Boletín SALESIANO

ARGENTINA | JULIO 2013 | Nº 694

UNA MIRADA SIN PALABRAS
Estar y cuidar más allá del idioma. *Pág. 12*

CARLOS CONCI
Un salesiano en los inicios del movimiento obrero. *Pág. 20*

Derecho a la escuela

En 2014 termina la implementación de la nueva escuela secundaria. Rasgos de una reforma que pone en el centro el crecimiento de los jóvenes.

Sumario

Julio de 2013 - Nº 694

04. Nota de tapa: la nueva escuela secundaria

08. La solidaridad como motor para el cambio social

10. Padres, hermanos, amigos: la presencia vital de los educadores

12. Gastâo, una mirada sin palabras

14. Relatos tras las inundaciones en la ciudad de La Plata

16. Del Rector Mayor: "Dios nos quiere en un mundo mejor"

18. Lectura orante salesiana del Evangelio

19. La Fe es un camino

20. Carlos Conci, sdb: voz de los trabajadores

22. Noticias de la Familia Salesiana

27. Muro: Oratorio San Sebastián (Villa Regina, Río Negro)

28. Clips para compartir: Elecciones y voto a los 16 años

30. Emepetres: Cuídame (Pedro Guerra y Jorge Drexler)

31. Los que aprendieron con Don Bosco: Juan Lanza

04.

08.

16.

20.

Equipo

Director Responsable Ángel Leonídas Amaya. Director Ejecutivo Juan José Chiappetti. Consejo de Dirección Mercedes Baxzos, Ricardo Cámpoli, Eduardo Devit, Ricardo Noceti, Valentín A. Presern, Jimena Zaeta. Redacción y edición Nicolás Mirabet, Santiago Valdemoros. Administración Natalia Vidal. Distribución Martín Sartorio. Audiovisuales Melina Martínez. Colaboraron en este número Fabián Otero, Agustín Fontaine, Fernando Olocco, Marcos Gómez Sayas, Gustavo Vecchi, Victorino Zecchetto, Lucas Mirabet, Soledad Quiroga, Emilio Bianchi, María José Serna, Ricardo Noceti, Alejandro León, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Mariana Benegas, Fernando Contarino, Adrián Botta, Guy San Pedro Sedán, Mercedes Baxzos, Germán Diaz, Oscar Marsano. Diseño Carolina Cugliandolo, carolina@cdldesign.com.ar. Fotografía Alberto Calle, Nicolás Mirabet, Diego López, Melina Martínez. Impresión Formacolor Impresores, Camarones 1768 (CABA).

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981-0777 / 4982-3748. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 5090841. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Recibí el Boletín Salesiano en tu casa

Suscribite en www.boletinsalesiano.com.ar

Completá los datos que allí te pedimos y enviá el formulario, así comenzarás a recibir el Boletín Salesiano en tu domicilio.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores, por eso tu aporte permite que Don Bosco llegue cada día a más hogares.

Boletín SALESIANO

Podés colaborar...

- **personalmente** en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- por **transferencia/depósito bancario** BANCO Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesos 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- a través de un **Giro Postal** ("no telegráfico") a nombre de "BOLETÍN SALESIANO", Sucursal "Abasto".
- a través de **Rapipago** con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- por **Internet** desde el **Home Banking** de tu banco por medio de "Pago mis cuentas": - Elegir la opción PAGOS - Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 8 dígitos - Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe - Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- por cajero automático **Banelco** de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción "pagomiscuentas" del menú principal - Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES - Ingresar el número de suscriptor de 8 dígitos - Confirmar el importe y el pago - Retirar el comprobante de pago.

Correo de lectores

¡Gracias Manuel!

Sr. Director:

El pasado domingo 2 de junio, el padre Manuel Malatesta dejó este mundo para habitar el gran oratorio del cielo, desde donde sin duda junto a muchos otros nos seguirá cuidando como cuando compartía día tras día el saludo a la mañana temprano con cada chico del primario, a través de un muy afectuoso y fuerte apretón de manos.

Si de cuidados se trata, sin duda seguirá estando a través de los que de él aprendimos a estar siempre en el recreo asistiendo, repartiendo medallitas, estampitas, diciendo una palabrita y tocando con cariño una cabeza, de esas que se encuentran apenas a un metro del piso.

Si de asistencia hablamos, sin duda estará presente en cada cerro que escalemos junto a los pibes con paso rápido y firme, siempre adelante para animar y tener la mirada de todo el grupo, o pasando una pared para ir a buscar la pelota que cayó en el baldío pegado al patio una tarde de ateneo.

Nos dejó mensajes claros y concretos que aprendimos a través de obras, pocas palabras y menos reuniones: el amor a la Auxiliadora, la misa de cada mes donde la música ocupaba un lugar importante, el adaptarse a los nuevos tiempos y querer estar al tanto de por dónde pasa la vida de los chicos, el respeto y cuidado del otro con gestos sencillos que hacían que cada uno se sintiese querido de forma particular.

Es maravilloso poder escuchar a más de treinta generaciones de alumnos que han pasado por el primario de la casa salesiana San Juan Evangelista del barrio de La Boca y resaltan del padre Manuel cada una de las experiencias a las que hice referencia anteriormente. Gracias Manuel por tu vida entregada, por tu ser maestro siempre y por tu sacerdocio para los demás.

Me despido convencida que de esto se trata el sistema preventivo.

Mariel Giordano

La Boca, Ciudad de Buenos Aires

Respuesta desde Roma

Sr. Director:

Queremos compartir con usted una respuesta que nos ha llegado desde el Vaticano. Nuestra comunidad le hizo llegar a Francisco una carta de saludo y felicitación, con motivo de su elección como nuevo obispo de Roma, por medio de una familia de la casa que fue a visitarlo. Junto con la carta, le enviamos un álbum con archivos de su paso por Ramos Mejía, de donde es exalumno del nivel primario, y también algunas fotos actuales de la obra. A continuación, el texto de la respuesta:

"Con ocasión de la elección del Santo Padre Francisco a la Sede de San Pedro, en nombre también de los alumnos y profesores de la Casa Salesiana Don Bosco, de Ramos Mejía, ha tenido la amabilidad de hacerle llegar un atento mensaje de felicitación, acompañado de unas apreciadas publicaciones.

El Papa agradece esta muestra de cordial cercanía, y suplica que continúen rezando por él ante Dios y la bendita imagen de María Auxiliadora por los frutos de su servicio a la Iglesia, al mismo tiempo que imparte con particular afecto a usted, y a cuantos se han unido a esta delicada atención, la Bendición Apostólica.

Aprovecho gustoso la oportunidad para manifestarle los sentimientos de mi consideración y estima en Cristo. Monseñor Peter B. Wells, asesor."

Es nuestra intención poder hacer extensiva este saludo a toda la obra de Don Bosco en Argentina, que reza también por nuestro Papa, con profunda fe en la intercesión de nuestra madre Auxiliadora.

Atentamente.

Fabián Massoni

Ramos Mejía, Buenos Aires

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a **lectores@boletinsalesiano.com.ar** o a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires**. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Haciendo escuela

La Ley de Educación Nacional sancionada en 2006 termina su implementación el año próximo. Por ello consultamos a docentes y especialistas en educación para que nos ayuden a comprender distintos aspectos que presenta esta nueva normativa que afecta la escolaridad de millones de adolescentes de nuestro país.

Por **Juan José Chiappetti y Santiago Valdemoros** · redaccion@boletinsalesiano.com.ar

Los **docentes** de nivel secundario suman **162.450**, repartidos en **12.178 unidades educativas**.

Con la incorporación de distritos tales como Ciudad Autónoma de Buenos Aires y provincia de Neuquén, entre otros, en 2014 se culmina el proceso de puesta en marcha de la Ley de Educación Nacional y, con ello, la unificación de los planes de estudio a nivel nacional. De esta manera, todos los distritos incorporados al nuevo sistema se aproximan a los ejes centrales de esta Nueva Escuela Secundaria (NES) que ya es realidad en la mayoría de las provincias y que se presenta como un desafío a construir en los próximos años. Fabián Otero es docente y doctor en Ciencias de la Educación, y asesora al equipo de escuelas de la Inspectoría Argentina Sur de los salesianos. Actualmente se desempeña como supervisor en el Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires y como asesor técnico de SADOP, el sindicato que nuclea a los docentes privados. Él resume la necesidad de la reforma en tres ejes clave: *"La Ley de Educación Nacional sanciona la **obligatoriedad de la escuela secundaria**. De alguna manera, da respuesta al hecho de que había provincias que ya cumplían la obligatoriedad, por lo tanto, hay un principio de nivelar para arriba. En segundo lugar, viene a **saldar la dispersión educativa de la década del '90**, que mostraba una infinidad de modelos, y a proponer solamente dos alternativas: una secundaria de cinco años o una de seis, y por fuera de ella, la situación*

El 60% de los egresados del secundario son mujeres, aunque conforman el 50% de la población en el rango de edad de 10 a 19 años.

de la escuela técnica que se regulariza con la sanción de la L de Educación Técnico Profesional del año 2005. El tercer punto es que la obligatoriedad de la escuela secundaria reconoce a los ***jóvenes como sujetos de derecho.*** *No es que el mundo adulto les 'regala' la escuela secundaria, sino que por derecho deben acceder, cada vez en mayor medida, a más y mejor educación. No solamente de garantizar, en el mito liberal, que la puerta de la escuela se abra, sino garantizar que el pibe egrese, para poder continuar con los estudios superiores, insertarse laboralmente y participar como ciudadano activo de las problemáticas de su comunidad. Esto es un cambio sustancial".*

Alumnos en nivel secundario común totalizan 3.731.208, de los cuáles el 72% asiste a escuelas de gestión pública, y el 28% a escuelas de gestión privada.

Romper con el modelo viejo

Además de establecer la obligatoriedad, la NES apunta a romper con la estructura clásica del secundario, básicamente enciclopedista: *"Es este modelo de la difusión de una cultura fragmentada, a modo de currículum biblioteca, en campos que se cierran y se abroquelan en sí mismos y que, de alguna manera, responden a los conceptos de alta cultura y de una cultura de clase media. El que no entra acá queda fuera automáticamente porque no tiene las condiciones como para estar. Y las condiciones muchas veces estuvieron rodeadas de posicionamientos 'innatistas': 'a este chico no le da la cabeza', 'no tiene interés'. O un determinismo por el lugar social, en un posicionamiento fuertemente reproductivista... este chico viene de la pobreza, por lo tanto es abúlico... Con todas estas representaciones que rodean 'las formas de decir' del alumno en la escuela secundaria y hacen resonancias en muchas salas de profesores hasta el día de hoy"*, destaca Otero.

La provincia de Córdoba es uno de los distritos donde ya se está aplicando la Ley de Educación Nacional a partir de un cambio progresivo que se fue dando todavía en tiempos de la EGB y el polimodal. Para el profesor Fernando Olocco, director general del Instituto Técnico "Villada" de la capital provincial, es la figura del alumno la que cobra relevancia con la reforma. Los adolescentes del siglo XXI devenidos en nuevos '*sujetos educativos*' están expuestos a cuantiosa información, a una tecnología a la que pueden acceder fácilmente, por ello, *"son ávidos de respuestas rápidas, porque la misma tecnología así lo proporciona. En consecuencia, y como resultado de esa inmediatez, cuesta que elaboren un análisis de los 'por qué'; entonces para que el 'hecho educativo' se torne atractivo el docente debe presentar propuestas que motiven este ejercicio de razonamiento. Si logramos motivarlos, entusiasmarlos, los alumnos responden y se 'enganchan'"*.

Por su parte, Marcos Gómez Sayas, que es director del nivel secundario del Colegio San Antonio de Padua de la misma ciudad cordobesa, destaca que *"los nuevos formatos curriculares permiten tener experiencias distintas dentro de la vida del aula, habilitando dinámicas que le permiten un protagonismo mayor al alumno. Pero también materias en donde se pide la realización de intervenciones sociales o proponen tener en cuenta las inquietudes del grupo para relacionar los aprendizajes con prácticas de pasantías o capacitación laboral en un área específica."*

Con el trabajo de orientar

Si bien en los últimos años se fue diluyendo, siempre está latente la exigencia hacia la escuela secundaria para la capacitación laboral. *"Un joven que era perito mercantil, en la década del '60, empezaba su inserción laboral porque el mercado lo permitía. A un chico egresado de la escuela secundaria insertarse hoy laboralmente no le es tan fácil, el mercado es mucho más selectivo y está más saturado"*, introduce Otero. La orientación de la escuela secundaria es un debate mundial, con múltiples modelos en distintas partes del mundo. En nuestro país, la reforma consolida la orientación sólo en los últimos años de carrera, con una serie de modalidades que adopta cada escuela. *"Hay un dato evolutivo, se observa que los adolescentes están tomando las grandes decisiones, a nivel vital, después de los 20 años. Basta ver el tema de los cambios de carrera que se dan entre los 19, 20 y 21 años. Las orientaciones que se plantean con la NES son leves, salvo en la escuela técnica. Pero sirven: es para que el chico pulse y pruebe si ese campo es de su gusto, donde se proyecta e imagina a futuro haciendo algo relacionado con eso"*. Sobre este tema, Otero agrega también que *"frente a las necesidades e intereses de los chicos, la escuela muchas veces queda fuera de lugar. El problema es qué le ofrece la escuela. Le está ofreciendo que durante noventa minutos escuches a una*

A la provincia de **Buenos Aires**, le siguen las provincias de **Córdoba y Santa Fe** como los distritos con mayor cantidad de alumnos de nivel secundario

persona, o hagas una actividad que se responde linealmente, con un texto. Esto es lo que uno tiene que entrar a discutir".

