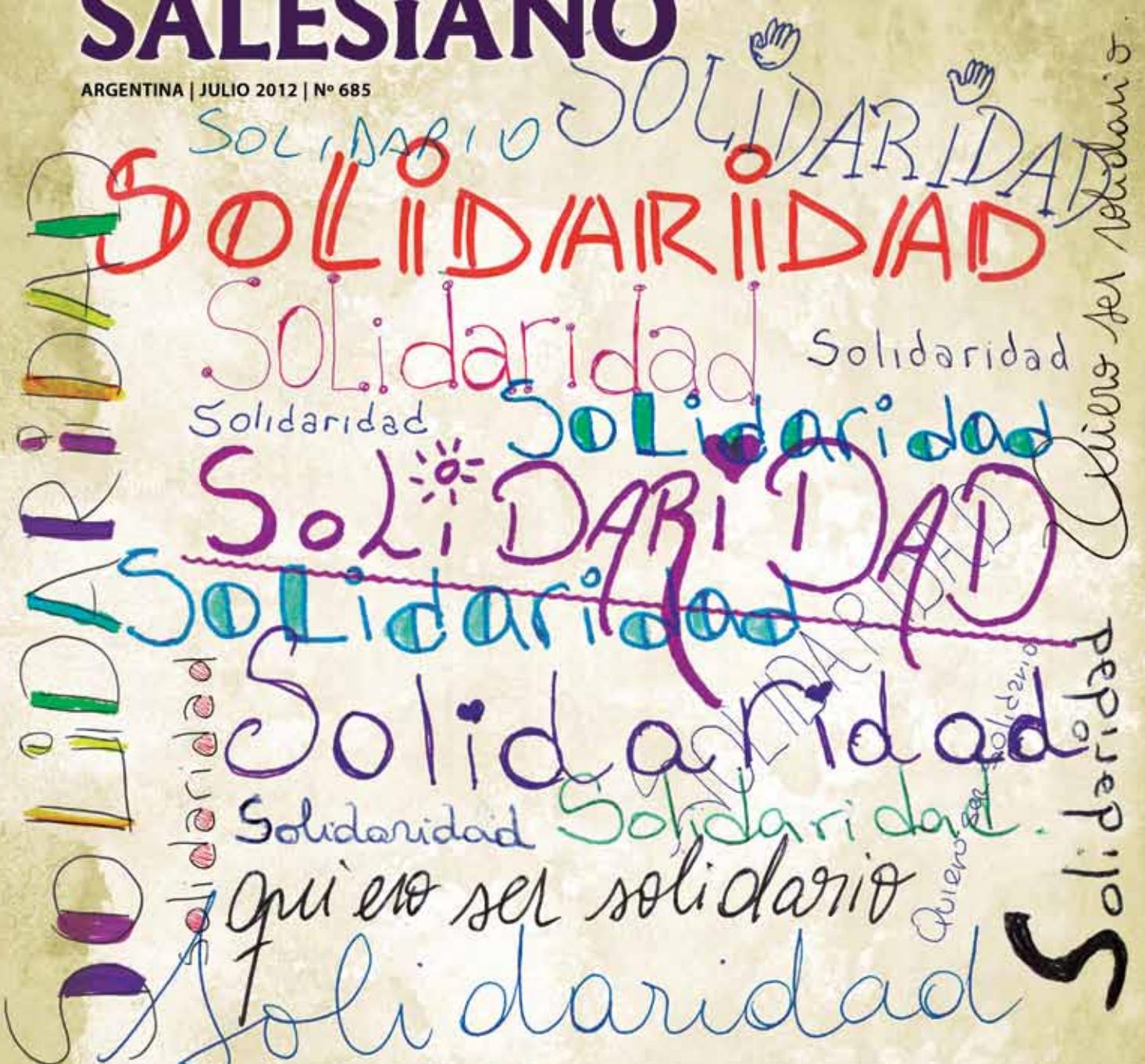


SOLIDARIDAD

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | JULIO 2012 | N° 685



Seres Solidarios

¿QUÉ SE DEBATE?

Mucho se dice sobre el consumo y nada sobre el comercio y el tráfico.

Pág. 9

IDENTIDAD DE GÉNERO

Favorecer una actitud positiva hacia la vida.

Pág. 12

Sumario

Julio de 2012 - N° 685



04. Nota de tapa: Ser personas solidarias

07. La mirada de Luis



09. Caminando por la vereda de lo que no se debate



12. Identidad sexual: El propio ser en lo más íntimo

14. El Oratorio se agranda



16. "Una prioridad para propagar el carisma"

18. El encuentro de Don Calosso con Juan Bosco



20. El valor de los pies descalzos

22. Noticias de la Familia Salesiana Argentina

27. Muro: Comunidad Jornadista del Encuentro (Bernal)

28. Clips para compartir: Música y palabras para el amigo

30. Emepetres: Aquel boulevard (Pacha Santa)

Equipo

Director Responsable Eduardo Héctor Devit. Director Ejecutivo Juan José Chiappetti. Consejo de Dirección Ángel Amaya, Ricardo Cámpoli, Cayetano Castello, Eduardo Héctor Devit, Adrián Mandará, Jimena Zaeta, Victorino Zecchetto. Redacción y edición Nicolás Mirabet. Administración Natalia Vidal. Distribución Martín Sartorio. Audiovisuales Lucila Riggio. Colaboraron en este número León Le Bretón, Lucas Mirabet, Juan Pablo Dolcini, Paula Molinari, Fabián Alonso, José Luis Gerlero, Mercedes Bazzos, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Héctor Arismende, Mariana Montaña, Carlos Bosio, Andrés Castillo, Oscar Marsano. Diseño Carolina Cugliandolo, carolina@cldesign.com.ar. Fotografía Alberto Calle, Nicolás Mirabet, Diego López. Impresión Forma Color Impresores.

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981-6767 / 0777 / 1388. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 5010465. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.



Boletin.Salesiano.Argentina

www.boletinsalesiano.com.ar

Recibí el Boletín Salesiano en tu casa

Suscribite en
www.boletinsalesiano.com.ar

Completá los datos que allí te pedimos y enviá el formulario, así comenzarás a recibir el Boletín Salesiano en tu domicilio.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores, por eso tu aporte permite que Don Bosco llegue cada día a más hogares.

Boletín
SALESIANO

Podés colaborar...

- ✓ personalmente en Don Bosco 4053, 1º piso, Ciudad Aut. de Bs. As.; de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
- ✓ por transferencia/depósito bancario BANCO Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesos 15546/5, CBU 07200557-20000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de BOLETIN SALESIANO).
- ✓ a través de un Giro Postal ("no telegráfico") a nombre de "BOLETÍN SALESIANO", Sucursal "Abasto".
- ✓ a través de Rapipago con el cupón que todos los meses te llegará junto con la revista.
- ✓ por Internet desde el Home Banking de tu banco por medio de "Pago mis cuentas": - Elegir la opción PAGOS - Seleccionar el rubro DONACIONES y la empresa BOLETIN SALESIANO, e ingrese el número de suscriptor de 8 dígitos - Seleccionar la cuenta de la cual se debitará la colaboración y confirmar el importe - Guardar o imprimir el comprobante de pago.
- ✓ por cajero automático Banelco de cualquier entidad bancaria: Ingresar la clave y elegir la opción "pagomiscuentas" del menú principal - Elegir el rubro DONACIONES y el nombre abreviado de empresa BOLETIN SALES - Ingresar el número de suscriptor de 8 dígitos - Confirmar el importe y el pago - Retirar el comprobante de pago.

Correo de LECTORES

EXPERIENCIA

Sr. Director:

A partir de la nota sobre los jóvenes y su primer empleo quiero comentarle que uno de mis hijos se recibió el año pasado de licenciado en Administración de Empresas. A pesar de su buen desempeño académico, en los últimos meses le fue posible obtener su "primer empleo", dado que el principal impedimento es no contar con experiencia laboral. (...)

Esto resulta una paradoja, ya que en muchos lugares piden profesionales jóvenes con experiencia, pero al mismo tiempo nadie quiere darles trabajo porque no tienen experiencia. Sería bueno que el Estado comience a garantizar el acceso laboral de miles de jóvenes que, teniendo formación superior y hasta universitaria, aún no pueden conseguir trabajo.

Un fuerte abrazo en María Auxiliadora.

*Leonora Pecce de Ortiz
Avellaneda, Buenos Aires*

TRABAJAR Y ESTUDIAR

Sr. Director:

Leí el Boletín Salesiano de junio, y me sentí muy identificada con los testimonios de los jóvenes Javier y José María respecto a su primer empleo. Tengo 25 años y estoy

cursando la carrera de Derecho. En un año me recibo de abogada.

Hace 3 años que trabajo en un estudio, como asistente de uno de los socios que lleva adelante casos de familia. Comencé en medio de la cursada en la universidad, y si bien me costó llevar adelante las dos cosas, debo reconocer que el trabajo me aportó un alto nivel de organización, una mayor capacidad para priorizar mis tareas, y un mejor aprovechamiento del tiempo libre para lograr seguir estudiando.

Conjugar trabajo con estudio es un paso importante en la vida, y mucho más lo es si el empleo tiene que ver con la carrera que uno estudia. Pero reconozco que mi situación es particular, casi de suerte, ya que conozco a muchos jóvenes que aún promediando sus carreras aún no consiguen trabajo.

Muchas gracias

*Jorgelina Torres
Córdoba*

SOLIDARIDAD EN RIESGO

Sr. Director:

Desde hace muchos años colaboro en distintos comedores barriales y hogares de niños. Es muy triste observar la necesidad imperiosa de recursos, no solo edilicios y/o materiales. También la comida

escasea, cada vez hay mayor dificultad en conseguir alimentos. En la provincia de Buenos Aires los comedores y hogares de niños cuentan con convenios con el Ministerio de Desarrollo Social de la provincia. Recurrentes dificultades con el cobro de las becas convenidas, la pérdida del poder adquisitivo del dinero otorgado para el sostenimiento de los hogares, y otras dificultades propias de la realidad de los niños agravan la situación y ponen en serio riesgo la continuidad de obras de estas características.

Adeudar la ayuda estatal a los hogares atenta contra la dignidad de los niños y adolescentes en riesgo. Más cuando se ven los números de los gastos e inversiones públicas que carecen de "sentido humano", para no hablar de "corrupción". Espero que el Estado siga cumpliendo con su obligación de ser el primer garante de las condiciones de vida digna de los niños. Que Don Bosco nos ilumine para que podamos seguir luchando por la vida de los chicos y para que las becas y ayudas sociales puedan seguir llegando para que a ninguno de los niños les falte el plato de comida.

Muchas gracias.

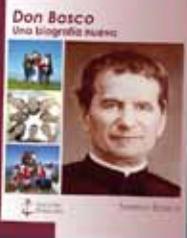
*Fernanda Álvarez Ojeda
Mar del Plata, Buenos Aires*

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Didascalía

Suscripción 2012
2º Semestre \$85.-

Nueva biografía
de Don Bosco
\$25.-



COLECCIÓN DE CD'S de Eduardo Meana

LA REEDICIÓN DE TODOS LOS DISCOS PARA
APROVECHAR EN CELEBRACIONES Y ENCUENTROS



Pedidos en todas
las librerías católicas
del país. Distribuye
EDBA

VISITA: WWW.ESTOQUESOY.ORG.AR

Informes y pedidos: Ediciones Didascalía - Pte. Roca 150 - 2000 Rosario
Tel/Fax: (0341) 448-0225 - Email: editorial@didascalía.org.ar / Web: www.didascalía.org.ar



QUIERO SER SOLIDARIO

La auténtica solidaridad nos debe llevar a asumir como propio el sufrimiento del otro y preocuparnos por aliviar su dolor.

Por León Le Bretón / redaccion@boletinsalesiano.com.ar

La Historia de la Salvación es la historia de la solidaridad de Dios. El proyecto de Dios es un proyecto solidario, por ende La Biblia es el libro de la acción solidaria de Dios, es así que este conjunto de libros no define la solidaridad, sino que la muestra. La Doctrina Social de la Iglesia tampoco la definió, pero nos dice cómo tenemos que ser solidarios. Podemos practicar varias maneras de ser solidarios. En tal sentido una solidaridad auténtica nunca hiere la dignidad del otro, ya que no se limita a regalar un pescado sino que se empeña en enseñar a pescar. Entonces, no cualquier gesto de ayuda puede clasificarse como gesto solidario si no llega a la raíz de las necesidades básicas de los desposeídos. La solidaridad que no va acompañada por la promoción degenera en una "solidaridad fácil". Ser solidario con la necesidad del otro, significa ayudarlo a que él se haga cargo de su vida mejorando sus condiciones sociales.

En "Selecciones de Teología" Nº 150, Luis Alfonso Aranguren nos ayuda a reinventar la solidaridad.

