

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | AGOSTO 2011 | N° 677



De regreso

Un mayor desarrollo industrial propicia el resurgimiento de la escuela técnica

ENTREVISTA A MONSEÑOR LOZANO

"Que los jóvenes asuman ciertos principios desde la libertad y no desde el miedo". **P. 14**

¿Y SI NO HUBIERA CATEQUISTAS?

El rol de la familia y la animación en la educación en la fe. **P. 18**

Sumario

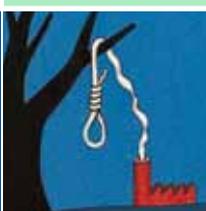
Julio de 2011 - Nº 677



05.



20.



12.



- 04. Nos escribe el Rector Mayor: El joven rico que dice sí
- 05. De regreso: La proyección de la escuela técnica
- 09. “Bendecimos la vida junto a Ceferino”
- 10. Aplauso, medalla y beso
- 12. La otra deuda... la ecológica
- 14. “No es fácil ser joven hoy”
- 17. Alquiler de útero
- 18. ¿Y si no hubiera catequistas?
- 20. El valor de los vínculos
- 22. Noticias de la Familia Salesiana Argentina
- 27. DEYPARA - Blog: Una experiencia de aprendizaje y servicio
- 28. DEYPARA - Clips para contemplar: Un niño que hizo historia
- 30. DEYPARA - Emepetres: Crisis (Las Pastillas del Abuelo)

Equipo

Director Responsable Eduardo Devit. Director Ejecutivo Juan José Chiappetti. Consejo de Dirección Ángel Amaya, Ricardo Cámpoli, Cayetano Castello, Eduardo Devit, Adrián Mandará, Victorino Zecchetto. Redacción y edición Nicolás Mirabet. Administración Natalia Vidal. Distribución Martín Sartorio. Audiovisuales Lucila Riggio. Colaboraron en este número María José Serna, Osvaldo Pennini, Miram Arce, Sofía Monserrat, Diego Fonseca, Ángel Amaya, Victorino Zecchetto, Soledad Quiroga, Rafael Mañas, Lucas Mirabet, Sebastián Di Mateo, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Mercedes Baxsos, Mariana Peña, Mariano Bueno, Andrés Castillo, Oscar Marsano. Diseño Carolina Cugliandolo, carolina@cdldesign.com.ar. Fotografía Alberto Calle, Diego López, Gustavo Arribas. Impresión Imprenta Don Bosco.

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina. Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388. Registro Nacional de la Propiedad Intelectual Nº 910426. Propietario: Institución Salesiana.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

www.boletinsalesiano.com.ar



Boletín SALESIANO

En dos años el Boletín Salesiano duplicó la cantidad de lectores suscriptos. Por eso, a vos que lo lees todos los meses, te invitamos a **sumar un nuevo lector** para que reciba gratuitamente la revista de Don Bosco.

Nombre y apellido: _____

Dirección: _____

C.P.: _____ Ciudad: _____ Provincia: _____

Tel.: _____ E-mail: _____

Envíanos este cupón completo por correo postal a Don Bosco 4053 (1206) ciudad Autónoma de Buenos Aires o por e-mail a suscripción@boletinsalesiano.com.ar (Asunto: “Uno más uno”).

DONACIONES Y ADHESIONES A VOLUNTAD a nombre de “Boletín Salesiano”

Por transferencia/depósito bancario en el Santander Río (Cta. Cte. en pesos Nº 15546/5; Sucursal 055; CBU: 07200557-20000001554654; CUIT: 30-71152654-0; Titular: Boletín Salesiano); a través de un giro postal (“no telegráfico”) o a través de Rapipago con el cupón que todos los meses le llegará junto con la revista.

Correo de LECTORES

AMIGO DE TU PERFIL

Sr. Director:

Soy educador, trabajo con jóvenes desde hace muchos años. Formado por los salesianos como alumno primario, secundario y terciario en el ISET. Recibo el Boletín Salesiano y agradezco los tantos aportes que realizan a nuestra tarea educativa a través de sus riquísimos artículos. Desde hace unos meses vivo en Neuquén. Aunque no trabajo hoy en una casa salesiana, me siento hijo de Don Bosco y aplico su método en donde me toca ser profe y vicedirector.

Quería agradecerle el artículo de Agustín Fontaine, sdb, sobre la amistad de los jóvenes de hoy, que publicaron en el número de julio. Considero que es una excelente síntesis de lo que a diario vivimos con nuestros pibes en las casas donde trabajamos. Estoy de acuerdo que la amistad en las redes sociales no arruina el concepto de "amistad" en los jóvenes. Hasta en algún aspecto la enriquece. Como bien dice, para ellos no es solo algo virtual sino un nuevo espacio de expansión de lo real.

Por otro lado también creo que las redes sociales (sobre todo Facebook, la más popular) son nuevos instrumentos para llegar a la evangelización de nuestros jóvenes. Sin dudas "un tal Don Bosco", las usaría con mucha intensidad. Él decía "amar lo que ellos aman para que amen lo que nosotros amamos".

En nuestra escuela, desde la pastoral, usamos mucho este medio para anuncios, invitaciones, comen-

tarios. Ya casi no se hacen carteleras, al Facebook se suben fotos, videos.

Me gustó mucho eso de que las redes sociales son el "gran patio" donde los salesianos debemos estar. Nos falta mucho trabajo en esta línea pero estamos en marcha. Muchas gracias.

Juan Carlos Sergio Ferrucci. Neuquén

EVANGELIZACIÓN VIRTUAL

Sr. Director:

En la última edición del Boletín Salesiano hubo una oportuna selección de temas: redes sociales, rock, fútbol, solidaridad, y el día del amigo... una melange acertada de los tiempos que corren... Felicitaciones a Agustín Fontaine, quien me aclara la mente, y nos ayuda a los padres a entender a nuestros hijos, los adolescentes, que no ven lo virtual como algo irreal sino como un nuevo espacio de expansión de lo real, y nosotros los adultos también lo vemos así. En menos de una semana, gracias a Facebook, estudié, trabajé, conseguí trabajo para un hermano, me encontré con amistades muy sentidas, ayudé a gente que necesitaba, y además nos unimos... si unimos, integramos a la velocidad de la luz, y luz que bien se puede enviar por Facebook. Estamos en la era de la evangelización virtual. A trabajar por Facebook invito entonces, siempre guiados por María Auxiliadora.

Lilibeth Plano. Corrientes

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.



andar·e·s
DOCENCIA EN VIAJES

1999 - nos enseñó a soñar Don Bosco - 2011

AUGUSTO CZARTORYSKI (1858-1893)

El joven rico que dice Sí

El nacimiento de Augusto Czartoryski en París, primogénito de una noble familia polaca, es un signo de esperanza: es el predestinado al trono de su patria y el punto de referencia de cuantos sueñan el resurgir de Polonia. Pero otros son los caminos de Dios. Este joven, que desde muchacho padece tuberculosis, junto a la búsqueda de la salud acompaña otra búsqueda mucho más preciosa, **la del sentido de su vida**. Gran influencia sobre él ejerce su preceptor, José Kalinowski, hoy santo carmelita, que lo orienta presentándole las figuras de Luis Gonzaga, cuya vida “le abre el camino a una más fácil unión con Dios”, y la del compatriota Estanislao Kostka, del cual hace propio el lema “Hemos nacido para empresas mayores”. El acontecimiento decisivo de su búsqueda y de su vida **es el encuentro con Don Bosco**, sucedido en París en 1883. “¡Hace mucho tiempo deseaba conocerle!”, dice Don Bosco a Augusto. Desde ese día Augusto ve en él al padre de su corazón y a quien orienta su porvenir. Después de este encuentro Augusto no sólo toma conciencia de su vocación religiosa, sino que tiene la clara convicción de ser salesiano: “Si Dios lo quiere, todo saldrá bien. Él mismo hará desaparecer todo obstáculo, y si Dios no lo quiere, tampoco lo quiero”. Don Bosco, debido a la condición social y la salud de Augusto, manifiesta una actitud de mucha cautela en cuanto a su aceptación en la Congregación. Es el Papa

León XIII quien resuelve toda duda: “Digam a Don Bosco que es voluntad del Papa que le reciba entre los salesianos”.

En junio de 1887, tras renunciar a todo a favor de sus hermanos, emprende el recorrido del noviciado, dando un vuelco radical a sus costumbres. Debe lidiar con los intentos de la familia, que no está de acuerdo con su decisión. Pero Augusto se mantiene firme, y el 24 de noviembre de 1887, en la Basílica de María Auxiliadora, recibe la sotana de manos de Don Bosco. “Ánimo, príncipe mío –le susurra el Santo al oído–, **hoy hemos ganado una magnífica victoria**. Pero puedo también decirle, con mucha alegría, que llegará un día en que usted será sacerdote y, por voluntad de Dios, hará mucho bien a su patria”.

Al cardenal Parocchi, a quien la familia le pide que lo haga desistir de la vida salesiana, Augusto escribe: “En plena libertad he querido emitir los votos, y lo hice con gran alegría de mi corazón. Desde ese día gozo, viviendo en Congregación, una gran paz de espíritu, y agradezco al Señor haberme hecho conocer la Sociedad Salesiana y haberme llamado a vivir en ella”.

La vida sacerdotal de Augusto dura apenas un año, que lo transcurre en Alassio, en una habitación que mira hacia el patio donde están los muchachos. Así resume el cardenal Juan Cagliero este último lapso de su vida: “¡Ya no era de este mundo! Su unión con Dios, la conformidad perfecta con la divina voluntad mientras empeora la enfermedad, el deseo de uniformarse a Jesucristo en los padecimientos, lo hacían heroico en la paciencia, tranquilo en el espíritu e invicto, más que en el dolor, en el amor de Dios”. Se apaga en Alassio el sábado 8 de abril de 1893, octava de Pascua, sentado en un sillón usado por Don Bosco. “**¡Qué hermosa Pascua!**”, había dicho el lunes al hermano que lo atendía, sin

imaginar que el último día de la octava lo celebraría en el paraíso.

El beato Augusto Czartoryski ha elaborado un método eficaz para discernir los caminos de Dios: **Le presentaba en la oración todo pedido y dilema de fondo; luego, en espíritu de obediencia, seguía los consejos de sus guías espirituales**. Así ha percibido su vocación de abrazar la vida pobre para servir a los más pequeños. Un método gracias al cual, a lo largo de toda su vida, ha hecho elecciones tan elevadas que hoy podemos afirmar de él que ha recorrido los senderos de la Providencia Divina en forma heroica. •



Gaspar Sánchez V.



De regreso

La proyección de la escuela técnica: nuevas tecnologías y desarrollo industrial

Por **Juan José Chiappetti** y **Nicolás Mirabet** / redaccion@boletinsalesiano.com.ar

Como todos sabemos, el comienzo del siglo XXI encontró a la Argentina sumergida en una profunda crisis. Este panorama no fue ajeno al ámbito educativo. Ya golpeada por la Ley Federal de Educación, la escuela técnica iba camino a desaparecer y con ella la consecuente disminución de esta formación específica. Sin embargo, a partir de 2003 el país comienza a mostrar rasgos de recuperación. Sin llegar a ser el movimiento industrial de los años '60, el desarrollo productivo del campo de la industria fue uno de los signos más claros de dicha recuperación económica. Junto con esto, la educación técnica comienza a dar pasos de resurgimiento. En tal sentido, al pensar la escuela técnica se debe contemplar no sólo como la preparación de sus alumnos a otros niveles educativos, sino como la posibilidad de su proyecto de vida en un puesto laboral. Así, el supervisor pedagógico de nivel medio de gestión privada de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, profesor Osvaldo Pennini, subraya que “un motivo que es determinante es que la formación de la escuela técnica de alguna manera se

identifica con procesos del mundo del trabajo perfectamente identificables. Hoy en el resto de las modalidades, salvo excepciones, esto no sucede”.

