



Boletín

SALESIANO

ARGENTINA | OCTUBRE 2026 | N° 800

Mirar como Don Bosco

La Obra Salesiana en Concepción del Uruguay

El Boletín Salesiano es el medio de comunicación de la Familia Salesiana y de los amigos de la obra de Don Bosco en Argentina. Fue fundado por San Juan Bosco en Turín, Italia, en 1877.

Equipo

Director Responsable
Nstor Zubeldá

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Fernando Canigia
Hernán González
Romina Herrera
Nicolás Mirabet
José Luis Muñoz
Sofía Romea

Redacción y edición
Valentina Costantino
Ezequiel Herrero

Audiovisuales
Milagros Heinzmann

Diseño, web y redes sociales
Santiago Viskatis

Administración
Natalia Wasinski

Distribución
Santiago Mosqueira

Colaboraron en este número

Franco Toffoli
Agustina Giuliani
Ricardo Díaz
Fernando Saade
Gustavo Zarrili
Agostina Rivarola
Lucas Passini
Josefina Vera
Matías Piccoli
Valeria Viviani
Carlos Julio Sánchez
Rocío Sponton
Juan Manuel Marquez

Diseño
DG, Marisabel Bernachea
malibernachea@gmail.com

Arte de tapa
Santiago Viskatis

Fotografía
Valentina Costantino
Milagros Heinzmann
Ezequiel Herrero
Santiago Viskatis

Retiración de contratapa
Fernando Canigia

Don Bosco 4002 - 1206 Ciudad de Buenos Aires -
República Argentina - Tel./ Fax: +54 9 11 4981 1860 int. 123

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente N° 47958673

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Recibí las novedades del *Boletín Salesiano*
por *WhatsApp*, por mail
o en formato revista.
Ingresá en nuestro sitio web
para dejar tu contacto:
www.boletinsalesiano.com.ar/suscribite



Qué vas a encontrar en esta revista...



6

“Me quedo con Don Bosco”.

El vínculo entre jóvenes y adultos, la cordialidad y la amabilidad en el trato, características de la Obra Salesiana en Concepción del Uruguay.



10

Nadie crece solo.

El Movimiento Juvenil Salesiano, una propuesta contracultural.



13

“¿Con qué nombre deseas ser llamado?”.

Los Papas y una elección que anticipa su magisterio.



16

Educación Salesiana

Integral. A 20 años de la sanción de la ley de ESI.



20

Agradecer la historia y mirar al futuro.

Nuevo Reglamento Nacional de los Exploradores.



22

Don Bosco va al barrio.

Los oratorios de Curuzú Cuatía, en Corrientes.

Los lectores también escriben...



Sobre el video del Día de Don Bosco.
Yo también conocí a Don Bosco. Me recibía con un puñado de bizcochitos y un vaso de mate cocido calentito cuando llegaba la tarde en el Don Bosco de Ramos Mejía. En aquellos años la escuela abría las puertas para prepararnos para el examen de ingreso al secundario, en 1984. Son recuerdos hermosos que nunca voy a borrar del corazón. Años más tarde mi hija hizo su secundario en el Don Bosco de Urubelarra y volví a vivir como salesiana de corazón. ¡Gracias Don Bosco por tanto! Feliz cumpleaños.

María Urbanek
La Matanza



Sobre el artículo "La cocina de Mamá"...
Hermosa propuesta. Qué gran corazón de los voluntarios por dedicar su tiempo, su cariño, su sencillez a cada persona que busca un plato de comida, y que al mismo tiempo está buscando ser mirado y escuchado.
¡Gracias por lo que hacen!

Julián Villareal
Córdoba



Sobre la entrevista al padre Pedro Estupiñán.

Una persona incondicional, un padre, un abuelo, un amigo, que Dios le regaló a muchos. Privilegiados somos en La Boca por contar con una persona que brinda tanto amor y servicio que contagia. Abrir caminos es algo muy complicado, una bendición, que este hombre supo aprovechar y llevar el Evangelio hasta el corazón más cerrado.

Te amamos padre.

Shaiel Coronel
Ciudad de Buenos Aires



Sobre el artículo "Una casa, lejos de casa"...

Buenísima la iniciativa de los salesianos de acompañar a tantos jóvenes que llegan a una nueva ciudad a estudiar. Recuerdo que hace diez años, cuando mi hijo se fue a estudiar a la ciudad de Buenos Aires, nos preocupaba que se sienta solo. ¡Nos hubiese encantado encontrar un grupo así!

Nora Campos
Misiones

¡Seguinos en nuestras redes sociales!

Todos los días compartimos una mirada salesiana del mundo y una mirada del mundo salesiano.



boletinsalesianoarg

boletinsalesianoarg



boletinsalesian

boletinsalesiano



boletinsalesiano



+54 9 11 2161 4550



boletinsalesianoar

www.boletinsalesiano.com.ar
www.donbosco.org.ar

boletin@donbosco.org.ar WhatsApp+54 9 11 2161 4550. Boletín Salesiano

El Boletín Salesiano es gratuito. Se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.

TRANSFERENCIA O DEPÓSITO BANCARIO

CBU
0720055720000001661172

ALIAS
BOLETIN.SALESIANO

Banco SANTANDER RIO, filial 055,
cuenta corriente en pesos 16611/7,
CUIT 30-61021163-8,
a nombre de
INST SALES BOLETIN SALESIANO.



**mercado
pago**



Si recibiste la revista de manera online,
utilizá el código

9380 5000 0003 1122 0228.

Si lo recibiste en formato físico,
podés usar el código de barras que vino con ella.
Deberás indicarle al cajero el monto y destino de
la colaboración

(BOLETIN SALESIANO).

www.boletinsalesiano.com.ar/colaborar

Una vuelta de tuerca a la propia historia

A la tarde, cuando los chicos se retiran, los pasillos del León XIII quedan en silencio. Un rato después, la Casa vuelve a entrar en movimiento porque llegan adultos que buscan formarse en tornería, gastronomía, soldadura y otros oficios. Allí funciona una de las sedes del **Centro de Formación Profesional –CFP– N°34 “Prof. Roberto Albergucci”**, que ofrece cursos gratuitos y con certificación oficial.

Recibe a muchos alumnos cada año, entre ellos, **Eduardo**, cuya historia fue compartida por la Casa en un video publicado en Instagram. A partir de su paso por un Centro de Inclusión Social, donde le ofrecieron un techo y contención, descubrió el CFP del León XIII y conoció la posibilidad de hacer cursos con salida laboral. Entre varias opciones, eligió montador electricista. **Durante varios meses asistió a clase con profesores que enseñaron con paciencia y carisma salesiano. Hoy, obtuvo su diploma y vivir en la calle quedó atrás, recuperó el**



vínculo familiar y se lo escucha agradecido por haber terminado su formación.

Cada año, son más los estudiantes que se acercan desde distintos lugares y con historias diferentes, pero con un mismo objetivo: aprovechar la oportunidad de aprender.

Siguiendo el legado de Don Bosco, enseñar un oficio es un puente para cambiar realidades. En cada curso, los profesores brindan herramientas y fortalecen la confianza. Así, **la posibilidad de cambiar deja de ser una expresión de deseo y se vuelve real en cada clase**, demostrando que con oportunidades y una comunidad que acompaña, siempre se puede dar una vuelta de tuerca a la propia historia. •

Agustina Giuliani

Jugársela por la educación



Los resultados del Programa para la Evaluación Internacional de los Alumnos –PISA– fueron los más bajos desde su creación en 2000. La caída se da en la mayoría de los países y los expertos la vinculan al **uso excesivo de celulares en la escuela y fuera de ella, así como a una disminución del compromiso de los padres afectados también por el tsunami digital**. Mientras el mundo debate sistemas educativos, estrategias didácticas y el lugar de las nuevas tecnologías, un creciente número de educadores apuesta por los **juegos analógicos como vehículo privilegiado de aprendizaje**.

En agosto se realizó el **Primer Congreso Nacional de Aprendizaje Basado en Juegos** en la ciudad de Bahía Blanca. El evento reunió a educadores que utilizan los juegos de mesa y de rol como estrategia didáctica tanto en el nivel primario como en el secundario. Hubo

disertaciones internacionales y una gran variedad de talleres con experiencias exitosas. Docentes y estudiantes del **“Don Bosco” de Rosario** participaron mostrando los juegos educativos que crearon en el marco del **Trayecto de Formación Docente en Aprendizaje Basado en Juego** que allí se desarrolla desde 2024.

Los juegos de mesa son una herramienta valiosa para generar encuentros cara a cara, desarrollar habilidades sociales y cognitivas, promover motivación genuina y compromiso con el aprendizaje. En un mundo cada vez más lúdico en sus formas pero más estimulado y narcisista, **los juegos de mesa constituyen una contrapropuesta eficaz y muy actual**. Este Congreso puso de manifiesto el interés y la necesidad de los docentes por formarse para llevar adelante uno de los cambios que la educación actual necesita. •

Franco Toffoli

Acciones positivas

Un grupo de religiosas compran acciones de distintas compañías tecnológicas o empresas multinacionales, para luego utilizar su posición como accionistas y presionar a los directorios para que aborden temas como el cambio climático o los derechos territoriales de los pueblos originarios. Son conocidas como “accionistas activistas”.

Más allá del ruido o sorpresa que pueda generar la noticia, es interesante advertir que las acciones, además de subir y bajar, **puede ser una forma de inversión “responsable”, ya que permiten conocer a quien las adquiere qué están apoyando financieramente con sus ahorros**, además de dar derechos

a la participación en la vida y las decisiones de una compañía, ocasión para plasmar concretamente los valores del Evangelio.

Vale la pena destacar la diferencia con otras formas de acumulación, como el “plazo fijo”, que aunque fácil y cómodo no favorece el involucramiento con el destino de los fondos o las criptomonedas, un instrumento de cotización volátil, que aún no tiene regulación integral en Argentina.

También los laicos estamos llamados a testimoniar que otras prácticas empresariales son posibles y deseables. •

Ricardo Díaz



VERSION
WEB



“Me quedo con Don Bosco”

El vínculo entre jóvenes y adultos, la cordialidad y la amabilidad en el trato, características de la Obra Salesiana en Concepción del Uruguay.



Manuela tiene 17 años y está terminando la escuela secundaria. El año próximo piensa comenzar a estudiar para ser docente, porque **no se imagina su vida sin un patio salesiano**. Como un anticipo de lo que vendrá o como una confirmación de su vocación, **cada sábado vuelve a la Casa Salesiana** para animar en el oratorio.

Vanina relata orgullosa que el año pasado obtuvo su diploma por el curso de carpintería que realizó, pero el egreso no significó un retiro. Este año **volvió a inscribirse y ahora se está capacitando en soldadura**. Al mismo tiempo **los sábados colabora en el comedor** de la parroquia que asiste a los vecinos del barrio.

Tomás estudió con los salesianos desde el nivel inicial hasta el secundario. Pero cuando llegó el momento de continuar la formación superior, se fue a vivir a Rosario. **Cambió de casa, de ciudad, pero no cambió el amor por Don Bosco** y siguió participando en los grupos juveniles de esa ciudad, al igual que lo hizo durante toda su secundaria en Concepción, donde ahora **volvió y trabaja como profesor**.

