

# Boletín SALESIANO

ARGENTINA | SEPTIEMBRE 2018 | N° 741

## Casa de estudios

En Córdoba, los salesianos reúnen a universitarios de todo el país y los acompañan en su proyecto de vida

LAURA VICUÑA: CUANDO EL AMOR TRANSFORMA EL DOLOR | P. 12  
CASA Y TRABAJO PARA SALIR DE LA DROGA: ENTREVISTA AL P. MARIANO OBERLÍN | P. 16

## ● Correo de lectores



Destaco el editorial sobre la importancia del tema de la despenalización del aborto del *Boletín* de julio, en especial el tratamiento profundo y sentido, ya que al abordar el tema se centra en la fe.

(...) La fe, como bien se argumenta, tiende a ser denostada injustamente, y lo que se busca es silenciar a quienes la defendemos. Pero si callamos o la ocultamos temerosamente, será el fin de una prédica de la que desde niños y en nuestro hogar conseguimos ser parte. Dios siempre está y por eso nos sentimos acompañados constantemente. Si lo sentimos así será porque le damos plena importancia y trascendencia. Creo que alcanzar la plenitud en las acciones diarias es hacer por los demás todo lo que esté a nuestro alcance.

**Guillermo Córdoba**

**Comodoro Rivadavia, Chubut**



Soy suscriptor del *Boletín* y quisiera saber si me pueden pasar el formato digital de la nota *Dejar todo por los demás* de la edición de agosto.

Participo y coordino el grupo de duchas para los sin techo de Cáritas Lomas de Zamora y el *Boletín* es una herramienta muy buena. No somos de ningún movimiento salesiano pero cito a Don Bosco cada vez que puedo. De hecho implementamos los “buenos días” al inicio de cada jornada.

Cuando gusten podemos conversar sobre la experiencia de llevar la espiritualidad a los ambientes no salesianos.

**Diego Etcheverry**

**Lomas de Zamora, Buenos Aires**



Tiene 15 años. Esta embarazada. Sus padres son trabajadores que no llegan a clase media. Siempre fueron muy unidos y le dieron lo mejor que tenían, sin embargo pasó esto. Ella sigue pensando cómo les va a contar la “noticia”, piensa en muchas cosas, y no termina de concretar ninguna. Todavía está en un lapso de inconciencia, aunque no quedan dudas que está embarazada.

A todo esto, ¿qué dirá su novio? ¿Cómo le va a decir que está embarazada y no es de él? Intenta imaginarse su cara cuando se lo cuente, pero tampoco puede. Qué pensaría, qué diría, qué le dirá a sus amigos. Nuevamente un lapso de inconciencia; hay que afrontarlo y no sabe cómo. Los vecinos y parientes son rápidos y hábiles para el prejuicio y dañan no sólo psicológicamente sino también físicamente. No entiende por qué Dios la hace tan difícil. Confía y sin embargo el panorama no le brinda muchas opciones. ¿Será una opción irse? No tiene a dónde. Tampoco tiene estudios. Se vuelve a cuestionar si Dios no tenía otra forma de hacer las cosas. Se pregunta si las pruebas de Dios siempre son así de inoportunas; podría haberle pedido lo mismo en otra condición de vida, ya casada y sin tanto lío. Ha escuchado que alguna vecina en su barrio se ha hecho un aborto, pero sabe que la vida que lleva vale mucho más que ella. Esta chica se llama María, es de Nazaret, un pueblo de Israel. Su novio se llama José, y su hijo se llamará Jesús.

La valentía de María nos salvó la vida a todos. Sin su coraje nuestra vida no tendría un sentido trascendente, los hombres seguirían encerrados en su odio, siendo lobos unos de otros.

Una vida, por insignificante que nos parezca, nos puede cambiar la vida si le damos la oportunidad.

**Lucas Ramiro Zamora**

**Mendoza**

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a [lectores@boletinsalesiano.com.ar](mailto:lectores@boletinsalesiano.com.ar), a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires** o por **WhatsApp al teléfono +54 9 11 2161 4550**.

Los comentarios expresados en el correo de lectores son personales y no necesariamente representan la opinión del *Boletín Salesiano*. Los mensajes deben tener nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

### Equipo

**Director Responsable**  
Fernando Canigia

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**

Mercedes Baxzos  
Agustín Camiletti  
Ricardo Cámpoli  
Santiago Cieschi  
Camila Gómez Mura  
Adrián Mandará  
Franco Toffoli

**Redacción y edición**

Ezequiel Herrero  
Santiago Valdemoros

**Audiovisuales y redes**

Matías Audisio

**Administración**

Natalia Wasinski

**Distribución**

Nahuel Medina

**Colaboraron en este número**

Susana Billordo  
Marta Riccioli  
Diego Pietrafesa

Diego Trobajo

Lucas Vilte

Héctor Rausch

Bruno Ferrero

Victorino Zecchetto

Mariano Oberlín

Silvia Dupont

Rafael Tesoro

Mercedes Baxzos

Luciana Caprini

Carlos Llorens

Carmen Silvero

Natalia Urbano

Facundo De Nicolò

Daiana Vergara

Camila Gómez Mura

**Diseño**

D.G. Marisabel Bernachea

**Fotografía**

Fabían Alonso

Alberto Calle

Manuel Vacas

Santiago Valdemoros

Matías Audisio

**Impresión**

Latingráfica

Rocamora 4161

1184 Ciudad de Buenos Aires

El *Boletín Salesiano* es el periódico mensual de la Familia Salesiana y de los amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín, Italia, por San Juan Bosco en 1877.

Don Bosco 4053 (1206)  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
República Argentina  
Tel./ Fax: +54 11 4981 0777 / 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor  
Expediente N° 5311760

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral.  
Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.



**06.**  
La **Residencia  
Universitaria  
Salesiana** de Córdoba



**10.**  
Faltar a la  
escuela para  
irse de viaje



**12.**  
**Laura Vicuña:**  
una vida para contar



**14.**  
**Autocontrol:**  
cuidarse a uno y a  
los demás



**16.**  
Entrevista al sacerdote  
**Mariano Oberlín**



**18.**  
Cuando los estudiantes  
dieron cátedra

- 04.** DAR CUENTA: NOTICIAS COMENTADAS
- 20.** EL MENSAJE DEL RECTOR MAYOR
- 21.** NOTICIAS DE LA FAMILIA SALESIANA DE ARGENTINA
- 25.** MURO. Oratorio Mugica, Ciudad de Buenos Aires
- 26.** CLIPS. Jugá tus cartas
- 28.** PLAYLIST MUSICA. *El martillo de las brujas*, DE LOS FUNDAMENTALISTAS DEL AIRE ACONDICIONADO
- 29.** PLAYLIST VIDEO. *La cabaña*
- 30.** Mateadas con jóvenes. Vivir la fe

Días pasados tuve la oportunidad de ir al cine a ver *Mi obra maestra*. En ella dos amigos, luego de un silencio contemplativo, mantienen este diálogo:

- “¿En qué pensás?”

- “En la muerte”.

- “¿Y qué pensás?”

- “No estoy de acuerdo”.

Me quedé reflexionando que como creyentes no podemos tampoco estar de acuerdo con la muerte, porque básicamente **creemos en la vida, siempre**. Dios es la Vida misma, la otorga al hombre por amor en la Creación, con amor la acompaña con su Providencia y por amor en Jesús nos da la vida Resucitada. Esto nos hace tenaces luchadores y defensores de la vida. Y nos mantiene en la esperanza porque sabemos que esa vida tiene origen y destino de eternidad.

Al mirar a Don Bosco, sabemos de su pasión por buscar en cada muchacho aquella fibra del corazón que lo hiciera vibrar al son de la melodía de Dios. Se trata de sacar a la luz y potenciar la bondad, la verdad y la belleza que ya anida en el corazón de la persona. Por eso animaba siempre en sus casas a alejarse del pecado que afea, daña, destruye y nos entristece. Éste es el sentido profundo del “estén siempre alegres”.

En estos tiempos enfrentamos fuertes desafíos en nuestra querida Argentina. Son muchos y de diversa índole. Incluso nos han enfrentado entre pares. Y nos cuesta ver a veces horizontes de salida a tantas cosas que vemos teñidas de dolor, corrupción, descuido, indiferencia, injusticia, falta de respeto, escasez de memoria histórica, distancia de la ética, incluso irreverencia ante lo sagrado.

Por eso, mirar la vida desde la dignidad que viene por ser dada y redimida por Dios nos devuelve la esperanza y nos da fuerza para luchar por su cuidado, con las herramientas de la fraternidad, la cercanía al más necesitado, el compromiso ciudadano, la formación consciente, la educación, la acción evangelizadora, la oración confiada, y el diálogo respetuoso y constructivo; defensores de la justicia y profetas de la esperanza. Así, parafraseando el diálogo del inicio, podremos decir: “Con la muerte no estoy de acuerdo”.

P. Fernando Canigia, sdb



## Un viaje de ida



Quando yo era chico los partidos del campeonato de fútbol se jugaban los días domingo, en las verdulerías te regalaban el perejil y un viaje de egresados era eso: un viaje de egresados. Mucha agua corrió bajo el puente. Y muchos años. **El negocio se adueñó de todo.** Hay que pagar por el fútbol y por el perejil. Y los viajes de egresados se empezaron a concebir bajo la mirada de la renta y la ganancia despiadada. Como la mayoría de las cosas que nos rodean. Entonces no importa que viajen o no viajen todos. En el mejor de los casos se ofrece colaborar con la familia insolvente, con la ver-

güenza del chico y la humillación de los padres. **Si no, cada uno por su lado y listo.** Un grupo de diez por aquí, unos treinta por allá, estos que no van a ninguna parte. Hermoso grupo queda. Pésimo ejemplo de, antes que nadie, los adultos. Por acción u omisión, nos quedamos sometidos a argumentos risibles: que “todos lo hacen”, que “a mi hijo no le pasará nada”, que “el que lo pueda pagar, que pague”, que “es una vez en la vida, no lo voy a privar de esa experiencia”. **El estallido de una de las empresas más importantes del negocio de los egresados dejó un tendal.** Chicos que, con razón, esperaban su viaje. Enseguida, el reclamo para que el Estado auxilie a los damnificados. Brutal paradoja: si los alumnos se quedan a pie, pedimos ayuda y está bien; si la miseria deja a cientos de miles en la lona, que se arreglen solos porque “a mí nadie me regaló nada”. **El egoísmo es un viaje de ida.** Y no solo en Bariloche. •  
Diego Pietrafesa

## Pedimos trabajar



El martes 7 de agosto, día de San Cayetano, el nuevo arzobispo de La Plata, **Víctor Manuel Fernández**, celebró una Eucaristía dentro de las instalaciones del Astillero Río Santiago. En el centro de la homilía expresó: **“Pedimos trabajo”.**

Desde 1953, el astillero se constituyó como la posibilidad de fabricar y reparar barcos en nuestro país. Lleva construidos noventa buques, entre los cuales están la Fragata Libertad —que nos representa en los diferentes puertos del mundo—, corbetas de la Armada y buques mercantes de YPF. El Astillero también construyó el techo del Estadio Único

## Problemas pendientes

Nadie puede sentirse indiferente ante la situación social, ética y política vivida en estos días en nuestro país en torno a la legalización del aborto. Esta realidad duele, sobre todo al ver posiciones extremistas, cerradas al diálogo y a la escucha profunda de las personas afectadas y víctimas de este sistema que genera cada vez más excluidos y “descartados”. No permitamos que este debate oculte el verdadero problema: **la pobreza**. Pobres e indigentes ocupan hoy casi la tercera parte de nuestra población nacional y siguen esperando una respuesta.

