



Boletín
SALESIANO

ARGENTINA | AGOSTO 2018 | N° 740

El pan nuestro

**Exigimos un cuerpo pero
nos alimentamos para tener otro.**

CRECER A PARTIR DE LAS DIFERENCIAS | P. 10

LA FÓRMULA DE DON BOSCO: CASA, ESCUELA, PATIO, PARROQUIA | P. 16

Sumario

BOLETÍN SALESIANO | AGOSTO 2018 | Nº 740



06.

NOTA DE TAPA:

El Pan nuestro,

la alimentación de chicos y jóvenes



10.

El diálogo interreligioso.

Creer a partir de las diferencias



14.

Dar todo por los demás.

Daiana Vergara, voluntaria misionera en Angola



16.

La fórmula de Don Bosco.

Casa, patio, parroquia y escuela



19.

Familia. Honrar padre y madre

- 04.** DAR CUENTA: NOTICIAS COMENTADAS
- 12.** DE LA PROCURA MISIONERA: ACOMPAÑAR, ENCENDER LA CHISPA DEL BIEN
- 20.** EL MENSAJE DEL RECTOR MAYOR
- 21.** NOTICIAS DE LA FAMILIA SALESIANA DE ARGENTINA
- 25.** MURO. Chepalo, de Paraná, Entre Ríos
- 26.** CLIPS. Cosas de chicos
- 28.** PLAYLIST MUSICA. *Sueños*, de Arbolito
- 29.** PLAYLIST VIDEO. *Si Dios quiere*
- 30.** Mateadas con jóvenes. Vulnerabilidad

Editorial

Si algo debemos celebrar de Don Bosco en este mes de agosto es cómo se preocupó y se ocupó de los chicos y adolescentes más desprotegidos.

Este agosto también nos encuentra reflexionando, discutiendo y defendiendo el valor de cuidar la vida, con o sin slogan, con o sin marchas. Defender la vida, cuidarla y protegerla, sobre todo en los más abandonados, es a lo que estamos llamados como cristianos y como salesianos.

En esta edición del *Boletín Salesiano* encontrarás ese denominador común: cuidar a los chicos y adolescentes para que crezcan bien, para ayudarlos a tener confianza en sí mismos, para que puedan desde su lugar construir una sociedad justa y donde todos tengan oportunidades. Volver a fijar la mirada en Don Bosco a partir de “su fórmula”: Casa, Escuela, Parroquia y Patio que muchas veces mencionamos pero que hoy se vuelve actual porque da las respuestas que los chicos siguen necesitando. Es así que en estas páginas verás cómo cuidamos si prestamos atención a lo que los chicos consumen como alimento y en qué condiciones lo hacen. Sabiendo asimismo que son cada vez más los que no pueden elegir qué comer, ni cuándo o cómo hacerlo.

Y cuidamos también siendo padres o madres donde los chicos y chicas puedan reflejarse y encuentran un lugar de refugio.

Y cuidamos además, en tanto podemos asumir las dificultades de los demás con nuestra propia vida, como nos demuestra el testimonio de Daiana. Ella vió la realidad, pensó y decidió. Entonces durante un año y medio dejó todo para servir a Dios en los jóvenes de Angola.

Y cuidamos, mostrando cómo los cristianos encontramos en Dios la certeza de nuestra felicidad y cómo muchos lo hacen yendo al encuentro de los hermanos de credos distintos para buscar juntos, incluso desde las diferencias, una sociedad de paz.

Sabemos que vivimos en tiempos donde todo parece instantáneo. Todo parece ser “cambio y fuera”. Pero nosotros sabemos que como salesianos estamos en el mundo para cuidar la vida de los niños, adolescentes y jóvenes, comprometiéndonos en su educación y desde la fe en Dios que siempre nos cuida.



Boletin.Salesiano.Argentina



+54 9 11 2161 4550



boletinsalesiano.com.ar

Se pasó de vivo



Humilló a una mujer, grabó ese ultraje y lo difundió en las redes sociales. Y entonces el Mundial de Rusia tuvo —por breves días— un tema a la altura de la polémica por Messi o Sampaoli. El caso tuvo repercusión masiva y condena generalizada. Paremos la pelota.

Apelemos a la memoria o al archivo de Youtube: busquemos programas de Olmedo y Porcel, las secretarías que revolían sobres con la cámara sin alejarse ni un centímetro del final de su espalda, las chicas con remeras blancas tirándose a una pileta para salir de ellas con su anatomía marca-

da a flor de piel, las cargadas al chino por chino, al alto por alto y al bajo por petiso en los programas de la medianoche que después se convirtieron en algo parecido a hacer cosas por un sueño.

Es sano que ciertas conductas merezcan reproches cuando antes recibían respaldo notorio en audiencia. **Algo está cambiando, y para bien.** Quedará el análisis sobre los patrones culturales y sus modificaciones. Hace apenas 60 años, en muchas ciudades de Estado Unidos las mujeres y los negros no podían sentarse en un colectivo. Un bocinazo en una esquina, una frase pretendidamente halagadora, un gesto aparentemente gentil, todo tiene que ponerse a la luz de nuevos paradigmas.

Resta pensar en **quiénes y por qué orientan el repudio público.** Por unas horas, el maleducado de Rusia fue el enemigo número uno. ¿Cometió el peor de los pecados? No pareciera, y sin embargo cayó sobre él algo ni reparador ni educador. Pan y circo, solo que cada vez con menos pan. •

Diego Pietrafesa

Hacer visible lo invisible

Recientemente en Santa Fe se realizó un encuentro de voluntarios de diversas ONG's que trabajan en distintos ámbitos de esa ciudad. Al hablar de "trabajo voluntario" es casi inevitable que se nos planteen algunos interrogantes, porque el tema moviliza, desestabiliza. No entra en los cálculos ni presupuestos. ¿Cómo entenderlo? **¿Por qué alguien trabajaría de manera voluntaria?** Algunas posibles razones: ser agradecido —quien recibe gratuitamente de otro, quiere retribuirlo—, el deseo y el compromiso de cambiar una realidad —de un barrio o una pequeña comunidad—, el compromiso con una obra y sus ideales.

Y al resto de la comunidad, **¿por qué el trabajo voluntario la moviliza, la desestabiliza?**

En la actualidad toda una generación de jóvenes, principalmente estudiantes, "regalan" su tiempo, sus dones y su conocimiento en favor de actividades voluntarias, generando así una producción de bienes y servicios. Claro que **esta producción no está incluida en el PBI de Argentina**, principal variable macroeconómica. Indudablemente este sería mucho mayor si se cuantificara el trabajo voluntario o lo producido con él.

Para algunos puede resultar curioso, pero al dar a otros quienes lo hacen no se vacían, sino que por el contrario se llenan: de satisfacción, de alegría, de sensaciones que no se pueden expresar en palabras, y que solo lo experimentan los que dan todo por los demás. •

Pablo Micheli

Seguir educando

El miércoles 8 de agosto se debate o se debatió —de acuerdo a cuando el lector se encuentre con estas líneas— en el Senado el proyecto de ley que propone despenalizar el aborto. Más allá de la coyuntura **el tema exige un tratamiento serio** que supere este tiempo donde parece haberse puesto casi “de moda”. Desde el gobierno nacional se dijo que se lanzaba un debate que respetaría la conciencia de cada legislador, pero al parecer fue mentira, porque después supimos que dentro del Congreso hubo presiones y negociaciones, fruto de operaciones políticas llevadas a cabo, entre otros, por miembros del oficialismo.

El deseo de todo gobernante es hacernos **entrar en el primer mundo**. Sería bueno entrar porque prestamos una atención más integral a las mujeres que viven en condiciones de mayor vulnerabilidad. Sería

bueno entrar porque agilizamos y damos más calidad a los procesos de adopción. Sería bueno figurar entre los países más desarrollados porque hemos usado nuestros abundantes recursos de inteligencia y de producción para **contener a toda persona en situación de vulnerabilidad**.

Es una batalla dura la que están librando grupos de médicos que hicieron un juramento hipocrático y que no quieren traicionarlo. Son profesionales que se prepararon para salvar vidas. Y es dura también la batalla en **los medios de**

comunicación, que en la inmensa mayoría de los casos se **ocupan de ridiculizarnos** y de tratarnos de “enemigos de los derechos humanos” a quienes nos manifestamos en contra de la sanción de la ley.

Soy salesiano consagrado, pero no es mi fe ni mi vocación lo que me lleva a estar en contra del aborto; atiendo sencillamente a la biología, la medicina y el sentido común. Sí son **mi fe y mi vocación** las que me comprometen a no dejar de educar para transmitir **el valor de toda vida**. •

Ángel Amaya, sdb



Ilustración: Diego Trobajo
Guión: JJC



Un tema para poner sobre la mesa

**Obesidad y desnutrición conviven en una sociedad
que pide un cuerpo pero alimenta para tener otro**

“Uno de los problemas más serios del siglo XXI”. Así es considerada la obesidad infantil por la Organización Mundial de la Salud —OMS— y las cifras avalan dicha afirmación. De acuerdo al estudio “Panorama de Seguridad Alimentaria y Nutricional”, realizado el año pasado entre la OMS y la FAO, Argentina figura primera en América Latina en el ranking de obesidad: **uno de cada diez chicos menores de cinco años padecen este problema.**

Desde el Hospital Garrahan de Buenos Aires, surgen datos todavía más alarmantes. “En el país, **tres de cada diez chicos tienen obesidad o sobrepeso**, y el 50 por ciento de ellos ya presenta algún factor de riesgo cardiometabólico”, afirma la doctora Carmen Maza, del área de Nutrición y Diabetes de dicha institución.