“Si la escuela le propone cosas desafiantes a los chicos, ellos se enganchan y aprenden”.

Por su parte, la licenciada Miriam Arce, miembro del equipo de la Comisión Escuelas de la Inspectoría Salesiana de Argentina Norte, asegura que en nuestro país “se evidencia una menor perspectiva de empleo en los sectores de trabajadores con escasa calificación, además de una creciente brecha salarial entre ellos y los más calificados, teniendo fuertes efectos en el mercado de trabajo, que demanda actualmente una mayor cualificación. El presente panorama se vuelve desolador cuando observamos la cantidad de jóvenes que no logran continuar sus estudios para incorporarse al mundo del trabajo, engrosando las filas de la marginalidad del sistema productivo moderno”.

“Además de recuperarla (a la escuela técnica) la nueva ley propone darle unidad y organizarla, porque las instituciones que resistieron al modelo de los '90 generaron desde distintos lugares resistencias en los planes y en la manera de concebir la gestión de esos planes”.



Nueva legislación

A diferencia de la reforma educativa de los '90, las reformas educativas de los últimos años han dado lugar a la educación técnica. Si bien por estos tiempos se encuentra atravesando un período de transición, en 2005 se sancionó la Ley de Educación Técnico Profesional 26058 (LETP), que devuelve el protagonismo que había perdido. “Además de recuperarla, la LETP propone darle unidad y organizarla, porque las instituciones que resistieron al modelo de los '90 generaron desde distintos lugares y muy heterogéneamente resistencias en los planes y en la manera de concebir la gestión de esos planes y de los proyectos educativos” opina Pennini, quien durante más de 30 años trabajó en la educación técnica, primero como profesor y luego como directivo de la obra salesiana León XIII del barrio de Palermo, en Buenos Aires. Asimismo, con esta ley “se promueve el aprendizaje de capacidades, conocimientos, habilidades, destrezas, valores y actitudes relacionadas con desempeños profesionales y criterios de profesionalidad propios de contexto socio productivo—considera Arce—, con implementación propia

en cada jurisdicción con tiempos y modos diferentes. A partir de ella, podemos decir que estamos ante la recuperación de la formación técnico profesional, formando en capacidades, conocimientos científico-tecnológicos y saberes profesionales”.

Guardapolvos azules

“Lo que la escuela media, no solamente la técnica, tiene que dar a los chicos hoy es la posibilidad de crear, de investigar, de innovar, de dar ideas” señala Pennini y agrega: “Si la escuela le propone cosas desafiantes a los chicos, ellos se enganchan y aprenden. Cuando un pibe pone interés, sigue estando, se compromete, trabaja, aprende de otra manera, da respuestas distintas a la que nosotros creamos que va a dar”. Esto, “no tiene que ver con la última tecnología o con la última moda pedagógica” sino “con la manera en cómo se les presenta las propuestas a los chicos”.

“Muchos dicen ‘es por el pibe’ —asegura Pennini—, pero yo creo que tiene que ver con los procesos que se dan en cada institución. Después tenés a chicos que les gusta estudiar y a otros que no, pero

cuando un chico a los 12 años te dice 'quiero ir a la escuela técnica', no es una decisión menor, por lo menos hay un supuesto de interés, el tema es qué tanto vos tomás ese interés y lo potenciás, y qué tanto lo dejás morir".

Por eso, en la educación secundaria en general, y en la técnica en particular, no es necesario tener el último avance tecnológico, lo importante "es formar en criterios a los alumnos, que tengan conceptos básicos, que puedan discutir los objetivos y los alcances de esos contenidos. Poder trabajar, aprender y entender que los saberes que son compartidos son complementarios y que ningún profesional sabe todo de su profesión... es una competencia que da la escuela", afirma Pennini.

Pero hay otra realidad que cada vez se acentúa más. Para Arce, "los jóvenes pobres tienen cada vez menos expectativas de salir del contexto de exclusión social por la escasez de oportunidades educativas, de capacitación laboral y de acceso a

un trabajo digno". Por eso considera que "los centros de formación profesional y de capacitación laboral salesianos salen al encuentro de estos jóvenes y/o adultos en situación de alta vulnerabilidad social, en contextos de exclusión creciente, y realizan un importante aporte a la formación para el trabajo, la inclusión laboral y social de las y los jóvenes más desfavorecidos".

Nuevas perspectivas

Los avances tecnológicos, en medio de este resurgimiento, interpelan a todo el sistema educativo, especialmente a este sector. Pennini cree que, en este proceso de transición, la escuela técnica está pensando sus actualizaciones: "Los seis años son los mismos, la cantidad de horas son las mismas, el avance tecnológico es impresionante, evidentemente hay que generar cambios".

Una característica de la educación técnica es la formación para el trabajo, de hecho, la mayoría de los establecimientos técni-

cos forman en función del requerimiento de las empresas. "El sistema educativo no está al frente de las innovaciones, sino que termina siguiendo todo lo que va pasando en la sociedad". El debate hoy debería ser: "¿Por qué adecuarse a las demandas de las empresas para formar un técnico? ¿Por qué las empresas no se tienen que fijar en lo que pasa en las escuelas para ver lo que tienen que producir?", interroga el supervisor pedagógico.

El egresado de una escuela técnica tiene que ser "un tipo que pueda asumir responsabilidades en los puestos laborales, que pueda resolver problemas, que pueda generar innovaciones, que pueda generar procesos de repetición. La persona que fabrica por primera vez una cuchara -ejemplifica Pennini-, innovó, ahora la mejor cuchara es la que viene después de un proceso de repetición".

Y para que estos procesos puedan darse y generen buenos resultados es importante el acompañamiento adulto. El desafío es



El debate hoy debería ser: "¿Por qué adecuarse a las demandas de las empresas para formar un técnico? ¿Por qué las empresas no se tienen que fijar en lo que pasa en las escuelas para ver lo que tienen que producir?"



generar estas capacidades en los profesores, *“porque hoy no hay formación para docentes técnicos con estas características. No se puede pensar un docente que trabaje en física sin ir al taller. Y estas experiencias se siguen dando, no porque el docente no quiera hacerlo, sino porque no sabe. Los profesados siguen siendo del siglo XIX, donde todo es incorporación de contenidos y en realidad hoy se busca otra cosa”*.

La educación técnica está encontrando nuevamente su espacio. Este resurgimiento está dando a las nuevas genera-

ciones otras posibilidades, no solamente para continuar estudios superiores, sino además, para que la formación técnica sea un medio de vida. En este marco, Arce asegura que educar en el trabajo desde el carisma salesiano ofrece un valor agregado: *“Nos invita a un importante fortalecimiento no sólo en lo científico tecnológico, sino también en el desarrollo de habilidades, competencias desde los valores de la solidaridad y cooperativismo, responsabilidad social, empatía y calidad humana, en búsqueda de la construcción de un proyecto de vida y el bien común”*. •

La educación técnica secundaria de la Obra de Don Bosco en la Argentina

OBRA SALESIANA	LUGAR
ET La Piedad	Bahía Blanca, Buenos Aires
ET Nuestra Señora de los Remedios	Ciudad de Buenos Aires
ET Pío IX	Ciudad de Buenos Aires
ET León XIII	Ciudad de Buenos Aires
EAS Nuestra Señora del Rosario	Colonia Vignaud, Córdoba
ET Dean Funes	Comodoro Rivadavia, Chubut
ET Santo Domingo Savio	Comodoro Rivadavia, Chubut
ET Villada	Córdoba
EAS Carlos Casares	Del Valle, Buenos Aires
EAS La Trinidad	Ferré, Buenos Aires
ET San José	Neuquén
EAS San Ambrosio	Río Cuarto, Córdoba
EAS Nuestra Señora de la Candelaria	Río Grande, Tierra del Fuego
EAS Don Bosco	Rodeo del Medio, Mendoza
ET San José	Rosario, Santa Fe
ET Segundo Fernández	San Isidro, Buenos Aires
EAS Pascual Gentilini	San José, Misiones
ET Lorenzo Massa	San Miguel de Tucumán
EAS Don Bosco	Uribelarrea, Buenos Aires
EAS Alejandro Estrugamou	Venado Tuerto, Santa Fe
ET Nuestra Señora del Rosario	Villa Regina, Río Negro

Ref.:
 ET (Escuela Técnica)
 EAS (Escuela
 Agrotécnica Salesiana)

Además de las escuelas mencionadas, la Obra de Don Bosco en Argentina cuenta con 56 centros de formación profesional, capacitación laboral y realiza diversas acciones de formación para el trabajo para jóvenes y adultos.

“Bendiciendo la vida junto a Ceferino”

El 26 de agosto conmemoramos a Ceferino Namuncurá. Una vez más este joven beato nos invita a dar testimonio del Evangelio en nuestras pequeñas acciones de cada día. Como él lo hizo entre su gente, entre sus compañeros, con cada persona que compartió algún momento de su vida.

Hablar de Ceferino es también hablar de Patagonia, de su lugar de origen, del lugar en donde quiso ser útil a los suyos. Un lugar donde “nutrió sus raíces”, pero a la vez una tierra “que con avidez los ‘blancos’ hemos dividido, vendido y queremos seguir dominando, sin escrúpulos. La tierra que está surcada por millares de kilómetros de alambrados, la tierra que está perforada para extraer la riqueza del gas y del petróleo, que corre el riesgo de ser contaminada para sacar los minerales”. (Cfr. “El camino de beatificación de Ceferino Namuncurá”, Obispos de la región Patagonia-Comahue, 2007).

La preocupación por su gente lo llevó a sellar una gran certeza que puede resumirse en lo que antes de partir a Buenos Aires le dice a su padre, el cacique Manuel Namuncurá: “*Papá, me duelen los infortunios de nuestra gente, quiero hacer algo. Quiero estudiar para ser útil a mi gente*”. Esta motivación se convertirá en su opción vocacional y espiritual.

41º PEREGRINACIÓN A CHIMPAY

Como cada año, cientos de peregrinos de todo el país llegan a Chimpay, Río Negro. Este año, la 41ª peregrinación se realizará el domingo 28 de agosto. Para más información ingresar a www.obradedonbosco.org.ar



Ceferino hoy sigue siendo “útil a su gente”, desde su ejemplo de vida y desde su constante acción por el bien de todos. A modo de ejemplo, compartimos estas “gracias” de Ceferino.

