

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | OCTUBRE 2018 | Nº 742



Para mirar de cerca

“¿Qué hiciste hoy en Internet?”, la pregunta que falta

LOS JUEGOS OLÍMPICOS DE LA JUVENTUD 2018 | P. 14
ECONOMÍA DE COMUNIÓN: PARA PENSAR LA DISTRIBUCIÓN DE BIENES | P. 18

● Correo de lectores



Fermo parte de los Exploradores en la obra de San Justo y soy animador del oratorio de la capilla Copacabana, en Isidro Casanova. Me dirijo con el fin de presentar un poema sobre el amor que nos dejó San Juan Bosco a los jóvenes en el patio. Dice así:
“Siente que tu patio abraza tu sentir,
abraza y enreda ese corazón latir,
baila tu sonrisa y tú llamado a servir,
siendo el sentimiento factor de nuestro oír.
Oír a los jóvenes, oír al corazón,
oír en cada pálpito el llamado de su amor.
Amor con pureza, amor con bondad,
Amorevolezza su palabra tan real.
Real con su belleza, real con su verdad,
con su preventivo la vida entregar.
Amor tan humilde, amor a los demás,
amor por las almas pobres y sin hogar”.
Es mi deseo que pueda ser publicado para que más jóvenes puedan sentirse identificados al leerlo en el *Boletín Salesiano*.
Desde ya muchas gracias por su atención. Rezo por ustedes y por esta posibilidad de compartir.

Leonardo Díaz

San Justo, Buenos Aires



La Consulta de la Familia Salesiana de la inspección ARS quiere manifestar su opinión respecto a un correo de lectores publicado en el *Boletín* N° 740 el pasado mes de agosto, donde se expone abiertamente el apoyo a la promulgación de la ley que facultaría la interrupción voluntaria del embarazo. La no promulgación de la ley no quita vigencia ni importancia a este tema que, segura y lamentablemente, en un futuro quizá no muy lejano, volverá a considerarse.

(...) Consideramos necesario señalar que decir “sí a la vida”, en este caso puntual a las dos vidas, no es

una opinión, sino una convicción a la cual libremente adherimos: el respeto a la vida que la conciencia advierte a cada persona, para nosotros creyentes, se reafirma en el mandamiento “no matarás”.

Con tristeza observamos la gran cantidad de personas que considerándose creyentes, aún católicas, adhieren a este proyecto. Invitamos especialmente a los jóvenes de nuestras casas salesianas, que aclaman a Don Bosco como Padre y Maestro, a que con sinceridad y apertura de mente y corazón, se pregunten si Don Bosco, “enamorado de Jesús y enamorado de la vida”, hubiese estado de acuerdo con el aborto.

Coincidimos con la autora de la carta en la urgente necesidad de un Estado presente que sancione leyes que protejan a la mujer, pero instamos a que para ello no recurra al crimen del aborto, el cual no es una solución en ninguna circunstancia.

María Inés Ursino

Coordinadora Consulta de la Fam. Sal. ARS



Queridos amigos salesianos,
Agradezco su amabilidad, predisposición y rapidez en el envío del *Boletín*. Soy exalumno de los colegios Don Bosco y Maria Auxiliadora de Mar del Plata, participé de chico en varias actividades como el Batallón N°21 de Exploradores y en el oratorio Cefirino Namuncurá.

Desde siempre he tenido vinculación con la obra salesiana ya que mi abuelo, Ernesto Grieco, fue uno de los que participo en la construcción del colegio Maria Auxiliadora y quien puso la cruz en el campanario.

Les mando un abrazo en el mes de Don Bosco.

¡Gracias por su gran labor!.

Luciano Miranda

Mar del Plata

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar, a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires** o por **WhatsApp al teléfono +54 9 11 2161 4550**.

Los comentarios expresados en el correo de lectores son personales y no necesariamente representan la opinión del *Boletín Salesiano*. Los mensajes deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

Equipo

Director Responsable
Fernando Canigia

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección

Mercedes Baxzos
Agustín Camilletti
Ricardo Cámpoli
Santiago Cieschi
Camila Gómez Mura
Adrián Mandará
Franco Toffoli

Redacción y edición

Ezequiel Herrero
Santiago Valdemoros

Audiovisuales y redes

Matías Audisio

Administración

Natalia Wasinski

Distribución

Nahuel Medina

Colaboraron en este número

Leonel Cánepa
Gabriel Osorio
Diego Pietrafesa

Diego Trobajo
Mariana Montaña
Roxana Morduchowicz

Julieta Rosati
Héctor Cordova
Damián Macías
Carlos Pastori
Victorino Zecchetto
Juan della Torre
Gabriel Melo
Rafael Tesoro
Mercedes Baxzos
Luciana Caprini
Carlos Llorens
Pablo Ajalla

Carlos Regueiro
Horacio Pezzuti

Diseño

D.G. Marisabel Bernachea

Fotografía

Fabián Alonso
Alberto Calle
Matías Imaz
Santiago Valdemoros

Impresión

Latingráfica
Rocamora 4161
1184 Ciudad de Buenos Aires

El Boletín Salesiano es el periódico mensual de la Familia Salesiana y de los amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín, Italia, por San Juan Bosco en 1877.

Don Bosco 4053 (1206)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina
Tel./ Fax: +54 11 4981 0777 / 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente N° 5311760

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral.

Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

● Sumario

BOLETÍN SALESIANO | OCTUBRE 2018 | N° 742



06.

Nota de tapa: niños, adolescentes y **el uso de las pantallas**



12.

Juegos Olímpicos de la **Juventud** 2018



14.

La **confirmación**, un acto de rebeldía



16.

Para el mejor **mensaje**, los mejores **medios**.



18.

Otra forma de pensar la **economía**

04. DAR CUENTA: NOTICIAS COMENTADAS

10. DE LA PROCURA MISIONERA

20. EL MENSAJE DEL RECTOR MAYOR

21. NOTICIAS DE LA FAMILIA SALESIANA DE ARGENTINA

25. MURO. Oratorio Siempre Alegres. Alta Gracia, Córdoba

26. CLIPS. Aplicaciones y tutoriales

28. PLAYLIST MUSICA. *Tu memoria y tu mañana*, de Raly Barrionuevo

29. PLAYLIST VIDEO. *Perfectos desconocidos*

30. Mateadas con jóvenes. La educación técnica

● Editorial

Integro una comunidad religiosa de cuatro hermanos salesianos, bien adentro en campos del sur de la ciudad de Río Cuarto, Córdoba. Nuestra escuela agrotécnica aloja unos doscientos muchachos desde los 11 a los 19 años. Semanas atrás estuvimos ausentes durante tres días porque participamos de un encuentro de religiosos. Al regresar, una tarde, escucho a un muchacho que sale al encuentro nuestro diciendo: “**¿Dónde estaban? ¡Nos hacen falta!**”.

Con la franqueza y la espontaneidad de la edad, nos decía tantas cosas en esas pocas palabras. Me quedé meditando mucho en esto, y recordé que estamos por vivir el Sínodo de los Jóvenes, donde Francisco nos invita a **escucharlos a ellos primero** antes de ofrecerles el rico mensaje de vida en nombre de Jesús. Y creo que la escucha siempre comienza con las personas próximas, los niños y jóvenes de nuestro hogar, de nuestras aulas, de nuestros patios, los que conocemos en el barrio, en el pueblo... esos que están cerca. Y también nos llaman e interpelan esos que están más lejos, en fronteras existenciales, ideológicas y físicas. Ahí tenemos dos hermosas y desafiantes invitaciones: **ver prójimos en los cercanos y los que aún están lejos**.

Inevitablemente recordé a Don Bosco en su sueño misionero sobre nuestro suelo argentino, donde muchachos patagónicos que al verlo llegar con sus salesianos, le decían: “**¡Te hemos esperado tanto, y finalmente estás con nosotros!**”. Es hermoso ver cuánto bien ha hecho el carisma salesiano en la vida de tantos. Y a la vez nos invita a seguir entregando la vida con amor a muchos niños y jóvenes que nos esperan, que quieren ser escuchados, que tienen tanto para compartimos, de quienes tenemos tanto que recibir y ofrecer.

P. Fernando Canigia, sdb



Boletin.Salesiano.Argentina



+54 9 11 2161 4550



boletinsalesiano.com.ar

Somos lo que nos enseñan



Cuidar a los que nos enseñan es cuidarnos; **maltratar a los que nos enseñan entonces es maltratarnos.** “*Qué tiempos difíciles vivimos, que hay que estar defendiendo lo obvio*”, decía el dramaturgo alemán Bertolt Brecht.

Pienso en esos arbolitos de la vereda, escuálidos, con un palito al lado, como rector del crecimiento de su vecino. Pienso en lo que quisiéramos para él, si regarlo o patearlo. Pienso en lo sencillo que nos resulta criticar si se tuerce,

en lo absurdo de suponer que “se desvió solo”. Pienso en reemplazar “arbolitos” por “nuestros pibes”, cambiar “palito” por “maestro”.

Lo ocurrido en Moreno, Buenos Aires, es el **secuestro y tortura de Corina**, sí. Pero no es solo eso. Es también el olvido y la indiferencia por las **muerres de Sandra y Rubén**. Cuando se medita sobre unas muertes, es porque se llegó tarde a pensar en otras vidas.

El antídoto contra la muerte y la indiferencia —otra especie de muerte— es la educación en el amor. El otro como parte insustituible del nosotros. Habitantes de una polis, no somos otra cosa que política ambulante: si se aumenta o no el salario de los docentes, si se recorta o se agrandan las partidas presupuestarias, si se respetan o no sus derechos laborales; **todo es política**. Cuando el futuro se avecina negro, no hay mejor salida que volver al guardapolvo blanco. ●

Diego Pietrafesa

¿Quiénes ganan?