En el resto de América Latina el panorama no cambia demasiado. De acuerdo a los informes brindados por la Federación Interamericana del Corazón, entre el **20 y el 25 por ciento del total de niños y adolescentes tienen sobrepeso y obesidad.**

Hablar de niños implica hacerlo sobre la situación actual pero también de cara al futuro. En este sentido, los especialistas coinciden en afirmar que **la obesidad en la infancia es un condicionante de la obesidad del adulto** y allí vuelve muy difícil su tratamiento. “De continuar con esta tendencia en tres décadas las guardias de los hospitales estarán colapsadas con casos de diabetes e infartos tempranos”, explica Esteban Carmuega, director del Centro de Estudios sobre Nutrición en la Infancia.

Como contrapartida a esta realidad y consecuentemente con las sucesivas crisis económicas que golpean a nuestro país y al resto de la región, un gran porcentaje de chicos y adolescentes comen contadas veces a la semana. Son centenares los comedores infantiles de instituciones y ONG’s que hacen grandes esfuerzos por conformar dietas saludables, más allá de las crecientes dificultades en la obtención de subsidios para la compra de alimentos frescos y nutritivos. Si bien no existen datos oficiales actualizados al respecto, un informe de la ONG Conin publicado por el diario La Nación en junio del 2017 indica que en nuestro país mueren cinco niños por día como consecuencia de una mala alimentación.

Alimentos para vender o para comer

Patricia Aguirre es antropóloga de la alimentación y autora del libro “Ricos flacos y gordos pobres: la alimentación en crisis”. Al momento de abordar el tema aclara que **“la alimentación siempre es un fenómeno situado, en un tiempo, en una geografía, en una cultura”**. Por ese motivo contextualiza esta problemática y explica que a partir de la producción industrial de alimentos la disponibilidad de estos dejó ser un problema.

Sin embargo eso no significa que no existan otros problemas tan o más graves. Los alimentos “se hacen a una escala cada vez mayor y eso permite repetir los procesos. Pero **la industria no hace alimentos para comer, hace alimentos para vender”**.

La producción sistemática y en grandes cantidades vuelve necesario encontrar nuevas formas de conservación y por ello “se empezó a intervenir en los alimentos hasta tal punto que nos enfrentamos a cosas absolutamente desconocidas”. Si bien existen controles por parte de organismos estatales, como la Administración Nacional de Medicamentos, Alimentos y Tecnología Médica—ANMAT—, Aguirre reconoce la enorme capacidad de presión y de lobby que las grandes empresas de alimentos fueron desarrollando, a tal punto que **“hoy el destino de las dietas del planeta tierra lo deciden los directorios de 250 empresas. Ellos definen qué se va a plantar, cuándo y de qué manera. Y esas empresas se guían básicamente por la lógica del lucro para dar ganancias. Las virtudes de los transgénicos las descubre el productor no el consumidor”**.

Comer lo que se puede

En la actualidad, tal como lo indica el título del mencionado libro, asistimos a una época de “ricos flacos y gordos pobres”. “Con el aumento de la productividad por hectárea y con la aplicación de la ciencia a la producción agroalimentaria, se empezaron a producir una cantidad im-

**3 de cada 10 chicos de Argentina
tienen obesidad o sobrepeso**



EN UN CONTEXTO QUE TIENDE A LA INDIVIDUALIZACIÓN, Y A CONSUMIR ALIMENTOS FRENTE A LAS PANTALLAS, CONECTARSE CON EL QUE TENEMOS AL LADO ES UN PASO IMPORTANTE PARA LA TRANSFORMACIÓN.

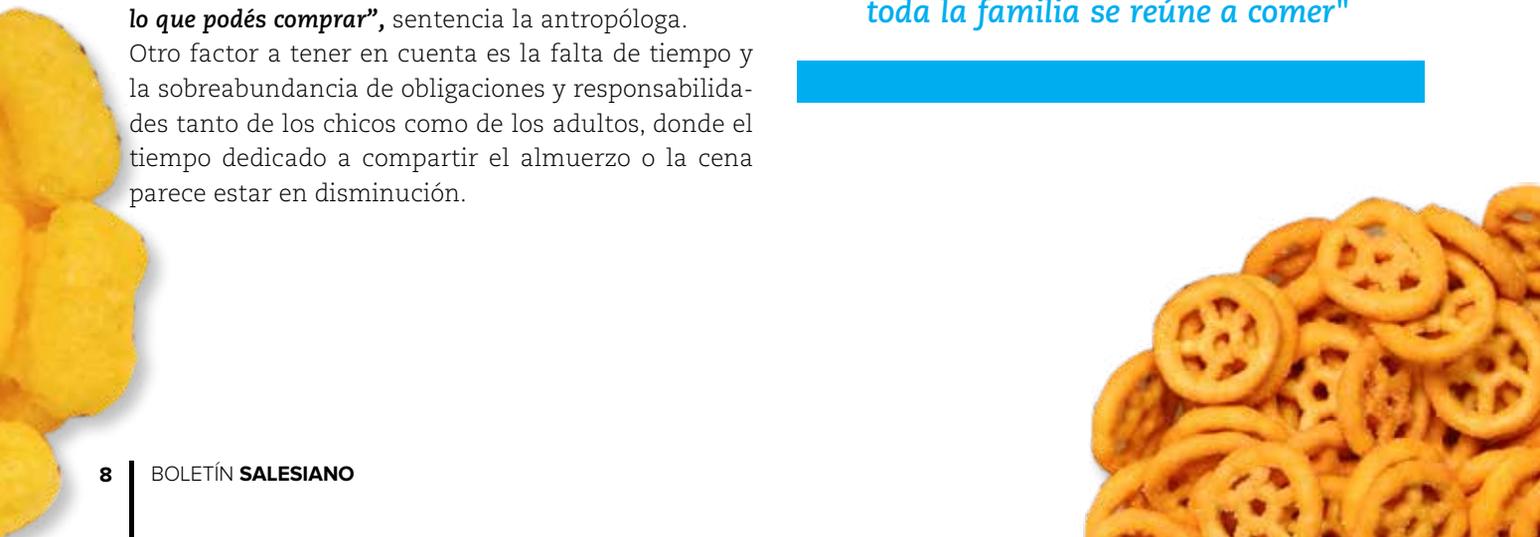
portante de alimentos. A partir de ahí, la escasez retrocede y aumenta la cantidad de comida disponible” explica Patricia Aguirre, aclarando que **“nuestra abundancia es de mala calidad alimentaria”**. Esto ocurre porque la producción se concentró en los alimentos más baratos y fáciles de producir que no casualmente son los que cuentan con un alto contenido de grasas, azúcares e hidratos de carbono.

Por el contrario **los alimentos con nutrientes más densos son caros** y los consumen solo los que tiene mayor poder adquisitivo. Por lo tanto hoy la obesidad está dimensionada en la pobreza porque “los que menos tienen comen los alimentos más baratos de toda la estructura de precios, es decir la chatarra. En un mundo dominado por el mercado vos **no comés lo que querés, comés lo que podés comprar**”, sentencia la antropóloga.

Otro factor a tener en cuenta es la falta de tiempo y la sobreabundancia de obligaciones y responsabilidades tanto de los chicos como de los adultos, donde el tiempo dedicado a compartir el almuerzo o la cena parece estar en disminución.

Sumado a esto Aguirre no duda en afirmar que “la publicidad también juega un rol importante, al estar constantemente propiciando el consumo de comida envasada, en cualquier momento del día y en cualquier lugar”. A modo de ejemplo, son repetidas las veces donde se puede observar a niños o adolescentes, consumiendo snacks saturados en grasas, durante los recreos de las escuelas a cualquier hora del día, incluso como primera comida de la jornada.

“Hoy más que nunca es necesario recuperar las mesas largas, donde toda la familia se reúne a comer”





Obesidad en América Latina

Menores de 5 años

Más del 7 %

Escolares hasta 11 años

Del 19,9 al 36,9 %

Adolescentes y jóvenes de 12 a 19 años

Del 16,6 al 36,8 %

FUENTE: FEDERACIÓN INTERAMERICANA DEL CORAZÓN

Volver a compartir la mesa

Frente a este panorama tan complejo la primera tentación es pensar que nada se puede hacer para revertir la situación. Sin embargo los especialistas son más optimistas. Ana Cascardo, psicoanalista del Hospital de Clínicas, dependiente de la UBA, señala que *“la familia es fundamental en la generación de hábitos. Los hábitos van de la mano de las rutinas y los horarios. A los niños, en principio conviene ofrecerles un ambiente acogedor y ordenado en cuanto a horarios. Es decir, la alimentación tiene mucho que ver con los hábitos y la anticipación, por eso es recomendable que el niño aprenda determinada rutina y sepa que dentro de cierta franja es el momento para comer”*. Por otro lado en el espacio familiar es muy importante *“poder manejar los límites y no tener miedo a decir que no. Tanto a los niños como a nosotros mismos. Si le transmitimos un ‘no’ en un momento oportuno, ganaremos en tranquilidad después”*.