Silvia es docente del nivel primario y está próxima a jubilarse. Al recordarlo se le llenan los ojos de lágrimas, que mezclan el agradecimiento por todo lo vivido y la nostalgia por tener que dejar ese patio tan querido para ella. Ese mismo patio en el que la acompañaron y al que **decidió volver después de haber atravesado el dolor más grande que una mamá puede afrontar**.

Agustina tiene 23 años y está estudiando medicina, porque reconoce que su vocación es siempre ayudar a los demás, algo que también despliega como ani-

De una u otra manera, en Concepción del Uruguay, todos vuelven con Don Bosco

madora del oratorio desde hace varios años. Y, como expresión de ese compromiso que desea extender para toda la vida, **hizo su promesa como salesiana cooperadora**.

Estas historias de vida nos pueden ayudar a entender por qué, de una u otra manera, en Concepción del Uruguay, todos vuelven con Don Bosco.

"Te vas a encontrar con una familia"

"Cuando entré me cautivó el clima de familia. Me acuerdo cómo me recibieron todos, era como que siempre hubiera estado en la casa y a mí eso me llenó el alma", recuerda Silvia, directora del nivel primario, Don Bosco.

El vínculo entre jóvenes y adultos, la cordialidad y la amabilidad en el trato son algunas de las características que Fernando Saade, director de la obra, identifica como rasgos distintivos de esta presencia de Don Bosco, en las orillas del Río Uruguay.

Manuela, alumna del último año del colegio, destaca algo similar: *"Esta escuela tiene eso de ser familia, la fraternidad. El que venga se va a encontrar con un lugar donde puede ser uno mismo, siempre hay alguien con quien charlar y contarle lo que le pasa. Se va a encontrar con una familia."*





↪ Ambas forman parte de la **escuela** cuya propuesta se extiende **desde el nivel inicial hasta el nivel secundario**. Además esta Casa Salesiana cuenta con una variada propuesta de **grupos juveniles**, la **parroquia** –una de las más antiguas de la ciudad– y diferentes **capillas: San José, San Isidro y el Centro Pastoral Laura Vicuña**. “La idea es generar una dinámica comunitaria más fuerte, con presencia de los jóvenes y abierto al que llega”, explica Fernando Saade. La propuesta se completa con algunos servicios pensados directamente para quienes tuvieron menos oportunidades. El **Centro de Formación Profesional** abre sus puertas todas las tardes y noches para recibir a estudiantes de diferentes barrios que buscan capacitarse para fortalecer sus trayectorias laborales, o simplemente compartir un espacio de familia, tan escaso como necesario.

Vanina es una de ellas, primero eligió hacer el curso de carpintería y actualmente se encuentra realizando el de soldadura. “Desde que falleció mi mamá **yo entré en un estado depresivo**. Un día mi cuñada me llevó a hacer un curso de costura en el Laura –una de las comunidades que tiene vínculo directo con la parroquia– y me gustó. Ahí estaban entregando folletos y me anoté para los cursos de Formación Profesional. Después **me invitaron a dar una mano en el comedor** –que ofrece cada fin de semana entre 100 y 120 raciones de comida– *porque había una chica que un sábado no podía ir y acá estoy desde hace tres años vengo todos los fines de semana*”. Ella también destaca el clima de familia y el buen vínculo con sus compañeros: “Aca hay mucho

“Pocho Lepratti –exalumno de esta Casa Salesiana– trató de vivir el Evangelio, sin que le pase por al lado el grito y la necesidad de los jóvenes”.

compañerismo, entre los chicos, con el profe, hay mucha unión, tratamos de ayudarnos unos a otros. **Llego a mi casa y ya quiero volver, porque acá me olvido de todo, me despejo**, tanto en el comedor como en el taller”.

Algo de eso es lo que le pasó a **Tomas** –docente del nivel secundario– “**Uno tiene el recuerdo de vivir todos los días acá, prácticamente**” expresa al recordar sus años como alumno y animador de los grupos juveniles. “Venía todos los días a la escuela, después en el secundario el viernes a la tarde ya nos quedábamos a participar de los grupos juveniles, y los sábados también, porque a la tarde íbamos al oratorio. Además fui catequista los sábados a la mañana, así que pasaba todo el día acá”.

Una vez finalizado el secundario Tomás tuvo la oportunidad de irse a estudiar a Rosario, donde compartió pensión y vida con otros exalumnos de su misma casa salesiana. Y donde también siguió en contacto con el carisma, ya que se sumó a animar en los oratorios de esa ciudad.



Dios está en el compromiso con los demás

La vocación y el compromiso por ayudar a los demás son dos de las características que Tomas reconoce lo marcaron para toda la vida y las experimentó por primera vez en esta Casa Salesiana. Manuela también destaca que durante sus años como alumna sus docentes y animadores fueron quienes la ayudaron a **mirar a los demás y comprometerse con los que menos tienen**. “El oratorio lo conocí por un voluntariado del colegio. **Acá te enseña mucho a mirar al de al lado**. Por ahí uno muchas veces está muy metido en lo suyo y no termina mirando al otro. Pero el oratorio tiene esa sencillez, que te ayuda a mirar esa realidad que a veces uno no ve por estar tan metido en lo suyo.”

A Ian, animador de Camprevoc y alumno del último año del secundario le ocurre algo similar: “Para mí pensar en el otro es esencial, porque **sin el otro no sos vos**”

Esto mismo fue lo que aprendió e hizo carne Claudio “Pocho” Lepratti, exalumno de esta casa, asesinado en diciembre del 2001. “**El Pocho era un buscador que trataba de vivir el Evangelio, ya sea en la congregación o en alguna organización social, pero el sentido fue siempre el mismo, que no te resbale, que no te pase por al lado el grito y la necesidad de los jóvenes**”, explica el hermano Fernando Saade.

Al igual que Pocho, Tomás, también es exalumno y conoció parte de su trabajo recorriendo los barrios de la periferia de Rosario. El explica que Pocho “**fue un militante social, político, sindicalista, catequista; fue alguien que siempre estuvo para para los demás. Y fue un adolescente como cualquiera de todos los que tran-**

sitan estos patios, que pasan por nuestras escuelas, que están en nuestras comunidades barriales. **Él se enamoró de una propuesta de fe, la de Don Bosco, la de Jesús**”. Más de dos décadas después, muchas de estas características y búsquedas siguen estando presentes entre los jóvenes y adultos que transitan esta Casa Salesiana. “**Yo encuentro mucho a Dios en los chicos, en el oratorio**, cuando voy al barrio, en el abrazo, en la sonrisa, cuando confían en vos, cuando saben que pueden ser escuchados”, reconoce Andrea y completa que también lo encuentra en sus límites y en los desafíos que enfrenta.

A Manuela le pasa algo similar cada vez que concurre al oratorio; ese es su espacio privilegiado para el encuentro con Dios a quien siente “**como un amigo, al que le puedo contar mis problemas, que siempre me escucha, que está para mí**”.

Manuela, Tomás, Vanina, Silvia y Agustina –al igual que tantos otros jóvenes y adultos– **eligieron y siguen eligiendo quedarse con Don Bosco**. Eso no fue por azar. No. En la Casa Salesiana de Concepción del Uruguay vivieron y aún siguen viviendo algo tan significativo que los marcó para toda la vida: alguien se preocupó por ellos y, con una sonrisa se arremangó y los ayudó a caminar. Pero lo hicieron con una convicción: es Dios el que actúa y los quiere felices. Y, como hizo Don Bosco, les mostraron que ellos también podían hacerlo: dar su vida y ayudar a otros a vivir plenamente, aquí y en la eternidad. Eso no se olvida ni se abandona. •



Nadie crece solo

VERSION
WEB



El Movimiento Juvenil Salesiano, una propuesta contracultural.

En una sociedad que invita a competir, mostrarse, consumir, rendir y salvarse solo, el Movimiento Juvenil Salesiano –MJS– propone otra gramática: encontrarse, compartir, servir, crear, cuidar y caminar juntos. Sus oratorios, grupos juveniles, exploradores, grupos misioneros y voluntariados son **espacios donde se aprende otra forma de estar en el mundo**. No se trata de una contracultura del enojo o del resentimiento, sino de la alegría; no de una rebeldía destructiva, sino educativa.

Contra el “sálvese quien pueda”

Uno de los grandes “mandatos” de nuestro tiempo es **el individualismo**. Cada persona debe construir su marca, competir, adaptarse y reinventarse. Incluso el fracaso se vuelve culpa privada: si alguien no llega, se cansa o queda afuera, se le dice que no fue suficientemente resiliente o no se esforzó lo necesario. El MJS parte de otra convicción: **nadie crece solo**. La vida necesita comunidad, amigos, adultos significativos y espacios de pertenencia. El grupo, el patio, la

Hay una raíz profundamente contracultural en el carisma salesiano: mirar posibilidades donde otros sólo ven problemas.

patrulla o la misión son escuelas donde se aprende a convivir, escuchar, organizarse y celebrar juntos.

En **una época de hiperconexión y soledad**, el patio salesiano no es sólo un espacio físico: es **una pedagogía de presencia, cercanía, juego, confianza y conversación**. Allí el joven deja de ser usuario, cliente, número o rendimiento. Es alguien que importa, cuya ausencia se nota y cuya historia merece ser escuchada.

Don Bosco comprendió que no se educaba a los jóvenes desde lejos ni solamente mediante discursos: había que estar entre ellos, conocerlos, compartir el patio, ganar su confianza y acompañarlos en la vida concreta. El Sistema Preventivo nació de esa presencia cercana. Frente a relaciones cada vez más rápidas, funcionales y mediadas por pantallas, se propone tiempo, presencia y vínculos.

Contra el mercado de valores

Nuestro tiempo tiene como regulador al mercado. La solidaridad se convierte en “habilidad social”; la empatía, en “competencia de liderazgo”; la espiritualidad, en “bienestar emocional”; la comunidad, en “red de contactos”. La amistad importa si amplía contactos, la pausa si mejora el rendimiento, la belleza si genera impacto, la verdad si conviene.

Frente a ese mercado de valores, el MJS tiene una tarea urgente. Que el servicio vuelva a significar entrega; solidaridad, fraternidad concreta; alegría, algo más que entretenimiento; comunidad, algo más que juntar gente; fe, algo más que costumbre. Esto obliga a preguntar: ¿formamos jóvenes libres, críticos, solidarios y creyentes, o solamente jóvenes eficaces, adaptables y funcionales? **El ideal salesiano nunca**

fue producir buenos engranajes del sistema, sino **“buenos cristianos y honrados ciudadanos”**: personas capaces de vivir la fe y comprometerse con la realidad.

Contra los “jóvenes-sofá”

En la Jornada Mundial de la Juventud de Cracovia, en 2016, Francisco habló de los “jóvenes-sofá”. No criticaba el descanso, sino una comodidad que adormece, paraliza y deja que otros decidan el futuro. Frente a ella, propuso jóvenes dispuestos a entrar en la cancha de la historia.

Hoy se suele reducir el sufrimiento a un problema individual: si estás angustiado, gestiona tus emociones; si estás cansado, sé resiliente; si estás frustrado, reinventate. Pero hay malestares ligados a la desigualdad, la violencia, la precariedad, la discriminación, la falta de futuro y la degradación ambiental.

