Boletín
SALESIANO
ARGENTINA | JULIO 2017 | Nº 730

Una postal conocida

El viaje de egresados, desafío y oportunidad

CONTAR LA VIDA PARA ZAFAR DEL PACO | P. 14
JOSÉ FAGNANO. MISIONERO DE DON BOSCO EN LA TIERRA DEL FUEGO. | P. 16

Correo de lectores

Me desempeñó como tutora en el colegio Juan XXIII de la ciudad de Pico Truncado, del cual soy egresada. En estos tiempos en donde prevalece la falta de empatía hacia el otro, el título del *Boletín* de junio, *Una salida posible,* creo que ha dado justo en la tecla. Muchas veces como adultos no podemos ver las necesidades materiales y emocionales, con las que los niños y jóvenes luchan día a día. Es muy importante que haya alguien que les recuerde que somos seres llenos de posibilidades.

Nunca es tarde para reaccionar y seguir los pasos de Jesús, pero para ello es muy importante sentirse acompañados y apoyados por el otro, por la sociedad. Somos autores de la frase "la juventud está perdida" y la citamos diariamente. Lo lindo sería tener la misma constancia para salir a buscarla y ayudarla a que retome el camino, hacernos responsables.

Además quisiera felicitar y a su vez agradecer por las propuestas presentadas para trabajar con los chicos. La de este Boletín y la de las redes sociales fueron muy ricas en contenido.

María Florencia Acuña
Pico Truncado, Santa Cruz

Soy docente y pertenezco a la obra salesiana de Bernal. Me ha impactado la nota del último *Boletín, Alguien en el mundo piensa en mí.* ¡Qué importante es la toma de conciencia en nuestros ambientes de los gritos de los pibes! Por un momento me imagino si la marcha del 26 de junio no se redujera a Rosario y fuera un pacífico ruido en todos los rincones de nuestra Patria que exija y nos exija hacer algo por los pibes.

No estoy para nada a favor de proyectos de bajar la imputabilidad y a la vez veo con preocupación la condena social a cada chico involucrado en adicciones y delitos. Creo que cuando no hay hogar, la escuela es el mejor lugar para un pibe, no la cárcel. Me pregunto como docente: ¿Somos capaces de escuchar los gritos silenciosos de nuestros alumnos? ¿Transmitimos valores que favorezcan la comprensión, la solidaridad, la apertura a ese mundo donde un chico busca "pelear de pie" contra una realidad que no eligió?

Rosana Fontanella
Bernal, Buenos Aires

Si alguien me dijera: "¡Acabo de ver a un ángel!", mi primera reacción sería de sorpresa. Me sonreiría un poco y después pensaría en Fer. Fer, Fernando Lugo*, el chico del grupo misionero, ese, el que siempre tenía una sonrisa, el que siempre llevaba su guitarra. La muerte es parte de la vida pero los jóvenes que lo querían no sabían que esto iba a suceder. El dolor de la partida es inmenso pero no es eterno, el recuerdo convierte ese dolor en ternura, en agradecimiento por haber tenido en sus vidas a alguien tan maravilloso. "Tranquilos", parece decirles Fer, "Dios los ayudará a encontrar el camino".

Comunidad del colegio Santa Inés
General Pico, La Pampa

(*) Fernando Lugo, de 17 años, colaboró con la nota de tapa de mayo de este año del Boletín Salesiano. Hace dos semanas falleció luego de un breve período de enfermedad.

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a **lectores@boletinsalesiano.com.ar,** a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires** o por **WhatsApp al teléfono +54 9 11 2161 4550.**
Solicitamos que todos los mensajes contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien lo firma.

Equipo

Director Responsable
Ángel Leonídas Amaya

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Mercedes Baxzos
Agustín Camiletti
Fernando Canigia
Santiago Cieschi
Adrián Mandará
Franco Toffoli

Redacción y edición
Ezequiel Herrero
Santiago Valdemoros

Audiovisuales y redes
Matías Audisio

Administración
Natalia Vidal

Distribución
Nicolás Aliano

Colaboraron en este número
María Lucía Cantini
Pedro Narambuena
Diego Trobajo
Andrés del Campo
Miguel Espeche
Matías Imaz
Lucas Vilte
Lucas Mirabet
Adrián Barcas
Ariel González
Carlos Morena
Eduardo Giorda
Mariana Hernández
Leonel Mantía
Mercedes Baxzos
Tilsa Domínguez
Carlos Llorens
Fernando Canigia
Soledad Cozzi
Federico Alustiza
Zamira Montaldi
Juan Picca
Carlos Julio Sánchez

Diseño
Marisabel Bernachea

Fotografía
Fabián Alonso
Alberto Calle
Juan Carlos Ojeda
Santiago Valdemoros

Impresión
Triñanes Gráfica
Charlone 971 (1870),
Avellaneda
Buenos Aires, Argentina

El Boletín Salesiano es el periódico mensual de la Familia Salesiana y de los amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín, Italia, por San Juan Bosco en 1877.

Don Bosco 4053 (1206)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina
Tel./ Fax: +54 11 4981 0777 / 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente Nº 5311760

Propietario: Institución Salesiana

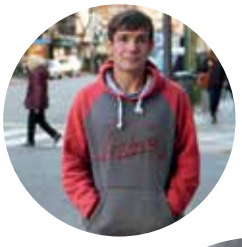
Publicación de uso pastoral.
Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Sumario

BOLETÍN SALESIANO | JULIO 2017 | Nº 730

06.
NOTA DE TAPA:
El viaje de fin de curso

12.
Trece razones
para pensar



14.
Narrar la vida
para zafar del paco

16.
José Fagnano,
un pionero de la misión salesiana

04. NOTICIAS COMENTADAS

10. VAMOS A CHIMPAY A LA FIESTA DE CEFERINO NAMUNCURÁ

18. ASAMBLEA NACIONAL DE MJS Y CONGRESO DE LOS EXPLORADORES

20. EL MENSAJE DEL RECTOR MAYOR

21. NOTICIAS DE LA FAMILIA SALESIANA DE ARGENTINA

25. MURO. Juventud agraria. Río Cuarto, Córdoba

26. CLIPS. La amistad, esa cosa mágica

28. EMEPETRES. *Instinto,* de *El Bordo*

29. EMEPECUATRO. *Belleza inesperada*

30. Mamá Margarita y las mamás del Oratorio

Editorial

Queridos lectores,
Finalizar los estudios secundarios marca un punto de inflexión en la vida de todos. Implica, por un lado, el cierre de una etapa marcada por turbulencias y cambios bruscos a los que muchas veces costó adaptarse, a la vez que un tiempo repleto de aprendizajes, creatividad y espontaneidad. ¿Cómo entonces no comprender que una chica o un chico quieran celebrar lo que vivieron durante cinco hermosos años?
El viaje de egresados constituye uno de los puntos más altos de una serie de celebraciones y ritos que los jóvenes practican durante ese último año. Pero así como durante todo su secundario los adultos, tanto desde la familia como desde la escuela, procuraron acompañarlos en su camino de maduración y crecimiento, ahora también es importante su presencia de apoyo y guía. Esta actitud no implica aceptar todas las exigencias que muchas veces el mercado impone para celebrar. Pero por sobre todo, convoca a ayudarlos a que puedan comprender que celebrar en grande no requiere, de ninguna manera, del descontrol. Que se puede bailar, reír, jugar y hacer todo lo que los alegra sin llegar a un estado del que quizás se puedan arrepentir. Y que se celebra lo lindo que pasó, pero también lo bueno que está por venir: una vida para llenar con proyectos y decisiones que de a poco irán asumiendo con mayor responsabilidad. Para festejar esto, no es necesario ningún "vale todo".
La mayoría de los viajes de fin de curso son marcados por una lógica de consumo donde el chico y la chica pasan a ser "piezas" del mercado. Pero también, van creciendo lentamente ofertas donde, ya por un costo económico más accesible como por su propuesta integradora, invitan a chicas y muchachos a vivir una experiencia de celebración alegre y más auténtica.
En ambos casos, nuestra presencia cuenta.

Juan José Chiappetti

Boletin.Salesiano.Argentina
+54 9 11 2161 4550
www boletinsalesiano.com.ar

Dar cuenta

Una mirada desde el Evangelio de Jesús y la opción de Don Bosco por los jóvenes sobre hechos de actualidad.

"A partir de mañana no venga más"

Ricardo llegó el lunes contento al trabajo, al igual que sus compañeros. Grande fue su sorpresa cuando vio el cartel que anunciaba el cierre de la empresa. Que a partir de mañana, nadie venga al lugar de trabajo. "Será una broma", pensó.

Se comenzaron a mirar unos a otros, como para chequear si lo que veía cada uno era lo correcto. Al rato se acercó el encargado intentando explicar la situación. Se masticaba un silencio denso y con sabor amargo. Miles de preguntas se agolparon en la mente y el corazón de Ricardo. Volver a casa, no con el peso del cansancio por el trabajo realizado, **sino con el peso mayor de quedar sin el trabajo,** que es vida para toda la familia.

Fueron saliendo los obreros, frotándose las manos, como preparando el cuerpo para la dura batalla. ¿Qué paso que no nos avisaron? ¿Cómo salir adelante a esta edad? Una sensación casi paralizante invadía el ánimo mientras cada uno iba regresando a su hogar. En la capilla del barrio llega la voz de alerta. **Unas sesenta familias de nuestros vecinos han quedado sin trabajo:** cerró la empresa donde trabajaban. Se invita a la oración, pero sabemos de la expresión de San Benito, que nos dice: *"Ora et labora"*. Si bien es importante y sostiene, no basta la oración: es necesario abrir fuentes de trabajo para todos. Una vez más, el Evangelio es la clave **para poner en el centro a la persona y no a la especulación monetaria.** No puede ser la persona la moneda que se paga para asegurar las ganancias. •

Pedro Narambuena, sdb

Infancia en el yerbal

El 90% de la yerba mate que se consume en Argentina se produce en Misiones. Miles de personas trabajan en la cosecha y la mayoría de ellas nace y deja su vida en el yerbal. Se los conoce como "tareferos". **Sus hijos comienzan a trabajar entre los cinco y trece años**, porque "se necesitan manos" para engrosar el salario de un trabajo esclavo. Familias enteras llevadas de madrugada en camiones de carga, rumbo a la cosecha. Niños con sueño, con hambre y sin escuela; sometidos a jornadas de hasta nueve horas de trabajo. En contacto con agroquímicos, herramientas de riesgo y aguas contaminadas. Niños que no pueden serlo, resistiendo el peso de la pobreza extrema y la marginalidad. Trabajo infantil sobre la pródiga tierra colorada. Desolador retrato de "infancias vulneradas", en la cadena de la yerba mate.

