

# Sumario

Octubre de 2013 - Nº 697

- O4. Nota de tapa: Francisco Chimento, misionero salesiano en Ecuador
- o7. Una reflexión para celebrar la fe
- o8. Confiar en que los jóvenes pueden
- 10. Elegir la democracia, treinta años después
- 12. Lectura orante salesiana del Evangelio cotidiano
- 13. Brochero, un regalo de Dios para la Iglesia de hoy
- 14. Del Rector Mayor: "Quien es amado, lo consigue todo"

- Más allá del bullying. Violencias en la escuela
- 19. Ganadores del Concurso Literario 2013
- 20. La vida de Don Orione en el oratorio de Valdocco
- 22. Noticias de la Familia Salesiana
- **27.** Muro: Grupo juvenil "Líderes" (Colegio Don Bosco de Neuguén)
- 28. Clips para compartir: Ser cristiano, ser en misión
- 30. Emepetres: Elefantes (Lisandro Aristimuño)
- 31. Los que aprendieron con Don Bosco: Juana María Rua









# Equipo

Director Responsable Ángel Leonídas Amaya. Director Ejecutivo Juan José Chiappetti. Consejo de Dirección Mercedes Baxzos, Ricardo Cámpoli, Eduardo Devit, Ricardo Noceti, Valentín A. Presern, Jimena Zaeta. Redacción y edición Ezequiel Herrero, Santiago Valdemoros. Administración Natalia Vidal. Distribución Martín Sartorio. Audiovisuales Melina Martínez. Colaboraron en este número Ricardo Noceti, Lucas Mirabet, Miguel De Rito, Eduardo Devit, Juan José Santander, María José Serna, Héctor Rausch, Facundo Mela, Guy San Pedro, Alejandro Fernández, Mariana Montaña, Mariel Giordano, Oscar Marsano. Diseño Carolina Cugliandolo / carolina@cdldesign.com.ar. Fotografía Alberto Calle, Diego López, Melina Martínez, Nicolás Mirabet, Julio Albornoz, Claudio Zalazar. Impresión Formacolor Impresores, Camarones 1768 (CABA).

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981-0777 / 4982-3748. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 5090841. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente



/Boletin.Salesiano.Argentina

www.boletinsalesiano.com.ar

# Recibí el Boletín Salesiano en tu casa

# Suscribite en www.boletinsalesiano.com.ar

Completá los datos que allí te pedimos y enviá el formulario, así comenzarás a recibir el Boletín Salesiano en tu domicilio.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores, por eso tu aporte permite que Don Bosco llegue cada día a más hogares.



# Podés colaborar...

- ✓ personalmente en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- ✓ por transferencia/depósito bancario BANCO Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesòs 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- √ a través de un Giro Postal ("no telegráfico") a nombre de "BOLETÍN SALESIANO", Sucursal "Abasto".
- ✓ a través de Rapipago con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- ✓ por Internet desde el Home Banking de tu banco por medio de "Pago mis cuentas": Elegir la opción PAGOS - Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 8 dígitos - Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe - Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- ✓ por cajero automático Banelco de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción "pagomiscuentas" del menú principal - Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES - Ingresar el número de suscriptor de 8 digitos - Confirmar el importe y el pago - Retirar el comprobante de pago.

# Correo de lectores

# La alegría de reconocernos en el otro

Sr. Director:

Haber sido pibe de Don Bosco significa haber pasado días y días en algún oratorio, haber sido alumno de alguna de sus obras, o haber compartido la experiencia de servicio en el batallón. Sin lugar a dudas, experiencias y propuestas que marcan y determinan. Al crecer, uno emprende búsquedas personales, caminos que por momentos pueden dejar de lado estas experiencias, o bien profundizarlas. En mi caso, siendo adulto, no me mantuve cercano a la obra de Don Bosco. Pero hay algo en particular que siempre me mantiene vinculado a ella. Descubro que siempre, en lo cotidiano de la vida, casual o causalmente, me encuentro con otros que también han hecho o hacen la experiencia de ser pibe de Don Bosco. Y aunque resulte ser un completo desconocido para mí, el saberlo oratoriano, explorador, exalumno, me vincula con esa persona de una forma especial. Instantáneamente deja de ser un desconocido: esa huella permite reconocerme a mí en el otro. iQué alegría seguir cruzándome en lo inesperado de cada día con otros pibes de Don Bosco! Un gran abrazo.

Julio Torres Tucumán

### Una semblanza para Francisco

Sr. Director:

Como asiduo lector lo felicito por la última edición donde se destacan, entre otros, la beatificación del cura Brochero, la entrevista al padre Pepe y los clips "PAPAlabras", excelente racconto de su prédica. Al respecto, le comparto una semblanza que escribí sobre el Papa Francisco:



Parece que fue ayer, o que hace poco tiempo lo vimos cruzando la Plaza o dando homilía en San Pantaleón. A través de sus gestos y de sus palabras precisas dejó su impronta personal de espíritu fraterno. Padre de miles de feligreses convocados por años en cuanta manifestación religiosa hubiera, Ante ellos pedía ejercitar caridad, justicia y perdón como único camino para acercarse a Jesús. **F**ue elegido para ocupar el sillón de San Pedro y quiar la barca de los pescadores de hombres. **R**ecorrió miles de kilómetros hasta llegar a Roma porque fueron a buscarlo "al fin del mundo", dijo. Amor y confianza recíproca en franca hermandad es su pedido recurrente, rezando unos por otros. **N**uestro Dios es un Dios cercano, que nos acompaña, así también se presenta hoy el obispo de Roma. **C**on su andar bondadoso predica entre la gente, escucha, observa, bendice, saluda, pregunta y anima. Intensa y ardua tarea que cumple con celo apostólico apoyado en el Espíritu Santo y en las oraciones diarias. Siempre interesado por los asuntos que son esenciales, pide por las angustias y las esperanzas de todos, Como pastor que conduce y guía a tantos rebaños al encuentro con el otro y al encuentro con el Señor. **O**remos por él para que la carga en sus hombros sea leve y sus acciones tengan la necesaria iluminación celestial. Cordialmente,

Esteban R. Villamayor Ciudad de Buenos Aires

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.





PARA CONOCER LOS RASGOS **PRINCIPALES** DE LA VIDA Y PEDAGOGÍA DE DON BOSCO

DISTRIBUYE

EDBA

# De igual a igual

Un sueño misionero en la selva ecuatoriana

Todo cristiano hace misión allí donde se encuentre. Pero hay quienes eligen vivir y llevar el Evangelio hacia lugares extraños a su tierra de origen, distantes no sólo en el mapa sino también, para muchos, en la historia y en la cultura. El salesiano Francisco Chimento hace diez años cambió el noreste argentino por el sur de Ecuador. Aquí nos cuenta cómo comparte su vida, su trabajo; qué da y qué recibe diariamente.



"Trabaio desde hace diez años en Ecuador con los 'achuar', que son hermanos o primos de aquellos que se conocía como los 'jíbaros', los que te reducían la cabeza. Ahí está, desde hace más de cuarenta años, el padre Domingo Bottaso. La misión comenzó con el padre Luis Bolla, que visitaba las comunidades desde una ciudad cercana y en el '70 pidió permiso a sus superiores para hacer una presencia de 'inserción' entre los achuar. Le dieron el permiso por poco tiempo... y terminó estando casi cincuenta años. Después los achuar pidieron ayuda para que sus hijos estudien y no se vayan afuera. Entonces los salesianos empezaron a garantizar la educación primaria, después una presencia más fija ahí en Wasakentsa, donde estoy yo. Esto es al sur de Ecuador, contra el Perú. La característica es que **la misión está porque las mismas** comunidades indígenas achuar lo pidieron. Otras historias pasaron en otros lugares. Estamos ahí por un acuerdo, pero el territorio es de ellos. Y eso da mucha libertad, a ellos y a nosotros".

Quien habla es Francisco, sacerdote y entrerriano, pero sobre todo paranaense y explorador de Don Bosco. "De niño fui a una escuela estatal. Mi familia no es muy religiosa. Habré ido a la Iglesia una o dos veces, para algún aniversario. Era una experiencia religiosa pero no institucional. A los doce años encontré a los salesianos, el padre Porporato... me gustaron los exploradores y estuve casi cinco años con ellos. Allí encontré a Jesús, que fue lo más importante de mi vida. Los exploradores me brindaron una familia, no podíamos vivir sin ir sábado y domingo durante muchos años. Y allí surgió también esta propuesta, primero de cuestionamiento... lo que habían hecho conmigo yo quería hacerlo con los demás. Al principio me parecía un mal pensamiento, hasta que me animé

a afrontarlo, con lo que después supe que era la dirección espiritual".

Unos años más tarde de ser ordenado sacerdote, "sentí que el Señor me pedía algo más, entonces hice la petición al Rector Mayor para ser misionero. Era un desafío porque Don Bosco, cuando mandó sus misioneros a América, a la Argentina en particular, fue por los inmigrantes y por los indígenas. Así que yo pedí hacer esa experiencia".

# ¿Cómo viven los indígenas en el país?

El Ecuador ha hecho un camino paradigmático en la integración indígena, que no hemos visto nosotros en el Cono Sur. Los indígenas han logrado organizarse, tener su personería jurídica, su autonomía, su captación de recursos. También porque hay mucha presencia indígena, estamos hablando de más de un cincuenta por ciento de la población. Y que se consideran como tales. Tal vez en otros lugares se esconde un poco la nacionalidad. La Constitución reformada los reconoce, reconoce su cultura, su idioma, sus costumbres... hasta su justicia ancestral.

# ¿Tuvo algún rol especial la Iglesia en este reconocimiento?

En el caso de Ecuador, los shuar no tenían personería jurídica, no existían como ciudadanos... eran como menores de edad. La Iglesia jugó un papel como tutor de las comunidades indígenas en algunos lugares porque, si no, o los hacían desaparecer o podían correr el riesgo de perder las tierras. Después había que independizar. Entonces hicieron toda la documentación, y a partir de allí pudieron tomar en sus manos las propiedades globales de sus tierras, los proyectos, la dirigencia. Tanto, que hoy en la provincia donde estamos, el gobernador





CON REMERA

BLANCA— SE ENCUENTRA

HACE DIEZ

AÑOS.

TRABAJANDO EN ECUADOR DESDE electo por voto es indígena, es shuar. También tienen sus propios profesionales. Buscan una independencia, no quedar pegados a instituciones eclesiásticas o políticas. Yo creo que está muy bien, a eso hay que llegar. Los achuar tenían una tradición oral. En el '70 comienza una educación sistemática, entonces empieza la escritura. Y a partir del '90 o 2000 estamos con la computadora. En menos de cincuenta años hicieron un proceso que nosotros tardamos un poquito más en hacerlo. Si tenemos ciertas dificultades — eclesiales, antropológicas, de convivencia — después de quinientos años, imaginate un pueblo que ha hecho el traspaso en cincuenta. En algunas cosas sigue en búsqueda, sigue en adaptación.

¿Te sorprendió la realidad, era lo que esperabas?

Cuando fui a la misión, la primera actitud que intenté tener es la de conocer a la gente y a los hermanos que estaban trabajando ya desde hace mucho tiempo. Es como cuando entrás en el segundo tiempo: no es que el partido empieza con vos. Hay que sumarse a lo que se está haciendo; conocer y después opinar. Creo que una de las cosas más difíciles de la parte misionera. que no es solamente estar con los indígenas, sino que se es misionero porque se es cristiano, donde uno está, es tratar de desaprender: tus seguridades no se las podés imponer a otro. Y así mismo, no es que porque la cultura sea ancestral o sea indígena, sea más autónoma o más originaria, es perfecta. Donde estamos los humanos, siempre va a haber alguna imperfección. Hay cosas muy hermosas, y otras que hay que seguir superando y acompañando. Uno puede hacer mucho mal queriendo aplicar modelos o recursos que en otro lugar dan resultado. Si el escenario cambia y las personas cambian, también nosotros tenemos que cambiar.

# ¿Cómo atienden las comunidades?

Nosotros somos cuatro salesianos, tres padres y un tirocinante. Y también hay una comunidad de hermanas marianitas, una fundación del Ecuador. Ellas atienden a las chicas y a las familias. Como parroquia, visitamos las comunidades una por una. A mí me toca ser director, entonces me tengo que quedar más en la misión. Pero los hermanos visitan más las comu-

"TODAVÍA A
LOS ACHUAR
LA TIERRA 'LES
TIRA' —DICE
FRANCISCO—
NINGUNO QUIERE
VIVIR AFUERA.
PORQUE ADENTRO
TIENEN SU GENTE,
SU CULTURA, SUS
COSTUMBRES;
Y NO TIENEN
QUE RENDIRLE
CUENTAS A
NADIE".

