

Sumario

Agosto de 2013 - Nº 699

- 04. Nota de tapa: nueva infancia, nuevos desafíos
- 07. Una reflexión para vivir la fe
- **o8.** Lo cotidiano como espacio privilegiado de crecimiento personal
- Un amigo y un oficio: los Talleres Don Bosco de Zapala
- **13.** Alumnos de Río Grande reflexionan sobre educación y democracia
- **14.** Del Rector Mayor: "Lo que santifica no es el sufrimiento, sino la paciencia"

- Cincuenta regalos. De padres a hijos, de grandes a chicos
- 18. Ceferino, un punto de encuentro
- 20. Lectura orante salesiana del Evangelio cotidiano
- 21. Noticias de la Familia Salesiana
- 27. Muro: Centro de Estudiantes (Puerto Santa Cruz)
- 28. Clips para compartir: Don Bosco, PASIÓN
- **30.** Emepetres: Cartonero (Attaque 77)
- 31. Los que aprendieron con Don Bosco: José Vespignani









Equipo

Director Responsable Ángel Leonídas Amaya. Director Ejecutivo Juan José Chiappetti. Consejo de Dirección Mercedes Baxzos, Ricardo Cámpoli, Eduardo Devit, Ricardo Noceti, Valentín A. Presern, Jimena Zaeta. Redacción y edición Santiago Valdemoros. Administración Natalia Vidal. Distribución Martín Sartorio. Audiovisuales Melina Martínez. Colaborane este número María Laura König, Ricardo Noceti, Lucas Mirabet, Alicia Lista, María José Serna, Bruno Ferrero, Melina Martínez, Carlos Barbero, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Mariana Benegas, Mercedes Baxzos, Marta Riccioli, Eduardo Devit, Soledad Quiroga, Pamela Alarcón, Ezequiel Herrero, Nicolás Mirabet, Oscar Marsano. Diseño Carolina Cugliandolo, carolina@cdidesign.com.ar. Fotografía Alberto Calle, Nicolás Mirabet, Diego López, Melina Martínez. Impresión Formacolor Impresores, Camarones 1768 (CABA).

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981-0777 / 4982-3748. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 5090841. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.



/Boletin.Salesiano.Argentina

www.boletinsalesiano.com.ar

Recibí el Boletín Salesiano en tu casa

Suscribite en www.boletinsalesiano.com.ar

Completá los datos que allí te pedimos y enviá el formulario, así comenzarás a recibir el Boletín Salesiano en tu domicilio.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores, por eso tu aporte permite que Don Bosco llegue cada día a más hogares.



Podés colaborar...

- ✓ personalmente en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- ✓ por transferencia/depósito bancario BANCO Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesós 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- √ a través de un Giro Postal ("no telegráfico") a nombre de "BOLETÍN SALESIANO", Sucursal "Abasto".
- ✓ a través de Rapipago con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- ✓ por Internet desde el Home Banking de tu banco por medio de "Pago mis cuentas": Elegir la opción PAGOS - Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 8 dígitos - Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe - Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- por cajero automático Banelco de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción "pagomiscuentas" del menú principal - Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES - Ingresar el número de suscriptor de 8 dígitos - Confirmar el importe y el pago - Retirar el comprobante de pago.

m Mo from en usu

Sobre la edición de mayo

Sr. Director: 22

Tengo la gracia de acceder habitualmente a este Boletín y lo considero un excelente medio de formación para la Familia Salesiana. En el número de mayo de este año, Rafael Tesoro realiza un análisis imperdible de la situación política, social y económica de nuestro país, en vísperas de las próximas elecciones legislativas, revalorizando las mismas cuando manifiesta que la tarea de los legisladores requiere "disposición seria y firme al trabajo en equipo, vocación de diálogo y amplitud de miras a la hora del debate y la reflexión".

Como padre de familia católica y docente de escuela salesiana me gratifica que el Boletín aporte elementos de análisis para tener en cuenta a la hora de elegir nuestros representantes. Sería deseable que toda la comunidad tome las próximas elecciones para dar un voto de confianza a ciudadanos que tengan las cualidades que se mencionan en la nota.

Alentándolos para que continúen con su estilo, los saluda "un compañero de ruta".

Carlos Alberto Castriota Instituto María Auxiliadora de San Isidro

Una gracia de Don Bosco

Sr. Director:

Quiero hacerles saber que hemos recibido una gracia divina del Señor a través de San Juan Bosco. Mi hijo menor Lautaro, de cuatro años, tenía una afección en la piel de su carita y de sus manos. Visitamos médicos, usamos medicación, y no cedía. Pero tras la oración constante y la veneración de la imagen de Don Bosco, mi hijo se sanó. Es sólo uno de los hechos en los cuales Don Bosco se ha manifestado con su santidad en nuestra familia. La Auxiliadora y él nos han acompañado mucho. Somos de La

Plata y, después de habernos inundado y sobrevivido rezándole a ellos, no tenemos palabras para expresar tanto agradecimiento.

Un abrazo fraterno en María nuestra madre y Jesús nuestro Señor.

Lourdes Castro Amarfil La Plata, Buenos Aires

La vigencia del sistema preventivo

Sr. Director:

San Juan Bosco denominó "preventivo" a su sistema educativo, ya que consistía en impartir las normas y prevenir su violación. Incumplidas las normas, la sanción no tenía como única finalidad imponer una pena, sino acompañar al joven para lograr su reinserción. Se enfocaba todo en prevenir y no en reprimir.

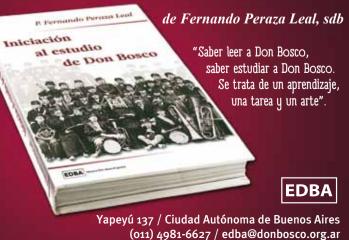
Él creó este sistema en una época de guerra y división en Italia, donde había mucha pobreza y muchos jóvenes delinquían. Lejos de marginarlos, los invitaba a participar de su comedor y talleres, para que ellos encuentren un lugar de contención y transmisión de valores. Entendía que era imprescindible la actividad, ya sea en la enseñanza de un oficio, aprendiendo música, o con el deporte. Y si el muchacho no poseía esas virtudes bastaba simplemente "saber silbar": todos tenían un don para dar.

Uno llega a la conclusión de que hoy debería implementarse más que nunca el sistema preventivo, ya que la inclusión y la formación de nuestras futuras generaciones deben estar amparadas y dirigidas a fomentar las actividades recreativas sanas y con valores. Juan Bosco decía: "La base de toda educación es cuestión de corazón, y de la sana educación de la juventud depende la felicidad de las naciones".

Atentamente. Nicolás Parma Mendoza

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.







Por María Laura König *

Desde aproximadamente la mitad del siglo pasado se han ido produciendo cambios en lo político, lo económico, lo social y lo cultural que han dado paso a nuevas formas de pensar, mirar y nombrar a la niñez. Por un lado, podemos mencionar la crisis de las instituciones tradicionales de socialización infantil: escuela, familia, Iglesia, Estado han dejado de ser los únicos referentes y comparten o disputan con el mercado, los medios de comunicación y las nuevas tecnologías los espacios para la construcción de identidad de los nenes y de las nenas. Así, aunque con marcadas diferencias entre los ámbitos urbanos, semiurbanos y rurales, el mercado presenta su modelo de sociedad centrado en el consumo, el entretenimiento, el presente y la satisfacción inmediata de ciertos deseos.

Por otro lado, las transformaciones vinculadas al orden del Derecho también han aportado al cambio de mirada sobre la niñez de los últimos tiempos. Desde allí se fortalece el reconocimiento de chicos y chicas como sujetos de derecho, resaltando sus necesidades, otorgándoles cierta voz, autonomía y capacidad de decisión.

No te acerques al enchufe

En los primeros años de la vida del ser humano se aprende por medio de la socialización y la culturización los modos típicos de la supervivencia. Es el momento en el que se deben regular las distintas acciones de la vida social, construyendo estrategias de relación con los otros; donde se deben internalizar los elementos que configuran el vínculo entre el individuo, los otros y la naturaleza.

La provisionalidad e inestabilidad, como características relevantes de esta época, hacen que todo resulte fugaz, efímero. Quizás por esto, los niños de hoy viven un disfrute transitorio, quieren consumir todo ya y, al instante de obtenerlo, pierden el interés en lo que deseaban. Esto se ve potenciado por el desarrollo de un proceso de creciente mercantilización de los bienes y servicios para la infancia, el cual incluye un espectro amplio y variado de fenómenos que van desde la explosión de los maxikioscos y las jugueterías, los canales de cable infantil que funcionan las 24 horas —con publicidad de juguetes y objetos dirigida a ellos— hasta la privatización comercial de los cumpleaños infantiles. Todo esto genera grandes diferencias entre los niños de acuerdo a las posibilidades de acceso a esos bienes: aparecen, entonces, el niño de la calle y el niño consumidor.

Yo soy papá, yo soy mamá: vos, hijo

Por su parte, los adultos, por cuestiones laborales y por el estilo de vida de consumo y de acceso a la tecnología, tienen poca O mi hermano le gustan las
cosas tecnologicas

disponibilidad para ofrecer un sostén a sus hijos. Esto implica que las relaciones entre los adultos y los niños estén invertidas, y se vuelvan simétricas. Ante esto cabe preguntarse: ¿cómo hace un niño para constituirse si tiene que ocuparse de sostener a aquellos que deberían ampararlo?

Además, la normatividad por parte de las figuras parentales —esto es, qué pueden o qué no pueden hacer los niños— se ha hecho actualmente más errática, comprometiendo la asunción de sus roles y funciones. Cuando un niño cree que puede hacer cualquier cosa sin encontrar los bordes que lo limitan y sostienen, en realidad ese niño se encuentra absolutamente desamparado.

Vamos a jugar juntos

Nos encontramos de manera cada vez más frecuente con niños que no tienen habilitado un espacio de juego: parecen "adheridos" a pantallas, pues pasan de la computadora al televisor, al videojuego, a la "tablet" o al celular. Si este espacio de juego simbólico no está constituido, ¿cómo hace un niño para tramitar su angustia? Posiblemente la vuelque en su cuerpo, en sus temores, en sus desbordes: niños hiperactivos, desatentos, desafiantes del peligro, ansiosos.

Estos entornos tecnológicos configuran sus maneras de ser y de estar en el mundo. Celulares, Internet, consolas de juegos y televisión brindan a niños y niñas nuevos espacios de entretenimiento, intercambio y comunicación. Dichos espacios se vuelven fundamentales en la conformación de identidades y dan nuevas formas a su sociabilidad.

Vincularnos a cada instante

Hoy es necesario reconocer que los chicos y chicas aprenden, descubren, se relacionan con el conocimiento, con la información y con el mundo adulto no sólo a partir de aquello que las familias, la escuela y la cultura escrita aportan, sino también —y quizás en mayor medida— a partir de lo que los medios y las tecnologías producen y/o ponen en circulación. Es por ello que, más allá de la diversidad de contextos, los niños y niñas suelen tener una experiencia rica con el lenguaje audiovisual y están en contacto con el código de la imagen desde sus primeros años.