En el día a día

En cuanto a los aspectos que hacen a la convivencia, Gómez Sayas destaca algunas novedades de la reforma que aparecen con firmeza: *"La formulación de acuerdos de convivencia ubica a toda la escuela en un lugar de aprendizaje y pone en evidencia prácticas que no siempre responden a los valores de la institución"*. Sin embargo, este docente asegura que una de las dificultades más visibles de la reforma *"se encuentra relacionada con la construcción de límites y la educación en la responsabilidad. En los jóvenes y adultos se observa el gran esfuerzo por sostener sus obligaciones familiares y laborales al mismo tiempo que sostener el objetivo de terminar el secundario"*.

Para Olocco este es un tema que *"no sólo compete a la escuela, sino que la familia debe intervenir de manera más firme, integrándose al proceso educativo acompañando y participando. Juega un papel muy importante el acuerdo de convivencia, respetado por todos los actores del trayecto educativo. No nos sorprenda que los alumnos, puestos a exigir límite y disciplina, sean más estrictos que los adultos"*.

Por otra parte, frente a los cambios propuestos es trascendente la figura del docente, su formación y su posicionamiento en este proceso. Desde la experiencia cobrada por haberse ya implementado la NES en Córdoba, Gómez Sayas asegura que *"existen docentes que se comprometen y docentes que se encuentran escépticos. Tanto en lo propio de cada disciplina como en la experiencia pedagógica, pienso que también ellos sienten la necesidad de exponer su mirada y sólo desde la participación y el compromiso se logran cambios consensuados y que sean reconocidos como legítimos. La resistencia a los cambios es algo que se puede observar y más aún cuando las experiencias anteriores no han logrado los resultados esperados"*.

La reforma del sistema educativo abarca también un cambio en el modelo de formación docente, que conserva los cuatro años de formación clásica en los profesorados. Otero comenta que *"los planes de implementación llevan adelante una fuerte inversión en capacitación con una gran participación de los docentes, realidad que rompe con la idea de que el docente es abúlico, apático y está harto de las reformas"*.

Desde la escuela salesiana

Son muchos los conceptos enarbolados por esta NES que resultan conocidos para quienes se desempeñan en la escuela salesiana, y esto hace que se encuentre en una situación privilegiada frente a la reforma. *"La centralidad del pibe, el tema de 'entrar en diálogo el mundo adulto con la cultura juvenil' también es muy nuestro. El mirar no solamente la escuela como reducto de lo académico, sino abrir el juego como otro espacio donde el pibe puede manifestarse en múltiples lenguajes, artísticos, con las nuevas tecnologías, o actividades que tienen que ver con respuestas solidarias frente al entorno* —enumera Otero— *El tema del asociacionismo, no en paralelo, como históricamente lo concebíamos, sino dentro de un proyecto educativo pastoral, que mira la integralidad del chico y de la chica. El adolescente es mirado no solamente por la profe de matemática sino por aquél compañero mayor que coordina al grupo. Y juntos podemos tener una mirada totalizadora, que lo ayuda a elaborar su propuesta de vida a futuro. Los pibes están solos y la escuela es la única institución donde se da este encuentro intergeneracional y esto tiene que ser aprovechado como liberador para ambos"*.

La **Obra de Don Bosco** posee **81 establecimientos** de educación secundaria en todo el país, a donde asisten **29.772 alumnos**, y se desempeñan **4507 docentes** y **695 no docentes.**

Fuente: Relevamiento de la acción salesiana en Argentina realizado en los años 2010 y 2011.

Como escuela salesiana, los desafíos están en *"repotenciar lo que viene haciendo* —responde Otero—. *Muchas veces funcionamos como fragmentariamente. Es un momento donde lo que nos une es el mapa de vida del pibe y los distintos acto-*

res aportan algo a ese mapa de vida. Me parece que ese es el desafío más grande. Seguramente existen lugares donde se hacen experiencias, que por ahí habría que potenciarlas más. Y animarnos a buscar nuevos lenguajes. Por ejemplo el tema de la murga, que tiene que ver con lo popular, poco a poco esto que quedaba en esta cultura libresca, afuera, hoy es instalado dentro del espacio de lo escolar. La historia salesiana es muy rica en esto de instalar nuevos lenguajes para llegar mejor a los pibes, ya desde el mismo Don Bosco." Otro desafío que supone Otero es darle protagonismo al joven: *"También animarnos a darle más participación de los pibes en espacios de decisión institucional. Creo que un pibe de 17, 18 años, tiene cosas significativas para decir e incorporar que enriquecen nuestra propuesta educativo pastoral."* Esto no quiere decir de ninguna manera que la figura del adulto es prescindible: *"En toda propuesta pedagógica tiene que estar el adulto. Quien conduce un proceso de enseñanza es un docente, no un pibe"*.

Los **alumnos** en la escuela secundaria salesiana representan cerca del **1%** del total a nivel nacional y casi el **3%** si se considera sólo a las escuelas de gestión privada.

Sin desafíos, no hay ley que valga

"La clave de la expectativa para mí está en los trabajos institucionales, es decir, directivos y docentes, tejiendo un proyecto pedagógico didáctico para estas nuevas generaciones. Pero no para que los pibes sean usuarios o consumidores, sino también dándoles ciertos niveles de protagonismo. ¿Cuántas escuelas realizan el seguimiento de la trayectoria de egreso? ¿Cuántas les preguntan qué materias les sirvieron ahora que están insertos en la universidad, o laboralmente? Este tipo de cosas, que parecen una obviedad, son insumos privilegiados para la escuela. ¿Cuántos le preguntan a final de año cuál fue el texto que más les gustó? Son insumos que sirven de autoevaluación al trabajo del docente, que le sirven para calibrar mejor su propuesta. Falta un trabajo más compartido entre el colectivo docente. Por eso la clave es fuertemente institucional. Que no la hace sólo el directivo, es en conjunto", cuestiona Otero, y concluye: *"Yo creo que si uno vibra con lo educativo, la educación es un imposible hacia futuro, siempre apostás. Si no, apaguemos la luz y dediquémonos a otra cosa"*.•

El **78 %** de los alumnos de secundario se matriculan para **continuar sus estudios** en el ciclo lectivo siguiente.

Datos extraídos del Anuario Estadístico 2011 del Ministerio de Educación de la Nación

Ladra y cura

La importancia de la solidaridad como motor para un cambio social

Por **Victorino Zecchetto, sdb** · casvecio@gmail.com

Durante las últimas semanas fuimos testigos de la aparición en, distintos medios masivos, de los atropellos que sufre la comunidad aborigen Qom, en la provincia de Formosa, sin que las autoridades intervengan en hacer cumplir los derechos de esas personas.

¿Cómo luchar contra este tipo de injusticias que vemos a diario en nuestro país y en el resto del mundo? La respuesta es clara: ¡Mediante la solidaridad! Ella es la virtud contraria al egoísmo y sabe inventar formas de apoyo organizado en favor de los que sufren. Muchos son los ejemplos que despiertan la fantasía y la creatividad solidaria.

"Amnistía Internacional", la organización mundialmente reconocida en su lucha por los derechos humanos, lanzó una colección de diez prendas de vestir denominada "Ropa Comprometida 2013", inspirada en historias reales de violaciones a los derechos humanos. Así reclaman libertad y justicia por los perseguidos a causa de sus ideas y convicciones.

Por su parte, la organización "Manos Unidas", y otras 35 ONG´s de España, en forma conjunta, impulsaron la iniciativa de pedir a la gente que salga de casa con una prenda de vestir al revés: los pantalones al revés, el saco al revés... etc. Con ese gesto quieren indicar que es necesario "dar vuelta a la sociedad" y hacer otra al revés de lo que es, con más justicia e igualdad.

En zonas desérticas de algunas provincias de la Argentina, desde hace algunos años, centenares de alumnos de colegios hacen campañas para plantar árboles y reverdecer esos lugares abandonados. Acompañados por grupos como "Plantarse" o "Siembra tu árbol", esta iniciativa ayudó a sensibilizar a las autoridades y lograr su apoyo.

La solidaridad no reemplaza la impostergable obligación de los gobernantes, que detentan el poder y son los primeros responsables de trabajar por la justicia social.

Diario doméstico

Empecemos mirando nuestra patria. Mientras la injusticia erosiona el tejido social, no hay tiempo para dejar a otros lo que nadie hace. Las autoridades políticas son las que debieran ser las más sensibles ante los problemas sociales que golpean a los sectores pobres e indefensos. Pero si ellas se dejan arrastrar por la corrupción y la indiferencia, son los ciudadanos los que deben intervenir. ¿De qué manera? Organizando la solidaridad.

La solidaridad dejó de ser un lujo de unos pocos que tienen tiempo libre. Es la "interdependencia" de la vida social la que impulsa a hacerse cargo de aquello que le pasa a las personas y a las familias que "el destino, el sistema o lo que sea" abandonan a

la deriva del camino. Todos necesitamos de todos.
Para oponerse a los desarreglos sociales y sostener a las personas o los pueblos que sufren, está la solidaridad, mediante la cual un individuo o un grupo de personas se organizan con el fin primario de generar un mayor bienestar e igualdad. De forma solidaria se toman las cargas de otros —sujetos individuales o sociedad— para prestar servicios y se reconoce la igualdad fundamental de todos los seres humanos. Cuando alguien vive en la opresión, las personas solidarias no se quedan indiferentes, en especial si uno posee riquezas y hay otros que sufren desamparo y abandono. Son, sobre todo, las diferencias económicas y sociales las que provocan injusticias y duras carencias en las familias, y a veces en pueblos enteros. En nuestra Argentina esto lo vemos día a día. La solución definitiva no pasa sólo por el acceso masivo a planes sociales, sino a trabajo y oportunidades que recreen la cultura del trabajo y conduzcan a una mejor distribución de la riqueza.

Algunas acciones posibles

La solidaridad no reemplaza la impostergable obligación de los gobernantes, ellos detentan el poder y deben ser los primeros responsables de trabajar por la justicia social. Pero en nuestras manos de ciudadanos civiles está el potencial de colaboración y gratuidad para sostener emprendimientos sociales solidarios. Recordamos aquí tres formas de solidaridad que tienen ya una firme implementación en Argentina:

• *Las redes sociales*

Muchos ciudadanos utilizan las herramientas de las redes digitales para promover propuestas en favor de gente que necesita algún tipo de apoyo, moral o material, por la situación en que viven. Las redes sirven también para protestar y reclamar frente a claras injusticias que sufren personas indefensas: los niños, las mujeres golpeadas y la explotación laboral de gente inmigrante. En Internet se suben fotos, breves videos o textos que muestran esas realidades, y se proponen soluciones. En el espacio de las redes, la voz solidaria se levanta cada día más, y resuena en el corazón de la sociedad. Hoy es prácticamente imposible que suceda algo grave y decir "*yo no lo sabía*".

• *Las colectas de los credos*

La Iglesia Católica, por ejemplo, en nuestro país realiza cada año dos colectas importantes: la Anual de Caritas, y la "Más por menos". Ambas tienen una clara orientación hacia los sectores necesitados y son conocidas por todos. Se trata de acciones a las que una persona cristiana está llamada a participar en nombre de su fe en Jesús, que se identifica con las personas postergadas y sufrientes. Estos dos eventos son una oportunidad para que practiquemos la solidaridad con sentido de justicia y no sólo como una limosna. También son muchos los actos que los demás credos realizan en pos de los más desfavorecidos.

• *Compromiso personal y de conjunto*

Muchas personas, especialmente los jóvenes, asumen compromisos solidarios en asociaciones, grupos, organizaciones barriales, parroquiales o universitarias. Es ampliamente reconocida la "Red Solidaria" por su acción en varios frentes y campañas ante diferentes problemáticas.

