

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | NOVIEMBRE 2010 | Nº 671

A 10 MESES DEL TERREMOTO

El voluntariado
salesiano en Haití

Pág.8

HECHOS EN LA OBRA

Aquellos que se
quedaron con
Don Bosco

Pág.18

Reservas a *futuro*

La Ley de Glaciares aprobada por el Congreso enciende una luz de esperanza en el cuidado del medio ambiente.

Sumario

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------|------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|
| Escribe el Rector Mayor: La resurrección de Jesucristo | Ley de Glaciares: No todo está perdido | Del llanto a la esperanza | El camino del Adviento | Acerca de la imagen de este mes | Entrevista al padre Eugenio Melo | Una puesta en marcha real | ¿Qué es la justicia social? | Detrás de toda gran obra... | ¡óvine: La vida a través de la gente | Noticias de la Familia Salesiana | Deypara - Blog: Otra Sociedad de la Alegría | Deypara - Clips para contemplar: Recreo!! | Deypara - Emepetres: Vas a bailar (Ciro y los persas) |
| 04 | 05 | 07 | 10 | 12 | 13 | 14 | 16 | 18 | 21 | 23 | 27 | 28 | 30 |



La tapa de este mes

Para el cuidado de los glaciares, una importante fuente de agua potable, y del medio ambiente en su totalidad, se necesita del real compromiso de cada uno de nosotros.

Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina - Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 823442. Propietario: Institución Salesiana.

Noviembre de 2010 - N° 671
Segunda época

Director Responsable
Eduardo Devit

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Ángel Amaya
Ricardo Cãmpoli
Cayetano Castello
Eduardo Devit
Adrián Mandará
Victorino Zecchetto

Redacción y edición
Nicolás Mirabet

Administración
Natalia Vidal

Distribución
Martín Sartorio

Colaboraron en este número
Andrés Porta, Horacio Agustín Pezzutti, Pablo Rozen, Miguel Haag, José Luis Gerlero, María José Serna, Victorino Zecchetto, Delfina Azucena Meienberg, Leticia Da Rocha, Elsa Cancellara, Susana

Yoshimitsu, Ignacio Valdez, Mario Del Degán, Dora Eylenein, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Silvia Dupont, Natalia Maricoy, Mariana Miglaccio, Ariel Acuña, Hernán Gutiérrez, Oscar Marsano.

Diseño
Carolina Cugliandolo
carolina@cdldesign.com.ar

Fotografía
Alberto Calle, Diego López, Gustavo Arribas

Impresión
Imprenta Don Bosco

El **Boletín Salesiano** se sostiene con la ayuda de sus lectores. Colabore voluntariamente en efectivo en Don Bosco 4053, Ciudad de Bs. As. de lunes a viernes de 10 a 16 hs. Por transferencia/depósito bancario en el banco Santander Río (filial 055, cta. 0493/4, CUIT: 30-61021163-8, CBU 07200557-2000000049340) A través de un Giro Postal ("no telegráfico") a nombre de "Boletín Salesiano", Sucursal "Abasto". En caso que reciba la revista por correo, con el cupón de Rapipago.

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

www.boletinsalesiano.com.ar



Boletín SALESIANO

campaña "uno más uno"

Estimado Lector: A usted que todos los meses nos abre las puertas de su hogar, lo invitamos a difundir este medio de comunicación sumando un nuevo lector para que reciba el **BOLETÍN SALESIANO** en su casa. Sólo completando y enviándonos los datos que solicitamos a continuación usted ha sumado un nuevo integrante a nuestra comunidad de lectores.

Nombre y apellido: _____

Dirección: _____

C.P.: _____ Ciudad: _____ Provincia: _____

Envíenos este cupón completo por correo postal a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Bs. As. o por e-mail a suscripcion@boletinsalesiano.com.ar (Asunto: Campaña "uno más uno").

DONACIONES Y ADHESIONES A VOLUNTAD a nombre de Boletín Salesiano

Por transferencia o depósito bancario en el Santander Río (filial 055, cta. 0493/4, CBU 07200557-2000000049340); por Giro Postal ("no telegráfico") o a través de Rapipago con el cupón que todos los meses le llega junto con la revista.



Correo de LECTORES

INMENSO DOLOR

Sr. Director:

Un hecho criminal más vino a sacudir de angustia, dolor e impotencia nuestros corazones. Se trata del cobarde asesinato del joven Matías Berardi, que no por ser un hecho más deja de causar profundo dolor, estupor, bronca y asco por algo tan aberrante. Es horroroso pensar que uno tiene que andar por la calle cuidando que no le salte uno de estos parecidos a leones o tigres en la selva y que Dios nos ayude!!!