Dedico estas líneas para agradecer las bondades y gracias que recibí del beato Ceferino Namuncurá. Soy una mujer mayor, tengo 81 años y gozo de buena salud aunque de vez en cuando tengo complicaciones para ingerir los alimentos. Desde hace unos diez años y eventualmente en las comidas siento una molestia en la garganta que me obliga a dejar de comer y esperar a que pase... son unos minutos y luego todo vuelve a la normalidad. Hace un par de años esta molestia me dio un gran susto y es lo que hoy quiero relatarles: estaba yo almorzando en casa de una hija y de pronto no pude comer más porque sentí que no podía tragar ni líquidos, pasaban los minutos y yo seguía igual, luego fueron horas y esperamos hasta el otro día sin que pudiera ni siquiera hidratarme. El médico me mandó de regreso a casa porque no veía nada raro en mi garganta. Ante la desesperación por este mal momento invoqué la gracia de Ceferino Namuncurá y decidí esperar. Luego de 24 horas el problema pareció resolverse y poco a poco comencé a sentirme mejor. Fue tal la alegría y alivio por recuperar mi bienestar que prometí a Ceferino publicar su intervención y su gracia ya que médicamente mi mal no tenía explicación.

Mafalda Turino de Allamandri. Córdoba

Deseamos hacer conocer la Gracia obtenida en nuestra familia por intermedio de Ceferino Namuncurá. El 18 de febrero del corriente año Valeria (hija de unas de mis hermanas) rompe bolsa faltándole una semana para llegar a los siete meses de gestación. Inmediatamente encomendamos a Valeria y a su bebé a Ceferino. El 24 de febrero nace Valentín, con 1,6 kilogramos y serias complicaciones en los intestinos. Seguimos pidiendo a Ceferino y prometimos publicar la gracia y visitar Chimpay con el bebé. Luego de dos meses de internación Valentín se encuentra hoy en su casa junto a su familia y en muy buen estado de salud. Gracias a Dios y a la intervención de “Nuestro Ceferino”.

Gladys Avila. Cipolletti, Río Negro

Para compartir más gracias y favores de Ceferino Namuncurá, contactarse con la revista Ceferino Misionero a revistaceferino@donbosco.org.ar

Aplauso, medalla y beso

Distintas maneras de decir “confío en vos”



Por **Angel Amaya, sdb*** / aamaya@donbosco.org.ar

Aplauso, medalla y beso. Tres palabras que en seguida nos remiten a los célebres actos con los que la escuela cierra el año escolar. A los discursos, a los méritos y a los rendimientos, anunciados uno a uno, le sigue un reconocimiento que se traduce en el torrente de los aplausos, o en la materialidad de una medalla o en la calidez de un beso de parte de alguna autoridad o de los propios padres que están ahí pegaditos al alumno.

En cada grado o curso, como en todo grupo humano, hay quienes se destacan y sobresalen: el abanderado, la mejor compañera, la asistencia perfecta, el premio de conducta, la adhesión al ideario institucional... Pero eso no significa que sólo ellos lo

merecen, o menos aún, que sólo ellos son los que se han esforzado.

Por otro lado, es interesante descubrir padres y docentes –todos educadores– que no esperan al acto de fin de año para aplaudir, dar una medalla o alentar con un beso. De esta manera, familia, y escuela, son ámbitos privilegiados para dar lugar a estas tres manifestaciones no sólo de reconocimiento sino, antes aún, de aliento.

EL APLAUSO

Jorge, Stella y Ricardo, docentes de Matemáticas, Historia y Geografía, respectivamente, han estado charlando en el buffet del colegio. Luego de ese encuentro, tomaron la decisión

de ir en busca de un alumno en el patio. Es Ismael. Se ha llevado ocho materias el año pasado. Pero este año está poniendo voluntad y su rendimiento se perfila mejor. Los tres docentes le han salido al paso, y Stella tomó la palabra: "Ismael, queremos decirte que nos hace muy felices ver que estás mucho mejor que el año pasado. Te vemos con 'las pilas puestas'. Sabemos que hay cosas que son más difíciles para vos, pero creemos en vos; no dejes de pelearla".

Ismael sonríe y se pone colorado. Se pone colorado como cuando en un acto, con un auditorio lleno, todos nos aplauden.

LA MEDALLA

Gregorio se ha jubilado como maquinista del ferrocarril. Por eso es que le han obsequiado una medalla, como reconocimiento a una dedicación de años.

Marcos, el hijo menor de Gregorio, se está por casar. Gregorio ha pensado una manera de homenajear la decisión de Marcos. Hoy lo ha llamado para entregarle esa medalla.

Marcos es una mezcla de sorpresa y emoción. Está agradecido y a la vez muy consciente de que esa medalla esconde un llamado, una invitación a tratar de conducirse en la vida con la rectitud con que lo hizo Gregorio, su papá.

EL BESO

Romi ha llegado del entrenamiento. Cuando solo piensa en llegar hasta la heladera se cruza con su hermana mayor, Emilse. La panza de

Emilse ya habla de un embarazo que va por el cuarto mes.

Cuando Romi está preguntando ¿qué hacés por aquí? lo que recibe por toda respuesta es un beso. Un beso fuerte y cariñoso de hermana a hermana.

Romi, le dice: "Con Sandro lo hemos estado pensando y la verdad que no nos costó mucho decidir quien será la madrina de nuestro bebé. Queremos que seas vos. Sos una persona cariñosa, buena y muy creyente".

Romi ha quedado sin palabras. Y acaricia esa panza que esconde a su futuro ahijado.

Romina es una excelente jugadora de handball. En la escuela es muy buena alumna. Y ahora la vida pone en sus manos una tarea nueva. Ella ama mucho a Dios y espera con ansias la llegada del que será su primer sobrino. Se le acaba de regalar la oportunidad de unir ese amor con esa espera.

Estas tres historias no tuvieron lugar en el salón de actos de ningún colegio. Pero las tres contienen un denominador común: expresan el valor de la confianza en el otro.

Ese "aplauzo" en el patio le estaba diciendo a Ismael que su esfuerzo es tenido en cuenta. Esa "medalla" en manos de Marcos le permite unir el pasado del que viene con el futuro que puede construir. El "beso" recibido por Romina sella el afecto y la confianza que su hermana y su cuñado tienen por ella.

El camino se llena de color y el esfuerzo parece más llevadero cuando se nos dice que confían en nosotros. •

* El autor de esta nota es técnico en Orientación Familiar y docente.



Gastronomía para Empresas

SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.



Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.



La otra DEUDA... la EC

Por **Victorino Zecchetto, sdb** / vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar

Leí una afirmación de un joven economista argentino que ocupa un altísimo cargo en una institución gubernamental (en realidad es un puesto ‘político’ y no ‘profesional’ dada su corta edad para un cargo de tanta responsabilidad). Pues bien, ese muchacho dijo que los problemas económicos sólo hay que enfrentarlos “a corto plazo”, porque a largo plazo todos estaremos muertos. O sea, a los desafíos hay que responder con el oportunismo de cada momento, con lo que convenga en ese instante, no con una visión de conjunto. ¿Será así? Con ese mismo criterio a corto plazo, se viene enfrentando, pero a nivel mundial, **el tremendo problema del deterioro de nuestro planeta**, sin mirar más allá de las propias narices. Una mirada estrecha y corta. Habría que sugerirle a ese joven que se aplique lo que dice un dicho africano: “Date un pellizco y conocerás el dolor del amigo”.

Total, el diluvio vendrá después

Hace menos de un año fracasó la reunión de representantes de varios países en Cancún (México), sobre las soluciones a la progresiva degradación del ‘sistema-Tierra’. Prevalecieron los intereses económicos del momento. Como dijo un pensador ecologista, “se cree que limando los dientes del lobo, se le quita ferocidad, olvidando que la ferocidad reside en su naturaleza, no en sus dientes.” Es la misma lógica de la economía a corto plazo que busca el crecimiento a toda costa, aunque queden

insolubles los destrozos de la naturaleza. Si al menos ese crecimiento desarrollara una economía en vista a la equidad social. En cambio no sucede así, porque los beneficios favorecen la concentración de riquezas en pocas manos.

Si todos los países quisieran crecer al ritmo de China o consumir como lo hacen los norteamericanos, necesitaríamos al menos de otro planeta Tierra.

Mientras tanto que la ‘madre-tierra’ espere: el calentamiento global, la deforestación, la contaminación de la atmósfera y del agua, los monocultivos implacables, el agotamiento de las materias primas, los residuos radioactivos y otras acciones que van en dirección contraria a un modo de vida sostenible, **son algunas señales alarmantes que han convertido el futuro de la Tierra en un problema real y mundial**. Si todos los países quisieran crecer al ritmo actual de China o consumir como consume la población norteamericana, necesitaríamos al menos, de otro planeta Tierra.

¿Apocalípticos?

Los amantes de los negocios y del derroche tildan de apocalípticos a los científicos y ecologistas que alertan sobre el estado del planeta. Dicen que no está en peligro la geofísica de la Tierra. Es claro que no es ese el tema de fondo. Acá se habla de la agresividad depredadora de los humanos contra el ambiente. Hay que repensar

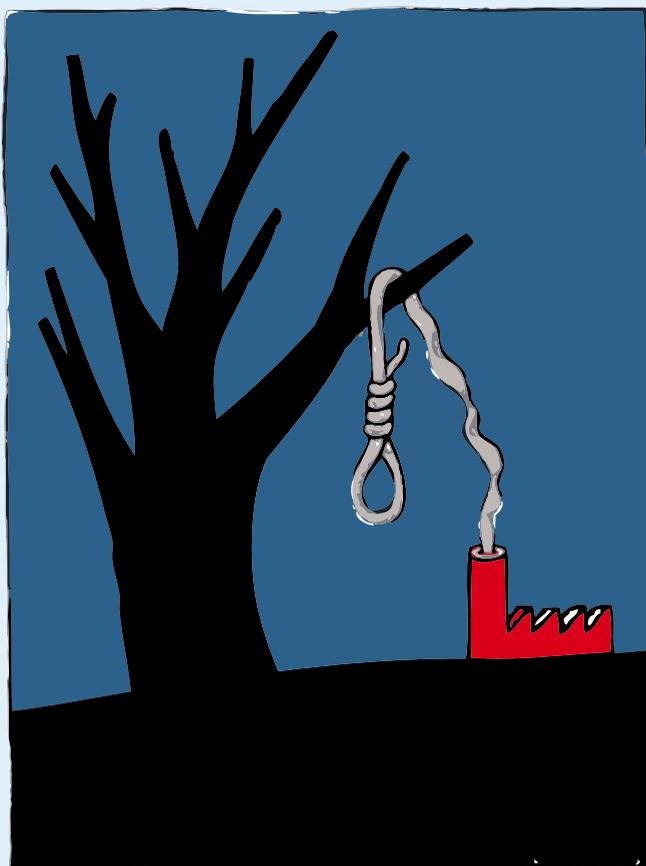
OLÓGICA

y reorientar por completo nuestro modo de estar en el mundo, no son suficientes unos cuantos arreglos secundarios.

El destino común de los hombres y mujeres que vivimos en los territorios disponibles, ahora ya no depende de lo que haga un solo país o un Estado. Es la humanidad entera la que se juega su suerte. Por primera vez en la historia, el mundo está obligado a “cuidar la casa”, para evitar que se derrumbe. Es cuestión de supervivencia para las generaciones futuras no tan lejanas. La Tierra no es un baúl sin fondo de donde se sacan bienes y cosas sin jamás agotarse. Es cuestión de aceptar un modo de vida sostenible, con un bienestar sobrio para todos los habitantes del planeta. **Ahora ya escasea el agua para millones de seres humanos.** De ese elemento tan precioso, depende nuestra vida. Conservarla es tarea de ahora, mañana será demasiado tarde.

