

Boletín

SALESIANO



ARGENTINA | MAYO 2025 | N° 789

“Ustedes son el ahora de Dios”

Los jóvenes: siempre presentes en el corazón de Francisco.

El Boletín Salesiano es el medio de comunicación de la Familia Salesiana y de los amigos de la obra de Don Bosco en Argentina. Fue fundado por San Juan Bosco en Turín, Italia, en 1877.

Equipo

Director Responsable
Néstor Zubeldía

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Fernando Canigia
Hernán González
Romina Herrera
Nicolás Mirabet
José Luis Muñoz
Sofía Romea

Redacción y edición
Valentina Costantino
Ezequiel Herrero

Audiovisuales
Milagros Heinzmann

Diseño, web y redes sociales
Santiago Viskatis

Administración
Natalia Wasinski

Distribución
Santiago Mosqueira

Colaboraron en este número

Belén Antelo
Roberto Castello
Roberto Monarca
Santiago Valdemoros
Ariel Fresia
Alejandro Jorrat
Susana Billordo
Hugo Vera
Alejandro Fernández
Noelia Luna
Florencia Roldán
Zamira Montaldi
Susana Sartuqui
Susana Alfaro
Marcos Aguirre
Sofía Romea
Micaela Pérez Ghio
Carlos Pereyra

Diseño
DG. Marisabel Bernachea
malibernachea@gmail.com

Fotografía
Valentina Costantino
Milagros Heinzmann
Ezequiel Herrero
Santiago Viskatis

Acuarela
Fernando Canigia

Don Bosco 4002 - 1206 Ciudad de Buenos Aires -
República Argentina - Tel./ Fax: +54 9 11 4981 1860 int. 123

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente Nº 47958673

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Recibí las novedades del *Boletín Salesiano* por *WhatsApp*, por mail o en formato revista.

Ingresá en nuestro sitio web para dejar tu contacto:

www.boletinsalesiano.com.ar/suscribite



Qué vas a encontrar en esta revista...



6 Los segundos también cuentan. En una sociedad donde todos quieren ser protagonistas, María elige otro camino.



8 ¿Qué queda cuando el agua se va? A dos meses de la inundación en Bahía Blanca.



10 Adolescencia. ¿De quién es la culpa?



13 “Todos, todos, todos”. Francisco nos deja un mensaje contundente: Dios nos ama a cada uno y siempre.



26 “Sonreí para la cámara”. La exposición que hacen los adultos de los niños y niñas en las redes sociales.



28 ‘Hijos de Don Bosco’. En la Obra Salesiana de Don Bosco en Formosa acompañan a jóvenes que buscan salir de las adicciones.

Los lectores también escriben...



Felicitaciones por la nota sobre la Obra de Don Bosco en San Nicolás. Mi infancia y mi adolescencia transcurrieron en ese patio. Muchos son los recuerdos que vienen a mi mente, los caramelos del padre Isidro en los recreos, los campeonatos que organizaba el padre Gino, los campamentos del padre Pedro y la invitación, cuando ingresamos al secundario, del padre Eduardo: "¡Van a pasar una gran parte de sus vidas en esta casa, entonces vengan a ser felices!".

Leonardo Puebla
San Nicolás de los Arroyos



Sobre la Playlist "Adaptarse sin dejar de ser uno mismo".

¡Hermosa película! Cada escena viene acompañada por una enseñanza. La vimos en familia y todos la disfrutamos mucho. ¡Buena recomendación!

Claudia Luján
Esquel



Sobre el video de Miércoles de Ceniza. Hermoso mensaje. Qué hermoso quedar anclados en la mirada del Padre, caminando junto a Jesús de la mano de María. Que podamos vivir este tiempo de gracia que nos acerca al gran misterio de la Pascua.

Susana Fioretti
Córdoba



Sobre el artículo "Uno para todos, todos para uno".

¡Hola! Sirve, me parece, y le podés sacar más provecho cuando pones a grupos ya unidos a trabajar entre sí, aunque le podés sacar más jugo si mezclas los grupos que no se llevan para que inevitablemente deban conversar, trabajar y consensuar. Rotando sin repetir y el docente mediando. Además, sirve si hay trabajos de reflexión o posibles soluciones en grupos mixtos.

Lucas Díaz Ríos
Ramos Mejía

¡Seguinos en nuestras redes sociales!

Todos los días compartimos una mirada salesiana del mundo y una mirada del mundo salesiano.



boletinsalesianoarg

boletinsalesianoarg



boletinsalesian

boletinsalesiano



boletinsalesiano



+54 9 11 2161 4550



boletinsalesianoar

www.boletinsalesiano.com.ar
www.donbosco.org.ar

Puede enviar sus comentarios a boletin@donbosco.org.ar o por **WhatsApp** al teléfono **+54 9 11 2161 4550**. Los mensajes expresados son personales y no necesariamente representan la opinión del *Boletín Salesiano*. Deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

El Boletín Salesiano es gratuito. Se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.

TRANSFERENCIA O DEPÓSITO BANCARIO

CBU
0720055720000001661172

ALIAS
BOLETIN.SALESIANO

Banco SANTANDER RIO, filial 055,
cuenta corriente en pesos 16611/7,
CUIT 30-61021163-8,
a nombre de
INST SALES BOLETIN SALESIANO.



mercado
pago



Si recibiste la revista de manera online,
utilizá el código

9380 5000 0003 1122 0228.

Si lo recibiste en formato físico,
podés usar el código de barras que vino con ella.
Deberás indicarle al cajero el monto y destino de
la colaboración

(BOLETIN SALESIANO).

Encuentre otras formas de sumar su aporte en: www.boletinsalesiano.com.ar/colaborar



¿Cómo rescatar la Esperanza?

En marzo de este año el CIAS –Centro de Investigación y Acción Social– y el FUNDAR –Centro de Estudios y Diseño de Políticas Públicas– presentaron un estudio sobre las **expectativas a futuro que expresan los y las jóvenes de 16 a 24 años que viven en barrios populares de CABA y del Gran Buenos Aires.**

Lejos de ser esperanzador, el estudio refleja las limitadas o nulas proyecciones que tienen actualmente los y las jóvenes de contextos vulnerados, derribando búsquedas históricas de movilidad social.

El 40% de los jóvenes tienen serias dudas de que vayan a ascender en la pirámide social, el 20% considera que sus posibilidades son casi nulas y el 40% restante directamente no cree tener futuro y renunció a cualquier aspiración. Entre estos últimos, lo único que

se mantiene como atisbo de proyecto es el impulso –eventual– de “rescatarse” del consumo algún día.

“Mi error fue pensar que podía ser algo más”, expresó uno de los jóvenes entrevistados que, al igual que el resto, relata experiencias que visibilizan la falta de vínculos saludables, estructuras, instituciones y condiciones socioeconómicas básicas, sumado a la violencia que viven cotidianamente.

Esta realidad nos desafía no sólo a repensar nuestras ofertas educativas problematizando su accesibilidad, acompañamiento y calidad, sino a **profundizar y ampliar nuestros patios, oratorios y espacios comunitarios** que se constituyen en unos de los principales escenarios de contención y ampliación de horizontes. También nos invita a comprometernos activa y socio-políticamente en la recuperación, fortalecimiento e implementación de políticas públicas pertinentes para la mejora de dichas condiciones, porque lo comunitario es necesario, pero no suficiente.

Don Bosco nos preguntaría: **¿cómo hacemos para devolverles(nos) la capacidad de soñar?** ¿Cómo revivimos esa Esperanza? •

Belén Antelo

Entre quienes **publican fotos o videos de menores...**

El 98% deja ver
el rostro del menor.

El 27% muestra
el uniforme del colegio.

El 23% expone
la ubicación.

El 40% escribe
el nombre.

¿Y si en lugar de compartir imágenes compartimos más tiempo?

Investigación realizada por la Defensoría del Pueblo de la Provincia de Córdoba

“Territorios del futuro”



Durante el mes de febrero se llevó a cabo el Foro Internacional “Territorios del Futuro: Antártida, Tierra del Fuego e islas del Atlántico sur”. El mismo reunió a rectores y rectoras de universidades de América, representantes de organizaciones internacionales, del Vaticano y de la Iglesia Argentina.

Este encuentro tenía el objetivo de **concientizar sobre el “Bioma” Atlántico sur**, que recupera, sobre todo, la mirada sobre el respeto al medio ambiente, los recursos económicos y el desarrollo de políticas de defensa, estratégicas y educativas en referencia a la soberanía sobre las Islas Malvinas e Islas del Atlántico Sur.

En el compromiso formativo y educativo de nuestras casas salesianas en Río Grande y Ushuaia, la Casa Nuestra Señora De la Candelaria –La Misión– fue sede de los grupos de debate sobre estas dinámicas medioambientales. Desde hace unos años, tanto el colegio Don Bosco de Río Grande con el trabajo sobre “Laudato Si”, como La Misión en su rediseño de la propuesta educativa, acompaña iniciativas que desarrollen una mirada integral de la ecología. Se trata de **redireccionar las perspectivas ecológicas en dirección a la defensa de la humanidad**, y de la humanidad en riesgo y víctima de miradas económicas depredadoras y negligentes a la hora de entender el ecosistema. De este modo, desde el di-

seño curricular de La Misión, se desarrollan cuatro trayectos formativos que constituyen los núcleos centrales de su propuesta pedagógica y técnica: **soberanía alimentaria; mirada ecológica de la economía: economía circular; responsabilidad social de los saberes y defensa del medio ambiente en el desarrollo de producciones animales y vegetales.**

El papa Francisco nos ha invitado a tener la capacidad de contemplar **la creación**, en relación con la **diversidad cultural como desarrollo de la humanidad en estrecha relación a su ambiente natural**. Se trata de una simbiosis que no puede romperse a riesgo de asfixiar el planeta y esclavizar aún más a la humanidad en la pobreza.

Por esto mismo, desde la educación, es importante el desarrollo de la conciencia medio ambiental en lógica humanitaria. Se trata de economías circulares que no solo reciclen, sino que permitan la **distribución adecuada de las riquezas y de los alimentos que están disponibles para todos**. De recuperar la responsabilidad de los saberes que se adquieren, porque se despliegan con otros y otras y solo tienen sentido si se ponen al servicio de los demás.

Se trata de ir pensando en economías ecológicas y humanitarias. Y economías integrales y en armonía con la Tierra. •

Roberto Castello

VERSION
WEB

Los segundos también cuentan

En una sociedad donde todos quieren ser protagonistas, María elige otro camino.

Cuando el ángel Gabriel, enviado de Dios, visitó a María y le propuso ser la Madre del Salvador, Ella guardó este anuncio en su corazón y meditó acerca del significado del mismo. El texto bíblico nos revela que finalmente María aceptó e inició su largo proceso de aprendizaje que la llevaría a configurarse como Mujer –Madre y Auxiliadora– **atenta a las necesidades de todos para comunicarlas a su Hijo, con la certeza que Él sabría qué hacer con aquello que Ella iba sugiriendo.** Su estilo de matemar a Jesús fue configurándose con un sello propio: reflexivo, atento y discreto. Y de esto encontramos atisbos desde aquella escena con el Ángel Anunciador hasta nuestros días.