Cuando uno se entera de iniciativas interesantes de ayuda al prójimo, surge una oportunidad de acción. Dar ese paso requiere *discernimiento* —calcular las propias fuerzas y posibilidades—, y *empatía* —ponerse en el lugar del otro para ayudarlo, preferir la generosidad al individualismo—.

En la actualidad, al lado de la acción política hecha por políticos responsables y no corruptos, la articulación y organización de la solidaridad resulta ser uno de los caminos más contundentes para derrotar la injusticia y alcanzar una sociedad más fraterna. •

En el espacio de las redes, la voz solidaria se levanta cada día más, y resuena en el corazón de la sociedad. Hoy es prácticamente imposible que suceda algo grave y decir "yo no lo sabía".

Padres, hermanos, amigos

La presencia vital de auténticos educadores, esencial para el crecimiento de las personas

Por el **Equipo de Comunicación de la Procura Misionera Salesiana**

"—¿Y vos, por qué hacés esto, profe? ¿Para qué insistís en que vuelva a estudiar? Ya está, me fui, sólo vine a buscar mi mochila. No soy más tu alumna, ya no podés darme indicaciones —expresa Clara.

—Pero sos mi amiga y te insisto porque te quiero, y quiero que vos puedas aprender para tu propio bien —replica Mayra, instructora del taller de panadería, quien habla con Clara en el patio de la escuela, haciéndose la encontradiza luego de buscarla por tres días. Y continúa: *Recién iniciaste el curso y tenés muy buenas cualidades. Una pelea con tu compañera no tiene que ser la causa de que vos tires por la borda todo el esfuerzo que hiciste.*

—Gracias, profe. Me hace bien que te preocupes por mí. Es la primera vez que veo que un maestro se preocupa tanto por uno.

—Es que para mí vos no sos alguien en una lista nada más. Sos una persona a la que quiero mucho, como a todas las que formamos parte del curso. Y estoy segura de que el buen clima que generamos en cada clase lo construimos entre todos, en el afecto que nos tenemos, más allá de algunas peleas. Las diferencias entre las personas se resuelven hablando, y solo así podremos construir un grupo en donde todos estemos contenidos y cómodos, y tiremos para adelante.

—Tenés razón, Mayra. Voy a volver. Además, es verdad que hicimos un buen grupo. Lo que pasa es que actué por impulso.

—Cosas que pasan, y que como buenos amigos lo vamos a superar. Clara, lo importante es que podamos compartir y establecer vínculos para poder aprender juntos.

—Acepto, profe".

Nadie vive solitario

El hombre es un ser sociable. Se hace en sociedad. Nace, se desarrolla y crece en contacto con otros. Y esas relaciones son las que van formando a la persona. Si son relaciones que enriquecen mutuamente a quienes se encuentran, generan un espacio para el buen desarrollo de los chicos y chicas, mientras que si no son relaciones positivas, su crecimiento se verá desfavorecido.

Todos los niños y niñas tienen derecho a experimentar vínculos sanos que favorezcan su crecimiento y desarrollo. En una primera instancia, el ámbito natural para que se den esos vínculos debiera ser la familia. Y también, en otra instancia y a lo largo de toda la vida, los grupos de amigos y amigas, a medida que se vaya eligiendo con quiénes se quiere estar.

Una amistad verdadera

A lo largo de los años los chicos y chicas van conociendo personas y van construyendo distintos grupos humanos. En cada uno van generando lazos, que en algunos casos pueden perdurar en el tiempo. Y a lo largo de las etapas de la vida uno va conociendo a personas que elige como amigos o amigas.

Nadie puede ser amigo de alguien a la fuerza o por obligación. Porque si así fuera, los valores genuinos de la amistad no podrían aflorar. Y la amistad invita a un compromiso: a la preocupación por el bien del amigo.

Como dice el padre José Pagola: *"Entre amigos nadie se impone ante los demás. Todos deben estar dispuestos a servir y colaborar. Entre amigos*

se cuida la igualdad, la cercanía y el apoyo mutuo. Nadie está por encima de nadie. Ningún amigo es señor de sus amigos".

La amistad es un sentimiento profundo, humilde, bondadoso, que no es egoísta. Jesús dice que *"no hay amor más grande que dar la vida por los amigos"*, y así resume lo que es la auténtica amistad.

Otras formas de ser amigo

Don Bosco fue un padre, maestro y amigo de los jóvenes del oratorio. Un amigo que jugaba, reía y cantaba con los chicos en el patio, trabajaba por su formación y crecimiento integral, preocupándose porque sean y se sientan amados. En esta línea, los educadores de la Obra de Don Bosco tratan de ser favorecedores de la amistad: primero, como generadores de espacios en los que pueda crecer la amistad entre los jóvenes. Y segundo, proclives a presentarse como amigos de los chicos y chicas. Esta presentación supone construir un vínculo de amistad a partir de una relación de ayuda y de preocupación por la realidad de los adolescentes y jóvenes.

Lo dirá así Don Bosco en la carta fechada en Roma, en mayo de 1884: *"El maestro al que se ve sólo en la cátedra es maestro y nada más. Pero, si comparte recreo con los jóvenes, se hace como hermano. Si se ve a uno sólo predicar desde el púlpito, se dirá que no hace ni más ni menos que su deber, pero si dice una palabra en el recreo es la palabra de uno que ama"*.

Poder contar con el otro

Entre las carencias que la vida de los jóvenes puede presentar, la de no contar con personas que se preocupen desinteresadamente por ellos en los momentos que más necesitan, suele generarles la sensación de que, si no se arreglan solos, nadie les dará una mano.

Tanto es así que, en la casa salesiana San José Obrero de Neuquén, además de la preocupación por brindar una educación de calidad en los diferentes talleres, se hace necesaria la presencia de otros educadores que se preocupen, con mayor atención, por el desarrollo de las demás dimensiones de los jóvenes.

La posibilidad de contar con la presencia de estos educadores en beneficio de los 628 jóvenes que asisten a los talleres sólo puede concretarse gracias al aporte de los bienhechores y bienhechoras, ya que el presupuesto oficial no contempla este tipo de presencias educativas, que son indispensables si se quiere atender a todas las necesidades de los jóvenes.

Para ayudar a sostener esta actividad en bien de los jóvenes que asisten a los talleres del San José Obrero de Neuquén **se necesitan 102.000 pesos**, una cifra significativa, pero que con el aporte de los muchos bienhechores y bienhechoras se podrá alcanzar.

Una sociedad inclusiva, en la que todas las familias puedan vivir bien, se puede lograr con su colaboración para éste y otros proyectos, y así hacer realidad el deseo de que todos los chicos y chicas puedan vivir en un mundo con posibilidades de vínculos sanos y auténtica amistad, que les permitan crecer.•

PARA COLABORAR

SE PUEDE HACER UN APORTE:

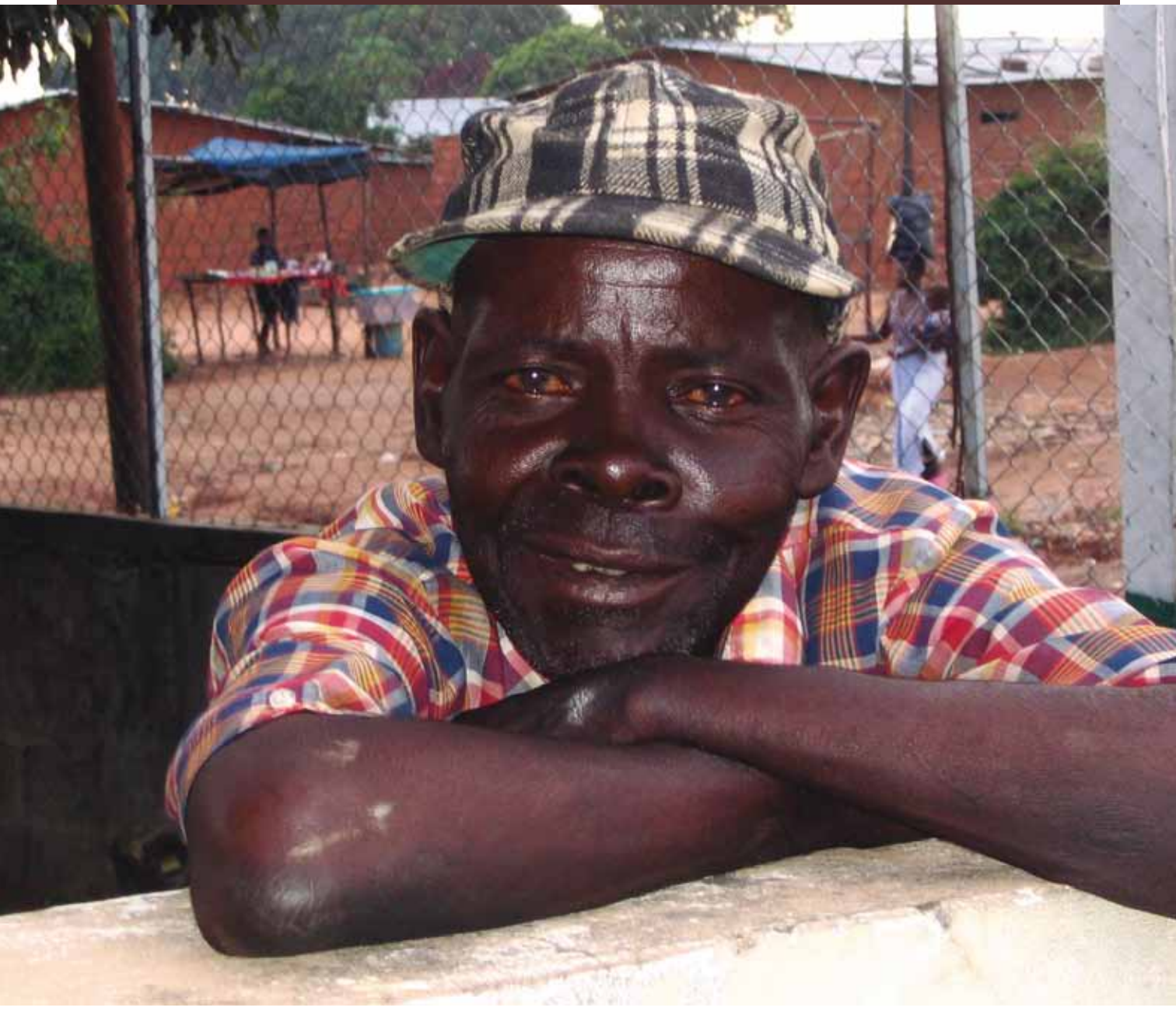
- ✓ a través de **"Pago mis cuentas"** en el rubro **"Donaciones"**, empresa **"Obra Don Bosco"**,
- ✓ haciendo un **depósito** ó **transferencia** en la cuenta corriente 165 6068-0 del Banco Francés, CBU 0170165020000000606806 (a nombre de "Obra de Don Bosco I.S.S.F.J." CUIT 30-61017160-1),
- ✓ o en la sección **"Colabore"** de **www.obradedonbosco.org.ar**

Seguinos en:

/donboscoargentina **/donboscoarg**

Cuando sobran las palabras

Por **Soledad Quiroga** · solequiroga@gmail.com



Gastâo... estaba ahí... ojos negros, profundos, como pidiendo permiso, pidiendo perdón, pidiendo mirada, y a veces, pidiendo auxilio... así eran los ojos de Gastâo para mí. Un hombre de post guerra civil en el país del suroeste africano, Angola. Desde allí me traje esta imagen del tiempo compartido en esa tierra.

La mirada de Gastâo. Una mirada que traspasaba y que invitaba a sentarse y charlar, pero el idioma nunca nos lo permitió. Gastâo era, como dice el excelente poema de Hamlet Lima Quintana, una de esas personas "necesarias", que *"con sólo dar la mano rompe la soledad, pone la mesa, sirve el puchero, coloca las guirnaldas (...) Y uno se va de novio con la vida desterrando una muerte solitaria, pues sabe, que a la vuelta de la esquina, hay gente que es así, de necesaria"*. En el tiempo que compartí con él viéndolo cada día, nunca pude conocer su historia profundamente, la conocí apenas por otros, el idioma no nos permitió encontrarnos en lo profundo pero sí en lo sencillo. Él entendió que yo era de Argentina, y en su idioma pude entender sólo una palabra *"Ah... terra de Maradona"*. Hoy, quizás, ya sería "tierra de Messi o del papa Francisco" por quien identificarían a la Argentina nuestros hermanos angoleños.

