

Boletín

SALESIANO



ARGENTINA | SEPTIEMBRE 2023 | N° 781

Mi casa es tu casa

Niños, niñas y jóvenes encuentran su lugar
en la obra de Don Bosco de Tucumán

El Boletín Salesiano es el medio de comunicación de la Familia Salesiana y de los amigos de la obra de Don Bosco en Argentina. Fue fundado por San Juan Bosco en Turín, Italia, en 1877.

Equipo

Director Responsable

Fernando Canigia

Director Ejecutivo

Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección

Hernán Galardi
Camila Gómez Mura
Romina Herrera
Otto Kalenberg
Rocío Manceño
Fabián Massoni
Nicolás Mirabet
José Luis Muñoz

Redacción y edición

Valentina Costantino
Ezequiel Herrero

Audiovisuales

Milagros Heinzmann

Diseño, web y redes sociales

Santiago Viskatis

Administración

Natalia Wasinski

Distribución

Santiago Mosqueira

Colaboraron en este número

Rafael Tesoro
Susana Billordo
Santiago Valdemoros
Ignacio Valdéz
Damián Ruiz
Pablo Vommaro
Franco Toffoli
Susana Alfaro
Carolina Seghini
Nicolás Mirabet
María Eugenia Sciarano
Matías Piccoli
Julieta Rosati
Ariel Fresia
Milagros Vega
Belén Asnaghi
Stefan Crescia

Diseño

DG. Marisabel Bernachea
malibernachea@gmail.com

Fotografía

Matías Audisio
Valentina Costantino
Ezequiel Herrero
Santiago Viskatis

Retiración de contratapa

Fernando Canigia
Santiago Viskatis

Don Bosco 4002 - 1206 Ciudad de Buenos Aires -
República Argentina - Tel./ Fax: +54 9 11 4981 1860 int. 123

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente N° 47958673

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva
responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del
material editado en esta revista citando la fuente.

Recibí las novedades del *Boletín Salesiano* por *WhatsApp*, por mail o en formato revista.

Ingresa en nuestro sitio web para dejar tu contacto:

www.boletinsalesiano.com.ar/suscribite



Qué vas a encontrar en esta revista...

6

Qué ganas tengo de quedarme acá.
La obra salesiana en Tucumán.



10

Los jóvenes y el compromiso sociopolítico.
Entrevista a Pablo Vommaro.



14

Tres escenas para reconocer la Vida de nuestros educadores.



16

El aprendizaje basado en juegos: una manera de cuidar la Casa Común.



18

La misión salesiana en **Benín, África.**

Los lectores también escriben...



¡Feliz cumpleaños de Don Bosco! Amigos que escriben en el *Boletín*, simplemente quería saludarlos y darles las gracias por cada mail. Quería contarles que soy Argentina, religiosa de las hermanas Esclavas del Corazón de Jesús y vivo en Benín, en la costa occidental de África. En estos días tuve la oportunidad de conocer a los Salesianos de Togo y compartí con ellos la riqueza del *Boletín*. Ellos están contentos por el trabajo de ustedes.

Cuenten con mí oración, que sigan haciendo mucho bien. Saludos.

Constanza Lo Sardo
Benín, África



Muy lindo el video publicado en las redes sobre la actividad que los salesianos están realizando con los niños y jóvenes en el barrio Villa Itatí. Qué Dios los bendiga y les de fortaleza para continuar.

Margarita del Rosario Moyano
Córdoba



Hola. Quiero por este medio poder llegar a saludar a Héctor Rausch y sus compañeros estudiantes del CENS 463 de Bahía Blanca. Héctor publicó su nota de lector en el *Boletín* N° 780 del mes de julio.

Quería hacerles llegar mi emoción tan grande al leer su carta de lectores. Y mis felicitaciones a su docente por lograr que sus estudiantes lean. Yo soy docente y comprendo cuanto se reniega para conseguir lo mismo. Quería contarles que en casa al agradecer la comida pedimos por nuestros hermanos privados de la libertad. Quisiera construir una cultura de justicia y fraternidad. De encuentro y misericordia. Donde llamarnos hermanos sea tan natural como cotidiano.

Le mando saludos a todos sus compañeros.

Ana Rolando
Arroyito, Córdoba



Quisiera compartir algo que nos llena de orgullo, satisfacción y felicidad, y es ser exalumnos salesianos. Luego de haber vivido la maravillosa experiencia en el Colegio Pio X de Córdoba, hoy seguimos honrando las enseñanzas a través de una amistad inquebrantable y para siempre.

Casi todos estamos cumpliendo 60 años, y mantenemos la amistad y reuniones de manera periódica. Don Bosco y María Auxiliadora están presentes en nuestros encuentros y en nuestra vida.

Oswaldo Galizzi
Córdoba

Puede enviar sus comentarios a boletin@donbosco.org.ar o por WhatsApp al teléfono +54 9 11 2161 4550. Los mensajes expresados son personales y no necesariamente representan la opinión del *Boletín Salesiano*. Deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

Editorial

A los amigos del *Boletín Salesiano*:

En septiembre la primavera que llega nos trae la vitalidad de la juventud de la mano.

Para conmemorar el nacimiento de Don Bosco este año realizamos un pequeño video que pueden encontrar en nuestras redes. Su estructura es simple: frases dichas por adultos respecto de los jóvenes emitiendo juicios negativos. Luego los adultos se hacen preguntas que abren la posibilidad de conocerlos más y para finalizar, un cierre con la frase que Don Bosco hizo al visitar la cárcel de menores en Turín “¿Qué pasaría si tuvieran a un amigo que se preocupara por ellos?”.

Personalmente, pasaba por la memoria de mi corazón rostros de muchos jóvenes con los que compartí camino. Y sé qué pasó y que seguirá pasando siempre que vivo estas tres actitudes a las que nos invita el sistema preventivo:

- **Estar:** la presencia amistosa, física, afectiva, efectiva, paciente, amable entre ellos. Saber “perder-ganar” tiempo con ellos. Nuestra espiritualidad tiene una palabra cargada de sentidos hermosos: la asistencia.

- **Escuchar:** recibirlos cómo llegan, cómo están, en sus historias, sus caminos, sus búsquedas, sus preguntas. Como Jesús Pastor, cuidamos y conocemos a cada uno por su nombre si sabemos dar espacio en el corazón para recibirlos con respeto y aprecio. Es la caridad pastoral.

- **Proponer:** como educadores y animadores estamos entre ellos como una presencia activa que también abre horizontes, propone los mejores caminos, señalamos la fuente del agua viva.

Con los materiales de esta edición esperamos ayudarlos a encender sus corazones para que juntos alojemos la pregunta mirando a los jóvenes: “¿Qué pasaría si...?”.

P. Fernando Canigia, sdb

El Boletín Salesiano es gratuito. Se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.

TRANSFERENCIA O DEPÓSITO BANCARIO

CBU
0720055720000001661172

ALIAS
BOLETIN.SALESIANO

Banco SANTANDER RIO, filial 055,
cuenta corriente en pesos 16611/7,
CUIT 30-61021163-8,
a nombre de
INST SALES BOLETIN SALESIANO.



**mercado
pago**



Si recibiste la revista de manera
online, utilizá el código

9380 5000 0003 1122 0228.

Si lo recibiste en formato físico,
podés usar el código de barras que vino
con ella. Deberás indicarle al cajero el
monto y destino de la colaboración

(BOLETIN SALESIANO).

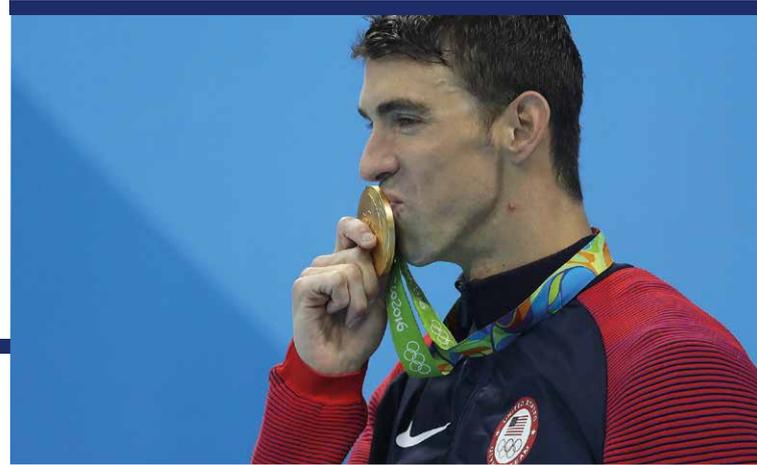
Encuentre otras formas de sumar su aporte en: www.boletinsalesiano.com.ar/colaborar

Una mirada desde el Evangelio ·
Dar cuenta ·
Sobre algunos hechos de actualidad

Más importante que la medalla de oro

Michael Fred Phelps es el deportista olímpico más condecorado de todos los tiempos, con un total de 28 medallas. Su historia como nadador olímpico comenzó en el 2000, tenía sólo 15 años. De niño fue diagnosticado con **trastorno por déficit de atención e hiperactividad -TDAH-**.

Alguna vez una maestra le dijo a su madre que **no iba a poder concentrarse nunca en nada**. Esta dura sentencia la impulsó a buscar alternativas para acompañar a su hijo. Así fue que comenzó a practicar natación. “Una vez que descubrí cómo nadar, me sentí muy libre. Podía nadar rápido en la piscina, en parte porque al estar allí mi mente se calmaba. En el agua me sentí en control por primera vez”, explicó el hombre de más de dos metros en su primer libro. “Mi mamá estaba encantada de que yo nadara porque



quería que gastara tanta energía como fuera posible”. Sin embargo, la exigencia también lo desgastó. **Las adicciones a las drogas y el alcohol lo llevaron a un fondo oscuro de padecimiento y depresión del que pudo resurgir**. Hoy busca ayudar a otros deportistas:

“Me gustaría ser capaz de salvar una vida, si puedo. Para mí eso es más importante que ganar una medalla de oro”. Phelps encontró **un nuevo sentido a su vida**. Es un claro testimonio de pasión, esfuerzo y resiliencia. Nos recuerda que encontrar el don siempre nos despliega pero reafirma que: **llevamos un tesoro en vasijas de barro**. Nos invita a ver más allá de las etiquetas del diagnóstico, la adicción e incluso del rol de triunfador; a liberarnos de miradas que nos pueden condicionar para buscar nuevas posibilidades. Nuestra humanidad es frágil y necesita del cuidado de nosotros y de los otros. ¡Siempre se puede “volver a empezar”! •

Susana Billordo, fma

En el 2023...