Eventos Solidarios

Se trata de montar espectáculos, festivales, conciertos, cenas, etc. a beneficio de causas solidarias. En estos montajes se utiliza la gran propaganda y los medios de comunicación (la "tele-solidaridad"). Para esta solidaridad no existen conflictos sociales, sino, únicamente, desgracias ocasionales. Aquí no se plantea un análisis crítico de la realidad, no se analizan las causas de los desastres y tragedias ni se cambia el orden establecido. Inteligentemente, el filósofo francés Gilles Lipovetsky llamó a esta solidaridad "altruismo indoloro", no cuesta, no duele y el compromiso es mínimo. Llegamos así a la "moda solidaria", que, en el mejor de los casos, se queda en ayuda aislada.

Campañas solidarias

Estamos ante casos de máxima urgencia (tragedias). Aquí también el conflicto se soslaya. Nadie discute que sea una ayuda, pero no resuelve los problemas de fondo ni sus causas estructurales. En general no se hace un seguimiento de la situación, sobre cómo se distribuyen las ayudas y sus

quiero ser solidario

SOLIDARIDAD
SOLIDARIDAD
SOLIDARIDAD



LA LABOR EDUCATIVA DE LA IGLESIA NO PUDO HACER SURGIR UNA PATRIA MÁS JUSTA, PORQUE NO HA LOGRADO QUE LOS VALORES EVANGÉLICOS SE TRADUZCAN EN COMPROMISOS COTIDIANOS.
(DOCUMENTO DEL EPISCOPADO "NAVEGA MAR ADETRONTO, 38)

SOLIDARIDAD

Compromisos cotidianos

efectos. Es un estilo de “solidaridad” que comienza y termina en la ayuda concreta, y donde muchas veces se desentienden de las causas y los procesos que lo han producido.

La educación en la solidaridad no puede reducirse a una campaña ocasional. Hay quienes con campañas solidarias manejan un país y ganan votos.

Si bien ayuda, y “¡siempre es algo!”, el temor es que este tipo de “solidaridad fácil” nos deje lejos del hermano, lejos del problema, lejos de la solución.

Proyectos solidarios

Consiste en la aplicación de “proyectos para el desarrollo”. Muchos de estos proyectos han sido y son positivos. Se pone el saber y la técnica al servicio de la promoción de barrios, pueblos y regiones. Pero hay que destacar que esta solidaridad es válida o eficiente cuando se busca la participación de los destinatarios convirtiéndolos en protagonistas de su desarrollo.

La forma de solidaridad como cooperación llevada adelante por algunas ONGs, fundaciones y naciones del primer mundo, corren el riesgo de olvidar la vida real y la idiosincrasia de los destinatarios. Y peor aún, cuando estas ayudas y proyectos se convierten en trampa de dependencia o intentos de neocolonialismo de los países súper desarrollados.

Encuentros solidarios

El ejercicio de la solidaridad consiste en salir al encuentro del otro como persona. Se basa en la expe-

riencia de darnos cuenta de la existencia del sufrimiento y de la injusticia en el mundo sin quedarnos indiferente.

La solidaridad bien entendida ayuda al otro a descubrir que es capaz de valerse por sí mismo, que “puede”.

Este modelo de solidaridad nace del “encuentro” con la realidad del otro herido en su realidad de persona. Supone, por lo tanto, capacidad de pensar, ver, palpar, comprender, reflexionar y acompañar esa “realidad humana inhumana” vivida por tantos hermanos.

La solidaridad como encuentro hace que aquel que sufre sea el auténtico protagonista y promotor de su desarrollo.

Cuando Puebla nos dice aquello de “*Ser voz de los que no tienen voz*” nos está pidiendo ser solidarios con los que no tienen el “poder” de hacerse oír, porque “*las razones de los pobres son campanas de palo*” (Martín Fierro).

Enseñar a ser solidario

Sabemos que siempre “*algo se hace*”. Hay circunstancias que nos empujan a actuar con urgencia, a dar el pescado y no poner la caña de pescar en la mano de un hermano muerto.

En todo caso lo importante es formar “personas solidarias”. ¿A dónde apuntar?

SOLIDARIDAD

Solidaridad

Solidaridad

• **Ser lectores inteligentes de la realidad:** Las buenas terapias necesitan de buenos diagnósticos. La cultura de la solidaridad necesita buenos diagnósticos de la realidad, de la realidad que viven nuestros hermanos.

El teólogo Karl Barth decía: *“el cristiano necesita de la Biblia y del periódico. La Biblia le dice que Dios ama a la humanidad. El periódico le dice cómo es esa humanidad que Dios ama”*.

“No habrá ningún necesitado entre vosotros”, es el mandamiento de Dios al pueblo de Israel (Dt. 15). Ese mandato de ayer nos interpela fuertemente para ver y encontrarnos con los necesitados de hoy.

Una Iglesia en “tiempos de exclusión” ha de ser una “Iglesia solidaria”. La realidad nos muestra que estamos pasando de los tiempos de exclusión a los tiempos del “descarte y eliminación”. ¡Lo que no sirve se tira! Es la “cultura del volquete” según palabras del cardenal Jorge Bergoglio.

• **Ser responsables:** Hacernos responsables. Porque *“no hay pobres y ricos porque así Dios lo dispuso, sino porque nosotros distribuimos desigualmente las riquezas”*. No somos títeres manejados por uno Dios titiritero. La Biblia nos dice que Dios encomendó al hombre el cuidado de la tierra y el cuidado del hermano. Enojados, a veces, se nos ocurre gritar: ¡La culpa la tiene Dios! (Pero, enojados, por lo que sufren tantos hermanos del tercer... y del cuarto

mundo, nos ponemos en blasfemos y protestamos: ¿Por qué Dios *permite* que nosotros nos *permitamos permitir* que sucedan ciertas cosas? ¿Cómo Dios *permite* que cultivemos la perversa capacidad de mirar para otro lado? Pero... ¡No es así!

• **Moldear el corazón:** La apertura hacia los demás nos ubica en el encuentro con el otro, aterrizando en su realidad. Es el lugar donde se moldea el corazón, en la sensibilidad y la compasión, dando paso al compromiso que nos permite compartir la vida amando no sólo afectivamente y efectivamente.

Nos convertimos así en eternos pasajeros de la “cultura del pescado” a la “cultura de la caña de pescar”.

Por último, no olvidar que la solidaridad pertenece a la esencia del Evangelio y es el pasaporte para la felicidad plena (“...porque tuve hambre...”; Mt. 25, 31). Para educar y educarse en la solidaridad no es necesario ir lejos. La cercanía de cada día es suficiente, porque *“Dios nos oculta las cosas poniéndolas cerca de nosotros”*. Además, como buen Padre, a Dios le gusta jugar con nosotros a la “*pedra libre*”.

ESTAMOS LLAMADOS A UNA FELICIDAD QUE NO SE ALCANZA EN ESTE MUNDO. PERO NO PODEMOS SER PEREGRINOS AL CIELO SI VIVIMOS COMO FUGITIVOS DE LA CIUDAD TERRENA. (DOCUMENTO DEL EPISCOPADO "NAVEGA MAR ADENTRO. 37)

SOLIDARIDAD



LA MIRADA DE LUIS

La acción salesiana en la educación de nivel terciario y superior.

Por el Equipo de Comunicación de la Procura Misionera Salesiana



“Muy buenos días. Mi nombre es Jorgelina, tengo 32 años y me licencié en historia. Hace cuatro años terminé el Profesorado y acá estoy: Haciendo un poco de lo que me gusta. Hago danza y voley. Vivo de la docencia. Este año comencé a trabajar en esta escuela, y además doy clases en cuatro institutos más. También hago algunas suplencias.

Ahora te propongo que me cuentes vos quién sos y qué proyecto de vida tenés. En qué te vas a especializar para ser útil a la sociedad... ¿Ya descubriste tu vocación?”

A Luis, que ahora tiene 22 años, esas palabras le quedaron profundamente grabadas. Las recuerda como si se las hubiesen dicho ayer. Jorgelina fue la profesora de Construcción Ciudadana del último año del secundario, y quien le animó a plantearse el seguir estudiando para desarrollar sus ganas de ser y hacer algo más.

Desde ese momento, Luis no dejó de preguntarse jamás en qué sería útil. Como evolución de su rebeldía adolescente, fue armando su proyecto de vida: una búsqueda de planteos y replanteos, de experiencias, marchas y contramarchas, siempre con un fuerte compromiso social. Y encontró en el continuar sus estudios más allá del nivel secundario la oportunidad para desarrollar su vocación.

La Formación Superior

Especializarse, hacer carrera, conseguir trabajo, son algunos de los motivos por los que los jóvenes deciden estudiar en la universidad o en un instituto terciario. El tratar de concretar su vocación, el deseo de progresar y la necesidad de sentirse incluidos son otros aspectos que hacen más a la realización personal en cuanto al por qué los jóvenes buscan seguir estudiando.

Se da entonces una doble perspectiva. Además de las implicancias a nivel personal, la formación superior incide en el desarrollo de la sociedad, al formar profesionales que actuarán de acuerdo a una determinada forma de pensar y de vivir.

¿Por qué, entonces, involucrarse desde la Obra de Don Bosco en la educación superior? Porque es una etapa de la vida donde los jóvenes definen su orientación vital, su proyecto de vida y los criterios con que orientarán su acción. Y porque muchos jóvenes de sectores marginados siguen viendo en la posibilidad de acceder a un estudio terciario el camino para seguir creciendo y desarrollando sus potencialidades, ampliando su horizonte de vida.

Así, se atiende a la doble perspectiva que presenta la educación superior: buscar el bien de los jóvenes, sobre todo de los más desfavorecidos, y el de la sociedad, formando personas críticas y con valores humanos y cristianos.



Cerca de los jóvenes

“En el ambiente universitario los jóvenes entran en un proceso académico científico no siempre con la actitud y capacidad necesaria o esperada, lo cual los vulnera ante el peligro de una concepción falsa de libertad, que conlleva a una vida sin responsabilidades, producto de la falta de madurez humana, intelectual, emocional y espiritual” sostiene Roberto Damas, encargado del Departamento de Pastoral Universitaria de la Universidad Don Bosco de El Salvador.

Muchos jóvenes como el Luis de nuestra historia, con buenas intenciones, no alcanzan a superar las dificultades que les plantea el acceso a un nuevo nivel de estudio. Es así que resurge en ellos el sentimiento del “no puedo”, que los sumerge en nuevas situaciones de desazón, abonando nuevamente la falta de perspectivas de vida.

La opción de Don Bosco de atender a los jóvenes más necesitados se traduce en el campo universitario en ayudar, por un lado, a completar los estudios superiores a los chicos más pobres y, simultáneamente, en acompañar a los jóvenes para que logren encontrar el por qué y el para qué de sus vidas.

Y esto se trata de hacer en un ambiente rico en valores, incluido

el espíritu de familia; con el planteamiento riguroso de la investigación, de los programas formativos y de los contenidos de la enseñanza desde una visión trascendente de la persona humana y de la vida; y con la variedad de servicios de atención integral a los y las estudiantes.

Bien personal y bien social

Luis, que hoy está en segundo año de la carrera de Licenciatura en Trabajo Social, es una muestra de los miles de jóvenes que cada año termina el secundario en Argentina. Más que con una idea clara, se encuentran ante una variedad de propuestas y alternativas. O, en otros casos, los estudios de nivel superior se le presentan como una utopía inalcanzable.

Fue la profe Jorgelina quien le ayudó a encauzar su inquietud de que, desde su situación, a través del continuar estudiando podía desarrollar sus capacidades y aprender más para ser útil a la sociedad.

Una sociedad que se preocupa por el desarrollo personal y social de todos sus integrantes tiene la responsabilidad de ofrecer las herramientas que harán que las personas que en un futuro cercano tendrán tareas de responsabilidad en ella se formen desde un enfoque que priorice el bien común. •

En Argentina hay 9 institutos terciarios y de nivel superior, que brindan 31 cursos, en 8 Casas Salesianas de 8 ciudades. Allí estudian 3,566 estudiantes que son acompañados por 682 docentes y 83 no docentes. (Datos del relevamiento 2010-2011 de la acción de la Obra de Don Bosco en Argentina).

Muchos de estos establecimientos educativos, y otras acciones de la Obra de Don Bosco se sostienen con la ayuda de Bienhechores y Bienhechoras.

Formas de colaborar para permitir que más chicos y chicas accedan a una mejor educación:

A través de “Pago mis cuentas”, desde su Home Banking o Cajero Automático Banelco, seleccionando el rubro “Donaciones” y la empresa “Obra Don Bosco”.

Haciendo un depósito en la Cuenta Corriente 165 6068-0 del Banco Francés, CBU 017016502000000606806 (a nombre de “Obra de Don Bosco I.S.S.F.J.” CUIT 30-61017160-1).

También en www.obradedonbosco.org.ar podrá encontrar otras formas de sumarse a estos proyectos solidarios.

