

Boletín

SALESIANO



- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 39
- 40
- 41
- 42
- 43
- 44

ARGENTINA | NOVIEMBRE 2023 | N° 782



RE



JU



GA



7



DO



S



- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 18
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 33
- 34
- 35
- 36
- 37
- 38
- 45
- 46
- 47
- 48
- 49
- 50

SALDO
-1000

APUESTA
\$100

GANANCIA
-

GIRAR

Apuestas virtuales
Problemas reales

El Boletín Salesiano es el medio de comunicación de la Familia Salesiana y de los amigos de la obra de Don Bosco en Argentina. Fue fundado por San Juan Bosco en Turín, Italia, en 1877.

Equipo

Director Responsable
Fernando Canigia

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Hernán Galardi
Camila Gómez Mura
Romina Herrera
Otto Kalenberg
Rocío Manceño
Fabián Massoni
Nicolás Mirabet
José Luis Muñoz

Redacción y edición
Valentina Costantino
Ezequiel Herrero

Audiovisuales
Milagros Heinzmann

Diseño, web y redes sociales
Santiago Viskatis

Administración
Natalia Wasinski

Distribución
Santiago Mosqueira

Colaboraron en este número

Francisco Chimento
Ángel Amaya
Ma. Susana Alfaro
Héctor Acosta
Alberto Diego
Ena Bolaños
Gustavo Cavagnari
Miguel San Martín
Romina Herrera
Francisco Castello
Matías Piccoli
Julieta Rosati
Ariel Fresia
Daniel Pianciola
Alejandra Mosna
Fabián Ledesma

Diseño
DG. Marisabel Bernachea
malibernachea@gmail.com

Fotografía
Valentina Costantino
Milagros Heinzmann
Ezequiel Herrero
Santiago Viskatis

Retiración de contratapa
Fernando Canigia

Arte de tapa
Santiago Viskatis

Don Bosco 4002 - 1206 Ciudad de Buenos Aires -
República Argentina - Tel./ Fax: +54 9 11 4981 1860 int. 123

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente N° 47958673

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva
responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del
material editado en esta revista citando la fuente.

Recibí las novedades del *Boletín Salesiano* por *WhatsApp*, por mail o en formato revista.

Ingresa en nuestro sitio web para dejar tu contacto:

www.boletinsalesiano.com.ar/suscribite



Qué vas a encontrar en esta revista...

6

¿A qué estamos jugando?
Adolescentes, jóvenes y las apuestas online.



10

Calor de hogar. La obra salesiana en Río Gallegos.



14

La economía al servicio de los jóvenes. Entrevista a Ena Veralís Bolaños.



16

Es por acá.
La importancia y las dificultades de tomar decisiones.



18

Al infinito y más allá. Entrevista a Miguel San Martín, ingeniero de la NASA.

Los lectores también escriben...



Interesante la entrevista realizada en el mes de septiembre a Pablo Vommaro. Tengo dos hijos adolescentes que veo muy atentos con la situación del país, incluso, son ellos quienes me actualizan con todas las novedades. Me parece fantástico y fundamental que los jóvenes se involucren y que piensen en su propio futuro.

Graciela Moreno
Córdoba



¡Muy linda la Agenda Don Bosco 2024! Los recursos, las canciones, películas, series, ¡todo espectacular!
Alberto Martínez
Tucumán



Me conmovió mucho el video publicado en las redes sobre el padre Ramón Yañuk. Mucho para analizar sobre vocación y quebrar mandatos. Y un pacto de madre. Si nunca hiciste un gran pacto de amor con Dios, esto lo comprendés a medias. Muy poderoso testimonio.

Silvia Traversa
Buenos Aires



Estimada Susana.
Me encantó tu artículo "Septiembre, mes de los sembradores". Soy ex-alumno Salesiano de la Escuela Agrícola de Uribelarrea, Actualmente vivo en Tordillo, provincia de Buenos Aires. Soy un pequeño productor, ingeniero agrónomo y profesor jubilado de educación técnico profesional. Un placer leer tu artículo y quedo a disposición en lo que pueda ser útil. Saludos

Ernesto Martínez Carzolio
Buenos Aires



Editorial

Un cordial saludo a todos los lectores amigos del *Boletín Salesiano*:

Estamos en la hermosa primavera, y en tiempo de la espera del próximo adviento. La **esperanza** como gran valor humano nos inunda con esa fuerza aparentemente contradictoria entre la potencia y la debilidad.

La fuerza arrolladora de un corazón, de un grupo de personas, de una familia, de una comunidad eclesial inundado por la esperanza, se nota en esa energía desbordante que los lleva a impulsar proyectos que parecerían imposibles. En este número nos adentraremos en la experiencia cargada de sueños, desafíos, historia y futuro de la **Obra Salesiana de Río Gallegos**, tan bien aplicada en ellos la frase "contra viento y marea". Allí, en tierras lejanas y con climas hostiles, siembran con esperanza el sueño de Dios.

También quiero destacar otro artículo de este número: **los jóvenes y las apuestas online**. Nos preguntamos una vez más cómo podemos colaborar para que la pregunta que se hagan sea: "¿por qué no apostamos por la vida?". ¡Todos tenemos tanto para ayudarnos a hacer nuestra vida más humana! ¿Aceptamos el desafío?

Esperanza potente y débil, como el ser humano en toda su historia. En estos días nos sorprende con dolor una vez más la guerra, la tristeza y el horror de ver al hombre degradado a una lucha fratricida, por distintas causas o banderas. Tenemos la convicción de que ningún motivo justifica poner en riesgo el **necesario y preciado don de la paz**. Unimos el corazón y la oración por los diversos pueblos que están en guerras y diversos conflictos. Están cerca nuestro también, en nuestros pueblos y ciudades. Y todos, y cada uno, podemos hacer mucho desde lo próximo, desde el prójimo, con ellos, por sostener la llama de la esperanza encendida.

P. Fernando Canigia, sdb

Puede enviar sus comentarios a boletin@donbosco.org.ar o por **WhatsApp** al teléfono +54 9 11 2161 4550. Los mensajes expresados son personales y no necesariamente representan la opinión del *Boletín Salesiano*. Deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

El Boletín Salesiano es gratuito. Se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.

TRANSFERENCIA O DEPÓSITO BANCARIO

CBU
072005572000001661172

ALIAS
BOLETIN.SALESIANO

Banco SANTANDER RIO, filial 055,
cuenta corriente en pesos 16611/7,
CUIT 30-61021163-8,
a nombre de
INST SALES BOLETIN SALESIANO.



**mercado
pago**



Si recibiste la revista de manera
online, utilizá el código

9380 5000 0003 1122 0228.

Si lo recibiste en formato físico,
podés usar el código de barras que vino
con ella. Deberás indicarle al cajero el
monto y destino de la colaboración

(BOLETIN SALESIANO).

Encuentre otras formas de sumar su aporte en: www.boletinsalesiano.com.ar/colaborar

Una mirada desde el Evangelio · **Dar cuenta** · Sobre algunos hechos de actualidad

Un tejido de culturas

Durante el mes de agosto se realizó el **encuentro de mujeres indígenas y no indígenas** pertenecientes a los equipos diocesanos de Pastoral Aborigen de Neuquén, Chubut, La Pampa y Río Negro en la Escuela Hogar de Telén, La Pampa.

Bajo el lema “*La sabiduría de la mujer indígena: riqueza ancestral viva*”, más de cuarenta personas, en su gran mayoría mujeres, se encontraron con el principal objetivo de **promover y valorar la sabiduría de la mujer indígena** como transmisora de la riqueza ancestral que aún vive. Las mujeres originarias del pueblo **rankel** y del pueblo **mapuche** tuvieron la posibilidad de compartir sus vivencias y sus sentimientos comunes referidos al cuidado de la vida, de la transmisión de saberes ancestrales y al cuidado de la Casa Común.

En la comunidad rankulche, se compartieron activi-



dades que llevaron a la reflexión y a compartir experiencias a través del **tejido**, técnica que además de ser utilizada para el logro de piezas únicas en belleza y calidad, deja a quien la practica muchas enseñanzas y valores aplicables a la vida actual: “*Requiere mucha paciencia hacer un tejido nuevo. Hay que ponerle coraje, bordar gozo y sufrimiento*”. Este conocido tema musical de “La Belleza de la Trama” de Humberto Pegoraro acompañó el encuentro fortaleciendo los lazos de amistad, con la certeza de que “**cuantos más hilos se trenzan más hermoso es el diseño, la belleza de la trama le viene de lo complejo**”.

Fueron unos hermosos días para hacer memoria, profundizar y recuperar la sabiduría ancestral de las mujeres de los pueblos originarios como riqueza que se transmite para cuidar la vida. Se regresó con el corazón contento por tanta vida y saberes compartidos. •
Francisco Chimento

En el 2022...

El gasto militar en el mundo alcanzó los 2.240.000.000 de dolares

Si eso vale la guerra, ¿cuánto más vale la vida?

Fuente: Instituto Internacional de Estocolmo para la Investigación de la Paz

Lo mejor que podemos hacer

Cuando miro en la televisión los noticieros sobre la guerra en Oriente Medio, enseguida quedo impresionado por las imágenes de tanto dolor, de tanta muerte y destrucción. Seguramente no soy el único.

Sin ir más lejos hoy en el cole me di cuenta que un estudiante le preguntaba al respecto a un profe de Formación Cristiana: "**¿Tiene sentido rezar para que se acabe la guerra? ¿Cómo hay que rezar?**"

Y el profe le respondió: "Yo siempre tengo presente las tres veces que **Jesús de Nazareth** ha llorado. La primera fue ante la muerte de su amigo Lázaro. La tercera fue en el Huerto de los Olivos. Pero la segunda fue **cuando lloró por Jerusalén, por su ciudad, por su pueblo.** Y allí **estaba llo-**

rando por todas las ciudades del mundo y por todos los pueblos de la tierra. Lloraba porque los veía lejos de Dios, y por eso los veía prisioneros del odio y faltos de paz.

Por eso la única oración que se me ocurre hacer ante tanta violencia desatada es esta:

Señor Jesús, que lloraste un día por Jerusalén y sigues llorando todavía hoy en el dolor de tantos que pierden la vida en esa tierra que fue tu propia tierra, apiádate de nosotros, porque no sabemos construir la paz. Ensancha nuestros corazones e ilumina nuestras inteligencias para que encontremos los caminos que nos lleven a alejar el dolor y a procurar el perdón". Amén. •

Ángel Amaya, sdb

Del Oratorio al Club

En la **parroquia Don Bosco de la Ciudad de Córdoba** funciona "**Casa Oratorio**", un proyecto de la pastoral social que busca acompañar a niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad de la zona y que ofrece diferentes actividades y talleres, entre ellos, el taller de hockey.

