

Boletín

SALESIANO



ARGENTINA | SEPTIEMBRE 2025 | N° 791

Agradecer, repensar, relanzar

La identidad y los sueños
del Movimiento Juvenil Salesiano

El Boletín Salesiano es el medio de comunicación de la Familia Salesiana y de los amigos de la obra de Don Bosco en Argentina. Fue fundado por San Juan Bosco en Turín, Italia, en 1877.

Equipo

Director Responsable
Néstor Zubeldía

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Fernando Canigia
Hernán Gonzalez
Romina Herrera
Nicolás Mirabet
José Luis Muñoz
Sofía Romea

Redacción y edición
Valentina Costantino
Ezequiel Herrero

Audiovisuales
Milagros Heinzmann

Diseño, web y redes sociales
Santiago Viskatis

Administración
Natalia Wasinski

Distribución
Santiago Mosqueira

Colaboraron en este número

Gustavo Zarrilli
Susana Alfaro
César Arribillaga
Susana Billordo
Braian Fernández
Hugo Vera
Sol Vales
Sofía Dasseville
Marcos Aguirre
Matías Piccoli
Valeria Vivani
Mariana Montaña
Rafael Tapia

Diseño
DG. Marisabel Bernachea
malibernachea@gmail.com

Fotografía
Fabián Alonso
Alberto Calle
Valentina Costantino
Milagros Heinzmann
Ezequiel Herrero
Santiago Viskatis
Agustín Camilletti
Lucas Mautino
Nicolás Mirabet
Romina Herrera

Retiración de contratapa
Fernando Canigia

Don Bosco 4002 - 1206 Ciudad de Buenos Aires -
República Argentina - Tel./ Fax: +54 9 11 4981 1860 int. 123

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente Nº 47958673

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Recibí las novedades del *Boletín Salesiano* por *WhatsApp*, por mail o en formato revista. Ingresá en nuestro sitio web para dejar tu contacto:
www.boletinsalesiano.com.ar/suscribite



Qué vas a encontrar en esta revista...



6

“Entramos siendo compañeros, salimos siendo hermanos”. La Escuela Agraria Salesiana Concepción G. de Unzué en La Trinidad- Ferré.



10

“Volá alto”
Algunas expresiones cotidianas miradas desde la fe.



12

De carne y hueso.
¿Qué se necesita para ser santo?



14

“Un nuevo sol”.
A cuarenta años del primer Encuentro Nacional de Juventud.



16

Siempre en Movimiento. La Carta de Identidad del Movimiento Juvenil Salesiano.



22

Casa, Colegio, Capilla y Club. El Centro Educativo Don Bosco de San Miguel de Tucumán.

Los lectores también escriben...



Sobre el Dar Cuenta "La sonrisa de Dios".

¡Hola! Sin dudas "...un cuento que contenga un fundamento que me haga más buena y mansa", como dice doña Jovita despidiendo a este bello ser humano que fue Mamerto Menapace, quien no solo nos dejó sus relatos, sino esa vida tan vivida como hace alusión la nota. Y donde queda claro esta profundidad del acompañamiento espiritual a otro hermano que necesita el silencio, el oído y a veces la palabra oportuna para reencontrarse con la respuesta justa para lo que le está acontecido vivir. Eso, sin dudas, es desde la capacidad de un corazón y una mente abierta como lo reflejó Menapace.

Personalmente no pienso que debemos imitar, pero sí ver con el corazón a este ser maravilloso, y ser cada uno de nosotros la mejor versión en aquello que hemos elegido en el servicio, en la vocación, en este aquí y ahora, para con nosotros y para quienes se acerquen o habiten nuestra vida. Gracias por tan linda nota.

María Julia Sánchez
Ensenada



Sobre el artículo "¿Carrera, paseo o peregrinación?".

Muy lindo artículo sobre el turismo entre carreras. Es bueno peregrinar hacia la meta de un oficio, licenciatura o profesión. Es crecer de a poco con humildad y con el deseo de luego volcar lo aprendido por el bien de su comunidad.

Fernando Ratti
Ciudad de Buenos Aires



Sobre el documental "Aquí nos quedamos".

¡Qué maravilla de trabajo amigos! Mezclar en su justa medida lo tecnológico con la historia. Gracias por seguir catequizando, enseñando y respetando a los salesianos como se merecen. Que Don Bosco ilumine su andar en este camino de la vida.

Patricia Macias
La Rioja

¡Seguinos en nuestras redes sociales!

Todos los días compartimos una mirada salesiana del mundo y una mirada del mundo salesiano.



boletinsalesianoorg

boletinsalesianoorg



boletinsalesian

boletinsalesiano



boletinsalesiano



+54 9 11 2161 4550



boletinsalesianoar

www.boletinsalesiano.com.ar
www.donbosco.org.ar

Puede enviar sus comentarios a boletin@donbosco.org.ar o por **WhatsApp** al teléfono **+54 9 11 2161 4550**. Los mensajes expresados son personales y no necesariamente representan la opinión del *Boletín Salesiano*. Deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

El Boletín Salesiano es gratuito. Se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.

TRANSFERENCIA O DEPÓSITO BANCARIO

CBU
0720055720000001661172

ALIAS
BOLETIN.SALESIANO

Banco SANTANDER RIO, filial 055,
cuenta corriente en pesos 16611/7,
CUIT 30-61021163-8,
a nombre de
INST SALES BOLETIN SALESIANO.



**mercado
pago**



Si recibiste la revista de manera online,
utilizá el código

9380 5000 0003 1122 0228.

Si lo recibiste en formato físico,
podés usar el código de barras que vino con ella.
Deberás indicarle al cajero el monto y destino de
la colaboración

(BOLETIN SALESIANO).

Encuentre otras formas de sumar su aporte en: www.boletinsalesiano.com.ar/colaborar

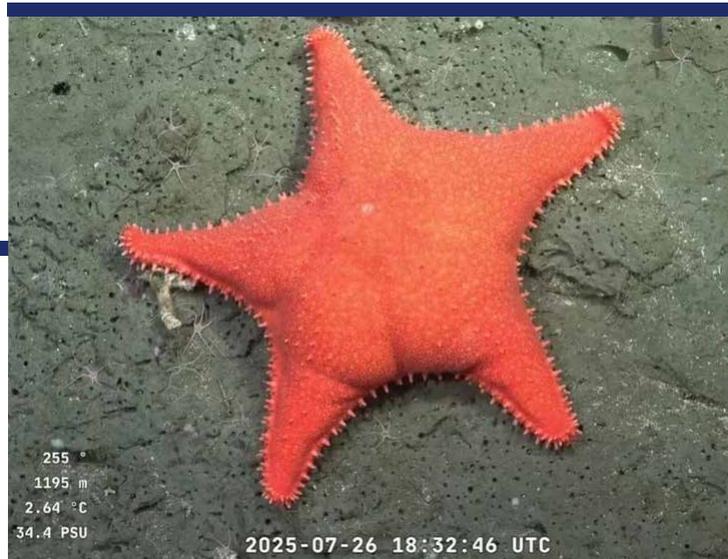
Ciencia sin ficción

En medio de la vorágine digital y la lógica del algoritmo que soportamos a diario, un **streaming del CONICET** logró lo impensado: miles de personas siguieron en simultáneo la exploración en vivo del fondo del Mar Argentino, convirtiéndose en el contenido más visto de YouTube en el país, por encima de medios tradicionales y digitales.

La transmisión formó parte de la misión “Talud Continental IV”, impulsada por el Schmidt Ocean Institute e investigadores del CONICET. Desde el buque oceanográfico *Falkor 2*, un equipo de 25 científicos —23 de ellos argentinos— exploró el cañón submarino de Mar del Plata a casi 4.000 metros de profundidad. Con la ayuda de un robot equipado con cámaras de alta definición, mostraron en tiempo real las maravillas de la biodiversidad del lecho marino y respondieron en vivo a las preguntas del público.

El formato de streaming acercó de manera sencilla y hermosa, **un conocimiento que muchas veces queda restringido a ámbitos especializados**. Poder escuchar directamente a quienes investigan, ver imágenes inéditas de seres marinos extraordinarios y comprender la importancia de lo que sucede bajo la superficie del mar, generó **un espacio de encuentro entre ciencia y ciudadanía**.

Este tipo de estudios también adquiere relevancia



porque valorizan la naturaleza frente a amenazas que, como por ejemplo la posible explotación de hidrocarburos en ese sitio, nos recuerda la necesidad de poner límites claros al modo en que utilizamos los recursos. En sintonía con lo expresado en la encíclica *Laudato Si'*, la investigación científica se convierte aquí en **una voz que clama por el cuidado de la Casa Común, uniendo rigor académico con responsabilidad ética**.

La ciencia no se agota en producir resultados: cumple una misión educativa y social al generar conciencia y compromiso. Estas experiencias nos recuerdan que **el conocimiento florece cuando se comparte y se orienta al bien común**, despertando vocaciones, promoviendo esperanza y señalando caminos hacia un futuro más justo y humano.

Esta experiencia invita a reconocer el valor profundo de la investigación como servicio a la sociedad. Investigar no es solamente acumular datos o conocimientos, sino ponerlos al servicio del bien común, de la dignidad de cada persona y del cuidado de la creación. San Juan Bosco nos recordaba que la educación y la cultura son caminos privilegiados para transformar la sociedad, especialmente cuando se dirigen a los jóvenes y a los más vulnerables. •

Marcelo Zarrilli

Franco somos todos



Hace aproximadamente un año y medio empezó a escucharse el nombre de **Franco Colapinto** en los medios y en las redes. Se hablaba de “**la promesa del automovilismo argentino**”, aquel que venía a darle otra chance a la esperanza automovilística de los argentinos después de que Reuteman se retirara dejándonos con las ganas de ver nuestra bandera en el podio.

Así, ese nombre apareció millones de veces, acompañado de los calificativos y de las consideraciones más variados: “dejen de inflarlo”, “va a durar poco”, “es un nene caprichoso”, “es un genio”, “es de otro mundo”, y súbitamente, todos nos volvimos especialistas en el tema. Así somos.

Pero si podemos apaciguar un poco eso personalista y dramático que caracteriza a nuestro temperamento nacional, y corremos la cortina que lleva impreso el nombre y el rostro juvenil de Franco Colapinto,

nos encontramos con un enorme equipo de personas que trabaja milimetrando sus intervenciones para que el resultado sea el que todos esperan. **Un equipo que trabaja fuerte en la preparación, sostiene en la carrera y “ataja” en la llegada.**

Salvando las evidentes distancias, qué bueno sería que funcionáramos así entre nosotros, alistándonos y asegurándonos de que todos tengan lo que necesitan para enfrentar la pista, atentos a las señales de que alguien puede estar necesitando asistencia, alentándonos en las rectas y abrazándonos al llegar, **sea cual fuera el resultado.**

Y sobre todo, cuánto bien nos haría andar la pista con la convicción de que en cada conquista y en cada derrota, lo que se expresa no es tanto la capacidad de quien sea la cara visible, cuanto la fuerza y el compromiso del trabajo colectivo. •

Susana Alfaro

“La paz esté con ustedes”

Unas semanas atrás, en medio de un conflicto bélico entre Israel y Palestina, **una bomba impactó en la parroquia católica de la Sagrada Familia de Gaza.** En esas paredes se refugiaban seiscientos personas, de las cuales tres fallecieron y varios resultaron heridos. Unos días después de la tragedia, el **papa León XIV** expresó su dolor por las víctimas del ataque y **lanzó un nuevo llamado a la paz:** “*Pido una vez más que se detenga de inmediato la barbarie de la guerra y que se alcance una resolución pacífica del conflicto*”. Y lo “pide una vez más” porque desde el 8 de mayo, cuando fue anunciado como Pontífice desde la Basílica de San Pedro, este ha sido su pedido más reiterado e insistente. La **búsqueda de la paz** también ha estado **muy pre-**

sente en el legado de Francisco hasta sus últimos días: “*Tenemos que desarmar las palabras, desarmar las mentes y desarmar la Tierra. Hay una gran necesidad de reflexión, calma y sentido de la complejidad*”, escribió a comienzos de este mismo año.