Del mismo modo, tras las más recientes transformaciones tecnológicas, el espacio virtual y la interactividad —o la lectura

no lineal, no secuencial, hipertextual y simultánea— desarrollan nuevas formas de desempeñarse y de relacionarse con la realidad. El contacto permanente con una multiplicidad de pantallas genera en los niños facilidad para relacionar, asociar y comparar con mayor rapidez, inmediatez y fragmentación. La mensajería instantánea exige respuesta inmediata y estar siempre disponible. Los medios interactivos exigen el ingreso constante de datos y la elaboración de respuestas. Ofrecen la posibilidad de ingresar y egresar en cualquier momento y lugar, generando un recorrido propio. Los chicos y chicas tienen hoy la capacidad de realizar varias tareas al mismo tiempo y de procesar en paralelo: multitarea, atención simultánea.

Nueva infancia, nuevos desafíos

Frente a esta realidad que nos presenta un nuevo modelo de infancia, muy diferente quizás a la que muchos adultos vivimos, podemos tomar distintas posturas: una puede ser demonizar-



la, mirarla negativamente, sin poder encontrar nada bueno en ella. O, en el otro extremo, tratar de descubrir en el ser niño y niña hoy toda la potencialidad que esto encierra y los desafíos que nos plantea a nosotros, como adultos que no podemos ni debemos renunciar a nuestro rol.

En este sentido, sería bueno hacerse algunas preguntas que nos impulsen a buscar nuevas y mejores maneras de acompañarlos.

¿Qué mirada tenemos de la niñez, y de los niños y niñas concretos con quienes interactuamos? ¿Cómo podemos conocer su singularidad y ayudarlos a que se conozcan —tanto en sus capacidades como en su emocionalidad—, a que se valoren? ¿Qué espacio y tiempo dedicamos a jugar con los niños, a meternos en su mundo, a escucharlos, sin apagar el televisor o estar pendientes del celular?

El juego, la cercanía: que nos sientan disponibles es una excelente oportunidad para transformarnos en figuras de autoridad y así puedan sentirse amados, tanto cuando les decimos o hacemos lo que quieren como cuando no.

¿Qué forma de vínculos con los demás les estamos mostrando? ¿Cómo es nuestro lenguaje —tanto verbal como corporal— con ellos en cada momento, cuando estamos con ellos y cuando están presentes y parece que no nos prestan atención?

Desde la escuela y desde el aprendizaje en general, se generan nuevos desafíos. ¿Cómo incluir en el aula las nuevas tecnologías? ¿Cómo enseñar procesos en el mundo de lo inmediato? ¿Cómo aprender a organizarse, a planificar, a anticipar? ¿Cómo tomar decisiones, elegir y discernir? Por último, ¿cómo enseñar a trabajar en equipo, a ser solidario, a tener metas conjuntas y que la justicia esté en qué cada uno pueda dar lo mejor de sí y no todos lo mismo?

Seguramente tengamos respuesta para muchos de estos interrogantes, pero también más preguntas que el andar cotidiano nos plantea, sea cual sea el ámbito que transitemos. Lo que no podemos olvidar es que la niñez es una etapa necesaria para el desarrollo de las emociones y el pensamiento. A veces nos parece que éste último va más rápido, que supera a los niños que nosotros fuimos. Pero no por ello dejan de ser niños. No se crece más rápido, sino que a veces los empujamos a crecer, les pedimos autonomía más rápido, los dejamos solos antes. Desde el rol de cada uno, padre, madre, docente, profesional, tenemos una inmensa y hermosa responsabilidad: hacerles vivir con alegría esta etapa, generar en ellos confianza, deseos de aprender, tener metas y un buen juicio critico. El estar presente y el tenerlos presente nos obliga a interpelarnos y a dar respuesta para ayudar al crecimiento de nuestros niños.•

(*) María Laura König es licenciada en psicopedagogía y se desempeña en los niveles inicial y secundario.





Por Ricardo Noceti, sdb · rnoceti@donbosco.org.ar

Cuando uno ha recibido un regalo hermoso, lo primero que quiere es disfrutarlo. Si es una prenda, la usará, si es algo comestible lo degustará, si es un adorno lo pondrá en el lugar adecuado. Ciertamente, no lo olvidará o lo dejará en un depósito de cosas muertas y archivadas. Algo parecido ocurre con la fe. Hemos recibido este regalo para que nos acompañe siempre. Para que podamos vivir de un modo nuevo. Creer significa sobre todo vivir la fe recibida. Ella es una luz que nos ilumina el camino por donde tenemos que ir. Y que nos muestra también cuando hemos ido por senderos equivocados.

La fe hace la vida más hermosa y más plena. Sabemos que hay Alguien que siempre nos sostiene y de cuyo amor nunca podremos dudar. Esta certeza despeja todos los obstáculos y nos libera de los miedos que a veces pudieran atenazarnos. Nos anima a vivir en la libertad que se entrega gozosamente.

Porque el Don debiera conducirnos al don. Vivir la fe constituye esta capacidad de entregarnos a Dios y a los demás. Es estar permanentemente abiertos al misterio que nos impulsa cada día a estar en actitud de ofrenda. Porque vivir la fe es mucho más que cumplir un cúmulo de normas o atenernos a un código moral.

Vivir la fe significa estar atentos a lo que Dios va queriendo de nosotros día tras día. Es poder responder con un "sí" alegre y confiado a lo que su Palabra nos dice. Y, como la palabra nunca nos deja quietos y pasivos, significa también actuar. La fe tiene que hacerse misión. Y hay tanto para hacer en el mundo: la tierra y la vida que deben ser cuidadas, protegidas y admiradas. Las relaciones humanas, impregnadas de sinceridad y de ternura. El mundo del dolor, que ne-

cesita de la presencia, la solidaridad y el consuelo. El perdón, que permite siempre empezar de nuevo y sanar antiguas heridas.

Vivir la fe quiere decir también y sobre todo, dejarnos iluminar por ella en nuestra vida cotidiana. Porque en las cosas chiquitas de cada día está la verdadera trama de su historia. Y entonces, la fe transforma nuestras relaciones familiares y vecinales. Hace que nuestro trabajo adquiera un sentido más fuerte y más grande. Que cuando viajemos en colectivo (o a caballo por el campo) admiremos la obra de Dios y nos preguntemos qué podemos hacer por el que encontremos en el camino. Porque somos sobre todo creyentes, antes que empleados o patrones.

Cuando llevamos a un hijo a la escuela, cuando nos reunimos entre compañeros para festejar algo, cuando nos encontramos con el novio o la novia, cuando comemos un asado entre amigos, estamos llamados a vivir de acuerdo a nuestra fe. Nada puede quedar afuera. Por el bautismo, pertenecemos para siempre al Señor y a su Reino. Y esta marca nos acompañará permanentemente, donde quiera que estemos o que vayamos.

Por eso dice la Escritura: "El justo vivirá por su fe" (Rm 3, 28). Pedro nos alecciona para que "muertos al pecado vivamos para la justicia" (1 Pe 2, 24) Y otro autor del Nuevo Testamento: "Dios ha demostrado el amor que nos tiene enviando al mundo a su Hijo único para que vivamos por él" (1 In 4, 9).

Pero hay más. Lo más difícil de aceptar, de asumir y de integrar a nuestra vida es el sufrimiento. Y es precisamente la fe lo que nos permite dar sentido a los hechos angustiosos y a veces desgarradores. Vivir la fe significa también, por lo tanto, asumir las inevitables contrariedades

de la vida, pero no simplemente desde la resignación pasiva, sino desde la convicción de su fecundidad. Jesús lo había dicho: "Si el grano de trigo no cae en tierra y muere, no da fruto" (Jn 12, 24). Vivir la fe quiere decir, entonces, en muchas ocasiones, cargar la cruz, pero con la conciencia que de ella brota siempre la vida. Que el dolor está destinado a convertirse en alegría.•



En lo de todos los días

LO COTIDIANO COMO ESPACIO PRIVILEGIADO PARA EL CRECIMIENTO PERSONAL

Por el Equipo de Comunicación de la Procura Misionera Salesiana

- —Virginia, tengo ganas de irme unos días de retiro, a ver si me puedo encontrar con Dios...
- —iJa! Dale Gerardo, no me digás que vos también sos de los que piensan que sólo en los retiros te podés encontrar con Dios... Es verdad, hay espacios que favorecen más este encuentro, pero Dios es alguien que acompaña nuestra vida de todos los días...
- —No sé, Virginia... Es que siempre hablan de que hay que tener cuidado con "el mundo", que hasta le tengo miedo... tengo ganas de irme a un monasterio y encerrarme ahí... o esperar a que venga el próximo encuentro con los otros grupos de la parroquia...
- —iNada que ver, Gera! Acordate que en Jesús descubrimos un Dios cercano, presente en todos, "a la mano"... No es necesario abandonar y alejarnos de nuestra realidad, porque Él está en ella. Todo lo que es humano, todo lo que es vida cotidiana, se transforma en el "lugar santo" de la experiencia de Dios.
- —¿Todo?¿Mi familia?¿El profesorado?¿El trabajo?¿Con mi novia? —iSí! Es que, si buscás a Dios en todos los momentos de tu vida, lo vas a encontrar presente en todo lo que hacés...
- —Uhhhh... me parece un desafío demasiado grande, Virginia. —Nada que ver... Ante algo parecido, el papa Juan XXIII invitaba a hacer cosas buenas "sólo por hoy", y renovarlo cada día. De esta manera no tenía que afrontar arduos compromisos, sino renovar pequeños propósitos diariamente.
- -Bueno, iA eso sí me animo...!

Héroes dia a dia

En las películas y novelas estamos acostumbrados a ver a los héroes resolviendo los asuntos más difíciles, muchas veces arriesgando sus vidas. Hacen cosas extraordinarias que los elevan a un nivel de exposición y de consagración propias de historias irreales y de mucha admiración.

Sin embargo, es en las pequeñas cosas cotidianas donde se puede marcar la diferencia. Más que un héroe que haga cosas extraordinarias, se necesitan muchas personas que día a día aporten su grano de arena para cambiar el mundo. Así es como debemos preocuparnos de igual manera por el buen trabajo de los docentes, de los médicos, de los empleados de las empresas y organismos estatales; como por el de los gobernantes de los más altos niveles.

En más de una oportunidad, cuando nos hablan de algún santo tendemos a preguntar "¿Qué hizo de extraordinario para ser santo?", en vez de "¿cómo vivió su vida de todos los días?"

Crecimiento constante

El deseo de un país justo, en el que todos podamos vivir bien, es una aspiración que muchos compartimos. Y es difícil hablar de semejantes sueños si no estamos dispuestos a trabajar día a día por cosas que será complicado visualizar en el corto plazo. Un maestro que con paciencia ayuda todos los días a los chicos y chicas para que sean buenas personas, para que adquieran valores, para que ganen el hábito del estudio, el esfuerzo y el trabajo, casi con seguridad, se expone a un desafío más grande que el de aparecer como amigo momentáneo a fuerza de concesiones para ganar popularidad. Del mismo modo, un papá o una mamá que todos los días se preocupa por amar a sus hijos, guiarles, aconsejarles, cuidarles, darles el ejemplo, hará un trabajo más grande y costoso que si decidiera cambiar todo ello por un gran regalo cada semana.

