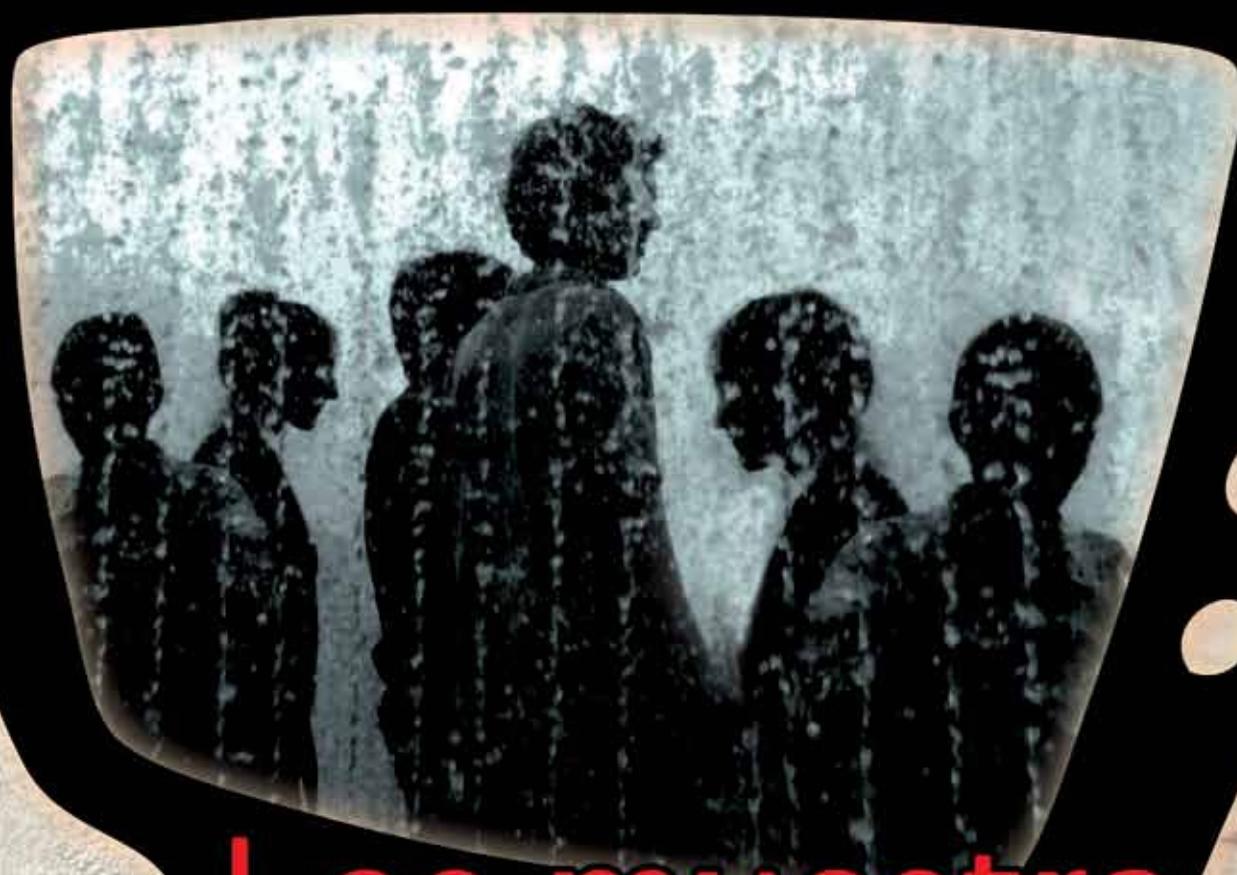


Boletín SALESIANO

ARGENTINA | NOVIEMBRE 2012 | N° 689



Los muestra pero no los ve

Los niños y adolescentes que hoy presenta la televisión

PERSUADIR, MEJOR QUE PROHIBIR

Una opción salesiana para la promoción de los Derechos Humanos.

Pág. 9

TIEMPO DE ADVIENTO

Descubrir que Dios es la mejor garantía.

Pág. 16

Sumario

Noviembre de 2012 - Nº 689

14.
Los chicos, maestros de Don Bosco y de la Familia Salesiana

16.

Te esperamos, contra toda esperanza



18.
Los ganadores del concurso literario

04.
Nota de tapa: Los muestra pero no los ve

07.
Si se puede evitar...

20.
Jesús: No busquen entre los muertos al que está vivo

22.
Noticias de la Familia Salesiana Argentina

09.
Persuadir, mejor que prohibir...



27.
Muro: Camino con Vos (Rodeo del Medio, Mendoza)

28.
Clips para compartir: Una gran noticia

12.
Mucho más que juegos



30.
Emepetres: El camino (No te va a gustar)

Equipo

Director Responsable Eduardo Héctor Devit. **Director Ejecutivo** Juan José Chiappetti. **Consejo de Dirección** Ángel Amaya, Ricardo Cámpoli, Cayetano Castello, Eduardo Héctor Devit, Adrián Mandará, Jimena Zaeta, Victorino Zecchetto. **Redacción y edición** Nicolás Mirabet. **Administración** Natalia Vidal. **Distribución** Martín Sartorio. **Audiovisuales** Lucila Riggio. **Colaboraron en este número** Emilliano Velasco, Lucas Mirabet, Pablo Rozen, José Luis Gerlero, María José Serna, Mercedes Baxzos, Julia Bracamonte, Ana Della Flores, Marta Genero, Roberto Monarca, Héctor Arismende, Darío Astiz, Agustín Fontaine, Ana Laura Ucha, Mariana Montaña, Viviana Barbero, Oscar Marsano. **Diseño** Carolina Cugliandolo, carolina@cldesign.com.ar. **Fotografía** Alberto Calle, Nicolás Mirabet, Diego López. **Impresión** Forma Color Impresores.

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981-0777 / 4982-3748. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 5010465. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.



Boletin.Salesiano.Argentina

www.boletinsalesiano.com.ar

Recibí el Boletín Salesiano en tu casa

Suscribite en
www.boletinsalesiano.com.ar

Completá los datos que allí te pedimos y enviá el formulario, así comenzarás a recibir el Boletín Salesiano en tu domicilio.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores, por eso tu aporte permite que Don Bosco llegue cada día a más hogares.

Boletín
SALESIANO

Podés colaborar...

- ✓ **personalmente** en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- ✓ por **transferencia/dépósito bancario** BANCO Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesos 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- ✓ a través de un **Giro Postal** ("no telegráfico") a nombre de "BOLETÍN SALESIANO", Sucursal "Abasto".
- ✓ a través de **Rapipago** con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- ✓ por **Internet** desde el **Home Banking** de tu banco por medio de "Pago mis cuentas": - Elegir la opción PAGOS - Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 8 dígitos - Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe - Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- ✓ por cajero automático **Banelco** de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción "pagomiscuentas" del menú principal - Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES - Ingresar el número de suscriptor de 8 dígitos - Confirmar el importe y el pago - Retirar el comprobante de pago.

Correo de LECTORES

LA PARROQUIA SALESIANA

Sr. Director

Quería agradecerle el envío que mes a mes hace del Boletín Salesiano. Realmente es una revista que no sólo informa sino además que forma, ayuda, construye.

De paso, quería comentarle algo que me llamó la atención a partir de la nota "El sueño de Sara" (Boletín Salesiano, junio 2012). Muy interesante me resultó la manera en que se describe el valor de la parroquia como espacio de reunión, de compartir la fe. Me resultó significativo la manera en que el entonces Obispo de Turín, Luis Fransoni, definía a los Oratorios de Don Bosco: "parroquia del muchacho abandonado y sin parroquia. Parroquia del joven inmigrante, en el contexto de la pastoral urbana de Turín".

Unido a esto, a fines de agosto viví una experiencia encantadora. Soy hija de genoveses, por eso soy devota de Nuestra Señora de la Guardia. Devota de esta advocación, tal como me la inculcaron mis padres, participo siempre de la Fiesta Patronal que se celebra en Bernal. Este año, hice la procesión y luego participé de la misa, y me llamó la atención la cantidad de jóvenes que había, por las calles, detrás de la imagen de la Virgen, en el templo. ¡Me sorprendió, y me alegró!

En esta época no es muy común que los jóvenes se plieguen a este tipo de actividades religiosas.

Agradezco a la Virgen haber visto esta realidad esperanzadora y pido a Dios por esos y todos los jóvenes de nuestro país.

*María Ida De Gennaro
Tigre, Buenos Aires*

VOTO ADOLESCENTE

Sr. Director

Cada vez me sorprende más la revista que usted dirige. No solamente por lo atractivo de su presentación, sino por la actualidad de los temas, muchos de ellos muy de nuestros días.

Dicho esto paso a contarle que los otros días recibí la edición de octubre. Allí leí sus notas y, justo el mismo día en que el Senado aprobó el proyecto de ley que habilita a los jóvenes de 16 y 17 años a votar, me detuve en la nota "Voto adolescente: difícil elección". Yo nunca pensé que ese proyecto de ley se podría llegar a concretar tan rápido. Con tantas idas y vueltas, según daban cuenta los medios, creí que iba a quedar en un cajón como tantos proyectos de ley.

Pero lo que más me sorprende, y no gratamente, es que en muchísimos sectores se han preocupado intensamente por darle forma a esta norma, y nunca escuché semejante preocupación y dedicación en temas que, considero, son una prioridad indiscutible para nuestro país: el hambre (literalmente) de tantos niños y familias; la falta de vivienda digna en cientos de barrios del territorio nacional; el deterioro de la escuelas y, por consiguiente, de la educación pública, el descuido de los hospitales, la posibilidad de acceso al trabajo y a la educación de cientos de adolescentes que están abandonados a las adicciones. Y esto que digo no es un invento ni una sensación, se puede comprobar saliendo a la calle y caminando unas pocas cuadras.

A veces pienso que nuestros gobernantes y nuestros legisladores no ven ni perciben lo que pasa en las calles, en los barrios... No es la edad lo que yo pongo en tela de juicio, sino la oportunidad, la metodología y los intereses que son, al menos sospechosos. ¿Para qué tanto apuro? ¿El gobierno teme no poder sacar de nuevo el 54% de los votos? Lo dejo a su consideración. Muchas gracias

*Juan Matías Fernández Ruiz
Córdoba*

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Didascalía

Suscripción 2012
2º Semestre \$36.-

Agenda del Catequista
año 2013
\$18.-

Informes y pedidos: Ediciones Didascalía - Pte. Roca 150 - 2000 Rosario
Tel/Fax: (0341) 448-0225 - Email: editorial@didascalía.org.ar / Web: www.didascalía.org.ar

de Fernando Peraza Leal, sdb

Iniciación al estudio de Don Bosco

“Saber leer a Don Bosco, saber estudiar a Don Bosco. Se trata de un aprendizaje, una tarea y un arte”.

EDBA

Yapeyú 137 / Ciudad Autónoma de Buenos Aires
(011) 4981-6627 / edba@donbosco.org.ar

Qué niños y adolescentes nos presenta
la televisión abierta de nuestro país



LOS MUESTRA PERO NO LOS VE

Por **Juan José Chiappetti** y **Nicolás Mirabet**
redaccion@boletinsalesiano.com.ar

Muchas veces creemos que los medios audiovisuales están al servicio de la población joven y adolescente, que es a ellos a quienes están dirigidos y a los que busca reflejar. Sin embargo esta idea se refuta si nos detenemos a observar el escaso tiempo que la televisión abierta en la Argentina destina a tratar temas de interés de los chicos y las chicas.

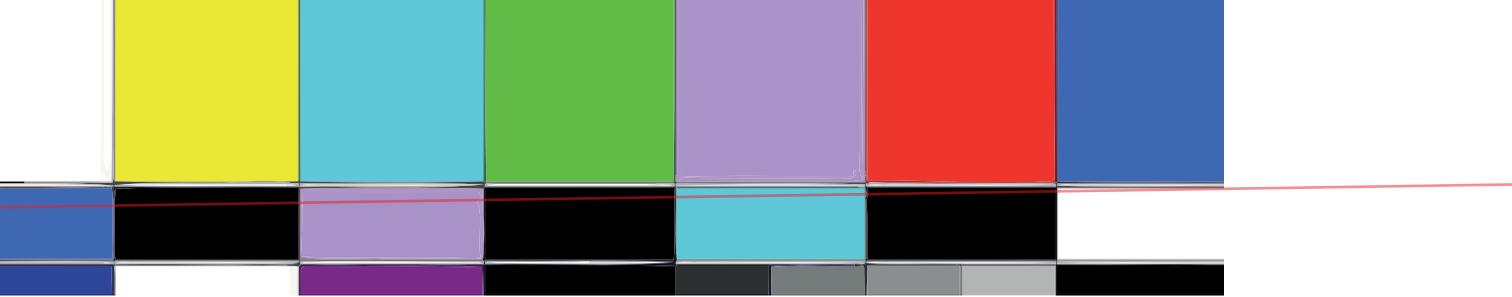
El Observatorio de la Televisión de la Universidad Austral, que viene monitoreando desde 2005 de manera ininterrumpida la televisión abierta, analizó los contenidos de los noticieros vespertinos en muestras realizadas durante 2011 y 2012. En su último informe encontró que de 842 noticias relevadas, solamente el 11 % trató sobre niños y adolescentes y de este porcentaje casi la mitad, el 45 %, tenían que ver con hechos de violencia o delictivos. La doctora Gabriela Fabbro es directora del Observatorio y explica que la muestra se realizó sobre los noticieros de esa franja horaria por ser los que mayor audiencia tienen. *“Monitoreamos tres meses el año pasado y tres meses este año, en general el promedio es de unas 20 noticias por noticiero por día. El año pasado nos dio, con 600 noticias, el 12 % y este año menos aún, con 842 nos dio el 11%”* de aparición de niños y adolescentes. *“Estos datos son poco alentadores ya que las personas de 0 a 18 años en Argentina llegan a 15 millones, es casi la tercera parte de los habitantes del país, y en las noticias apenas superan el 10 %”.*

**“EN GENERAL
LOS CHICOS NO
SON FOCO DE
INTERÉS DE LA
PROGRAMACIÓN
EN ARGENTINA”.**

—**¿Por qué cree que sucede esto?**

—En general, el público infantil y adolescente está poco presente en las programaciones. En la actualidad casi no hay programas para chicos... Y los programas que van dirigidos a adolescentes, muestran problemáticas más de adultos que de adolescentes, que no tienen la madurez para estar viendo esas cosas. No están tratados a la altura que deberían, no son los contenidos adecuados. En general los chicos no son foco de interés de la programación en Argentina. Yo creo que es muy difícil hacer un programa de televisión para chicos. Paka Paka es un canal genial, la idea y la manera de construir los programas está muy bien.

