

Boletín **SALESIANO**

ARGENTINA | AGOSTO 2017 | N° 731



Señal de vida

Jóvenes y adultos en tiempos de redes sociales

RESPECTO, DIÁLOGO Y COMPROMISO PARA ENFRENTAR LAS “GRIETAS” | P. 12
MALLIN. CINCUENTA AÑOS DE UNA PROPUESTA JUVENIL | P. 18

● Correo de lectores



Me pareció muy bueno el editorial del *Boletín* de junio, marcando las falencias de nuestra sociedad, que abandona a los jóvenes en la marginalidad, pero sobre todo señalando los actos positivos de los jóvenes que luchan por salir de esa situación y de las personas que trabajan y acompañan su recuperación e integración.

El editorial y la nota ponen en claro que ellos no son culpables de la situación y que siempre son recuperables si les acercamos nuestro acompañamiento, solidaridad y sobre todo amor.

También me gustó mucho el artículo del padre Lapadula sobre el Espíritu Santo y el titulado "La comida no se tira": debemos recuperar la costumbre de reciclar los sobrantes.

Un gran saludo.

Eduardo Castro

Ciudad de Buenos Aires



Estoy conmovida, emocionada, agradecida y motivada por las notas del *Boletín Salesiano* del mes de junio. Quiero compartirles mi parecer con respecto al "Dar cuenta" y las tres reflexiones de situaciones concretas que se nos presentan y que me invitan a preguntarme, qué hago yo respecto de estas realidades que enfrenta la sociedad. Desde ahí creo que intento aportar mi granito, por lo que invito a cada uno no sólo a "dar cuenta", sino también a "darnos cuenta" lo que cada uno hace y vive. Les comparto también que de la nota "El estado del tiempo" saqué muchas copias para repartirlas entre mis acompañados, familiares y amigos, porque me parece parte de esto, de dar cuenta y darnos cuenta. Gracias *Boletín Salesiano*, y hasta la próxima.

María Julia Sánchez

Ensenada, Buenos Aires



Quiero agradecerles profundamente el *Boletín*, cuyos artículos me hacen recordar mi paso como docente, y de mi hijo mayor como alumno, por el Pío X de Córdoba.

Les hago llegar mi reconocimiento por la extraordinaria labor apostólica y humana que realizan. No puedo dejar de recordar a un salesiano que hizo mucho por nuestro hijo y por nuestra familia: el querido padre Fogliatti, a quien el Señor Jesús le permitirá contemplar la luz de su rostro.

Raúl Norberto Rivarola

Ciudad de Córdoba



Con dolor compartimos la noticia de la partida al cielo de Ariel González, alumno de sexto año de la escuela agrotécnica salesiana de San Ambrosio. Un muchacho de 17 años, lleno de vida, alegría, servicio, amor al campo, trabajador, buen compañero, un gran baterista y de gigante corazón.

Ariel falleció en un accidente automovilístico. Vivía en un campo donde su padre era empleado, y soñaba ser ingeniero agrónomo. De los más entusiasmados por la maquinaria agrícola, estaba al tanto de cada avance técnico y se lo distinguía de lejos por sus habituales gorras.

Pero si algo identificará a Ariel es su sonrisa en todo momento y lugar. Grande y generosa como su entrega.

Rezamos por su familia, confiados en que María Auxiliadora la acompañe y seguros de que Don Bosco ya lo cuenta entre los mejores animadores de su patio.

Fernando Canigia, sdb

Río Cuarto, Córdoba

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar, a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires o por WhatsApp al teléfono +54 9 11 2161 4550.

Solicitamos que todos los mensajes contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

Equipo

Director Responsable
Ángel Leonidas Amaya

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Mercedes Baxzos
Agustín Camiletti
Fernando Canigia
Santiago Cieschi
Adrián Mandará
Franco Toffoli

Redacción y edición
Ezequiel Herrero
Santiago Valdemoros

Audiovisuales y redes
Matías Audisio

Administración
Natalia Vidal

Distribución
Nicolás Aliano
Nahuel Medina

Colaboraron en este número
Susana Billordo
Diego Pietrafesa
Diego Trobajo
Inés Fornés
Mariana Montaña
Lucas Mirabet

Julieta Rosati
Rafael Tesoro
Ariel Fresia
Susana Nuin
Pedro Narambuena
Rocío Manceñido
Rocío Sampaolosi
Mercedes Baxzos
Tilsa Domínguez
Carlos Llorens
Adrián Botta
Agustín Gauna
Emiliano Falillone
Mauro Moreno Role
Juan Picca
Carlos Julio Sánchez

Diseño
Marisabel Bernachea

Fotografía
Fabián Alonso
Alberto Calle
Santiago Valdemoros

Impresión
Triñanes Gráfica
Charlone 971
1870 Avellaneda
Buenos Aires, Argentina

El *Boletín Salesiano* es el periódico mensual de la Familia Salesiana y de los amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín, Italia, por San Juan Bosco en 1877.

Don Bosco 4053 (1206)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina
Tel./ Fax: +54 11 4981 0777 / 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente N° 5311760

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral.
Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

● Sumario

BOLETÍN SALESIANO | AGOSTO 2017 | Nº 731



06.
NOTA DE TAPA:
Adultos y jóvenes en las redes sociales



14.
Entrevista a **Susana Nuin**, del CELAM



12.
Respeto y diálogo
para enfrentar las “grietas”



16. A diez años de la **beatificación de Ceferino**



18.
Mallín: cincuenta años empeñados en soñar

- 04.** DAR CUENTA: NOTICIAS COMENTADAS
- 10.** UNA NUEVA FORMA DE SUMAR APOYO POR LOS JÓVENES
- 20.** EL MENSAJE DEL RECTOR MAYOR
- 21.** NOTICIAS DE LA FAMILIA SALESIANA DE ARGENTINA
- 25.** MURO. Catequesis oratoriana. Ciudad de Santa Fe
- 26.** CLIPS. Para jugar caminando con Don Bosco
- 28.** EMEPETRES. *Malandra*, de Tabaré Cardoso
- 29.** EMEPECUATRO. *Los Croods*
- 30.** LA FUERZA DE LA BUENA EDUCACIÓN

● Editorial

Queridos lectores,

Si algo interesó a Don Bosco fue la felicidad de los chicos. Tratar de asegurar para ellos una vida digna. Y desde las páginas del Boletín queremos seguir bregando por la misma causa.

Como a tantos argentinos, también a nosotros nos duele la vida perdida de tantos chicos y jóvenes.

Y mirando más hacia arriba en el mapa de nuestro continente, veo que entre el más de centenar de muertes que ya hubo en Venezuela, —producto de la dictadura que allí gobierna, al decir de los mismos obispos de esa nación hermana— hay numerosos adolescentes y jóvenes. Algunos de ellos, lo sabemos por las redes sociales, eran integrantes de los movimientos juveniles de las obras salesianas. ¡Cuánta vida perdida! ¡Cuánta sangre derramada!

Ya se cumplieron diez años del encuentro de pastores en Aparecida, Brasil. Las intuiciones de aquel momento histórico impregnan el mensaje y testimonio que infatigablemente expresa el papa Francisco.

Ojalá que su llamado a la paz, a la justicia, a la unidad, encuentre cada vez más seguidores entre los millones de ciudadanos que formamos parte de nuestra querida América.

Recemos por Venezuela. Recemos por la paz y la justicia en toda nación.

Ángel Amaya, sdb

Recibí el Boletín Salesiano en tu casa.

Envía tu nombre, domicilio y teléfono a suscripcion@boletinsalesiano.com.ar; o ingresá en nuestra página web, dejá tus datos y todos los meses llegará a tu domicilio la revista de los amigos de Don Bosco.

¡EN NOVIEMBRE TAMBIÉN

TE ENVIAMOS EL ALMANAQUE!

Esta publicación se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.

Ingresá en www.boletinsalesiano.com.ar para enterarte los distintos medios de colaboración.



Boletin.Salesiano.Argentina



+54 9 11 2161 4550

[www boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar)

¿Qué cara le vas a poner?



“Para cada adolescente, una oportunidad”: esa fue la premisa bajo la que Unicef Argentina presentó el mes pasado el documento *Posicionamiento sobre adolescencia en el país*. El mismo da cuenta de que en nuestro país hay más de **cinco millones y medio de adolescentes** de entre 10 y 18 años: **uno de cada dos es pobre**. Además, el estudio detalla que entre los 14 y los 15 años, uno de cada seis trabaja, y entre los 16 y los 17 años, lo hace uno de cada tres. Para completar este

panorama, Florence Bauer, representante de Unicef en Argentina, explicó en la presentación del informe que “*medio millón de ellos está fuera de la escuela y sólo la mitad de los que ingresa finaliza el nivel secundario.*”

Las cifras, siempre necesarias, vienen a enrostrarnos una realidad que duele: hay adolescentes que no pueden ir a la escuela, que no tienen las necesidades más básicas cubiertas incluso a pesar de trabajar. Pero muchas veces ocurre lo contrario: **los números** —tan grandes, infinitos, inconmensurables— **vienen a ocultar el rostro**, la historia, la vida. Entonces sumamos, restamos, dividimos, hacemos porcentajes, calculamos y ya no importa si son personas, casas, manzanas o lapiceras. Nos acostumbramos a “hacer números”: así, simplificamos las historias y las volvemos un garabato en un papel, un dibujo al que podemos mirar y manipular.

El desafío entonces es mirar e ir más allá de las cifras, dejarnos cuestionar y animarnos a transformar esta realidad con la certeza de que es necesario que nosotros comencemos a ponerle (la) cara a tanta desigualdad. •

Ezequiel Herrero

Cada vida vale

“¡Qué vayan a trabajar!”, grita el prejuicio cuando la indiferencia visita una villa. “¡Los mantenemos con nuestros impuestos”, agrega la mentira. “¡Son todos ‘chorros!’”, concluye el lugar común.

Cristian trabajaba, se mantenía solo, no era ladrón ni asesino. No tenía antecedentes policiales y, sin embargo, la historia oficial intentó disfrazar su crimen como un “intento de robo” contra un bombero de la Policía de la Ciudad. Por suerte, en medio de la desgracia, surgió la figura del **padre Lorenzo “Toto” de Vedia**, párroco en el barrio porteño de Barracas. El sacerdote limpió el honor del chico, describió cómo le hacía frente a la desigualdad y la exclusión, contó que el barrio suele sufrir ataques como el que se llevó los 25 años del joven. Y configuró el argumento que tuvo el uniformado para dispararle seis veces

a Cristian mientras lo perseguía con su auto: “Le vio cara de villero, lo siguió y lo mató”.

