

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | NOVIEMBRE 2011 | N° 680



Una buena siembra

El Centro de Capacitación Agropecuaria de Venado Tuerto y su propuesta específica para los adolescentes del campo.

CONTÁ CONMIGO

Nuevas fronteras y misión salesiana.

Pág. 14

SEGUIR CREYENDO

La esperanza puesta en los jóvenes.

Pág. 16

Sumario

Noviembre de 2011 - Nº 68o

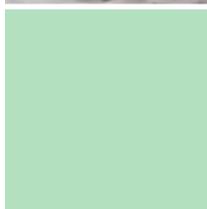


10.

8.



21.



04. Nos escribe el Rector Mayor: Imagen viva de Don Bosco
05. Producir bien es una forma de educar
08. Celebrar la vida en la fe cotidiana
10. Pensando en todos
12. "Lo que aprendí en la Escuadra nunca me lo voy a olvidar".
14. Contá conmigo
16. Razones para seguir creyendo
18. En la huella de los pioneros
20. La clave de hacerse querer
22. Noticias de la Familia Salesiana Argentina
27. DEYPARA - Blog: No nos van a criar
28. DEYPARA - Clips para compartir: Navidad es vida compartida...
30. DEYPARA - Emepetres: Latinoamérica (Calle 13)

Equipo

Director Responsable Eduardo Devit. **Director Ejecutivo** Juan José Chiappetti. **Consejo de Dirección** Ángel Amaya, Ricardo Cámpoli, Cayetano Castello, Eduardo Devit, Adrián Mandará, Victorino Zecchetto. **Redacción y edición** Nicolás Mirabet. **Administración** Natalia Vidal. **Distribución** Martín Sartorio. **Audiovisuales** Lucila Riggio. **Colaboraron en este número** María José Serna, Rafael Mañas, Diego Fonseca, Mariana Peña, Pablo Rozen, Lucas Mirabet, Germán Díaz, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Mercedes Baxzos, José García, Soledad Quiroga, Andrés Castillo, Oscar Marsano. **Diseño** Carolina Cugliandolo, carolina@cddesign.com.ar. **Fotografía** Alberto Calle, Nicolás Mirabet. **Impresión** Triñanes Gráfica.

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 910426. Propietario: Institución Salesiana.

Esta publicación se sostiene gracias a la colaboración de sus lectores. La misma puede hacerse por transferencia/depósito bancario en el banco Santander Río (Filial 055, Cta. Cte. en Pesos 15546/5, CBU 07200557-2000001554654, CUIT: 30-71152654-0, a nombre de: BOLETIN SALESIANO); a través de un Giro Postal ("no telegráfico") a nombre de "Boletín Salesiano"; o en Rapipago con el cupón que todos los meses le llegará junto con la revista.



Boletin.Salesiano.Argentina

www.boletinsalesiano.com.ar

VIDAS CON SENTIDO

Historias de intentos para que valga la pena vivir



Boletín SALESIANO
ALTERNATIVAS

Historias de búsquedas y encuentros, de sueños y caminos, de aciertos y de errores. Historias de intentos para que valga la pena vivir.



www.boletinsalesiano.com.ar

NUEVO CD DE EDUARDO MEANA

A LA COLECCIÓN RECIENTEMENTE EDITADA SE LE SUMA "LA PLAYA", EL VOLUMEN XI DE LA COLECCIÓN



VISITA: WWW.ESTOQUESOY.ORG.AR

Correo de LECTORES

EN LA JM

Sr. Director:

Participé de la Jornada Mundial de la Juventud y, a pesar de los días calurosos y cansadores, creo que estuvieron llenos de pequeños momentos que alimentaron mucho mi fe. Primero, ver toda esa cantidad de jóvenes que siguen a Cristo, me hizo pensar una vez más que no estamos solos, somos muchos los que confiamos en Él y apostamos a una Iglesia renovada y abierta. Un segundo momento fue una de las catequisis de las que participé donde el obispo de Sevilla dijo que para evangelizar y hacer que nuestros amigos también crean hay que mostrar y transmitir entusiasmo y alegría, (...). Finalmente, al término de la misa en Cuatro Vientos, cuando el Papa pronunció las palabras de envío, tres amigos y yo, que estábamos emprendiendo el regreso, agarramos cada uno el extremo de una cruz y nos dejamos conmover por el Espíritu. (...) Ojalá esa luz de la que habló el Papa no se apague, por el contrario que "mantengamos la llama encendida a pesar de los vientos".

Laura Codaro

La Plata, Buenos Aires

ARTÍCULOS EN CLASE

Sr. Director:

Quiero hacerle llegar mi agradecimiento por la nota "Alquiler de útero" publicada en el Boletín Salesiano de agosto (Nº 677, p.17). Siendo madre de alumnos de colegio salesiano y docente en una institución laica donde acompaño la formación de jóvenes de 15 años en la asignatura Salud y Adolescencia, el comentario de tan

hermosa tarea realizada por la hermana Ana María, fue de mucha utilidad, en relación al tema que estábamos desarrollando en clase. (...)

Aprovecho también para destacar la nota de tapa de la edición de septiembre (Nº 678, p. 5) que menciona la necesidad de éxito ante todo. Con mucho orgullo también pude aprovechar este material en la escuela, dado que estaba desarrollando el tema de la drogadicción. Es un artículo de alta categoría donde muchos jóvenes lo han aprovechado, reflexionado y se obtuvieron resultados excelentes. (...)

Saludos cordiales a toda la Familia Salesiana.

Mirtha Fabiano

Ciudad de Buenos Aires

VOLVER A LA OBRA

Sr. Director:

Soy exalumno salesiano y después de muchos años volví a encontrarme con la Obra de Don Bosco y a involucrarme en ella. En el reencuentro, el Boletín Salesiano no fue un tema menor. Gracias al él pude conocer aspectos de la obra de carácter regional y nacional, notas de interés general y numerosos testimonios de acciones iluminadas por el espíritu de nuestro padre de formar y hacer "buenos cristianos y honrados ciudadanos". Agradezco y valoro grandemente el alto nivel formativo e informativo de los artículos publicados, en especial las palabras del Rector Mayor y las notas de actualidad, como así también las noticias de diversas casas. (...)

Saludos cordiales

Damián Escudero

Rosario, Santa Fe

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.



andar.e.s
DOCENCIA EN VIAJES

1999 - nos enseñó a soñar Don Bosco - 2011



FELIPE RINALDI (1856 - 1931)

Imagen viva de Don Bosco

En el ambiente campesino de Monferrato, en la región del Piamonte de Italia, la familia Rinaldi vive una situación especial: dos hijas se hicieron hermanas salesianas y, enviadas a Santo Domingo, fueron valientes pioneras y misioneras; entre los varones, cinco fueron sacerdotes salesianos. El más conocido, Felipe Rinaldi.

En Mirabello, pueblo en donde se había abierto la primera obra salesiana fuera de Turín, Felipe conoce y se confiesa con Don Bosco, contemplando “*su rostro brillar repentinamente de luz sobrenatural*”. Al concluir el primer año de colegio, Felipe vuelve con su familia a trabajar en el campo por 10 años. Sin embargo, Don Bosco no lo pierde de vista.

A los 20 años, durante una conversación con Don Bosco, nota nuevamente, como en Mirabello, que el rostro se ilumina: “*Su persona irradia una luz viva, más viva que la luz del sol, hasta que, transcurridos unos instantes, va tomando nuevamente su aspecto normal*”. Felipe confirma su vocación. Se hace salesiano, y continuó bajo la mirada directa y personal de Don Bosco, que traza las tareas y las metas de su camino, y a quien Felipe manifiesta una docilidad y obediencia sin reservas.

Dada la madurez de su formación, Don Bosco, que ha intuido sus virtudes e inclinaciones apostólicas, en 1883, con

sólo un año de sacerdote, lo nombra director de los “Hijos de María”, un vivero de vocaciones adultas que dará numerosos frutos a la Iglesia a través de la creación de un ambiente de verdadera y gozosa familia. La mirada de Don Bosco lo sigue en los cinco años vividos en Turín, donde goza del regalo de ir semanalmente a confesarse con él, relación que siembra las semillas de una preciosa maduración sacerdotal y salesiana.

Luego, en España, irradia la presencia salesiana. Gracias también al aporte de las Hijas de María Auxiliadora, en nueve años abre 21 nuevas casas. Se puede decir que el padre Rinaldi fue el “fundador” de la obra salesiana en la península ibérica. Vuelto a Turín, como Vicario General de la Congregación, dedica cada mañana en la Basílica de María Auxiliadora más de dos horas al ministerio de las confesiones, a la dirección espiritual, al discernimiento y al acompañamiento vocacional.

El 4 de abril de 1922 es elegido Rector Mayor. Como tercer sucesor de Don Bosco, llamado a adaptar el espíritu del fundador a los nuevos tiempos, manifiesta sus dotes de padre y su riqueza de iniciativas, cuidando las vocaciones, iniciando centros de asistencia espiritual y social para las jóvenes obreras, guiando y apoyando a las Hijas de María Auxiliadora, promocionando la Asociación de los

Salesianos Cooperadores, e instituyendo las federaciones mundiales de Exalumnos y Exalumnas. Trabajando entre las celadoras de María Auxiliadora, intuye una nueva forma de vida consagrada en el mundo, que se concreta con el instituto secular de las Voluntarias de Don Bosco.

El impulso que da a las misiones salesianas es enorme: funda institutos misioneros, revistas y asociaciones, y durante su rectorado parten para todo el mundo más de 1800 salesianos.

Con su testimonio personal y con la enseñanza sencilla y concreta de la pedagogía salesiana da un fuerte empuje a la vida de los salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora. Este cuidado se ve reflejado en un extraordinario crecimiento: de 4000 los salesianos pasan a ser 8000 y las casas, de 400 a 650. La beatificación de Don Bosco en 1929 corona su existencia salesiana y le ofrece la ocasión de hacer revivir en su autenticidad el carisma del fundador, apareciendo ante todos como “la imagen viva de Don Bosco”. El padre Juan Francesia —que en 1859 fue uno de los 17 jóvenes que se unieron a Don Bosco para fundar la Congregación Salesiana— repetía: “*De Don Bosco, al padre Rinaldi le falta solamente la voz*”. •

José María Chávez S.



EL CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA SALESIANO DE VENADO TUERTO

“Producir bien es una forma de educar”

Por **Juan José Chiappetti** y **Nicolás Mirabet** / direccion@boletinsalesiano.com.ar

Cuando en 1983 los salesianos llegaron a las tierras que habían sido de Alejandro Estrugamou no encontraron más que una pala. Construcciones en malas condiciones y hectáreas llenas de yuyos y pastizales de más de un metro de alto era lo que se veía a simple vista.

Ante esa postal, los hijos de Don Bosco debían comenzar a dar forma al deseo del bienhechor que había donado ese inmenso terreno: levantar una escuela para los hijos de los empleados rurales.

Hoy, y desde hace 25 años, en el Centro de Capacitación Agropecuaria “Alejandro Estrugamou”, se forman 50 adolescentes, todos provenientes de distintos pueblos que están alrededor de Venado Tuerto.

Esta obra salesiana cuenta hoy con un plan único en la provincia de Santa Fe, mediante el cual los alumnos asisten a la escuela como pupilos semana por medio. “Por ahora es un plan puntual, específico para la escuela salesiana de Venado Tuerto. Nosotros llevamos la idea, dijimos que no íbamos a cambiar ni el destinatario ni la forma de la escuela, pero que necesitábamos hacer modificaciones para que los chicos puedan recibir una formación de mejor calidad adaptada a estos tiempos”, dice Marcelo Botazzi, director general de esta obra salesiana rural.

