Boletín SALESIANO
ARGENTINA | MAYO 2013 | Nº 692

MIENTRAS UNOS POCOS...
Escenarios sociales cotidianos frente a las próximas elecciones.
Pág. 12

GRAN EDUCADOR DEL SIGLO XIX
Cómo Don Bosco se fue nutriendo de las ideas pedagógicas de su tiempo.
Pág. 18.

"COMPRE, TIRE, COMPRE"

El no tan conocido origen y destino de la tecnología que usamos.

Sumario

Mayo de 2013 - Nº 692

04. Nota de tapa: Lo que tenés ya no sirve

08. Ellos pueden

10. ¿Qué tan malas son las malas palabras?

12. Mientras unos pocos...

15. La Fe como regalo

16. Del Rector Mayor: "No todos eran como Domingo Savio"

18. Entrevista a José Manuel Prellezo, sdb

20. Francisco y los salesianos: una experiencia cotidiana

22. Noticias de la Familia Salesiana

27. Muro: Oratorio Santa Catalina (Constitución, Buenos Aires)

28. Clips para compartir: Animar desde la ternura

30. Emepetres: Buscando sin esperar (Pampa Yakuza)

04.

12.

16.

20.

Equipo

Director Responsable Ángel Leonídas Amaya. Director Ejecutivo Juan José Chiappetti. Consejo de Dirección Mercedes Baxzos, Ricardo Cámpoli, Eduardo Devit, Ricardo Noceti, Valentín A. Presern, Jimena Zaeta. Redacción y edición Nicolás Mirabet, Santiago Valdemoros. Administración Natalia Vidal. Distribución Martín Sartorio. Audiovisuales Melina Martínez. Colaboraron en este número Agustín Fontaine, Andrés Giménez Manrique, Lucas Mirabet, Victorino Zecchetto, Rafael Tesoro, Ricardo Noceti, María José Serna, Francisco Javier Valiente, Daniel Díaz Giménez Carmona, Alejandro León, Mercedes Baxzos, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Pablo Rozen, Agustina Méndez, Mariano Delio, Mariana Benegas, Oscar Marsano. Diseño Carolina Cugliandolo, carolina@cdldesign.com.ar. Fotografía Alberto Calle, Nicolás Mirabet, Diego López, Melina Martínez. Impresión Formacolor Impresores, Camarones 1768 (CABA).

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981-0777 / 4982-3748. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 5090841. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

Recibí el Boletín Salesiano en tu casa

Suscribite en www.boletinsalesiano.com.ar

Completá los datos que allí te pedimos y enviá el formulario, así comenzarás a recibir el Boletín Salesiano en tu domicilio.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores, por eso tu aporte permite que Don Bosco llegue cada día a más hogares.

Boletín SALESIANO

Podés colaborar...

- **personalmente** en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- por **transferencia/depósito bancario** BANCO Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesos 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- a través de un **Giro Postal** ("no telegráfico") a nombre de "BOLETÍN SALESIANO", Sucursal "Abasto".
- a través de **Rapipago** con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- por **Internet** desde el **Home Banking** de tu banco por medio de "Pago mis cuentas": - Elegir la opción PAGOS - Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 8 dígitos - Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe - Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- por cajero automático **Banelco** de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción "pagomiscuentas" del menú principal - Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES - Ingresar el número de suscriptor de 8 dígitos - Confirmar el importe y el pago - Retirar el comprobante de pago.

Correo de lectores

El mundo admira la bondad

Sr. Director:
Siempre la buena fe y la decencia deben prevalecer por sobre los conocimientos científicos. A los conocimientos se los encuentra en cualquier biblioteca. En un cierto sentido, el mundo nos miente de manera constante. Nos muestra que admira el dinero, dice que adora la fama y la celebridad. Pero la verdad esto no es así. El mundo admira y desea aferrarse a la bondad para no perderla. Admira la virtud. Al final rinde su tributo más importante a la generosidad, la honestidad, los principios, los valores y la misericordia, y por último los talentos bien empleados.
Hugo López Carribero
Ciudad de Buenos Aires

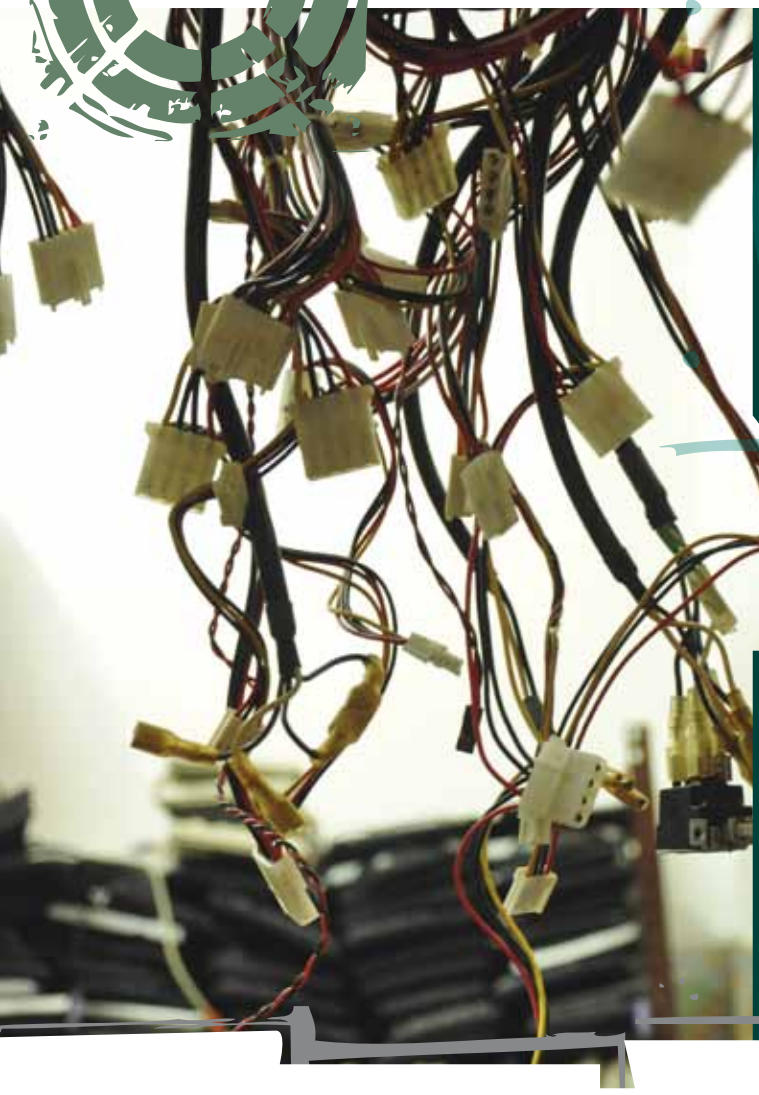
No seamos "una ONG piadosa"

Sr. Director:
Ya pasó más de un mes desde la elección de Francisco como nuevo Obispo de Roma, como él quiso que lo llamáramos. Es un hecho que no me deja de sorprender, a pesar del tiempo transcurrido. Más allá de la cercanía que uno puede sentir con su figura, por el hecho de ser argentino y latinoamericano, son los pequeños gestos, y los mensajes que nos transmite, lo que cada día me invita a creer un poco más. Me sigue resonando en la cabeza ese mensaje en que llama a la Iglesia a no ser "una ONG piadosa", sino a poner en el centro a Jesús. Creo que es una de las claves de lo que los cristianos estamos llamados a brindar a nuestros hermanos en este tiempo: que tenemos una certeza, que se llama Jesús, y nos invita a seguir su proyecto.
Un abrazo.
Agustina Sierra
Neuquén

Gracias Auxiliadora

Sr. Director:
Estamos cercanos a celebrar el mes de la Auxiliadora. Me permito mandar este correo a manera de acción de gracias. Desde chico que siento la presencia de la Virgen en mi Vida, acompañándome en los momentos de gozo, y siendo mi refugio en los momentos dolorosos. Más de una vez, frente a una decisión difícil, o una alegría muy grande, he ido a rezar al camarín de la Basílica de San Carlos, en Almagro, pidiendo su consejo y ayuda.
Hoy, en la mitad de mi vida, y con muchos proyectos por delante, no puedo sino sentirme identificado con Don Bosco, quien al celebrar una de sus últimas misas llora reiteradamente. Finalizada la misa, le preguntan el motivo, a lo que responde que pudo ver, al fin, que "Ella lo ha hecho todo" en su vida.
¡Qué lindo poder sentir la presencia de Dios, a través de la Auxiliadora, como hilo conductor de la propia vida!
Muchas gracias.
Ricardo Cardoso
Ciudad de Buenos Aires

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.



Lo que tenés ya no sirve

La tecnología es programada para quedar obsoleta. Se compra y se tira dejando a la deriva gran cantidad de elementos tóxicos que dañan el medio ambiente.

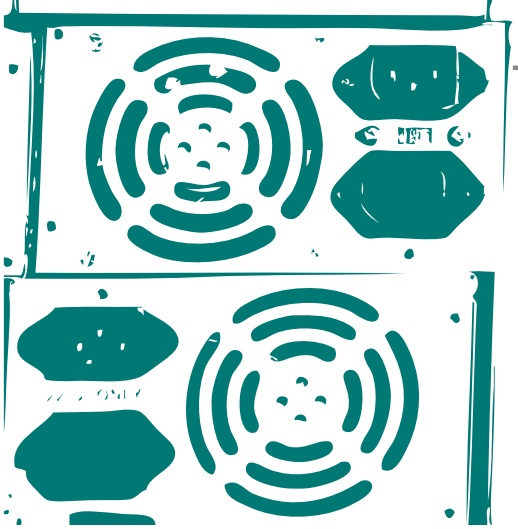
Por **Agustín Fontaine** y **Andrés Giménez Manrique**

El año pasado participamos de una marcha antiminera en la ciudad de Córdoba. La proyección de un video se realizaba desde una notebook de marca muy conocida. Esa empresa fue una de las principales financieras de la guerra contra el Congo para obtener el coltán, mineral óxido que se utiliza en casi todos los productos electrónicos. Sentimos una especie de *shock* discursivo: la lucha antiminera en Argentina tenía huellas de la explotación minera en el Congo y entonces, como cristianos, comenzamos a preguntarnos con más énfasis en qué medida la adopción desenfrenada de la tecnología empuja al olvido el primordial valor de la vida de muchos. ¿Será tiempo de pensar que "más vale cien jóvenes volando que tablet en mano"? ¡Y pájaros volando! ¡Y derechos en mano!

Ecologistas hasta que...

En el contexto actual es crucial para la formación de las nuevas generaciones la pregunta por el origen y el destino de la tecnología. Netbooks, celulares, tablets, televisores, cámaras y cientos de aparatos electrónicos vinieron a nuestras manos en pocos años y, cada tanto, nos enteramos de noticias que pasan del "¡qué barbaridad!" al inmediato olvido. Ya lo cantaban "Los Piojos": *"Un nuevo desierto/un nuevo granizo/saben quién lo hizo/anda por acá/Dios perdona, el hombre a veces/la naturaleza nunca/anda por acá"*.

La tecnología que intenta aparecer como "la que hace todo lo que antes no podías hacer o te costaba un montón de esfuerzo" en muchos casos hereda la misma lógica del sistema capitalista de libre mercado: los "marginales", los del margen, producen en situaciones infrahumanas y nunca consumen. Reciben el envoltorio de lo que no consumieron. Envoltorio tóxico: basurero del mundo que producen pero no miran ni por televisión. Los que consumen, no producen ni acumulan residuos. Se llenan de colores verdes las principales marcas del mundo pululando preocupación por el



medio ambiente. ¿Ambiente a medias? Tal vez todavía menos: ambiente para el 20% y supervivencia para el 80% restante. Hace unos años, Eduardo Galeano escribió: *"Somos todos ecologistas hasta que alguna medida concreta limita nuestra libertad de contaminación y aquella libertad de exprimir el mundo como fuente de ganancias y de consumo"* ("Úselo y tírelo", 2007). ¿Somos todos responsables o la idea de responsabilidad universal licúa la responsabilidad del 20%?

Dominar y castigar la naturaleza se ha hecho extensivo y recae sobre muchos chicos y chicas. Por este motivo el Congo está en guerra desde 1998 y las muertes ascienden a 5,5 millones, el más

La mayoría de los aparatos está hecho de tereftalato de polietileno (PET), un plástico duro que tarda unos mil años en degradarse.

elevado número de muertes en guerra desde la segunda guerra mundial. Al tántalo, metal extraído del Congo, lo utilizan todos los celulares. Esto no es novedad. Ya en el Siglo XIX comenzaron grandes movimientos por los derechos del niño. Nuestro corazón salesiano nos remite enseguida a la escena de miles de niños llegando del campo a Turín que terminaban siendo contratados por el pan. Acontecimientos que interpelan: Don Bosco se arremangó y comenzó a defender a esos chicos contratados en situación altamente precaria.