El valor sagrado de la vida, mancillado otra vez. El silencio de quienes moldean y orientan la opinión pública ya no asombra. Pero hay que decirlo sin rodeos: los jóvenes no son peligrosos, están en peligro. La especulación política también mata. El viejo truco de arrancar la fruta podrida sin atacar la raíz. ¿Cuántos homicidios se cometieron en tierra porteña en 2015? Fueron 175. ¿Cuántos cometidos por menores de 16 años? Solo uno. Nos pintan a los pibes como criminales para que cuando caigan muertos sintamos alivio. “Dejen que los niños vengan a mí”, enseñó el Maestro. Y nada dijo de excluir a los de “gorrita”. •

Diego Pietrafesa

Sumar, restar, multiplicar, dividir... consumir



¿Cuántas cuentas hace cualquier familia para llegar a fin de mes? Sumar, restar, multiplicar y dividir son las operaciones diarias de cualquier ama de casa para “estirar” el peso que no alcanza. Pensar qué es imprescindible comprar, qué puede esperar al mes que viene o dónde conseguir un precio más bajo es tarea cotidiana.

Los medios difundieron la noticia y mucha gente salió a buscar “la oferta”: un descuento del 50% en super-

mercados en el día y la hora señalada. La venta masiva sorprendió y habilitó comentarios de todo tipo. Para algunos, el hecho denotaba que, si bajan los precios, la gente compra. Para otros revelaba la cri-

sis económica y hasta el temor al desabastecimiento.

Este hecho nos puede invitar a reflexionar acerca del propio consumo. ¿Necesitamos lo que consumimos? ¿Qué criterios tenemos cuando es hora de comprar? ¿La oferta es una oportunidad o una trampa? Dando un paso más, también podemos preguntarnos: **¿educamos en el consumo, o propiciamos el consumismo?**

Formarnos y formar consumidores responsables exige conocer nuestras necesidades y discernir con libertad y conciencia solidaria lo que consideremos mejor, para nosotros y para los otros. •

Susana Billordo, hma



Ilustración: Diego Trobajo

Estamos en contacto

Jóvenes y adultos en tiempos de redes sociales

“El problema surgió por el grupo de WhatsApp. Se enojaron por un comentario del Instagram. La publicación del Twitter fue ofensiva, ellos siempre faltan el respeto...”.

Lejos y hace tiempo nos encontrábamos discando —o quizás marcando— un número que solíamos recordar de memoria para comunicarnos con aquella persona con la que teníamos ganas de hablar, a través de un maravilloso invento: **el teléfono**. Si del otro lado nadie atendía la llamada, suponíamos que no estaba y fin del asunto. Volveríamos a llamar más tarde o tal vez, si tenía contestador, dejaríamos un mensaje, esperando que nos devolvieran la llamada.

Muchas veces esperamos que los chicos adquieran conductas que nunca les enseñamos.

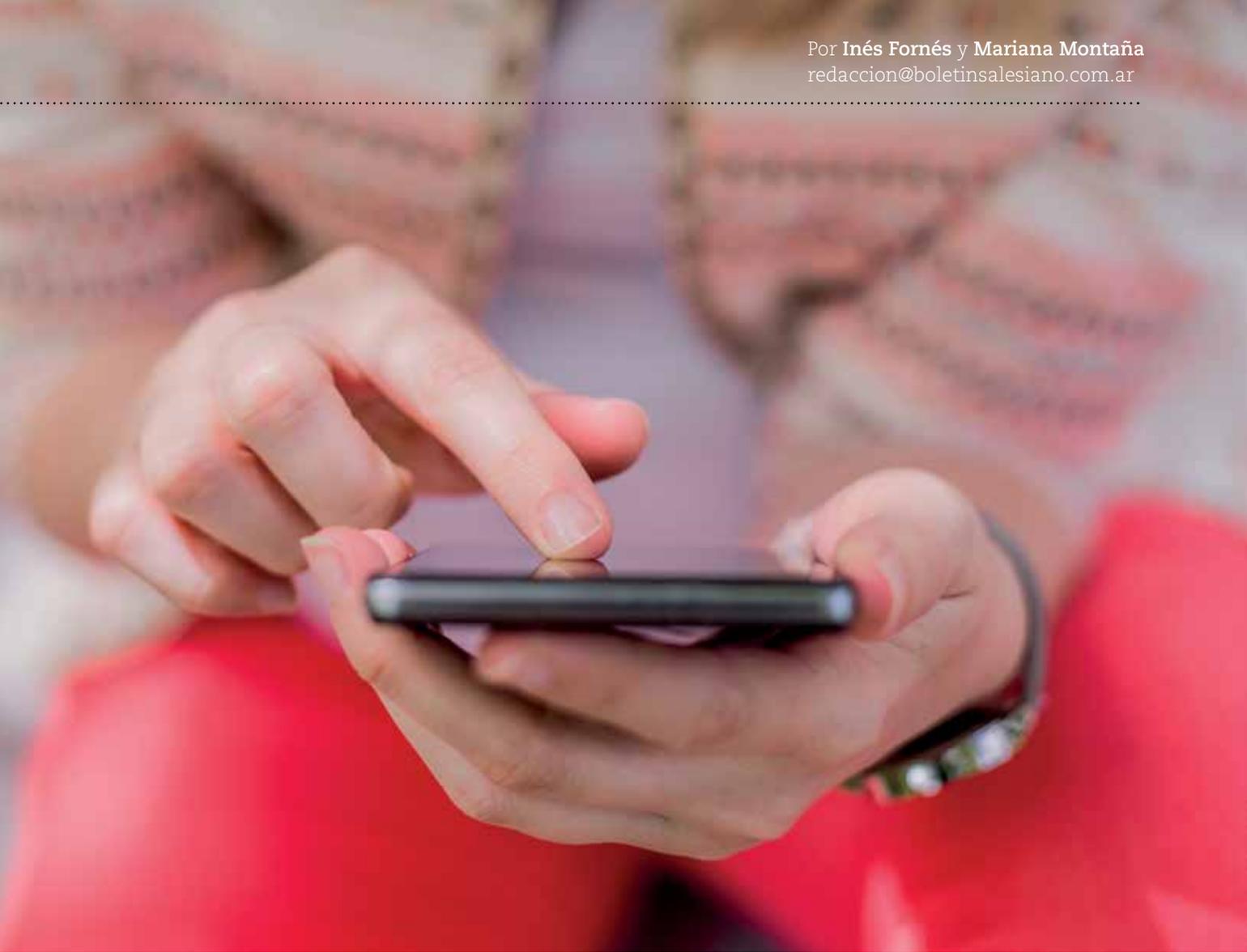
No pasaron tantos años, y sin embargo, el mundo de la comunicación se ha transformado y, con él, nos hemos transformado nosotros, aunque en el fondo continuemos teniendo **el mismo deseo de conectarnos con otros**, de amar y de sentirnos amados.

Analógicos y digitales

Desde hace un tiempo venimos notando que en la mayoría de los encuentros en la escuela **donde se produce un conflicto, están involucradas las redes sociales**. Sea entre alumnos, entre adultos, profesores y alumnos, padres e hijos... la combinación es infinita.

Nos cuesta comprender la complejidad de este nuevo universo, **sobre todo para los adultos que venimos de la era “analógica”**. Estas nuevas herramientas nos permiten conectarnos en cualquier momento con personas que se encuentran del otro lado del mundo, y paradójicamente, solemos encontrarnos cada vez más con chicos que manifiestan sentimientos de **soledad, marginación, aislamiento**.

No somos los únicos que observamos esta realidad, ni siquiera los primeros. La publicidad de una empresa de



celulares. *Desconectar para conectar* (2010, disponible en YouTube: https://youtu.be/wf_dzUamjwg), proponía “desconectarnos”. Ellos venden telefonía móvil, pero saben que aunque nos inviten a desconectar y compartir con otros mirándolos a los ojos, sonriendo, bailando... igualmente vamos a necesitar esa “mini computadora” que llevamos con nosotros todo el día.

Con esta mirada, **no pretendemos demonizar la tecnología**, porque entendemos que puede ser muy útil: acorta distancias, nos salva de muchos problemas, nos conecta en cualquier momento y en cualquier lugar, nos ayuda a organizarnos. Estamos buscando otro tipo de reflexión: entender sus usos y costumbres nos ayudará a estar más cerca de nuestros pibes y ser más conscientes de nuestras propias conductas.

Una intimidad distinta

Usamos muy poco el celular para realizar llamadas. *Whatsapp*, *Facebook*, *Instagram* y *Snapchat* son las aplicaciones más utilizadas, junto al correo electrónico y muchas otras más. Los niños y adolescentes generaron habilidades para manejar la telefonía móvil que sor-

prenden a los adultos, pero que tienen que ver más con su código antes que con una conversación cara a cara. Cuando nosotros queremos meternos en su universo de códigos, es probable que nos encontremos perdidos. En el libro *Cyberbullying*, de María Zysman (2017), la autora plantea algunos cambios con respecto a las redes sociales y el desarrollo de la identidad, la sexualidad y la intimidad. La identificación grupal ya no se da solamente por compartir gustos e intereses, **también se** ↗

“También hacemos prevención si les enseñamos a decir ‘no’ en voz alta, calma, segura y firme. Sólo lo aprenderán si en su momento se los dijimos nosotros”. (Zysman, 2017)



LOS ESPACIOS DIGITALES APROPIADOS POR LOS CHICOS SON DEFENDIDOS A CAPA Y ESPADA: SI ENTRAMOS, ELLOS SE VAN.

percibe a partir de la publicación, por ejemplo, de fotos parecidas: “Nada es casual en una selfie”. Encontrarse en las imágenes de los otros es un elemento clave en la construcción de la identidad. **Si nadie lee, nada tiene sentido.** Lo que antes se reducía al espejo o al contacto “cuerpo a cuerpo” con el novio o la novia, ahora se amplía al mundo de la imagen digital. La intimidad para los chicos de hoy es diferente que la “intimidad analógica” que conocimos. Los espacios de los que se apropiaron son defendidos a capa y espada: si entramos, ellos se van.

