

# Boletín SALESIANO

ARGENTINA | JUNIO 2015 | Nº 711

## Haciendo agua

**Megaminería, monocultivos, fracking:  
el modelo de desarrollo económico amenaza los  
bienes comunes y la salud de las personas.**

**UN ANIMADOR CON EXPERIENCIA: ENTREVISTA A  
DON PASCUAL CHÁVEZ, RECTOR MAYOR EMÉRITO. P. 16.**



## Correo de lectores

### Difundir la buena prensa

Me dirijo a ustedes para agradecerle a Dios y a María Auxiliadora los años que mi marido Omar Rubén Ferreyra pudo distribuir esta revista tan prestigiosa que ustedes realizan, así como también los almanaques que muchas personas solicitan y aprecian.

Este fiel compañero falleció el año pasado; sin embargo la fe nos mantiene unidos sabiendo que nos volveremos a encontrar. Debo destacar que era un hombre sencillo, servicial, entregado con alegría a los requerimientos tanto de la Iglesia como de la familia. Más de veinte años colaboró como responsable en la distribución de la buena prensa además de evangelizar con su testimonio.

Agradezco nuevamente la oportunidad que tuvo de haber sido uno de los tantos colaboradores que se relacionan con ustedes y con el prójimo para hacer el bien para gloria de Dios.

Sin otro particular los saludo con el mayor respeto.

**Mercedes Rosa S. de Ferreyra**  
**San Rafael, Mendoza**

### Compartir para estar atentos

Quiero compartir lo que vivimos con mi hijo en un colegio salesiano de nuestro país, con la intención de lograr un aprendizaje como familia y para ayudar a toda la comunidad salesiana.

Nuestra vida siempre giró en torno a Don Bosco y nuestros hijos concurrieron al colegio salesiano desde jar-

dín. Siempre sentimos que era nuestra segunda casa. A fines de 2013 nuestro hijo comenzó a presentar síntomas de *bullying*. En ese momento no los reconocimos ni nosotros como padres ni la escuela, a pesar de que el cuerpo directivo y algunos docentes lo acompañaron incondicionalmente y estuvieron siempre atentos a sus necesidades. Jamás nos imaginamos que nos encontraríamos con una situación así, pero aprendimos a estar más atentos a las redes sociales, a tener un mayor diálogo y a prestar más atención a su entorno.

Actualmente nuestro hijo está mejor, y nosotros tratamos de brindarle toda la ayuda que podemos para acompañarlo.

Mi intención es ayudar a que los padres abran los ojos, para que se den cuenta que son también ellos evangelizadores de los jóvenes con Don Bosco, tanto de sus hijos como de los compañeros de estos. En las casas salesianas, siempre hay docentes, porteros, y animadores que llevan a Don Bosco en su corazón, pero todos debemos estar muy atentos a los jóvenes, que nos hablan con sus vidas.

Les agradezco esta oportunidad de compartir y rezo para que cada día, más familias vean su pertenencia a las casas salesianas como una misión de amor.

Que Dios y María los bendigan.

Una mamá por siempre salesiana.

**Raquel Torres**

Agradecemos que nos envíen sus comentarios sobre a [lectores@boletinsalesiano.com.ar](mailto:lectores@boletinsalesiano.com.ar) o a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires**. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Suscribite en  
[www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar)

Completá los datos que allí te pedimos y enviá el formulario, así comenzarás a recibir el Boletín Salesiano en tu domicilio.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores, por eso tu aporte permite que Don Bosco llegue cada día a más hogares.

**Boletín**  
**SALESIANO**

## Recibí el Boletín Salesiano en tu casa

### Podés colaborar...

- ✓ **personalmente** en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- ✓ por **transferencia/depósito bancario** BANCO Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesos 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- ✓ a través de un **Giro Postal** ("no telegráfico") a nombre de "BOLETÍN SALESIANO", Sucursal "Abasto".
- ✓ a través de **Rapipago** con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- ✓ por **Internet** desde el **Home Banking** de tu banco por medio de "Pago mis cuentas": - Elegir la opción PAGOS - Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 8 dígitos - Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe - Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- ✓ por cajero automático **Banelco** de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción "pagomiscuentas" del menú principal - Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES - Ingresar el número de suscriptor de 8 dígitos - Confirmar el importe y el pago - Retirar el comprobante de pago.



**06.**  
Nota de tapa: los jóvenes y el medioambiente



**09.**  
Matías Carrica. Exalumno de Bahía Blanca, cantante de rap



**14.**  
La relación familia y escuela, según Emilio Tenti Fanfani



**16.**  
Entrevista a Don Pascual Chávez, Rector Mayor emérito



**19.**  
Los niños y la capacidad de resiliencia

**26.**  
Clips: Monseñor Romero, la voz de los sin voz

**04.** Noticias comentadas  
**10.** El mensaje del Rector Mayor  
**11.** Cien años "siempre listos"

**12.** Nuevos espacios para la educación en Rosario  
**20.** Canción y emblema del centenario de los Exploradores

**21.** Noticias de la Familia Salesiana  
**25.** Muro: MJS de la ciudad de San Luis

**28.** Emepetres. Las paces, de Las pastillas del abuelo  
**29.** Emepecuato. Los pibes del puente

**30.** Nuestros lugares: la capilla

Queridos lectores,  
Pasó el mes de mayo. Mientras cerrábamos esta edición del *Boletín*, aquí en este barrio de Almagro —tan marcado por la presencia salesiana— no podíamos sustraernos a todo el movimiento que siempre genera la devoción y la fiesta de **María Auxiliadora**. Saber que contamos con una Madre y una Maestra formidable es uno de los tesoros más preciosos de nuestra Familia. Y ya está con nosotros el mes de junio, que, entre otros aspectos, se centra de un modo especial en el **Sagrado Corazón de Jesús**: ese corazón que más amó y ama a Dios Padre y a la humanidad, ese corazón del que queremos aprender a amar y a servir, a perdonar y a favorecer la unidad.

Esto es lo que hemos aprendido de Don Bosco. Él, como sacerdote cercano y como sabio educador, inyectó en sus chicos una serie de certezas que son también las nuestras. La primera de todas es que **no estamos solos**, no estamos de ninguna manera abandonados a nosotros mismos. La segunda certeza es que **Dios es amor**, y en ese amor el Padre se las ingenia de muchas maneras para hacernos llegar su palabra, su ternura y su perdón.

Don Bosco, prolongado en la Familia Salesiana y en una manera también salesiana de ver el mundo, quiere acercarse a nosotros en estas páginas. Es el deseo de todo el equipo del *Boletín Salesiano* que su lectura nos ayude a seguir alimentando esas certezas.

Ángel Amaya, sdb

### Equipo

**Director Responsable**  
Ángel Leonidas Amaya

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**  
Mercedes Baxos  
Agustín Camiletti  
Germán Llomplat  
Valentín A. Presern  
Franco Toffoli  
Jimena Zaeta

**Redacción y edición**  
Ezequiel Herrero  
Santiago Valdemoros

**Administración**  
Natalia Vidal

**Colaboraron en este número**  
Susana Billordo  
Diego Pietrafesa  
Pablo Rozen  
Diego Trobajo  
Agustín Fontaine  
David García  
Matías Carrica  
Fabián Llanos  
Federico Torossian  
Lucas Mirabet  
Emilio Tenti Fanfani  
Manuel Cayo

Pascual Chávez  
José Antonio San Martín  
Renzo Aguirres  
Mercedes Baxos  
Santiago Cieschi  
Ana Delia Flores  
Carlos Llorens  
Silvio Torres  
Roberto Monarca  
Analia Anchel  
Mauro Moreno Role  
Juan Pablo Dolcini  
Oscar Marsano

**Diseño**  
Carolina Cugliandolo  
carolina@cdldesign.com.ar

**Fotografía**  
Fabián Oscar Alonso  
Alberto Calle  
Diego López  
Nicolás Mirabet  
Santiago Valdemoros

**Impresión**  
Triñanes Gráfica  
Charlone 971 (1870)  
Avellaneda, Buenos Aires

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina.  
Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires República Argentina.  
Tel/Fax: (54 11) 4981-0777 / 4982-3748  
Dirección Nacional del Derecho de Autor Exp. N°5176863. Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Una mirada desde el Evangelio de Jesús y la opción de Don Bosco por los jóvenes sobre hechos de actualidad.

# Dar cuenta



## Despidiendo a un maestro y a un amigo

El 20 de abril, Alberto Morlachetti nos dejaba para ir a la casa del Padre. Su vida es un canto a la justicia y a la ternura. Las noticias de su partida hicieron hincapié en su rol de dirigente social, creador de la fundación Pelota de Trapo y del Movimiento de los Chicos del Pueblo, y un impulsor de la Asignación Universal por Hijo —aunque para él, la asignación estaba indefectiblemente ligada al derecho a un trabajo digno—. De él escuché decir allá por los noventa que **detrás de cada chico con hambre había un padre desocupado.**

Pero Alberto para mí fue mucho más: fue un gran maestro y amigo. Su mirada, siempre llena de ternura, pero también de fuego, al ver como el sistema capitalista destruye la vida de tantos niños, nos llevó contemplar nuestra propia vida y nuestras prácticas desde dos claves: **el hambre como un crimen y la ternura como una opción irrenunciable.**

De Alberto aprendimos que el más grande siempre cuida al más chico y que todos tenemos que cuidarnos entre todos. Que la tierra sin mal, aquella de las que hablaban los pueblos originarios, se podía construir, y que en esa tierra los únicos privilegiados debían ser los niños.

Cuando me regaló el honor de acompañar a un grupo de adolescentes en Pelota de Trapo, le pregunte cómo le parecía que lo haga, a lo que me respondió: **“Como sabes hacerlo, como si fueran lo que son, tus hijos”.**

Su partida nos dejó el sabor a poco, a querer tenerlo más, a orfandad; pero también la alegría de saber que personas como él hacen que sea posible **transitar la vida con coherencia y con ternura.** Con esa ternura que brota en las lágrimas de un “hasta luego” y con la convicción de que hay que seguir cuidando y defendiendo la vida.

Como diría Don Bosco, ahora sí tiene su merecido descanso en el paraíso.

**Pablo Rozen**

## Sí tuvieran un lugar...

Los desalojos son en la Ciudad de Buenos Aires una postal conocida. Se trata de personas que quedan literalmente en la calle... camas, colchones, muebles y electrodomésticos se mezclan con rostros de niños, jóvenes y adultos. Se trate de la expulsión de las familias de un inquilinato, una casa tomada, un cuarto subalquilado o un predio, la pregunta es una sola: ¿ahora, a dónde van? **Son gente en situación de calle** que espera la recolocación, la asistencia sanitaria y alguna puerta que se abra. Así se los narra en las notas de los distintos medios de comunicación y siempre se suma alguna estadística de los desalojados.

Para comprender lo que estas familias viven, ubiquémonos en la piel de María y José caminando por Belén porque no había sitio para que naciera Jesús. También nos tenemos que preguntar qué diría Don Bosco si pasara por allí, justamente porque él supo cuestionarse viendo a los jóvenes de Turín: **“¿Y si tuvieran un lugar...?”.**

Sin dudas son otros tiempos y hay respuestas para buscar-encontrar-reclamar en el Estado, pero ninguna suplente lo que **cualquiera de nuestras comunidades, que se llama casa,** le puede

ofrecer a una familia de nuestro barrio que pasa por esa situación: escucha, contención, apoyo, buscar salidas con ellos, algo caliente para tomar en invierno, la educación para sus hijos, el patio para que jueguen y todo lo que esté dentro de nuestras posibilidades. Cuando decimos *sí* —a involucrarnos con el otro, a sentir con él, a llamarlo por su nombre, a dejar de verlo como el personaje de una postal para hacerlo parte de nuestra realidad— también el mismo Dios nos puede visitar, porque será a Él a quién le haremos un lugar.

**Susana Billordo**



## Mar picado

En Galilea, el pescador de hombres habló al mundo de un mandamiento nuevo. Veinte siglos después, el mundo parece no haberlo escuchado, empeñado en la indiferencia y el egoísmo que no hacen más que sembrar naufragios. **El mar se traga a los mismos de siempre:** los incontables, los sin nombre. Frente a las costas de Lampedusa, Italia, como en las arenas de Melilla, España, el papa Francisco disparó con palabras ante las víctimas de la tragedia del agua: “¿Quién es el responsable de la sangre de estos hermanos y hermanas? ¡Nadie! Todos nosotros respondemos así: ‘no soy yo, yo no tengo nada que ver, serán otros, ciertamente no yo’. Pero Dios nos pregunta a cada uno de nosotros: ¿Dónde está la sangre de tu hermano que grita hasta mí?”.