1.163.477 jóvenes
de entre 16 y 17 años podrán votar
por primera vez.

**Está en sus manos
-y en las nuestras-
cuidar la
democracia.**

Fuente: La Nación

Fuera de agenda

Hace rato que el planeta viene advirtiéndonos sobre los problemas del clima. Pero “nunca tenemos tiempo para el tiempo”. Siempre damos como garantizado que la naturaleza restablecerá el equilibrio y volverán a sucederse los cambios de estación.

Sin embargo, las inquietudes de hace 30 años atrás se convirtieron en advertencias concretas hace 15 y en preocupantes realidades actuales. Los hielos antárticos no han podido reconstituirse en el invierno austral –como solían hacerlo– tras el usual deshielo de febrero, perdiendo una superficie cercana a la de la Argentina, lo que puede acentuar aún más los **desequilibrios térmicos en el globo**.

Los océanos, que cubren el 70% de la superficie del planeta, y en cuyas aguas se encuentra el 80% de la vida en el mismo, también han sufrido los efectos del calentamiento global, alterando el comportamiento de las especies marinas y afectando el equilibrio de los ecosistemas. El **julio pasado es considerado el más caluroso desde que se tienen mediciones** sistemáticas a nivel mundial. Las perspectivas para 2024 son de mayor calor aún.

Las consecuencias del cambio climático son soportadas en mayor medida por los grupos humanos más desfavorecidos –los que viven en zonas inundables, o los que sufren incendios rurales, o los que pasarán privaciones nutricionales agravadas por la mayor dificultad para producir alimentos–. **Un genuino compromiso ético debe incluir una necesaria dimensión ambiental**.

Como nos enseñó el Papa Francisco, quien ya está preparando una actualización de su encíclica ecológica **Laudato Si'**, “Dios perdona siempre; el hombre, a veces; la Naturaleza, nunca”. Frente a este panorama, provoca inquietud que la agenda ambiental no se afiance entre las principales prioridades de los dirigentes y líderes políticos y empresariales, tanto a nivel global como local. •

Rafael Tesoro

Cuando el trabajo dignifica, pero el empleo te humilla

“Sebastian” tiene 22 años, vive en un barrio del sur de la ciudad, y desde la semana pasada que no va a la escuela. Su tutora se mueve entre la alegría y la desazón. **Seba finalmente consiguió trabajo**. Se desempeña como bacheo, nueve horas, seis días a la semana, con un franco rotativo. En “negro”, por supuesto: ni él, ni ninguno de los estudiantes tuvo nunca jamás un empleo formal.

Según un informe reciente de la Dirección de Estadística y Censos de la Ciudad de Buenos Aires, **casi el 40% de las personas entre 15 y 29 años que viven en la capital tienen empleos precarios**. Inestables, con ingresos bajos, y sin ninguna prestación social. En la zona sur de la Ciudad la situación es todavía más difícil, afectando al 50% de los jóvenes, sobre todo mujeres. Allí también el desempleo es mayor superando el 11% –mientras que el promedio en el resto de la ciudad es del 5,6%–.

Sebastián no puede elegir no trabajar. **Si no trabaja no come, no ayuda en casa, no se viste, no carga la SUBE**.



Pero quiere terminar el secundario. Por eso va y viene de trabajo en trabajo, buscando ajustar algún horario, echado o renunciado según el humor del momento. Porque conoce qué es lo que corresponde —lo estudió en la escuela—, y no le gusta que se aprovechen de él.

¿Cómo hace Sebastián para alguna vez soñar con alquilar algo? ¿En qué obra social se atenderá su hija? ¿Con qué aportes se “jubilará”? En síntesis, **¿dónde verá reconocido su esfuerzo cotidiano de estudiar y trabajar?** Preguntas comunes a buena parte de la sociedad, pero que afectan especialmente a **ese 25% del padrón electoral que tiene entre 18 y 29 años**.

Después de un par de semanas, apareció una oportunidad. Una familia de la comunidad, con un pequeño emprendimiento en el barrio, se comunicó con la escuela buscando un ayudante. Menos horas, de lunes a viernes, y la posibilidad de seguir estudiando. Hacia allí fue Sebastián. •

Santiago Valdemoros

Con la camiseta de Don Bosco. Referentes de los grupos juveniles se reúnen para compartir sus experiencias y acompañarse mutuamente. Cada vez que lo hacen la alegría y los consejos brotan espontáneamente.



Qué ganas tengo de quedarme acá

De día, de tarde o de noche, los y las jóvenes encuentran su lugar en la obra salesiana de Tucumán.

VERSION
WEB



Se cumplían cien años de la declaración de la independencia cuando los primeros salesianos llegaron a Tucumán. En esa porción tan significativa del territorio argentino, también ellos querían hacer historia. Hoy, más de un siglo después, ese deseo se sigue transformando en realidad: aquella pequeña semilla brotó, creció y sigue dando frutos.

La **obra de Don Bosco de Tucumán** se percibe en la amabilidad de las personas, en la calidez y calidad de sus escuelas y en el compromiso de las parroquias. “Somos una Casa que propone **la apertura, el cultivo de la fe y el cuidado de todos los jóvenes**”, explica **Ignacio “Tocho” Valdéz**, salesiano sacerdote y director general del **Instituto Técnico Lorenzo Massa** y del **Colegio Tulio García Fernández**.

En esa misma línea, **Damián Ruiz**, director general del Colegio Salesiano **General Belgrano**, describe que allí también niños y jóvenes “**van a encontrar una familia, un ambiente de contención, que los recibirá y ayudará a sentirse bien, y a ser felices con los valores salesianos**”.

La Obra de Don Bosco en Tucumán es tan grande como su historia y eso incluye educación inicial, primaria y secundaria de jóvenes y adultos; la Formación Profesional, el Centro Don Bosco, las propuestas del Movimiento Juvenil Salesiano, los Cooperadores Salesianos, la parroquia y sus diversas actividades y celebraciones. Y no por casualidad en el centro de toda esa gran obra se extienden amplios **patios** habitados por risas, juegos y sobre todo chicos y chicas que transmiten una **genuina alegría salesiana**.

“Nos sentimos en familia”

En un momento donde la coyuntura nacional muestra una sociedad enfrentada y dividida según las opiniones, creencias y conocimientos, en Tucumán los jóvenes demuestran que no solo es posible **trabajar juntos**, sino que es la mejor forma de hacerlo.

Por eso, hace ya varios años, los chicos y chicas de las diferentes Casas Salesianas –Lorenzo Massa, Tulio G. Fernández, General Belgrano y María Auxiliadora–, se encuentran en el **Movimiento Juvenil Salesiano** que congrega al Oratorio, Mallín, el Grupo Misionero, Perseverancia, Confirmación de Adolescentes, Confirmación y Catequesis de Niños, Amigos de Laura Vicuña, el Batallón de Exploradores y la Escuadra de María Auxiliadora,

Milagros tiene 23 años y es la coordinadora general del MJS: “Los adultos nos regalan su confianza, y eso **nos hace**

En un momento donde la coyuntura presenta una sociedad enfrentada y dividida, en Tucumán los jóvenes demuestran que es posible trabajar juntos.

sentir valiosos e importantes”. Ella junto a cada uno de los coordinadores de los diferentes espacios se reúnen habitualmente para compartir sus experiencias y acompañarse mutuamente. Cada vez que lo hacen la alegría, los consejos y el clima de familia brotan espontáneamente. “*Encontramos gestos de Don Bosco en las personas que nos recibieron en el grupo y nos mantienen hoy acá. **Nos sentimos en familia cuando estamos juntos***”.

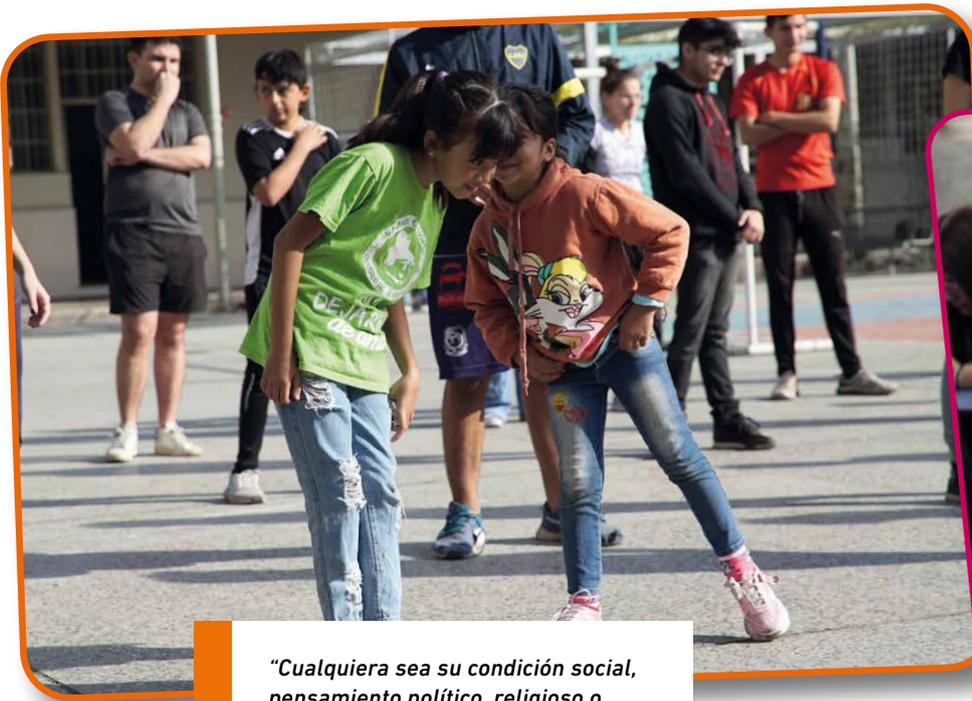
Si bien cada grupo tiene propuestas y actividades diferentes, el objetivo es el mismo: **ofrecer lo mejor que se tiene a otros jóvenes**. Cuando la pasión conduce el corazón, no hay días ni horarios suficientes para demostrar el verdadero compromiso y cuidado salesiano. “*Lo hago por amor. Para tratar de darle a ese chico lo que no recibe en otro lado, que sepa que aquí va a ser abrazado y contenido. **Al joven siempre se le exige mucho el futuro, pero yo no le puedo exigir un futuro si no le cuido el presente***”, sostiene **Jesús**, animador del Batallón.