Carta de la Tierra

Al iniciar el nuevo siglo –en 2000–, las Naciones Unidas lanzaron la “Carta de la Tierra”, traducida a más de 30 lenguas. Es una declaración internacional de principios y propuestas para impulsar durante el siglo XXI la construcción de una sociedad mundial sostenible, solidaria y justa. La declaración plantea los desafíos del planeta, propuestas de cambio y objetivos para cuidar decididamente nuestra cansada Tierra. “Todos somos uno”, dice la Carta, por lo tanto la humanidad está llamada a desarrollar una visión mundial



Eneko

y conjunta en esta delicada situación de la historia del planeta. Se trata de articular la justicia social con la “justicia ecológica”, sostener las economías frágiles de los países débiles, sin destruir su naturaleza y recursos.

Es la humanidad entera la que se juega su suerte. Por primera vez en la historia, el mundo está obligado a “cuidar la casa”, para evitar que se derrumbe.

Todo esto demanda imaginación amplia y abarcadora, a nivel local, nacional y regional. La gente miope que sólo piensa “a corto plazo” tiene que irse, porque engendra pobreza y desastres para las próximas generaciones. Como dice un proverbio: “Los ojos no sirven de nada a una mente ciega.” •

ENTREVISTA A
MONSEÑOR
JORGE LOZANO

“No es fácil ser joven hoy”



Por **Juan José Chiappetti y Nicolás Mirabet** / redaccion@boletinsalesiano.com.ar

Pensar y llevar adelante acciones destinadas a prevenir los peligros a los que se enfrenta un adolescente, implica ponerse en el lugar del joven, creer en él, pensar en él y con él. Al presidir la Comisión Nacional de Pastoral de la Drogadependencia, el obispo de Gualeguaychú, Jorge Lozano, consagra su tiempo y su tarea a observar y acercarse a los problemas y las virtudes de las nuevas generaciones.

– **¿Qué valores destaca de los jóvenes?**

– A mi me gusta mucho ir a los colegios, conversar con los chicos de los dos últimos años del secundario. Uno de los valores que yo veo importante en los jóvenes es la franqueza y la sinceridad, porque suelen decir lo que piensan sin filtro. A veces son un poco crueles o exagerados pero en general dicen cosas a partir de lo que ellos viven, de lo que es la sociedad para ellos, la familia, el sistema educativo, la Iglesia. Son críticos y son sinceros en la medida en que uno les abra las puertas para que digan.

Otro valor es el espíritu solidario cuando ven algo concreto. Insisto en lo concreto. Por ahí es difícil que tengan un aprecio por la justicia en el mundo, o por la paz mundial, pero cuando hay una inundación en un barrio, o una necesidad concreta de apoyo escolar en algún sector, o una campaña de alimentos o ropa, suelen engancharse.

“Uno de los valores que yo veo importante en los jóvenes es la franqueza y la sinceridad, porque suelen decir lo que piensan sin filtro”.

Además, tienen aprecio por la amistad, por la alegría y por la fiesta. Esto es algo que nos enseñan a los adultos. Por eso en la sociedad de consumo, donde para algunos economicistas todo tiene un precio y un valor, una de las cosas que se les ofrece a los jóvenes tiene que ver con la fiesta y con la amistad. Publicidades que mues-

tran a los jóvenes que son más amigos si toman tal o cual cerveza, o se divierten en tal estilo de fiesta, o hacen tal o cual cosa.

– **¿Cómo percibe que los jóvenes se miran a sí mismos?**

– Me parece que hay un poco de desvaloración de lo que son, suelen tener una baja autoestima. Creo que tiene que ver con mensajes que reciben de parte del mundo adulto. Si uno mira algunos programas de televisión siempre aparecen los jóvenes que son violentos, los jóvenes que se drogan, los jóvenes que son delincuentes, pocas veces aparecen los jóvenes que son solidarios, los jóvenes que ayudan en sus casas, los jóvenes que hacen de la fidelidad y la amistad un valor importante de sus vidas. Y a veces los jóvenes, conscientemente o no, terminan comprando esto que le muestran.

Nuestra sociedad es una sociedad agresiva con los jóvenes. El promedio de desocupación en esta etapa de la vida es el doble del promedio de desocupación general en todo el país. ¡Lo que cuesta conseguir el primer empleo! Necesitamos políticas públicas que promuevan un mejor acceso al trabajo. Todos los chicos están en condiciones de terminar el secundario y no todos pueden acceder al sistema educativo. En tal caso es un sistema educativo que tiene un traje hecho que todos tienen que ponerse, al que le gusta bien y al que no, queda afuera.

– **¿Cómo ve la acción de la Iglesia con los jóvenes que no frecuentan los grupos juveniles?**

– En cuanto a acciones un ejemplo es la tarea en las cárceles. Lamentablemente, el 80% de los que están presos actualmente tienen menos de 27 años. Hacer pastoral penitenciaria hoy, lamentablemente es hacer pastoral de juventud. Los capellanes de las cárceles, los catequistas, los laicos, recorren, visitan, charlan, brindan acompañamiento a los jóvenes que están en esa situación.

Hay una tarea interesante en algunas diócesis con los chicos que están en situación de



calle. Ahí hay una edad adolescente y juvenil a donde se intenta llevar el mensaje de Jesús, de que los quiere y los quiere cerca. Lo que hacemos en el ámbito de la pastoral de las adicciones quiere llegar a muchos adolescentes y jóvenes. Para los que no están consumiendo, ayudarlos a través de la educación y de la prevención, y en el caso de los adictos, acompañarlos en su sufrimiento.

Hay otros espacios pastorales que se han abierto en ocasión a la cantidad de jóvenes que murieron en República de Cro-Magnon. Ha habido una tarea intensa de acompañamiento a los familiares, a los amigos. De acompañarlo en el dolor, en la oración, en la esperanza. Podría mencionarles también, por ejemplo en las villas hay también una búsqueda importante de propuestas educativas, de capacitación laboral. En un montón de lugares del país hay este tipo de cosas para jóvenes que no son necesariamente para lo que están en el grupo parroquial.

¿Cómo se traduce concretamente el slogan “defender la vida”?

– A mi me parece que en esto es importante que los jóvenes se sientan partícipes y que nosotros demos mensajes claros, los incentivemos para una respuesta desde su propia libertad.

La vez pasada una rectora de secundario me decía: “A mi me importa que sepan muy bien que los queremos y que queremos para ellos lo mejor. Y lo mejor es lo que enseña Jesús, pero que ellos sean libres para aceptarlo o rechazarlo”. Pero para que ellos sean libres tienen que entender de qué estamos hablando.

Respecto del año de la vida, una tarea que se ha hecho en varios colegios es que investiguen qué es lo que pasa cuando se unen el óvulo con el espermatozoide. Investiguen qué es el ADN, a partir de cuándo se escuchan los latidos del corazón, y vayan viendo qué signos vitales hay para saber desde qué momento estamos ante

una persona humana. Cuando los chicos se ponen a investigar, a buscar, discuten, entonces se sienten partícipes de algo que nosotros iluminamos desde la fe, pero que tiene que ver con búsquedas personales que puedan ir haciendo.

– ¿Esto no involucra el tema de adicciones?

– Sí, es en la misma línea. Le proponemos que ellos comiencen a frecuentar algún médico, algún psicólogo, y vean qué es lo que químicamente produce el exceso de alcohol, la marihuana u otras sustancias. No queremos que ellos asuman ciertos principios a través del miedo y la confusión sino a través de la libertad. Nosotros sabemos que tenemos algo muy bueno para la vida de las personas, que es el encuentro con Jesús. Y queremos que todos puedan gozar de eso. En esto tenemos que hacer el esfuerzo de acercarnos y favorecer las respuestas que ellos puedan ir buscando, y también saber bancarnos las contradicciones.



“Los jóvenes suelen tener una baja autoestima y tiene que ver con mensajes que reciben de parte del mundo adulto”.

SANTA CATALINA

Obra de Don Bosco

PROFESORADO DE NIVEL PRIMARIO E INICIAL

Títulos oficiales

COSTOS ACCESIBLES

Turno vespertino de 17 a 21:30 hs.

Piedras 1527, Cap. Fed. · Tel/Fax: (011) 4300-1731 / 2194 · (011) 4307-8211 / 9843



“No queremos que los jóvenes asuman ciertos principios a través del miedo y la confusión sino a través de la libertad”.

– Los medios, el Estado y la Iglesia son referentes a la hora de tocar estos temas ¿Cómo considera que los jóvenes observan el debate sobre estas cuestiones?

– A mi me preocupa mucho el tipo de mensajes que le llegan. Algunos, con estos mensajes ambiguos o confusos, se lastiman mucho. Es importante mostrarles la verdad, para que todas las opciones sean opciones concientes y serias. Creo que algunos mensajes son medios confusos: promover que el feto es parte del cuerpo de la mujer como si fuera un hígado, o decir que fumarse un porro es lo mismo que fumarse un cigarrillo de tabaco son mensajes confusos que no tienen un sustento científico, que son reiterados y que terminan siendo incorporados. Los jóvenes mismos a veces nos dicen que se les hace difícil vivir de acuerdo a sus convicciones, porque tienen convicciones, pero a veces hay un bombardeo permanente que hace que esas convicciones queden cuestionadas. No es fácil ser joven hoy.

– ¿La fe qué le entrega al joven de hoy?

– La fe la tenemos que entender como amistad con Jesús, es tener la certeza de que Dios vive en mí y de que Jesús camina

a mi lado. Si un joven hoy puede percibir esto, recibe fortaleza, esperanza, capacidad de amar, capacidad de comprender, se siente amado, comprendido y tratado con misericordia. El valor de la fe es muy grande, porque los ayuda a valorar la vida, a mirar la vida con alegría y a poder ser felices.

– ¿Cómo se puede atrapar al joven desde el punto de vista de la fe?

– Yo no quiero dar consejos pero a los jóvenes como a todos en la sociedad nos mueven más los ejemplos que los discursos. Entonces, para comunicar la fe lo mejor es el buen ejemplo. Yo como obispo y los que son miembros de la comunidad tenemos que dar el ejemplo. ¿Y qué es dar el ejemplo con los jóvenes? Es estar con ellos, en las buenas y en las malas. Decirles la verdad y no mentirles, no tenemos que darle un premio consuelo para ver si vienen, es simple, mostrarle las cosas como las vemos. Los jóvenes necesitan tiempo, y tiempo es de lo que menos disponemos. Hay algunos espacios en donde es muy importante estar, por ejemplo, en los momentos de dolor, cuando muere algún joven, o de injusti-

cia. Y no estar para bajar línea, sino para rezar, acompañar en la oración. Alentarlos en las búsquedas y mostrarles cuáles son las consecuencias de algunos caminos que pueden tomar, cuando ponen en riesgo su salud, o permanencia en el sistema educativo... Me parece que es clave estar y darles tiempo.

Freud dice que uno de los pasos de la adolescencia hacia la juventud madura es lograr estabilidad en dos elementos de la persona: en el amor y en el trabajo. Y es lo que hoy más les cuesta a los jóvenes. En el trabajo, es altísimo el índice de jóvenes con trabajo basura. Esto genera una inestabilidad muy grande y para nosotros es muy importante en nuestra fe, porque el trabajo hace a la dignidad de la persona humana. Y el amor hacia la plenitud de la vida. En la medida de que la persona pueda entregar la vida por amor, va a encontrar plenitud. Son dos elementos muy importantes a tener en cuenta desde la pastoral. Lo que podamos hacer para educar en el amor desde la escuela, desde la catequesis es muy importante para que puedan entonces también, a través del amor, encontrar su lugar en la sociedad, en el mundo y en su propia vida. •



Alquiler de útero

Por **Soledad Quiroga** / solequiroga@gmail.com



Transcurrían los días que se caracterizan entre la agitación de la misión y la tranquilidad típica de los pueblos de Angola. La hermana Ana María vivía en Don Do con su comunidad de las Hermanas del Santísimo Salvador, una congregación de origen francés que mantiene el carisma del amor y la pastoral a través del servicio de la salud.