Existen muchas cosas a las que nos acostumbramos. Cuando esto pasa naturalizamos su existencia, empezamos a verlo como “normal” y dejamos de reflexionar y pensar sobre ello. Cada quien podría hacer una lista, pero por lo pronto quiero que pensemos en nuestros alimentos, los que están en nuestra mesa cotidianamente. **¿Nos hemos puesto a pensar de dónde vienen?** ¿Quiénes los producen? ¿A costa de qué lo hacen?

A principios del mes de septiembre **falleció Fabián Tomasi**. Siempre trabajó en el campo, pero fue en el 2005 que consiguió un puesto como **fumigador**. Allí entró en contacto más directamente con algunos agroquímicos como el glifosato. Todos los días manipulaba estos productos que son vertidos en las plantaciones por medio de avionetas para lograr mayores cantidades de producción. Algunos meses después comenzaron los síntomas y, luego de varias idas y vueltas por hospitales, un médico dio en la tecla: tenía polineuropatía tóxica, una compleja enfermedad que ata-

ca el sistema nervioso. **El contacto con esas sustancias había afectado su salud de manera irreversible.**

Su cuerpo se transformó en testimonio y estandarte de lucha para que todos tomemos conciencia del peligro que implica el uso de éstos productos. Como muchos profetas fue calumniado, pero varios estudios le dieron la razón: los agroquímicos lo estaban matando y el mismo veneno estaba presente en el aire y el agua de su pueblo en Entre Ríos.

América Latina encabeza el consumo de agroquímicos a nivel mundial. El primer país es Brasil, seguido por Argentina. Que la vida y muerte de Fabián, como la de tantos otros, no sea en vano. Algunos productores están comenzando a realizar cambios significativos en su manera de trabajar desde los principios de la **agroecología**, pero necesitamos **políticas de Estado** que velen por la salud de todos antes que por el negocio de algunos. ¿Quiénes ganan y quiénes pierden en este proceso productivo? ●

Gabriel Osorio, sdb

Jóvenes protagonistas en la Iglesia



Uno de los fenómenos que identifica a la sociedad contemporánea es la irrupción del mundo juvenil como sujeto colectivo. Los jóvenes aparecieron de modo determinante en grandes procesos revolucionarios como el “Mayo francés”, y hoy día lideran el progreso tecnológico y los nuevos lenguajes de la comunicación. Este protagonismo juvenil no pasa desapercibido en el corazón de la Iglesia: las **peregrinaciones a Taizé** y las **multitudinarias jornadas mundiales de la juventud** son manifestación del lugar activo y visible que los jóvenes quieren ocupar.

Esta mundialización del fenómeno juvenil ha sido asumida por el papa Francisco en el camino de reflexión pastoral para toda la Iglesia. Por eso convocó al **XV Sínodo de Obispos** sobre **“los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional”**, a realizarse desde el 3 y hasta el 28 de octubre de este año.

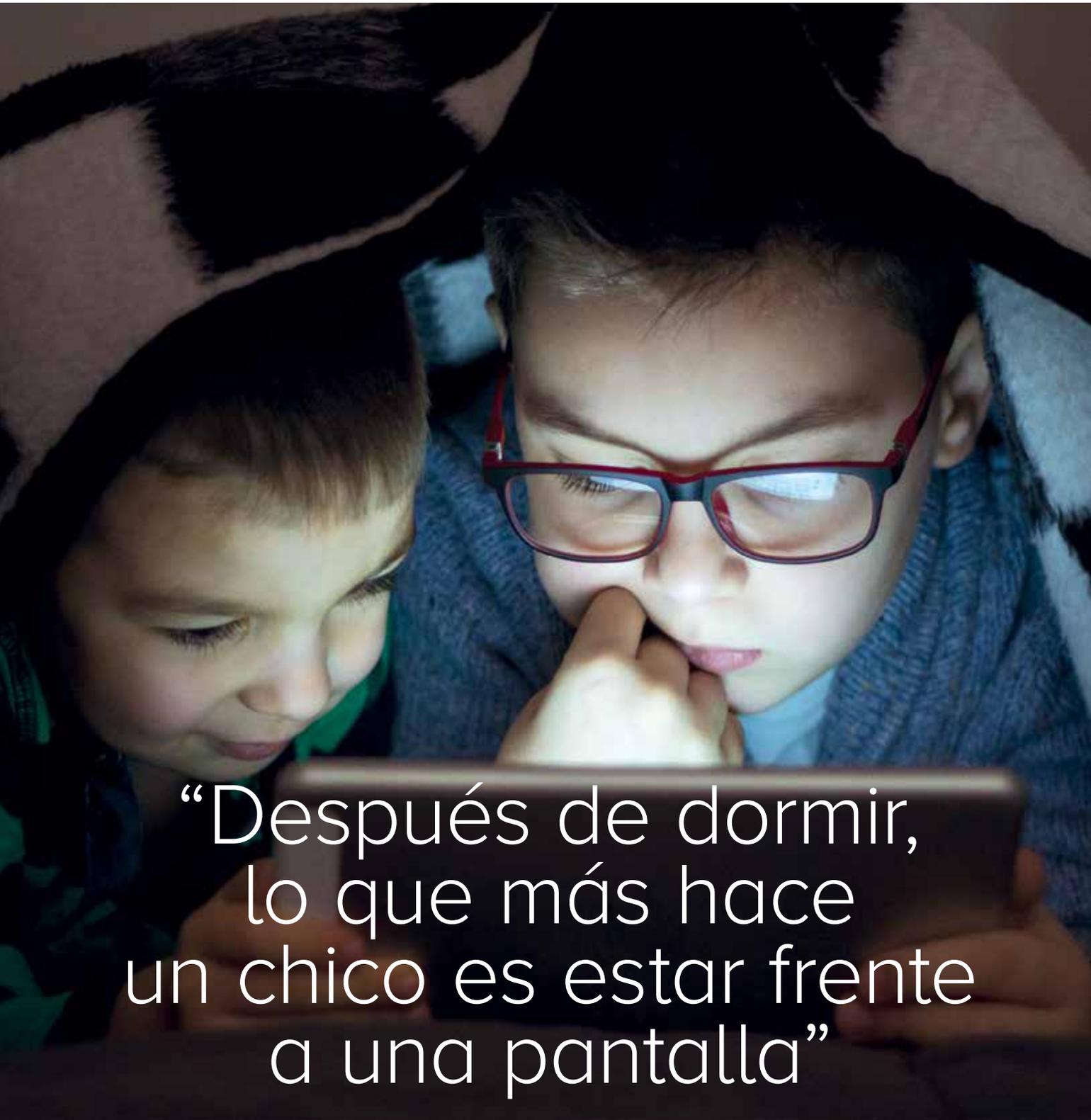
Para su preparación se solicitó particularmente a los jóvenes que colaboren en la reflexión mediante distintos instrumentos de trabajo. Éste es, quizás, el rasgo central de este sínodo: que **no es realizado “por” adultos “para” los jóvenes** como sujetos pasivos, sino que asume e incita el “protagonismo juvenil” en cada una de las etapas.

Como hijos de Don Bosco, estamos llamados a responder al desafío del papa Francisco: ponernos a la escucha de la voz, la sensibilidad y la fe de cada joven; como también de sus dudas y críticas. Y que cada joven en nuestras obras pueda hacer sentir a todos su grito, resuene en nuestras comunidades y en ellos percibamos la voz de Dios. •

Leonel Cánepa, sdb



Ilustración: Diego Trobajo
Guión: RM



“Después de dormir,
lo que más hace
un chico es estar frente
a una pantalla”

Chicos, adolescentes y el uso de la tecnología:
entrevista a la especialista Roxana Morduchowicz

Tomás se despierta y rápidamente revisa cuántos “me gusta” tuvo su última **historia de Instagram** que subió anoche, mientras estaba en su cuarto con el celular antes de dormir. Camino a la escuela con su mamá no hay mucha charla: él está medio dormido, y ella ocupada **revisando el grupo de WhatsApp** de las familias del grado, por si Tomás se olvida de llevar algo. Durante la mañana hay un par de horas libres: momento ideal para jugar una **partida de Clash Royale**, donde participan jugadores de todo el mundo.

De vuelta a casa, almuerza mientras mira la tele y después se pone a ver a sus **youtubers favoritos**, su abuela lo manda a hacer la tarea: tiene que buscar información sobre la llegada de los españoles a América. **Entra en el primer link que le aparece en Google** y empieza a copiar todo en su carpeta. Después vendrá la pelea de todas las tardes con su hermano adolescente por ver **quién usa más tiempo la Play para jugar al Fortnite**. Tomás lleva las de perder. Derrotado, se va a su cuarto a **hablar por Snap** con sus amigos de la escuela hasta la hora de la cena...

La relación de los niños y adolescentes con las pantallas e Internet es uno de los temas de investigación de **Roxana Morduchowicz**: argentina, doctora en Comunicación por la Universidad de París y consultora de la Unesco en temas de educación y tecnologías. Actualmente se encuentra presentando su último libro, **Ruidos en la web. Cómo se informan los adolescentes en la era digital**, editado por Penguin Random House: “*Está muy instalado en las casas preguntarle al chico ‘¿cómo te fue en Matemática?’ o ‘¿qué tal el examen de Historia?’.* Está bien, pero nadie le pregunta: ‘¿qué hiciste hoy en Internet?’. Y es cada vez más importante estar al tanto del uso que hacen los chicos de las pantallas”.

¿Por qué los adultos creemos que los chicos pueden navegar solos durante horas en la web, pero no los dejamos ir a hacer las compras solos?

Existe en todo el mundo la idea de que es poco lo que padres o docentes pueden orientar a los chicos en temas de tecnología: “**¿Qué puedo enseñarle si sabe de tecnología más que yo?**”, dicen muchos.