Hay preguntas que duelen más que las respuestas. El Mediterráneo cada día es la tumba de los descartados del sistema. **Un sistema injusto, sucio, profundamente anticristiano,** que globaliza el consumo pero se desentiende de los que pierden la carrera por tener cada día más. De a cientos, de a miles, se lanzan a precarias barcas los que quieren un horizonte mejor. Los que tocan tierra vivos, serán deportados de inmediato. Los que ni siquiera llegan, ocuparán, con suerte, un espacio en los diarios. **Y se intentará atacar el fruto, jamás la raíz:** que en mi casa no hay lugar para todos, que el dueño del barco es un delincuente, que así son las cosas, ellos allá, yo acá.

Nadie diría que nuestros abuelos españoles o italianos eran escoria que venían a robarnos el trabajo. Nadie, entonces, debe decir lo mismo de los refugiados sirios o de los africanos corridos por la miseria extrema. Si antes Europa buscó fuera de su mapa una esperanza para los suyos, mal puede cerrar la frontera ahora que son otros los que tocan la puerta. Porque el hambre, como la fe, no distingue pasaporte ni color de piel.

**Diego Pietrafesa**



Ilustración: Diego Trobajo

# Con los pies en la tierra

**Megaminería, monocultivos, fracking: mientras el modelo de desarrollo económico pone en riesgo los bienes comunes, la resistencia juvenil y popular muestra un prometedor tiempo para el cuidado del medioambiente.**

Ni en tiempos de Don Bosco, y mucho menos en tiempos de Jesús, podremos encontrar con facilidad la preocupación por el medio ambiente. El mundo estaba mucho menos poblado y la industrialización no había llegado a los niveles actuales. Pero ambos centraron su vida en atacar las situaciones de injusticia social de su entorno y proponer alternativas. Hoy, **las situaciones de injusticia ambiental nos llevan a detenernos con mirada evangélica** en este signo de los tiempos: la necesidad de ofrecernos mutuamente y ofrecer a las futuras generaciones un lugar sano donde vivir y amar. Posiblemente este mes el papa Francisco publique su próxima encíclica con la mirada puesta en el medio ambiente. La injusticia ambiental se empieza a constatar diariamente amenazando nuestro futuro... y nuestro presente.

## **Pan para hoy, nada para mañana**

Estos últimos años, muchos países de América Latina han hecho una apuesta fuerte por reducir el peso de la deuda externa, estatizar empresas, aumentar el presupuesto destinado a educación, generar empleo y atenuar la pobreza. Sin embargo, esa opción de desarrollo y crecimiento económico ha ido **de la mano de un modelo altamente extractivo de bienes naturales** como los minerales, los hidrocarburos, el suelo y el agua, altamente destructivo del bosque nativo. Que nos expone a un futuro de despojo bastan-

te desalentador.

Alarmados, preocupados y empoderados, jóvenes pertenecientes a diversas agrupaciones tales como colectivos ambientales, centros de estudiantes, grupos juveniles y agrupaciones políticas comenzaron a manifestar especial preocupación al encontrar que empresas poderosas están tomando el control de los bienes, tanto naturales como intelectuales, que históricamente han existido como públicos. **Los bienes comunes tienen un rol vital** en la existencia de miles de millones de personas: numerosas personas viven y gestionan activamente los bosques y tierras secas, canales de riego y cursos de agua; muchas áreas a veces clasificadas como tierras públicas son en realidad activamente organizadas por sus habitantes, incluso en ocasiones bajo formas de propiedad común.

En Argentina, bienes comunes como el **agua** se ven amenazados por la megaminería y por la fractura hidráulica —el llamado *fracking*— como método de extracción petrolífera; el **monte** sufre la destrucción masiva de bosque nativo para la siembra de soja; la **salud** del cuerpo humano se ve comprometida con la incorporación alimenticia de sustancias cancerígenas que día a día se utilizan para la producción de lo que comemos.

## **Los jóvenes y el medioambiente**

*“Te lo digo, te lo canto: fuera Monsanto”:* Así

corearon en septiembre de 2014 cientos de jóvenes que acamparon en la localidad cordobesa de Malvinas Argentinas contra la instalación de la planta acondicionamiento de semillas de maíz modificadas genéticamente de la empresa Monsanto. Estas semillas, por un lado, prohíben a los productores volver a plantar con las que entrega la cosecha y, por otro, exigen el uso de herbicidas muy potentes, como los tienen al *glyphosato* como principio activo. Investigaciones como la de la Agencia Internacional para la Investigación del Cáncer de la Organización Mundial de la Salud presentada el 20 de marzo de este año aseguran que **existen “altas probabilidades” de que esta sustancia cause cáncer** en las personas.

El uso de ciertas sustancias está trayendo consecuencias terribles en los lugares que ponen al agronegocio antes que a la vida de los pueblos, como es el caso de los niños y jóvenes que viven en el barrio Ituzaingó anexo, en el sureste de la capital cordobesa. Esta localidad se encuentra muy próxima a campos fumigados: allí viven cinco mil personas, de las cuales doscientas, según los registros de los propios vecinos, padecen cáncer. Cuentan las madres que *“hay casos de jóvenes de 18 a 25 años con tumores en la cabeza, o chicos de 22 y 23 años que ya han muerto. Hay más de trece casos de leucemia en niños y jóvenes”*. Situaciones similares ocurren en otras localidades. En un reciente informe, el doctor Medardo Ávila Vázquez, de la Facultad de Medicina de Córdoba, tras el relevamiento sanitario hecho en la localidad de Monte Maíz de dicha provincia señaló la relación entre transgénicos y agroquímicos y los altos índices de cáncer y malformaciones presentes allí.

Se hace urgente suspender el avance de las semillas genéticamente modificadas y patentadas, como así también frenar el uso de herbicidas tóxicos y comenzar un proceso que revierta esta situación para que nuestro país no tenga su agricultura en manos de unas pocas empresas transnacionales. Debemos replantear la inversión petrolera en las provincias de la Cordillera, donde la extracción del combustible fósil demandará un gran consumo de agua. Hay que reformular el modo en que abordamos la minería en el país, que desde hace más de veinte años ofrece a las transnacionales grandes beneficios, y a la flora y la fauna puros perjuicios.

### **Abrazar la Madre Tierra**

Sin embargo, en medio de este modelo actual de desarrollo que agrava cada vez más las inequidades sociales y pone en riesgo los bienes naturales, la vida en el planeta y los ecosiste-

mas, nada será posible si no replanteamos también nuestro modelo de consumo, que busca

## **NI EN TIEMPOS DE DON BOSCO NI DE JESÚS PODREMOS ENCONTRAR LA PREOCUPACIÓN POR EL MEDIO AMBIENTE, PERO SÍ POR LAS SITUACIONES DE INJUSTICIA: EN ESTE CASO, AMBIENTAL.**

que **tengamos siempre más cosas de las que necesitamos**. Para esto nos puede ayudar el concepto del “buen vivir”: esto es, vivir armónicamente en comunidad, complementándose mutuamente los seres humanos y la naturaleza de la cual formamos parte; expresión que implicó en nuestros antepasados del continente la relación con la Madre Tierra y el cuidado de los bienes naturales. Así podremos planificar un camino de vida en comunidad que sea capaz de alimentar saludablemente desde la producción orgánica, proteger el aire puro, promover la actividad física y repensar la vida en perspectiva de derechos y responsabilidades ciudadanas relacionadas a la diversidad de los bienes comunes. Como menciona la Comisión de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo: *“Necesitamos cambios transformadores en nuestros sistemas alimentarios, agrícolas y comerciales con el fin de aumentar la diversidad en las granjas, reducir el uso de fertilizantes y otros insumos, apoyar a los agricultores que trabajan a menor escala y crear sistemas alimentarios locales fuertes”*.

Es importante que en nuestros espacios de trabajo juvenil podamos problematizar la situación de despojo de los bienes comunes ambientales y profundizar la transformación social recuperando la reciprocidad del trabajo en las comunidades, aportando a la alimentación sana, promoviendo prácticas de cultivo agroecológico y familiar, priorizando los derechos ambientales, aprovechando el agua y atendiendo a la soberanía nacional. ➔

ESTA MINERÍA  
AFECTA  
DIRECTAMENTE  
LOS DERECHOS  
DE LAS  
COMUNIDADES  
ABORÍGENAS,  
PONIENDO EN  
RIESGO SU  
SUBSISTENCIA  
CENTRADA EN  
LA GANADERÍA  
OVINA Y  
CAPRINA, Y  
AGREDIENDO  
SU CULTURA  
CARACTERIZADA  
POR EL  
RESPECTO A LA  
NATURALEZA.





# Defender este mundo como una casa de todos

## La lucha contra la megaminería en la meseta chubutense

Por David García, misionero salesiano en la Patagonia

EN ARGENTINA, BIENES COMUNES COMO EL AGUA SE VEN AMENAZADOS POR LA MEGAMINERÍA Y LA FRACTURA HIDRÁULICA —EL LLAMADO FRACKING— COMO MÉTODO DE EXTRACCIÓN PETROLÍFERA; EL MONTE SUFRE LA DESTRUCCIÓN MASIVA DE BOSQUE NATIVO PARA LA SIEMBRA DE SOJA; LA SALUD SE VE COMPROMETIDA CON LA INCORPORACIÓN DE SUSTANCIAS PELIGROSAS.

La conciencia de cuidar la naturaleza en la cual vivimos y sobre todo la defensa del agua como un bien natural al que todo ser humano tiene derecho hizo que la población de Esquel, en la provincia de Chubut, dijera en 2002 un rotundo **no a la megaminería**, donde más del ochenta por ciento de la población se declaró en contra de esta actividad. Desde entonces, los obispos de la Patagonia argentina y chilena han publicado numerosas cartas sobre los bienes comunes amenazados por los proyectos mineros. Diversas organizaciones de pueblos originarios se han unido en la Patagonia, como en otras partes del país, para defender este mundo en que vivimos como una casa de todos. Podemos resumir sus reclamos y denuncias en las afirmaciones que hace el obispo neuquino Virginio Bressaneli en una de sus cartas pastorales:

- Esta minería afecta directamente los derechos de las comunidades aborígenes, alterando su hábitat y poniendo en riesgo su subsistencia centrada en la ganadería ovina y caprina, agrediendo su cultura caracterizada por el respeto a la naturaleza y el amor a la madre tierra como fuente de alimento, casa común y altar del compartir humano.
- La Constitución Nacional, en su artículo 75, establece la participación de los pueblos originarios en la gestión referida a los recursos naturales y demás intereses que los afecten, lo cual impone al Estado el deber de consultarlos obligadamente. Ellos deben ser los responsables y los protagonistas de su modo de vivir, de su cultura y de su destino.
- No podemos seguir esgrimiendo ideas de progreso y desarrollo en desmedro del agotamiento de los recursos humanos y naturales, a cualquier

costo, amenazando la vida de futuras generaciones, en una relación de desigualdad e injusticia.

- Es responsabilidad de todos buscar una propuesta de desarrollo alternativo, que incluya la responsabilidad por una ecología natural y humana, superando la lógica utilitarista e individualista, donde los poderes económicos, tecnológicos y políticos no se someten a criterios éticos.

Resumiendo las coincidencias de las distintas organizaciones que defienden “*esta tierra patagónica bendecida por Dios*”, podemos decir que:

- **No están en contra de la minería** que respete la naturaleza; los bienes comunes y los derechos de las personas y pueblos afectados por la actividad; se realice con la debida licencia social y donde los comunidades de los pueblos originarios afectados, puedan participar de la gestión y de los beneficios obtenidos.
- **Si están en contra de la megaminería** extractiva donde las grandes empresas multinacionales emplean buscan obtener el mayor beneficio con el menor costo, explotando a las personas con contratos laborales a término; buscando cierto consenso social a través de dádivas y de falsas promesas, dividiendo a las comunidades; atropellando el derecho de los pueblos originarios; corrompiendo el poder político mediante grandes sumas de dinero; contaminando el agua, el aire y la tierra usando químicos venenosos; llevándose enormes ganancias al exterior a cambio de exiguos beneficios para el lugar; gestionando proyectos con fondos de la Provincia o de la Nación a favor de los pobladores, como si fueran mérito propio; presionando para desarrollar la actividad en aquellos lugares y comunidades donde haya poca gente y no esté organizada. •



MATÍAS CON SU HIJA TRINIDAD,  
DE SEIS AÑOS, Y LA REMERA DEL  
DON BOSCO.



