

Boletín

SALESIANO



ARGENTINA | NOVIEMBRE 2021 | Nº 771

En el centro, tu voz

Los centros de estudiantes: lugares para valorar la diversidad y construir la práctica democrática. Experiencias en secundarias salesianas.

El *Boletín Salesiano* es el medio de comunicación de la Familia Salesiana y de los amigos de la obra de Don Bosco en Argentina. Fue fundado por San Juan Bosco en Turín, Italia, en 1877.

www boletinsalesiano.com.ar

f boletinsalesianoarg

boletinsalesianoarg

+54 9 11 2161 4550

www.donbosco.org.ar

Equipo

Director Responsable
Fernando Canigia

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Agustín Camiletti
Hernán Galardi
Camila Gómez Mura
Otto Kalenberg
Rocío Manceño
Fabián Massoni

Redacción y edición
Ezequiel Herrero
Santiago Valdemoros

Audiovisuales
Matías Audisio

Diseño web y redes sociales
Santiago Viskatis

Administración
Natalia Wasinski

Distribución
Nahuel Medina

Colaboraron en este número
Facundo Arriola
Fabián Otero
Graciela Recchia
Fernando Saade

Matías Piccoli
Julietta Rosati
Ana María Fernández
Paula Galvagno
Adrián Barcas
Alejandro León
Ana Alcaín
Sofía Monserrat
Victoria Simes
Ivana Barrios
Luciana Caprini
Ana Delia Flores
Guido Giusepatti
Carlos Llorens
Luciana Musante
Franco Toffoli
Daniel Pianciola
Agustina Quinn
Adriana Zeittune

Diseño
DG. Marisabel Bernachea

Fotografía
Fabián Alonso
Matías Audisio
Alberto Calle
Ezequiel Herrero
Santiago Valdemoros

Retiración de contrapapa
Fernando Canigia

Los lectores también escriben...



Mis queridos amigos del *Boletín Salesiano*, ¡buenos días a todos!

Es para mí una gran alegría poder escribirles, por fin, un mensajecito. Les agradezco infinitamente el envío del *Boletín* de mi Patria. Yo no tengo cómo pagar la suscripción pues lo poco que tenemos está siempre al servicio de los que no tienen nada, pero puedo rezar por ustedes, los que se empeñan por hacernos partícipes de tanta cosa bonita.

Yo estoy aquí, en Lubumbashi, al sur del Congo, desde hace 37 años, y mi trabajo es la secretaría de la inspección. Casi no me queda tiempo para tomar un poquito de "relax", tan necesario a veces. El *Boletín Salesiano* en mi computadora es un verdadero regalo y yo les agradezco de alma.

Hermosa la biografía de Ceferino y también la vida de Don Bosco que acabo de escuchar. Recuerden: tengo mi oración y mi trabajo para ofrecerlos por ustedes. Muchísimas gracias por tanta cosa bonita que estoy escuchando. El Señor les recompense todo este trabajo apostólico que me convidan y que tiene gusto a... ¡pan casero!

Con afecto salesiano,
Lucía Camperos, fma
Misionera en el Congo



Quisiera sumar el nombre de mi papá a la sección "En memoria". Falleció hace cuatro meses por Covid. Aprovecho a felicitarlos por el *Boletín*. Muy interesantes, diversas y agradables las notas.

Lo conocimos este año. Somos nuevos en la Familia Salesiana, ya que mi hijo ingresó este año al Pío IX. ¡Saludos!

Verónica Barbazán y familia
Ciudad de Buenos Aires



Hermoso el artículo de Gustavo Cagnani de octubre. Buen texto para seguir analizando y actualizando. La experiencia con el Cristo vivo encarnado en el prójimo y en nuestra vida es fundamental. Esa atracción es irresistible. Rezo porque los salesianos presenten siempre a ese Cristo joven que descubrieron en su vocación y lo den a conocer con su testimonio y vida. Y que nosotros demos a conocer también ese rostro. ¡Muchas gracias *Boletín Salesiano*!

Pedro Bellón
Villa Ángela, Chaco



Sobre los videos de Mamerto Menapace:
Hermosos son los cuentos de Menapace. Lo escucho todos los sábados en *Claves para un mundo mejor*. La oportunidad que nos dejó esta pandemia es pensar más en el prójimo, los que pasan tantas necesidades, y no quejarnos tanto. Es muy dura esta pandemia y aún no se terminó. ¡Saludos!

Elfrida Mercedes Pizent
Ingeniero Huergo, Río Negro

Don Bosco 4053 - 1206 Ciudad de Buenos Aires - República Argentina - Tel./ Fax: +54 9 11 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente N° 47958673

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Puede enviar sus comentarios a boletin@donbosco.org.ar o por WhatsApp al teléfono +54 9 11 2161 4550.

Los mensajes expresados en esta sección son personales y no necesariamente representan la opinión del *Boletín Salesiano*. Deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

El Boletín Salesiano es gratuito. Se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.

TRANSFERENCIA O DEPÓSITO BANCARIO

CBU
0720055720000001661172

ALIAS
BOLETIN.SALESIANO

Banco SANTANDER RIO, filial 055,
cuenta corriente en pesos 16611/7,
CUIT 30-61021163-8,
a nombre de
INST SALES BOLETIN SALESIANO.



Código de pago:

9380 5000 0003 1122 0215

Deberá indicarle al cajero el monto
y destino de la colaboración
(BOLETIN SALESIANO).



Podés elegir
distintos montos
para colaborar.

Ingresá aquí

Encuentre otras formas de sumar su aporte en: www.boletinsalesiano.com.ar/colaborar

La tapa de este mes...

En un mes de elecciones, no olvidar algo importante: la formación social y democrática de chicos y jóvenes. Los Centros de Estudiantes son una herramienta para ello.



10

Mujeres de la primera hora. Misioneras salesianas en Río Gallegos a comienzos del Siglo XX



Julieta Lanteri, primera mujer en votar en Sudamérica. Y lo hizo en una parroquia salesiana.

12

¿Ya fue? Acompañar a los **adolescentes en la salida de la pandemia.**



16

¿Hace cuánto que no le regalás tu **bendición** a otro?



25

Expedición **Humedales:** conocer jugando para cuidar el ambiente.

A los queridos amigos del *Boletín Salesiano*, Un saludo a cada uno en este inicio de mes que comenzamos recordando a nuestros difuntos, los declarados santos por la Iglesia y aquellos que ya están en la vida eterna junto a Dios. Personas que se comprometieron a vivir amando con intensidad. Y sobre el “compromiso” serán muchos de los temas que encontrarás en este número.

Mirando nuestras escuelas secundarias en todo el país pondremos de relieve la participación democrática ensayada con entrega y pasión por los alumnos en los centros de estudiantes. Allí comienzan a hacer real el sueño de una sociedad cada vez más justa y dialogante, donde se escucha a todos y se busca el bien común. Esta generación se vio muy afectada por los efectos adversos de la pandemia: un psicólogo amigo nos ayudará a identificar algunos de estos signos que queremos acompañar con cuidado.

El compromiso cívico lo recordaremos con la memoria de los cien años del voto femenino en Argentina, que fue justamente en el atrio de nuestra casa salesiana de San Juan Evangelista, en el barrio porteño de La Boca.

Haremos memoria también de la abnegada tarea educativa y evangelizadora de las Hijas de María Auxiliadora en Río Gallegos, que como en toda la Patagonia, dieron su vida por llevar el nombre de Jesús a todos cuidando a cada hermano.

Como Familia Salesiana en América Latina estamos comprometidos en este sexenio en contribuir a la erradicación del trabajo infantil, herida dolorosa y vergonzante en nuestras sociedades. ¡Educar y evangelizar son nuestras llaves para ayudar!

Y les recomiendo el hermoso artículo sobre la Bendición, que nos ayudará a ver las raíces bíblicas de esta práctica que nos hace patente el amor de Dios que nos protege y envía, y cómo podemos actualizarlo todos con cada persona que se nos acerca.

Seguramente podría cada uno de ustedes relatarnos sus muchas experiencias con personas comprometidas en hacer crecer nuestra sociedad, nuestra familia y nuestra Iglesia para que todos vivan felices siendo respetados y alentados en sus sueños.

P. Fernando Canigia, sdb

Recibí las novedades del Boletín Salesiano por WhatsApp, por mail o en formato revista.

Ingresa en nuestro sitio web para dejar tu contacto:

www.boletinsalesiano.com.ar/suscribite

Dar cuenta



Lucas, de 17 años, fue asesinado el 13 de octubre en la localidad de Quilmes, mientras iba camino a la escuela. Familiares, amigos y vecinos piden justicia.

Nos unimos al dolor de la familia de **Lucas, alumno del colegio diocesano Monseñor Eugenio Pacelli**, a la comunidad educativa de dicha institución y a toda nuestra diócesis quilmeña por la muerte insensata de Lucas.

Un instante de violencia, alimentado por quién sabe cuántos años y cuántas violencias sufridas por el agresor, desatan una tragedia inesperada y cruel que terminan con la vida de un joven cuya única "agresión" es poseer una bicicleta y una mochila cargada con cosas de la escuela.

¿A qué punto llega la degradación de nuestra sociedad que engendra ciudadanos capaces de quitar una vida, así como así, por tan poco? El joven victimario deberá hacerse cargo de sus actos y cumplir la condena que corresponda y, ojalá, llegue a rehabilitarse... Pero, ¿cómo hace el resto de la sociedad para asumir también nuestra responsabilidad compartida por tanta exclusión, por tanta falta de educación y por tanta falta de oportunidades de trabajo de millones de nuestros hermanos y hermanas?

Lucas, perdón.

Lucas, perdón

El Señor, Dios Bueno, ya te recibió en su Casa. Allí vamos todos y allí estabas destinado, aunque seguramente no tan pronto. Perdón por ser parte de una sociedad que no ha sabido cuidar de sus instituciones y, sobre todo, de su gente. Joven agresor, has quitado una vida por nada. Causaste un dolor indescriptible a Lucas y a sus papás y familiares, y a toda la sociedad. Esa misma sociedad que no ha sabido cuidarte y acompañarte, darte oportunidades y darte un lugar digno. Hay muchos chicos y chicas como vos que sufrieron mucho en su vida, pero no se engancharon en la onda del robo y menos todavía del asesinato.