Docente en diferentes cátedras de lenguaje y estética televisiva y cinematográfica, Fabbro entiende que a nivel de noticias, lamentablemente, el gran tema que está presente entre los adolescentes y jóvenes tiene que ver con la violencia, el consumo de paco, los ni-ni (ni estudia ni trabaja). *“Forman parte del bloque policial, de violencia o inseguridad general, donde son protagonistas. Están en los noticieros porque se los asocia a la variable temática de violencia. Pero, ¿qué informes especiales hay sobre tecnología? Ninguno. ¿Sobre el cuidado del medio ambiente? Ninguno. ¿Sobre discapacidad? Ninguno. No encontrás esos temas, y no podemos decir que la tecnología no está asociada a los jóvenes. Son quienes más la manejan. En general los*



noticieros no tienen en cuenta a los jóvenes a no ser que sea por un hecho delictivo”.

Doble discurso

Sin embargo, los adolescentes y los niños son objeto y sujetos de consumo tal como se observa en las publicidades. El discurso televisivo propiamente, y el discurso publicitario son dos discursos que conviven en la televisión. *“Yo siempre doy una definición de un autor español, Jesús González Requena, que dice: ‘la televisión es el discurso de la publicidad interrumpido por programas’. Es una figura un poco apocalíptica y extrema, pero tiene gran parte de razón. Quien dicta las reglas del juego es el mercado. La publicidad sí está pensada para los adolescentes, y más aún, a veces hay publicidades que están insertas en programas para adultos que los chicos sin querer miran, porque los anunciantes saben que ellos están mirando ese programa. Son dos lógicas distintas. No siempre hay una relación entre los valores que trasmite el programa de televisión con lo que quiere transmitir la publicidad”.*

—¿A qué se debe este doble juego?

—La Argentina es el único país del mundo en el que se sigue usando el ‘minuto a minuto’, porque la televisión abierta todavía sigue siendo un referente fuertísimo para la sociedad. Es decir, el diálogo en la oficina o en el colectivo sigue siendo quién ganó o se fue de Tinelli, o qué pasó en Graduados. El contenido de la televisión abierta, así la veas en el televisor o en Internet, es referente para el imaginario, para las discusiones de la sociedad. Más allá que el encendido año a año está bajando, todavía es un referente fuertísimo.

El monopolio del emisor y del receptor

Son muchos aquellos que afirman que la televisión muestra lo que la gente quiere ver, y de esa manera se justifican cientos de programas vacíos, con contenidos de escasos valores. Sin embargo Fabbro considera que la audiencia sabe reconocer los programas de calidad: *“Ver que Julián Weich se sigue preocupando por los valores, y un domingo a la noche pone un programa que tiene 14 ó 15*

puntos de rating, eso quiere decir que la gente también mira esas cosas, y no solamente a Tinelli. Y la gente sabe, como cuando alguna vez reconoció a Hermanos y Detectives o a Los Simuladores. Hoy Telefé pasa a Los Simuladores y sigue teniendo 12 ó 13 puntos de rating. O con Minuto para ganar, no podemos decir que no es divertido, que reconoce el esfuerzo, que trata bien al invitado, que se reconoce a la familia”.

Para la especialista todos tenemos que asumir un rol y un compromiso, ya que no sería justo darle toda la responsabilidad al productor, al auspiciante o a la audiencia. *“Es necesario que en esta discusión todos se sinceren un poco: Nosotros, como audiencia, tenemos un gran poder, que es el de apagar la televisión. Eso pondría un desafío a los productores porque siempre, la reacción del público, hace que el productor se vuelva innovador, creativo, sino se les cae el negocio. Me parece que esa idea del monopolio del emisor está desechada”.*

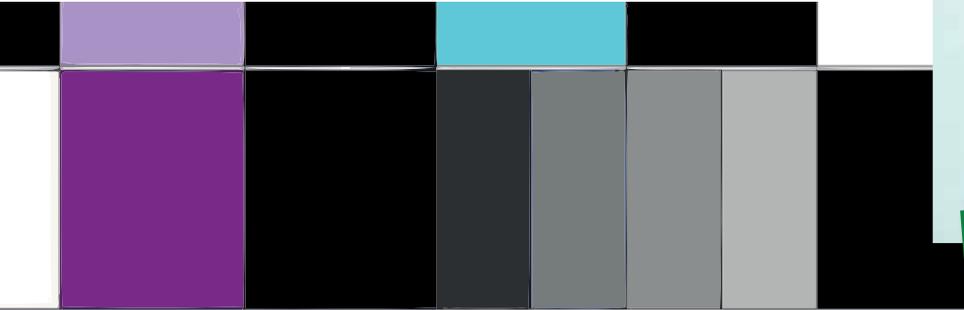
La clave es estar

Presentes o no en las pantallas, gran parte de la audiencia televisiva son chicos y adolescentes. Y esto no es un dato menor al momento de pensar programas, publicidades y hasta qué medios utilizan. *“Son nativos digitales, están en constante contacto con la tecnología y alfabetizados en los nuevos medios”.* Además, Fabbro confía en que *“son creativos, originales, escriben, tienen buenas ideas. Eso es un potencial enorme que tenemos en los jóvenes”.*

“Hoy, los chicos no leen todo, no leen lo que les mandan a leer, sólo leen lo que les interesa —relata—. Por eso, lo que tenemos que hacer los adultos es motivarlos, también en esos intereses”.

Por eso, el desafío de los padres y docentes de hoy se centra en la capacidad de acompañar, de enseñar a comparar, a buscar, a contrastar. *“Esto no quiere decir que todos tenemos que tener Facebook, pero una vez tenés que entrar a Facebook y ver cómo es, para conocerlo, para saber las posibilidades que puede tener una red social. Sino, si ellos saben más que nosotros, ahí empieza a crecer*

“EN GENERAL, LOS NOTICIEROS NO TIENEN EN CUENTA A LOS ADOLESCENTES A NO SER QUE SEA POR UN HECHO DELICTIVO”.



La doctora **Gabriela Fabbro** es la directora del Observatorio de la Televisión de la Universidad Austral. Allí, desde 2005, monitorean a la televisión abierta.

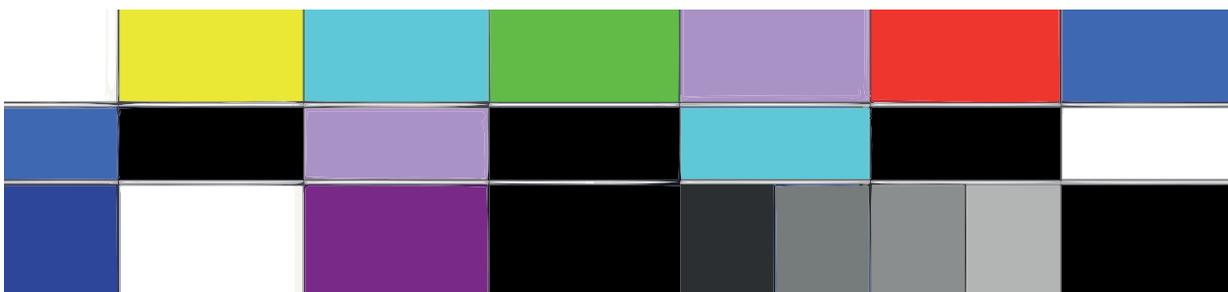
cada vez más la brecha generacional”.

Sin duda, para Fabbro, “el gran camino es ir por el diálogo, es ver qué están viendo, por qué miran eso... Si yo antes a mi hijo le recomendaba un libro que en mi infancia me había marcado, hoy le tengo que recomendar una película. Ese esfuerzo de buscar y encontrar ese punto de diálogo, de compartir, es el placer de ser padres o docentes”.

La realidad de la época que nos toca atravesar demuestra que *“importa mucho el facilismo, el individualismo, el poco esfuerzo, la sensación de la manada: hago lo que hace el resto...”*. Y los adolescentes en muchos casos *“no tienen capacidad para hacer una elección, porque está el Blackberry, y se mandan ocho mensajes de texto y no se pusieron de acuerdo dónde se encontraban. Eso trasladado a decisiones de más peso, como la elección de una carrera que en la adolescencia es un hito que hay que superar, se convierte en algo más complejo”*, describe la investigadora.

En la televisión, en una novela de ficción para los chicos, *“el modelo de referente es otro chico de la misma edad. Puede ser que no haya padres en esa novela, porque en general el orfanato funciona muy bien para estas ficciones... Hace 40 años, en Jacinta Pichimahuida, tampoco había un papá, pero estaba Efraín, el portero, a quien todos iban a contarle sus cosas, y él le daba sus consejos. Lo importante es que esté la figura del modelo de referente. Pero como está faltando ese referente, los chicos lo buscan en los pares”*. Por eso, *“la orientación siempre debe estar, dejar a los chicos frente a los medios a la deriva es un gran riesgo”*. •

“EL GRAN CAMINO ES IR POR EL DIÁLOGO, VER QUÉ ESTÁN VIENDO Y POR QUÉ SI ANTES A MI HIJO LE RECOMENDABA UN LIBRO, HOY LE TENGO QUE RECOMENDAR UNA PELÍCULA Y VERLA JUNTOS”.



SI SE PUEDE EVITAR...

Sistema Preventivo y cuidado integral de las personas

Por **Emiliano Velasco**, sdb / emiliano@paasonline.org

Los accidentes (de tránsito, domésticos, laborales, en momentos de juego, etc.), causan desde hace muchos años una gran cantidad de víctimas entre los niños, adolescentes y jóvenes de nuestro país. Algunos de estos casos, lamentablemente, son mortales. Los que no, dejan, a veces, secuelas irreparables; otros requieren largos y laboriosos períodos de recuperación que implican un gasto económico y social considerable, además de un desgaste emocional y psicológico que alcanza a toda la familia y amigos.

Según las estadísticas que recoge Cruz Roja, los traumatismos, en Argentina, son la primera causa de muerte entre el primer año y los 45 años de edad, y son los responsables del 75% de las muertes en niños, y del 33% en jóvenes de 15 a 35 años. Alrededor de 30 a 35 mil personas por año fallecen, en nuestro país, por algún tipo de trauma, algo así como 100 personas por día, 4 personas por hora o una muerte por cada 15 minutos.

Estos accidentes **no son “inevitables” ni “obra de la fatalidad”**, como se suele escuchar. En la mayoría de los casos son producto de la desinformación, la imprevisión o la franca negligencia de los adultos. Si todos en la comunidad siguiéramos conductas seguras, la gran mayoría de los accidentes serían evitables, con todas las ventajas que esto significa. Presentamos,

a continuación, lo que desde el programa de formación en **Primeros Auxilios para Animadores Salesianos** (ProgramaPAAS) comprendemos que son factores que nos limitan a la hora de tomar medidas preventivas en las obras salesianas.

Riesgo real y riesgo percibido

Es común ver en las obras educativas a las mamás que pasan a buscar a su pequeño hijo del jardín de infantes con el auto, y los llevan sentados “suelos” en el asiento delantero, o aquellas otras que cruzan corriendo por mitad de la calle, esquivando colectivos y autos con sus hijos tomados de la mano, prácticamente arrastrados por su apuro. ¿Qué les sucede a estas mamás? ¿Es que no quieren a sus hijos? De igual modo intriga saber en qué piensa el papá que sale de vacaciones con su familia sin revisar las cubiertas del auto, cansado y, quizá, habiendo bebido una copa de vino en el almuerzo.

Pero ¿qué sucede con el equipo de conducción de una empresa, una fábrica o un colegio que no recarga los matafuegos ni adecúa las puertas como salidas de emergencia? ¿En qué piensa un grupo juvenil que sale de campamento en un micro que no cumple las condiciones mínimas técnicas para la circulación en la ruta o que lleva a los chicos a zambullirse en zonas donde el bañarse no está permitido o cuando

no hay guardavidas? ¿O el explorador que hace un puente con sogas a varios metros del suelo y hace pasar a los chicos sin elementos de seguridad? ¿No piensan que podría pasar un accidente?

