



Boletín
SALESIANO

ARGENTINA - JULIO 2007 - N° 640

**Silencios
que nos gritan**



Correo de Lectores

Como padres y abuelos preocupados por la buena formación de nuestros hijos y nietos, y concientes del daño que en los últimos tiempos se ha hecho en nuestro pueblo a través de la cultura perversa que se ha ido instalando (consumismo, erotismo, violencia...) queremos que la gente se adhiera con su firma a estas inquietudes para hacerlas llegar a los Medios Masivos de Comunicación. Queremos una televisión que sea orientadora hacia los Valores Morales, Espirituales, Afectivos, Culturales que los argentinos nos merecemos. Para solicitar las planillas de la campaña "Argentinos de Pie" dirigirse a: Calle 50 N°1015 (2720) Colón, Buenos Aires.

Esther Espinosa de Tovar • Colón, Bs. As.

Hace algunos meses escribí preguntando por la suscripción al Boletín Salesiano y ustedes me informaron cómo hacerlo, pero finalmente no confirmé nada y lo dejé pasar. Sin embargo, a principio de año me sorprendieron enviándome. En uno de los últimos números llegó un talón amarillo en donde invitaban a sumar nuevas personas para que reciban esta valiosa revista. Les haré llegar algunos nombres porque tengo varios interesados.

Por otro lado, quería comentarle que en la Fundación en la que trabajo hicimos un sitio web (www.fundacionprosalud.org) y nos sorprendimos al ver la cantidad de visitas y el uso que le da la gente. Esto es para que no descarten la posibilidad de hacer una edición digital, ya que en esta época, los canales de comunicación varían rápidamente y hay que aprovecharlos. Me pareció muy buena la nota de tapa del mes pasado, sobre esto, el libro "Infancia y adolescencia en la cultura del consumo" de Rabello de Castro es una obra interesante que puede ayudar a la reflexión.

Gabriela Richard • Córdoba

Recibí el Boletín Salesiano de junio 2007 y quería destacar el contenido de la nota de tapa: es una temática que involucra a la pastoral de escuelas, de sectores asociativos, etc. Los adolescentes de hoy nacieron con la nueva tecnología y no se imaginan otro modo de vivir sin ella. Como en mis 14 años no me vía sin la pelota y el contacto de los sábados con mis amigos. Las nuevas tecnologías son un nuevo campo en el que estamos llamados a evangelizar, pero previamente estamos obligados a aprender de los jóvenes para poder acompañarlos. Espero que docentes y animadores aprovechemos este material.

¡Ojo! en las recorridas por las rutas del país se reflejan muchos contrastes; es evidente que los avances tecnológicos desembocan en marginaciones. Hay adolescentes de ciudades argentinas que parecieran estar en otro mundo todavía. Un aporte para sumar a la canción "Contacto" de Villanos: en You Tube encontré el video clip, muy educativo, un recurso interesante para usar: <http://youtube.com/watch?v=JyRDp-YqqD4& mode=related&search>.

Emilio Tentor • Rosario, Santa Fe

Fue muy educativo el artículo "Todo es historia" del mes anterior, invita a pensar en un año electoral. Muchos gobernantes argentinos, por su insensatez y falta de compromiso, han dejado en jaque a la democracia. ¿Qué diría Jesucristo que predicó a viva voz a miles y miles de personas cuando ve que los políticos de ahora, con herramientas tan poderosas como la televisión, dan mensajes falsos a tanta gente que confía en ellos? Espero que todos seamos concientes y responsables en el cuarto oscuro.

Martín J. Santos • San Miguel de Tucumán

AÑO IX N. 8.

Sale una vez por mes.

AGOSTO 1884

BOLETIN SALESIANO

No te podés perder
la edición especial
del mes de agosto!

El Boletín Salesiano
cumple

130
años

Boletín
SALESIANO

Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Bs. As. • República Argentina
Tel / fax: (011) 49816767 / 0777 / 1388 • boletinsalesiano@interlink.com.ar

Sumario

- 4 Nueva Creación**
- 5 El problema no es la droga...**
- 10 Discusiones por la nueva Ley de Educación**
- 12 En el barrio, la esperanza es grande**
- 14 Rumbo al centenario, aportando a la gráfica del sur argentino**
- 16 "Volver a Don Bosco volviendo a los jóvenes"**
- 18 Noticias de la Familia Salesiana**
- 24 Deypara: ¡Gratis!**
- 26 Deypara: Emepetres**



5

12



16



LA TAPA DE ESTE MES

"Adicción" significa "no decir".

El uso cada vez más extendido de la droga debe alertarnos sobre aquello que nuestros jóvenes no pueden decir y que los lleva a consumir.

Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877.

Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires,

República Argentina - Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388

Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 567616

Propietario: Institución Salesiana.

Julio de 2007 - N° 640

Segunda época

Director Responsable

Eduardo Devit

Director Ejecutivo

Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección

Victorino Zecchetto (ABA)

Vicente Martínez Torrens (ABB)

Ángel Amaya (ACO)

Cayetano Castello (ALP)

Eduardo Devit (ARO)

Redacción y edición

Nicolás Mirabet

Archivo

Roberto Rey

Administración y distribución

Paula Scoccimarra

Colaboraron en este número

Fernando Contarino, Guillermo Cejas,

Manuel Cayo, Eduardo Meana, Néstor

Zubeldia, Dora Eyleneinstein, Hernán M.

Valdez, Juan Pablo Dolcini, Roberto

Gambuzza, Marianela Febles, Javier

Zaninovich, María V. Mirabet, Gaspar

E. Tentor, Adrián Mandará, Fernando

Moreno.

Diseño

Carolina Cugliandolo

Fotografía

Alberto Calle, Diego López, Gustavo

Arribas

Impresión

Instituto Salesiano de Artes Gráficas

Edición de 50.000 ejemplares

de marzo a diciembre y 120.000

almanaques.

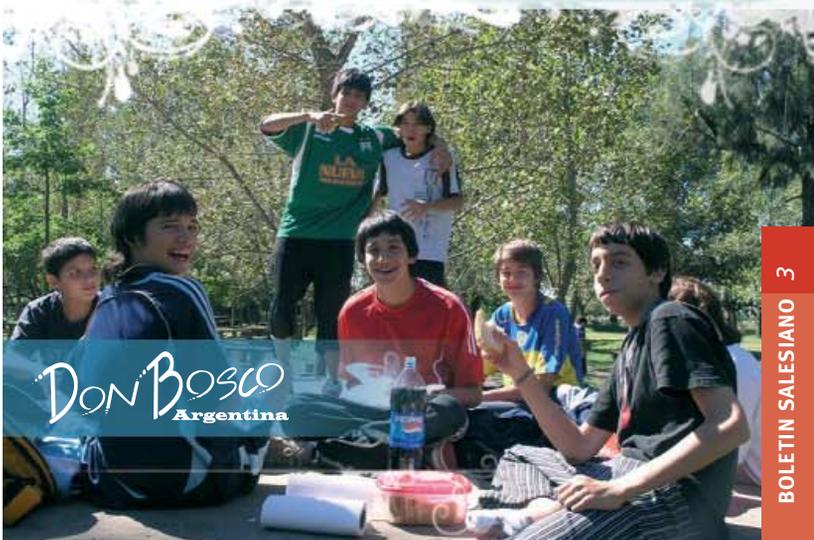
Estimados lectores:

En este año 2007 somos y seremos testigos de de campañas electorales que buscan influir en la decisión de los ciudadanos. Así nos llueven promesas, cartas de compromiso y propuestas. Todas invitan a votar por "un futuro mejor", nos quieren convencer de que "nada es imposible" y nos cuentan lo que "estaría bueno". Pero, curiosamente, en ninguna agenda de campaña se explicitan las acciones concretas que impulsarán los candidatos en favor de nuestros jóvenes. Sólo se escucha cómo se combatirá el delito del que –supuestamente– son culpables esos jóvenes, particularmente los jóvenes marginales.

El "caballito de batalla" de casi todas las plataformas es la lucha contra la inseguridad pero nadie va a la raíz del problema: ¿qué es la inseguridad y cuáles son los factores en juego en la conformación de este fenómeno? Nunca se menciona la relación innegable entre un modelo socioeconómico que excluye a las mayorías y que ejerce violencia sobre quienes no pueden acceder al consumo exacerbado propio de estos tiempos. Nadie parece preguntarse quién marginó a los "marginales". Nadie parece darse cuenta de que es la misma sociedad que ahora reclama- justamente- mayor seguridad.

Entonces, se trata esta problemática- como tantas otras- en un nivel superficial, sin tener en cuenta a la porción más delicada de la población: los adolescentes y los jóvenes. En ninguna agenda electoral figuran políticas tendientes a mejorar su realidad, combatiendo y previniendo, por ejemplo, el flagelo de las drogas – que es abordado en esta edición- y, fundamentalmente, el narcotráfico. Se habla de que los jóvenes son el futuro de la sociedad pero nadie se ocupa de mejorar su presente.

Este, también, tendría que ser un desafío para nosotros, salesianos de hoy, como lo fue para Don Bosco en su tiempo: salir al encuentro de los jóvenes para poder encontrar juntos respuestas a sus necesidades.





“Dejémonos guiar por el Dios que ama la Vida”.

(Consigna anual del Rector Mayor para el año 2007)

Nuevo Adán Nueva Creación

Cuándo y cómo haya comenzado este mundo es una de las muchas cosas que están más allá de nuestro alcance. El libro del Génesis revela “quién” ha creado todo lo que existe; la ciencia, en cambio, trata de saber “cuándo” y “cómo” lo que existe ha tenido inicio. Se trata de dos formas de enfrentamiento de la misma realidad que no se excluyen mutuamente, sino se complementan. Conocemos, por el contrario, con certeza absoluta que todo lo que existe tuvo un inicio y se terminará. También en este caso la fe afirma que **Dios hará “nuevas todas las cosas”**. Es el cierre feliz de la creación, como nos lo presenta el Apocalipsis: «*Vi un cielo nuevo y una tierra nueva, porque el primer cielo y la primera tierra desaparecieron, y el mar no existe ya. Y vi la Ciudad Santa, la nueva Jerusalén, que bajaba del cielo, junto con Dios, engalanada como una novia ataviada para su esposo. Y oí una fuerte voz que decía desde el trono: Ésta es la morada de Dios con los hombres. Pondrá su morada entre ellos y ellos serán su pueblo y él, Dios-con-ellos, será su Dios. Y enjugará toda lágrima de sus ojos, y no habrá ya muerte ni habrá llanto, ni gritos ni fatigas, porque el mundo viejo ha pasado. Entonces dijo el que está sentado en el trono: Mira que hago nuevas todas las cosas*» (Ap 21,1-5).

Toda la historia está orientada hacia Jesús como su razón de ser y vuelve a partir de Él orientándose hacia el punto definitivo de llegada: **la entera historia del universo no puede sino ser cristocéntrica**. “*Todo fue creado por él y para él*” (Col 1,16). El primero en dar esta lectura de la historia es San Lucas quien, en los Hechos de los Apóstoles (13,16-33), nos presenta a Jesús como el “sí” de Dios a sus promesas, según las palabras de San Pablo (2Co 1,20). Pero la convicción de que Jesús represente el vértice de la historia es común a todo el Nuevo Testamento que hace ver cómo su resurrección es el inicio de la nueva creación. El autor de la carta a los Hebreos comienza afirmando: “*Muchas veces y de muchos modos habló Dios en el pasado a nuestros Padres por medio de los Profetas; en estos últimos tiempos nos ha hablado por medio del Hijo a quien*

instituyó heredero de todo, por quien también hizo los mundos” (1,1-2). Es decir, después de la resurrección del Hijo, su revelación suprema, ya no hay nada que añadir.