Custodio y Auxiliadora

Ella, ejercitando la dimensión creyente y paciente de la fe, **fue aprendiendo a vivir la misión encomendada, no como protagonista sino como una auxiliar imprescindible.** Esta característica con la cual ejerce su rol es clave en el proceso de fe de todos y cada uno de nosotros. En la larga lista de aprendices de la fe, José, su esposo, ocupa el primer lugar.

Vemos a la Anunciada, y ahora portadora de Luz, mientras José, maduraba en fe respecto de aquello que acontecía en las vidas de su esposa y de su Hijo por nacer. **Y, desde entonces, los dos muy unidos, él como Custodio y ella como Auxiliadora, se acompañan en el camino trazado por el Hijo.**

Estos son algunos relatos para confirmar este importante rol secundario que ocupan María y José en los Evangelios de Jesús.

Cuando, para cumplir con el mandato del emperador Augusto, la Pareja Sagrada se traslada a Belén, tierra originaria de la familia del carpintero. Ella llega con su embarazo casi a término. Ahí el custodio y la auxiliadora encuentran el Pesebre donde nace el niño. **María y José iban entendiendo su lugar en esta Historia: custodiar y auxiliar al Hijo.** Definitivamente José y María fueron percibiéndose y adiestrándose en el ejercicio de su rol, éste de Custodio y aquella de Auxiliadora (cfr. Lc 2,1-19)

Fueron Custodio y Auxiliadora de Jesús cuando se desató la persecución de Herodes que terminó siendo una masacre de recién nacidos, el Custodio y la Auxiliadora, dejándolo todo, llevaron al Niño a lugar seguro, fue tiempo de destierro en Egipto. El Custodio, avezado ya en el arte de escuchar el silencio, pasado un tiempo entendió que era momento propicio para regresar a Nazaret. (cfr. Mt 2,13-23).

En la sombra de su Hijo

Estos relatos dejan entrever la **profunda, sencilla y elocuente educación que José y María transmitieron con sus vidas a su hijo y cómo este aprendió de ellos**, de tal modo que aún, sin citarlos, los tiene presentes porque fueron ellos quienes lo iniciaron en la contemplación profunda de la realidad donde emerge la sabiduría del Padre que hizo todo lo creado y alimenta el corazón del creyente.

Jesús nunca nombra ni a María ni a José pero, sin forzar el texto, podemos sentir su presencia en un segundo plano, allí vuelven los años vividos juntos en Nazaret, son enseñanzas cotidianas de entrecasa que dieron origen a relatos que nos remiten al reino. Allí María y José quedaron en las sombras, en un segundo plano. Ellos eligieron, como lugar para vivir, estar a la sombra de su Hijo.

Algunos ejemplos donde podemos entrever la atención con que Jesús niño y adolescente seguía a José y a su madre, que simultáneamente también es **maestra, auxiliadora y discípula**.

Cuando Jesús ya en plena vida pública enseñaba acerca *“que el reino está cerca”* (Mc1,15), y para transmitir tan grande novedad recurre a comparaciones como la alegría de aquella mujer que perdió una de las diez monedas de plata que tenía, buscó en cajones, repisas, armarios y alacenas, luego la barrió toda la casa encontrarla y llena de alegría llama a sus amigas para festejar con ellas (cfr. Lc 15.8-10).

María y José como educadores no necesitaron firmar la autoría de los saberes que su hijo hizo contenido de sus predicaciones.

Imaginemos que Jesús relata una mínima escena familiar ocurrida durante su infancia: María guardaba cuidadosamente los pocos pesos que eran fruto del trabajo de José y los habrá perdido, afanosamente dio vuelta la casa hasta encontrar las monedas que permitirían comer a su familia. La búsqueda tuvo un final feliz, volvió la alegría a la familia y María llamó a sus vecinas y todas festejaron.

Con un poco de levadura...

Lo mismo cuando Jesús mostraba el pan bendecido, multiplicado, partido y repartido como un modo continuo de encontrarnos los creyentes entre nosotros y con Él (Mt 14, 13-21; Mc 6, 30-44; Lc 9, 10-17 y Jn 6, 1-15). La teología del pan, como profundo misterio del encuentro y comunión con Dios y los hermanos y hermanas: *“El Reino de los Cielos se parece a un poco de levadura que una mujer mezcla con gran cantidad de harina, hasta que fermenta toda la masa”* (Mt 13,33). Va naciendo en esa mirada sentipensante del niño y adolescente Jesús que mira embelesado el pan por María amasado. ¡Si no la habrá visto amasando a su madre y como **ella le hace notar que un poco de levadura mezclada en la harina leva toda la masa!**

Jesús va aprendiendo de su madre a preguntarse ante los acontecimientos de la vida. ¿Qué significa esto? María y José como educadores no necesitaron ni quisieron firmar la autoría de estos saberes que su hijo hizo contenido de sus predicaciones. **Ellos eran todo para su hijo, fondo donde él se destaca, y con eso les bastaba para sentirse felices.** Nunca buscaron el protagonismo y Jesús se hizo fuente inagotable de enseñanza para sus discípulos de aquella época y de la nuestra.

Estos son solo algunos ejemplos de una posible lectura de los Evangelios. Ojalá con espíritu abierto percibamos tanto el perfume de María como la presencia de José en varios dichos y gestos de Jesús. Ojalá disfrutemos de contemplar los relatos evangélicos desde esta perspectiva familiar. •

¿Qué queda cuando el agua se va?

VERSION
WEB

A dos meses de la inundación en Bahía Blanca.

El 7 de marzo, **cientos de familias de Bahía Blanca despertaban en sus hogares con una alerta meteorológica**. Lo que comenzó como una lluvia se transformó en una catástrofe climática que afectó a familias, amigos y vecinos, quienes respondieron a la urgencia con las herramientas que tenían a su alcance y con la premisa de salvar y cuidar a quienes tenían a su alrededor. Bahía Blanca no fue solo noticia en los portales de Argentina, sino también en los del mundo. **Y junto a los medios de comunicación llegaron donaciones y asistencia de distintos rincones del país.**

Pasaron dos meses desde aquel día. Con la certeza de que lo peor ya pasó, poco a poco los medios se fueron a perseguir otras noticias, los argentinos tuvieron que atender otras urgencias, mientras la ciudad intenta regresar a una cierta normalidad.

Sin embargo, cuando el agua se va, **“las marcas de la inundación en las paredes todo el tiempo te delatan lo que pasó”**. Hoy, cuatro familias nos comparten su vivencia y nos invitan a preguntarnos: ¿qué queda cuando el agua se va?



“¿Dios por qué?”

“Estábamos los cuatro en casa. En un momento sentimos un ruido muy fuerte, y por el portón entró como un río con tanta fuerza que tiró la heladera y empezaron a flotar los muebles. Pusimos una mesa en el patio para trepar al techo. **Una de nuestras hijas es discapacitada y no puede caminar, entonces entre todos, y en medio de la inundación, tuvimos que cargarla.** Junto a nuestra casa hay una obra en construcción, y un ventiluz sin ventanas... nos metimos por ahí. Recién en ese momento sentí que estábamos a salvo, que podía contener a mis hijas.

Cuatro horas después vino el ejército a rescatarnos. Después, **las compañeras de nuestra hija nos dieron alojamiento en sus casas**, incluso una de ellas nos prestó un departamento donde aún estamos, mientras terminamos de limpiar y arreglar nuestra casa. Otra familia nos prestó un auto para movilizarnos.

Nuestra casa se llenó de amigos y familia para ayudarnos. **Por momentos pensás: ‘Dios, ¿por qué?’. Pero a la vez tengo la sensación de que nos sostuvo** en el momento preciso, para poder subir al techo, que nos sostuvo desde la solidaridad, desde las personas que se acercaron a ayudar, y que nos acompañan. Es difícil, nos tenemos que reconstruir y recuperar, pero lo hacemos sabiendo que no estamos solos, que hay una comunidad que nos abraza”.

Patricia Basanisi



“La marcas en las paredes todo el tiempo delatan lo que pasó”

“Mi marido se levantó como todos los días a las seis de la mañana y me llamó para decirme que estaba entrando agua. Intentamos sacarla, pero llegó un momento que ya no se podía más. Subió de golpe y en diez minutos ya la teníamos por los tobillos. Levantamos a nuestros hijos y decidimos irnos a lo de mi suegra, porque después no sabíamos si íbamos a poder salir. Tuvimos que dejar la casa, **ves todo el esfuerzo hiciste para tener todo y que de golpe se te va.**

Después, la gente del barrio se empezó a ayudar mutuamente. Bahía Blanca viene atravesando muchas cosas. Pero se siente la ayuda, nos llamaron del

trabajo, nos donaron colchones, nos dieron mercadería para limpiar.

Hoy es recuperar las cosas materiales que hemos perdido. **Las marcas de la inundación en las paredes todo el tiempo te delatan lo que pasó.** Fue un mal momento, pero por lo menos pudimos estar los cinco juntos. Ahora es volver a empezar, remarla y seguir adelante, de eso se trata siempre”.

Daiana Puente

“Nos ayudamos entre vecinos”

“Vivo a ocho cuadras del puerto, una de las zonas más afectadas. Cuando la lluvia terminó salimos con mi señora y vimos que las calles estaban inundadas de vereda a vereda. De a poco empezó a entrar el agua a la casa, hasta un poco más arriba de la rodilla. Te cuesta reaccionar, pero nos dio tiempo de subir algunas cosas, nuestros hijos nos ayudaban. Teníamos planeado dormir adentro del auto en el garaje, pero también entró agua. Entonces **llevamos cosas para arriba del techo y ahí pasamos la noche.** Al día siguiente un compañero de trabajo vino con un kayak y se llevó a mis hijos a su casa.

Nos ayudamos mucho entre vecinos. Paraba gente en camionetas y nos decían ‘toma, agua’. Yo no estoy acostumbrado y cuesta aceptar, porque uno labura y se maneja con sus cosas. La ciudad todavía está destruida y todos están intentando de rearmar sus casas. Por un lado es decir ‘estamos todos sanos’. El de arriba me da salud y laburo. Te vas encaminando, pero tenés que poner voluntad y fe, y darle para adelante”.

Alejandro Rey



“Todavía no volví a mi casa”

“A las ocho de la mañana entró agua en la casa. Levantamos a los nenes, y subimos algunas pertenencias. Las camas empezaron a flotar. Pensamos que iba a parar, pero **el agua seguía subiendo, llegando a un metro de altura.** Un auto de gendarmería nos pasó a buscar, y cruzamos al edificio de enfrente donde nos atendieron unos vecinos. **Hoy todavía no volví a mi casa, estoy en lo de mi hermano.**

Se nota un sentimiento de tristeza en la ciudad, pero se está reconstruyendo de a poco. Se volvió al ritmo, a veces en piloto automático, pero en paralelo hay una realidad que tengo que ir resolviendo.