Muchos han publicado comentarios o reflexiones en favor o en contra de la ley. Me parece importante que todo lo que se dice se vea liberado de posturas que abran a más enfrentamientos, grietas o “pañuelizaciones” que sólo generan división entre hermanos. Sin embargo, no me siento tampoco movida a salir a festejar por el “no” al aborto. **Creo que no se trata de una victoria**, sino de un empeño común que como pueblo debemos tener en co-

herencia con los valores que dan sentido a nuestro vivir cristiano.

Por otra parte, nos da la oportunidad de **ampliar nuestra mirada sobre todos los “pendientes”** que quedan, como educar a los jóvenes en el amor y la sexualidad; prevenir y acompañar a las adolescentes embarazadas, solas y sin recursos; acompañar los embarazos no deseados; ayudar a las mujeres para no llegar a la decisión de abortar; facilitar y acompañar las adopciones; educar para una maternidad y paternidad responsables; favorecer el acceso a la salud de pobres, desnutridas y enfermas; empoderar, liberar y sanar a tantas chicas que sufren violencia de género; animar una pastoral familiar al cuidado de toda vida... entre otros.

La vida es un regalo gratuito que nos permite participar de la esencia de Dios mismo. Por eso no es nuestra, **no nos pertenece**. Es un don recibido y sobre el cual no tenemos derecho a destruir ni a matar, ni la vida propia ni la de

otra persona humana. No tenemos tampoco el derecho de juzgar a nadie y mucho menos a las mujeres que, por motivos que solo ellas y Dios saben, a veces bajo presión y padeciendo hasta el final la incompreensión de su entorno, optan por el aborto, que siempre será un drama.

La comunidad cristiana está llamada a multiplicar los esfuerzos para que encuentren un espacio donde compartir sus temores y sientan la ternura de otras mujeres que tuvieron la alegría de concebir, a pesar de toda dificultad. Para ellas, los brazos de la misericordia de Dios siempre estarán abiertos para consolar, perdonar y animar a seguir caminando. •

Marta Riccioli, hma

de La Plata y reparó las cruces de la Basílica de Luján, mostrando que sus talleres no sólo proyectan y arreglan barcos sino que cuentan con personal idóneo para grandes proyectos de ingeniería.

Por estos días, aproximadamente **tres mil quinientas familias de La Plata, Berisso y Ensenada dependen del astillero** y lamentablemente allí entra muy poco trabajo. **El reclamo de los trabajadores es trabajar**, que la Nación y la provincia de Buenos Aires hagan solicitudes al astillero y que no compren en el mercado internacional. Profesionales y obreros de la empresa suelen finalizar las

asambleas masivas con oraciones sencillas y hacen jornadas ecuménicas donde piden que se resuelva esta situación, que se vuelva a generar trabajo para todos.

¿Cómo acompañarlos? Desde ya con la oración y la difusión de esta realidad que no siempre está en los grandes medios. Que en cada marcha, puedan sentir al mismo Dios caminando con ellos, en medio de ellos, obrero, en un pequeño trozo del mundo que Él mismo creó. •

Susana Billordo, hma

# Casa de altos estudios

La “RUS” de Córdoba reúne a jóvenes de todo el país y los acompaña en su vida universitaria

Algo que sin duda distingue a la ciudad de **Córdoba** es su larga tradición **universitaria**: sede de la **primera universidad del país** y cuna de la **Reforma** de 1918, “la Docta” reúne a **decenas de miles de jóvenes** de distintas provincias que encuentran allí el lugar donde continuar sus estudios. Pero orígenes distintos y el cambio a una nueva ciudad pueden hacer difícil esa adaptación. ¿Por qué no ofrecerles un lugar para acompañarlos en ese gran paso y así apoyarlos en sus sueños? Con ese espíritu funciona desde hace sesenta años la **Residencia Universitaria Salesiana: la “RUS”**, una verdadera “casa” lejos del hogar para decenas de jóvenes.

## Con todo lo necesario

Seis casas sencillas —tres para los chicos y tres para las chicas—, pero con todo lo necesario para la vida

de un estudiante. Un comedor que los reúne cada almuerzo y cada cena para compartir la mesa. Y una comunidad, la de la **obra salesiana Pío X**, que vela por ellos y les ofrece una gran variedad de actividades. Esa es la propuesta para los casi **cien estudiantes** que viven en la residencia, provenientes de todo el país e incluso de países hermanos.

Son mayoría los residentes que **valoran la posibilidad de “sentirse en casa”**, sobre todo aquellos que vienen de realidades muy distintas a las de una gran ciudad. Como **Juan Miguel**, de 18 años, que es de **Villa Valeria**, una localidad de tres mil habitantes al sur de la provincia. Conoció la RUS por sugerencia de unos familiares que vieron su publicidad en el *Boletín Salesiano*. Llegó en marzo para estudiar ingeniería en **Computación**. “Vivía a cinco kilómetros del pueblo, y al secundario iba por camino de tierra. Es un cambio rotundo”, comenta.



Vive en la misma residencia de la calle Caseros junto con otros jóvenes: cada uno se ocupa de lavar su ropa, ordenar su cuarto y prepararse el desayuno. **Darío** tiene 26 años y está terminando la licenciatura en **Artes visuales**. Como uno de los más “experimentados”, cumple el rol de coordinador de la casa, velando por la buena convivencia. Es de **Santiago del Estero**, y conocía a los salesianos por haber participado del Oratorio Don Bosco de esa ciudad: “Por eso a la RUS le ‘tomé la mano’ bastante rápido”, comenta Darío, quien además colabora en el batallón de Exploradores.

### Muchos y distintos

El salesiano **Lucas Vilte** es desde hace tres años el encargado de acompañar esta propuesta, junto a dos asistentes y un equipo de administración, secretaría, mantenimiento y limpieza que procura que los re-

sidentes **puedan dedicarse de lleno a sus estudios**. “Insistimos mucho en que los chicos puedan venir a conocer la residencia personalmente”, aclara Lucas. Y con esa misma insistencia los alientan a compartir las comidas y las propuestas deportivas, convivencias y retiros. “Y los domingos, cuando el estar lejos de casa pesa más, tratamos de motivarlos con un almuerzo distinto, una tarde de deporte o alguna salida todos juntos”, agrega. “Hay un gran sentido de familiaridad. Quizás en unas casas más que en otras, o algunos años más que otros” asegura Jessica. Ella es de Santa Cruz y estudia **Administración**. En su casa viven quince chicas. “Es mucha gente y es difícil que todos se lleven bien. Igual, ¡creo que me llevó sólo dos semanas integrarme!”, reconoce. Llegó a la RUS por recomendación de un salesiano de su comunidad, donde era animadora y alumna: “Acá vivo el mismo clima de confianza, de ser libre de expresarme y que todos te acepten”.

**Ayelén** está en la RUS desde febrero de 2016. Es de **Aluminé, Neuquén**, un pueblo de cinco mil habitantes pegado a la cordillera. Para ella, **el cambio de vida fue un verdadero impacto**: el primer año quedó libre en casi todas las materias y dudó en continuar o no la carrera. “Es como chocar contra una pared. Un golpe muy fuerte, pero que te ayuda a crecer —gráfica Ayelén—. Pero acá no estaba sola, tenía amigas. He preparado finales de Literatura con una chica al lado que estudia Astronomía. Ver estudiar a la otra ya te motiva”. Luego comenzó a participar en las actividades juveniles de la obra Pío X: “**Algo que andaba buscando lo encontré acá con los salesianos**”.

### Motivos para seguir

Lejos de casa, en una ciudad distinta, con el nuevo ritmo de la universidad. ¿Qué empuja a estos chicos a no abandonar? Ayelén: “Es la carrera que me gusta. Yo elegí estudiar **Letras** en la universidad. De nada sirve estudiar una carrera sólo porque alguien te lo dice: te tenés que ver trabajando de eso”.

Para **Javier**, estudiar **Comunicación** representa la oportunidad de poder ayudar algún día a su lugar de origen. Nacido en La Bajada, un paraje al norte de ↵

---

**“Te tenés que ver trabajando de eso.  
De nada sirve estudiar una carrera  
sólo porque alguien te lo dice”**

---



CADA ALMUERZO Y CADA CENA, LOS RESIDENTES SE ENCUENTRAN EN EL COMEDOR UNIVERSITARIO DE LA OBRA Pío X Y COMPARTEN LA MESA. AL QUE NO PUDO ASISTIR POR ESTAR CURSANDO, SUS COMPAÑEROS DE CASA LE LLEVAN UNA VIANDA.



🔗 **Santiago del Estero**, conoció a los salesianos cuando tuvo la posibilidad a los 12 años de vivir en el Oratorio Don Bosco de la capital provincial para cursar la secundaria. “Es un contexto donde se carece de recursos básicos como la alimentación, la salud o la educación”, comenta. Cuando vivía en el Oratorio, los salesianos lo contactaron con la RUS: **“Si puedo estudiar Comunicación voy a poder mostrar la realidad de mi pueblo”**, pensó Javier. Hoy se encuentra junto a su hermano creando una fundación para promover los valores y costumbres de su lugar de origen.

