

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | SEPTIEMBRE 2011 | N° 678

60

km/h

40

20

bajo presión

El uso de los energizantes
y el éxito como condicionamiento social

DON BOSCO Y LA POLÍTICA

Opciones y proyectos en favor
del pueblo sencillo. **Pág. 10**

¡SERVICIO AL EXTREMO!

Acerca de la película "De dioses
y hombres". **Pág. 28**

Sumario

Septiembre de 2011 - Nº 678



10.



13.



16.



04. Nos escribe el Rector Mayor: El amor nunca está en descanso
05. Ante todo, el éxito
08. Mi hijo es tu alumno, mi alumno es tu hijo
10. Un educador en política
13. De la JMJ a la vida de cada día...
14. Protestas, líderes y compromiso
16. Los ganadores del concurso literario
18. Aunar voluntades
20. Picardía salesiana
22. Noticias de la Familia Salesiana Argentina
27. DEYPARA - Blog: Un espacio de encuentro y acompañamiento
28. DEYPARA - Clips para contemplar: ¡Servicio al extremo!
30. DEYPARA - Emepetres: Creí sin ver (D-Mente)

Equipo

Director Responsable Eduardo Devit. **Director Ejecutivo** Juan José Chiappetti. **Consejo de Dirección** Ángel Amaya, Ricardo Cámpoli, Cayetano Castello, Eduardo Devit, Adrián Mandará, Victorino Zecchetto. **Redacción y edición** Nicolás Mirabet. **Administración** Natalia Vidal. **Distribución** Martín Sartorio. **Audiovisuales** Lucila Riggio. **Colaboraron en este número** María José Serna, Ángel Amaya, Luis Timossi, Victorino Zecchetto, Lucas Mirabet, Stefan Crescia Pérez Perri, Néstor Zubeldía, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Mercedes Baxzos, Juan Pablo Dolcini, Andrés Castillo, Oscar Marsano. **Diseño** Carolina Cugliandolo, carolina@cdlidesign.com.ar. **Fotografía** Alberto Calle, Diego López, Gustavo Aribas. **Impresión** Imprenta Don Bosco.

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 910426. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

www.boletinsalesiano.com.ar



Boletín SALESIANO

En dos años el Boletín Salesiano duplicó la cantidad de lectores suscriptos. Por eso, a vos que lo lees todos los meses, te invitamos a **sumar un nuevo lector** para que reciba gratuitamente la revista de Don Bosco.

Nombre y apellido: _____
Dirección: _____
C.P.: _____ Ciudad: _____ Provincia: _____
Tel.: _____ E-mail: _____

Envíanos este cupón completo por correo postal a Don Bosco 4053 (1206) ciudad Autónoma de Buenos Aires o por e-mail a suscripción@boletinsalesiano.com.ar (Asunto: "Uno más uno").

DONACIONES Y ADHESIONES A VOLUNTAD a nombre de "Boletín Salesiano"

Por transferencia/dépósito bancario en el Santander Río (Cta. Cte. en pesos Nº 15546/5; Sucursal 055; CBU: 07200557-20000000049340; CUIT: 30-71152654-0; Titular: Boletín Salesiano); a través de un giro postal ("no telegráfico") o a través de Rapipago con el cupón que todos los meses le llegará junto con la revista.

Correo de LECTORES

OBRA DE DON BOSCO

Sr Director

Ante todo le agradezco que el Boletín Salesiano siga llegando a mi casa todos los meses a pesar de no haber hecho colaboración alguna desde finales de 2009.

Somos padres de tres hijos exalumnos y hoy quiero volver a expresar mi adhesión a la innumerable cantidad de proyectos solidarios y educativos de la obra salesiana en todo nuestro país. Durante la misa donde se recordó el nacimiento de Don Bosco y el padre pasó lista de la cantidad de lugares y posibilidades que los salesianos brindan a los chicos. (...) Muchos colegios y parroquias los conocí a través del Boletín Salesiano pero me quedé impactado por la cantidad de lugares y obras que realizan. También de las Hijas de María Auxiliadora. Esto es importante también si uno tiene presente que ya no hay tantos sacerdotes y hermanas como en otra época.

Lo único que los medios muestran de la Iglesia son cosas negativas, y muchas veces tienen razón. Pero una obra como esta es digna de mostrarse por todos los medios que se pueda. (...).

Juan Esteban Rossi.

Capital Federal

SOR TRONCATTI

Sr. Director:

Quiero hacerle llegar mi alegría y mi agradecimiento por lo publicado en la página 4 del Boletín Salesiano de julio, en donde el Rector Mayor habla sobre Sor María Troncatti.

(...) Siendo exalumna de María Auxiliadora me siento feliz de que muchas personas puedan tomar conocimiento de esta maravillosa hermana de nuestra comunidad, de la que tan pocos saben. Yo la conocí a través de un viejo libro que encontré lleno de polvo en un armario de la Parroquia Santa Teresita del Niño Jesús, Patrona del barrio donde vivo. Les aseguro que lo leí dos veces porque me llenó de emoción conocer su vida que es, junto a otras vidas salesianas y de las Hijas de María Auxiliadora, un espejo en el que debemos mirarnos para luchar en este momento en el que falta amor por el prójimo como nos pide Jesús, un ejemplo a seguir para que hagamos la vida de los que más sufren un poquito más feliz (...)

Graciela Buchailot. Rosario.

Santa Fe

TIERRA DE LOS MILAGROS

Sr. Director:

Desde el pasado sábado 30 de julio, cuando se entronizaron en la Catedral Basílica las imágenes del Señor y la Virgen del Milagro, se vive en Salta "El Milagro". Es un tiempo único, de Gracia y reencuentro con Dios, nuestra Pascua local.

Se reúnen peregrinos de los lugares más recónditos de la provincia, que llegan después de caminar varios días, con los pies llagados y la fe intacta.

Desde hace un par de años, se realiza el primer viernes de septiembre el "Milagro de los niños", donde chicos del nivel inicial pasean pequeñas imágenes del Señor y la Virgen del Milagro por las calles de la ciudad. Conmueve ver la oración de los más chiquitos que llega pura e inocente a nuestra Madre María.

Al finalizar la procesión, todo el pueblo renueva el Pacto de Fidelidad, verdadera alianza entre Dios y su pueblo. Por eso, invito a que el próximo 15 de septiembre, todos reiteremos la fórmula del Pacto y podamos decir a una sola voz: "Señor, Tú eres nuestro y nosotros somos tuyos".

Sandra Coope.

Salta

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.



andar.e.s
DOCENCIA EN VIAJES

1999 - nos enseñó a soñar Don Bosco - 2011

ALBERTO MARVELLI (1918-1946)

El amor nunca está en descanso



Ilustración: María José Serna /pepaserna@hotmail.com

Es el primer exalumno salesiano declarado beato por la Iglesia. En ese momento escribí: *“La beatificación de Alberto Marvelli es un llamado a encontrar el camino de la santidad en la familia, en la profesión, en la política; pero es también un reconocimiento de la educación salesiana, capaz de formar santos”*.

Alberto, aún antes del llamado del Concilio Vaticano II a los laicos para su empeño en la sociedad, vivió la **vocación de laico comprometido en su tiempo**, marcado por las experiencias de las guerras mundiales. Construyó su santidad en el estudio, en el trabajo, en toda situación en que se iba encontrando por elección o llevado por los acontecimientos, haciendo de la historia, historia de salvación para todos. No es diferente nuestra vocación y misión en este mundo.

La de Alberto Marvelli es una vida que halla, después del ambiente familiar, su terreno de crecimiento en el oratorio salesiano de Rímìni, al norte de Italia. Allí reza con profundidad, anima la catequesis con convicción, demuestra preocupación, caridad, serenidad, pureza. Se destaca entre los muchachos por virtudes no comunes y por la aparente facilidad y naturaleza con que hace las cosas más difíciles. La matriz de su formación humana, apostólica y espiritual es salesiana. Trabaja con total esmero entre los jóvenes del orato-

rio, animándolos a través del juego y la diversión. Es inteligente, enriquecido con una buena memoria, pacífico y fuerte de carácter, generoso, responsable y justo. Todos lo aprecian por sus virtudes.

Alberto no nació con alas y aureola, el hacerse “buen cristiano y honrado ciudadano” será gradual y difícil. En este clima de crecimiento madura **su elección fundamental de pertenecer a Jesús y seguirlo**. Escribe en su diario con las formas de su época: *“No puede haber un camino intermedio, no se pueden conciliar Jesús y el demonio, la gracia y el pecado. Pues bien, yo quiero ser todo de Jesús, todo suyo...”* Con este espíritu es que afronta sus pesados compromisos cívicos, terminada la Segunda Guerra Mundial (1945). Con 27 años, Alberto llega a ser un apasionado reconstructor de la ciudad, no ahorra energías porque advierte y sufre las necesidades, las urgencias. No es indiferente ante la desesperación de la gente. Empeñado en esta tarea, alguien lo reprendió diciéndole que habría debido dedicar más tiempo a las actividades intra-eclesiales. Alberto contesta con sencillez: *“También esto es apostolado”*, afirmando así nuevamente su vocación de laico comprometido en su tiempo y en su historia. **Siente y vive su empeño en la política** como un servicio evangélico a la sociedad.

Alberto vive su vida con pasión social y

compromiso cristiano, con una fuerte relación con la obra salesiana (que continuó hasta el final de sus días), pero que no se quedó entre sus paredes, sino que esta formación oratoriana repercutió en el ámbito educativo, social y político de su ciudad.

La intimidad con Jesús Eucaristía lo llevó a no encerrarse en sí mismo, a no desatender su historia. Por el contrario, cuando percibe que el ambiente que lo circunda está bajo el signo de la injusticia y del pecado, la Eucaristía le da fuerzas para realizar su trabajo de humanizar su ciudad. Fue uno de los fundadores del Partido Democracia Cristiana en Italia, por el cual fue candidato a diputado por Rímìni con 28 años de edad. En plena campaña política muere en un accidente de tránsito.

La vida de Alberto es un fuerte llamado, sobre todo a los laicos, para testimoniar la fe a través de “la fidelidad y la ternura en la familia, la competencia en el trabajo, la tenacidad en servir al bien común, la solidaridad en las relaciones sociales, la creatividad en emprender obras útiles a la evangelización y a la promoción humana. Así muestra que, como escribió Juan Pablo II, *“la fe no sustrae al creyente de la historia, sino que lo sumerge más profundamente en ella”*. •

Josuel Chávez V.



Ante todo, el éxito

Por **Juan José Chiappetti y Nicolás Mirabet** / redaccion@boletinsalesiano.com.ar

¿Por qué un adolescente o un joven necesitan utilizar una bebida o un comparimido para rendir mejor? ¿No basta su propia energía juvenil para enfrentar distintas actividades y desafíos?

Romina llega a su oficina a las 9 de la mañana y le comenta a sus compañeros que se durmió la noche anterior cerca de las doce y se levantó a las 7. Al ver la pila de papeles y carpetas que había dejado pendiente sobre su escritorio, pidió al quiosco un café con leche y unas galletitas para desayunar, y un Speed que luego se tomó con dos aspirinas, *“para sacar este laburo de una, terminar todo lo de hoy y no volverme otra vez a cualquier hora”*.

Rendir. Ese el objeto de esta empleada que se ayuda por una bebida y dos comprimidos para llegar al final de su jornada satisfactoriamente. Desde hace algunos años el mercado está inundado de bebidas denominadas por sus productores como “energizantes”, que se venden en quioscos, supermercados, almacenes y boliches. Generalmente vienen envasadas en latas pequeñas con colores vivos y logos que aportan imágenes de fuerza y potencia. Se anuncian como bebidas ideales para recuperar los niveles de energía, prevenir el agotamiento

mental, mejorar la capacidad de concentración y aumentar la atención y la reacción.

Su uso crece en nuestro país a un ritmo vertiginoso. Pero ¿por qué un adolescente o una persona joven necesitan utilizar una bebida, una pastilla o una cápsula para rendir mejor? ¿No basta su propia energía juvenil para enfrentar distintas actividades y desafíos? ¿Cuáles son las motivaciones para tener que acudir al uso habitual de estas bebidas o fármacos?

