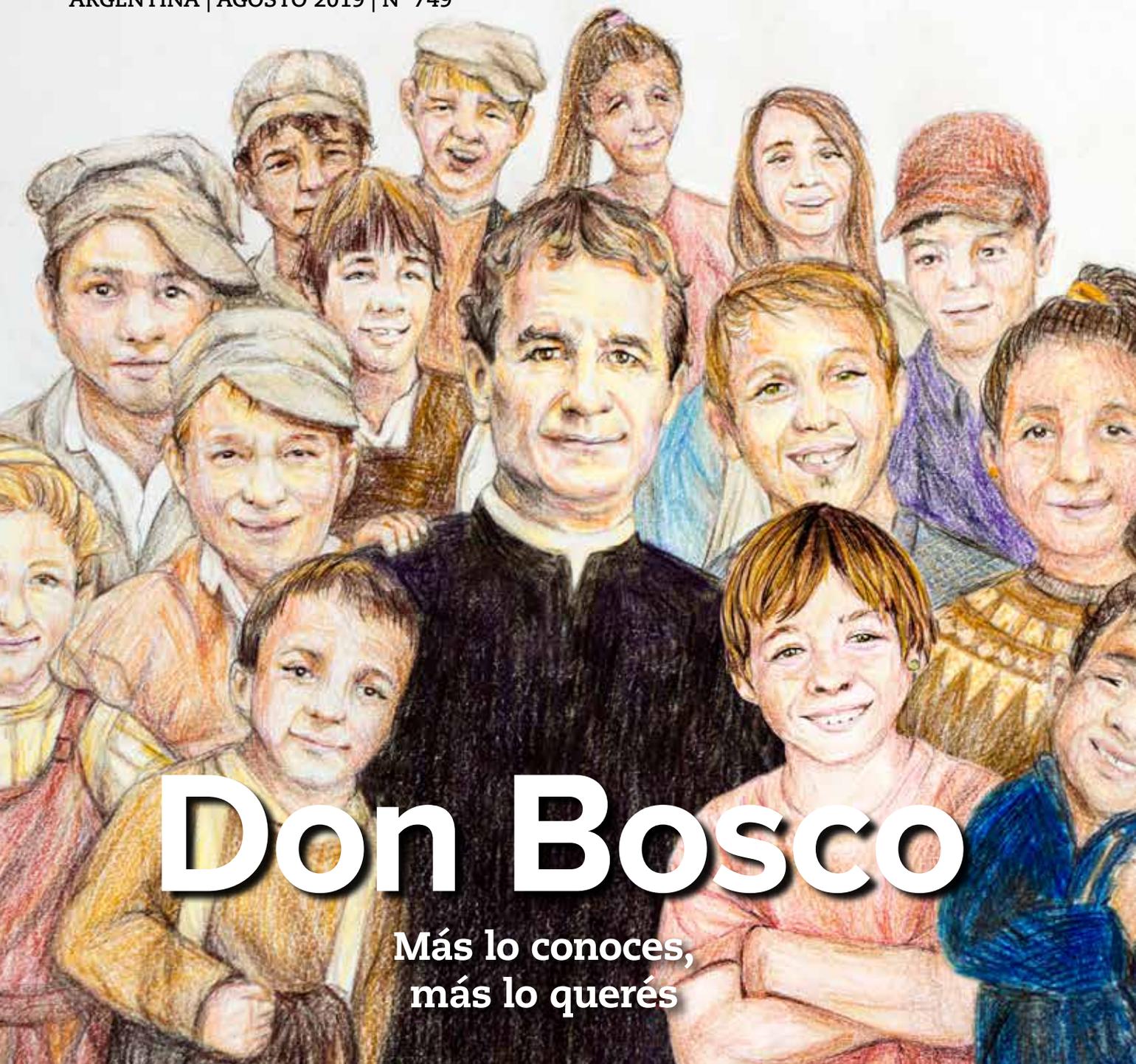


# Boletín SALESIANO

ARGENTINA | AGOSTO 2019 | Nº 749



## Don Bosco

Más lo conoces,  
más lo querés

¿Y SI EL ORATORIO FUERA UN PAÍS? | P. 10

SUICIDIO ADOLESCENTE: UN TEMA QUE RECLAMA LA ATENCIÓN DE LA SOCIEDAD | P. 16

## ● Correo de lectores



¡Hola! Soy Walter del santuario San Cayetano de Lanús. Gracias por ampliar las posibilidades de contactarnos con ustedes por WhatsApp.

Me suscribí a la revista porque estoy cursando con cinco compañeros el camino al diaconado permanente y parte de la formación la hacemos en el seminario salesiano de Almagro.

No sabía que existía la revista. Me gusta la difusión de las obras que realizan en las notas y las actividades promocionadas. La verdad me es muy útil.

Dios los bendiga.

**Walter Michel**

**Lanús, Buenos Aires**



¡Buenos días!

Mi hijo Lautaro finaliza este año la primaria en el Hogar Don Bosco de Formosa. Estoy muy contenta y agradecida con el Hogar. Son muy atentos con los chicos.



La directora nos entregó la revista de julio con la nota del Hogar.

Saludos,

**Lorena Céspedes**

**Formosa**

¡Hola a todos!

Quería agradecerles por los juegos y dinámicas que aparecen en la sección "clips". ¡Están muy buenos! Este mes usé las preguntas por los cincuenta años del viaje a la Luna el último día de clases de los chicos de séptimo grado de la escuela pública donde trabajo. Les encantó. Además me fijé, y ví que lo subieron en Instagram, así que les propuse a los chicos que jueguen también con sus familias durante las vacaciones.

¡Sigán así!

Saludos,

**Belén Acosta**

**Avellaneda, Buenos Aires**

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a [lectores@boletinsalesiano.com.ar](mailto:lectores@boletinsalesiano.com.ar), a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires** o por WhatsApp al teléfono **+54 9 11 2161 4550**.

Los comentarios expresados en el correo de lectores son personales y no necesariamente representan la opinión del *Boletín Salesiano*. Los mensajes deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

**El Boletín Salesiano es gratuito.** Se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores, que permiten que cada mes Don Bosco llegue a miles de hogares en todo el país.

Usted puede colaborar por los siguientes medios:

- **personalmente** en Don Bosco 4053, 1° piso, Ciudad de Buenos Aires, de lunes a viernes de 10 a 16 horas.
- a través de **Rapipago**, con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- a través de un **giro postal** ("no telegráfico"), a nombre de BOLETÍN SALESIANO, sucursal Abasto.
- **por transferencia / depósito bancario**, en banco SANTANDER RIO (filial 055, cuenta corriente en pesos 16611/7, CBU 0720055720000001661172, CUIT 30-61021163-8, a nombre de INST SALES BOLETIN SALESIANO.
- por **Internet** desde el home banking de tu banco por medio de Pagomiscuentas: Elegir la opción PAGOS / Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingresar el número de suscriptor de 10 dígitos / Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe / Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- por **cajero automático Banelco** de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción PAGOMISCUENTAS del menú principal / Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES / Ingresar el número de suscriptor de 10 dígitos / Confirmar el importe y el pago / Retirar el comprobante de pago.

Todo aporte, grande o pequeño, nos será de inmensa utilidad para continuar nuestra tarea de brindar "una mirada salesiana del mundo y una mirada del mundo salesiano".

## Equipo

**Director Responsable**  
Fernando Canigia

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**  
Mercedes Baxzos  
Agustín Camiletti  
Ricardo Cámpoli  
Camila Gómez Mura  
Adrián Mandará

**Redacción y edición**  
Ezequiel Herrero  
Santiago Valdemoros

**Audiovisuales y redes**  
Matías Audisio

**Administración**  
Natalia Wasinski

**Distribución**  
Nahuel Medina

**Colaboraron en este número**  
Mariana Montaña  
Pedro Narambuena  
Diego Pietrafesa  
Rafael Tesoro  
Ariel Fresia  
Francesco Motto  
Federico Veltri

José Antonio San Martín  
Ángel Amaya  
Marcelo Rossi  
Román Godoy  
Juan Pablo Vallejos  
Luciana Caprini  
Carlos Llorens  
Luciana Musante  
Juan Skarlovnik  
Gabriel Ledesma  
Mercedes Baxzos  
Susana Billordo  
Agustín Camiletti  
Eduardo Devit  
Facundo de Nicoló  
Roberto Monarca

**Diseño**  
Marisabel Bernachea  
[mbernachea@yahoo.com.ar](mailto:mbernachea@yahoo.com.ar)

**Fotografía**  
Fabián Alonso  
Matías Audisio  
Alberto Calle  
Ezequiel Herrero  
Matías Imaz  
Santiago Valdemoros

**Impresión**  
Latingráfica  
Rocamora 4161  
1184 Ciudad de Buenos Aires

El Boletín Salesiano es el periódico mensual de la Familia Salesiana y de los amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín, Italia, por San Juan Bosco en 1877.

Don Bosco 4053 (1206)  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
República Argentina  
Tel./ Fax: +54 11 4981 0777 / 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor  
Expediente N° 5311760

Proprietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral.  
Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

# ● Sumario

BOLETÍN SALESIANO | AGOSTO 2019 | N° 749



**06.**

**NOTA DE TAPA:**

Conocer más a **Don Bosco**



**10.**

¿Y si el **oratorio** fuera un **país**?



**12.**

A 150 años de la fundación de la Asociación de **María Auxiliadora**



**14.**

Papá, ¿necesito **límites**!



**16.**

Sobre el **suicidio adolescente**

- 04.** DAR CUENTA: NOTICIAS COMENTADAS
- 20.** SOFTBOL: TRES CAMPEONES SALESIANOS
- 21.** NOTICIAS DE LA FAMILIA SALESIANA DE ARGENTINA
- 26.** CLIPS. ¿Cuánto sabés de la vida de Don Bosco?
- 28.** PLAYLIST. MÚSICA. *Hoy gritar*, de NO SOMOS NADA
- 29.** PLAYLIST. VIDEO. *Toy Story 4*
- 30.** Mateadas con jóvenes. La santidad

# ● Editorial

A los queridos lectores del *Boletín Salesiano*, Estamos viviendo el mes de agosto, que tradicionalmente hemos dedicado a celebrar a Don Bosco, recordando su nacimiento el 16 de agosto de 1815.

Seguro vamos a mirar su historia. Y es bueno hacerlo de una manera integral. Aprovechar para conocerlo en sus últimos años, donde podía comprender con mayor claridad todo lo que había vivido. Pues la vida se entiende mucho más desde el final, aunque se construye paso a paso y nadie nos quita la alegría de vivir el desafío de construirnos, de elegir cada uno de esos pasos.

Somos conscientes que esto implica tomar todo con gran responsabilidad: cada cosa que decido va marcándome a mí y a quienes tenemos cerca, y tiene influencia en la vida de mi comunidad.