Argentina será sede de la **IV Conferencia Mundial sobre la Erradicación Sostenida del Trabajo Infantil,** aunque está muy lejos de la meta que allí se propone. El Estado se comprometió ante las naciones en esta lucha, pero la realidad sigue siendo cruel. No hay quien proteja a la infancia de estas violencias, ni quien destape la impunidad de sus responsables.

La indiferencia conspira contra la responsabilidad ética que nos involucra a todos en esta cadena. Un solo niño trabajando en la "tarefa" bastaría para desenmascarar a los que **agrandan sus molinos pero olvidan su condición de hermanos.** La violencia naturalizada anula toda posibilidad de compromiso con el otro. La capacidad de "hacernos humanos" está en el "nosotros", donde nada es imposible. La insolidaridad cruel es la única ruina a la que debiéramos temer. •

María Lucía Cantini, hma

Calor humano

El 2016 fue el año más caluroso a nivel mundial desde que se tienen registros. Durante la última década, cada año superó al anterior y no hay indicadores de que eso se modifique. **El cambio climático es una realidad,** y que los humanos somos sus responsables, un consenso sostenido por casi toda la comunidad científica.

Ya sufrimos sus primeros efectos: calor donde siempre hizo frío y frío donde siempre hizo calor, sequías e inundaciones, fenómenos meteorológicos extremos. Un cóctel bastante complicado si tenemos en cuenta que además, por la deforestación y los cambios en el uso del suelo, **hemos reducido la capacidad de los ambientes para resistir estos embates.**

En medio de este panorama, el presidente de los Estados Unidos decidió **retirar a su país** del acuerdo internacional contra el cambio climático suscripto en París a fines de 2015. Es, después de China, el segundo emisor de gases de efecto invernadero, aunque por décadas fue el mayor.

Pero hay algunos signos de esperanza. El de París fue uno de los acuerdos diplomáticos más grandes de la historia e, incluso tras el mensaje de Donald Trump, **el resto de los países ratificaron su adhesión al tratado,** incluyendo a la Argentina.

El cambio climático es quizás el mayor desafío que enfrenta la humanidad. Afecta en simultáneo, aunque no por igual, a pobres y a ricos. Y aunque requiere de acuerdos globales, también pone en cuestión varios de nuestros hábitos cotidianos. Por poner un ejemplo: según un reciente informe del Ministerio de Ambiente de la Nación, Argentina genera más emisiones de dióxido de carbono **por la digestión de su ganado bovino** que por la generación de electricidad.

No alcanza con apagar la luz cuando no se necesita. Grandes acuerdos diplomáticos, políticas públicas concretas y fuertes cambios en nuestro estilo de vida: todos son indispensables para poder seguir viviendo en esta Tierra, con la ayuda de Donald o sin ella. •

Santiago Valdemoros

Ilustración: **Diego Trobajo**

Uno de cada cuatro adolescentes que finalizan la escuela media, visitan Bariloche.

Mes de abril. En la puerta de los colegios secundarios de todo el país el panorama es similar: promotores de empresas se acercan a conversar con los alumnos de cuarto o quinto año. **El viaje de fin de curso** une a estudiantes de distintas regiones de la Argentina, al tiempo que interpela y desafía a jóvenes y adultos.

¿Todos a Bariloche?

Aunque los primeros grupos de chicas y muchachos comenzaron a viajar en los años cincuenta, fue en la **década del setenta** con el programa *Feliz domingo para la juventud,* que se terminó de popularizar la modalidad y el destino: **un viaje para todo el curso a San Carlos de Bariloche.**

Los adolescentes como protagonistas en la medida en que son consumidores.

El fenómeno, que no es minoritario, no distingue entre escuelas de gestión pública o privada, credos o estratos sociales. Según información de la Secretaría de Turismo de Bariloche, un promedio de **100.000 estudiantes** visitaron la ciudad cada temporada durante las últimas dos décadas. Los años de la crisis económica de 2001 muestran las marcas más bajas, mientras que en los últimos tiempos la cantidad de visitantes se ha estabilizado en torno a los 120.000 chicos y chicas. Si tenemos en cuenta que, para 2015, la matrícula a nivel nacional del último año del secundario era de 470.000 alumnos, se puede concluir que **uno de cada cuatro adolescentes visita Bariloche.** A estos estudiantes se suman aquellos que elijen otros destinos nacionales o, en menor medida, internacionales.

Tener para ser

En algunas zonas del país, el viaje de fin de curso se superpone además con la realización de la fiesta de egresados —a veces, en grandes locales bailables—, la compra de un buzo y, más recientemente, el festejo del "primer último día". Así se configura un panora-

Por **Ezequiel Herrero** y **Santiago Valdemoros**
redaccion@boletinsalesiano.com.ar

¡Nos vamo' a Bariló!

El viaje de egresados, desafío y oportunidad

ma donde parece que los jóvenes se constituyen como protagonistas en la medida en que pueden ser sujetos de consumo.

El viaje de egresados no es la excepción. La mayoría de las veces su planificación y organización quedan exclusivamente reducidas a lo que ofrecen las empresas de turismo. Esto hace que el factor económico sea determinante. De acuerdo a las cifras obtenidas, un paquete tipo contratado en julio de 2017 para viajar al año siguiente **cuesta entre $30.000 y $35.000.** A esto se le suma la vestimenta, el equipamiento y demás gastos.

"Muchos lo esperan con ansias, como una oportunidad única en sus vidas. Por lo que charlamos, el 'viaje' es la promesa de jornadas extenuantes de diversión, noche, alcohol y 'descontrol'—comentan docentes de la obra salesiana **Pío X,** de Córdoba—, *pero también de recuerdos, amistad, paisajes únicos. Muchos lo toman como si fuera el fin de un ciclo y el inicio de otro:* ***de la adolescencia a la juventud".***

Un "ritual de pasaje"

El licenciado **Miguel Espeche,** psicólogo y psicoterapeuta, reconocido especialista en temas de familia, opina que el viaje de fin de curso se podría pensar como algo bastante natural. *"Todas las culturas tienen rituales de pasaje. El fin de curso significa algo así como el paso a* ***una nueva etapa de la vida.*** *Requiere algún tipo de celebración y eso es muy positivo. Pero eso que es genuino puede ser malversado por el consumismo como elemento para evaluar la gestión paterna:* ***uno es buen padre si satisface todas las ansias a sus hijos.*** *Es bueno hacer algún tipo de celebración, y esto implica algún esfuerzo, pero tampoco exagerar y caer en cuestiones excesivas".*

Asimismo, algunas familias desaprueban la participación de los hijos, entendiendo que no es una propuesta positiva para su desarrollo. Y allí muchas veces pueden surgir los enfrentamientos con sus hijos,

> **"Hay que enseñarles a los chicos a llevar adelante su propia alegría".**

los compañeros e incluso otros padres. Dice Espeche: *"Hay una gran presión para hacer viajes que están muy estandarizados, un 'tipo' de diversión, con la cual el padre no tiene por qué estar de acuerdo. A veces implica una dolorosa puesta de límites."* En otras familias la perspectiva es diferente: *"saben que el hijo tarde o temprano se va a enfrentar con estas situaciones, y su protección dependerá de lo que tenga incorporado del mensaje educativo de sus padres y del colegio, y no tanto del aislamiento".*

Padres que se acercan

Para el especialista, el viaje de fin de curso no es "zona liberada", donde los padres desertan de su función: *"Si están eclipsados esos valores, es un doloroso momento para ver que algunas cuestiones del proceso educativo han sido fallidas. Pero también para ir corrigiendo eso. Lo divertido del viaje de egresados no es la ausencia de las enseñanzas paternas, sino la posibilidad de* ***poner en juego esas enseñanzas de una forma más autónoma".***

El viaje de fin de curso puede presentarse entonces como una oportunidad de reflexión sobre las formas de "pasarla bien", y poner en el centro qué se quiere celebrar: la alegría por el camino recorrido juntos y la finalización de una etapa muy significativa. *"No debemos ser 'sospechadores seriales' de lo que van a hacer los hijos* —agrega Espeche—, *lo cual no significa que uno sea ingenuo. Valorar que tengan más alegría que afán de descontrol. Ese es el 'arte' de todos los adultos".* Esto se traduce también en el seguimiento de las propuestas de las empresas y en no delegar en los hijos esta tarea: *"Se los escucha, se tiene la intención de acercarse lo más posible a sus deseos, pero la última palabra, el 'as de espadas', es importante que lo tengan los adultos".*

¿Y por casa cómo andamos?

El *Boletín Salesiano* realizó este año un relevamiento entre los **establecimientos educativos de las Hijas de María Auxiliadora y los Salesianos** de todo el país. De las cincuenta escuelas que contestaron, sólo dos manifestaron la ausencia de alguna propuesta de este tipo, siendo Bariloche el principal destino, seguido de lejos por Carlos Paz y Brasil. En el 75% de las escuelas, la participación de los alumnos en los viajes es mayoritaria.

Lo masivo de la participación de los jóvenes a esta experiencia no significa una adhesión de las escuelas a la misma, **el 80% de los viajes son organizados totalmente por empresas ajenas a la institución,** mientras que unas pocas tienen una propuesta institucional, ya sea única, o en simultáneo con una propuesta comercial. Estas son algunas de las obras salesianas que, no sin dificultades, emprenden el desafío de organizar estos viajes:

- La obra **Pío X, de la ciudad de Córdoba, organiza la "gira salesiana",** un viaje donde se visitan distintas provincias del Norte, Cuyo o el Litoral, conociendo otras casas salesianas y disfrutando de los atractivos turísticos. Los alumnos comparten espacios comunes, comen lo que ellos mismos cocinan y conocen las propuestas de acción social de esos destinos. El costo es casi un 80% menor al de un viaje comercial, se ayuda al que no puede pagarlo y se promueven actividades para juntar parte del dinero.

