

# Boletín SALESIANO

ARGENTINA | OCTUBRE 2017 | Nº 733

# 140 años

Aniversario del Boletín Salesiano,  
la revista de Don Bosco para todo el mundo

“ESTO FUE DE DIOS”: DOS VOLUNTARIAS MISIONERAS EN GUATEMALA | P. 12  
SUEÑOS Y DESAFÍOS DE LOS JÓVENES DE LOS PUEBLOS ORIGINARIOS | P. 16

## ● Correo de lectores



### Carlos Barbero: rebeldía, ternura y fecundidad

Toda su vida fue una búsqueda permanente en el seguimiento de Jesús, un Jesús con rostro preciso y concreto: los más pobres. Carlos fue un cristiano sin medias tintas, exigente consigo mismo hasta lo indecible.

Era un tipo tranquilo, sereno y apaciguador. La identificación con la persona y el proyecto de Jesús lo hizo “rebelde”, siempre crítico con lo que veía tanto en la sociedad como en la Iglesia. Sus búsquedas los llevaron desde San Juan hasta Zárate, donde llegó para quedarse, aunque por algún tiempo hubo de estar geográficamente lejos. Allí, casi sin darse cuenta, fue abriendo con otros hermanos de comunidad, Carabajal y Gastaldi, en el universo salesiano, el camino de la inserción.

En la vida de las comunidades eclesiales de base Carlos encontró lo que siempre había soñado: “una Iglesia pobre y para los pobres”. Después llegaron los tiempos de Isidro Casanova, donde pudo profundizar su opción fundamental, Jesús y los pobres, hasta su regreso a Zárate en 2008.

Una de sus más grandes características fue la ternura que manifestaba siempre a través de la cercanía. Donde había un dolor, una división, una pérdida, aparecía Carlitos, con su destartalada bicicleta y a cualquier hora del día o de la noche. Estar cerca para alentar, consolar y superar situaciones fue la expresión máxima de esa ternura contagiosa. Su vida, la de “un pobre de Yavé”, es el ejemplo más palpable de que “solo Dios basta”.

Por tu cercanía, amistad y lealtad, por tu opción incondicional por los más pobres, presencia alentadora, alegre y la preocupación constante por los débiles y sufrientes, por tu presencia alegre y silen-

ciosa, tu capacidad de servir, y por buscar siempre el último lugar, por todo eso y mucho más: gracias Carlitos, gracias por haber pasado por muchos de nosotros sembrando alegría y esperanza.

**Fernando Montes**

**Quilmes, Buenos Aires**



Queridos amigos: el motivo de estas líneas es felicitarlos por la hermosa edición del Boletín del mes de septiembre. La nota sobre la obra salesiana de Corrientes me pareció maravillosa. El Litoral para mí es muy significativo, ya que mi padre fue exalumno del instituto Pascual Gentillini y fue a través de él que yo pude conocer a Don Bosco.

Que María, nuestra madre Auxiliadora, los bendiga.

**Abraham Toledo**

**Posadas, Misiones**



Escribimos estas líneas para homenajear a una gran docente de Río Grande, Zulema Pomater, quien transitó los pasillos salesianos fueguinos como mamá, catequista y docente. El jueves 31 de agosto fue su último día de trabajo: ahora empieza a disfrutar de su merecida jubilación. Los homenajes, regalos, mensajes y abrazos fueron muchos; y la cena sorpresa organizada por un centenar de compañeros de las tres obras salesianas de la ciudad seguramente quedará en la memoria de todos. Zulema cosechó por estos días algo de todo lo que sembró durante sus veintinueve años de trabajo: “Siempre fui muy feliz en mi trabajo. Me voy con el deber cumplido, con haber hecho de corazón, lo mejor que pude siempre. Seguiré trabajando donde la Auxiliadora me diga”.

**Comunidad educativa salesiana**

**Río Grande, Tierra del Fuego**

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a [lectores@boletinsalesiano.com.ar](mailto:lectores@boletinsalesiano.com.ar), a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires o por WhatsApp al teléfono +54 9 11 2161 4550.

Solicitamos que todos los mensajes contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

## Equipo

**Director Responsable**  
Ángel Leonidas Amaya

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**

Mercedes Baxzos  
Agustín Camiletti  
Fernando Canigia  
Santiago Cieschi  
Adrián Mandará  
Franco Toffoli

**Redacción y edición**  
Ezequiel Herrero  
Santiago Valdemoros

**Audiovisuales y redes**

Matías Audisio

**Administración**

Nicolás Aliano  
Natalia Vidal

**Distribución**

Nahuel Medina

**Colaboraron en este número**

Susana Billordo  
Ricardo Díaz  
Sonia Ziggio  
Diego Pietrafesa  
Diego Trobajo  
Julieta Rosati  
Juan Picca

Filiberto González  
José Antonio San Martín  
Alejandra Cardini  
Carmen López Imizcoz  
Belén Sánchez  
Maite Álvarez  
Florencia Afflitto  
Pedro Narambuena  
Mercedes Baxzos  
Tilsa Domínguez  
Carlos Llorens  
Daniel Blanco Mengoni  
Roberto Monarca  
Federico Poldi  
Lucas Vitte  
Carlos Julio Sánchez

**Diseño**

Marisabel Bernachea

**Fotografía**

Alberto Calle  
Santiago Valdemoros

**Impresión**

Triñanes Gráfica  
Charlone 971  
1870 Avellaneda  
Buenos Aires, Argentina

El Boletín Salesiano es el periódico mensual de la Familia Salesiana y de los amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín, Italia, por San Juan Bosco en 1877.

Don Bosco 4053 (1206)  
Ciudad Autónoma de Buenos Aires  
República Argentina  
Tel./ Fax: +54 11 4981 0777 / 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor  
Expediente N° 5311760

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral.  
Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

# ● Sumario

BOLETÍN SALESIANO | OCTUBRE 2017 | Nº 733



**06.**  
**NOTA DE TAPA:**  
**140 años** del  
Boletín Salesiano



**16.**  
**Voluntariado misionero:** dos  
médicas argentinas en Guatemala



**12.**  
El nivel  
**secundario**  
y la formación  
para el **trabajo**



**18.**  
Valorar la **diversidad.**  
Los jóvenes de los  
**pueblos originarios**

- 05.** DAR CUENTA: NOTICIAS COMENTADAS
- 10.** DE LA PROCURA MISIONERA:  
UN "CLIC" POR LOS JÓVENES
- 14.** LAS BUENAS MADRES
- 20.** EL MENSAJE DEL RECTOR MAYOR
- 21.** NOTICIAS DE LA FAMILIA SALESIANA DE ARGENTINA
- 25.** MURO. En mangas de camisa.  
Ramos Mejía, Buenos Aires
- 26.** CLIPS. La rueda de la solidaridad.
- 28.** EMEPETRES. *Canta*, de Soledad Pastorutti
- 29.** EMEPECUATRO. *Mamá se fue de viaje*  
*De la indiferencia a la inclusión*
- 30.** ¡SOMOS FAMILIA! De la indiferencia a la inclusión

# ● Editorial

Queridos lectores,

La genial y estratégica iniciativa de Don Bosco, a la que llamamos *Boletín Salesiano*, ya cumple 140 años de vida. Un aniversario tan significativo me lleva a pensar en cuatro palabras, las cuatro referidas al deseo de Don Bosco y la responsabilidad que nos cabe a quienes estamos detrás de la edición argentina del *Boletín Salesiano*.

La primera palabra es **información**. Queremos que todos sepan y estén al tanto de aquello que Don Bosco, hoy, significa y hace en Argentina y en el mundo.

La segunda es **adhesión**. Pretendemos que así como ha pasado siempre, cada vez más personas quieran vivir según los ideales de Don Bosco y encarnen en el propio medio la opción salesiana por los jóvenes, especialmente los más necesitados.

La tercera palabra es **formación**. El *Boletín Salesiano*, a través de sus notas, testimonios y mensajes, desea brindar recursos que nos sirvan para madurar como hijos de Dios, hermanos de todos, constructores de un mundo mejor.

La última palabra es **comunidad**. Trabajamos para que existan cada vez lazos más estrechos entre tantos que saben que han recibido la vida como un don y que no es para guardárselo. Y que anhelan gastar su vida en generosa actitud de servicio.

En todas o en algunas de estas palabras, estás incluido vos, que empezaste a hojear esta nueva edición del *Boletín*.

Ángel Amaya, sdb

**Recibí el  
Boletín Salesiano  
en tu casa.**

Enviá tu nombre, domicilio y teléfono  
a [suscripcion@boletinsalesiano.com.ar](mailto:suscripcion@boletinsalesiano.com.ar);  
o ingresá en nuestra página web,  
dejá tus datos y todos los meses llegará  
a tu domicilio la revista de los amigos de Don Bosco.

**¡EN NOVIEMBRE TAMBIÉN  
TE ENVIAMOS EL ALMANAQUE!**

Esta publicación se sostiene gracias  
al generoso aporte de sus lectores.  
Ingresá en [www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar) para  
enterarte los distintos medios de colaboración.



Boletin.Salesiano.Argentina



+54 9 11 2161 4550



[www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar)

## Aguas criollas, penas ajenas



Somos lo que nos cuentan que somos. Pero debiéramos ser otra cosa. O por lo menos tendríamos que intentarlo. De lo contrario, lo que queda es dejarse llevar por aguas ajenas a geografías lejanas.

El tiempo que te lleve leer estas líneas será menor al que tardó el dueño de un par de hectáreas en La Pampa en subir a sus animales a tierra seca y poner arriba de la mesa la tele, la radio y la ropa. Y como en el centro del país, la inundación se extiende a los cuatro puntos cardinales. Esa novedad atraviesa, cruel paradoja, **un duradero desierto mediático.**

Nosotros, “con la ñata contra el vidrio”, como decía el tango. Pero contra el vidrio del celular o la computadora, donde vía redes sociales nos alarma un peligro fantasma. Que sirve para que se negocie con un litro de agua o una plancha de aluminio, para que los hoteles hagan su agosto en septiembre, para que los grandes emprendimientos inmobiliarios ganen con las exenciones impositivas. Y las cámaras, los drones, los aviones caza-tormentas y hasta los submarinos **no cruzan a Haití.** Y si ni asoman allí, menos aún a estos confines del mapa.