La imagen interpela al MJS. El patio, el campamento, la misión, el voluntariado o la animación no deberían convertirse en refugios para escapar del mundo. Deberían despertar, incomodar y dejar huella. Por eso, la espiritualidad salesiana no puede ser anestesia. La esperanza cristiana no consiste en repetir que “todo va a estar bien”. Consiste en **mirar el dolor sin naturalizarlo y creer que la realidad puede transformarse**. El MJS está llamado a formar jóvenes buenos, pero no ingenuos; alegres, pero no superficiales; creyentes, pero no desconectados de la realidad; capaces de escuchar, pero no dóciles frente a la injusticia.

Contra la crisis ambiental

La contracultura del MJS se juega también en nuestra relación con la naturaleza. La crisis ambiental no es sólo técnica: es social, económica, cultural y espiritual, y afecta con mayor dureza a quienes menos tienen. Por eso, **no alcanza con reciclar o plantar un árbol una vez al año**. Laudato si’ *propone una ecología integral*: cuidar la naturaleza es inseparable de cuidar a los pobres, los barrios, los vínculos y las generaciones futuras.

Los jóvenes no son solamente destinatarios de campañas ecológicas diseñadas por adultos. Pueden ser





El MJS no rechaza la cultura juvenil: la acompaña, la evangeliza y también la desafía.

↪ conciencia crítica de nuestras comunidades y **empujar cambios en nuestros modos de consumir, usar recursos y relacionarnos con el territorio**. La pregunta ya no es sólo ¿qué puedo hacer yo?, sino ¿qué podemos cambiar juntos para vivir de manera más justa, sobria y fraterna?

Una insurgencia educativa

El MJS es una forma de **insurgencia educativa, pacífica y evangélica**. Donde la cultura dice **competí**, propone **compartí**. Donde dice **mostrate**, dice **serví**. Donde dice **rendí**, dice **crecé**. Donde dice **adaptate**, dice **discerní**. Donde dice **consumí**, dice **agradecé**. Donde dice **salvate solo**, dice **caminemos juntos**.

Muchas de sus **transformaciones son invisibles**: un joven recupera confianza, otro descubre su vocación, otro deja de sentirse solo, otro aprende a servir. Eso difícilmente entra en una planilla de indicadores, pero allí se juega lo esencial.

Don Bosco conoció bien esta clase de transformaciones silenciosas. Su obra comenzó precisamente apostando por jóvenes que la sociedad de su tiempo muchas veces consideraba problemáticos, peligrosos o descartables. Frente a esa mirada, él eligió confiar, educar y ofrecer oportunidades. Nada fácil desde ya

y si lo pensamos bien, fuertemente inconformista e insumiso **Allí hay una raíz profundamente contracultural del carisma salesiano: mirar posibilidades donde otros sólo ven problemas**, formar protagonistas donde otros esperan obediencia y descubrir dignidad allí donde la sociedad produce descarte.

La contracultura salesiana comienza cuando la comunidad adulta no teme una juventud inquieta, crítica y creadora, sino que acompaña esa energía hacia el servicio y la misión. Un movimiento juvenil que sólo escucha a los jóvenes cuando confirman lo que los adultos ya decidieron convierte el protagonismo en una palabra decorativa.

Otro modo de vivir

El MJS es contracultural porque conserva viva la posibilidad de **otro modo de vivir**, no porque genere un enfrentamiento gratuito o destructivo. No propone escapar del mundo, sino habitarlo de otra manera. **No rechaza la cultura juvenil: la acompaña, la evangeliza y también la desafía.**

Es rebelde quien sirve cuando otros son indiferentes; quien escucha cuando todos gritan; quien comparte cuando la cultura invita a acumular; quien cuida cuando otros descartan; quien reza sin escapar de la realidad; quien se compromete sin buscar aplausos. Es rebelde quien sigue creyendo que la amistad, la justicia, la belleza, la verdad, la fe y la solidaridad no están en venta.

Tal vez esa sea hoy la forma más salesiana de ser contraculturales: demostrar que **todavía es posible un mundo donde el yo aprenda a decir nosotros, la alegría no se compra, la esperanza no sea resignación y cada joven descubra que su vida puede ser un don para los demás.** •

Gilvestre **Pío** *SISIINIO* *Marcelino* *Teresforo*
Calixto *Francisco* *EUTIQUEIANO* *Valentín* *Dono*
Sabiniano *Agapito* *Hormisdas* *Anacleto* *Pelagio*
Lino *Vitaliano* **Clemente** *Antero* *Melquade*
Marthin **Juan** *Severino* *Nicolás* *Eusebio*

“¿Con qué nombre deseas ser llamado?”

Los Papas y una elección que
anticipa su magisterio.

VERSION
WEB



Apenas un nuevo Papa resulta elegido por los cardenales reunidos en la Capilla Sixtina, debe decidir qué nombre llevará en adelante. Tras el aplauso que corona el escrutinio, el cardenal decano se acerca al recién elegido y le pregunta si acepta el nuevo cargo. A su vez, otro cardenal le pregunta **con qué nombre desea ser llamado**. Después, el elegido ingresa a la conocida como “sala de las lágrimas”, una pequeña sacristía junto a la capilla donde queda un rato completamente solo. Finalmente se prueba la vestidura blanca con la que, instantes después, será

presentado ante la muchedumbre desde el balcón de la Basílica de San Pedro.

Durante los primeros siglos de la Iglesia, los nuevos papas continuaban usando su nombre de bautismo. El primero que prefirió cambiarlo fue **Juan II** en el siglo VI. Llevaba el nombre del dios romano Mercurio y le pareció mejor elegir otro. Esa práctica se volvió habitual, por distintos motivos, a partir del siglo X y se consolidó desde mediados del siglo XVI. **De los 266 papas anteriores a León XIV, 129 eligieron nuevo nombre, todavía menos de la mitad del total.**

Marcos Cayo Paul TEODORO Evaristo GREGORIO
 Adriano Romulo Sergio Landón Anastasio S
 Hilario MARCELO AGATÓN ELEUTERIO
 Julio Conón Dionisio Smaco Bonifacio
 Adeodato Honorio Atanasio Liberio Vito

A lo largo de la historia, los nombres más comunes han sido Juan –23–, Benedicto y Gregorio –16–, Clemente y León –14–, Inocencio –13– y Pío –12–. Llamativamente ningún Papa hasta la fecha eligió cambiar su nombre por alguno de los más conocidos en los evangelios como José, Santiago, Mateo, Lucas, Andrés, Felipe y especialmente Pedro.

Francisco fue el último papa en estrenar un nombre que ningún predecesor había elegido todavía. Antes de él, Albino Luciani había sido el primero en elegir un nombre compuesto. Al unir los de sus dos predecesores –Juan XXIII y Pablo VI, los papas del Concilio Vaticano II–, Juan Pablo I preanunciaba un pontificado auspicioso. Pero murió apenas 33 días después de su elección. Para buscar más atrás a otro que estrenara un nuevo nombre todavía no utilizado por ningún Papa, hay que retroceder mil años hasta Lando, en el siglo X.

“No te olvides de los pobres”: Francisco

En los últimos siglos la elección del nombre del nuevo Papa tiene, sin duda, algo de programático. Por eso los periodistas empiezan a hacer pronósticos y conjeturas, no solo a partir del apellido y la nacionalidad del recién elegido, sino además del nombre que llevará en su pontificado.

En marzo de 2013, apenas elegido Papa, Francisco comentó en su primer encuentro con los periodistas de todo el mundo: “Algunos no sabían por qué había querido llamarme Francisco. Pensaban en Francisco Javier, en Francisco de Sales, también en Francisco de Asís. Les contaré la historia: Durante las elecciones, tenía al lado al cardenal brasileño Claudio Hummes, un gran amigo. Cuando la cosa se ponía un poco peligrosa, él me confortaba. Y cuando los votos subieron a los dos tercios, hubo el

El primer Papa que prefirió cambiar su nombre fue Juan II en el siglo VI. Llevaba el nombre del dios romano Mercurio y le pareció mejor elegir otro.

acostumbrado aplauso, porque había sido elegido el Papa. Entonces él me abrazó y me dijo: ‘No te olvides de los pobres’. Y esta palabra ha entrado aquí –señaló su frente–: los pobres, los pobres. De inmediato, en relación con los pobres, he pensado en Francisco de Asís. Después he pensado en las guerras, mientras proseguía el escrutinio hasta terminar todos los votos. Y Francisco es el hombre de la paz. Y así, el nombre ha entrado en mi corazón: Francisco de Asís. Para mí es el hombre de la pobreza, el hombre de la paz, el hombre que ama y custodia la creación; en este momento, también nosotros mantengamos con la creación una relación no tan buena, ¿no? Es el hombre que nos da este espíritu de paz, el hombre pobre... ¡Ah, cómo quisiera una Iglesia pobre y para los pobres!”. El desafío de llevar el nombre de Francisco de Asís, uno de los santos más conocidos y queridos dentro y fuera de la Iglesia católica, no resultaría fácil en adelante. Hoy no resulta difícil jalonar, a partir de esas palabras del papa Francisco en los primeros días de su pontificado, los pasos que fue dando después en doce años: Su dedicación a los pobres, especialmente los gestos y palabras para con los mi-

10 Inocencio Celestino HIGINIO Formoso Siricio Sotero León Pascual Pedro Urbano Benedicto Inocencio Gelasio Sixto Eugenio Alejandro Ponciano Cornelio etor Aniceto FABIÁN Felix Lucio Francisco

grantes, los enfermos, los ancianos y los presos; la preocupación por los temas ecológicos. La primera encíclica “verde” de la historia llevó por título el comienzo de una oración de San Francisco de Asís en su idioma: **Laudato sí** –Alabado seas–. Las palabras del santo dieron nombre también a otra encíclica, **Fratelli tutti**, nacida en plena pandemia como llamado a la fraternidad y a la amistad social. Del santo de Asís vino también la inspiración, ocho siglos después, para **el primer viaje papal a la península arábiga y el encuentro con el imán de la mezquita Al Azhar**. Juntos, el Papa y el imán, firmaron la Declaración sobre la fraternidad humana por la paz mundial y la convivencia común. Los esfuerzos de Francisco por la paz en el mundo fueron incansables hasta el final.

“La defensa de la dignidad humana”: León XIV

Dos días después del cónclave de 2025, el papa León hizo su primera explicación ante los cardenales sobre la elección de su nuevo nombre. Tras mencionar al Concilio Vaticano II, “recordado y actualizado magistralmente en la Exhortación apostólica del papa Francisco *Evangelii gaudium*”, agregó: “Pensé tomar el nombre de León XIV por varias razones. La principal, porque el papa León XIII, con la histórica encíclica *Rerum Novarum* afrontó la **cuestión social** en el contexto de la primera gran revolución industrial y hoy la Iglesia ofrece a todos, su patrimonio de **doctrina social** para responder a otra revolución industrial y a los desarrollos de la **inteligencia artificial**, que comportan nuevos desafíos en la **defensa de la dignidad humana, de la justicia y el trabajo**”. La tenía clara de entrada.

