

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | MARZO 2017 | N° 726

Imputables

¿Quién es responsable?

¿QUÉ SENTIDO TIENE LA GUARESMA? P | 16
HUÉRFANO DE PADRE, PADRE DE HUÉRFANOS. P | 30

● Correo de lectores



Estimados,
Queremos agradecerles el envío del hermoso calendario 2017 que tan amablemente nos han hecho llegar.
Que este año 2017, con la ayuda de Dios, sea para todos pleno de felicidad, prosperidad y salud.
Bendiciones para todos y un fraternal saludo,
María Esther y Beatriz Samara



¡Hola! Mi nombre es Claudia, vivo en la localidad de San Justo y quería consultarlos acerca de los medios disponibles para hacer mi aporte económico mensual. Por otra parte aprovecho el contacto para expresarles lo valiosa que es la revista para mí, ya que la utilizo como guía en temas laborales y familiares. Confío en que María Auxiliadora me ayuda en la tarea, de llevar este mensaje a los diferentes ámbitos.
Que tengan un hermoso y próspero año.
Claudia Rolón



¡Hola! Quisiera agradecerles el almanaque 2017 que enviaron con el Boletín, ¡es precioso cómo siempre! A demás quisiera aprovechar para comentarles que ya realizamos nuestro aporte económico, pero sé de su inmensa bondad y lo mandarían igual aunque no pudiéramos ayudar, por eso se los agradezco.
¡Que Dios los bendiga! ¡Salve Don Bosco santo!
Paola Pelleriti



Queridos amigos del Boletín Salesiano, les escribo estas líneas muy contento luego de conocer la cantidad de jóvenes que durante su período de vacaciones realizan diferentes actividades pastorales, formativas, solidarias y/o misioneras. Estoy seguro de que dichas acciones no aparecerán en las páginas de ningún diario, pero para mí fue una alegría grande volver a tomar conciencia de ello. Además de ayudarme a recordar algunas de las propuestas en las que solía participar cuando era chico, enterarme de este tipo de noticias me devolvió la certeza de que la juventud es uno de los tesoros más maravillosos que tenemos.
Raúl Garmendia

Agradecemos que nos envíen sus comentarios sobre a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Recibí el Boletín Salesiano en tu casa.

Envía tu nombre, domicilio y teléfono
a suscripcion@boletinsalesiano.com.ar; o ingresá en nuestra página web,
dejá tus datos y todos los meses llegará a tu domicilio la revista de los amigos de Don Bosco.

¡EN NOVIEMBRE TAMBIÉN TE ENVIAMOS EL ALMANAQUE!

Esta publicación se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores.
Ingresá en www.boletinsalesiano.com.ar para enterarte los distintos medios de colaboración.

Equipo

Director Responsable
Ángel Leonidas Amaya
Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti
Consejo de Dirección
Mercedes Baxzos
Agustín Camiletti
Fernando Canigia
Santiago Cieschi
Adrián Mandará
Franco Toffoli
Redacción y edición
Ezequiel Herrero
Santiago Valdemoros

Audiovisuales y redes
Matías Audisio
Administración
Natalia Vidal
Distribución
Nicolás Aliano
Colaboraron en este número
Susana Billordo
Diego Pietrafesa
Pablo Rozen
Diego Trobajo
Rafael Tesoro
Lucas Mirabet
Facundo Arriola

Bruno Ferrero
José Sobrero Bosch
Manuel Cayo
Mercedes Baxzos
Tilsa Domínguez
Carlos Llorens
Pablo Bustos
Facundo Pérez
Matías Imaz
Renzo Aguirres
Juan Picca
Diseño
Marisabel Bernachea

Fotografía
Fabián Alonso
Alberto Calle
Nicolás Mirabet
Santiago Valdemoros

Impresión
Triñanes Gráfica
Charlone 971 (1870)
Avellaneda,
Buenos Aires
Argentina

El Boletín Salesiano es el periódico mensual de la Familia Salesiana y de los amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín, Italia, por San Juan Bosco en 1877.

Don Bosco 4053 (1206)
Ciudad Autónoma de Buenos Aires
República Argentina
Tel./ Fax: +54 11 4981 0777 / 4982 3748

Dirección Nacional del Derecho de Autor
Expediente N° 5311760

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral.
Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Sumario

BOLETÍN SALESIANO | MARZO 2017 | Nº 726



06.

NOTA DE TAPA:
Acerca del debate por la baja de edad de imputabilidad

*Si vos
estás
todo es
mejor*

12.

Consigna 2017: Si vos estás, todo es mejor



14.

Educar en las buenas costumbres



16.

¿Qué sentido tiene la Cuaresma?

- 04. Noticias comentadas
- 10. Procura misionera: Buenos Aires corrió por los jóvenes
- 18. El noviciado salesiano de Alta Gracia
- 20. El mensaje del Rector Mayor
- 21. Noticias de la Familia Salesiana
- 25. Muro: Grupo Misionero. Del Valle.
- 26. Clips. Cada familia, un mundo
- 28. Emepetres. *Dios*, de Hilda Lizarazu
- 29. Emepecuatro. *McFarland: sin límites*
- 30. Huérfano de padre, padre de huérfano

Editorial

Queridos lectores,

Todos los que hacemos el *Boletín Salesiano* sentimos una enorme alegría cada vez que una nueva edición llega a sus manos. Lo que nos une a todos es el conocimiento y afecto que tenemos por Don Bosco. Es nuestro deseo compartir reflexiones, miradas y testimonios que respondan lo mejor posible a la situación actual.

Don Bosco fundó en 1849 un periódico que tuvo no sólo matices religiosos sino también políticos: *El amigo de la juventud*. Quiso ser una publicación de corte popular donde señalar los principios cristianos a tener en cuenta para vivir la coyuntura italiana de esos tiempos.

Unos años más tarde, el papa Pío IX le preguntó a Don Bosco con qué política resolvería las graves dificultades por las que pasaba en aquellos años la vida italiana. Él respondió: "*Mi política es la del Padre Nuestro, en el Padre Nuestro suplicamos que venga el Reino del Padre Celestial, esto es, que se extienda más, que sea mejor comprendido*".

Como Don Bosco, tenemos una opción política. La del Padre Nuestro, que es padre de todos. La de instaurar el Reino, que es reino de paz, de verdad y de justicia.

Si Don Bosco viviera hoy estaría promoviendo la construcción de puentes y el derribo de muros. Estaría abogando por el acercamiento entre las partes y el diálogo constructivo.

Don Bosco hoy nos pediría que ante tanta juventud necesitada, para muchos quizá ya perdida, extendamos puentes, acortemos distancias, multipliquemos oportunidades.

Qué estas páginas nos convoquen siempre a hacer más realidad ese objetivo.

Ángel Amaya, sdb

 Boletin.Salesiano.Argentina

www.boletinsalesiano.com.ar

Una mirada desde el Evangelio de Jesús y la opción de Don Bosco por los jóvenes sobre hechos de actualidad.

Cien kilómetros por hora



Esa era la marca en el velocímetro del micro que volcó en la cordillera.

Una tragedia en nuestra provincia de Mendoza, donde murieron diecinueve personas y veintitrés fueron hospitalizadas por heridas graves. En una curva donde no se debían superar los cuarenta kilómetros por hora, los conductores manejaban a cien.

Da escalofríos leer el listado de las víctimas, y escuchar los testimonios de los que se salvaron, quienes relatan los gritos de los pasajeros pidiendo al conductor que baje la velocidad en distintos momentos. No se desconocen las presiones que

tienen todos los choferes de corta, media y larga distancia en nuestro país. Por llegar a tiempo a destino, por cumplir las reglamentaciones exigidas, por llevar el salario a sus familias. Eso es claro, pero nada justifica el exceso.

También nosotros podemos preguntarnos por nuestros propios excesos: **¿Qué nos pasa cuando no podemos “bajar el velocímetro”?** ¿Cómo lidiamos con las presiones que nos llegan por distintos frentes? Somos dueños de nuestros actos: ¿cómo autorregular la intensidad de nuestras acciones para cuidar nuestra vida y la de los demás?

Aprendamos aquí también de Jesús y su capacidad para detenerse, para llevar un ritmo intenso y constante, pero no desenfrenado. Un marco de referencia para todos en este inicio de año. En los grupos juveniles, en las comunidades educativas, en nuestras familias: bajar la velocidad nos puede salvar.●

Susana Billordo, hma

Pensando en las políticas de inmigración

En general estas “noticias comentadas” tienen unos dos mil caracteres de extensión. En este caso, bastaría con la siguiente cita bíblica: “*Cuando un extranjero viva junto a ti, en tu tierra, no lo molestes. Al extranjero que viva con ustedes lo mirarán como a uno de ustedes y lo amarás como a ti mismo, pues ustedes también fueron forasteros en Egipto: ¡Yo soy Yavé, tu Dios!*” (Lev 19, 33). Una vez más hace falta recordar esta Palabra, que nos obliga a pensar distinto a quienes desde variadas expresiones políticas coinciden en proponer que las leyes se “endurezcan” al tratar a los inmigrantes.

La teología de San Pablo y el Evangelio de San Juan coinciden en procla-

mar que **el acto de amar es siempre consecuencia de reconocer que Dios nos amó primero**. La cita tiene el mismo fundamento: porque Dios tomó partido por nosotros cuando éramos extranjeros, nosotros debemos tomar partido por las personas que llegan para vivir con nosotros.

Es difícil sostener desde nuestra fe la presunción que el que llega hasta nosotros, simplemente por ser extranjero, **es un posible delincuente**. Al menos quienes profesamos la fe en Jesús deberíamos tomar partido por una cultura que defienda y proclame la centralidad de todas las vidas. Y sentirnos felices de poder cumplir con el mandato de amar, rechazando los oportunismos que en

¿Tiene límite la desigualdad?



“El pez grande se come al chico”: durante años escuchamos este dogma sin animarnos a refutarlo. Podría oponerse que el hombre es el único animal que acumula y el único que mata por placer o poder. Habrá que abandonar viejos credos y cambiarlos por el credo que no perece, el del Evangelio, y su portavoz Francisco. El Papa sentenció: “La desigualdad es la raíz de los males sociales”. No dijo “los pobres”, “los refugiados”, “los extranjeros”. Dijo “desigualdad”.