Mr. Smith y señora se sacan una *selfie* con el viento en la cara, *Little Johnny* saca fotos a la danza de las palmeras, las agencias de noticias envían sus despachos con títulos catástrofe y uno ve imágenes que **serían de descarte en comparación a Laferrere, Comodoro Rivadavia o Alberdi, Tucumán.**

Pero el glamour es el glamour. Y en un mundo cada vez más deslumbrado con lo superficial, hasta la tragedia se somete a las reglas del mercado: vale más —cuando no— la de los ricos que la de los pobres. ●

*Diego Pietrafesa*

## Ser mamá, sueño y realidad

En este mes de octubre donde se festeja el Día de la Madre, se hacen presentes las imágenes de algunas de las **mamás adolescentes** que acompañamos desde la presencia salesiana de General Pico, La Pampa: Rosalía, Noelia, Karen... entre otras tantas chicas.

Descubrimos que el **“ser mamá” se convierte para ellas en la esencia de sus sueños.** Despierta un fuerte deseo de superación, con la intención de ofrecerles a sus hijos una vida digna, que se expresa en actos de ternura y cariño, en el esfuerzo que ponen en afrontar los retos cotidianos y en la preocupación por el cuidado de los niños.

Un día, Rosalía escuchó el siguiente comentario: “¡Cuántas adolescentes tienen bebés en lugar de disfrutar la vida!”. A ese planteo, ella responde: “Es increíble que alguien tan pequeño te haga sentir sensaciones tan grandes. Yo disfruto la vida y mucho.

*Tal vez de otra manera. No siento que arruine mis proyectos. Pueden quizás extenderse en el tiempo. Pero, al contrario, me da más fuerza para ellos”.*

Ser mamá no es fácil, y para una adolescente se torna aún más complejo. Por ello, es importante reflexionar ¿tener un hijo **puede constituirse en un motivo de exclusión** en el ámbito educativo, laboral o social? ¿Cómo acompañamos estas realidades desde nuestros espacios de participación? ¿Garantizamos las condiciones necesarias para que se cumplan sus derechos? ¿Estamos dispuestos a cuestionar nuestras miradas sobre el “adolescente ideal”? El desafío es volver a mirarnos, y en esa mirada encontrarnos desde la dignidad y el amor. A todos aquellos que asumen el gran desafío de ser “mamá”, ¡feliz día!. ●

*Sonia Zigioto*

## Sin esclavos ni excluidos

La asamblea del año 1813 de las Provincias Unidas del Río de la Plata dispuso la libertad de vientres y la Constitución de la Nación Argentina de 1853 dio por abolida completamente la esclavitud en su artículo 15. Algunos años más tarde, en 1913, se promulgó en nuestro país **la primera ley en el mundo destinada a luchar contra la explotación sexual**, una reglamentación que pretendía poner fin a la esclavización de mujeres, niños y niñas para el ejercicio forzado de la prostitución.

Estas fechas parecen lejanas y por eso pueden parecer ajenas, pero se hacen vigentes porque hoy, en nuestras ciudades y en nuestros pueblos, **sigue habiendo hermanos y hermanas que son vendidos, comprados y explotados**.

Tenemos muchos motivos para se-

guir anunciando y denunciando. Por eso, laicos, religiosos y sacerdotes, en una experiencia de familia que cuida la vida, se volvieron a convocar por una sociedad "sin esclavos y excluidos". El lugar elegido fue Plaza Constitución, en la Ciudad de Buenos Aires. Allí realizaron una **jornada misionera de sensibilización ciudadana** que culminó con la celebración de la décima misa en solidaridad con todos los excluidos y las víctimas de tráfico y trata de personas.

Vale recordar que cuando hablamos de trata nos referimos a la captación, el traslado, el transporte, la acogida o la recepción de una persona utilizando la violencia, amenazas, engaño, raptos, el abuso de poder o de una situación de vulnerabilidad u otros elementos de coacción con el fin de so-

meterla a explotación y lucrar con su actividad.

¿Cómo podemos **anunciar y denunciar hoy en nuestras comunidades** educativas esta realidad? Sensibilizando, formándonos, estando en medio de quienes son excluidos y dejándonos guiar por el Dios de la Vida que nos quiere libres, liberados para liberar. •

Susana Billordo, hma



Ilustración: Diego Trobajo

# Para reunir a una gran familia

## Don Bosco y los comienzos del *Boletín Salesiano*

La primera vez que se publica un folleto informativo con el nombre de “Boletín Salesiano” corresponde al mes de **agosto de 1877**. Quien tiene un suficiente conocimiento de la vida de Don Bosco sabe que para esa época él llevaba **más de treinta años de actividad educativa y apostólica en la ciudad de Turín**. En Valdocco no existía solamente el oratorio festivo: allí su obra había adquirido un sorprendente desarrollo, con internado de artesanos y una sección de estudiantes. A eso se había sumado en los años más recientes la grandiosa iglesia de María Auxiliadora de los Cristianos, consagrada en 1868.

Es sabido que unos cuantos de los obispos que habían viajado a Roma para participar del **Concilio Vaticano I** (1869-1870) **aprovecharon para ir a Turín y encontrarse con Don Bosco**, conocer mejor su obra e informarse sobre la posibilidad de conseguir el envío de salesianos a trabajar en sus propias diócesis de proveniencia.

En efecto, no podían dejar de llamar la atención los oratorios, colegios e iglesias que Don Bosco había multiplicado rápidamente en Italia hasta alcanzar en 1877, año en que comienza a difundirse el *Boletín Salesiano*, **el increíble número de diecisiete obras**, no

solamente en Piamonte, sino también en otras regiones de Italia. Fuera de la península, **en 1875 se abrió la primera casa en Francia** y en diciembre de ese mismo año **los salesianos llegaban a Argentina y, meses después, a Uruguay**.

### ¿Por qué se demoró tanto?

Alguno, tal vez, se pregunte: ¿Cómo es que Don Bosco **dejó trascurrir tanto tiempo** antes de hacer conocer el desarrollo de sus obras mediante el *Boletín Salesiano*?

Las apariencias pueden engañarnos. Desde los comienzos de su actividad, Don Bosco dedicó mucha de su atención a la repercusión social de sus iniciativas. Baste considerar el empeño que puso en la publicación de sus numerosos escritos desde los albores del apostolado sacerdotal. Exceptuando alguna de las primeras publicaciones, en la mayor parte de ellas no se abstuvo de atribuirse la autoría, aunque se tratara de libritos de divulgación, intencionalmente destinados a la lectura popular y juvenil. Naturalmente, **la finalidad principal era formativa, pero eso no excluía otros objetivos**.

Al mismo tiempo, Don Bosco procuró también que la



Agosto. **Primera edición** del *Bibliofilo Cattolico* o *Bollettino Salesiano Mensuale*

1877



Enero. Impresión del *Boletín Salesiano* en Almagro, Buenos Aires.

1882



Impresión **centralizada** de las ediciones del *Boletín Salesiano* en francés y español en Turín, Italia.

1886

FACSÍMIL DE LA SEGUNDA EDICIÓN  
DEL BOLETÍN SALESIANO, PUBLICADA  
EN SEPTIEMBRE DE 1877.



## Dar a conocer el bien que se hace

El *Boletín Salesiano* es una revista institucional que **forma parte de un sistema de comunicación**: así nació y así era en la mente de Don Bosco, evangelizador, educador y comunicador. Para una institución que nacía y se desarrollaba en un modo sorprendente, con una gran misión y con tantas necesidades, era muy importante el darse a conocer, crear opinión y atraer colaboradores para **hacer el bien a los jóvenes, defender la fe de las clases populares y promover las misiones en otros continentes**.

El *Boletín Salesiano* dio a conocer, más allá de Valdocco, de Turín y de Italia, la identidad y la imagen juvenil, popular y misionera de la obra salesiana. Don Bosco defendió esta revista como una parte importante de su misión.

No fue fácil comprender esta idea editorial innovadora de Don Bosco ni siquiera por sus principales colaboradores, pues no se trataba de editar un folleto de calidad a bajo precio para contrarrestar la prensa anticatólica, sino de **distribuir gratuitamente** el boletín informativo a todos sus cooperadores y exalumnos para mantener el sentido de pertenencia y de participación. Aquello no sólo parecía difícil, sino imposible. Planteando el tema en algunos de los primeros Capítulos Generales de la

Congregación, Don Bosco encontró algunas resistencias, pero siguió adelante convencido del valor comunicativo en favor de su misión y su institución.

En la mente de Don Bosco estaba la idea de **mantener informados a sus cooperadores** sobre lo que pasaba en las casas y obras de la naciente Congregación. Además, los quería unidos en espíritu entre ellos y dispuestos a colaborar con la obra salesiana siempre para la mayor gloria de Dios y el bien de la sociedad civil. De igual manera, **acompaña a sus exalumnos** a través del *Boletín*, con el interés de que mantengan el espíritu aprendido y se conviertan en apóstoles en sus ambientes. Con el paso del tiempo se fueron ampliando las miras y llegó a convertirse en un medio de información y de formación para cuantos pertenecían a la Familia Salesiana.

En la mente de Don Bosco no estaba el esquema de una revista tradicional, sino el conjunto de noticias salesianas que transmitían un espíritu, construían una mentalidad, alimentaban la simpatía hacia las vocaciones y a la misión salesiana. **Con el tiempo, se convirtió también en un modelo editorial para otros grupos religiosos**.

Por Filiberto González, sdb

Delegado del Rector Mayor para la Comunicación Social.

Abril. Publicación de un "suplemento" del *Boletín Salesiano* en Argentina. Inicio de la edición nacional que sigue **hasta la actualidad**.