En realidad, en la calle, así como en la casa, en la escuela, en el oratorio o en el trabajo, las personas vivimos exponiéndonos a riesgos evitables. Sabemos que nos estamos arriesgando (y/o estamos arriesgando a otros) pero lo hacemos igual, porque creemos que el riesgo es ínfimo, y sentimos que tomar ese “pequeño riesgo” nos beneficia: por ejemplo, llegar antes a casa,

SI TODOS SIGUIÉRAMOS CONDUCTAS SEGURAS, LA GRAN MAYORÍA DE LOS ACCIDENTES SERÍAN EVITABLES, CON TODAS LAS VENTAJAS QUE ESTO SIGNIFICA.

evitar peleas porque el niño no quiere sentarse atrás con el cinturón de seguridad, ahorrar plata en el micro y abaratar los costos del campamento, invertir en otras áreas del colegio, ofrecerles a los chicos actividades “inolvidables” en la naturaleza, etc. La resultante de esta combinación entre no tomar conciencia del riesgo real y la percepción del beneficio personal/gru-

pal por la toma de este riesgo, genera un comportamiento riesgoso.

En lo concreto, la mamá escuchó el mensaje en la televisión de Luchemos por la Vida, y “sabe” que los chicos van más seguros en el asiento de atrás con el cinturón de seguridad abrochado. Pero su experiencia vivida le dice que ella nunca chocó y por ende “cree” que nunca lo hará; sus amigas llevan a sus hijos adelante también, lo que refuerza su creencia; colocar a su pequeño atrás, en su butaca para el auto, lleva tiempo e implica soportar quejas y lloriqueos; por lo tanto es más fácil y rápido que vaya

**LA VIDA ES EL REGALO
MÁS GRANDE QUE DIOS
NOS HIZO, Y CUIDAR ESE
REGALO ES UNA TAREA
MUY HERMOSA, MUY
GRATIFICANTE, AUNQUE
NADA FÁCIL.**

adelante. La posibilidad de ser detenida y multada por la policía es casi inexistente, por lo que el resultado es un niño librado a su suerte en una frenada brusca o en caso de colisión. El mismo análisis, aunque los argumentos varíen, puede hacerse en los demás casos mencionados y en otros, como el de los que violan los semáforos rojos, los que circulan de contramano, los que no usan el casco, etc. Las personas, en general, nos arriesgamos porque creemos que ese riesgo es “pequeño” en comparación con los “beneficios” que nos da tomarlo. Y los resultados son los altos índices de mortalidad que sufrimos.

Los tiempos largos del aprendizaje en Argentina

“*Quien se quema con leche, ve la vaca y llora*” sostiene el refrán popular, y pareciera que nos sucede algo similar cuando de prevención se trata: necesitamos “*quemarnos*” para tomar acciones en orden a cuidar la vida de las personas. Seguramente la gran cantidad de matafuegos o las salidas y la iluminación de emergencia que hoy se ven en instituciones educativas,

fábricas, boliches, etc., no estaban antes de la tragedia de Cromañón. Qué decir de las puertas de vidrio de los colegios que se cambiaron luego de que la nieta del ex presidente Raúl Alfonsín falleciera por una herida en la pierna provocada por un fragmento de vidrio de una puerta que estalló. En muchas de nuestras obras se recuerdan con tristeza las historias de situaciones de descuidos y falta de prevención, y las consecuencias que de ellas derivaron. Son hechos donde se relativizaron ciertos riesgos inherentes a las actividades en la naturaleza (río, mar, montaña, frío, calor, tormentas, etc.) o a otras realizadas en ámbitos urbanos (patios, lugares de juego, cocinas, etc.).

Lamentablemente, y a diferencia de muchos otros países, en Argentina —por ende en las obras salesianas argentinas— el compromiso en el cuidado de la vida se aprende por errores. Y los perjudicados directos no suelen ser los responsables de las negligencias o las faltas de atención, sino aquellos que posiblemente no pueden percibir el riesgo o no son conscientes del mismo: niños, adolescentes o jóvenes animadores.

Más lamentable aún es que no siempre las tragedias logran un cambio total en las conductas riesgosas: hoy, con todas las leyes y controles existentes, cualquier joven podría nombrar al menos dos boliches en los que ingresen muchas más personas de lo permitido; o varios encargados de oratorios podrían decir cuántos micros sin estar completamente en regla (o sobrecargados de chicos) contrataron para salidas o para las colonias; o muchos directivos escolares podrían identificar los simulacros de emergencia que faltan realizar en su escuela. Continuando con la metáfora, hoy no solo no “*lloramos al ver la vaca*” sino que nos seguimos exponiendo a nuevas “*quemaduras*”, como si no nos fuese a pasar nada.

Transformando la realidad desde Don Bosco

Juan Bosco fue un gran innovador capaz de descubrir situaciones y realidades negativas en su tiempo y proponer respuestas



**PROHIBIDO
BAÑARSE**

transformadoras, respuestas originales en orden al cuidado integral de la persona. En línea con esta característica, son muchos los educadores y animadores salesianos que se dan cuenta que la vida es el regalo más grande que Dios nos hizo, y que cuidar ese regalo es una tarea muy hermosa, muy gratificante, aunque nada fácil. Estas personas comprenden que el Sistema Preventivo tiene una dimensión primera —quizá, una dimensión base para otras acciones preventivas— que es cuidar la vida. Y por eso se animan a repensar actividades, planificaciones, espacios y normas para que en el desarrollo de las mismas se proteja a los chicos y chicas que se acercan diaria o semanalmente a la Obra Salesiana. Asimismo, se forman en Primeros Auxilios para saber responder a situaciones de emergencia en las que la prevención no fue efectiva.

Estos animadores y educadores se animan a gritar con Don Bosco su lema “*Da mihi animas cetera tolle*”, aquella famosa frase bíblica que, traducida hoy, significa “*Dame vidas (las personas), llevate el resto*”. •

Estamos terminando el año y en muchos lugares se empiezan a planificar actividades de verano (especialmente colonias de vacaciones y campamentos). En www.facebook.com/ProgramaPAAS se podrán encontrar algunos consejos para que, desde su planificación, estas actividades sean preventivas.

Una opción salesiana para la promoción de los Derechos Humanos

Persuadir, mejor que prohibir; prevenir, mejor que curar

Desde junio de 2009 funciona en el norte de nuestro país la Oficina de Derechos Humanos de las Hijas de María Auxiliadora. Allí se realizan diferentes acciones en defensa y por la educación en los derechos humanos. La hermana Rosa Sidasmed es responsable de este espacio y con ella pudimos dialogar.

Por **Juan José Chiappetti** y **Nicolás Mirabet** / redaccion@boletinsalesiano.com.ar

“Tanto Don Bosco como Madre Mazzarello no hablaron de Derechos Humanos, pero sin duda trabajaron por ellos, sobre todo entendiendo el trabajo por todo aquello que dignifica a las personas, especialmente a los niños y jóvenes”. Quien habla es la hermana **Rosa Silvia Sidasmed**; ella vive actualmente en la comunidad de Villa Atamisqui, Santiago del Estero, y es la responsable de la Oficina de Derechos Humanos (DDHH) que las Hijas de María Auxiliadora (HMA) tienen en su Inspectoría con sede en Córdoba.

“Este espacio —prosigue— es una oportunidad para promover los DDHH, en particular el derecho a la educación y los derechos del niño, como opción salesiana para la promoción de una cultura de la vida y el cambio de las estructuras. El visibilizar las buenas prácticas y compartirlas significa una relevante oportunidad de socializar el bien, se trata de estar presentes en nuevos escenarios haciendo sentir la voz y las lógicas del Reino ‘que sigue avanzando sencillamente y de a pie’.”

—**¿Cómo nació esta iniciativa dentro del Instituto de las HMA?**

—La anterior Superiora General, Madre Antonia

Colombo, en nombre de su Consejo pide a la hermana Maria Grazia Caputo la puesta en marcha de la Oficina de DDHH en Ginebra —sede del Consejo de DDHH de las Naciones Unidas— como presencia del Instituto en las Naciones Unidas para poner en práctica y traducir en actos algunas de las orientaciones de los últimos Capítulos Generales. La hermana, juntamente con cuatro jóvenes voluntarios del VIDES (provenientes de Italia y Estados Unidos) puso en marcha esta propuesta a partir de diciembre de 2007.

La oficina es la presencia del Instituto al interior de las Naciones Unidas, somos miembros de ellas y contamos con un estatuto consultivo especial con el nombre de *Istituto Internazionale Maria Ausiliatrice delle salesiane di Don Bosco*.

—**¿Cuál es la misión de la Oficina?**

—La Oficina es un punto de encuentro, de diálogo, de sensibilización y de formación dando visibilidad internacional a la actividad de las HMA, promoviendo redes de colaboración, asumiendo opciones audaces a favor de la vida y de la cultura de la solidaridad a fin de incidir en diferentes instancias nacionales e internacionales.

En nuestro país la oficina lleva adelante diversos encuentros de formación en Derechos Humanos.





—¿Qué acciones pudieron ir realizando en estos años?

—Fueron varias. La Oficina a nivel internacional lleva adelante acciones de formación, comunicación e información en el ámbito de las Naciones Unidas. Además, hemos llevado adelante nueve cursos en Ginebra, y también se han dictado en México, en Tailandia y en Perú.

A nivel inspectorial la Oficina lleva adelante diversos encuentros que tienen que ver con la temática de DDHH. También se acompañan diversos talleres de género, especialmente en ambientes no formales, que tienen que ver con la formación en los derechos de las mujeres y la prevención de todo tipo de violencia. En abril de 2011 visitó nuestro país Raquel Rolnik, Relatora Especial de las Naciones Unidas por el derecho al acceso de la vivienda adecuada. A ella le presentamos un informe desde la realidad de las poblaciones campesinas e indígenas del norte de Argentina. Se le pudo expresar las diversas problemáticas que sufren, señalando los avances como así también las ambigüedades y violaciones explícitas del derecho, no sólo a la vivienda adecuada, sino también a tantos otros DDHH ligados, como la educación, la salud, la seguridad jurídica de la tenencia, los desalojos forzados, la falta de acceso al agua, la discriminación, entre otros.

Por otro lado, también participamos de la Asamblea y Audiencia Pública en el Senado de la Nación, en donde ya en un marco más amplio se presentaron otras organizaciones para ser escuchadas.

“Estar en los lugares en donde se deciden políticas”, “Nuevas fronteras”, “Ayudar a visibilizar las injusticias y los olvidados”, son fuertes expresiones de los documentos capitulares que nos animan a aprovechar estas oportunidades en las que po-

demo acercar, en un marco internacional, lo que vemos y oímos en nuestros cotidianos.

—¿Qué tipos de redes llevan construidas con las que trabajan?

—Las redes son de colaboración y apoyo generando sinergias en todo lo que tiene que ver con la promoción y protección de los DDHH. La Oficina está reconocida como referente válido en Argentina frente a Naciones Unidas, sobre todo con ocasión de la visita de los distintos Relatores.

A nivel nacional, está abierta al trabajo en red con todas las organizaciones de DDHH, tales como el Servicio de Paz y Justicia (SERPAJ), el Equipo Nacional de Pastoral Aborigen (ENDEPA), la Asamblea Permanente por los Derechos Humanos (APDH), el Movimiento Ecueménico por los Derechos Humanos (MEDH), entre otras.

Además, la Oficina se ve enriquecida con el aporte de jóvenes exalumnas y hermanas, y cuenta con un portal en www.hmaaro.org.ar y una cuenta de Twitter (@DDHHOficina) como medios de información, formación y socialización de lo que va aconteciendo en torno a los DDHH.

—¿Cómo se conjuga la preventividad y los DDHH en el trabajo cotidiano?

—Pensando la educación como estrategia de equidad e integración en vistas a un desarrollo sustentable. Esto nos ayuda a aprovechar la importancia de la misma para generar la solidaridad humana no sólo en ocasiones extraordinarias sino en el día a día, lo que implica la necesidad de volver a pensar la educación como “bien social” y el camino de la enseñanza de los DDHH como condición para la “globalización de la solidaridad”.

Es muy importante fomentar una educación a la igualdad en derechos y promover una cultura popular de los DDHH, enfocándola en el sistema de relaciones entre niños, niñas y adolescentes, porque solamente a través de la educación es posible concurrir a la construcción de una sociedad donde se garantice el respeto de los DDHH, de la dignidad humana y se incentive a la participación a todos los

“LA EDUCACIÓN ES LA PUERTA DE TODOS LOS DERECHOS, ES EL MEDIO MÁS RADICAL PARA ELIMINAR LAS CAUSAS QUE GENERAN INJUSTICIAS.”

niveles, para permitir el logro de un desarrollo humano sostenible.

—**¿Cómo se puede hacer para trabajar, más que en la denuncia de la violación de los DDHH, en la promoción de ellos?**

—La educación es la puerta de todos los derechos, desde allí se pueden desarrollar todas las potencialidades de la persona, es el medio más radical para eliminar las causas que generan injusticias. Estamos llamados a evaluar constantemente la calidad de nuestras propuestas educativas formales y no formales, la capacidad de hacer madurar en los jóvenes los valores universales, la responsabilidad frente al ejercicio de una ciudadanía activa. Somos hijos e hijas de Padres Soñadores. Somos portadores de un carisma pedagógico más actual que nunca frente a tanta emergencia educativa, la vivencia del Sistema Preventivo es nuestra profecía en un mundo que, muchas veces, resta oportunidades de sentido. Las circunstancias son diversas, estamos llamados a dar una respuesta actualizada a los tiempos, mirar la realidad con la mirada y el corazón de Don Bosco y Madre Mazzarello.

—**¿Cuáles son las formas para mantener vivo el compromiso por los DDHH?**

—Es necesario difundir una cultura de los DDHH, educar en y para los DDHH, persuadir, mejor que prohibir; prevenir, mejor que curar. La educación a los DDHH no puede limitarse a hacerlos conocer, sino que ha de ser no sólo una educación “a” sino también “por” los DDHH, capaz de inducir al compromiso, a la solidaridad, a la acción.