Jesús representa “la plenitud de los tiempos”, para indicar no tanto que la historia está madura para acoger la Revelación, o que la fragilidad moral del hombre ha alcanzado su vértice, sino simplemente que ha llegado la hora querida por Dios para “rehacer” su creación. Pese a ello San Pablo es el único escritor sagrado que llama a Jesús “nuevo Adán” o “último Adán”, puntualizando que, mientras el primero era “un ser viviente”, “sacado de la tierra”, el segundo es “espíritu que da la vida” y “viene del cielo” (1Co 15,45-47). Nosotros que nacemos, como el antiguo Adán, terrestres y pecadores, somos llamados a volvernos semejantes al nuevo Adán, Cristo, participando de su gloria. Este tema de la vida como finalidad de la misión de Jesús es particularmente grato al cuarto evangelista y a su comunidad. En el texto del verdadero pastor del nuevo pueblo de Dios leemos: “*Yo he venido para que tengan la vida y la tengan en abundancia*” (Jn 10,10). Y en el prólogo de la primera carta: “*Lo que existía desde el principio, lo que hemos oído, lo que hemos visto con nuestros ojos, lo que contemplamos y tocaron nuestras manos acerca de la Palabra de vida -pues la Vida se manifestó, y nosotros la hemos visto y damos testimonio y os anunciamos la Vida eterna, que estaba vuelta hacia el Padre y que se nos manifestó- lo que hemos visto y oído, os lo anunciamos, para que también vosotros estéis en comunión con nosotros*” (1Jn 1,1-4). Esto significa que **Dios es amante de la vida**, que cree en ella, la crea y en su Hijo la re-crea cuando se ha perdido; y que el hombre no puede apagar su inmensa sed de felicidad, de vida y de amor sino en Jesús, en la medida en que configuramos nuestra existencia a la de él, nuevo Adán, “espíritu que da la vida”. En Jesús hallamos el diseño originario de Dios y su cumplimiento.

Pascual Chávez V.



El problema no es la droga...

I Por Fernando Contarino, sdb I fcontarino@gmail.com

Las **personas susceptibles a los trastornos adictivos** son principalmente aquellas que poseen una elevada sensibilidad frente a los sentimientos desagradables y una reducida tolerancia a la frustración. Ambas cualidades muestran la incapacidad de delimitarse. Los adictos están inundados de sentimientos negativos. No pueden delimitarse hacia adentro frente a esos sentimientos y por lo tanto también son incapaces de delimitarse hacia afuera.

Una característica de la **adicción** es la dependencia. No pueden estar sin el alcohol, la comida, el trabajo... En última instancia, la adicción es siempre un **anhelo reprimido**. El hombre anhela protección y amor absolutos. El adicto espera la satisfacción de su deseo en cosas exteriores. Para ello necesita cada vez más dinero, cada vez más drogas, cada vez más dedicación. Pero ni el dinero, ni el éxito ni la confirmación pueden satisfacer el deseo de amor. El adicto, por lo tanto, nunca está satisfecho. La sociedad nos seduce a querer todo sin límites.

Tan peligrosas como las **adicciones materiales** que llevan a la dependencia del alcohol o los medicamentos, son las llamadas **adicciones no materiales**, como la adicción al juego, la adicción al trabajo, la adicción de relación, la ambición desmedida, la adicción al sexo.

¡Cuántos jóvenes de nuestra ciudad y de nuestros barrios están sumergidos en esta realidad! Es tarea nuestra mostrarles un camino alternativo ante esta flagelación constante que los va llevando cada vez más cerca del abismo.

Adolescentes en riesgo

Hoy en día las drogas forman parte de la vida de muchos adolescentes, se encuentran en lo que ven, en lo que hablan y además tienen amigos o conocidos que las consumen. Todo esto parece indicar que se ha producido una normalización de las drogas. Nos encontramos con un fenómeno de integración de las drogas en la vida cotidiana. Es sabido que las drogas tienen su inicio en un alto porcentaje en la adolescencia. Esta etapa está vinculada con:

- el proceso normal de crecimiento;
- la experimentación de nuevas conductas;
- la búsqueda de la identidad;
- la autoafirmación;
- el desarrollo de nuevas relaciones fuera de la familia;
- actitudes como la rebeldía o la dependencia extrema.

De acuerdo con el informe de la Secretaría de Programación para la Prevención de la Drogadicción y Lucha contra el Narcotráfico (SEDRONAR) del año 2005 -datos que nos proporcionó el hno. Guillermo Cejas, salesiano especializado en prevención de adicciones- en una población de adolescentes estudiantes de nivel medio de entre 13 y 17 años, (62.700 adolescentes) el 48,1% consume alcohol; de este porcentaje el 83,7% consume vino y el 48% consume cerveza. De esa población que indicamos al comienzo el 27,4% consume tabaco. Este informe detalla que el consu-



Las situaciones de riesgo, la falta de sentido, el rechazo de toda forma de sufrimiento y la reducida tolerancia a la frustración llevan a la persona a refugiarse en los distintos tipos de adicciones.

mo de bebidas alcohólicas se incrementa en forma exacerbada los fines de semana. Estamos hablando de jóvenes que también participan en las Casas Salesianas, de los oratorios y de actividades que se realizan los fines de semana. Otros "números" que nos tendrían que hacer reflexionar: de esos 62.700 adolescentes, el 13,6% consume cocaína, y el 8,2% consume marihuana.

Cabría preguntarnos ¿es explícita la fundamentación de los valores que les comunicamos? ¿Hablamos de estos temas? ¿O nos quedamos con un simple "no sé nada de eso"?

Durante este período de la vida, el adolescente se reúne con sus amigos en la búsqueda de intereses comunes, de aceptación por un grupo social diferente al de la familia y con la intención de encontrar respuestas a sus inquietudes. La mayoría de los adolescentes será o habrá sido tentado a consumir drogas en alguna oportunidad, muy a menudo por alguien muy cercano.

La idea es que ellos mismos puedan tener herramientas para tomar la decisión correcta en ese momento. En otras palabras, que tengan un límite muy determinado para que nadie invada su determinación de haber dicho "no" a alguna invitación de ese tipo.

Formar personas asertivas

En este punto queremos dar paso al concepto de **asertividad**. La asertividad es mucho más que decir sí o no. **Implica reconocer y nombrar los sentimientos, expresarlos, tomar decisiones, actuar sin agredir a los otros y siempre hacerse responsable de la conducta que se sigue y de sus consecuencias.** Una persona asertiva se siente siempre libre para manifestarse. Puede comunicarse con cualquier persona. Mantiene una orientación activa en su vida; persigue lo que desea, imagina, crea y logra. No es pasiva, no aguarda a que las cosas le ocurran ni permite que le sean impuestas. Además, siempre actúa de modo que ella misma juzga respetable, así conserva el respeto propio.

La asertividad define la manera de proceder ante una situación que requiere respuesta o decisión. Se puede decidir por impulso, por costumbre o de la manera que los otros

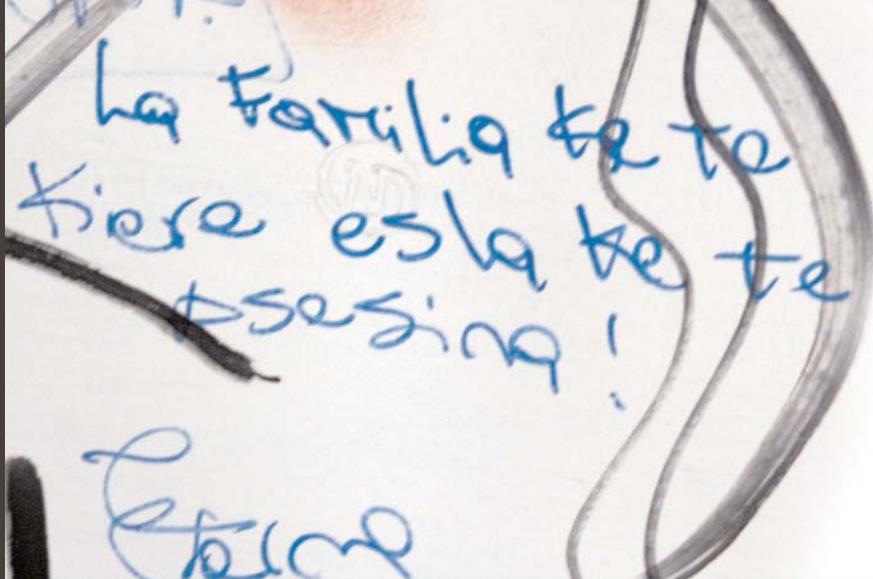
esperan, o bien se puede decidir de manera razonada, es decir, asertivamente. Esto implica: definir el problema, buscar las soluciones posibles y valorar cada una para finalmente optar por la más adecuada. Al estar seguro de sí mismo, uno puede defender sus derechos y asumir responsabilidades y obligaciones. La vida nos plantea problemas a todos, pero lo importante es saber que somos capaces de enfrentarlos eficientemente. **Conducirse asertivamente promueve la igualdad en las relaciones interpersonales a través de la comunicación abierta.**

Ser asertivo brinda la posibilidad de experimentar satisfacciones. El comportamiento agresivo impide el enriquecimiento de la interacción social y provoca en ésta defectos negativos, pues deteriora la satisfacción y la comunicación de las relaciones humanas. La actitud no asertiva expone a la manipulación y al control psicológico de los demás. Nadie puede manipular las emociones de los demás, si éstos no lo permiten. **La práctica de la asertividad ayuda a protegerse de situaciones de riesgo, fortalece el sentido de responsabilidad y de seguridad en uno mismo.**

El costo de querer salir

Muchas veces cuando el joven decide realizar un tratamiento ambulatorio -porque se lo han recomendado o porque realmente él quiere salir de este mundo- suele pasar por el famoso **síndrome de la abstinencia**. **Este síndrome es el conjunto de síntomas físicos o mentales sufrido por el adicto al suspender o retrasar el uso de la droga, que se manifiesta con cansancio, nerviosismo e incremento del apetito.** La característica de esta sintomatología va a depender de varios factores: tipo de droga, dosis, calidad de la droga, etapa en la que se encuentra el sujeto dentro de la progresión de la enfermedad, etc.

Cuando se interrumpen las conductas adictivas el consumidor siente en la raíz de su ser la fragilidad que con tanta desesperación había tratado de evitar. Cada persona experimenta el síndrome de abstinencia de una forma diferente. Se suele reconocer por los siguientes síntomas:



Detrás de un adicto siempre hay un padre distante afectivo y socialmente del hijo y de la madre; por esto la mujer entabla una relación de dependencia con su hijo, convirtiéndolo en una “droga”.

- deseo incontrolable de dejarse arrastrar por las conductas adictivas;
- dolor físico inexplicable;
- agotamiento o enfermedades físicas;
- sustitución de unas adicciones por otras;
- pautas irregulares en lo que se refiere a la comida y al sueño;
- inseguridad y dudas sobre la propia persona;
- desesperación y miedo;
- pensamiento de suicidio;
- deseos de aislarse de los demás;
- pensamientos fantasiosos y obsesivos;
- tristeza, depresión y desesperación;
- sueños en donde las prácticas adictivas están presentes y/o en donde el joven tuvo experiencias que lo han dejado marcado en forma muy negativa: abusos, violaciones, agresiones en alto grado;
- altibajos emocionales;
- irritabilidad, ira o rabia;

Durante el síndrome de abstinencia salen a la superficie muchos de los pensamientos y miedos que durante mucho tiempo se habían estado tapando: se percibe que algo falta.