Ocho familias tienen más dinero que la mitad más

épocas electorales plantean falsas oposiciones, porque vivimos en una tierra donde tenemos lo necesario para que todos puedan vivir en paz. Desde el carisma salesiano, no podemos ser ajenos a los chicos y chicas que llegan a nuestras obras desde distintas partes del mundo en busca de lo mismo que llevó a Don Bosco a crear el oratorio en Turín. Quiera Dios que algún día seamos capaces de proponer leyes que garanticen tierra, techo y trabajo para todos, y no simplemente que ataquen las consecuencias de su ausencia para quienes viven en medio nuestro. •

Pablo Rozen

pobre del mundo. De un lado, 3600 millones de personas; del otro lado, una mesa con ocho sillas. El primero en la lista es Bill Gates, creador de Microsoft. Para reunir sus U\$S 70.000 millones, 11 millones de argentinos tendrían que trabajar 40 años sin gastar un peso. En Mozambique, si toda la población —del recién nacido al más viejo— se pusiera a juntar la fortuna de Gates, tardaría 60 años en lograrlo. Ocurre que la expectativa de vida allí es de medio siglo, con lo que las cuentas se vuelven delirantes.

Delirante es el sistema que permite a los ricos ser más ricos y a los pobres más pobres. Delirante, por ser piadoso. Anti cristiano, para empezar. ¿Qué hacer? **Antes que nada, no considerar esta infamia como natural.** Dedicarse desde cada ámbito y rol a señalar este atropello a la humanidad. Y construir igualdad a cada paso. Dirán que no se puede. Eso también es un discurso repetido, una mentira más grande que la montaña de dólares de esos Ocho. •

Diego Pietrafesa



Ilustración: Diego Trobajo

Imputables

Estoy decididamente a favor de reconsiderar la noción de imputabilidad vigente en nuestra sociedad:

- Cuando los bebés recién nacidos forman sus cerebros sin los nutrientes adecuados, dejando secuelas para toda la vida, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.
- Cuando los padres de los menores no logran encontrar un trabajo decente que permita cubrir satisfactoriamente las necesidades del grupo familiar, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.
- Cuando los niños quedan solos en sus casas o en la calle, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.
- Cuando el sistema de salud ineficiente y desigual de nuestra sociedad no cubre adecuadamente sus necesidades clínicas, pediátricas, psicológicas, odontológicas, de salud reproductiva, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.
- Cuando los niños son acosados por sus propios compañeros y pares, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando los menores no encuentran el oído que escucha, o la palabra que orienta, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando se adoctrina sin formar pensamiento crítico, debemos imputar la responsabilidad a alguien, hay alguien que debe hacerse cargo.

- Cuando no se toman en cuenta las particularidades de cada niño —su género, etnia, cultura, condición socioeconómica—, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando no se proveen lugares donde los jóvenes puedan socializar sanamente, practicar deportes, descubrir las artes, aprender oficios, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando los medios difunden falsos modelos de éxito fácil y de consumo inmediato, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando se exagera el consumismo entre los jóvenes, llevándolos a comprar, usar y tirar indefinidamente, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando se necesita a los jóvenes como compradores de sustancias ilegales, o como refuerzo de otros productos legales y adictivos —alcohol, tabaco—, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando se aprovecha de su condición de minoridad para realizar acciones contra la ley —y se le les pone una sustancia en la mochila para el narcomenudeo, o un arma en la mano para salir a robar— debemos

imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando se encierra para vigilar y castigar, y no se forma para la reinserción en la sociedad, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando se toma el cuerpo de los niños como objeto para satisfacción de deseos sexuales, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando se toma el cuerpo de los niños como instrumento de explotación laboral, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

- Cuando la Justicia o los agentes de seguridad tampoco atienden debidamente los derechos de aquellos pequeños que ni siquiera saben que tienen derechos, ni buscan las maneras de hacerse próximos y cercanos a los necesitados, debemos imputar la responsabilidad a alguien, alguien debe hacerse cargo.

No se niega la posibilidad de revisar y reformar nuestras normas penales. Una discusión serena, profunda y fundamentada, que trascienda las estrategias y consignas electorales, es sin dudas necesaria. Por un lado, es prudente y justo introducir gradualmente a los menores en el cumplimiento de las sucesivas responsabilidades acordes a cada edad, así como ocurre con sus derechos —voto joven, acceso al sistema bancario, etc—. Por otro lado, en el balance acerca del cumplimiento de los deberes sociales para con los jóvenes, parece más bien que la comunidad está en deuda con ellos: ¿Responsabilizaremos a los jóvenes por la sociedad que hemos construido, trasladando irreflexivamente a ellos el peso de nuestras frustraciones y límites? •

Un problema que no es menor

Una vez más, el debate sobre la disminución de la edad mínima de responsabilidad criminal vuelve a estar en la agenda de los medios y de la política argentina, en este caso a raíz de una serie de trágicos hechos delictivos, que dejan a su paso familias destrozadas por el dolor y vidas truncas. Una vez más —como en marzo de 2011 (*Volver a mirarlos*), en noviembre de 2014 (*Chispa de luz*) o en octubre de 2016 (*Te espero a la salida*)— nos volvemos a hacer la pregunta: **los jóvenes en nuestro país, ¿son peligrosos o están en peligro?**

¿Cuál es la situación penal de los menores de edad para la ley argentina?

A nivel nacional, el régimen penal de menores de edad se guía **por el decreto ley N° 22.278 de 1980**, que establece que quien no haya cumplido los 16 años no debe ser penado, y quien tuviera entre 16 y 18 sólo será sancionado si la pena excede los dos años de prisión.

De todas maneras, esa norma establece la figura de **“riesgo moral”**, que deja librada a la decisión del juez la posibilidad de recluir a un menor de 16 años en caso de encontrarse en una situación de carencia material. Por este motivo **hay adolescentes menores de 16 que, aun siendo no punibles, se encuentran presos**. La Corte Interamericana de Derechos Humanos sancionó en 2013 a la Argentina por haber condenado a prisión perpetua a menores de 18 años.

Algunas provincias han avanzado en la elaboración de nuevos regímenes penales juveniles más cercanos a la normativa internacional, pero esta situación no es mayoritaria.

¿Es significativa la incidencia en el delito de los menores de 16 años?

Según los informes de Unicef en conjunto con la Secretaría de Niñez, Adolescencia y Familia de la Nación, en

2015 había 3908 jóvenes de hasta 17 años en dispositivos penales juveniles. El 89,5% tenían entre 16 y 17 años: del resto, **82 adolescentes menores de 16 años se encontraban en establecimientos de privación de libertad.**

Al momento de intentar “medir” el delito en una sociedad, las cifras que se toman en cuenta son las correspondientes a los homicidios, ya que el registro es más confiable y riguroso producto de la gravedad de los hechos y de la intervención de numerosos actores. La tasa de homicidios cada 100.000 habitantes suele utilizarse como indicador del nivel de violencia de una sociedad. Al no haber un mismo procedimiento frente a los “inimputables”, es difícil encontrar cifras que den cuenta de la participación de menores de 16 años en estos hechos. La provincia de Buenos Aires —cuyo sistema penitenciario concentra **casi la mitad de los encarcelados del país**— sí cuenta con un régimen de ese tipo. Allí, en el año **2013** —último dato disponible del Ministerio Público bonaerense—, de las **1044** personas involucradas en homicidios dolosos, el 13,9% fueron menores de 18 años, y sólo el **2,9% —30 personas—, fueron menores de 16 años.**

Cifras que no dejan de aumentar

En 2015, en Argentina, la cantidad de presos era de 72.693 personas, casi el doble que en el año 2000. Así y todo, esto **no redujo la tasa de homicidios.** En **2008**, la población encarcelada era de 54.537 personas, y la tasa de homicidios fue 6,0 cada 100.000 habitantes. Según cifras del Ministerio de Seguridad de la Nación, en **2015** la tasa de homicidios fue de 6,6 —**un 10% más**—, mientras que la población encarcelada aumentó un **33%.**

Algunas de sus características son las siguientes:

- La mitad de los presos se encuentra sin condena.
- El 96% son **varones**, el 94% son **argentinos** y el 62% son **menores de 35 años.**
- El 45% se encontraba **desocupado** y el 40% era trabajador de **tiempo parcial.** Sólo el 15% tenía un trabajo de tiempo completo.

Al momento de ingresar, el 45% de los presos se encontraba desocupado.

- El 72% tenía sólo **estudios primarios**, muchos incompletos.
- En 2015, la franja de **18 y 20 años** representó el 5,5%. El 60% manifestó estar desocupado al momento de ingresar. La tasa de encarcelamiento de estos “jóvenes adultos” en relación a las personas de su misma edad es similar a la del total de la población carcelaria.
- A medida que disminuye el nivel educativo, es mayor la tasa de individuos privados de su libertad: **entre los jóvenes de 18 a 21 años que no tienen ninguna escolaridad, la tasa de encarcelamiento se dispara a 2.977 presos cada 100.000 habitantes.**

Algo mejor para los jóvenes

Frente al drama de la inseguridad, que afecta la vida de toda la sociedad —y en especial la de aquellos sectores más pobres—, quizás sea válido hacer algunas preguntas. Si la enorme mayoría de la población encarcelada, al momento de ingresar no tiene estudios ni un trabajo estable, y a la vez el 5 o 6% tiene menos de 20 años, **¿es su juventud la causa del delito?** Aún si la participación de menores de 16 años en hechos delictivos fuera más significativa que la actual, **¿es la cárcel la mejor respuesta que como sociedad tenemos para ellos?** ¿No podemos brindar espacios superadores, que sirvan para la reinserción y no para la profundización de las desigualdades, que en definitiva los mandan a la cárcel? “*Hoy en muchas partes se reclama mayor seguridad —dice el papa Francisco en el punto 59 de la carta Evangelii Gaudium—. Pero hasta que no se reviertan la exclusión y la inequidad dentro de una sociedad y entre los distintos pueblos será imposible erradicar la violencia (...).*” •

Fuentes bibliográficas y estadísticas utilizadas, disponibles en la red:

- Poder Ejecutivo Nacional. Ley 22.278. Régimen penal de la minoridad. 25/08/1980.
- Corte Interamericana de Derechos Humanos. Sentencia sobre el caso Mendoza y otros vs. Argentina. Comunicado de prensa. 05/07/2013.
- Unicef y Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia. Relevamiento Nacional sobre adolescentes en conflicto con la ley penal. 2015.
- Procuración General de la Suprema Corte de Justicia de la Prov. de Bs. As. Caracterización de los homicidios dolosos. 2013.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Informe ejecutivo del Sistema Nacional de Estadísticas de Ejecución de la Pena. 2015.
- Ministerio de Seguridad de la Nación. Estadísticas criminales de la República Argentina. 2015.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la Nación. Algunas reflexiones sobre los jóvenes adultos en el sistema penal argentino. 2015.