Los DDHH se transmiten y se aprenden, siempre que consideremos que en estas palabras hay un espacio para la confrontación recíproca, el diálogo y la reelaboración personal. El desafío es educar a los jóvenes a la participación y al compromiso individual y social en favor del desarrollo humano, a hacerse sujetos activos de una ciudadanía mundial responsable.

La educación a los DDHH es educación a la acción, al gesto, a la toma de posición, a hacerse cargo, al análisis crítico, al pensar, al informarse. Hablar de educación permanente a una cultura de los DDHH significa educar a comprometernos por las causas y las cuestiones que afloran día tras día en la vida cotidiana sean a nivel local, a nivel internacional. •

LA EDUCACIÓN 'A' LOS DERECHOS HUMANOS NO PUEDE LIMITARSE A HACERLOS CONOCER, SINO QUE TAMBIÉN DEBE SER UNA EDUCACIÓN "QUE INDUZCA AL COMPROMISO, A LA SOLIDARIDAD, A LA ACCIÓN."





MUCHO MÁS QUE JUEGOS

Las Casas de Encuentros y Hospedajes de la Obra de Don Bosco, espacios de crecimiento para chicos y jóvenes.

Por el Equipo de Comunicación de la Procura Misionera Salesiana

—¿Y después de las clases, qué? chicos como Juan, Lucio, Evelyn y Mariela, con ganas de seguir creciendo, que quieren hacer más... quedan desbandados en vacaciones. Y en sus familias, como sus papás y mamás tienen que seguir trabajando, no se pueden ocupar. ¿Qué será de ellos cuando no estén en la escuela? — comenta Alicia, una joven maestra de 5° grado de una escuela de Río Negro.

—Mirá, Alicia —contesta Diego, el profesor de educación física— para crecer como persona, no hace falta que las clases estén todo el año, las 24 horas del día. Hay otros lugares y otras maneras de seguir creciendo. Y es por eso, en los meses de verano hacemos una colonia.

—¿Y como es eso? —se sorprende Alicia.
—En el verano organizamos actividades para que los chicos y chicas que están “desbandados” puedan tener un lugar donde ser chicos y disfrutar del juego, y aprender jugando. También hacemos alguna excursión para que conozcan otros lugares, aprendan a compartir y a valorar lo diverso, lo que tienen los otros. Y para todo esto, siempre hacen falta quienes den una mano, así que si tenés ganas, date

una vueltita así nos ayudás.

—Dale, Diego. Me parece una muy buena idea. ¡Cuenten conmigo!

Distintos espacios de educación

Se suele reducir lo educativo a lo escolar, e identificar el problema de la educación con la dificultad de la escuela para adecuarse a los cambios de la sociedad. Sin negar su importancia, esta identificación conlleva el riesgo de no aprovechar otras instancias o espacios transformándolos también en educativos.

Así, uno de los primeros espacios de res puesta y educación es la familia, donde se aprende a ser parte de una comunidad. Cuanto más rico sea este espacio familiar, brindará mejores condiciones para la formación de las personas. Por el contrario, si los padres viven en una condición muy precaria y no tienen todas las posibilidades para un buen cuidado de sus hijos, tanto ellos como el medio donde se encuentran tendrán después que buscar la manera para, en lo posible, tratar de suplir estas limitaciones en la educación.

La precariedad de condiciones coloca a los niños y niñas en una situación de desventaja.

Sin culpa de su parte, tienen muchas menos oportunidades de desarrollarse y formarse.

En el juego se aprende

El juego es una de las herramientas más efectivas para promover el aprendizaje, gracias a su capacidad de simular la realidad, posibilitando actuar, equivocarse y aprender de los errores. El juego ayuda a la comprensión del mundo interior de las personas, lo que no se ve, pero que determina lo que somos y la manera en que actuamos. Pues nos brinda posibilidades para generar afecto y estimular la creatividad. Asimismo es una manera de encontrarnos con nosotros mismos y relacionarnos adecuadamente con los demás.

De aquí que el “patio” en la idea de Don Bosco tiene un lugar central. Es el lugar privilegiado para el encuentro entre personas. En el patio es donde se da el auténtico encuentro entre el educador y los educandos, y entre los muchachos entre sí. Esto hace que el recreo sea el momento en el que los chicos “se liberen” y sean ellos mismos.

Para Don Bosco el patio y los momentos de juego tenían un lugar central en su pedagogía. Lugar que hoy sigue conservan-

En toda la Argentina hay 37 Casas Salesianas que ofrecen espacios para encuentros, retiros, albergues y hospedajes, de modo de facilitar la realización de actividades de tiempo libre y formación personal, para grupos y para personas particulares. *(Datos del relevamiento 2010-2011 de la acción de la Obra de Don Bosco en Argentina)*

do en la tarea de la Obra de Don Bosco. Porque la educación es poder acompañar, guiar y ganar el corazón de los jóvenes.

La educación no se toma vacaciones

La escuela, además de ser el lugar donde chicos y chicas van a aprender las ciencias que les permitan tener los conocimientos básicos para su vida, es un lugar de crecimiento integral. En torno a ella surgen varias actividades que tienen que ver con el aprendizaje y el desarrollo personal. En muchas escuelas también hay comedores, que cubren la alimentación de los chicos y chicas más pobres, muchos de los cuales de otra forma no comerían. Y todos sabemos que no alimentarse bien cuando se es chico hipoteca el futuro de esa persona.

En determinado momento del año la escuela tiene vacaciones, pero las personas siguen viviendo, no quedan “suspendidas”. El ritmo propio de los días de vacaciones requiere abordar las necesidades de un modo creativo, propiciando ambientes educativos con actividades principalmente de recreación.

Un paseo que oxigena

Don Bosco desde comienzos de la Obra cultivó los paseos y excursiones. Éstos eran espacios de formación. Él repetía con frecuencia que la actividad física, la música, el teatro, los paseos, son medios eficacísimos para ayudar al crecimiento y desarrollo de las potencialidades que todo joven tiene en sí. Tal es así que con su convicción se animó a llevar de paseo a los jóvenes que estaba presos, con la certeza de que, ante todo, son personas, y que debidamente favorecidas, pueden desplegar todo lo bueno que hay en cada uno de ellos.

Y en el otoño, fueron muy famosas las excursiones que Don Bosco preparaba para sus muchachos, las “**passegiate autunnali**”. Preparaba todo lo necesario para comer y vestirse, la música de la banda, el canto y el teatro, que eran actividades especialmente desarrolladas en las poblaciones que recibían a “los muchachos de Don Bosco”. Fruto de estos paseos, Don Bosco tuvo encuentros

fuertes con varios jóvenes que, impactados por ver a tantos muchachos que disfrutaban en sus vacaciones el ser “buenos cristianos y honrados ciudadanos”, no dudaron luego en “quedarse con Don Bosco”: en esta lista podemos incluir a Domingo Savio, Juan Cagliero, Juan Lemoyne, María Mazzarello...

Hoy, los chicos y jóvenes de los grupos juveniles y oratorios, realizan también estas actividades formativas de vacaciones. Algunos, como cierre de año, otros, como momento fuerte en la vida de la comunidad juvenil. En todos los casos, quieren ser auténticos espacios de crecimiento personal y del grupo, en un tiempo del año donde, en especial para los chicos en situación de riesgo, las propuestas válidas no son tan abundantes.

Las necesidades de los chicos y chicas más pobres no se toman vacaciones. Las propuestas para ellos tampoco. Por eso es necesario ofrecer un espacio, un tiempo y alguien que esté con ellos, y así lograr que puedan seguir creciendo. •

Más información:
Procura Misionera Nacional /
Centro Nacional de Atención Directa
(011) 4958-6411
info@obradedonbosco.org.ar
www.obradedonbosco.org.ar

Para colaborar con los chicos más pobres que realizarán su actividad en las Casas de encuentros, y con otros proyectos:

- A través de “Pago mis cuentas”, desde su Home Banking o Cajero Automático Banelco, seleccionando el rubro “Donaciones” y la empresa “Obra Don Bosco”.
- Haciendo un depósito en la Cuenta Corriente 165 6068-0 del Banco Francés, CBU 0170165020000000606806 (a nombre de “Obra de Don Bosco I.S.S.F.J.” CUIT 30-61017160-1)

También en www.obradedonbosco.org.ar podrá encontrar otras formas de sumarse a estos proyectos solidarios.

Seguinos en:  www.facebook.com/donboscoargentina

 www.twitter.com/donboscoarg

Los chicos, maestros de Don Bosco y de la Familia Salesiana

Por Don Pascual Chávez, sdb. Rector Mayor de los Salesianos

La Familia Salesiana nace de un sueño que tiene el sabor evangélico de Marcos 9, 36-37: «Jesús, tomando a un niño, lo puso en medio de ellos, lo estrechó entre los brazos y les dijo: “El que recibe a un niño como este en mi nombre, a mí me recibe; y el que me recibe a mí, no me recibe a mí, sino al Padre que me ha enviado”».

Los jóvenes son elementos dinámicos esenciales de la Familia Salesiana. La historia salesiana demuestra que el trabajo entre los jóvenes pobres y abandonados, como parcela privilegiada, atrae las bendiciones de Dios, es fuente de fecundidad carismática, religiosa y vocacional, de regeneración de la fraternidad en las comunidades, imprime un sello de novedad y asegura el fruto a las obras.

Don Bosco es interpelado por Dios a través de los jóvenes: los encarcelados, los que encuentra en la calle, los que lo llaman pidiendo pan y asilo, los que halla en las escuelas populares donde es llamado a brindar su servicio sacerdotal.

«Entonces Jesús llama a un niño, lo coloca en medio de ellos y dice: “Les aseguro que si no cambian y vuelven a ser como niños no podrán entrar al Reino de los Cielos”» (Mateo 18, 2-3). Frase difícil de tomar al pie de la letra... ¿los niños tienen algo que enseñarnos?

Don Bosco aprende de los jóvenes: ciertas notas del sistema preventivo son fruto de estar en el mundo juvenil; ciertos aspectos que califican la espiritualidad juvenil de Don Bosco brotan del conocimiento



del corazón juvenil y del descubrimiento de las alturas a que ellos pueden llegar; ciertas características carismáticas del espíritu salesiano nacen cabalmente de la sintonía con el mundo juvenil.

Lo que nos enseñan los pequeños

La tarea del educador puede ser vista como una condena a la esclavitud y a la neurosis, o como un viaje entusiasta que enriquece y transforma. Uno de los elementos que establece la diferencia es la disponibilidad a aprender.

El apostolado educativo, más que un trabajo suceder de actividades e intervenciones prácticas, es un camino espiritual: una serie de experiencias que revelan, poco a poco, el sentido profundo de la vida y de la persona. Camino en que frecuentemente nos guían unas manos pequeñas y manchadas de barro, que acaban de arruinar la pintura nueva del oratorio... Ser educadores es frecuentar una escuela en que se aprende más de lo que se enseña. Con tal, naturalmente, de que uno lo quiera.

He aquí algunas de las cosas que nos pueden enseñar los jóvenes:

El crecer permanente. Los jóvenes “obligan” a los



educadores a conocerse a fondo: tienen un talento extraordinario para desintegrar roles y llegar a la “carne viva”. Se puede mentir a los adultos con alguna esperanza de éxito. Mentirle a un niño es imposible: ellos advierten las emociones con mayor intensidad y sensibilidad que las nuestras, y las manifiestan con absoluta espontaneidad.

Esto causa en los educadores un fuerte crecimiento del sentido de responsabilidad y la necesidad de una siempre mayor capacidad de autocontrol. Cada día la vida con los jóvenes nos coloca frente a elecciones, a desafíos, problemas y dificultades. También la mente de un educador está obligada a desarrollar prontitud de espíritu, inteligencia del corazón, inventiva.

La atención. Los niños desean la presencia del educador. No un sencillo “estar allí”. Quieren una atención total, no dividida, sin juicios o expectativas. Una presencia que da calor, que vuelve importante, que a uno lo hace valer. Estar presente significa estar disponible: estoy aquí, para vos. Una atención pura, que no invade y no dirige, es intensamente presente y nada más.

El respeto y la paciencia. Los hijos verdaderos nunca se parecen a los soñados y esperados. Tienen su propio ritmo, su proyecto interno propio, inclinaciones originales. Decía Don Bosco: *«Dejen a los jóvenes total libertad para que hagan las cosas que más les gusten... Y porque cada uno hace con gusto lo que sabe que puede hacer, yo tengo como regla este principio, y mis alumnos trabajan todos, no solo activamente sino con amor»* (MB, XVII, 75).

Decía a sus colaboradores: *«Dése facilidad a los alumnos de expresar libremente sus pensamientos»*. Insistía: *«Escúchenlos, déjenlos hablar mucho»*. Él fue el primero en dar el ejemplo: *«Pese a sus muchas y complejas tareas, siempre estaba dispuesto a recibir, con un corazón de padre, a los jóvenes que le pedían un momento personal. Antes bien, quería que lo trataran con mucha familiaridad, y no se quejaba nunca de la indiscreción con que ellos a veces lo molestaban. Dejaba a todos absoluta libertad de hacer preguntas, formular quejas, defensas, disculpas... Los recibía con el mismo respeto con el cual trataba a los grandes señores. (...) Los escuchaba con la mayor atención, como si las cosas por ellos manifestadas fueran todas muy importantes. (...) Terminada la charla, los acompañaba hasta el umbral, abría él mismo la puerta y los despedía diciendo: —¿Siempre amigos, verdad?»* (MB, VI, 438-439).