(...) Confieso que por este hecho he llorado, he sufrido, me he puesto a pensar. ¡Qué brutalidad tan grande hacia una criatura indefensa! ¡Qué repudiable cobardía matar por matar y por la espalda! ¿Qué clase de democracia es esta? (...) En Argentina hay poco amor al prójimo, amor que se traduce en saludo, amabilidad, servicio en donde hay necesidad, preocupación por el otro, no hablar mal del prójimo, o simplemente cumplir con los mandamientos.

(...) Creo que aquí tenemos que empezar a trabajar de nuevo para lograr un país mejor.

Atentamente

María Berta Genero Cracco
Lomas de Zamora, Buenos Aires

¡CHI-CHI-CHI-LE-LE-LE!

Sr. Director:

Todo seguimos por televisión el exitoso rescate de los 33 mineros sepultados en la mina San José. Gracias a Dios, después de desgraciada experiencia, han salido sanos y salvos. Pero, según cifras oficiales chilenas, en el primer trimestre de este año en Chile han muerto 150 trabajadores a causa de accidentes laborales en las minas. (...)

Me pregunto ¿podría haberse evitado este accidente en pleno desierto de Atacama? ¿Qué responsabilidad le cabe a las autoridades chilenas que durante dos meses estuvieron desvelados en el campamento montado en la entrada de la mina? (...) ¡Qué falta de respeto por la vida y las condiciones laborales de los trabajadores! ¡Cuánta corrupción de los empresarios y los funcionarios!

En la Argentina nos sobran ejemplos de catástrofes que generaron una conciencia efímera (...). Cuando nos tapan los problemas, damos manotazos para salvarnos. Pero cuando nos salvamos no somos capaces de pensar lo que pasó para que no nos vuelva a ocurrir.

Ya lo dice el saber popular: "El Hombre es el único animal que tropieza dos veces con la misma piedra".

Marcos Fuentes / Córdoba

ATENDER A JÓVENES

Sr. Director:

Cansada de escuchar en los medios soluciones a corto plazo de la inseguridad le escribo con profundas ganas de cambio. Si la juventud está perdida no se revierte el escenario con "mano dura". Hacen falta otras cosas, como la conciencia de una sociedad más justa, no solo criticando a quienes ocupan cargos públicos, sino también asumiendo nuestra responsabilidad de ciudadanos, de adultos que queremos un país mejor...

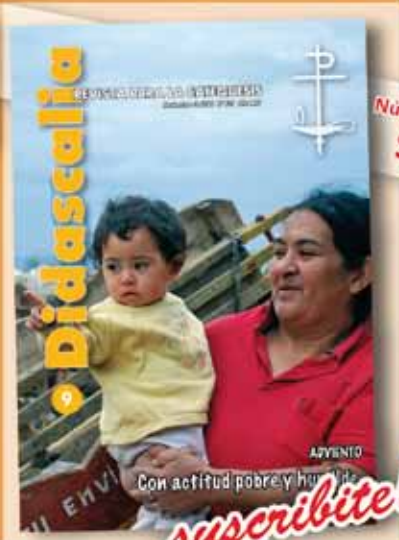
Y mientras escribo estas líneas cada vez más me convenzo que Don Bosco fue un visionario, que supo atender las necesidades de los jóvenes. ¡Cuánto bien haríamos nosotros los adultos si trabajásemos para generar espacios dignos para los chicos, donde la "educación" no sea sólo una palabra bonita!

Muchas gracias.

Beatriz Alves / Rosario, Santa Fe

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Didascalía
Revista



Número sueto
\$ 7.-

suscribite!!!



**La devoción a
María Auxiliadora**

Folleto a color

\$0,50.-

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Santa Fe
Tel.Fax: 0341-4480225 - editorial@didascalía.org.ar - www.didascalía.org.ar

"Consulte su librería más cercana en: www.didascalía.org.ar"



“Señor, queremos ver a Jesús”

A imitación de don Rua, como discípulos auténticos y apóstoles apasionados llevemos el Evangelio a los jóvenes.

(Consigna 2010 del Rector Mayor)

La resurrección de Jesucristo

“Si Cristo no resucitó, vacía es nuestra predicación, vacía también nuestra fe...” (1 Cor 15, 14.17).

Es indudable que la Resurrección de Jesucristo constituye el centro de nuestra fe cristiana. Pero no siempre se refleja esta convicción en nuestra vida de creyentes. Como muestra menciono estos ejemplos: la escasez de imágenes de Cristo Resucitado, en relación a las que lo representan en la Cruz; la poca relevancia que tuvo, hasta hace pocos años, la celebración litúrgica de la Resurrección del Señor.