Pero **el saber con el que cuentan los adolescentes es “instrumental”**. Saben cómo manejar la herramienta, qué hacer si se cuelga la computadora, cómo bajar la última aplicación... pero todavía están lejos del saber reflexivo y crítico respecto a las tecnologías que que-



“La última pantalla en ingresar a la vida de un chico debería ser el celular, a eso de los 12 o 13 años, que es cuando empieza a realizar actividades de manera más autónoma”, afirma Morduchowicz.

remos que tengan, que es donde los adultos sí pueden orientar y ayudar.

En algún punto, para los chicos esta realidad virtual es casi tan real como la material...

La vida cotidiana de los chicos está atravesada por las pantallas. Es la actividad más importante que desarrollan en el día después de dormir. Las tecnologías han transformado la manera en que los chicos se informan, aprenden, estudian, se entretienen, escuchan música, ven una serie o una película... y también la forma en que se relacionan con los demás. **Toda su vida diaria está atravesada por las pantallas**, y por eso es tan importante que los adultos estemos al tanto.

Hay una expresión que es la de “nativo digital”, creada en el año 2000 para caracterizar a una generación que nacía con las tecnologías, por oposición a los adultos que eran los “inmigrantes digitales”. Sin embargo, hoy se está cuestionando. **“Nativo digital” es quien sabe** ↪

“Se sugiere que hasta los tres años los chicos no estén en contacto con ninguna pantalla”



↪ **hacer un uso seguro, reflexivo, crítico y creativo de las tecnologías.** No se puede llamar “nativo digital” a una persona que sube información privada a la web, que participa de acciones de cyberbullying, que copia y pega el primer link que le aparece cuando tiene que entregar una tarea escolar, que no distingue la procedencia de la información. Por más que haya nacido después del 2000 y tenga 14 años, no se lo puede llamar así.

De todas maneras, hay familias que “festejan” que un chico de dos años use la pantalla del celular con fluidez...

Eso pasa porque los adultos, en general, **confunden el uso “instrumental” con el uso reflexivo, seguro y creativo de las tecnologías.** Obviamente, el contacto de

“Chicos y adultos confían más en quién les envió la información que en su autor”

los chicos con las tecnologías se produce a una edad cada vez más temprana, a los dos o tres años. Esto tiene que ver con que los dispositivos son táctiles, y para los niños es más fácil deslizar una mano por la pantalla que manipular botones. **Pero no quiere decir que sea recomendable.** Se sugiere que hasta los tres años los chicos no estén en contacto con ninguna pantalla, para priorizar las actividades motrices; el contacto con la vida real y no la vida virtual.

Y también se recomienda que la última pantalla en ingresar a la vida de un chico sea el celular, a eso de los doce o trece años, que es cuando empieza la secundaria y generalmente realiza actividades de manera más autónoma o independiente. Pero a los seis o siete años, que es cuando ya se registra que muchos chicos tienen un teléfono, no tiene sentido, **porque a esa edad ningún chico debería hacer una actividad de manera independiente a su familia.**

Otro de los problemas que identificás es la relación de niños y adolescentes con las llamadas “noticias falsas”...

Los estudios internacionales dicen que **cuando buscan**



información en la web —que es la segunda actividad más importante después de las redes sociales, ya sea para la tarea escolar o para las propias inquietudes—, los chicos **utilizan el primer enlace que les aparece**. No chequean ni comparan información, no identifican al autor ni la procedencia, confunden publicidad con información. Además se informan básicamente por redes sociales. Entonces lo que les llega es muy parcial, porque depende de los intereses propios o de sus contactos, y está muchas veces fuera de contexto. El segundo riesgo tiene que ver con las “noticias falsas”, que están a cargo de gente que deliberadamente sube contenido para perjudicar o dañar a una persona, a un grupo social o a una organización. **Chicos y adultos confían más en quien les envió la información que en su autor**, y muchas veces se terminan compartiendo y “viralizando” datos falsos solo porque los pasó alguien de confianza.

Lo importante es enseñar a los chicos a distinguir las fuentes, a identificar la procedencia y la necesidad de relacionar las fuentes con la confiabilidad. Tener información es el primer ingrediente que necesitan, pero de fuentes autorizadas.

De todas maneras, en muchos establecimientos se generan fuertes conflictos por el uso del celular en las aulas, y también fuera de ellas...

Lo que hay que preguntarse no es tanto si “celular sí o celular no”, sino en función de qué proyecto educativo. **No tiene mucho sentido preguntarse si un dispositivo es bueno o malo: son herramientas.** Hay que preguntarse por el proyecto educativo de esa escuela o de ese docente para ese dispositivo. Si el celular o la computadora se utilizan para copiar y pegar el primer link que aparece, entonces no tiene sentido el celular, pero tampoco la computadora. Lo que cuenta es el proyecto que está detrás de esa decisión. •

Ruidos en la web. Cómo se informan los adolescentes en la era digital, de Roxana Morduchowicz. Para envíos a todo el país, consultar en Ediciones Don Bosco Argentina: edbapedidos@donbosco.org.ar.



Caminar la misma tierra

La **acción misionera es una de las principales áreas pastorales de la obra de Don Bosco** en el mundo. Cientos de religiosas y religiosos viven su fe a través de la atención a poblaciones carentes de recursos, el acompañamiento de migrantes por conflictos bélicos y la presencia en campos de refugiados, el apoyo al desarrollo de zonas afectadas por catástrofes naturales, y la educación y promoción social de niños y jóvenes en contextos pluriculturales e interreligiosos, entre muchos campos más de la misión salesiana.

Argentina alberga en su enorme extensión a muchas comunidades que viven un presente de aislamiento, precariedad y vulnerabilidad. Los **misioneros y misioneras** se integran en ellas y caminan paso a paso con su gente, **compartiendo la vida diaria y la fe**. Están presentes junto a niños y niñas, jóvenes, ancianos y enfermos de esas comunidades. La **visita "casa a casa"** es la oportunidad para muchos de ellos de compartir la Palabra de Dios y encontrar oídos y voces que contienen y acompañan.

Además, desde la acción misionera se ayu-

da a sostener las propuestas educativas y las actividades económicas, principalmente ganaderas. Estas acciones se desarrollan junto a la **formación humana y espiritual**, con una mirada fuertemente comunitaria: cada poblador puede convertirse en **agente de cambio y mejorar la vida de su comunidad**.

Las poblaciones, compuestas en gran medida por pueblos originarios, se encuentran en parajes aislados, alejadas de centros urbanos y prácticamente incomunicadas entre sí. A esta dificultad se le suma un clima hos-

til y la escasez de recursos económicos, como ocurre en la región neuquina de Chos Malal. Por eso la llegada de los misioneros, quienes recorren cientos de kilómetros diarios, es esperada con ansias y alegría.

Don Bosco soñó con la Patagonia y con su gente. Desde entonces imaginó a sus misioneros presentes en esas tierras lejanas. Ese sueño se empezó a concretar con la llegada de los primeros enviados a nuestro país y hoy sigue renaciendo en **quienes dicen "sí" a su vocación de servicio y van al encuentro de los más vulnerables**.

La llegada de los misioneros, que recorren cientos de kilómetros cada día, es esperada con ansias y alegría



Misión en Chos Malal (Neuquén)



Más de **15 comunidades** viven en parajes aislados de la región.



Cientos de kilómetros las separan, distancia que recorren a diario los misioneros.



Visitan cada poblado con sus camionetas, aún ante la complejidad de los caminos - de ripio y piedra - y un clima árido y hostil.



La defensa y promoción de los valores culturales de cada población es una de las bases que guía la labor misionera.



De andar juntos se trata

El lema de la Familia Salesiana es una vocación. Los misioneros la viven acompañando a poblaciones aisladas y carenciadas, con las que comparten el andar diario y la fe.

Para colaborar con las comunidades a las que acompañan los misioneros, ingresá en www.porlosjovenes.org



La ley del mayor esfuerzo

Dedicación y compromiso en un evento que tendrá a los jóvenes como protagonistas

Entre el 6 y el 18 de octubre, nuestro país disfrutará de la celebración deportiva más grande de su historia: los Juegos Olímpicos de la Juventud. **Más de cuatro mil atletas de 206 países** se encontrarán en Buenos Aires. Con 140 deportistas que competirán en 32 disciplinas, **la delegación argentina será la más grande del evento**, que reunirá durante once días a jóvenes de entre 15 y 18 años.

Otras formas de destacarse

Poner en primer plano el compromiso y el protagonismo de los jóvenes es uno de los principales objetivos de estos Juegos. Asimismo, son una gran oportunidad para muchos chicos y chicas de conocer gente, hacer deporte y **dar a conocer lo que saben hacer**.

Carlos Pastori, profesor de educación física de la obra salesiana en Almagro, explica que los Juegos “tiene la

particularidad de permitirle a los jóvenes participar en un evento deportivo mundial, sin que tengan que esperar a ser mayores de edad; eso genera una motivación importantísima para promover el compromiso con el deporte”.

Pastori también destaca que la realización de actividades deportivas fomenta en quienes las practican y también en los espectadores **el respeto, la sociabilización y la predisposición al esfuerzo**. Y además es sabido que contribuyen al cuidado de la salud y a la creación de hábitos.

Otras maneras de participar

Si es impactante la cantidad de jóvenes que poblarán la ciudad durante esos días, lo es todavía más la cantidad de voluntarios que participarán de los Juegos: **más de ocho mil personas donarán su tiempo y entusiasmo** para que el evento sea un éxito.



Fotografía: Comité Olímpico Internacional Copyright 2018. Creative Commons.

