Boletín SALESIANO

ARGENTINA – MAYO 2008 – Nº 647

Reciclando Vida

Cuando la fe y el trabajo van de la mano

NUNCA ES TARDE PARA APRENDER
Una experiencia educativa salesiana.

pág. 11

CHICOS POR LOS CHICOS
Niños y jóvenes marcharon contra el hambre en la Argentina

pág. 18

Sumario

Escribe el Rector Mayor: La experiencia espiritual-educativa	4
Tantas veces te mataron, tantas veces resucitarás	5
"El hambre es un crimen"	10
Nunca es tarde para aprender	11
"Vamos a jugar al Don Bosco"	14
Al Auxilio de los que más necesitan	16
"Don Bosco era mi verdadero papá..."	18
Volver a Don Bosco...	21
Noticias de la Familia Salesiana	22
Deypara: Blog	27
Deypara: Clips para contemplar	28
Deypara: Emepetres	30

LA tapa DE ESTE MES

Casi 200 familias se unieron para trabajar juntos en "Asociación de Cartoneros de Villa Itatí" y así encontrar una forma de salir de la indigencia y la desesperanza.

Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina – Tel/Fax: (54 11) 4981 – 6767 / 0777 / 1388** - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 388 793
Propietario: Institución Salesiana.

Mayo de 2008 - Nº 647
Segunda época

Director Responsable
Eduardo Devit

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Victorino Zecchetto (ABA)
Vicente Martínez Torrens (ABB)
Ángel Amaya (ACO)
Cayetano Castello (ALP)
Eduardo Devit (ARO)

Redacción y edición
Nicolás Mirabet

Archivo
Roberto Rey

Administración y distribución
Paula Scoccimarra

Colaboraron en este número
Luis Timossi, Daniel Romanín, Carlos Regueiro, Néstor Zubeldía, Eduardo Meana, Manuel Cayo, Horacio Penengo, Dora Eylenstein, María Elena Piccone, Susana Billordo, Mónica Castillo, Mariel Giordano, Marianela Febles, Javier Zaninovich, Juan Diego Donato, Gaspar E. Tentor, Juan Pablo Dolcini.

Diseño
Carolina Cugliandolo

Fotografía
Alberto Calle, Diego López, Gustavo Arribas

Impresión
Imprenta Don Bosco

Edición de 50.000 ejemplares de marzo a diciembre y 120.000 almanaques.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

FE DE ERRATAS: En la pág. 13 de la edición anterior (04/2008) en la nota "Vida para todos, sin excepción" debe leerse: "el final del relato nos da la clave para construir una sociedad donde Abel **no sea** asesinado".

Boletín SALESIANO

campaña "uno más uno"

Estimado Lector: A usted que todos los meses nos abre las puertas de su hogar, lo invitamos a difundir este medio de comunicación sumando **un nuevo lector para que reciba el BOLETÍN SALESIANO en su casa.** Sólo completando y enviándonos los datos que solicitamos a continuación usted ha sumado un nuevo integrante a nuestra comunidad de lectores.

Nombre y apellido: _____

Dirección: _____

C.P.: _____ Ciudad: _____ Provincia: _____

¡Gracias por su apoyo y promoción!

Envíenos este cupón completo por correo postal a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires** o los datos por correo electrónico a **boletinsalesiano@interlink.com.ar** (Asunto: **Campaña "uno más uno"**).

DONACIONES Y ADHESIONES a nombre de **Boletín Salesiano**

Por transferencia bancaria: BBVA Banco Francés • filial 117 • cuenta 1213/0 • CBU 0170117920000000121303
A través de un Giro Postal (no telegráfico) - El dinero en efectivo por Carta Certificada - Personalmente en nuestra redacción.

Correo de LECTORES

Hace algunas semanas me encontré en el diario "Clarín" un artículo que puedo decir que me dolió y que me dejó muchas preguntas. (...) Allí se presentaba el tema del sexo oral como algo que está cada vez más instalado entre nuestros adolescentes y jóvenes.
Siempre según esa nota, hay muchas chicas dispuestas a esta práctica, con tal de obtener unos pesos, cuyo fin va desde hacer un trueque con el compañero que le pasa algún deber ya hecho, a poder pagarse unos tragos de alcohol en el boliche. El tono del artículo llevaría a pensar que esto es ya moneda corriente en la mayoría de chicos y chicas... ¿Será que es efectivamente así? ¿Tan pervertido está todo entre nuestros chicos? (...)
Amelia L. Rios | Río Tercero - Córdoba

Estimada Amelia
Muchas veces, ante las noticias publicadas en los grandes medios, la pregunta es hasta qué punto se está informando o hasta qué punto se están promoviendo ciertas conductas, o, si se está tal vez tratando de instalar como "normal" algo que en el fondo es una perversión o una desviación preocupante.
Si bien hay aspectos comunes en los adolescentes y jóvenes no es adecuado generalizar.
Noticias como estas, de hecho, duelen. Pero, fieles al estilo de Don Bosco que no se achicaba ante las dificultades, los adultos y educadores debemos seguir proponiendo ideales y trabajar el terreno donde germinen esos ideales.
Los chicos necesitan espacios de contención, de armonía, de confianza. Espacios de diálogo donde puedan sacarse sus dudas y donde con firmeza a la vez los sepamos prevenir sobre los riesgos que de hecho se corren en este terreno.
En esos espacios pueden alimentar la certeza de que la vida es sagrada, de que su persona posee una dignidad, y en ese marco ayudarles a ver el valor maravilloso de la sexualidad.
Hay que contagiar el deseo de vínculos sanos. Hay que darles oportunidad de experimentar encuentros fructuosos. Todo eso irá creando una plataforma sobre la que difícilmente puedan hacer su nido conductas riesgosas o modos retorcidos de buscar el placer a toda costa.

Aprovechando las vacaciones de verano, junto con mi familia pudimos pasar por 3 provincias argentinas en la zona del litoral. Siempre que pudimos hacerlo hemos participado de la Misa. Pasando así por algunas Iglesias hemos presenciado maneras realmente muy distintas de celebrar. Sabemos que lo importante, lo esencial es la celebración en sí misma y eso no cambia, pero ¿por qué tanta diferencia? Realmente nos llama mucho la atención la enorme distancia que existe entre diversas maneras de vivir lo litúrgico. Por momentos me pregunto si es la misma Iglesia (...)
Juan Carmelo Sosa Artulla | Bariloche – Río Negro

Rta: Qué bueno esto que nos compartís! Nuestro país -y el mundo entero- es variado, ya sea en su geografía, como en su cultura e idiosincrasia. No es extraño entonces que tal variedad se manifieste también en el modo de rendir culto a Dios.
Cada zona, cada comunidad creyente, y hasta cada sacerdote o diácono pone su impronta personal al celebrar el misterio pascual, al trasmitir la palabra, al animar la comunidad. Incluso entre dos parroquias, separadas tal vez por pocas cuadras, notamos a veces enormes diferencias. Lo importante es no perder de vista lo esencial.
Sin querer agotar el tema, recordemos que la liturgia es presidida por un determinado ministro, que recibió el orden sagrado, pero es toda la asamblea la que está invitada a vivir de una manera activa, conciente y fructuosa la celebración. Todos los elementos, la disposición de los espacios, la fuerza de los cantos, la sobriedad y riqueza de los ritos, el tono de la alabanza como de la petición... todo debe ayudar a alcanzar esos elementos que son la esencia de la celebración.
Una sugerencia: acercate a dar una mano a quienes organizan la liturgia de tu comunidad. Tu aporte, por sencillo que fuere, puede cooperar para que el pueblo de Dios se nutra de liturgias ricas, vivas, expresivas, y comprometedoras.

Las respuestas a las cartas de lectores están realizadas por el Consejo de Dirección del BSA

Didascalia

Revista Didascalia
Estudios - Biblia
Experiencias - Recursos
62 años acompañando a los catequistas

suscribite!!!

Vida de Miguel Magone
Biografía escrita por Don Bosco de uno de sus alumnos del Oratorio San Francisco de Sales. Con reflexiones personales de lectura
Medidas: 12x17cm
$ 7.-

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Sta. Fe
Tel.: 0341-4480225 / 4401098 - Fax: 0341-4480225 / e-mail: didascalia@salesianoslitoral.org.ar

Eduquemos con el Corazón de Don Bosco por la vida y los derechos de los jóvenes.
(Adap. consigna 2008 del Rector Mayor).

la EXPERIENCIA espiritual-educativa

Para Don Bosco la acción de "educar" lleva consigo un conjunto de procedimientos basados en convicciones de razón y de fe que guían la labor pedagógica. Su criterio propone desarrollar lo que el joven lleva por dentro como empuje, poniéndolo en contacto con un patrimonio cultural, dándole la posibilidad de una experiencia de fe, e insertándolo en una realidad social en la que sea parte activa a través del trabajo, de la corresponsabilidad en el bien común y del compromiso por una convivencia pacífica. Esto lo expresó con fórmulas sencillas: **buenos cristianos y honrados ciudadanos, sabiduría y santidad, razón y fe.** Para no caer en algo irrealizable siempre comenzó por donde era posible, según las condiciones del joven y las posibilidades del educador. En su oratorio se jugaba, se creaban relaciones, se recibía instrucción religiosa, se alfabetizaba, se aprendía a trabajar, se daban normas para la vida en sociedad, se reflexionaba sobre el derecho que regulaba el trabajo artesanal y se trataba de mejorarlo.

En la actualidad es queja recurrente de los jóvenes la falta de instrucción sobre los problemas de la vida, la preparación profesional que no asume la dimensión ética o cultural, la educación que no ahonda los interrogantes de la existencia. **Si vida y sociedad se han vuelto complejas, el sujeto sin brújula está destinado a perderse o a volverse dependiente.** Por eso hoy es más necesario que nunca la formación de la mente, la conciencia y el corazón. Y aquí toma un protagonismo fundamental la comunicación, que muchas veces es confundida, expuesta a la ambigüedad por la multiplicidad de mensajes, por la falta de sintonía entre emisor y receptor. De allí la incomprensión, el silencio, la escucha limitada y selectiva (con el zapping), los pactos de no agresión para mayor tranquilidad... Así es difícil aconsejar actitudes, recomendar comportamientos, transmitir valores. Sin embargo, de Don Bosco nos llegan indicaciones que, en su sencillez, triunfan si se halla el modo de ponerlas en práctica: *"Se obtiene más con una mirada de afecto, que con muchos reproches".*

Hay una palabra que sintetiza el consejo educativo de Don Bosco: **amabilidad**. Su fuente es la caridad, por la cual el educador descubre el proyecto de Dios en la vida de cada joven, y hace que el joven tome conciencia de él y lo cumpla con el mismo amor con que Dios lo ha concebido. Va madurando así una relación que merece ser cuidada, cuando promete una traducción de las intuiciones de Don Bosco a nuestro contexto. Es una relación señalada por una amistad que crece hasta la paternidad y va aumentando con gestos de familiaridad con los que se alimenta. Esto a su vez provoca confianza, que es todo en educación. La amistad tiene una manifestación muy concreta: **la asistencia**. Se trata de un término acuñado en el interior de una experiencia y cargado de significados y aplicaciones originales. Es presencia física en donde los jóvenes se encuentran y se entretienen. Es fuerza moral con capacidad de comprender, estimular y despertar. Es orientación y consejo según cada necesidad.

La asistencia, que alcanza el nivel de la paternidad educativa, es una responsabilidad afectuosa y autorizada que ofrece guía y enseñanza vital, y exige disciplina y compromiso. Es amor y autoridad que se manifiestan *"en saber hablar al corazón"*. En la pedagogía de Don Bosco hay dos ejemplos de este hablar: **las buenas noches** y **la palabra personal que dejaba caer en momentos informales**, como en los recreos, por ejemplo. Dos momentos cargados de emotividad que se referían siempre a sucesos concretos e inmediatos y entregaban una sabiduría cotidiana para enfrentarlos, enseñando el arte de vivir. He aquí por qué Don Bosco alcanzó la santidad siendo educador; he aquí por qué logró educar a jóvenes santos como Domingo Savio: todo tiene una relación entre santidad y educación.

