

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | JUNIO 2013 | Nº 693

AUTOAYUDA

¿Mi única
preocupación
es estar bien
conmigo mismo?
Pág. 8

UNIVERSIDAD SALESIANA EN ARGENTINA

Una presencia
que amplía los
horizontes
educativos
Pág. 16

Salir para estar

La acción misionera de Salesianos
e Hijas de María Auxiliadora en Formosa

Sumario

Junio de 2013 - Nº 693

04. Nota de tapa: La acción misionera en Formosa

07. La Fe y el asombro

08. ¿Mi única preocupación es estar bien conmigo mismo?

10. Cuando el ambiente educa

12. JMJ Río 2013: propuestas para vivirla en cada comunidad

14. Educadores frente a las adicciones

16. Comienza la Universidad Salesiana en la Argentina



04.



12.

18. Del Rector Mayor: "He vivido pidiendo y agradeciendo"

20. Lectura orante salesiana del Evangelio

21. Noticias de la Familia Salesiana

27. Muro: Merendero en la parroquia (Luján de Cuyo, Mendoza)

28. Clips para compartir: Jóvenes, su eco en el mundo

30. Emepetres: Tango del diablo (Ciro y los persas)

31. Los que aprendieron con Don Bosco: Juan Bautista Baccino



16.



18.

Equipo

Director Responsable Ángel Leonidas Amaya. **Director Ejecutivo** Juan José Chiappetti. **Consejo de Dirección** Mercedes Baxzos, Ricardo Cámpoli, Eduardo Devit, Ricardo Noceti, Valentín A. Presern, Jimena Zaeta. **Redacción y edición** Nicolás Mirabet, Santiago Valdemoros. **Administración** Natalia Vidal. **Distribución** Martín Sartorio. **Audiovisuales** Melina Martínez. **Colaboraron en este número** Melina Martínez, Lucas Mirabet, Ricardo Noceti, Victorino Zecchetto, Matías Piaggi, Ignacio Simoy, Guillermo Cejas, Adrián Mandará, Vicente Tirabasso, María José Serna, Mercedes Baxzos, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Mariana Benegas, Alejandro León, Guillermo Basaños, Julio Palmieri, Julio César Cabrera Florean, José María Gómez, Mariana Montaña, Hernán Gutiérrez, Oscar Marsano. **Diseño** Carolina Cugliandolo, carolina@caldesign.com.ar. **Fotografía** Alberto Calle, Nicolás Mirabet, Diego López, Melina Martínez. **Impresión** Formacolor Impresores, Camarones 1768 (CABA).

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981-0777 / 4982-3748. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 5090841. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.



/Boletin.Salesiano.Argentina

www.boletinsalesiano.com.ar

Recibí el Boletín Salesiano en tu casa

Suscribite en
www.boletinsalesiano.com.ar

Completá los datos que allí te pedimos y enviá el formulario, así comenzarás a recibir el Boletín Salesiano en tu domicilio.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores, por eso tu aporte permite que Don Bosco llegue cada día a más hogares.

Podés colaborar...

- ✓ **personalmente** en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- ✓ por **transferencia/dépósito bancario** BANCO Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesos 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- ✓ a través de un **Giro Postal** ("no telegráfico") a nombre de "BOLETÍN SALESIANO", Sucursal "Abasto".
- ✓ a través de **Rapipago** con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- ✓ por **Internet** desde el **Home Banking** de tu banco por medio de "Pago mis cuentas": • Elegir la opción PAGOS - Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 8 dígitos - Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe - Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- ✓ por cajero automático **Banelco** de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción "pagomiscuentas" del menú principal - Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES - Ingresar el número de suscriptor de 8 dígitos - Confirmar el importe y el pago - Retirar el comprobante de pago.

**Boletín
SALESIANO**

Correo de lectores

Pascua Joven 2013

Sr. Director:

Quiero compartir con los lectores la alegría que fue para mí el poder participar durante la Semana Santa de la querida "Pascua Joven" del Jueves Santo que organizó el Movimiento Juvenil Salesiano. Hacía bastante que no participaba de estos espacios, por lo que tenía cierto "miedo" de no sentirme a gusto. Nada que ver. Pude encontrar ese "estar en casa" que tanto recordaba. Además, me puso muy contento ver la masiva participación de los jóvenes, tanto de los que fueron a disfrutar de la vigilia como de los que seguramente estuvieron preparando todo durante semanas. Son espacios muy valiosos para vivir la fe de una manera juvenil.

Un abrazo grande.

Hugo Bovarís

San Isidro, Buenos Aires

Los desafíos de la escuela

Sr. Director:

Leí con mucha atención e interés la nota publicada en la edición de abril del Boletín Salesiano sobre "el carisma salesiano en el aula", referida puntualmente a los nuevos desafíos que la escuela debe afrontar. Soy docente, y aunque me sentí reflejada con muchas de las cosas puntuadas en la nota, no puedo dejar de compartir una reflexión, en este tiempo electoral. Me sorprende que sea siempre la escuela la que se tenga que adaptar, la que tenga que asumir nuevos desafíos, hacer frente a situaciones cada vez más complejas. ¿Acaso la sociedad no debe cambiar también? ¿Las familias no deben también adoptar nuevas actitudes? ¿Los adultos no deben recuperar el protagonismo en la educación que tenían años atrás? Estoy de acuerdo en que muchas de las estructuras escolares se encuentran obsoletas, y que se necesitan cambios



y mejoras urgentes para estar a tono con los tiempos. Pero no es la única institución que tiene que cambiar, ni la última responsable del bienestar de nuestros chicos. Pienso entonces que es hora de que como sociedad podamos implicarnos en la educación y en el desarrollo de nuestros jóvenes, siendo la escuela un actor importante pero no exclusivo en esta tarea.

Muchas gracias.

Florencia Tohriasar

Resistencia, Chaco

¡Gracias, María!

Sr. Director:

Por cuestiones relativas al trabajo de mi padre, durante toda mi infancia y adolescencia vivimos con mi familia trasladando nuestra residencia de un lugar a otro, en este inmenso país. Sabrá imaginar lo que el desarraigo significaba para mí, siendo yo muy chiquita en esos momentos. Pero, quién sabe porqué, tuve la gracia siempre de poder ir a una escuela de las hermanas, en cada ciudad en la que estuve viviendo. En cada casa iba creciendo mi devoción a María Auxiliadora. Esa era junto a mi familia la "constante" en mi vida, una certeza que me acompañaba. Cuando me tocó ser madre, no dudé en acercar a mis hijos a una Casa Salesiana, para que puedan sentir la contención, compañía y pertenencia que sentí yo en mi juventud, en cada rincón de la Argentina.

Por eso es que hoy digo, ¡Gracias, María! De verdad que has sido "mi brújula y mi guía".

Saludos cordiales.

María Estela González

Bahía Blanca

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a **Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires**. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Didascalía

Suscripción 2013 \$210-

DVD de Don Bosco \$60-

Informes y pedidos: Ediciones Didascalía - Pte. Roca 150 - 2000 Rosario
Tel Fax: (0341) 448-0225 - Email: editorial@didascaliaz.org.ar / Web: www.didascaliaz.org.ar

COLECCIÓN DE CD'S
de *Eduardo Meana*

LA REEDICIÓN DE TODOS LOS DISCOS PARA
APROVECHAR EN CELEBRACIONES Y ENCUENTROS

Pedidos en todas
las librerías católicas
del país. Distribuye
EDBA

VISITA: WWW.ESTOQUESOY.ORG.AR

Nada como ir juntos

Por **Melina Martínez y Lucas Mirabet** · redaccion@boletinsalesiano.com.ar

EN LA PROVINCIA DE FORMOSA, LOS SALESIANOS Y LAS HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA, ENTRE OTRAS ACCIONES, ACOMPAÑAN A ABORÍGENES Y CAMPESINOS PARA QUE SEAN TRANSFORMADORES DE SU REALIDAD MEDIANTE LA UNIÓN Y LA INCLUSIÓN.

Los seres humanos, en su afán por encontrar felicidad, intentan descubrir su lugar, asentarse y crecer. “Para algunos, este crecimiento se da cuando se concreta la decisión de atravesar los límites de sus propios ámbitos para ir a los lugares donde la vida necesita de mayores cuidados” Ellos son los misioneros: hombres y mujeres que a partir de la fe buscan ser transformadores de su realidad y ayudar a que otros también lo sean.

Con distintas propuestas, los misioneros son expresión del amor de Dios que se hace presente en los que muchas veces quedan olvidados, aquellos que no son tenidos en cuenta por los que tienen mayor poder en la toma de decisiones de una sociedad. En las localidades formoseñas de Villa General Güemes y Formosa capital, funcionan la FM SOL y el Centro de Capacitación del barrio Nam Qom, respectivamente, como un intento por mejorar las condiciones de vida de las personas de

las áreas rurales y de los pueblos originarios, con el objeto de contribuir en su desarrollo y favorecer una vida más digna.

Mi voz renacerá

Conocida desde antaño como “El Porteño”, Villa General Güemes está ubicada a 300 kilómetros de la ciudad capital; allí las comunidades aborígenes y muchos campesinos viven en parajes a más de 25 kilómetros de las poblaciones más cercanas, separados entre sí por caminos de tierra, monte o senderos. Es por ello que la radio, llevada adelante por la parroquia salesiana y el centro juvenil, constituye el principal medio que mantiene conectados a todos los pobladores. Fabián, que es operador y también hace las veces de locutor, recuerda: *“Cuando comenzamos la radio era todo. Desde acá, por ejemplo, se pide una ambulancia para un enfermo de una colonia. Antes no había asfalto,*



S a la p ar



cuando llovía capaz podías llegar a caballo, pero la radio ahí llegaba seguro”.

“Solidaridad”, “organización” y “libertad” son tres palabras asociadas a la FM SOL, las cuales indican aquello que la radio busca transmitir a todos los que viven en los 80 kilómetros a la redonda que cubre su señal, *“que no haya edificios, ayuda”* aclaran. El salesiano Ángel Tettamanzi, uno de los iniciadores de la presencia misionera en la zona, hace algo más de treinta años cuenta que, en los comienzos, *“empezamos a pensar en una FM para transmitir la Palabra de Dios. Creíamos que la radio iba a ser un medio maravilloso para llegar a toda la gente de la zona”*. Y no se equivoca, porque hoy, a 18 años de su fundación, la radio es compañía y medio que conecta a cerca de 4000 personas del pueblo y una cantidad similar provenientes de las colonias que lo rodean.

“El sol sale para todos, el sol siempre está”. El que juega con las palabras es Duilio, que es también operador locutor. Así como el sol aparece cada día, la radio también forma parte del cotidiano, asumiendo que, como medio de comunicación, también es una manera de estar, acompañar, ayudar, compartir, dar vida. Es una forma de hacer visible que Dios se preocupa por todos.

“Cuando nos toca estar en las colonias, a las afueras del pueblo, es donde se ve el valor incalculable de la radio. Nos sirve como compañía, nos sirve como medio de información, nos sirve como medio de evangelización y nos sirve como medio para comunicarnos de persona a persona”, cuenta emocionado Pedro, operador de FM SOL.

Ir donde hace falta

A las afueras de la ciudad de Formosa, se encuentra el barrio Nam Qom, donde viven alrededor de 3000 aborígenes. Muchas veces relegados a que-



LA SOLUCIÓN ESTA EN COMPARTIR

darse en sus barrios, sin mayores oportunidades de crecimiento y desarrollo, les es difícil reconocerse parte activa de una sociedad más amplia, que por un lado propone integrarlos y por otro los olvida.

En este contexto, las Hijas de María Auxiliadora animan el Centro Comunitario “María Auxiliadora”, mediante el cual ofrecen herramientas a los integrantes de la comunidad Qom para que puedan insertarse en la sociedad, trabajar, desarrollar un oficio, saber ofrecerlo y, principalmente, revalorizarse y ganar confianza.