Ella es enfermera y realmente ama su vocación, lo que hace: ama curar, atender, escuchar. Ama la vida y por eso la cuida, la defiende como a una pequeña flor que crece en el desierto. Eso, uno lo aprende al lado de esta grandiosa mujer: amar la vida, por lo tanto amar al Creador de la vida, amar el trabajo y amar el presente, que es el tesoro que hoy tenemos.

En Angola la vida es muy frágil. Luego de tantos años de guerra, de enfrentamientos, de soledad y tristeza a veces parece que la vida no vale nada.

En el puesto de salud que tienen las Hermanas del Santísimo Salvador se atienden diariamente muchísimos niños, mamás, heridos, bebés y los pocos ancianos que hay en Angola.

Un día como cualquier otro, la hermana Ana María se dirigía desde su casa hasta el centro de salud para comenzar las tareas cotidianas. Una de las primeras personas que buscó su atención fue una adolescente de unos 15 años. Se acercó hasta ella, se mostró insegura, confundi-

da, triste, daba síntomas contradictorios y escondía la verdad de la situación. Finalmente, con el trato fraterno y delicado de esta religiosa, la joven le confesó que creía estar embarazada y que no quería, no podía tenerlo, entonces necesitaba ayuda para abortarlo.

Ana María, sin saber cómo reaccionar para no espantar la confianza de la joven, se tomó unos minutos para pensar, quizás rezar en su interior y le brindó su fantástica idea: *“Para mí la vida es sagrada, tu vida y la de este bebé son sagradas, son un regalo de Dios. Por eso no puedo permitir que mates esta vida. Si vos no lo querés, yo sí, pero está dentro de tu panza, de tu útero, allí va a crecer y se va a desarrollar. Por eso te lo alquilo, ahora es mío, y yo soy la encargada de cuidarlo por estos meses”*.

Luego le explicó a la joven que lo único que debía hacer era alimentarse bien – para lo cual le daría una ayuda económica mensual– y cuidarse la salud –no tomar, no fumar, no hacer fuerza–, y ella se encargaría de que, cuando el bebé naciera, no lo viera, para que pudiese olvidarse rápidamente de ese niño, porque no le pertenecería, ya que su útero estaba en alquiler.

Los meses fueron pasando, la panza fue creciendo, y la joven tuvo que enfrentar con altura y valentía a su familia, las habladurías de vecinos y amigos. Pero ya no estaba sola, tenía un “ángel guardián” pero

en persona, que la protegía, la defendía y la cuidaba. Cada semana la hermana Ana María se hacía presente en su casa con una caja con alimentos y compartían largas charlas, algún té y pan caliente. En síntesis, iba a llevarle el pago del alquiler del útero. Esas visitas fueron evangelizadoras, sin duda. Nadie sabe bien de qué hablaban, pero en el fondo todos sospechamos que allí la hermana fue ablandando el corazón bello y precioso de esa joven, a la que nadie le había enseñado a amar la vida.

Y el tiempo de la madurez llegó, y Mao dio a luz a un hermoso varón, sano y llorón como cualquier recién nacido.

La hermana, que ya eran como hermanas con la joven, asistió el parto y se lo alcanzó a la madre. La joven lo estrechó en su pecho y ya nunca se separó de él. Aprendió a amarlo, a cuidarlo, a amamantarlo, a calmar sus llantos y a hacerlo crecer.

Nunca más se habló del alquiler del útero, había sido un trato implícito, una picardía de una ocurrente hermana, que sirvió para salvar la vida de un pequeño, y también de su madre.

Y como dijo el queridísimo escritor argentino Ernesto Sábato...“A la vida le basta el espacio de una grieta para renacer”.

Ojalá en nuestra Argentina existan muchas “hermanas Ana María” que se animen desde la originalidad del amor a salvar vidas y que muchas jóvenes abran su corazón para recibir el don de la vida. •

¿Y si no hubiera catequistas?



Por **Rafael Mañas, sdb** / rafaelmanas@yahoo.com.ar

No te asustes por este título. Con estas palabras, hace un tiempo me atrevía a comenzar una charla para un centenar de catequistas que querían revitalizar su misión y concientizarse aún más de la importancia de su tarea de comunicar la fe. Por supuesto que casi me tiran con todo lo que tenían a mano. Pero luego vino la aclaración... A partir de esta frase y de la reflexión compartida, fuimos descubriendo el valor de la “catequesis en familia”, de la oración en casa, de las celebraciones participadas por todos, de la fe contagiada por los mayores. En realidad, el título de aquella charla y de este artículo debiera haber sido: ¿Cómo ser catequistas de los propios hijos? o bien, ¿las familias educan en la fe?, o también ¿somos capaces de vivir la fe en familia?, o ¿qué es Iglesia doméstica?... pero, entonces, no habría llamado tanto la atención.

Hubo tiempos en que los propios padres eran los catequistas directos de sus hijos. Les hacían vivir la propia fe en los hechos naturales de cada día. En la comunidad cristiana en la que todos participaban alegremente cada semana, se bebía esa experiencia de fe, de un Dios cercano y amigo, presente en los mayores, en la familia reunida y celebrante, y en todos los chicos que correteaban y aprendían poco a poco, casi sin darse cuenta, los cantos, las respuestas, las oraciones, la alegría de participar. Luego, en casa, la familia seguía viviendo, “revolvía y agitaba” lo sucedido en cada encuentro y en las celebraciones de su Comunidad.

¿Quién tiró la toalla?

Muchas familias cristianas renuncian a su tarea de ser evangelizadores de sus hijos, porque no se sienten preparados para ello, porque piensan que solamente hay

que transmitir doctrina, porque no viven a fondo su fe, y porque tampoco sienten la alegría y el compromiso de hacerlo. Para otros, los hijos son “un paquete” que dejan en la puerta de las parroquias **para que se los preparen a los sacramentos que ellos no viven.**

Y entonces, los chicos, en los encuentros de catequesis, escuchan hablar de Dios, de Iglesia, de valores, pero sin saber por qué y para qué, porque nunca lo vivieron en sus familias.

¿Quién le enseñó el catecismo a Jesús?

Por supuesto que en tiempos de Jesús no existía lo que hoy llamamos “catecismo”, “clase de religión”, o “enseñanza religiosa”. Busquemos un poco en la Biblia. En el pueblo de la Antigua Alianza (el antiguo Israel) entre los libros inspirados que los ayudaban y guiaban a celebrar y reafir-

mar el pacto de Alianza con Dios, hay uno que se llama “Deuteronomio”. Los estudiosos de la Biblia nos hacen ver en este libro, cómo se entraba en la “enseñanza tradicional” del Pueblo para vivir la relación con Dios. Allí se dice que **todos los miembros de la comunidad deben aprender, y que, sobre todo, es en la familia y en la vida diaria donde se aprende a conocer a Dios.**

“Escucha, Israel: el Señor, nuestro Dios, es el único Señor. Amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con todas tus fuerzas. Graba en tu corazón estas palabras que yo te dicto hoy. Incúlcalas a tus hijos, y háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas de viaje, al acostarte y al levantarte. Átalas a tu mano como un signo, y que estén como una marca sobre tu frente. Escríbelas en las puertas de tu casa y en sus postes”. (Dt 6, 4-9). “Y cuando tu hijo te pregunte el día de mañana: ‘¿Qué significan esas normas, esos preceptos y esas leyes que el Señor nos ha impuesto?’, tú deberás responderle”. (Dt 6, 20-24).

Las grandes confesiones de fe del pueblo, por los acontecimientos en que Dios intervino, se aprendían en la familia y se vivían en las comunidades que celebraban la fe en el Señor. Lo que se vivía en la familia se iba luego a celebrar al Templo. **¡Los catequistas oficiales eran los padres! Y así deben de haber hecho María y José con Jesús niño.** ¡Cómo habrán preparado y orado aquel viaje a Jerusalén con Jesús adolescente! Así, Jesús vivió esa experiencia y se quedó en el Templo porque fue la lógica consecuencia de lo que recibía en su hogar de Nazaret.

Mucho más tarde, San Pablo escribiendo a su discípulo Timoteo, a quien lo une una gran amistad y cercanía, le recuerda que debe su fe a su madre y abuela: *“Tengo presente la sinceridad de tu fe, esa fe que*

tuvieron tu abuela Loidi y tu madre Eunice”... “permanece fiel a la doctrina que aprendiste... recuerda que desde la niñez conoces las Sagradas Escrituras; ellas pueden darte la sabiduría que conduce a la salvación mediante la fe en Cristo Jesús” (2 Tim 1, 5; 3, 14).

Con el pasar de los siglos, los padres, las familias, perdieron su rol de educadores y evangelizadores de sus hijos. No se animaron a realizar la “enseñanza de la fe” y entonces, en la vida eclesial se focalizaron las fuerzas en las catequesis específicas de niños y jóvenes. Se generalizaron las escuelas, y según su modelo se diseñan las “clases de religión”. Y para realizar esto, había que formar “especialistas” que “enseñaran la religión a las nuevas generaciones”.

¿Nueve o diez años perdidos?

Una buena mayoría de nuestra gente lleva sus hijos a bautizar. Y después, ¿qué? Pasarán 9 ó 10 años antes de que para muchos haya un nuevo contacto con Dios y la comunidad-Iglesia en la preparación a la primera Comuni3n. ¡Se perdieron 9 ó 10 años!

Hay muchos gestos, signos y vivencias

Las grandes confesiones de fe del antiguo Israel, por los acontecimientos en que Dios intervino, se aprendían en la familia y se vivían en las comunidades que creían en el Señor.

que la familia puede y debe ir realizando en casa, para acompañar el crecimiento en la fe, de su bebé-niño-preadolescente. Desde el “besito de las buenas noches”, a la bendición en la frente (gesto del bautismo), hasta las primeras oraciones infantiles, aprendidas en casa. Pasear alguna vez por la capilla del barrio, reconocer las imágenes, verlas en casa.

¡Arremanguémonos y manos a la obra! •





EL VALOR de los VÍNCULOS

Por **Lucas Mirabet** / lmirabet@donbosco.org.ar

“El breve tiempo que Juan Bosco –cuando era chico– compartió con Don Calosso fue decisivo para toda su vida. Ese vínculo no hay que medirlo con el almanaque, si se quiere rescatar tamaña influencia, tan real como valiosa para el rumbo de su vida. El reencuentro y el diálogo con chicos y chicas después de haber vivido en los Hogares Don Bosco, confirma una y otra vez, la marca positiva que dejó en ellos todo lo compartido, disfrutado y sufrido con los educadores”, relata el padre Andrés Itoiz, salesiano responsable del proyecto Hogares Don Bosco de la Ciudad y el Gran Buenos Aires.