La felicidad y gratitud por la vida. La preocupación por los jóvenes y su felicidad es nuestra manera de realizarnos y de lograr la propia felicidad personal. Son papel arduo y bendición, una empresa agotadora, pero verlos crecer en santidad debiera ser nuestra mayor satisfacción! •



Te esperamos, contra toda esperanza

Por **Pablo Rozen** / rozenpablo@yahoo.com.ar

Ilustración: María José Serna / www.majoserna.com.ar

El Adviento es un tiempo de preparación para vivir la Navidad, donde hacemos la experiencia de profundizar en la virtud de la esperanza. Este año además queremos profundizar nuestra fe en Dios.

Nuestra esperanza es una certeza

Nuestra esperanza no está fundamentada en una acción humana, o en un descubrimiento de nuestra percepción de la realidad. El fundamento de nuestra esperanza es el mismo Dios. Él es la garantía de lo que esperamos.

Por ejemplo, Abrahán recibe una promesa de parte de Dios, condicionada por el mismo tiempo que él vive. Pero es la

Palabra de Dios quien se convierte en certeza de lo que él espera, y esa confianza se convierte, a lo largo de su vida, en un presente. Esperar para nosotros es saber que en lo cotidiano, esa promesa ya se está cumpliendo. ¿En quien ponemos nuestra esperanza?

Nuestra esperanza hace el futuro

Vivir la esperanza cristiana nos hace mirar el presente y el futuro desde un optimismo realista. Nosotros creemos que la Vida vence a la muerte, que la solidaridad al egoísmo, que ningún mal es eterno, que la realidad humana del pecado es asumida y redimida por el mismo Dios.

Nuestra práctica cotidiana lleva la mirada del buen samaritano (Lc. 10) quien es capaz de creer que su accionar tiene un sentido, aunque al principio se encuentre con una persona que está herida y abandonada al borde de un camino. Lo mismo nos suele pasar cuando optamos por acompañar a quienes hoy están heridos en nuestra sociedad: lo hacemos porque creemos y esperamos que lo que nosotros llevamos adelante es completado por el amor de Dios, quien al mismo tiempo nos impulsa a actuar así. ¿Cómo ayudamos a construir una mirada esperanzadora?

Nuestra esperanza es bendición

En el nacimiento de Jesús, Dios nos bendice. Nuestra vida y toda la creación son bendecidas en la encarnación. Al “Dios vio que era bueno” del Génesis se le suma “el verbo se hizo carne y habitó entre nosotros” de San Juan. Toda la revelación es una invitación a creer que Dios no nos abandona y tiene un proyecto para toda la humanidad, que al decir

EN EL NACIMIENTO DE JESÚS, AL “DIOS VIO QUE ERA BUENO” DEL GÉNESIS SE LE SUMA “EL VERBO SE HIZO CARNE Y HABITÓ ENTRE NOSOTROS”.

del libro del Apocalipsis, se completará cuando toda lágrima sea enjugada y la vida sea vivida en plenitud, porque la muerte y el mal, por obra Divina, serán finalmente excluidos de la condición humana.

Descubrir que Dios es nuestra bendición, es entrar en una relación de amor donde nosotros nos descubrimos en una bendición para los demás.

¿Para quién somos una bendición?

Nuestra esperanza es constancia y fidelidad

Esperar tiene para nosotros dos actitudes que acompañan nuestro caminar. Por un lado la constancia de, aún cuando nos toque recorrer caminos de dificultad o de dolor, saber que Dios nos protege y camina junto a nosotros “aunque camine por oscuras quebradas no temeré” (Sal. 22), y la fidelidad a su proyecto en medio de otros proyectos que se presentan como más alentadores o eficaces.

La parábola del grano de mostaza nos habla de esto: la capacidad de ver en una semilla diminuta la posibilidad de un “lugar” capaz de cobijar. Así también la constancia en la práctica del bien y la fidelidad al Reino, nos ayuda a crecer en nuestra capacidad de esperar en “las promesas de Dios”.

¿Qué situaciones y personas nos ayudan a crecer en constancia y fidelidad?

Nuestra esperanza es amor

La fe, la esperanza y el amor son tres aspectos de una sola realidad. Quien cree, espera y ama. La opción por los pobres es sentir lo que ellos sienten, es hacer de nuestro corazón el lugar donde habita el corazón de ellos. Es tener fe que el Dios de la Vida impulsa esta opción y nos hace vivir construyendo un lugar habitable para todos. Nuestra esperanza es testimoniada en las acciones de ternura que tenemos en la vida cotidiana. Nuestra práctica es siempre el testimonio de nuestra esperanza.

El principio “misericordia” que impulsa al buen samaritano sigue siendo hoy lo que muestra en dónde ponemos nuestra esperanza y es el principio de explicitación de nuestra fe.

¿Cómo y cuándo somos signos del amor de Dios para los demás?

La esperanza se sostiene en comunidad

Siempre habrá motivos que pongan en tela de juicio a nuestra esperanza. Sabemos que solos no podemos. Por eso la comunidad es el lugar que nos invita siempre a crecer en nuestra fe, a sostener nuestra esperanza y a concretizar el amor que sentimos. Vemos la realidad desde una mirada esperanzadora, la juzgamos a través de la Encarnación, actuamos desde el criterio del amor y celebramos en comunidad que nuestro Dios camina junto a nosotros hacia la plenitud de la vida.

Celebrar el adviento es volver a descubrir que la vida tiene sentido, que el mismo Dios es la garantía de lo que espera-

CELEBRAR EL ADVIENTO ES VOLVER A DESCUBRIR QUE EL MISMO DIOS ES LA GARANTÍA DE LO QUE ESPERAMOS Y CREEMOS.

mos y creemos, que como comunidad somos parte de esa bendición que tiene toda la humanidad.

En definitiva, es saber que la última palabra de la historia será siempre la del triunfo de la vida, porque el mismo Dios así lo quiere y la comunidad que se reúne en torno a su mesa da testimonio con su existencia de ello.

¿Qué podemos hacer para ayudar a testimoniar como comunidad el amor de Dios para la humanidad? •

2º CONCURSO LITERARIO

“Cuando me encontré con Don Bosco”

Los ganadores son...

Durante tres meses, cientos de cuentos llegaron a la redacción del Boletín Salesiano para participar del 2º Concurso Literario llamado «Cuando me encontré con Don Bosco». Gracias a la tarea desinteresada de los jurados, damos a conocer los nombres de los ganadores de cada categoría y compartimos los relatos de los terceros premios.

Categoría de 9 a 12 años

PRIMER PREMIO

“Cuando me encontré con Don Bosco”

Santiago Ezequiel

Gili Lucero

10 años

Colegio Don Bosco de San Juan

SEGUNDO PREMIO

“Don Bosco juega de mi equipo”

Dante Carranza

12 años

Instituto Domingo Savio de Córdoba

TERCER PREMIO

“Cuando me encontré con Don Bosco”

Lucía Escobar

11 años

Instituto MaríaçAuxiliadora de Río Gallegos

“Terceros premios”

En el lugar más austral donde la lenga oculta al sol y la nieve la tierra, vivía el antiguo pueblo Ona, perseguido y acosado por los terratenientes blancos. Los condenaban al hambre prohibiéndoles cazar, cercándolo todo. Entre ellos vivían un par de hermanitos inseparables, jugaban todo el día y temían de los blancos, pero en su temor habían aprendido a distinguir la túnica que vestían los dulces, Salesianos de Don Bosco.

Los únicos iluminados capaces de distinguir rasgos de humanidad en estos pobres indios. Se acercaban a ellos y les entregaban mantas, alimentos para pasar el invierno, los Onas no entendían lo que les predicaban pero su trabajo los abrigaba e hizo que hicieran una amistad entre ellos.

Un día les ofrecieron un lugar donde podían albergar a los niños en el invierno, muchos no aceptaron pero los padres de los hermanitos sí. Así fue que pasaron el invierno abrigados en la misión de los Salesianos, aprendieron rápido y hasta podían trazar las primeras letras. Pero el invierno pasó, llegando la primavera, nadie los buscaba, nada, ni un rastro de su tribu.

Hasta que las noticias llegaron por Don Bosco, uno de los Salesianos que los cuidaba, les contó que su tribu había muerto por los crueles blancos que aprovechándose del hambre del pueblo Ona los habían invitado a un asado envenenado y no quedó nadie, ni un niño, ni un viejo.

Solo los hermanitos que bajo el amparo de los Salesianos pudieron sobrevivir, ellos comprendieron su realidad y agradecieron a Dios por haberles mandado a Don Bosco para contarles la noticia de su tribu. Los Salesianos y mucho más Don Bosco los cuidaron como si fueran una familia igual a todos en su amor.

Así fue como conocí a Don Bosco, tratando de contar mi amor por él. Fue muy emocionante la manera en que nos cuidó y nos protegió a mí y a mi hermano. Pudimos aprender mucho sobre él, como el respeto a los demás, sinceridad y protección a los demás chicos huérfanos. Cuando nos encontramos, siempre lo saludo, porque de esta manera puedo mostrar mi respeto por él.

Categoría
de 13 a
18 años

**PRIMER
PREMIO**
"Encuentros"

Zahira Gómez

17 años

Colegio León XIII
de Buenos Aires

**SEGUNDO
PREMIO**
"Él vive en mí"

Pablo Rodríguez

16 años

Oratorio Festivo
Casa Salesiana
Santa Catalina
de Buenos Aires

**TERCER
PREMIO**
"Diario de una niña
mimada"

Evelyn Calcagno Correas

13 años

Colegio San Juan
Evangelista
de Buenos Aires

Y ahí estaba él, siempre presente en los momentos más importantes de mi vida donde me encuentro conmigo misma...

15 de julio de 2012

Querido Diario:

Hoy mis compañeras me volvieron a ignorar; no me afecta en lo absoluto. Lógicamente me envidian: yo soy hermosa, tengo buenas notas y todo lo que una chica de 15 años pudiera desear y más.

Hoy empezamos a ver en Catequesis la vida de Don Bosco, otra vez. Dormí toda la clase, como siempre; pero lo malo fue que me pescaron mientras dormía y me cambiaron delante de todo, por lo que me tuve que aguantar el resto de la hora de Catequesis en un lugar donde no me gusta estar. No entiendo... ¡cómo puede ser que Don Bosco haya dedicado toda su vida por los pobres!
Hasta Pronto

26 de julio de 2012

Querido Diario:

Perdón que te tengo abandonado, pero llegan todos los exámenes y tengo que estudiar. Te cuento que la próxima semana nos vamos a la Basílica de María Auxiliadora, a conocer a la Virgen bendecida por el mismo Don Bosco... ¿otra salida aburrida más?

Te dejo que tengo que estudiar Biología, Contabilidad y Matemática.

Hasta Pronto

30 de julio de 2012

Querido Diario:

Hoy me pasó algo muy raro. ¡Ni yo lo puedo creer! Fuimos a la Basílica de María Auxiliadora y cuando subí al camarín de la Virgen al terminar de rezar: me di vuelta y allí estaba Él; el mismísimo Don Bosco frente a mí explicándome el sentido de la vida: me dijo todo lo que estaba haciendo mal y me abrió los ojos. Simplemente ese encuentro de dos minutos cambió mi vida. Me di cuenta de todo lo que estaba haciendo mal; de la maldad que estaba causando; pero ya no más. Decidí cambiar mi vida; enfocarme en hacer el bien y no el mal.

Hoy mismo empecé: me ofrecí a ser tutora y ayudar en el comedor en el colegio de los fines de semana. Mañana veremos qué pasa.

Hasta Pronto

5 de agosto de 2012

Querido Diario:

Simplemente nunca pensé que iba a ser tan feliz; el simple hecho de ayudar me hizo sentir genial, siento un cosquilleo por dentro cada vez que veo a las personas contentas. ¿Será a esta sensación tan linda, a lo que se refieren con la gracia divina?

También me di cuenta de que dejando de alardear y acercándome a mis compañeras; puedes ser incluida. Son geniales. Creo que nació una nueva yo...

Hasta pronto...

Volver a leer este diario me lleva a recordar que alguna vez en mi vida tuve la oportunidad de elegir entre un camino vacío, sin sentido y otro lleno de emociones compartidas, de fe y esperanza. Un camino donde sigo sintiéndome mimada pero esta vez por el amor que recibo de la gente a quien me entrego.

De manera especial, el Boletín Salesiano agradece el trabajo del jurado integrado por **Laura Ávila, Cecilia Barrio, Graciela Barroso, Graziela Norma Buslje, Gimena Da Giau, Marta Genero, Silvia Kern, Silvia Loustalet, Mónica Mateo, Gabriela Murgia, Franco Vaccarini e Inés Yapura.**

Para leer los relatos ganadores ingresar a www.boletinsalesiano.com.ar

Llevamos este tesoro en vasijas de barro

ilustración: Mariana José Segura / www.marianosegura.com.ar

Por **José Luis Gerlero** / jgerlero@donbosco.org.ar

¡Si Cristo no resucitó vana es nuestra fe!

Esta sola frase vale para tomarnos un tiempo de retiro y reflexión, la dice San Pablo en 1 Corintios 15,17. Es un pensamiento muy luminoso, porque aporta la perspectiva de vida del creyente, el punto desde el cual abordamos la realidad los que nos consideramos seguidores de Jesús. **Sin resurrección el Evangelio no es más que un manual de buenos sentimientos** o, en el mejor de los casos, la exaltación de los valores humanos. Mostraría la grandeza a la que puede aspirar un hombre que se esfuerce en ser noble y bondadoso. Carecería de la fuerza del Espíritu que obra y renueva todo más allá de nuestra voluntad y del esfuerzo personal.