# Contar con la música

**Matías Carrica:** participante del programa *Elegidos*, exalumno del oratorio de Bahía Blanca

*“Me levanto, comienzo bien el día, me tomo unos mates y veo la mesa vacía. Después saco el caballo a comer, para luego traerlo al atardecer. Escuchando una cumbia me pongo a clasificar todo lo que en la noche he podido juntar. Papel por papel yo me pongo a sacar, esperando algún día un billete encontrar”.*

Quien haya tenido la oportunidad de sintonizar durante el mes de mayo el programa *Elegidos*, de la señal Telefé, con seguridad se habrá sorprendido por la historia de uno de sus participantes: **Matías Carrica**. Este joven de 25 años, oriundo de Bahía Blanca, deslumbró en su primera presentación en este certamen musical con su rap **Buscavida** —cuyas primeras líneas dan la bienvenida a esta nota—, y al cierre de esta edición del *Boletín Salesiano* se encontraba aún en carrera en el programa. Matías ya se había presentado en otras dos audiciones para programas televisivos, sin resultado favorable. Hasta este año. Pero en todas las oportunidades, su “caballito de batalla” había sido el mismo: esta canción donde **relata su dura experiencia como cartonero** en los peores años de la crisis, años donde conoció el patio salesiano a través de su encuentro con los animadores de *Los pibes de Don Bosco*, del colegio Don Bosco de Bahía Blanca.

## ¿Cómo llegaste al oratorio?

Llegué cuando recién arrancó, en el 2001, con el tema de la crisis. Yo cartoneaba y los que arrancaron con el oratorio paseaban por la calle entregando viandas de comida, y nos invitaron a mí y a mis hermanos un día a ir ahí al colegio Don Bosco, que hacía un comedor los viernes a la noche. Tenía 11 o 12 años.

## ¿Qué viviste en ese espacio?

Me sirvió para recrearme, me ayudó a despejarme, porque también hacían juegos. Jugábamos a la pelota, compartíamos charlas. Conocí un montón de gente, un montón de chicos y además te daban la comida. En ese momento mi viejo trabajaba en una empresa y de golpe se vino abajo todo: se quedó sin laburo, después sufrió un accidente y mi hermano

cayó preso. Toda una serie de malas rachas que llevaron a que tenga que salir a cartonear con los conocidos del barrio y con mi hermano menor. De a poco tratamos de salir de esa situación. **Siempre uno busca progresar**. De a poco y paso a paso lo fuimos logrando.

## ¿En qué momento surge el rap?

Alrededor del 2007 empecé a escribir mis primeras letras, más que nada para desahogarme. Como no soy de hablar y estoy siempre de perfil bajo, tenía mucho para decir y lo quise reflejar a través de las letras. Primero eran frases. Luego les empecé a buscar melodías. En ese tiempo ya bailaba hip hop. **La primera canción que hice fue cortita y se la mostré a mi viejo, le gustó y eso me dio el aliento para seguir escribiendo**. Hasta que en el 2009 pude grabar mi primer tema que fue *Buscavida*, en la casa de uno de los colaboradores de Don Bosco que tenía una banda de rock.

## ¿Qué sentiste al presentarte ante el jurado del programa?

Ya había estado en programas de televisión y de radio, pero nada como esto. Saber que te está viendo tanta gente, estar frente a jurados que son artistas consagrados y que te digan que les gustó tu canción y que se emocionen, hasta ahora no lo puedo creer. Apenas terminé de cantar, agarré el celular, y empezaron a llegar mensajes de todas las provincias de Argentina, de Uruguay, de España, de Estados Unidos, de México, de todos lados.

## ¿Creés que tu canción puede haberle hecho bien a alguien?

Por los mensajes y las cosas que me mandan creo que sí. Acá en Bahía Blanca me dijeron que se largaron a llorar todos. Ya con que me digan eso es “misión cumplida”. **No importa si paso o no paso a la siguiente ronda, lo importante es que se escuchó mi letra** y gracias a eso hay mucha gente que antes no escuchaba rap y ahora lo hace. En el Don Bosco siempre que tenía oportunidad de darle un consejo a algún chico lo hacía y trataba de charlar, de contar parte de mi vida para que sepa que siempre hay otra posibilidad. •

# ¡Bienvenido, Francisco!



**Francisco estará en Turín el próximo 21 de junio y visitará la Basílica de María Auxiliadora, una devoción salesiana de nuestro Papa.**

“

Cuando monseñor Jorge Bergoglio era arzobispo de Buenos Aires, cada 24 del mes se dirigía hasta la Basílica de María Auxiliadora, subía a la capilla superior de esta imponente y magnífica iglesia y ahí, a los pies de la estatua bendecida por Don Bosco, rezaba largamente.

Tiene un afecto especial por la Auxiliadora y también por la capilla de San Antonio, donde en 1908, gracias al sacerdote salesiano Lorenzo Massa, nacía el equipo de fútbol San Lorenzo de Almagro, del que el Papa es hincha y socio. Fue el mismo Bergoglio quien en la celebración del centenario del club pidió a las autoridades no sacar jamás a la Auxiliadora de la institución, cuyos colores —rojo y azul— fueron inspirados por el manto y vestido de la Virgen.

Es perfectamente natural que en su viaje a Turín el Papa se detenga en la Basílica de María Auxiliadora. Ha deseado fuertemente este viaje, para expresar toda su devoción por la Auxiliadora y por Don Bosco.

Dirigiéndose a los miembros del Capítulo General XXVII dijo: “La evangelización de los jóvenes es la misión que el Espíritu Santo les ha confiado en la Iglesia. Que la experiencia de Don Bosco y de su sistema preventivo les sostenga siempre en el compromiso de vivir con los jóvenes. Que la presencia en

*medio de ellos se distinga por aquella ternura que Don Bosco ha llamado amorevolezza, experimentando también nuevos lenguajes, pero sabiendo bien que el del corazón es el fundamental para acercarse y volverse sus amigos. El Bicentenario del nacimiento de Don Bosco es un momento propicio para reproponer el carisma de su fundador. María Auxiliadora no ha hecho faltar nunca su ayuda en la vida de la Congregación, y ciertamente no hará que falte en el futuro”. Estas palabras de Francisco deben ser para nosotros un verdadero estímulo para crecer en fidelidad al Papa y en auténtica devoción mariana.*

## **Las raíces de su devoción a María**

En diversos escritos, sobre todo en las cartas dirigidas al padre Cayetano Bruno, **el papa Francisco describe su devoción mariana** y la experiencia salesiana que su familia le transmitió e hizo vivir. En una de ellas relata: “No es extraño que hable con afecto de los salesianos, porque mi familia se alimentó espiritualmente de la comunidad de San Carlos. De niño aprendí a participar en la procesión a María Auxiliadora. Cuando estaba en la casa de mi abuela, iba al oratorio de San Francisco de Sales... Nos había enseñado a pedir la bendición de María Auxiliadora cada vez que nos despedíamos de un salesiano”.

# Cuidar la obra de Dios

Todos estos signos lo llevarán, más tarde, al colegio de Ramos Mejía, donde conoció el testimonio de muchos salesianos, entre los cuales se distingue el sacerdote misionero Enrique Pozzoli. Fue justamente el padre Pozzoli, quien acompañó el proceso de discernimiento vocacional que lo llevó a rezar y descubrir la voluntad de Dios a los pies de la imagen de la Auxiliadora de la Basílica de Almagro.

## **Su devoción mariana y su invitación a ir a las periferias**

Teniendo en cuenta su devoción a María Auxiliadora, podemos releer algunos recuerdos confidenciales que quedaron registrados entre los escritos del Santo Padre cuando aún era cardenal, entre los que se destaca la siguiente invitación **para ir a las fronteras durante sus años en San Miguel:** *“Vi las barridas sin atención pastoral; esto me inquietó y comenzamos a atender a los niños: los sábados a la tarde enseñábamos catecismo, luego jugaban (...) Caí en la cuenta de que los profesores teníamos voto de enseñar la doctrina a niños y rudos, y comencé yo mismo a hacerlo junto a los estudiantes. La cosa fue creciendo: se edificaron cinco iglesias grandes, se movilizó organizadamente a los chicos de la zona. Entonces vino la acusación de que ése no era apostolado propio de jesuitas; que yo había salesianizado la formación”.*

Este testimonio del papa Francisco nos estimula a relanzar nuestra devoción personal y comunitaria a María Auxiliadora, como elemento esencial de nuestro ser discípulos y misioneros de Jesús.

## **Conclusión**

El Señor me ha concedido la gracia en este tiempo de conocer en diversas zonas del mundo la obra de los salesianos y me ha regalado el privilegio de ser testigo de la acción de María Auxiliadora en medio de nosotros.

**Es la Virgen de los tiempos difíciles la que nos anima a ir a las periferias** siguiendo la invitación del papa Francisco. Es la Madre de los sueños de Don Bosco la que continúa suscitando en nosotros un fuerte amor por la Iglesia y por el Papa, y una convencida acción pastoral a favor de los jóvenes menos favorecidos y en situación de riesgo.

Como hijos de Don Bosco, dando gracias por el momento eclesial que vivimos, los invito a profundizar nuestra devoción a la Auxiliadora y a crecer en conciencia de ser siervos de los jóvenes, para vivir realmente la consigna del Aguinaldo de este año Bicentenario: *“Como Don Bosco, con los jóvenes, para los jóvenes...”*. •

Don Ángel Fernández Artime



## **“El explorador admira, respeta y perfecciona la naturaleza, por ser obra de Dios”**

Sin duda que todo explorador de Don Bosco, en algún momento del año, se encuentra en pleno contacto con la naturaleza. Dependiendo de la región del país de que se trate, existe una importante diversidad de flora y fauna, que lucha día a día por sobrevivir, igual que nosotros. Como buenos exploradores, debemos aprender a conocerla; luego el paso a la admiración y el respeto por ella llegará solo.

Antes de alguna salida o campamento, será importante prepararnos estudiando el ambiente que nos rodeará en la región visitada. Eso también nos llevará a crear actividades para compartir con los compañeros que estén directamente relacionadas con el cuidado de la naturaleza; por ejemplo, ayudando a los más chicos a identificar especies, o construyendo casitas para las aves. Todo sirve: lo importante es acercarnos a la naturaleza amigablemente para aprender a conocer, interpretar y amar.

Poco a poco las personas hemos invadido el ambiente de muchas especies que comparten el planeta con nosotros. El explorador, más que nadie, debe ser el “guardián” de éstos hermanos nuestros, que no se pueden expresar en nuestro idioma y que muchas veces son víctimas de cautiverios inmerecidos, o de los que no pueden escapar. Si Dios le dio la capacidad de migrar miles de kilómetros a una mariposa, como a tantas aves: ¿quién soy yo para no respetar a ese ser vivo? •

Por **Fabián Llanos**

Ex jefe de Batallón N° 58. Fundador Batallón N° 87

Ex jefe regional del Sur.

General Roca, Río Negro.

# Ladrillos que se suman



—▶ **482 chicos** de la primaria María Luisa de Olgúin, otros **228** del secundario Don Bosco, **216 jóvenes** de la escuela de capacitación laboral y para adultos de alfabetización Nazaret, y **294** más de la escuela orquesta.

—▶ **Chicos** y **jóvenes** que viven en el barrio Ludeña de Rosario, Santa Fe. Es un barrio con muchas necesidades.

—▶ **Niños** y **jóvenes** que diariamente hacen una elección por un presente y un futuro mejor.