Energía total

La primera bebida energizante que llegó a la Argentina fue de origen austríaco y empezó a comercializarse en 2001. Hoy, ya son varias las marcas más registradas en el Instituto Nacional de Alimentos, el cual las encuadra como *suplementos dietarios*.

La doctora Cristina Riggio, pediatra que habitualmente realiza su trabajo con niños y adolescentes en conjunto con sus familias, explica que todas es-



En los energizantes “hay aproximadamente 35 miligramos, lo que equivalente a una taza grande de café, por cada 100 mililitros de esta bebida”.

tas bebidas “actúan como estimulantes. Contienen agua, extractos de plantas, minerales, aminoácidos y carbohidratos, taurina, la vitamina B6 y la cafeína. De las tres últimas mencionadas, las dos primeras, presentes en el organismo, disminuyen ante situaciones de estrés; la cafeína es la más preocupante pues hay aproximadamente 35 miligramos de cafeína por cada 100 mililitros de bebida energizante, equivalente a una taza grande de café. La máxima concentración en la sangre de cafeína se alcanza entre los 30 y 45 minutos de haberla ingerido, a las tres horas ya se ha eliminado la mitad de lo que se ha absorbido y su efecto parece desaparecer, pero es sólo una apariencia, porque lo que no se elimina es su toxicidad. Esta rápida y presunta eliminación produce deshidratación, lo que lleva a beber más; si se le suma el consumo de alcohol cuyo efecto depresor es retardado por estas sustancias, se termina consumiendo más alcohol generando una mezcla peligrosa que puede desencadenar desde acidez, ansiedad e insomnio, hipertensión, hipoglucemia, convulsiones y arritmias, hasta muerte súbita”.

Sobre más de cien adolescentes consultados en diferentes puntos del país, el 53% frecuenta boliches o bares los fines de semana. De este grupo, el 70% asegura tomar estas bebidas para lograr que el cuerpo aguante “toda la noche”, o para no sentir “la resaca del alcohol”. Asimismo, un 40% de los consultados los suele consumir para pasar la noche estudiando. “Los deportistas y los concurrentes a los gimnasios las consumen para aumentar el rendimiento, para aportar vitaminas, energía —asegura la médica—. La realidad es que si una persona se alimenta con una dieta sana y bien balanceada difícilmente tendrá déficit de vitaminas y su rendimiento no cambiará usando suplementos. Una bebida energizante no es el sustituto de una buena alimentación”.

También se cree que pueden usarse como sustancia para bajar de peso. Para la doctora Riggio “no hay

nada más errado que recurrir a este recurso como elemento de fácil acceso y uso en lugar de integrar un grupo terapéutico adecuado”. Esta idea que muchos consideran como cierta se fundamenta en que “alguno de ellos contienen piruvato, una sal del ácido pirúvico, que es usado para quemar grasas y disminuir la fatiga, por eso se dice vulgarmente que los energizantes ayudan a bajar de peso. Pero las dosis encontradas en estas bebidas lo hacen inefectivo, además de ser un método para nada recomendado para ser usado en forma aislada”.

Ante todo, seguir y seguir

Los jóvenes al igual que cualquier persona forman parte de una sociedad que les va proponiendo modelos. Si estos modelos propuestos pasan por la exigencia de lograr un cierto tipo de éxito que olvida el concepto de desarrollo integral, humano y social, sus respuestas vitales serán afines respecto al ideal de éxito presentado. No se trata de evitar la exigencia sobre las responsabilidades, sino de reconocer que existen miles de chicos y chicas que sienten que, sin estimulantes externos, no pueden lograr el ideal que se les propone como deseable. En tal sentido no es solo el uso de las bebidas energizantes como tales las que contribuyen a la búsqueda del éxito a cualquier costo, inclusive en detrimento del propio cuerpo sino que muchos “otros energizantes” funcionan como herramientas para alcanzar el “éxito” de “ser felices”. Desde la práctica del juego en los cada vez más proliferados casinos y bingos hasta el abuso en la utilización de tarjetas de crédito que estimulan a un consumo que la persona luego no puede enfrentar y excede a sus posibilidades reales. Todos elementos socialmente aceptados y que estimulan hacia el éxito y al consumo, como así también aquellas situaciones en que ya la sobrecarga de trabajo termina en una adicción que va en desmedro del acompañamiento familiar, de la pareja, o en la falta de tiempo y espacio para el propio esparcimiento o el recogimiento. El fracaso

o el límite no se consideran como parte de la vida. Asimismo, desde la proliferación del consumo de algunos medicamentos también se invita a la estimulación por el éxito sin medir consecuencias. Por un lado, el uso indiscriminado de analgésicos cada vez más potentes y de venta libre propiciado por campañas publicitarias con eslogans como “*El dolor para. Vos no*”, es advertido periódicamente por la Organización Mundial de la Salud. Y por otro, la ingesta en edades tempranas de preparados que aumentan el rendimiento sexual. Si bien muchos expertos han advertido que este medicamento solo debe tomarse cuando el médico lo prescribe por sus contraindicaciones, ha crecido considerablemente el número de varones jóvenes que lo ingiere sin necesidad alguna. Y la razón es que, para ellos, en un mundo en el que la propaganda y el mercado transformaron la potencia sexual en un valor, es imposible quedar mal.

Desde chicos

Pero los riesgos no sólo residen en la toxicidad química sino en la toxicidad del estilo de vida que se impone a los adolescentes y los jóvenes. “*La sustancias energizantes implican una propuesta de aceleración, de vivir la vida a full, descontrol y rendimientos anormales con el agregado del incremento de hechos de violencia que podrían derivar de esquemas parentales permisivos*”. Frente a esa presión que induce al uso, la doctora Riggio asegura que “*se produce un quiebre en el aparato psíquico generalmente cuando se encuentra ante esquemas*

parentales permisivos, por eso es importante que los padres tengan una política clara para evitar el consumo entre las edades más vulnerables”.

La experiencia en el trabajo con adolescentes le demuestra a la pediatra que “*si esta condición entre padres e hijos se da en el niño pequeño, si el diálogo entre los padres muestra cohesión en la crianza del niño pequeño será más fácil la aceptación de límites en el futuro. La carencia de límites ordenadores, que premien las conductas legítimas y castiguen las transgresiones, genera un vacío que puede fácilmente ser llenado, en algunas personalidades especiales, por objetos pulsionales excesivos: el alcohol, la comida, las drogas. El adolescente, incapaz de sentirse sancionado y guiado puede orientarse a situaciones de placer inmediato de auto o ‘heterodestrucción’. En lo cotidiano es fundamental la percepción del riesgo por parte de los padres, y el conocimiento de las actividades que realizan sus hijos en el tiempo libre, con quienes se relacionan, qué pasa en las escuelas y en las fiestas... Es necesario que los adultos —apunta la médica— consideremos la amplia gama de necesidades que los adolescentes debieran satisfacer por sobre lo material: autonomía, autodeterminación y autosuficiencia, necesidad de comunicarse con los demás y participar en la construcción de la realidad, proceso que se ve fuertemente condicionado por la compleja sociedad en que les toca vivir y que requiere que los adultos nos hagamos cargo de nuestra tarea, para que los derechos de los niños, niñas y adolescentes sean una realidad cumplida”.* •

Los adultos debemos considerar “la amplia gama de necesidades que los adolescentes debieran satisfacer por sobre lo material”.



**SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.**



**Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.**



Gastronomía para Empresas

Mi hijo es tu alumno mi alumno es tu hijo



Por **Angel Amaya, sdb*** / aamaya@donbosco.org.ar

Aquel chico que en su casa es hijo, en la escuela es alumno. En su persona une dos mundos: familia y escuela. Dos mundos que están llamados a cooperar el uno con el otro. Esta cooperación contribuye de una manera formidable al bien de los que están en pleno crecimiento

Mabel está a cargo del grado desde hace tres meses, y de Sebastián, uno de sus alumnos, del cual sólo conoce al abuelo. “¿Cuándo podré conocer a tu mamá, Seba?” se animó a preguntarle. Por eso Seba insistió esa tarde en casa “Mamá, la señora nueva te quiere conocer...”

Paula es una mamá sola. Seba tiene 9 años. Su papá se alejó cuando apenas tenía 2. Paula trabaja en dos lugares. Gracias al auxilio del abuelo materno, Seba tiene quien lo lleve y traiga de la escuela. Llegó el día. Paula pidió los permisos neces-

sarios. “Soy la mamá de Seba” se presentó ante Mabel, y mientras lo hacía se puso un poco colorada.

“Es un gusto conocerte, Paula; por ahora todo era mensajes de texto”. Así comenzó un diálogo donde Mabel demostró que conocía bastante bien a Seba, y donde manifestó un sincero deseo de conocer y escuchar a esa mamá.

Juntas, sentadas cerca del mástil, Paula perdió sus nervios. Viendo el rostro de “la señora nueva” y escuchando el tono de su voz comprendió por qué Seba sintonizaba tanto

con esta docente. No fue una larga conversación, pero estuvo llena de calidez. Dos mujeres al fin. Muy cercanas en la edad. Mundos, historias, ocupaciones distintas. Las une algo profundo y hermoso: el bien de Seba. Ese chico de 9 años que, por la ventana de su aula está espiando a esas dos mamás-maestras que charlan en el patio.

Escuela y familia cumplen mejor su cometido cuando sus actores intentan sintonizar entre ellos. Los chicos salen beneficiados porque reciben un mensaje altamente educativo: “comunicándonos todos salimos ganando”.

Hoy en el colegio ha pasado algo especial. Todo el que se acerca al despacho del Padre Director, encuentra un cartelito en la puerta: “No estoy. Hoy cumpla 100 días como director. Me voy a evaluar mi tarea”. Efectivamente, Daniel se ha tomado el día. Está solo, sentado, tomando unos mates, y anotando cosas sobre estos primeros 100 días. Cómo se sintió al llegar. Qué cosas está aprendiendo. Qué cosas siente que pudo haber hecho mejor.

Al día siguiente, ya en acción de nuevo, una de las alumnas le trae una nota de parte de su mamá. Lee la nota: “Padre Daniel, ayer he ido a buscarlo; cuando estaba por lamentarme de no encontrarlo, me di con la sorpresa de su cartel. Quiero decirle que usted es nuevo aquí, la verdad que no lo conozco mucho, pero yo creo que alguien que se toma su tiempo para evaluar su tarea es alguien que debe amar mucho lo que hace. Repito: no lo conozco, pero me parece bárbaro que se tome ese tiempo para mirar las cosas...Lo felicito. Adriana”.

¡Qué importante que un directivo evalúe su propia tarea! En un mundo donde por momentos prevalece el apuro y el hacer cosas, es importante ser capaces de hacer un stop y mirarse a sí mismo. Otro gesto gracias al cual... todos salen ganando.

Es domingo 11 de setiembre. Día del maestro. Ya en la escuela David, profesor de Matemáticas, ha recibido felicitaciones. La Sra de Navarro y su esposo mientras ca-

minan por las calles del barrio cercanas a la escuela, se encuentran casualmente con David: “Hola, usted es el profesor de educación física de mi hijo” se presenta la señora de Navarro.

“Sí, Señora”, responde. “Aprovechamos con mi esposo para destacarle que usted está cumpliendo muy bien su función. Disculpe el atrevimiento, pero sentimos necesidad de decirselo. En los cursos anteriores para nuestro hijo la hora de Matemáticas era casi un suplicio y usted le ha devuelto la confianza en sí mismo y le ha ayudado a relativizar sus problemas de autoestima”.

David agradece contento la felicitación. Ya durante la semana la escuela lo autorizó a armar el seleccionado para las olimpiadas de matemáticas, y eso ha sido una gran alegría. Pero ahora una mamá le dice que él ha hecho que uno de sus alumnos crezca en autoconfianza. ¡Es... un feliz día del maestro para David!

Lindo gesto el de los Navarro que no pueden callar su gratitud hacia David. En medio del ajetreo cotidiano, recibir palabras de reconocimiento ayuda y alienta.

Todo el patio está lleno de color, ruido, y alegría. Es martes 20, y se adelanta el festejo por el día del estudiante. Este año hubo un ingrediente novedoso: no sólo profesores y preceptores han organizado esta fiesta, sino que se han sumado algunos padres de alumnos.