Finalmente en un contexto que todos sabemos que tiende a potenciar seres más individualistas que se vinculan con otros mediante pantallas, consumiendo alimentos frente al televisor, la computadora, el celular o la Tablet, volver a conectarse con el que tenemos al lado también es un paso importante para la transformación. Las sugerencias de Patricia Aguirre van en este sentido: *“Hoy más que nunca es necesario recuperar las mesas largas con mucha gente, donde toda la familia se reúne a comer y a solucionar los problemas, aunque es verdad que a veces en lugar de solucionarse se empeoran. Pero lo importante es entender que la mesa es un caldero donde se cocinan relaciones de todo tipo y donde se explicitan odios, amores, envidias, solidaridades y lealtades. La dinámica de la mesa es maravillosa, por eso no hay que perderla.”* •

Para tener en cuenta:

- ✓ Dentro de lo posible, compartir la mesa con amigos y familiares.
- ✓ No comer mirando la televisión ni otra pantalla.
- ✓ Establecer y compartir una rutina familiar para las comidas.
- ✓ Si se pasa mucho tiempo frente al televisor, levantarse y caminar un ratito cada 30 o 40 minutos.
- ✓ Buscar alternativas cotidianas al sedentarismo: salir a sacar la basura, hacer algún mandado, poner la mesa, tender la cama.
- ✓ Tratar de practicar a algún deporte de equipo todas las semanas.
- ✓ Jugar, leer, dibujar, pintar... equiparar el tiempo frente a las pantallas con otras actividades.



Crece desde las diferencias

En tiempos de grietas, el diálogo interreligioso promueve el respeto y la integración social.

María Eugenia Castro es coordinadora junto a **Nancy Falcón** y **Marisa Bergman** del programa *Constructores de Puentes*, una iniciativa que desde el año 2009 viene capacitando a miles de hombres y mujeres, funcionarios, directores de escuelas y miembros de comunidades religiosas en la promoción del diálogo interreligioso. Su trabajo se desarrolla en dos áreas principales: **formación** para fomentar el aprecio por lo diverso y la profundización sobre saberes, prácticas y oración en las distintas tradiciones religiosas; y **acción social**, alentando a los jóvenes en sus propias comunidades de fe a dar el paso de trabajar juntos con jóvenes de otras tradiciones por el bien de la comunidad.

¿Qué puede aportar a la sociedad el diálogo interreligioso?

Es un diálogo en la diversidad. Actualmente la necesidad del diálogo se da en muchos ámbitos, como por ejemplo en la familia, la escuela, la sociedad, y eso ocurre porque somos distintos y **a través del diálogo nos conocemos** y generamos puentes que permitan encontrarnos entre personas de distintos credos. **En Argentina el diálogo interreligioso funciona bastante bien, pero sería importante que este modelo se trasladara a otros ámbitos sociales.** He escuchado decir “mejor no hablemos de política, de fútbol ni de religión porque eso trae problemas”. Me encantaría que no fuera así, que pudiéramos hablar, exponer nuestras diferencias, conversar sobre nuestras distintas perspectivas y respetarnos con apertura de corazón.

¿Es lo mismo hablar de ecumenismo que de diálogo interreligioso?

Cuando hablamos de ecumenismo nos referimos al conjunto de actividades y de obras que buscan **favo-**

recer la unidad de los cristianos, es decir, entre todos aquellos que creen en Jesucristo y que han recibido el bautismo. El diálogo interreligioso se refiere a los esfuerzos de **reunir personas de diferentes credos** en distintas formas de diálogo con el objetivo de acrecentar el respeto mutuo, favoreciendo la paz y la integración social.

En este sentido reconocemos cuatro formas principales de diálogo: una es la que nosotros llamamos el **diálogo de la vida**, en el que las personas se esfuerzan por vivir en un espíritu de apertura y de buena convivencia, compartiendo alegrías y penas, problemas y preocupaciones humanas. Otro es el **diálogo de las obras**, en el que las instituciones colaboran en referencia a una temática específica en vistas a promover el desarrollo integral y la libertad de la gente. La tercera forma de diálogo es el de **los intercambios teológicos**, en el que los expertos buscan profundizar la comprensión de sus respectivas herencias religiosas y apreciar recíprocamente sus propios valores espirituales. Y finalmente el **diálogo de la experiencia religiosa**, en el que las personas desde sus propias tradiciones religiosas comparten sus riquezas espirituales, por ejemplo en lo que se refiere a la oración y la contemplación, la fe y las vías de la búsqueda de Dios.

“No hay que tenerle miedo a las diferencias: es interesante descubrirlas, estudiarlas, comprenderlas”.

¿Por qué pareciera que este es un tema que no se trabaja en las comunidades de fe?

Son varios los documentos del Concilio Vaticano II y otros posteriores que llaman al cristiano y a las comunidades a trabajar en el ecumenismo y diálogo interreligioso. Claramente **este llamado es para todos y no para unos pocos**, pero no ha llegado a la mayoría de las comunidades. Creo que la formación para el ecumenismo y diálogo interreligioso debe ser parte de los programas de formación de sacerdotes y laicos; las comunidades deben involucrarse, concurrir a paneles interreligiosos y también fomentar y participar en actividades de servicio de las parroquias, como la noche de la caridad que se debieran hacer en colaboración con comunidades vecinas. **En la acción compartida se conoce al otro** y se genera una relación que construye la cultura del encuentro que tanto pide el papa Francisco.

¿Qué riesgos se corren en practicar este diálogo?

No hay riesgo si el diálogo es genuino y maduro. Pero también podemos tener un monólogo interreligioso en

vez de diálogo interreligioso donde no hay riesgo pero tampoco riqueza. En el diálogo interreligioso así como en otros diálogos debe haber capacidad de **escucha, interés por conocer al otro y apertura a ser interpelado** sin perder la propia identidad.

¿En qué aspectos se parecen y en qué se diferencian las grandes religiones?

Me parece importante aclarar que a veces se asocia o se cree que lo parecido es bueno y la diferencia algo que tenemos que ocultar, negar o disimular. Creo que cuando el diálogo es genuino, está abierto a la diversidad, incluso la celebra. **No hay que tenerle miedo a las diferencias:** es interesante descubrirlas, estudiarlas, comprenderlas. Cuando encuentro diferencias en concepciones y prácticas de otras religiones puedo pensar cómo enriquecer mi propia vida de fe. El ser humano está en una continua búsqueda y es muy interesante ver que esta búsqueda lleva a distintas personas por distintos caminos. •

LA BÚSQUEDA DE DIOS SUPERA ÉPOCAS,
CULTURAS Y CREDOS.





Acompañar, llave para encender la “chispa de bien”

Cada acción de Don Bosco estuvo dedicada completamente a los jóvenes, a acompañarlos en su presente con vistas a un digno futuro. Si queremos entender qué lo impulsó a esta elección de vida, hay una idea suya que puede servir de guía: **“Todo joven tiene un punto accesible al bien”**.

Desde esa certeza construyó su obra. **Don Bosco** entendió que la promoción integral

de los jóvenes no podía partir solamente de castigar sus faltas y errores, como lo demostraban las cárceles de Turín abarrotadas de muchachos.

Había que llegar

antes, valorando las virtudes presentes en cada chico para que descubra lo bueno que tiene para brindar a la sociedad. Este sistema es **preventivo**: se anticipa y deja de lado los prejuicios. Y es una respuesta educativa que sigue vigente.

Esta pedagogía consiste en que **cada joven pueda construirse una vida mejor**, para lo cual es indispensable acompañarlo. Por eso el primer deber de un educador

es descubrir ese punto accesible al bien en cada joven y regarlo. ¿De qué manera? Desde **la educación, el trabajo, el juego y la fe**, sostenidos incluso en **gestos tan sencillos** como una mirada a los ojos, oídos dispuestos a escuchar, palabras de aliento y una sonrisa.

En Santiago del Estero hay un espacio donde se puede ver esto en acción: **“Tejiendo**

Lazos”, un proyecto del Oratorio Don Bosco.

Allí se brindan propuestas recreativas y deportivas, talleres de formación profesional y apoyo escolar.

Esos chicos y chicas

estudian y se forman, a la vez que logran crear lazos afectivos estables y sanos mientras descubren que son **valorados, escuchados y alentados**.

Para lograr que se exprese y crezca esa “chispa” accesible al bien en cada joven, es preciso que se sienta “como en casa”. En **“Tejiendo Lazos”** superaron ese objetivo: **los jóvenes realmente están en ella**.