"No es que porque la cultura sea ancestral o sea indígena, sea más autónoma o más originaria, es perfecta. Donde estamos los humanos, siempre va a haber alguna imperfección".



CAMINAR, SINO QUE EN LA MOCHILA ENTRA

SÓLO LO QUE SE PUEDE LLEVAR".



nidades, uno treinta y el otro treinta y cinco. A veces se van con la avioneta al lugar más lejano, y vuelven a pie hasta llegar a la misión. Estamos hablando de como mínimo siete días cuando se van de "gira".

¿Cómo se fue gestando la oferta educativa en la misión?

Los achuar en los '70 comenzaron con la primaria. Luego el secundario, y después, ¿qué? Había muchos de ellos que eran maestros, pero el Estado les empezaba a exigir un título. Entonces empezaron a presionar para hacer la universidad. Muchos lo intentaron; salían, pero afuera, cuando no se tiene la cabeza bien puesta, uno se pierde un poco. Entonces intentamos hacerlo en la misión. En 2008, del primer grupo se graduaron siete licenciados. Hace un año se graduaron quince. Y ahora hay un grupo de treinta y ocho. La Universidad Politécnica Salesiana nos está apoyando para formar licenciados, hay carreras terciarias... Ahora la ley exige que cada semestre los alumnos cursen también una cantidad de horas en Quito. Pero después pueden seguir con nosotros. Creemos que si realmente todos somos ciudadanos, todos debemos tener las mismas posibilidades para estudiar. Porque al final nos damos cuenta que la educación no es cuestión sólo de cabeza, de "yo estudio porque soy inteligente", sino de "yo estudio porque tuve la posibilidad". Lo de la cabeza es un aporte que uno pone a la causa. Entonces, ¿puede ser que un ciudadano, del mismo país, no tenga las mismas posibilidades de un ciudadano de otro lugar? Eso no es justo. ¿Qué harán ellos después con toda esa formación? Será una decisión de ellos. ¿Qué hace cada exalumno con la educación que le damos? Es la decisión de la libertad.

"Estamos en la misión porque nos lo pidieron, por un acuerdo. el territorio es de ellos. Y eso da mucha libertad. a ellos y a nosotros".

# ¿Además de los salesianos, quiénes otros colaboran en la misión?

En Ecuador hay una experiencia de voluntariado juvenil que tiene cuarenta años. Todos los años, unos cien chicos van a las comunidades salesianas a pasar un año. Chicos de dieciocho años que terminaron el colegio, esa es la condición. Y que se fueron preparando. Es una linda experiencia, primero para los chicos, porque es un año de solidaridad, de entrega, donde les toque. En la misión salesiana de Wasakentsa recibimos dos voluntarios por año. Y las hermanas reciben también dos voluntarias. Nos acompañan todo el ciclo lectivo. Es una presencia juvenil en las comunidades salesianas, que abren las puertas a tres o cuatro jóvenes que llegan con sus virtudes, con sus grandezas. La experiencia del Ecuador, que seguramente tiene cosas para mejorar, ha dado esta garantía. Muchos descu-

# ¿Los chicos se quedan, se van? ¿Qué perspectivas

bren su vocación, se les hacen observaciones... Nos dan una gran mano pastoral, nos rejuvenecen como

salesianos, y a su vez nosotros los ayudamos a crecer.

Hoy en día, la mayoría conoce alguna ciudad. Cuando llegué hace diez años, de los chicos más grandes, la mitad no conocía la ciudad, nunca había visto un auto. Pero todavía a los achuar la tierra "les tira". Ninguno quiere vivir afuera. Porque adentro tienen su gente, su cultura, sus costumbres; y no tienen que rendirle cuentas a nadie. Cuando uno sale a la ciudad, a veces hasta para ir al baño tenés que pagar diez centavos. Van, conocen, hacen... pero vuelven. Las generaciones que van llegando de jóvenes quieren estudiar, pero no tanto por el estudio mismo, sino para insertarse, para tener un sueldo fijo.

Tal vez este sea uno de los últimos grupos que en forma gradual se va encontrando con el mundo occidental. En otros grupos, el encuentro les pasó por encima, sobre todo en la zona petrolera. No hubo encuentro, los tipos todavía están con su taparrabos y andan en camioneta, por decirlo de alguna manera. Es toda una problemática para estudiar.

# ¿Hay otras comunidades salesianas de este estilo en Ecuador?

Así, con un internado, en una zona aislada, casi que somos los únicos. Y la perspectiva siempre es seguir ofreciendo lo que nadie ofrece. Y acompañar los procesos en la medida que se pueda. Ahora, si algún día ellos dicen "gracias", entonces hay que juntar lo que se pueda, porque lo que está plantado se deja, e irse... Esa es la libertad que tenemos que tener nosotros, y que también tienen ellos.

# Celebrar la fe

LA FE ESTÁ PARA SER GOZADA Y CELEBRADA. CREEMOS EN LA POTENCIA INVENCIBLE DEL AMOR. Y ESTO DEBERÍA LLEVARNOS A UNA ALEGRÍA PROFUNDA Y AUTÉNTICA.

Por Ricardo Noceti, sdb · rnoceti@donbosco.org.ar

iQué bueno es saberse amado por Dios! iQué estupendo darnos cuenta que ese amor puede llenar y desbordar todos los huecos y vacíos que pueda haber dejado el amor humano! Sobre todo, porque ninguno de nosotros recibió todo el amor que hubiera necesitado, ni dio todo el amor que podría haber dado. Pero San Juan dice: "Nosotros hemos conocido el amor que Dios nos tiene y hemos creído en él" (1 Jn 4, 16). ¿Cómo no alegrarnos de esto? ¿Cómo no celebrar el triunfo del amor que dura para siempre?

Celebrar la fe significa, ante todo, revivir las maravillas de Dios, hacer memoria de la historia de la salvación, en la que Dios fue desplegando la riqueza incomparable de su poder que es amor. Es lo que hacía el Pueblo de Dios, celebrando cada año, por mandato suyo, la gran fiesta de Pascua. Y los mismos salmos eran para ellos una invitación constante a alabar y celebrar. Israel tenía una conciencia profundamente comunitaria de lo que era la celebración. Porque no podemos celebrar solos: necesitamos gozar juntos de todas las cosas lindas que Dios nos ha regalado. Y para nosotros cristianos, el gran motivo de nuestras celebraciones es siempre la Pascua de Jesús, su triunfo sobre la muerte, la vida nueva que brotó de su costado abierto.

En nuestra vida cotidiana, nuestra fe se pone muchas veces el mameluco —o el delantal— gris de la rutina. Pero qué bueno es, al menos cada domingo y ojalá más a menudo, ponernos el vestido blanco de la celebración. Este vestido nos recuerda nuestro bautismo y nos anuncia que estamos llamados a blanquear nuestras vestiduras, para que un día podamos participar de las bodas del Cordero y seguirlo adonde quiera que vaya. Este vestido blanco es un signo, naturalmente, de la alegría pascual, aquella que celebramos sobre todo en la Eucaristía.

Por eso, no puede entenderse la fe cristiana sin Eucaristía, sin celebración. Sería como dejarnos aprisionar bajo la loza del conformismo, del abandono, de la tristeza. Si creemos que verdaderamente Jesús es la luz del mundo y que Él ha vencido a la muerte, cómo no alegrarnos, cómo no sentarnos a la mesa para compartir el pan de la fraternidad y el vino de la esperanza. En la celebración nuestra fe alcanza su cuota máxima. Volvemos a participar del Don de Dios, nos sentimos Iglesia y lo ala-

bamos y bendecimos por todo lo que ha hecho y sigue haciendo por nosotros.

Por eso la Palabra de Dios compara al Reino con un banquete de fiesta con manjares exquisitos y vinos añejados. Un banquete donde la alegría puede llegar a lo más hondo del corazón y expresarse también en el abrazo a los hermanos que se quieren, se ayudan, se comprenden, se perdonan. Precisamente, el banquete eucarístico nos tendría que hacer "pregustar" y, de algún modo, también añorar lo que será un día el gran banquete del cielo.

Sin celebración quedan solamente las hojas secas y las aguas muertas. Nos será muy difícil reemprender la marcha del testimonio y del anuncio. Por eso, el Salmo 1 nos anima a crecer junto a las aguas refrescantes y rejuvenecedoras, como los árboles que están al lado de los ríos. Por eso, en el antiguo rito de la Eucaristía se decía: "subiré al altar de Dios, al Dios que alegra mi juventud". Porque la celebración rejuvenece y alimenta nuestra fe. Y en el rito actual: "Este es el sacramento de nuestra fe". Y nosotros respondemos: "Anunciamos tu muerte, proclamamos tu resurrección. Ven Señor Jesús". •





"Le queda poco tiempo y sabe que se juega su última chance. El griterío del estadio repleto le eriza la piel de los brazos, y un escalofrío le recorre la espalda. Su equipo empata cero a cero y le basta un gol para ser campeón. iSí, campeón!

Y de pronto, tiene la pelota bajo sus pies. Pero se ve rodeado por cuatro jugadores del equipo contrario. En ese instante piensa la jugada majestuosa para pasar a todos, pero lo ve al joven compañero de equipo recién ingresado y le da un pase a sus pies que luego se transforma en gol.

- -iGoooooool!
- −¿Qué pasa, Leandro? −pregunta Natalia asustada.
- -¿Qué? ¿Cuándo? -balbucea Leandro despertándose de un sueño Uh, perdón, tuve un sueño...
- −¿Un sueño?¿Quién sos, Don Bosco?
- —Bueh, si empezamos así... ¿Te acordás que muchas veces hablamos de que tendríamos que buscar a otras personas para que ayuden en el oratorio? Ya sé cómo hacer. Tenemos que abrir el juego a los chicos jóvenes del barrio.
- −No sé, Leandro ise animarán? iTendrán ganas?
- —Hay que proponérselos, Nati. Además, tenemos que seguir con ellos para ayudarlos a formarse y que así puedan hacer bien esta tarea... Y sobre todo, iconfiar en ellos!
- —Tenés razón, hagámoslo. Pero... ¿Me vas a contar tu sueño?
- —Sí, dale. Pero prométeme que este partido lo vamos a jugar juntos..."

### Nuevas promesas

Dar lugar y correrse para hacerle espacio a otros es diferente a abandonar. En ambos casos se busca que otra persona asuma el compromiso, sin embargo la motivación del por qué se hace es muy diferente. Abandonar es no estar, no acompañar, marcharse... mientras que dar lugar es reconocer que otro es capaz, que es similar a mí y que está en condiciones de comenzar a hacer. Es una mirada que confía en las capacidades del otro, pero que no lo deja solo.

Este "dar lugar" exige el trabajo previo de ofrecer las herramientas para que quien tiene que asumir una tarea se vaya formando para ello. Un trabajo que se cultiva con paciencia,

Abandonar es no estar, no acompañar, marcharse... mientras que dar lugar es reconocer que otro es capaz, que es similar a mí y que está en condiciones de comenzar a hacer.

dedicación y amor. Es un "dar lugar" que implica confianza, que reconoce el crecimiento y la madurez.

# Una respuesta a la altura

¿Quiénes son los que mejor conocen las problemáticas de los chicos y chicas? ¿Quiénes son los que mejor hablan en su lenguaje? ¿Quiénes saben más de los desafíos de la generación de adolescentes?

Todas estas preguntas tienen una misma respuesta: son los mismos jóvenes quienes conocen su realidad, sus limitaciones y sueños. Los que saben de sus aspiraciones. Por eso, saber dar lugar a ellos es reconocer las potencialidades y generosidad que los jóvenes tienen.