Son muchas las obras salesianas en las que docentes y educadores estarán dedicados durante esos días a los Juegos. **Damián Macías**, de la obra salesiana de La Plata, es uno de ellos. Luego de varias capacitaciones, trabajará en la Villa Olímpica, donde residen los atletas de todo el mundo. “Las actividades de ‘gratuidad’ generan un compromiso sincero y vínculos fuertes, porque el interés está puesto realmente en el otro —comenta—. **Los valores que propone la competencia coinciden con los míos como educador salesiano.** La comunidad debe valorar y celebrar estos eventos que plantean una vida más saludable tanto física como social”.

Otras cosas para valorar

El acceso a los parques será gratuito y el ingreso a cada competencia dependerá de la capacidad disponible en las instalaciones.

Gerardo Werthein, presidente del Comité Olímpico Argentino, destaca que los Juegos representan “**la mayor inversión en deporte en la historia nacional**”; una importante apuesta del Estado a la práctica de alta competencia.

Difundir los valores del deporte, dar a conocer otras disciplinas y celebrar el protagonismo de los jóvenes: tres buenos motivos para seguir de cerca los Juegos Olímpicos de la Juventud. •

- Se realizarán del **6 al 18 de octubre**
- Participarán más de **4000 atletas**
- Estarán representados **206 países**
- Habrá **32 deportes** diferentes que repartirán un total de **241 medallas**
- Delegaciones y público en general estarán asistidos por más de **8000 voluntarios**

De todo el mundo

Brea Roderick es neozelandesa, tiene **16 años** y para competir en los Juegos Olímpicos tuvo que realizar una colecta de fondos entre los vecinos de su pueblo natal, Methven. “Hicimos rifas y diferentes eventos. **Recibimos muchísima ayuda** de toda la comunidad de Methven, un pueblito muy pequeño, de mil personas. Viví acá toda mi vida, todos me conocen y querían apoyarme porque conocen mi historia”, explicó la atleta que participará en el triatlón. “Estoy increíblemente agradecida.”

Samuel Tagwireyi, tiene **21 años** y participará por segunda vez consecutiva en los Juegos Olímpicos de la Juventud. Pero esta vez no lo hará como jugador, sino como entrenador de hockey de Zambia. “No tuve dificultad en pasar de jugador a entrenador. En Nanjing —sede de los anteriores Juegos— aprendí de deportistas de todo el mundo. El desafío más importante es convertirme en un **ejemplo para los chicos**. Representar al país significa una gran responsabilidad”. Para finalizar Tagwireyi recuerda que lo vivido en China “fue increíble porque aprendí de la vida más allá del deporte”.

Más info en www.buenosaires2018.com



Yo quiero estar

La confirmación: salir de nosotros mismos para dar testimonio de Jesús

Hay hechos que no sólo denotan conflictos ideológicos, sino que se hacen **sin dar razones de fondo**, tendientes a insultar al adversario; en muchos casos, a los católicos. Algunos de ellos ocurrieron recientemente en Argentina:

- A raíz del debate nacional sobre la despenalización del aborto, un grupo combativo hizo una parodia delante de la catedral de Tucumán, representando a la Virgen María practicando un aborto; un espectáculo denigrante y de claro insulto religioso.
- Durante una huelga de docentes universitarios, algunas estatuas de la Virgen que estaban expuestas en diferentes centros educativos fueron arrancadas y rotas.

En otro foco

A pesar de todo, hay jóvenes que deciden ir al fondo del problema y ser seguidores de Jesús. Ellos, además del bautismo, **reciben también la Confirmación**.

Pero, ¿cómo ven la Confirmación esos jóvenes que quieren ir detrás de Jesús? ¿Por qué eligen colocarse en otro foco? Porque tienen **otra mirada sobre la realidad**. No es por puro idealismo. Saben que van por otro camino. Y tras el idilio de sentirse confirmados, empiezan a recibir los primeros contratiempos y **ser conscientes de estar en minoría**. Se sienten un poco “raros” de contar cosas que otros jóvenes no entienden. Entonces se dan cuenta que deben prepararse para dar el

Los dones recibidos son para darlos, para vivir siempre a la espera de hacer el bien a los otros.

salto hacia delante. Se acabó el tiempo del “chamuyo” y de sólo tener buenos modales con cualquiera. No son un grupo de ovejas obedientes que hace lo que todo el mundo le dice.

La confirmación es recibir para dar. Recibir, porque es un regalo de Dios que comunica su Espíritu para inundarnos de consuelo, paz y amor. Por el agua del bautismo volvimos a nacer para ser comunidad de Dios: por la confirmación, el Espíritu Santo nos saca de nosotros mismos para que demos testimonio de Jesús. **No se trata de una técnica de autoayuda**, sino que todo es un don gratuito de Dios.

Y es también un **dar**, porque empuja a los jóvenes hacia adelante, los saca de la incertidumbre y los mueve a un compromiso con los demás. Los dones recibidos del Espíritu Santo son para darlos, para vivir siempre a la espera de hacer el bien a los otros.

Los Evangelios no presentan una vida tranquila de Jesús, sino la historia de un conflicto. Un conflicto que terminó en su muerte por el poder. La confirmación también es conflictiva, porque en nosotros se hacen verdad las palabras de Jesús: “Ustedes serán mis testigos”; y por tal motivo “recibirán el Espíritu Santo”.

“Marcados” para ser aliados

Agradecidos de haber recibido el sacramento de la Confirmación, el chico o la chica recuerdan la hermosa ceremonia que vivieron y sus tres ritos principales:

- Primero, la **imposición de las manos** sobre su cabeza con una invocación al Espíritu Santo. Es el gesto del obispo que expresa la extraordinaria bondad de Dios que entrega su Don. A los que se les encomienda una

**No se trata de una técnica
de autoayuda, sino que todo
es un don gratuito de Dios.**

misión se imponen las manos: “(Los apóstoles) les *impusieron las manos*” (Hechos 6, 6). “*Todos quedaron llenos del Espíritu Santo*” (Hechos 2, 4).

- El segundo signo es **la unción con el Santo Crisma** sobre la frente, que consagra a la persona confirmada para que realice su misión de testimonio cristiano en el mundo.
- El tercer gesto es el **signo de la cruz en la frente**, que expresa su pertenencia a Cristo. Este gesto se hace juntamente al dar el crisma. Y dice el obispo: “*Yo te confirmo con el crisma de la salvación en nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo*”.

Estos tres ritos son realmente marcas impresas en nosotros y que nos hacen aliados de Dios. Así y en adelante, el individuo confirmado llevará a los demás los dones del Evangelio y del amor del Espíritu Santo.

La Iglesia cristiana, con tanta gente confirmada, **no es como un equipo deportivo**. Más bien se parece a una comunidad que mira fijamente a Jesús. La sonrisa divina que recibimos en el agua del bautismo ahora se hace fuerza y vigor en la Confirmación al recibir el Espíritu Santo. Es vivir su compañía, su alianza con Él: he aquí nuestro destino.

Estar listos para actuar

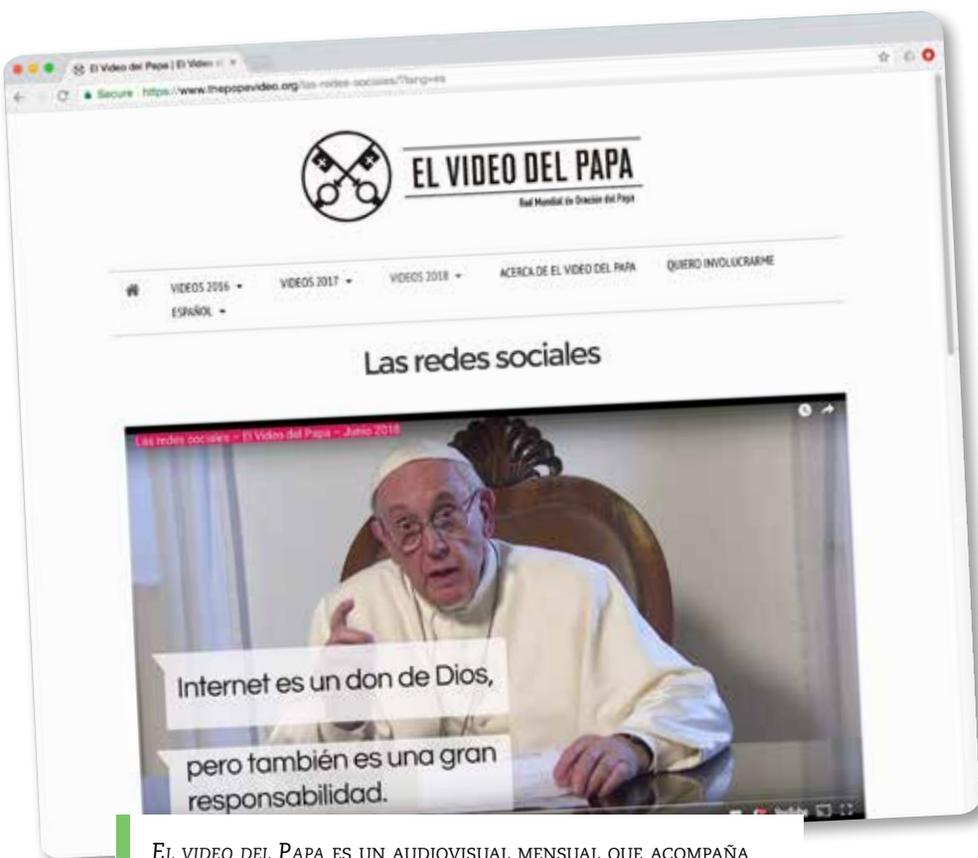
Si es horrible sentir un fracaso —por ejemplo, estudiar sin poder superar un examen difícil—, es todavía más doloroso no tener éxito en la vida laboral y no ganar nunca el dinero suficiente para realizar alguna meta deseada. A veces nos invade un sentimiento de vergüenza y nuestras emociones y sentimientos profundos se tambalean.