El sistema preventivo consiste en que cada joven pueda construirse una vida mejor. Para eso es indispensable acompañarlos.



“Tejiendo Lazos”

(Oratorio Don Bosco - Santiago del Estero)

Un patio que es casa

Jóvenes participantes

80 chicos y chicas de entre 13 y 25 años



Educación no formal

Propuestas recreativas, deportivas y de trabajo en grupo



Educación formal

Talleres de capacitación, apoyo escolar y vinculación con las escuelas a las que asisten los chicos



Prevenir para crecer

Actividades inclusivas que los alejan de múltiples situaciones de riesgo



Lazos que unen corazones

Para favorecer vínculos estables entre sí y reconstruir una relación sana con la familia



Inclusión y acompañamiento: ésta es su casa

Esta casa se construye con ladrillos especiales: el cariño, el valorar a cada chico y demostrarle que es importante.

Cada uno se muestra como es y crece rodeado de afecto y compañía.

Estos jóvenes son protagonistas de su presente y su futuro.

Conocé más de “Tejiendo Lazos” en
www.porlosjovenes.org





Dejar todo por los demás

De Paraná a Angola, para servir a los demás

La primera vez que Daiana ingresó a una Casa Salesiana estaba en tercer año de la secundaria y prácticamente desde su llegada se interesó por la propuesta del voluntariado: *“entré en junio a la escuela, y en agosto, ya estaba haciendo una primera experiencia de voluntariado en Formosa, y fue una experiencia fuerte.”* Tiempo después comenzó a participar del grupo Chépalo y del Movimiento Juvenil Salesiano. *“En ese momento además participaba de otros grupos de la Iglesia, pero sentía que me faltaba algo. Ahora me doy cuenta que era el carisma de Don Bosco. Acá siempre me sentí como en mi casa, en mi familia. Acá sentí que podía ser feliz”.*

¿Cómo surgió esta inquietud por hacer un voluntariado?

En un encuentro del Movimiento Juvenil Salesiano en el

que participé, **una familia** que había estado en Angola, **contó su experiencia y yo me quedé fascinada.** Pero era muy chica, tenía 16 años. A partir de eso siempre que me proponían ir a misionar yo me enganchaba. Después viajaron dos amigos míos, Esperanza de la ciudad de Corrientes y Agustín de Funes. Cuando me enteré de eso vi que no era imposible. Entonces empecé a hablar con ellos, que me acompañaron y alentaron mucho. Así estuve un año y medio. Hasta que decidí hablarlo con un salesiano y comenzar un discernimiento más profundo.

¿Qué le aportó a la experiencia ese discernimiento previo?

Me dio muchas herramientas que allá necesité. Primero **me ayudó a preparar y anticipar algunas cosas** que allá me fueron pasando, y también me permitió estar

preparada, sobre todo en lo que respecta a la vida comunitaria y a la soledad que uno a veces vive.

Además me ayudó a **ir entrenando la vida espiritual**, la vida de oración, que es indispensable. Si no fuera por eso quizás hacía el voluntariado igual, pero como una actividad social. La oración fue indispensable para darle un sentido espiritual a la experiencia.

Y en general el discernimiento te permite darte cuenta de algunas cosas que uno solo no reconoce, pero cuando lo hablas con otro te vas orientando, encaminando.

¿Qué era lo que te entusiasmaba de ir?

Antes de ir yo sentía que algo me inquietaba. No sabía qué era, pero sentía que en Angola iba a poder hacer que mi corazón quede un poco más sereno. Para mí la experiencia era un puente para ver qué más me estaba pidiendo Dios. Por otro lado **me motivaba una búsqueda vocacional**. La posibilidad de hacer un discernimiento vocacional más profundo. Ver qué es lo que Dios quería para mí. Yo sentía que Angola me iba a dar respuestas. Y me dio respuestas, aunque también muchas más preguntas. Y también **quería saber qué se siente darse por entero**. Dejar todo y darse. No tener nada, y ser lo que una es. Era la oportunidad de redescubrirme.

Vos estuviste en Luena, ¿cómo es la ciudad y la gente?

Luena es una ciudad abandonada. La gente de ahí dice que **son “un pueblo olvidado”** y realmente es así. Los caminos de ingreso son desastrosos, decir que hay pozos es poco y los días de lluvia el camino es realmente intransitable. Eso hace que los alimentos no lleguen con facilidad y otros directamente no llegan nunca. Por otro lado y aunque suene duro **la muerte es algo diario**, la gente parece que se acostumbró a eso. Muchos jóvenes mueren y ni siquiera logran saber por qué.

A pesar de eso la población es muy sociable, cada vez que me cruzaba con alguien era un encuentro que no sabía

“Toda la experiencia fue un servicio para Dios”

cuándo terminaba. La gente tiene otro tiempo, disfruta mucho más el presente, no está corriendo como acá.

Después de estar un año y medio allá, ¿qué sentís que aportaste?

Yo estuve en una banda de música y en una escuela y seguramente algún contenido habré dejado. A algunos les enseñé a tocar la guitarra y ahora lo estará haciendo. A otros les expliqué una operación matemática que ahora estarán aplicando, pero de lo que estoy segura es que **sobre todo dejé amor**. Y eso lo comprobé en la despedida que me hicieron. En las conversaciones, en llamadas y en muchos gestos de amor que fui recibiendo cuando salía de la ciudad. Ahí me di cuenta de que el amor fue mutuo. Hoy puedo decir que mi corazón está por la mitad. No me siento completa. Siento que una mitad quedó allá.

¿Conociste un poco más a Dios en Angola?

En Angola el amor de Dios fue muy cercano, conocí mucho su providencia. Fue muy cuidadoso conmigo. Dios está todo el tiempo y todo el tiempo nos ama, pero en Angola lo pude experimentar. Antes de ir yo sabía y decía que Dios nos ama, que es misericordioso, que nos cuida. Estaba segura de eso, pero allá lo viví. **Hice carne un montón de cosas que las entendía desde la teoría**. Y hoy con el paso del tiempo creo que toda la experiencia que viví fue un servicio para Dios. Él me llamó y yo solamente respondí. Por eso siento que tengo el deber de decirles a todos que si tienen ganas y se sienten llamados se animen a decir que sí. •



“DE LO QUE ESTOY SEGURA
ES QUE SOBRE TODO DEJÉ AMOR”

La fórmula de Don Bosco

Casa, escuela, parroquia y patio para los jóvenes



qué entonces decimos que **el Oratorio se puede resumir como un lugar que es casa, escuela, parroquia y patio para los jóvenes?**

Una “máquina perfecta”

El Oratorio era una iniciativa innovadora con **formación moral y religiosa** —educación y formación cristiana—, espacio de sociabilidad juvenil —encuentro, recreación, tiempo libre—, y ambiente de atención a las necesidades inmediatas —alimentos, abrigo, casa, cobijo, afecto—.

También ámbito de **capacitación para un trabajo digno y decente** —carpintería, zapatería, sastrería, contrato de trabajo, ubicación en empleos, tipografía, encuadernación, herrería, tornería y otros oficios— y **apertura al contexto** eclesial, social y cultural —ubicación en puestos de trabajo, asistencia a enfermos

“Y en el principio, era el Oratorio”, puede decir quien se ponga a estudiar la historia salesiana para hablar de la experiencia “modelo” que vivió Don Bosco junto a sus muchachos y colaboradores. No lo era la escuela; ni siquiera la parroquia —aunque fuera “la parroquia de los jóvenes sin parroquia”—, ni el oratorio en la forma actual de actividad de fin de semana. ¿Por

El Oratorio era un espacio juvenil privilegiado en una época de destrucción del Estado y sus instituciones.

de la ciudad, casa de formación de seminaristas de las diócesis sin seminario, emprendimiento editorial—. Todas ellas, iniciativas y propuestas acordes a la experiencia histórica de la sociedad italiana de fines del siglo XIX.

El filósofo italiano **Umberto Eco** decía que el oratorio era una “*máquina perfecta en la que cada canal de comunicación, desde el juego a la música, del teatro a la prensa, está organizado automáticamente sobre bases mínimas (...). La genialidad del oratorio radica en que prescribe a los que lo frecuentan un código moral y religioso, pero luego acoge también a quienes no lo siguen*”. Sin lugar a dudas, **el Oratorio era fundamentalmente comunicación** y un espacio juvenil privilegiado en una época de destrucción del Estado y sus instituciones. La experiencia del Oratorio, entonces, aparece como un aspecto carismático de vital importancia en el actual contexto de las tecnologías de la comunicación, la interfaz, la simultaneidad y las redes.

La “cuaternidad” educativa

Algunos antecedentes, si bien no formulados de la misma manera, se constituyeron en fuente de la consigna que llega a nosotros como “casa, parroquia, escuela y patio”. Don Bosco, en una circular a los salesianos, decía: “*Con las Lecturas Católicas me proponía entrar en las casas. Con el Joven Cristiano me propuse llevarlos a la iglesia. Con la Historia de Italia quise sentarme a su lado en la escuela. Con la serie de libros amenos deseaba ser su compañero durante las horas de recreo*”. Quizá este texto sea la “prehistoria” de la definición posterior —después de un largo camino de reflexión desatado por el Concilio Vaticano II— y en cuya brisa todavía nos encontramos.

