

# Boletín SALESIANO

## Sangre Joven

ARGENTINA - MARZO 2007 - N°645



ENTREVISTA AL RECTOR MAYOR SALESIANO. "Hay que creer en los jóvenes". pág. 18



ESCUELAS TÉCNICAS EN LA PATAGONIA: Garantía de educación para el trabajo. pág. 14



LOS DERECHOS EN LA BIBLIA: Tierra a la vista. pág. 18

# Sumario

Un santo educador	4
Jóvenes... ¿Víctimas, inocentes o culpables?	5
Volver a Don Bosco...	9
Entrevista a Don Pascual Chávez, Rector Mayor de los Salesianos	10
Por la Vida y los derechos de los jóvenes eduquemos con el corazón de Don Bosco	12
El gran desafío: Educar para el trabajo	14
Ceferino beato: la fiesta en Chimpay	16
Madre Tierra	18
XXVI Capitulo General Salesiano	20
Noticias de la Familia Salesiana	22
Deypara: Fotograf	27
Deypara: Clips para contemplar...	28
Deypara: emepetres	30



## Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina** - Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 388 793 - Propietario: Institución Salesiana.

**Marzo de 2008 - N° 645**  
Segunda época

**Director Responsable**  
Eduardo Devit

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**  
Victorino Zecchetto (ABA)  
Vicente Martínez Torrens (ABB)  
Ángel Amaya (ACO)  
Cayetano Castello (ALP)  
Eduardo Devit (ARO)

**Redacción y edición**  
Nicolás Mirabet

**Archivo**  
Roberto Rey

**Administración y distribución**  
Paula Scoccimarra

**Colaboraron en este número**  
Leonardo Palazzo, Carlos Bosio,  
Manuel Cayo, Giancarlo Manieri,  
Alessandro Parrozzani, Marcelo  
González (sj), Dora Eystenlein, Javier

Zaninovich, Gaspar E. Tentor, Martín  
Castillo, Diego Fonseca, Hugo  
Ertegui, Pablo Rozen, Roberto  
Gambuzza, José Ignacio Carreño,  
Juan Pablo Dolcini, Cristian Rodriguez.

**Diseño**  
Carolina Cugliandolo

**Fotografía**  
Alberto Calle, Diego López, Gustavo  
Arribas

**Impresión**  
Imprenta Don Bosco

**Edición de 50.000 ejemplares  
de marzo a diciembre y  
120.000 almanagues**

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

para  
aprovechar  
en **Semana Santa...**

**ACOMPAÑADOS EN EL CAMINO**  
el Vía Crucis para jóvenes

Un cuadernillo a todo color con un lenguaje actual.  
Para utilizar en forma personal o en comunidades  
juveniles, parroquias y escuelas.

**TARJETAS PASTORALES**  
para Semana Santa y Pascua

Unas tarjetas distintas para  
obsequiar en las celebraciones y  
encuentros de Semana Santa.



**Boletín  
SALESIANO**

Consulte precios y promociones a  
boletinsalesiano@interlink.com.ar o al (011) 4981-6767 / 1388



## Correo de LECTORES

Quiero felicitar por el artículo publicado en el Boletín Salesiano de noviembre 2007 sobre la exclusión social y el consumo porque invita a la reflexión (...). Soy estudiante de economía en la Universidad de Buenos Aires, y el tema planteado en tu nota es una constante en mi cabeza; siento que la marginación es una rueda que no se puede parar.

Es muy desalentador ver que dentro de las materias de la carrera se le da poca importancia a la problemática social; a veces parece que lo único importante es ser racional y actuar en beneficio del mercado.

Tu reflexión me dio ánimo. Creo que el cambio será posible cuanto más personas seamos las que pensemos en pos de una sociedad más igualitaria.

→ Melisa Espagnol

Mi nombre es Omar y tengo 23 años. En estos momentos soy postulante en la Congregación de los Hijos de la Inmaculada Concepción.

El motivo de este correo se debe a que me interesa mucho la última parte del Boletín Salesiano denominada "emepetres". Las letras de algunas canciones (...) son herramientas útiles para reflexionar sobre temas que a los jóvenes nos preocupa, para pensar un poco sobre nuestros sentimientos, preguntas, vivencias personales, etc.

Además, gracias a esta sección, empezaron a gustarme varias canciones que anteriormente no había escuchado con atención, sin saber que con ellas podía sentirme identificado, o que me servirían como instrumento de trabajo. (...) Me gustaría proponerle algunos temas musicales que seguramente me sean útiles para trabajar en las convivencias, retiros y campamentos que programamos para los jóvenes de las Obras de los Hijos de la Inmaculada Concepción. (...)

→ Omar Lucena Abraham

**Ceferino me salvó la vida.** En 1973 fui a vivir con unos 25 universitarios a Villa Crespo, en la esquina de Darwin y Corrientes. Esa casa se la había dedicado a Ceferino Namuncurá para que nos protegiera, ya que le tenía mucha devoción.

En marzo de 1976 fue el golpe militar... El 31 mayo de ese año a las 23 horas tuvimos un allanamiento en nuestra casa. Los uniformados revisaron todas las habitaciones donde dormían los muchachos, menos una que estaba cerrada, que era aquella en donde yo hacía los acompañamientos espirituales. Los militares preguntaron a los jóvenes quién dormía allí y ellos le respondieron: "Nadie, en esa pieza el cura atiende a la gente". Entonces siguieron de largo.

Después, entré y revisé una cómoda, ya que allí había dejado unas fotocopias del Capítulo General de los salesianos de 1971 sobre la justicia social, que usaba para las reuniones. Las busqué para destruirlas porque tanto un grupo universitario como esas fotocopias eran marxistas, según los militares. Con gran sorpresa mía, encuentro allí dos banderas argentinas con grandes inscripciones que decían "Montoneros". Yo no sabía que eso estaba allí. Si hubieran encontrado esas banderas, hoy seguramente no podría estar contando esto que para mi fue un milagro del indicito. Justo frente a esa pieza había una mayólica de Ceferino que hice colocar cuando nos fuimos a vivir.

¡Gracias Ceferino!

→ Alberto Faraoni, sdb

Estimados Lectores

Los educadores son los destinatarios primeros de la consigna que nos invita a vivir Don Pascual Chávez para este año que comienza. Pero ¡cuidado!: el llamado del Rector Mayor a "educar con el corazón de Don Bosco" no está dirigido sólo a aquellos que trabajan en el ámbito de la educación formal – es decir, en las escuelas- sino a todos los "adultos" que se relacionen a diario con jóvenes, comenzando por los padres. Es con el ejemplo que damos, con las palabras y con las ideas que transmitimos, en fin, es con toda nuestra vida como nos convertimos en "educadores" de los jóvenes. Ser educador implica, entre otras cosas, aprender a decir "no" cuando con eso podemos ayudar a un chico o una chica a crecer o podemos evitar que se haga daño. Y también la tarea educativa muchas veces acarrea dolores a quien la emprende, como cuando uno tiene que acompañar el sufrimiento de sus jóvenes, tan frecuente en estos tiempos. Porque, como decía Don Bosco, "no hay rosas sin espinas".

Y, por último, ese *ser educador "promoviendo su desarrollo integral"* significa que debemos asistir a los jóvenes en sus derechos y en sus deberes. Sólo promoviendo sus derechos podremos enseñarles que respeten los de los otros, sólo invitándolos a que asuman sus responsabilidades los ayudamos a tomar las riendas de sus vidas.

Este año 2008 nos trae bien al comienzo el tiempo pascual. Un tiempo que nos lleva a recordar cómo Jesús entrega su vida por los más débiles, enfrentando hasta sus propias flaquezas, con la certeza de que su Vida valía para la Salvación de todos.

Que nuestro *ser-educadores* de los jóvenes también consista en *dar la vida hasta las últimas consecuencias*. Para construir el Reino de los Cielos acá, en la Tierra, nuestros jóvenes necesitan de ese compromiso de cada uno de nosotros.



**DON BOSCO**  
Argentina



*Eduquemos con el Corazón de Don Bosco por la vida y los derechos de los jóvenes.*

*(Adap. consigna 2008 del Rector Mayor).*

## un SANTO educador

Apreciados lectores del Boletín Salesiano, iniciamos un nuevo año que les deseo rico de gracias y bendiciones. A lo largo de este 2008 quisiera ofrecerles algunas reflexiones sobre la educación salesiana, conciente -como escribía Juan Pablo II el 31 de enero de 1988- que *"la situación juvenil... es muy distinta... Sin embargo, también hoy perduran los mismos interrogantes que el sacerdote Juan Bosco meditaba... ¿Quiénes son los jóvenes, qué desean, hacia dónde van, qué es lo que necesitan?"* (JP 8).

Hablar de educación salesiana es hablar de Don Bosco, quien *"realiza su santidad personal en la educación, vida con celo y corazón apostólico, y que simultáneamente sabe proponerla, como meta concreta de su pedagogía"* (JP 5). Don Bosco alcanza la santidad siendo un educador santo. Pío XI no dudó en definirlo "educador príncipes".

Una feliz mezcla de dones personales y de otras circunstancias **convirtieron a Don Bosco en el Padre, Maestro y Amigo de la juventud**, como lo proclamó Juan Pablo II, que encontró en él una capacidad innata para acercarse a los jóvenes y ganar su confianza. El ministerio sacerdotal le dio un conocimiento profundo del corazón humano, una fuerte experiencia de la eficacia de la gracia en el desarrollo del joven y un genio práctico capaz de concretar sus inspiraciones iniciales. La raíz de todo fue su vocación: **el servicio a los jóvenes fue la respuesta a la llamada del Señor**. La fusión entre santidad y educación constituye el rasgo original de su figura: un santo educador y un educador santo. De esta fusión tuvo origen su "sistema" que fue apropiado por sus seguidores, para quienes la educación es también una vocación: ellos lo han llevado a una gran variedad de contextos culturales, traduciéndolo en propuestas educativas diversas, según las situaciones de los jóvenes destinatarios.

Cuando estudiamos las obras de Don Bosco nacen distintas preguntas: ¿Qué fuerza tienen sus intuiciones en la actualidad? ¿Cuánto pueden ayudarnos las soluciones que alguna vez utilizó (el diálogo entre generaciones, la

transmisión de valores, etc.) para resolver las dificultades que hoy parecen insuperables? Y aquí no me detengo a explicar las diferencias entre el tiempo de Don Bosco y el nuestro en la condición juvenil, en la familia, en la forma de vida, de pensar la educación, en la misma práctica religiosa. Si resulta ya difícil comprender una experiencia del pasado para finalidades de reconstrucción histórica, mucho más arduo será quererla traducir en un contexto totalmente diverso. Pese a ello, estamos convencidos "que lo acaecido con Don Bosco es un momento de gracia, colmado de virtualidad; que contiene inspiraciones para padres y educadores; que encierra sugerencias ricas de desarrollo, como yemas que esperan abrirse".