El Oratorio participaba de torneos de hockey infantil organizados por la Federación Cordobesa de Hockey. En uno de esos encuentros, **Daniel Maidana**, un allegado de la institución, conoció el trabajo de Casa Oratorio y tuvo la iniciativa de que los chicos y chicas puedan federarse y jugar en el Club Universitario de Córdoba. Hace unas semanas, Daniel, fue distinguido por su trabajo junto al Oratorio en el diario *La Voz del Interior*, en su segmento "Héroes", donde cuentan historias cotidianas, de personas "comunes" que se comprometen con su prójimo. Y gracias al compromiso de Daniel y al de



todos aquellos que dedican su tiempo y corazón al oratorio, **Axel, Martín, Jeremías, Juan, Rocío y Guadalupe ya se encuentran practicando el deporte en el Club Universitario.**

Sin dudas que este tipo de historias son **una caricia al corazón** para quienes, tras los pasos de Don Bosco, sueñan con una realidad diferente donde la inclusión de los niños, niñas y adolescentes no sea sólo una utopía, sino que materialice, como en este caso, en una bocha, un palo y una sonrisa. •

Francisco Castello



¿A qué estamos jugando?

Adolescentes, jóvenes y las apuestas online.

VERSION WEB



Mariano se acerca al grupo de compañeros que se reunió en el patio. “Estamos organizando para el recital del sábado, ¿te copás?”. “No tengo guita”, responde.

Los pibes están entusiasmados pensando en la salida del sábado y Mariano repasa sus posibilidades: “A ver, bancá”. Se corre del grupo, saca el celular del bolsillo y se conecta. Justo con el toque de timbre, regresa al grupo: “Listo. Estoy adentro”.

En el último año y medio el número de adolescentes que se adentran desde sus celulares a los sitios de **apuestas online** fue creciendo considerablemente. Si bien los sitios más visitados son los relacionados con el deporte, también hay quienes hacen sus apuestas en los **casinos virtuales**, especialmente los patrocinados en las camisetas deportivas. Sin necesidad de trasladarse a ningún lado y sin tener que lidiar con la



restricción que impide a los menores entrar a las casas de juego, **los adolescentes acceden a los lugares de apuestas con absoluta libertad.**

La edad de esta nueva ola que incursiona en los casinos virtuales es cada vez más baja, siendo los **13 o 14 años una edad de inicio** cada vez más frecuente. Si bien las apuestas no eran totalmente ajenas a los espacios de entretenimiento adolescente, fue a partir del mundial de fútbol 2022 que cobraron fuerza y salieron de la esfera casera –"el que pierde paga la cancha"– para pasar a ser **una forma habitual de entretenerse y de conseguir dinero.**

Los palos de la baraja

Cuando algo nos golpea fuerte y no sabemos qué hacer, la tentación de encontrar explicaciones simplificadas que rápidamente nos indiquen una causa a la que hay que atacar es grande, pero no sirve. Las últimas conceptualizaciones en relación a los consumos problemáticos –tanto las que provienen del ámbito de la salud como del de la educación– enfatizan la importancia de abordar todo lo que se relacione con ellos desde **el modelo de la complejidad**, es decir, entendiendo este fenómeno como el resultado de varias dimensiones que se entrecruzan.

Desde este paradigma vamos a tratar de echar algo de luz teniendo como punto de partida la palabra de los protagonistas, porque –más allá de cualquier construcción teórica– es escuchándolos a ellos donde vamos a encontrar las pistas para acompañarlos y cuidarlos.

Juguemos en el bosque mientras el lobo no está

Martín, Lucas, Agustín y Franco van a la misma escuela, están terminando el secundario pero se conocen desde chicos:

*"Ya desde segundo, tercero, empezamos a sentir que jugar solo por jugar no alcanzaba y empezamos a jugar por algo: un alfajor o la cerveza post-partido. La sensación era que, **si no había algo concreto en juego, no era tan divertido...**"*

"También pasaba que apostábamos entre nosotros, pero casi nunca terminábamos endeudándonos, porque el que

Cada vez con más frecuencia adolescentes de 13 o 14 años incursionan en los casinos virtuales.

*ganaba le daba la revancha y quedábamos en cero, o le perdabas la deuda para seguir jugando. **Nunca entre amigos nos vamos a sacar la plata que no tenemos.** Si podés pagar, joya. Si no, un amigo es un amigo".*

*"Yo uso la plata que me dan mis viejos para mis gastos y la que gané trabajando en el verano. **En lugar de pagar una salida, la uso para jugar una ficha con mis amigos, es lo mismo"**.*

Para ellos, este es un juego entre otros, la versión mejorada de los que jugaban antes.

En el lenguaje cotidiano, la actividad de las apuestas –sea del tipo que sea– está definida como **"juego"**. "Jugar una ficha", "jugarle a un número", "jugármela por el empate", "casa de juego". Hasta la palabra que define el cuadro psicopatológico cuando esta actividad se convierte en una conducta compulsiva, "ludopatía", entraña ese sentido.

Sin embargo, **el juego verdadero tiene algunos principios que lo definen y que acá parecen no cumplirse.** Dos fundamentales son: permite ir y venir por la realidad armando y desarmando a gusto. Y el más importante de todos, el juego es siempre una ficción, un "como si" que no debería tener consecuencias en lo real. Si esto pasa, el placer desaparece.

Usar la palabra "juego" para nombrar la actividad de las apuestas es una trampa peligrosa, porque vela su vínculo con la realidad, **creando la ilusión de que "no pasa nada, estamos jugando"**.

En una etapa vital como la adolescencia, que se caracteriza por ser un tiempo de ensayo y experimentación de la adultez, en el que se transitan duelos e inseguridades relacionadas con el crecer, esto tiene una fuerza extra porque condensa el sentido infantil del jugar con



BC.GAME



↪ la posición adulta de acceder a las apuestas por dinero. Es decir, permite ser niño y adulto a la vez. Pero tanto beneficio no es gratis.

Lobo, ¿estás?

Mientras los compañeros de Mariano están pensando cómo organizarse para comprar las entradas del recital, el algoritmo de **la app de apuestas online le ofrece una multitud de opciones**. Mariano hace su apuesta, gana, y la billetera virtual recibe la ganancia. “¡Bien! ¡Lo sabía!...”. **Apuesta desestimando la posibilidad de la derrota**, que de haber ocurrido, no sólo lo hubiera dejado sin ir al recital, sino que le habría quitado también los últimos mil doscientos pesos que le quedaban para la SUBE y el alfajor del recreo; porque la apuesta no fue con un amigo que da revanchas interminables, sino con **un programa que registra –y ejecuta– las deudas**. El lobo está en el bosque, agazapado, esperando con paciencia.

*“Yo no estuve nunca con una deuda que me pusiera mal, sé cuándo parar, pero conozco amigos que sí. Y a pesar de eso no paran, porque **esperan ganar y pagar lo que deben, pero cada vez es peor**. Uno los distingue porque están todo el tiempo pendientes del celular”.*

Desde la lógica de juego, ellos esperan poder desarmar las situaciones inconvenientes, pero en este juego no hay “Casa” como en la mancha, ni “Carta de seguridad” como en el 1000 Millas, ni comodines. **El carácter lúdico dura lo que dura la adrenalina de analizar las estadísticas** que permiten decidir a qué equipo o a qué número apostar. La ilusión puede alargarse un poco si se da una racha de aciertos, pero **en la apuesta reiterada inevitablemente llega el momento de**

perder. La realidad irrumpe en el juego y hay que pagar: es como si al guardar la caja del “Monopoly” tocaran el timbre y apareciera un agente inmobiliario a cobrar las propiedades que uno compró.

Desconfío

A pesar del entusiasmo que puede despertar la posibilidad de obtener dinero fácil, ellos pueden advertir algunas señales de alerta que van comentando:

*“Yo tuve una etapa en que **andaba medio de bajón y ahí lo del juego fue más fuerte**”.*

*“Fui de vacaciones con mi novia y administré mal el dinero. Me daba vergüenza pedirles a mis viejos y jugué los 200 pesos que me quedaban y gané y así me quedé toda la semana. **Eso me preocupa, haber decidido apostar lo poco que me quedaba**”.*

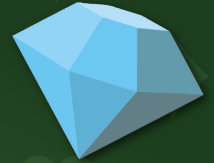
*“Yo muchas veces digo que ya fue, pero **como la pasamos bien, siempre termino volviendo**”.*

*“El día que festejé un gol de Boca me di cuenta de que estaba en problemas. **No podía creer lo que estaba haciendo**”.*

Las luces rojas van apareciendo y ellos las ven. No llegan, aún, a preocuparlos tanto como para plantearse una pregunta más seria, pero **algo hace ruido**. La traición a los colores de la camiseta parece ser una señal fuerte, ¿será la que abra la pregunta por el límite o la que inaugure la serie de las convicciones que caen?

Número puesto

La imagen de un adolescente sentado en el aula apostando dinero por el celular nos enciende todas las alarmas. Sin embargo, sabemos que las intervenciones que van por el lado de los discursos moralizantes no llegan nunca a buen puerto.



No son los adolescentes los que se llenan los bolsillos organizando los sitios de apuestas online.

¿Qué podemos hacer los adultos para acompañar y cuidar en esta realidad?

Es probable que esta modalidad de juego haya llegado para quedarse un buen tiempo y posiblemente lo mejor que podamos hacer con ella sea mirarla de frente y tener presente que, aunque lo facilita, **la presencia del objeto de consumo no alcanza para que una adicción se instale**, sino que hay variables que tienen que ver con el sujeto, con el contexto, con la cultura y que determinan la conformación del cuadro. Quizá sean esos factores los que estén más a nuestro alcance.

No son adolescentes los que se llenan los bolsillos organizando los sitios de apuestas online y las mesas de póker. Tampoco los que tienen la obligación de legislar y evitar los vacíos legales que facilitan el acceso de los más vulnerables a estos sitios. **Somos los adultos los que**, desde lugares muy diversos y con diferentes niveles de conciencia, **creamos estas condiciones**. Los **empresarios y funcionarios** que deliberadamente negocian publicidades millonarias sin preocuparse por cómo impacta en la voluntad de los pibes y los **papás y mamás** que andamos medio distraídos y les proveemos dinero sin preguntar para qué lo necesitan, **tenemos una responsabilidad que asumir en relación a esto**.

Para decidir dónde poner sus fichas, los chicos miran dónde ponemos las nuestras. A veces nos siguen y otras, se van a la punta opuesta, pero **nuestras elecciones no les son indiferentes**.

Quizá tengamos que prestar más atención a nuestros fanatismos, nuestras motivaciones, nuestras esperanzas. Y también a nuestras aversiones, miedos, tabúes, nuestros enojos y prejuicios y pensar qué les estamos diciendo con ellos.