Factores que favorecen las adicciones

La prevención de los elementos favorecedores de la drogadicción puede sernos de gran ayuda para poder acompañar ciertas situaciones personales de jóvenes que se acercan a un diálogo personal.

Detallaremos algunas que nos parecen importantes:

- 1) El elemento de consumo más importante quizás sea el **carácter hedonista y consumista de nuestra sociedad**. Esto implica una actitud permanente de búsqueda de placer fácilmente disponible y rápidamente sustituible por otros nuevos y diversos. Asimismo aparece la falta de sentido y el rechazo de toda forma de sufrimiento, de fatiga, aún de aquellos que ayuden a lograr la conquista de cierto bien y valor. Pongámonos a pensar la falta

Algunas pistas para trabajar el tema de las adicciones en la actividad pastoral:

- Reflexionar sobre la **incidencia de la cultura en los jóvenes**.
- Recrear el **sistema preventivo** como dinámica de acompañamiento.
- Potenciar el **acompañamiento pastoral, la misericordia, la paciencia y la propuesta**.
- Formar a los educadores en la perspectiva del **sentido de la vida**.
- El **Oratorio - Centro Juvenil** como propuesta para la elaboración del Proyecto de Vida.
- No creer que **el problema es la droga: el problema se origina en el sujeto y sus relaciones**.
- Pensar la prevención desde la **vincularidad** (nivel inicial).
- El desafío de la **contención y propuestas significativas** los fines de semana.
- Dinámicas de **acompañamiento al adulto**, a los padres o a los adultos significativos.
- Pensar la **prevención específica** dentro de la **currícula escolar**.
- Pensar la **prevención sistemática** en los distintos ambientes.

de esfuerzo que se percibe en las nuevas generaciones de jóvenes. Por ejemplo: el ir a buscar el diario por la mañana temprano para buscar trabajo.

- 2) Otro grupo de predisposiciones tiene que ver más específicamente con los jóvenes y su **dificultad para encontrar un sentido de utilidad y estima de la vida**. La ausencia de ideologías altruistas, la sociedad laicista que penetra cada vez más en la vida social y las dificultades para la inserción laboral son tres aspectos favorecedores del "sin sentido de la vida".
- 3) Un factor decisivo es la **familia**. La madre y el padre son predisponentes claves en el desarrollo de la adicción. Se dice que en la familia del adicto siempre hay un padre distante afectivo y socialmente del hijo y de la madre. Simultáneamente, se señala que detrás de un adicto suele haber una madre carente del afecto de su esposo, que convierte a su hijo en su pequeña "droga" y entabla con él una dependencia y una actitud de permanente satisfacción de todas sus tendencias. Con esto, el niño se acostumbra a no tolerar las frustraciones. Y como no encuentra en el padre la referencia, busca en el grupo de amigos la ley que no encontró en su casa.

La educación desde la infancia hasta la adolescencia se desarrolla en la familia, la escuela y el grupo de pares (amigos, compañeros, etc.). Por esto, cualquier actividad de prevención de conductas de riesgo, entre ellas el abuso de drogas, ha de orientarse hacia estos ámbitos. Sabemos muy bien que las drogas están insertas en nuestros ambientes y si queremos relacionarnos con ellas tenemos que poner en juego nuestras actitudes y nuestras escalas de valores.

Educar es algo más que informar: una parte importante de la solución a los problemas de la sociedad tiene su raíz en la educación.

TIEMPO DE MEMORIA

Una opción fuerte a las adicciones

Por Guillermo Cejas, sdb | guillermocejas805@yahoo.com.ar

El 26 de junio se celebró, a nivel mundial, el día de la Prevención de la Drogadependencia. En esta fecha evaluamos e hicimos memoria del camino recorrido.

Tiempo de negación

Les cuento que en el año 1995, realizando la experiencia del posnoviciado, me sentí cuestionado por esta realidad. Gracias al acompañamiento del P. Enrique Lapadula comencé a estudiar esta problemática.

A nivel nacional se escuchaba decir que nuestro país era un país de paso de droga, pero que no era un país de consumo. Quizás ese mandato social nos hizo creer que el problema estaba lejos, que nunca nos iba a tocar.

Tiempo de sensibilización

En el año 1997, Don Egidio Viganò, nos invita a pensar las nuevas pobrezas juveniles, pero es en 1999 cuando este tema comenzó a preocupar a nuestras comunidades educativas, ya que esta problemática se fue visualizando porque no sólo estaba a la vuelta de nuestras Obras, sino que comenzaba a pedirnos respuestas. En el año 2000 se incorporó el tema en cursos de colaboradores de oratorios, pensando no sólo en las adicciones sino también en la marginación juvenil.

Tiempo de concientización

En estos años recibimos muchas llamadas de orientación frente al tema asistencial. Fue así que en el año 2002 se constituyó el Equipo de atención y tratamiento en la obra San Juan Evangelista, de La Boca, compuesto por 4 profesionales y 2 voluntarios. Desde el 2002 hasta la fecha recibimos 418 consultas personales para ser orientadas y recorrimos más de 150 colegios haciendo prevención con alumnos, padres y docentes.

El tratamiento tiene la modalidad ambulatoria, es decir sin internación, cuando el equipo evalúa que es para otra clase de tratamiento se orienta y deriva. En la actualidad 23 familias se encuentran realizando tratamiento. En el año 2005 comenzamos una experiencia de formación de Operadores en Prevención de Adicciones en Villa Itatí, en la ciudad de Don Bosco. Allí, es admirable el trabajo de los salesianos (hno. Coco, Tobías y Gonzalo) y de hermanas franciscanas: hermanas Bea y Cecilia. Ellos se encargan de realizar la convocatoria y nuestro equipo realiza la capacitación anual de la cual participan la asociación de cartoneros, educadores y personas líderes de organizaciones del barrio.

Tiempo de redes

No es posible acompañar personas en situación de adicción si no se piensa en un trabajo en redes. Es así que el equipo en conjunto con la Fundación Servicio Paz y Justicia (SERPAJ) comenzó en el año 2005 un grupo de adicciones en calle. El objetivo aquí es acompañar a los adolescentes que se encuentran en relación de calle. La idea es generar el vínculo y luego construir juntos una propuesta. Esta experiencia a veces se hace dificultosa por el crecimiento de consumo de Pasta Base (Paco).

Unido al trabajo en red está la importancia de la formación continua. Cuando uno acompaña si no se forma y retroalimenta con otros surge el famoso Síndrome Bernaut. Es lo que hace que una persona se desanime y pierda la capacidad de creatividad. Es así que el equipo participó en tres congresos internacionales de prevención y asistencia de la drogadependencia. Este año participamos en el foro latinoamericano de VIH-Sida realizado en nuestro país. Y también participamos del Encuentro Latinoamericano de Comunidades Terapéuticas.

Tiempos de espiritualidad

Estamos convencidos que recuperarse implica vincularse con el Dios de la Vida. Durante estos cinco años de tratamiento ambulatorio, hemos realizado convivencias y retiros espirituales. En este sentido la ayuda del P. Eduardo Meana merece un agradecimiento especial, ya que siempre nos acompañó en estas instancias. Estos retiros son de dos días y en el segundo día se incorporan las familias.

También el equipo fue haciendo un proceso de crecimiento en formarse en la escuela de pastoral. El P. Gabriel Mejía, actualmente Presidente de las comunidades Terapéuticas de Latinoamérica nos brindó su acompañamiento planteándonos siempre la importancia de humanizar la vida y de la importancia de la espiritualidad para los equipos de trabajo.

Tiempos de crecimiento

Este año 2007 comenzamos con dos propuestas nuevas. Se dio inicio al curso de Prevención y Acompañamiento en Adicciones que se realiza cada 15 días en la casa de Espiritualidad "Domingo Savio" de Ramos Mejía. También este año surgió la necesidad de constituir un nuevo equipo de prevención y asistencia en Santa Catalina, de Constitución. Actualmente estamos en el proceso de planificación y de organización del proyecto.

Tiempos de Bendición

Son tiempos de mucha demanda, donde pareciera que la cultura de la muerte triunfa. Siento que Dios nos bendice pudiendo acompañar a los jóvenes que perdieron el sentido de la vida.

El problema no es la droga, el problema está en la falta de sentido para estar vivo. Es admirable cuando una familia puede rehabilitarse, cuando puede darse una nueva oportunidad, cuando pueden vincularse y trascender.

Siento como un regalo grande el sistema preventivo. La propuesta educativa de Don Bosco es respuesta para este desafío. Agradezco el trabajo incansable de Mabel Colman, Mirta García, Mónica Alonso, Sandra Daglio, Nelly Palavecino, Nelly Gallo, Alejandro Valdez, Lalo, Quique. Dios Bendiga toda la generosidad.

Discusiones por la nueva Ley de

I Por Hernán Mariano Valdez | hernanmarianovaldez@yahoo.com.ar

Luego de un año de debates por la sanción de la Ley de Educación Nacional, docentes de la provincia de Buenos Aires analizan sobre su aplicación en el ámbito bonaerense, con la intención de contribuir a la reflexión en todas las regiones del país.



La “Ley Federal de Educación” demostró sus falencias a los pocos años de su puesta en práctica, con consecuencias que afectaron a los alumnos, víctimas directas de esa política.

La provincia de Buenos Aires se encuentra nuevamente en la tarea de sancionar una nueva ley provincial de educación; su anteproyecto en estos días es discutido por padres, docentes y alumnos en un año electoral.

La nueva ley provincial es la aplicación en el ámbito bonaerense de la Ley Nacional de Educación promulgada en diciembre pasado, promocionada por el Ministro de Educación Daniel Filmus.

A mediados de la década del noventa, nos veíamos envueltos en la misma discusión, y como resultado se obtuvo **una ley que “primarizó” la secundaria** integrando la Educación General Básica en tres ciclos de tres años cada uno y **“polimodalizó” el secundario** en tres años.

Esta ley, que suponemos respondía a las necesidades sociales y al proyecto de país de la década pasada, **con el inicio del siglo XXI, empezó a mostrar, o mejor dicho a demostrar, sus falencias**, las cuales todos sabíamos y conocíamos, como por ejemplo la destrucción de la educación técnica, la poca especialización de la currícula del nivel polimodal, la convivencia en un mismo espacio físico de alumnos de 6 a 15 años, entre otras. Hoy asistimos al reconocimiento oficial del fracaso de la Ley Federal de Educación que fue defendida por algunos sectores sociales a capa y espada, la cual tuvo cambios en las currículas de las escuelas de la mayoría de las provincias argentinas a modo de paliativos.

La letra de la ley

La nueva propuesta legislativa bonaerense que se encuentra en una etapa de discusión por parte de los distintos actores de la educa-

ción, centra su elemento diferenciante de la Ley Federal en una estructura de 6 años de Educación Primaria Básica (EPB) y 6 años de Educación Secundaria, tal como lo enuncia la publicidad oficial: *“volvimos a la secundaria de 6 años, con profesores”*.

Si bien esta modificación a la estructura de los niveles de educación, era y es el pedido de muchos padres y docentes, debemos detenernos a pensar qué valores educativos subyacen tras este proyecto de ley.