Para comprender mejor lo que significa la Resurrección de Jesús es necesario—dicho paradójicamente— tomar en serio su muerte. Para el pueblo de Israel, Dios se manifiesta a través de los acontecimientos de su historia y de la historia universal. En el caso concreto de Jesús, su muerte en la cruz significaba para un judío, que Dios no estaba de su parte: que no avalaba su pretensión mesiánica, y menos aún su pretendida filiación divina. Mientras no se reflexiona sobre esto, no se toma en serio, desde el punto de vista teológico, la muerte de Jesús en la cruz. En consecuencia, los discípulos de Jesús no esperaban nada después de su muerte: quien habla de “alucinación”, o de que simplemente vieron lo que esperaban ver, además de que desconoce lo concreto de la gente del pueblo, minimiza, o incluso desconoce este rasgo fundamental del israelita.

Sin embargo, si queremos ahondar en lo que significó para ellos, en cuanto primeros testigos (no de la Resurrección, sino de las apariciones de Jesús Resucitado),

debemos ser muy respetuosos frente al Misterio: precisamente porque hablamos de una realidad que trasciende totalmente nuestra experiencia humana.

Lo que los relatos del Nuevo Testamento nos permiten entrever se puede resumir en una simple expresión: **Jesús resucitado es el mismo que convivió con ellos y murió en la cruz, pero no igual.** Su identidad personal es total, además de que se “da a conocer” a través de un signo que evoca su vida mortal: llamando a María por su nombre, partiendo el pan con los discípulos de Emaús, propiciando una pesca milagrosa después de una noche infructuosa, etc., y sobre todo **conserva las huellas de su muerte en la cruz**, como lo manifiesta dramáticamente en el relato joánico de su encuentro con el incrédulo Tomás: “*Acerca aquí tu dedo y mira mis manos; trae tu mano y métela en mi costado, y no seas incrédulo, sino creyente*” (Jn 20, 27).

Por medio de su Resurrección, Jesús no regresa al pasado, a su vida divina “pre-encarnatoria”; al contrario, podemos decir que “da un paso hacia adelante”, definitivo. En Jesús resucitado encontramos no sólo la plenitud de su Encarnación, sino también la plenitud de la condición humana. Por su resurrección, el Hijo de Dios asume, para toda la eternidad, nuestra humanidad. Es muy significativo que sea precisamente Jesús resucitado quien llama por primera vez “**hermanos**” a sus

discípulos (Mt 28, 10; Jn 20, 17). Aquí llega a su plenitud lo que la primitiva Iglesia expresaba en forma sintética: “*Dios se hizo hombre para que el hombre pueda compartir la vida de Dios*”.

A partir de ese momento, los apóstoles consagraron su vida entera, en forma incansable e irresistible, a predicar a Jesús Resucitado, y en Él—usando la feliz expresión de Juan Pablo II— a anunciar “*la verdad sobre Dios, y la verdad sobre el hombre*”. Ser hermanos y hermanas de Jesús Resucitado, y en Él, hijos e hijas del Padre por medio de su Espíritu: ¿no es algo infinitamente más grande de lo que podríamos desear o imaginar? El anuncio de la Resurrección de Jesús crucificado es la “Buena Nueva” por excelencia, la mejor noticia que un ser humano puede recibir. Esto lo comprendió perfectamente Don Bosco. Toda su vida y trabajo en favor de los jóvenes tiene como núcleo una “*espiritualidad pascual*”: la alegría que constituye la esencia del sistema preventivo y la clave de la santidad juvenil, no es la alegría ingenua o inconsciente del que “*todavía*” no conoce las dificultades de la vida, sino la de quien “*lleva las huellas de la cruz*”, pero que está convencido, al mismo tiempo, de que nada ni nadie lo podrá separar del amor de Dios, manifestado en Cristo Jesús (cfr. Rom 8, 39). •

Josuel Chávez V.

ENTREVISTA A ANDRÉS PORTA,
ESPECIALISTA EN CUIDADO
DEL MEDIO AMBIENTE

No todo está perdido



La recientemente aprobada “Ley de Glaciares” protege una de las principales fuentes de agua dulce frente al avance de la explotación minera. Si bien esto encierra efectos muy positivos, aún se necesita del real compromiso de cada uno para revertir la situación del planeta.



Resistida, reclamada y hasta vetada. Luego de varios meses de discusiones y reclamos en la madrugada del 30 de septiembre se aprobó la, llamada por todos como “Ley de Glaciares”. ¿Pero de qué se trata esto? ¿Por qué se habla de supuestas presiones a los legisladores?

Varios interrogantes dieron vueltas en torno a esta ley generando preocupación y temores en algunos y expectativas en tantos otros.