Aceptar la resurrección de Jesús es vivir con la convicción de que **la última palabra la tiene la vida**, que no hay dolor humano, sufrimiento de la característica que sea, ni abandono posible que no sea rescatado, salvado, sanado y transformado por el amor de Dios que ha vencido a la muerte. "¿Ceés esto?", sería la pregunta que nos hace Jesús a cada uno de nosotros. ¿Creés que nada ni nadie en la historia de la humanidad, pasada y venidera, podrá contra el triunfo de la vida? Es tan fuerte para nuestra fe la aceptación de la resurrección que el mismo Pablo nos dirá que si Cristo no resucitó podemos dedicarnos a satisfacer nuestros sentidos, abocarnos a disfrutes inmediatos porque la vida se acaba y desaparece (Fijate en 1 Corintios 15, 32b)

Ahora bien, ¿qué significa aceptar la resurrección en nuestras vidas? En primer lugar podrías contestarte a vos mismo. No obstante hay un elemento fundamental: Nos constituye en hombres de esperanza. La esperanza se tiene cuando hay certeza, no es una expectativa positiva para que las cosas vayan bien —en todo caso, eso es el optimismo—, es la convicción de que las cosas realmente sucederán y terminarán siendo como nos la han transmitido. Si Cristo vence a la muerte desde su propia entraña, nuestra esperanza es que **nada ni nadie puede contra la vida**. Al final de todo, a pesar de todo, los varones y mujeres de este mundo se encontrarán realizados, plenos, felices y en comunión, porque nuestra esperanza no será defraudada. Te invito a que dediques un poco de tu tiempo a meditar el texto de Romanos 5,3-5. ¿Qué te dice? ¿A qué te invita? ¿A quién se lo podrías compartir?

Sin lugar a dudas que podés estar pensando en este momento: ¡Muy lindo todo! Pero ¿este chico ignora la realidad? ¡Basta tomar cualquier diario, mirar cualquier noticiero, recorrer un poco los

barrios para darnos cuenta que se multiplican los signos de muerte y que la vida no aparece ni con lupa! Es cierto, mucha de nuestra realidad aparece desoladora, gente que muere de hambre, falta de trabajo, contaminación, droga que enriquece a unos y mata a otros, falta de vivienda digna, etc., etc., etc. La lista del "etc." podría ser interminable según el estado de bajón en el que nos encontremos. ¿Viste que hay días que parece que todo está para atrás? Sin duda que la realidad, en muchas situaciones es cruel, pero (y nunca estuvo mejor puesto un "pero") Cristo venció a la muerte: Resucitó y esto quiere decir que nuestra mirada de la realidad es otra. Trabajamos por la justicia con la convicción que en el fondo del sentido de la historia ha triunfado el amor supremo, que en medio de tanto barro se abona y fertiliza la semilla que ha de crecer. **Crear en la resurrección no es cegarnos a todo signo de muerte**, desarrollando una devoción infantil hablando del amor de Dios como si fuera un curita sobre una enfermedad terminal, sino comprometernos con el dolor de los hermanos transmitiendo la certeza de que nuestra esperanza no será defraudada (Quizás sea una oportunidad para retomar el texto de Mateo 25 que ya hemos compartido en la edición de julio pasado). Es esta convicción la que llevó a Pablo a preguntarse: "¿Dónde está muerte tu victoria? ¿Dónde está muerte tu aguijón?" (1 Corintios 15, 55).

Te invito a que en tu comunidad puedas dedicar un momento a rescatar todos los signos de vida, te aseguro que aún en las mayores dificultades, vas a poder encontrar solidaridad, un consejo, una mano tendida, gente que brinda su tiempo, que sigue luchando día a día por crecer. **Esos signos presentes son el Reino en medio nuestro y existen, están, abundan**. Tenemos que tener cuidado en no caer en una mirada ingenua del Evangelio así como en una mirada catastrófica y paralizante de la realidad.

Los invito a que puedan leer todo el capítulo 15 de la primera carta a los Corintios, poder compartirlo en grupo, verán que al comienzo repite "según las escrituras". Es, humildemente, lo que hemos querido hacer en esta serie de artículos sobre Jesús, tomar contacto con La Palabra y dejar que el resucitado nos hable. En lo personal he buscado compartir con ustedes mi fe, con todas mis debilidades y limitaciones a cuestas, esperando que pueda aportar un granito de arena y con el pleno convencimiento de que llevamos este tesoro en vasijas de barro (Cfr. 2 Corintios 4, 7).

¡Hasta pronto! •

2013

ALMANAQUE SALESIANO

Tradicional



Nunca es largo el camino si lo hacemos juntos



de escritorio

Agenda Don Bosco



Disponibles en todas
Las Librerías
salesianas y obras
de Don Bosco del país.



Distribuyen:

EDBA

EDICIONES DON BOSCO ARGENTINA
edba@donbosco.org.ar



Didascalía

mensajes@didascalía.org.ar

Boletín SALESIANO

almanaque@boletinsalesiano.com.ar

NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar



CHASCOMÚS / BUENOS AIRES

Un encuentro que transforma

Entre el 3 y el 5 de octubre un grupo de 98 alumnos de 4º año del colegio León XIII, del barrio porteño de Palermo, llevaron a cabo una experiencia de aprendizaje servicio solidario, como vienen realizando desde hace once años, en la localidad de Chascomús.

La propuesta de trabajo consistió en armar e instalar juegos (hamacas, tobogán, subibaja, trepadora, entre otros) para la futura plaza del barrio Iporá. Con material reutilizado, mucho compromiso y aprendizaje en juego, la plaza finalmente se puso de pie y les regaló a los alumnos de las tres modalidades y a sus docentes, una bandera que dice “hicieron realidad nuestro sueño”.

La actividad planificada consistió, además, en la animación de talleres y juegos en las escuelas N° 3 y N° 17 referidos a reciclado y contaminación, pintura de murales, juegos didácticos creados y entregados en los distintos grados de cada escuela, y la presentación, en el Teatro Municipal, de cuatro obras de teatro para todos los chicos.

La alegría tuvo su expresión máxima, en medio del cansancio por el trabajo realizado, al compartir los juegos con los chicos del barrio, acompañados por la murga preparada por los alumnos del León XIII, que con la imagen de Don Bosco, recorrió varias cuadras del barrio y dejó inaugurada, en medio de mucha emoción y gestos de cariño, “la plaza para el Iporá”.

Fuente: Cristian Gravier

SAN JUSTO / BUENOS AIRES

Deportes, alegría, respeto y espíritu de familia

El 18 y el 19 de septiembre pasado se realizó un torneo deportivo en la comunidad María Mazzarello de San Justo, con la participación de la Escuela Media N° 8, la Escuela Media N° 41, el Colegio Santo Tomás, el Colegio San José de Aldo Bonzi, el Instituto La Paz y la Escuela María Auxiliadora, además de la escuela anfitriona.

El evento, que tuvo competencias de voley, fútbol y handball, fue preparado por el departamento de Educación Física de esta Obra con mucho esfuerzo y dedicación.

A través de estas jornadas se demostraron las capacidades deportivas de los jóvenes y la riqueza del encuentro en un ambiente de verdadera alegría, respeto y espíritu de familia.

La comunidad educativa agradeció a los directivos de las escuelas que aceptaron la invitación, a los docentes que acompañaron a los alumnos, a los jueces, planilleros y a la Secretaría de Deportes de La Matanza. Cada uno desde su responsabilidad hizo posible que este histórico encuentro deje en todos el sabor de una experiencia educativa y sana distensión digna de ser repetida.

Fuente: Mercedes Baxzos





BREA POZO / SANTIAGO DEL ESTERO

“Mantén viva tu llama”

Desde el 5 al 8 de octubre, en la localidad de Brea Pozo, 65 misioneros, jóvenes, hermanas y laicos representantes de distintas comunidades de la Inspectoría Nuestra Señora del Rosario de las Hijas de María Auxiliadora, llevaron adelante la misión inspectorial.

Los objetivos de esta experiencia, preparada a través de actividades en cada grupo misionero local desde mayo, han sido salir al encuentro, poniéndose en diálogo con otra cultura; ser testimonio del Amor que Dios tiene con cada uno; llevar adelante y promover gestos de solidaridad y gratuidad entre los misioneros y la gente del lugar; vivenciar una experiencia comunitaria que los reconozca como hijos y hermanos de un mismo Padre; y compartir la Buena Noticia como anuncio de humanización y liberación.

“Experimenté que la pobreza, en el pueblo con el que compartimos, se ha convertido en riqueza para mí, porque nosotros nos manejamos con otras prioridades, ellos en su modo de vida nos muestran que es posible vivir de otra manera, valorizando lo que somos y tenemos en nuestra realidad cotidiana”, afirmó una de las misioneras que participó de esta experiencia.

Fuente: Ana Delia Flores, hma



RÍO GRANDE / TIERRA DEL FUEGO

Estudiantina en homenaje a Don Bosco

La comunidad educativa de la Escuela Agro-técnica Salesiana de Río Grande culminó el mes de Don Bosco con una divertida estudiantina.

Con un día a pleno sol, como pocos en estas latitudes, los alumnos de los terceros años del polimodal organizaron los juegos para sus compañeros de los cursos inferiores. Luego, al finalizar, compartieron un buen almuerzo “campero”.

“La alegría de lo compartido nos llena el corazón y nos anima a seguir adelante día a día...” expresó Graciela Pesce, directora de esta escuela patagónica.

Fuente: EAS Río Grande



**SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.**



**Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.**



Para profundizar el conocimiento de Don Bosco

El Boletín Salesiano y el Equipo Nacional de Comunicación Social lanzaron el documental audiovisual «**Llámenme padre y seré feliz**».



Fe, vida entregada por los jóvenes más pobres y sumar esfuerzos con quienes trabajan para el bien de la juventud, son los tres ejes que presenta este video, a partir de los cuales se puede tener un primer acercamiento a la vida y a la acción de Don Bosco. Los diversos matices sobre estas tres facetas son presentados a través de algunos testimonios de personas que, desde su experiencia personal, lo describen.

Además, este DVD contiene un material auxiliar que se ofrece como un punto de partida para una reflexión comunitaria y personal que ayude a conocer e imitar a Don Bosco. Esta producción la distribuye EDBA: **(011) 4981-6627 - edba@donbosco.org.ar**

Al servicio de Dios y de los jóvenes



Bajo el lema «Jesús se levantó de la mesa, ató la toalla a su cintura y comenzó a lavarles y secarles los pies...» (Jn 13, 4-5), el sábado 6 de octubre el joven salesiano **Jorge Silva** fue ordenado diácono por la imposición de manos de monseñor Marcelo Colombo, Obispo de Orán. La celebración, realizada en la parroquia Domingo Savio de Córdoba, fue un verdadero testimonio de fe y de profunda entrega.

Por otra parte, el próximo 24 de noviembre a las 20 horas será ordenado sacerdote **Gabriel "Chespi" Ledesma**, bajo el lema «Mi padre me vio de lejos, y conmovido, corrió hacia mí». (Lc. 15, 20b). Será en la parroquia María Auxiliadora de Formosa y estará presidida por monseñor José Vicente Conejero Gallego, Obispo de la diócesis local.

«¡Gracias Jorgito por tu servicio y estamos con vos Chespi! Ellos dos viven un momento especial dentro de la gran llamada al discipulado que todos los creyentes estamos invitados a recorrer», expresó el Padre Inspector de Argentina Norte, Manuel Cayo.

Fuente: donbosconorte.org.ar

ENSENADA / BUENOS AIRES

Un chico, un sueño, una misión...

El pasado 29 de septiembre los animadores de los oratorios de la región La Plata tuvieron un encuentro formativo en la Casa Salesiana Nuestra Señora de la Merced, de Ensenada, cumpliendo con el itinerario de actividades propuesto para este año y en sintonía con el aguinaldo del Rector Mayor.

Animadores de los Oratorios de Ensenada, La Plata, Uribelarrea, Cañuelas y Lobos participaron de esta propuesta que contó con diversos talleres de animación.

El padre Luis Timossi animó uno de los espacios de la jornada, profundizando sobre los dinamismos fundamentales del carisma salesiano y el lugar que ocupan los animadores en este plan de Dios.

Fuente: Nicolás Sosa - Equipo Inspectorial Oratorios

SAN LUIS

La importancia de 'la propia superación, y no la derrota ajena'

Entre el 6 y el 8 de octubre se llevó adelante la tercera edición de las Olimpíadas Salesianas en el colegio Don Bosco de la ciudad de San Luis. Además de las conocidas competencias deportivas en voley, básquet, fútbol, handball, ping pong, metegol y truco, los participantes compartieron momentos de recreación mediante talleres

de baile, acrobacias y malabares, fortaleciendo así, no solo vínculos entre los jóvenes, sino también valores como el respeto, la amistad, el esfuerzo de los equipos y el afecto entre estos. Como disparador, los organizadores se plantearon "la propia superación, y no la derrota ajena".

Participaron jóvenes integrantes de los

Movimientos Juveniles Salesianos de San Juan, de Mendoza Centro, de Las Heras, de San Rafael, de Eugenio Bustos, de San Ambrosio (Córdoba) y de la Casa Salesiana anfitriona.