1944

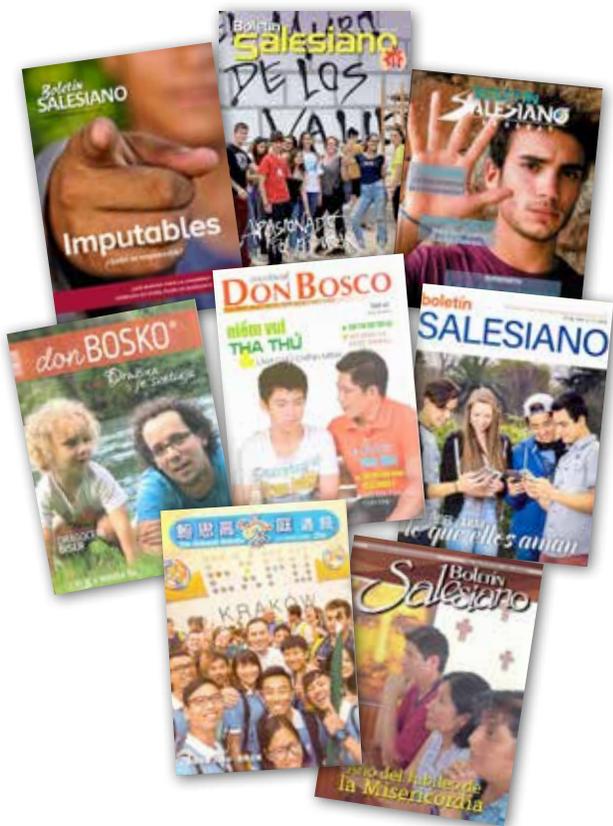
Centenario de la muerte de Don Bosco. Máximo histórico de impresión del *Boletín Salesiano* 75.000 ejemplares en Argentina



1988

**Relanzamiento** mundial del *Boletín Salesiano* por el P. Juan Vecchi.

1998



EL BOLETÍN SALESIANO SE EDITA EN MUCHAS LENGUAS, EN CONTEXTOS CULTURALES EXTREMADAMENTE DIVERSOS. PERO LA PREOCUPACIÓN ES LA MISMA: DAR A CONOCER EL BIEN QUE SE HACE EN FAVOR DE LOS JÓVENES.

opinión pública fuera advirtiendo de manera positiva lo que él hacía en favor de los jóvenes desprotegidos de Turín. Actualmente resultan poco accesibles los textos de los periódicos católicos de entonces, pero en ellos se publicaron numerosas noticias que muestran cómo Don Bosco hacía llegar a los mismos información sobre las iniciativas que emprendía con calculada regularidad.

Sin embargo, para explicar las razones de este silencio, conviene recordar también que durante la primera parte de la década de 1870, Don Bosco prefirió mantener la reserva que requería el difícil conflicto con monseñor

Lorenzo Gastaldi, arzobispo de Turín, y **esperar pacientemente que llegaran a buen término los trámites con la Santa Sede** para la aprobación de las constituciones de la Congregación Salesiana y, luego, de la Obra de María Auxiliadora para las vocaciones al estado eclesiástico y la Pía Unión de los Cooperadores Salesianos.

### Un instrumento de unidad

A primera vista, sorprenden en los comienzos del Boletín Salesiano algunos detalles que dan la impresión de algo no tan bien programado. No fue esta la primera vez que Don Bosco prefirió avanzar gradualmente, aprovechando las ocasiones que se le presentaban y **sondeando las reacciones que sus iniciativas suscitaban al ponerlas en marcha**. No todo estaba pensado de antemano.

Esta vez, Don Bosco adaptó un folleto que ya se publicaba con informaciones sobre los libros de la imprenta del Oratorio de Valdocco. Así se explica también su nombre, tal como aparece en las primeras entregas: *Bibliofilo cattolico* o *Bollettino Salesiano Mensuale*, que será reducida a la segunda parte del título original a partir del año siguiente, aunque manteniendo numeración y contenidos del folleto anterior.

Sería erróneo pensar, sin embargo, que ese modo de proceder significaba que Don Bosco no tuviera ideas

**Desde los comienzos de su actividad, Don Bosco dedicó mucha de su atención a la repercusión social de sus iniciativas.**

Inicio de la presencia del Boletín Salesiano de Argentina en Facebook.



2008

WWW

Marzo. Apertura del portal web: [www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar).



2009

Mayo. Primer audiovisual del Boletín Salesiano. Video institucional de la escuela agrotécnica salesiana de Uribelarra, Buenos Aires.



bien claras o estuviera dispuesto a abandonarlas frente a las dificultades. Es lo que se constata precisamente en esta circunstancia **a propósito de la finalidad del Boletín Salesiano y su conexión con la Obra de María Auxiliadora y, especialmente, con los Cooperadores.**

Lo confirman, desde 1877 hasta 1886, las **declaraciones personales de Don Bosco** en las decisiones de los primeros cuatro Capítulos Generales de la Congregación Salesiana: “Hay que notar, sobre todo, **su insistencia en la publicación centralizada y el control personal del Boletín y sus contenidos.** Solo de esta manera, piensa Don Bosco, se conseguirá el objetivo de unir la cabeza con los miembros y los miembros con la cabeza, para la unidad de acción” (Arthur J. LENTI, *Don Bosco: historia y carisma*, ed. CCS, Madrid 2012, vol. 3, pág. 260).

### Una curiosidad histórica

Generalmente se afirma que las primeras ediciones del *Boletín Salesiano* en otras lenguas —después del italiano— **mientras vivió Don Bosco** fueron el **francés** (1879) y el **español** (1886), ambos impresos de manera centralizada en Valdocco y enviados luego a su destino.

Sin embargo, **está documentada la existencia de una versión anterior en castellano, impresa en el colegio Pío IX de la ciudad de Buenos Aires**, desde enero de 1882 hasta finales de 1886. Probablemente por la categórica insistencia de Don Bosco en el cuarto Capítulo General de la Congregación de 1886 sobre la “**centralidad de inspiración y unidad de acción**”, comenzando en ese mismo año la publicación española en Turín, se suspendió la edición americana de Buenos Aires.

El *Boletín* se volverá a imprimir en Argentina como “suplemento” a la edición italiana a partir de abril de 1944, en respuesta a las dificultades en el envío de la revista producto de la guerra en Europa. Esa edición es la que continuará ininterrumpidamente hasta nuestros días. •



### Algunos números del Boletín Salesiano:

- **56** son las ediciones del *Boletín Salesiano* repartidas en todo el mundo, en **28** idiomas y lenguas. **12** ediciones son en español y **9** en inglés. Más de **7.000.000** de copias del *Boletín Salesiano* se distribuyen por año en todo el mundo.
- **35000** ejemplares se distribuyen cada mes en más de **160** obras de la Familia Salesiana de Argentina. Más de **6000** suscriptores individuales lo reciben todos los meses en su domicilio. Más de **90.000** calendarios y **15.000** agendas se envían cada año a todo el país.
- El *Boletín Salesiano* es la revista de cultura católica con mayor tirada del país. Pocas publicaciones de Argentina superan, además, los **140** años de historia.

Primera tirada de la **Agenda Don Bosco.**



2012

Septiembre. Cobertura del **Encuentro Nacional de Jóvenes.**



2015

Octubre. *Boletín Salesiano* con presencia en **WhatsApp.**



2016

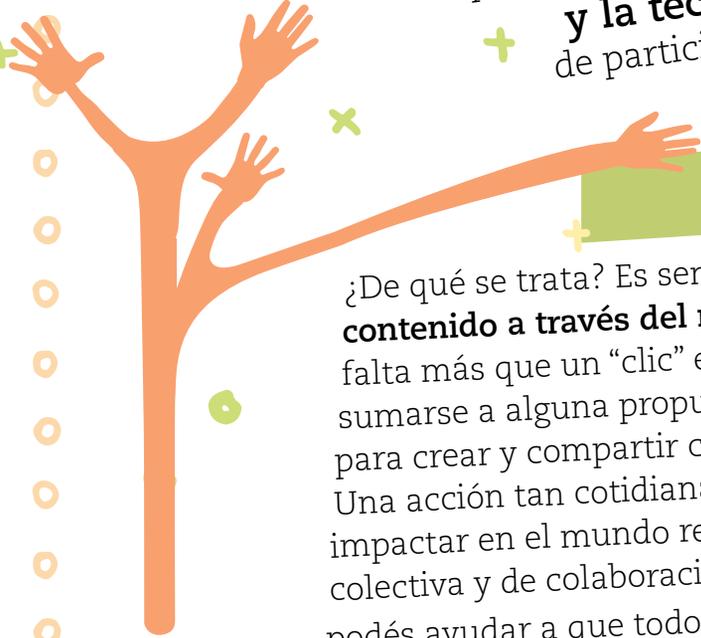
# Un "clic" por los jóvenes



Ser voluntario implica comprometerse con el otro. Para los que se animan no existe una recompensa material, pero sí la alegría de sentir que se realiza un aporte personal para que el mundo sea un lugar más justo y solidario.

Existen múltiples formas de voluntariado. En las casas salesianas, **miles de jóvenes y adultos** participan de misiones religiosas, tareas de apoyo pedagógico y trabajo en comunidades, entre otras propuestas. Pero esto no es todo. Gracias a las **redes sociales y la tecnología**, hoy surgen nuevas formas de participar y colaborar; ayudar es más fácil.

## Hacete cibervoluntario



¿De qué se trata? Es sencillo: solo tenés que **compartir y difundir contenido a través del mundo virtual y digital**. Muchas veces no hace falta más que un "clic" en alguna web para realizar una donación o sumarse a alguna propuesta. O simplemente usar las redes sociales para crear y compartir contenido de valor. Una acción tan cotidiana y sencilla en el ambiente virtual puede impactar en el mundo real y crear nuevas formas de participación colectiva y de colaboración. Desde Internet y sólo con un poco de tiempo podés ayudar a que todos tengan la oportunidad de un futuro mejor.



## 1K por los jóvenes: cuando entrenar es ayudar

Desde el celular o cualquier dispositivo móvil podés dar una mano mientras llevás una vida saludable.

Descargando la **app 1K por los jóvenes** cada kilómetro de caminata, running o bicicleta que realices se traducirá en la **donación de una empresa a distintos proyectos sociales de la Obra de Don Bosco.**

Esta es la oportunidad de hacer deporte mientras ayudás a mejorar la vida de otros. **Descargá** la app tanto en dispositivos con sistema **Android** como en **iOS de Apple.**

¿Cómo? En el primer caso vas a **Google Play**, buscás **1K por los jóvenes** y la bajás.

¿Tenés un teléfono de Apple? Tenés que hacer lo mismo pero desde la **App Store.**

Una vez descargada la instalás y en segundos ya podrás salir a correr, caminar o usar la bicicleta mientras das una gran mano a muchos más.

### UNITE



/porlosjovenes



@porlos\_jovenes



@porlosjovenes

info@porlosjovenes.com  
www.porlosjovenes.com

# Un tema que está en el medio

## El secundario y la formación para el trabajo

Las cifras oficiales difundidas por el INDEC muestran que la desocupación y la informalidad laboral entre las personas de 18 a 29 años duplican el promedio nacional, que en el caso de la falta de trabajo se ubica hoy alrededor del 9%. **Más de la mitad de los desocupados tienen menos de 29 años. En Argentina, la falta de trabajo tiene un triste rostro joven.**

Sabemos que desde hace décadas el aparato productivo de nuestro país no genera suficiente empleo para los jóvenes, y que cuando lo hace, ofrece muchas veces puestos provisorios y con bajos salarios. El panorama pareciera ser poco alentador para aquellos jóvenes que, una vez egresados de la escuela media, salen a buscar su primer empleo.