Así podemos comprender la pasión que tenía en el corazón Don Bosco por educar a sus muchachos para que tomaran las mejores decisiones. Con los salesianos y educadores con los que compartía la misión querían preparar a sus muchachos para que tuvieran herramientas para enfrentar la vida, "la de aquí y para la eternidad", como decía en el lenguaje de su época.

Es bueno mirar al Don Bosco adulto, mayor, aquilatado por los años: seguramente es su mejor versión. Quien ha tenido camino recorrido sabe de andares, de escuchas, de atención a las circunstancias, de quedarse con lo esencial; y mucho más si es un hombre de Dios, como lo era él.

En este mes, por lo tanto, queremos mirar a Don Bosco, mirando a Dios y mirando a los jóvenes: ¿se nos ocurre otro modo de mirarlo que no sea así?

Que el Señor los bendiga siempre.

*P. Fernando Canigia, sdb*



Boletin.Salesiano.Argentina



+54 9 11 2161 4550



boletinsalesiano.com.ar

Una mirada desde el Evangelio de Jesús y la opción de Don Bosco por los jóvenes sobre hechos de actualidad.

# Dar cuenta

## ¿Los jóvenes en servicio o al servicio de los jóvenes?

Recientemente el ministerio de Seguridad de la Nación creó el “**Servicio cívico voluntario en valores**”.

Es inevitable la comparación con el **Servicio militar obligatorio**. En otro contexto histórico podría comprenderse mejor la propuesta de preparar a la población para la eventual defensa de la Patria, además de alcanzar algunos beneficios laterales en materia de educación y salud de los conscriptos.

Si se añora a esa experiencia por los beneficios educativos y sanitarios que generaba, ¿por qué no afianzar directamente los sistemas escolar y hospitalario en los lugares más postergados? ¿Podemos creer que en los ambientes populares la Gendarmería es más estimada que los bomberos voluntarios, los clubes de barrio, las instituciones religiosas o las asociaciones civiles?

Si así lo fuera, ¿por qué el ministerio de Segu-

**ridad se encargaría de esta tarea?** ¿Por qué no apelar a los programas de extensión a la comunidad de los sindicatos, de los institutos de formación docente, de las universidades públicas o las entidades profesionales?

Esta propuesta parece destinada a ganar la simpatía de algunos sectores que querrían reimplantar el servicio militar obligatorio. Pero tras esta presentación un tanto suavizada, parece asomar el intento de control social de los jóvenes que “no estudian ni trabajan”, un concepto de por sí cuestionado.

Esperemos que las próximas autoridades políticas **puedan asumir un genuino compromiso con los jóvenes**, y que los ciudadanos podamos tener una actitud atenta y responsable ante las distintas propuestas para ocuparnos de los problemas de nuestra compleja realidad. ●

Ricardo Díaz

## Mirar la Luna y no ver al hermano



La foto de las dos primeras personas que pisaron la Luna

El 20 de julio celebramos los cincuenta años de la llegada a la Luna, una proeza que despierta admiración y es una marca en el desarrollo de la tecnología y la inventiva humana. El papa Francisco ha expresado: “*Que la memoria de ese gran paso para la humanidad encienda el deseo de progresar juntos hacia metas aún mayores: más dignidad para los débiles, más justicia entre los pueblos, más futuro para nuestra casa común*”. Tres metas que son tarea de toda la humanidad.

Que por mirar lejos no descuidemos lo que está a nuestro alcance para lograr metas que dignifiquen la vida de todos. ●

Pedro Narambuena, sdb

## Su cuenta ha sido bloqueada



Mark Zuckerberg, fundador y presidente de Facebook.

Todas tus fotos, todos tus lugares de paseo, las imágenes de los goles de tu equipo favorito, tus pensamientos políticos y tus gustos musicales: **Facebook es dueño de tu más completa radiografía** y acaba de ser multado en 5.000 millones de dólares por vender esos datos. No los tuyos, en rigor, sino los de 87 millones de estadounidenses. La red social le había dado esa base de datos a una consultora que trabajaba para la postulación de Donald Trump a la Casa Blanca.

Google recibió también una multa millonaria: recopilaba las búsquedas de niños menores de 13 años en YouTube. Preparaban un perfil detallado al milímetro de los hábitos y pautas de consumo de cada usuario menor de edad. Desde el sitio web de videos obtenían también la ubicación y número de teléfono de los chicos y los rastreaba sin permiso alguno.

El buscador más usado del universo aceptó que escuchaba y transcribía parte de los mensajes de voz privados de sus usuarios. Sí: Google afirma que realiza esa intromisión para perfeccionar su sistema de reconocimiento verbal de su servicio de asistencia online. La defensa para esa invasión a la privacidad invierte la carga de responsabilidad: **ellos lo hacen salvo que vos decidas rechazarlo.**

Grandes corporaciones participan de un espionaje consensuado en nombre del progreso. De la misma forma que las fake news —las “noticias falsas”— dañan el sistema democrático en nombre de la verdad. ¿De qué sirve la globalización si nos convierte en sujetos a vigilar? ¿De qué sirve la globalización si unifica el poder devastador de la mentira? •

Diego Pietrafesa

## ¿Y ahora querés ser viejo?

La nueva aplicación de moda en estos días, **FaceApp**, nos invita a jugar un poco con nuestros rostros. La imagen, el afuera. No es una propuesta integral, de cuerpo entero; ya quisiéramos una aplicación que muestre nuestros cuerpos en diez años a ver si quizá necesitamos algún tratamiento médico.

Pero no, solo es el rostro. “Meet your future self” —“Encuéstrate con tu futuro yo”— es una propuesta tentadora porque nos permite lograr algo que hasta ahora el ser humano no ha podido: **viajar en el tiempo.** Jugar con él es el desafío de la posmodernidad: tiempo es lo que no

tengo, tiempo libre es lo que deseo, el tiempo pasa volando y no me satisface. ¿Y así quiero “llegar a viejo”? **Querer ver cómo seré de viejo no es equivalente a “querer ser viejo”.** Sabemos que es una ilusión porque me muestra un hecho superficial, ese rostro con el cual me identifican. Pero no tengo idea de si seré la misma persona, pensaré de la misma manera, habré evolucionado en mis ideales o seguiré repitiendo los mandatos sociales. **No hay aplicación que prevenga tomar decisiones equivocadas o envíe una notificación cada vez que esté metiendo la pata.** Para

eso necesito un poco más de conciencia individual y social.

Ahora bien, un tema que no es menor y aquí tampoco se evidencia: la vida saludable en la vejez. ¿Cuán seguro voy a estar que llegaré sonriendo a ese momento de mi vida? ¿Quién me asegura que estaré aquí? Porque también creemos que la salud es un derecho humano adquirido, pero estamos haciendo poco para ganarlo... alimentación sana, ejercicio físico, menos stress. Esa podría ser la nueva notificación de FaceApp: “Conozca a su nuevo yo del presente”. •

Mariana Montaña



# Más lo conocés, más lo querés

¿Para qué saber más  
de la vida de Don Bosco?

Si llegó a tus manos esta edición del *Boletín Salesiano* es porque conocés a **Don Bosco**, o al menos escuchaste hablar de él. Por ello, muchos pueden reconocer momentos de la vida de este santo que vivió en el siglo XIX pero que gracias a todos los que lo siguieron, siguió creciendo en obras y popularidad.

Los que conocen sobre Don Bosco saben que fue un sacerdote italiano dedicado a la educación de la juventud y algunos hasta pueden nombrar casi de memoria ciertos hechos y momentos de su vida, como el sueño de los nueve años, la importancia de la figura de su mamá, la formación de la "Sociedad de la Alegría" o las visitas a las cárceles.

Pero, ¿podemos saber algo más sobre su vida? ¿Para qué saber más de la vida de Don Bosco? Otro sacerdote italiano, **Francesco Motto**, sigue estudiando la vida del popular santo, y actualmente es uno de los más reconocidos conocedores de la historia de Don Bosco y sus seguidores. Dirige el Instituto Histórico Salesiano de Roma, coordina las distintas asociaciones de historia salesiana que hay en el mundo y además es el encargado de la publicación del *Epistolario de Don Bosco*: el compendio completo de sus cartas, que ya va por el octavo volumen.

### ¿Por qué la Congregación sigue dedicando recursos y tiempo a estudiar su historia?

Muchos salesianos y laicos conocen más o menos bien la historia de Don Bosco, pero no conocen la historia salesiana. Incluso muy pocos conocen la historia de su inspectoría.

Debemos conocer lo que pasó antes para saber cómo los salesianos consagraron su vida trabajando y brindando respuestas en situaciones distintas. Aprender cómo actuaban para saber cómo enfrentar hoy nuestros desafíos puede ser de gran ayuda. **La historia es magistra vitae, "maestra de vida"**.

Pero hay un siglo y medio de historia. Entonces es importante conocer por lo menos la historia de los salesianos del propio país o de América latina. **Es la historia de nuestra familia**. Tenés que conocer tu historia.

Una vez leí que el papa Francisco dijo: "Cuando tengo un cura que tiene una crisis de fe o una crisis de vida, le pido que vaya a leer lo que han hecho los salesianos en la Patagonia". **Hay que conocer lo que pasó para tomar también coraje nosotros**, que estamos mejor que ellos en muchas cosas. Es importante para uno y también para la Congregación.

### Después de más de un siglo, ¿podemos seguir conociendo nuevas cosas de Don Bosco?

Una biografía es algo para escribir siempre. Mi cabeza escribe mi versión y tu cabeza escribe tu versión del mismo personaje. Por eso la historia siempre hay que revisarla: nunca está escrita para siempre. Entonces, de Don Bosco seguimos escribiendo, pero con la mentalidad de hoy.

A Don Bosco lo conocemos bastante bien porque se han escrito un montón de libros, **pero hay muchos libros de divulgación, y no tantos de historia crítica**. O peor: los tenemos, pero las personas que hablan sobre Don Bosco no los utilizan, están en la biblioteca. **Se habla siempre de las mismas cosas**. No se dan a leer los nuevos libros de historia salesiana.

Ese es el problema: los que hablan de Don Bosco hoy, o que trabajan en la comunicación, ¿cuáles son sus fuentes de información? ¿Son los libritos para el gran público o es una bibliografía seria, documentada, que ofrece ideas y nuevas maneras de entender a Don Bosco? **Muchas veces vivimos de la tradición, de las "anécdotas" de Don Bosco...**

Nosotros hablamos del Don Bosco de los primeros cuarenta años: de su infancia, de su mamá, de su hermano. Pero esa es la "preparación" para su vida. **Don Bosco es grande por lo que ha hecho después de sus cuarenta años**.

### ¿Cuáles fueron esas cosas que lo hicieron "grande"?

¡Todo! La fundación de la Congregación Salesiana fue un desafío inmenso, en un tiempo donde se suprimía y se perseguía a las congregaciones. ¿Cómo ha podido hacerlo en un contexto de tanta hostilidad?