### Apoyar la educación

Las instituciones públicas, gratuitas y de acceso irrestricto constituyen sin duda una de las principales políticas para **hacer efectivo el derecho a la educación superior**. Pero en un país donde a muchos chicos y chicas les resulta un verdadero desafío incluso terminar la secundaria; la distancia, la necesidad de trabajar o de cuidar a otros y las barreras culturales pueden hacer de la vida universitaria un sueño lejano. Propuestas como la Residencia Universitaria Salesiana son un gran aporte para apoyar a los jóvenes,

al igual que las numerosas iniciativas de la Familia Salesiana para la educación superior en todo el país. Para los próximos años está prevista una importante obra en la RUS, que concentrará en dos edificios totalmente remodelados a los noventa residentes, **brindando a los estudiantes espacios más amplios y modernos**; una gran apuesta por el valor de la educación. “Los jóvenes traen la novedad, lo distinto —agrega el padre Lucas—. Conviven en la universidad con una gran diversidad de personas e ideas. Y para la mayoría, **la RUS es su primer y único contacto con la obra salesiana**. Nos desafían a ser coherentes y creativos en la forma de anunciar el Evangelio”. •

# La propuesta salesiana de educación superior

En los últimos tiempos, la Familia Salesiana ha tenido **un crecimiento importante en la oferta educativa de nivel superior**, motivado por la posibilidad de seguir acompañando a los jóvenes en decisiones importantes, y en brindar oportunidades a chicos y chicas de sectores populares para acceder a la educación terciaria y hasta universitaria. Estas propuestas de formación comparten algunos rasgos comunes:

- Para muchos estudiantes son la única posibilidad de promoción personal, social y educativa. Un número importante de ellos ingresa y permanece debido al esfuerzo personal, familiar y al acompañamiento de educadores y directivos.
- El **acompañamiento pedagógico y personal no va en desmedro de la calidad**, como muchas veces se discute. La propuesta pedagógica de Don Bosco también aquí trabaja sosteniendo procesos y transformando destinos.
- La organización del cursado de **materias favorece a quienes poseen un trabajo o colaboran con sus familias**. Además, constituyen una oferta educativa que de otra manera no estaría presente en el medio en que están situadas estas instituciones.

Desde hace tres años, todas las instituciones del nivel participan de la **Red Salesiana de Educación Superior en Argentina**, lo que favoreció convenios de colaboración, propuestas formativas en común o la revista digital *Miradas y proyectos*, entre otras iniciativas. Este es un listado de la oferta de profesorado, tecnicaturas y carreras universitarias que se ofrecen:

## ✓ BAHÍA BLANCA

### **Instituto María Auxiliadora**

Profesorado: Nivel inicial.

Tecnicatura superior: Trabajo Social.

### **Instituto Superior Juan XXIII**

Profesorado: Nivel primario; Inglés.

Profesorado de enseñanza secundaria: Filosofía; Psicología; Matemática.

Tecnicatura superior: Administración de marketing; Administración financiera; Gestión ambiental y salud; Psicopedagogía; Analista de Sistemas.

### **Universidad Salesiana Argentina**

Abogacía.

Licenciatura: Comunicación; Educación; Psicología; Psicopedagogía; Trabajo social.

Tecnicatura: Comunicación Digital.

## ✓ BUENOS AIRES

### **Instituto Superior de Estudios Teológicos**

Profesorado superior en Ciencias Sagradas.

Bachillerato Pontificio en Teología.

### **Instituto Superior del Profesorado Don Bosco**

Profesorado de educación secundaria en Filosofía.

Tecnicatura superior: Comunicación Social con orientación en Periodismo. Locución integral.

### **Instituto Superior María Auxiliadora**

Profesorado: Nivel primario; Nivel inicial.

### **Profesorado Santa Catalina**

Profesorado: Nivel inicial; Nivel primario; ambos con seminario catequístico.

## ✓ CÓRDOBA

### **Instituto Salesiano Pío X**

Profesorado de educación secundaria: Filosofía.

Licenciatura: Filosofía.

## ✓ MENDOZA

### **Facultad Don Bosco.** Universidad Católica de Cuyo.

Licenciatura: Enología; Enología e industrias frutihortícolas; Tecnología de los alimentos.

Tecnicatura superior: Enología e industrias frutihortícolas.

## ✓ RÍO GALLEGOS

### **Instituto Salesiano de Estudios Superiores**

Profesorado de educación secundaria: Biología; Inglés.

Tecnicatura: Comercio internacional.

## ✓ RÍO GRANDE

### **Instituto Salesiano de Estudios Superiores**

Profesorados: Nivel inicial; Nivel primario.

## ✓ ROSARIO

### **Instituto Superior María Auxiliadora**

Profesorado. Nivel primario.

### **Instituto Superior Don Bosco**

Tecnicatura superior: Electrónica con orientación en control.

## ✓ SAN JUSTO

### **Instituto Superior María Mazzarello**

Profesorado de Nivel primario

\* Rector de la Universidad Salesiana Argentina

# Temporada alta

## ¿Faltar a la escuela para irse de viaje?

“Los tiempos de la escuela son un contratiempo”, decía un profesor mío hace algunos años. Luego ejemplificaba: el año escolar dura nueve meses, la semana cinco días, las horas cuarenta minutos. Hay que vivir en ese esquema. Cuando finalmente la persona cierra su etapa de estudios, empieza a vivir en los tiempos “normales”. Entonces se olvida de los tiempos de la escuela. Pero nada es eterno: cuando vienen los hijos, el “contratiempo escolar” te captura otra vez... y para largo, según como cada uno arme su familia.

### Una “alianza” que cambia

Varios años atrás, la escuela era “sagrada” para todos. La autoridad bien o mal ganada del docente era incuestionable, ni hablar de los directivos. Ante cualquier situación la maestra tenía razón y los cuestionamientos de los hijos eran protestas a las que no se daba lugar. La ley y el tiempo los asignaba la escuela.

En esas épocas antañas, a nadie se le ocurría que los hijos faltaran por muchos días a la escuela; era el “trabajo de los hijos”, tanto como la oficina, el taller o el negocio eran el trabajo de los padres. Se buscaba así educar la responsabilidad, la perseverancia y el esfuerzo arduo que consiguen metas a largo plazo; un objetivo educativo que muchas veces se cumplía, aunque no siempre.

**Los procesos de aprendizaje necesitan progresividad, en especial el desarrollo de capacidades.**

### Se aprende día a día

Hoy por hoy, también la mirada de las familias respecto de la asistencia a clase se fue transformando. Y es lógica cierta flexibilidad. Pero la vida familiar debe adecuarse a los “raros” tiempos escolares, que tienen su razón de ser. Los procesos de aprendizaje necesitan progresividad, avanzar día a día. En especial el desarrollo de capacidades: saber escribir, saber redactar, resolver ejercicios de matemática o física, analizar oraciones, poder apreciar los principios causales en la historia, y muchísimos otros. En la sociedad del conocimiento, con Internet y otras yerbas, los aprendizajes memorísticos de conceptos que pueden buscarse en un segundo en el celular van en descenso, y es mucho más importante saber procesar información y almacenarla sabiendo su significado y conexión con otras ideas, que recordarla de manera literal. “**Aprender a hacer**” es la clave de la escuela que viene, y es justamente lo que necesita tiempo y progresión. Por lo tanto, **las ausencias prolongadas son un problema para el proceso educativo de chicos y chicas**. De hecho, siempre lo fueron.

### Las vacaciones en familia

En una lógica búsqueda de abaratar costos, las familias que tienen la suerte de disfrutar de un merecido tiempo de vacaciones buscan muchas veces irse cuando no es temporada alta. El problema es que esos períodos, lógicamente, están dictados tanto por el factor climático como por los tiempos de la escuela.

Una persona soltera o un matrimonio sin hijos pueden ajustar su tiempo de vacaciones con mayor libertad. Pero **un estudiante de primer grado que falta durante tres semanas seguramente tendrá algunas dificultades para entrar en sintonía con los contenidos apenas regresa**. Un adolescente de quince años que tiene que



LAS ESCUELAS VEN CON SABIA PREOCUPACIÓN QUE LAS INASISTENCIAS SE REPITEN Y SE INSTALAN COSTUMBRES QUE EN OTRAS ÉPOCAS HUBIERAN SIDO IMPENSABLES.

## Las ausencias prolongadas son un problema para el proceso educativo de chicos y chicas.

recuperar materias en el período de febrero y está de vacaciones hasta el día previo a rendir, es poco probable que pueda hacerlo bien. Disfrutando en un viaje es difícil sentarse a estudiar, y los aprendizajes toman tiempo.

### Excepcional y justificado

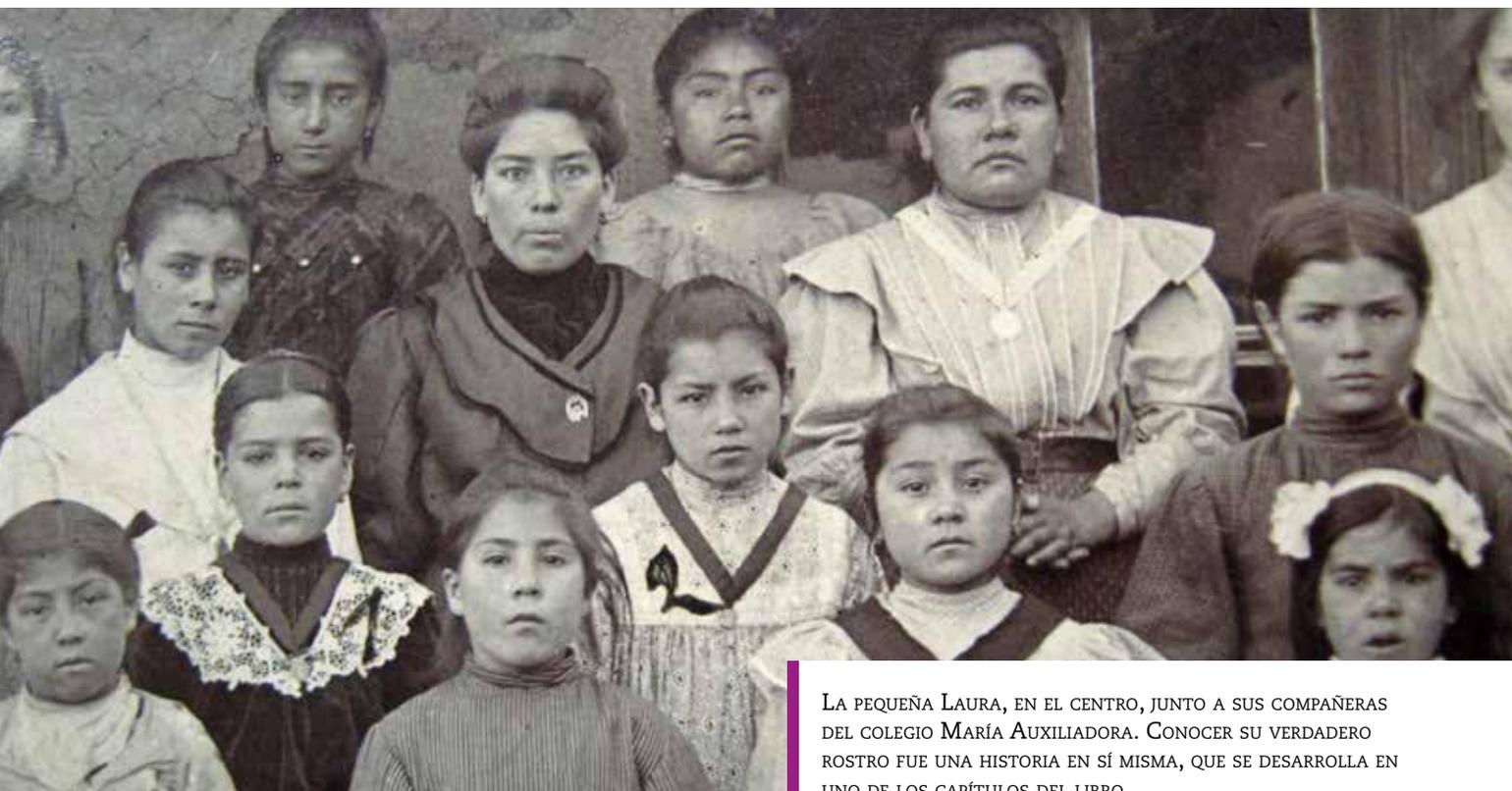
En el último tiempo las escuelas ven con sabia preocupación que las inasistencias se repiten y se instalan costumbres que en otras épocas hubieran sido impensables. Cada vez resulta más común encontrarse con alumnos que quedaron libres y que por ello deben rendir una enorme cantidad de contenidos, todos juntos y en muy poco tiempo. Por supuesto que esta situación atenta contra los aprendizajes que se realizan de manera progresiva y sistemática.