Para mayor información:

Procura Misionera Nacional / Centro Nacional de Atención Directa

(011) 4958-6411

info@obradedonbosco.org.ar

www.obradedonbosco.org.ar

Seguinos en:



www.facebook.com/donboscoargentina



www.twitter.com/donboscoarg

ACERCA DEL PROYECTO DE DESPENALIZACIÓN
DEL CONSUMO DE DROGAS

CAMINANDO POR LA VEREDA DE LO QUE NO SE DEBATE

Por **Juan Pablo Dolcini** / jpodb@yahoo.com

Al pensar en el actual debate acerca de la “despenalización”, deberíamos saber diferenciar algunos aspectos del tema, para no “enroscarnos”.

Primero, aclararnos a nosotros mismos que lo que genera el debate, es la sanción de una posible ley. Y entender que con una la ley sobre “despenalización”, no se está tratando el problema que creemos que se debe tratar, sino un problema básicamente

muy subjetivo. Y la ley debe ser objetiva, o bien, todo lo objetiva que pueda.

Para captar esto con un ejemplo: hace muy poco un fallo de tres jueces de la Cámara Federal absolvió a un joven procesado por posesión de un cigarrillo de marihuana mientras viajaba en un tren metropolitano en 2010 (infringía el artículo 14 de la ley 23.737). En la absolución los jueces dicen que es “inconstitucional” ese artículo, ya que contradice el artículo 19 de la Constitución Nacional, el que expresa que las conductas privadas que no perjudiquen a terceros están exentas de la autoridad de los jueces. En el fallo se leía: *“La tenencia de sustancias estupefacientes para el propio consumo del tenedor constituye una conducta incapaz, por sí misma, de conectarse con un resultado lesivo para otros, por cuanto no implicaba un daño al orden y la moral pública ni involucraba un perjuicio para terceros, constituyendo en definitiva una acción privada”*. Y algunos nos preguntamos sorprendidos: ¿Alterar la propia conciencia con drogas no afecta a los que nos rodean? ¿Es que los jueces viven en una burbuja? No... Ellos deben pensar las cosas objetivamente y circunscriptas al caso concreto, para evitar entrar en el terreno de

**DEBATIMOS... PERO NO LO HACEMOS SOBRE
EL CONSUMO EN BARRIOS QUE ESTÁN BAJO
EL YUGO DE LAS REGLAS DOMINANTES DEL
NARCOTRÁFICO, BAJO LAS REGLAS DE LA
INACCIÓN Y AUSENCIA SISTEMÁTICA DEL ESTADO.**

judicial. Nos hacemos problema y generamos discusiones que poco tienen que ver con el trasfondo de la cuestión judicial. Lo que una ley dictamine siempre será acotado, limitado. Es evidente que no puede detenerse a mirar el contexto, debe ser fría y ajustarse al hecho concreto y comprobable, sino sería imposible legislar y juzgar, porque todo sería



las posibilidades. No soy abogado... pero suena lógico. Yendo al caso concreto, es muy probable que un joven con un cigarrillo de marihuana no genere una *conducta lesiva* contra otros. Lo que queda picando en el fondo es que este tipo de “caso” es el más representativo, el que tienen en mente los legisladores por estos días.

Pero, lo que no estamos debatiendo es el uso y consumo de drogas en los lugares marginados... Situaciones complejas, historias comprometidas ¡En **esos** lugares! No debatimos los lugares, ni los quiénes. No debatimos el uso y consumo en barrios marginados bajo el yugo de las reglas dominantes

**ES MÁS FÁCIL LLEVARSE A UN “PAQUERO”
QUE ENTRAR CON TODAS LAS FUERZAS DE LA
LEY A LOS SITIOS DONDE TODOS SABEMOS
QUE SE PRODUCE EL DELITO, EL COMERCIO.**

del narcotráfico, bajo las reglas de la inacción y ausencia sistemática del Estado, sus fuerzas policiales y judiciales, de la desorganización y colapso del sistema sanitario... No estamos debatiendo la conducta que se genera en un joven que consume 20, 30 o 40 dosis de paco por día... ¿Es eso consumo personal, “acción privada”? Evidentemente es un consumo que lleva a la acción pública inmediata: para conseguir desesperadamente la próxima y necesaria dosis, debe salir a “*chorear*” armado con lo primero que tenga a mano, habitando en un pasillo con facas, pidiendo y amenazando a los vecinos del barrio, que ya los conocen a esos jóvenes quemados, abandonados a sí mismos... A quienes muchas veces se sacan de encima con patadas o con un certero puñetazo... Aunque a la ley no le im-

porte “la acción privada”, el primer terrible daño, se lo hacen a sí mismos y a sus propios derechos y dignidad. Y más aún, pocas veces esos jóvenes son responsables de ese daño infligido por el contexto violentado, por el comercio organizado.

Demos una vuelta por el barrio...

Entro, camino, miro —elijo sobre qué charco no pisar—, evado acequias de aguas podridas, evado montañas de basura y escombros, saludo a algunos conocidos amigos y trabajadores —alguno cortando su pastito— y en el camino voy cruzando tropas de jóvenes prendidos al paco, tirados al costado de los pasillos, en los cruces o esquinas... algo así como *zombies*, *harapientos*, *estigmatizados* (necesito escribirlo así, porque es la representación que me hago, la realidad más cruda, tal como la percibo). ¡Ah! Eso sí que es elocuente y doloroso.

Salgo del barrio. La sensación es de bronca. Bronca contra el palabrerío y el discurso. ¿Cómo puede ser? La sensación es de ausencia de todas las instituciones —sólo curas, religiosos o ciertas ONGs que hacen todo lo que pueden—, ausencia total del Estado... y de la ley. Lo cual no es novedoso a esta altura. Lo que es novedoso y terrible, es que hablamos de la ausencia de un Estado que dice “*estar ahí*”, cuya única respuesta al ver de frente a esos jóvenes es: “*se está haciendo, falta mucho*”. Pienso... lo que falta, son días, meses, para que esos chicos terminen de pudrirse, sin que nadie se entere, sin que nadie los llore. Derechos y humanos.

En abandono

Y sin embargo, algunos legisladores pueden hablar relajadamente de despenalización. Grito para adentro: ¿Qué me importa la despenalización? ¡Qué me importa! ¿Despenalización... de qué?





¿Qué penalización? Donde siempre hubo ausencia de penalización del comercio, del uso y del tráfico, ¿de qué *des*-penalización podemos hablar? ... **ausencia**. Esa palabra resume la sensación que da el pasearse por esos pasillos. En realidad... quizá **soledad** es más apropiada. La ausencia es “no hay,

SE HABLA MUCHO DEL CONSUMO, PORQUE ES “LA FÁCIL”, LO MÁS VISIBLE Y PÚBLICO.

no hubo”. La soledad es “hubo, pero me dejaron solo. Podría haber, pero me dejan solo”. Ahí da esa impresión. La soledad, es que se habla de presencia, pero hay pura y exclusivamente un verdadero abandono.

Nuestra claridad en este debate despenalizador radica en comprender que **no** estamos hablando de los **lugares** marginados socialmente, donde “obviamente” (lastimosa naturalización) no se aplica la ley y el estado está ausente —salvo con urgentes planes de vivienda y obra pública—, aún cuando en los palacios de justicia se cree debatir leyes que despenalizando favorezcan los derechos personales. La pregunta es... ¿de quiénes? ¿Para quiénes legislamos? ¿No será que constantemente nos olvidamos que no todos estamos en la misma?

Basta observar y decirse toda la verdad como pueblo, y reconocer que el problema es mucho más amplio, y las soluciones no se encaran con

una ley. Es evidente que para hacer frente al problema irresuelto del consumo tenemos que resolver el tema del tráfico. Pero claramente se habla mucho del consumo, porque es “la fácil”, lo más visible y público. Las largas inversiones e investigaciones de seguimiento de bandas narco durante meses, años... no dan mucho crédito político. Es más fácil llevarse a un “paquero” de la esquina de la villa, o —lo que es más habitual— empujarlo para adentro, “guardarlo” y que no se vea... y que se maneje con sus “acciones privadas”, que entrar con todas las fuerzas de la ley a los sitios donde todos sabemos que se produce el delito, el comercio (tan solo uno de los eslabones del negocio). ¡Es mucho más fácil, claro!, “sí a un paquero lo empujás con la punta del dedo y se cae”, porque casi no se mantiene en pie. Y al transa, al capo, lo dejamos bien tranquilo. Además, sabemos que barrios enteros viven de “ese negocio”. Es decir, si se desbarata el negocio, ¿qué harán los habitantes? ¿Qué soluciones dará el Estado? ¿Cómo se hará presente globalmente? ¿Cómo propondrá cuidar positivamente de los derechos de esas personas a una vivienda, un trabajo, a una inserción socio-cultural?

¡Un verdadero problemón! Mejor podemos patear debajo de la alfombra a estos harapientos paqueros que nos ensucian el living de los derechos humanos, y despenalizar un poco para no llenar de “porreros” los pasillos de tribunales. ♦



EL PROPIO SER EN LO MÁS ÍNTIMO

Por Paula Molinari*

Las personas adquieren desde el nacimiento —progresivamente y hasta sus últimos días— conciencia de su identidad. Se trata de un proceso de reconocimiento del propio ser en lo más

ES IMPORTANTE FAVORECER EN LOS NIÑOS Y JOVENES UNA ACTITUD POSITIVA HACIA LA VIDA DONDE LA SEXUALIDAD ENRIQUECE LOS DEMÁS ASPECTOS DE LA MISMA

íntimo: ¿quién soy?, ¿quién quiero ser? Ese reconocimiento abarca también su “identidad sexual”.

La conciencia de pertenencia a un sexo u otro, consiste en una particular síntesis e integración de masculinidad y feminidad, cuyas raíces se encuentran, en parte, en los genes (es el aspecto biológico); y al mismo tiempo en un complejo proceso psicológico que va tomando forma, entre otras cosas, a partir de las identificaciones con las

personas más cercanas que ejercen sus diferentes roles como padres, tíos, docentes. Estas personas (padres, tíos, maestras) se presentan así como modelos referenciales para los hijos, con elementos masculinos y femeninos.

A medida que la persona crece se va sumergiendo en el fenómeno social de la cultura en la que le ha tocado nacer y a la que se acerca a través de los medios de comunicación, de las redes sociales y de las vivencias que percibe desde su hogar.

A través de todo este gran proceso se va interiorizando la valoración del ser humano peculiar, conformándose en alguien único e irrepetible.

Pero ¿cómo ayudar como padres y docentes, en este proceso?

Primero, es muy importante realizar una toma de conciencia del rol que cumplimos. Cuando entramos en contacto con los niños, adolescentes y jóvenes a través de un vínculo, estamos transmitiendo mucho más que educación y conceptos, estamos presentándonos como modelos identificatorios, modelos a seguir.

Por otro lado, también es importante dar a los ni-



EL DESARROLLO DE UN CLIMA BÁSICAMENTE ARMÓNICO ES FUNDAMENTAL PARA LA MADUREZ DE LAS PERSONAS.

ños y jóvenes un crecimiento integral que incluyen buenos valores y una actitud positiva hacia la vida donde la sexualidad enriquece los otros aspectos. Además, favorecer un buen clima de crecimiento, de respeto mutuo, de diálogo y de interés por el otro. Si bien puede coexistir alguna situación no ideal (algún maltrato, egoísmo, etc.), lo importante es que el patrón general de clima donde se desarrolla un chico, sea básicamente armónico. Es decir, el buen clima es al crecimiento emocional lo que el oxígeno al crecimiento físico.

Quienes quieran colaborar en este desarrollo deben valorar positivamente las características diferentes, pero complementarias de ser hombre y mujer, sin tender a la competencia o desvalorización de alguno de los dos sexos, sino a un reconocimiento profundo de la riqueza de ambos.

Una vía óptima de lo sano y lo enfermo

Recuerdo una paciente que a pesar de querer mucho a su novio, cuando se sentía angustiada o cierto vacío se apoderaba de ella, necesitaba en forma adictiva de un *setting* rápido y próspero. La conquis-

ta la calmaba momentáneamente para no extirpar ese vacío angustiante.

Los pacientes con trastornos de identidad sexual sufren mucho, además de darse cuenta que algo es diferente en ellos, vivencian mucha marginación social. En estos casos, en primera instancia la ayuda de la psicoterapia dependerá de las necesidades individuales de cada persona y se la tratará en forma global prestando interés a todos sus aspectos, no sólo al problema de identidad de género. Así se aborda a la persona completa, su ser, sus matices negativos y sus esperanzas que abren puertas.

Cuando un individuo comienza a comprender su historia, dentro de ésta sus heridas, tendrá una mirada profunda que le posibilitará repensarse desde una dimensión nueva de libertad.

Los objetivos de la psicoterapia no son transformar a la persona en un estereotipo masculino y femenino, sino ayudar a que encuentre un equilibrio mental, aclarando, aliviando conflictos y dilemas sociales.

Al sentirse mejor, va encauzando la sexualidad hacia una integración total de la persona que va enriqueciéndose día a día. •

*La autora de esta nota es
Licenciada en Psicología.