En la actualidad **existen más de cincuenta conflictos armados activos en el mundo**, que involucran a más de noventa países y que producen miles de muertes al año. Atravesamos un momento de la historia donde la guerra no cesa. Por el contrario, aumenta. A pesar de los avances que ha tenido la humanidad a lo largo de los siglos buscando una mejor manera de vivir, los conflictos no se quieren solucionar de manera pacífica, y se sigue despreciando la vida de los pueblos.

“**La paz esté con ustedes**”, fueron las primeras palabras de Robert Prevost como Papa. Las mismas que Jesús dirigió a los apóstoles en Pentecostés. **El llamado siempre es claro.** Hoy llega de múltiples maneras y medios. Sin embargo, pareciera que cada vez cuesta más asumirlo y exigirlo. •

Valentina Costantino y Juan José Chiappetti



“Entramos siendo compañeros,
salimos siendo hermanos”

La Escuela Agraria Salesiana Concepción G. de Unzué en La Trinidad - Ferré, provincia de Buenos Aires.

Dejar toda una semana la casa, la familia y las comodidades conocidas a los doce años no supone una decisión sencilla para ningún adolescente. Tampoco para su familia. Imaginarse que eso se repetirá todas las semanas de un año, lo hace todavía más complejo e incluso se vuelve más llamativo cuando esa será una constante los próximos siete años.

Algo de eso es lo que experimentan los casi ciento treinta estudiantes que viven y estudian en la **Escuela Agraria Salesiana Concepción G. de Unzué**, ubicada en Ferré, una pequeña localidad rural de la provincia de Buenos Aires. A ellos se suman unos sesenta estudiantes más, que por estar radicados en las inmediaciones del colegio pueden ir y venir a su casa todos los días.

Ante este panorama bien vale preguntarse qué es lo que motiva a estos chicos a emprender este desafío tan grande. Sin dudas el **amor por el campo y las experiencias de familiares que pasaron antes por la escuela** son dos grandes impulsos. Pero tal vez el más importante es el que expresa **Nicolás**, y que además es el sentir de varios de sus compañeros: **“Esto es una gran familia, y esta pasa a ser tu segunda casa”**. Y este vínculo no se refiere solamente a lo que se va gestando con otros estudiantes, sino también con los educadores de los diferentes espacios, quienes con su presencia, disposición al diálogo y acompañamiento favorecen este clima tan particular que se vive en la escuela y se palpa apenas se ingresa.



Denis es alumno de primer año, y si bien está haciendo sus primeros pasos en la EAS, reconoce que compartir con amigos el estudio, los almuerzos y las cenas, el trabajo, el tiempo de juego y las buenas noches son de las cosas que más disfruta de su escuela.

Una propuesta integral

Habitar todos estos espacios, junto con otras propuestas y proyectos resulta una oportunidad privilegiada para ofrecer una educación integral, que excede ampliamente los contenidos escolares.

“Nuestra propuesta educativa tiene al estudiante como centro de **una formación integral** que tiene en cuenta sus capacidades como alumno, como técnico, pero sobre todo como persona, y todo eso acompañado por lo que significa ser una Obra de Don Bosco, donde buscamos transmitir valores como a solidaridad, la ayuda mutua y la fe”, explica la licenciada **Mariana Fornari**, quien actualmente se desempeña como directora del nivel.

Esto mismo lo perciben quienes transitan las aulas de la EAS: “Acá aprendí a convivir con otros, y sobre todo **aprendí que de todos aprendemos un poquito. Todos somos iguales**, y me enseñaron que hay que ser muy humilde y eso lo voy a conservar a lo largo de toda la vida”, explica **Nicolás**. Por su parte **Agustín** está transitando el sexto año de la escuela y remarca que en la EAS aprendió a convivir con otros compañeros; al mismo tiempo, el hecho de estar lejos de su familia, también le permitió asumir otras responsabilidades que son enriquecedoras para la vida.

Hábitos de convivencia, de higiene, de estudio; **la preparación para el mundo del trabajo**; la posibilidad de **ir paulatinamente asumiendo diferentes responsabilidades**, son algunos de los aspectos que tanto

alumnos, como exalumnos y docentes destacan como propios de la propuesta integral que ofrece la escuela.

Aprender haciendo

Para llevar a cabo esta formación la EAS cuenta con espacios diferenciados, que se articulan y complementan entre sí. Durante una parte de la jornada los chicos tienen **clases de las materias curriculares en las aulas**, donde se busca que los contenidos a desarrollar se presenten en estrecha vinculación con el mundo agropecuario. Durante otra parte de la jornada –que puede ser por la mañana o la tarde, dependiendo del curso–, se desarrollan una serie de **talleres que contemplan el trabajo en la huerta, la industria láctea** –que incluye la fabricación de dulce de leche y quesos–, **la elaboración de chacinados, la industria cárnica y el trabajo con máquinas agrícolas**, por citar solo algunos ejemplos.

La posibilidad de poner en práctica los contenidos teóricos es otro de los aspectos que más rescatan los estudiantes de los últimos años. “Ahí es donde aprendés mucho más, porque **esta escuela te enseña lo que es el trabajo**; es una manera de comprobar si realmente aprendiste lo que estudiaste, esa es la parte más linda para mí”, afirma Nicolás. Realizar estas prácticas en un entorno cuidado, seguro y con todos los elementos necesarios es también una manera de asegurar un aprendizaje significativo.

Y para quienes son internos la jornada se completa con dos espacios igual de importantes y complementarios: por un lado **el momento del deporte**, espacio privilegiado para compartir con compañeros del mismo curso y también de otros años, para hacer amigos, y disfrutar del aire libre. Y por otro lado ↪



👉 **el tiempo de estudio**, entendiendo que la práctica, la constancia y la perseverancia son aspectos en los que también es posible educar y herramientas válidas para el desarrollo personal y comunitario. Antes de finalizar la jornada llega **la cena y las buenas noches**, espacio privilegiado para **agradecer a Dios por el día**, rezar por las intenciones que cada uno tenga y de hacer síntesis de lo vivido.

Una actualización constante

Preparar a los estudiantes para continuar sus estudios en el nivel superior es una de las prioridades de la escuela secundaria. Y en el entorno agropecuario esto solo es posible con una **inversión y renovación constante** de la propuesta educativa y de los recursos disponibles para llevarla a cabo. **Mauricio Longo** es contador y desde hace poco menos de dos años se encarga de la administración de la Obra. “Uno de los cambios más significativos de los últimos años fue el hecho de **modernizar las experiencias y las unidades** para que el aprendizaje del alumno sea con una herramienta moderna y salga de la escuela preparado para insertarse al mundo laboral o para la experiencia universitaria”, explica.

“**El ayornarse a las nuevas épocas es prioritario para nosotros**. Si bien uno tiene que respetar cosas de la historia que fueron muy buenas, tenemos que estar permanentemente actualizándonos y actualizando nuestra propuesta, porque los procesos productivos así lo van requiriendo”, completa el hermano **César Arribillaga**, director general de la obra. Al mismo tiempo esta actualización y modernización le permite a quienes transitan por la EAS **conocer el proceso productivo en su totalidad**, pasando por las diferentes etapas del mismo.

Con la fuerza de la historia

Los primeros salesianos llegaron a Ferré en 1925, cuando la señora **María Unzué de Alvear** pensó que ellos –por el prestigio y trayectoria que ya tenían en el país– serían los más adecuados para hacerse cargo de la escuela que ella había mandado a construir. César explica que esos primeros años no deben haber sido nada fáciles “*porque era un lugar bastante inhóspito, con una producción incipiente*. **Esos primeros salesianos han sido héroes**, se hicieron cargo de este lugar y poco a poco comenzaron a educar y a evangelizar a la población de la zona”.

Con el paso de los años muchas cosas fueron cambiando: la convivencia, el vínculo entre estudiantes y docentes, los talleres, las formas de producir, los planes de estudio... Sin embargo uno de los aspectos identitarios más significativos y que perdura en el tiempo es educar en “*el valor que tiene **ganarse el pan con el propio sustento**, con el propio esfuerzo, que las cosas no te las van a regalar y que uno tiene que trabajar y esforzarse*. Esos son algunos de los aprendizajes más valiosos”, destaca César.

Además, eso se produce desde una manera particular de entender la educación, que tiene su raíz en la identidad salesiana. **Transmitir que Dios está presente en lo de todos los días**, en medio de la naturaleza, del trabajo y del estudio cotidiano, ser agradecidos por la vida que uno tiene, por los amigos... son algunas de las características y enseñanzas que no cambian y que desde hace más de cien años hacen de la EAS una referencia en toda la región. Porque como dice el Evangelio “*la semilla cayó en tierra fértil y dio fruto*”. •



Al estilo de Don Bosco!

En el mes de agosto vivimos momentos muy especiales: la celebración del nacimiento de San Juan Bosco y los festejos por el Día de la Niñez. En ese marco, **Por los Jóvenes - Don Bosco** generó y participó en distintas instancias que entrelazaron a la obra salesiana, organizaciones sociales y empresas con los niños y niñas como principales destinatarios.

En primer lugar se inició con el **festejo del Día de la Niñez en Racing Solidario**, el departamento social de Racing Club, del cual Don Bosco es "Patrono y Protector". Al igual que el año pasado, Por los Jóvenes - Don Bosco participó del evento junto a casas salesianas del sur del conurbano bonaerense.

Matías, Franco, Micaela y Giuliana participaron en representación de Por los Jóvenes - Don Bosco, y acompañaron a animadores y jóvenes del **Oratorio Centenario Don Bosco** de Gerli, Avellaneda, así como a jóvenes de la **murga "Soy de**

los tuyos" de la obra salesiana de Don Bosco Itatí Esperanza Grande, Don Bosco y Ezpeleta.

El festejo se realizó en el predio Tita Mattiussi de Racing Club y el clima acompañó con una temperatura agradable y un inesperado sol radiante en pleno invierno, como si Don Bosco hubiera intercedido para que más de 400 niños y niñas disfrutaran de un día especial dedicado a ellos.

A mediados de mes, Por los Jóvenes - Don Bosco organizó otras dos acciones con el fin de vincular a más instituciones a comprometerse con las infancias. Se trató de las **colectas de juguetes y preparación de tarjetas conmemorativas** junto a empleados del **Hotel Libertador de Buenos Aires** y miembros del **Consejo Profesional de Ciencias Económicas de la ciudad de Buenos Aires**, que tendrán como destinatarios a chicos y chicas de las obras salesianas de Villa Itatí, Don Bosco, y del Buen Pastor, La Matanza.

Para conocer más sobre las acciones de Por los Jóvenes - Don Bosco, visitá www.porlosjovenes.org o seguilos en sus redes sociales.

Podés colaborar como donante mensual o con una donación esporádica.

Si querés sumarte con una empresa escribí a alianzas@porlosjovenes.org.

“Volá alto”

VERSION
WEB

Algunas expresiones cotidianas miradas desde la fe.

Siendo niña, una catequista en la escuela nos preguntó si creíamos en la casualidad. Fuimos levantando la mano, recuerdo haber sido del grupo que dijo que sí. Luego de escuchar atenta, tachó la palabra ‘casualidad’ que estaba escrita en el pizarrón, la reemplazó por ‘Providencia’ y sentenció: **“La casualidad no existe. Existe la Providencia”**.

La catequista realizó una breve explicación sobre **la presencia de Dios en todo** y en todos. Expresó que es Dios quien está en cada una de esas situaciones que nos parecen casuales. Aquella explicación me impactó. Hoy me pregunto, ¿cómo hacer sintonía y encontrar que hay de mi fe en lo que el otro vive?

El valor de lo trascendente

En nuestra sociedad hay una sed de más. **A través de distintas prácticas muchas personas buscan el contacto con algo profundo, con un trascendente que dé sentido a lo que se vive cada día.** Da gusto escuchar relatos de cómo allí se encuentran en paz, se sienten habitados por “algo” especial. **Desde la fe,**

es el sentirse habitado por la Trinidad: verdad en la que creemos, pero que no siempre experimentamos. *“En ti vivimos, nos movemos y existimos”* –Hechos 17,28–. Dios dentro nuestro y nosotros como nadando en Dios, sumergidos en su grandeza.