Don Bosco inició su obra con esta premisa. Él era consciente que los jóvenes tenían muchas cosas buenas para dar. Por ello se valió de chicos del oratorio para que sean "ángeles guardianes" de los que recién ingresaban, para que los acompañen y orienten. También a los jóvenes que presentaban alguna dificultad en su comportamiento, los rodeaba de muchachos buenos para que puedan mejorar viendo otros ejemplos. Al momento de dar origen a la Congregación Salesiana, luego de algunos intentos, Don Bosco lo hizo con los jóvenes que se habían formado en el propio oratorio desde muy pequeños. El 18 de diciembre de 1859, día de la fundación, quienes acompañaron en este acto a Don Bosco y a Víctor Alasonatti, ambos de cuarenta y cuatro años, no pasaban de los veinticinco años. Y es más fuerte la impresión cuando se ve el promedio de edad de las seis primeras Hijas de María Auxiliadora que vinieron a América en 1877: poco más de veinte años. Seguramente, tiempos y situaciones diferentes, pero con una convicción de fondo: los jóvenes son de corazón generoso y pueden dar mucho por la vida de otros jóvenes.

# La voluntad de hacer el bien

Hoy también muchos jóvenes se sienten llamados a vivir una experiencia de vida en los lugares de mayor necesidad, dejando de lado las comodidades a las que están acostumbrados. Y ese es el ejemplo de los chicos y chicas que viven como voluntarios durante un período de tiempo —que pueden ser uno o dos años— en lugares como Gan Gan.

Gan Gan es un pueblo de alrededor de mil habitantes que se encuentra en la meseta de Chubut, a más de trescientos kilómetros de distancia, por ruta de tierra, de Trelew y Esquel, las ciudades más cercanas hacia el este y el oeste, respectivamente.

Allí Matías, uno de los jóvenes voluntarios, acompaña al padre David y al padre Antonio en sus trabajos en la misión, junto con los jóvenes voluntarios que en cada momento del año se acercan a dar una mano. Ellos ayudan a los pobladores del lugar, dan clases en la escuela, mantienen la biblioteca, asisten en la salita médica, guían la formación de grupos de jóvenes y visitan a los pobladores de los parajes.

Con su presencia, los jóvenes de Gan Gan y los parajes aledaños tienen muchas más posibilidades de mejorar su vida, de

# Cuando se funda la Congregación Salesiana, quienes acompañaron en este acto a Don Bosco no pasaban de los veinticinco años.

contar con apoyo escolar y con actividades de formación. Pero la vida para los jóvenes voluntarios es bien sacrificada.

Para que los voluntarios puedan seguir llevando a cabo todas las actividades en esta zona de tan difícil acceso **necesitan reunir 24.132 pesos.** Con ello pueden llegar a más parajes, visitar a las familias, actualizar la biblioteca, tener los elementos para el apoyo escolar y preparar la merienda de los chicos y chicas que participan de los grupos juveniles.

Somos conscientes que es una cantidad de dinero significativa. Pero también sabemos que con la ayuda, sea la que sea, de todos los que formamos parte de la Obra de Don Bosco, se puede hacer mucho bien por los jóvenes.

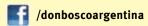
Y así nos ponemos en sintonía con lo que dijo el papa Francisco a los jóvenes: "Confío en ustedes para construir un mundo nuevo".•

# PARA COLABORAR

SE PUEDE HACER UN APORTE:

- ✓ a través de "Pago mis cuentas" en el rubro "Donaciones", empresa "Obra Don Bosco",
- ✓ haciendo un depósito ó transferencia en la cuenta corriente 165 6068-o del Banco Francés, CBU 017016502000000606806 (a nombre de "Obra de Don Bosco I.S.S.F.J." CUIT 30-61017160-1),
  - ✓ o en la sección "Colabore" de www. obradedonbosco.org.ar

Seguinos en:





/donboscoarg



En diciembre se cumplen treinta años de la asunción de Raúl Alfonsín a la presidencia, dando lugar al período democrático más extenso de la historia de nuestro país. Analizar el proceso de estos años implica poder salir de lo covuntural de las próximas elecciones y preguntarnos cuál es, en definitiva, la democracia que queremos elegir.



Por Miguel De Rito · mrmderito@gmail.com

Desde un principio, hay una contradicción entre capitalismo y democracia. El capitalismo produce desigualdad y la democracia tiende a la igualdad. Supone, de hecho, que cada persona representa un voto. Entonces, ¿cómo corrige la democracia las desigualdades? En nuestra sociedad, la desigualdad del sistema la corrige el Estado, con participación social. Una sociedad más o menos justa debería ser aquella en que a cada derecho le corresponda una oportunidad de ejercerlo. Podemos enunciar los derechos en abstracto, pero si no tenemos la oportunidad de ejercerlos, en definitiva es como si no los tuviéramos. La democracia debería garantizar esos derechos.

# Seguí participando

La sociedad argentina parece muy politizada, muy movilizada, pero tiene escasos niveles de participación real y concreta. Salimos a la calle, protestamos, pero eso no se traduce en prácticas cotidianas de participación democrática. Todo lo contrario: pasado cierto momento, se vuelve a una situación de individualismo. Más democracia, no menos democracia, sería la respuesta. ¿Cómo se puede lograr más democracia? Por ejemplo, reglamentando - en la Constitución algunos ya están previstos instrumentos como la revocatoria popular, que implicaría que ciertos funcionarios deban rendir cuentas, y el pueblo pueda tener la oportunidad de revocar el mandato. También el plebiscito, el referéndum, o la iniciativa popular; todas prácticas que no tienen tradición en Argentina. Tenemos una democracia muy delegativa. Los argentinos votamos, pero de alguna manera nos desentendemos del control posterior... de la presión, en el buen sentido de la palabra, para que se cumplan con las promesas de las elecciones. Entonces, esto lleva a que haya factores de poder que terminan decidiendo por nosotros. Votamos cada dos ó cuatro años, pero hay grupos que parecen votar todos los días. Existe un sector de la sociedad que tiene mucho poder —mediático, económico, informativo— pero que no tiene representación política: su forma de acceso al poder fueron los golpes de

> La sociedad argenlina parece muy politizada, muy movilizada, pero liene escasos niveles de participación real y concreta.

estado o de mercado, y la colonización de otros partidos. Restringiendo la democracia al mero acto electoral, no se asumen responsabilidades, no hay toma de conciencia y terminan decidiendo unos pocos.

# Denuncias y propuestas

Por otro lado, la problemática de la corrupción suele plantearse como la raíz de gran parte de las deficiencias de nuestra democracia. La corrupción parece tener dos vías: una tiene que ver con la falta de transparencia de los funcionarios públicos, relacionada a las licitaciones y al poder de compra del Estado. Pero también está la corrupción que es inherente al sistema, que de alguna manera es legal. Está relacionada con estructuras moralmente corruptas, que son las que no se combaten. En definitiva, el gobierno puede cambiar; el trabajo en negro, la fuga de capitales, la evasión impositiva, los comportamientos monopólicos, la estructura impositiva regresiva: eso parece permanecer.



El combate de la corrupción enciende discursos centrados específicamente en ello. Pero la honradez en el ejercicio de los cargos públicos no deja de ser una condición necesaria, pero no suficiente: no es un proyecto en sí mismo. Algo similar ocurre con la democracia. Sólo con la democracia no se cura, no se educa, ni se come, como decía Alfonsín. Tiene que hacerse sustantiva y poder responder a las demandas de la sociedad.

En ese mismo sentido, el diálogo y el consenso no son tampoco fines en sí mismos. El diálogo supone negociación, y que entonces ambas partes puedan ceder. Cuando se reclama consenso o diálogo, parecería que lo que se está pidiendo es que sólo una de las partes lo haga. En el fondo, entonces, no es diálogo. Y surge otro problema, que tiene que ver con que quienes reclaman diálogo son ciertos grupos de presión. ¿Cuál es la expresión política y partidaria de esos grupos? Al faltarle la representatividad política, el diálogo se torna difí-

Tenemos una democracia muy delegativa. Los argentinos votamos, pero de alguna manera nos desentendemos del control posterior.

cil. Para que haya diálogo tiene que haber una equivalencia entre los interlocutores. Por otra parte, se negocia siempre y cuando ello no implique renunciar a los principios. Muchas veces se pide diálogo, pero por detrás se está exigiendo que se abandone una determinada política.

# Hacia prácticas más democráticas

En la vida cotidiana, no solemos tener prácticas democráticas. Pareciera que la prepotencia es a veces una forma que tenemos

Restringiendo la democracia al mero acto electoral, no se asumen responsabilidades, no hay toma de conciencia y terminan decidiendo unos pocos.

de relacionarnos. Nos movilizamos, protestamos, pero en el día a día no somos democráticos. ¿Cuáles podrían ser algunas actitudes o algunas claves para tener, en lo cotidiano, en lo más pequeño, formas democráticas de resolución de conflictos? Un ámbito importante para esta acción es el escolar. Dialogar con los chicos, no castigar el error de manera arbitraria, permitir la participación, fomentar el diálogo, escuchar al otro. Los medios de comunicación muchas veces no ayudan: banalizan la información, fomentan linchamientos mediáticos y reproducen estereotipos raciales y sociales. Entonces, el aprendizaje tiene que ser por vía educativa, entendiendo que no todo es lo mismo, y que tenemos que hacernos responsables de nuestros comportamientos; lo que supone cambiar, rectificar o corregir algunas de nuestras actitudes antidemocráticas. Involucrándonos y haciéndonos responsables de nuestras decisiones, la democracia se puede transformar en algo que elijamos no sólo cada dos años, sino todos los días...

# "Dios hará justicia a sus elegidos que le gritan"

Todos los meses, podrás encontrar en las páginas del Boletín Salesiano algunas pistas para ayudar a integrar y releer la propia vida desde el Evangelio, tomando como lectura la que se propone para la celebración eucarística del día al que hace referencia.

# Domingo 20 de octubre (Lc 18, 1-8)

Después Jesús les enseñó con una parábola que era necesario orar siempre, sin desanimarse: "En una ciudad había un juez que no temía a Dios ni le importaban los hombres; y en la misma ciudad vivía una viuda que recurría a él, diciéndole: 'Te ruego que me hagas justicia contra mi adversario'. Durante mucho tiempo el juez se negó, pero después dijo: 'Yo no temo a Dios ni me importan los hombres, pero como esta viuda me molesta, le haré justicia para que no venga continuamente a fastidiarme'". Y el Señor dijo: "Oigan lo que dijo este juez injusto. Y Dios, ¿no hará justicia a sus elegidos, que claman a él día y noche, aunque los haga esperar? Les aseguro que en un abrir y cerrar de ojos les hará justicia. Pero cuando venga el Hijo del hombre, ¿encontrará fe sobre la tierra?".

# El texto: tejido

¿Cuál es el tema central de la parábola? ¿Qué otros temas hay involucrados? ¿Qué pensar de la pregunta que cierra el texto?

# La trama vital...

# "Orar siempre sin desanimarse"

Tengo que tomar distancia y preguntarme si no estoy también yo contagiado con el racionalismo y el cientificismo de muchos, que hoy no le ven sentido a la oración de petición —sobre todo en ciertos casos, como pueden ser las enfermedades terminales. ¿Olvidamos, quizás, que la ciencia contemporánea está todavía muy lejos de conocer exhaustivamente las leyes de la naturaleza? iCon qué facilidad me olvido también de que las fuerzas más importantes de la historia, como son las que nacen del corazón humano, no son objeto de la ciencia!

Y qué fácil me resulta perder el sentido de misterio: olvidar que por debajo de la piel de lo cotidiano, existe esa otra dimensión, habitada por el Espíritu Santo.

# "Aunque los haga esperar"

¿Cuáles son los tiempos de Dios? ¿Quién los conoce? ¿Cuáles son mis tiempos?

### El deber de orar

Me doy cuenta que orar no tendría que ser un deber para mí, sino un regalo, un tiempo precioso que Dios me concede para descansar y reponer mis fuerzas, tal como aquel campesino de la parroquia de Ars que pasaba horas y horas inmóvil, con su mirada fija en el sagrario; y cuando el santo cura le preguntó por qué estaba así todo el día, respondió: "Nada, yo lo miro a él y él me mira a mí".

# ...y su hilo donboscano

A Don Bosco lo acusaron de rezar poco, porque trabajaba intensamente y a veces dejaba de lado algunas "prácticas". Pero los frutos que produjo se encargan de desmentir esta acusación. "Que cada puntada del bordado sea un acto de amor a Dios" (Madre Mazzarello).