Conocer los riesgos...

Lejos de buscar un enemigo en las redes sociales, lo que proponemos es la toma de conciencia sobre los riesgos que conllevan, al igual que otras herramientas. Algunos de ellos podrían ser:

La inmediatez: en las redes siempre se encuentra algo que hacer, siempre hay alguien disponible.

El efecto calmante: en la red no nos aburrirnos. Solemos mirar la pantalla para pasar el rato, para distraernos. Si algo se transforma en monótono, aparecerán cambios de apariencia, nuevas funciones y aplicaciones.

La exposición: ¿sabemos realmente quién está del otro lado?

La huella digital: todos los datos que ofrecemos en las redes están disponibles en cualquier momento, aún varios años después. Son prácticamente imposibles de borrar.

El cyberbullying: es el uso de las redes sociales para ejercer acoso psicológico entre iguales, en cualquier momento y lugar.

El grooming: son las conductas deliberadas de un adulto para ganarse la confianza de un menor, disminuir sus inhibiciones y poder abusar sexualmente de él.

... y hacemos cargo

¿Cómo nos manejamos los adultos con las redes sociales? Muchas veces esperamos que los chicos adquieran conductas que nunca les enseñamos. Si mientras jugábamos con ellos hacíamos además múltiples tareas, como ver la televisión, cocinar o trabajar... ¿por qué pretendemos que ellos, de manera natural, dejen el celular cuando nosotros queremos que compartan tiempo con nosotros? ¿Acaso no les enseñamos a entretenerse con pantallas cuando necesitábamos estar tranquilos por un rato?

CON LA CAÍDA DE WHATSAPP



CONOCÍ GENTE MARAVILLOSA
VIVEN EN MI CASA
Y DICEN QUE SON MI FAMILIA

El 17 de mayo de 2017, la aplicación de mensajería WhatsApp sufrió un desperfecto y dejó de funcionar. Para muchos fue una crisis comunicacional. El ingenio popular se manifestó en imágenes como ésta. Si nos causa gracia el chiste, es que algo de esto nos ha modificado.

¿Qué mostramos de nuestros hijos? Actualmente ha surgido un nuevo término, el *sharenting*, que define a las publicaciones que los padres hacen de sus hijos, a veces de manera constante, en las redes sociales. ¿Por qué compartir la foto de cuando se bañaba nos parecía simpático? ¿No estamos violando su intimidad? ¿Cómo le explicamos el cuidado de lo íntimo cuando nosotros ya sobrepasamos esa barrera?

¿Qué podemos hacer para prevenir? “Si quieres cambiar el mundo, empieza por tí”, decía Gandhi. Y aunque parezca una frase hecha, continúa teniendo valor. Si queremos prevenir conductas, nosotros debemos empezar a cambiar las nuestras.

Siempre hay algo para hacer

Frente al desafío de educar y educarnos en el uso de las redes sociales, los adultos tenemos a disposición varias estrategias y actitudes para transmitir a los chicos y jóvenes:

- El **diálogo**. No vamos a hablar de recetas mágicas. Pero todos tenemos claro que un espacio de diálogo abierto, sincero y coherente ayuda siempre. Con los adolescentes, más aún.
- Pautar **reglas claras**. “No vas a usar nunca más el celular” es algo que no podremos sostener. Seamos claros con los horarios y los espacios: “en la mesa el celular no se usa”, por ejemplo. Pero no lo usa nadie, ni los chicos ni los adultos.
- **No menospreciar ni sobredimensionar**. Si un adolescente se siente dolido porque un amigo no lo sigue en las redes, porque no “megustó” su publicación, o porque no le contesta... para ellos no es una pavada. Les duele, se entristecen, les afecta. Seamos respetuosos de sus emociones. Tampoco exageremos ante otras situaciones: una broma puede ser sólo eso, no siempre es una agresión encubierta. Confiemos en su interpretación del código juvenil.
- **No ser cómplices**. Cuando cometen un error, no busquemos ocultarlo. Ayudémoslo a solucionarlo.
- **Acompañar, no resolver**. Son ellos los que deben solucionar sus inconvenientes. No pidamos nosotros la tarea en el grupo de padres: que ellos se hagan responsables de la situación.
- Tengamos **confianza y respeto por la privacidad**. Es probable que nos enteremos por las redes si nuestros hijos están tristes o angustiados. Sí, puede funcionar como el “diario íntimo” que los adultos de hoy usamos en nuestra adolescencia. Respetemos eso. El teléfono móvil es parte de su identidad, su vida privada.

- **Educar en la frustración y en la espera**. No tenemos por qué agradarles a todos, caerles bien a todos los compañeros. Si alguna persona no te sigue en las redes, no comparte tus publicaciones, puede ser que no le interese. Y está en su derecho de elegir. Los aliviarnos si les expresamos estas ideas centrales con claridad.

La comunicación siempre es real, independientemente del medio en que ocurra, porque sus efectos son reales. Conocer los riesgos permite prevenir las consecuencias y sacar el mejor provecho de todos sus beneficios y posibilidades. •

Retroalimentación: chicos y padres

Claves para trabajar en conjunto

- Lo virtual es real
- Se es lo que se comunica, no sólo con palabras
- Las palabras dan forma al pensamiento
- Antes de hablar hace falta escuchar
- Las palabras son un puente
- Las palabras tienen consecuencias
- Compartir es una responsabilidad
- Las ideas se pueden discutir. Las personas se deben respetar.
- Los insultos no son argumentos
- También el silencio comunica



FOCO EN EL DESARROLLO

Don Bosco es la mayor organización del país con el foco puesto en el desarrollo integral de los jóvenes.

Desde allí los educamos y acompañamos según la propuesta pedagógica de Don Bosco, basada en el amor, la confianza y la esperanza, con la certeza de que podrán hallar el sentido de su vida siendo personas de fe, comprometidas y solidarias.

En www.porlosjovenes.com encontrás:

- El detalle de las iniciativas de la plataforma.
- Vías para tu donación de tiempo —como cibervoluntario— y de dinero.
- Convenios concretados con empresas, instituciones y organismos.
- Información actualizada sobre la acción de Don Bosco Argentina.

FOMENTAR PROYECTOS

A través de la plataforma buscamos cinco cosas, **¡y necesitamos hacerlo con vos!**

- fomentar proyectos que brinden oportunidades
- educar para transformar realidades
- acompañar a emprendedores en sus sueños
- promover hábitos saludables
- inculcar valores por medio del deporte



UN NUEVO ESPACIO... POR LOS JÓVENES

Por los jóvenes es una plataforma de Don Bosco Argentina donde damos a conocer lo que hacemos por las chicas y los chicos.

La plataforma incluye las obras salesianas; empresas, instituciones y organismos; y a las mujeres y los hombres que trabajan junto a los jóvenes para que puedan realizarse como personas y encontrar su lugar en la sociedad.

MUY PRONTO



Manera directa para participar y aportar a los proyectos de Don Bosco Argentina. Estará disponible en www.porlosjovenes.com.



Carrera "Buenos Aires corre por los jóvenes", en su segunda edición: el próximo 8 de diciembre en los Bosques de Palermo

UNITE



APP: Para practicar deporte y ayudar: Por cada kilómetro de caminata, running o uso de la bicicleta, una organización asociada a **Por los jóvenes** hará una donación para Don Bosco Argentina. Se podrá descargar de Google Play.



/porlosjovenes



@porlos_jovenes



@porlosjovenes

info@porlosjovenes.com
www.porlosjovenes.com

¿Qué nos separa?

Respeto, diálogo y compromiso ciudadano para enfrentar las verdaderas “grietas”

El “idiota”, en la antigua Grecia, era esa persona que no se interesaba por las cuestiones de la polis: **un sujeto egoísta que no se ocupaba de los asuntos públicos**. En la misma línea, Arnold J. Toynbee expresa: “El mayor castigo para quienes no se interesan por la política es que serán gobernados por personas que sí se interesan”.

Lejos de ello, debemos involucrarnos en los problemas que nos afectan a todos. No con una mentalidad de “bazar”, donde cada uno elige lo que más le conviene, sino con espíritu ciudadano, haciendo un aporte desde nuestro lugar al bien común de toda la sociedad.

Para eso es necesario distender posiciones: si el otro es etiquetado de una manera que lo inhabilita a realizar cualquier aporte, no hay diálogo posible... aunque tampoco sería bueno disimular las faltas u opciones inaceptables, renunciando a las convicciones. **No toda opinión personal es una “premisa irrevocable” y no todo punto de partida es objeto de debate**. Parece urgente recuperar

Si el otro es etiquetado de una manera que lo inhabilita a realizar cualquier aporte, no hay diálogo posible..

aquella advertencia del Evangelio: ser “astutos como serpientes y sencillos como palomas” (Mt 10, 16).

De grietas y brechas

En los últimos años, se puso de moda en nuestro país hablar de “grietas”, como si se tratase de campos enfrentados a lo largo de una división horizontal y transversal, dando cuenta de ciertas posiciones antagónicas que con más o menos frecuencia entran en tensión. Estas diferencias no deberían ser motivo de angustia, de nervios o de enfrentamientos irreconciliables, en la medida que funcionen los mecanismos institucionales previstos para procesarlas y asumiendo que hay consensos generales a los que puede arribarse y desde ellos construir. Para esto, es básico hacer una opción inicial por el **respeto hacia el otro**. Esto no implica desconocer que hay perspectivas o temas en los que no necesariamente se llegue a un acuerdo, y que deberán dirimirse por compulsas electorales. En ellas **es necesaria la grandeza de los líderes y dirigentes**: el “ganador” no tiene derecho a anular los aportes válidos del “perdedor”, y este último no tiene derecho a obstruir la voluntad expresada en el sufragio popular. Todos debemos entender que es más grande la búsqueda del bien común que el resultado electoral de la coyuntura.

De esta manera podremos, quizás, preocuparnos un poco menos por las grietas, y abordar las enormes brechas socioeconómicas que dividen verdaderamente a nuestro país desde hace décadas: **la brecha en la distribución del ingreso**, donde el 20% de los hogares acumula la mitad de los ingresos, el 10% más rico de los mismos gana 26 veces lo que gana el 10% más pobre y la mitad de los asalariados gana el salario mínimo; **la brecha geográfica**, con la postergación de las regiones más pobres de nuestro país; y **la**

brecha generacional, que le resta posibilidades a jóvenes y ancianos frente a los adultos en edad laboral.