SEGUINOS EN:



donboscoargentina



donboscoarg

¡POR LOS JÓVENES

La excusa que nos congregó fue hacer algo por los jóvenes, una motivación que es nuestra identidad salesiana de punta a punta: si no es por ellos ¿por qué?

Y lo hacemos por los jóvenes porque es una forma de hacerlo por toda la sociedad, una responsabilidad de crear una sociedad justa donde los niños, adolescentes y jóvenes tengan su lugar. Trabajar por los jóvenes es trabajar por la sociedad del futuro y del presente.

La carrera del 8 de diciembre fue una fiesta para decir que Don Bosco es una obra salesiana, en el corazón de los que corrieron, estuvieron, apoyaron y participaron con la oración. Los jóvenes estuvieron en el centro, como lo quiere Don Bosco. La invitación fue a hacerlo por ellos. Y los resultados se vieron en los casi 1000 jóvenes sonrientes que se acercaron a participar.

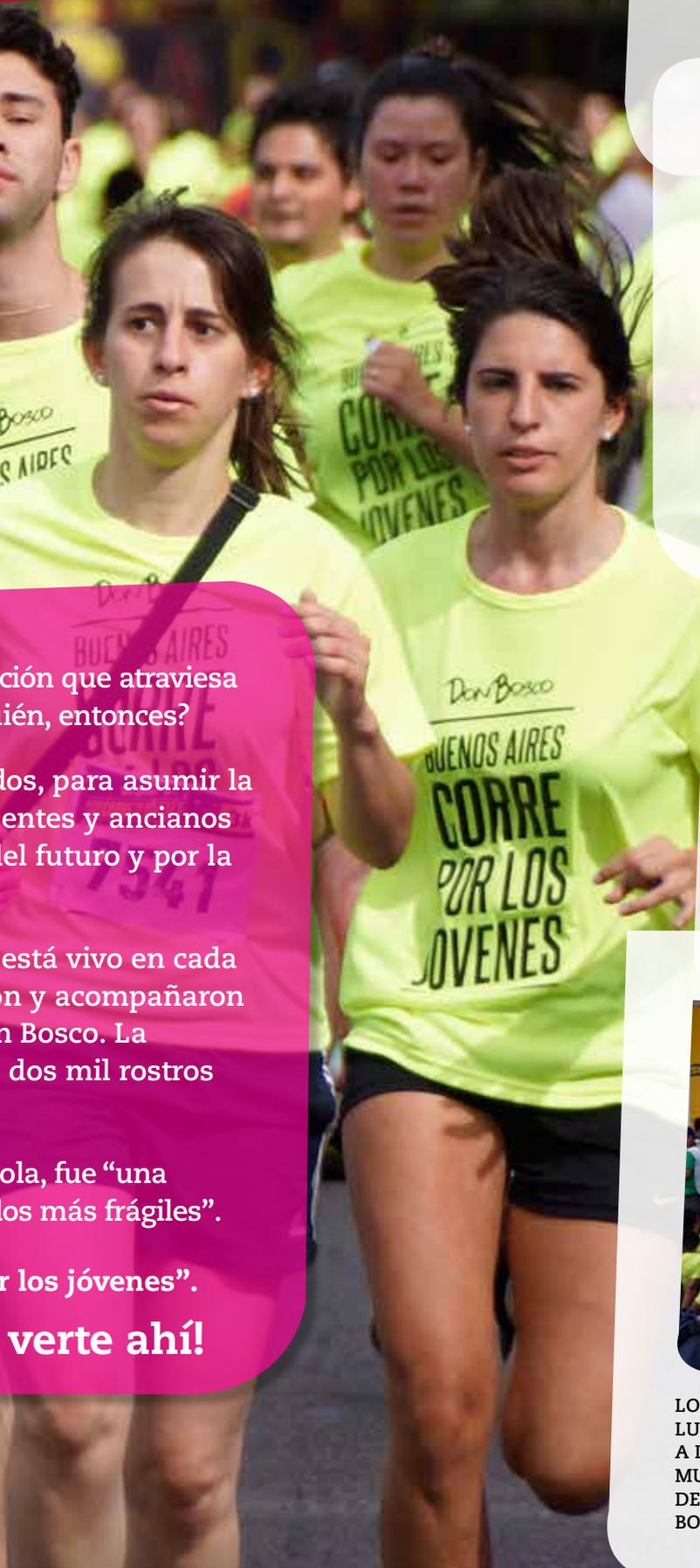
Esta carrera de tres y diez kilómetros, como dijo el salesiano Facundo Arrighetti, fue una invitación a tomar una vez más una decisión por el cuidado de la vida de los jóvenes.

El próximo 8 de diciembre nos volveremos a encontrar para correr "por los jóvenes".

¡Queremos

www.obradedonbosco.org.ar / www.porlosjovenes.com

ENES!



ción que atraviesa
ién, entonces?

los, para asumir la
entes y ancianos
el futuro y por la

está vivo en cada
n y acompañaron
n Bosco. La
dos mil rostros

ola, fue “una
los más frágiles”.

r los jóvenes”.

verte ahí!

BUENOS AIRES CORRE POR LOS JOVENES



LOS CORREDORES EN LA LÍNEA DE LARGADA, PREPARADOS PARA SALIR.



VOLUNTARIOS DE DISTINTAS OBRAS SALESIANAS COLABORARON DURANTE TODA LA JORNADA, QUE EMPEZÓ BIEN TEMPRANO POR LA MAÑANA.



ALGUNOS DE LOS PREMIADOS EXHIBEN SUS MEDALLAS AL FINALIZAR LA CARRERA.



LOS CHICOS DE LA ESCUELA ORQUESTA DEL BARRIO LUDUEÑA VIAJARON DESDE ROSARIO PARA DARLE BRILLO A LA JORNADA. TAMBIÉN ESTUVIERON PRESENTES LA MURGA “LOS PIBES DE DON BOSCO”, DEL BARRIO PORTEÑO DE LA BOCA, Y “LA BANDA DE BICENTE”, DE LA LOCALIDAD BONAERENSE DE SAN ISIDRO.

edes MARTINA Rodolfo Marcelo
 tina Carina Marcela Ezequiel
 LORENZO A N A MARTA Tito AVELÉN
 Maxi EMMANUEL NAZARENO
 Olivia FERNANDO micala
 éstor RAMONA José
 rena Guadalupe
 pío Emilio Belén
 Gabriela LUCIA
 Luis Elena
 Leo Juan Pablo
 ernando Violeta
 amela Ciro Pablo
 ermán Clara
 mentina Rodrigo
 Humberto Clandia
 WANGELINA SANTIÑO
 ENE Ivo BENITO
 EVIN Amelia Inés
 Rocio Juan IGNACIO Gabriel
 TÍAS ANGELES Maria
 bel CLAUDIO Iván Sofia
 EDGAR Ofelia Ricardo
 Nahuel Dante Juana
 RESA LOLA FRANCISCO Celso
 Pedro BERNABÉ Liliana
 JUSTO Dante SALVADOR
 daniel DANIEL DANIEL
 ANA DELFINA DANIEL
 RDO MARTÍN PAULA Isabela
 ANDRÉS MARGOS Damián
 Gustavo Ameli LUZELISA
 Seba Cristina Sergio
 Roxana Cristian LAURA
 ma CYNTHIA Elias RAMIRO
 ISABEL Víctor MARIO Luna
 ILDA Elena RAFAEL Bruno
 SIMÓN Maria José Amalia
 lomé JUSTINA Aarón Mateo

Si vos estás todo es mejor

La familia, lugar donde se gestan los encuentros sencillos y cotidianos que cuidan la vida.

Según los testigos de su vida, Don Bosco tuvo una bondad paternal expresada en forma de delicadezas innumerables: expresiones de gratitud, pequeños regalos, cartas amables, gestos de interés y palabras de aliento, cuyo sólo recuerdo serenaba los corazones.

Es por eso que **en el origen de nuestra experiencia carismática está el encuentro**. El oratorio no hace necesariamente referencia a grandes estructuras, sino a la experiencia de encuentro de Don Bosco con los jóvenes de Turín; un encuentro que tiene sentido en tanto ofrezca a chicos y chicas vida en abundancia, esté al servicio del cuidado y genere alegría verdadera.

En cada una de nuestras comunidades es necesario asegurar relaciones abiertas, fluidas y personalizadas. Este es uno de los principios del Sistema Preventivo: la *amorevolezza*, el amor pedagógico que brota de las relaciones humanas más profundas.

El lema “**Si vos estás, todo es mejor**” es la adaptación para la Familia Salesiana de Argentina de la consigna del Rector Mayor para este año, que centra su atención en las familias en sus más diversos contextos, sugerido por la prioridad que la Iglesia está dando a este aspecto. La familia es una realidad humana concreta en la que se debería aprender el arte de la vida y del amor. Pero tal como lo expresa el Rector Mayor en su comentario, no todos han vivido esa experiencia. Es por eso que en esta adaptación se pone énfasis en el “**encuentro**” para expresar este concepto polifacético y amplio que es la familia. Frente a una realidad cada vez más compleja, nuestra respuesta carismática es la **empatía**: en este lema, “familia” son los vínculos sanos que se generan en los encuentros sencillos y cotidianos.

Si vos estás

- Me percato que hay otro. Salgo de mí mismo para abrirme a la posibilidad de un encuentro. Y es ahí cuando el otro se me “des-vela” —y ahora lo puedo ver!—. Ese “vos” comienza a tener rostro, nombre, historia, gustos, creencias y sentimientos que se reflejan en su mirada, lo que provoca también que uno mismo comience también a tener un rostro, un nombre y una historia para contar: el “otro” transformado en “vos” nos constituye, hace que nos conozcamos con mayor profundidad.
- En el encuentro con el otro está implícito el sentido de familia. Pero para nosotros, hijos de Don Bosco, **si están los jóvenes somos familia.**
- En estos pequeños y sencillos encuentros se van gestando silenciosamente vínculos. Con vínculos sanos — que nos hacen más humanos— hay mayor posibilidad de expresión, de diálogo y de compartir. Estos encuentros “mínimos” son la contrapropuesta a la deshumanización expresada cotidianamente en violencia, desinterés, gritos, insultos, golpes y desatenciones.

