

# Boletín SALESIANO

ARGENTINA | AGOSTO 2016 | Nº 722



## Valores en juego

Más allá del espectáculo que envuelve a la práctica profesional, el deporte sigue siendo un recurso clave para la formación de chicos y jóvenes.

**DE ÁNIMO INVENCIBLE. MAMA ANTULA, LA MUJER ARGENTINA QUE SERÁ BEATIFICADA EL PRÓXIMO 27 DE AGOSTO EN SANTIAGO DEL ESTERO. P. 16**



## Correo de lectores

### Gracias por el Boletín

Querida comunidad salesiana,  
Los saludo con afecto y aprovecho esta ocasión, donde me pongo en contacto con ustedes para notificarles mi cambio de domicilio, también para agradecerles entrañablemente la puntualidad con la que me envían el *Boletín* cada mes.

Para mí es una alegría recibir gratuitamente el *Boletín Salesiano*, la revista católica de mayor tiraje en la Argentina, siendo además una revista con artículos innovadores y temáticas abordadas con seriedad y altura.

Me despido de ustedes y les pido oraciones para hacer la santa voluntad de Dios: amar al prójimo, amar a Dios y saber enfrentar las dificultades que presente la vida.

Un cordial y afectuoso saludo,

**Enrique Gentile**  
**Ciudad de Córdoba**

### Felicitaciones por la edición de la revista

Estimados amigos del *Boletín Salesiano*,  
Tengo el agrado de dirigirme a ustedes para felicitarlos por las ediciones de la revista. Soy una persona de 84 años y tanto mi esposo como mis nietos fueron alumnos en el colegio salesiano de San José, Gentilini. Todos los meses recibo la revista y leo cada uno de sus artículos, que me parecen geniales, principalmente por los ejemplos de vida que

muestran; siempre los comento y los comparto con los fieles de la comunidad.

Antes de despedirme pido a María Auxiliadora y Jesús Misericordioso que los ilumine y ayude en esta tarea.

Un gran saludo,  
**Carmen P. de Sendlak**  
**Oberá, Misiones**

### Una revista trabajada

Somos un grupo de alumnos de segundo año del instituto secundario José Manuel Estrada de la localidad de James Craik, provincia de Córdoba.

Queríamos comentarles que la profesora de la materia Ciudadanía recibe el *Boletín Salesiano* todos los meses gracias a la gentileza del padre Natalio Bertolo. Y en una de las últimas clases nos propuso trabajar con un artículo que ustedes publicaron y se titula *Quiero ser solidario*. A partir de dicha nota tuvimos que completar un cartel mural que ilustra la primera página de dicho artículo.

Los saludamos con mucho cariño y les agradecemos por tan lindo *Boletín*.

**Alumnos de segundo año**  
**James Craik, Córdoba**

Agradecemos que nos envíen sus comentarios sobre a [lectores@boletinsalesiano.com.ar](mailto:lectores@boletinsalesiano.com.ar) o a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires**. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Suscribite en  
[www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar)

Envía tu nombre, domicilio y teléfono a [suscripcion@boletinsalesiano.com.ar](mailto:suscripcion@boletinsalesiano.com.ar); o ingresá en [www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar), dejá tus datos, y empezá a recibir todos los meses la revista de los amigos de Don Bosco.  
**¡En noviembre, también te enviamos el Almanaque!**

## RECIBÍ EL BOLETÍN SALESIANO EN TU CASA

Esta publicación se sostiene gracias al generoso aporte de sus lectores, que permiten que Don Bosco llegue cada mes a más hogares de todo el país. Podés colaborar por los siguientes medios:

- ✓ personalmente en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- ✓ a través de Rapipago, con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- ✓ a través de un giro postal ("no telegráfico"), a nombre de BOLETÍN SALESIANO, sucursal Abasto.
- ✓ por transferencia / depósito bancario, en banco SANTANDER RIO (Filial 055, Cta. Cte. en pesos 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- ✓ por Internet desde el Home Banking de tu banco por medio de Pago mis cuentas: Elegir la opción PAGOS / Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 10 dígitos / Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe / Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- ✓ por cajero automático Banelco de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción PAGOMISCUENTAS del menú principal / Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES / Ingresar el número de suscriptor de 10 dígitos / Confirmar el importe y el pago / Retirar el comprobante de pago.

**Boletín**  
**SALESIANO**



**06.**  
**NOTA DE TAPA:**  
el juego y el deporte como recursos educativos



**10.**  
Cuatro claves para leer la carta de Francisco sobre la familia



**12.**  
Ceferino, mano tendida de Dios para su gente



**16.**  
Mama Antula, una mujer argentina de ánimo invencible

**04.** Noticias comentadas

**14.** Acompañar a los hijos en el cumplimiento de las tareas

**19.** Procura misionera: Salí donando

**20.** El mensaje del Rector Mayor

**21.** Noticias de la Familia Salesiana

**25.** Muro: Oratorio Miguel Rua, La Plata

**26.** Clips. Para jugar con la Familia Salesiana

**28.** Emepetres. *A esta vida*, de Josefita

**29.** Emepecuatro. *El laberinto del fauno*

**30.** Te cuento: alojar al que viene de afuera.

Queridos lectores,

En pocas horas, una nueva edición del *Boletín Salesiano* entra a la imprenta. En cuestión de días, los que formamos parte de este equipo tendremos una vez más la satisfacción de hojearlo. Repasar los contenidos, verificar si cada imagen salió tan nítida como esperábamos. Al mismo tiempo, decenas y decenas de revistas empezarán a salir hacia los cuatro puntos cardinales.

Quienes estamos en esto somos conscientes de que no somos nosotros los que hacemos el *Boletín*. Lo nuestro es aportar algo de nuestra mirada y corregir algunos los textos, recibir materiales, redondear diseños. Pero, sin duda, el *Boletín Salesiano* está hecho por la vida de muchos. Jóvenes y adultos, de antes y de ahora. Se nutre de las alegrías pero también de las penas y necesidades de un montón de gente. Con una mirada a esta edición alcanza: aparece gente del pasado y del presente, del norte y del sur, ayudadores y ayudados, logros y búsquedas. Si hay un denominador común probablemente sea tratar de mirar la realidad como la miró Don Bosco y soñar el mañana como lo soñó él.

Cada edición del *Boletín* es punto de llegada de vidas y valores. Pero, a la vez, cada edición es punto de partida, es plataforma de despegue para generar más vida. ¿A través de quién? A través de ustedes, los lectores. La nota que "te llega", el mensaje que te impacta, la situación que te conmueve, no te la guardes para vos. Que el *Boletín*, no se quede archivado para siempre. Vos podés hacer que le interese a otro.

Los que hacemos la revista acordamos con la imprenta trabajar siempre con el mejor papel posible. Ojalá que a medida que transcurra el mes y cada ejemplar del *Boletín* pase de una mano a otra ese papel se gaste y se desgaste. Hay mucha vida detrás de cada edición, de ustedes depende que haya mucha más a partir de su lectura.

Ángel Amaya, *sdb*

## Equipo

**Director Responsable**  
Ángel Leonidas Amaya

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**  
Mercedes Baxzos  
Agustín Camiletti  
Fernando Canigia  
Adrián Mandará  
Franco Toffoli  
Jimena Zaeta

**Redacción y edición**  
Ezequiel Herrero  
Santiago Valdemoros

**Administración**  
Natalia Vidal  
**Distribución**  
Nicolás Aliano

**Colaboraron en este número**  
María Lucía Cantini  
Graciela Pesce  
Néstor Zubeldía  
Diego Trobajo  
Ignacio Massimo  
Lucas Mirabet  
Ángel Amaya  
Diego Fonseca  
Pedro Norambuena

Pamela Alarcón  
Julieta Ferragine  
Bruno Ferrero  
Marcos Aguirre  
Mercedes Baxzos  
Carlos Llorens  
Macarena Herrero  
Franco Tóffoli  
Nicolás Martín  
Augusto Sánchez Ventimiglia

**Diseño**  
Carolina Cugliandolo  
Marisabel Bernachea

**Fotografía**  
Fabián Alonso  
Alberto Calle  
Nicolás Mirabet  
Santiago Valdemoros

**Impresión**  
Triñanes Gráfica  
Charlone 971 (1870)  
Avellaneda,  
Buenos Aires

Periódico mensual de la Familia Salesiana y los amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires - República Argentina  
Tel./ Fax: +54 11 4981 0777 / 4982 3748  
Dirección Nacional del Derecho de Autor: Expediente N° 5243096

Propietario: Institución Salesiana

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.



## “Celebramos su deseo de venir”



Pobreza y abandono escolar son, muchas veces, condiciones asociadas a la maternidad en adolescentes. Un embarazo a temprana edad dificulta, interrumpe o, en el peor de los casos, trunca las trayectorias educativas, reforzando así el círculo vicioso de inequidad y pobreza que atrapa a cientos de chicas. La realidad muestra que sobre todo en estos contextos, **cuando se es madre tempranamente todo se volverá desmedidamente más costoso** y las oportunidades quedarán presas de la desigualdad, la estigmatización o el ocultamiento.

A esta realidad se suma que las provincias del noeste argentino triplican la media nacional de bebés que mueren antes de cumplir un año. El mayor desafío sigue siendo el abordaje integral de los determinantes sociales. Pero como contracara de esta lentitud, se gestan alternativas que abren silenciosamente hasta el horizonte más cerrado.

“Celebramos su deseo de venir”, expresan las docentes del jardín maternal del centro educativo franciscano intercultural y bilingüe Cacique Pelayo en Fontana, Chaco, creado para que las madres adolescentes puedan culminar sus estudios secundarios. Ellas, con sus historias de vidas no cuidadas, **encuentran un sitio donde poder sostener su deseo de estudiar**. Se trata de un maternal pensado en respuesta a una necesidad social y educativa ineludible, que custodia el derecho de las madres y acuna el de sus hijos; restaura oportunidades y acompaña, mientras enseña a cuidar el latido que les pertenecerá para siempre. Un pesebre para crecer y la buena noticia entre los pobres otra vez: “Esto les servirá de señal”.•

*María Lucía Cantini, hma*

## Más de cien días sin clases



Tierra del Fuego vive el conflicto docente más extenso en la historia del país, contabilizando más de cien días sin clases. Comenzó en enero, cuando la Legislatura provincial sancionó un paquete de leyes reformando el sistema jubilatorio y declarando la emergencia previsional. Llegados a mitad de año, **más de 3.500 chicos no conocen todavía a sus maestros**.

El Ministerio de Educación provincial, por su parte, propuso clases optativas durante los sábados y en el receso invernal, pero la respuesta resultó un fracaso: en Río Grande, solamente 150 estudiantes se acercaron a las 8 escuelas habilitadas. En el caso de Ushuaia, el programa de recupero de clases no pudo implementarse —a pesar de contar con varios centenares de inscriptos—. El motivo fue la ausencia de docentes, ya que sólo dos adhirieron. Por su parte, SUTEF, sindicato docente, repudió la propuesta por considerarla “rompehuelgas”.