### Enlazándonos al Hilo Primordial

Gracias, Padre Dios, porque me vas enseñando el camino de la oración. Cuánto me falta aprender todavía. Sobre todo la sencillez y la confianza. Tengo que aprender a pedirte la llegada de tu Reino (Mt 6, 33), pero con la misma confianza puedo pedirte el pan de cada día, la salud de mi hijo y la lluvia en tiempos de sequía... Mi oración debe aprender de las madres que cuidan la vida, y no temen insistir cuando la vida de quienes tienen a cargo se ve amenazada; insisten e insisten, tozudamente, día a día, sosteniendo lo que parece insignificante. En definitiva, es en el día a día donde se sostiene la vida. Mi oración de petición de hoy será por las madres, que son tus elegidas, para que encuentren justicia.•

Ingresá en **www.donbosco.org.ar/suscripcion.php** y registrate para recibir, de manera diaria y gratuita, la lectura orante salesiana del Evangelio del día en tu casilla de correo electrónico.

# Brochero, un regalo de Dios para este tiempo

"Puedo pispear que cuando muera, me quedaré en el corazón de los serranos, porque la vida de los muertos, está en el recuerdo de los vivos". Las palabras del cura Brochero son hoy una hermosa realidad: doscientas mil personas llegaron de todo el país para dar gracias a Dios por su testimonio y mensaje, en la esperada ceremonia en las sierras de Córdoba.



# Por Juan José Santander \* • juanjosantander@hotmail.com

Supo conquistar los corazones de todos para llegar con su anuncio de Jesús. Entendió el silencio y la alegría de los pobladores. Se arremangó la sotana para cavar cimientos y construir paredes. Hizo cientos de gestiones pidiendo por las necesidades de su zona. Se entregó por completo al desarrollo social de las personas. Pero sobre todo anunció a un Dios Misericordioso que está siempre dispuesto a recibirnos. El padrecito Brochero fue, al decir del Papa Francisco, "un pastor con olor a oveja". Hoy, su mensaje, legado y ejemplo nos animan a salir de nosotros mismos, a no disociar la fe del desempeño social, y a llevar el Evangelio a todos, especialmente a quienes están más alejados.

# Vigilia, encuentro, y celebración

La jornada del 14 de septiembre comenzó muy temprano en Villa Cura Brochero. En diez hectáreas de monte, cercanas al centro de la ciudad, se preparó el escenario para albergar a casi doscientos mil fieles. Cientos de jóvenes llegaron a la vigilia con bolsas de dormir, mantas, guitarra y mate. A las seis de la mañana comenzó un espacio de preparación, con bailarines, cantantes y actores que repasaron la vida del "cura gaucho" y actualizaron su mensaje. La fiesta era grande. La población de la villa serrana, que se convirtió en el centro de peregrinación, multiplicó por veinte su cantidad de habitantes. Se había elegido otorgar el título de beato al curita de las sierras, y no podía ser en otro lugar. Todos quisieron estar, y al modo de Brochero la unidad de la Iglesia se hizo presente. Las bajas temperaturas ayudaron al encuentro fraterno: compartir el mate, el abrigo o el pan casero sumaron momentos de cercanía.

A las diez de la mañana comenzó la celebración de la Misa, presidida por el cardenal Angelo Amato, sdb. Con serenidad y alegría, dijo que el papa Francisco llama a Brochero "sacerdote diocesano, pastor según el corazón de Cristo, ministro fiel del

Evangelio, testigo del amor de Cristo hacia los pobres".

El rito de beatificación fue el momento más emocionante con la lectura de los decretos de beatificación y el ingreso al escenario de Nicolás Flores Violino, el niño que recibió la gracia a través de la intercesión del Brochero, y quienes continúan hoy con el legado del cura gaucho en Traslasierra.

El Papa Francisco quiso estar presente con una emotiva carta, y en las pantallas se lo pudo ver bendiciendo una campana con la inscripción "Padre José Gabriel Brochero, pastor con olor a oveja" que tendrá como destino el santuario que comenzará a construirse en breve.

# "¿Qué nos enseña Brochero?"

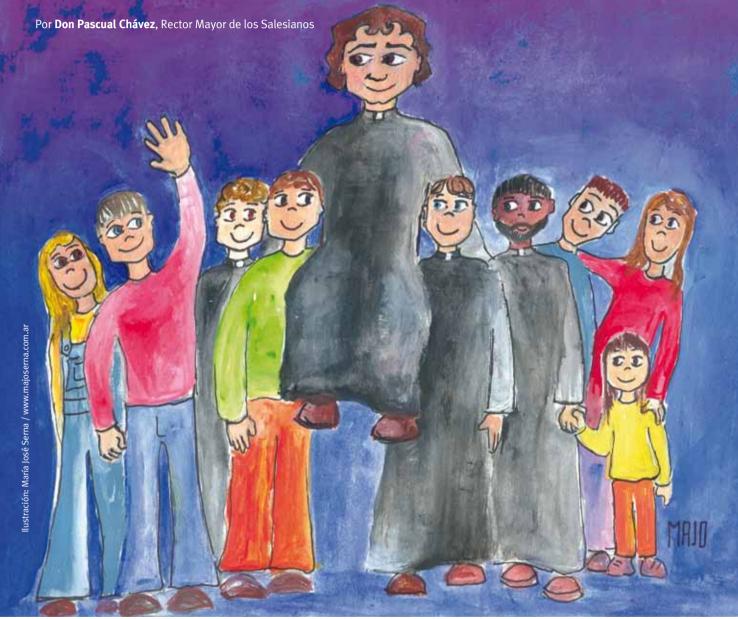
Esto se preguntó el cardenal Amato en su homilía. "En primer lugar — dijo — nos recuerda que la santidad es tarea de todo bautizado. San Juan Bosco invitaba permanentemente a sus muchachos a hacerse santos. En la Basílica de San Pedro hay una gran estatua de Don Bosco con dos de sus discípulos santos: Domingo Savio y Ceferino Namuncurá. Hoy, la Iglesia y el mundo tienen una urgente necesidad de santos: en la familia, en los medios de comunicación, en la educación, en la política, en la economía. Los santos son promotores del verdadero bienestar social y humanizadores del progreso".

La fiesta fue grande. Un evento sin precedentes en la zona, y también el inicio de un nuevo tiempo, donde al encontrarnos con la figura de Brochero podamos ser hoy nosotros seguidores fieles del Evangelio en nuestro tiempo y con nuestra gente; para anunciar, como diría el cura de las sierras, que "la Gracia de Dios es como la lluvia, que a todos moja".•

\* Juan José Santander trabaja en producción y conducción de programas en Radio María, y colaboró en el equipo de prensa de la beatificación.

Más de 1500 colaboradores se pusieron al servicio de los peregrinos durante la celebración.

# "Quien es amado consigue todo, especialmente de los jóvenes"



Durante este año, utilizo como género literario el relato en primera persona, para así poder acercarnos a la figura de nuestro fundador. Si Don Bosco viviera hoy, nos diría...



En un día caluroso y sofocante caminaba por Turín en compañía del fidelísimo Don Rúa y de otro salesiano, cuando de repente mis ojos se detuvieron en una escena que llenó mi corazón de profunda tristeza: un niño, que tendría unos doce años, estaba tratando de arrastrar una carreta cargada de ladrillos sobre los adoquines desiguales de la calle. Era un aprendiz de albañil delgado y pequeño que, incapaz de mover ese peso, estaba llorando desesperado. Me alejé de los dos salesianos y corrí hacia el pobre muchacho; uno de los muchos que, en la Turín de entonces que se enriquecía con edificios hermosos, crecían bajo jefes inhumanos con el sonido de golpes y maldiciones. Le sonreí con un ligero signo de amistad, y lo ayudé a empujar el peso hasta

el sitio de trabajo. **Todos se sorprendían al ver a un sacerdote llegar a ese lugar con su sotana negra**; el niño, sin embargo, había comprendido de inmediato que lo apreciaba de verdad al ponerme a su lado con un gesto de ayuda concreta.

Me gusta recordar este hecho porque lo considero un símbolo de mi gran amor por los jóvenes. Amor no hecho de palabras, pero que hablaba directo al corazón. De eso estaba seguro: el camino que va al corazón es el que convence más, y desplaza toda resistencia.

# Con cuatro jóvenes nacía la congregación

Recuerdo con emoción, como si fuera hoy, la tarde del 26 de enero de 1854. Después de las oraciones había reunido a cuatro jóvenes, de entre dieciséis y veinte años, que estaban conmigo desde hacía un tiempo. Estaba por proponerles "una prueba de ejercicio práctico de la caridad hacia el prójimo". No podía decir mucho más. Si yo les hubiese mostrado mi intención de fundar una congregación religiosa, no habría alcanzado el objetivo. Eran tiempos en los que, con el simple golpe de una pluma, varios grupos de hermanos y monjes habrían sido suprimidos. Era más prudente preguntar si querían quedarse conmigo para ayudarme a trabajar con los jóvenes. Yo estaba siguiendo el ejemplo de Jesús, que a los primeros discípulos sólo había dicho: "iVengan y verán!" A partir de esa noche nos llamamos por primera vez "salesianos". Y con la mirada fija en San Francisco de Sales, el campeón de la bondad y de la mansedumbre evangélica, comenzamos. Cuando estaba a punto de ser ordenado sacerdote, dieciocho años antes, yo había elegido entre los propósitos que "la caridad y la dulzura de San Francisco de Sales me quiarán en cada cosa". iEn mi corazón, esa noche, nacía la Congregación Salesiana; la que sería definitivamente aprobada sólo veinte años después! Me esperaba un camino largo y difícil. Tanto que, años después, confesaba: "Si hubiera sabido que costaba tantos dolores, fatigas, oposiciones y contradicciones el fundar una sociedad religiosa, tal vez no hubiera tenido el coraje de acercarme a esta labor".

# De cada uno, lo mejor

"El ejercicio práctico de la caridad" que había propuesto al pequeño grupo no estaba sin fundamento. Fue un testimonio que llevé adelante durante muchos años. Era mi propuesta para los jóvenes. Más tarde, alguien la habría llamado la "caridad pastoral". El Sistema Preventivo no era simplemente el sistema de la bondad, sino "la bondad erigida en un sistema". La base era el amor de Dios revelado por Jesús. Amaba a los jóvenes porque sabía que Dios los amaba. No era nunca indiferente a ningún muchacho; y entonces estudiaba la mejor manera de hacerle el bien y de acercarlo siempre más al Señor. Debía trabajar también en la perspectiva del futuro. Es por eso que lo preparaba para ser capaz de renuncias y sacrificios para lograr ideales altos y nobles. Exigía lo mejor de cada uno. También porque tenía una confianza inquebrantable en sus potencialidades. Y la esperanza me sostenía siempre, por eso animaba a mis colaboradores: "Tal vez les parecerán lanzados al viento sus esfuerzos y perdidos sus sudores. Por el momento, tal vez lo será, pero no siempre, incluso para aquellos que parecen más rebeldes. Los rasgos de bondad quedarán grabados en su mente y en su corazón. Llegará el tiempo en que la buena semilla brotará, pondrá sus flores y producirá sus frutos".

En los últimos años de mi vida me sentí recompensado al ver cómo fui capaz de formar un "equipo" de salesianos, muy diferentes entre ellos, pero unidos y sintonizados en la misma pasión educativa. Había sido capaz de aprovechar el entusiasmo ardiente e inquieto de un Cagliero, la fidelidad de acero de un Rúa, la amabilidad de un Francesia, el vigor periodístico de un Bonetti, la calma desarmante de un Alasonatti, la fidelidad inquebrantable de un Buzzetti, el genio intelectual de un Cerruti, el espíritu emprendedor de un ex-guerrillero como Fagnano... Estaba rodeado de jóvenes que no habían tenido miedo de señalar hacia el camino fascinante y exigente del compromiso cristiano, de la honestidad, del amor al trabajo realizado "con noble precisión", de la alegría serena y contagiosa, de la sonrisa y de la pasión por la vida.

# Conocer y ser conocido

Aunque trabajaba con muchos jóvenes, mi pedagogía no era nunca de masa. Era siempre personalizada. Solía usar un cuaderno especial: en él anotaba el perfil de cada niño, su carácter, sus reacciones, alguna falta ligera pero de las que hacen estar alerta a un hombre prudente, los progresos reportados en el estudio y en la conducta. Me servía de este cuaderno para un acompañamiento personal de cada muchacho. El mismo método lo aconsejaba a los que eran encargados de la catequesis. Era el cuaderno de la experiencia. Recomendaba a ellos leer de vez en cuando las observaciones formuladas, las medidas adoptadas y los resultados obtenidos. Era un trabajo de constante verificación que exigía atención y continua presencia. Por lo tanto, en el tratado sobre el Sistema Preventivo había definido al educador como "una persona consagrada al bien de sus alumnos, listo para afrontar cualquier dificultad, cualquier esfuerzo para lograr su objetivo, que es la cívica, moral y científica educación de sus alumnos".