Si esto sucede en el campo de nuestros proyectos humanos y cotidianos, **¿no pasará algo parecido en la experiencia cristiana?** ¿Por qué tantos chicos y chicas nunca levantan cabeza al vivir en un ambiente de indiferencia religiosa y cristiana? Allí es fácil sentir vergüenza.

La confirmación es **sentirse acompañados por el Espíritu de Jesús y superar los obstáculos**: los personales, que se debaten en nuestro interior; y las dificultades que como grupo a menudo experimentamos y que impiden testimoniar en público nuestra fe con valentía, sin vergüenza, en voz alta y con actuaciones concretas. •

Para el mejor mensaje, los mejores medios

Rezar junto al papa Francisco con las nuevas tecnologías



EL VIDEO DEL PAPA ES UN AUDIOVISUAL MENSUAL QUE ACOMPAÑA LAS INTENCIONES DE ORACIÓN DE FRANCISCO A TRAVÉS DE LA RED MUNDIAL DE ORACIÓN DEL PAPA. ABORDA TEMÁTICAS DE INTERÉS PARA EL MUNDO ENTERO, COMO LA SITUACIÓN DE LOS MIGRANTES, LAS MUJERES O LOS PUEBLOS ORIGINARIOS: WWW.THEPOPEVIDEO.ORG

Hace unos años, **Juan della Torre estaba esperando su turno para conocer al papa Francisco** durante una audiencia pública. Delante de él se encontraba un sacerdote brasileño acompañado por un niño de las *favelas*. El Papa se acerca al chico y le pregunta: “¿Quién es más grande, Maradona o Pelé?”.

La pregunta parecía una pérdida de tiempo. Hasta que este profesional del *marketing* cayó en la cuenta de que **Francisco estaba haciendo lo que todos los expertos en comunicación recomiendan**: buscar un terreno en común con la audiencia, generar un vínculo emocional relevante y a partir de allí

construir el diálogo para transmitir un mensaje.

Della Torre, argentino, es el **fundador y director de La Machi**, la agencia de comunicación “para las buenas causas” que desde 2016 colabora con el Vaticano principalmente a partir de dos iniciativas: *Click to pray* y *El video del Papa*.

Más allá de ser católico, como profesional reconoce que la Iglesia es una institución tremendamente innovadora en el ámbito de la comunicación: “Partiendo de su **'logo'**, el más difundido en todo el mundo, o la **imprenta**, que la inventó un orfebre que trabajaba para el obispado. El primer **libro** que se publicó fue una Biblia, una de las primeras **radios** del mundo fue Radio Vaticano y también una de las primeras diez **páginas web**”, agrega en diálogo con el Boletín Salesiano.

¿Es necesario “adaptar” el mensaje del Evangelio para comunicarlo?

Es necesario que el Evangelio se entienda. Pensemos que Jesús hablaba con parábolas: en marketing diríamos que era un *storyteller*. **Te habla a partir de cosas cotidianas**: la semilla de mostaza, la higuera, el olivo, la vid. Hoy podríamos hablar de que “me quedé sin conexión”, o “sin batería”.

No tenemos que tener miedo como católicos a probar estrategias nue-

"Jesús hablaba a partir
de cosas cotidianas:
la vid, la higuera.
Hoy podríamos decir
'me quedé sin conexión'"

vas. Los grandes contenidos artísticos del mundo están inspirados en la temática religiosa. Pero parece que hace varias décadas nos "divorciamos" de la belleza. En algún momento pensamos que por tener la verdad no hacía falta comunicarla bien. Pero como decía San Ignacio, "hay que hacer como si todo dependiera de uno, pero rezar como si todo dependiera de Dios". Tenemos que esforzarnos en hacer bien las cosas.

Por otro lado, hay un pasaje de la exhortación *Gaudete Exultate* donde Francisco habla de la tecnología. Hace falta parar un poco. Apagar el celular y hacer silencio. Cuando "competimos", lo hacemos contra todos los que están tratando de robar la atención de la gente. Pero a veces necesitamos "vaciar" la mente y el corazón para que nos hable Dios.

¿Se confunde la belleza con la ostentación?

La belleza no pasa por la ostentación o por el lujo. Un árbol puede

ser algo muy bonito. Hace algunos años, que un obispo llevase una cruz de oro reflejaba que todo el pueblo, **de estar lo mejor posible para Dios**. Hoy eso se entiende no como algo del pueblo, sino como un lujo personal.

Cuando estuvimos pensando la agencia con mi mujer dimos la vuelta al mundo viajando. En Oriente hay países muy pobres, como Laos, donde las casas son muy humildes y los templos son muy ricos. Pero los templos no son algo "de la Iglesia": son del pueblo. **Lo mejor es para Dios**. Hoy en Occidente eso está perdido: el lujo está en Wall Street, o en Puerto Madero, y nadie dice nada.

¿Cómo es tener de cliente nada menos que al Vaticano?

Es un cliente que debe responder a muchas demandas, y donde también nuestra misión es tratar de ayudarlos a profesionalizarse en esta área. Hay guiones, proyectos. Luego se va ajustando. Cuando estamos preparando *El video del Papa* a veces te dicen: "Mirá, esto que estás mostrando acá, en Sri Lanka puede ser interpretado distinto". En Arabia, por ejemplo, no podés mostrar a alguien sentado con las piernas cruzadas.

Desde el punto de vista socioeconómico pasa lo mismo: no podés mos-



Dice Della Torre: "Las empresas ya no muestran los beneficios de los productos, sino un estilo de vida; entonces la Iglesia comparte escenario y termina 'compitiendo' en el mensaje con fabricantes de zapatillas, petroleras..."

trar solo universitarios, o solo jóvenes... porque al fin y al cabo **la Iglesia es para todos. El target es universal**. Eso hace más difícil que la gente se pueda identificar. El video del mes de septiembre, sobre África, quizás a los argentinos nos resulta un tema lejano, mientras que el video que hicimos sobre los pueblos originarios, que era en guaraní, acá y en Paraguay "explotó". Pero son las intenciones de oración del Papa, que nos pide a todos que recemos, también a los argentinos.

Della Torre vive con su familia en Barcelona, y allí conoció a la obra salesiana. "Don Bosco es un tipo que evangelizó con una pelota de fútbol, lo cual me parece espectacular. Al final, si vos fueras Don Bosco y te encontrás con Facebook, ¿lo usarías o no lo usarías? Yo creo que se volvería loco". •



CLICKTOPRAY

Click to pray es una aplicación que te permite rezar de una forma fácil, rápida y cotidiana junto al papa Francisco. Ha sido descargada en todo el mundo en varios idiomas: clicktopray.org/es

Alcanza y sobra

La “economía de comunión”, otra forma de pensar el uso de los bienes

En tiempos en que los criterios económicos se proponen como la única forma de pensar la realidad y la cultura, hay experiencias que van contra la corriente y siembran alternativas posibles para construir una sociedad distinta.

La **economía de comunión** es una propuesta que nace en el seno de los **Focolares**, un amplio movimiento de la Iglesia iniciado por la italiana **Chiara Lubich**, fallecida en 2008. Tras la Segunda Guerra Mundial y en medio de los escombros de Trento, su ciudad natal, Chiara decide consagrar su vida a la vivencia radical del siguiente mandato evangélico: “*Que todos sean uno*” (Juan 17, 21). Esta experiencia de fraternidad y unidad comunitaria, empezando por los más pobres, fue creciendo poco a poco, incluyendo la **comunión de los bienes**.

Más que buenas intenciones

En 1991, coincidiendo la publica-

ción de la encíclica de San Juan Pablo II, *Centesimus Annus* —escrita en ocasión del centenario de la primera encíclica “social” de la Iglesia, *Rerum Novarum*— Chiara visita a las comunidades focolares en Brasil y queda impactada por la postergación de las *favelas* y la lacerante desigualdad de Río de Janeiro.

Ella comprendió que la “civilización del Amor” impulsada en aquellos años por el Papa no brotaría simplemente de nobles iniciativas y bellos gestos de buenas personas a título personal. Era necesario poner en práctica alternativas: frente a la cultura del “tener”, una cultura del “ser” y del “dar”. Surge así una nueva idea para administrar las empresas, basada en la **economía de comunión**.

En efecto, preguntarse por la finalidad de la ganancia económica abre la posibilidad de no dar ninguna respuesta por sentada, romper con lo establecido y vivir de una mane-

ra distinta, poniendo en el centro a la persona y teniendo presente las palabras atribuidas por San Pablo a Jesús: “*La felicidad está más en dar que en recibir*” (Hechos 20, 35).

Otros usos de la ganancia

Las **empresas** que adhieren a la economía de comunión no distribuyen de manera automática los beneficios entre sus dueños y quienes aportaron dinero, sino que se proponen **distribuir las utilidades obtenidas** contemplando tres fines:

- **Ayuda a los necesitados.** Una empresa que ponga en el centro a la persona se propone generar trabajo para promover a los pobres y excluidos. Es una respuesta concreta de solidaridad y sensibilidad social. Así se favorece la inserción social y económica, luchando contra la miseria y la indigencia, movilizandolos recursos de las personas.
- **Desarrollo de la empresa.** Se busca el crecimiento de la institución de manera que pueda seguir generando riqueza, bienes, servicios y puestos de trabajo. Debe entenderse a las empresas como creadoras de desarrollo humano y de bien común. La preservación y la generación de puestos de trabajo no es simple beneficencia: el tra-

Una empresa que ponga en el centro a la persona se propone generar trabajo para promover a los pobres y excluidos.



La sabiduría popular intuye que “cuando se comparte, sobra”.

bajador también hace un aporte valioso que genera un valor económico, y que debe ser reconocido como tal por el mercado y por el Estado.