Segundo, la manera de poder empatizar con la política. Se suele decir que el gobierno era muy duro contra Don Bosco, que enviaba guardias. Son anécdotas. Estamos en 1848, Europa está en revolución. **Pero esta polémica**

"Don Bosco es grande  
por lo que ha hecho  
después de sus cuarenta años"



— DON BOSCO JUNTO A LOS SALESIANOS DE LA XII EXPEDICIÓN MISIONERA, EN 1887, DIRIGIDA HACIA ECUADOR. FUE LA ÚLTIMA QUE PUDO DESPEDIR EN VIDA.

↪ **de “todo el gobierno contra Don Bosco” no es verdad.**

Si, hubo momentos difíciles, porque cuando fue la lucha entre el Estado y la Iglesia en Italia, Don Bosco estaba con el Papa.

Pero Don Bosco no hacía política, hacía caridad. Los políticos veían que ayudaba a los chicos, les daba un techo, un trabajo... entonces los políticos lo protegían. “Teóricamente” eran hostiles. Pero Don Bosco trabajaba con la gente pobre... ¡entonces lo ayudaban! Aunque tuviera una idea política distinta.

¿Quién ha estudiado la manera de recaudar fondos de Don Bosco? La mitad de sus cartas son para pedir dinero. ¿Cuál era la relación de Don Bosco con los que tenían dinero? Le ha pedido a todos, y todos lo han ayudado. ¿Por qué? Eran personas muy religiosas, católicas, conservadoras... pero lo han ayudado. El problema que tenía esta gente con el dinero es que no sabían en qué gastarlo: **Don Bosco les proponía usarlo para el bien.**

Otro hecho grandioso fueron las misiones. Don Bosco no tenía salesianos en Italia, y envía salesianos a la Patagonia. ¿Cómo se explica esto? ¿Por qué Don Bosco, en las Constituciones Salesianas, nunca habla de las mi-

siones? Fueron necesarios 17 años para la aprobación de esos textos... y ni una palabra de las misiones.

**¿Y sabemos por qué sucedió ese cambio?**

Cuando de Argentina piden misioneros, lo hacen con dos ideas: **atender a los italianos inmigrantes del barrio de Congreso, en Buenos Aires, y el colegio de San Nicolás de los Arroyos.** Eso fue en septiembre y octubre de 1874. Pero en enero de 1875, Don Bosco hace una reunión de todos los salesianos **y les habla de la Patagonia, de los pueblos originarios.** No había ninguna mención a ese tema en la carta que le había mandado el arzobispo de Buenos Aires.

Quizás Don Bosco había soñado que quería ir lejos, donde sólo estuvieran los salesianos, sin un obispo que se enfade, como le había pasado en Turín (N. de R.: *Don Bosco en su tiempo tuvo serios enfrentamientos con el obispo de Turín, Lorenzo Gastaldi*). Y cuando se despide de los salesianos no habla nada de los italianos, de los inmigrantes ni de San Nicolás. Sólo habla de los “salvajes” (N. de R.: *Si bien hubo una relación de caridad y cercanía entre Don Bosco y los misioneros con los primeros pobladores de América, este término responde al utilizado por la gran mayoría de los europeos de la época*).

**¿Qué es lo que más le llama la atención de la historia de los salesianos en Argentina?**

Cuando Don Bosco habló de la Argentina emocionó a todos. Muchísima gente quería venir. Fue una explosión de entusiasmo en aquel tiempo, durante unos treinta años. El coraje que Don Bosco y los salesianos tuvieron

“Don Bosco no hacía política, hacía caridad”.

EL SALESIANO FRANCESCO  
MOTTO ES UNO DE LOS MÁS  
IMPORTANTES INVESTIGADORES  
DE LA VIDA DE DON BOSCO.



para ir en aquel tiempo a la Argentina, y a la Patagonia especialmente, **lo hace una empresa grandiosa que “lanz” a la Congregación Salesiana.** La propaganda del *Boletín Salesiano* hablaba siempre de las misiones —exagerándolas un poco, quizás— pero entusiasmaba a todo el mundo: todos hablaban de la Patagonia.

Hoy en día no se habla de la Patagonia y se habla de África. **Cuando salió el Proyecto África en los años ochenta, nadie hubiera creído todo lo que pasó.** Fue como una especie de milagro. Ahora los salesianos se han difundido en toda África y tenemos más de mil salesianos africanos en treinta años.

Es algo increíble, ¿quién podía saber lo que iba a pasar en tan pocas décadas? Nadie. Pero es el plan de Dios. Y lo mismo pasó aquí. ¿Quién podía pensar que en la Patagonia habría tanto entusiasmo por los salesianos? Nadie, pero así pasó.

**Para mí no se puede escribir la historia salesiana sin hablar de la Argentina.** No de Buenos Aires, que ya era una ciudad. En cambio, la Patagonia era una tierra con población originaria. Es importante saber lo que pasó de bueno y lo que pasó de crítico. ¿Estaban los salesianos preparados para encontrarse con los indígenas? La experiencia del pasado tiene que ser útil hoy. **Es ese el dolor de la historia.**

### **¿Cómo explicar el coraje de esos primeros misioneros en la Patagonia?**

Eran locos, locos de Dios. “Allá hay millones que no conocen el Evangelio”: era muy sencillo, hay que ir y salvarlos. “Ahí no tienen para comer”: vamos a llevar

de comer. “No tienen con qué vestirse”: vamos a llevarles ropa.

Esos misioneros no tenían dinero, no tenían ningún interés personal: una vida de “locos”, digo yo, pero de locos por Dios, por la caridad. **Era una cultura de entusiasmo por la fe y por llevar al Evangelio a los nativos y que conozcan a Cristo.** “Total, ¿cuál es el problema? Dios está con Don Bosco y él está con nosotros, entonces vamos”. Aquí estamos de la mano de Dios, por lo tanto nadie tiene miedo.

Hay muchas de cosas que suceden después de los primeros cuarenta años de Don Bosco. Su relación con la autoridad, con los obispos. Sus problemas con el Papa, la formación de los salesianos, sus viajes a Francia y España. Hay que estudiar también la madurez de Don Bosco, cuando tenía 60 o 70 años. Un Don Bosco viejo, ¿tenía mi edad cuando murió, 72 años! En aquel tiempo era ser muy viejo.

Dicen que Don Bosco “murió de trabajo”. Pero no es verdad, murió porque era viejo. Sus hermanos, en cambio, murieron mucho más jóvenes: Antonio a los 46 años, José a los 56.

Claro que Don Bosco trabajó muchísimo hasta el final. De hecho, **guardó durante un año la carta que el Papa le había enviado donde nombraba a Don Rúa como vicario de la Congregación.** Don Bosco estaba cansado, sí, pero murió por su edad. •

## ¿Y si el oratorio fuera un país?

Hace un tiempo, un domingo, fuimos al barrio Don Bosco de Alta Gracia, Córdoba. Hicimos un día de oratorio en la placita del barrio. Se llenó de pibes. Había fútbol por allá, dibujo por acá, la mancha corría de un lado para el otro...

Llegó la famosa hora de la merienda y la típica actuación: un chico triste que caminaba desolado, otro distraído y hablando por celular, a los cuales un grupo de jóvenes invitan al Oratorio. Ellos se animan a ir y se vuelven felices.

Uno de los actores pregunta al público, lleno de niños y animadores, si sabían lo que era el Oratorio. Una nena —debía tener unos 4 años— gritó contundentemente: “¡Sí!”. Y al segundo volvió a gritar: “¡Es un país!”. Inmediatamente me entré a reír a carcajadas y contagié la risa a otros animadores que escucharon a esa niña.

“Un país —pensé—, ¡son tremendos estos pibes!”. Pero en el fondo, algo me había hablado, algo me había dicho que allí había algo más... ¿Y si el Oratorio fuera un país? ¿Cómo sería? Empecé a meditarlo, a rezarlo. Una voz me hablaba...

### ¿Qué pasaría si el Oratorio fuese un país?

Estoy seguro que sus habitantes buscarían estar siempre alegres.

Los jóvenes serían los protagonistas de la sociedad.

Los pibes podrían jugar, salir a correr, a tomar mates, a bailar, a hacer rap y se sentirían libres y seguros.

Nadie juzgaría a otro.

Se trabajaría incansablemente para que todos tengan hogar, alimento y trabajo.

Don Bosco sería un prócer.

No habría cargos, sino puestos de animación y servicio.

La política sería la del Padre Nuestro.

Habría nuevos ministerios: de la Música, del Teatro, de Jóvenes, de Solidaridad...

El sistema preventivo sería la Constitución Nacional.

No habría tantas leyes. Serían sólo dos: “Amarás a Dios por sobre todas las cosas y al prójimo como a ti mismo”.

¡Las sanciones se aplicarían en base al mandamiento del Amor!

El ideal a alcanzar no sería el éxito, el dinero o el placer, sino la santidad.



No existirían tantas casas ni departamentos: todos vivirían en comunidades compartiendo lo que tienen. Estaría prohibido no compartir el mate. En todas las comidas se bendeciría los alimentos... ¡quizás con el “rap” de la bendición!

Habría oratorios, batallones, Mallín, infancia y adolescencia misionera, Chepalo, Camrevoc, catequesis, murgas, colonias, grupos juveniles, campamentos, coros y encuentros de jóvenes constantemente. Serían políticas públicas de las provincias.

En vez de cárceles habría escuelas, centros de día, clubes deportivos, espacios artísticos, programas y proyectos educativos, sociales y pastorales para los pibes. Los chicos tendrían todos sus derechos garantizados.



# país atorio

En las escuelas, en vez de preguntarte “qué querés estudiar”, te preguntarían: “¿qué soñás?”.

La Iglesia no sería un espacio físico, sino que se viviría en cualquier lugar.

- Un país donde los pibes tienen educación de calidad.
- Un país donde no se los mete presos y no se los mata, sino que se les da oportunidades.
- Un país donde desde chicos se fomenta lo bueno.
- Un país donde los pibes no sean víctimas de las drogas, de los abusos, de la explotación.
- Un país donde los pibes son incluidos y salen adelante.
- Un país donde los pibes son protagonistas, tienen dignidad y son felices.
- Un país donde se enseña a ver a Dios en lo cotidiano, en lo sencillo, pero sobre todo en dar una mano al otro.
- Un país donde los pibes son amados por ser pibes.
- Un país donde los pibes se sienten amados profundamente por Dios.

¿Y si el Oratorio no fuera un país? ¿Y si fuera un continente? ¿Y si fuera todo el mundo?

¿Y si el país del Oratorio fuera un anticipo del Reino? Como lo dijo Jesús: “el Reino está entre ustedes... ya está aquí”. Solo hay que completarlo y trabajarlo para que sea completamente realidad.

¡Tal vez con el Oratorio sea lo mismo! El Oratorio ya está aquí. Y tenemos que seguir laburando para que algún día, el Oratorio sea un país: ese lugar donde queramos vivir y querramos estar.

Tal vez así lo soñó Don Bosco...