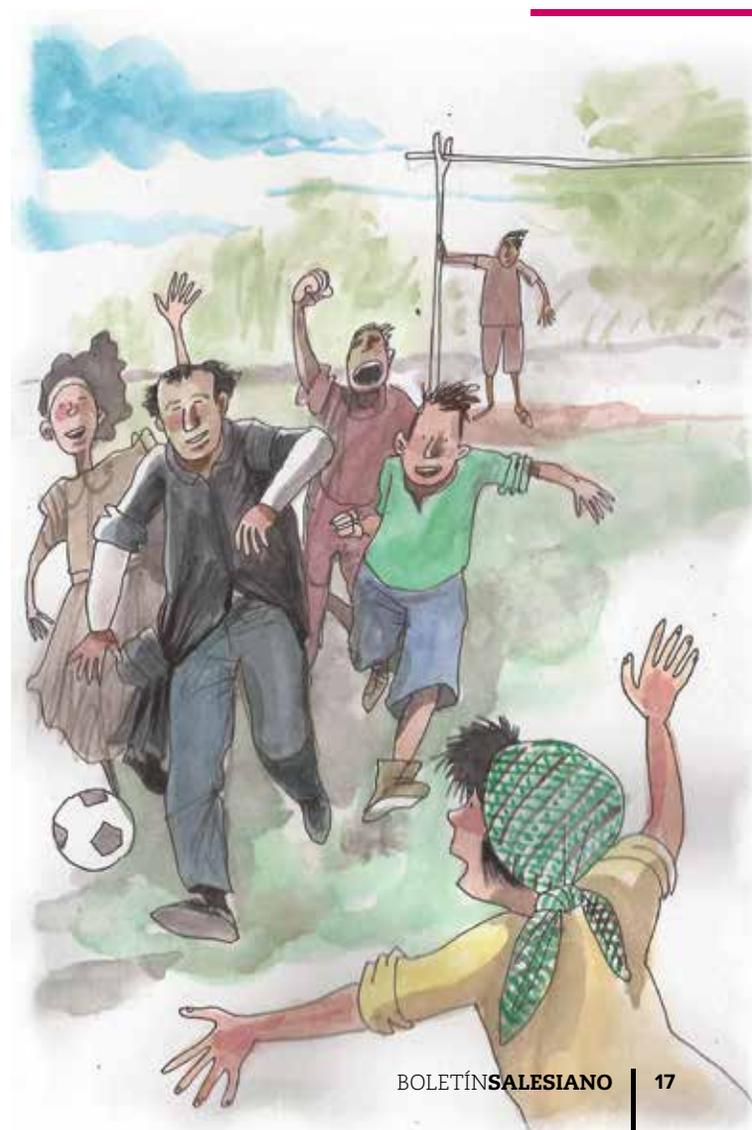
El Capítulo General 21 enumeraba algunas características de la fisonomía del religioso salesiano en el ámbito del oratorio en la que aparecen algunos de los elementos de esta “cuaternidad” educativa, formulados de esta manera: “*La relación personal de amistad del salesiano con el muchacho y la presencia fraterna del educador entre los jóvenes (escuela), la creación de un ambiente que facilite el encuentro (casa), el ofrecimiento de actividades variadas para el tiempo libre (patio), el sentido misionero de puertas abiertas (Iglesia) a todos los muchachos que quieran entrar, la apertura a la masa con atención a las personas y al grupo, la formación pro-*

gresiva de una comunidad juvenil mediante la pedagogía de la fiesta, la catequesis ocasional y sistemática, la solidaridad, la vida de grupo (...)”.

Esta “cuaternidad”, tal cual la conocemos hoy, aparece definida en las Constituciones de los Salesianos: “*Don Bosco vivió una típica experiencia pastoral en su primer oratorio, que para los jóvenes fue casa que recibe, parroquia que evangeliza, escuela que encamina hacia la vida, y patio donde se comparte la amistad y la alegría*”. Aquí, el marco de la formulación no es la fisonomía del religioso consagrado sino la experiencia típica, carismática, del Oratorio originario.

“Así funcionaba el oratorio”

De alguna manera, la Pastoral Juvenil salesiana se configuró en torno a esa proposición cuando definió las grandes dimensiones de la pastoral: evangelización y catequesis, educación y cultura, asociacionismo y vocacional. Actualmente el Cuadro de Referencia toma la “cuaternidad” y desarrolla el sentido pastoral, ↗





miliaridad con ellos, encuentro, escucha y respuesta desde las necesidades reales, especialmente de los más pobres, necesitados y en peligro. Sólo en segundo término es una estructura; posteriormente, una obra específica de la acción salesiana, y finalmente una actividad pastoral.

Lo importante de la formulación de la “cuaternidad” —casa, parroquia, escuela y patio— es que remite a una experiencia original, independientemente de las formas que adopte en la diversidad de contextos geográficos y culturales. Porque como experiencia nos direcciona a la praxis pastoral de Don Bosco en el Oratorio de Valdocco, que se constituyó en un verdadero laboratorio eclesial, educativo, pastoral, social y político para la época. ●

↪ caracterizando la casa como “ambiente rico de confianza y familiaridad”, la parroquia como “el deseo de Dios” en el corazón del joven, la escuela como “desarrollo de las capacidades y la actitudes fundamentales para la vida en la sociedad” y el patio como “la propuesta de los valores y la actitud de confianza se realizan de manera auténtica y cercana”.

Por lo tanto, la experiencia oratoriana de Don Bosco armonizó las propuestas educativas pastorales en un ambiente preventivo con itinerarios acordes a las prácticas culturales de los jóvenes de la época, donde la organización del ambiente, las iniciativas de asociacionismo juvenil y la participación de los mismos jóvenes en el diseño y la actuación, la propuesta religiosa y catequística se desarrollaron simultáneamente sin confusión ni contradicciones.

Dice Don Bosco en las *Memorias* (52): “**Así funcionaba el oratorio**”. El Oratorio aparece como una propuesta que sintoniza interés por los jóvenes, cercanía y fa-



Ilustración: Carlos Julio Sánchez

“Honrar a padre y madre”

¿Un mandamiento para los chicos o para los padres?

Cuando Maurice Sendak publicó en 1963 su libro infantil *Donde viven los monstruos*, estalló la polémica. El texto fue muy criticado apenas conocido, acusándolo de no ser una historia apropiada para niños. Sin embargo, al año siguiente ganó varios premios. Y en el 2009 se llevó al cine con gran éxito. Frente a las críticas suscitadas por su obra, Sendak respondió: “*Los adultos son personas que tienden a sentimentalizar la infancia*”.

Uno de los grandes problemas actuales es que los niños crecen sin recibir educación, y los padres muchas veces llegan a tener miedo de sus propios hijos. A ellos les cuesta percibir lo que los chicos necesitan para ser fuertes en las dificultades y enfrentar los problemas. Por su parte, **los niños suelen ver a sus padres como gente cansada y estresada**, incapaces en ocasiones de decirles algo valioso para la formación de su personalidad. Los padres, si pueden, tratan de complacer en todo a sus hijos. Pero, ¿y las familias que viven en situaciones de pobreza, o peor aún, en ambientes claramente de delincuencia o de violencia? En este contexto, ¿qué decir del cuarto mandamiento, “honrarás a tu padre y a tu madre”? ¿Está dirigido a los padres o a los hijos? ¿O es para ambos?

Primero es para los padres. Decía un maestro de educación: “*Educar es cansarse amorosamente*”. **No se puede educar descansado, porque educar es contagiarles a los hijos las ganas de vivir, de luchar.** Padres y madres han de poder “restringir” las pretensiones de los niños. A veces deben decir “no”, sin frustrar ni culpabilizar. Más aún si el hogar es cristiano y los niños saben que deben respetar los mandamientos de Dios, aunque les cueste un poco. En este caso, a los padres también les corresponde “rezar” por los hijos. Para los hijos también es válido este mandamiento. Es razonable obedecer y respetar a los padres en las cosas cotidianas que mantienen unida y ordenada una familia, como puede ser el no pelearse y querer a los hermanos, estudiar e ir a la escuela, ayudar en la casa. Así, **cuando los hijos crecen saben que no deben olvidarse de sus padres**, y pueden comprenderlos mejor olvidando sus fallas o errores, como comprenden los propios fracasos. Hoy, además, la sociedad ofrece múltiples formas para sostener las familias, desde buenos amigos hasta instituciones que enriquecen las aspiraciones deportivas y las tendencias artísticas de cada uno.