Gastâo estaba cuando salía y cuando volvía de todas las actividades de la misión salesiana de Lwena, provincia de Moxico, donde viví un año en Angola. Él era cuidador de la casa donde pasé ese tiempo con otros misioneros. Y en esta casa teníamos ese portero, guardián, amigo. Los perros y él me recibían en la noche oscura cuando el generador se apagaba en la misión y era hora de descansar.

Si pienso en una persona sencilla se me viene al corazón la mirada de este hombre, Gastâo. Y me recuerda que todos podemos ser Gastâo, que todos podemos no entendernos en algún momento de la vida con alguien y también pienso en lo que me faltó hacer por él. Como si él, en los años de misión, no haya sido destinatario ni mío ni de otros.

Algunos dicen que él vivía tomado, que sus ojos brillosos eran por lo que tomaba, y yo pensaba, y no dejo de preguntarme hoy, qué penas ahogaría en el alcohol, qué dolores, qué recuerdos, qué luchas... a varios años de esto aún no lo sé, y eso me hace pensar en cuántas veces no sabemos nada de la persona que tenemos al lado.

Gastâo era sólo eso, una *"boa tarde"*, una *"boa noite menina"* o un *"bom dia"*... pero para mí era y es mucho más... no sé por qué, pero su vida me transmitía preguntas que no pude responder, preguntas sobre mí, sobre mi manera de "estar", de permanecer y de amar. Y la pregunta viene sola: ¿quiénes serán los "Gastâo" de hoy?, ¿con quiénes no me puedo comunicar, y no ya por una imposibilidad en el idioma, sino por el apuro, la falta de tiempo, la imposibilidad de mirar-amar-cuidar la vida del otro?...

Gastâo, con su profunda sonrisa, con sus ojos chispeantes, a veces por algo de más que se tomaba para aguantar algunas noches frescas, permanecía, compartía soledades y alegrías. Él me esperaba, estaba ahí como un padre que espera el regreso de las madrugadas de salida de su hijo, como la mamá que espera en la salida del jardín de infantes, como el Tata que nos espera con los brazos abiertos en la parábola del Hijo pródigo. Gastâo es una manera de estar en el mundo, un "te espero", "te cuido", "te miro", "te necesito"... este hombre me enseñó una manera de "estar" con sus gestos, sus escasas palabras, con su simple "estar allí".•

Al servicio, aquí y allá

La Obra de Don Bosco llegó a Angola en 1981, con motivo del lanzamiento del "Proyecto África", que proponía a los salesianos del mundo enviar misioneros a dicho continente. En un contexto de país en guerra civil, poco a poco fueron surgiendo distintas obras. Actualmente existen en Angola más de 14 comunidades repartidas en varias provincias, y ya hay salesianos ordenados nacidos en ese país.

Cada año recibe a voluntarios religiosos y laicos de todo el mundo para continuar viva la misión y la entrega en esa hermosa tierra. La autora participó de esta propuesta prestando servicio como voluntaria, al igual que numerosos jóvenes y familias de distintas presencias salesianas de Argentina, que lo han hecho y lo hacen actualmente, tanto en Angola como en otros países.

Este tipo de experiencias se suman a las innumerables y muy intensas actividades de servicio y misión que los jóvenes realizan periódicamente en sus barrios o en otras provincias de nuestro país.

Instituto María Auxiliadora de La Plata

"Lo que el agua nos dejó"

Esta es la consigna a partir de la cual los alumnos del secundario escriben sus vivencias de la inundación que hace tres meses azotó la capital bonaerense

Por **Nicolás Mirabet** · redaccion@boletinsalesiano.com.ar

El 2 de abril pasado la ciudad de La Plata fue protagonista de uno de los eventos más tristes de su historia. Escribir para no ser olvidados, escribir para compartir lo que pasa, escribir para agradecer, pero sobre todo recuperar a través de la ficción las historias de los otros. Darle voz a la persona anónima, cercana o desconocida, que siente lo mismo que nosotros sentimos y que ya forma parte de un relato que nos integra a todos. Por eso, compartimos estos tres cuentos:

« Sara nos hizo de comer, cocina bien y es mentira que prepara sólo verduras. Acá lo estoy pasando muy bien. Esto para mí sí que es vida; play, play y más play. Llueve, mamá me debe estar por pasar a buscar. Ya llegará, espero que tarde un poquito más porque en realidad quiero seguir jugando con Tiziano y Benicio. Mamá llamó y dijo que ni bien pare la lluvia me pasa a buscar, que me prepare.
Cada vez llueve más y más. Sara está muy nerviosa e inquieta. La veo acomodar cosas arriba de la mesa. Nosotros seguimos jugando... *"Apaguen la play"* —nos dice Sara.
El agua empezó a entrar y todos empezamos a sacar agua para afuera. Llueve cada vez más fuerte. Pronto parará. Pronto me pasarán a buscar. Quiero estar en mi casa con mi mamá y mi papá. Mi mamá llama por teléfono diciendo que no puede pasar. Sara la tranquiliza por el teléfono, pero yo la conozco y sé perfectamente que no es tarea fácil.
Estamos a oscuras y divirtiéndonos como podemos, pero mucho no podemos. Sara empieza a desesperarse, no se ve nada y adentro cada vez hay más agua. Benicio llora, tiene miedo. Benicio es un llorón... un maricón que siempre llora por pavadas.
Sara llora, se desespera y no tiene consuelo. Carlos tratando de tranquilizarla le dice: *"vamos"*. Sara llora, sigue llorando.
Todos salimos y no se ve nada. Llueve y el agua cada vez sube más. Tenemos que cruzar la calle. A upa de Sara lloro, lloramos los dos. Tengo miedo, quiero estar con mi mamá, abrazarla fuerte. Quiero estar en casa. Tengo miedo de morir, me voy a morir. Me agarro fuerte, me abrazo a Sara y pido. Pido a no sé quién que no me lleve el agua. Pido, porque no sé rezar. Suplico, ruego que no me pase nada. No quiero morirme, no quiero morirme. No terminé el nivel del jueguito de la play, no estoy con mamá y soy chiquito, tengo apenas ocho años... »
Ágatha Chávez

« La tarde del 2 de abril yo me encontraba mirando tele con la familia, cuando de repente empezó a llover. Todos nosotros pensamos que sería una lluvia normal como cualquier otra, pero nada fue así. De repente el agua comenzó a subir. Muy rápidamente el agua ya nos tapaba las rodillas, todo fue tan rápido que solo tuvimos tiempo para subir al segundo piso. En ese momento la desesperación nos atacó, queríamos salvar todo pero el agua subía con tal rapidez que solo pudimos rescatar unos electrodomésticos. El dolor que sentíamos al ver que todo lo que tanto trabajo nos había costado conseguir se destruía lentamente y nosotros no podíamos hacer nada. Sumado a todo esto se nos cortó la luz y quedamos totalmente incomunicados. Nuestros celulares se mojaron por completo y no había nada con qué poder comunicarnos. Para nosotros esas tres horas fueron interminables porque veíamos cómo todo se hacía trizas y el agua seguía subiendo, llegando al metro sesenta. En un momento pensé en bajar, luego me pregunté para qué si ya no podía rescatar nada.
Mis hijos se encontraban muy asustados, creían que el agua llegaría a taparnos por completo, yo no podía entender cómo el agua había subido con tanta rapidez, las horas pasaron,

mi mujer y mis hijos se encontraban todos abrazados y el agua no bajaba, yo estaba desesperado por rescatar nuestras cosas, al día siguiente el agua por fin bajó pero nosotros nos encontrábamos encerrados en casa, sin poder salir, sin teléfonos, sin luz, sin agua, todo era tan trágico, hasta que por fin la luz volvió, pudimos ver como todo estaba hecho pedazos, como las cosas estaban tiradas por cualquier lugar de la casa, nuestras ventanas estaban rotas, la heladera y la cocina en el patio, seguíamos sin creerlo como el agua podía llegar a tanto.
Desde que vimos nuestras cosas desparramadas decidimos ir acomodando de a poco e ir limpiando entre mi esposa y mis hijos la casa, a medida que fueron pasando las horas, familiares se acercaron a nosotros para preguntar cómo estábamos y de paso a ayudar en lo que podían.
Al cabo de tres días algunos electrodomésticos se secaron, entre ellos la televisión, con miedo la prendimos para ver si andaba, por suerte anduvo y pudimos ver que no fuimos los únicos afectados por el temporal, vimos también que a la gente le faltaba todo. Allí nos enteramos que había lugares donde gente que no estuvo afectada donó cosas para la gente más necesitada. Al enterarnos fuimos a buscar las cosas que más necesitábamos, comida, colchones y demás. También hubo centros de evacuados. Vi como toda la gente que fue afectada sacaba las cosas afuera y hasta hubo gente que sacaba los pisos de parquet y como tiraban todos los colchones y otras pertenencias, al ver todo eso nos puso muy mal a mi familia y a mí, pero al menos nos tranquilizó saber que nosotros no estuvimos tan mal después de todo. Me enorgulleció esa ayuda que vi, me sorprendió ver a la gente cómo se ayudaba y ver que todos juntos podíamos lograr grandes cosas.
Después de lo sucedido tuvimos que ir por un tiempo a la casa de mi hermano ya que a él no le afectó para nada porque estaba fuera de la zona de inundaciones. Todos los días nos levantábamos temprano para ir a nuestra casa a acomodar y volvíamos tarde, comíamos poco y estábamos muy estresados. Por suerte pudimos entre todos poner algunas cosas en su lugar aunque los documentos, entre otros papeles, los tuvimos que rehacer y algunos electrodomésticos volver a comprar o conseguir. En fin, pudimos acomodarnos y seguir con nuestra vida como antes de todo lo que pasó. Nos pusimos contentos de poder seguir adelante a pesar de todo y nos encantó poder ver cómo las personas se ayudaron entre ellas. »

Agustín Miralles

« Estoy exhausto, perdí la noción del tiempo que hace que estoy corriendo hacia no sé dónde. Siento ruidos extraños, no logro descubrir de dónde provienen. Lo único que sé es que tengo miedo y que hace horas que no dejo de llorar.
Trato de escapar de esta escalofriante oscuridad. Se me corta la respiración, no sé para dónde ir, ni qué hacer.
Escucho voces a lo lejos, quiero ayudarlos pero cuando avanzo esa extraña voz desaparece en el silencio de la noche.
Veo una luz blanca en medio de esta monótona y perturbadora situación.
Trato de llegar aunque sea largo o corto el camino, quizás allí todo se acabe.
Empapado en sudor me encuentro y estoy cada vez más cerca.
De repente sin entender cómo, aparezco en el comedor de los nuevos inquilinos del edificio de al lado sobre un colchón improvisado. Miro a mi alrededor y un fuerte dolor en el pecho regresa a mí. Igual al que tenía antes de dormirme.
Me tranquiliza saber que esa horrible pesadilla terminó, pero no va a ser nada fácil vivir el día a día con sus consecuencias. »

Florencia Uro

"Dios nos quiere en un mundo mejor"

Por **Don Pascual Chávez**, Rector Mayor de los Salesianos

Ilustración: María José Serna / www.majoserna.com

Durante este año utilizo como género literario el relato en primera persona, para así poder acercarnos a la figura de nuestro fundador. Si Don Bosco viviera hoy, nos diría...

"

Recuerdo que cuando en la iglesia de María Auxiliadora saludé a los diez primeros misioneros que salían para Argentina, dije: *"Damos comienzo a una gran obra, no porque pensemos convertir al universo entero en pocos días, no. Pero, ¿no será tal vez esta salida y esta pequeñez como una semilla desde la cual surja un enorme árbol?... En nuestra pequeñez también nosotros colocamos en este momento nuestra piedrita en la construcción de la Iglesia"*.

He vivido en tiempos muy difíciles. Hacía falta una dosis abundante de prudencia, de "cordura" para no empeorar las cosas. En esto me ayudaba mi carácter. Tenía siempre por delante la finalidad que me había fijado, sabía ganar la amistad del adversario, sin ceder, pero sin obstinarme tampoco más de lo indispensable.

Estaba al tanto de los objetivos reales de quienes querían ejercer el poder a toda costa: aplastar la religión - combatir a la Iglesia - herir al sacerdocio - colocar bajo los pies a cualquier autoridad, tanto divina como humana - hacer añicos los más sólidos vínculos de la sociedad y de la naturaleza - decretar como "humanas" situaciones que, en realidad, denigran a las personas. Pero yo no era un cura que me manifestara en los grupos

de protesta, de los que gritaban slogan de moda. Presenté claramente mis ideas y, como resultado, varios de ellos se alejaron de mí. Si bien no quería generar conflictos, tenía mis principios: preferí actuar con la inteligencia y la calma del campesino, sin exigir milagros baratos. Por otro lado, no era tampoco un simple ni un ingenuo, me daba cuenta de los errores, de las fallas, sabía esperar, dar tiempo al tiempo, convencido que *"lo óptimo es enemigo de lo bueno"*.