El Ingeniero Verdasco está a la par del director de estudios. Y esta vez el tema no es si Gaby ha estudiado mucho o no se ha portado tan bien. Lo que los une esta vez es inflar medio centenar de globos. Es el día de Gaby y de todos sus compañeros. ¡El patio tiene que lucir hermoso!

Padres y docentes son dos mundos que se necesitan, pero que por diversos motivos a veces se distancian. Es interesante que en los colegios se multipliquen estas iniciativas en las cuales, codo a codo (ino a los codazos!), se recuerden unos a otros que ambos están para una formidable misión: construir el bien de esos chicos. •



Un educador en política

EN TIEMPOS ELECTORALES COMO LOS QUE SE VIVEN EN LA ARGENTINA, NOS DETENEMOS A OBSERVAR EL MODO EN QUE DON BOSCO SE INVOLUCRÓ EN LA VIDA SOCIO POLÍTICA DE SU TIEMPO.

Por **Luis Timossi, sdb** / ltimossi@donbosco.org.ar

Imágenes de la película Don Bosco de Lodovico Gasparini

Siempre he oído decir que Don Bosco no quería meterse en política, que no quería que en nuestras casas se hablara de política, y que su política era la del “Padre nuestro”. Tratando de estudiar más de cerca su vida, su historia y su misión, se me ocurre compartir algunas reflexiones sobre esta dimensión de su figura.

La conciencia de reconocer en Don Bosco a un santo comprometido con el surgimiento de la identidad nacional es notoria en Italia. En 1934, con motivo de los festejos por su canonización, César M. De Vecchi, embajador de Italia ante la Santa Sede, en el homenaje dedicado al Santo en el Campidoglio comenzó su discurso diciendo. “*Don Bosco es un santo italiano, y el más italiano de los santos*”. Palabras que deben interpretarse evidentemente en el marco del fascismo imperante.

Es muy cierto sin embargo que el momento histórico y social que le tocó vivir a nuestro padre, residiendo nada menos que en el Piamonte y más particularmente en la ciudad de Turín, epicentro de todas las convulsiones políticas del Resurgimiento y de la Unidad italiana, lo hacen partícipe necesario de un cruce de corrientes de pensamiento y de apasionadas acciones patrióticas, ante las cuales reaccionó como ciudadano y como cristiano.

Estas circunstancias, su personalidad relevante, y sobre todo la resonancia de la Obra que emprendió en favor de los chicos más pobres, hicieron que su

figura no pasara inadvertida en su ciudad. Tuvo por el contrario que entrar en contacto con toda clase de personalidades políticas de la época, conferenciando incluso en encuentros personales, con los máximos fautores de la independencia y de la unidad de Italia.

La famosa “política del Padre nuestro...”

Comparado con otros eclesiásticos, también eminentes de su época, hay sin embargo una constante que lo diferencia en la orientación de sus acciones. Él tuvo siempre muy claro, y lo creía firmemente, que debía salvar a cualquier precio, la obra que la Divina Providencia le había confiado: **el Oratorio**. Nada por tanto antepuso al cuidado de sus queridos “hijitos” huérfanos, abandonados y en peligro. Aún sus personales tendencias y opciones políticas fueron reorientadas y subordinadas siempre a esta, que consideró **su línea política prioritaria: la salvación de los jóvenes del pueblo**. Quizás es desde aquí que se deba interpretar la frase “mi política es la del Padre Nuestro”. Para él, construir el Reino de Dios, hacer su voluntad así en la tierra como en el cielo, procurar el pan de cada día... consistía, ante todo, en ser expresión del amor mismo del Padre Dios para con sus chicos más pobres.

Cualidades para el liderazgo

Don Bosco era rico de grandes dotes humanas: poseía la capacidad de leer la realidad en su glo-



balidad, con una mirada larga por la que intuía los nuevos horizontes y las acciones adecuadas para afrontar las difíciles situaciones emergentes. A esto sumaba una significativa dosis de voluntad, tesón y perseverancia que imprimían a su personalidad la impronta de un hombre seguro y decidido, que no se arredraba ante el primer obstáculo. Como si fuera poco, poseía una enorme capacidad de trato, mezcla de bondad, dulzura, flexibilidad, humor y picardía; intuyendo casi inmediatamente la sensibilidad, las intenciones, las expectativas de las personas que tenía delante.

Hombre de Dios y de oración, completaba el cuadro anterior, con la búsqueda de la luz del Espíritu Santo que le permitía discernir los signos de los tiempos; es decir, percibir por dónde pudiera estar pasando la construcción de la historia, según el proyecto de Dios.

Por todo esto era sumamente estimado y valorado como hombre de inteligencia y de consejo a quien tener cercano. El Papa Pío IX, percibió inmediata-

mente estas cualidades y por esto, en momentos tan difíciles para la Iglesia, trató de nombrarlo su asesor privado con el título de “Monseñor”. Don Bosco le hizo entender que ese no era ni su perfil, ni su vocación. Pero igualmente estuvo al servicio del Papa en cuestiones de enorme significatividad para la vida de la Iglesia, como la mediación con el gobierno italiano para lograr el nombramiento de los obispos en las diócesis vacantes.

Los políticos de la época y hasta el mismo rey, lo conocían y respetaban. Urbano Rattazzi, —Ministro de justicia, que hizo decretar las leyes sobre la supresión de los órdenes religiosos y la incautación de sus bienes—, será quien le sugiera crear una Congregación con las debidas adecuaciones a las nuevas realidades sociales y políticas que estaban surgiendo. Dirá de él: *“Don Bosco es la más grande maravilla del siglo XIX”*. El muy conocido José Garibaldi dirá a su vez: *“Dejen tranquilo a Don Bosco, ese es un cura que hace el bien”*. Y También *“Don Bosco, ese sí que es un cura valiente, un verdadero sacerdote de Dios,*

Don Bosco tenía muy claro que debía salvar a cualquier precio la obra que la Divina Providencia le había confiado: el Oratorio, la salvación de los jóvenes del pueblo.

SANTA CATALINA

Obra de Don Bosco

PROFESORADO DE NIVEL PRIMARIO E INICIAL

— Titulos oficiales

Turno vespertino de 17 a 21:30 hs. Costos Accesibles

www.casasantacatalina.com.ar

Piedras 1527, Cap. Fed. · Tel/Fax: (011) 4300-1731 / 2194 · (011) 4307-8211 / 9843



amante de la humanidad. Hace bien a la juventud, y es el único (de este tipo) en Italia”.

Ideas y praxis

Como buen campesino piamontés de la época, profundamente católico, Don Bosco profesaba quizás ideas políticas conservadoras, monárquicas. Siempre enseñó a respetar la autoridad civil constituida. Y siempre trabajó adecuándose a sus leyes.

Pero en las acciones prácticas de la vida, lo descubrimos como un hombre creativo e innovador. Es capaz de fomentar los contratos de trabajo con los jóvenes aprendices, incursionar en la novedad de las escuelas nocturnas, editar nuevos libros de textos adecuados a la educación de los jóvenes de la calle, crear la Asociación obrera de Mutuo Socorro, favorecer la educación del pueblo sencillo con la colección de las Lecturas Católicas, armar talleres para formar a los jóvenes obreros...

Si algo es innegable, es que Don Bosco actuó con opciones y proyectos que lo involucraron netamente en una acción política en favor del pueblo sencillo, y muy especialmente de los jóvenes más pobres. La dimensión civil-social está expresamente incorporada en su proyecto educativo: **“formar al honrado ciudadano...”**. Esta es una de las metas de su sistema. Sin embargo, rechazó siempre el participar en partidos y sectores marcadamente activistas, vividos en su época con una gran carga pasional, evitando así toda parcialidad que pudiera dañar en última instancia a su Obra.

Una iniciativa insólita que tuvo en 1848 fue meterse a editar un diario que tituló **“El amigo de la juventud. Diario religioso, moral y político”**. Firmado por el mismo **Don Giovanni Bosco**, como **gerente** (sic). Tipografía de Jacinto Marietti. Quizás contrapues-

to al anticlerical **“La Gaceta del Pueblo”** surgido pocos meses antes. El primer número apareció el sábado 21 de octubre. Debería haber salido cada tres semanas, pero lo curioso es que sólo se editaron muy pocos números, porque en mayo del 49 se funde con **“El Instructor del Pueblo”**, otro periódico que también se cerrará a fines del 50. Tampoco a él todas las cosas le salían bien... Parece que el diario no tuvo la repercusión esperada ni la ayuda financiera que necesitaba.

Es de notar que el 21 de febrero de ese mismo año se había publicado el **“Manifiesto Comunista”** de Karl Marx y Friedrich Engels.

En la editorial, que el padre Pedro Braido califica como de neto corte **“donboscano”**, afirma: **“La índole del diario y de quien lo escribe está muy lejos de todo espíritu de partido, de luchas, de controversias y de toda malignidad, por lo que no tendrán cabida en él agrias disputas, ni airados debates; sólo se buscará iluminar y advertir a la juventud contra todo aquello que pudiera oscurecer la verdad de la fe, corromper las buenas costumbres o desviar al pueblo por caminos tenebrosos y falaces”**.

Los temas tratados en ese número eran: A la juventud. Religión y libertad. Lecciones de historia patria. Pío IX en el Trastévere. Un hecho sucedido en Turín. Noticias: de Londres, París, Viena, Praga y la caída de la fortaleza de Osopo. Turín, cámara de Diputados, verbales del plenario de los días 19 y 20 de octubre.

Nos sorprende y estimula constatar el interés, el coraje y la decisión de nuestro padre, al tratar de intervenir en la formación integral de las personas, asumiendo un protagonismo original y pionero en la educación política y ciudadana de los jóvenes y del pueblo sencillo. •

Don Bosco actuó con opciones y proyectos que lo involucraron netamente en una acción política en favor del pueblo sencillo, y muy especialmente de los jóvenes más pobres.

UNA JUVENTUD CON LAS RAÍCES EN JESUCRISTO

De la JMJ a la vida de cada día...

Por Ángel Amaya, sdb / aamaya@donbosco.org.ar



En un caluroso agosto, Madrid ha sido el escenario de la **XXVI Jornada Mundial de la Juventud (JM)**, un encuentro de jóvenes de todo el mundo en torno al lema señalado por Benedicto XVI, y tomado de la carta del apóstol Pablo a los Colosenses: **«Arrraigados y edificados en Cristo, firmes en la fe»**.

A 48 horas de finalizado este encuentro mundial me han preguntado en Radio María: “¿Y ahora qué? ¿Cómo se sigue adelante una vez pasada esta experiencia? ¿No corremos el riesgo de que quede en el pasado?”

Sin duda que al final de una experiencia fuerte como la vivida en esta JM, sea presentes en Madrid como también a la distancia a través de lo organizado por las diócesis o por el seguimiento de los medios, todo invita a un cierto “desinflado”. Este paso de la multitud entusiasta a la soledad de cada día impacta de distinta manera según de quién se trate. Pero la vida cotidiana no debería impedir que sigamos con ese entusiasmo, por eso, ante esos interrogantes se me ocurrió responder dando algunas pistas.

La primera, recordada por Benedicto XVI en el Via Crucis, sale de la pluma y la experiencia de San Pablo: “Cristo me amó y se entregó a la muerte por mí”. Esta es una **certeza** que tiene que habitar lo más hondo de nuestro ser.

La segunda, citada por el Papa en el Aeródromo de los Cuatro Vientos, donde se realizó la misa de envío: “en la JM Dios ha encendido una llama en cada joven, y ahora hay que hacer que no se apague e incluso que se comparta con los demás”. Es verdad que concluida la JM, volvemos todos a la vida de

cada día, pero allí es donde tenemos una misión que cumplir. Eso nos libera de caer en la rutina de una vida apagada o pendiente solo del propio ego. Tanto aquella certeza como esta misión tienen su fuente en la persona de Jesucristo. Por eso, en el encuentro con los miles de voluntarios de la JM, el Papa los invitaba a “responder con amor a Aquel que con amor se ha entregado por todos” insistiendo en asumir la vida como servicio, “a imitación de Aquel que no ha venido a ser servido sino a servir y a dar su vida en rescate por muchos”.