Luego de hacerle una lectura minuciosa podemos observar que se utiliza un lenguaje ambiguo y poco preciso que puede generar controversias al estar expuesto a múltiples interpretaciones. Se utilizan términos y conceptos como “democracia pedagógica”, “modalidad de alternativas pedagógicas”, “circuitos antagónicos o paralelos de educación”, **los cuales no son definidos y a pesar de sus sugestivas connotaciones pueden llegar a coartar la libertad de enseñanza a los niños y jóvenes de nuestro país**.

Se habla también de una “Formación Humana Integral para nuestros jóvenes”, algo que para las escuelas salesianas no es ninguna novedad, aunque sería importante que la ley explique a qué denomina “Formación Humana Integral”. Quizás, esto lo deja a la libre interpretación ya que una definición sobre este tema **la obligaría a reconocer la trascendencia del hombre y la importancia de la vida espiritual y religiosa del ser humano**.

¿De qué juegan los docentes?

Otro de los puntos críticos es la tarea docente que **se ve desjerarquizada en su función primordial que es la de enseñar**, “se le



Educación

Documento producido por los
Obispos de la Provincia de Buenos
Aires el 4 de Junio de 2007

adjudica a los docentes una serie de obligaciones que comienzan con la de respetar y hacer respetar los principios constitucionales, y finaliza con proteger, promover y reconocer el conocimiento y ejercicio de los derechos de niños, niñas, además de aquellas referidas a la contención y asistencia de necesidades sociales, cambiando la esencia del ser maestro para equiparlo a un promotor social, dado que en ningún momento se les reafirma la función de enseñar" (extraído del análisis preliminar del anteproyecto de Ley Provincial de Educación. Documento N° 1. Consejo de Educación Católica de la Provincia de Buenos Aires. Junio 2007).

No es de extrañar el vaciamiento de la función esencial del docente en su profesión de enseñar saberes, verdad, ética y valores, que el mismo Estado plasma en el Proyecto de Redefinición Curricular de los Profesores de Nivel Inicial y EPB.

Este anteproyecto también deja ver una fuerte corriente estatista en la educación y hace una clara diferenciación entre la educación pública y privada. Por ejemplo, en la provincia de Buenos Aires actualmente existe un Sistema Único de Educación entre los cuales se diferencian las Escuelas de Gestión Estatal y las Escuelas de Gestión Privadas, estas últimas supervisadas por la Dirección Provincial de Educación de Gestión Privada (DIPREGEP) perteneciendo todas a la educación pública. Lo propuesto en el anteproyecto es reconocer las Escuelas de Gestión Pública Privada (se infiere que son aquellas que reciben aporte estatal) y las Escuelas de Gestión Privada Particular (aquellas que no reciben aporte estatal) creando de esta forma una fuerte discriminación en las Escuelas Privadas, con el riesgo de que desaparezca la DIPREGEP.

A modo de cierre, en un tema tan discutido como este, vale la pena destacar lo manifestado por los Obispos de la Provincia de Buenos Aires (ver recuadro "Documento producido por...") quienes consideran que el texto de la Ley Provincial de Educación debiera tener definidos con toda claridad principios como "la concepción trascendente de la persona humana y su dimensión espiritual y religiosa", "el principio de libertad de enseñanza", "el derecho de la familia a elegir para sus hijos una educación conforme a sus convicciones filosóficas y religiosas", entre otros aspectos importantes para que la educación de los niños y jóvenes sea una verdadera fuente de formación útil para enfrentar la vida con verdaderas herramientas basadas en los valores humanos y en los beneficios sociales justos para todas las personas.

- 1-La inclusión de una educación integral basada en la concepción trascendente de la persona humana y su dimensión espiritual y religiosa. Al respecto, la Ley Provincial no deberá contradecir el precepto de la Constitución Provincial que textualmente en su Artículo 199 afirma: "La educación tendrá por objeto la formación integral de la persona con dimensión trascendente y el respeto a los derechos humanos y libertades fundamentales, formando el carácter de los niños en el culto de las instituciones patrias, en el respeto a los símbolos nacionales y en los principios de la moral cristiana, respetando la libertad de conciencia."
- 2-Debe garantizar explícitamente el principio de libertad de enseñanza establecido por la Constitución Nacional, la Constitución Provincial y la Ley de Educación Nacional.
- 3-Debe reconocer plenamente el derecho inalienable de la familia a elegir para sus hijos una educación conforme a sus convicciones filosóficas y religiosas, respetando la dimensión espiritual y trascendente de la persona. Este principio vale tanto para los padres que envían a sus hijos a las escuelas de gestión estatal como a las de gestión privada.
- 4-Con el fin de valorar cabalmente la vocación docente y la importancia social de su misión, reivindicamos el derecho de la Iglesia y de otras instituciones de gestión privada, a crear y organizar sus propios Institutos de Formación Docente que les permitan asegurar el pleno cumplimiento y aplicación de sus Proyectos Educativos Institucionales.
- 5-Respetar y garantizar de acuerdo al marco jurídico vigente el funcionamiento de un único sistema de educación pública bajo dos gestiones: estatal y privada.
- 6-Para que el sistema pueda cumplir su función en forma eficiente y operativa se requiere de organismos apropiados. Entre ellos, la DIPREGEP por la importancia que tiene en el sistema educativo provincial la escuela de gestión privada.
- 7-Para un pleno ejercicio de la libertad de enseñanza requerimos que los Institutos de gestión privada accedan a un financiamiento en condiciones equitativas respecto de las Instituciones de gestión estatal, sobre todo aquellos que cumplen una función social en ámbitos de mayor necesidad y riesgo educativo.

En el barrio, la esperanza es grande

I **Marianela Febles - Javier Zaninovich**

Oficina de Proyectos de la Inspectoría de La Plata

En Quilmes Oeste, la Comunidad Salesiana San José Obrero ofrece varios espacios de formación para los jóvenes y adolescentes de la zona. Allí, junto a la capilla dedicada a Nuestra Señora de Caacupé, el carisma de Don Bosco abre nuevas alternativas de Formación Integral humana y cristiana.

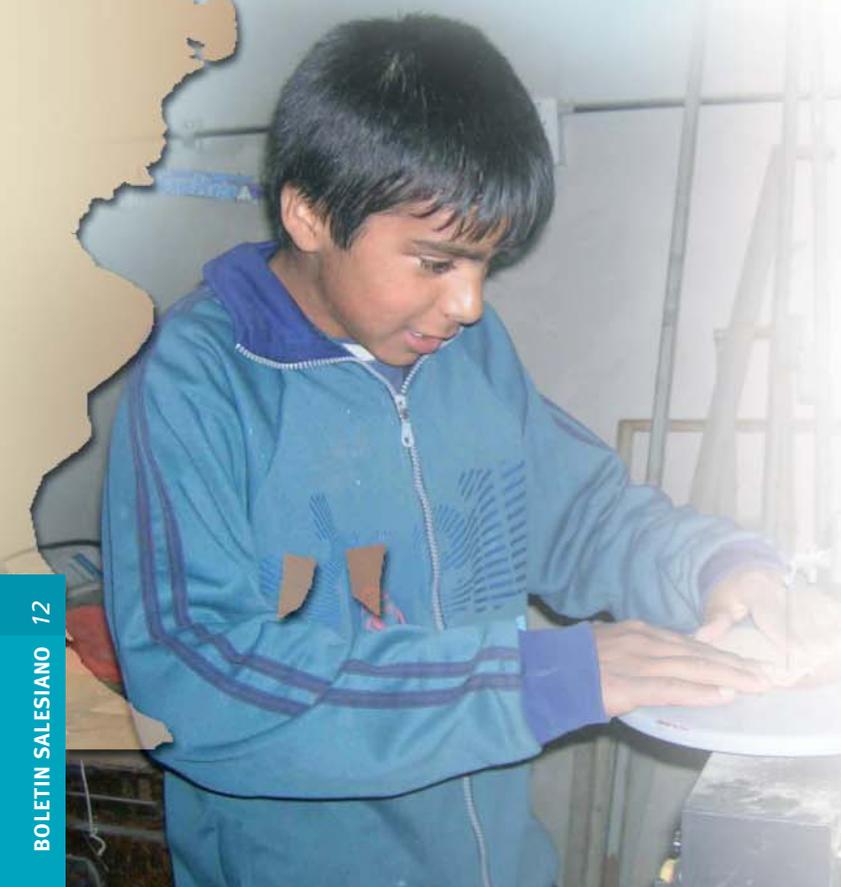
Desde hace más de una década, en el oeste de la ciudad de Quilmes, **la Comunidad Salesiana San José Obrero** intenta dar respuesta a los nuevos desafíos y problemáticas en las que se hallan inmersos niños y adolescentes del conurbano bonaerense.

El barrio **La Esperanza Grande**, formado a mediados del año 1988, cuenta con alrededor de 1500 familias y la población es mayoritariamente joven. Si bien los índices que arroja el INDEC nos muestran una Argentina que está en progresiva recuperación a nivel macro, **a nivel interno la distribución de la riqueza y las posibilidades no son para todos iguales**, habiéndose incrementado notablemente los niveles de pobreza. Esta realidad que provee de escasas propuestas y proyectos a los jóvenes, es el gran desafío de esta Comunidad que, mediante talleres y actividades varias, ofrece espacios de contención y formación para responder a dicha problemática, dando una oportunidad al desarrollo de las capacidades que los niños, adolescentes y jóvenes tienen y desean promover.

Desde hace algunos años, **el Centro de Formación Profesional N° 406 de Avellaneda** se sumó a este proyecto, brindando distintos cursos



QUILMES
OESTE,
BARRIO "LA
ESPERANZA
GRANDE"



para los vecinos del barrio quilmeño. En los inicios, se emprendió un taller de artesanías en madera y con el tiempo se pudo ofrecer un curso de computación, lo que generó gran entusiasmo en los jóvenes dada la necesidad de formarse en dicho campo. El fin último que mueve estos emprendimientos es poder brindar mayores posibilidades y espacios de formación.

A todas estas propuestas se suma también el **apoyo escolar** para niños y adolescentes, gracias al trabajo voluntario de docentes, estudiantes y otros colaboradores.

Además, esta educación tiene como objetivo principal la **Formación Integral humana y cristiana**. Para esto, los programas educativos consisten fundamentalmente en desarrollar los valores en un clima de contención y promoción, a través de pequeñas comunidades (grupos) que los adolescentes y jóvenes integran libremente. También, la Comunidad Salesiana cuenta con una pequeña biblioteca que estimula y acompaña a los jóvenes para que realicen estudios superiores (terciarios o universitarios).

Muchas de estas actividades se **sostienen gracias a la colaboración generosa de laicos y religiosos que aportan sus cualidades, conocimientos, tiempo y recursos en provecho de la juventud**. Sin ellos sería imposible llevar adelante el trabajo que se viene desarrollando con mucho esfuerzo.

El desafío de los salesianos en el barrio La Esperanza Grande es ofrecer espacios de formación y contención para los jóvenes que carecen de propuestas frente a la desigualdad social.