Estábamos entrando a la era industrial. Debía adaptarme a los nuevos tiempos, a las nuevas tendencias, sin refugiarme en peligrosas nostalgias de épocas que ya habían pasado definitivamente. Muchas cosas no marchaban como debían. Pero en vez de perderme en quejas inútiles, prefería arremangarme y trabajar en otro estilo: dentro de mí, sin querer exagerar, yo deseaba construir un mundo mejor, ofreciendo a muchos jóvenes un pan ganado honradamente gracias a un trabajo digno, como personas libres y no esclavos explotados. Sabía que "*el demonio cuenta con criados dondequiera*"; también estaba seguro que "*quien lo tiene a Dios, lo tiene todo*".

Por formación y carácter no me dejaba desalentar fácilmente. Sin contar que la vida nunca me había ahorrado dificultades y desafíos. Por tanto decía: *"¿De qué sirve quejarse de los males que nos afligen? Mucho mejor hacer lo posible para superarlos"*. Sugería reaccionar con una táctica nueva, valiente: *"Al mundo maligno no podemos oponerle solo unos 'Padres nuestros'. ¡Hacen falta obras!"*. Trataba así de contener todo ese mal con un poco de bien. Por eso insistía ante mis salesianos: *"Si no trabajan ustedes, trabaja el demonio"*.

"En las cosas que ayudan a la juventud en peligro o que sirven para ganar almas a Dios, yo me lanzo hacia delante hasta la temeridad". Es la razón por la cual había tratado siempre de dar respuestas concretas, según pedían las situaciones. Escribía a don Cagliero, que desde hacía un año trabajaba incansablemente en tierras argentinas: *"Tenemos en acto una serie de proyectos que parecen cuentos o cosas de locos frente al mundo, pero, en cuanto comienzan, Dios los bendice en modo tal que todo marcha felizmente. Razón para rezar, agradecer, esperar y vigilar"*.

El optimismo que siempre me sostenía parecía querer desaparecer a veces en la nada. Eran las paredes de nuevos edificios construidos en Valdocco, con sudor y sangre, que se derrumbaban en el corazón de la noche; eran tantos que habían estudiado conmigo y que, de un día para otro, me dejaban sin ni siquiera decirme gracias; era un golpe repentino de viento que abría misteriosamente la ventana y vertía el tintero sobre las hojas donde habían sido diligentemente escritos los artículos de las Constituciones que la mañana siguiente debían ser enviados con urgencia al Papa. Y había ese clima de incomprensión, de escritos anónimos contra el arzobispo de Turín que envenenaban los ánimos. ¡Cuántas penas! Pero se trataba del tambaleo de un momento. Como llegó a escribir un salesiano a quien le tengo mucho cariño: *"Sobre Juan Bosco las angustias de la vida no dejaron jamás las telarañas de la duda"*. Me recobraba: *"Nosotros estamos en continua prueba, pero la ayuda divina nunca nos faltó. Confiamos no ser indignos de ella en el porvenir"*.

En 1854 había escrito al conde Solaro della Margherita, político serio y valiente, católico de una sola pieza: *"Aquí no se trata de ayudar a una persona particular, sino de pasarles un pedazo de pan a jóvenes que por el hambre corren el peligro de perder la vida moral y la religión"*. Sobre el mismo tema, pero con tonos mucho más urgentes y dramáticos, había insistido en 1886 hablando a los nobles de Barcelona: *"El joven que está creciendo en sus calles les pedirá al comienzo una limosna, luego la exigirá y finalmente se la hará dar pistola en mano"*.

Mi corazón de sacerdote-educador no había dejado nunca de amar, hasta el final. Mi pedagogía se identificaba con la palabra corazón, y no fue escrito copiando páginas de libros; fue vida vivida, transparencia personal. No se trataba de una "teoría" sacada de tomos brillantes y famosos. He copiado, sí, pero he sacado del corazón, un día tras otro, de los patios polvorientos de Valdocco, de las callejuelas de la periferia de Turín.

He luchado toda mi vida para entregarles nuevamente a tantos jóvenes la alegría de vivir, revistiéndolos una vez más de una dignidad demasiadas veces pisoteada. He vivido con ellos para comprender mejor sus necesidades, esperanzas y sueños, para construir con ellos una vida digna de hijos de Dios. He adoptado con ellos y para ellos un sistema educativo en el que está presente un Dios bueno y providente, misericordioso y paciente. He colocado a Dios en el corazón de los miles de mis jóvenes porque los conocía sedientos de verdad y justicia. He hecho descubrir a miles de muchachos desorientados, violentos y rebeldes la nostalgia de Dios. Me he vuelto el cura de la alegría y de la esperanza, del perdón transmitido en nombre de Jesús. He tomado de la mano a muchachos difíciles y los he llevado a saborear la felicidad de un corazón nuevo. Les he propuesto un nuevo camino de santidad a su alcance, una santidad simpática porque fascinadora y exigente al mismo tiempo. He hecho de la alegría mi bandera.

No he cambiado el mundo, ¡faltaría más! Pero, aun con las inevitables fallas que acompañan toda obra humana, tengo la seguridad de haber hecho mi parte. Quise abrir nuevos caminos para educar, amar y servir a la juventud. Y mis sueños han dejado huellas, que otros hoy se animan a seguir recorriendo. •

"Les mandó que no lo descubrieran"

Todos los meses, podrás encontrar en las páginas del Boletín Salesiano algunas pistas para ayudar a integrar y releer la propia vida desde el Evangelio, tomando como lectura la que se propone para la celebración eucarística del día al que hace referencia.

Sábado 20 de julio

(Mt 12, 14-21)

Enseguida los fariseos salieron y se confabularon para buscar la forma de acabar con él. Al enterarse de esto, Jesús se alejó de allí. Muchos lo siguieron, y los curó a todos. Pero él les ordenó severamente que no lo dieran a conocer, para que se cumpliera lo anunciado por el profeta Isaías: *"Éste es mi servidor, a quien elegí, mi muy querido, en quien tengo puesta mi predilección. Derramaré mi Espíritu sobre él y anunciará la justicia a las naciones. No discutirá ni gritará, y nadie oirá su voz en las plazas. No quebrará la caña doblada y no apagará la mecha humeante, hasta que haga triunfar la justicia; y las naciones pondrán la esperanza en su Nombre"*.

El texto: tejido

¿Qué movía a los fariseos a confabular en contra de Jesús? ¿Cómo responde Jesús a esta postura de los fariseos? Actualmente es común ver posturas de intransigencia, intolerancia ¿Cuál es el desafío que nos propone Cristo?

La trama vital...

"En seguida los fariseos salieron y se confabularon para buscar la forma de acabar con él." Los fariseos eran hombres importantes de la ley, conocían las escrituras. Las palabras de Jesús los incomodaban, Él traía una propuesta nueva, que ellos no estaban dispuestos a recibir. El mensaje de Cristo es un mensaje nuevo, a veces viene a romper con lo que estábamos acostumbrados. Mis opciones son: cerrarme, al igual que los fariseos y no dar lugar en mi vida a su Palabra... o abrir el corazón, estar atento, ser humilde y reconocer que Él es la verdad. Como cuando un amigo a veces me dice algo que me incomoda, pero que, en el fondo, sé que es la verdad, y que está dicha por alguien que quiere lo mejor para mí.

"No discutirá ni gritará, y nadie oirá su voz en las plazas." Su palabra se transmite en los gestos, en lo silencioso, en lo escondido. Hoy nos presenta un desafío, en tiempos de tanta intransigencia, donde triunfa la voz más fuerte. Jesús me propone dar testimonio en lo secreto, con gestos silenciosos, como es la presencia de los amigos en los momentos complicados de la vida: su estar ya es una declaración de cercanía y acompañamiento, del *"no estás solo"*.

"Y las naciones pondrán la esperanza en su Nombre". Nuestra esperanza está en su Nombre, en la certeza de que Él es la verdad, y es lo que nos impulsa a seguirlo. Jesús, que éste sea el fundamento de todas mis amistades: el querer vivir, con mis amigos y amigas, tu Evangelio, y ayudarnos mutuamente en esta tarea.

... y su hilo donboscano

Cada encuentro de Don Bosco con los chicos era un encuentro personal. Sus gestos de padre a cada uno hacían sentir el cariño especial que tenía por ellos; su mirada, su sola presencia era motivo de alegría para los jóvenes. Esa asistencia salesiana era imagen de la presencia amorosa de Dios, que se muestra en lo sencillo, en lo pequeño, en lo personal. Hoy me invita a vivir esa cercanía en el encuentro cotidiano, con los que están al lado mío... una presencia de "padre, hermano y amigo".

Enlazándonos al Hilo primordial

Padre bueno, enséñame a tener un corazón humilde y sencillo, que esté abierto a tu presencia entre nosotros. Quiero que mis gestos silenciosos sean signos de tu amor a cada uno de los que me rodean, que no me coloque en lugar de "juez" de los demás, sino todo lo contrario. Dame la virtud de la escucha amorosa y el abrazo amigo para quien lo necesite. Que pueda, como María, "estar al lado"... que cultive esta dimensión de la amistad que es el simple "estar".•

Ingresá en **www.donbosco.org.ar/suscripcion.php** y registrate para recibir de manera diaria y gratuita, la lectura orante salesiana del Evangelio del día en tu casilla de correo electrónico.

La fe es un camino

Por **Ricardo Noceti, sdb** · rnoceti@donbosco.org.ar

La fe es un camino. Porque el regalo no está para ser guardado. No es algo ya hecho, quieto y estático. No es un depósito en un banco, que nos asegura la salvación así nomás, porque sí.

Como la misma vida del hombre, la fe tiene subidas y bajadas, momentos de crisis y de plenitud.

La fe nos fue dada en germen, para que pueda crecer y desarrollarse, y algún día producir sus frutos. Se requiere, por tanto, la paciencia y la constancia del campesino. Él sabe que es necesario trabajar cada día, pero que no basta con su trabajo. Que se depende de la providencia de las lluvias en el momento oportuno y de la bondad de las tormentas, para que no destruyan lo que ha brotado.

La fe sabe también de riesgos y dificultades. No se llega enseguida a la meta. Hay que afrontar las vicisitudes del camino. Pero no hay que asustarse. Toda crisis, como se ha dicho tantas veces, representa una oportunidad o un estímulo para seguir creciendo. De ellas podemos salir fortalecidos y bendecidos. De ellas podemos aprender.

Lo importante es hacer camino. Hacernos cargo del don recibido. Esto pone en juego toda nuestra persona y nuestras fuerzas, especialmente nuestra libertad y responsabilidad.

Es un camino que tiene sus señales, para que no nos perdamos. Pero al mismo tiempo es algo absolutamente personal (aunque también comunitario, como ya veremos), que cada hombre tiene que recorrer inevitablemente solo. Nadie podrá sustituirnos. Nadie podrá decir por vos: "Sí, creo". Cada ser humano tendrá que hacer su propio camino. Un camino que se hace de a pie, como el de los peregrinos. Y quien ha peregrinado recorriendo varios kilómetros, sabrá lo que esto significa. Por eso, cada uno tendrá su propia historia, hermosa, y a veces dolorosa, de fe.

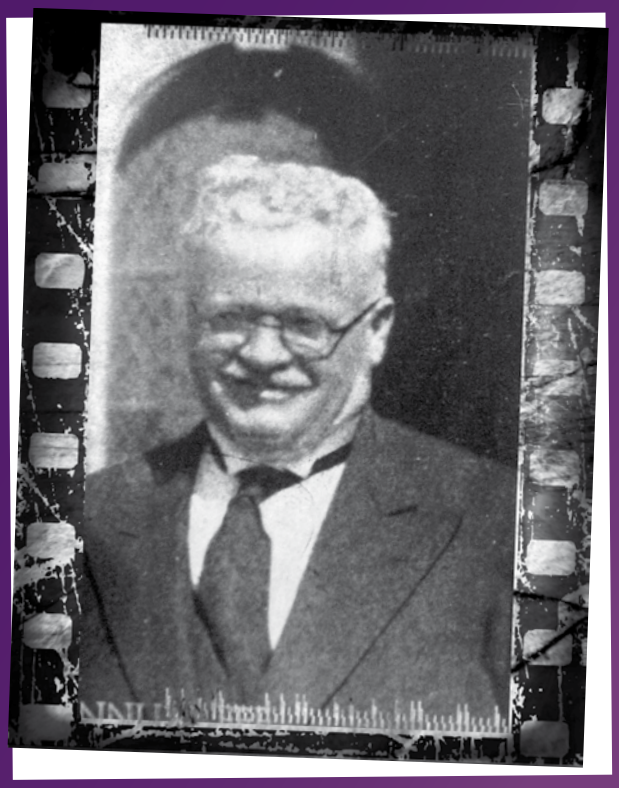
El camino de Abraham, "nuestro padre en la fe", fue distinto al de Moisés, o al de Jeremías, o al de Pablo. Y el Pueblo de Dios, en marcha por el desierto, no encuentra caminos hechos ni rutas asfaltadas. Va trazando su propio camino, en las arenas calientes y bajo el sol implacable. Encontrará dificultades, pero experimentará también las maravillas de Dios. Él, que los había liberado de la esclavitud, los irá guiando a través de la nube y el fuego hacia la tierra de la promesa.