Apenas un año después, León XIV firmaba en Roma la encíclica **Magnifica humanitas**, sobre la custodia

de la persona humana en el tiempo de la inteligencia artificial. Ese mismo 14 de mayo se cumplían 135 años de la encíclica *Rerum Novarum* de León XIII. “Con ese documento –escribió el primer pontífice estadounidense–, mi querido predecesor impulsó aquella reflexión sobre la sociedad, la economía y la política que hoy llamamos ‘Doctrina social de la Iglesia’. Y cuando algunos objetaban que la Iglesia no debía desperdiciar energías en cuestiones humanas, sino preocuparse por comunicar un mensaje de vida eterna, él respondía con realismo y sabiduría que **el anuncio del evangelio no puede olvidar la vida concreta de los pueblos**” (MH 3, RN 22).

“Estamos viviendo una rápida fase de transición –agregó el papa León en la introducción de la nueva encíclica– un ‘cambio de época’ en el que, mientras algunos se disputan el futuro de las nuevas tecnologías y otros se dedican a reflexionar sobre ellas, **la mayoría de las personas permanece a la espera, observa desde lejos y simplemente aguarda a que todo salga bien**” (MH 6).

Un poco más adelante, el que dejó de joven su Chica natal para embarrarse entre los pobres del norte peruano como misionero agustino, agrega: “No temamos ensuciarnos las manos en la obra de nuestro tiempo (...) oremos, proyectemos con sabiduría, trabajemos con perseverancia **poniendo a Dios en el horizonte de nuestro actuar y al ser humano en el centro de nuestras decisiones**. Entonces las piedras desechadas –los pobres, los enfermos, los migrantes, los pequeños– se convertirán en piedras angulares, y sobre la tierra surgirá un hogar común, sólido y hospitalario, donde el amor y la verdad finalmente se encontrarán, y la justicia y la paz se besarán (cf Sal 85,11). Esta es la bendición que imploramos a Dios y la tarea que tenemos por delante” (MH 16). •



Educación Salesiana Integral

A veinte años de la sanción de la Ley de Educación Sexual Integral, una mirada desde el carisma salesiano.

VERSION
WEB



Este año **la Ley 26.150 de Educación Sexual Integral -ESI- cumple veinte años**. Sancionada en octubre de 2006, hoy vuelve a estar en el centro del debate público entre quienes plantean que no es necesaria o que carece de validez y quienes sostienen que es una oportunidad para –entre otras cosas– acompañar de manera activa y responsable el desarrollo de la sexualidad y prevenir violencias en los niños, niñas y adolescentes.

El aniversario de su sanción presenta una posibilidad para poder **releer la ley desde algunas claves propias del carisma salesiano**.

La centralidad de los jóvenes

La ley de Educación Sexual Integral reconoce a niños, niñas y adolescentes como sujetos de derecho, es decir, personas que tienen la capacidad de **desarrollar su autonomía** de forma progresiva, así como el **derecho a ser escuchados**. Estos dos aspectos re-

flejan, directamente, la mirada salesiana sobre los chicos y chicas que habitan los patios: **la forma de acompañar su vida es escuchándolos, reconociendo sus voces, dándoles lugar**, invitándolos a ser protagonistas y no meros destinatarios pasivos.

La ESI, al igual que la pedagogía de Don Bosco, propone **habilitar escenarios de diálogo**, de escucha sincera y cercana, **alojar preguntas**, inquietudes, historias, reconociendo, además, a los niños, niñas y adolescentes como protagonistas de sus procesos de aprendizaje y de su desarrollo. Darle lugar a la voz de los y las jóvenes implica, sin dudas, **abandonar lógicas adultocéntricas, sin que eso implique desentenderse de la tarea propia de los educadores**, por el contrario, es una oportunidad de asumirla desde los sentidos más profundos de este carisma. Busca educar y **brindar información científica** que permita a niños, niñas y adolescentes tomar decisiones en torno a su sexualidad y sus vínculos desde

lógicas de cuidado y responsabilidad, **reconocer situaciones que pueden representar un riesgo para ellos y/o para otras personas**, así como conocerse y reconocerse a sí mismos.

Esta perspectiva se vincula con el **Sistema Preventivo** del cual habla Don Bosco, ya que uno de sus pilares es **la razón**. Que los jóvenes realmente comprendan es la llave que permite reflexionar y decidir con autonomía a la hora de actuar. Lejos de reprimir, castigar o juzgar por decisiones erradas o dolorosas, la ESI busca que los y las jóvenes tengan acceso a información que les permita comprender, conocer y elegir desde marcos válidos, científicos y confiables. Garantizarles este acceso implica, sin dudas, acompañarlos en clave preventiva.

No basta amar, es necesario que se sientan amados

Uno de los sentidos centrales de la espiritualidad salesiana y de la tarea de educadores y animadores es **que los chicos y chicas se sientan amados**. Esto, sin dudas, se juega en el acompañamiento de la vida de cada uno de ellos. En el reconocer el valor de cada historia, en el acompañar sus decisiones con una mirada amorosa y de cuidado, que no juzga sino que busca comprender y orientar.

La ley de Educación Sexual Integral pone en el centro **la dignidad de todas las personas y de todas las vidas, más allá de sus características propias**, convocando a los educadores a acompañarlas y reconocerlas

Además invita a valorar la diversidad y **reconocer a cada persona con su identidad, su historia y opciones**, entendiendo que todo esto se inscribe de maneras únicas en cada uno. Esto dialoga con el carisma salesiano ya que **en los patios hay lugar para todos**, sin distinción.

Aprender a convivir desde el respeto y la empatía es parte de esta propuesta educativa, y es además una experiencia concreta que invita a los jóvenes a pensarse como “buenos cristianos y honrados ciudadanos” que buscan construir una sociedad más justa, empática y solidaria, libre de discriminación y violencias, donde todos y todas **son importantes y valiosos** y están invitados a ser parte de esa vida comunitaria compartida.

Darle lugar a la voz de los y las jóvenes implica, sin dudas, abandonar lógicas adultocéntricas, sin que eso implique desentenderse de la tarea propia de los educadores.

La presencia entre los jóvenes

Al igual que Don Bosco, quien supo mirar a los jóvenes de su tiempo y denunciar las injusticias que sufrían, **la ley de ESI invita a no ser indiferentes frente al dolor de los chicos y chicas**. La cercanía, la mirada atenta, la escucha y la presencia activa entre ellos, propias de este carisma, son fundamentales para detectar situaciones que puedan estar vulnerándolos y poder actuar frente a esto. Pero no se trata sólo de actuar, sino de hacerlo con intencionalidad y responsabilidad pedagógica.

Desde esta mirada la ESI convoca a transitar espacios de formación y reflexión crítica que brinden marcos de referencia que permitan superar las propias vivencias o intuiciones para poder acompañar e intervenir desde una perspectiva de derechos. Hacer opción por estos posicionamientos no es otra cosa que **cuidar la vida de los niños, niñas y adolescentes de manera activa y responsable**.

Estos son solamente **algunos sentidos compartidos entre la pedagogía salesiana y la ley de Educación Sexual Integral**. Lo innegable es que este marco legal vigente en nuestro país es una oportunidad para seguir acompañando y cuidando la vida de los chicos y chicas, para escucharlos y para generar espacios donde lo que tienen para decir importe. Para seguir educando y animando, confirmando y abrazando una vez más, sentidos profundamente identitarios de la pedagogía de Don Bosco.

Que este aniversario, nos encuentre confirmando que en los patios estas conversaciones con los chicos siempre tuvieron lugar y que hoy lo siguen teniendo, más que nunca. •

¡Sumate!

Existe en la sociedad un gran número de personas preocupadas por el bien de los chicos y chicas más vulnerables y dispuestas a colaborar con la misión salesiana. Don Bosco los llamaba **“Bienhechores”**, porque no eran simples financistas sino que eran hombres y mujeres que ponían el amor en acción para ayudar a la juventud más desamparada.

En nuestros días, Don Bosco Por Los Jóvenes constituye **el puente por donde canalizar toda esa colaboración** destinada a cuidar la vida de los niños, adolescentes y jóvenes más necesitados.

La misión salesiana se construye entre todos, y es entre todos que vamos acompañando distintos proyectos a lo largo y a lo ancho del país.

Te compartimos algunos:



Impulsamos la formación para el trabajo

A través de mejoras edilicias y adquisición de equipamiento para brindar talleres de oficios que promueven la inserción en el mundo del trabajo.

- ✚ Oratorio Don Bosco; Ciudad de Santiago del Estero
- ✚ Parroquia Domingo Savio; Rosario, Santa Fe
- ✚ Hogar Don Bosco; ciudad de Formosa



Acompañamos acciones misioneras y pastorales

Sosteniendo las presencias misioneras de salesianos y hermanas religiosas en parajes aislados de la Patagonia, en pos de seguir construyendo el sueño de Don Bosco.

- ✚ Gan Gan; Chubut
- ✚ Zapala y Chos Malal; Neuquén



Contribuimos a la inclusión educativa

Acondicionando aulas para brindar espacios seguros y garantizando elementos para la formación agrotécnica y el aprendizaje con tecnologías digitales.

- ✚ Colegio San Juan Bosco; Eugenio Bustos, Mendoza
- ✚ Escuela agrotécnica salesiana en Rodeo del Medio; Mendoza
- ✚ Colegio San Antonio de Padua; ciudad de Córdoba



Fortalecemos acciones socio comunitarias

Cuidando los espacios donde niños, niñas y jóvenes comparten talleres, reuniones formativas y actividades recreativas que fomentan su desarrollo humano y pastoral.

- ✚ Casa Monseñor Angelelli; ciudad de La Rioja
- ✚ Centro Don Bosco; San Miguel de Tucumán
- ✚ Vicaría Sagrado Corazón; Rosario, Santa Fe
- ✚ Casa Oratorio Don Bosco; ciudad de Córdoba
- ✚ “La casita de los jóvenes”; Posadas, Misiones

Con tu apoyo son muchos los chicos y chicas que encuentran una oportunidad.



¡Seguí al *Boletín* en **WhatsApp!**

Ahora vas a poder recibir nuestros materiales,
recursos y noticias desde nuestro Canal de difusión.

Te invitamos a seguir estos
pasos para sumarte:

1

Escaneá este QR
o ingresá: <https://bit.ly/boletinwpp>



2

Tocá en "Seguir canal".

3

Tocá la campana 🛎 que figura
al lado del nombre del Canal
Boletín Salesiano de Argentina
para que *WhatsApp* te avise
cuando mandamos un mensaje.

4

Si todavía no nos agendaste,
agreganos para consultas y comentarios:

+54 9 11 2161-4550.

¡Respondemos tus consultas por ahí!





Agradecer la historia y mirar al futuro

VERSION
WEB

Se aprobó el nuevo Reglamento Nacional de los Exploradores.

El **Congreso Nacional de Exploradores** es un encuentro donde participan exploradores, exploradoras, asesores, asesoras y consagrados de todos los batallones del país, con el objetivo de reflexionar y decidir comunitariamente sobre las **respuestas que da el movimiento a las diferentes realidades**. Esas respuestas están sintetizadas en el “**Reglamento Nacional**”.

“¿Qué Iglesia queremos ser?”

Si bien el encuentro propiamente dicho dura unos pocos días, se enmarca en un proceso de aproximadamente dos años: desde su convocatoria hasta que finaliza con la aprobación definitiva del nuevo documento.