De allí se desprende uno de los rasgos principales de esta escuela:

sus destinatarios, el chico de campo, el hijo del peón, del chacarero; por ello es totalmente gratuita. “En el testamento de Estrugamou decía bien claro: una escuela para los hijos de los ‘empleados rurales’. Es decir, el adolescente del medio rural, de clase baja, que no tiene acceso económicamente, por transporte o por lo que sea, a una formación en una escuela de la ciudad. Ese chico se quedaba en el campo y se insertaba laboralmente en el campo, empezaba a hacer algo con los padres y después seguía. La idea es que ese chico pueda venir, una semana a capacitarse, vea otras cosas, tenga otra visión, y vuelva a trabajar en el campo”, señala Botazzi. Pero ¿cómo hacen para llegar a los chicos?: “Salimos al campo y recorremos las estancias o escuelas rurales. No queremos desviarnos de ese destinatario, de hecho, a la gente de la ciudad, se le hace un pre inscripción, pero se le dice que se completa un cupo de 28 alumnos priorizando a los chicos del campo”, afirma el director de la escuela, Juan Mateo Covachevich.

Estudiar, trabajar...

Una característica que se destaca de los alumnos es el gusto por trabajar, tanto que algunos en la semana que no deben asistir a la escuela, trabajan para ayudar a las familias. En tal sentido, Soledad López, secretaria de la escuela, destaca que “los chicos



▶ **LOS HIJOS DE LOS PEONES RURALES SON LOS DESTINATARIOS PRINCIPALES DE ESTE CENTRO DE CAPACITACIÓN AGROPECUARIA.**



▶ **“LOS CHICOS DEL CAMPO NUNCA ESTÁS CANSADOS. AL AULA LOS TENÉS QUE METER A PRESIÓN PERO EL TRABAJO LES GUSTA MUCHO”.**

del campo nunca están cansados. La semana pasada hubo carneada y un grupo de chicos de 14 y 15 años mató al chanco, lo peló, lo colgó... Al aula muchas veces los tenés que meter a presión y cerrar fuerte la puerta, y ellos te lo reconocen, pero el trabajo les gusta y mucho”.

En el Centro el pupilaje es una condición necesaria para que los chicos puedan asistir, ya que no hay manera ir y volver. Si llueve no se puede salir y no hay colectivo alguno que vaya por el campo buscando a los chicos cien kilómetros a la redonda. Esta modalidad implica docentes que conviven todo el día con los alumnos. Con todo, para mantener un pupilaje es realmente importante la relación que se establece entre la escuela y la familia. *“Aquí el vínculo con los padres es realmente bueno —continúa Soledad López—. Que la familia tenga confianza en la escuela es muy valioso porque ellos nos están dejando a sus hijos al cuidado por una semana”.* En tanto, Covachevich agrega que actualmente están trabajando en el compromiso, *“en transmitirle a los padres que la educación no es simplemente la escuela, sino que ellos también son partícipes, que tienen que acompañar a los chicos, tienen que exigirles. Es bueno que nos tengan confianza porque así, uno trabaja a la par con el padre y no en contra”.*

Enseñar, producir...

Una escuela que enseña y produce no es un patrón que predomine

en el ámbito educativo. Sin embargo, esta es otra característica distintiva del Centro de Capacitación Agropecuaria “Alejandro Estrugamou”. Para ello cuenta con docentes y personal especializado en cada área que cumple un rol fundamental en la formación de los chicos. *“Con ellos organizamos cuatro o cinco capacitaciones docente al año y se van integrando al trabajo educativo. Una de las fortalezas que tenemos es el equipo de trabajo, los del campo están totalmente integrados a la escuela, saben que lo fundamental es, fuera de la producción, que ante los chicos son educadores”*, explica Botazzi. *“Por ejemplo, el docente de agricultura que trabaja en el aula coordina con el docente encargado de sembrar y así, en la época en la que en el campo están cosechando, en el aula se está viendo cosecha. O, el tambero, que mantiene en orden el tambo pero que también sabe que tiene que recibir a los chicos y coordina el trabajo del aula con el docente de ganadería”.*

Sostener este ritmo en la obra salesiana en su totalidad es un gran desafío, ya sea desde lo educativo como desde lo económico. *“En 1996 tomamos la decisión que desde lo productivo teníamos que armarnos y equiparnos como cualquier campo, y teníamos que trabajar, medirnos y compararnos con cualquier campo de la zona. Cuando la parte productiva no va bien, no podés mantener la escuela. Entonces nos planteamos un plan productivo a largo plazo que no sea tocado por el director o el administrador de*





► “CON UN PLAN PRODUCTIVO A LARGO PLAZO SE PUEDEN VOLCAR LOS RECURSOS QUE SE NECESITAN Y MEJORAR LA CAPACITACIÓN PARA LOS ALUMNOS”.

turno. Y así podés volcar a la escuela los recursos que necesita y mejorar la capacitación”.

Pero, ¿cómo lograr una buena producción educando, por ejemplo, en el cuidado del medio ambiente?: “Es totalmente posible, continúa el director de la Obra. Vos vas siguiendo los ciclos productivos. Teniendo bien armado los ciclos de producción, le estás mostrando al chico un ciclo prolijo. No le estarías enseñando bien si ponés cuatro vacas y le enseñás con una ordeñadora manual, porque cuando vaya a un campo no va a ver nunca una ordeñadora manual. En el caso nuestro, hace 16 años que arrancamos con un sistema productivo, con un ingeniero que armó todo y que hace el seguimiento, y es totalmente sustentable yendo a lo productivo para que no sea una empresa que tome decisiones a corto plazo”.

En el Centro de Capacitación Agropecuaria salesiano de Venado Tuerto saben bien de las ventajas que trae la coexistencia entre lo productivo y lo didáctico-productivo y a ello apuestan: “En lo didáctico productivo sabemos que no tenemos que lograr ninguna utilidad económica. La escuela logró, con el paso del tiempo, ser una vidriera en la zona por trabajar con una tecnología medianamente buena y con una producción sustentable. No sería serio de parte de la institución tener un proyecto productivo en segundo plano. Lo tenés para producir, hacelo producir bien, es una forma de educar”. •



“Acá los profesores te dicen **gracias**”

Néstor, 15 años: “Lo que más me gusta de la escuela es salir a trabajar, hacer algo productivo sobre todo en agricultura. Nos tienen bien. Dormimos bien, comemos bien, trabajamos bien, nos duele la panza y nos atienden, tratan de cuidarnos, te dicen ‘abrigate que hace frío’ o ‘no comas mucho que te va a hacer mal’. Cuando sale algún trabajo le digo al encargado de la estancia donde trabajan mis padres, que me avise, porque a mí me gusta trabajar. Agradezco a los profesores porque me ayudan siempre en lo que necesito y siempre te agradecen cuando hacés algo”.

Franco, 16 años: “Me gusta más la ganadería, trabajar con animales, ya sea vacunación, inseminación, marcar, carabanear. No tanto el tambo. Me gusta más el trabajo que el estudio. Y los profesores, que están todo el día con vos, te explican, están en lo que te hace falta, te ayudan. Con los compañeros convivís todos los días y nos llevamos todos muy bien”.

Joel, 17 años: “En esta escuela se trata todo sobre el campo. Seguiría trabajando en el campo pero con una profesión, como veterinario. Tenés que hacer un año más acá o en otra escuela y después podés ir a la universidad. Me gusta todo lo referido a: vacunación, el parto de una vaca”.



► ALUMNOS DE 3º AÑO CON DIRECTIVOS Y EDUCADORES.



Celebrar la VIDA... ...en la fe diaria

Por **Rafael Mañas, sdb** / rafaelfmanas@yahoo.com.ar



En las familias del pueblo de Israel y en los primeros tiempos de la Iglesia, los catequistas eran los padres quienes comunicaban y contagiaban la fe a sus propios hijos y los iniciaban en las celebraciones, como María y José hicieron con Jesús. Nos lo dice el texto del Éxodo (13, 8): *“Lo que nos contaron nuestros padres, no queremos ocultarlo a nuestros hijos... El Señor dio una norma a Jacob, estableció una ley en Israel, y ordenó a nuestros padres enseñar estas cosas a sus hijos”*.

En la actualidad entre el bautismo y los siguientes sacramentos de la iniciación cristiana (eucaristía, confirmación, reconciliación) **a veces pasan unos cuantos años** sin una catequesis explícita en muchos hogares. Por eso, en estos últimos años se habla de catequesis “permanente” y de “camino catecumenal” en el crecimiento en la fe.

Sin embargo, son muchísimas las oportunidades, celebraciones y rituales que se viven en casa, y que se pueden transformar en momentos inigualables de educación en la fe.

Rituales y celebraciones

“Celebrar” es sobre todo “hacer fiesta”. Alegrarse por tantas cosas que nos tienen que ayudar a reconocer y valorar la vida, la familia, la amistad, las cosas de todos los días. Es cierto que hay fiestas y días festivos que son más solemnes, más estructurados, más “ritualizados”: aniversarios, acontecimientos, celebraciones, acciones religiosas. El **despertar cada día** es una hermosísima ocasión para dar gracias a Dios por la vida regalada y compartida, y comenzar el nuevo día con buena cara, con buen humor, compartiendo. Seguramente, en la manera en que los padres despiertan a sus hijos, hay ya una catequesis implícita: gritos, apurones, aseos compulsivos, o besos tiernos y cariñosos, un mimo para comenzar el día, aunque haya que apurarse para llegar a tiempo a la escuela o al trabajo —y espere a los padres una jornada agobiante de trabajo repetitivo y desgastante—. En estas actitudes y, sobre todo en la presencia de la mamá que prepara el desayuno, se pueden grabar huellas imborrables en la vida de los hijos. Qué lindo para los chicos cuando los padres los despiertan, los acuestan, y los llenan de cariño y ternura.

Por eso, otro “ritual doméstico” es **el atardecer, la cena, el irse a dormir**. Aunque el día termine con el cansancio del trabajo, es muy importante bendecir la mesa y los alimentos con palabras sencillas, y que haya también un rato de distensión familiar frente al televisor o con los juegos de la computadora.

Aquí, al caer el día es el momento del reencuentro, de la vuelta del trabajo, de saberse cansados pero alegres por volver a verse y estar juntos. Sobre todo es la presencia del papá, que deja, al menos por un rato, los agobios de los compromisos laborales y económicos, y saluda, pregunta cómo transcurrió el día, qué pasó en la escuela, con los amigos. Y juegan juntos un rato, disfrutan de la cena entre todos, y despiden el día dando gracias a Dios, con el beso de las buenas noches y, de ser posible, con la señal de la cruz en la frente de los hijos, recordando el primer gesto de la liturgia bautismal.

Asimismo, son los hijos adolescentes los que necesitan encontrar un espacio de sintonía afectiva con sus padres. Y también, entre los padres, para robustecer la pareja: “*Nos tomamos un ratito y un té...*” y charlamos de las cosas importantes de la familia.

En los aniversarios, celebrar la vida

Cumpleaños, aniversario de casamiento de los padres, los quince de la nena, son ocasiones muy oportunas para valorizar la vida. ¿Por qué se celebran los cumpleaños? ¿Por qué los regalos, las tortas, las velitas, las fiestas...? ¿Por qué se celebra la Navidad, el Año Nuevo en forma especial? Son oportunidades para preguntarse, responder a los hijos, no cansarse de hablar y transmitir las tradiciones sociales y familiares, la fe y los valores con los que se quiere construir la vida.