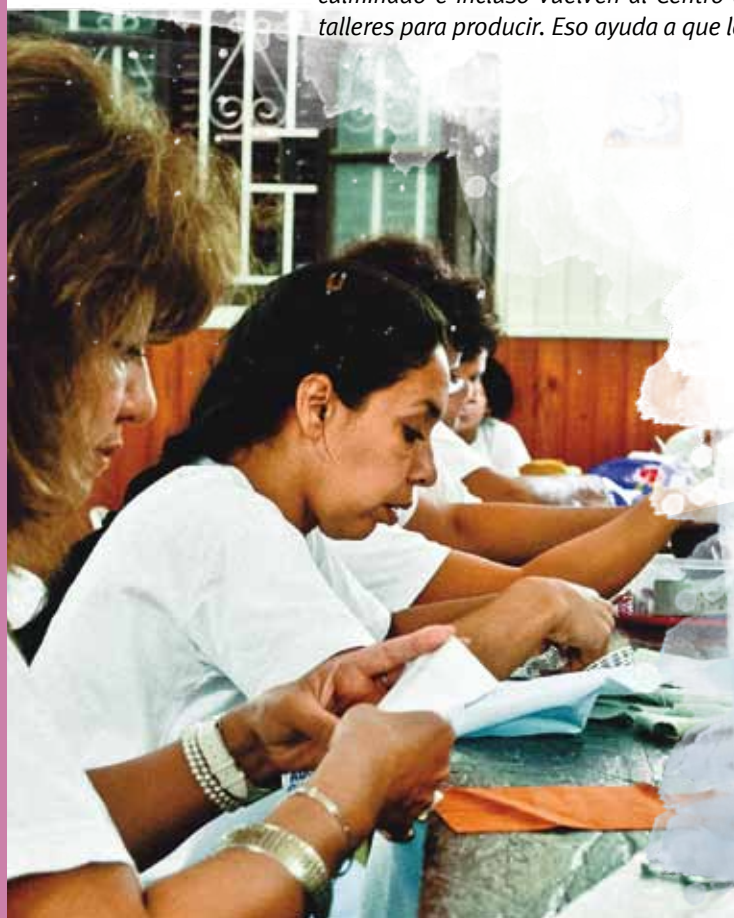
En el barrio Nam Qom funciona también una sede del Centro de Capacitación Laboral de la ciudad de Formosa. Allí se brindan talleres de oficios y apoyo escolar, destinados a los jóvenes aborígenes. La hermana Claudia Aragón comenta que “muchos jóvenes han comenzado su secundaria, otros han culminado e incluso vuelven al Centro a usar los talleres para producir. Eso ayuda a que los nuevos

alumnos aprendan también de los egresados, y se entusiasmen con sus logros. Un ejemplo es el del taller de herrería, en el que los egresados se organizan por turnos para trabajar cuando no es hora de clase, para que, además de adquirir mayor experiencia, puedan realizar productos y venderlos, generando así su propio ingreso”.

Además, en el Centro Comunitario se ofrecen diferentes espacios de aprendizaje y contención para las mujeres de la comunidad Qom, a quienes muchas veces el mandato social les restringe su horizonte de vida al ‘quedarse en casa’. Se las ayuda a valorizar sus capacidades y asimismo se les ofrece el servicio de guardería, a fin de que puedan compartir el cuidado de sus hijos mientras aprenden en el curso.

El valor de la gente

Ambas propuestas cumplen un rol casi indispensable en los lugares donde se desarrollan, dando testimonio de entrega y amor por parte de religiosos y laicos que se han animado a dar el paso hacia donde la vida reclama. No lo hacen en nombre de “una ONG piadosa”, como diría el papa Francisco, sino que son impulsados por la fe en un Jesús que se corre del centro para ir hacia los costados, a las periferias, allí donde pocos se acuerdan del bien de la gente. En palabras de la hermana Claudia Aragón, se sintetiza la misión: “Creemos en un Dios que es amor, que es amplio, que vive en todas las culturas y que nos llama a estar juntos, uno al lado del otro, trabajando a la par, rescatando el valor de las personas más allá de nuestras diferencias culturales”. •



La fe y el asombro

Por **Ricardo Noceti, sdb** · rnoceti@donbosco.org.ar

La fe, como toda verdadera sabiduría, se manifiesta, se hace consciente, con el asombro; cuando somos capaces de contemplar y dejarnos sorprender por lo que estamos viendo o comprendiendo. Puede ser ante las maravillas de la creación: ante el cielo estrellado, el amanecer que rompe las tinieblas, las tardes rojas y serenas, un paisaje majestuoso.

Pero puede ser, icon mayor razón! el asombro ante lo que nos ha sido revelado: ¡Dios me quiere! ¡Soy su hijo! Jesús murió y resucitó para que tuviéramos vida en abundancia. Nos dio su Espíritu para que podamos amarnos y ser un solo corazón y una sola alma.

Sin asombro, sin maravillarnos ante el don recibido, sólo puede haber rutina, cargas pesadas y aguas muertas. Y del asombro pueden surgir dos vertientes: las preguntas y la alabanza.

Las preguntas, porque la fe es una búsqueda continua. Una búsqueda que no termina nunca. Porque es la expresión, al mismo tiempo, de nuestra limitación y de nuestras posibilidades. No lo tenemos todo ni lo sabemos todo, por eso tenemos que buscar. Pero la búsqueda tiene siempre su premio. La Escritura dice: *“Si lo buscas, se dejará encontrar.”* (1 Cr 28, 9) Y Jesús: *“Busquen y encontrarán”* (Mt 7, 7). Porque un hallazgo pone en marcha otro hallazgo. Y el diamante está siempre más allá. Por eso, San Agustín pudo decir: *“No me buscarías si no me hubieras encontrado”*.

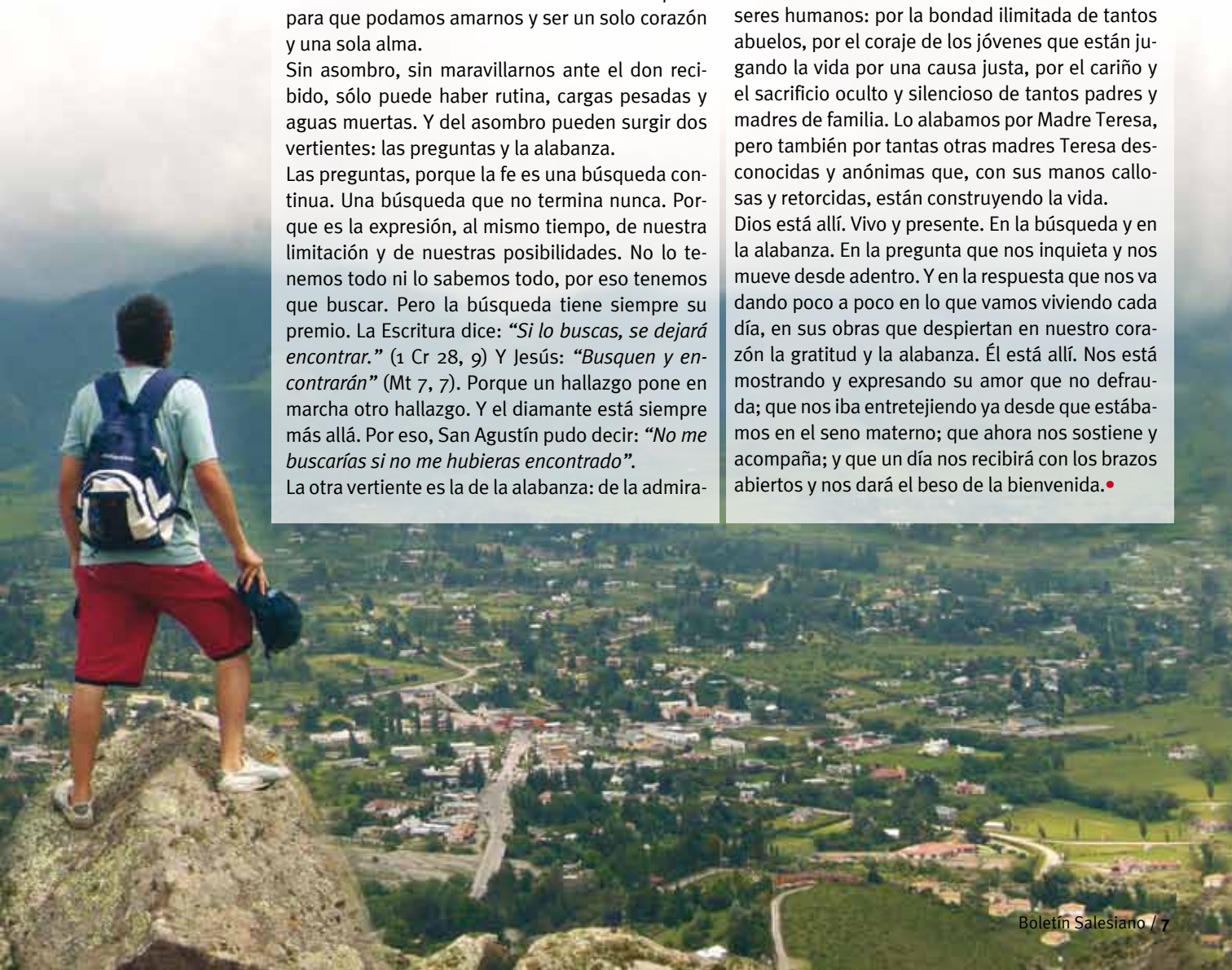
La otra vertiente es la de la alabanza: de la admira-

ción ante el don recibido, brota espontáneamente la alabanza. El misterio es demasiado grande y nos deslumbra. *“No podemos dejar de decir lo que hemos visto y oído”* (Hch 4, 20). Y antes de decírselo a nadie, se lo decimos a Dios mismo.

Alabamos y bendecimos a Dios con todas sus creaturas. Lo bendecimos con la lámpara del sol que ilumina durante el día. Y con la plateada lámpara de la luna que alumbra nuestras noches. Con las cascadas que cantan y con el mar que ruga.

Pero lo alabamos y lo bendecimos también por las maravillas que ha hecho o está haciendo en tantos seres humanos: por la bondad ilimitada de tantos abuelos, por el coraje de los jóvenes que están jugando la vida por una causa justa, por el cariño y el sacrificio oculto y silencioso de tantos padres y madres de familia. Lo alabamos por Madre Teresa, pero también por tantas otras madres Teresa desconocidas y anónimas que, con sus manos callosas y retorcidas, están construyendo la vida.

Dios está allí. Vivo y presente. En la búsqueda y en la alabanza. En la pregunta que nos inquieta y nos mueve desde adentro. Y en la respuesta que nos va dando poco a poco en lo que vamos viviendo cada día, en sus obras que despiertan en nuestro corazón la gratitud y la alabanza. Él está allí. Nos está mostrando y expresando su amor que no defrauda; que nos iba entretejiendo ya desde que estábamos en el seno materno; que ahora nos sostiene y acompaña; y que un día nos recibirá con los brazos abiertos y nos dará el beso de la bienvenida. •



La exacerbación del yo

¿MI ÚNICA
PREOCUPACIÓN
ES ESTAR
BIEN CONMIGO
MISMO?

Por **Victorino Zecchetto, sdb** · casvecio@gmail.com

En la pasada Feria del Libro porteña, recién este año luego de varios de correr en punta, la ficción superó a la autoayuda en el primer lugar de las ventas. ¿Cómo se explica tanto interés? ¿Para qué sirve y qué es en el fondo la “autoayuda”?

¿En quién confiar, sino sólo en mí?

Es común escuchar decir que la sociedad moderna ha traído a los individuos el don de la libertad. Ser “libres”: ¡qué hermoso! Ahora la propia vida la hace uno mismo, del modo que quiere y a partir de sus proyectos. Antes, en la sociedad tradicional, por ejemplo, las hijas dependían de sus padres que les buscaban novio y decidían casarlas. Los hijos varones casi siempre debían seguir la profesión del padre. No había movilidad social y todos repetían lo mismo. Con el reconocimiento de las libertades individuales la vida va cambiando, pero también se hace más complicada, aparecen nuevos obstáculos y surgen estilos de vida que a

En la edificación de la propia identidad, se corre el riesgo de considerar que los acontecimientos exteriores del mundo y los estímulos del ambiente deben subordinarse a “mi autorrealización”.

veces aplastan a las personas con diversas opresiones físicas y psicológicas: cansancio, estrés, depresión, complejos...

Las técnicas de autoayuda son una reacción vital para la conquista del propio “yo”, para inyectarle equilibrio emocional a la propia existencia que se considera mutilada y necesitada de recomposición.

Son dos las convicciones que sostiene la aventura liberadora de la autoayuda. La primera, propugna el rol central de la propia mente, factor clave del éxito de la existencia humana. El ambiente exterior no proporciona elementos para superar las cosas negativas y quejumbrosas de la vida. Lo importante es no dudar de sí mismo, mantener una mente sana, la cual con su energía revitaliza todo el organismo, evitando caer en la inoperancia y en el desánimo, que son fuente de tristezas continuas. La segunda convicción básica de la autoayuda es la búsqueda de la autenticidad. Ese debe ser el objetivo e ideal que todos debiéramos conquistar en la vida. Quienes transitan por el camino de la autoayuda, se sienten impulsados a buscar la autorrealización, un componente esencial de la autenticidad. La autorrealización consiste en dominar el sentido de “originalidad individual”, salirse de los clichés ya elaborados, y dotarle un valor peculiar al “sí mismo”, para no ser copia de nadie. De ese modo, se avanza en el proceso de edificación de la

propia identidad, corriendo el riesgo de considerar que los acontecimientos exteriores del mundo y los estímulos del ambiente, deben subordinarse a “mi autorrealización”, y sólo tienen importancia si proporcionan emociones estables que ayuden a ser una persona auténtica, o sea, autónoma y autorreferencial en las decisiones y proyectos personales.