Fue impresionante la cantidad de gente que nos ayudó. Las comunidades se pusieron todo al hombro, colaboraban con todo lo que podían. Nos sostuvo nuestro tejido social: amigos, familia, compañeros de trabajo... Siento a Dios como la fortaleza interior, como alguien que nos acompaña a actuar en estos momentos. No lo hago responsable de lo que pasó”.

Analía Carrio

VERSION
WEB



“Yo no hice nada malo”

¿De quién es la culpa?

Si tuviésemos que enumerar qué temas se estuvieron conversando y debatiendo durante las últimas semanas, la serie **Adolescencia** sería uno de ellos. El argumento de la miniserie británica se resume en las siguientes líneas: la policía irrumpe de madrugada en la casa de la familia Miller buscando al hijo menor, Jamie, que con tan solo trece años, es acusado de asesinar a una compañera de clase.

Hasta aquí, la historia parece orientarse a ser una serie de suspenso como cualquier otra. Sin embargo, la particularidad radica en que la pregunta que guía la atención –y la tensión– del espectador no es sobre si Jamie es el asesino. Por el contrario, el interrogante se responde ya en el primer capítulo. La duda que aqueja y angustia es el móvil: **¿qué es lo que lleva a un niño a querer quitarle la vida a otro?**

El protagonista de la serie es un adolescente de clase media que vive con sus padres y con su hermana mayor. Un chico que va a la escuela, que es inteligente, que le gusta dibujar, que no juega bien al fútbol y que tiene amigos. Jamie sufre de acoso a través de las redes sociales. Él, para el resto de la escuela, es un *incel* –un celibe involuntario–, está marcada su identidad y lo avergüenza, tanto que él también se ubicará en el rol de hostigador: Jamie tiene que defenderse.

“Yo no fui”

En el inicio de la historia, Jamie dialoga con su padre y con la policía. **La frase que más repite no hace más que señalar su supuesta inocencia: “Yo no fui”.** La familia le cree, todos saben que Jamie sería incapaz de dañar a alguien. Es por eso que, cuando el detective aporta la evidencia final, el video del protagonista cuerpo a cuerpo apuñalando a su compañera, genera más estupor y llanto. Mirando a cámara, un niño acongojado vuelve a decir: “Yo no fui”.

Si le creemos al protagonista, ¿quién es el asesino? Y es aquí en donde hay que detenerse y mirar con atención. La serie deja entrever que **la violencia no es producto de una acción individual:** el asesino no es Jamie, no es un menor, no es un perverso, no es adolescente. Por el contrario, el asesino, parece querer decirnos el director, somos todos: en un asesinato, acto de negación absoluta de la otredad, está expresada la crueldad social, la ruina de una sociedad que no se responsabiliza y la presencia –o ausencia– de un Estado que punitiviza pero que no cuida ni protege.

También, el “Yo no fui” de Jamie nos habla del desdoblamiento que provocan del sujeto las pantallas y, en el que muchas veces los adultos, interpretan como

En un asesinato está expresada la crueldad social, la ruina de una sociedad que no se responsabiliza y la presencia –o ausencia– de un Estado que punitiviza pero que no cuida ni protege.

el mundo de lo no real. Y este es el otro gran tema que plantea la serie: **lo que sucede en el ecosistema virtual tiene, para las generaciones más jóvenes, la fuerza de lo verdadero.** Tanto es así que, en las redes sociales, se efectúan procesos de construcción de la identidad en la que los adolescentes van explorando quiénes son a partir de sus experiencias, relaciones y elecciones que, hoy más que nunca, están atravesadas por discursos de odio e individualismo.

Zona de nadie

Otra perspectiva de análisis desde la cual se puede abordar la serie, radica en **cómo se muestra el espacio escolar.** En el segundo capítulo, los detectives van a la escuela de Jamie para entrevistarse con estudiantes y profesores, estaba claro quién era el asesino pero no el móvil. Nuevamente, la pregunta insiste: ¿qué puede motivar a semejante acto de crueldad?

En la decisión artística de una cámara que filma en continuado y sin cortes, vemos a un director que nos sumerge en la vorágine diaria y violenta de una escuela. Y lo más desolador es que **los adolescentes que la habitan, no son mirados, solo son temidos.** Lo que se muestra allí deja un sabor amargo. En la escuela de Jamie –¿el director habrá querido hablar de todas las escuelas?– no hay aprendizaje; allí todo parece una carrera de obstáculos que imposibilita cualquier experiencia de escucha, cuidado o encuentro. Los estudiantes circulan esquivando profesores que se muestran cansados y paralizados. En definitiva, cada uno a lo suyo, lo importante es el **“sálvese quien pueda”.**

Según el filósofo Jorge Larrosa educar no se trata solo de transmitir conocimientos sino, también y principalmente, de estar atentos a los cuerpos, a las emociones y a la singularidad de los estudiantes. Algo así como “educar es cosa del corazón”. Sin embargo, estas experiencias parecían estar vedadas en la escuela que muestra la serie. Allí educar no era un acto de ternura ni de cuidado. Siendo así las cosas, ¿cómo Jamie podría haber sido acogido en su dolor por saberse rechazado?

No sos vos, soy yo

Finalmente, el último gran drama refiere a la **ausencia de adultos.** La serie advierte sobre un mundo escindido entre adolescentes librados a su propia suerte y padres que no saben cómo acompañar. En el capítulo final, encontramos a la familia del protagonista



tratando de retomar una vida que, ya sabían, nunca volvería a ser la misma. Sin embargo intentan. Una pintada anónima en la camioneta de los Miller propicia el siguiente diálogo entre los padres de Jamie:

*“¿Qué hicimos mal con nuestro hijo? ¿En qué nos equivocamos? ¿Qué dejamos de hacer? Jamie **nunca salía de su cuarto**. Llegaba a casa, iba a su habitación y azotaba la puerta. Yo veía la luz encendida a la una de la mañana. Tocaba la puerta y le decía ‘Jamie vete a acostar que mañana tienes clases’. Apagaba la luz pero nunca me respondía”.*

La metáfora de los emojis, aquellos que bien conocen y utilizan los adolescentes en las redes sociales, son una evidencia más de que hay todo un lenguaje al

que el adulto no tiene acceso. Los papás de Jamie, frente a lo que ignoran, prefieren dar un paso al costado sin la capacidad de acompañar a su hijo en la incertidumbre propia de todo crecimiento.

Finalmente, la serie puede ser leída desde muchos lentes, no obstante, es necesario hacernos cargo: tal vez, la “adolescencia” a la que se hace alusión desde el título, sea **una excusa para hablar de los “adultos”**. En Jamie y, en todos los “Jamies”, hay un mensaje que interpela. No olvidemos que, en el entramado social somos los adultos los responsables de abrir puertas, acoger sus preguntas, ofrecer claves para interpretar la realidad y habilitar futuros posibles. •

Uno de los nuestros

Es dura la serie, pero lo que nos cae como una piedra sobre el pecho es que, cuando uno empieza a creer que se trata de una acusación injusta, se ve que ese niño que unos minutos antes se había hecho pis con el pijama puesto, el que le pedía al papá que no lo deje solo, ese rubiecito cuya imagen es el ícono de todo lo bueno, sí había asesinado a su compañera.

No es un pibe de la calle, sin familia: sus papás tenían algunas limitaciones personales, pero lo amaban. No era el típico solitario, a la noche se quedaba en la compu, pero iba a la escuela, tenía amigos. **Un pibe como los nuestros, como los que amamos, por los que pondríamos las manos en el fuego.**

Como si no fuera suficientemente perturbador, cierran los papás en un mar de culpa preguntándose, ¿en qué nos equivocamos? Algunos piensan que mirar una serie así es para deprimirse; pienso el sentido en la otra punta. La pregunta de los padres nos invita a pensar: ¿en qué no nos tenemos que equivocar?

Don Bosco lo tenía clarísimo: “Amar lo que aman”, “Interesarnos por sus cosas”, “Ir a donde están”. Y sobre todo, **“que se den cuenta de que los amamos”**, decirles nuestro amor en un lenguaje que puedan entender.

Un amor que haga centro en ellos, en su juventud, en su vida nueva. Ir al encuentro de lo que para nosotros son “rarezas” con los brazos abiertos, sabiendo que aún cuando eso nos lleve a un mundo que nos resulte ajeno y extravagante, vale la pena porque allí habitan ellos y ellas.

Susana Alfaro

A photograph of Pope Francis, dressed in white, smiling and waving his hands to a large crowd of people. The background is filled with many people, some holding cameras, and several hands are raised in the foreground, reaching towards the Pope. The scene is brightly lit, suggesting an outdoor setting.

**“Todos, todos,
todos”**

**Francisco nos deja un mensaje contundente:
Dios nos ama a cada uno y siempre**



“Sueñen y hagan soñar”

Gestos, mensajes, cartas y saludos: distintas formas de caminar junto a la Familia Salesiana.

VERSION
WEB



Sintetizar en pocas líneas el cariño entre la Familia Salesiana y el Papa Francisco es poco saludable. En gran cantidad de oportunidades fuimos testigos de gestos y palabras de cercanía y afecto particular expresadas mutuamente.

Es por demás conocido que la relación de Francisco –por aquel entonces Jorge Bergoglio– con los salesianos comenzó a los pocos días de su nacimiento, cuando su familia decidió **bautizarlo en la Basílica de San Carlos y María Auxiliadora**, en el barrio porteño de Almagro. Tiempo después se produjo **su paso por el colegio Wilfrid Barón de los Santos Ángeles, en Ramos Mejía**. De aquellos años Francisco recordaría: **“Los Salesianos me han formado en la belleza, el trabajo y en el estar muy alegre”**. Años más tarde, se acercará frecuentemente al lugar donde fuera bautizado para encomendarse a la Virgen y

siendo Arzobispo de Buenos Aires tratará de no faltar cada 24 de mayo a oficiar misa en la casa de la Auxiliadora.

Ya como Papa, Francisco ha tenido siempre palabras de mucho aprecio por la figura de Don Bosco, sobre quien recordó que **“No se cerró en su sacristía. Él salió a las calles a buscar a los jóvenes con esa creatividad que ha sido la característica de él”**. Y al referirse a los primeros salesianos que llegaron a Argentina dijo: **“No fueron al barrio más importante, fueron a La Boca, donde estaban los comunistas, los anarquistas, los que iban contra los curas. Eran personas piadosas, alegres y trabajadoras”**.