La educación no es trabajo de meros empleados sin vocación. Don Bosco fue un pionero carismático que, empujado por un neto sentido social, y a través de una iniciativa autónoma, creó el sistema preventivo. Hoy la exigencia no es diversa: poner en acto la energía disponible, favorecer vocaciones y proyectos de servicio. La eficacia de la educación descansa en su calidad, comenzando por la del educador, en el clima educativo, en el programa y en los objetivos fijados de antemano. Lo complejo de la sociedad, la cantidad de visiones y mensajes ofrecidos, la separación de los diversos sectores en los cuales se desarrolla la vida, han traído tendencias y riesgos también para la educación. Uno es la fragmentación de lo que se ofrece y de la manera con que es recibido. Otro es la selección según las preferencias individuales. Todos conocen las polaridades difícilmente conciliables: ganancia individual y solidaridad, amor y sexo, visión temporal y sentido de Dios, aluvión informática y dificultad de evaluación, derechos y deberes, libertad y conciencia. Evidentemente la gracia de unidad en el corazón del educador y la santidad personal ayudan enormemente a superar estas y otras tensiones presentes en el campo educativo.

*Pascual Chávez S.*

# Jóvenes... Víctimas, ¿inocentes o culpables?

*Esta nota es un extracto del aporte teórico realizado por el padre Marcelo González, sacerdote jesuita, durante la Consulta Taller del Secretariado de Pastoral Juvenil del Sur (SEPSUR) de junio de 2006 en Cabana, provincia de Córdoba. Este religioso es Doctor en Teología y Profesor de la Universidad Católica Argentina.*

Vivimos un período de transición epocal. Todo el planeta está pasando hoy por un momento de cambio y de inestabilidad que lleva a "resignificar", a "dar nueva identidad" continuamente a las propuestas que veníamos realizando.

Cuando nuestra mirada va dirigida al mundo de los jóvenes debemos partir de la idea de que no sabemos nada sobre ellos y que en primer lugar necesitamos abordar la problemática del mundo adulto en los tiempos de hoy.



## Un poco de historia

La juventud entendida como grupo social y tema de estudio comienza en el período posterior a la segunda guerra mundial. En esos años se fueron dando fuertes cambios en las relaciones de producción. Se produce el fenómeno "baby boom" que consiste en el aumento del número de niños y jóvenes que buscan un lugar en el mundo, particularmente en el mundo del trabajo. Como no hay trabajo suficiente y condiciones mínimas para proporcionarlo, se produce la "vacancia": los niños pasan más rápidamente de la infancia a la adolescencia, y los adolescentes y jóvenes se demoran más en pasar a la vida adulta.

Por otro lado, en la segunda mitad del siglo XX se da el reconocimiento jurídico de los jóvenes, un hecho clave que los convierte en personas "visibles". Los jóvenes y sus derechos se legitiman.

Al mismo tiempo crece la industria cultural: el mercado, especialmente norteamericano, crea a los jóvenes como objetos de su producción, atendiendo a los gustos y preferencias propias de esa edad: la música, la ropa, los aparatos electrónicos, la diversión, etc.

**En síntesis:** La definición de "juventud" debe desprenderse de los paradigmas clásicos y ponerse ante la realidad no ya de la juventud, sino de "las juventudes". Si se pone a la juventud de los años '60 como paradigma, las juventudes que vengan después se compararán con las de esa época y eso, en general, las desfavorecerá.

## La mirada de los adultos sobre la juventud

La imagen social de los jóvenes es creada principalmente por los adultos. Por eso, es preciso clarificar bien qué es lo que piensan los adultos sobre los jóvenes porque mucho de lo que se dice de ellos no siempre tiene que ver con lo que realmente son y viven.

Al respecto proponemos dos miradas:

- La **decadentista** piensa que la solución es volver al pasado, la comprensión de los jóvenes es claramente sesgada y negativa. Se pone en ellos los miedos que los adultos tienen al futuro.
- **Futurista:** tiende a resaltar todo lo positivo de esta época y a descartar o ignorar lo negativo. La solución es una fuga hacia delante que tiene la idea trivial de quedarse con las mejores cosas de esta época y creer que es posible para todos. Un ejemplo: los adultos dicen que los jóvenes no

Siempre se imaginó a la juventud como una etapa que a los jóvenes les gusta dejar atrás, pero en realidad ellos no ven que esa etapa sea una edad para pasar rápido.



saben de vocación ni de futuro. En realidad lo que están diciendo es que ellos, los adultos, tienen grandes miedos y enormes inseguridades frente al futuro. Una prueba es la gran atención a las ofertas de ayuda latentes y explícitas para resolver las propias crisis (curanderos, sectas, blogs, etc.). No hay lenguaje ni confianza entre los adultos para expresar los propios miedos frente al futuro; sin embargo, muchas veces se les escucha decir "los jóvenes no saben lo que quieren".

La idea tradicional de juventud como "edad difícil y que pasa" no coincide tanto con la realidad. Siempre se imaginó a la juventud como una etapa para pasar y que a los jóvenes les gusta dejar atrás. Una de las características del marco actual es que esto no sucede. Los jóvenes no quieren ser adultos, o bien no tienen apuro en dejar de ser



En los medios de comunicación los jóvenes encuentran un buen espacio de socialización; en cambio los adultos usan los medios para buscar información.

jóvenes, no ven que sea una edad para pasar rápido y así poder vivir otra.

Este flujo continuo forma parte de un supuesto que puede ser cuestionable y que está implicando una nueva mirada de la juventud: el niño y el joven no valen sólo porque van a ser adultos, sino por ser personas. Ellos son, y son presente. Este aspecto de la realidad es importante en el planteo vocacional ya que, un proceso que se supone conduce a la toma de una decisión responsable propia de un adulto, resulta que no siempre coincide con las edades de los jóvenes de hoy donde las experiencias se adelantan o se atrasan.

### Respuestas del pasado en el futuro

Hoy aumentaron las mediaciones. La **transmisión** de la cultura y de la fe en la práctica no funciona en los ámbitos tradicionales. Por ejemplo, antes, la iniciación a la oración mayormente se hacía en el ámbito familiar y en los ámbitos de la socialización primaria; hoy no es así. La vocación se planteaba después de un largo proceso en la familia, en la escuela, en la Iglesia; hoy, en cambio, todo lugar debería estar preparado para acompañar cualquier itinerario vocacional.

Frente a estos y otros hechos similares, a menudo se considera que la salida más exitosa es la clonación, es decir, reproducir las mismas respuestas del pasado. Sin embargo, la mejor respuesta para una época de cambio es precisa-



En la segunda mitad del siglo XX los jóvenes obtienen reconocimiento jurídico; este hecho los convierte en personas "visibles".



mente no crear clones, que es lo contrario de creer en la contemporaneidad de la presencia de Jesús a lo largo de la historia.

Podríamos preguntarnos cómo debería hacerse la transmisión de la fe en estos tiempos, ya que se ha hecho una transmisión del catolicismo más que del cristianismo, de las creencias más que de la fe. Una alternativa podría ser convertir nuestros centros en "escuelas de cristianismo" donde no haya nada supuesto referido a los jóvenes, donde nos podamos acercar a su mundo interior y descubrir su riqueza, aunque muchas veces no sepan cómo comunicarla. Hay pocos lugares donde un joven puede hacer experiencias significativas del cristianismo y darse también que algunos llegan a una vocación específica sin itinerario cristiano.

### Algunas características de la juventud contemporánea

Las culturas juveniles tienden a crear mundos de autorreferencia que se retroalimentan a sí mismos y que tienen poco contacto con el mundo simbólico de los adultos. Esto tiene muchas expresiones en el lenguaje, en los espacios de socialización, en la corporalidad y en las formas organizativas. Dos rieles por donde avanza esta forma cultural son la identificación y flexibilidad

identitaria. Pareciera que todo este mundo autorreferencial está sujeto a la producción simbólica.

Es frecuente entre los adultos la idea de que los jóvenes están aislados. Pero una buena parte de los espacios de socialización de los jóvenes está en los medios. Los adultos usan los medios para buscar información; los jóvenes, en cambio, los usan para vincularse. La conexión es afectiva: se intercambian fotos, se exponen unos a otros. No son comunicaciones de a uno solamente; son espacios colectivos, comunidades virtuales. También trabajan sobre el propio cuerpo (piercing, tatuajes). La idea clave es pensar cómo funcionan el espacio, el tiempo, los vínculos, lo que efectivamente los jóvenes hacen. Sucede como cuando nacen lenguajes nuevos y sofisticados, como fue el caso del video clip, en donde las imágenes no tienen conexión, pero el hilo conductor lo da la música.

Los jóvenes quieren identificarse y desidentificarse, es una necesidad, una búsqueda de estilo. Los cauces para esta identificación deben ser flexibles, y los límites en la relación "máquina-ser humano" como la relación "animal-ser humano", no son tan claros. Estos jóvenes son, según Néstor García Canclini, "diferentes, desiguales y desconectados" (García Canclini, Mapas de la interculturalidad, Editorial Gedisa, Buenos Aires, 2004). ¿Cómo "reunirlos" respetando toda esta diversidad? Una de las formas es narrando "historias de vida".

Hay que volver al campo, o sea, hay que entrar en ese mundo, poniendo entre paréntesis nuestras interpretaciones que suelen ser rápidas y superficiales, porque los jóvenes ni están aislados ni son pasivos.



# VOLVER a Don Bosco...

➤ Por Carlos Bosio, sdb  
carlosbosio@salesianoslitoral.org.ar

Queridos amigos lectores del Boletín Salesiano, se inaugura un nuevo segmento en esta revista que reúne a toda la Familia Salesiana. Un breve comentario a la imagen y a la frase de Don Bosco que cada mes nos acompañarán en el Almanaque Salesiano 2008. Entonces iniciamos con el mes de marzo.



¿Se detuvieron a observar la imagen? ¿Prestaron atención a la frase de Don Bosco?

**La frase es sencillamente desafiante. Todo un proyecto de vida. Resume acabadamente la espiritualidad salesiana:**

“Por Ustedes...”:

hace referencia a los destinatarios de nuestra acción educativo-pastoral. A nuestros niños, adolescentes y jóvenes. Y los más necesitados; los que sufren una situación de mayor abandono y marginación...