Es el trabajo diario el que marca la diferencia. Y esto vale también para aquellos chicos y chicas que están en situaciones de vulnerabilidad. Quisiéramos que una especie de "hada mágica" cambie todo en un instante, pero será el trabajo cotidiano el que, a través de propuestas accesibles, logre cambios significativos en sus vidas. Se lo dirá en el oratorio de Valdocco el



joven Domingo Savio a un recién llegado compañero, Camilo Gavio, según el relato de Don Bosco: "Nosotros aquí hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres, cumpliendo bien nuestros deberes de cada día". Y esto implica saber mirar lo de cada día, las cosas, los acontecimientos y las personas desde Dios, ya que para Don Bosco la historia lleva las huellas de Dios, está cargada de su acción; es el desarrollo del sueño de Dios de felicidad plena para todos.

Alimentarse para vivir bien lo cotidiano

Muy cerca del barrio Juan XXIII de San Miguel de Tucumán, más conocido como "La Bombilla", donde mucha gente vive en malas condiciones, los religiosos y laicos de la Familia Salesiana llevan adelante el **Comedor Infantil Don Bosco**, que recibe a los niños y niñas que más lo necesitan para darles un plato de comida y mucho amor.

El Comedor, de a poco, también les propone algo más. Además de las comidas, se brindan talleres y espacios de recreación y deportes. Allí los niños con más necesidades son incluidos y acompañados, y se intenta atender a todas sus necesidades, a todos sus "hambres", para que sus días puedan constituirse en auténticos espacios de desarrollo y crecimiento personal, y no sean simplemente un tiempo que hay que pasar. De esta manera, los niños que asisten al comedor participan también de los talleres, y pueden así tener una educación de calidad y vivir una infancia feliz, donde experimentar el amor de Dios a través de la preocupación de los educadores por su bienestar. Para seguir adelante con esta iniciativa es preciso reunir 62.130 **pesos**, a fin de sostener la tarea de los docentes que trabajan incansablemente para que estos chicos y chicas tengan una mejor vida, y contar con los elementos para las meriendas y para los talleres.

Sabemos que se trata de una suma importante, pero que con la

voluntad de tener una sociedad más justa, y con las manos generosas de quienes formamos parte de la Obra de Don Bosco, podemos juntarla para dar a los chicos y chicas más necesitados la posibilidad de que puedan crecer sanamente día a día. Como menciona Eduardo Galeano: "Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo".

Estamos convencidos que el crecimiento se da en el trabajo diario, lejos de las espectacularidades, y que con su aporte para este y otros proyectos de la Obra de Don Bosco se puede lograr que cada vez más chicos y chicas vivan con dignidad.•

PARA COLABORAR

SE PUEDE HACER UN APORTE:

- a través de "Pago mis cuentas" en el rubro "Donaciones", empresa "Obra Don Bosco",
- √ haciendo un **depósito** ó **transferencia** en la cuenta corriente 165 6068-o del Banco Francés,

CBU 0170165020000000606806

(a nombre de "Obra de Don Bosco I.S.S.F.J." CUIT 30-61017160-1),

o en la sección "Colabore" de www.obradedonbosco.org.ar

Seguinos en:



🚮 /donboscoargentina



/donboscoarg

"Acá se encuentra un oficio y un amigo"

ASÍ RECONOCEN LOS ALUMNOS Y DOCENTES A LA OBRA SALESIANA DE LOS TALLERES "DON BOSCO" EN ZAPALA

Por Juan José Chiappetti y Santiago Valdemoros · redaccion@boletinsalesiano.com.ar

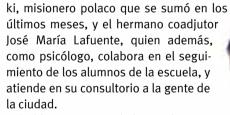
En la historia de los primeros misioneros salesianos en Argentina, cobra gran protagonismo una tierra "extensa y misteriosa": la Patagonia. Es la época recordada por nuestros mayores como "la de los grandes salesianos", que se le atrevieron al viento y al frío, a las distancias enormes y a lo desconocido, para llegar a aquellos más alejados. Esos sueños fundadores continuaron y crecieron en muchos hombres y mujeres que, aún en nuestros días, responden a las necesidades, concretas y reales, de los jóvenes de esta región del país.

Uno de esos hombres fue el padre Juan Gregui, un pionero, ícono de Neuquén y de distintas zonas cordilleranas. Con la fundación de los Talleres Don Bosco en 1982, este salesiano dió comienzo a una iniciativa que hoy vibra en la ciudad de Zapala, y que continúa la acción salesiana que data en este lugar, al menos, del año 1952, con la fundación de la parroquia del Sagrado Corazón. En Zapala viven más de 32.000 personas y está ubicada casi en el centro geográfico de la provincia de Neuquén. Por ser la ciudad más importante de la zona, en ella convergen la logística y los servicios de esa región de la provincia, caracterizada por la explotación minera y petrolera. Allí los Talleres reciben todos los días a cerca de 250 jóvenes, repartidos en tres turnos de cursada. Por la mañana y la tarde, concurren a clase aquellos jóvenes, varones y mujeres, de entre 14 y 18 años; mientras que en el turno noche se recibe a los que son mayores de 18 años. "Somos una escuela salesiana, recibimos a los pibes como

vienen, sin distinción", comenta con orgullo Oscar Alaurralde, el director de la obra escolar que ingresó a trabajar en el año 1983, justo un año después de la fundación de los Talleres, que hoy tienen como única condición de ingreso "haber terminado la escuela primaria".

Una posibilidad que se valora

Fernando Arce es salesiano, neuquino, y toda su actividad como sacerdote ha transcurrido en distintas obras de esta provincia. Hoy presta servicio como director de la comunidad religiosa de Zapala, conformada también por Marcelo Melani, obispo emérito de Neuquén, Adam Klosows-



"El objetivo es que el chico salga sabiendo su oficio, sea como carpintero, metalúrgico o tapicero. Con las herramientas para defenderse en la vida, y también como buen



LA FORMACIÓN PROFESIONAL SE BRINDA EN LAS ESPECIALIDADES DE METALURGIA Y CARPINTERÍA, Y CONSTA DE TRES AÑOS, CON OPCIÓN A UNO MÁS DE PRÁCTICAS PROFESIONALES.

bajo, de la familia", introduce el padre Fernando.

Los chicos que asisten son de origen muy humilde, varios provenientes del campo. Los que no tienen parientes en Zapala se hospedan en el albergue creado para aquellos que vienen de localidades más alejadas. El 80 por ciento de los inscriptos para primer año llegan después de haber cursado en distintas escuelas secundarias. "Algunos han pasado hasta por tres escuelas distintas. Muchos abandonaron pero cuando vienen acá cambian totalmente. Si no fuera por los Talleres, difícilmente tendrían otro lugar para seguir estudiando", afirma Oscar. Por su parte, José, que es alumno del taller de carpintería, comenta que en la escuela de la que procede no pudo continuar "por problemas de conducta, por eso me vine para los talleres. Pero esto es distinto, acá no se jode. Nadie busca problemas, y los profes nos tratan de otra manera". Es que el ambiente de atención y contención constituye la clave para que los muchachos y las chicas reconozcan sus propias capacidades: "Muchos no sólo se entusiasman con el oficio que eligen sino que deciden seguir estudiando en algún secundario nocturno", subrava el sacerdote. "Algunos sienten que han fracasado, que no son capaces —agrega Oscar— Y aquí entra lo maravilloso del taller, que es inclusivo y que ayuda a la generación de autoestima en los chicos. Nosotros hacemos una exposición en noviembre, donde se vende lo producido por los alumnos en los Talleres. Cuando el chico ve que lo que él hizo se vende, algunos no lo pueden creer".

Con ellos, todo el día

Conocer la obra salesiana de Zapala invita a sentir que allí se recrea parte de la experiencia del mismo Juan Bosco con los chicos de Valdocco, en Turín: las necesidades de los jóvenes eran el motor de sus decisiones. Es así como primero les ofrece un lugar para jugar y la catequesis. Frente a la urgencia de poder formarse para el trabajo, surgieron los talleres de artes y oficios. Y luego, también, la "Casa anexa", donde los chicos se podían quedar a dormir porque ya no bastaba con el estudio y los juegos. En Zapala, la falta de oportunidades educativas en



los pueblos y parajes del interior de la provincia de Neuquén motivaron la creación del albergue, en 1984, donde treinta chicos se alojan de lunes a jueves para poder estudiar en los Talleres. "En primer lugar, el albergue es para los chicos del campo, aquellos que una vez que terminan la escuela primaria, no tienen otra posibilidad en su lugar de origen de poder seguir estudiando —detalla Oscar— En segundo lugar, para los chicos que viven en los pueblos cercanos, donde no existe una propuesta similar a la nuestra. Y, por supuesto, se hacen excepciones de chicos de Zapala con alguna situación familiar muy compleja. Siempre chicos de catorce años en adelante". La opción por los destinatarios preferenciales es clara en esta y en otras iniciativas, como por ejemplo, la negativa a transformar los talleres en un secundario. "El secundario implica otras exigencias, y otro público... nosotros queremos que sigan viniendo a los talleres los humildes, los chicos del campo", aclara Oscar.

"No me quiero ir"

Antonio es exalumno, y cuando se le presentó la posibilidad de trabajar en los Talleres no lo dudó. "Mi papá me trajo a estudiar acá. Recuerdo que yo veía a mis maestros y decía: 'iCómo me gustaría ser como ellos!'. Por eso dí gracias a Dios cuando me hicieron esta propuesta, hace más de quince años. Trabajar en la escuela es una gran alegría y a la vez una gran responsabilidad: Los chicos te reconocen en la calle y se acuerdan de cosas que les he dicho que ni yo recordaba".





TALLERES DON BOSCO

También Javier hizo los cursos aquí, y desde su carpintería de taller destaca: "Nosotros estamos para los jóvenes que tienen problemas. Ellos no se sienten queridos y acá encuentran un amigo y un oficio. Yo me siento en mi casa". La gran mayoría de los maestros son exalumnos, y este hecho favorece el poder educar en los valores que se buscan transmitir. "El mayor mensaje que se llevan los chicos es lo que les dice su maestro de taller, que gracias a Dios son todos muy buenos, todos exalumnos —retoma Fernando — Aman a Don Bosco y aman esta obra. Y uno de los objetivos más importantes es que los chicos descubran que en la vida hay que trabajar y que se puede ser feliz trabajando. Que trabajar a uno le da dignidad".

Los Talleres reciben muchos encargos de trabajos de carpintería y herrería, que son llevados adelante por los mismos alumnos. Marcos cursa un año más, y hoy está terminando de soldar lo que será una calesita para una plaza de un paraje de la zona. En ese tiempo extra se les permite a los alumnos poder seguir trabajando en el taller, ganando mayor destreza en su especialidad. "Acá hay mucha diversidad, pero no se discrimina. Me

encanta jugar a la pelota, y el calor de familia que hay. Me gustaría poder ser profe de esta escuela algún día, no me quiero ir. Por eso me quedé a hacer un año más".