En Argentina existen cinco regiones: **Norte y Litoral** – de la Inspectoría Norte– y **La Plata, Sur, Buenos Aires**

y **Patagonia Austral** –de la Inspectoría Sur–. Cada una de esas regiones es animada por el Consejo Ejecutivo Regional –compuesto por dos jóvenes, los Coordinadores Regionales, y un Asesor Religioso, consagrado–. Esas tres personas, junto a un delegado o delegada, son los que representan a esa región en el Consejo Nacional. Sumado a ese grupo de personas, se encuentra el Consejo Ejecutivo Nacional –conformado por los Coordinadores Nacionales y un religioso–.

Desde hace varios años notamos que **algunas reflexiones y decisiones** que tomamos en instancias nacionales o regionales, **demoran en llegar a la vida de los chicos, chicas y jóvenes que transitan en los batallones**. Eso ocurre principalmente por dos cuestiones: las costumbres arraigadas en cada batallón y por la gran velocidad con la que se han producido cambios



El Congreso Nacional de Exploradores propuso algunas modificaciones al Reglamento Nacional del movimiento que recientemente quedaron aprobadas

Por **Lucas Passini**
lucasm.passini@gmail.com

“Tu sueño nos guía y el patio nos convoca”

El último Congreso se realizó en octubre del 2024 en la ciudad de Ramos Mejía, Buenos Aires. El Consejo Nacional decidió convocar un Congreso en el año 2022, y allí inició un trabajo donde cada comunidad de soles y animadores de los batallones realizaban unos encuentros para pensar propuestas, que luego iban a ser presentadas en las **Asambleas Regionales**. Esas propuestas aprobadas previamente en las Asambleas, llegaban para ser votadas en el Congreso Nacional junto a las propuestas del Consejo Nacional. Así es que, en esos dos años, exploradores y exploradoras de todo el país fueron trabajando, reflexionando y aportando en pos de la actualización del reglamento. Fue un proceso sumamente sinodal con un ritmo de trabajo muy intenso por momentos. El lema de ese congreso fue **“Tu sueño nos guía y el patio nos convoca”**, en referencia al sueño de Don Bosco y al patio como un lugar de encuentro, servicio y transformación. Luego del congreso, **se redactó la versión final del Reglamento Nacional y hace poco se obtuvo la aprobación definitiva de la JIAR**.

Algunos de los cambios planteados estuvieron motivados en **el cuidado de los jóvenes que llevan adelante la coordinación en los batallones** y las regiones, especialmente con el tiempo que duran los servicios y en **la conformación de los Consejos Ejecutivos**. Otros cambios, tienen que ver con **el sentido y significado de la nomenclatura** de algunas palabras, como así también en la conciencia de sabernos parte de una pastoral y una Iglesia más amplia; sabiendo que la esencia del movimiento no se aloja en las palabras sino en los modos que tenemos, y que a veces esos modos se condicionan con las palabras que usamos. Si bien los cambios pueden generar tensiones, fueron profundamente reflexionados, trabajados y son decisiones tomadas comunitariamente en el Congreso, y celebramos que así sea.

En cuanto a horizontes, como Consejo Nacional optamos por **la dimensión formativa de la etapa de “Soles”**, que son los jóvenes de más edad que llevan adelante distintos servicios en los batallones y regiones. Este año hemos publicado dos documentos nuevos, uno sobre **metodología catequística** y otro sobre **ecología integral**; como así también iniciamos la actualización del Plan Nacional de Formación de Soles. •

en el último tiempo. Por eso, se convocó un Congreso Nacional para revisar gran parte del Reglamento. En ese momento de discernimiento, el Papa era **Francisco**. Él tenía –y tiene– mucha influencia en los Exploradores y eso hace que llevemos adelante nuestros servicios de una manera particular. Sus gestos e ideas influyeron mucho: **ser una Iglesia en salida, un hospital de campaña, la cultura del descarte, Laudato Si...** Estas brújulas nos orientaron y nos invitaron a plantearnos: **¿Qué Iglesia queremos ser?** Esa pregunta fue de ayuda para responder realmente a las necesidades de hoy, y reafirmar también las respuestas que estábamos dando. Sin dudas que, de un modo u otro, es innegable que un movimiento que está presente en gran parte del país y tiene tantos años, ha formado muchísima gente y lo seguirá haciendo. El desafío es hacerlo con un horizonte claro para evangelizar y educar, con Jesús en el centro. Y en eso también nos ayudó Francisco.

Luego del Congreso, se redactó la versión final del Reglamento Nacional y hace poco se obtuvo la aprobación definitiva de la JIAR.



Don Bosco va al barrio

Los oratorios de Curuzú Cuatiá, en Corrientes.

VERSION
WEB



Hay lugares que se iluminan cuando llegan nuestros “gurises”. Una canchita, una plaza o algún espacio junto con la capilla pueden convertirse en lugar de encuentro. Así son los oratorios de la ciudad de Curuzú Cuatiá en Corrientes.

San José Obrero y María Auxiliadora, en el barrio Yaguá Rincón; Teresa de Calcuta, en el barrio Santa Rita; Domingo Savio, en el barrio Nueva Unión y San Antonio, que recibe a chicos de los barrios Las Palmas y La Calera. Cada uno de estos espacios tiene su propia realidad, pero todos comparten una característica común: llevar la misión salesiana directamente a los barrios.

En uno y otro lado cada fin de semana, los animadores se encuentran para preparar la jornada. Piensan los juegos, distribuyen responsabilidades, preparan los materiales y organizan la merienda. Después llega el momento de salir al encuentro de los chicos: algunos son buscados por los propios animadores, otros llegan directamente al lugar.

La jornada transcurre entre juegos deportivos, dinámicas, talleres y actividades recreativas, para cerrar con la merienda, que muchas veces se convierte en uno de los momentos más esperados. Sentarse juntos, conversar y compartir algo para comer, también construye vínculos. Y todo eso no sería posible sin la colaboración de Cáritas Don Bosco, parte de la obra y expresión concreta de una comunidad que busca responder a las necesidades de las familias y acompañar especialmente a quienes atraviesan situaciones de mayor vulnerabilidad.

Antes de volver a casa llega un momento que nos distingue como salesianos: los buenos días o las buenas tardes, donde con una oración o una reflexión ayudamos a mirar la vida desde la fe.

En lo de todos los días

Pero la presencia salesiana no empieza ni termina allí, sino que se construye durante toda la semana. En los barrios donde funcionan los oratorios hay co-



Por **Josefina Vera**
josefinaveraprof@gmail.com

munidades parroquiales y merenderos que reciben a familias y niños los días de semana, ofreciendo también espacios de **apoyo escolar** para acompañar las trayectorias educativas. Allí se comparte una comida, se conversa, se escucha y se conoce lo que cada uno está atravesando. Además se acompañan trayectorias y se refuerzan aprendizajes

Y eso es posible gracias al **compromiso de jóvenes y adultos**, que ofrecen su tiempo para acompañar a los más pequeños. **Rosario**, es asesora laica del Movimiento Juvenil Salesiano y referente del Oratorio María Auxiliadora. “Lo que más me gusta del oratorio es el cariño y los abrazos que recibo de los animadores y de los niños que asisten. Es como una curita para el alma. **El oratorio me salvó y lo sigue haciendo cada sábado. Por eso lo sigo eligiendo, me siento a salvo, me siento en casa**”.

El protagonismo juvenil es la característica principal de la propuesta salesiana. Los jóvenes no son solamente destinatarios de actividades: pueden asumir responsabilidades, participar en la organización y tomar la iniciativa al servicio de otros.

Tomás es animador y referente del Oratorio Teresa de Calcuta, al que ingresó como destinatario y donde hoy acompaña a otros. “Lo que más me gusta del oratorio es el momento del juego, porque ahí empiezan a concurrir los chicos y sus infancias se ven reflejadas. Yo

también fui chico en el oratorio”. Y, aunque trabaja durante toda la semana, elige dedicar sus domingos a esta propuesta. “Me parece que es **una manera de acercarme a Dios**, y además me gustaría devolver todo lo que el oratorio me dio a mí cuando era chico. Por eso elijo estar y quiero acompañar a los animadores en este camino”.

Con el aporte de muchas manos

Ser animador o voluntario también significa **aprender**. Quien asume esta tarea descubre que **acompañar a otros requiere paciencia, creatividad, responsabilidad y capacidad de trabajar en equipo**. Muchas veces no hay una solución preparada para cada situación. Hace falta conversar y buscar juntos la mejor manera de actuar.

Y ahí es donde la comunidad cobra todavía más valor, porque para que todo esto sea posible hace falta una comunidad que sostenga. Donaciones de alimentos, de útiles escolares, aportes económicos, tiempo destinado en la semana, venta de comida, colaboraciones de los propios animadores, **la presencia salesiana en los barrios se sostiene entre muchas manos**. Los religiosos, los animadores, las familias, los educadores, los colaboradores y quienes participan de las distintas propuestas forman parte de **una misma misión**, que hace nueve décadas comenzaba a echar raíces en esta ciudad.

Hoy, esas raíces siguen creciendo en los barrios, no solamente los sábados y domingos, sino a lo largo de toda la semana, en cada merienda compartida, cada tarea acompañada, cada conversación, cada juego y cada oración.

Quizás allí esté una de las imágenes más sencillas y hermosas de la misión de Don Bosco: un patio que se llena de chicos y una comunidad que se hace cercana y acompaña. •

Si bien cada oratorio tiene su propia realidad todos comparten una característica: llevar la misión salesiana directamente a los barrios.



En la Boca del Diablo

Cagliero, el primer salesiano que visitó el barrio porteño de La Boca.

VERSION
WEB



El 17 de agosto de 1876, cuando todavía no había cumplido un año de misión en América, Don Cagliero escribió a Don Bosco confiándole dos de sus muchas tareas y preocupaciones recientes: **“Me ocupo de la Patagonia y de un oratorio en la Boca del Diablo”**, le dijo. Don Bosco no cesaba de insistir, en cuanto ocasión tenía, sobre la importancia y la urgencia de llegar a la Patagonia. Cagliero, por su parte, no dejaba de aclararle a la distancia las dificultades que eso suponía. En otra carta del año siguiente, le explicaba a Don Bosco con mucha confianza: **“En lo tocante a la Patagonia, le repito que no hay que correr con velocidad eléctrica ni navegar a vapor, porque para esta**

empresa los salesianos todavía no están preparados. Hay que reconocerlo. La empresa es fácil de idear, pero difícil de realizar y apenas si somos recién llegados”.

“El cura de las medallitas”

Mientras tanto, había una preocupación que Cagliero percibía en ese tiempo más cercana y urgente. **Tenía que ver con sus propios paisanos italianos**, que vivían hacinados en las afueras de Buenos Aires, en el pequeño puerto junto a la desembocadura del Riachuelo de los navíos, que con cada sudestada quedaba anegado por la inundación. **Los italianos de la Boca eran acusados de haber llevado a cabo**

el incendio del colegio de los jesuitas y del arzobispado el año anterior, cuando los salesianos aún no habían llegado a la ciudad. Por eso los misioneros llamaban a la barriada del Riachuelo **“la Boca del Diablo”**. Esa misma situación hacía que se interesaran por la pobre gente que vivía allí, aislada y abandonada por todos. Para llegar a La Boca, había que salir de la ciudad y animarse a cruzar el peligroso “tragaleguas”, como se llamaba a lo que hoy es la avenida Almirante Brown, que en ese tiempo era un baldío rodeado de matorrales.