Pero el reconocimiento de Francisco no se limitó sólo a palabras bonitas, sino que se tradujo en gestos concretos. La canonización de **Artémides Zatti**, o su **cercanía durante los festejos por el bicente-**



nario del nacimiento de Don Bosco, o la designación de don **Ángel Fernández Artime** como Cardenal, o la **visita a las casas salesianas** en sus viajes apostólicos. Y si de visitas hablamos, Francisco apareció sorpresivamente durante el Capítulo General XXIV de las Hijas de María Auxiliadora junto a la **Madre Yvonne Reungoat**, a quien luego nombraría Miembro del Dicasterio para los Obispos. Ser “mujeres de esperanza” fue el llamamiento del Papa: “Vosotras lo hacéis a partir de su identidad salesiana: la escucha, la presencia activa, el amor a los jóvenes” Y más adelante en esa misma oportunidad les recordaba que **nuestro carisma no es una reliquia embalsamada, sino una realidad viva**: “Es la vida la que crea y avanza, no una pieza de museo. La gran responsabilidad es, pues, colaborar con la creatividad del Espíritu Santo, para revisar el carisma y hacer que exprese su vitalidad hoy”. Para concluir es significativo rescatar el mensaje que Francisco dirigió a los salesianos reunidos en el Capítulo General XXVIII: “**Sueñen casas abiertas, fecundas y evangelizadoras capaces de permitirle al Señor mostrar a tantos jóvenes su amor incondicional. Sueñen...**

y no sólo por ustedes y por el bien de la Congregación, sino por todos esos jóvenes privados de la fuerza, la luz y el consuelo de la amistad con Jesucristo, privados de una comunidad de fe que los contenga, de un horizonte de sentido y de vida. **¡Sueñen... y hagan soñar!**”

Y hace pocos días culminando el Capítulo General XXIX expresó a través de una carta: “**Les agradezco por todo el bien que realizan en el mundo entero y los animo a continuar con perseverancia**”.

Francisco tal como nos pediste y fieles a Don Bosco vamos a seguir soñando. •

Encontrá una edición especial en nuestra página web con todos los artículos, videos, y reflexiones que publicó el **Boletín Salesiano** sobre el papa Francisco. Solo tenés que escanear el código QR.





Rezá por nosotros

Francisco y los jóvenes: Pinceladas de un mensaje del que todavía queda mucho por descubrir.

VERSION
WEB



La armonía de los lenguajes de la vida

En muchos de sus intercambios con juventudes, el Papa Francisco, ha hablado de trabajar sobre la propia persona para lograr una armonía entre la cabeza, el corazón y las manos.

En la **cabeza** se originan las ideas, los ideales, las utopías, los proyectos. Pero estos, ha resaltado, se toman fríos y descarnados si no se ponen en acuerdo con el **corazón**, que maneja los sentimientos, las pasiones, los deseos, en definitiva el llamado profundo que Dios nos hace al amor. Cabeza y corazón, utopías y pasiones, se mantienen solo a nivel de intenciones, ha dicho Francisco, si esos sueños jóvenes no se concretan en las **manos**, en la realidad misma, en el compromiso visible, en acciones que muestren un Evangelio operativo.

La vida de todo y toda joven merece vivirse en armonioso intercambio y equilibrio de estos tres “lenguajes”, ha dicho el Papa. Que “*uno piense lo que siente y hace, que uno sienta lo que piensa y hace, que uno haga lo que siente y piensa*”. Allí se encuentra el núcleo de todo camino de crecimiento y educación. Es lindo recordar que para la preparación a la Jornada Mundial de la Juventud de Lisboa invitaba, en este mismo sentido, a no hacer caso a quienes quieren separar estos tres movimientos sino a recorrer con valentía la belleza armoniosa que los conecta y nutre recíprocamente. En su simple pero profunda sabiduría el Papa supo compartir, con tantos chicos y chicas a lo largo del mundo, este sencillo programa de vida plena.

Hugo Vera

Francisco logró “poner en sintonía el corazón, las manos y la cabeza” y esa invitación hizo a los jóvenes que buscan una vida plena.

“Les hablo como hijo de inmigrantes...”

Hace unas semanas, mientras esperaba a los animadores del Oratorio, un muchacho se acerca a la puerta y pide pasar. Tenía una remera que decía “Don Bosco”. No más nos sentamos a conversar, cuenta su historia: se llamaba Diego, era de Venezuela, había llegado hace un mes a la Argentina para poder estudiar, su familia había hecho un gran esfuerzo.

Allí participaba de los grupos salesianos, por lo tanto se contactó por redes con los grupos de aquí, y gentilmente, algunos animadores lo orientaron para que viniera al Oratorio. ¡Nada más que decir!

Si hay algo que puede hacer la Iglesia es hacer sentir en casa a los que vienen de lejos. Tanto la fe como la migración están en las raíces profundas de nuestra humanidad. Todos somos migrantes, todos creemos en algo. La fe supera los límites políticos, y una remera de Don Bosco, un canto a la Virgen o un crucifijo ya nos hacen sentirnos hermanos.

Francisco lo dijo clarito: hay que “acoger, proteger, promover e integrar a los migrantes y refugiados”. No todos los jóvenes tienen la suerte de Diego. Por eso, su primer viaje como Papa fue a la isla italiana de Lampedusa, puerto de refugiados, donde denunció que *“la indiferencia nos había quitado la capacidad de llorar”* a los miles que mueren en el Mediterráneo. Por eso le dijo al Congreso de los Estados Unidos: *“Millones de personas han alcanzado esta tierra persiguiendo el sueño de poder construir su propio futuro en libertad. (...) ¿Acaso no es lo que nosotros queremos para nuestros hijos?”*. Por eso, en medio de la Plaza San Pedro, desde hace unos años una barca con migrantes y refugiados de todos los tiempos recibe solemnemente a los peregrinos.

En el derecho que todo joven tiene a construir una vida digna con el fruto de su esfuerzo, Francisco tuvo siempre una mirada especial hacia los migrantes y refugiados: **“Sus problemas son nuestros problemas”**.
Santiago Valdemoros

“No balconeen la vida”

Con la emoción todavía en la garganta por la pascua de Francisco, mientras un mate ayuda a ir acariciando la angustia, me pongo a pensar en lo extraordinario que fue que nuestro Papa, argentino y del fin del mundo, haya devuelto a **la política como herramienta de transformación de la realidad**. En un tiempo en donde mediáticamente se había vuelto “mala palabra”, recordó a los jóvenes en varios encuentros que *“la política, tan denigrada, es una altísima vocación, es una de las formas más preciosas de la caridad, porque busca el bien común”*.

La invitación, en palabras y sobre todo gestos, fue mucho más allá de la simple convocatoria a militar en algún partido político –aunque pudiera incluirla–: el lugar desde donde Francisco apasionadamente nos llamó, es esa capacidad tan evangélica de **conmoverse y comprometerse con la vida de los demás**. Con su estilo bien argentino, dijo desde el comienzo *“Queridos jóvenes, por favor, no balconeen la vida, métanse en ella”*, donde balconear es lo contrario a estar en la calle, caminar la propia tierra, ser parte de un pueblo, sentir con su gente, tener la capacidad de llorar el sufrimiento de los más pobres, de los que son víctimas de la injusticia social, del descarte, del olvido. Porque la amistad con Jesús rompe el encierro individualista –e incluso el “yo ampliado” de mi grupo de amigos–: *“Propongo a los jóvenes ir más allá de los grupos de amigos y construir la ‘amistad social’, buscar el bien común (...) Quiero alentarte a este compromiso, porque sé que tu corazón joven, quiere construir un mundo mejor”*.

Alejandro Fernandez

Por haber... hecho escuchar a la Iglesia grande la voz de la Iglesia de América Latina.
Cecilia

Su cercanía para con aquellos que antes no tuvieron lugar, me hizo volver a creer y amar a la Iglesia que Cristo fundó.
Gabo

Por su palabra valiente, distinta y revolucionaria.
Micaela

Su cercanía a la juventud y a los más necesitados. Nos mostró el Dios que ama a los jóvenes.
Marcos

Su entrega hasta el final buscando siempre a la gente.
Ramiro

Las enseñanzas que nos deja, no sólo con palabras, sino con su propia vida humilde.
Yenni

Su empatía, su coherencia, sus convicciones en relación a las guerras.
Nora

Por hacer de la Iglesia, mi Iglesia.
Adriana

Su apertura a todos los jóvenes, sin distinguir su condición sexual.
Marcelo

El lugar que le dio a la mujer en el Vaticano.
Aurelia

La esperanza y fortaleza que transmitía. Mucha paz y fe.
Juana

Su espíritu de servicio.
Mariana



Gr
Fuan



Gracias, Francisco

La energía que transmitió a los jóvenes.
A no sentir miedo, a ir siempre con valentía.
Saúl

Su compromiso ecuménico, su llamado a
la fraternidad entre los pueblos y todas las
confesiones religiosas.
Diana

Su entrega hasta el final.
Alicia

El saber y dar a entender
que la humildad existe.
Felipe

Por todas sus hermosas reflexiones
y ser tan claro, tan humilde.
María

La humildad y su entrega servicial
para con los más necesitados.
Marite

Haberlo conocido en sus misas en Flores,
su humildad, reflexiones, fortaleza y humor.
Marita

El gran amor y entrega
que tuvo toda su vida.
Lucas

Sus gestos de cercanía,
que cuestionan y animan.
Clarisa

La humildad y valentía para
defender una Iglesia para todos.
Rox

El amor por todos, pobres y ricos, poderosos y hom-
bres de pie. En la Iglesia cabemos todos.
Blanca

Por ayudarnos a entender
que el Evangelio es alegría.
Clara



Francisco propuso el camino de la sinodalidad para la Iglesia, donde haya lugar para todos, especialmente para los jóvenes.

El primer viaje de Francisco fue a Lampedusa, la isla italiana, puerto de refugiados.

Una Iglesia joven

Francisco, a lo largo de su pontificado ha presentado con distintas imágenes el tipo de **Iglesia** que soñaba y por la que trabajaba: “hospital de campaña”, “madre y no aduana”, “pueblo de Dios en camino”, “Iglesia y pastores con olor a oveja”, “barca en medio de la tormenta”.

Para hacer realidad ese modelo de Iglesia nos invitó a todos sus miembros a vivir en clave de continua y permanente conversión, cada uno desde el propio lugar, situación y contexto, destacando el rol protagónico de los jóvenes. Para Francisco **los jóvenes no eran solo el futuro de la iglesia y del mundo sino el presente**, los protagonistas del cambio, capaces de superar la apatía y ofrecer una respuesta cristiana a las inquietudes sociales y políticas que se viven en diversas partes del mundo. Ellos, agentes y protagonistas de la acción pastoral, con su creatividad y audacia ayudan a la Iglesia a mantenerse joven.

Invitó a **confiar en la capacidad de los mismos jóvenes, estimularlos y darles libertad** para que se entusiasmen misionando y sembrando el primer anuncio en la tierra fértil que es el corazón de otro joven, privilegiando el idioma de la proximidad, el amor desinteresado, relacional, existencial, que toca el corazón. El camino propuesto y caminado por Francisco es testimonio e invitación a seguir trabajando por una Iglesia que se hace joven en la apertura a los jóvenes, a través del acoger, del escuchar, del acompañar, y del testimoniar la misericordia de Dios, ofreciendo de este modo la Buena Noticia de Jesús.