¿“Votocracia” o democracia?

Es propicio instalar estos temas en **las elecciones parlamentarias que se celebrarán en octubre**, dado que el Legislativo es el poder público que debe pensar el largo plazo y preparar el futuro de las próximas generaciones, teniendo presentes por su naturaleza de “asamblea” las principales miradas de la escena política actual. En este sentido, el debate parlamentario debería ser una institucionalización del debate ciudadano y popular: la democracia es bastante más que una “votocracia”.

Con este mismo espíritu, sería deseable que, además de buscar candidatos reconocidos por su honestidad y competencia, en el Congreso se escuchen, efectivamente, “todas las voces”. En primer lugar, **evitando una fragmentación excesiva de los partidos**: así como no hay sólo dos proyectos de país, tampoco hay veinte marcadamente distintos. En segundo lugar, procurando que esas voces sean efectivamente escuchadas y puedan contribuir; en ese sentido, **las minorías tienen también un importante rol** que cumplir en las democracias.

El diálogo político no es una simple cohabitación de monólogos, como puede ocurrir en algunos shows de debates televisados, sino una búsqueda compartida, reconociendo tensiones como ocurre en tantos pequeños diálogos ciudadanos cotidianos, superando la queja, la solución fácil o la autoritaria.

Educar para la política

En ese debate ciudadano polifónico, los cristianos —como menciona la plegaria eucarística— además de los gestos y obras de solidaridad, estamos llamados a dar una característica “palabra oportuna frente al hermano solo y desamparado”, una palabra

atenta “ante quien se siente explotado y deprimido”, y un mensaje esperanzado y esperanzador que comunique y renueve “la verdad y el amor, la libertad, la justicia y la paz”. Es importante tener presente la eventual necesidad de explicitar compromisos, convicciones y creencias. Se atribuye a San Francisco de Asís la siguiente frase: “**Prediquen el Evangelio en todo tiempo, y de ser necesario usen palabras**”, quizás inspirada en el texto de Lucas: “De la abundancia del corazón habla la boca” (Lc 6, 45). Mientras nos debería parecer claro que las palabras deben sustentarse en acciones asumidas con arraigo, no debe olvidarse que estas posiciones no siempre son transparentes y claras ante los otros, **y es necesario estar preparado para dar razones y fundamentos de las mismas**.

Aquellos ciudadanos con sensibilidad educativa también deberíamos hacer docencia frente a las personas que se encuentran en riesgo de caer en el “**analfabetismo político**”, poniendo en discusión y destacando la problemática de los jóvenes, así como el estado actual del sistema educativo en su conjunto.

La tarea de construir un mundo más justo y más fraterno se hace con pasos pequeños. Es relevante que podamos darlos con grandeza de espíritu y amplitud de mirada. •

El diálogo político no es una simple cohabitación de monólogos, como puede ocurrir en algunos shows de debates televisados.

“La sociedad no dejará a la Iglesia ir marcha atrás”

Entrevista a Susana Nuin, directora de la Escuela Social del CELAM

Socióloga, comunicadora, doctora en Ciencias Sociales: el perfil académico de **Susana Nuin** es extenso, como también sus actividades y compromisos. Uruguaya de nacimiento, vivió treinta años en Buenos Aires y participó como consultora en Comunicación en la conferencia de Aparecida. Hace seis años se trasladó a Bogotá para trabajar como miembro del equipo de Coordinación del **Consejo Episcopal Latinoamericano**, el CELAM, y actualmente se encuentra dándole forma a una nueva iniciativa: la **Escuela Social**, un espacio para la formación en Doctrina Social de la Iglesia para la transformación de la realidad.

¿Qué función cumple el CELAM?

Es una iniciativa única en el mundo, que nace antes del Concilio Vaticano II, en el año 1955, con la impronta de la colegialidad. Tiempo después, el Concilio retoma la colegialidad como forma de organización de la Iglesia,

porque fue Jesús el primero que constituyó un colegio apostólico, una comunidad. **El CELAM es una estructura de servicio**, no de poder, un lugar para acrecentar la comunión entre la Iglesia latinoamericana, para articular elementos que sirvan a la formación y a la investigación. En sus sesenta años de historia, el CELAM ha tenido momentos de enorme protagonismo, generalmente vinculados al diálogo entre la Iglesia continental y el Concilio Vaticano II. En sus comienzos se dedicó a acompañar a las Iglesias que también estaban conformando sus conferencias episcopales. Hoy las demandas son otras, entonces tiene que estar atento para ponerse al servicio del pueblo de Dios. Por ejemplo, apoyando a fondo el trabajo de la pastoral juvenil. Por otro lado, el llamado del papa Francisco **movilizando al laicado y “desclericalizando”** la concepción de Iglesia, también nos pone en marcha.

A diez años de la conferencia de Aparecida, ¿cuánto de lo trabajado allí se concretó?

El magisterio del papa Francisco no ha hecho otra cosa que llevar la conferencia de Aparecida a la Iglesia universal. **El corazón de su carta Evangelii Gaudium es**



Un nuevo desafío: la Escuela Social

Susana Nuin es directora de la Escuela social, una iniciativa del CELAM creada en 2016 para colaborar en la formación y transformación de la realidad del continente desde la perspectiva de la Doctrina Social de la Iglesia: *“La Escuela social ya tiene tres pedidos muy concretos —comenta Nuin—. En Paraguay, la formación de agentes de pastoral social; en Haití, acompañar la formación de la Conferencia Episcopal; y en México, analizar y trabajar en torno a la conflictividad, la violencia, el narcotráfico, el problema de tierras y el lavado de dinero. La clave de la escuela es ver qué aporte se puede realizar a estas realidades. Los estudios de Doctrina Social en América Latina han estado muy focalizados en lo formativo, pero no en la transformación de la realidad. Lo que se busca es que cada persona que pase por la escuela tenga esta doble perspectiva”.*



“El papa Francisco no ha hecho otra cosa que llevar la conferencia de Aparecida a la Iglesia universal”.

Aparecida. Hoy, a diez años, creo que Aparecida va permeando suave y lentamente. Allí el Espíritu sopló muy fuerte, de una manera muy plural, como era la Iglesia en sus orígenes. El cuerpo de Cristo nunca ha sido homogéneo, porque justamente la oración es la unidad en la diversidad. Aparecida ha sido un espacio extraordinario en ese sentido. Y ha marcado cosas muy de fondo que quizás nosotros no terminamos de comprender, pero que van actuando lentamente.

¿Cuáles son las transformaciones más profundas que propone Francisco?

Francisco está poniendo en el centro el seguimiento de Jesús. El Papa está diciendo cosas que despiertan muchos comentarios, incluso dentro mismo de la Iglesia: “Cómo insiste el Papa con los pobres”, “nos llama a discernir, pero siempre hemos utilizado las normas”. Y además piensa que los bienes tienen que utilizarse de otra manera, y está blanqueando la situación económica del Vaticano. Es un Papa que parece que en el fondo tomará partido, pero que después desorienta porque arranca para un lado y vuelve para el otro.

Él aplica el discernimiento del Reino y del Evangelio, que no es el mismo que muchas veces usamos nosotros,

al decir: “Si soy de Juan, no puedo ser de Pedro; si soy de River, no puedo ser amiga de los de Boca”. Eso es lo que mucha gente no está entendiendo. No se está casando con una u otra fuerza, y esto hace mucho ruido, porque estamos acostumbrados a vivenciar a los Papas también desde nuestras categorías sociopolíticas, culturales... muchas veces pequeñas, limitadas, y no con los pies calzados en el Reino. Porque en el Reino tengo que poder comulgar con todos, que no quiere decir que me case con todos, pero sí que todos son parte del Reino. **Estoy segura que para el Papa recibir a Trump ha sido fuerte... ¡pero qué gran ocasión para conversar!** Por otra parte, creo que hay que hacer una reflexión fuerte sobre el rol de los medios de comunicación.

¿La Iglesia continuará por el camino que marca Francisco más allá de su figura?

Hay algo que va a salvar la realidad de la Iglesia. No de algo peligroso, sino de volver a su auto referencialidad: el Papa y su amor por la humanidad, por la persona humana, concreta. Por el pobre, el roto, el que tiene la cara fea, el que tiene la cara linda. Ha logrado hacer un pacto silencioso pero contundente con la sociedad, que no dejará a la Iglesia ir marcha atrás. **Él ha encontrado una comunicación con todas las personas:** los ateos, los alejados, los que sufren, los que son marginados, las minorías étnicas avasalladas. Y ese diálogo con el mundo la Iglesia no lo tenía. A mí lo que me da tranquilidad es pensar que el pueblo y el mundo tienen un reconocimiento de liderazgo impresionante hacia Francisco. Quien realmente ha entendido al Papa es el pueblo. **El mundo habla del liderazgo de Francisco** como de quien está proponiendo algo para el bien común de la humanidad. •

Profeta del encuentro

A diez años
de la beatificación
de Ceferino Namuncurá



Celebramos con gratitud al Dios de la Vida, que eligió a Ceferino Namuncurá como misionero de su gente, haciendo memoria agradecida por los diez años de ese momento esperado y soñado por muchos: la **beatificación**. Sí, han transcurrido diez años de aquel acontecer de Dios que resonó en un grito en medio del pueblo allí en Chimpay: **“Ceferino es Beato”**. Su beatificación fue la primera en nuestra tierra Argentina, y su cuna fue el lugar elegido. Ese pequeño rincón de nuestro suelo se iluminaba por la misericordia de Dios que se manifestaba en este joven, **Hijo de Dios y hermano de todos**.

Hijo de Dios

Como pueblo peregrino, fieles y pastores desde diferentes latitudes y de países hermanos estábamos allí en la cuna de este joven mapuche. Él abrió su corazón al Evangelio y abrazó como el ideal de su vida ser útil a su gente. **Chimpay significa lugar de encuentro**, de descanso, y allí Dios convoca a su pueblo. Allí Dios le regala un nuevo testigo y profeta que apostó por el encuentro. Profeta porque anunció su amor a Dios, y es signo de contradicción para muchos por su opción. Un pequeño, pobre y mapuche, es presentado al mundo como signo de la fuerza del Evangelio que no anula la cultura, sino que la enriquece. Él es profeta de los valores del Reino que nos reveló Jesús. Es profeta porque es palabra que sigue resonando hoy en el corazón de un pueblo que encuentra en él un hermano y amigo en el camino de la fe. Es profeta porque es de los pequeños, de los últimos que son los primeros a los ojos de Dios.