El doctor **Andrés Porta**, bioquímico y coordinador del Centro de Investigaciones en Medio Ambiente de la Universidad Nacional de La Plata, nos ayuda a entender de una manera práctica y sencilla de qué se trata esta nueva norma tan importante.

LA LEY DE GLACIARES IMPONE A LAS MINERAS SALIRSE DE LA LÓGICA CAPITALISTA PARA QUE INCORPOREN OTROS INTERESES QUE CLARAMENTE ESTÁN EN CONFLICTO CON EL MERCANTIL.

– *¿Qué importancia tienen los glaciares para el medio ambiente?*

– Los glaciares son una de las fuentes más relevantes de agua dulce, que interconecta ríos y lagos. Constituye ecosistemas de alta fragilidad, pero maravillosamente adaptados y en equilibrio. Si bien no podemos calcular con certeza los efectos de su afectación y devastación, son todavía una de las pocas regiones de la tierra no transformadas profundamente por la acción del hombre.



– *¿Qué consecuencias trae la aprobación de esta ley?*

– Todas positivas. El problema es que la metodología de este tipo de actividad productiva es depredatoria y altamente contaminante por los productos químicos que utilizan para extraer el metal de interés, con las consecuencias obvias: el pasivo ambiental que dejan (suelos y aguas contaminadas), las enfermedades asociadas, la infraestructura mínima y transitoria, cero renta para la región por las regalías impositivas. Por supuesto que existen otros métodos y modalidades menos nocivas que permiten la extracción de los minerales valiosos, pero requieren mayor inversión, personal capacitado para ello y por supuesto la presencia de un estado activo y la comunidad toda exigiendo el cumplimiento de las pautas acordadas a nivel internacional.

En este contexto, las mineras utiliza un caudal muy importante de agua, y este es el principal compartimento ambiental afectado. Es necesario circunscribir esta actividad de manera que no pueda afectar una de las reservas estratégicas de agua, todavía en gran parte preservadas de la contaminación antrópica. Es un recurso esencial y escaso vital para el futuro de nuestra población.

– *¿Cuáles son los riegos que se corrían de no haber*

sido aprobada la ley de glaciares?

– Compite con el recurso del agua de la población cercana y de los usos posibles, incluyendo el riego. Compite con reclamos de pueblos originarios que en esas tierras desarrollan su vida, amenazada por una actividad de alto impacto sobre el ambiente y los recursos naturales. También con el turismo, ya que produce una depreciación del paisaje natural y del ecosistema, con el uso del suelo para otros posibles fines como cría de ganado. En una perspectiva a futuro, pone en riesgo la viabilidad de asentamientos poblacionales por la contaminación que genera. Modifica profundamente el paisaje con la voladura de cerros y aberturas para retirar material.

LA MINERÍA UTILIZA UN CAUDAL MUY IMPORTANTE DE AGUA, UN RECURSO VITAL ESENCIAL Y ESCASO PARA EL FUTURO DE LA POBLACIÓN.

– *¿Qué reglamenta esta ley desde el punto de vista jurídico?*

Vale más el recurso vital que las ganancias eventuales que pueda obtener un grupo inversor, por eso esta ley ordena la actividad minera y le impone



FALTA MUCHO TODAVÍA

La Ley de Preservación de Glaciares y del Ambiente Periglacial ya está aprobada, sin embargo esto implica un compromiso mayor de toda la ciudadanía para el cuidado del medio ambiente. Las reglamentaciones sirven en tanto y en cuanto cada individuo se comprometa a cumplirla y, en este caso, a mantener lo mejor posible el planeta.

Al respecto, vale la pena destacar algunas precisiones del informe “Perspectiva del Medio Ambiente Mundial 4” (GEO-4) del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) publicado 20 años después del de la Comisión Mundial para el Medioambiente y Desarrollo (más conocida como “la Comisión Brundtland”), en donde se analizaba por primera vez la idea de sustentabilidad, principalmente ecológica.