*“Hay chicos que pasan todo el día en la escuela: a la mañana el secundario, a la tarde la escuela orquesta y de noche hacen algún taller de capacitación. Sienten a la escuela como su casa”.*  
(Raúl, directivo)

*“Ha crecido mucho toda la organización del servicio de la escuela, que fue primero atención escolar y oratorio, y hoy cuenta con múltiples opciones, en bien de los jóvenes del lugar”.*  
(Padre Oscar)

**Los docentes concuerdan que en el barrio hay una competencia muy cruda entre “la escuela” y “la calle”. Las propuestas formativas y el ambiente de familia refuerzan a la escuela, que intenta torcer lo que muchos creen que es el destino marcado para estos jóvenes en situación de vulnerabilidad.**

# para sanar a las personas



La creciente necesidad de atender a los chicos y chicas que más necesitan hace preciso la construcción de nuevos espacios, como por ejemplo un aula y un baño.

Ello mejora la calidad de una propuesta educativa que promueve la dignidad de las personas, en especial de las que están en mayor desventaja.

Un lugar adecuado es visto como una expresión de preocupación de la comunidad educativa para que los chicos y chicas vengan a la escuela: “Queremos que estés acá. Hay lugar para vos”.

Se necesitan construir un baño y un aula más.

La mano de obra la aporta la propia comunidad local, por lo que sólo es necesaria la adquisición de materiales.

Ladrillos, cemento, arena, vigas... todo lo que se necesita en esta etapa se puede conseguir **con el aporte de \$ 5 ó \$ 10 por día que cada uno pueda hacer durante un mes.**

Pueden parecer sumas pequeñas, pero reunidas tienen un altísimo valor: ayudan a que los chicos estudien mejor.



Ingresá en [www.obradedonbosco.org.ar/quierosumarme](http://www.obradedonbosco.org.ar/quierosumarme)

Y hacé tu aporte. El que esté entre tus posibilidades. Así podemos darle la oportunidad a más chicos y chicas de contar con un lugar donde crecer.

**¡Juntos podemos!:**

**“Como Don Bosco, ¡por los jóvenes, para los jóvenes!”.**





# Tarea para hacer de a dos

Nuevas reflexiones sobre un tema recurrente:  
la relación entre la familia y la escuela, de la mano  
del reconocido especialista Emilio Tenti Fanfani.

Licenciado en Ciencias Políticas y Sociales por la Universidad Nacional de Cuyo, docente e investigador en diversas universidades y centros de estudios de Latinoamérica y Europa; **la trayectoria del doctor Emilio Tenti Fanfani es amplia y rica**, así como también la mirada que brinda sobre la actualidad de la educación en nuestro país. En una conferencia que brindó en el Colegio Don Bosco del barrio porteño de Congreso, este reconocido sociólogo de la educación hace su aporte para repensar de qué manera familia y escuela pueden brindar lo mejor de sus capacidades específicas para la formación de las nuevas generaciones.

## Necesaria división de tareas

Hay cosas que sólo la escuela puede y debe hacer —y que se relaciona con una responsabilidad del Estado— y otras que son competencia exclusiva de las familias. Definir estas tareas no es una cuestión sencilla, ya que la división del trabajo entre escuela y familia cambia según las épocas. La

educación de los niños, al igual que su salud, no se compra “hecha” ni lista para usar: se trata de una tarea compartida entre el propio chico, la familia, la escuela, los medios de comunicación y otros ámbitos de la vida social, tales como la iglesia, la calle, los amigos o el club.

Lo fundamental, de todos modos, pasa por la relación entre la familia y la escuela. La calidad de la educación depende siempre de la cantidad y calidad de los “recursos” que la familia y la escuela invierten en el desarrollo de las generaciones jóvenes. Por lo tanto, **el éxito del proceso educativo depende en gran medida de una adecuada división del trabajo pedagógico y de la capacidad de inversión** de estas dos instituciones socializadoras.

Aquí es preciso tener en cuenta al menos dos cosas. La primera es que, en las sociedades actuales, tanto la familia como la escuela tienen responsabilidades “indelegables”. La segunda es que tanto los recursos familiares como los escolares no están distribuidos equitativamente en la sociedad.



**"LA ESCUELA COMO INSTITUCIÓN, ANIMADA POR PROFESIONALES ESPECIALIZADOS, SE HA VUELTO INSUSTITUIBLE, EN LA MEDIDA EN QUE SÓLO ELLA PUEDE HACER CIERTAS COSAS, Y HACERLAS TAMBIÉN EN FORMA MASIVA", COMENTA EL DOCTOR TENTI FANFANI.**

### **Dos roles distintos y complementarios**

Ciertas cuestiones necesarias para el desarrollo infantil sólo pueden ser provistas por la familia — como el afecto y la atención particularizada, la primera educación moral— y al ser constitutivas de la personalidad del niño son determinantes para el chico al momento de construir su subjetividad. El amor y el cariño de un padre y una madre —o de los hermanos, los abuelos, a los tíos—, cuando por diversas razones llega a faltar, no puede ser provisto por un sistema burocrático de Estado: **una especie de "ministerio del amor" sería impensable**, mientras un programa de comedores escolares es plausible y necesario. La educación de la familia es la educación "primera" y fundamental, porque determina los aprendizajes posteriores. La familia, en forma por lo general espontánea, transmite una determinada herencia cultural a las nuevas generaciones, que puede estar más o menos articulada con lo que la escuela se propone enseñar.

La institución escolar viene "después" y tiene progresivamente un mayor componente técnico profesional. La escuela como institución, animada por profesionales especializados, es la encarnación de un proceso permanente de racionalización de los aprendizajes. Como tal se ha vuelto insustituible, en la medida en que sólo ella puede hacer ciertas cosas, y hacerlas también en forma masiva, como por ejemplo desarrollar competencias de lectoescritura y cálculo, desde las más elementales y básicas hasta las más complejas y avanzadas. Por otro lado, no todas las familias disponen del mismo capital — dinero, nivel educativo, tiempo libre o biblioteca— para educar a sus hijos y acompañar la tarea de la escuela. Al mismo tiempo las escuelas, aunque jurídicamente iguales, son desiguales en infraestructura física, equipamiento didáctico, horas de atención pedagógica, calificación y experiencia de los docentes. Sumada a esta desigualdad, lamentablemente, en la mayoría de las oportunidades la pobreza de las familias se junta con la pobreza de las escuelas, para producir pobres resultados escolares.

### **Una suma que multiplique**

Cuando las cosas no andan bien, las relaciones entre estas dos instancias — casa y escuela— no siempre son lineales y por momentos se vuelven muy complejas. Entre otras cosas, las familias y la sociedad tienden a pedirle a la escuela más de lo que esta puede dar: alimentación, cuidado, afecto, moralización, computación, inglés. A su vez, algunos maestros y administradores educativos a veces esperan que las familias hagan más de lo que están en condiciones, económicas y culturales, de hacer.

¿Cómo armonizar entonces las expectativas y las responsabilidades recíprocas? Primero, reconociendo que es toda la sociedad — las familias y la escuela en primer lugar— la que no cumple con la responsabilidad mayor de garantizar

las mejores condiciones para el desarrollo de la infancia; segundo, **rompiendo el círculo de la pobreza** asignando más y mejores recursos escolares a quienes más lo necesitan.

### **Tomar conciencia del rol de cada uno**

Es probable que, luego de una toma de conciencia generalizada, muchas familias perciban que su contribución a la educación de sus hijos está por debajo de sus posibilidades objetivas. Así podrían darse cuenta que haciendo cosas tan sencillas como leerles un cuento antes de dormir, orientarlos en sus consumos televisivos, estimularlos en el cumplimiento de sus obligaciones escolares y también visitando regularmente la escuela, ofreciendo su cooperación a los maestros, por ejemplo, pueden mejorar sustancialmente el aprendizaje de los chicos. Pero justo es reconocer que no sólo muchos padres estamos en deuda con los chicos. Lo mismo podría decirse de muchas escuelas y maestros. Ellos tampoco son "todos iguales". La experiencia indica que aún compartiendo

**EN LA MAYORÍA DE LAS OPORTUNIDADES, LA POBREZA DE LAS FAMILIAS SE JUNTA CON LA POBREZA DE LAS ESCUELAS, PARA PRODUCIR POBRES RESULTADOS ESCOLARES.**

las mismas penurias y dificultades, los comportamientos, la profesionalidad y responsabilidad de los maestros — como la de los sociólogos, los mecánicos o los médicos— tienen un amplio margen de variabilidad. También muchas escuelas, al igual que las familias, pueden hacer mejor las cosas en función del interés superior del niño.

La práctica de la autocrítica conduce a la autoconciencia y a  **dosis mayores de responsabilidad del mundo adulto respecto de las generaciones jóvenes**. De cualquier manera, siempre es más rendidora que la recriminación y la culpabilización del otro. Si trato de hacer cada vez mejor lo que a mí me corresponde — lo cual supone el reconocimiento de que en alguna medida lo puedo hacer— estaré en mejores condiciones para exigir, como padre, como maestro, como ciudadano, o como ministro, que "los otros" cumplan su propio papel en la empresa social del aprendizaje. •

# “No puedes quedarte la experiencia para ti solo”

El presente de quien animó durante doce años la Congregación, su visión sobre la educación y su esperanza en los jóvenes.

Hace más de veinte años que la Familia Salesiana no contaba con la gracia de tener un Rector Mayor emérito. Así lo entendió Don Ángel Fernández, y así se lo propuso a **Don Pascual Chávez**, quien tras doce años de servicio como Rector Mayor hoy pone toda su experiencia al servicio de la Congregación. En una agenda con fechas programadas hasta 2018, Don Pascual estuvo en la Argentina predicando ejercicios espirituales, y compartió con el Boletín Salesiano la actualidad de su pensamiento.

## **Don Pascual, ¿dónde conoció usted a Don Bosco?**

Mi historia comenzó cuando estaba en el colegio salesiano, en el norte de México. Dado que mis hermanos mayores me habían precedido en el colegio, yo ya conocía a Don Bosco y a María Auxiliadora. Después el ambiente de alegría, de

**“MI EXPERIENCIA ME DA UNA VISIÓN QUE ES IMPORTANTE COMPARTIR. MI MAGISTERIO AHORA ES EL “MAGISTERIO DE LA VIDA”: TENGO QUE VIVIR LO QUE HE PEDIDO A OTROS QUE VIVAN”.**

cercanía de los salesianos con los jóvenes, la forma en que se realizaban las grandes fiestas; todo me hacía sentir en casa. Ese es el elemento que mejor define a la vida salesiana, cuando sientes que estas en casa, en familia, entre los tuyos. Además, la obra estaba llena de salesianos. Era muy normal ver más a los salesianos que a los profesores laicos. El contacto directo con ellos fue fundamental, la palabra con la que te reciben cada día cuando llegas, cuando estas, cuando te sientes solo.

Después, antes de morir, mi madre me dijo que siempre había querido un hijo sacerdote. Yo le dije: *“yo soy el hijo que has pedido”*. Finalmente el 9 de marzo, en la fiesta de Domingo Savio, dije *“quiero ser salesiano”*.

## **Como Rector Mayor tuvo que afrontar situaciones de salud muy delicadas. ¿Cómo es estar dispuesto a dar todo por los demás, y a la vez cuidarse uno mismo?**

Yo había aprendido de Don Viganó —Rector Mayor entre 1977 y 1995— que si no te cuidas tú, nadie te cuidará. Ya como provincial me decía que *“los hermanos quieren verte en forma. A ellos no les importa si estás cansado, si vienes de varios días de un trabajo intenso o de preocupaciones muy grandes. Ellos te quieren ver como si estuvieras solamente para ellos. No les hagas sentir el peso que tu llevas”*. Esto significa que tienes que tener mucho cuidado en tu vida espiritual, a nivel de salud y a nivel cultural e intelectual. **Si no te mantienes intelectualmente actualizado, te vas volviendo cada vez más obsoleto.** Y para alguien que tiene la responsabilidad de guiar una Congregación de educadores, sería una gran irresponsabilidad.