Él estuvo siempre en el camino que ellos recorrían. Y también cuando se extraviaban. Cuando el espejismo de los ídolos los llevaba a la muerte, su "cólera" (que era su amor fiel y desmedido) los volvía a traer a la buena senda.

Por eso, ni los vientos arenosos del desierto, ni el calor agobiante, ni la ponzoña de las serpientes que los acechaban, ni el hambre o la sed pudieron detenerlos. Cuando Él está, todo es posible. Como dice el Salmo 15: *"Me mostrarás el camino de la vida, me saciarás de gozo en tu presencia"*. Y esto vale también para nosotros. •

Carlos Conci, SDB

Voz de los trabajadores en los inicios del movimiento obrero



Por **Alejandro León, sdb** · aleleon2001@hotmail.com

Carlos Conci nació en Malé, en el Trentino, entonces Tirol austríaco, el 18 de marzo 1877. Sus padres fueron Domenica Mezzena y José Conci. Pertenecía a una familia acomodada, aunque su padre fue repudiado por haberse casado con la sirvienta de la casa. En la señorial casa paterna vivían tres tíos sacerdotes: Alejandro, Francisco y Leopoldo. El jefe de familia Luis Conci, hermano de José, era presidente del Tribunal de Malé y acompañó siempre el crecimiento del pequeño Carlos, quien muchas veces almorzaba a las 11 en su casa y a las 12 en la casa paterna, ya que ese era el horario en que almorzaban los nobles. Desde su infancia, Carlos supo de las tensiones entre los distintos estratos sociales y de las exclusiones que no daban igualdad de oportunidades a todos.

Realizó sus estudios elementales, y luego trabajó en la Imperial y Real Imprenta de la Corte, en la ciudad de Arco. En este período su director espiritual fue monseñor Giuseppe Chini, quien conociendo su inclinación a la vida religiosa le propone estudiar con los salesianos. Así lo relata Conci: *"Pensé hacerme capuchino, como el tío Leopoldo, y se lo comuniqué a monseñor, quien por respuesta me regaló un libro: 'Los cinco lustros de historia del oratorio', relato ingenuo y maravilloso de los primeros años de la obra de un santo sacerdote piamontés, don Juan Bosco, que consagró su vida a salvar a la juventud. Cuando monseñor me vio enamorado de la Obra de Don Bosco y de sus finalidades me puso en contacto con don Pietro Furno, director del colegio salesiano de Trento."* En junio de 1896 Carlos viaja a Turín y habla con los superiores de la congregación. Ese mismo año profesa como salesiano coadjutor.

El 1º de noviembre de 1897 se embarca como misionero hacia Argentina, llegando al puerto de Buenos Aires el 21 de noviembre. Se incorpora a la comunidad de San Carlos de Almagro y comienza a trabajar en el colegio Pío IX de artes y oficios. Llegó a ser prefecto de la imprenta, en donde trabajó durante 22 años, en los que llevó innumerables adelantos técnicos a los talleres.

El trabajo era incesante, sin embargo el maestro Conci logró reducir el horario hasta llegar a jornadas de 8 horas, optimizando el rendimiento y siendo pionero, en el ámbito gráfico, de esta conquista laboral. Esta actitud de valoración del trabajo y reconocimiento de la dignidad y los derechos del trabajador serán una constante en la actividad profesional de Conci, y lo harán merecedor de reconocimiento por parte de los mismos trabajadores y de diversas asociaciones sindicales. Durante su gestión se mejoró también el sistema de notas de conducta y de taller, se promovieron exposiciones anuales que incentivaron a los alumnos y se participó de la Primera Exposición Industrial Nacional, en donde obtuvieron la Medalla de Plata. Contemporáneamente a sus tareas en el Pío IX, don Conci atiende el oratorio del colegio Santa Catalina, y prosigue su labor formativa personal en lo pedagógico, social y religioso.

Marcado compromiso social

A inicios del siglo XX la inquietud socio-política crece en la Argentina, y don Carlos Conci se empeña en el apostolado de la buena prensa transmitiendo los valores de la doctrina social de la Iglesia a través de diversas publicaciones.

En 1915, comienza a actuar en las Asociaciones Católicas. Por cinco años ocupa una vocalía en la Junta Central de los Círculos de Obreros y la Presidencia de la Comisión de Acción Social y Propaganda. Un año más tarde, inicia su actividad en las "conferencias callejeras", para contribuir a clarificar los derechos de los ciudadanos y de los trabajadores.

Entre sus diversas actividades sociales y eclesiales, en 1934 el hermano Conci (arriba, último de la derecha) figura entre los organizadores del Congreso Eucarístico Internacional.

El 27 mayo de 1920 fue elegido presidente de la Junta Central de los Círculos Católicos de Obreros. Más tarde, la Asamblea Episcopal lo elige director del secretariado general de la Unión Popular Católica Argentina. Ese mismo año Conci realiza dos giras por el interior del país para organizar la federación de los gremios cristianos.

En 1923 muere el arzobispo de Buenos Aires, Mariano E. Espinosa. El Senado argentino votó una terna de candidatos al arzobispado metropolitano encabezada por monseñor Miguel De Andrea, quien participaba activamente de las propuestas sociales católicas, llevando a cabo una destacada labor pastoral, dentro y fuera de la Iglesia. Sin embargo, el Vaticano no aprueba el nombramiento de De Andrea, y por tres años la Arquidiócesis de Buenos Aires queda vacante. En medio de la polémica, Conci, sindicado como uno de los más fervientes defensores de la candidatura de De Andrea, renuncia a sus cargos, pero los obispos rechazan su dimisión, por lo cual sigue en sus puestos hasta que los superiores salesianos, por orden de la Santa Sede, le ordenan renunciar y viajar a Italia.

En Turín se entrevista con el Rector Mayor, Don Felipe Rinaldi, quien le expresa su aprecio y su conformidad con el trabajo realizado, y le ordena aceptar la nominación del gobierno argentino como representante obrero a la Séptima Conferencia Internacional del Trabajo, reunida en Ginebra en mayo de 1925. Allí se legisla sobre la indemnización por accidentes de trabajo, fijándose la igualdad de trato entre trabajadores extranjeros y nacionales, se regula la indemnización por enfermedades profesionales, y se establece el convenio sobre el trabajo nocturno.

En 1929, meses antes de la beatificación de Don Bosco, había publicado *Verdades y hechos,* un compendio sobre la cuestión social para jóvenes, estudiantes y obreros.

Luego, colabora activamente en las fiestas que se realizan en Buenos Aires en ocasión de la canonización de Don Bosco y figura entre los organizadores del Congreso Eucarístico Internacional, que será presidido por monseñor Eugenio Pacelli, futuro Pío XII. Al año siguiente funda la revista *Restauración Social,* pionera en América Latina.

Los superiores salesianos lo trasladan en febrero de 1937 al colegio San José de Rosario, donde funcionaba una escuela de Artes y Oficios que albergaba una próspera imprenta. En esa comunidad dará clases de sociología a estudiantes y artesanos, será asesor de la asociación de exalumnos y seguirá dirigiendo la revista *Restauración Social*. Ese mismo año, también publicará una de sus obras más importantes: *Los pontífices romanos y la cuestión social*.

Al finalizar la Segunda Guerra Mundial en 1945, don Conci, preocupado por la situación de la Argentina, renueva su empeño por la formación de la conciencia social y publica su pequeño libro *La obra social-obrera de los legisladores católicos argentinos*.

En el contexto de posguerra, Pío XII hizo un llamado al mundo pidiendo auxilio para las poblaciones devastadas de Europa. El obispo entonces le encomendó a Conci la organización de una colecta, en la cual se llegaron a juntar 37.000 piezas de ropa que fueron enviadas al Vaticano. En esa tarea Conci puso todo su empeño. Como reconocimiento de su obra, el 2 de junio de 1946 el cardenal Antonio Caggiano le impuso la cruz *Pro Ecclesia et Pontifice*, que le otorgó la Santa Sede.

El 19 de noviembre de 1947, a los setenta años, cuando estaba organizando la segunda campaña a favor de los niños de Europa, fallece inesperadamente. Sus exequias multitudinarias serán una muestra del gran aprecio que don Carlos ha sabido cosechar entre las más diversas clases sociales. Don Conci, siguiendo las huellas de Don Bosco, ha vivido y enseñado a vivir a los demás como buenos cristianos y honrados ciudadanos. Para nosotros, la vida de don Carlos Conci es un llamado a redescubrir la vertiente social de nuestro carisma salesiano, repensando esta dimensión no sólo desde lo teórico sino en sus aplicaciones concretas, aportando a la construcción de una sociedad más justa, donde los derechos de los últimos sean respetados y promovidos. •

Noticias de la Familia Salesiana

Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar

RIO GRANDE / TIERRA DEL FUEGO

Distinción a la actividad de la EAS

Del 8 al 11 de mayo, en la ciudad cordobesa de San Francisco, se realizó la exposición nacional del sector lácteo "Mercoláctea". En su décima edición, distinguió a la actividad de la Escuela Agrotécnica Salesiana "Nuestra Señora de la Candelaria" (EAS) de Río Grande, quien recibió una medalla de bronce en la categoría "quesos elaborados con leche fina", por su queso de leche de oveja; y una medalla de oro en la categoría "pasturas naturales". Este concurso es el más grande a nivel mundial en cantidad de muestras y categorías dirigidas a aquellos que buscan incrementar la eficacia y competitividad de la utilización de ensilajes. Este reconocimiento para la EAS es un incentivo para continuar comprometida con su trabajo.

Fuente: donboscosur.org.ar

MENDOZA

Una vivencia única con el Mallín

Hacerse amigos de Jesús es uno de los regalos más lindos que se pueda experimentar en la vida. Y eso es lo que buscaron hacer 26 adolescentes y jóvenes en la experiencia del "Mallín Amistad" que se realizó a principios de junio en el camping Don Bosco de Mendoza.

Ansiosos por lo desconocido de la experiencia, durante tres días los chicos del Movimiento Mallinista Salesiano de la zona de Cuyo se aventuraron en la búsqueda de ser y hacerse amigos, descubriendo lo valioso de la amistad con un amigo que nunca falla: Jesús.

"Un amigo es aquel que te banca y está en las buenas y en las malas" compartieron bien comenzado el retiro. Mediante juegos, dinámicas, cantos, oración y la Eucaristía fueron descubriendo lo grandioso que es abrir el corazón a los demás comenzando por mamá, papá y hermanos para llegar a los amigos de verdad. Esto fue motivado por el equipo cuyano de animadores, quienes desde hace un año vienen soñando esta experiencia.

El Movimiento Mallinista en Argentina congrega a más de 1000 jóvenes y los acompaña mediante propuestas que miran a la persona en su proceso de crecimiento integral basado en tres pilares fundamentales: Dios, Darse y Distinción, estableciendo así el cuidado del vínculo con nuestro Padre, con el prójimo y con uno mismo.

Fuente: Lucas Vilte, sdb

SANTA FE

Por María y por la Patria

Unas dos mil personas se reunieron el pasado 25 de mayo en la Obra Salesiana de Santa Fe para honrar a María Auxiliadora y para celebrar el día de la Patria.

En un primer momento la imagen de María peregrinó por las calles del barrio, mientras los niños más pequeños del colegio participaron de un momento de oración.

Luego de la procesión, se celebró la misa que presidió monseñor José María Arancedo, arzobispo de Santa Fe, quien recibió una gran ovación por el 25º aniversario de consagración episcopal que conmemora este año.

Al finalizar la homilía, un grupo de devotos hicieron su promesa como miembros de la Asociación de María Auxiliadora ante el arzobispo, quien luego les impuso la respectiva medalla distintiva de la Asociación.

Luego de la Eucaristía, los participantes entonaron el Himno Nacional, acompañados por la banda de los ex Exploradores de Don Bosco de Santa Fe, y por un grupo de alumnos de la primaria que acompañó con el lenguaje de señas.