Pascual Chávez V.

Entrevista al Hermano Daniel "Coco" Romanín

Tantas veces te mataron tantas resucitarás

Por **Juan José Chiappetti y Nicolás Mirabet**

"Generar espacios de vida", basados en la prevención, la contención y el trabajo, es la clave que proponen los salesianos que acompañan el día a día de los hombres y mujeres de Villa Itatí.

La veneración a la Virgen de Itatí (en guaraní *"Piedra blanca" o "Punta de Piedra"*) se remonta a los años de la colonización de estas tierras (siglos XVI y XVII). Esta imagen de María -encontrada allá por el 1500 sobre una roca en el curso del Alto Paraná, zona actual de la provincia de Corrientes- significaba para esclavos e indígenas el refugio donde se amparaban y a quien pedían protección para sus familias.

Cuatro siglos después, en el sur del conurbano bonaerense, se levanta Villa Itatí, uno de los tantos barrios de la periferia donde los más pobres -muchos de ellos provenientes de Corrientes, Chaco y Paraguay- encuentran un lugar donde asentarse.

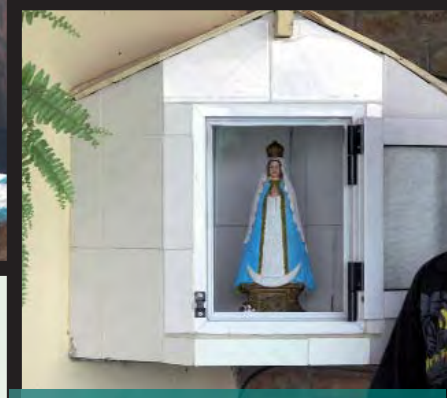
En *Villa Itatí* viven cerca de cincuenta mil personas que conforman unas 7500 familias. Son 36 hectáreas que se levantan en la hondonada que se produjo por las excavaciones realizadas para construir el Acceso Sudeste. Precisamente, por su forma de "palangana", las constantes inundaciones y la acumulación de basura conforman el triste paisaje que sus habitantes deben enfrentar a diario.

Villa Itatí se divide en la "villa de arriba" y la "villa de abajo". Abajo, en la cava, desemboca toda el agua con los residuos de los pobladores y es justamente allí donde las calles son más precarias.

A menos de tres cuadras de este asentamiento se encuentra la Comunidad Salesiana de la localidad de Don Bosco, en el Partido de Quilmes. En ella viven cuatro salesianos, entre ellos el Hno. Daniel "Coco" Romanín quien, desde hace seis años, acompaña como un integrante más a la *"Asociación Civil de Cartoneros de Villa Itatí"*.

Haciendo un alto en medio de su intensa actividad diaria, el Hno. Coco recibió al *Boletín Salesiano* para explicar el trabajo que su comunidad realiza en este barrio bonaerense.

"La clave es que ellos ven que pueden por sí solos, nosotros solamente los acompañamos."



Pedro, 29 años, es operador comunitario. Encargado del Centro de Noche en Villa Itatí. "Hago esto porque quiero devolver todo lo que alguna vez los salesianos hicieron por mi".

¿Qué tarea cumplen en Villa Itatí y en la Asociación?

Itatí está dentro de nuestra circunscripción parroquial. Los salesianos hace 50 años que trabajamos acá. Cuando yo llegué la organización ya estaba armada, no es un invento de los salesianos. Yo, salesiano, soy un socio más y todo lo que hacemos, lo decidimos en asamblea. Después de la crisis de 2001 los cartoneros decidieron juntarse porque no tenían plata y una vez que superaron la crisis, pudieron organizarse.

Lo primero que vimos con ellos es que se necesitaba una capacitación importante en administración porque se había armado una empresa pero nadie estaba preparado para responder a las exigencias del mercado de las papeleras. Entonces, desde el Centro de Formación Profesional (CFP) de Avellaneda hicimos un curso y, como dio resultado, al otro año empezamos a traer a otros muchachos cartoneros.

La gran clave acá es que ellos ven que pueden por sí solos, nosotros solamente los acompañamos. Ellos pudieron armar una cooperativa y luchar; lograron llevar el cartón de 12 a 18 centavos. De hecho algunos intermediarios de la zona tiraron la bronca porque esta Asociación compite y les revienta todos los precios.

En la cooperativa el dinero que se junta se reparte para todos, desde el presidente de la Asociación hasta el último cartonero. Y también se hace un fondo solidario que se logra con un plus de lo que gana cada uno, que se guarda para comprar medicamentos, para entierros, para curar un caballo lastimado...

¿Qué otras tareas realizan en la Villa?

Cuando nos dimos cuenta que las problemáticas de la cava eran las de toda la *Villa*, aprovechamos los otros cursos de capacitación para adultos que se dictan en Avellaneda. Así salieron otras propuestas, como el curso de Operador Comunitario que surgió porque había mucha gente que quería trabajar con la problemática de las adicciones y no estaba capacitada.

Entonces empezamos a capacitar a los cartoneros. Ahí se engancharon un trabajador social, un médico, un psicólogo. La *Asociación de Cartoneros* tiene un grupo de profesionales colaboradores. Un pediatra que atiende a los chicos, un veterinario que atiende a los caballos que tiran los carros. También hay un ingeniero hidráulico que nos ayudó a poner en marcha una estación de bombeo para sacar el agua de la cava. Todos prestan servicio desde su profesión. En este grupo acompañan también Guillermo Cejas, un salesiano coadjutor muy capacitado en el tema de las adicciones, y las Hermanas Franciscanas Misioneras de María.

Por otro lado, hay 160 pibes en los centros escolares que dependen de los cartoneros. Hay un ***aula abierta*** que trabaja con los problemas de las adicciones. Lo que pasa es que estos pibes no van a la escuela porque están en proceso de desintoxicación, entonces allí se los contiene. Además, muchos no resisten la escuela. Hay un 40% de deserción. En esta aula se trata de recuperarlos con un tratamiento especial para que estén en condiciones de volver a la escuela.

En el ***aula abierta*** surgió la idea de dos ***centros de noche***, porque de noche los pibes toman y se drogan. Así surgió un Centro de Noche de pibes y otro de pibas que funcionan todos los días de 19 a 23, con unos operadores comunitarios que orientan a los pibes. Es un espacio de contención, de relaciones. Ahí comen, se llenan la panza y no están fumando por ahí: un sándwich de milanesa los alimenta y es más barato que un porro.

"El tema más profundo es la vida. A partir de ahí empezamos a tener un acercamiento religioso."

¿Cómo enfrentan los prejuicios que hay respecto a la gente que vive en las villas?

Eso de que la villa es una mierda es un tema ideológico. En la villa hay gente buena y mala como en todos lados. Yo les aseguro que hay mucha gente buena, con muy buena voluntad, que hace mucho por los demás y trata de salir adelante.

Con el dinero de la Asociación pudimos comprar por tres mil pesos una casa de un tranza y la hicimos un centro de noche. También se atiende el comedor donde se les da de comer a muchos pibes. A los muchachos mayores de 14 años los llevamos a estudiar al CFP de Avellaneda. Todo esto lo hace gente de la Asociación que es de la misma Villa.

Recién comentaba acerca de un grupo que trabaja en el tema de adicciones ¿Pudieron alcanzar resultados positivos en este tema?

Sin duda que la droga es el mayor problema que hay entre los jóvenes. En el barrio están los ***"fumaderos"***, que son espacios libres que los pibes tienen para picarse y para fumar, especialmente paco. Y son espacios terribles. Vos entrás ahí y hay un fuerte olor, todos los pibes descontrolados, "dados vuelta", con ataques de epilepsia. Es terrible ver eso.

Nosotros acompañamos a los pibes que quieren salir. Logramos que los operadores comunitarios que los asisten sean del mismo barrio. Ahora podemos darle una pequeña ayuda económica por su trabajo porque están horas y horas por las noches dedicados a eso.

¿Y ustedes qué pueden hacer?

Nosotros vamos a las marchas con las madres de chicos que fuman paco, firmamos petitorios... En una palabra: estamos. Lo que pasa es que hay decisiones que no dependen de nosotros y muchas veces no podemos hacer más de lo que hacemos. Hemos hecho denuncias personales y denuncias institucionales. Pero después vienen y nos allanan por pavadas. El año pasado estábamos por salir de paseo con un grupo de cartoneros y sus familias para Uribelarrea y de repente vino la policía con la guardia de infantería y nos tiró al suelo, nos cacheó a todos y no encontraron nada. ¿Para qué? ¿Por qué? Todo por algunas denuncias que hicimos. Vienen y te quieren demostrar que están y que son fuertes.

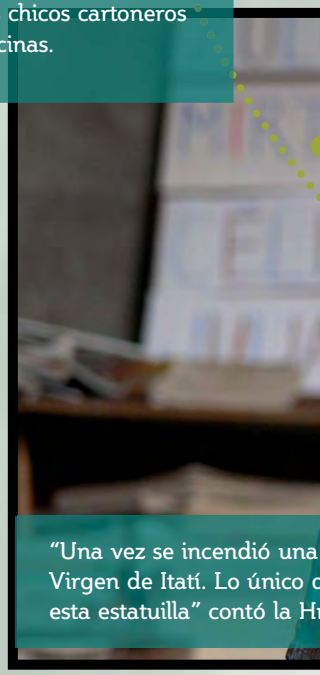
Acá faltan tomar decisiones políticas. **Yo creo que hay que agarrar a los que cocinan la mercadería y no al pibe que fuma paco que en definitiva es**

Hermano Daniel "Coco" Romanín

En Villa Itatí...

- La mayoría de las personas en edad laboral no cuenta con un empleo permanente.
- Realizan diferentes actividades informales que les generan ingresos insuficientes para subsistir.
- El cartoneo, muy común en toda la población, lo realizan tanto adultos como menores de edad.
- Las viviendas se encuentran en condiciones precarias; muchas con un solo ambiente que es compartido por toda la familia.
- La mayoría de los jóvenes y adultos no ha completado la educación básica primaria.
- Deserción escolar, consecuencia de los altos niveles de repitencia.

Hoy 160 niños asisten a los dos grandes apoyos escolares para los chicos cartoneros que animan mamás y vecinas.



"Una vez se incendió una
Virgen de Itatí. Lo único q
esta estatuilla" contó la H

un pobre gil de todo un comercio gigante. No se necesitan Servicios de Inteligencia, porque nosotros los podemos detectar, de hecho los conocemos a todos y ellos nos conocen a nosotros.

Por nuestra parte seguimos acompañando a las familias. Pero el problema es que llega un momento en que te encontrás con un techo y no podés hacer nada más.

Hicimos petitorios al Ministro de Salud y al de Seguridad. No es justo que a los pibes adictos los agarren en la calle, los caguen a palos, les saquen los porros y los vuelvan a tirar. Así no se los recupera. Mientras tanto seguimos denunciando lo que podemos y trabajando mucho en la prevención.

¿Qué opina del proyecto de despenalización de la tenencia de drogas para consumo personal?

Estamos hablando de legalizar la venta de droga, el veneno, y de eso estoy en contra. Yo no estoy de acuerdo con todo lo que tenga que ver con legalizar la venta y el consumo. Además ¿qué se va a conseguir con esa ley? Es lo mismo que la Ley de Obligatoriedad de la escuela: ¿todos los chicos van a la escuela? Hay muchísimos que no van, la ley está y sin embargo no se cumple ni se hace nada.

Yo no entiendo por qué en vez de preocuparse por la despenalización, no se preocupan por cerrar las "cocinas".