Tenés una grandísima responsabilidad y te tocará dar cuenta de ello. Pero igualmente perdón por no haberte cuidado como sociedad. Ojalá encuentres a alguien que de alguna manera se haga cargo de vos y te ayude a reencauzar tu vida para hacer que valga la pena ser vivida. Lamentablemente, **Lucas ya no tiene esa posibilidad**.

Lucas, descansá en paz e intercedé para que tus papás y tu familia puedan llevar adelante la vida lo mejor posible. Necesitarán más que nunca de tu "presencia". Reza-mos también por ello. •

Comunidad de la obra salesiana de Bernal, Buenos Aires



Entre 2012 y 2021,
el empleo total
registrado en
Argentina pasó de
11.118.000
a **12.151.400**
puestos de trabajo.

En promedio,
cada año se crearon
115.000
puestos
de trabajo.



Pero cada año,
alrededor de
450.000
jóvenes
pasan a estar
en condiciones
de trabajar.



Trabajemos por
un país con trabajo,
de calidad
y en cantidad,
para todos
los jóvenes.

Fuentes: SIPA

Dar cuenta

Una mirada desde el Evangelio sobre algunos hechos de actualidad.



Cumplir con Charly

El sábado 23 de octubre, el músico Charly García cumplió 70 años: medio siglo haciendo música.

Sólo alguien que ama la vida se le planta a la muerte y le canta cara a cara sin rodeos. Ya en su primer LP, Vida, en su primera canción, le dice a la muerte que no le tiene miedo, pero antes prefiere arreglarse y vivir. Con su obra Charly García genera eso, vida. Es una brisa fresca: qué mejor que alguien, desde el arte, con ingenio, **te dicte letra sobre lo bueno que está vivir.**

En su composición la vida se construye a partir de dos pilares: la **libertad** y el amor. La falta de libertad es su muerte: “¿Cuántas veces tendré que morir para ser siempre yo?”, canta en el medio de ese *Show de los muertos*, y treinta años después insistía: “Para venderme prefiero morir”. Para Charly te puede pasar de todo: te pueden corromper, te podés olvidar... pero la libertad siempre tiene que estar.

Antídoto contra las muertes cotidianas, el **amor** es una bandera para Charly. Un amor que es más que vivir “una noche y luego juntos ver el amanecer”. Es constantemente “mirar alrededor” porque **“la locura es poder ver más allá”** y no siempre es bueno lo que miran las mayorías. ¿A cuántos hombres o mujeres que marcaron la historia, muchos de ellos grandes artistas, la sociedad de su época los llamó “locos”? Ya en los '70, Charly García decía que una mujer había muerto y que eso no era para nada “un juego”, o recién comenzaba la democracia cuando miraba “sin querer mirar a dos tipos que se toman las manos en un bar”.

Todo esto y muchísimo más, en **medio siglo haciendo música** con espíritu siempre joven, siempre buscando “nuevas olas”, nuevas formas, conformando un estilo compuesto desde una tríada que siempre circula su obra: su formación clásica, su amor al tango y su pasión por el rock.

Por eso, si bien las redes y los medios clásicos explotaron el 23 de octubre, a este artista que cumple 70 años, y que varias veces pensábamos que no lo íbamos a volver a ver, hubiera sido lindo homenajearlo a toda fiesta. La pandemia nos mostró **la importancia de la presencia** y remarcar lo bueno de tenernos los unos a los otros, ya que un día puede ser tarde. En este caso hablamos de uno de los artistas más importantes que dio esta tierra en el Siglo XX: hubiera sido lindo escuchar a sus “saglieris” tocar sus himnos en una Avenida 9 de Julio repleta y sin sacar entradas, y aunque no esté en su esplendor para tocar, miles, que reúnen dos o más generaciones, lo aplaudan un par de minutos, de pie, a modo de agradecimiento.

Una vez escuché decir a alguien: “Si Charly hubiera nacido en Londres o en Liverpool, estaríamos hablando de un Lennon o un Paul o un Mick o un Freddy”. Puede ser. Pero nació acá, por suerte, para que lo escuchemos y lo entendamos, para que nos tire letra y música por siempre. •

Juan José Chiappetti

Los pibes, al centro

VERSION
WEB

Lugares para la expresión, el debate y la diversidad de voces, construir juntos y comprometerse con la comunidad. Los centros de estudiantes, una valiosa práctica democrática... y muy salesiana.



El próximo 14 de noviembre se llevará a cabo una nueva jornada electoral. Y como ocurre desde 2012, **los jóvenes entre 16 y 18 años tendrán la posibilidad de votar**. Se trata de algo más de 850.000 personas que podrán acercarse a las urnas.

Si bien muchos participarán por primera vez en una elección nacional, para algunos la práctica no resultará novedosa. Es que los **Centros de Estudiantes Secundarios** congregan a miles de estudiantes de todo el país que tienen interés por comprometerse con la realidad de su comunidad a través de la práctica democrática. **Las escuelas secundarias de la Familia**

Salesiana no son la excepción: en varias de ellas, chicos y chicas se reúnen, debaten y trabajan para mejorar las instituciones que los educan y que en muchos casos sienten como su segunda casa.

Con voz propia

Gerónimo Ganem es uno de ellos. Estudiante del colegio Belgrano de **San Miguel de Tucumán** y presidente del Centro de Estudiantes, señala: “La escuela es mi segunda casa, fueron años increíbles. Me parece que **una buena forma de devolver todo lo recibido** es comprometerse y aportar para hacer un lugar mejor”.

Desde el barrio de **Palermo**, en la Ciudad de Buenos Aires, **Mora Shaieb**, estudiante del colegio León XIII, aporta su mirada: “El Centro es un espacio de **convivencia, debate y política no partidaria**, armado y llevado a cabo por estudiantes para estudiantes. Resolvemos con diálogo conflictos internos y también externos a la institución **que nos movilizan y nos interpelan como estudiantes**”.

Protagonistas acompañados

Jóvenes trabajando por otros jóvenes: una característica distintiva de las propuestas de Don Bosco, y que se vuelve una realidad también a través de los Centros de Estudiantes. “En 2020 nos tocó pandemia y no pudimos aplicar todas las ideas. Pero teníamos muchas ganas de hacerlo para el resto de los alumnos, porque nosotros ya terminábamos. Queríamos que los que vengan tuvieran un mejor ambiente, más actividades... una mejor escuela”, dice **Martín Kupervaser**, del colegio **Pío XI** de la ciudad de **Corrientes**.

Marcela Pérez es encargada de la Convivencia en el secundario del León XIII, y una de las educadoras que acompaña la propuesta: “**Es crear otro espacio de los chicos, para los chicos**, donde presentan proyectos concretos que mejoren la convivencia escolar y que al mismo tiempo pueda ser espacio de consulta del equipo directivo con los estudiantes”.

En esa casa salesiana, el Centro se maneja con un estatuto que tiene como base los valores de la escuela, el acuerdo de convivencia y una propuesta de trabajo por proyectos. “Al principio tuvieron la posibilidad de **encuentros con centros de escuelas públicas**. De ahí ellos tomaron aquello que les parecía importante y empezaron a construir su propio estatuto”, agrega Marcela.

Son muchos los docentes que acompañan y proponen esta forma de compromiso que se suma a otras que también existen en las obras salesianas, **como los grupos juveniles, solidarios o misioneros**. Uno de ellos es **Luis Gómez**, vicedirector y pastoralista del **Instituto María Auxiliadora de Río Grande**, Tierra del Fuego. Comenzó a acompañar la propuesta en 2012 y actualmente trabaja junto a los estudiantes en la confección de las listas para la próxima elección.

Fabián Otero, del equipo de Escuelas de **Argentina Sur**, explica que la presencia de adultos que acompañen es una característica distintiva de los Centros salesianos: “El lugar de los adultos es central, **no desde el protagonismo, sino como acompañantes de los chicos y las chicas**. No los tenemos que dejar solos”.

.....

"Si bien uno está 'de paso' por la escuela, no da lo mismo movilizarse, proyectar y participar, que no hacer nada de eso".
Julia, 18 años. Pedro Luro (Buenos Aires)

.....

Aprender haciendo

Las experiencias de los Centros de Estudiantes **son profundamente educativas, tanto para los chicos y chicas que participan como para los educadores que los acompañan**. Allí se trabaja a partir de situaciones concretas y eso excede y complementa la formación curricular: “Confeccionan propuestas, coordinan reuniones, hablan en público, sondean problemas, negocian esos problemas, dialogan constructivamente con sus pares y con las autoridades. **Aprenden haciendo, aprenden a participar participando**”, señala Fabián.

Gustavo Lorenzo, rector del colegio Pío XI, explica que es importante **no “reducir” los Centros de Estudiantes a la presentación de listas y a la realización de elecciones**. Por el contrario, “la práctica más interesante es la de pensar y habitar una estructura, destinar tiempo y esfuerzo a gestionar, a escuchar a sus pares. Pensar el Centro de Estudiantes como lugar de gestión, pero también como lugar de escucha”.

Empieza en la escuela, pero no termina

Si bien las realidades de los Centros de Estudiantes pueden ser muy diferentes de acuerdo al lugar donde se encuentran y al marco institucional en el que se desarrollan, en todos los casos son una oportunidad privilegiada para que los y las estudiantes **adquieran habilidades que pondrán en juego incluso una vez finalizada la escuela secundaria**. Resolver imprevistos, generar empatía, llevar a cabo proyectos concretos,

.....

“Como jóvenes tenemos que participar activa y conscientemente de algunos temas. Comprometernos, encontrar qué cosas nos apasionan y por qué queremos luchar”. **Mora, 18 años. Palermo (CABA)**

.....

Últimas elecciones del Centro de Estudiantes del Instituto María Auxiliadora de Río Grande (Tierra del Fuego)



Confección de una "Baldosa de la Memoria" en homenaje a un estudiante desaparecido durante la última dictadura militar, uno de los proyectos llevados adelante por el Centro del León XIII (Palermo, CABA) en 2018.