No sólo ayer fue así. También hoy. En gran medida, la industria de la electrónica de consumo ha abandonado las inversiones en automatización en la fase de ensamblaje debido a la elevada disponibilidad de mano de obra barata. En la multinacional taiwanesa Foxconn (sus clientes principales son Acer, Amazon, Apple, Cisco, Dell, HP, Intel, Microsoft, Motorola, Nintendo, Nokia, Sony y Toshiba) se han producido suicidios masivos por la falta de condiciones dignas de trabajo (sinpermiso.com, 15/10/2011). Apple tiene varias denuncias en su contra por trabajo infantil (O Globo, 01/03/2010). Además, la misma compañía reconoció que a principios de 2011 algunas empresas con las que trabajaban violaban su código de conducta de proveedores, sin brindar prestaciones de la ley y sin pagar el salario mínimo.

Y mañana. También mañana. Suena "Arbolito": *"si el agua que tomo se pudre, se pudre/ me pudro por dentro también/ agoniza montaña vacía de su mineral/ (...) /se muere otro río/se muere la vida..."* Es hora de reconocer que el principio de equidad intergeneracional es más importante que el derecho de hacer del suelo un puré, y del agua un río gris.

¿Pero están dadas ya las cartas del mundo? ¿No hay otra cosa para hacer ni otro modo de pensarnos? ¿Todo debe ser comprar, tirar, comprar? Quienes vieron la película "Robots" encontrarán un concepto clave: la obsolescencia está programada. Rooney sueña con ayudar a Gran Soldador para que todos puedan vivir y compartir la vida, pero la industria ha enjaulado a Gran Soldador y se ocupa de discontinuar los robots viejos. Un mundo de actualización permanente a costa de convertir lo útil en chatarra. Muchas cosas se programan para que dejen de funcionar rápidamente y tengas que comprar otras. El producto se ha tornado obsoleto, defectuoso, sale más caro repararlo que comprar uno nuevo. "Cámbielo. Tírelo", grita la publicidad. Por publicidad o por irreparable, debe cambiarlo. En ambos casos, dos caras de la misma moneda: el eje es el lucro económico y no el medio ambiente.

Del espanto a la ternura

Un viejo cartel de almacén anuncia: "Hoy no se fía, mañana sí". En paráfrasis, podríamos decir "hoy no se cuida, mañana sí" ¿Qué será de nuestro mañana y del mañana de nuestros hermanos de este andar de la vida? ¿Qué herencia les dejaremos sino otra cosa que un mundo que apila residuos tóxicos que les estrangulan ese tan humano derecho a crecer en un ambiente sano, a respirar aire puro y a tomar agua libre de contaminantes?

El discurso tecno-salvacionista nos encuentra, de momento, derrotados. ¿Desarrollo a costa de qué? La extracción minera irresponsable y un esquema económico altamente extractivo está destruyendo el mañana de nuestros hijos. *"Se vuelve cruda mentira* —decía Atahualpa Yupanqui— *lo que fue tierna verdad/ y hasta la tierra fecunda/ se convierte en arenal. Los hombres son dioses muertos/de un templo ya derrumbao/Ni sus sueños se salvaron/ sólo una sombra ha quedao".* Pero existen caminos, fuerzas y revoluciones que nos llevan del espanto a la ternura.

En Argentina cada persona produce alrededor de 2,5 kg de basura electrónica por año. Estos residuos terminan en basurales comunes junto a desechos orgánicos, papeles y plásticos. Los residuos electrónicos que contienen gases y metales tóxicos comienzan a liberar estas sustancias que se descomponen, contaminando el suelo y el agua. Además, gran cantidad de basura electrónica es exportada por los países industrializados hacia los países subdesarrollados donde, sin otro destino, terminan en basurales. Entre ellos, el plástico ocupa gran porcentaje. La mayoría de estos aparatos está hecho de tereftalato de polietileno (PET), un material muy duro de roer porque los microorganismos carecen de medios para atacarlo y tarda mil años en descomponerse.

Una solución más ecológica y efectiva a esta problemática sería la sanción de la Ley de Basura Electrónica, que varias ONG y grupos ecologistas vienen impulsando hace varios años. El proyecto de ley de gestión de residuos de aparatos electrónicos y eléctricos obtuvo media sanción en la Cámara de Senadores en mayo de 2011, pero al no ser tratado en la Cámara de Diputados, perdió estado parlamentario en diciembre de 2012. La lucha continúa, y seguimos exigiendo el tratamiento de ese proyecto de ley.

Para ir comenzando con acciones concretas te proponemos estar atento y desenchufar los aparatos electrónicos que no uses, suspender o apagar la computadora cuando no la uses y apagar los *routers* si te vas de viaje.

¿Y las pilas? Aunque no existe en nuestro país una infraestructura donde se puedan reciclar las pilas descartables y recargables, existen varios "puntos verdes" de recolección, con el fin de no mezclarlas con los demás residuos. Por ejemplo, en **www.dondereciclo.org** podés encontrar los lugares donde se reciben pilas usadas y otros materiales que pueden reciclarse. Lo "ecológicamente" ideal sería no utilizar aparatos que demanden el uso de pilas o utilizarlos en la menor medida posible, pero si esto se hace difícil, te recomendamos, a la hora de comprar pilas, que elijas aquellas que garanticen una mayor durabilidad.

Se podría decir que reciclar es también un arte. Por eso, muchas personas ya comenzaron a hacer "Arte con basura electrónica". Consiste en reciclar de manera creativa, aprovechando los celulares, computadoras, televisores o sus partes en desuso para hacer infinidad de adornos y esculturas para regalarle a algún amigo o para decorar diferentes rincones de sus casas. Si te interesa, podés googlear "Arte con basura electrónica" y ver diferentes ideas para "reciclARTE" en tu casa. Si sos usuario de Facebook, podés visitar "Ecoideas" o "Soluciones prácticas", o entrar a **www.labioguia.com**.

"Hay un único lugar donde ayer y hoy se encuentran y se reconocen y se abrazan, y ese lugar es mañana". (Eduardo Galeano) •

Si no lo usás... apagá la PC, la TV, el DVD, el bluetooth y la wifi del teléfono o la computadora. Desenchufá el cargador del celular si no lo estás usando.

"Proyecto Puente", en Comodoro Rivadavia.

¡No tire su vieja PC!

Cuando una buena idea se hace realidad.

Reciclar computadoras obsoletas es una tarea que directa e indirectamente alcanza diversas metas. Desde crear una conciencia de protección al medioambiente y de consumo responsable, hasta realizar distintas actividades educativas y sociales.

Esto es lo que hace el equipo de **Proyecto Puente**, una organización sin fines de lucro que nació y tiene su sede en la Casa Salesiana Domingo Savio de Comodoro Rivadavia. Allí, un grupo de técnicos, analistas e ingenieros decidieron emprender este desafío: **reciclar equipos viejos y capacitar a la gente en el uso y la reparación de computadoras**.

Esta iniciativa tiene como fin incorporar a la capacitación de niños, jóvenes y adultos, las nuevas tecnologías, apuntando además a **generar una cultura del reciclaje del material electrónico** para proteger el medio ambiente.

La brecha digital sigue siendo muy amplia. En muchos hogares y oficinas hay computadores que no se usan, y en otros hogares hay personas que no cuentan con los recursos para acceder a una. Por eso, a través del trabajo solidario que se realiza en el taller de reciclado, se reacondicionan las donaciones de equipos en desuso que suelen realizar empresas y/o personas, y se entregan a instituciones que trabajan con gente de bajos ingresos, en donde muchos jóvenes están desocupados y, generalmente, no han terminado la escuela.

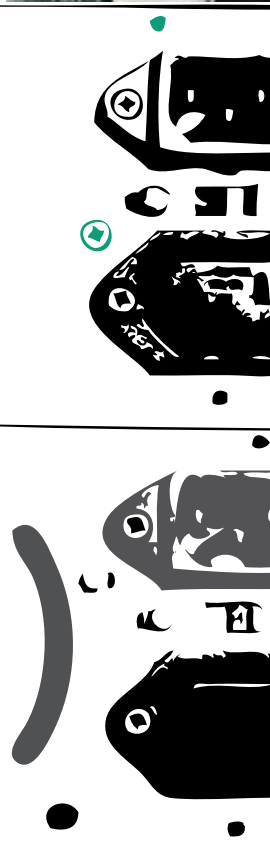
También, en la sede de Proyecto Puente se dictan cursos y talleres de capacitación teórico práctica en donde, transversalmente, se va forjando la conciencia para que **la acción de evitar la contaminación sea una actitud cotidiana**.

De esta manera no solamente se aprovecha la basura electrónica que se crea en la ciudad, sino que a su vez se va planteando **una propuesta educativa interesante, útil y necesaria**, especialmente en estos tiempos de avances tecnológicos constantes.

En tres años de trabajo, Proyecto Puente entregó más de 400 computadoras recicladas a 90 familias y 20 instituciones educativas. Además, logró equipar un aula donde dicta los talleres de capacitación y reparación.

La mejor colaboración para este proyecto es donando equipos, difundiendo esta iniciativa, y dando una mano en la recolección y reacondicionamiento de los aparatos tecnológicos.

Para contactarse con el equipo de Proyecto Puente
llamar al **(0291) 15-421-9875** / **15-470-6829**,
escribir a **brechadigital@gmail.com** o ingresar a
www.facebook.com/brechasdigitales.



Ellos pueden

Propuestas educativas para construir un futuro con justicia y equidad

Por el **Equipo de Comunicación de la Procura Misionera Salesiana**

Y extendiendo su mano izquierda logró tomar la mano de Francisco, al otro lado del arroyo. Primero apoyó su pie izquierdo, que tenía la alpargata rota, y caminando de costado se deslizó por el tronco como quien camina al borde de una cornisa. Así logró cruzar el torrente sorteando la brava correntada del deshielo.

—Martín, ¡qué susto te pegaste ese día! —recuerda Francisco.

—Menos mal que estabas vos, Francisco. ¿Cómo imaginaste que me encontrarías ahí, sin poder cruzar el arroyo? —comenta Martín

—Es que eras, y sos, muy inquieto. E imaginé que serías capaz de mandarte solo a llevar ayuda a las familias del otro lado... ¡habían perdido todo en la inundación!

—Es que sentí que había que actuar rápido, dar una mano.

—Seguro, Martín.

—Es lo que aprendí a partir de que me ayudaron a mí. Si no me hubiesen dado una mano, no hubiera podido estudiar, ni me hermano aprender algo de electricidad para comenzar a trabajar por su cuenta y armar su familia...

—¿Y entonces?

—Nada, Francisco, es que gracias a personas como vos, que también fuiste mi profesor en el taller, me ayudaron a darme cuenta de que podría ser alguien en la vida.

—Y ahora hay que seguir ofreciendo una mano a otros, para que crean en ellos mismos...

La fuerza de ser joven

El ser "joven" tiene múltiples significados. Por un lado, la juventud es símbolo de vitalidad, de fuerza, de vanguardia. Por otro, también indica fragilidad, búsqueda, necesidad de crecer, de lo que falta lograr. Una búsqueda que es buena, y que para lograrla, necesita de ayuda.

Don Bosco orientó su trabajo a ayudar a que los jóvenes tomen conciencia de que "ellos pueden". Muchachos con mucho potencial, que muchas veces las vueltas de la vida lo iban apagando, pudieron orientar su energía en cosas buenas para ellos mismos y para la sociedad gracias a adultos que los acompañan y guían.

Los jóvenes tienen un enorme potencial. Y son en sí buenos. "Ningún pibe nace chorro", es una frase que se ha difundido en nuestro país. En desarrollar este potencial se juega su presente, y su futuro, no solo el propio, sino el de la sociedad en donde vive.

Un acompañamiento cotidiano

La pedagogía salesiana tiene su centro en el Sistema Preventivo. Un modelo educativo que pone en el centro a la persona del joven, apuntando a educar desde la razón de modo de formar la inteligencia para hacer las cosas bien, la libertad responsable para decidir, la fe que le presenta el Evangelio de Jesús como camino de felicidad plena, todo vivido en el amor demostrado propio de un clima de familia. Opuesto al sistema represivo, que más que apuntar al crecimiento y desarrollo, considera a las personas desde el objetivo logrado, y de allí que se centra en castigar el error, y no tanto, entonces, en ofrecer todas las oportunidades para el desarrollo.

Es un sistema que exige la presencia de educadores, y de educadores que creen en los jóvenes,

que les den una mano para crecer. Una presencia en la vida cotidiana, y no restringiendo a la educación en la simple transmisión de contenidos, sino que la considera esencialmente como formación de las personas.
Un proceso que, a través de la presencia continua de los educadores, primero ayuda a derribar el "yo no puedo", "yo no sirvo", para luego, desde las diversas propuestas, ofrecer los espacios para que cada uno encuentre y despliegue lo bueno que hay en cada uno de ellos.

