

# Boletín

## SALESIANO



ARGENTINA | SEPTIEMBRE 2021 | Nº 769



# El sol siempre sale

La crisis climática impulsa el desarrollo de las energías renovables,  
y con ellas se abren oportunidades de capacitación y trabajo.

El *Boletín Salesiano* es el medio de comunicación de la Familia Salesiana y de los amigos de la obra de Don Bosco en Argentina. Fue fundado por San Juan Bosco en Turín, Italia, en 1877.

[www boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar)

[boletinsalesianoarg](https://www.facebook.com/boletinsalesianoarg)

[boletinsalesianoarg](https://www.instagram.com/boletinsalesianoarg)

+54 9 11 2161 4550

[www.donbosco.org.ar](http://www.donbosco.org.ar)

## Equipo

**Director Responsable**  
Fernando Canigia

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**  
Mercedes Baxzos  
Agustín Camiletti  
Ricardo Cámpoli  
Hernán Galardi  
Camila Gómez Mura  
Otto Kalenberg  
Rocío Manceño  
Fabián Massoni

**Redacción y edición**  
Ezequiel Herrero  
Santiago Valdemoros

**Audiovisuales**  
Matías Audisio

**Diseño web y redes sociales**  
Santiago Viskatis

**Administración**  
Natalia Wasinski

**Distribución**  
Nahuel Medina

**Diseño**  
DG. Marisabel Bernachea

**Retiración de contratapa**  
Fernando Canigia

**Colaboraron en este número**

Pablo Rozen  
Karina Velarde  
Hugo Erregetui  
Diego Fonseca  
María Eugenia Sciarano  
Carla Sabbatini  
Matías Piccoli  
Julietta Rosati  
Ariel Fresia  
Ricardo Díaz  
Rodrigo Gálvez  
Facundo Mela  
Javier Bonecchi  
Daniela Trimakas  
Ricardo Barajas González  
Maximiliano Gianotti  
Luciana Caprini  
Ana Delia Flores  
Guido Giusepette  
Carlos Llorens  
Luciana Musante  
Flores Riveros  
Augusto Sánchez  
Ventimiglia  
Adriana Zeitune

**Fotografía**  
Fabián Alonso  
Matías Audisio  
Alberto Calle  
Ezequiel Herrero  
Santiago Valdemoros

Don Bosco 4053 - 1206 Ciudad de Buenos Aires -  
República Argentina - Tel./ Fax: +54 9 11 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor  
Expediente N° 47958673

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva  
responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del  
material editado en esta revista citando la fuente.

## Los lectores también escriben...



¡Hola a todos! Desde Santa Fe, queremos compartir con ustedes una hermosa noticia de familia. Hace poco más de quince años, recibimos una llamada desde Corrientes. El salesiano José Di Bárbara, guía espiritual de Dante Di Stefano, nos decía: "Empiecen a trabajar por la causa de Dante". Hoy, nuestra querida Inspectoría "Beato Artémides Zatti" y la Iglesia de Santa Fe han decidido dar un gran paso: darle la oficialidad y el marco legal que la causa necesita para seguir avanzando, en un acto realizado durante la misa del sábado 31 de julio en la parroquia Don Bosco de Santa Fe.

¿Quién fue Dante? Oportunamente, en octubre del 2005, el Boletín Salesiano N°625 publicó el artículo: "Dante Di Stefano, un regalo de Fe", donde dieron un pantallazo de su vida.

Durante todo este tiempo nos dedicamos a mostrar a Dante como modelo de salesiano cooperador y animador del Movimiento Juvenil Salesiano, que entendió e hizo suyo el mensaje que Jesús nos dejó, y lo siguió a través de Don Bosco.

(...) ¡Estamos en presencia de un hecho histórico y esta causa es la alegría para nuestro centro de cooperadores y responsabilidad de todos! Y al referirme a todos, este es el motivo de esta carta: compartir esa alegría con nuestro queridísimo Boletín y, a través de ustedes, hacer extensiva la noticia a nuestro país, poniéndonos a disposición para la difusión de su vida y la causa.

Deseándoles lo mejor, la flamante "Asociación pro beatificación Dante Di Stefano", queda a disposición.

**Pablo Toledo**  
**Santa Fe**



Buenos días.

Quiero compartirles un link de una nota que escribí sobre la puesta en valor de una ermita a Ceferino que se encuentra en nuestra ciudad.

La nota está publicada en la web de la Arquidiócesis de Bahía Blanca y en la cuenta de Facebook del programa radial *Es por Cristo*, espacio que conducimos mi esposa Cristina y yo: **Restauración y mejoras en ermita a Ceferino construida en Coronel Pringles.**

Quedo a disposición ante cualquier duda o consulta. Saludos en Jesús y María.

**Guillermo Elcano**  
**Coronel Pringles, Buenos Aires**



¡Buenas tardes! ¡Muuuuuuchas gracias por el video de Ceferino! Durante la primera hora para el Ciclo Básico, lo proyectaron en clase y lo trabajaron con los profes que tenían esa hora. Y la profe que hizo las buenas tardes hizo el cierre. ¡Hermoso cómo les llegó a los chicos!

Para el turno mañana no lo pudimos hacer porque empiezan muy temprano, así que bueno, aprovecharemos otros recursos.

¡Gracias!

**Marina Constantino**  
**Corrientes**

Puede enviar sus comentarios a [boletin@donbosco.org.ar](mailto:boletin@donbosco.org.ar) o por WhatsApp al teléfono +54 9 11 2161 4550. Los mensajes expresados en esta sección son personales y no necesariamente representan la opinión del Boletín Salesiano. Deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

**El Boletín Salesiano es gratuito.** Se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.

TRANSFERENCIA  
O DEPÓSITO BANCARIO

CBU  
**072005572000001661172**

ALIAS  
**BOLETIN.SALESIANO**  
Banco SANTANDER RIO, filial 055,  
cuenta corriente en pesos 16611/7,  
CUIT 30-61021163-8,  
a nombre de  
INST SALES BOLETIN SALESIANO.

**rapipago**

Código de pago:  
**9380 5000 0003 1122 0215**

Deberá indicarle al cajero el monto  
y destino de la colaboración  
**(BOLETIN SALESIANO).**



**mercado  
pago**

Podés elegir  
distintos montos  
para colaborar.

**Ingresá aquí**

Encuentre otras formas de sumar su aporte en: [www.boletinsalesiano.com.ar/colaborar](http://www.boletinsalesiano.com.ar/colaborar)

### La tapa de este mes...



Alumnos de centros de formación técnica salesianos se capacitan en energías renovables. En la foto, estudiantes de último año del Pío IX.



**La escuela:** pensar la vuelta... ¿pensar de vuelta?



De cara a las **elecciones legislativas**, distinguir lo urgente de lo importante



De Valdocco a América: cien años de la visita de **Don Orione** a la Argentina



**El oratorio:** una casa que recibe y acompaña



La Familia Salesiana, **presente en Haití** antes y después del terremoto.

Recibí las novedades del Boletín Salesiano por WhatsApp, por mail o en formato revista.

Ingresá en nuestro sitio web para dejar tu contacto:

[www.boletinsalesiano.com.ar/suscribite](http://www.boletinsalesiano.com.ar/suscribite)

A los amigos del *Boletín Salesiano*, En la misa de la memoria de Don Bosco escuchamos la lectura de la carta a los Filipenses, de la que resalto lo siguiente: **“Estén siempre alegres en el Señor... El Señor está cerca. No se inquieten por nada. (...) fíjense en todo lo que encuentren de verdadero, noble, justo y limpio; en todo lo que es fraternal y hermoso”**.

Septiembre nos trae la primavera, la juventud, los estudiantes, la esperanza, la alegría. **Es un mes muy salesiano.** La Palabra de Dios nos invita a estar alegres, a no tener miedo, a mirar todo lo positivo que hay a nuestro alrededor. Por algo se asocia esta lectura tanto a nuestro querido Don Bosco, santo del optimismo y la alegría.

El número que acercamos este mes está lleno de **buenas noticias**. Nos esforzamos por acentuar la mirada que se fija en los brotes de esperanza, la que apuesta por el futuro, la cree en los valores fundamentales que crecen día a día sin hacer tanto ruido, pero que están siempre presentes y dando sentido a todo. Y, claro, todo signo concreto de nuestro Dios, cotidianamente actuante en lo humilde, sencillo y generoso.

Damos cuenta en la nota central de las muchas iniciativas en nuestras casas salesianas de buscar alternativas sustentables para generar energía, aportando principalmente en la capacitación de la juventud que sueña con un futuro más ecológico.

Miramos también la vuelta a la escuela luego del parate de la pandemia, y queremos mirar los signos de vida que allí aparecen, y las oportunidades que se generan para hacer de esta tarea educativa una herramienta de construcción de un futuro más justo y mejor.

El Rector Mayor nos invita a mirar el ejemplo actual de santidad de Akash, un joven pakistaní que entrega su vida por amor a sus hermanos en un gesto heroico. También encontraremos la historia de vida de otra muchacha de nuestros pagos, Chio, que pudo superar adicciones y pararse en la alegría vital.

En Haití, que sufrió otro fuerte terremoto, la Familia Salesiana da su apoyo en la reconstrucción de espacios y acompañando a las personas. Y celebramos también cien años de la primera visita de San Luis Orione a nuestro país, alumno y discípulo de Don Bosco, que aprendió de él su espíritu misionero y de entrega.

Estar alegres. Mirar lo positivo. Ganar esta mirada. Dios está cerca. ¡Hermoso septiembre!

# Dar cuenta



La radio “Cristo de los Villeros”, en la parroquia San Juan Bosco, animada por el padre “Pepe” Di Paola: un ejemplo de creatividad al servicio de los demás.

## “Hacer nuevas todas las cosas”

El 16 de agosto pasado, en el portal de noticias Infobae aparecía **una noticia escrita por Alver Metalli**, un periodista que **vive su compromiso profesional inserto en la villa La Cárcova**, al norte del partido bonaerense de San Martín, donde comentaba cómo **la radio “Cristo de los Villeros”, de la parroquia San Juan Bosco**, se había convertido en un instrumento esencial en lo que fue la organización y la comunicación de la comunidad en los días del aislamiento social.

La radio fue ganando espacio en la medida que el encierro obligaba a muchas personas a dejar de transitar las calles del barrio y se convirtió en un lugar de encuentro, tanto por las transmisiones de los distintos grupos de la comunidad, como por el contacto que los oyentes podían realizar desde sus casas.

La radio, **un instrumento que podría parecer de otro**

**tiempo**, fue la posibilidad que las personas se sintieron acompañadas y que las actividades propias de la parroquia continuaran en pie para el beneficio de todas ellas.

Esta radio, que en sus inicios fue soñada e impulsada por Víctor Ramos, otro periodista con los “pies en el barro”, se reinventó para ser presencia permanente y vínculo de intercambio, donde las misas, la catequesis, los programas deportivos, las noticias de los distintos grupos alternaban con la ayuda y las soluciones que la comunidad proponía. Porque, al decir del mismo padre José María “Pepe” Di Paola, **el tiempo vivido anteriormente en comunidad** —donde se gestó la radio— sirvió para dar una respuesta contundente de una comunidad organizada que se puso a ayudar a los demás. •

Pablo Rozen

Casi el **50%** de los argentinos tiene menos de **30 años**



Los jóvenes entre 16 y 29 años representan el **30%** del padrón electoral



**29%** de los argentinos entre 15 y 29 años tiene hijos



**Los jóvenes son el presente de la sociedad argentina. Demos herramientas y oportunidades para que sean protagonistas.**

Fuentes: PERFIL / INDEC

# Dar cuenta

Una mirada desde el Evangelio sobre algunos hechos de actualidad.