EL ORATORIO se agranda

De Valdocco a las escuelas y colegios del mundo

Por Don Pascual Chávez, sdb
Rector Mayor de los Salesianos

«Ya cuando me encontraba en la iglesia de San Francisco de Asís, advertí la necesidad de una escuela. Hay muchachos, bastante avanzados en edad, que ignoran todavía las verdades de la fe. Para éstos, la pura enseñanza verbal resulta larga y, casi siempre, pesada, por lo que fácilmente terminan por abandonarla. Se intentó darles algo de clase, pero no se pudo por falta de locales y maestros aptos que nos quisiesen ayudar. En el Refugio y, más tarde, en la casa Moretta, iniciamos una escuela dominical estable e, incluso, una escuela nocturna regular al trasladarnos a Valdocco. Para obtener ciertos resultados se enseñaba una sola materia a la vez. Por ejemplo, un domingo o dos se impartía o repasaba el alfabeto y el silabeo; a continuación, se tomaba el catecismo elemental, en él, se hacían ejercicios con las sílabas hasta que fueran capaces de leer una o dos de las primeras preguntas del catecismo; y esto servía de lección durante la semana. De esta forma, pude conseguir que algunos lograran leer y estudiar por sí mismos páginas enteras del catecismo» (Memorias del Oratorio, 132).

La trilogía salesiana

Un patio, una iglesia, una escuela: la trilogía esencial de las casas salesianas era viva y eficaz desde el inicio.

La experiencia de la “casa anexa al Oratorio de San Francisco de Sales” transformó

el Oratorio festivo de modelo romano (San Felipe Neri) y lombardo (San Carlos Borromeo), en los que se había inspirado Don Bosco, en una realidad educativa mucho más compleja y articulada, en que la acción pastoral y catequística, integrada por manifestaciones lúdicas y expresivas, es potenciada por un aporte formativo integral, hecho de educación moral y cívica, instrucción, formación profesional, acogida y beneficencia, tensión social y misionera, experiencia de vida comunitaria que involucra profundamente. De ello brotó un modelo de ambiente y un conjunto educativo-cristiano totalmente nuevo, adaptado a las exigencias de los tiempos y de los nuevos jóvenes, capaz de injertarse de manera fecunda en los más diversos ambientes geográficos y culturales, de los grandes centros urbanos y de los pequeños pueblos.

El carisma salesiano, que halla en el Oratorio festivo su experiencia fuente y su paradigma, ha podido extenderse en el mundo entero y dar frutos tan notables en los campos de la educación y de la formación, marcando las realidades sociales y eclesiales, gracias a su feliz inserción en el colegio y en la escuela católica tradicional, que ha renovado profundamente, y gracias a la escuela profesional y técnica organizada según el método de Don Bosco.

El paradigma imprescindible

El Oratorio festivo continuó siendo siem-



pre la actividad más querida del corazón de Don Bosco, la más fresca y dinámica de sus instituciones, la más cercana al sentido popular y a los gustos de los jóvenes. Todas las demás acciones salesianas, para poder mantener su vitalidad e inspiración pedagógica, han tenido que modelarse siempre en esa experiencia inicial, secreto de su vitalidad.

El Oratorio las ha inspirado sobre todo en cuanto a los destinatarios privilegiados (los hijos del pueblo); al tipo de relación educativa que mira a conquistar la confianza; a la espiritualidad y al celo que debe alimentar el educador (el cual no debe ser un “profesional” de la didáctica o de la pastoral); al cuidado del patio como lugar de encuentro educativo; a la domi-



El Oratorio de Valdocco es tomado como fuente de inspiración de la acción salesiana. A partir de esta experiencia fundante, el carisma de Don Bosco, a través de quienes continuaban sus sueños, se expandió en Europa, luego llegó a la Argentina y se extendió por América. Pronto pasó a África, Asia y Oceanía. Hoy, continuando esa huella, la Obra de Don Bosco está presente en más de 130 naciones de todo el mundo.

dirigida por Don Miguel Rúa) se vuelven estímulo, eficaz, fecundo y providencial, que imprime al carisma la ocasión para articularse, reforzarse y equiparse en difundirlo al mundo entero. A más de Don Bosco, ha sido el joven Don Rúa el artífice genial de esta re-traducción en clave de colegio del modelo oratoriano, re-traducción que seguirá durante todo su rectorado en el esfuerzo de mediación entre fidelidad a las raíces y apertura a las llamadas del Espíritu y a las exigencias de los tiempos nuevos.

El buen Don Ruffino, en su “crónica”, escribe simplemente: «Don Rúa se comporta en Mirabello como Don Bosco en Turín. Está siempre rodeado de jóvenes atraídos por su amabilidad y también porque siempre les cuenta cosas nuevas» (MB VII, 461).

En los suyos, Don Bosco, en el fondo, se exporta a sí mismo. •

nante “festiva” y lúdica bien equilibrada con la religiosa, formativa y vocacional. La característica popular del Oratorio (la preferencia por los chicos más pobres y “en peligro”) unida a su vocación misionera y social (alcanzar a todos los jóvenes de un territorio, atraerlos y conquistarlos para “transformarlos”) es la inspiración de muchos oratorios, que siguen siendo un modelo, una piedra de comparación y un estímulo crítico para los salesianos, consagrados y laicos, que están en los colegios, las escuelas técnicas, las misiones y las parroquias.

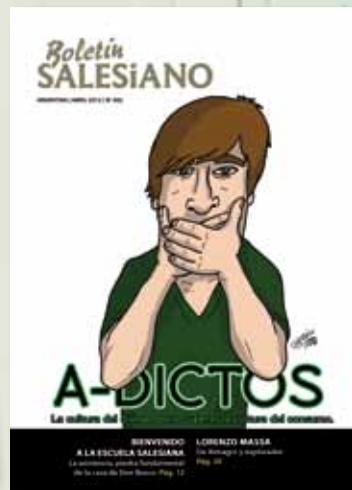
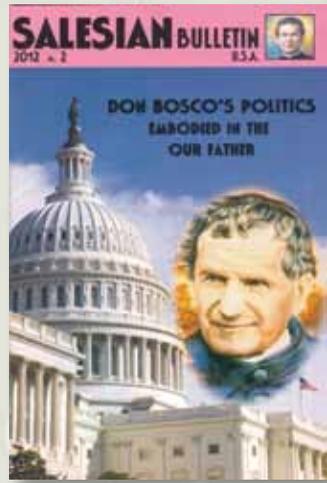
Cuando el mundo es el horizonte

Con la fundación de la Sociedad Salesiana (una familia de personas consagradas

a la educación cristiana de los jóvenes) el carisma oratoriano ha podido extenderse y expresarse en realidades educativas y pastorales formalmente diversas de las del Oratorio festivo de origen. Este esfuerzo de repensar y retraducir en forma operativa no ha alcanzado siempre un éxito pleno, pero fundamentalmente el proceso histórico obtenido ha sido fecundo. Basta pensar que el “sistema preventivo”, en la formulación dada por Don Bosco en 1877, es el intento reflejo para volver a narrar el modelo educativo oratoriano en función de una “casa de educación” clásica.

En una palabra, cabalmente las reproducciones continuadoras de la experiencia que se dio en Valdocco entre 1846 y 1861 (año de apertura de la casa de Mirabello





“UNA PRIORIDAD PARA PROPAGAR EL C

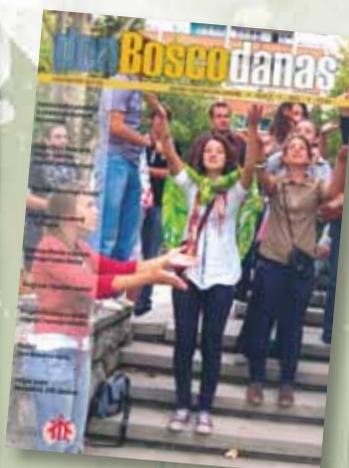
Por **Juan José Chiappetti** / direccion@boletinsalesiano.com.ar

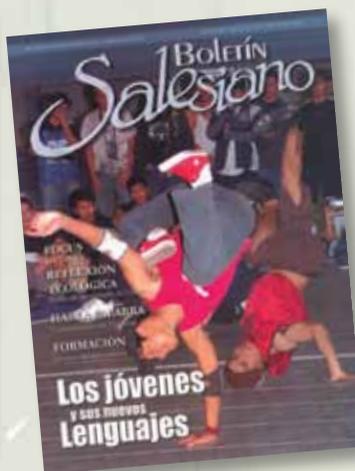
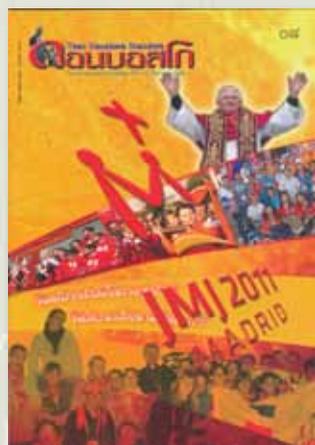
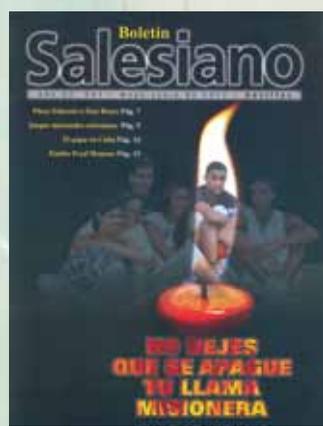
Entre el 17 y 21 de mayo se realizó en Roma el Encuentro Mundial de Directores de Boletín Salesiano. Allí se ratificó la importancia que este medio tiene para la difusión de la obra salesiana y se remarcaron las posibilidades que presentan los nuevos formatos y los lenguajes multimediales.

1877. Hace poco más de un año que los primeros salesianos han llegado a Argentina. Menos de diez años (1869), de la aprobación pontificia de la Congregación. En ese lapso han nacido la Asociación de María Auxiliadora (1869), el Movimiento de Exalumnos (1870), las Hijas de María Auxiliadora (1872), los Salesianos Cooperadores (1876). Las Casas Salesianas son cerca de 20, en Italia, Francia y América, lo que lleva a la primera organización en Inspectorías: Piamontesa, Ligure, Toscana y Americana. Surge en Don Bosco una preocupación:

¿Cómo dar cohesión y continuar formando en el Sistema Preventivo a tantas personas que se desempeñan en tantos lugares, varias de las cuales ya no han vivido el “espíritu de Valdocco”, sencillamente porque no han residido en él? ¿Cómo continuar sensibilizando sobre las necesidades de los jóvenes? ¿Cómo seguir alimentando el espíritu de familia, que se nutre del saber lo que pasa en los diferentes lugares donde se está presente y compartir alegrías y penas comunes? **Ha nacido el Boletín Salesiano.** Consciente del alcance que va adquiriendo el *Boletín Salesiano*, Don Bosco llama a Turín a Juan Bonetti, entonces director de la obra de Mirabello, y lo coloca como Director de esta publicación. Se puede apreciar aquí la importancia que tenía para Don Bosco la necesidad de difundir su espíritu y su acción; entonces dirá que “*el Boletín Salesiano será el sostén de nuestras obras; si éste cae, nuestras obras también*

caerán”. Un hombre ligado al santuario de la Virgen de Pompeya, Bartolo Longo — hoy beato — fue a visitar a Don Bosco en 1884. Durante la conversación le preguntó cuál era el secreto de la propagación de la obra salesiana. “*Este es mi secreto, respondió Don Bosco: mando el Boletín Salesiano a quien lo quiere y a quien no lo quiere, también*”. Para su interlocutor aquello fue una revelación. Él no había advertido el poder de la prensa; pero una vez regresado al Valle de Pompeya, mejoró la imprenta que tenía y multiplicó las copias de su periódico bimestral “*El Rosario y la Virgen de Pompeya*”. De cuatro mil que se imprimían en 1884, en diez años lo elevó a setenta y dos mil. Es que Don Bosco jamás excluyó a nadie como destinatario, pertenezcan o no a la Familia Salesiana. Por eso el Boletín está dirigido a todos los amigos de Don Bosco





“ARISMA DE DON BOSCO EN EL MUNDO”

ya a aquellos que, si lo conocieran, podrían serlo. Se puede pensar a modo de círculos concéntricos que se amplían desde los más cercanos hasta los más lejanos, mediante el método del: “persona a persona”. *«Estamos en tiempos en los que es necesario trabajar. El mundo se ha vuelto material, por eso es necesario trabajar y dar a conocer el bien que se hace. Si uno hace milagros rezando día y noche dentro de su celda el mundo no se da cuenta y pierde la fe. El mundo tiene necesidad de ver y tocar. El mundo actual tiene necesidad de ver trabajar al clero, instruyendo y educando a la juventud pobre y abandonada con obras de caridad. Y este es el único medio para salvar a la juventud»* (Memorias Biográficas XIII, 126-127).