Al mismo tiempo, los padres están proponiendo declarar a la educación un “servicio público de importancia trascendental” y en un mes reunieron más de 16.000 firmas. Lo cierto es

## En Caleta, toda el agua es bendita



que ya están perdidos más de la mitad de los días de clase previstos por el calendario escolar. Paros, retenciones, asambleas, problemas edilicios: **las clases siguen sin normalizarse y la problemática no se resuelve**, quedando en el medio de todas las disputas los niños y jóvenes.

“Recuperaremos contenidos”, dicen desde un sector. “Los días de clase perdidos son irrecuperables”, responden desde otro. Sabemos que el día a día en la escuela no es solamente el dictado de contenidos curriculares: es el encuentro vital que puede transformar la vida de los estudiantes. Un proceso en el cual todos salimos ganando **y nunca será indiferente encontrarnos o no con ellos**. Por ellos existe la escuela y, especialmente, la vocación educadora. •

**Graciela Pesce**

La problemática del agua continúa siendo crítica en la zona norte de Santa Cruz y el sur de la provincia de Chubut. La cooperativa de Comodoro Rivadavia regula el flujo de agua potable que abastece a más de 350.000 personas, recorriendo 223 kilómetros desde el lago Musters, en el sur de Chubut, hasta Caleta Olivia, a través de un acueducto. Inaugurado en 1999 “para los próximos cien años”, antes de llegar a los quince acumuló centenares de roturas que le valieron el nombre de “truchoducto”.

Tras los “días de la sed”, como se llamó a la pueblada de febrero de 2014 en Caleta — con veinte días sin agua y el prolongado corte de la ruta nacional N°3 —, el gobierno se vio forzado a rehacer el nuevo tramo santacruceño del acueducto, donde se verificaban la mayor parte de las roturas. Pero tal como se preveía, al poco tiempo el problema pasó a ser la escasez de agua en el lago Musters, **que ya no alcanza para abastecer a poblaciones en aumento con permanentes migraciones en busca de trabajo**.

Algunos dicen que en estas latitudes la antigua frase de Evita, “donde existe una necesidad nace un derecho”, se transformó, con tristes consecuencias, en “donde existe una necesidad nace un negocio”. Así hemos visto y padecido el sobreprecio, tanto en las obras públicas como en los tanques o bombas de agua, o en el agua envasada para consumo. La distribución a domicilio por camiones se realiza sin ningún control y con costos variables según la cara del vecino. Las grandes obras que deberían perdurar en

el tiempo colapsan a los pocos años por deficiencias en su construcción, como sucedió con el acueducto o con la nueva escuela industrial de Caleta Olivia, que debió ser demolida al poco tiempo de finalizadas las obras. Estas situaciones, que por momentos dan lugar al desánimo, otras veces **alientan a los vecinos a juntarse en busca de soluciones que el Estado y sus funcionarios no consiguen resolver**. Así surgieron la ONG SOS Agua; los vecinos autoconvocados y la Asamblea por el agua y la vida, que comenzó a reunirse en la parroquia Virgen del Valle, en ocasión del último día mundial del agua. Con apoyo de algunos diputados sensibles a la problemática ambiental, vecinos de distintas extracciones participamos en agosto de 2014 de una audiencia pública sobre el agua en el Congreso de la Nación. El 3 de marzo nos presentamos también en Buenos Aires, junto a vecinos de distintas localidades patagónicas, para una audiencia con el ministro de Ambiente y Desarrollo Sustentable.

Ahora esperamos que los funcionarios se acerquen a conocer personalmente nuestros problemas. La necesidad nos va haciendo cada día más concientes del valor vital del agua, así como de la responsabilidad de todos en su cuidado. En una localidad como la nuestra, de fuerte religiosidad popular, hace tiempo venimos diciendo que, en Caleta, “toda el agua es bendita”. •

**Néstor Zubeldía, sdb**

# Valores en juego

A pesar de los escándalos que muchas veces rodean a la práctica profesional, el juego y el deporte siguen siendo un recurso clave para la formación de chicos y jóvenes.



El deporte goza de una gran aceptación social, y nuestro país no escapa de eso. Presente en la escuela, los clubes, los medios, las iglesias y otras organizaciones sociales, muchas veces se transforma en tema de debate nacional. Incluso, dependiendo la ocasión, algunos deportistas son idolatrados hasta el punto de ser llevados a monumentos, o bien condenados para siempre al olvido.

**Los Juegos Olímpicos representan, por su historia y alcance mundial, uno de los eventos más importantes del planeta.** Durante el mes de agosto, deportistas de todas las nacionalidades conviven y compiten en diferentes disciplinas. Mientras tanto, y como sucede diariamente, la calle, la plaza, el patio, la cancha y la piletta se vuelven escenarios más que propicios para jugar y practicar algún deporte.

## De valores y contradicciones

Cuando pensamos en el deporte, enseguida resuenan en nuestra mente viejas frases que tratan de reforzar sus valores: “el deporte es salud” o “mente sana en cuerpo sano” son algunas. Pero si nos detenemos a pensar, varias contradicciones se asoman en el horizonte del deporte, sobre todo a nivel profesional.

Sin ir más lejos, por ejemplo, cómo conciliar la **salud** con algunas prácticas de la medicina del deporte, como las infiltraciones para volver a jugar, o con las temporadas plagadas de competencias, que se vuelven cada vez más “lesionantes”. ¿Cómo se entiende “mente sana en cuerpo sano” cuando las prácticas de *doping* son una constante del alto rendimiento?

Por otra parte, sabemos que el **compañerismo** es otro



valor que se desarrolla en la práctica deportiva. Muchos padres impulsan a sus hijos a hacer deporte buscando un buen espacio de acompañamiento y sana competencia. Y lo encuentran. Sin embargo, en el deporte de élite, se hace difícil comprender algunas historias de traiciones entre compañeros de equipo, o los “bloqueos” de los planteles a las llegadas de ciertos jugadores.

Lo mismo ocurre con los valores de la **igualdad**, con jugadores de primer nivel que reciben escandalosas sumas millonarias que no resisten el menor análisis crítico desde la justicia social. ¿Cómo creer en el llamado “juego limpio” cuando los goles con la mano son un “clásico” del fútbol festejado por todos? Podemos también cuestionar la selección de lo que se considera deporte “olímpico”, intuyendo que la misma responde a motivos políticos y a intereses de mercado que están por detrás.

Por otra parte, los **detractores del deporte** encuentran también en él la encarnación de una sociedad fuertemente competitiva, la fascinación por la supremacía del mejor y el desprecio por el débil; el refuerzo de sentimientos falsamente nacionalistas y una fuente de violencia.

Salvemos aquí al juego y al deporte de las estrategias políticas, el circo mediático y los intereses de mercado. Tomando distancia de posturas idealizadas, revisemos si podemos hallar en ellos algún valor para la tarea educativa y pastoral.

### ¿Juego o deporte?

Todos los deportes son juegos, pero no todos los juegos son deportes. Los juegos, siguiendo la clasificación de Roger Caillois, se pueden clasificar en cuatro grandes categorías: **simulacro** —imitación, teatro, juegos de rol—, **competencia y oposición** —básquet, fútbol, lucha—,

**vértigo** —rafting, paracaídas— y **azar** —dados, juegos de cartas—. Los deportes son juegos competitivos que han alcanzado cierta popularidad internacional, constancia en el tiempo, requieren de ciertas destrezas motrices y son reconocidos por instituciones que los organizan. El juego rompe con el ritmo de la vida cotidiana. Cuando nos entregamos a él con pasión es como si estuviéramos fuera del espacio y del tiempo, permitiéndonos ser por un momento algo distinto a lo realmente somos. El juego exige creencia y aceptación libre: de lo contrario, no hay juego.

**TODOS LOS DEPORTES SON JUEGOS,  
PERO NO TODOS LOS JUEGOS SON  
DEPORTES. SE PUEDEN CLASIFICAR EN  
CUATRO CATEGORÍAS: SIMULACRO,  
COMPETENCIA Y OPOSICIÓN,  
VÉRTIGO Y AZAR.**

Asimismo, siguiendo a Norbert Elias, a lo largo de la historia el deporte ha servido para controlar impulsos y equilibrar tensiones. Este sociólogo hace una analogía del deporte como “lucha fingida”, con un fuerte componente de *catharsis*. Las tensiones entre los grupos son vistas en general como algo malo o peligroso: **un deporte es una forma de organizar esa tensión.**





Una gran cantidad de niños y jóvenes ponen todo su ser en el juego como no lo hacen en ninguna otra actividad. **Tanto los más chicos como los adolescentes juegan mucho más de los que nosotros solemos ver.** Juegan y se juegan. Ponen su autoestima, se miden a sí mismos y luchan, con alegrías y tristezas. En cada jugada en que les toca participar reciben la aprobación o la desaprobación de sus compañeros, lo que puede ser de tremenda importancia. Y quienes más sufren son aquellos que menos destreza tienen, lo que los termina alejando de la práctica de actividades para las cuales ya fueron juzgados. Muchas veces, cierta idea de “talento” recae en el deporte y simplifica la realidad, clasificando a los chicos en aptos y no aptos, según sus habilidades. Quienes más sufren por estar fuera del podio de los elogios son quienes más necesitan el estímulo del educador para descubrir que sí pueden.

**EL JUEGO ROMPE CON EL RITMO DE LA VIDA COTIDIANA. CUANDO NOS ENTREGAMOS A ÉL CON PASIÓN ES COMO SI ESTUVIERAMOS FUERA DEL ESPACIO Y DEL TIEMPO**

Otros autores argumentan que en el juego y el deporte existe una competencia positiva y otra negativa. Mientras algunos señalan que la competencia de por sí es mala —porque la victoria de uno significa la derrota de alguien más—, otros tienen en cuenta la riqueza educativa que tiene perder. Por otra parte, numerosas experiencias de deporte e inclusión continúan mostrando que se trata de una herramienta importante en contextos populares. Bien utilizados, el juego y aún el deporte se convierten en un poderoso recurso educativo.

**El lugar donde los chicos se la juegan**

De distintas maneras, todas estas consideraciones llegan al ámbito educativo: en los sueños de campeón de los chicos con sus botines nuevos; “en las pruebas de los clubes”, a las que se someten con tremenda obediencia; en lo que ven en los medios cuando llegan los grandes eventos o en sus juegos en los recreos para estar con amigos.

En el juego se manifiestan los roles y los vínculos al interior de cada grupo y las personalidades de cada uno de sus miembros. Chicos y chicas aceptan indicaciones, se rebelan y se angustian si no les pasan la pelota, porque saben que significa que no son tenidos en cuenta —aunque les digamos que “es sólo un partido”—. A veces no pueden respetar las reglas o terminar un partido completo. Está el que juega sólo o el que prefiere hacer un caño a hacer un gol; y también quienes, al terminar una buena jugada, son sorprendidos buscando con la mirada a “ella” o a “él”. Todo esto nos habla de actitudes que se expresan en el juego, pero que a la vez lo superan.