- En la obra salesiana **Santa Isabel,** de **San Isidro**, el viaje se propone como "convivencia final", cierre de todo el itinerario de experiencias de viajes que los alumnos atraviesan durante su escolaridad. Visitan Bariloche y realizan actividades muy similares a las de un viaje "comercial", pero con criterios educativos y normas de convivencia salesianas.

- En la **escuela Don Bosco de barrio Ludueña, Rosario,** las dificultades económicas de las familias impedían la realización del viaje, lo que motivó a crear una alternativa. Con un costo menor, y ayudados por iniciativas de recaudación de fondos, chicos y chicas del último año conocen con sus docentes las ciudades de Neuquén, Junín de los Andes, San Martín de los Andes, Bariloche y Santa Rosa.

- Algunas **obras salesianas del Litoral** organizan en conjunto la "Experiencia Patagonia", ofreciendo a los alumnos un viaje a las ciudades de El Calafate, Puerto Madryn y Ushuaia. La propuesta es acompañada por docentes y salesianos, fomenta la solidaridad entre las familias y permite visitar por un costo menor una mayor cantidad de destinos.

Celebremos...

Los chicos viven con mucha intensidad el ritual que rodea al viaje. Pero eso no significa **tirar por la borda lo enseñado por parte de los padres y la institución** a la que pertenecen. Explica Espeche: *"Es dañino pensar que la libertad es descontrol; se trata de abrir algunas tranqueras y confiar y sentir la aventura de la vida a través de un viaje. ¿Pero se aprovecha un viaje cuando uno está pensando que se termina la buena vida y que lo que viene es un horror? No, porque lo que rige la acción es el miedo y no la alegría. Está bueno que los adultos demos ejemplo con una sonrisa en la cara, y con una vida lo más digna y feliz posible, de que hay vida más allá del final de curso".*

Ahí parece estar la clave frente a este tipo de propuestas. No se trata sólo de reprochar a los chicos y a las nuevas generaciones. Debemos cuestionarnos: ***"¿Qué hemos hecho nosotros como para que los chicos crean que después de la secundaria se termina la buena vida?*** —se pregunta el especialista—. *Los adultos, con esto de describir permanentemente en forma negativa la realidad y ser hiper críticos, no ayudamos y no enseñamos cómo ser alegres. Y justamente, hoy hay que enseñarles a los chicos a llevar adelante su propia alegría"*•

El fin de curso significa el paso a una nueva etapa de la vida.

Lo que dicen los chicos

"Tenía la idea de un viaje lleno de alegría, descontrol, actividades súper copadas. Me entusiasmaba todo lo que estaba estipulado, todas las excursiones, las noches de boliche, la nieve, el hotel, la comida. **Sin obligaciones, sin padres, sólo yo y mis amigos.** Eso fue lo que terminó ocurriendo".
Mariángeles Berdugo, General Acha, La Pampa

"Fue un tiempo de mucha ansiedad, alegría e intriga por que llegue ese gran día y supere nuestras expectativas. Era el último viaje de todos juntos como curso. **Volví conociendo mucho más a mis compañeros,** algunos con los que ni siquiera hablaba se convirtieron en personas muy importantes para mí y para las decisiones que hay que tomar luego de finalizar quinto año".
Ivanna Raimondo, ciudad de Buenos Aires

"Es una muy buena forma de concluir una gran etapa de la vida de todo estudiante secundario. Muchos chicos viajan con la intención de **generar cierto descontrol,** ya que van a estar lejos de los padres, y creen tener cierta independencia para hacer lo que quieran, aunque no es tan así".
Selem Safar, ciudad de Córdoba

"Es importante porque es un lindo cierre de cursada. Se vive con tanta pasión porque todos saben que **al año siguiente las cosas van a cambiar bastante** y que cada uno va a tomar rumbos distintos, lo cual no significa no verse más pero sí no seguir compartiendo el día a día".
Florencia Manolakis, ciudad de Buenos Aires

SEGUINOS EN: donboscoargentina donboscoarg

Peregrinar significa llevar al "lugar sagrado" intenciones, deseos, ofrecimientos, dolores, agradecimientos y sueños propios y de los hermanos y hermanas que espiritualmente nos acompañan.

Salimos el viernes 25 de agosto a las 21:30 horas desde Don Bosco 4002, Ciudad de Buenos Aires (barrio de Almagro)

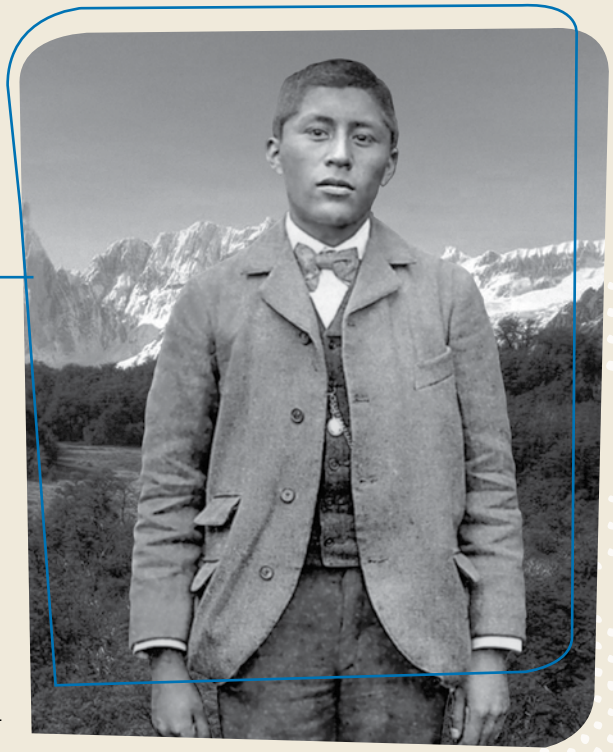
Regresamos al mismo lugar el lunes 28 de agosto entre las 6 y las 7 de la mañana

El alojamiento en la ciudad de Choele Choel, provincia de Río Negro

RESERVÁ TU LUGAR.
CAPACIDAD LIMITADA.
FACILIDADES
DE CONTRATACIÓN.

VAMOS A CHIMPAY A LA FIESTA DE CEFERINO NAMUNCURA

y participamos en la 47° peregrinación por su nacimiento



En esta cultura que parece valorar sólo el éxito y el avasallamiento de las diferencias, Ceferino se presenta como aquel que no se deja arrastrar por el auge y la exaltación del progreso y se mantiene, con sencillez y humildad, fiel a su propia identidad y a su destino, buscando lo mejor no sólo para sí, sino para todos.

Ceferino es alguien que se jugó por su fe y por su gente, y nos marca un camino válido y honroso. Él representa la fidelidad a la palabra empeñada, que en lo cotidiano encuentra sentido a la vida en tanto esté abierta al trabajo y al aporte para el bien de todos.

"Papá, ¡cómo nos encontramos después de haber sido los dueños de esta tierra! Ahora estamos sin amparo… ¿Por qué no me llevás a Buenos Aires a estudiar? Entre tantos hombres que hay allá habrá alguno de buen corazón que quiera darme protección y yo podré estudiar y ser un día útil a mi pueblo".

(Adaptado del libro *La sangre de la tierra,* del P. Ricardo Noceti)

¡Más información!

Llamá:

(011) 4958-6411

de lunes a viernes
de 09 a 13 y de 14 a 17 horas

Escribí:

info@obradedonbosco.org.ar
www.obradedonbosco.org.ar

Trece razones...

Ideas para reflexionar sobre *13 reasons why*, la serie de Netflix

Hace rato me venían diciendo que mirara una nueva miniserie de Netflix, titulada *Por trece razones* —***13 reasons why,*** en inglés—. La misma contiene imágenes y argumentos muy fuertes, que sería conveniente que estén acompañados por la mirada y la opinión de un adulto. Plantea problemáticas complejas y trágicas; **no reales, pero sí verosímiles: no olvidemos que es una ficción y no un informe científico.** Por suerte, tal aglomeración de hechos desafortunados no es tan frecuente en lo cotidiano. Sin detenernos en las problemáticas del suicidio adolescente y el hostigamiento escolar, podemos reflexionar sobre algunos otros temas que se desprenden de la serie.

Y acá, ¿quién educa?

Los padres en esta ficción parecen lejanos, incapaces de poder orientar a sus hijos, o cuanto menos de poner límites en situaciones de total desborde que ocurren en sus propias casas. Recuerdo una gran película de 1989, *La sociedad de los poetas muertos*. Un padre de trato férreo, buscando lo mejor para su hijo, pero sin tener la mínima empatía con sus sentimientos, lo arrincona frente al suicidio cuando lo obliga a elegir un futuro que no desea. En *Por trece razones,* parecen ser los otros adolescentes los que arrinconan a la joven. Pero entre los múltiples desencadenantes, sus padres contribuyen estando lejos de la situación, al punto de necesitar luego de grabaciones para saber no solamente qué pasó, sino **quién era su hija.** En la citada película, ambientada a fines de los años cincuenta, se muestra una paternidad autoritaria y distante. Pero sin disfraces: los padres son la autoridad inapelable que se delega parcialmente en la escuela. La rigidez sin empatía produce la crisis. En la moderna miniserie, la distancia con los hijos está oculta detrás de actitudes sobreprotectoras, que aparentan comprender pero que, simplemente, dejan hacer. **Parecen confiar en la madurez de sus hijos, sin querer descubrir que esa madurez no es tal.** En ese cómodo autoengaño, son incapaces de educar. La autoridad, entendida sabiamente, no la tiene nadie: ni ellos, ni la escuela. El mundo adulto parece estar desvalorizado: ¿quién quiere crecer para entrar a ese mundo?

Corazón, sí. Profesionalismo, también

Por otra parte, los docentes implicados en la historia se representan de un modo un poco "cliché": el director, al que solamente le interesa cuidar la escuela y su puesto, ajeno al mundo de los alumnos; la profesora, que trata de educar en valores y habilidades comunicativas, pero parece incapaz de todas ellas.