Durante la primera mitad del año:

- Llegan las primeras reuniones y encuentros en los grupos, en los equipos de trabajo, en las comunidades. Me encuentro con un “otro”, con varios “otros”: ¿cómo hago para que se transformen en un “vos”? ¿Me doy a conocer? ¿Me tomo un tiempo para estar con esos “otros”?
- Se puede poner como uno de los objetivos del año, por ejemplo: conocernos más, afianzar nuestros vínculos, crear o recrear un ambiente de familia.
- En tiempo de Cuaresma: revisar nuestros vínculos, sanarlos, perdonarlos, resucitarlos.
- En el mes de María Auxiliadora: ¿cuáles son los vínculos que nos cuidan, cómo los generamos y sostenemos?

Todo es mejor

- **Todo es mejor** es decir que la vida es mejor. Muchos se empecinan en la precarización y ninguneo de la vida, especialmente la más frágil. ¿Qué hacer frente a esto? Para nosotros, la respuesta está en el Sistema Preventivo, desde donde miramos la vida con esperanza. Lo positivo de la vida —especialmente de la más vulnerable— lo descubrimos poniéndonos en los zapatos del otro. La compasión y la empatía nos llevan a dar un paso más: habitar la vida del otro, tal como lo hace Dios.
- **Todo es mejor** implica que esto no lo hago solo, “no me corto solo”. Todo sale mejor cuando se hace con otros. Compartir la vida con otros implica complementarnos y ser recíprocos, superando todo tipo de individualismo y competencia desleal. Es un llamado a darnos una mano para llevar las duras y pesadas cargas que puedan aparecer en nuestra historia y nuestra realidad.
- **Todo es mejor** porque creo en el otro. Confiar en el otro es confiar en uno mismo. Saber que compartimos un mismo camino da motivos para estar felices. La profunda felicidad no es otra cosa que Dios mismo, y la encontramos en estos espacios y encuentros que nos hacen familia. **Familia son todos los encuentros que dan y cuidan la vida.**

Durante la segunda mitad del año:

- En el mes de Don Bosco, desde el sistema preventivo, reflexionar y analizar nuestras relaciones: ¿tienen empatía? ¿Generan vida? ¿Tienen fuerza liberadora? Se puede usar el capítulo III del *Cuadro Fundamental de Referencia de la Pastoral Juvenil*.
- En septiembre, mes de la juventud: ¿nuestra pastoral es “desde” y “con” los jóvenes? ¿Los hacemos protagonistas generando vínculos maduros? Se puede usar el último capítulo del libro del salesiano Ariel Fresia, *Jóvenes errantes y declive de la pastoral*.
- En octubre y noviembre: ¿cuándo y cómo hemos cuidado la vida en nuestra comunidad a lo largo del año?.

* Delegado de Pastoral Juvenil de la inspección salesiana Argentina Sur



• CARPETA • GIGANTOGRAFIA • CUADERNILLO

ESTÁN DISPONIBLES LOS MATERIALES QUE ACOMPAÑAN LA ADAPTACIÓN DE LA FAMILIA SALESIANA ARGENTINA AL AGUINALDO 2017: CARPETA, GIGANTOGRAFIA Y CUADERNILLO CON EL COMENTARIO DEL RECTOR MAYOR.

Podés pedirlos a
distribucion@boletinsalesiano.com.ar.

Las buenas costumbres



Decir a un hijo que es un “maleducado” sería tirar piedras contra el propio tejado. “**¿Y quién me educa? Vos, ¿no?**”, podría responder. Enseñar hoy las buenas costumbres es una de las tareas más arduas.

El ejemplo que enseña

Lo primero que hay que recordar es, como siempre, la importancia de dar el ejemplo. Si nuestro hijo de tres años vuelca su caja de pinturas y grita algún insulto, es necesario pensar dónde lo aprendió antes de enojarse con él. Tal vez se encuentre al responsable frente al espejo. Una madre cansada por las continuas peleas de sus dos hijas perdió la paciencia y les gritó: “¡Basta de peleas! ¡No aguanto más!”. Las chicas la miraron sorprendidas y una replicó: “*Papá y vos están siempre peleándose. Esto es lo mismo*”. Los padres deben acordarse siempre de decir “por favor” y “gracias” cuando hablan con los niños, aún en las expresiones más simples, como “por favor, levanta la rueda de tu bicicleta de mis pies”.

A los niños les cuesta mucho acordarse las reglas del comportamiento doméstico, y les costará aún más si esas normas no se practican habitualmente. Para lograr el desarrollo de buenas costumbres es necesario que los padres enseñen a sus hijos a “resistir” la mala educación que muchas veces los rodea. Ver un programa de televisión, salir a la calle, subir a un colectivo o incluso ir a la escuela supone una inmersión en situaciones cargadas de vulgaridad, descortesía y grosería. Estamos rodeados de “malas costumbres” que se observan a diario: fumar, emborracharse, gritar para hacerse oír, decir mentiras, tirar papeles al suelo, cruzar la calle con el semáforo en rojo, hablar con la comida en la boca, interrumpir o no escuchar a los otros. Por este motivo hace falta una educación específica, que se puede obtener de **dos modos**: con **reglas firmes** que se deben observar en casa y fuera, pero sobre todo con la creación de **un clima de respeto, real y vivido diariamente**.

Enseñar el respeto

No basta con enseñar algunas normas. Los niños aprenden el respeto cuando ven que los padres se tratan el uno al otro —y a los miembros de su familia— de modo educado y respetuoso; crecen pensando que la forma

**Crece pensando que
como los trataron es la
manera de tratar a los demás.**

**Aprenden el respeto cuando
ven que los adultos también
se tratan de modo respetuoso.**

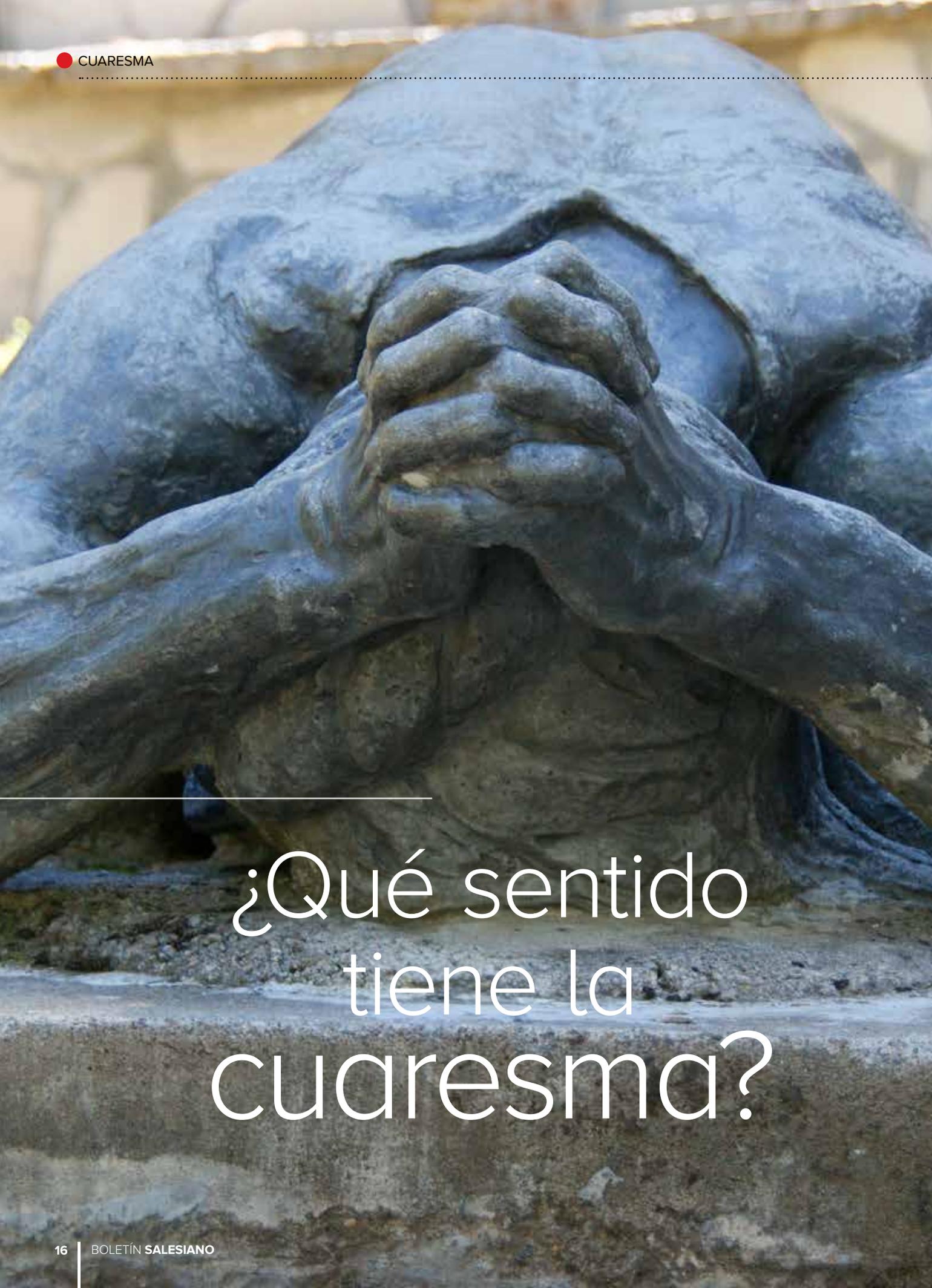
como los han tratado es el modo de tratar a los demás. Con el ejemplo podemos enseñar al niño que el respeto implica aceptar a otras personas, sabiendo que las necesidades de los demás son tan importantes como las propias, y que incluso a veces van por delante. Admitir los errores, pedir disculpas por las ofensas que podemos haber causado e intentar ser más atentos en el futuro ayuda a mejorar el clima familiar. La honestidad y la humildad de los padres demostrarán a los hijos que siempre se puede seguir aprendiendo a respetar a los demás.