Cuidar de los más pequeños es responsabilidad de los más grandes. Un saludo para conocerse, un abrazo para contener y una broma para animar. La comunidad y el clima de familia se presenta en los gestos cotidianos y genera confianza. “*Sueño con que cualquiera que venga acá sea feliz y pueda sentirse que está en una familia, en un hogar al que siempre se puede regresar*”, concluye **Shivi**, coordinadora del Oratorio.

La casa de todos

La propuesta educativa de Tucumán es amplia y diversa. Desde que los alumnos ingresan al nivel inicial hasta que egresan del secundario, e incluso cuando regresan como exalumnos, son bienvenidos por un enorme equipo de docentes, directivos y colaboradores.

Tomás Cervera es exalumno y profesor del Talleres de máquinas eléctricas del Lorenzo Massa. Tras estar viviendo un tiempo en Córdoba, regresó a su provincia: “*Como cuando uno vuelve a casa, lo primero que hice fue*” 



“Cualquiera sea su condición social, pensamiento político, religioso o ideológico, les demostramos a los chicos que son amados por Dios y por todos en esta casa”, asegura el salesiano Mariano Bressan.



➤ **volver al colegio**”. Allí lo esperaba una vacante de trabajo. Hoy, cuarenta años después, cuenta emocionado: “No tengo más que agradecimiento a la obra salesiana por lo que me ha permitido desarrollar en mi vida personal y laboral”.

Recibir, acompañar y ser testigos del crecimiento de los niños y niñas es lo que más disfrutan los docentes, entre ellos, **Silvina**, maestra de nivel inicial del colegio Tulio. “Deseamos **que se conviertan en jóvenes alegres y buenas personas**. Ellos van a recordar siempre todo nuestro cariño, incluso con el paso de los años”.

Pero las propuestas no son solo para los más pequeños. En el año 2018 el colegio General Belgrano dio inicio a una **escuela de adultos**. Es gratuita y abierta a toda la comunidad. “Para ellos es **cumplir un sueño, terminar algo que no pudieron llevar a cabo por distintas circunstancias**. Escuchándolos vemos que nuestro deseo coincide con una realidad que a ellos los ha atravesado y les ha marcado la vida. **Hoy pueden hacerlo realidad**”, comenta **Karina Cabrera**, coordinadora de la pastoral.

En la actualidad la escuela de adultos del Belgrano cuenta con casi **doscientos alumnos**. Entre ellos, se encuentra **Octavio**, quien en su momento debió dejar el colegio por estar atravesando un consumo problemático. Varios años más tarde se enteró de esta propuesta educativa y se animó a recuperar los estudios. “Llegué a la puerta y esos sentimientos encontrados me hicieron dudar si debía empezar”. Con 36 años, **volvió a la escuela y se encontró con una realidad diferente a la**

que conocía. “Me pude sentir en casa y expresarme tal cual soy. No quisiera que termine. Me siento tan bien que se me abrió la mente, los conocimientos, el aprender”.

Mientras tanto, en el Massa funciona el **Centro de Formación Profesional**, destinado a personas mayores de dieciocho años que se encuentran en la búsqueda o profesionalización de trabajos relacionados a la **metalmecánica, automotriz** y, recientemente, al **cuidado del medio ambiente**. Sin necesidad de estudios previos o experiencia, el objetivo es brindar herramientas para cubrir la oferta del mercado laboral. “Es un orgullo para mí enseñar un oficio que llevo en el alma”, expresa **Ángel “Pichino” Ferreira**, profesor de Herrería y Soldadura. Con emoción, cuenta que sus alumnos lo llaman por consultas del oficio incluso los domingos por la noche. “La enseñanza no empieza y termina acá. La transmitimos con el corazón”.

“A Cristo no solo se lo transmite con tiza y pizarrón, sino que se lo contagia, con la alegría de compartir y estar”.



“La enseñanza no empieza y termina acá. La transmitimos con el corazón”, expresa Ángel “Pichino” Ferreira, profesor de Herrería y Soldadura.



La fe vivida al estilo salesiano inspira en esta ciudad y en tantas otras a miles de personas a seguir sus sueños.

Que nadie se quede afuera

La obra de Don Bosco se caracteriza por ser misionera y por ello está llamada desde sus comienzos a dar respuesta a diversas realidades. Con esta motivación, hace casi sesenta años surgió el **Centro Don Bosco**. Allí se brinda **alimentación, educación, talleres y acompañamiento para niños y niñas** de barrios cercanos que se encuentran en **situaciones de vulnerabilidad social**. La única condición para su ingreso es asistir regularmente a la escuela. De esta manera, se pretende lograr la promoción de los chicos, despertando en ellos el interés y la responsabilidad por la educación y la adquisición de herramientas que les servirán en su desarrollo.

Si bien la realidad de muchos chicos es un desafío, **Germán Díaz**, salesiano coadjutor y director del Centro Don Bosco, asegura que *“las experiencias son positivas. Los chicos se dan cuenta que lo que hacemos es por su bien y muchos han logrado grandes cosas, como terminar la secundaria, trabajar y tener metas en la vida”*.

Un objetivo parecido persigue el **oratorio** que también abre sus puertas y recibe a chicos y chicas de barrios periféricos. *“Esta es la casa de todos los jóvenes”*, asegura el salesiano **Mariano Bressan**, recientemente ordenado sacerdote, quien entre otras tareas, acompaña la pastoral juvenil y las visitas al barrio Juan XXIII. **Extender los patios a otros barrios** y presentar el carisma salesiano es solamente el comienzo de un proyecto que aspira llegar a todos los jóvenes de Tucumán:

“Sueño con que cualquiera que venga acá sea feliz y pueda sentirse que está en familia”.

*“Cualquiera sea su condición social, pensamiento político, religioso o ideológico, le demostramos que **son amados por Dios y por todos en esta casa**”, concluye Mariano.*

Los sueños se construyen con fe

Las actividades de la obra salesiana de Tucumán inician, transcurren y finalizan con un momento de oración. **La fe vivida al estilo salesiano** ha inspirado en esta ciudad y en tantas otras a miles de personas para seguir sus sueños. El padre “Tocho” Valdéz, la percibe como una clave del tiempo en que vivimos, creadora de un ambiente favorable para que los jóvenes puedan preguntarse **qué les pide Dios para su proyecto de vida**. *“Sepan que en este lugar vamos a cuidar esta realidad tan difícil hoy. No queremos renunciar porque sea difícil”*.

“Como sociedad atravesamos momentos lindos y difíciles. Y ha sido la fe donde nos apoyamos”, dice el director Damián Ruiz y destaca la fortuna de trabajar en un lugar donde coinciden los valores y principios en favor de los jóvenes. “A Cristo no solo se lo transmite con tiza y pizarrón, sino que se lo contagia, y se lo contagia en la alegría de la cotidianeidad, de compartir y estar”. •



VERSION WEB



“Tenemos que involucrar a los jóvenes en las decisiones políticas”

Entrevista a Pablo Vommaro,
especialista en juventudes.

Miércoles 9 de agosto, por la tarde. Faltan cuatro días para las Primarias Abiertas Simultáneas y Obligatorias. En las oficinas de Clacso -Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - nos recibe **Pablo Vommaro**, profesor de historia en la UBA -donde además coordina el Grupo de Estudios de Políticas y Juventudes-, post doctor en Ciencias Sociales, investigador del Conicet y especialista en estudios de juventudes. El objetivo: dialogar sobre **los jóvenes y el compromiso sociopolítico**.

Pablo, ¿estamos ante un nuevo escenario en lo que hace a la participación política de los jóvenes?

En primer lugar me gustaría aclarar que cuando pensamos en participación política juvenil tenemos que mirarla en

un sentido amplio, no solo restringida a la participación dentro del sistema político, sino pensar en una participación más general.

Dicho esto creo que en los últimos años, sobre todo con la pandemia y la post pandemia se reconfiguró la relación de los jóvenes con el compromiso político y percibo **desencanto, malestar, desilusión, enojo, bronca**. Hoy no estamos en un momento de auge de la participación juvenil, pero al mismo tiempo se ve que **algunas formas de participación territorial, barrial, sindical, religiosa, estudiantil se mantienen o han subido un poquito**.

Para las juventudes involucrarse en cualquier organización tiene que ver con una vocación de participar, de comprometerse, de no quedarse encerrado en su casa,

con su celular o con su red social o con su juego en línea, sino de ir a buscar a otro, de asociarse, de estar con otros, de buscar un compartir, un colectivo.

Entonces, creo que no es un momento de auge pero tampoco veo un declive. Creo que **es un momento más de incertidumbre y de reacomodamiento.**

Vos recién nombras a la pandemia, ¿cuánto tiene que ver con este panorama?

Un pibe que hoy tiene 16, 17 años vota por primera vez. A los 13 vivió dos años sin poder juntarse con sus amigos o juntándose a escondidas, acusado de hacer fiestas clandestinas, cursando virtualmente, conviviendo a la fuerza con su familia en su casa.

Toda esa experiencia subjetiva que **hoy está totalmente invisibilizada.** Cuando yo entrevisto a pibes de entre 17 y 24 o 25 años todos, no hay ni uno, que no me refiera a la pandemia. No me refieren teorizando, pero todos me dicen “cuando estábamos en pandemia” o “antes de la pandemia”. Pero **el mundo adulto no habla de la pandemia y en la experiencia juvenil está eso.**

Entonces hay un malestar, no solo con lo vivido, sino por estar hablando un código que vos no estás escuchando. Vos hablas de una cosa y yo hablo de otra. Lo que aumentó mucho en los últimos años es una suerte de **desconexión intergeneracional.**

¿El descontento de los jóvenes con el mundo adulto, despierta cierto compromiso social?

En algunos temas sí, por ejemplo todo lo que tiene que ver con la agenda ambiental, ahí hay una responsabilización de las generaciones adultas. “Ustedes destruyeron el mundo haciendo extractivismo, agotando los recursos, provocando el cambio climático y ambiental, paren porque nos queda a nosotros o a las próximas generaciones”. Es un momento de descontento por el legado, “lo que ustedes me dejan, no solo no es bueno, sino que es una porquería”.

Por eso algunos dicen generación de cristal, la generación que algunas cosas ya no se banca. Yo entrevisto a muchos jóvenes y habitualmente me dicen “¿Por qué me tengo que bancar el insulto en un trabajo? ¿Por qué tengo que pagar ‘derecho de piso’? Qué lo paguen los de 50 años, yo no lo voy a pagar”.