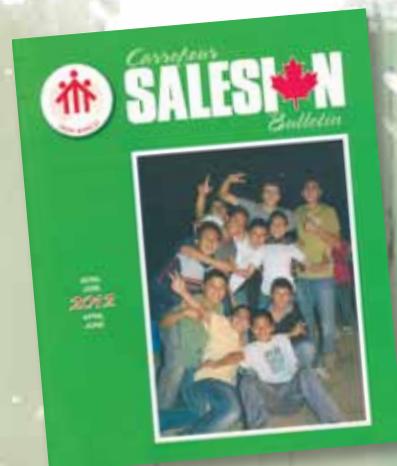
Todo es Boletín Salesiano

En la actualidad, el Boletín Salesiano se publica en 56 ediciones abarcando más

de 80 países en los cinco continentes. En el Encuentro Mundial realizado en Roma durante el mes de mayo se pusieron en común las posibilidades de desarrollo a las que están llamados los medios como lo es esta publicación primordial de la Familia Salesiana. En tal sentido, el Consejero General para la Comunicación Social, padre Filiberto González Plasencia, destacó la prioridad que debe tener el Boletín Salesiano para todos los religiosos y laicos a la hora de presentar o divulgar la obra de Don Bosco. Los distintos editores intercambiaron pareceres y experiencias en torno a la ampliación del Boletín Salesiano en cuanto a su formato y su lenguaje, donde prevaleció la importancia de que no sólo siga creciendo en su tradicional conformación en papel, sino que además continúe acentuando su presencia en el ámbito virtual. La edición argentina fue invitada a compartir la experiencia que se viene rea-

lizando en esta línea, donde se realizan de tres formatos que conforman un sistema integrado con un mismo mensaje: **revista mensual**, **sitio web** (www.boletinsalesiano.com.ar), **página de Facebook** (www.facebook.com/Boletin.Salesiano.Argentina) y **audiovisual**, produciendo videos que se pueden ver en el canal YouTube propio del Boletín Salesiano (www.youtube.com/boletinsalesiano) y en las librerías salesianas de todo el país.

En todo el mundo se imprimen más de un millón de ejemplares por mes de los cuales 45 mil corresponden a nuestro país. A la vez de continuar aumentando la cantidad de ejemplares en papel, el desafío es el de crecer en el ámbito web y audiovisual, fortaleciendo las posibilidades que presentan estos medios tanto para la evangelización como en la educación en valores, como en la promoción de la obra de Don Bosco a favor de los más desprotegidos. •





ACTUALIZAR EL SENTIDO DE

El encuentro de Don Calosso con Juan Bosco

Por **Fabián Alonso, sdb** (*)

Esta es la historia de un chico y un anciano que necesitaban ayuda, que buscaron encontrarse y allí resignificaron sus historias. He aquí tal vez la causa más profunda de este encuentro casual.

Tanto el pequeño Juan Bosco como el anciano, padre José Calosso, habían ido a escuchar aquella mañana la prédica de los misioneros en Buttigliera.

Don Calosso, como llamaban en el Piemonte a los sacerdotes, venía caminando en silencio rodeado de mucha gente. Juan, apenas recibida su primera comunión, volvía entusiasmado en llevar a la práctica lo que había escuchado, tratando de recordar cada una de las palabras.

Uno, un sacerdote, ya casi anciano; el otro, un niño con un deseo de servir a los otros... ¿Qué fue lo que provocó este encuentro? Sin dudas, muchas cosas le habían pasado a este sacerdote, pero ninguna lo había privado de su capacidad de mirar a los demás, de registrar lo que sucedía a su alrededor. Así es como registra a Juan. Lo mira, lo observa y en un momento, se le acerca más, trata de tomar el ritmo de su caminata y comienza a desarrollarse el encuentro.

La necesidad de ser acompañado

—Hijo mío, ¿de dónde vienes? ¿Estuviste también en la misión?

—Sí, Señor.

—¿Qué habrás entendido! Tal vez tu mamá te habría hecho una platiquita más apropiada, ¿verdad?

—Sí, mi madre frecuentemente me echa mis nuevos sermoncitos, pero también me gusta oír a los misioneros y creo que hasta ahora les he entendido todo.

—Pues si me dices al menos cuatro cosas de todo lo que se ha dicho hoy te voy a dar veinte céntimos.

—Y, ¿de qué quiere que le hable? ¿Del primer sermón, o del segundo?

—Del que tú quieras. Por ejemplo, ¿de qué se trató la primera prédica?

—De la necesidad de entregarse a Dios y de no diferir la conversión.

—Pero —añadió sorprendido el anciano— ¿Qué se dijo?

—Lo recuerdo muy bien. ¿Quiere que se lo repita ahora?

Y sin más comencé con el exordio. Luego desarrollé los tres puntos, esto es, que quien demora su conversión corre el gran peligro de que después o le falte el tiempo,

o la gracia, o el deseo de hacerlo.

El me dejó hablar. Después comenzó a preguntarme:

—¿Cómo te llamas? ¿Quiénes son tus padres? ¿Qué estudios has hecho?

—Me llamo Juan. Mi padre murió cuando yo era muy niño. Vivo con mi madre. Sé leer y, un poco, escribir.

—¿Conoces el Donato, la gramática?

—No sé qué cosa es esa.

—¿Te gustaría estudiar?

—Muchísimo.

—¿Quién te lo impide?

—Mi hermano Antonio...

—¿Y por qué?

—Dice que no quiere que otros pierdan tiempo estudiando como le sucedió a él. Pero si yo pudiese ir, claro que aprovecharía en vez de perder el tiempo.

—¿Y para qué quieres estudiar?

—Para seguir el estado eclesiástico.

—¿Por qué quieres ser sacerdote?

Para acercarme, hablar y enseñar la religión a tantos compañeros míos que no son malos, pero que tienen el peligro de echarse a pique porque nadie se cuida de ellos.

(F. Peraza Leal, *Memorias del Oratorio* - Edición Crítica, pp. 53-54)



LA VIDA

En este diálogo de Juan con Don Calosso, queda explicitada la necesidad: le gustaría estudiar, ser sacerdote para acercarse a sus compañeros a Dios, pero su hermano Antonio no quiere saber nada. En pocas frases Juan puede mostrar lo que le está pasando y le preocupa. En sus pocos años ya había observado a otros sacerdotes que vivían muy metidos en su mundo sin registrar lo que sucedía alrededor de ellos. Juan hablaba todas estas cosas con su mamá, también rezaba. Sin embargo necesitaba de este otro en quien confiar para poder expresarse y hablar.

Oportunidad para ser creíble

No sólo Juan tenía necesidades para poder compartirlas. Don Calosso también venía de una historia que lo preocupaba, que lo angustiaba y no encontraba respuestas... Este anciano sacerdote sentía en carne propia la impotencia por haber sido acusado de un hecho que no había cometido. Era un hombre recto, honesto, con ideas propias y comportamientos coherentes frente a su condición y estado. Conocía la realidad de su gente, los procesos políticos y sociales de la restauración.

No había estado de acuerdo en que la administración civil se metiera en la administración de la parroquia. Y frente a este atropello de los derechos de la Iglesia, no se quedó callado.

Sin lugar a dudas su postura molestó, y llegó a movilizar hasta al mismo Rey, que le escribió pidiéndole la renuncia como párroco. Ante esta disyuntiva, este viejo sabio tuvo que elegir: o aceptaba ser silenciado o renunciaba, mostrando con su gesto, que se estaba cometiendo un error histórico.

En medio de esta situación una señora inventó una calumnia acusando a Don Calosso de desequilibrio sexual. El dolor por la humillación causada, la impotencia de saber que se distorsionaba la realidad, hizo que este hombre experimentara la misma pasión injusta de Jesús.

Hubo un juicio por esta calumnia. Hubo un proceso que llevó tiempo y durante ese tiempo este hombre vivió signado por la sospecha...

Finalmente el juicio llegó a su fin. En él se declaró que toda aquella situación era falsa. Don Calosso fue declarado inocente. El arzobispo juzgó conveniente que no permaneciera en esa parroquia. Pensó que lo mejor para él sería tomar distancia de esta situación tan dolorosa e injusta. Un hermano suyo, Carlos Vicente, era párroco en la parroquia San Pedro de Berzzano. José Calosso escuchó atentamente la sugerencia de su obispo, preparó sus cosas en silencio y se fue a Berzzano. Al poco tiempo, Carlos Vicente le pidió que fuera el capellán en la capilla de Murialdo.

Ahora vendría para él otro tiempo, el tiempo para olvidar la vergüenza. En este contexto Don Calosso conoce a Juan.

Experiencia del acompañamiento

—¿Sabes ayudar la misa?

—Sí, un poco.

—Ven mañana a mi casa. Tengo algo para decirte. (J. B. Lemoyne, MB. Vol 1, p. 159)

Al día siguiente Juan se presentó ante Don Calosso en San Pedro, puntualmente. Juan hizo de monaguillo. Al concluir la acción de gracias el sacerdote lo llevó a su casa y una vez allí le dijo:

—¡Mira! Ahora necesito escribir el sermón del misionero. ¿Serías capaz de dictármelo?

—No hay dificultad; pero no lo sé en italiano.

—No importa, dicta como sepas.

—Si es así, póngase a escribir, dijo Juan. El capellán se sentó en su escritorio y Juan le

dictó el sermón entero hasta dejar al sacerdote pasmado ante memoria tan sorprendente.

Al fin el capellán le dijo:

—¡Ánimo!, yo pensaré en ti y en tus estudios. Ven a verme con tu madre el domingo y lo arreglaremos todo. (J. B. Lemoyne, MB. Vol 1, p. 159)

¡Lo arreglaremos todo! Al domingo siguiente Juan, casi corriendo, llegó acompañado por Margarita, a la casa del sacerdote. Éste le preguntó a la señora y se interiorizó sobre la realidad de la familia y del muchachito. Sintió que podría darle una mano a Juan.

Aquella mañana de sol, Don Calosso volvió a sentir que su corazón de buen Pastor se expandía, que al ayudar a ese niño pobre se estaba ayudando también a sí mismo, dándose una nueva oportunidad de renovar aquel amor inicial, que lo había llevado a entregarse a Cristo, en favor de los demás.

Consecuencias para ambos

Esta experiencia mutua consolidó la autoestima de ambos, el sentirse cuidado, el saberse confiable, el experimentar ser valorado fueron experiencias que fortalecieron el camino vocacional de los dos.

Esta experiencia de encuentro, hizo que ese muchachito de I Becchi, lleno de inquietudes, se identificara con el anciano sacerdote y empezara a soñar con lo que sería de grande; empezara a soñar pero con un modelo concreto, pareciéndose a él. Juan valoró desde aquel tiempo lo que era tener un guía estable, un fiel amigo del alma. Calosso supo ubicar el proceso interior del muchacho, prohibiéndole una penitencia que no era apta ni para su edad, ni para sus condiciones. Lo animó a que se acercara más frecuentemente a celebrar la reconciliación.

Todo el año que compartieron juntos, hasta la inesperada muerte de Don Calosso, ambos crecieron y se abrieron al otro, con una confianza y un cariño dignos de un padre con su hijo.

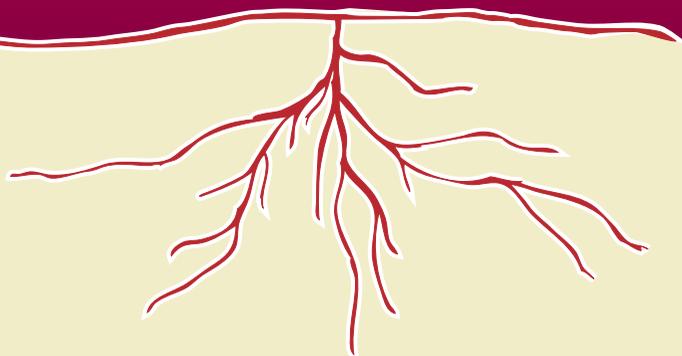
La experiencia del acompañamiento implica necesariamente dos interlocutores. Uno que busque ser ayudado, otro que esté disponible para ayudar. Uno que salga al encuentro y que registre lo que acontece a su alrededor; y otro que se deje encontrar y sea capaz de pedir: ¡ayúdame a mirar! •

(*) Este artículo es una adaptación de un trabajo mayor realizado por el autor. Quito, 2011.

El valor de los pies descalzos

Nuevas respuestas a preguntas acerca de Jesús de Nazareth.
De un padre a un hijo, de un educador a un alumno.

Por **José Luis Gerlero** / jgerlero@donbosco.org.ar



Hablar del Reino de Dios es referirnos al hermoso proyecto de reconocer a Dios como Padre y de animarnos a vivir como hermanos. Todo lo que hagamos, pensemos, proyectemos, tiene como finalidad última, el poder concretar la hermandad humana, en donde la justicia, la verdad y la alegría sean pan cotidiano.

Lo curioso del Reino es que no es algo, un lugar, o una situación, sino que es alguien. ¿Cómo? ¿El Reino es una persona? Sí. Por loco que parezca, es una persona, es Jesús mismo en medio nuestro. ¿Te parece extraño? Buscá Lucas 16, 20-21. Jesús dice que el Reino ya está entre los hombres porque habla de sí mismo; otro dato importante que nos da es que el Reino no tiene nada de espectacular, tal como entendemos nosotros lo espectacular. No se nutre de grandes proyectos, no necesita de publicidad ni de marketing, no le hace falta una pantalla 3D, no busca el impacto de las vidrieras, en la corte de los zapatos se presenta descalzo. Se nutre de la solidaridad, se manifiesta desde lo sencillo realizado con autenticidad, sino fijate en Mateo 10, 40-42.