Otra cuestión importante a tener en cuenta son las palabras y el tono que se utiliza en cada diálogo. **Los niños observan todo el tiempo cómo se tratan los padres entre sí**: el tono de voz, la actitud, las emociones. Por ello es importante el modo en que la madre y el padre resuelven sus desacuerdos y cómo se comunican para aclarar pequeñas incomprendiones. El chico nota aun los más pequeños gestos de atención entre ellos, y se convierten en un modelo mental para tratar con las personas. Cuando se usan habitualmente y de modo natural tonos y preguntas amables, los niños entienden que de ese modo deben tratar a las personas.

Respetar las diferencias

Cada miembro de la familia, aun el más pequeño, tiene derecho a ser respetado. **El modo de tratar nuestras cosas también puede inducirles**, por imitación, a adoptar una determinada actitud con las suyas. Los niños captan todo —si la ropa está amontonada en el suelo, las herramientas tiradas por ahí o las puertas cerradas de golpe— y a partir de allí siguen nuestras huellas. Además es importante, en la medida de las posibilidades, garantizarles un espacio privado, y es necesario enseñarles a respetar la intimidad de los demás: por ejemplo, a golpear cuando una puerta está cerrada y a esperar el permiso para entrar.

Finalmente, es vital enseñar a los hijos a respetar las diferencias. Los niños de hoy, cuando sean mayores, deberán habituarse a estar con personas de origen, cultura y costumbres diferentes. Un ambiente familiar presidido por la educación, el respeto y la tolerancia hacia las diferencias individuales los preparará a respetar los derechos y las necesidades de los otros en la sociedad. •



¿Qué sentido
tiene la
cuaresma?

Nuestra vida de fe no se improvisa. No surge espontáneamente ni por pura casualidad. No se manifiesta por un golpe de suerte ni por azar. Nuestra fe nace, crece y se hace plena en la intimidad de un Dios personal que nos ama y al cual nosotros amamos. Por eso debemos considerar también en la vida de fe la organización, la preparación, la dirección y la doctrina.

Un ejemplo de ello es la liturgia. La **liturgia** es la celebración de la fe. Y aquí aparece en el horizonte de este tiempo la Cuaresma, con las características de **un tiempo de preparación**. Porque en la Cuaresma preparamos algo. Y lo hacemos en una dinámica que nos invita a purificar, derrumbar, aplanar, limpiar a fondo, rezar, ayunar y dar limosna. Son mecanismos interiores y exteriores que nos ayudan a prestar atención con más asiduidad y constancia a la propia vida de fe. “Preparar” en este sentido nos orienta hacia un acontecimiento importante. En la liturgia hay dos tiempos fuertes de preparación: la Cuaresma y el Adviento. Aún así, respetando el gran suceso que preparan, no dejan ellos de imprimir una dirección real y exacta de su cometido. Lo hacen también, de manera más sencilla, las vigilia y las vísperas. Es interesante valorar estos momentos de “preparación” para no ser “exitistas”, y sólo ver lo importante como mejor y despreciar la circunstancia como un hecho pasajero y banal.

En Cuaresma celebramos un tiempo fuerte, con la aridez propia del desierto, la evidencia de lo esencial, la experiencia de lo mínimo, la valentía del despojo para preparar la solemnidad de la Pascua. Para llegar a la alegría plena de la Pascua debemos pasar por una disciplina explícita en la experiencia de la escasez, del hambre, del dolor, de la privación y hasta de la cruz. **Como lo hizo Jesús**. Él se preparó cuarenta días para poder testimoniar el Reino de Dios anunciándolo con la totalidad de su ser, incluso con la muerte en la cruz y su resurrección tres días después.

La presencia de la cruz nos ayuda a preparar la alegría de la Pascua. La cruz nos enseña a levantar los ojos y contemplar las consecuencias de la entrega total. La cruz tiene ese carácter trascendental que nos lleva a salir de nosotros mismos, a veces demasiado preocupados de la felicidad de nuestro propio ego, y nos coloca en el lugar de la solidaridad del sufrimiento, especialmente en aquellos hermanos y hermanas que sufren demasiado las injusticias y los atropellos de otras personas.

En su mensaje para la Cuaresma, el papa Francisco nos ofrece guiar nuestra reflexión por la parábola del hombre rico y el pobre Lázaro (Lc 16, 19-31): **“Lázaro nos enseña que el otro es un don**. (...) Incluso el pobre en la puerta del rico no es una carga molesta, sino una llamada a convertirse y a cambiar de vida”. Salir de uno mismo es dejar a un lado la codicia, la vanidad y la soberbia que genera la devoción a las apariencias. En la cruz estamos expuestos sin esconder nada y mostrando todo lo que somos y tenemos. Es la aceptación del sufrimiento que, al final, salva, redime, cura. No nos resignamos a creer, tampoco nos dejamos vencer por el pesimismo. La cruz en Cuaresma nos salva porque esperamos con paciencia este paso de Dios de la muerte a la vida, de la cruz a la resurrección.

Cuando ocurre esto en nosotros, somos capaces de abrir los brazos en forma de cruz y abrazar a quien más lo necesite. **Quizás seamos nosotros los primeros que necesitamos de este abrazo en forma de cruz**. Por eso la preparación de la Cuaresma nos hace abrir los ojos y estar atentos. Es un movimiento interior que sale al exterior hecho obras.

Entonces, ayudados por la Liturgia, con la Palabra de Dios, con la voz del Magisterio, vivamos esta experiencia de preparación personal y comunitaria, en casa y en el barrio, en la escuela y en el trabajo, en familia y con amigos, y también saliendo a otros lados para abrazar en forma de cruz a tantas hermanas y tantos hermanos que esperan y luchan. •

* Salesiano, misionero argentino en Angola

EL HUERTO DE GETSEMANÍ.
VIA CHRISTI. JUNÍN DE LOS ANDES, NEUQUÉN.

Quieren ser como Don Bosco

“Dios existe y puede llenar una vida”:
las búsquedas y certezas de doce jóvenes en el camino de formación a la vida religiosa salesiana.

Alta Gracia, Córdoba. Para quien pasa por la puerta y no conoce el edificio, puede confundirlo con una vieja casona de veraneo de comienzos del siglo veinte. Sin embargo, como muchas otras instituciones, el noviciado salesiano San Francisco de Sales no puede explicarse desde afuera, sino teniendo en cuenta la historia de las personas que lo habitan.

El primero que recibe es el sacerdote Manuel Cayo, quien durante el 2016 se desempeñó como maestro de novicios. A pesar de las múltiples tareas que le tocó desarrollar a lo largo de su vida como salesiano, afirma que ese año ha sido uno de los más lindos que ha vivido: *“La tarea del maestro de novicios es compartir no solamente las certezas, sino las dudas, incertidumbres y búsquedas sobre la vida consagrada, sobre la vocación. Siento que me he enriquecido muchísimo acompañando a estos chicos”.*

“Los chicos” son un grupo de doce jóvenes: **Emiliano, Mauricio y Lucas** de Argentina; **Eduardo, Andrés y**

Benjamín de Chile; **Pablo, Mathias y David** de Paraguay; y **Bernabé, Wilson y Santiago** de Uruguay; que desde hace tiempo vienen trabajando el proceso de su discernimiento vocacional.

“Buscamos ser felices”

El origen y los caminos de estas búsquedas son diversos, aunque en este momento se cruzan. Algunos comenzaron a partir de alguna tarea o encuentro pastoral, otros desde su desarrollo laboral; también están quienes desde hace algunos años arrastraban la inquietud por la vida consagrada y finalmente decidieron enfrentarla. Sin embargo los jóvenes coinciden en que una de las motivaciones principales pasa por **ver a los salesianos en el patio y verlos felices.**

Y a partir de ello se desprende otra de las coincidencias que Santiago, de Uruguay, resume de manera muy contundente: *“Lo que busco yo, y lo que todos buscamos, es ser felices; en eso se nos va la vida”.*

El noviciado es la posibilidad para el joven de comenzar la experiencia de vida religiosa salesiana. Tras iniciar un proceso de discernimiento vocacional en sus respectivos países de origen los jóvenes de Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay se encuentran en la ciudad de Alta Gracia, Córdoba. Allí, con el acompañamiento de un maestro de novicios y de la comunidad salesiana, se dedicarán a conocer en profundidad el carisma de Don Bosco para decidir, al finalizar ese año, continuar el camino vocacional “profesando” como salesianos de Don Bosco.



LOS NOVICIOS EN MEDIO DE LA COMUNIDAD SALESIANA DE ALTA GRACIA.

Emiliano, de La Plata, coincide con esta afirmación, pero además agrega: *“Más que mi felicidad, voy buscando mi plenitud, el sentido de mi vida”*. A esta afirmación sencilla y contundente la completa Mauricio, de Chaco, cuando dice: *“Me entusiasma cambiar el mundo, ver que con lo poco o mucho que uno va haciendo el mundo va cambiando. Sueño con un futuro mejor, con pibes que tengan lo mejor que puedan vivir en serio”*.

“Esta entrega es total”

Este es un deseo que los doce jóvenes parecen tener muy en claro. Sin embargo, hay algo que diferencia a estos salesianos —todos hicieron su profesión como religiosos a comienzos del presente año— de otros jóvenes, y es el deseo de una entrega total de su vida a los otros y a Jesús. *“Lo que me motiva a hacer esta opción es entregarle el cien por cien de mi vida a los jóvenes, especialmente a aquellos que están más abandonados”*, explica Emiliano. *“Esta entrega es total. Es para todos. Buscamos ser salesianos para el mundo”*, completa Eduardo, oriundo de Talca, Chile. Por su parte Wilson, de Uruguay, afirma con mucha calma y contundencia: *“Elijo quedarme acá porque encuentro la oportunidad de ayudar a los demás, de acompañar a los chicos y chicas, de estar con los jóvenes y de hacer con mi vida algo mucho más grande de lo que tenía pensado”*.

“El encuentro es con el verdadero Maestro”

La jornada de estos doce jóvenes se reparte entre el estudio, las tareas domésticas, el tiempo libre y la oración. Los fines de semana colaboran con las actividades juveniles en los diversos centros de apostolado. Y cual-

quiera que comparta con ellos algún momento del día nota que lo que expresan con sus palabras realmente es así; se los ve felices, compartiendo, buscando y pensando en otros.