Ojalá podamos llevar ese país del Oratorio a cualquier lugar. Es más... ¡que no existan las fronteras! Que podamos sentirnos como ciudadanos del Oratorio, ciudadanos del Reino de Dios, en cualquier lugar, con cualquier hermano, con cualquier pibe... y trabajar por Dios, en los pibes, a la manera de Don Bosco.

Y ahí dejé de reírme. Y entendí lo que Jesús decía de “sean como los niños”, y que en sus dichos esconden grandes verdades. Entendí que Dios estaba allí, en esa pequeña pero sabia niña de 4 años. Nos decía que el Oratorio podía ser un país. Y ojalá así lo sea. •

Las chicas no tendrían miedo de andar por calle, ni faltaría ninguna. Habría igualdad.

El fútbol no sería un negocio, sino otro espacio de inclusión.

En la noche, por cadena nacional, el presidente transmitiría un mensaje de buenas noches.

No existiría la violencia. Ni tampoco la discriminación. Las calles se volverían patios.

Los fines de semana se organizarían juegos multitudinarios en las plazas.

La gente estudiaría y pondría su profesión al servicio de la sociedad.

Se podría compartir el corazón con mucha naturalidad en cualquier espacio.

Se fomentaría la vocación a ser feliz.

# Dar las gracias a María

Conclusión de la carta del Rector Mayor con ocasión del 150º aniversario de la fundación de la Asociación de María Auxiliadora.



Al dar gracias por estos 150 años de vida de la Asociación de María Auxiliadora (ADMA), comprometámonos, fieles al carisma de nuestro santo fundador de la Familia Salesiana, a dejarnos guiar por el Espíritu Santo para un renovado impulso evangelizador y educativo.

Se trata de **llevar la fe en Jesucristo y el amor a María a todos los jóvenes, niños, niñas, adolescentes, especialmente a los más pobres y necesitados** —nunca lo olvidemos—. Se trata de sembrar esta sensibilidad ya en los primeros años en que los niños y las niñas viven la “edad de oro” de la fascinación por los valores religiosos. Se trata de compartir esta fe en Jesús y el amor a nuestra Madre con muchos amigos y familiares, colegas, vecinos, conocidos. Lo esencial de este impulso evangelizador consiste **en renovar la Asociación prestando especial atención a la familia y a las nuevas generaciones**, favoreciendo y cuidando la amistad personal, la apertura a todos y el espíritu de servicio, haciendo nuestras las actitudes profundamente evangélicas de María: su disponibilidad a Dios, su fidelidad en el momento de la prueba y de la cruz, su espíritu de gozo y agradecimiento por las maravillas que el Señor hace.

(...) Al lado del gran cuadro de María Auxiliadora en la Basílica de Turín, hay una estatua de Don Bosco representado con la miniatura de la iglesia en su mano, queriendo recordarnos que la obra salesiana está marcada por la presencia de María Auxiliadora. **La fidelidad**



**a Don Bosco no puede prescindir de la devoción a la Auxiliadora**, tan querida por su corazón apostólico y al corazón de todos sus sucesores. Es una herencia carismática que debemos redescubrir y promover.

(...) María está con nosotros, nos ama y nos protege. De ahí nace el significado evangélico del servicio que emana del gozo de sentirse salvados y de comprometerse con entusiasmo en el anuncio y en la construcción del Reino de Dios, siguiendo el ejemplo y con la ayuda de María que ensalza al Señor y, al mismo tiempo, se profesa su humilde sierva.

También experimentamos la maternidad de María para ser sus manos extendidas a cada criatura, para que cada hombre se acerque al Dios del amor. **El constante “abandono en María” caracteriza intensamente nuestra espiritualidad.** El acto de abandono en María “es un dinamismo ascendente: es realizar el gesto del don de sí para responder con generosidad a una misión que realizar; pero es también un dinamismo descendente: acoger con confianza y reconocimiento la ayuda de la que guio a Don Bosco y sigue guiando a la Familia espiritual que en él tuvo su origen” (Carta de identidad carismática de la Familia Salesiana).

La presencia vívidamente sentida de María en nuestra misión educativa y evangelizadora es confirmación y garantía de que no estamos haciendo “nuestras cosas” y que no solo contamos con nuestras fuerzas: estamos respondiendo a un don y a una llamada, a pesar del cansancio y de la paciencia que requieren nuestras respuestas, siempre limitadas.

El auténtico abandono en María, **la primera evangelizada y la primera evangelizadora** es, para nosotros, un hecho carismático que nos permite tomar conciencia de ser servidores y mediadores de la gracia de Dios. María, estrella de la evangelización, nos ayuda, como hizo en Caná de Galilea, para saber cómo captar las verdaderas preguntas de los jóvenes y del pueblo que Dios ama y nos invita a prestar atención a su Hijo: “Hagan lo que él les diga”. (Juan 2, 5)

La Asociación de María Auxiliadora es una luz que brilla en todo el mundo salesiano y nos invita a ser con María, discípulos y misioneros del Evangelio de la alegría. Muchos ojos miran a esta realidad, capaz de involucrar, como Asociación, a familias, padres e hijos, jóvenes y ancianos, niños, niñas y adolescentes.

Mi apreciación está motivada por la constatación de que, a veces, surgen nuevas oportunidades en nuestra realidad no porque haya un programa preestablecido, sino porque la vida lo exige; **es la vida la que por sí misma pone en evidencia lo que más importa y lo que más se necesita.** El valor específico más precioso en ADMA es

el hecho de la fe vivida en familia, y aquí la Virgen está presente y acompaña. Esto tiene un gran valor para la Iglesia, un valor excepcional.

Para terminar, me permito compartir una profunda convicción que llevo en mi corazón. Recorriendo el mundo veo que invertimos muchas energías en una multitud de iniciativas, para llevarlas a cabo de la mejor manera posible, muchas de ellas con una generosa dedicación a lo social: **todo esto es muy valioso y es siempre salesiano.** Sin embargo, a veces faltan momentos de relación real entre las personas; **oportunidades para hablar de Dios, de Jesús, para celebrar la fe, para expresar la fe que nos sostiene.** Hablamos de muchas cosas, pero a veces no de lo que tiene raíces profundas. En este sentido, la Asociación de María Auxiliadora tiene muchos elementos bellísimos; entre ellos destacan la fe y la oración y deben seguir siendo una prioridad. Ver a las familias, ver a los niños, ver a los jóvenes y los ancianos juntos, es espléndido. Agradezco a todos los que hacen posible este camino e invito a toda nuestra Familia Salesiana y a todas nuestras presencias que potencien este amor por la Madre con la misma pasión educativa y evangelizadora que lo vivió Don Bosco.

Les aseguro que no les faltará la protección del Señor, la presencia materna de María Auxiliadora y la intercesión de Don Bosco. En particular, pido a toda nuestra Familia Salesiana: **promovamos la apertura de esta Asociación, en lugares donde aún no está presente,** con creatividad pastoral, aunque hayan pasado 150 años desde su fundación. María Auxiliadora hará el resto.

Gracias a todos por vuestro testimonio. Y caminemos juntos con entusiasmo: ¡abandónate, confía, sonríe! ¡Dios los bendiga! •

Don Ángel Fernández Artime, sdb

El documento completo puede descargarse de la página web del Congreso Internacional de María Auxiliadora: **[www.mariaauxiliadora2019.com.ar/carta-150](http://www.mariaauxiliadora2019.com.ar/carta-150)**

La Asociación de María Auxiliadora  
fue fundada por Don Bosco  
el 15 de abril de 1869  
para promover la veneración  
al Santísimo Sacramento  
y la devoción a la Virgen.

# Donde comienza la educación

Establecer límites a los hijos requiere tiempo y esfuerzo, pero es el primer paso para garantizarles un sano crecimiento.



Muchas pueden ser las situaciones y vivencias que desconcierten a los niños, pero sin duda una de las más preocupantes es la falta de normas, de límites, de disciplina. Un niño al que no se le ponen límites termina por ser una persona desorientada. **Los chicos necesitan tener pautas para actuar** y, si les faltan, se los pone en riesgo de sufrir una adolescencia difícil y complicada. Hace algún tiempo, acudió a la consulta de un psiquia-

tra una mujer de unos treinta años, que iba con su hijo de tres. El niño parecía muy inquieto. No paraba. Tocaba todo. Se bajaba constantemente de la silla y, cuando su madre trataba de sentarlo de nuevo, no le hacía caso y le respondía: “¡Quedáte quieta!”. Ella le dijo al psiquiatra que no podía con su hijo. Casi con lágrimas en los ojos, le comentó que unos días antes, el niño había llegado incluso a pegarle. “Doctor, ¿se

puede tratar a este niño?”, dijo la mujer. El médico le respondió con otra pregunta: “Cuando su hijo le pegó, ¿qué hizo usted?”. La madre le respondió que había procurado no gritarle, y que no lo había castigado, porque el castigo puede frustrar a los hijos.

El psiquiatra, entonces, dijo con un poco de ironía: “Posiblemente su hijo no necesite ningún tratamiento. Pero tal vez sería oportuno un tratamiento para la madre...”.

Hay padres que quieren ser amigos de sus hijos. Se olvidan que lo primero que tienen que hacer es, justamente, ser padres. Y esto no se puede lograr simplemente cediendo, permitiendo o tolerando. Hay que saber decir a tiempo “no” y poner límites a los hijos.

Educar supone dar seguridad, afecto, transmitir valores y también establecer normas claras: esta es una función básica que debe ejercer toda familia. Seguramente es mucho más fácil permitir que poner límites. Pero educar es hacer comprender que **no es posible tenerlo todo**: una sana frustración también es positiva.

Actuar así es ser democrático, puesto que la democracia asume el “no” cuando lo exige el respeto a los demás. La educación permisiva del “sí a todo” jamás ha formado buenos ciudadanos, sino más bien gente egoísta y frustrada. Es alarmante que, como sucede en algunos países, haya padres que deben presentar denuncias ante los tribunales por que sus hijos no los respetan o los maltratan.

Si no queremos que los hijos lleguen a situaciones extremas, es necesario fijar a tiempo algunos límites. Si no, el “pequeño dictador” se convertirá en un gran dictador en la adolescencia; y más tarde lo será también sobre sus hijos o sobre su pareja.