Ceferino, profundamente mapuche y profundamente cristiano, nos enseña a ser capaces del encuentro, de superar fronteras y barreras que aíslan y empobrecen. Bien sabemos de la concepción peyorativa y discriminatoria hacia los pueblos originarios en los diferentes períodos de nuestra historia. En la Patagonia, tierra de Dios ignorada por algunos y codiciada por otros, en un pequeño pueblo **celebramos ser hijos de Dios** y por eso hermanos de todos. Así lo testimonia Ceferino con su breve pero fecunda vida de amor por su gente y a Dios Padre. En su peregrinar en la fe, encontró en la pedagogía de **Don Bosco**, de la mano de los misioneros, las claves para cultivar en su corazón los valores del Reino que hoy sigue testimoniando a su gente.

Hermano de todos

Ceferino hoy sigue convocando en Chimpay y en diferentes lugares de Argentina, porque muestra con claridad que la fe y el amor a su gente permite superar barreras y acortar distancias. Supo tener una mirada y un corazón grandes para ir más allá de la lógica del poder. **Desde sus raíces culturales ricas en valores y la fe en Jesucristo**, marcó la huella. Como verdadero Namun-

curá, garrón de piedra, fue firme y se puso de pie. Su paso nos sigue orientando hoy para ser protagonistas desde nuestra identidad en la cultura del encuentro. En esta realidad marcada por tantas divisiones, por tantas desigualdades, su testimonio nos anima a ponernos en camino. Su poncho se sigue extendiendo, sacudido por el viento del Espíritu para abrigar a muchos, especialmente a los jóvenes y los pobres. Hoy son muchos los que, como en su tiempo, siguen esperando y luchando por sus derechos, por tierra, techo y trabajo.

El **santuario de Ceferino en Chimpay** es lugar de encuentro, donde cada peregrino llega seguro que alguien lo quiere y espera. Allí, en un abrazo, o en el poncho de Ceferino, desaparecen las distancias. Desde allí somos enviados a ser protagonistas de la cultura del encuentro. Es punto de llegada y de partida para volver con la fuerza renovada por ese encuentro vivido con muchos hermanos. •



Una fiesta que no dejó a nadie afuera

El 11 de noviembre de 2007, **más de cien mil personas** de distintas latitudes colmaron la pequeña localidad de Chimpay, a orillas del río Negro, lugar de nacimiento de Ceferino Namuncurá y santuario donde descansan sus restos. En esta multitudinaria celebración, el enviado del Papa declaró beato a Ceferino, acompañado por el entonces Rector Mayor de los Salesianos, sacerdotes y obispos. Numerosas personalidades de la cultura y funcionarios de distinto rango acompañaron también el evento. En el escenario, representantes del pueblo mapuche brindaron su bienvenida a esta buena noticia. A un costado, la mirada atenta de **Valeria Herrera**, la joven argentina curada milagrosamente de un cáncer galopante por la gracia de Ceferino. Este joven mapuche, que conoció el Evangelio de mano de los Salesianos de Don Bosco, hoy comparte junto a **Don Zatti, Laura Vicuña, Mama Antula** y el **Cura Brochero** un lugar importante en la fe popular de los argentinos y el reconocimiento como modelo de vida de toda la Iglesia.



Empeñados

Cincuenta años del Movimiento Mallinista

Cincuenta años atrás, como iniciativa del salesiano **Aldo Pérez**, nació en el colegio Don Bosco de la ciudad de **Eugenio Bustos, Mendoza**, una experiencia pastoral para adolescentes, que tiempo después fue bautizada con el nombre de “Mallín”.

Como todos los grupos del Movimiento Juvenil Salesiano, tiene su propia historia y su razón de ser, que le otorgan una identidad y le permiten ser una propuesta diferente para los chicos y jóvenes de las obras salesianas.

Valorar lo propio

Una guerra de piedras entre adolescentes hizo que el padre Aldo sintiera la necesidad de acercarse a un grupo de muchachos para escucharlos y acompañarlos, identificándolos entre lo masivo, sacándolos del “montón”. Así surgió la posibilidad de realizar un “curso de relaciones humanas”, que aquel 28 de septiembre de 1967 fue nombrado, por primera vez, como “orientaciones juveniles bajo el lema **‘Estilo y Distinción’**”.

Este primer encuentro tuvo lugar en el “refugio del Mallín”, ubicado al pie de la Cordillera de los Andes, en la provincia de Mendoza. “Mallín” es un término geográfico de origen mapuche y refiere a ciertas zonas de tierras bajas y húmedas, producto de afluentes que no soportan estar bajo la tierra, por lo que la quiebran y derraman sus aguas sobre los terrenos montañosos haciendo cre-

cer una vegetación distinta a la que le rodea.

En el deseo por educar a estos jóvenes en el valor de la propia personalidad —es decir, de su “distinción”—, se fue abriendo camino una propuesta transformadora. Una experiencia de Dios que, vivida con otros, les brindó a esos primeros participantes la posibilidad de “compartirse”, de “darse” a los demás con autenticidad. Así surgieron los tres ideales de Mallín: **“Dios, Darse y Distinción”**. ¡Fue una verdadera experiencia multiplicadora!

Agua entre las piedras

Tiempo después, en noviembre de ese mismo año, volvió a realizarse la actividad para otros adolescentes del secundario, pues el testimonio de los primeros ya había provocado curiosidad, deseo y ganas en otros compañeros. Es en ese momento cuando, la propuesta toma el nombre de “mallín”, como referencia a ese lugar presente en zonas áridas donde el agua, con su potente fuerza, es capaz de brotar **y dar vida entre las piedras**. Mallín surgió como una propuesta de encuentro de cuatro días, conocida como “Mallín Estilo”, donde el encuentro con uno mismo, con los demás y con Dios fueron las claves fundamentales para descubrir que esta iniciativa no podía acotarse solo a ese evento, sino que despertaba en los adolescentes la necesidad de saberse acompañados en la búsqueda de sentido.

De este modo, la propuesta se volvió sistemática. Paulatinamente, se desplegó un **movimiento** a nivel nacional, que fue invitando a otros a sumarse, siendo la **experiencia comunitaria** y el **acompañamiento personal** sus dos pi-



MALLÍN LE PROPONE A LOS ADOLESCENTES ESPACIOS PROPICIOS PARA EL ENCUENTRO CON UNO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON DIOS.

lares. Se organizó por etapas —Semillita, Alegría, Amistad, Estilo, Testimonio, Caná y Vida— según edades y procesos vitales, con la asesoría de consagrados y la participación de jóvenes laicos en la animación de las comunidades. Hoy quiere ser una propuesta de un discipulado de camino que acompañe y ayude a discernir de manera comunitaria las preguntas vitales presentes en la adolescencia, cercanos a un Jesús del que hacer experiencia a través del acompañamiento mutuo.

Actualizados para seguir acompañando

A través de los años, el Movimiento fue expresándose de distintos modos en las diferentes regiones del país. Hoy hay veinticinco centros activos y dos en formación en el territorio de la inspectoria **Argentina Norte**, presentes en obras salesianas, jesuitas y parroquias diocesanas; y diez en la inspectoria salesiana **Argentina Sur**. Cada uno de los centros propone encuentros comunitarios divididos por etapas donde los adolescentes y jóvenes se reúnen para reflexionar, compartir y celebrar juntos su experiencia de vida y de fe.

En 2008 se inició un proceso de planificación a nivel nacional que permitió pensar nuevos horizontes y líneas de organización que se adapten a la realidad actual. Como toda iniciativa nacional, existen diferencias que responden a los contextos socioculturales de cada zona y a las búsquedas que se van despertando para acompañar a los jóvenes según cada tiempo histórico, entendiendo que la **crisis adolescente** y el **conflicto generacional** —los “llantos” originales por los que se preocupó

el padre Aldo—, varían según los procesos sociales. El Movimiento Mallinista continúa andando y buscando, más allá de las diferencias, porque existe un **gran acuerdo**: ser compañeros de camino entre adultos y adolescentes, entendiendo que la experiencia de fe solo es posible en comunidad. Y es esa comunidad la que acompaña en sintonía con el sueño del Reino de Dios: este es el gran “estilo” de Mallín. •



Los días 9, 10 y 11 de septiembre en la localidad de Ramos Mejía, provincia de Buenos Aires, trescientos jóvenes participarán del Congreso Nacional para celebrar juntos los cincuenta años del Movimiento Mallinista, bajo el lema: “Alrededor del fuego, una comunidad. Cincuenta años empeñados en soñar”. Una oportunidad para celebrar la historia y la vida de tantos que se animaron a arrimarse a este gran fogón.



EL RECTOR MAYOR, DURANTE SU RECIENTE VISITA A SIERRA LEONA.

Don Bosco sigue vivo

En las casas salesianas y también en cada uno de sus hijos.

Querida Familia Salesiana,
Les escribo este saludo haciendo memoria de Don Bosco y en compañía del inspector de la provincia salesiana del Medio Oriente, Abuna Munir, quien nació en Alepo, Siria. Cada vez que él me habla se le llenan los ojos de lagrimas por el dolor de su pueblo, pero también por las cosas increíblemente preciosas que está viendo en medio de las balas, las bombas y la destrucción. Él mismo me dice una y otra vez: **“Don Bosco está más vivo que nunca en Siria, en Alepo. En medio de los escombros, la casa salesiana abre todos los días sus puertas para recibir a cientos de niños, y niñas y jóvenes. Nosotros queremos que entre tanta muerte, continúe la vida.”**

Y es increíble ver como aumenta sin cesar el número de jóvenes que vienen. Me conmueve ver a más de mil quinientos muchachos, muchachas y jóvenes, que quieren venir a la casa de Don Bosco para encontrarse con otros, para vivir, rezar y jugar. Y añade: **“Algo que me conmueve es que mis hermanos salesianos han querido quedarse entre su gente. Tenían derecho a marcharse porque podían, pero ninguno ha querido alejarse y todos están corriendo la misma suerte.”**

Yo lo escuchaba sin poder decir palabra y profundamente conmovido. Es cierto: Don Bosco sigue más vivo que nunca en el paraíso, pero además aquí, entre nosotros,

porque son cientos los salesianos, hermanas, laicos y jóvenes que hacen que siga vivo su sueño, y su tarea educativa y evangelizadora en el encuentro personal, con cada joven.