Jóvenes protagonistas

En el hogar Ceferino Namuncurá de Junín de los Andes, en la provincia de Neuquén, se trabaja todos los días para lograr este objetivo. Allí, 67 chicos de las comunidades mapuches y las áreas rurales tienen un lugar para vivir mientras completan sus estudios. Y en ese lugar encuentran su espacio, donde pueden ser "ellos mismos", y reconocerse capaces de superarse día a día.
El hogar se transforma en "casa", como en Valdocco, que da una mano ofreciendo techo, comida, capilla, un lugar para estudiar... en síntesis, más y mejores oportunidades para que estos chicos puedan desarrollar sus capacidades.
El Rector Mayor Pascual Chávez nos recuerda: "los jóvenes no son el futuro, son el presente, porque si en el presente no desarrollan sus talentos, cualidades y dimensiones, en lugar de ser un recurso para el futuro, serán un problema social". Y ese lugar en el presente, esa confianza en ellos, contribuye a sentar las bases de una sociedad que camina hacia el futuro con justicia y dignidad.

Dar una mano

Para sostener la actividad en el Hogar y que estos chicos sigan teniendo un lugar para vivir y formarse **necesitamos contar con 108.000 pesos** para este año 2013. Es una suma importante, pero somos muchos los integrantes de la Familia Salesiana, y confiamos en que habrá muchos que quieran dar una mano, y así entre todos podemos hacer posible que el hogar siga trabajando en bien de estos chicos.
El deseo de un país mejor, con oportunidades para todos, se hace concreto con su aporte para este y otros proyectos, para así hacer realidad el sueño de que "otro mundo es posible". •

PARA COLABORAR

se puede hacer un depósito o transferencia en la Cuenta Corriente 165 6068-0 del Banco Francés, CBU 0170165020000000606806 (a nombre de "Obra de Don Bosco I.S.S.F.J." CUIT 30-61017160-1), o en la sección **"Colabore"** de www.obradedonbosco.org.ar

Seguinos en:

/donboscoargentina

/donboscoarg

¿Qué tan malas son las malas palabras?

Por **Victorino Zecchetto, sdb** · casvecio@gmail.com

El famoso humorista gráfico y escritor argentino Roberto Fontanarrosa, en un congreso de Lengua Española realizado en Rosario cerca de la Navidad de 2004, dijo: *"Yo me acuerdo de que en mi casa mi vieja no decía muchas malas palabras, era correcta. Mi viejo era lo que se llama un 'mal hablado', que es una interesante definición. Como era un tipo que venía del deporte, entonces realmente se justificaba. También se lo llamaba 'boca sucia', una palabra un poco antigua pero que se puede seguir usando. Lo que yo pido es que atendamos esta condición terapéutica de las malas palabras. Lo que pido es una amnistía para las malas palabras, vivamos una Navidad sin malas palabras e integrémolas al lenguaje porque las vamos a necesitar."*

Las palabrotas

Las palabras en sí mismas no son ni buenas ni malas. Están ahí en el diccionario junto a todas las demás. Pero hay palabras —las denominadas 'palabrotas'— que al decirlas, producen

satisfacción cuando nos invaden ciertos sentimientos de indignación, de enojo, de impaciencia, de nerviosismo, de desánimo, de torpeza, etc. Las malas palabras aparecen en cualquier momento, en forma inesperada, casi sin control.

Las palabrotas son universales, están presentes en todos los idiomas, van y vienen porque la lengua es algo dinámico y móvil que cambia con el tiempo. Una mala palabra usada hace un siglo, hoy tal vez no significa nada, o quiere decir varias cosas al mismo tiempo. Acá en América Latina la palabrota *'carajo'* es utilizada casi universalmente, pero para expresar situaciones y estados de ánimo diferentes. Lo curioso es que hasta hoy los académicos no logran todavía determinar su verdadero significado.

Las palabrotas son universales, están presentes en todos los idiomas, van y vienen porque la lengua es algo dinámico y móvil que cambia con el tiempo.

Si el mecanismo que desata las palabrotas es tan natural, ¿por qué los padres, de pequeños, les enseñan a sus hijos a evitar decir 'malas palabras'? Porque perciben que hablar 'sucio' delante de los demás, indica un disfuncionamiento y que el lenguaje correcto ante la gente, o sea, en público, revela un comportamiento interior elegante y distinguido. Saber elegir el modo de hablar hace también la diferencia entre una persona y otra.

Parece que la Argentina se destaca en América por el uso de las malas palabras pronunciadas en cualquier lugar o espacio público, y dichas por personas de cualquier función o título. Es frecuente escuchar a políticos o a personas de rango público destacado o importante, expresarse con groserías. El término 'grosería' viene de 'grueso', es lo pesado, lo carente de finura y delicadeza.

Existen individuos que opinan que decir palabrotas revela 'autenticidad personal'. Sin embargo, ¿cuándo somos auténticos ante la realidad? La autenticidad se manifiesta con 'señales' exteriores, y el lenguaje es una de esas señales más destacadas. Las expresiones y el contenido de las palabras comunican la verdad del individuo, sus aspiraciones interiores, sus deseos más hondos e indican hacia dónde camina su libertad.

Un amigo mío, proveniente de un país latinoamericano de habla hispana, me dijo que le asombraba lo mal hablados que son los presentadores de radio y televisión. Y comentó: "aquí los medios de comunicación social no respetan al público."

Malas palabras y otros respiros

Si nos planteamos el tema de las malas palabras pensando qué nos reclaman los demás cuando hablamos con ellos, podemos descubrir tres contextos en los que el lenguaje hablado revela el tipo de personas que somos.

El insulto: Insultar significa dirigirle a otro palabrotas con la intención de lastimarlo, ofenderlo e irritarlo. Hay diferentes tipos de insultos y están muy ligados a las reglas sociales o costumbres de un lugar, por tanto dependen de la cultura establecida. En todo caso, con el insulto se busca descalificar y herir al otro, 'ningunearlo' para que sufra y experimente humillación. No hay mejor forma de hacerlo que echarle en la cara malas palabras y términos soeces con desdén, denigrarlo para que se sienta como un ser despreciable y sin valor.

Esta conducta es claramente contraria al sentir cristiano, por eso Santiago Apóstol dice que la lengua al ofender "es un derrame de veneno mortal" (Sant 3, 8).

Lenguaje precario: En nuestro medio, hablar mezclando palabrotas con frecuencia se asocia al fenómeno del deterioro de la lengua y al desconocimiento del idioma de la propia tierra. Incluso entre los chicos y chicas estudiantes —de ellos uno esperaría que hablen mejor— se nota una carencia alarmante del uso del lenguaje. La mayoría se manejan con un reducidísimo número de palabras y son incapaces de hilvanar las ideas de forma coherente. Un educador ha observado lo siguiente: "El léxico juvenil de las clases (supuestamente) escolarizadas se ha empobrecido a niveles increíbles. No sólo por la poca cantidad de vocablos utilizados. Pero ya, que se reemplace la coma por la interjección *bludo* o *bluda* (según el género a quien se dirijan), es un signo de desconsideración innecesario y empobrecedor."

La autenticidad personal se manifiesta con señales exteriores, y el lenguaje es una de esas señales más destacadas.

Hablar con talento: Un rasgo de buena personalidad es el control del propio temperamento, y por lo tanto el dominio sobre las palabras. Esto se aprende cultivando el hábito de hablar bien. La psicología enseña que la persona mal hablada tiende a tener emociones negativas frente a la vida, a sentir aversión o miedo ante la realidad. Las palabras que pronunciamos afectan nuestros sentimientos y se proyectan en el estado emocional de quien nos escucha. Es positivo aprender a tener una actitud personal serena ante las cosas que nos pasan, y expresar los propios afectos sin recurrir a las palabrotas. Hay un vínculo entre la violencia y el mal hablar, porque el lenguaje es una manifestación exterior de una postura emocional no serena con la realidad. En cierto modo, nosotros cambiamos la realidad con las palabras, y si usamos palabras buenas y lindas, podemos enfrentar la vida con mejor ánimo. •

Mientras unos pocos...

Escenarios sociales cotidianos frente a las próximas elecciones.

Por **Rafael Tesoro** · rafaeltesoro2@yahoo.com.ar

El próximo domingo 27 de octubre, en las elecciones de "medio término", 127 diputados nacionales, en proporción a la población de cada distrito, serán electos y reemplazarán a los diputados que ingresaron al Congreso en 2009. Algunas provincias también renovarán sus Senadores Nacionales, e instalarán representantes con mandatos hasta 2019. Además, Corrientes y Santiago del Estero elegirán gobernadores.

La división efectiva de poderes previene la concentración del poder en unas pocas autoridades electas, lo que las cargaría de más con tareas demasiado distintas. La República confiere a los legisladores la producción de leyes que regulen la convivencia social, el control sobre los actos de gobierno, entre otras atribuciones. Su tarea requiere disposición seria y firme al trabajo en equipo, vocación de diálogo, amplitud de miras a la hora del debate y la reflexión, un carácter generoso para el trabajo "visible" en el recinto parlamentario, así como para la labor silenciosa de las comisiones varias que preparan los proyectos de Ley.

Frente a este panorama, es de desear que los candidatos no se limiten a participar en el show televisivo que todo lo banaliza en aras del rating, ni nos prometan meramente que "tienen un plan", que "seremos bienvenidos", que tendrán "la fuerza de la gente", sino que expongan sus visiones y propuestas en distintos medios (y con distintos niveles de detalle), que sometan sus planteos y sus programas al debate público (partidario y ciudadano), que podamos prever las líneas maestras de nuestro desarrollo económico y social, comprometernos como comunidad con las mismas... Sin mencionar lo necesario que esto es para la construcción democrática de alternativas posibles, el estímulo a la generación de ideas y soluciones, la formación y afianzamiento de nuevos dirigentes (oficialistas y opositores), etc.

Sintonizando sorpresas y cuestiones pendientes

Más allá del acuerdos o desacuerdos personales, en la campaña política de 2011 —que incluyó la elección presidencial—, no hubo anuncios de muchas medidas que vendrían, ni la ciudadanía pudo considerarlas o reflexionar sobre ellas. ¿Hasta dónde la táctica y el realismo político pueden justificar la falta de comunicación previa? En este sentido, 2012 fue un año de "sorpresas" políticas; lejos de "sintonía fina", hubo novedades de proporciones: reducción de subsidios,

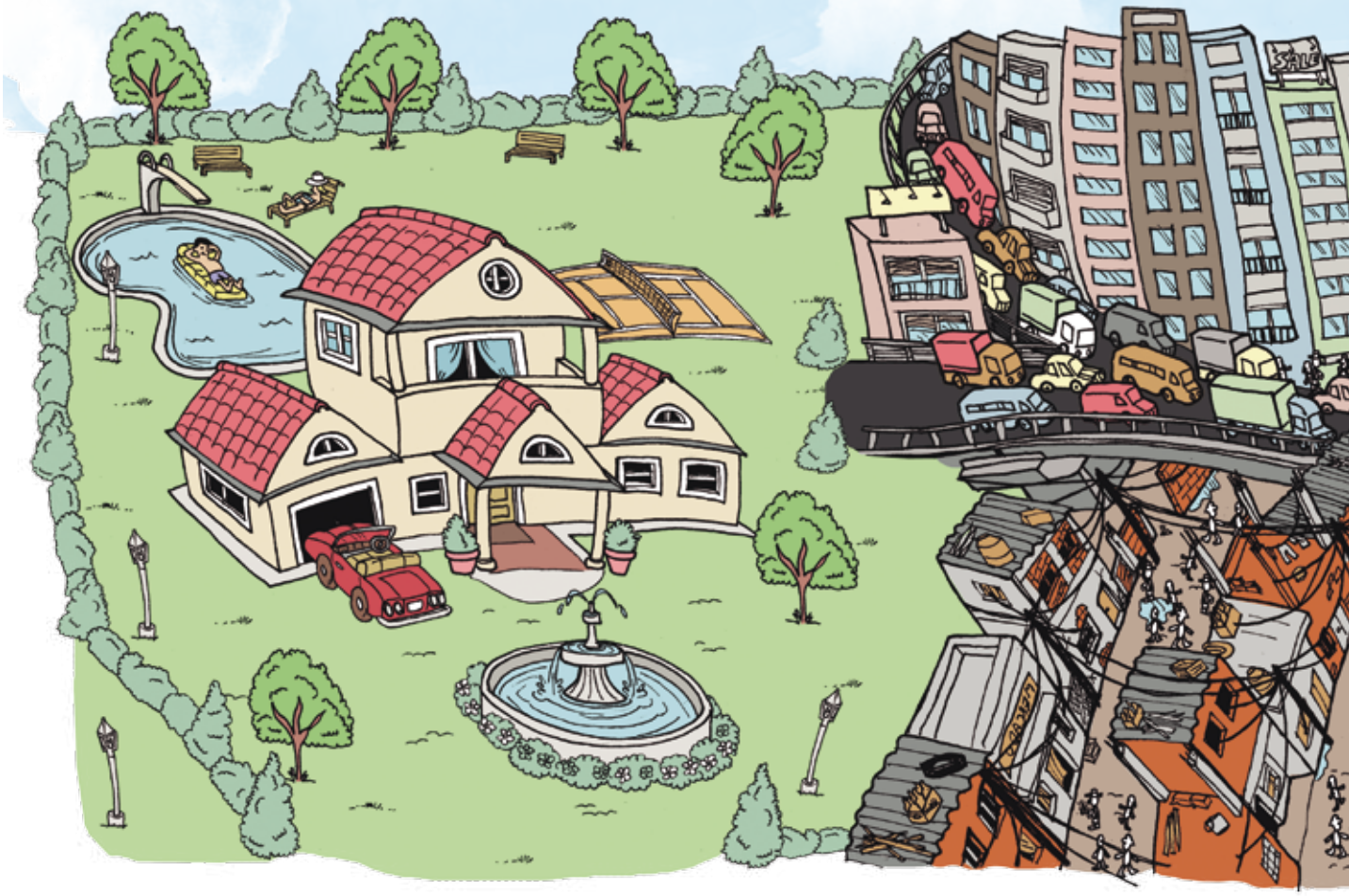


Ilustración: **Mauricio Giacomino / maurigiacomino@yahoo.com**

tarifazos varios, limitaciones a las importaciones, restricciones cambiarias, reforma de la Carta Orgánica del Banco Central, nuevas regulaciones en el mercado de capitales, apropiación de la mayoría accionaria de YPF, voto de adolescentes, ciertos aspectos muy cuestionados de la "ley antiterrorista"...