Soñaba al educador como "asistente", el que "está al lado" del joven, que conoce a cada uno y pide para cada uno ser conocido. Al igual que el Buen Pastor, que conoce a sus ovejas y de ellas es perfectamente conocido. •







ACERCA DEL HOSTIGAMIENTO ESCOLAR

# **VIOLENCIAS** en la escuela

Es cada vez más recurrente ver reflejadas en los medios de comunicación noticias acerca de agresión o maltrato entre los propios alumnos en ámbitos escolares. El autor invita a no reducir en preconceptos las causas que originan estos hechos y a pensar estrategias que ayuden a prever o enfrentar estas situaciones.

Por Héctor Rausch \* • hrausch@donbosco.org.ar



Para abordar algunas reflexiones en torno a la violencia y el hostigamiento escolar, preferimos ubicarnos desde un enfoque multidimensional que permite "superar posiciones innatistas y naturalizantes de la violencia, mostrando así que ésta no es resultado de una fatalidad natural, sino de un proceso sociohistórico".

Philippe Meirieu, investigador francés especialista en educación, durante su paso por Buenos Aires allá por 2006 relató una experiencia que orienta el sentido de este artículo:

"Janusz Korczac, un pedagogo polaco que murió en Treblinka en el año 1942, había creado en Varsovia orfelinatos para chicos

Un enfoque multidimensional permite "superar posiciones naturalizantes sobre la violencia, mostrando así que no es resultado de una fatalidad natural, sino de un proceso

socio-histórico".

de padres deportados, y en esas instituciones donde había mucha violencia, él intentó una cantidad de métodos para que los chicos dejaran de pelearse: dijo que los iba a castigar, que los iba a dejar sin comer, que los iba a golpear... Nada de eso funcionó, la violencia era más fuerte. Un día se

le ocurrió algo extraordinario, dijo: 'a partir de hoy, cualquiera puede agarrar a golpes a cualquiera con la condición de que lo avise por escrito veinticuatro horas antes', e instaló la caja de peleas, que era como un buzón donde los chicos escribían 'quiero agarrarte a golpes mañana'. Ese buzón se vaciaba y se volvía a llenar, y los chicos contestaban '¿por qué me querés pegar?'. Y eso Korczac se lo impuso a chicos más chiquitos que no sabían leer ni escribir, y que tenían que encontrar a alguien que les escribiera esa carta o descifrara lo que otros habían intentado escribir (...)".

El pedagogo inventó, de alguna manera, un método que privilegiaba el diálogo para la resolución de los conflictos.



Más allá de lo complejo y amplio que pueda parecer el tema, ofrecemos algunos elementos para pensar y discutir estas temáticas siempre desafiantes, siguiendo un conocido esquema de Charlot:

La violencia de la escuela Pone de relieve la violencia, a veces simbólica, que la propia escuela ejerce —formas de sanción y reconocimiento, usos del lenguaje u opciones organizativas— y que pueden convertirse en estigmatizantes en las prácticas escolares.

La violencia hacia la escuela Está dirigida hacia docentes, directivos y bienes materiales. Abarca las manifestaciones en contra de la actividad institucional. En este sentido, desde hace ya algunos años Carina Kaplan (2006) reinterpreta el concepto de "alumno violento", con el que en muchos de nuestros ambientes y medios de comunicación se lo nombra, para plantear algunos recaudos e interrogantes: ¿Diagnosticar es condenar? ¿Quiénes son estos estudiantes que hoy habitan las instituciones educativas? ¿Qué sienten? ¿A qué temen? ¿De dónde vienen? Si los discursos al interior de las escuelas refuerzan el discurso socialmente aceptado, crecemos en asociaciones rápidas tales como "pobreza-violencia", por ejemplo, con un alto nivel de determinismo. "No todas las instituciones, ni todos los actores traducen ni actúan del mismo modo frente a la irrupción singular de la violencia en la vida escolar" (74). Muchas veces las instituciones reproducen y refuerzan, o trabajan sistemáticamente, sobre puntos de partida muy desiguales e injustos.

Si miramos esta problemática en un contexto más amplio, Rossana Reguillo Cruz (2006) piensa que "la violencia no está más allá de lo social, es una dimensión co-constitutiva del orden social (...)" Por ello considera un error asumir de manera naturalizada que la escuela esté "a salvo" de la violencia, en una especie de "zona de riesgo cero". En esta línea, se propone a la institución, aún en crisis y con cuestiones no resueltas, la gestión de las violencias y una postura de interlocución clave.

La violencia en la escuela Es aquella que tiene lugar en el interior de la institución, pero no ligada directamente a las actividades institucionales. Incluye aspectos de la violencia social

Si los discursos al interior de las escuelas refuerzan lo socialmente aceptado, crecemos en asociaciones rápidas tales como "pobrezaviolencia", con un alto nivel de determinismo.

presentes en la vida de la escuela —conflictos entre bandas, conflictos de índole personal y formas delictivas son algunas de sus expresiones. Belvedere y otros (2002), citan a Olwes para definir "el maltrato o acoso entre pares como aquella situación en la que las acciones negativas o de victimización son repetidas en el tiempo". Las acciones negativas son aquellas en las que "alguien, de forma intencionada, causa un daño, hiere o incomoda a otra persona". No podemos dejar de enumerar las acciones físicas (golpes, empujones, impedir el paso), verbales (amenazas, burlas, motes) y también otras, tales como la exclusión de un grupo, gestos obscenos, imposición de actividades por la fuerza y, actualmente, todo tipo de mensajes, asociados a estas acciones, que circulan por las redes sociales.



Es importante establecer criterios para distinguir acciones contra la convivencia institucional que no necesariamente constituyen hechos de violencia.

\* Héctor Rausch es licenciado en Ciencias de la Educación, profesor del Instituto Superior Juan XXIII y de la Escuela de Educación Secundaria en Contextos de Encierro Nº 9, miembro del Equipo Inspectorial de Escuelas (ARS) y de la Fundación Universidad Salesiana en Argentina.



# Pensar, distinguir y generar

El documento ya citado del Ministerio de Educación de la Nación (Beldevere y otros, 2002) sugiere algunas acciones posibles que necesitan ser contextualizadas y revisadas por los miembros de las comunidades educativas donde se quieran implementar:

- Definir el conflicto. Sabemos que su reconocimiento es constitutivo de la convivencia y los vínculos humanos. Es necesario, entonces, identificar y enfrentar los motivos y consecuencias que trae para la vida de los grupos, y en especial en este caso, para la vida de los afectados. Entendemos que aquí se juega una dimensión fuertemente preventiva.
- Distinguir entre indisciplina y violencia. Es importante establecer criterios para dirimir acciones contra las normas o la convivencia institucional que no necesariamente constituyen hechos de violencia.
- Adoptar una actitud crítica frente a los hechos de violencia.
   La escuela siempre debe ofrecer alternativas que impliquen el diálogo y la palabra junto a posturas claras de oposición al modo violento de resolver conflictos interpersonales o grupales. Recuperemos, en esta línea, el relato de P. Meirieu.
- Prever los procedimientos de intervención escolar ante diferentes tipos de violencia. Es necesario consensuar pautas a seguir una vez detectados los indicadores correspondientes.
- Establecer enlaces con organismos públicos y organizaciones no gubernamentales vinculadas a esta problemática.
- Favorecer el conocimiento de la legislación y la normativa vigente. Muchas de las jurisdicciones educativas han actualizado sus reglamentos y se prevén aspectos fuertemente vinculados a esta temática.
  - Generar propuestas didácticas específicas. No es una tarea poco relevante y debería estar presente en las propuestas curriculares como contenido educativo. Uno de los aspectos que podría considerarse, entre otros, es el tratamiento de la violencia escolar por parte de los medios de comunicación social. Llama la atención un estudio reciente (Virginia Saez y otros, 2013) en el que, fruto del análisis de diarios y coberturas mediáticas, surgen metáforas que refuerzan la idea de "joven-vándalo-salvaje". Este podría ser, por ejemplo, un material de lectura y discusión desde una perspectiva crítica al interior de nuestras comunidades educativas.



iUn fuerte aplauso!

El 17 de junio finalizó la recepción de los cuentos del 3º Concurso Literario organizado por el Boletín Salesiano, con el título "Alegrías verdaderas". Presentamos a los ganadores de la categoría de 9 a 12 años, junto con el relato que obtuvo el primer puesto.

iFelicitaciones a ellos, y a todos los que participaron!

Categoría de 9 a 12 años

# Primer puesto

**"El día más feliz del año"** Nazareno Joel Rivero 9 años Obra salesiana "María Auxiliadora" de Formosa

# Segundo puesto

**"La alegría del 24"** Agostina Yanil Aguilera 12 años María Auxiliadora de Rodeo del Medio

# Tercer puesto

"La alegría de descubrir a Dios en todo" María Teresita Priore González 11 años Obra salesiana de Mar del Plata Buenos Aires Estaba yo un día viendo por televisión la competencia mundial de skates, y me entraron las ganas de tener una patineta igual a la de los competidores. Entonces decidí pedirles a mi mamá y mi papá que me compren una, y me respondieron que no podían pagarla. Es por ello que me propuse hacer algunas cosas para juntar dinero.

Empecé a ofrecerme a los vecinos para lavar sus autos, luego barrer las veredas y hacer unos mandados a cambio de unos pesos. Al cabo de un mes logré juntar el dinero que necesitaba, y muy feliz fui junto con mi madre a comprar mi ansiada patineta; era hermosa, con ruedas súper rápidas y con dibujos de varios colores.

Todos los días salía a andar, aprendí varios trucos y mis amigos se ponían contentos conmigo.

Un día de frío y lluvia, me sentía aburrido dentro de mi casa, porque no podía salir a andar en mi patineta, cuando de repente golpearon la mano y mi madre me mandó a ver quién era. Al abrir la puerta, vi que era un grupo de cuatro niños de entre cuatro y doce años, descalzos, mojados y con frío, que pedían limosna.

Corriendo le comenté a mi madre la situación y les hicimos pasar; mientras yo fui a traer unas toallas para que se sequen, mi madre les preguntó sus nombres y si habían desayunado, a lo cual contestaron que todavía no. Luego mi madre fue a la cocina para prepararles un mate cocido con leche. Entonces con mi hermano sacamos unos juguetes y les invitamos a jugar al metegol y a la pelota bajo el techo del patio de nuestra casa. Se notaba en sus rostros la alegría de que se estaban divirtiendo y olvidando por un mo-

Se notaba en sus rostros la alegría de que se estaban divirtiendo y olvidando por un momento sus problemas, pues habían comentado que eran huérfanos y vivían con su abuelita que ya era muy anciana.

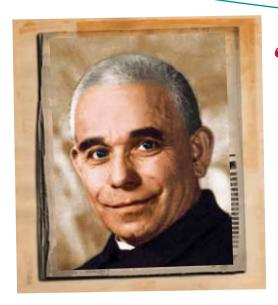
En eso, uno de los niños, que tenía nueve años de edad al igual que yo, observó mi patineta y me preguntó si se la podía prestar para probar, pues nunca había subido a una. Le dije que por supuesto que sí y le ayudé a subirse y mantenerse en equilibrio. Enseguida pudo andar unos metros. En eso mi madre trajo el desayuno con unos panes untados con manteca y nos sentamos todos juntos en la mesa para compartir la comida como grandes amigos.

Al rato dejó de llover y los niños comentaron que debían marcharse a su casa porque su abuela se preocuparía por ellos. Ahí es cuando sentí una señal en mi corazón que me decía que realice algo que los haga sentir bien, le comenté al oído mi idea a mi hermano y comenzamos a cargar en una bolsa varios juguetes, para que se los lleven a su casa. Iba mirando uno por uno lo felices que se ponían al ver los juguetes que les regalábamos, pero algo faltaba todavía; corriendo tomé mi patineta que tanto me había costado conseguir y se la regalé a aquel niño que se había subido en ella.

iQué feliz se puso! Me agradecía y me prometía venir todos los días a patinar conmigo, pero él no sabía que en ese momento comprendí que la verdadera alegría no es tener todo lo que uno quiere sino en compartir con otros lo poco o mucho que se tiene...