- El uso del suelo insostenible está causando su degradación, una amenaza tan seria como el cambio climático y la pérdida de biodiversidad; genera la erosión del suelo, el agotamiento de los nutrientes, la escasez de agua, la salinización y alteración de los ciclos biológicos. Esta degradación se sostiene con el “agregado” de insumos externos: nutrientes y plaguicidas. Estos insumos tóxicos contaminan el agua, y se incorporan en los circuitos ambientales.
- El riego ya toma el 70-80% del agua de ríos y el agua subterránea, pero cumplir con los Objetivos de Desarrollo del Milenio sobre el hambre supone doblar la producción de alimento, y por tanto la utilización de agua para las tierras de cultivo para el 2050. Las exigencias por la tierra son competitivas. El crecimiento de la población y el cambio continuo de consumo de cereal a consumo de carne supone que la demanda de alimentos aumentará entre 2,5 y 3,5 veces la cantidad actual. Entre las medidas para hacer frente a algunos de los retos anteriores se encuentran la agricultura de precisión, la utilización de paisajes con varios objetivos y la mejora genética de cultivos. Sin embargo, los cultivos modificados genéticamente siguen siendo tema de controversia en muchos países.
- Los océanos son los principales reguladores del clima y absorben enormes cantidades de gases de efecto invernadero. Sin embargo, los cambios que están sufriendo afectan a las temperaturas del Ártico y al hielo, a la salinidad del océano, a la precipitación (lluvias, aguanieve y nieve), y a los fenómenos climáticos extremos, incluyendo las sequías, las inundaciones y los ciclones. El incremento del nivel del mar ocasionado por el calentamiento del clima seguirá en un futuro previsible, con enormes consecuencias potenciales: más del 60% de la población del mundo vive a 100 kilómetros de la costa, y millones se tendrán que desplazar a otros lugares.
- Los recursos de agua dulce disponibles cada vez son menores: para el 2025, 1800 millones de personas vivirán en países con absoluta falta de agua. Las actividades humanas implican también una reducción de la calidad del agua, al contaminarla con patógenos microbianos y excesivos nutrientes. En los países en vías de desarrollo, mueren al año 3 millones de personas a causa de enfermedades procedentes de las aguas, la mayor parte de ellos menores de cinco años. A nivel mundial, el agua sigue siendo la principal causa única de enfermedades y fallecimientos entre las poblaciones humanas.

salirse de la lógica capitalista corriente para que incorpore otros intereses que claramente están en conflicto con el mercantil, es decir, obliga a que estas empresas se hagan cargo de los costos ambientales, de los efectos ‘indirectos’ de su actividad, de la metodología escogida para la extracción de los minerales de interés.

– *¿Qué áreas geográficas son las protegidas?*

Con la Ley de Glaciares básicamente las áreas protegidas son la cordillerana y la precordillerana.

– *Según los medios de comunicación y grupos ambientalistas, hubo muchas presiones para que esta ley se aprobara ¿Qué opinión tiene al respecto?*

– Presiones hubo y las hay, y son muy grandes. La minería es una actividad de alta rentabilidad, pero su modo de proceder aquí es tan escandaloso y produjo grandes efectos a corto plazo, que generó importantes acciones de los pobladores cercanos y de los grupos ecologistas. Huelgan ejemplos de sus consecuencias en otras regiones del mundo. Por suerte hay una importante conciencia ciudadana sobre el cuidado del ambiente, que no siempre prevalece o logra identificar los problemas, en este caso la situación era muy evidente y los diputados y senadores se hicieron cargo. •

¡Cuánto falta todavía para que la gran aldea en donde habita la humanidad pueda recuperarse y reservarse para las futuras generaciones! Sin embargo, por pequeño que sea, nuestro aporte a esta causa es muy válido. No sólo para cuidar el planeta propiamente, sino para crear hábitos y generar conciencia en los demás.



VOLUNTARIOS EN HAÍTÍ

Del llanto a la esperanza

➤ Por Horacio Agustín Pezzutti // horacioagustin_pezzutti@yahoo.com.ar

Hermosas playas y paisaje paradisíacos dan la bienvenida a Haití; evidencias del pasado colonial y de las primeras décadas de independencia podrían ser también destinos muy deseados por el turismo. Pero la falta de infraestructura, la inseguridad y la ausencia de políticas al respecto hacen que esta riqueza enorme no sea explotada.

Esta es la realidad del país más pobre del hemisferio occidental, que el pasado 12 de enero fue azotado por un terremoto de 7.0 grados en la escala de Richter. Si bien el sismo que vivió Chile un mes después fue superior (8.6 en la escala de Richter), Haití tuvo consecuencias mayores, fruto de las falencias de un país sumido en la pobreza y la injusticia.

EL RECTOR MAYOR SOLICITÓ A LA COMUNIDAD DE LA MISIÓN DE DON BOSCO QUE ENVÍE A ALGUNOS DE SUS INTEGRANTES A EXPEDICIONES MENSUALES DE AYUDA A LOS SALESIANOS DE HAÍTÍ.

En este contexto desolado, el apoyo constante de la Familia Salesiana del mundo, encabezada por el Rector Mayor, quien inmediatamente se acercó a la zona afectada para interiorizarse y brindar la ayuda

El sismo que azotó Haití en enero generó grandes actos solidarios. Muchos de los proyectos que tendieron una mano hoy se convierten en respuestas permanentes de voluntariado.

necesaria, fue abriendo caminos de esperanza.