Más allá del solipsismo

Empleamos una palabra poco frecuente en el hablar ordinario: “solipsismo”. Deriva de *solo* o *solitario*, e indica a los individuos que viven atrapados

Los cristianos sabemos que la construcción del propio yo no depende sólo de nuestro esfuerzo personal sino de lo que nos dijo Jesús: “Sin mí ustedes no pueden hacer nada.”

dentro de la soledad de su yo, y nunca salen a mirar el sol que inunda con su luz la entera realidad que nos rodea y en la cual estamos inmersos. El solipsismo representa en cierta medida el viento que sopla, en forma dominante, sobre mucha gente.

Del pozo solipsista fluye el agua de algunas técnicas de autoayuda. El sujeto la interpreta como una voz interior, percibida a través de los deseos, emociones, pasiones, objetivos personales, proyectos de vida... En fin, todo aquello que el individuo siente como manifestación de autonomía personal.

La famosa película “Desde el jardín” (1979) narra la vida de un hombre común, interpretado por el brillante cómico Peter Sellers, arrastrado por el imaginario que la televisión imprime en su mente. Vive ajeno e indiferente de todo lo que sucede a su alrededor. Al final el mismo protagonista exclama: “*La vida es un estado mental*”. Esa frase es la mejor figura para describir la condición de los sujetos absorbidos en la autoayuda: gente que atraviesa la realidad del mundo desde la óptica del propio yo, en busca de la autenticidad y la autorrealización solipsista que le dicta su *estado mental*.

En esta descripción, se detallan tal vez los lados exagerados de la autoayuda. Sin embargo, es interesante destacar algunos lazos que nos reconcilian con aquellas prácticas benéficas, para no

dejarse guiar por la ceguera de quienes rechazan de plano todo lo referente a la autoayuda.

Valorar lo bueno

Detrás del enorme éxito que tienen las técnicas de autoayuda, hay que reconocer y saber extraer sus valores. No hay que perderse en prejuicios, y aprovechar todo lo bueno que ofrecen:

- Cultivar las motivaciones interiores que dan ánimo, fuerza y optimismo en la vida.
- Reafirmar todo aquello que favorece la estabilidad emocional, para no caer en estados anímicos que conducen a depresiones innecesarias.
- Practicar ejercicios de control mental para darle forma a la propia autenticidad.
- Aprender a evadirse sanamente del entorno, para no contaminarse psicológicamente con los elementos externos que nos hacen daño.
- Habitarse a escuchar la voz ética interior que nos permite actuar con coherencia.
- Tener amistades positivas para actuar en grupo cuando sea necesario: o en protestas legítimas, o bien en la realización de prácticas altruistas y comunitarias.

Además de estas iniciativas, vale la pena agregar otro ingrediente esencial para que el “yo” pueda desplegar su real autenticidad. Se trata de asumir una actitud personal que permita entrelazar con equilibrio dos realidades: la del entorno y la de la trascendencia.

Tomar en cuenta la realidad del entorno significa no evadirse de aquello que nos reclama la vida social y comunitaria. En otras palabras, abandonar la ética del ombligo, que tiene como único punto de referencia el propio yo, la propia intuición, el propio interés. Cuando todo eso se exagera, nos aleja del compromiso hacia los demás y que exigen sacrificio y entrega, aunque sean dolorosos y humildes.

Otro aspecto de autenticidad es escuchar “otra voz interior” que llega de la palabra sutil y fina de Dios. Escucharse sólo a sí mismo conduce fácilmente al egoísmo que es contraproducente para la autorrealización. Los cristianos sabemos que la construcción del propio yo no depende sólo de nuestro esfuerzo personal. Tenemos en el horizonte, al *Maestro* real de nuestro yo y que deja en segundo plano la mente. Es aquel Señor Resucitado que dijo “*sin mí ustedes no pueden hacer nada.*” (cfr Jn. 15, 5). •

Cuando el ambiente educa

LA INCIDENCIA DEL ESPACIO
DONDE SE FORMAN LOS JÓVENES

Por el **Equipo de Comunicación de la Procura Misionera Salesiana**

Primer día de clases en una nueva escuela. Hay que remontar malas experiencias de la escuela anterior. Así estaba Osvaldo cuando ingresó a su nuevo colegio. En el patio, un poco solo, miraba al resto refugiado en un rincón. Luego, habría que ir al salón. En la otra escuela, estaban todos amontonados, y había que apurarse porque no había bancos para que todos se sienten... ¿Y acá?

—Hola, soy Mario, ¿vos sos Osvaldo? Mucho gusto —extendió la mano derecha para saludarlo— Venite, así jugamos el partido juntos en el recreo.

—¿Qué partido, señor? —le respondió Osvaldo al preceptor que lo invitaba a jugar.

—El partido contra los chicos del curso más grande —se apuró en responder el preceptor.

Osvaldo no era muy hábil con la pelota en los pies, y generalmente era de los que quedaban fuera. Además, en la otra escuela el patio estaba tan roto que nadie se atrevía a pasar por allí.

—Nosotros seremos la dupla defensiva —le dijo Mario a Osvaldo— y por aquí no pasará nadie.

Ese comienzo tan distinto predispuso al tímido Osvaldo a sentirse cómodo con sus compañeros y a tener ganas de hacer amigos.

Sin duda, en esta escuela encontró su lugar. Lo que primero fue sorpresa para este joven, como la presencia de sus profesores en el patio, o que todos los espacios estuvieran dispuestos para ser usados

por ellos (espacios sencillos, pero en los cuales daban ganas de estar) luego se transformó en algo cotidiano. Esto le permitió sentir confianza, encontrar a alguien que se preocupe de que él y sus compañeros estén bien, y experimentar una nueva forma de relacionarse con las personas.

Todo hace al ambiente

“La familiaridad engendra afecto, el afecto, confianza, y la confianza abre el corazón” escribió Don Bosco en una carta enviada desde Roma en 1884, dirigida a los jóvenes y educadores que vivían en Valdocco. Es que esta manera de obrar es el corazón de toda su pedagogía. Los pilares del sistema preventivo se asientan en el clima de familiaridad y alegría.

La familia es el lugar de crecimiento de todo niño y niña. Es el lugar “sagrado”. Familia natural o por adopción, su sello característico es el amor y la capacidad de “dar vida”, un amor asimétrico, pero de entrega total y desinteresada.

De esta forma es que Don Bosco propone que sean las escuelas, los oratorios, las parroquias, todo aquello que quiera tener el adjetivo “salesiano”. Un desafío más exigente, pero mucho más fructífero: “que los jóvenes no sean solamente amados, sino que se den cuenta de que se los ama”, para lo que es necesario que el educador sea considerado un padre, hermano o amigo, más que un superior, y que toda la organización, la acción, los edificios, las personas, los lugares, los

horarios, que hacen a la totalidad de la acción “salesiana”, se orienten para influir positivamente en la vida del joven, conformando así un auténtico “ambiente educativo”.

Una gran familia

Sólo el respeto, la comprensión, el interés y la amistad del educador hacia los niños y adolescentes puede sentar las bases de una buena convivencia entre compañeros. Cuando la presencia del adulto es efectiva y eficaz puede contagiar con su ejemplo e implicar con su sello un estilo, no ya de comportarse, sino de ser y de vivir. Y esta presencia es dinámica, del día a día. Se actualiza, es viva y es a partir del joven. Es una práctica constante de enseñanza, donde el joven se empapa de valores y se apropia de las formas de ser, de la responsabilidad que siente se le es brindada y, por consiguiente, asumida y expresada. Una comunidad educativa en la que se comparte la fe, la alegría, los valores; en la que cada niño, niña y adolescente se siente amado, contenido, acompañado. Un patio lleno de alegría y





espontaneidad. Allí todos los chicos pueden ser chicos.

Pero esta “red de relaciones” requiere un espacio físico adecuado para poder desarrollar toda su potencialidad. Es difícil que una familia se defina como “acogedora” cuando los espacios en los que habita invitan más bien a irse que a quedarse.

Cuidando los espacios

Un ejemplo de esta idea de escuela la llevan adelante los Salesianos y las Hijas de María Auxiliadora en Victorica, La Pampa. Presentes allí desde 1896, en 2008 intensificaron el trabajo en conjunto de animación de la propuesta escolar. Así, el nivel primario funciona en el edificio María Auxiliadora. Allí concurren en doble turno los niños y niñas de las familias más necesitadas. La escuela está ubicada en una zona estratégica, centro misionero del oeste pampeano, y ofrece a los jóvenes la posibilidad —para algunos la única— de estudiar en un clima de familia.

El edificio en el que funciona la escuela es una construcción en permanente uso desde hace más de noventa años y que hoy, aún con los

permanentes trabajos de mantenimiento que se realizan, necesita varias reparaciones de fondo. Las familias de estos chicos contribuyen permanentemente con su trabajo para lograr que la escuela sea un buen ambiente para que sus hijos e hijas puedan formarse allí, pero este esfuerzo no logra cubrir todas las necesidades que se tienen.

En esta instancia **necesitamos contar con 60.000 pesos** para completar varios trabajos ya iniciados, en especial en los techos y cielorrasos, y en los sanitarios de esta escuela. Es una suma significativa, pero somos muchas las personas que queremos hacer el bien, y estamos seguros de que habrá muchos otros que quieran ayudar y hacer posible que los chicos y chicas cuenten con un ambiente que les permita crecer, en el cual se sientan invitados a estar, y que lo edilicio no sea un obstáculo más que tengan que superar. Una sociedad más justa, con oportunidades para todos, se puede lograr con su aporte para éste y otros proyectos, y así hacer realidad el sueño de Don Bosco, nuestro sueño, que todos los chicos y chicas tengan las posibilidades para vivir bien. •

COLABORAR

SE PUEDE HACER UN APOORTE:

- ✓ a través de “**Pago mis cuentas**” en el rubro “**Donaciones**”, empresa “**Obra Don Bosco**”,
- ✓ haciendo un **depósito** ó **transferencia** en la cuenta corriente 165 6068-0 del Banco Francés, CBU 0170165020000000606806 (a nombre de “Obra de Don Bosco I.S.S.F.J.” CUIT 30-61017160-1),
- ✓ o en la sección “**Colabore**” de **www.obradedonbosco.org.ar**

Seguinos en:



/donboscoargentina



/donboscoarg

Para seguirla en

Por **Ignacio Simoy y Matías Piaggi***
juventud@pastoraldejuventud.org.ar



“La Iglesia mira a los jóvenes; es más, la Iglesia de manera especial se mira a sí misma en los jóvenes, en todos ustedes y a la vez en cada uno y cada uno de ustedes. Así ha sido desde el principio, desde los tiempos apostólicos. Las palabras de San Juan en su Primera Carta pueden ser un singular testimonio: «Les escribo, jóvenes, porque han vencido al maligno. Les he escrito a ustedes, hijos míos, porque conocen al Padre... Les he escrito, jóvenes, porque son fuertes y la Palabra de Dios permanece en ustedes» (1Jn 2, 13s).”

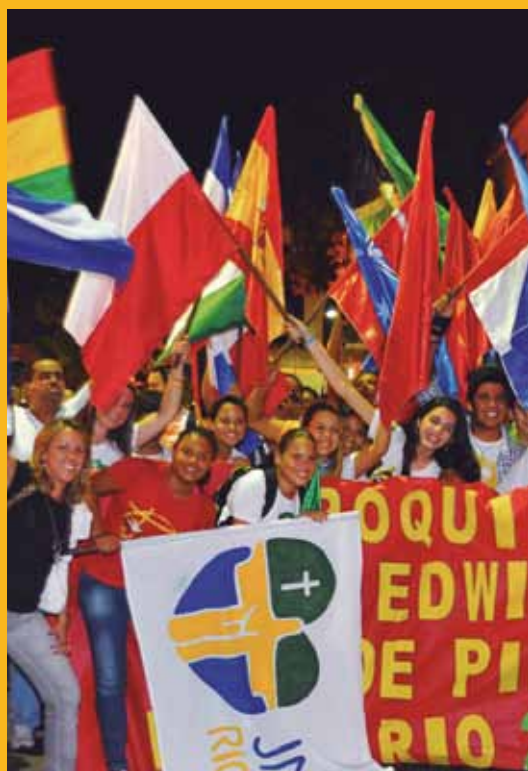
Carta a los jóvenes y a las jóvenes del mundo con ocasión del Año Internacional de la Juventud – Juan Pablo II (1985)

La Jornada Mundial de la Juventud (JMJ) arranca como muchas experiencias celebrativas juveniles en nuestra Iglesia: una simple invitación que recibe como respuesta una participación inesperada. Es que a los jóvenes siempre nos gusta sumarnos.

La historia comenzó el Domingo de Ramos de los años 1984 y 1985, cuando el Papa Juan Pablo II invitó a los jóvenes a Roma para celebrar esta festividad y conmemorar el Año Internacional de la Juventud propuesto por la Organización de Naciones Unidas. La respuesta en los jóvenes que suscitó esta invitación animó entre otros a nuestro querido cardenal Francisco Pironio, quien le propuso al Papa convocar a estos encuentros regularmente. Es así que la primera JMJ fuera de Roma se hizo en Buenos Aires en 1987, sobre la avenida 9 de Julio. ¡Seguramente muchos lectores del Boletín Salesiano hayan estado participando en esa ocasión!