Jóvenes participan del Modelo de Naciones Unidas organizado por el Centro de Estudiantes del colegio San Pedro (Pedro Luro, Buenos Aires)

escuchar opiniones diferentes, animarse a hablar en público y expresar las ideas con claridad son algunas de las **habilidades que chicos y chicas destacan haber aprendido gracias a su participación en los Centros**. Mora, del León XIII, remarca que una de las enseñanzas más importantes es la capacidad de ser intermediaria entre opiniones muy diferentes: *"Tratamos de hacer esto lo más ameno posible. Nos apasiona la diversidad de voces y opiniones, y tratamos en cada reunión de disfrutar y sacarle jugo al debate"*.

Sin duda se trata de aprendizajes y compromisos que trascienden las estructuras escolares y que la sociedad continuamente le demanda a los jóvenes. Tal vez los Centros de Estudiantes **sean la posibilidad de dar los primeros pasos en un ámbito seguro, cuidado y acompañado**, para desde allí potenciar sus habilidades y poder compartirlas con los demás. **Juan Alcorta**, vicepresidente del Centro del colegio **Belgrano de Tucumán**, se expresa en este sentido: *"Practicar aquí hará que en otras situaciones nos comprometamos activamente como ciudadanos políticos"*.

Julia Videira, del Centro de Estudiantes del **colegio San Pedro de Pedro Luro**, Buenos Aires completa: *"Comprometerse con una causa te brinda la oportunidad de poder representar a un grupo de personas e incluso de representarte a vos mismo, te posibilita generar el 'cambio' en el lugar en el que te encontrás, para que sea mejor para los que están y para los que vendrán"*. •

Con las características propias de cada lugar y dentro de cada marco institucional, **en Argentina funcionan unos 30 Centros de Estudiantes** en distintos secundarios salesianos de todo el país.

El 3 de julio de 2013, el **Congreso de la Nación sancionó la Ley 26.877 sobre los Centros de Estudiantes**. Es un marco normativo más que interesante para aquellas instituciones que estén trabajando en la conformación de un Centro. El texto completo [se puede encontrar aquí](#).



DONALES UN FUTURO HOY

A MILES
DE JÓVENES

DONÁ AHORA

Con tu colaboración
sostenemos **propuestas
educativas**
en todo el país



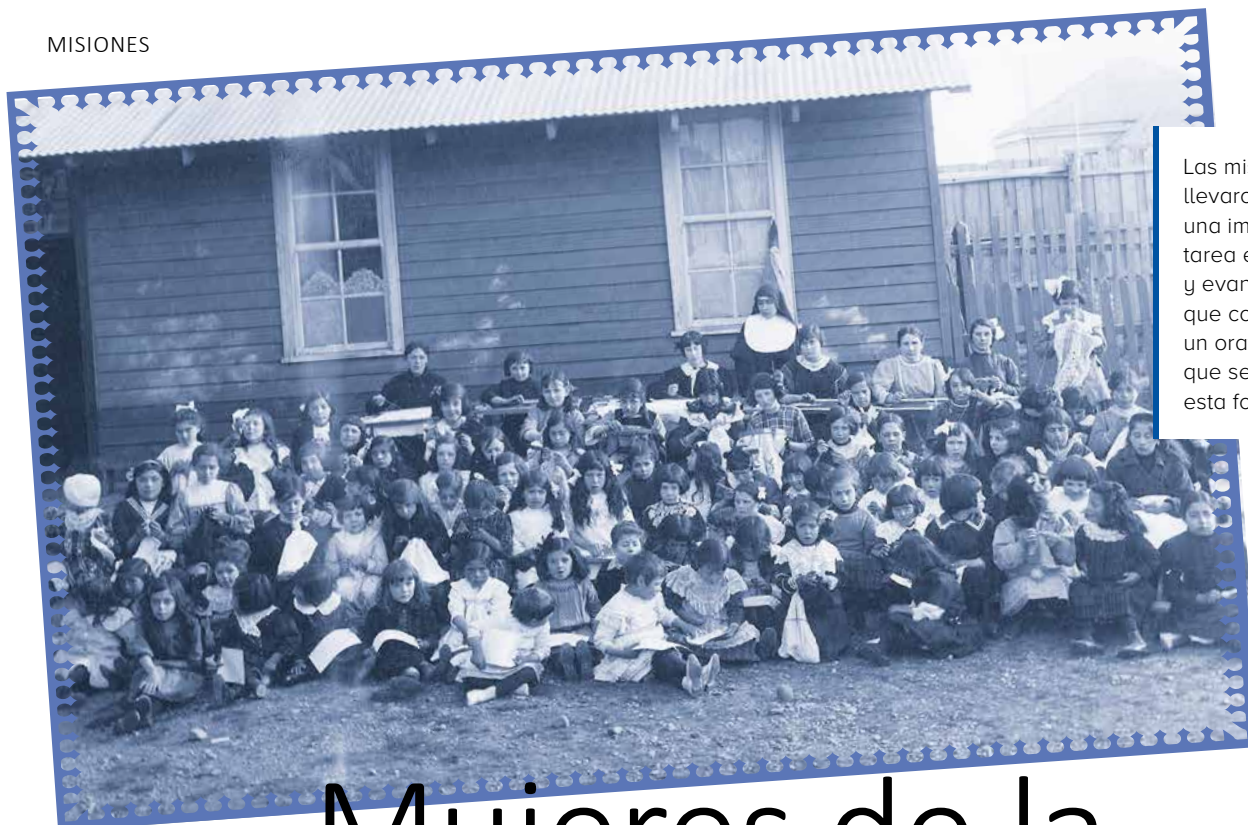
www.porlosjovenes.org



 **mercado
pago**



Escaneá
para donar



Las misioneras llevaron adelante una impresionante tarea educativa y evangelizadora que comenzó con un oratorio, del que se conserva esta foto de 1915.

Mujeres de la primera hora



Las crónicas de las Hijas de María Auxiliadora en Río Gallegos ponen de relieve la fe y el impulso misionero de esta comunidad de mujeres a comienzos del siglo XX.

Está linda la ciudad. Cada vez que voy la encuentro crecida. Mucha vida pulula por sus calles de capital sureña. Y pensar que **en 1901 era apenas un caserío** sin municipio siquiera...

Primero se había creado una subprefectura para cuidar la patria y luego, poco a poco, había comenzado a surgir un pueblito. Solo un puñado de inmigrantes y aventureros, con notoria mayoría masculina, ansiosos de hacer dinero como fuera, eso sí, a costa de mucho sacrificio. El clima era rudo y la vida también, de modo especial para ellas, las pocas mujeres.

Fue entonces cuando las **Hijas de María Auxiliadora** que habían fundado una casa en Punta Arenas desde hacía poco más de un decenio, sintieron el desafío. Porque la educación de las niñas y jóvenes se presentó así, como un desafío y también como un sueño. Hizo falta fe, confianza en Dios y mucho coraje pionero. **En marzo de 1901 abrieron las puertas del oratorio y enseguida una escuela.**

Cuando todo está por hacerse, las expectativas puestas en los que se animan se multiplican rápido. La primera

directora, la hermana Teresa Bragutti, escribía a su superiora general: *"La intención de Monseñor es que esta casa sirva para externas, oratorianas, pupilas y mediopupilas, y con el tiempo, si el gobierno ayuda, orfanato completamente separado de las pupilas, y hospital, que hace tiempo el gobernador nos ofreció"*.

Las tres primeras hermanas, sin desanimarse, pusieron manos a la obra. No pudieron colmar todas las expectativas, pero sembraron vida y esa vida dio frutos, el viento la arraigó profundamente, la hizo fuerte y la fue entretejiendo con la de la gente. Hoy esa vida pulula por las calles de **Río Gallegos** sin que muchos lo sepan. El colegio de las Hijas de María Auxiliadora **está cumpliendo 120 años de servicio educativo** allí en el casco histórico donde nació. Sigue siendo testigo viviente de la historia de la ciudad, protagonista comprometido con el presente y con anhelos de futuro, porque el desafío sigue intacto.

Acerca del origen y los primeros años del colegio hay muy pocas noticias, por eso nos resulta precioso el re-



La escuela de las Hijas de María Auxiliadora en Río Gallegos, en 1915.

Año 1901. Marzo.

↳ lato, aunque sucinto, de las mismas protagonistas. Su testimonio, la **“Crónica de la Casa”**, hasta ahora inédito, acaba de ser publicado como un homenaje a esas figuras casi anónimas y para facilitar la tarea de quienes, para comprender el presente de la ciudad y de su propia vida personal, comienzan desde mucho antes. La Crónica es un **relato sencillo, pocas anotaciones de lo que pasa, de lo nuevo**, lo que sorprende, y también de lo rutinario. Desfilan por ella, junto a las niñas y sus familias, grandes personajes del gobierno provincial y vecinos de la casa, inspectores escolares de la Nación y personas en problemas con la ley, comerciantes y militares, hermanas y padres salesianos venidos de visita o de paso hacia otros rumbos. Por la Crónica participamos en fiestas escolares y celebraciones centenarias del país, discusiones callejeras y epidemias. A veces nos sorprenden lagunas de varios días y otras veces detalles curiosos. Y mientras, el horizonte se amplía y la vida del colegio se hace una con la de tanta gente. El texto se nos presenta enmarcado en **una pintura de la época, del territorio**, de los varios ámbitos de pertenencia de la comunidad. Se echa luz acerca de una cierta terminología propia, tradiciones y simbología característica. Se confronta con otras fuentes, contemporáneas a aquellos hechos, como la crónica salesiana y periódicos en circulación. Algunos anexos aportan datos o documentos interesantes que completan el cuadro. Sí, la ciudad crece y crece. Sus raíces tocan el cielo con las manos, se alegran y rezan por ella. •

“El 10 de este mes llegamos a este puerto dos Hermanas: Sor Bragutti Teresa, que venía como Directora de la nueva casa y Sor Margarita Avataneo, ambas procedentes de la Misión de la Candelaria (Tierra del Fuego). Las acompañaron el Señor Don Albera, representante del Rector Mayor de los Salesianos en América, su secretario, Don Calógero Gusmano, Monseñor Fagnano, el Prefecto Apostólico y la Madre Inspectora Sor Ángela Vallese”.

La segunda entrada de la *Crónica de la Casa* refleja la llegada de la comunidad a la ciudad, provenientes de Río Grande, Tierra del Fuego. Coincide con la presencia de Don Pablo Álbera, futuro Rector Mayor de los Salesianos.