Fuente: Orlando Gauna de Villaverde, sc

ALMAGRO / BUENOS AIRES

Peregrinación de oratorios a María Auxiliadora

El 25 de mayo pasado se realizó la décimo quinta peregrinación de oratorios de la ciudad de Buenos Aires y sus alrededores a la Basílica de María Auxiliadora, en el barrio porteño de Almagro.
La peregrinación se inició en la intersección de las calles Don Bosco y Yapeyú al compás de la murga "Los pibes de Don Bosco", que acompañó con música y baile el caminar de niños y jóvenes animadores hasta los pies de la Virgen.
Al llegar a la basílica los peregrinos celebraron la Eucaristía, presidida por el padre Ángel Fernández Artime, inspector de Argentina Sur.
El patio de la Casa Pío IX fue el marco para el almuerzo y los juegos que animaron la tarde de los más de mil oratorianos que participaron de esta celebración mariana.

Fuente: Mercedes Baxzos

CON EL CORAZÓN EN EL PATIO

Varios fueron los mensajes que llegaron a la redacción del Boletín Salesiano en las últimas semanas por el fallecimiento de los sacerdotes **Raimundo Gil** y **Manuel Malatesta**, ambos con más de 70 años como salesianos.
El padre Gil falleció en Rosario el 28 de mayo. Oriundo de Caucete (San Juan), conoció a los salesianos a los 10 años, cuando entró al colegio Don Bosco de Rodeo del Medio. Fue ordenado sacerdote el 25 de noviembre de 1951. Desde allí trabajó en distintas presencias salesianas del norte de Argentina: Colonia Vignaud, Corrientes, Curuzú Cuatiá, Santa Fe, San Nicolás, Resistencia y Rosario.
Fue siempre muy apreciado en los lugares donde actuó. De gran espíritu trabajador, al padre Gil se lo recuerda "servicial" y de "profundo espíritu mariano".
Días más tarde, el 2 de junio, falleció en la ciudad de Buenos Aires el padre Malatesta. Era de Quemú Quemú (La Pampa). Fue pupilo en la Obra Salesiana de General Acha. Luego de consagrarse sacerdote, el 25 de octubre de 1950, trabajó en las presencias salesianas de Puerto San Julián, Del Valle, General Pirán, Puerto Deseado, Palermo y La Boca, puntualmente en la casa salesiana San Juan Evangelista, en la que estuvo en sus últimos 30 años. Todos los que lo conocieron lo recuerdan por sus "gestos simples" y su distinguida presencia en el patio.

Fuente: Inspectorías ARN y ARS

AVELLANEDA / BUENOS AIRES

Homenaje a los trabajadores

La comunidad del Centro de Formación Profesional 406 "Don Bosco", se reunió el 2 de mayo, y en un encuentro donde no faltaron unos sabrosos choripanes, tuvieron ocasión de festejar el Día del Trabajador. Este festejo se realizó después de las clases del día, alrededor de las 20:30, y reunió a directivos, instructores, personal no docente y alumnos de los talleres de Mecánica Diesel y Naftera, Electricidad del Automotor, Electricidad Domiciliaria, Carpintería e Informática.
Antes de la cena, la directora Adriana Romanín resaltó la importancia y el sacrificio de los alumnos a la hora de elegir un trabajo honrado para dignificar sus vidas.

Fuente: Osvaldo Dichiera

FONTANA / CHACO

El salesiano Jorge Silva fue ordenado sacerdote

El gesto de la postración es el signo de la total dedicación que el Sacerdote le dará a Dios en su ministerio.

En una celebración que contó con la participación de gran cantidad de personas de las presencias salesianas de Fontana, Resistencia, Corrientes y Córdoba, como así también gente de otras partes del país, en la plaza frente a la parroquia Jesús de la Buena Esperanza de Fontana, Jorge Silva fue ordenado sacerdote.
Esta celebración se realizó el sábado 25 de mayo y fue presidida por monseñor Marcelo Colombo, obispo de Orán, Salta.
Luego de la imposición de manos y de recibir las vestiduras sacerdotales, los aplausos y la ovación de la gente fueron una muestra de aprecio y agradecimiento a Jorge por su entrega generosa y cercana.
Durante la misa, el Padre Inspector Manuel Cayo agradeció muy especialmente a los padres del novel sacerdote y destacó la importancia que tiene la familia para el nacimiento de nuevas vocaciones.
Damos gracias a Dios por este nuevo salesiano sacerdote y pedimos su fidelidad al carisma de Don Bosco en bien de los jóvenes pobres y abandonados.

Fuente:donbosconorte.org:ar

VICTORICA / LA PAMPA

"Háganme un lugar entre ustedes para llegar hasta ellos..."

Desde hace 90 años la presencia de las Hijas de María Auxiliadora (HMA) en Victorica —junto con la de los salesianos, llegados a esas tierras poco tiempo antes— es una respuesta a esa llamada que, como un grito, vino y viene desde el desierto, la soledad y la necesidad de vida de tantos.
Es así que el pasado 24 de mayo la comunidad educativa y la parroquia Nuestra Señora de la Merced realizaron una caminata al monumento de María Auxiliadora que se encuentra en el ingreso de la localidad. La celebración hizo memoria del camino recorrido en estos 90 años, buscando revisitar la historia e implicar a muchos más en el salir al encuentro para alcanzar a los que no llegan.
Fue significativo poder compartir la celebración con la comunidad aborigen. Desde 2009 las HMA y los salesianos están comprometidos con esta pastoral entre el pueblo rankulche. Sin duda, esto despertará de nuevo aquel sueño de Maín y tantas otras hermanas de venir a América: *"háganme un lugar entre ustedes para llegar hasta ellos..."*.
Durante la novena de preparación de esta fiesta, la imagen de María recorrió los barrios de Victorica haciendo memoria de su caminar por las vidas del pueblo junto con Maín y Juan Bosco.

Fuente: Ana Delia Flores, hma

CÓRDOBA

Para revalorizar la propuesta vocacional del salesiano cooperador

"Aprendiendo a formarnos para dar testimonio de Cristo" fue el lema que animó el curso presencial de formadores para Salesianos Cooperadores, que se realizó durante el fin de semana del 25 y 26 de mayo en el colegio Domingo Savio de Córdoba.
En esos días, el profesor Guillermo Pinto presentó los contenidos que han de incluirse en un plan formativo.
Este curso, de gran valor para la Provincia Asociativa "San Francisco Solano", contó con la participación también de salesianos Cooperadores de la Provincia Asociativa "Nuestra Señora del Rosario".
Tal como lo afirma el lema, esta iniciativa formativa expresa el deseo de dar un renovado empuje a la formación como cristianos, salesianos y cooperadores, revalorizando la propuesta vocacional salesiana en el mundo de hoy.

Fuente: SSCC San Francisco Solano

Revitalizar el ser salesiano en la Argentina de hoy

Consagrados y laicos en el Capítulo Inspectorial de ARN.

Por primera vez en su historia, las Inspectorías Salesianas de Argentina Norte (ARN) y Argentina Sur (ARS) realizaron sus respectivos Capítulos Inspectoriales.

El Capítulo de ARN se llevó adelante entre el 3 y el 8 de junio en la residencia franciscana de San Antonio de Arredondo.

Luego, el Capítulo de ARS tuvo lugar, en su primera etapa, entre el 16 y el 22 de junio en la obra salesiana de Fortín Mercedes.

Ambas inspectorías, en esta reunión fraterna de las comunidades que contó con la participación de consagrados y laicos, profundizaron sobre las acciones realizadas en estos tres años de vida inspectorial a partir del informe del Padre Inspector; aprobaron el Proyecto Orgánico Inspectorial y analizaron las normativas propias en lo referente a Formación, Pastoral, Vida fraterna y Administración. También trabajaron preparando aportes al tema del próximo Capítulo General, "Testigos de la radicalidad evangélica", que se realizará en Roma el año próximo.

Asimismo, cada inspectoría eligió a los salesianos que, junto con el Inspector, participarán del Capítulo General. Como delegado de ARN, participará Gabriel Romero. Por su parte, el delegado de ARS será Hugo Vera.

Según las resonancias de los participantes, en estos Capítulos Inspectoriales se han vivido días de intenso trabajo, oración y profundización, para buscar que cada día más el carisma de Don Bosco en Argentina siga siendo auténtico signo del amor y la ternura de Dios para los jóvenes más pobres.

Participantes del Capítulo Inspectorial de ARS.

EUROPA

En camino con Don Bosco por el este europeo

La urna con la reliquia de Don Bosco, que visitó nuestro país en 2009, sigue su recorrido por el mundo. Luego de transitar por Croacia, pasó por Eslovaquia, en donde estuvo hasta los primeros días de mayo. Después, recorrió las presencias salesianas de Ucrania.

En junio, la imagen de Don Bosco recorrió las obras salesianas de Eslovenia, Hungría y Polonia, país en el que se encontraba al cierre de esta edición.

Durante su paso por Hungría, la peregrinación con las reliquias de Don Bosco fue considerada como *"un profundo momento de riqueza carismática"*, resaltó el padre Flavio Depaula, delegado inspectorial para las misiones. *"Don Bosco, con su sello de alegría, esta llevando a nuestro país su ser propio de hombre de Dios y el carisma salesiano. En este año de la fe nos recuerda a todos el hecho de ser un hombre creyente"*.

Como ocurre por cada lugar en el que pasa, el entusiasmo y el festejo son la clave que caracteriza la visita de la imagen con las reliquias de Don Bosco.

Fuente: ANS

SAHUAYO / MÉXICO

"Emprésate", oportunidad para jóvenes

En la obra salesiana de Sahuayo se lanzó el proyecto de formación empresarial denominado "Emprésate", una propuesta educativa que vincula la experiencia de trabajo con los conocimientos que se adquieren en la escuela. Tiene por objetivo desarrollar competencias en los participantes para que resuelvan sus necesidades y aspiraciones laborales, protagonizando historias de éxitos y dignidad, mejorando su vida personal, familiar y social.

La inauguración y bendición del proyecto se llevó adelante el pasado 19 de marzo y estuvo presidido por el padre Salvador Murguía, Inspector de Guadalajara.

Fuente: ANS

TEGUCIGALPA / HONDURAS

Rodríguez Maradiaga, un colaborador cercano del Papa

El cardenal hondureño Oscar Rodríguez Maradiaga, arzobispo de Tegucigalpa y presidente de Caritas Internationalis, fue designado por el Papa Francisco como coordinador del grupo de los ocho cardenales que asesorarán al Sumo Pontífice en el gobierno de la Iglesia Universal y en la revisión de la *Pastor Bonus* (constitución apostólica que regula la composición y competencias de los distintos dicasterios y organismos del Vaticano), con intención de hacer una reforma de la Curia Romana.

Rodríguez Maradiaga es conocido por sus campañas en la defensa de los derechos humanos en Latinoamérica y por la condonación de la deuda externa de los países pobres. También ha criticado duramente al derecho internacional por su presión a las regiones más necesitadas en función de un sistema que privilegia solamente los intereses de un pequeño grupo.

Fuente: BS España

Caminando juntos

Oratorio San Sebastián

Villa Regina, Río Negro

✓ Te gusta

Lo más destacado

Hace ya varios años, funciona los sábados en el barrio Antártida el oratorio festivo "SanSe", donde participan cerca de 160 chicos y chicas, de entre 6 y 14 años. Lo llevan adelante animadores del grupo juvenil, y del prejuvenil cada sábado por medio. Al terminar las actividades, finalizamos con la Eucaristía junto con los chicos del oratorio, de la catequesis, los del grupo juvenil y del prejuvenil, además de la gente que se acerca del barrio.

Cada dos semanas tenemos formación, donde evaluamos las actividades y conocemos más sobre la espiritualidad juvenil salesiana. Los coordinadores de cada uno de los grupos son padres de familia, que se juntan con los chicos para formar a los colaboradores y armar cada actividad de los fines de semana. Asimismo, una vez al mes se juntan en encuentros de matrimonios, en donde comparten un momento de oración, de profundización de alguna temática juvenil, y también aprovechan para estar al tanto de cómo está cada uno. Una vez terminada cada reunión, se quedan a cenar todos juntos, jóvenes y adultos.

Los casi 30 animadores son chicos y chicas de entre 16 y 21 años, que vienen de los distintos secundarios de Regina.

Los colaboradores se juntan a las 14:30 hs para poder proyectar la jornada oratoriana.

Las donaciones hacen posible la merienda y el poder tener los elementos para los distintos talleres que se realizan.

Cada fin de semana, los animadores regalan su tiempo para poder compartir con los chicos del oratorio.

CLIPS

¿Y vos qué pensás?

Este año, y por primera vez, los jóvenes a partir de 16 años podrán votar, de manera optativa, en las elecciones legislativas nacionales. Por eso, les preguntamos a chicos y chicas de distintos lugares de nuestro país, qué opinan acerca de estos temas. Compartimos aquí algunos de esos testimonios.