También es importante el recuerdo de **los que ya no están** físicamente con nosotros, pero que mantenemos vivos en el corazón, en el recuerdo, en las cosas que hicieron y en el regalo de las palabras que nos dejaron. La enfermedad y la muerte asumidas y conversadas con los menores de la familia son oportunidades de una muy profunda catequesis. No es fácil tratar el tema de la muerte con los niños y mucho menos tener que sufrirla y vivirla personalmente. Pero también allí se juega nuestra fe y la fe de la familia. Vamos juntos a misa, al cementerio, nos reunimos con los otros parientes.

Ese lugar “distinto”

Y... ¿cuándo llevamos a los chicos al templo? Desde antes de nacer. Tienen que haber comenzado a ir en la panza de la mamá, para encomendar sus embarazos y partos a la protección de la Virgen María. Luego, cuando el chico esté en condiciones de empezar a conocer el barrio y la calle, alguna vez podrá llegar a la capilla de la zona y contemplar ese lugar “distinto”, ver y tocar las imágenes que allí se encuentran, escuchar la música y conocer una celebración.

Luego, en el jardín de infantes las criaturas quizás aprendan las oraciones que tal vez no recibieron en casa, y ellos motiven a la familia a bendecir la mesa y a rezar antes de dormir. Es un desafío para los papás y las mamás no renunciar a la hermosa tarea de ser los primeros evangelizadores de sus hijos. •

ORGANIZA EL PRÓXIMO AÑO CON LA AGENDA DON BOSCO 2012

UNA HERRAMIENTA
QUE TE AYUDARÁ
A PLANIFICAR EL
TRABAJO Y TE
ACOMPAÑARÁ EN LA
REFLEXIÓN COTIDIANA.



Distribuye **EDBA**
Yapeyú 137

Ciudad Aut. de Buenos Aires

(011) 4981-6627

edba@donbosco.org.ar

PENSANDO en TODOS

Por **Diego Fonseca**



La evangelización y la catequesis no pueden nunca perder de vista quiénes son sus destinatarios. De acuerdo a la edad, a la condición cultural, a la problemática específica que ellos viven deberán adaptar o proponer su mensaje. Esto lo entendieron muy bien los evangelistas, ya que cada uno de ellos, modela y referencia la Buena Noticia según se trate de cristianos de origen judío, de origen pagano o con condicionamientos más concretos (como en el caso de Juan que debía enfrentar el influjo de los docetistas, secta de origen gnóstico). El mismo Pablo fue el gran “adelantado” en el proceso de inculturación del Evangelio en la cultura grecorromana.

Ahora bien, entre los sectores o áreas que tal vez hayan sido más descuidadas u olvidadas por lo que se refiere a la producción de materiales para la evangelización y la catequesis, se cuentan las áreas rurales y los barrios de periferia de nuestras ciudades. Muchas veces, hasta las mismas representaciones gráficas (dibujos, fotografías, escenas) o visuales no los tienen en cuenta. Suelen aparecer familias de tez muy blanca, de cabellos rubios y ojos claros, sentadas en mesas bien servidas, o en casas que revelan la condición urbana o su posición en barrios al menos de clase media.

Pero también el lenguaje y la metodología empleada, muchas veces revela que, implícitamente sus destinatarios pertenecen a este segmento de la sociedad.

Ante esta situación y los requerimientos de los catequistas que trabajaban con los sectores populares, que no se veían suficientemente interpretados por las metodologías habituales (o tradicionales), un equipo de personas que trabajaron durante varios años en las zonas misioneras de la provincia de Neuquén (y que tienen amplia experiencia catequística), afrontaron la tarea de poner manos a la obra.

En algunos casos, existían materiales que estaban (y están) siendo utilizados, sobre todo en el área patagónica por distintos catequistas y agentes de pastoral. Estos materiales ya fueron reelaborados de acuerdo a distintas experiencias. En otros casos hubo que arrancar a partir de materiales o esbozos muy primarios, o de la misma conversación con estos catequistas. En el equipo trabajaron sacerdotes, religiosas y fundamentalmente laicos con amplia experiencia catequística y misionera.

El proyecto, llevado adelante por la Revista Ceferino Misionero, abarca una producción bastante variada. Para áreas rurales, ya se publicaron los siguientes títulos:

- **La huerta de Jesús** (Catequesis de preparación a la comunión) Primera parte.
- **El rebaño de Jesús** (Catequesis de preparación a la comunión) Segunda Parte.
- **Preparándonos para el Bautismo** (Cartilla de preparación al sacramento para padres y padrinos).
- **Para crecer en el amor** (Cartilla de reflexión para el amor en pareja).
- **Mateando con Dios** (Catequesis informal para adultos). Opcional un CD (teniendo en cuenta a analfabetos).

En estos momentos, se está trabajando en la elaboración de los títulos **Papá Dios** (Catequesis inicial sugerida para niños de 6 a 8 años), **Entra en mi hogar** (Catequesis de perseverancia para preadolescentes), **Siguiendo la huella** (Catequesis de confirmación áreas rurales), **Soy de los tuyos** (Catequesis de confirmación áreas barriales), **Mirándonos en ellos** (Testimonios de hoy para adolescentes y jóvenes) y **Somos y construimos** (Material de preparación para campamentos de trabajo).

Para conocer más sobre estos títulos contactarse con la Revista Ceferino Misionero a revistaceferino@donbosco.org.ar

COLECCIÓN CALENDARIOS SALESIANOS 2012

2012

"Me llamó por mi nombre y me pidió que me ponga al frente de los jóvenes"

(Don Bosco en el sueño de los niños alba)

BOLETÍN SALESIANO

Almanaque póster
(40 x 60 cm)



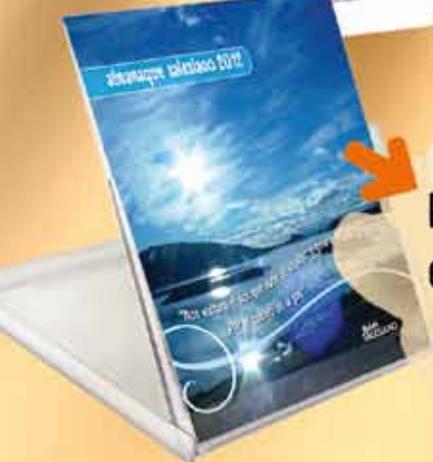
ENERO 2012

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				



2012

2	3	4
9	10	11
16	17	18
22	23	24
28	29	30



Tradicional
Almanaque
para pared

2012

22	23	24	25
----	----	----	----

Planificador
(1 m x 70 cm)

Encontralos en las librerías salesianas del país, también en las parroquias de la Obra de Don Bosco y en las escuelas de la Familia Salesiana.

www.boletinsalesiano.com.ar

Boletín
SALESIANO

“LO QUE APRENDÍ EN LA ESCUADRA NUNCA ME LO VOY A OLVIDAR”

Por **Nicolás Mirabet** / redaccion@boletinsalesiano.com.ar

“El primer campamento fue en Uribelarrera. El padre Luis Abraham del colegio León XIII vino a despedirnos, y muy serio nos dijo: ‘Chicas, lo único que les pido es que no me hagan quedar mal. Por favor, cuando bajen del colectivo no se les ocurra correr en la plaza de Uribelarra, no rompan nada, porque eso está pegado a la parroquia y no quiero que me hagan quedar mal’. Nosotras nos mirábamos y nos preguntábamos ‘¿Qué nos querrá decir?... En el micro le decíamos a las chicas: ‘por favor, pórtense bien, acuérdense de las palabras del padre’, y cuando llegamos, bajamos y vimos que la plaza estaba llena de vacas, era campo, pleno campo. El padre nos había engañado”. Esta anécdota la recuerda alegremente la hermana Antonia Lovse, una Hija de María Auxiliadora (HMA) de 84 años, que en 1961, junto con la hermana Esperanza Salica, funda la primera Escuadra de las Exploradoras Argentinas de María Auxiliadora.

La iniciativa surgía en el colegio que las hermanas tenían en el barrio porteño de Palermo. Por esa zona, hace 50 años, había barrios muy humildes que cada vez crecían más. *“En aquellos años vino mucha gente desde La Boca porque hubo una inundación muy grande que les llevó todo”* cuenta la hermana Lovse y agrega: *“Nosotros veíamos a un montón de niñas, y los fines de semana salíamos a buscarlas con el coche para que participaran del oratorio, sino no venían. Después, con el entusiasmo del padre Abraham empezamos con Exploradoras”.*

“Primero hicimos una rifa de una imagen de la Virgen de Luján que el padre Abraham nos había regalado —relata la HMA—, y con lo que juntamos pudimos comprar las telas para que las mamás de las chicas cosieran las camisas, las polleras, las charreteras y los birretes. Desde mayo veníamos preparando todo para

noviembre. Los padres ayudaban mucho porque les preocupaba que las chicas estén en la calle”.

Como toda iniciativa nueva, había que consultar a los superiores de la congregación, quienes debían autorizar “formalmente” la propuesta para su funcionamiento. Entonces la hermana directora Gregoria Maidana escribe a Italia a la Madre General Ángela Vespa. La respuesta nunca llegaba, y las cosas estaban todas listas para hacer el acto de fundación de la rama femenina del Movimiento Argentino de Exploradores.

“Un día estaba en la clase con 45 chicas —cuenta la religiosa— y viene la hermana Salica y me dice ‘Antonia, vení, la directora te llama. Vení que ya vienen las chicas de quinto año a cuidarlas’, entonces fui y cuando llegué la directora levanta la mano con un papel y nos dice ‘Acá está la respuesta de la Madre General’... una emoción inexplicable cuando nos dijo que la propuesta de la Escuadra había sido aprobada”.

De esta manera, el Movimiento de las Exploradoras Argentinas de María Auxiliadora realiza su acto inaugural el 5 de noviembre de 1961 en el Instituto María Auxiliadora del barrio de Palermo, en donde queda fundada así la primera Escuadra, dando comienzo a una iniciativa que desde hace 50 años trata de dar respuesta a las necesidades de las niñas, adolescentes y jóvenes.

Recuerdos que siguen siendo realidad

“Una vez una chica me dijo: ‘Lo que aprendí en la Escuadra nunca me lo voy a olvidar”, cuenta la hermana Lovse, quien asegura con los ojos emocionados: *“algo bueno sembramos”.*

Esa siembra de la que habla puede comprobarse con algunos testimonios de mujeres que en su niñez y adolescencia pasaron por las filas de las Escuadras.





Entre tantas cosas que la Escuadra grabó en miles de niñas y jóvenes en todo el país, Karina Amarilla —abogada, formó parte de la Escuadra N° 15 “Águila Andina” de Bernal— afirma que a ella la Escuadra le dejó “el ‘Siempre Listo’, la buena acción diaria, el lema, la Ley de Honor, la oración del Explorador. Valores, ideales. El sistema preventivo que empecé a usar en forma directa desde que fui mamá”.

Por su parte, Daniela Trimakas, quien participó de la Escuadra N° 11 “Amistad” de La Boca, y que hoy es directora del nivel primario e inicial del Colegio María Auxiliadora de Río Grande, siempre tuvo claro que ser “Sol” —última etapa del itinerario exploradoril—, era un compromiso para toda la vida, “era tatuar en el corazón una misión clara y valiente que no se podía borrar, era un llamado extraño y misionero que Jesús te hacía de forma personal aunque el mismo se producía dentro de un grupo al cual pertenecías por opción, por el cual eras capaz de darlo todo... El paso de los años dibuja múltiples oportunidades donde ‘la misión’ del Sol, la mística exploradoril y lo que se ha forjado en el temple de un joven corazón puede hacerse a diario en el devenir de cada día, en el ‘Siempre Listo’, en la simpleza de la Ley de Honor que en su decálogo marca el fiel rumbo de ser un digno explorador, parafraseando el himno que nos hermana”.