De manera especial, el Boletín Salesiano agradece el trabajo, comprometido y desinteresado, del jurado integrado por Cecilia Barrio, Graciela Barroso, Graziela Norma Buslje, Gimena Da Giau, Marcela Domínguez, Silvia Kern, Silvia Loustalet, Mónica Mateo, Gabriela Murgia, Pablo Grimozzi, Daniel Tattoli, e Inés Yapura.

Para leer los relatos ganadores completos, ingresar a www.boletinsalesiano.com.ar



# "Una lonja de sala y dos en las gra

# ¡Qué felices vivíamos en la

Don Luis Orione pudo relatarle a los suyos, en una de sus visitas a la Argentina, cómo fueron los días que compartió en el oratorio de Valdocco. En la casa de Don Bosco la alegría iba de la mano de la sencillez, y marcó el corazón de este sacerdote que encontró su vocación en el amor a los más pobres y desposeídos.

# Por Facundo Mela, fdp \* · facundofdp@yahoo.com.ar

"iSi pudiera revivir tan sólo un poco de aquellos días transcurridos en el oratorio, mientras vivía Don Bosco!", escribía Don Orione días antes de su muerte.

Luis Orione ingresó al oratorio de Valdocco un 4 de octubre de 1886, siendo un muchacho de apenas catorce años. Desde niño había sentido el llamado a consagrarse a Dios, ingresando con los franciscanos, pero a causa de una pulmonía debió volver a casa. Unos meses después, su párroco lo ayudó a entrar al oratorio, donde conoció a Don Bosco, su padre y maestro, como él mismo decía. Allí permaneció hasta el 16 de agosto de 1899, ya que la Providencia le mostraba otro camino, pero su amor y devoción a Don Bosco seguirían siendo una constante en su vida. Siguió su formación y comenzó su congregación con un pequeño oratorio. Con los años vendrán muchas otras obras a favor de los jóvenes, los huérfanos, los discapacitados y los pobres. Durante sus dos visitas a la Argentina —entre 1921 y 1922 la primera, y entre 1934 v 1937 la segunda — visitó a los salesianos, entre los que encontró a "viejos compañeros", y estuvo en varias obras: la Iglesia Mater Misericordiae, en el barrio de Congreso, los colegios del barrio de Almagro, en Bernal, Ramos Mejía, Mendoza, etcétera.

# El recuerdo vivo del oratorio

Don Orione recordaba siempre con gran emoción sus tres años en Valdocco. Allí la vida era muy sacrificada, pero Don Bosco estaba con ellos, y todo era felicidad, alegría, piedad, fervor, santidad. En unas "buenas noches" a sus seminaristas, el 16 de febrero de 1934, decía:

"iOh, aquellos salesianos que vivían en tiempos del venerable Don Bosco! iQué espíritu tenían! Conocí a Don Juan Bosco cuando aún daba a sus muchachos cinco centavos para mantenerse... No había camas como las de ustedes, que son camas modernas; allí se dormía en colchones de hojas de maíz, y para ablandarlas se ponían las manos adentro y se movían las hojas... Los colchones eran duros... ipero qué bien se estaba en aquellos colchones! Se comía en escudillas de plomo que se guardaban una dentro de la otra... tomándola de las orejas y cada uno la lavaba por su cuenta, también en invierno, en el patio.

Yo servía la mesa con mi delantal; la cuchara la llevábamos en el bolsillo y cada uno la limpiaba en la fuente; y nos daban una

cierta sopa que nosotros llamábamos 'caldo largo', y también el 'caldo espartano'; nos daban pan a voluntad; y una vez por semana nos daban una lonja de salame, y dos en las grandes solemnidades...

"No había camas modernas como las de usledes; se dormía en colchones de hojas de maíz... ¡pero qué bien se estaba en aquellos colchones!"

Como el comedor era en el sótano, como en una especie de cantina, y allí había mucha familiaridad... tomando una lonja de salame con los dedos, como si fuera un lente, decíamos: 'iAsistente, mire como se ve Superga!'... Saben que el Superga es aquel cerro, cerca de Turín, en el cual se levanta la gran Basílica; y nosotros, alegres, levantábamos la lonja de salame diciendo: 'iSe ve la Basílica de Superga!'".

# Vida sencilla, grandes personas

"Quiero ir al Oratorio para ver si me ceden algunas de aquellas escudillas de plomo —continuaba Don Orione— y después le propondremos al padre Cremaschi que las entregue por turno a los más distinguidos y en las grandes fiestas... iPienso que será un gran gozo comer en la escudilla de plomo de los tiempos de Don Bosco! iY cómo vivíamos felices y alegres!

iQué vida feliz se vivía en la casa de Don Bosco! Allí había gozo, serenidad de espíritu, alegría; iqué corazones contentos! Había una gran armonía entre los superiores y los muchachos; y hemos crecido en el Señor... Estábamos todos alegres, muy alegres. Se hacía la Comunión todas las mañanas y jugábamos alegres y felices, y, en tiempo de estudio, se estudiaba mucho... iPero qué hombres salieron de allí! Cuando vayan a Turín, verán la 'Mole Antonelliana' y se preguntarán '¿Quién la hizo?' iUno de mis compañeros! De allí salieron generales, grandes ingenieros, monseñores, cardenales, obispos; que comían 'caldo espartano'. iEntonces era vida! iY era fervor la vida del corazón!

Y hubo pintores famosos, artistas, ingenieros, capitanes de marina, abogados, escribanos, profesores de universidad; todos

# me por semana ndes fiestas... a casa de Don Bosco!"

egresados en aquellos tiempos, ¿comprenden? iQuién sabe si ahora que se come bien saldrán tantos sabios y doctos!"

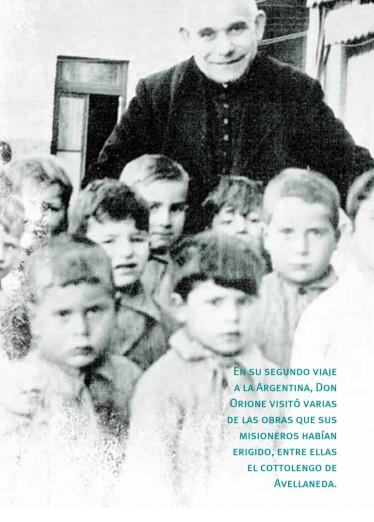
# "¡Quien hace el bien, encuentra el bien!"

"Y nosotros queríamos a nuestros superiores. iA Don Bosco, cuánta gratitud! iCuánto agradecimiento le debemos! iMe parece que caminaría sobre brazas ardientes para verlo otra vez y darle las gracias! iQué bien se estaba!

"Hubo pintores famosos, artistas, ingenieros, abogados, escribanos, profesores; todos egresados en aquellos tiempos, ¡Quién sabe si ahora que se come bien saldrán tantos sabios y doctos!"

Alguna vez el Señor permite que algunos de los nuestros vayan a otro lugar y hagan el bien sin quedarse con nosotros. El Señor, comprendo, me hizo salir de los frailes y fue una gracia, porque la mano de la Divina Providencia me hizo encontrar a Don Bosco y a Don Rúa y vivir allá donde había un grupo que había vivido en la época heroica de Don Bosco. Ni Don Bosco, ni la congregación salesiana habrían hecho tanto, sin hombres de aquel temple... iHace falta que nosotros tratemos de volver a los tiempos de Don Bosco, con el mismo espíritu, con el mismo fervor! No debe haber 'marmotas'; iel Señor no se sirve de los marmotas: el Señor no quiere ser servido por marmotas!...

Quien hace el bien, encuentra el bien; quien siembra bendiciones, cosecha bendiciones. El venerable Don Bosco me decía a mí y a los otros muchachos, que se educaban a la sombra del Santuario de María Auxiliadora, para el bien de la iglesia y de la sociedad: 'iAl final de la vida se recoge el fruto de las buenas obras!', es decir: 'iquien hace el bien, encuentra el bien!'"•



# Don Orione y su obra

San Luis Orione fue un sacerdote que dedicó su vida entera a amar y servir a Dios en los humildes, en los más pobres y desposeídos. "Sólo la caridad salvará al mundo" fue la convicción que marcó su vida; una caridad necesaria y urgente para "llenar los surcos que el odio y el egoísmo han abierto en la tierra". Esta certeza lo llevó a fundar la Pequeña Obra de la Divina Providencia (1903), una familia que se extendió en su Italia natal y en tierras de misión; entre ellas Argentina, que visitó por primera vez entre 1921 y 1922. En 1934 regresó, y durante tres años desarrolló una incansable tarea apostólica y social.

Desde entonces sus hijos e hijas, religiosos y laicos, llevan adelante su obra de caridad y amor a la Iglesia en cottolengos y hogares para discapacitados, parroquias, colegios y misiones esparcidas por nuestro país y otros treinta países.

Para más información, visite www.donorione.org.ar

<sup>\*</sup> El padre Facundo Mela pertenece a la Pequeña Obra de la Divina Providencia, como se conoce a la Obra de Don Orione.

# Noticias de la Familia Salesiana

Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar

### **ARGENTINA**

Dos premios para un audiovisual del Boletín Salesiano



EL AUDIOVISUAL PUEDE VERSE INGRESANDO AL SIGUIENTE LINK: HTTP://YOUTU.BE/BRIW8LN12IS

"Aprender el trabajo de vivir", una producción conjunta entre el Boletín Salesiano y la Procura Misionera Salesiana de Argentina, recibió dos premios en el marco del "Concurso y Festival

Nacional de Cortos, jóvenes y el mundo del trabajo" organizado por el Centro de Comunicación La Crujía. Cabe destacar que la mencionada producción compitió contra más de ciento veinte realizaciones de todo el país.

El video recorre el testimonio de diferentes jóvenes que participan de las iniciativas de formación profesional de la Obra de Don Bosco en Argentina. Al mismo tiempo, rescata el valor de un aprendizaje en oficios donde la presencia y cercanía de los educadores genera vínculos que fortalecen la autoestima y colaboran en el pleno crecimiento de los jóvenes.

El 13 de septiembre se realizó la presentación de los cortos y la entrega de premios en la Biblioteca del Congreso de la Nación, allí la producción del Boletín Salesiano recibió el "Primer Premio SIGNIS" por su transmisión de valores humanísticos y cristianos. Además, "Aprender el trabajo de vivir" recibió una "Mención a corto audiovisual documental y géneros periodísticos en oficios", donde se reconoce la buena comunicación del video.

Esta producción es una más de las muchas realizadas íntegramente por el Boletín Salesiano de Argentina, en conjunto con la Procura Misionera Nacional, que desde hace varios años buscan hacer del formato audiovisual otra forma de transmitir y fomentar "una mirada salesiana del mundo, y una mirada al mundo salesiano".

### **NEUQUÉN**

# Capacitación en prevención de accidentes y primeros auxilios

A fines del mes de agosto, un equipo de instructores del programa de Primeros Auxilios para Animadores Salesianos (PAAS) de la inspectoría Argentina Sur **realizó acciones de capacitación en la obra salesiana de Neuquén.** 

Los días 24 y 25 fue el turno de los animadores del Movimiento Juvenil Salesiano, que recibieron capacitación en primeros auxilios y resucitación cardio pulmonar (RCP). Por su parte, en la obra escolar los cursos se realizaron los días 27 y 28 de agosto, y abordaron la prevención de accidentes y la actuación en emergencias en la escuela. El colegio se equipó con cuatro botiquines completos, diseñados y armados por el equipo del programa PAAS, y los participantes adquirieron también cuarenta máscaras portátiles de RCP con guantes.

Todos los cursos fueron realizados con el apoyo de la Dirección de Emergencias Sanitarias del Ministerio de Salud de la Provincia de Neuquén y certificados por el Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires.