En este sentido existen algunas expresiones que se fueron incorporando a nuestro vocabulario cotidiano y que son más profundas de lo que parecen. Por ejemplo: **“entregalo al universo”**, una expresión que necesariamente **implica reconocer “otro espacio más grande”**, donde entregar lo que vivo, desde mi propia pequeñez, lo que me está movilizando hoy.

En la misma línea la palabra **“Soltá”** también invita a entregar. No dice cómo ni a quién, sólo soltarlo, libérate de eso que te pesa y no te deja avanzar. Recuerda aquellas palabras tan hermosas de Jesús: *“Vengan a mí todos los que están afligidos y agobiados, y yo los aliviaré”* –Mateo 11, 28–. **Ponerle fe al “soltar” es descansar en el corazón de Dios, entregarse completamente a Él.** Nos recuerda la jaculatoria que también nos enseñaron nuestros catequistas de

niños: *“Sagrado Corazón de Jesús en vos confío y espero”*. Confiar que estamos en las manos de Dios, que son las mejores manos.

Cuando un ser querido parte se escucha desde el fondo del corazón: **“Volá alto”**.

No se precisa a dónde, pero se intuye nuevamente que es algo que está por encima de todos, más arriba, algo grande. Estas palabras dan mucho consuelo y esperanza a quienes seguimos volando bajo. **Para el cristiano, volar alto es volver a Dios, de Él venimos y a Él vamos.** *“Mientras los bendecía, se separó de ellos y fue llevado al cielo”* –Lucas 24, 51–. Dejamos de ser peregrinos del suelo para llegar a la meta del cielo, la perfecta felicidad que tanto anhelamos en el camino de cada día.

Por Jesucristo creemos en la promesa de la Resurrección. Tenemos la certeza que los que pasaron por este mundo haciendo el bien regresan a Dios y que de continuar nuestro camino hacia la santidad, nos encontraremos con ellos.

“Vive el momento presente, vívelo con amor”

¡Así decía Madre Mazzarello! Invitaba con sencillez a la contemplación en la acción.

A través de distintas prácticas muchas personas buscan el contacto con un trascendente que dé sentido a lo que se vive cada día.

Hoy sobreabundan los espacios terapéuticos que intentan ayudarnos a concentrarnos sólo en el tiempo presente. Y ¡cuánta falta nos hacen! No se trata de evadirse, sino de elevar la mirada. La contemplación en la acción, que es clave en la vida salesiana, es respuesta a la multitarea y la exigencia de múltiples demandas que vivimos en el cotidiano. Pero sobre todo, es la invitación a vivir en la certeza de que **Dios está en lo cotidiano, en lo de todos los días. Él habita en lo que estoy viviendo.**

Don Bosco también era una especialista en ofrecer todo lo que hacía a Dios y de encontrarlo también en medio de las labores y responsabilidades cotidianas. El desafío para nosotros sigue siendo el mismo: encontrarlo allí, escucharlo y dejarnos guiar. Quizás este sea el mayor aporte del carisma salesiano en medio de la aceleración que nos acecha día a día, ejercitarse y formar en la contemplación puede hacer la diferencia a lo largo de la vida.

Aunque no estemos en la Atenas politeísta, el mundo que tantas veces duele, se abre en busca de “Alguien”, “Algo” que le dé sentido. Allí está nuestra fe como lo más valioso que podemos entregar hoy y frente al desafío de encontrar las semillas del Verbo que el Creador sembró. Con la misma convicción de Pablo, **Dios nos sigue invitando a una conversión personal donde nuestra fe madure por su Gracia para testimoniarlo en cada encuentro, a veces sin palabras**, sólo acogiendo lo que de Dios hay en el otro, eso que para mí es anuncio. Él es y está. Ama locamente a la humanidad y sigue creyendo en ella. Nos invita a incluir. En su infinita misericordia, no tacha, suma. En palabras del papa Francisco, haciendo sentir que nuestra Iglesia escucha, dialoga y tiene lugar para todos, todos, todos. •

De carne y hueso

VERSION WEB



¿Qué se necesita para ser santo?

Muchas veces pensamos que la santidad es para otros, para los que “hacen todo bien”, los que no se equivocan, los que están en un nivel espiritual al que parece imposible llegar. Como si ser santo fuera algo reservado para unos pocos especiales. Sin embargo, **Dios y la Iglesia nos recuerdan que la santidad es una propuesta para todos** y nos invitan a hacer de nuestras vidas un camino de santidad.

En este camino de redescubrir que la santidad es posible, las próximas canonizaciones de **Carlo Acutis, Pier Giorgio Frassati y María Troncatti** le dan mayor fuerza a este llamado. No son sólo un gesto de reconocimiento hacia personas buenas, sino, sobre todo, un signo profético, de esperanza para este tiempo, que nos recuerda que más que un ideal lejano, **la santidad es una posibilidad concreta, cotidiana, alegre y profundamente humana.**



Carlo Acutis (1991–2006)

Fue un pibe italiano, fanático de la compu, los videojuegos y los animales. Usó Internet para evangelizar. Creó una web sobre los milagros eucarísticos que llegó a todo el mundo. A los quince años murió de leucemia. Su lema era: “*La Eucaristía es mi autopista al cielo*”. Fue beatificado por el papa Francisco en 2020 en Asís.



María Troncatti (1883–1969)

Fue una religiosa salesiana, enfermera y misionera. Entregó su vida a los pueblos indígenas de la selva ecuatoriana, donde vivió más de cuarenta años. Curaba, enseñaba, acompañaba y mediaba en los conflictos. Decía que sacaba su fuerza “de una mirada al Crucificado”. Fue beatificada por el papa Francisco en 2012.



Pier Giorgio Frassati (1901-1925)

Fue un joven laico italiano, universitario, amante de la montaña y de la acción social. Ayudaba en silencio a los más pobres, repartía comida, abrigo y compañía. Murió a los veinticuatro años. Lo llamaban “el hombre de las ocho bienaventuranzas”. Fue beatificado por el papa Juan Pablo II en 1990.

Como vos y como yo

De carne y hueso, como vos y como yo. Con sueños, dudas, miedos, ganas de vivir y de entregarse a la causa de Dios. Lo especial de estas tres “santidades” es que no hicieron cosas sobrenaturales, simplemente vivieron a fondo lo que les tocó, con amor. Le pusieron corazón a lo que tenían entre manos, y **más que predicar con discursos lo hicieron con con la vida, con gestos, con presencia y alegría.** No gritaban verdades, no corregían a los gritos, sino que contagiaban a Dios con su forma de estar.

Cuando leemos sus historias de vida y sus búsquedas, encontramos que un aspecto central en el que se asemejan es que **se encontraban con Jesús principalmente a través de la Eucaristía.**

Pier Giorgio, por ejemplo, aunque su familia no era muy creyente, nunca dejó de ir a misa ni de rezar frente al Santísimo Sacramento. Carlo, con sus quince años, decía que la Eucaristía era su “autopista al cielo”. Y María, misionera en la selva, encontraba fuerzas mirando el Crucificado.

Esto nos invita a pensar: ¿me dejo encontrar por Jesús? ¿Dónde lo busco? ¿Vivo corriendo todo el día sin frenar para estar con Él?

Estar con Jesús no es solo creer que está, sino dedicarle tiempo real, como se lo damos a un amigo, a una pareja o a alguien que amamos. Ellos lo hacían: paraban, rezaban, celebraban, se dejaban abrazar por la presencia viva de Dios.

¿Qué nos pide Dios?

Una de las cosas lindas de estas historias es que **cada uno vivió su fe y la entrega a su manera.** No

Dios nos pide que seamos nosotros mismos ahí donde estamos, con nuestras cosas buenas y nuestros líos también.

hubo copia, no hubo molde. Pier Giorgio era laico, deportista, universitario, metido en política. Su lugar era la montaña, los barrios pobres, los amigos. Carlo era un pibe que amaba la compu y usó Internet para mostrarle al mundo los milagros eucarísticos. Y María era religiosa, enfermera, y vivió entre pueblos originarios, cuidando y acompañando de cerca.

A veces nos autoexigimos tener que estar en todos lados, hacer todo bien, rendir todo el tiempo, ser los mejores. Queremos ser como tal o cual persona. Pero la manera de vivir de estos santos, nos recuerda que **Dios no nos pide eso, sino que seamos nosotros mismos, que lo dejemos entrar ahí donde estamos, con lo que somos, con nuestras cosas buenas y también nuestros líos.**

Otro punto para destacar es cómo **sus vidas transformaron otras vidas.** Pier Giorgio ayudó a su papá a volver a la fe. Carlo cambió la espiritualidad de su familia y María dejó una huella que todavía se siente en las comunidades del Ecuador. **Ninguno de los tres buscó ser reconocido: vivieron con tanto amor y verdad que Dios se volvió visible a través de ellos.**

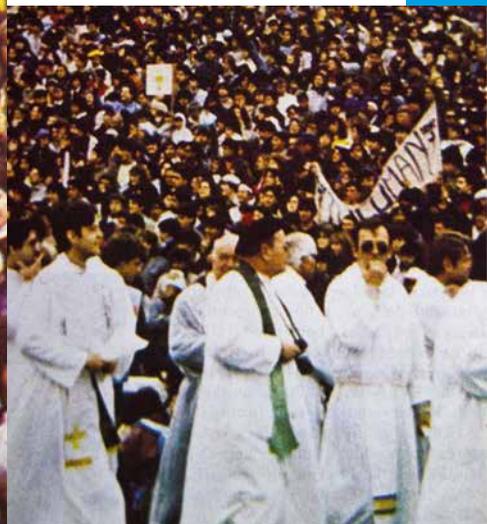
De hecho, recién en el velorio sus familias y su entorno pudieron tomar dimensión de lo que habían sido, cuando llegaban personas que habían sido transformadas por la presencia de ellos.

Por último, **todos eligieron estar con los que menos tienen.** No por quedar bien, ni por ideología, sino porque ahí estaba Jesús. Frassati llevaba comida, abrigo y su presencia a los barrios más pobres. Carlo compartía su plata con la gente que vivía en la calle. María vivió toda su vida entre los últimos, curando, enseñando, acompañando. Y no lo hacían para cambiar el mundo entero. **Hacían lo que podían, con humildad.**

Hoy, más que nunca, necesitamos santos así, santos con zapatillas, con mochila, con ganas de reír, con el corazón expuesto y las manos sucias de servir. Santos que abracen, que escuchen, que vivan el Evangelio sin necesidad de decir muchas palabras. •



Estas fotos salieron publicadas en la edición del **Boletín Salesiano de Argentina**, de noviembre de 1985. Aquel número daba cuenta del Encuentro Nacional de Juventud.



“Un nuevo sol”

VERSION WEB



A cuarenta años del primer Encuentro Nacional de Juventud.

Traer a consideración un aniversario puede surgir de móviles muy diversos: el recuerdo, la nostalgia, la reivindicación, para mantener un ideal, etc. En el caso que nos ocupa queremos hacer “memoria” comprometida y, hasta diría, de esperanzada utopía, de un momento fundacional de nuestra Pastoral de Juventud Argentina. **Hace cuarenta años, del 12 al 15 de septiembre de 1985, se realizó en Córdoba el primer Encuentro Nacional de Juventud.** La Iglesia argentina durante los años anteriores había hecho opción prioritaria por la evangelización de los jóvenes y ese quería ser un punto de partida para una pastoral de conjunto. El encuentro dejó imborrables recuerdos que imprimieron la huella en los años venideros para el crecimiento de una **pastoral juvenil más visible y presente en la vida de la iglesia y la sociedad argentina que daba**

sus primeros pasos en una democracia recuperada. Los que pudimos estar presentes aún evocamos la lúcida alocución de Gustavo Manginsch, joven de la Comisión Nacional Prioridad Juventud, animando a ser “jóvenes nuevos” para hacer “cosas nuevas”. O las palabras encendidas del Cardenal Pironio dirigiéndose a los jóvenes como “amigos” a los que nos exhortaba a dar razones de la esperanza a quienes nos la pidieran, siendo activos constructores de una Patria de hermanos.