En ese último encuentro fue interesante escuchar el testimonio de una joven brasilera, Giselle Azevedo, que aseguraba: “en la JM de 2005 estuve como una joven más en Colonia, Alemania; ahora he querido venir como voluntaria a la JM de Madrid y desde ahora les doy la bienvenida a mi ciudad, Río de Janeiro, para la JM de 2013”.

Por su parte, el **Movimiento Juvenil Salesiano** —representado en Madrid por jóvenes de más de 50 países—, reunido en un foro específico, tuvo ocasión de trabajar y manifestar algunos de sus muchos sueños, entre los que se encuentra el de “proponer a través de la espiritualidad de lo cotidiano un cristianismo feliz, que nos vuelva ciudadanos más comprometidos yendo a la búsqueda de los jóvenes allí donde están...”.

De esta manera, con estas simples pistas, la JM podría convertirse en un verdadero camino de misión y evangelización, y no en un hecho entusiasta de millones de jóvenes que quedaría como un acontecimiento más de la historia. •

PROTESTAS, LÍDERES

Por **Victorino Zecchetto, sdb** / vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar



Antonio Mingote

- ES POSIBLE QUE ESTOS CHIKOS INDIGNADOS TENGAN RAZÓN, PERO DUDO QUE SEA TANTA QUE YA NO PUEDA QUEDAR RAZÓN PARA ABSOLUTAMENTE NADIE MÁS.

Generalmente los jóvenes protestan más que los adultos. Y menos mal, de otra forma el mundo se paralizaría.

En Argentina vemos protestas todos los días, y sus protagonistas suelen ser principalmente jóvenes. En Chile los jóvenes estudiantes masivamente reclaman año tras año cambios en la educación, ya que fue concebida según un molde excluyente instalado por el dictador militar Augusto Pinochet, para favorecer a una élite social. En Siria, Egipto, Túnez y otros países árabes, son los jóvenes los que ponen el cuerpo y la voz para protestar contra los regímenes autoritarios y represores. En España, los “indignados” son masas juveniles que reclaman justicia y gritan “¡Basta!” a los especuladores financieros que se devoran las riquezas de todos.

En el fondo, el motivo de una protesta es reclamar justicia, para que se corrija una situación que daña los derechos de las personas.

En el fondo, ¿por qué se protesta? Para reclamar justicia, para que se corrija una situación que –se supone– daña los derechos de las personas. Protestar no es una actividad fácil de realizar, porque si con ella se desea alcanzar un objetivo establecido, debe estar guiada por un “método”, y no ser una manifestación alocada o improvisada, que de entrada estaría destinada al fracaso.

Criterios para una “buena protesta”

Sin lugar a dudas, **es más eficaz la protesta por medios pacíficos que violentos.** La violencia acaba siendo rechazada por la gente

y COMPROMISO

sensata y común, y da pretexto a la represión dura, como sucedió en Londres, donde el vandalismo de unos pocos recibió el repudio de la mayoría y los “golpes” de la policía. Las razones de la protesta deben ser bien expresadas, en forma clara y comprensible por los participantes, para que no se confunda lo que es “justo reclamo” con otras cosas. Es fácil la manipulación ideológica de la protesta en función de otros intereses, como se observó en las tomas de los colegios por parte de alumnos de la Ciudad de Buenos Aires a lo largo de este año. Otras veces se trata de reclamos banales que resultan ser cosméticos para que todo siga igual: se pide una “justicia” que no resulta sincera y creíble. **El espectáculo repetido de protestas manipuladas políticamente no atrae a muchos jóvenes.** Las protestas siempre tienen fuerzas que se les oponen, pues los adversarios a lo que ellas piden no se van a quedar pasivos. Una protesta puede quedar lastimada por falta de resultados esperados. Entonces los dirigentes deben tener el buen tino de evaluar las fallas cometidas, y tal vez aparezcan formas distintas de acción, más sencillas pero más eficaces, seguras y participativas. De ordinario no funciona una protesta del “todo o nada”. Lo común en los conflictos humanos es llegar a un acuerdo, a un consenso donde cada parte renuncia a algo y obtiene un beneficio. Saber transar es propio del diálogo (salvo casos evidentes de injusticias escandalosas). Esto pide la actitud de “creerle algo” al adversario, no ser intransigente sin término medio.

La capacidad de guiar a los grupos

Las victorias obtenidas por las “buenas protestas” tienen siempre detrás a buenos líderes. Los jóvenes fácilmente se arrojan a la pelea, a veces incluso enfrentando la represión; por eso **los líderes no buscan sólo la adhesión del entusiasmo juvenil, sino la consecución de mayor justicia.**

El liderazgo juvenil es un aprendizaje que se adquiere en tareas más reducidas, en el ejercicio diario de la conducción grupal.

El liderazgo juvenil, o sea, la capacidad de guiar grupos (incluso la protesta, sin ser ese el fin más importante), es un aprendizaje que se adquiere en tareas más reducidas, en el ejercicio diario de la conducción grupal. Un buen líder juvenil debiera:

- Mantener “buena onda” con el grupo, levantar el ánimo, no desanimar a la gente. Es una práctica que produce un ambiente más sereno y facilita la obtención del apoyo de todos.
- Ser una figura un poco transgresora, pero no alguien que se la pasa tirando “veneno decadente”. Su conducta constructiva desmiente la mentira, porque es sincera, no engañosa, al mismo tiempo “arriesgada”.
- Mostrarse molesto con la injusticia, y si recurre a la protesta, no la “vende” como un aviso comercial. Sabe cuándo hay que dar pelea, pero no entra en la lógica de la violencia. Le atraen más las soluciones a través del diálogo, del consenso, y no

busca tener razón a toda costa.

- Ser una persona que seduce por su modo de trabajar y de relacionarse con los demás, no por el *look* de sus extravagancias. Sabe tomarse momentos de tranquilidad para reflexionar y organizar sin improvisar.
- Conversar y hablar con todos para atraer a más jóvenes al grupo. Nuestra cultura “a corto plazo” no favorece el compromiso estable, y hay jóvenes a quienes no les importa nada fuera del propio ego.
- Tener claro que el grado posible de democracia juvenil pide enfrentar las situaciones adversas con “fortaleza espiritual”. Por eso, creemos que el Evangelio de Jesús no es algo secundario o descartable para la vida de un grupo que busca conseguir un cambio que hace bien a todos, sabiendo que hace falta enfrentar desasosiegos, tristezas, y a veces la impotencia de ver frustrada nuestra acción. •

CONCURSO LITERARIO

“De sueños y caminos”

Los ganadores son...

Durante tres meses, más de 900 cuentos llegaron a la redacción del Boletín Salesiano para participar del concurso literario «De Sueños y Caminos». Gracias a la tarea desinteresada de los jurados, damos a conocer los nombres de los ganadores de cada categoría y compartimos los relatos de los primeros puestos.

Categoría de 9 a 13 años

Una familia

En el año 1958 en un pueblito muy pobre llamado “Bajo Hondo” de la provincia de La Rioja, vivía Raulito, quién tenía 7 años y era el menor de doce hermanos. Su mamá, una mujer de campo, que trabajaba todo el día amasando, cuidando animales, sacando agua de un pozo; no tenía mucho tiempo para él y de su papá nunca le hablaron. Una mañana su mamá trabajó como de costumbre, luego de comer se fue a dormir la siesta; Raulito quiso acostarse a su lado y así recibir unos mimos; ella nunca despertó. Raulito no comprendía lo que sucedía, solamente sentía mucha soledad. Sus hermanos, algunos ya casados se hicieron cargo de todo, incluso de Raulito. Pero nada fue igual. Desde ese momento, comenzó a rodar de casa en casa, sin escuela, sin cariño. A veces solo se quedaba en el campo con los animales, dormía a la intemperie y comía piquillín o lo que alguien le daba, su soledad era muy grande. Nadie lo extrañaba, ni lo acariciaba, nadie lo hacía parte de una familia, por eso era su gran sueño, tener una familia. El tiempo pasó, con ya dieciséis años Raúl decidió viajar en busca de un hermano casado que vivía en Mendoza. Cargó lo poco que tenía en un bolsito y partió en ómnibus, sólo, en busca de una esperanza.

Cuando bajo en la terminal de Mendoza se encontró con una ciudad gigantesca. Comenzó a caminar y terminó perdiéndose. Asustado, con hambre y frío, sacó una manta de su bolso y se sentó en una gran escalinata. Cerró sus ojos y esperó repitiéndose una y otra vez

- ¡Tengo que tranquilizarme, tengo que tranquilizarme!

De pronto una voz amiga y llena de paz le preguntó - ¿Qué haces aquí hijo?

- ¡Hijo! - respondió. No comprendía nada.

- ¡Hola! - le dijo - ¡Yo soy el padre Marcos de esta Iglesia!

- ¿Estás perdido? ¿Te sientes mal? ¿Necesitas ayuda? - preguntaba y preguntaba.

Raúl sólo lo miraba. Nunca había sido tratado tan amablemente por nadie, después de la muerte de su madre.

- ¡Estoy perdido! - dijo Raúl.

El padre lo ayudó, le dio alimento, lo guió en esta ciudad y lo más importante le dio confianza. Había encontrado un gran amigo que lo acercaba a Dios.

El padre le dijo - Cuando tengas miedo y no veas la salida o estés perdido cierra tus ojos y Dios te guiará.

Raúl siguió su camino, encontró a su hermano quién lo acogió en su casa.

Un día de abril conoció una hermosa y amable señorita, Dora de quién poco a poco se fue enamorando. Ella llenó su vida.

El trabajaba mucho, en fábricas, hacía changas, cargaba camiones, todo trabajo era bueno. Por supuesto siempre acompañado de sus nuevos amigos, el padre Marcos y el “Barba” (así le decía a Jesús).

Tuvo miles de tropiezos; lo engañaban, le robaban, caía, pero se levantaba una y otra vez. No podía rendirse.

A los veinte años le propuso matrimonio a Dora, ella aceptó. Juntos lucharon y trabajaron por un futuro mejor.

Tuvieron tres hijos, Raúl se había convertido en el pilar fuerte de una familia a la que defendía a capa y espada, dándole todo ese amor guardado por años.

Hoy tiene siete nietos que lo respetan y aman. Estoy orgulloso de formar parte de su familia, ya que Raulito es mi gran nono, al que admiro y amo con todo mi corazón.

PRIMER PREMIO:

Franco Raúl Lambertucci Altamirano del Colegio Don Bosco de Mendoza.

SEGUNDO PREMIO:

“Sueño ecológico” de Camila Lamalfa del Colegio y Oratorio San Francisco de Sales de Almagro.

Categoría
de 14 a
19 años

Que así sea

PRIMER PREMIO:

*Natasha
Dominique
Fagundes*
de la Escuela
Agrotécnica
Salesiana
Don Bosco de
Uribelarra.

Sabía que no era cierto. Lo que sabía cuando entrecerraba los ojos como para espiar o los abría muy grandes para dejarlos en aquellas manchas del techo. Entonces imaginaba que eran barcos que cruzaban los mares, o grandes máquinas que echaban vapor, y yo las manipulaba, las programaba y las manejaba a mi manera.

Lo sabía y no lo sabía al mismo tiempo, en un raro juego de contradicciones que bailoteaban al compás de las figuras. Había escuchado a una psicóloga decirle a un chico del grado que no había que negar la realidad. ¿Pero cómo aceptarla, si la realidad era una habitación chiquita de una casa pobre, con manchas de humedad en la madera que recubría el techo? ¿Cómo aceptarla, si era comida escasa y repetida, ropas gastadas y un solo par de zapatos? Yo soñaba en esas noches con un futuro mejor y aquel sueño me hacía dormir feliz para afrontar la dureza del otro día.

Mi primera aproximación brutal a la muerte la tuve a los cinco años, cuando me llevaron al velorio de mi abuelo, un viejito de más de noventa años que había visto tres o cuatro veces en mi vida y que era un perfecto extraño para mí. Tanto como la fila de parientes que pasaban ante el cajón. Me impresionó la palidez de aquel viejo de ojos cerrados que parecía dormir. La falta de preparación religiosa y la ignorancia sin malicia de mis padres que no supieron explicarme nada, me hicieron creerme una idea propia de la muerte. Para mí, la muerte era solo dormir y era como si al otro día volviera a nacer. Mis sueños me ayudaban a llegar tranquilo a ese momento y a desertarme relajado con la resurrección matutina.