Como con todos los temas que atraviesan fuertemente la vida y el ser de nuestros chicos y chicas, lo mejor que podemos hacer es **instalar espacios de diálogo abierto** en las aulas, en los patios, en las calles, en los hogares, **para que con confianza puedan hablar de lo que les pasa y hacer las preguntas que necesiten**. Saber que cuentan con adultos que no se escandalizan de sus lenguajes ni de sus modos de entretenerse es un respaldo invaluable, que los fortalece y empodera y los hace menos vulnerables a las conductas compulsivas.

Quizá alguno necesite que lo acompañemos a ese patio cibernético que lo tiene tan atrapado y que estemos un rato ahí para después invitarlo a salir en busca de otros espacios más vitales. O tal vez necesite a **un adulto que se la juegue y ponga el límite que no está pudiendo poner** y lo salve de ese infierno que se ve venir.

Qué nuestra apuesta más significativa sea **estar donde ellos están**, ofreciéndoles el abrigo de nuestra presencia cercana y responsable para acompañar sus experiencias y ensayos, haciéndoles sentir que los escuchamos cuando toman la palabra para nombrarse y nombrar lo que llevan dentro. Juguemos fuerte ahí todas nuestras fichas. •



Niños, jóvenes y adultos se encuentran y salen al encuentro de otros a través de la fe, el deporte, la educación, y siempre, en un cálido clima de familia.

Calor de hogar

VERSION
WEB



En una de las ciudades más australes de la Patagonia el carisma de Don Bosco está más vivo que nunca.

Ráfagas de fuertes vientos y temperaturas bajo cero durante gran parte del año suelen escarchar las veredas de Río Gallegos, una de las ciudades más australes de Argentina. “El desafío es enfrentar el clima”, es la respuesta corta y directa que dan los hombres y mujeres de **Río Gallegos** cuando se les pregunta sobre las dificultades que deben afrontar todos los días.

La ciudad cuenta con algo más de trescientos mil habitantes y sin embargo no es extraño caminar por sus calles y no cruzarse a ninguno de ellos. Claro, con un

clima que a veces resulta muy hostil la respuesta que surge de manera casi espontánea es quedarse en casa. Sin embargo, cuando uno ingresa en el **Domingo Savio**, en **Nuestra Señora de Luján** o incluso en “**La Chacra**” las sensaciones son otras. Estos espacios conforman **la Obra de Don Bosco en Río Gallegos**. Allí, cientos de niños, jóvenes y adultos se encuentran y salen al encuentro de otros a través de la fe, el deporte, la educación, y siempre, en un cálido clima de familia.



“Buscamos concientizarlos desde pequeños en el cuidado del medio ambiente y el amor hacia en el mundo en el que vivimos”, expresa Cecilia, docente de nivel inicial.

“Acá le tienen cariño a los alumnos”

Mantener la llama encendida requiere de un gran equipo de educadores, directivos y colaboradores de todos los niveles educativos –inicial, primario, secundario, terciario y talleres de formación profesional–. En el desafío de acompañar los primeros destellos de grandes sueños, ellos entienden que la actividad académica está completamente entrelazada con la vida personal de cada uno de los estudiantes. “Buscamos que **todos los chicos puedan ser escuchados y entendidos**”, comenta **Marcela**, quien lleva veinte años enseñando biología en el colegio Nuestra Señora de Luján.

Y esta manera de vincularse no pasa desapercibida por los alumnos. **Gonzalo dejó la escuela durante tres años para trabajar y ayudar a su familia.** Hoy, cursa su último año en el Domingo Savio, otra de las Casas de Don Bosco en Río Gallegos, donde encontró lo mismo que Marcela trata de ofrecerle a sus estudiantes. “Acá le tienen cariño a los alumnos, se preocupan y los tratan con respeto”, expresa con el mismo entusiasmo que asiste a los talleres de Herrería y Electricidad.

El **Domingo Savio** se fundó como una escuela laboral en uno de los barrios más alejados del centro de la ciudad y estaba destinado a las personas más vulnerables. Si bien hoy la propuesta se expandió a otros barrios, muchos jóvenes tienen realidades complejas, y este espacio, se presenta como una **oportunidad de terminar la escuela primaria o secundaria**, mientras paralelamente transitan una **formación profesional** en Herrería, Carpintería, Electricidad, Cocina, Panadería o Corte y Confección.

“Tratamos de hacer una escuela distinta, de **ofrecer posibilidades de futuro** para que puedan crecer en lo profesional, y principalmente, en lo humano”, explica **Jorge**, jefe general de Enseñanza Práctica. Y eso parece confirmarse en cada ex alumno que visita la escuela para agradecer la ayuda recibida. Gonzalo, en unos años tal vez sea uno de ellos: “**Sueño con tener mi taller propio**, habilitado como tiene que ser, y con todas las máquinas y herramientas necesarias”.

Deporte y vida en la naturaleza

Y para entrar en calor, la actividad física no puede faltar. La obra de Don Bosco en Río Gallegos se caracteriza por su variada propuesta lúdica y deportiva: **fútbol, vóley, handball, básquet, interbandos, torneos nacionales e internacionales.**

Claro que la competencia queda en segundo plano, porque el objetivo principal de estos encuentros es **desarrollar normas de convivencia y promover la participación.** “Es una forma de fomentar hábitos y generar interacción entre todos los chicos y chicas”, explica **Lucas**, profesor de educación física. Además, es una excusa para que los jóvenes no se aislen en sus hogares, una realidad frecuente dadas las condiciones climáticas. El juego es una forma de convocar a los jóvenes, y en esta parte de la Patagonia, el **gimnasio** es el punto de encuentro, no solo para el deporte, sino también para **exposiciones, celebraciones y fogones** de todas las propuestas salesianas de la ciudad que comparten diversas actividades como **una sola familia.**

Pero a pesar de las bajas temperaturas, el **contacto** ↪



“Hay muchos pibes que si no están inmersos en el deporte pueden derivar en lugares como el alcohol y la droga”, explica Lucas, profesor de educación física.

“A mí me ayudaron cuando lo necesité, y por eso ahora lo retribuyo brindando mi tiempo para los demás”

↪ **con la naturaleza** también es fundamental y parte de la propuesta educativa. Para eso la Obra de Don Bosco cuenta con **La Chacra**. Este espacio verde, con animales y con una pequeña cabaña para resguardar del viento, es utilizada por todos los sectores de la Casa y es parte del proyecto **Vida la Naturaleza**. Además, en La Chacra se realizan convivencias y campamentos tanto de la escuela como del **Batallón de Exploradores**, quienes se reúnen ahí para realizar actividades en torno a la naturaleza. **Florencia** es exploradora y recuerda con alegría la experiencia de mantener el fuego encendido bajo la nieve durante toda la noche. **“Este es un lugar para hacer amistades, para aprender buenas acciones e incorporar valores”**. Cuando comenzó con los exploradores, no conocía la propuesta salesiana. Diez años después, es coordinadora del Batallón y lo considera su segundo hogar: **“Somos una familia y pueden contar con nosotros, porque a pesar del clima, ¡estamos siempre listos!”**.

Qué alegría recibirte

Fue el mismo Don Bosco quien envió a los primeros misioneros a la Patagonia. Hoy, esa misma tierra abre sus puertas a soñadores de todas partes del país y también del resto de América.

Griselda es secretaria del nivel primario y llegó desde **Buenos Aires** junto a su marido –que trabaja en el ejército– en el año 2006. **“Vinimos a probar suerte, y enseguida encontramos trabajo”**. Lo que más le gusta de Río Gallegos es el clima de familia con el que se encontró y que para ella tiene que ver con la impronta de esos primeros misioneros. **“Le agradecería a los primeros salesianos que vinieron porque nos dieron un legado que permanece en el tiempo y sigue contagiando al resto”**. Desde hace varios años las propuestas pastorales de Don Bosco en Río Gallegos fueron creciendo y expandiéndose. Es así que llegaron al barrio **Madres a la Lucha**, ubicado en las afueras de la ciudad y a pocos metros del basural. Allí la mayor parte de los vecinos son provenientes del **norte de Argentina**, y de **países latinoamericanos** como **Paraguay, Bolivia y Venezuela**. **“Nadie elige donde nacer, pero sí dónde vivir dignamente”**, afirma **Rosita**, cooperadora salesiana. Ella junto a un grupo de colaboradores acompaña la **pastoral del migrante** en el barrio, ofreciendo **talleres de apoyo escolar, costura y lectoescritura** para que chicos, jóvenes y adultos puedan **aprender un oficio y solventarse económicamente**.

Muchos migrantes llegan a la Patagonia en ojotas y remera de manga corta. Desde la Obra de Don Bosco



El gimnasio es el punto de encuentro de todas las propuestas salesianas de la ciudad que comparten diversas actividades como una sola familia.



Cada taller cuenta con su propio microemprendimiento, y el dinero recaudado se utiliza para comprar insumos o herramientas que permitan seguir creciendo.

se busca acompañarlos en el proceso de adaptación y en el duelo que implica migrar, dejar sus tierras, sus orígenes, y sus familias. *“Las sociedades patagónicas han crecido gracias a las migraciones. El encuentro de culturas nos enriquece como personas”*, agrega Rosita.

El **Movimiento Juvenil Salesiano** también aporta su granito de arena. La propuesta oratoriana llegó al barrio con actividades recreativas: **murga, juegos, torneos de fútbol y un merendero cuatro días por semana**. *“A mí me ayudaron cuando lo necesité, y por eso ahora lo retribuyo brindando mi tiempo para los demás”*, explica **Nicolás**, coordinador del oratorio y ex alumno del Domingo Savio, *“es lo que Don Bosco nos enseñó, y lo hacemos con alegría”*.

Me quedo acá

Antonio ingresó al colegio Nuestra Señora de Luján en 1958, y luego de vivir un tiempo en España, regresó a Argentina, donde se graduó y trabajó de preceptor y profesor. *“Este colegio me dio un **sentido de pertenencia** y me mostró la presencia de Dios en cada uno de nosotros”*, comenta mientras camina por los pasillos de la escuela como si se tratara de su propia casa.

Antonio no es la excepción, quienes conocen la Obra de Don Bosco, siempre eligen volver. Santiago es el hijo de la primera directora del Domingo Savio, **Puchi Vivas**. Durante su infancia, pasaba sus tardes acompañando a su mamá en el inicio del proyecto y recibiendo a chicos y chicas en su casa para merendar y cenar. *“Todo lo aprendí de mi mamá y mi papá. **Ellos nunca se-***

paraban “trabajo” de “hogar”, vivíamos el oratorio en casa y éramos todos una familia”. Hoy, es coordinador de la pastoral y sueña con que todos los jóvenes que pasen por la obra encuentren su proyecto de vida. *“Es un orgullo para mí estar acá”*.