Construir con vocación cristiana

Aquel acontecimiento **tuvo como hilo conductor una canción que pasaría a ser el ícono de toda expresión de la pastoral juvenil.** La letra y música, compuestas por **Alberto Croce y Eugenio Perpetua**, jóvenes cercanos al Movimiento Focolar, fueron entrando melo-

diosa y profundamente a lo largo de aquellos días en el ADN de nuestras opciones, enraizadas en la savia del Evangelio.

*Una tierra que no tiene fronteras
sino manos que juntas formarán
una cadena más fuerte
que la guerra y que la muerte
lo sabemos el camino es el amor.*

*Una patria más justa y más fraterna
donde todos construyamos la unidad
donde nadie es desplazado
porque todos son llamados
lo sabemos el camino es el amor.*

*Un nuevo Sol se levanta
sobre la nueva civilización que nace hoy.
Una cadena más fuerte
que el odio y que la muerte
lo sabemos el camino es el amor.*

*La justicia es la fuerza de la paz
el amor quien hace perdonar
la verdad es la fuerza
que nos da la liberación
lo sabemos, el camino es el amor.*

(fragmento)

El título original de la canción, “La Nueva Civilización”, retomaba una idea ya presente de manera incipiente en el magisterio de Pablo VI y luego muy usada por Juan Pablo II desde la primera JMJ, la de la **“civilización del amor” que las y los jóvenes de todo el mundo estaban llamados a construir con vocación cristiana en el entramado de la vida de todos los pueblos.** Con el tiempo se simplificó sencillamente en **“Un nuevo sol”**, imagen de Cristo de honda resonancia evangélica. Cuando se coreaba el verso *“una cadena más fuerte que el odio y que la muerte”* era imposible contener la emoción y el recuerdo de tantas y tantos hermanos

“Un nuevo sol” se quedó entre nosotros como algo más que un himno; como un programa de opciones por Jesús y su Reino en un momento sociopolítico comprometido.

desaparecidos por el terrorismo de Estado, y refrendarlo con un estridente “¡Sí!” a voces.

Estrofas con sentido

Sería muy extenso y excesivo para este aporte hacer un análisis recorriendo cada una de las estrofas. Lo que no se puede dejar de resaltar es el carácter programático de las mismas. El manifiesto que se encuentra en cada uno de sus versos da clara cuenta de los ejes para una espiritualidad que subraya el Evangelio, encarnándose en la trama histórica de la Argentina de ayer, de hoy y de siempre.

Las tres primeras estrofas nos hacen tomar conciencia de que **vivimos en “una tierra que no tiene fronteras” en la que el desafío es la construcción de una “patria más justa y más fraterna”** en la que la “justicia” sólo es liberadora cuando florece en la verdad –basta recordar que ese 1985 fue el año del primer juicio a las Juntas, con aquel resonante “Nunca más”–. En las tres siguientes se subraya el sentido del poder como “servicio”, de **la fe que se hace creíble sólo cuando se testimonia con la vida** y de la necesidad de asumir con decisión las enseñanzas de la Iglesia sobre la justicia social para que *“a la casa del pobre llegue el pan y la alegría”*. La estrofa final reconoce que todo el *“que está a mi lado”* es creatura de Dios y hermano por la encarnación de Jesús.

Una canción de texto sencillo, pero con honda caladura de Evangelio. Una melodía que se sigue fácilmente y se presta para corearla abrazados, como aquellas que “sabemos todos”, que cierran con emotiva unidad el final de un fogón o de una celebración de pastoral juvenil. *“Un nuevo sol”* se quedó entre nosotros como algo más que un himno: como **un programa de opciones por Jesús y su Reino en un momento sociopolítico comprometido con la sanación de un tejido histórico lacerado mortalmente en décadas anteriores.** Por ello es que luego, en 1987, cuando la primera JMJ fuera de Roma tuvo sede en Buenos Aires-Argentina, no había dudas de que éste debía ser el canto que se propusiera a todo el mundo como himno, cruzando así las fronteras de nuestra realidad nacional.

La obstinada repetición de *“lo sabemos...el camino es el Amor”* a lo largo de toda la canción, como un mantra o una letanía, no deja de ser pertinente en estos tiempos en que se exhibe y exagera impudicamente la cancelación, el grito, la palabra cruel, muchas veces desentendida del otro, del pobre, del más débil.

Aunque este sea un texto escrito te animo a activar tu memoria musical para que, antes de concluir la lectura, volvamos a cantarla juntos. •

Siempre en Movimiento

VERSION
WEB



Definir quiénes somos individualmente es relativamente fácil: “Soy estudiante de psicología”. “Soy de un pueblito de La Pampa”. “Soy docente” “Soy jugadora de voley”. Soy, soy, soy...

Pero definir quienes somos como **Movimiento Juvenil Salesiano** es un poco más difícil. No es sencillo ponerle palabras a lo que nos anima a levantarnos un sábado a la mañana, a lo que nos moviliza el corazón, a lo que nos lleva a querer estar juntos, a la alegría que nos desborda, al compromiso con los más necesitados, a una fe sencilla y cotidiana.

Hace muchos años que los y las jóvenes de Argentina sentimos la necesidad de compartir quiénes somos, lo que nos conmueve, nos compromete y define, para sentirnos una sola familia, para acompañarnos en el camino, para no olvidar nuestras raíces y siempre poder volver a ellas.

Es por eso que desde el 2003 el Movimiento tiene una **Carta de Identidad** donde expresamos **quiénes somos, qué hacemos y qué soñamos los y las jóvenes salesianos de Argentina**. Esta Carta fue reescrita por jóvenes entre el 2017 y 2018, y modificada en el 2023 a fin de seguir buscando dar respuestas a las juventudes actuales.

En el marco de los 150 años de la llegada de los primeros misioneros, y en el trienio de preparación para los 40 años del Movimiento Juvenil Salesiano:

Agradecemos el compromiso de tantos jóvenes que nos precedieron y construyeron con alegría nuestra identidad.

Repensamos juntos nuestras búsquedas y nuestras formas de ser movimiento para las juventudes.

Relanzamos nuestra carta de identidad con la esperanza de que llegue a cada Oratorio, Batallón, Escuadra, Mallín, centro juvenil y misionero de nuestro hermoso país.

Esta es nuestra Carta de Identidad: la que no solo se imprime en papel, si no que se escribe en cada abrazo, en cada proyecto, en cada oración, en cada mate, en cada encuentro. •



ANIMACIÓN Y ORGÁNICA DEL MJS ARGENTINA

A partir de la Asamblea del año 2017 se comienza un discernimiento para la creación de una orgánica nacional del MJS, deliberada durante la Asamblea Nacional Extraordinaria del año 2018 y puesta en funcionamiento a partir del año 2019.

Los criterios consensuados son los siguientes:

Queremos una orgánica nacional al servicio de la animación, que favorezca y garantice la pertenencia, comunión y participación de los distintos grupos, asociaciones, comunidades y movimientos del MJS; en articulación con las distintas orgánicas inspectorales, sintonizando con la RIA y el SAS; y que promueva la apertura y el diálogo con otros movimientos, organizaciones, instituciones sociales y eclesiales, especialmente con la PNJ.

Buscamos garantizar nuestra presencia y voz como jóvenes en espacios de encuentro, reflexión, discernimiento y decisión sobre nuestra realidad; así como socializar proyectos, procesos y recursos de las diferentes expresiones para iluminar y enriquecer la vida del MJS.

Esta **Carta de Identidad** ha sido el fruto del trabajo compartido en las Asambleas del MJS Nacional realizadas durante los años 2017, 2018 y 2023.

- * Es como **una brújula** que nos ayuda a caminar desde la Espiritualidad Juvenil Salesiana en nuestros contextos.
- * Expresa el **ADN del Movimiento Juvenil Salesiano en Argentina**, aquello que somos y estamos llamados a ser.

Así como **María** acompañó en todo momento a Juan y Maín, nos acompañe hoy en nuestros sueños y desafíos de la misión juvenil.



1. MOVIMIENTO

El **Movimiento Juvenil Salesiano** nace en 1988 en el Centenario de la muerte de San Juan Bosco, fundador y padre de la Familia Salesiana. Es reconocido por el Consejo Pontificio para los laicos en el año 2004.

Oficina creada por el Papa Pablo VI en 1967 para acompañar la misión de los laicos en la Iglesia.

MJSI

3. ESPIRITUALIDAD JUVENIL SALESIANA

Vivimos la Espiritualidad Juvenil Salesiana como **una experiencia de Dios en la vida cotidiana**, y en ella nos encontramos con Jesús Buen Pastor que nos anima a vivir con optimismo y alegría.

El **Espíritu Santo** enciende y contagia nuestros corazones en sintonía con Don Bosco y Maín.

María nos acompaña con su presencia como Madre y Auxiliadora. Ella nos enseña a estar disponibles al proyecto de Dios.

Nuestra oración se nutre del encuentro con el hermano y se caracteriza por **la escucha de la Palabra, la celebración de la Eucaristía y de la Reconciliación**. Nuestra fe se concreta en el servicio generoso a los demás.

Don Bosco (1815-1888) y María Dominga Mazzarello (1837-1881) gastaron su vida por amor a los jóvenes. Supieron crear un ambiente de espontaneidad, alegría, compromiso, fe, que involucraba a educadores y jóvenes en la experiencia de Dios vivido en lo cotidiano.

6. OPCIÓN POR LOS JÓVENES MÁS POBRES

Con María, Madre y Auxilio, nos reconocemos hijos y hacemos experiencia de fraternidad, viviendo el amor y la misericordia de Dios en nuestro encuentro con otros jóvenes, especialmente con los más pobres.

Como defensores de la Vida, nos sensibilizamos y denunciemos las situaciones de desigualdad, vulnerabilidad e injusticia. Por eso nos comprometemos a **vivir juntos los valores del Evangelio para hacer presente el Reino de Dios**.

2. JUVENIL

Los grupos y asociaciones juveniles que, **manteniendo la autonomía organizativa, se reconocen en la espiritualidad y en la pedagogía salesiana**, forman parte del Movimiento Juvenil Salesiano. Es un Movimiento de carácter educativo que se nos ofrece a todos los jóvenes para ser sujetos y protagonistas de nuestro crecimiento, con estilo misionero.

4. SISTEMA PREVENTIVO

El sistema preventivo es **vivencia espiritual y educativa** que, en lo cotidiano, nos invita a una vida plena, atravesándola integralmente. Es pedagogía y método práctico que ayuda a discernir nuestro caminar.

Mediante la fe que se vive en **la amorevolezza***, en la religión y en la razón, descubrimos y compartimos el rostro de Cristo vivo con el corazón oratoriano de Don Bosco y Maín como casa, escuela, patio y parroquia.

***Amorevolezza:** bondad, benevolencia, amor demostrado. Es el alma del estilo educativo salesiano, condensa la fisonomía particular del Sistema Preventivo de Don Bosco y constituye su realización original.

5. PERTENENCIA A LA FAMILIA SALESIANA

Perteneceamos carismáticamente al amplio movimiento de la Familia Salesiana, en misión compartida. **Vivimos la Espiritualidad Juvenil Salesiana** en nuestra cotidianeidad, impregnando de dinamismo, creatividad, novedad y protagonismo nuestros ambientes.

7. DIMENSIÓN SOCIOPOLÍTICA

Nos conmovemos, convertimos y comprometemos ante las problemáticas sociales haciendo **experiencia de ciudadanía activa**, a través de acciones organizadas para construir una sociedad inclusiva que respete la diversidad, contribuyendo al bien común.

Favorecemos el análisis y reflexión para **formarnos como sujetos críticos y protagonistas de una transformación** que, inspirada en el Evangelio, promueve **la defensa de los derechos humanos** en nuestro contexto.

Núcleos
IDENT

8. CULTURAS Y CONTEXTOS JUVENILES

El patio es un lugar privilegiado de encuentro donde **compartimos nuestras culturas** y, descubriendo sus riquezas, nos dejamos transformar.