Una familia cristiana distingue la belleza de confiar y creer en un Dios cercano y bueno que se interesa por nuestra vida. Por esto, **para estas familias, hay un “plan B”**. El cuarto mandamiento es precioso, sobre todo, para los creyentes en Dios, cuya fe firme percibe la cercanía del Señor Jesús y recuerda la hermosa frase del Salmo 26: “*Si mi padre y mi madre me abandonan, el Señor me recogerá*”. ●

“Educar es contagiarle a los hijos las ganas de vivir”



EL RECTOR MAYOR BENDICE UNA ESTATUA DE SAN JUAN BOSCO DURANTE SU VISITA A MONTENEGRO, EN LOS BALCANES.

“Dios nos quiere siempre felices”

Era fines de noviembre del año pasado cuando nos despedíamos de las comunidades de **Mozambique**, celebrando la Eucaristía en un lugar muy humilde, junto a unas doscientas personas. Una de ellas, una niña, leyó esto que les transcribo. Me pareció tan bonito que no lo podía guardar solamente para mí. Y me llevó a pensar que **Don Bosco sigue muy vivo en todas partes del mundo.**

“Damos gracias al Señor y a usted, padre Ángel. Su presencia nos ayudó a celebrar la vida y la amistad. El corazón se hizo más grande celebrando con usted, que lleva en el corazón a tantos niños y jóvenes del mundo. Rezaremos por usted y sabemos que usted nunca va a dejar de rezar por nosotros. Nos gustaría viajar y ayudarlo en sus trabajos, pero sabe que aún tenemos que estudiar mucho, ayudar en casa y prepararnos para hacer mucho bien a mucha gente.

Un día, cuando regrese, tendremos más tiempo para contar todo lo bueno que descubrimos y todo el bien que hicimos.

Don Bosco nos enseñó que Dios nos quiere siempre felices, haciendo bien todo lo que tenemos que hacer (...).”

Hasta aquí el saludo de estos niños y niñas, acompañados de algunos jóvenes animadores. Nuestra Familia Salesiana en todo el mundo realmente ha nacido para ellos, para los más pobres y sencillos. **Es aquí donde mejor nos sentimos.**

Una semana antes estaba en Luanda, Angola, visitando nuestra casa que acoge a muchachos recogidos de la calle. Aquel día eran cuarenta y dos, que llevaban con

nosotros entre una semana, el último en llegar, y cinco años, el más “veterano”. Uno de ellos, que tiene una gran capacidad para cantar “rap”, compuso una canción con motivo de nuestra visita, que decía: *“Nada está perdido. Estoy aquí y tengo futuro. Yo tengo futuro”.*

Llevaba dos años en la calle cuando la Providencia quiso que pudiéramos contactar con él. Mirándolo, con el corazón lleno de emoción, pensaba: ¡Don Bosco vive! En esta casa, en cada uno de mis hermanos salesianos y educadores laicos que hoy le dan palabra, mirada y brazos para acoger como amigos, hermanos y padres a estos muchachos.

Tenía razón la muchachita que me pedía que los llevara en el corazón. No puedo no hacerlo luego de conocerlos. Y como yo, tantos de ustedes, tantas buenas personas que siguen creyendo que juntos hacemos el bien, en un mundo con tanta desconfianza. Les puedo asegurar que lo que les narro es la vida misma. Como decía la Madre Teresa, para cada pobre, para cada joven con el que nos encontramos, el encuentro no es indiferente. Puede cambiar para bien sus vidas.

Gracias al Buen Dios porque ellos, los más pequeños, los que no cuentan nada en este mundo, nos siguen haciendo tanto bien. En nombre de Don Bosco, ¡gracias!

Don Ángel Fernández Artime

NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

● BAHÍA BLANCA

Encontrarse con Jesús



Del encuentro participaron más de 50 animadores de entre 15 y 25 años.

Del 14 al 17 de julio, más de 50 animadores del grupo Infancia y adolescencia misionera de la Casa salesiana Don Bosco participaron de un retiro espiritual. Durante cuatro días, **los jóvenes** de entre 15 y 25 años **compartieron vida, fe y experiencias**, para crecer, escucharse y acompañarse.

Los participantes pudieron reconocer a Jesús, plenamente Dios y hombre, y su invitación a ser sus discípulos. Además se encontraron frente a sus miedos, enojos, soledades, amor y compasión, para aún con ellos, animarse a **ser discípulos auténticos** donde estén. Fue una gran experiencia comunitaria, que sin dudas afianzó al grupo y lo fortaleció en su compromiso para con los chicos y chicas que animan semana a semana.

Fuente: Milagros Gonzalez



CONCEPCIÓN DEL URUGUAY

7 al 10 de julio. Retiro de Chepalo. Las participantes disfrutaron de talleres, charlas, momentos de oración y celebraciones, todo ello motivado por el "sí" de María.



MAR DEL PLATA

Seis nuevos miembros emitieron su "Acta de compromiso" y se integraron a la Comunidad de la Misión Don Bosco, grupo de la Familia Salesiana. Se suman así a quienes iniciaron el grupo en el 2007, en Bahía Blanca.



NEUQUEN

23 y 24 de junio. 35 jóvenes mayores de 18 años y animadores de algún grupo del Movimiento Juvenil Salesiano participaron del retiro Buscadores. Fueron acompañados por jóvenes y salesianos consagrados de la Casa Emaús.



RESISTENCIA

Del 7 al 9 de julio 18 jóvenes de entre 20 y 25 años realizaron un retiro vocacional bajo el lema "Salesiano toda tu vida desde tu vocación". Allí renovaron un vez más su sí a Jesús desde el carisma salesiano.

● ENSENADA

Los amigos de siempre

El viernes 22 de junio con motivo de la celebración del Día del Exalumno de Don Bosco, se llevó a cabo una **cena de los exalumnos de Don Bosco de Ensenada**, que contó con una nutrida concurrencia. En esta ocasión además de los habituales participantes, que se congregan todos los meses, se hicieron presentes los salesianos, Honorio Caucamán y Vicente Tirabasso. Ambos pudieron escuchar y compartir junto a los exalumnos gratos recuerdos de diferentes momentos vividos en las aulas, el patio y la parroquia.

Además el padre Honorio, continuando con la tradición salesiana, antes de retirarse ofreció a los presentes las buenas noches y agradeció la invitación.

Fuente: Roberto Luas



CORRIENTES

Chicos y animadores del Batallón N° 79, María Auxilio del Taragüí de la ciudad de Corrientes, realizaron una bicicleteada por las calles del barrio y posteriormente compartieron una jornada de reflexión



CORRIENTÉS

14 de junio. La Acción Católica de la Comunidad Domingo y Laura cumplió 9 años y lo festejó en el Parque Mitre, invitando a sumarse a todo aquel que quiera hacerlo.



ROCA

Festejo del día de la Independencia. Alumnos de primero a quinto año del colegio Domingo Savio interpretaron para sus compañeros y docentes diferentes canciones de rock nacional referidas a la identidad.



SALTA

Semana del 25 al 29 de junio. Alumnos de tercer año de la escuela Ceferino Namuncurá realizaron su "mundialito", un proyecto que vincula contenidos de diferentes áreas y que está motivado por la realización del mundial de fútbol de Rusia 2019.



MISIONES

6 de julio. En el marco del Día mundial de la conservación del suelo, más de 300 alumnos del Instituto Agrotécnico Pascual Gentillini participaron de una jornada de capacitación sobre el tema.



¡El Boletín Salesiano también está en WhatsApp!

Podés comunicarte con la redacción al siguiente número:

+54 9 11 2161 4550

- Compartí las noticias y fotos de tu obra salesiana
- Acercá tus opiniones y sugerencias sobre el Boletín
- Enviá tus consultas, pedidos y agradecimientos.

○ NUEVA YORK

Los salesianos en las Naciones Unidas



El objetivo de la presentación fue dar a conocer el trabajo que realizan los salesianos en favor de las chicas más vulnerables.

“Girls with no name” o “Chicas sin nombre”, fue el título de la presentación que realizó Misiones Salesianas en el marco de la 38° sesión del Consejo de los Derechos Humanos de la ONU. El objetivo de la misma fue dar a conocer el trabajo que realizan salesianos y laicos **en favor de las chicas más vulnerables**, especialmente aquellas que se ven obligadas a ejercer la prostitución en África.

A partir del documental “Love” y del testimonio de una joven que padeció este flagelo, los salesianos mostraron los éxitos que puede proporcionar la educación en países como Sierra Leona, Benín e India, donde la prostitución infantil está muy extendida.

Además, de la presentación participó el salesiano **Jorge Crisafulli**, quien trabaja desde hace tiempo en la Obra de Don Bosco en Freetown para prevenir y rescatar a niñas y adolescentes que sufren esta problemática. El salesiano explicó el trabajo desde la prevención y el cariño incondicional que se lleva a cabo: “En Don Bosco Fambul se les hace ver que la situación en la que se encuentran estas chicas no es su culpa, que **pueden empezar de nuevo**, soñar con un futuro mejor y hacer realidad su sueño porque son únicas, maravillosas y una obra de arte hechas por Dios.”

Fuente: ANS - Agencia Salesiana de Noticias

○ ROMA

Presentación del Aguinaldo 2019



El Rector Mayor en la consulta a la Familia Salesiana, donde surgieron varias de las ideas que se expresan en el texto.