## **¿En alguna ocasión de su servicio como Rector Mayor se sintió solo?**

Yo creo que la congregación sobre esto, después del Concilio Vaticano II, es muy clara: la autoridad, y por lo tanto la responsabilidad, es personal. Por otro lado, son importantes dos grandes elementos para no sentirse solo. Primero, tener personas con quien compartir. En mi caso, el vicario siempre fue la persona con la que podía contar. Y la otra cosa, la oración. Yo creo que el punto más importante es la oración; porque es ahí donde tienes tú que madurar opciones, de-

"FRANCISCO NOS PIDE SALIR DE NUESTRAS ESTRUCTURAS, RENOVARLAS PARA RESPONDER A LO QUE HOY SON LAS NECESIDADES DE LOS JÓVENES; Y TENER LA AUDACIA DE PROCLAMAR A JESÚS, EL ÚNICO QUE PUEDE RESPONDER A LAS ASPIRACIONES PROFUNDAS DEL CORAZÓN Y A LOS GRANDES PROBLEMAS SOCIALES",  
AFIRMA DON PASCUAL.



ciones y sentir la libertad interior y la audacia que a veces se necesita para ir adelante.

### ¿Como continúa la actividad de quien fue Rector Mayor?

Hay una cuestión que tiene que ver con mi edad: he terminado de ser Rector Mayor a los 66 años, edad en la que Don Vecchi fue elegido, y en diálogo con Don Ángel, él veía que lo mejor era que pudiera seguir ofreciendo un servicio de animación. Son doce años que tienes de experiencia, una formación que me dio la Congregación de estudios de Sagrada Escritura, haber sido por seis años presidente de la Unión de Superiores Generales; **todo esto te da una visión que no puedes quedarte para ti solo**, que es importante compartirla.

### ¿Cómo ve hoy a los jóvenes de América Latina? ¿Qué les diría?

Por una parte, pienso que los medios de comunicación social van haciendo que los modelos de jóvenes, más o menos, vayan siendo iguales en todo el mundo: más sensibles a ciertos valores, más reacios a lo que fueron valores en otro tiempo. Por otra parte, es claro que estamos viviendo una sociedad "líquida", poco consistente, con una gran fragilidad, que lleva a que frente a un fracaso o un problema, la persona ahora se rinda más fácilmente.

Cuando yo hablo a los jóvenes, intento transmitirles cinco cosas. La primera es que **la juventud es un don**, un regalo para ti mismo; significa que tienes en tu mano la posibilidad de ser lo que tú quieras. Eso es grande, es poder ser arquitectos de nosotros mismos y eso no lo tiene ni un niño, ni un adulto. No pueden desperdiciar esta etapa diciendo "soy joven, cuando sea adulto tomaré las decisiones": no hay que olvidar que el futuro

no es más que el desarrollo del presente. La segunda cosa es que **no se puede perder el tiempo en quejarse** de todo el mal que hay en Argentina, en América Latina, en el mundo. ¿Qué cambias con quejarte? ¿Quieres cambiar el mundo? Comienza a cambiar por ti mismo, el cambio comienza por ti. Es muy fácil decir "cuando cambie el mundo, cambio yo". Es la

**"LOS EDUCADORES HOY TIENEN QUE APRENDER A ESCUCHAR MÁS QUE A TENER RESPUESTAS. Y DEBEMOS CREER EN UNA EDUCACIÓN QUE SE FUNDA EN LA ESPERANZA DE LAS POSIBILIDADES DEL CHICO".**

mejor forma de no ser responsables. No debes vivir lamentándote, tienes que tomar opciones valientes.

La tercera cosa que les digo es que todos caminamos sobre esta vida, pero no todo el mundo deja huellas. **En la vida hay que caminar dejando huellas**, para que otros las puedan seguir y que sirvan de orientación.

Si quieres lograr estas tres cosas es importante —cuarta cosa— **nadar contracorriente**. Por →

que es muy fácil dejarse llevar por la moda, la cultura, el ambiente. Pero hay que aprender a nadar contracorriente en la vida. De otra forma, tu manera de ser, de pensar y de actuar será la que otros determinan. Nunca serás tú mismo, serás lo que otros quieren que tú seas. Un consumidor y un espectador, pero nada más. No un protagonista.

Última cosa: si queremos que todo esto sea realidad **hay que tener sueños realmente grandes**. Cuando tienes un gran ideal, no importa las dificultades que puedas encontrar, tienes el sentido de la vida, que te permite ir adelante.

### ¿Cuáles son los desafíos de los educadores frente a estos jóvenes?

Los educadores hoy tienen que aprender a escuchar más que a tener respuestas. El joven hoy necesita ser escuchado, hasta con un sentimiento religioso. Hay que tratar de entender qué es lo que tiene en la mente y en el corazón. Y como educadores debemos creer en una educación que se funda en la esperanza de las posibilidades del chico. No decir “qué cosas puedo hacer con el chico” y ya desde el punto de partida prácticamente excluir, discriminar, despreciar, sino creer en el poder que tiene la educación, la posibilidad de formar hombres con una gran iluminación intelectual, una gran bondad del corazón y un gran desarrollo de habilidades. Y sobre todo, formar un ciudadano que esté interesado no solamente en el éxito personal, sino en el bien común.



### Como Familia Salesiana estamos muy ansiosos y alegres por festejar el Bicentenario del nacimiento de Don Bosco, pero después de este gran festejo, ¿qué viene? ¿Cómo seguir?

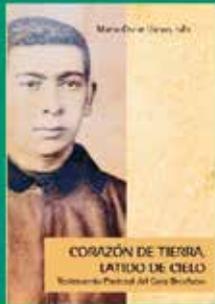
Cuando era Rector Mayor decía que no quería que el festejo del Bicentenario se convirtiera en una fiesta de fuegos artificiales. Porque, si es así, será el mayor fracaso que he producido. Este jubileo ha sido cuidadosamente preparado; basta pensar en el viaje de la urna de Don Bosco, en el ciento cincuenta aniversario de la fundación de la Congregación, en el centenario de la muerte de Don Rúa, en el trienio de preparación —conocer a Don Bosco, actualizar su pedagogía, asumir nuestra espiritualidad—. Entonces no podemos desperdiciarlo en fuegos artificiales. Y sabremos si realmente dio el fruto esperado si el 16 de agosto de 2015, mientras celebramos los doscientos años de su nacimiento, cada miembro de la Familia Salesiana es capaz de decir “quiero ser Don Bosco para los jóvenes de hoy”.

**“TRABAJANDO INCLUSO EN LA OFICINA PIENSAS SIEMPRE EN LOS JÓVENES. NO HABÍA VISITA EN LA QUE NO PIDIERA UN ENCUENTRO CON ELLOS, Y MUCHAS VECES DE AHÍ SE SUSCITABA UNA RELACIÓN QUE SEGUÍA VÍA MAIL O FACEBOOK”, CUENTA DON PASCUAL SOBRE SU SERVICIO COMO RECTOR MAYOR. EN LA FOTO, DURANTE SU VISITA A LA ARGENTINA EN 2010.**

# Didascalía

CORAZÓN DE TIERRA  
LATIDO DE CIELO

\$300.-



COMIC  
DON BOSCO

\$25.-



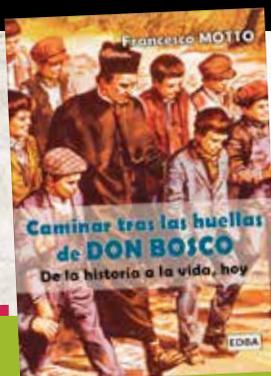
Informes y pedidos: Ediciones Didascalía - Pte. Roca 150 - 2000 Rosario  
Tel Fax: (0341) 448-0225 - Email: didascalía@donbosco.org.ar

EDBA Presenta

NOVEDADES JUNIO 2015

## Caminar tras las huellas de Don Bosco.

De la historia a la vida, hoy.  
Por Francesco Motto



Yapeyú 137 (CABA)  
Tel.: (011) 4981-6627  
edbapedidos@donbosco.org.ar

# ¿Es “resiliente” tu hijo?

**Pistas sobre el concepto de “resiliencia”, de amplia difusión en ambientes educativos y pastorales.**

Ya sé lo que estás pensando. Me estás pidiendo que te hable en castellano, porque eso de ser “resiliente” no se entiende. Pero es más sencillo de lo que parece. La definición de la palabra tiene que ver con la capacidad de un material de volver a su forma o posición original después de haber sido doblado, estirado o comprimido. Pero en el ámbito de la psicología, la *resiliencia* es la capacidad de una persona para hacer frente a sus propios problemas, superar los obstáculos y no hundirse. Equivale a “entereza”, a “ser fuertes”. Hoy en día se utiliza para describir la capacidad de **asumir con flexibilidad situaciones límite y sobreponernos a la adversidad.**

## Dos cuestiones a tener en cuenta

Si queremos que nuestros hijos afronten las dificultades de la vida es importante educarlos en la capacidad de ser “resilientes”. Para ello es fundamental nuestro ejemplo, **no sobreprotegerlos y sobre todo creer en ellos.** No se trata de evitar que caigan, sino enseñarles a levantarse, y para ello tenemos que confiar en que pueden hacerlo. Tampoco se trata de exponerlos a peligros o ambientes agresivos “para que se hagan más fuertes”: afortunadamente, no estamos en Esparta.

Existen dos peligros que podemos tener los padres en este campo. El primero es la sobreprotección. Boris Cyrulnik, gran especialista en este tema, en una entrevista al diario *El Mundo* decía: **“Los niños excesivamente mimados no superan las heridas de la vida. Carecen de seguridad en la medida en que nunca han sido expuestos al dolor, a la tristeza, al sufrimiento. Es necesario que el niño conozca el miedo y las adversidades para que pueda superarlas. Privarlo de ellas es una manera de convertirlo en vulnerable. Sufren tantos daños como los abandonados”.**

Un segundo peligro: dramatizar las situaciones. Cualquier día tu hijo puede tener un problema con un amigo o con un educador. Estos acontecimientos hay que aprovecharlos. Algo importante que podemos preguntarles cuando tienen un contratiempo es **“¿qué podés aprender de esto?”.**

## Pistas para crecer en resiliencia

La resiliencia es por lo tanto de vital importancia, pero debe ser probada y utilizada regularmente con el fin de hacerla crecer. La doctora Heather Wittenberg señala algunos consejos para esto:



1. Asumir los problemas. No es posible evitar siempre la adversidad, pero podemos aprender a manejarla.
2. Resistir la tentación de “rescatar constantemente del peligro”. Los pequeños errores cometidos de niños ayudan a lidiar mejor con los problemas más grandes que seguro vendrán en el futuro.
3. Abandonar el control cada tanto. Deja que tu hijo tome una cantidad razonable de decisiones. Así aprenderá progresivamente decidir con criterio.
4. Quererlo por lo que es, no por lo que hace.
5. Utilizar las palabras para expresar los sentimientos: nos ayudan a manejar nuestros sentimientos y a recuperarnos de las decepciones.
6. No mimar a tu hijo en exceso. No te apresures a comprar lo último en ropa, zapatos, juguetes o tecnología. Los niños que tienen lo justo y necesario trabajan más duro y priorizan mejor sus deseos que aquellos a los que se los colma de cosas materiales.
7. Darle tareas. La responsabilidad construye un sentido de ser necesarios para otros y enseña a los niños lo mucho que pueden aportar.
8. Fortalecer la capacidad de esperar. Retrasar la gratificación es difícil, pero es importante para el éxito futuro.
9. Encontrar y fomentar sus fortalezas. Cada niño tiene sus puntos fuertes. Ser bueno en algo lo ayudará a recuperarse en los tiempos difíciles.
10. Participar en proyectos comunitarios. Hay mucho trabajo que hacer para mejorar las condiciones y los derechos de otras personas. Trabajar para otros construye un importante sentido de gratitud interna por lo que se tiene. •

# Cantar y dibujar al batallón

Los Exploradores de Don Bosco presentan a los ganadores del concurso por la canción y el emblema del centenario del Movimiento.



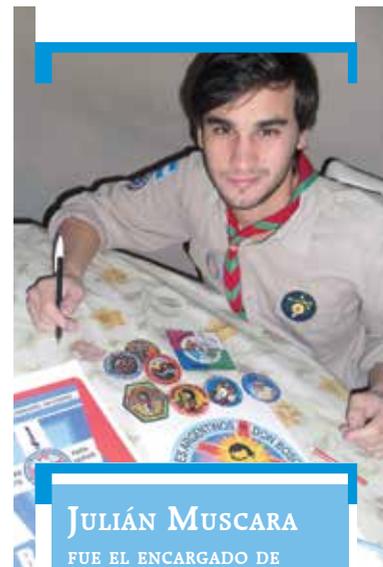
"FUE LA CANCIÓN MÁS FÁCIL DE ESCRIBIR, PORQUE QUIERE EXPRESAR LO QUE ES SER EXPLORADOR", COMPARTE **FACUNDO**, QUIEN JUNTO A OTROS CUATRO JÓVENES DEL **BATALLÓN N°46 Y DEL N°100** CONFORMAN **DARE VITA**, LA BANDA QUE DA VIDA Y MÚSICA AL CENTENARIO.