Sin embargo, ellos son los primeros que reconocen que el camino no siempre es claro y que desde el comienzo no fue fácil tomar la decisión de profundizar en la búsqueda vocacional.

Las búsquedas continúan, y seguramente continuarán. El padre Manuel también lo sabe y puede dar fe de ello: *“Uno es el ‘maestro de novicios’, pero al mismo tiempo es un aprendiz que quiere acompañar el encuentro con el verdadero Maestro, Jesús”*.

Hoy, algunos meses después de haber compartido esta visita del Boletín Salesiano, los doce jóvenes ya profesaron como salesianos en sus respectivos países. Algunos lo hicieron como candidatos al sacerdocio otros como hermanos, dando comienzo a un largo camino de formación para la vida religiosa: ellos quieren vivir plenamente su bautismo, esto es, seguir a Jesús al estilo de Don Bosco.

Ante ellos se abre un enorme horizonte de tiempo, que supondrá avanzar por nuevas etapas, contando con el acompañamiento de diversos formadores que serán también mediaciones por las que Dios les haga comprender mejor lo que espera de ellos. •



DON ÁNGEL, DURANTE SU VISITA DE FEBRERO A PUERTO RICO.

Las familias nunca pasan de moda

Amigos de Don Bosco en todo el mundo: los saludo deseándoles lo mejor en este año 2017. Fieles a la tradición, el Rector Mayor ofrece un “Aguinaldo”, un lema, para el año que se inaugura. Este 2017, en sintonía con la exhortación apostólica *Amoris Laetitia* del papa Francisco, el tema es la familia, bajo la consigna: **“¡Somos familia! Cada hogar, escuela de vida y de amor”**.

Las familias nunca pasan de moda, siempre son actuales, vitales y esenciales en la vida de las personas. Hemos de reconocer que, más allá de los límites, por lo general son de lo más valioso que tenemos en la vida, y lo que ha llevado a muchos a formar la propia. Son verdadera “cuna de vida” donde nos sentimos amados, cuidados y acompañados hasta poder valernos por nosotros mismos. El mismo Jesús no sólo tuvo una madre elegida por Dios, sino una familia en la que vivió y fue aprendiendo. También Don Bosco nos contó lo que fue vivir sin padre desde los dos años, pero con el don de una madre excepcional como Margarita. María Mazzarello vivió en un contexto religioso y campesino muy similar, pero su juventud transcurrió en el seno de una familia numerosa con la protección de un padre y una madre. Los viajes por el mundo me han ayudado a ver qué importantes son las familias, en su diversidad cultural y étnica, como primera y común escuela de humanidad.

Al igual que lo ha hecho el Papa, propongo tomarnos muy en serio la cercanía a las familias. Es en ellas donde se enseña y aprende el arte del diálogo, de la comunicación y de la comprensión. Es también donde se hace experiencia de los límites, pero donde los valores más

esenciales como el amor, la fe, la libertad, el respeto, la justicia, el trabajo y la honestidad echan sus raíces en la vida de cada persona. Incluso cosas que hoy están “menos de moda” tienen su razón de ser en las familias: deben ser las que eduquen en la sobriedad; las que enseñen que la palabra dada tiene un gran valor. Debería ser la familia la que ofrezca también el gran regalo de la fe.

¿Qué podríamos hacer en favor de las familias y sus hijos e hijas, con quienes nos encontramos en nuestras presencias educativas de todo el mundo?

- No tengamos miedo de ofrecer valores humanos, morales y espirituales a nuestros jóvenes y sus familias, puesto que seguramente lo desean y necesitan más de lo que pueden expresarlo.
- Acompañemos a los jóvenes que sueñan con un proyecto de vida en el matrimonio.
- Ayudemos a erradicar toda discriminación hacia las niñas y mujeres allí donde nos encontremos.
- Mantengamos siempre una actitud de empatía para ser capaces de comprender las situaciones, a veces difíciles, que viven muchas familias cercanas.
- Volvamos, una y otra vez, al auténtico clima de familia de Valdocco querido por Don Bosco.

Espero que podamos ir haciendo realidad alguna de estas ideas. Que la familia de Jesús nos ayude, tal como lo rezaba Francisco: *“Santa Familia de Nazaret, haz que todos nos demos cuenta del carácter sagrado e inviolable de la familia, de su belleza en el proyecto de Dios”*. •

Don Ángel Fernández Artime



NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

○ PATAGONIA NORTE Temporada de misión



Misioneras de Bahía Blanca en Ruca Choroí, Neuquén.

A lo largo de enero, diez grupos llevaron adelante distintas experiencias de misión junto con las Hijas de **María Auxiliadora** de la Patagonia norte, visitando numerosos pueblos y parajes. En **Chubut**, los misioneros visitaron las localidades de Bajada del Diablo, Chacay oeste y Valcheta; mientras que en **Neuquén** los lugares recorridos fueron Atreuco, Aucapán, Carri Lil, Junín de los Andes, Pilo Lil, Ruca Choroí y Trailatué.

La diversidad de origen y experiencia de los misioneros fue una de las alegrías de este verano. La misión de **Aucapán**, por ejemplo, estuvo acompañada por jóvenes del barrio porteño de La Boca y animadores del oratorio de Junín de los Andes. La misión de **Carri Lil**, en cambio, fue realizada por jóvenes de Bahía Blanca, mientras que el grupo misionero de la comunidad Ángela Vallese de Trelew visitó a veinticinco pobladores de la **meseta chubutense**. Los cooperadores, por su parte, realizaron por segundo año su misión en **Junín de los Andes**.

Estos grupos se suman a muchos otros que, en distintos lugares de la Patagonia, fueron al encuentro de aquellos hermanos más alejados para vivir con ellos el Evangelio.
Fuente: Tilsa Domínguez

○ LA RIOJA Los salesianos llegaron para quedarse

El lunes 10 de febrero, la comunidad de la parroquia Santa Rita de La Rioja capital le dio la bienvenida a los salesianos, que después de varios años de misión **llegaron para instalarse** en la provincia. El obispo de La Rioja, Marcelo Colombo, presidió la eucaristía de bienvenida, y presentó a los salesianos P. Marcos Aguirre, Hno. Gabriel Osorio y P. Adrián González, pastoral en esa diócesis.

“Esto que hoy se concreta no es un capricho, es fruto de un discernimiento de varios años; un ‘sí’ que fue orado y reflexionado en comunidad —comentó monseñor Colombo—. Y después se preguntaron ‘¿Quiénes van a La Rioja?’ Y muchos salesianos se ofrecieron para venir”.

Asimismo, al finalizar la celebración, el salesiano Gabriel Romero, inspector de Argentina Norte, dirigió unas palabras: *“Venimos a conocer, a aprender, a sumarnos a los proyectos que ya se están realizando en la parroquia y para aportar nuestro carisma”.*

La comunidad salesiana *Monseñor Angelelli* ya se encuentra instalada en el barrio Difunta Correa de la capital provincial, dando inicio a este sueño de mucho tiempo que hoy se puede concretar.

Fuente: donbosconorte.org.ar



¡El Boletín Salesiano también está en WhatsApp!

Podés comunicarte con la redacción al siguiente número:

+54 9 11 2161 4550

- Compartí las noticias y fotos de tu obra salesiana
- Acercá tus opiniones y sugerencias sobre el Boletín
- Enviá tus consultas, pedidos y agradecimientos.



CORRIENTES

24 al 31 de enero. Ciudad de Corrientes. “Patio Bosco”: una experiencia misionera, evangelizadora y juvenil que lleva la alegría del oratorio a las capillas del sur de la ciudad.

○ CURUZÚ CUATIÁ

El verano es de los chicos



Distintos juegos animan cada tarde en la colonia de verano.

Curuzú Cuatiá, la ciudad del sur de la provincia de Corrientes, posee un patio muy grande: el oratorio Santo Domingo Savio.

Cada verano, los animadores que crecieron en el oratorio y encontraron allí su segundo hogar vuelcan su experiencia en favor de los chicos de la ciudad, junto con la ayuda de los jóvenes prenovicios salesianos de la inspección Argentina Norte.

Es así como de lunes a viernes 150 niños disfrutaban de actividades recreativas, catequesis, pileta, paseos y campamentos, que cierran todos los domingos con una eucaristía juvenil.

Con el 31 de enero llegó el cierre de las actividades para descansar en febrero y retornar en marzo con renovada energía.

Fuente: Mario Maciel

○ JUNÍN DE LOS ANDES

Encuentro de voluntarios

Los días 31 de enero y 1 de febrero se realizó en Junín de los Andes, Neuquén, el encuentro entre los jóvenes que a lo largo de este año realizarán la experiencia de voluntariado misionero en algunas comunidades salesianas de Argentina Sur.

Los voluntarios pudieron compartir sus búsquedas y expectativas y profundizar en la identidad del misionero. Son cinco personas las que realizarán esta nueva experiencia en 2017, en cinco lugares distintos: Marianella Mata en **Isidro Casanova**, Buenos Aires; Pedro Garrido en **Junín de los Andes**; Yorleni Apolonio en **Trelew**, Chubut; Natalia Waimann en **Villa Regina**, Río Negro; y Cristian Martínez en **Zárate**, Buenos Aires.

En el marco de la misa de cierre del retiro de animadores que se realizó a los pocos días en esa misma ciudad, se llevó a cabo una ceremonia de envío durante el cual los voluntarios manifestaron su compromiso por los más pobres y recibieron la cruz misionera

Fuente: donbosconorte.org.ar



JUNIN DE LOS ANDES

Febrero. Junín de los Andes, Neuquén. 150 jóvenes mayores de 21 años participan del ya tradicional retiro de jóvenes de la inspección Argentina Sur, bajo el lema “Tu vida, nuestra buena noticia”.



RÍO GRANDE

Sábado 18 de febrero. Casa salesiana San Juan Bosco. Río Grande, Tierra del Fuego. Asamblea de educadores y animadores.

○ MENDOZA

Campamento "de oro" para Mallín



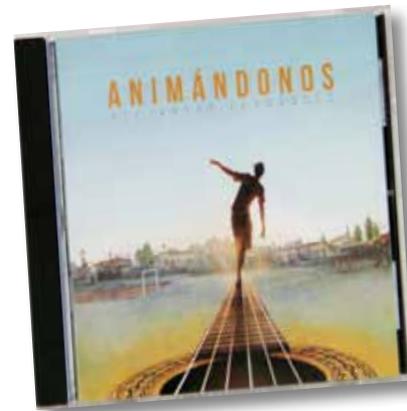
Los animadores de visita en el refugio de montaña donde comenzó la historia de Mallín.