Entonces, ¿hay que pagar de más y viajar en temporada alta? ¿No se puede estirar el fin de semana para ir a visitar a los abuelos que viven lejos? Sin duda que se

puede viajar en época de clases. Pero al hacerlo sería bueno considerar **algunos reparos que pueden colaborar con el proceso de aprendizaje de los hijos** y en la tarea diaria de los docentes:

- Un viaje en época de clases debería ser algo excepcional y muy justificado.
- Para tomar la decisión, ante todo debe pensarse con fría honestidad y cálido afecto en los hijos, si es momento de que se ausenten a clase de forma prolongada y **cuánto les costará reincorporarse** y poner la cabeza nuevamente en la escuela.
- Buscar **períodos** que no estén especialmente cargados de evaluaciones, tales como fines de trimestres o bimestres.
- Si la familia es quien decide realizar el viaje, es conveniente que sea ella principalmente la que acompañe la vuelta de su hijo a clase; para el docente, contemplar estas situaciones puede ser una tarea interminable.
- Que las ausencias sean las **mínimas indispensables**. Una semana no es lo mismo que dos.

Viajar, y más aún en familia, es una de las posibilidades más maravillosas de la vida. Y es una enorme experiencia educativa para los hijos. Ciertamente, aprender en la escuela también lo es. •



LA PEQUEÑA LAURA, EN EL CENTRO, JUNTO A SUS COMPAÑERAS DEL COLEGIO MARÍA AUXILIADORA. CONOCER SU VERDADERO ROSTRO FUE UNA HISTORIA EN SÍ MISMA, QUE SE DESARROLLA EN UNO DE LOS CAPÍTULO DEL LIBRO.

# Transformar el dolor en amor

## Beata Laura Vicuña: una vida para contar

A principios del siglo XX una niña migrante atraviesa una terrible situación de violencia familiar, mientras al cuidado de las hermanas y salesianos de la misión de Junín de los Andes, Neuquén, se deja encontrar por Dios. **Susana Billordo** y **Silvia Dupont** son Hijas de María Auxiliadora, y asumieron el desafío de contar algo de lo que esta breve y profunda vida tiene para decirle al mundo de hoy. **Laura Vicuña. Transformar el dolor en amor**, publicado por Ediciones Don Bosco Argentina, es el libro que surge de esa tarea, y sobre el que conversan en esta entrevista.

### ¿Por qué escribir sobre Laura Vicuña?

**Silvia:** Sentíamos la necesidad de “renovar” el significado de la vida de Laurita. Lo que ella vivió nos hablaba, nos movilizaba y a la vez lo veíamos muy actual. Su vida nos dijo mucho y aún tiene para decirnos.

**Susana:** Escribir es siempre tener algo para decir a alguien, y las dos sentíamos que en Laura había un mensaje para comunicar. El pedido de que escribiéramos nos llegó por la hermana Marta Riccioli y se lo agradecemos, porque a las dos nos ayudó a hacer síntesis no sólo de lo que sabíamos de Laura, sino también de su

“Es muy fuerte ver en los rostros de nuestros chicos los padecimientos de Laura. Su vida, lamentablemente, es muy actual”.

experiencia ayer y hoy, de todas las “Lauritas” que habíamos conocido y lo que le habían regalado a nuestra vida y vocación.

Terminamos de escribir el libro un domingo de Pascua, por eso la invitación que les hacemos a los lectores es leerlo en clave de Resurrección. Laura muere siendo una niña y eso nos cuestiona: ¿podría haber hecho tantas cosas, tanto bien...! Siempre la muerte nos interpela, pero cuando es la muerte de un niño nos desarma por completo. **Cuando un pibe nuestro parte, por el motivo que sea, nos queda un agujero en el corazón.** Sólo la fe en la Resurrección, el soñarlo completamente feliz abrazado en el inmenso Amor de Dios, nos da esperanza para seguir.

### ¿Quiénes podrían ser esas “Lauritas” de nuestros tiempos?

**Silvia:** Son los chicos y chicas de nuestros patios... los más frágiles, vulnerados y vulnerables. Los no mirados, los abandonados. Son los chicos que en medio del dolor, de su contexto, buscan espacios saludables donde crecer. **Esperando ser mirados, esperando propuestas desafiantes de santidad.** Esperando comunidades de adultos que se hagan cargo de sus vidas.

**Susana:** Esto es algo que conversamos y rezamos mucho. Este libro está escrito desde ellos. Es muy fuerte ver en los rostros de nuestros chicos hoy los padecimientos de Laura. Su vida, lamentablemente, es muy actual. Con Silvia tuvimos el regalo de compartir como Hijas de María Auxiliadora la vida y la misión, y algunas veces nos pasaba hasta de encontrar la mirada de Laura en los ojos de alguna nena o de algún nene.

### Hoy pareciera haber una mayor conciencia hacia la violencia que sufren las mujeres. ¿Dónde encuentra Laura el valor para enfrentar esas situaciones?

**Silvia:** El valor se lo da la presencia de Jesús. También saber que cuenta con otros le da seguridad: hay una comunidad de hermanas y de salesianos que respalda su opción, que respeta la dignidad de la mujer, que no la va a dejar sola cuando decida enfrentarse a eso...

**Susana:** Laura ve y sufre la violencia que Manuel Mora, la pareja de su mamá, ejerce contra ella. Y también sufre en carne propia la violencia de él, e incluso de ella. Ve en su mamá a una mujer oprimida y no quiere eso, no quiere que viva así, **porque ella ve en la comunidad de la misión salesiana de Junín de los Andes otra forma de vivir**, de tratarse, de respetarse. Ese contraste la ayuda a cuestionarse. Está diariamente con las hermanas, mujeres que con sus límites y sus dones la

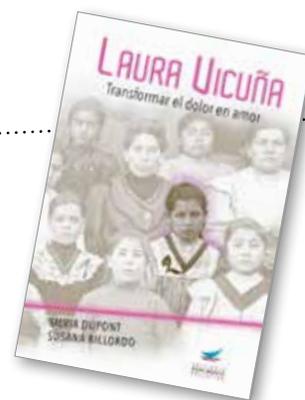
acompañan, la educan, la quieren; pero además cuenta con el padre Augusto Crestanello, su confesor, y con Zacarías Genghini, su amigo, que la escuchan, la comprenden y la orientan.

Para que podamos “desnaturalizar” una situación de opresión **necesitamos a otros que nos muestren otra realidad.** Esto también les pasa a muchos chicos en nuestras casas. Dios nos regala “pequeños grandes santos”, pibes que sienten, aún pasándola muy mal, la incondicionalidad del Amor de Dios. Y lo ven casi literalmente en los gestos de sus animadores, de los laicos y los religiosos que caminan con ellos. Ellos son para nosotros “rostro de Dios”, porque ahí Él nos habla, nos grita. **Ese “ida y vuelta” nos transforma la vida.**

### ¿Cómo y por qué logra Laura transformar el dolor en amor?

**Susana:** Esa frase es el título del libro y es un regalo del padre Luis Timossi en la presentación. Él dice, refiriéndose a Laurita: “Ella encontró la llave de la felicidad, que no consiste en ‘no sufrir’, sino en poseer la capacidad de transformar el dolor en amor, el sufrimiento en alegría. Es feliz el que es capaz de encarnar, de aplicarse a sí mismo, la Pascua de Jesús. Ella es modelo para los jóvenes marginados, abandonados, ninguneados y abusados de hoy, porque les da esperanza. Pero también les muestra cómo hacerlo”.

En la situación que vivas, sea la que sea, nadie puede quitarte tu dignidad de ser un hijo amado de Dios. Y no es sólo un mensaje para los jóvenes. Como dice el padre Luis: “Es maestra para los adultos, porque demuestra cómo el carisma puede obrar y hacer milagros en las situaciones aún más desesperantes de los jóvenes”. •



**Laura Vicuña. Transformar el dolor en amor,** ya está disponible en Ediciones Don Bosco Argentina. Para pedidos o más información: [edbapedidos@donbosco.org.ar](mailto:edbapedidos@donbosco.org.ar).

# El autocontrol

## El arte de cuidarse a uno mismo y a los demás

A esta esencial cualidad humana antes la llamaban “templanza”, un nombre que quizás nos recuerda verbos “tristes”, como renunciar, mortificarse, castigar todos los deseos. En realidad, la templanza significa, por el contrario, la **vibrante alegría de ser dueños de uno mismo**. Es el equilibrio, la sabiduría práctica, la libertad auténtica para no sobrepasar los límites, sino respetarlos. Una de las virtudes más difíciles de este mundo que premia la exageración.

### En la sociedad del exceso

El desperdicio que causamos al planeta ha causado problemas parecidos a los que sufre el sujeto individual, cuyas costumbres se han vuelto excesivas y desmedidas. Sus resultados son evidentes: enfermedades, agotamiento de los recursos naturales, pobreza, egocentrismo, avaricia y divisiones. La vieja virtud de la templanza se revela como un baluarte contra el afán de “comprar, poseer y desechar” que caracteriza a las sociedades desarrolladas.

La templanza es una fuerza contra la avaricia, la lujuria, la gula, la desidia; diría que también es una energía

contra la rabia y el orgullo. Es como una sabiduría que guía **y hace callar las voces que a los gritos piden todo lo que es excesivo y superfluo**. Y hay un lugar donde siempre es urgente aprender el autocontrol de la templanza: la familia.

### Dominar la situación

En muchas familias se pelea siempre por los mismos motivos, transformando así la vida del hogar en una continua tregua entre una pelea y otra. Es muy fácil dejarnos arrastrar cotidianamente hacia los conflictos familiares. ¿Por qué? La razón es simple: **siempre es difícil amar**.

El riesgo de esto es construir todo el entramado de la vida familiar sobre una ley del más fuerte. Un gran porcentaje de personas está convencido de que los golpes son un castigo aceptable. Algunos dicen: “Mis padres me dieron un par de cachetazos y eso funcionó muy bien”. Las “nalgadas” a los niños pueden ser un sistema para descargar la frustración y la rabia, **pero ocultan el hecho de que los padres no logran dominar la situación**. Después de todo, no es difícil pegarle a un niño: lo difícil es explicarle las cosas que sucedieron.