¿Nos preguntamos si sentimos todavía en nuestras vidas, en nuestros corazones esta predilección original de Don Bosco por los niños y jóvenes en peligro y peligrosos? ¿O ya nos ganó la indiferencia, el cansancio, el desánimo, la apatía?

“Estoy dispuesto...”:

actitud profunda y vital. Actitud creyente, de fe. Me anima a la disponibilidad, a la entrega cotidiana y a la creatividad. ¿Nos preguntamos si seguimos estando dispuestos y disponibles? ¿O preferimos mirar para otro lado, desactivar nuestro compromiso y dedicarnos a nuestras cosas?

“A dar mi vida...”:

como Jesús, hasta “dar la vida”. Marzo nos sorprende con esta Pascua tempranera... Sabemos que “el dar la vida salesiano” se juega en lo de todos los días, en el patio, el aula, la calle, la capilla... ¿Nos preguntamos si nos entusiasma todavía dar nuestra vida por estos chicos... o nos está ganando el deseo de reservarnos, de poner una cuota a nuestra entrega, y conformarnos con “cumplir”?

**Y la imagen nos recuerda la Marcha de los Chicos del Pueblo**, haciéndonos tomar conciencia de la urgente necesidad de cuidar y promover sus derechos... En marzo retomamos a pleno las actividades escolares que nos implican a muchos de nosotros. El derecho a aprender, a estudiar, a formarse integralmente, sigue siendo cercenado en muchos lugares de nuestra Argentina y de nuestra América Latina. Como nos sugiere el Rector Mayor en su Consigna, ojalá que podamos este año “educar con el corazón de Don Bosco”.

**Nos deseamos un fecundo año de vida y de trabajo. Y unas muy Felices Pascuas de Resurrección.**

DON PASCUAL CHAVEZ, SUPERIOR DE LOS NSALESIANOS

# “La amabilidad hace creíble la presencia del adulto entre los jóvenes”

✎ Por Juan José Chiappetti y  
Nicolás Mirabet  
boletinsalesiano@interlink.com.ar

Apenas asumió como noveno sucesor de Don Bosco, el primer país que el padre Pascual Chávez decidió visitar fue Argentina. Aquí, en la Patagonia, en la tierra soñada por Don Bosco, quiso dar gracias a Dios por este servicio que debía afrontar. Desde ese año inicial, Don Chávez recorre miles de kilómetros uniendo los distintos rincones del planeta donde existe presencia salesiana. Con una mirada integral de la realidad emprende ese caminar portando la convicción de que *“el Evangelio puede encarnarse en cualquier cultura sin identificarse exclusivamente con ninguna”*.

En noviembre del año pasado, el Rector Mayor de los Salesianos volvió a la Argentina para celebrar la beatificación de Cefirino Namuncurá. En esa oportunidad destacó que este reconocimiento de la Iglesia a la figura del joven mapuche representa *“el esfuerzo y el trabajo de los primeros salesianos que, guiados por Don Bosco, lograron reproducir en la Patagonia la experiencia espiritual iniciada en Valdocco”*.

Dando una nueva muestra de su profundo espíritu salesiano, para Don Chávez la educación de los jóvenes es un tema primordial. A esta cuestión se refiere en su consigna para el año 2008 en la cual invita a todas las personas vinculadas con la Obra de Don Bosco a situarse frente a los jóvenes como docentes, padres y acompañantes. *“Esto no se refiere solamente a la instrucción académica, sino que tiene que ver también con un*



**“Lo que importa es mantener vivo el carisma de Don Bosco, y no mantener estructuras.”**

*aprendizaje cultural, de lo que significa el hombre y la mujer, la formación de la persona humana, significa tener personas con alta calidad humana y rica en valores. La educación nos lleva a prepararnos para enfrentar la vida. Es aprendizaje y nos permite adquirir el desarrollo que se ha obtenido gracias a las ciencias y a la tecnología. Pero al mismo tiempo la educación debe llevarnos a la búsqueda del tiempo personal, que busque una ciudadanía activa, con principios solidarios en los que se busque el bien social. **La educación produce un cambio de valores y de perspectiva.** Esto es lo que hace grande a las personas.”*

En charla con el Boletín Salesiano el Rector Mayor se refirió – entre otros temas– a la relación que los adultos deberían entablar con los jóvenes según el carisma de Don Bosco. *“Hay que creer en los jóvenes”* es la frase elegida por este religioso para ilustrar su pensamiento en relación a este vínculo.

**¿Cómo se puede hacer efectivo ese “creer en los jóvenes”?**

*Don Bosco lo sintetizaba de una forma simple pero muy exigente: “a los jóvenes hay que amarlos”. Es posible que si los amamos podamos compartir la vida con ellos. Tenemos que mostrarles cómo somos y que querremos vivir la vida con ellos.*

*Don Bosco creaba ambientes en donde los jóvenes se sentían acogidos y queridos. Tuvo a un Miguel Magone y a muchos otros chicos de la calle, y se sabía manejar con ellos que venían de contextos diversificados. Pero su experiencia la resumió de una manera especial en la asistencia. La asisten-*

cia significa la cercanía con el joven. Él decía "yo entre medio de ustedes me siento a gusto". Hay lugares en los que hay que estar presentes: centros juveniles, escuelas, oratorios. El buen educador está presente y se hace compañero de camino de los jóvenes. El joven no elige a sus maestros, pero elige a sus educadores, que son aquellos que se convierten realmente en la autoridad moral de ellos. Don Bosco decía que la **amabilidad, ese amor que se vuelve amable, es lo que hace creíble esa presencia del adulto entre los jóvenes, lo que suscita la confianza en los jóvenes. Esa es una relación interpersonal.**

En aquellos viajes que realiza como Rector Mayor, el padre Pascual Chávez pudo descubrir las distintas realidades juveniles de los diferentes lugares del mundo. Sin embargo, a los jóvenes muchas veces – en especial desde los medios- se los agrupa en un conglomerado, como si fueran un "todo-homogeneizado".

**¿Qué opina de esta tendencia a la masificación de la juventud?** Es verdad que hay una tendencia a la homogeneización cultural debido a la globalización, sobre todo en el campo de la información. Hay signos de masificación como el culto al cuerpo, los tatuajes, los piercing, que significan la identificación con un grupo social. Sin embargo, en la cultura es donde vemos las formas de cada una, donde todo parece que es igual, pero las culturas no son exactamente las mismas. Pienso que un joven de África que pasa hambre no tendrá los mismos intereses y motivaciones que un joven de Europa que está rodeado de la última tecnología. El contexto es importante. Donde aparentemente hay una homogeneización es en la forma de procesar las cosas que se viven. Debería haber homogeneización para no ser marginado, para tener una vida más justa. Hay jóvenes tristes y hay jóvenes encantados,

hay jóvenes comprometidos con la creación de una sociedad más justa para todos y hay jóvenes que no tienen compromiso. Hay jóvenes que creen en el ambiente religioso y otros que no.

Durante su estadía en nuestro país, el Rector Mayor también dedicó parte de su tiempo a ver, escuchar y reflexionar junto a sus hermanos el presente y el futuro de la Obra de Don Bosco en Argentina en el marco del trabajo de "rediseño" de la presencia salesiana que se está llevando a cabo desde hace algunos años. Los salesianos se encuentran repensando cómo enfrentar los desafíos que la misión propone –los cuales son cada vez más grandes–, y de qué manera concentrar en forma estratégica las fuerzas y sinergias.

**¿Cuáles cree que son las prioridades de este proyecto de "rediseño" a nivel estructural?** Las estructuras tienen un valor relativo. Cuando comenzó Don Bosco con la congregación adoptó aquellas estructuras que respondían a las necesidades de los jóvenes. Él quería que el centro de sus tareas fueran las actividades educativas, y que sus necesidades determinaran la estructura que debían adoptar. **Todo lo que se haga tiene que estar al servicio de los jóvenes para su desarrollo.** No hay que pensar en todas las estructuras provinciales que tenemos, sino que debemos pensar en los recursos humanos que tenemos, generar medios para el trabajo. **Lo que importa es mantener vivo el carisma de Don Bosco, y no mantener estructuras.** A veces mantener solo las estructuras nos hace sacrificar el carisma. Las estructuras son importantes, sino miren Pinardi o Valdocco, estructuras que siempre estuvieron al servicio de la misión. Es importante ver cómo revitalizar el carisma de Don Bosco en la Argentina de manera que siga vigente su mensaje, su propuesta educativa, el sistema educativo para los jóvenes de hoy.





# Los de los jóvenes

en el corazón de Don Bosco

que, en la esquina inferior derecha del dibujo, sintetiza en el negro del fondo la situación de opresión y de muerte en que viven muchísimos de ellos. Podemos detenernos en las expresiones de los educadores que llegan hasta el joven, son la continuación temporal de la misión de Jesús con el carisma salesiano, destacamos que forman una comunidad en la que cada uno tiene una tarea, rol o don específico.

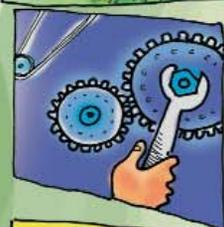
A esta altura el recorrido visual del afiche se ha dirigido desde Jesús dador de vida, hasta la discípula que intenta actualizar esta misión acompañando a un joven en situación de muerte, joven al que llega gracias a la acción de toda una comunidad-familia de educadores-evangelizadores. Esta llegada al mundo juvenil amenazado es la expresión de nuestro deseo de volver decididamente a los jóvenes.

El camino que se inicia cuando volvemos al mundo juvenil nos compromete, entre otras cosas, con la promoción de sus derechos. En el dibujo a partir del joven que es ayudado a levantarse aparecen, en el sentido de las agujas del reloj, algunos de sus derechos: derecho a la paz, principio de no discriminación, derecho a la igualdad de género y a la educación sexual, derecho a los procesos de socialización y la vida de grupo, derecho a la justicia e igualdad, derecho al trabajo en condiciones dignas, derecho a la vivienda, derecho a un medio ambiente saludable, derecho a la participación y libertad de expresión, reunión y asociación, derecho a la cultura y al arte, derecho a la objeción de conciencia, derecho a formar parte de una familia y a constituirla, derecho a la educación y formación profesional, derecho al deporte, al ocio y al esparcimiento, derecho a la identidad y personalidad propias...

No están todos los derechos, pero sí aquellos que nos parecen más significativos desde la perspectiva educativo-pastoral, obviamente que todos ellos están bajo la impronta del derecho fundamental a la vida.