Sin embargo, la educación no deja de ser un importante instrumento para combatir la desigualdad y generar mejores perspectivas de desarrollo personal, profesional y colectivo. Frente a esta situación, son muchas las preguntas que se pueden formular sobre el **nivel medio** y su capacidad de ser una propuesta con sentido para los jóvenes y que a la vez forme para los **desafíos laborales presentes y futuros**. Distritos como Río Negro ya se encuentran llevando a cabo nuevos formatos de escuela secundaria, mientras que otras jurisdicciones proponen nuevas reformas.

Para abordar estos temas entrevistamos a **Alejandra Cardini** y **Belén Sánchez**, codirectora y coordinadora,

respectivamente, del programa de Educación del Centro de Implementación de Políticas Públicas para la Equidad y el Crecimiento, **Cippec**, una organización independiente, apartidaria y sin fines de lucro que trabaja en analizar y promover políticas públicas que fomenten la equidad y el crecimiento en nuestro país.

### ¿Cómo prepara la escuela media a los jóvenes para el “mundo del trabajo”?

Lo primero que hay que preguntarse es qué significa esa “preparación”. En nuestra opinión, **el diseño de la secundaria argentina da cuenta de una concepción restringida de lo que significa formar para el trabajo**. La cantidad y calidad de experiencias de aprendizaje de trabajo en equipo, comunicación efectiva e inteligencia emocional quedan muchas veces libradas a las posibilidades e iniciativa de los docentes, muy desiguales a lo largo del territorio. Tampoco hay en todas las jurisdicciones materias **orientadas a la formación de una mirada crítica sobre el mundo del trabajo**, que fortalezcan a los jóvenes como actores sociales y políticos de su propia inserción laboral. Por su parte, las escuelas técnicas están dirigidas casi exclusivamente al sector industrial. Otros sectores de la economía y la producción —en definitiva, otros “tipos” de trabajo— han quedado relegados. Las habilidades demandadas por el sector productivo varían y un análisis de estas

### Egresados 2032

*“Un chico que ingresa el año próximo a la sala de tres años estará terminando el secundario a comienzos de la década de 2030: probablemente se trate de un mundo muy diferente al de ahora. Por eso es importante que dentro y fuera del Estado se puedan anticipar los problemas del futuro e incorporarlos a la planificación actual. Los ministerios de Educación dedican buena parte de su tiempo y recursos a la atención de urgencias. Desde organizaciones como Cippec intentamos apoyar al Estado elaborando recomendaciones que le permitan anticiparse a los desafíos de formar a los adultos de 2030”, agregan Alejandra Cardini y Belén Sánchez.*



diferencias es clave para pensar mejores articulaciones entre la escuela media y el mundo del trabajo.

**Desde 2006, el secundario es obligatorio, pero según un reciente informe de Unicef el 50% de los chicos no lo termina. ¿Cuáles podrían ser algunas causas?**

El nivel secundario atraviesa una crisis de sentido, producto de la tensión entre su mandato fundacional, selectivo y elitista, y la creciente masificación del acceso en las últimas décadas. La tasa neta de escolarización era del 42% en 1980, y del 88% en 2014. Según cálculos de CIPPEC, el 39% de los alumnos que asistía al secundario en 2006 era la primera generación que lo hacía en sus familias.

En este contexto, en muchos casos, pocos jóvenes le encuentran sentido a la propuesta educativa del nivel medio. Si a esto le sumamos **una mirada a la estructura laboral de nuestro país, con altos niveles de precarización y desempleo**, para los jóvenes es cada vez más ficticia la promesa de progreso y movilidad social de la educación obligatoria.

Consideramos que los cambios que necesita la secundaria son múltiples. Es importante, por ejemplo, **repensar la forma de contratación de sus docentes**, que deben acumular muchas horas cátedra —de ser necesario, en distintas escuelas— para alcanzar un salario digno. Además, las horas de trabajo en las que no se desempeñan frente a alumnos no son remuneradas. Creemos necesario avanzar en la contratación de do-

centes por cargo, garantizando horas pagas para trabajo institucional que permitan afianzar el trabajo en equipo, construir proyectos que atraviesen los límites de las materias y ofrecer a los alumnos espacios de acompañamiento.

**¿Qué propuestas se podrían encarar para promover una mejora en las condiciones de trabajo y en el desempeño de los docentes, más allá de la cuestión salarial?**

Una de las deudas pendientes es la revisión de la carrera, es decir, del régimen que regula el ejercicio profesional de maestros y profesores desde que acceden por primera vez a un cargo hasta que se retiran. **Hoy tenemos una carrera docente diseñada a fines de los años cincuenta**, donde la promoción y los aumentos salariales valoran más el paso del tiempo —la “antigüedad”— y la acumulación de cursos aislados que el desempeño en el aula o las instancias de formación más profundas. El desarrollo profesional de los docentes no diferencia entre quienes están frente a los alumnos dando clases y los que se desempeñan en cargos directivos o de supervisión. Hoy el docente que quiere “ascender” no puede hacerlo sin salir del aula.

Necesitamos una carrera que abra opciones de promoción horizontal y que premie el trabajo interdisciplinario, el aprendizaje entre pares y los proyectos entre escuelas. Esto permitiría avanzar hacia la profesionalización de la docencia y volverla una opción más atractiva para los egresados del nivel secundario. •

# Fue por ella



## Una buena educación necesita de madres que quieran a sus hijos y que desde su experiencia los eduquen y orienten.

“ Un día, cuando mis hijos tengan algunos años, los suficientes para entender la lógica que motiva a los padres y a las madres en la educación, yo les diré:

- Te amé lo suficiente como para haberte preguntado a dónde ibas, con quién estarías y a qué hora regresarías.
- Te amé lo suficiente como para no haber quedado callada y hacerte saber, aunque no te gustara, que aquel nuevo amigo no era buena compañía.
- Te amé lo suficiente para hacerte pagar las golosinas que robaste en el supermercado o las revistas que quitaste al dueño del kiosco, y haberte dicho que fueras a hablar con ellos y les dijeras: “Nosotros llevamos esto ayer sin su permiso y queremos pagarlo”.
- Te amé lo suficiente para exigirte que estudiaras, porque ello te ayudaría a madurar como persona.
- Te amé lo suficiente para hacerte comprender que ni los gritos, ni los berrinches eran lo mejor para ti.
- Te amé lo suficiente para que comieras lo que te hacía bien aunque tú no lo comprendieras.
- Y, sobre todo, te amé tanto para decirte muchas veces “no”, cuando sabía que podrías odiarme por eso.

Estoy contenta, vencí. Y vos también ganaste. Y cualquiera de estos días, cuando mis nietos hayan crecido lo suficiente para entender la lógica que motiva a los padres y madres; cuando ellos te pregunten si tu madre era mala, tú les dirás:

- Sí, nuestra madre era mala. Era la madre más mala del mundo. Los otros niños comían golosinas en el desayuno y nosotros teníamos que comer cereales, leche y fruta. Los otros niños bebían gaseosas, comían papas fritas y helados en la comida y nosotros teníamos que comer arroz, verduras y pescado.

**Las mamás “malas”, que son las buenas, saben exigir a sus hijos, siempre con racionalidad y afecto.**

- Sí, nuestra madre era mala. Ella tenía que saber quiénes eran nuestros amigos y qué hacíamos con ellos. Insistía que le dijéramos con quién íbamos a salir, aunque fuese sólo una hora. Nos repetía que le dijéramos siempre la verdad. Nuestra vida sí que era dura.
- Sí, nuestra madre era mala. No permitía que nuestros amigos manden un WhatsApp para que saliéramos; tenían que bajar, llamar a la puerta y entrar para que ella los conociera.
- Sí, nuestra madre era mala. Porque nos exigía cumplir con el deber, cosa que no hacían otras mamás.
- Sí, nuestra madre era mala. Nos exigía ser educados, respetar a los ancianos, perdonar a los que nos ofendían, ayudar a la gente.
- Sí, nuestra madre era mala. Cuando todos podían volver tarde por la noche con 12 años, nosotros tuvimos que esperar hasta los 16 para poder hacerlo, y aquella madre mala se levantaba para saber si la fiesta había estado bien y comprobar en qué estado estábamos al volver.

Por culpa de nuestra madre, nos perdimos muchas experiencias en la adolescencia, pero ninguno de nosotros estuvo envuelto en grandes problemas. Ello nos hizo convertirnos en adultos educados y honestos. Usando esto como ejemplo, estoy tratando de educar a mis hijos de la misma manera. **La culpable de todo fue ella.** Ahora que somos adultos, honrados y educados, estamos haciendo lo posible para ser “padres malos”, como fue mi madre.

Las mamás “malas”, que son las buenas, educan bien porque en la lucha de los hijos por ser autónomos no los protegen en exceso ni los ahogan. Saben exigir a sus hijos, pero siempre con racionalidad y afecto. **El permitir todo o el prohibir todo no educa.** Pero una buena educación pide que haya “mamás malas”; o mejor, mamás buenas que nos quieran y que desde su experiencia nos eduquen y orienten.

Bertolt Brecht tiene una frase bella que me permito aplicar a las madres: “Hay mamás que luchan un día y son buenas. Hay otras que luchan un año y son mejores. Hay quienes luchan muchos años, y son muy buenas. Pero hay mamás que luchan toda la vida. Esas son las imprescindibles”.



## Dos jóvenes médicas argentinas voluntarias en Guatemala

# “Fue algo

**Maite Álvarez y Florencia Afflitto** se conocieron cuando estaban terminando la secundaria. Una vive en el barrio porteño de Palermo, la otra en la localidad bonaerense de Ramos Mejía. La primera se reconoce exploradora, la segunda oratoriana: ambas crecieron en un patio de Don Bosco e hicieron propio su carisma. Reuniones, encuentros, celebraciones, proyectos y el paso del tiempo fueron afianzando su vínculo. Después de mucho esfuerzo, terminaron la carrera de Medicina. Fue en el regreso de uno de tantos viajes compartidos cuando comenzaron a soñar con hacer una experiencia de voluntariado. El tiempo y el empeño dedicado lo hicieron posible **en el pequeño pueblo de San Benito, donde comienza la selva de Guatemala.**

### ¿Cuándo surgió la idea de hacer un voluntariado?

**Florencia:** Cada una desde su lado siempre tuvo la ilusión de hacer una experiencia de servicio en otro lugar. En los ambientes salesianos por los que pasamos, **cada vez que nos animaban a soñar nuestro proyecto de vida surgía la idea de hacer algo por los demás.** Y leer algunas experiencias que salieron en el *Boletín* también te moviliza, porque decís: “Si este chico o esta chica pudo hacerlo, yo también puedo”.