Y tal **como les cuento de Alepo podría decirles de muchos otros lugares**, que se convierten en una casa donde cada uno puede tener su sitio, donde se sigue apostando fuertemente por la vida a pesar de la situación de muerte.

Me alegra profundamente que así sea, y nuevamente quiero extender mi homenaje y agradecimiento a Don Bosco que con una mirada, un silencio, o una palabra llegaba a lo profundo del corazón de las personas. Algo así como lo que va ocurriendo en tantos “Valdocco” de hoy en el mundo: Alepo, Sierra Leona, Ghana, Ciudad Don Bosco de Colombia, Etiopía, Alemania —con los muchachos refugiados— y en cientos de lugares más que podría añadir.

Esto es lo que nos permite asegurar hoy, junto con Abuna Munir de Alepo, que Don Bosco sigue vivo en las casas salesianas del mundo y en la persona de sus hijos e hijas —religiosos, religiosas, laicos de todo el mundo— que intentan, en la sencillez de sus vidas, “ser Don Bosco hoy”.

Don Ángel Fernández Artime

NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

RESISTENCIA

Una pausa en el camino



Cerca de setenta personas participaron de la experiencia, entre jóvenes, animadores, servidores y religiosos.

Del 29 de junio al 2 de julio se realizó en Resistencia, Chaco, la experiencia **“Emaús”**, una propuesta central del grupo juvenil Cam.Re.Voc. —campamento de reflexión vocacional—. Participaron jóvenes de las ciudades de **Concepción del Uruguay, Corrientes, Curuzú Cuatiá, Formosa, Misiones, Paraná, Resistencia y Santa Fe.**

Fueron días de intenso trabajo, oración, deportes y, sobre todo, de encuentro comunitario en torno a Jesús, el compañero del camino. *“El ‘Emaús’ es una pausa que elegimos hacer en nuestra acelerada vida para compartir con nuestros hermanos un mismo sentimiento hacia ese Jesús vivo entre nosotros”*, comentó Nicolás, uno de los participantes.

Por su parte, el salesiano Juan Pablo Albeiro afirmó: *“Es un lindo momento para encontrar a un Jesús vivo, joven, que se pone al lado nuestro y nos acompaña en el camino, en cada una de nuestras situaciones de vida”*.

Al igual que los discípulos de Emaús, así también los chicos que se comprometieron con Cristo en esta experiencia vuelven a sus comunidades para anunciar la alegría de encontrarse con Él.

Fuente: Gastón Ibañez



CUYO

24 de junio. Colegio Don Bosco, Mendoza. Los jóvenes que coordinan el Movimiento Juvenil Salesiano de Cuyo se reunieron para seguir preparando la experiencia formativa Soñador que se realizará en el próximo verano.



NEUQUEN

27 de mayo. Fiesta de la obra salesiana de Junín de los Andes, Neuquén. Toda la comunidad compartiendo la jornada.

○ PARQUE AVELLANEDA

A un año de la reapertura del oratorio



El grupo de jóvenes y chicos que todos los sábados disfrutan del patio de Nuestra Señora de los Remedios.

En el mes de agosto, la casa salesiana **Nuestra Señora de los Remedios** del barrio porteño de Parque Avellaneda celebra el primer aniversario de la reapertura del oratorio. Allí, todos los sábados, un entusiasta grupo de jóvenes recibe a los chicos del barrio para compartir algunos juegos y reflexiones. Así se vuelve a hacer concreto un aspecto fundamental de la pastoral juvenil salesiana: **“jóvenes trabajando en beneficio de otros jóvenes”**.

Estos animadores llevan adelante de esta manera la esencia del Oratorio, “un patio donde se comparte la alegría y la amistad”. Este mes será especial. Hay alegría porque se cumple un año desde que se reabrió este espacio tan querido para la Casa y con el que se hace tanto bien a la gente del barrio.

Fuente: Guillermo Bálsamo

○ TRELEW

Torneo de fútbol interparroquial



Uno de los equipos participantes del torneo posa vestido con sus colores.



17 de junio. Toay, La Pampa. Encuentro de formación, animado por la Fundación Talitá Kum, para el desafío de construir equipos de salesianos y laicos que animen las celebraciones de las comunidades.



22 al 24 de junio. Berazategui, Buenos Aires. Experiencia “Mallín Estilo” para adolescentes de Avellaneda, General Pico, General Roca, La Plata, Río Grande y Santa Rosa.

Del 10 al 16 de julio, un torneo interparroquial de fútbol copó el gimnasio de la **obra salesiana de Trelew, Chubut**. La iniciativa motorizada por los animadores del oratorio y el hermano salesiano Paul Thang, misionero vietnamita, propuso participar a todos los grupos de las capillas y parroquias de la ciudad de un campeonato con tres categorías.

Se inscribieron un total de **doce equipos**. El lunes 10 fue el sorteo, y se dio el puntapié inicial al torneo. Junto a cada uno de los equipos, los animadores y referentes de las comunidades compartieron el mate y la charla. El gimnasio se vistió de fiesta todas las tardes, colmado de chicos que disfrutaron con entusiasmo y alegría de cada uno de los partidos.

Fuente: Pedro Narambuena, sdb



RAMOS MEJIA

24 y 25 de junio. Ramos Mejía. Taller de oratorios en la casa de retiros Domingo Savio para los animadores de la zona Buenos Aires.



CORRIENTES

25 y 26 de junio. Corrientes. Bajo el lema “Salesiano toda tu vida desde tu vocación” se realizó en la casa de retiros San Ignacio el retiro zonal de jóvenes, con participantes de Corrientes, Fontana, Posadas y Resistencia.

● TRELEW

Por un currículum más justo

Durante los días 23 y 24 de junio se realizó en la obra salesiana de Trelew, Chubut, una jornada de capacitación titulada “Escuela y justicia curricular”, a cargo del licenciado **Ariel Fresia**, salesiano de Don Bosco. Participaron docentes, directivos y agentes de pastoral de las cuatro escuelas salesianas de la zona: **María Auxiliadora de Trelew y de Rawson, colegio Juan Muzio de Trelew y Don Bosco de Rawson.**

A lo largo de la capacitación, los participantes tuvieron la ocasión de compartir con sus pares y dialogar en torno a las experiencias personales e institucionales, como así también proyectar y diagramar nuevas acciones y estrategias que tengan impacto en la labor diaria y en la vida escolar de los alumnos.

Fuente: *Ivonne Iralde*

● LA BOCA

Cuidar la Madre Tierra



Cada una de las salas del inicial y de los grados del primario trabajaron en la muestra de algún proyecto.

El 5 de junio, día internacional del Medio Ambiente, se llevó a cabo la muestra anual de la escuela primaria de la **obra salesiana San Pedro, del barrio porteño de La Boca.** Esta práctica reunió a alumnos, familias y comunidad educativa en una jornada de reflexión y celebración donde se presentaron distintas propuestas y trabajos en torno a la educación ambiental.

Con la posibilidad de participar de **distintos talleres, muestras y actividades en los niveles inicial y primario,** se compartieron juegos, murales, una experiencia de filtrado de agua, construcción de objetos con materiales reciclados y hasta una huerta orgánica. Por su parte, los alumnos de séptimo grado realizaron un mapeo de los conflictos ambientales del país, donde expusieron los intereses cruzados entre las empresas, el Estado y los habitantes.

Fuente: *Analía Anchel*

● ARGENTINA SUR

Encuentro de referentes de comunicación

De abril a junio de este año se realizaron, en cada región de la inspección, los encuentros de referentes de comunicación de las **obras salesianas del sur de Argentina.** En cada taller se partió de reconocer las necesidades de comunicación en las obras, a partir de una frase muy frecuente: **“falta comunicación”.** Luego, a partir de la lectura de fragmentos del Cuadro Fundamental de Referencia, el Sistema Salesiano de Comunicación Social y la carta del Don Juan Vecchi, *La Comunicación Social en la misión salesiana,* se extrajeron ideas fuerza que permitieran iluminar la realidad descripta.

Posteriormente se trabajó en los procesos de elaboración de informaciones y en la importancia de compartir la vida que se gesta en las comunidades. Finalizado el trabajo en grupos, se presentaron orientaciones generales para la comunicación.

○ ARGENTINA

Compartir el camino y la vocación



En la foto, jóvenes y formadores, todos juntos, compartiendo la experiencia de los distintos caminos recorridos.

Desde el 18 al 20 de junio se realizó en la obra salesiana de Funes, Santa Fe, una reunión de todos los jóvenes de Argentina que se encuentran en el camino de formación para **la vida religiosa salesiana**, en distintas casas del país: Alta Gracia, Bahía Blanca, Córdoba, Rosario y San Justo.

Fueron días propicios para disfrutar de la convivencia y la fraternidad, para conocerse más y crecer como

hermanos en la experiencia de ser **discípulos misioneros al estilo de Don Bosco**. El padre Gabriel Romero, inspector de Argentina Norte, expresó: “Nos hizo mucho bien compartir estos días juntos. Los que están en las búsquedas iniciales, los que están en sus decisiones finales y los formadores, en un clima verdaderamente de fiesta, de oración, de servicio y generosidad”.

Fuente: donbosconorte.org.ar

○ INDIA

Acuerdo entre Toyota y los salesianos para la formación

La empresa Toyota anunció el 4 de julio el lanzamiento de su programa de formación técnica en conjunto con el centro Don Bosco de **Chennai, India**, en una iniciativa tendiente a que formar a futuros profesionales para la industria automotriz.

Gracias al programa, los alumnos salesianos recibirán una formación básica sobre las reparaciones de chasis y pintura, junto con otras necesidades. Toyota, junto con sus proveedores, proporcionarán al instituto **el apoyo necesario para la formación, las visitas de los capacitadores, los materiales de formación, las herramientas y equipos**. Además, Toyota tiene la intención de mejorar las habilidades técnicas y abrir la posibilidad de empleo para los estudiantes de 16 y 18 años del instituto técnico.

En la presentación del curso estuvieron presentes los salesianos Johnson Anthonisamy y Ashok Amaladoss, responsables del campus técnico Don Bosco. “Como

salesianos, nuestra misión institucional es proporcionar una educación de calidad, y creemos que esta asociación nos ofrece la oportunidad para formar a nuestros estudiantes para que se conviertan en trabajadores cualificados y de alto nivel profesional”, explicó el padre Anthonisamy.