Y encima los sueldos son tan bajos que algunos prefieren no trabajar en relación de dependencia. ¿Hasta dónde va a llegar eso? No sé. Pero están planteando otra relación. “Si vos te la bancaste es problema tuyo. Yo no me voy a sacrificar. ¿Para qué me la voy a bancar? ¿Cuál es el premio

Las juventudes están muy bombardeadas recibiendo discursos, pero lo más importante es escucharlas y generar empatía.

dentro de diez años? Porque tampoco tengo una recompensa. No existe, o es muy diluida, muy gris”.

¿Cómo educamos, cómo volvemos a enamorar a las juventudes en la participación, en el compromiso?

Hay una primera cuestión que es **escucharlos** o generar espacio de escucha. Las juventudes hoy están muy bombardeadas recibiendo discursos, todo el mundo les habla y todo el mundo quiere interpretarlas, capturarlas, captar lo que piensan, lo que le gusta consumir, lo que los seduce, pero no pensamos cómo escuchar a las juventudes y **generar empatía.**

Y por otro lado es importante **involucrarlos en las decisiones.** Por ejemplo, en la pandemia el debate era educación virtual o presencial. Pero, ¿cuándo fueron los jóvenes o los estudiantes consultados? Hay marcas subjetivas que quedan. Esas marcas invisibilizadas, desoídas, no escuchadas y no reconocidas son las que alejan a los pibes, entre otros ámbitos, de la política.

Hoy hay muchos síntomas de que la juventud no le interesa al sistema político. Por ejemplo, **en la Argentina no hay Ley Nacional de Juventud.** Es uno de los pocos países de América Latina que no tiene. ¿Con una ley de Juventudes los jóvenes van a estar mejor? Seguramente no, pero eso muestra que no hay una intención de dar un marco normativo.

Un tema que no se aborda mucho son las altas tasas de suicidio juvenil. ¿Cuánto tiene que ver en eso la dificultad en poder construir a través de la participación política y social un futuro prometedor?

Lamentablemente entre el 2014 y el 2022 el suicidio pasó de ser la sexta causa de muerte juvenil, a ser la cuarta y hoy en día **la segunda causa de muerte juvenil,** atrás de los accidentes en general. El primer tema es poder reconocer el problema, muchas veces invisibilizado.

Yo no soy psicólogo, pero desde mi perspectiva creo que tiene que ver con dos o tres sensaciones o vivencias que son concluyentes. Por un lado, lo que tiene que ver con **la**



“En política en los últimos 15 o 20 años hay una especie de red semántica que es nuevo-joven-bueno, nuevo es sinónimo de joven y si es nuevo y joven, es bueno”, señala Pablo Vommaro, doctor en ciencias sociales y especialista en juventudes.

✚ **incertidumbre.** Estamos en un mundo de incertidumbres en general. Pero a la incertidumbre del mundo contemporáneo ahora se suma una pandemia y una guerra. Por otro lado, en todo lo que tiene que ver con **la escucha social**, estos jóvenes que habitan la incertidumbre no son escuchados. Entonces encima de que están inciertos y que buscan alguna referencia, alguna contención, alguna pertenencia, se encuentran con una barrera intergeneracional.

Y una tercera cuestión tiene que ver con la **precarización de la vida juvenil** en general, con la degradación de las condiciones de vida a nivel laboral, barrial, territorial, familiar. Realidades familiares cada vez más deterioradas, cada vez más precarizados, territorios cada vez más inseguros.

Todo esto forma como un cóctel donde **la proyección de futuro es muy difícil.** Hoy hay una búsqueda, un consumo inmediato que también reconfigura la perspectiva de futuro. Para muchos jóvenes acceder a una casa es imposible, entonces lo que hace es satisfacer los consumos inmediatos, ir a un recital, salir a comer, viajar, es una **proyección de la inmediatez**, que es subjetiva, pero que también es material.

A pesar del descontento de los jóvenes con el mundo adulto, muchos parecen atraídos por la figura de Javier Milei, ¿cómo se define esta convocatoria?

Para mí la mayoría de jóvenes que se ven seducidos o se sienten convocados por Milei tiene que ver con que **canaliza el enojo, el descontento.** Milei es un adulto,

pero es un adulto que es astuto para “juvenilizarse”, y no lo digo como un engaño, **él capta que lo que tiene que hacer es parecer nuevo y joven.**

En política en los últimos 15 o 20 años hay una especie de red semántica que es nuevo-joven-bueno, **nuevo es sinónimo de joven y si es nuevo y joven, es bueno.** Milei expresa eso. Él no dice que hace treinta años que es economista, que trabaja para los principales bancos del mundo, en los principales medios y corporaciones. Muchos jóvenes dicen “yo estoy enojado, estoy precarizado, estoy, por ejemplo, trabajando en una aplicación de delivery, pedaleo todo el día y no me alcanza. La verdad que quiero insultar a alguien”. “Y viene un tipo que insulta más que yo, que se anima a insultar en la tele. **Eso que yo quería hacer lo hace él, lo que yo le quiero decir a mi empleador o al que no me dejó propina o al político de turno, pandemia mediante, él lo hace.** Yo creo que hay mucho de descontento, de voto bronca. Le doy una oportunidad y que sea lo que sea. Todos estos ya me han defraudado. Entonces **es un voto más como un grito,** que un voto propuesta.

Por otro lado los otros bloques, tanto el peronismo como Juntos por el cambio, lo que están proponiendo es “volvamos a lo mejor de nosotros”. Y vos si a un joven le decís: “mira, sabes que, lo que te propongo es volver como hace cinco años...”. Los pibes te van a decir: “¿papá, tío, qué me está diciendo? Yo quiero crecer, ser para adelante. No me vas a decir que lo mejor de mi vida pasó hace cuatro años”.

En cambio Milei no dice que volvamos, dice que acabemos con todo, que rompamos todo. Y a un joven enojado le gusta más romper todo e insultar que acordarse de hace ocho años o de hace cuatro años y ver cómo se vuelve a eso. •



Las alegrías se comparten

Un millón y medio de jóvenes celebraron su fe en Jesús, en Lisboa, Portugal.

Del 1 al 6 de agosto, más de un millón y medio de jóvenes de todas partes del mundo participaron de la **38ª Jornada Mundial de la Juventud** que se realizó en **Lisboa, Portugal**. Como en otras ocasiones el encuentro estuvo marcado por un clima festivo, el compartir fraterno y la diversidad.

En el transcurso de la semana además del **papa Francisco** se hicieron presentes la Madre General de las Hijas de María Auxiliadora, **sor Chiara Cazzuola**, y el Rector Mayor de los Salesianos, **Ángel Fernández Artime**. Estos últimos compartieron la vigilia y las buenas noches junto a los **animadores del Movimiento Juvenil Salesiano** que colaboraron en la preparación del encuentro.

Carolina Seghini es oriunda de Ensenada, animadora de la Escuadra Dos de esa ciudad, y durante meses se preparó para participar del encuentro: “Ver tantos jóvenes y movimientos de todo el mundo, cada uno con sus **diferentes culturas pero compartiendo la misma fe**, demuestra la inmensidad de la Iglesia. Durante esta intensa semana, pude celebrar la fe en comunidad, junto a mis amigas y guardando cada momento en el corazón.”

Entre los recuerdos más significativos del viaje, Carolina destaca la presencia y los encuentros con el **Papa Fran-**

cisco. Particularmente el llamado que hizo durante la Vigilia a compartir la alegría que “no está en la biblioteca, encerrada. La alegría hay que buscarla, hay que descubrirla. en nuestro diálogo con los demás, donde tenemos que dar esas raíces de alegría que nosotros hemos recibido.”

Así mismo también fue muy significativo el mensaje que Francisco expresó en **Fátima** donde recordó a todos los presentes que “La Iglesia no tiene puertas, para que todos puedan entrar, porque **esta es la casa de la Madre, y una madre siempre tiene el corazón abierto para todos sus hijos, todos, todos, todos, sin exclusión.**”

Finalmente durante la eucaristía de envío, y antes de anunciar la próxima sede de la Jornada Mundial de la Juventud –Seúl, 2027– el Papa les **pidió a todos los presentes no desanimarse y no temer ante los grandes problemas del mundo**: “A ustedes, jóvenes, que que cultivan sueños grande, que a veces piensan que no serán capaces; a ustedes, jóvenes, que quieren cambiar el mundo y que quieren luchar por la justicia y la paz; que le ponen ganas y creatividad a la vida; a ustedes, jóvenes, que la Iglesia y el mundo necesita; que son el presente y el futuro; a ustedes, jóvenes, Jesús hoy les dice: ‘No tengan miedo’”. •

Septiembre, mes de los sembradores

Tres escenas para reconocer la Vida de nuestros educadores.

VERSION
WEB



Para los que vivimos por estas latitudes, el mes de septiembre es el mes de la explosión de la Vida. Uno siente que el ánimo empieza a prepararse para disfrutar de ese renacer y entonces nos asomamos al jardín o a las macetas buscando algún indicio de que las tareas en las que invertimos nuestro tiempo y comprometimos nuestra esperanza tuvieron sentido. A veces, las señales se hacen desear, pero otras nos sorprenden sin buscarlas.

Efectivamente, **en septiembre la Vida se vuelve más evidente** y nos invita a reconectar con ella y a celebrar sus procesos, también los que se gestaron en la poda, la paciencia y el silencio del invierno.

Será por esta tonalidad vital que septiembre está sembrado de homenajes y reconocimientos a los educadores, jardineros incansables que cuidan y alientan de tantas maneras el nacimiento y el despliegue de la Vida. Desde su hoja del calendario, el mes de los brotes tiernos y los ramitos de fresas nos invita a **mirar con**

ojos agradecidos a quienes se abajan para mostrar el mundo a los que vienen detrás, compartiendo generosamente todo su saber y su experiencia.

Pocas tareas se parecen tanto a la tarea de Dios, por eso es difícil encontrar palabras para hablar de ella. Pero por suerte está La Palabra, inagotable fuente de imágenes para decir el Amor y la Vida. Y de eso se trata lo que queremos celebrar:

Testigos (Lc. 2, 8-21)

Estaban ocupados en la rutinaria sencillez de su tarea cotidiana y podrían haberse quedado en esa comodidad pero se abrieron a las señales que decían que **había algo por lo que valía la pena ponerse en camino y se sacudieron la modorra para ir por más**. No dejarse tentar por la seguridad de lo que dominaban a la perfección les regaló un privilegio que jamás hubieran imaginado: ser testigos del primer encuentro de Dios con el mundo, verlo soñar su primer sueño y acompa-

No dejarse tentar por la seguridad de lo que dominaban les regaló a los pastores un privilegio que jamás hubieran imaginado: ser testigos del primer encuentro de Dios con el mundo.