Este proyecto ofrece distintos espacios para chicas y chicos en situación de riesgo: hogares convivenciales, centros de día con propuestas culturales, recreativas y artísticas, espacios de acompañamiento preventivo, y una residencia juvenil universitaria. En estos lugares se pretende acompañarlos de cerca, para buscar juntos alternativas de vida diferente, alentarlos en su integración en ambientes de confianza, estima, encuentro y aceptación, favorecer procesos afectivos que ayuden a revincularlos con su grupo familiar de origen, promover una convivencia que impulse a formas responsables de comportamiento e interpretación de normas, y ofrecerles oportunidades de aprendizaje laboral.

Este salesiano hace notar que en la historia de los chicos está presente una *“compleja trama familiar, que los termina dejando abandonados a sí mismos, como ‘dioses y señores’ de su propia identidad, sedientos de pertenencia, materia prima barata para ofertas fáciles y cómodas de ‘disfraces de quién soy’.”* Pero estos adolescentes y jóvenes, dice el sacerdote, *“son buenos, aunque no se lo crean. Son sensibles, aunque busquen no sentir. Son inteligentísimos, aunque busquen no pensar. Son afectivos, aunque de primera te escupan agresividad sin motivo. Son niños y adolescentes de hoy.”*

Una presencia de familia

El padre Itoiz hace referencia a las personas que llevan adelante este proyecto: son varones y mujeres que ofrecen presencia, paciencia y mirada atenta. Son personas dispuestas a aprender y buscar nuevos caminos de acompañamiento, que trabajan en equipo y crean una relación de afecto sano con los chicos y chicas que llegan lastimados en sus vínculos más básicos, primarios y vitales.

Una presencia activa en pasear con los niños y niñas, como lo hacía Don Bosco, dibujar con ellos, jugar, dar la vuelta a la manzana hasta la plaza o hacer juntos la tarea. Éstas son también las pro-

Estos jóvenes “son buenos, aunque no se lo crean. Son sensibles, aunque busquen no sentir. Son inteligentísimos, aunque busquen no pensar...”



puestas de los educadores y voluntarios que llevan a cabo para “estar” con estos chicos y chicas, que son expresión de tantos otros que uno se puede encontrar en esquinas y calles, muchos ocupados en la mendicidad, cirujeo y venta ambulante.

En este contexto de familia en los Hogares Don Bosco está la historia de Juana, una voluntaria de 70 años que todas las semanas comparte con los jóvenes tres o cuatro horas, propiciando un proceso de cambio para cada chico con el que se vincula. Y también invita a quienes puedan sumarse como colaboradores para acompañar a los niños y adolescentes a la escuela una vez por semana, pintar junto con los chicos un ambiente en el que viven, darse una vuelta por la pileta en el verano, ayudar a organizar un festejo comunitario de cumpleaños, intentar crear un vínculo con algunos de los chicos, lentamente, pacientemente, audazmente, trabajando en equipo con los que día a día están ahí.

La Familia Salesiana está invitada a ser “familia” de estos chicos, adolescentes y jóvenes que no tienen familia, o por diferentes motivos, no la pueden disfrutar; a ayudar a darle a estos chicos “piedritas y no miguitas”, expresión que el padre Itoiz toma haciendo una analogía con el cuento de Hansel y Gretel, en el que los niños cuando se pierden en el bosque intentan –con poco éxito– marcar su camino con migas de pan, devoradas después por los animales. Como dice el sacerdote “*lo nuestro es apostar a educar en cada instante, ofrecerles piedritas que los pájaros no podrán ‘robarles’, a las que pueda recurrir en algún momento cuando puedan o decidan ‘volver a casa’ o ‘salir del bosque’.*” •

Los educadores pasean con los niños, como lo hacía Don Bosco, dibujan con ellos, juegan, dan la vuelta a la manzana hasta la plaza o hacen juntos la tarea.

Para conocer más proyectos y presencias de la Obra de Don Bosco, y colaborar con ellos, contactarse:

Procura Misionera Nacional
Centro Nacional de Atención Directa
Obra de Don Bosco en Argentina
(011) 4958-6411
info@obradedonbosco.org.ar
www.obradedonbosco.org.ar

Puede colaborar con este y otros proyectos en

www.obradedonbosco.org.ar/colabore.php



Para más información de las actividades y propuestas de los Hogares Don Bosco contactarse a florenciasueyro@yahoo.com.ar

Noticias de la Familia Salesiana

Encontrá más NOTICIAS en www.boletinsalesiano.com.ar

TIEMPO DE DON BOSCO

Ediciones Don Bosco Argentina (EDBA) sigue distribuyendo distintos materiales salesianos. En agosto, mes del nacimiento de Don Bosco, a las cintas colgantes y los llaveros metálicos se suman las **calcomanías Don Bosco**, en diferentes tamaños, originales para pegar sobre distintas superficies. Además, siguen a la venta la reedición de los números 39 y 40 de la colección «Cuadernos de Pastoral Juvenil»: **Mientras vas de camino...** y **La dimensión vocacional del carisma salesiano**, respectivamente. Ambos libros son recursos formativos para aquellos que se sienten llamados a guiar a los jóvenes en sus búsquedas vocacionales. Finalmente, durante el mes de septiembre EDBA lanzará la primera agenda salesiana de Argentina **“Don Bosco 2012”**. Dicha agenda está pensada como un cuaderno de trabajo y organización cotidianos, impregnado a la vez de mensajes que nos ayuden a vivir los valores día a día.



ESTO QUE SOY

Asimismo, por iniciativa de la Pastoral Juvenil y el Equipo de Comunicación de la Inspectoría de Argentina Sur junto con la Procura Misionera Salesiana, se **reeditaron los diez discos del padre Eduardo Meana**. Pensado para regalo, con un arte de tapa renovado, donde un símbolo de Jesucristo –pintado artesanalmente por la artista María José Serna– marca el espíritu de la colección. Además, todas estas canciones se pueden encontrar en www.estoquesoy.org.ar, un nuevo sitio web que contiene las letras, las partituras y la posibilidad de descargarlas gratuitamente. A través de este sitio se puede colaborar con los proyectos solidarios mensuales de la Obra de Don Bosco en la Argentina. Por otra parte, pronto estará disponible **“La Playa”**, el nuevo disco del padre Meana, también enmarcado en su colección. Todo esto está pensado y trabajado para poner a disposición la obra de este salesiano que con su don para la poesía y la música ayuda a muchos jóvenes a rezar y contemplar la vida que Jesús regala y renueva.

VIDAS CON SENTIDO

Por su parte, en el marco de la consigna 2011 del Rector Mayor, se lanzó **«Vidas con sentido»**, un material audiovisual en clave vocacional que cuenta cuatro historias de búsquedas y encuentros, de sueños y caminos, de aciertos y de errores.



La distribución de todos estos productos se realiza mediante EDBA y podrán encontrarse en las librerías y santerías católicas de todo el país. Para mayor información contactarse al (011) 4981-6627 o por e-mail a edba@donbosco.org.ar.



INSTITUTO SUPERIOR
JUAN XXIII

**El aprendizaje en la
constitución de la persona**



V Jornadas
de Psicopedagogía



II Jornadas
de Psicología



I Jornadas
del Educador

17 y 18 de octubre

INSTITUTO SUPERIOR JUAN XXIII, VEINTES 1800
Bahía Blanca - Argentina

www.Juan23.edu.ar





CÓRDOBA

Un sentido adiós

El pasado 14 de julio por la noche la Familia Salesiana se vio conmovida por el fallecimiento del Padre Juan Cantini. Nacido en Rosario el 12 de marzo de 1928, contaba con 64 años de salesiano y 56 de sacerdocio. Para recordarlo compartimos algunos de los tantos testimonios que han llegado a nuestra redacción.

“Podemos decir con todas las letras que con él se nos va un Padre, un Maestro y un Amigo; un salesiano entregado de corazón, un referente para toda nuestra Familia en la Argentina. (...) Sabemos que decir esto es decir muy poco de Juan, que su vida no pasó por los cargos que desempeñó sino por el modo con el que transitó por todas estas responsabilidades y servicios. (...) Por eso damos gracias a Dios por el hermoso regalo que nos ha hecho en Juan, en su vida, en su testimonio de hombre consagrado a Dios, entregado a Él de una pieza, viviendo intensamente en comunidad, íntegramente al servicio de la misión juvenil...” afirmó el padre Manuel Cayo, Inspector de Argentina Norte.

Por su parte, el padre Ángel Amaya señaló dos aspectos: *“Sabiéndolo maestro de novicios por tantos años o inspector, también por mucho tiempo, uno lo puede imaginar como alguien limitado a la casa de formación o como un superior siempre de paso. Pero Juan se las ingeniaba, con su don de gente y su extraordinaria memoria, para ‘seguir’ a sus muchachos y a tantos laicos, permaneciendo siempre disponible y sobriamente afectuoso para el que lo necesitaba. Lo segundo que quiero resaltar es la creatividad y la fuerza con que trasmitía a cualquier auditorio lo que era Don Bosco y el sistema preventivo. Esta capacidad brotaba de un gran amor a Don Bosco y de un espíritu inquieto por dar con las páginas más sabrosas de la historia del oratorio”.*

También hubo varios jóvenes que han compartido con el padre Cantini parte de sus vidas en las distintas etapas de la formación como salesianos. Hubiese sido un lindo homenaje haber publicado todos los testimonios que llegaron, pero por una cuestión de espacio se seleccionaron sólo dos de ellos:

“(...) Te doy gracias Señor porque me lo regalaste y nos lo regalaste. ¡Lo quiero con toda su riqueza, sabiduría, amor a Don Bosco, coherencia, transparencia, exigencia, paternidad, seriedad... lo quiero con todos sus defectos, impacencias, enojos...! En él te veo a Vos. En él veo a Don Bosco cerca. Vos sabés cuánto agradecí por los consejos y acompañamiento en el ‘sufrimiento’ del oratorio. Para mí fue la voz que me guió y sostuvo. Y hasta me y nos dio la palabra y el gesto oportuno para amar a los jóvenes como Don Bosco... (...) Gracias Señor por él. Bendecilo y dale la paz. La paz de saberse en tu presencia siempre. La paz de saber que va a ver ‘tu rostro tal cual es’ (1 Jn 2, 29-3,6). Regalásela! y seguí regalando a la Congregación hombres tan santos”, comentó Juan Pablo Opacak.

Por su parte, el testimonio de Leonardo Montiel lo recuerda así: *“Estuve leyendo las cartas que nos mandaba a mi y a Vanesa cuando estábamos por casarnos, siempre me sentí cuidado por el Padre Juan. Siento que me quería mucho y yo también, él pensó que yo podía ser bueno en lo que él hacía de manera genial: vivir salesianamente donde Jesús te ponga. Es como que Maradona me vea en un picadito y me diga que tengo mucho estilo. (...) Gracias Dios, yo mucho no sabía lo que era un padre, hasta que me regalaste un año al Padre Juan...”*

En www.donbosconorte.org.ar se podrán leer más testimonios que recuerdan al padre Cantini.

Revista
Didascalía



Número suelto: \$ 10,-

HABLEMOS DE DIOS

Pastoral Escolar: Necesitamos hablar



HABLEMOS DE DIOS

\$ 6,- €/u

Apuntes para la formación básica de catequistas y agentes de pastoral

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Santa Fe
 Tel./Fax: 0341-4480225 - editorial@didascalía.org.ar - www.didascalía.org.ar

TESTAMENTO PASTORAL DEL CURA BROCHERO

Ediciones Didascalía presenta **«Corazón de Tierra. Latido de Cielo. Testamento pastoral del Cura Brochero»**, una obra del padre Mario Oscar Llanos. Constructor de la Patria de ayer, el sacerdote José Gabriel del Rosario Brochero deja un portentoso testamento para hoy, y nos da asombrosas pistas para el mañana.