Auténtica y sencilla

Así se puede sintetizar el perfil de la obra salesiana de Zapala, con mucho esfuerzo puesto en el cotidiano, sin grandes estridencias. El gran motor que impulsa ese rasgo distintivo es la comunidad salesiana, compuesta por cuatro salesianos, que día y noche acompañan el crecimiento de los adolescentes. En la palabra de su director se vislumbra esta expresión que le otorga su ser hijo de Don Bosco: "Cada día que me levanto, contento, voy a ver a los chicos de la escuela, o salgo al campo. Me tira, a la hora de la entrada a la escuela, en los recreos, cuando doy clase, estar con ellos, poder brindarles algo, alguna palabra. Me cuesta imaginarme en otro tipo de obras. Los chicos valoran una charla, una mirada, un mate. Son los chicos de Don Bosco, los que valoran lo que Don Bosco les puede ofrecer. Es lo que ofrece el oratorio". •





Colegio Don Bosco de Río Grande

Sobre educación y democracia

Durante el mes de mayo, Tierra del Fuego fue el escenario de duros conflicto gremiales, especialmente entre el gobierno provincial y los docentes. Por ese motivo, los alumnos del nivel secundario del colegio Don Bosco de Río Grande realizaron una jornada de reflexión el día 29 de mayo, donde abordaron la lectura de diferentes textos y artículos relacionados con la realidad de la provincia. El trabajo entre alumnos y profesores propició un rico debate, a partir del cual se pudo producir un texto final. Compartimos alqunos extractos del mismo:

"No queremos buscar responsables, echar culpas... Quisimos pensar juntos la realidad que nos toca vivir, que nos atraviesa, y aunque muchos crean que estamos en la "pavada", créannos que somos conscientes de la necesidad de salarios dignos, de atención médica, de tener una jubilación digna, porque nuestro padres, abuelos, amigos viven en esta sociedad. No nos es ajena la realidad, y ahora menos que nunca, ya que pronto estamos convocados a elegir a los dirigentes que tendrán la responsabilidad del futuro del país. Estamos convencidos que la violencia no resuelve nada. Tenemos la posibilidad de vivir en un sistema democrático donde prevalezcan, ante todo, los derechos, las garantías y el respeto institucional. Por ello, debemos ser capaces de persuadir, de expresarnos de manera inteligente, de aprender a argumentar, a entender y a dar razones que se entiendan. Esa es, a nuestro entender, la primera función de la educación, y es también lo que se nos enseña diariamente."

"En un conflicto somos responsables todos, nuestra opinión o la indiferencia nos hacen también responsables; muchas veces el mirar para otro lado y buscar el placer sólo en lo material o encerrarnos en nuestras ideas, nos hace perder de vista que somos personas y que necesitamos del otro, aunque opine diferente. Sostenemos que el fracaso de los hombres se da cuando se terminan las palabras y comienza la violencia (...). Nos parece

que toda reflexión debe dejar una enseñanza, porque **protestar es simplemente reclamar a nuestros representantes, mientras que proponer es presentar ideas,** generar cuestiones para arreglar algo que no está bien. La nuestra es una propuesta sencilla, basada fundamentalmente en esta idea: hay que mantener siempre un 'espíritu negociador', generando consensos, gestionando la posibilidad de un encuentro sincero con el otro. Así se llegará a acuerdos justos y sin violencia, sin necesidad de la intervención de terceros, logrando ser capaces de persuadir y expresar de manera inteligente las demandas sociales, actuando en forma rápida ante las necesidades de las personas. Las palabras del papa Francisco podrían servirnos para iluminar: 'Soportar con paciencia y vencer con amor'. Soportar es tomar el problema y llevarlo adelante con fuerza, propiciar el diálogo y orar por los que no están de acuerdo con nosotros."

"Todo lo ocurrido no fue un buen ejemplo para nosotros. Como alumnos, también debemos ser escuchados, tenemos derecho a opinar, y consideramos que se debe respetar nuestro derecho a la educación, ya que todos salimos perjudicados. Cuando la violencia entra en cualquier sociedad, no construye nada y destruye todo, la violencia no puede ser el camino. El diálogo debe ser la primera instancia y no la última. Queríamos expresarlo de esta manera, sencilla pero sincera."•

"Lo que santifica no es el sufrimiento, sino la paciencia"

Por Don Pascual Chávez, Rector Mayor de los Salesianos

Durante este año estoy utilizando como genero literario el relato en primera persona, para así poder acercarnos a la figura de nuestro fundador. Si Don Bosco viviera hoy, nos diría...



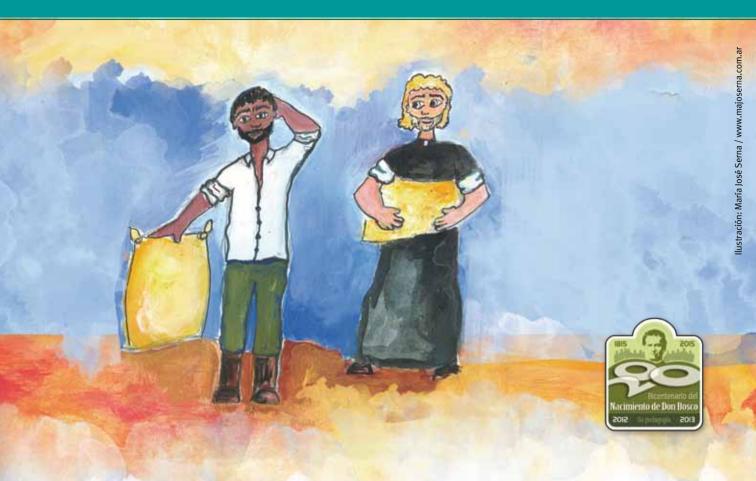
Esa noche del 12 de mayo de 1886 había llegado a Grenoble cansado y deshecho tras un largo viaje que, en tres meses, me había llevado de Turín a Francia y España, porque en Roma la construcción del templo en honor del Sagrado Corazón no adelantaba por falta de fondos. Había sido amablemente recibido por el rector del seminario quien, preocupado al ver mi lamentable agotamiento, me había dirigido fraternales palabras de aliento: "Padre, nadie mejor que usted sabe cuánto el sufrimiento santifica". A lo que yo me había permitido corregirlo, afirmando que "lo que santifica no es el sufrimiento, sino la paciencia". No era una frase dicha solamente por decir, era la síntesis de mi existencia, trabajada y sufrida: setenta y un años que pesaban en ese momento sobre mis hombros y me habían reducido a un "ser muerto de cansancio", como pocos días antes me había definido el autorizado Dr. Combal en Montpellier, cuando había venido a visitarme.

Recuerdo que a mis salesianos les había explicado en una charla el significado de la palabra "paciencia". Y subrayaba con mucho realismo: "Si no exigiera trabajo, ya no sería paciencia. Hace falta mucha paciencia y, mejor dicho, mucha caridad enriquecida con el condimento de san Francisco de Sales: la dulzura, la mansedumbre".

Fundándome en la experiencia que estaba haciendo, y con una

apertura que sabía aceptada, anticipaba una espontánea objeción de ellos, y me abría confiadamente diciendo: "Me doy cuenta yo también que cuesta. Y no crean que sea la cosa más agradable del mundo quedarse toda la mañana dando audiencia, o quieto en la mesa la tarde entera para despachar todos los asuntos, las cartas, etc. Les aseguro que muchas veces yo también me iría a respirar aire puro, y tal vez buena falta me haría. No crean que no me cuesta también a mí, después de haber encargado a alguien un asunto, no hallarlo ejecutado o encontrarlo hecho mal: a veces me hierve la sangre en las venas. ¿Pero, qué se gana con perder la paciencia? No se obtiene que la cosa no hecha se haga, ni tampoco se corrige con la furia". Y cerraba con un pensamiento muy querido para mí: "Lo que sostiene la paciencia debe ser la esperanza."

Más de una vez me he dado cuenta que no he sido comprendido, antes bien, algunos me han criticado duramente por el método con que, especialmente en los primeros años, formaba a mis futuros salesianos. Puedo justificarme afirmando que llevaba adelante una experiencia diversa, pero no caminaba a ciegas. Me alcanzaba con lo prudentemente posible, aunque mi mirada se dirigiera más allá. Algunas décadas más tarde, volviendo a leer el camino recorrido y recordando los desafíos enfrentados, decía: "Muchos clérigos por la mañana se quedaban en la cama, algunos no iban a clases, no se hacía la lectura espiritual... Yo veía todos esos desórdenes y dejaba que se continuara como se podía. Si hubiera querido eliminar todos los desórdenes de una vez, habría debido cerrar el Oratorio y despachar a todos los muchachos, porque los clérigos no se habrían adaptado a un serio reglamento y se habrían ido. Yo



veía que de esos clérigos, también despistados, muchos trabajaban con gusto, tenían buen corazón y, superado ese espasmo de juventud, me habrían luego ayudado mucho. Y debo decir que varios de ellos ahora están entre los sacerdotes de la Congregación que trabajan más, que tienen el mejor espíritu eclesiástico, mientras entonces se habrían ciertamente retirado antes que sujetarse a algunas reglas restrictivas... Si para que todo marchara perfectamente me hubiera reducido a un pequeño grupo, no habría concluido nada".

Como buen campesino había sabido esperar, aprendiendo a practicar la lección de la paciencia. Recordaba haber escuchado muchas veces de mi mamá el refrán, lleno de sabiduría, "caminando se le compone la carga al burrito". Durante el viaje, los inevitables sacudones acaban por arreglar definitivamente la carga. Este recuerdo de mi infancia me hacía decir más tarde: "Cuando yo encuentro una dificultad hago como el que, yendo por el camino, lo encuentra bloqueado de repente por una gran piedra. Si no logro eliminarla, le paso por encima o le doy la vuelta. Si no es posible, para no perder inútilmente tiempo esperando, echo mano inmediatamente a otra cosa. Pero nunca pierdo de vista lo que interrumpí. Mientras tanto, con el tiempo las cosas maduran, los hombres cambian, las dificultades se allanan".

Hacia el final de mi vida, aumentando el número de los hermanos, se había vuelto imposible escribir personalmente dos renglones a cada uno de ellos. Dirigí a todos mis salesianos una circular para desearles un año bendecido por el Señor y rico de numerosas iniciativas. En 1884, el 6 de enero, escribía: "¿Queremos ir al Cielo en coche? Nos hicimos religiosos

no para gozar, sino para ganarnos merecimientos — a través del sacrificio — para la otra vida. iÁnimo, por tanto, queridos y amados hijos, adelante! Nos exigirá trabajo, nos costará sudores: nosotros contestaremos. Si nos atrae la magnitud del premio, nada pueden asustarnos las fatigas que debemos enfrentar para merecerlo".

En Valdocco, cada mes les ofrecía a mis chicos y a los salesianos el "ejercicio de la buena muerte", una práctica de piedad que ya existía. Era como zambullirse en el misterio solemne de la eternidad. Lograba difundir la paz también cuando hablaba de la muerte, porque la última palabra era sobre el paraíso. De él hablaba como un hijo habla de la casa de su propio padre. Los muchachos que morían en Valdocco hablaban con sencillez y convicción del paraíso como de su casa, aceptaban "encargos" de los compañeros y de los mismos educadores, exhalaban el último aliento con una sonrisa en el rostro. Recordaban sin duda una frase que yo amaba repetir: "El paraíso lo paga todo". Gracias a mi formación no era muy inclinado a aceptar formas exteriores de penitencias exageradas. Tuve que frenar a ese santo muchachito llamado Domingo Savio y le prohibí cualquier tipo de mortificación. Era lo que aconsejaba a todos: "Para copiar en uno mismo los padecimientos de Jesús, los medios no faltan: el calor, el frío, las enfermedades, las personas, los acontecimientos. Contamos con los medios para vivir mortificados". Sintetizaba mi pensamiento con esta expresión: "La cruz no es suficiente besarla; hay que llevarla". •



Cincuenta regalos

DE GRANDES A CHICOS, DE PADRES A HIJOS

Es bueno tener presente que, más allá de las posibilidades de comprar obsequios para regalar a los niños, lo más importante, aquello que verdaderamente perdura y hace a la felicidad del niño, son los gestos concretos y actitudes que se construyen desde el andar cotidiano. En cada encuentro y en cada compartir se constituye el vínculo y la vida de esos niños, que esperan de sus padres adultos que los ayuden a crecer.