En el marco de los festejos por los cien años de vida de los Exploradores de Don Bosco, a mediados de 2014 se lanzó **el concurso para buscar una canción y un emblema** que intenten representar el centenario de este movimiento que une a miles de jóvenes a lo largo y ancho del país. Fruto de este concurso nació la canción *Oratorio hecho Batallón*.

Fue allá por octubre de 2014 cuando del corazón de **Facundo Falcón** —explorador del Batallón N°46 *Juan E. Vecchi* de Resistencia, Chaco— fueron surgiendo las palabras que le darían vida a la canción del centenario. "Fue la canción más fácil de escribir, porque quiere expresar lo que es ser explorador", comparte Facundo, quien junto a otros cuatro jóvenes del Batallón N°46 y del N°100 —de Fontana, en Chaco—, conforman **Dare Vita**, la banda encargada de darle vida y música a la canción del centenario. El tema grabado en febrero de 2015 refleja en sus estrofas la esencia del movimiento, resaltando las características del "oratorio hecho batallón" y rescatando aquella mística que imprime en los jóvenes el estilo de vida exploradoril: seguir a Jesús a la manera de Don Bosco.

Desde hace un tiempo **Julián Muscara** venía dibujando emblemas para las experiencias religiosas que realizaban los chicos del Batallón N°4 *General San Martín* de Constitución, en la Ciudad de Buenos Aires. Cuando se enteró del concurso se alegró y empezó a soñar con dibujar el emblema que representaría estos cien años de historia. Motivado en su amor a "los explo", Julián empezó a esbozar algunas líneas, siempre inspirado en el amor de Don Bosco a los jóvenes. Así fue como **el emblema del centenario** empezó a tomar vida. En él encontramos la cruz de Jesús, el manto de María, la figura de Don Bosco como guía y toda la simbología propia del emblema nacional: la flor de lis, la cruz, el sol y la bandera argentina, signos de la mística del explorador, están renovados en este emblema. Con esta renovación Julián quiso representar la evolución de aquello que soñaron los salesianos Lorenzo Massa y José Vespignani a comienzos del siglo XX.

La canción y el emblema recorrerán los batallones de toda Argentina en este año de fiesta y agradecimiento por este regalo de Dios para los jóvenes, los Exploradores de Don Bosco. •



## JULIÁN MUSCARA

FUE EL ENCARGADO DE DARLE VIDA AL EMBLEMA DEL CENTENARIO. EN ÉL ENCONTRAMOS LA CRUZ DE JESÚS, EL MANTO DE MARÍA, LA FIGURA DE DON BOSCO COMO GUÍA Y TODA LA SIMBOLOGÍA PROPIA DEL EMBLEMA NACIONAL, RENOVADOS.

# NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

## ● NEUQUÉN

### Cenizas y solidaridad en la Cordillera



"La sensación era la de estar viviendo en una película en blanco y negro", relatan los neuquinos.

La erupción del volcán Calbuco a fines de abril trajo varias complicaciones para la zona norte de la Patagonia. La lluvia de cenizas se sintió especialmente en **Junín de los Andes**: la ruta 40 cortada, las actividades escolares suspendidas, la administración pública sin trabajar, la gente armándose de paciencia y extremando los recaudos, evitando el contacto con la ceniza para no inhalarla. En **Ruca Choroy**, en el corazón de la Cordillera, donde las **Hijas de María Auxiliadora** están presentes en su misión con las comunidades mapuches, se intentaba cubrir las necesidades de los pobladores de agua potable y pasto para los animales.

En este panorama que irrumpe y desconcierta, las manos de ayuda no tardaron en llegar. De a poco las escuelas en Junín fueron redescubriendo los colores, gracias a la ayuda de alumnos, exalumnos, docentes, padres, y otras personas que se acercaron a colaborar. En Ruca Choroy también se hizo sentir la mano de Dios que mandó la lluvia para limpiar el lugar.

**Fuente: Federico García**

## ● URIBELARREA

### Retiro para animadores de oratorio

Los días 25 y 26 de abril se realizó en la casa salesiana de la localidad bonaerense de Uribelarrea, partido de Cañuelas, un retiro para animadores de los oratorios del sur del Gran Buenos Aires, Ensenada, La Plata, Mar del Plata y la localidad anfitriona, bajo el lema "Contigo nos quedaremos".

Animados por el salesiano Pablo Bustos, sesenta y cinco jóvenes profundizaron sobre la vida de Don Bosco y su forma

## ● BAHÍA BLANCA

### Primeras Jornadas nacionales de Salesianidad



El salesiano Ariel Fresia expone a sala llena en una de las conferencias de las Jornadas.

Más de doscientos cincuenta educadores y miembros de la Familia Salesiana provenientes de todo el país se dieron cita en Bahía Blanca para participar de las primeras Jornadas nacionales de Salesianidad, que se desarrollaron del 14 al 16 de mayo con la consigna "**Jóvenes: pedagogía y misión**".

Las mismas fueron organizadas en conjunto por el Instituto Superior Juan XXIII, la Universidad Salesiana Argentina, el Centro de Estudios Salesiano de Buenos Aires y el Equipo Nacional de Comunicación Social, motivadas por la propuesta pedagógica de Don Bosco que convoca a reflexionar alternativas y a actualizar su potencia educativa.

En ponencias y mesas redondas se expusieron experiencias educativas en el ámbito de la educación formal y no formal, y las realidades juveniles en el contexto actual. Las conferencias contaron además con la presencia de los prestigiosos salesianos Juan Bottasso, de Ecuador; Francisco Motto, de Italia; Ariel Fresia, de Argentina; y Mario Peresson Tonelli, por video conferencia desde Colombia.

**Fuente: Oficina Nacional de Comunicación**

de encontrarse con Dios; una espiritualidad que es sencilla y al alcance de todos. Los participantes reflexionaron además sobre los elementos de la espiritualidad salesiana y cómo la van descubriendo y desplegando en su acción pastoral, en su vida, en su historia y en la realidad de los pibes.

**Fuente: donboscosur.org.ar**

## ◉ ARGENTINA

### Ordenaciones diaconales: al servicio de Dios



El salesiano Guillermo Estavilla, en el centro del grupo tras la celebración en la obra tucumana.

El domingo 26 de abril tuvo lugar en el templo San Juan Bosco de **San Miguel de Tucumán** la ordenación diaconal del joven salesiano **Guillermo Estavilla**. El arzobispo de dicha provincia, monseñor Alfredo Zecca, exhortó a Guillermo —de 29 años y llegado hace tres meses a esta obra salesiana— a que viva en la identidad del servicio, que se dedique con verdadera pasión a servir a sus hermanos y que sea un fiel seguidor de Jesucristo llevando bien a fondo este hermoso carisma que es el salesiano.

Terminada la celebración se ofreció un brindis en el patio contiguo al templo, compartiendo las típicas empanadas tucumanas, además de una torta y de la alegría por tan grato festejo. *“Siento la emoción de sentirme acompañado, querido por Dios y también enviado a los jóvenes en este servicio —comentaba Guillermo— para seguir caminando tras las huellas de Jesús como lo quería Don Bosco en este Bicentenario”*. Asimismo, el sábado 2 de mayo, en la iglesia del Sagrado Corazón de la localidad bonaerense de **San Justo**, los jóvenes **Marcos López, Miguel Bencharsky** y **Federico Salmerón** recibieron la ordenación diaconal por la imposición de manos de monseñor Eduardo García, obispo de la diócesis.

Antes de la celebración eucarística los tres jóvenes compartieron su testimonio en un encuentro, y luego durante la celebración agradecieron con las siguientes palabras:

*“Queremos agradecer a Dios por el regalo tan grande que nos ha hecho con este ministerio, que es una invitación al servicio. Nos sentimos pequeños ante la grandeza de sus obras. Estamos convencidos de que Dios nos ama mucho: nos amó desde que nos llamó a la vida, en nuestras familias, en los hermanos y los jóvenes. Dios nos llama también a amar mucho, y maestros de esto son los jóvenes de quienes experimentamos su amor y compañía. Ellos nos conocen como somos, con nuestros defectos y virtudes, aciertos y errores, y nos enseñan a amar concretamente: ¡Gracias a ellos! ...”*

Finalmente, la música del coro, de la banda de exploradores y de la murga de la comunidad de La Boca dio cierre a esta jornada en la que Marcos, Federico y Miguel dieron un nuevo sí de servicio en la Familia Salesiana.

**Fuente: donboscosur.org.ar; Germán Díaz, sdb**

## ◉ ALMAGRO

### Un alto en el camino

En medio del intenso trabajo de un año especial, por las celebraciones del Bicentenario, los **equipos de pastoral de las obras salesianas del barrio porteño de Almagro** optaron por hacer una pausa para volver al centro desde el cual brota la fuerza para la misión: Jesús de Nazareth.

Las aulas del Centro de Estudio Salesianos fueron el lugar elegido para este encuentro que se realizó el día 24 de abril. Acompañados por el padre Eduardo Meana, y rezando con sus canciones, los participantes vivieron un retiro a partir del cual descubrieron que su vida es **don**, regalo del buen Dios, **sombra**, que siempre hay que aceptar y abrazar, y **decisiones**, que invitan a optar para seguir caminando.

**Fuente: donboscosur.org.ar**

## ◉ RETIRO

### Don Bosco en las villas de Buenos Aires



Baile y música le dieron color a la jornada, al ritmo de una adaptación del Candombe del oratorio cantada por los chicos del barrio.

Un hermoso día de sol preparó el escenario para que el domingo 17 de mayo se recordara **un nuevo aniversario de la muerte del padre Carlos Mugica en la parroquia Cristo Obrero**, donde sus restos descansan en el lugar al que le dedicó su vida: la villa 31 del barrio porteño de Retiro.

Ese día fue también la ocasión de celebrar los primeros ocho años de vida del oratorio que lleva el nombre del cura villero, un espacio donde cada sábado unos cien chicos y chicas participan de juegos y talleres, que apunta a ser el primer eslabón en una cadena de prevención de adicciones. Familias, alumnos, exalumnos y animadores juveniles de la obra salesiana de León XIII de Palermo animan con esfuerzo y alegría esta propuesta, intentando llevar el espíritu de Don Bosco a los rincones de la ciudad con mayor necesidad.

En un nuevo aniversario de su muerte, el mensaje del padre Mugica resuena en los corazones de los animadores: *“Sueño con morir por ellos, ayúdame a vivir para ellos”*.

**Fuente: Diego Pietrafesa**

## ● SALTA

### Festejo con hechos y gestos



Los alumnos del secundario de Salta rodean el collage hecho por ellos mismos con el rostro de Don Bosco.

La alegría del Bicentenario se vive todos los días en el **colegio Ángel Zerda de la ciudad de Salta** y se expresa de muchas maneras. Para recordar que Don Bosco vive y está presente en el patio acompañando a todo la obra, el equipo de preceptores se propuso elaborar un gigantesco *collage* con el rostro del santo en el centro del patio del secundario: *“Todo sucedió en la mañana del pasado viernes 10 —comentó uno de los docentes— entre horas de clase y recreos, contando con la gran ayuda de los alumnos, se logró armar un colorido rostro que maravilló a más de uno”*.

Por otro lado, ese mismo viernes la institución firmó un acta acuerdo con el ministerio de Educación de la provincia para la **puesta en marcha de un centro de capacitación laboral**, un anhelo que tenían desde hace tiempo y que ahora está a punto de concretarse, destinado a los adolescentes y jóvenes de la ciudad que por algún motivo encuentran dificultosa su inserción en el sistema educativo formal.

En un primer momento se brindarán cursos cortos de electricidad domiciliaria y de instalaciones sanitarias. Entre los primeros destinatarios de los cursos se buscará incluir a los **jóvenes del centro de atención a menores en conflicto con la ley penal** que desde el año pasado es visitado semanalmente por algunos jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano.