El tema de las adicciones es trabajar en la prevención. Nosotros no queremos seguir abriendo centros de noche, pero no podemos. Es vicioso esto. Si seguimos abriendo cientos de centros de noche es porque hay chicos que se drogan. **Tenemos que conseguir que paren de drogarse.**

¿Se siente respaldado en esta tarea por la Iglesia?

Como salesianos hubiese sido bueno expresarnos mediante una denuncia mundial respecto a este tema de la droga en el último Capítulo General. No sé si alguna vez se hizo o si ahora estaba pensado. En la Argentina, como Iglesia, tenemos que lograr formar un movimiento fuerte para luchar y pedir que esto pare.

Yo fui a muchas marchas. La Iglesia está presente, pero somos siempre los mismos cuatro o cinco tipos. **A veces no se consigue nada si la Iglesia no va al frente como institución jerárquica y como Pueblo de Dios.** No es lo mismo una manifestación con mucha gente, que una manifestación en donde, entre la gente, haya curas y obispos. Esto se tiene que lograr. Es un proceso de adaptación, uno no puede pretender que todo sea de golpe, pero hay que ir en busca de esto. Ahora los obispos de Argentina armaron una Comisión para la Prevención de Adicciones. Te mentiría si te digo que nos sentimos solos **pero creemos que deberíamos tener un poco más de apoyo, especialmente en la acción.**

¿Qué diferencias ve entre los salesianos que hacen este tipo de trabajo en barrios marginados con los padres "obreros" de los años 70?

No sabría hacer comparaciones. Tengo mucho respeto por esa gente. Ellos iban a trabajar a las fábricas, eran curas obreros. Nosotros no vamos a trabajar a las fábricas, sino que tenemos prioridades por trabajar en lugares pobres. En lugar de trabajar tanto en la Obra Salesiana trabajamos más en los barrios, en las cooperativas de trabajo que se forman.

A su vez trabajamos por la inclusión. **Tenemos que generar espacios educativos distintos porque los que existen hoy no responden a las demandas de la actualidad.** Y al hablar de inclusión laboral no hablamos solamente de incluir en el ámbito laboral existente, sino de generar nuevos espacios de trabajo.

Además la pobreza es mayor y las drogas son un mal enquistado en estos días...

Hoy hay muchísimos pobres... muchísimos. Y el tema de las adicciones es mucho más que un problema político. Si el porro en vez de dos pesos costara cuatro, los pibes saldrían a robar, pero no para comer, sino para comprar el porro a cuatro pesos. El paco lo van a comprar igual, es tal la adicción que genera, que el adicto haría cualquier cosa por conse-

guir uno. La droga es un veneno que mata, y con el paco se consigue controlar la población.
Los pibes te dicen, *"yo quiero vivir"*, otros te dicen *"para qué sirve la vida, para qué progresar si mañana me matan en la calle, en un allanamiento, en una corrida"*.
Este es un problema social porque el sistema los hace culpables de algo de lo que no son tan culpables. Si hay un pibe que desde chico fumó paco ¿qué culpa tiene

casa donde se encontraba esta imagen de la
que quedó intacto fue el lugar donde estaba
na. franciscana misionera Celilia Lee.

si ya ni es capaz de decidir? Y sigue fumando porque el cuerpo se lo pide.

¿Cómo hacen para llevar una palabra de fe a personas tan golpeadas?
Caminás por la villa y ves pibes tirados, sin ilusiones y eso te duele mucho... Muchos te piden una mano, vos se la das y al otro día te enterás que lo mataron.
Yo soy uno más entre ellos, tengo la gracia de tener una comunidad y una fe que me sostienen, la Eucaristía, la oración, la reflexión... Yo reflexiono con mucha gente sobre estos temas. **Pero los jóvenes son los que generan la esperanza**, ellos generan la esperanza. Yo hago un poquito, pero esto depende de muchas personas. Hay una salida posible. La gente cree, por eso hay una salida posible.

A un joven que consume paco y que no quiere vivir más ¿se le puede hablar de Dios?
Si, de hecho lo hacemos. Lo que hay que ver es cómo hablamos de Dios. Nosotros tratamos de generar espacios de prevención, de generar trabajo, de capacitarlos laboralmente... Después les hacemos un planteo sobre la adicción... Y luego sobre el tema de la espiritualidad.

En Semana Santa hizo de Jesús un pibe que transitó con nosotros mucho tiempo en los espacios de recuperación de las adicciones. **Cuando los pibes ven que vos estás para ellos, que los escuchás, que lo acompañás, que laburás con ellos, responden.** Si yo salgo a dar catecismo y nada más, en ese contexto no voy a lograr mucho. Acá, y no sólo acá, el tema más profundo es la vida. A partir de ahí empezamos a tener un acercamiento religioso. De una catequesis implícita pasamos a una catequesis explícita. Al principio uno tiene que situarse en ese contexto. A un pibe que está metido en una adicción no podés ir a hablarle de religión.
Por ejemplo, con un grupo de cartoneros pudimos irnos de vacaciones y allí hicimos Eucaristías y celebraciones de la Palabra muy bonitas. Si uno no sabe la historia de la gente no puede hacer nada. Como Iglesia a veces nos creemos que "las sabemos todas", pero el tema de Dios es difícil insertarlo en una realidad así si antes no tenemos en cuenta algunas cosas. Por ejemplo, **un pibe al fumar un paco tiene la misma sensación orgánica de placer que si come un plato de comida. Si yo a ese pibe le doy un plato de comida, estoy haciendo prevención.**
A veces creemos en Dios y hablamos de Dios, pero no tenemos el valor de ir y denunciar para detener una injusticia.
Más allá del lugar donde vivamos, son los hechos los que te dicen hasta qué punto sos o no un buen cristiano...

Cómo ayudar concretamente a la obra que se realiza en Villa Itatí

- Donando carne y lácteos: Por suerte se reciben importantes cantidades de yerba, fideos y productos perecederos, pero si bien ayudan y mucho, no cubren siempre las propiedades nutritivas de la carne o el pollo. Muchos chicos y jóvenes se encuentran con serios problemas dentarios por el bajo consumo de lácteos.
- Donando pañales y productos para bebés.
- Donando libros y útiles escolares. En especial libros de cuentos y de textos escolares con cierta actualidad.
- Donando dulces y golosinas. Muy útiles para distintas actividades para chicos y jóvenes.
- Donando juegos de plazas. Es importante ocupar los espacios libres que quedan para transformarlos en lugares de juego y esparcimiento.

Los interesados en colaborar pueden contactarse telefónicamente al **(011) 4259-4566** ó al **(011)15-6128-3099** o por e-mail a **cocoromanin@yahoo.com.ar**

"El hambre es un crimen"

Por **Juan José Chiappetti y Diego López**

Bandera diseñada por los alumnos de la Casa Salesiana León XIII para la Marcha de los Chicos del Pueblo.

En Argentina

10.464.552 (26,9 %) de personas son pobres

3.378.956 (8,7%) son indigentes

El **70%** de la población total menor de 18 años vive en situación de pobreza e indigencia,

9.500.000 niños y niñas son pobres

100 niños y niñas menores de cinco años mueren por día por causa de la pobreza.

Fuente: Diario Clarín

El viernes 18 de abril, chicos y chicas de distintas obras salesianas de Buenos Aires participaron, junto a otras escuelas, asociaciones y movimientos, del acto convocado por el Movimiento Nacional de los Chicos del Pueblo bajo el lema ***"Ni un pibe menos, el hambre es un crimen"***, que sellevó a cabo en la Parroquia de la Santa Cruz. Participar concientemente de este tipo de propuestas es una forma de propiciar la práctica política y también una oportunidad de mostrarles a los jóvenes la importancia de expresarse según sus propias convicciones. Manifestar en contra del hambre que sufren millones de chicos en la Argentina no esasistir a un acto *partidario*: esdeclararse masivamente en un acto político. Porque no podemos negarlo más: que en nuestro país millones de personas vivan en la más pura indigencia es una decisión política. Y como cristianos no podemos quedarnos callados ni con los brazos cruzados. Debemos educar a nuestros jóvenes en el compromiso social por el bien común, que no es otra cosa que invitarlos a hacer una práctica positiva de la política. La Casa Salesiana León XIII fue una de las obras de Don Bosco que participó de esta convocatoria. A continuación vemos cómo, muy sencillamente, los alumnos pudieron trabajar el "por qué" y el "para qué" asistir a esta marcha.

"El problema no es la cantidad de platos, sino la distribución de las sillas"

Esta frase, acompañada de la imagen, fue el resultado del taller en el cual, alumnos de 4º y 5º años. El trabajo se realizó en dos etapas. En un primer momento se dio a conocer lanoticia de la campaña compartiendo el mensajedel Coordinador Nacional del Movimiento Nacional de los Chicos del Pueblo, Alberto Morlachetti:***"Los niños se nos mueren de hambre por decenas cada amanecer. Sin una infancia sana, amasada y entera es impensable una Argentina mejor"***. En una segunda etapa se convocó al Taller aaquellos alumnos con interés en participar del Encuentro del 18 de abril. Se vio un video con imágenes de la Marcha realizada el año pasado desde Posadas (Misiones) hastaPlaza de Mayo. Desde este material se compartió el motivo por el cual cada uno estaba presente en el taller: ***"Para no acostumbrarnos, por impotencia, por bronca, porque queremos hacer algo..."*** fueron algunas de las respuestas de los alumnos. A continuación se trabajaron en grupos los Derechos del Niño y del Adolescente (que se presentan gráficamente en el póster anual de la Familia Salesiana de Argentina). Y fue a partir de las conclusiones de los grupos que los alumnos pudieron discutir y reflexionar acerca de la realidad del hambre en nuestro país. Una vez concluido este momento se plasmó lo trabajado en una única banderaque luego se llevó al acto realizado en la Parroquia de la Santa Cruz de la ciudad de Buenos Aires. Queda por delante retomar el trabajo apartir de las sensaciones vividas en ese actoque constituye un buen espacio para comenzara participar y a ser protagonistas, sumando elementos que ayuden a ser mejores ciudadanos y mejores cristianos."

Nunca es tarde para aprender

Por Mariel Giordano
Equipo ECIE – ecie.equipo@gmail.com

En el barrio porteño de La Boca se ofrece una propuesta para aquellos jóvenes que buscan terminar sus estudios secundarios. Se la conoce como la "Nocturna", un espacio para aprender, expresarse y valorarse.

"La verdadera realidad no es la que es sino la que puja por ser" (Paulo Freire)

Escuela nocturna inserta en un barrio humilde de personas que tratan de sostener un trabajo, están en búsqueda permanente o, ya resignados, viven de planes sociales que reciben de algún lado.

Cada noche, el docente que llega al aula se encuentra con jóvenes de 16 a 21 años de edad que quieren escribir un nuevo párrafo a una "biografía anticipada" que otros escribieron por ellos. (Ver recuadro "Biografía anticipada")

Nos encontramos con muchos de nuestros adolescentes, los mismos que quedaron en los bordes de la escuela de día por diversas razones: embarazos -en algunos casos no deseados y en otros muy buscados como forma de tener alguna vez algo propio-, post internaciones por adicción -las que llenaban los espacios de las palabras no dichas-, desinterés por el estudio, y muchos otros motivos que quizás puedan llenarse con las propias experiencias de vida de estos pibes y pibas...

"La nocturna es en este barrio la única y última oportunidad que te queda si querés ser alguien en la vida" define Bettina de 17 años. Ella está en segundo año y trata de arreglar con cada profesor el cierre anticipado de su segundo trimestre porque, para la fecha prevista, estará dando a luz a su primera beba.