---

**Hay padres que quieren ser amigos de sus hijos. Se olvidan que lo primero que tienen que hacer es ser padres.**

---

Hay criterios que pueden resultar útiles para ayudar en la educación de los niños:

- **Ejercer la autoridad como adultos.** “Autoridad” significa, etimológicamente, “hacer crecer”, “ayudar a ser más y mejor”. Significa decir un “no” decidido cuando la acción proyectada o iniciada puede llevar a la destrucción de la persona. Los niños deben aprender, desde pequeños, que lo que vale exige esfuerzo. Igualmente, deben aprender a controlar sus impulsos. Y los padres deben inculcarles valores y normas de convivencia.
- **Fijar límites.** La mejor educación consiste en dejar claro lo que se puede hacer y lo que no se debe hacer. Esto hay que razonarlo con ellos desde pequeños. La libertad no surge espontáneamente, nace de la obediencia. Cuando un niño cumple unas pautas de conducta, crece como persona libre, porque no es esclavo de sus instintos o de sus caprichos.
- **Alabar lo bueno que hacen los hijos.** La psicología dice que, más que incidir en lo malo para corregirlo, es mejor reconocer y alabar lo bueno que hacen los hijos, para reforzar de este modo los comportamientos positivos.
- **Corregir dando el ejemplo.** El padre debe evitar gritar, insultar o despreciar a su hijo. Si lo hace solo le enseñará que esa es una forma válida de conseguir lo que se pretende.
- **Enseñarles a aceptar la frustración.** El fracaso es la antesala del éxito. La frustración es parte de la vida y hay que afrontarla. Un chico al que nunca se le dice “no”, en la vida no soportará el sentirse frustrado y eso se convertirá, más adelante, en debilidad, inmadurez y violencia.
- **Inculcar la disciplina.** Esta palabra viene del latín *discipulus* y es aquel que sigue a un maestro que le propone valores para ser feliz. La disciplina no es algo represivo, sino la propuesta de pautas de conducta para crecer como persona. •

\* Publicado en el Boletín Salesiano de Centroamérica

# Mi vida, tu vida, la de todos

En su último informe, Unicef advierte sobre el aumento en los casos de suicidio de adolescentes en nuestro país.

Un informe publicado por **Unicef** en mayo de este año señala que los suicidios constituyen la **segunda causa de muerte en Argentina para los jóvenes entre 10 y 19 años**. La publicación realizada a partir de datos recolectados en nuestro país da cuenta de una situación que reclama la atención de toda la sociedad: desde principios de la década del noventa hasta la actualidad, **la mortalidad por suicidio en adolescentes se triplicó**.

El informe da cuenta de la escasez de datos con los que se cuenta al respecto ya sea desde el Estado nacional como de las provincias. Por otra parte, señala que **la mortalidad es más alta entre los varones que entre las mujeres**. Y también aumenta entre quienes tienen un menor nivel educativo. Finalmente, el trabajo de Unicef señala un dato para tener en cuenta: **el 81% de los suicidios consumados no presentaban intentos previos**.

Conmoverse frente a esta realidad es la primera de las actitudes que se despiertan en quienes desean la vida plena para los adolescentes y jóvenes. Así como también se vuelve necesario **tratar de atender a algunas de las variables que rodean esta situación**, teniendo presente que cada caso tiene sus propias particularidades que hacen difícil la generalización.



# "Hay que crear lazos solidarios de calidad"

**Marcelo Rossi** es médico, especialista en Psiquiatría y Psicología Médica por la Universidad Nacional de La Plata. Trabaja en el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires y se ha especializado en el trabajo con adolescentes.

## ¿Cómo hablar del suicidio?

El suicidio es algo que las personas "procesan" o reflexionan de manera muy íntima. Por eso, cuando sucede se suele decir: "¿Qué es lo que no vimos...?". Además, la mayoría de las organizaciones suelen insistir en que el suicidio es prevenible. Muchos casos lo son, es cierto, pero siempre habrá una parte que no lo sea. **Se recomienda hablar del tema, pero no opinar desde el sentido común.** Por ejemplo, no decir que el suicidio es un acto valiente o que el suicidio es un acto cobarde. Es importante que quien aborde el tema cuente por lo menos con una pequeña información. Hablar de esto hace que aflore el tema y se presenten recursos para procesarlo de manera diferente.

## ¿Hay algún indicio de por qué aumentó la tasa de suicidio adolescente en Argentina?

Hay que interpretar las conductas de las personas en contexto. Hubo grandes cambios sociales y políticos. Pero hay uno que para mí es muy importante: **se caen las oportunidades.** Los jóvenes de sectores medios-bajos y bajos creen que no pueden hacer nada para cambiar la realidad. Y se plantean cada vez expectativas menos ambiciosas.

Eso no puede no tener consecuencias. Antes se pensaba que las clases más acomodadas tenían tasas más altas de suicidio, pero la Organización Mundial de la Salud reveló que el 75% de los casos se dan en países de bajos ingresos. **Es más vulnerable el joven que está más desprotegido.**

Por otra parte, cuanto más queremos saber, más diversidad y más singularidad vamos a encontrar. Se quita la vida alguien que se siente solo, abandonado y desprotegido, pero también quien se siente asfixiado y controlado por otros y no encuentra un espacio de libertad.

Estadísticamente se encuentran las listas de factores de riesgo: situaciones familiares de violencia, intentos de autoagresión, consumo problemático de sustancias, la situación de calle... pero también la tensión durante los exámenes, el hostigamiento escolar, la discriminación por la elección sexual.

Uno puede llegar a pensar que todos sus alumnos están en situación de riesgo. Por eso las escalas de factores de riesgo son relativas, **lo que tendríamos que trabajar más bien es una lógica de escucha del otro.** No es que no haya cosas ni buenas ni malas, sino que depende de los recursos que se tengan para afrontar las dificultades de la vida.

## ¿Qué pueden hacer educadores y familias frente a esta situación?

Émile Durkheim, sociólogo y filósofo francés, decía que **lo protector frente al suicidio son los lazos so-**



**lidarios.** La prevención apuntaría a crear lazos solidarios de calidad. **Sentir que formo parte de algo.** Y en los jóvenes es una necesidad en esa etapa de la vida. El joven tiene que salir del grupo humano que le dio sentido y ahora tiene que buscar sentido afuera.

El problema es cuando ese sentido escasea o sobre todo cuando hay otro factor muy complicado, que es la contradicción. Por ejemplo, cuando los padres expresan algo con las palabras que se contradice con lo que hacen. El joven es muy sensible a estas cosas.

Para Rossi, otro factor a tener en cuenta es el discurso que tiene la sociedad hacia los jóvenes: "Hoy se habla de los jóvenes 'nini', que no estudian ni trabajan", agrega. En síntesis, el joven no es apreciado por la sociedad, y ésta se lo demuestra: "Frente a este panorama: ¿la voluntad de morir es del joven o es de la sociedad?", se pregunta Rossi.

"Pero el tema en sí no tiene límite. Porque detrás de la cuestión del suicidio está el tema de si la vida vale la pena ser vivida. Entonces hablar de suicidio es hablar de la vida y de cómo y por qué vive la gente. En definitiva, qué es lo que hace que la gente sea feliz". •



## Valorar la prevención

El suicidio de jóvenes es un problema con innumerables aristas. La ausencia del Estado y el deterioro de sus instituciones son un factor importante, es cierto, pero también hay otras cuestiones dignas de ser atendidas, por ejemplo:

- Culturalmente —a escala global y sin distinción de franja social—, **la baja tolerancia a la frustración que se ha apoderado de muchos de nosotros**. Un sistema que endiosó al mercado e hizo religión al consumismo, instala en las personas un ansia desmedida de posesión, de éxito, de reconocimiento y satisfacción. Hemos perdido la capacidad de lidiar con la frustración. No estamos tan enteros para convivir con “lo que falta”.
- También **el misterio, cuando no el enigma, que es cada persona**. Es algo que no hemos de perder de vista. Solemos repetir: “Cada persona es un mundo” ¡Y eso es tan cierto! Muchas veces no terminamos de divisar la complejidad y los rincones más oscuros, cuando no dolorosos, de lo que cada uno piensa, siente, busca o padece. El ritmo de vida que venimos llevando, en muchos aspectos enfermizo, no puede no

pasarnos factura. También al interior de cada uno y en el vínculo de unos con otros.

- Otro elemento también preocupante es **el uso y abuso en el consumo de drogas**. Sean las lícitas, a las que recurrimos a veces sin supervisión médica ni control alguno, o de las otras, las ilegales. Unas y otras condicionan la racionalidad y libertad de nuestras acciones.

Cada vez que me toca estar junto a la familia y los amigos de alguien que se suicidó, me surge abrazarlos fuerte y no hablar mucho. Hace falta que pase el tiempo, que se lllore —mucho—, y que de a poco surja de un lado y otro la palabra que ayude a sanar algo de la herida.

Duele asistir a un dolor tan grande. Pero de a poco se recupera la fuerza y la intuición de **Don Bosco**, que supo valorar y practicar la prevención. Cuando decimos que la obra salesiana es casa que recibe y patio donde pasarla bien, no es verso. Es prevención. Cuando miramos a los ojos, y llamamos al otro por su nombre y le damos nuestro tiempo, tampoco es verso. Es prevención. •

Ángel Amaya, sdb

# Algunas orientaciones para actuar

“Ante el suicidio surgen primero el dolor y luego las preguntas, los interrogantes, las búsquedas de sentido e incluso, en numerosas ocasiones, la búsqueda de culpables y de chivos expiatorios. **Por eso es necesario comenzar afirmando que el suicidio es un enigma.** En su análisis, se encuentran múltiples significaciones, lo cual da cuenta de lo indescribible del acto, así como la ausencia de referencias concluyentes y explicaciones ante el hecho trágico.

Por ello, en primer lugar, hay que evitar que la intervención educativa se centre en la búsqueda de respuestas a los interrogantes que la propia situación genera; ciertas investigaciones corresponden a la Justicia y la escuela debe enfocarse en las políticas de cuidado sobre niños y jóvenes, y sobre la comunidad educativa”. (p. 13)

Políticas de cuidado en la escuela. Aportes para trabajar la problemática del suicidio e intentos de suicidio. Provincia de Buenos Aires, 2017

Algunas orientaciones para actuar frente a **intentos de suicidio** que surgen de este documento (p.89):

- “Si un niño, niña, adolescente o joven recurre a un adulto significativo de la institución para manifestar una situación de estas características, probablemente lo haga con la seguridad de obtener la **garantía de una res-**

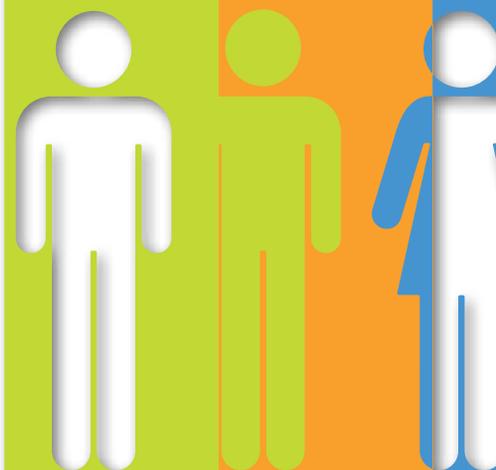
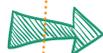


**puesta comprometida:** lo elige porque confía en ese actor institucional. Aquel adulto deberá hacer saber al sujeto afectado el gran valor de buscar ayuda”.