ñar el estreno de su humanidad. Fueron ellos, los “que dormían al raso y vigilaban por turno su rebaño” los primeros invitados. Y haberse abierto a la cercanía de ese Dios pequeñito y frágil inmediatamente les hizo saber que en él cabían todas nuestras esperanzas.

La tarea de educar nos regala **el privilegio de poder asomarnos a la cuna de ese Dios que**, en cada uno de nuestros chicos y chicas, **se encuentra con el mundo**. Parece que la clave es no andar muy parapetados, “dormir al raso” y dejar que la Vida Nueva que habita en cada pequeña vidita que crece cerca nuestro nos toque el corazón, conmueva nuestras certezas y sea la respuesta a todas nuestras preguntas

Partícipes (Jn. 2, 1-12)

La fiesta estaba en lo mejor y se quedaron sin vino. Error de cálculo... falta de previsión... vaya uno a saber. Los novios eran sus amigos, pero ¿qué podían hacer? Si hubiesen avisado antes podrían haber pensado en algo, pero ahora, **ya no hay mucho para hacer, salvo resignarse**.

En medio del nerviosismo y la desazón se escucha una voz que con serenidad les indica: “Hagan lo que él les diga”. Los discípulos se miran. ¿Y qué les iba a decir? ¿Que vayan a buscar a lo de un vecino? ¿Que trajeran uva para pisar? Hacer vino llevaba tiempo, procesos largos. Imposible.

“Llenen las tinajas de agua y llévenla al mayordomo”. ¿Agua? ¡Lo que hace falta es vino! Parecía ridícula la indicación, pero el deseo de ayudar, la seguridad en la voz de su Madre y, sobre todo, la percepción que venían teniendo de que la Palabra del Maestro tenía una fuerza desconocida, los hizo guardar silencio y disponerse a llenar las tinajas con agua. Lo que sigue, todos lo sabemos.

Los educadores somos **incansables generadores de recursos**. Desde el tubo del papel higiénico hasta la Inteligencia Artificial, todo sirve, pero **la herramienta indispensable es nuestra propia humanidad**, que se juega en nuestros gestos y palabras, en nuestro cuerpo que se cansa y nuestra mente que a veces no piensa claramente. **Es con esa herramienta imperfecta que estamos llamados a ser parte del milagro**.

Los educadores somos incansables generadores de recursos, pero la herramienta indispensable es nuestra propia humanidad.

No tenemos más que agua en nuestra tinaja, a veces, limpia y fresca; otras, no tanto. Pero, ocasionalmente, tenemos la oportunidad de ver cómo el nene que ayer no se soltaba de la mano de su mamá, hoy disfruta del campamento con sus compañeros, o nos encontramos en la sala de profes con un exalumno que ahora es colega o se nos acerca un señor de rasgos familiares que nos dice: “vos fuiste mi animadora en el Oratorio. Siempre me acuerdo de lo que me dijiste”. Y disfrutamos de ese regalo inesperado, sabiendo que **no puede haber sido solo el agua de nuestra tinaja**, pero con la íntima satisfacción de distinguir su presencia en esa copa de buen vino que la Vida nos ofrece.

"Bienvenidores" (Lc. 15,11-22)

El hijo se había ido hacía tiempo. En un arrebato juvenil había tomado todo lo que creía que le correspondía y, dejando bien en claro que no necesitaba de nadie, había partido a vivir según su propia ley.

Pero el padre no se había resignado. Lo conocía bien, sabía de su corazón impetuoso y guardaba dentro suyo la convicción de que un día iba a volver. Así que todas las tardes salía a la puerta a mirar el camino.

Y una tarde sucedió. Distinguió a lo lejos la figura tantas veces soñada y sin poder contener el impulso **salió a su encuentro con los brazos abiertos**.

"Bienvenir" es el verbo del educador. Bienvenir al mundo, a la humanidad, al saber, a la autonomía. Bienvenir al pensamiento propio, a la libertad, a la ciudadanía. Bienvenir también las distancias y los arrebatos que permiten probar las propias fuerzas y dimensionar los amores. Y esperar siempre el regreso. Esperar en la puerta, con el corazón latiendo fuerte, ansiando ver al que regresa apenas asome en el camino para salir a bienvenir nuevamente la Vida. Como si siempre estuviéramos en septiembre. •

VERSION
WEB

Acá ~~no~~ se viene a jugar

Nos divertimos, aprendemos y cuidamos
la Casa Común.

El mes de julio fue **el más caluroso de la historia de la tierra** desde que se tiene registro. El calentamiento global es una realidad que nos afecta cada vez más a todos, y no solo a las personas, sino también al resto de los seres vivos.

Si bien son varias las causas de estas alteraciones en el clima, **mucho tiene que ver la acción de los seres humanos y la forma en que vivimos**. Las consecuencias se ven en el aumento del nivel del mar, sequías, inundaciones, desertificación y la extinción de más especies. Frente a esta realidad los educadores nos preguntamos:

¿cómo favorecer una mayor conciencia ambiental en la sociedad? **¿Cómo propiciar un compromiso con el cuidado de nuestra casa común?**

Una manera diferente de aprender

Sin duda muchas son las estrategias posibles, pero hay una que es muy efectiva y ha sido relegada del sistema educativo formal: **el aprendizaje basado en juegos**.

Desde muy pequeños aprendemos jugando, y aprendemos mucho. Luego, en la escuela primaria, pero más en la secundaria el juego se deja de lado: "acá no se viene a

jugar, acá se viene a aprender". Comienza a percibirse el juego como una pérdida de tiempo, algo incompatible con el esfuerzo y compromiso propios del aprendizaje académico.

Los juegos plantean una forma de aprendizaje totalmente distinta. En primer lugar se parte de un desafío asumido libremente: ganar el juego. Por eso la motivación surge del mismo estudiante, por eso se compromete. Por otra parte, lo que tiene que aprender **no es impuesto como una obligación externa**, sino que **surge como una necesidad propia para resolver el desafío**. Si queremos ganar, tenemos que aprender las reglas, prestar mucha atención para darnos cuenta qué conviene hacer y qué no. Quizás hasta haya algunos contenidos que nos conviene estudiar previamente para tener más posibilidades en el juego. Además, es el mismo juego el que plantea la instancia de evaluación. Cuando termina podemos saber qué tan bien lo hicimos. Una conversación reflexiva y colaborativa luego de jugar es de gran ayuda para autoevaluar los aprendizajes en órdenes como el conocimiento, estrategia y actitudes.

En este sentido, **los errores no son percibidos como un castigo y no estigmatizan al que los comete**. Todos nos equivocamos cuando jugamos, es parte del juego, e incluso a veces, es divertido. **Y equivocándonos aprendemos**. El juego genera un entorno seguro en el que los parti-

cipantes se sienten libres para experimentar distintos caminos, arriesgarse, equivocarse sin riesgo y aprender: al fin y al cabo es sólo un juego.

Jugar es hacer

Este aspecto activo del juego es fundamental: al jugar, aprendemos haciendo. Un proverbio chino dice: "Si escucho, olvido. Si veo, recuerdo. Si hago, entiendo".

Pero lo más interesante de la utilización del juego como estrategia de aprendizaje es el tipo de relación que genera entre el estudiante y la materia. Todos tenemos algún recuerdo de lo que sufrimos estudiando algo. Quizás aún recordamos eso que estudiamos, pero la relación con ese contenido fue tan traumática que nunca quisimos volver a estudiar nada relacionado. El juego favorece una relación con esos contenidos que es luminosa. **Quienes aprenden jugando quieren seguir aprendiendo**, porque han tenido una experiencia enriquecedora, divertida, desafiante. **Aunque no hayan ganado, quieren más.**

El juego vuelve a conectar dos cuestiones se han separado: esfuerzo y placer. El juego como estrategia de aprendizaje requiere una planificación, objetivos y actividades, no se trata de la diversión propia del tiempo de ocio. Aun así, es posible vincular el aprendizaje del aula con la diversión, el esfuerzo y el placer, solo hay que animarse a jugar. •

Colección Expediciones

Expedición Humedales es un juego de cartas que diseñamos un grupo de docentes para favorecer la conciencia ambiental de pequeños y adultos. De forma sencilla y divertida permite **aprender los nombres de distintas especies, sus características y su estado de conservación**. Es un juego familiar, las partidas duran entre 10 y 20 minutos y tiene distintas modalidades para jugarlo de acuerdo al nivel de conocimiento de los participantes. Estamos convencidos de que no se cuida lo que **no se valora**, **y no se valora lo que no se conoce**, por ello este juego favorece el acercamiento a las especies de los humedales del litoral argentino, esa ecorregión en la que muchos vivimos pero no conocemos. ¿Cuántas personas saben cómo es una cebrera pero no conocen un coipo?

A partir de la experiencia de este primer juego surgió **Expedición Serrana**. Esta nueva propuesta abarca la **flora y fauna de las sierras centrales de Córdoba y San Luis**. Además incluimos cartas que representan las acciones humanas, tanto las positivas –educación ambiental, reforestación– como las negativas –incendios forestales, contaminación–.

Ya estamos confeccionando un próximo juego: **Expedición Marítima** y así esperamos poder abarcar todas las ecorregiones del país. •



VERSION
WEB

Los niños no son una mercancía



Trabajar en el presente, para asegurar el futuro.
La misión salesiana en Benín, África.

La República de Benín, país de África occidental, una vez se llamó Dahomey y era conocido por la calidad de sus esclavos. Cien años después los **esclavos siguen siendo el principal producto de exportación del país**: solo ha cambiado la edad, hoy son niños; el medio de transporte, el automóvil; y el destino, Nigeria.

El padre **Emmanuel Bernard Richard Azagba** es director de la comunidad salesiana de Tokpota en Porto Novo y responsable de la Casa Don Bosco que acoge a niños en situación de vulnerabilidad.

¿Cuál es la situación de las obras salesianas en Benín?

Los salesianos llegaron a Benín en agosto de 1980 y se instalaron primero en Comé, en la diócesis de Lokosa, que abandonaron en 1995. Mientras tanto, se fundaron otras misiones: Porto Novo en 1981, Parakou en 1983, Cotonou en 1985 y Kandi en 1987.

Las acciones que llevamos a cabo los salesianos de Don Bosco tienen como objetivo **formar y ofrecer una segunda posibilidad a muchos niños y jóvenes en situación de pobreza**. Proponemos una educación integral que tenga en cuenta el entorno y las necesidades.



Por **Adolphe Akpoulé Coffi**
Boletín Salesiano de Italia.