Y la historia continuó. Cada dos o tres años el Papa convocaba a los jóvenes a peregrinar hacia alguna ciudad del mundo para realizar allí la JMJ. Así se realizaron Santiago de Compostela (España, 1989), Czestochowa (Polonia, 1991), Denver (Estados Unidos, 1993), Manila (Filipinas, 1995), París (Francia, 1997), Roma (Italia, 2000), Toronto (Canadá, 2002), Colonia (Alemania, 2005), Sidney (Australia, 2008) y Madrid (España, 2011).

Este año, **entre el 23 y el 28 de julio**, el Papa Benedicto XVI nos convocó a la ciudad de Río de



vivo y en directo



Janeiro bajo el lema **“Vayan y hagan discípulos de todas las naciones”**.

Experiencia de comunión y misión

La JMJ quiere ser una invitación al encuentro personal con Jesús que nos invita a seguirlo y, al mismo tiempo, una fuerte experiencia de iglesia-comunión: diversidad de rostros, tradiciones, espiritualidades, pero formando todos los jóvenes un solo corazón. Las distintas ediciones de la JMJ son también un acontecimiento salvífico, momentos de fiesta y, sobre todo, de evangelización del mundo juvenil.

En la JMJ hay distintas actividades, pero algunas de ellas ya tienen un lugar ganado: las catequesis de nuestros obispos, y junto con el Papa el Vía Crucis y la Vigilia Juvenil previa a la celebración de cierre. A esto hay que sumarle miles de jóvenes yendo de un lado a otro: a eventos culturales, a encuentros de movimientos (el MJS organiza en cada JMJ un evento que convoca a los jóvenes de la Familia Salesiana), a espacios de oración, de servicio, etc... Todo lo que se pueda imaginar.

En esta oportunidad la Conferencia Episcopal Brasileira también ha sumado una propuesta para los que participen durante los días previos a la JMJ: una Semana Misionera Juvenil que se hará en todo su territorio. Esta invitación se desarrolla en sintonía con el eje de la jornada —la dimensión misionera de nuestro ser cristianos— y la Misión Continental fruto de la reflexión de Aparecida.

¿Y si no puedo ir...?

Si bien el Papa nos convoca a una ciudad en particular, la JMJ es una experiencia que tiene lugar en cada comunidad local. En esta línea, la Pastoral de Juventud Argentina, a través del Instituto Nacional de Formación de Pastoral de Juventud “Cardenal

Pironio”, puso a disposición de todas las comunidades juveniles propuestas y materiales que ayudan a preparar el corazón a los jóvenes que peregrinarán a Río de Janeiro, como también a aquellos que van a celebrar la JMJ en sus ciudades, pueblos y comunidades. ¡Porque todos estamos invitados a manifestar el rostro joven de la Iglesia!

Los materiales publicados online ofrecen ideas y recursos para tres propuestas a partir del encuentro personal con Jesús, del ser sus discípulos, y por último del anuncio de su Buena Noticia. Se incluyeron algunas ideas para celebrar la Vigilia Juvenil de Pentecostés y habrá aportes para llevar adelante también en nuestro país una Jornada o Semana Misionera en comunión con la que se realice en Brasil previamente a la JMJ. Estos materiales están en **www.pastoraldejuventud.org.ar/instituto**.

Para más información sobre la JMJ Río 2013, ingresar a **www.pastoraldejuventud.org.ar** y a **www.facebook.com/institutopironio**. •

* Ignacio Simoy es integrante de la Comisión Nacional de Pastoral de Juventud Argentina, y Matías Piaggi es director del Instituto Nacional de Formación de Pastoral de Juventud “Cardenal Pironio”.



“Para PREVENIR hay que ser especialista en vínculos, no tanto en drogas”



Por **Nicolás Mirabet y Santiago Valdemoros** · redaccion@boletinsalesiano.com.ar

Con los años, hablar de adicciones en general se fue tornando cada vez más habitual. Lamentablemente esto se debe no sólo a conocer cada día más para dar respuesta y prevenir, sino también porque somos testigos del crecimiento despiadado del consumo, que desintegra todo lo que está a su alrededor. Sin ir muy atrás en el tiempo, hace unos quince años estas problemáticas aparecían fuertemente estereotipadas en ciertas poblaciones concretas y se las relacionaba con conflictos de familia o bien con situaciones de pobreza marginal. En la actualidad, si bien aún falta mucho por recorrer, a esta realidad se la reconoce como manifiesta en todos los sectores de nuestra sociedad, sobre todo en el mundo adolescente y juvenil, ya sean del ámbito urbano o rural, con mayores o menores ingresos, con familias constituidas de diversas maneras, pertenecientes a escuelas públicas o privadas, etc.

Guillermo Cejas es salesiano, y desde su lugar de educador se especializó en prevención y acompañamiento de chicos y chicas en situaciones de consumo de drogas. Es así como, en diálogo con docentes de la localidad de Bernal, al sur del gran Buenos Aires, remarcó algunos conceptos que hacen a la pre-

vención de estas situaciones en diferentes ámbitos de la sociedad, en especial en la escuela. *“Cuando se trata este tema, muchos piensan que hay que ser especialista en drogas. Pero para nosotros, salesianos, más que eso hay que ser especialista en vínculos. El problema de las adicciones desafía nuestra forma de vincularnos. Si fijamos la mirada sólo en la droga, estamos haciendo un reduccionismo de la problemática”.*

En este contexto se hace necesario ampliar la mirada, ya que entiende que *“ahora los chicos tienen incorporado este tema en su lenguaje, en sus juegos, en la música que escuchan”.* Asimismo es importante no perder de vista que *“hoy estamos atravesados por muchas adicciones, tanto los adultos como los adolescentes, donde lo que se nos está planteando es cómo poder darle sentido a la vida. Una persona que transita una adicción tiene un vacío existencial”.*

La aproximación a la problemática de las adicciones implica animarse a *desprenderse* de ideas y preconceptos. *“Hay mucha sobre-información, a veces es un tema que nos genera temor, miedo y mucho prejuicio, y depende de dónde estamos parados para verlo”.* Pero ello remarca la importancia del pre-

servarse como educador, ya que *“si el cuerpo está mal puesto, termina dañándose por la violencia, por la ingratitud, por el cansancio. Son muchas las exigencias... Debemos pensar el acompañamiento desde las posibilidades que cada uno tiene”*.

La importancia de movilizar creencias

En efecto, para Cejas, *“la buena voluntad de muchos puede resultar infructuosa si no podemos desarmar muchos lugares comunes presentes en el discurso. A veces escuchamos ‘¡Ese chico tan bueno, cayó en la droga!’ como si fuera caminando, se tropezara, se caiga en un pozo y se llene de droga. O bien ‘antes consumía solamente marihuana, pero la marihuana no es droga’. Algo que cuesta mucho desactivar es el peso que tienen nuestras creencias, aquellas que sostienen nuestros pensamientos, aquellas que hacemos vida en nuestras actitudes”*. Por ello, como docentes, animadores o simplemente como padres, se debe prestar mucha atención a la información que se encuentra y que se brinda, la cual *“si no está contextualizada, en el nombre de la prevención puede generar lo contrario”*. Y advierte: *“Mucho del material que hay en las redes sociales es armado por el narcotráfico. Por eso hay que tener cuidado, hay que ver el material, saber de dónde viene y qué mirada tiene”*.

La droga permitida

Cejas explica que la Organización Mundial de la Salud denomina droga *“a toda sustancia que cuando llega al organismo modifica el sistema nervioso central y la percepción de la realidad, produciendo tolerancia”*. Es así que el alcohol ingresa en la citada categoría. ***“Cultural y socialmente no lo vemos como una droga, sin embargo es la de mayor consumo en el país, y la que sirve como inicio al consumo de sustancias en general, a una edad cada vez más temprana, lo que repercute en el desarrollo de los jóvenes”***, describe Cejas. *“Diez años atrás, un chico se iniciaba en un consumo abusivo a los 16 años aproximadamente. Ahora, el inicio, es mediante el alcohol y a los 14 años, en el momento que el cerebro está en plena etapa de floración, es decir que se interfiere con su crecimiento”*, advierte. *“Las personas que llegan a una adicción crónica han tenido entre 2 ó 3 años exclusivamente de ingesta y adherencia del alcohol. Si no hubieran llegado a un consumo abusivo, quizás no hubieran tenido un inicio con otras sustancias”*.

El oratorio, experiencia vital

“Una persona que desarrolla cualquier adicción es una persona que tiene dificultades serias para comunicarse —afirma Cejas—. En los adolescentes, el alcohol les permite hablar y

llorar cosas que de otra manera no dirían. Nunca en la historia tuvimos tantos objetos que supuestamente nos facilitan la comunicación, pero habría que ver qué cosas son las que nos facilitan los vínculos”.

El gran desafío para la escuela es poder llegar antes, ya que *“no va a tener una persona adicta a los 19 ó 20 años, sino a los 15 ó 16, con un cerebro mucho más condicionado. Una persona, unos seis años antes de llegar a un consumo de drogas, ya vive un vacío. Y para pedir ayuda tarda unos seis u ocho años más. Teniendo en cuenta la edad de inicio, seis años antes sería a los 10 años de edad”*. Por eso, la prevención en la escuela

“Las adicciones desafían nuestra forma de vincularnos. Si fijamos la mirada sólo en la droga, estamos haciendo un reduccionismo de la problemática”.

es necesaria en todos los niveles y requiere de actitudes claves: *“Estar en los recreos, hacer patio, allí tenemos el pulso de lo qué pasó el día anterior, el fin de semana o de lo que va a pasar”*. Y destaca: *“Qué importante detectar en ese chico que de lunes a viernes no pasa nada, pero que todos los fines de semana no puede divertirse si no abusa del alcohol. Si a los pibes se les hace imposible divertirse sin tomar, hay que empezar a preocuparse”*.

Muchas veces, el único espejo que tienen los chicos para reflejar su identidad son los docentes, y así, volver a Don Bosco es un camino válido. *“Los pibes del oratorio decían ‘a mí Don Bosco me quiere más’. Y lo que hacía Don Bosco era simple: pasaba por el patio, e iba diciendo... ‘Te veo bien’, o ‘¿Vos no tendrás algo para contarme?’ No tenía grandes diálogos, pero el otro se sentía registrado”*.

Para este salesiano, el Sistema Preventivo es clave ya que *“muchos tratamientos de recuperación fallan. Por ahí se trató mucho lo neurobiológico, pero el problema es más existencial”*. Por eso, en una Casa Salesiana se debe lograr que los adolescentes puedan descubrirle sentido a la vida y elaborar un proyecto de vida. ***“Si el ser humano es único e irrepetible, las respuestas deberían ser únicas e irrepetibles”***. De esta manera seguramente se podrá ayudar a más de un joven a creer en sí mismo, a confiar en el otro y a ver al futuro como un horizonte de crecimiento, en donde no necesitarán de ningún aditivo extra más que las propias ganas de vivir. •

Una presencia que amplía nuestros horizontes educativos

En nuestra última edición dábamos cuenta de la aprobación de la Universidad Salesiana de Argentina, la cual abrirá sus puertas en Bahía Blanca en 2014. Dos de sus referentes, Vicente Tirabasso y Adrián Mandará, cuentan cómo se proyecta esta nueva labor para la Obra de Don Bosco.

Por **Nicolás Mirabet y Santiago Valdemoros** · redaccion@boletinsalesiano.com.ar



“La UNISAL significa abrirnos a un horizonte educativo poco explorado por nosotros, con la oportunidad para soñar una nueva presencia salesiana en el país”.

Sueños, proyectos, jóvenes, educación y horizontes, fueron las palabras más utilizadas por nuestros entrevistados. El salesiano Vicente Tirabasso, director de la obra “La Piedad” de Bahía Blanca, y Adrián Mandará, director general laico de la casa salesiana “Don Bosco”, de la misma ciudad, formaron parte del equipo que, durante los últimos ocho años, trabajó incansablemente para la creación de la Universidad Salesiana de Argentina (UNISAL), recientemente aprobada por la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria. “Significa abrirnos a un horizonte educativo poco explorado por nosotros, y la oportunidad de soñar una nueva presencia salesiana en el país”, comenta Tirabasso, quien se desempeñará como vicerrector de la universidad. “Al mismo tiempo, fue una hermosa experiencia de comunión entre las inspectorías, y sigue siendo una ‘misión compartida’ con laicos competentes y muy identificados con la

misión salesiana”. Por su parte, Mandará, que estará a cargo de la Secretaría de Vida Universitaria y Extensión, agrega que lo más sustancial de este proceso fue “sentir la confianza, y poder diseñar una educación superior salesiana para los jóvenes, en especial para garantizar el acceso de nuestros destinatarios preferenciales”. Ambos sostienen que fue un proceso compartido entre “consagrados y laicos que, silenciosamente, desplegaron todo el potencial que tenemos como carisma”.