Es así que Don Pascual Chávez, entre la asistencia brindada, solicitó a la “Comunidad de la Misión de Don Bosco” (CMB) que envíe a algunos de sus integrantes para participar de expediciones mensuales para apoyar a los salesianos en lo que sea necesario.

La CMB busca vivir concretamente la fe, la caridad y la esperanza. Nació en Bologna, Italia, y tiene obras en las repúblicas de Madagascar y de Burundi. También está presente en Chile, con actividades pastorales en uno de los barrios más humildes de Santiago; y desde 2006, en Argentina, animando en Bahía Blanca el “Oratorio Magone” en Villa Nocito, el grupo juvenil “Sueño Joven” en la parroquia San Juan Bosco y la catequesis sacramental para adolescentes de Primera Comunión y Confirmación en esta misma parroquia.

Los trabajos de la CMB –centrados en los valores fundamentales de la unidad (en criterios, opciones, sueños, esperanzas, etc.), la caridad (en tanto amor desinteresado) y la esencialidad (dar la justa importancia a cada cosa, sabiendo que lo único importante es el trabajo por el Reino)– se dirigen a insertarse en obras no necesariamente salesianas colaborando con párrocos y/o grupos juveniles que requieran dicha cooperación.



LA ENTREGA COTIDIANA

La Española es el lugar al que arribó Cristóbal Colón en su primer viaje, isla centroamericana que comparten República Dominicana y Haití. Aún hoy se sufren las consecuencias del altísimo grado de deforestación inaugurada por el colonialismo, especialmente por los franceses, quienes se apoderaron de Haití. Esta deforestación deja como consecuencia inundaciones, anegamiento de caminos y destrucción de viviendas cada vez que caen las lluvias y tormentas tropicales a la que habitualmente está expuesta esta región.

En el color de piel de los haitianos también se lee un documento histórico de la explotación. Con el exterminio de los habitantes originarios de este país, los colonizadores tuvieron la necesidad de importar mano de obra esclava desde el África. Esto hace que más del 98% de los haitianos sean afrodescendientes.

En la actualidad, sus niveles de pobreza, indigencia, mortalidad infantil, desnutrición y analfabetismo son escalofriantes.

Aquí el terremoto dejó, según los cálculos de los diferentes organismos (gubernamentales o no), entre 200.000 y 300.000 muertos, más de 1.000.000 de desplazados (aún hoy viviendo en carpas o precarias construcciones), innumerables huérfanos, destrucción de al menos el 90% de las escuelas de Puerto Príncipe, entre otras pérdidas importantes.

Ante este panorama, los voluntarios de la CMB (entre ellos los argentinos Leonardo Caiola y Horacio Agustín Pezzutti) recorrieron las obras salesianas

de todo Haití y trabajaron en las actividades veraniegas desarrolladas en la Fundación Vincent de la ciudad de Cabo Haitiano. Su labor principal fue llevar adelante la recreación y las actividades deportivas para unos 350 adolescentes y niños que diariamente llegaban a la obra.

Allí es muy valorado el trabajo que la Familia Salesiana hace; es notable la diferencia entre la "realidad" y la "realidad dentro de la casa salesiana". Con mucho esfuerzo, cariño y fe quienes continúan la obra de Don Bosco han aceptado la paga que prometió su Padre: "Pan, Trabajo y Paraíso". También es impresionante el alto grado de preparación de docentes y animadores juveniles que cada día se esfuerzan de maneras indecibles para poder tener y brindar nuevas oportunidades en un lugar que carece de ellas.

LOS VOLUNTARIOS RECORRIERON LAS OBRAS SALESIANAS DE TODO HAITÍ Y TRABAJARON EN LAS ACTIVIDADES VERANIEGAS DESARROLLADAS EN LA CIUDAD DE CABO HAITIANO.

Este primer tramo de trabajo misionero de la CMB culminó en octubre. Sin embargo, este grupo ya se está preparando el proyecto para instalar en Haití una presencia permanente a partir de 2011.

Este vivir "en estado de misión", que se hace evidente en ocasiones como estas, también es una de las motivaciones centrales de la espiritualidad que la CMB quiere vivir y compartir en lo cotidiano. •



POSTALES PARA LA ESPERA

El camino del Adviento



↳ Por Pablo Rozen // rozenpablo@yahoo.com.ar

**LA SABIDURÍA
CONSISTE
JUSTAMENTE
EN CAMINAR
CUIDANDO
LA VIDA Y
RECONOCER
LAS SEÑALES
QUE NOS
LLEVAN A
REVERENCIARLA.**

Noviembre es el mes donde parece que todo nos apura, y en este tiempo de culminación de etapas, el Adviento aparece en nuestros almanaques como una posibilidad de recuperar el tiempo para que sea realmente nuestro.