Las acciones que llevan a cabo los salesianos de Don Bosco tienen como objetivo formar y ofrecer una segunda posibilidad a muchos niños y jóvenes en situación de pobreza.

En la evolución del servicio educativo y pastoral hemos identificado un nuevo desafío al que hemos tratado de dar respuesta. Hemos visto **niños y jóvenes que vagan día y noche por los mercados. Estaban expuestos a todo tipo de peligros.** Entonces, en 1995, en Porto Novo, iniciamos acciones para enfrentarlos, hoy este trabajo se extiende a Cotonou y Kandi.

Poco a poco, muchos niños en situación de vulnerabilidad han ido llamando a nuestras puertas gracias al trabajo de nuestras educadoras de campo, que las encuentran en nuestros puntos de referencia en los mercados.

¿Cómo surgió su vocación?

Vengo de una familia de tres hijos, el menor y único varón. Desde niño siempre he tenido el deseo de consagrarme al Señor. Pero un día en la parroquia San Francesco Saverio en Porto-Novo, observé cómo los salesianos durante el oratorio se quedaban con los niños de la calle y los diversos juegos que organizaban para ellos, **la alegría que sembraban en el corazón de estos niños.** Un día me invitaron a jugar con ellos.

Pero mientras jugaba me lesioné e inmediatamente **un salesiano comenzó a cuidarme sin conocerme, y luego, me llevó a casa.** Todos los días venía a verme. Después fui invitado a visitar los hogares de niños llamados "Foyer Don Bosco". Me fascinó el dinamismo de los salesianos hacia los niños y jóvenes. Entonces comencé a comprender qué **estaban haciendo lo mismo que Jesús hizo por la humanidad.**

Después de esta experiencia de cercanía con estos niños, me uní al grupo de aspirantes a la vida salesiana y me convertí en Salesiano de Don Bosco. Mis primeros años de sacerdocio los pasé en esta casa, donde me convertí en director de la comunidad hace unos meses. Es hermoso entregarse a Dios por los más pobres y por todos los hombres y mujeres de nuestro mundo.

¿Cuál es la situación actual de los niños que reciben en la Obra Salesiana?

Hay muchos niños en Benín. En algunas familias numerosas, debido a la poligamia, los niños no siempre se benefician de la atención de sus padres que no pue-

den proporcionarla. Se ven obligados a valerse por sí mismos. **Quienes asisten a la escuela la abandonan cuando los padres no pagan,** a pesar de que el gobierno decretó la gratuidad de la guardería y la escuela primaria en 2006. Entonces, los chicos se quedan en casa, aprenden un oficio o son encomendados a un familiar, amigo o conocido. Y no todos son bien tratados. Algunos son abusados o maltratados y acaban huyendo.

Son estos niños abandonados que comenzamos a ver cada vez más en la calle o en el mercado los que llamaron nuestra atención. Tenían la edad suficiente para ir a la escuela, pero no iban. Así, en Porto Novo, nos comprometimos a ofrecerles nuestros servicios.

Al principio recibimos a **niños que dormían en los mercados o en la calle.** Gradualmente también a los **niños víctimas de la trata.** Por ejemplo, un niño que, en contra de su voluntad, fue sacado a la fuerza de su pueblo con el pretexto de ir a la escuela en la ciudad y vivir con una familia rica en otra ciudad; niñas pequeñas que son víctimas de explotación doméstica; un niño que vende tomates en el mercado todo el día para comer correctamente y que es castigado porque pierde dinero. Además, son menores en conflicto con la ley porque han cometido un delito y deben cumplir la pena en prisión.

A pesar de los importantes esfuerzos realizados por los involucrados en la protección, surgen nuevos problemas, como el uso de drogas y la prostitución. Incluso algunos niños son acusados de brujería debido a algunas deformidades físicas.

¿Cómo ves el futuro?

Somos optimistas sobre los resultados actuales y futuros. Hay **compromiso y acompañamiento** por parte de la Congregación para responder a las necesidades de esta misión salesiana. Es un hecho alentador. También trabajamos en sinergia con otras instituciones que se ocupan de los niños vulnerables. La sensibilidad de los hermanos está creciendo. **Hay mucho por hacer para asegurar que los derechos de los niños sean conocidos y respetados, para garantizar la justicia social, la igualdad de género y la responsabilidad de los padres.** El futuro radica en la educación para cambiar actitudes y comportamientos. •



“ACÁ ~~NO~~ SÍ
HAY FUTURO”

En muchos lugares de la Patagonia
los jóvenes se van por la falta de oportunidades.

**Ayudá a que los misioneros salesianos
puedan sostener propuestas educativas y
sociocomunitarias para cambiar esta realidad**

Doná en www.porlosjovenes.org



Escaneá
para donar



Con tu apoyo
Don Bosco está
donde nadie
más llega



**POR LOS
JÓVENES
DON BOSCO**



VERSION WEB



Desde la **infancia**

Si bien es reconocida por su compromiso hacia los niños y jóvenes, la obra de Don Bosco también realiza un trabajo muy valioso en el **acompañamiento a la primera infancia**, especialmente con quienes viven en un ámbito de pobreza.

El proyecto “Cuidando a los más pequeños”

Desde hace años las organizaciones alemanas *Kindermissionswerk* y *Don Bosco Misión* apoyan proyectos que benefician a la niñez. En el año 2022 benefició nada menos que a **1686 niñas, niños y adolescentes** que acuden a centros comunitarios, animados por casas salesianas ubicadas en trece ciudades del centro y el sur argentino.

Las líneas de trabajo fueron:

- ⇒ **Mejora de equipamiento e instalaciones** para la Primera Infancia.
- ⇒ Fortalecimiento de servicios comunitarios de **apoyo escolar**.
- ⇒ Refuerzo del **servicio nutricional y sanitario** para población infanto-juvenil y madres embarazadas.

El apoyo y la ayuda ha sido diversa, y se ha visto reflejado en distintas zonas:

- **Bariloche:** a dos merenderos barriales, llevado adelante por jóvenes madres beneficiarias.
- **General Pico:** a talleres comunitarios de fútbol, apoyo escolar, muralismo, entre otros.
- **Junín de los Andes:** a tres centros con el apoyo escolar y merienda reforzada.

- **Villa Regina:** ayuda alimentaria a 150 menores de los hogares, 370 menores del centro de formación laboral y 40 adolescentes de un centro de contención y rehabilitación para las adicciones.
- **Trelew:** refuerzo nutricional a 150 niñas y niños que acuden a cinco centros barriales y zona rural.
- **Zárate:** compra de vestimenta e insumos para 45 jóvenes residiendo en cinco centros de contención y rehabilitación para las adicciones.
- **Isidro Casanova:** apoyo a tres centros de apoyo escolar con merienda reforzada.
- **Victorica:** acompañamiento a niños y jóvenes en talleres y apoyo escolar.
- **Chos Malal:** adquisición de insumos para niños de comunidades rurales.
- **Bahía Blanca:** compra de útiles para apoyo escolar a 90 niñas y niños en seis centros comunitarios.

“*Es honra de los hombres proteger lo que crece*”, dice el poeta Armando Tejada Gómez. En alianza con nuestros hermanos alemanes, desde diversos rincones del sur del país, tratamos de hacerlo realidad.

Una forma de incentiva

La Procura Salesiana de Bonn realiza campañas para recaudación. El otro “socio” es *Kindermissionswerk*. Ellos cuentan la singular manera de incentivar la solidaridad con el mundo: “*La mayor parte de nuestros fondos procede de la Campaña de los Reyes Magos, en la que los niños alemanes salen a cantar y recaudar fondos para los niños necesitados*”. •

“Nuestra” familia

El gran regalo de tener buenas personas en la vida.

VERSION
WEB



“ Queridos amigos de Don Bosco y de su precioso carisma: Cada vez que tengo oportunidad de leer cualquiera de las ediciones del Boletín vuelvo a apreciar algo muy nuestro, muy salesiano, y que seguro que a muchos les gusta: me refiero al **gran valor de la cercanía, de la amistad, de la alegría sencilla de la vida cotidiana, del valor de compartir, hablar y comunicarse.** El gran regalo de tener amigos, de saber que no estás solo. Sentimos amados por tantas buenas personas en nuestras vidas.

Y pensando en esto, me acordé de un testimonio sincero y honesto de una joven que fue publicado en el libro **La luz al fondo**. Es un testimonio que me gustaría que conozcan, porque lo considero la antítesis de lo que tratamos de construir todos los días en cada casa salesiana.

Esta joven escribe sobre sí misma: “Querido Padre, le escribo porque quisiera que me ayudara a comprender si la nostalgia que he sentido en los últimos meses. Tal vez te ayude si te cuento un poco sobre mí.

Decidí irme de casa cuando tenía 18 años. Era una forma de escapar de un entorno que me parecía tan estricto, tan sofocante para mis sueños. Y así llegué a Milán buscando

trabajo. Mi familia no podía apoyarme en mis estudios. Por esto, **estaba enfadada con ellos.** Todas mis amigas estaban ansiosas por elegir una universidad donde estudiar. Yo no tuve otra oportunidad, porque nadie podía apoyarme. Busqué un trabajo para vivir y, durante años, soñé con la posibilidad de estudiar. Lo logré y, con inmensos sacrificios, me gradué. El día de mi graduación no quería que mi familia asistiera. Pensé que unos campesinos con apenas estudios secundarios no entenderían nada de mis estudios. Solo le dije a mi madre que todo había ido bien, y sentí sus lágrimas que, momentáneamente, me despertaron un sentimiento de culpa que nunca antes había sentido. Pero fue una sensación pasajera. **Me he realizado con mis propio esfuerzo y no he querido nunca apoyarme en nadie.**

He pasado años así. Y no entiendo por qué solo ahora, en medio del encierro de esta pandemia, ha estallado dentro de mí un anhelo por mi familia. Sueño con contarles todo lo que nunca les conté. **Sueño con abrazar a mi padre.** Por la noche me despierto y me pregunto si se puede vivir una vida emancipada de relaciones tan significativas. Ahora que no puedo elegir salir de casa o ir con aquellos que considero importantes, soy consciente de la gran mentira que he estado viviendo dentro todo este tiempo.

¿Quiénes somos sin relaciones? Quizá solo personas infelices en busca de afirmación. Me doy cuenta de que todo lo que hice, en realidad, lo hice porque **esperaba que alguien me dijera quién era realmente**. Pero, a los únicos que podían ayudarme a responder a esta pregunta, los he dejado fuera. Y ahora están arriesgando sus vidas, a cientos de kilómetros de mí. Si tuviera que morir, querría estar con ellos y no con mis éxitos”.