Don Bosco fue sin dudas un maestro del juego y la recreación. Sentenciará en su *Carta de Roma*, de 1884: “*El maestro al cual sólo se ve en la cátedra es un maestro y nada más, pero si participa también del recreo de los jóvenes se convierte en hermano*”. Desde la pedagogía de Don Bosco, la presencia en los juegos de los chicos y chicas ha sido una clave para poder conocer lo que otros



espacios no permiten. En los juegos, y en especial en los deportivos, los chicos exponen sus destrezas. Es el lugar para identificar los roles y la dinámica vincular, para desde ahí intervenir educativamente, durante el juego o después de él.

### **Aprovechar un recurso clave**

En ocasiones, frente a la planificación de actividades los educadores suelen contraponer los momentos para referirse al juego y el deporte, **instalando toda una “economía del tiempo” para negociar con los jóvenes:** “primero hacemos esta actividad y luego pueden ir a jugar un rato a la pelota”. Los chicos entienden rápido que tienen que prestarse al momento “de reflexión”— que le interesa al adulto— para luego recibir el “premio” de jugar a lo que a ellos les interesa.

A la hora de proponer actividades, ayunemos de estas oposiciones que no nos convienen: “un rato de esto si quieren aquello” lo único que logra es que los chicos sientan que hay que “pagar un precio”. **Hagamos más lúdicas todas las actividades y compartamos con ellos el gusto por todo el tiempo que estamos juntos.** Y al pensarlas, hagámoslo desde ellos. Conocer qué habilidades tienen nos permitirá buscar competencias o juegos que hagan que se luzcan todos, sobre todo aquellos que más necesitamos acompañar.

¿Se trata de evitar los juegos competitivos para que no peleen, o de zambullirnos en ellos para convertirlos en una oportunidad para el trabajo pedagógico de modelar la conducta? ¿Dónde nos encontramos los educadores mientras ellos largan el alma en el patio?

Armemos los equipos, propongamos otros modos de jugar, reflexionemos con ellos y hagamos que se hagan cargo del juego. Modifiquemos las reglas según necesi-

**DESDE LA PEDAGOGÍA DE DON BOSCO, LA PRESENCIA EN LOS JUEGOS DE LOS CHICOS Y CHICAS HA SIDO UNA CLAVE PARA PODER CONOCER LO QUE OTROS ESPACIOS NO PERMITEN.**

temos. Aprovechemos los equipos para generar vínculos que por sí mismos sean de acompañamiento. **Instalemos valoraciones desde una ética del Evangelio y afinemos el ojo para devolver avances sin mezquinar elogios.**

Estar allí, valorando pero también marcando aquellas actitudes que “no van”, sabiendo hacer lugar en nuestras congestionadas agendas para el tiempo entre los chicos y chicas nos permitirá hacer del juego y el deporte no sólo ocasionales tema de debate, sino escenarios educativos privilegiados. •

# Con los pies en la tierra...

## *Amoris Laetitia*, la carta de un pastor que nos invita a ser más “pastorales”

**“A PARTIR DE LAS REFLEXIONES SINODALES NO QUEDA UN ESTEREOTIPO DE FAMILIA IDEAL, SINO UN INTERPELANTE ‘COLLAGE’ FORMADO POR REALIDADES DIFERENTES, COLMADAS DE GOZOS, DRAMAS Y SUEÑOS”.**

Francisco, con su mirada de pastor, no deja de ofrecernos materiales muy nutritivos para seguir a Jesús. Eso ocurre también con *Amoris Laetitia* (AL), carta en la que aborda el hermoso y complejo tema de la familia. El padre **Jorge Costadoat**, jesuita chileno, brinda cuatro pistas desde las cuales valorar esta carta de Francisco:

### **Una gran apelación evangélica**

Al Papa le interesan todas las personas, no importa la situación en la que se encuentren (AL 78). Francisco se dirige a los lectores como si el Evangelio de Jesús fuera lo único decisivo (AL 38). La doctrina, las costumbres, la institución eclesial; todo parece quedar entre paréntesis ante la imperiosa necesidad de anunciar a las personas y familias una palabra orientadora y alentadora.

El Evangelio de la familia ha de ser motivo de “alegría” (*laetitia*). La misericordia de Jesús con las víctimas de los fariseos, que oprimían a la gente con su discurso moralizante, debería regir la pastoral de la Iglesia. La gratuidad de la misericordia de Dios con el ser humano se manifestó, en última instancia, en el misterio pascual de la muerte y resurrección de Cristo, para sanar el vicio de ganarse a Dios con cumplimientos religiosos.

### **Mirar el ideal con ojos de pastor**

La carta de Francisco presenta un novedoso viraje en el acento de la enseñanza de la Iglesia. Hasta ahora el énfasis de la jerarquía eclesial en el planteamiento

de la moral sexual y familiar ha sido puesto en el “ideal”, entendido como lo doctrinal. Desde ahora habrá que concentrarse en la “realidad” de lo que viven los católicos. **Se mantiene alto el ideal pero, en una perspectiva pastoral, la doctrina ocupa un lugar secundario.** Las personas con su realidad a cuestas son lo principal. Dice el Papa: “*Doy gracias a Dios porque muchas familias, que están lejos de considerarse perfectas, viven en el amor, realizan su vocación y siguen adelante, aunque caigan muchas veces a lo largo del camino. A partir de las reflexiones sinodales no queda un estereotipo de familia ideal, sino un interpelante ‘collage’ formado por tantas realidades diferentes, colmadas de gozos, dramas y sueños. Las realidades que nos preocupan son desafíos*” (AL 57).

Cabe aquí decir que este desplazamiento en el énfasis de la enseñanza eclesial radica en una especie de conversión de aquellos a quienes les toca pastorear a los demás en medio de la comunidad Iglesia. Lo dice Francisco en estos términos: “*Al mismo tiempo, tenemos que ser humildes y realistas para reconocer que a veces nuestro modo de presentar las convicciones cristianas, y la forma de tratar a las personas, han ayudado a provocar lo que hoy lamentamos, por lo cual nos corresponde una saludable reacción de autocrítica*” (AL 36).

### **La adultez de los católicos**

Otro aspecto en el que necesitábamos crecer es en el respeto a la adultez de los católicos. El pastor no debe suplir al laico en lo



que a este le compete resolver. Orientará, sostendrá, pero no ha de tratarlo como un niño. **El documento confía que las personas pueden discernir y tomar decisiones en libertad, siguiendo sus conciencias.** También a este respecto Francisco hace un mea culpa: *“Nos cuesta dejar espacio a la conciencia de los fieles, que muchas veces responden lo mejor posible al Evangelio en medio de sus límites y pueden desarrollar su propio discernimiento ante situaciones donde se rompen todos los esquemas. **Estamos llamados a formar las conciencias, pero no a pretender sustituirlas**”* (AL 37).

Al sacerdote le corresponde acompañar a las personas, ayudarlas a objetivar su situación, educarlos acerca de la enseñanza de la iglesia, consolarlos y animarlos, pero no dirigirles la vida (AL 200). El mandato de acompañamiento atraviesa todo el documento. El fundamento de este criterio pastoral es cristológico. Dice el Papa: *“El Señor nos acompaña hoy en nuestro interés por vivir y transmitir el Evangelio de la familia”* (AL 60). El acompañamiento es necesario porque la vida se hace de a poco, gradualmente (AL 273, 295); porque el amor crece, se desarrolla, pero también mengua; las personas fracasan, maduran de a poco, aprenden a veces, a veces no. **Mientras no se llegue al Reino de los Cielos, nadie puede decir que su familia es perfecta.**

### **Predilección por los que sufren**

En la carta vemos que claramente el Papa opta por las familias en las que reina la violencia, los que no son bien vistos a causa de su familia; Francisco sufre con los matrimonios fracasados y con los divorciados vueltos a casar que no pueden comulgar. El Evangelio es perdón y liberación para pobres y pecadores. **La realidad familiar en su conjunto debe ser vista a partir de la realidad de los frágiles**, de los excluidos, de los hijos de padres separados, de los huérfanos, de las adolescentes embarazadas, de los que viven en la miseria, de las personas homosexuales, de los inmigrantes, de los que no han podido contraer matrimonio por falta de recursos fundamentales, de las personas con capacidades diferentes, de los ancianos e incluso de quienes con culpa destruyeron su propio matrimonio.

Si dentro de nuestros grupos o comunidades dedicamos un tiempo a leer esta carta, no sólo estaremos leyendo algo salido de las manos de un pastor, sino que nosotros mismos, y nuestras comunidades, nos volveremos más “pastorales”: capaces de incluir a todos, de anunciar la buena noticia, de comprender al otro, de sanar al herido. •

**HASTA AHORA, EL ÉNFASIS DE LA JERARQUÍA ECLESIASTICA EN LA MORAL HA SIDO PUESTO EN EL “IDEAL”. DESDE AHORA HABRÁ QUE CONCENTRARSE EN LA REALIDAD QUE VIVEN LOS CATÓLICOS.**



# Mano tendida de Dios para su gente

En agosto, mes de su nacimiento, recuperar la historia de Ceferino nos invita a no quedarnos indiferentes frente al sufrimiento de los que tenemos cerca.

**CEFERINO  
SUFRÍA EN  
CARNE PROPIA  
LA DIFÍCIL  
SITUACIÓN  
DE POBREZA Y  
MISERIA QUE  
GOLPEABA A LOS  
SUYOS.**

En ambientes populares y rurales es muy frecuente pedir a los vecinos: “¿No me tiende una mano?”. Tender la mano es expresión de salir al encuentro, es entrar en contacto con el otro. Es sinónimo de “gauchada”, de favor, de ayuda gratuita. Es ser capaz de ponerse en el lugar del que está pasando una situación difícil y ayudarlo.

De estas experiencias nos cuentan los peregrinos que llegan a Chimpay, tierra de Ceferino Namuncurá, que en agosto se viste de fiesta para celebrar a este fruto de la Patagonia. En Chimpay nace Ceferino y vive toda su infancia, durante la cual, junto a su gente, sufre y sueña, lucha y se alegra. En este lugar pasará once años, durante los cuales incorporará toda la riqueza de la cultura de su gente. También en Chimpay sus padres don Manuel y doña Rosario Burgos lo acercan al bautismo, celebrado a sus dos años.

**Irse lejos por los que están cerca**  
Ceferino, desde pequeño, asume y hace suyos

los dolores y desafíos que tiene que vivir su familia y su comunidad. Como niño, encierra para los suyos horizontes de esperanza. A los once años toma una opción fundamental, que da sentido a toda su vida: “*Papá, quiero estudiar para ser útil a mi gente*”.