Susana tiene 58 años, es catequista y descendiente de pueblos originarios. Doce años atrás, cuando estaba por irse a Chaco, sus padres se enfermaron y pidió quedarse en Río Gallegos para trabajar como cocinera del Domingo Savio. *“Es el amasar el día a día de la gente y **tener el oído del corazón siempre abierto para ellos**”*. En poco tiempo Susana va a jubilarse, y ante todo, le agradece a Dios por haberla acompañado durante toda su vida *“estuvo presente en cada trayecto, él nunca me dejó”*. En Río Gallegos, no hay viento que pueda borrar la marca que lleva cada profesor, colaborador o alumno que haya pasado por la obra. **Héctor Acosta**, además de ser el Director General, es exalumno de la casa y conoce las historias de los cientos de nombres que figuran en las placas de la escuela y en los corazones de toda la comunidad. *“Fue la opción por mi historia de vida, mi familia me trajo y **acá me quedé**”*.

Esa misma sensación parece atravesar a toda la comunidad de Don Bosco en Río Gallegos, que en una de las ciudades más australes de la Patagonia, siguen haciendo realidad el sueño del santo de los jóvenes. Con frío, con viento o con nieve, Don Bosco está más vivo que nunca. •

En septiembre la hermana Ena participó de un encuentro con directoras y administradoras de la Inspectoría Laura Vicuña de Argentina.

“No podemos pensar la economía si no es al servicio de los jóvenes”

VERSION WEB



Entrevista a la hermana Ena Veralís Bolaños, Ecónoma General del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora.

El Instituto de las Hijas de María Auxiliadora cuenta con **presencia en 97 naciones**, y a las 11.535 religiosas se suman una innumerable cantidad de laicos y laicas, que trabajan en favor de la educación, promoción y evangelización de chicos, chicas, adolescentes y jóvenes. La administración de los recursos económicos en una congregación tan grande y diversa no es nada sencilla y quien está a la cabeza del equipo que lleva a cabo esta tarea es la hermana Ena Veralís Bolaños. Este año la hermana Ena visitó la Argentina y pudo en-

contrarse en las distintas regiones que conforman la nueva provincia religiosa "Laura Vicuña".

¿Cuál es el desafío y la riqueza de pensar la economía en contextos o situaciones tan diferentes?

El primer paso es conocer las realidades, porque los Estados son diferentes en cada lugar. La riqueza es que todos somos y pertenecemos a un único Instituto. Entonces, unas realidades ayudan a las otras.

En este momento nuestro **mayor desafío está en la**

Estamos invitados a educar y formar a los jóvenes en la dignidad del trabajo, incluso en el medio de esta crisis económica.

economía sostenible. En *Laudato Si*, el Papa nos habla de la ecología integral. A veces tendemos a limitar la ecología integral a la ecología ambiental, pero **el Papa no habla solo de ecología ambiental, sino que también habla de la ecología económica y social.** Allí, todavía estamos en el proceso de entender cómo asumirlo. Tenemos bancos éticos, criterios por nuestros intereses financieros o por el bien común.

Creo que todavía estamos en un proceso de sensibilidad de cambio de paradigma, que no es fácil porque nos presiona también la situación económica. Por ejemplo, compramos tal cosa porque es más barata, pero esto destruye más el planeta o es fruto de la explotación a la persona humana. Entonces, ¿qué tiene prioridad? ¿El ahorro porque no tengo los recursos o una dimensión mucho más grande que ve a la persona humana y el futuro del planeta?

¿Qué debe tener en cuenta cada obra del Instituto al pensar su economía?

No podemos pensar en la economía si no es al servicio de los jóvenes. Tenemos claro que la economía es para la misión y **nadie está pensando en una economía para acumular.** Don Bosco empezó a organizar la economía cuando se instaló en Valdocco, porque tenía que ver a quién le confiaba esta parte, pero no fue su prioridad. La preocupación eran los jóvenes sin educación, los pobres de Turín.

No construimos la estructura y después buscamos a los jóvenes, sino que **tenemos a los jóvenes y luego empezamos a construir.**

¿Qué cambios implica pensar la misión compartida en el ámbito de la administración?

En otro momento histórico parecía que ser licenciada en filosofía o en administración ya nos daba toda la preparación. Hoy nos damos cuenta que sabemos poco en esto, entonces tenemos que tener **una persona experta** en derecho, en contabilidad, en administración, en gestión, en pedagogía.

Es esperanzador escuchar a los laicos en las obras de gestión laical con una responsabilidad carismática

grande, donde **se preocupan también del tema económico, en función de la misión y no en función de su salario.** A medida que nos vamos abriendo más al trabajo compartido, a la confianza en el otro, tenemos también más riqueza para discernir y para encontrar las luces del futuro.

¿Qué aspectos positivos observás en Argentina y qué debilidades?

Personalmente me he sentido en familia. Hay una calidez que se siente en la acogida, el cariño, la fraternidad, el espíritu de familia. Veo un **sentido de pertenencia** donde no son “ustedes y nosotras”, sino “nosotros”. Un sentido donde me siento parte, donde interrogo porque me siento parte.

Otra característica importante es esto de **seguir soñando.** Argentina está en crisis, pero no hay frustración, hay deseos de seguir soñando y de encontrar caminos. Nosotros somos hijos de soñadores y de personas de muchísima esperanza. Encontrar comunidades que están buscando caminos, es muy positivo.

Por otro lado, el desafío más grande es **lograr vernos como una sola Inspectoría Argentina.** El proceso más lento de unificar es el económico, por leyes, por organizaciones, por sistemas, no es fácil. Creo que están dando un paso grande al verse ya en asambleas diferentes, con personas diferentes, y con el ejercicio de decir: “Somos Inspectoría Laura Vicuña”.

El nivel de desempleo en Argentina es más o menos de un 10%, pero hay un 40% de pobreza. ¿Cómo educar a los jóvenes para mostrarles que el trabajo sigue siendo el lugar de desarrollo?

Tenemos que ser conscientes que esta crisis no va a pasar tan fácilmente y que **estamos invitados a educar y formar en medio de esta crisis.** ¿Cuál sería un camino? Formar a los jóvenes en la **dignidad del trabajo.**

El cambio de paradigmas es un gran desafío. **En nuestra mentalidad está armado que la riqueza es la que te da felicidad,** y tenemos un modelo de desarrollo que es tener, tener y tener. Y la felicidad no puede ser esta. No encontramos en la cronohistoria, ni en las memorias biográficas que los jóvenes de Don Bosco se enriquecieron. **Don Bosco lo que quería era que viviéramos dignamente.**

El paradigma del mundo es que unos ganan y unos pierden. “Tú ganas porque eres más rica, yo pierdo porque soy tu empleada”. El paradigma tendría que ser “todos ganamos, yo soy tu jefa y tú eres mi empleado, pero todos estamos ganando porque tú tienes trabajo te dignificas y yo te doy trabajo para dignificarme”. •

VERSION
WEB

Es por acá

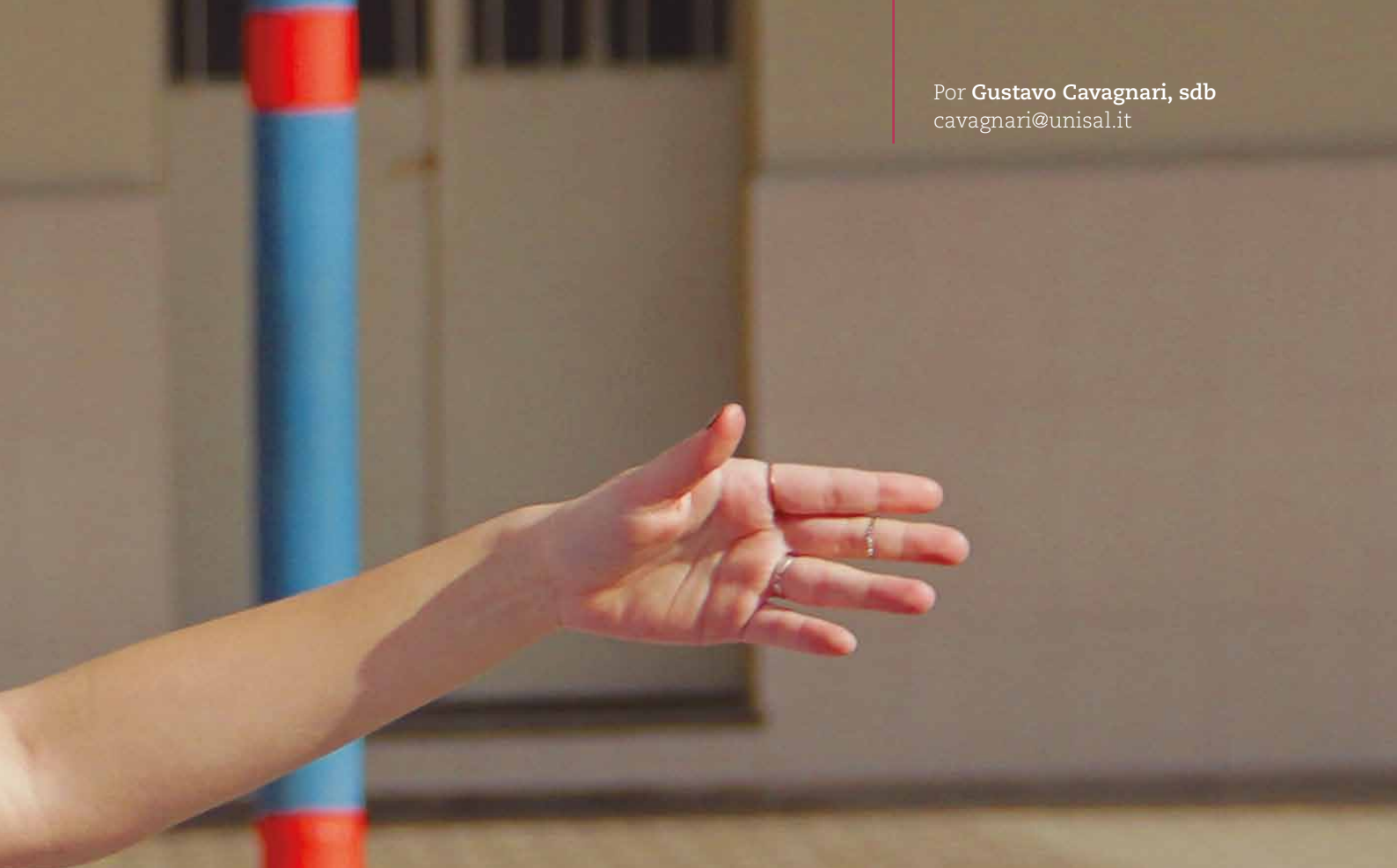
La importancia y las dificultades de tomar decisiones.