### ¿Cómo fue el proceso previo a realizar la experiencia?

**Florencia:** Fue muy difícil y atravesamos momentos bastante frustrantes, **porque nos costó mucho encontrar una propuesta concreta.** Desde septiembre de 2015 a

septiembre de 2016 estuvimos buscando un lugar a dónde ir. Mandamos muchísimos mails, y uno de esos tantos se lo enviamos al *Boletín Salesiano* de Centroamérica. Desde allí nos hicieron el contacto con el párroco de San Benito, donde finalmente terminamos yendo. En el transcurso hubo momentos de desánimo, donde nos mandábamos una lectura o un mensaje para alentarnos.

**Maite:** Yo creo que **si vos realmente querés algo, y es verdadero y lo sentís desde lo más profundo tuyo, tenés que luchar por eso.** Finalmente terminamos comprobando que la propuesta de San Benito **fue algo de Dios.** Se dio cuando se tenía que dar, no era antes ni era después.

### ¿En qué consistió su trabajo en Guatemala?

**Maite:** Atendíamos el dispensario médico que los salesianos tienen en la parroquia y que está ubicado en un barrio de la periferia. **Era principalmente atención primaria de la salud.** Por la tarde nos íbamos al hospital para ver a algunos pacientes nuestros que estaban internados y que nadie visitaba. Y después recorríamos casas de enfermos que no podían acercarse al dispensario.

“Dios nos quiso en Guatemala, por todo lo que pasó y por cómo llegamos”.



FLORENCIA Y MAITE —A LA IZQUIERDA Y A LA DERECHA, RESPECTIVAMENTE—, VIVIERON DURANTE MÁS DE NUEVE MESES EN UN PUEBLO DE LA SELVA GUATEMALTECA, PRESTANDO EL SERVICIO DE ATENCIÓN MÉDICA.

**Florencia:** Con el paso del tiempo sumamos algunas **visitas semanales a diferentes aldeas y a un basurero**, tratando de acercar la salud a quienes más lo necesitan. Y después, de acuerdo a los días, íbamos a repartir comida a personas internadas, dábamos charlas de primeros auxilios para animadores de los grupos juveniles o colaborábamos con algunos oratorios. Otra cosa que hicimos fue **ir a colaborar en la Casa del Migrante**: ese fue un cachetazo para nosotras, darnos cuenta de esa realidad de la que no se sabe absolutamente nada y que es muy cruda.

### ¿Cuáles fueron las dificultades con las que se encontraron?

**Florencia:** La principal dificultad fue el hecho de extrañar, **desprenderse de la familia**, de los amigos, la pareja. Otro obstáculo fue **no tener muchos recursos**: muchas veces no teníamos forma de confirmar nuestros diagnósticos, era el “ojo clínico” y nada más. Todo eso fue un crecimiento profesional terrible para ambas, porque las cosas que no sabíamos las buscábamos y lo que no sabía una lo sabía la otra. Y así entre las dos, junto a las enfermeras, logramos armar una comunidad de trabajo.

**Maite:** Y uno de los aprendizajes más grandes no tuvo que ver con la medicina y te puede pasar en Guatemala o te puede pasar acá en Argentina: cuando estás en contacto con las necesidades del otro, **te das cuenta de lo afortunado que sos**. No me puedo quejar de absolutamente nada, porque tengo todo... tengo el mundo por

delante. Eso te hace valorar y disfrutar mucho cada cosa que te sucede. Y al mismo tiempo, **aprendés de la resiliencia del otro**, de verlo de pie luchando.

Desde el punto de vista profesional también aprendés, sobre todo a ver y ser consciente de las limitaciones propias. Y a **guardarte el orgullo en el bolsillo** cuando le tenés que decir a alguien: “Mire, no sé lo que tiene. Discúlpeme, pero le prometo que lo voy a investigar. Vuelva mañana o si vive muy lejos yo lo llamo”. La teoría, en la práctica, se da vuelta como una media.

### ¿Cuál es la riqueza de hacer una experiencia de voluntariado en el exterior?

**Maite:** Hacerlo lejos te da la posibilidad de desligarte completamente de tu tierra. Cuando estás en otro país, con una cultura tan diferente, **estás como “a la deriva” y esa apertura te enriquece**. Es romper una estructura que te tiene cómodo y contenido.

**Florencia:** Y hacerlo juntas fue una bendición, porque en los momentos de extrañar o cuando nos pasaban cosas muy fuertes volvíamos, preparábamos unos mates y quizás terminábamos llorando o compartiendo lo que nos contó una mujer o simplemente lo que nos pasó en el día. O incluso cosas de nuestra familia que pasaban acá y nosotros las vivíamos desde allá. Yo creo que **nos fuimos siendo amigas y nos volvimos siendo hermanas**. •

# La vida siempre se abre paso

Los jóvenes de los pueblos originarios,  
sueños y desafíos



Pensar en la realidad de los jóvenes de los pueblos originarios es un gran desafío. Despierta nuevos horizontes cargados de posibilidades y esperanzas para toda la sociedad y para las comunidades de las diversas etnias que forman parte de **nuestra realidad pluricultural**, y que son indudablemente una riqueza y no una amenaza. La juventud, como la vida, en los diversos terrenos se abre paso, a veces acompañada y otras veces librada a su propia suerte.

## Redescubriendo la identidad

Desde lo que conozco, se me vienen algunos rostros concretos de jóvenes de la realidad patagónica, que de por sí es muy amplia y diversa. Jóvenes que junto a sus abuelas y familias van descubriendo y asumiendo con entereza su identidad. Se va dando esa transmisión fuerte y sencilla de los valores y las exigencias que implica **reconocerse perteneciente a la cultura de los pueblos originarios**. Es hermoso ver a las abuelas acompañadas de esos retoños que van nutriendo su joven corazón con la sabiduría de sus ancianos que de boca en boca se sigue transmitien-

**Los valores de los pueblos originarios son luces para nuestra realidad cultural amenazada por lo efímero.**

do, ayudando a no perder esa trama sencilla pero rica de memoria y valores que hoy son luces para nuestra realidad cultural amenazada por lo efímero.

Como vida que crece, a veces en contextos de mucha incompreensión, **los retoños sufren sus crisis**, y los inviernos amenazan los grandes frutos de ese encuentro con sus raíces: el sentido sagrado de la existencia. El respeto a la vida, a los ancianos, a la madre tierra. El sentido de familia grande; es decir, de comunidad. El silencio como actitud y fortaleza.

Como todos los jóvenes, están en búsqueda y no son ajenos a las tentaciones y alternativas “exitistas” de la globalización. Pero no se trata de quedarse aislados en un contexto y realidad del pasado: la cultura es dinámica y se fortalece en el encuentro y en el diálogo con lo diverso, sin perder ni negar lo original y propio de cada uno de los protagonistas.

### **Hacer frente a la resignación**

Entre los riesgos de esas búsquedas, casi sin lugar en el escenario de las posibilidades de real participación social, surge para algunos la resignación, el bajar los brazos y enterrar ese talento de su identidad, **asimilándose como uno más a lo que impone la mayoría**. En otros, quizás el resentimiento y la bronca son canalizadas en la rebeldía y la indiferencia a la causa de sus hermanos. No está ausente la tentación de la violencia y la confrontación cargada de agresividad, queriendo jugar con las mismas armas que en otro tiempo los excluyeron y marginaron. Otros, en pequeños espacios, van entretejiendo y soñando nuevas alternativas con fuerte sentido de pertenencia comunitaria y buscando una sana integración sin renunciar a sus valores y costumbres conservadas por los ancianos como valioso tesoro.

**La vida se abre paso a pesar de la dureza del terreno o la adversidad que enfrenta**. Así, los jóvenes en las comunidades de los pueblos originarios van manifestando su presencia y su compromiso por servir desde diferentes espacios para fortalecer los valores de su cultura. Algunos se comprometen en espacios comunitarios de vida cristiana, otros en la participación en ámbitos culturales, otros en el trabajo en la tierra de sus ancestros, otros en el estudio y la formación profesional. Una real dificultad es **la pérdida del idioma nativo**, al menos en la zona patagónica, aunque algunos de los mayores lo conservan e intentan transmitir.

### **Abrirse a lo diverso desde la propia riqueza**

En lo personal, desde hace unos años voy observando que **son muchos los jóvenes que se acercan a Ceferino Namuncurá en la peregrinación de Chimpay**. En varias oportunidades, tempranito llegan hasta su imagen dejando a los pies algún regalito significativo para ellos: en

## **Como todos los jóvenes están en búsqueda, y no son ajenos a las tentaciones y alternativas “exitistas”.**

un oportunidad, un simple piedrita, en otra el pañuelo,, una boina, un poncho... encerrando en ese signo algún momento de su historia compartida con este amigo. Durante la peregrinación también hay dos momentos muy significativos: la oración a la salida del sol y la reflexión del fuego animada por el lonco. En torno al fuego, varios peregrinos y jóvenes sienten el “sacudón” de sus raíces, de pertenecer a la cultura de los pueblos de esta tierra.

Ceferino asumió su vida como camino de entrega por el bien de su gente. Supo ver y ponerse en camino, seguro de sus raíces no se cerró a lo diverso. “Quiero ser útil a mi gente”: **es un hermoso mensaje para los jóvenes de hoy**. Optar es asumir lo propio y partir abierto al encuentro del otro. Es caminar sin olvidar el origen y sin abandonar los sueños del bien de los hermanos. Ceferino es un joven que vivió en fidelidad a su gente y en fidelidad al Evangelio. Que su valioso testimonio ayude y oriente a muchos hoy a jugarse la vida fieles al pueblo y al Padre de todos. •



El **Equipo Nacional de Pastoral Aborígen (Endepa)** es un organismo de la Iglesia católica argentina que reúne a numerosos sacerdotes y laicos de todo el país comprometidos con la causa de los pueblos originarios. **¿Cuál es la realidad actual de los jóvenes indígenas?** ¿Qué piensan? ¿Cuáles son sus proyectos, obstáculos y sueños? ¿Qué importancia le otorga la juventud indígena a su historia y sus raíces? Estas fueron algunas de las preguntas que motivaron un encuentro de jóvenes realizado en septiembre del año pasado en Las Lomitas, Formosa. El informe de este encuentro, así como una amplia diversidad de publicaciones y documentos sobre la actualidad de la lucha de los pueblos originarios, se encuentra disponible en el portal web de **Endepa: [endepa.org.ar](http://endepa.org.ar)**



DON ÁNGEL JUNTO A CHICOS Y CHICAS DE MALTA, DURANTE SU RECIENTE VISITA A ESTA ISLA DEL MEDITERRÁNEO.