Por Bruno Ferrero, sdb

- 1. Abrácense y expresen el amor que se tienen delante de ellos.
- 2. Mantengan siempre las promesas. No mientan nunca.
- 3. Dejen que los abuelos los envicien un poco.
- 4. Hagan a los demás lo que quisieran que ellos hiciesen a los otros.
- 5. Preparen buenas respuestas a "¿Cómo nacen los niños?".
- 6. Sean modelos. Ellos harán siempre lo que ustedes hagan y nunca lo que digan.
- 7. Denles la costumbre de las buenas lecturas.
- Acostúmbrenlos a terminar lo que han empezado. Explíquenles que los grandes resultados se obtienen con el esfuerzo y la perseverancia.
- Hagan de modo que ellos escuchen cuando les dicen a otros todo el bien que piensan de ellos.
- 10. Cuéntenles sus vidas. Sobre todo de cuando tenían su edad.
- Ayúdenlos a que entren en un grupo, en una comunidad juvenil, en una banda de música.
- 12. Sean firmes y mantengan sus valores y principios personales: serán su punto estable de referencia.
- 13. Léanles en voz alta sus libros preferidos.
- **14.** Dejen que afronten las consecuencias de sus acciones: ustedes no podrán ser siempre su protección.
- 15. Pregúntenles todas las noches cómo les ha ido ese día.
- 16. Antes de castigarlos, asegúrense de que han comprendido bien las tres razones: porque está prohibido, porque deben corregirse y porque no lo deben hacer más.
- 17. Asegúrenles que estarán siempre allí para ellos, pase lo que pase.
- 18. Compongan juntos una canción sin sentido, y cántenla a los gritos.
- 19. Denles la posibilidad de que tengan cerrada la puerta de su cuarto.
- 20. Enséñenles a reconocer sus errores sin echar la culpa a otros y a aceptar las derrotas.
- 21. No olviden nunca el beso de buenas noches, aunque se hayan dormido ya (o tengan más de treinta años).



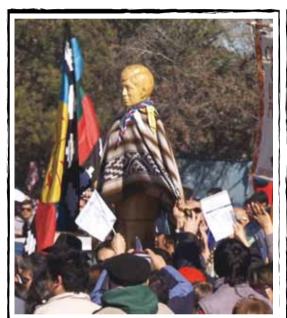


- 22. No dejen para mañana lo que quieran hacer con ellos hoy: mañana no llega nunca.
- 23. Díganles que los quieren. Díganselo otra vez. Una más.
- 24. Prohíban las palabrotas en presencia de ustedes.
- 25. Respondan a sus preguntas. Si no, dejarán de hacérselas.
- 26. No se vayan nunca a dormir dejando un conflicto abierto.
- 27. Tengan cuidado de ustedes mismos y de su salud. Para ellos, son importantísimos.
- 28. No digan nunca: "¿Viste? Yo tenía razón". Ellos ya lo saben.
- 29. Enséñenles a nadar, cocinar, planchar, coser y bailar.
- 30. Inventen ritos familiares. En la mesa, den a cada uno "su" sitio.
- 31. Enséñenles a distinguir el bien del mal. Hagan ejercicio juntos.
- 32. No subestimen nunca sus miedos, ansiedades, dudas, preocupaciones.
- 33. Enséñenles a encontrar la cruz del sur y los cuatro puntos cardinales.
- 34. Suscríbanlos a su publicación preferida.
- 35. Digan con frecuencia las frases mágicas: "Estoy orgulloso de ti", "Confío en ti", "iLo lograrás!".
- 36. Quiéranlos tal cual como son. Este es el regalo más precioso.
- 37. Digan frecuentemente: "Porque soy tu padre/tu madre y responsable de ti. Punto". Esa razón es más que suficiente.
- 38. Hagan simulacros en casa para que sepan qué hay que hacer en caso de incendio, peligro, terremoto, etc.
- 39. Enséñenles a que no tiren nunca la toalla hasta que el partido no haya terminado totalmente.
- 40. Pónganles alguna sorpresa en la mochila de la escuela.
- 41. Denles el ejemplo: usen los recipientes para los desechos y separen los residuos.
- 42. Acostúmbrenlos a excusarse y a pedir perdón.
- 43. Los padres tranquilos y serenos tienen hijos tranquilos y serenos. Recuérdenlo.
- 44. Invítenlos a tomar un helado o al cine. Uno cada vez.
- 45. Dejen que sean otros los que les aclaren el misterio de los Reyes Magos y del ratón Pérez.
- 46. No los comparen nunca con nadie.
- 47. Dejen secretos sus secretos.
- 48. No intenten aparecer infalibles ante sus ojos.
- 49. Sean los padres que les habría gustado tener a ustedes.
- 50. Recen con ellos todas las noches.

iEncuentren juntos, padres e hijos, otros cincuenta regalos!



CEFERINO, punto de encuentro







Carlos Barbero, salesiano, nos acerca a Ceferino Namuncurá como un "último", que consagró su vida a Dios para servir a su pueblo oprimido y humillado. El 26 de agosto celebramos su fiesta y eso nos ayuda a recordar que nuestra fe nos impulsa a dar respuesta a las voces de los jóvenes más excluidos y de los que más sufren.

- La vida e historia de Ceferino es un signo que hay que profundizar para escuchar la voz de Dios.
- Ceferino es regalo de Dios que nos llegó a través de la misión salesiana entre los últimos.
- La memoria de Ceferino es una oportunidad para ponerse del lado de las víctimas en un contexto de injusticia y muerte.
- Ceferino experimentó la alegría de encontrar la buena noticia del evangelio, el tesoro escondido, en la propuesta de Don Bosco, y consagrar realmente su vida a Dios para servir a su pueblo oprimido.
- Ceferino participó plenamente en la pasión y muerte de su pueblo: humillación de los vencidos, marginación, enfermedad,

- muerte temprana, condena injusta sin posibilidad de defensa.
- Ceferino enseñó a los misioneros la prioridad de la persona sobre la ley, la prioridad de la vida de Dios en él, superando los moldes asfixiantes de un esquema eclesiástico opresivo y aprendiendo a vivir la Iglesia como Pueblo de Dios.
- Dentro de la precariedad y brevedad de su existencia, experimentó la fecundidad del carisma de Don Bosco en sus dimensiones de razón, religión y amor.
- Ceferino es hoy un "signo profético" y no nos permite olvidar que la gracia de Dios creció en él como una flor preciosa, sin más defensa que la compasión de quienes le quisieron y acompañaron sinceramente creyendo que "los últimos serán los primeros".
- Ceferino es un "rescatado" mientras su pueblo sigue crucificado. Nos invita a ser misioneros de verdad en la línea de la liberación evangélica.
- Jesús gozaba en el hecho de que Dios revela su misterio de amor a los pequeños y despreciados, entre los que está Ceferino.
- Ceferino se nos presenta como la viuda del evangelio que da





EN PEREGRINACIÓN A CHIMPAY

Por Ricardo Noceti, sdb

El último fin de semana de agosto, los días 24 y 25, tendrá lugar la peregrinación anual a Chimpay, donde se congregan miles de personas para honrar la memoria de Ceferino Namuncurá. Este año, el lema que los convoca es "Con Ceferino compartimos la alegría de la fe". Durante el sábado, grupos de jóvenes recorrerán el Parque Ceferiniano, invitando a los acampantes a participar de las actividades propuestas. Al atardecer, todos los jóvenes presentes tomarán parte de la adoración eucarística, presidida por el obispo de Viedma, el salesiano Esteban Laxague, para encontrarse con Jesús vivo. Y por la noche tendrá lugar el festival "La juventud le canta a la tierra". El domingo será la gran fiesta de la fe, con la marcha desde la Cruz de la Nueva Reevangelización hasta el Santuario verde, donde se llevará a cabo la Misa central a las 11:00 horas. Una estupenda oportunidad para que muchos jóvenes, niños y adultos puedan recoger el testimonio de Ceferino Namuncurá, sentirse Iglesia y volver como discípulos misioneros del Reino.

de lo que necesita para vivir y nos ayuda a dar aquel paso de "vete, vende lo que tienes y, dáselo a los pobres; luego, ven y síqueme".

- Ceferino nos invita con su permanente búsqueda y ofrenda, a superar nuestra suficiencia ilustrada que nos impide "nacer de nuevo".
- Ceferino, y los misioneros salesianos que le acompañaron, nos enseñan a escuchar los gritos de los jóvenes excluidos y de los que sufren.
- Ceferino nos propone no acaparar el carisma de Don Bosco, sino compartirlo generosamente en la sociedad y en la Iglesia, especialmente en el ámbito de sus primeros destinatarios.
- Ceferino es una invitación de Dios a convertirnos de nuestra agresividad y afán de poder, en este contexto violento y competitivo.
- Ceferino nos ayuda a dejar de lado toda actitud de fanatismo e integrismo, como leemos en Gálatas 1, donde Pablo reconoce que "defendía tradiciones de mis padres".

"¿Por qué tomas a mal que yo sea bueno?"

Todos los meses, podrás encontrar en las páginas del Boletín Salesiano algunas pistas para ayudar a integrar y releer la propia vida desde el Evangelio, tomando como lectura la que se propone para la celebración eucarística del día al que hace referencia.

Miércoles 21 de agosto

(Mt 20, 1-16)

El Reino de los Cielos se parece a un propietario que salió muy de madrugada a contratar obreros para trabajar en su viña. Arregló con ellos un denario por día y los envió a su viña. Volvió a salir a media mañana y, al ver a otros desocupados en la plaza, les dijo: "Vayan ustedes también a mi viña y les pagaré lo que sea justo". Y ellos fueron. Volvió a salir al mediodía y a media tarde, e hizo lo mismo. Al caer la tarde salió de nuevo y, encontrando todavía a otros, les dijo: "¿Cómo se han quedado todo el día aquí, sin hacer nada?". Ellos les respondieron: "Nadie nos ha contratado". Entonces les dijo: "Vayan también ustedes a mi viña". Al terminar el día, el propietario llamó a su mayordomo y le dijo: "Llama a los obreros y págales el jornal, comenzando por los últimos y terminando por los primeros". Fueron entonces los que habían llegado al caer la tarde y recibieron cada uno un denario. Llegaron después los primeros, creyendo que iban a recibir algo más, pero recibieron igualmente un denario. Y al recibirlo, protestaban contra el propietario, diciendo: "Estos últimos trabajaron nada más que una hora, y tú les das lo mismo que a nosotros, que hemos soportado el peso del trabajo y el calor durante toda la jornada".

El propietario respondió a uno de ellos: "Amigo, no soy injusto contigo. ¿Acaso no habíamos tratado en un denario? Toma lo que es tuyo y vete. Quiero dar a este que llega último lo mismo que a ti. ¿No tengo derecho a disponer de mis bienes como me parece? ¿Por qué tomas a mal que yo sea bueno? Así, los últimos serán los primeros y los primeros serán los últimos".