Hacia allí fue a pie don Cagliero una tarde primaveral de 1876, con los bolsillos de la sotana llenos de **medallitas de la Virgen**. Cuando llegó a la zona de las tabernas y los muelles, cerca del Riachuelo, la gente empezó a mirarlo **con sorpresa y desconianza y los pibes a acercársele**. Él mismo escribió muchos años después al padre Bonetti recordando esa experiencia: *“¡Imaginate! Cuatro muchachotes se me acercaron como para tirarme al agua. En ese momento metí la mano en el bolsillo y arrojé un puñado de medallas doradas. Ellos habrán pensado que eran monedas y empezaron a pelearse por juntarlas. Yo aproveché la distracción para escabullirme como pude y salir corriendo por donde había venido”*.

“Cuando monseñor Aneiros se enteró, me reprendió muy preocupado por la imprudencia y porque hubiera ido solo. Entonces le pedí poder cometer una segunda imprudencia y volver acompañado. Y le pedí también que nos encargara a los salesianos de la parroquia de la Boca, que nosotros la íbamos a cambiar. Fui el primer salesiano que visitó la Boca”.

Cagliero le dijo en ese momento al arzobispo que necesitaba volver a ver lo que había sembrado. Y cuando Aneiros le preguntó qué había sembrado, le respondió: *“Medallas, monseñor”*. Cuando volvió poco

Los italianos de la Boca eran acusados de haber llevado a cabo el incendio del colegio de los jesuitas y del arzobispado el año anterior.

“Metí la mano en el bolsillo y arrojé un puñado de medallas doradas. Ellos habrán pensado que eran monedas y empezaron a pelearse por juntarlas. Yo aproveché la distracción para escabullirme”.

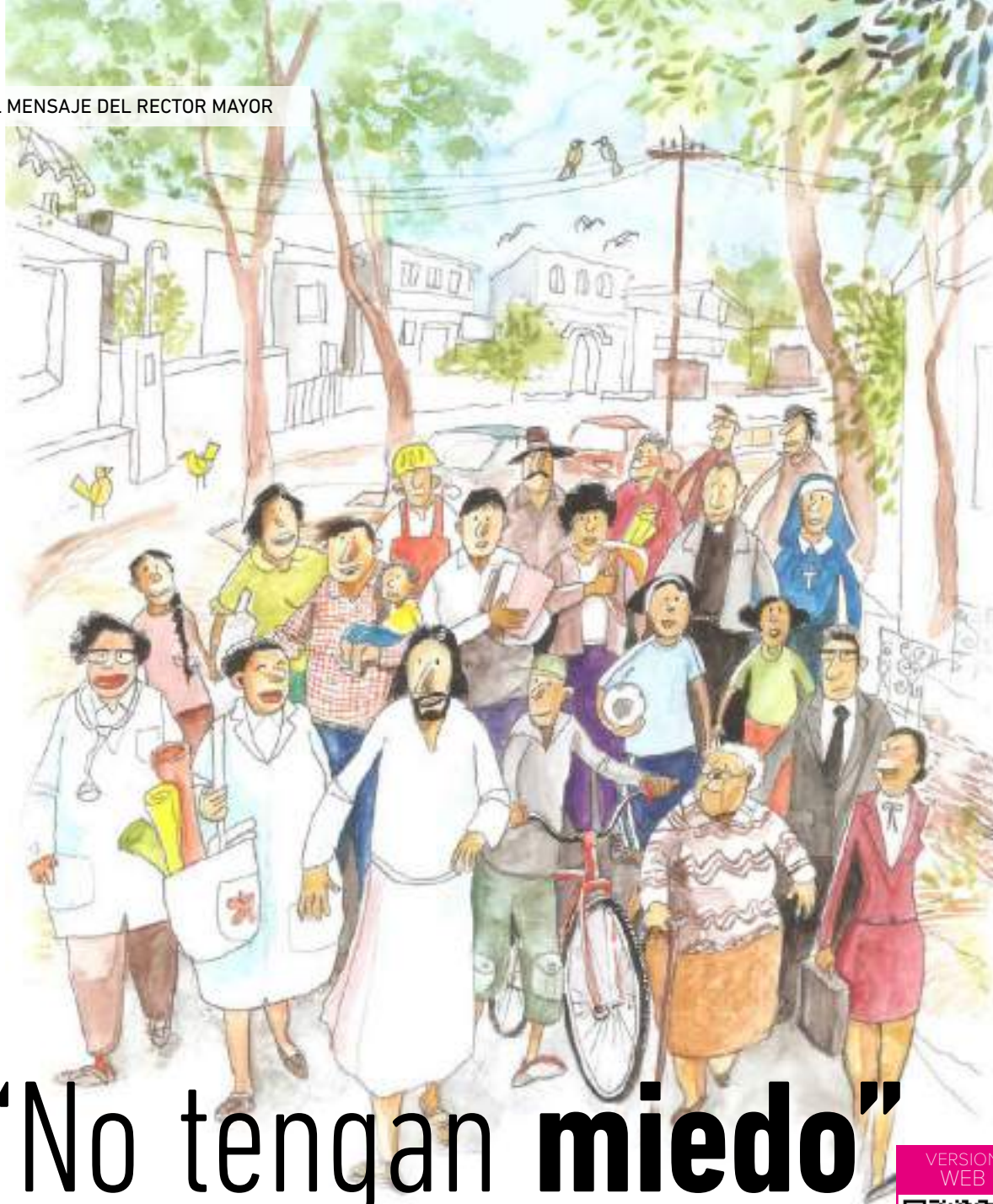
después a la Boca, siempre de sotana, enseguida se corrió la voz de que andaba de nuevo por el puerto u preve da madunnine, que en genovés quiere decir: **“el cura de las medallitas de la Virgen”**.

“¡Basta para Buenos Aires!”

Antes de que llegara el verano, Cagliero escribió nuevamente a Don Bosco diciéndole: *“Hoy me dijo Espinosa (el secretario del arzobispo Aneiros) que nos preparemos para recibir la parroquia de la Boca. He dicho que sí. Así tendremos, en el centro, la Mater Misericordiae; en el oeste, (en lo que hoy es el barrio de Almagro) San Carlos; al sur, la parroquia de San Juan Evangelista (La Boca) y... ¡Basta para Buenos Aires! ¡Después a la Patagonia! ¡A la Patagonia! Hasta ahora me han conmovido más los indianizados que los indios. Hasta enero no podré dar noticias de la Patagonia, adonde iré con el señor arzobispo”*.

Pero esa vez, ni Cagliero ni Aneiros pudieron llegar hasta la Patagonia como lo habían planeado. Efectivamente, no sería cosa fácil y todavía les llevaría algunos años y varios intentos. Pero eso ya es otra historia.

El 20 de mayo de 1877, los salesianos se hicieron cargo de la parroquia de San Juan Evangelista en la Boca del Riachuelo. Monseñor Aneiros designó como primer párroco al padre Francisco Bodratto, que había llegado a fines del año anterior a la cabeza de la segunda expedición misionera. **Fue la primera parroquia confiada a una congregación religiosa en la Argentina y la primera a cargo de los salesianos en todo el mundo.** •



“No tengan miedo”

VERSION
WEB

Más que una elección, un descubrimiento.

“

Cuando Jesús invita a sus discípulos a **“no tener miedo”**, debemos tener cuidado de no reducir esta invitación a un eslogan superficial. Es una llamada, una palabra pronunciada por un maestro a quienes han elegido caminar y estar con él. Con todas sus limitaciones, los discípulos de Jesús son aquellos que ya lo han dejado todo para seguirlo. Jesús habla a personas que **van descubriendo poco a poco qué significa la amistad con él y que vale la pena tomárselo en serio**. Y es precisamente desde esta amistad desde donde el mandato de no tener miedo adquiere todo su peso.

Ha nacido una amistad

Podemos sentir la tentación de leer estas palabras como una llamada a sacar valor de lo más profundo de nosotros mismos, mediante la fuerza de voluntad o el pensamiento positivo. Pero no es así.

La invitación de Jesús no se basa en cálculos humanos. No es un optimismo vacío. Los discípulos, enviados por Jesús como “ovejas en medio de lobos” –Mt 10,16–, se enfrentan a peligros y a una oposición reales. ¿Qué significa entonces, de verdad, “no tengan miedo”?

Jesús envía a sus discípulos, pero no los abandona, sino que se entrega a sí mismo.

No tener miedo solo es posible porque algo ha sucedido en quienes siguen a Jesús. Se ha creado una relación. **Ha nacido una amistad**, en el sentido más profundo de la palabra, que ha echado raíces en lo más hondo del corazón del discípulo. **La amistad con Jesús es diferente de cualquier otra amistad.** En él y con él descubrimos que somos conocidos y, por eso, sostenidos. Esta relación no es una metáfora sentimental. Es la gramática de la intimidad. La ausencia de miedo es, por tanto, un descubrimiento del que vamos tomando conciencia lentamente, con el paso del tiempo, mediante la práctica de **permanecer cerca de él**: en la oración, en la escucha de su Palabra, en el encuentro sacramental, en el servicio a los pobres y a los jóvenes. Advertimos que, poco a poco, lo que comienza como esfuerzo se convierte en confianza. Lo que comienza como disciplina se convierte en amor. Y, **en ese amor, el miedo no desaparece, pero pierde su dominio sobre nosotros.** Ya no somos esclavos, sino libres, porque nos abraza el amor de Jesús.

Seguir a Jesús enriquece nuestra humanidad

Jesús envía a sus discípulos, pero no los abandona. Todo el dinamismo de este pasaje es el de una misión vivida en el seno de un acompañamiento. Les dice a qué deberán enfrentarse. Les dice quién es su Padre. Promete dar testimonio en favor de ellos ante el Padre. Es decir, no se limita a darles instrucciones, sino que **se entrega a sí mismo.**

Y este es **el corazón de la vida cristiana: no el cumplimiento de un código, sino el camino de confiarse a una Persona.** “Seguir a Jesús” es una expresión tan familiar que corremos el riesgo de vaciarla de su extraordinario significado. Porque seguir significa ponerse en camino, dejar la seguridad de lo conocido y caminar hacia lo nuevo que va surgiendo: nunca solos, sino con Él, en Él y por Él.

La belleza de este camino es que no nos empequeñece ni desdibuja nuestra humanidad. Al contrario: **es la senda de la plena humanización.** Cuando confiamos en Jesús, cuando nos atrevemos a abandonarnos en Él, somos como el niño que se abandona en brazos de

su padre. Nos reencontramos con nosotros mismos. Descubrimos una capacidad de amar, de resistir, de alegrarnos y de ser solidarios que no sabíamos que teníamos.

Esto es lo que el camino de la fe nos enseña, lentamente pero con certeza: que estamos sostenidos. Que **nuestra humanidad es preciosa a sus ojos. Que valemos más, infinitamente más, de lo que a veces nos atrevemos a creer.**

Y de esa certeza de ser conocidos y amados sacamos la fuerza para afrontar los desafíos de la misión sin miedo.

Declararse por Jesús

“A quien se declare por mí ante los hombres, yo también me declararé por él ante mi Padre que está en los cielos”.