Fuente: Mariana Cannarozzo y Sofia Neme

Egresados de viaje

Alumnos de quinto año del Colegio Don Bosco de Resistencia y del Colegio Salesiano de Concepción del Uruguay realizaron su viaje de estudios a la Patagonia Argentina. Fue entre el 29 de agosto y el 13 de septiembre.

Acompañados por los padres Eduardo Jorge, Ignacio Valdez y docentes de ambas casas salesianas, estos jóvenes vivieron una alternativa a las propuestas de viajes comerciales de egresados a Bariloche, que ofrece a los jóvenes la posibilidad de dejarse sorprender por la naturaleza que expresa las maravillas de la Creación de Dios, y compartir con los compañeros próximos egresados un itinerario común de alegrías compartidas.

El Itinerario comenzó por Fortín Mercedes y siguió por Puerto Madryn, Trelew, Ushuaia y El Calafate.

Propuestas similares se vienen ofreciendo en muchas otras Obras Salesianas, como es el caso del colegio San José de Rosario, y ahora se adhieren al mismo proyecto las casas de Resistencia y de Concepción del Uruguay.

Fuente: donbosconorte.org.ar

MAR DEL PLATA / BUENOS AIRES

Taller “Aulas en conflicto”

El pasado 28 de septiembre, en el colegio Don Bosco de Mar del Plata, Edebé —la editorial salesiana de Argentina especializada en educación— realizó un taller de análisis, reflexión e introspección sobre varios temas que preocupan y desmotivan a maestros y directivos, dirigido para toda la comunidad docente de la región. Este taller, denominado “Aulas en conflicto”, fue dictado por el magíster Charlie López, y entre los temas, abordó el manejo de alumnos conflictivos, el maltrato entre alumnos (bullying), las intimidaciones por parte de padres y el control del aula.

Esta jornada, en la que se recibieron alimentos no perecederos que desde el colegio se destinaron a obras de la comunidad, fue un éxito de concurrencia agradecido por los asistentes.

De esta manera, Edebé sigue proponiendo actividades para la comunidad educativa de la Obra de Don Bosco en distintos lugares del país. Las escuelas interesadas en abordar estas temáticas pueden contactarse a hcej@edebé.com.ar.

Fuente: Edebé

RAMOS MEJÍA / BUENOS AIRES

Preparando la misión



El grupo misionero de la Obra Escolar Don Bosco de Ramos Mejía está preparando su misión al paraje Tierras Coloradas —ubicado a unos 70 km. de Curuzú Cuatía, Corrientes, y en contacto permanente con la Comunidad Salesiana de Curuzú—, que llevará adelante durante la segunda quincena del próximo enero, donde realizarán visitas a las casas de familias y un orato-

rio con los chicos, entre otras actividades de formación.

Con el objetivo de recaudar fondos para poder llevar adelante esta misión, el próximo 17 de noviembre desde las 20:30 se realizará, por primera vez, una peña folklórica en el patio del colegio Vilfrid Baron (Av. de Mayo 1902, Ramos Mejía). Las entradas están a la venta en la puerta del colegio.

Este grupo, iniciado y coordinado por el catequista Mariano Daniel Ambrueso, viene haciendo este tipo de experiencias misioneras desde hace 16 años. Particularmente, este año ya estuvieron misionando en Tierras Coloradas en enero, en Semana Santa y en las vacaciones de invierno.

Fuente: *Rodolfo Trillini*

EUROPA**Don Bosco sigue dejando su huella**

Durante el mes de octubre la imagen de Don Bosco estuvo peregrinando por las Inspectorías de Sevilla y Valencia, en España. Desde el 1º de noviembre, estas reliquias están visitando la Inspectoría de Barcelona, para luego trasladarse a Francia, en donde permanecerá hasta fin de mes.

En diciembre, la urna con la imagen de Don Bosco visitará las presencias de Alemania, cerrando allí el itinerario de 2012. El recorrido de 2013 comenzará por Gran Bretaña y seguirá por Bélgica y luego por Holanda.

En febrero visitará las presencias de Austria y de República Checa.

Estas visitas que Don Bosco va haciendo en cada patio, en cada casa, en cada oratorio, en cada parroquia, generan un profundo camino de fe y renovación, para animarnos a recorrer los pasos y continuar las opciones que dieron sentido a la vida de Don Bosco.

Fuente: sdb.org

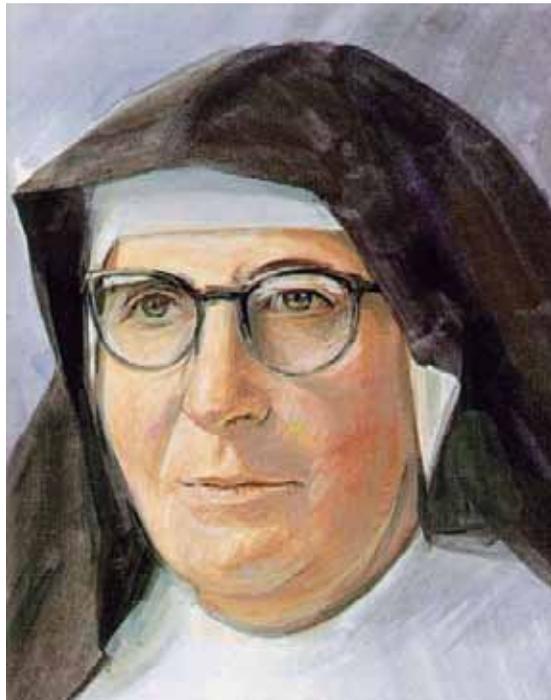
VATICANO**Aprender de los jóvenes**

En la comunidad patriarcal africana el anciano tiene la obligación de transmitir los valores. Aunque tiene la última palabra, el artífice del cambio es el joven. Inspirado en esta idea, monseñor Rosario Saro Vella, obispo de Ambanja, Madagascar, intervino en las deliberaciones del Sínodo de los Obispos afirmando que “los jóvenes nos enseñan la espiritualidad de comunión”.

“Nosotros como Iglesia y como obispos educamos y enseñamos. Quién enseña, sin embargo, debe ser capaz de aprender. ¿Qué nos pueden enseñar los jóvenes?”, interrogó.

“Los jóvenes nos piden una liturgia más alegre, más participativa, más acorde con sus vidas (...) Los jóvenes nos están pidiendo una fe no intelectual sino vital. Una fe que pase por la mente, pero que llegue al corazón”, concluyó el prelado salesiano.

Fuente: ANS

ECUADOR**“Evangelizó más con la vida que con las palabras”**

El próximo sábado 24 de noviembre, en Macas, Ecuador, la Familia Salesiana tendrá a una nueva beata en los altares. Se trata de la **hermana María Troncatti**, una Hija de María Auxiliadora (HMA) misionera que llevó adelante casi todo su ministerio entre los Shuars.

Junto con otras dos hermanas, en 1922 la hermana Troncatti parte desde Italia hacia Ecuador, en donde realizará un arduo trabajo de evangelización y educación, superando todo tipo de dificultades.

La Madre Superiora de las HMA, Yvonne Reungoat, la describe: “Sor María, con audacia profética, demostró la capacidad de penetrar en la cultura del pueblo Shuar, para comprenderla por dentro y difundir el mensaje del Evangelio, tanto en el primer anuncio, como en situaciones donde la fe cristiana requería ser vivida con mayor coherencia, reavivando la fraternidad entre indígenas y colonos (...) Se hizo pobre con los pobres, desprendiéndose incluso del deseo de volver a Italia para ver a los suyos. Había comprendido que cuando se da todo a Dios, se hace con radicalidad. A los jóvenes de la Operación Matto Grosso, que estaban dispuestos a pagarle el viaje a Italia para que pudiera volver a ver a sus familiares, les dijo con serena determinación: ‘Cuando nos damos, es para siempre.’”

El 25 de agosto de 1969, en Sucúa, el avión en que se embarca, precipita a poco de despegar, y cae en un borde de la misma selva que fue su ‘patria del corazón’. “Tenía 86 años, gastados totalmente en donación de amor”, relata el Rector Mayor de los Salesianos, Pascual Chávez.

“Su rostro era un rostro ‘mariano’ porque vivía en una profunda comunión con Ella. —explica la madre Reungoat— En varias circunstancias había experimentado su presencia, por lo cual era evidente que María caminaba con ella, estando presente en la historia de su existencia y en su misión (...) Sor María Troncatti vivió la novedad del anuncio sobre todo en su ardor misionero, que la empujó a buscar caminos de inculturación eficaces, aptos para la variedad de personas que el Señor puso en su camino a lo largo de su vida.”

Por eso, la beatificación de esta misionera “es un inmenso regalo, una expresión de la fecundidad y vitalidad del carisma salesiano y una llamada a hacer resplandecer nuestra vocación con la santidad del rostro misionero con el estilo de la espiritualidad del ‘da mihi animas cetera tolle.’”

El sitio www.salesianasecuador.org ofrece una gran cantidad de material y recursos para conocer un poco más la vida y la acción de quien convirtió a la selva en su ‘patria del corazón’.



Camino con Vos

Hijas de María Auxiliadora de Rodeo del Medio, Mendoza

Compartir: Estado Foto Enlace Video

Camino con Vos es un espacio juvenil de vida. Su objetivo es llegar y acoger a todos los jóvenes, especialmente a los más alejados. En poco tiempo, desde abril de 2011, se pobló de encuentros fortaleciendo vínculos de amistad.

Todo es un espacio juvenil de vida... Un espacio, no un territorio fijo. Es allí, aquí, más allá, siempre donde los jóvenes están. A través de esto, ellos pueden fortalecer su personalidad para conducirse seguros por los caminos de la vida: fiestas de recreación, deportivas y culturales; alfabetización, programa de radio juvenil, formación en prevención de adicciones, presencia en redes sociales y experiencias de misión y espiritualidad.

No es un programa fijo, es una respuesta al grito de necesidad. Es un horizonte al que se camina en pos de un sueño... la verdadera felicidad.

Desde los jóvenes, con los jóvenes, para los jóvenes, en un tejido de ondas nacidas de sus anhelos, de sus límites, de sus esperanzas.

¡Camino con Vos quiere amar como Don Bosco y Maín, y tiene una fuerza nutrida en el corazón del Buen Pastor!

Buscanos en Facebook: "Camino con vos".



De todos los dones que nos han hecho, el de la vida es sin duda el más precioso.

Compartir
Descargar

- Muro
- Información
- Fotos (137)
- Notas
- Amigos



Nuestra idea es hacerles experimentar un ambiente familiar para que lo adopten como estilo de vida.



Intentamos crear espacios (virtuales y reales) donde los jóvenes se sientan acompañados y sean protagonistas.



Integrarlos en propuestas artísticas, deportivas, culturales para que puedan expresarse creativamente es uno de nuestros objetivos.



Queremos establecer con los jóvenes un vínculo sano, para que ellos lo puedan generar con otros.

CLIPS

Una gran noticia

La realidad está repleta de hechos y situaciones que suceden más cerca o más lejos del mundo que nos rodea. Algunos nos impactan y otros nos resultan más indiferentes... En el tiempo de Adviento nos preparamos para

recibir LA NOTICIA: nace nuestro Salvador. En estos últimos clips de 2012 compartimos algunas noticias que, si bien no todas fueron de alcance masivo, también generan esperanza, fe y alegría...

@Fede_mira: Conseguí #trabajo!!!
4 meses buscando! gracias a todos los q me dieron una mano reenviando mi CV y recomendarme

José Como Birche fue cartonero. Luego, recolectó flores en los campos de floricultura en las afueras de La Plata para revenderlas en la calle y hasta cortó el césped de sus vecinos para poder estudiar en la Universidad de La Plata y convertirse en médico especialista en Cirugía Cardiovascular. Ese mismo joven que llegó a copiar a mano los 4 tomos del Tratado de Anatomía Humana de L. Testut para poder estudiarlo, a los 52 años de edad fue distinguido por el Ministerio de Salud de la provincia de Buenos Aires por haber alcanzado un record de 5 mil intervenciones coronarias de alto riesgo en un hospital público.

La cantante Sandra Mihanovich se sometió a una intervención quirúrgica que le permitió donar uno de sus riñones a su ahijada. No fue sencillo llevar a cabo la operación, ya que en nuestro país la Ley de Trasplantes prohíbe la donación de órganos entre personas vivas que no tienen un vínculo familiar directo. Por eso, cuando el juez le preguntó a la artista el motivo que la llevaba a presentarse y realizar el trámite, ella respondió: "Dar amor". Ese fue el momento culminante de un largo camino judicial que llevó a cabo la cantante para autorizar la entrega del órgano.

En 1977, María de las Mercedes Moreno tenía 24 años. Su marido estaba detenido como preso común en una cárcel de Córdoba, donde también había presos políticos. En las visitas al penal, ella comenzó a sacar cartas que esos presos, mantenidos en cautiverio de manera clandestina, escribían a sus familiares. El 26 de septiembre de 1978, embarazada de siete meses, un grupo de tareas la secuestró y la llevó a un centro clandestino en donde dio a luz a una niña que le quitaron en la sala de partos. Después de 34 años de búsqueda y con 59 cumplidos, María de las Mercedes recibió la noticia de que las Abuelas de Plaza de Mayo habían encontrado a su hija.

Ani

El pasado 31 de marzo mi hermano Nicolás tuvo un accidente en el cual perdió su brazo. Si hoy está con nosotros (dicho por los médicos) no caben dudas que fue por un milagro. Esto lo alcanzamos todos: mi hermano con su fuerza, el grupo de oración y los médicos, los bomberos y la policía de Bellville. Gente honesta, desinteresada, que ama y trabaja entregándose con vocación y compromiso sin esperar reconocimiento público. Aún quedan personas y Fe para salvar nuestro país.