“Ante todo, la escuadra me dejó experiencias profundas de amistad para toda la vida —recuerda Mariel Giordano, directora de la escuela primaria de la Casa Salesiana San Juan Evangelista de La Boca, quien también fue parte de la Escuadra N° 11—. En la escuadra descubrí y realicé parte importante de mi camino de discernimiento, vocación, mi profesión, mis primeras opciones fundamentales. Lo maravilloso fue el haber realizado dentro de

estos procesos experiencias comunitarias donde compartir la fe y la vida”.

Validez de una iniciativa cincuentenaria

La Escuadra nació como una propuesta oratoriana más sistemática para el tiempo libre. Hoy, en medio de los festejos por los 50 años de fundación bajo el lema «Llevando Tu luz a todas parte», y que entre el 25 y el 29 de enero próximo tendrá un Campamento Nacional en Santa Rosa de Calamuchita, Córdoba, las Escuadras de todo el país siguen sumando cada vez más chicos y chicas en sus filas.

“La Escuadra siempre va a ser una propuesta válida, porque es valiosa en si misma, también creo que como Movimiento debe aggiornarse a la actualidad, a los tiempos que corren, las propuestas deben satisfacer las necesidades de hoy, para los jóvenes de hoy. Siempre que exista un destinatario dispuesto a recibir una propuesta educativa en el tiempo libre, basada en el ‘Siempre Listo’ con carisma salesiano, el Movimiento será válido” apunta la exploradora de la Escuadra de Bernal.

Para Mariel Giordano, “la propuesta de vida de patrulla (grupo de referencia) desde muy chicos, el compartir el camino con ellos crea lazos fuertes de amistades profundas”. La compañía y el aliento que tantas hermanas y jóvenes animadoras fueron dando, hoy no se refleja sólo en estos tres testimonios o en las anécdotas de la hermana Lovse, sino que se hace vida en cada uno de los chicos y chicas que día a día descubren y consolidan su propio proyecto de vida comprometido con la construcción del Reino de Dios. •

Las Escuadras de las Exploradoras y los Exploradores Argentinos de María Auxiliadora

- 1 **Santa María Dominga Mazzarello**
Palermo, Ciudad de Buenos Aires
- 2 **Virgen Peregrina de la Paz**
Ensenada, Buenos Aires
- 3 **Don Bosco**
Almagro, Ciudad de Buenos Aires
- 5 **Laura y Miguel**
Campana, Buenos Aires

- 8 **Laura Vicuña**
San Miguel de Tucumán
- 10 **Azul y Blanco**
San Luis
- 11 **Amistad**
La Boca, Ciudad de Buenos Aires
- 12 **Juan Pablo I**
Isidro Casanova, Buenos Aires

- 13 **María Mazzarello**
Córdoba
- 14 **Madre Maidana**
Morón, Buenos Aires
- 15 **Águila Andina**
Bernal, Buenos Aires
- 16 **Sol y Cumbre**
San Juan

- 23 **Tierra de sol y esperanza**
Salta
- 28 **Monseñor Miguel Ángel Aleman**
Puerto Deseado, Santa Cruz

CONTÁ **conmigo**

NUEVAS FRONTERAS Y MISIÓN SALESIANA

Por el Equipo Nacional del proyecto Nuevas Fronteras



Desde hace un tiempo los salesianos y las Hijas de María Auxiliadora (HMA) en la Argentina vienen trabajando sobre la mejor forma para responder a las necesidades de los jóvenes más pobres de ambos sexos.

Este camino cercano es uno de los orígenes de la opción de dar inicio en forma conjunta al proyecto **Nuevas Fronteras**, que quiere concretar un campo de trabajo en torno a las realidades juveniles de pobreza y exclusión-expulsión.

Animado por un Equipo Nacional integrado por laicos y consagrados HMA y salesianos, el proyecto quiere generar procesos de pensamiento y de formación permanente, a partir de las prácticas y de las problemáticas emergentes, producir conocimiento con rigor metodológico y estudios de campo apropiados, crear redes de socialización y formación, pensar intervenciones específicas, y aportar a la revisión crítica de la acción pastoral.

¿Nuevas? ¿Fronteras?

Un riesgo puede ser el de buscar respuestas fáciles, soluciones rápidas y recetas mágicas que nos coloquen —como por un golpe de suerte o por arte de magia— donde parece que se debería estar, como continuadores de los sueños de Don Bosco y Madre Mazzarello. Cuando se habla de “nuevas fronteras”, puede surgir la ilusión de asociarlas con lugares concretos ligados sólo a lo geográfico. En cambio, es preciso reconocerlas como procesos sociales complejos. El ligar las “Fronteras” sólo a lo “geográfico” trae aparejado el peligro de entender el Proyecto sólo como una reconsideración de “actividades nuevas”, de nuevas iniciativas para hacer, y no a una nueva forma de “estar presentes”.

Una forma de entender la “frontera” es identificarla con los márgenes, y su connotación negativa: un espacio desconocido,



lo que está más allá, y es peligroso. “Tierra de nadie”, como “espacio vacío”, que posibilita acciones “civilizadoras”.

Asimismo “frontera” puede ser el espacio de encuentros y desencuentros, el espacio para el reconocimiento de “los otros”, los que estamos acá y los que están allá.

“Frontera” también puede ser periferia, como contrapuesto a lo institucional y organizado. “Frontera” como lugar de paso, de avance, interpretada como límite, un desafío para la expansión y la colonización.

Igualmente, la “frontera” puede ser pensada como “tierra de promisión”: futuro cargado de posibilidades y oportunidades, utopía de nuevo comienzo y nueva creación.

Estar donde ellos están

Las Nuevas Fronteras quieren conectar las búsquedas y opciones personales e institucionales con el “grito” más esencial y dramático a la vez: estar donde están los jóvenes pobres y necesitados.

Si este proyecto ayuda a estar donde están los jóvenes más necesitados, no será por cuestiones “estratégicas”, “mandatos” de reorganización institucional o aprovechamiento de los escasos “recursos humanos”. Es por fe... pero una fe/éxodo.

Una “fe/éxodo” que se mueve en la inseguridad del camino, en las tentativas más o menos certeras y a veces erradas; en la perplejidad de las escasas fuerzas y límites cada vez más patentes, con los procesos propios de marchas, contramarchas y “conversiones” que se dan por estar en camino.

Salir de la tierra conocida, como Abraham, entrañará, como contrapartida, una amenaza: el sentimiento de pérdida, un peligro para las seguridades, habitualidades y rutinas a la que está ligada

actualmente la concepción de sociedad, iglesia, vida religiosa, misión entre los jóvenes, misión compartida, etc.

Pero las “fronteras” son, ante todo, horizontes de futuro, para salir de cierta petrificación del pasado con sus seguridades, y avanzar desde las contradicciones y conflictos del presente con sus incertidumbres hacia la esperanza de lo porvenir.

Los jóvenes, estos jóvenes concretos (los de la zona, el barrio, los conocidos y los desconocidos) son las figuras concretas de las “fronteras” a las que se está llamado a “estar”. No se opta por las nuevas fronteras, sino por los jóvenes más pobres que habitan en ellas.

Momentos y tiempos

Para concretar este proceso, se ha pensado un proyecto articulado en tres pasos:

→ **Miramos nuestra realidad:** implicando a las comunidades educativo-pastorales, se quiere reconocer cuáles son las temáticas que presentan desafíos, y recuperar las experiencias y el modo de abordaje de las mismas.

→ **Iluminamos nuestra realidad:** a través de seminarios se sistematizarán las experiencias que se llevan adelante en las temáticas identificadas en la primera etapa, para reinterpretarlas y revisar las propias prácticas pastorales.

→ **Transformándonos con nuestra realidad:** a partir de lo que apareciera en las etapas anteriores, se acompañarán los diversos procesos que se generen respecto a las actuales prácticas pastorales, y se comunicará lo analizado en los seminarios y espacios de profundización.

Son algunos mojones del camino de conversión espiritual salesiana, para seguir estando atentos y al servicio de los jóvenes pobres, abandonados y en peligro. •

RAZONES PARA SEGUIR CREYENDO

Por **Pablo Rozen** / rozenpablo@yahoo.com.ar

Es común que las noticias sobre los jóvenes que nos llegan a través de los medios de comunicación, nos transmiten, en general, desgracias, desmanes o nos dan panoramas negativos sobre ellos. Sin embargo, nosotros tenemos a nuestro alrededor otros ejemplos cotidianos que forman parte de nuestra manera de comprender el tiempo que vivimos, y aunque eso nos ocurre, de alguna manera termina pareciéndonos más “cierto” o más “real” lo que leemos o escuchamos en los medios que lo que vemos a nuestro alrededor.

Por eso, durante el tiempo de Adviento, la propuesta es que juntos miremos y volvamos a descubrir lo que los jóvenes tienen para regalarnos.

Vale la pena creer

Cuando vemos un chico o una chica que es capaz de levantarse un sábado a la mañana para ir a un

oratorio o al batallón o a la escuadra, cuando en su tiempo de vacaciones se organizan para ir a misionar, cuando se apasionan con un ideal político, ellos nos hablan de la fuerza de creer.

Esta es nuestra experiencia cotidiana en nuestras casas. Con su presencia en los espacios que el mundo adulto abandonó o fue desvalorizando, ellos nos devuelven la posibilidad de elegir y construir el mundo posible que seguimos soñando.

Pero además, cuando los jóvenes son tenidos en cuenta nos regalan la potencialidad de la vida que despiertan con sus ganas y su ternura.

Son capaces de suscitar en nuestras comunidades preguntas fundamentales que siempre debemos seguir haciéndonos, como por ejemplo ¿por qué hacemos lo que hacemos? y si seguimos siendo fieles a los sueños de nuestros fundadores (aunque a veces las formas en que lo hacen nos resulten un poco molestas).

La práctica en ellos se convierte en un criterio de autoridad. Una palabra que no es sostenida por una práctica coherente es “chamuyo”, pero una práctica coherente es motivo de adhesión, lo cual los hace capaces de resistir a la tentación de la incredulidad, de los “siempre fue así”, de los cálculos acomodaticios y de las resignaciones innecesarias.

Esperar lo que deseamos

Otra característica muy fuerte es la de saberse protagonistas de una historia que se construye con esfuerzo y perseverancia. Solemos escuchar que los jóvenes no tienen voluntad, pero sin embargo los encontramos en nuestras casas sosteniendo actividades y asumiendo roles de animación.

Esperar que ocurra lo que deseamos poniendo el cuerpo para que suceda es justamente lo que nos ayudan a redescubrir a los jóvenes. Ocupar los espacios en encuentros que suelen producir “desajustes” en mundos “ajustados”, es lo que estamos viendo también en las luchas por la educación gratuita en Chile, las manifestaciones en Grecia y también en la construcción política de nuestro país. Claro que lo que solemos escuchar como bueno para “otros lugares” cuando nos toca de cerca suele convertirse, al menos así lo plantean los medios de comunicación, en lo opuesto. La misma persona que alababa a los jóvenes en la revuelta de Egipto por su irrupción en el espacio público comparaba a otros jóvenes en Argentina, que desde la misma irrupción se hacían sentir y escuchar con la “juventud Hitleriana”. Es como decir: “está bueno que opinen y participen, pero lejos”.

Construir las condiciones para que la vida sea vida con dignidad es un aprendizaje cotidiano, donde podemos seguir despotricando por los tiempos actuales o ver en ellos las posibilidades de lo nuevo.

Recuperar nuestra capacidad de amar

Lo tercero que ellos nos regalan es la posibilidad de recuperar nuestra capacidad de amar. Ellos suelen recorrer territorios prohibidos y poco recomendados en busca de otros que saben seguros de necesidades de encuentro. Hospitales, villas, geriátricos, partidos políticos, sindicatos, son algunos de esos espacios que comienzan a ser territorios propios, donde se ejerce esa enorme capacidad que todos tenemos y que en ellos tienen a flor de piel que es la de transformar.