Por último, el color de fondo del afiche es verde porque una profunda esperanza acompaña nuestra labor en medio de un mundo juvenil tan maltratado. Esperanza que nace de saber que no estamos solos en esta tarea, ya que nos sumamos a cuantos trabajan por los derechos de los jóvenes y a los que apuestan a una verdadera y renovada educación que cree en las potencialidades de toda persona, aún de la más maltrecha. Esperanza, en fin, que se arraiga en lo más profundo de nuestra existencia ya que en la raíz de todo hay una vocación, un Señor al que seguimos como discípulos misioneros a favor de la vida y los derechos de los jóvenes.

Gracias, una vez más, a **Carlos Julio Sánchez**, cura rural, inmerso profundamente en la realidad de nuestro pueblo más sufrido, quien nos regala este fruto de su don en el afiche que, esperamos, se convierta en un fuerte estímulo y ayuda para vivir la invitación de este Aguinaldo 2008.





# El Gran Desafío: educar para el Tra

Ocho centros de formación profesional y cuatro escuelas técnicas forman parte de un ambicioso proyecto para elevar la calidad de la educación técnico-profesional destinada a 3200 estudiantes de la Patagonia Norte, la mayoría de ellos provenientes de hogares humildes.

La década del '90 resultó nefasta para la educación técnico-profesional del país. Mientras crecía la desocupación y se cerraban millares de puestos de trabajo, la educación técnica iba reduciéndose a su mínima expresión.

Lamentablemente, **las escuelas técnicas salesianas no escaparon a los avatares por los que atravesaron otros institutos técnicos de nuestro país, dejando muchos de estos espacios en una situación crítica. Así la educación para el trabajo, uno de los pilares de la Obra de Don Bosco, lentamente dejó de ser un camino de dignificación para tantos jóvenes excluidos.** Frente a este panorama, los salesianos de la Patagonia Norte (zona comprendida por el Sur de la provincia de Buenos Aires, y las provincias de Río Negro, Neuquén y Chubut) comenzaron a buscar apoyo exterior para revertir esta dura realidad. Felizmente, a fines de 2006, **la ONG salesiana italiana VIS (Voluntariato Internazionale per lo Sviluppo), Voluntariado Internacional para el Desarrollo, presentó el proyecto de los sale-**

**sianos de la Patagonia Norte a la Conferencia Episcopal Italiana, el cual fue aprobado y favoreció a doce Obras salesianas patagónicas (ver recuadro "Los centros educativos...").** Fueron muchos los que se alegraron en la Patagonia con esta noticia.

Así, este proyecto trienal, comenzó su marcha. Entre los logros obtenidos en 2007 se pueden mencionar el equipamiento de varios de los talleres, el encuentro inspectorial de capacitación e intercambio con 60 docentes y directivos de las escuelas implicadas, la implementación de un sistema de becas educativas, la puesta en marcha de un programa de acción tutorial que consiste en el financiamiento de profesores tutores para que acompañen a los alumnos y en un proyecto de capacitación presencial y a distancia.

Para este año, además de continuar con todas las iniciativas mencionadas, se prevé concretar nuevas ideas como un proyecto de seguridad en los talleres (diagnóstico de situación, equipamiento en material de seguridad, y capacitación a docentes y alumnos).



# abajo

↳ Por Hugo Erretegui y  
Diego Fonseca  
Oficina de Proyectos de  
la Inspectoría de Bahía  
Blanca y Patagonia Norte



## Los centros educativos beneficiados



### El ejemplo en acción

Don Bosco vivió en Turín cuando la Revolución Industrial llegó a Italia. Eran muchos los jóvenes que andaban a la deriva por las ciudades, en busca de una vida digna que el destino parecía negarles. Por eso, **este panorama desalentador inspiró al sacerdote para crear espacios donde con-**

**tenerlos** -llamados "oratorios"- en donde, entre otras cosas, les enseña oficios para que puedan insertarse en la sociedad de un modo digno. Como continuadores de la Obra de nuestro fundador, y ante una realidad que no ha variado mucho en el tiempo, estamos comprometidos a seguir generando espacios para que nuestros jóvenes crezcan como personas. Como dice Juan Pablo II en su encíclica *Laborem Exercens* (Nº9) "El hombre a través del trabajo, en cierto sentido, se hace más hombre".

**Doce centros educativos técnicos de los salesianos de la Patagonia Norte fueron beneficiados gracias a la ayuda de la ONG salesiana italiana VIS y al aporte de la Conferencia Episcopal Italiana.**

Para **mayor información** sobre estos centros educativos contactarse con la Oficina de Proyectos de la Inspectoría Salesiana de Bahía Blanca y Patagonia Norte por e-mail a [proyectosabb@dbp.org.ar](mailto:proyectosabb@dbp.org.ar) o por teléfono al **(0291) 453 3906**

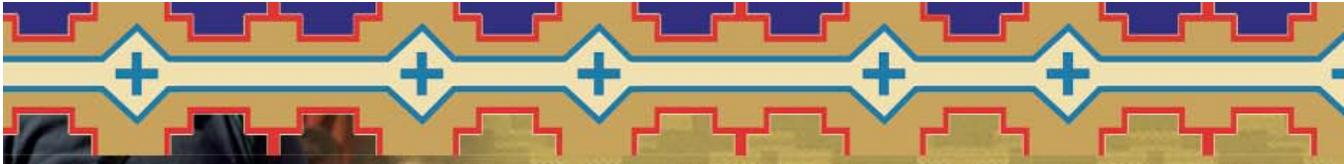
### ESCUELAS TÉCNICAS

- Dean Funes (*Comodoro Rivadavia*)
- Nuestra Señora del Rosario (*Villa Regina*)
- Instituto Técnico La Piedad (*Bahía Blanca*)
- Colegio San José Obrero (*Neuquén*)

### CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

- Domingo Savio (*Comodoro Rivadavia*)
- CEMOE San José Obrero (*Neuquén*)
- CEMOE Ceferino Namuncurá (*Junín de los Andes*)
- Talleres Don Bosco (*Zapala*)
- La Piedad (*Bahía Blanca*)
- Centro de Exalumnos de Don Bosco (*Gral. Roca*)
- Escuela Ntra. Sra. Del Rosario (*Villa Regina*)
- Escuela Mamá Margarita (*Villa Regina*)





FOTOGALERÍA

# Ceferino beato: la f



Fotos: Martín Castillo, Diego López, Nicolás Mirabet

La imagen de Ceferino Namuncurá, venerada en Chimpay, llega de manos de los fieles al altar principal.



Escenario-altar levantado al costado de la capilla chimpayense. Las imágenes de Ceferino y de Virgen de Luján precidieron la fiesta.



Valeria Herrera junto a su esposo y una de sus hijas. Su participación casi inadvertida fue de profunda oración. La intercesión de Ceferino en su persona es un testimonio inevitable para toda su vida.

Chicos y chicas del Movimiento Juvenil Salesiano de todo el país desde muy temprano le pusieron calor, alegría y colorido a la fiesta.

# Fiesta en Chimpay

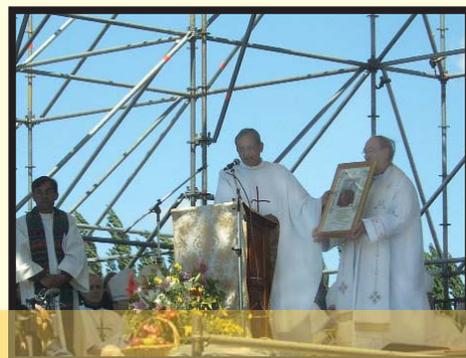


Distintas regiones y pueblos originarios de Latinoamérica sacudieron sus banderas, pañuelos y gorros para saludar a Ceferino.

El Cardenal Tarcisio Bertone fue recibido en Chimpay por monseñor Esteban Laxague. La amabilidad hacia todos puso de manifiesto su impronta salesiana.



Los ritos aborígenes, en su lengua original enriquecieron la celebración.



El Rector Mayor recibe de manos del padre Vicente Martínez Torrens la bendición papal manuscrita de Benedicto XVI para la familia del beato que luego fue entregada al cacique Celestino Namuncurá.

La creatividad no tuvo límite: además de los tradicionales rosarios, medallas y estampitas, no faltaron espigas, pañuelos, mates... y hasta "constancias de fe" formaron parte del merchandising ceferiniano.



# Madre Tierra

LOS DERECHOS EN LA BIBLIA

Por Pablo Rozen  
rozenpablo@yahoo.com.ar

A la luz de la consigna 2008 de Don Pascual Chávez, Rector Mayor de los Salesianos, a partir de esta edición reflexionaremos acerca de cómo se vislumbran los Derechos Humanos en las Sagradas Escrituras. Hoy fijamos nuestra mirada en las riquezas que Dios nos entregó en la Creación.

No se le puede pedir a la Sagrada Escritura que responda con sus textos a situaciones particulares que nos planteamos hoy. Esto sería hacer una lectura ocasional (ver recuadro "El uso de la Biblia). Sin embargo, lo que sí encontramos en ella son los fundamentos que nos permiten hacer opciones. Si bien la Biblia no es un recetario para nuestra vida cotidiana, ella guarda una Reserva de Sentido. En ella descubrimos el proyecto de Dios para nosotros en particular y para toda la creación.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos, fue proclamada en un momento histórico en el cual la humanidad deseaba poner fin a los horrores que se habían vivido en el pasado. Luego a esta declaración se le fueron agregando otros acuerdos y pactos como "La convención internacional sobre los derechos del niño", el "Pacto de San José de Costa Rica" o la "Carta de la Tierra".

Don Pascual Chávez, en la consigna para el año 2008, asegura que, como salesianos, "nosotros somos herederos y portadores de un carisma educativo que

tiende a la promoción de una cultura de la vida y al cambio de las estructuras. Por esto, tenemos el deber de promover los derechos humanos". En estas ediciones iremos reflexionando sobre estos derechos a la luz de la Sagrada Escritura.

## Creación para vivir, no para morir (Gn. 1-2,7)

El relato de la creación fue un texto que nos enfrentó con la ciencia durante mucho tiempo, al ser leído de una manera errónea, en la cual no se tuvo en cuenta su género literario y el sentido histórico del texto (ver recuadro "Géneros literarios"). A continuación detallamos algunas consideraciones que podemos hacer al leerlo:

- + **La tierra es creación de Dios:** La Tierra es un don que Dios nos dio gratuitamente a toda la humanidad, pero que nos hace corresponsables en su cuidado y en lograr que toda la humanidad pueda vivir en ella una vida en plenitud
- + **Es para Todos:** Ninguna "ley" o teoría económica

Hay que respetar y cuidar nuestro hábitat; de manera urgente debemos remediar los males actuales y prevenir los problemas futuros.