### Algunas pistas

He aquí algunas técnicas para identificar la propia cólera y reaccionar sin empeorar la situación.

#### 1. Domesticar la cólera

La primera es **identificar y ponerle un nombre a los sentimientos de rabia**, algo muy útil para la “alfabetización emotiva”. También los niños conocen el sentido de

La vieja virtud de la templanza se revela como un baluarte contra el afán de “comprar, poseer y desechar”.



ciertas expresiones como “arder de rabia”, o “estoy por explotar”. Cuando un niño está enojado tiene maneras para hacérselo saber a los demás. Los padres a veces tienen dificultad para comprender que la ira, de alguna manera, no puede ser completamente reprimida.

El segundo punto es **concentrarse en las causas, no en el enojo mismo**. La ira es como la señal intermitente que tienen los autos para advertirnos que algo no funciona y necesita nuestra atención. La explosión de rabia es un síntoma, no la enfermedad. Es necesario eliminar las causas, pero actuar también sobre los síntomas, sobre todo para comprender que nunca la rabia soluciona el problema, sino que generalmente empeora la situación.

## 2. Detenerse

Desgraciadamente es común que el enojo sea contagioso: es como un virus que circula en el lugar en que uno vive. **Y nuestro ambiente, muchas veces, es un mundo de gente enojada**. Vivir en una atmósfera agresiva hace que los niños se sientan vulnerables. Perdemos la calma y estamos más nerviosos, justamente cuando por la noche se reúne la familia, cansada y hambrienta. Otras causas muy comunes son las injusticias, los fracasos, las vergüenzas, las humillaciones, percibir nuestros sentimientos heridos. Para detener al “agresor” con decisión y firmeza, es bueno recordar algunas reglas claras:

- Usar las palabras, nunca las manos.
- Las primeras veces se puede **ayudar a los niños con algunas preguntas**: ¿Estás enojado con alguien? ¿Te sentís así porque no querés hacer algo? ¿Te trataron injustamente? ¿Estás triste?

- Exponer con energía los principios que se desean enseñar, aunque el niño ya los conozca: “No hay que pegarle a los demás”, “Debemos tratar a los demás como quisiéramos que nos traten a nosotros”.

## 3. Perdonarse

Cuando vuelve la calma, debe ayudarse al niño a examinar lo que ha pasado, qué fue lo que no salió bien. ¿Cómo se puede evitar que eso no pase en el futuro? Ayudar al niño a comprender también su responsabilidad, a creer en su capacidad para controlarse, **diéndole que ustedes están convencidos de que él es capaz de hacerlo**. Aclararle las consecuencias negativas que tiene una mala conducta, pero construyendo un clima de perdón donde, al aceptar las excusas del niño, encontremos un modo de hacerle confiar en su bondad.

## 4. La “lucha” por el autocontrol

La fuerza de voluntad es como un músculo: se puede potenciar con el ejercicio diario. Se trata, por tanto, de enseñarle al niño “buenas costumbres”, como pueden ser éstas: “Cuenta hasta veinte antes de enojarte”, “No comas fuera de las comidas”, “A las nueve hay que acostarse”, por ejemplo. Hay que construir una “arquitectura de opciones”. El autocontrol consiste en **saber mirar más allá del hoy**, postergar si es necesario las gratificaciones instantáneas para conseguir la realización de objetivos más importantes. •

\* Traducción: Victorino Zecchetto

# “Los pobres nos enseñan el estilo de vida de Jesús”



Vive en los barrios más pobres de la ciudad de Córdoba. Allí acompaña a chicos y chicas que enfrentan el consumo de sustancias con hogares y talleres donde encuentran casa y trabajo.

La parroquia **Crucifixión del Señor** está conformada por los barrios Müller, Maldonado y seis asentamientos de emergencia que se extienden en la periferia de Córdoba capital. Allí vive y trabaja el padre **Mariano Oberlin**. Conocido en la provincia por su trabajo social y su **denuncia de la presencia de paco** en los barrios de la ciudad —que le valió numerosas amenazas por parte de bandas criminales—, en 2016 fue reconocido como **“Cordobés del año”** por *La Voz del Interior*. Un doloroso y traumático episodio de inseguridad que involucró a un custodio policial y terminó con la vida de un chico de trece años lo alejó del barrio durante unos meses. Hoy, aun intentando entender lo que pasó, entre mates y teléfo-

nos que no dejan de sonar se hace un tiempo para recibir al equipo del *Boletín Salesiano* una fría mañana de agosto.

## ¿Cómo llegaste a este barrio?

Yo nací en un barrio muy humilde, así que cuando me mandaron acá estaba feliz. Pero con el paso del tiempo vi que todo **era un poco más complicado de lo que me imaginaba**. Los primeros tres responsos que recé fueron a dos chicos que se había suicidado después de un episodio de consumo, y a una nenita que la ahorcaron, aparentemente, por un ajuste de cuentas por la droga.

Tenía la sensación de que en la parroquia estábamos totalmente en otra, peleando por cómo dejá-

bamos la salita después de las reuniones. Eran como peleas a muerte, **pero mientras tanto se nos estaban muriendo los chicos**. Hasta tuve la intención de irme. Y en ese momento, con un grupo de gente empezamos a intentar algo.

Comenzamos con un tallercito de herrería. Yo hacía de profe y lo que producíamos lo vendíamos. Después cobré una indemnización y logramos comprar una casa —*dicho aporte se debió a que padre fue desaparecido y asesinado durante la última dictadura militar; casualmente, en un centro de detención que está ubicado en el territorio parroquial y donde ahora funciona una de las “casitas”*—. Más tarde la Provincia nos cedió un terreno para otro taller.



## “Estamos intentando dar respuesta a una situación que no debería existir.”

munidad a partir del trabajo; ofrecerles **una alternativa**, no sólo a los que consumen, sino a todos. Hoy son unos seiscientos chicos los que pasan por la parroquia cada semana y la mayoría tienen entre 12 y 30 años. Una vez nos preguntaron cómo nos imaginábamos de acá a veinte años. Y yo sueño con que el motivo por el cual estamos trabajando haya dejado de existir.

### **Desde tu experiencia, ¿cómo es el vínculo entre el Estado y la Iglesia en estos proyectos?**

Nosotros no estamos trabajando para el Estado, ni siquiera para la Iglesia, sino para los chicos. Yo, como parte de la Iglesia, trabajo para los chicos. Cuando fue la denuncia del paco en la ciudad me llamó un personaje muy encumbrado de la política y me dijo: “¿Vos qué necesitás para tu gente?”. Y entonces, cuando ví por dónde venía, le dije: “**¿Mi gente? Es su gente. Usted es el que fue votado para solucionar sus problemas. Pero si le sirve lo que hacemos, yo lo puedo ayudar**”. Por otro lado, cuando comenzamos a generar un vínculo con el Estado, empezó a trabajar gente que no compartía la fe, y yo entonces “aflojaba” un poco en cuanto al anuncio explícito del Evangelio, para no generar conflicto. Y en las

casitas, **los chicos empezaron a preguntarme si ellos no podían rezar**: “A nosotros nos hace bien, cada tanto nos juntamos y rezamos”, me decían. Entonces empezamos a rezar juntos, y es impresionante cómo cambió la dinámica de las casitas. **La fe ayuda a encontrarle un sentido a la vida**, a descubrir una dimensión que en lo cotidiano es difícil de descubrir. Cuando tenés un sentido espiritual, sacás la fuerza de otro lado.

### **¿Y qué creés que le aportan estos barrios a la Iglesia?**

Muchísimo. **Una iglesia que se olvida de los pobres se ha olvidado de Jesús y de sus amados**. Los pobres tienen que ser la opción preferencial de la Iglesia, pero para ayudarlos a salir de esa situación. Y a su vez, los pobres también nos muestran el estilo de vida de Jesús. Si la Iglesia no está en este lugar, hay algo que no está funcionando. El gran aporte que nos hacen estos barrios es recordarnos nuestros orígenes y el sentido de nuestra existencia, que es anunciar la Buena Noticia del Reino.

Y otra cosa que debemos aprender es **la manera de festejar que tienen los pobres**. Festejan la vida, el cumpleaños, un nacimiento. A veces como Iglesia estamos muy encariñados con ciertos lujos o cosas que para muchos son inaccesibles... **pero lo importante es el motivo y no el modo en que se festeja**. Debemos volver a tener en claro eso para encontrar los motivos para festejar y no tanto imponer modos de cómo hacerlo. •

### **¿Qué proyectos se están llevando adelante?**

Hoy tenemos cinco casas donde viven aproximadamente unos cuarenta chicos que están tratando de salir de alguna situación de consumo de sustancias. Además ofrecemos talleres de oficios, deportivos y culturales. Y también productivos: panadería, tejido y construcción de casas con botellas de plástico.

Son emprendimientos que le permiten a la gente una salida laboral. Y surgen porque veíamos que **cuando los chicos dejaron de consumir, salen de las casitas y vuelven a caer, porque se encuentran solos en la calle**. Entonces, la idea es que puedan sostenerse en co-

“El aporte que nos hacen estos barrios es recordarnos el sentido de nuestra existencia, que es anunciar el Reino de Dios”

# Cuando los estudiantes dieron cátedra

Cien años de la  
Reforma Universitaria  
argentina



En 1916 el pueblo argentino elige por primera vez a su Presidente a partir del voto secreto, libre, obligatorio: sin embargo, dos años después, un ámbito central en la vida de la sociedad, como son las universidades, continuaba anclado en el pasado. En 2018 se cumple el **centenario de la Reforma Universitaria**, un hecho de inesperado protagonismo juvenil destinado a tener un profundo impacto en la Argentina de aquellos años y también en otras naciones en los años por venir.

**Llama la atención la actualidad de las consignas reivindicadas por los estudiantes reformistas.**

## ¿Qué pedían los jóvenes?

Algunas de las principales exigencias de aquellos jóvenes —en tiempos en que la adolescencia y la juventud aún no estaban tan reconocidas como franja etaria— eran la **capacidad de las universidades de gobernarse a sí mismas**, sin presiones religiosas, ideológicas ni políticas, y con presupuesto propio; el **cogobierno** de docentes, graduados y estudiantes, en una clara institucionalización de la democracia universitaria; la **designación por concurso** de los profesores al frente de cátedras de renovación periódica. También la libertad tanto para postularse a esos cargos como para enseñar e investigar, asegurando que haya más de una cátedra para poder optar entre ellas. Otras demandas eran la conexión entre la docencia y la investigación, para que el desarrollo de un programa científico y filosófico permita generar conocimiento original; la orientación de las opciones institu-

cionales al bien común y el conjunto de la sociedad; la extensión universitaria, que pone a la institución al servicio de la comunidad más allá de las actividades académicas habituales. Y finalmente, **la gratuidad y la ampliación de las posibilidades de acceso a la vida universitaria**; la comunicación y el trabajo en conjunto entre los estudiantes y la clase obrera y la interrelación con universidades del exterior, especialmente de América Latina.