A esta altura de nuestra reflexión ya debería habernos quedado en claro que, en el ámbito vocacional, **todo discernimiento debe conducir a una decisión**. Preguntarnos, confrontarnos, dejarnos cuestionar y acompañar quieren ser medios para, tarde o temprano, decidir. En efecto, sin importar cuán corto o largo pueda ser un proceso, antes o después hay que cerrarlo, o lo que es lo mismo, hay que tomar una resolución, hacer una elección, asumir un propósito, resolver un asunto, ejercer una acción. Y, sin embargo, es justo aquí donde hoy tenemos un problema. **Cada vez es más difícil decidir**. Tanto es así que el Sínodo sobre los jóvenes ve en ellos “una especie de parálisis en la toma de decisiones”. Antes que nada, digamos que la dificultad no es sólo de los jóvenes. **La capacidad de decidir está en crisis en general**. El nuevo *desorden* mundial, la complejidad social, el desarme de las redes de contención familiar y comunitaria, la inseguridad del mundo, la superación de las

certezas heredadas, la multitud de nuevas oportunidades, la movilidad derivada de transformaciones rápidas y periódicas, la ruptura de la secuencia estudio-empleo-jubilación, la precariedad laboral, la inestabilidad del presente y del futuro... todo contribuye a que elegir sea extremadamente difícil. En este escenario, las personas no siempre pueden gestionar bien su libertad y, entonces, o retrasan sus decisiones, o las toman a medias, o directamente no las toman.

El miedo a lo definitivo

Hablando de la dificultad para *decidirse vocacionalmente*, el Sínodo menciona claramente dos causas. La primera es el **miedo a lo definitivo**. ¿Y por qué este miedo? Porque cuando uno decide, resuelve, concluye, define, o sea, les pone fin a otras cosas, pierde otras oportunidades, descarta otras posibilidades, queda limitado. ¿Y entonces? Entonces mejor vivir muchas experiencias que vivir la



vida con un único punto de referencia, con una pertenencia totalizadora, con un perfil en vez de con muchos avatares. ¿Para qué comprometerse “para siempre”?

Hoy se etiqueta mucho a las y los jóvenes de indecisos, frágiles, fluctuantes. Tal vez. Pero ¡atención! porque **somos los adultos los que les hemos vendido la creencia en la reversibilidad de una elección** y, así, en la posibilidad de volver sobre los propios pasos para abrirse siempre a nuevas opciones “sin consecuencias”. ¿No te gusta? ¿No salió bien? ¿No es como esperabas? ¡Siempre se puede elegir otra cosa! Entonces, la vida, esa vida de la que decimos ¡vida hay una sola! Ya no es una secuencia de etapas sucesivas e integradas que me permiten llegar a una meta, sino un incesante explorar y experimentar, subiéndose siempre a nuevos botes para descubrir nuevas orillas

Los jóvenes, ¿logran ya identificar eso que algunos adultos clasifican “para toda la vida”? ¿Es posible aceptar que ser fiel a una opción de vida es mejor que hacer un scrolling existencial constante? Si las señales que llegan de los adultos y de las instituciones no siempre son fiables, ¿cómo ayudar a las y los jóvenes a decidir qué camino seguir para llegar a destino?

El miedo a equivocarse

La segunda raíz que el Sínodo menciona para explicar la indecisión actual es **el miedo de apostar y de cometer errores** para no tener que pagar las consecuencias de una mala elección. Este miedo encierra dos riesgos.

La pastoral juvenil, si acompaña el discernimiento, tiene que acompañar también la decisión.

El primero es el de **patear todo para adelante**, postergar, esperar un poco más pero no previendo, sino más bien “viendo qué pasa”. La otra es la de encontrar una fórmula infalible que nos permita hacer una **elección garantizada**; consultar un gurú o una vidente que me diga qué hacer para luego poner en práctica su receta hasta el más mínimo detalle. ¡Qué ilusión!

¿Por qué hay miedo a elegir? ¿Es una incapacidad personal, una inmadurez psicológica, un rasgo de esta época? En tiempos de complejidad y cambio, ¿es todavía posible elegir? Quien acompaña, ¿da espacio al problema de la inestabilidad del mundo en que vivimos?

En fin, todavía hay mucho hilo en este carretel. Pero concluyamos diciendo que **la pastoral juvenil, si acompaña el discernimiento, tiene que acompañar también la decisión**. Es más, debe educar a la decisión. Quien acompaña no puede forzar la decisión de nadie, pero tampoco puede prestarse al juego de seguirle el paso a eternos indecisos. Como diría el Sínodo a los educadores: “*Acompañar para tomar decisiones válidas, estables y bien fundadas*”. •



Al infinito y más allá

Entrevista a Miguel San Martín,
ingeniero de la NASA y ex alumno de Don Bosco.

¿Cuántos niños sueñan con ser astronautas, conocer el espacio o trabajar en la NASA? **Miguel San Martín** era uno de ellos, ya desde pequeño tenía fascinación por todo lo que estuviese relacionado con la electrónica y por entender cómo funcionaban las cosas.

Esa curiosidad lo llevó a la **Casa Salesiana Pío IX**, en el barrio porteño de Almagro, donde recibió la educación que lo preparó para postularse a una universidad de Estados Unidos y tiempo después, para trabajar como **ingeniero de la NASA**: “De no haber sido por eso honestamente no me hubiera animado”.

Han pasado varios años desde entonces, pero Miguel siempre que tiene la oportunidad, viaja en el tiempo y regresa a su primera casa.

¿Por qué elegís volver al Pío cada vez que tenés oportunidad?

Me gusta volver para contarle a los estudiantes lo que el Pío hizo por mí, para que ellos también puedan pensar en su propio futuro y vean que todo el sacrificio y el trabajo vale la pena. Realmente la educación que recibís acá te va a ayudar mucho en la vida.

Veo mucha pasión en los jóvenes, los veo trabajando y compartiendo sus proyectos con sus compañeros. **Es prácticamente como volver a casa.**

¿Cuándo surge tu vocación? ¿Alcanza solo con eso o también hay que sumar esfuerzo y trabajo?

La vocación era todo, la tenía desde muy chico con la ingeniería, y la electrónica me fascinaba, que era lo que

Durante el mes de septiembre Miguel San Martín compartió una mañana con estudiantes de los últimos años de la Casa Salesiana Pío IX. Luego de un rico intercambio llegó el momento de los homenajes y reconocimientos.

uno veía con la radio, la televisión o los videojuegos. Quería saber cómo funcionaban esas cosas, no podía esperar a la universidad para aprender, porque **jugábamos con esas cosas, pero no las entendíamos**. Había sacrificio, pero era por algo que a mí me gustaba.

Cuando fui a estudiar a Estados Unidos tenía muchas cosas en contra: no sabía bien el idioma, no conocía la cultura y estaba lejos de mi familia. Pero **tenía algo a favor, venía con una excelente educación en matemática, física y electrónica**, que me hacía sentir más avanzado que los locales. Y eso me daba mucha confianza para compensar las partes que más me tenía que adaptar. De no haber sido por eso honestamente no me hubiera animado.

Yo les diría a los jóvenes que siempre sigan su pasión, porque si vos hacés lo que te gusta lo más probable es que eso te lleve muy lejos. Y hay que tener fe en que si trabajas duro, las oportunidades van a llegar.

Vos estás en el lugar donde siempre hay que seguir aprendiendo, ¿qué importancia tiene la educación para vos?

La educación es todo. En primer lugar, es **el placer de saber**. Las mejores cosas en la vida son las que uno hace por el valor que tienen intrínsecamente. Yo siempre digo, **para ser feliz, tu hobby tiene que ser tu trabajo**. Y mi trabajo es mi hobby, quizá para otros será practicar fútbol. Pero **todas las vocaciones tienen su valor**. Y eso lo aprendí en el Pío. Primero hay que entender el problema que tenemos en nuestras manos antes de querer solucionarlo. No podés saltar a la solución sin entender la raíz del problema en forma profunda. Y la curiosidad siempre ayuda. Es preferible errar por querer entender mucho, que por entender poco. Eso es lo que a mí me motiva día a día: encontrar cuál es la verdadera raíz del problema y no los síntomas.

A lo largo de tu vida habrás tenido muchos profesores y educadores, ¿recordás alguno particular del Pío?

Por supuesto, **Gustavo Wiman** era un profesor amábamos y que era un genio. Cuando tuve que ingresar a la universidad le pedí a él que me hiciera una carta de recomendación, la hizo en inglés y me aceptaron. **Yo le envié una carta de agradecimiento y también le conté mis planes futuros**.

Años más tarde, durante la misión *Mars Pathfinder*, me invitaron a una charla en Bariloche. Vi a **una perso-**

La formación humana desde la fe y los valores que me dio el Pío, para mí son fundamentales.

na que me mostraba un papelito y era Gustavo con la carta que le había mandado de agradecimiento. Tengo muy lindos recuerdos y **sigo en contacto con todos los amigos del Pío** a través de WhatsApp y cuando podemos, también nos juntamos.

En las escuelas se está trabajando mucho el cuidado del medio ambiente. La empresa SpaceX comenzó a utilizar cohetes reusables con menor necesidad de combustible. ¿Por qué es importante que las grandes empresas den un “ejemplo” de desarrollo sostenido y ambientalmente responsable?

Tenemos que cuidar el medio ambiente porque lo estamos dañando mucho. **Es una responsabilidad compartida**, especialmente para las compañías grandes que tienen los recursos para empezar a proteger y dar el ejemplo para todos los demás, porque realmente **nos encontramos en una situación muy peligrosa y crítica**. Es parte de nuestra misión a nivel individual y de las instituciones que elegimos trabajar, que hagan todo lo posible para mejorar sus tecnologías para protegerlo y limpiarlo, porque tenemos que ir para atrás y revertir el daño que se ha hecho.

Miguel vos fuiste a un colegio católico, pero trabajas en un lugar que se enfoca al desarrollo de la ciencia. ¿Hay lugar para la fe? ¿Son opuestos ciencia y fe?

Es interesante porque uno pensaría que un lugar donde la ciencia y la tecnología prevalecen atraería a personas muy homogéneas, con gustos muy similares. Sin embargo, hay una gran variedad de formas de pensar y hay gente extremadamente religiosa.