Año 1904. Julio.

“Tenemos un tiempo muy malo: cayó mucha nieve en estos días, motivo por el cual mueren muchos animales en las estancias. Escasea la carne en la población y también nosotras probamos los efectos”.

El clima hostil y la dificultad de abastecimiento, producto de la lejanía y el aislamiento, quedan reflejados en estas líneas durante lo más crudo del invierno de 1904.



Mujeres de la primera hora. La crónica del Colegio María Auxiliadora de Río Gallegos, Santa Cruz, Argentina, está disponible en la tienda online de Ediciones Don Bosco Argentina:
www.edicionesdonbosco.org.ar

“¿Ya fue?”

Salir de la pandemia y acompañar a los hijos adolescentes en el proceso.

VERSION
WEB

Nico, un paciente que está por llegar a los 17 años, se lamenta de **cómo el club de fútbol en el que juega está desorganizado** después de la pandemia, y siente que él mismo perdió habilidad en estos meses. Juani tiene 16 recién cumplidos, va a una escuela de clase media y me dice en una sesión: “Ya está, **no voy a tener nunca una fiesta de quince...**”; está resignado, pero no le hace gracia. Maru recién llegó a sus 18. Ya sabe que **no tendrá ni viaje de egresados, ni fiesta ni ninguno de estos rituales** que marcan el final de la escuela y de una etapa de la vida. Entre enojada y triste me dice: “**Igual este verano nos vamos todos a la costa y la rompemos...**”.

Sin duda, muchos adolescentes de nuestro país sufren por cosas aún más profundas o dramáticas que la falta de una fiesta o un viaje. **Pero a cada cual le afecta de manera particular lo que la pandemia rompió de su vida cotidiana.** No conozco aún datos claros, y tal vez no lleguemos a tenerlos en mucho tiempo, pero tan sólo “mirar” ciertos entornos juveniles revela con claridad la crisis emocional dejada por la pandemia. **Siento que el encierro cuidó la salud física, pero no la salud mental. Tampoco sé si había opción.**

Muchos chicos y chicas sufrieron la angustia de la reclusión vivida, que derivó en situaciones de ansiedad, de depresión, incluso de suicidios. **La realidad no es chiste** y se impone, con fuerte contundencia, la necesidad de

prestar atención a las actitudes de quienes nos rodean, **procurando ver si requieren de ayuda profesional.**

“Este verano la rompemos”

Con el aislamiento y las restricciones que parecieran ir cediendo, crece la fuerte sensación de lo que “ya no fue y se fue”. ¿Y ahora qué...? **Es indispensable que los adolescentes y jóvenes vivan**, que salgan, que disfruten, pero “ojo”... ¿no debemos tener cuidado del “estallido”, el desborde total, tratando de recuperar el tiempo perdido? Las situaciones sin límites van a traer otros problemas. Y el que estaba angustiado, deprimido o constreñido al encierro, si ve la puerta abierta puede lanzarse “a lo loco”: **los adolescentes suelen tener dificultades con los “grises” y gustan ir de extremo a extremo.** Incluso los más grandes, que ya terminaron la secundaria, pueden ser propensos a esto.

Por extrañar a sus compañeros, para salir al recreo o para estar en el aula, algunos adolescentes y jóvenes **se sentían muchas veces desesperados por ir a la escuela.** Y bueno, empezaron a ir como es habitual. Pero la costumbre de no ir era cómoda, y pasadas las semanas se hace difícil en muchos casos agarrar el ritmo. Entonces varios aprovechan la flexibilidad de las inasistencias y siguen durmiendo hasta el mediodía.

Entre los más grandes, la costumbre de estar en la fa-



.....

Muchos chicos y chicas sufrieron la angustia de la reclusión vivida. Se impone la necesidad de prestar atención a las actitudes de quienes nos rodean.

.....

↳ cultura desde casa sigue. En muchas universidades, la asistencia a clase es aún optativa entre virtual o presencial. Entonces **los docentes seguimos viendo las cámaras apagadas** y la cantidad de estudiantes que no participan ni para preguntar... ¿están ahí, che?

Algunos consejos

Lo vivido estos meses de pandemia nos afectó a todos. La incertidumbre económica, la convivencia, la salud permanentemente en riesgo: los adultos que llevan la responsabilidad de una familia cargan con estas y otras preocupaciones. **Pero una de ellas, la más importante, es la salud de los hijos.**

Como padres, ¿qué hacer? Magia, probablemente no; retroceder el tiempo... imposible. Los jugadores claves son los hijos: cuanto más grandes, más responsables de sí mismos, pero no podemos dejarlos de lado. Se me ocurren algunos “tips” que pueden ser útiles:

1. **Interesarse en el estado emocional de la familia**, incluso el nuestro propio como adultos. **Consultar a profesionales si hay elementos que nos llaman la atención**, tales como mucha tristeza, mucho encierro elegido; falta o gran reducción de contactos sociales; fuerte caída del rendimiento académico. Si todo sale bien, la “pandemia” terminará, y no podrá seguir siendo la explicación a ciertas conductas, por lo que debemos estar atentos a estas señales de alarma.
2. **No sobreproteger ni apañar.** La sobreprotección es una jaula fatal. Lo único que logra es que los jóvenes no maduren, frenando el desarrollo de su personali-

dad y su identidad.

3. **Ayudarlos a responsabilizarse** de su vida. Que en el fondo es lo mismo que lo anterior, pero desde otra mirada. Darles lugar a que ellos resuelvan sus dificultades y que se choquen contra la pared en aquellas situaciones en las que no les va la vida.
4. Equilibrar **permisos y límites** en las salidas y la diversión. Con los más grandes se puede actuar dando sugerencias o indicando situaciones inaceptables.
5. Procurar que haya **orden** en el sueño, la alimentación y la asistencia a la escuela. Con los adolescentes grandes, si bien son ellos los que deben marcar sus propios ritmos, está bien aportar lo que podamos y ayudarlos reflexionando sobre el tema.

Vamos saliendo y es momento de seguir siendo resilientes. **En muchas personas no quedará más que el recuerdo. En otros, el daño físico o emocional seguirá afectando.** Hay que aprender a pedir ayuda, a las personas cercanas y a los profesionales.

Y hay que enfrentar las situaciones, sacando de nuestra intimidad más profunda lo que el psicólogo Alfred Adler llamaba **el sentimiento de comunidad**. Un impulso vital a construir una comunidad humana ideal, donde predominen entre otras cosas la colaboración, y la búsqueda de la vida compartida. Un impulso a darle sentido a la existencia ayudando a los que tenemos cerca y los que no tanto, que los cristianos veríamos tan ligado a la construcción del Reino. •



Julieta Lanteri visita mesas de votación en la Capital Federal durante las elecciones de 1911.

Primera egresada del Colegio Nacional de La Plata, quinta médica recibida en Argentina y primera mujer en votar en Sudamérica: Julieta Lanteri (1873-1932) hizo de los derechos cívicos de las mujeres la causa de su vida.

Una “paloma blanca” y una casa con memoria

VERSION
WEB

Hace cien años, Julieta Lanteri emitía el primer voto femenino de Sudamérica en el atrio de la parroquia San Juan Evangelista, de La Boca.

La parroquia **San Juan Evangelista**, en el barrio porteño de La Boca, guarda una rica historia, incluso anterior a la llegada de los salesianos. Francisco Bodrato y Tadeo Remotti se hicieron cargo de ella el 20 de mayo de 1877. Se convirtió así en la **primera parroquia aceptada por Don Bosco en todo el mundo**, debido a la multitud de jóvenes inmigrantes que habitaban el barrio y a quienes los salesianos sintieron la necesidad de acompañar y anunciar el Evangelio.

Llamados a educar “buenos cristianos y honrados ciudadanos”, encontraron en la vida de la parroquia un ám-

bito rico para acompañar la realidad ciudadana en un barrio popular. El actual templo parroquial se bendijo el 17 de julio de 1886. **Desde entonces su atrio se convirtió en centro de distintos acontecimientos barriales.** Son numerosas las placas que lo atestiguan y es por eso que hoy constituyen toda una sala dedicada a esta memoria. Hay en ella una placa-relieve en cemento blanco y marmolina, realizada por la escultora Norma Cistaro, **que conmemora a Julieta Lanteri.** El relieve evoca el apodo de “paloma blanca”, que recibía cariñosamente por su forma de vestir.



Por **Alejandro León, sdb**
aleon@donbosco.org.ar

🔗 ¿Quién es Julieta Lanteri?

Nacida en Cúneo, Italia, en 1873, y emigrada con sus padres a la Argentina, **Julieta fue la primera mujer que pudo ingresar y recibirse de bachiller en el Colegio Nacional de La Plata**, que por entonces sólo recibía varones. En marzo de 1896 solicitó al decano de la Facultad de Medicina el ingreso a la carrera. La matrícula le fue concedida en apenas dos días. Seguía así el camino abierto por **Elida Paso y Cecilia Grierson**. En 1898 se graduó de Farmacéutica en la Universidad de Buenos Aires y años después realizó prácticas de obstetricia en la Escuela de Parteras.

Julieta, farmacéutica, médica y pionera en el movimiento feminista, **fue la primera ciudadana que logró votar en toda Sudamérica**, en una elección en la cual todo el padrón estaba compuesto por hombres. Y cuando por ley se asimiló el padrón electoral al registro de la conscripción militar, llegó incluso a ofrecerse como voluntaria para el servicio militar, en un intento por reafirmar el derecho de las mujeres al sufragio, causa a la que dedicó toda su vida. En 1906 participó del Congreso Internacional de Libre Pensamiento que se realizó en Buenos Aires, e integró el Centro Feminista cuya creación había impulsado **Alicia Moreau de Justo**. Más tarde, fundaría y presidiría la Liga Argentina de Mujeres Librepensadoras. En lo profesional, en 1907 aprobó su tesis doctoral, ocupando por diez años el cargo de Médica de la Asistencia Pública.

La primera mujer en votar en Sudamérica

En 1911, y en medio de los debates sobre la Ley Sáenz Peña para establecer el voto universal y secreto, **Julieta se presentó ante la Justicia para que le reconocieran su derecho a sufragar**, y para sorpresa de muchos, le fue conferida la posibilidad en los comicios de ese año.