El viernes 13 de julio el Rector Mayor, Ángel Fernández Artime, presentó **un adelanto del Aguinaldo 2019**, cuyo título será “Para que mi alegría esté en vosotros. **La santidad también para ti**”. Durante la presentación el Rector Mayor explicó que si bien el texto lleva su firma el mismo surge como “fruto de un diálogo con la Familia Salesiana, que por fortuna y gracia tiene mucho para aportar en este momento eclesial particular, donde se acerca el Sínodo de los jóvenes”.

Durante la presentación del texto, cuya versión final será dada a conocer en algunos meses, el padre Ángel explicó que “la santidad no es un plus ni un objetivo solo para algunos. Es la vida plena, según el proyecto y el don de Dios. Por tanto, es un camino de humanización”. Y antes de concluir el Rector Mayor expresó: “**Lo importante es ser santos, no ser declarados como tales**. Los santos canonizados representan la fachada de una iglesia; pero la iglesia contiene muchos tesoros preciosos en su interior que, sin embargo, permanecen invisibles”.

La presentación del Aguinaldo para el año 2019 se encuentra disponible en la página web sdb.org.

Fuente: ANS - Agencia de Noticias Salesiana

Chepalo es un grupo juvenil salesiano dedicado a las chicas, que busca que sus integrantes crezcan en la fe siguiendo el modelo de María como madre, mujer y amiga. Su nombre proviene de acortar la frase **“creciendo en hechos, palabra y oración”**. En la ciudad de Paraná, Entre Ríos, realizan sus actividades los días sábados por la mañana, agrupados por comunidades según la edad. Alternan cada semana con salidas, convivencias y campamentos. Una de las propuestas centrales de Chepalo es el retiro “Sólo tu sí”, para adolescentes de 15 y 16 años. En 2018, el grupo celebra los diez años de presencia en la obra salesiana de Paraná y preparan un festejo a lo grande. Conocé más en su página de Facebook: **Chepalo Paraná**



Boletín Salesiano



chepaloparana

Paraná, Entre Ríos



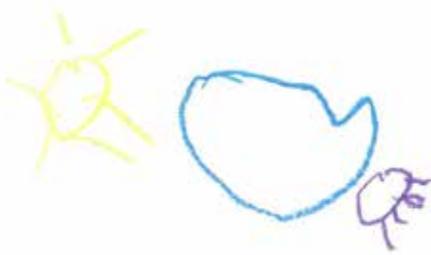
16 Ago



♥ **862 Me gusta**

chepaloparana Arranca la mañana en Paraná. Luego de la oración a María, jugamos rezamos y compartimos la vida
#chepalistas #hechos #palabra #oracion

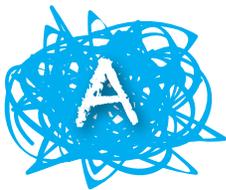




COSAS DE

Todos alguna vez fuimos niños. Y más allá de cuánto tiempo haya pasado o de cómo haya sido esa etapa de nuestra vida, seguramente encontremos en esos años algunas características propias que nos gustaría conservar a pesar del paso del tiempo.

¿Qué recordás de cuando eras chico? ¿Cómo eras, qué hacías?
¡Hacé memoria y compartilo con otros!



Juegos

¿Cuáles son los **juegos** de tu infancia que más recordás? ¿Con quiénes jugabas? ¿Dónde?



Películas, programas, dibujitos

¿Qué **programas** de televisión mirabas cuando eras chico? ¿En qué momento del día lo hacías? ¿Había algún dibujito animado o película que te gustara más que el resto?



Música

¿Qué **canciones** cantabas cuando eras chico? ¿Quién te las cantaba? ¿Te acordás de la letra de alguna de ellas?



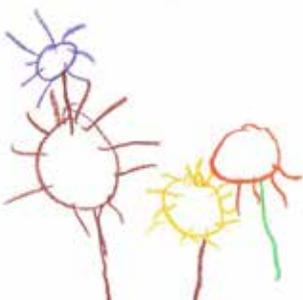
Comidas

De chico, ¿cuál era tu **comida** favorita? ¿Quién te la preparaba? ¿Con quiénes la compartías?

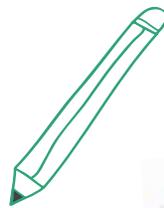


Dios

¿Qué pensabas acerca de **Dios**? ¿Rezabas? ¿Cómo lo hacías? ¿Alguien te enseñó?

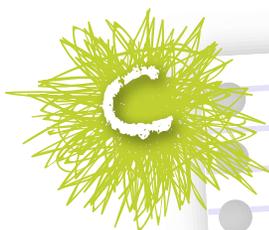


CHICOS



Si estás resolviendo estos clips junto a otros, te invitamos a que puedas:

- ✘ Explicarles el juego. ¡Y jugar con ellos! ¿Por qué no?
- ✘ Compartir tus programas preferidos
- ✘ Enseñarles a cantar una de las canciones
- ✘ Contarles de tus comidas preferidas
- ✘ Enseñales a ellos alguna de las oraciones de tu infancia

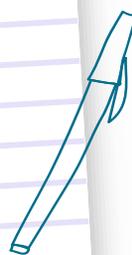
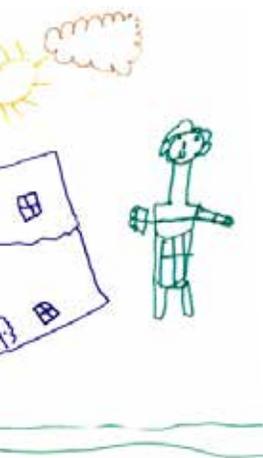


♥ ¿Qué es lo que más extrañas de ser chico?

★ ¿Qué te parece que perdiste desde que eras un niño o niña hasta ahora?

🌀 ¿En qué aspectos sentís que "creciste"?

👉 ¿Qué sería bueno que aprendan los jóvenes y adultos de la forma de ser de los chicos?





ARTISTA:
ARBOLITO
ÁLBUM:
Simples, Volumen II
(2017)

Sueños

Si los sueños son con vos,
si la lucha es amor.
Si la fuerza crece más,
si la fiesta es volverte a ver...

Si encontrarte es la señal,
si buscarnos no es casual.
Si en los ojos hay calor,
si la fiesta es volverte a ver...
Ahí estaremos compartiendo el corazón.
Ahí estaremos construyendo algo mejor.

Si la estrella sigue ahí
brilla siempre para mí.
Si el camino es el motor,
si la fiesta es volverte a ver...

Si la vida es despertar
con vos la lucha amor.
Si tu fuerza crece más,
si la fiesta es volverte a ver...
Ahí estaremos compartiendo el corazón.
Ahí estaremos construyendo algo mejor

Soñar es la señal

Hablar de sueños es hacer referencia a certezas, pero también a desafíos y búsquedas, a inquietudes que animan el caminar cotidiano. Soñar nos motiva a empezar cada jornada con el deseo de conseguir un objetivo, ya sea a corto, mediano o largo plazo, pero siempre mayor.

Al mismo tiempo soñar eleva el alma, nos hace interiormente más grandes, porque **detrás de todo sueño hay una búsqueda**. Y aquí cabe preguntarse, ¿nos tomamos un momento de nuestro día para pensar cómo está ese sueño, y qué hacemos para intentar cumplirlo?

Tener la capacidad de soñar es también tener presente la posibilidad de hablar con nosotros mismos, **ir a lo más íntimo de nuestro corazón**, sabiendo **confiar y esperar**. Además, alimentar un sueño nos lleva a poner manos a la obra, a **esforzarnos por hacerlo realidad**, desde lo más sencillo y con mucha paciencia.

Como bien nos invita la canción de Arbolito, **el sueño es más enriquecedor** si es compartido, si hay una o más personas cómplices que forman parte de él; porque sin dudas, *“se comparte el corazón”*.

Hay tantos sueños como personas: algunos sueñan con la casa propia, otros con un trabajo estable, otros con estudiar en la universidad y convertirse en profesionales. Como salesianos soñamos con más pibas y pibes con mejor educación, alimentación y que fundamentalmente se atrevan a soñar y a luchar por ello. Pero también soñamos con adultos que los motiven y acompañen, que les den las herramientas para ser protagonistas críticos y creativos para *“construir algo mejor”*.

Para seguir soñando...

- ¿Qué soñas? ¿Qué hiciste hoy para cumplir tus sueños?
- ¿Animás a otros a soñar?
- ¿Pensaste tus sueños como camino, lucha, fiesta?



La vida te da sorpresas, sorpresas te da la vida

Se Dio Vuole, —Si Dios quiere, en español— es una película italiana que se estrenó en el año 2015 y que se puede encontrar en la plataforma de contenidos Netflix.

En la historia el Dr. Tommaso De Luca es un exitoso médico cirujano, casado y padre de dos hijos. Uno de ellos, André, le dice a su familia que tiene algo importante que contarles. Y frente a todos los pronósticos **André les plantea su deseo de ser sacerdote**. Esta “terrible” noticia, sobre todo para su padre que deseaba un hijo “exitoso”, lleva al Dr. Tommaso en primer lugar a perseguir al carismático sacerdote que le planteó la duda vocacional a su hijo. Pero también será una oportunidad de a cambiar su perspectiva de Dios, la fe y la vinculación con lo trascendente.