"La nocturna está bárbara porque acá no te vigilan y si querés contarle a alguien qué te pasa te escuchan y alguna cosa te van a decir" define Lucas, que está intentando nuevamente cursar y aprobar tercer año. Ante la posibilidad de comenzar este año en otra escuela con un plan de menos cantidad de años, Lucas eligió quedarse.

En este contexto, la vida institucional -con todo lo que implica y a todos los que implica- va desarrollándose cada día entre las 18 y las 23 horas.

Biografía anticipada

Los aprobados, los que aprenden, son aquellos que, por alguna razón, escapan a esas biografías anticipadas, "profecías autocumplidas" que, lamentablemente, algunos agentes del sistema educativo formulan: "¿cómo le va a ir bien si pertenece a 'tal familia' (...), si los padres son 'analfabetos', 'changarines' cuando no 'delincuentes'?"

Esta convicción da paso a un mecanismo por el cual se legitima el lugar que en la sociedad tienen estos sectores y constituye esencialmente lo que denominamos "biografía social anticipada".

Graciela Frigerio

La Muestra Pedagógica

Las diversas miradas y cada forma de vivenciar la "Nocturna" sin duda se ponen en juego en lo cotidiano y es institucionalmente **la Muestra Pedagógica anual** el espacio donde se presenta todo lo "aprendido" y trabajado durante el año.
Algunos docentes viven este espacio como desafiante a la imaginación que, aunque se agota año tras año, se retroalimenta con el trabajo en equipo. Otros lo re-descubren como lugar de encuentro con lo que pasa allí, más allá de las paredes que protegen la nocturna, y en otras oportunidades la lectura del espacio se entremezcla con la sensación de que pase pronto para "volver a dar clase".
Los chicos y chicas necesitan saber el qué, el para qué y el por qué de cada uno de los desafíos que se les presentan. En un primer momento perciben que este evento será no muy pronto y piensan que todo puede realizarse más adelante, que el tiempo de preparación no es determinante para la tarea y que, sin duda, no durmiendo algunas noches anteriores podrán ser lo que desean ser: protagonistas del espacio.Por eso, por el ansia de ser protagonistas, que, con anticipación, invitan a sus amigos, a sus familias, a todos aquellos que al estar presentes descubrirán el sentido profundo de este momento.

Historias de vida

La Muestra Pedagógica del año lectivo 2005 presentó el desafío de pensar **Una escuela ¿para qué?**. Cada curso junto a un equipo docente piensa la forma de decir cuál es el sentido profundo de la escuela, en ese lugar, en ese tiempo y en esas vidas concretas.
Los profesores que acompañan a uno de los cursos en este proceso han propuesto a los alumnos mirar hacia atrás para construir el sentido de lo que vendrá y los" para qué" profundos de la experiencia educativa. Luego de varias reuniones de reflexión conjunta, el equipo docente pensó que la construcción de las **autobiografías escolares** podía ser una herramienta compartida para pensar el sentido de la escuela.
Las clases comenzaron a colmarse de grandes cuadros preparados con el fin de organizar el camino a las narraciones a partir de preguntas abiertas y orientadoras que ayudaron a re-construir el paso por la escuela de cada uno de los chicos y también de los adultos que acompañaron el trabajo.
Traer al aula del presente aquellos objetos que fueron significativos en el pasado, compartir lo sentido frente a adultos que intervinieron en la propia historia escolar, decir lo que no se pudo decir en otros momentos, conversar con quienes podían aportar datos sobre ese período de la vida -en muchos casos padres, tíos y amigos-, encontrar puntos en común con otras historias y reconocer lo inédito en la propia fueron espacios diferentes a la experiencia áulica cotidiana.
Dice Rocío en medio de una clase *"voy a terminar teniendo que ir a hablar con mi mamá para poder terminar mi autobiografía... y eso que no*

le hablo desde hace meses". Desde el fondo del aula se escucha la voz de Juan que comenta, entre risas: *"pensar que en jardín bailé con ella disfrazado de pera... ¡quién iba a decir que ahora le iba a escribir poesías de amor!"*. Débora cuenta que, en quinto grado, aprendió a tener paciencia porque su maestra era muy mayor y muchas veces, ante los comentarios que hacía, tenía que contar hasta diez para no contestarle. Y que, en primer año, aprendió a valorarla porque se dio cuenta lo importante que eran sus maestros de la primaria que estaban mucho más tiempo que los profesores de la escuela media que sólo venían por un ratito.

Cada autobiografía fue elaborada, re-elaborada y completada con los recuerdos que en cada clase seguían llegando. Las fotos circularon por el aula y se convirtieron en un medio más que antecedía y facilitaba a la palabra. (Ver recuadro "Escribir para compartir") Cada autobiografía fue presentada ante los compañeros en el mejor de los climas de trabajo, donde el respeto, la escucha atenta, el interés por entender se entremezclaba con anécdotas que hacían de la clase el lugar al que no quería faltar nadie. Algunos alumnos pedían permiso para participar de la clase aunque ese día tuvieran ausente por no haber entrado a la escuela en el horario habitual.

Dar la palabra

Llegado el día de la Muestra el curso al que hacemos referencia presentó su propio **Museo Escolar** del que participaron todos los alumnos: no faltaron fotos, libros de lectura, diplomas, uniformes y guardapolvos con olor a humedad, lapiceras regaladas por seres queridos, juguetes y figuritas de otros tiempos, entre muchas otras cosas. El Museo de tercer año ya no tenía solamente sabor a recuerdo sino que se había convertido en el lugar donde alumnos y docentes definían juntos el para qué de la escuela. Muchos visitaron este espacio, padres, amigos docentes y compañeros se descubrieron también allí.

"Profe: el año que viene ¿podemos escribir la autobiografía de toda la vida?" Fue la última pregunta que se escuchó cuando el día iba llegando a su fin y se cerraba la puerta del salón donde contar la propia vida había sido posible. (Ver recuadro "Realidad y escritura").

La vida de nuestros jóvenes está tejida de relatos fundantes a partir de los cuales nos cuentan quiénes son, qué quieren ser, qué esperan...

Partir de la realidad implica el presupuesto de que la escuela tiene un rol social que es la transformación del entorno, la negociación cultural y la transmisión crítica de la cultura a las nuevas generaciones.

Cada uno de nosotros educadores responsables de acompañar el proceso de formación de los niños, adolescentes y jóvenes que año tras año se nos confían tenemos la obligación de, simplemente, "dar la palabra".

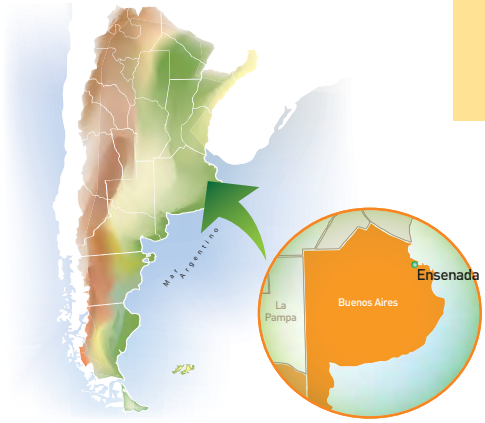
Realidad y escritura

"La lectura del mundo precede a la lectura de la palabra; de ahí que la posterior lectura de ésta no pueda prescindir de la continuidad de la lectura de aquél. Lenguaje y realidad se vinculan dinámicamente. La comprensión del texto a ser alcanzada por su lectura crítica implica la percepción de relaciones entre texto y contexto. Al intentar escribir sobre la importancia del acto de leer, me sentí llevado a releer momentos de mi práctica, guardarlos en mi memoria, desde las experiencias más remotas de mi infancia, de mi adolescencia, de mi juventud, en que la comprensión crítica de la importancia del acto de leer se vino constituyendo en mi" Paulo Freire

Escribir para compartir

"Hacerles un lugar será la posibilidad de que el pasaje al acto que implica para ellos realizar la pura vida, se transforme en un acting-out que algún día pueda ser relatado. Es inevitable que 'vivan a mil' pero hay que 'desear' escucharlos para que puedan y quieran contarlo."
Gabriel Sedler

"Vamos a jugar al Don Bosco"



Por **Javier Zaninovich y Marianela Febles**
Oficina de Proyectos de la Inspectoría de La Plata

A comienzos del siglo XX los salesianos inician su labor educativa y pastoral en la ciudad de Ensenada a través de la Parroquia Nuestra Señora de la Merced. Esta Casa Salesiana se sitúa a orillas del Río de La Plata, en una zona obrera y portuaria, de gran influencia inmigrante, donde aún hoy se pueden observar casas muy antiguas hechas de chapa y madera, muy similares a las del barrio porteño de La Boca. Luego, las distintas crisis económico-sociales fueron muy sentidas por estos lados a causa del cierre de fábricas y despidos masivos, lo que produjo que comenzaran a crecer barrios carenciados entorno al centro urbano.

Esta Casa Salesiana ha sido un espacio abierto para todos los integrantes de la comunidad desde sus comienzos, con diversas propuestas educativas especialmente para los niños y jóvenes más pobres. Esto ha quedado tan arraigado entre las personas de la zona que hoy todos los chicos dicen: *"vamos a jugar al Don Bosco"*.

La continuidad del Oratorio

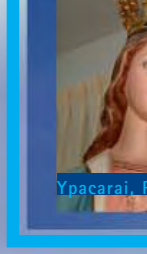
Además de la tarea educativa que se desarrolla en el colegio, en esta presencia salesiana siempre se destacó al Oratorio como un ambiente de encuentro, alegría, contención, juego y acompañamiento personal en el crecimiento humano y cristiano, buscando concretar de la manera más pura posible, el sueño de Juan Bosco. Durante años tuvo como centro el gran patio de la escuela, pero últimamente, con el objetivo de acercarse a los lugares que

Para colaborar con esta obra u obtener **más información**, contactarse con la Oficina Inspectorial de Proyectos de la Inspectoría Salesiana Nuestra Señora de Luján por e-mail a **proyectos@sdbalp.com.ar** o por teléfono a **(0221) 422-5587**

frecuentan los chicos más pobres y compartir su realidad, se han establecido nuevos Oratorios en las barriadas más populares.

Durante varios años se ha visto cómo los oratorianos de estos barrios, al llegar a los 12 ó 13 años de edad, sentían que ya no había lugar para ellos en un ambiente mayoritariamente compuesto por pibes más pequeños. Fue así como inspirados en una experiencia de la Casa Salesiana de Don Bosco, en la Diócesis de Quilmes, salesianos y jóvenes mayores fueron dando forma a una experiencia grupal para adolescentes que se denominó "Hueney" (que significa "Amigo"). Esta se desarrolla los sábados por la mañana, donde un centenar de chicos y chicas provenientes en su mayoría de los oratorios pueden participar. Este proceso formativo se organiza por niveles que van desde los 13 a los 18 años.Las actividades no se limitan sólo a los encuentros de los sábados sino también a campamentos. Allí experimentan la presencia de Dios en los diálogos personales y grupales, en las tareas y servicios comunitarios por equipos y las celebraciones en contacto con la naturaleza, entre otros.

Al concluir este camino en "Hueney", los jóvenes empiezan a incorporarse a los grupos de jóvenes de la Casa Salesiana de Ensenada. De esta manera se da continuidad y participación a todos, en la búsqueda de un clima fraternal y familiar a la manera salesiana, incentivando a los jóvenes a medida que crecen, para que sigan repitiendo con entusiasmo "vamos a jugar al Don Bosco".



Al Auxilio de los que más nece

Ushuaia, Tierra del Fuego

Virgen AUXILIADORA
Vos que siempre estuviste dispuesta
a ponerte en el lugar de los otros
pensando enseguida qué hacer por ellos,
en este día queremos pedirte
nos des a todos nosotros
la valentía y el coraje suficiente
para ayudar a los demás
MARÍA AUXILIADORA, RUEGA POR NOSOTROS.