No hay teoría económica que pueda justificar que muchas personas vivan excluidas de los dones de la creación.

puede justificar que haya personas que vivan al margen o excluidas de los dones que la creación nos brinda. El único dueño absoluto de la creación es el mismo Dios.

- † Si bien la creación tiene sus dinámicas propias de sustentabilidad, es tarea nuestra hacer que su potencialidad se desarrolle desde una opción que priorice su **cuidado y la administración responsable** de los recursos que ella nos brinda.

El derecho a vivir en nuestro **ecosistema** hoy se ve seriamente amenazado por el afán de lucro y por el despilfarro de los recursos por parte de una minoría de la humanidad en desmedro de la mayoría de las personas. Que la mayor parte de la humanidad se encuentre sometida a la miseria es el principal problema ecológico que tenemos.

Enseñar a respetar y cuidar nuestro hábitat, es una tarea urgente, y no sólo para remediar los males actuales, sino que también para prevenir los problemas futuros. "Como salesianos, la educación para los derechos humanos, en particular los de los menores, es el camino privilegiado para realizar en los diversos contextos el compromiso de prevención, de desarrollo humano integral, de construcción de un mundo más equitativo, más justo, más saludable." (Aguinaldo 2008 del Rector Mayor de los Salesianos).

### Para trabajar en nuestras comunidades

Después de hacer una lectura del capítulo propuesto del Génesis, detectar en nuestra comunidad cuales son los principales problemas ecológicos que tenemos. Después elegir uno que sea posible de ser trabajado en la comunidad y planificar una campaña para dar a conocer este problema y buscar juntos posibles soluciones.

## El uso de la Biblia

*"Hay una utilización de la Biblia que consiste en traerla a colación del tema que se esté desarrollando para fundamentar la exposición. En este caso la Sagrada Escritura ocupa un lugar de apoyo o soporte, pero no se ha penetrado en ella para encontrar y vivir su mensaje." (Pastoral Bíblica, Una impostergable necesidad, Junta catequística Central, Comisión Episcopal de Catequesis, Buenos Aires, 1994).*

## Géneros Literarios

*"...Para descubrir la intención de los hagiógrafos (escritores de los libros de la Biblia), entre otras cosas hay que atender a "los géneros literarios". Puesto que la verdad se propone y se expresa de maneras diversas en los textos de diverso género: histórico, profético, poético o en otros géneros literarios. Conviene, además, que el intérprete investigue el sentido que intentó expresar y expresó el hagiógrafo en cada circunstancia según la condición de su tiempo y de su cultura, según los géneros literarios usados en su época. Pues para entender rectamente lo que el autor sagrado quiso afirmar en sus escritos, hay que atender cuidadosamente tanto a las formas nativas usadas de pensar, de hablar o de narrar vigentes en los tiempos del hagiógrafo, como a las que en aquella época solían usarse en el trato mutuo de los hombres..." (Constitución Dogmática Dei Verbum sobre la divina revelación N° 12. Concilio Vaticano II).*

# GRaNDES pensando en CHICOs

**Este es el primer  
Capítulo General  
precedido por una  
peregrinación a  
Turín y sus  
alrededores:  
recorrer estos  
lugares tan  
queridos para  
nuestra tradición  
prepara el corazón  
y la mente para la  
tarea que nos  
espera.**

*Queridos amigos del Boletín Salesiano de Argentina*

*Comienzo esta carta mientras veo llegar en gran número a la Casa Generalicia salesianos que proceden de todo el mundo. Aquí llegan rostros, idiomas, culturas, historias y tareas de las más diversas, con el denominador común de seguir a Jesucristo, imitando a Don Bosco, en el servicio a los jóvenes. De los 15.750 salesianos esparcidos en 129 naciones del planeta, aquí nos reuniremos en Capítulo General un total de 233 salesianos. Entre ellos, yo soy uno de los 145 que participamos por vez primera de esta asamblea fraterna y mundial. El promedio de edad de los capitulares es de 52 años.*

*Un Capítulo General se reúne cada seis años. Cuando Don Pascual Chávez, noveno sucesor de Don Bosco, convocó este CG que es el número 26 en la historia de la Congregación, nos invitó a mirar nuestra identidad carismática (= lo que somos) en la sociedad y la Iglesia, y a fortalecer nuestra pasión apostólica (= lo que hacemos).*

*Es tiempo de toma de decisiones operativas dejándonos confrontar con el "Da mihi ánimas ..." de Don Bosco, pero es sobre todo un mensaje que ha de multiplicarse por todo el mundo salesiano. Todo lo que surge en el CG es también fruto de lo que cada inspección trabajó en los respectivos Capítulos Inspectoriales.*

*El domingo 24, nuestro Rector Mayor, presidiendo la Eucaristía en la Basílica María Auxiliadora, nos recordaba la necesidad de abrirnos a la acción del Espíritu Santo, de modo que revisemos nuestra vida y volvamos más eficaz y fecunda nuestra tarea.*

*Este es el primer Capítulo General precedido por una peregrinación a Turín y sus alrededores: recorrer estos lugares tan queridos para nuestra tradición prepara el corazón y la mente para la tarea que nos espera.*

*Pero una nota de dolor se sumaba a la vivencia de este tiempo. El fallecimiento del que fuera nuestro Regional desde 1990, el querido P. Helvecio Baruffi, en la noche del día 21. Una enfermedad le había impedido cumplir sus tareas de estos últimos tiempos, y acababa de llegar desde Brasil para*



*participar del CG. El Rector Mayor ha hecho énfasis en la pasión con que se dedicaba a su deber : "la pérdida de Don Helvécio es una ocasión de grande dolor , pero al mismo tiempo estamos convencidos de que su muerte será una semilla que traerá fecundidad al Capítulo General que estamos viviendo". Nosotros, en Argentina le debemos un recuerdo muy especial en la oración, nuestra gratitud por haber recorrido, animado y ayudado al a afianzarse el carisma en nuestras inspectorías.*

*Volviendo a la experiencia de recorrer estos lugares tan ricos de nuestra historia, me dedico a observar, pero también contemplo, rezo y al mismo tiempo los recuerdo a ustedes: los que aman a Don Bosco, los que forman parte de su familia o al menos simpatizan con él , a tantos muchachos y chica de nuestras obras, a los laicos ... Hablo con otros hermanos capitulares y percibo que todos nos sabemos acompañados aún a la distancia, y somos concientes de tener entre manos una tarea delicada y apasionante. Esta experiencia del CG engloba a toda la Familia Salesiana. Desde los diversos grupos nos acompañan espiritualmente. Recibimos sus mensajes y sabemos de su cercanía espiritual. También comunidades de otras familias religiosas rezan por nosotros en distintos puntos del planeta.*

*Cuando ustedes tengan este boletín en sus manos , nosotros nos encontraremos recibiendo ya del Rector Mayor un completo informe acerca de la vida y la tarea de la Congregación en estos últimos seis años. Es esta una etapa importante de estudio y reflexión para todos los capitulares. Ya estaremos dedicados de lleno a esta experiencia espiritual y fraterna que, Dios mediante, concluye el 12 de abril.*

*La alegría, la emoción, la presencia de tantos hermanos de todas partes, el fuerte sentido de la presencia de Dios en todo esto, son cosas que nos dejan casi sin palabras. Por eso ya no me extiendo más. ¡Que el Espíritu nos asista como lo hizo en los inicios de nuestra Congregación!*

**P. Leonardo Palazzo**  
**Inspector ACO**



## 10 años de la Nocturna

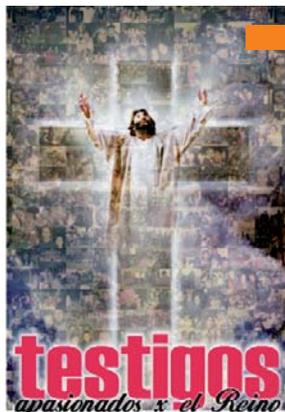
LA BOCA | BUENOS AIRES

Con una gran fiesta que reunió a padres, docentes, alumnos y egresados, la comunidad de San Juan Evangelista del barrio de La Boca celebró los diez años de existencia de su secundaria nocturna. Fundada en 1998 por los salesianos Enrique Lapadula y Carlos Regueiro, la "Nocturna" –como la se conoce popularmente– surgió como respuesta a la gran deserción escolar que por esos años se registraba entre los adolescentes, en especial de sectores carenciados. Gracias a esta decisión y a la voluntad de muchas personas que fueron sumándose al proyecto, esta escuela gratuita hoy reúne a más de doscientos chicos y chicas mayores de 16 años que encuentran allí la posibilidad de continuar sus estu-

Alumnos y personal docente del secundario nocturno de la Casa Salesiana de La Boca.

dios y obtener el título de Bachiller Mercantil, en un ambiente donde se los recibe y contiene al mejor estilo salesiano.

Durante la fiesta el director de la Casa San Juan Evangelista, padre Carlos Bareuther y el padre, Fabián García, Inspector de Buenos Aires, destacaron entre otras cosas que el valor de la escuela Nocturna de La Boca es justamente llevar en sí misma la más profunda raíz salesiana y también agradecieron de manera especial el esfuerzo realizado por todos los docentes que durante esta década llevaron adelante su labor, a pesar de las adversidades propias que presenta la tarea.



## Hacia la XII Pascua Joven

BERNAL | BUENOS AIRES

El próximo sábado 15 de marzo a las 23 hs. se realizará la XII Pascua Joven "Bernal 2008" en la parroquia Nuestra Señora de la Guardia de Bernal. Bajo el lema "Testigos (apasionados por el Reino)" los jóvenes y salesianos organizadores de este encuentro plantearán un recorrido por tres momentos de la vida de Jesús: Betania y su amistad con Lázaro, Marta y María; Jerusalén y la entrada triunfal de Jesús; y la pasión, muerte y resurrección centrados en las personas de la Virgen, Pedro, la Magdalena, Judas y Poncio Pilato.

La apertura de esta Pascua Joven estará a cargo de monseñor Luis Stöckler, Obispo de Quilmes, quien dará la bienvenida a todos los jóvenes que elijan esa noche hacer una reflexión que los prepare para vivir a la próxima Semana Santa.

## Escuela de Animadores Salesianos

SALSIPIUEDES | CÓRDOBA

Más de 70 jóvenes participaron de la Escuela de Animadores Salesianos (EAS) realizada entre el 13 y el 23 de enero en la Casa Salesiana del Valle de la Inmaculada, en Salsipuedes. Esta actividad es una experiencia de formación para jóvenes agentes pastorales que animan grupos del Movimiento Juvenil Salesiano en las distintas comunidades de las provincias de Salta, Tucumán, Santiago del Estero, Córdoba, San Luis, San Juan y Mendoza.