Siendo más grande entré por curiosidad a un oratorio de chicos salesianos. Descubrí la vida de Don Bosco y me agradó que hubiera sido un chico pobre que progresó por la educación que adquirió. Pensé ingenuamente que lo de "Don" era por viejito, pero los chicos me contaron entre risas que era por ser "maestro", y me alentó a que yo también cumpliera por mi esfuerzo aquellos ansiados sueños nocturnos. Esta tarea me abrió el camino para ser solidario, reflexionar sobre Dios y nuestra existencia y también reconciliarme con la Iglesia de los señores y señoras bien vestidos que asistían puntualmente al templo los domingos, pero que en la vida diaria parecían más bien agentes del diablo.

Soy ingeniero nuclear, olvidaba decirlo. Una beca ganada con sacrificio, horas de viaje en colectivo junto a los obreros que iban a sus trabajos de madrugada, y mi habilidad para las ciencias exactas hicieron el resto. Ahora estoy en el extranjero, mis trabajos en el país hicieron que desde aquí se interesaran y me llevaron a esta central nuclear imponente.

Disculpen la letra, es que me tiemblan algo las manos y la luz es tenue. Hace poco hubo un terremoto y la central se dañó. Como siempre, los hombres quisieron desafiar a Dios y a la naturaleza. El resultado está a la vista. Yo fui uno de ellos, o tal vez solo fui un instrumento.

Estoy contaminado por la radiación, lo reconozco claramente, luego de explicarlo tantos años... La piel, la respiración, el temblor del cuerpo no me mienten.

El cuarto de aislamiento en el que escribo no se parece en nada a las cómodas habitaciones de hotel a que estoy acostumbrado. Ahora me recuesto en la cama y miro el techo, que casualmente tiene algunas manchas. Por eso, como en mi infancia, cierro los ojos y vuelvo a soñar.

Sueño que mañana será un día hermoso, que el sol entibiará mi piel. Que mis pies podrán correr descalzos sobre la hierba. Que mis manos no estarán llagadas y trémulas. Que mi nariz podrá oler las fragancias de las flores del jardín. Que al final del día me sentaré tranquilo en la playa y mis ojos verán la belleza del atardecer.

Que así sea.

SEGUNDO PREMIO:

"Hacer algo"
de *Natalia
Umbrazun* del
Colegio María
Auxiliadora de
Mendoza.

De manera especial, el Boletín Salesiano agradece el trabajo del jurado integrado por **Ángel Amaya**, **Cecilia Barrio**, **Graciela Barroso**, **Daniel Chiappetti**, **Cristian Gravier**, **Silvia Kern**, **Paula Homet** e **Inés Yapura**. Todos ellos son docentes de distintas Casas Salesianas del país.

Para conocer los otros relatos seleccionados: www.boletinsalesiano.com.ar

AUNAR VOLUNTADES



Por **Lucas Mirabet** / lmirabet@donbosco.org.ar

Más de 300 chicos y chicas son beneficiarios del programa de becas que llevan adelante en forma conjunta la Obra de Don Bosco y el BBVA Francés.

Agustín vive en el barrio Ludueña de Rosario. Tiene 16 años y es el mayor de seis hermanos. El sueldo de su papá no alcanza para que todos puedan vivir bien. Romina tiene 14 años y vive en las afueras de Neuquén. Para ir a la escuela debe tomarse un colectivo y su mamá, a veces, no puede pagarle el pasaje. Agustín y Romina* son sólo algunos ejemplos de los más de 300 chicos y adolescentes que, de no haber formado parte del programa de becas, se les habría hecho muy difícil ir a la escuela. Unos porque no tienen los recursos básicos o no pueden acceder a comprarse los útiles, los libros y demás elementos; otros, porque tienen que elegir entre ir al colegio o aprovechar ese tiempo para hacer “changas” para sobrevivir.

Respuesta concreta

La Obra de Don Bosco y el BBVA Francés **llevan adelante el Programa de Becas de Integración para adolescentes y jóvenes de entre 12 y 19 años** que cursan en el nivel medio de educación formal, y que sus posibilidades de estudios están amenazadas por encontrarse en situación de vulnerabilidad económica y social. El BBVA Francés beca a cada joven con 270 pesos por mes para

útiles, materiales y otros gastos de estudios, de modo de ayudar a formarlos en el ejercicio responsable de su vida. La Obra de Don Bosco, gracias también al aporte del BBVA Francés, brinda apoyo y orientación pedagógica y social a los jóvenes y sus familias, y realiza el seguimiento integral y pormenorizado de cada uno de los beneficiarios. Esto permite corroborar los avances y ayudar a fortalecer a los adolescentes y jóvenes becados en los momentos de dificultad.

Agustín comenta *“la beca que recibo es una ayuda muy grande porque todos los meses hacen falta materiales para la escuela, alguna herramienta, algo de ropa, y el sueldo de mi papá no alcanza para estas cosas, porque en casa somos muchos”*. Romina recuerda *“es un peso menos para mi familia. Ahora puedo comprar muchas cosas que antes no podía, pero que necesito para estudiar”*. El programa integra también talleres de expresión artística, como los de teatro, murga, percusión y guitarra, entre otros, que se presentan fundamentalmente como espacios de contención, e inciden directamente en la disminución de la deserción escolar y la mejora en el aprendizaje.

“Las becas dan una posibilidad de proyección tanto a la fami-



A través de la Procura Misionera Nacional / Centro Nacional de Atención Directa, la Obra de Don Bosco en Argentina quiere promover en la sociedad los valores de la dignidad de la persona humana, la educación de todos, la justicia e inclusión social y la solidaridad, y presentar distintas actividades y proyectos relativos a la labor misionera, en zonas rurales y/o con pueblos originarios, y a las obras con los niños y jóvenes carenciados o en clara situación de riesgo, para activar la acción solidaria y de colaboración para con ellos.

Para conocer más proyectos y presencias de la Obra de Don Bosco en Argentina contactarse:

**Procura Misionera Nacional
Centro Nacional de Atención Directa
Obra de Don Bosco en Argentina**

(011) 4958-6411

info@obradedonbosco.org.ar

www.obradedonbosco.org.ar

Se puede colaborar con este y otros proyectos en
www.obradedonbosco.org.ar/colabore.php

lia, como al mismo alumno. Tener satisfechas las condiciones básicas para llevar a cabo una buena actividad, repercute positivamente en el rendimiento escolar y desempeño global del alumno. El ejercicio del programa desarrolla la capacidad de administración de la familia y más aún del alumno becado. Esto sin duda va generando un desarrollo de autonomía necesario para su desenvolvimiento en la sociedad” expresa Daniel Benavídez, tutor de los jóvenes.

Puentes hacia la educación

Romina y Agustín forman parte de los 326 adolescentes de distintas ciudades del país, que todos los meses reciben la beca y se les facilita así el poder estudiar, para tener más herramientas que les permitan vivir dignamente en la sociedad y tener un futuro mejor con mayores posibilidades.

Instituciones con génesis diferentes aúnan esfuerzos en pos de un mismo objetivo: que muchos más chicos y chicas puedan acceder a una buena educación y sean personas de bien, y convocan a otras empresas y personas que comparten esta preocupación, a que se sumen a esta propuesta.

La Obra de Don Bosco busca que los adolescentes que reciben la beca sean más, por eso invita a colaborar con 270 pesos (1 mes de beca), con 540 pesos (2 meses de beca) o con 1.080 pesos (4 meses de beca). También se puede colaborar con un cuarto de beca o media beca, periódicamente.

Este programa de becas de integración tiende un puente entre los adolescentes más necesitados y las personas e instituciones que tienen la voluntad de ayudarlos, facilitando así que chicos como Agustín y Romina puedan adquirir los elementos necesarios para ir a la escuela, que de otra forma quizás no podrían. El trabajo continúa porque todavía hay muchos más chicos y chicas que necesitan esta mano.

Para conocer más sobre el Programa de Becas de Integración ingresar a **www.bbvafrances.com.ar** (sección “Conózcenos”, subsección “Programa Becas de Integración”).•

Como queremos proteger la identidad de estos chicos, los nombres indicados no son reales. Todos los demás datos, sí lo son.



LUIS PEDEMONTE

Picardía salesiana

Por **Stefan Crescia Pérez Perri** / stefan_crescia@hotmail.com

Imágenes extraídas del archivo inspectorial de Buenos Aires y de la Casa Salesiana de Bernal.

Juan Cagliero, principal artista del sueño de Don Bosco en la Patagonia, andaba buscando terrenos para levantar una casa de formación salesiana cuando en 1889 se cruzó con Agustín Pedemonte, dueño de grandes extensiones de tierra en Bernal, apenas unos kilómetros al sur de Buenos Aires.

Genovés, fiel devoto de Nuestra Señora de la Guardia, Pedemonte ofrecía al obispo salesiano media hectárea para levantar un santuario a la patrona de los navegantes. Pero esa superficie resultaba estrecha para los proyectos de Cagliero. Finalmente, y después de largas conversaciones, llegaron a un acuerdo que parece de leyenda: el misionero caminaría con los ojos vendados todo lo que pudiera hasta tropezarse con algo. Al detenerse, estaría marcando la extensión del terreno que recibiría en donación.

Allí entrará en escena Luisito, el hijo menor de don Agustín, que tomará de la mano a Cagliero y le marcará el paso. Ese día de 1889, con sus trece años, Luis Pedemonte comenzará a formar parte de los sueños salesianos en el sur de América. En adelante, en la vida de Luisito no faltaría nunca esa cuota de picardía, travesura y vivacidad. Al dejar el colegio salesiano de La Boca y pasar a la escuela de los italianos en el mismo barrio, Luis comenzó a extrañar el ambiente alegre y familiar de su colegio. Hasta que un día se le plantó al padre y con una actitud poco común en esa época, lo puso ante dos opciones: continuar los estudios en el aspirantado sale-

siano de Almagro o abandonar la escuela. Ante la esperable oposición del padre, el niño insistió, y fue ahí cuando Don Agustín —entonces sí según el estilo de la época— tuvo que corregirlo a los cachetazos. Éste era Luis Pedemonte, insistente y apasionado por lo que el corazón le dictaba.

Encontraba vocaciones salesianas donde ningún otro las veía. Decía que la clave estaba en dejar una semilla, para que Dios se encargara más tarde de hacerla germinar.

Finalmente Luis se saldría con la suya. En 1899 fue ordenado sacerdote, para lo cual tuvo que pedir un permiso al Papa a causa de su corta edad. Más tarde se desempeñó como director en el colegio salesiano de San Nicolás de los Arroyos, en el León XIII de Palermo y el Pío IX de Almagro. En este último se encontró con el proyecto del nuevo santuario a María Auxiliadora. A la vez que avanzaba la construcción había que atender a más de seiscientos alumnos y dar de comer a numerosos pupilos. Como era de esperar, las obras se quedaron sin fondos a mitad de camino, pero con mucho esfuerzo la Basílica llegó a ser lo que hoy se conoce, a cien años de su inauguración.

Dejar una semilla...

En aquel 1911 se generó una disputa sobre la división de las inspectorías en el sur de la Argentina. Unos querían fusionar todo

en una sola circunscripción, pero finalmente se decidió abrir la nueva inspectoría San Francisco Javier, con sede en Viedma. Esta zona había estado mucho tiempo sin gobierno fijo, y eso hacía que el elegido como inspector, debiera ser alguien astuto y dispuesto a reorganizar nuevamente las cosas. ¿A quién llamar para ocupar el cargo? El Rector Mayor, entonces Don Pablo Albera, eligió a Luis Pedemonte, quien aceptó sin dudar. Del mismo modo que años después aceptaría ser inspector de Bolivia y Perú y visitador en Cuba y en México, en una época de fuerte anticlericalismo.