Con la creación de la UNISAL, la presencia salesiana en Argentina permitirá ofrecer educación universitaria a jóvenes con menos posibilidades. “Venimos diciendo que nuestra universidad desea ser siempre ‘juvenil y popular’ —destaca Tirabasso—. Además, desde una universidad es más factible participar de los espacios donde se gesta la educación y la cultura del país. Hoy es muy frecuente que se convoque a las casas de altos estudios para dialogar y pensar las grandes temáticas que afectan a la sociedad. Históricamente los salesianos han estado presentes en las producciones pedagógicas más importantes de la Argentina”. En esta sintonía, Mandará propone algunos ejemplos: “Imaginemos patentes de una universidad propia que aporte y ayude desde su lugar a todos los campos de acción salesiana: desde un ‘observatorio de la realidad juvenil’, hasta un estudio in situ de alcances perjudiciales de la megaminería y el cómo ayudar a crear comunidad en el campo de las misiones, o con pueblos originarios. La UNISAL deberá aportar la inquietud de seguir formándonos, no quedarnos en lo elemental, y así ponernos más al día”.

Partiendo de una base sólida

El Juan XXIII es el Instituto de Educación Superior con más de 50 años de trayectoria en Bahía Blanca, de relevancia por la formación académica que



reciben los más de 2500 alumnos que allí cursan en forma presencial o a distancia. Desde un primer momento, ha sido la referencia concreta al pensar la UNISAL. *“El Instituto ha venido poniendo a disposición, desde que comenzamos hace ocho años, sus bienes humanos y materiales, y la idea es pensarnos como una única presencia salesiana en la educación de nivel superior, con dos expresiones: el Juan XXIII y la UNISAL”*, explica Tirabasso.

Este trabajo en conjunto se refleja también en la elección de las primeras carreras de la UNISAL, teniendo en cuenta que el Instituto desde hace casi veinte años desarrolla licenciaturas en convenio

“Las problemáticas juveniles deberán teñir todo nuestro accionar universitario, y la preocupación por brindar un espacio a los jóvenes de menores recursos no puede decaer nunca”.

con otras universidades. *“Influyó la presencia y el buen recorrido que ha tenido el Juan XXIII. También —comenta Mandará— cuidar, dentro de las posibilidades, el no superponernos con otras ofertas universitarias de la ciudad”*. La elección parte a su vez de relevamientos hechos en la región cercana a Bahía Blanca acerca de las demandas del medio juvenil y de las familias de los exalumnos de colegios secundarios.

Educación, Comunicación, Psicología y Derecho conforman la primera oferta educativa de la UNISAL. *“Es un inicio de carreras netamente humanísticas”*. Frente a la posibilidad de habilitar algún tipo de modalidad de cursada a distancia,

“Becas, ladrillos y libros”

Si bien son muchas las ayudas que se vienen recibiendo, sobre todo las que dieron su aporte para levantar los primeros cimientos del edificio de la UNISAL, se siguen recibiendo contribuciones de todas aquellas personas que creen en este sueño de la universidad de Don Bosco en la Argentina.

“El proyecto edilicio aprobado plantea un subsuelo, destinado a biblioteca y archivo histórico, una planta baja para dependencias administrativas y rectorado, y ocho pisos más para aulas y otras necesidades pedagógicas”, detalla Tirabasso. *“En un comienzo la UNISAL funcionará en aulas del Juan XXIII —aclara Mandará— hasta la concreción del proyecto de 5.800 m² totalmente pensados para lograr el desarrollo universitario que queremos”*.

Los interesados en colaborar se podrán comunicar con la Asociación de Amigos de la Fundación UNISAL al **(0291) 455-2532** o por e-mail a **info@unisal.org.ar**.

Mandarà aclara que *“se ha priorizado la cursada presencial en la primera etapa de funcionamiento, aunque no por eso se descarta el uso de nuevas posibilidades que la tecnología y la comunicación de hoy ofrecen, como modalidades semipresenciales y a distancia”*.

Un presente lleno de expectativas

La puesta en marcha de la UNISAL plantea el gran desafío de la coherencia con lo declarado en el proyecto: *“ser una universidad de claro perfil salesiano, con una marcada orientación juvenil y popular”*. Para Tirabasso, esto significa *“que las problemáticas juveniles deberán teñir todo nuestro accionar universitario, y que la preocupación por brindar un espacio a los jóvenes de menores recursos no puede decaer nunca. Las problemáticas sociales de los sectores con mayores desventajas deberán encontrarnos arremangados y trabajando codo a codo con todos los actores sociales”*. En tal sentido, Mandará destaca la importancia de asegurar una evaluación constante, de manera externa e interna, sobre la marcha del proyecto UNISAL. *“Es fundamental para cuidar con coherencia aquello que nos propusimos”*. •

“He vivido pidiendo y agradeciendo”



Ilustración: María José Serna / www.majosema.com.ar

MAJO



Gracias...

Durante este año, utilizaré como género literario el relato en primera persona, para así poder acercarnos a la figura de nuestro fundador. Si Don Bosco viviera hoy, nos diría...



He nacido pobre y, con todo, por mis manos han pasado sumas increíbles de dinero a las que nunca he pegado el corazón. Para mí, ser pobre significaba ser libre, de esa auténtica libertad que el Señor nos había enseñado con el ejemplo y las palabras. ¡Libres, no trabados! Pobre como era, he conocido y frecuentado a mucha gente de dinero. Tenía una idea fija que no siempre fue comprendida, antes bien levantó contra mí un avispero de críticas aburridoras y asfixiantes. Yo repetía: *“La caridad no es lo que los ricos hacen por nosotros, sino lo que nosotros hacemos a ellos, ofreciéndoles así la oportunidad de realizar una obra buena”*. Estaba convencido de que *“a los ricos no hay nadie que se atreva a decirles la verdad”*. Recuerdo haber escrito una carta que, aún siendo breve, logró quitarle con frecuencia el sueño a un rico banquero: *“Usted debe absolutamente salvar su alma, pero debe dar a los pobres todo lo que le sobra: pido a Dios que le conceda esta gracia extraordinaria”*.

He escrito miles de cartas, la mayor parte pidiendo ayuda a las instituciones públicas y a los bienhechores. En todas, hay siempre un “gracias”, una palabra de sincera gratitud. ¡Lo había aprendido de mi mamá! Ella afirmaba: *“No es posible que quien tiene gratitud no cuente también con las demás virtudes”*.

Por eso, he vivido pidiendo y agradeciendo.

Si bien no llegué a conocer la palabra “marketing”, toda esa técnica —a mi manera— la he usado, isin duda alguna! He aquí cómo me expresaba: *“Vivimos en una época en que hace falta actuar. El mundo se ha vuelto material, por lo tanto debemos trabajar y hacer conocer el bien que se realiza”*. Las ofertas que recibía, por modestas o generosas que fueran, no enmohecían en la caja de caudales; los bienhechores estaban felices de ver cómo servían las ayudas ofrecidas. ¡Y eso, además... los animaba a seguir!

Agradecer lo consideré siempre un estricto deber de justicia. Así vivía y así enseñaba en mi sencilla pedagogía cotidiana. A los muchachos les repetía: *“A los ingratos nosotros los acompañamos, porque son infelices”*. La ingratitud era para mí una de las peores formas de ceguera, porque no permitía notar los beneficios, los gestos de amor, los signos de la bondad paterna de Dios. Y aquí salía a flote la catequesis de Mamá Margarita cuando nos ayudaba a comprender cómo Dios se manifiesta

en los acontecimientos de la vida, a veces felices y otras no tanto; y ella daba siempre una razón suficiente para abrirnos al agradecimiento. La gratitud es la memoria del corazón, porque sólo el corazón tiene la capacidad de recordar. Quien agradece lleva en el corazón el amor de Dios y de ello se alegra. ¡Nosotros somos los que recordamos! Mis muchachos respiraban este clima.

Fue ciertamente un momento de íntima conmoción el que experimenté esa tarde, víspera del día de mi onomástico, cuando golpearon a la puerta de mi pobre oficina. Al abrir me encontré con Félix Reviglio y Carlos Gastini que venían a desearme un feliz día. Luego me ofrecieron dos pequeños corazones de plata como signo de gratitud. Quedé sin palabras por semejante regalo: ese gesto me hacía comprender que había tomado el camino justo, porque esos muchachos habían comprendido el bendito y estupendo espíritu de familia que me interesaba tanto. ¡Y quedé, no sé por cuánto tiempo, mirando esos dos pequeños corazones, mientras los ojos se me llenaban de lágrimas!

Los años que pasé en Chieri, antes como estudiante y luego como seminarista, diez años maravillosos, habían sido también años de muchas renunciaciones y, a veces, incluso de hambre. El plato de sopa que el señor Pianta me pasaba por el trabajo que yo hacía en su bar no era suficiente para el estómago de un robusto muchacho de dieciocho años. José Blanchard me ayudaba como podía. Su mamá vendía fruta en el mercado; con frecuencia me traía algunas manzanas o castañas. Ciertos favores, hechos a un estómago vacío, no se olvidan fácilmente. Muchos años después, estaba un mediodía en Chieri charlando con algunos sacerdotes que habían sido mis compañeros de seminario. En ese momento vi pasar, pegado a la pared, a alguien a quien de verdad no podía olvidar, el amigo Blanchard. Lo presenté a mis colegas sacerdotes como insigne bienhechor mío. Y narré la historia de la fruta de tantos años antes. Después lo invité para que viniera a visitarme en Valdocco. Este hecho sucedió en 1876. Diez años más tarde mi amigo logró finalmente cumplir la promesa. Yo no me sentía bien. Hubo mil dificultades en la portería, otras tantas en la sala de espera. *“Dígale que Blanchard ha venido a verlo”*. Reconocí la voz y lo hice entrar. Charlamos mucho. Cuando llegó la hora del almuerzo me disculpé por no poder bajar, pero le dije al secretario: *“Coloca a este amigo mío en el comedor de los superiores, en mi sitio”*. Y así un anciano señor, muy azorado, tomó asiento ese día entre quienes guiaban la joven congregación salesiana. Era lo mínimo que podía hacer para decirle, después de cincuenta años, “gracias...” •



“Tú eres Pedro...”

A partir de este número, podrás encontrar en las páginas del Boletín Salesiano la reflexión sobre la Palabra de Dios que forma parte de alguna celebración significativa del calendario litúrgico de cada mes.

Sábado 29 de junio Sanos Pedro y Pablo, apóstoles (Mt 16, 13-19)

Al llegar a la región de Cesarea de Filipo, Jesús preguntó a sus discípulos: “¿Qué dice la gente sobre el Hijo del hombre? ¿Quién dicen que es?”. Ellos le respondieron: “Unos dicen que es Juan el Bautista; otros, Elías; y otros, Jeremías o alguno de los profetas”. “Y ustedes —les preguntó— ¿quién dicen que soy?”. Tomando la palabra, Simón Pedro respondió: “Tú eres el Mesías, el Hijo de Dios vivo”. Y Jesús le dijo: “Feliz de ti, Simón, hijo de Jonás, porque esto no te lo ha revelado ni la carne ni la sangre, sino mi Padre que está en el cielo. Y yo te digo: Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi Iglesia, y el poder de la Muerte no prevalecerá contra ella. Yo te daré las llaves del Reino de los Cielos. Todo lo que ates en la tierra, quedará atado en el cielo, y todo lo que desates en la tierra, quedará desatado en el cielo”.

El texto leído

¿Qué valora Jesús?

¿Con quiénes está dialogando?

¿Qué se le pide a Pedro?

La trama vital...

Jesús, hoy llamás “feliz” a Pedro. Y lo llamás así porque frente a un interrogante vital, Pedro no responde desde la fragilidad de su propio pensamiento, sino desde lo que el Espíritu le dice a su corazón.

Pedro no responde a los interrogantes de la vida aferrándose a la propia y pequeña perspectiva, sino que lo hace con magnanimidad, superando los propios límites, apoyado en la persona de Jesús (reconocido como “Mesías” e “Hijo de Dios vivo”). Pedro se vuelve hacia sí mismo y, reconociéndose

constituido “persona nueva” —dado por su nuevo nombre—, y movilizado desde lo más profundo —que es lo más alto—, aporta lo propio en la construcción de un proyecto común, desde criterios que son a la vez **amplios** (cimiento de una iglesia entendida como casa de todos), **permanentes** (se inicia en el tiempo y mira la eternidad), **fuertes** (vence a la muerte) y **generosos** (abre puertas y desata nudos).

Similar será el recorrido de Pablo, quien antes de anunciar a Jesús debe “desaprender” sus seguridades, y luego se lanzará, con nuevas seguridades, a anunciar el Evangelio a quienes no lo conocen, sacándolo del molde judío y superando las estrecheces institucionales a las que algunos primeros discípulos querían reducir el anuncio de Jesús. Pedro y Pablo serán dos expresiones de formas de servir a Jesús y a los hermanos en la comunidad. Las dos diferentes, las dos complementarias. Si Pedro representa la continuidad y lo institucional, Pablo representa la ruptura, la creatividad y el coraje para lo nuevo. “La base petrina y la base paulina son igualmente importantes. La sabiduría está en armonizar estas dos energías de modo que pueda darse lo nuevo sin amenazar la continuidad, sino enriqueciéndola. Hay momentos en que debe prevalecer la continuidad; hay otros en que debe fortalecerse la novedad” (L. Boff).