Alejandro Jorrat

Sembrar semillas de esperanza

Francisco nos animaba a caminar esta tierra de una forma diferente. En sus palabras y en sus acciones, encontramos fuertes declaraciones por temáticas y grupos de personas que se encontraban “al margen”. En 2015 publicó **Laudato Si'**, la primera encíclica completamente dedicada al cuidado de la “Casa Común” como una preocupación global, urgente y profundamente espiritual. Reunió los aportes y debates de la Iglesia en este tema y **propuso una ecología integral, uniendo el cuidado del planeta con la justicia social**.

Francisco nos recordó que **“todo está conectado”, no se puede separar la preocupación por la naturaleza del compromiso con los más pobres y vulnerables**. En un mundo marcado por el individualismo, el descarte y la apatía, la figura de Francisco convoca especialmente a los jóvenes, a ser protagonistas de una conversión que transforme el corazón y las estructuras. No se trata solo de “hacer algo”, sino de **“ser de otro modo”**: más fraternos, más solidarios, más humanos, en clave de comunidad.

Estamos invitados a retomar el mensaje de Francisco: ver y sentir a esta tierra como una herencia común que demanda de nuestro cuidado, nuestro compromiso y nuestra responsabilidad; “hacer lío” por este mundo, nuestro mundo, y sembrar semillas de esperanza para un futuro más justo y equitativo.

Noelia Luna y Florencia Roldán



Uno de los magisterios más significativos de Francisco fue su Encíclica *Laudato Si'* donde nos recuerda que, no se puede separar la preocupación por la naturaleza del compromiso con los más pobres y vulnerables.

“El mundo con vos puede ser distinto”

Francisco siempre confió en los jóvenes: **“Soñá que el mundo con vos puede ser distinto. Soñá que si vos ponés lo mejor de vos, vas a ayudar a que este mundo sea distinto. No se olviden, sueñen”** –La Habana, Cuba 2015–. Los sueños pulsan entre la tierra y el cielo, lo que tengo, lo que soy y lo que quiero ser. Echan raíces en **la vocación, el llamado de Dios**, a la vida, a la fe, a la misión, al matrimonio, a la vida consagrada o sacerdotal. ¿Cómo dejar entrar a Dios en la vida y buscar con Él aquello que nos haga plenamente felices?

En *Christus Vivit* Francisco lo sintetiza con sencillez: **“Jesús camina entre nosotros como lo hacía en Galilea. Él pasa por nuestras calles, se detiene y nos mira a los ojos, sin prisa. Su llamado es atractivo, es fascinante. Pero hoy la ansiedad y la velocidad de tantos estímulos que nos bombardean hacen que no quede lugar para ese silencio interior donde se percibe la mirada de Jesús y se escucha su llamado. (...) el torbellino de este mundo te lleva a una carrera sin sentido, sin orientación, sin objetivos claros, y así se malograrán muchos de tus esfuerzos. Más bien busca esos espacios de calma y de silencio que te permitan reflexionar, orar, mirar mejor el mundo que te rodea, y entonces sí, con Jesús, podrás reconocer cuál es tu vocación en esta tierra”**.

Susana Billordo

“Dios es joven”

El papa Francisco privilegió el trato cercano y la relación personal con los jóvenes y desde su experiencia sintonizó con ellos, con su lenguaje y sus vivencias. Con los jóvenes como son, cada uno desde sus experiencias y desde sus expectativas.

Un Papa disruptivo y propositivo afirmó que **“Dios es joven”** y los jóvenes son el **“ahora de Dios”**. Dios *“es capaz de renovar, de rejuvenecerse continuamente y rejuvenecerlo todo. Las características más peculiares de los jóvenes son también las suyas. Es joven porque ‘hace nuevas todas las cosas’ y le gustan las novedades; porque asombra y le gusta asombrarse; porque sabe soñar y desea nuestros sueños; porque es fuerte y entusiasta; porque construye relaciones y nos pide a nosotros que hagamos otro tanto; porque es social”*.

Francisco invierte la experiencia, pues **no son los jóvenes los que tienen que parecerse a Dios, sino que Dios asume las características de los jóvenes**: hacer nuevas las cosas, la novedad histórica, el asombro, el soñar y desear, el entusiasmo y la fortaleza, la capacidad de relaciones y la sociabilidad.

Desde la experiencia de Francisco, los jóvenes no son sólo futuro de la humanidad y de la Iglesia, sino que son el presente, y por lo mismo, los y las jóvenes están llamados a ser protagonistas en la historia de la Iglesia y de la humanidad. Justamente, por este protagonismo y por su capacidad para soñar en grande, el mismo papa Francisco **propuso el camino de la sinodalidad para toda la Iglesia**, donde haya lugar para **“todos, todos, todos”**, especialmente para jóvenes y mujeres.

Ariel Fresia



Los verbos de Francisco

¿A qué acciones nos impulsa el Papa en sus escritos más importantes?

Durante su servicio como Papa, **Francisco** escribió varias “**Exhortaciones Apostólicas**”, que son documentos con los cuales se quiere animar a la comunidad de quienes siguen a Jesús a realizar determinadas **acciones** sobre distintos temas.

Y para expresar una acción, se utilizan verbos. ¿Qué verbos utiliza Francisco? ¿A qué nos impulsa? Hagamos un pequeño recorrido en algunas de sus diferentes exhortaciones y otros documentos.

Evangelii Gaudium –“La alegría del Evangelio”–, sobre el anuncio del Evangelio, escrita en 2013, fue la primera escrita por Francisco. Algunos de los verbos que utiliza, entendiéndolos como acciones a las que nos invita para anunciar el Evangelio, esto es la Buena Noticia de Jesús:

Involucrarse / Acompañar / Celebrar / Renovar / Perdonar / Transformar / Salir / Encarnarse / Abrir / Incluir / Servir / Comprender / Mostrar / Proponer / Llevar / Ofrecer / Invitar / Sembrar / Acercarse / Contagiar / Dialogar

En mayo de 2015 Francisco escribe **Laudato Si'** –“Alabado seas”– que se centra en el cuidado de nuestra Casa Común. ¿Qué pide Francisco?

Ver / Sentir / Constatar / Advertir / Comprender / Reconocer / Evaluar / Cuidar / Transformar / Desarrollar / Habitar / Preservar / Restaurar / Actuar / Reorientar / Repensar / Sensibilizar /

Movilizar / Colaborar / Dialogar / Participar / Promover / Amar / Respetar / Valorar / Contemplar / Agradecer / Alabar / Comparar

Amoris Laetitia –“La alegría del amor”–, escrita en 2016, nos habla sobre el amor en la familia. ¿Qué acciones recomienda Francisco a las familias, a las parejas?

Ser / Amar / Alegrarse / Soportar / Perdonar / Esperar / Servir / Disculparse / Confiar / Construir / Dar / Recibir / Abrazar / Sentir / Acompañar / Cuidar / Sanar / Prevenir / Fortalecer / Valorar / Perseverar / Dialogar / Comprender / Rezar / Agradecer

Francisco escribe **Christus Vivit** en 2019, como conclusión del Sínodo sobre los jóvenes. Es un texto dirigido a ellos y ellas ¿A qué los anima? Veamos los verbos que utiliza:

Ser / Crecer / Elegir / Hacer / Sanar / Amar / Crear / Soñar / Vivir / Creer / Confiar / Esperar / Ayudar / Renovar / Conocer / Escuchar / Seguir / Rezar / Descubrir / Profundizar / Salir / Madurar / Aprender / Superar / Emprender / Arriesgar / Servir / Dialogar / Comprender / Participar / Perdonar / Comprometer / Promover

Francisco nos ofrece los verbos, ahora nos toca a todos convertirlos en acciones concretas. •



VERSION
WEB



Me llamo Enrique. Nací en un pueblito italiano de la **Lombardía**, no muy lejos de Milán. Papá y mamá eran propietarios del Albergue del Sol, una conocida hostería de la región. Éramos nueve hermanos, cinco mujeres y cuatro varones. Papá murió a los cuarenta y seis años, cuando yo tenía sólo once. Fui a la escuela primaria de nuestro pueblo, que funcionaba en un viejo granero alquilado. A los 19 años entré al noviciado de los salesianos. Monseñor Cagliero me ordenó sacerdote en Valdocco, en la Basílica de María Auxiliadora. Él había guiado al primer grupo de diez misioneros salesianos. Dieciocho años después **volvía desde la lejana Patagonia para acompañarnos también a nosotros, que ya éramos más de cuarenta entre salesianos e hijas de María Auxiliadora.** Y no partíamos sólo hacia la Argentina, sino también a Chile, Brasil, Ecuador y Perú. Recuerdo que festejamos la Navidad en alta mar.

Llegué a Almagro con la basílica de María Auxiliadora todavía en plena construcción. Y aunque viví también en Bernal y fui director en Uribelarrea, allí en la capital estuve treinta y cuatro años. Fui confesor en la basílica, enfermero en el colegio Pío IX, animador del oratorio de San Francisco de Sales y capellán del Hospital Italiano.

En Almagro fui haciéndome amigo de muchos jóvenes, entre ellos está **Vicente Sívori y su familia**, tanto que el día de San Enrique me invitan cada año a almorzar con ellos en la larga mesa familiar, bien a la italiana. Al final los Sívori terminaron emparentados con **Mario**, otro joven amigo mío que les presenté cuando vino de Turín. **Al llegar a Buenos Aires, Mario conoció a Regina, que es hermana de los Sívori. Se enamoraron y se casaron.** Yo los acompañé ese día en la basílica de Almagro. ¡Cuántos recuerdos!

Al año siguiente del casorio, el día de Navidad, **bauticé en la basílica al primer hijo de esta pareja, llamado Jorge Mario.** Cuando Jorge Mario creció, charlaba conmigo de vez en cuando. **Un día me pidió que intercediera ante sus papás para que lo dejaran entrar al seminario.** Él ya trabajaba como químico, pero la mamá quería que estudiara medicina. Recuerdo que la charla se dio justito el día en que Mario y Regina celebraban los veinte años de casados en una confitería de Flores y me habían invitado. Jorge, que es un joven muy despierto y no da puntada sin hilo, ya había hablado antes conmigo para preparar el terreno. La conversación quedó servida y yo pude hacer mi aporte en el momento justo, sin presionar ni incomodar. **Al final, Jorge entró al seminario.** Ahora lo dejó y entró con los jesuitas. También eso vino a charlarlo antes conmigo. ¡Vaya a saber qué será de la vida de este muchacho! Lo veo tan decidido y a la vez tan normal, con muchos amigos y proyectos... Dios dirá.