# Lo esencial para vivir

## Una lección de la naturaleza

Amigos lectores y miembros de nuestra querida Familia Salesiana, reciban mi cordial saludo. Quiero ofrecerles una reflexión que me ha llegado como lección de la naturaleza. En el mes de julio tuve la oportunidad de vivir **una semana de serenidad y paz en un retiro espiritual** junto con los demás miembros de nuestro Consejo General. El lugar en el que estábamos era el monasterio de Vallombrosa, Italia. Un lugar muy sencillo, sobrio, que se encuentra en medio de la naturaleza, a mil metros de altura, rodeado de abetos que tenían, muchos de ellos, más de veinte metros.

Allí aprendí una lección de biología que me impresionó. Me había fijado que aquellos abetos eran muy altos y rectos. Y la copa de cada uno era muy pequeña, con pocas ramas y hojas; me atrevería a decir que tenían lo esencial para poder vivir.

Preguntando a un experto por tal singularidad, me dijo que aquellos abetos tenían tres características muy especiales: **unas raíces muy profundas, un tronco muy flexible y una copa muy pequeña**. Consultándolo sobre los motivos, me brindó una explicación que me maravilló:

- Las raíces profundas son necesarias para poder encontrar humedad y agua, incluso a pesar de que haya sequía en la superficie; los veranos pueden ser abrasadores hasta en la montaña.
- El largo tronco necesita ser muy flexible para poder oscilar a merced del tiempo. Sin esa flexibilidad, con tanta altura, fácilmente se rompería si fuese más rígido.

- Por último, el tener una copa tan pequeña es, podríamos decir, un elemento de evolución natural para que en las grandes nevadas las ramas no se rompan. Si fuese muy ancha y con muchas ramas, sin duda que el peso de la nieve las quebraría, poniendo en peligro todo el abeto.

De inmediato pensé en nosotros. ¡Qué increíble metáfora, qué lección de vida de la propia naturaleza para los humanos!

Si alcanzamos a vivir con una profundidad e interioridad grande que nos permita encontrar ese “agua fresca” de la serenidad y de la paz, aún en los días difíciles, no nos derrumbaremos.

Si somos capaces de ser flexibles en lo esencial, de ser versátiles cuando lo que está en juego es importante, cuando cambiamos la intransigencia por el diálogo, la escucha, la paciencia y la cercanía que nacen del amor, no nos quebraremos fácilmente.

Y si buscamos de verdad sólo lo más esencial, lo auténtico, lo más imprescindible y lo que más nos llena, otras cosas pasarán a ser absolutamente relativas y nos sentiremos más plenos y más ricos en todos los sentidos.

Me parece que esta lección de la naturaleza es muy oportuna en este año. Al mismo tiempo que los saludo con toda cordialidad, los invito a dejarnos sorprender por esta bella lección de la misma naturaleza. ¡Qué hermosa huella ha dejado el Creador en esto! •

Don Ángel Fernández Artime

# NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

## ● SAN JUSTO

“Sí” a Dios, “sí” a Don Bosco



De izquierda a derecha, Federico, Facundo y Santiago, salesianos de Don Bosco.

El sábado 16 de septiembre, en el Santuario Sagrado Corazón de Jesús de la localidad bonaerense de San Justo, los jóvenes **Santiago Cieschi, Federico Salse y Facundo de Nicolo** realizaron su profesión perpetua como Salesianos de Don Bosco.

En una celebración presidida por el salesiano Gabriel Romero, inspector de Argentina Norte, concelebrada por más de veinte salesianos consagrados; y acompañados por familiares, amigos y chicos y chicas de los distintos grupos que acompañan; Santiago, Federico y Facundo le dijeron nuevamente “sí” a Dios para **entregar el resto de sus vidas al servicio de los jóvenes**, tal como lo hizo Don Bosco.

Durante la celebración se vivió un clima de profunda alegría y gratitud a Dios, que día a día nos sigue llamando a seguirlo más de cerca en la construcción del Reino. Antes de finalizar la Eucaristía, los tres dijeron algunas palabras acerca de lo que significó este gran paso. Agradecidos por poder celebrar la vida y la fe a través de personas concretas, manifestaron su deseo de **ser fieles discípulos del Jesús** que se “jugó” radicalmente por los más pobres y los últimos.

Fuente: Emiliano Arruabarrena, sbd



## FORTÍN MERCEDES

Fortín Mercedes, Buenos Aires. Festejo del mes de Don Bosco. Chicos y chicas de sexto año organizaron juegos, muestras artísticas y un concurso de preguntas y respuestas que disfrutaron alumnos y profesores



## STEFENELLI

2 y 3 de septiembre. Casa de retiros de Stefenelli, Río Negro. Reunión del Consejo Regional Sur de los Exploradores, con la presencia de 17 batallones representados por sus jefes y delegados.



## ALMAGRO

16 de septiembre. Almagro, Buenos Aires. Evento de cierre de los festejos por los 125 años de la casa salesiana San Francisco de Sales, con la asistencia de cientos de personas.



## GENERAL ROCA

26 de agosto. Celebrando el mes de Don Bosco y el día de Ceferino, el Movimiento Juvenil Salesiano organizó una convivencia para adolescentes donde compartieron reflexiones, juegos, el almuerzo y una celebración de cierre.



## CIPOLLETTI

20 de septiembre. Cipoletti, Río Negro. Festejo por el día del estudiante y de la primavera con juegos, bailes y almuerzo al aire libre de los alumnos de nivel inicial y primario del colegio Brentana, en el predio de isla Jordán.



## FUNES

23 y 24 de septiembre. Funes, Santa Fe. Encuentro de jóvenes mayores del Movimiento Juvenil Salesiano del Litoral, con participantes de Paraná, San Nicolás, Santa Fe y Rosario. ¡Una experiencia rica en Dios!



## SANTA FE

9 de septiembre. Ciudad de Santa Fe. Familias y amigos colmaron la obra salesiana para la segunda edición de "Don Bosco canta", donde un nutrido grupo de voces infantiles interpretaron canciones típicas de distintas culturas.



## CONCEPCIÓN DEL URUGUAY

### Ni la lluvia los paró



Cientos de corredores participaron de la primera edición de la "Carrera Don Bosco".

El domingo 10 de septiembre se realizó en **Concepción del Uruguay, Entre Ríos, la primera edición de la "Carrera de Don Bosco"**, enmarcada dentro del circuito anual de corredores que organiza la Secretaría de Deportes de este municipio.

Con más de quinientos inscriptos la convocatoria fue un éxito, **siendo la carrera que más participantes tuvo en lo que va del año** en la ciudad. El circuito comenzó en la parroquia Santa Teresita y atravesó diferentes barrios. "A pesar de la lluvia, fue una buena experiencia para el grupo que tuvo esta iniciativa, y para la obra salesiana —sostuvieron desde la organización—. Ver más de quinientas remeras corriendo bajo la lluvia hizo de ese día el inicio de una larga carrera para las próximas ediciones".

Fuente: Diego Oliver



## RÍO GRANDE

26 de agosto. Río Grande, Tierra del Fuego. Fiestas patronales de la parroquia Don Bosco. La jornada comenzó con una caminata por las calles de la ciudad y una tarde de juegos, para cerrar con la merienda y un espectáculo para los chicos y sus familias

## TRELEW

### Don Bosco siempre sorprende



Docentes y alumnos de ambas escuelas posando bajo el cuadro de Don Bosco.

El 29 de agosto, los alumnos del instituto **María Auxiliadora de Trelew, Chubut**, visitaron nuevamente la escuela Bethesda, de Gaiman. Allí los chicos habían concurrido por primera vez el año pasado para realizar una experiencia de servicio. Y para sorpresa de ellos, **se encontraron con una imagen de Don Bosco**, cuya figura está muy vinculada a esta institución estatal.

Continuando con dicho proyecto, este año los mismos alumnos volvieron a visitar la escuela y desarrollaron diferentes actividades. La propuesta buscó resaltar la mirada atenta que Don Bosco tenía hacia los jóvenes de su época. La jornada terminó con una serie de juegos compartidos en el patio entre alumnos y docentes de ambas escuelas.

Fuente: Gonzalo Painenen Parra

## RAWSON

### Inauguración del museo regional salesiano

El 5 de septiembre se inauguró en la obra salesiana de Rawson, Chubut, la **primera sala del museo regional salesiano** que reabre sus puertas tras 76 años, con una significativa muestra del patrimonio que resguarda.

En la inauguración se encontraron presentes autoridades salesianas, provinciales y municipales, representantes de diferentes instituciones, vecinos, familias, personal y alumnos del **Instituto Don Bosco** de dicha ciudad. El museo posee **más de seis mil piezas**. Es un espacio cultural destinado a valorar la riqueza de la diversidad con la que se fortalece la propia identidad, en una región donde históricamente sucedió un encuentro pacífico entre colonos y pobladores originarios de la tierra patagónica. Un gran signo y mensaje para los tiempos que corren.

Fuente: donboscosur.org.ar



7 al 10 de septiembre. Santuario de Tuparendá, Paraguay. Congreso regional de salesianos cooperadores, con la participación de 165 personas de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay.

## ○ ECUADOR

### Cincuenta y seis nuevos voluntarios

Entre el 24 y el 27 de agosto se realizó un encuentro de voluntariado juvenil misionero de la Familia Salesiana de Ecuador. El evento sirvió como celebración de envío para cincuenta y ocho jóvenes que comenzarán su experiencia como voluntarios: uno en **Perú**, otro en **Paraguay** y el resto **en su país**.

Durante los cuatro días que duró el encuentro se trabajaron diferentes aspectos, siempre en relación al voluntariado: **los objetivos de la experiencia** —ayudar, aprender y discernir—, **técnicas de integración y conocimiento** —para aplicar en las comunidades que los recibirán—, **espiritualidad juvenil salesiana y metodología catequística**, ya que se espera que los jóvenes sean quienes anuncien la palabra de Dios en las casas y obras donde lleguen. Finalmente, uno de los aspectos centrales y unificadores del trabajo de cada día fue la reflexión sobre el proyecto personal de vida.