## Jóvenes representantes en Chile



A partir de los aciertos y desaciertos en la gestión de la pandemia en América Latina, uno de los desafíos que tiene el sistema político en muchos de los diferentes países de la región, como Argentina, es **renovar la confianza de la sociedad en la democracia y en sus reglas de juego**: la pluralidad, la búsqueda de acuerdos, el debate político respetuoso y argumentado, la igualdad ante la ley, la honestidad, por nombrar algunos.

Esto cobra mayor relevancia al mirar la inestabilidad política y social presente en casi todos nuestros países. Uno de ellos es **Chile**. Atravesado por una fuerte convulsión social desde hace dos años, hoy vive un proceso de reforma. El 4 de julio fue la primera sesión de la Convención Constituyente, que tiene la tarea de **escribir una nueva Constitución**.

Desde el *Boletín Salesiano* de Chile hacen notar una característica muy interesante de este proceso: la juventud. **Quince de los 155 congresales tienen menos de 30 años**. En la [edición de julio-agosto](#), detallan: 

“(…) El 41,3% electo para la convención es menor de 40 años,

El 10% de los congresales que redactarán la nueva Constitución de Chile tienen menos de 30 años.

Imagen: *Boletín Salesiano de Chile*.

con una media de 45, menor a la de diputados y senadores en ejercicio. Los representantes más jóvenes escogidos son **Valentina Miranda (21), Guillermo Namor (24), Eduardo Cretton (25) y Juan José Martín (25)**.

En las elecciones municipales, realizadas a la par de las constituyentes, importantes ciudades eligieron como alcaldes a representantes de corta edad, como **Macarena Ripamonti (29, Viña del Mar), Carla Amtmann (33, Valdivia) o Irací Hassler (30, Santiago)**. Incluso hay ejemplos como el de **Matías Rubio, electo concejal en Las Cabras con 18 años...**”

Entusiasmar y promover en los jóvenes la **participación política, respetando la diversidad ideológica, es una importante tarea para cualquier educador salesiano**. La democracia argentina, a la cual le renovaremos la confianza en septiembre, debe tener la capacidad para garantizar que la voz de los jóvenes sea escuchada. •

Roberto Monarca

# EN EL MES DE LA BIBLIA INVITÁ A LEER EL EVANGELIO

Recibir todos los días el comentario salesiano  
en tu celular, haciendo clic [aquí](#) 



# El sol siempre sale

Desde la obra de Don Bosco se abren oportunidades de educación y trabajo, a partir del desarrollo de las energías renovables para enfrentar la crisis climática.



A comienzos de agosto se publicó un importante informe del **Panel Intergubernamental del Cambio Climático**, el grupo de expertos más relevante a nivel mundial dedicado a la investigación sobre la crisis climática. Las conclusiones son sencillas y alarmantes: si no tomamos acciones concretas para reducir drásticamente las emisiones de gases de efecto invernadero y su concentración en la atmósfera, todos seremos testigos de cómo, **en un breve lapso de nuestras vidas, el clima se volverá más extremo, impredecible y hostil** para la existencia humana.

Frente a esto, una **mirada esperanzada de la realidad** invita justamente a emprender **acciones concretas** para afrontar este desafío. Eliminar esos gases requiere, entre otras cosas, **dejar de utilizar gas, carbón y petróleo** para el transporte, la generación de electricidad, la calefacción, la producción de alimentos o los distintos

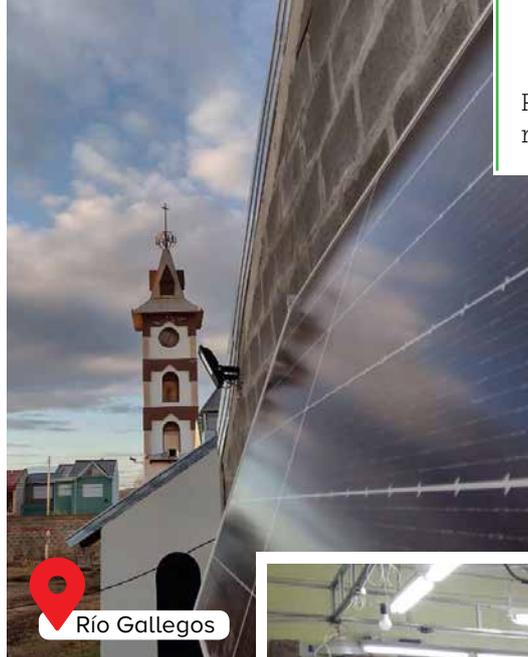
procesos industriales. Y es así que entran en juego las **energías renovables**.

## Poner toda la energía

Nuestro país cuenta con amplios recursos para la generación de energía **a partir del viento y del sol**. Esta forma de producir electricidad, al no consumir combustibles fósiles, **no genera con su funcionamiento gases de efecto invernadero**. Si bien aún se encuentran atrasadas en su desarrollo comparado con otros países, las energías renovables han tenido en Argentina un importante despliegue en los últimos años. De esta manera, durante junio aportaron **el 11% de la electricidad que se consumió en el país**. Asimismo, la ley argentina ya permite que cualquier usuario pueda inyectar energía a la red —por ejemplo, a través de **paneles solares fotovoltaicos hogareños**—, y prolifere



Comodoro Rivadavia



Río Gallegos

Por **Santiago Valdemoros** \*  
redaccion@boletinsalesiano.com.ar



Caleta Olivia



Bernal

ran opciones más económicas, como los **“calefones” solares** para agua caliente.

Abordar la crisis climática requiere aumentar enormemente ese porcentaje. A eso se han comprometido muchos países del mundo, la Iglesia y también instituciones como la Congregación Salesiana, **que estableció que para el 2032 toda la energía utilizada en sus obras provenga de fuentes renovables**. Lograr estos objetivos requiere inversión en infraestructura y capacitación de recursos humanos, lo que abre nuevas e interesantes posibilidades educativas y laborales.

### Paneles solares en treinta escuelas

Durante este año, en tiempo récord y en medio de las restricciones que impone la pandemia, **29 centros educativos salesianos de la inspección Argentina Sur instalaron equipos fotovoltaicos** a través de una iniciativa coordinada por la **Oficina de Planificación y Desarrollo**. La intención es no sólo generar energía solar, sino también utilizar los equipos como herramientas de aprendizaje e innovación.

El proyecto fue financiado por el gobierno alemán a través de la **ONG Begeca y Don Bosco Mission**, de Bonn (Alemania), y consistió en la **capacitación**, en el primer semestre del año, de **setenta docentes y más de mil estudiantes** de centros de formación profesional, escuelas técnicas y agrotécnicas, de Buenos Aires a Tierra del Fuego.

Una mirada salesiana, esperanzada de la realidad, invita a pensar en las acciones concretas que podemos hacer para afrontar la crisis climática.

**“Desde hace varios años damos el curso de Energías Renovables, para nosotros es un salto importante llegar a este tipo de tecnología para capacitar a los alumnos”,**

expresa Guillermo Siffredi, director del Centro de Formación Profesional 401 de Bernal, Buenos Aires.

Al inicio del proyecto, sólo dos escuelas contaban con este tipo de equipos en funcionamiento. Ahora, en todas esas obras salesianas quedaron los equipos instalados y el equipamiento necesario para la enseñanza. Asimismo, los docentes capacitados asumieron el desafío de capacitar a sus estudiantes, y valoraron el trabajo en red con otros centros de formación técnica del país. La mitad de las instituciones aprovecharon la ocasión para instalar **iluminación LED** y un 38% incorporó **termotanques solares** y se capacitó al respecto.

### Formar técnicos en energías renovables

En el **centro de formación profesional** de la obra salesiana de **Mar del Plata**, Buenos Aires, el curso de **Instalador de sistemas eléctricos de energías renovables se dicta desde hace ya cuatro años**. Y es aprovechado sobre todo por quienes ya cuentan con un oficio, pero quieren especializarse.





“Que tengamos un equipo para mostrarle a los pibes y que no lo vean sólo en fotos creo que lleva a entusiasmarse de otra manera”, reconoce Juan Ignacio Matrángolo, docente de la obra salesiana La Piedad, de Bahía Blanca, Buenos Aires.

↪ **Alejandro de Grandis** es docente allí, y fue el encargado de capacitar a los educadores de las treinta escuelas salesianas en el uso de esta tecnología: “Es un equipamiento de primera para un campo laboral que se está iniciando. El mismo panel que se instala en un gran parque solar es el que se instala en un hogar. **Hay necesidad de que la gente se capacite**”.

En otras obras salesianas, esta iniciativa permitirá **incorporar y mejorar la formación en energías renovables**. Es el caso, por ejemplo, de la obra salesiana **Pío IX**, de Buenos Aires. Desde este año, el nivel secundario ofrece la modalidad de **Técnico en Energías Renova-**

.....  
**“El mismo panel que se instala en un gran parque solar es el que se instala en un hogar. Cuando se necesite alguien matriculado en esto, se va a exigir esta formación”**  
 .....

**bles:** los estudiantes comenzarán la formación específica cuando estén en tercer año, en 2023. “Las grandes empresas empiezan a necesitar mano de obra calificada para el mantenimiento y la instalación de estos equipos. Hay un campo laboral con mucha proyección —explica **Sebastián Martos**, director de estudios—. Y este proyecto fue clave. En la escuela técnica, cuando uno cuenta con un equipo de última generación y en el que se puede operar y experimentar, eso motiva mucho a docentes y estudiantes”.

El Pío IX sería la tercera escuela con esta modalidad en toda la Ciudad de Buenos Aires. “Así como en la década del sesenta fue precursor con la Electrónica, **hoy también necesitamos dar una respuesta nueva** para nuestros chicos y chicas”, resume el rector, Hernán Carrafiello.

Algo similar sucede en la obra salesiana **San José**, de **Rosario**, Santa Fe. El secundario con título de **Técnico en Energías Renovables** inició en 2020, y es la única escuela que lo ofrece en la ciudad. “Algunas empresas en las que hacíamos prácticas con los alumnos hablaban de la necesidad de contar con técnicos capacitados”, explica **Franco Toffoli**, responsable de la modalidad. Pero sobre todo, está la búsqueda de un cambio social hacia una nueva forma de producir: “Los jóvenes vienen con una sensibilidad distinta. **No basta con crear e instalar nuevas tecnologías, necesitamos cambiar el modo en que nos relacionamos entre nosotros y con la naturaleza**”.

Formar a los jóvenes para el trabajo, con la mejor tecnología posible. Entusiasmarlos con el aprendizaje. Buscar hacer frente a un problema complejo con acciones concretas, que mejoran la vida del estudiante y de su comunidad. Una receta “bien salesiana”, aplicada hoy con energía renovada —y renovable— para los desafíos del mundo actual. •

\* Con el aporte de la **Oficina de Planificación y Desarrollo de Argentina Sur**.