Enrique Felipe Pozzoli nació en Senna Lodigiana el 29 de noviembre de 1880. Vivió 58 años en la Argentina. A los ochenta, ya enfermo de cáncer, visitó por última vez a su familia en Italia. Con el tiempo, su nombre prácticamente había desaparecido de la historia, hasta que aquel niño que bautizó en Almagro en la Navidad de 1936 llegó a ser Papa con el nombre de Francisco. Enrique Pozzoli había muerto en Buenos Aires el 20 de octubre de 1961, a los ochenta y un años. Hoy, la plaza frente a la parroquia de Senna Lodigiana lleva su nombre. El periodista Ferruccio Pallavera entrevistó al Papa en Roma en 2020 y al año siguiente escribió la biografía del padre Pozzoli con el título "Yo hice cristiano al Papa".



"LES AGRADEZCO EL BIEN
QUE HACEN EN TODO EL MUNDO
Y LOS ANIMO A CONTINUAR
EN PERSEVERANCIA."

PAPA FRANCISCO

07.04.2025

Mensaje a los participantes
en el XXIX Capítulo General
de la Congregación Salesiana

Un mundo para explorar y crear

VERSION
WEB

Serie: **Minecraft** (2025)
Dirigido por: Jared Hess
Disponible en: Cines

En el mes de abril se estrenó **“Minecraft”**, una película basada en el famoso videojuego, con un mensaje profundo –especialmente para los jóvenes– sobre la creatividad, la amistad y la superación personal.

La historia sigue a **dos hermanos**, un ex campeón de videojuegos y una agente inmobiliaria. Por un error o descuido, ellos **se ven envueltos en una gran aventura en el mundo de Minecraft**, donde se reúnen con un último personaje, que ya era parte de este fantástico mundo. Ahí **se enfrentan a desafíos y peligros** que requieren no solo de habilidades individuales, sino también de **un buen trabajo en equipo**. Este aspecto resuena con nuestra vida diaria, recordándonos que, al igual que los personajes, todos enfrentamos obstáculos. Sin embargo, **con el apoyo de amigos y seres queridos, podemos superarlos**.

Uno de los puntos más destacados de la película es cómo se valora **la creatividad**. Cuando los personajes construyen algo nuevo, desde una fortaleza para defenderse de los peligros, hasta cosas simples, pero no menos importantes se realza la posibilidad de que **cada persona de forma a su propia realidad**. Esta idea de que la creatividad no tiene límites nos anima a explorar nuestros propios intereses y habilidades en la vida real. La película nos invita a imaginar y construir nuestra propia existencia, mostrando que no hay un solo camino correcto.

La aventura y la exploración son temas centrales. Los personajes descubren nuevos paisajes y enfrentan situaciones desconocidas, lo que simboliza el deseo de **vivir nuevas experiencias y crecer**. La película captura la emoción de ser joven y las oportunidades que hay que aprovechar, alentando a los espectadores a salir de su zona de confort y explorar el mundo. Finalmente, los momentos de reflexión de los protagonistas ilustran su viaje de autodescubrimiento. **Al enfrentar sus miedos y hacer sacrificios, se evidencia que cada uno debe encontrar su propio propósito**. Este mensaje es especialmente importante para los jóvenes que buscan entender quiénes son y qué quieren en el futuro.

En conclusión, esta película no es solo una aventura divertida; es una celebración de la amistad, la creatividad y la superación. Como en Minecraft, todos tenemos el poder de construir nuestras propias historias y enfrentar lo que llegue, siempre apoyándonos en quienes nos rodean. •

“Sonreí para la cámara”

La exposición que hacen los adultos de los niños y niñas en las redes sociales.

VERSION
WEB



Cualquier visitante habitual de las redes sociales puede **advertir rápidamente la cantidad de publicaciones que existen cuyos protagonistas son niños pequeños**. Fragmentos de su vida cotidiana que, por alguna razón, los adultos eligieron subir para que sean vistas por otros.

El crecimiento vertiginoso de este tipo de publicaciones en las redes, muchas en cuentas configuradas como públicas, viene encendiendo las alarmas de distintas agrupaciones y personas vinculadas a **la salud mental infantil, la educación y la protección de derechos**, quienes advierten sobre la situación de indefensión en la que quedan ubicados los niños y niñas. Pero, ¿qué podría tener de malo que un padre o una madre publiquen videos de sus propios hijos?

“¡Luz, cámara, acción!”

En la infancia la mirada de los adultos que cumplen funciones de padres y madres tiene una **fuerza enorme**. Allí, niños y niñas encuentran los indicios que les permiten ir ubicándose en el mundo.

Nuestra mirada no es solo de los ojos, se expresa de múltiples formas: en nuestro modo de contener su fragilidad, en el cuidado que ponemos para resguardarlos frente a lo que pueda amenazar su integridad, en la alegría que nos producen sus conquistas, en el disfrute que experimentamos en el juego compartido, en las palabras que usamos para señalarles los errores. En la tensión de nuestro cuerpo, en el tono de la voz, hay una pista acerca de lo que representan para nosotros. **Es un trabajo arduo de la infancia ir reuniéndolas e ir tejiendo con ellas el propio ser.**

Ningún niño, ninguna niña está preparado para el protagonismo masivo, ni para procesar la cantidad de comentarios que puede recibir un posteo.

A veces, sin darnos cuenta, hacemos cosas que los confunden y les dificultan este “tejerse”. **¿Qué puede sentir una niña que se acerca llorando a su papá para contarle algo que la angustia y, en lugar de encontrar abrazo, escucha y mirada, se encuentra con el ojo de la cámara?** ¿Qué está aprendiendo sobre el manejo de las emociones, sobre la intimidad, sobre el respeto por los sentimientos del otro?

Cuando los niños y niñas van en busca de la atención amorosa de un adulto en el que confían y, en su lugar, se encuentran con “directores de cine”, quedan solos lidiando con sus emociones. ¿Qué pueden hacer con el miedo, la alegría, el desconcierto, la preocupación que llevaban dentro y deseaban compartir? Algunos pasan rápidamente a través del primer segundo de estupor y tapan las emociones con una sonrisa forzada a la cámara, en una peligrosa sobreadaptación; otros, se enojan y se van, en medio de un berrinche, corriendo el riesgo de que esa escena sea el contenido del próximo video. Los más frágiles, quedan inmóviles, inhibidos, sin poder entender de qué se trata eso que está pasando.

Cuando en lugar de escuchar, abrazar y acompañar el desencanto amoroso de un pequeño romántico “hacemos como que escuchamos” mientras sacamos el celu y buscamos un buen ángulo para filmar, **le estamos transmitiendo un mensaje sobre cuánto nos importa lo que siente, y le estamos haciendo saber que somos dueños de su intimidad.** Al punto de poder transformarla con total impunidad en un plato para que degusten otros. Es como si saliéramos a tomar un café con un amigo para contarle algo importante y al día siguiente encontráramos el video en las redes.

Conexiones fundamentales

Hablamos mucho sobre la salud mental infantil y adolescente. Se escucha en distintos ámbitos la pregunta por “estos pibes” de las nuevas generaciones. Una pregunta formulada con un dejo de extrañeza, como si –internamente y con cierta vergüenza– nos preguntáramos de dónde salieron.

Posiblemente, la punta para empezar a desenredar ese ovillo sea reconocer algo que ya sabemos: **los chicos y las chicas de hoy no salieron de un repollo, son nuestros hijos e hijas**, atravesados por nuestros demonios y abrazados por nuestros dioses, nombrados con nuestras palabras y acunados con nuestras canciones. **Y filmados y fotografiados con nuestros celulares.**

Los chicos nos miran y se miran en nosotros y van descifrando cuál es el lugar en que el mundo los espera. Porque para ellos, nosotros somos el mundo y buscarán la manera de garantizarse un lugar en él. Chiquilines, cancheros, tímidos, payasos, seductores, distraídos, sabelotodos, bufones, dulces o temerarios, buscarán la manera de estar a la altura de nuestras expectativas, sin importar el costo.

Miradas que aplastan, miradas que salvan

Todas las personas, sin importar la edad ni la experiencia que tengamos, sabemos lo desafiante que puede ser sentir que las miradas de los otros se posan en uno. Aún cuando nos hayamos preparado para eso, quedar expuestos frente a otros despierta ansiedades de todo tipo, mucho más cuando quedamos al desnudo sin tenerlo previsto. Recrear en nuestra mente alguna de esas situaciones puede ayudarnos a dimensionar lo que esa misma situación puede representar para quienes aún no ha construido las seguridades y las herramientas necesarias para tomar distancia y diferenciarse del otro y de la realidad,

Ningún niño, ninguna niña está preparado para el protagonismo masivo, ni para procesar la cantidad de comentarios que puede recibir un posteo, aunque fueran todos buenos. Disfrutemos de su presencia infantil y hagámosles el regalo inmenso de una niñez libre de miradas en masa. Una niñez en la que puedan enojarse, llorar y decir esas cosas sin sentido tan propias de la infancia, sin que eso los lleve a ser espectáculo de nadie, solo la alegría de quienes los aman de verdad. •



“Hijos de Don Bosco”

En la Obra Salesiana de Don Bosco en Formosa acompañan a jóvenes que buscan salir de las adicciones.

En el corazón de la ciudad de Formosa, dentro de la cálida parroquia María Auxiliadora, desde noviembre de 2024 se viene gestando una propuesta profundamente humana y pastoral: **‘Hijos de Don Bosco’, un servicio de acompañamiento a jóvenes en proceso de recuperación de las adicciones.**

Esta iniciativa nace del deseo de **estar cerca de quienes más lo necesitan**, especialmente aquellos que buscan reconstruir sus vidas tras haber atravesado o estar atravesando el dolor de las dependencias.

Una respuesta salesiana a una necesidad urgente

La propuesta surge a partir de una inquietud concreta: ¿qué hacemos con quienes están luchando con las adicciones, que no encuentran un lugar de contención, que se sienten solos en su proceso de sanación? Don Bosco soñaba con una casa abierta para todos. Por eso, inspirados en sus enseñanzas –especialmente en las que cuidan a los más frágiles y vulnerables–, un grupo de laicos de la comunidad, junto al padre

Jorge López, decidieron dar un paso adelante e iniciar un espacio para responder a estas necesidades.

El camino comenzó con escucha y discernimiento, **atentos a los signos del Espíritu y al clamor de los jóvenes que pedían, muchas veces con gestos más que con palabras, una mano tendida.** De esta forma nació ‘Hijos de Don Bosco’, como una experiencia comunitaria de acompañamiento y fe.

Actualmente participan en el espacio personas que se encuentran en diferentes etapas de recuperación. El grupo está conformado por hombres de entre 25 y 40 años que han atravesado situaciones complejas relacionadas con el consumo problemático de sustancias y que hoy viven de “changas”. Los encuentros se realizan durante la tarde-noche de los lunes, miércoles y viernes. Allí se realizan momentos de **escucha personal, dinámicas grupales, instancias de reflexión y oración, además de actividades recreativas y de formación que buscan fortalecer el vínculo consigo mismos, con los otros y con Dios.**



“No te van a decir que consumen porque les gustó. Generalmente hay un lado oculto, un pasado, una realidad que muchas veces no se muestra”, asegura Marcelo.