Este libro está compuesto por 458 páginas y posee galería de imágenes a todo color.

Para mayor información: www.didascalía.org.ar



El 24 de junio se realizó el acto de entrega del Citroën C4 a la Obra Salesiana de Avellaneda.

AVELLANEDA / BUENOS AIRES

Un Citroën C4 para el taller de mecánica

En el marco del programa «Guardianes de la Educación», la empresa Citroën hizo entrega al **Centro de Formación Profesional 406 del Oratorio Don Bosco** un automóvil modelo C4 que se utilizará como material de estudio en el taller de mecánica del automotor a cargo de los instructores Alejandro Zubeldía y Alberto Sarcia. La entrega de este vehículo de última generación es un avance muy importante para el trabajo en estos talleres ya que jerarquiza y optimiza la enseñanza en este campo y cualifica el servicio educativo que se ofrece a jóvenes y adultos provenientes de las barriadas de Avellaneda.

Fuente: Osvaldo Dichiera

SALESIANOS CON EL CORAZÓN DE DON BOSCO

La vocación salesiana en muchos casos es vivida a través del ministerio sacerdotal o diaconal. La Familia Salesiana de Argentina ha tenido motivos de alegría acompañando recientemente a jóvenes que desean vivir su ministerio según el estilo de Don Bosco. En Tucumán, el 25 de junio, recibieron la ordenación dos tucumanos: **Alejandro Garzón** como sacerdote, y **Lucas Vilte Soria** como diácono. La celebración, presidida por el Obispo de Orán, monseñor Marcelo Colombo, contó con la participación de amigos provenientes de Córdoba, Río Cuarto, Santiago del Estero, Isidro Casanova y San Justo.

En Posadas, el 2 de julio, el Obispo local, monseñor Juan Rubén Martínez, ordenó sacerdote a **Sergio Baumgratz**, y diácono a **Gabriel “Chespi” Ledesma**. Sergio proviene de la Escuela “Pascual Gentinilini” de Misiones y Gabriel de la obra salesiana de Resistencia, Chaco.

En San Justo, Buenos Aires, el 16 de julio, el Obispo de Neuquén, monseñor Marcelo Melani, ordenó sacerdote a **Brigildo de Deus**, oriundo de Letefoho, Timor Oriental, llegado como misionero a Argentina en el 2005. Brigildo reconoce que al inicio de su vocación misionera había pensado en África pero en el discernimiento con su superior finalmente surgió la posibilidad de la Patagonia. El novel sacerdote forma parte de la Inspectoría de Argentina Sur.



Lucas Vilte, Mons. Colombo y Alejandro Garzón.



Gabriel Ledesma y Sergio Baumgratz.



Brigildo De Deus junto con su padre.



COLONIA VIGNAUD / CÓRDOBA

Jóvenes se interiorizan en política

Días antes de las elecciones municipales realizadas el pasado 10 de junio, en la que fue elegida intendente de Colonia Vignaud la candidata María Eugenia Brezzo, los alumnos y docentes del Instituto Agrotécnico Salesiano organizaron una mesa de diálogo con los dos candidatos a intendente de esta ciudad cordobesa. Es así que tanto la candidata electa referente del movimiento de Unión Vecinal, como el candidato Daniel Mathier de la Unión Cívica Radical, expresaron sus propuestas políticas frente a los alumnos de tercero y cuarto año de este instituto. De esta manera los chicos comprobaron que es positivo y posible el diálogo con los candidatos a ocupar una función pública.

La educación tiene como finalidad contribuir al desarrollo de los jóvenes, colaborando en su proceso de integración a la vida social y habilitándolos para la participación responsable en la vida ciudadana. En ese marco se llevó a cabo por primera vez en este colegio salesiano esta iniciativa cívica.

Fuente: Elver Ferraresi



RÍO GALLEGOS / SANTA CRUZ

El nido del hornero como ejemplo

Orientados por el lema «El nido del árbol es nuestro hogar», medio centenar de «Horneros» del Batallón de Exploradores de Río Gallegos estuvieron aprendiendo, a la vez que se divertían, con el nido del hornero, tan característico como único en el mundo por su forma y funcionalidad (un ejemplo de trabajo y artesanía), y a la vez las benemerencias del árbol, viendo en cada una de sus partes analogías con la formación integral de la persona.

En la velada que siguió a la celebración de la Eucaristía y que contó con la presencia de muchos padres, los niños representa-

ron teatralmente cuatro historias relacionadas con el árbol y el nido.

Todo esto se vivió en el clima típico del invierno patagónico: 17 grados bajo cero, la mínima de esos días, mientras las calles se convertían en pistas de patinaje sobre hielo. Esta experiencia preparó el ánimo de los exploradores para vivir el mes de agosto, típicamente donboscano, marcado por el cumpleaños número 96 de los exploradores, el número 3 de este batallón y los 125 años de presencia salesiana en Río Gallegos.

Fuente: José Éllero, sdb



SAN JUSTO / BUENOS AIRES

Con vos por la vida desde las CEBS

El 26 de junio se reunieron las Comunidades Eclesiales de Base (CEBS) de la Inspección San Francisco de Sales de las Hijas de María Auxiliadora en la casa María Mazzarello. Asistieron integrantes de las comunidades Nuestra Señora de la Esperanza, de Mar del Plata, María Auxiliadora y Santa Rita, de Ciudad Evita, María Auxiliadora, de Campana, y Laura Vicuña, de Los Pinos. Los signos de vida presentes en la realidad de los barrios, las iniciativas por mejorarlos, la labor en los centros de salud, escue-

las y centros de deportes, la presencia de consagrados y de otras iglesias y el trabajo en red fueron los temas que se compartieron en la jornada.

Además, se presentaron problemáticas compartidas a las que no se quieren acostumbrar como la violencia, la venta de droga, la basura en las calles y la falta de compromiso del sistema educativo con los chicos.

Lo trabajado ayudó a pensar en un Don Bosco y una Madre Mazzarello que se hicieron cargo de su entorno y soñaron cambiarlo a favor de más vida para los jóvenes.

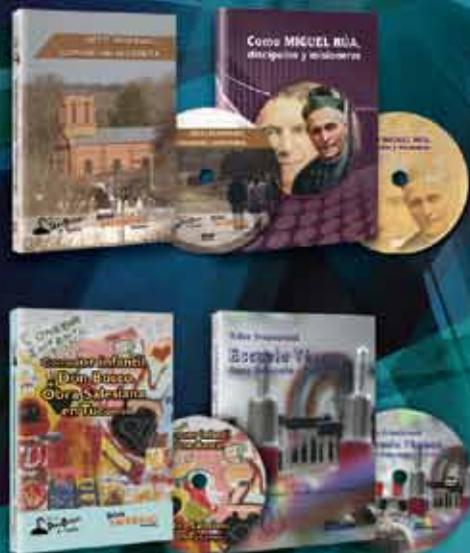
Fuente: Catalina Reardon, hma

AUDIO VISUALES

BOLETIN SALESIANO



Te invitamos a conocer más sobre la obra de Don Bosco en nuestro país. Visítanos en nuestro canal de youtube "boletinsalesiano", facebook, y en www.boletinsalesiano.com.ar



Podés pedirlos en Ediciones Don Bosco Argentina audiovisuales@boletinsalesiano.com.ar

Boletín SALESIANO



Jóvenes animadores que acompañarán el itinerario de formación Kayrós.

MENDOZA

Kayrós: listos para navegar

En el mes de junio, la comunidad educativo-pastoral del Colegio María Auxiliadora puso en marcha Kayrós, comunidad de confirmación, un itinerario de formación experiencial para la preparación al sacramento de la Confirmación.

Este itinerario tiene tres etapas: “soltar amarras”, “encontrarse en lo profundo” y “con Vos, hacia nuevos rumbos”. Cada una finaliza con un encuentro de revisión de vida y, luego de la segunda etapa, los jóvenes deben solicitar a la comunidad, a través de una carta, recibir el sacramento. Esta primera instancia se inició con la for-

mación para los animadores que acompañarán el itinerario, a la luz de tres íconos bíblicos de personas que se encontraron con Jesús y cambiaron su vida: Pedro, Zaqueo y la samaritana.

Este itinerario fue concebido como un proyecto que, a la luz de los aportes del Cuadernillo de Pastoral Juvenil N° 40 “La dimensión vocacional del carisma salesiano”, permita a la comunidad acompañar los procesos de crecimiento y de maduración en la fe de los jóvenes.

Fuente: Martín Aguilar



Más de 900 cuentos se han recibido hasta el 1º de julio, fecha en que culminó la recepción de los relatos para participar en el primer concurso literario organizado por el Boletín Salesiano.

En esta etapa los cuentos están siendo considerados por los jurados del certamen. Dada la gran cantidad recibida, los resultados de cada categoría serán dados a conocer en la edición de septiembre del Boletín Salesiano.

Agradecemos a todos los niños y jóvenes que participaron de esta propuesta y a los adultos y Obras Salesianas que los patrocinaron.

CARACAS/ VENEZUELA

Signo de unidad, encuentro y comunión

Del 11 al 15 de julio se ha llevado a cabo la **V Asamblea General Internacional de la Asociación Damas Salesianas (ADS)**, un encuentro que reunió a las Consejeras Regionales, Consejeros Espirituales y Delegadas Regionales de esta rama de la Familia Salesiana.

En medio de la infinidad de propuestas que mueven al mundo de hoy, la ADS está llamada a trabajar en lo difícil y adverso. Por eso, esta asamblea es signo de unidad, de encuentro y de comunión en medio de la diversidad y pluralidad de los pueblos.

Justamente, fue un momento privilegiado para reforzar y mantener esa unidad y comunión. Es un espacio, puesto con especial atención bajo la acción del Espíritu Santo, para dar una respuesta concreta y actualizada a la Iglesia y a la ADS desde su condición laical.

Este encuentro se basó en la presentación de los informes por regiones de los logros alcanzados desde la IV Asamblea, realizada en 2005. También se presentaron estadísticas que demostraron los frutos de los programas implementados en las áreas de

salud y educación, los principales campos de acción de este grupo.

Entre la presentación de las distintas consejeras y delegadas, Ibis Pérez de Quadri, Consejera Regional saliente de la Región Cono Sur I –que abarca Argentina y Chile–, resaltó las necesidades de estos países latinoamericanos en las áreas médico-asistenciales, y subrayó la efectividad del programa “Emprende Mamá” que lleva a cabo la ADS en Chile, que acompaña a numerosas madres adolescentes.

Fuente: Jhon Isaac Requena Negrón

Una experiencia de aprendizaje y servicio

Colegio María Auxiliadora de San Luis

Compartir: Estado Foto Enlace Video

Desde 1996 se vienen llevando adelante diversos proyectos de aprendizaje y servicio con los alumnos de 5º y 6º año del secundario. En equipos de hasta 6 integrantes participan, una vez por semana, de propuestas curriculares integradas e integrales entre las asignaturas de orientación social, catequesis y humanidades. Los lugares en los que entregan sus vidas son...