En consecuencia, **Julieta Lanteri fue la única mujer incorporada al padrón para votar** en las elecciones municipales que se desarrollaron el 26 de noviembre de 1911 y **ejerció su derecho en la Mesa 1 de la segunda sección electoral de la Capital Federal en el atrio de la iglesia parroquial de San Juan Evangelista**. Adolfo Saldías fue el presidente de mesa y le manifestó “su satisfacción por haber firmado la boleta de la primera sufragista sudamericana”, según consta en la revista *Nuestra Causa*, N° 10, del 10 de febrero de 1920. La lucha por los derechos cívicos de la mujer, más allá de este hito, siguió impulsando la vida de Lanteri.

En abril de 1919 lanzó su candidatura a diputada con una plataforma altamente progresista. En unas elecciones donde sólo votaban hombres, obtuvo 1.730 votos sobre un total de 154.302.

Ciudadana convencida y comprometida

En abril de 1919 se constituyó el comité ejecutivo provisional del Partido Feminista Nacional, del que Julieta Lanteri fue nombrada secretaria. **Lanzó entonces su candidatura con una plataforma electoral altamente progresista** que incluía la licencia por maternidad, el subsidio estatal por hijo, la protección a los huérfanos y la prohibición de la producción y venta de bebidas alcohólicas, la abolición de la prostitución reglamentada, el sufragio universal para los dos sexos, igualdad civil para los hijos legítimos y los conceptuados no legítimos; horario máximo de seis horas de trabajo para la mujer; salario igual para trabajos equivalentes para los dos sexos; jubilación y pensión para todo empleado u obrero; abolición de la pena de muerte, divorcio absoluto y representación proporcional de las minorías en los órdenes nacional, provincial y municipal.

En las elecciones de Diputados de 1919, donde sólo votaban hombres, Julieta obtuvo 1.730 votos sobre un total de 154.302 sufragios emitidos.

Julieta continuaría imparable con su lucha, incluso una vez producido el golpe de Estado de 1930. En la tarde del 23 de febrero de 1932, mientras caminaba por el centro porteño, **fue atropellada por un auto que se subió a la vereda marcha atrás**. Al volante estaba un miembro de la Legión Cívica. Murió dos días después, en el Hospital Rawson, a los 59 años.

En este tiempo de cambio de época, cuando vamos comprendiendo cada vez más **la igualdad de derechos y la dignidad de toda persona humana**, la memoria de esta luchadora cabal atesorada en esta casa salesiana tendría que ser para nosotros aliciente y ejemplo para ser audaces y creativos defensores de estos derechos. •

“La más bella promesa que puede hacerse a una persona: ser una bendición para los demás.”

¡Qué Dios te bendiga!

VERSION
WEB

Tenemos necesidad de sabernos amados y protegidos por Dios: ¿y si se lo hacemos saber a los demás?

Las bendiciones son una de esas cosas que a veces se olvidan entre los creyentes, como si fuesen algo “viejo”, del pasado. Pero son **uno de los temas centrales de la Biblia**. Hoy más que nunca nosotros, seres miedosos, ansiosos e inseguros, seres humanos, tenemos necesidad de sentirnos decir que somos amados y protegidos.

Así sucede con tantas bendiciones presentes en la Biblia, de las que compartimos algunas:

1. La bendición de **Adán y Eva**

“Dios los bendijo con estas palabras: ‘Sean fecundos, sean numerosos, pueblen la tierra y gobiérnenla’”. (Gen 1, 28) Las criaturas humanas fueron claramente queridas por Dios y cubiertas de dones para vivir la dicha de sentirnos vivos y creativos. Cuando las personas forman una familia, trabajan y asumen responsabilidades con los demás y hacia el mundo, inventan, exploran y

cuidan, **se sienten profundamente felices. Viven la bendición del Creador**. Asumen las últimas palabras de Santa Clara: “Te doy gracias, Dios mío, porque me has creado”.

2. La bendición de **Abraham**

“Haré de ti un pueblo numeroso, una gran nación. Tu nombre será famoso. Te bendeciré y serás fuente de bendiciones.” (Gen 12, 2)

Es la más bella promesa que puede hacerse a una persona: ser una bendición para los demás. **A veces decimos que una persona es una bendición para la comunidad**, para un negocio o para una familia. Sin personas bendecidas, una comunidad no puede resistir. Ellas

Debemos cambiar las palabras ofensivas que hemos escuchado a lo largo de nuestra vida.

Las palabras de bendición hacen bien al alma.



traen esperanza, optimismo, nuevas ideas, calor y felicidad. Un misionero contó que cada mañana a las cinco iba a la iglesia a rezar y a meditar. Apenas abría el templo llegaba un anciano catequista que se sentaba en silencio durante una hora. Un día le preguntó qué hacía, y el anciano le explicó: *“Recorro todo el pueblo, cabaña por cabaña. Me imagino las personas que la habitan, pienso cómo están, qué sufren y qué cosas necesitan o anhelan. Y después las bendigo. Para hacerlo necesito una hora entera”*. Ese anciano captó el sentido que tiene la bendición e hizo fecunda su ancianidad. Ya no podía trabajar, y bendecía a la gente de su pueblo. Sin duda alguna, él era una bendición para ese pueblo.

3. La bendición de **Isaías**

En el libro de Isaías, Dios promete a Israel: *“Para mí eres muy precioso. Yo te estimo, te amo. Te daré hombres y pueblos a cambio de tu vida”*. (Is. 43,4) Estas palabras valen para nosotros mismos, para cada persona que bendecimos. Bendecir es más que decir una oración de intercesión. Bendecir equivale a decir: *“Eres amado por Dios. Dios te estima. Ante Él eres precioso y de gran valor”*.

Las palabras de bendición hacen bien al alma. Debemos cambiar las palabras ofensivas que hemos escuchado a lo largo de nuestra vida. Aquel que es bendecido siente que en la bendición Dios mismo

se inclina con benevolencia delante de él, que el Señor pone su mano buena sobre nuestra cabeza y nos habla con amor, nos anima y nos da fuerza y esperanza.

Muchas personas sufren a causa de un profundo sentido de maldición. La sensación de estar “maldecido” a menudo golpea más fácilmente que la sensación de ser bendecidos.

4. La bendición de **María**

Cuando María fue a visitar a su prima Isabel, ésta, llena del Espíritu Santo, exclamó: *“Eres bendita entre todas las mujeres, y bendito es el niño que tendrás”*.

“Bendita” significa que tiene una dignidad infinita e inviolable, garantizada por Dios mismo. Millones de personas cada día repiten esta bendición. Para María y para todas las mujeres. **Las mujeres conocen la gran bendición de la Creación**. En ellas brota y florece la vida. Y a través de la vida, las madres transmiten la bendición de Dios a sus hijos.

5. La bendición de **Simeón**

El viejo Simeón tomó al niño Jesús en sus brazos y lo bendijo: *“Dios ha querido que este niño sea un signo de Dios”*. (Lc 2, 34)

Cada mañana —¡no tengas miedo!— **aprende a bendecir a tus seres queridos**, a todos aquellos que te aman y también a que los que no alcanzas a amar. Los niños tienen necesidad de ser bendecidos

por sus padres, y los padres necesitan ser bendecidos por sus niños. Todos nosotros necesitamos ser mutuamente bendecidos.

En la celebración hebrea de Bar Mitzvah, el padre bendice al hijo con estas palabras: *“Hijo, cualquier cosa que suceda en tu vida, sea que tú tengas o no éxito, que tengas o no salud, acuérdate siempre que tu madre y yo te amamos”*.

6. La bendición de **Jesús**

Lucas concluye su evangelio con estas palabras: *“Después los condujo hacia Betania y alzadas las manos, los bendijo. Mientras los bendecía, se alejó de ellos y fue llevado al cielo. Y ellos después de haberlo adorado, volvieron a Jerusalén con gran gozo”*. (Lc. 24, 50-52) Lucas describe el efecto de esta bendición sobre los discípulos. Adoran a Jesús y vuelven a Jerusalén con gran gozo. No tienen más miedo y la bendición suscita en ellos alegría, certeza de que su vida tiene un éxito positivo y produce fruto, **y la confianza de quienes están en las buenas manos de Dios**, protegidos y sostenidos por Él.

Y para vos, querido lector, si estás por comenzar el día:

“Dios bueno y misericordioso, bendice esta jornada. Me la has dado para que yo la viva como un tiempo donde tú estás siempre cerca de mí. Bendice todo aquello que hoy emprenderé. Haz que mi trabajo resulte bueno. Bendice a las personas que amo. Acompáñalas y envía a tus ángeles a fin de que las custodien y protejan. Y bendíceme hoy, para que me sea concedido ser fuente de bendición para las personas que encontraré. Amén.” •

* Publicado originalmente en el Boletín Salesiano de Italia

**Aprendamos a bendecir a los seres queridos,
a todos aquellos que nos aman y también
a los que no alcanzamos a amar.**



Trabajo para todos, menos para la niñez

Erradicar el trabajo infantil en América Latina,
un compromiso con aporte salesiano

VERSION
WEB





En América, más de **8 millones de niñas, niños y adolescentes** de entre 5 y 17 años se encuentran en situación de **trabajo infantil**. Se trata de un fenómeno que priva a la infancia de su potencial y que resulta perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. Además, el 69% de los niños realiza trabajos considerados “**peligrosos**” ya que atentan contra su seguridad y, por lo tanto, su dignidad.

El principal sector productivo donde se evidencia a niñas y niños trabajando es la **agricultura** —más del 50% de la niñez trabajadora lo hace en esta actividad— siendo uno de los entornos más peligrosos, debido a la exposición de elementos externos y sustancias químicas tóxicas. Otras actividades que concentran mano de obra infantil son la **minería**, la **pesca**, el **comercio informal**, la **atención en hotelería y transporte**, la **venta ambulante**, los **servicios domésticos** —el 67% son niñas— y el **trabajo en calle**. En los sectores rurales el problema es todavía más grave, ya que la mayoría de los niños comienza a trabajar entre los 5 y los 7 años.