La formación humana que te da la fe y los valores que me dio el Pío, son fundamentales, no solamente para comportarse en el día a día, sino para tener éxito. El conocimiento técnico y científico no es suficiente para tener éxito, tenés que tener un cierto apartamiento humano y yo creo que haber estado en un colegio donde la fe cristiana tuvo un rol tan importante y me dio esos valores. •

Hacer realidad la esperanza de un futuro mejor



El padre David García junto a un poblador en la meseta central norte del Chubut.



Chos Malal, Neuquén. El invierno es una de las épocas más duras para la gente que vive en las zonas rurales.

Si el padre Raúl, en La Pampa, tuviera que elegir una frase que escucha a diario, sería: “Acá no hay futuro”. La expresión “la salida es Ezeiza”, se reformula en la Patagonia con **jóvenes que migran de sus lugares de origen** a urbes como Bahía Blanca, Córdoba o Buenos Aires con la **esperanza de estudiar y encontrar trabajo**.

Las comunidades de salesianos en provincias como La Pampa, Santa Cruz, Neuquén y Chubut trabajan para cambiar esa realidad. Allí la **tasa de desocupación** afecta **tres veces más a quienes tienen entre 18 y 24 años** y se hace más palpable todavía en las zonas rurales de la Patagonia.

En esa región existen muchos parajes “olvidados”. **Las familias viven aisladas**, con la sola compañía de sus animales. Allí donde nada sobra, excepto el amor a la tierra y una resiliencia a prueba de todo, hay quienes están las 24 horas los siete días de la semana disponibles para **ayudar, acompañar** y contribuir a hacer **realidad la esperanza de un futuro mejor**. Son los **misioneros salesianos**.

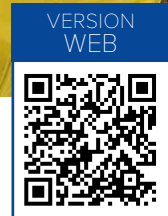
La **red misionera y escolar de la congregación salesiana** comenzó a configurarse en la Patagonia **antes que el Estado Nacional**. Esto incluyó la construcción de un sistema educativo compuesto de **escuelas primarias y secundarias, de artes y oficios, agrarias e internados**. Además de un valioso **aporte científico, cultural y literario**. Pero su impacto también se explica en presente, a través del **acompañamiento pastoral, educativo y social** de familias que viven en condiciones vulnerables. Se trata de “*estar y compartir la vida*”, como lo resumen el padre David, español, y el padre Antonio, italiano; dos salesianos llegados del viejo continente a la Patagonia, tal como lo hicieron los primeros misioneros en 1875. Junto a religiosas misioneras **Hijas de María Auxiliadora e Hijas del Divino Salvador** visitan a las familias en parajes alejados de los centros urbanos; ayudan a conseguir bienes básicos; trasladan a enfermos y a personas “atascadas” en el camino; colaboran con la construcción de galpones, huertas de cultivo, acompañan los reclamos contra la contaminación ambiental y otras iniciativas que **permitan a los locales llevar una vida más digna y cuidar la casa común**.

A esto se suma el acompañamiento de **propuestas educativas, espacios recreativos y pastorales para jóvenes**. Los salesianos tienen las suelas gastadas de caminar llegando a parajes donde otras instituciones y organismos públicos no llegan, con el fin de que los jóvenes puedan decir: “**¡Acá sí hay futuro!**”.

Muchas personas a través de **Por los Jóvenes - Don Bosco**, realizan un aporte solidario mensual para sostener estas acciones en la Patagonia, entre muchas otras.

Para conocer más se puede ingresar a **www.porlosjovenes.org** o escribir al **WhatsApp: +54 9 11 2492-8963**.





“Una parte de Valdocco en Río Tercero”

En el aginaldo 2023, el Rector Mayor destacó la importancia de la dimensión laical en la Familia Salesiana. Este mensaje busca inspirar a la comunidad salesiana, en especial, a laicos y laicas, para que puedan trabajar de manera conjunta junto con los consagrados y los jóvenes.

En la ciudad de **Río Tercero**, a 96 kilómetros de Córdoba capital, se encuentra el **Centro Juvenil Salesiano "Cefe-rino Namuncurá"**, conocido en la comunidad como "el Cefe". Este proyecto es sostenido por la dedicación de hombres y mujeres laicos, voluntarios y comprometidos. Su misión es **proporcionar contención y educación** basados en el carisma salesiano y la pedagogía de Don Bosco a **más de 150 niños, niñas, adolescentes y jóvenes**.

El centro ofrece actividades que abarcan desde el apoyo escolar hasta talleres artísticos y deportivos. Además, sus puertas están abiertas para recibir y contener a jóvenes en situación de vulnerabilidad.

Una de sus actividades más reconocidas es "**Verano en Actividad**". Esta experiencia fue pensada para que los niños, niñas y jóvenes cuenten con un espacio de juegos, catequesis y meriendas durante las vacaciones de verano.

El impacto en la comunidad no sería posible sin el arduo trabajo de **más de veinticinco animadores, voluntarios**

y **cooperadores salesianos** que dedican su tiempo al servicio del bien común. Como señala el Rector Mayor en su mensaje, este servicio valiente y comprometido refleja la inspiración y la unión de toda la Familia Salesiana en su misión transformadora de la sociedad.

“Nuestra dimensión laical cobra más fuerza porque somos todos voluntarios, esto es lo que amamos ser, es nuestra vida salesiana en todas sus expresiones. Cada día nos esforzamos para que nuestro querido “Cefe”, con todos sus patios, sea ese lugar que, como nos recibió de pequeños a nosotros, reciba y cobije a tantos niños y jóvenes. Que sea casa, escuela, patio y parroquia. Que sea un pedazo de Valdocco en Río Tercero”, comparten los responsables de “El Cefe”.

Actualmente, en colaboración con la **Oficina de Planificación y Desarrollo de la Inspectoría Argentina Norte**, el Centro Juvenil sigue creciendo y mejorando sus instalaciones, con la construcción de un SUM y la renovación de la cocina comunitaria.

El trabajo solidario realizado ejemplifica la importancia de la dimensión laical en la Familia Salesiana. El legado de Don Bosco se materializa a través de cada mano que se ofrece al servicio, cada corazón dedicado a los demás y cada testimonio de amor. Siendo así, cada uno desde donde le toca, fermento para cada niño, niña o joven que pase por la vida de “el Cefe”. •



Ser parte del sueño de Don Bosco

Uno de los legados más importantes que deja Juan Bosco son sus sueños, en especial aquel que tuvo a los nueve años.

VERSION
WEB



“Hace doscientos años, un niño de nueve años, pobre y sin otro futuro que ser agricultor, tuvo un sueño. Se lo contó por la mañana a su madre, abuela y hermanos, quienes se rieron de ello. La abuela le dijo: “No hay que hacer caso de los sueños”. Muchos años después, aquel niño, Juan Bosco, escribió: “Yo era de la opinión de mi abuela, pero nunca me fue posible borrar ese sueño de mi mente”. Porque **no fue un sueño como muchos otros y no murió al amanecer**. Regresó y regresó unas cuantas veces más. Con una apasionante carga de energía que **fue la fuente de su vida**.

Un acto de fe

En el juicio diocesano para la causa de beatificación de Don Bosco, **Don Rua**, su primer sucesor, declaró: “Me contó Lucía Turco, miembro de la familia, donde Don Bosco iba a menudo (...) que una mañana lo vieron llegar más contento que de costumbre. Cuando le preguntaron por el motivo, respondió que había tenido un sueño que lo había alegrado. Cuando le pidieron que lo contara, explicó que había visto a una Señora que venía hacia él, que tenía detrás un rebaño muy grande, y que, acercándose a él, lo llamó por su nom-

bre y le dijo: ‘Aquí está Juanito: todo este rebaño lo encomiendo a tus cuidados’. Y preguntó: ‘¿Cómo podré cuidar de tantas ovejas, de tantos corderos? ¿Dónde encontraré pastos para mantenerlos?’. La Señora le respondió: ‘No tengas miedo, yo te asistiré, y luego desapareceré’. A partir de ese momento, sus deseos de estudiar para ser sacerdote se hicieron más ardientes...”. En el seminario, Don Bosco escribió un texto como motivación de **su vocación**: “El sueño de Morialdo estuvo siempre grabado en mí; de hecho, se había reiterado en otras ocasiones de manera mucho más clara, así que si quería obedecerlo tenía que elegir el estado eclesiástico, al que me sentía inclinado, pero no quería creer en los sueños; y mi modo de vida y la falta absoluta de virtudes necesarias para ese estado, hacían dudosa y difícil esa decisión”.

Podemos estar seguros: **había reconocido al Señor y a su Madre**. Aquellas “visitas” estaban destinadas a revelar su futuro y el de su obra. Él mismo lo dijo: “La Congregación Salesiana no ha dado un paso sin que un hecho sobrenatural se lo haya aconsejado. No llegó al punto de desarrollo en el que se encuentra sin una orden especial del Señor”.

“Cuando entramos en la Basílica de María Auxiliadora, entramos en el sueño de Don Bosco”, dice el Rector Mayor.

Por eso las **Constituciones Salesianas comienzan con un acto de fe**: “*Con sentimiento de humilde gratitud creemos que la Sociedad de San Francisco de Sales no es solo fruto de una idea humana, sino de la iniciativa de Dios*”.

Su sueño es nuestro sueño

En las Memorias del Oratorio, Don Bosco cuenta que **veinte años después del primer sueño, en 1824, tuvo un nuevo sueño** que “parece un apéndice del que tuve en I Becchi cuando tenía 9 años. Soñé con verme en medio de una multitud de lobos, cabras y cabritos, corderos, ovejas, carneros, perros y pájaros. Todos juntos hacían un ruido, un estrépito o más bien un infierno que asustaría hasta al más valiente. **Quería escapar, cuando una Señora, muy bien vestida a la manera de una pastora, me hizo señas para seguir y acompañar aquel extraño rebaño, mientras ella iba delante.** Después de caminar mucho tiempo, me encontré en un prado, donde aquellos animales saltaban y comían juntos sin intentar hacer daño a los demás.

Abrumado por el cansancio quería sentarme al lado del camino, pero la pastora me invitó a seguir caminando. Después de caminar un poco más, me encontré en un gran patio rodeado por un pórtico, al final del cual había una iglesia. Entonces me di cuenta de que cuatro quintas partes de esos animales se habían convertido en corderos. (...) En ese momento llegaron

“Con sentimiento de humilde gratitud creemos que la Sociedad de San Francisco de Sales no es solo fruto de una idea humana, sino de la iniciativa de Dios”, rezan las Constituciones Salesianas.

varios pastorcillos para cuidarlos. Pero estaban poco tiempo y pronto se marchaban. Entonces ocurrió algo maravilloso. **Muchos corderos se convirtieron en pastorcillos que, a medida que crecían, cuidaban de los demás.** Quise irme, pero la pastora me invitó a mirar hacia el sur. ‘Mira de nuevo’, dijo, y yo miré de nuevo. Entonces vi una iglesia hermosa y alta, y dentro una cinta blanca, en la que estaba escrito: *Hic domus mea, inde Gloria mea* –que en español significa: **Esta es mi casa, de aquí saldrá mi gloria–**.”