¿Qué lo llevo a dar ese paso? ¿Qué lo impulsó a formular con tanta claridad su proyecto? ¿Qué tocó su corazón de niño para formular esa propuesta? Cuentan los estudiosos que Ceferino lloraba frente a la miseria de sus hermanos. **Sufría en carne propia la difícil situación de pobreza y miseria que golpeaba a los suyos.** Junto a sus padres y a su gente aprende a preocuparse por todos.

Ayudado por su fe, Ceferino emprende un camino que lo llevará lejos, pero para hacerse cargo de los que tenía cerca. En todo momento siente que **no parte para evadirse, sino para prepararse, estudiar, ayudar y servir a sus hermanos.**

Ceferino es mano tendida de Dios para su pueblo; “*mi gente*”, como decía él. Es clara su ca-

pacidad de compasión. Es capaz de poner el corazón frente a la miseria y de compadecerse, como Jesús, frente a los pobres y abatidos. Este joven, con total libertad y entereza, se juega por lo que le dicta su corazón y lo que descubre como llamado. Ceferino es mano de Dios tendida a su pueblo porque desde pequeño, supo poner las manos en alto para llenarlas de vida, como toda su gente que, a la salida del sol, eleva las manos abiertas al cielo, para que las inunde de luz. Como niño, sus pequeñas manos supieron abrirse para ofrendar sus dones a la ñuque Mapu —“madre tierra”, en mapudungun—.

### **Ceferino es alivio en el camino**

Ceferino es expresión del corazón misericordioso del Padre que no abandona a su pueblo, está atento y escucha el clamor de los pobres. Ceferino, como el samaritano del Evangelio, no mira para otro lado. Se detiene, se deja interpelar por el dolor de quienes lo rodean y se involucra. No se deja ganar por especulaciones o cálculos mezquinos. No se refugia en su poca edad o en la lejanía de los lugares de estudio. **No busca que sean otros los que den una respuesta.** Este niño no se deja vencer por el desaliento o la impotencia.

Por eso tantos peregrinos jóvenes llegan a su santuario, para poner en sus manos sueños y proyectos. Son muchos quienes encuentran en Ceferino ánimo para el camino. Son muchos los que llegan golpeados por la miseria, que sigue generando el egoísmo y la injusticia. Frente a tanta desprotección encuentran en el poncho de Ceferino esa fuerza que devuelve el calor al corazón, para seguir luchando por sus sueños. **Ceferino es mano de Dios tendida para bendecir y dar una caricia de ternura a un pueblo sufriente.**

En Ceferino, Dios se acerca al corazón de las víctimas de tantas discriminaciones, que ocurren aún en nuestras comunidades cristianas. En Ceferino, Jesús sigue derramando aceite y vino en las heridas de nuestra gente; el aceite del consuelo, que escucha y acoge en silencio los gritos más profundos de muchos que, por Ceferino, abren su corazón a la misericordia de Dios. Es por medio de Ceferino que a muchos les llega el vino de la alegría, fruto de la acción del Espíritu Santo, que abraza y trasmite la fuerza del amor nuevo, que nace de la entrega de Jesús por todos.

Ceferino hoy nos sigue invitando a ser servidores de nuestra gente. Nos tiende su mano y nos ofrece su poncho, para que no seamos indife-

rentes ni miremos para otro lado. Nos enseña a involucrarnos para ser respuesta de Dios al dolor de tantos hermanos que permanecen al borde del camino, no por opción sino por el atropello de la injusticia y de la “cultura del descarte”. Recibir a Jesús en nuestras manos, y no comprometernos en la defensa de la vida de los más pobres, es desconocer el Evangelio. •

**SON MUCHOS QUIENES DESCUBREN EN CEFERINO ESA MANO SIEMPRE TENDIDA PARA DAR ÁNIMO EN EL CAMINO, Y FRENTE A TANTA DESPROTECCIÓN ENCUENTRAN EN SU PONCHO LA FUERZA QUE DEVUELVE EL CALOR AL CORAZÓN PARA SEGUIR LUCHANDO POR LOS SUEÑOS.**

## Hijo de Dios y hermano de todos

Ceferino Namuncurá nació el 26 de agosto de 1886 en Chimpay, una región situada en el Valle Medio del Río Negro, en la cual predominaban los asentamientos de pueblos originarios.

Su comunidad vivía tiempos difíciles, y Ceferino advirtió que —de continuar las cosas así— se acercaba el momento de la disolución y desaparición de su pueblo. Por eso habló con su padre, el cacique Namuncurá, y decidió comenzar un camino de formación que lo llevó a la santidad y que hoy es ejemplo y luz para muchos. En agosto de 1897, Ceferino inició su viaje a la capital de la cultura *huinca*, Buenos Aires. En un principio ingresó en los Talleres Nacionales de la Marina, pero al no sentirse a gusto y por consejo del ex presidente Luis Sáenz Peña, decidió concurrir al colegio salesiano Pío IX del barrio porteño de Almagro.

Uno de los aspectos en los que se destacó Ceferino fue el canto. Integró el coro del colegio, con una voz de soprano que le valió el premio “Digno de alabanza”. Este mismo galardón lo recibió Carlos Gardel, quien por esa misma época —año 1901— también frecuentó e integró el coro del colegio.

El beato Artémides Zatti estuvo dos años y algunos meses —desde enero de 1903 hasta julio de 1904— junto a Ceferino en el colegio San Francisco de Sales de Viedma. Ambos estaban tuberculosos y se encontraban bajo el cuidado del padre Evasio Garrone.

De esta enfermedad falleció Ceferino el 11 de mayo de 1905, en Roma. Se encuentran en el Archivo Histórico cartas de gracias y favores atribuidas a Ceferino. Con mucha devoción la gente sencilla agradece por su salud y la de los que quieren. •

Por **Pamela Alarcón** y **Julieta Ferraggine**  
**Archivo Histórico Salesiano**

# Los deberes del estudio

El rendimiento escolar de los chicos y chicas depende de factores que no siempre quedan bajo el control o gusto de los padres. Sin embargo, son muchas las estrategias que se pueden utilizar para acompañarlos y favorecer su buen desempeño en las tareas.

**AMBOS PADRES,  
CON SU MANERA DE  
VIVIR Y REALIZAR  
SUS TAREAS  
COTIDIANAS,  
TENDRÍAN QUE SER  
UN BUEN EJEMPLO  
DE LA DEDICACIÓN  
QUE ESPERAN DE  
SUS HIJOS.**



La motivación para estudiar es algo que tiene que resolverse en primera persona. Ni padres ni maestros pueden “entrar en la cabeza” de sus alumnos y sustituir sus capacidades intelectuales. Cada uno tiene sus tiempos de desarrollo y sus formas ir resolviendo los desafíos que se le presentan. De todas maneras, los adultos pueden sostener y orientar la disponibilidad para aprender de otras maneras. Puede parecer algo repetido, pero es fundamental que los niños, adolescentes y jóvenes tengan una “cabeza bien formada”. Aquí presento algunas sencillas sugerencias para que los padres puedan ayudar a sus hijos en este desafío cotidiano.

**1. Dar buen ejemplo.** Uno o preferentemente ambos padres, con su manera de vivir y realizar sus tareas cotidianas, tendrían que ser un buen ejemplo de la dedicación que esperan de sus hijos. Ellos tienen que ver a sus padres empeñados seriamente en sus actividades laborales, en casa o en el trabajo, y necesitan modelos de esfuerzo que sean atrayentes.

**2. Proyectar y mantener un lugar adecuado para el estudio.** En un mundo “ideal”, los hijos deberían tener su propio lugar para hacer las tareas. Cada hijo debería tener un rinconcito, por más pequeño que sea, para tener sus “útiles de trabajo”, que tienen que estar siempre limpios y ordenados.

**3. Establecer horarios regulares para el estudio y hacerlos respetar.** La regularidad es un elemento fundamental para educar en el buen uso del tiempo. Así como muchas personas dedican una buena parte de su jornada a la actividad física, los niños necesitan también momentos dedicados a ocupar la mente. Es importante ayudarlos a ordenar su tiempo, establecer prioridades y saber respetarlas, tanto en la escuela como en el uso del tiempo libre.

**4. Hacer una alianza.** En esta etapa de la vida, es muy importante que los adultos respeten la libertad de sus hijos, pero manifestando continuamente que están interesados por lo que ellos están haciendo o viviendo: “Sabés que estoy aquí, podés contar conmigo”; “estoy de tu parte, quiero ayudarte, darte consejos y escucharte. Dime cómo puedo hacerlo”.

**5. Valoraciones y refuerzos positivos.** Con la valoración y los elogios, los padres pueden ayudar a sus hijos a vivir su responsabilidad de estudiar de manera menos abrumadora. Es prudente valorar a los hijos delante de otros adultos: no hay que olvidar jamás que ellos, generalmente,

saben que sus padres los quieren, pero no siempre están tan seguros de que los respetan o se enorgullecen de ellos delante de sus parientes y amigos. Los niños y adolescentes tendrán así la seguridad de estar haciendo cosas que son valoradas por las personas que más quieren. No está mal apoyar todo esto con incentivos y estímulos, incluso materiales. Es fundamental que los hijos comprueben que el esfuerzo siempre es reconocido y valorado.

**6. Los padres, “entrenadores” de la mente de sus hijos.** Muchas personas pagan entrenadores para hacer gimnasia y mantenerse físicamente en forma. En la medida de lo posible, los padres tienen que ser los “entrenadores personales” de la mente de sus hijos, estimulando su creatividad y su intuición: leyéndoles, incentivando la escritura, el dibujo, la música...

**7. Curar las heridas psicológicas.** Muchos niños y adolescentes cargan encima pesos inútiles y etiquetas pesimistas, sin llegar a descubrir realmente cuáles son las dificultades que tienen que enfrentar para poder terminar un trabajo. A menudo, pueden llegar a pensar que tienen alguna dificultad que no pueden manejar. Conozco muchos niños que se convencieron a sí mismos que son haraganes, aunque ningún adulto los haya acusado jamás de serlo. Estos “autodiagnósticos” negativos son muy desestimulantes y, a menudo, causan graves complicaciones. Ayudar a un niño a comprender sus propios problemas evita que comience a caer en una espiral de errores y en problemas de autoestima que le traerán sufrimientos inútiles.

**8. Procurar limitar los efectos negativos de la presión social de los pares.** En general, las amistades son positivas para el crecimiento y el desarrollo de los niños y adolescentes, pero a veces también pueden dificultar o llegar a impedir su expresión individual. La influencia de los pares puede llevar al conformismo o a una excesiva uniformidad, y puede empujar a la mediocridad a quien tiene una excesiva necesidad de ser aceptado y querido. Para muchos, el límite entre la amistad y la sumisión al grupo es muy frágil.