## Educar para la sustentabilidad

VERSION  
WEB

**Carla Sabbatini** es doctoranda en Educación y directora ejecutiva de la Cátedra UNESCO de Educación para la Sustentabilidad y la Ciudadanía Global de la Escuela de Educación de la **Universidad de San Andrés**, que ofrece capacitación abierta a la comunidad en general, directivos, docentes y funcionarios públicos. Parte del trabajo de su equipo está reflejado en el libro *Educar para la sustentabilidad* (Aique, 2019).

### La crisis medioambiental es un tema insoslayable en educación. Ahora bien, ¿cómo abordarlo con adolescentes y jóvenes cuando la perspectiva a futuro parece tan “sombria”?

Plantear como punto de partida visiones “apocalípticas”, aún con datos certeros, es muy desmoralizante. Un libro clásico, *Más allá de la ecofobia*, de David Sobel, plantea que esa información abrumba y termina generando un efecto de “parálisis”: frente a algo tan grande, prefiero darme vuelta, hacer oídos sordos y seguir con mi vida.

Nosotros trabajamos con escuelas y docentes, entre otros actores. Lo que planteamos es ir implicando a los estudiantes en propuestas que les permitan **conectarse con el amor por la vida** y con aprender lo interconectado que está el mundo; con miradas interdisciplinarias, que pongan el acento en lo positivo.

Un concepto como el de **“huella ecológica”**, por ejemplo, es útil para pensar sobre lo que concretamente podemos mejorar en nuestra relación con el planeta. Aunque dejemos una huella, podemos actuar sobre eso. **Y encontrar lo posible, no lo imposible.** Hay escuelas que hacen un gran esfuerzo por separar los residuos y concientizar, pero no logran que el municipio no se lleve todos los residuos juntos. Entonces, como docente, trabajé el consumo, la problemática detrás de la basura: la pista es **trabajar sobre el sentido de lo que se hace y codiseñar con los chicos las propuestas.**

**Hay un mito de que la educación para la sostenibilidad es una cosa “elitista”,** para los que no tienen que resolver problemas urgentes. Pero pasan cosas maravillosas en las escuelas que atienden a poblaciones vulnerables. Cuando mucho del contexto dice “no podés”... la escuela los empodera y les da ganas de seguir. Lo “sombrio” puede ser una oportunidad.

### ¿Hay alguna experiencia interesante que nos puedas compartir?

Hay muchos ejemplos que van más allá de la campaña de “cerrar la canilla”. Que está bueno, pero se puede ir más allá. Empezar a construir un sentido, para no quedarnos sólo en la actividad. Las escuelas que hacen eso están bien orientadas. Muchas, **como podría ser el caso de Don Bosco, lo ponen en línea con su propia identidad institucional.** Y en el mundo cristiano, la encíclica *Laudato Si* es un hito fundante que ayuda a pensar a la escuela como “Casa Común”.

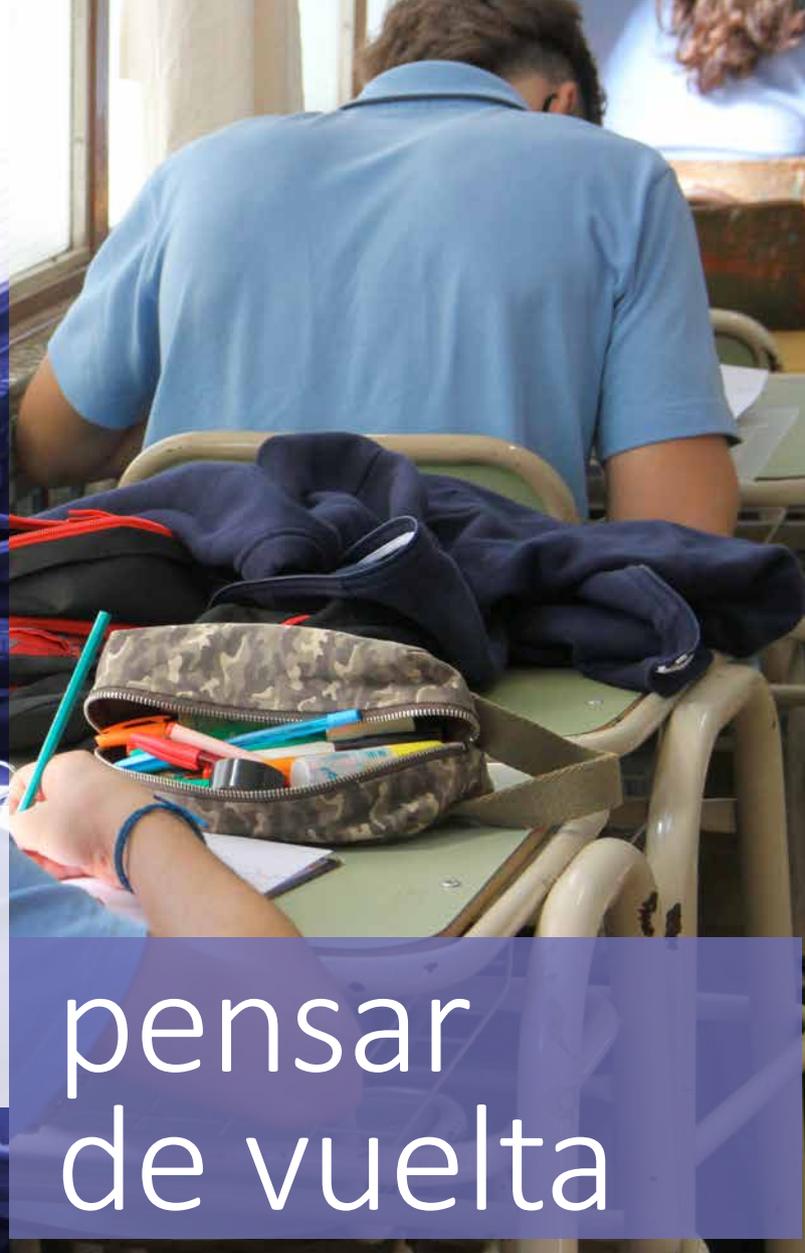
Después está la posibilidad de entamar con los **proyectos de aprendizaje en servicio solidario.** Por ejemplo, una escuela técnica con la que trabajé en el conurbano bonaerense. Luego de aprender el oficio, los estudiantes lo aplicaron en la remodelación de un jardín de infantes, al que equiparon con paneles solares y un sistema de recolección de agua de lluvia. Articularon con empresas que les hicieron pequeñas donaciones. Los de la especialización Automotriz repararon los carros de bomberos, y como parte de eso trabajaron cómo es la “huella ecológica” de trasladar agua, cuáles eran los motivos de los incendios...

Es importante planificar, pero con cierto grado de flexibilidad. Cuando la escuela abre las puertas a la comunidad, van apareciendo muchas cosas interesantes por el camino. **La sostenibilidad es una “perspectiva” desde dónde educar, no un contenido.** •

Conocé más sobre la Cátedra UNESCO de Educación para la Sustentabilidad y la Ciudadanía global



**en este folleto.** El año próximo comienza un nuevo ciclo de formación.



# Pensar la vuelta,

# pensar de vuelta

VERSION  
WEB

## Límites y posibilidades de la escuela frente al cambio. Entrevista con el salesiano Ariel Fresia.

La educación y las distintas formas de garantizar la continuidad durante la pandemia han insumido un enorme esfuerzo por parte de directivos, docentes, familias y estudiantes. Habiendo superado los momentos de mayores restricciones, uno de los desafíos que se plantea es cómo poner en valor los aprendizajes que dejó este tiempo acerca de **los límites y posibilidades de la escuela**, y cómo ésta enfrenta e incorpora los cambios.

Sobre esto conversamos con el salesiano **Ariel Fresia**, que invita a reflexionar sobre este y otros temas en su último libro: *Pensar la vuelta, pensar de vuelta*, publicado por **Ediciones Don Bosco Argentina**.

### ¿Qué cosas valora nuestra sociedad de la escuela, a pesar de que muchas veces le pide “cambiar”?

Hay muchas cosas que la sociedad valora de la escuela, y se hizo más evidente en la época de la virtualidad. Entre ellas, la relación directa entre docentes y alumnos, entre compañeros, la expresividad de los jóvenes, encontrarse con las emociones, con sabores y olores “de escuela”. La presencialidad tiene valores incalculables que hemos “redescubierto”, porque **antes criticábamos mucho la escuela que teníamos**. Estábamos disconformes con el currículum, con la forma de enseñar, con los estilos de animación y gobierno, con la relación “escuela-padres”...



➤ Había muchas cosas que mostraban que la escuela ya estaba en crisis antes de la llegada del virus. Como dice el sociólogo Francois Dubet, la escuela a veces “se parece a las estrellas cuya luz seguimos recibiendo, pero que la astrofísica calcula que murieron hace millones de años”. La presencialidad sin duda es un valor, pero en esta época es un valor relativo, no absoluto. Por eso, **no debemos confundir la vuelta a la presencialidad con la vuelta a la “normalidad”**. Por el contrario, hay que empezar a valorar otras formas de la presencialidad en la excepcionalidad.

### ¿Es posible que algunos de los cambios que surgieron con la pandemia sean incorporados?

Las instituciones encuentran su fuerte en el proceso de **transmisión y repetición**, a través del cual legitiman las prácticas sociales y las consolidan en un sistema valioso para los sujetos. Pero ese proceso de repetición, al mismo tiempo, las vuelve intransigentes respecto de las condiciones sociales en las que están insertas. Se transforma en un obstáculo para que las instituciones sigan los cambios sociales.

Sin embargo, **todos transcurrimos nuestra existencia en el marco de instituciones**. Y la profesión docente también está dentro de un marco institucional. Lo que ocurre es que los docentes, a veces de modo individual y a veces de manera colectiva, también se rebelan ante modelos institucionales tan estáticos.

### ¿Para quiénes está pensado este libro?

Hay individuos o colectivos que no están a gusto con el sistema institucional vigente. Por un lado, **el libro se dirige a esos docentes más inquietos, que se encuentran insatisfechos con el desarrollo de las instituciones y sus cambios lentos**. Apunta a esos colectivos que aspiran a un presente y a un futuro diferente. Pero también se dirige a otro grupo de docentes, que está más seguro en las prácticas institucionales vigentes, y que no son tan críticos con el sistema. En ese caso, propongo **mirar un poco más lejos, mirar otras posibilidades**; porque la historia no se termina en el marco de las instituciones. Sigue adelante en un universo mayor a las instituciones, que es la sociedad.

En lo personal creo que los docentes más inquietos son los que van a reconfigurar, o ya están reconfigurando, el sistema educativo y las prácticas de enseñanza y aprendizaje. Ese docente muchas veces trasciende a la institución, al cumplimiento de los programas, de los horarios y de la norma. Es un educador que **está en función de los chicos y chicas** y atiende a los tiempos

“Un riesgo de la pospandemia es que se consolide aún más la injusticia y la segregación educativa”.

subjetivos de los aprendizajes, que son distintos para cada uno, y no a los tiempos de los contenidos, los trimestres, o las formas de evaluación, que son tiempos institucionales.