El anuncio del Reino fue el desvelo de Jesús, la misión de toda su vida, nos mostró de diversas maneras que el amor del Padre se vería glorificado (que es lo mismo

que honrado, ensalzado, tenido en cuenta, alabado) si los hombres logramos vivir como hermanos.

El mensaje de Jesús se dirige sin ningún lugar a dudas a los últimos, a los sufrientes y no pide certificado alguno, Jesús jamás pone condiciones, no juzga ni tira piedras. Está plenamente convencido de que si su amor no transforma no hay otra cosa que pueda hacerse. Te propongo que leas atentamente Juan 8,1-11. ¿Qué actitud tienen los maestros de la ley, los que reclaman “lo que corresponde”? ¿Qué actitud tiene Jesús?

Apunta a los últimos porque son sufrientes, y lo central del anuncio del Reino es la salvación que llega allí donde hay dolor, injusticia, pobreza, soledad, abandono, desesperación. Agarrá tu Biblia y rezá un rato con el texto de Mateo 25, vas a ver como el juicio de Dios se centra en el amor y no en ningún tipo de “papeles en regla”. Invita a bautizarse, invita a seguirlo, invita a abandonar la vida de pecado, una vez que ya se ha encontrado, mirado a los ojos, escuchado y abrazado la realidad de cada uno, sin juicio, sin condena.

El hecho de apuntar a los últimos significa incluir por excelencia, quien va a “los márgenes” incluye el todo. Muchas veces empezamos por “el centro” con hermosos argumentos de eficiencia y por lo general

el centro nos engulle, nos atrapa y nos impide llegar a donde por lo general nadie llega. No es casual que Jesús comience su prédica desde Galilea y no desde Jerusalem. Te propongo que puedas buscar y preguntar qué significado encierran Galilea y Jerusalem para comprender mejor lo que intento decirte. Pero, por el contrario, si comenzamos desde la orilla, garantizamos que el mensaje llegue a todos, a unos como liberación, a otros como conversión y a todos como salvación.

Jesús anuncia el Reino, Jesús es el Reino en medio nuestro. Un momento, nosotros los creyentes —y ojo que creer es una cosa seria y deberíamos mostrarlo con la vida misma— anunciamos a Jesús, que es anunciar el Reino. Parece un trabalenguas, pero no lo es, si prestamos atención podemos darnos cuenta de que en un arrebato de entusiasmo y compromiso podemos decir que “construimos el Reino” y lo cierto es que el Reino ya nos fue regalado en Jesús, él crece sólo, sino fijate en Marcos 4, 26-29. Es pura gracia del amor de Dios anunciar el Evangelio, luchar por que vivamos como hermanos, indignarnos ante la injusticia, procurar para que todos vivan dignamente. Es ni más ni menos que seguir y anunciar a Jesús y en ese testimonio y compromiso de fe adulta el Reino va abriendo su camino. •

NOTICIAS DE LA Familia Salesiana

Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar



Integrantes
del grupo
Eco Huellas

GENERAL ROCA / RÍO NEGRO

Sentir latir la Tierra

El cuidado del medio ambiente es una preocupación real en los jóvenes. Es así que, dentro de las propuestas asociativas que ofrece el colegio Domingo Savio, se destaca Eco Huellas, un grupo que quiere ser un espacio de encuentro para que los jóvenes compartan sueños, preocupaciones, y poder así apreciar la belleza de la vida, mirando el futuro con renovada esperanza.

Entre varios proyectos, desde hace tres años este grupo lleva adelante la campaña de anillado del playero rojizo, ave que migra desde la tundra ártica a Tierra del Fuego dos veces al año recorriendo 30.000 km anuales. Durante siete días los chicos trabajan con científicos locales y especialistas del Museo de Ontario (Canadá), colaborando en la captura, anillado y toma de datos de esta especie.

“La sensación que sentí al tener un playero entre mis manos realmente es inexplicable, el sentir los latidos del corazón era como sentir los latidos de la Tierra. Sentí que de su supervivencia depende la nuestra y que tenemos el deber de protegerlos para disfrutar del mundo en que vivimos”, relató Belén Pérez, una joven de 16 años que forma parte del grupo Eco Huellas. Respecto a esta experiencia comentó que están *“haciendo conocer a los playeros rojizos y a las aves migratorias y a su vez concientizamos sobre el cuidado de los lugares donde éstas descansan”*.

El trabajo de este año fue particular, ya que parte del informe del grupo Eco Huellas fue publicado por la BBC de Londres.

Para conocer más acerca de los proyectos de este grupo, ingresar a www.grupocohuellas.blogspot.com.ar

Fuente: Gustavo García



SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.



Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.



Gastronomía para Empresas

(011) 4725 3952 | info@allfoodgastronomia.com.ar | www.allfoodgastronomia.com.ar

BAHÍA BLANCA / BUENOS AIRES

A jugar al **Boscotrón**



A partir de la invitación del Rector Mayor para conocer más a Don Bosco en el camino hacia el bicentenario de su nacimiento, a inicios de mayo el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) de Bahía Blanca lanzó el **Boscotrón**, un juego por equipos para conocer más y de una manera diferente a Don Bosco.

En una primera instancia los equipos tuvieron que conseguir la mayor cantidad de "me gusta" sobre las fotos de cada uno de ellos colgadas en el Facebook: www.facebook.com/mjsdonboscobahia. Los equipos están integrados por cuatro animadores de grupos. En total se conformaron trece equipos con jóvenes de Bahía Blanca, Pedro Luro y Algarrobo. Hasta julio próximo los equipos deben realizar tres trabajos creativos, relacionados con la vida de Don Bosco: la portada de un diario en la que podría haber salido Juan durante su infancia, un cuento que narre el encuentro de un oratoriano con él y un juego de mesa que integre toda su vida. Los equipos con mayor puntaje llegarán al juego final, que se hará en agosto, durante el festejo del cumpleaños de Don Bosco. El desarrollo de este juego puede seguirse en www.mjsbahia.com.ar. Para mayor información escribir a boscotron@mjsbahia.com.ar.

Fuente: Equipo animador del MJS de Bahía Blanca

RESISTENCIA / CHACO

Continuar tejiendo la historia del carisma



La hermana Lorena Pelusa realizó la consagración definitiva como Hija de María Auxiliadora el pasado 13 de mayo, en la comunidad del centro de día "María Auxiliadora" de la ciudad de Resistencia.

Nacida en San Nicolás de los Arroyos, esta joven expresa de este modo que quiere continuar tejiendo la historia del carisma que el Espíritu suscitó en el corazón de Don Bosco y María Mazzarello, en comunidad, en especial para los niños y jóvenes más pobres que se encuentran en esta barriada marginal.

El centro de día de Resistencia contiene a niños en situación de calle y de vulnerabilidad social, desarrolla un proyecto de apoyo escolar, de recreación y redignificación para ellos y de formación profesional para jóvenes adultos de los barrios que rodean la casa. Cada 13 de mayo las Hijas de María Auxiliadora celebran en todo el mundo la fiesta del don de una vida humilde y una santidad creativa al servicio de las jóvenes más necesitadas, en la persona de María Dominga Mazzarello.

Fuente: HMA ARO

LA PLATA / BUENOS AIRES

Vigilia Joven de Pentecostés 2012

Más de 100 Jóvenes y animadores juveniles se reunieron el sábado 26 de mayo en la Basílica Sagrado Corazón de Jesús de La Plata, para pedirle fuerza al Espíritu, en la Vigilia Joven de Pentecostés. Participaron los grupos juveniles de las Casas Salesianas de Uribelarrea, Ensenada y La Plata, entre los cuales estaban los Oratorios, los Batallones, el Mallín, las Escuadras y el Grupo Misionero de la Obra anfitriona, dando así también un impulso al surgimiento del Movimiento Juvenil Salesiano local.

Durante la jornada se compartieron dinámicas, cantos, videos, momentos de reflexión, juegos, un fogón y se concluyó el encuentro con la Eucaristía, momento fuerte donde Cristo esperaba cara a cara a cada joven.

Fuente: Nicolás Sosa

Espacio 20 años

Este año Espacio, Tiempo de Comunicación, revista que produce el equipo de Comunicación Social de la Inspectoría San Francisco de Sales de las Hijas de María Auxiliadora, cumple veinte años de edición.

En el número 66 la nota de portada está dedicada al filme "En un mundo mejor". En esta edición también se incluyen análisis sobre las películas "De dioses y hombres" y "La invención de Hugo Cabert". Además una nota sobre el ensamble de percusión La Bomba de tiempo.



Los números anteriores pueden ser descargados de www.fmaaba.com.ar/espacio.html

QUILMES / BUENOS AIRES**Juego, competencia e integración**

Con el fin de seguir convocando chicas adolescentes al centro juvenil "Taller Don Bosco" del barrio Esperanza Grande, durante el mes de mayo se llevó adelante un campeonato de handball. Siete fueron los equipos participantes que durante varios días compitieron en partidos de ida y vuelta hasta la final, en la que el equipo ganador obtuvo de premio un juego de remeras.

Fueron tardes de juego, competencia sana, e integración que permitieron a muchas chicas conocer este espacio que la Obra Salesiana tiene en el barrio Esperanza Grande del partido de Quilmes.

Fuente: Pablo Bustos, sdb

PUERTO SANTA CRUZ / SANTA CRUZ**Pintada para María**

El pasado 18 de mayo, alumnos, padres y docentes de todos los niveles y animadores del Proyecto Vida de la comunidad educativa de Puerto Santa Cruz se reunieron en la calle, frente a la entrada del colegio, para pintar imágenes y frases alusivas a María.

El amor a la Virgen fue más fuerte que el frío y el sol, que no se animaba a asomarse para acompañar esta actividad que preparó a la comunidad para la fiesta de María Auxiliadora.

Fuente: HMA ABA

**SAN LUIS****Al sonido del redoblante**

El pasado 25 de mayo, el Batallón N° 66 "Juan Pascual Pringles", perteneciente al Movimiento Exploradoril Salesiano de la provincia de San Luis, participó del tradi-

cional desfile cívico-militar que se realizó en la ciudad de La Punta, frente a la réplica del Cabildo histórico de 1810.

Unos 30 jóvenes preparados exclusivamente para dicho acontecimiento marcharon a la voz del Jefe de Batallón Darío Pedernera,

acompañados por el sonido del redoblante. El Batallón N° 66 se hace presente en la comunidad puntana desde 1972, con el objetivo de formar a niños y jóvenes como buenos cristianos y honrados ciudadanos.

Fuente: Damián Moyano



> HOSPEDAJE FAMILIAR > DORMIS > BASE DE CAMPAMENTO



Av. Don Bosco 2627 • Tel. 02293 434940 • villadonboscotandil@yahoo.com.ar • www.villadonboscotandil.com.ar

TODA LA ARGENTINA EN UN SOLO SITIO: www.hospedajesdonbosco.com.ar

MENDOZA

Donar la vida

Entre el 9 y el 10 de junio, la comunidad de Soles del Batallón N° 12 “Los Andes” realizó una experiencia misionera en la escolita albergue “Ceferino Namuncurá” del paraje Lagunitas en el departamento de Lavalle, Mendoza.

Todo comenzó con la recolección de ropa, juguetes, útiles, pintura, y dando un paso más, al llevar lo reunido se pasó el fin de semana con los chicos de esta escuela rural, para compartir juegos, canciones, la comida, el descanso. Se hizo así la experiencia que vivimos en un mundo donde caben muchos mundos, y así valores como la solidaridad toman otro tinte y se vive como vocación.

Esta escuela cuenta con una matrícula de 14 alumnos, todos miembros de una comunidad huarpe llamada “Santos de Huayana”, quienes están en el albergue de la escuela durante 9 días, y luego vuelven con sus familias durante 5 días. Un día normal de clase en época invernal comienza con la llamada de la campana a las 8 de la mañana. Luego del izamiento de la bandera y del desayuno, los chicos se distribuyen en dos “plurigrados”. A media mañana hay un momento de encuentro, continuando las clases hasta llegar al almuerzo. Por la tarde se realizan otras actividades, y a la noche, después de la cena, los niños son acompañados por una maestra que es la encargada de estar con ellos en las últimas horas del día.

Fuente: donbosconorte.org.ar

CHACO

“Ven y Verás”

Durante los días 1, 2 y 3 de junio se realizó la experiencia vocacional “Ven y Verás” en la casa de las Hermanas de Burdeos, ubicada en la provincia de Chaco.

Un grupo de 22 jóvenes de las zonas NOA y NEA (Salta, Tucumán, Formosa, Curuzú Cuatiá, Fontana, Resistencia y Corrientes) vivieron unos días cargados de vida, fraternidad y mucho espíritu salesiano en medio de un clima sereno y lleno de alegría, con momentos de oración, celebraciones y un profundo compartir del corazón, orientados a seguir buscando con más fuerza lo que Dios sueña para la vida de cada uno.