También están aquellas cuestiones que quedaron pendientes de discusión y decisión, con perspectivas de duraderas consecuencias, como la aplicación de la discutida Ley de Medios, la revisión de la Asignación Universal por Hijo —asegurar que llegue efectivamente hasta los últimos, establecer mecanismos de actualización, darle fuerza de Ley—, la vinculación del problema de la inflación al de la distribución del ingreso, la posibilidad de pasar del debate por la pobreza al debate por la riqueza, la búsqueda de nuevas formas de energía (nuestra matriz energética descansa fuertemente en la combustión de gas y es complicado encontrar alternativas que reúnan simultáneamente la condición de ser baratas, aprovechables a escala, sustentables en términos ecológicos, etc.). También, la legislación que combata el trabajo esclavo, la explotación sexual, las redes de trata, sin olvidar los nexos que estas redes poseen con las bandas del narcotráfico, el comercio de armas, etc. Además, queda por resolver el trabajo de reforma, actualización y unificación de los Códigos Civil y Comercial de la Nación, las problemáticas referidas a familia y bioética que generan discusiones tan encendidas. Evidentemente, hay temas en la agenda que merecen una profunda toma de conciencia, más atención y compromiso por parte de la ciudadanía.

La desigualdad se hace presente por igual

Sin embargo, hay temas ausentes del debate público, que están sellados por la dolorosa desigualdad de nuestra sociedad, una desigualdad que no se da sólo en materia de remuneraciones e ingresos. Hay dimensiones de género, étnicas, generacionales, geográficas. Y también hay escenarios muy concretos y cotidianos donde se reproducen la inequidad y el sufrimiento callado de la desigualdad:

Salud: Mientras unos pocos pueden pagarse una cobertura de salud de lujo, la población sostiene, sin mucho fruto, tres sistemas superpuestos: el hospital público, el sanatorio de las obras sociales, la clínica de las compañías privadas. Una realidad desarticulada, cara e ineficiente, que está esperando un tratamiento integral y una nueva legislación.

Educación: Mientras unas pocas familias pueden costear una educación de primerísimo nivel, hay desafíos que todavía siguen pendientes, incluso con un notable aumento presupuestario, que hoy llega al 6,47% del PBI (Clarín, 7/2/2013): aunque para 2010 el 30% de las escuelas debían ofrecer doble jornada a los alumnos, sólo se llegó al 6%, todavía no hemos podido asegurar los 13 años de escolaridad obligatoria, resta aún incrementar la oferta de salas de 4 años, los 190 días de clase no pueden ser garantizados en muchas jurisdicciones.

Transporte: Mientras unos pocos pueden desplazarse en medios modernos, seguros y confortables, la población padece un tránsito pesado y peligroso en las ciudades, y una movilidad cara y precaria en la larga distancia y en las zonas suburbanas y rurales. La recuperación del sistema ferroviario, especialmente para el transporte de cargas, esencial para la reducción de costos y la competividad económica, es un reclamo de vieja data.

Vivienda: Mientras unos pocos pueden vivir en barrios privados, la población se hacina en las áreas metropolitanas de las grandes ciudades, se recrean las

condiciones del maltrato y la violencia domésticas, se echa a las familias al espacio público, y se empuja a "las esquinas" a los jóvenes que sufren la falta de formación y de trabajo... y las peligrosas "cornisas" por las que se merodea y se puede caer si no hay prevención, propuestas constructivas, etc... Naturalmente, esto impacta en la cruda realidad de la inseguridad que se padece en los grandes núcleos urbanos de la nación. En un territorio rico en recursos naturales varios y comparativamente despoblado, parece relevante facilitar e incentivar la instalación y la ocupación en otras áreas del país, dotarlas de infraestructura adecuada, la construcción de viviendas populares y económicas, fomentar la creación de empleo decente, entre otras medidas.

Medio ambiente: Mientras unos pocos pueden darse el lujo de considerar al problema ecológico como un interés bucólico por la preservación de la belleza de ciertos paisajes o una "moda" naturista, numerosos sectores populares sufren la depredación cortoplacista de los recursos naturales, comprometiendo seriamente la sustentabilidad de diversas actividades, padecen el problema de la contaminación del aire, el agua y el suelo, soportan los efectos nocivos del amontonamiento y la concentración descontrolada en los grandes núcleos urbanos de nuestro país, sin un enfoque urbanístico integral por parte de las autoridades. Recientemente, hemos visto las lamentables consecuencias sobre capas humildes y trabajadoras de la Ciudad de Buenos Aires y La Plata que trajeron las inundaciones de principios de abril, producto de la combinación de un clima con precipitaciones más intensas y la ausencia de prevención, controles y obras de infraestructura por parte de las autoridades públicas.

Trabajo formal y en regla: Mientras unos pocos pueden vivir más que dignamente sin trabajar, hay otros que deben trabajar duramente sin poder asegurar una vida digna para sí y sus familias. Alrededor de un tercio de la clase trabajadora permanece excluido de los beneficios de integrarse a la formalidad y a la institucionalidad: ajuste salarial en paritarias, cobertura de seguridad social, previsión para su ancianidad, descanso asegurado, etc. ¿Cómo preservar para la comunidad toda la indispensable movilidad social? ¿Cómo motivar al empleador para que tenga a sus empleados en blanco? ¿Cómo hacer para que el empleado pueda valorar este derecho?

Inflación: Mientras unos pocos gozan del "poder de mercado" que brinda una oferta concentrada y una privilegiada posición económica, muchos otros sienten "en su bolsillo" el deterioro del poder adquisitivo de los ingresos. Pero aunque eventualmente podría compensarse este problema en forma periódica (si bien no es sencillo), no todos los ciudadanos tienen la misma capacidad para buscar las mejores oportunidades en la dispersión de los aumentos dispares de precios, tampoco tienen todos la misma capacidad para preservar el valor real de sus ahorros deteriorados frente a una inflación tenaz, se cambia silenciosamente la referencia que representan montos determinados a la hora de imponer tributos o efectuar transferencias...

Impuestos y reforma tributaria: Mientras unos pocos se ven afectados por los impuestos netamente redistributivos, la mayor parte de la población soporta la carga tributaria sobre sus recibos de sueldo, sus tickets de compra, etc... Parece necesaria una mayor progresividad, discutiendo la justicia social de algunas exenciones, gravando la renta minera, la ganancia financiera, las herencias (Página12, 6/1/2013), etc. También sería imperioso el combate a la evasión, mejorar la eficiencia recaudatoria, etc., así como replantear el laberinto de la distribución de los ingresos públicos y la coparticipación con provincias y municipios.

Justicia y seguridad: Mientras unos pocos pueden afrontar equipos de vigilancia, servicios de custodia, y la cobertura jurídica en caso de necesitarla, las grandes mayorías, especialmente los jóvenes, no tienen los recursos materiales ni simbólicos para acceder a la Justicia, desconocen los procedimientos judiciales básicos, cómo acceder a una fiscalía, cómo exigir el respeto a sus derechos individuales y garantías procesales, no tienen aseguradas condiciones dignas de detención y reclusión en comisarías y unidades penitenciarias. Tristemente, seguimos viendo casos de represión, abuso policial y "gatillo fácil". Hagamos memoria de la vida joven frágil, vulnerable, en peligro: Walter Bulacio, Miguel Bru, Sebastián Bordón, Claudio "Pocho" Lepratti, la masacre de Floresta, Ezequiel Demonthy, Iván Torres, Luciano Arruga, Luciano González, Rubén Carballo, Jonathan Bolig, Guillermo Trafiñanco, Lucas Rotela, Lautaro Bugatto, entre otros. En definitiva, nuestra democracia, que cumple 30 años de continuidad el próximo 10 de diciembre, aún con todos los defectos que tiene, nos brinda oportunidades para mejorar nuestra vida como sociedad y comprometernos con el bien común, oportunidades a las que, saludablemente, nos vamos acostumbrando. No dejemos pasar la posibilidad de sumar nuestro aporte en este 2013. •

En camino a las próximas elecciones, podemos encontrar información útil y necesaria en **www.elecciones.gov.ar** y en **www.electoral.gov.ar**

La fe como regalo

Por **Ricardo Noceti, sdb** · rnoceti@donbosco.org.ar

La fe es, ante todo, un regalo. Algo que recibimos inesperadamente, a veces casi sin darnos cuenta. Sin valorar lo que estábamos recibiendo.

Lo recibimos porque sí: porque nuestros padres eran católicos, porque un cura nos bautizó, porque un día a lo mejor fuimos al catecismo.

Pero... ¡qué bueno es darse cuenta de esto!

Lo más importante lo he recibido de regalo. No lo he pagado, no lo he comprado, no me lo he ganado. Así es con todo lo más valioso de la vida. Lo recibimos de arriba: la vida, la fe, los grandes afectos, la amistad.

No hay nada más lindo —dicen algunos— que recibir regalos. Y todos los días se te regala la luz del sol o la lluvia que fecunda los campos, la flor que abre sus pétalos y el vuelo de los pájaros, sin que pagués nada por ello.

Antes que cualquier cosa que nosotros podamos hacer o merecer, está el don. Antes que las obras, antes que cualquier ley. Por eso, Pablo dirá que somos justificados por la fe.

Pero algunos ¡qué lástima! pueden tener este regalo cerrado toda la vida. No abren el paquete. No alcanzan a descubrir el tesoro que han recibido.

Viven porque sí. Y pueden llegar a pensar que la vida es una continua compraventa. Que todo tiene precio. Que todo puede comprarse: las cosas, las personas, los sentimientos. Muchas veces, viven para consumir. Y se pierden lo más hermoso, lo que nunca encontrarán en las góndolas.

Otros que se sienten fuertes, seguros, casi omnipotentes (chicos diez, jóvenes exitosos, adultos brillantes), piensan que todo se gana con el propio esfuerzo, con el talento y la tenacidad, con el trabajo sostenido y perseverante. No necesitan de Dios. No tienen el sentido de lo gratuito. No alcanzan a percibir la belleza del don dado y recibido.

No pueden comprender la situación de quien se siente pobre y vulnerable. O de quien se ve chiquito y limitado. Por eso, Jesús nos dice, como a la samaritana: “Si conocieras el don de Dios...” (Jn 4, 10).

Pero, para todos, el regalo de la fe puede abrirse en el momento menos esperado. En alguna encrucijada de la vida, también quien se siente fuerte e invencible puede descubrir que no es omnipotente, que lo acosan los males y las debilidades que entrampan a cualquier ser humano. Y quien trata de comprarlo todo, sentir que hay cosas que ningún dinero podrá pagar. Se abre entonces el resquicio para el don.

Porque la fe es un don que se ofrece a todos. En algún momento de la vida, todo ser humano escucha este llamado para entrar en la luz. Y en el mismo llamado está la luz.•

"No todos eran con

Por **Don Pascual Chávez**, Rector Mayor de los Salesianos

"

También gracias a la presencia de mi madre, en la antigua casa Pinardi (donde tuvo inicio la obra salesiana) reinaba un genuino estilo de relaciones humanas, hecho de amor paciente, de comprensión y corrección, en perfecto clima de familia. Con tanta gente en casa, la disciplina era necesaria para evitar que el ambiente fuera un manicomio incontrolado. Disciplina reducida a lo mínimo, pero "cuentas claras y chocolate espeso", como mi madre, con su innata sabiduría popular, condensaba las conclusiones.