### Es muy probable que esta no sea la única situación de emergencia que vivamos en esta generación. ¿Cómo pensar instituciones que permitan enfrentarlas mejor?

En la teoría y en la práctica, la hegemonía no es para siempre, tiene procesos y períodos. Siempre se oponen a una estrategia institucional las tácticas de los sujetos. Eso es una constante. Ciertamente, el sistema educativo hegemónico en el que todos estamos ha tenido siempre tácticas “contra hegemónicas” de los sujetos. Por ejemplo, ante un sistema prescriptivo y tan monolítico aparecieron la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad. Y esto que fue disruptivo en su momento, ahora es parte de la normalización pedagógica.

Pero son procesos largos. Creo que **los docentes y las instituciones que apuestan por acompañar los procesos de la historia van a ir generando estas posibilidades alternativas** al sistema. Porque, al fin de cuentas, no se trata de cambiar “el” sistema, sino de cambiar “de” sistema. Y que sean más justo, más equitativo, de mejores aprendizajes para todos y no para algunos. Porque el riesgo de la pospandemia es que, con los efectos perversos de la pandemia, donde ya muchos quedaron fuera del sistema educativo, se consolide aún más la injusticia y la segregación educativa.” •

*Pensar la vuelta, pensar de vuelta*  
se encuentra disponible en la tienda online de **Ediciones Don Bosco Argentina**





# Lo urgente y lo importante

Las elecciones legislativas, una oportunidad para debatir algunos de los grandes temas que nos ocupan como sociedad.

VERSION  
WEB

Desde hace un año y medio, la pandemia del coronavirus nos capturó la atención en las cosas urgentes. Sin embargo, debemos retomar también **la perspectiva de largo plazo**. Una de las características de las elecciones legislativas de “medio término” es que permiten instalar el debate necesario sobre algunas cuestiones, quizás no tan urgentes, pero sí muy necesarias. Podemos aprovechar este tiempo para **profundizar el diálogo social**, y hacer del Parlamento un lugar visible de encuentro y gestión de tantos intereses en tensión o conflicto, propios de una **sociedad plural y diversa**, como la argentina, en busca de los necesarios acuerdos.

Así, entre septiembre y noviembre de este año se renovará la mitad de la cámara de **Diputados Nacionales** y las provincias de Catamarca, Chubut, Córdoba, Corrientes, La Pampa, Mendoza, Santa Fe y Tucumán colocarán cada una tres **Senadores** en el **Congreso Na-**

**cional** con funciones hasta fines de 2027. Además, se elegirán legisladores locales en varias jurisdicciones. Entre los temas que se han puesto en cuestión en los últimos años y que merecen un tratamiento por parte de un Congreso electo por la ciudadanía, se pueden mencionar algunos, como éstos:

## Los viejos y nuevos problemas del trabajo

¿Cómo haremos para incluir a amplios sectores que **no logran un empleo formal**? El empleo privado disminuyó levemente en comparación a diez años atrás, en una población que crece todos los años, y **cerca del 35% de los trabajadores no son reconocidos formalmente**. Están en juego la cantidad de horas semanales a cubrir —hay iniciativas que apuntan a reducirlas en España e Islandia, por ejemplo—, y nuevas modalidades que llegaron para quedarse, como el “teletrabajo”.



Por **Ricardo Díaz**  
redaccion@boletinsalesiano.com.ar

## La seguridad social

Ingresos de tipo “universal” o “ciudadano”, no vinculados necesariamente a una prestación laboral —dado que hoy en día el mero hecho de ser asalariado no es garantía de acceso a los bienes y servicios necesarios para una familia—, o el serio problema de las jubilaciones futuras. Cuando cada vez haya menos jóvenes en relación a los mayores, ¿cómo podrían financiarse las **jubilaciones y pensiones**? Las actuales prestaciones, si bien son bajas, ya son difíciles de financiar por presentar un notable grado de alcance y cobertura.

## Demandas de grupos concretos

Desde las comunidades de pueblos originarios o afrodescendientes, pasando por las personas que reclaman consideración particular al propio género, hasta las personas con discapacidad, parece cada vez más claro que la construcción de una sociedad fraterna implica la atención y la respuesta a situaciones singulares, con reclamos específicos y diferenciados.

## Crisis medioambiental y climática

El país ya sufre algunas consecuencias de la **crisis climática global**, a lo que no ayudan la deforestación y los incendios provocados, o la falta de áreas protegidas. Es imperioso un mejor manejo de los residuos, prestar atención a los recaudos ambientales en minería o en la explotación de petróleo y de gas, el uso de pesticidas en la producción agrícola, o las propuestas de cría intensiva de determinadas especies animales sin tener en cuenta el impacto ecológico.

Las “aguas” en general también nos presentan desafíos varios, tales como el cuidado de los ríos —desde la estratégica cuenca del río Paraná hasta los pequeños cursos cerca de los núcleos urbanos, algunos muy contaminados— y las reservas hídricas —glaciares patagónicos, acuífero guaraní—, o el combate a la depredación clandestina en las aguas de nuestro mar.

## El abordaje integral de sistema de salud

Desde hace tiempo se plantea la necesidad de, por lo menos, **integrar y coordinar mejor los tres subsistemas existentes**: el hospital público para la ciudadanía en general; el sanatorio de la obra social para los afiliados dentro de determinada actividad laboral; la clínica privada o prepaga, para los usuarios que pagan por tales servicios.

¿QUÉ OTROS TEMAS NOS  
FALTARON MENCIONAR EN LA NOTA?

Debatilo con tu familia  
o tu grupo, y sumálos.

## Normas penales

El derecho incluye, inevitablemente, una serie de garantías, obligaciones, y prohibiciones. Cada tanto resurgen diversos planteos para rebajar la **edad de imputabilidad** de ciertos delitos, o los pedidos para **despenalizar el consumo** de algunas drogas, o contemplar determinadas modalidades de **eutanasia**. Todos temas delicados, difíciles de discernir... y de consecuencias ciertamente significativas.

## Normas tributarias

En los últimos años han quedado expuestos algunos planteos en torno a la financiación del sector público por la institución de **nuevos impuestos**: a la compra de divisas, a las grandes fortunas, o los reclamos por la forma en que se reparte la recaudación. También hay propuestas para rebajar impuestos provinciales a los ingresos brutos, compensando quizás con impuestos al patrimonio, o restableciendo algún tipo de impuesto a la herencia. Las **prioridades del gasto público financiado con los impuestos** se expresan en los Presupuestos sancionados por nuestros representantes.

Este es sólo un breve repaso por distintas cuestiones sobre las cuales los ciudadanos podemos exigirles opiniones y definiciones a los candidatos. **Seguramente muchas se han quedado afuera**. Pero las elecciones legislativas se presentan como una oportunidad para poner en la mesa esos “grandes temas” que tenemos como sociedad, superando la noticia “pequeña” por tal o cual apellido en la lista de candidatos.

Las elecciones son una ocasión privilegiada para transparentar y hacer más democrático el proceso político, sabiendo que nuestra participación ciudadana no se agota en el momento del voto, sino que se extiende y continúa en la vida cotidiana. •

### ¡IMPORTANTE!

Padrón Electoral (hay varios cambios en los lugares de votación): [www.padron.gob.ar](http://www.padron.gob.ar)  
Elecciones Primarias, Abiertas, Simultáneas y Obligatorias (PASO): **12 de septiembre**  
Elecciones Generales: **14 de noviembre**

San Luis Orión junto a un joven ciego, en Buenos Aires, durante su segunda visita en 1936.



Don Orión hablando sobre Domingo Savio en la obra salesiana de Bernal, en la que parece ser la única foto de su primera visita a la Argentina, en 1922.



# Misionero desde Valdocco a la Argentina

**En su primera visita a la Argentina hace cien años, Don Orión recorrió también las obras salesianas: un homenaje al espíritu misionero que aprendió de Don Bosco.**

VERSION  
WEB



El pasado **20 de agosto** se cumplieron **cien años de la primera visita de San Luis Orión a Latinoamérica**. Después de un largo viaje en barco y de un sueño que había comenzado mucho tiempo antes —cuando siendo adolescente en el **Oratorio de Valdocco** (1886-1888),

**“Desde que estaba con Don Bosco, en Turín, siempre soñé con ser misionero, surcar los mares, evangelizar pueblos”, relataba Don Orión.**

escuchaba hablar de las misiones en la Patagonia—, finalmente desembarcaba en estas tierras.

Luego de algo más de dos meses en Brasil, y un breve paso por Montevideo, el 13 de noviembre de 1921 llegaría a la Argentina, que poco a poco se iría convirtiendo en su “segunda patria”. Él mismo cuenta que **“desde que estaba con Don Bosco, en Turín, siempre soñé con ser misionero, surcar los mares, evangelizar pueblos; y ahora un ángel ‘negro’, el obispo de Mariana, en el interior de ese inmenso país, Brasil, me llama a salvar almas desde su lejana tierra”**.

## De Brasil a Argentina

Don Orión, quien a lo largo de su vida experimentó de un modo singular la Providencia de Dios, vería cómo el





Por **Rodrigo Galvez, fdp**  
Grupo de Estudios Orionitas

Señor lo acompañaba en esta nueva etapa: sólo un mes después de haber llegado a Brasil recibe una invitación del nuncio en Argentina para viajar a Buenos Aires y desde ahí comenzar su misión.

El 8 de noviembre de 1921 se embarca en el puerto de Río de Janeiro rumbo a Buenos Aires. Tenía pensado participar de la peregrinación que haría la comunidad italiana residente en Argentina hacia la **Basílica de Luján**, pero un contratiempo con su pasaporte lo obligó a tener que quedarse un día más en Uruguay y no pudo llegar a tiempo.

Sin embargo, ese inconveniente fue un regalo de la Providencia, que le permitió encontrarse con el padre Gamba, inspector de los salesianos, y con el director del instituto salesiano de Montevideo. El domingo 13, Don Orione por fin desembarca en Argentina.

### En su “segunda Patria”

Su estadía será sólo de unos pocos meses, pero que aprovechará al máximo **para dar el impulso que su obra estaba necesitando**. Durante ese tiempo aceptará su primera parroquia en la ciudad de Victoria, en el partido bonaerense de Tigre, asumirá la atención espiritual de un hogar de menores en Marcos Paz, y se comprometerá a enviar a sus religiosos a trabajar en un templo cercano al puerto de Mar del Plata.

En 1934 regresará a la Argentina para participar del Congreso Eucarístico Internacional, y permanecerá en América hasta agosto de 1937. Será en esta oportunidad cuando la congregación se afiance definitivamente con la **inauguración del primer cottolengo, en Claypole**, conurbano bonaerense: una obra que transparenta su corazón entregado al servicio de los hermanos más desamparados. Y también la atención pastoral del Santuario de la Virgen de Itatí, en Corrientes, expresión de su corazón lleno de amor y gratitud por María.

### Siempre cerca de los hijos de Don Bosco

Y como no podía ser de otra manera, su paso por Argentina estuvo ligado a la obra de Don Bosco: no llevaba aquí ni una semana, cuando el 17 de noviembre de 1921 fue a conocer la casa de Bernal. El mismo santo menciona en una carta que vio la foto que Don Bosco les envió para el noviciado en Argentina y comenta: “el venerable Don Bosco daba sus fotografías a los misioneros y cooperadores, y yo en Argentina vi, hace poco en Bernal, la que le dio a Mons. Cagliero para llevar a sus primeros clérigos de América en el noviciado”.