- **Formación cultural.** La acción económica siempre es expresión de un estilo de vida más amplio, de una visión del mundo. Por eso, una parte de los beneficios se destina a la formación en la “cultura del dar” y a su difusión.

Cuando se comparte, sobra

Por otra parte, no podemos desco-

nocer que **el espíritu de la comunión se vive también en la gente humilde, sencilla y pequeña**, al compartir lo poco que tienen para poder cubrir mejor sus necesidades, como ocurre en tantas familias. La sabiduría popular intuye que “cuando se comparte, sobra”, y que antes que buscar acumular pensando en el propio futuro, es necesario responder a requerimientos más urgentes que otros. Es un gran regalo poder tomar conciencia de este hecho, madurarlo y profundizarlo a la luz de la fe, haciendo que la vida compartida se vuelva un lugar para encontrarse con el Dador de la Vida en abundancia.

La vivencia de la comunión y del don gratuito hacia el prójimo, inspirada en la propia experiencia **de haber recibido dones que nadie puede reclamar por mérito propio**, también abre interrogantes e

inquietudes para nuestra comunidad. ¿Facilita nuestra sociedad amplias oportunidades para la inserción de la personas? ¿Da posibilidades para el desarrollo y despliegue de los talentos personales? ¿O, por el contrario, desde una actitud que pone en el centro el mérito, le echa la culpa al pobre de quedar atrapado en una trampa viciosamente circular de marginación, falta de oportunidades y pobreza?

Es posible ser discípulo de Jesús también en el propio puesto de trabajo y conduciendo la toma de decisiones económicas. Llenar con el espíritu de comunión la circulación de recursos económicos posibilita una nueva forma de misión ante los desafíos de la sociedad actual. •



EL RECTOR MAYOR JUNTO A LOS JÓVENES, DURANTE SU ÚLTIMA VISITA A MÉXICO.

“No imagino la vida sin Don Bosco”

Con el Sínodo que se celebra en Roma, la Iglesia quiere escuchar los sueños de los jóvenes y responder con toda su “maternidad”. En perfecta armonía, **los salesianos nos preparamos para hacer lo mismo con la celebración del Capítulo General**. Queremos escuchar el corazón de los jóvenes: qué esperan de nosotros, cómo podemos ayudarlos y cómo pueden ayudarnos a ser más fieles al Señor. **Su participación en la asamblea del Capítulo será más que “simbólica”**; pero incluso si no pueden participar físicamente, estarán presentes con su palabra fuerte, valiente y “atrevida” que acogeremos con un corazón dispuesto. El tema del Capítulo será **“¿Qué salesianos para los jóvenes de hoy?”**. A modo de ejemplo, me gustaría compartir **dos escritos que me han llegado recientemente**. El primero es un mensaje personal en Facebook; y el otro es un testimonio de un joven que conocí en una de mis últimas visitas. Les comparto algunos fragmentos:

“Querido Don Ángel,
Decidí escribirle solo para decirle algo: **el tema del Capítulo me pareció maravilloso**. (...) Me parece que nos involucra directamente a los jóvenes y animadores, siempre sensibles a los gestos que tienen con nosotros.
Honestamente, algunas veces me sentí un poco triste porque para algunos salesianos parecen ser más importantes otras cosas como las cuentas, la economía, los edificios o la administración. (...) **Necesitamos salesianos con convicción, sueño y pasión, que puedan ser testimonio del amor de Cristo y ejemplo de lo que profesaba Don Bosco**”.

Y en mi última visita a **México**, un joven del Movimiento Juvenil Salesiano me dio esta carta:

“Tengo 23 años. Soy originario de la frontera, Nuevo Laredo, Tamaulipas. Es realmente un desafío escribir estas palabras y saber que serán leídas por el sucesor de Don Bosco.

Conozco a los salesianos desde hace diez años. Considero una gran bendición haber visto el nacimiento de un oratorio de un verdadero basurero; la alegría de ver cómo se formó una comunidad que quería trabajar, marcar la diferencia, cultivar un área de alegría, convivencia y paz para nuestros niños y jóvenes. Un lugar para amar a Cristo libremente.

Fue difícil mantener vivo el oratorio, debido al ambiente lleno de alcohol, tráfico de drogas y migración ilegal, donde los más expuestos son los niños y niñas.

*(...) Muchos de nosotros no imaginamos una vida sin Don Bosco, sin salesianos, y podemos afirmar que **no estaríamos enamorados de Dios de una manera “loca”, llena de risas y grandes experiencias, sin él**. Don Bosco ha guiado a los perdidos que, sin conocer la dirección de su vida, han encontrado la respuesta dentro de esta casa, escuela, iglesia y patio”.*

¡Qué importante es para estos jóvenes el camino de la vida en el ambiente salesiano en el que se encuentran! Y cómo este entorno los lleva al encuentro con Jesús. Nos piden estar cercanos, caminar junto a ellos, especialmente en las decisiones importantes.

Somos hijos de un soñador: no permitiremos que los sueños de los jóvenes desaparezcan como estrellas fugaces.

Don Ángel Fernández Artime

NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

● VILLA REGINA

Aprender para los demás



Alumnos y docentes junto al chasis del auto eléctrico que competirá en noviembre.

Estudiantes de sexto año del colegio **Nuestra Señora del Rosario de Villa Regina, Río Negro**, desarrollaron este año diferentes proyectos solidarios de acuerdo a las orientaciones de **maestro mayor de obra** y **técnico mecánico** que ofrece la escuela.

El primero de ellos se trata de la **adaptación de un modelo de vivienda social** que construye el municipio para una persona con movilidad reducida. Los alumnos tomaron como base los modelos de construcción existentes y a partir de allí se abocaron a realizar las modificaciones necesarias en la distribución y tamaño de los ambientes, así como también en las instalaciones de agua, cloacas, luz y gas. Finalmente, armaron un presupuesto completo para poder utilizar su diseño como modelo en caso de que sea necesario construir más viviendas similares.

Otro grupo, por su parte, desarrolló una **pierna ortopédica** para un joven de la ciudad que tiempo atrás sufrió un accidente producto del cual debieron amputarle uno de sus miembros, mientras que otro equipo de estudiantes, en vinculación con YPF, construyó un **auto ecológico** que competirá junto a otras escuelas técnicas el 18 y 19 de noviembre, en la Ciudad de Buenos Aires, durante el desafío para vehículos eléctricos organizado por la empresa estatal.

Fuente: Patricia Geldres



GENERAL ACHA

15 de agosto. Estudiantes y docentes del secundario de la obra salesiana prepararon juegos, merienda y celebración en el barrio El Oeste, donde funciona uno de los oratorios de la ciudad.



JUNÍN DE LOS ANDES

25 de agosto. Festejo del día del niño en el patio de la obra salesiana Ceferino Namuncurá. Más de trescientos chicos y chicas compartieron una tarde de juegos, bailes y música junto a sus animadores.



SAN JUSTO

15 de septiembre. Profesiones perpetuas de los salesianos, Mariano Bressan, Alex Arena y Fernando Lezcano: quieren quedarse para siempre junto a Don Bosco.



SANTA CRUZ

23 de agosto. La Cámara de Diputados de Santa Cruz declaró como “primer ciudadano ilustre provincial” al salesiano José Saracano, en reconocimiento a su importante labor social, educativa y deportiva.

ESQUEL

Traer el cine a la escuela

Los días 23 y 24 de agosto, el Instituto Superior de Formación Docente N° 809 y la obra salesiana de la ciudad de **Esquel, Chubut**, organizaron la presentación de la película argentina **Invisible**. El evento contó con la incalculable presencia del **director del film**, Pablo Giorgelli, y de la **actriz protagonista**, Mora Arenillas, quienes reflexionaron con los presentes sobre las soledades y desamparos a los que pueden estar expuestos los jóvenes.

La primera presentación estuvo destinada a docentes de escuelas secundarias, estudiantes de profesorado, agentes de salud, padres de familia y demás adultos que trabajan con adolescentes. Al día siguiente, la función de “cine debate” fue para los alumnos de quinto y sexto año de la obra salesiana y de otras escuelas secundarias de la ciudad.

Teniendo en cuenta que la ciudad no cuenta con salas de cine comercial, fue muy valorada por todos la posibilidad de ver cine nacional con un estreno reciente. Con el auspicio de la secretaria de Cultura y Educación del municipio y el asesoramiento del servicio de Adolescencia del hospital zonal y del equipo de apoyo del ministerio de Educación, fueron **dos jornadas de reflexión y compromiso** para seguir cultivando “el arte de escuchar y acompañar” a los jóvenes.

Fuente: Carlos Regueiro



SAN LUIS

18 de agosto. Festejo del día del niño. Los diferentes grupos de la casa María Auxiliadora compartieron una tarde de juegos, celebración y reflexiones.



SANTA FE

6 de septiembre. El coro de niños de la obra salesiana presentó por tercer año consecutivo “Don Bosco canta”, una propuesta artística de interpretación coral y coreográfica de la cultura de diversos países.



SALTA

17 al 19 de agosto. Experiencia “I Becchi-Mornese” para los chicos y chicas de las obras salesianas de la ciudad que comienzan a prestar servicio como animadores en las distintas actividades juveniles.



BAHÍA BLANCA

31 de agosto. Universidad Salesiana Argentina. Apertura de tres nuevas carreras de grado: licenciaturas en Trabajo Social, Psicopedagogía y Educación.



CHIMPAY

25 y 26 de agosto. Fiesta de Ceferino Namuncurá. Durante el sábado, misa del peregrino, adoración juvenil, fogón mapuche y peña. El domingo, rogativa mapuche, peregrinación masiva y misa central, con la participación de cuarenta mil peregrinos.