## Desde Córdoba a todo el continente

En ese contexto, si bien ya había reclamos similares en otras universidades, es en la **Universidad Nacional de Córdoba** donde surgió el movimiento que se constituiría en el principal impulsor de la “Reforma”. El 15 de junio de 1918, cuando estaba por elegirse un rector que mantendría la situación sin cambios, los alumnos interrumpieron la designación y declararon una



UNA DE LAS IMÁGENES MÁS EMBLEMÁTICAS DE ESOS DÍAS: LOS ESTUDIANTES SOBRE EL TECHO DEL ANTIGUO RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA. A SU LADO, UN FACSIMIL DE LA GACETA UNIVERSITARIA DEL 21 DE JUNIO DE 1918, DONDE SE PUBLICÓ EL MANIFIESTO DE LOS ESTUDIANTES REFORMISTAS.

ficios que tiene un extenso tendido articulado de actividad universitaria, presente en todas las provincias y las principales áreas urbanas, es conveniente tener presente algunos de los frutos de nuestras apreciadas universidades públicas: en la Universidad de Buenos Aires se graduaron cuatro **premios Nobel**, y uno más en La Plata. Asimismo, de 1983 a la fecha, surgieron un **Presidente de la República** de las aulas de Buenos Aires, otros dos de Córdoba y dos más de La Plata.

Es desafiante y complejo compatibilizar la democracia en la toma de decisiones, la inventiva y la iniciativa en la investigación, la subordinación al espíritu científico en la búsqueda de la verdad y el conocimiento, por poner algunos ejemplos. Sabiendo de estas dificultades y las resistencias que hubo que vencer en su momento, es necesario que la sociedad vuelva a valorar **el enorme potencial que representan sus universidades**: desde los protagonistas principales, los **estudiantes**, aprovechando con seriedad la posibilidad que la sociedad les da abierta y gratuitamente, hasta los **profesores**, impulsando la calidad de sus clases, sus investigaciones, y sus publicaciones... pasando por los **graduados**, que deben honrar la educación recibida, ejerciendo sus ciencias, profesiones, oficios y artes con dignidad y responsabilidad social. •

“huelga de estudiantes”, impulsando su ideario. Fueron meses vividos con tensión y conflicto, en los que no faltaron la intervención militar y la represión, las concesiones y las negociaciones.

En ese sentido, es iluminador repasar el *Manifiesto Liminar* del 21 de junio de 1918, redactado por Deodoro Roca, joven graduado de 28 años y uno de los líderes de ese movimiento: “(...) *La juventud ya no pide. Exige que se le reconozca el derecho a exteriorizar ese pensamiento propio de los cuerpos universitarios por medio de sus representantes. Está cansada de soportar a los tiranos. Si ha sido capaz de realizar una revolución en las conciencias, no puede desconocerse la capacidad de intervenir en el gobierno de su propia casa*”.

Algunas de las consignas reclamadas pudieron alcanzarse con relativo éxito; otras todavía pueden realizarse mejor. Sin embargo, es

de destacar la repercusión que tuvo el movimiento reformista en aquel entonces, **extendiéndose rápidamente a otras provincias, e incluso a otros países**, así como las consecuencias que tuvo en el tiempo. Pensemos en la activa participación social que supieron tener los estudiantes en el Mayo Francés —del que se cumplen cincuenta años—, la represión por parte de la dictadura de Onganía a los universitarios en la triste “noche de los bastones largos”; la persecución, desaparición y asesinato de estudiantes en los setenta, siendo la “noche de los lápices” uno de sus episodios más emblemáticos. Incluso llama la atención la actualidad que presentan aún hoy en día las consignas reivindicadas por aquellos estudiantes reformistas.

### **Un derecho que da frutos**

En tiempos en que algunos dirigentes se animan a cuestionar **los bene-**

EL RECTOR MAYOR RECORRE JUNTO A LOS JÓVENES LAS CALLES DE BRASÍLIA, DURANTE SU VISITA DEL MES DE AGOSTO



# Vidas plenas

En uno de mis viajes del mes mayo visité las presencias salesianas de Croacia. Quedé fuertemente impactado por aquellas comunidades cristianas y aquellos jóvenes, tan actuales, del mundo digital, pero con una solidez para vivir la fe que me llegó hondamente al corazón.

A una de las obras llegamos a las diez de la noche. Al entrar en el patio sonaba música típica y un grupo de unos ciento cincuenta niños, adolescentes y padres de familia estaban esperándonos. Mi asombro fue grande al ver a uno de mis hermanos salesianos que, a sus 92 años, con su sotana vieja que más bien parecía de los tiempos de Don Bosco, y con un rostro lleno de paz, bailaba con ellos.

Al día siguiente pude ver que este hermano era aclamado por los jóvenes: lo aplaudían, lo llamaban, y él sonreía y consentía en las cosas que le decían. Y me dije: **“He aquí un salesiano que ha tenido una vida plena”**. No he dicho una vida fácil —según me contaba, incluso le tocó vivir el hambre y la dureza de la Segunda Guerra Mundial—, pero sí llena de sentido y felicidad.

Días antes, otro salesiano de 94 años estaba con nosotros en Valdocco, festejando a María Auxiliadora. Vivir esa fiesta es para él un regalo, y aunque siempre bromea con que en la próxima ya estará en el paraíso, también este año conseguimos celebrar juntos ese día maravilloso.

A su edad se ofreció a acompañar a un grupo de salesianos y laicos de Argentina a conocer algunos de los lugares más significativos de Turín. A su regreso estaban cansados, especialmente él, pero durante días ha compartido con aquellas personas la alegría de estar en la casa de Don Bosco.

**¿Qué es lo de que da esa fuerza, esa motivación...?**

Quizá ustedes estén dándose cuenta. El papa Francisco, si está en la voluntad de Dios, llegará en diciembre a sus 82 años. Moralmente se le reconoce como el hombre más influyente de nuestro mundo. Toca las conciencias porque **su opción es vivir una vida sencilla y plena desde el Evangelio**. Sus mensajes van cargados de sencillez y de autenticidad, invitando a quienes lo deseen a conocer a Jesús.

Aquí radica la plenitud de estas vidas y de muchas otras: el servicio, la donación y el amor. Y qué decir de millones de mamás, papás, abuelos y abuelas que se sienten muy plenos en este vivir para donarse. Cuando es el amor el que llena una vida, los esfuerzos, los sacrificios, los bailes entre jóvenes en la noche o los paseos fatigosos por una ciudad no suponen nada.

Esta es la clave para una vida plena: se vive desde el amor y con amor. Deseemos que sea así la nuestra.

Don Ángel Fernández Artime

# NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

## ● CORRIENTES

### Una fiesta itinerante para Don Bosco



La playa del río Paraná fue la elegida por la comunidad de la obra Pío XI para la jornada de festejos por el día de Don Bosco.

En las comunidades salesianas de la ciudad de **Corrientes**, el día de Don Bosco se festejó de muchas maneras. Desde la mañana, los alumnos de nivel inicial y primario del colegio **María Auxiliadora** compartieron juegos, un picnic por cursos y momentos comunes en el patio; mientras que los chicos del turno tarde disfrutaron de cantos, bailes y sorpresas.

La comunidad educativa de la casa **Pío XI** inició la jornada con un acto alusivo a Don Bosco y San Martín, luego desayunaron chocolate y realizaron una caminata por la costanera hasta la **playa Arazaty**, donde compartieron deportes, pintura, música en vivo y un tentempié. Ya por la tarde, toda la Familia Salesiana de Corrientes se reunió frente al monumento a Don Bosco en la **plaza Vera**, desde donde iniciaron la caminata hacia el Pío XI para compartir la celebración eucarística presidida por el salesiano Oscar Poos.

El festejo continuó el sábado 19 en el centro pastoral **Domingo y Laura**, con la fiesta del **día del niño** para más de seiscientos chicos y el acompañamiento de los adultos que asisten a los grupos de oración y servicio. El mes de celebración cerró con un bicicleteada el 1 de septiembre, uniendo en el recorrido a las **tres obras salesianas de la ciudad**.

Fuente: Juan Pablo Vallejos



## FORTÍN MERCEDES

17 al 22 de julio. Miembros de la Comunidad de la Misión de Don Bosco de Bahía Blanca, Mar del Plata y Santiago de Chile compartieron un encuentro donde vivieron la unidad, la caridad y la esencialidad, valores de esta rama de la Familia Salesiana.



## GENERAL ROCA

14 de agosto. En el mes de Don Bosco, una nueva edición del BoscoRock. Presentación de solistas, dúos, bandas musicales y coreografías, no solo del colegio Domingo Savio, sino también de la escuela secundaria N° 116 de General Roca.



## NEUQUEN

15 al 18 de julio. Santuario Don Bosco. Tercera edición de la Escuela de Pastoral, con la asistencia de 110 animadores de los diversos grupos del Movimiento Juvenil Salesiano de Neuquén y Cipolletti.



## STEFENELLI

18 y 19 de agosto. Asamblea de los Exploradores de la Región Sur. Participaron cien animadores de los batallones de Bahía Blanca, Pedro Luro, Comodoro Rivadavia, Esquel, Trelew, Junín de los Andes, Zapala, Neuquén capital, Cipoletti, Godoy, Roca, Viedma, Caleta Olivia y Puerto Deseado.

## ○ SAN JUSTO

### Formación profesional “sobre ruedas”

El viernes 13 de julio, el **centro de formación profesional N° 401 “San Juan Bosco”** de la localidad bonaerense de San Justo recibió la donación de una **camioneta Toyota Hilux**, en el marco del programa de colaboración entre el **Ministerio de Educación de la Nación**, a través del **Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET)**, y **Toyota Argentina**.

El acto de entrega se realizó en la escuela técnica N° 4 “Juan Manuel Fangio”, y contó con la participación del titular de la cartera educativa nacional, **Alejandro Finocchiaro**; el director del INET, **Leandro Goroyesky**; el secretario permanente del Consejo Nacional de

Educación, Trabajo y Producción, **Marcelo Vaccaro**; el coordinador nacional de Educación Técnica, **Alejandro Anchava**; el coordinador legal del programa Crédito Fiscal, **Diego Gabella**; y el padre Vicente Richetti en representación de la Institución Salesiana, junto a directivos, docentes y alumnos.

Con este aporte, los alumnos podrán desarrollar un perfil profesional que permita una rápida inserción laboral, y al mismo tiempo se potenciarán las prácticas educativas en la institución.

*Fuente: Oscar Rios D’Ascenzo*



## CÓRDOBA

1 y 2 de agosto. Encuentro para los once directores de las obras salesianas de gestión laical de Argentina Norte; un espacio de reflexión, formación y fraternidad sobre el trabajo en conjunto entre consagrados y laicos.