Para realizar cualquiera de estos cursos o para mayor información, remitirse a **programapaas@donbosco.org.ar** 

Fuente: donboscosur.org.ar



# **RAMOS MEJÍA / BUENOS AIRES**

"Narrando la fraternidad", encuentro de coadiutores



Del 22 al 25 de agosto se realizó en la obra salesiana de Ramos Mejía el encuentro regional de salesianos coadjutores. El mismo contó con la participación de cincuenta y un hermanos de Brasil, Uruguay, Paraguay, Argentina y Chile. Hugo Vera de ARS, Adrián Guerrero de URU y Rafael Muñoz de CIL fueron los encargados de la animación general. Acompañaron también la

experiencia los inspectores de Argentina Norte, Manuel Cayo, y de Paraguay, Néstor Ledesma; y los encargados de formación de ARS, Luis Timossi, y de CIS Brasil, Tadeo Canavarros. Bajo el lema "Narrando la fraternidad" los hermanos coadjutores compartieron con estilo salesiano unos días de formación y de encuentro fraterno.

Fuente: donboscosur.org.ar

### **ARGENTINA**

### Don Bosco, un sueño hecho realidad

Editorial San Pablo, en colaboración con el Equipo Nacional de Comunicación —y en adhesión al camino de preparación del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco— ha realizado una nueva edición actualizada del libro de Domingo Agasso "Don Bosco, un sueño hecho realidad".

"Es una obra rigurosamente fiel a los hechos y de un estilo cautivante que invita a la lectura, combinando la secuencia biográfica con la ambientación histórica", comenta el recordado padre Fernando Peraza, del Centro Regional de Formación Permanente de Quito. Un texto realmente accesible para conocer la vida y la obra de Don Bosco en su totalidad. Está disponible en las Librerías San Pablo y en las librerías salesianas de todo el país.

Fuente: Oficina Nacional de Comunicación





SERVICIO DE CATERING PARA EVENTOS, EMPRESAS Y COLEGIOS.

**Promociones especiales** a colegios de la Obra de Don Bosco.



Gastronomía para Empresas



### SANTA FE

### Un cumpleaños al estilo de Don Bosco



En la ciudad de Santa Fe, la celebración del cumpleaños de Don Bosco se llevó a cabo con una de sus actividades preferidas: una jornada oratoriana, preparada por el Movimiento Juvenil Salesiano, que contó con la participación de más de quinientos chicos y chicas. El evento comenzó muy temprano, con la llegada de los animadores, y la preparación de todo el patio de la obra salesiana. Luego llegaron los chicos y posteriormente se dio la bienvenida y el inicio del día.

Se realizaron muchos juegos. Al mediodía hubo un almuerzo y

un rato más tarde se sumaron al festejo los chicos de la catequesis. Todos los jóvenes le pusieron calor y color a un día que de por sí fue frío y gris. Antes de la misa, una merienda predispuso para la Eucaristía, la cual permitió agradecer por lo compartido y seguir apostando por la educación de los jóvenes. El momento más emotivo fue cuando **se realizó el envío misionero** de un grupo de personas que durante el mes de septiembre misionarán por los barrios.

Fuente: donbosconorte.org.ar

# **CHIMPAY / RIO NEGRO**

# Ceferino movió multitudes a su santuario



CEFERINO VOLVIÓ A REUNIR ESTE AÑO EN TORNO A LA FE A MILES DE PERSONAS EN CHIMPAY.

En Chimpay, cientos de jóvenes de la diócesis de Viedma fueron protagonistas de la fiesta de Ceferino Namuncurá. El encuentro, que se desarrolló bajo el lema "Con Ceferino, compartimos la alegría de la fe", profundizó en los mensajes del papa Francisco a la juventud, en Cristo como centro de la fe y en la vida como misioneros que salen al encuentro. A pesar del frío, cientos de jóvenes salieron a

recorrer casa por casa para compartir un momento, una palabra o una oración, con las familias del lugar, que con entusiasmo los esperaban para recibirlos. Por la noche, una jubilosa adoración al Santísimo ayudó a interiorizar la experiencia, que culminó con una sopa comunitaria en el gimnasio del lugar. La mañana siguiente, con doce grados bajo cero, el pueblo mapuche recordó a Ceferino con una ple-

garia especial y, posteriormente, inició la peregrinación, donde participaron alrededor de diez mil devotos del beato patagónico, que también asistieron a la Misa celebrada por los obispos de Neuquén, Virgilio Bressanello scj, y de Viedma, Esteban Laxague sdb.

Fuente: José Luis Sánchez

# **PARANÁ / ENTRE RÍOS**

### Festejando con un "oratorio volante"



Por tercer año consecutivo, en la obra salesiana de la ciudad de Paraná festejaron a Don Bosco con un "oratorio volante", al mejor estilo salesiano. Se realizó el 1 de septiembre con los animadores de todos los grupos de la obra: Batallones 33 y 49, Camrevoc, Mallín, Chepalo y Oratorio; que se reunieron en el colegio Don Bosco para partir de allí hacia "el Thompson", un espacio verde junto al río, donde cada fin de semana se reúne una gran cantidad de familias.

Los animadores llegaron disfrazados, cantando, y con muchas ganas de divertirse, en una tarde de sol radiante. Para convocar a los niños, la "batucada" del Batallón 49 deleitó con sus tambores y redoblantes, bailes y malabares; así, de a poco, se fueron acercando al lugar una gran cantidad de chicos. El cierre fue una breve obra de teatro, en la cual se representaron situaciones cotidianas de la vida, dejando por enseñanza que "nosotros hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres, haciendo bien las cosas de cada día como Jesus lo quiere". La tarde terminó con la merienda compartida, entre leche y tortas fritas.

Fuente: Daiana Vergara

SALTA
Más de tres mil personas en el "Milagro juvenil"



El colegio "Ángel Zerda" se vistió de fiesta el día 1 de septiembre para recibir a los más de tres mil jóvenes que participaron del "Milagro Juvenil", un encuentro organizado por la pastoral juvenil de la diócesis destinado a jóvenes a partir de los quince años de edad. Pasado el mediodía comenzaron a llegar los chicos y chicas provenientes de movimientos, capillas, parroquias y vicarías, de toda la ciudad y de otros puntos de la provincia. También muchos se acercaron a compartir el día sin pertenecer a ningún movimiento de la Iglesia. Durante toda la tarde, a través de videos, reflexiones, cantos, momentos de animación y de trabajo en grupo, los participantes pudieron sentir la protección del Señor y de la Virgen del Milagro en los "terremotos" personales y comunitarios que actualmente los afectan.

Dos momentos muy intensos fueron la adoración eucarística realizada en el patio, en un llamativo clima de oración, y la Misa de clausura celebrada en la basílica, luego de una marcha por las calles del centro de la ciudad.

Fuente: donbosconorte.org.ar

# **SAN JUSTO / BUENOS AIRES**

### Exploradores en un encuentro de discernimiento



Los días 7 y 8 de septiembre se realizó en la casa María Mazzarello la experiencia religiosa "tiempo de Dios y reflexión" (TDR), en la que participaron sesenta exploradores de Don Bosco y de María Auxiliadora de la región Buenos Aires.

El TDR es un retiro espiritual vocacional que propone mirar más allá del itinerario del ciclo exploradoril, y anima un tiempo concreto de discernimiento en las etapas de Baquiano y de Antorcha. Los animadores compartieron la vida y confrontaron sus opciones personales con la historia y la cotidianeidad en vistas a iniciar el camino de la etapa de Soles. Comenzar a ser Sol es una opción vocacional porque implica la vida y reafirmar el ser animador, no sólo en el horario de actividad sino en casa, con la pareja, en el estudio y en el trabajo.

Fuente: fmaaba.com.ar

# f

### **CAMPO GRANDE / BRASIL**

# V Conferencia Regional de las universidades salesianas de América



LA DELEGACIÓN ARGENTINA. DE IZQUIERDA A DERECHA: ROBERTO O'CONNOR, DEL INSTITUTO DOMINGO SAVIO DE CÓRDOBA; MARÍA LUISA MEDIAVILLA DEL INSTITUTO JUAN 23 DE BAHÍA BLANCA; Y MARTA PINI, VICENTE TIRABASSO Y HÉCTOR RAUSCH, DE UNISAL.

En la pintoresca ciudad de Campo Grande, Brasil, se realizó desde el lunes 26 de agosto el encuentro continental de las **instituciones salesianas de nivel superior** (IUS). Participaron delegaciones de Guatemala, El Salvador, México, Colombia, Ecuador, Bolivia, Chile, Argentina y del país anfitrión.

Un primer momento estuvo dedicado a presentar un panorama general del camino recorrido por las IUS, los logros obtenidos y los nuevos desafíos que se presentan; para profundizar acerca del cambiante contexto en que deben llevar adelante su misión las IUS. Algunas universidades compartieron también "experiencias inspiradoras", un excelente ejercicio de abrir los oídos y de ensanchar la mirada hacia las realizaciones de las otras IUS. El martes por la tarde fue el turno de la visita a la Universidad Católica Salesiana de Campo Grande, y al Museo de las Culturas "Don Bosco", dedicado a las tribus del Mato Grosso en las que los salesianos ofrecieron su servicio educativo-pastoral con verdadero espíritu de inculturación. El miércoles y jueves estuvieron dedicados a elaborar un plan operativo común, aprobado por votación. Se siente fuertemente la necesidad de consolidar y aprovechar al máximo la Red IUS. Todo el encuentro fue acompañado y sostenido por la muy cálida acogida de los anfitriones, y el excelente clima de familia entre todos los participantes.

Fuente: unisal.org.ar

# **CASA GENERALICIA / ROMA**

# Preparando el Capítulo General 27

Desde el sábado 7 hasta el martes 17 de septiembre se reunió la comisión precapitular del 27º Capítulo General de los Salesianos de Don Bosco (CG27). La misma está constituida por nueve inspectores y superiores, en representación de las ocho regiones de la Congregación más la Visitaduría de la Universidad Pontificia Salesiana; y coordinada por el regulador del CG27, don Francesco Cereda.

La tarea de la comisión es estudiar los aportes recibidos desde los Capítulos Inspectoriales sobre el tema "Testigos de la radicalidad evangélica", y preparar una síntesis de los elementos más comunes, que serán el instrumento de trabajo del Capítulo General que se realizará entre febrero y abril del año próximo.

Los aportes fueron enviados desde noventa inspectorías. El Rector Mayor estuvo presente al inicio, donde destacó que el trabajo de síntesis de la comisión debe considerar la realidad de la Congregación, tal como aparece en la carta de convocatoria al CG27 y como se expresa en los Capítulos Inspectoriales. Además, debe revelar el "estado de salud" de la congregación, es decir, su identidad, unidad y vitalidad espiritual, pastoral y vocacional; y tiene que tener en cuenta el contexto actual de la vida consagrada y de la Congregación: el 50º aniversario del decreto conciliar "Perfectae Caritatis, el camino hecho de la vida consagrada en los últimos años con sus cambios de paradigma y el Bicentenario del nacimiento de Don Bosco.

Fuente: ANS



EL SALESIANO MANUEL CAYO, PROVINCIAL DE ARGENTINA NORTE —EL TERCERO DESDE LA IZQUIERDA— REPRESEN-TA EN LA COMISIÓN A LAS INSPECTORÍAS DEL CONO SUR.









✓ Te gusta



# Creciendo en compromiso Grupo juvenil "Líderes" Colegio Don Bosco, Neuquén

Lo más destacado ▼

"Líderes" es un grupo juvenil con treinta y cinco años de historia, que forma parte del proyecto pastoral del colegio Don Bosco de la ciudad de Neuquén. Está destinado a los alumnos de tercero a quinto año. Se trabaja desde la experiencia de comunidad, reforzando los valores y la fe de los adolescentes. En los encuentros de cada viernes trabajamos desde distintos ejes, como los sueños, la amistad o el servicio. Este último es el eje más fuerte del grupo, que intenta llevarlo adelante desde distintos lugares, como el trabajo que realiza acompañando a los alumnos de primaria y secundaria en sus campamentos y convivencias, siendo animadores en jornadas festivas, o en el trabajo conjunto con distintas ONG locales y nacionales.

Una actividad fuerte fue el viaje que se realizó en el mes de junio a Stefenelli, donde se vivió la experiencia de compartir todo un día como comunidad.

Se puede decir que "Líderes" da la posibilidad a los jóvenes de generar vínculos tanto con sus propios compañeros como con los adultos que llevan adelante el grupo, y preocuparse y comprometerse con otras realidades.



Algunos líderes acompañando el momento de reflexión y oración de séptimo grado en su viaje a Bariloche.



Además de realizar acciones de servicio, los líderes tienen encuentros semanales de reflexión donde generan vínculos.