El texto: tejido

Nuevamente el Evangelio nos sorprende con su paradoja, una lógica totalmente inversa a la del mundo, y ésta es la clave para

leer este texto. "Amigo, no soy injusto contigo, pero quiero dar a este que llega último lo mismo que a ti". ¿Cómo es la justicia del dueño de la viña? ¿Cómo es la justicia de los viñadores de la primera hora?

La trama vital...

Miro a nuestros chicos y chicas, todos diferentes: todos con algo para dar y necesitados de algo para recibir. Cada uno de ellos primero y último, último y primero. En esto consiste su juventud, en la posibilidad de ser moldeados con ternura y respeto, creciendo en docilidad y entrega a un Dios que es amorosamente justo con todos y con cada uno. Me empapo de la lógica del Reino. Me reconozco llamado por el dueño de la viña a trabajar en su campo, a anunciar el Evangelio a través de la catequesis, que es "hacer resonar como un eco" ("cataeko", en griego) el Evangelio recibido y vivido.

... y su hilo donboscano

La pedagogía de los patios salesianos es una pedagogía circular, donde todo somos primeros y últimos, últimos y primeros en diferentes momentos. Una paradoja en un mundo donde se nos imponen estructuras de poder piramidal y verticalistas. Jesús nos llama a una profunda conversión de nuestras estructuras y formas de relacionarnos, nos convoca a una verdadera revolución para lo que es el poder.

"Esta sociedad comenzó siendo una simple catequesis" (MB IX, 61), dirá Don Bosco, indicando así el corazón del cual debieran partir todas las demás acciones educativas que se desarrollen.

Enlazándonos al Hilo primordial

Señor, te pedimos que conviertas nuestra mentalidad a tu generosidad. Que aprendamos que tu justicia es abundante en bondad y sabiduría. Quítanos el miedo a soltar nuestras amarras que se aferran a las viejas estructuras de poder de este mundo, y que podamos navegar mar adentro en la novedad que nos trae el Reino de Dios moviéndose entre nosotros, "haciendo eco" con nuestras vidas y nuestras acciones de tu mensaje de Vida plena para todos. •

Ingresá en **www.donbosco.org.ar/suscripcion.php** y registrate para recibir, de manera diaria y gratuita, la lectura orante salesiana del Evangelio del día en tu casilla de correo electrónico.

Noticias de la Familia Salesiana

Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar



PALERMO / BUENOS AIRES

Con el oratorio en el corazón

Hace diez años, un grupo de docentes y jóvenes vinculados al secundario de la casa salesiana León XIII sostenían encuentros dedicados a la reflexión cristiana de la realidad. Dos años antes habían iniciado un espacio de apoyo escolar, y quisieron dar un paso más: fundar un oratorio en una Casa que en ese momento no lo tenía. Es así que, el sábado 13 de julio, chicos y animadores festejaron los primeros diez años de esta propuesta, producto del sueño de brindar un espacio abierto a los chicos y jóvenes, sobre todo aquellos que más lo necesitan, en un barrio donde los más vulnerables suelen ser invisibilizados.

Fue una hermosa mañana de juegos y fiesta para los chicos y los numerosos animadores que se acercaron, tanto los que hoy llevan adelante la actividad como aquellos que han dejado su huella en el patio del León XIII. Ese patio, como lugar de encuentro para los jóvenes, ha significado para muchos transformar su vida a través de personas que son signos del amor de Dios, descubrir lo mejor que tienen para brindarlo a su comunidad, y hacer opciones vocacionales para quedarse con Don Bosco y profundizar su servicio a los jóvenes, en el León XIII y en otros lugares.

Fuente: donboscosur.org.ar



RODEO DEL MEDIO / MENDOZA

Conocer para crecer

El 1º de junio los alumnos de cuarto año del colegio María Auxiliadora de Rodeo del Medio realizaron una jornada de encuentro, aprendizaje y servicio, en la comunidad evangélica "Quinta Betel", cercana a la obra. La misión de la Quinta es la contención, educación y cuidado de veintitrés niñas, niños y adolescentes de entre cuatro y dieciséis años, en riesgo social, que han sido derivados por el Juzgado de Familia mientras se define su situación personal. Durante la jornada los participantes intercambiaron experiencias y compartieron actividades recreativas, el almuerzo y la oración.

Estar en la Quinta Betel para cada uno de ellos es una oportunidad para conocer a Jesús, que ayuda a sanar el corazón y amar la vida. Para los alumnos del colegio significó la posibilidad de acercarse a otros niños y adolescentes que sufren carencias y encuentran motivos para continuar viviendo, lo cual les abre horizontes nuevos para sus vidas.

Fuente: Ana Delia Flores, hma



TUCUMAN

Para quedarse con Don Bosco



El 29 de junio el hermano Tomás Giampaoli realizó su profesión perpetua como salesiano en el templo San Juan Bosco de la ciudad de San Miguel de Tucumán.

La celebración estuvo presidida por el padre Manuel Cayo, inspector de Argentina Norte, y asistieron salesianos, familiares y amigos. Fueron testigos de su profesión el padre Santiago Negrotti y el hermano Fernando Saade.

Los padres de Tomás compartieron su alegría frente a su aceptación del llamado de Dios, compartiendo el camino que vienen haciendo para sentirse cada vez más acompañados por él a pesar de la distancia, y dando gracias a los salesianos por hacerlos sentir en familia. A su vez, Tomás expresó muy emocionado: "a lo largo de los años, de distintas maneras Dios me ha hecho sentir con fuerza que siempre estuvo y va a estar presente en mi vida. Esto lo viví en mi familia, en las obras salesianas en las que participé en mi adolescencia y en las distintas comunidades donde compartí la vida".

Fuente: donbosconorte.org.ar

VILLA REGINA / RIO NEGRO

Seminario virtual de Orespa



Del 12 al 17 de agosto se realiza el seminario virtual "Dibujando puentes", sobre el trabajo en los Hogares Orespa (Organización de Escuelas Parroquiales) de la obra salesiana de Villa Regina, provincia de Río Negro, en el marco del año en el que como Familia Salesiana se profundiza la pedagogía de Don Bosco.

Durante el seminario, diferentes protagonistas de la acción educativo pastoral de los Hogares Orespa compartirán su experiencia, y a través de un foro libre intercambiarán con los participantes. Los organizadores esperan contar con la participación de educadores, estudiantes, animadores de grupos, consagrados y profesionales de diferentes especialidades en trabajo con niños y adolescentes para enriquecer la reflexión. El seminario es gratuito y para participar debe ingresarse el nombre y mail en www.hogaresorespa.org.ar.

Fuente: donboscosur.org.ar

BUENOS AIRES

Asamblea Nacional de Pastoral de Juventud

Del 21 al 23 de junio se realizó en Buenos Aires la XXVI Asamblea Nacional de Pastoral de Juventud, bajo el lema "Recibirán la fuerza del Espíritu Santo y serán mis testigos". En el encuentro participaron representantes de los equipos diocesanos y de los movimientos juveniles. Representando al Movimiento Juvenil Salesiano asistieron Bárbara Caruso y la hermana Natalia Vera.

La asamblea se desarrolló en el marco del proyecto de revitalización de la Pastoral de Juventud de Argentina, que consta de cuatro etapas: fascinar, escuchar, discernir y convertir. Durante el encuentro se cerró la etapa del fascinar, y se dio inicio a la etapa del escuchar, que tiene como objetivo

salir al encuentro de los jóvenes para percibir e interpretar sus necesidades. Para acompañar a las comunidades juveniles se están elaborando materiales, socializados a través de las redes sociales y del sitio de la Pastoral de Juventud (http://:pastoraldejuventud.org.ar). Además, se presentó la nueva publicación latinoamericana de pastoral juvenil "Civilización del Amor, proyecto y misión", y se abordaron otros temas como el compromiso sociopolítico, la preparación a la Jornada Mundial de la Juventud y la propuesta formativa del Instituto Cardenal Pironio.

Fuente: fmaaba.com.ar



EL TALLER CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN DEL PREMIO
NOBEL DE LA PAZ ADOLFO PÉREZ ESQUIVEL, QUIEN
DIALOGÓ ANIMADAMENTE CON LOS PARTICIPANTES.

RAMOS MEJÍA / BUENOS AIRES

Por la educación en derechos humanos

Entre el 27 y el 30 de junio se llevó adelante el taller "El desafío de educar en derechos humanos hoy", organizado por el Instituto de Educación en Derechos Humanos. Esta entidad fue recientemente fundada por un grupo de educadores de inspiración cristiana de Argentina, Paraguay y Chile. En el evento participaron representantes de distintas obras y colegios cristianos de esos tres países, y fue apoyado por la Oficina de Derechos Humanos de la inspectoría de Rosario de las Hijas de María Auxiliadora y por la Comisión de Justicia y Paz e Integridad de la Creación de los Misioneros Claretianos de la Provincia del Sur.

El objetivo fue poder brindar a los participantes la oportunidad de experimentar y reflexionar sobre la educación en derechos humanos desde el enfoque de la experiencia. Tras una presentación personal, se pasó a definir algunos conceptos básicos y a examinar la evolución histórica de los instrumentos jurídicos relacionados con la educación. Después se dio inicio a la capacitación metodológica, poniendo a disposición un conjunto de herramientas educativas, para culminar con la producción de cuatro nuevos instrumentos por parte de los participantes.

Del 29 de agosto al 1 de septiembre de este año se realizará un segundo encuentro, cuya información se presenta en el sitio: http://www.ie-dh.blogspot.com.

Fuente: Marta Vera



SERVICIO DE CATERING PARA EVENTOS, EMPRESAS Y COLEGIOS.

Promociones especiales a colegios de la Obra de Don Bosco.





CÓRDOBA

Encuentro de tirocinantes



Con el fresco que caracteriza a las sierras cordobesas durante el invierno, entre el 6 y el 7 de julio se realizó en la casa inspectorial de Córdoba el encuentro de tirocinantes, que convocó a los 16 jóvenes que están viviendo esta etapa de formación en diferentes casas de las inspectorías de Argentina Norte, Argentina Sur y Uruguay, acompañados por los respectivos directores de cada una de ellas.

En este tiempo de encuentro, y junto al salesiano Gabriel Romero, los tirocinantes compartieron entre mates y en un clima de familia las resonancias del camino que van realizando. Con la orientación del salesiano Luis Timossi abordaron el tema de la confianza salesiana, a partir de la famosa carta que Don Bosco escribiera a sus salesianos desde Roma en 1884. Guiados por el hermano Ariel Fresia, también desarrollaron un espacio para reflexionar acerca de la necesidad de hacer una relectura y resignificar el sistema preventivo.

Luego del encuentro quedaron sembrados un montón de desafíos, certezas e inquietudes que irán hallando en las diferentes comunidades la tierra fértil donde seguir germinando en este camino de ser cada vez más fieles al sueño de Don Bosco.

BUENOS AIRES

Sabores que hacen escuela



La Obra de Don Bosco estuvo presente en la feria "Caminos y Sabores 2013", que se realizó del 6 al 9 de julio en el predio de exposiciones de "La Rural", en la ciudad de Buenos Aires.