- “**Nunca se debe minimizar, negar o relativizar la veracidad del relato;** no solo no respeta la Convención de los Derechos del Niño, sino que además generará en él o ella la convicción de que no vale la pena acudir a un adulto. De igual manera, su subjetividad será gravemente afectada si la persona adulta no puede sostener la privacidad de su relato y lo comparte indiscriminadamente y de manera innecesaria con otros actores”.
- “Se debe intervenir prestando mucha atención a cada situación en particular y **la intervención debe ser lo más inmediata posible,** pues hay una persona que está poniendo en riesgo su vida. El intento de suicidio debe abordarse con un cuidado especial y con absoluta reserva en lo que respecta al sujeto y su entorno familiar. De aquí que toda acción que se lleve a cabo con un joven debe ser articulada con la familia y el servicio de salud en primer término e inmediatamente...” •

Podés encontrar el informe de Unicef y las orientaciones de la provincia de Buenos Aires en el siguiente enlace

[www.boletinsalesiano.com.ar/materiales-agosto-2019](http://www.boletinsalesiano.com.ar/materiales-agosto-2019)



DE IZQUIERDA A DERECHA: **GODOY, OJEDA Y CARRIL**, LOS TRES JUGADORES "SALESIANOS" DE LA SELECCIÓN NACIONAL, JUNTO A LA COPA DEL MUNDO DE SOFTBOL. AL CIERRE DE ESTA EDICIÓN SE ENCONTRABAN EN LIMA PARTICIPANDO DE LOS JUEGOS PANAMERICANOS.



# ¡Campeones del mundo!

**Argentina ganó en junio la Copa Mundial de softbol masculino. Tres jugadores son parte del club Don Bosco de Paraná, Entre Ríos.**

El 23 de junio la selección argentina se consagró campeona mundial de softbol. **Román Godoy**, 23 años, es uno de los titulares del equipo. Y junto a **Nicolás Carril** y **Gonzalo Ojeda**, es uno de los tres jugadores que son parte del club de los Exalumnos de Don Bosco de la ciudad de Paraná, Entre Ríos: "Hace bastante que veníamos trabajando, ¡gracias a Dios esta vez se nos dio!".

## ¿Qué permitió lograr el campeonato esta vez?

El equipo llegó más unido que nunca. Fue una buena preparación, más psicológica que deportiva diría yo. Todos los jugadores ya teníamos mucha más experiencia a nivel internacional. Eso marcó la diferencia. En mayores, competís con gente que ya jugó cinco o seis mundiales. Y entre nosotros, para algunos era el tercero, para otros el quinto mundial.

Fue satisfacción plena. No creo que haya otro torneo que pueda igualar a esto para mí. Se cumplió el objetivo que todos queríamos.

## ¿Cómo comenzaste a jugar al softbol?

Arranqué con fútbol en el club Don Bosco, que queda a tres cuadras de casa. Tenía 8 o 9 años. Pero después me quedé con el softbol, por suerte. Paraná es una ciudad

importante para ese deporte. Tiene la mejor liga de Argentina. Eso te da mucho roce. A medida que jugamos torneos me fue gustando más. Viajábamos mucho... y estaba el grupo, los amigos.

## ¿Qué representa para vos el club Don Bosco?

Es un amor incondicional. No tiene otra explicación. Es el club donde uno nace, y realmente no me cambiaría de club ni me iría a otro lado por ninguna circunstancia. Además somos los últimos campeones del torneo argentino y también de la liga local. Se podría decir que hoy en día se considera el mejor club del país en softbol.

## ¿Qué valores son necesarios para poder llegar a estos logros?

Lo principal es dedicarte, ser constante, para poder llegar a cierto rendimiento. No podés ser haragán. Tenés que hacerlo con el corazón. Que te guste. Dejás de lado la familia, la novia, por mucho tiempo.

Y los valores que me enseñaron los salesianos son muy importantes. Gracias a Dios tuve la oportunidad de cruzarme con buena gente, con buenas personas, que me supieron guiar. •

\* Colaboró: Juan Pablo Vallejos

# NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

## ○ CÓRDOBA

“Yo quiero esto para toda la vida”



Cuatro jóvenes fueron admitidos como aspirantes a salesianos cooperadores.

El sábado 29 de junio, en el marco de un encuentro de **salesianos cooperadores** de la zona Centro de Argentina Norte, los jóvenes **Marina Beltrán, María Lizio, Lucas Ruffini** y **Jesús Vila** hicieron efectiva su opción por este modo de vida al ser admitidos como aspirantes. “A lo largo del recorrido que venimos haciendo con los salesianos y en distintos grupos, hemos ido sintiendo el llamado de Dios a comprometernos un poco más”, resumía Marina. Los salesianos cooperadores son **la primera rama de la Familia Salesiana fundada por Don Bosco**. Son laicos que quieren acercarse cada vez más al estilo de vida propiamente salesiano, que contribuye con su aporte al crecimiento de la obra de Don Bosco en el mundo y cuya identidad se construye en base a tres dimensiones: la **vocación**, que es la llamada a todos los bautizados, impregnada por el carisma salesiano; la **laicidad**, el vivir los compromisos cotidianos como espacios para testimoniar y animar con los valores evangélicos y salesianos las realidades humanas; y la **salesianidad**, el patrimonio de valores espirituales y pedagógicos dejados en herencia por Don Bosco y Madre Mazzarello.

Fuente: donbosconorte.org.ar



## LA BOCA

27 de junio. Con la presencia de jóvenes, docentes, directivos y animadores se inauguró la remodelación del patio de la obra salesiana San Pedro del barrio porteño de La Boca.



## ENSENADA

14 de junio. Inauguración de nuevas instalaciones en la casa María Auxiliadora. Nuevas aulas, preceptoría y cuerpo de baños para el nivel secundario permitirán ofrecer más comodidades.



## CÓRDOBA

13 y 14 de julio. Segunda reunión del año de la comisión nacional del Movimiento Juvenil Salesiano, equipo que representa a todos los grupos de jóvenes de las obras salesianas de Argentina.



## ALMAGRO

14 de junio. Vigilia de Pentecostés. Jóvenes de las casas de María Auxiliadora de la zona se reunieron para recibir al Espíritu Santo.

## ● RIO SEGUNDO

### Nuevo batallón de Exploradores en Córdoba



Más de 50 jóvenes y animadores conforman el nuevo grupo de Exploradores que realizarán sus actividades en Río Segundo.

El pasado martes 9 de julio en la ciudad de Río Segundo, Córdoba, se realizó la **oficialización del batallón de Exploradores N° 95, "Santo Cura Brochero"**, que permitirá que muchos más jóvenes conozcan la propuesta de Don Bosco y puedan sumarse. El encuentro contó con la presencia de más de quinientos jóvenes de los batallones 11, 31, 57 y 59, el batallón en formación de la ciudad de Córdoba y la escuadra N° 13, María Mazzarello. Luego del acto se realizó un desfile por las calles de Río Segundo. La oficialización de este batallón es una gran noticia para los Exploradores de Argentina por varios motivos: **se fundó en una localidad donde no hay comunidad salesiana**, se trabajó durante cinco años con la comunidad parroquial para generar una propuesta de formación en valores para los jóvenes y también implica que la propuesta de los Exploradores sigue vigente y en pleno crecimiento a más de cien años de su fundación.

Fuente: Renzo Aguirres

## ● QUILMES

### Una voz para unir a los vecinos



El nombre de la radio surge con la intención de unir a las diferentes barriadas de Villa Itatí.

Con el apoyo de la Secretaría de Medios de Buenos Aires y de Radio Provincia, la obra salesiana de Villa Itatí, Quilmes, dio inicio a una nueva iniciativa: **la radio Puentes de Itatí**. La primera transmisión se realizó el 27 de abril con motivo de la beatificación de los mártires riojanos.

En Villa Itatí viven unas cincuenta mil personas, en su mayoría de nacionalidad paraguaya, divididas en distintas barriadas. El objetivo de la radio es tender puentes entre los vecinos.

Puentes de Itatí cuenta con diferentes programas y segmentos dedicados a noticias, deportes, organizaciones barriales, música y cocina. El equipo está integrado por doce personas, y las transmisiones se puede escuchar desde cualquier parte del país a través de las redes sociales: **Radio Puentes de Itatí** (Facebook); **@puentesdeitatí** (Instagram y Twitter).

Fuente: [donboscosur.org.ar](http://donboscosur.org.ar)



## PARQUE AVELLANEDA

### La educación sube al escenario



Jóvenes y educadores forman parte de un proyecto que tiene más de diez años y se vale del teatro para llegar a los chicos y chicas que más necesidades tienen.

Dentro de la tradición salesiana, **el teatro siempre tuvo un lugar de importancia**. El escenario se convierte en lugar de encuentro, enseñanza y misión para educar, compartir la alegría y la vida.

En la obra salesiana **Nuestra Señora de los Remedios**, desde hace diez años hay una propuesta que hace del teatro el mejor camino para educar a los chicos al estilo de Don Bosco. Se trata del grupo juvenil “Compartiendo sueños”, que realiza **teatro solidario para niños, niñas, adolescentes y jóvenes en situación de vulnerabilidad**. El grupo está compuesto por veinticinco integrantes — chicos y chicas del último año del primario, jóvenes del

secundario y exalumnos de la casa— y su modalidad es itinerante.

Para este grupo juvenil el teatro se vuelve un instrumento para llegar a los destinatarios preferenciales de Don Bosco en los barrios, oratorios, hospitales y escuelas.

Un equipo de educadores es responsable de animar y acompañar al grupo, mientras otros colaboran con el vestuario, el maquillaje, y la operación técnica de luz y sonido. La obra salesiana agradece también al Programa de Fortalecimiento de Organizaciones de la Sociedad Civil del gobierno porteño por el apoyo brindado al proyecto.  
Fuente: Juan Skarlovnik

## CARMEN DE PATAGONES

### Poner en valor la historia

Durante los primeros días de julio, concejales de diferentes bloques legislativos y autoridades municipales recorrieron las instalaciones de la Parroquia Nuestra Señora del Carmen, de la ciudad bonaerense de Carmen de Patagones, donde se decidió poner nuevamente en valor el **museo salesiano “Monseñor Fagnano”**.

Para dicho proyecto trabajarán de manera conjunta y articulada las áreas de Cultura, Turismo y Obras Públicas del municipio, junto con especialistas del museo Emma Nozzi, ubicado en la misma ciudad.

El museo salesiano se encuentra inserto actualmente en dependencias del templo parroquial y junto con el Palacio Municipal, el colegio San José, el edificio de la Dirección de Escuelas y la original Torre del Fuerte, **conforman la manzana histórica de la ciudad**.

Fuente: donboscosur.org.ar



### SAN ISIDRO

29 y 30 de junio. Encuentro de orientadores para la formación de exploradores y exploradoras de la región Buenos Aires.