**9. Desarrollar una mentalidad proyectual.** Creer que es posible obtener resultados útiles y gratificantes cuando las propias acciones se planifican bien y a largo plazo. Significa, sobre todo, proponerse concretamente metas atrayentes y apuntar a alcanzarlas con esperanza y optimismo. El pesimismo es un enemigo letal para todo rendimiento escolar. •

**MUCHOS NIÑOS SE CONVENCEN A SÍ MISMOS QUE SON HARAGANES, AUNQUE NINGÚN ADULTO LOS HAYA ACUSADO JAMÁS DE SERLO. ESTOS "AUTODIAGNÓSTICOS" SON MUY DESESTIMULANTES Y, A MENUDO, CAUSAN GRAVES COMPLICACIONES.**

# Mama Antula

Una mujer argentina  
de ánimo invencible y transformador

MARÍA ANTONIA  
NO SE QUEDA  
LAMENTANDO  
EL DERRUMBE DE  
LA OBRA JESUITA  
SINO QUE INICIA  
UNA SEGUNDA  
EVANGELIZACIÓN,  
ORGANIZANDO  
LOS EJERCICIOS  
ESPIRITUALES AL  
MODO DE SAN  
IGNACIO.

¿Quién es aquella mujer alta, erguida y decididamente bella, que vestida con el hábito negro de los jesuitas y apoyada en una cruz a manera de báculo, viene caminando descalza los mil cuatrocientos kilómetros que separan a Santiago del Estero de Buenos Aires, atrae multitudes para ejercicios espirituales y hasta hace cambiar de opinión a obispos y virreyes?

Es **María Antonia de Paz y Figueroa**, descendiente de una familia de conquistadores y gobernantes, hija del alcalde de Santiago del Estero. Es **María Antonia del Señor San José** para sus hermanas en religión; la **"Ami-ta Santa"** para el esclavo; la "Señora Beata" para las lavanderas; **Mama Antula**, para los indígenas —como llaman en Quichua a las Antonias—. Es una de las principales protagonistas del siglo XVIII que transforma la sociedad de su tiempo. Tal vez, en el momento que vivió María Antonia, no había en toda la Iglesia una mujer tan extraordinaria. La admiraban en todas partes y le pedían que fuese a Roma y también a Francia para predicar ejercicios espirituales. Le llegaban miles de cartas pidiéndole todo tipo de consejos espirituales. Eran muchos los que habían descubierto en ella algo nuevo, una personalidad fuera de lo común. Se trata de la **"mujer criolla"**, una figura nueva en la historia, que empieza justamente a realizarse en las colonias de América. Es una mujer de temperamento criollo, extraordinaria por sus obras y escritos.

## Consagrada a Dios

**Nace en 1730 en Santiago del Estero**, capital entonces de la intendencia de San Miguel de Tucumán, en el virreinato del Río de la Plata. Su niñez transcurrió jugando con sus hermanas y con los hijos de los nativos que integraban la encomienda indígena de

su padre. Recibió una esmerada educación, poco frecuente por entonces. Siendo adolescente, su familia se estableció en la ciudad y allí la joven comenzó a visitar la iglesia de los jesuitas, con quienes colaboró en la preparación de los ejercicios espirituales que ellos impartían.

**A los 15 años decide consagrarse a Dios**, bajo la forma de lo que entonces se llamaban "beatas" —hoy conocidas como "laicas consagradas"—. Las beatas vivían en comunidad, sin votos de clausura, colaborando con las tareas de los jesuitas. A partir de entonces, su función fue enseñar el catecismo a los niños, coser, bordar, repartir limosnas y cuidar a los enfermos. Prácticas benéficas que le permitían desarrollar nuevos roles, que la ponían en contacto con otros sujetos sociales, incluidos los provenientes de sectores populares, **y salir de la esfera doméstica a la que estaban relegadas las mujeres por entonces**. En el ejercicio del apostolado que ella había elegido por vocación primaba el amor, la paciencia y la entrega.

## Continúa la tarea de los jesuitas

En 1767, **ante la polémica decisión de Carlos III de expulsar a los jesuitas** de todos los reinos españoles —también de América—, y la siguiente supresión de la Compañía de Jesús por parte del papa Clemente XIV, María Antonia, que por entonces tenía 37 años, no se queda lamentando el derrumbe de una obra tan colosal como eran las reducciones, sino que pone manos a la obra. **Inicia la segunda evangelización de nuestro territorio** mediante una catequesis que va más allá de la "instrucción" religiosa, y está orientada a la conversión de los corazones, de donde procederá la conversión de la sociedad. Así decide continuar con la obra de los jesuitas, organiza los



ejercicios espirituales al modo de San Ignacio, primero en su ciudad natal y, poco a poco, empieza a caminar los polvorientos caminos del campo santiagueño. Luego, con el permiso del obispo de Tucumán, decidió extenderlos por los pueblos del noroeste argentino. Así recorrió las provincias de **Tucumán, Salta, Jujuy, Catamarca y La Rioja**. En 1777 pasó a **Córdoba**, donde continuó con los ejercicios en la antigua iglesia jesuita.

Dos años más tarde recorre a pie con las beatas más de mil cuatrocientos kilómetros, llenos de todos los peligros imaginables, para llegar a Buenos Aires. Allí, tanto el obispo como el virrey se mostraron en un principio recelosos de estas mujeres, calificadas por algunos como locas o brujas. Sin embargo tras nueve meses de espera, el obispo terminó aceptando su petición, y en agosto de 1780 se abrieron los ejercicios ignacianos en **Buenos Aires**. De allí los lleva a **Colonia y Montevideo**, al otro lado del Río de la Plata. Al retornar a **Buenos Aires**, tres años después, se empeña en la construcción del que hoy es uno de los edificios más antiguos de la ciudad, la **Santa Casa de Ejercicios Espirituales**, ubicada en la esquina de Independencia y 9 de Julio.

**MAMA ANTULA RECORRIÓ A PIE, Y A VECES EN UN CARRETÓN, GRAN PARTE DEL TERRITORIO ARGENTINO, INTEGRANDO EN CRISTO A LOS PUEBLOS ORIGINARIOS, LOS GAUCHOS, LOS NEGROS Y LOS SECTORES MÁS HUMILDES DE LA SOCIEDAD.**

### **Recorre el país predicando**

Recorrió a pie, y a veces en un carretón, gran parte del territorio argentino, integrando en Cristo a los pueblos originarios —hablaba el quichua—, los gauchos, los negros y los sectores más humildes de la sociedad. A los ejercicios que ella organizaba concurrían tanto hombres como mujeres, sin distinción de clases sociales, participando unos y otras con sus criados y sirvientas. Se estima en más de setenta mil las personas que se beneficiaron de los retiros que impartía, cuando la población cristiana no llegaría al medio millón de personas; entre ellas, se encuentran figuras tan destacadas como **Liniers, Saavedra, Belgrano, Castelli, Moreno, Rivadavia, Rosas, Alberdi, Mitre y muchos más**.





MAMA ANTULA SERÁ LA PRIMERA BEATA SANTIAGUEÑA. A PRINCIPIOS DE AÑO, CIENTOS DE FIELES SE CONGREGARON PARA CELEBRAR LA NOTICIA EN LA PEQUEÑA LOCALIDAD DE VILLA SILÍPICA, DESDE LA CUAL INICIÓ EL LARGO TRAYECTO A PIE HACIA BUENOS AIRES.

**MARÍA ANTONIA CONSIGUIÓ DIGNIFICAR EL PAPEL DE LA MUJER, YA QUE SUPO RELACIONARSE CON EL PODER POLÍTICO Y RELIGIOSO, PAPEL QUE HASTA ENTONCES SÓLO DESEMPEÑABAN LOS HOMBRES.**

Concedores de la obra de María Antonia por el epistolario, que mantenía con los sacerdotes expulsados, los jesuitas hicieron traducir sus cartas a diversos idiomas. Y en 1791 difundieron su labor a través del librito biográfico anónimo titulado Estandarte de la mujer fuerte en nuestros días. Su fama trascendió el virreinato para expandirse por Europa y Asia. Se atribuyen a María Antonia muchos hechos prodigiosos realizados en vida, como la multiplicación de la comida o la transformación del pan en fruta. **Ella introduce en el país la devoción al Niño Jesús y a San Cayetano.** Por su acción queda **restablecida la fiesta de San Ignacio**, que había sido suprimida en cumplimiento de las ordenanzas reales. Y también dejó sentadas las bases de lo que fue, más adelante, la **congregación de Hijas del Divino Salvador**. Es la madre espiritual del “cura Brochero”.

El **7 marzo 1799, a los 69 años, muere María Antonia**, precisamente en la casa de ejercicios espirituales. Sus restos descansan en la Basílica de Nuestra Señora de la Piedad, en Buenos Aires. •

# Mama Antula me dejó pensando...

1. El papel de las mujeres argentinas en el siglo XVIII, inmersas en una sociedad patriarcal, era sin dudas de un rol subordinado. No podían tomar decisiones por sí mismas, ya que eran los hombres —padres, esposos o hermanos mayores— los que lo hacían por ellas. Los espacios de sociabilidad de las mujeres eran reducidos: el hogar, las reuniones familiares, la concurrencia a la Iglesia. La educación estaba restringida a unas pocas de ellas. María Antonia, sin embargo, consiguió **dignificar el papel de la mujer**, ya que supo relacionarse con el poder político y religioso, papel que hasta entonces sólo desempeñaban los hombres, sin dejar de lado los rasgos femeninos que la sociedad de la época le asignaba a las mujeres. Los roles que las beatas desempeñaron fueron una prolongación de los tradicionales pero, además, tuvieron que aprender otros, nuevos para las mujeres de entonces, como aquellos relacionados con aspectos legales y contables. Sin lugar a dudas, desde una perspectiva histórica, **María Antonia contribuyó a consolidar el papel de la mujer como sujeto social.**

2. A la tierra que nos vio nacer o elegimos para que cobije nuestros pasos, usualmente la llamamos **patria**, vocablo que viene del latín patris (padre). La patria es tierra de los antepasados, **“tierra de nuestros padres”**. Cabe tomarse en serio el lenguaje, porque no se trata solamente de una herramienta de intercomunicación. Desde ahí la propuesta de utilizar la palabra **“matria”**. Es un concepto utilizado con frecuencia por pueblos indígenas de América, como los mapuches, aymaras o quechuas, aunque también ha sido utilizado por escritoras como Virginia Woolf, Isabel Allende y Julia Kristeva, y por escritores como Miguel de Unamuno, Edgar Morin y Jorge Luis Borges. En la Antigüedad clásica, **“matria”** hacía referencia a la propia tierra del nacimiento y del sentimiento. En ocasión de celebrar este año el Bicentenario de la Declaración de la Independencia argentina, podemos ampliar el concepto de **patria** sumándole el de **“matria”**, es decir, **“tierra de nuestras madres”**; tierra sagrada, de ternura y valentía, que fecundó la sangre y que engrandeció el dolor igual que la alegría. “Matria” es una restitución de lo femenino en el concepto de patria para recuperar la relación de la Nación como ese “lugar materno” que acoge a sus hijos. Y en una larga enumeración de madres que nos parieron como Nación, **la vemos que descalza llega caminando a María Antonia de Paz y Figueroa, conocida por todos como Mama Antula.**

3. Para nosotros, recibir esta bendita casa construida con los gozos y las angustias de nuestros padres y madres es un don y una tarea: es herencia que nos compromete a transformar este país en una **“fratria”**, es decir, **“tierra de hermanos”**, donde la identidad compartida sea la pasión por la verdad y el compromiso por el bien común. Mama Antula, virgen consagrada a Dios y mujer del pueblo que has parido la Argentina, a partir del 27 de agosto beata de la Iglesia católica, ruega por nosotros. Amén.