Que seamos capaces de darnos cuenta
lo que los otros necesitan,
y estemos dispuestos a tomar la iniciativa.
MARÍA AUXILIADORA, RUEGA POR NOSOTROS.

Que no arruguemos
cuando servir a los otros
nos cueste y nos resulte difícil.
MARÍA AUXILIADORA, RUEGA POR NOSOTROS.

Que abras nuestros ojos para que podamos ver
algo más que nuestro propio mundo.
Que alejes de nosotros
la vergüenza o el miedo a comprometernos,
que no seamos chicos o chicas de brazos cruzados.
MARÍA AUXILIADORA, RUEGA POR NOSOTROS.

Que no tapemos nuestros oídos con nuestra propia música
que nos impide oir lo que otros nos están pidiendo.
Que nuestra vida, no sea una vida de "hámsters",
encerrados en un pequeño mundo de paredes de vidrio,
dando siempre vuelta sobre la misma rueda.
Que siempre tengamos presente
que los otros también somos nosotros. Amén.

MARÍA AUXILIADORA, RUEGA POR NOSOTROS.

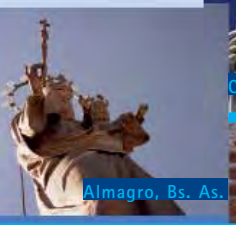
esitan

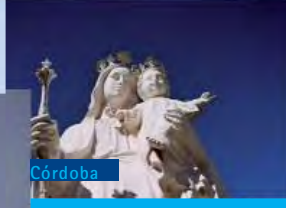
El 24 de mayo se celebra la fiesta de María Auxiliadora, la Virgen a quien Don Bosco encomendó su obra. Aquella a quien pidió protección para los niños y jóvenes más pobres. En esta edición, donde muestran distintas situaciones de necesidad a las que están sometidos millones de argentinos, presentamos una oración especialmente escrita para pedirle a María que nos ayude a ser nosotros también auxilio de nuestros hermanos.

Paraguay

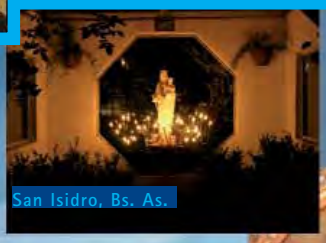
Santiago del Estero

Junín de los Andes, Neuquén

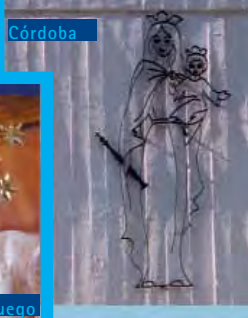

Almagro, Bs. As.

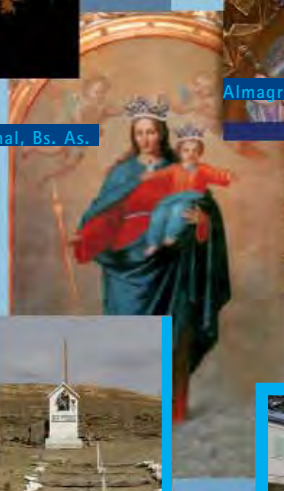

Córdoba

Córdoba


San Isidro, Bs. As.

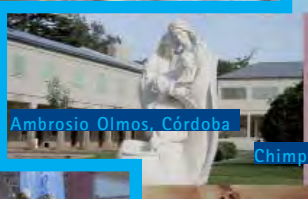
Almagro, Bs. As.


Córdoba

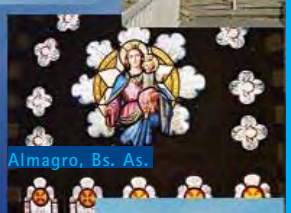

Bernal, Bs. As.

Ushuaia, T. del Fuego

Sarmiento, Chubut


Ambrosio Olmos, Córdoba

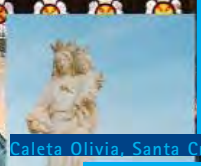
Chimpay, Río Negro


Almagro, Bs. As.

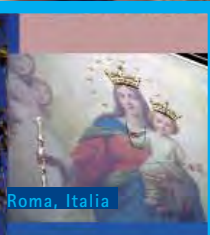
Montevideo, Uruguay

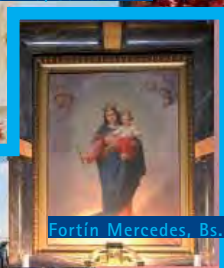
Rosario, Santa Fe

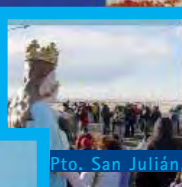
Lo Caña, Santiago de Chile


Caleta Olivia, Santa Cruz

Montevideo, Uruguay

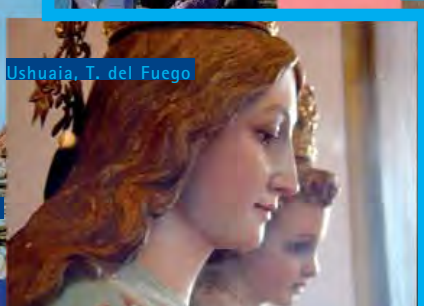

Roma, Italia

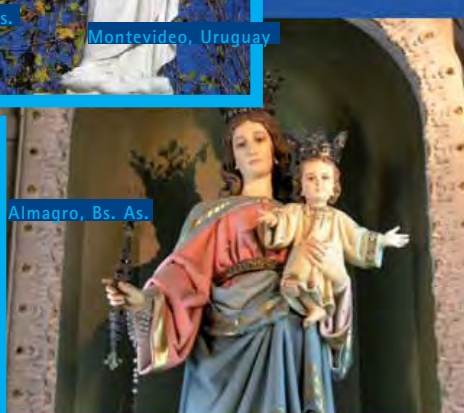

Fortín Mercedes, Bs. As.


Pto. San Julián, Sta. Cruz

Ramos Mejía, Bs. As.

Puerto Deseado, Sta. Cruz


Ushuaia, T. del Fuego


Almagro, Bs. As.

PEDRO ENRÍA, UNO DE LOS MUCHACHOS DEL ORATORIO

"Don Bosco era mi verdade

Por Luis Timossi, sdb
ltimossi@donboscoavellaneda.com.ar

En el año 1854 se inaugura la línea ferroviaria Turín-Génova y se construyen las conexiones de la capital pimontesa con Cúneo, Vercelli, Ivrea, Pinerolo y Saluzzo. Turín crece demográficamente a 130 mil habitantes por el flujo de inmigrantes en búsqueda de trabajo. La ciudad se hace más moderna y vivaz.

Pero hay también un reverso de la medalla: en ese año explota la epidemia del cólera especialmente en los barrios periféricos con pobres estructuras higiénicas. En esa época sólo el 50% de los enfermos se salvaba ya que la bacteria "vibrio cholerae", causante de la enfermedad, fue descubierta por Robert Koch recién en 1883, y Jaume Ferran i Clua elaboró luego la primera vacuna.

Don Bosco, junto con otros sacerdotes se compromete a fondo en la atención de los enfermos y en el entierro de los muertos. Pero como la epidemia sobrepasa todo cálculo, invita a los chicos mayores del Oratorio a prestar estos servicios, prometiéndoles que con el cuidado especial de María Auxiliadora, ninguno se contagiaría. Casi cincuenta de los muchachos mayores se sumaron al trabajo de recorrer las casas y auxiliar a muchos que hasta los mismos familiares, por temor al contagio, dejaban abandonados. Ninguno contrajo la enfermedad. Pero la secuela fue desoladora. Hubo que improvisar varios orfanatos para acoger a la multitud de chicos que quedaron sin familia. (Traducción libre del artículo "Don Bosco incontra Pietro Enría, Cerrato Natale", Revista "Il Tempio di Don Bosco", Año 57, Nº 1, enero 2003, págs. 16-17).

En este contexto se da el encuentro de Pedro Enría con Don Bosco.

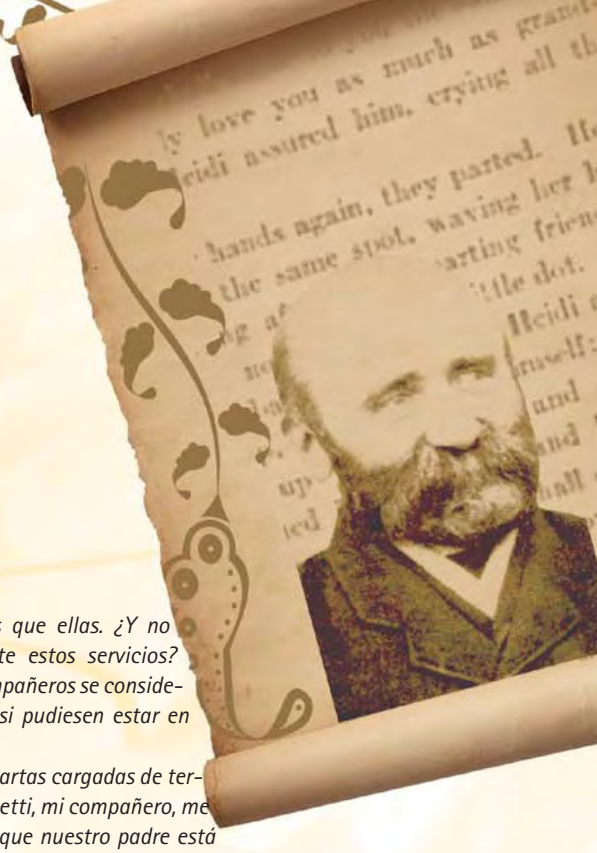
Las palabras del propio Enría

(En el Archivo Central de la Congregación Salesiana se encuentra una libreta de pocas páginas, en las que Pedro Enría, en su lenguaje sencillo y poco instruido, narra esta experiencia salvadora del encuentro con Don Bosco).

Conocí a Don Bosco en septiembre de 1854 en el convento de los Dominicos, donde se recogía a los chicos huérfanos a causa del cólera. Allí un día vino Don Bosco a visitarnos (éramos un centenar). Estábamos formados en una fila larga. Yo nunca lo había visto antes. Tenía un aire risueño y lleno de bondad que lo hacía querer ya antes de hablar con él. Regalaba una sonrisa a todos, y después les preguntaba nombre y apellido, si sabían el catecismo... Llegó finalmente junto a mí, y yo sentí que mi corazón se me aceleraba en el pecho, no por temor, sino por el afecto que sentía hacia él. Me preguntó nombre y apellido... y después me dijo: "¿Querés venir conmigo? Seremos siempre buenos amigos hasta que podamos ir al Paraíso. ¿Estás contento?" Yo le respondí: "Oh, sí, señor". Después agregó: "¿Y este que está con vos es tu hermanito?". "Sí, señor", le respondí. "Bien, vendrá también él".

Pocos días después los dos fuimos llevados al Oratorio. Yo tenía 13 años y mi hermano 11. Mi madre había muerto de cólera y mi padre estaba todavía grave por el mal. En esa ocasión Don Bosco recibió en el Oratorio a unos cincuenta huérfanos. Desde ese momento yo me quedé siempre en el Oratorio de Don Bosco, donde él y su madre nos recibieron con amor.

ero papá…”



Nosotros considerábamos a la madre de Don Bosco como a nuestra verdadera mamá, y le profesábamos un gran amor. Era una mujer llena de amor de Dios y de una caridad ardiente más que materna.
Don Bosco tenía un amor muy grande por su madre, hablaba de ella con veneración, y a su muerte se mostró afligidísimo. Nos dijo en esa ocasión: “Hemos perdido a mamá, pero estoy seguro que ella nos ayudará desde el Paraíso. ¡Era una santa!”. Don Bosco no exageró al llamarla santa, porque ella se sacrificó por nosotros, y fue para todos una verdadera madre.