Resulta particularmente impactante el personaje del **consejero escolar.** No se informa sobre su profesionalización o experiencia. Sí se muestra que no parece faltarle voluntad, incluso con un interés real en los alumnos. Todos pueden cometer errores, pero este personaje **demuestra no estar a la altura del puesto para el que ha sido contratado.** No parece tener experiencia ni estar en equipo con alguien que la tenga y lo pueda formar. Falla peligrosamente en las más básicas interacciones con los jóvenes.

Este rol, similar al de los psicólogos y psicopedagogos que hay en nuestras escuelas, no puede ser ocupado por alguien pobre en formación y experiencia, menos aún si no tiene un equipo detrás. **La buena voluntad o la cercanía con la institución no bastan para la elección.** Es un cargo con responsabilidad ante delicadas situaciones personales de los alumnos y de la vida institucional. Es necesario que quienes desarrollan su actividad diaria en un ámbito educativo busquen la profesionalización de su tarea. Trabajo en equipo, dedicación y formación se imponen como palabras claves.

Más esperanza que temor

Los adolescentes de la miniserie parecen carecer de las más mínimas posibilidades de pensar en el otro, excepto en situaciones extremas. **Esta visión desesperanzadora parece lo más aterrador de la historia.** No confiando en las reales posibilidades de los jóvenes de obrar por amor o comprensión, se pretende educarlos diciendo: **"Cuidado con lo que hacés, porque mirá lo mal que puede terminar todo..."**. Y en un ejemplo de ese "efecto mari-

> Remarcar las maravillosas actitudes que los adolescentes tienen a diario es mejor camino pedagógico que el temor.

Por **Adrián Barcas** *
adrianmbarcas@gmail.com

13 reasons why para pensar

La estudiante Hannah Baker comete un suicido, dejando trece cintas de audio que detallan las razones de tal desenlace, vinculando a su familia, a sus compañeros y a su escuela.

posa", tan afín a la cultura mediática estadounidense, se desencadena la catástrofe. En un anexo de la miniserie, con entrevistas a sus actores, asesores y directores, se hace explícita esta intención.

Frente a la facilidad para "hacer pensar" que enriquece a la serie, parece pobre su planteo basado en "hacer temer". Es como un laberinto en el que no se propone ninguna salida. Y los espectadores quedan en un lugar muy infantil, como si se los retara señalándolos con el dedo. Su mirada de la población adolescente es sesgada, dividida en víctimas y victimarios. Quienes estamos en continua vinculación con los jóvenes vemos permanentemente gestos de amor y de cuidado hacia sus pares. Sin duda que notamos también ese egoísmo tan propio de esta frágil etapa de la vida, pero sabemos que convive con enormes actitudes generosas.

Dar razones para vivir

Para ayudar a cambiar, más que asustar, lo primero que hay que hacer es mostrar a las personas, con total honestidad, sus potencialidades. Ya los psicólogos conductistas afirmaban que los premios daban más resultados que los castigos. No se puede tirarle a la cara lo que la persona no ve y angustiarla diciéndole: "Modificálo, porque vas mal". ¿Qué cambio de mentalidad se logra sin llegar a vislumbrar la nueva idea?

Mirar con esperanza las raíces de bondad que hay en la cultura adolescente se impone como camino: **es el optimismo con el que el educador debe mirar al joven.** Remarcar también las maravillosas actitudes que los adolescentes tienen a diario es hacer honor a la verdad y parece mejor camino pedagógico que el temor. Ver la generosidad de nuestros adolescentes rompe la angustia de un futuro fatal.

El mundo adolescente se nos muestra en la serie sin apertura a lo sagrado, sin educación en valores trascendentes. Impulsar a los jóvenes a mirar la historia humana y la propia con la esperanza que surge de la trascendencia, rompe el sinsentido vital. Ayudarlos a descubrir dentro suyo el sentimiento de comunidad, que impulsa a vivir con el otro y para el otro, conduciendo hacia el amor en su dimensión humana y divina, es dar razones para vivir. •

** Adrián Barcas es docente salesiano, Magister en Psicología y Aprendizaje, con amplia experiencia en el ámbito educativo y en el trabajo terapéutico con adolescentes.*

Vivir para contarla

Ariel González: narrar la vida para zafar del paco

"Consumí paco durante más de diez años. Probé salir de mil maneras, pero me di cuenta de que si no creaba mi propia manera, no salía. Entonces empecé a crear..."

Ariel González nació y vivió sus treinta años en Villa Itatí, Quilmes, sur del conurbano bonaerense. El consumo de paco lo llevó a robarle a su propia familia, pasar noches interminables en la calle y recibir varias palizas. Muchas veces estuvo al borde de no contarla. Pero la contó y justamente ahí encontró una forma de salvarse: *"Soy cartonero y para sobrevivir siempre tuve que hacer un arte. Eso fue lo que me prendió el foco. Los pobres reciclan para vivir. Yo tenía mucho dolor por lo que viví. Entonces dije:* ***'Este dolor lo tengo que reciclar en algo bueno'.*** *Y transformé ese dolor en este libro. Antes de escribir ya había dejado de fumar paco. Pero un día las ganas de drogarme me perseguían por todos lados. La abstinencia te corre con un palo y te quiere agarrar. Yo me di vuelta y le saqué el palo."*.

Ariel colabora en la huerta del Hogar de Cristo Jorge Novak de la obra salesiana de Villa Itatí, una iniciativa para la recuperación de jóvenes en situación de consumo, y su historia se encuentra publicada en el libro ***Yo soy Ariel.***

¿Cómo empezaste a escribir?

Un día fui a comprar un paquete de yerba. Me lo cobraron caro y me enojé mucho. Pero después me puse a pensar que, **si era para comprar paco, nunca me quejaba.** Entonces llegué a casa con una frase en la cabeza y la escribí. Cuando la abstinencia me perseguía, me acordé de ese poema y le agregué algo más. Una de las primeras veces que me senté a escribir tenía la casa inundada, pero puse un balde vacío, metí los pies adentro y casi con el balde flotando y yo escribía. Ahí me di cuenta que en lo sencillo estaba la solución para mí. Cuando estás en consumo muchas veces decís: *"¡Qué*

"Cuando te internás dejás a tu mujer, a tu mamá, a tus hijos. El paco te sacó de tu lugar. Pero nosotros tenemos más derecho a estar en el barrio que el paco".

Por **Ezequiel Herrero** y **Santiago Valdemoros**
redaccion@boletinsalesiano.com.ar

mal lo que estoy viviendo! Estoy fumando paco, arrastrando a mi familia. Mejor me rescato". **Mentira, a los dos días te vas a fumar de vuelta.** Pero al escribirlo salís de vos y te ves, y ves lo que hacés.

¿Pensaste en los pibes que están en consumo al escribir el libro?

Al primero que va a ayudar el libro es al que está estudiando para ayudar a los pibes que están en adicción. Un pibe que fuma paco no va a leer el libro, le va a llegar a través de esas personas. A mí un día me dijeron que me podrían dar cátedra de droga y de adicciones y me cayó mal eso. Porque una persona que leyó sobre el tema y estudió, seguro que no lo vivió. Entonces yo creo que el especialista que va a leer este libro va a aprender algo; porque él capaz está estudiando de diferentes lugares, pero le falta algo y eso puede estar en el libro. Hablamos de ayudar, no se trata de quien sabe más o quien sabe menos, se trata de que los pibes se están matando igual. Y los que nos drogamos conocemos el problema. Por ejemplo vos caés en el paco y te internan en otro lugar. Dejás a tu mujer, a tu mamá. Tus hijos te extrañan. El paco te sacó de los pelos de tu lugar. El problema está en la villa y lo tenés que resolver en la villa, ¿para qué te vas? **Nosotros tenemos más derecho a estar en la villa que el paco.**

¿Cómo se pude ayudar a una persona que se encuentra en consumo?

Está bien la ayuda, pero a veces juega en contra. Los que consumen tienen una mochila de dolor de la que no se dan cuenta.Y para consumir ponen toda la voluntad. Pero después cuando no quieren consumir más, pretenden que el cura les lleve la mochila. Pero no: la voluntad que usaste para consumir tenés que usarla para salir.

Si te metiste en el consumo quizás le sacaste el arma a tu papá, para robarle a uno le diste un tiro en el pie, tuviste problemas con el transa y le pegaste un tiro sin querer, y ahora te andan buscando.Viene la policía a intervenir, te tirás con la policía. ¿De dónde sacaste tanto coraje? El paco te llevó a hacer eso. **¿Y ahora no tenés coraje para salir?**

Lo que no quiero es que a los pibes les metan en la cabeza que solos no pueden. Por más que haya veinte personas que te estén ayudando no alcanza: **vos tenés la decisión.** Hablo de voluntad y no de grandes cosas tampoco: hacerte un matecocido, meter la mano en el agua fría y lavarte la ropa. **Hablo de eso, de salir adelante, de no aprovecharse de los que te están ayudando.**

¿Cómo surgió el proyecto de la huerta?

El centro de prevención de adicciones que funciona cerca de la parroquia Don Bosco me ayudó mucho. Un día le comenté al padre Ángel —*Tissot, salesiano*— la idea de hacer una huerta y ayudar a los pibes que consumen: *"Yo me voy a encargar de que vengan"*, le dije. Y fundamos esa pequeña huerta. Primero éramos pocos, luego más. Yo sentía que estaba Dios con nosotros y que está en esa huerta. Después el lugarcito quedó chico. Entonces fuimos a otro lado y con la ayuda de los pibes hicimos un techito. Ahora este techito nos queda chico y estamos haciendo otro. Nosotros somos discriminados porque somos "paqueros". Pero vos fíjate lo que hoy en día es este pibe: **estaba de cabeza adentro de un volquete y ahora está acá conversando con vos.**

¿Qué hacen los chicos en la huerta?