Para obtener más información y colaborar con esta Obra contactarse con la Oficina de Proyectos de la Inspectoría Nuestra Señora de Luján por e-mail a proyectos@sdbalp.com.ar o por teléfono al (0221) 422 - 5587





“VOLVER A DON BOSCO VOLVIENDO A LOS JÓVENES”

Un movimiento de “éxodo cultural y pedagógico” para reencontrarnos con los jóvenes

| Por Roberto Gambuzza | rgambuzza@hotmail.com

Son tiempos en que educadores y educadoras salesianos nos dejamos movilizar e inquietar por el llamado de nuestro carisma y la actualidad de la misión salesiana que nos pide “Volver a Don Bosco”. Los caminos para ir al re-encuentro del núcleo original de nuestra espiritualidad apostólica son muchos; la creatividad propia del carisma de nuestro fundador nos hará ensayar y encontrar, no pocas veces, el rumbo cierto hacia la experiencia de ser Don Bosco hoy, en estos tiempos en que vivimos y de los cuales somos protagonistas responsables.

Don Bosco transformó su propia experiencia de encuentro con los jóvenes más pobres y abandonados de su tiempo en una “respuesta apostólica” que hoy es, para nosotros, el motor del carisma salesiano. Esa

respuesta fue el Oratorio de Valdocco y en él, todo el conjunto de respuestas que se fueron ensayando a lo largo del tiempo.

Por eso, “volver a Don Bosco es volver a los jóvenes”, porque el carisma salesiano nace en el encuentro, en la experiencia de hallar en los jóvenes la razón de ser de todo esfuerzo y de toda tarea.

Ciertamente, como decíamos al comienzo, intentamos y encontramos muchos caminos para ir al encuentro de los jóvenes; pero también es cierto que hoy este “movimiento hacia...” no es una tarea que nos resulte fácil. Se parece más a un “éxodo cultural y pedagógico” que tenemos que emprender en busca de un auténtico re-encuentro con los jóvenes que hoy más nos necesitan. Algo así nos decía el P. Juan Vecchi cuando escribía: *“El retorno a ellos nos hará*

recuperar la característica de nuestra espiritualidad y de nuestra práctica pedagógica; la relación de amistad que crea reciprocidad y deseo de crecer. Hoy es necesario andar de nuevo más allá de las estructuras estables, más allá de dar; es necesario salir, hacer un éxodo mental y pedagógico a través de la relación, la presencia y la participación”.

Liberar el carisma para ir al encuentro de nuestra identidad

A partir de esta propuesta, parece muy significativo pensar bíblicamente el “éxodo” como ese movimiento que nos permite liberarnos de la esclavitud, atravesando el desierto para llegar a la tierra prometida.

Puede suceder que haya situaciones que esclavizan el carisma, y por tanto no lo “dejan ser”: **es la esclavitud de la “no identidad” que necesita emprender el éxodo.** Por cierto, es riesgoso e inseguro de atravesar el desierto que nos dará nuevamente un nombre que nos identifique.

Hoy, muchas veces, **el carisma salesiano puede estar “esclavizado” en formatos y sistemas de respuesta que lo vacían de “identidad”.** Ya no es Don Bosco quien se hace presente en algunas de nuestras estructuras más estables -como nos decía más arriba el P. Vecchi-, cuando se pierde el “salir al encuentro” tan característico del Oratorio que es experiencia fundante para nosotros: el Oratorio es el “lugar espiritual de la misión”, recurriendo nuevamente a las palabras del octavo sucesor de Don Bosco.

Este “éxodo cultural y pedagógico” para volver a los jóvenes es un “movimiento” que nace en la conciencia cierta de **la distancia que nuestras respuestas educativas tienen respecto de la comprensión del fenómeno de la adolescencia y de la juventud en los tiempos que corren.** Es verdad que para ir al encuentro de los jóvenes en primer lugar tenemos que “liberarnos” de miradas y esquemas de interpretación que no nos dejan entenderlos y, desde esa “liberación”, captar el dinamismo en el que están construyéndose hoy como “sujetos”, con las ventajas y los riesgos que esta construcción implica.

“¿Nos basta que sean jóvenes?”

¿Cuántas veces ensayamos frente a los jóvenes respuestas y propuestas educativas que ponen en el centro una concep-

ción de “sujeto juvenil” que ya no existe?

Si se trata de ir a buscar -en la experiencia de Don Bosco- pistas de reflexión que nos ayuden y nos interpelen, podemos decir que el Oratorio de Valdocco, desde su origen, fue articulándose como red de respuestas asistenciales, pastorales y educativas teniendo siempre presente “el tipo de sujeto” que tenía como destinatario. **Don Bosco no perdía de vista la procedencia social y geográfica de esa juventud pobre y abandonada; él conocía en profundidad los códigos, el lenguaje, la identidad cultural que los definía y los constituía.** En su caracterización de la “juventud abandonada”, Don Bosco describía su condición de soledad y desprotección debido a diversos factores: situaciones familiares, condición migratoria, anonimato urbano en el que vivían y dolorosa marginación, abandono y rechazo sufridos en las cárceles.

Pero inmediatamente uno descubre que Don Bosco encontraba en esa misma descripción situacional las motivaciones que se traducían, luego, en **“respuestas adecuadas a la realidad y necesidad de esos jóvenes”.**

Esta lectura de la experiencia oratoriana original de Don Bosco nos presenta la inquietud sobre esta característica de marginalidad y pobreza de los sujetos prioritarios para el carisma, que hoy no siempre son el centro de nuestros esfuerzos y obras. Es este movimiento hacia ellos otro éxodo que merece ser tratado en toda su hondura en alguna otra reflexión.

Decisión para emprender el camino

Ahora nos interesa abordar el “éxodo cultural y pedagógico” como uno de los dinamismos que estamos llamados a encarar para que el acercamiento a los jóvenes no sea solo un “desplazamiento geográfico” o “ambiental”, o una “afirmación de principios” en nuestros documentos y escritos; sino **una verdadera actitud de conversión en la que nos atrevamos -como educadores- a “reconstruir las subjetividades” de los jóvenes** que hoy nos rodean y las de los que están más lejos nuestro.

Sin esta conversión en el modo de mirar y pensarlos como “sujetos” no serviría ni siquiera desplazarnos geográficamente al encuentro de los más pobres y necesitados: porque en ese encuentro seguiría existiendo un abismo cultural que no permitiría la empatía y la comprensión necesarias para realizar una acción educativa inspirada en el Sistema Preventivo.

Don Bosco describía a la “juventud abandonada” como aquella que vivía en la soledad y desprotección.





La experiencia de encuentro con los jóvenes de Don Bosco es la “respuesta apostólica” que hoy funciona como motor del carisma salesiano.

El esfuerzo por hacer una relectura de quiénes son los jóvenes hoy, una nueva comprensión del contexto en el cual construyen su identidad, captar sus modos de ver y entender el mundo, entender sus códigos y sus lenguajes, es sin duda una tarea que exige, para nuestras estructuras y para las “repetidas respuestas pastorales y educativas” que no nos animamos a revisar, jugarnos en un “cruce del desierto” en el que podemos darle una “nueva libertad” al carisma. Debemos desinstalarnos reconociendo que **si hoy no hacemos este movimiento estamos esclavizando y matando la riqueza misma del carisma original.**

Llegar a “**liberar el carisma de lo que lo esclaviza**” se puede asemejar a “**volver a hacer la opción de la predilección por los jóvenes**” y esta predilección se hace con “**corazón oratoriano**”. Otra vez el mismo P. Vecchi nos ilumina diciendo que: *“Corazón oratoriano es interés por todo lo que se refiere a los jóvenes; es atención a aquellos muchachos que encontramos en el propio campo de trabajo y en la vida; es búsqueda de contacto y de acogida para ayudarles y comunicarles la fe, es preocupación para promover y salvaguardar sus derechos humanos; es trabajar junto a cuantos quieren su crecimiento por un mundo distinto y mejor, es insertarse allí en donde se decide la suerte de los muchachos y de los jóvenes en lo pequeño y en lo grande. Los lugares en donde se puede manifestar el corazón oratoriano son amplios y múltiples. La cuestión juvenil hoy supone actuaciones en el campo educativo, social y político, a nivel secular y eclesial, para la prevención, para la orientación y para la recuperación”.*

Ciertamente debemos emprender el “**éxodo**” haciendo una

revisión profunda de lo significativo de nuestra presencia y palabra. No porque esta no deba tener la capacidad de “confrontar” a los jóvenes con su propia vida e impulsarlos a crecer. Tampoco se trata de decir lo que sea “fácil de entender y aceptar”, traicionando entonces nuestra identidad como educadores que debemos generar “tensión que hace crecer”. Perdemos esta posibilidad cuando los lenguajes y categorías que utilizamos hacen echar por tierra todo esfuerzo.

Este “**éxodo pedagógico y cultural**” nos pide **reinterpretar a los jóvenes para hacer significativa nuestra misión carismática, sobre todo re-aprendiendo las categorías de pensamiento y los códigos de comunicación que existen hoy en la cultura juvenil** para estar en “sintonía” con ellos y desde ahí establecer aquello sin lo cual la misión salesiana se hace imposible: *“tejer relaciones interpersonales de implicancia y reciprocidad entre los educadores y los jóvenes”.*

Lo maravilloso de este desafío es caer en la cuenta que **en el “cruce del desierto” no tenemos las manos vacías ni estamos perdidos: tenemos la orientación cierta que nos brinda la riqueza de la experiencia que Don Bosco mismo sistematizó y que no pierde validez en el tiempo**, el tesoro de la “preventividad educativa” que sigue siendo actual y fuente de novedad ante los desafíos que se nos presentan hoy.

Como educadores y educadoras, llamados a ser “Don Bosco hoy” podríamos preguntarnos: *de no emprender este éxodo y esta conversión para volver al encuentro de los jóvenes, ¿será posible volver a Don Bosco?*



Es importante reinterpretar a los jóvenes para hacer significativa nuestra misión carismática, re-aprendiendo las categorías de pensamiento y los códigos que existen hoy en la cultura juvenil.

RODEO DEL MEDIO, MENDOZA

“La educación que nace del corazón”

Hace 100 años *Rodeo del Medio* era un pequeño y humilde pueblo. Hasta allí llegaron los primeros salesianos que, además de dedicarse a la evangelización y educación de los jóvenes, también insistieron en la necesidad de aglomerar a la población dispersa de principios del siglo XX y contribuyeron en el trazado urbano realizado en 1907. Un siglo después esta Obra de Don Bosco es el mayor emblema de una ciudad que ha crecido a los pies del Santuario de María Auxiliadora y es referente importante de la educación en enología y agroindustrias de la Argentina. Recientemente, el Consejo Deliberante del departamento de Maipú la declaró de "interés turístico patrimonial departamental como cuna de la enología".

Con una gran actividad pastoral y con amplios reconocimientos en educación, la Obra de Rodeo del Medio se encarga de la formación de niños desde los cinco años, pasando por todo el ciclo básico de primaria, para luego ofrecer una formación integral en el nivel secundario, orientada a la industria vitivinícola y frutihortícola, base de la economía de esta provincia.

Además, desde hace 20 años ofrece a los jóvenes la posibilidad de obtener el título de nivel superior -no universitario- de **Enólogo Superior** y de **Técnico Superior en Industrias Frutihortícolas**. La cursada es flexible para aquellos que necesitan trabajar, con una duración de 2 años y con amplia salida laboral. Esta *Tecnicatura Don Bosco* es una excelente



alternativa dentro de las carreras de corta duración.

Como oferta mayor, la **Facultad Don Bosco de Enología y Ciencias de la Alimentación** es la *cuna de la enología en Argentina*. Con una trayectoria de 41 años, siendo la primera y -durante décadas- única facultad de enología de Latinoamérica, ha albergado en sus aulas a los más reconocidos y prestigiosos enólogos del país y del mundo.