El equipo de acompañamiento está encabezado por Marcelo Mencia, psicólogo social que brinda su tiempo y su servicio junto a otros agentes de pastoral con muchos años de experiencia en acompañamiento a jóvenes y adultos en situaciones de vulnerabilidad. Ocasionalmente también prestan su tiempo otros especialistas en salud mental.

Una realidad que interpela

Los jóvenes que llegan a este espacio lo hacen cargando historias difíciles: **rupturas familiares, contextos de pobreza, experiencias de violencia o abandono, trayectorias marcadas por la exclusión.** Son vidas heridas que, sin embargo, siguen buscando un horizonte. Lo que se encuentran en ‘Hijos de Don Bosco’ no es una solución mágica, sino una comunidad que camina con ellos, que no juzga, que apuesta por la esperanza incluso cuando todo parece perdido. Según Marcelo, el trabajo principal es ir al origen, a la causa, al trauma que generó la situación de consumo. “No te van a decir que consumen porque les gustó. Generalmente hay un lado oculto, un pasado, una realidad que muchas veces no se muestra”, asegura. Ante estas situaciones, el **apoyo de las familias** se vuelve fundamental. Parte del proceso que realiza

el equipo de acompañamiento es visitar los hogares para conocer en profundidad la realidad en la que viven los jóvenes, aunque no siempre se logra. Marcelo agrega que “a veces las familias no nos quieren recibir, o los mismos chicos no quieren involucrarlas”. Acompañar, en este contexto, significa estar presente con humildad, sin imponer respuestas. Es aprender a escuchar más allá de las palabras, reconocer el ritmo de cada persona y ofrecer una presencia constante que transmita confianza y cuidado. Es también celebrar los pequeños logros, sostener en las caídas y, sobre todo, recordar al joven que su vida vale, que no está solo, que es profundamente amado.

Dios presente en lo cotidiano

La importancia de contar con un espacio como ‘Hijos de Don Bosco’ radica en su capacidad de **ofrecer una red de contención afectiva y espiritual en un momento en que muchos de estos jóvenes experimentan el abandono o la desesperanza.** Este tipo de iniciativas aportan algo que no siempre está garantizado: un entorno de familia, de fe, de comunidad viva que cree en la posibilidad del cambio.

En cada encuentro, **Dios se hace presente de manera sencilla pero poderosa:** en la escucha silenciosa, en el abrazo, en la palabra justa, en el perdón ofrecido y aceptado, en la alegría compartida. En este espacio, la fe no es algo impuesto, sino una experiencia que se va revelando a través del vínculo. Dios no aparece como un juez, sino como un Padre que abraza y espera, como un compañero de camino que nunca abandona.

‘Hijos de Don Bosco’ no es solo un proyecto social: es un signo concreto del Reino de Dios entre nosotros. Es la certeza de que **ninguna vida está perdida**, de que siempre se puede empezar de nuevo. •



El Rector Mayor es el editor general del **Boletín Salesiano**, y por eso, en las 66 ediciones publicadas alrededor del mundo se comparte su artículo editorial. Hoy, Don Fabio Attard, nos transmite su primer mensaje.

Cuando el Señor llama a la puerta



VERSION WEB

La primera editorial de Don Fabio Attard, el nuevo Rector Mayor.

“ El 25 de marzo de 2025, la Iglesia celebra la solemnidad de la **Anunciación del Ángel Gabriel a María**. Esta es una de las solemnidades más significativas para la fe cristiana, debido a que conmemoramos la iniciativa de Dios de entrar a formar parte de la historia humana que él mismo creó. Ese día, en la Sagrada Eucaristía, recitamos el Credo y cuando profesamos que el Hijo de Dios se hizo hombre, los creyentes nos arrodillamos en señal de asombro ante esta maravillosa iniciativa de Dios ante la cual no nos queda más que ponernos de rodillas. En la experiencia de la anunciación, María tiene miedo: **“No temas María”, le dice el Ángel**. Después de expresar sus interrogantes, con la seguridad de que es el

plan de Dios para ella, María responde con una frase sencilla que sigue siendo para nosotros una llamada y una invitación. María, la bendita entre las mujeres, dice sencillamente: **“Hágase en mí según tu palabra”**. El pasado 25 de marzo, el Señor llamó a la puerta de mi corazón a través de la llamada que me dirigieron mis hermanos en el Capítulo General 29. Me pidieron que me pusiera a disposición para **asumir la misión de ser Rector Mayor de los Salesianos de Don Bosco**. Confieso que en ese momento sentí el peso de la invitación, momentos de desconcierto, porque **lo que el Señor me pedía no era poca cosa**. La cuestión es que, cuando llega la llamada, los creyentes entramos en ese espacio sagrado en el que sentimos con

fuerza que es Él quien toma la iniciativa. **El camino que tenemos ante nosotros es simplemente entregarnos en las manos de Dios, sin condiciones ni reservas.** Y esto, por supuesto, no es fácil.

“¿Qué sentido tiene todo esto?”

En estas primeras semanas sigo preguntándome como María: ¿qué sentido tiene todo esto? Luego, poco a poco, empiezo a sentir el consuelo que me dijo una vez uno de mis inspectores: **“Cuando el Señor llama, es Él quien toma la iniciativa, y de Él depende lo que se haga. Mantente preparado y disponible. Verás cómo el Señor trabaja”.**

A la luz de esta experiencia personal, pero de gran alcance, porque se trata de la Congregación Salesiana y de la Familia Salesiana, me dirigí inmediatamente a mis queridos hermanos salesianos. Desde el primer momento, les pedí que me acompañaran con sus oraciones, su cercanía y su apoyo.

Debo confesar que estas primeras semanas ya siento que esta misión debe estar inspirada en María. Ella, tras el anuncio del Ángel, se puso en camino para ayudar a su prima Isabel. Y así, me he puesto al servicio de mis hermanos, escuchándolos, compartiendo con ellos y asegurándoles el apoyo de toda la Congregación, especialmente a aquellos que viven en situaciones de guerra, de conflicto y de extrema pobreza.

Sentí dentro de mí una voz que me decía que vale la pena decir ‘sí’ cuando el Señor llama.

Me ha impresionado el comentario de un inspector que, junto con sus hermanos, vive una situación extremadamente difícil. Tras una conversación muy fraterna, me dijo: **“Padre, sólo necesitamos tu cercanía, tu escucha, tu oración.** Esto nos consuela, nos anima y nos da fuerza y esperanza para poder seguir sirviendo a los jóvenes, ¡pobres y heridos, asustados y aterrorizados!”. Tras este comentario nos quedamos en silencio, él y yo, con algunas lágrimas cayendo de sus ojos, y debo decir que, también de los míos.

Cuando terminó la reunión, me quedé solo en mi despacho. Me pregunté si esta misión que el Señor me pide aceptar no es quizás la de hacerme hermano junto a mis hermanos que sufren pero esperan, que luchan por hacer el bien a los pobres y no tienen intención de rendirse. Sentí dentro de mí una voz que me decía que vale la pena decir ‘sí’ cuando el Señor llama, ¡cueste lo que cueste!

Don Fabio Attard



INTERNACIONAL

“Quiero dedicarte un gol”

El **Centro Salesiano de Formación Técnica y Profesional y el Oratorio de la Comunidad “Dominico Savio” de Kubwa**, en las cercanías de Abuya, en **Nigeria**, cuentan ahora con nuevas **canchas de básquet y vóley**. Los mismos beneficiarán a toda la comunidad, entre ellos, a más de doscientos jóvenes y a las familias que visitan el Centro los fines de semana.

Con estas nuevas áreas los salesianos de Kubwa podrán cultivar los talentos de los jóvenes, alentándolos a comprometerse con sus compañeros a través del deporte y la actividad física.

El deporte contribuirá también a proporcionar a los jóvenes competencias para la vida, promoviendo habilidades de **liderazgo, trabajo en equipo, disciplina y comunicación**. Además, el centro ofrecerá a los jó-

venes la oportunidad de socializar y construir vínculos más sólidos con su comunidad.

Según estimaciones de las Naciones Unidas, **Nigeria será uno de los países responsables de la mayor parte del crecimiento de la población mundial de hoy al 2050.** Por eso, los salesianos ofrecen una serie de programas de desarrollo social y educativo para los jóvenes más pobres y marginados. El objetivo es siempre la educación, pero los salesianos saben que los jóvenes a menudo necesitan también un apoyo adicional. Centros juveniles, programas de alimentación, clínicas de salud y otras iniciativas benéficas ayudan a garantizar que estén en buen estado de salud y que se satisfagan sus necesidades básicas, para que puedan concentrarse en la escuela. •

Un mes Salesiano



+54 9 11 2161 4550



boletin@donbosco.org.ar

SAN LUIS

La Casa Salesiana Don Bosco de San Luis lanzó los Módulos de Integración Salesiana: nuevos espacios para que los estudiantes del nivel secundario vivencien con alegría el carisma de Don Bosco, y participen en diversas actividades para fortalecer su sentido de pertenencia y su compromiso con el espíritu salesiano.



SAN NICOLÁS DE LOS ARROYOS

A principios de marzo se realizaron las Jornadas de Difusión Científica “Mundos Perdidos” en el Museo de Ciencias Naturales A. Scasso, ubicado en el Colegio Don Bosco de San Nicolás de los Arroyos. Este evento interdisciplinario buscó promover la divulgación científica y poner en valor el patrimonio natural y cultural de la región.



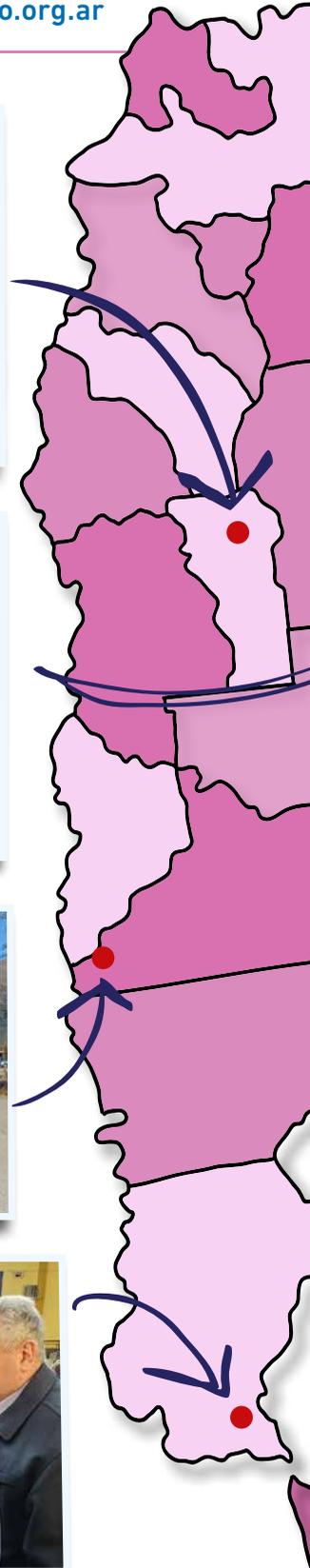
BARILOCHE

El Viernes Santo, la parroquia San Cayetano de El Alto, de San Carlos de Bariloche, celebró el Vía Crucis. Niños, jóvenes y adultos rezaron acompañando la cruz por las calles del barrio.