## Su paso por Argentina estuvo ligado a la obra de Don Bosco: no llevaba aquí ni una semana cuando el 17 de noviembre de 1921 fue a conocer la casa de Bernal.

Pero esa no fue la única visita a la casa de Bernal, ni mucho menos la única casa salesiana que frecuentó. Visitó a muchos salesianos, **entre los que encontró “viejos compañeros”**, y estuvo en otras casas: Mater Misericordiae, Ramos Mejía, Mendoza, la parroquia San Carlos, el colegio San Antonio, el Pío IX, entre otras.

### “Se va la segunda”: de 1934 a 1937

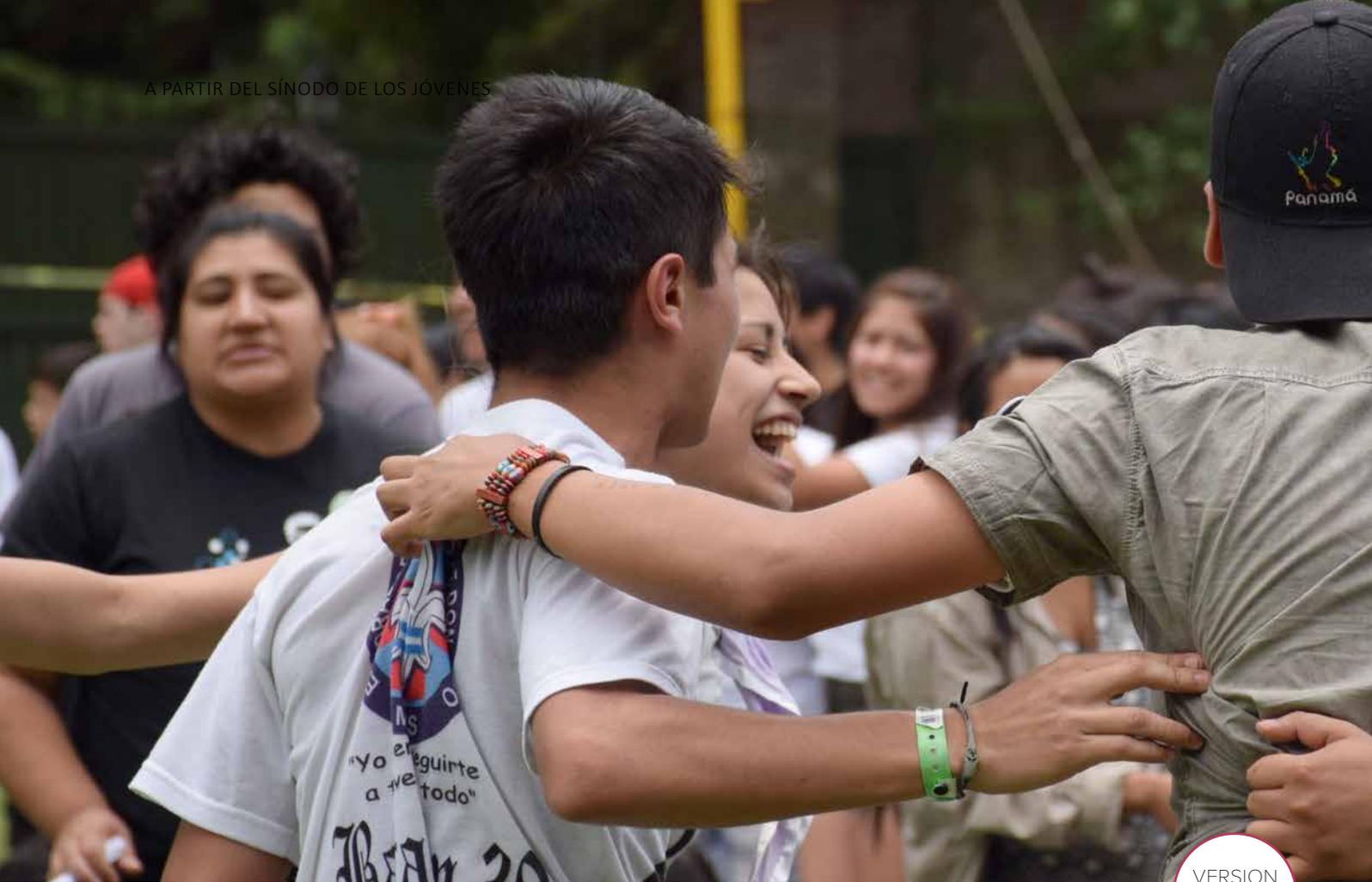
De su segunda estadía en Argentina, vale la pena resaltar tres hechos que marcaron su relación con los salesianos.

Ante todo, uno de los encuentros que más alegría le regalaría fue la Eucaristía celebrada en mayo de 1935 junto a otros exalumnos de Don Bosco que peregrinaron al **Santuario de María Auxiliadora de Almagro**, en Buenos Aires.

El segundo fue al año siguiente, cuando en enero viajó a Mendoza. Allí lo esperaba el padre **Valentín Bonetti** y los demás salesianos, quienes le brindan alojamiento en su propia casa. Tan significativa ha sido la presencia de este sacerdote para la expansión de la obra de Don Orione, que desde hace más de cincuenta años **el colegio orionita en Mendoza lleva su nombre**. También allí le rodea el interés de muchos laicos que se reúnen para recibirlo y escuchar alguna palabra de fe.

Finalmente, el 6 de agosto de 1937, día de su regreso definitivo a Italia, Luis Orione se despidió rodeado de muchas personas que se acercaron a saludarlo; y allí pudo recibir la fraternal compañía y el cariño de sus “hermanos salesianos”, que se hicieron presentes en la persona del padre Reinieri, inspector salesiano en Buenos Aires, quién lo acompañó hasta el momento de embarcar.

**Sus últimas palabras en Argentina resumen lo que el santo se llevaba en su corazón:** “Ha llegado para mí la hora de la partida; me voy de Argentina después de una estadía que debió haber sido breve, y que Dios Nuestro Señor con señales tangibles de su Providencia ha querido prolongar por tres años. Quiero decirles que en Argentina he encontrado para siempre mi segunda patria”. •



VERSION  
WEB

# Casa, que sostiene y sana

## “Chio” y el camino que la llevó a ponerse de pie

Una joven, “Chio”, nos comparte el camino que la llevó a ponerse de pie, a conectarse nuevamente con la “vitalidad” y encontrarse con los otros a partir de la llegada a nuestra casa salesiana:

Estuve pensando en todo lo que viví en este tiempo. Yo andaba básicamente “en la lona” —*así se refiere “Chio” a ella y lo que vivió hace unos tres años atrás, mientras duró el tiempo de consumo*—. Andaba perdida, llevando **una vida tóxica, insana, dañando mi cuerpo, negando mi ser persona**, mi ser mujer, mi ser mamá. En ese entonces Mily, mi hija, tenía 10 años: no la cuidaba ni a ella, mucho menos a mí. Andaba en la oscuridad. Había dejado de trabajar, de estudiar, rompí códigos conmigo misma... **la verdad, me perdí**. Perdí casi todo lo que

tenía y no me gustó, la pasé muy mal, sufrí mucho, no era lo que quería. Al principio, antes de meterme “en esas”, visualizaba y fantaseaba que lo iba a controlar. No pensé que iba a terminar así...

**Cuando empecé a consumir cocaína**, pensé que era sólo un mal momento, que sólo lo hacía para distraerme, para olvidarme, **pensé que iba a pasar, que me iba a reponer, que iba a salir adelante, y no pasó**. Con el tiempo, cada vez estaba más enganchada. Fue un año y medio de mi vida; yo lo sentí como una eternidad. La pasé mal, quizás en las dos o tres primeras ocasiones dije, “la piloteo” o puedo decir que me divertí... pero todo lo que vino después de eso fue la oscuridad misma: angustia, tristeza, depresión. Me la pasé sufriendo, como que yo “me condené a sufrir”.



una vida más sana. No sabía cómo. El dolor, la oscuridad, y muchas lágrimas, parece que me ablandaron un poco. Todo eso me ayudó a querer hacer algo por mí. Fue como redescubrir todo un mundo nuevo en el que no te sentís nada segura, y aunque tengas recaídas, no podés bajar los brazos y menos podés creerte ganadora.

### Una casa que acompaña

Llegué al oratorio buscando ayuda, porque después de que salí de la internación, me sentía bastante bien, pero **no me alcanzaba**. Y busqué, visité muchos lugares, **hasta que me contaron de esta casa**. Llegué hasta el oratorio, donde me encontré con un grupo de jóvenes que **me esperaron con los brazos abiertos, que me escucharon, que me hicieron parte, me hicieron sentir cómoda**. No dude en dar mi tiempo a esta labor tan bonita que es la ayuda comunitaria. Es lo que hacemos con algunos que están muy “rotos”. Me sentí muy tocada por lo que yo había vivido. Y eso despertó en mí un deseo muy grande por ayudarlos y contarles un poquito lo que yo había vivido, y que ahora estaba eligiendo otra vida.

Esas son las cosas que me sostienen y me hacen bien, y son las mismas que creo que pueden ayudar a nuestros chicos: **cercanía, confianza**, un espacio que es **una casa sana**, una linda y variada **convivencia**, valorando la fuerza de **la experiencia comunitaria**. Estar con personas que no te juzgan, que no te critican, un lugar para compartir, escuchar y escucharnos. Creo que todo esto, para alguien que quiere recuperarse y estar de pie, le hace mucho bien. Quiero ponerme al servicio de los chicos, porque sé que sufren. **Yo sufrí como ellos y sé que necesitan ayuda**. Algunos tienen más facilidad para poder pedirla, a otros les cuesta más. Poder poner en palabras lo que te pasa está bueno, y ahí estamos nosotros, para sostener, para acompañar, para dar amor. Porque es lo que yo creo que más nos hace falta y cuando ellos nos dejan hacerlo, lo sienten y te lo dicen. Me genera algo fuerte por dentro: es lo que me da ganas de seguir y sostenerme en este camino.

**En esta casa descubrí a Dios y su amor**. Es algo que venía buscando. Y me estoy encontrando con Él a través de los momentos compartidos, del calor humano y del trato amoroso de mis compañeros. No es que tengo que ir a rezar alguna oración formal, creo que en estas cosas estamos rezando, en estas cosas lindas que vivimos, en los momentos compartidos.

En este tiempo me **nace del corazón agradecerle a Dios y a la vida**, por mantenerme en este lugar, por poner en mi camino a estas personas, por hacerme sentir ese amor sincero. Me dan más ganas de hablar con Él, de pedirle por mí y por la gente con la que compartimos todo esto. •

Me conecté con gente que estaba consumiendo hacía más tiempo que yo, y me asusté. ¿Voy a terminar así? Ahí fue cuando dije: “necesito que me ayuden”.