La Biblioteca Pública de la Universidad de La Plata en conjunto con la asociación civil Fomentando la Igualdad organizó un ciclo de narración denominado "Tardes de cuentos en lengua de señas". Se trató de una propuesta inédita de la que participaron niños, jóvenes y adultos sordos y oyentes.

Una beba que nació en forma prematura y fue dada por muerta en el Hospital Perrando de Resistencia, despertó doce horas después en la morgue del centro asistencial. Los padres señalaron que la beba iba a llamarse Luciana Abigail, pero ante las extrañas circunstancias que rodearon su nacimiento decidieron bautizarla Luz Milagros. Hoy ya tiene 6 meses y acaba de celebrar su primer Día de la Madre junto con su mamá.

Un curso completo del "Instituto Oeste" de la ciudad de Rosario se rapó la cabeza en solidaridad con Leo, un compañero que está atravesando un tratamiento de quimioterapia que le fue muy invasivo. Dijo Leo: "Fue un acto increíble para mí. Ellos son mis seres queridos que me hacen estar donde estoy hoy con toda la fuerza. Cada vez falta menos. Y no bajo los brazos".

Enviar

La ONG Donde Reciclo lanzó su sitio web dondereciclo.org.ar. Entrá y fijate dónde podés llevar tus desechos para que puedan ser reciclados.

Enviar

Cancelar

PD: Agradezco a todos los amigos que me mandaron su "buena noticia" y me ayudaron a escribir estos clips para compartir.

R. Monarca

El camino

No estamos preparados para morir.
Al mundo no le importa lo que sentís.
No es lo que me dijo mi educación.
No quiero formar parte, pido perdón.

Se tratan con desprecio, todo da igual.
Se gana cualquier precio, nada está mal.
No es lo que me dijo mi educación.
No quiero formar parte, pido perdón.

Volvé a nacer, no dejes que nos mientan.
Quiero creer que no estamos a la venta.

No nos atrae vivir apurados.
No nos alcanza el hecho de llegar.
No nos molesta el camino más largo.
No nos preocupa qué pueda pasar.

Volvé a nacer, no dejes que nos mientan.
Quiero creer que no estamos a la venta.

Se tratan con desprecio, todo da igual.
Se gana cualquier precio, nada está mal.
No es lo que me dijo mi educación.
No quiero formar parte, pido perdón.
Pido perdón.

Intérprete: **No te va a gustar**
Disco: **Público (2011)**



Por **Mariana Montaña** / marianamm@gmail.com

EL CAMINO MÁS LARGO

Elegir el camino que se va a tomar al iniciar un viaje implica reflexión. Nos puede llevar a decisiones encontradas, además necesitaremos consenso si es que vamos acompañados, y deberemos optar si el lugar adonde nos dirigimos presenta varias alternativas. Generalmente preferimos el camino más corto, para ahorrar tiempo, para ser más efectivos. Pero... ¿siempre es el mejor? La vida nos enseña que, a veces, el camino más largo nos da mejores satisfacciones: aprendemos a caminar, desarrolla nuestra paciencia, nos demuestra que somos perseverantes, porque implica dedicación y esfuerzo. A los chicos de **No te va a gustar** no les molesta el camino más largo, no están apurados, porque como nos cuentan en la canción, sí les importa lo que sentís mientras vas caminando, porque tal vez al hacer el camino más corto no podés ver el paisaje, contemplar el cielo, dialogar con tus compañeros de travesía. *“Quiero creer que no estamos a la venta”* nos deja pensando en esta sociedad consumista donde todo se puede comprar. Donde quien tiene dinero accede a todas las cosas. Ese que tal vez compra el ticket que lo lleva

más rápido por el camino que no quiere ni ver. ¿Pero todo está armado en la lógica del mercado? Queremos creer que nadie se ha apropiado del aire todavía, que los abrazos de una madre tampoco tienen precio, que una tarde aprovechada con amigos no cotiza en la bolsa, que el sabor de la comida casera aún no entra en la factura que pago a fin de mes... *“No dejes que nos mientan”*, para eso necesitamos más y mejor educación, cuestión que también se logra eligiendo el camino más largo.

Estamos acostumbrándonos a que todo se da rápido, instantáneamente, urgente, bien al estilo Google: aprieto un botón y resuelvo un enigma. Pero eso puede ser peligroso cuando se trata de poner todas nuestras decisiones en ese juego. *“Volvé a nacer”*, por ejemplo, ¿es posible? Tal vez si mirásemos las experiencias desde otra óptica, con lentes menos opacos y a través de ventanas sin marcos que nos limiten. Quizás así descubramos el camino en donde sí importan los sentimientos, en donde el trato entre nosotros siempre es respetuoso y donde el peaje no tiene valor: todos podremos desandar el camino. •

Para seguir pensando...

- ¿Cómo vivís tu vida: aprovechando el camino o esperando que llegue la meta para cruzarla primero?
- ¿Preferís disfrutar del viaje de la vida por el camino más largo o hacés todo rápido para pasar a la próxima etapa?
- Trabajá en grupo con tus amigos o compañeros sobre las diferentes opciones que presenta la vida (vocación, familia, estudios, trabajo...) ¿Cuál sería el camino más corto? ¿Qué me pierdo allí? ¿Cuál el camino más largo? ¿Qué provechos puedo obtener?



Los que conocieron a Don Bosco

Antonio José Bosco

Dicen que soy el malo de la película

Nací en la casa de la familia Biglione, en Murialdo, el 3 de febrero de 1808. Mi papá se llamaba Francisco Bosco y mi mamá Margarita Cagliero. Tuve una hermanita menor, Teresa, pero murió dos días más tarde de su nacimiento. A consecuencia de ese parto mi mamá también murió. Yo apenas tenía 3 años.

Ese mismo año mi papá conoce a Margarita Occhiena, con la que se casa en segundas nupcias. Papá era un gran trabajador; a los 20 años se encargó de la explotación de la granja como arrendatario, en el caserío Biglione. Vivíamos con la abuela Margarita Zucca, mamá de mi papá, pero no estaba bien de salud. A mis 5 años nace José, y a mis 7, Juan Melchor.

Cuando tenía 9 años fallece papá de neumonía. ¿Por qué, Dios? ¡Cuántas muertes tuve que enfrentar, y por qué, Dios? ¡Cuántas veces me dio vuelta la cabeza. Me convertí en un muchacho irritable, y doy fe de que comencé a hacerles difícil la vida a los que me rodeaban. ¡Decí que mi abuela era un freno para mis groserías!

Vivíamos realmente inmersos en la pobreza, la sequía, el hambre, las enfermedades, no contábamos con casa

propia. Cada vez teníamos más deudas y Margarita, hacía todo lo posible por sacarnos adelante y velar por la paz en casa. Pero no era suficiente para mí...

Como hijo mayor varón, según la costumbre de mi pueblo de Piamonte, me correspondía ser la cabeza de familia, esto lo tenía muy claro.

Crecí como una persona trabajadora y responsable. Pero en el fondo siempre vivía triste, y me encerraba mucho. ¡No podía quitarme de la cabeza el ser huérfano de padre y madre!

Ya adolescente se me complicó todo. Me sentía con muchos resentimientos dentro, y mi preocupación era ser el primogénito, el único. Esto se lo repetía miles de veces a Margarita. Se que estuve muy mal, la llamaba "madrastra". Ella con suma paciencia volvía a llamarme "hijo".

Me hice cargo de los trabajos del campo tomando todas las responsabilidades, era el hermano mayor.

¿Quién entendía lo que había en mi corazón? Encima me sentía el polo opuesto de Juan. Él quería estudiar, y yo no podía soportar su camino, me opuse, hasta a veces agresivamente, lo reconozco. Abusaba de mi fuerza física en modo incontrolable e impulsivo. No entendía su proyecto de vida. ¡Teníamos que llevar adelante los sueños de papá! Un campesino tiene que trabajar muy duro con sus brazos para poder subsistir, y yo estaba dispuesto a vivir de esta manera. El estudio era un lujo que no nos podíamos dar. El loco era mi hermano: ¡estudiante y charlatán

de juegos! Y Juan, que no tenía pelos en la lengua, siempre con la respuesta pronta. ¿Puede haber otra felicidad fuera del campo? ¿Será posible? ¡Me costó tanto entenderlo!

Pero el corazón de nuestra mamá, aunque me costaba llamarla así, me ayudó a fortalecer mis sueños y a tomar opciones para mi vida. Recién a mis 23 años, con la división de bienes, me separé de ella. Pude comprarme una casita y formar mi propia familia. Me casé con Ana María Rosso, de la que tuve tres hijos y cuatro hijas.

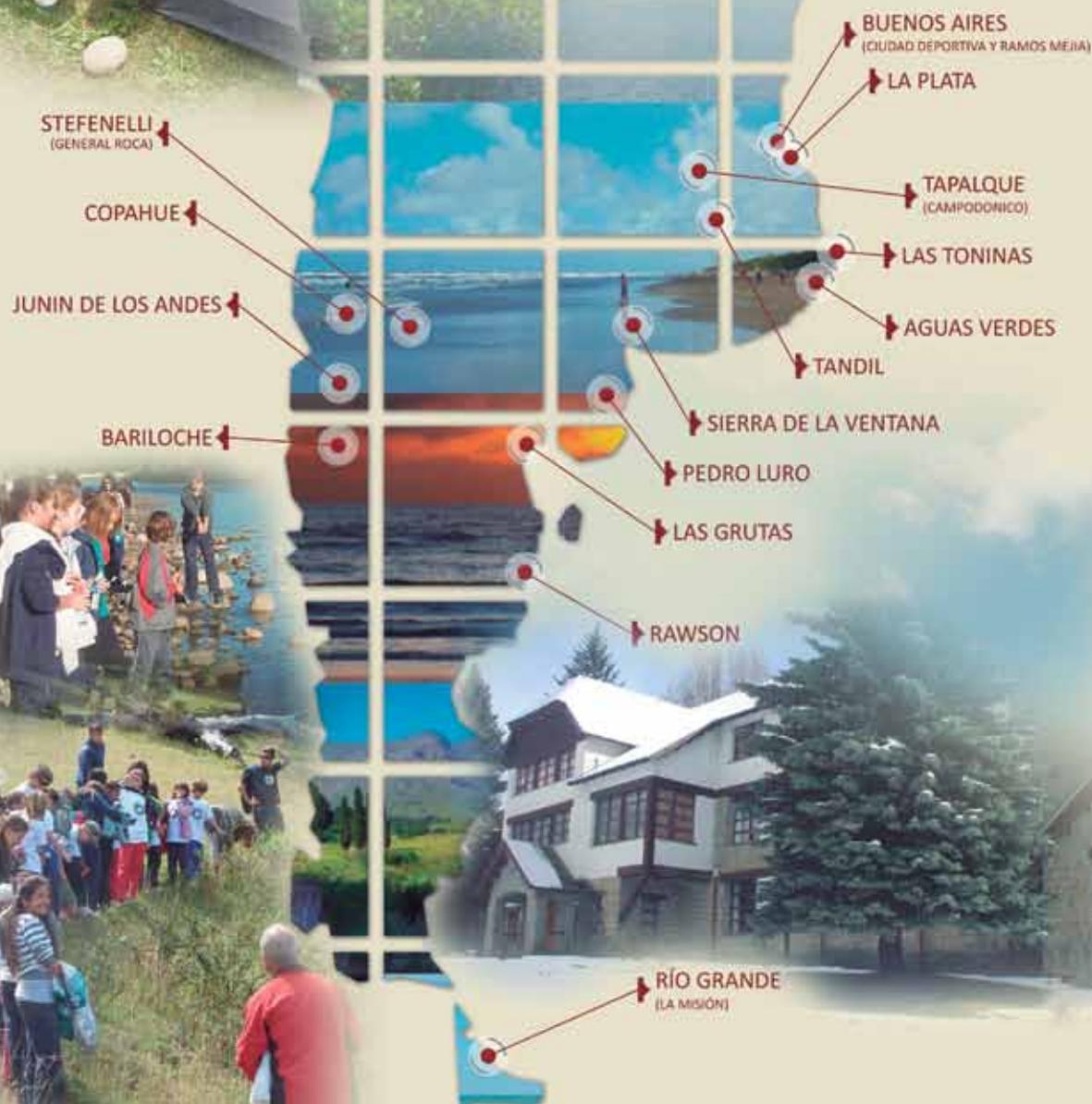
¡Allí entendí todo! Cada uno debía volar hacia sus sueños más profundos y luchar por ellos. Comprendí la valentía de Juan, su tenacidad. Percibí el amor de una madre que vela para que cada uno de sus hijos sea feliz.

Superado este tiempo de incomprensión, pude ser dócil a Margarita y me reconcilié con Juan. Él nunca alimentó ningún rencor hacia mí, al contrario conservó siempre un sincero cariño y, cuando le fue posible, me ayudó.

¿El malo de la película? Creo que cada uno, con sus buenas y sus malas ayudó al otro a ser la persona que es. Las diferencias nos mostraron que es posible luchar por ser uno mismo y ayudar al otro a ser. ¡Además vale la pena animarse a pensar el sentido que tienen todas las situaciones que vivimos, y sobre todo las personas que están a nuestro lado! Entonces no soy ni malo ni bueno, sino oportunidad. ¿No?

Viviana Barbero, hma

HOSPEDAJES DONBOSCO



En los principales destinos
turísticos de Argentina

WWW.HOSPEDAJESDONBOSCO.COM.AR