A nosotros nos dieron una mano enorme, inmensa, la gente del **Hogar de Cristo** del Bajo Flores. Nos mandaron referentes a la huerta, chicos que habían estado en consumo. Y ellos hablaban. Pero los pibes no querían hablar. ¿Sabés por qué no? Porque capaz ahí, en eso sencillo, estaba la solución. El sol, que es tan lindo y calentito, no te lo cobran, pero nosotros no nos damos cuenta porque se le vendió a la gente que lo que es privado y vale plata es mejor. Con hablar pasa lo mismo. **Hablar te puede salvar, te puede sacar de la droga.** Te puede hacer más inteligente. No hace falta pagar el mejor psicólogo. Pero mucha gente compró lo que vende la sociedad. Dicen: *"Mirá, a este chico le están vendiendo la droga, ¡qué barbaro!"*, mientras miran asombrados por la ventana. Y a vos te están vendiendo el *shopping*, el colegio privado, el auto. Como dice Facundo Cabral: ***"El hombre, por cuidar sus conquistas, se vuelve esclavo de lo que conquistó".*** Y es tal cual. Para qué tanta conquista, si después te vas a volver esclavo de lo que conquistaste. •

El libro ***Yo soy Ariel*** está disponible para la venta en **Ediciones Don Bosco Argentina** (Yapeyú 137, Ciudad de Buenos Aires). Podés hacer tu pedido o consulta al siguiente correo:
edbapedidos@donbosco.org.ar

Mapa del amplio territorio confiado a Fagnano para su evangelización.

El hijo más lejano de Don Bosco

José Fagnano, pionero de la misión salesiana en el sur del continente

En 2016 se conmemoraron los cien años de la muerte de **José Fagnano**, enviado por Don Bosco a evangelizar la zona austral del continente americano. Y este año celebramos el ciento treinta aniversario de su llegada a Punta Arenas, sede por tres décadas de su acción misionera, humilde y audaz.

De Garibaldi a Don Bosco

José Fagnano nació en Rocchetta, cerca de Turín, **Italia**, el 9 de marzo de **1844**. Ya desde niño se sintió llamado al sacerdocio y en **1859** ingresó al seminario menor de Asti. Pero eran tiempos difíciles, y el seminario fue cerrado. Regresó a su casa y, ganado por el entusiasmo social que promovía la unificación de los reinos de Italia, se enroló en las tropas de Giuseppe Garibaldi como voluntario enfermero. Pero no se apagaba en él la vocación sacerdotal y entonces se presentó a Don Bosco en Turín.

En 1864 profesó como salesiano y en 1868 fue ordenado sacerdote. Cuando en 1875 Don Bosco hizo público su proyecto de enviar los primeros misioneros a la Patagonia, el 14 de noviembre Fagnano zarpó desde Génova con los demás misioneros, capitaneados por Juan Cagliero. Un mes después llegaban al puerto de Buenos Aires y él fue designado director de la primera comunidad salesiana en América, en **San Nicolás de los Arroyos.**

Por **Eduardo Giorda, sdb** *
egiorda@donbosco.org.ar

Hecho para la Patagonia

El 20 de enero de **1880,** Fagnano desembarcaba en **Carmen de Patagones** como director de la primera misión salesiana en la Patagonia, acompañado por tres salesianos y cuatro Hijas de María Auxiliadora. Allí inició los caminos de la evangelización remontando el cauce del río Negro y sus afluentes hasta la Cordillera, misionando entre las tribus indígenas, defendiéndolas de las injusticias y muertes que producía en ese tiempo la llamada "Conquista del Desierto".

Mientras tanto Don Bosco, insistiendo ante el Papa, logró la creación de un vicariato apostólico en la Patagonia norte y central y una prefectura apostólica en la Patagonia sur, proponiendo tres candidatos para presidir dichas jurisdicciones misioneras: Juan Cagliero, Santiago Costamagna y José Fagnano. Escribía: *"Son tres individuos capaces de cumplir el cargo que se juzgase oportuno confiarles. Todos son laboriosos, robustos, predicadores, insensibles a las fatigas, de moralidad a toda prueba. (…) Fagnano parece más apropiado para la Patagonia Meridional: de complexión hercúlea, no conoce ni el cansancio ni el miedo a las empresas arriesgadas".* El 16 de noviembre de 1883, el Papa creaba la prefectura apostólica *"en la parte Meridional de la Patagonia que comprenderá la Islas Malvinas y las demás islas cercanas al Estrecho de Magallanes",* al frente de la cual designó a Fagnano con título de monseñor.

Fagnano necesitó tiempo para adquirir los conocimientos suficientes y conseguir el personal salesiano para iniciar la misión. El lugar aconsejado como sede de la prefectura apostólica era **Punta Arenas,** único asentamiento permanente en el sur del continente, que contaba con unos mil habitantes. Allí llegó el 21 de julio de **1887** desembarcando con otros tres misioneros salesianos. El 7 de agosto escribía a Don Bosco: *"Somos los hijos más lejanos del querido Don Bosco, pero ciertamente los más cercanos a su corazón, por la ternura con que piensa en nosotros".*

Un refugio para los nativos

Diez meses después, Fagnano ya tenía organizada la prefectura apostólica en Punta Arenas y en Santa Cruz. Decidió entonces viajar a Italia con el fin de informar a la Santa Sede y buscar personal y ayudas. Regresó a Punta Arenas el 3 de diciembre de 1888 acompañado por otros nueve salesianos y cinco Hijas de María Auxiliadora.

Al igual que Don Bosco, Fagnano sólo confiará en la Divina Providencia y desde ese ángulo verá siempre tanto las situaciones favorables como las adversas. Solicitó al gobierno de Chile la cesión por veinte años de la isla Dawson, al sur de Punta Arenas, que permitiría recibir a los indígenas de las innumerables islas australes. Mientras se hacían los trámites, el 3 de febrero de 1889 llevó a dos misioneros salesianos, el personal laico necesario, animales y herramientas, para construir la "reducción" que llamó "Misión San Rafael", y así brindar un refugio a los nativos. En 1892 llevó allí también a las hermanas.

Fagnano fundó otra "reducción" en Tierra del Fuego, sobre la desembocadura del río Grande y la llamó "Misión Nuestra Señora de la Candelaria". El 11 de noviembre de 1893 llegaron los tres primeros salesianos y en 1895 se añadieron las hermanas. Fagnano también misionó Puerto Deseado, San Julián, Santa Cruz, Río Gallegos, y Ushuaia. Todavía hoy perdura como misión salesiana y escuela agrotécnica. Además, los salesianos y salesianas ofrendaron una generosa página misionera en las islas Malvinas, desde 1888 hasta 1952.

> **"Fagnano parece más apropiado para la Patagonia: no conoce ni el cansancio ni el miedo a las empresas arriesgadas".**

Las enfermedades hacen estragos

La adquisición, mantenimiento y administración de la Misión de Río Grande desvelaron casi de continuo tanto a Fagnano como a quienes compartieron con él las preocupaciones de la gestión. Pero el enemigo que más víctimas produjo en La Candelaria fue la tuberculosis: hacia el **1900,** la mortandad comenzó a ser el tema de muchas noticias dadas por los misioneros, que veían con tristeza la desaparición del pueblo originario.

Por su parte, el 23 de septiembre de 1911 se cumplían los veinte años de la cesión concedida en la isla Dawson. Ese día, los salesianos, salesianas e indígenas se retiraron de la isla. Además de las masacres, asesinatos y persecuciones perpetrados por los colonos, las enfermedades y muertes en la misma Misión marcaron el irrevocable destino que se cernía sobre los nativos.

El ocaso de un héroe

La vida de Fagnano, de sus misioneros y misioneras, fue para esas tierras *"una epopeya cálida, humilde, heroica".* Con el tiempo, su salud entró en franca decadencia. El 18 de septiembre de **1916,** en Santiago de Chile, *"el incansable misionero, el pionero de la fe, el apóstol de los fueguinos, concluyó su santa y heroica vida".* •

** El presente artículo es una síntesis de uno mayor realizado por el salesiano sacerdote Eduardo Giorda, luego de una extensa investigación sobre la vida de monseñor Fagnano.*

Por **Mariana Hernández**
hernandezmarianaa@gmail.com

Jóvenes pensando

Asamblea Nacional del Movimiento Juvenil Salesiano

La propuesta educativa salesiana le otorga un papel central a la experiencia de los **grupos juveniles** como un lugar donde vivir y crecer en la fe cristiana al estilo de Don Bosco y de María Mazzarello. En Argentina, esta característica fundamental de la misión salesiana cuenta con la riqueza de **innumerables grupos:** oratorios, Exploradores, centros juveniles, Mallín, CamReVoc, infancia y adolescencia misionera; grupos misioneros, deportivos, de catequesis, de apoyo escolar y muchos otros más.

El **Movimiento Juvenil Salesiano (MJS)** agrupa a quienes participan en todas estas experiencias asociativas. Los días 26, 27 y 28 de mayo, distintos representantes de esos grupos juveniles de todo el país se reunieron en Ramos Mejía, provincia de Buenos Aires, en una **Asamblea Nacional.**

¿El objetivo? Repensar la identidad del MJS y fortalecer los vínculos entre los grupos de todo el territorio nacional, en pos de **favorecer el protagonismo de los jóvenes** en los distintos contextos de la misión salesiana.

Los participantes dieron inicio a la asamblea reflexionando sobre **la realidad actual del país y del MJS.** Luego, a través de la confección de mapas, recopilaron las experiencias pastorales más significativas que se llevan adelante, dando cuenta de su organización, sus problemáticas y sus desafíos.

Con todo ese material se abocaron a la lectura de la **Carta de Identidad,** un documento aprobado en 2003 que da cuenta de las principales características de las propuestas asociativas juveniles de Argentina. El trabajo en grupos y en plenario permitió introducir modificaciones, enriquecer y reescribir alguno de los aspectos más relevantes de dicha carta: por ejemplo, aclarando **el lugar de los adultos y de los jóvenes mayores** en el Movimiento; profundizando en el **compromiso sociopolítico** de los grupos; explicitando la opción por la misión **entre los más pobres** y la pertenencia a la **Familia Salesiana.**

Entre las modificaciones propuestas, una de las más destacadas y trabajadas fue la elaboración de una estructura organizacional nacional del movimiento asumida **íntegramente por los jóvenes.**

Así quedó conformado un nuevo borrador de la carta, que será trabajado en una próxima asamblea programada para el año próximo. •

Por **Leonel Mantía**
leonelmantia@gmail.com

en jóvenes

Congreso Nacional de los Exploradores

Desde hace más de cien años, los **Exploradores** buscan ser una respuesta cristiana a las necesidades de los jóvenes. ¿Cómo hacer para mantener actualizada esta propuesta centenaria, **que cada sábado reúne a más de ocho mil jóvenes en todo el país?** La búsqueda de nuevos caminos para ser fieles al sueño de Don Bosco motivó la realización de un nuevo **Congreso Nacional** el fin de semana largo del 1 de mayo, en Ramos Mejía, provincia de Buenos Aires.