Se suelen rebelar ante las injusticias y no entienden razones de tiempo o de prudencia. Ni siquiera de oportunidades: si hay hambre hay que dar de comer, si hay tristeza hay que abrazar, si hay lágrimas hay que hacer el aguante, si me necesitás ahí tengo que estar.

Y este amor los lleva a recorrer territorios afectivos que van ampliando hasta hacerlos familia real; el ser hermanos no es sólo una declamación fruto de una abstracción, sino es el gesto de compartir la vida en la totalidad de alegrías y tristezas.

¿Y nosotros?

Nosotros tenemos la posibilidad de cuidarlos y de caminar de la mano con ellos como lo hicimos alguna vez cuando eran niños. De ayudarlos a pensar la historia como un acto de construcción, de encontrarse con el Dios de la Vida y de sostener incansablemente la lucha por la dignidad de toda la humanidad, de hacer referencia a la voluntad y a los sueños como el condimento de nuestra mística y de nuestra espiritualidad.

Pero principalmente que esto que ellos viven, no es otra cosa que vivir con fe, tener esperanzas y sostener la caridad. •

Los jóvenes
son capaces
de suscitar
preguntas
fundamentales
que siempre
debemos seguir
haciéndonos:
¿por qué
hacemos lo que
hacemos?



DESAFÍOS DE UN LLAMADO

EN LAS HUELLAS DE LOS PIONEROS

Los misioneros salesianos de la Patagonia acompañan a las comunidades rurales y a los pueblos originarios.

Por **Lucas Mirabet** / lmirabet@donbosco.org.ar

“Nuestra misión es poder estar al lado, escucharlos, darles una mano”. Así define el padre David García la acción llevada a cabo con las personas de los poblados y áreas rurales de la meseta de Chubut. Las presencias salesianas de Junín de los Andes, Trelew, Esquel y Zapala, entre sus acciones, quieren privilegiar el trabajo para acompañar a estas comunidades rurales y los pueblos originarios de esas zonas, hoy asentados en territorios pocos productivos, aislados y marginados.

En varias ocasiones, los misioneros acompañan la “subsistencia” de los pobladores. Las grandes distancias, la no posesión de los títulos de propiedad de las tierras, las condiciones climatológicas, son algunos de los factores que hacen más difícil la vida de estas personas.

Extensas distancias

La Patagonia sigue siendo hoy un territorio extenso y despoblado donde, a excepción de los lugares turísticos, los caminos son precarios y los parajes están dispersos.

Los misioneros recorren el campo, atravesando como mínimo entre 200 y 400 kilómetros por día cuando se acercan a estos asentamientos. Son rutas de tierra, ripio o piedras, o a veces senderos casi sin demarcar, para acercarse a las familias que habitan en casas de adobe o chapa.

Los animales son la fuente de subsistencia de estos grupos, por eso el trabajo diario de los pobladores consiste en recorrer a caballo los campos, mayormente áridos, para cuidar de sus ovejas y chivas, y hacer que se alimenten, para luego en época de esquila, poder vender sus lanas y pelos. El agua es un bien muy escaso, y más todavía en un frágil ecosistema que cualquier alteración y degradación requiere de muchísimo tiempo para revertirse, en el caso que sea necesario.

Al ser lugares tan aislados, la acción de los misioneros en algunos



A través de la **Procura Misionera Nacional / Centro Nacional de Atención Directa**, la Obra de Don Bosco en Argentina quiere promover en la sociedad los valores de la dignidad de la persona humana, la educación de todos, la justicia e inclusión social y la solidaridad, y presentar distintas actividades y proyectos relativos a la labor misionera, en zonas rurales y/o con pueblos originarios, y a las obras con los niños y jóvenes carenciados o en clara situación de riesgo, para activar la acción solidaria y de colaboración para con ellos.

Para conocer más proyectos y presencias de la Obra de Don Bosco en Argentina puede contactarse con:

**Procura Misionera Nacional /
Centro Nacional de Atención Directa**

(011) 4958-6411

info@obradedonbosco.org.ar

www.obradedonbosco.org.ar

Puede colaborar con este y otros proyectos en

www.obradedonbosco.org.ar/colabore.php

Seguinos

en **www.facebook.com/donboscoargentina**

en **www.twitter.com/donboscoarg**



casos es una de las principales posibilidades de progreso, ya que el Estado no tiene una presencia fuerte. Compartir tareas y dar una mano puede traducirse a veces en acompañar comunidades que si bien cuentan con una escuela o una salita médica, éstas no siempre puede satisfacer las necesidades de la gente del lugar.

En la meseta de Chubut, por ejemplo, la gente se comunica a través de la radio, que emite sus mensajes a determinadas horas del día, porque el teléfono es un privilegio de pocos, y la telefonía celular no llegó a la región. Asimismo, desde Gan Gan y los parajes aledaños, hacia Trelew –la ciudad más cercana– hay una distancia de más de 300 kilómetros, y el único transporte público que la recorre es un micro que pasa sólo dos veces por semana.

¿Progreso?

Pero Gan Gan y Gastre –y anteriormente las áreas rurales de Esquel– sí son recorridas y exploradas por las empresas mineras internacionales, deseosas de llevarse los minerales de estas tierras. El desarrollo de esta actividad, conocida como “megaminería”, requiere la utilización de grandes cantidades de agua, un bien extremadamente escaso en la región, y luego del período de su explotación –que no se extiende más allá de 20 años– dejan grandes niveles de contaminación que termina con la flora y la fauna, haciendo casi imposible la vida humana.

Un desafío para los pobladores de estas zonas es hacer valer sus derechos a una vida digna, más allá del breve tiempo en que un “aparente” progreso esconde, por debajo, un daño irreversible a la propia comunidad. La comunidad misionera encuentra aquí un desafío de acompañar estas búsquedas y acciones.

La presencia concreta de Dios

Los misioneros a veces ayudan a cubrir alguna de las necesidades de las familias de los parajes, “*sin sustituirlos en aquellas cosas que ellos pueden hacer*” aclara el padre David, que también afirma que “*en la misión uno va compartiendo la vida, va tratando de aprender a vivir y hacer vivir la presencia de Dios. Y lo importante de ello es cuando la gente comprende por qué uno hace las cosas.*” Es la tarea de compartir el camino de crecimiento, con sus marchas y contramarchas, con sus ritmos específicos, haciendo de esta manera que el Reino de Dios, y el Dios del Reino, se vaya haciendo un espacio en la propia comunidad.

En un lugar con una vida humana muy rica, bien diferente a las grandes ciudades, donde la naturaleza se puede sentir en su forma más pura, la compañía de los misioneros es el testimonio de que alguien se preocupa por los pobladores de los pueblos originarios y áreas rurales, que “*también son importantes para alguien*”, y eso hace palpable el mensaje de que Dios se preocupa de todos. •

PRÓSPERO SCHIAFFINO

La CLAVE de HACERSE QUERER

Por **Germán Díaz, sdb** / germansdb@hotmail.com
Con la colaboración de Aníval Dellamea, sdb

Próspero era un oratoriano que en la segunda década del siglo XX frecuentaba la obra salesiana en San Juan Evangelista del barrio porteño de La Boca. Sus padres eran inmigrantes genoveses y habían educado cristianamente a sus hijos en un ambiente salesiano. El nacimiento de Próspero fue el 15 de abril de 1911, y 15 años después, intuyendo a Don Bosco vivo y presente en Argentina, ingresó al Aspirantado de Bernal. Se había entusiasmado por la figura de Don Valentín Bonetti y una comunidad de salesianos que brindaban un ambiente de alegría, florecimiento apostólico y evangelizador en un barrio difícil pero lleno vida. Profesa como Salesiano Coadjutor el 26 de enero de 1929. Su entrega de consagrado se sella el 26 de enero de 1935 con la profesión perpetua. Pasó por la escuela salesiana de General Pirán, luego fue enfermero, y el destino que marcó toda su vida fue la escuela agrícola pastoril Pascual Gentilini. En el bello paisaje misionero de la zona de Pindapoy, entregó 65 años de su vida y marcó con su sonrisa, su paciencia y su laboriosidad a cuantiosas generaciones de exalumnos.

Cuenta su hermano salesiano y amigo, el padre Ramón Yañuk: “Yo lo conocí a Don Próspero el 2 de marzo de 1946, cuando yo era alumno en la escuela agrotécnica

‘Pascual Gentilini’, y como chico tengo muy pocos recuerdos. Pero luego, como salesiano, compartí la vida 21 años. Él era porteño. De Buenos Aires lo habían mandado a Gentilini porque estaba enfermo, tenía problemas respiratorios. (...) Pero Dios quiso que fuera una de las personas referentes del Instituto Gentilini”. Se puede decir que el hermano Schiaffino trabajaba en todos los sectores de la producción de esta obra litoraleña. Hasta llegó a dar clases en momentos en que no tenía la gente adecuada para hacerlo. “Él estuvo encargado de muchos sectores de la escuela — cuenta el padre Yañuk —, de la chacra, de la huerta, del ganado. El colegio tenía unos 650 caballos y 3000 vacas. Él se montaba en el caballo y se iba 10 o 15 kilómetros, miraba la hacienda y volvía. Sin embargo, Don Próspero terminó en la panadería. Él hacía el pan para los chicos. Todos los alumnos que pasaban por su sección aprendían con él”.

Se podría decir que en la panadería el hermano Próspero se realizó. Los chicos lo querían, conversaban con él, “macaneaban”, pícaramente se “aprovechaban” de él. Don Próspero se prestaba, se daba, se hacía verdadero amigo de los chicos, quienes lo querían entrañablemente. Hablar de Don Próspero en la escuela Gentilini es

hablar de un personaje singular, querido, recordado tremendamente.

¡Cómo le gustaba “hinchar”!

Alegre, jovial, era su personalidad. Era pícaro, le gustaba “hinchar” a los otros. Se divertía refutándolos. “Nosotros, a través de esa personalidad, lo ‘hinchábamos’ también”, recuerda el padre Yañuk. “Por ejemplo, cuando se hablaba de algún famoso coadjutor le decíamos ‘eso sí que son coadjutores’. No le gustaba cuando decíamos ‘nosotros los salesianos (sacerdotes)’ o como a veces los obispos dicen ‘los padres salesianos, los sacerdotes salesianos’... claro, los obispos a veces no entienden que formamos una sociedad”.

Próspero era muy piadoso. Era siempre de la misa, las oraciones, las lecturas, siempre puntual. Se organizaba de tal forma de no faltar nunca a las reuniones de formación, los actos de piedad y los retiros.

Recuerdos desde el corazón

No se recuerdan grandes conferencias o cátedras especiales, los recuerdos sobre Don Próspero son desde el corazón. Hacer memoria de él es encontrarse con pensamientos vivos de su paso sencillo y cercano con los jóvenes, como el testimonio del padre Sergio Baumgratz:



En la panadería Don Próspero se realizó. Hablar de él en Gentilini es hablar de un personaje singular, querido, recordado tremendamente.



En la obra salesiana de la yerba mate Don Bosco, el hermano Próspero siempre estaba rodeado de jóvenes, charlando, “macaneando”.

Schiaffino (centro, arriba), formó parte de la comunidad salesiana de la casa Pascual Gentilini, en Misiones, durante 65 años.