Empujados por la pobreza

Las circunstancias que provocan el trabajo infantil son diversas: la **pobreza**, las normas sociales que lo toleran, la **falta de oportunidades** de trabajo decente para los adultos, la **migración** y las **emergencias** sociales y sanitarias, como la pandemia de COVID-19. En países como Haití, por ejemplo, los niveles de pobreza extrema obligan a la niñez a realizar cualquier tipo de trabajo para poder sobrevivir.

El trabajo infantil **es la puerta a condiciones mucho más peligrosas**; por su causa, 9 de cada 10 niñas y niños se exponen a situaciones de maltrato, separación de sus familias, enfermedades, abandono, tráfico de personas y prostitución.

Además, las niñas y niños que trabajan tienen más probabilidad de sufrir **fracasos escolares** debido a los altos niveles de cansancio, la falta de asistencia regu-

El 69% de los niños realiza trabajos considerados “peligrosos” ya que atentan contra su seguridad y, por lo tanto, su dignidad.

La Organización de las Naciones Unidas declaró al 2021 como el año para la eliminación del trabajo infantil.

lar a los centros educativos y la dificultad en el manejo del tiempo para cumplir con las tareas.

Poder hacer algo

Frente a esta realidad, los salesianos, a través de las obras sociales, **atienden diariamente a cerca de ocho mil niñas, niños y adolescentes en situación de trabajo infantil**, principalmente en aquellos países donde esta realidad alcanza altos porcentajes. En México, Haití, República Dominicana, Colombia, Ecuador, Venezuela y Bolivia, los salesianos cuentan con programas de hospitalidad, apoyo escolar, actividades de buen uso del tiempo libre, acompañamiento psicológico y reinserción social para las niñas, niños y adolescentes que trabajan o están en riesgo de hacerlo. Todo ello con la única finalidad de restituir, exigir y garantizar sus derechos, además de brindarles oportunidades de una vida digna.

La Organización de las Naciones Unidas ha declarado el 2021 como el año para la eliminación del trabajo infantil, y existen una serie de acciones que podemos realizar en conjunto, como sociedad, obras sociales e instituciones gubernamentales, para reducir los índices de niñez trabajadora:

- Garantizar una **educación** inclusiva, equitativa, de calidad y gratuita.
- **Monitorear** proactivamente los sectores con alto riesgo de presencia de niñas y niños trabajando.
- **Asegurar** la restitución de sus **derechos** y una adecuada reinserción social.
- Promover una mayor eficacia en las **políticas públicas**, con planes de acción enfocados en la prevención.
- Ofrecer un **empleo de calidad a los adultos** responsables del cuidado y protección de las niñas y niños.

Es responsabilidad de toda la comunidad ciudadana y eclesial que la infancia y juventud goce de una vida digna y justa. Don Bosco inició su tarea con este propósito hace casi doscientos años, y es él quien nos exhorta a continuar con su legado, para que, en un futuro, podamos tener una América sin trabajo infantil. •

Hacernos eco de lo bueno

VERSION
WEB



“Pareciera que sólo las cosas malas son noticia: alimentemos nuestro espíritu de lo que nos hace respirar bien”.

“

A los amigos lectores del *Boletín Salesiano*, esta revista tan cuidada por Don Bosco, que llevaba en el corazón porque sentía que era **el medio para dar a conocer el bien que se hacía en Valdocco**, entre sus muchachos, y en otros lugares **que intentaban imitar la vida de los primeros años** en Valdocco. Al igual que en los primeros pasos de los salesianos y las Hijas de María Auxiliadora en las misiones de la Patagonia, les dirijo un saludo afectuoso y cordial, al mismo tiempo que les digo que me muevo entre sentimientos enfrentados al escribir este saludo del mes de noviembre.

Les cuento: quisiera referirme al presente de esta pandemia, que ya no es la de hace meses, pero que me ha dejado una sensación extraña y fea de alejamiento que siento en mi entorno, de desconfianzas, de miedos a contagios —aunque estés en pleno bosque y no haya nadie a decenas de metros—. Quisiera también

.....
“Estas ‘utopías’ salesianas cambian la vida de una persona... pero en una persona ha cambiado todo su universo de vida”.
.....

decirles que **me gustaría referirme hoy a esos ancianos “tan nuestros y tan solos”**; porque existen, porque crecen cada vez más, y porque esta pandemia del COVID-19 ha sido un pretexto perfecto para que estén más solos y para que cada vez nos cueste más reconocerlos portadores de sabiduría de vida.

Pero al final mi corazón es ganado por otra experiencia que hace referencia a los jóvenes, a jóvenes en situación de dificultad, primero, y de verdadera dignidad después.

Lo que les cuento lo he vivido hace tan sólo unos días. Conversando aquí en Roma con el provincial de nuestra inspección de Colombia-Medellín, mi curiosidad derivó a una pregunta. Quise saber cómo estaba esa presencia que yo visité, llamada “Ciudad Don Bosco”, donde conocí a muchos jóvenes de todo tipo, también entre ellos a muchachos rescatados de la calle. Pero en aquella ocasión **me impresionó sobremanera mi encuentro con algunos adolescentes, muchachas y muchachos rescatados de la guerrilla**. Pues bien, mi corazón se llenó de gozo al saber que esa realidad de jóvenes exguerrilleros presentes en dos de nuestras presencias tiene gran actualidad. Una vez que los rescatan de esos lugares, dichos jóvenes son enviados, si lo aceptan, a la casa salesiana para emprender otra nueva vida.



Una mujer en Uganda recibe ayuda por parte de los salesianos. Como señala el Rector Mayor: “son millones los casos en el mundo que no suelen conocerse, pero que son semillas que germinan y fructifican cada día”

Me contaba el provincial que **una joven actualmente estaba a las puertas de su ingreso en la universidad.**

Estaba llena de alegría y es ciertamente un gran orgullo. Lo que no esperaba escuchar es el testimonio de esta joven: “Miren, yo prometí por años a la guerrilla que les entregaba mi cuerpo, mi corazón y mi alma. Y así lo hice. Después en esta casa conocí a Don Bosco y lo que sigue haciendo por nosotros, los jóvenes, e invito a todos a sumarse a esta causa, a comprometernos con todas nuestras fuerzas”.

Me quedé sin palabras, puesto que creo entender bien cómo estuvo de comprometida esta joven en su momento con una causa en la que se encontró envuelta.

Pero descubrió que la vida puede ser distinta y seguir “luchando” de otro modo por las causas justas. Y me imagino que sueña con verse una gran profesional, quizá esposa, seguramente madre.

Y me digo a mí mismo, y comparto con ustedes, amigos lectores: siguen valiendo la pena estas causas sencillas, estas “utopías”, que yo llamo de lo concreto y lo cotidiano, porque cambian la vida de una persona... pero en una persona, han cambiado todo su universo de vida.

Cuando estuve en Calcuta visitando a las hermanas de la Congregación de Santa Teresa de Calcuta, pude rezar en la misma capilla en la que ella rezaba, y celebrar

la eucaristía al lado de su sepultura. **Y pude ver muy cerquita de la casa a pobres que allí estaban siendo atendidos por las hermanas** que bien temprano salían a su encuentro para salvar el universo de cada uno, uno a uno, quizás unos pocos. Allí me afirmé más en la convicción del valor de las pequeñas cosas que ustedes y yo mismo podemos hacer.

El plato de arroz salvaba una vida en Calcuta. La casa salesiana en Ciudad Don Bosco, permitiendo que una joven fuese ella misma, con toda dignidad hizo desarrollar toda su potencialidad. Y así son millones y millones de casos en el mundo que no se suelen conocer, pero que son como semillas que germinan y fructifican cada día.

Les confieso que me cansan las malas noticias, porque pareciera que sólo las cosas malas son noticias. Alimentemos nuestro espíritu de lo que nos hace respirar bien, como me ha sucedido a mí con esta joven que descubrió que su vida podía ser diferente.

Gracias por su atenta lectura. **Gracias por compartir, seguramente, la simpatía hacia las cosas buenas.** Les deseo todo lo mejor amigos de Don Bosco.

Don Ángel Fernández Artime •



Multiplicar esfuerzos

En la casa salesiana San José, Rosario, una “comisión ambiental” articula las distintas iniciativas orientadas a la gestión sostenible y la ecología integral.

La preocupación por el medio ambiente está relacionada a la inquietud por el deterioro del planeta como consecuencia de la acción humana, **repartiendo sus efectos más perjudiciales en las familias más empobrecidas** y con mayores dificultades para hacer frente a las crisis.

En el contexto de la ciudad de **Rosario, Santa Fe**, la pandemia ha dejado un saldo de sectores vulnerables con dificultades de acceso a la educación, el trabajo decente y la salud, fuertemente expuestos a las crisis económicas, sociales y ambientales de la región. La presencia salesiana ha salido al encuentro de quienes más lo necesitan, generando una asistencia directa a través de elementos de higiene, alimentación y materiales de estudio, procurando atender las dificultades más urgentes.

Con la inquietud de dar una respuesta educativo pastoral desde una perspectiva de ecología integral —como dijo Francisco, la cuestión social y ambiental van de la mano—, **la obra salesiana San José creó una “comisión ambiental”** conformada por referentes de cada sector de animación para acompañar la reflexión desde una mirada de gestión sostenible. Su trabajo posibilitará:

- **Fortalecer buenas prácticas:** separación de residuos, reducción del uso del papel y reutilización, aprovecha-

Entre muchas iniciativas, San José incorporó termotanques solares para capacitar a jóvenes y adultos en la instalación y mantenimiento de esta nueva tecnología.

VERSION
WEB

miento de canales de comunicación digitales.

- Actividades de **concientización y capacitación** sobre el cuidado ambiental e incorporarlo en los trayectos formativos de los estudiantes.
- Políticas que favorezcan el uso **responsable de los recursos:** cambio de griferías, instalación de luminarias y sensores para reducir el consumo, compra de materiales reciclados y con menor impacto ambiental.

Son varios los esfuerzos y acciones que viene realizando la comunidad educativa en todos sus niveles: automatización de luces y ventiladores en los talleres de Electrónica, fabricación de karting eléctricos, construcción de un biodigestor, lanzamiento de la Tecnicatura en Energías Renovables y talleres de educación no formal en “empleos verdes”—aprovechamiento de energía solar en Termotanques solares y Diseño de Sistemas Fotovoltaicos—. Articular estas iniciativas **hará que estos esfuerzos se multipliquen** en busca de un cambio de mirada y cuidados que sea asumido entre todos. •

* Con la colaboración de la **Oficina de Planificación y Desarrollo** y el **Equipo de Comunicación Social** de Argentina Norte.