...y su hijo donboscano

Don Bosco vivió esta tensión entre novedad y continuidad en toda su existencia, reconociéndose, ante todo, parte de la Iglesia, que desde esta continuidad, aporta novedad.

Enlazándonos al Hilo primordial

Jesús, me basta saber que me querés feliz, y esa certeza me descubre tu decisión de darme siempre nuevas oportunidades; no te quedás en mis yerros ni en mis tardanzas, me señalás caminos nuevos y amplios y me llamás a ser semejante a vos, que te acercás al que sufre, y te hacés prójimo, recibéndolo en tu casa, abriendo puertas y desatando nudos. •

Ingresa en www.donbosco.org.ar y suscribite para recibir, de manera diaria y gratuita, la lectura orante salesiana del Evangelio del día en tu casilla de correo electrónico.

NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar



SAN JUSTO / BUENOS AIRES

Envío misionero en la Escuadra

El 4 de mayo pasado, en la capilla del colegio María Mazzarello de San Justo, la escuadra Madre Gregoria Maidana de Morón celebró una Eucaristía en la cual Nadia Ávila, sol animadora, recibió el envío misionero al oratorio Miguel Magone de la capilla Madre de los Pobres de San Justo.

Al momento de bendecir a Nadia, la comunidad le deseó una feliz experiencia misionera entre los niños y jóvenes del oratorio, para vivir allí también su "Siempre Listo".

Fuente: fmaaba.com.ar

COLONIA VIGNAUD / CÓRDOBA

Capacitación para un manejo sustentable

Los alumnos de 4º año del Instituto Agropecuario Salesiano "Nuestra Señora del Rosario" de Colonia Vignaud participaron de la conferencia "Agroecología, agricultura limpia y sustentable" dictada por un grupo de profesionales de la Facultad de Agronomía de la Universidad Nacional de Córdoba.

Durante la jornada, que se llevó a cabo en las instalaciones de la obra salesiana, se abordaron temas relacionados con el empleo correcto de las tecnologías disponibles para la reducción del uso de agroquímicos, basado en el manejo sustentable del suelo, de los cultivos y del ambiente.

Es interesante que tanto docentes como alumnos puedan disponer de espacios para escuchar a técnicos con experiencia, y así generar ideas propias sobre las consecuencias del mal uso de los insumos que son destinados a la producción agropecuaria. Hoy, esa región es una de las más productivas de Argentina, por eso es sumamente importante proteger al ambiente rural, como así también proponer acciones que tiendan a construir el valor agregado del conocimiento, disponiendo de condiciones de bienestar laboral, y viendo al sector productivo como una oportunidad de desarrollo personal y social.

Fuente: Elver Ferraresi

GENERAL DEHEZA / CÓRDOBA

Nuevo centro de salesianos cooperadores en formación

En abril, el Consejo Provincial de los salesianos cooperadores reunido en Los Cóndores, Córdoba, aprobó por unanimidad la petición presentada por un grupo de personas de la localidad de General Deheza, para constituirse como Centro de Salesianos Cooperadores en formación. Este grupo se reúne en dicha ciudad desde hace varios años, como un espacio de oración,

reflexión y análisis de la espiritualidad y pedagogía salesiana, centrada en la figura de Don Bosco.

Son experiencias que nos siguen hablando de la validez y actualidad de la vocación de salesiano cooperador.

Fuente: SSCCACO



**SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.**



**Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.**

Gastronomía para Empresas



(011) 4725 3952 | info@allfoodgastronomia.com.ar | www.allfoodgastronomia.com.ar



BUENOS AIRES

Encuentro anual de adalides

Como sucede cada año, unos sesenta adalides —dirigentes de la etapa “Horneros”— de los Exploradores de Don Bosco de la región Buenos Aires participaron los días 20 y 21 de abril de un encuentro de formación y aprendizaje que tiene como propósito acrecentar la preparación de quienes animan esta etapa del Movimiento Exploradoril Salesiano.

Fieles a su metodología, se procuró adquirir y reforzar los conocimientos a través del juego. De esa manera se fueron desarrollando temas como la identidad y la mística de los Horneros, el Sistema Preventivo y el carisma salesiano, normas de seguridad y primeros auxilios, técnicas recreativas y narración de cuentos, catequesis para niños, entre otros.

Fuente: José Ellero, *sdb*

MENDOZA

Limpieza solidaria en la cordillera



AL FINALIZAR LA TAREA, LOS ALUMNOS DEL COLEGIO DON BOSCO PLANTARON UN PINO EN UNO DE LOS CANTEROS DE LA PLAZA COMO SIGNO DE LA VISITA, Y DE SEGUIR APOSTANDO POR LA VIDA QUE CRECE.

El viernes 19 de abril los alumnos del colegio Don Bosco de Mendoza realizaron una acción solidaria de limpieza en la villa fronteriza de Las Cuevas, Las Heras. La acción se enmarca dentro del proyecto de “recuperación de la memoria” de dicha localidad, llevado adelante por la municipalidad de Las Heras. Los 26 alumnos de 5º año participaron junto con un grupo de docentes, guiados por empleados de la municipalidad. Entre las tareas más intensas de la jornada, arreglaron y pintaron la plaza, limpiaron el enorme tinglado del ferrocarril, que desde hacía años estaba abandonado, y juntaron con el camión municipal gran cantidad de escombros y de chatarra.

Fuente: donbosconorte.org.ar

COLONIA 25 DE MAYO / LA PAMPA

Homenaje a salesianos pampeanos

A fines de marzo, durante las últimas semanas al frente de la diócesis de Santa Rosa —poco antes de asumir como arzobispo de Buenos Aires—, monseñor Mario Aurelio Poli dio inicio al servicio de fray Pablo Scaratti como nuevo párroco de la parroquia San Juan Bosco de 25 de Mayo, que fuera animada por los salesianos durante mucho tiempo, y que ahora el obispo confió a la Orden de los Hermanos Menores Conventuales.

En la celebración, **monseñor Poli honró a los salesianos**: “Querido P. Fray Pablo, la diócesis de Santa Rosa y esta comunidad de fieles de San Juan Bosco guardará como en un cofre la memoria agradecida por la entrega sacrificada de tantos pastores de la Institución Salesiana que sembraron la Buena Noticia de Jesús en La Pampa profunda, desde fines del siglo XIX hasta hoy. Dios a través de ellos hizo su obra, y una incontable multitud de hombres y mujeres se encontraron con el Evangelio de la salvación, recibieron de sus manos los sacramentos de la vida cristiana, y con la espiritualidad de Don Bosco vivieron profundamente la fe, la esperanza y la caridad”.

Luego recordó “entre otros venerables misioneros, la huella evangelizadora que dejó nuestro querido padre Damián Carpano *sdb*, quien hace apenas unos días el Señor lo llamó a su presencia... Su estilo pastoral, paternal y cercano a los más humildes, podrás constatarlo —dirigiéndose al nuevo párroco— por el testimonio interminable de sus queridos paisanos y será de constante inspiración para tu oficio de padre y pastor”.

Fuente: donboscosur.org.ar

URIBELARREA / BUENOS AIRES**Peregrinación a caballo**

Ya van más de treinta peregrinaciones a Luján a caballo, sin embargo todas siguen poniendo a prueba a los miembros de la Escuela Agrotécnica Salesiana “Don Bosco” de Uribelarrea. Algunos ya son experimentados peregrinos, por la edad o por la cantidad de viajes, para otros es la primera experiencia, pero para todos es una positiva experiencia de fe. Es una forma de poder comunicarse con Jesús y de entregarle el esfuerzo de recorrer 210 km. a caballo. Un esfuerzo que está tanto en el trayecto, como en los preparativos previos, donde aquel que hasta el día de la partida era un desconocido, pasó a ser un compañero, y si en la cabalgata alguno tenía un problema, el problema era de todos y se resolvía entre todos. Si en las cosas cotidianas todos nos brindáramos un poco más al otro, quizás también tendríamos respuestas que nos sorprenderían y nuestra sociedad sería mejor.

Fuente: Roberto Roel

CORRIENTES**Primer juego de mesa correntino, idea salesiana**

Con un diseño pensado para ser un medio de aprendizaje divertido, “**Destino Corrientes**” se lanza como un juego de mesa didáctico que muestra contenido real sobre la provincia de una manera entretenida. El proyecto nació en 2006, de la mano de un grupo de alumnos de la obra salesiana Pío XI que cursaba la materia Microemprendimiento, participando luego en varias Ferias de alcance local y provincial. En 2008 “Destino Corrientes” se registró como marca, y ese mismo año participó como invitado especial de la V Feria Provincial de Microemprendimientos Educativos. Cuatro años después participó del programa Corrientes Emprende, finalizando entre los cuatro ganadores del concurso y logrando el financiamiento necesario para completar su puesta en marcha.

El juego ya está listo para la venta. Cuenta con un tablero diseñado sobre un mapa de la provincia, dos cuadernillos de preguntas sobre historia, geografía e información de cada departamento, tarjetas, y un instructivo que explica las dos modalidades en las que puede jugarse.

Aquellos que quieran jugarlo en sus casas, pueden pedirlo en **destinocorrientes@outlook.com**, o visitando **www.facebook.com/DestinoCorrientes**.

Fuente: donbosconorte.org.ar

3^a edición

CONCURSO
LITERARIO
**ALEGRÍAS
VERDADERAS**

TENES TIEMPO HASTA EL
17 DE JUNIO
PARA ENVIARNOS TU CUENTO

HAY IMPORTANTES PREMIOS

BUSCÁ LAS BASES Y CONDICIONES EN
WWW.BOLETINSALESIANO.COM.AR

ENVIANOS TU CUENTO A
CONCURSOLITERARIO2013@BOLETINSALESIANO.COM.AR

**Boletín
SALESIANO**

ALTA GRACIA / CÓRDOBA

Seminario-taller para los Equipos de Formación



LOS EQUIPOS DE FORMACIÓN PERMANENTE E INICIAL DE LAS HMA PARTICIPARON DE UN SEMINARIO-TALLER DE LA CICSAL.

Del 2 al 5 de mayo se realizó el seminario-taller para los Equipos de Formación Permanente e Inicial de la Conferencia Interinspeccional Cono Sur América Latina (CICSAL).

Esta iniciativa tiene como finalidad acompañar a la Conferencia/Inspectorías de Argentina, Chile, Paraguay y Uruguay, en el proceso de revisión, elaboración o reelaboración de los itinerarios formativos para las distintas estaciones de la vida religiosa y para las diversas etapas de la formación inicial.

En el camino de comunión y animación de la CICSAL, este encuentro es una instancia que permite continuar la reflexión conjunta en vistas a construir significados comunes para acompañar los procesos de la formación permanente e inicial en los cuales las Hijas de María Auxiliadora (HMA) del cono sur están implicadas.

Fuente: Ana Delia Flores, hma

COMUNICACIÓN NACIONAL

Nuevo material para formación en pedagogía salesiana



En sintonía con el año dedicado a la pedagogía de Don Bosco, están disponibles las carpetas «La educación es cosa del corazón», con fichas de subsidios para trabajar comunitariamente algunos contenidos de la pedagogía salesiana. Las fichas combinan formación de contenidos, de reflexión y de revisión personal y comunitaria de las propias prácticas que se desarrollan hoy en las obras.

Los temas que abordan son: aspectos generales del Sistema Preventivo; sus pilares; el ambiente de familia; buenos cristianos y honrados ciudadanos; la centralidad del joven; la persona del educador - la asistencia. Los sectores para los que fueron pensadas las fichas son “preceptores y auxiliares de disciplina”, “nuevos docentes”, y “animadores juveniles” (MJS, oratorio, parroquia). Las fichas, si bien están pensadas independientes entre sí, pueden utilizarse como un itinerario de espacios formativos sistemáticos en la pedagogía salesiana.

El costo de la carpeta de cada sector con las seis fichas específicas y la guía metodológica es de 10 pesos, con un pedido mínimo inicial de diez carpetas por sector, no incluyéndose aquí gastos de envío. Los pedidos deben ser realizados a Lisandro Montero, referente de la Oficina Nacional de Comunicación, por e-mail a lmontero@donbosco.org.ar o por teléfono al (011) 4981-0777.