- **Escuela "Carolina Tobar García":** Es una escuela de gestión estatal para chicos con capacidades diferente. Allí, los alumnos del colegio María Auxiliadora acompañan una realidad de numerosos recursos desaprovechados y de falta de mantenimiento edilicio y de insumos.
- **Parroquia "Nuestra Señora de Fátima":** Se ubica en un barrio rodeado por una zona marginal. De allí provienen niños y jóvenes que participan de los proyectos de los alumnos del María Auxiliadora. Proyecto de apoyo escolar para los chicos de la escuela primaria y proyecto "Carita de Ángel" para adolescentes que no tienen educación secundaria completa o la han abandonado a causa de embarazos o por los niños que han dado a luz.



En los proyectos el camino se recorre a través de la experiencia de encuentro con otras personas que sufren diferentes necesidades.

Compartir
 Descargar
 Denunciar esta foto



En la "Escuela Carolina Tobar García asisten chicos con problemas de conducta, alumnos rechazados por otros centros educativos, fronterizos y con Síndrome de Down.



Con estos proyectos se busca desarrollar la sensibilidad social de los alumnos por medio de su interacción directa con los problemas de la realidad social.



El aprendizaje servicio intenta educar a los adolescentes para que sean capaces de ayudar a otros, dejando de lado preconceptos y prejuicios.



Por medio de la prestación de un servicio, siendo igualmente beneficiados prestadores y niños y adolescentes, se estimula el aprendizaje.

un niño que hizo historia

Clips
PARA COMPARTIR

“Tenía un temperamento espléndido y era un muchacho despierto, inclinado a la alegría, que miraba el mundo con ojos inteligentes. Cuanto veía se lo imprimía bien en su mente y trataba de comprenderlo”.
(Nigg, Walter. “Don Bosco, un santo de ayer como futuro”)

Tan pronto me veían mis compañeros, corrían en tropel para que les contase algo, yo que apenas entendía lo que leía. A ellos se unían algunas personas mayores, y sucedía que a veces, yendo o viniendo de Castelnuovo, u otras en un campo o en un prado, me veía rodeado de centenares de personas.
(Bosco, Juan. “Memorias del Oratorio”)

“A los diez años hacía lo que era compatible con esa edad: una especie de oratorio festivo. Escuchad. Era yo aún muy pequeño y ya estudiaba el carácter de mis compañeros. Miraba a uno a la cara, y ordinariamente descubría los propósitos que tenía en el corazón. Por eso los de mi edad me querían y me respetaban mucho. Todos me elegían para juez o para amigo. Por mi parte, hacía bien a quien podía, y mal a ninguno. Los compañeros me querían a su lado para que, en caso de pelea, me pusiera de su parte. Porque, aunque era pequeño de estatura, tenía fuerza y coraje para meter miedo a compañeros de mi edad.
(Bosco, Juan. “Memorias del Oratorio”)

“Había a menudo, en ferias y mercados, charlatanes y volatineros a quienes yo iba a ver. Observaba atentamente sus más pequeñas proezas y volvía a casa y las repetía hasta aprenderlas. Imaginaos los golpes, revolcones, caídas y volteretas a que me exponía vez por vez. ¿Lo creeréis? A mis once años hacía juegos de manos, daba el salto mortal, hacía la golondrina, caminaba con las manos, andaba, saltaba y bailaba sobre la cuerda como un profesional. Por lo que se hacía los días de fiesta lo comprenderéis fácilmente.
(Bosco, Juan. “Memorias del Oratorio”)

a: Juanito Bosco



Monumento a Juan Bosco saltimbanqui ubicado en I Becchi, Turín, Italia.

Familia de medieros, descendientes de emigrantes rurales del Piamonte, Juan llevó la itinerancia y la pobreza como “marca característica”, llevó en él los rostros de su gente. Esa vida pobre y sencilla estaba fundamentada en una gran confianza en Dios, el Dios-con nosotros. Juan recibió “en herencia” esta certeza, de Francisco, su papá, y de su mamá, Margarita. Y apoyado en esta misma certeza, pudo vivir como buen hijo de su familia: hombre de profunda fe y sentido de la presencia de Dios, obediente, pobre y austero, flexible y sencillo, capaz de no arraigarse y vivir itinerante, de generar nuevos vínculos, de aprender cosas nuevas, de vivir en familia. Estos dones heredados de su familia, cultivados por Mamá Margarita y por él mismo, serán el tesoro que compartirá y dejará en herencia a sus hijos del Oratorio, a los jóvenes, a todos nosotros...

Mamá Margarita, mujer de fe, fuerte, robusta, capaz de trabajar con fuerza “varonil”, firme, prudente, serena, tierna, resuelta, con gran sentido común, vivía abierta al querer de Dios. Fue la gran catequista de sus hijos: les enseñó a rezar, a descubrir la presencia de Dios en lo cotidiano, en lo creado y a celebrarla en la misa dominical, los preparó para recibir los sacramentos... “El suave proceder de Margarita para guiar a sus hijos a Dios con la oración y los sacramentos, le dieron tal ascendiente sobre ellos, que no disminuyó nunca con el correr de los años. Ya adultos, les preguntaba, sin rodeos y con plena autoridad materna, si habían cumplido sus deberes de buenos cristianos y si habían rezado las oraciones de la mañana y de la noche”.
(Memorias Biográficas, I)

Estas particulares características de Juanito Bosco fueron potenciadas por su madre. Mamá Margarita les enseñó el valor de la obediencia, del trabajo, del esfuerzo, a buscar las “buenas compañías”... Sabía estar con ellos, escuchándolos, haciéndolos hablar, jugando con ellos, cuidándolos...

Y porque se sentían queridos, ellos le obedecían. Pudo encontrar y hacer crecer lo mejor de cada uno de ellos, como sabia artesana que con pequeños toques va dando forma a la arcilla para que sea algo inédito y especial.

M. Peña

Crisis

Ni san ni sa ni brisa ya
corren mi nube de algodón.
Ni los, ni nos, ni vos ni yo
debemos cargar esta cruz.

Comprender, aceptar.
Hicimos nuestro camino al caminar,
y hoy decidimos frenar acá
no vamos al mismo lugar.
Traté de hacer a mi bien tu bien,
y ves bien que me salió mal.
No acostumbro a fracasar.

Dijiste hasta acá ya fue me voy,
mi vida no está junto a vos.
Ya me cansé que te de igual
si soy feliz o no lo soy.

Comprender, aceptar.
Parecía tan fácil como sumar
tu amor y mi lealtad
mi ternura y tu amistad.

A veces Marte y Venus se llevan mal.
No es cuestión de maldad.
Es duro aprender a amar.
Y acá estoy despidiéndome,
mascando tu rencor, lo sé.

No me quedo más que aceptar,
soy tan culpable como vos.
Yo también dejé de regar
la flor de la superación.

Comprender, aceptar.
Prometiste cuidarme sin importar
y hoy ya no importa mi bienestar,
lo importante es tu ansiedad.
Rigió mi vida al azar una vez ¿sabés?
No me gusta apostar,
siempre me tocó pagar.

Yo me propuse superar tu ausencia
a pesar del dolor.
Vos preferís no analizar,
seguís en busca del amor.

Comprender, aceptar
Por más gotas de sal que le robe al mar,
por más flores que un rosal.
Hoy nos toca despegar.
Por más gritos de paz, por más soledad.
Que hoy castigue mi voluntad.
Por los dos ya no va más.

Y acá estoy despidiéndome
Mascando tu rencor, lo sé.
Estoy confiando que el tiempo
nos dirá qué hacer.
Y acá estoy despidiéndome
mascando tu rencor, lo sé.
Estoy confiando que el tiempo
nos dirá que así estuvo bien.

Artista: Las pastillas del abuelo

CR!SiS

Por **Mariano Bueno**

marianob_szy@hotmail.com

Hace tiempo que me venía dando vueltas la letra de este tema y por eso quise ponerle palabras a todo aquello que despierta en mí cada vez que la escucho... Hasta el mismo autor tuvo que ponerle palabras a todos esos sentimientos mezclados que estaba pasando, de allí surgió el título "Crisis". Y todos alguna vez pasamos por la misma crisis de no sentirnos completamente satisfechos con lo que elegimos o hasta no nos sentimos totalmente felices con lo que hacemos. Se nos vuelve pesada la rutina y no le encontramos sentido a lo que vamos viviendo. ¡Y cuántas veces nos pasa! Qué bien define esta canción los momentos cuando nos alejamos de Dios porque creemos que sabemos mejor que Él lo que queremos para nuestras vidas. Y se lo reclamamos continuamente. Nos proponemos seguir solos, conservando ese rencor por haber fracasado. Y esto nos ocurre por no haber discernido correctamente lo que

da sentido a nuestro accionar cotidiano. No tenemos que dejar de regar la flor de la confianza plena en Dios, el tiempo nos dirá que así estuvo bien. Fue necesaria esa crisis para seguir caminando y "comprender, aceptar."

A través de la crisis podemos ver lo que verdaderamente saciará a nuestro corazón. Es una búsqueda constante por encontrar nuestra verdad. Esa verdad que lleva a la plenitud de la vida. Verdad que no está en aparentar o ser lo que los demás quieren que seamos. Verdad que conecta con la voluntad de Dios y no con la mía. Es una lucha diaria que vamos haciendo para crecer. Es un proceso largo y continuo que nos lleva toda la vida, pero siempre dejándonos guiar por la acción del espíritu podremos avanzar. Por eso también hay que dejarse amoldar por Él cada vez que lo descubrimos: en el encuentro con un amigo, en sentimientos de felicidad, ambientes que frecuente y me hacen permanecer, pensamientos frecuentes que se me vuelven necesidad...

Y por fin caemos en la cuenta de lo importante que es poner en duda nuestras seguridades. Y en nuestro desierto, nuestra soledad, nuestro encuentro con nosotros mismos, descubrir por dónde va nuestra autenticidad, por lo que nos llena la vida de sentido y jugársela. •

Para pensar:

- ▶ ¿Le sacás provecho a tus crisis? ¿Lográs encontrar esa vitalidad que es el motor de tu accionar?
- ▶ ¿Compartís con alguien lo que vas viviendo para poder confrontarlo en la búsqueda de tu verdad?
- ▶ ¿Sos capaz de jugarle por lo que realmente hace a tu verdad?
- ▶ Escribí tu autobiografía. Detallá todo aquello por lo que trabajás y dedicás tiempo, y con qué fin. Luego "leete" y fijate si lográs encontrar algo más profundo que alimenta tu vida.



DON BOSCO CON CORAZÓN DE NIÑO

«El hombre genial es el que nunca perdió el espíritu de la propia infancia. Aquí nos encontramos ante el primer misterio de Juan Bosco. Lo reafirmamos con toda la fuerza: él permaneció fiel a los rasgos de su infancia, es decir: nunca traicionó la sencillez original de su fe. La vida sencilla de los pequeños es guiada por Dios y la verdadera vida es semejante a los tiernos brotes que asoman en primavera. Los santos dicen en el fondo una sola cosa: háganse niños, conserven el espíritu de la infancia y nunca tengan un elevado concepto de su inteligencia, que con toda su sabiduría no es capaz de comprender ni la milésima parte de la vida.

(...) La verdad sobre el santo de Turín se reduce a esto: todo cuanto hacía arrancaba del mundo primordial de su infancia. Lo diremos con sus propias palabras: "Los niños son la delicia de Dios".»

(Nigg, Walter. "Don Bosco, un santo de ayer como futuro")