Inmersos en la realidad, buscamos liberarnos de los prejuicios y estereotipos que socialmente nos distancian. Nos repensamos y actualizamos **tomando conciencia de que solos no podemos**, es por ello que descubrimos en **el trabajo en red** la manera de abordar las problemáticas que nos atraviesan.

Y así, propiciando la cultura del encuentro, evidenciamos el Reino que se hace presente en nuestras vidas cotidianas.

9. DIMENSIÓN COMUNITARIA

Vivimos nuestra experiencia de Fe en comunidad reunida en torno a Jesús Eucaristía, fundamentada en un Dios que es Padre, Hijo y Espíritu Santo. Se concreta a través de **la elaboración de proyectos comunes y participativos** en sus distintos niveles (local, zonal, regional, inspectoral, nacional y mundial)

Nuestra característica comunitaria es **ser familia de puertas abiertas** que valora, recibe, acompaña y promueve la vida; preferencialmente la de los jóvenes más vulnerados.

A partir de este don propiciamos la **comunidad eclesial**, entrando en diálogo y construcción activa con los diversos carismas de la Iglesia, favoreciendo nuestra participación en los distintos niveles de organización de la Pastoral de Juventud Argentina.

10. ACOMPAÑAMIENTO

Hacemos **experiencia de ser acompañados y acompañar, como un proceso de crecimiento mutuo** en nuestros trayectos de vida y en cada uno de los roles que asumimos, respetando los tiempos y ambientes.

Este acompañamiento, que es personal y comunitario, nos ayuda a descubrir **los signos de la presencia de Dios en lo cotidiano**. Desde la Espiritualidad Juvenil Salesiana alentamos la capacidad de soñar y resignificamos las opciones vitales, teniendo una mirada integral de la vida.



11. PRESENCIA DE JÓVENES MAYORES

Los jóvenes mayores están invitados a **seguir construyendo sus trayectorias de vida desde el carisma y a oratorianizar todos sus espacios vitales**. El MJS genera un ambiente de profundización personal y comunitaria que acompaña ese discernimiento.

Perteneciendo al Movimiento, los jóvenes mayores hacen su aporte desde **su historia, experiencia, testimonio y servicio**; potenciando el protagonismo de aquellos que acompañan.

12. PRESENCIA DEL ADULTO EDUCADOR

Los adultos educadores, **a imagen de Jesús Buen Pastor**, alientan nuestros sueños desde la esperanza, cuidan la vida que crece y se comprometen con la vida amenazada. **Se acercan creativamente a nuestro encuentro**, insertándose y respetando nuestros espacios, tiempos y búsquedas.

Nos acompañan en el servicio de animación y en nuestras opciones vitales, favoreciendo el protagonismo y el empoderamiento.

Expresan una paternidad/maternidad madura, fruto de la experiencia de ser acompañados y acompañar, cuidando su formación permanente.

13. DIMENSIÓN VOCACIONAL DEL CARISMA

Creemos que es Dios quien nos ama, nos invita a ser plenamente felices y nos envía a otros jóvenes, especialmente los más pobres y abandonados.

Encontramos en la oración, en la escucha de la Palabra y en la celebración de los sacramentos, la fortaleza y la luz de Dios que nos habla en los acontecimientos cotidianos.

En comunidad **hacemos camino de encuentro con nosotros mismos**, generando espacios para interrogarnos, discernir y madurar la propia vocación. Creemos en libertad responsable para **asumir el sentido de nuestra vida a partir de opciones concretas**, siendo discípulos misioneros que responden al llamado de Jesús a la santidad juvenil.

COMISIÓN NACIONAL DEL MJS



Conformación:

- ARG 3 o 4 jóvenes de diferentes regiones y una consagrada.
- ARS 2 o 3 jóvenes de diferentes regiones y un consagrado.
- ARN 2 o 3 jóvenes de diferentes zonas y un consagrado.
- PNJ 2 jóvenes y un consagrado/a.

Funciones y actividades

- * Reunirse 2 veces en el año presencialmente (1 vez por semestre). Queda a criterio del equipo otras instancias o modos de encontrarse (ej: reuniones virtuales).
- * Establecer una organización interna para la animación de la Comisión.
- * Planificar y proyectar líneas de acción nacionales.
- * Convocar y animar la Asamblea Nacional cada 4 años.
- * Convocar y animar instancias nacionales, según las necesidades del MJS.
- * Delegar proyectos en eventuales comisiones de trabajo, según las necesidades y actividades que surjan, acompañándolas y motivándolas.

Perfil de los jóvenes representantes de las inspecciones

- Jóvenes de 21 a 30 años.
- Testimonios de la EJS, comprometidos con la tarea pastoral.
- Con experiencia en animación, coordinación y acompañamiento en diferentes instancias.
- Que conocen y se interesan por los caminos inspectoriales del MJS.
- Se sugiere que no estén prestando otro servicio.

Participación en la Pastoral Nacional de Juventud

Nuestro horizonte en este espacio eclesial es aportar la riqueza del carisma salesiano y nutrirnos comunitariamente a través de nuestros representantes. Ellos nos motivan y nos hacen parte activa en la Iglesia joven argentina.

Economía y financiamiento

Este equipo elabora un presupuesto que contempla los gastos de las reuniones (traslados, hospedaje, comida, materiales, etc.) y de la participación en la PNJ; lo presenta a la RIA para ser aprobado y asumido por las inspecciones, manteniendo el espíritu solidario del prorrateo.

Elección de los miembros:

Jóvenes representantes

Elegiremos de forma democrática en conjunto con los asesores laicos o consagrados que nos acompañan.

La elección dependerá de la realidad de cada inspección que deberá velar por la representatividad de las distintas expresiones del MJS.

Los jóvenes del equipo serán elegidos por un período de dos años, con posibilidad de ser

reelectos por uno o dos años más, favoreciendo la alternancia que garantice la continuidad de los procesos.

Los representantes del MJS en la PNJ

Serán elegidos por la Asamblea Nacional del MJS, procurando queden liberados de compromisos regionales o inspectoriales.





Casa, Colegio, Capilla y Club

VERSION
WEB



El Centro Educativo Don Bosco de San Miguel de Tucumán.

Frente a la Plaza Bernardo de Irigoyen, en el barrio El Bosque de **San Miguel de Tucumán**, se encuentra el **Centro Educativo Don Bosco**. Allí, niños, jóvenes y adultos encuentran una propuesta integral donde se despliegan las cuatro dimensiones necesarias e inseparables de la formación en espacios populares: **Casa, Colegio, Capilla y Club**.

Francesca tiene diez años y entre las cosas que más le gustan del Centro menciona la posibilidad de **compartir las tardes y juegos con sus amigos**, además de los talleres y campamentos. **Ian**, con trece años, y **Kiara** de diez, coinciden y agregan como un elemento importante **la presencia de los profesores**, que los acompañan durante toda la jornada y preparan las actividades. Finalmente **Ámbar** expresa: *“me gusta porque aquí me ayudan con las tareas y no hay violencia”*. Ellos son solo algunos de los cientos de chicos y chicas que desde hace casi seis décadas transitan por el Centro Educativo Don Bosco.

Navegar distintas realidades

El 22 de agosto de 1966, por decreto, se cerraron 11 de los 27 ingenios que funcionaban en la provincia de Tucumán. Cincuenta mil obreros fueron despedidos y la desocupación trepó a quince puntos, tres veces más que la media nacional. Como consecuencia, 300 mil tucumanos y tucumanas –un cuarto de la población– se vieron obligados a emigrar, la mayoría de ellos a Buenos Aires. **Otros muchos for-**

**Gracias a sus colaboradores, el centro
pudo siempre navegar en las
tumultuosas aguas de las crisis
sociales que atravesamos como país.**



“Cada encuentro es una oportunidad para acompañarlos en sus recorridos, respetando sus tiempos, emociones y contextos”, expresa María, tallerista de apoyo escolar.

maron asentamientos dando origen a un cordón de pobreza alrededor de la ciudad de San Miguel de Tucumán. Allí es donde hoy se ubica el centro.

En ese entonces, el padre José Carrone, salesiano y párroco de San Juan Bosco, junto a la ayuda de vecinos, empresarios y del gobierno, abrió las puertas del Comedor Don Bosco. Gracias a la animación y el compromiso de diversos grupos de educadores populares que “tomaron la posta” en cada periodo de su existencia, el comedor pudo siempre navegar en las tumultuosas aguas de las crisis sociales que atravesamos como país.

*“Es mucho más que la ejecución de un taller destinado a niños, niñas y adolescentes, se trata de una experiencia tan desafiante como enriquecedora; y cada encuentro es una oportunidad para acompañarlos en sus recorridos, respetando sus tiempos, emociones y contextos”, expresa María, tallerista de apoyo escolar, y afirma que el objetivo no es solo reforzar contenidos escolares, sino también **construir vínculos, despertar curiosidades y sembrar confianza**: “A pesar de las dificultades, cada pequeño avance se vuelve un logro colectivo”.*

La **solidaridad** de vecinos, de las comunidades educativas de los Colegios Salesianos y de diversos grupos de “Amigos de la Obra”, son fundamentales para este proyecto. Ellos, a través de diversas iniciativas, recaudan fondos para el sostenimiento económico. Además, a través de convenios de financiamiento con el Estado Provincial y Nacional, y de proyectos

presentados a Procuras Nacionales e Internacionales –que buscan financiamiento en Empresas y Organismos–, se apoya esta iniciativa que apunta al desarrollo educativo de personas y de territorios socialmente vulnerables.

Un círculo de solidaridad

Desde hace algunos años el Comedor Infantil Don Bosco cambió su nombre a Centro Educativo Don Bosco. Si bien la energía se centra principalmente en la educación de niños y niñas, se encuentran trabajando para expandirse y llegar **a los adolescentes y a los adultos, especialmente quienes atraviesan el flagelo del abandono escolar, el consumo problemático de sustancias y el no acceso al trabajo remunerado.**

Hoy en día el Centro cuenta con cincuenta niños y niñas de 7 a 14 años que cursan la escuela primaria y los primeros años del secundario en diversos establecimientos educativos de la zona. Las actividades se realizan en dos turnos: mañana y tarde.

*“Los años de infancia fueron una etapa muy feliz. Viví junto a los chicos el día a día, lleno de juegos, talleres, campamentos, y tantas actividades que me fueron formando como persona”, recuerda Mario quien ingresó cuando tenía dos años, al inicio de la obra. Hoy es asistente general del Centro, y se encuentra al cuidado de los pequeños. Con cariño, comparte que su misión es **“devolver todo lo bueno que yo mismo pude recibir de pequeño”**.” •*



Juan Cagliero
Doctor en sagrada teología
Jefe de la expedición
misionera



Bartolomé Scavini
Maestro de carpintería



José Fagnano
Doctor en bellas letras
Designado para director del
futuro colegio de San Nicolás



Esteban Belmonte
Profesor de gimnasia
Administrador de la Casa



Valentín Cassini
Profesor

Aquí están, estos son

**Don Bosco le escribe a monseñor Aneiros
con un pedido especial.**

VERSION
WEB



El mismo día de la despedida de los primeros misioneros salesianos en el puerto de Génova, **Don Bosco entregó al jefe de la expedición, Juan Cagliero, una carta para el arzobispo de Buenos Aires. Era la presentación formal del grupo en conjunto y uno por uno.** Esto después de varias idas y vueltas a lo largo del último año en cuanto a cantidad y nombres de los enviados. Esa vez, ya con los misioneros a bordo del Savoie, viajaría también la lista definitiva. O casi, porque, como sabemos, los dos misioneros más jóvenes, que aún no habían hecho el servicio militar en Italia y por eso estaban “flojitos de papeles”, se incorporarían al barco recién en el puerto francés de Marsella, si todo funcionaba como estaba previsto.