Hoy, después de un largo y fructífero camino, ofrece la máxima tecnología a los alumnos, dándoles la posibilidad de realizar sus prácticas profesionales en la misma sede de Rodeo del Medio y logrando la conjunción perfecta entre teoría y práctica que permite la formación integral de los jóvenes.

Para este fin, los alumnos tienen a su disposición los *cinco laboratorios de la Obra*, la *sala de análisis sensorial*, la *fábrica de conservas* y de *aceite de oliva*. Durante los meses de febrero y marzo los niveles superiores desarrollaron sus prácticas profesionales de vendimia en campo y también en la *nueva bodega* -un gran logro culminado este año- *teniendo a su alcance la última tecnología en industria enológica, con tanques de acero inoxidable, instrumental y maquinarias destinadas a su capacitación*.

Conjugando sobre manera **la consigna salesiana de educación-trabajo para los jóvenes**, esta Obra pone a su disposición todos los progresos y las novedades para seguir cumpliendo la misión que dejó Juan Bosco: *“formar honrados ciudadanos y buenos cristianos”*.

Voluntariado de los alumnos. Durante el mes de febrero, un grupo de alumnos de la **Escuela Vitivinícola** participaron como voluntarios de la colonia de verano que se realiza todos los años en el **Oratorio Don Bosco** de Santiago del Estero. Los jóvenes que formaron parte de esta experiencia contaron que *“desde el momento en que llegamos al oratorio, los chicos se acercaron y nos rodearon que se nos hizo imposible caminar. Esta muestra de afecto se hizo presente durante todos los días (...) En muchas ocasiones sentimos compartir las emociones que alguna vez sintió Don Bosco (...) Esta experiencia nos sirvió de mucho; ahí comenzamos a valorar lo que teníamos y a ver lo afortunados que somos. Muchas veces nos quejamos y olvidamos que hay gente que, con mucho menos que nosotros, es también feliz...”*

Franco Magistocchi - Gabriel Osorio - Mauricio Squartini - Javier Alma - Emiliano Fontana - **Alumnos Escuela Vitivinícola Don Bosco de Rodeo del Medio**





► Analía Jara (izq) y Juliana Segatori (der) recibieron a las nuevas delegadas elegidas: Mercedes Baxzos (centro izq) y Julieta Segura (centro der).

► Jóvenes de todo el país reunidos en La Plata en la Asamblea Nacional del MJS.

LA PLATA | Buenos Aires

“Abriendo Caminos”.

Como anunció el Boletín Salesiano de mayo, los días 25, 26 y 27 de ese mes se llevó a cabo la Asamblea Nacional del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) en la ciudad de La Plata. Federico García, un joven que participó de la misma, cuenta algunas impresiones de lo que vivió: “De entrada fue todo muy enriquecedor. Conocer gente de todo el país, con realidades diferentes, con miradas y formas de pensar diversas, pero sin embargo con una forma de vivir común, que nos hermana incluso a la distancia. Por ahí lo que escribo no permite que perciban ni un poquito lo que significa este intercambio, pero quiero reflejar la gran presencia que el MJS tiene. En casi todas las provincias del país hay MJS... jóvenes apasionados por Don Bosco, que buscan desde su estilo ser discípulos de Cristo.

En la Asamblea trabajamos con los gritos de los jóvenes, guiándonos por los desafíos que la Pastoral Nacional de la Juventud.

Luego de juntar gritos y trabajar con las conclusiones de la Asamblea Nacional anterior (2003) fuimos revisando en grupos nuestros irrenunciables, esas cosas en las que creemos y no podemos dejar de tener presentes, las necesidades o situaciones concretas (los gritos) y fuimos intentando construir los desafíos que nacen de allí.

De todo esto quedaron tres ejes, que fueron denominador común en las distintas realidades: la necesidad de Acompañamiento, nuestra actitud frente a la vida amenazada y nuestro aporte a la transformación de la realidad... ”

Estas son las tres señales que indican por dónde seguir “abriendo caminos” dentro de esta experiencia de fuerte protagonismo juvenil que es el MJS. Además, en esta Asamblea se eligieron los nuevos delegados para la Pastoral Juvenil Nacional: Mercedes Baxzos y Julieta Segura fueron electas, y reemplazarán a Analía Jara y Juliana Segatori quienes en estos años realizaron una esforzada tarea.

ZAPALA | Neuquén

Desde Timor a Argentina.



► Brigildo De Deus junto con el P. Tirabasso, Inspector de Bahía Blanca, en la celebración de sus votos perpetuos.

Bajo el lema “No hay mayor amor que dar la vida” (Jn. 15,13) Brigildo De Deus, oriundo de Timor Oriental, realizó su profesión perpetua el pasado 26 de mayo en la Parroquia Don Bosco de la ciudad de Zapala. La ceremonia, con gran asistencia de allegados a la obra salesiana, fue presidida por el P. Vicente Tirabasso, Inspector de Bahía Blanca, y concelebrada por numerosos salesianos.

Este joven asiático, que está trabajando como misionero en la Inspectoría San Francisco Javier, luego de su profesión decía: “quiero agradecer con todo corazón a la Familia Salesiana de esta Inspectoría argentina que siempre está acompañándome espiritual y materialmente. Desde la distancia, también agradezco a toda mi familia que me ha creado, enseñado, educado y dejado elegir esta opción de vida... estoy también muy agradecido a cada uno de ustedes por todo lo que me han demostrado: amistad, afecto, cariño, acompañamiento (...) Ustedes me hacen sentir en mi casa, mi familia, mi tierra y esto es lo que me acerca a Jesús...”

Fuente: Tejiendo Redes



- Peregrinos llevan por las calles de Ciudad Evita a Santa Rita, una de las actividades que se realizaron en el marco de las Fiestas Patronales.

CIUDAD EVITA | Buenos Aires

Fiestas Patronales.

El 3 de junio pasado la Comunidad Madre María Crugnola de Ciudad Evita celebró las fiestas patronales de la capilla Santa Rita.

Los integrantes de la capilla y de las comunidades vecinas se reunieron desde la mañana en torno a la imagen de la patrona del templo. Momentos más tarde se hizo un recorrido por las calles del barrio. El P. Pere Riera, sacerdote misionero de los Sagrados Corazones, presidió la Eucaristía.

Luego se compartió el almuerzo con locro, que cocinó el Sr. Ramón Mesa, y empanadas preparadas por la hna. Norma Lazarte.

Por la tarde, los juegos, la kermés y el festival artístico con la presentación de danzas argentinas, paraguayas y bolivianas, sumado a los conjuntos folklóricos, ofrecieron un toque de fiesta y alegría.

Fuente: Miguel Ángel Ayala

SAN LORENZO | Santa Fe

Presencia salesiana en la Peregrinación.

El domingo 3 de junio se realizó la 30ª Peregrinación a San Lorenzo en la que numerosos fieles acompañaron a la Virgen del Rosario bajo la consigna “*Sé protagonista en el amor, de la mano de María*”.

Las veinte mil personas que participaron de la caminata partieron a las 7:30 hs. desde la Catedral de Rosario y recorrieron a pié los 27 km. que la separan de San Lorenzo. Concurrieron, entre otros integrantes de la Familia Salesiana, el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) del Colegio Domingo Savio, Posnovicios, Nazaretanos y Prenovicios con los Oratorianos de sus centros de Apostolado y alumnos del Colegio San José. La animación musical estuvo a cargo de “Faremo Metá”, la banda de música cristiana que se conformó para el Encuentro del 25º aniversario del MJS del litoral y nordeste. Monseñor José Luis Mollaghan, Arzobispo de Rosario, presidió la celebración Eucarística en torno a la Solemnidad de la Santísima Trinidad.

Fuente: Héctor Arismende - Juan Pablo Vallejos



- Faremo Metá en vivo, tocando en la recepción de los peregrinos que desde la Catedral de Rosario llegaron a San Lorenzo.

ROSARIO | Santa Fe

Didascalía inauguró su web.

La editorial salesiana *Didascalía*, reconocida por su trabajo para la Catequesis escolar y parroquial, puso online su propio sitio web el pasado 24 de mayo. A partir de ahora podrá visitarse en www.didascalía.org.ar en donde se encontrarán todas las actividades, herramientas, testimo-

nios y actualidad para aquellas personas embarcadas en la gran tarea de anunciar el Reino de Dios. Además, podrán conocerse todos los novedosos títulos de la editorial.

Fuente: María Jimena Zaeta



- Escultura de María Auxiliadora restaurada recientemente, presente en el Oratorio Don Bosco de Santiago del Estero.

SANTIAGO DEL ESTERO

María Auxiliadora en el Oratorio.

La imagen de María Auxiliadora que hoy está presente en el Oratorio Don Bosco santiaguense estuvo muchos años en Córdoba, en la sacristía de la parroquia María Auxiliadora. Cuando en 1988 se decide abrir una obra en Santiago del Estero, la imagen es trasladada a la incipiente obra en favor de los "changos". Recientemente fue embellecida, pintada y adornada por las habilidosas manos del P. Miguel Mestre. Sus probadas cualidades de artista compitieron con su amor entrañable de salesiano y sacerdote, para lograr que el 31 de enero -Solemnidad de San Juan Bosco- se haya podido apreciar una imagen totalmente renovada, y elevar a Ella el más sentido gracias por tantos beneficios recibidos. Durante el mes de María Auxiliadora y el día de su fiesta, fue honrada con signos de verdadero cariño y confianza. Niños, jóvenes y adultos se acercaron a agradecerle y pedirle con corazón de hijos. "María Auxiliadora, Madre querida: ¡continúa derramando bendiciones y gracias sobre la Familia Salesiana de Argentina y del mundo entero!"

Fuente: Fernando Goicochea, sdb



- CCSS patagónicos en una de las visitas que realizaron los integrantes del Consejo Provincial de la Inspectoría de Buenos Aires.

PATAGONIA AUSTRAL

Visita del Consejo Provincial de Cooperadores Salesianos.

Blanca F. De Bailo, Coordinadora Provincial de los Salesianos Cooperadores y Paula Riva, Consejera de Formación, realizaron la visita anual de animación a los Centros de la Patagonia.

Entre el 23 de abril y el 6 de mayo los representantes de los Cooperadores Salesianos (CCSS) de la Inspectoría de Buenos Aires y Patagonia Austral recorrieron las ciudades de Ushuaia, Río Grande, Río Gallegos y Puerto Deseado, donde pudieron apreciar cómo estos integrantes de la Familia Salesiana de la Patagonia trabajan intensamente en diversas actividades, tanto en los colegios (oratorio, pastoral juvenil, docencia) como en el ámbito social (visita a enfermos, participación en la vida política y social). Este viaje permitió acercarse a las diferentes realidades que deben enfrentar los CCSS según los ámbitos sociales y geográficos en que se encuentra inserto cada Centro.

El verdadero desafío que nace para este Consejo Provincial es "lograr una mejor comunicación, más frecuente y provechosa con todos los hermanos del sur, para hacerles llegar el apoyo que necesitan para todas sus actividades y para difundir las novedades relativas la Asociación de Salesianos Cooperadores".

Fuente: Blanca F. de Bailo – Paula Riva



- Los pibes de la Compañía Oratoriana Miguel Magone pasaron tres días de campamento en el parque Villarino.