Por Argentina y por el mundo



BERNAL

16 de octubre. Retiro vocacional para aspirantes a salesianos cooperadores. Participaron 25 personas que forman parte de los distintos centros de la provincia Buenos Aires Norte, que vienen haciendo un camino formativo.



BAHÍA BLANCA

Octubre. Estudiantes de Teología II de la Unisal llevan adelante un proyecto de voluntariado en un barrio cercano a la parroquia San Juan Bosco, con familias en situación de profunda indigencia.



GENERAL ROCA

24 de septiembre. Jóvenes del grupo Ecohuellas se sumaron en su ciudad a la Marcha Mundial por el Clima, que convocó a millones de personas exigiendo a los líderes políticos acciones inmediatas para enfrentar la crisis climática.



TUCUMÁN

23 y 24 de octubre. Reunión del Equipo de Oratorios del NOA. Participaron jóvenes coordinadores y asesores de La Rioja, Salta y Tucumán, buscando mirar la realidad de manera crítica y con la esperanza que nace del Evangelio.



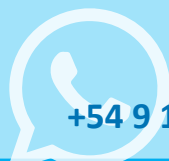
SAN NICOLÁS DE LOS ARROYOS

25 de octubre. Jornada de retiro y de diálogo fraterno para los salesianos de las comunidades del Litoral, orientada por el capítulo dos de la encíclica Fratelli Tutti y la parábola del “buen samaritano”.



MISIONES

8 al 11 de octubre. Casa Pascual Gentilini. Experiencia Emaús para los jóvenes de Camrevoc de la zona NEA. “Me hizo encontrar con Cristo y con nuestra Madre del Sí, conocer más a Don Bosco y seguir su ejemplo”, dijo Gonza, uno de los participantes.



PUERTO DESEADO

Principios de octubre. Convivencias de estudiantes del nivel secundario, aprovechando la vuelta a la presencialidad. Inspirados en la frase “Redes que abrazan”, chicos y chicas compartieron días de profunda alegría.

MALI

El valor de un patio cuando todo se viene abajo

Malí, un vasto país del noroeste de África, **es hoy una nación conflictiva**: en el transcurso de nueve meses, entre 2020 y 2021, sufrió dos golpes de estado. Además, la buena convivencia religiosa entre la población, con una gran mayoría musulmana, está amenazada por las redadas y secuestros de civiles realizadas por grupos fundamentalistas, más frecuentes en los últimos años. En un país que ocupa el puesto 184 de 189 del último Índice de Desarrollo Humano, **un pequeño oratorio salesiano ubicado en la capital, Bamako**, se dedica a llevar alegría y cultivar la educación y la paz entre niños, adolescentes y jóvenes.

El **Centro de Formación “Père Michael”** tiene sus puertas abiertas durante todo el día para facilitar que cientos de jóvenes acudan para practicar deporte, aprender música o poder estudiar en su biblioteca, desde la mañana hasta el anochecer.

En Bamako, el impacto social de un proyecto como este tiene un valor incalculable.



En uno de los países más pobres del mundo, los salesianos ofrecen a chicos y jóvenes un espacio de alegría y herramientas para la vida.

HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA Chiara Cazzuola, nueva Madre General



La italiana Chiara Cazzuola es la nueva Madre General del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora.

El martes 5 de octubre, las hermanas reunidas en el Capítulo General XXIV de las Hijas de María Auxiliadora, en Roma, Italia, eligieron como **décima sucesora de María Mazzarello** a la hermana **Chiara Cazzuola**.

Nacida en Italia en 1955, hizo su primera profesión religiosa en 1975. Estudió Literatura, se desempeñó como docente y en distintos servicios inspectoriales de su provincia religiosa. Desde 2008 forma parte del Consejo General como visitadora, y a partir de 2014 como Vicaria general, **compartiendo la animación del Instituto junto a la Madre Yvonne**.

Además, el Capítulo nombró a la argentina **Marta Riccioli**, actual inspectora de Patagonia Norte, como parte del Consejo General en el servicio de Consejera Visitadora.

Días antes de finalizar el Capítulo, las hermanas **recibieron sorprendidas la visita del papa Francisco** que, entre otras cosas, les pidió no perder la humildad de los orígenes y recordó la impresionante pasión misionera de las primeras hermanas.



El papa Francisco, junto a las seis hermanas de Argentina presentes en el Capítulo General.

Conocer, para cuidar y querer



Expedición Humedales: aprender jugando sobre la riqueza de nuestros ambientes naturales.

Durante el 2020, en medio de las restricciones más estrictas, a la pandemia se sumaba en **Rosario** la convivencia con las **quemadas de pastizales en las islas del Paraná**: intenso olor, problemas respiratorios, accidentes de tránsito por la poca visibilidad. Y a muchas personas acostumbradas a disfrutar de las islas, que ahora estaban sin salir de sus casas, les comenzaron a llegar las imágenes del desastre: terrenos pelados, sauzales quemados, animales sin vida por el incendio.

Esta situación empujó a un grupo de educadores salesianos a darle forma a una idea que había nacido tiempo atrás, justamente, durante una tarde en las islas. Así se lanzó **Expedición Humedales**, un juego de cartas para todas las edades que invita a conocer más sobre la flora y fauna del Paraná. **Franco Toffoli** es uno de los desarrolladores, en un equipo que se completa con **Federico Acien, Germán Cuesta y Nicolás Passarino**.

¿En qué consiste el juego?

Son cartas. De un lado tienen una especie, en cuatro grupos; plantas, peces, aves y animales terrestres. Cada especie tiene su ilustración, el ícono que identifica al grupo y un color: verde, que está fuera de peligro; amarillo, amenazado; y rojo, es peligro de extinción. Y del otro lado, el nombre de la especie. Tiene cuatro formas distintas de juego, con distinta dificultad.

¿Qué objetivo buscan?

Al conocer vos podés decir “esto es valioso, hay que cuidarlo”. Es como se da naturalmente. El otro día nos es-

cribió una chica que compró para los hijos. El chico veía los animales, entonces después los buscó, fue al museo a verlos, quería los muñequitos, por ejemplo, el del carpincho. Porque tiene el de la jirafa, el del rinoceronte o el del elefante, y ese es el tema: **valoramos lo que está lejos, y lo que tenemos alrededor no lo identificamos, ni lo vemos, siquiera**.

Mucha gente piensa que la isla es un baldío, que no hay nada. Se piensa en la montaña como un paisaje valioso, el bosque también, y un pastizal es nada, no hay nada. Y ahí, si bien tiene unas partes de bosque, después la mayoría es planicie de inundación, es un humedal. Entonces hay gente que dice: “Bueno, ponemos acá ganado, quemamos...” y se pasa por arriba toda la riqueza que tiene. De esta manera, con el juego, queremos generar conciencia: “Nosotros convivimos con estas especies, son valiosas y hay que cuidarlas”. •

Expedición Humedales es un nuevo desarrollo de **Tekun Juegos**, declarado de Interés Provincial por la Cámara de Diputados de Santa Fe. Buscalo en Instagram: [@expedicion_humedales](https://www.instagram.com/expedicion_humedales)

También podés conseguirlo en la tienda online de **Ediciones Don Bosco Argentina**.



CONTAMOS CON VOS

Grupos juveniles, misioneros, oratorios, comedores, centros de estudiantes, agrupaciones políticas, centros culturales y comunitarios: miles de chicos y chicas se juntan con otros y trabajan activamente para construir un mundo mejor.

Fomentar la participación política y ciudadana es uno de los objetivos de cualquier propuesta educativa salesiana. Vos, ¿cómo lo vivís?



Saber lo que soñamos

¿Cómo te gustaría que fuese la sociedad y el mundo en los que vivís?

Una forma de responder a esa pregunta es pensar qué cosas que hoy representan un problema, te gustaría que en un futuro cercano, en 10 o 20 años, estén resueltas.

Hacé una lista con esos problemas actuales que te gustaría resolver, y luego seleccioná los tres que te parezcan más prioritarios, y anotalos debajo:



2 No hay mal que dure cien años

¿Se podrán resolver esos problemas?
¿Puede cambiar la realidad?

Lo que sí sabemos es que la realidad ya cambió. Y bastante. El mundo en el que vivieron nuestros padres o abuelos cuando eran jóvenes no es el mismo que ahora.

¿Te animás a preguntarles? ¿Qué cosas eran una dificultad para tus padres y para tus abuelos, y hoy ya no lo son? ¿Qué cosas del mundo les preocupaban, y ahora ya no?



3 ¡Los jóvenes son el presente!

Muchas veces y con buenas intenciones se escucha decir que los jóvenes son “el futuro de la sociedad”. Sin embargo, al pensar así se corre el riesgo de negar su presente y su participación y responsabilidad en la actualidad.

Por eso, te invitamos a pensar en el presente para proyectar la sociedad a futuro.

Uos...

¿Qué compromisos concretos estás asumiendo hoy para hacer posible esa sociedad en la que te gustaría vivir? ¿Qué más te parece que podrías hacer?

Y los demás...

¿Estás haciendo algo con otros? ¿Qué? ¿Por qué?
¿Qué ventajas y qué dificultades encontrás en trabajar y comprometerte junto a otros?



Queremos saber en qué andás

Te invitamos a que “etiquetes” o “arrobés” al **Boletín Salesiano**

(Instagram: @boletinsalesianoarg)
en los temas, eventos y actividades que te interesan y que tienen que ver con el mundo que soñás.

¡Esperamos noticias tuyas!