Unos años más tarde

El 6 de diciembre de 1871, mientras se encontraba en la estación de trenes de Varazze, Don Bosco cae en tierra desmayado. Los presentes lo llevan a la casa salesiana dirigida por el P. Francesia. La enfermedad es gravísima. Don Rúa, desde Valdocco, manda a Pedro Enría a atenderlo. El mismo Pedro cuenta:
Yo partí en seguida, dispuesto a dar mi vida para que Don Bosco recupere la salud. Don Bosco reconocía hasta el más pequeño servicio que le hacía, y me agradecía con gran corazón. Algunas veces, teniendo que prestarle servicios un poco repugnantes, me decía:
“Mirá, Enría, en qué estado lamentable me encuentro. ¡Hacé esto por amor de Dios!” Y yo le respondía: “Pero ¿qué está diciendo, Señor Don Bosco? Es nada lo que hago para devolverle todo lo que Usted hizo por mí y por mis compañeros. ¡Si! Usted hizo por nosotros servicios mucho más bajos. Nos lavó, peinó, nos cosió la ropa, hizo por nosotros lo que podían hacer sólo nuestras madres, y aún más que ellas. ¿Y no quiere que le preste estos servicios? ¡Cuántos de mis compañeros se considerarían afortunados si pudiesen estar en mi lugar!”
Yo recibía de Turín cartas cargadas de ternura filial. José Buzzetti, mi compañero, me decía: “Mirá, Enría, que nuestro padre está en tus manos, ¡hay de vos si no lo asistís bien, tendrás que dar cuenta a Dios! Decile que nosotros rezamos con gran amor al Señor y a María Auxiliadora para que pronto regrese entre nosotros con salud”.
Entretanto el mal empeoraba y la fiebre aumentaba siempre. La erupción de pústulas era copiosísima y le daba mucho tormento. Pero él no se lamentaba nunca. Sus preocupaciones eran siempre por nosotros que temíamos perderlo, y nos decía con gran fe: “Dios provee a los pájaros del cielo, por tanto pensará también en los pobres hijitos del Oratorio”.
Don Bosco debió permanecer en cama más de dos meses sin moverse. Tenía la piel de la espalda agrietada en varios lugares, y cambió toda la piel. Y sin embargo nunca un lamento y decía siempre que estaba en las manos de Dios, dispuesto a hacer su voluntad.

Mientras estaba tan gravemente enfermo, sintió a un niño que lloraba. No pudo resistir y me dijo en seguida: “Por favor, Enría, andá a ver qué le pasa a ese chico”. Corrí, y me enteré que era un chico que lloraba porque su mamá, que había venido a verlo, había regresado a su casa. El corazón de Don Bosco no podía resistir que sus jóvenes sufrieran.
Gozaba cuando le hablaba de los primeros años

del Oratorio. Yo a menudo, mientras lo antedía, le hablaba. ¿Se acuerda, Don Bosco, cuando su madre le gritaba porque Usted aceptaba siempre nuevos chicos? Ella le decía: "Tú aceptas siempre, pero ¿cómo se hace para mantenerlos y vestirlos? En casa no hay nada, ¡y empieza a hacer frío!...". Me sucedió a mí mismo de tener que dormir varias noches sobre un puñado de hojas cubierto sólo con una pequeña frazada. Y a la noche, cuando ya estábamos en la cama, Usted, Don Bosco, y su madre nos arreglaban los pantalones y las camisas rotas, porque teníamos una sola. Don Bosco sonreía al sentir estos recuerdos, y decía: "¡Cuánto se sacrificó mi buena mamá!... ¡santa mujer!... Pero la Providencia no nos faltó nunca".

El día en el que Don Bosco pudo bajar de la cama, yo telegrafié a Turín, a mi amigo Buzzetti, y se organizó una gran fiesta en el Oratorio, y se hizo tocar a la banda de música.
(Traducción libre de: "Don Bosco visto da vicino", Teresio Bosco, LDC, Torino, 1997, págs. 66-70).

Estas narraciones nos ayudan a mirar a Don Bosco con los ojos (y el alma) de un chico que hizo la experiencia del encuentro con el corazón de este "padre". Su relato está lleno de sencillez y ternura, no hace otra cosa que contar su aventura de vida. Una experiencia que es para él profundamente "pascual". El amor de Dios que encontró significado y transmitido en Don Bosco, lo salvó.

¿Qué tendría ese cura de particular que venía sonriendo y repartiendo sonrisas...? y ¿Qué emitía su persona que *"se hacía querer ya antes de hablar con él"*? ¿Por qué ese cura no le ofrece cosas, sino que lo invita a ir *"con él"*, a compartir su misma casa, su vida, su Oratorio?

Don Bosco le conquista el corazón de una manera que suscita en él la misma respuesta de amor. Su afecto es contagioso. El dinamismo del amor supera toda dificultad y educa una personalidad madura. ¿Qué surge de allí? ¡Una familia!

En la madrugada del 31 de enero de 1888 muere Don Bosco. Junto a su lecho, acompañando su último respiro, está un salesiano de 47 años llamado Pedro Enría.

Datos biográficos

Pedro Enría nació en San Benigno Canavese (Piamonte, Italia). Siendo niño emigró con su familia a Turín. Su padre trabajaba en una fábrica. A los 13 años quedó huérfano durante el tiempo del cólera que asoló la ciudad en 1854. Fue aceptado por Don Bosco en el Oratorio con un hermano menor y otros huérfanos. Vivió los tiempos de oro del Oratorio junto a José Buzzetti, Miguel Rúa, Juan Cagliero, Domingo Savio... bajo los ojos amorosos de Mamá Margarita.

Se hizo coadjutor salesiano y fue delicado enfermero de Don Bosco en 1871 durante la grave enfermedad que el santo padeció en Varazze, y también entre 1887 y 1888 en los padecimientos que lo llevaron a la muerte.

Testimonió bajo juramento en el "proceso de canonización" de Don Bosco.

Falleció unos años después de la muerte de su "padre".

Alegría en las pequeñas cosas

Por **María Elena Piccone, hma**
mariaelinafma@yahoo.com.ar

La sonrisa de este joven es una hermosa síntesis del buen cristiano y el honrado ciudadano. Su rostro expresa la alegría del **trabajo**, tema central en la fotografía que acompaña este mes de mayo. Trabajo que lo encuentra feliz, que lo hace útil a su gente, que lo preserva del sin sentido que consume a muchos.

Como lo hizo Don Bosco, el Rector Mayor nos invita este año a relanzar la propuesta de:

- **Ser buen Cristiano...**, respondiendo a nuestros jóvenes buscadores de vida plena, de amor auténtico y de libertad constructiva;
- **y Ciudadano honrado**, orientándolos al mundo del trabajo y de la investigación, a la familia y a la cultura, al compromiso social y a la participación política. Con la propuesta de una educación integral que toque y transforme sus vidas.

Ahora nos toca preguntarnos: ¿Miramos a los muchachos y a las chicas desde una óptica de promoción integral? Como salesianos queremos educarnos y educarlos, redimirlos y redimirnos en la totalidad de nuestras vidas. El mes de mayo nos demuestra que esto es posible.

Así fue con **María Mazzarello**, quien con fidelidad creativa logró hacer de manera extraordinaria lo ordinario santificando el momento presente. Así fue con **Domingo Savio**, el joven que supo ser "buena tela", y que encontró un "buen sastre". El maestro Don Bosco, quien lo acompañó a *descubrir que ¡nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres!*

Que nuestra **Maestra María Auxiliadora**, la perla de este mes, nos enseñe a vivir la espiritualidad con nuestros jóvenes. Que nos animemos a estar cada día en su escuela, que recorramos con ellos el camino de la Santidad: antes que sea demasiado tarde *¡salvémonos con los jóvenes!.*

El Círculo de Exploradores Veteranos de Rosario abrió su actividad anual frente al Monumento a la Bandera.

A diez años del reencuentro

ROSARIO | SANTA FE

El pasado domingo 30 de marzo la banda Pedro W. Beltrame del **Círculo de Exploradores Veteranos de Rosario**, de la Casa Domingo Savio, ha dado su primer recital del año en el Monumento Nacional a la Bandera. De esta manera, los Exploradores adultos comenzaron oficialmente sus actividades 2008, año en el que festejan su primera década de existencia. Para el coordinador de la Banda, Adrián García, este reencuentro a partir de la música constituye *"una hermosa experiencia donde luego de décadas de separación nos hemos vuelto a encontrar y reforzar los lazos de amistad de aquellos inolvidables años".*

Momentos de reflexión y de alegría vivieron los jóvenes en la Pascua Joven de Río Gallegos.

Pascua Juvenil

RIO GALLEGOS | SANTA CRUZ

Bajo el lema *"Por la vida y los derechos de los jóvenes anunciemos a Jesús resucitado"* más de 160 chicos y chicas patagónicos participaron de la Pascua Joven el pasado 29 de marzo en la Casa Salesiana Nuestra Señora de Luján, de la capital santacruceña.

Tanto docentes laicos como religiosos, de las distintas comunidades acompañaron los diferentes momentos de la noche y compartieron con los jóvenes *"la alegría de saber que Jesús Resucitado vive para siempre entre nosotros".*

Fernando Contarino, sdb

Jóvenes animadores de oratorios en el primer Encuentro Masivo de la coordinadora Interoratoriana.

Encuentro Interoratoriano

ÑU PORÁ | CHACO

Más de 100 animadores de oratorios se reunieron entre el 4 y el 6 de abril en el primer Encuentro Masivo de la Coordinadora Interoratoriana realizado en el Complejo Ñú Porá de la ciudad de Resistencia. Participaron los oratorios de las obras salesianas de Curuzú Cuatiá, Formosa, Resistencia, Fontana y Corrientes.

En esta oportunidad se abordaron temas como "Experiencia de familia en la vida de Don Bosco", "El acompañamiento" y "El proyecto personal de Vida".

Este tipo de encuentros son importantes, además de sus contenidos formativos, por ser espacios donde se vive un clima de espiritualidad y de oración, acompañados por celebraciones. En este caso también se pudo contar con la oportunidad de acercarse al sacramento de la Reconciliación, para lo cual estuvieron presentes los padres Eduardo Schwind, José Vera, Marcelo Valsechi y Néstor Gastaldi.

Mario S. Maciel

NUEVOS **llaveros colgantes**

Ya se encuentran a la venta los nuevos **llaveros colgantes "Don Bosco".** Consultá precios y promociones en la redacción del Boletín Salesiano:
tel: (011) 4981-6767 / 0777
e-mail:
boletinsalesiano@interlink.com.ar

Todo lo recaudado en el mes de mayo será destinado para la obra que los salesianos realizan en **Villa Itatí.**
(ver pág. 5 de este número).

Encuentro de "Corresponsales Don Bosco"

CÓRDOBA

El equipo de Comunicación Social de la Inspectoría "San Francisco Solano" de Córdoba, Cuyo y Noroeste organizó el primer encuentro regional de "Corresponsales Don Bosco".

Bajo el lema "Un mundo nuevo es posible", el 12 de abril se reunieron jóvenes y adultos animadores de diversas obras salesianas, que actualmente participan de un proceso de formación en Comunicación Social para que puedan impulsar este campo en sus respectivas Casas.

Durante el encuentro se reflexionó sobre la importancia de la comunicación dentro de cada escuela o parroquia, preparándolos para que puedan desempeñarse como corresponsales de noticias salesianas.

Próximamente se llevarán a cabo otros dos encuentros, para las regiones de Cuyo y del Noroeste argentino, que permitirán fortalecer la red de corresponsales de esta Inspectoría.

FUENTE: Noticias ACO Nº 58

Comienzan los festejos por el centenario

TRELEW | CHUBUT

En la comunidad educativa del Instituto María Auxiliadora de Trelew se están organizando distintas actividades festivas para conmemorar el centenario de su creación. La apertura de las celebraciones será el sábado 24 de mayo a las 11 horas con el acto de inauguración en el que se descubrirán un mural y varias placas recordatorias. Por la tarde continuarán los festejos con la procesión y la misa, en coincidencia con las fiestas patronales de la ciudad. Luego de la celebración litúrgica habrá distintos espectáculos artísticos a cargo de los jóvenes de esa Comunidad.