Transcurridos muchos años y teniendo tras mío una experiencia rica de buenos resultados, podía afirmar que "con los muchachos es castigo lo que se hace como tal". Quería decir que un castigo, una corrección, debe servir para mejorar las cosas y no empeorarlas. Una breve substracción de afecto, una mirada triste, una actitud más reservada y seria, una palabrita al oído dicha con dulzura y paciencia, eran medios de que me servía para corregir y encauzar posibles actuaciones equivocadas.

Entre los chicos aceptados no todos eran como Domingo Savio. Sucedió un día que un pobre asistente, tal vez no muy bien visto por los mayores, perdió la paciencia y acabó por repartir unos solemnes bofetones tratando de imponerse. Se creó un clima de fuerte resistencia, que podía terminar de un momento a otro en una peligrosa forma de insubordinación descontrolada. Todos esperaban que yo me pronunciara. Lo hice después de las oraciones de la tarde, en el momento de las "buenas noches". Con rostro muy serio, comencé diciendo cuál era nuestro estilo de educación, manifesté la decepción experimentada al saber que uno de ellos hubiera sido tratado tan duramente, y que él, por su lado, hubiera cometido una falta grave de respeto y obediencia hacia quien estaba encargado de mantener la disciplina. Puestas las cosas en claro, concluí: "Por un lado, no vuelva jamás a haber groserías. Por el otro, jamás vuelva a haber violencias".

Tras una pausa, sonriendo añadí: "Por el afecto que les tengo a todos, quisiera también hacer lo imposible... Lamento los golpes que hayan recibido, pero estos realmente no se los puedo quitar de encima". Había logrado romper el hielo: todos se rieron. Esperé que reinara nuevamente el silencio y les deseé a todos las buenas noches.

La experiencia me enseñaba que es mucho más fácil irritarse y amenazar que tratar de persuadir con las buenas maneras. Era un "tira y afloja" que a veces agotaba, pero yo sabía que a ciertos chicos de carácter difícil, rebeldes y cascarrabias, los podía vencer sólo con la caridad, la paciencia y la mansedumbre. En práctica se de-

no Domingo Savio"

jaban doblegar sólo por la bondad, por el corazón que dialoga, que corrige con amor y delicadeza. Los muchachos en general se equivocan más por ligereza que por malicia. Y ciertos educadores, movidos por el apuro excesivo y la impaciencia, cometían errores más graves que las faltas de los mismos chicos. No rara vez me daba cuenta que algunos, que nada perdonaban a los demás, eran muy sensibles y prontos a perdonarse a sí mismos. Y cuando se usan dos pesas y dos medidas en forma arbitraria, los educadores acaban por cometer faltas y errores.

Les recordaba frecuentemente a mis salesianos que los muchachos son como unos "pequeños psicólogos" cuando juzgan a sus educadores, maestros y asistentes, y la forma, el tono y la imprudencia con que se aprovechan de su autoridad.

Deseaba siempre que mis queridos salesianos supieran esperar el momento oportuno para hacer la debida corrección: nunca empujados por la cólera o la venganza. Que no olvidaran jamás que a los chicos, a los jóvenes, hay que conquistarlos uno por uno, día a día, para guiarlos al Señor, porque sólo Él sabe dibujar su rostro divino en ellos. Y que siempre llevaran consigo un remedio indispensable: antes de decirle sí al Señor, los muchachos quieren y exigen que otros digan sí a los juegos y a los sueños de ellos.

Desde tiempo había adoptado un método infalible para educar al bien: estar siempre entre los muchachos. Quería que mis salesianos fueran "educadores de patio". Abiertos al diálogo, creativos, vigilantes pero no sospechosos, presentes pero no sofocantes, acogedores y alegres, amigos verdaderos.

Era lo que yo definía como "la asistencia": una presencia activa y calificada, nunca neutra, siempre **propositiva**. Una manera de ser-con-los-jóvenes, a su lado. "Ser en el patio", para compartir con los muchachos sueños y esperanzas, para construir juntos un futuro más hermoso y digno. El patio, como lugar "sagrado" de amistad y de encuentro donde nace la confianza cordial, donde el educador ha bajado de la cátedra. Ya no tiene en la mano el diario de clase... no vale tanto por los títulos de estudio alcanzados, sino cuanto por lo que es, por los valores que expresa, por los ideales que lo animan. En el joven, incluso en el más rebelde, pueden influir sólo la bondad y la paciencia.

Por esto sugería a mis salesianos: "Más que cabeza de superior, conviene tener corazón de padre". •

Ilustración: María José Serna / www.majoserna.com.ar

MAJO

lugar sagrado

y de encuentro"

Entrevista a José Manuel Prellezo, sdb

"Don Bosco ocupa un pue entre los grandes educadore

Por **Francisco Javier Valiente, sdb**
Boletín Salesiano de España

Conocer la pedagogía de Don Bosco es válido no sólo desde un punto de vista histórico, sino como proyecto para seguir poniendo en práctica hoy, en medio de los jóvenes. José Manuel Prellezo es director del Instituto Histórico Salesiano, y profesor emérito de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Salesiana de Roma. Conversar con él brinda algunos elementos importantes que ayudan a desentramar el carisma educativo de Don Bosco.

—¿En qué sentido podemos hablar de Don Bosco como pedagogo?

—Quizás sería más exacto hablar de "educador". Don Bosco no es un teórico de la educación en el sentido riguroso del término, pero su folleto sobre "El sistema preventivo en la educación de la juventud" (1877) contiene máximas pedagógicas que han merecido la atención de educadores y pedagogos. Don Bosco escribió mucho: cartas y circulares a alumnos y a educadores, vidas de jóvenes y de personajes destacados, manuales escolares, libros religiosos... Cada uno de esos escritos tiene una reveladora relación con su obra educativa.

—¿Qué corrientes predominaban, en educación, en la época de Don Bosco?

— Don Bosco alude a "dos sistemas" tradicionales para educar a los jóvenes: "el preventivo y el represivo". En la época en la que desarrolló su obra educativa, se hacía referencia a la prevención en terrenos diversos: por ejemplo, para solucionar el problema de la delincuencia juvenil, del pauperismo y de la mendicidad. En el campo educativo, dominaban métodos exigentes y castigos severos, como el aislamiento del alumno en "celdas de corrección". También iban ganando terreno las ideas pedagógicas inspiradas en la dulzura y la benevolencia; como las de Dupanloup, quien invitaba a prevenir la violación del reglamento para evitar la disciplina represiva. En esa línea se colocaban otros autores de la época. Entre los más conocidos en Valdocco, el padre Monfat.

Don Bosco supo escoger con acierto las propuestas pedagógicas más novedosas de su tiempo, y ponerlas en práctica con su estilo personal.

—¿Qué es lo que más le influye a él?

—Don Bosco no fue nunca un educador solitario y, menos todavía, aislado. Algunas de las obras de los autores a los que me acabo de referir, formaron parte de la biblioteca de Valdocco. Don Bosco, en su "Historia de Italia", cita dos "célebres educadores, Girard y Aporti"; y manejaba y recomendada a sus salesianos la lectura de un ensayo del barnabita Teppa: "Avisos para los educadores eclesiásticos de la juventud".
Don Bosco fue asimilando ideas y orientaciones del clima pedagógico del tiempo, que se demostraron fecundas: valor de la prevención; la preferencia dada a la razón, la religión y al amor en el quehacer educativo; la asistencia como presencia amorosa y activa del educador.

—¿En qué sentido podemos hablar de originalidad de Don Bosco en el terreno educativo?

—Las ideas pedagógicas de Don Bosco se insertan en una genuina tradición educativa cristiana. Términos característicos de su vocabulario —asistencia, amor, cariño, razón, honrado ciudadano y buen cristiano— eran usados por autores contemporáneos o de siglos precedentes. Pero Don Bosco supo escogerlos y acogerlos con acierto y, sobre todo, supo ponerlos en práctica con estilo personal, hasta poder decir, por ejemplo, a sus seguidores: "El sistema preventivo sea nuestra característica". El padre Braido llega a concluir, en un trabajo sobre la historia del sistema preventivo, que "la primera formulación escrita de éste se debió a Don Bosco, quien ha actuado y propuesto a sus seguidores una forma suficientemente reconocible entre otros modelos de pedagogía".

—¿Qué es lo que más llamaría la atención hoy sobre el trato de Don Bosco con los chicos y jóvenes?

—Aludo sólo a un hecho significativo. En 1849, el acreditado organismo italiano,

sto relevante es del siglo XIX"

↘ El pedagogo español José M. Prellezo es investigador y autor de importantes ensayos sobre la educación salesiana

la Sociedad de Instrucción y Educación, señaló a Don Bosco entre los educadores más beneméritos del momento. Con esta motivación: en su hospicio de Valdocco acoge a numerosos niños, entre los más indigentes y andrajosos; les da de comer y los viste; los sigue atendiendo hasta que les encuentra un trabajo al lado de un patrón honrado; y les garantiza, al mismo tiempo, la "educación de la mente y del corazón". Don Bosco trata de responder a todas las necesidades de los jóvenes "pobres y abandonados", algunos de ellos salidos de la cárcel. Y eso llama la atención, aún hoy.

—En la tradición salesiana se habla de la Carta de Roma de 1884, ¿cuáles son sus aspectos fundamentales?

—La comparación de las dos etapas del Oratorio contempladas por Don Bosco en 1884 descubre los rasgos más característicos del "estilo" educativo salesiano: pedagogía de la presencia, de la paternidad y amistad, de la alegría y familiaridad entre educadores y alumnos, de la entrega sin reservas de los educadores al servicio de los intereses genuinos de los educandos. En esta carta, Don Bosco hace suyas y plantea a sus seguidores las sugerentes orientaciones propuestas por sus interlocutores: que los educadores "amen lo que agrada a los jóvenes y estos amarán lo que agrada a los educadores"; no basta que "los jóvenes sean amados, sino que es necesario que ellos mismos se den cuenta de que son amados"; por eso, es indispensable "la familiaridad con los jóvenes, especialmente en el recreo. Sin familiaridad no se demuestra el amor, y sin esta demostración no puede existir confianza"; ni es posible la educación.

—Desde la perspectiva de la pedagogía actual, ¿qué lugar ocupa la figura de Don Bosco?

—Recuerdo un hecho, o si quieres una anécdota elocuente. Hace una docena de años, la Sociedad Española de Historia de la Educación lanzó la serie "Clásicos de la Educación". El volumen 8, publicado en 2004, recoge la selección de varios escritos pedagógicos de Don Bosco con el título: "El sistema preventivo en la educación. Memorias y ensayos." Los miembros del acreditado organismo profesional comparten la convicción de que el fundador de los Salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora ocupa un puesto de relieve entre los grandes educadores del siglo XIX.

—¿Qué aspectos de la práctica educativa de Don Bosco le parecen más importantes para este tiempo?

—Entramos aquí en un terreno algo movedizo. Se suele decir, y con razón, que la historia no se repite... De todas maneras, cabe hacer algunas conjeturas, destacando varios aspectos de la práctica educativa que me parecen importantes y de actualidad: Don Bosco establece relaciones cercanas y familiares con sus muchachos; les da confianza y logra conquistar su confianza. Especialmente en momentos delicados de su institución, insiste en la unidad de los educadores y en la necesidad de que cada uno cumpla con su cometido; en un ambiente alegre y sereno, promueve el diálogo con los educandos; propone metas altas (trabajo, estudio, piedad, cumplimiento del deber) y consigue que sus jóvenes las acojan "con amor".

—¿Cuáles son los aspectos a los que la Familia Salesiana tendría que darle más importancia?

—La respuesta debería ser muy diversificada, teniendo en cuenta los distintos campos y circunstancias, en donde la Familia Salesiana trabaja. Me limito a hacer una sencilla alusión al bicentenario del nacimiento de Don Bosco (1815-2015). Constituye un momento privilegiado para que las diferentes ramas de la Familia Salesiana se confronten con las exigencias de su identidad vocacional; y, en un sentido más amplio, los seguidores y amigos de Don Bosco nos comprometamos a llevar a cabo una renovada puesta en práctica de su obra educativa. En síntesis, es actuar el programa que propone la consigna del Rector Mayor de este año: "Como Don Bosco educador, ofrezcamos a los jóvenes el Evangelio de la alegría a través de la pedagogía de la bondad." ▪

El Papa nos invita a conocer, amar e imitar a Don Bosco

Francisco y los salesianos: una experiencia cotidiana

Por **Alejandro León, sdb** · aleleon2001@hotmail.com

Son múltiples las resonancias que los gestos y la personalidad del Papa Francisco van provocando y haciendo surgir en los distintos países y continentes, entre creyentes y no creyentes.

Para nosotros, salesianos, su ministerio Petrino nos trae un verdadero regalo de Dios. La historia familiar y personal del Papa está atravesada por una fuerte salesianidad, y es él mismo quien, a pedido del padre Cayetano Bruno (1912-2003), describió en dos cartas, fechadas en la ciudad de Córdoba el 20 de octubre de 1990, su experiencia salesiana.