Su primera meta como inspector fue abrir una casa de formación salesiana para la Patagonia. Tal es así que, a días de llegar a Viedma, le escribió al Padre Vespignani, inspector de Buenos Aires: *“Tenemos vista unos cuatro o cinco aspirantitos...”*.

El padre Luis encontraba vocaciones salesianas donde ningún otro las veía. Él decía que la clave estaba en dejar una semilla, para que Dios se encargara más tarde de hacerla germinar. En las maletas de sus viajes llevaba siempre un cilindro metálico con imágenes catequísticas a color, recurso “tecnológico” de la época que impresionaba a los muchachitos. Y si alguna vez debía pasar la noche en casa de alguna familia, era muy común que los niños de la casa terminaran la jornada preguntándose “¿tendré yo vocación de salesiano?” Por donde pasaba, el padre Luis sembraba la inquietud.

Cuando fue designado inspector de Bolivia y Perú, muchos le decían que allí se

olvidara de encontrar vocaciones, porque en esas tierras sólo había salesianos “importados”. Luis sonreía, pero en su interior iba tramando planes también para esas regiones andinas.

Además de ser Inspector Salesiano en Argentina, lo fue también de Bolivia y Perú. Además, en una época de fuerte anticlericalismo, fue visitador en Cuba y en México.

Pedemonte realmente vibraba con los sueños de Don Bosco, especialmente con aquel en que el Santo decía que “*la Sociedad Salesiana tendrá vida y expansión, mientras tenga vocaciones*”. Por eso uno de sus trabajos incansables era el de hacer conocer a Jesús con la espiritualidad salesiana, para que la familia soñada hacía tiempo no dejara de crecer. Muchos lo recuerdan dando vueltas por el patio mientras hacía sonar su armónica o haciendo un juego con sus dedos índice y meñique. Así Luis Pedemonte se hacía querer entre los pibes y, donde veía cualidades, invitaba a seguirlo

Con Laura y Ceferino

Pero no solo tenía un “sexto sentido” hacia las vocaciones, sino también para descubrir aquellas vidas en las que Dios iba obrando y dando testimonio de su amor a los pueblos. Por eso Pedemonte fue también un incansable “buscador de santos”. Ya los salesianos Vespignani y Pagliere, habían comenzado a recabar información para un trabajo biográfico sobre el indiecito patagónico Ceferino Namuncurá. Pero la tarea era muy difícil y requería de mucho tiempo. Aún así, el padre Luis logró juntar algo y redactar las primeras hazañas de Ceferino. Pensando que no bastaba con un trabajo literario, decidió comenzar a difundirlo aquí y allá en sus charlas, como en las conferencias y las buenas noches. En aquel tiempo no era tarea fácil. Los prejuicios y rechazos siempre abundaron.

Para el argentino de la Capital, el perfil de un aborigen patagónico no parecía coincidir con el de un santo digno de los altares. Pero esto no impidió que Pedemonte siguiera difundiendo a Ceferino, hablando de él y escribiendo pequeñas biografías, que luego serían publicadas en el país, en Europa, Estados Unidos y hasta en Asia! Y con esto empezaban también a llegar las noticias de las gracias y favores obtenidos por la intercesión del joven mapuche. Luis desbordaba de alegría.

Él mismo descubrió a la joven Laurita Vicuña, alumna del colegio María Auxiliadora en Junín de los Andes, y digna también de los altares. Por eso decidió comenzar sus trabajos para la causa de beatificación, que luego fue confiada a la Madre Clelia Genghini. Al ver la difusión de la vida de Laura en todo el mundo, Luis decidió comenzar un trabajo mucho más serio sobre su biografía y por eso emprendió viajes hasta la Cordillera con el fin de conseguir más y mejor información.

Algo más por el prójimo

Luis Pedemonte, el “Don Bosco en América” (nombre que le dio su biógrafo, el P. Raúl Entraigas), fue ese típico salesiano que con su trabajo, su picardía y su esperanza dejó huella allí por donde pasó, ya sea en el santuario de Bernal, el asilo de La Boca o el santuario de Fortín Mercedes, levantados con su esfuerzo, o en la Unión María Mazzarello, rama de la familia salesiana que él mismo fundó, o bendiciendo la piedra fundamental y celebrando la primera misa en la cancha de Boca Juniors...

Pero lo que realmente lo hizo grande fue su búsqueda constante del bien del prójimo, sobre todo de los jóvenes y de los más pobres. Hasta el último momento “el otro” fue su prioridad, por eso a los 86 años, ya enfermo, decidió abrir una casa para el cuidado de las madres de religiosos y religiosas, usando para ello la casa que fuera de sus padres. Para Luis Pedemonte siempre había posibilidad de hacer algo más por el prójimo, hasta el final. •



Su búsqueda constante del bien al otro, sobre todo de los jóvenes y de los más pobres, fue su prioridad hasta el último momento.



Pedemonte redactó las primeras hazañas de Ceferino Namuncurá, y comenzó a difundirlo en sus conferencias y en las buenas noches.



Junto con los clérigos de Bernal, Casa Salesiana levantada en terrenos que donó su padre a Cagliero para construir una casa de formación.

Noticias de la Familia Salesiana



Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar

SALTA

Quando descansar es brindar tiempo a los demás

Entre el 11 y el 15 de julio, en la primera semana de vacaciones de invierno salteñas, los jóvenes de la Comunidad Misionera Salesiana llevaron adelante la “misión de julio”. Esta experiencia tuvo un tono particular este año porque fue intercalada por días de retiro y por el “Encuentro Saltimbanqui”.

La misión se realizó en la escuela “Dr. Ernesto Solá” de la localidad de La Candelaria, en el departamento de Cerrillos, a unos 15 kilómetros de la ciudad de Salta. Allí, los jóvenes compartieron juegos, charlas, cantos, talleres de barrilete, bijouterie, fútbol, vole y un cine debate con los chicos más grandes.

La experiencia de estas vacaciones de invierno ayudó a crecer en espíritu de comunidad, renovando una vez más el carisma misionero de este grupo.

Fuente: Roger Gabriel Rojas

LA PLATA / BUENOS AIRES

Retiro espiritual de salesianos cooperadores

El 16 y 17 de julio los salesianos cooperadores de la región La Plata tuvieron su retiro en la Casa San Miguel. Participaron los cooperadores del Consejo junto con los cooperadores y aspirantes de los centros de Bernal, Ensenada, San Miguel y Sagrado Corazón de La Plata, y los de General Acha y Santa Rosa de La Pampa.

El padre Alfredo Zentner fue quien acompañó e iluminó los momentos de reflexión.

A través de la meditación de los artículos 94 y 97 de la Exhortación Apostólica “Verbum Domini”, y del Documento de Aparecida, los cooperadores vivieron jornadas de formación y oración.

Fuente: Nicolás Sosa



Entre todas las tejedoras, desde hace varios años participan tres generaciones de mujeres: la mamá, la abuela y la bisabuela del exalumno Leandro Boeris.

URIBELARREA / BUENOS AIRES

Tejedoras solidarias

En mayo, mes de María Auxiliadora, y en agosto, mes dedicado a Don Bosco, mamás, hermanas, tías y abuelas de alumnos de la Escuela Agrotécnica Salesiana se reúnen a tejer mantas, echarpes, boinas, cubre-moisés y cuanto tejido pueda surgir del cruce de la lana recolectada por los alumnos y las agujas expertas de estas mujeres.

Esta iniciativa, que nació en agosto de 2002 por la convocatoria de la profesora Mabel Ricotta, ayuda a abrigar a muchas familias oratorianas de Cañuelas, Lobos y Uribelarrea, y a otras iniciativas surgidas de las actividades de la escuela. Así, realizan remates con los abrigos tejidos y lo obtenido se destina a la compra de alimentos (carne principalmente) para ofrecer a las familias que lo precisan con más urgencia en medio del frío invierno.

Este es el noveno año en que se convoca a las tejedoras para esta actividad solidaria que sigue coordinando la profesora Ricotta, quien nos comparte que “los alumnos deben involucrarse, experimentar valores, ponerlos en práctica, generar proyectos y llevarlos adelante”, siendo esta actividad una concreción de esta convicción.

Fuente: Omar Policano

AVENIR
consultora

Conocer el presente,
nos acerca al futuro

DESDE
SEPTIEMBRE
AVENIR
EN CABALLITO

**PROCESO
GRUPAL DE
ORIENTACION
VOCACIONAL**

Apreciar tus potencialidades personales facilita el proceso de maduración personal. Conocé y detectá tus zonas de posible crecimiento potencial y sobre todo, aprendé a elegir.

Te ayudamos a dar ese gran salto de tu vida

CRONOGRAMA DE TRABAJO

4 encuentros semanales de 2 horas cada uno.

DESTINATARIOS
Adolescentes y jóvenes que quieran definir su vocación.

GESTION DEL PROYECTO
Lic. María Laura Alvarado
Lic. Anabela Piccone
(Psicólogas y docentes de la UBA).

COSTOS Y CONDICIONES
(15) 4026 1037
(15) 5956 7287
info@avenirconsultora.com.ar
www.avenirconsultora.com.ar

PROMOCIONES ESPECIALES !!!
para alumnos de la Obra de Don Bosco

ENCUENTROS EN LAS CIUDADES DE:
LOBOS, CAÑUELAS Y JUNIN



La convocatoria al encuentro de formación de animadores invitó a desplegar con pasión “sueños de muchos colores”.

CABANA / CÓRDOBA

Sueños de muchos colores

Del 29 al 31 de julio el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) de la Inspectoría Nuestra Señora del Rosario de las Hijas de María Auxiliadora realizó **el encuentro presencial de la segunda etapa del Itinerario de Formación de Animadores «Lo mismo soñamos»**.

Esta fase, pensada en tres encuentros presenciales y trabajo a distancia, recoge el trabajo que cada uno de los animadores fue gestionando con acompañamiento tutorial.

La propuesta ofrece una nueva e intensa experiencia con la modalidad de taller, de algunos temas como el acompañamiento —como uno de los elementos claves de la Espiritualidad Juvenil Salesiana (EJS)—, el arte de animar —mediante la aproximación a diversas situaciones que se despliegan al momento de animar procesos pastorales con adolescentes y jóvenes— para reconocer, profundizar y potenciar diversas habilidades, desde la perspectiva de la participación, la fraternidad, la lucidez cultural y la capacidad de recrear. La metodología de formación experiencial fue acompañado por el equipo de la Fundación Talita Kum y la fuerza inspiradora del sueño de Don Bosco y María Mazzarello para acrecentar la conciencia de la pertenencia al MJS y profundización en las características de la EJS.

En el período de formación a distancia, se continuará profundizando en la EJS a través de trabajos de reflexión personal y se ofrecerán oportunidades de animación local, a la manera de ensayo de la metodología experiencial.

Fuente: Equipo del MJS ARO



TANDIL / BUENOS AIRES

Los amigos de Laura de convivencia

Los animadores del grupo salesiano **Amigos de Laura**, que desarrolla sus actividades en los colegios Marina Coppola y María Auxiliadora de Bahía Blanca, realizaron una convivencia en la Villa Don Bosco de Tandil.

Durante el primer fin de semana de julio, “nos convertimos en caballeros que, al igual que ‘el caballero de la armadura oxidada’, fuimos recorriendo un camino que nos ayudó a conectarnos con nuestro verdadero yo”, explica Camila Safe, la encargada de comunicación de este grupo.

“Luego de construir nuestras armaduras, —continúa la joven— ingresamos al Castillo del Silencio. Allí pudimos reflexionar con nuestra voz interior. Una vez superada esa etapa seguimos transitando el Camino de la Verdad y llegamos al Castillo del Conocimiento. Descubrimos que Dios es la luz que ilumina nuestro camino, que como Cristo nos amó nadie pudo amar jamás y que para conocer a los demás debemos conocernos primero a nosotros mismos. El tercer y último de los castillos, el más cercano a la cima, era el de la Voluntad y la Osadía. En él debimos enfrentar nuestros miedos”.

Fue una experiencia provechosa para que los animadores puedan conocerse más e integrarse, fortaleciendo así el camino de servicio en la animación.