Fuente: ANS – Agencia Salesiana de Noticias

COLABORARON CON LAS FOTONOTICIAS:

Otto Kalenberg, Matías Coronel



¡El Boletín Salesiano también está en WhatsApp!

Podés comunicarte con la redacción al siguiente número:

+54 9 11 2161 4550

- Compartí las noticias y fotos de tu obra salesiana
- Acercá tus opiniones y sugerencias sobre el Boletín
- Enviá tus consultas, pedidos y agradecimientos.

Boletín Salesiano



Catequesis Oratoriana

Ciudad de Santa Fe.

16 Ago



359 Me gusta

#catequesisoratoriana #laBuenaNoticia Juego, oración y celebración en esta catequesis al estilo de Don Bosco



El grupo **Catequesis Oratoriana** de la obra salesiana de la ciudad de Santa Fe pretende desarrollar un proceso de crecimiento en la fe y en la vida espiritual de los chicos y jóvenes a través de talleres, juegos, cantos, celebraciones, convivencias, campamentos, fiestas en el patio y retiros; tendiendo siempre a construir un fuerte vínculo con el Movimiento Juvenil Salesiano. La propuesta se desarrolla los días sábados, donde luego de una oración inicial se trabaja en un espacio de formación, que también es una rica instancia comunitaria. Luego hay tiempo para los juegos y la fiesta en el patio. Para finalizar se comparte la Eucaristía, donde a partir de los diferentes símbolos y gestos se descubre a un Jesús amigo.

CASILLEROS "COMODIN":
AL CAER EN ESTOS CASILLEROS,
EL JUGADOR PUEDE ELEGIR
MOVERSE UNA O DOS CASILLAS
HACIA ADELANTE O HACIA ATRÁS



**DON BOSCO
NACE EN
I BECCHI, ITALIA,
EN 1815**

SALIDA 1

2

3

**DON BOSCO
A LOS 9 AÑOS
COMIENZA
A SOÑAR
EN GRANDE**

4

5

**DON BOSCO
EN 1888, A LOS
72 AÑOS SE MUDA
AL PARAÍSO.**

LLEGADA 26

CAMINANDO CON

Detrás de cada color se esconde un compañero de camino de la vida de Don Bosco.

CASILLEROS "QR"
DETRÁS DE CADA
CODIGO QR
ENCONTRARÁS
UN COMPAÑERO
DE VIDA DE
DON BOSCO

25

Elementos necesarios para comenzar el juego:

- un dado
- una ficha por c/jugador
- papel y lápiz para cada participante
- y un celular con una aplicación (app) que lea códigos "QR"

Reglas del juego:

- Comienza el jugador más joven. Cada jugador en su turno lanza el dado y avanza con su ficha esa cantidad de casillas. Lee la pista que esconde el código QR en esa casilla y la anota en su papel sin que los demás jugadores la vean. Luego sigue la ronda hacia la derecha.
- Cuando un jugador alcanza la casilla de LLEGADA finaliza la partida. Entonces, cada jugador tendrá tres minutos para adivinar el nombre de la persona que se esconde en cada color.
- Gana el jugador que más compañeros de camino de Don Bosco haya adivinado.

24

Objetivo del juego:

Ser el jugador que descubra a través de las diferentes pistas la mayor cantidad de personas que fueron compañeros de camino de Don Bosco.

23



**DON BOSCO
EN 1877 CREA EL
BOLETÍN SALESIANO**

22

21

20

**DON BOSCO
A LOS 44 AÑOS
FUNDA LA
CONGREGACIÓN
SALESIANA** 19



DON BOSCO
A LOS 17 AÑOS FUNDA
LA SOCIEDAD DE LA
ALEGRÍA

7



6



8



9

DON BOSCO

¡Te invitamos a descubrirlos jugando con tus amigos o compañeros!



10

DON BOSCO
A LOS
26 AÑOS
SE ORDENA
SACERDOTE



11

PARA CONVERSAR DESPUÉS DEL JUEGO

1. ¿Qué importancia tuvieron en la vida de Don Bosco cada una de las personas que descubriste en el juego?
2. ¿Qué personas cumplieron o cumplen esos mismos roles en tu vida?
3. Rezar con la siguiente canción de Eduardo Meana: *Canción de montañeses.*

SOLUCIONES



12



13



18



17



16



15

DON BOSCO
EN 1846 MUDA
EL ORATORIO
A VALDOCCO

14





ARTISTA: Tabaré Cardozo
ÁLBUM: Hermanos (2014)

Malandra

Si yo hubiera nacido en tu casa
o si vos en mi casa nacías.
Si tuvieras mi plato y mi plata,
y cambiáramos vida por vida.
Si tuvieras mi suerte y mi coche
y yo toda tu furia y tu ruina,
temblarías de miedo en las noches
si me vieras cruzando tu esquina.

Malandra.
El mundo me hizo malandra.
El mundo me hizo malandra.
El mundo te quiere matar.

Si la vida que a mí me sonríe
me escupiera el desprecio en la cara,
puede ser que de frío y de hambre
algún día yo te arrinconara.
Y si yo te tirara a tu padre
o tus hijos sin madre quedarán,
no podrías dormir con la infamia
hasta el día que al fin me encontraras.

Hay un niño asesino perdido en la puerta
del subte.
Ya es un tigre maldito escapado del circo
de un juez.
Se ha dormido una noche de fiebre,
de abril o de octubre,
en la línea fantasma que une Moscú
con Belén.
Dios, no me dejes morir, no me dejes matar.
Dios, no me dejes morir, no me dejes matar.

Malandra, no me dejes morir,
no me dejes matar...

En el lugar del otro

En tiempos de linchamientos, justicia por mano propia, estigmatización y discursos publicitarios sobre “seguridad social”, esta canción viene a sacudir nuestros esquemas. Empatía, compasión y compromiso, tres desafíos que nacen de este grito de murga.

Empatía. “Si yo hubiera nacido en tu casa, o si vos en mi casa nacías”. ¡Cómo cuesta ponerse en lugar del otro! La empatía nos invita a sentir como el otro, ponemos en los “zapatos” del otro, aunque este Otro con mayúsculas ande por la vida descalzo, con hambre, con miedo. ¿Me animo a ponerme en el lugar del pibe “peligroso” que limpia los vidrios, el pibe “chorro” que hace malabares en el semáforo, o el “malandra” que está “destruido” y tirado en alguna esquina? El comentario fácil que apunta contra ellos no hace más que violentar la dignidad del que sufre la vida. Muchas veces es fácil opinar desde la comodidad y las seguridades, pero es necesario pisar el barro y sentir con el otro.

Compasión. “Temblarías de miedo en las noches, si me vieras cruzando tu esquina”. La compasión es aquella actitud que brota desde las entrañas y nos moviliza a actuar ante una situación de dolor. Tiene sus raíces en el Evangelio y en la acción del Buen Pastor. No podemos mirar desentendidos a la madre que empuja un cochecito en busca de algo para comer, no nos puede no escandalizar un linchamiento y su posterior celebración como algo ejemplar, no nos puede no doler ver pibes pidiendo limosna en lugar de estar en la escuela. Si abrazamos la fe, si abrazamos la Buena Noticia, no podemos ser cómplices de la injusticia, del dolor ajeno y el sufrimiento inocente o impuesto.

Compromiso. “Dios, no me dejes morir, no me dejes matar”. Por último, el desafío es no quedar en pura palabrería, sino pasar al compromiso por la defensa de los últimos, de los más débiles, de los preferidos de Dios, mediante acciones concretas. Allí donde la vida duele, donde la vida grita, aún con nuestras incoherencias y limitaciones, es donde estamos llamados a ser constructores del Reino y defensores de la Vida. •

Para seguir pensando...

- ¿Mediante qué acciones podemos crecer en compasión y compromiso por los demás?
- ¿De qué manera podemos forjar un corazón de Buen Pastor?



Caminar hacia lo inexplorado

LOS CROODS: UNA AVENTURA PREHISTÓRICA

Estados Unidos, 2013

Dirección: Chris Sanders - Kirk DeMicco

“Todo lo nuevo siempre es malo”; “La curiosidad es mala”; “Todo lo divertido es malo”; “Estar vivo es estar dentro de la rutina” y “Lo nuevo o lo diferente nos mata”, nos advierte a lo largo de la película Grug, el papá de los Croods.

“Los jóvenes ya no son cómo antes”; “Todo tiempo pasado fue mejor”; “Antes había orden y disciplina” “A los pibes de hoy no les interesa nada”; “Siempre se hizo así”... nos quieren convencer a toda costa quiénes pretenden una juventud acrítica, descomprometida y fuera de los escenarios de protagonismo de la construcción de la sociedad.

¿Cuántas veces escuchaste alguna de estas frases? ¿Te acordás dónde? ¿Forman parte del discurso de nuestras comunidades cristianas? **¿Y la felicidad se encuentra en lo nuevo, en lo que está por descubrir?** ¿Y si la plenitud habita lo inhóspito, los territorios sin explorar, lo desconocido? ¿Y si abrir las puertas del encierro, del “siempre se hizo así”, nos conduce a leer los signos de los tiempos a la luz del Evangelio? **¿Acaso la propuesta de Jesús no es una aventura?** ¿Una búsqueda constante de construir el Reino de Dios? ¿La manera de encontrar la luz no será caminando hacia escenarios poco conocidos para los cristianos?

La tentación siempre podrá susurrarnos al oído con las palabras de Ugga, la madre de la familia: “Es muy arriesgado”; “Mejor quedarnos así como estamos”. Pero si nos dejamos conducir por la novedad del Espíritu, tal vez podamos contestar lo mismo que respondió Grug, tras conocer lo nuevo gracias a la valentía de su hija adolescente Eep: “¿De qué sirve todo esto?” “Vayamos caminando tras la luz, con la esperanza de que todas las cosas van a ser mejores”; “Vamos a vivir, porque cambiamos las reglas que nos mantenían a oscuras”.