Para comenzar a celebrar **el cincuenta aniversario de Mallín**, del 9 al 13 de enero se realizó en **Eugenio Bustos**, Mendoza, un campamento nacional del que participaron cerca de doscientos jóvenes de distintos puntos del país. Durante los cuatro días del campamento, chicos y chicas compartieron las experiencias que viven en los distintos centros y los motivos que los llevaron a formar parte de la familia de Mallín. Otro momento muy especial fue la visita a la “cuna” de este movimiento, las ruinas de un refugio ubicado en los cerros mendocinos a cuarenta kilómetros de Eugenio Bustos, **donde el salesiano Aldo Pérez dio inicio al Mallín en el año 1967** con un retiro realizado con los chicos de la obra salesiana de esta ciudad. De esta forma, la familia de Mallín de todo el país comenzó a vivir este año, con la promesa de continuar los festejos durante todo el 2017.

Fuente: donbosconorte.org.ar

○ ARGENTINA SUR

Animándonos, nuevo disco para la pastoral juvenil



El Encuentro Nacional de Jóvenes del año 2015 tuvo entre otros protagonistas a la canción oficial del Bicentenario, *El Oratorio está en vos*. Su autor, **Alejandro Fernández**, y otros jóvenes de las obras salesianas de Buenos Aires le dieron vida a finales del año pasado a un disco con ésta y otras nuevas canciones, pensadas para animar la pastoral juvenil en las casas.

El disco *Animándonos* ya se encuentra disponible para la venta. Las compras y pedidos se pueden hacer en Ediciones Don Bosco Argentina, al siguiente correo electrónico: edbapedidos@donbosco.org.ar.



Primera semana de enero. Tandil, Buenos Aires. Escuela de animadores “Conmovernos comprometernos”. 90 jóvenes de entre 18 y 23 años formándose en el compromiso sociopolítico del cristiano.

○ ARGENTINA NORTE

De soñadores y saltimbanquis

Durante los primeros días del mes de enero, el norte de Argentina se vistió de color y alegría. Una vez más, las **experiencias formativas para animadores “Soñador” y “Saltimbanqui”** fueron el motivo para que los jóvenes comenzaran un verano muy especial.

En la zona **Noreste**, la experiencia Saltimbanqui tuvo lugar en Resistencia, Chaco, durante los días 4 al 9 de enero, trabajando en torno a cuatro talleres: animación sociocultural, cristología y mariología, eclesiología y misionología, y sistema preventivo.

En la zona **Litoral** se realizó la propuesta Soñador, del 9 al 14 de enero, en la localidad bonaerense de Ferré, con la participación de más de sesenta animadores. Esta formación hace referencia al sueño de los 9 años de Juan Bosco, y busca brindar a los jóvenes herramientas acordes al camino de animación que están transitando. En la zona **Centro**, la cita fue en la escuela agrotécnica salesiana San Ambrosio, de **Río Cuarto, Córdoba**, donde participantes y animadores disfrutaron de la propuesta de Saltimbanqui, trabajando en torno a tres materias: acompañamiento, espiritualidad juvenil salesiana y compromiso social.

Finalmente, en la zona **Cuyo**, el oratorio Don Bosco de Las Heras, Mendoza, fue el anfitrión del Saltimbanqui. Participaron alrededor de cincuenta jóvenes, compartiendo los siguientes talleres: eclesiología y cristología, salesianidad, psicología evolutiva y de la fe, primeros auxilios, pastoral de adicciones y penitenciaria, y clown y teatro.

Fuente: dombosconorte.org.ar

○ PERÚ

¡Bienvenido, padre Manolo!



El padre Manolo saluda a los jóvenes que fueron a recibirlo al aeropuerto.

Cientos de jóvenes y miembros de la Familia Salesiana se hicieron presentes en el aeropuerto internacional Jorge Chávez para recibir al **nuevo padre inspector del Perú, el salesiano Manuel Cayo**, quien al arribar a la capital se mostró agradecido por las expresiones de cariño y aliento.

En un clima de fiesta, entre pancartas, cantos y música, los jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano de las ciudades cercanas mostraron su afecto y cercanía, demostrando su arte y cariño entonando una canción tradicional.

El padre Manolo nació en General Roca, Río Negro, hace 50 años y fue inspector de Argentina Norte entre los años 2010 y 2015, desempeñándose en 2016 como maestro de novicios. En su primera visita a Perú se llevó una grata sorpresa con la calurosa bienvenida, manifestando su alegría de pertenecer a esa inspectoría.

Fuente: *Salesianos Perú*

Boletín Salesiano



Grupo misionero

Del Valle, Buenos Aires

13 ene

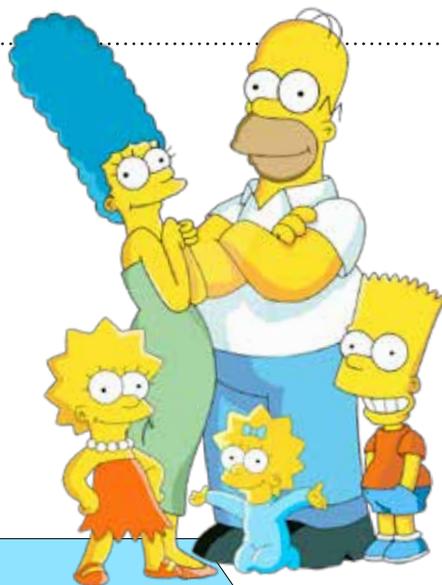


598 Me gusta

[mision.delvalle](#) #haymasendarqueenrecibir Creciendo como personas y como creyentes. ¡Y aún hay casas por visitar! #MisiónLaHaumada2017



El grupo misionero de la escuela agrotécnica salesiana de Del Valle —Buenos Aires— nació en el año 2013 a partir del compromiso de un grupo de alumnos del último año del secundario. Desde ese momento visitan todos los veranos la comunidad de La Humada, en el oeste pampeano. Allí comparten distintas actividades: oratorio con los más chicos, deportes y reflexión con los jóvenes, encuentros y visitas con las familias. Alumnos, exalumnos, salesianos, docentes y padres se preparan todo el año para la misión, e iluminan la acción de cada día con la Palabra de Dios.



LOS SIMPSONS

Cada familia

un

Los medios de comunicación presentan diferentes modelos o tipos de familia. Ya sea por los contextos sociales y temporales, por las particularidades de sus integrantes, por las relaciones que se tejen entre ellos, por los intereses, preocupaciones, alegrías y angustias que atraviesan; las familias aunque similares, pueden ser cada una “un mundo”.



LAS CHICAS GILMORE



MAFALDA



MÁS BARATO POR DOCENA



LOS CROODS

THE MIDDLE



milia, mundo...



LITTLE MISS SUNSHINE

En estos "clips" te acercamos diferentes modelos de familia presentes en series, películas y programas de televisión.

1. ¿Conocés a alguna de estas familias?
¿Con cuál te identificás?
2. ¿Cómo está compuesta tu familia?
3. ¿Qué significa tu familia en tu vida?
4. ¿Qué es lo más importante que aprendiste en tu familia?
5. ¿Te imaginas algún día armando una familia?



CASADOS CON HIJOS



MODERN FAMILY



LOS ROLDAN



LOS INCREÍBLES



LOS FOCKERS



ARTISTA: Hilda Lizarazu
ÁLBUM: Hormonal

Ponete la diez

D10S

Lloré, lloré, lo siento.
Me pasa cuando miro
mucho publicidad.
Los ves, están tan contentos
en los afiches nuevos
de algún celular.

En la calle,
una sonrisa vale oro
o el doble.
En mi barrio,
en la mañana hubo un robo
violento.

Si hay un Dios,
algo tiene que hacer, sí.
Porque algún Dios,
tiene que aparecer.
Ahora un Dios,
que se ponga la diez.

Grité, grité, lo siento.
Me pasa cuando escucho
un político hablar.
Los ves, están tan contentos
y esa sonrisa no la juzga
ningún tribunal.

Por las calles
estas vidas valen poco
o nada
En mi barrio
esa gente tiene hambre
y bronca.

Hilda Lizarazu nos invita a transitar por esas calles donde encontrar una sonrisa es algo tan complicado de lograr que “vale oro”: refleja la amargura, la tristeza y la desesperanza con las que la cantante observa a la gente transitar su vida cotidiana. Las sonrisas aparecen en los políticos de turno y en la publicidad, atada siempre a la idea de conseguir tal o cual producto de moda. Sin embargo, **la calle está lejos de ser una campaña publicitaria.**

Ante este panorama, parecería que sólo nos queda el grito, la bronca y la desilusión; la llegada mística de un dios es la única opción posible. La letra nos presenta una fe quizás algo “inmadura”: el problema está afuera. La cantante pide que, si existe ese dios, “se ponga la camiseta” y baje, para que solucione lo que nosotros no podemos solucionar: “Algo tiene que hacer”, “Tiene que aparecer”.

Ponerse la camiseta significa enarbolar la bandera de una causa, salir a la cancha y jugársela. “Ponerse la 10” es todavía mucho más que eso: es conducir esa lucha, ser el que organiza y hace jugar a los demás.

Sin embargo, ese Dios al que se le reza, al que la cantante le reclama presencia, ya bajó. Ese Dios se hizo uno de nosotros. Y en ese encuentro con los hombres, entre ellos, en donde realmente existe, intacta, toda posibilidad de salvación.

Esta canción de Hilda Lizarazu no es otra cosa que una invitación: a reflexionar sobre nuestra tarea, sobre nuestra misión y nuestra responsabilidad. A ser protagonistas, a “ponernos la 10” y a no esperar a que el otro tome la iniciativa. A comenzar a ver a ese Dios en cada una de las personas que nos rodean y, sobre todo, en aquellas que más nos necesitan. •

Para seguir pensando...

- ¿Estamos esperando que otro tome la iniciativa, o nosotros “nos ponemos la 10”?
- ¿Qué situaciones o personas de mi entorno reclaman que “me ponga la 10” y organice el juego?