“Próspero era la ‘memoria viva’ del Gentilini, no había exalumno que no lo conociera, recordara, o contara anécdotas de lo vivido en el colegio. El tiempo que yo estuve en el colegio fueron los últimos de su vida, ya que falleció en 1996, cuando yo estaba en 6º año. Los últimos años de vida los pasó en la sección de la panadería; estaba a la par nuestra en el trabajo con más de 70 años. Después del almuerzo, antes de comenzar el trabajo, siempre lo encontrábamos frente a la panadería sentado, rodeado de alumnos, charlando, ‘macaneando’, como decía él. Me consta que tenía el don de la cercanía con todos los jóvenes, hasta con los más bravos, rebeldes... dialogaban con él y muchas veces él mediaba en favor de ellos ante los problemas que pudieran tener con directivos o con encargados de disciplina. Los fines de semana en que muchos alumnos iban a sus casas y algunos nos quedábamos, él nos llamaba para trabajar en la panadería y nos enseñaba a hacer matambres rellenos, a cocinar algún lechón al horno, o a hacer medialunas”.

Pero este joven salesiano sacerdote tiene una experiencia especial: “En lo personal me ayudó en el discernimiento como salesiano, me animaba a participar de los retiros vocacionales y como a veces

no podía pagar los viajes, me decía cómo hacer para que me consideraran o rebajaran los costos. Fue un salesiano siempre cercano, sereno y alegre. Fue muy valiosa su presencia”.

85 años bien vividos

De los últimos días del hermano Schiaffino tenemos relatos que conmueven por los sentimientos que se expresan a flor de piel, y llegan a mostrar cómo la humanidad más profunda se encuentra con la vida espiritual de un hombre que vivió para amar. “Cuando vimos que estaba muy mal, los hermanos de la comunidad nos organizamos para acompañarlo — rememora el padre Yañuk—. Un día le dijimos: ‘Próspero, vamos a rezar la misa en tu cuarto’. Entonces llevamos a algún instructor cercano y a algunas personas de su confianza y afecto. Nos juntamos, apenas entrábamos en la pieza. Rezamos la misa, cantamos, comentamos la Palabra entre todos y al terminar le dimos la unción de los enfermos. Lo animamos y le dijimos: ‘Hay que festejar, a ver, Don Próspero, si tiene un vinito’, y él respondió: ‘Ah sí, tengo uno que me dio un ex alumno’. Lo descorchamos, nos servimos y celebramos. Esa ceremonia le impactó muchísimo, se puso muy contento. Es como que revivió

al ver que nosotros le demostrábamos cariño. Pasaron tres días y comenzó a empeorar. De noche nos turnábamos entre los salesianos, cada dos horas. A mí me tocó justo cuando le agarró el ataque final. Llamé a los otros, quisimos ponerle el oxígeno pero Próspero dijo: ‘No, no, no...’ Yo estaba sentado a su lado, me abrazó por el cuello, se apretó contra mí y comenzó a hablar de su mamá. Dicen que las personas que están por morir hablan de los seres más queridos. Habló de la Virgen, habló de su mamá, hasta que entró en coma. Luego dejó de respirar y así paso a la eternidad”. Vivió hasta los 85 años. “Bien vividos los 85” aclara Yañuk. “Una vida de entrega a los demás, para que todos seamos felices y nos realicemos”. Por eso, los exalumnos, cuando rememoran sus años en la escuela agrotécnica Pascual Gentilini, siempre recuerdan con mucho cariño a Don Próspero. “Yo quise honrarlo —dice el padre Yañuk—, y cuando se hizo el molino de yerba Don Bosco, y hubo que poner el nombre al establecimiento, le puse ‘Don Próspero’, o sea que Schiaffino es el patrono del establecimiento”.

El paso de Don Próspero por la escuela Pascual Gentilini fue ese gesto que Dios de vez en cuando tiene con nosotros, cuando nos demuestra que el amor todo lo puede. •

Noticias de la Familia Salesiana

Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar

SAN JUAN

II Olimpíadas Salesianas

Luego de la satisfactoria experiencia vivida el año pasado en la Obra Salesiana de San Juan, este año nuevamente se llevaron adelante las **Olimpíadas Salesianas 2011**. De esta manera, los jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano de Cuyo tuvieron entre los días 8 y 9 de octubre, un nuevo espacio en donde, mediante diferentes actividades, hicieron de la experiencia un motivo más de adhesión a la figura de Don Bosco y su opción por los jóvenes. Con el lema «**Como jóvenes salesianos, en el patio nos encontramos y nos reconocemos como hermanos**» se realizaron competencias de handball, voley, maratón, básquet, fútbol y ping pong, ajedrez, metegol, truco y preguntas y respuestas.

De esta manera, cientos de jóvenes de Cuyo vivieron un encuentro en donde los valores de parroquia, escuela y casa se profundizaron asumiendo el patio y el deporte como lugar privilegiado de la relación educativa y de aprendizaje social.

Fuente: *En2Ruedas*

BUENOS AIRES

Distinguidos con el Divino Maestro

El pasado 23 de septiembre se realizó la XXXV entrega de la distinción Divino Maestro, premio instituido por el Consejo Superior de Educación Católica y que lleva como lema «**Yo he venido para que tengan vida y la tengan en abundancia**» (Jn 10, 10).

Este homenaje, realizado en la parroquia Nuestra Señora del Carmen, tuvo como protagonistas a varios integrantes de la Familia Salesiana. Entre ellos los distinguidos este año fueron los salesianos sacerdotes **Natalio Bértolo, Vicente Ricchetti, Juan Ronconi y Edgardo Zenklusen**; las hermanas **Teresita Fuhr, Olga Mazza y Emma Valla**; y los profesores **Celia Arnoni, Victoriana Boggiano de Cieza, Héctor Rubén Cáceres, Elsa Menchi, Rodolfo Trillini y Pedro Villa**.

Esta estatuilla se entrega como reconocimiento a la tarea de quienes han dedicado la vida a la formación integral de niños, adolescentes y jóvenes en todo el país y son reconocidos por generaciones de estudiantes como auténticos maestros.

Fuentes: *Inspectorías SDB y HMA, Consudec*



LUNLUNTA / MENDOZA

Hecho en casa

Del 30 de septiembre al 2 de octubre pasado se realizó el retiro «**Hecho en casa**» del que participaron 18 jóvenes oriundos de Rodeo del Medio, San Juan y San Luis.

Esta instancia está destinada a jóvenes mayores de 17 años que ya han iniciado a nivel local el itinerario que ofrece el Equipo de Pastoral Juvenil Vocacional —de la Inspectoría Nuestra Señora del Rosario de las Hijas de María Auxiliadora—, y tiene como objetivo favorecer la experiencia de sentirse pertenencia de Dios, creados y amados por Él.

La propuesta de retiro se configura como una etapa significativa dentro del acompañamiento a los jóvenes en sus búsquedas de sentido, en el discernimiento y maduración de sus proyectos vitales.

Fuente: *Equipo de Pastoral Vocacional*



ROSARIO / SANTA FE

Alumnos salesianos ganaron el premio nacional de Siemens

Los alumnos **Bruno Forte** y **Bruno Porcelli** del colegio San José de Rosario fueron los **ganadores del concurso LOGO! 2011** —un controlador lógico programable utilizado para automatismos— organizado por la Fundación Siemens Argentina.

De este certamen, que se realizó en dos etapas, participaron más de 100 estudiantes de todo el país. En la primera etapa, resultaron ganadores en cada regional dos colegios salesianos: el nombrado San José de Rosario y el León XIII de Buenos Aires.

Luego, en la sede de Siemens de Buenos Aires, el 29 de septiembre se desarrolló la segunda etapa. Allí, el proyecto “GENAS” de los alumnos del colegio San José fue el ganador de este concurso. El trabajo premiado consiste en un sistema de generación de energía eléctrica para afrontar problemas energéticos, mediante turbinas controladas por LOGO!, aprovechando el salto de agua en las cañerías de un edificio.

Fuente: En2Ruedas



Los colores de los trajes de la murga “Siempre Alegres” fueron elegidos pensando en el manto de María Auxiliadora.

AVELLANEDA / BUENOS AIRES

Una década de historia murguera

La murga **Siempre Alegres** del Oratorio Centenario cumple 10 años, y lo festeja con un encuentro de murgas que realizarán en este oratorio (Salta 1515, Avellaneda) el próximo 12 de noviembre.

Este grupo nace con el fin de hacer algo distinto en el oratorio y, especialmente, en el barrio. Fue así que en 2001 participaron de talleres de murga en el colegio salesiano San Juan Evangelista del barrio de La Boca, sede de la murga “Los pibes de Don Bosco”. Allí aprendieron a tocar instrumentos de percusión y a bailar. Con mucho esfuerzo fueron comprando los instrumentos y confeccionaron los trajes que hoy los identifican.

En la actualidad, Siempre Alegres cuenta con 60 integrantes y participa de todos los corsos y festivales donde son invitados, tanto en su barrio como en otras partes de la provincia y del país. Además, funciona como un grupo de la casa salesiana de Avellaneda que intenta brindar un espacio de alegría, diversión y cultura local a los niños y adolescentes del barrio, con la seguridad de saber que “hacemos consistir la santidad en estar siempre alegres”.

Fuente: Jorge Delgado



Gastronomía para Empresas

SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.

Atención

Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.





NEUQUÉN

VII Encuentro de escuelas técnicas y CFP salesianos

Con la presencia de unos 60 asistentes y la asistencia técnica de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) los días 30 de septiembre y 1º de octubre se llevó adelante el **VII Encuentro de escuelas técnicas y centros de formación profesional (CFP) salesianos de la Patagonia Norte** denominado “La gestión educativa técnico-profesional en el contexto actual” y que contó con la participación de docentes y directivos de las Obras Salesianas de Bahía Blanca, General Roca, Villa Regina, Neuquén, Zapala, Junín de los Andes, Trelew y Comodoro Rivadavia.

“Para trabajar la Educación Técnico Profesional en el contexto actual se necesitan instituciones flexibles, pero de una flexibilidad rigurosa, para sumar trayectorias educativas que respondan a la demanda imperante, evitando rupturas, apostando a procesos de aprendizajes permanentes, tan necesarios hoy en día”, manifestó la disertante del evento Irma Briasco,

experta del área de educación técnico profesional de la OEI y coordinadora de carreras pedagógicas de la Universidad de Buenos Aires.

Con la preocupación por los jóvenes que ni estudian ni trabajan (conocidos como “ni-ni”), la expositora propuso trabajar en clave de “alertas tempranas”, aplicando instrumentos para un diagnóstico permanente, a través de acciones como las tutorías.

Este encuentro coincidió con la culminación del proyecto “Fortalecimiento de las Escuelas Técnicas y Centros de Formación Profesional salesianos de la Patagonia Norte”, iniciado hace cinco años con financiación de la Conferencia Episcopal Italiana, y coordinado por la Oficina Inspectorial de Proyectos de Argentina Sur en conjunto con la ONG salesiana Voluntariado Internacional para el Desarrollo (VIS), de Italia.

Fuente: Diego Fonseca

PUERTO SAN JULIÁN / SANTA CRUZ

El lugar donde se rezó la primera misa en territorio argentino

El 5 de noviembre se recuerda un nuevo aniversario del Decreto 12466/1943 en el que se declaran lugares históricos de la provincia de Santa Cruz a las ciudades de Puerto Deseado, Puerto Santa Cruz, Puerto San Julián y Río Gallegos.

Particularmente, se menciona en este decreto que en la ciudad de Puerto San Julián se celebró en 1520 la **primera misa en el actual territorio argentino** y se efectuó el primer bautismo bajo el nombre de Juan a un aborígen patagónico.

A estas tierras había llegado Fernando de Magallanes el 31 de marzo de 1520. Allí permaneció hasta el 24 de agosto, fecha en que continuó su ruta hacia el sur, para encontrarse meses más tarde con el estrecho que une los océanos Atlántico y Pacífico, que hoy lleva su nombre.