Agradezco la honestidad y valentía de esta joven que me hizo reflexionar sobre nuestra realidad actual, sobre el estilo de vida que viven tantas familias donde lo importante es tener buenos resultados, conseguir una buena situación económica, llenar nuestros días de cosas que hacer para que todo sea rentable. Pero pagamos precios muy altos por vivir siempre y, cada vez más, no fuera de casa, sino **fuera de nosotros mismos**. Existe el peligro de vivir sin centro, es decir, “descentrados”. Y créanme, no pueden imaginar hasta qué punto esto se nota en los chicos y chicas de nuestras casas, patios y oratorios.

El segundo sucesor de Don Bosco, **don Pablo Álbera**, recuerda: “Don Bosco **educaba amando, atrayendo, conquistando y transformando**. Nos envolvía a todos casi por completo en una atmósfera de alegría y felicidad, de la que se desterraban penas, tristezas y melancolía. Escuchaba a los niños con máxima atención, como si lo que dijeran fuera muy importante”.

**Vuelvo a apreciar algo muy nuestro:
el gran valor de la cercanía,
de la amistad, de la alegría sencilla
de la vida cotidiana.**

Un biógrafo de Don Bosco, **don Ceria**, cuenta que un alto prelado, después de una visita a Valdocco, declaró: “Tienen una gran fortuna en su casa, que nadie más tiene en Turín y otras comunidades religiosas. Tienen una habitación, en la que **cualquiera que entra lleno de penas, sale radiante de alegría**”.

Un día Don Bosco dijo: “Entre nosotros, **los jóvenes parecen hijos de una familia**, todos dueños de casa; hacen suyos los intereses de la Congregación. Dicen ‘nuestra’ Iglesia, ‘nuestro’ colegio, todo lo que concierne a los Salesianos, lo llaman ‘nuestro’”.

Por eso, esta es una oportunidad para cuidarnos a nosotros mismos en lo que es más esencial e importante. Por ‘nuestra’ familia.

”

Don Ángel Fernández Artime

INTERNACIONAL

Tan necesario como **el agua**

El Centro “Muetu Don Bosco” de **Mbuji Mayi**, una de las ciudades más grandes de la **República Democrática del Congo**, cuenta con un **sistema de abastecimiento de agua** que proporciona dos mil ochocientos litros de agua potable al día: agua de lluvia que se recoge y se filtra en seis cisternas. Además, los salesianos compran otros quince mil litros de agua filtrada cada día beneficiando a casi cinco mil jóvenes, empleados, pacientes del dispensario médico anexo, feligreses y familias vulnerables del barrio.

Sin embargo, las necesidades del centro y de los alrededores son mayores, por lo que ha sido necesario perforar un pozo profundo. En Mbuji Mayi **el ochenta por ciento de la población no tiene acceso a servicios sanitarios, escolarización o agua**. Con este proyecto se espera garantizar un suministro de agua seguro, justo y suficiente a la población, promover una buena higiene personal y reducir las dificultades ligadas a la lejanía de la población de los puntos de agua públicos. •



CIUDAD DE BUENOS AIRES

Los estudiantes de sexto año técnico de la **Casa Salesiana León XIII** del barrio porteño de Palermo obtuvieron el premio mayor de la segunda edición de **CANSAT Argentina**.

Su proyecto **"HYPERION"** tiene la misión de estimar los índices de contaminación lumínica y atmosférica, siendo un aporte significativo al cuidado del medio ambiente.



ARGENTINA

Del 19 al 21 de agosto se llevó adelante la **Asamblea Nacional del Movimiento Juvenil Salesiano** en la casa de retiros de Ramos Mejía. Referentes de la Inspectoría de las Hijas de María Auxiliadora y de las Inspectorías Argentina Norte y Argentina Sur, se reunieron para trabajar sobre la Espiritualidad Juvenil Salesiana en los nuevos contextos juveniles.

CÓRDOBA

Un nuevo obispo para los jóvenes

El salesiano **Alejandro Musolino**, director de la Obra de Don Bosco en Formosa, fue designado por el papa Francisco **obispo titular de Ruspe y auxiliar de la arquidiócesis de Córdoba**.

La celebración de ordenación episcopal será el **3 de noviembre a las 19 horas en la catedral de Córdoba**.

El padre Alejandro se ha desempeñado en numerosos servicios que la obra de Don Bosco le ha confiado. En el último tiempo, además participa del Consejo Arquidiocesano de Religiosos y está a cargo del equipo que lleva adelante la escuela de acompañamiento salesiano de Argentina.

Frente a la noticia el sacerdote expresó: *"Lo que soy es gracia a mi familia y a la Congregación, a la Familia Salesiana, a*



tantos hermanos, hermanas y jóvenes que pasaron en mi vida en estos 32 años de vida religiosa salesiana.

Eso es lo que llevo y puedo ofrecer a la Iglesia. Como hijo de Don Bosco, siento que decirle sí al Papa es también fidelidad".



CIUDAD DE BUENOS AIRES

Luciana Rossi, exalumna de la Casa Salesiana San Francisco de Sales del barrio porteño de Almagro, presentó su libro **“Cicatrices bajo la piel: voces de mujeres en lucha”**. La autora reúne testimonios, entrevistas, poemas y relatos sobre la violencia de género, y recurre a referentes del tema para comprender cómo y por qué se ha llegado a esa situación.

SAN NICOLÁS DE LOS ARROYOS

El pasado 24 de junio **Otto Kalenberg** recibió su **ordenación sacerdotal** en la comunidad del Santuario Nuestra Señora del Rosario de San Nicolás de los Arroyos. Amigos, familiares y consagrados se unieron en oración y acompañaron con alegría la ceremonia presidida por monseñor Héctor Zondan, obispo de Gualaguaychú.



CIUDAD DEL VATICANO Al servicio del pueblo de Dios

El 9 de julio pasado, el Papa Francisco comunicó la convocatoria al Consistorio para el nombramiento de 21 nuevos **Cardenales**. Entre ellos se encuentra el padre **Ángel Fernández Artime**, Rector Mayor de los Salesianos.

Su nombramiento como Cardenal es un signo de la confianza y esperanza que el Santo Padre, Papa Francisco, deposita en él y en los Salesianos de Don Bosco. De hecho será la primera vez que se ordena cardenal al superior de una congregación de la Iglesia Católica. La fecha anunciada del Consistorio es el próximo 30 de septiembre, y el Rector Mayor ya expresó su gratitud ante el nombramiento: “Yo voy a seguir siendo el mismo, la misma persona, con otras responsabilidades, pero



profundamente humano y profundamente sólido. Donde sea y con lo que me pidan, siempre va a haber una mirada para los jóvenes, la educación, los más vulnerables. Y es lo que voy a poder ofrecer, junto con mi estilo personal, en mi nuevo servicio, donde intentaré dar lo mejor de mí con diálogo y respeto a la diversidad”.

¡A VOLAR ALTO!

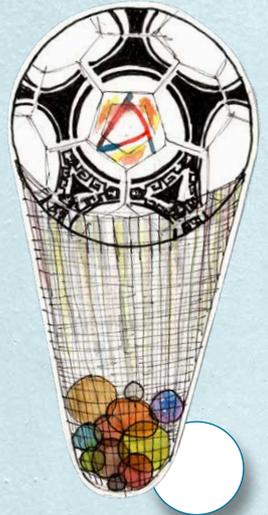
En el mes de la educación recordamos a todas las personas, lugares y momentos que han marcado nuestra vida y nos han enseñado a desplegar nuestros sueños.

Te invitamos a completar estas consignas y homenajear a todos aquellos que nos impulsaron a ir por más.



▶ Este año la tapa de la Agenda Don Bosco está repleta de globos, cada uno de ellos representa diferentes áreas del conocimiento.

Te proponemos identificar cada uno de los globos que aparecen en esta sección con alguna de las siguientes áreas de conocimiento:



1. La escuela técnica
2. La literatura
3. La geografía
4. El amor a María Auxiliadora
5. El deporte y la recreación
6. La historia
7. La matemática
8. El arte



▶ Además de la escuela, transitamos por otros espacios donde también aprendemos mucho, por ejemplo: el batallón, el oratorio, la familia, la parroquia, el club, el trabajo...

Elegí uno de estos lugares y representalo artísticamente dentro del globo en blanco que está acá.



A veces nos cruzamos con obstáculos "nubes" que dificultan nuestro vuelo. ¿Qué situaciones o dificultades personales o sociales tuviste que atravesar para poder crecer?

¿Quiénes te ayudaron a atravesar esas tormentas y seguir adelante?

Si estás haciendo estos Clips con otros, te invitamos a compartir tus respuestas.



Fe de erratas: en la edición de julio 2023 se publicó por error la siguiente afirmación "Con la colaboración de Manuel Cayo, sdb".

VERSION
WEB

Buscarse la vida

ARTISTA:

ACRU

ÁLBUM:

El Don (2023)

Josear

Dale papito, te mando un abrazo
 Que estés bien hijo
 Debes estar agotado pero bueno
 Ya falta poquito para que esto se realice
 y salga hermoso
 Como, como siempre
 Yo tengo que josear y confiar en mi
 Hacerlo por mi fam dispuesto a morir
 Quiero duplicar y salir de ahí
 No pongo mas tiempo de lo que perdí
 aunque digan que nooo oh oh
 En mi dos manos descansa un legado
 que aguarda en mi DON
 Si quiero ver a los míos coronados
 Tengo que moverme rápido actuar en
 verdad enfocar mi tiempo
 Dejar de hablar de más y apretar start
 Gestar mi imperio
 Dar las gracias ser canal
 Ver creer, crear procesos...

(fragmento)

Durante mucho tiempo las puertas a la cultura del género rap en Argentina estuvieron cerradas. Pero músicos como Agustín Cruz **"ACRU"**, han hecho que este género y su cultura sean reconocidos. Este año sale su tercer disco **"El Don"** y la canción **Josear** está incluida en él. Se trata de una representación del rap argentino, con vidas y trayectorias cargadas de valor y de luchas.

Josear habla de la calle, de la cruda realidad que viven muchos artistas, y también muchas otras personas trabajadoras que pasan su día en oficinas, en los colectivos, en las esquinas, en semáforos, en las plazas, ganándose la vida. **Personas que sueñan con lo simple y cotidiano**: la felicidad de la familia, el bienestar de un amigo, el amor entre pares, tener un plato de comida en la mesa, el derecho a la educación, querer ser profesionales.