Fuente: ONC

JUNIN DE LOS ANDES / NEUQUÉN

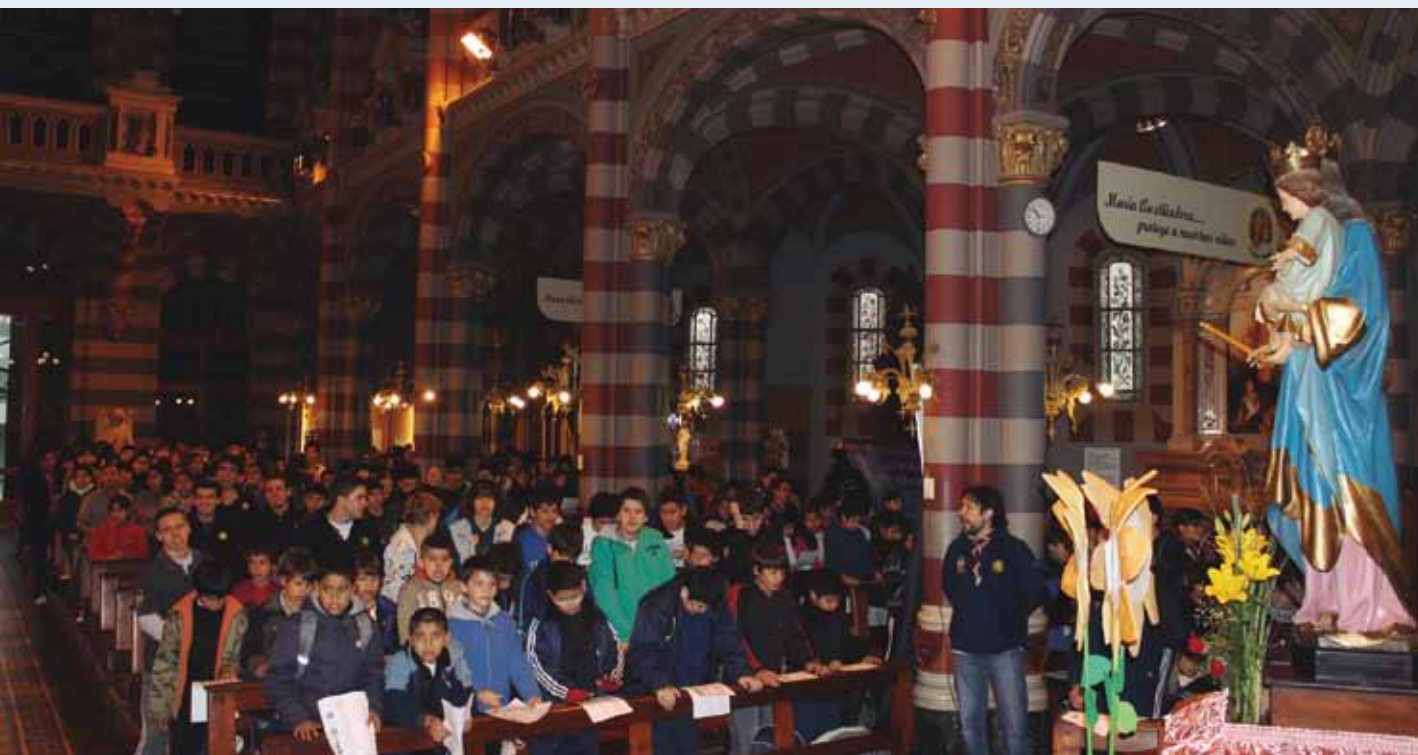
“La escuela es nuestra y la queremos”

El secundario de la casa María Auxiliadora de Junín de los Andes está creciendo. Hace cuatro años, por la demanda de las familias y los jóvenes, se inició una nueva sección del bachillerato. Y así, cada año se sumó un curso más. Junto con la alegría que esto representa, surgen también algunas dificultades, como la falta de espacio para las aulas; es así que este año, los alumnos de 5º año resignaron su aula para sus compañeros de cursos menores, y se trasladaron a otro salón. Un gesto de solidaridad, asumiendo un pedido desde la rectoría del colegio.

Pero el nuevo salón requería una mano de pintura, por lo que los alumnos se arremangaron y pintaron su aula, interviniendo tanto en el diseño como en la elección de los colores y la decoración de las paredes.

Esta iniciativa refleja el aprecio y el entusiasmo de los chicos por su colegio y su lugar. Se trata de una actitud que nos anima a pensar que se repita con tantas otras situaciones de necesidad de su ciudad y su gente.

Fuente: fmapatagonianorte.org

ALMAGRO / BUENOS AIRES**Los Exploradores visitaron a María Auxiliadora**

Como cada año, los Exploradores de Don Bosco peregrinaron a distintos templos en los que se venera a nuestra Madre Celestial. Este año, enmarcados con la belleza de la Basílica de María Auxiliadora del barrio de Almagro, el sábado 18 de mayo más de mil chicos de los seis batallones de la ciudad de Buenos Aires (pertenecientes a la Zona Centro de Argentina Sur) participaron de la Misa y luego subieron al camarín para saludar a la Madre “Capitana”, como se la solía llamar. No pocos era la

primera vez que gozaban de este festejo, ya que en años anteriores realizaron su celebración en otro marco. Después del almuerzo, los exploradores se distribuyeron por etapas o compañías y realizaron juegos que favorecieron la integración y el conocimiento de otros chicos y chicas que comparten el mismo ideal de estar “Siempre listo” y de crecer “Siempre Mejor”.

Fuente: José Ellero, sdb

MENDOZA**“Es el único lugar donde nos tratan como personas”**

En su segundo año consecutivo, el albergue del oratorio Ceferino Namuncurá de Mendoza abrió sus puertas para los adultos en situación de calle. Ya son treinta las personas que van a dormir y a tomar algo caliente para poder empezar su día con más energía.

“Este es el único lugar donde nos tratan como personas”, relata uno de los albergados, mientras otros se preguntan “¿Por qué gente como ustedes, con trabajo, estudio, se molestan tanto en pasar un rato con nosotros?”, y alguno se compromete diciendo: “Si este año se abre el albergue, yo quiero estar como voluntario, porque quiero devolver todo el bien que he recibido”. Para el equipo de voluntarios, el trabajo y la vida compartida en este tiempo han sido una fuerte experiencia de Dios, Encarnado y presente en los hermanos más necesitados.

Fuente: donbosconorte.org.ar

BUENOS AIRES**ALIJA premia a Edebé**

La Asociación de literatura infantil juvenil de la Argentina (ALIJA) premió como mejor novela infantil a «**La sociedad secreta de las hermanas Matanza**» de **Laura Ávila**, una obra publicada por Edebé, la editorial salesiana de la Argentina especializada en educación. Ávila es de Buenos Aires, y aunque en sus inicios se desempeñó como guionista, hace varios años que se dedica intensamente a la literatura infantil.

Este reconocimiento, otorgado por un jurado multidisciplinario y representativo de la literatura para niños y jóvenes, es expresión de la cercanía y actualidad de la acción de Edebé en bien de las nuevas generaciones.

Fuente: Edebé



SIRIA

“La ciudad está asustada por el ruido de la guerra”

La guerra civil en Siria continúa sembrando sufrimiento, tristeza y dolor. Así lo describió el salesiano Munir El Rai, inspector de Medio Oriente, en su visita a este país: *“Fui testigo de las lágrimas de dos jóvenes que perdieron a su padre mientras se dirigía al trabajo, y que en el dolor recurrieron de inmediato a nosotros, como parte de la familia”*. Desde julio de 2012 es habitual sentir explosiones en diversos lugares. Frente a esta realidad, ha disminuido la presencia de los alumnos en las escuelas primaria y secundaria. En enero resurgió el centro juvenil, con la presencia de cerca de 140 chicos, sin embargo, entre febrero y marzo, el clima de guerra no permitió el desarrollo cotidiano de las actividades. Por eso, los salesianos están evaluando la posibilidad de, si las circunstancias no cambian, trasladar las actividades pastorales y educativas a las familias. *“Día y noche, la ciudad está asustada por el ruido de la guerra”*, comenta el inspector salesiano. El secuestro de los dos arzobispos de Aleppo, el Metropolitano Pablo —Iglesia Ortodoxa de Antioquía— y el Metropolitano Mar Gregorios Juan

Ibrahim —Iglesia Ortodoxa Siriana—, mientras llevaban ayuda humanitaria a las personas afectadas por la violencia, incrementó el miedo entre los cristianos de la región.

“La comunidad salesiana está muy cerca de las familias de los jóvenes del centro juvenil y del oratorio —explicó el padre El Rai—. Realizan visitas personales y mantienen el contacto con los medios de comunicación. Una simple visita, una sonrisa, el asegurar nuestra total disponibilidad, acogida en caso de emergencia, son gestos que muchas veces se muestran suficientes para sostener a quienes viven esta difícil situación...”.

Sin embargo, los salesianos no dejan de ofrecer sus espacios para que los jóvenes y sus familias puedan encontrarse. *“Por la noche, muchos se reúnen en la gruta de la Virgen para rezarle a María.”* Además, en el marco del Año de la Fe, *“consideramos importante continuar ofreciendo los encuentros juveniles ‘Contigo no tengo miedo’, que organizamos junto con otros religiosos y sacerdotes diocesanos”*.

Fuente: ANS

AMSTERDAM / HOLANDA

Se abre una nueva presencia salesiana

El pasado 8 de mayo, en el marco de la visita a la Inspectoría San Juan Berchmans de Bélgica Norte y Holanda, el Rector Mayor, Don Pascual Chávez, dio inicio a una nueva presencia salesiana en la ciudad de Amsterdam que, tal como la definió, *“es un acto de fe y de coraje porque a los jóvenes llegan los dones de Don Bosco: el amor de predilección por ellos, la convicción del valor de la educación, y el sistema preventivo como método educativo y forma de espiritualidad”*. Luego, en la celebración litúrgica de la Ascensión, Don Chávez dio gracias a Dios por lo realizado por la presencia salesiana en Holanda para evangelizar a los jóvenes de muchas naciones: *“La nueva presencia es un compromiso de continuar, hoy en Holanda, llevando el Evangelio a los jóvenes; una presencia que está en sintonía plenamente con la óptica promovida por el Proyecto Europa. (...) Esto significa renovar nuestro compromiso de luchar decididamente contra todas las formas de muerte y para hacer emerger la vida, especialmente la de los jóvenes.”*

Fuente: ANS

VATICANO

Una vida por el bien de los jóvenes

El Papa Francisco notificó formalmente a don Pierluigi Cameroni, Postulador General de la Familia Salesiana, que la beatificación del Siervo de Dios **Esteban Sándor** —salesiano coadjutor— será en Budapest el próximo sábado 19 de octubre. El hermano Sándor (1914-1953), de nacionalidad húngara, fue maestro de taller, y luego de la Segunda Guerra Mundial, en tiempos de persecución religiosa y del cierre de las casas religiosas, continuó viviendo su fe. Su vida nos manifiesta la fuerza y la fecundidad de una vida entregada sin miedo y comprometida con la causa de Cristo y con la salvación de los jóvenes, expresión de una fe robusta y tenaz a pesar de las pruebas, persecuciones y torturas.

“Demos gracias al Señor por este don especial para la Iglesia y la Familia Salesiana en este Año de la Fe y en el camino hacia el bicentenario del nacimiento de Don Bosco. En particular, este evento es una fuente de alegría para los salesianos en Hungría, que este año celebra el centenario de su presencia en ese país”, afirmó Don Cameroni al conocer la noticia.

Fuente: ANS





Lo más grande de todo es el amor

[✓ Te gusta](#)

Merendero de la Parroquia Nuestra Señora de Luján
Luján de Cuyo, Mendoza

Lo más destacado ▾

El merendero funciona desde hace varios años realizando diferentes actividades con personas en situación de vulnerabilidad. Nuestros destinatarios son alrededor de 60 chicos y chicas de hasta 13 años, y 20 mamás, provenientes de barrios de emergencia cercanos a la parroquia. Participan junto a los voluntarios de Cáritas un grupo numeroso de jóvenes, alumnos y exalumnos, del colegio María Auxiliadora de Luján de Cuyo. Ellos brindan un valioso y solidario aporte con su presencia, alegría, contención y colaboración en los distintos proyectos que se llevan a cabo este año. Es un trabajo en red entre la parroquia y el colegio, donde resalta el vínculo, lleno de afecto y cariño, creado entre los niños y sus familias con los jóvenes del colegio. Ellos se preocupan todos los miércoles y viernes de asistir y colaborar en esta propuesta integral, que tiene como fin la evangelización y la promoción de toda la persona.



Los talleres para las mamás incluyen alfabetización, panificación, artesanía y peluquería.



La continuidad del apoyo escolar permitió reducir a cero la repitencia escolar entre los chicos.



Los jóvenes del colegio asumen un compromiso, donde un mundo mejor se hace posible con acciones concretas.



Muchos chicos se sumaron a la catequesis, y con sus familias comienzan a participar de la Eucaristía.

Jóvenes, su eco en el mundo

A propósito de la próxima Jornada Mundial de la Juventud, compartimos en estos clips algunas esperanzas que en cada continente dan vida a los jóvenes. “Vayan y hagan discípulos de todas las naciones” es el lema que convocará a chicos y chicas de todo el mundo en Río de Janeiro, una experiencia que rescata y valora testimonios de todo el mundo.