Con el lema "Sabores que hacen escuela", la Procura Misionera Salesiana expuso y ofreció dulce de leche, yerba, aceite de oliva y vinos que realizan los docentes y alumnos de las escuelas agrotécnicas salesianas de Río Cuarto (Córdoba), San José (Misiones) y Rodeo del Medio (Mendoza), respectivamente.

La misión salesiana de Río Grande presentó y vendió, como parte de la delegación proveniente de la provincia de Tierra del Fuego, su queso de oveja, recientemente premiado en la muestra nacional Mercoláctea. También la escuela agrotécnica Don Bosco de Uribelarrea, a través del programa "Pueblos turísticos" de la provincia de Buenos Aires, puso a la venta diversos productos, como salame criollo, bondiola y distintos tipos de queso Para las más de seis mil personas que pasaron por el stand durante esos días fue un momento provechoso para conocer más sobre la obra y los distintos productos. Esta feria es desde hace varios años un valioso espacio para la difusión y publicidad de las numerosas iniciativas de la Obra de Don Bosco a favor de los jóvenes de Argentina.

SANTIAGO DEL ESTERO

Encuentro anual de salesianos cooperadores

Como cada año, los salesianos cooperadores (SSCC) y aspirantes de la zona norte de la provincia asociativa San Francisco Solano se reunieron para participar de su encuentro anual, que tuvo lugar los días 22 y 23 de junio en la ciudad de Santiago del Estero, con participantes también de Salta y Tucumán. Se reflexionó sobre el compromiso social y político del cristiano en el mundo de hoy, con aportes del hermano Tadeo García, de la Orden de los Discípulos de Jesús; a lo que se sumó un profundo análisis sobre el perdón. Gran alegría generó la visita del

obispo auxiliar de Santiago, monseñor Ariel Torrados Mosconi, quien pudo estar con los cooperadores y presidir la misa del sábado por la tarde.

Los encuentros zonales son una inmejorable oportunidad para el compartir fraterno entre los cooperadores de los centros más cercanos, pero por sobre todo para formarse como salesianos laicos que han elegido la vocación de quedarse con Don Bosco para construir el Reino en medio de los jóvenes.

Fuente: SSCC San Francisco Solano

PROYECTO NUEVAS FRONTERAS

Iluminar, entender, revisar



Los días 5 y 6 de julio se realizó simultáneamente en las zonas NEA y NOA el segundo seminario del Proyecto Nuevas Fronteras, bajo el lema "Iluminamos nuestra realidad para entender y revisar".

En esta oportunidad, partiendo de los problemas priorizados por cada región el año pasado, se llevó adelante este segundo seminario-taller cuyo objetivo fue brindar un espacio donde renovar las miradas de nuestra acción pastoral a la luz de evangelio. Asimismo, se implementaron algunas categorías conceptuales para ayudar a revisar los marcos teóricos implícitos, reinterpretar los sentidos y proponer marcos de transformación en la pastoral. Ambos espacios fueron animados por miembros del equipo nacional de Nuevas Fronteras, y contaron con la participaron de algunos especialistas que ayudaron en la reflexión sobre cultura, pueblos originarios y diálogo interreligioso. Fueron dos jornadas intensas donde se vivió un lindo clima fraterno que ayudó a compartir y profundizar sobre las nuevas fronteras de la acción pastoral.

Durante los meses de agosto y septiembre se realizarán los diferentes seminarios-taller en las otras zonas, con similares perspectivas y enfoques, para continuar andando en este camino de concretar un campo de trabajo en torno a las realidades juveniles de pobreza y exclusión-expulsión.

Fuente: donbosconorte.org.ar

LA PLATA / BUENOS AIRES

Para llevar a Don Bosco a cada oratorio



El 13 y el 14 de julio se realizó en la casa San Miguel un taller con el objetivo de construir un camino formativo para los animadores de oratorio. El encuentro, organizado por el equipo inspectorial de oratorios, contó con la participación de animadores de las obras de La Plata, Ensenada, Mar del Plata, Avellaneda, Bernal, Uribelarrea, Don Bosco y Esperanza Grande.

El taller es el primero de los cinco programados para las diferentes regiones de la inspectoría salesiana de Argentina sur. Durante los encuentros, los participantes confrontan su propia acción pastoral con la vida de Don Bosco, para así renovar las propuestas pastorales de los 120 oratorios existentes en la inspectoría.

Fuente: donboscosur.org.ar

LA PLATA / BUENOS AIRES

Consulta-taller sobre compromiso sociopolítico

Del 28 al 30 de junio se realizó en la ciudad de La Plata la consulta-taller del Secretariado de Pastoral del Cono Sur (SEPSUR). En el encuentro participaron religiosos y laicos de las inspectorías de los salesianos de Don Bosco y de las Hijas de María Auxiliadora de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay. A partir de este año, y hasta 2015, el tema de reflexión será la significatividad evangélica de las propuestas pastorales a la luz del compromiso socio-político. El proceso cuenta con el acompañamiento y el asesoramiento de la Fundación Talitá Kum. Durante el encuentro, los asistentes compartieron las ideas

previas respecto a la política y las expectativas sobre el proceso que se inicia. Luego trabajaron sobre el concepto de "política" y de "lo político" a partir de la experiencia personal de cada uno, para finalmente revisar formas de participación y construcción colectiva, analizando las actividades y organizaciones.

Para los participantes fue una instancia profunda y de cuestionamiento, cuyo desafío más importante es continuarla en cada una de las inspectorías y comunidades.

Fuente: fmaaba.com.ar

EL SALVADORUn avión para Don Bosco



El 29 de junio la Universidad Don Bosco de El Salvador recibió en donación, por parte de la empresa FedEx, una aeronave Boeing 727, la cual

servirá como avión escuela para los estudiantes de la carrera de técnico en mantenimiento aeronáutico. La Universidad Don Bosco creó en 2005 esta carrera en colaboración con la empresa Aeroman, que funciona en el país y da mantenimiento a aviones de muy diversas líneas aéreas que operan en el continente. Cuenta actualmente con 300 estudiantes y 237 graduados, y el próximo año se transformará en ingeniería.

En la ceremonia de entrega, el representante de FedEx traspasó a las autoridades de la universidad el avión que acababa de aterrizar procedente de Brasil, aclarando que es el primero que esa empresa dona a una institución educativa en Centro América, y el primero que dona a una institución salesiana en el mundo.

Fuente: ANS

ECUADOR *Nueva página web del centro regional*



El Centro Salesiano Regional de Formación Permanente lanzó el 3 de julio su nuevo sitio web. Cuenta con un diseño ágil y práctico, y entre sus secciones se puede encontrar una biblioteca virtual, un espacio para noticias salesianas, y la publicación digital de la revista de formación permanente.

Este centro nació como expresión del deseo de un grupo de latinoamericanos en el Capítulo General Especial (1971-1972) de poder volver a Don Bosco, para ser más fieles a sus intuiciones y opciones a

favor de los jóvenes más pobres y abandonados. Desde 1974 trata de dar respuesta a la necesidad de formación de salesianos y laicos. Los cursos presenciales de salesianidad y otras iniciativas han dado a toda la presencia salesiana en América la posibilidad de conocer, amar e imitar mejor a Don Bosco.

Se puede visitar el nuevo sitio ingresando a **www.salforpe.com**.

Fuente: ANS









✓ Te gusta



Los jóvenes, en el centro Centro de Estudiantes

Instituto María Auxiliadora, Puerto Santa Cruz

Lo más destacado 🔻

Nacido de la inquietud de los mismos jóvenes, en el año 2012 se concretó el inicio del centro de estudiantes, con una elección democrática de sus miembros. Los alumnos consideraron que era importante gestar un centro de estudiantes que representara al colegio y canalizara sus proyectos e ideas, para mejorar y crecer dentro de la Casa y fuera de ella.

Los primeros pasos, aún con dificultades por ser la primera experiencia, fueron certeros. Además de promover actividades recreativas para los demás alumnos y eventos para comprar materiales para la pastoral educativa, lograron establecer un vínculo con el centro de estudiantes de la escuela secundaria pública. Esto se tradujo en objetivos comunes, como la participación conjunta en charlas con el Consejo Deliberante acerca de las problemáticas juveniles de la localidad, la organización de la fiesta del estudiante, el encuentro de bandas de música de la zona, etc. Era imprescindible construir este vínculo en una localidad tan pequeña, y con sólo dos colegios secundarios: ¡Los chicos lo hicieron posible!

Este año, renovada la comisión del CEIMA, y también con nuevas energías, los proyectos son más ambiciosos, y apuntan a servicios solidarios y misioneros. Muchos de estos jóvenes que crecen así en el liderazgo y el protagonismo comprometido con la realidad.



Los jóvenes del centro colaboran en la animación de las propuestas pastorales de la escuela.



Uno de los proyectos del centro fue la organización de ayuda para los damnificados de La Plata.

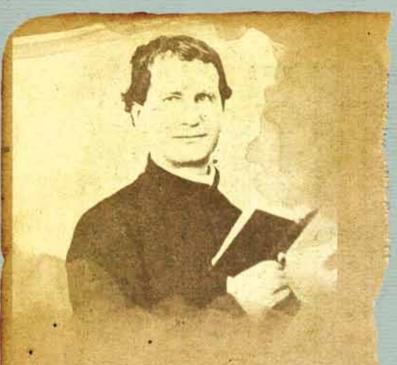


Crece también el compromiso con las actividades de apostolado en el barrio, como el oratorio abierto este año.



Don Boso

¿No hay momentos en que te gustaría tener al lado a Don Bosco? Tomar unos mates y sentarse a charlar en los banquitos del patio con nuestro padre, maestro y amigo. ¿Cómo sería? ¿Con qué personalidad nos encontraríamos? En estos clips te presentamos algunas anécdotas no tan conocidas, que lo muestran como un hombre apasionado, perseverante... y hasta un poco "calentón". Sobre todo, cuando lo que está en juego es el bien de los jóvenes más pobres.



Don Bosco y la Exposición Nacional de Turín

«Además, me causa sorpresa que el Jurado no haya prestado ninguna atención a la presentación que puso ante los ojos del público el ingenioso proceso con que se obtiene el libro, pasando del trapo al papel, a los tipos, a la impresión y a la encuadernación. Ruego, por tanto, a la Honorable Comisión, que tenga a bien otorgar un fallo más conforme con el mérito de las obras arriba mencionadas. Espero se tomen en consideración estas mis observaciones. Y, si así no fuera, renuncio desde ahora a cualquier premio o certificado. En este caso, me basta haber podido concurrir con mi obra a la grandiosa Exposición del ingenio y la industria italiana y haber demostrado con los hechos el interés que, en el curso de más de cuarenta años, he tenido siempre por promover, junto con el bienestar moral y material de la juventud pobre y desamparada, el verdadero progreso también de las ciencias y de las artes. Son premio suficiente para mí las apreciaciones del público.»

Carta del 25 de octubre de 1884 enviada por Don Bosco a la comisión organizadora de la Exposición Nacional de Turín, expresando su desagrado ante la poca valoración que tuvo su pabellón, que medía 55 metros de largo por 20 metros de ancho. (MB XVII, 214-215)



Diario "El amigo de la juventud"

«En estos tiempos, los libros que se publican son incapaces de proporcionar información sobre los acontecimientos que suceden a diario, por lo que los periódicos se hacen necesarios. Así, la prioridad y fin principal de este periódico es reafirmar en la fe católica al pueblo, enseñando su incuestionable verdad, su belleza sobrenatural y el gran bien que mana de ella como de una fuente perpetua para el individuo y la totalidad de la sociedad. Un propósito paralelo es el de instruir y educar a nuestro pueblo en la virtud, y de este modo no se ahorrará nada de cuanto puede ser útil para iluminar la inteligencia humana y mejorar el corazón.»