Don Bosco se puso bien formal en esta **carta al arzobispo** y la redactó en un latín elegante. Aunque escribió en Génova, la dató en la sede oficial de la Congregación en Turín. Y en ella no solo presentó a sus misioneros, sino que los encomendó encarecidamente al arzobispo con expresiones que imaginamos llenas de emoción en esa hora de la despedida, sabiendo que a la mayoría ya no los volvería a ver en esta vida: **“Hasta ahora han sido mis hijos; en adelante serán de usted, y yo recibiré como hecho a mí todo lo que usted hiciera por ellos”.**

Es justo decir enseguida que **monseñor Aneiros se comportó desde el comienzo y siempre como un verdadero padre para aquellos primeros salesianos y para los que vinieron después.** Les abrió las puertas de la Arquidiócesis, que en aquellos tiempos abarcaba desde el norte bonaerense hasta el Cabo de Hornos. En una época de tantas restricciones, **les dio todos los permisos necesarios para desarrollar su misión en la Argentina.** Con los años, ordenó diáconos y sacerdotes de distintas camadas de misioneros que continuaron llegando al puerto de Buenos Aires. Acompañó personalmente la fundación de varias casas salesianas. Incluso donó su residencia de verano para fundar la casa de las Hijas de María Auxiliadora en Morón. Abrió a los primeros misioneros las puertas de la Patagonia al confiarles la inmensa parroquia de Carmen de Patagones. **Y al viajar a Roma por el jubileo episcopal del papa Pío IX, se dio el gusto de visitar y conocer personalmente a Don Bosco en el Oratorio de Valdocco,** donde fue recibido con todos los honores.

A continuación, la traducción de la carta de Don Bosco a monseñor Aneiros:

Por **Néstor Zubeldía**
nzubeldia@donbosco.org.ar



Vicente Gioia
Recadero y maestro
del oficio de zapatero



Bartolomé Molinari
Profesor de gimnasia
Maestro de música
instrumental y vocal



Domingo Tomatis
Doctor en bellas letras



**Juan Bautista
Allavena**
Profesor de gimnasia



**Juan Bautista
Baccino**
Profesor superior

Al Excmo. Sr. Arzobispo de Buenos Aires.
Excelencia Reverendísima:

Van los religiosos salesianos de quienes varias veces hemos escrito. Aunque todos están prontos para trabajar en la viña del Señor, ya sea en la enseñanza de los niños como en el servicio del sagrado ministerio, sin embargo, apelo encarecidamente a su bondad para que los reciba como a hijos y los ayude con sus consejos en todo lo que juzgue conveniente. Hasta ahora han sido mis hijos. En adelante, serán suyos y yo recibiré como hecho a mí todo lo que usted hiciere por ellos. Acompaño sus nombres, grados literarios y cargos que miran su vida tanto civil como eclesiástica. Junto con mis hijos va el señor comendador Juan Bautista Gazzolo, cónsul argentino en Savona, a quien debemos mil atenciones y quien le dirá muchas cosas en mi nombre. El Dios bondadoso, el Dios de clemencia, haga que todas las cosas salgan a medida de sus deseos, Excmo. Señor, y le conceda muchos años de vida, mientras que humildemente le ruego que a mí y a mis hijos nos recomiende en el santo sacrificio de la misa y en sus oraciones.

Nombres y cualidades de los salesianos que van a la Arquidiócesis del Buen Aire:

Sac. Juan Cagliero, doctor en sagrada teología, presidente de las conferencias de moral, dotado regularmente de todas las condiciones que se requieren, tanto para los asuntos civiles como eclesiásticos.

Sac. José Fagnano, doctor en bellas letras; esto es, regularmente aprobado para enseñar literaturas griega, latina e italiana; historia, geografía y otras materias que a humanidades se refieren. Es el designado para director del futuro colegio de San Nicolás.

Sac. Domingo Tomatis, doctor en bellas letras, como el de arriba.

Sac. Juan Bautista Baccino, profesor superior.

Sac. Valentín Cassinis, profesor.

Don Juan Bautista Allavena, profesor de gimnasia.

Bartolomé Molinari, profesor de gimnasia y maestro de música instrumental y vocal.

Bartolomé Scavini, maestro de carpintería.

Vicente Gioia, recadero y maestro del oficio de zapatero.

Esteban Belmonte, profesor de gimnasia y administrador de la Casa.

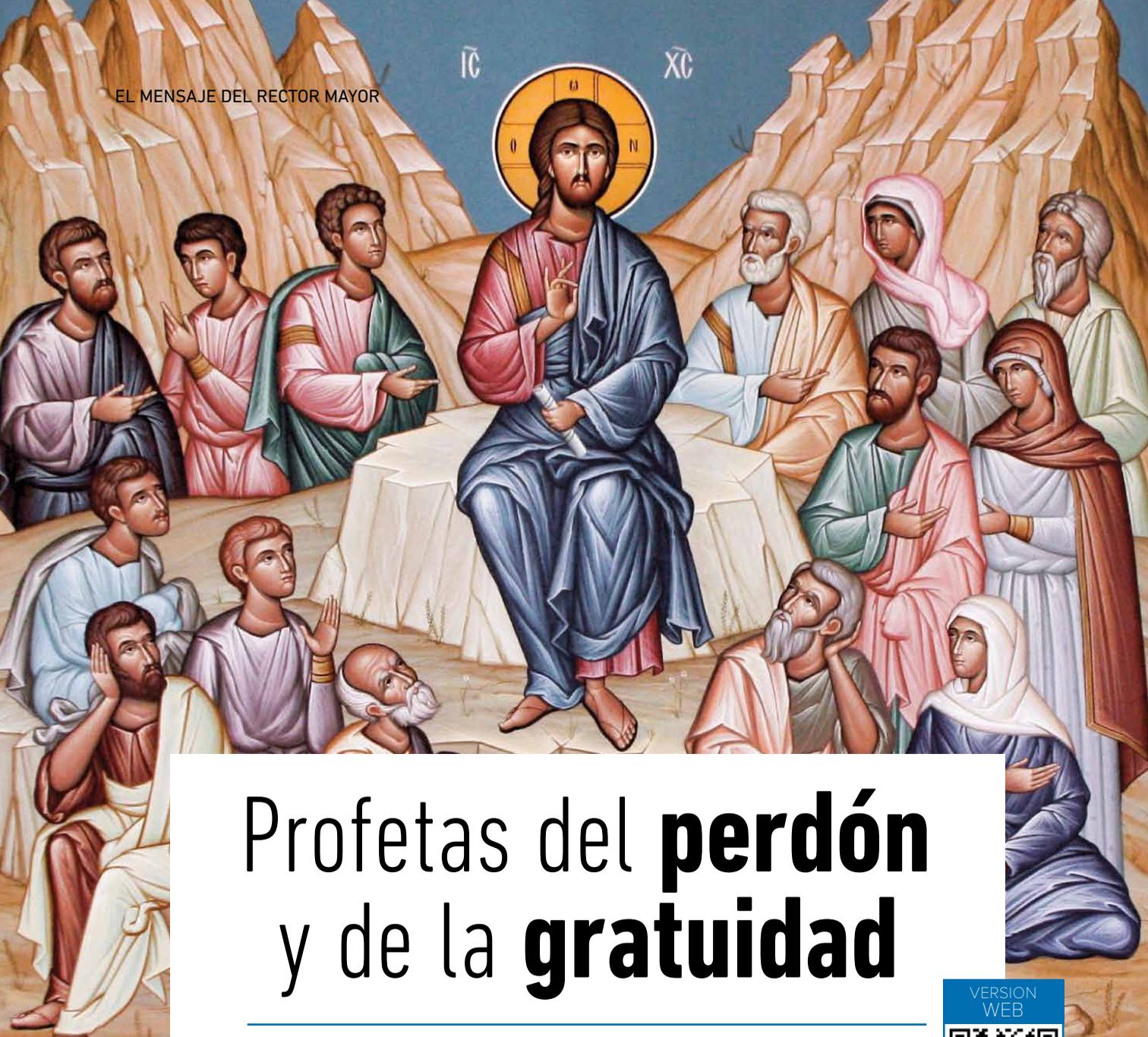
Además, todos saben música y tienen práctica en la docencia de niños, tanto en las ciencias como en la catequesis.

Turín, 14 de noviembre de 1875

Sac. Juan Bosco
Superior General

Cuando los primeros salesianos desembarcaron en Buenos Aires, hacía sólo dos años que **León Federico Aneiros** se había convertido en el segundo arzobispo porteño. Tenía cuarenta y nueve años de edad y veintisiete de sacerdote. Había sido periodista, profesor de derecho canónico en la Universidad de Buenos

Aires, donde había conocido al cónsul Gazzolo como bibliotecario, y también se había desempeñado como diputado nacional. Fue arzobispo de Buenos Aires por veintiún años, hasta su muerte en 1894. Llegó a ver y acompañó la rápida expansión de los salesianos en la Argentina. •



Profetas del **perdón** y de la **gratuidad**

La alternativa de Jesús frente
a la ley de la venganza.

VERSION
WEB



“ En estos tiempos, en los que las noticias, día tras día, nos comunican experiencias de conflicto, de guerra y de odio, **es grande el riesgo de que como creyentes, acabemos viéndonos envueltos en una lectura de los acontecimientos que se reduce únicamente al nivel político, o nos limitemos a tomar partido por un bando u otro** con argumentos que tienen que ver con nuestra manera de ver las cosas, con nuestra forma de interpretar la realidad.

“**Pero, yo les digo...**”

En el discurso de Jesús que sigue a las bienaventuranzas hay una serie de pequeñas grandes lecciones

que el Señor ofrece. Siempre comienzan con el versículo: “*Han oído que se dijo...*”. En una de estas, el Señor recuerda el antiguo dicho “*ojo por ojo y diente por diente*” (Mt 5,38).

Fuera de la lógica del Evangelio, esta ley no solo no es cuestionada, sino que incluso puede tomarse como una norma que expresa el modo de ajustar cuentas con quienes nos han ofendido. **Obtener venganza se percibe como un derecho, hasta el punto de que puede convertirse en un deber.**

Jesús se presenta ante esta lógica con una propuesta completamente distinta, totalmente opuesta. Frente a lo que hemos oído, Jesús nos dice: “*Pero yo les digo*” (Mt

5,39). Y aquí, como cristianos, debemos prestar mucha atención. Las palabras que siguen de Jesús son importantes no solo por sí mismas, sino porque expresan de forma muy concisa todo su mensaje. Jesús no viene a decirnos que hay otra manera de interpretar la realidad. **Jesús no se acerca a nosotros para ampliar el espectro de opiniones sobre las realidades terrenas, especialmente aquellas que tocan nuestra vida. Jesús no es una opinión más, sino que él mismo encarna la propuesta alternativa a la ley de la venganza.**

La frase “*pero yo les digo*” es de fundamental importancia, porque ya no es la palabra dicha, sino la persona misma de Jesús. **Lo que Jesús nos comunica, Él lo vive.** Cuando Jesús dice “*no hagan frente al que los agravia; al contrario, si alguien te abofetea en la mejilla derecha, preséntale también la otra*” (Mt 5,39), esas mismas palabras las vivió en primera persona. Seguramente no podemos decir de Jesús que predica bien pero actúa mal.

Asumir el bien como respuesta al mal

En nuestro tiempo, estas palabras de Jesús corren el riesgo de ser percibidas como las palabras de una persona débil, que ya no es capaz de responder sino sólo de sufrir. Y, de hecho, cuando miramos a Jesús ofreciéndose por completo en el madero de la cruz, esa es la impresión que podemos tener. Sin embargo, sabemos muy bien que **el sacrificio en la cruz es fruto de una vida que parte de la frase “pero yo les digo”.** Porque todo lo que Jesús nos ha dicho, acabó por asumirlo plenamente. Y asumiéndolo plenamente logró pasar de la cruz a la victoria. La de Jesús es una lógica que aparentemente comunica una personalidad perdedora. Pero sabemos muy bien que **el mensaje que Jesús nos dejó, y que él vivió plenamente, es la medicina que este mundo necesita hoy con urgencia.** **Ser profetas del perdón significa asumir el bien como respuesta al mal.** Significa tener la determinación de que el poder del maligno no condicionará mi forma de ver y de interpretar la realidad. El perdón no es la respuesta del débil. El perdón es el signo más elocuente de esa libertad que es capaz de reco-

Jesús no se acerca a nosotros para ampliar el espectro de opiniones, sino que él mismo encarna la propuesta alternativa a la ley de la venganza.