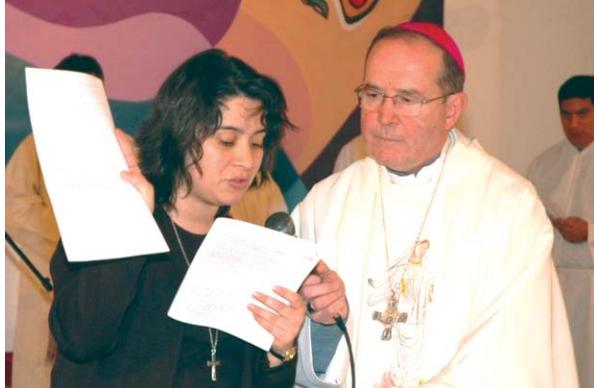
ZAVALLA | Santa Fe

Campamento de la COMM.

Aprovechando el fin de semana largo de mayo, los chicos de la Compañía Oratoriana Miguel Magone (COMM) hicieron su primer campamento del año en el parque Villarino de la ciudad de Zavalla. Una gran alegría y clima de fiesta, que caracteriza a estos "pandilleros de Dios", se vivió durante las actividades campamentiles realizadas en esos días.

El fogón fue el momento de mayor creatividad y con gran algarabía se acoplaron todos a los ingeniosos juegos propuestos por los animadores durante las tres jornadas. La catequesis y la revisión al final de cada jornada fueron los momentos fuertes de este encuentro.

Fuente: Compañía Oratoriana Miguel Magone



► Hna. Julia Parra Suazo, junto con Mons. Bressanelli, en la celebración de sus votos perpetuos en Comodoro Rivadavia.

COMODORO RIVADAVIA | Chubut

Votos perpetuos.

El pasado 12 de mayo la Hna. Julia Parra Suazo hizo su profesión perpetua en la Catedral San Juan Bosco de Comodoro Rivadavia. La ceremonia estuvo presidida por el obispo de la Diócesis de Chubut, Mons. Virginio Bressanelli, y contó con la presencia de la Hna. Elvira Zamboni, Inspectora de la provincia San Francisco Javier, y con numeroso grupos de hermanas de distintas comunidades.

Una celebración eucarística y un "sí" público de donación total a Dios y a los jóvenes, fueron el testimonio de fe que vivieron todos los que la acompañaron. Las Hijas de María Auxiliadora y los miembros de la comunidad educativa del Instituto María Auxiliadora de Comodoro Rivadavia le auguraron fidelidad en el Señor, agradeciendo a la Hna. Julia por el don de su vida hecha entrega, impregnado de carisma salesiano.

Fuente: Berta Luján Sánchez, hma

RAWSON | Río Negro

Finalizó el Capítulo.

Durante la primera semana de junio en la Obra de Rawson, los salesianos de la Inspectoría San Francisco Javier realizaron su Capítulo Inspectorial.

Bajo el lema del Capítulo General 26, "Volver a Don Bosco, volviendo a los Jóvenes", se trazó la propuesta que ayudó a renovar el espíritu de cada capitular y a la realización de un documento final. En base a las sugerencias que hizo el P. Pascual Chávez, Rector Mayor, se trabajaron temas como "la llamada de Dios", "la situación" y "las líneas de acción".

El clima de oración y de trabajo no fue menor durante las jornadas de este Capítulo. El ambiente de fraternidad y salesianidad ayudó a que "soplara el espíritu" y a redescubrir en cada instante, la invitación para resignificar el "ser salesiano" aceptando una realidad compleja con culturas que cuestionan a cada instante.

Como acompañante del P. Inspector en Roma, fue elegido delegado el P. Honorio Caucamán y suplente El P. Manuel Cayo.

Fuente: Tejiendo Redes.

► La Obra de Rawson hospedó a los salesianos y laicos que participaron del Capítulo de la Inspectoría de Bahía Blanca.



HOGAR CONVIVENCIAL y CENTRO DE DÍA

"María Mazzarello"

Fortín Mercedes (Buenos Aires)

Una propuesta formativa para niñas en condición de precariedad.

Hijas de María Auxiliadora, Inspectoría San Francisco Javier (Bahía Blanca)

PARA COLABORAR CON EL HOGAR:

Fortín Mercedes (B8148XAC)
Pedro Luro, provincia de Buenos Aires.

PARA CONTACTARNOS

Tel.: (02928) 42-0143 /
Fax: (02928) 42-0599

También podés COLABORAR CON ESTA OBRA

a través de la cuenta bancaria del Banco Patagonia. Cuenta Corriente N° 100037323, subcuenta 0, sucursal 53.





► Jóvenes animadores oratorianos que participaron de la reunión realizada en Corrientes.

CORRIENTES

Formación para animadores de oratorio.

Del 18 al 20 de mayo se reunieron los animadores de los Oratorios de Corrientes, Resistencia y Fontana (Chaco) para trabajar sobre *"Los límites en el Oratorio"*. El encuentro, realizado en el Instituto Pío XI de Corrientes, contó con talleres dictados por profesionales y religiosos que ofrecieron algunas pautas para trabajar con los chicos y chicas de las distintas realidades socioculturales que presenta cada oratorio. Entre los salesianos, estuvieron acompañando el P. Eduardo Jorge y el P. José Vera.

Con este espacio se iniciaron las etapas de formación de animadores en sus respectivas comunidades. Para el mes de noviembre se prevé realizar el segundo encuentro masivo, tras la experiencia enriquecedora consecui-

da en el primero, realizado en el mes de abril en Ñu Porá. Esta reunión llevada a cabo en el Pío XI estuvo cargada de momentos emotivos, como la despedida del seminarista Gabriel "Chespi" Ledesma quien fue trasladado a otra comunidad correntina. El trabajo de este salesiano será realizado a partir de ahora por Ubaldo "Porte" Soraire, quien fue recibido con mucha alegría.

Fuente: Mario S. Maciel

ALMAGRO | Buenos Aires

Día del Periodista en Cosal.

El jueves 7 de junio, en el **Instituto Superior de Comunicación Social - CoSal** se realizó, con motivo de la celebración del Día del Periodista, una charla abierta de la que participaron los periodistas Aldana Duhalde (conductora del programa "El Lugar del Medio" de Canal 7) y Patricio Downes (de la sección "Educación" del diario Clarín).

La charla destinada a los jóvenes estudiantes de comunicación social y locución del Instituto sirvió para presentar la tarea periodística y la función educativa cotidiana que desempeñan aquellos que trabajan en los medios masivos. Los disertantes también destacaron la importancia de la etapa de formación y la necesidad de una capacitación continua como elementos claves para ser un comunicador profesional y competente.

Fuente: Marcelo Petrazzini

FUNES | Santa Fe

Bienvenida en "Ceferino".

El pasado 24 de mayo Franco Ramírez y Richard Godoy de Formosa y Hugo Gallardo de Corrientes iniciaron su etapa de formación como prenovicios en la Casa de Formación "Ceferino". La presentación oficial se hizo en la misa en honor a María Auxiliadora, poniendo bajo su manto la vida de estos hermanos que se preparan para la experiencia del Noviciado.

La emotiva celebración fue concelebrada por el P. Inspector Joaquín López, los salesianos Julio Boffelli, Jorge Tournour, Néstor Boretto y Horacio Zárate. También acompañaron esta bienvenida los muchachos de la experiencia de Nazareth y miembros de la comunidad de Funes.

Fuente: IF

MORÓN | Buenos Aires

María Auxiliadora en la catedral de Morón.

Una imagen de María Auxiliadora fue entronizada en la Catedral Nuestra Señora del Buen Viaje, de la diócesis de Morón, durante la celebración eucarística que se realizó por la festividad mariana. La iniciativa fue del obispo local, Mons. Raúl Trotz y formó parte de los festejos por los 125 años del Colegio María Auxiliadora de Morón. Participaron de la misa la comunidad educativa, autoridades, salesianos, Hijas de María Auxiliadora y fieles de la diócesis que se acercaron a homenajear a la Virgen.

Fuente: AICA



► Salesianos y laicos capitulares de la Inspectoría de Rosario en el parque de la Obra Salesiana Las Mercedes.

MANUCHO | Santa Fe

Capítulo de la Inspectoría de Rosario.

En un clima de verdadera fraternidad salesiana se realizó el Capítulo Inspectorial 2007, del 28 de mayo al 1 de junio, en la Obra Salesiana Las Mercedes en Manucho.

El mismo contó con la presencia del P. Inspector Joaquín López, y de los 31 salesianos capitulares elegidos por las distintas comunidades. Participaron también laicos representativos de distintos sectores y zonas de la Inspectoría.

Durante estos días se presentó el documento y las resonancias del rediseño de la Argentina Salesiana. Por otro lado, se eligió al salesiano que acompañará al P. Inspector a Roma: como delegado al P. Adolfo Aguirre y como suplente al P. Marcelo Valsechi.

El P. José Vera comentó para el IF que *“fueron días para renovar juntos entre consagrados y laicos el entusiasmo de ir a las fuentes de nuestro carisma ‘volver a Don Bosco, volviendo a los jóvenes’ (...) Me sentí a gusto en estos días compartidos en clima de oración, de familia, de diálogo, de alegría...”* Por su parte, Alicia Heis de Goy, una de las participantes laicas, compartió: *“He tenido la gracia de participar en este Capítulo como laica, trabajar los distintos núcleos me permitió animar este camino esperanzado. El clima fue de familia en el cual me sentí cómoda al igual que todos los salesianos...”*

Fuente: IF

SAN NICOLAS | Buenos Aires

Revista online.

Jóvenes del Colegio “Don Bosco” de la ciudad de San Nicolás junto con alumnos de la Escuela Media N° 4 “Esperanza” están trabajando en la reestructuración y rediseño del sitio web de la revista escolar “Rotas Cadenas”, distinguida el año pasado con el título de **Sitio de Interés Municipal**.

El mismo puede visitarse en:

www.sni.salesianoslitoral.org.ar/rotascadenas.htm

Este trabajo es una salida al encuentro de otras realidades

para enriquecerse con nuevas vivencias y aprender a crecer sin prejuicios, ya que “Esperanza” es una institución de carácter penitenciario. Dicho proyecto, a cargo de Catriel Allisiradi, Otto Kalenberg, Sofía Rodríguez y Victoria Orzuza, cuenta con la colaboración de los alumnos del colegio salesiano y es coordinado por los profesores Cristian Castells, Yamila Martínez y María Elena López.

Fuente: Yamila Martínez

ROMA

En camino al Capítulo General 26.

El P. Francesco Cereda, Consejero para la Formación de la Congregación Salesiana y Regulador del próximo Capítulo General, ha convocado a la reunión de la Comisión Preparatoria nombrada por el Rector Mayor.

Esta Comisión se reunirá del 1 al 12 de octubre en la Casa Generalicia de Vía Della Pisana en Roma y contará con la participación del P. Vicente Tirabasso, Superior de la Inspectoría de Bahía Blanca y Patagonia Norte. Además fueron invitados los siguientes salesianos: P. Guillermo Basañes (Angola), P. Ivo Coelho (Bombay), P. Carlo Zoclo (Cracovia), P. Ángel Fernández Artime (España), P. Jean Noël Charmoille (Francia), P. Alberto Lorenzelli, Sr. Giampietro Pettenon (Italia), P. José Pastor Ramírez (Las Antillas).

Fuente: Adrián Mandaró

CIUDAD DEL VATICANO

Beatificación de los mártires españoles.