Fuente: donbosconorte.org.ar

PALERMO / BUENOS AIRES

Aprendizaje al servicio



Entre el martes 5 y el miércoles 6 de junio, un grupo de alumnos de 5º año de la especialidad Técnico Electromecánico del colegio León XIII, llevó adelante una jornada de aprendizaje y servicio solidario en el centro de atención familiar “Santa Clotilde” de la localidad de General Pacheco, Buenos Aires.

Brindando su tiempo y su conocimiento, los chicos junto con la gente del barrio realizaron la instalación eléctrica de una capilla.

Esta jornada de aprendizaje y servicio solidario se enmarca en una serie de experiencias de este tipo que esta Obra Salesiana viene realizando desde hace varios años. En ese mismo sentido, en abril pasado, los futuros técnicos montaron la instalación eléctrica de un centro de costura e informática de la capilla Cristo Obrero de la Villa 31, en el barrio porteño de Retiro.

Fuente: donboscosur.org.ar

DON BOSCO / BUENOS AIRES

“Que las autoridades escuchen a los cartoneros”

Recientemente la Municipalidad de Quilmes sancionó una ordenanza que prohíbe el tránsito de carros a caballo en Quilmes y da un plazo de seis meses para reemplazar la tracción a sangre por camionetas.

Esta medida afecta a los pobres que no tienen trabajo en blanco y viven del cartoneo con sus carros, entre ellos a los cartoneros de Villa Itatí, que acompaña el padre Benjamín Stochetti. Este sacerdote propuso que se establezca un programa más racional “de recambio de medios de locomoción”, en consenso con los carreros, porque estas familias “no tiene posibilidades de comprarse una camioneta en seis meses”.

“Invito a los funcionarios, a los concejales que aprobaron esta normativa, a darse una vuelta por Villa Itatí, a una reunión de cartoneros, que vengan a ver los sentimientos nobles de esta gente que anda con los pies en el barro. Gente que no quiere hacer ningún lío, que no quiere que les regalen nada, sino que simplemente los dejen trabajar”, expresó el padre Stochetti, y recordó que “los cartoneros habían propuesto al municipio que se abra un régimen voluntario, en el que el Estado ayude al cartonero a cambiar su carro por un vehículo motorizado... Esto no se puede ignorar, pero si quieren que la ordenanza sirva, ésta no es la mejor forma, de venir a imponer algo de prepo, sin consultarles a los afectados y sin darse cuenta que una familia cartonera vive al borde de la subsistencia y no puede comprarse un vehículo motorizado de la noche a la mañana”.

“Si les sacan los carros —aseguró el sacerdote—, les sacan todo. Le propongo al Departamento Ejecutivo que escuche a los cartoneros, que dialogue con ellos”.

Fuente: *Diario Popular*

ROSARIO / SANTA FE

Experiencias de unidad

Entre los días 25 y 27 de mayo se realizó el campamento de la Compañía Oratoriana Miguel Magone en el Parque Villarino, Zavalla. Los grupos de la Compañía que funcionan en las obras salesianas Domingo Savio y San José se unieron en esta actividad, congregando a más de 100 chicos de ambas comunidades. Cada grupo fue desarrollando sus propias actividades siguiendo su vivencia, la cual se tradujo en los lemas «Unidos comulgamos y los momentos respetamos» para quienes participan en la obra Domingo Savio y «Soy de Don Bosco de Corazón, la santidad es mi misión» para quienes provenían de la casa San José. Estas actividades se desarrollaron en los encuentros de catequesis de los tres días, recordando también a María Auxiliadora y al Espíritu Santo que se celebraba en esa fecha.

Fuente: donbosconorte.org.ar

SAN MIGUEL DE TUCUMÁN / TUCUMÁN

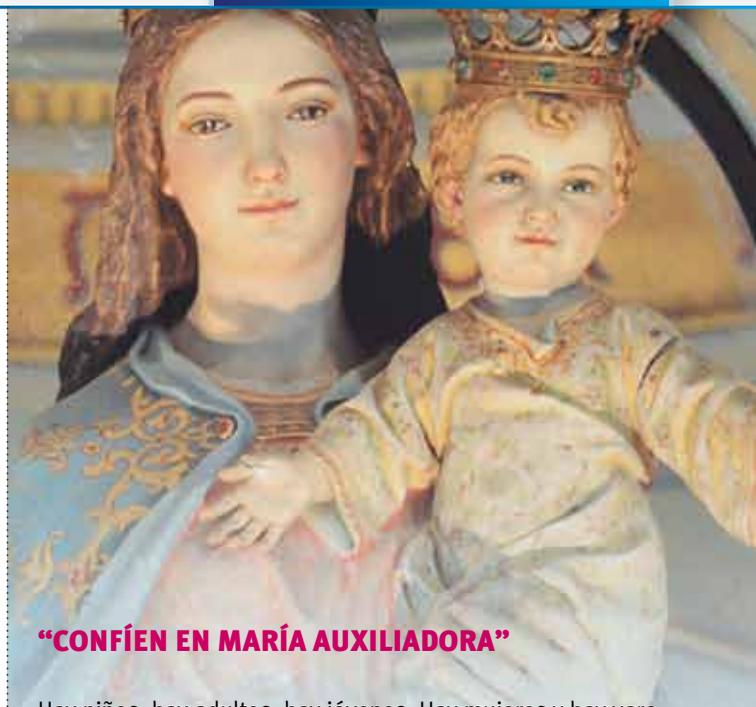
“Creemos que esta realidad es transformable”



Durante la semana del 7 de mayo el comedor Don Bosco celebró sus 46 años al servicio de aquellos que más necesitan. Los almuerzos de esa semana fueron el lugar de encuentro para recibir a todos los invitados: la comunidad salesiana, los directivos de los colegios salesianos Tulio García Fernández y Lorenzo Massa, la administración general de la obra, los talleristas y profesores del centro educativo, como también organizaciones amigas que se hicieron presente para acompañar y agradecer por tantos años de presencia en la sociedad tucumana, además de conocer las otras iniciativas de promoción que funcionan alrededor del comedor.

“*Pretendemos celebrar la solidaridad, la responsabilidad, la educación, los valores, el arte, en fin, la vida... y todas aquellas cosas buenas con las cuales convivimos cotidianamente en esta casa. Al fin y al cabo creemos que esta realidad es transformable, y porque creemos en esto es que seguimos apostando a que nuestros niños, niñas, hombres y mujeres pueden ser los verdaderos protagonistas de sus historias*”, expresó el padre José Cordera, uno de los salesianos que lleva adelante este comedor.

Fuente: donbosconorte.org.ar



“CONFÍEN EN MARÍA AUXILIADORA”

Hay niños, hay adultos, hay jóvenes. Hay mujeres y hay varones. Están los docentes, animadores de grupos, participantes de la actividad parroquial, vecinos, exalumnos y exalumnas, integrantes de los diversos grupos de la Familia Salesiana. En el extremo sur y bien al norte. A lo largo de la estepa patagónica y a orillas de los ríos del litoral. En las ciudades más grandes y en pueblos pequeños. Es mayo y por eso, en toda la Argentina —y también en todo el mundo—, allí donde se están Don Bosco o Madre Mazzarello, se celebra a María Auxiliadora. La Virgen que Don Bosco nos recomienda como presencia, como madre, como devoción y como auxilio. Miles y miles son los que, de diferentes maneras, rezaron en torno al 24 de mayo, pidiendo una ayuda, agradeciendo por lo pasado, ofreciendo su vida con mucha fe.

“*Es muy emocionante, no podíamos dejar de llorar, de abrazarnos, siempre nos dijeron que era María Auxiliadora la que nos había traído hasta nuestro colegio. Hoy frente a su altar, después de cinco años, nos dimos cuenta que era verdad. Cuando me dieron la medalla la apreté tan fuerte que me quedó la mano marcada por un rato*”, cuenta Estefanía, de Córdoba, emocionada, mientras relata su experiencia de oración, similar a la que muchos alumnos y alumnas del último año del secundario de distintos lugares del país tuvieron junto a sus docentes, padres y compañeros.

“*Es que María Auxiliadora no te falla*” dice Aníbal, docente porteño de 50 años, exalumno y acompañante a pie de centenares de adolescentes que todos los años peregrinan hacia el camarín de la Virgen en la basílica de Almagro.

Además de visitar la imagen de María, también la Virgen salió por las calles en todo el país. En carros, a caballo, en camioneta, o simplemente sobre el hombro de los jóvenes y adultos que cada tanto se iban turnando para llevar la imagen de la Virgen. Hubo celebraciones, retiros, torneos deportivos, bicicleteadas, acciones solidarias, entronizaciones y muchas acciones más que expresaron esto de que la fiesta de María Auxiliadora significa, para todos los hijos y las hijas de Don Bosco, celebrar el día de la mamá que nunca abandona a sus hijos.



ESPAÑA

Don Bosco deja su huella

La imagen de Don Bosco con sus reliquias sigue peregrinando por el mundo. Así como en 2009 los argentinos estuvimos “en camino con Don Bosco” por nuestro país, desde hace algunos meses se encuentra recorriendo el continente europeo. Puntualmente, el 1º de mayo ingresó a España por la ciudad de Bilbao y ya recorrió las diversas presencias de las inspectorías San Francisco Javier (Bilbao), Santiago el Mayor (León) y San Juan Bosco (Madrid).

En los meses de julio y agosto peregrinará por diversas Obras Salesianas europeas, fuera de España, y en septiembre continuará su marcha para territorio español, pasando por las presencias de las inspectorías María Auxiliadora (Sevilla), San José (Valencia) y Nuestra Señora de la Merced (Barcelona).

Es increíble ver los sentimientos que esta imagen despierta. Rememorando las sensaciones vividas hace tres años en nuestro país, Don Bosco siempre invita a seguirlo, siendo fieles a su carisma y a las preocupaciones y necesidades de los destinatarios predilectos de su obra: los jóvenes más necesitados.

Fuente: conoceadonbosco.com

GUATEMALA

Salesianos en el corazón de los Mayas

El domingo 17 de junio se inició la presencia salesiana en San Benito, en el departamento de Petén, zona con gran influencia de la cultura maya. Se trata de una parroquia que abarca un territorio que cuenta con 60.000 habitantes —la gran mayoría son jóvenes de escasos recursos—, y está subdividida en ocho capellanías en los diversos caseríos distantes en un promedio de hasta 25 kilómetros. Desde la pobreza de la estructura edilicia, la comunidad muestra señales de buena vitalidad cristiana. En el momento de inicio fueron presentados un grupo de acólitos y de personas que se están preparando para celebrar la Confirmación, en su mayoría jóvenes.

El vicario apostólico, monseñor Mario Fiandri, sdb, y el Inspector de Centro América, padre Alejandro Hernández, motivaron a la comunidad cristiana local recordando el compromiso preferencial de los salesianos por los jóvenes más pobres y necesitados de los sectores populares.

“Valía la pena comprometerse en este lugar —manifestó el padre Giampiero De Nardi, uno de los salesianos de esa nueva Obra—. Es admirable el esfuerzo de la Inspectoría porque aquí hay muchos jóvenes, y es necesario estar con ellos para evitar que se pierdan. Don Bosco en esta preparación hacia el bicentenario de su nacimiento ha sembrado un nuevo árbol en el jardín de Guatemala”.

Fuente: ANS

BRASIL

Reconocimientos a la Universidad Católica Don Bosco

La “Universidad Católica Don Bosco” (UCDB) de Campo Grande ha sido recientemente reconocida como la mejor institución particular de enseñanza superior del estado de Mato Grosso do Sul, en la categoría de investigación científica.

Dicha calificación, que ubica a este casa de estudios entre las mejores tres de la región centro-oeste de Brasil, le ha sido asignada por el “Premio a las mejores Universidades”, iniciativa de la “Guía del estudiante” de la editorial Abril y del Banco Real, quienes se han propuesto identificar, valorar y difundir a los mejores centros de enseñanza superior de ese país latinoamericano.

Además, otro éxito cosechado por la UCDB ha sido la asignación de la máxima calificación posible a su programa de Master en Educación. Esta es la primera vez que un programa académico de este tipo, sin ser un curso de doctorado, recibe una calificación tan alta.

Fuente: ANS



Comunidad Jornadista del Encuentro

Casa Salesiana de Bernal, Buenos Aires

Compartir: Estado Foto Enlace Video

- Muro
- Información
- Fotos (137)
- Notas
- Amigos

En 1971 un grupo de chicos de 6º grado del colegio Nuestra Señora de la Guardia fueron invitados por el padre Luis Pezzolo a un Retiro Espiritual. Por iniciativa propia de los mismos chicos y con el acompañamiento del Padre Luis, se formó un grupo denominado "Comunidad Jornadista del Encuentro" (CJE) que puso como lema **«Unidos en Cristo para amarnos de Verdad»**, que no sólo es nuestro lema, se trata también de una forma de vida "jornadista", una declaración de principios, de acción. Como animadores salesianos queremos llevar a Jesús a los jóvenes, mediante la palabra, el canto, los juegos, la alegría y el ejemplo. Ese es nuestro carisma; formar una comunidad unida, teniendo como guía a Don Bosco y así responder a las necesidades de los chicos, brindarles afecto, que se sientan acompañados, queridos, y a la vez, llenarles el corazón de alegría.