El pobre no elige ser pobre, pero quien está bien tiene la posibilidad de elegir ser generoso, bueno y lleno de compasión.

nocer las heridas que deja el mal, pero que esas mismas heridas nunca serán un polvorín que alimente la venganza y el odio. Responder al mal con el mal no hace sino ampliar y profundizar las heridas de la humanidad. **La paz y la concordia no crecen en el terreno del odio y de la venganza.**

Ser profetas de la gratuidad exige de nosotros la capacidad de **mirar al pobre y al necesitado no con la lógica del beneficio, sino con la lógica de la caridad.** El pobre no elige ser pobre, pero quien está bien tiene la posibilidad de elegir ser generoso, bueno y lleno de compasión. Cuánto cambiaría el mundo si nuestros líderes políticos, en este escenario donde crecen los conflictos y guerras, tuvieran la sensatez de mirar a quienes pagan el precio de estas divisiones: los pobres, los marginados, los que no pueden huir porque no tienen medios.

Si partimos de una lectura puramente horizontal, es para desesperarse. Solo nos queda encerrarnos en nuestras murmuraciones, en nuestras críticas. ¡Y sin embargo, no! Somos educadores de los jóvenes. Sabemos bien que estos jóvenes, en nuestro mundo, están buscando puntos de referencia de una humanidad sana, líderes políticos capaces de interpretar la realidad con criterios de justicia y de paz. Pero cuando nuestros jóvenes miran a su alrededor, sabemos bien que solo perciben el vacío de una visión pobre de la vida.

Nosotros, que estamos comprometidos con la educación de los jóvenes, tenemos una gran responsabilidad. No basta con comentar la oscuridad que deja una ausencia casi total de liderazgo. No basta con decir que no hay propuestas capaces de inflamar la memoria de los jóvenes. **Corresponde a cada uno y cada una de nosotros encender esa vela de esperanza en esta oscuridad, ofrecer ejemplos de humanidad lograda en lo cotidiano.**

De verdad, hoy merece la pena ser profetas del perdón y de la gratuidad.

Fabio Attard smb

Don Fabio Attard, Rector Mayor



Un mes Salesiano



+54 9 11 2161 4550



boletin@donbosco.org.ar

SALTA

Desde el 15 hasta el 18 de agosto más de cincuenta jóvenes de Tucumán, Santiago del Estero, Córdoba y Salta, participaron de la experiencia Mallín Estilo en el Colegio Salesiano Ángel Zerda de Salta. Se trató de un retiro para conocerse y trabajar en los tres pilares del Movimiento: Dios, Darse y Distinción.



CÓRDOBA

Desde el 27 de julio hasta el 2 de agosto más de cien educadores de las diferentes Casas Salesianas del país participaron de una nueva instancia presencial del Proyecto de Acompañamiento Salesiano de Jóvenes en la ciudad de San Antonio de Arredondo, Córdoba.



DON BOSCO

El 16 de agosto animadores, referentes, coordinadores y catequistas de la parroquia San Juan Bosco de la localidad de Don Bosco, prepararon una fiesta por el Día de la Niñez y por el cumpleaños de Don Bosco. Chicos y chicas compartieron un día de juegos, murga y folklore.



BARILOCHE

El 7 de agosto la parroquia salesiana San Cayetano de El Frutillar, en el Alto de San Carlos de Bariloche, organizó una celebración en honor al día de su patrono. Realizaron una procesión por el barrio y, al finalizar, Monseñor Juan Carlos Ares, presidió la misa.





CORRIENTES

Desde el 23 hasta el 26 de julio se realizó la experiencia “Emaús” del Campamento de Reflexión Vocacional en Curuzú Cuatiá, Corrientes. Más de cuarenta jóvenes de entre 15 y 18 años compartieron unos días de discernimiento sobre su proyecto de vida: metas, expectativas, vínculos y relación con Cristo.



CURUZÚ CUATIÁ

Estudiantes de primer año del Instituto María Auxiliadora de Curuzú Cuatiá, Corrientes, fueron elegidos ganadores del concurso “Fans de la carne vacuna”. El proyecto se trató de la producción de un documental que recorre toda la cadena productiva de la carne, desde el campo hasta la carnicería.



BAHÍA BLANCA

Estudiantes de Unisal llevaron adelante un proyecto de abrigo solidario. Junto con un grupo de vecinos del barrio Costa Blanca, armaron mantas de abrigo a partir de recortes de la ropa donada en marzo tras la inundación en la ciudad.



PUERTO DESEADO

El 16 de agosto más de cien niños, niñas y jóvenes del Oratorio celebraron el nacimiento de San Juan Bosco en la Casa Salesiana de Puerto Deseado. Allí compartieron un día de juegos, entrega de regalos, merienda, procesión y misa.

Aquí nos quedamos



La llegada de los primeros salesianos a la Patagonia no fue en el primer intento, y en ningún momento fue fácil. Sin embargo, a pesar de las dificultades, ellos eligieron seguir el sueño de Don Bosco.

El *Boletín Salesiano* estrenó el documental "Aquí nos quedamos" que lo podés encontrar en este QR.

En estos *Clips*, algunas pistas para trabajar, rezar y reflexionar con este material.

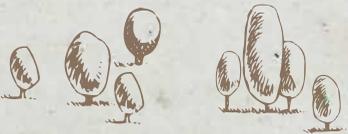


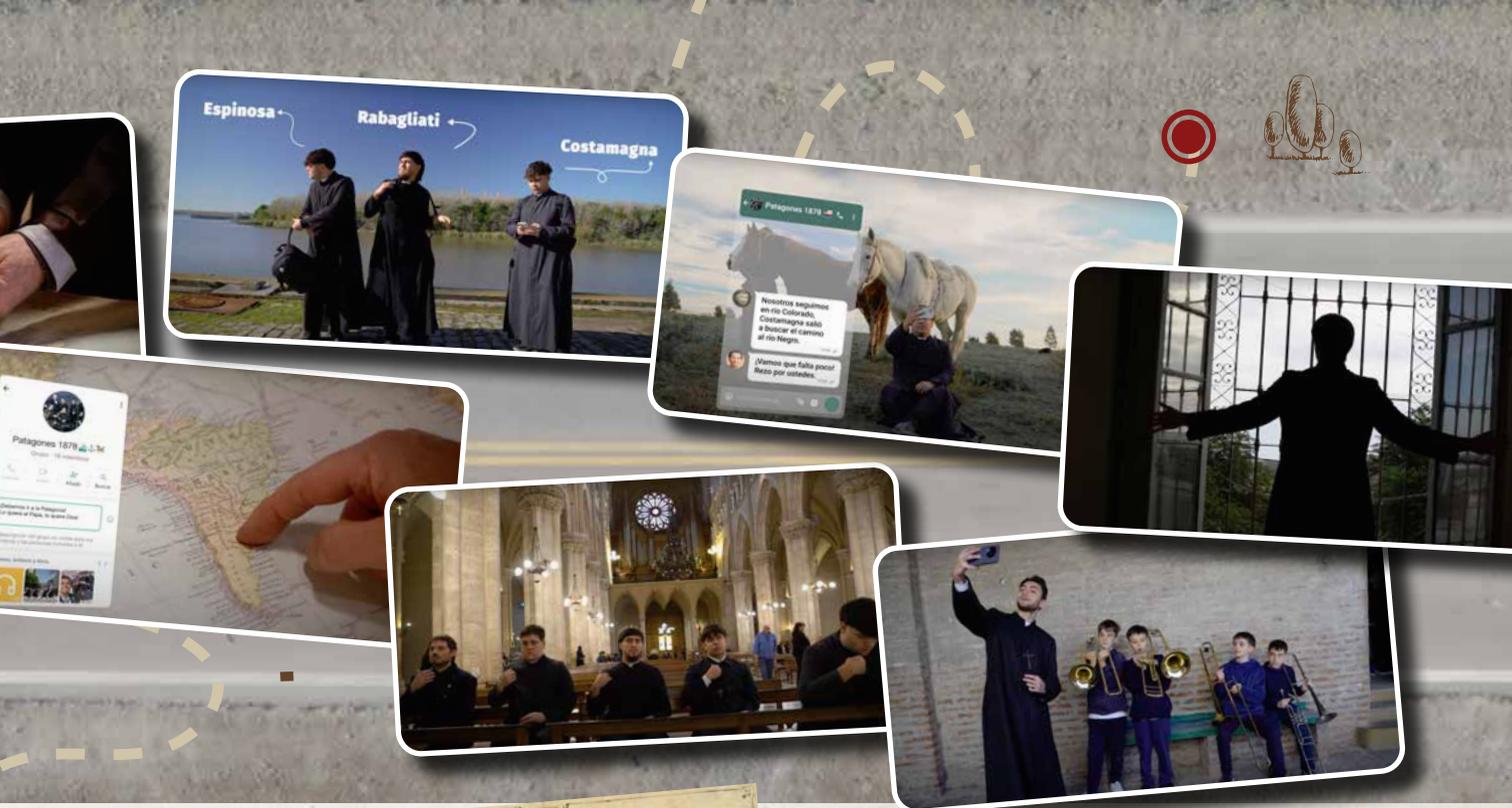
1. El viaje fallido

Como tantas veces pasa, los sueños no se concretan en el primer intento. Y eso lo experimentaron los primeros misioneros salesianos que viajaron a la Patagonia. La embarcación nunca logró llegar a destino.

Te invitamos a pensar qué sueños personales, de tu comunidad y de la sociedad, todavía esperan a ser concretados, y qué dificultades es necesario afrontar para que lleguen a "buen puerto".

Les proponemos armar entre todos un barco de papel y colocar sus respuestas dentro. Porque los sueños pueden no concretarse en el primer intento, pero siempre llegan más lejos cuando son compartidos.





2. El viaje polémico

El segundo intento, estuvo marcado por **los prejuicios**. Fueron muchos los comentarios y advertencias que les hicieron llegar a los salesianos sobre "los salvajes". Sin embargo ellos no se dejaron llevar, sino que se animaron a conocerlos en primera persona.

¿Hoy qué poblaciones o comunidades crees que son estigmatizadas? ¿Por qué te parece que ocurre esto? ¿Qué podemos hacer para revertir esta situación?

A lo largo del corto aparecen varios mapas que nos ayudan a entender cómo fue el recorrido de los salesianos para llegar a la Patagonia. A partir de las respuestas anteriores te proponemos **armar tu propio mapa**, dando cuenta dónde están en nuestra sociedad esas comunidades que hoy en día son señaladas y estigmatizadas.

3. El viaje definitivo

Hubo un tercer viaje y fue para quedarse. Y para que esto pasara fue necesario el aporte de muchas personas.

¿Quiénes te parecen que deberían ponerse de acuerdo y trabajar en conjunto para hacer un bien en la sociedad?

Así como Don Bosco y Monseñor Aneiros intercambiaron varias cartas que hicieron posible la llegada de los salesianos, ¿te animás vos también a **escribir una carta o un mail que exprese esta necesidad de acuerdos y de trabajo en conjunto?** ¿A quiénes estaría dirigido? ¿Qué te gustaría que diga?

VERSION
WEB

¿Nos debemos algo?

ARTISTA:

El Árbol de Diego
Destellos de sol (2024)

Soy lo que doy

Tanto que me revolqué en el barro
Tanto, que me volví arcilla, y la vida
Me dio forma de jarro.

Tantas veces que quedé en cenizas
Tantas, que ahora frente al fuego
me juego
La mejor de mis risas.

Tanto amor que di a brazos abiertos
Que ahora han florecido los desiertos
Tanto que cuidé de mis estrellas
Que ahora siento que me cuidan ellas
Tanto como di
De una forma u otra, lo recibí

Y si preguntan quién soy y adónde voy
Yo diría que voy montado en algún bus
en búsqueda de luz.

(fragmento)

¿Qué valor tiene un abrazo? ¿Cómo podemos cuantificar ese gesto que llega luego de un enojo, una discusión, una despedida?

En esta canción, **Diego Huberman**, deja de naturalizar ese gesto de amor: se dió en un momento esperado, puede valer el doble, el triple y ese valor no es monetario, no importa cuántos ceros tenga la billetera virtual. Si no llega ese abrazo, duele, “*quedé en cenizas*”.