En la primera hace memoria del padre Pozzoli, quien lo bautizó y fue luego su confesor de niño y de joven: *"Hoy hace 29 años de la muerte del P. Enrique Pozzoli (si la memoria no me engaña). Acabo de celebrar la Santa Misa por él, que me bautizó el 25 de diciembre de 1936 en San Carlos. Cuando voy a visitar a la Madre Auxiliadora suelo pasar también por el Baptisterio a dar gracias por el don del Bautismo. Recordándolo al P. Pozzoli desde la mañana de hoy, sentí en el Señor que hoy tenía que poner manos a la obra y cumplir con la tan procrastinada promesa hecha a Usted, de que escribiría algunos de mis 'recuerdos salesianos', para el Archivo."*

Es llamativo cómo, para hablar de la salesianidad, el padre Bergoglio se remonta a la historia de su familia, a la experiencia de la migración y la lucha honesta de sus padres por dar solidez y sustento al núcleo familiar: *"El P. Pozzoli estaba muy ligado a la familia Sívori, la familia de mamá, que vivía en Quintino Bocayuva 556. (...) Papá llegó de Italia el 25 de enero de 1929. Era piamontés (nacido en Asti) y había vivido en Turín la mayor parte del tiempo (en via Garibaldi y Corso Valdocco). La cercanía con la Iglesia Salesiana hizo que frecuentara a los Padres de allá, de tal modo que cuando vino —ya era Raggionere [contador]—, ya era de la 'famiglia salesiana'."*

La providencia, que Don Bosco nos enseñó a amar e invocar, se hace presente en este relato, permitiéndonos descubrir cómo nuestras vidas están llenas de signos de la paternidad de Dios: *"Llegaron en el Giulio Césare, pero debían haber viajado en una travesía anterior: con el Principessa Mafalda, que se fue a pique. Usted no se imagina cuántas veces agradecí a la Divina Providencia!"*.

Así, para hablar de los salesianos y de su experiencia en las casas salesianas, va desgranando la historia de su propia familia y expresando sencillamente el cariño que los salesianos fueron sembrando en su corazón: *"No es raro que hable con cariño de los Salesianos, pues mi familia se alimentó espiritualmente de los Salesianos de San Carlos. De chico aprendí a ir a la procesión de María Auxiliadora, y también a la de San Antonio de la calle México. Cuando estaba en casa de mi abuela iba al Oratorio de San Francisco de Sales (mi encargado allí era el actual P. Alberto Della Torre, capellán de aviación). Por supuesto que soy hincha de San Lorenzo (faltaba más) y hasta hace poco conservé una "Historia del Club San Lorenzo" escrita por el P. Mazza (según creo)..."*.

La vida de colegio era un 'lodo'

La devoción a María Auxiliadora se fue arraigando en su corazón desde la más tierna infancia, por ello, años más tarde contará cómo discernió su vocación sacerdotal a los pies de la imagen de María Auxiliadora, que había sido bendecida por el mismo Don Bosco, y que se venera en la Basílica del barrio de Almagro. Sin embargo su experiencia salesiana más significativa, según sus propias palabras, será como alumno del Colegio Don Bosco de Ramos Mejía: *"... mi experiencia más fuerte con los Salesianos fue en el año 1949, cuando cursé como interno el sexto grado en el colegio Vilfrid Barón de los Santos Ángeles, en Ramos Mejía"*.

Rafael Juan Esteban	Primer Premio de Conducta. - Tercer Diploma. - Premio de: Religión, Dibujo y Caligrafía.
Jorge M. Bergoglio	Primer Premio de Conducta. - Premio de: Religión y Evangelio.
Roberto O. Bisio	Tercer Premio de Conducta. - Premio de Asistencia.
Mario Luis Carelle	Primer Premio de Conducta. - Premio de Evangelio.
Carlos H. Caimo	Primer Premio de Conducta. - Premio de: Religión y Asistencia.
Roberto M. Colombo	Primer Premio de Conducta y Asistencia.
Abel G. Guirao	Primer Premio de Conducta. - Premio de: Religión y Deberes.
Enrique O. Ormazábal	Segundo Premio de Conducta. - Premio de Educación Física.
Roberto A. Otero	Tercer Premio de Conducta. - Premio de Dibujo y Caligrafía. Educación Física.
José V. Peña	Segundo Premio Conducta y de Evangelio.
Juan J. Ravalli	Segundo Premio de Conducta y Asistencia.
Arturo E. Spackman	Segundo Premio de Conducta. - Premio de: Religión, Dibujo y Caligrafía.
Edgardo Volpe	Tercer Premio de Conducta y Educación Física.

Listado de premios y menciones de 6º grado de 1949 del colegio salesiano Vilfrid Baron.

Siendo alumno del colegio salesiano de Ramos Mejía, participó de unas "vacaciones salesianas" en la Obra de Don Bosco de Bernal. Se ubica detrás del padre Cantarutti con guardapolvo gris.

Parroquia de San Carlos - Buenos Aires

AÑO 1936

En Buenos Aires a veinte y cinco del mes de Diciembre del año mil novecientos treinta y seis el Pbro. Enrique Pozzo bautizó a Jorge Mario que nació en Buenos Aires el Diez y siete del mes de Diciembre del año mil novecientos treinta y seis hijo legítimo de Don Mario Bergoglio natural de Italia y de Doña Regina María Sívori natural de Piamonte. Fueron sus padrinos Don Francisco Sívori y Doña Rosa Vasalle de Bergoglio.

El Cura de la Parroquia

Juan Tarrinch

Acta del libro de bautismos de la Parroquia San Carlos y Basílica de María Auxiliadora de Almagro, templo donde recibió el sacramento de la iniciación cristiana.

La experiencia que el joven Jorge Bergoglio realizó en la casa salesiana de Ramos Mejía y que, reflexionada con el paso de los años, nos trasmite un verdadero pequeño compendio de pedagogía salesiana: *"La vida de colegio era un 'todo'. Uno se sumergía en una trama de vida, preparada como para que no hubiera tiempo ocioso. El día pasaba como una flecha sin que uno tuviera tiempo de aburrirse. Yo me sentía sumergido en un mundo, el cual si bien era preparado 'artificialmente' (con recursos pedagógicos) no tenía nada de artificial. Lo más natural era ir a Misa a la mañana, como tomar desayuno, estudiar, ir a clases, jugar en los recreos, escuchar las 'Buenas Noches' del P. Director. A uno le hacían vivir diversos aspectos ensamblados de la vida, y eso fue creando en mí una conciencia: conciencia no sólo moral sino también una especie de conciencia humana (social, lúdica, artística, etc.). (...) El estudio, los valores sociales de convivencia, las referencias sociales a los más necesitados (recuerdo haber aprendido allí a privarme de cosas para darlas a la gente más pobre que yo), el deporte, la competencia, la piedad... todo era real y todo formaba hábitos que, en su conjunto, plasmaban un modo de ser cultural. Se vivía en este mundo, pero abierto a la transcendencia del otro mundo. (...) Esta cultura católica es —a mi juicio— lo mejor que he recibido en Ramos Mejía."*

El tiempo libre, el deporte, el teatro y la creatividad formaron parte de su experiencia escolar, como él mismo narra: *"Existían también lugares para los hobbies, trabajos de artesanía, inquietudes personales. Por ejemplo, el P. Lambruschini nos enseñaba a cantar, con el P. Avilés aprendí a hacer un gelatógrafo y a usarlo; había un padre ucraniano (P. Esteban) y los que queríamos aprendíamos a ayudarle la misa en rito ucraniano... y así tantos recursos (teatro, armar campeonatos, actos académicos, taxidermia, etc.) que canalizaban hobbies e inquietudes. Se nos educaba en la creatividad".*

En la educación salesiana la tradición de los buenos días, buenas tardes o buenas noches, ha sido siempre una constante, que surgida de la intuición y la práctica pedagógica de Don Bosco, ha perdurado como un importante momento de la jornada escolar, espacio para la transmisión de valores y de una mirada creyente sobre la realidad. Este es el testimonio que al respecto nos regala el padre Bergoglio en una de sus cartas: "*Todas las cosas se hacían con un sentido. No había "sin sentidos" (al menos en el orden fundamental; porque accidentalmente había impaciencias de algún educador o pequeñas injusticias cotidianas, etc.). Yo aprendí allí, inconcientemente casi, a buscar el sentido a las cosas. Uno de los momentos claves de esto, de aprender a buscar el sentido a las cosas, eran las "Buenas Noches" que habitualmente daba el P. Director. A veces lo hacía el P. Inspector, cuando pasaba por el colegio. Al respecto recuerdo una, como si fuera hoy, que dio Mons. Miguel Raspanti, Inspector en ese entonces. Sería a principios de octubre del 49. Había viajado a Córdoba porque su mamá había muerto el 29 de septiembre. A su regreso nos habló de la muerte, y ahora, a los casi 54 años, reconozco que esa platiquita nocturna es el punto de referencia de toda mi vida posterior respecto al problema de la muerte...*"

Es emocionante y comprometedor este verdadero regalo de salesianidad, que el buen Dios nos entrega como Familia Salesiana, a la cual pertenece como ex alumno, el Papa Francisco.

Sin ningún triunfalismo, y con mucho para hacer examen de conciencia, estamos llamados a asumir un fuerte compromiso con la herencia pedagógico-pastoral que nos legó nuestro padre Don Bosco a favor de los jóvenes más pobres y abandonados.•

CURUZÚ CUATIÁ / CORRIENTES

Misión de Semana Santa

Del 28 al 30 de marzo, un grupo de 25 chicos del colegio y la escuela profesional de las Hijas de María Auxiliadora realizaron una experiencia misionera siguiendo la invitación del Papa Francisco: *"entrando cada vez más en la lógica de Dios, de la Cruz y del Evangelio, que es seguir y acompañar a Cristo, lo cual exige 'salir'..."*

Luego de un tiempo de preparación, los jóvenes llegaron a la Escuela Nº 37 del Paraje Sarandí, ubicado a 7 km. de la ciudad de Curuzú Cuatiá. Durante esos días, lo más significativo fue la disponibilidad de los jóvenes frente a la propuesta, la sintonía en el grupo, la capacidad de servicio y animación desde la vida y hacia la vida de los niños y de las personas del lugar que abrieron sus puertas y corazones compartiendo las preocupaciones y alegrías propias de su realidad.

Fuente: Ana Delia Flores, hma

BAHÍA BLANCA / BUENOS AIRES

Para ellos, junto a ellos

La campaña "Con ellos soñamos" iniciada por las Hijas de María Auxiliadora de la Patagonia Norte, tiene por objetivo la difusión de las llamadas "casas de inserción", es decir, las presencias ubicadas en barrios o en centros de misión, que concretamente están localizadas en las ciudades de Bahía Blanca, Trelew, Ruca Choroi y Chos Malal. Desde ellas se animan distintas actividades de promoción social, como visitas a familias, oratorios, talleres de capacitación, apoyo escolar, acompañamiento a grupos misioneros y atención a problemáticas adolescentes, que se realizan en conjunto con otras instituciones.

Los interesados en seguir esta campaña pueden hacer click en "me gusta" en **www.facebook.com/conelloshma** o a escribir a **conelloshma@gmail.com**.

Fuente: Julia Bracamonte, hma

FORTÍN MERCEDES / BUENOS AIRES

V Encuentro Nacional Ceferiniano

Del 12 al 14 de abril se llevó adelante el V Encuentro Nacional Ceferiniano bajo el lema «**Con Ceferino vivimos y compartimos nuestra fe**».
Participaron unas 120 personas provenientes de la región Comahue-Patagonia, y de las delegaciones de Buenos Aires, Mar del Plata, Catamarca, Tucumán y Santa Rosa. Entre ellos algunos se mostraron interesados en crear en sus comunidades Centros Ceferinianos donde vivir el Evangelio de Jesús, como propone el beato Ceferino Namuncurá a través de su vida.
La animación del encuentro estuvo a cargo de los salesianos Ricardo Noceti, Pedro Narambuena, director y vicedirector de la revista "Ceferino Misionero" respectivamente, Martín Dumrauf, rector del santuario María Auxiliadora de Fortín Mercedes, Piero Santili, párroco de Chimpay (ciudad donde nació y vivió Ceferino), y monseñor Esteban Laxague, obispo de Viedma.
"Fue un encuentro donde se logró una propuesta profunda y sencilla al mismo tiempo, combinación que no es fácil de lograr y que es muy apropiada para este tipo de pastoral", destacó el padre Noceti.
Fuente: donboscosur.org.ar

ALMAGRO / BUENOS AIRES

100 años no son nada

El 14 de marzo pasado la hermana Matilde Pérez celebró sus 100 años de vida, rodeada del afecto de familiares y de la comunidad inspectorial de Buenos Aires. Algunas alumnas, docentes y mamás de la comunidad educativa de Almagro se acercaron también a saludarla. Más tarde, un equipo del canal de noticias Crónica TV realizó una nota en la que la centenaria religiosa recordó, entre otras cosas, sus años en la Patagonia.
La hermana Matilde nació en Victorica, La Pampa, y realizó la primera profesión religiosa el 24 de enero de 1938. Vivió en varias comunidades a lo largo y ancho del país, siendo cocinera, responsable de la lavandería, responsable de oratorio y de talleres de costura.
Celebrar este cumpleaños es un gran acontecimiento, no solamente por ser el número 100, sino por tanta historia y entrega que hay detrás de la imagen siempre joven de la hermana Matilde.
Fuente: fmaaba.org.ar

En el Camino del Bicentenario del nacimiento de Don Bosco

PREVENIR, NO REPRIMIR. EL SISTEMA EDUCATIVO DE DON BOSCO.
(Pedro Braido, sdb)
Uno de los mejores estudios sobre el Sistema Preventivo y la figura educativa de Don Bosco.