Extracto del editorial del primer número de "El amigo de la juventud", diario del cual Don Bosco se presenta como "gerente", y que tuvo una corta duración (1848-1849), para luego fusionarse con otro periódico, "El instructor del pueblo", siendo una muestra de la línea de pensamiento de Don Bosco sobre los medios de comunicación. (Arthur Lenti, "Don Bosco, Memoria y Carisma", páq. 582)

co, PASIÓN



Post Cardia 1906

Clausura de las escuelas del Oratorio

«Si se nos imponen contribuciones, las pagaremos; si ya no se admiten las propiedades colectivas, las tendremos individuales; si piden exámenes, se rendirán; si títulos o diplomas, se hará lo posible para obtenerlos; y así se irá adelante. Pero esto requiere trabajos y gastos: iCrea desórdenes! Ninguno de ustedes puede verlo como yo lo veo. Es más, la mayor parte de los líos ni siquiera se los menciono, para que no se asusten. Sudo y trabajo todo el día para discurrir cómo arreglarlos y salir al paso de los inconvenientes. Y, sin embargo, hay que tener paciencia, saber aguantar y, en vez de llenar el aire con quejas y lamentos, trabajar más de lo que se puede imaginar, para que las cosas sigan marchando bien.»

Palabras de Don Bosco recogidas en el acta del primer Capítulo General salesiano, en 1877, cuando ya se avecinaban serios conflictos con las autoridades educativas del recientemente creado Reino de Italia, quienes, buscando normalizar la marcha de las escuelas, exigían títulos legales a los maestros. Durante estos conflictos, entre 1878 y 1881, Don Bosco eludió estas exigencias con distintas solicitudes y estrategias, discusión que alcanzó una alta exposición en los diarios, y reclamos administrativos y judiciales. Se llegó al punto de clausurar las escuelas del oratorio de Valdocco, decisión que fue apelada y postergada con distintas presentaciones, hasta que fue concretada en 1882. Pero en ese tiempo Don Bosco logró que quienes se desempeñaban como maestros obtuviesen los títulos necesarios, de modo que al poco tiempo las escuelas se pudieron reabrir. (MBe 13, 253)



CAGLIERO Y DON BOSCO, EN LA PRIMERA MISIÓN HACIA ÁRGENTINA

Sobre las misiones en la Patagonia

«Por lo que se refiere a la Patagonia, es una empresa para la que los salesianos no están aún preparados... es fácil fantasear sobre ella, pero difícil llevarla a cabo en la práctica... Tenemos que trabajar para ello con celo y paciencia, sin hacer ruido sobre ella. No podemos pretender nosotros, que acabamos de llegar, conquistar una tierra que nos es desconocida y que tiene una lengua que no podemos hablar... iPero usted, reverendo padre, si usted piensa que es lo correcto, haga caso omiso del razonamiento de mi prudencia demasiado humana, para no interferir en los planes de Dios!»

Extracto de la **carta que Juan Cagliero escribiera a Don Bosco** el 6 de marzo de 1876, a menos de tres meses de haber llegado a la Argentina, en diciembre de 1875, en respuesta a varias cartas escritas por Don Bosco donde les insistía que se dirigieran a la Patagonia... adonde los salesianos llegaron en mayo de 1879.

Cartonero

En la mañana desayuno las dudas que sobran de la noche anterior, luego salgo a ganarme la vida temprano, haga frío o calor. Porque no hay tiempo de amargarse ni llorar por un pasar mejor, la prioridad es el plato en la mesa y como sea hay que ganárselo.

Entonces veo que la cosa se pone muy brava y cada día más, si mi esposa va tirando del carro conmigo, juntos a la par. Y como no hay un peso para mandar a los chicos a estudiar, también los llevamos a cartonear. ¿Si no con quién los vamos a dejar?

En la calle yo me recibí en el arte de sobrevivir, revolviendo basura juntando lo que este sistema dejó para mí. Y a los que manejan el país, a esa gente le quiero decir, les propongo se cambien de lado un momento, y a ver si se bancan vivir mi vida de cartonero.

Que paradoja que teniendo motivos de sobra para ir a robar, al delito yo lo esquivo inventando trabajo en donde no hay. Y encima de rebote soy la alternativa ecológica, reciclando lo que todos tiran, los desechos de la sociedad.

Entonces veo a esa gente que tiene de sobra y siempre quiere más, con sus autos se llevan el mundo por delante hablando por celular. Y que teniendo asegurado el porvenir no paran de robar, a esos señores les quiero gritar.
¿Qué es lo que está pasando por acá?

Porque en la calle yo me recibí en el arte de sobrevivir, revolviendo basura juntando lo que este sistema dejó para mí. Y a los que manejan el país, a esa gente le quiero decir, les propongo se cambien de lado un momento, y a ver si se bancan vivir mi vida de cartonero.



¿Qué está pasando por acá?

Por Soledad Quiroga · solequiroga@gmail.com

Desde hace mucho tiempo, si miramos inteligentemente la historia podríamos preguntarnos junto a esta banda de rock: ¿Qué está pasando por acá? Porque cada vez hay más gente con necesidades descubiertas, y crece la gente que puede tener todo lo que quiere sin mirar nunca más allá. Vivimos en una paradoja, vivimos en una sociedad enferma por el egoísmo y la falta de interés por el que más lo necesita. Una era en donde el tener es más importante que el ser.

Pero la esperanza regresa a mi corazón cuando veo tantas personas que primero piensan en los demás: hay innumerables organizaciones en nuestro país que trabajan día y noche para brindar un pasar mejor a quienes más lo necesitan. Hay curas, hermanas y jóvenes que se dedican a pleno, a vivir-estar en los lugares a los que ni el Estado se anima a entrar. En las grandes urbes argentinas, donde cada vez son más numerosas y problemáticas las villas miseria, hay gente que camina en ese barro, se ensucia los pies para intentar dar un presente y un futuro mejor a los necesitados. Gracias a Dios, estamos llenos de pastores con olor a oveja, como dice el papa Francisco. Él mismo, el padre Bergoglio, fue amigo de los cartoneros de Buenos Aires y sabía detenerse a conversar con ellos. Personas que más de un mensaje nos dejan: la conciencia por el medio ambiente, la honestidad de ganarse el pan de cada día con su trabajo, la capacidad de "inventar" trabajo donde no hay. Esta canción es un homenaje a ellos, y este "emepetres" también, a los cartoneros de todo el país que viven y sobreviven demostrando que hay que seguir, amar y sonreír.

Para pensar...

- En la sociedad consumista que vivimos, ¿cuáles son tus verdaderas prioridades?
- ¿Qué postura tomás ante los que necesitan?
 ¿Creés que alguna persona puede necesitar de vos? ¿Qué esperas para salir a su encuentro?
- Recreá en silencio, sólo o con otros, la vida de un cartonero: ¿Cómo sería la tuya?¿Qué cosas te costarían más?¿Cómo harías para vivir-sobre-vivir?



Por Pamela Alarcón Archivo Histórico Salesiano Patagónico "Trata de fomentar en ellos la piedad, humildad y sencillez, y un gran deseo de cumplir bien sus deberes, con dedicación, amor a Jesús y a María y al beato Don Bosco, para poderle ayudar a salvar as almas de tanta juventud en los oratorios, en los colegios y hasta en la calle, como lo hizo él..."

(Carta del padre José Vespignani al padre José Bomone. Bernal, 2 de mayo de 1931). Entré en el oratorio a fines de 1876, recién ordenado sacerdote, y viví un año muy intenso en la escuela de Don Bosco. Eso le bastó para hacerme un encargo que llevé como mi honor y mi cruz toda la vida: "Trabajá sin descanso por las vocaciones". Esa es la grandeza de los maestros, darnos una misión y lanzarnos al mundo. Un año después viajé para la Argentina.

Me había contagiado un celo profundo por el cuidado de las vocaciones. Buscaba vocaciones por calles y callejones, y les proponía mi tesoro: cultivar la piedad, la observancia de las reglas y reglamentos, el sistema preventivo y la vida de familia. En cada uno veía un apóstol del catecismo. Les exigía el latín y que estuvieran bien preparados, y luego le pedía al Señor que no les viniera la nostalgia de la patria.

El padre Don Bosco iba directo al grano, no miraba las cosas superficiales. Así que en noviembre de 1922 le escribí una carta al padre Roberto Tavella, de Bernal, en la que le decía: "las condiciones indispensables de las vocaciones salesianas que deben comenzar a cultivarse desde

el aspirantado (son): amor y práctica de la santa pureza, generosidad en las aspiraciones, deseos y propósitos hasta el sacrificio, espíritu y virtudes sobrenaturales, piedad y oración fecundadas por el amor a la palabra de Dios meditada, predicada, practicada. Traten de estudiarlas y llevarlas a la práctica: formen este santo propósito de trabajar y sacrificarse para que no se pierda jamás ninguna de las santas vocaciones de Bernal". Eso era lo que había aprendido de él, "trabajo, trabajo, trabajo,"

Los hábitos buenos se adquieren con esfuerzo. Combatamos la liviandad, busquemos el silencio, la amabilidad con todos los humildes, pobres y desafortu-

Cuando llegué al oratorio me trataron con tanta amabilidad y afecto que eso fue lo que me hizo decidir quedarme en esta familia. También aprendí de Don Bosco la importancia de la dirección espiritual. Usualmente les decía a mis jóvenes: "El espíritu salesiano está en la caridad pura y paciente, el deseo y aspiración de estar con los pobres y humildes, los rebeldes, para convertirlos a fuerza de dulzura y mansedumbre".

Y a mis queridos hermanos coadjutores les digo: "En la congregación salesiana el coadjutor es un elemento de perfección y de acción que tiene su misión completa, como la de los discípulos del Evangelio en relación con los apóstoles. Pero esta vocación no es suficientemente explicada y difundida. Surge la necesidad de propiciarla en los oratorios, colegios, parroquias. Esmero en la piedad: allí está todo y luego la obediencia, que es la madre de todas las virtudes".



Quiero conocer más sobre la obra de Don Bosco...

catequist a

SOY EXPLORADOR DE DON BOSCO

Soy cooperador salesiago... Mando a mis chicos a la escuela Participo de las misas en la parroquia de mi barrio...

> Soy exalumna



podés recibir el Boletín Salesiano en tu casa?

Es muy fácil, sólo enviandonos tu NOMBRE y tu DOMICILIO.

¿cómo?

• Entrando en www.boletinsalesiano.com.ar

 Por correo electrónico, escribiéndonos a

distribucion@boletinsalesiano.com.ar

Por carta, a bon Bosco 4053 (1a06).
 Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
 Llamando por teléfono al
 4981-0777, de lunes a viernes.

de 9 a 16 hs.

Pero, ¿cuánto hay que pagar?

Lo que puedas, cuando puedas. El Boletín Salesiano **CS Gratuito**: se sostiene con la colaboración de sus lectores.



Boletín SALESIANO