Por eso, cuando entramos en la Basílica de María Auxiliadora, entramos en el sueño de Don Bosco, que pide convertirse en **nuestro sueño**.

Don Ángel Fernández Artime



INTERNACIONAL

Palabek: **acompañar a los jóvenes refugiados**

Palabek, se ha convertido en el hogar de más de **70 mil refugiados, el 60% de los cuales son menores de trece años y en situación de pobreza extrema.** Los pocos que consiguen ir a la escuela tienen que caminar largas distancias, y tampoco cuentan con material escolar ni comida.

Los salesianos llegaron a la ciudad en el año 2017. Y desde entonces, han establecido **escuelas, un Centro de Formación Profesional, una parroquia y diecisie-**

te capillas en las aldeas cercanas. Además, colaboran con la **distribución de alimentos** y organizan el ocio de los jóvenes a través del **deporte** y la **música**.

El padre Ubaldino Andrade, quien trabaja en la misión, explica que, si bien se han logrado muchas cosas en los últimos años, la lista de retos en Palabek es muy larga, y la ayuda salesiana, siempre es bienvenida en estas tierras. •



CHUBUT

A principios del mes de octubre, se realizó la **Escuela de Animadores “Valdocco” del Movimiento Juvenil Salesiano** de la Región Patagonia Norte, en Rawson. La experiencia profundizó en el Sistema Preventivo y tuvo como objetivo ofrecer espacios celebrativos juveniles, orientar las dimensiones evangélicas del carisma y generar herramientas prácticas de animación.



SAN JUAN

Del 13 al 15 de octubre, chicos y chicas de San Juan, San Luis, Córdoba, y Mendoza se encontraron en la ciudad de San Juan, para realizar la experiencia **Mallín Testimonio n° 8**. Allí, compartieron unos días de reflexión, compañerismo y oración.

ARGENTINA

Del 8 al 12 de octubre se llevó a cabo el primer **encuentro presencial de la Red de Centros de Formación Profesional Salesianos de América**. Referentes de estos espacios se reunieron en Buenos Aires para dialogar sobre la formación profesional salesiana de América, partiendo de los fundamentos carismáticos y la realidad, para consolidar acciones en red que fortalezcan la educación para el trabajo de las inspectorías.



LA PAMPA

Tras los pasos del padre Ángel Buodo

La Secretaría de Turismo de la provincia de La Pampa lanzó **“El Camino del Padre Buodo y los Salesianos en La Pampa”**. Se trata de una serie de videos y folletería dedicada al turismo religioso, para destacar los sitios de peregrinación de la provincia. Con este proyecto se busca

compartir la historia y el legado del padre Ángel, misionero salesiano y hombre trascendente en la historia de la provincia. Apodado “El Hornero de Dios” por la gran cantidad de capillas que construyó, su obra fue inmensa y la desarrolló sobre todo en el vasto territorio de La Pampa Central.



RÍO NEGRO

Del 16 al 18 de septiembre se realizó un **encuentro entre las misioneras y misioneros Ad gentes** del Instituto Hijas de María Auxiliadora y Salesianos de Don Bosco, en General Roca, Río Negro. Los y las participantes, provenientes de África, Europa, Asia y América del Sur, presentaron sus culturas y subrayaron la importancia del enriquecimiento mutuo como manifestación del Dios de la Vida en la diversidad de expresiones.

CIUDAD DE BUENOS AIRES

El 29 de septiembre, el padre **Ariel Fresia** presentó su libro **“Más que la suma de las partes”** en la Basílica María Auxiliadora. El autor destacó que la intención del libro es mostrar el resultado del trabajo realizado a través de la sinodalidad propuesta por el papa Francisco, donde “el todo es superior a las partes”. También, subrayó la generosidad de los jóvenes al involucrarse en actos solidarios y estar dispuestos a renunciar a comodidades y bienes de consumo en pos de la labor social.



CONO SUR

Encuentro de Familia Salesiana

Del 16 al 19 de octubre pasado se reunieron en Buenos Aires más de cuarenta representantes de grupos de la Familia Salesiana, y delegados y delegadas inspectoras del Cono Sur. Del encuentro participaron **el delegado del Rector Mayor para la Familia Salesiana**, el padre Joan Lluís Playá y la hermana Leslye Sandigo, **Consejera del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora** para la Familia Salesiana. También estuvieron presentes los delegados mundiales de la Asociación de **Damas Salesianas**, el padre Alejandro Guevara, de las **Voluntarias de Don Bosco**, el padre Manolo Jiménez, y de los **Salesianos Cooperadores**, el hermano Domenico Duc Nan Nguyen.

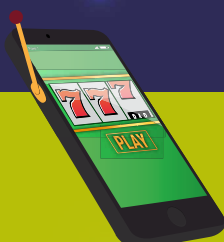
Entre otros temas y objetivos, en el encuentro que contó con un total de cuarenta representantes se planteó **reflexionar sobre la realidad de la Familia Salesiana en la región Cono Sur y un servicio sinodal de ani-**




Los participantes entre otros temas trabajaron los aportes que el carisma puede ofrecer a la realidad de Latinoamérica.

mación y acompañamiento. Además se profundizó en los aportes que la identidad carismática está llamada a ofrecer en una Latinoamérica siempre cambiante, a la luz de la Carta de identidad de la Familia Salesiana.

Con la suerte no alcanza



Cada vez más adolescentes y jóvenes se acercan al mundo de las apuestas online con los riesgos que esto conlleva. Te invitamos a responder estas preguntas que nos aportan algunos datos para tomar conciencia de la magnitud de este problema.



1- ¿Cuál de las siguientes páginas de apuestas auspicia la liga de fútbol argentino?

- a) BetWarrior b) Betson365 c) Bplay



2- ¿Cuál de las siguientes aplicaciones no está destinada a las apuestas deportivas?

- a) Betfun b) Casino Zeus c) Betway

3- ¿Cuántas personas entre 14 y 60 años son consideradas adictas al juego en Argentina?

- a) Más de un millón b) Más de dos millones c) Más de tres millones



4- ¿Qué porcentaje de los usuarios argentinos de sitios de apuestas recibieron información sobre los riesgos que esta actividad conlleva?

- a) 54% b) 75% c) 16%

5- ¿Cuál de las siguientes casas de apuestas es un sponsor oficial de la selección argentina?

- a) Bplay b) BetWarrior c) Codere

6- ¿Qué equipo de fútbol argentino tiene un sponsor de apuestas deportivas en su camiseta?

- a) Vélez b) Defensa y Justicia c) Independiente

7- ¿Cuál de estos periodistas deportivos participó en una publicidad de apuestas deportivas online?

- a) Sebastián Vignolo b) Juan Pablo Varsky c) Ángela Lerena



8- ¿Qué porcentaje de las publicidades de los canales deportivos están dedicadas a sitios de apuestas?

- a) 90% b) 70% c) 50%

9- ¿Qué famoso club europeo se vio implicado en una investigación por apuestas online?

- a) Juventus b) Barcelona c) Manchester City

10- ¿Cuándo es el Día Internacional del Juego Responsable?

- a) 15 de abril b) 9 de agosto c) 17 de febrero

11- ¿En cuáles de los siguientes países es ilegal realizar apuestas deportivas online?

- a) Uruguay b) Brasil c) Chile

12- ¿Cuál es la edad promedio de iniciación en las apuestas online?

- a) 15 b) 16 c) 17

13- Según el informe Global Online Gambling Market, ¿cuál fue la recaudación en dólares de los juegos de azar en el mundo en el 2020?

- a) 1.700 millones b) 24.000 millones c) 65.000 millones

14- ¿Desde que año el negocio de las apuestas online es legal en Argentina?

- a) 2019 b) 2020 c) 2015

**Más de 10 respuestas correctas.
¡Felicitaciones! ¡Sos todo un
conocedor del tema!**

Y, pensando en vos... ¿Cuáles son tus
"apuestas seguras"? ¿A dónde o a
quiénes recurrís sabiendo que
siempre te van a ayudar a ser mejor?

**Entre 5 y 9 respuestas
correctas.**

¡Bien! Un poco de suerte, un poco de
conocimiento y algo de sorpresa... A
veces acertamos y otras no tanto...
Y ahora pensando en tus vínculos, ¿Por
qué o por quiénes te la querés jugar?

**Menos de 5 respuestas
correctas**

Bueno, seguramente no salió como espe-
rabas... Eso también nos puede pasar en
la vida cotidiana, pero en ambos casos es
importante tener en claro que hay cosas
a las que no vamos a renunciar, ¿cuáles
son tus certezas, tus convicciones más
profundas?

Respuestas: 1.- c; 2.- b; 3.- c; 4.- c; 5.- b; 6.- a; 7.- b; 8.- b; 9.- a; 10.- c; 11.- c; 12.- a; 13.- c; 14.- a

Estás para mucho más

VERSION
WEB



ARTISTA:

Cruzando el Charco

ÁLBUM:

Cicatrices (2022)

Para mucho más

A veces, querés volver
A fantasías que te hicieron bien
Y no para de llover
Para ganar, hay que saber perder

Te diste cuenta que no estás tan solo
Que siempre hay alguien que te va a bancar

Vas a bailar
Para esperar a que todo termine
Y que tu cuerpo ya no te maquine
Que sea una historia que no vuelve más

Vas a bailar
Para curar todas las cicatrices
Que te des cuenta que no te perdiste
Estás de vuelta para mucho más

(fragmento)

¿Cuántas veces nos cruzamos con desafíos y obstáculos que nos hacen dudar de nosotros mismos? ¿Cuántas veces pensamos que ciertas cosas nunca nos sucederán y que estamos a salvo de las dificultades?

“**Para mucho más**” es una canción de **Cruzando el Charco** que nos invita a pensar en las situaciones dolorosas que nos generan incertidumbre, y que pueden hacernos caer la **desolación** y la **preocupación**.

Si bien en nuestras vidas se presentan dificultades que debemos enfrentar, esta canción nos recuerda que **no estamos solos en esta lucha**: “te diste cuenta que no estás tan solo, que siempre hay alguien que te va a bancar”. Familia, amigos o vecinos, siempre tenemos una comunidad que camina a nuestro lado. Y es en esos momentos de incertidumbre cuando descubrimos a estas personas dispuestas a apoyarnos y ayudarnos. No importa cuán “desalentador” sea el panorama, siempre hay alguien dispuesto a darnos una mano.