Agradecemos la colaboración de Luana Brun en la redacción de las noticias de esta edición

## ○ VATICANO

### Dos salesianas acompañando a Francisco

El 8 de julio, el papa Francisco nombró a veintitrés nuevos miembros de la “Congregación para los Institutos de Vida Consagrada y las Sociedades de Vida Apostólica”. Un procedimiento habitual, pero de extraordinaria alegría para la Familia Salesiana si se tiene en cuenta que entre los flamantes integrantes se encuentran la **Madre Yvonne Reungoat**, Superiora General de las Hijas de María Auxiliadora, y Olga K., Superiora General del Instituto Secular de las Voluntarias de Don Bosco; dos de las varias ramas con las que cuenta la Familia Salesiana a nivel mundial.

La presencia de mujeres como miembros de los dicasterios del Vaticano es uno de los signos evidentes que el Papa quiere dar para confiar mayores responsabilidades a las mujeres en la Iglesia.

Fuente: ANS - Agencia de Noticias Salesiana

## ○ ITALIA

### Una vida dedicada a las jóvenes del mundo



La hermana Antonia Colombo prestó servicio como Madre General entre los años 1996 y 2008.

El primero de julio falleció en San Ambrosio Olona, Italia, la **Madre Antonia Colombo**, quien prestó el servicio de Madre General del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora durante doce años, entre 1996 y 2008.

**Hizo del seguimiento de Jesús el centro de su vida y su misión.** Su particular sensibilidad hacia los problemas de la mujer la llevó a promover numerosas iniciativas y establecer relaciones de estudio y amistad con religiosos y laicos interesados en la mujer y su educación.

Fuente: ANS - Agencia de Noticias Salesiana

## ○ NUEVA YORK

### Los jóvenes y la urgencia climática



Cuatro jóvenes de la obra salesiana participaron de una mesa de trabajo sobre la crisis climática.

El 11 de julio se realizó una mesa redonda en Nueva York, Estados Unidos, para tratar un tema que afecta a todos: el clima. Esta reunión internacional estuvo presidida por Don Bosco Green Alliance, junto con las Salesians Missions de ese país y red de organizaciones salesianas Don Bosco Network.

Los cuatro jóvenes salesianos que participaron fueron: Kelokelo, de **Papúa Nueva Guinea**; Santiago Corrales, de **Panamá**; Abigail Gyabaa, de **Ghana**; y Rebecca Petz, de **Alemania**. La discusión fue moderada por el salesiano Savio Silveira, de Don Bosco Green Alliance.

Durante la mesa redonda se habló del aumento del nivel del mar causado por el cambio climático. Kelokelo describió los drásticos efectos que se generan en los pequeños Estados insulares, como Papúa Nueva Guinea —su lugar de origen—. “El cambio climático es real y está ocurriendo. Con el aumento de las aguas marinas, nuestros sueños se van. **Nuestras islas están en peligro, nuestro futuro está siendo amenazado**”, manifestó.

Describiendo las actividades realizadas por su escuela, Santiago Corrales dijo: “No necesitamos leyes para actuar. Sentimos la urgencia y estamos respondiendo”.

Fuente: ANS - Agencia de Noticias Salesiana



Podés comunicarte con la redacción al siguiente número:

**+54 9 11 2161 4550**

- Compartí las noticias y fotos de tu obra salesiana
- Acercá tus opiniones y sugerencias sobre el Boletín
- Enviá tus consultas, pedidos y agradecimientos.

**¡Últimos días de inscripción!**

**Con María, mujer creyente**

## **VIII Congreso Internacional de María Auxiliadora**

**07 - 10  
NOVIEMBRE**

Basílica de María Auxiliadora  
Almagro, Buenos Aires

*Un encuentro para  
celebrar y difundir la  
fe en nuestra Madre*

**¡Tenés tiempo de inscribirte  
hasta el 27 de septiembre!**

Si tenés entre 18 y 30 años,  
consulta por las bonificaciones  
en la inscripción.

MÁS INFORMACIÓN

[www.mariaauxiliadora2019.com.ar](http://www.mariaauxiliadora2019.com.ar)

[mariaauxiliadora2019@donbosco.org.ar](mailto:mariaauxiliadora2019@donbosco.org.ar)



# ¿TE CONOZCO DE ALGÚN LADO?

¡Solo una respuesta es correcta!

**1**  
¿Cómo se llamaban los hermanos de Don Bosco?

Antonio y Miguel

Juan y José

Antonio y José

Miguel y Luis

**2**  
¿Cuántos años tenía Don Bosco cuando se fue de su casa a estudiar y trabajar?

12 años

15 años

18 años

21 años

**3**  
¿Quién prepara a Juan Bosco para recibir la primera comunión?

Su abuela

El sacerdote José Cafasso

Su madre

El sacerdote Juan Calosso

**4**  
¿Qué le pide la Iglesia argentina a los primeros misioneros salesianos?

Atender pastoralmente a los numerosos inmigrantes italianos

Colaborar con la evangelización de los pueblos originarios

Levantar un templo en honor a María Auxiliadora

Educar a los chicos del campo fundando una escuela agrotécnica

**5**  
¿Cuáles son los tres pilares del sistema preventivo?

Oración, piedad y sacrificio

Amor, razón y religión

Devoción, silencio y conversión

Amabilidad, estudio y oración

**6**  
¿Cuántos libros escribió Don Bosco?

15 títulos

164 títulos

403 títulos

596 títulos

**7**  
¿En qué año publica Don Bosco la primera edición del Boletín Salesiano?

En 1855

En 1866

En 1877

En 1888



**8**  
¿Cuál era una famosa frase de Don Bosco sobre la política?

"Un Oratorio sin política es como un cuerpo sin alma"

"En los oratorios está prohibido hacer política"

"Mi política es la del Padre Nuestro"

"Mi política es la del Santo Padre"

**9**  
¿Cuál de estos santos vivió con Don Bosco en el oratorio de Valdocco?

Marcelino Champagnat

Luis Orione

Juan Bautista de La Salle

Francisco de Sales

**10**  
Don Bosco escribió la biografía de tres jóvenes del Oratorio de Valdocco. ¿Quiénes eran?

Miguel Rúa, Juan Cagliero y José Buzzetti

Domingo Savio, Miguel Magone y Francisco Besucco

Luis Guanella, José Fagnano y Angelo Amagia

Ceferino Namuncurá, Miguel Magone y Luis Orione

**11**  
¿De dónde y cuándo partió la primera expedición salesiana que llegó a nuestro país?

Del puerto de Livorno, el 15 de enero de 1894

Del puerto de Génova, el 11 de noviembre de 1875

Del puerto de Palos, el 12 de octubre de 1492

Del puerto de Savona, el 17 de octubre de 1855

Te proponemos una “trivia” para poner a prueba cuánto sabés sobre su vida y su obra. De acuerdo a cuántas respuestas correctas tengas, podrás saber a qué persona de la historia de Don Bosco te parecés.



**12**  
¿Cuántos salesianos formaron parte de la primera expedición misionera que Don Bosco envía a la Argentina?

Ocho coadjutores y cuatro sacerdotes	<input type="checkbox"/>
Seis sacerdotes y cuatro coadjutores	<input type="checkbox"/>
Un coadjutor y dos sacerdotes	<input type="checkbox"/>
Veinte sacerdotes y cinco coadjutores.	<input type="checkbox"/>

**13**  
¿Cuándo fue beatificado Don Bosco?

El 16 de agosto de 1915	<input type="checkbox"/>
El 2 de junio de 1929	<input type="checkbox"/>
El 1 de abril de 1934	<input type="checkbox"/>
El 4 de abril de 1957	<input type="checkbox"/>

**14**  
¿Qué Papa canonizó a Don Bosco?

Pío IX	<input type="checkbox"/>
Pío X	<input type="checkbox"/>
Pío XI	<input type="checkbox"/>
León XII	<input type="checkbox"/>

**15**  
¿Qué acontecimiento despierta en Don Bosco una compasión especial por los jóvenes de Turín?

La recorrida por la estación de trenes	<input type="checkbox"/>
La visita a las cárceles	<input type="checkbox"/>
La contemplación y la oración	<input type="checkbox"/>
El trabajo en el hogar de la Marquesa de Barolo	<input type="checkbox"/>

**16**  
¿A qué edad tiene Don Bosco un sueño que será el anticipo de su vocación?

A los 8 años	<input type="checkbox"/>
A los 9 años	<input type="checkbox"/>
A los 12 años	<input type="checkbox"/>
A los 15 años	<input type="checkbox"/>

**17**  
Según las Memorias del Oratorio, ¿en qué fecha comienza el oratorio?

16 de agosto de 1815	<input type="checkbox"/>
31 de enero de 1816	<input type="checkbox"/>
8 de diciembre de 1841	<input type="checkbox"/>
21 de septiembre de 1843	<input type="checkbox"/>

**18**  
¿Cuál es el objetivo de por lo menos la mitad de las cartas escritas por Don Bosco?

Acordar contratos laborales para los chicos del Oratorio	<input type="checkbox"/>
Comunicarse con los salesianos presentes en distintas ciudades	<input type="checkbox"/>
Conseguir recursos económicos para la obra salesiana	<input type="checkbox"/>
Lograr la aprobación de las Constituciones Salesianas en Roma	<input type="checkbox"/>

### ¿Qué tan bien conocés la vida de Don Bosco?

La cantidad de respuestas correctas te indica a qué personaje de la historia salesiana te parecés.

- **+16** Sos como **Francesco Motto**, el salesiano que entrevistamos al principio de esta revista. Dedicaste tu vida a estudiar y dar a conocer cada vez en más detalle a Don Bosco. Y cuánto más conocés a Don Bosco, más lo querés.
- **07 - 11** Sos como **Mamá Margarita**. Conocés a Don Bosco desde siempre. Le hiciste saber que Dios lo acompañaba y vos misma lo acompañaste mientras pudiste. No llegaste a ver en vida cuán grande fueron su obra y su legado.
- **12 - 15** Sos como **Miguel Rúa**. Un día te cruzaste con Don Bosco y él te dijo que todo lo harían juntos. Y así fue. Lo acompañaste hasta el final de sus días. Es tarea tuya continuar con su obra y hacer que muchos otros jóvenes puedan conocerlo.
- **00 - 06** Sos como **Don Calosso**. Lo conociste a Don Bosco en un encuentro casual, pero te impactó su figura, su claridad y su madurez, aún siendo muy joven. Lo acompañaste en la primera parte de su vida.

Las preguntas con sus respuestas serán publicadas a lo largo del mes en las distintas redes sociales de los amigos de Don Bosco en Argentina.

El 20 de agosto podrás acceder a todas las respuestas correctas ingresando en [www.boletinsalesiano.com.ar/donbosco-ago19](http://www.boletinsalesiano.com.ar/donbosco-ago19)





**AUTOR:**  
*No somos nada*

**ARTISTA:**  
*Temporal*  
(2019)

## Hoy gritar

Che a vos, te molesta ese pibe,  
no querés verlo cuando te pide.  
Hey varón, no le grite a esa dama,  
no se vistió pa alimentar su baba.

Si pensás que te jode el migrante,  
recordá desde dónde llegaste.  
Observar un poquito el pasado  
y mirar mucho más al costado.