NOTICIAS EN CINCO LINEAS

● CORRIENTES

7 al 9 de septiembre. Casi treinta jóvenes de diferentes grupos iniciaron su **formación como animadores**. Junto a los aspirantes y prenovicios de la obra de **Fontana, Chaco**, realizaron talleres sobre espiritualidad, Biblia, animación y comunicación.

● MAR DEL PLATA

19 de agosto. Al cumplirse **noventa años de la presencia salesiana en la ciudad**, se instituyó como “sub patrono” de la parroquia salesiana San Pablo a San Juan Bosco, en una celebración presidida por el padre inspector y el obispo de Mar del Plata.

● BUENOS AIRES

12 de agosto. **Exploradores veteranos** de la región Buenos Aires y La Plata donaron y acompañaron la **entronación de una imagen de Don Bosco** en la parroquia San Saturnino y San Judas Tadeo, en el barrio porteño de Flores.

● BAHÍA BLANCA

13 y 14 de agosto. Encuentro de las **Hijas de María Auxiliadora de Patagonia Norte**. Las participantes trabajaron sobre la importancia de las comunidades en diversos contextos y la construcción de un “mapeo” que ayude a proyectar los próximos pasos de la inspectoría.

● BUENOS AIRES

17 de septiembre. El egresado Juan Ignacio Simoncelli, de la **obra salesiana León XIII**, recibió el premio que el Consejo Profesional de Ingenieros Mecánicos y Electricistas de la ciudad de Buenos Aires entrega cada año al **mejor promedio de cada escuela técnica** de la jurisdicción.



NEUQUÉN

25 de agosto. “Don Bosco Fest” en la obra San José Obrero. Jóvenes de diferentes grupos de la presencia salesiana de Neuquén - Cipoletti compartieron la cena, sorteos, juegos, bailes y un fogón.

○ ROMA

Sin “visa” pero con visita

El Rector Mayor, Ángel Fernández Artime, tenía planificado visitar durante los primeros días de septiembre las inspectorías de **Canadá** y **Estados Unidos**, pero **este último país le negó la “visa”** —documento requerido para ingresar al territorio norteamericano—, por lo que el décimo sucesor de Don Bosco no pudo cumplir con el cronograma de viaje previsto. ¿Cuál ha sido la razón que han esgrimido los responsables de otorgarle el permiso? **Su anterior visita pastoral a Siria.** Sin embargo, y a pesar de esta dificultad, Don Ángel visitó las ciudades de Montreal, Surrey, Toronto y Vancouver, en Canadá; y Tijuana, en México, lugares donde llevó a cabo diversas actividades que incluyeron encuentros con los jóvenes, participación en festivales, celebraciones eucarísticas de la Familia Salesiana y encuentros con los consejos inspectoriales de ambos países norteamericanos.

Fuente: ANS - Agencia Salesiana de Noticias



¡El Boletín Salesiano también está en WhatsApp!

Podés comunicarte con la redacción al siguiente número:

+54 9 11 2161 4550

- Compartí las noticias y fotos de tu obra salesiana
- Acercá tus opiniones y sugerencias sobre el Boletín
- Enviá tus consultas, pedidos y agradecimientos.

○ BURUNDI

Un futuro mejor para las jóvenes



El centro de formación profesional Don Bosco trabaja fuertemente por la disminución de la desigualdad de las mujeres en Burundi.

En pocos medios se escribe y se difunden las noticias de **Burundi**, casi como si fuese un país olvidado. Según un informe de las Naciones Unidas se define a esta nación africana como “el segundo país más infeliz del mundo”: además, como **una de las naciones más pobres del planeta.** Burundi está enfrentando una crisis humanitaria marcada por el deterioro económico, la extrema inseguridad alimentaria y una epidemia de malaria. En este lugar del mundo, **los salesianos abren las esperanzas al pueblo, a los jóvenes y a las mujeres.**

En ese contexto, el centro de formación profesional Don Bosco dio inicio en enero de 2017 a un proyecto destinado a luchar contra la pobreza juvenil y femenina, a través de **una nueva línea de formación profesional destinada a mujeres.** Esta capacitación había sido propuesta por las propias mujeres de la zona, y permitió a cuarenta jóvenes recibir una formación de calidad en cocina y hotelería, que les posibilita acceder al mercado laboral. Además, se creó una oficina de inserción laboral, que acompaña y ayuda a las mujeres que han finalizado la capacitación.

En Burundi las mujeres no tienen acceso a la educación y a la formación. Se hace necesario cambiar la mentalidad respecto al papel que las mujeres pueden desempeñar en la sociedad. El centro de formación profesional Don Bosco cuenta con más de veinte años de experiencia, es reconocido por su servicio a la juventud y se encuentra trabajando fuertemente en esa dirección.

Fuente: ANS - Agencia de Noticias Salesiana

El **oratorio Siempre Alegres** nació en 2010 en una escuela de la pequeña localidad de Villa del Prado, cercana a la ciudad de **Alta Gracia, Córdoba**, cuando desde el noviciado salesiano se abrieron las puertas de una nueva casa para muchos chicos y chicas. Cada sábado y algunos días de la semana, talleres de cocina, juegos de mesa, manualidades, fútbol y muchas propuestas más convocan a los niños del pueblo. Desde los comienzos, jóvenes animadores junto a mamás y novicios salesianos hacen del oratorio una casa, una escuela, una iglesia y un patio para encontrarse con amigos y con Dios



Don Bosco



17:25

100%



Boletín Salesiano



oratoriosiemprealegres

Alta Gracia, Córdoba



20 Oct



♥ **599 Me gusta**

oratorio_siemprealegres Arranca la tarde del sábado. Después de la bienvenida, los talleres. Cerramos con catequesis, oración y una gran merienda en familia. Mirá nuestras fotos en **@oratorio_siemprealegres** o buscálos en Facebook como **“Juan Bosco María Auxiliadora”**.



APLICACIÓN

**¡App para mí,
app para todos!**

Para estudiar, aprender un idioma, cocinar, viajar, hacer música...
¿Qué aplicaciones conoces? ¿Qué actividades te ayudan a realizar?
¡Animate a jugar este "tuti-frutti" completandolo con todas las aplicaciones que conozcas!

Actividad	Aplicación/es
Comer y cocinar	
Hacer deporte	
Viajar	
Estudiar	
Investigar	
Rezar	
Dormir	
Mirar la tele	
Hacer compras	
Reunirse con amigos	
Tocar un instrumento	
Otras	
Otras	




**Una línea
de tiempo...**

A veces pasamos mucho tiempo frente a ellas sin darnos cuenta. Si sumás todas las horas del día que pasas frente a una pantalla, ¿en qué lugar de la línea te dibujarías?

3 HS

6 HS

9 HS

12 HS

RECOMENDADA



La aplicación que falta...

¿Para qué cosas no hay una aplicación todavía?
Si tuvieras que inventar una, ¿para qué sería?

“Tutoriales” para preparar una torta, tutoriales para estudiar la Revolución de Mayo, tutoriales para hacer arreglos en casa...
¿vos cuál harías?



¡Habrá premios para las mejores ideas!

Para pensar y compartir en grupo...



- ¿Qué actividades de la vida cotidiana no hacés utilizando o mirando una pantalla?
- ¿Sobre qué temas preferís hablar “cara a cara” y no de otra manera?

15 HS

18 HS

21 HS

24 HS

**ARTISTA:**Raly
Barrionuevo**ÁLBUM:***La niña de los
andamios (2017)*

Tu memoria y tu mañana

Cada lágrima valió,
una estrella y un color,
un misterio y un amor,
una espera de metralla.

La frontera se corrió
y el avaro destruyó,
sin escrúpulo ni son
y sin importarle nada.

A la tierra volverás.
No la hieras nunca más.

Ella cuida de tu flor,
tu silencio y tu dolor,
tu semilla y tu color,
tu memoria y tu mañana.

Cada lágrima caerá,
roja de felicidad,
con la lluvia y con la sal,
derribando la muralla.

Y tu luna reveló
un santuario de canción,
una espiga, un corazón,
una lucha, una esperanza

Nuestra casa común

Tu memoria y tu mañana. En una misma línea, se unen dos conceptos contradictorios que los autores convierten en complementarios: el pasado y el futuro. La tierra que pisamos nos viene acompañando desde el inicio de los tiempos y así debe seguir. Pero las decisiones que toman sus habitantes pueden perjudicar este transcurrir.

¿En qué medida tomo conciencia de mi uso de los recursos naturales? Si vivo en la ciudad o si vivo en el campo, ¿tengo las mismas responsabilidades?

Derribando murallas. En nuestro país, la falta de políticas públicas sobre los recursos naturales afecta nuestra tierra, pero también el trabajo y la vida de cientos de personas. El desmonte, la explotación minera a cielo abierto, las fumigaciones ilegales o la venta de tierras a manos de extranjeros son parte de esas problemáticas.

¿Conozco las verdaderas causas y consecuencias de estas situaciones? ¿Busco informarme?

A la tierra volverás. El pre-estribillo nos recuerda la frase que el celebrante proclama cada miércoles de ceniza: “Del polvo eres y al polvo volverás” (Génesis 3, 19); en ese caso, el objetivo es recordar que pertenecemos a la tierra y que lo que hagamos aquí

implica compromiso. Parece inocente recordarlo pero **pasamos por esta vida solo un rato breve**. Al lado de la historia de la tierra, lo nuestro es pasajero. Sin embargo, no asumimos la conciencia real del abuso a nuestra “casa común”.

¿En qué herimos nuestra tierra cada día? ¿Por qué? ¿Cómo podríamos ampliar nuestra conciencia social?