Para esta EAS se preparó un plan de estudios y una metodología experiencial que resultaron muy útiles para dictar las materias del tercer año del ciclo. Los distintos temas fueron dictados por el hermano Hugo Vera, la hermana Graciel Recchia y la profesora Juliana Segatori.

Los organizadores resaltaron la fuerte experiencia de comunidad vivida; los distintos momentos fueron verdaderos espacios formativos que se compartieron en un clima de fraternidad y alegría.

Iván Ariel Fresia, sdb



La EAS reunió a todos los Animadores Salesianos de las distintas comunidades que forman parte de la Inspectoría de Córdoba.

## Buscar los valores

CAPILLA DEL MONTE | CÓRDOBA

Bajo el lema "Como Don Bosco quiero dar toda mi vida para amar", la Escuadra N° 3 Don Bosco de la Comunidad Educativa María Auxiliadora de Almagro realizó su campamento de verano en Capilla del Monte. Durante la semana del 4 al 13 de enero, las cincuenta y cinco jóvenes trataron de conocer más a Don Bosco, de comprenderlo como ideal a seguir, buscando los valores que reinan en su corazón para hacerlos propios.

Entre juegos, catequesis y pileta, las muchachas de la Escuadra N° 3 realizaron caminatas por "El Zapato", "Los

Terrones" y se animaron a subir el cerro "Uritorco". "Al llegar a la cima experimentamos que había valido la pena todo el esfuerzo y el cansancio" comentaba Bárbara Caruso, Animadora de la escuadra, mientras agregaba: "no faltaron las canciones, el día de supervivencia y el tradicional fogón en el que todos los grupos participaron y se divertieron. Este campamento fue una experiencia muy linda y enriquecedora para toda la Escuadra. Agradecemos a Jesús y María Auxiliadora por acompañarnos".



Las HMA hicieron su acción de gracia por las hermanas que renovaron sus Profesiones temporales y por aquellas que cumplieron 25, 50 y 60 años en el Instituto.

## Celebrar la vida religiosa

CORDOBA

En la Casa Inspectorial de la ciudad de Córdoba de las Hijas de María Auxiliadora (HMA), el pasado 24 de enero se realizaron las renovaciones de Profesiones temporales de las hermanas Lorena Pelusa, Silvia Mendoza y Fabiana Cerutti durante la Eucaristía de celebración de las Bodas. Este año cumplieron sus Bodas de Oro las hermanas Anita Stralla, Isabel Paganini, María Ligia Wenk, Carmen Montaldi y Elba Montaldi. Por otro lado, se celebraron también las Bodas de Diamante de las hermanas Lucía Calandri y Beatriz Casiello. Durante esta ceremonia se agradeció a Dios el don de la vida y la fidelidad que han acompañado y es historia en cada una de las celebradas, como también en el Instituto. Por su parte en Roma, la hermana Mónica Menegusi celebró sus Bodas de Plata mientras realiza un servicio en el Ámbito de Formación del Instituto de las HMA.

Ana Delia Flores, hma

## En la tierra soñada...

USHUAIA | TIERRA DEL FUEGO

En adhesión a los festejos por la beatificación de Ceferino Namuncurá, el 18 de noviembre pasado se inauguró en la ciudad más austral del mundo un monumento dedicado a Don Bosco.

La escultura realizada por el padre José Éllero se ubicó en un espacio ganado al mar frente a la histórica iglesia fundada por los misioneros salesianos y al colegio Don Bosco.

Esta obra de 2 metros de altura ha sido construida en cemento según un estilo semi realista e ilustra a Don Bosco acompañado por tres jóvenes.

La ceremonia de inauguración y bendición de la estatua fue presidida por monseñor Juan Carlos Romanín, Obispo de Río Gallegos. Durante la misma fue leído un mensaje que don Pascual Chávez, Rector Mayor de los Salesianos, dirigió al autor de la obra artística.



Monumento dedicado a Don Bosco inaugurado en la ciudad de Ushuaia.



Los Cursos de Animadores Pastorales de la Inspectoría de Rosario reunieron a muchos jóvenes con intención de formarse en el carisma salesiano y la vida cristiana.

## Formación para una mejor animación

LITORAL Y NORDESTE

Más de 270 jóvenes responsables de los movimientos y grupos juveniles de la Inspectoría de Rosario participaron del 2 al 17 de enero de los Cursos de Animadores Pastorales. Para contrarrestar las grandes distancias, los cursos tuvieron sede en las Obras Salesianas de las ciudades de Corrientes, Resistencia y Funes.

Esta actividad es una propuesta de formación que se desarrolla desde hace 22 años para aquellos jóvenes que están transitando la etapa de animación de grupos juveniles.

Para optimizar los contenidos, los cursos se dividieron en tres niveles en los cuales los alumnos adquirieron conocimientos en comunicación popular, pedagogía salesiana, antiguo testamento, eclesiología, espiritualidad juvenil, bioética, entre otros.

Durante esos días los participantes y la comunidad animadora vivieron espacios de encuentro y sintieron el abrazo y la cercanía de Dios a través de las celebraciones y los momentos de discernimientos personales y comunitarios.

Gaspar E. Tentor

## Mons. Radrizzani será Arzobispo

MERCEDES LUJAN | BUENOS AIRES

Benedicto XVI promovió a Arzobispo de la Diócesis de Mercedes-Luján a monseñor Agustín Radrizzani, actualmente Obispo de Lomas de Zamora y vicepresidente segundo de la Conferencia Episcopal Argentina. Este salesiano de 63 años de edad fue ordenado sacerdote en Turín (Italia), el 25 de marzo de 1972. Ocupó diversos cargos en la Congregación Salesiana, entre ellos fue Inspector de la Provincia de La Plata entre

1981 y 1988, y luego, maestro de novicios hasta 1991. El 14 de mayo de ese año Juan Pablo II lo nombró Obispo de Neuquén. Dos meses más tarde, el 20 de julio, recibió la ordenación episcopal. El 24 de abril de 2001, Juan Pablo II lo designó Obispo de Lomas de Zamora.

La ceremonia de asunción de monseñor Radrizzani está prevista para el domingo 29 de marzo.



## Falleció don Helvécio Baruffi

ITALIA

El 21 de febrero falleció, en el hospital Pio XI de Roma, don Helvécio Baruffi, Consejero para la región América Cono Sur.

Don Baruffi, recuperado aparentemente de una enfermedad que le había impedido participar en los trabajos de la sesión invernal del Consejo General, y apenas llegado a Roma para tomar parte en el Capítulo General, ha sufrido durante el viaje desde Brasil un malestar que ha requerido su inmediata hospitalización, donde pocas horas después ha fallecido.

Nacido el 18 de julio de 1944 en Luis Alvez, en el estado de Santa Catarina, Brasil, el padre Baruffi actualmente estaba concluyendo su segundo periodo como regional. Durante su vida cubrió diversos cargos de responsabilidad en la inspectoría brasileña de Porto Alegre. En

1977 fue nombrado director de Ponte Grossa, y en 1984 recibió el encargo de maestro de novicios en Curitiba. Fue también director de Viamo por dos años. Nombrado inspector de Porto Alegre en 1990 participó en el Capítulo General 24 en el que fue elegido consejero Regional para América Cono Sur.

Don Baruffi, en carácter de Consejero para la región Cono Sur, que incluye a la Argentina, visitó en numerosas oportunidades nuestro país. Don Pascual Chávez al comunicar la noticia de la muerte de este salesiano, ha querido hacer énfasis en la pasión con la que se dedicaba a su deber, "la pérdida de don Helvécio es una ocasión de gran dolor, pero al mismo tiempo estamos convencidos de que su muerte será una semilla que traerá fecundidad al Capítulo General que estamos por vivir".

Fuente: ANS

## Amigos de Laura

JUNIN DE LOS ANDES | NEUQUÉN

Entre el 11 y el 13 de enero, un numeroso grupo de niñas y niños de diversas localidades de la Inspectoría San Francisco Javier de Bahía Blanca realizó el Campamento "Amigos de Laura". El encuentro, en Junín de los Andes, invitó a los pequeños a celebrar el don de la vida

a través de distintas experiencias que se realizaron en los lugares significativos que hacen a la historia de la Beata Laura Vicuña en la zona. El lema que los convocó rezaba "En la tierra de Laura compartimos la vida que nos hace nuevos".

Fuente: "Amigos de Laura"



# Centro de Estudios Salesiano de Buenos Aires Instituto Superior del Profesorado "Don Bosco" (CESBA) A - 1005

Perteneciente a la Institución Salesiana, con sede en Yapeyú 197 (C1202ACC) Cdad. de Buenos Aires  
Tel. (011) 4981-1337/1985/3644 - [www.cesbares.com.ar](http://www.cesbares.com.ar)



## ÁREA FILOSÓFICA Y EDUCATIVA

**Profesorado en Filosofía y Ciencias de la Educación con orientación en Pastoral Juvenil** (Res. Min. 520/84)  
Título con reconocimiento oficial y validez nacional (4 años)

**Postítulo en Formación del Especialista Superior en Acción Tutorial para Nivel Secundario** (Res. Min. 2628/07)  
1 año de duración con modalidad de cursada presencial

## ÁREA EN COMUNICACIÓN - COSAL

Tel. (011) 4982-7974

**Profesorado en Comunicación Social** (R.S.E.2921/05)  
Diploma de Capacitación en Comunicación Social  
Universidad Salesiana de Roma

**Técnico Superior en Comunicación Social Orientación Periodismo** (R.S.E.2921/05)

**Técnico Superior en Locución Nacional** (R.S.E. 800/05)

**Licenciado en Comunicación Audiovisual**  
Universidad Nacional de San Martín

## ÁREA TEOLÓGICA Y PASTORAL



**Profesorado en Ciencias Sagradas con orientación en Pastoral Juvenil** (Res. Min. 448/94)  
Título con reconocimiento oficial y validez nacional (4 años y curso introductorio)

**Postítulo en Actualización Académica en Pastoral Educativa** (Res. Min. 1596/07)  
(1 año de duración con modalidad de cursada presencial)

**Cursos de Actualización Bíblica y Sistemática**  
De alto nivel académico, dictada por los docentes del ISET (3 años)

**INSCRIPCIONES PARA EL CURSO 2008:**

A partir del 1º de Octubre, de lunes a viernes desde las 17 hs. en las Secretarías de TEOLOGÍA, FILOSOFÍA y COMUNICACIÓN

## Vocaciones salesianas

CORDOBA

En el último número de 2007 del Boletín Salesiano, una noticia comentaba la alegría de la Familia Salesiana por los dos nuevos sacerdotes salesianos que se ordenaron en diciembre: José Belmont y Facundo Arriola. Ahora, en la primera edición de 2008, se agregan más ordenaciones y votos que suman nuevos religiosos a la Congregación Salesiana.