Seguir en carrera

MCFARLAND: SIN LÍMITES

Estados Unidos, 2015

Dirección: Niki Caro

En tiempos donde la realidad de los **inmigrantes** aparece fuertemente como tema de debate —de la mano de la intolerancia, el miedo y el desconocimiento— presentamos una película que viene a intentar quitar ciertos prejuicios, para invitar a conocer a ese “otro” que construye a nuestro lado el país que habitamos.

La historia transcurre a fines de los años ochenta en **McFarland**, un pequeño pueblo de California, Estados Unidos. Allí la mayoría de los habitantes son inmigrantes mexicanos que dedican su vida a la agricultura. Los niños y jóvenes no son ajenos a esta realidad, repartiendo su día entre los frutales y la escuela. Sus padres, quienes llegaron en búsqueda del “sueño americano”, intentan que sus hijos estudien para salir adelante.

A este olvidado pueblo llega Jim White (Kevin Costner), un ex entrenador de fútbol americano, que luego de ser despedido de varios trabajos y casi sin opciones, consigue el puesto de profesor de educación física. El entrenador sufre junto a su familia el choque cultural producto de encontrarse en medio de un pueblo habitado por inmigrantes, con costumbres y características nuevas. Pero el mayor desafío de este “gringo” estaba por llegar.

El profesor White se encuentra en su primera clase con un grupo de estudiantes con muchas de las mismas problemáticas juveniles que encontramos en cualquiera de nuestros barrios. A la discriminación, la exclusión y los flagelos propios de la estrechez económica se le suma el trabajo en los campos de frutas, que desgasta la vida de los chicos. Pero al entrenador algo le llama la atención. **Estos chicos se pasaban la vida “corriendo”, literalmente. De los campos a la escuela y de la escuela a los campos.** Y ahí estaba la clave. Luego de luchar

con la burocracia escolar y el estancamiento de sus colegas, White logra la aprobación para crear un equipo de *cross country*, un tipo de atletismo que consiste en disputar carreras a campo traviesa. Los jóvenes, reacios a que un “gringo” intentase enseñarles algo, pusieron resistencia, pero White logró convencerlos y motivarlos para que explotaran todo su potencial.

La capacidad del entrenador para tratar de **entender la vida** que llevan sus estudiantes y adaptarse a ella será una de las claves para formar un equipo donde saldrán a la luz los valores que trae consigo el deporte. En un lugar tan golpeado por la dureza de la vida y el olvido, este equipo despierta y pone en vilo a todo un pueblo, que deposita sus esperanzas en esos muchachos. Esta historia real no dista de muchas otras que nos rodean y nos impulsan, como decía Don Bosco, **a valorar y buscar lo bueno** que tiene el que está a mi lado. ¿El secreto? Ganarse la confianza, que lleva al afecto y al amor que transforma vidas. •

PARA REFLEXIONAR

- ¿Qué sé realmente del que está a mi lado? ¿Cuánto tiempo dedico a hablar sobre el otro? ¿Y a conocerlo realmente?
- ¿Lográs ver “lo bueno” que hay en el otro, o te quedás sólo con lo que no te gusta o lo que te hace mal?

Huérfano de padre, padre de huérfanos.

Una reflexión sobre la familia actual
a partir de la experiencia carismática
de Don Bosco

1. “Ya no tienes padre”

En las *Memorias del Oratorio de san Francisco de Sales*, redactadas al llegar a los sesenta años de edad, Don Bosco dejó consignado por escrito lo siguiente:

“No tenía yo aún dos años cuando Dios nuestro Señor permitió en su misericordia que nos sobreviniese una grave desgracia. Un día el amado padre, que era de complexión robusta, en la flor de la edad, y deseoso de educar cristianamente a sus hijos, de vuelta del trabajo enteramente sudado, entró descuidadamente en la bodega subterránea y fría de la casa. El enfriamiento sufrido se manifestó hacia el anochecer en una fiebre violenta y degeneró en una pulmonía muy fuerte. Todos los cuidados fueron inútiles, y a los pocos días se vio a las puertas de la muerte. Confortado con todos los auxilios de la religión, después de recomendar a mi madre confianza en Dios, expiraba a la edad de treinta y cuatro años, el 12 de mayo de 1817.

No sé qué fue de mí en aquella penosa circunstancia. Sólo recuerdo, y es el primer hecho del que guardo memoria, que todos salían de la habitación del difunto mientras yo quería permanecer a toda costa en ella.

— Ven, Juan, ven conmigo —repetía adolorida mi madre.

— Si no viene papá, no voy yo —le respondí.

— ¡Pobre hijo mío! —añadió— ven, ¡ya no tienes padre!

Dicho esto, rompió a llorar, me tomó de la mano

y me llevó a otra parte, mientras lloraba yo también viéndola llorar a ella. Ciertamente, en aquella edad yo no alcanzaba a comprender qué grande infortunio es la pérdida del padre”. (MO 3)

2. Como campesinos, vivían en un ambiente rural

Ajustándose a los desafíos del clima y de las estaciones del año, familias como la de Don Bosco alternaban períodos de muy modesta holgura económica con otros de penuria y gran austeridad. La familia de Francisco Luis Bosco, su papá, como reconocimiento por el trabajo en los campos de su patrón ocupaba una pequeña parte de la Cascina Biglione, algo así como un “conventillo” donde Juan había nacido y transcurrido los primeros meses de su vida.

Poco tiempo después de la muerte del padre, su mamá Margarita Occhiena se trasladó con los tres niños y con la madre de su esposo a dos piecitas, ubicadas a corta distancia sobre un establo y un pajar, que Francisco había comprado recientemente. Esa modesta construcción, a la que Don Bosco ya adulto solía llamar “mi casa”, se conserva con veneración aún en nuestros días.

Por unos cuantos años se prolongó la grave inestabilidad política, económica y social que las familias más pobres lograron a duras penas soportar, sostenidas por el entramado tradicional de sus profundas convicciones morales y religiosas.

3. La vida familiar de entonces y la de ahora

Es mucha la distancia cronológica y cultural que nos separa de Don Bosco. Sin embargo, existe una identidad entre la vida familiar de entonces y la de ahora. Cada cual, sin tener decisión en ello, recibe la existencia, crece serenamente y madura responsablemente en el seno de una familia. Y también, con mayor o menor frecuencia, más de una persona debe soportar desde la infancia graves carencias familiares, que comprometen su presente y su futuro, abandonándola a un destino incierto por causa de la ausencia parcial o completa de quienes deberían haber actuado significativamente en su acompañamiento.

La experiencia de orfandad, que sorprendió a Juan Bosco en su niñez y tuvo que reparar conciente y trabajosamente a lo largo de su adolescencia y de su juventud, marcó de manera definitiva la orientación de la futura misión, permitiéndole modelar su personalidad y adquirir los rasgos sobresalientes de la que luego se convertiría en una fecunda actividad educativa atenta a la situación de los jóvenes y solícita por las necesidades de los más pobres y carenciados. •

4. Para ampliar la información y continuar la reflexión

Puede resultar estimulante la lectura más amplia de las *Memorias del Oratorio* mencionadas al comienzo. Se aconseja la edición preparada por Fernando Peraza Leal, publicada por EDBA, Buenos Aires (Argentina), 2016; especialmente las páginas 17-18 [1], 20-23 [4-5], 36-39 [6], 47-63 [7-13], entre otras.

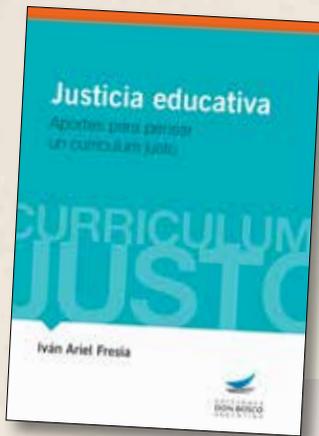
Algunas preguntas para profundizar la lectura:

- ¿Qué situaciones familiares de hoy se asemejan a las vividas por Juan Bosco?
- ¿Cuáles, en cambio, te parecen completamente anticuadas?
- ¿Crees que podrías hacer algo más por los jóvenes pobres? ¿De qué modo?



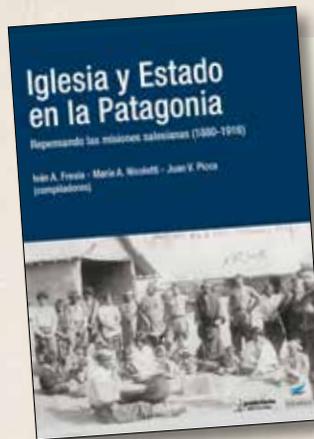
EDICIONES DON BOSCO ARGENTINA

NOVEDADES 2017



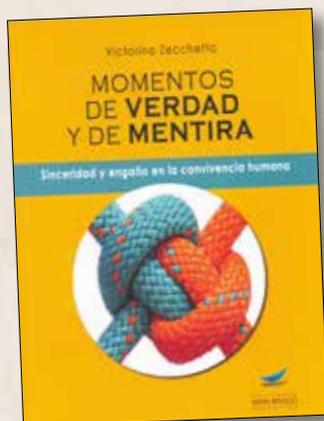
JUSTICIA EDUCATIVA

Para abordar desde el currículum escolar las causas de las injusticias y la exclusión.



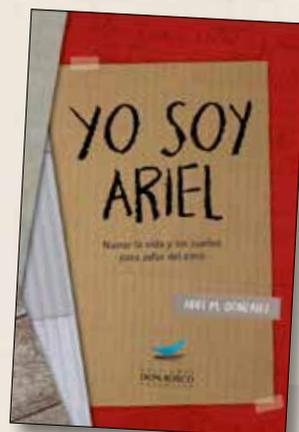
IGLESIA Y ESTADO EN LA PATAGONIA.

Repensando las misiones salesianas, 1880-1916
Un enfoque novedoso sobre un tema siempre atrapante: la acción salesiana en el sur argentino.



MOMENTOS DE VERDAD Y DE MENTIRA

Que la mentira esté tan difundida en nuestra sociedad ya es razón para estudiarla y analizarla.



YO SOY ARIEL

Narrar la vida y los sueños para zafar del paco.



PARA VIVIR EL LEMA DEL AÑO 2017

REMERAS - BANNERS DE TODOS LOS TAMAÑOS



¡NUEVOS ANOTADORES Y LAPICERAS!