A SU TIEMPO TODO LO COMPRENDERÁS.
DVD doble que recorre la vida de Don Bosco. Incluye guía de trabajo.

INICIACIÓN AL ESTUDIO DE DON BOSCO.
(Fernando Peraza Leal, sdb)
Los primeros 30 años de su vida, opciones y dilemas, perspectivas y horizontes.

PÓSTER, ESTAMPAS Y POSTALES
Con imágenes y oraciones renovadas de María Auxiliadora, Don Bosco, María Mazzarello, Ceferino Namuncurá, Laura Vicuña y Artémides Zatti.

Distribuye

Didascalia
editorial@didascalia.org.ar
Pte. Roca 150 (2000)
Rosario
(0341) 448-0225

EDBA
edba@donbosco.org.ar
Yapeyú 137 (1206) / CABA
(011) 4981-6627

BELLA VISTA / CORRIENTES

Exploradores al servicio de su municipio

El pasado 10 de abril, la intendenta municipal de Bella Vista, Nancy Sand, se reunió con un grupo de exploradores de Don Bosco del Batallón Nº 26 "Brig. Gral. Pedro Ferré", con el objeto de conocer las actividades que vienen desarrollando y para agradecer el apoyo que ofrecieron a los bellavistenses durante las recientes inundaciones.

Catalina González, Laura Miceli y René Rivero contaron su experiencia dentro del batallón y acercaron a la mandataria comunal un pedido de materiales deportivos y de campamento, que se gestionarán por el municipio como aporte a la juventud comprometida socialmente.

Haciendo honor al "Siempre listos", los jóvenes exploradores se pusieron a disposición del municipio para cualquier actividad en la que se los necesite, para lo cual Sand estableció que se siga con la clasificación de las donaciones que aún se están entregando a las familias damnificadas de Bella Vista.

La apertura del municipio hacia los jóvenes nace de la propuesta de monseñor Andrés Stanovnik, arzobispo de Corrientes, quien en su paso por Bella Vista remarcó la necesidad de intensificar esta tarea.

Fuente: donbosconorte.org.ar

URIBELARREA / BUENOS AIRES

Trabajo solidario y compromiso familiar

Desde hace varios años, un grupo de padres de la Casa Salesiana de Uribelarrea se reúne para realizar tareas de albañilería, electricidad, plomería y pintura, y de esta manera colaborar con el mantenimiento y el embellecimiento de la escuela.

Sumarse a estas jornadas implica que, con el tiempo, estos padres se vayan sumando a otros eventos benéficos, como así también a los retiros espirituales.

Compartir estos espacios permite que las familias se sientan parte de la Obra, y que comprendan que la escuela, además de atender a la demanda educativa de los chicos, ofrece también diversos espacios muy importantes para el crecimiento espiritual de los adultos.

Fuente: Patricio Arregui

LUJÁN / BUENOS AIRES

Entronizaron la imagen de Mamã Muxima

El domingo 14 de abril fue entronizada la imagen de la patrona de Angola, Mamã Muxima (Madre del Corazón) en la basílica de Nuestra Señora de Luján.

La ceremonia estuvo acompañada, entre otros, por el cardenal Alexandre Do Nascimento, Arzobispo emérito de Luanda, y el prelado argentino Jesús Tirso Blanco, Obispo de Lwena, quien celebró además el 27º aniversario de su llegada como sacerdote misionero a Angola.

"El 14 de abril de 1986 pisé por primera vez Lwena, donde estoy ahora como obispo. Era mi primer lugar como cura. Unos 27 años más tarde, ofrezco el tiempo, las amistades, las faltas, los proyectos y las muchas intenciones a Aquella que me acompañó, me cuidó y me protegió en tantas guerras de adentro y de afuera, en momentos de paz y en otros no tan calmos", expresó monseñor Blanco en un mensaje difundido por las redes sociales.

La llegada de la comitiva angoleña responde a una iniciativa de la embajada de aquel país africano en diálogo con el Episcopado argentino, considerando que hay muchos argentinos misioneros en Angola y muchos angoleños en la Argentina.

Fuente: donboscosur.org.ar

FORMOSA

Más propuestas de formación

El Centro de Capacitación Laboral "María Auxiliadora" de Formosa ofrece formación en diversos talleres a jóvenes y mujeres de los barrios populares de la zona, entregando títulos acreditados por el Ministerio de Cultura y Educación de Formosa. En este marco, desde el mes de abril comenzó un nuevo espacio de talleres optativos, en el que los estudiantes tienen acceso a distintas ofertas formativas de carácter artístico, deportivo, social y cultural.

Los talleres son dictados en su mayoría por jóvenes estudiantes universitarios y profesionales, que ofrecen su tiempo y saberes de manera gratuita, concretando su servicio en la Inspectoría Salesiana de Argentina Norte, por medio de un convenio según lo establece la Ley Nacional de Voluntariado Nº 25.855.

Esta iniciativa ha sido recibida con mucho entusiasmo y gratitud por los jóvenes, que permanecen después de clases para compartir libremente propuestas a las que de otra manera no podrían acceder.

Fuente: Mariana Benegas, hma

ROSARIO / SANTA FE

Para profundizar la propuesta educativa salesiana

Respondiendo al pedido del Rector Mayor de profundizar la propuesta educativa de Don Bosco, los Salesianos Cooperadores de Rosario invitan al curso sobre la Pedagogía Salesiana que se llevará adelante en el Colegio San José (Pte. Roca 150, Rosario).

Durante cinco sábados (4 de mayo; 15 de junio; 27 de julio; 7 de septiembre; 19 de octubre), de 17 a 19:30, se abordarán temas como **el Sistema Preventivo en la educación de la juventud**, **la Carta de Roma**, **las biografías de Domingo Savio**, **Miguel Magone** y **Francisco Besucco**. Todos son escritos de Don Bosco que ilustran en detalle su experiencia educativa y sus opciones pedagógicas.

Las charlas estarán a cargo de los salesianos Víctor Sánchez, Ricardo Cámpoli y Oscar Poós, de monseñor Pedro Ronchino, y del profesor Leandro Gómez.

Para mayor información contactarse a **salesianoscooperadores@hotmail.com** o por teléfono al **(0341) 431-3925**.

Fuente: donbosconorte.org.ar

Fundación UNISAL
Universidad Salesiana Argentina

Se aprobó la Universidad Salesiana de Argentina

La Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU) aprobó la creación y funcionamiento de la **Universidad Salesiana** (UNISAL) con sede en la ciudad de Bahía Blanca.

Esta universidad se propone ofrecer un servicio de calidad a los jóvenes, conforme a los principios salesianos y de acuerdo con las características que configuran la naturaleza y la identidad de la obra educativa de Don Bosco, dentro de un carácter de institución de bien público sin fines de lucro. Busca promover el desarrollo de la investigación, la transferencia de tecnología, la formación de recursos humanos y la asistencia a hechos innovadores que redunden en lograr un mayor bienestar del pueblo y la grandeza de la Nación.

Las carreras de **educación**, **comunicación**, **derecho** y **psicología** tienen la prioridad para los primeros años de funcionamiento. Ya se está trabajando en la apertura del ciclo lectivo para el inicio de 2014. Además, se están diseñando **diversas propuestas de carreras con interés especial para la región** para los años venideros.

La Inspectoría Salesiana de Argentina Sur y la Fundación UNISAL comparten con alegría y agradecimiento la buena nueva, después de ocho años de trabajo, preparación, formación y proyección.

Fuente: donboscosur.org.ar

SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.
Atención
Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.
all Food
Gastronomía para Empresas
(011) 4725 3952 | info@allfoodgastronomia.com.ar | www.allfoodgastronomia.com.ar

LECTURA ORANTE SALESIANA DEL EVANGELIO COTIDIANO

Desde hace unos años se están ofreciendo algunas pistas como una ayuda para centrarnos en la Palabra, en la escucha al Maestro. Ofrecidas inicialmente en una serie de libros, luego se facilitó su acceso a través de **www.donbosco.org.ar**, y más tarde, la posibilidad de suscribirse al envío por correo electrónico diariamente.
Al enviarse en las primeras horas de cada día, muchos de los más de 4.500 suscriptos actuales las profundizan a través de sus celulares en su lugar de trabajo o estudio. Es una manera de arrancar la jornada junto al Maestro, y "leer" el propio día de la mano de Jesús.
Estas pistas son herramientas, como muletas que ayudan a caminar, sin pretender suplir el esfuerzo personal del encuentro con la Palabra. De igual modo, aunque se redactan pensando más bien en la reflexión personal, no son pocos los grupos que utilizan estas pistas como un material apto para iniciar una Lectura Orante Comunitaria.
Además de consultarlas en el sitio web, quienes deseen suscribirse a este servicio gratuito, pueden hacerlo en **www.donbosco.org.ar/suscripcion.php**.
Fuente: Equipo Nacional de Comunicación

RESISTENCIA / CHACO
Campamento de cuaresma

Los animadores del Oratorio del barrio Don Bosco de Resistencia se prepararon para vivir la Cuaresma y la Semana Santa a través de un campamento en el Ñu Porá, realizado los días 16 y 17 de marzo. De esa manera, también renovaron las energías y el entusiasmo para el inicio de las actividades del año.
El salesiano Jorge Silva acompañó a los chicos en las reflexiones, invitándolos a hacer una pausa en el ritmo cotidiano a semejanza de lo que hizo Jesús con sus discípulos, para experimentar el silencio y ver el interior del propio corazón.
Luego, el salesiano sacerdote Eduardo Jorge presidió la Eucaristía que fue el cierre de esta experiencia.
Fuente: donbosconorte.org.ar

EUROPA
Don Bosco sigue peregrinando

La urna con la imagen de Don Bosco, que en 2009 visitó la Argentina, sigue recorriendo las distintas presencias salesianas del mundo. Durante el mes de febrero, esta reliquia estuvo en Austria y en República Checa. Luego, en marzo, visitó Irlanda, y unos días más tarde, Croacia, país en donde pasó la Semana Santa y la Pascua.
Al cierre de esta edición, las reliquias de San Juan Bosco están recorriendo Eslovaquia, lugar en las que permanecerán hasta mediados de mayo.

"*Don Bosco atrae a muchos, Don Bosco une y su santidad es fascinante*", afirmó el padre Karol Maník, Inspector de Eslovaquia. Luego, esta imagen pasará por Eslovenia, por Hungría y por Polonia.
Como es costumbre en todos los países donde ya se ha realizado este recorrido, la alegría y la fiesta son la clave que caracteriza la visita de las reliquias de Don Bosco.
Fuente: ANS

¡Estamos todo el día en Casa!

Oratorio Festivo Santa Catalina

Constitución, Ciudad de Buenos Aires

✓ Te gusta

Lo más destacado

Somos la comunidad de animadores del Oratorio Santa Catalina. Junto con los chicos y chicas de entre 6 y 14 años que cada sábado a la mañana vienen a compartir, jugar y aprender, formamos la gran familia del Festivo.

La actividad comienza a las 9:00. Los animadores nos reunimos a matear, compartir la semana y poner en manos de la Virgen el día que comienza. A partir de las 10:00 van llegando los chicos. Con ellos compartimos los Buenos Días y después desayunamos. Sigue una mañana de juegos hasta las 12:45, en que se almuerza (grupos de papás del colegio y de exalumnos nos preparan la comida). Durante todas las actividades, los chicos están divididos en grupos según la edad.

Cada mes, todos los grupos comparten una celebración en conjunto en el templo, una celebración por separado, y dos momentos de formación, donde se aprenden valores y se anuncia a Jesús. Al cierre del día, después de compartir la tarde, los animadores participamos de la Misa de la parroquia, luego del encuentro de animadores, y cerramos con la cena. Todo un programa sencillo donde el patio, la escuela, la iglesia y la casa son vividos en alegría y en comunidad, tanto por los oratorianos como por nosotros.