## ○ CÓRDOBA

### Proyecto de acompañamiento en marcha



El trabajo y la reflexión por grupos fueron los protagonistas de las tardes del encuentro sobre acompañamiento espiritual de jóvenes.

Después de la valiosa experiencia de la **Escuela de Salesianidad**, que reunió en una misma iniciativa a todas las obras de las Hijas de María Auxiliadora y los Salesianos de Don Bosco en Argentina, inspectores e inspectoras decidieron dar un paso más, con un proyecto orientado a un tema de reflexión de la Iglesia a nivel mundial: **el acompañamiento espiritual de los jóvenes**.

Un equipo nacional trabajó durante dos años sobre esta posibilidad, dando lugar **entre el 5 y el 10 de agosto en la ciudad de Córdoba** al primer encuentro de un total de cuatro que se realizarán a lo largo de dos años, y contarán con la participación de seis personas por inspectoría y del delegado de Pastoral Juvenil de Uruguay. El salesiano **Alejandro Musolino** es uno de los responsables de este proyecto: “*Los días arrancan a las siete con la Palabra de Dios en torno al acompañamiento. Por la mañana, dos espacios teóricos desde cinco ejes: el marco antropológico, teológico, psicológico, el sentido pastoral y la metodología del acompañamiento* —comenta el padre Alejandro—. *Por la tarde se recuperan esos conocimientos a través de talleres experienciales, cerrando con la celebración de la Eucaristía. Cada jornada terminó compartiendo por grupos de inspectoría de origen lo vivido ese día*”.

El próximo encuentro está pautado para **febrero de 2019**, y se espera que se duplique el número de participantes. Asimismo, está firmado un convenio con la **Universidad Salesiana Argentina** para validar el proceso formativo como diplomatura.

## ○ TRELEW

### Con San Cayetano, por trabajo digno



Movimientos sociales se concentraron en el santuario salesiano Nuestra Señora de la Paz para pedir a San Cayetano tierra, techo y trabajo.

Como en muchos lugares, en **Trelew, Chubut**, se celebró la fiesta del patrono del pan y del trabajo, **San Cayetano**. Además de las celebraciones litúrgicas, se realizó una caminata multitudinaria con la imagen del santo.

Las organizaciones y movimientos sociales que trabajan en las barriadas de la ciudad se concentraron en el **santuario salesiano Nuestra Señora de la Paz**. Salesianos y jóvenes de la parroquia, exploradores y gente del centro de formación profesional participaron y acompañaron este gesto pidiendo por el pan y el trabajo digno para todos.

Don Bosco, en su tiempo, hizo mucho por los derechos de los jóvenes trabajadores. Como lo dice una canción popular: “*El que debe responder no ha de ser san Cayetano; los que deben responder están mirando a otro lado*”.

Fuente: Pedro Narambuena



## SALTA

1 al 8 de julio. Misión de invierno del oratorio Ángel Zerda. Cuarenta jóvenes visitaron las localidades de Morillo y Los Blancos, donde realizaron juegos, celebraciones y talleres para más de quinientos chicos que los recibieron con los brazos abiertos.

## BERNAL

### Presentación del libro *Bioética, teología moral y diálogo*

El viernes 10 de agosto, el salesiano **Juan Francisco Tomás** realizó la presentación de su libro *Bioética, teología moral y diálogo*, frente a un nutrido auditorio en la obra salesiana de Bernal, provincia de Buenos Aires. El libro es un reflejo de la tesis doctoral del padre Juan Francisco, dedicada a analizar la obra del biólogo y teólogo jesuita **Javier Gafo** (1936-2001), que tuvo una amplia influencia durante el **nacimiento de la bioética** tras el Concilio Vaticano II, especialmente en América latina.

La segunda presentación se realizó el martes 20 de agosto en el seminario interdiocesano de Resistencia, Chaco. Los próximos encuentros serán durante la semana de la Sociedad Argentina de Teología en Mendoza, del 18 al 21 de septiembre; y en noviembre, con fecha a determinar, en Caleta Olivia, Santa Cruz.

## ARGENTINA

### Encuentro Nacional de Exalumnos

Los exalumnos salesianos de las casas de **Don Bosco** y **María Auxiliadora** de todo el país se reunirán los días 5, 6 y 7 de octubre de 2018 en la residencia franciscana de **San Antonio de Arredondo, Córdoba**. Las **inscripciones** ya están abiertas y pueden efectuarse a través de la plataforma EVENTBRITE buscando eventos en **San Antonio de Arredondo** o directamente ingresando a [bit.ly/2w6IxNh](http://bit.ly/2w6IxNh)

Fuente: Víctor Centurión

## INDIA

### “Volver a la normalidad”, con ayuda de todos



Importantes inundaciones azotaron la India y se calculan en miles los muertos por este desastre.

La escuela Don Bosco de Angamaly es una de las que más ha sufrido las últimas inundaciones que azotan a la India. Los refugiados han pasado casi tres días varados en el segundo piso, con raciones de comida muy limitada y poca agua. En la planta baja, el nivel del agua llegaba a unos tres metros. La inundación ha destruido muebles, bibliotecas, libros y computadoras. **Casas y capillas han sufrido graves daños.**

Sin embargo después de muchos días de intensas lluvias, la vida está volviendo lentamente a la normalidad. **Los jóvenes salesianos de Mannuthy continúan ayudando.** La fundación *I Pane* ha recaudado contribuciones generosas y está trabajando con otras organizaciones en Bangalore que están transportando materiales a Kerala para apoyar a las víctimas de las inundaciones.

La obra salesiana de Trivandrum compró y recogió ropa y kits para dormir, y los distribuyó a más de tres mil personas. También ha formado grupos de apoyo con jóvenes voluntarios, encargados de limpiar las casas para que sean habitables cuando los pobladores regresen. El trabajo de rescate continúa y se espera que se extienda aún más en los próximos días.

Fuente: ANS - Agencia de Noticias Salesiana



# Boletín Salesiano



**oratoriomugica**

Ciudad de Buenos Aires



15 Sep



♥ 326 Me gusta

oratoriomugica Sueño con morir por ellos, ayúdame a vivir para ellos  
#Oratorio #10Años #PadreCarlosMugica



El **oratorio Padre Carlos Mugica**, ubicado en el barrio porteño de Retiro, nace en el año 2008 como uno de los tantos espacios de la parroquia diocesana Cristo Obreiro que buscan reunir a niños y adolescentes de la Villa 31 en un lugar más sano y contenido que la calle. Cada sábado, el oratorio convoca a cerca de ochenta chicos y chicas para vivir una mañana de alegría al estilo de Don Bosco, con la colaboración de casi treinta animadores de la casa salesiana **León XIII** —alumnos, exalumnos y exploradores—. Juntos le dan vida a un espacio de comunidad donde el acompañamiento cercano, el aprendizaje de valores y el amor son los principales protagonistas.

 **¿Hace cuánto que no dedicás un tiempo para pensar en vos y en tu futuro?**



Si bien la vida no es un juego, en estos “clips” te proponemos tomarte un tiempo para vos y jugar con algunas preguntas y respuestas junto a otros.

# JUGÁ TUS



## OBJETIVO DEL JUEGO

Poner a prueba todo lo que sé sobre mis compañeros tratando de adivinar sus respuestas a una serie de preguntas.

## NECESITAMOS

- Entre 4 y 8 jugadores.
- Un *Boletín Salesiano* de septiembre de 2018.
- Una tijera.
- Papel y lápiz para cada participante.

## INSTRUCCIONES

- Recortar las tarjetas por la línea de puntos y ubicarlas boca abajo en el centro de la mesa.
- Un jugador al azar comienza tomando una de las cartas y leyendo la pregunta en voz alta.
- Este jugador anota su respuesta en una hoja de manera secreta.
- Cada participante intenta adivinar esa respuesta y la escribe en un papel.
- Cuando todos terminan, un jugador toma las respuestas de todos y las lee en voz alta.
- El jugador que levantó la carta elige aquella que más se acerca a la suya, que luego lee en voz alta. El que más haya acertado suma un punto.
- La carta usada se deja boca arriba. Continúa el jugador de su izquierda y se repite la dinámica hasta agotar los jugadores.

**¡Quien sume más puntos será el ganador!**





¿Cuáles son las cosas que más disfrutarías hacer?



¿Cómo sería tu trabajo ideal?



¿Cuáles son las cosas para las que tenés facilidad?

# CARTAS



¿Cómo te imaginás un día de tu vida dentro de 20 años?



¿Qué estarías dispuesto a sacrificar para cumplir tus proyectos?



Si tuvieras todos los recursos disponibles, ¿qué harías para ayudar a los demás?



Si pudieras elegir cualquier parte del mundo, ¿en qué lugar te gustaría vivir?



¿Qué disfrutarías estudiar?



Si pudieras aprender a hacer algo que te lleve mucho tiempo y esfuerzo, ¿qué sería?

## PARA PENSAR DE MANERA PERSONAL Y DISCUTIR EN GRUPO AL TERMINAR EL JUEGO

- ¿Qué te sorprendió de las respuestas de los demás?
- ¿Qué otros objetivos creés que persigue este juego?
- ¿Qué preguntas sumarías?

**ARTISTA:**

Indio Solari y los  
Fundamentalistas del  
Aire Acondicionado

**ÁLBUM:**

El ruiseñor,  
el amor y la muerte  
(2018)

## El martillo de las brujas (Malleus Maleficarum)

Muere hoy la vida en falsedad.  
De cuna a tumba, siempre en falsedad.  
Y te dejás llevar así,  
con tus tonterías vos te entregás.

Tu san Ernesto de La Higuera cargás,  
y todo su mundo vos replicás.  
Con lo bueno bueno nunca te cruzás.  
En las vidrieras no lo vas a encontrar.

Hacemos otro usted, para usted  
(un bello clon).  
Los mejores vinos que hay  
en el súper nunca están.

Los dueños de la leyenda ellos son,  
los que joden tu placer.  
Tu cuerpo falso se ve mal,  
como casi todo hoy.  
Pósters de obras de arte vos comprás  
y cargás tu pesada bijouterie.

¿No será pecado aguantar  
que decidan de una vez derramar?  
Barrio bonito, barrio cuidado,  
la moderna soledad.  
Barrio sereno y custodiado,  
la compasión allí no está.

Marea brava,  
marea oscura,  
¿y la guardia donde está?

# Para usted, otro usted

El “*martillo de las brujas*” persigue, juzga, declara inocentes o culpables. Poesía que alza la voz contra los intereses que hoy modelan, desde nuevos relatos, “correctas” subjetividades.

¿Qué es la autenticidad, sino el ámbito del despojo donde irrumpe nuestro yo más original? Allí está la oportunidad del encuentro con Dios, de la apertura al misterio de su amor incondicional, que nos revela nuestra identidad más profunda.