El pasado 16 de diciembre, en la parroquia María Auxiliadora de Córdoba, monseñor José Ángel Rovai, Obispo de Villa María, ordenó presbíteros a Víctor Sánchez y Martín Melgar, y diácono, a Diego del Cura.

Un mes y medio después, el 31 de enero en la misma parroquia cordobesa, diez jóvenes provenientes de distintas Obras Salesianas de Argentina y Uruguay, realizaron su primera profesión religiosa: Matías Amed, Eduardo Ávalos, Gianfranco Castellini, Pablo Britos, Federico Cuezco, Alejandro Jorrot, Guy San Pedro Sedán, Matías Sevilla, Emiliano Velazco y Adrián Zapata.

## Preparación para la profesión perpetua

JUNIN DE LOS ANDES | NEUQUÉN

Durante los primeros veinte días del mes de enero, un grupo de 19 salesianos procedentes de Argentina, Bolivia, Chile, Cuba, Paraguay, Perú y Uruguay participaron de un encuentro intensivo de preparación a la profesión perpetua. El objetivo fue vivir un camino de preparación al compromiso definitivo en la vocación salesiana. Estos jóvenes latinoamericanos fueron acompañados por los formadores de varias de las inspectorías de la región América Cono Sur.

Desde los distintos puntos de América latina, estos jóvenes vivieron esta actividad de profunda reflexión en la tierra en la que la Beata Laura Vicuña vivió sus últimos años.

Fuente: ANS



El padre Cayo disertó acerca de su nuevo libro en el marco del Curso de Rectores organizado por el CONSUDEC

## Libro sobre Pastoral Juvenil

BUENOS AIRES

El sacerdote salesiano Manuel Cayo presentó su libro *"La narración: más que cuentos. Reflexiones a partir de la obra de Mamerto Menapace"* editada por EDB. La exposición fue el 6 de febrero en el predio La Rural, en el marco del 45º Curso de Rectores organizado por el Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC).

Durante su disertación, el autor explicó que esta obra intenta ser una reflexión sistemática sobre Pastoral Juvenil que nace del análisis de la obra narrativa de este monje que todos alguna vez hemos escuchado o leído. Por eso, es una obra orientada a todos aquellos que quieren comprometerse de lleno en el anuncio del evangelio a los jóvenes de manera significativa.

Un público numeroso, compuesto en su mayoría por educadores, siguió esta presentación editorial.

Nicolás Mirabet

## Oratorios marplatenses en el Campobosco

CAMPODÓNICO | BUENOS AIRES



Bajo el lema "Soy de los tuyos", los oratorios Ángeles Custodios y San José de Mar del Plata compartieron el Campobosco. Esta experiencia, llevada a cabo entre el 4 y el 10 de febrero en la Casa Salesiana de Campodónico, fue vivida por unos 100 niños de los barrios periféricos marplatenses.

"Este Campobosco ha sido para todos nosotros un gran regalo de Dios, en la

persona de tantos pibes y pibas que disfrutaron intensamente estos días; y en el trabajo de animadores y colaboradores que con mucho esfuerzo comenzaron a soñarlo muchos meses antes (...) Fue regalo la presencia de cada uno, chicos y grandes, los 'encuentros', las miradas, palabras, lágrimas, silencios, rezar juntos, jugar juntos, comer juntos. (...) Fue regalo toda esta experiencia. Todos nos hemos sentido invitados, llamados, entusiasmados, y preparados para estar ahí y reafirmar aquello de 'soy de los tuyos'. Hoy podemos decir que hemos vuelto renovados, alentados y dispuestos a ir por más, para seguir diciendo en el oratorio, en el barrio, en lo de todos los días ¡Soy de los tuyos!" comentó María Belén Bravo, integrante de los oratorios Ángeles Custodios y San José.

# Espacios y tiempos para ser y hacer

Casa Salesiana Santa Isabel



En nuestro Centro Cultural hay espacios para expresarse... oportunidades para los pibes y pibas que pintan y dibujan...



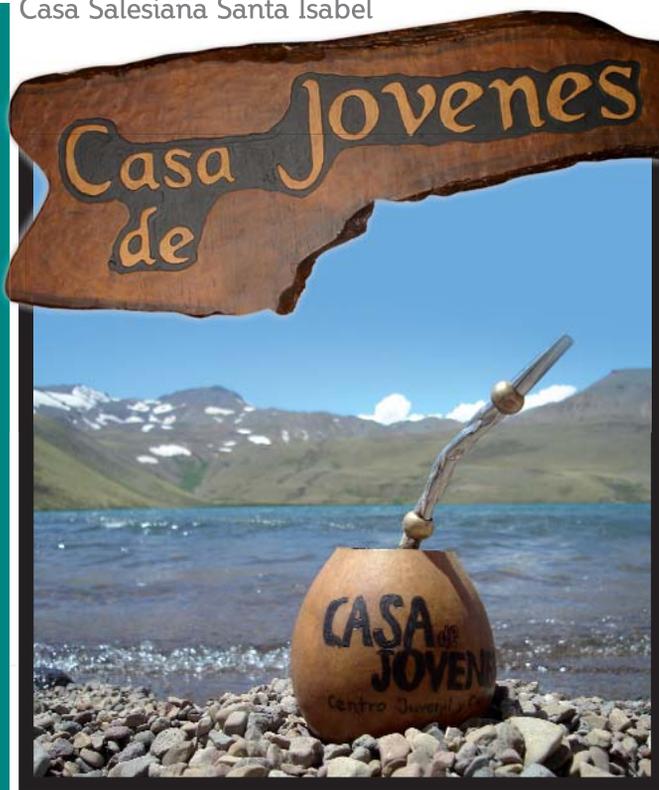
300 jóvenes en cada edición del Patio Acústico; un tiempo y un lugar que abrimos dos veces al año para los que hacen música solos o en banda...



La cuarta comunidad misionera... el Grupo Misionero Pulcú en su experiencia en Formosa...



Los Grupos Juveniles, somos casi 150 cada sábado, acá estamos en nuestro Campamento de Verano en Sierra de la Ventana...



EL CENTRO JUVENIL Y CULTURAL EN LA CASA SALESIANA SANTA ISABEL LLEVA ESE NOMBRE: "CASA DE JOVENES", es signo de una identidad y una opción por generar, estar y acompañar la vida de casi 400 pibes y pibas, adolescentes y jóvenes mayores que hacen de cada lugar, tiempo, proyecto e iniciativa un "espacio para crecer y construir el sueño de un mundo posible para la vida de cada joven; sobre todo los más excluidos". Cada imagen es la ventana para conocernos un poco...



El Oratorio que más creció; hace más de dos años, más de 70 pibes y pibas hacen posible el sueño de Don Bosco en Rincón de Milberg, en la localidad de Tigre...



El Centro Cultural se abre a más de 120 pibes y pibas que hacen cada año una Obra de Teatro y Musical. Esta fue Peter Pan la vieron 3600 personas en 6 funciones.



El Grupo Tantanakuy, misioneros universitarios que hace años trabajan en el paraje Los Miches, en Neuquén...



La tercera camada de universitarios misioneros; el Grupo Aliwen, comenzando un proyecto en el monte de Santiago del Estero, con las familias de La Higuera...



Una presencia re-oratoriana en un asentamiento en las vías de la estación Boulogne... son casi 50 pibes y pibas cada sábado desde hace dos años...



Nuestro primer Oratorio, tres años de vida entre los preferidos de Don Bosco en la Villa del Bajo de San Isidro...

## PABLO

"Pablo tiene 15 años y vive en un barrio de casas tomadas. Hasta hace poco estuvo empleado en una verdulería. Desde chico trabajó en el barrio para ayudar a su mamá.

En la verdulería trabajaba desde las 6.00 hasta las 21.00. Le pagaban \$250 en negro. Luego de seis meses se cansó, se peleó con uno de los que trabajaba allí y se fue sin cobrar su sueldo.

A los dos meses de no hacer nada, lo fueron a buscar para salir a robar. Comenzó haciendo de "campana". El sentía que no hacía nada. Después comenzó a robarle a la gente en las paradas de los colectivos. Su madre le encontró plata robada y se la rompió en pedazos. Enfurecido, se fue de casa a vivir con uno de los jefes de la banda la madre reza para que no se lo traigan muerto."

## MAXI

"Maxi es un punk que se precia de serlo. Está lleno de piercings, el pelo rapado hasta un penacho que se peina con jabón y ténpera para darle color y forma cuando sale los fines de semana.

- ¿Qué proyectos tenés? le pregunto.
- Estoy haciendo tiempo antes de morirme.
- Pero, al menos hasta ese momento, no podrías pensar en hacer cosas que te pongan contento a vos y a tus amigos?
- Ellos son como yo, y si llegamos a los 17 años vivos, todo lo que venga de más, viene de arriba no? ¿qué puede esperar un chico como yo?"

## PEDRO

"Salía de una escuela media que había visitado. En la reja de una de las ventanas de 3° año miraba desde afuera y sobre la bicicleta un adolescente que había sido expulsado del establecimiento por su conducta. Andaba con la remera negra de Hermética. Adentro del aula, había un alboroto singular. La profesora de matemáticas quería que le prestaran atención. Desde ese lugar, este adolescente le contestaba a sus preguntas con singular precisión, mientras los de adentro hacían cualquier cosa

## PAULA

"Paula tiene 20 años. Hace un tiempo comenzó a visitar con un grupo de amigas, un barrio de las afueras de Córdoba. Poco a poco se acercó, casi sin querer, a los jóvenes del barrio que estaban en las esquinas. Petete uno de los más peligrosos del barrio, se fue haciendo su amigo. Al principio se encontraban en la esquina. Luego, él comenzó a esperarla. Juntos caminaban por el barrio.

Muchos empezaron a hablar mal de ella. Y algunas chicas del barrio la criticaban por meterse con ese muchacho. Petete cayó detenido y la policía, como no tenía pruebas, le inventó una historia.

Paula fue al juzgado a declarar a favor de Petete, pero a escondidas, porque sus padres no la dejaban involucrarse tanto.