Todos aquellos que estén interesados en recibir mayor información pueden ingresar a

www.educared.org.ar/periodismo/auxiliadoresdelsur

Fuente: Comunicado de prensa Nº 1 IMA Trelew

Al servicio de la Palabra y la Eucaristía

BUENOS AIRES | LA PAMPA | SANTA FE

El ministerio del diaconado es sintetizado por el Concilio Vaticano II con la tríada: ***«ministerio (diaconía) de la liturgia, de la palabra y de la caridad».*** También, en su Constitución Dogmática *Lumen Gentium* expresa que el diácono ***"es maestro, en cuanto proclama e ilustra la Palabra de Dios; es santificador, en cuanto administra el sacramento del Bautismo, de la Eucaristía y los sacramentales, participa en la celebración de la Misa en calidad de «ministro», conserva y distribuye la Eucaristía; es guía, en cuanto animador de la comunidad o de diversos sectores de la vida eclesial".***

En un lapso de 30 días, la Congregación Salesiana Argentina suma tres nuevos diáconos. El primero de ellos es **José García**, de Buenos Aires, quien fue ordenado diácono el pasado 26 de abril en la Parroquia Santa Catalina de Alejandría del barrio porteño de Constitución de manos de Monseñor Oscar Ojea. ***"Señor tu lo sabes todo, tu sabes que te amo"*** (Jn 21, 17) es el lema elegido por el joven.

Por su parte, el sábado 3 de mayo se consagró en este primer grado de sacerdocio a **Mario Cardozo Cáceres** en una celebración que presidió Monseñor Pedro Ronchino en el templo María Auxiliadora de la ciudad de Funes (Santa Fe). ***"Aquí estoy para hacer tu voluntad"*** es el lema que eligió este joven para su ordenación.

Finalmente, bajo el lema ***"Les he dado el ejemplo para que hagan lo mismo que yo he hecho con ustedes"*** (Jn. 13, 15) el próximo domingo 1º de junio a las 10:30 horas se ordenará al diaconado el joven salesiano **Sergio Morales**. Esta celebración se llevará a cabo en el Complejo Polideportivo Municipal de Santa Isabel (La Pampa) y será presidida por Mons. Juan Carlos Romanín.

Casa Emáus, un espacio de formación

CIPOLLETTI | RÍO NEGRO

Este año ha comenzado a funcionar en la ciudad de Cipolletti la "Casa Emaús", un espacio que no sólo quiere ser la casa del Prenoviciado de las actuales Inspectorías Salesianas de Buenos Aires, Bahía Blanca y La Plata (futura "Argentina Sur"), sino también un centro de propuestas formativas y de espiritualidad para jóvenes y laicos. De hecho, junto con la experiencia del Prenoviciado, ha comenzado a ofrecer diversas propuestas formativas para la región.

Además de la asistencia salesiana, la Casa Emaús cuenta con el acompañamiento de un equipo de laicos profesionales que, desde su saber y su pasión, brindan la posibilidad de crecer juntos. Para conocer más acerca de esta obra ingresar a **www.dbp.org.ar/casaemaus**

Salesianos animadores de la Casa Emaús junto con los cinco jóvenes que están viviendo el discernimiento previo al Prenoviciado.

En Chos Malal se trabajó el tema de la radio como medio de comunicación popular por excelencia convertido hoy en un espacio de formación y evangelización.

Por una radio popular

CHOS MALAL | NEUQUÉN

El pasado de 2 de abril se realizó la primera jornada presencial del "Taller de radio popular" en Chos Malal, organizado por la Pastoral de Comunicación de la parroquia salesiana María Auxiliadora de esa ciudad neuquina en colaboración con las Hijas de María Auxiliadora.

Desde la perspectiva de la educación no formal, la experiencia de educar utilizando los medios de comunicación social, se presenta viable y atractiva para los jóvenes de hoy, inquietos por socializar a través de las tecnologías.

En este proyecto, financiado por el gobierno italiano, se entregarán certificados de participación luego de las cuatro jornadas presenciales mensuales y la presentación de los trabajos prácticos que solicita el programa.

El primer encuentro, a cargo de la hermana Graciela Jorge, tuvo como objetivo ofrecer espacios de diálogo, encuentro, creación y aprendizaje, desde lo que somos y podemos nos expresamos y nos hacemos "audibles" para construir una sociedad más justa.

El intendente de Chos Malal, Carlos Lator, declaró a este taller de interés municipal y elevó el mismo pedido al Consejo Deliberante.

Hermana Graciela Jorge

El taller "Cómo lograr una mejor relación en el ámbito laboral" congregó a todos los empleados de maestranza y mantenimiento del Instituto de las HMA.

Un mejor clima de trabajo

ALMAGRO | BUENOS AIRES

El viernes 11 de abril en la Casa Inspectorial de las Hijas de María Auxiliadora (HMA) en Buenos Aires, el personal de maestranza y mantenimiento, participó del taller "Cómo lograr una mejor relación en el ámbito laboral", animado por la licenciada en psicología Rosario Avendaño. Los participantes, provenientes de comunidades pertenecientes a Casas de la ciudad y de la provincia de Buenos Aires compartieron en grupo la propuesta de trabajo ofrecida. El momento de puesta en común fue una instancia sumamente rica, se compartieron diversas experiencias y hubo expresiones de reconocimiento por el lugar de trabajo en el que cada uno se halla y por el trato recibido.

Al término del taller, desarrollado en un clima cercano y familiar, Avendaño propuso continuar profundizando el ejercicio realizado, porque el tema de las relaciones *"nos compromete tanto en la vida familiar como en el trabajo"*. Además, enfatizó el cuidado especial que debe tenerse en el ámbito laboral, por el respeto que requieren las personas dadas la cantidad de horas de convivencia que el trabajo exige.

Leído el cuento "La carpintería" y compartidas algunas resonancias se instaló el compromiso de buscar siempre la manera y los medios que favorezcan el diálogo con el otro.

Hermana Dora María Eylenstein

A la luz de la Consigna del Rector Mayor, la comunidad de las HMA de Luján de Cuyo llevó adelante un Vía Crucis por los Derechos de los Jóvenes.

Vía Crucis por los Derechos de los Jóvenes

LUJAN DE CUYO | MENDOZA

Durante el tiempo de Cuaresma, la comunidad de las Hijas de María Auxiliadora (HMA) de Luján de Cuyo contempló y reflexionó la realidad lastimada de los jóvenes, a la luz del Aguinaldo 2008 del Rector Mayor.

Como expresión de esto, acompañaron a Jesús en su camino de Cruz en un Vía Crucis por los Derechos de la Juventud. El recorrido se llevó a cabo en el barrio Quintana frente a las instalaciones del Instituto de las HMA. Alumnas y alumnos, acompañados por el Equipo de catequistas, animaron las paradas, asociaron las instancias del camino de Jesús con el recorrido que las niñas, los niños y jóvenes hacen hoy en su compleja realidad.

Algunas familias prepararon el lugar para los momentos de reflexión en torno a las distintas estaciones del Vía Crucis. Los cantos y anuncios de la propuesta de Jesús que vino para darnos vida en abundancia resonó por las calles del barrio.

El compartir de todos los integrantes de la comunidad en torno al mismo interés puso en evidencia un modo de ser signos del amor de Dios.

Hermana Ana Delia Flores

Apostando por la Capacitación Laboral

CONCEPCIÓN DEL URUGUAY | ENTRE RÍOS

El Centro de Capacitación Laboral Don Bosco de la ciudad de Concepción del Uruguay, comenzó a desarrollar cursos de formación profesional en el sector metalúrgico.

Nuevamente este año, el centro de capacitación salesiano en conjunto con la Oficina de Empleo del Ministerio de Trabajo de la Nación y la Fundación José Censabella, de Alvear (Santa Fe) trabaja en la formación de operarios en el sector metalúrgico.

Este curso, realizado entre el 3 y el 25 de abril, tuvo como destinatarios personas de la ciudad y alumnos y maestros de la escuela de capacitación que tenían intenciones de perfeccionarse. Se estima continuar con un segundo curso más intensivo y tramitar la certificación de competencias laborales sobre una evaluación teórico-práctica con acreditación del Ministerio de Trabajo de la Nación.

Marcelo González, Director del Centro de Capacitación Laboral Don Bosco

Semana Vocacional en la Diócesis

COMODORO RIVADAVIA | CHUBUT

Entre el 6 y el 13 de abril se celebró en toda la Diócesis de Comodoro Rivadavia una Semana Vocacional. El acontecimiento más destacado de este evento fue la Expocarisma, realizada en el subsuelo de la Catedral San Juan Bosco, que contó con la presencia de 28 congregaciones religiosas de todo el país. Aquí, los salesianos y las Hijas de María Auxiliadora participaron de un mismo stand dirigido por la Hna. Natalia Vera, quien viajó especialmente desde Bahía Blanca para participar de este evento.

Los organizadores de esta Semana Vocacional confían en que estas y otras actividades ayuden a los jóvenes a descubrir el sentido de su vida, el llamado que Dios les va haciendo, su vocación de servicio.

Fuente: Tejiendo Redes

Blogs
Archivo Editar Ver Historial Marcadores Herramientas Ayuda
: http://www.dbp.org.ar/
Por Juan Diego Donato
lospibesdedonbosco@hotmail.com

"Los Pibes" al estilo de Don Bosco

Bahía Blanca

Los chicos trabajando en el "Pequeño Valdocco". En esta ocasión se les está enseñando a plantar frambuesas. Así, cada sábado avanzamos un poco más en lo que consideramos productivo-educativo.

Parte de nuestra tarea también consiste en hacer oratorio con los pibes. Además, durante el verano, nos vamos de misión para llevar a otros lugares la alegría de Don Bosco.

La merienda en el patio, un momento para compartir algo dulce después del deporte y los juegos.

En el Programa educativo-social "Los Pibes" intentamos dar respuesta, desde hace 5 años, a las diferentes problemáticas de los jóvenes pobres y chicos de la calle de Bahía Blanca.

Nuestro objetivo principal pasa por imitar a Don Bosco en esa aventura de formar "honrados ciudadanos y buenos cristianos", optando por los chicos que se encuentran más vulnerables.

Además, creemos fundamental ofrecer "espacios vitales" para esos jóvenes, creando clima de familia y acompañando, desde el cariño, la vida de nuestros destinatarios. Por eso, todos los viernes abrimos el "Patio"; para encontrarnos allí y empezar a construir algo diferente desde las experiencias compartidas. También los sábados, vamos con los chicos a nuestro "Pequeño Valdocco", un lugar en el cual se aprende la responsabilidad y el trabajo desde la producción.

Todo esto nos lleva a intentar vivir una opción fundamental por aquellos chicos y jóvenes que, seguramente, Don Bosco eligiría en nuestros días...

Parte del numeroso grupo de voluntarios (serán más de 200) recorriendo el barrio y visitando familias.

"Fábrica de bloques". Con ellos, luego ayudamos a algún pibe a mejorar su casita, su pieza. Ya hemos superado la decena de casas construidas para ellos.

Con esto nos conformamos: con una sonrisa, un gesto de alegría, un abrazo o una mirada. Esa es nuestra máxima satisfacción, por todo esto, vale la pena seguir esforzándonos...

Terminado
Inicio
ES Vínculos 10:47 p.m.