RÍO GALLEGOS

A principios de abril, el colegio Nuestra Señora de Luján de Río Gallegos conmemoró el Día del Veterano y de los Caídos en la Guerra de Malvinas. Veteranos de guerra visitaron la escuela para compartir su testimonio y reflexionar sobre el valor de la memoria, la soberanía y la paz.





ENTRE RÍOS

Del 22 al 24 de marzo se realizó la primera reunión del año del Consejo Nacional de los Exploradores Argentinos de Don Bosco en la Casa Salesiana de Paraná. Allí reflexionaron sobre la etapa de Sol, su significado y los espacios y recursos disponibles para la formación.



CIUDAD DE BUENOS AIRES

El 5 y 6 de abril animadores mayores del Movimiento Juvenil Salesiano de CABA-Norte vivieron el retiro de Pascua en la Casa Salesiana San Pedro. Durante ambas jornadas reflexionaron sobre los procesos de fe y el vínculo con las situaciones vitales que cada uno va atravesando.



RAMOS MEJÍA

El 4 de abril se realizó el encuentro de Equipos de Animación, Gestión y Acompañamiento de las escuelas salesianas del AMBA. Más de 150 personas, integrantes de los equipos de gestión de las Casas Salesianas de la región, se encontraron con el fin de seguir reflexionando sobre el gobierno pedagógico de las escuelas y profundizar en la dimensión misionera del campo escolar.

VERSION
WEB

Pequeños detalles para una **gran aventura**

Don Bosco escribe al párroco de San Nicolás ultimando los preparativos de la primera expedición misionera.

Preparar un largo viaje nunca ha sido cosa fácil. Mucho menos cuando no se conoce personalmente el lugar de destino, ni se ha podido tratar y acordar antes cara a cara con quienes recibirán a los viajeros. Trasladarse en grupo puede resultar de ayuda por la compañía y por el esfuerzo común, pero requiere también de mayor asistencia, ya sea en los preparativos como en la recepción.

En 1875, la joven Congregación Salesiana se haría por primera vez a la mar. Todavía pueblerinos e inexpertos, aquellos salesianos estaban dispuestos a ampliar horizontes y a atravesar fronteras visibles e invisibles. La dificultad y la lentitud de las comunicaciones de la época ponían una cuota mayor de complicación en los preparativos y en los cálculos. Al igual que el alto nivel de exposición, de expectativas y de riesgos propios de ese primer largo viaje.

Dos extensas cartas de Don Bosco, en julio y agosto de 1875, al párroco de San Nicolás de los Arroyos, nos presentan al fundador como hombre **previsor y organizador práctico, arriesgado para cosas grandes y a la vez experto en detalles.** Al santo turinés podría aplicársele también aquella frase que se suele dedicar a San Ignacio de Loyola, el fundador de la Compañía de Jesús: “No conocer límites en las grandes cosas y circunscribirse sin embargo a lo pequeño, es propio de Dios”.

A continuación, una **selección de frases de aquellas cartas de Don Bosco al padre Ceccarelli** que atravesaron el océano ciento cincuenta años atrás, preparando el camino de la primera expedición misionera salesiana:

“Yo les agradezco de corazón por las amables expresiones con que me han escrito, y que los Salesianos con su buena voluntad esperan responder a la explicable expectativa, sea en cuanto a la dirección del colegio de San Nicolás como a las escuelas nocturnas que entre nosotros dan tan buenos resultados”.

“Modifico algo el personal que se me había indicado. Serán cinco sacerdotes, todos maestros aprobados y provistos de diplomas de nuestro país. Con ellos irán: un maestro de música para tocar y enseñar canto, piano, órgano y otros instrumentos, tanto en las iglesias, si fuera necesario, como en el colegio y escuelas nocturnas”.

“Dos coadjutores salesianos, de los cuales uno tendrá el cuidado material del templo y el otro para el albergue del colegio”.

“El sacerdote doctor Juan Cagliero, inspector o vicesuperior de la Congregación, guiará a los socios salesianos con plenos poderes para tratar y terminar cualquier asunto que pueda presentarse con las autoridades civiles y eclesiásticas. Luego el doctor Cagliero volverá a Italia, para estar en condiciones de proveer a cuanto sea necesario para la buena marcha del nuevo colegio y de otras cosas que la Divina Providencia se dignara confiarnos”.

“Y como es el primer viaje que los Salesianos hacen por tan largo trayecto oceánico, por eso deseo vivamente que vayan acompañados por el comendador Juan Gazzolo, cónsul argentino en Savona. Es una persona que goza de toda nuestra confianza, práctico en achaques de mar y conocedor de los países y de muchas personas”.

“Los viajeros, por tanto, son diez, y yo encarezco a ese respetable municipio quiera favorecerme con otros tantos pasajes. Pero si en esto encontraran dificultades, yo me haría cargo de todos aquellos que allá no se juzgase de pagarlos”.

“Estoy dispuesto a hacer este y otros sacrificios, porque deseo que las cosas procedan bien y que no falte nada de cuanto pueda contribuir a poner sólidas bases a la obra de San Nicolás.

“Los salesianos partirían de aquí alrededor de la mitad del próximo noviembre; les haré saber el día apenas se pueda establecer con exactitud”.

“A usted, querido y respetable sacerdote de Dios, le presento humildes y cordialísimas gracias por la caridad que usa a esta piadosa empresa. Si se obtiene, como espero, algo de gloria para Dios y algún provecho para los jóvenes de San Nicolás, usted tendrá ciertamente el mérito principal.

“Estoy convencido que usted encontrará en los salesianos a buenos hermanos que, siguiendo los buenos consejos de usted, satisfarán la expectativa de las autoridades civiles y religiosas, como ha sucedido acá, no obstante la difícil situación en que se encuentra la cosa pública en nuestros países”.

“Cualquier cosa escríbame con toda libertad y pronto; yo le escribiré otra carta cuanto antes, para darle informe pormenorizado de lo que estamos preparando para la proyectada partida”.

Humilde servidor y amigo
Sac. Juan Bosco
Turín 28 de julio de 1875

“Mientras nosotros preparamos nuestros equipajes, debo preguntarle muchos particulares:

En cuanto a los ornamentos litúrgicos y enseres de iglesia ¿los proveerán allá o debemos llevarlos nosotros?

Dígase lo mismo respecto a los enseres de casa, cocina, camisas, sábanas, pañuelos, toallas, servilletas, etc.

En cuanto a libros, misales, catecismos, libros de clase, gramáticas, diccionarios y otros.

Si es necesario llevar un piano o si ya lo tiene el colegio. Papel de música, métodos para enseñar órgano, piano y canto.

Y como estoy imprimiendo un libro de piedad para jóvenes en idioma español y deseo uniformarme por cuanto sea posible

a los usos de esa arquidiócesis, tendría necesidad de que usted me mandara lo antes posible un pequeño catecismo para niños, del cual tomaré las oraciones diarias. Así los nuestros se uniformarán a lo que ya se hace en la diócesis.

En este tiempo es necesario que usted se arme de paciencia, me instruya y me ayude. Deseo que usted haga un buen papel y que nadie pueda decir: ‘¡Es una miseria!’.

Por eso, estando de por medio el honor de una Congregación naciente, deseo no escatimar nada: ni personal, ni gastos, con tal de contribuir al éxito de nuestra empresa.

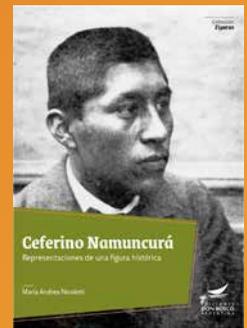
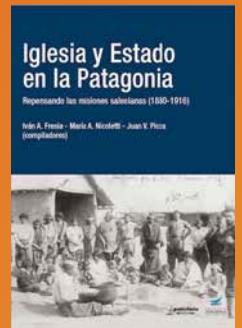
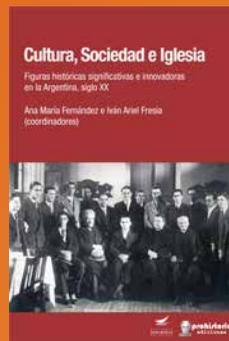
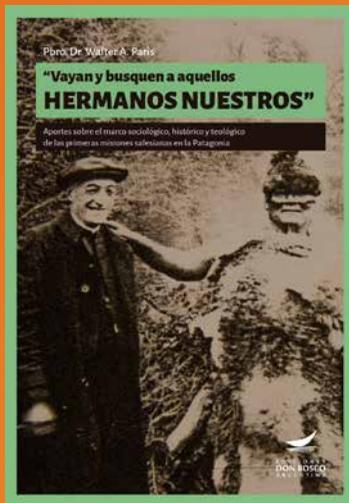
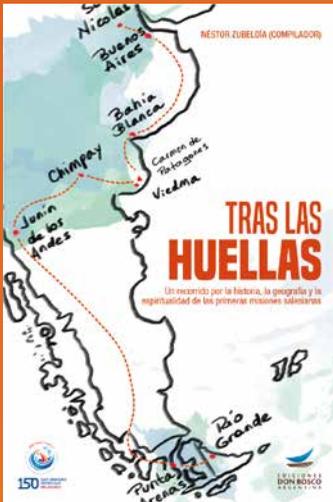
Dios lo llene de bendiciones”.

Humilde servidor
Sac. Juan Bosco
Turín, 12 de agosto de 1875



150
DAR GRACIAS
REPENSAR
RELANZAR

**Libros para recordar,
 comprender, profundizar**

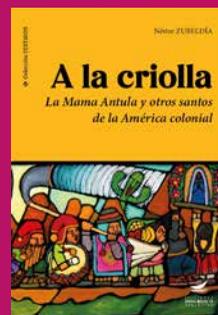


**Presentación en la
 Feria del Libro**
 7 de mayo - 19:00
 Sala Ernesto Sábato

¡Hasta el 12 de mayo seguimos en

**la Feria
 del Libro!**

- / PREDIO FERIAL LA RURAL**
- / PABELLÓN AZUL**
- / STAND 431**



Presentación
 8 de mayo - 17:30
 Sala Ernesto Sábato

Encontralos en el stand
 Libro de actividades y
 libro para el animador



www.edicionesdonbosco.com.ar

Yapeyú 137, CABA (I202) | ☎ +54 11 7365 6841

edbapedidos@donbosco.org.ar | 📧 @edbaarg



**EDICIONES
 DON BOSCO
 ARGENTINA**