A su vez refleja la otra cara de la moneda: los obstáculos que aparecen en el proceso. Nos enseña a **no temerle a la oscuridad**, ya que forma parte de lo más sincero del ser humano y de su crecimiento. Las "calles" que transitamos, aunque ambivalentes, nunca están vacías de sentidos. Pero no debemos olvidar que somos nosotros quienes se los otorgamos, porque **estamos llamados a ser protagonistas**. Y, al mismo tiempo, nuestra presencia repercute en la sociedad, dejando una huella en nuestra gente.

Pero, ¿qué significa "ser calle"? ¿Es quedarme quieto? ¿Es aparentar algo que no soy? ¿Es crearme más "pillo"?

"Ser calle" no es ir **"fronteándolo"** como si fuera una medalla. Ser calle es **saber moverse, estar despierto, saber hablar, no sentirse zarpado en ciertos lugares donde uno está**. Es tener un recurso positivo, emprendedor, para y por los suyos.

Quizá no tengamos la respuesta, pero **acompañados de las personas que queremos**, las cosas se aclaran un poco y resultan más nítidas.

Desde el arte se hace resistencia. Y resistir es esperanza, para vos, para mí y para quienes la necesiten. •

No todo es color de rosa

BARBIE

(2023)

Creada por:
Greta Gerwig

VERSION
WEB



El 20 de julio pasado se estrenó en Argentina la película **Barbie**, protagonizada por Margot Robbie y Ryan Gosling. La historia comienza en “Barbieland”, un mundo perfecto donde todo es color rosa y las distintas Barbies conviven en armonía. Sin embargo, el conflicto aparece cuando la “Barbie estereotípica” comienza a atravesar una **crisis existencial**.

A raíz de ello Barbie viajará junto a Ken al “mundo real” para intentar dar respuesta a lo que le sucede y así recuperar su vida perfecta. Pero el viaje se convierte en la oportunidad de contrastar el mundo ficticio de Barbie con la realidad de nuestros días, permitiendo identificar un sinfín de **estereotipos, desigualdades de género y violencias**. ¿No será que nosotros que vivimos en el “mundo real” cargamos con todos esos estereotipos sin darnos cuenta? ¿Qué violencias podemos identificar en nuestra vida cotidiana? ¿Cómo podemos revertir las desigualdades con las que nos encontramos? La película nos invita permanentemente a **revisar de manera crítica la realidad** en la que nos encontramos y también los ideales que perseguimos. Al mismo tiempo también merece una mención la manera que la directora del film elige mostrar a Barbie y Ken. Si bien ambos personajes están inspirados en

juguete, en la película se busca presentar su costado más humano: el conflicto aparece porque Barbie empieza a **afrentar cambios sobre sí misma y sobre su entorno**, y eso la motiva a salir al encuentro de otros. A lo largo de toda la historia, tanto ella como Ken irán viviendo momentos en los que enfrentan nuevas emociones, se relacionan de distintas maneras, y se preguntan sobre el lugar que ocupan en el contexto que les toca vivir.

La película nos invita a pensar **la posibilidad de cambio como algo fundamental en la vida de todo ser humano**, que si bien puede resultar angustiante y desafiante, termina habilitando la construcción individual y comunitaria de una realidad diferente, que aloje lo nuevo en vez de rechazarlo.

En los patios también nos encontramos con situaciones similares a la que atraviesa Barbie: cambios en nuestras vidas, propuestas y perspectivas impiden que todo siga igual, y eso puede llevar a una gran angustia. Animémonos a **reconocer lo humano** de todas esas emociones, para poder acompañarlas y que, así, enfrentar los cambios y construir lo nuevo, cueste un poco menos. •

LAS MUERTES

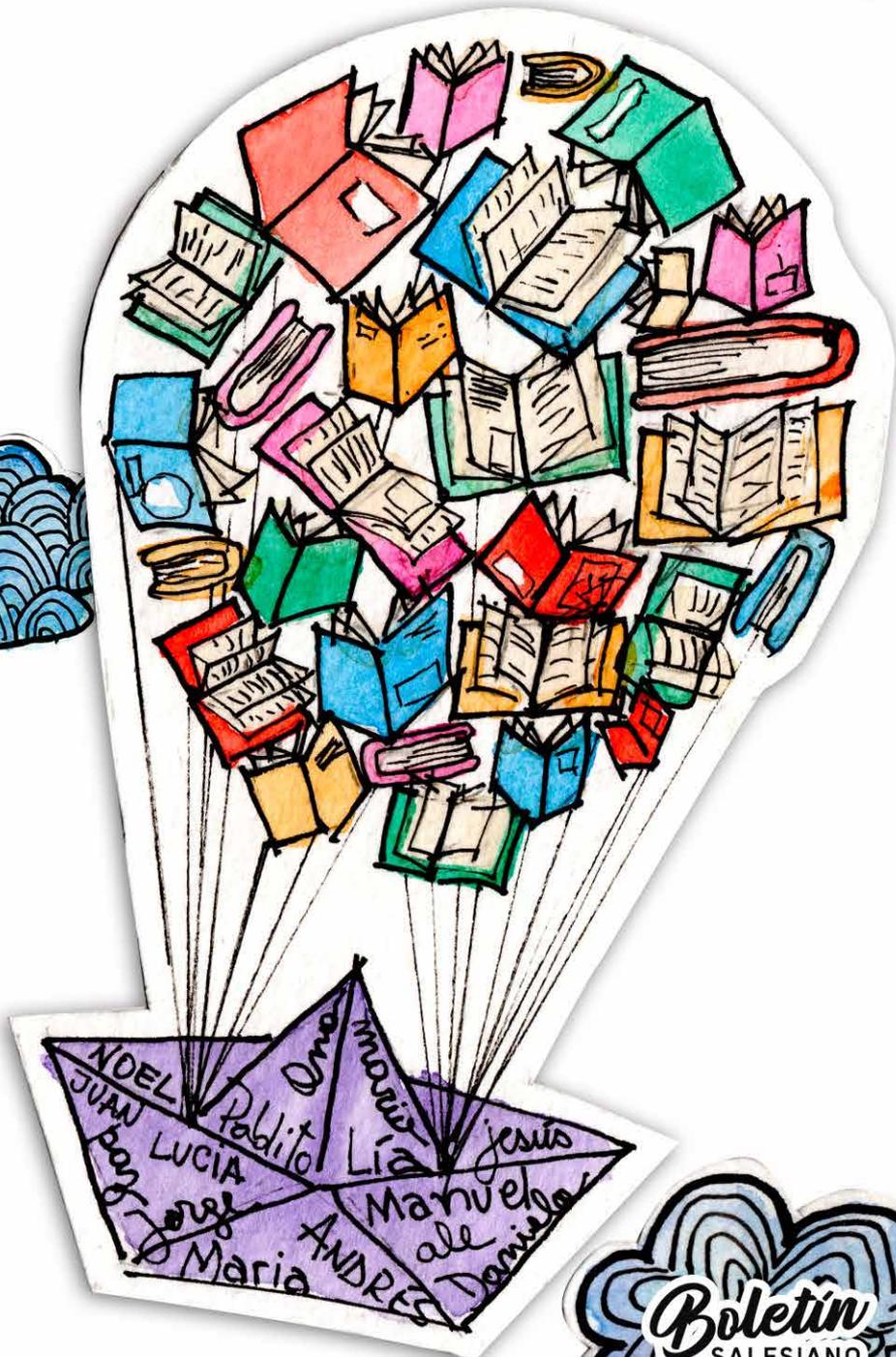
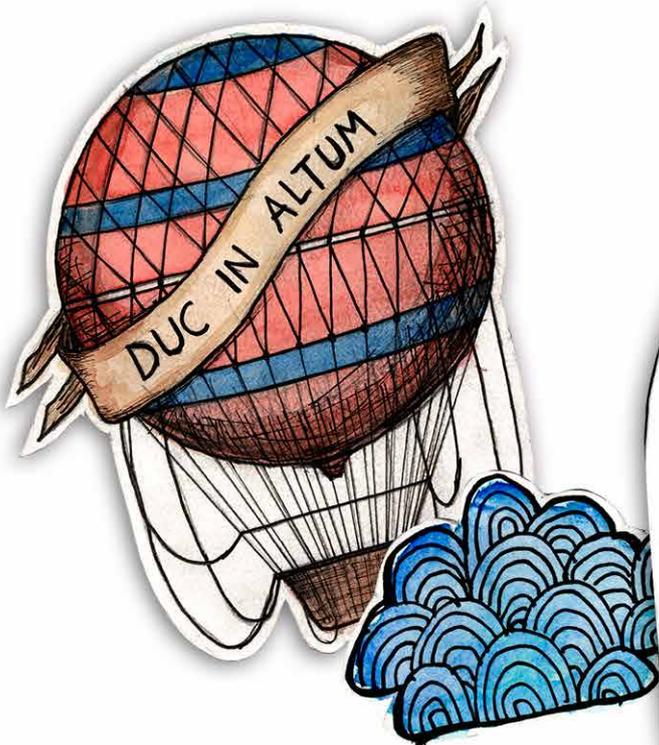


No sé por qué...
Pero la Muerte es prólogo de Vida
Desgarra lo estéril y allí fecunda
Su disfraz de llanto y temor
Espanta a cualquier buscador
Pero consigo trae lo nuevo y lo pleno
¡Oh hermana Muerte!
Única testigo del fin
Y ante-sala de lo eterno
No sé por qué...
Pero no hay Vida sin Muerte. Mi historia es
Dinámica y dolosa, y no
Estática y con barniz
Un llanto parió alegría
De saberse arduamente feliz
¡Oh Muerte apiadate de mis miedos!
Que aferran castillos de arena
Y huyen de rocas y tedios
No sé por qué...
Pero nunca lo pulido fue hijo de sí
Sobrevino de un largo esfuerzo
Que sin preguntar "por qué" se animó a seguir
Como la muerte: manó sangre y sudor
Pero sabiendo estos que solo eran puente
Del frío Viernes al Domingo calor
Bañaron al cuerpo quebrado, para que
Al fin lo Humano abrace a su Dios.

Stefan Crescia

"¿Qué pasaría si tuvieran
a un amigo
que se preocupara por ellos?"

Don Bosco



¿LISTOS
PARA JUGAR?

TU AGENDA
DON BOSCO
2024
ESTÁ LLEGANDO!



¡RESERVÁ
LA TUYA!



Don Bosco 4002 (1206)
Buenos Aires
Tel. +54 9 11 2161 4550
distribucion@boletinsalesiano.com.ar



Yapeyú 137 (1206) Buenos Aires
Tel. (011) 4981-6627
edbapedidos@donbosco.org.ar
www.edicionesdonbosco.com.ar