### Otra vida es posible

Entonces pude tomar algo de vuelo y reaccioné para pedir ayuda, y así de impulsiva como soy, decidí rápidamente: “me tengo que internar”. Estuve ocho meses. Al principio encaré ese proceso de recuperación con mucho entusiasmo porque estaba muy motivada pensando que estaba haciendo algo bueno por mí. Esa misma motivación no la pude sostener en todo el proceso. Tuve unos días difíciles, la pasé mal, tuve varias crisis, sufrí, me frustré... me pasó de todo. **Por suerte, en ese lugar no estuve sola. Eso hace a la diferencia, porque cuando uno consume está solo**. Tuve gente que, cuando yo me caía, me hacían levantar; el resto correspondía a la fuerza que le puse para seguir en pie.

Tropecé, me caí un montón de veces, pero pude volver a pararme. En ese tiempo rezaba para poder volver a

.....  
“Por suerte en ese lugar no estuve sola,  
eso hace a la diferencia, porque cuando  
uno consume está solo”.  
.....

# Una vez más, volver a estar presentes



VERSION  
WEB

## Un nuevo terremoto sacudió Haití, el país más pobre de América. En medio de una crisis política y social, Salesianos e Hijas de María Auxiliadora atienden la emergencia.

El sábado 14 de agosto, **un sismo de 7,2 grados de magnitud sacudió el suroeste de Haití** ocasionando, hasta el momento de la confección de esta nota, la muerte de más de 2.000 personas y unos 12.000 heridos. Además, de acuerdo a las cifras preliminares,

más de 53.000 viviendas quedaron completamente destruidas y otras 77.000 resultaron dañadas. **Quienes se encuentran en el lugar aseguran que los daños son mucho mayores a los calculados**, pero todavía los equipos de rescate no llegan a todas partes.

Stacy House, doctora de la ONG Project Medishare, que busca llevar atención médica a las comunidades desfavorecidas de Haití, coincide en ese diagnóstico: *“Tenemos una situación muy crítica, porque hay muchos heridos, algunos en situaciones muy graves que todavía no han podido ver a un médico ni recibir algún tipo de atención sanitaria”*. Además agregó: *“Están simplemente abandonados a su suerte. Hay lugares donde todavía no han llegado los equipos de rescate. Y otros donde, desafortunadamente, cuando llegan, ya es muy tarde. Y no porque murieron en el terremoto, sino porque quizás tenían algún tipo*

**Haití es uno de los países más pobres del mundo.**

**De sus 11.000.000 de habitantes, alrededor del 60% gana menos de 2 dólares al día.**



El terremoto golpeó especialmente la zona de Les Cayes, en la costa sur de Haití. Una nueva tragedia en un país sumamente frágil.

↳ de lesiones con las que **hubieran podido sobrevivir con una atención oportuna**”.

Esta crisis sanitaria llegó en un momento muy delicado para el país, **pocas semanas después del asesinato del presidente, Jovenel Moïse**, en medio de una escalada de violencia que **obligó a huir a más de 19.000 personas**. Además, como el resto del mundo, el país se enfrenta a la pandemia de COVID-19 con miles de personas infectadas y muy pocos recursos sanitarios.

Haití es uno de los países más pobres del mundo. De sus 11.000.000 de habitantes, alrededor del 60% gana menos de 2 dólares al día. De acuerdo a la Oficina de Asuntos Humanitarios de las Naciones Unidas, cerca de 4.000.000 de personas necesitaban regularmente ayuda humanitaria para sobrevivir antes de la tragedia: se calcula que en la actualidad son cientos de miles más.

### **Estar con quienes más sufren**

Una de las zonas más afectadas por el terremoto es la localidad de Les Cayes, **donde se encuentran presentes los misioneros salesianos**.

“Estamos bien y nuestras misiones solo han sufrido algunos daños menores en los muros, pero **hay mucha destrucción por todos lados**”, explicó Víctor Auguste, misionero salesiano, luego del terremoto. “Sabemos que hay personas a nuestro alrededor que han perdido la vida y muchas otras sus hogares”, explican los misioneros que alojaron en sus instalaciones a varias familias de la zona.

Los salesianos están presentes en Haití desde 1935 para responder a la solicitud del gobierno de abrir una escuela profesional. Desde entonces, los misioneros han ampliado su trabajo hasta tener once centros educativos grandes y más de **doscientas pequeñas escuelas** en todo el país.

### **“No dejar a los niños en la calle”**

Quienes también sufrieron las consecuencias del terremoto fueron **tres comunidades de las Hijas de María Auxiliadora** que se encuentran en la zona. Las comunidades de **Anse à Vau y Jèremie** sufrieron algunos daños materiales, pero sin duda la más afectada fue la casa y escuela de **Les Cayes**. La misma ya había sido renovada parcialmente luego del sismo del 2010; allí las Hijas de María Auxiliadora gestionan una gran obra con todos los niveles escolares y un centro profesional con una población total de **más de 1.500 alumnos y oratorianos**.

La hermana Vilma Tallone, ecónoma general del Instituto, expresó que acompañarán “una vez más a las hermanas de Haití, organismos amigos y bienhechores, **para no dejar a los niños y los jóvenes en la calle**: septiembre está cerca —y por ende, el comienzo de clases— y la escuela es un derecho y es la única certeza de porvenir para un país que no conoce ni paz ni tranquilidad”. •

**Los salesianos están en Haití desde 1935  
Atienden once grandes centros educativos  
y más de doscientas pequeñas escuelas.**

# Hasta dar la vida

VERSION  
WEB



La historia del joven pakistaní Akash Bashir,  
un testimonio de santidad.



“ Amigos del *Boletín Salesiano*, saben que me agrada profundamente contar hechos de vida que han tocado mi corazón. Es por eso que hoy quiero contarles la historia de un joven, semejante a tantos jóvenes de nuestras casas, animadores de los oratorios y centros juveniles, que disfrutaban encontrarse con amigos y amigas con quienes seguir compartiendo la belleza de la vida. Este joven **es un exalumno salesiano de Pakistán** que, sencillamente, se inmoló como mártir para salvar decenas de vidas. No les estoy pidiendo esto, pero les digo que **los jóvenes son capaces de todo, incluso de las mayores heroicidades**. Esta es la historia de **Akash Bashir**.

La vida de Akash Bashir es como la de muchos: un joven católico nacido en el seno de una familia humilde, con una fe profunda y sincera. Él estudió en una de nuestras instituciones salesianas de Pakistán, en la ciudad de Lahore, en el barrio cristiano de Youhanabad.

.....

**“Akash es la voz de tantos jóvenes valientes que son capaces de dar sus vidas por la fe a pesar de las dificultades, la pobreza, la indiferencia y la discriminación”.**

.....

La vida de Akash Bashir transcurrió entre su familia, los amigos, la escuela, el trabajo, el deporte y la oración. En un país como Pakistán, de fe musulmana conservadora, ser un joven católico no es poca cosa. El hilo conductor simple pero significativo que hizo diferente su existencia fue el servicio. Cada momento de **la vida de Akash fue un acto de servicio**; de hecho, murió sirviendo a la comunidad en su barrio.

El 15 de marzo del 2015, mientras se celebraba la Santa Misa en la parroquia de San Juan, en Youhanabad, el grupo de guardias de seguridad compuesto por jóvenes voluntarios, al cual pertenecía Akash Bashir, cuidaba fielmente la entrada. Algo inusual sucedió ese día. Akash se percató que una persona con explosivos bajo su ropa pretendía inmolarse dentro de la Iglesia; él lo retuvo y le dijo “no te dejaré pasar incluso si tengo que perder mi vida”.

En ese momento, Akash lo abrazó con fuerza para contener con su cuerpo la explosión. Y así fue. El suicida hizo explotar la carga para inmolarse y **nuestro joven exalumno ofreció su vida y murió, salvando la vida de los cientos de personas**, niños, niñas, mamás, adolescentes y hombres adultos que rezaban en ese momento dentro de la Iglesia. Akash sólo tenía 20 años.

Este hecho nos ha dejado profundamente impresionados como Familia Salesiana y naturalmente ni podemos ni queremos perder la memoria del joven Akash. **Su vida sencilla es un ejemplo muy significativo y**



La vida de Akash Bashir transcurrió entre su familia, los amigos, la escuela, el trabajo, el deporte y la oración **en la obra salesiana de Lahore, Pakistán.**

**de gran trascendencia para los jóvenes cristianos** en Lahore, en Pakistán y en todo el mundo.

Es posible que haya personas que hayan olvidado el valor del servicio. Quizá nosotros, los cristianos, hemos olvidado que el **mandamiento del amor de Dios también implica el servicio** a nuestro prójimo. Akash lo entendió muy bien, lo encarnó en su joven existencia y permitió que cientos de familias se salvaran. La muerte de Akash Bashir refleja el amor de Jesús en la Cruz por la salvación de muchos.

Esta vida de servicio, de oración profunda y sencilla, de amor al prójimo es, sin duda, el signo carismático más evidente del sistema educativo salesiano. Cada estudiante en nuestro instituto sabe que para alcanzar la santidad sólo es necesario ser feliz amando profundamente a Dios y a las personas; cuidar y atender a quienes casi ni conocemos; ser responsable en los deberes ordinarios, servir y orar. Akash Bashir es el ejemplo vivo de esto. **Él es un ejemplo de santidad** para cualquier cristiano, un ejemplo para todos los jóvenes cristianos del mundo.

.....  
**“Para alcanzar la santidad sólo es necesario ser feliz amando profundamente a Dios y a las personas”.**  
 .....

Pero, de una manera particular, Akash representa a los jóvenes cristianos paquistaníes y a las minorías religiosas; es el signo de tantos cristianos que son atacados, perseguidos, humillados y martirizados en países no católicos. Akash es la voz de tantos jóvenes valientes que son capaces de dar sus vidas por la fe a pesar de las dificultades de la vida, la pobreza, el extremismo religioso, la indiferencia, la desigualdad social, la discriminación.

Como Familia Salesiana tenemos una gran riqueza en este sentido: **Domingo Savio, Santa María Goretti, Pier Giorgio Frassati, José Sánchez del Río o Carlo Acutis.** Al igual que ellos, y siendo quizás un “santo anónimo”, la vida y el martirio de Akash Bashir en el mundo de hoy es la luz de la fe que brota de la oscuridad del odio. La vida de Akash es la evidencia de la Iglesia Católica de hoy que nos recuerda a las primeras comunidades cristianas, que vivían inmersas en culturas y filosofías opuestas a la fe de Jesús. Esas comunidades de los *Hechos de los Apóstoles* también eran minoría, pero con una fe en Dios incalculable. La vida y el martirio de este joven paquistaní de sólo 20 años de edad nos hace reconocer el poder del Espíritu Santo de Dios, vivo, presente en los lugares menos esperados, en los humildes, en los perseguidos, en los jóvenes, en los pequeños de Dios.

Don Ángel Fernández Artime •



# Cuidar y aprender de la historia

VERSION WEB

## Ochenta años del Museo Regional Salesiano de Rawson: referencia, lugar de encuentro y aprendizaje

Para la obra salesiana de Rawson, Chubut, este es un año muy especial: el Museo Regional Salesiano cumple 80 años. Se trata del **primer museo del entonces Territorio Nacional del Chubut**, y actualmente es el único que recorre la historia regional, lo que da cuenta una vez más de la fuerte relación entre la misión salesiana y el desarrollo de la Patagonia Argentina.