Ante tantas críticas, hoy se pregunta si está bien lo que está haciendo

# erecho?

Nuevamente te ofrecemos los "clips": humildes ventanitas que se abren y nos invitan a contemplar...

... imágenes dispersas del mundo de los jóvenes,

... invitaciones diversas para volver a ellos,

... desde la pasión de fondo que sostiene éste, nuestro éxodo-vital.

## MENCHO

A la luz de la consigna de este año para toda la Familia Salesiana, te proponemos asomarte y mirar. Este mes va una introducción al tema de los Derechos de los Jóvenes:

"El Mencho había caído preso. Algunos decían que él no tenía nada que ver y que se estaba comiendo un garrón. Le dieron dos años. Yo nunca supe si era culpable o no, pero como ninguno de sus amigos podía ir a visitarlo, yo comencé a ir todas las semanas.

Al principio yo no sabía bien qué decirle. Le llevaba cigarrillos y algunas golosinas. El Mencho me esperaba cada vez con más ganas.

Un día me dijo que no quería seguir con esa vida cuando saliera, que lo ayudara. Yo mucho no le creí, pero a la vez siguiente y a la otra vez volvió a repetirme lo mismo. Le llevé algunos libros, charlamos mucho y me contó cosas de su vida que ni me imaginaba.

Cuando Mencho salió, vino primero de todo a mi casa a buscarme. Cuando abrí la puerta fue tan grande la sorpresa que lloramos largo rato abrazados. Ese día conoció a mi hijito, que había nacido mientras él estaba preso. Santiago, un maestro de barrio.

## OTRO TEXTO QUE DON BOSCO FIRMARÍA

LOS JÓVENES CONFORMAN UN SECTOR SOCIAL QUE TIENE CARACTERÍSTICAS SINGULARES EN RAZÓN DE FACTORES PSICO-SOCIALES, FÍSICOS Y DE IDENTIDAD QUE REQUIEREN UNA ATENCIÓN ESPECIAL POR TRATARSE DE UN PERÍODO DE LA VIDA DONDE SE FORMA Y CONSOLIDA LA PERSONALIDAD, LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS, LA SEGURIDAD PERSONAL Y LA PROYECCIÓN AL FUTURO.

ADEMÁS, ENTRE LOS JÓVENES DE IBEROAMÉRICA SE CONSTATAN GRAVES CARENCIAS Y OMISIONES QUE AFECTAN SU FORMACIÓN INTEGRAL, AL PRIVARLOS O LIMITARLES DERECHOS COMO: LA EDUCACIÓN, EL EMPLEO, LA SALUD, EL MEDIO AMBIENTE, LA PARTICIPACIÓN EN LA VIDA SOCIAL Y POLÍTICA Y EN LA ADOPCIÓN DE DECISIONES, LA TUTELA JUDICIAL EFECTIVA, LA INFORMACIÓN, LA FAMILIA, LA VIVIENDA, EL DEPORTE, LA RECREACIÓN Y LA CULTURA EN GENERAL.

POR ESO CONSIDERAMOS QUE DEBE AVANZARSE EN EL RECONOCIMIENTO EXPLÍCITO DE DERECHOS PARA LOS JÓVENES, LA PROMOCIÓN DE MAYORES Y MEJORES OPORTUNIDADES PARA LA JUVENTUD Y LA CONSECUENTE OBLIGACIÓN DE LOS ESTADOS DE GARANTIZAR Y ADOPTAR LAS MEDIDAS NECESARIAS PARA EL PLENO EJERCICIO DE LOS MISMOS. CONVENCION IBEROAMERICANA DE LOS DERECHOS DE LOS JÓVENES

HAY, PUES, QUE CORREGIR LA PRAXIS DE MUCHOS EDUCADORES QUE REDUCEN LOS DERECHOS HUMANOS A UNA LISTA DE CONOCIMIENTOS, O QUE ENTIENDEN LA EDUCACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS DE FORMA NORMATIVA, COMO EXPLICACIÓN DE TEXTOS JURIDICOS, LA EDUCACIÓN PARA LOS DERECHOS HUMANOS, O MEJOR PARA UNA "CULTURA PREVENTIVA DE LOS DERECHOS HUMANOS", CAPAZ DE PREVENIR SUS VIOLACIONES DEBE HACERSE PATRIMONIO DE TODOS...

PASCUAL CHÁVEZ, AGUINALDO 2008

¿Qué significa en realidad trabajar por los derechos de los jóvenes?

¿Cómo generar, ahí donde estamos, una cultura preventiva de los derechos humanos?

¿Cuáles son los rostros que se nos vienen al recuerdo cuando pensamos en los derechos de los jóvenes?

Decía Don Bosco que la juventud es la etapa donde se generan las opciones más importantes de la vida y, por lo tanto, la que más debemos cuidar... Sus hijos... ¿cómo cuidamos hoy la Vida Joven?

## Máquinas Viejas

Si una estrella fugaz cruza el cielo y no sabés dónde va.

Si sabés que en el mundo nadie puede llegar hasta el fondo del mar.

Si sabés que es en vano seguir esperando a un tren que nunca llegará.

Son máquinas viejas que se están oxidando detrás de aquellas rejas y que están esperando navegar, en el mar de la libertad.

**Intérprete:** Los Gardelitos  
**Álbum:** Ahora es nuestra la ciudad



José Ignacio es un joven, lector del Boletín Salesiano, que se animó a escribir una reflexión sobre una de las canciones de su banda de rock favorita. Desde nuestra redacción invitamos a que los jóvenes se animen a participar escribiendo reflexiones y sugiriendo canciones para seguir adelante con esta sección tan útil para el trabajo pastoral y la reflexión personal.



# Para no oxidarse...

Cada uno de nosotros armamos nuestra propia cárcel, construimos ese lugar donde nos refugiamos de la realidad en la que vivimos por temor a salir a enfrentarla. Poco a poco nos encerramos más, quedando en el tiempo, mirando la vida pasar. A veces por el simple hecho de "protegernos" vamos dejando de lado todos los sueños que desearíamos cumplir, aquellas metas, que por creerlas imposibles, ni siquiera hacemos el esfuerzo de intentar concretarlas.

Miramos desde afuera la vida, como una estrella fugaz que cruza el cielo, pero no nos preocupamos por realizar lo que realmente queremos, es decir, no sabemos hacia dónde se dirige.

Somos como "máquinas viejas" -igual que el título de la canción de Los Gardelitos-. Dejamos pasar el tiempo y como consecuencia nos volvemos cada vez

más viejos, con menos posibilidades de cumplir nuestros sueños, que se "oxidan" por creerlos impropios, difíciles de alcanzar y no intentar cumplirlos. Los dejamos escondidos detrás de las rejas de nuestra propia cárcel, pero siempre están esperando ser concluidos, o por lo menos intentados, por más que fracansen... esperando ese tren que los lleve a la libertad.

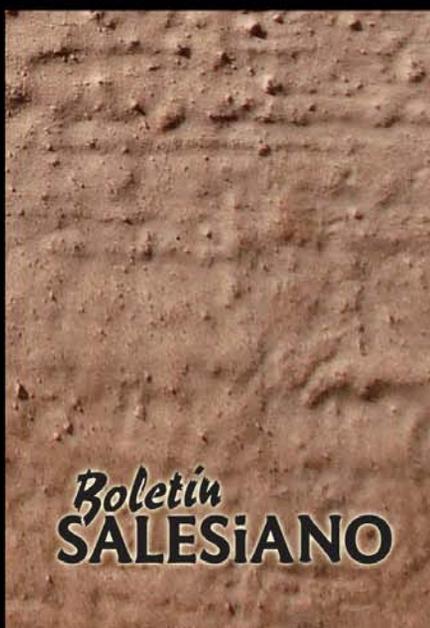
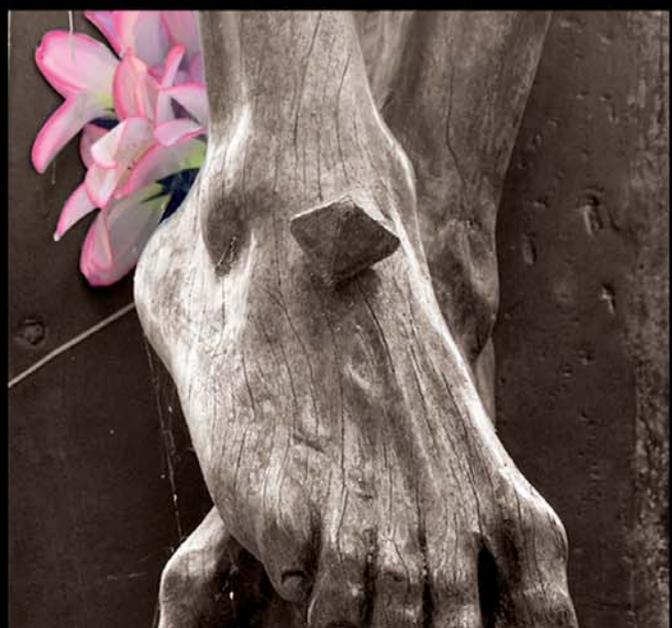
Cada vez que escucho este tema me hace reflexionar especialmente sobre aquellas cosas que parecen inalcanzables. Los Gardelitos, con esta canción, nos dicen que salgamos de nuestras propias cárceles, que empecemos a vivir, que intentemos cumplir todos esos sueños que tenemos guardados, que los dejemos libres. Vencer este "refugio" y lograr navegar en el mar de la libertad.

### Estas preguntas te pueden ayudar a profundizar más la canción

- ¿Cuáles son las cosas que en la actualidad producen cárceles interiores, que reprimen y limitan la vida de los jóvenes y adolescentes?
- ¿Creés que en tu vida existen esas cárceles que no te dejan vivir y te convierten en una "máquina vieja"? Escríbilas, esto te ayudará a ver estos refugios personales de manera objetiva y poder reflexionar sobre ellos.
- ¿Te preguntaste alguna vez si esas rejas pueden ser superadas, o preferís no reconocerlas?
- Quizás puedas conversar esto en tu grupo de amigos y ver si ellos también se sienten encerrados. ¿Qué acciones concretas del grupo pueden ayudar a levantar esas barreras personales?



para **vivir**  
hay que **morir**



*Boletín*  
**SALESIANO**

*Boletín*  
**SALESIANO** 0 bra de l on B sco

Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina  
Tel/ fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 • E-mail: boletinsalesiano@interlink.com.ar

Franqueo a pagar  
Cuenta N° 13773

Institución Salesiana  
Boletín Salesiano

Correo Argentino  
Correo Central