Ella cuida de tu flor. El papa Francisco, en su encíclica *Laudato Si*, se metió de lleno en el tema del cuidado de nuestra “casa común”, como denominó a nuestro planeta rico en recursos que permanecen si son compartidos. Nos recordó que es una postura evangélica el hecho de protegerla, ya que en este mundo todo está conectado: “*Olvidamos que nosotros mismos somos tierra. Nuestro cuerpo está constituido por los elementos del planeta*”.

¿Puedo ver la “cultura del descarte” que la sociedad posmoderna propone? ¿Cómo hacer para frenar este hecho?

Y tu luna reveló. No debemos olvidar que así como la tierra se mueve en un sistema ordenado, nosotros respondemos a esas mismas reglas de la física. Igual podemos imprimirle nuestra característica como seres humanos: “*una lucha, una esperanza*”. •



Perfectos desconocidos, de Paolo Genovese Italia. 2016. Disponible en Netflix (versión española)

¿Y a vos quién te conoce?

SUGERIDA
PARA
+16 AÑOS

Una comida entre amigos donde todos tienen que compartir y hacer públicas las llamadas y los mensajes que les llegan al celular. Ese es el argumento de *Perfetti sconosciuti* (Perfectos desconocidos) una comedia italiana de Paolo Genovese que cuenta con una *remake* española dirigida por Álex de la Iglesia. Un grupo de amigos que no se ven hace mucho comparten una cena. Frente a los pequeños conflictos que surgen por el uso del celular, una de las protagonistas propone realizar un sencillo juego, con el único fin de ayudar a que los amigos compartan entre sí el tan esperado encuentro. Aunque nadie imaginaba las consecuencias...

La película hace una representación muy cercana a lo que vivimos en la actualidad, sobre todo a partir de la irrupción de las nuevas tecnologías y las redes sociales. Se nos ofrecen cada vez más aplicaciones que hacen más fácil nuestra vida, pero al mismo tiempo nos predisponen a estar siempre pendientes de ellas. Si hacemos memoria, seguramente recordemos varias de estas situaciones, en reuniones familiares, de amigos o de trabajo.

¿Qué nos provoca estar hablando con alguien que no levanta la vista de su celular? ¿Nosotros hacemos lo mismo? ¿Somos conscientes de eso?

Cada mensaje y cada llamada que llega ayudará a revelar algún secreto de los protagonistas, que irán poniendo sobre la mesa diversos temas: la fidelidad, la homofobia, las relaciones entre padres e hijos, entre otras. La mayoría de estas situaciones son vistas con sorpresa por el resto de los comensales, que desconocen mucho más de lo que creen acerca de sus amigos. *¿Está mal tener secretos? ¿Cuánto conozco de mis amigos? ¿Cuánto muestro de mi vida privada a los demás?*

Por otra parte, no podemos dejar de considerar cómo la tecnología influye en los vínculos interpersonales. El celular resulta de mucha utilidad porque nos permite estar en contacto con algún ser querido que se encuentra lejos, o con nuestros hijos, o porque es más sencillo organizar una reunión o encuentro. Pero todos estos beneficios que nos ayudan a estar más cerca de otros, no deben terminar alejándonos.

¿Quiénes que están lejos me gustaría tener más cerca? ¿A qué personas que tengo cerca hace tiempo que nos les presto atención? ¿Qué actitudes mías y de los demás me alejan o me acercan de otros? •



MATEADAS:

Una charla de chicos y chicas de distintos grupos y lugares sobre un tema en particular.

Tener técnica para estudiar

Todos los días, en los dos turnos, el instituto técnico **La Piedad de Bahía Blanca**, Buenos Aires, tiene algunos espacios para que los estudiantes puedan encontrarse, conversar y descansar un poco para continuar con la tarea. Uno de esos lugares es la “salita de pastoral”. Allí nos reunimos, entre mate y mate, con alumnos y alumnas de las dos orientaciones, Informática y Electromecánica, que cursando su último año, tienen mucho para contar **sobre su paso por la escuela técnica**. Y sobre todo, sueños por delante.

¿Por qué elegir la escuela técnica?

Las respuestas son variadas, pero muchas van en torno a seguir una tradición familiar. También están quienes destacan las “*ganas de aprender para hacer*” y que “*el título que te da está bueno para tener más oportunidades*” al momento de salir al mundo del trabajo. Todos estos constituyen estímulos fuertes a la hora de elegir esta modalidad educativa que lleva quizás a realizar un esfuerzo extra por su carga horaria y por su duración, un año más extensa, en comparación con otras orientaciones de la escuela media.

Entre casa y la escuela

“*Debe ser muy pesado venir a la escuela a cursar mañana y tarde*”, expresa el profesor, para

introducir el debate en torno al horario extendido que demanda la escuela técnica. Lautaro recoge el guante y afirma: “*En parte sí, pero también es la razón por la cual **hacemos grandes amistades, con los compañeros y los profes***”. “*Es cierto —confirma Nahuel— el doble turno no es ‘para cualquiera’, estamos más tiempo acá que en nuestras casas. Pero a pesar de eso es importante todo lo que aprendemos*”. Ainara coincide: “*Los primeros años no son tantas las horas a la tarde, pero a partir de cuarto casi todos los días nos quedamos desde la mañana a la tardecita, y eso hace que valoremos mucho los lazos que vamos construyendo con los demás*”.

Brisa, por su parte, comenta que para ella “*el doble turno hace que aprovechemos mejor el tiempo para estudiar o hacer las tareas porque después en casa es poco*”. Similar es el caso de Nahuel y Lautaro, quienes explican que cuando tienen que hacer algún trabajo organizan muy bien y con meticulosidad los pasos a dar y cómo aprovecharán el tiempo, principalmente en las prácticas profesionalizantes —pasantías propias del último año—. Brisa insiste en que el doble turno “*es algo a lo que cuesta acostumbrarse, pero es también lo que hace que lo que compartimos acá, con los compañeros y los profesores, sea tan fuerte e importante en nuestras vidas. Creo que en otras escuelas eso es más difícil que pase. Y se da cada vez más cuando somos más grandes*”.

Entre el aula y los talleres

“*No alcanza solo con lo que se tiene que hacer para aprobar, sino que **hay que probar, preguntar, investigar y trabajar** con otros para que todo salga de la mejor manera*”, expresa Agustín. Luca asiente y agrega: “*La solución nunca viene dada, hay que buscarla y darle la vuelta al*

“Casi todos los días nos quedamos desde la mañana a la tardecita. Eso hace que valoremos los lazos que construimos con los demás”.



“En el trabajo en los talleres la solución nunca viene dada: hay que buscarla y darle la vuelta al problema que surja”.

problema que surja, ya sea la rotura de una pieza, la falta de material o lo que sea que no sale según lo planeado”. “Eso nos da herramientas para manejarnos en el futuro, cuando salgamos del colegio”, concluye Ariana.

Otro aspecto importante del trabajo en los talleres es **la seguridad y el cuidado** con las maquinarias y elementos que se manipulan. “Lo vas aprendiendo a cumplir desde el principio, porque te podés lastimar vos o lastimar a un compañero. Evaluamos lo que hacemos en el taller y a veces nos damos cuenta de que por no usar los guantes o los lentes correspondientes podemos correr un riesgo”, explica con claridad Nahuel.

Luca coincide: “Ahí es cuando se nota la importancia de la teoría, no sólo sobre el uso de

la máquina sino el cuidado de la misma y del usuario”. Al respecto, Celeste concluye destacando la importancia de ser ordenados a la hora de trabajar y mantener limpios los espacios para que no se pierda o rompa nada.

Matías, por su parte, destaca que desde el comienzo en la escuela técnica se aprende a trabajar en grupo, ya sea a través de los proyectos o las convivencias: “Y en los últimos años, ya sea en una exposición oral, o al explicarle a un compañero algún trabajo que no le sale, **te das cuenta que es con otros como vas a ir avanzando**”.

Antes de finalizar, Lautaro expresa: “Todo eso en definitiva te enseña el respeto, que es lo básico para llevarte bien y trabajar con otros. Y acá se vive ese respeto todos los días”. •

Un grupo de estudiantes de la escuela técnica La Piedad de Bahía Blanca, en la provincia de Buenos Aires, compartieron unos mates y se regalaron un tiempo para compartir dudas y certezas acerca de la educación técnica. Las respuestas a las preguntas son un resumen de lo conversado.

¡ANIMÁTE A REPETIR LA EXPERIENCIA EN TU GRUPO, ESCUELA O CAPILLA Y DALE TAMBIÉN LA VOZ A LOS JÓVENES!

Agenda 2019 Don Bosco

PARA ACOMPAÑAR CON **VALORES** EL DÍA A DÍA
DE TUS **SUEÑOS** Y **PROYECTOS**



¡TAMBIÉN EN FORMATO
"POCKET",
CON ELÁSTICO Y TAPA BLANDA!



ALMANAQUE Salesiano 2019

EL **COMPAÑERO** INFALTABLE
EN HOGARES Y AULAS, OFICINAS
Y NEGOCIOS, PARA VIVIR
EL 2019 EN **CLAVE SALESIANA**

YA ESTÁ DISPONIBLE, ¡**HACÉ TU PEDIDO** ANTES DE QUE SE AGOTEN!

SOLICITÁ ESTOS PRODUCTOS EN LAS **LIBRERÍAS SALESIANAS** DE TODO EL PAÍS
Y EN TODAS LAS **PARROQUIAS, ESCUELAS Y OBRAS** DE LA FAMILIA SALESIANA DE ARGENTINA.

➔ DISTRIBUCION

**Boletín
SALESIANO**

Don Bosco 4053 (1206) Buenos Aires
Tel. (011) 4981-0777
distribucion@boletinsalesiano.com.ar


EDICIONES
DON BOSCO
ARGENTINA

Yapeyú 137 (1206) Buenos Aires
Tel. (011) 4981-6627
edbapedidos@donbosco.org.ar