PARANÁ / ENTRE RÍOS *Me identifico con Don Bosco*

Comenzando el mes de Don Bosco y en el marco de los festejos por los 50 años de la escuela secundaria de Paraná, el 5 de agosto **alumnos de 4º año del colegio Don Bosco de Santa Fe y de 5º año del Instituto Dr. Enrique Carbó de Paraná** compartieron una jornada de deporte y reflexión. Bajo el lema «**Me identifico con Don Bosco**», los chicos trabajaron sobre las expectativas vividas en cada una de las escuelas salesianas de las ciudades vecinas, pudiendo conocer las realidades de cada lugar. Los espacios de deporte y el clima de diversión hicieron que la alegría y la fraternidad sean los valores elegidos por los jóvenes para ponerlos en práctica.

Fuente: Mariana Ingaramo



En la actividad inicial del mes de Don Bosco, cada grupo se identificó con un color y presentó mascotas, banderas y una coreografía.

VIEDMA / RÍO NEGRO *Educar al estilo de Don Bosco*

El 6 de agosto, directivos y docentes de los colegios Artémides Zatti, Padre Juan Edmundo Vecchi y San Francisco de Sales, **gestionados por la Asociación de Exalumnos de Don Bosco de Viedma**, participaron de una jornada destinada a reflexionar sobre el perfil del educador salesiano.

Este encuentro, realizado en la Casa Salesiana de Fortín Mercedes, fue animado por María Genoveva La Fico Guzzo, quien, a partir de la parábola del Buen Pastor, permitió profundizar sobre el rol que deben cumplir los educadores salesianos en la tarea de contribuir al desarrollo integral de los niños y jóvenes.

Todos los docentes participantes regresaron a Viedma con la convicción de formar parte de un equipo más comprometido aún con este particular estilo de educar teniendo a Don Bosco como guía.

Fuente: Mario Vecchi

CALETA OLIVIA / SANTA CRUZ *Color y alegría*

Durante agosto, alumnos del Colegio San José Obrero participaron de las diversas actividades deportivas y recreativas en honor a San Juan Bosco. Hubo torneos de fútbol, vóley, ping pong, ajedrez, truco, pesca, atletismo, y diferentes presentaciones y muestras artísticas, como la pintada de murales en la calle.

Además, el sábado 27 fue el turno del “Don Bosco Rock”, un espacio musical con recitales de distintas bandas de jóvenes de la Casa Salesiana San José Obrero.

El color, la alegría y la amistad fueron el común denominador de los chicos acompañados por los salesianos y sus profesores.

Fuente: Fernando Contarino, sdb

El aprendizaje en la constitución de la persona

V Jornadas de Psicopedagogía II Jornadas de Psicología I Jornadas del Educador

17 y 18 de octubre

INSTITUTO SUPERIOR SAN JUAN BOSCO VÉTTES 286
BARRIA BUENOS AIRES / ARGENTINA

www.Juan23.edu.ar



SAN CARLOS DE BARILOCHE / RÍO NEGRO

Conocimientos técnicos al servicio de los demás

Los alumnos del taller de electricidad del **Centro de Formación Integral Don Bosco (CFI) del barrio El Frutillar** realizaron la instalación de la red monofásica y trifásica en el galpón de la Asociación Recicladores de Bariloche (ARB). Allí, los chicos, supervisados por sus docentes, hicieron todas las tareas referidas a este trabajo, desde la instalación del pilar trifásico, el tendido subterráneo de cables, la instalación del tablero, hasta la colocación de los tomas. La Asociación nació en 2003, producto del cenar de familias en estado de vulnerabilidad que cotidianamente recorrían el vertedero municipal en busca del sustento diario. Luego de organizarse, lograron poco a poco construir un galpón y equiparse con máquinas que agilizan su trabajo (enfardadoras, balanza electrónica, mon-

tacargas, cinta transportadora, agrumadora y extrusora de plástico). Pero la instalación eléctrica no era la adecuada para permitir el funcionamiento simultáneo de todas estas máquinas.

Al conocer esta necesidad de la ARB, el Centro propuso ayudar a solucionar el problema de no poder trabajar con todas las máquinas y herramientas al mismo tiempo. El ejercicio de la comprensión, el razonamiento y la inserción en el mundo del trabajo, constituyen los grandes desafíos que enfrenta hoy la educación. Es así que a partir de su identidad salesiana y su visión evangelizadora, el CFI trata de promover el desarrollo integral de los jóvenes, capaces de ser constructores de un mundo mejor.

Fuente: Francisco Ferrer

CONSTITUCIÓN / BUENOS AIRES

Camino al centenario

El **Batallón 4 "General José de San Martín"** de los Exploradores Argentinos de Don Bosco vistió de fiesta la Casa Salesiana Santa Catalina para celebrar sus 95 años de vida. Los festejos comenzaron el sábado 20 de agosto con una misa de acción de gracias que presidió el padre Alberto Faraoni, quien en sus años de juventud pasó por las filas de este Batallón.

Un día más tarde, la familia exploradoril compartió un almuerzo. Allí, la Jefa Regional, Belén Rey, entregó un recordatorio del

Consejo Ejecutivo Regional. Por su parte, el Consejo Ejecutivo del Batallón 4 distinguió a distintas personas que contribuyen a la formación de buenos cristianos y honrados ciudadanos: a doña "Chiche" De Cillis y Susana Kosmehl de la Comisión de Padres, al grupo "Solidaridad", a la familia Canio (músicos siempre dispuestos), al sol Abelardo Aguirre, al Oratorio Festivo, a la Comunidad Salesiana, a los porteros de la Casa Salesiana, y a la administración de la Obra.

Fuente: Héctor Luis Arismende, sdb

AUDIO VISUALES

Boletín
SALESIANO
Argentina



www.boletinsalesiano.com.ar



Historia de **búsqueda y encuentro**,
de **sueño y camino**,
de **acierto y de errores**. Historia de **intentos** para que valga la pena **vivir**.

Conseguilos en:

Ediciones Don Bosco Argentina
(011) 4981-6627
edba@donbosco.org.ar



POLONIA

“La grandeza de María está al alcance de todos”

Bajo el lema **«Totus Tuus»** (Soy todo tuyo), entre el 3 y el 6 de agosto se llevó adelante **VI Congreso Internacional de María Auxiliadora** en la ciudad de Czestochowa. El santuario de la Virgen de Jasna Góra fue la sede de este encuentro que congregó a unos 1100 participantes y representantes de los diversos grupos de la Familia Salesiana del mundo.

Promovido por la Asociación de María Auxiliadora (ADMA), los participantes en esos días profundizaron sus conocimientos sobre la Virgen María y vivieron distintos momentos de oración.

El Rector Mayor, Don Pascual Chávez, hizo la conclusión del Congreso: *“La grandeza de María está al alcance de todos: es la inmaculada, la Madre de Dios, la Resucitada en Cristo, y está viva y presente en medio de nosotros. Cada uno de nosotros como ella y con Ella puede ser creyente. Como a Juan Bosco en el sueño de los nueve años, así a cada uno de los miembros de la Familia Salesiana indica el campo de trabajo: vivir y dar la vida por los jóvenes; el estilo: la docilidad al espíritu, libres de la preocupación de defender las estructuras y sensibles a las nuevas necesidades de los jóvenes”*. Además, en vistas a la celebración del bicentenario del nacimiento de Don Bosco en 2015, Don Chávez pidió a la ADMA que ofrezca a todos los grupos de la Familia Salesiana líneas, orientaciones y experiencias apostólicas con los nuevos jóvenes para subrayar la dimensión mariana de la historia, de la pedagogía y de la espiritualidad de Don Bosco.

Fuente: ANS

ESPAÑA

“Justicia es tener la igualdad de oportunidades”

En su visita a la sede de Misiones Salesianas de Madrid —aprovechando su paso por la capital española en el marco de la XXVI Jornada Mundial de la Juventud— Don Pascual Chávez afirmó que *“el movimiento de los jóvenes indignados españoles ha puesto de manifiesto que los jóvenes no se identifican con muchos de los valores de la sociedad actual. Estos jóvenes reclaman un modelo diferente, un modelo que ofrezca oportunidades reales: educación, posibilidades de desarrollo personal, trabajo. La rebeldía de la juventud es expresión de la angustia y la frustración que sufren nuestros jóvenes”*.

Para el Rector Mayor, *“la globalización en la que estamos inmersos hace que todo nos afecte: la hambruna de Somalia y el Cuerno de África, el terremoto de Haití de hace un año, las revueltas en el norte de África... todo nos afecta y no mirar la realidad, no la anula y no podemos ignorarla. Tenemos que afrontar los problemas globales de manera global. Hoy, más que nunca, se hace necesaria una nueva ciudadanía que busque el bien común y no sólo el propio bienestar”*.

“La justicia es tener la igualdad de oportunidades —aseguró Don Chávez—, y por ello trabajamos en Misiones Salesianas. Tenemos que trabajar para hacer posible una nueva realidad con una nueva concepción de la dignidad de las personas y de la justicia”.

Fuente: ANS



Un espacio de encuentro y acompañamiento

Oratorio María Auxiliadora de Avellaneda

Compartir: Estado Foto Enlace Video

Nuestra experiencia como animadores comienza luego de que la comunidad educativa de las Hijas de María Auxiliadora de Avellaneda pasara a ser gestionada por los laicos en 2006. Entonces, no había nadie que se hiciera cargo del oratorio.

Es allí cuando María Eugenia Álvarez, una catequista y ex animadora del oratorio, decidió ponerse al frente de este espacio. Así, en 2007, comenzamos a construir el proyecto de reabrir el oratorio casi desde la nada, ya que ninguno de nosotros teníamos experiencia previa.

Con el tiempo se fueron sumando alumnos del colegio. Este año ya hay chicos que fueron parte del oratorio y ahora son animadores. Si bien queda mucho por construir, el proyecto está bien encaminado.

No nos acostumbramos a la desigualdad social, a los múltiples flagelos que parecen ser moneda corriente. Sabemos que somos como la gota de agua en el océano, pero también somos conscientes de que el océano no sería el mismo sin aquella gotita, y eso nos motiva a continuar.



El afecto que brindamos vuelve multiplicado y en muchas ocasiones, los chicos nos enseñan a nosotros.

Compartir
 Descargar
 Denunciar esta foto

Muro

- Información
- Fotos (137)
- Notas
- Amigos



El oratorio, tanto en cantidad de niños como de animadores, cada vez crece más, y todos los desafíos los superamos juntos.



Una panadería del barrio nos dona facturas y pan para la merienda. Nosotros nos encargamos de conseguir leche y jugo.



El oratorio es una experiencia de vida, es nuestra esperanza de cambio, la forma que encontramos de colaborar con aquellos más vulnerables.



Ocasionalmente conseguimos donaciones de ropa, alimentos y juguetes, y realizamos "ferias" para que los chicos se lleven aquello que necesitan.

¡SERVICIO al EXTREMO!

Te proponemos compartir algunas reflexiones sobre la película “De dioses y hombres” (Francia, 2010) que relata la historia de los monjes del Monasterio de Tibhirine, en Argelia, secuestrados y asesinados en medio de un clima de violencia y enfrentamiento político-religioso en ese país, durante la década del noventa.

La historia: Una comunidad de hombres religiosos de fe cristiana, vive inserta en

un monasterio, en medio de un pueblo cuyos habitantes profesan en su mayoría la fe musulmana. Allí simplemente rezan, trabajan, conviven, comparten y atienden todas las necesidades del pueblo humilde. En medio de la violencia fundamentalista de algunos grupos que buscan el poder en el país, comienzan a ser amenazados, y deben decidir cómo convivir con esa amenaza... o marcharse.