Después de jugar, es momento de oración, reflexión y de cantar, que es como rezar dos veces.

Compartir
Descargar



Marzo de 2012: la CJE en el comienzo de su 41º año de actividades.



Jóvenes con el padre Luis Pezzolo, quien dio la iniciativa al grupo.



El padre Luis con quienes fueron jóvenes jornadistas y hoy están eternamente agradecidos.



Todos los años se hace un retiro espiritual, en donde atesoramos experiencias inolvidables.

MÚSICA Y PALABRA

El regalo de la amistad es una experiencia profunda y como toda experiencia significativa es celebrada.

El 20 de julio se festeja de una manera especial, no es el encuentro de siempre, ni el mensaje, mail o llamado cotidiano. Es el día para expresar especialmente, para evocar lo vivido y con corazón agradecido manifestar lo que significa ser amigos.

“En la música florece / lo que la palabra nombra / se va haciendo sentimiento en corcheas y redondas”. (La música y la palabra, Acá seca trío).

Palabras y música a veces nos salen al encuentro o bien las buscamos con especial dedicación para “decirnos” y describir la experiencia de la amistad.

“Ritualitos”. Marta Gómez

El silencio de algún amigo me hizo aprender a escuchar lo que las palabras jamás dirán.
Y aferrándome de su mano pude entender que una tarde puede durar una eternidad.

“Anhelando iruya”. Perotá Chingo

Casi sin pedirme nada,
me mostraste tu mirada
de un mundo diferente
es tu paso tan sereno
es tu paz y la simpleza
con que enseñas a quererte.

“El desembarco”. León Gieco

Hay alguien que bendiga esta hermosa
comunión
de los que pensamos parecido.
Somos los menos, nunca fuimos los primeros.
No matamos ni morimos por ganar,
más bien estamos vivos por andar
esperando una piel nueva de este sol.
No pretendemos ver el cambio
sólo haber dejado algo
sobre el camino andado que pasó.

“No dejes de cantar”. Teresa Parodi

No les entreguemos
la alegría compañeros,
que no crean jamás
que nos han dejado
sin los sueños que soñamos
porque no es verdad.

Porque el canto brota,
de la vida, el canto brota
para acompañar.
Dulcemente arrima
los misterios que iluminan,
no dejes de cantar.

AS PARA EL AMIG@

"Gente necesaria". Marcelo Guerrero

Hay gente que con sólo decir una palabra
enciende la ilusión y los jardines del alma.

Que con solo sonreír entre los ojos
nos invita a viajar por otras zonas.
Hay gente que con sólo dar la mano
inicia una amistad rompe la soledad.
Con solo empuñar una guitarra hace
sinfonía de entre casa.

"Canción de caminantes". María Elena Walsh

Porque el camino es árido y desalienta.
Porque tenemos miedo de andar a tientas.
Porque esperando a solas poco se alcanza.
Valen más dos temores que una esperanza.

Dame la mano y vamos ya,
dame la mano y vamos ya.

"A través de tus ojos". La Portuaria

Yo puedo ver el mundo
y comprender el paso de los días
si entendemos sin palabras,
abrazando nuestro cómplice silencio.

Tu risa vuelve el tiempo más liviano y vulnerable
y pierden peso las cosas del mundo
son mejores a través de tu mirada.

"Grita". Jarabe de Palo

De qué tienes miedo
a reír y a llorar luego
a romper el hielo
que recubre tu silencio.
Suéltate ya y cuéntame
que aquí estamos para eso
pa' lo bueno y pa' lo malo
llora ahora y ríe luego.

"Llegaremos a tiempo". Rosana

Si robaran el mapa del país de los sueños
siempre queda el camino que te late por dentro.
Si te caes te levantas, si te arrimas te espero
Llegaremos a tiempo, llegaremos a tiempo...

"Gente necesaria". Marcelo Guerrero

Hay gente que con solo sentarse a cebar un mate
hace que un encuentro sea más cálido y fraterno
y con sólo compartir el aire fresco
los amargos se llenan de un canto nuevo.

Hay gente que con solo hacer una visita
renueva esa ilusión enciende el fuego, trae alegría
con sólo preguntar cómo has estado
te hace sentir que Dios no te ha dejado

Aquel boulevard

Con mas idas que vueltas
me encuentra esta vida
¿qué es lo que vendrá?
Estas calles queridas
de historias perdidas
que vienen y van.

Los sentimientos que integran
amores, amigos y aquel boulevard
y esta alegría que brota
quitando las penas que no volverán.

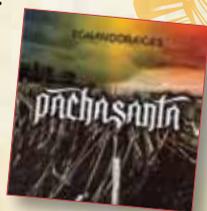
Cuando te sientas cansado
no bajes los brazos y mires atrás.
Porque todo lo que pasa, pasa por algo
y tiene que pasar.

Flores y el Parque Avellaneda,
un fulbito en la vereda
y en febrero el carnaval.
Barrio de sueños y adoquines
un asado que se vive
compartiendo la amistad.

El olor a galletitas
las campanas suenan
y un club grita un gol.
Todos aquellos recuerdos
guardados muy dentro de mi corazón.

Cuando te sientas cansada
no bajes los brazos ni mires atrás
por que todo lo que pasa
pasa por algo y tiene que pasar.

Intérprete: Pacha Santa
Álbum: Echando Raíces (2011)



▶▶ Y TIENE QUE PASAR

Por **Mariana Montaña** / marianamm@gmail.com

Los hombres y mujeres somos los seres vivientes más necesitados. Es parte de nuestra esencia vital pertenecer a algún grupo, una comunidad, alguien que nos quiera. Es preciso adherirnos a cuanta causa creamos noble. Y lo vamos logrando, extrañamos cuando lo perdemos, lo deseamos cuando no lo tenemos.

Así surge el amor por el barrio, el pueblo, la aldea, mi ciudad. En general, todos tenemos marcado a fuego ese lugar de origen donde nos criamos. Ese terreno que ante la mirada adulta sigue siendo ideal: más tranquilo, soleado y con olor a galletitas. Tal vez se haga más difícil hoy en la metrópolis con actividades constantes, pero los chicos de *Pacha Santa* lo traen desde un pasado no muy lejano, para recordarnos de dónde venimos.

Me hizo acordar a eso de *pinta tu aldea y pintarás el mundo*. Cambiar el mundo es demasiado complejo, una gesta interminable. En cambio, mi aldea y sus colores tiene un poco más de cercanía, es posible y además, me reúne con mis vecinos. ¿Quién no sueña con llevarse bien con todos en el barrio, jugarse un fulbito sobre los adoquines y comerse un asado de domingo? Ante lo complejo de las urbes, son estas pequeñas vivencias cotidianas las que nos despiertan una sonrisa y nos invitan a *no bajar los brazos*. Justamente hoy, que por miedos y prejuicios, nos olvidamos que en el otro hay un ser cercano —*prójimo* que viene de próximo...— con quien seguramente tenemos algo más en común de lo que creemos.

Para sumar al cálido recuerdo, aparecen los amigos. Aquellos niños con los que compartíamos los juegos en la vereda, desde la pelota a las muñecas, las figuritas o las bombitas en carnaval. Esas *historias perdidas* nos sacuden las penas, nos ayudan a volver a las raíces y buscar los nutrientes básicos: ternura, amor, respeto. Parecen sueños de grandes que pintan canas, pero son jóvenes en su veintena con ganas de celebrar la fraternidad actual. •

Para seguir pensando...

- Preguntate cuán seguido últimamente tuviste ganas de bajar los brazos, ¿qué amigos o seres queridos se acercaron a levantarte el ánimo? ¿A quiénes te arrimás para buscar sostén?
- Buscá un lugar en tu barrio, en tu ciudad, donde se valoricen las costumbres y se intente ayudar al vecino. Tratá de sumar tu don para juntos lograr *pintar la aldea*...



Los que conocieron

a Don Bosco

Miguel Rúa

“Vamos a medias”

Me gustaba ir con mi hermano Luis al oratorio de Don Bosco... pero mi mamá Juana María no siempre me dejaba... decía que era muy chico. Claro, yo, Miguel Rúa, en 1845 tenía apenas 8 añitos. Nací el 9 de junio de 1837 no muy lejos de Valdocco.

Un día Don Bosco repartía medallitas. Les dio a todos, y a mí no... quedé un poco mal, y le reclamé la medalla. Él tomó mi mano, hizo el gesto de partirla en dos y me dijo esa frase que quedó grabada en mi mente y en mi corazón: “Miguel... iremos a medias!”

Cuando tenía 15 años, le ayudaba junto a otros compañeros siendo animador del oratorio. Yo tenía claro que quería ser sacerdote como Don Bosco y trabajar con él. No me sorprendió que en 1857 nos propusiera hacer unos votos privados, y empezamos a llamarnos salesianos...

¡Salesiano! Nos lo explicó, aunque no lo entendíamos del todo. **Lo importante era estar entre los niños y jóvenes, y prevenir, para que no cayeran en el**

pecado y ayudarles a desarrollar lo bueno que hay en ellos. Querernos y que se sientan queridos. Que sean amigos de Jesús y de María. Un programa de vida. Y de espiritualidad.

Fui ordenado sacerdote el 29 de julio de 1860. Don Bosco me daba muchos compromisos y tareas, pero yo procuraba estar presente entre los chicos, en el patio, en las aulas, en la capilla...

No puedo resumir en este espacio tantas vivencias (el Director del Boletín Salesiano me dio sólo esta página...). Y también tantas dificultades. Que las tuvimos y muchas. No todos comprendían el proyecto de Don Bosco.

Cuando el 31 de enero del 1988 falleció Don Bosco, yo tenía 51 años. Fue muy duro para todos. Asumí la tarea de ser su sucesor. Lo hice hasta mi muerte, en 1911. Fueron años de mucho trabajo. Se abrieron nuevas obras salesianas en todo el mundo. Recuerdo, que nadie lo tome a mal, que en 1903 autoricé el inicio de una de ellas: en Colonia Vignaud, Argentina,

¿la conocen? (Allí nacería quien escribe estas líneas, tomando mi lugar...).

Fui muy feliz y trabajé mucho. Algunos afirman que era de “perfil bajo”, como dicen ahora, al mirar la gran figura de Don Bosco. Con humildad, me alegra que se conozca más sobre mi vida, mi forma de ser y de animar, mis luchas. Mi vida es el reflejo del privilegio de estar junto a Don Bosco durante 35 años. Y creo que no fueron en vano.

Veo en Argentina muchos niños, adolescentes y jóvenes en riesgo... ése es nuestro lugar. No se desanimen. Vale la pena entregar la vida por ellos. Sientan la cálida y firme voz de Don Bosco que les dice: **“Vamos a medias”**. Sientan la presencia cercana de María Auxiliadora.

Con todo mi afecto, los saludo desde “el Paraíso” ... y aquí los espero.

Carlos Bosio, sdb



Tras las huellas de Don Bosco

MATERIALES Y PROPUESTAS PARA APROVECHAR EN EL
CAMINO DEL BICENTENARIO DEL NACIMIENTO DE DON BOSCO



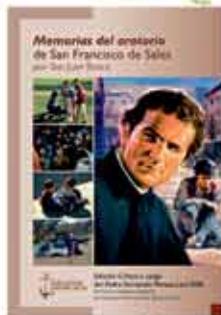
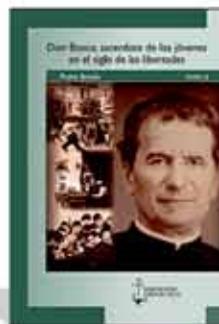
DON BOSCO HISTORIA Y CARISMA Volumen I, II, III

Una documentada reconstrucción de la vida y la época de San Juan Bosco. Por Arthur J. Lenti.

DON BOSCO, SACERDOTE DE LOS JÓVENES EN EL SIGLO DE LAS LIBERTADES Tomos I y II

Una vigorosa y atractiva reconstrucción de la experiencia pedagógica del santo educador piemontés a partir de una investigación con documentación de primera mano.

Por Pedro Braido



MEMORIAS DEL ORATORIO de San Francisco de Sales

Edición crítica a cargo de Fernando Peraza Leal del Centro Salesiano Regional de Formación Permanente, Quito, Ecuador.



EDICIONES
DON BOSCO ARGENTINA
edba@donbosco.org.ar



EDICIONES
DIDASCALIA
mensajes@didascalia.org.ar

Boletín
SALESIANO
redaccion@boletinsalesiano.com.ar



EQUIPO NACIONAL DE
COMUNICACIÓN SOCIAL
Obra Salesiana de Argentina - info@donbosco.org.ar

Consulte por otros materiales y publicaciones

RED DON BOSCO GRÁFICA