Tarde de juegos, mates y música en uno de los encuentros semanales de los líderes.



Uno de los líderes con su patrulla, armando con ramas y sogas "la camilla" en el viaje a Bariloche de séptimo grado.

CLIPS

# SER CRISTIANC

Somos seguidores de un soñador, Don Bosco, que mandó a sus hijos hacia costas lejanas para llegar a los más pobres y abandonados. Y creemos en un Dios que se hizo uno entre nosotros, caminó nuestra tierra anunciando la Buena Noticia de su Reino, y envió a sus discípulos de a dos en dos a llevarla por el mundo. En estos clips presentamos algunas "pistas" para motivar la reflexión en torno a una "camiseta" que nos identifica a quienes seguimos a Jesús:

No podemos entender la misión sino desde una vivencia profunda de la **espiritualidad**, ese hilo conductor que nos ayuda a darle sentido a la vida. Esto podría hacernos pensar que la misión se vuelve algo poco concreto... pero es todo lo contrario, ya que sólo así podemos vivir una espiritualidad encarnada, como la de Jesús. Entonces la vida se vuelve misión: porque es allí donde estamos, **en las calles que caminamos y en los encuentros que nos encuentran**, que Dios nos invita a construir su Reino de justicia, yendo hacia las fronteras.

Y las fronteras no son espacios físicos solamente. Son, sobre todo, modos de vincularnos. Los vínculos pueden crear fronteras que excluyen y que hacen que nos olvidemos de los otros. No hace falta entonces viajar lejos para misionar, si podemos vivir el día a día animándonos, como Jesús, a denunciar las lógicas que nos deshumanizan, y anunciar, con nuestra forma de ser, que otro mundo, más fraterno y humano, es posible. "Lejos" no es un lugar, sino un modo de relacionarnos.

Don Bosco propuso una espiritualidad que integraba la fe y la vida en lo de todos los días. De él se decía que "vivía como si viera al Invisible". Frente a tanta pasión de Don Bosco por su misión — el trabajo a favor de los jóvenes más pobres y abandonados de Turín— se llegó a dudar de la dimensión contemplativa del "santo de los jóvenes". En el proceso de canonización que se realizó en el Vaticano, se armó una fuerte discusión sobre si él rezaba o no, va que en vida se lo había visto la mayor parte del tiempo fuertemente abocado al trabajo por sus jóvenes. Alguien preguntó a la asamblea: "¿Cuándo rezaba Don Bosco?" Y en ese momento intervino el papa Pío XI, con su célebre frase "¿Cuándo NO rezaba Don Bosco?", zanjando la discusión. Toda su vida fue acción y oración, oración y acción. Se encontró con Jesús en esos jóvenes que lo necesitaban, luchando por su dignidad y alegría. Allí estuvo su misión.

# SER en MISIÓN

Con el tiempo se ha ido naturalizando una idea que suena tentadora, y hasta "progresista": "yo vivo la fe a mi manera". Surgen así propuestas de espiritualidad que "sólo te afectan a vos", donde la experiencia de fe es solamente un proceso interior, personal, individual; que privilegia la relajación y la no conflictividad. Sin juzgar negativamente ninguna búsqueda

convienen? E incluso, ¿quiénes las patrocinan?

Podemos decir, en cambio, que no es esa la experiencia de conversión que vivieron los que estuvieron cerca de Jesús. En Hechos 4, la Palabra nos cuenta que, aún siendo perseguidos por las autoridades, Pedro y Juan afirman que "No podemos callar lo que hemos visto y oído". La experiencia que vivieron con Jesús fue tan fuerte, que ahora salen con una vitalidad impresionante a contarle a otros lo que a ellos les pasó: otra manera de tratarnos, de cuidarnos, de construir los vínculos es posible. Y uno no enciende "una lámpara para meterla adentro de un cajón" (Mt 5, 15)

de los jóvenes en su camino de Fe, nos podríamos preguntar qué intereses están detrás de estas propuestas. ¿A quiénes les

En Lucas 10, Jesús envía a sus discípulos para preparar su llegada y proclamar que el Reino ya está cerca, pero les dice que no lleven nada con ellos: ni "dinero, ni alforja, ni calzado" (Lc 10, 4) En cambio, el Evangelio nos dice que "los envió de dos en dos".

Para anunciar que el Reino de Dios está presente, y que su Buena Noticia para los pobres y oprimidos es una realidad, Jesús nos invita sencillamente a vivir la misión comunitariamente. Ese parece ser el único mínimo requisito indispensable para esa tarea: la comunidad. En ella misma ya se está gestando el Reino, porque no es posible en una comunidad, tal como la entiende Jesús, la opresión de unos por otros ni la exclusión por cualquier tipo de motivo social o religioso.

Jesús mismo realizó toda su prédica junto a sus amigos, discípulas y discípulos. **Nos invita a ser ese mensaje**, esa Buena Noticia, porque él mismo tiene la experiencia de un Dios que es Comunidad: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Nos invita a que nuestra misión sea también en comunidad.

Desde principios de año que vivo como voluntario en la obra salesiana "Jesús Buen Pastor", en la localidad de Isidro Casanova, al oeste del Gran Buenos Aires; y viendo a los salesianos y animadores de aquí reafirmo una certeza interior: como discípulos de Jesús y Don Bosco no estamos llamados a realizar acciones extraordinarias, sino, sobre todo, a vivir la vida de todos los días de manera extraordinaria. Esa es nuestra misión.

A. Fernández

# Elefantes

Animales peligrosos Elefantes ambiciosos Todo se hunde en la noche

Invasores religiosos Ancestrales mentirosos Todo se hunde en la noche

Oh mi amor, todo el mundo sale del agua Y tal vez, sabio es el que riega una pequeña flor

Nunca te traiciones, sigue tu camino Mírate al espejo donde nadie mira Date media vuelta antes del fracaso Apretá los dientes, cambia tu destino hoy

Inmortales calabozos Festivales vergonzosos Todo se hunde en la noche

Irreales codiciosos Pecadores silenciosos Todo se hunde en la noche

Oh mi amor, todo el mundo sale del agua Y tal vez, sabio es el que riega una pequeña flor

Nunca te traiciones, sigue tu camino Mírate al espejo donde nadie mira Date media vuelta antes del fracaso Apretá los dientes, busca tu destino hoy

Artista: Lisandro Aristimuño Álbum: Mundo anfibio (2012)

# Regar la pequeña flor

Por Mariana Montaña · marianammm@gmail.com

Ambición, mentiras, calabozos, peligro... Todos conocemos en alguna medida esa realidad. Desde la traición inesperada, a la desidia social que estamos viviendo, todo se hunde en la noche. En la noche donde no hay luz, donde no queda espacio para la claridad, donde la oscuridad gobierna y nos llena de miedos, asusta y perturba. Generalmente es la hora en que sube la fiebre de los enfermos, se producen las mayores peleas, se termina la paciencia.

En cambio, cuando sale el sol y el sabio riega la pequeña flor poniendo en ella todas las esperanzas, es cuando nos decimos: iahora sí vale la pena! Aristimuño nos regala su poesía para pensar en lo pequeño, lo que necesita más tiempo, más dedicación, donde seguro no hay resultados grandiosos. Hay que esperar, con paciencia y pasos cortos seguro se llega más lejos.

Para esto cada uno debe seguir su camino. A veces pasamos desapercibidos, nos deprimimos esperando que alguien nos apruebe, que vean en nosotros lo bueno que tenemos. O tal vez nos da vergüenza mostrarnos porque nos enseñaron a ser humildes. Pero ser sencillo implica también valorar ese tesoro único que es nuestro ser. Mirá ahí, *donde nadie mira*. Sólo vos podés hacerlo, en ese sector del espejo nadie tiene acceso.

Y si hay trabas por todos lados, o vuelven las sombras: cambia tu destino. Porque todos salimos del mismo lugar, pero cada uno le regala a la vida su propio estilo. Somos libres de seguir proyectando, nada está escrito. Aunque a veces nos corran los tiempos y las obligaciones sean muchas, continuemos regando la pequeña flor. Aunque sientas que otros no te dejan, te oprimen, no ven tu brillo, mostrales lo que nadie ve de vos mismo. Casi seguro que sosteniendo esas pequeñas cosas, el camino se va abriendo. iNo vaya a ser que permitamos a los elefantes pisarnos la pequeña flor!•

# Algunas pistas para aprovechar la canción...

- ¿Cuáles son los "elefantes" de hoy? Armá una lista de personalidades a quien no te gustaría parecerte.
- ¿Sabés cuál es tu camino? ¿Cómo crees que podrías descubrirlo? Reunite con amigos y pónganse a armar coordenadas: familia, trabajo, estudio, amistades, noviazgo...
- ¿Qué sería regar la pequeña flor? Imaginá qué pequeñas cosas podés realizar cada día para construir tu camino más significativo.

# Por Mariel Giordano

Me llamo Juana María Ferrero, aunque después de casarme con Juan Bautista comencé a usar su apellido, y así quizás me reconozcan como Juana María Rua. Madre de los tres hijos que he tenido, y de los cuatro que conforman también mi familia, hijos de mi esposo que quedó viudo tiempo atrás. Mi hijo menor es Miguel, Miguel Rua.

Como toda mujer, y madre de familia numerosa, podría contarles en este momento las más diversas anécdotas y experiencias cotidianas de lo que sucede en una casa con tantos niños y tanto por hacer. Podría detenerme también en la triste y dura experiencia de ser viuda, ya que el peligroso trabajo que mi esposo realizaba en la fábrica de armas se llevó su vida. Pero quiero compartir con ustedes lo que Dios tenía preparado para mí, para cuando ya entrada en años me animara a decir "s?". Todo comenzó cuando mi hijo Miguel se encontraba cursando su escuela primaria con los Hermanos. En su escuela el confesor era el joven sacerdote Don Bosco, que sin duda se ganó desde un primer momento su corazón.

En un inicio yo no dejaba que Miguel fuese al Oratorio, pero sabía también que quería para mi hijo un destino distinto al de su padre y hermano, a quienes la fábrica de armas les quitó la vida muy temprano. Este sentimiento profundo me llevó a aceptar lo que mi hijo deseaba para su vida: ser parte de la familia de Don Bosco. A partir de 1852 fue interno, y allí se quedó para siempre.

Sé que Juan y Miguel hablaron de esto muchos años después de conocerse, sé que Don Bosco reconoció en mi hijo Miguel desde el comienzo a quien lo seguiría y con quien compartiría todo. Sé también que el Oratorio cambió el rumbo de la vida de mi hijo... y la mía también.

Y de mí les hablaré: soy una mujer y madre que vio a su hijo ser feliz en su sacerdocio entre los jóvenes, y que eligió estar allí en ese espacio, en ese lugar. En esos encuentros que sólo en el Oratorio se dan.

Llegué al Oratorio junto a Margarita, la mamá de Don Bosco, y otras mujeres más, para cuidar la vida de esos chicos sin familia a través de los gestos tan maternales que nosotras sabíamos dar. Trabajé junto a Margarita durante varios años, donde nos reunían las camisetas, pantalones y medias que debíamos emparchar una y otra vez, los abundantes alimentos por preparar y lo cotidiano de la vida del Oratorio, hasta el 25 de noviembre de 1856, fecha en que Margarita nos dejó. Comenzó en ese momento una nueva etapa en mi vida. Allí sentí que ese lugar tan importante que Margarita, mi amiga, habitó durante tanto tiempo, no podía quedar vacío.

Los jóvenes del Oratorio pidieron que una mujer ocupe ese lugar, y hacia allí fui, estando ya entrada en años. Dejé mi casa para ir a vivir al humilde Oratorio de aquellos tiempos.

Me quedé continuando la labor de Margarita, sintiéndome profundamente querida por todos, pero particularmente por los aprendices, a los que siempre atendí con preferencia porque eran

los más pobres e ignorantes en aquel momento.

Mi hijo por designio de Dios fue el primer sucesor de Don Bosco. En su proyecto, Dios quiso que yo, Juana María, fuera la primera mamá sucesora de Margarita en el Oratorio. Juan le propuso a Miguel el "vamos a medias"; Margarita y yo lo hicimos carne primero, entre cacerolas, camisas y

Me quedé en el Oratorio hasta el final de mis días, allá por junio de 1876.

zurcidos, rodeadas del cariño de quienes no tenían madre.