¿Cuántas veces medimos los signos de amor desde una lógica económica? ‘*Me invitaste unos mates, yo te invité una cena, me debés algo*’. ‘*Si yo limpio la casa, entonces vos cocinás toda la semana*’. Son discursos que se repiten, forman parte de un modo de convivir que hemos aceptado y multiplicamos sin darnos cuenta porque quizá es el único que conocemos.

Nos han enseñado que así funciona la sociedad y se traslada a nuestras relaciones humanas olvidándonos de los valores evangélicos. Este tema musical nos recuerda un poco la premisa que conocemos bien: “*dar sin esperar nada a cambio*” –Lc 6, 35–. Este artista chileno lo lleva un poco más allá: “*al final del suma y resta, no soy más de lo que doy*”. Conformar identidad, estilo personal, opción de vida; ya no importan las cuentas, **eso que das, te describe íntegro**.

Sí es cierto que necesitamos dinero para vivir y estamos ante un cambio de época donde es mal visto quien practica una economía social para colaborar con otros. **El círculo nos lleva a meternos más adentro y mirarnos el ombligo; enojarnos con quienes no pueden, no hacen, no rinden**. La furia es moneda corriente y el malestar va inundando todos los espacios de convivencia, ¿dónde está la luz de la que habla el autor? ¿Será quizá que ese viaje en bus, en colectivo, nos lleve a encontrarnos con quienes sienten parecido y quieren ser en comunidad? ¿Será?

“*Tanto como di: de una forma u otra, lo recibí*”. No es parte de un idealismo, somos muchos los que lo hemos experimentado, en nuestras parroquias, en el oratorio, o en el grupo. Si vos sos uno de ellos, de ellas que están ahí y esperan, no es una quimera: se hace real sumándote como te salga, con lo que sos, seas barro, arcilla u oro reluciente. **Cada uno de nosotros tiene una pieza de esa solución, basta encontrar a los compañeros del bus en viaje a aquellos desiertos florecidos.** •

¿De quién nos reímos? ¿Con quién nos reímos?

Dirigida y protagonizada por Santiago Korovsky, “**División Palermo**” es una serie de dos temporadas que propone reírnos de lo que quizás públicamente “no está bien” reírse. La trama se centra en la convocatoria y selección de personas para conformar la guardia urbana de la Ciudad de Buenos Aires. y con la idea de mejorar la imagen de las fuerzas de seguridad, todas las personas elegidas pertenecen a diferentes colectivos considerados “minorías”.

Al comenzar, rápidamente nos damos cuenta que estamos frente a una sátira cómica de humor pesado y argentino, que nos permite **reírnos con los integrantes de estas minorías y no de ellos**. La serie tiene la particularidad de ubicar al espectador frente a un humor diferente. Aunque con “ingredientes” conocidos, la combinación novedosa de los mismos invita a reírse sin faltar el respeto a nadie.

A lo largo de los capítulos de la serie van apareciendo los distintos personajes que presentan alguna particularidad y que deben enfrentarse con distintas limitaciones, prejuicios y barreras, en pos de cumplir su tarea que es proteger la ciudad.

La producción de Korovsky invita a descubrir que **el sentido del humor no tiene que ser necesariamente**

ofensivo, violento o estigmatizante para ser profundo y genuino, sino por el contrario nos presenta una perspectiva del **humor que puede ser “comunitario” y aceptado por todos**.

Además la obra nos invita a una serie de cuestionamientos y reflexiones, por ejemplo, **¿de quién y con quién nos reímos?** ¿Qué miradas tenemos sobre los demás? ¿Qué dice nuestro sentido del humor sobre la manera en que entendemos a la otredad? ¿El humor siempre es compartido?

Sin lugar a dudas la diversidad atraviesa nuestras comunidades y es importante alojarla, cuidarla y sostenerla, ya que ella nos enriquece y nos invita a crecer. Por eso es importante reflexionar sobre nuestro sentido del humor y especialmente sobre los sentidos que nuestro humor puede o no construir.

La **alegría** y el **clima de familia** son dos características salesianas que no debemos resignar. Y para ello es importante entender y recordar que necesariamente deben ir de la mano. •

Serie: **División Palermo** (2023)
Creado por: Santiago Korovsky
Disponible en: Netflix (+16)

VERSION
WEB



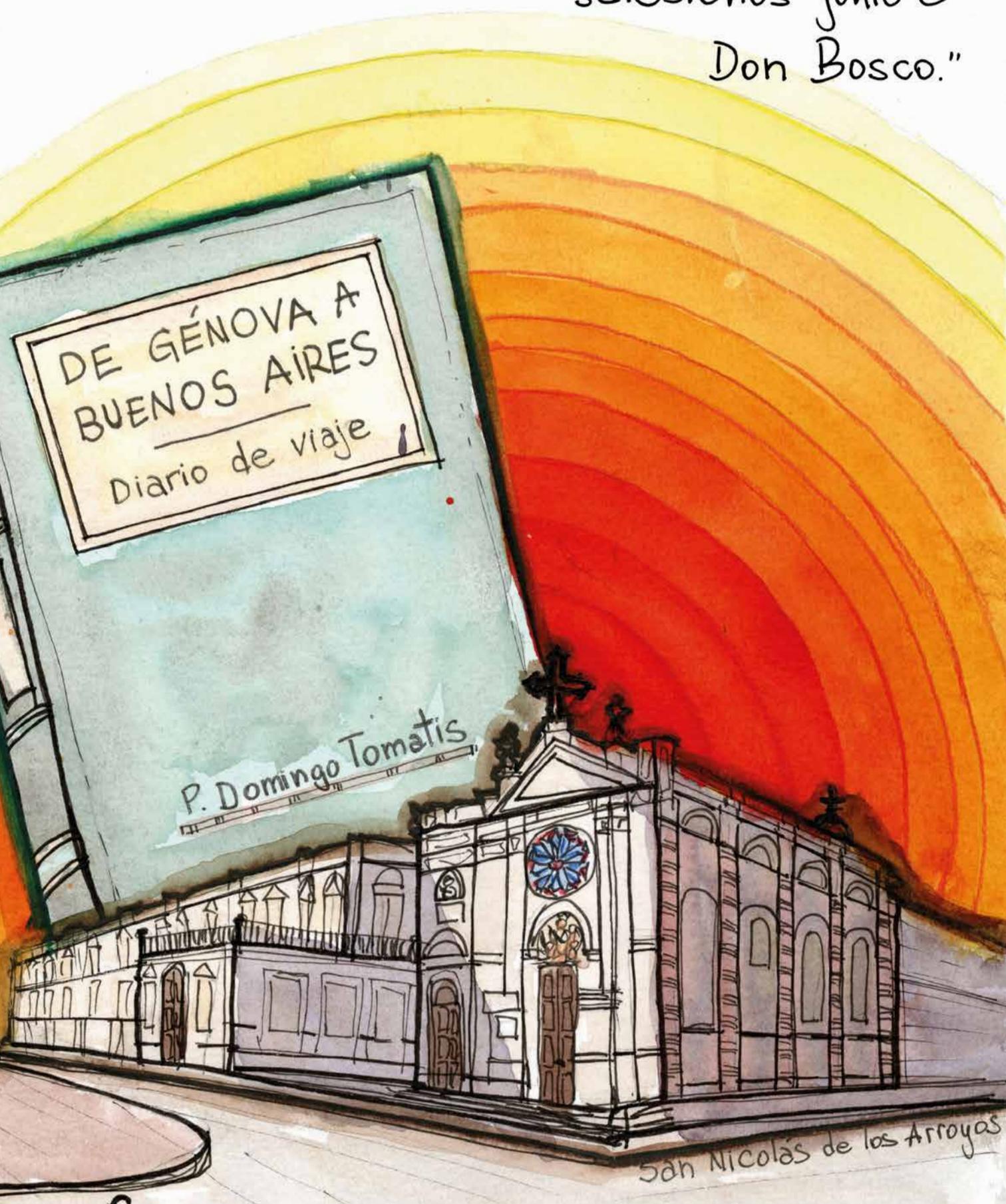
Me llamo Domingo. Nací en un pueblo de campesinos cerca de Mondoví, en la provincia piamontesa de Cúneo. El mismo día de mi nacimiento fui bautizado en la vieja iglesia parroquial dedicada a la Santísima Trinidad y recibí el nombre de mi abuelo paterno. Lamentablemente, mamá murió muy joven, a los veinticinco años. Mi hermanita Magdalena acababa de nacer. Ese día también quedamos huérfanos Catalina, de tres años, y yo, que era el mayor, con solo cinco. Papá se volvió a casar y en poco tiempo nacieron otros cinco Tomatis para completar la lista.

Cuando tenía trece años, aconsejado por el tío José, que era jesuita y conocía a Don Bosco, entré como estudiante al oratorio de Valdocco. En esa época fui testigo de un hecho que me quedó grabado para siempre. **Don Bosco predijo la muerte de dos compañeros míos, Pablo y Francisco. A ellos les aseguró que irían al paraíso.** A mí, en cambio, que estaba justo entre los dos, charlando con Don Bosco, me dijo ese día: **“Con vos todavía tenemos que compartir muchos panes”.** Mis compañeros se enfermaron y murieron poco después. Yo pude terminar mis estudios, recibirme de maestro y doctorarme en letras en la Universidad de Turín. Cuando hice mis primeros votos, estudiaba filosofía y a la vez daba clase en la escuela a los más chicos. Así aprendíamos a ser salesianos junto a Don Bosco. Cuando me ofrecí para partir como **misionero a América en 1875**, él me presentó con orgullo como doctor en bellas letras y **me nombró cronista de esa primera expedición que había preparado con tanta expectativa.** ¡Con qué gusto tomé nota de todo cuidadosamente durante el largo viaje en barco!

En la Argentina fui profesor para los muchachos en **San Nicolás de los Arroyos** y también el primero de los misioneros que se animó a predicar en español. Como Don Bosco no dejaba ningún cabo suelto, ya antes de que zarpáramos de Génova le había encargado a don Cagliariero que me pidiera **traducir al idioma de los argentinos el manual de aritmética que él había hecho años atrás, bien sencillo, para que pudiera entenderlo todo el mundo.** Nuestro santo fundador quería que primero conociéramos bien nuestro nuevo ambiente, los modos, las costumbres y las palabras de la gente común. Recién después podría traducir su libro de acuerdo al lenguaje y a las necesidades del pueblo. Así había hecho él mismo desde joven. Monseñor Aneiros me confió también la nueva parroquia de Ramallo, un pueblo a orillas del Paraná, a unos treinta kilómetros de San Nicolás. Por varios años recorrí esa distancia a caballo todos los fines de semana para celebrar los sacramentos. Cuando don Fagnano se enfermó de tifus, me nombraron director en su lugar en San Nicolás. Estuve allí hasta 1887. Al año siguiente, después de trece en la Argentina, crucé la cordillera para iniciar la presencia salesiana en Chile.

Domingo Tomatis (1849-1912) fue uno de los dos sacerdotes más jóvenes entre los diez primeros misioneros salesianos que llegaron a América. Desde entonces vivió treinta y siete años en nuestro continente, hasta su muerte en Santiago de Chile, el 8 de octubre de 1912, a los 69 años. Su diario de viaje *De Génova a Buenos Aires* y su epistolario, publicado en 1992, nos permiten acceder a información de primera mano sobre su vida y la de aquellos pioneros.

"Aprendimos a ser salesianos junto a Don Bosco."



P. Domingo Tomatis

San Nicolás de los Arroyos

f

DON BOSCO
2026

→ Notas



**SE EMPIEZA A
ARMAR EL 2026**

**¡RESERVÁ
TU AGENDA YA!**

Boletín
SALESIANO

Don Bosco 4002 (1206)
Buenos Aires
Tel. +54.9 11.7366-1821
facturacionbs@donbosco.org.ar



Yapeyú 137 (1206) Buenos Aires
Tel. (011) 4981-6627
edbapedidos@donbosco.org.ar
www.edicionesdonbosco.com.ar