El empeño necesario para la puesta en marcha del centro es también un homenaje al histórico trabajo de tantos salesianos, y un regalo de aniversario a Don Bosco.

**Fuente: donbosconorte.org.ar**

## ● TIERRA DEL FUEGO

### Escuela de animadores



“Ir a medias con Don Bosco”, la consigna de la escuela de animadores en el extremo sur del país.

Los días 1 y 2 de mayo se realizó en la casa salesiana Don Bosco de la localidad fueguina de Río Grande la Escuela de animadores salesianos, **instancia formativa organizada por el equipo coordinador del Movimiento Juvenil Salesiano de la ciudad**. De esta experiencia participaron ciento cuarenta jóvenes pertenecientes a los distintos grupos juveniles de la provincia de Tierra del Fuego.

Illuminados por el encuentro de Don Bosco con Miguel Rúa, donde Juan le propone al pequeño Miguel “ir a medias” en las responsabilidades, alegrías y desafíos de la obra que comenzaba, los participantes lograron descubrir la gran importancia de este sueño en el que los jóvenes “van a medias con Don Bosco”.

Los animadores profundizaron sobre la espiritualidad juvenil salesiana, redescubriendo la historia de Don Bosco y Madre Mazzarello, se encontraron con las raíces de su vida cristiana y se cuestionaron sobre la vocación de animador, en un encuentro lleno de alegría, espíritu juvenil y ganas de continuar el sueño de Don Bosco en las tierras australes.

**Fuente: donboscosur.org.ar**

CERERIA  
Lumen Christi  
FÁBRICA DE VELAS  
CASANOVAS S.R.L.  
desde 1960 al servicio del culto católico

Velas votivas

VELAS VOTIVAS  
CHICAS,  
MEDIANAS  
Y GRANDES

CONSULTE POR OTRAS  
ADVOCACIONES

COLÓN 978 - ALTURA AVDA. RIVADAVIA 13400  
RAMOS MEJIA - (1704) - BUENOS AIRES - ARGENTINA  
TELEFONOS: 54) (11) 4656-5186 / 4658-5288

www.lumenchristi.com.ar - Email: info@lumenchristi.com.ar

## ● CORDOBA

### Escucha, discernimiento y conversión



En la foto, los sesenta salesianos que participaron de la primera tanda de retiros. La semana siguiente, otros tantos siguieron sus pasos.

Durante el mes de mayo, **alrededor de ciento veinte religiosos de la inspección salesiana de Argentina norte participaron de las dos tandas de ejercicios espirituales.**

Con las sierras de Córdoba de fondo, en la serenidad de la casa de encuentros de Cabana, los hermanos disfrutaron de un espacio donde fortalecer la identidad consagrada salesiana. Comentaba el padre inspector, Manuel Cayo: *“Este año tuvimos un excelente mediador, un facilitador de la acción*

*del Espíritu entre nosotros: el padre Pascual Chávez, quien fuera Rector Mayor hasta el año pasado. Su gran sabiduría, su entusiasmo y pasión por Dios y Don Bosco, su cercanía y sencillez de hermano, han sido un regalo más que todos agradecemos de corazón”.*

Don Pascual volverá a la Argentina para predicar los ejercicios espirituales de los salesianos de la inspección de Argentina sur en el mes de julio.

## ● BAHÍA BLANCA

### Seminario internacional de historia salesiana



De izquierda a derecha, los investigadores Francisco Motto, Clarisa Borgani, Juan Picca y Ariel Fresia atienden a la explicación de Manuela García Insausti, voluntaria del Archivo.

Los días 11, 12 y 13 de mayo se desarrolló en Bahía Blanca el Seminario internacional de estudio sobre **“La acción salesiana**

**entre los nativos de la Patagonia desde 1880 hasta 1916”.**

El encuentro contó con la participación de diecisiete investigadores e historiadores, quienes durante tres intensas jornadas reflexionaron acerca de la acción de los misioneros, salesianos y hermanas, que fueron enviados a la Patagonia por voluntad explícita e insistente de Don Bosco, siguiendo su sueño emprendedor. Asimismo, el programa incluyó un recorrido por la riqueza del Archivo Histórico Salesiano de Bahía Blanca.

El Seminario fue organizado por el Centro de Estudios Salesianos de Buenos Aires, el Instituto Juan XXIII y la Universidad Salesiana Argentina, y fue coordinado por los salesianos Ariel Fresia y Juan Picca. El material histórico presentado y discutido será recopilado para posteriormente ser editado en una publicación que servirá de consulta, estudio y difusión acerca de las misiones salesianas en Argentina.

**Fuente: Oficina Nacional de Comunicación / Archivo Histórico Bahía Blanca**



## "¡En esta casa pasan muchas cosas!"

### Movimiento Juvenil Salesiano

#### Ciudad de San Luis

 Te gusta

Lo más destacado ▾

Con esa frase describió alguien al colegio Don Bosco de San Luis. Y es muy cierta. Acá pasan muchas cosas, y una de ellas es la vida de nuestro Movimiento Juvenil Salesiano. Cada sábado llegan desde muy temprano los animadores del oratorio, preparan sus mochilas y salen al barrio, donde alegran la tarde de muchos chicos y jóvenes. Al mismo tiempo, se ven las primeras obras de arte en los rostros de los saltimbanquis que se maquillan y disfrazan para posteriormente ofrecer un nuevo show en algún lugar de la ciudad —ya sea un comedor, un hogar de ancianos, o alguna calle del barrio—, llevando el circo y la alegría de Don Bosco por todos lados. Exploradores, mallinistas e Infancia misionera comparten las instalaciones del colegio, que se vuelve un lindo lío. Luego cada grupo da inicio a sus actividades, y cada niño se reencuentra con sus animadores.

Este año comenzó además con una misión preparada por los animadores de los diferentes grupos, una linda experiencia de compartir la alegría de ser discípulos de Jesús con estilo salesiano.

Una de las animadoras le pone palabras a lo que muchos jóvenes sienten en esta casa: "Siento que puedo devolverle algo al mundo. Sacarle una sonrisa a un niño me llena de felicidad. Creo que ir cada sábado a algún barrio, hospital u hogar de ancianos me ayuda más a mí de lo que yo puedo ayudar a alguien".



Los animadores de Saltimbanqui salen a alegrar la tarde con su circo por distintos lugares de la ciudad.



Exploradores preparados para el desfile de la "Expo Bicentenario Don Bosco", realizada en el centro de la ciudad.



Exploradores preparados para el desfile de la "Expo Bicentenario Don Bosco", realizada en el centro de la ciudad.



Los animadores del Mallín reciben la cruz de San Damián bendecida por el Papa en la Jornada Mundial de la Juventud de Brasil para que recorra las diócesis de Argentina.

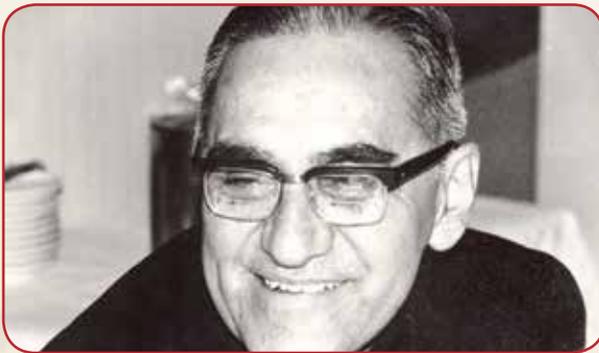
# Testigo

¿Escuchaste hablar alguna vez de un tal "monseñor Romero"?

Quizás su nombre te sea familiar porque el 23 de mayo la Iglesia lo declaró beato en una multitudinaria celebración en su país de origen, El Salvador. Mirando la vida de un beato podemos aprender a ser mejores cristianos —y por ende, mejores personas—.

En Óscar Romero todos los sectores oprimidos, perseguidos y empobrecidos encontraron un amigo y un compañero. Fue "voz de los que no tenían voz", que intentaron acallar violentamente con una bala de fusil el 24 de marzo de 1980 mientras celebraba misa, pero que se multiplicó hasta el día de hoy en el cariño del pueblo salvadoreño. Y en estos clips, la compartimos.

**OSCAR ARNULFO ROMERO  
NACE EN 1917 EN BARRIOS,  
EL SALVADOR.**



Estudia primero con los claretianos y después en el seminario de San Salvador. Luego parte para Roma para los estudios de teología en la Universidad Gregoriana. Ordenado sacerdote en 1942 regresa a su patria donde ocupa diversos cargos: párroco, rector del seminario, secretario de la Conferencia Episcopal, obispo auxiliar y luego obispo de Santiago de María. El 3 de febrero de 1977 es nombrado arzobispo de San Salvador. Pocos días después muere asesinado el padre Rutilio Grande, quien era amigo suyo. Este hecho sacude el corazón de Romero y comienzan a darse una serie de cambios en este sacerdote. Romero poseía una honestidad y una libertad muy grande que le ayudaron a tomar conciencia de la explotación que sufría el pueblo salvadoreño. Se transforma en la "voz de los sin voz", especialmente en las homilias dominicales transmitidas por radio a todo el país. Por dedicar su vida al pueblo **fue asesinado el 24 de marzo de 1980** mientras celebraba la misa en el Hospital infantil de San Salvador.

Modelo de obispo comprometido con la historia de su pueblo, su coherencia pastoral lo llevó al martirio. Romero es un nuevo mártir de la liberación, un nuevo "santo" de nuestra América.

**«ES MUY FÁCIL  
SER SERVIDORES  
DE LA PALABRA  
SIN MOLESTAR AL  
MUNDO.»**



Una palabra muy espiritualista, una palabra sin compromiso con la historia, una palabra que puede sonar en cualquier parte del mundo porque no es de ninguna parte del mundo; una palabra así no crea problemas, no origina conflictos. Lo que origina los conflictos, las persecuciones, lo que marca a la Iglesia auténtica es cuando la palabra quemante, como la de los profetas, anuncia al pueblo y denuncia: las maravillas de Dios para que las crean y las adoren, y los pecados de los hombres, que se oponen al reino de Dios, para que lo arranquen de sus corazones, de sus sociedades, de sus leyes, de sus organismos que oprimen, que aprisionan, que atropellan los derechos de Dios y de la humanidad.»

*«Si Dios acepta el sacrificio de mi vida, que mi sangre sea semilla de libertad»*

*«Son los pobres los que nos hacen comprender lo que realmente ocurre»*

# de la fe

*«Si me matan,  
resucitaré en  
el pueblo  
salvadoreño»*

«HE ESTADO  
AMENAZADO  
DE MUERTE  
FRECUENTEMENTE.



He de decirles que como cristiano no creo en la muerte sin resurrección: si me matan, resucitaré en el pueblo salvadoreño. Lo digo sin ninguna jactancia, con gran humildad. Como pastor, estoy obligado, por mandato divino, a dar la vida por aquellos a quien amo, que son todos los salvadoreños, incluso por aquellos que vayan a asesinarme. Si llegasen a cumplirse las amenazas, desde ahora ofrezco a Dios mi sangre por la redención y por la resurrección de El Salvador. **El martirio es una gracia de Dios, que no creo merecer.** Pero si Dios acepta el sacrificio de mi vida, que mi sangre sea semilla de libertad, y la señal de que la esperanza pronto será una realidad. Mi muerte, si es aceptada por Dios, sea para la liberación de mi pueblo, y como un testimonio de esperanza en el futuro. Puede decir usted, si llegan a matarme, que perdono y bendigo a aquellos que lo hagan. De esta manera se convencerán que pierden su tiempo. Un obispo morirá, pero la Iglesia de Dios, que es el Pueblo, nunca perecerá.»

*«No es voluntad de Dios que unos tengan todo y otros no tengan nada».*

«MUCHOS QUISIERAN  
QUE EL POBRE  
SIEMPRE DIJERA QUE  
ES “VOLUNTAD DE  
DIOS” VIVIR POBRE.