Son muchas las iniciativas desplegadas durante el año para celebrar este aniversario. En primer lugar, un convenio con la institución **Aquavida**, a fin de generar capacitaciones y préstamos de objetos; luego, el voluntariado de un **estudiante de Arqueología** para identificar piezas relacionadas con los pueblos originarios; la visita del **intendente** de la ciudad, **Damián Biss**, cinco concejales, y otras instituciones; el trabajo en conjunto con los **"Amigos del Museo"** para proyectar nuevas acciones; por citar algunas.

Desde mayo se buscó retomar un objetivo fundamental del museo: **utilizar el patrimonio para enseñar**. A través de un trabajo de articulación entre los docentes del Instituto Don Bosco se generaron muestras y charlas especiales sobre diferentes temáticas: **"Tecnología lítica"**, **"Los dueños de la tierra"**, **"Conociendo mi ciudad"**, **"Animales del museo"**, **"La imprenta"**, entre otras.

El 18 de mayo se hizo también la presentación, junto a Patagonia Transmedia, del proyecto de un Museo Virtual que busca digitalizar objetos para ponerlos al alcance de todos a través de la tecnología de "realidad aumentada", lo que permitirá no sólo organizar muestras sin tener que trasladar los objetos, sino también poner al alcance de todo el mundo el patrimonio del Museo.

El 25 de junio en el evento "La ciudad celebra al museo", todos los museos e instituciones históricas de Rawson expusieron juntos por primera vez en la historia de la ciudad objetos destacados para contar el camino recorrido desde su fundación.

Finalmente, el viernes 2 de julio se descubrió una placa conmemorativa y se entregaron dos ordenanzas: una declarando de **interés cultural** los festejos por el 80 aniversario, y otra reconociendo como patrimonio cultural e histórico a la **"Manzana Salesiana" de Rawson**. Conocé más en Facebook: [/museoregionalsalesianorw](https://www.facebook.com/museoregionalsalesianorw)

\* Con la colaboración de la **Cintia Navas** / [cintiagnavas@gmail.com](mailto:cintiagnavas@gmail.com)

### Realidad aumentada en el Museo

A través de un celular es posible acceder a modelados 3D que brindan una visualización detallada y controlada de dos objetos característicos del Museo, como lo son las **tijeras de David Williams**, uno de los primeros colonos galeses en pisar nuestras tierras, y una **punta de lanza** perteneciente a los pueblos originarios.

1.

Escaneá este código QR



2.

Dale "click" al botón "Launch"

3.

Luego de cargada la experiencia, dale **escaneá** este nuevo código y disfrutá



# Por Argentina y por el mundo



## BERNAL

Mes de Don Bosco. El grupo “Familias Misioneras” comenzó a prestar apoyo escolar en formato presencial para los chicos y chicas del centro de día Miguel Magone de esa misma casa salesiana.



## SANTIAGO DEL ESTERO

27 de julio. Inauguración del Centro de Reciclado “Manos Cartoneras”. La obra de Don Bosco, que viene apoyando desde hace tiempo el trabajo de los recuperadores urbanos de la ciudad, acompañó este importante paso.



## TRELEW

15 de agosto. Kermesse para celebrar el día de Don Bosco y de las infancias. Participaron los oratorios de la casa Nuestra Señora de La Paz, los grupos de catequesis, infancia misionera y exploradores. Compartieron la merienda y sortearon juguetes.



## NEUQUÉN

22 de agosto. Con el lema “Herederxs de tus sueños”, 60 animadores del Movimiento Juvenil Salesiano de Neuquén y Cipolletti se reunieron para festejar el cumpleaños de Don Bosco. Compartieron juegos, una celebración y también sus metas y proyectos.

## SANTA ROSA

### María siempre estuvo y estará



Los jóvenes que restauraron la imagen de María Auxiliadora y el caldén desde donde bendecirá a todos los que pasen por allí.

Un grupo de amigos y compañeros del quinto año del Instituto Domingo Savio de Santa Rosa, La Pampa, res-

**tauró una imagen de María Auxiliadora** que se encuentra en el campo La Recompensa, perteneciente a la familia Artega.

La imagen llegó a ese lugar el 9 de junio de 1967, cuando el padre Espinal, junto a un grupo de scouts, prepararon el caldén y la imagen de la Virgen en el marco de un campamento. Trabajaron mucho esos días para generar un lugar de verdadero encuentro con Dios en el caldenal. La familia recuerda que ese día, luego de una celebración, se bendijo la imagen y se la entronizó.

Hoy, más de cincuenta años después, otro grupo de jóvenes llegó hasta ese lugar para restaurar la imagen, volver a preparar el caldén y limpiar el camino. Todo eso con el único objetivo de seguir recordando a los transeúntes que **María siempre está en medio de su pueblo.**

Fuente: [donboscosur.org](http://donboscosur.org)



## BAHÍA BLANCA

22 de agosto. Traslado de los restos de la beata Laura Vicuña al nuevo Centro de Espiritualidad inaugurado en su homenaje, que está al lado de la capilla de María Auxiliadora de Bahía Blanca.



## ALGARROBO

8 de agosto. Reinicio de las actividades de los domingos del oratorio San José de esta pequeña localidad del sur bonaerense, que pobló sus calles de colores y alegría..



## ALMAGRO

10 al 13 de agosto. Posta de vacunación para las familias que reciben bolsones de alimentos en las obras salesianas Pío IX y San Francisco de Sales. Se lograron vacunar a cien personas, que no habían logrado empadronarse por problemas de conectividad.

## RODEO DEL MEDIO

### Don Bosco, presente en la feria más importante de Aceite de Oliva a nivel mundial



El **aceite de oliva extra virgen de Don Bosco**, elaborado en conjunto entre los alumnos y el sector productivo de la obra salesiana de Rodeo del Medio, Mendoza, fue seleccionado por su alta calidad para estar presente en el **VIII Salón Internacional de Aceite de Oliva Virgen Extra** representando a Argentina, que se celebrará los días 21 al 25 de septiembre.

La Expoliva es un congreso y feria que se realiza cada dos años en España. Para participar del evento, los delegados de Argentina seleccionaron los cinco mejores aceites para representar al país. Y Don Bosco fue el elegido.

El trabajo en conjunto entre los alumnos y el equipo del sector productivo de la obra salesiana de Rodeo del Medio es un orgullo para todos. ¡Gracias por el esfuerzo y la dedicación!

Fuente: *Laura Perigrinelli*

## COLONIA VIGNAUD

### Comunicación que da buenos frutos

En el marco de la Semana de la Enseñanza Agropecuaria, estudiantes de tercer año del **Instituto Agrotécnico Salesiano** de Colonia Vignaud, Córdoba, **organizaron una ponencia sobre Comunicación en el ámbito agropecuario**, a partir de relevar la falta de programas especializados en emisoras de radio cercanas.

Para ello convocaron a **Adalberto Bertotti**, productor y director de diversos programas de televisión emitidos por el Canal Rural. Se hizo hincapié en la importancia de generar espacios de comunicación amables y constructivos para compartir buenas prácticas agrícolas que cuidan el suelo y el ambiente, aseguran el bienestar animal y son capaces de producir materia prima inocua para la salud.

Fuente: *Elver Ferraresi*

# “Ni la muerte ni la vida (...) podrán apartarnos del amor de Dios”.

(Romanos 8, 38-39)

En este tiempo de pandemia, la mayoría de nosotros ha tenido que lamentar la partida de alguno de sus seres queridos.

En cada edición iremos publicando los nombres de estos familiares y amigos, que ofreceremos en una celebración el 2 de noviembre, día de todos los difuntos.

Con la certeza de que hoy se encuentran junto a Dios en un abrazo que no tiene fin, nos parece oportuno poder brindarles un homenaje.

Te invitamos a que recemos juntos por cada uno de ellos.

Pascual Villagra - Daniela Villagra - Nehomilda Beatriz Pérez - Esther Lucchini - Dora Lucca - Mario Mayor - Lorena Malato - María Belén Ifran - Corina Albrecht - María Josefina Letti - Carlos Miguel Pellicciotta (padre) - Carlos Miguel Pellicciotta (hijo) - Angela Catalina Carretto - Modesta Lete - Edi Bobadilla - Gladys Beatriz Reinieri - Ricardo Alberto - Albornoz Irigal - Margarita Pombo - Berta Coronel - Dora del Carmen Moya - Santiago Daneri López - Nélide Raquel Torres - Carlos Serrano - Lucas Carranza - Francisco Amorín - Nicolás Devincenzi - Jorge Dreyer - Beto - Angela Murano - Alberto Pascual Modugno - Norma Rosa Trujillo - Roberto Gerardo Vulcano - Hna. Dora Elia Rodríguez Araujo - Dalmasia Gonzalez Ángel Motta - Juan Fabian Riquelme - Adrián Motta - Iván Warzel - Mario Giallonardo - Nicolás del Boca Vargas - María Laura Volentini - Raúl Adolfo Cornejo - Susana Herrera - Lidia Aurora Bertolotti - Claudio Julián Guaymás - Julia Bejarano - Arturo Bejarano - Gertrudis Bejarano - Gloria Aleman - Aida Flores - Cándido Vacca - Guillermo López - Guillermo Ñaniz - Shirley Mogollón de Huertas - María Julia D'Aranno - Mabel Bacigaluppi - Osvaldo Mario Tyden - P. Juan Bautista Romano - Hna. María Silvia Fiorentino, ecj - Hna. Magdalena, ecj - María Laura Sáenz - Tito Cornejo - Pedro Cornejo - Juan Carlos Carpinetto - María Cristina Scoccimarro - Juan Francisco Zambrano Pomareda - Javier Serenelli - Cristina Galassi...

Si querés sumar a algún ser querido, podés enviarnos su nombre, apellido y lugar de origen por mail a [boletin@donbosco.org.ar](mailto:boletin@donbosco.org.ar) o por WhatsApp al **+54 9 11 2161 4550**. También podés enviarnos alguna fotografía o comentario.

[www.boletinsalesiano.com.ar/en-memoria](http://www.boletinsalesiano.com.ar/en-memoria)

# Renovar energías

El estilo de vida de nuestra sociedad requiere de un enorme consumo de energía: para transportar, para generar electricidad, para fabricar objetos, para producir alimentos. La crisis climática nos obliga a ser más eficientes y austeros en el uso de esos recursos... y nos invita a repensar: ¿a qué cosas le dedicamos nuestra energía?

## 1 ALTA TENSIÓN

Muchos electrodomésticos nos facilitan algunas tareas y nos ayudan a tener una vida más confortable, pero, ¿alguna vez te pusiste a pensar cuánta energía consumen?

A continuación vas a encontrar una lista de diez electrodomésticos, para clasificar de mayor a menor de acuerdo a su consumo de electricidad por hora:

- Lavarropas automático  Tostadora  Secador de pelo   
Heladera  Notebook  Microondas  Pava eléctrica   
Plancha  Aire acondicionado  Ventilador de techo

- ¿Qué estrategias conocés para favorecer el ahorro de energía?

- ¿Cuáles implementan en tu casa?

- ¿Cuáles podrías comenzar a poner en práctica?