# SALÍ DONANDO

**“Salí donando” es una nueva forma de hacer el bien y hacerte un bien.**

**Podés disfrutar un buen momento en familia o con amigos, con un descuento, y al mismo tiempo hacer una donación a la **Obra de Don Bosco** a través de una empresa amiga.**



## ¿De qué manera?

**Muy fácil: a través de la aplicación gratis para celulares “Salí donando”.**

## ¿Cómo es el procedimiento?

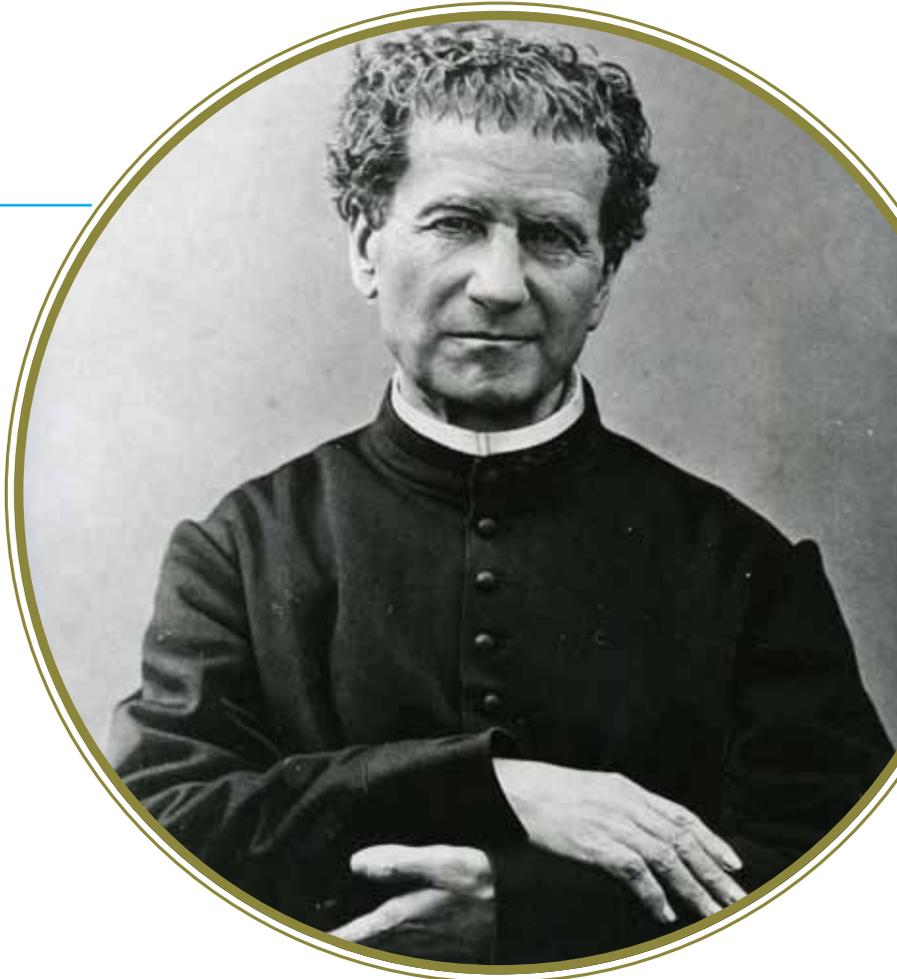
- 1. Elegir lugar dónde comer:** cuando quieras salir a almorzar o cenar con familia o amigos, podés elegir alguno de los restaurantes registrados en el programa “Salí donando”, muchos de los cuáles te ofrecen descuentos. Ese restaurante se encargará de donar un porcentaje del pago de tu factura, que vos conocerás con anterioridad.
- 2. Cargar el código en la aplicación:** el mozo, cuando te entrega la cuenta, te dará un código de verificación que tendrás que cargar en la aplicación cuando elijas destinar la donación a la **Obra de Don Bosco**.

## ¿DÓNDE DESCARGAR LA APLICACIÓN?

- Si tenés un teléfono celular con Android, podés descargar la aplicación en [www.obradedonbosco.org.ar/sali-donando](http://www.obradedonbosco.org.ar/sali-donando)
- Si tenés un teléfono celular con otro sistema operativo, disfrutá los beneficios de ese programa en [www.salidonando.com](http://www.salidonando.com)

# La vida merece ser vivida

Contemplando una de las fotos tomadas a Don Bosco nos damos cuenta que gastó su vida en una auténtica entrega por la salvación de sus muchachos.



Mis queridos amigos y amigas, los saludo con todo afecto. En esta ocasión y por estar transcurriendo el mes donde celebramos su cumpleaños, me van a permitir que mi corazón salesiano ponga nuevamente la atención en Don Bosco.

No se debe a nada en especial, incluso me animo a decir que estando aquí en Valdocco todo habla de él. Sin embargo en esta ocasión encontré en el Facebook esta foto — que les adjunto— y que quisiera compartir con todos ustedes. Los jóvenes que la publicaron la califican como la más realista de Don Bosco; yo, con sinceridad no podría decirles si lo es. **Pero lo que sí les puedo asegurar es que a mí me provoca una profunda emoción cada vez que la veo.** Por ello los invito a contemplar sobre todo la mirada de Don Bosco a sus setenta años —recordemos que murió cuando todavía no había cumplido los setenta y tres—. Allí lo vemos cansado y con notables signos de ser una persona ya anciana. Pero al cruzar nuestra mirada con la suya, podemos descubrir la serenidad. **Esos ojos penetrantes parecen hablarnos a cada uno** y en especial a quienes tenemos algo que ver con su mundo y su pasión educativa por los jóvenes.

En uno de mis viajes, en este caso a Bruselas, encontré el original de esta fotografía, en tamaño real, y les puedo asegurar que me impactó tanto verla como si fuera la primera vez.

Sin duda que la vida para nuestro padre no ha sido un paseo ni un descanso permanente, sino todo lo contrario: una auténtica entrega que lo ha desgastado por el bien de sus muchachos y por su salvación.

Amigos y amigas, contemplando a Don Bosco, **hoy el mensaje es éste: la vida merece ser vivida.** Cuando realmente tomamos esta opción vital todo se vuelve fascinante: el amor, el matrimonio, la entrega pastoral, el deseo de servir sin condiciones y sin límites. Frente a las propuestas de mediocridad que se nos ofrecen, nuestra respuesta es la pasión por vivir. Frente a la tibieza y al pesimismo, les propongo creer fuertemente en uno mismo, en los demás y en Dios.

Que Don Bosco, desde el cielo, los bendiga abundantemente. •

*Don Ángel Fernández Artime* ”

## ◉ SAN NICOLÁS DE LOS ARROYOS

### Visita de la Madre Yvonne



La última visita de Yvonne a la Argentina fue en 2014, cuando la Fiesta de la Gratitud a nivel mundial se celebró en la inspectoría de Patagonia norte.

Este año, el **colegio María Auxiliadora** de la ciudad de San Nicolás de los Arroyos se prepara para festejar por partida doble. Por un lado, porque se celebran los **125 años desde la fundación de esta obra salesiana**. Y, además, porque ese festejo contará con la presencia de la Madre Yvonne Reun goat, Superiora General de las Hijas de María Auxiliadora. Del 15 al 17 de agosto, la Madre Yvonne estará en San Nicolás, **para luego continuar su recorrido por las distintas zonas de la inspectoría Nuestra Señora del Rosario**, que abarca las provincias del centro y norte del país, y a la cual visita por primera vez. Esta travesía finalizará el día 30 de agosto cuando se reúna con los consejos de las inspectorías de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. Luego, el 2 de septiembre, partirá de nuevo hacia Europa.

La Madre Yvonne, de nacionalidad francesa y con 71 años cumplidos en enero, es desde 2008 la máxima responsable de animación a nivel mundial de las Hijas de María Auxiliadora, y la primera no italiana en ocupar ese rol. En 2014 fue reelegida por sus hermanas por otros seis años más.



### CÓRDOBA

La inspectora Ángela Paz (izq.) comunicó a todas las comunidades de la inspectoría Nuestra Señora del Rosario el nombramiento de la hermana Adriana Gómez (der.) como nueva provincial para el sexenio 2017-2022, quien aceptó con corazón generoso este nuevo servicio.



### RAMOS MEJÍA

Los días 25 y 26 de junio tuvo lugar en la localidad bonaerense de Ramos Mejía la Asamblea de la región Buenos Aires y Patagona austral de los Exploradores Argentinos de Don Bosco, junto con la segunda reunión del año del Consejo Ejecutivo Regional.



El equipo del Movimiento Juvenil Salesiano de la región Comahue se reunió en Neuquén el fin de semana del 2 y 3 de junio. Los jóvenes dedicaron esos días a preparar el encuentro formativo que se realizará en enero próximo en Stefenelli.

### ● PALERMO

#### Don Bosco en Caminos y Sabores

Del 7 al 10 de julio, la **Obra de Don Bosco estuvo presente en Caminos y Sabores 2016**, la emblemática feria gastronómica y cultural que se realiza cada año en Buenos Aires. El puesto de la Obra de Don Bosco — animado por la Procura Misionera Nacional — ofreció productos de las escuelas agrotécnicas salesianas: la yerba mate de San José, Misiones; el dulce de leche de Río Cuarto, Córdoba; los vinos y el aceite de oliva de Rodeo del Medio, Mendoza; y la mermelada y los quesos de Río Grande, Tierra del Fuego. Se calcula que **más de cien mil personas** visitaron en esta oportunidad el predio ferial de Palermo, lo que convierte a este evento en un importante espacio de difusión de la acción salesiana en Argentina.

**Fuente: Oficina Nacional de Comunicación**

### ● RIO GRANDE

#### Recordando al cura gaucho

El domingo 3 de julio se reunieron en el gimnasio de la casa salesiana **Don Bosco de Río Grande**, Tierra del Fuego, los chicos y chicas del grupo Juventud Agraria de la **escuela agrotécnica salesiana Nuestra Señora de la Candelaria**. El objetivo de dicho encuentro fue recordar al padre José Zink, en el aniversario número doce de su fallecimiento. Ese mismo día se festeja en toda la provincia el día del gaucho fueguino, en homenaje a este querido salesiano. Junto a un grupo de vecinos y amigos, los chicos y chicas compartieron un desayuno campero con mates y tortas fritas acompañados de música y bailes folklóricos. Al mediodía participaron de la Misa en el templo parroquial junto con el salesiano Jorge Langus, quien celebró sus 50 años como sacerdote.