AMÉRICA

El aprecio al trabajo, los hábitos de cooperación comunitaria, el respeto de las personas y la aceptación de la diversidad étnica, son características fuertes presentes en la identidad de los jóvenes ecuatorianos... una singularidad que comparten con muchos chicos de Latinoamérica.

Sin duda, el crecimiento del consumo constituye un fuerte desafío cultural. Además, el avance del gobierno en la educación, la salud y la organización social pone en riesgo el protagonismo de las nuevas generaciones en la adquisición de sus derechos y en la misma organización comunitaria, al menos así lo ha manifestado una investigación recientemente realizada por la Universidad Politécnica Salesiana de Ecuador.

Por todo ello, la realidad juvenil ecuatoriana nos revela un escenario de fuertes desafíos y numerosas esperanzas.

Alejandro León, sdb

AFRICA

Jóvenes africanos, habitantes de un maravilloso mosaico de culturas y de lenguas. Fuertes, solidarios, vibrantes. Llenos de sueños, muchas veces hipotecados o violentamente arrancados por una pobreza que paraliza, por conflictos étnicos ciegamente desencadenados, por adultos —¡hasta sus propios padres!— devorados por la corrupción o por la ambición. Pero no dejan de soñar. Basta que una mano se extienda ofreciendo educación, futuro, justicia, paz, que se agarran sin titubear a ella. ¿Y después? Muchas veces, ya demasiado tarde, se dan cuenta que esa mano los llevó demasiado lejos, donde lengua, rostros y comidas, son otros. Y ahí, como nuevo amanecer africano, les suena el eco del santo patagónico: “quiero ser útil a mi gente”.

Guillermo Basañes, sdb

EUROPA

En Europa hay un común denominador de todos los jóvenes, el deseo de vivir y expresarse con toda la riqueza con que Dios los ha dotado.

Sus esperanzas pasan por construir un mundo mejor, resaltar una verdadera y profunda comunicación (no sólo virtual, ni anónima, ni impersonal, ni distante) y un deseo de conocer y sentir la realidad de lo trascendente... Los gestos del Papa Francisco están removiendo los cimientos de una civilización cansada y angustiada, hacia una nueva y profunda renovación y realidad espiritual.

Pero también están preocupados... por no contar con un mínimo de participación en la construcción de una nueva civilización, por disponer de una exquisita y amplia formación (intelectual, cultural, tecnológica) y no poder volcar esa riqueza y capacidad de la que disponen.

Julio César Cabrera Florean, sdb

lo



OCEANIA

Oceanía es un continente joven cuyos países están luchando para preservar su identidad originaria o forjar una nueva identidad cultural desde la inclusión de su gente. Los jóvenes, en la misma senda, se preocupan por aprovechar oportunidades, preguntándose sobre su lugar en el mundo y desean contribuir. En muchos casos, se ven a sí mismos como se ven en el contexto geográfico: chiquitos, remotos y aislados. Desde esa visión, su mayor preocupación es poder marcar una diferencia, especialmente en la justicia social, en la independencia económica, en la conciencia ecológica.

Esta región es un gran semillero para la misión, de hecho la juventud y los no tan jóvenes están súper metidos en voluntariados y ONGs que los llevan a lugares, tanto cercanos como remotos, para aportar su granito de arena.

José María Gómez

ASIA

En cada cultura, el joven es el mismo, si bien hay fronteras que condicionan favorable o negativamente el desarrollo, en el fondo los chicos y las chicas, y sus dinamismos como personas, son los mismos.

En Pakistán tomo mate, y a veces ellos se acercan a ver de qué se trata eso y les gusta. La misión no es unidireccional... Nosotros les mostramos una experiencia distinta, y ellos la van aceptando. También descubrimos muchos aspectos positivos que ellos tienen en su cultura que nos invitan a cambiar y a modificarnos.

Julio Palmieri, sdb

Tango del diablo

En la noche de la noche
cuando el gallo ni dormía
yo era el quía más polenta
donde el Barba era el Señor.
Pero un día él hizo el día,
su imagen un ortiba,
que se vino a hacer el lindo,
y a robar reputación.
Me puse loco,
no soporté la ofensa,
y aunque me echaran, al fondo del cajón.
Sencillamente,
y a modo de vendetta
yo te di el cuerpo y con él,
la tentación.

**Pero no, a mí no me hagas cargo
si lo del alma lo dejan pa' después.
Pero no, a mí no me hagas cargo
de lo que hiciste anoche, apenas si te espié.**

Son tan pocos los que cuento
que dicen: "fue culpa mía"
yo no me esforzaba un pito,
¿laburar? ¡eso es de gil!
Merezco que ella me deje,
nunca garpe un feca a nadie,
le hice juicio a mis tatuajes,
¿mi vicio? ¡Yo lo elegí!
Entonces vienen,
solitas las desgracias,
y todos viendo,
mi rabo por ahí.
Se arman el kiosko
la bruja y la macumba
y todos juntos,
me echan la culpa a mí.

**Pero no, a mí no me hagas cargo
si lo del alma lo dejan pa' después.
Pero no, si soy tu amigo el diablo
de lo que hiciste anoche, apenas si te espié.
Pero no, a mí no me hagas cargo
si yo te escucho, gritando de placer
Pero no, a mí no me hagas cargo
yo atiendo en todos lados, si me vienen a ver.**

Sabemos lo que te gusta,
yo te lo puedo ofrecer
pero claro, nada es gratis,
llamame, si venís... vas a volver.

Artista: Ciro y los persas
Álbum: 27 (2012)



Fue culpa mía

Por Mariana Montaña · marianammm@gmail.com

Un tango. Uno pensaría que no es el estilo más característico de los jóvenes, pero Ciro (en conjunto con Charly García para este tema) suele sorprendernos con nuevas prácticas. En lo particular esta canción nos deja pensando en una figura misteriosa, y a la vez bastante conocida: el diablo. Allí nos cuenta *Belcebú*, *Satán*, o el mismísimo "ángel del mal" que no todo error es su responsabilidad. Es un anti-héroe confesándose, explicando sus razones, recordándonos que no somos él, "*pero solemos echarle la culpa*".

"*No me hagas cargo*" nos apunta. A cada uno. Expone una realidad humana: no acostumbramos hacernos cargo de todas nuestras decisiones. En el trabajo: "*yo no me esforzaba un pito...*" Con las mujeres: "*merezco que ella me deje...*" Los vicios: "*yo lo elegí...*" Él mismo se hace responsable de sus pecados. Nosotros, ¿somos tan sinceros?

Ya basta de "*el diablo metió la cola, es que en el mundo hay mucha gente mala*". Será tal vez que "los buenos" tienen poca prensa. Muy bien, entonces será momento de que cada uno encuentre su lugar: ese para el que fue llamado en este mundo. Comprometernos en lograr el equilibrio que todos necesitamos.

Este tango me hizo acordar a un cuento, que se le atribuye a Anthony de Mello: Era un día lluvioso. Frente a mí, una niña apenas cubierta con un vestidito roto, con sus cabellos mojados y el agua chorreándole por la cara. Allí estaba, en medio de un mundo gris, sola y hambrienta. Me encolericé y le reclamé a Dios. "*¿Cómo es posible Señor, que habiendo tanta gente que vive en la opulencia, permitas que esta niña sufra hambre y frío? ¿Cómo es posible que te quedes ahí tan tranquilo, sin hacer nada?*" Luego de un silencio que me pareció interminable, sentí la voz de Dios que me contestaba: "*¡Claro que he hecho algo! ¡Te hice a ti!*"

Hagámonos cargo entonces. Aún jóvenes, aunque parezcamos débiles. Tal vez nuestro rol esté en insistir a los responsables, reclamar, luchar desde lo pequeño. No dejemos "*lo del alma para después*", pongámosle voluntad a los proyectos marcados por los valores. Para que no vengan "*solitas las desgracias*", juntémonos con amigos que sientan igual y en comunidad reconstruyamos ese compromiso. •

Para seguir pensando...

- ↳ Hacé tu reflexión: ¿qué problemas cotidianos son realmente tu responsabilidad? Tal vez sea algún malentendido: una pelea con un amigo, o tus padres. Tratá de elegir al menos uno y manos a la obra, aclararlo: "fue culpa mía".
- ↳ En pequeños grupos presten más atención a las problemáticas barriales: ¿hay algún asunto en el que puedan colaborar? Tal vez sea pintar una pared, o ir a cantar con los abuelos del geriátrico. ¡A pensar y ponerse en marcha!



Los que aprendieron con Don Bosco **Juan Bautista Baccino**

Por *Hernán Gutiérrez*

Un cólico me ha dejado en cama. Por la tarde, me acompañaron mis hermanos y, gracias a Dios, pude conversar con Don Cagliero. Siempre me jacté de mi salud de hierro para atender mis deberes, pero creo que mi cuerpo ha dicho basta; estoy cerca de mi partida definitiva. En el corazón me confortan las palabras que nos escribió nuestro padre Don Bosco cuando iniciamos la misión a estas tierras americanas: “No olvidemos, en las fatigas y en los sufrimientos, que nos espera un gran premio en el cielo. Amén.” ¡Ay, Don Bosco! Quizás debería haber cuidado mi salud y trabajar hasta donde lo permitieran mis fuerzas, como usted nos insistió. Porque ahora me duele abandonar mi misión. ¡La mies es mucha pero los operarios, pocos! Sin embargo, queridísimo Don Bosco, usted nos dio el testimonio de no escatimar esfuerzos cuando se trata de la salvación de las almas. ¡Y cuántas hay en esta ciudad! Valore mucho más en este año y medio como capellán, su dedicación por nosotros en Valdocco, quitando horas de su descanso. Siempre me pregunté cómo podía

dedicar su tiempo a escucharnos, administrar los sacramentos, dar clases, escribir y dedicarse a la Sociedad Salesiana, las fundaciones, las construcciones... Más me lo preguntaba aquí en Buenos Aires, donde me volví casi un ermitaño en mi piecita de la torre, casi sin tiempo para comer, culpable por no preparar bien mis predicaciones. ¡Si no habían pasado dos días cuando ya atendíamos a varios niños en el oratorio! ¡Qué buena voluntad tienen estos jóvenes para venir a estudiar y ser nuestros alumnos! Destinaba algunas horas de la noche para darles clases. Algunos de ellos manifestaban su deseo de hacerse de los nuestros. ¡Qué alegría! Si dispusiéramos de lugares para alojarlos... Nuestros hermanos italianos, ¡cuánta necesidad de acercarse al Señor! Padre Bosco, ¡cómo latían en mi corazón sus palabras de amar, profesar y predicar celosamente los sacramentos! Intenté ser un fiel hijo suyo y del Padre del cielo atendiendo confesiones, visitando enfermos, preparando a los sacramentos, acompañando las devociones populares...

Dios bendiga a Su Santidad, Pío IX, por los favores y privilegios que nos concedió y por su bendición para que seamos buena semilla en estos remotos confines de la tierra.

Este pobre campesino de Giusvalla se animó a acercarse a Turín con 23 años, sabiendo que allí admitían jóvenes mayores. Mi pobreza y los años sin estudiar me atemorizaron. Usted y tantos hermanos me sostuvieron, enseñaron, aconsejaron, acompañaron. Primero, para aceptarme; luego, para estudiar, profesar y ordenarme. ¡Cuánto deseé venir a esta tierra y qué honor ser uno de sus elegidos! Hoy no puedo responder aquello que nos preguntó entre lágrimas en la despedida en Valdocco: “¿Quién sabe si esta partida, si este poco, no será como la semilla que se convertirá en una gran planta?” Confío que sea así no por nuestros méritos, sino por gracia de Dios. Asimismo, confío que nos encontremos en el paraíso tal como usted, mi padre amadísimo, nos prometió. •

En el Camino del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco



► PREVENIR, NO REPRIMIR. EL SISTEMA EDUCATIVO DE DON BOSCO

(Pedro Braido, *sdb*)

Uno de los mejores estudios sobre el Sistema Preventivo y la figura educativa de Don Bosco.



► A SU TIEMPO TODO LO COMPRENDERÁS

DVD doble que recorre la vida de Don Bosco. Incluye guía de trabajo.

► INICIACIÓN AL ESTUDIO DE DON BOSCO

(Fernando Peraza Leal, *sdb*)

Los primeros 30 años de su vida, opciones y dilemas, perspectivas y horizontes.



► LLÁMENME PADRE Y SERÉ FELIZ

Un vídeo para acercarse a diversos matices de la figura de Don Bosco, para una reflexión personal y comunitaria.



► PÓSTER, ESTAMPAS Y POSTALES

Con imágenes y oraciones renovadas de María Auxiliadora, Don Bosco, María Mazzarello, Ceferino Namuncurá, Laura Vicuña y Artémides Zatti.



DISTRIBUYE



Didascalía

editorial@didascalía.org.ar

Pte. Roca 150 (2000) Rosario / (0341) 448-0225

EDBA

Ediciones Don Bosco Argentina

edba@donbosco.org.ar

Yapeyú 137 (1206) / CABA / (011) 4981-6627