PARA AGENDAR

Dom 11 agosto — Elecciones Primarias Nacionales

Dom 27 octubre — Elecciones Legislativas Nacionales

Todas las provincias eligen, en proporción a su población, 127 diputados para reemplazar a quienes ingresaron al Congreso de la Nación en 2009. Además, las provincias de Chaco, Entre Ríos, Neuquén, Río Negro, Salta, Santiago del Estero, Tierra del Fuego, y la Ciudad de Buenos Aires, renovaran a sus 24 senadores nacionales.

Cada distrito, por su parte, dispone su propia convocatoria para la renovación de cargos provinciales, sin intervención del gobierno nacional.

Podés encontrar más información referida a este tema en **www.elecciones.gob.ar**

¿Qué pensás sobre el voto para los mayores de 16 años?
Para mí, el voto a los mayores de 16 es una manera más de ganar votos, comprando a los jóvenes, ya sea con algún plan o con el beneficio de algo material o de poder, como una notebook, o pasar sin materias el año. Lo hacen sólo por el interés del voto, al gobierno no le interesa la formación de los jóvenes.

¿Te sentís preparado para votar?
No, no me siento preparado, porque no recibí ninguna formación ni información acerca de cada partido político, ni conozco la postura ni los proyectos que presentan en cada provincia, ni a nivel nacional.

¿Qué te gustaría cambiar de tu sociedad?
Si yo tuviera el poder de cambiar algo, cambiaría los planes sociales por más fuentes de trabajo y le daría trabajo a muchas personas para que la pobreza disminuya y no haya tanta miseria, pondría el enfoque en los que más necesitan y saldría siempre a favor del pueblo, de lo que realmente necesita, y no de las cosas secundarias como lo hace el gobierno de ahora.

Marcelo, 16 años

¿Vas a ir a votar en estas elecciones?
Si, me gustaría.

¿Qué pensás sobre el voto para los mayores de 16 años?
Creo que permite un poco el tema de comprar votos, pero me parece que los jóvenes tenemos que comenzar a pensar en política, y la posibilidad de votar a temprana edad incentiva a desarrollar el interés.

¿Te sentís preparado para votar?
No, ya que la información que brindan los diversos partidos políticos es bastante inútil. No mencionan posturas ni propuestas, las campañas publicitarias se centran en una canción pegajosa, imágenes y folletos sin información alguna. Inclusive, no sé cómo un adulto podría estar preparado para votar.

Paula, 17 años

¿Vas a ir a votar en estas elecciones?
Sí, voy a votar.
¿Te sentís preparado para votar?
Sí, me siento preparado para votar, es necesario tener una mente abierta y crítica a los problemas y cosas que pasan todos los días.
¿Creés que tu voto puede modificar algo?
Sinceramente creo que mi voto no cambia nada, hoy estoy seguro que 8 de cada 10 futuros votantes por cualquier regalo en tiempo de campaña regala su voto.
¿Te gustaría cambiar algo de tu sociedad?
Por supuesto que me gustaría cambiar, por eso voy a votar, milito y pienso distinto.
Lucas, 16 años

¿Qué pensás sobre el voto para los mayores de 16 años?
Me parece una buena iniciativa para que los jóvenes comiencen a interesarse y participar en la política, aunque sea con un voto. Sinceramente, hay muchos jóvenes más maduros que algunos adultos y con más capacidad para elegir a nuestros representantes.
¿Creés que tu voto puede modificar algo?
Creo que ya hay algo que está cambiando en la sociedad. Hay muchos jóvenes en diferentes grupos políticos y muy interesados en este tema. También algunos sacan sus propias conclusiones y no se dejan influenciar por los pensamientos de su familia o lo que digan en algunos canales de televisión.
¿Qué te gustaría cambiar de tu sociedad?
Me gustaría que el tema de la política y la educación cívica se trate más en los colegios secundarios, ya que es una forma de introducirnos al mundo de la ciudadanía y de informarnos más. Tengo compañeros universitarios que no tienen idea sobre política.
Paula, 18 años

¿Vas a ir a votar en estas elecciones?
No, no voy a votar.
¿Qué pensás sobre el voto para los mayores de 16 años?
No estoy de acuerdo para nada en que el voto esté habilitado para los mayores de 16 años. Muchos ni siquiera son suficientemente capaces para votar a los 18 años, mucho menos a los 16.
¿Qué te gustaría cambiar de tu sociedad?
Realmente, no sé, ya no creo en nada.
Victoria, 17 años

Te invitamos a que puedas debatir también alguna de estas preguntas en tu grupo, en tu curso, con tu comunidad de animadores, o con tu grupo de amigos.

S. Valdemoros

mp3

Cuídame

Cuida de mis labios,
cuida de mi risa.
Llévame en tus brazos,
llévame sin prisa.
No maltrates nunca mi fragilidad,
pisaré la tierra que tú pisas.

Cuida de mis manos,
cuida de mis dedos.
Dame la caricia,
que descansa en ellos.
No maltrates nunca mi fragilidad,
yo seré la imagen de tu espejo.

Cuida de mis sueños,
cuida de mi vida.
Cuida a quién te quiere,
cuida a quién te cuida.
No maltrates nunca mi fragilidad,
yo seré el abrazo que te alivia.

Cuida de mis ojos,
cuida de mi cara.
Abre los caminos,
dame las palabras.
No maltrates nunca mi fragilidad,
soy la fortaleza de mañana.

Artistas: Pedro Guerra y Jorge Drexler
Álbum: *Reencuentros* (2007)

Cuida de mis sueños, cuida de mi vida

Por **Mercedes Baxzos** · mbaxzos@donbosco.org.ar

Cuida de mis labios... cuida de mis manos... cuida de mis dedos... cuida de mis sueños... cuida de mi vida. Cuida, cuida, cuida... se repite como letanía en esta canción de Pedro Guerra y Jorge Drexler, y resuena como pedido hasta llevar a preguntarnos quiénes reclaman este cuidado del cuerpo, del alma, de la vida, de los sueños.

Leonardo Boff dice que el cuidado es un modo-de-ser esencial siempre presente, hasta el punto de afirmar que sin cuidado se deja de ser humano.

Uno de los primeros actos de nuestra vida es el llanto que irrumpe reclamando cuidado ante la fragilidad de la existencia. Los padres son portadores de la primera experiencia de sentirse cuidado que queda grabada en la memoria vital, se prolonga como reclamo y va creciendo también como capacidad de cuidar a lo largo de toda nuestra vida.

Ese grito y llanto inicial de los primeros instantes de vida va tomando otras formas según la edad y los contextos... las fragilidades son otras, la necesidad la misma.

Pero no sólo reclamamos cuidado, sino que la vida nos invita a cuidar, a hacernos cargo, a acompañar.

Como animadores y educadores, continuadores y recreadores de la misión salesiana, somos llamados a ser mediadores. Algunas veces nuestro rol nos ubica en el lugar de quienes cuidan y vamos escuchando gritos, leyendo necesidades de cuidado especialmente cuando la vida está amenazada y el descuido se convierte en desamparo y genera vulnerabilidad.

Cuida a quien te quiere, cuida a quien te cuida... a veces de tanto mirar, escuchar, responder, pensar, rezar, poner el cuerpo, nos olvidamos de preguntarnos: ***¿Quiénes cuidan a los que cuidan?*** A aquellos que se hacen eco del grito del cuidado y le ponen el cuerpo, a quienes ofrecen el abrazo, los que saben esperar los tiempos de los procesos, los que promueven la palabra y la expresión de los sueños para que se abran camino en la historia, los que sanan con una palabra ***("dame las palabras"),*** los que hacen del estar y acompañar un arte sapiencial ***("llévame sin prisa")...***

Se trata de reaprender desde el cuidado como esencia humana, reaprender a cuidar y cuidarnos mutuamente como un delicado diálogo existencial. •

Para reflexionar

- Elaborá una lista de necesidades de cuidado que ves a tu alrededor, ¿cómo son expresados? (palabras, gestos)
- ¿Quiénes están dando respuesta a esas necesidades? ¿Cómo?
- ¿Quiénes cuidan a los que cuidan? ¿Qué necesidades de cuidado reconocemos en ellos?
- ¿Cuáles son los espacios personales y comunitarios de cuidado de la vida del educador?

Los que aprendieron con Don Bosco

Juan Lanza

Por Germán Diaz, sdb

Lo veía tan entregado a su vocación, derramaba tanta convicción y derrochaba sonrisas. No le podía negar una audiencia nada menos que a Don Bosco. Era un sacerdote famoso en toda Italia y su popularidad iba creciendo. No era una cita más esa del 22 de junio de 1871 a las 19:35. ¡Era Don Bosco! Claro que la temática de su visita no era hablar de "bueyes perdidos". Este curita tenía bien en claro sus objetivos. No solamente había logrado prácticamente "lo que quería" con sus oratorios, sino que el mismo Papa lo atendía con suma veneración. Ahora se proponía ir más lejos. Ese curita alegre y ungido de "*furbizia*" (astucia, viveza, sagacidad) tenía tanta seguridad de sí mismo y de ese "ángel" que todos decían que poseía, que ahora se había propuesto, nada más y nada menos, que hacerse mediador entre el Estado italiano y la Iglesia. A pesar de las malísimas condiciones políticas y eclesiales, el tal Don Bosco se proponía asesorar y empujar al Papa al nombramiento libre y consciente de obispos para Italia. El curita piamontés "era más católico que el Papa", así que su lucha esta vez iba a ir más lejos de lo habitual. Claro que no era ni el momento, ni la situación histórica para hacerlo, pero Don Bosco sabía que podía, y llevó todo hasta las últimas consecuencias. Yo por ese entonces me había ocupado de extender en todo el Reino de Italia las "leyes eversivas", justamente contra la Iglesia, negándole su personería jurídica y haciendo pasar edificios religiosos para que funcionen como escuelas, museos y hospitales. No me temblaría la mano para seguir defendiendo el Estado laico. Sin embargo Don Bosco "me podía" sacar un favor, si se lo proponía.

Me caía bien este cura, porque era distinto. Hacia buenas obras para la sociedad. Y esto lo digo "sotto voce", lo hacía a veces mejor que nosotros los políticos, que muchas veces hablamos, pero poco hacemos para acercarnos a esos muchachotes que Don Bosco tenía encantados: estudiando, trabajando, rezando, aprendiendo oficios, progresando... A decir verdad, yo no creía ni en milagros, ni en los frutos de la religión, pero lo que veía hacer a Don Bosco era extraordinario. En fin, ese día lo recibí y no tuve otra escapatoria que hacerlo como lo haría con un buen amigo. El cura sabía de política, entendía lo que correspondía al Estado laico y lo que era propio de los religiosos. Había entendido perfectamente el servicio de caridad y el aporte social que los religiosos comprometidos podían dispensarle al orden temporal. Parecía un estadista disfrazado con sotana. Pero no, era nada más y nada menos que Don Bosco. El hombre que parecía ver el futuro y ponía manos a la obra. La visita del santo... perdón, del "curita", terminó rapidísimo, o a mí eso me pareció. Cuando me di cuenta, Don Bosco me miraba fijo y me decía: "*Ministro, faciamo o non faciamo la nominazione dei vescovi presto?*" (¿Ministro, hacemos o no hacemos rápido la elección de los obispos?).•

En el Camino del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco

PREVENIR, NO REPRIMIR. EL SISTEMA EDUCATIVO DE DON BOSCO

(Pedro Braido, sdb)
Uno de los mejores estudios sobre el Sistema Preventivo y la figura educativa de Don Bosco.

A SU TIEMPO TODO LO COMPRENDERÁS

DVD doble que recorre la vida de Don Bosco. Incluye guía de trabajo.

INICIACIÓN AL ESTUDIO DE DON BOSCO

(Fernando Peraza Leal, sdb)
Los primeros 30 años de su vida, opciones y dilemas, perspectivas y horizontes.

LLAMENME PADRE Y SERÉ FELIZ

Un vídeo para acercarse a diversos matices de la figura de Don Bosco, para una reflexión personal y comunitaria.

PÓSTER, ESTAMPAS Y POSTALES

Con imágenes y oraciones renovadas de María Auxiliadora, Don Bosco, María Mazzarello, Ceferino Namuncurá, Laura Vicuña y Artémides Zatti.

DISTRIBUYE

Didascalia
editorial@didascalia.org.ar
Pte. Roca 150 (2000) Rosario / (0341) 448-0225

EDBA

Ediciones Don Bosco Argentina
edba@donbosco.org.ar
Yapeyú 137 (1206) / CABA / (011) 4981-6627