El proyecto de voluntariado juvenil misionero de Ecuador **nació en 1972** y desde 1982, cuando se comenzó a tener registro histórico, han sido enviados más de dos mil doscientos jóvenes a diferentes casas y obras salesianas de América.

Fuente: ANS – Agencia Salesiana de Noticias

#### COLABORARON CON LAS FOTONOTICIAS:

María Eugenia Rimondi, Darío Andrés Goycochea, Agustín Gauna, Pablo Fernando de Nicolay, Rafael Tapia, Horacio Bidarra.

## ○ ROMA

### Fue liberado el salesiano Tom Uzhunnalil



El padre Tom, junto al Rector Mayor y bajo el cuadro de María Auxiliadora, a quien sus hermanos rezaron una y otra vez por su liberación.

El 12 de septiembre fue liberado el salesiano indio Tom Uzhunnalil, **quien permaneció más de dieciocho meses cautivo en Yemen por un grupo de guerrilleros**. El secuestro se produjo en marzo del año pasado durante un ataque a la casa de las Misioneras de la Caridad en Adén, Yemen, donde el salesiano se desempeñaba como capellán.

La noticia despertó una gran alegría en la Familia Salesiana de todo el mundo y en la Iglesia en general, ya que fueron muchas las personas que desde diferentes lugares rezaron y mediaron para lograr la liberación del padre Tom, quien tiene 59 años de edad.

Algunos días después de su liberación, el salesiano fue trasladado a Italia, para continuar con la atención médica y ganar en tranquilidad. Allí también tuvo oportunidad de encontrarse con el **Rector Mayor**, quien tras una celebración le regaló su cruz de salesiano: “Quiero ofrecerte mi cruz, que siempre llevo, para que puedas llevarla siempre contigo. Y con esta señal, quiero decirte que todos los salesianos están contigo y lo estarán para siempre”.

Posteriormente, el padre Tom fue recibido en la residencia de Santa Marta por el **papa Francisco**, quien le aseguró que seguirá rezando por él tal como lo hizo durante el tiempo que estuvo en cautiverio.

Fuente: ANS – Agencia Salesiana de Noticias

# Boletín Salesiano



## En mangas de camisa

Ramos Mejía, Buenos Aires

13 Oct



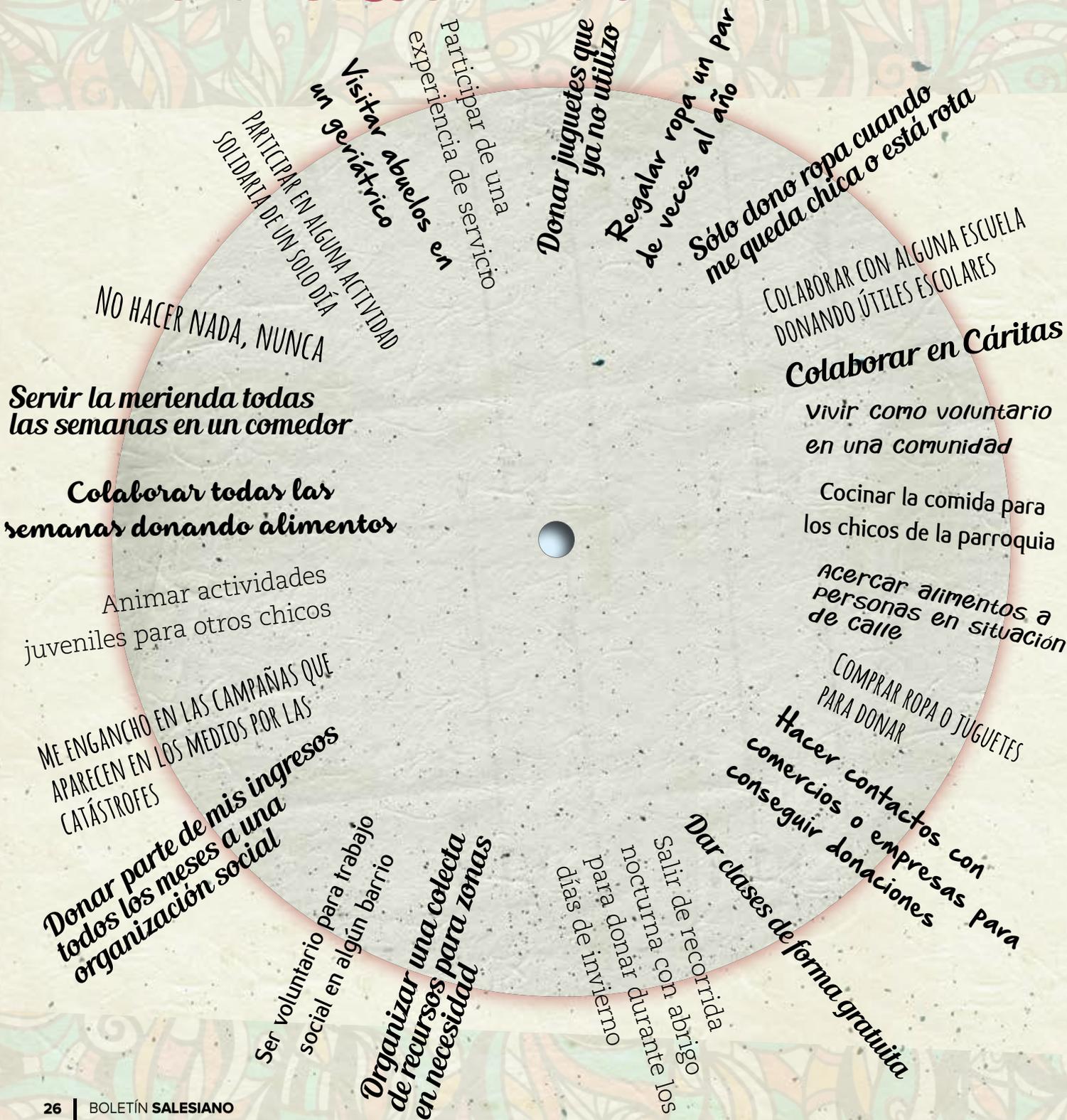
**410 Me gusta**

[#teatrojuvenil](#) [#arte](#) Ya estrenamos tres obras: Don Bosco, el musical (2015), Los que aman no mueren jamás (2016) y La leyenda de Robin Hood (2017).



En **Mangas de Camisa** es una compañía de teatro juvenil integrada por adolescentes y jóvenes actores, bailarines y músicos pertenecientes a la obra salesiana de Ramos Mejía, provincia de Buenos Aires. Nació en el 2014 con el objetivo de unir a los jóvenes de los distintos sectores de la casa —alumnos, exalumnos, animadores— y brindarles un espacio para el discernimiento vocacional y la expresión artística en sintonía con el carisma salesiano. Los jóvenes ocupan diferentes roles en la producción y montaje de la obra, desde el diseño de la escenografía y el vestuario, hasta la composición y dirección musical, pasando por la comunicación y el maquillaje. Actualmente se encuentran presentando *La leyenda de Robin Hood*, los viernes 13, 20 y 27 de octubre a las 20:30 en el teatro de la obra salesiana.

# ¡ La rueda de la solidaridad !



¿SE PUEDE "MEDIR" LA SOLIDARIDAD? NO SABEMOS...  
PERO SÍ ESTAMOS SEGUROS DE QUE TODO SERÍA MUY  
DISTINTO SI DIÉRAMOS ALGO MÁS DE LO NUESTRO EN  
FAVOR DE LOS DEMÁS. EN ESTOS "CLIPS" TE PROPONEMOS  
REFLEXIONAR SOBRE ESTE TEMA, COMPARTIENDO CON  
TUS COMPAÑEROS LAS COSAS QUE HACEMOS PARA DEJAR  
EL MUNDO UN POCO MEJOR DE CÓMO LO ENCONTRAMOS.

¡LEÉ LAS INSTRUCCIONES, JUNTATE EN GRUPO  
Y LUEGO COMPARTÍ LAS PREGUNTAS!



### Instrucciones:

- Reunir un grupo de cuatro o cinco personas
- Recortar la flecha y engancharla en el centro del círculo.
- Cada participante hace girar la flecha en su turno y comparte con el resto si realiza o no la actividad que se indica.
- A medida que pasan los turnos, los participantes toman notas de la cantidad de actividades que realizan.
- Después de cinco turnos cada uno, cada participante anuncia cuántas actividades realiza y se comparten las preguntas para reflexionar.

### Preguntas para reflexionar al terminar:

- ¿Por qué es importante dedicar tiempo a hacer cosas para los demás?
- ¿Considerás que dedicás mucho o poco tiempo a actividades solidarias?
- ¿Qué acciones podrías hacer en lo que resta del año para darle una mano al otro?
- ¿Está bueno tener la agenda llena de actividades solidarias, o hace falta también tener tiempo para uno mismo?



**ARTISTA:** Soledad Pastorutti  
**ÁLBUM:** *Canta* (2017, single)

## Canta

Voy a cantar una copla de amor,  
voy a dejar de sufrir el dolor.  
Yo ya no quiero llorar,  
pena te juro y te vas.  
Aquí en el fondo de mi alma,  
brota la voz del encuentro ancestral.  
Canta que tengo una pena,  
dale a los vientos tu alma entera.

Creo en cada palabra que tiene música,  
puedo volar con sólo imaginar.  
Voy a encender la hoguera de tus ganas,  
para que me acompañes a soñar.  
Ya suenan los acordes de la alegría,  
no hay más razón del ser que la verdad.  
En la raíz el centro de la vida,  
llueve, la tierra empieza a despertar.

Para creer estamos en el mundo.  
Para ser uno en la diversidad.  
Porque sin ti no hay nada.  
Porque sin ti no hay nadie.  
Voy de tu mano por la libertad.

Canta que la vida es pa' cantar,  
con la pena y todo es linda  
y es un regalo de Dios.  
Baila que la vida es pa' bailar,  
dale mucho movimiento  
no te quedes sin andar.

Sueña, canta y baila sin parar,  
que la vida es una fiesta  
cuando quieres disfrutar.  
Vamos, que lo malo quede atrás,  
el camino sigue andando  
ya no espera la verdad.

# ¡Que no falte la alegría!

Sabemos que Don Bosco repetía una y otra vez a los jóvenes del Oratorio que la **santidad consiste en estar “siempre alegres”**; una alegría sana y sincera, que se sostiene en una amistad profunda con Jesús.