Todo lo construido en base a los estereotipos y paradigmas de otras personas, instituciones o medios de comunicación puede no ser más que apariencia. Desde ese lugar, “*la vida, de cuna a tumba, muere en falsedad*”. Con esas “caretas” vamos ocultando nuestra originalidad y autenticidad a riesgo de quedar encerrados en ellas. Propuestas del mundo de la fama, las vidrieras, el “éxito” y de quienes establecen las pautas de la belleza, la verdad, los cuerpos, y el placer, que nos hacen ajustarnos para ser aceptados. Espejismos que impiden cruzarnos con lo “bueno bueno” y con los “mejores vi-

nos” —de vida plena— que en los súper nunca están. Por eso, casi a modo de pregunta: “*Hacemos otro usted, para usted. ¿Un bello clon?*”.

Cuántos van construyendo aparentes mundos de “elegidos”, “poderosos”, familias —y jóvenes— “bien”. No es más que polvo, que va ocultando la humanidad vulnerable y frágil de nuestra persona. Humanidad sagrada, querida y modelada por un Dios que nos sale al encuentro allí donde nos animamos a ser nosotros mismos, fieles a nuestra auténtica identidad.

Grito contra una sociedad que invita a encerrarnos en “*barrios bonitos y cuidados*”, formando guetos de lujo, bienestar y “seguridad”; ajenos al barro de la vida y la historia. Expresión de la moderna soledad de corazones que se cierran, donde la compasión no es norma y se transforma más bien en anestesia a la conciencia, frente al llamado de los desheredados que golpean a la puerta de nuestra vida.

El martillo sigue cayendo sobre nuevas “brujas”, que se corren de la norma. Y, quienes



## Un encuentro especial

se creen “dueños de la leyenda” — escritores de la historia de los vencedores—, continúan construyendo prejuicios que segregan, condenan y encierran.

Una llamada desde el arte a nuestro corazón para que, en el silencio y la búsqueda, nos despojemos de las falsas imágenes, que nos alejan de nuestra auténtica y profunda identidad. •

### Para seguir escuchando...

- ¿Cuándo te reconoces —sentís— más auténtico? ¿Qué ves en vos de apariencia?
- ¿Cuáles son los modelos o “estereotipos” que esta sociedad del consumo y el descarte nos invitan a asumir?
- ¿Quién te sostiene en tu búsqueda por la autenticidad? ¿Quién o qué le ponen obstáculos?

Las realidades del mundo, las tragedias y los sufrimientos humanos nos llevan más de una vez a preguntarnos por qué Dios permite ciertas cosas. **The shack** —*La cabaña*, en español—, es una novela escrita por William Paul Young en la que el autor busca que el lector pueda “romper” algunas estructuras mentales e imágenes que la humanidad ha creado sobre Dios. Allí se presenta a un Dios inmensamente bueno, que siempre está presente en nuestra vida respetando nuestra libertad. Este *bestseller*, en su versión cinematográfica, nos muestra a partir de un trágico acontecimiento que **si sólo nos quedamos en el dolor, perdemos de vista lo esencial**.

Todo comienza con un inusitado y doloroso acontecimiento, que lleva a Mack (Sam Worthington) y a su familia a preguntarse: **¿Por qué Dios permite que esto suceda? ¿Y por qué a ellos?** La llegada de una carta firmada por un personaje llamado “Papa” invita a Mack a vivir un fin de semana en una cabaña, un lugar que le trae los peores recuerdos de su dolor. Luego de dudas, inseguridades y miedo, Mack decide aceptar este llamado, sin imaginar lo que va a encontrar.

Tres personajes le permitirán a Mack ir comprendiendo el misterio y al mismo tiempo curar las heridas que tiene en su corazón, sanando todo aquello que lo ha alejado de la fe. En definitiva, lo invitarán a conocer a un Dios que lo ama, que nunca lo abandonó y que lo conoce íntima y personalmente.

Como el personaje principal, tan sólo tenemos que animarnos a conocerlo. •

### En nuestra historia...

- ¿En qué oportunidades Dios te habló y lo escuchaste? ¿Cuando te llamó y no le respondiste? ¿Cuándo te invitó y no lo aceptaste? ¿Cuándo sí?
- ¿Qué lugar ocupa Dios en tu vida?
- ¿Confías en los planes de Dios?



# Teneme fe

## MATEADAS:

Una charla de chicos y chicas de distintos grupos y lugares sobre un tema en particular.

Cada fin de semana, niños, adolescentes y jóvenes participan de las distintas propuestas pastorales de la **obra de Don Bosco en San Nicolás de los Arroyos**. Al finalizar las actividades todos se reúnen en torno a la Eucaristía. Más tarde se habilita otro espacio, donde los jóvenes más grandes, todos ellos animadores y además estudiantes de los últimos años de la secundaria o los primeros de la facultad, conversan sobre el día y los proyectos que se vienen.

El mate comienza a circular entre ellos. En un sábado como cualquier otro, la charla giró en torno a la fe, una certeza que se comparte pero a la vez no deja de ser un gran desafío en nuestra sociedad.

## ¿Qué es la fe para nosotros?

Alina es la primera que ensaya una respuesta: *“La fe tiene que ver con **dejarse sorprender por Dios**. Es un modo distinto de conocer, porque es a través del corazón y no de pruebas científicas”*. El resto coincide con ella en que se trata de una experiencia difícil de explicar. Wanda añade que *“sólo se trata de confiar”* y Cande comparte una de sus experiencias recientes con uno de los chicos del grupo: *“Me contaba que desde chico se sentía obligado por su familia a ir a catequesis, que no había sido su propia elección y eso lo llevaba a cuestionar su fe. Me preguntó cómo veía yo a Dios y le dije que en ese mismo momento podía encontrarlo en el otro, en sus actitudes, en la ayuda, en la escucha”*.

## ¿Cómo es el encuentro con la fe?

*“Eso se recibe, es lo que toca por la familia”*, responde rápidamente Nazareno. Joaquín cuenta que justamente es un tema que charló con su mamá hace poco: *“Cuando tenga un hijo me gustaría que la fe sea su elección. Yo elegí prepararme para la confirmación”*. Wanda asiente: *“También me confirmé de grande y no me sentí obligada, fue algo que quise hacer por mí misma”*.

Por otro lado, Abril señala que *“siempre sentí a Dios como una parte mía, lo veía en la familia y lo tuve presente desde chiquita. No siento que fuera algo que me chocara”*.

*“Conceptualmente puede ser difícil entender qué es la fe, pero por ahí los chicos son más ‘permeables’ a cosas que los adultos están más cerrados porque tienen más prejuicios. Es importante mostrarla sin imponer, a través del testimonio, la experiencia. Después, la elección es personal”*, sintetiza Alina.

## ¿Qué lugar tiene la fe en nuestra vida?

Nazareno comienza compartiendo su experiencia: *“En la residencia en la que vivo también hay grupos juveniles y **el ambiente te anima a compartir la fe**. Los fines de semana acá y en casa también”*. A Wally le ocurre algo similar: *“La fe tiene un lugar muy importante en mi vida y estoy agradecido a Dios de poder vivirla cotidianamente en muchos lugares, por ejemplo en el trabajo, sobre todo en la pastoral de primaria e inicial. Y los sábados en el oratorio. Se trata de encontrar a Dios en cuestiones sencillas; hacer sagrado el estar en el barrio, rezar, compartir la merienda y los juegos”*.

Alina, por el contrario, explica que para ella *“dar testimonio de ciertas cosas se complica en ámbitos que no son similares o no son tan comprensivos. **Me cuesta expresarme o transmitir**”*

**“La fe tiene que ver con dejarse sorprender por Dios”.**



## “La fe me salvó de un montón de cosas”

*ciertas convicciones porque a veces es muy hostil el ambiente. Levantar la bandera de la fe hoy en día es a veces complicado”.*

### ¿Qué desafíos nos trae decir que tenemos fe?

Para Nacho se trata de la perseverancia: “Siempre estamos en búsqueda, **no hay que dejar de buscar para que nuestra fe madure y crezca**”. Joaquín coincide: “Para mí, el mantenerse firme, estar fuerte y también el descubrir a Dios en las pequeñas cosas de la vida cotidiana”. “¿Cómo hago para volver a tener esa fe de antes? ¿De dónde sacar fuerza? Es difícil dar cuenta del momento en el que vuelve o se renueva”, son algunas de las dudas y certezas que comparte Abril con el resto del grupo.

Para Wally, la fe implica un doble desafío. Por un lado dejarse acompañar y por otro poder acompañar a los demás, y todo eso “sin creérsela, simplemente desde el compartir, sobre todo en los momentos duros que todos tenemos”.

### ¿Podemos reconocer algún regalo que nos haya hecho el camino de la fe?

La mayoría coincide en que les ha regalado amigos, una gran familia y otra manera de ver la vida. “La fe me regaló mi presente —señala Joaquín— que para mí va de la mano con la palabra salvación. Todo lo que estoy viviendo hoy me salvó de un montón de cosas”. Para Candé, “uno de los mayores regalos es saber que nunca voy a estar sola y poder ver con otros ojos, con más amor”. Wally, ya sobre el final de la conversación, expresa que el mayor regalo que le otorgó el camino de fe fue darle sentido a las cosas que le fueron pasando: “Antes, el impulso de las ideas era interesante, pero la fe me regaló la necesidad de dar testimonio y al mismo tiempo poder hacerlo desde la convicción. Además me hizo tomar conciencia de lo grande que es la vida, para vivirla de verdad y con alegría”. •

Un grupo de jóvenes animadores de la obra de Don Bosco de San Nicolás de los Arroyos, en la provincia de Buenos Aires, compartieron unos mates y se regalaron un tiempo para compartir dudas y certezas acerca de la fe. Las respuestas a las preguntas son un resumen de lo conversado.

**¡ANIMÁTE A REPETIR LA EXPERIENCIA  
EN TU GRUPO, ESCUELA O CAPILLA  
Y DALE TAMBIÉN LA VOZ A LOS JÓVENES!**

# Agenda 2019 Don Bosco

PARA ACOMPAÑAR CON **VALORES** EL DÍA A DÍA  
DE TUS **SUEÑOS** Y **PROYECTOS**



¡TAMBIÉN EN FORMATO  
"POCKET"!



Mismo tamaño,  
nuevo formato:  
con elástico y  
tapa flexible.

YA ESTÁ DISPONIBLE, **¡HACÉ TU PEDIDO** ANTES DE QUE SE AGOTEN!

➔ DISTRIBUCION

**Boletín  
SALESIANO**

Don Bosco 4053 (1206) Buenos Aires  
Tel. (011) 4981-0777  
distribucion@boletinsalesiano.com.ar

EDICIONES  
**DON BOSCO**  
ARGENTINA

Yapeyú 137 (1206) Buenos Aires  
Tel. (011) 4981-6627  
edbapedidos@donbosco.org.ar

¡NO TE OLVIDES! YA PODÉS IR RESERVANDO EL  
*Almanaque Salesiano 2019*