TRABAJ

Clips
para contemplar

De la convención iberoamericana de los Derechos de los Jóvenes (firmada por Argentina)

Los jóvenes tienen derecho al trabajo y a una especial protección del mismo. Los Estados Parte se comprometen a adoptar las medidas necesarias para generar las condiciones que permitan a los jóvenes capacitarse para acceder o crear opciones de empleo. Los Estados Parte adoptarán las políticas y medidas legislativas necesarias que fomenten el estímulo a las empresas para promover actividades de inserción y calificación de jóvenes en el trabajo.
(Artículo 26)

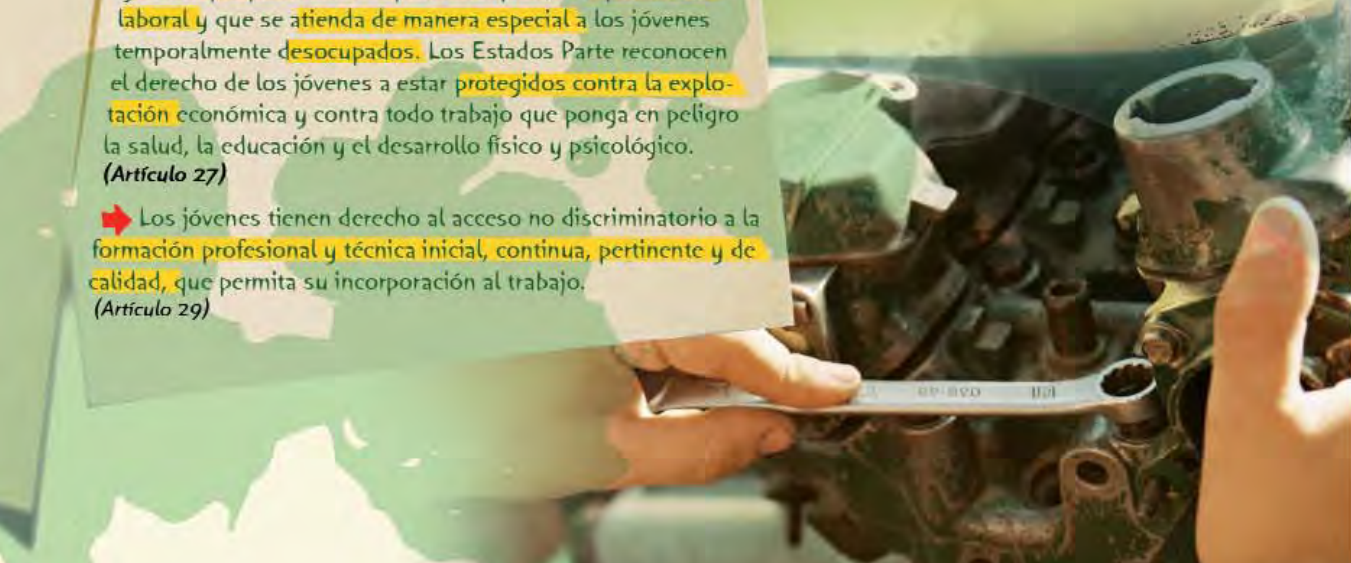
Los jóvenes tienen derecho a la igualdad de oportunidades y trato en lo relativo a la inserción, remuneración, promoción y condiciones en el trabajo, a que existan programas que promuevan el primer empleo, la capacitación laboral y que se atienda de manera especial a los jóvenes temporalmente desocupados. Los Estados Parte reconocen el derecho de los jóvenes a estar protegidos contra la explotación económica y contra todo trabajo que ponga en peligro la salud, la educación y el desarrollo físico y psicológico.
(Artículo 27)

Los jóvenes tienen derecho al acceso no discriminatorio a la formación profesional y técnica inicial, continua, pertinente y de calidad, que permita su incorporación al trabajo.
(Artículo 29)

Por otro lado...

Llegó la hora de la liquidación de la juventud: contratos laborales que llegan a su renovación mensual, ausencia de perspectivas post-universitarias para quienes aún estudian, jornadas de 14 y 15 horas de trabajo que no dejan margen ni para el café con los amigos ni para la vida cultural o social que llenaban las horas del ocio productivo en las cuales se completa la formación de un joven, para aquellos que aún tienen trabajo actual o futuro. Y el resto, que se pudra entre el tetrabrick y la deambulación marginal, si una bala certera -no errática- de las fuerzas del orden no da un corte si no precoz al menos anticipado a esas vidas que no pueden considerarse jóvenes ya que se constituyen en un tiempo sin pasado y sin espera, un tiempo sin historia que sólo podrá llenarse cuando algo lo resignifique en el marco de una prospectiva.

(Silvia Bleichmar, "Dolor País")



OVEN

Somos hijos de un trabajador incansable, que se jugó por la formación al trabajo de sus pibes, que buscó condiciones dignas para los jóvenes obreros, que no fue indiferente al dolor de la desocupación o el laburo esclavo Animados por ese espíritu y en el marco de los derechos de los jóvenes ofrecemos estos clips de Mayo.

Los jóvenes conforman un grupo poblacional particularmente afectado por el problema del desempleo. La proporción de jóvenes en el desempleo global alcanzaba a 40%, cifra por demás preocupante si se tiene en cuenta que los jóvenes componen sólo un 20% de la población activa.
Los jóvenes sufren una mayor incertidumbre económica y social, que tiende a expresarse en una mayor vulnerabilidad al desempleo. La probabilidad de los jóvenes de estar desempleados es 4 veces mayor que la de los adultos.
El desempleo juvenil se concentra en los grupos sociales más vulnerables: entre los jóvenes son las mujeres y los menos educados los más afectados por el desempleo. A su vez, la mayor parte de los jóvenes desempleados provienen de hogares de escasos recursos, muchos de los cuales se encuentran en situación de pobreza. Se genera con ello un círculo vicioso de transmisión intergeneracional de la pobreza.
La temprana e inestable inserción en el mundo del trabajo constituye el principal determinante del desempleo juvenil. Se identifican tres grupos de jóvenes sin empleo cuya situación socio-laboral requiere atención prioritaria en materia de política social y de empleo. Ellos son: a). los adolescentes desempleados que no estudian (154 mil personas), b). los jóvenes desempleados con responsabilidades familiares (69 mil personas) y c). los adolescentes que no trabajan, no buscan trabajo ni estudian (320 mil personas).

(Diagnóstico del desempleo juvenil, Ministerio de Trabajo de la Nación)

Por eso, te decimos...

Oh Dios activo, que en cada madrugada,
recreás el mundo;
y con tu Espíritu renovás nuestro cansancio
y reencendés nuestro motor haciéndonos cada mañana
(santa palabra) "trabajadores"...
Pongo en tus manos a nuestros hijos jóvenes,
y todos sus trabajos.
Ayudanos a espejarles cuánto tienen
de creativos, tenaces y únicos,
para que por nuestra confianza, confíen
que tienen mucho por hacer y dar al mundo.
Queremos despertar sus mejores habilidades,
cultivar sus potencias contenidas,
animar sus actitudes más fecundas.
Danos ser padres y madres laboriosos
que testimonien la dignidad humanizante del trabajar.
¡Nos duele el verlos caídos y sin quien sepa convocarlos,
despreciados por sus flaquezas sin quien los eduque al trabajo!
Que los acompañemos, para que no se desanimen, mientras
presentan currículum, hacen entrevistas y esperan llamadas!
¡Gracias por cada joven que hoy consiga digno empleo,
y por cada uno que hoy dé lo mejor de sí en su tarea!
Que los llamemos más seguido a que nos cuenten lo que hacen...
Y perdón por los que son explotados, acosados, usados...
Ayudanos a estar del lado de ellos, siempre.

En este Mayo memorial de la palabra "obrero",
Oh Cristo de manos callosas y sin apariencia elegante,
Danos un Pentecostés de espíritu creativo y tenaz.
Para recuperar nuestro humilde sello domboscano:
"Gente trabajadora, que enseña bien a trabajar".

N. Zubeldía – E. Meana – M. Cayo

Vos NO sobrás

Sobran

Falta vergüenza, falta verdad
Falta en tu mente la libertad
Faltan monedas para viajar
Faltan fábricas, falta hasta el pan.

Falta –buen día, ¿como te va?
Faltan vecinos para matear
Falta en la esquina falta aquel bar
Faltan amigos, falta confiar.

Faltan abrazos, falta emoción
Faltan gestos de buen corazón
Falta tu risa, falta el calor
Falta trabajo, falta un motor

Sobran políticos, sobran políticos

Faltan maestros sin antifaz
Faltan espacios para crear
Faltan canciones, falta cobrar
Falta conciencia, falta estallar

Faltan fueguitos pa´ calentar
Faltan terrenos sin alambrar
Falta respeto, falta igualdad
Falta un sacudón dignidad

Pero falta poco para que lo demos vuelta!!
Lo mire en tus ojos, no se puede parar!!
Lo miré en tus ojos, esa noche, no se puede parar!!

Intérprete: Arbolito
Álbum: Cuando salga el sol (2007)

Por **Mónica Castillo**
moni_c@datafull.com.ar

Tristemente, nuestro país se ve movilizado por una serie de hechos que irrumpen en cada uno de nuestros espacios: falta inclusión, falta trabajo, falta justicia, **falta comida, falta memoria, falta igualdad, falta...** ¿Cuántas cosas faltan? Estos hechos forman parte de una realidad que no todos ven, o lo que es peor, una realidad que lentamente vamos naturalizando, una realidad que cruelmente tenemos incorporada...

Si bien gran parte de nuestra ciega, sorda y muda sociedad es responsable, hay quienes tienen una responsabilidad mayor, personas que traicionando la voluntad popular, devastaron un país y aún hoy siguen riéndose de quienes confiando en su aptitud, le otorgaron la posibilidad de representarlos. Estos personajes siniestros, que ejercen un asesinato cada vez menos silencioso de gran parte de nuestra sociedad, robusteciendo sus fortunas y sus egos, a pesar de las terribles y en algunos casos irreparables consecuencias, son los políticos que **sobran** en nuestro país.

Tal vez en algún futuro cercano la política deje de emparentarse con palabras tales como traición, complicidad, indiferencia, mafia, negociados, corrupción, mentira, fraude... La canción propone romper con esta lógica y comenzar a dar vuelta este escenario... Falta estallar...

Muchas veces me pregunto por qué nos quedamos paralizados en los discursos y en las buenas intenciones, por qué desertamos de las practicas políticas, como si la política fuera una mala palabra, o algo que nos asusta y escandaliza... ¿Por qué nos cuesta asumir que tenemos el deber y el derecho de participar en la actividad política para poder seguir construyendo ese mundo que Dios soñó para nosotros...? *"No participar nos hace responsables de lo que se hace sin nuestra participación".*

Informarnos, intervenir, rescatar y promover los espacios que permitan formarnos y participar activa y críticamente, es una manera de liberar y liberarnos... es un modo de transformar y de comprometernos en la construcción de un proyecto común, que origine el nacimiento de nuevos políticos.

El grupo "Arbolito" a través de sus canciones, nos ayuda a despertar nuestras conciencias, generando un espacio de encuentro y de resistencia, interpelando la realidad que nos irrumpe, asumiendo responsabilidades... Estas son algunas pistas para poder aprovechar la canción, seguramente encuentres nuevas riquezas en ella...

- ¿Qué implica participar?
- ¿De qué manera me podría formar para la participación?
- Tratá de descubrir formas de participación política que ejercemos en los distintos espacios y ámbitos que habitamos (escolar, parroquial, laboral, etc.).
- El viernes 18 de abril, varios colegios participaron del acto convocado por el Movimiento Nacional de los Chicos del Pueblo. (ver pág. 10) Participar concientemente de este tipo de propuestas es solo una de las formas de propiciar la práctica política. ¿Qué nuevas iniciativas podemos promover para seguir creciendo en la participación?

Boletín
SALESIANO

Boletín
SALESIANO
Obra de Don Bosco

Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina
Tel/ fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 • E-mail: boletinsalesiano@interlink.com.ar