Alrededor de 50 animadores y más de 150 chicos formamos la familia del Oratorio.

Siguiendo a Jesús al estilo de Don Bosco, caminamos juntos: chicos, adolescentes y adultos.

Durante todas las actividades, los chicos están divididos en grupos según su edad.

Tratamos de hacer realidad el sueño de nuestro padre en este pequeño rincón de la gran ciudad.

CLIPS

Animar deso

Quien anima un proyecto tiene la capacidad de convocar, porque en su vida trata de integrar a todos, ubicando para cada persona un espacio y una tarea donde se sienta bien, que la sienta propia y en la que pueda aportar desde su ser.

“Trabajar con el Padre Pepe Di Paola es ante todo sentirse querido. Él se preocupa por cada uno de los que vamos como voluntarios. Sabe de nosotros y de nuestras vidas. Cuando te pide algo, no sentís que es una imposición o una orden, sino que te sentís parte de algo muy lindo, te sentís Iglesia”

Animar un proyecto es tener la capacidad de articular las distintas posiciones y particularidades en vistas al bien común. Pero un estilo democrático es una manera de vivir, que rechaza prácticas demagógicas o autoritarias.

“Cuando el poder autoritario quiere imponerse contra toda razón, utiliza frases como: ‘es que se corta solo’, o ‘yo tengo en vista la totalidad del proyecto’. Éstas son maneras de evitar construir con disensos y diferencias. El ejercicio del poder autoritario sólo logra expulsar personas, e impide que la vida circule en nuestras casas. Al decir del Papa Francisco, ‘necesitamos pastores con olor a ovejas’, es decir, con olor a pueblo”

Quien anima tiene una visión optimista de la vida. Optimismo no es lo mismo que ilusión. El optimista tiene en cuenta las dificultades y los desafíos que se presentan, pero es capaz de en ellas hacer crecer a todos los integrantes de la comunidad.

Cualquier proyecto que quiera llegar a buen término necesita de personas que sean capaces de animarlo. Animar literalmente significa "dar vida": el animador es aquella persona significativa de la comunidad que es capaz de acompañar, infundiendo vida a los demás que están de alguna manera involucradas. No es una mera cuestión de técnicas o de saber implementar recursos. Antes bien es una manera de vivir la vida, de vivir una vida con ternura. En mayo recordamos a la madre de Jesús como Auxiliadora, ella que fue todo ternura para acompañar la vida de su Hijo y de nosotros, sus hijos.

de la ternura

Nadie puede gestar vida en una comunidad, si no lo hace con ternura. Es el punto de partida a la hora de animar, ya que lo que hacemos, lo hacemos porque alguien dio el primer paso de invitarnos y de considerarnos. Animar no es dar órdenes, es hacer que cada uno se sienta, en el proyecto, amado de una manera particular, porque el sustento de nuestro caminar es un Dios que es ante todo Amor.

"Desde aquel "¿sabés silbar?", nuestro estilo pedagógico está enraizado en la capacidad de reconocer en el otro todas las posibilidades que tiene. Y sólo la ternura es capaz de iluminar nuestros ojos para ver la belleza de cada ser humano, y tener las ganas para construir otro mundo posible. No con golpes, no con gritos, no con autoritarismos, no con razones fundamentadas en poseer poder, sino simplemente desde un corazón lleno de ternura"

La tarea del animador es una tarea de personas enamoradas de la vida y de los proyectos que llevan adelante. Nosotros no pertenecemos al staff de una empresa que tiene que vender un producto. Compartimos la experiencia del amor de Dios y lo anunciamos, lo predicamos. Animar es decirle a todos que lo que hemos descubierto en nuestra vida es tan valioso que no tiene precio, y por eso simplemente lo regalamos, lo brindamos desde la gratuidad. Esa es nuestra tarea: compartir la aventura de ser cada día testigos de la ternura de Dios, una ternura que queremos proyectar, para que su fuego se expanda e ilumine a todos. Animar será siempre una tarea para los enamorados.

Sólo mientras tanto
Vuelves, día de siempre,
rompiendo el aire justamente donde
el aire había crecido como muros.

Pero nos iluminas brutalmente
y en la sencilla náusea de tu claridad
sabemos cuándo se nos caerán los ojos,
el corazón, la piel de los recuerdos.

Claro, mientras tanto
hay oraciones, hay pétalos, hay ríos,
hay la ternura como un viento húmedo.
Sólo mientras tanto.

Mario Benedetti

P. Rozen

Buscando sin esperar

Busco calma en la tormenta,
una antorcha en la heladera.
Una esdrújula sin tilde,
un mosquito que no pique.
Busco al prestamista noble
y la ternura en un roble.
Un pacífico extremista,
una rima que no exista

Porque así yo te encontré
buscando sin esperar.
Jugando una y otra vez
y de vuelta a arrancar.

Busco un tren sobre el asfalto,
una moneda sin banco.
Algo nuevo en el armario
un encuentro de ermitaños.
Agua en las salinas
y estrellas al mediodía.
Busco tanto por el cielo
mirando siempre este suelo.

Porque así yo te encontré ...

Busco al ritmo en una piedra,
una huelga en la colmena.
Hojas secas en enero,
suavidad en el concreto.
Una frase en una letra,
una tierra sin fronteras.
El manual que no me asuste,
algo que empiece y me dure.

Encontrar mil caras tristes
bailando en una comparsa.
Busco lo que no se halla,
porque lo siento posible...

Porque así yo te encontré
Buscando sin esperar
Dándole cuerda al azar
Y lo que seao... será

Artista: Pampa Yakuza
Álbum: SingularMENTE (2011)

Nuestra vida está atravesada por las búsquedas

Por **Agustina Mendez** y **Mariano Delio**
amendez@donbosco.org.ar · mariano_delio@hotmail.com

Desde chicos siempre estamos "en búsqueda": buscamos conectarnos con el mundo que nos rodea, establecer vínculos que nos hagan bien, cumplir con nuestras responsabilidades, encontrar nuestro propio lugar en la escuela, en casa, con nuestros amigos; descubrir quiénes somos y quiénes queremos ser. Buscamos encontrar el sentido de nuestra vida. Esta canción nos propone una búsqueda particular, de eso que *"no se halla"*, de cosas extrañas, imposibles, **utópicas**. Son estas utopías las que nos ponen en movimiento y nos impulsan a andar, a volver a intentar *"jugando una y otra vez"*. En estas búsquedas transitamos satisfacciones, desencantos, errores, alegrías y cambios de rumbo, que nos acercan cada vez más a lo que anhelamos.

Este movimiento hacia lo "imposible" es lo que nos motiva a **buscar.... sin esperar.** Sin esperar que otro trace nuestro propio y único proyecto de vida; sin esperar que nuestra vida pase inadvertida, hasta para nosotros mismos; sin esperar que las soluciones a los problemas de hoy, vengan solas.

Esta canción nos invita a no quedarnos quietos, a ponernos de pie y en camino, pensando en el sentido actual de nuestros proyectos, opciones y acciones, individuales y comunitarias. Animarnos a seguir buscando esa fidelidad real entre lo que creemos y proyectamos, y nuestras acciones concretas.

En la vida de Don Bosco, un gran soñador de utopías, encontramos muchos ejemplos sobre cómo esta incansable búsqueda lo lleva a movilizarse frente a su realidad y a buscar un destino liberador para los jóvenes de su tiempo. Su misión es una oportunidad para reflexionar sobre el carácter de nuestra búsqueda y nos desafía a repensar el lugar que "el otro" tiene en ella.

"Buscando sin esperar" vamos construyendo certezas, opciones que nos orientan, vamos encontrando *"algo que empiece y nos dure"*. Pero, iqué importante es nuestra fe en cada paso que vamos dando! iqué importante es tener confianza en cada nuevo sueño y cada horizonte proyectado! Porque siempre, *"buscamos lo que no se halla, porque lo sentimos posible"*. •

Para seguir reflexionando

- Escuchá la canción y pensá en aquellas cosas que considerás como utopías. ¿Qué acciones, proyectos, decisiones de tu vida están en sintonía con ellas?
- ¿Con qué personas, grupos o comunidades te sentís identificado a la hora de pensar en tus certezas y opciones?
- Para seguir reflexionando sobre este tema, te proponemos que escuches la canción "Acertijos", también de Pampa Yakuza.

Los que aprendieron con Don Bosco

María Mazzarello

Por Mariana Benegas, hma

"Muy queridas hijas en Jesucristo:
Hoy celebramos la solemnísima fiesta de María Auxiliadora... me complazco en dirigir mi pensamiento hacia ustedes, y hacia el Instituto que lleva su nombre. Hoy he recordado a las Hijas de María Auxiliadora en la Santa Misa y he rezado por ellas. Entre otras gracias he pedido que se conserven siempre fieles a su vocación, y sean religiosas amantes de la perfección y de la santidad..."

Al releer esta carta, hago memoria de las veces que, con mucha esperanza, he recordado a mis queridas hijas esta continua recomendación de nuestro Padre Don Bosco. Siempre me ha gustado pedirles que avancemos con corazón grande y generoso, que no tengamos un corazón pequeño y triste, sino abierto a la vida, al fervor, a la frescura y radicalidad del Evangelio, para poder aceptar y vivir con alegría la invitación que es el fundamento de nuestra vocación: *"A ti te las confío"*.

Nos hace bien recordar que, para nosotros los religiosos, no es suficiente salvar el alma, sino que debemos hacernos santos, y con nuestras buenas obras hacer santas a otras almas que esperan nuestra ayuda. Nuestro querido Don Bosco nos enseñaba que su "método" era alegría, estudio y oración; por ese camino íbamos a llevar a las chicas que la Virgen nos confiaba por una vida de crecimiento y maduración.

Recuerdo que las jóvenes de Mornese estaban demasiado expuestas: un trabajo agotador en el campo, el peligro del vacío o de diversiones peligrosas. Por eso, cuando con mi amiga Petronila comenzamos el taller y luego de un año, el internado, nos dábamos cuenta que teníamos que dedicarles a las chicas un tiempo más prolongado, donde su energía y creatividad pudieran ser encauzadas. También los domingos y los días festivos nos ocupábamos de ellas mediante aquello que, al conocer a Don Bosco, aprendimos a llamar Oratorio. Allí compaginábamos catequesis con actividades de oración y recreación, para que cada vez más en sus vidas creciera el amor a Jesús.

Cuando nuestro fundador nos conoció, nos mandó unas líneas que marcaron nuestra manera de llevar adelante el taller: *"Recen, sí... pero hagan todo el bien que puedan, especialmente a la juventud"*. Estas palabras reflejaban e indicaban para nosotras una prioridad, y era poner en el centro de nuestras aspiraciones a las jóvenes, sus problemas, su vulnerabilidad. Era necesario llegar a ellas con entusiastas intervenciones, para prevenir que se equivoquen y se dañen.

Hoy somos muchas más, y a medida que educamos, vamos caminando en la santidad. Por eso nos tomamos en serio el cuidado de cada una. Al educarlas en la trama de la vida cotidiana, en cada momento, en las acciones ordinarias con las que se teje la existencia, las chicas van aprendiendo a vivir con dignidad, conscientes de su vocación de mujeres cristianas, invitadas a dar su aporte para que el mundo cambie. Lo bueno es que cada una es diferente, y desde esa originalidad cada mujer es receptiva, sensible y capaz de entusiasmarse por el bien. El tomarse el cuidado implica para nosotras, Hijas de María Auxiliadora, tener paciencia, esperar los tiempos de cada una con caridad verdadera, porque con amor obtenemos un bien mayor.

Nuestra vida es sencilla, y con nosotras, las jóvenes encuentran un clima familiar, alegre, sereno, lleno de Dios. Por eso decimos que nuestra casa es la casa del Amor de Dios: valoramos los gestos concretos, pequeños, gratuitos que nos dicen que en ese corazón vive Jesús.

Re-leo esta carta y pienso: ¡Sí, nuestro querido Don Bosco seguro estará contento con nosotras, porque intentamos vivir lo que nos pidió, y sus oraciones fueron escuchadas!•

3 edición

CONCURSO LITERARIO

ALEGRIAS VERDADERAS

YA PODÉS ENVIAR TU CUENTO. TENES TIEMPO HASTA EL 17 DE JUNIO

HAY IMPORTANTES PREMIOS PARA VOS
Y PARA TU OBRA DE LA FAMILIA SALESIANA

PARA CHICOS Y CHICAS EN DOS CATEGORÍAS
DE 9 A 12 AÑOS Y DE 13 A 18 AÑOS

Cada participante deberá ser patrocinado por el sector al que pertenece: oratorio, escuela, parroquia, movimiento o cualquier otro grupo de las Obras de la Familia Salesiana de Argentina.

ENVIANOS TU CUENTO A
CONCURSOLITERARIO2013@BOLETINSALESIANO.COM.AR

BUSCÁ LAS BASES Y CONDICIONES EN
WWW.BOLETINSALESIANO.COM.AR

Boletín SALESIANO