Hoy gritar se nos vuelve urgente.  
Esta voz afina con la gente  
que está siempre poniendo el cuerpo.  
Pero hoy duelen hasta los huesos.

Te cruzás si ves una visera  
el poder con el miedo te aleja.  
Desarmá su visión mentirosa  
vas a ver cuál es la gorra más peligrosa.

Vomitás “yo no mantengo vagos”,  
si pensás no están por el barrio.  
Dueños son de las grandes empresas  
hijos de los ladrones de tierra

Hoy gritar se nos vuelve urgente. El sonido y la lírica que trae esta joven banda de Quilmes, *No somos nada*, empujada por los vientos sureños del conurbano bonaerense, nos pone frente a un sector de nuestro país atravesado por el barrio y su barro, el olvido y las grandes masas de población. Una porción de la patria herida por la lógica neoliberal que busca polarizar la sociedad entre sectores cada día más empobrecidos y la opulencia de los poderosos de siempre. Expresión de la verdadera grieta que reclama ponerse la patria al hombro con diálogo, esfuerzo y trabajo.

¿Cuáles son esos gritos urgentes que emergen al poner un oído en el pueblo? La canción presta la voz a tantas voces silenciadas, alzando el grito...  
... de los pibes, que transitan todos los días nuestras calles

pidiendo para sobrevivir; y, convirtiéndose en denuncia frente a la lógica del mercado, y el consumo que mata y excluye.

... de las mujeres, que sufren violencia de género, invisibilizadas por una sociedad que aún necesita cambiar sus dinámicas patriarcales.

... de los migrantes, cuyo flagelo se ha convertido en un fenómeno de escala mundial. En ellos el “otro” se convierte en un sujeto peligroso. De allí que se hace urgente gritar en las fronteras donde esperan esos otros que “ponen” en jaque la pureza de identidades, de personas y pueblos, refugiadas en el encierro de sus supuestas seguridades. Gritar y recordar un poquito al pasado, a las raíces pluriculturales que nos constituyen como patria del encuentro. Gritar y mirar un poquito al costado, para ver allí a quien clama por

# Esa voz se con la ge

## Pistas para aprovechar la canción

- ¿Qué otros gritos, hoy, te parecen urgentes?
- Tu voz... ¿afina con las luchas y anhelos de la gente?
- ¿Qué voces gritan, en nuestro país y en el mundo, por las causas más urgentes?
- ¿Qué pasos podrías dar para no sólo poner un oído en el pueblo, sino también en el Evangelio?

# afina nte

encontrar un lugar donde enraizar su esperanza; golpeada por el destierro que genera la falta de oportunidades, las enfermedades y la pobreza.

Grita Francisco que “la unidad es superior al conflicto” (EG 228). Se trata de asumir esos nudos problemáticos para construir entre todos la amistad social. Gritar es una obra de misericordia cuando nace del encuentro compasivo con los que más sufren. Allí nos espera Cristo, invitándonos a besar sus heridas. Hablar de urgencia es posicionarse frente a realidades que no pueden esperar, ya que el tiempo corre y se juega la vida.

Se trata de *afinar la voz, el oído y el corazón con las causas de la gente*, con sus dolores, sus luchas y sus sueños. Y decir como lo hace No somos nada: “Hoy gritar se nos vuelve urgente”. •



Podés encontrar el video clip de la canción en [Youtube](#)

# Sigo siendo tu amigo fiel

Todos nos habíamos emocionado con el final de *Toy Story 3* y ya dábamos por cerrada la historia de los muñecos de Andy. Pero para el mercado no hay cierres que valgan si percibe que un producto aún puede seguir siendo explotado, y Pixar presentó una cuarta parte de esta gran película.

Habiendo entrado a formar parte del mundo de Bonnie, una niña de seis años, cuando Andy se va a la universidad, el vaquero **Woody se convierte en uno más** junto al resto de los juguetes, y hasta pasa a segundo plano. Ya no es el preferido como lo fue con su anterior dueño. Para Woody también pasó el tiempo y va comprendiendo que las cosas cambian... incluso para los juguetes.

Es así como el sheriff pone en juego su lealtad con Bonnie, partiendo de ser fiel consigo mismo. Él es un juguete, **se reconoce por el don que posee**, por la misión que tiene: hacer felices a los chicos, más allá del mucho o poco uso que éstos le den, de que puede romperse, o lo pueden regalar, o aun sabiendo que un día los chicos crecerán y los muñecos quedarán en el olvido, serán regalados o

se convertirán en antigüedades.

**Woody es perseverante y aunque ya no es el favorito, no deja de preocuparse por cumplir su rol de juguete** para Bonnie, ni permite que los demás dejen de hacerlo. Sabe de los momentos importantes de la vida de un niño o una niña en los que necesita aferrarse a sus muñecos: por ejemplo, su primer día en la escuela. Y allí estará él para hacer que esa nueva experiencia sea buena para ella.

Sin embargo, la aventura no termina allí: al hacer su primera tarea en la escuela, Bonnie inventa un juguete a partir de lo que rescata del cesto de basura y crea a “Forky”. Pero, ¿cómo hacer para que un tenedor pueda comprender su nueva vida, la misión que le fue asignada? Woody es, ante todo, fiel a sus compañeros y sabe que debe intervenir, aunque esto implique riesgos. Es el turno de ayudar a Forky a convencerse de su nueva identidad y de la misión que conlleva... •

## TOY STORY 4

(Pixar, 2019)

Director: Josh Cooley



# Con Dios, con uno y con los demás

## MATEADAS:

Una charla de chicos y chicas de distintos grupos y lugares sobre un tema en particular.

## Este mes:

La santidad

Este año, toda la Familia Salesiana del mundo se encuentra reflexionando acerca de la **santidad**. La invitación del Rector Mayor a trabajar en torno a este tema y proponerla a los jóvenes de nuestras obras necesariamente lleva a preguntarse: ¿qué entienden los jóvenes por santidad? ¿Qué esperan de esta palabra que a veces puede sonar alejada de la realidad o demasiado eclesial?

Algunos chicos y chicas del grupo juvenil Proyecto de Vida de la obra salesiana **San José de Rosario, Santa Fe**, junto con sus animadores, aprovecharon un rato de su retiro de tres días para compartir unos mates y conversar sobre el tema.

### Estar bien con Dios

El grupo es numeroso y por eso las opiniones también son variadas, si bien existen algunas coincidencias.

Entre los presentes algunos no tardan en **vincular la santidad a Dios**. En este sentido, uno de ellos toma la palabra y asegura que la santidad *“es seguir el camino que nos plantea Cristo, y en eso habrá buenos y malos momentos, pero se avanza con fe”*.

Coincidiendo con esta afirmación, otros entienden que la santidad **es dejar que Dios actúe en la vida de cada uno**, y eso se vincula con la oración. *“La santidad es inseparable de la oración, porque así podemos poner la confianza en el Señor”*, afirma uno de ellos. Para algunos jóvenes hablar de santidad es hablar de Dios, poner la confianza en Él, vincularse a través de la oración y seguir el camino que nos plantea.

### Estar bien con uno mismo

Por su parte, otro grupo de jóvenes y animadores considera que la santidad es ante todo estar bien con uno mismo: *“Es vivir de modo que sienta que estoy en paz y completamente en gozo conmigo”*. Y para ello ante todo es necesario elegir lo correcto.

Algunos de los chicos y chicas presentes están de acuerdo con esta apreciación: *“Es ayudarse a estar bien”*. Desde esta perspectiva, muchos concuerdan en señalar a la santidad íntimamente **vinculada a la felicidad**. Para Milagros, por ejemplo, la santidad tiene que ver con trabajar y buscar la felicidad; otros coinciden y señalan que, como dice la canción, *“la santidad consiste en estar siempre alegres, haciendo lo correcto”*. Por su parte, Hernán retoma lo que plantea Milagros y vuelve a insistir sobre la perseverancia como una actitud necesaria para llegar a la santidad.

Otros también se animan: *“La santidad es ser feliz”*, sentencia uno de ellos. Con simpleza, pero con profundidad. **“Es llegar a la plenitud humana, y requiere dedicación”**. *“Hacer todas las cosas de la mejor manera posible”*, completa Lucía.

### Estar bien con los demás

También están quienes, como Nahúm, entienden que la santidad es sobre todo **un compromiso con los demás**. En ese sentido, uno de sus compañeros señala: *“Santo es el que reconoce al otro como igual, como otro hijo de Dios, es un ‘interés desinteresado’ por el otro”*. Desde este punto de vista, como señala otro de los chicos, es importante llegar a un

“La santidad está íntimamente vinculada a la felicidad”.



“Se consigue con pequeñas acciones diarias hacia la persona que está al lado mío”

equilibrio entre lo que se hace por uno mismo y lo que se hace por los demás, aunque él mismo reconoce que siempre se puede hacer más por el prójimo, aunque ni siquiera lo conozcamos.

Santiago, por su parte, entiende que la santidad “no se consigue con actos extremos, heroicos o de impacto masivo. Se consigue con **pequeñas acciones diarias hacia la persona que está al lado mío**: un consejo, un abrazo o el tiempo que le dedico para escuchar su problema”. Y Uriel, en sintonía con su compañero, señala que en definitiva se trata de realizar algo bueno por los demás.

Al respecto, Dante considera que lo más importante que se puede brindar al otro es alegría, y sobre todo, tratar de “no contagiar un mal día que puede haber tenido uno”.

Antes de que termine la charla, con el mate que ya se empieza a lavar, Federico confirma: “La santidad **es ver que estoy dando mi vida por el otro**”.

La conclusión queda en palabras de Hernán, otro de los participantes de la mateada: “No existe una sola forma de ser santo, cada uno verá cómo lograr ese objetivo, pero también creo que al final el camino es el mismo”. Los testimonios compartidos parecen darle la razón. •

Los jóvenes del grupo Proyecto de Vida de la obra salesiana **San José** de la ciudad de **Rosario, Santa Fe**, compartieron unos mates para hablar sobre la santidad. Sus reflexiones dieron origen a la nota que aquí se presenta.

**¡ANIMÁTE A REPETIR LA EXPERIENCIA EN TU GRUPO, ESCUELA O CAPILLA Y DALE TAMBIÉN LA VOZ A LOS JÓVENES!**



**POR LOS  
JÓVENES**  
DON BOSCO

En el mes de  
**Don Bosco,**  
sigamos descubriendo  
**todo lo bueno**  
que hay en  
**cada joven.**

**COLABORÁ**  
con los proyectos  
socioeducativos  
de Don Bosco Argentina

[www.porlosjovenes.org](http://www.porlosjovenes.org)

 [porlosjovenes](https://www.instagram.com/porlosjovenes)

 [/porlosjovenes](https://www.facebook.com/porlosjovenes)

 [@porlos\\_jovenes](https://twitter.com/porlos_jovenes)

 [Por los Jóvenes](https://www.youtube.com/Por%20los%20J%C3%B3venes)