La riqueza del oratorio

VERSION
WEB

ARTISTA:

Camilo

ÁLBUM:

Vida de rico (2020)

Vida de rico

Yo puedo ofrecerte una vida muy interesante
Pero depende para ti

Qué es interesante

Si estás pensando en discotecas, carros y
diamantes

Entonces puede que pa' ti

Sea insignificante

No es vida de rico

Pero se pasa bien rico

Y si en la casa no alcanza pal aire

Te pongo abanico

Yo no tengo pa darte ni un peso

pero sí puedo darte mis besos,

Pa sacarte yo tengo poquito

Pero es gratis bailar pegaito

Yo no tengo pa abrirte champaña

Pero sí cervecita en la playa

Aunque es poco lo que yo te ofrezco

Con orgullo

Todo lo que tengo es tuyo

(Continúa)

ESCUCHÁ
LA
CANCIÓN

“Yo puedo ofrecerte una vida muy interesante...” así comienza Camilo su canción, y quizás podemos trasladarnos así a **los tiempos de Don Bosco** y el día a día en Valdocco, donde la vida de cada uno cambiaría por completo.

“Aunque es poco lo que yo te ofrezco, con orgullo. Todo lo que tengo es tuyo”... En tiempos de Revolución Industrial, Don Bosco sale al encuentro de los jóvenes que llegaban a la ciudad en busca de una mejor calidad de vida y les ofrece un lugar donde poder jugar, rezar y estudiar poniendo lo poco que tenía, a disposición de los más necesitados.

Mirando la realidad y nuestra historia, **¿qué estamos ofreciendo a los demás?** ¿Nos sentimos orgullosos de lo que tenemos para dar? ¿A quiénes les decimos “todo lo que tengo es tuyo”?

“No es vida de rico, pero se pasa bien rico...” En el Oratorio de Don Bosco, no había una “vida de rico” pero **el ambiente de familia y la alegría** lo convertían en un lugar para “pasarla bien rico”, entre juegos, aprendizajes y oraciones.

¿Cómo está nuestra vida hoy? ¿Qué cosas hacen que la “pasemos bien rico”? ¿Qué aportamos para generar el ambiente que había en Valdocco?

La canción nos sugiere: “yo que tú no me acostumbraría, a estar aquí en estas cuatro paredes”. Y es inevitable pensar que **los lugares que nos hacen felices a veces tienen que ver más con las personas que con los espacios físicos**. Creemos que necesitamos estar en los lugares más paradisíacos del mundo para poder disfrutar, y nos perdemos de apreciar la felicidad del día a día, lo placentero de compartir una charla, un mate, un momento de silencio con nuestros seres queridos. Ese lugar que nos hace sentir plenos, que nos hace disfrutar de una “vida de rico”, a veces puede tener cuatro paredes o otras veces no, pero siempre lo llamamos “patio”.

La invitación es a mirar nuestra vida y reconocer en ella las pequeñas riquezas que vamos teniendo. Así como lo hicieron los jóvenes en Valdocco: no tendremos vida de ricos, la pasaremos “bien rico” con lo que tenemos y compartimos. •

El regalo de las búsquedas

Construir lo que somos, compartir con el otro
y hacer camino.

La serie, inspirada en la saga *Anne la de Tejados Verdes* de Lucy M. Montgomery, está compuesta por tres temporadas, entre las que suman 27 capítulos. La historia se ubica en el pueblo de Green Gables, en la Isla del Príncipe Eduardo, Canadá. Comienza con Marilla y Matthew Cuthbert, dos hermanos que nunca se casaron y que, debido a su edad, deciden buscar ayuda, adoptando a un niño. Por un error se encuentran con **Anne, una niña huérfana, pelirroja y charlatana que logra cautivar sus corazones**. A lo largo de la primera temporada podemos ver cómo Anne logra insertarse en el pueblo y en la escuela.

“Dime y lo olvidaré. Enséñame y lo recordaré. Involúcrame y lo aprenderé”

En cada capítulo los realizadores consiguen que el espectador se emocione y se sienta involucrado con la historia y con los personajes. Aunque se narran sucesos en el siglo XIX, se retratan aspectos de la vida cotidiana muy actuales y revolucionarios para la época en la que está inspirada la serie. Más allá de la amistad, el amor y la familia, **se plantean temáticas como la libertad de expresión, el perdón, los problemas económicos, el rol de la mujer, la búsqueda y construcción de la identidad**.

*“Creo que cada nueva idea fue moderna una vez,
hasta que no lo fue”*

Anne with an E deja mensajes que quedan resonando en el público, sobre los cambios, el no poder encajar o

ANNE WITH AN E

Realización: Moira Walley-Beckett

Disponible en **Netflix**

(2017, +13 años)

VERSION
WEB

no sentirse “bienvenido” y las búsquedas por una vida mucho mejor. Somos seres cambiantes, evolucionamos, cometemos errores y de ellos aprendemos. Debemos aceptar que no somos perfectos y eso no está mal. Que **la vida es un proceso que toma su tiempo y en cada quien se da de forma diferente**. Lo importante es aceptar nuestras cosas buenas y malas. De este modo, poder reconocernos y construir lo que queremos ser.

“Tienes una vida de tanta alegría delante de ti. No sin dificultades. No sin golpes en el camino. Esté seguro con aquellos en quienes confía. Pero cuando encuentres personas en quienes confiar, el vínculo será mucho mayor”.

Esta valiente adolescente del siglo XIX tiene mucho por enseñarnos. Viene a tocar nuestros corazones con sus grandes ideas, su coraje y creatividad. Aunque suceda en una época totalmente diferente y en la otra punta del mapa. Podemos vernos reflejados en su historia, en cada personaje, su familia y sus amigos. Nos invita a descubrir el mundo desde las búsquedas personales: **¿Quién soy? ¿De dónde vengo? ¿Hacia dónde debo o quiero ir?** •

Cuando la vida se **empiece a apagar**

Quisiera recordarlo todo cuando mi mente empieza a olvidar.

Quisiera estar despierta cuando mi cuerpo solo quiera descansar.

Quisiera estar cerca cuando me empieza a despedir.

Quisiera leer todos los volúmenes de mi vida cuando ya mis ojos no puedan ver.

Quisiera oír mi canción favorita cuando ya mis oídos dejen de escuchar.

Quisiera dejar mi huella cuando ya no pueda caminar.

Quisiera abrazarte, cuando mis brazos ya no den para más.

Quisiera decir todo cuando ya no pueda ni susurrar.

Quisiera ser luz, justo ahí, cuando la vida se empieza a apagar.

Adriana Zeitune

"Ven, Señor, no tardes,
ven, que te esperamos;
ven, Señor, no tardes,
ven pronto, Señor.

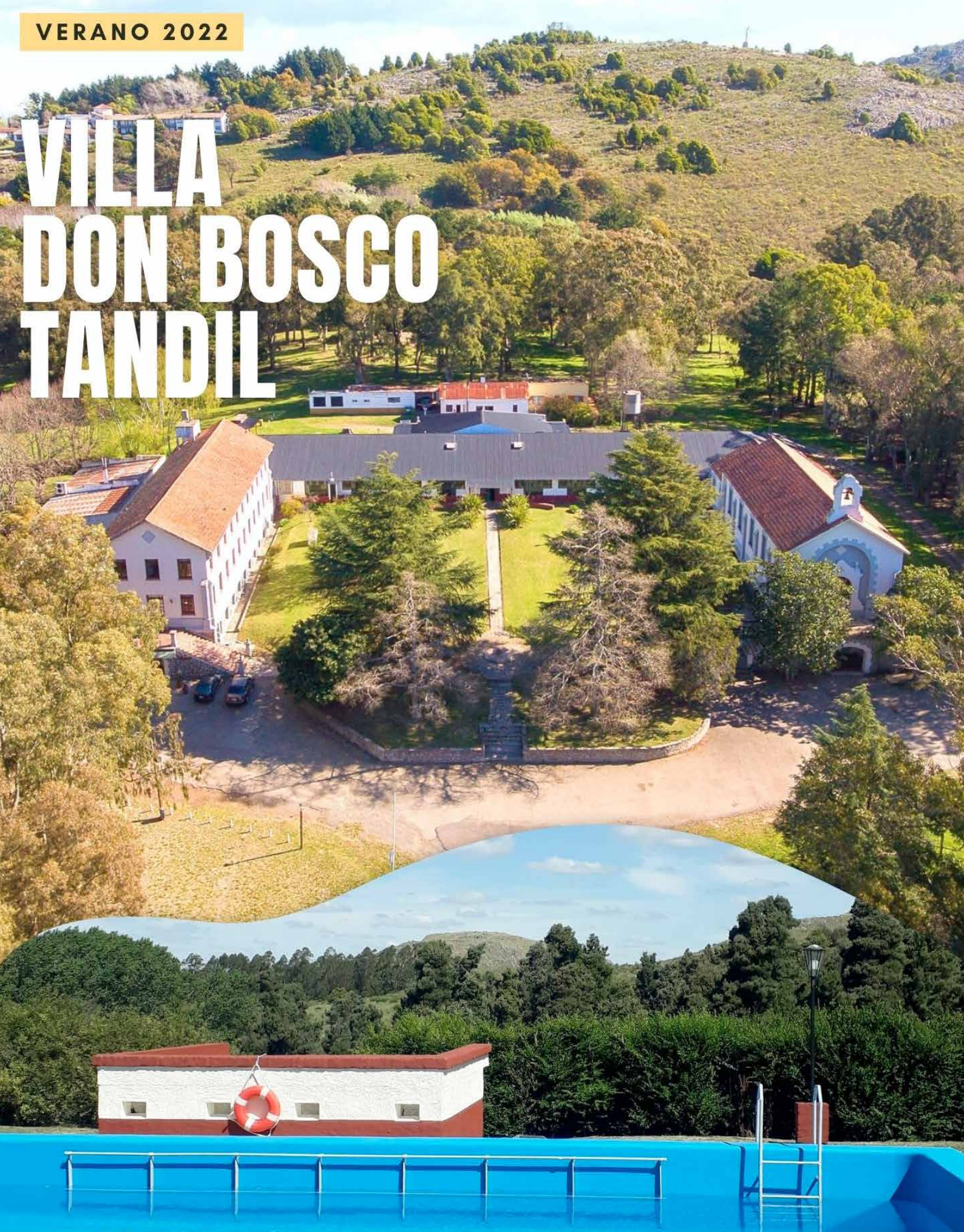
Envuelto en noche sombría,
gime el mundo de pavor;
va en busca de una esperanza,
buscando tu fe, Señor."

Himno de la
liturgia de las horas.



VERANO 2022

VILLA DON BOSCO TANDIL



RESERVASTANDIL@VILLADONBOSCO.COM.AR



@VILLADONBOSCOTANDIL