Para poder profundizar les proponemos detener nuestra mirada en algunas imágenes que nos pueden ayudar a prepararnos para la Navidad.

HERODES Y EL ÁNGEL QUE HABLA EN SUEÑOS

El nacimiento de Jesús es precedido por la matanza de los inocentes, en nombre de un rey que no puede comprender que la vida que nace no es una amenaza, sino una posibilidad.

La orden de la masacre tiene como fundamento el miedo que provoca la llegada de la vida, y como excusa la inseguridad. La orden es acatada con una racionalidad que el poder justifica "todo niño es una amenaza" y debe ser eliminado. Una receta drástica pero muy parecida a quienes hoy también proponen la "baja de imputabilidad" y llenan de racionalidad la eliminación sistemática de los niños mediante el hambre, el paco o las "cárceles disfrazadas de institutos".

Un ángel que en sueños advierte del peligro es es-

cuchado por un hombre de buena voluntad que se pone en camino, para cuidar y defender la vida. La primera postal contraponen dos actitudes posibles en este tiempo: quienes con discursos sobre la inseguridad nos invitan a la masacre de los santos inocentes, los cuales son disfrazados de enemigos peligrosos, y quienes siguen creyendo en esos sueños que nos invitan a cuidar y a defender la vida, aunque eso los lleve a movilizarse a territorios desconocidos.

LOS ÁNGELES Y LOS PASTORES

La segunda postal tiene dos protagonistas: aquellos que esperan que algo suceda y quienes anuncian que eso que se espera ya está llegando.

En el mientras tanto, los pastores cuidan en la noche los rebaños a la espera de que el alba llegue y con la luz del día los peligros que la noche encierra desaparezcan.

Y en esa espera la llegada de una Buena Nueva, el tiempo de la espera comenzaba a dar paso al tiempo de la fiesta. "No tengan miedo", es la palabra que anima y que da lugar a la construcción de la esperanza. Una niña de doce años llamada Sofía Luz escuchaba a sus amigas hablar de los miedos que les producía el encuentro con los chicos pobres que vendrían a festejar con ellas el día del niño.

De pronto ella les cuenta que el sábado anterior había estado pintando un mural en la villa con otros niños y niñas que vivían allí y que ellos no eran peligrosos: "son una ternurita" les dijo. Su relato se convierte en una Buena Noticia para todos: más allá de lo que pregonan los medios y de los relatos que imponen miedos, ella sabe que más allá de la frontera de lo socialmente permitido hay niños y niñas con los cuales compartir la vida y jugar. Su relato, como el de los ángeles se convierte en posibilidad de alegría si quienes, como los pastores lo escuchan, son capaces de oír lo que sus palabras anuncian.

LA ESTRELLA Y LOS SABIOS

Unos sabios de oriente fueron persiguiendo una estrella que revelaba la ubicación exacta de la llegada del futuro. En el camino sufrieron las peripecias propias del camino, pero tenían claro que la estrella los guiaba a donde ellos querían ir, a descubrir la novedad que necesitaban conocer.

También sufrieron la tentación de hacerle caso a Herodes, al fin de cuentas, el sistema siempre nos tienta con cosas que parecen verdades pero que esconden mentiras que buscan tan solo sostener lo que hay e impedir que la vida prevalezca.

Ellos siguen su camino y consiguen llegar al lugar donde la historia recupera su sentido, mientras que la estrella cumplió con su función: guiarlos.

La sabiduría consiste justamente en caminar cuidando la vida y reconocer las señales que nos llevan a reverenciarla.

ENTRE HOSPEDERÍAS, GRUTAS Y PAÑALES

La última postal tiene varias imágenes contrapuestas: por un lado los "no hay lugar" de las hospederías -que siempre son justificados por los que sí tienen lugar y no quieren pensar en cómo dar lugar a los demás- y por otro, la *Posibilidad* que nace en una gruta. Las grutas eran lugares donde reinaba la muerte,

lugares destinados a poner cadáveres y luego ser tapados con una roca, como lo fue con Lázaro.

La abuela Ofelia llegó a la parroquia y le dijo al padre Pepe que necesitaba ayuda, que se sentía mal. Pepe la convocó a salir de su dolor y con el tiempo ella se convirtió en la "gruta" capaz de refugiar a otros abuelos que no tenían lugar en la vida. Hoy ella lleva adelante el hogar de abuelos que se encuentra dentro de la Villa 21 del barrio porteño de



Barracas, y que depende de la parroquia Nuestra Señora de Caacupe. El amor y la ternura con que los abuelos que allí viven son cuidados son un signo de la posibilidad de vida para todos los abuelos. Fue en una gruta donde un niño envuelto en pañales nos trajo la "Salvación".