No es voluntad de Dios que unos tengan todo y otros no tengan nada. No puede ser voluntad de Dios. De Dios es la voluntad de que todos sus hijos sean felices. Dios es el Dios de Jesucristo. El Dios de los cristianos no tiene que ser otro, es el Dios de Jesucristo, el del que se identificó con los pobres, el del que dio su vida por los demás, el Dios que mandó a su Hijo a tomar una preferencia sin ambigüedades por los pobres. Sin despreciar a los otros, los llamó a todos al campo de los pobres para poderse hacer iguales a él. Nadie está condenado en vida; sólo aquel que rechaza el llamamiento del Cristo pobre y humilde y prefiere más las idolatrías de su riqueza y de su poder»

R. Monarca

**ARTISTA**

Las Pastillas del Abuelo

**ÁLBUM:***El barrio en sus puños*  
(2014)

## Las paces

No habrá pilchas que reemplacen camisetas,  
cuando bajen las banderas de los clubes.  
Si en tu rostro se reflejan otras jetas,  
el cemento se hace carne en multitudes.

Que fue mi padre, fue mi hermano, fue un amigo,  
o tal vez el resultado de un partido.  
De este dulce de agridulces que se encarga,  
del futuro de otro lunes sin destino.

Pero vos que sos mi amigo de la infancia.  
Nos criamos en potreros y baldíos.  
De Patricios a Boedo la ignorancia  
puso bombas en el medio del camino.

¡Cuántas veces he sufrido tus cargadas!  
¡Cuántas veces fui verdugo a tu lamento!  
Para luego festejar a carcajadas  
un abrazo de amistad que es monumento.

Que haya cuervos, que también haya quemeros.  
Diablos rojos que se van a la academia.  
Que haya templos, bomboneras, gallineros,  
y que acabe de una vez esta pandemia.

Arroyitos en el parque Independencia.  
Agua fresca del tatengue al sabalero.  
Un refugio cuando acecha la tormenta,  
sea un bosque para pinchas y triperos.

Que haya puertos que reciban a piratas  
y talleres por la gloria del humano.  
Que el aguante ya no sea más por plata,  
y que limpias se alcen siempre nuestras manos.

Que así sea para todos los equipos.  
Que así sea para todas las hinchadas.  
Lloren risas, ríen llantos, peguen gritos,  
que el sudor no sea sangre derramada.

Que en mis ojos brille siempre la inocencia,  
disfrutemos todos juntos el partido.  
Que el folclore no sea un himno a la violencia,  
que el rival no se convierta en enemigo.

Si hubo justos que abrazaron una causa.  
Si hubo Ringos que abrazaron a Babinos.  
Que la euforia se haga calma en una cancha.  
Enemigo es el que invade no el vecino,  
pero vos que sos mi amigo de la infancia...

# ¿Rivales o enemigos?

Como en todos los ámbitos de la vida, cuando el fanatismo cruza cierto límite deja de ser un simple fanatismo. Cuando la devoción por un escudo o los colores de una camiseta lastiman a otro de colores diferentes, ¿de qué devoción estamos hablando? Nos cansamos de escuchar la frase “el fútbol es el reflejo de nuestra sociedad”. ¿Somos realmente esa violencia exacerbada? ¿Somos esa intolerancia inverosímil? ¿Es el que obra mal o es la sociedad que lo permite? Son muchas las preguntas que emergen de una sociedad convulsionada. ¿Y si volvemos al potrero? A aquél don-

de convergían camisetas de diferentes colores y todo terminaba en un abrazo. Que nuestros ídolos no tengan miedo de abrazarse en público y posar frente a una cámara, que el ejemplo salga desde el campo de juego y la rivalidad solo dure noventa minutos y después... y después sigamos siendo amigos. Que las cargadas nos hagan reír, no llorar. Que la camiseta sólo se manche de barro. En esta canción, *Las Pastillas del Abuelo* nos invita a reflexionar sobre ello: “Disfrutemos todos juntos el partido, que el folclore no sea un himno a la violencia...”. En nuestro país, el fútbol es pasión de multitudes, jamás vista en

ningún otro rincón del mundo. Somos un público pasional, así nos definen no sólo en el deporte sino también en la música y otros ámbitos.

¡Fanáticos si, violentos no! Qué vivan el fútbol y sus hinchadas. Que colguemos los trapos y hagamos latir cada estadio con nuestros cánticos, que cada clásico sea una fiesta y lo podamos vivir en familia y entre amigos; que podamos charlar de fútbol y de política ¿Quién dijo que de eso no se habla? Que el fútbol no se tiña de violencia, que no nos cierren las canchas, que el partido se gane en el campo de juego... **¡que el rival no se convierta en enemigo!** •



# Los pibes del puente

Compleja, desafiante e inquietante. Frágil y vulnerable. Expulsada a los márgenes y a los límites de la legalidad. Tantas veces cruel y dolorosa. **Así es la realidad que muchos de nuestros pibes viven a diario**, la cuál es reflejada de manera contundente por esta miniserie argentina de ocho capítulos que aborda algunas de las problemáticas juveniles actuales. Su mirada amplia nos obliga a la reflexión e intenta librar a este grupo social de la estigmatización que a veces se genera acerca de su condición. A través de la historia de un grupo de chicos en situación de calle, liderados por Luciano y Bingo, la serie nos acerca de manera cruda al mundo de la delincuencia, el narcotráfico, la prostitución y la violencia. Problemáticas que forman parte de todos los estratos sociales argentinos —lo que podemos observar a través de una brillante pincelada de los directores: la inclusión en el relato de Yessi, hija de un hombre poderoso de Buenos Aires—, aunque suelen asociarse casi de modo espontáneo con el mundo de la pobreza, formando así una mirada que discrimina, expulsa y quita posibilidades reales a los pibes y pibas excluidos por las consecuencias del sistema. Confrontarnos con estos escenarios nos remite a la figura de Don Bosco, quién se animó a patear los barrios más populares

de Turín, a meterse en las realidades juveniles más difíciles de su época. Allí, a partir de la genialidad pedagógica de su sistema preventivo, rescató a muchos chicos y los ayudó a ser buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Asumir el estilo salesiano en la actualidad nos tiene que motivar a resignificar nuestras miradas para poder pensar, entre otras cosas: **¿A qué pibes saldría a buscar Don Bosco hoy?** ¿Qué calles patearía? ¿Qué problemáticas abordaría? ¿Qué propuesta les haría? *Los pibes del puente* nos inserta de modo vertiginoso en los contextos más vulnerables de nuestro tiempo y ayuda a responder algunas de estas preguntas. Esta propuesta pastoral popular, reflexiva, esperanzada y comprometida forma parte del modelo eclesial al que nos impulsa Francisco, que sale al encuentro del otro en las periferias.

Construir una Iglesia que haga suya la centralidad del Reino testimoniado por Jesús implica preocuparnos y ocuparnos a través de opciones radicales que ayuden a edificar con los pibes y pibas una vida digna y plena; sabiendo que si negamos, o invisibilizamos la injusticia estructural de la cual son víctimas, la realidad misma nos responderá con la última frase de la banda de sonido de la serie, del grupo *Onda Vaga*: ¿Que no? ¿Cómo que no? ¡Mirate! ¡Miralos! •

- ▶ ¿Cuáles son las realidades más complejas que encontrás en el barrio donde vivís, trabajás, estudiás o actuás pastoralmente?
- ▶ ¿Creés que tu cotidianeidad o la de tus comunidades ofrece una mirada que tenga en cuenta estas realidades?
- ▶ A partir de estas problemáticas: ¿qué rostros concretos se te vienen a la cabeza para ofrecer a Tata Dios?

**Los pibes del puente** aborda la desigualdad de clases y el tráfico de drogas. Cuando Luciano era pequeño fue recogido por Rosa, quien lo crió en la villa 31. Al tiempo, Luciano llevó a vivir a Bingo y desde ahí nunca más se volvieron a separar. Ahora tienen 17 y 18 años. Ellos trabajan en el subte desde siempre, para mantener a Rosa y su adicción a las drogas. Se puede ver gratis en el siguiente enlace: <http://cda.gob.ar/serie/217/los-pibes-del-puente>.



## Los pibes del puente

Argentina, 2012  
Dirección:  
Patricio Salinas  
Salazar,  
Victoria Miranda





# Cara a cara

○ Repasamos aquellos gestos y lugares que son característicos de toda obra salesiana, que nos hacen sentir en la casa de Don Bosco. Este mes, la capilla.

Las casas salesianas son todas muy similares, en especial las que se construyeron entre fines del 1800 y mediados del 1900: el patio en el centro, las galerías a los costados que llevan a las aulas, al comedor o al taller... y la capilla. Todos los que pasaron por una obra de Don Bosco recuerdan esta distribución del espacio.

Cada capilla tiene su encanto particular. Son pequeñas e invitan al recogimiento, a vivir un tiempo personal con Dios. Allí, siendo niños, aprendimos las primeras lecciones del catecismo o nos explicaron los implementos de la liturgia. Como alumnos, durante los años de escuela, podíamos acercarnos en el recreo para recibir la Comunión. O acudíamos a pedirle a Dios “una manito” para aprobar un examen. En la capilla teníamos las misas de curso. Y también rezamos la última del secundario.

Si fuimos parte de un grupo juvenil, la capilla siempre nos congregó para encontrarnos, ya sea entre los animadores o con la patrulla de exploradores. **Mientras en los grandes templos nos juntábamos para las fiestas multitudinarias, en la capilla todo era más tranquilo, más íntimo, más del grupo, más de uno mismo.** Y es a la capilla donde volvemos, ya grandes, y nos quedamos solos, en silencio, tal vez buscando aún más silencio.

El espacio donde está la capilla dice mucho de la casa, de la obra. Algunas conforman un lugar cálido, pequeño, que a pesar de estar en medio de una ciudad y un patio, puede tener naturaleza: tierra, flores, madera; muchas veces con ventanales que dejan traslucir la luz del atardecer. A veces, es difícil ubicar la capilla en un lugar silencioso o recogido, y sin embargo se aprovecha su ubicación para tomar contacto con todas las otras realidades de la espiritualidad salesiana.

Un patio cerca, el ruido de los chicos... **para la obra salesiana el recorrido es de la calle al patio y del patio a la capilla.** También están las capillas que no se encuentran en el interior de un edificio sino que conforman el espacio central de la obra. En los barrios de los cordones urbanos o en los pueblos más alejados, la capilla es *el lugar*, punto de encuentro entre todos los que forman la comunidad, donde se reúne y convoca. Un eje espacial concreto, planificador de actividades pastorales y evangelizadoras.

Tanto en uno como en otro “estilo”, la capilla, por tanto, reúne una doble particularidad: por un lado nos ayuda a reconocernos como comunidad y por otro nos brinda el espacio de interpelarnos cara a cara con Jesús.

Las hay más grandes o más pequeñas, muchas terminadas sólo con cemento a revoque fino, algunas con revestimiento de ladrillos, otras con madera. Con bancos largos, con sillas o hasta las hay sólo con algún almohadón. O sin asientos. También están las que pintaron todos los que formaban la comunidad, o aquella a la que el artista del barrio o del pueblo dedicó todo su arte. Pero en todas, el centro —lo importante— **es la presencia cercana de un Dios que nos habla en el silencio y en la sencillez.** Nos habla en forma íntima. Nos habla de frente. Quedamos expuestos. Es un lugar de diálogo con Dios, de súplicas, pedidos, agradecimientos; gratos encuentros y llantos profundos. Un espacio donde “descansarnos de tanto viaje”.

Los detalles cuidados y elegidos en las capillas nos ayudan a conectar y a encontrarnos. A veces unas plantas, o simplemente la luz nos conectan corporalmente. Están hechas con dedicación e invitan a quedarse y descansar, pero a descansar en la ternura de un Dios que nos habla cara a cara y con dulzura. ●

*"Yo les aseguro que el Hijo no puede hacer nada por su cuenta; él hace únicamente lo que ve hacer al Padre: lo que hace el Padre, eso también hace el Hijo".*

*(Juan 5, 19)*



# PRODUCTOS OFICIALES

DEL BICENTENARIO  
DEL NACIMIENTO  
DE **DON BOSCO**



ADEMÁS, **LLAVEROS, ESTAMPAS, POSTALES, MEDALLAS, Y TODA LA BIBLIOGRAFÍA**

**DISTRIBUYE EN TODO EL PAÍS**

[www.bicentenariodb.org.ar](http://www.bicentenariodb.org.ar)

**EDBA**

**EDICIONES DON BOSCO ARGENTINA**

edbapedidos@donbosco.org.ar / Yapeyú 137 (1206) / CABA / (011) 4981-6627