**Fuente: Agustín Borzi, sdb**

### ● MENDOZA

#### Misioneros por la ciudad

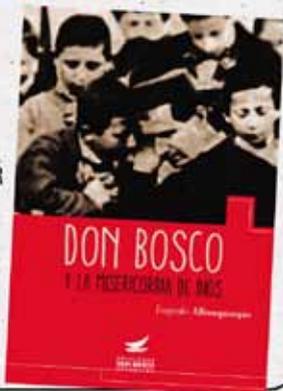
“Irás donde quiera que te envíe” fue el lema que acompañó la **misión anual del Batallón N°12**, realizada el sábado 2 de julio con la presencia de más de 150 misioneros entre niños, jóvenes y papás de la catequesis, como parte de la preparación para el centenario del Batallón. La jornada comenzó con una reunión en el templo donde el salesiano Juan Carlos Cavallera realizó el envío como “misioneros de la misericordia”; luego los participantes visitaron distintos lugares de la ciudad de Mendoza, como el hogar de ancianos Santa Marta y el hogar de inmigrantes Tarcisio Rubín. Por la tarde se realizó una adoración eucarística en la plaza San Martín y, finalmente, una peregrinación por las calles aledañas al colegio. La jornada concluyó con la puesta en común de testimonios sobre lo vivido. De acuerdo a los organizadores, la misión salió mejor de lo esperado y la convocatoria superó las expectativas.

**Fuente: Noe Aguilar**

## DON BOSCO Y LA MISERICORDIA

• PUBLICADO POR  
EDICIONES DON BOSCO  
ARGENTINA

• UN MATERIAL PARA TRABAJAR  
EL AÑO DE LA MISERICORDIA  
EN CLAVE SALESIANA.



Para más información:  
[edbapedidos@donbosco.org.ar](mailto:edbapedidos@donbosco.org.ar)

## Didascalía



### No basta amar

MINISERIE  
ANIMADA SOBRE  
LA PEDAGOGÍA  
DE DON BOSCO

Pte. Roca 150 (Rosario) - (0341) 448-0225  
[didascalía@donbosco.org.ar](http://didascalía@donbosco.org.ar)



## SAN ISIDRO

Los días 25 y 26 de junio se presentó en San Isidro, Buenos Aires, una nueva obra de teatro musical del centro cultural de la Casa Salesiana Santa Isabel. Como cada año, unos cien jóvenes participaron en la puesta en escena, esta vez inspirada en la película *High School Musical*.

## ○ CÓRDOBA

Un siglo “siempre listos”



Alrededor de quinientos chicos y chicas disfrutaron una hermosa tarde de juegos como parte de los festejos por el centenario del Batallón N° 11.

El 2 de julio, el **Batallón N° 11** de Exploradores de la ciudad de Córdoba, celebró su centenario. Los festejos se desarrollaron en la parroquia San Juan Bosco y Santo Domingo Savio, donde cada fin de semana más de cien jóvenes disfrutaron de sus actividades.

Acompañados por los chicos y chicas de la **Escuadra N° 13** y del **Batallón N° 57**, la celebración comenzó con un gran desfile por el barrio Don Bosco, que culminó con un acto en el salón parroquial. Con la presencia de padres, ex integrantes del Batallón y miembros de toda comunidad se celebró la Eucaristía, dando gracias a Dios por la vida compartida a lo largo de estos cien años.

Luego del almuerzo, se sumaron a los festejos gran parte de los grupos juveniles de la parroquia; unos quinientos chicos y chicas que disfrutaron juntos de una hermosa tarde de juegos con un rico chocolate con churros como cierre de la jornada.

**Fuente: Mauro Moreno Role**

# II CONGRESO NACIONAL DE MARIA AUXILIADORA



**Toda la Familia Salesiana extiende la invitación para participar y vivir este hermoso encuentro con nuestra Mamá Auxiliadora.**

FECHA: 8, 9 y 10 de octubre  
LUGAR: Casa Salesiana Pío X  
Av. Colón 1051 - Córdoba

## ¿Querés participar del Congreso?

¡Tenés tiempo para inscribirte hasta el 30 de agosto!

1. Enviá un mail a [congreso@adma.com.ar](mailto:congreso@adma.com.ar) con los siguientes datos:
  - Nombre y apellido, DNI, lugar de residencia.
  - Nombre del grupo al que pertenecés (si pertenecés a alguno).
2. Completá el formulario de inscripción que te entregará el delegado de tu zona.
3. Aboná la primera cuota de \$500.-. El costo total del Congreso es de \$1000.-.

## ¿Qué incluye la inscripción?

- Kit del Congreso.
- Seguro.
- Recepción del sábado 8 y almuerzos de los días domingo 9 y lunes 10 de octubre.
- Acceso a todas las actividades que se desarrollarán.

Leé atentamente la información que vamos a ir actualizando en el sitio, en Facebook y por mail.

Más información en el portal web de ADMA – Asociación de María Auxiliadora: [www.adma.com.ar](http://www.adma.com.ar)

f /Congreso Nacional de María Auxiliadora



**SIRIA**

Los bombardeos obligaron a cerrar las actividades de verano en Aleppo, Siria. En un contexto desolador, los salesianos están activos y decididos a hacer lo posible en favor de los muchachos, organizando una jornada de la juventud durante los días que se realice la Jornada Mundial en Cracovia.

## ○ ESPAÑA

**Veinte mil jóvenes disfrutaron del “verano salesiano”**



Un año más, se propone el hashtag #veranosalesiano para compartir las experiencias que vivirán miles de jóvenes españoles en estas vacaciones.

**El verano salesiano en España** ya comenzó con campamentos, colonias de verano y excursiones, entre otras actividades, destinadas a 18.000 niños y jóvenes. Una vez finalizado el año escolar en el hemisferio norte, miles de chicos y chicas se disponen a disfrutar de unas merecidas vacaciones. Mientras que otras instituciones cierran durante el verano, los centros salesianos ofrecen actividades formativas y lúdicas para el uso educativo del tiempo libre. Para muchos chicos es la única opción para pasar las vacaciones. Estas iniciativas no serían posibles sin la colaboración de **cientos de animadores** —que aprovechan la ocasión para realizar una experiencia de voluntariado con reconocimiento oficial— **y la presencia de casi 350 salesianos abocados a esta tarea.** Los campamentos y las colonias están destinados principalmente a los muchachos vinculados a los centros juveniles. También está la alternativa de los campamentos urbanos, que ofrecen un servicio abierto al público, en especial a quienes no pueden disfrutar de vacaciones fuera de su lugar de residencia.

**Fuente: ANS – Agencia de Noticias Salesiana**

## ○ SUDÁN DEL SUR

**“Hay muchísima gente y pocos alimentos”**



Miles de personas han copado la misión salesiana en las afueras de la capital sudanesa, en busca de comida y refugio en medio de la violencia.

Tras su independencia en 2011, **Sudán del Sur se encuentra atravesando una gravísima crisis humanitaria**, desde que en 2013 la violencia estalló entre bandos étnica y políticamente enfrentados. Más de 2,5 millones de personas se encuentran desplazadas y uno de cada tres habitantes están en situación de inseguridad alimentaria. En los últimos días, los conflictos recrudecieron especialmente a partir del 7 de julio, en Yuba, capital de Sudán. Cuatro días más tarde se estableció un alto al fuego, con el que se intentó poner freno a la muerte y destrucción que vienen asolando al país más “joven” del mundo y ubicado en el corazón de África.

*“Todas las comunidades religiosas presentes en la misión se han unido para ayudar a las personas y proporcionar refugio, atención médica, saneamiento, alimentos y agua. Pero nuestros recursos son escasos y se acabarán pronto, a menos que la ayuda internacional venga en nuestro auxilio”,* manifestó el salesiano Shyjan.

**Actualmente, entre 3.000 y 4.000 personas se encuentran alojadas en la misión salesiana de Gumbo**, en las afueras de Yuba, en su mayoría mujeres y niños. Los que viven más cerca han regresado a sus hogares, aunque algunos siguen comiendo y durmiendo en la misión para estar más seguros. Otros han intentado regresar, pero se han encontrado con sus viviendas completamente destruidas o saqueadas.

**Fuente: ANS – Agencia de Noticias Salesiana**

El **Oratorio Miguel Rua** nació hace poco más de un año a partir de la iniciativa de un grupo de jóvenes animadores. Desarrolla sus actividades en las afueras de la ciudad de La Plata, abriendo el campo de deportes de la casa salesiana Sagrado Corazón a los pibes del barrio. Todos los sábados por la tarde los animadores recorren las calles de los alrededores y salen al encuentro casa por casa de los más de cincuenta chicos que participan de esta propuesta. Además de la merienda y los diferentes juegos educativos y recreativos, una vez por mes se les propone talleres sobre alguna temática específica.

# Boletín Salesiano



## Oratorio Miguel Rua

La Plata, Buenos Aires

20 jul



**397 Me gusta**

[oratoriomiguelrua](#) ¡El sábado a la tarde hay lugar para todos en el campo de deportes del Sagrado! #oratorio #todoamedias #laplata



# ¿Quién es

Este mes, los "clips" del Boletín te proponen algo distinto: **¡vamos a jugar!**

Varios personajes de la Familia Salesiana se encuentran escondidos en estas páginas. Mirando los dibujos, que hacen referencia a algunas de sus características, te invitamos a que descubras quiénes son.

**¡Los que primero los encuentren serán los ganadores!**

## PASOS A SEGUIR:

**01.** Cada una de las fichas corresponde a un personaje importante de la Familia Salesiana.

**02.** A partir de los "emojis" que se brindan como pista tenés que adivinar de qué personaje se trata.

**03.** Una vez que adivinaste quién es, buscá una imagen de él o de ella, recortála y pegála en el casillero que corresponda.

**04.** Cuando tengas todos los casilleros completos, sacáte una foto con la doble página y compartila con el Boletín Salesiano a través de nuestra cuenta de Facebook o de Twitter.

**f** Boletin.Salesiano.Argentina **t** @BoletinSalesian

**05.** Las primeras diez personas que compartan el juego terminado con el Boletín Salesiano serán las ganadoras: ¡publicaremos su nombre y su foto en la próxima revista!

**¡A jugar!**

1



4



8



# quién?

2



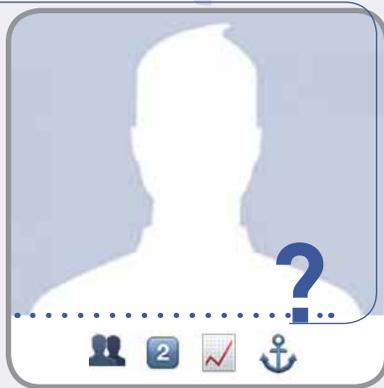
3



5



6



7



9



10



11



F. Toffoli



**ARTISTA:** Josefita  
**ÁLBUM:** Sur (2014)

## A esta vida

A esta vida me gusta vivirla de muchos colores.  
No creo ir buscando, pero encuentro nuevos amores.  
A esta vida me gusta vivirla, voy por las caricias.  
Camino despacio, pero nunca voy de rodillas.