El film resulta un buen punto de partida para analizar además la relación que cada uno de nosotros tiene con **la fe y los modos de transmitir esa experiencia**. En el mundo cotidiano que se muestra, muy similar

al nuestro, la fe se vuelve un accesorio, un elemento más que permite sortear las circunstancias difíciles de la vida. En ese contexto la presencia de Carlos, un sacerdote carismático, cercano y muy concreto en la praxis Evangelio-vida, interpelará a cada una de las personas que se encuentren con él.

Otro punto interesante para el análisis es la **presencia de Dios**, quien —cuando se le da espacio— puede ir transformando la manera de mirar y de mirarse de cada uno. En el film cada uno de los integrantes de la familia De Luca brilla por su superficialidad. Sin embargo cuando habilitan la pregunta por Dios les resulta viable abrirse a nuevas posibilidades.

Si miramos la película con estos lentes, tal vez la misma nos permita pensar **qué Dios les mostramos a los chicos** y chicas con los que trabajamos, y **qué preguntas de fe suscitamos** en ellos. En definitiva esto se da *Si Dios quiere*, pero también si nosotros, educadores, lo habilitamos. •

Para pensar

- ¿Generamos interrogantes de fe a los jóvenes?
- ¿Nos animamos hablar de Dios? ¿A nombrarlo?



MATEADAS:

Una charla de chicos y chicas de distintos grupos y lugares sobre un tema en particular.

No todo es lo que ves

Sábado por la tarde. Terminaron las actividades de los grupos juveniles y algunos animadores de entre 16 y 20 años se reúnen en una de las capillas de la comunidad “Jesús Buen Pastor”, en Isidro Casanova, zona oeste del Conurbano Bonaerense. Ellos decidieron prepararse para recibir el sacramento de la Confirmación y las diferentes experiencias que traen de sus grupos y su edad hacen que cada encuentro sea un espacio de reflexión, de oración y de compartir.

En uno de esos encuentros, motivados por su deseo de hablar acerca de la realidad en la que viven, empezó a repetirse entre ellos una palabra: **vulnerabilidad**.

¿Qué significa ser vulnerable?

Bianca se anima a romper el silencio: “somos vulnerables cuando estamos entre la espada y la pared”. “La vulnerabilidad tiene que ver con **la falta de empatía** —completa Dani—. Acá todos tenemos un techo y una cama para dormir. Y si bien hay personas que tal vez consideran que eso es algo común, no es así: hay gente que no tiene para dormir. Estamos en un problema si creemos que todos tenemos las mismas posibilidades o condiciones de vida”.

Tomi, que hasta el momento había preferido sólo escuchar suma también su aporte: “**la mentira** muchas veces nos deja en una si-

tuación vulnerable. Nos pasa cuando amamos, le confiamos todo a otra persona pero a veces esa persona nos falla”.

Todos coinciden además en que esta problemática se observa en una infinidad de aspectos: “en la inseguridad, en la violencia, en la duda”. “Las personas que viven en situación de calle se la pasan dudando: ¿Puedo ir a la escuela?, ¿podré terminarla?, ¿puedo seguir adelante? Muchas veces, incluso, se preguntan ¿dónde está Dios? Ahí aparece la duda”

Bianca suma su aporte al respecto: “Yo salgo y me pregunto si podré volver. O cuando llego a mi casa, estoy pensado si alguien estará atrás mío queriendo entrar. Siempre está la duda en el barrio”.

Cambiar la perspectiva

Coincidiendo con su compañera todos afirman sentirse inseguros en el barrio. Sin embargo Dani, con sentido crítico aporta: “Creo que también influye la idea que nosotros y la sociedad nos hicimos del barrio. No es lo mismo decir vivo en Laferrere, que en San Telmo. Y sin embargo la inseguridad está en todos lados”.

“**Acá en el barrio no todo el mundo es chorro o vende droga**. Y aquel que es pobre, no lo es porque no hace nada, o porque sea vago. Sino que tal vez no consigue laburo, o con el que tiene no le alcanza”.

Lautaro comparte una experiencia personal: “Una vez que estaba en Capital, y cuando le dije a otro chico que era de La Matanza me contestó, ‘allá roban todos’. Y yo la verdad me sentí discriminado. Me había metido en una bolsa que no tiene nada que ver conmigo”.

“Esa es la generalización que se hace de los barrios como el nuestro, porque los ven y no es un barrio lindo, con casas y autos lindos”, aporta Ludmila,

Estamos en un problema si creemos que todos tenemos las mismas posibilidades



quien de inmediato aclara: **“nosotros mismos nos creemos lo que nos dicen.** Por eso estaría bueno que los que vivimos acá cambiemos la perspectiva de nuestro propio barrio. Porque si nosotros tenemos esta mirada del barrio, ¿qué esperamos de otra gente que no vive acá?”.

¿Qué podríamos hacer?

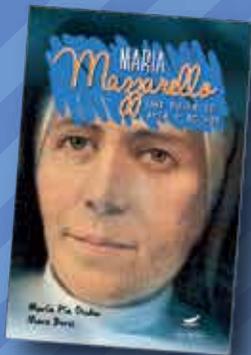
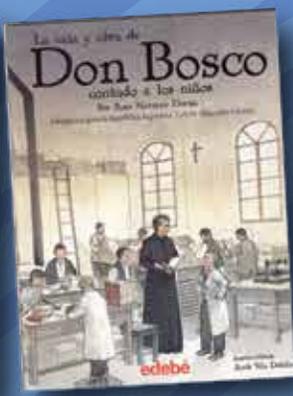
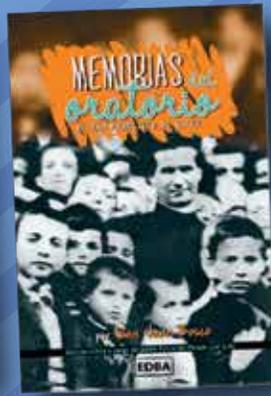
“Yo apostaría por la educación —dice Tomi—, la gente no sabe algunas cosas que vivimos. Y les diría: ‘tal vez estás equivocado respecto a lo que pensás de nosotros. No te quedes sólo con tu verdad’”. Otro de sus amigos se anima a seguir soñando: “Si yo tuviera los medios necesarios, ayudaría a los centros comunitarios”. Carla por su parte rescata: “Quizás no nos damos cuenta pero ya estamos dando una mano, en cada uno de nuestros grupos juveniles. Ese un granito de arena que sumamos a la esperanza. Poder brindarle al pibe una realidad diferente a la que vive todos los días, una merienda, un juego, cariño. ¡Porque **vulnerabilidad es también falta de cariño!** Puede parecer que no es nada, pero para el pibe es un montón”. “Yo creo que hay que apostar por inculcar valo-

Vulnerabilidad es también falta de cariño

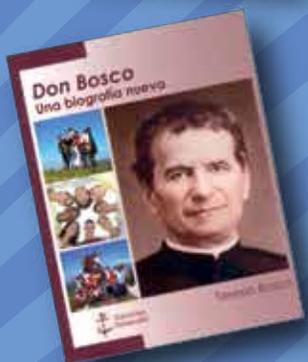
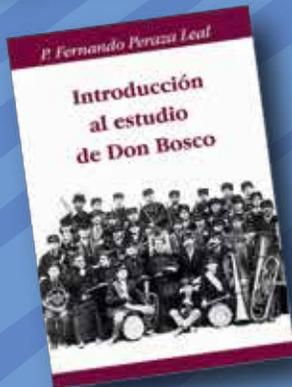
res desde la propia familia”, aporta Dani. “Por más que una persona pueda tener toda la plata del mundo, no todos tenemos los mismos valores. Para mí, que me pase algo bueno, es llegar a mi casa, estar con mi familia, reirme de algo que me paso en el día. Para otras personas su felicidad pasa por llegar a su casa y que esté todo acomodado, o que le hayan comprado el último celular ¡No está mal! A mí me parece triste que haya personas que encuentren su felicidad sólo en las cosas materiales. Yo creo que más allá del lugar donde vivís lo importante es ser buena persona”. •

Un grupo de chicos de entre 16 y 20 años, que se están preparando para recibir el sacramento de la Confirmación y viven en Isidro Casanova reflexionaron sobre la vulnerabilidad. Sus respuestas dieron forma a esta nota.

¡ANIMÁTE A REPETIR LA EXPERIENCIA EN TU GRUPO, ESCUELA O CAPILLA Y DALE TAMBIÉN LA VOZ A LOS JÓVENES!



Para leer y conocer
a Don Bosco
y otras vidas salesianas



#MesDeDonBosco
#LecturasSalesianas



edba@donbosco.org.ar
f /libreriasalesianadonbosco

EDICIONES
DON BOSCO
ARGENTINA

Yapeyú 137 (1202) CABA
011 4981 6627
edbapedidos@donbosco.org.ar