Como cristianos, reconocemos en el Espíritu Santo a la fuente de la novedad y de la creatividad. Ojalá que podamos seguir descubriéndolo cómo aquel que anima la historia, que nos inspira para renovar la faz de la tierra, cómo el Padre de los Pobres qué alimenta nuestro compromiso por transformar el mundo, por cambiar las reglas que mantienen a tantos hermanos y a tantas hermanas en oscuridad. Ojalá que podamos darnos cuenta del Espíritu qué nos habita y que nos dará una fuerza irresistible para seguir haciendo presente en la Tierra el sueño de Tata Dios de una sociedad más justa. •

*Este texto fue publicado en el blog culturadebarro.blogspot.com.ar



PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué dinámicas comunitarias están atravesadas por el “siempre se hizo así”? ¿Nos preguntamos por el sentido de nuestras prácticas pastorales?
- ¿Qué puede cambiar en nuestras comunidades para responder mejor a los gritos de los pibes y las pibas más pobres?

La fuerza de la buena educación

La actualidad de las *Lecturas católicas* de Don Bosco

1. Para educar hay que abrirse a los demás

Fascinados por la propia libertad, **hoy no es tan fácil educar en la esencialidad**. Se afirma la propia autonomía siguiendo las insinuaciones de la publicidad y, con frecuencia, las de la delincuencia.

Desde una perspectiva cristiana, el documento conclusivo del encuentro de **Aparecida** presenta una dimensión importante de la vida social, relacionada con la familia y la educación: **“La vida se acrecienta dándola y se debilita en el aislamiento y en la comodidad. De hecho, los que más disfrutan de la vida son los que dejan la seguridad de la orilla y se apasionan en la misión de comunicar vida a los demás. El Evangelio nos ayuda a descubrir que un cuidado enfermizo de la propia vida atenta contra la calidad humana y cristiana de esa misma vida. Se vive mucho mejor cuando tenemos libertad interior para darlo todo: ‘Quien aprecie su vida terrena, la perderá’ (Juan 12, 25). Aquí descubrimos otra ley profunda de la realidad: que la vida se alcanza y madura a medida que se la entrega para dar vida a los otros. Eso es en definitiva la misión”** (360).

2. Pequeñas historias para grandes temas

Quien conoce la vida de Don Bosco sabe

que, a la vez que se ocupaba de los muchachos, se dedicó a la buena prensa para la instrucción religiosa de las clases populares. Desde 1853 comenzó a publicar cada mes las **Lecturas católicas**. Uno de estos libritos es poco conocido, pero contiene la primera exposición de Don Bosco sobre cómo él entiende la misión educativa. Fue publicado en diciembre de 1855 con este título: *La fuerza de la buena educación*.

El entramado es sencillo, como amaba hacer en sus escritos: presenta un marido indolente en su trabajo y proclive al vino, negligente en las prácticas religiosas y en el cuidado de su familia. En cambio, su esposa era servicial con todos y responsable en el cumplimiento de sus deberes, especialmente en la educación de los cuatro hijos. El mayor de ellos, llamado Pedro, a la edad de ocho años fue obligado por el padre a trabajar en una fábrica de fósforos para contribuir a los gastos de la familia. Desde su primera comunión, preparada con gran esmero y realizada con plena convicción, **Pedro comienza un camino de gradual maduración** que lo llevará a alcanzar un franco compromiso de entereza personal y honradez ciudadana. Quien siguió su educación y la de sus hermanos menores fue esa mujer ejemplar, que Don Bosco denomina simplemente **“esposa” diligente y “madre” querida**.

3. La educación es clave en la adolescencia

La particular dificultad que encuentran para encarar los conflictos que represen-

ta la adolescencia provoca en muchos padres y educadores una actitud de condescendencia, cuando no de despreocupada irresponsabilidad. Sin embargo, con el estilo que caracteriza cada época, y a la distancia de más de un siglo, se constata una sustancial convergencia entre los dos textos citados.

A comienzos del siglo XXI, el documento final de Aparecida afirma: “Merece especial atención la etapa de la adolescencia. Los adolescentes no son niños ni son jóvenes. Están en la edad de la búsqueda de su propia identidad, de independencia frente a sus padres, de descubrimiento del grupo. En esta edad, fácilmente pueden ser víctimas de falsos líderes constituyendo pandillas. Es necesario impulsar la pastoral de los adolescentes, con sus propias características, que garantice su perseverancia y el crecimiento en la fe. El adolescente busca una experiencia de amistad con Jesús” (442).

Y Don Bosco escribía a mediados del siglo XIX: “Dice el Señor que el camino que comienza a recorrer un jovencito en su adolescencia lo mantiene en su juventud, cuando será adulto y en la vejez hasta su muerte. ¡Afortunados aquellos que se entregan a Dios en su juventud! Ellos tienen ya una garantía casi segura de su salvación eterna. Es la feliz condición de Pedro. Él se entregó a Dios en edad temprana y con el pasar de los años creció también maravillosamente en la virtud” (OE VI, 336-337).

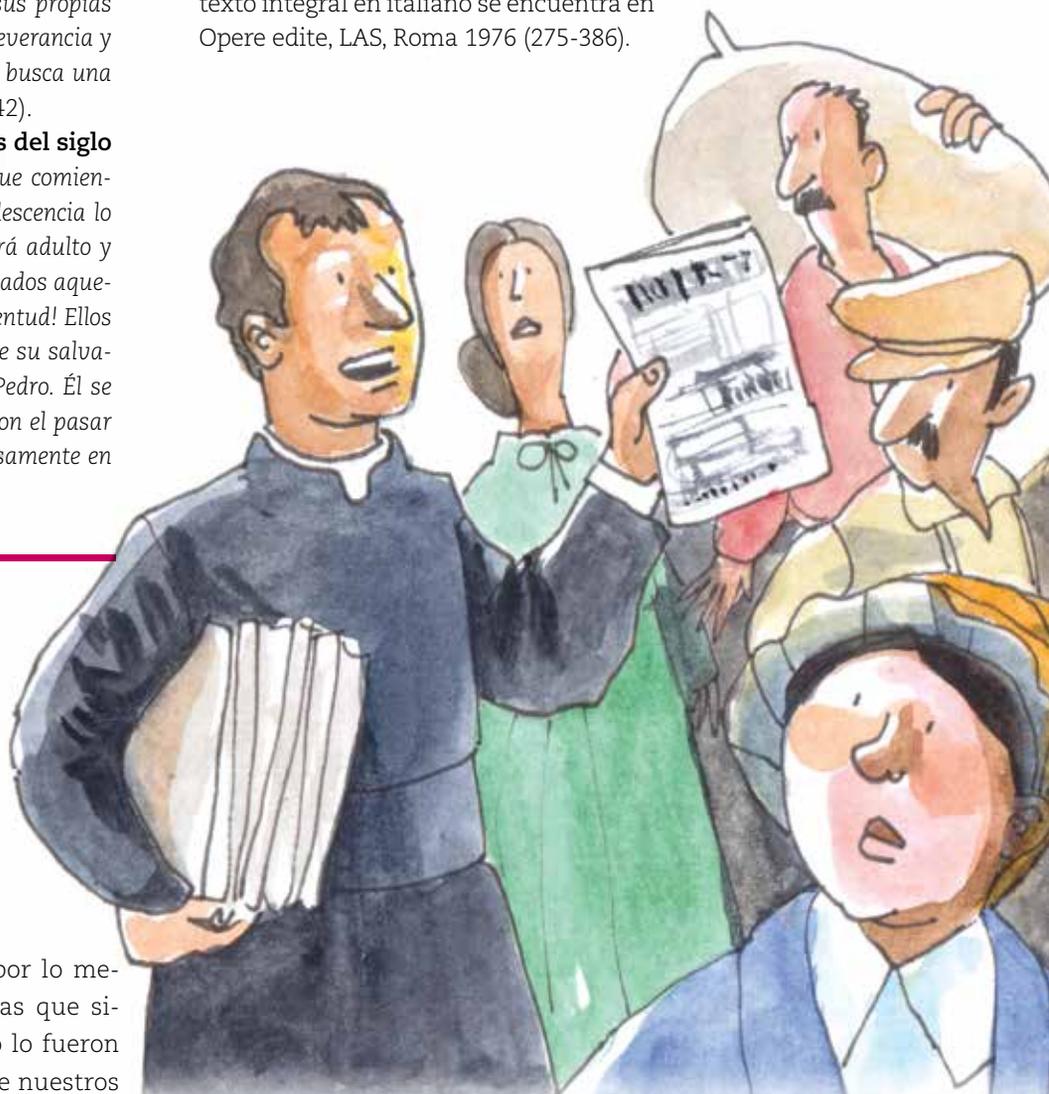
Preguntas para profundizar la lectura:

- ¿Cómo hay que entender la afirmación del documento de Aparecida, donde se lee: “La vida se acrecienta dándola y se debilita en el aislamiento y en la comodidad”?
- ¿Serías capaz de enumerar por lo menos tres exigencias educativas que siguen siendo válidas hoy como lo fueron en tiempos de Don Bosco o de nuestros bisabuelos?

Por lo visto, algunas exigencias educativas, como las aquí consideradas, siguen siendo tan válidas hoy como lo eran en tiempos de Don Bosco, si las entendemos en una perspectiva cristiana. •

4. Para ampliar la información y continuar la reflexión

- APARECIDA. Documento conclusivo, números 360 y 442, en el contexto del capítulo 7 sobre La misión de los discípulos al servicio de la vida plena (347-379) y del capítulo 9 sobre Familia, personas y vida (431-476). Buenos Aires, 2007.
- BOSCO, J. La fuerza de la buena educación. Lecturas católicas. Turín, 1855. El texto integral en italiano se encuentra en Opere edite, LAS, Roma 1976 (275-386).



¿QUERÉS VIVIR Y ESTUDIAR EN CÓRDOBA?

RESIDENCIA UNIVERSITARIA SALESIANA

CON NOSOTROS VAS A PODER:



Vivir desde los gestos de familia



Participar de propuestas asociativas y espacios de encuentro



Sentirte siempre acompañado



Estudiar en un lugar confortable

30% de descuento en la matrícula para exalumnos salesianos

DESCUENTOS para cursar el Profesorado de Filosofía en el Pío X

Inscripciones abiertas. ¡Reservá tu lugar!
www.piox.com.ar/residencia

+ 54 9 351 247 0199

rus@donbosco.org.ar

residencia.salesiana

@residencia.salesiana



RESIDENCIA UNIVERSITARIA SALESIANA

9 de Julio 1050 (5000) Ciudad de Córdoba

Tel.: 0351 422 2270 // 0351 423 4111