Encontrá información y algunos consejos para ahorrar energía aquí:  
[Consumo eficiente](#) 

¡Fijate si ordenaste bien los aparatos! Podés encontrar aquí el consumo de energía de cada uno:  
[Consumo básico de electrodomésticos](#) 



Un panel solar como el que está en la tapa de la revista puede generar, como máximo, 480 Wh en una hora. Según la tabla que viste en el enlace, ¿para qué electrodomésticos alcanza?



## 2 ¿A QUÉ DEDICAS TU ENERGÍA?

Así como los electrodomésticos de una casa, a veces sentimos que las distintas actividades que realizamos también nos insumen más o menos energía.

¿Te pusiste a pensar alguna vez cuánta energía le dedicas a cada cosa que hacés?

Te proponemos ir marcando en las baterías cuánta energía te lleva cada una de estas actividades.



Estudio 

Trabajo 

Familia 

Amistades 

Deporte 

Actividades solidarias 

Usar el celular 

Navegar por Internet 







## 3 RECARGANDO PILAS...

También nosotros muchas veces estamos cansados y necesitamos “recargar las pilas”, pero para eso necesitamos tener en claro cuáles son nuestras fuentes de energía. Es decir, ¿de dónde proviene la vitalidad con la que realizamos cada una de las acciones que hacemos? ¿Qué acciones, personas o momentos te ayudan a recargar energía? Armá una lista con todas las respuestas.

PARA RESPONDER DE MANERA INDIVIDUAL Y LUEGO COMPARTIR EN GRUPO:

- ¿Qué otras actividades agregarías?
- ¿Te gustaría poder cambiar la distribución de energía que estás haciendo actualmente?
- ¿Hay algo a lo que le quisieras dedicar más esfuerzo? ¿Y a qué menos?

Como ya vimos en la nota de tapa, algunas fuentes de energía no solo nos hacen bien a nosotros, sino también a los que nos rodean. De la lista que armaste previamente, ¿podés identificar algunas formas de “recargar pilas” que no solo te hacen bien a vos, sino también a los demás?

Junto a esas actividades podés colocar el símbolo de energía renovable.



# Nadie es huérfano en esta tierra

VERSION  
WEB**ARTISTA:**

Nicki Nicole

**ÁLBUM:**

Recuerdos (2019)

## Plegarias

Te encontré plasmado,  
culpable  
Deteriorado,  
nunca tan amable  
Yo voy del infierno al sol  
Que vuelvo por ti, sino no lo intento  
Buscáme, no diga' adiós'  
Que solo por ti, yo le rezo  
Yo voy del infierno al sol  
Que solo por ti, yo vuelvo  
Buscáme, cuando haya amor  
Que solo por tí, a Dios le rezo  
Llorando en las iglesia'  
Rogándole a Dios  
que tenga paciencia  
que no se olvide de vos  
¿Quién mató tu inocencia hoy?  
Dime, dónde está el asesino del cuento  
Yo voy buscando el final  
La historia de hoy, yo te la cuento

(Continúa...)

ESCUCHA  
LA  
CANCIÓN

“Te encontré plasmado, culpable, deteriorado”: así comienza esta canción de **Nicki Nicole**, una joven y destacada artista argentina de 21 años. ¿Y si por un instante pensamos en el encuentro de Don Bosco con Don Calosso? Allí este último le dice: “Nadie es huérfano en esta tierra”, nadie debería andar por la vida sin un otro que lo ayude, nadie debería sentirse huérfano de amor, de sueños, de alegrías y oportunidades.

En la cultura del descarte, **donde el otro parece indiferente a lo que me pasa** —y muchas veces nosotros somos indiferentes a lo que le pasa a él— Nicki Nicole canta: “Buscáme”. ¿No debería ser esa nuestra respuesta? Y si no podés buscarme, nosotros deberíamos emprender esa búsqueda del “culpable, deteriorado”.

Hijos e hijas de Don Bosco, estamos convencidos que ese encuentro con el otro, la cercanía, la escucha y obrar desde el **amor**, realmente salvan. Pero es cierto también que a veces se vuelve más fácil decirlo que vivirlo. Por eso todos necesitamos hacer nuestro propio proceso.

“Del infierno al sol, que solo por ti, yo vuelvo”. Ese otro, con el que deseamos encontrarnos, al que queremos ayudar, muchas veces nos termina ayudando a nosotros, nos moviliza, nos hace mejores personas, en el amor que le damos también nos amamos nosotros.

La invitación en este caso no es para “rogarle a Dios por paciencia y dejar de llorar en la Iglesia”, como expresa la canción, sino simplemente **pedirle que nos enseñe una mejor manera de amar**, de abrazar nuestra vida y las vidas. Siempre teniendo presente que Él nos amó primero. •

## Para reflexionar:

- Cuando pienso en el “otro”, ¿qué rostros se me vienen a la mente?
- ¿Qué realidades son para vos “difíciles de amar”? ¿Qué podés hacer para cambiarlo?



# “Septiembre siempre llega”

“Septiembre siempre llega”, escribió alguna vez Emilce Moler. En septiembre llega la primavera y **el Día de los y las Estudiantes**. En las escuelas, además, una efeméride: **16 de septiembre, Día de los Derechos de los Estudiantes Secundarios**. Esta fecha conmemora la persecución, detención ilegal y desaparición forzada de jóvenes adolescentes durante la **última dictadura cívico - militar** en nuestro país, cuyo epicentro tuvo lugar en La Plata entre el 8 y el 21 de septiembre de 1976.

**Los Irrecuperables. Historias de militancia y represión**, es un documental realizado por la Comisión Provincial por la Memoria. En él se entrelazan las historias de Emilce Moler, Gustavo Calotti y Nilda Eloy, sobrevivientes-testimoniantes de aquellos hechos. Las voces en *off* que narran la trama son de estudiantes secundarios del Colegio Liceo Mercante de La Plata, Buenos Aires.

El documental consta de tres momentos: la **militancia juvenil** durante la década del setenta, la experiencia del **secuestro** en centros clandestinos de detención y la **memoria** desde el presente. El título se debe a la forma de identificación que otorgaba a estas y estos jóvenes adolescentes, en su cautiverio. “Yo estaba catalogada como ‘irrecuperable’. Para ellos estábamos irrecuperables para la sociedad. Por eso los mataron. Porque, alguien irrecuperable, ¿para qué lo vas a tener?”, cuenta Emilce recordando también a quienes no sobrevivieron, siendo hasta la actualidad “desaparecidos y desaparecidas”.

VERSION  
WEB

## LOS IRRECUPERABLES. HISTORIAS DE MILITANCIA Y REPRESIÓN

Realización: Ingrid Jaschek, Diego Díaz  
Comisión Provincial por la Memoria, 2006. 45 min.  
Disponible en **Vimeo**

Llega el **16 de septiembre** y nos toca hacer memoria, tanto en las escuelas como en los grupos juveniles, sobre el pasado reciente. No es tarea sencilla para docentes y animadores, porque la memoria tensiona, interpela, incomoda. *Los Irrecuperables* se ofrece como un recurso didáctico que habilita nuevos debates y contrapone miradas sobre la militancia juvenil en los setenta. En este sentido, resulta muy enriquecedor el **diálogo intergeneracional** entre Emilce, Nilda y Gustavo, representantes / sobrevivientes de “aquella” juventud, y jóvenes de un centro de estudiantes actual en torno a la participación política y el compromiso social.

Nuestra opción salesiana **no marca a ningún pibe ni piba como “irrecuperable”**. Al contrario, escucha, acompaña, anima sus inquietudes de participación y transformación de la realidad. La memoria, en este caso, tiende puentes entre las juventudes militantes del pasado y el presente enriqueciendo la mirada. Septiembre siempre llega, y nos ofrece esta posibilidad. •

## Para seguir pensando:

- ¿Por qué es importante hacer memoria sobre estos hechos?
- ¿Qué similitudes y diferencias encontramos entre la participación política de la juventud de los setenta y la actual?
- ¿Quiénes son considerados “irrecuperables” para la sociedad hoy?

# Soltar entre comillas

Debo confesar que la palabra “soltar” no me agradaba tanto. Será porque no había tenido que soltar nada, no al menos conscientemente. O será porque no la entendía. Mi vida se ha tratado sobre todo de sostener, agarrar fuerte y abrazar. No me gusta la idea de “soltar”. Entiendo que significa sacar todo eso que no nos hace bien, las personas que nos lastiman, los amores no correspondidos, un pasado difícil... Pero estoy tan convencida de que es imposible deshacerse de eso como por arte de magia, que la moda de “soltar” o “aprender a soltar” me parece “marketinera” pero irreal. Hay una especie de obligación o mandato por soltar, cuando en realidad, al intentar soltar aquello que nos atormenta, más lo tenemos cerca, más lo pensamos y más nos aferramos.

Pero hoy leí algo que me cambió la concepción de “soltar” que yo tenía. “Soltar no es decir adiós, sino dar las gracias”. ¡Cómo me gustan esas frases perdidas que te cruzás mientras hacés scroll casi mecánicamente y te dejan pensando! Me gustan casi tanto como los memes. ¡Soltar es dar las gracias! Qué maravilla. Y ahí está el desafío. Los vínculos cambian. Vienen, se van, llegan para quedarse, duran un año, duran cuatro años, una temporada o toda la vida. A veces simplemente se terminan o viran a otra cosa. Pero jamás se irán sin las gracias que les corresponden. Todo lo que tenemos que soltar es porque en algún momento lo tuvimos agarrado fuerte. Fue real y fue importante. Solo cuando pueda decirle a alguien o a algo: “te dejo ir, pero por favor, me interesa que sepas que te estaré eternamente agradecida”, podré soltar. Si no puedo decir esas palabras, entonces no es soltar. Es negar, es insistir en descartar aquello que aún me agarra por dentro. ¡No puedo!

No es obligación “aprender a soltar”, aunque es tendencia, aunque hayan miles de posts dando vueltas al respecto. Pero sí, pienso, es obligación aprender a dar las gracias. Dar las gracias a todo aquello que queremos soltar, para soltar verdaderamente.

¿Pero no sería más lindo aún, soltar la idea de “soltar” y aprender en cambio a dar las gracias y abrazar fuerte a todo aquello que verdaderamente queremos sostener?

*Adriana Zeitune*



La  
primavera  
existe  
andando  
sin miedo  
por la  
soledad.

Raúl Carnota

f

# AGENDA DON BOSCO 2022

Para acompañar con **FE**, **ESPERANZA** y **ALEGRÍA** cada página de tu vida.



Aprovechá  
el **PRECIO LANZAMIENTO**  
hasta el  
**17/09**



EDICIONES  
DON BOSCO  
ARGENTINA

Yapeyú 137 (1206) Buenos Aires  
Tel. (011) 4981-6627  
[edbapedidos@donbosco.org.ar](mailto:edbapedidos@donbosco.org.ar)  
[www.edicionesdonbosco.com.ar](http://www.edicionesdonbosco.com.ar)

**Boletín**  
SALESIANO

Don Bosco 4053 (1206) Buenos Aires  
Tel. +54 9 11 2161 4550  
[distribucion@boletinsalesiano.com.ar](mailto:distribucion@boletinsalesiano.com.ar)