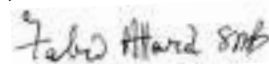
Este es el movimiento culminante del pasaje. Escuchémoslo con atención, porque puede malinterpretarse fácilmente. Declararse por Jesús no es un acto político. No consiste en adoptar una ideología, enarbolar una bandera o defender una causa en la plaza pública. El lenguaje de “declararse” podría sugerir un acto de compromiso público, una especie de posicionamiento estratégico. Pero no es esto lo que Jesús nos pide.

Cuando los discípulos hablan de Jesús a plena luz del día, cuando proclaman desde las azoteas lo que han escuchado en la oscuridad, no están representando un papel. Sencillamente, **comparten aquello en lo que se han convertido.** Hablan de él porque le pertenecen. **Dan testimonio porque su vida ha sido modelada por la suya.**

Declararse por Jesús significa, por tanto, acercarse a la verdad más profunda de lo que uno es. No es un momento de entusiasmo religioso ni de emotivo sentido de pertenencia social. Es el reconocimiento, madurado en la amistad con Jesús, de dejarse formar por la oración y el abandono confiado. Mi identidad está arraigada en mi habitar en Cristo Jesús.

“No tengáis miedo”: no porque el mundo se haya vuelto seguro. No porque la misión sea fácil. Sino porque **Cristo Jesús nos conoce, nos ama y nos sostiene.** Nos acompaña aquel que tiene contados hasta los cabellos de nuestra cabeza y nos llama por nuestro nombre ante el Padre.

Pidamos que nunca nos falte la gracia de esta libertad, fruto de nuestra amistad con Jesús.



Don Fabio Attard, Rector Mayor

”

De norte a sur, de este a oeste...



+54 9 11 2161 4550



boletin@donbosco.org.ar

Algunas de las noticias salesianas del último tiempo

SALTA

El 31 de agosto se llevó a cabo la procesión en honor a Ceferino Namuncurá. Las calles del barrio El Milagro se colmaron de alumnos de la escuela, animadores y vecinos que celebraron al beato.



SANTIAGO DEL ESTERO

Desde el 1 hasta el 4 de septiembre, alumnos y educadores del Colegio Salesiano Lorenzo Massa de Tucumán realizaron un campamento solidario. Durante estos días realizaron distintas tareas de mantenimiento y mejora en distintos espacios. Además, llevaron adelante una misión y un oratorio festivo en el Barrio Reconquista, compartiendo la alegría y el espíritu salesiano en la comunidad.



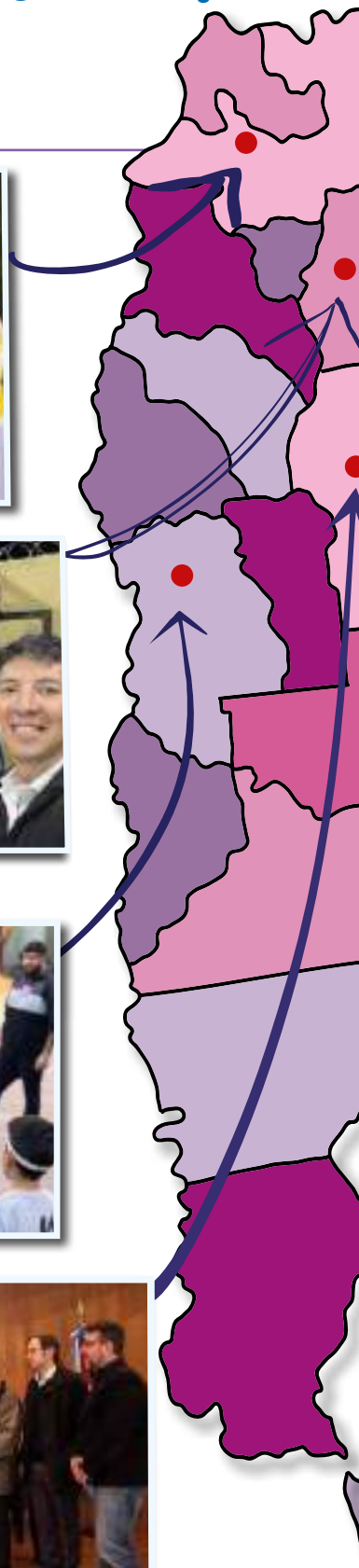
MENDOZA

Animadores y referentes de las casas salesianas de San Luis, San Juan y Mendoza compartieron momentos de oración, formación, dinámicas, juegos e intercambiaron experiencias, lo que les permitió seguir creciendo en la misión de acompañar a niños, adolescentes y jóvenes.



CÓRDOBA

La Residencia Universitaria Salesiana recibió un reconocimiento a su trayectoria por parte de la Unicameral cordobesa. El mismo pone en valor la trayectoria de la RUS y el aporte ha realizado en la formación educativa y humana de miles de jóvenes de la provincia de Córdoba a lo largo de su historia.





BERNAL

El 29 y 30 de agosto se realizó el retiro de animadores del Movimiento Juvenil Salesiano de la Casa Salesiana Oratorio Centenario, de Avellaneda. Animadores de todos los grupos pudieron compartir su vida y sus proyectos, y se comprometieron a seguir ofreciendo lo mejor de cada uno.



LA PLATA

Del 15 al 17 de agosto más de doscientos jóvenes participaron del Campamento Regional de Rastreadores y Hogueras de los Exploradores Argentinos de Don Bosco, de la Región La Plata. El objetivo fue fortalecer la vida en grupo y el crecimiento personal desde la experiencia compartida.



BAHÍA BLANCA

El 5 y 6 de septiembre los grupos juveniles y asociativos de las Casas Salesianas y de las Hijas de María Auxiliadora se encontraron en el Colegio Don Bosco. El mismo tuvo como objetivo ofrecer herramientas que impulsen la formación permanente de los animadores salesianos como educadores comprometidos, a través de talleres organizados en distintos ejes y niveles, junto con momentos explícitos de espiritualidad, celebración y encuentro.

Podés seguir las noticias de la Familia Salesiana de Argentina en:



www.donboscosur.org



www.donbosconorte.org.ar

800

Este mes el *Boletín Salesiano* de Argentina cumple 800 ediciones.
Te invitamos a jugar recorriendo su historia

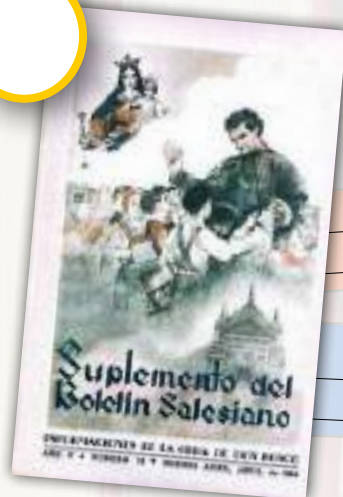
A continuación te presentamos 9 tapas del *Boletín*, una por cada década desde 1940 hasta la actualidad. ¿Podés ordenarlas cronológicamente?



► ¿Qué pasó estos años en Argentina y en el mundo?

Una vez que ordenaste cronológicamente las tapas del Boletín te proponemos investigar y anotar los acontecimientos nacionales e internacionales más importantes de cada una de esas décadas. Para ayudarte te dejamos una lista a continuación. Podés sumar muchos más:

- Accidente nuclear de Chernóbil
- Creación de las Naciones Unidas
- Fin de la convertibilidad
- Fin del Apartheid en Sudáfrica
- Terremoto de San Juan
- Pandemia de Covid
- Construcción del muro de Berlín
- Argentina Campeón Mundial de Fútbol
- Segunda Guerra Mundial
- Reforma de la constitución
- Guerra de Malvinas
- Llegada del hombre a la Luna



► ¿Y en la Iglesia y en la Familia Salesiana?

Ahora te invitamos a hacer lo mismo con los eventos más significativos de la Iglesia y la Familia Salesiana.

- Concilio Vaticano II
- Centenario de la muerte de Don Bosco
- Encíclica Laudato Si
- Atentado contra Juan Pablo II
- Bicentenario del nacimiento de Don Bosco
- Publicación del Catecismo de la Iglesia Católica
- Renuncia de Benedicto XVI
- Canonización de Artémides Zatti
- Beatificación de Ceferino Namuncurá
- Jubileo del año 2000
- Nacimiento del Movimiento Juvenil Salesiano

VERSION
WEB

La rotonda de lo cotidiano

ARTISTA:

ADRIÁN BERRA

ALBUM:

Antes de saltar (2026)

Rotonda

¿Cuántas veces fuimos a la luna y volvimos?
Ninguna, pero siempre supe lo que sentimos
A veces no confiamos ni en nosotros
Los pies se van solitos por las huellas de otros

No hace mucho tiempo ya perdí la fe
¿Que crecer pasó de moda?
Vuelvo hasta mi casa a tomar un café
Después el tiempo me acomoda

Y es que no estoy perdido, estoy tirado
Y es que no estoy rendido, estoy cansado
Vivo corriendo hacia los ojos de quien
Seguro que se anda corriendo también.

(fragmento)

Escuchábamos con mi amigo a **Adrián Berra** en un recital acústico íntimo. Él venía de unos días de repensar y replantearse todo, estaba confundido, abrumado, embolado con la vida. Me decía que estaba cansado de siempre caer en las mismas situaciones en las que no quería estar, y que en vez de poner límites, se dedicaba a decir “está bien”.

Rotonda es una canción que **nos habla de lo rutinario**, de ese *mood* automático en el que entramos muchas veces, en donde los “pies se van solitos por la huella de otros” y te encontrás pensando: ¿cómo es que llegué hasta acá? Adrián habla de esos momentos en los que vemos todo tan pálido que nos gana el dramatismo y los absolutismos, en donde **las exigencias se vuelven tan grandes que terminan por agotarnos**. Sin embargo, el regalo de caer en la cuenta de que **“no estoy rendido, estoy cansado”** y **“volver a casa a tomar un café”** nos puede acomodar las ideas y el corazón para hacernos bajar tres cambios a los pensamientos intrusivos y darnos la calma necesaria para seguir andando la vida.

En medio de la rutina también están las cosas que nos rescatan de perder nos en la inercia de lo cotidiano, entre el despertador que suena a la misma hora todos los días, y las tareas que se repiten como bucle, **hay pequeños destellos luminosos que nos conectan con la esencia de quienes somos y con lo que nos importa**, nos dan el chispazo que necesitamos para abandonar ese giro interminable en la misma rotonda. “Entre todo lo que tengo y entre todo lo que toco nunca supe que era mucho pero ahora sé que no es poco, y entre todo lo que pasa es la música mi casa”, se repite como si fuera una oración para meditar e interiorizar lo que vale la pena.

Miré a mi amigo mientras sonaba este tema y lo abracé. Se había dado cuenta de que todavía le quedaban pedacitos irrenunciables de él mismo, que aunque hubiera cambiado de trabajo, de relación, de comodidades o de seguridades, aún podía encontrar vida en el sonido de su guitarra, en los mates que compartía en casa, en el partido de play con sus amigos cada viernes y en los sueños que sostenían su porvenir.

El regalo de esta canción es poder descentrarse del drama para **abrazar el refugio de lo simple**. Para Adrián, la música es su casa; para mi amigo, los rituales compartidos y las nuevas posibilidades. Al final, **salir de la rotonda no exige una revolución extrema, sino habitar el presente** con la certeza de que en esos pequeños destellos cotidianos reside nuestra calma, nuestro hogar, la luz, la vocación, la ternura, lo bello...