CALETA OLIVIA / SANTA CRUZ

El placer de compartir... una sana costumbre

Una jornada colmada de carisma salesiano y un “Siempre Listo” en lo alto, fueron los pilares que hicieron de un sábado soleado, una tarde plena de actividades en la sede del Batallón 86 “Aonikenk” de Caleta Olivia, convocados para realizar el **VII Encuentro Zonal de los Exploradores de Don Bosco**, con la idea de festejar el día del Explorador todos juntos.

Así fue como nació, junto con el Batallón 29 de Comodoro Rivadavia, esta propuesta de juntarse para compartir entre exploradores las actividades en un día. Este año participaron por primera vez el Batallón 71 de Comodoro Rivadavia y el Batallón en formación de Puerto Deseado.

Al finalizar el encuentro se realizó una celebración donde los chicos de Puerto Deseado realizaron un compromiso como adalides y recibieron de sus formadores las primeras pañoletas de su Batallón. Con esta sana costumbre las distancias se achican todos los años, y el corazón exploradoril se agranda cada vez más, en vistas al próximo encuentro en la Ría de Puerto Deseado.

Fuente: Jorge Galán



Paula Sofia Langhoff del Instituto San Juan Bosco de Victorica fue elegida Primera Princesa de los estudiantes.

VICTORICA / LA PAMPA

Primera Princesa de los estudiantes

El 30 de septiembre en la ciudad de San Salvador de Jujuy se realizó la elección de la Reina Nacional del Estudiante, certamen en el que **Paula Sofia Langhoff**, alumna del Instituto San Juan Bosco de Victorica y miembro de la comunidad mallinista de esa ciudad pampeana, **fue elegida como Primera Princesa**.

“Siento que esta experiencia me ha permitido crecer como persona ya que pude ver distintas realidades muy diferentes a la mía y de esa manera valorar lo que tengo”, expresó la Primera Princesa de los estudiantes, quien en estas instancias de la competencia sintió muy fuerte la presencia de Dios: “Sentí que Dios estuvo presente constantemente en esta experiencia como así también lo está en mi vida cotidiana. Lo sentí más cerca en cada abrazo, ya sea con alguien de mi familia, con gente de allá que me alentaba o con cualquier persona que me brindaba apoyo. Agradecí a Dios cada noche por hacerme sentir tan bien, por haber disfrutado tanto, por sentirme tan querida. Su presencia es incondicional en mi vida y así lo fue en esta experiencia, pedí tranquilidad y disfrutar más que otra cosa, y así fue”.

Esta noticia generó un clima de entusiasmo y familiaridad entre todos los habitantes del oeste pampeano, especialmente entre los jóvenes.

Fuente: Valeria Valdez, hma

PROFESIONES PERPETUAS

A través de las profesiones perpetuas de cuatro jóvenes, la Familia Salesiana se llenó de alegría al acompañar esta opción de vida religiosa bajo el carisma de Don Bosco y María Mazzarello.

El sábado 24 de septiembre, en la comunidad educativo-pastoral de Santa Catalina del barrio de Constitución, realizaron su profesión perpetua como Salesianos de Don Bosco los religiosos **Hernán Rivas, Javier Lombardo y David Martínez**, pertenecientes a la Inspectoría Salesiana Argentina Norte. Estos tres jóvenes salesianos, que compartieron el camino realizado en la formación inicial, relataron la experiencia vivida en la casa de Don Bosco, y narraron lo importante que fueron estos años de formación, especialmente

con el acompañamiento de los padres Guillermo Cusumano y Juan Cantini, ambos ya fallecidos, quienes fueron maestros de novicios de estos religiosos.

Por otro lado, el sábado 1º de octubre, en la ciudad de Bahía Blanca, la **hermana Julia Bracamonte** celebró los votos perpetuos en el Instituto de las Hijas de María de Auxiliadora (HMA). Acompañada por los salesianos, las HMA de las distintas comunidades de la Patagonia Norte, jóvenes, amigos, su mamá Mavel y su hermana Palmira, la joven religiosa vivió una rica experiencia de la presencia de un Dios que nos invita a cada uno a optar por la vida, sobre todo la que está en riesgo.

CASA DE RETIROS Y HOSPEDAJE

“Padre Alejandro Stefenelli”

OBRA DE DON BOSCO EN LA PATAGONIA
Stefenelli, General Roca - Río Negro



Imagen de fondo: el río Negro a 5 km de la Obra Salesiana

180 PLAZAS PARA RETIROS, REUNIONES, CURSOS, SERVICIOS DE COMIDA, HOSPEDAJE FAMILIAR, WIFI
Ruta Nac. 22 km 1173,5 - Tel 02941 440014 - stefenelli@donbosco.org.ar - www.hospedajesdonbosco.com.ar



ABANDERADOS DE LA ARGENTINA SOLIDARIA

Derna Isla, directora artística y una de las fundadoras de la Escuela Orquesta del Barrio Ludueña, en la Obra Vicaría Sagrado Corazón, de Rosario, es una de las 12 finalistas del premio **Abanderados de la Argentina Solidaria 2011**.

“Abanderados” es un premio anual que otorga Canal 13 de Buenos Aires, que reconoce a aquellos argentinos que se destacan por su dedicación a los demás, y difunde sus vidas para que su ejemplo inspire al resto de la sociedad.

El premio propone darlos a conocer e impulsar los proyectos que estas personas realizan en bien de los demás.

A través de www.premioabanderados.com.ar se podrá votar al Abanderado del año 2011. Se estima que a partir del 20 de noviembre podrá realizarse esta votación, de modo de seleccionar a quien es reconocido durante la edición 2011 de este espacio.

Los invitamos a conocer la historia de Derna y su tarea, y darle su preferencia para esta votación.



LA PLATA / BUENOS AIRES *Haciendo experiencia de Jesús*

Durante el fin de semana del 8 al 11 de octubre se llevó adelante en la casa de encuentro San Miguel dos experiencias exploradoras: el Agres —para los baqueanos y antorchas I— y el encuentro “Tiempos de Dios y reflexión” (TDR) —

para los baqueanos que están por reafirmar su promesa de Explorador—. Unos 130 chicos y chicas de los batallones 10 y 47 de La Plata, 21 de Mar del Plata, 67 de Villa Domingo, 51 de Avellaneda, 17 de Lomas de Zamora y 81 de El Jagüel participaron de tres días de reflexión, de alegría y de compañía, haciendo una fuerte experiencia de Jesús.

Para que se lleve a cabo este encuentro, muchas personas ofrecieron su tiempo para trabajar llevando adelante los momentos de formación, la cocina y la limpieza, tareas que junto con los salesianos, permitieron a los exploradores apostar a que todos los batallones puedan seguir soñando juntos.

Fuente: Daniel “Yiyo” Espinoza, sdb



PUNTA DE TALCA / CHILE *Encuentro del MJS del Cono Sur*

Entre el 7 y el 9 de octubre 200 animadores de Argentina, Chile, Uruguay y Paraguay participaron del **VI Encuentro del Movimiento Juvenil Salesiano del Cono Sur** bajo el lema «¡Ven y verás!».

El encuentro se dividió en tres grandes momentos, iluminados por la Palabra de Dios y donde los jóvenes pudieron reconocer y rezar sus sueños y anhelos, hacer experiencia bautismal y de reconciliación con Jesús.

Durante esos días los jóvenes compartieron la reflexión acerca de la realidad juvenil, la experiencia del carisma salesiano y el amor de Jesús en todos los espacios.

Fuente: Muriel Cuccetti

"El grupo juvenil"

Casa Salesiana San Juan Evangelista,
La Boca

Compartir: Estado Foto Enlace Video

El "grupo juvenil" es un espacio que ha ido creciendo desde hace tres años. Se formó para preparar a los pibes y pibas del barrio para los sacramentos. Hoy, se está trasformando en un espacio de encuentro significativo al que los chicos se acercan por opción personal, para compartir la vida y conocerse más.

No podemos pensar el "grupo juvenil" sin decir oratorio festivo... Los mismos chicos que vienen al grupo se animan a hacer experiencia de comunidad como animadores del oratorio, los sábados por la mañana, lo que hace que todos los sábados estemos juntos. Sentimos que es una manera de conocer más a Don Bosco y de vivir a su estilo, compartiendo ya el trabajo, ya los cansancios, ya las responsabilidades y, sobretodo, el mismo sueño, sueño que nos vamos contagiando y que primero nos contagió Don Bosco.

En esta casa de La Boca, los salesianos suelen decirnos que "no nos van a criar" porque durante la semana solemos coparla para planificar, jugar, o simplemente, para estar. Sin duda, junto con ellos, logramos del San Juan un patio para encontrarnos con amigos y una casa que nos cobija, que nos "cría", un lugar donde nos sentimos a gusto y al que no queremos faltar.



- Muro
- Información
- Fotos (137)
- Notas
- Amigos



El SJE, una casa para jugar o simplemente "estar".

Compartir
Descargar
Denunciar esta foto



El "grupo juvenil" se convirtió en un espacio para compartir la vida.



Nació por necesidad: preparar a los chicos del barrio para los sacramentos.



El San Juan se convirtió en un patio para encontrarse y una casa que cobija.

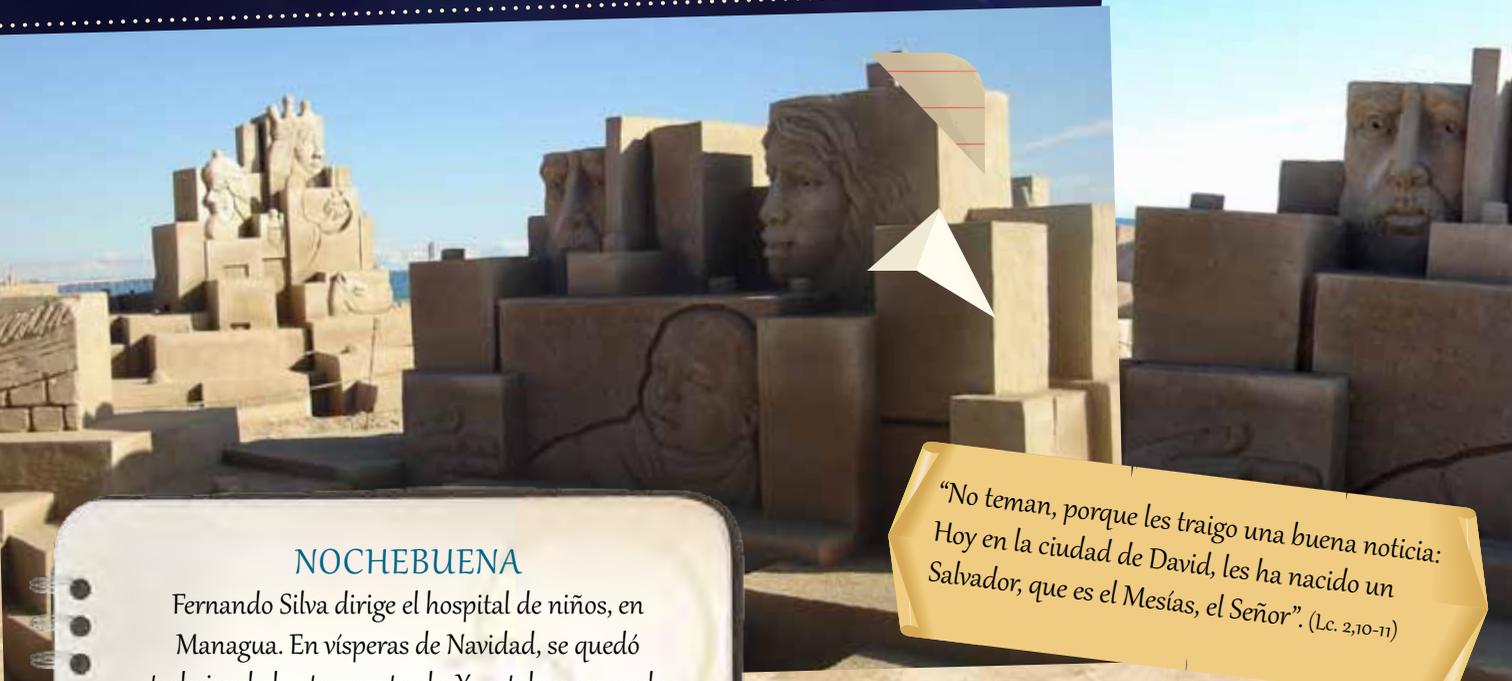


El oratorio festivo es una manera de conocer más a Don Bosco y de vivir a su estilo.