Mons. Leonardo Sandri, Sustituto de la Secretaría de Estado del Vaticano, comunicó al Secretario General de la Conferencia Episcopal Española, Mons. Antonio Martínez Camino, que el domingo 28 de octubre en la Basílica de San Pablo Extramuros se realizará la beatificación de los Mártires Españoles durante la Guerra Civil Española.

Ese día serán beatificados varios mártires entre los que están los 63 de la Familia Salesiana divididos en dos grupos: uno de ellos con 41 mártires y el Siervo de Dios Enrique Saiz Aparicio al frente de la lista, y el otro encabezado por el Siervo de Dios Antonio Torrero con 20 mártires. Estas causas estaban divididas, instruidas en las Diócesis de Madrid y de Sevilla, luego en 1985 ambas quedaron unificadas como “Enrique Saiz Aparicio y 62 compañeros”.

Fuente: ANS

2007

19

Jueves

¡Gratis!

"El amor libre y gratuito de Dios, corazón de la revelación bíblica, es la base y el sentido último de la comunidad de discípulos de Jesús, cuyo cometido es precisamente ser signo de ese amor en la historia" (G. Gutierrez)

**Gratuidad y amistad van estrechamente de la mano
¿Podremos encontrar espacios de verdadera gratuidad?**



A lo largo de estos años de vida pastoral, jóvenes en busca de algo que no saben definir, pero que tiene que ver con la fe, Cristo, o la Iglesia me han contado que se les hacía muy difícil saber con quién hablar para acercarse. Rostros algo burocráticos tras un escritorio en oficinas desangeladas; dificultad en hallar personas fácilmente accesibles a quienes conocer y de a poco confiar búsquedas de fe; y una sensación de que "sólo entrás si entrás en un grupo, con el que tendrás que comprometerte" - esa percepción de que somos como un club, que sólo da servicios a sus miembros- son maneras de hacer difícil el primer paso.

Otros jóvenes bautizados, tras una adolescencia con algún compromiso de fe, al cruzar el umbral de los 20 años se sienten desatendidos, o usados, o prematuramente "agotados". "Desatendidos", porque a esa edad son pocos los espacios de fe "gratuitos" que les ofrecemos (salvo para la minoría que está en algún grupo). Y cuantitativamente, son pocos los que en la Iglesia se dedican a acompañar a estos jóvenes. No tenemos tiempo, o tenemos sólo los huequitos de tiempo que nos dejan otras obligaciones "duras". No tenemos tiempos... gratuitos, sino sólo tiempos muy "profesionales" y acotados - como ir y dar una charla...y luego salir raudamente-. O no tenemos coraje, o vocación, u opciones para con los de más de 18 años... ¡Poca compañía de fe encuentran, justo cuando más la necesitan para hacer opciones fundamentales de vida!

"Usados" se sienten quienes han trabajado en diversos campos de servicio (jovencitos que han sido catequistas, misioneros, voluntarios...), y ante una crisis personal, o un cambio brusco en sus vidas (como estar ahora casados y ya no poder asistir a reuniones en su antigua comunidad), súbitamente descubren que hay muchas invitaciones que ya no reciben; o que hubo -cuando eran más chicos- una proximidad con sus pastores que ahora ya no es tal... "Cuando había que trabajar me llamaban, pero ahora que ya no trabajo en la Iglesia, o que no puedo ir a las reuniones, ya no cuento". A veces aquí hay nostalgias; a veces también reproches.

Extractos de E.M., Ed. San Pablo, publicación venidera.



parcial matemática
17 hs. turno médico
18 hs. reunión de trabajo

20

Viernes

Volvemos a los jóvenes.
Con la "sencillez a la intemperie"
del que se pone a caminar.
Volvemos a los jóvenes.
Desde dentro y por fuera.
Como conversión.
Como opción fundamental.
Como acto de justicia.
Como recuperación de identidad (porque acompañando la "edad de la identidad", rejuvenecemos esa fibra).
Como continuidad necesaria de pastorales de infancia y adolescencia muy valiosas, pero que quedan truncas, quedan "cortas" como un pantalón que no acompaña el estirón del dueño...
Como signo en la sociedad, que deja tantas veces huérfanos, y hace precarias las vidas y las esperanzas de los jóvenes.

Una Iglesia Madre/Padre de la juventud;
un paterno/materno ir al encuentro.
¡De nuestros hijos jóvenes!
Porque todos son nuestros hijos.

¡Abbá!



Trabajando con jóvenes y adolescentes, nos damos cuenta que no se puede hacer nada auténticamente transformador si ellos no sienten que se los quiere y se los acepta como son, con sus valores y también con sus defectos, por muy grandes que estos sean. Pero, además, se trata de posibilitarles un afecto distinto, realmente gratuito...
Para ello, habrá que disponerse a esos largos encuentros personales en los que la oscuridad de la noche abrirá los corazones y permitirá que los jóvenes derramen su historia a la que habrá que recibir como se recibe un tesoro y guardar como aquello más sagrado. Una cerveza, algunos mates, unas tortas fritas o quizás algunas pizzas completarán la escena. Sólo se necesitará el cordón de la esquina...
El libro "Desde la esquina" de Alberto César Croce dice: "Desde la esquina: aprendiendo junto a los adolescentes con menos oportunidades".

I N. Zubeldía, E. Meana, M. Cayo

Muchas voces y ni una palabra...

Por Juan Pablo Dolcini | jpodb@yahoo.com

El mes pasado compartimos algunas palabras sobre las maneras actuales de comunicarnos y algunas pistas para expresarnos, entendernos y acercarnos siempre más y mejor. En este número nos acercamos con mirada distinta a un tema íntimamente relacionado con la comunicación: **las adicciones**.

Hay muchas definiciones de libros o estudios acerca de qué es la adicción. Nosotros preferimos -en vez de definirla desde las consecuencias que todos conocemos- hablar de ella desde su origen.

En el origen de la adicción hay una "des-conexión" con los otros que puede expresarse en la falta de diálogo, en el silencio, la soledad, el vacío, la falta de expectativas y horizontes. Un universo donde las palabras resultan huecas, los ojos se cansan de ver "nada", donde amargan los sueños inalcanzables, donde falta el sentido, donde no se sabe dónde ir, donde se tiene miedo, donde se pierde la sonrisa y la fe en las personas, y así todo y todos se vuelven demasiado fríos y lejanos... **Y por eso surge la necesidad de refugiarse-aferrarse a "algo que llene" ese vacío.**

En estos días de temperaturas bajas y noches frías en nuestros barrios, te invito a detenerte en cada una de las palabras de la canción más conocida de Callejeros. Letra que logró condensar a su manera las grandes problemáticas de la adicción y el sarcasmo de los que se *llenan los bolsillos* a costa de vidas in-comunicadas y destruidas.

Es común que esta problemática nos deje sin respuestas: no sabemos qué hacer, cómo reaccionar. Por eso, dejándonos empapar por las tristes consecuencias, escuchándolas una a una en la canción, **podemos ensayar cada uno en la intimidad alguna respuesta intuitiva, sencilla y personal.**

Ese sí que fue un don de Don Bosco... y que compartiéndolo nos puede dar pistas para reaccionar ante el frío que avanza. Cuando visitó las cárceles de su ciudad y vio la miseria, la denigración, el abandono, lo terrible de la falta de libertad y el vacío de los chicos que los hacía caer una y otra vez entre rejas; miró detenidamente, y pensó qué hacer. No detuvo su mirada en el problema, sino que *fue más allá*, y lo hizo -suena paradójico- *poniéndose un paso antes* de que vuelva a suceder:

*"(...) Constaté que algunos volvían a aquel lugar porque **estaban abandonados a sí mismos**. ¿Si estos chicos tuvieran fuera un amigo que se preocupara de ellos, los asistiera y los instruyese los días libres, quién sabe -decía para mí- si no se alejarían de su ruina o, por lo menos, no se reduciría el número de los que regresan a la cárcel? Comunicué mi pensamiento a mi guía espiritual, y con su consejo y ayuda me dediqué a estudiar cómo llevarlo a cabo, dejando el éxito en manos de Dios."*

Esa fue la palabra-respuesta concreta de Don Bosco. Ante tantas voces, y tantas voces vacías, no quedarnos callados. Pronunciar nuestra palabra.

Algunas pistas para aprovechar más la canción...

- Marcá las consecuencias de la adicción que descubriste a lo largo de la letra. Habla sobre ellas con tu grupo o comunidad.
- "Eso casi siempre o siempre les encanta". ¿A qué y quiénes creés que se refiere? ¿Por qué? Debatilo en tu comunidad.
- Ponete en el lugar de Don Bosco. ¿Cuáles son las imágenes-cárceles que ves a diario en tu barrio? ¿Qué pensás? ¿Cómo podés dar un paso desde tu lugar? ¿Cuál es tu respuesta sencilla y concreta? Conversalo en tu grupo.

Una nueva noche fría

Voces, sólo voces, como ecos;
como atroces chistes sin gracia.
Hace mucho tiempo escucho voces
y ni una palabra.
Y mis ojos maltratados
se refugian en la nada y se cansan
de ver un montón de caras y ni una
mirada.

Una nueva noche fría en el barrio,
los tranzas se llenan los bolsillos.
Las calles son nuestras,
aunque el tiempo diga lo contrario.
Y los sueños no soñados,
ya se amargan la garganta y se callan.
Y eso, casi siempre (o siempre), les
encanta.

Van quedando pocas sonrisas,
prisioneros de esta cárcel de tiza.
Se apagó el sentido,
se encendió un silencio de misa.
Menos horas en la vida,
más respuestas a una causa perdida:
de porqué los sentimientos, vuelven
con el día.

Solo, como un pájaro que vuela en la
noche
(libre de vos...pero no de mí)
Vacío, como el sueño de una gorra.
Lleno de nada, sin saber donde ir.
Duro como un muerto en su tumba
que murió de miedo, por el valor de
vivir.

Las nubes no son de algodones y las
depresiones son maldiciones.
Te va distrayendo, te enrosca, te lleva
y te come.
Te lastima y no perdona
y en algún lugar te roba la cara,
la sonrisa, la esperanza,
la fé en las personas.

Intérprete:
Callejeros
Álbum:
Presión (2003)



Un lugar donde descansar del camino.
El cobijo y la sombra de los árboles.
La brisa suave que me revive.

Jesús, en la inmensidad de lo creado, descubro tu presencia.



OBRA DE DON BOSCO | RODEO DEL MEDIO MENDOZA

C u n a d e l a E n o l o g í a A r g e n t i n a



Desde 1901 la Obra de Don Bosco en Rodeo del Medio, ha formado bajo la protección de María Auxiliadora Patrona del Agro Argentino, a profesionales en la Enología y en las Industrias Frutihortícolas. El riguroso cuidado de sus viñedos y olivares, el excelente clima y suelo, la investigación constante y la actualización técnica permite el logro de productos de alta calidad.

- .Escuela Don Bosco (nivel inicial, EGB 1 y 2)
- .Escuela Vitivinícola Don Bosco (EGB 3 y Polimodal)
- .Tecnatura en Enología e Industrias Frutihortícolas
- .Facultad de Enología y Ciencias de la Alimentación
- .Laboratorios de alta complejidad y sala de análisis sensorial
- .Fábrica de aceite de oliva y de conservas
- .Bodega y Viñedos
- .Cava y Museo
- .Santuario de María Auxiliadora

Educar es cosa del corazón...



Nuestros productos

Para adquirir los productos de la Obra
o para informes y turismo,
llame al teléfono
(0261) 4951120 | 4951084

o por correo electrónico
rodeorepcion@salesianos.org.ar