¿Qué cosas sentís que le dan sentido a tu cotidiano? ¿Qué y quiénes te rescatan de “la misma rotonda”? •



¿Y si pudiéramos viajar a un futuro pasado?

Arco es un niño de diez años que vive con su familia en el año 2932. Luego del colapso ambiental, la sociedad decide dejar descansar a la tierra y vivir por encima de las nubes, de manera autosustentable y con respeto por todos los seres vivos. En este futuro, **es común viajar al pasado**, por lo que la familia de Arco visita épocas muy lejanas a la realidad en la que viven. Si bien Arco no tiene los doce años requeridos para poder viajar en el tiempo, él sueña con conocer a los dinosaurios, así que una noche desobedece las normas y se lanza a la aventura... pero **termina accidentalmente en el 2075.**

En esa época, conocemos a **Iris**, una niña que también tiene diez años y vive “con su familia”: **sus padres son hologramas ya que están toda la semana trabajando en otra ciudad y su tutor es un androide.** En ese año, vemos que es normal que la gente viva con gafas de realidad aumentada y los niños transiten el día sin contacto con adultos ya que las tareas hogareñas, docentes y de cuidado ciudadano son realizadas por robots asignados para esa función. Arco e Iris se encuentran, y ese encuentro expone el contraste entre dos formas de habitar el mundo y ser con los demás.

Arco nos habla directamente y nos interpela desde la paradoja de nuestro tiempo: **vivimos en una**

Película: **Arco** (2025)
Dirigido por: Ugo Bienvenu
Disponible en: MUBI

VERSION
WEB

sociedad hiperconectada que está profundamente desconectada. La película reimagina un futuro posible para hablar de nuestro presente, advirtiendo sobre escenarios que hasta hace unos años parecían de ciencia ficción y hoy son más que cotidianos. Es inevitable pensar en nuestra realidad hoy: **¿qué tanto compartimos cara a cara con nuestros amigos, familiares y compañeros? ¿Puede la Inteligencia Artificial reemplazar esos vínculos?**

Es interesante la lectura que nos presentan los guionistas al mostrarnos **un paralelismo entre la crisis de los afectos y el desastre ambiental:** el planeta arrasado es el síntoma visible de formas de relacionarnos cada vez más descuidadas. La película advierte que ninguna tecnología compensa la falta de atención y que soñar un futuro mejor empieza por ser conscientes de que somos con otros.

La invitación de Arco es a preguntarnos por lo que estamos a tiempo de hacer hoy y a no dejar de cuidar las personas y el medioambiente, porque son dos maneras de cuidar el mañana. •

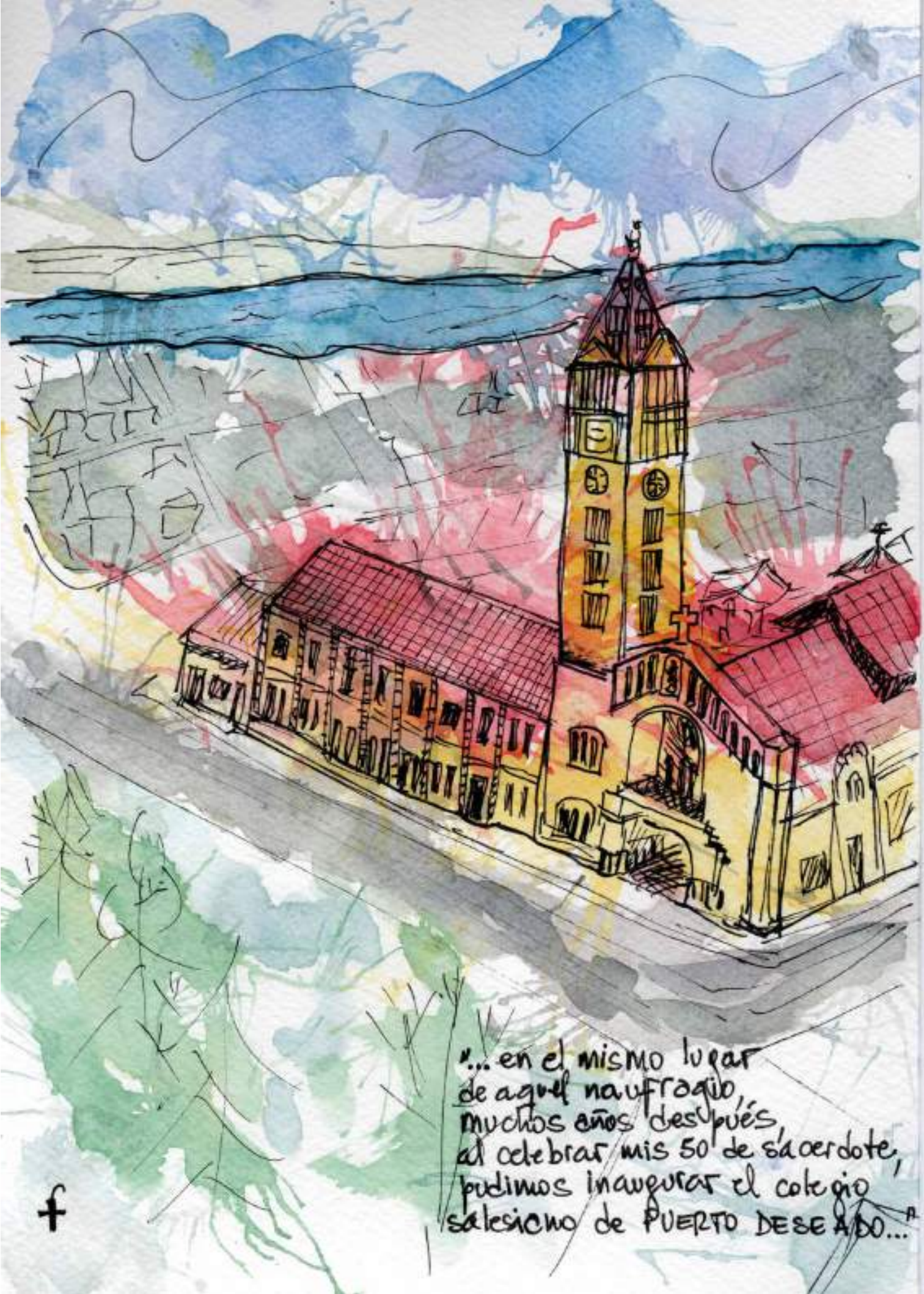


Me llamo **José María**,

Nací en Turín. **A los dieciséis años llegué al Oratorio de Don Bosco para aprender un oficio.** Un tiempo después comencé el noviciado con el deseo de ser salesiano. El 18 de marzo de 1871 recibí el hábito de manos de don Rua. Como era habitual en esa época, mientras estudiaba filosofía y teología, hacía también de maestro y asistente para los más chicos. En el Oratorio había trabajo para todos y a toda hora. Fui ordenado sacerdote en 1875, un mes después de la partida de los primeros salesianos a América. No pasó mucho tiempo hasta que **Don Bosco me propuso también a mí viajar a tierras lejanas.** El 2 de enero de 1879, un grupo de salesianos e hijas de María Auxiliadora, zarpamos del puerto de Génova rumbo al río de la Plata. Al comienzo fui párroco en Las Piedras, cerca de Montevideo. Después, vicepárroco en San Carlos y maestro en el colegio Pío IX de Almagro. Por último, a La Boca del Riachuelo, hasta que **sonó por fin la hora de la Patagonia y zarpamos nuevamente rumbo al sur.** Cuando me nombraron vicepárroco en Viedma, cambié el tranvía porteño por el caballo. Remontando el río Negro primero y el Colorado después, **pude catequizar a varias comunidades mapuche.** También acompañé como capellán las tropas del General Villegas. Desde Roca, sobre el río Negro, llegamos a la confluencia y remontamos el Limay hasta las nacientes en el lago Nahuel Huapi y la cordillera. Eran los lejanos confines de mi parroquia de Viedma.

Como ya habíamos trabajado juntos en Patagones, cuando don Fagnano fue nombrado prefecto apostólico de la Patagonia Meridional y la Tierra del Fuego, me convocó a la nueva sede que planeaba establecer estratégicamente en **Punta Arenas.** En ese tiempo era apenas un caserío, a orillas del estrecho de Magallanes, escala obligada para los barcos de medio mundo. Yo debía llegar primero para buscar dónde vivir, pero **el vapor Magallanes naufragó frente a Puerto Deseado.** El pueblo ni existía todavía y los **doscientos pasajeros pasamos el invierno como pudimos hasta que otro barco fue a rescatarnos.** Tardé más de un año en llegar a Punta Arenas y **monseñor Fagnano ya me esperaba allá.** ¡Compartimos tantas historias con él! Algunas parecen de película. Tal vez la más increíble fue la de la goleta **María Auxiliadora.** Fagnano se dio cuenta de que, **sin transporte propio, no hubiéramos podido hacer nada en ese archipiélago desconocido.** Así que me mandó a **comprar un barco al norte de Chile.** En Ancud conseguimos esa goleta que pusimos bajo la protección de la Virgen de Don Bosco. Allí cambié las riendas por el timón y volví al estrecho de Magallanes al mando de la María Auxiliadora. No me alcanza esta página para tantas aventuras. Déjenme al menos contarles, ahora que se cumple el centenario, que en el mismo lugar de aquel naufragio en el que salvamos la vida por milagro, muchos años después, al celebrar mis cincuenta de sacerdote, pudimos inaugurar el colegio salesiano de Puerto Deseado, que tanto bien ha hecho por la educación de los niños y jóvenes de aquellas regiones desamparadas. •

José María Beauvoir nació en Turín, Italia, el 1 de junio de 1850. A los dieciséis años llegó como aprendiz a Valdocco y conoció a Don Bosco. Hizo su primera profesión como salesiano en 1873 y la profesión perpetua en 1876. El 18 de diciembre de 1875 fue ordenado sacerdote. A comienzos de 1879 llegó a América en la cuarta expedición misionera salesiana. Fue el primer capellán de la gobernación de Santa Cruz y recorrió a caballo buena parte de su territorio. Navegó por la región chilena de Magallanes y fundó la Misión Salesiana de la Candelaria, donde hoy se levanta la ciudad de Río Grande, en la parte argentina de la Tierra del Fuego. Evangelizó a los mapuche, a los tehuelches y a los selknam. Escribió un libro sobre la lengua de los fueguinos originarios y muchas cartas contando historias increíbles. Murió a los ochenta años en el colegio Pío IX de Almagro, en Buenos Aires, el 29 de abril de 1930. Desde 1960 sus restos descansan en Puerto Deseado, la última obra que fundó en la Patagonia, exactamente cien años atrás.



... en el mismo lugar
de aquel naufragio,
muchos años después,
al celebrar mis 50 de sacerdote,
podimos inaugurar el colegio
salesiano de PUERTO DESEADO...

RESERVÁ TU ALMANAQUE SALESIANO 2027

EL AÑO QUE SE VIENE



Don Bosco 4002 (1206) Buenos Aires
Tel. +54 9 11 2161 4550
distribucionbs@donbosco.org.ar

Boletín
SALESIANO


EDICIONES
DON BOSCO
ARGENTINA

Yapeyú 137 (1206) Buenos Aires
Tel. (011) 4981-6627
edbapedidos@donbosco.org.ar
www.edicionesdonbosco.com.ar