El camino de preparación comenzó hace un año y medio cuando se realizaron asambleas en las diferentes regiones para recoger las voces de todos los animadores del país. El resultado de ese proceso fue reunido por una comisión que, junto con el Consejo Ejecutivo Nacional, preparó las fichas de trabajo previo que volvieron a cada uno de los batallones.

El lema del Congreso, "Tu amor y tu voz nos pone en movimiento", fue una invitación concreta a dejarse guiar por el Espíritu de Dios en la búsqueda de nuevas respuestas. **No faltó nadie**: representantes de los setenta y ocho batallones de todo el país dijeron "presente". Entre delegados, organizadores y servidores, **trescientos ochenta exploradores llenaron la casa de Ramos Mejía.**

Los jóvenes de Buenos Aires y Patagonia austral hicieron de anfitriones, mientras que un equipo de padres y colaboradores de la región La Plata se encargó del servicio de cocina. La animación musical la llevó adelante el grupo *Faremo metá,* del Litoral, mientras que voluntarios de la región Sur coordinaron la secretaría. Por su parte, la región Norte fue la encargada de la economía.

Tres grandes temas ocuparon el centro de la escena. En primer lugar, la posibilidad de permitir **el ingreso a los batallones de jóvenes,** antes restringido a las edades de 8, 9 y 10 años. Por otra parte, **la creación de la figura del "asesor laico",** un adulto que se suma al capellán religioso como acompañante. Y finalmente, la propuesta de fortalecer el protagonismo de la **"comunidad de soles",** que son quienes llevan adelante las actividades para los más chicos.

El primer paso ya fue dado. Ahora resta el desafío de transformar lo acordado en materiales y propuestas concretas para hacer de cada batallón una escuela de vida y de servicio a los demás, actualizada y convocante, para los jóvenes de todo el país. •

Por **Don Ángel Fernández Artime, sdb**
Rector Mayor de los Salesianos

Don Ángel, junto a la Familia Salesiana de México.

De Guadalupe a Valdocco

La Virgen María nos invita a mirar al Cielo

Hace poco me encontraba en México. El 11 de mayo tuve el privilegio de presidir la peregrinación anual de la Familia Salesiana mexicana y la solemne Eucaristía en la **basílica de Guadalupe.** Y una vez más pude ver, sentir y tocar la fe del pueblo de Dios y el amor a María.
Por la noche nos esperaba un regalo aún más especial: la oportunidad de visitar la pequeña sala que alberga la imagen de la Virgen. Desde 1531, el icono de la Madre de Dios ha quedado impreso, **milagrosamente,** en un tejido que normalmente no dura más de veinte años, aunque esté bien cuidado. Una serie de signos —como la preservación de la tela y los colores, pero también la fe y la profunda devoción de la gente— ponen en evidencia la maternidad y el auxilio de María, la madre de Jesús, con el pueblo de Dios. Tanto en el *Tepeyac,* la colina donde ella se le apareció a Juan Diego, como en cada rincón de la Tierra donde ha querido estar presente, su cercanía y ayuda **empujan a todos a vivir con una fe profunda.**

María, humilde sierva, no quiere solo "mostrarse" a sí misma, sino anunciarlo a Él. Ella se manifiesta como una "discípula misionera" que lleva a Jesús a la gente, a nosotros y a cada hijo e hija hasta los confines del mundo. María de Guadalupe es como "nuestra" Auxiliadora que se acerca y con su ayuda nos "muestra" a Jesús. En el cerro del *Tepeyac* llevaba a Jesús en su vientre, no por sí misma, sino para darlo a conocer. En Valdocco, en el magnífico cuadro pintado por Lorenzone de acuerdo a las inspiraciones de Don Bosco, ella trae al bebé en brazos **dándolo, mostrándolo, haciéndolo visible.**

Una semana más tarde, tuve la oportunidad de celebrar **la fiesta de María Auxiliadora en Valdocco,** junto a miles de fieles de todas partes de Italia y del mundo. Sentí la misma emoción que en Guadalupe, pero con una tonalidad enteramente salesiana. Puedo imaginar un puente invisible entre ambos lugares. En Valdocco he orado por los mexicanos que conocí en Guadalupe, tal como les había prometido, y comprendido claramente las palabras de Don Bosco: "Ella lo ha hecho todo". **Sé con certeza que la Virgen continúa haciéndolo todo.**
Desde el *Tepeyac,* desde la cúpula de la basílica, desde las numerosas iglesias dedicadas a ella por los salesianos en el mundo, María protege a todos los jóvenes y salesianos para que ninguno se pierda en el camino al cielo, donde Don Bosco nos espera. •

Don Ángel Fernández Artime

Noticias de la Familia Salesiana

LA RIOJA

Taller para animadores

Jóvenes del taller organizado por la Pastoral de Juventud.

El 10 y 11 de junio se llevó a cabo un taller para animadores organizado por la **Pastoral de Juventud de la diócesis de La Rioja.** Entre los participantes de esta instancia de formación estuvo presente un grupo de jóvenes que anima el oratorio festivo en el **barrio 20 de mayo** de la capital provincial.

"Fue un valioso espacio que buscó despertar la fascinación por el trabajo comunitario junto a los jóvenes para acercarlos al Dios de Jesús mientras aprendemos a escuchar sus gritos y necesidades. Seguimos en camino descubriendo los frutos de esos días compartidos", compartió uno de los coordinadores

Fuente: Gabriel Osorio, sdb

RAWSON

Escuela de animadores

Del 2 al 4 de junio se realizó en Rawson, Chubut, la **escuela de animadores de la región Patagonia norte** del Movimiento Juvenil Salesiano.

Las temáticas abordadas fueron el saber y el hacer del animador a la luz de la experiencia de ser casa que acoge, parroquia que evangeliza, escuela que encamina para la vida y patio donde encontrarse con amigos.

Participaron animadores de las obras salesianas de **Caleta Olivia, Comodoro Rivadavia, Puerto Deseado, Rwason, Río Gallegos y Trelew.**

Fuente: donboscosur.org.ar

SAN JUAN

21 de mayo. Procesión de María Auxiliadora: centenares de fieles de toda la provincia se congregan para alabar a la Virgen en la obra salesiana.

RODEO DEL MEDIO

24 de mayo. Festejo de María Auxiliadora en el Santuario de Rodeo del Medio, Mendoza, con torta y chocolate para los peregrinos.

CÓRDOBA

"Lo mismo soñamos"

Participantes del primer encuentro presencial de formación de animadores.

El fin de semana del 2, 3 y 4 de junio, **cuarenta y tres animadores** de las distintas comunidades juveniles y sus acompañantes de la inspectoría de las Hijas de María Auxiliadora Nuestra Señora del Rosario participaron de una nueva instancia de formación, que lleva por lema "Lo mismo soñamos…".

La vida de los jóvenes, sus ganas de aprender, la alegría constante dijeron presente durante los días que duró este primer encuentro presencial denominado **"Protagonistas de un sueño".** Estas características llenaron de entusiasmo a los organizadores, que esperan que lo compartido y profundizado durante estas jornadas se multiplique en mayor vida para los jóvenes y niños de las comunidades de la inspectoría.

Fuente: Valeria Valdez, hma

24 de mayo. Festejo por María Auxiliadora y conmemoración de los cien años de la primera peregrinación a Fortín Mercedes, Buenos Aires.

20 de mayo. Celebración de María Auxiliadora de la comunidad de Formosa. Caminata por la ciudad, propuestas artísticas y celebración de la Eucaristía.

CÓRDOBA

Voluntariado Juvenil Salesiano

El grupo de voluntarios y hermanas que buscan comprometerse con las realidades más apremiantes de la inspectoría.

El fin de semana del 5, 6 y 7 de mayo, un grupo de jóvenes de distintas provincias de la inspectoría de las Hijas de María Auxiliadora de Rosario inició **un nuevo itinerario de Voluntariado Juvenil Salesiano.**

La propuesta consta de instancias de encuentro y formación personal y comunitaria que permiten a los jóvenes madurar en su deseo de servicio y compromiso en una realidad concreta de la inspectoría.

Luego de este proceso, **cada uno de los participantes se integra al proyecto** y misión de la comunidad que lo recibe. Así se busca responder y acompañar el deseo de los jóvenes de vivir una mayor entrega en favor de los demás.

Fuente: Valeria Valdez, hma

PARANÁ

24 de mayo por la tarde. Procesión de María Auxiliadora por el centro de la ciudad y celebración de la Eucaristía, con la participación de alumnos, padres, docentes, exalumnos y vecinos.

VILLA REGINA

4 de junio. Asamblea del Movimiento Juvenil Salesiano. Exploradores, mallinistas y oratorianos se mostraron entusiasmados y ansiosos por seguir dando pasos juntos.

GENERAL ROCA

En el marco del día mundial del medio ambiente, el grupo juvenil Ecohuellas realizó diferentes trabajos. En la imagen, el equipo que colaboró en el área protegida Paso Córdoba.

TUCUMÁN

El locro más grande de la provincia

El domingo 11 de junio, el colegio **Tulio García Fernández** de la ciudad de Tucumán abrió sus puertas a toda la Familia Salesiana para compartir el tradicional locro, el más grande de la provincia. Condimentos como el esfuerzo, la dedicación y ese "no sé qué" con el que se elabora el exquisito menú cada año atrae a más comensales: **este año superó las seis mil personas.**

La organización comenzó muy temprano. Padres y madres ya estaban preparados para entrar en acción desde el sábado. Con la "picada" sobre la mesa y la predisposición a flor de piel se dividieron en grupos de trabajo. El reloj marcaba las seis de la mañana y el aroma de la cocción comenzaba a inundar las instalaciones del Tulio. Cerca del mediodía estaba todo listo: 4500 litros de exquisito locro y 150 servidores se encargaron que los comensales le pongan **"cinco estrellas"** a un domingo inolvidable.