La Sole nos invita con esta canción a cantarle a la alegría de la vida, recordando que muchas veces nos tocará vivir en tiempos, ámbitos o realidades de tristeza, pero que depende de nosotros dejar que la mano de Dios actúe. **La alegría es entonces una virtud, pero también una decisión.**

La alegría es una virtud, y toda virtud tiene una cuota de don: es un regalo que Dios y la vida nos hacen y que muchas veces es fruto de las experiencias que vivimos. Por ejemplo, la alegría que sentimos al estar entre la gente que queremos y que nos quiere. Es todo un logro que un lugar contagie alegría. Por eso Don Bosco quería que toda obra salesiana fuera “casa” para los jóvenes, un lugar donde uno se siente cómodo y puede mostrarse tal cual es.

**Pero toda virtud también es una decisión, una conquista:** implica esfuerzo y una vez adquirida debe ser alimentada y cultivada. Nunca debemos olvidar que la alegría de un ambiente también es responsabilidad nuestra. Y si la alegría es clave para nuestra santidad, con más razón es importante que la cuidemos.

Muchas veces puede pasar que nos acostumbramos a las pequeñas cosas que son fundamentales para favorecer el clima alegre de los lugares que más nos gustan... y las dejemos de cuidar. Y cuando menos cuenta nos damos, ya no están y cuesta recuperarlas: pequeños gestos como saludar o sonreír, la forma en que nos tratamos, o actividades que realizamos que parecían insignificantes pero hacían a la cuestión. Tampoco la alegría se dará por voluntarismos ni forzándola. Hay que dejarla nacer espontánea y sincera. **Hay que pedírsela a Dios todos los días de nuestras vidas.** Eso sí... ¡a Dios rezando, pero con el mazo dando! •

## Para seguir reflexionando en aulas, capillas y patios:

- ¿Qué actitudes cotidianas alimentan la alegría?
- ¿Hay alguna que esté en riesgo de perderse? ¿Cómo hacer para valorarla y cuidarla?
- ¿Solemos agradecerle a Dios por la alegría que nos regala?  
¿Y pedirle que la cuide?



# La familia, con humor

**MAMÁ SE FUE DE VIAJE**

Argentina, 2017

Dirección: Ariel Winograd



¿Qué tiene esta película argentina que en apenas un mes superó el millón de espectadores? Quizás los ingredientes necesarios: la difícil problemática familiar narrada con buen humor.

Muchas veces sucede que **valoramos lo que tenemos una vez que lo perdemos**: esto es lo que le sucede a una familia cuando la madre (Carla Peterson) decide tomarse unas vacaciones. El padre (Diego Peretti), junto a sus cuatro hijos, tiene que arreglárselas para salir adelante, para estar al frente de la crianza de los chicos por primera vez.

Con un lenguaje simple y directo, el film refleja el día a día de una familia argentina que se reparte entre el trabajo, la escuela, las nuevas tecnologías y la convivencia: todo se vuelve una invitación para pensar que la vida transcurre y frecuentemente nos perdemos de disfrutar y valorar la presencia cotidiana de nuestros seres queridos, sus alegrías y sus penas.

**“Decíme tres cosas que de verdad me gustan”**: así “primea” la hija adolescente a su padre para saber si realmente la conoce. Muchas veces, la vida acelerada en la que estamos sumergidos no nos permite tomarnos el tiempo para conocernos realmente y saber qué nos está pasando. En la era de las redes sociales, estamos profundamente “des-socializados”. Y si no existe comunicación, menos aún podemos pensar en expresar nuestros sentimientos más profundos. No contamos con ámbitos para hacerlo.

El cariño y el interés por el otro se deben manifestar con gestos concretos. “No basta amar a los jóvenes, sino que se deben dar cuenta que son amados”, repetía Don Bosco a sus salesianos. **Hoy necesitamos valorarnos y escucharnos**. Tenemos necesidad de decirles a los otros cuánto nos importan y que no nos imaginamos nuestra vida sin ellos.

“La alegría del amor que se vive en las familias es también el júbilo de la Iglesia”: así comienza una de sus cartas el papa Francisco, y bien podría ser una clave para acercarse a esta película que estamos invitados a disfrutar... en familia. •

\* Realizado por jóvenes de la **Residencia Universitaria Salesiana** de la ciudad de Córdoba: Luciana Caprini, María José Sosa, Sofía Brusa y Agustín Vega

## Para seguir pensando:

- ¿Cuánto tiempo dedicamos a escucharnos en familia?
- ¿Cuántas veces estamos dispuestos a abrir los ojos para ver lo que le pasa al de al lado?
- ¿Por qué creés que muchas veces nos agrada más mirar una pantalla antes que un rostro?

# De la indiferencia a la inclusión

¿Oposición entre pobres y ricos, o acercamiento y colaboración?

## 1. Don Bosco y la familia Colle

Aunque había decidido ocuparse de los pobres, desde el comienzo de su apostolado sacerdotal **Don Bosco tuvo frecuentes contactos con personas distinguidas de la nobleza y de la política**, incluyendo miembros de la familia real. Hacia el final de sus años, en 1882, publicó como autor la biografía de un joven que no había vivido con él en el Oratorio de Valdocco. Se trataba de **Luis Fleury Antonio Colle, hijo único de una familia adinerada**, el cual murió a la edad de 17 años. La relación de Don Bosco con las clases altas de la sociedad fue ampliándose a medida que su figura de educador se agigantaba, y apremiaba la necesidad de recursos para sus muchachos. Lo afirma él mismo en una carta del 20 de abril de 1885, dirigida desde París a los jóvenes de Valdocco: *“Mis queridos hijos, he ido a Francia y pueden adivinar para qué. Ustedes hacen desaparecer los panecillos, y si yo no fuera a buscar cum quibus —dinero—, el panadero gritaría que ya no hay más harina y que no tiene nada que meter en el horno. Ros-si, el cocinero, se llevaría las manos a la cabeza gritando que no sabe qué echar en el puchero. Como el panadero y el cocinero tienen razón, y ustedes tienen más razón que ellos, he debido ir a buscar fortuna para que no les falte lo necesario a mis queridos hijos”* (Motto, carta 165). Asimismo, Don Bosco logró construir colegios e iglesias con la ayuda de personas pudientes, entre las cuales **la familia Colle colaboró abundantemente**, para erigir en Francia la escuela agrícola de La Navarre

y, en Roma, la iglesia del Sagrado Corazón a pedido del papa León XIII, como también para socorrer financieramente a los misioneros de América.

## 2. Aliviar la penuria con el desprendimiento de los ricos

La actitud que se describe en la biografía de Luis Colle es clara y actual; basta advertir que se sitúa en un contexto social de orientación fuertemente antireligiosa:

*“En un tiempo turbulento como el nuestro, en que el amor al placer y la pasión por la independencia están disolviendo todos los vínculos de la familia y de la religión, es importante que se muestre al mundo el noble ejemplo de la familia cristiana en todo el esplendor de esa fecunda y feliz armonía de admirable unidad”.* (Biografía, pág. 13).

*“En este ambiente vivió Luis, en esta escuela aprendió a **hacer el bien y a comportarse cristianamente**”* (Biografía, pág. 16).

Y no es casual que el ambiente cultural evocado en la biografía, refleje también los fuertes contrastes entre las clases sociales que había señalado Karl Marx, muerto precisamente en 1883.

## 3. Un llamado a la solidaridad desde la caridad cristiana

Según la sensibilidad actual, el estilo del siglo XIX nos puede parecer moralizante, pero vale la pena preguntarse **si es más importante el contenido o las apariencias del lenguaje**. Un texto significativo del Concilio Vaticano II advierte que la esencia

de la propuesta cristiana no puede estimarse superada cuando afirma:

“Dios ha destinado la tierra y cuanto ella contiene para uso de todos los hombres y pueblos. En consecuencia, **los bienes creados deben llegar a todos** en forma equitativa bajo la égida de la justicia, y con la compañía de la caridad. (...) Por tanto, el hombre, al usarlos, no debe tener las cosas exteriores que legítimamente posee como exclusivamente suyas, sino también como comunes, en el sentido de que **no le aprovechen a él solamente, sino también a los demás**” (Gaudium et Spes 69, aludiendo a la encíclica *Rerum Novarum* del papa León XIII, promulgada en 1891). •

#### 4. Para ampliar la información y continuar la reflexión

- FRANCESCO MOTTO. *Juan Bosco, cartas a jóvenes y educadores*. Editorial CCS, Madrid, 1994. Carta 165, A los jóvenes del Oratorio de Turín-Valdocco, páginas 261-262.
- JUAN BOSCO. *Biographie du jeune Louis Fleury Antoine Colle*. Turín, Imprenta Salesiana, 1882. El texto en francés se encuentra publicado en *Opere Edite*, LAS, Roma 1977 (vol. 32, 420-545).
- CONCILIO VATICANO II. *Gaudium et Spes* (1965), especialmente los números 63-72. Accesible en Internet en [www.vatican.va](http://www.vatican.va).

#### Preguntas para profundizar la lectura:

- ¿La visión cristiana de la vida social inspira un acercamiento de los ricos a los pobres o una exclusión recíproca?
- Cuando Don Bosco se dirige a las clases adineradas de la sociedad, ¿busca solamente ayuda para sus obras, o también orientar a los católicos explícitamente hacia el ejercicio de la caridad?





PARA **ACOMPañAR**  
CON VALORES

EL **DÍA A DÍA**  
DE TU VIDA.



¡TAMBIÉN EN  
FORMATO "POCKET"!

## ALMANAQUE *Salesiano*

EL **CLÁSICO** DE TODOS  
LOS AÑOS, PARA  
ACOMPañAR EL **2018**  
EN CLAVE SALESIANA CON  
LAS MEJORES FOTOGRAFÍAS.



HACÉ TU PEDIDO ANTES DE QUE SE AGOTEN  
¡YA ESTÁN DISPONIBLE!

 DISTRIBUCION

Solicítá estos productos en las librerías salesianas  
de todo el país; y en las parroquias, escuelas y obras  
de la Familia Salesiana de Argentina.

*Boletín*  
**SALESIANO**

Don Bosco 4053 (1206) Buenos Aires  
Tel. (011) 4981-0777  
distribucion@boletinsalesiano.com.ar

  
EDICIONES  
**DON BOSCO**  
ARGENTINA

Yapeyú 137 (1206) Buenos Aires  
Tel. (011) 4981-6627  
edbapedidos@donbosco.org.ar