NAVIDAD ES VIDA NAVIDAD ES

En este mes comenzamos el camino de adviento, la espera que nos lleva a recibir al Hijo de Dios en la noche de navidad, la venida que cambia el sentido de nuestra vidas... En este tiempo podemos poner la mirada en varios lugares: Podemos mirar a María, la Virgen del Adviento, la mujer que llevó en su seno a la eucaristía viva... podemos mirar nuestro presente con verdad y poder buscar nuevas opciones desde ese lugar... tenemos los hermanos-amigos-cumpas de camino-familia para mirar y compartir este encuentro. Y tenemos a Dios-Verbo que se abajó a nosotros para salvarnos...



NOCHEBUENA

Fernando Silva dirige el hospital de niños, en Managua. En vísperas de Navidad, se quedó trabajando hasta muy tarde. Ya estaban sonando los cohetes, y empezaban los fuegos artificiales a iluminar el cielo, cuando Fernando decidió marcharse. En casa lo esperaban para festejar. Hizo una última recorrida por las salas, viendo si todo quedaba en orden y en eso estaba cuando sintió que unos pasos lo seguían. Unos pasos de algodón: se volvió y descubrió que uno de los enfermitos le andaba atrás. En la penumbra, lo reconoció. Era un niño que estaba solo. Fernando reconoció su cara ya marcada por la muerte y esos ojos que pedían disculpas o quizás pedían permiso.

Fernando se acercó y el niño lo rozó con la mano:
— Decile a... —susurró el niño—. Decile a alguien, que yo estoy aquí.”

“El libro de los abrazos”, Eduardo Galeano

“No teman, porque les traigo una buena noticia: Hoy en la ciudad de David, les ha nacido un Salvador, que es el Mesías, el Señor”. (Lc. 2,10-11)

CANCIÓN DE NAVIDAD

El fin de año huele a compras, enhorabuenas y postales con votos de renovación; y yo que sé del otro mundo que pide vida en los portales, me doy a hacer una canción. La gente luce estar de acuerdo, maravillosamente todo parece afín al celebrar.

Unos festejan sus millones, otros la camiseta limpia y hay quien no sabe qué es brindar. Mi canción no es del cielo, las estrellas, la luna, porque a ti te la entrego, que no tienes ninguna.

Mi canción no es tan sólo de quien pueda escucharla, porque a veces el sordo lleva más para amarla. (...)

Silvio Rodríguez

COMPARTIDA... S JESÚS...

“Feliz de ti por haber creído que se cumplirá lo que te fue anunciado de parte del Señor”. (Lc. 1,45)

EL SUEÑO DE DIOS

Fue allá en los tiempos eternos. En una de esas mateadas de amanecer en el seno mismo de la Santísima Trinidad. (...) Dicen que es un diálogo entre el Tata, el Hijo y el Espíritu Santo. De eso nada sabríamos, si no fuera porque el Hijo, cuando vivió entre nosotros, nos lo reveló. Bueno: en una de esas conversaciones que Dios tiene consigo mismo, Tata Dios comentaba: — ¡Mal la veo, che! Mala tos le siento al gato. Fíjate que creamos al hombre para que fuera feliz en la tierra, obedeciendo a nuestra palabra. Y resulta que el hombre y la mujer, mal noticiados por mandinga, prefirieron hacerle caso a él, y agarraron nomás por mal camino. De nada sirvió echarlos del paraíso. No comprendieron ni se corrigieron. Les mandamos el diluvio, y de entre los pocos que se salvaron, volvió a renacer la mala semilla. Los desparramamos en la torre de Babel... y nada, sino peor. Ya no sé qué hacer. (...) ¿A quién enviaré?

Parece que entonces, el Espíritu Santo le inspiró al Hijo la respuesta:

— ¡Ofrécete Vos, Che! Ofrécete Vos.

Y el Hijo, inspirado por el Espíritu, se puso a disposición del Tata para lo que se ofreciera:

— ¡Aquí estoy para hacer su voluntad! ¡Envíeme!

De esta manera nació la economía de la salvación. Es decir, el proyecto por el cual el Tata mandó a la tierra a su Hijo para que cumpliera plenamente su voluntad y nos la enseñara también a nosotros. Y no sólo eso: sino que llegara, por obediencia, a dar su propia vida para que nosotros tuviéramos la gracia y la fuerza para seguir la buena senda que nos devolviera a la casa paterna (...).

“Esperando el sol”, Mamerto Menapace

“Vengan a mí, estoy aquí... Tu calle es Belén, soy Dios a tu lado, a acariciarme ven...”

(Eduardo Meana)

También tenemos un mundo que afuera nos invita a vivir una Navidad de plástico, descartable, de regalos, de salidas y buenas comidas... que en el silencio del pesebre podamos encontrar el verdadero sentido a esta Fiesta... ¡Feliz nacimiento de Jesús en tu corazón... Feliz Navidad! •

S. Quiroga



Latinoamérica

Soy, soy lo que dejaron
Soy toda la sobra de lo que se robaron
un pueblo escondido en la cima
mi piel es de cuero
por eso aguanta cualquier clima

Soy una fabrica de humo
mano de obra campesina para tu consumo
frente de frío en el medio del verano
el amor en los tiempos del cólera mi hermano

El sol que nace y el día que muere
con los mejores atardeceres
soy el desarrollo en carne viva
un discurso político sin saliva

Las caras mas bonitas que he conocido
soy la fotografía de un desaparecido
la sangre dentro de tus venas
soy un pedazo de tierra que vale la pena

Una canasta con frijoles
soy Maradona contra Inglaterra
anotándote dos goles
soy lo que sostiene mi bandera
la espina dorsal del planeta es mi cordillera

Soy lo que me enseñó mi padre
el que no quiere a su patria
no quiere a su madre

soy América latina
un pueblo sin piernas pero que camina

Tu no puedes comprar el viento,
tu no puedes comprar el sol
Tu no puedes comprar la lluvia,
tu no puedes comprar el calor
Tu no puedes comprar las nubes,
Tu no puedes comprar los colores
Tu no puedes comprar mi alegría,
tu no puedes comprar mis dolores

Tengo los lagos, tengo los ríos
tengo mis dientes pa' cuando me sonrío
La nieve que maquilla mis montañas
Tengo el sol que me seca y la lluvia que me baña

Un desierto embriagado con peyote
Un trago de Pulque para cantar con los coyotes
Todo lo que necesito
Tengo a mis pulmones respirando azul clarito

La altura que sofoca
Soy las muelas de mi boca mascando coca
El otoño con sus hojas desmayadas
los versos escritos bajo la noche estrellada

Una viña repleta de uvas
Un cañaveral bajo el sol en un cuba
Soy el mar caribe que vigila las casitas

Haciendo rituales de agua bendita

El viento que peina mi cabello
Soy todos los santos que cuelgan de mi
cuello
El jugo de mi lucha no es artificial
Por que el abono de mi tierra es natural

Trabajo bruto pero con orgullo
aquí se comparte, lo mio es tuyo
este pueblo no se ahoga con marullos
y si se derrumba, yo lo reconstruyo

Tampoco pestañeo cuando te miro
Para que te acuerdes de mi apellido
La operación cóndor invadiendo mi nido
perdono pero nunca olvido

Vamos caminando
Aquí se respira lucha
Vamos caminando
Yo canto porque se escucha

Vamos dibujando el camino
Estamos de pie
vamos caminando
Aquí estamos de pie

Artista: Calle 13
Álbum: Entren los que quieran (2010)



URGENTE: trabajar para ser libres

Por **Andrés Castillo** / acastillo@donbosco.org.ar

Del lugar de donde vengo es muy común culpar al diablo de las cosas nefastas que suceden. Como si todo ocurriera por un accionar sobrenatural maligno que impregna nuestra sociedad. Por el contrario creo que hace varios años, miles diría yo, tenemos un diablo “desocupado”.

Dios nos ha regalado algo que es increíblemente hermoso “la libertad”. Cuando era chico me preguntaba por qué Dios había creado a Adán y Eva si en su conocimiento infinito sabía que pecarían. La respuesta vino como un rayo varios años después, cuando comprendí que el amor del Padre es tan grande que nos ha dado una libertad a prueba de todo error, y que en este punto la relación de Padre e hijo no está en juego ni se deteriora.

Tanto el consumismo, como el descuido de nuestros recursos naturales, como toda

circunstancia donde apelamos a la violencia por poder, son herramientas que el hombre mismo construye, y que determinan el daño para con el prójimo y para con uno mismo. Es ahí donde el mal no encuentra un lugar para la acción, porque aquel que fabrica el daño, se ve superado por la libertad mal usada del hombre.

Aunque el hombre no pueda comprar el viento, el sol, la lluvia, ni ningún recurso creado por Dios, se siente con el derecho y la libertad a derrochar, mal usar y matar cada uno de estos recursos.

Para Dios valemos la pena. Somos un pedazo de tierra que puede volver a moldear-

se en las manos del alfarero. Solo nos urge la necesidad de aprender a usar nuestra libertad, para poder pensar en un suelo mejor, en una verdadera patria y en un mundo lleno de valores. Así podremos levantar los ojos y ver al hermano que lucha a la par. Así podremos pensar en un futuro para nuestros hijos. Así comenzaremos a pensar en un mundo con más igualdad y un mundo con posibilidades. De esta forma volveremos a ver el fruto de nuestras manos como algo digno, y aunque estaremos devolviendo el trabajo a aquel que por distintas razones lo ha perdido, todo volverá a la normalidad. •

Para reflexionar...

¿Podemos comprender que nuestra libertad modifica la del prójimo?

¿Decido pensando en el que está a mi lado o sólo me importo yo?

¿Qué cosas genera mi libertad en otros?



TE ESPERO,
PORQUE TE CREO Y TE AMO

E. Meana, sdb

Boletín
SALESIANO

Para ir pensando en las Vacaciones

CENTRO RECREATIVO CARDENAL CAGLIERO

de la Obra de Don Bosco
en la Patagonia

(a orillas del Lago Nahuel Huapi)

Hospedaje Familiar (habitaciones individuales, dobles y cuádruples) con baño privado.
Servicio de media pensión (desayuno y cena),
Wifi y TV por cable.

Cabañas totalmente equipadas (4, 6 y 10 personas)
con vista y acceso al lago Nahuel Huapi,
servicio de Wifi y TV por cable.

Albergue para grupos con capacidad máxima de 120
plazas con servicio de media pensión (desayuno y
cena), servicio de Wifi y TV por cable.

EXCELENTE ATENCIÓN PERSONALIZADA

Av. Exequiel Bustillo Km 19,5
San Carlos de Bariloche • Río Negro

(02944) 44-8381

ccagliero@donbosco.org.ar

www.hospedajesdonbosco.com.ar

Atención de 8 a 12 y de 16 a 20 hs.