"La finalidad de este evento es compartir un día distinto en familia. Se aprovecha la jornada para encontrarse y afianzar los vínculos entre los miembros de esta casa salesiana", comentó uno de los organizadores. Lo recaudado se destinará a la reparación del cine de esta obra salesiana.

Fuente: donbosconorte.org.ar

ALMAGRO

125 años del "SanFra"

La casa salesiana **San Francisco de Sales** del barrio porteño de Almagro celebrará este año sus ciento veinticinco años de vida, una gran oportunidad para el relanzamiento de su proyecto educativo pastoral. Los festejos culminarán en el mes de septiembre con un evento que buscará ser la conclusión de una serie de experiencias, reflexiones y acciones que intentan revitalizar el aspecto comunitario de la casa y la reafirmar de su misión.

ANIVERSARIO
CASA SALESIANA
SAN FRANCISCO
DE SALES

El logo por los 125 años de la Casa Salesiana San Francisco.

A lo largo de su historia, son **más de cien mil los jóvenes que transitaron el patio de esta casa;** y miles los educadores que esperan con los brazos abiertos a otros niños y muchachos y chicas que en un futuro también disfrutarán de la obra.

Fuente:Alejandro Dacunto

TANDIL

24 al 28 de mayo. Viaje de estudios de los alumnos de sexto año del nivel secundario del colegio San José de Carmen de Patagones, Buenos Aires. Se alojaron en la Villa Don Bosco, desde donde recorrieron diferentes lugares significativos.

INDIA

Lanzamiento de una aplicación con oraciones salesianas

Don Bosco no inventó nuevas prácticas de piedad, pero quería que sus salesianos rezaran en profundidad. Por esta razón, el centro de comunicación Don Bosco Media de Trichy, de la inspectoría de la India, desarrolló **una aplicación móvil digital de Oraciones Salesianas** que fue presentada oficialmente el 24 de mayo, en la fiesta de María Auxiliadora.

Salesian Prayers —tal es su nombre en inglés— es una aplicación para entornos digitales de Android, y por lo tanto está disponible en Google Play. La misma trabaja sin conexión a Internet, de manera que una vez descargada, basta con instalarla en un dispositivo y ya se encuentra disponible para utilizar.

La aplicación presenta las tradicionales oraciones salesianas de la mañana y de la noche, lecturas espirituales, reflexiones, el Credo, himnos y cantos a María Auxiliadora y a Don Bosco. En el marco de su presentación los desarrolladores manifestaron que esta aplicación ha sido diseñada para ayudar a rezar durante el día, independientemente del lugar donde uno se encuentre o de las diversas actividades cotidianas que deba realizar.

La aplicación fue lanzada oficialmente por el padre Antony Joseph, inspector de los salesianos de Tiruchy. Por su parte el salesiano Arockia Selvakumar, vicario del Centro Don Bosco Media, fue quien diseñó y desarrolló esta aplicación móvil, junto con un equipo de técnicos y especialistas

Fuente: ANS – Agencia Salesiana de Noticias

SRI LANKA

En colaboración con los inundados

Los salesianos se encargan de ordenar las donaciones para acercarlas a los más afectados.

Grandes inundaciones y deslizamientos de tierra han sacudido la isla de Sri Lanka, en lo que se considera **la peor inundación de los últimos catorce años.** Según los datos oficiales se reportan más de doscientas víctimas fatales, cerca de cien personas todavía se encuentran desaparecidas, y son más de setenta mil los afectados, entre ellos los salesianos. Sin embargo los laicos y religiosos hijos de Don Bosco siguen comprometidos en el trabajo para ayudar a los más afectados.

Varias organizaciones se encuentran trabajando en estrecha colaboración con los salesianos en Sri Lanka para proporcionarles alivio a sus necesidades y para canalizar a través de ellos la ayuda al país asiático.

A pesar de que una de las dos obras de la Congregación **sufrió graves daños cuando colapsaron sus muros exteriores,** los salesianos han decidido trabajar en favor de la población más afectada. En la casa inspectorial establecieron un centro de apoyo y de rescate que cuenta con la capacidad de realizar actividades de socorro y de urgencia.

Además los salesianos también están trabajando para asegurar que los maestros y estudiantes de las instituciones se organicen en equipos que ayudarán a reparar los daños causados por las inundaciones.

Fuente: ANS – Agencia Salesiana de Noticias

COLABORARON CON LAS FOTONOTICIAS:
Alberto Carbajal, Alfredo Navarro, Pablo Fernando de Nicolay, Gladys Sánchez, Magalí Zanini

El grupo **Juventud Agraria,** que desarrolla sus actividades en la Escuela Agrotécnica Salesiana Ambrosio Olmos busca preservar y revalorizar a través de diferentes actividades y propuestas los valores de las tradiciones gauchescas. Una de sus actividades más destacadas es la peregrinación anual que realizan cada 24 de mayo. En esta oportunidad los más de cuarenta participantes partieron de la escuela y durante cinco días recorrieron diversos caminos rurales hasta llegar a la localidad de Río Seco. La experiencia permitió seguir creciendo en el compartir entre los integrantes y también fortalecer el vínculo con las familias y exalumnos que se hicieron presentes para acompañaros en la celebración de la Eucaristía y en la cena posterior.

Don Bosco 15:48 100%

Boletín Salesiano

Juventud Agraria
San Ambrosio. Río Cuarto, Córdoba.
2 jul

486 Me gusta

#juventudagraria #cabalgatas #córdoba Más de cuarenta jóvenes participaron de la cabalgata que duró cinco días

La amistad, esa cosa mágica

**Durante este mes mucho se hablará,
se verá y se leerá sobre este tema.
Pero en época de contactos, seguidores
y "me gusta"... ¿qué es para vos la amistad?**

Te invitamos que definas este concepto tan usado y tan complejo. Empresas y publicidades a veces brindan algunas ideas, que pueden ayudar a pensar y a cuestionar nuestra idea de amistad:

"Un amigo es un psicólogo sin título" (Cerveza Andes)

La amistad es "el sabor del encuentro" (Quilmes)

"Compartida la vida es más" (Movistar)

De los amigos, "Tomá lo bueno" (Coca-Cola)

Un amigo "no te abandona" (Rexona)

Un amigo "es simple, es claro" (Claro)

Un amigo es alguien "único" (Fernet Branca)

Un amigo te dice "las cosas como son" (Sprite)

¿Qué es para vos la amistad?

Los que se juntan siempre, los que no se ven nunca, los virtuales, los de fútbol, los del colegio, los del oratorio, los del trabajo, los de la facultad... Los amigos son diferentes: vos, ¿qué tipo de amigo sos?

- ☐ De los que se junta a comer con los amigos
- ☐ Piensa que los amigos se cuentan con los dedos de la mano
- ☐ SE VE TODAS LAS SEMANAS CON SUS AMIGOS
- ☐ A los amigos les cuento todo
- ☐ Veo a mis amigos una vez al año
- ☐ Piensa que con los amigos, no importa la distancia
- ☐ Los llama por teléfono
- ☐ VISITA PERSONALMENTE A LOS AMIGOS
- ☐ No le alcanza los lugares en la mesa cuando vienen los amigos
- ☐ SIEMPRE ESTÁ CUANDO LO NECESITAN

Los nombres se repiten porque los protagonistas son los mismos, pero a veces no es lo mismo estar con todos que estar con uno. ¿Qué cosas hacemos y cuáles decimos cuando estamos con nuestro grupo de amigos? ¿Qué cosas nos reservamos para cuando estamos solos con nuestro amigo o amiga? Te proponemos que puedas pensarlas y plasmarlas en este cuadro...

Con mi grupo de amigos	Con mi amigo/a
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

Algunas claves para fortalecer la amistad podrían ser:

- Hablar las cosas de frente.
- Dedicar tiempo a saber de la vida del otro.
- Hacerle sentir al otro que uno está a disposición en los momentos difíciles.

¿Se te ocurren otras?

Por **Soledad Cozzi**
soledadcozzi@hotmail.com

ARTISTA: *El Bordo*
ÁLBUM: *Hermanos (2014)*

Ser instinto y libertad

Instinto

Sentís algo que grita en tu interior.
Sentís que estás de cara a un precipicio.
Y por alguna razón estás acá parado.
Como si hubiera un plan que ya estaba pensado.

Sabés que siempre es tu condición
la de ser aprendiz humilde en este abismo.
No busques la explicación,
tan solo sé vos mismo.
Esa será tu voz, la voz de tus instintos.

No es tan fácil de creer.
No es tan fácil enfrentarme al espejo
y admitir lo que hice mal.
Pero sé que me voy a equivocar
y me voy a levantar todas las veces
en que vuelva a tropezar.

Tu alma ya entendió del bien y el mal.
Y todo lo que hagas vos,
va a volver a buscarte.
Somos guerreros en un mundo
entre otros mundos.
Somos la percepción que trajo un nuevo rumbo.

Y sigo acá, con el sol amaneciendo.
Yo sigo acá, con el sol apareciendo.
Voy aprendiendo a caminar, a escuchar,
a perdonar,
a rescatarme del vacío existencial,
a ser instinto y libertad.