La canción también hace hincapié en que ganar no siempre es posible, y es fundamental saber cómo **sobrellevar las “derrotas” y aprender de ellas**. En lugar de aferrarnos a fantasías pasadas, **debemos encontrar la valentía para seguir adelante y enfrentar lo que viene**.

“*Vas a bailar, para curar todas las cicatrices, que te des cuenta que no te perdiste*”, la canción nos anima a bailar en medio de la tormenta, a enfrentar nuestras cicatrices y a darnos cuenta de que **cada desafío superado nos hace más fuertes y nos devuelve a la vida con un propósito renovado**.

Existen momentos y situaciones que no salen como esperábamos, y realidades que nos desaniman, pero con el apoyo de la comunidad y la voluntad de aprender de nuestras experiencias, podemos superar cualquier obstáculo y estar “de vuelta para mucho más”. •

Elementos para descubrir nuestros sueños

ELEMENTOS
(2023)

Dirigida por:
Peter Sohn

VERSION
WEB



Elementos es una película de Disney y Pixar que transcurre en una ciudad donde agua, fuego, tierra y viento viven separados y no deben juntarse. Aún así, **Ember**, una chica de fuego y **Wade**, un chico de agua, **logran conocerse y generar un vínculo**.

La familia de Ember es dueña de una tienda de la cual ella se encargará cuando esté lista, permitiendo descansar a su padre mayor. Pero tras un mal manejo del enojo, explota y avería la cañerita de su casa, lo que provoca que Wade, un inspector, termine en su hogar y realice una multa por sus tuberías rotas.

Toda esta situación hace que Ember se replantee su futuro y su lugar en el negocio familiar: **“nunca se me ocurrió cuestionar si también era mi sueño”**. ¡Cuántas veces nos pasa que no sabemos cuáles son nuestros sueños! O creemos que nuestros sueños son continuar con aquello que nuestras familias nos han heredado, porque hay que seguir con ciertos mandatos. Cuestionarnos qué queremos hacer y quiénes queremos ser nos ayuda a reflexionar también en lo que **Dios quiere**

para nosotros. Y a partir de ahí será posible **salir en la búsqueda de aquello que nos hace felices**, aunque muchas veces implique romper con los estereotipos familiares o con aquellos anhelos que tienen sobre nuestro futuro.

Wade le hace reflexionar a Ember sobre su talento que va más allá de ser encargada de una tienda: **“¿por qué alguien puede decirte lo que puedes hacer con tu vida?”**. Hoy, las redes sociales nos invaden con mensajes de cosas que tenemos que hacer para alcanzar el éxito y ser felices, pero **¿por qué en vez de escuchar a los demás no nos escuchamos a nosotros mismos?** ¿Por qué no superar los miedos, convertirnos en protagonistas de nuestra propia vida y elegir lo que realmente deseamos?

La creencia que regía en la ciudad era “los elementos no se mezclan”, y a pesar de saber esto, Ember y Wade, terminan juntos ayudándose uno al otro. En la **diversidad** podemos encontrar aquello que necesitamos **para animarnos a alcanzar nuestros sueños**. •

TRAZOS Y TIZAS



Trazos que rumbean acasos
tizas que sugieren tal veces
trazos que insinúan retazos
tizas que mitigan reveses.

Trazos que dicen locuaces
tizas que inventan bocetos
trazos que inauguran capaces
tizas que educan respetos.

Trazos que custodian historias
tizas que acompañan caminos
trazos que atesoran memorias
tizas que salvan destinos.

Trazos que abrillantan esencias
tizas que recorren contornos
trazos que rumian paciencias
tizas que festejan retornos.

Trazos que socorren auxilios
tizas que sostienen caídas
trazos que lloran exilios
tizas que enjugan heridas.

Trazos que callan murmullos
tizas que gritan silencios
trazos que susurran arrullos
tizas que escriben aprecio.

Trazos que interrogan certezas
tizas que cuestionan supuestos
trazos que interpelan firmezas
tizas que comprenden secretos.

Trazos que escuchan llamadas
tizas que intuyen primicias
trazos que ensanchan miradas
tizas que cantan justicias.

Trazos que ven orfandades
tizas que adivinan ausencias
trazos que reflejan verdades
tizas que regalan presencias.

Trazos que despiertan sueños
tizas que enseñan razones
trazos que animan empeños
tizas que tocan corazones.

Trazos que esculpen huellas
tizas que cincelan pasos
trazos que tallan estrellas
tizas que maduran abrazos.

Trazos que siembran bondades
tizas que cultivan virtudes
trazos que riegan cualidades
tizas que cosechan gratitudes.

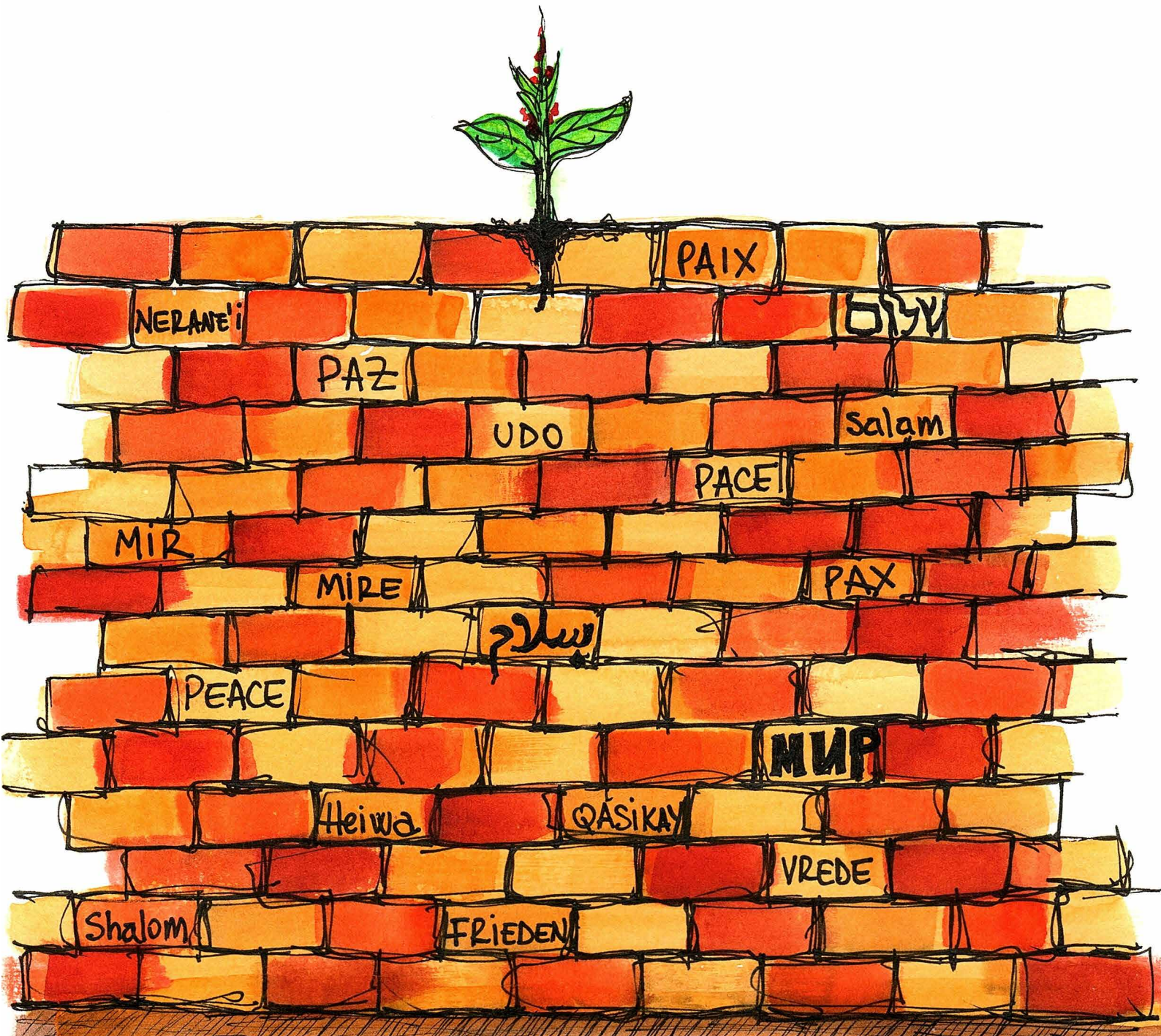
Trazos que celebran alegrías
tizas que edifican confianzas
trazos que realizan utopías
tizas que forjan esperanzas.

Trazos y tizas, tizas y trazos
¿qué es, acaso, educación?
Trazos de tizas, tizas que trazan
trazos de vida, con tizas de amor.

Fabián Ledesma

"Porque un hijo
nos ha sido dado
...y se llamará
Príncipe de la paz."

Is 9,5



2024 está llegando



ENERO /24

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
7 Santos Cayetano, Esteban, Melchor y Bernabé de Padua	1 Santos María, Inés de las Virgenes y Ana María	2 Santos Melchor, Gregorio de Valencia	3 Santos Antonio, Agustín, San Genesio	4 Santos Isidoro y Eusebio	5 Santos Emilio y Eduardo	6 Santos Hilario y Verónica
14 Santos Félix de Nolasco y Feliciano	8 Santos Simón y Judita	9 Santos Felipe	10 Santos Cosme y Damián, Inocencio, Gregorio	11 Santos Felicitas	12 Santos Emersio y Albino	13 Santos Hilario y Verónica
21 Santos Inés	15 Santos Mauro y Pío	16 Santos Marcos	17 Santos Anacleto	18 Santos Magdaleno de Valgravia, Rufino y Juana	19 Santos Marcos y Marín	20 Santos Sebastián y Sebastian
28 Santos Daniel de Padua	22 Santos Vicente Ferrer, San Lorenzo	23 Santos Felipe y Fermín, San Felipe de Alentado	24 Santos Simón de la Paz, Esteban de San Andrés y Gregorio	25 Santos Eusebio, Gregorio de Sanabria	26 Santos Pablo, Teodoro y Tito	27 Santos Anacleto
29 Santos Pedro Melchor, Víctor Saldaña	30 Santos Melchor, Edo, Esteban, Melchor	31 Santos Juan Eusebio, Feliciano de las Virgenes, Cayetano				

● Mem /24
 ● Nue /11
 ● Cre /18
 ● Lib /25

con el Almanaque Salesiano

y la Agenda Don Bosco



Boletín SALESIANO
 Don Bosco 4002 (1206) Buenos Aires
 Tel. +54 9 11 2161 4550
 distribucion@boletinsalesiano.com.ar

EDICIONES DON BOSCO ARGENTINA
 Yapeyú 137 (1206) Buenos Aires
 Tel. (011) 4981-6627
 edbapedidos@donbosco.org.ar
 www.edicionesdonbosco.com.ar