Aunque podríamos confundirnos si no profundizamos en la historia, queda claro que la película no muestra a “unos religiosos que son asesinados en medio de una opción de fe heroica”. Lo que impacta en esta historia no es la religión, sino el servicio. El servicio llevado al extremo. Impacta la vocación de los monjes. Su compromiso. Su opción. Su vida simple, sencilla y humana junto al pueblo. No son monjes que han decidido morir por la fe, sino que han decidido servir a su pueblo, y la consecuencia de esa decisión es la entrega “a lo que sea”. No se podría decir que estaban allí porque “intentaban convencer” a alguien de algo (no quieren “convertir” a nadie!!!). Compartían la vida del pueblo, sus gozos, sus tristezas, sus búsquedas, sus esperanzas. Servir y acompañar en lo cotidiano. Presencia y servicio, sin tener en cuenta la religión profesada. Claro que entendemos que el servicio viene de una profunda visión de fe: la creencia en una vida digna, una vida que es Más, y que lleva a entregarse al hermano que está a mi lado, acompañarlo en la vivencia de sus relaciones y afectos, acompañarlo en su fe, acompañarlo en sus penurias y enfermedades, acompañarlo en su trabajo, acompañarlo en su desconcierto ante las crisis sociales. ¿Cómo irse con tal compromiso? Esa es la pregunta honda que se haría cada monje...

Es imagen de la opción de Jesús: servir a los pobres y excluidos, significaba enfrentarse de una manera u otra al sistema, a los poderes. Y eso inevitablemente acarrearía consecuencias fatales. Pero Jesús no se entrega “a la muerte”. Jesús se entrega al servicio, hasta el extremo, y la muerte es sólo una consecuencia posible, y finalmente real.

En cualquier ámbito de la vida, cuando surgen problemas, lo más sencillo es escapar, tratar cambiar de lugar, en lugar de mirar cara a cara las dificultades y afrontarlas.

La opción de los monjes no surge de la nada. Son monjes nacidos de la regla de San Benito: “La «stabilitas», la perseverancia, el contenerse, el permanecer consigo mismo, es la condición para todo progreso humano y espiritual. (...) Estabilidad significa que el árbol tiene que echar raíces para poder crecer. El continuo trasplante no hace más que limitar su desarrollo.” (“La sabiduría de los padres del desierto. Grün, A., Cap. 2)

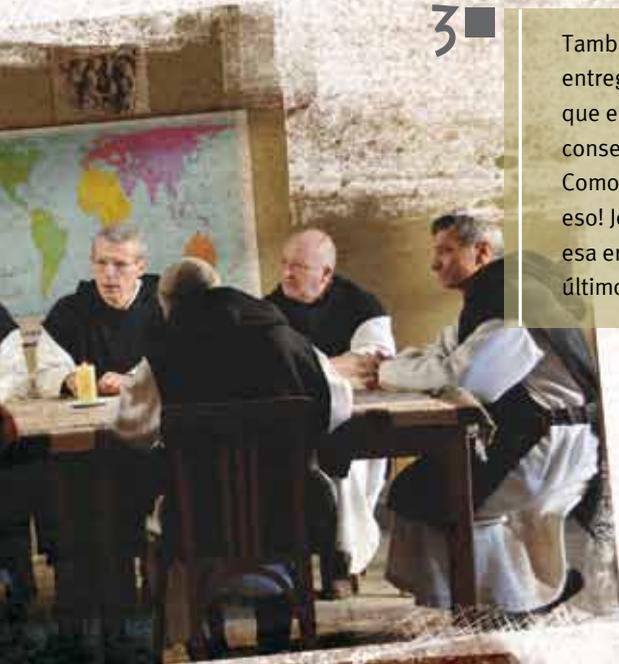
Durante la última reunión de los monjes se escucha a cada uno: “mi misión es estar aquí con los demás”, “marchar es morir”, “marchar sería un error”, “pensar en marchar, no me deja tranquilo, no vinimos aquí por interés personal”, “nuestra misión aquí no ha terminado”, “las flores no cambian de lugar en busca de sol. Dios se ocupa de fecundarlas donde estén”.

2

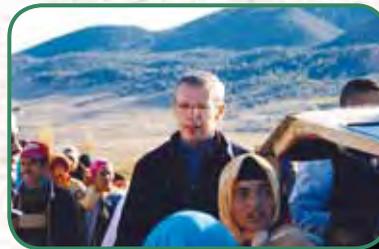


Queda claro en esta historia entonces, que no son las diferencias entre las religiones lo que genera el odio y la violencia, sino la intolerancia, el fundamentalismo de ciertos creyentes. La religión bien vivida, la experiencia de la fe —sea cual fuere—, lleva a humanizar la vida, a vivirla sabiamente.

3



También es evidente en esta historia que los monjes no quieren morir, no se entregan a la muerte por profesar su fe. No quieren sacrificarse, ser mártires! Lo que ellos deciden, es seguir estando en medio de su pueblo. Son conscientes de las consecuencias, pero la opción es madura, es profunda, es comprometida, es LIBRE. Como Jesús... ¿Quería morir? ¿Estaba a gusto con su entrega? ¡No! ¡No creemos en eso! Jesús sufrió, tuvo miedo, tembló, gritó. Sin embargo, con entereza aceptó que esa era la consecuencia que debía afrontar, siendo fiel a toda su vida. No escapó a último momento, no modificó su mensaje para salvarse, no se “achicó”...



6

Toda la película es un relato *in crescendo* sobre el camino de libertad interior que hace cada monje y la comunidad toda. La profunda libertad de los monjes, que deciden quedarse. Eligen. No sin preguntarse y dudar humanamente primero. Lo que eligen libremente no es nada “loco”: eligen seguir haciendo lo que hacían, servir al pueblo.

La síntesis de todo ese camino interior —servicio, opción, compromiso, fe, miedos, temores, conciencia, libertad—, queda plasmada en la intensa escena de la cena previa al desenlace final, el vino compartido... La música profundiza el relato de las imágenes: serena y fluida, emotiva y luego dramática. Primeros planos de rostros libres, que han elegido. Sonrisas. La alegría de la entrega y el servicio. La entrega a la comunidad. La libertad que eso genera en cada uno. Y enseguida la conciencia de lo que están haciendo: el servicio llevado al extremo, la entrega a “lo que sea”, el abandono total, y las consecuencias posibles. Miradas. Lágrimas. Son primeros planos de rostros humanos, adultos, maduros, conscientes, y así y todo: entregados. LIBRES. Jesús entiende su muerte como ha entendido siempre su vida: un servicio. Se ha desvivido día a día por los demás; ahora, si es necesario, morirá por los demás. La actitud de servicio que ha inspirado su vida será también la que inspirará su muerte. (“Jesús. Aproximación Histórica.” Pagola, J. A., Cap. 12)

4



Hombres profundamente humanos, que no son “héroes”. Tienen miedo. Dudan. Sufren lo que sienten, siendo hombres de fe que han optado por el servicio y la entrega. Quieren conservar su vida. Se impactan por lo que sucede a su alrededor. Tienen miedo de lo que pueda pasar en su comunidad. Tienen miedo a las presiones. Tienen miedo a la violencia y la muerte. Saben a lo que se enfrentan.

La historia muestra como afrontan los miedos desde el comienzo de la violencia: viviendo lo de todos los días como siempre! Las tareas cotidianas... seguir atendiendo a los pobres y enfermos, la cocina, el huerto, los oficios, las oraciones... Los miedos y temores también se afrontan hablando en comunidad, expresando, poniendo sobre la mesa todo...

Creí sin ver

Creí sin ver que era
todo lo que había para ver.
Ignorando lo mejor.
Sin rumbo fui transgrediendo
el saber sin propiedad
que selló mi ardor.

Hoy ya dejaré de ser
aquel esclavo infiel
por un guerrero fiel.
Querré fuerzas para luchar,
nutrirme de razón,
caminar sobre el mar.
En el alma llevo tu nombre
quizás el tiempo me dividió en dos
dejando a un lado el temor
para llegar más firme a ti.

Artista: D-Mente
Álbum: Valiente
eternidad (2008)



¿Cuánta arena hay en tus zapatos?

Por Andrés Castillo / acastillo@donbosco.org.ar

Siempre pensé cómo sería el momento que me encuentre cara a cara con Dios. Me gusta soñar que por alguna razón presento algo distintivo al resto. Que no sólo he logrado llegar al cielo, sino que además, todo el cielo espera por mí. Como cuando un guerrero llega victorioso de una gran batalla. ¿A quién no le gusta el reconocimiento de los seres queridos en la tarea cumplida? ¿Cómo no voy a desear que el Padre me reciba con un abrazo y además describa mis días terrenales con un “buen trabajo hijo”? Por esto lucho día a día, para llevar ante Dios todas las almas posibles y que mi trabajo realmente valga la pena.

Hace unos años charlando con un estudiante de teología le manifesté un pensamiento que tenía: “sigue a Jesús aquel que lo siente en el corazón”. Este estudiante se enloquecía tratando de explicar que no era así, que hay que creer y confiar aún sin sentir nada. Los que me conocen saben que es muy difícil hacerme cambiar de opinión cuando estoy convencido de algo. Así que no llegamos a ningún acuerdo.

El tiempo pasó y llegó un día en el que Dios desapareció de todo sentimiento que habitaba en mí. Sencillamente se esfumó por completo. Lo buscaba desesperadamente y no hallaba ni una mísera gota de su presencia. Aprendí desde ese momento el significado de la Fe. Fácil era para mí creer en los momentos que sentía a Jesús como inquilino permanente de mi corazón. Pero la Fe es otra cosa, es creer sin ver, sin tocar, pero sobretodo sin sentir. Ese día marcó un antes y un después para mí. No volví a ver a aquel estudiante, para poder decirle: “tenías razón”. Seguramente él, era Dios hablándome de las cosas que vendrían, que estaban por suceder.

Hay un momento en el camino del cristiano donde debemos pasar por desiertos, arenas que moldean nuestra fe, que nos dan fuerza y valor, que nos hacen un guerrero fiel, que construyen la confianza que tenemos depositada en Dios. De cada desierto salimos fortalecidos y con la impresión de que hemos ganado mil batallas y es ahí donde nuestra Fe crece. Por esto, sueño con el abrazo del Padre, porque conozco lo que se siente cuando uno se encuentra sin Él. Debemos aprender que nuestra Fe se mide por la cantidad de arena caminada, por la distancia de desierto recorrido. Ahora se que el día que nos encontremos cara a cara con el Padre, me desataré los zapatos y antes que diga nada se los entregaré llenos de arena y después sí, me desplomaré como un niño entre sus brazos, tranquilo y en paz sabiendo que la tarea está cumplida.

Te animo a que puedas pensarlo de esta manera. Dios espera verte caminar aún en los momentos más duros, él siempre está para compartir tus pasos. Es cuestión de creer en Él y sobre todo de creerle a Él. •

Para pensar:

- ▶ ¿En qué bases se planta tu Fe?
- ▶ ¿Jesús es parte de tu vida aún en los desiertos?
- ▶ ¿Cuánto desierto hay en tu vida?

*El lago parece mar,
el viento sirve de abrigo,
todo se vuelve a inventar
si lo comparto contigo.*

(Silvio Rodríguez)



YA LLEGA EL ALMANAQUE SALESIANO 2012

LO VAS A ENCONTRAR EN TODAS LAS
LIBRERÍAS SALESIANAS DEL PAÍS,
TAMBIÉN EN LAS PARROQUIAS DE LA
OBRA DE DON BOSCO Y EN LAS
ESCUELAS DE LA FAMILIA SALESIANA.



Boletín
SALESIANO

www.boletinsalesiano.com.ar

ORGANIZA EL PRÓXIMO AÑO CON LA AGENDA "DON BOSCO 2012"

UNA HERRAMIENTA PARA AYUDAR A
ORGANIZAR EL TRABAJO Y ACOMPAÑAR
EN LA REFLEXIÓN COTIDIANA.



Agenda
2012
Don Bosco

Distribuye **EDBA**
Yapeyú 137 • (011) 4981-6627
edba@donbosco.org.ar

COLECCIÓN DE CD'S DE EDUARDO MEANA

LA REEDICIÓN DE TODOS LOS DISCOS
DE EDUARDO MEANA, CON UN ARTE DE
TAPA TOTALMENTE RENOVADO.

Pedílos en todas las librerías católicas del país.
Distribuye **EDBA**

VISITA: WWW.ESTOQUESOY.ORG.AR



BUSCA LAS LETRAS,
LOS ACORDES
ESCUCHA TODAS LA
CANCIONES Y HASTA
DESCARGARLAS EN
MP3. Y ASÍ PODRÁS
COLABORAR CON
LOS DISTINTOS
PROYECTOS DE LA
OBRA DE DON
BOSCO EN LA
ARGENTINA.