No es tan fácil de creer…

Imaginemos que avanzás tranquilamente por un sendero siempre nuevo, observando todo a tu alrededor y repentinamente se presenta frente a vosun espacio imposible de descifrar sin saltar. Ese "vacío" que aparece quizás puede permitirte ver **dónde estás parado.**
Sentís algo que grita en tu interior. ¿Será este el momento de escucharlo? ¿Qué es lo que dice?
Angustias, dolores, impotencias e incertidumbres, ausencias de sentido, soledades, todo esto puede aparecer cotidianamente frente a nosotros; y aún así, avanzamos, seguimos. Por eso el desafío es elegir hacia dónde y, sobre todo, cómo, de qué manera nos animamos a andar.
En esta actualidad tan conflictiva, tan llena de idas y venidas, de "bandos", de contradicciones avasallantes, **nuestra identidad y nuestros pilares pueden entrar en quiebre,** podemos desvelarnos e inquietarnos si nos olvidamos de entonar toda nuestra "melodía", si dejamos de intentar ser fieles a nosotros mismos.
Con *Instinto,* El Bordo nos invita a recordar que somos aprendices humildes en este camino. La búsqueda es constante, nuestro yo sigue y sigue tratando de encontrarse. ¿Qué esperamos entonces? Vale la pena armarnos y salir de donde estamos, mirarnos al espejo y reconocernos, tropezarnos y seguir. Quitarnos el miedo al fracaso es un paso de entre tantos otros que esta lucha pide.
Hoy es por acá, mañana se verá. Hoy voy hacia adelante, quizás me confunda; estaré atento, despierto, para volver a recomenzar. No tengo todas las certezas, por eso respeto a mis compañeros de camino, intento escuchar, perdonar… y sigo. Aprendiendo a ser instinto y libertad. •

Para seguir pensando…

• ¿Te animás a mirarte al espejo por un ratito? ¿Qué ves? Mirá esos ojos que te miran, recorré sus historias, sus sueños, sus caídas, sus alegrías… ¿Hace cuánto no te parabas a verlos? ¿Te tienta desviar la mirada? ¿Te animás a escucharlos? ¿Qué gritos quieren hacerse oír?

• Date tiempo, paciencia. Y rezá, a tu manera, quizás cantando esta canción. Dejá que otros te acompañen en el armado de este plan de vida que día a día va tomando forma y color.

Por **Federico Alustiza y Zamira Montaldi**
zmontaldi@yahoo.com.ar

Tiempo, amor y muerte

BELLEZA INESPERADA
Estados Unidos, 2016
Dirección: David Frankel

Grandes estrellas como Will Smith, Kate Winslet, Edward Norton y Helen Mirren se unieron en esta historia para dar un mensaje claro y contundente: **la belleza se oculta en cada acontecimiento y persona.** Depende de cada uno el animarse a descubrir eso maravilloso que está, agazapado, golpeando a la puerta.

El film se centra en la historia de Howard, quien está devastado por la muerte de su pequeña hija de seis años. Este publicista se hunde en una depresión que lo deja sin palabras y lo aleja de su núcleo más cercano. Este aislamiento también impacta en su trabajo, por lo que sus tres socios deciden elaborar un plan que, además de ayudar a Howard, evite la quiebra de la agencia. Para eso, contratarán a tres actores que serán los encargados de representar **cuestiones centrales en la vida de cualquier persona: el tiempo, el amor y la muerte.**

A lo largo de la historia, cada uno de ellos interactuará con Howard para mostrarle que hay algo inesperado con lo que no está conectándose.

Tiempo. Howard quiere que su tiempo termine. Le grita su enojo. No tienen sentido sus días si están vacíos del amor que experimentaba por su hija. Lejos de querer manejarlo a su antojo, el Tiempo le muestra a Howard otra perspectiva: *"Soy abundante en un solo día, estoy lleno de posibilidades. De ti depende que no me congele, de ti depende que me aproveches"*.

Muerte. ¿Para qué vivir? Frente al dolor de la muerte de su hija, ya nada parece tener sentido. Pero precisamente será la Muerte quien le señale la importancia de redoblar la apuesta: Howard debe empezar a vivir intensamente. A pesar de lo inevitable de la muerte, es necesario que honre su existencia contribuyendo a que su vida sea una buena vida.

Amor. Howard siente que la posibilidad de amar se fue con su hija. El amor termina siendo una palabra vacía. Sin embargo, cuando el Amor se vuelve "visible" le muestra que siempre hay tiempo para experimentar aquello que lo hace más pleno y lo ayuda a alivianar la carga del sufrimiento.

Belleza inesperada lleva al espectador a planteos profundos. Nos invita a pensar cómo nos plantamos frente a esta triada. Como dice Howard al comienzo de la película: *"Amor, tiempo y muerte. Tres conceptos abstractos que conectan a todos los seres humanos del planeta, todo lo que codiciamos, todo lo que tememos no tener, todo aquello que acabamos comprando es porque todos nosotros anhelamos amor, deseamos tener más tiempo y tememos a la muerte."*

PARA REFLEXIONAR

- ¿Con qué profundidad y seriedad abordamos estas cuestiones en nuestra vida? ¿Y en nuestra acción pastoral?
- ¿Cuántas veces hablamos de estas cuestiones sin nombrarlas? ¿Por qué? ¿Somos conscientes de la importancia de darle entidad a estos conceptos?

Fortalecer la educación de los hijos

Mamá Margarita y las "mamás" del Oratorio

1. Generar procesos de maduración en la libertad

¿Existe una actitud correcta o preferible de parte de los padres en la educación de los hijos? En *Amoris Laetitia*, el papa Francisco anota: ***"La familia no puede renunciar a ser lugar de sostén, de acompañamiento, de guía,*** *aunque deba reinventar sus métodos y encontrar nuevos recursos. El abandono nunca es sano... pero la obsesión no es educativa, y no se puede tener un control de todas las situaciones por las que podría llegar a pasar un hijo. Aquí vale el principio de que 'el tiempo es superior al espacio'. Es decir,* ***se trata de generar procesos más que de dominar espacios****. Si un padre está obsesionado por saber dónde está su hijo y por controlar todos sus movimientos, sólo buscará dominar su espacio. De ese modo, no lo educará, no lo fortalecerá, no lo preparará para enfrentar los desafíos. Lo que interesa sobre todo es* ***generar en el hijo, con mucho amor, procesos de maduración de su libertad,*** *de capacitación, de creimiento integral, de cultivo de la auténtica autonomía"* (260 y 261).

En resumen, el Papa afirma que no es lo más importante saber dónde está el hijo físicamente, con quién está en ese momento, sino dónde está posicionado desde el punto de vista de sus convicciones, sus objetivos, sus deseos y su proyecto de vida. Que comprendan que su vida y la de la comunidad está en sus manos y que esa libertad es un don inmenso. La tarea de los padres incluye una **educación de la voluntad** y un desarrollo de hábitos buenos e inclinaciones afectivas a favor del bien.

2. Las mamás del Oratorio

Mariel Giordano consignó los rasgos de una experiencia original en unas páginas de esta misma revista *(Boletín Salesiano,* octubre de 2012). Escribía la autora bajo el mismo título retomado aquí: *"No se encuentran reseñados muchos hechos relacionados con ellas, sí pequeñas pistas que quiero compartir. Tomo las vivencias de algunas, comenzando con* ***Mamá Margarita*** *(...). A partir de 1846, el Oratorio ya está en Valdocco (...). Don Bosco sufre una grave enfermedad pulmonar, debe dejar el oratorio y guardar reposo en casa de su madre en I Becchi (...). Su regreso no lo hace solo. Ante su pedido, Margarita parte con él. A los 58 años, Margarita realiza una nueva opción. Será el Oratorio donde Margarita entregará a 'sus hijos oratorianos' sus últimos diez años de vida. Dios le regala al Oratorio* ***otras mujeres que siguen los pasos*** *de Mamá Margarita, quienes dando su 'sí' ponen a disposición de los jóvenes de Don Bosco su ser mujer. Será con* ***Mariana Occhiena,*** *hermana de Margarita,* ***Juana María Rúa, Juana María Magone, la mamá de Santiago Bellía y Margarita Gastaldi*** *que el Oratorio asume una fisonomía y sensibilidad familiares más concretas y palpables".*

Es probable que algunos se pregunten: **¿Qué tareas desempeñaron esas mamás con Don Bosco?** Mariel Giordano lo expresa atinadamente, cuando afirma: *"Nada mejor*

Por **Juan Picca, sdb**
jpicca@donbosco.org.ar

que una mujer con corazón de madre para 'preparar a sus hijos la ropa limpia, y la cama para un buen descanso, para crear en ellos hábitos de limpieza y orden como parte de su formación y cuidado". Una tarea humilde, pero sin dudas inestimable en el cauce del proceso educativo.

3. Educar en "procesos de libertad" y con "estilo de esencialidad"

A la primera parte de este título apunta la exhortación apostólica. **El papa Francisco** cierra su reflexión del siguiente modo: *"Si la madurez fuera sólo el desarrollo de algo ya contenido en el código genético, no habría mucho que hacer. La prudencia, el buen juicio y la sensatez no dependen de factores meramente cuantitativos de crecimiento, sino de toda una cadena de elementos que se sintetizan en el interior de la persona; para ser más exactos,* ***en el centro de su libertad.*** *Es inevitable que cada hijo nos sorprenda con los proyectos que broten de esa libertad, que nos rompa los esquemas,* ***y es bueno que eso suceda"*** (262).

En cuanto a la segunda parte del título —con "estilo de esencialidad"—, nos han aleccionado las **mamás del Oratorio,** pero hay que reconocer que es muy difícil **vivir de lo esencial** en nuestro tiempo. Se hace necesario volver sobre el argumento, y lo haremos en próximas reflexiones, porque justamente lo contrario es hoy **una de las alucinaciones que enloquecen a los jóvenes no menos que a los adultos.** •

4. Para ampliar la información y continuar la reflexión

- Lectura del artículo *Las mamás del oratorio, Boletín Salesiano,* N°688, octubre de 2012. Se encuentra disponible en Internet.
- *Amoris Laetitia, Exhortación apostólica postsinodal del Santo Padre Francisco sobre el amor en la familia,* puntos 260-262, *capítulo séptimo, Fortalecer la educación de los hijos.*

Preguntas para profundizar la lectura:

Son las mismas preguntas que hace el papa Francisco a los padres (261):

- ¿Intentamos comprender "dónde" están los hijos realmente en su camino?
- ¿Dónde está realmente su alma? ¿Lo sabemos? Y sobre todo, ¿queremos saberlo?

CON DON BOSCO A TODOS LADOS

ANOTADORES – BOLÍGRAFOS – LLAVEROS METÁLICOS Y DE CUERO – GORRAS – VASOS TÉRMICOS
MATES GRABADOS, EN CALABAZA O VIDRIO – PENDRIVES - REMERAS - CHALECOS

EDICIONES DON BOSCO ARGENTINA

Ediciones Don Bosco Argentina
Yapeyú 137 - 1206 Ciudad de Buenos Aires
Tel.: (011) 4981 6627
edbapedidos@donbosco.org.ar

Envíos a todo el país