A esta vida me gusta vivirla probando sabores.  
Cuando estoy perdido, me guía el olor de las flores.  
A esta vida me gusta vivirla sin tanto rodeo.  
Puedo ser mansito, pero defiendo a los que quiero.

A esta vida me gusta vivirla...

A esta vida me gusta vivirla sin tantos tapujos  
y en cosas sencillas ir descubriendo grandes lujos.  
A esta vida me gusta vivirla, aunque a veces duele.  
Cuando se abre el cielo, la lluvia también se detiene.

A esta vida me gusta vivirla y lo hago como puedo.  
Viviendo a los saltos, anduve en el aire y el suelo.  
A esta vida me gusta vivirla así como me sale.  
De errores y aciertos, voy viendo cuál es la que vale.

A esta vida me gusta vivirla...

A esta vida me gusta vivirla juntando emociones:  
tambores, cuerdas, pasiones se hicieron canciones.  
A esta vida me gusta vivirla y que no me la cuenten:  
poner bien el pecho y volver a intentar ser valiente!

A esta vida me gusta vivirla...

Podés ver  
el videoclip  
oficial de  
la canción  
escaneando  
con tu celular  
el código QR:



# Así como se pueda

Algún sueño o algún amor nos pueden dejar un día en el medio de la cancha... y a vivir nomás. Estos músicos de Villa Lugano nos proponen, con una letra clara, una vida entendida con otros y como camino por trazar y andar. “*Andando en el aire y en el suelo*”, “*probando sabores*”: **se trata de encontrarle el gustito a esto de vivir**, sabiendo siempre que vamos a tener de todo en el andar, amarguras y dolor mezclándose con la felicidad. *Josefita* es una banda que se identifica con el barrio, que se propone hablar de lo que pasa ahí; sabe de estar alegres, pero también de pelearla y transmitir esas sensaciones.

En un mundo donde prima el consumo casi como imposición para la vida, cobran mucho más sentido y valor los mensajes que se nos dan desde la sencillez, **que encuentran el lujo en lo cotidiano de compartir con el otro lo que cada uno es y de la manera en que nos salga**. Quizás a veces nos cuesta “*vivir como me sale*”: por miedo a equivocarnos, a que lo vayamos a arruinar, a salir de lo común y esperable. Pisar un poco “*sin el suelo*” —rememorando a *Catupecu Machu*—, animarse al error, es lo que propone esta banda para intentar vivir de la forma que se quiera y se pueda. Siempre es importante recordar el valor que tiene el acto de arriesgar cuando tenemos oportunidades: porque si nos sale mal, de eso aprenderemos. No es posible aprender si no pasamos por situaciones que nos incomoden. “*A esta vida me gusta vivirla*” nos repite el estribillo, así de simple y así de complejo. No se trata de encontrar lindos momentos para esconder detrás los más dolorosos, sino de entender que estamos vivos para los dos. Ponerse en movimiento a partir de las situaciones que nos lastiman y complican significa vivir en el sentido más profundo. •

## Para reflexionar:

- La vida está llena de “lujos cotidianos”. ¿Cuáles son para vos esos lujos sencillos de compartir la vida con los demás? Hacé una lista.
- Cuando pasamos por situaciones dolorosas o difíciles, no nos damos cuenta en el momento de la oportunidad que representan. ¿Recordás alguna situación que te haya complicado, pero que al mismo tiempo te haya ayudado a crecer, a pesar del dolor?



# Un laberinto de fantasía infantil entre la violencia adulta

**Una guerra es un escenario que no da lugar a la fantasía.** Así lo sostiene con puño de hierro el Capitán Vidal (Sergi López) de la Policía Armada durante los primeros años de la España franquista. Su esposa, Carmen (Ariadna Gil), lo acepta con resignación mientras siente crecer en su vientre un bebé, al que le tocará llegar a este mundo en un contexto hostil a cualquier infancia feliz. Sólo Ofelia (Ivana Baquero), la hija de 13 años de Carmen, toma tan en serio su universo fantástico como los adultos la guerra. Porque las hadas existen, ella las ha visto, aquel día que llegó, junto a su madre, a vivir a la casa del Capitán, cerca de los montes donde se esconde la guerrilla. Además se lo ha asegurado el Fauno (Doug Jones), aquella criatura mitológica que custodia el bosque: hace mucho, mucho tiempo, existía en el mundo subterráneo una princesa que murió deseando vivir junto a los humanos. Su padre, el rey, abrió portales por todo el mundo esperando que el alma de su hija volviese algún día a la Corte donde pertenecía.

En *El laberinto del fauno*, los portales entre la realidad construida desde la violencia por los adultos y la realidad mágica de Ofelia no sólo están abiertos, sino que los mismos permiten a los seres de la fantasía circular por ese escenario de dolor y terror: un sapo gigante vive debajo de un árbol que



está muriendo, por una puerta hecha de tiza se puede entrar al banquete de un monstruo sin ojos, y una mandrágora sumergida en un cuenco con leche colocado debajo de la cama de mamá podrá curarla de los dolores del embarazo. Esas son las pruebas que debe superar Ofelia para demostrar que es la princesa del mundo subterráneo y a partir de ello, vivir nuevamente junto a su padre, el rey, en esa fantasía tan real como alejada de las luchas de la guerra. Mientras tanto, la guerrilla sigue escondida en el monte, el Capitán siembra miedo y muerte en aquel lugar, a Carmen le duele la panza y el corazón, y el hermanito que viene en camino debe ser protegido.

El género fantástico de esta película, ambientada en un momento histórico real, **nos invita a mirar con ojos infantiles este mundo des-hecho por "los grandes"**: mirarlo junto al asombro de los niños y las niñas y volver a creer. La misión educativa muchas veces es esa: construir lugares donde la magia acontezca, abrir portales que permitan hacer realidad la fantasía, donde se pueda jugar aunque nos digan que está prohibido: *"Después de todo —escri-*

*bió Galeano— mucha magia y mucha suerte tienen los niños que consiguen ser niños."* •

## PARA REFLEXIONAR

- ¿Cuál es la "realidad" de la que vienen los niños, niñas y adolescentes en los oratorios, batallones, centros juveniles, grupos y colegios?
- ¿Cómo estamos generando, desde estas propuestas y en nuestras propias familias, espacios donde la magia de la niñez sea posible?
- ¿Damos lugar a la fantasía y a los sueños en medio del mundo adulto?



# Alojar al que viene de afuera

En medio de la mayor crisis de refugiados desde la Segunda Guerra Mundial, el papa Francisco recuerda el deber de los cristianos de ayudar al extranjero.

En abril de este año el papa Francisco visitó la isla griega de Lesbos, donde funciona un gigantesco campo de refugiados. Se calcula que, sólo en 2015, más de medio millón de personas pasaron por allí escapando desde Medio Oriente hacia Europa. Así se dirigió a los presentes:

Queridos hermanos y hermanas, he querido estar hoy con ustedes. Quiero decirles que no están solos. En estas semanas y meses, han sufrido mucho en la búsqueda de una vida mejor. Muchos se han visto obligados a huir de situaciones de conflicto y persecución, sobre todo por el bien de sus hijos. Conocen el sufrimiento de dejar todo lo que aman y, quizás lo más difícil, no saber qué les deparará el futuro. Son muchos los que, como ustedes, aguardan en campos o ciudades con la esperanza de construir una nueva vida en este continente.

He venido aquí con mis hermanos, el patriarca Bartolomé y el arzobispo Ieronymos, sencillamente para estar con ustedes y escuchar sus historias. **Hemos venido para atraer la atención del mundo ante esta grave crisis humanitaria y para implorar la solución de la misma.** Como hombres de fe, deseamos unir nuestras voces para hablar abiertamente en nombre de ustedes. Esperamos que el mundo preste atención a estas situaciones de necesidad trágica y verdaderamente desesperadas, y responda de un modo digno.

**Dios creó la humanidad para ser una familia;** cuando uno de nuestros hermanos y hermanas sufre, todos estamos afectados. Todos sabemos por experiencia con qué facilidad algunos

ignoran los sufrimientos de los demás o, incluso, llegan a aprovecharse de su vulnerabilidad. Pero también somos conscientes de que estas crisis pueden despertar lo mejor de nosotros. Lo han comprobado ustedes mismos con el pueblo griego, que ha respondido generosamente a sus necesidades a pesar de sus propias dificultades. También lo han visto en muchas personas, especialmente en los jóvenes provenientes de toda Europa y del mundo que han venido para ayudarlos. Sí, todavía queda mucho por hacer. Pero demos gracias a Dios porque nunca nos deja solos en nuestro sufrimiento. Siempre hay alguien para extender la mano.

¡No pierdan la esperanza! El mayor don que nos podemos ofrecer es el amor: una mirada misericordiosa, la solicitud para escucharnos y entendernos, una palabra de aliento, una oración. **A nosotros, los cristianos, nos gusta contar el episodio del buen samaritano,** un forastero que vio un hombre en necesidad e inmediatamente se detuvo para ayudarlo. Para nosotros, es una parábola sobre la misericordia de Dios, que se ofrece a todos.

Ojalá que todos nuestros hermanos en este continente, como el buen samaritano, vengan a ayudarlos con ese espíritu de fraternidad, solidaridad y respeto por la dignidad humana que los ha distinguido a lo largo de la historia. •

*Mensaje del Papa Francisco  
en la isla de Lesbos.  
Abril, 2016*



"Fui forastero y me hospedaron"

(Mateo 25, 35)



PORQUE TE AYUDA A **PENSAR**  
EN VOS Y EN LOS DEMÁS

PORQUE CON ÉL **APRENDEMOS** Y **ENSEÑAMOS**

PORQUE SOMOS DE **DON BOSCO**

PORQUE **REFLEXIONAR JUNTOS** NOS HACE BIEN

PORQUE NOS AYUDA A **REZAR**  
Y **CRECER EN LA FE**

**P O R E S T O Y M Á S**

**SUSCRIBI A UN AMIGO AL**

**Boletín**  
**SALESIANO**

Ingresá en [WWW.boletinsalesiano.com.ar](http://WWW.boletinsalesiano.com.ar)  
dejá sus datos y todos los meses le enviaremos la revista a su casa

@Boletin.Salesiano.Argentina



@BoletinSalesian

¡En  
**NOVIEMBRE,**  
también te  
enviamos el  
almanaque!

**EL BOLETÍN SALESIANO ES GRATUITO. SI VOLUNTARIA Y GENEROSAMENTE QUERÉS COLABORAR, LO PODÉS HACER POR  
TODOS LOS MEDIOS INDICADOS EN LA PÁG. 2.**