FUE EN UNA GRUTA DONDE UN NIÑO ENVUELTO EN PAÑALES NOS TRAJÓ LA "SALVACIÓN".

Adviento es la posibilidad de volver a elegirnos como compañeros y compañeras de camino, y juntos hacer de nuestras comunidades lugares de Revelación de Dios, es decir, lugares donde la vida sea cuidada y defendida, desenmascarando a los nuevos Herodes y volviendo a hacer en nuestras casas un nuevo Belén. •



**SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.**



**Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.**



Gastronomía para Empresas

(011) 4725 3952 | info@allfoodgastronomia.com.ar | www.allfoodgastronomia.com.ar

Acerca de la imagen de este mes...

**Él está con nosotros,
Él es nuestra paz**



↳ Por Miguel Haag, sdb // salesianospico@speedy.com.ar

Esta foto tomada en los Valles jujeños (Tumbayá) nos evoca sencillez, simpleza, cotidianidad, y como para no des-pistarnos, se le añade: "Él está con nosotros, Él es nuestra paz". Ahí está Él. Ahí está la paz.

Si la traemos a nuestra vida diaria, más que darlo por hecho, quizá sería bueno transformarlas en preguntas: ¿Está con nosotros? ¿Es nuestra paz?

Muchas veces las corridas, las dispersiones, las aceleraciones y las complicaciones en las que nos metemos durante la vorágine del año hacen que nuestras vidas cotidianas digan que está demasiado lejos, que es muy complicado encontrarlo o que es demasiado inhumano vivirlo.

En sintonía con esta imagen y con estas frases, está llegando un tiempo muy especial para nosotros, que nos ayuda a poder ver, saborear y vivir la vida desde una dimensión más humana. Esta clave

de vida, que es un regalo, no es solo para un tiempo o para un mes del año, sino para toda la existencia: vivir disfrutando cada momento la certeza de que Él está con nosotros.

Como todo regalo, es bueno descubrirlo, recibirlo y cuidarlo agradecidos. "Vaya a saber cómo miramos que no se ve; cuánto se olvida que no se ve; cuánto se pierde que no se ve; porque vamos buscando tan apurados quién sabe qué...". ¡Qué maravilla poder cantarle a la vida! ¡Que maravilla despertar y sentir cada día que Él ya está en medio nuestro! ¿Lo notamos? ¿En qué? ¿En quiénes? ¿En dónde?

Por otra parte es cierto que los noticieros diariamente se encargan de resaltar la violencia generalizada que vivimos como país. Y por lo general se apunta a la represión y a la mano dura como solución mágica de este mal ¿Será que de ahí vendrá la paz deseada? Si nos

quedamos con esa alternativa, es muy probable que no lo hayamos encontrado ni hayamos entendido el mensaje de su vida.

La injusticia siempre genera más violencia. Si trabajamos porque la vida sea valorada, querida y respetada desde lo cotidiano, pero no desde la lástima sino desde la dignidad y desde la justicia, y haciendo como Jesús que empezó a vivirlo desde los últimos, es muy probable que la convivencia fraterna entre nosotros sea más humana, de mejor calidad y con mayor paz. Lo que tanto anhelamos. Finalmente, si comparamos esa imagen gráfica del mes con nuestras cotidianidades ¿cuáles serán las imágenes que dan nuestras vidas? ¿De qué hablan? Más que narrarlas es importante revisar nuestras actitudes, nuestras opciones, nuestros estilos, que hablan por sí solos, y hasta ni siquiera hace falta añadirles frases para entender bien qué dicen. ♦

Un prócer del oeste pampeano



Capilla de Telén

✎ Por **Juan José Chiappetti** y **Nicolás Mirabet**
redaccion@boletinsalesiano.com.ar

Las extensas tierras desérticas del oeste pampeano ya lo conocen. “¿Y el padre Melo?”, “¿Cuándo va a venir por aquí?”... Salimos de Victorica –La Pampa– hacia los pueblos del oeste y en todos aparece una constante: ¿cómo está el padre Melo? Es que este hombre de 84 años camina esta zona desde 1951, siempre al servicio de tantos hombres, mujeres y niños que catequizó, casó, bautizó, y que aún hoy encuentran en él a un verdadero hombre de Dios y, por qué no, de la historia pampeana.

Francisco Melo es salesiano desde 1946 y desde 1951 está instalado en esta zona. Las rutas que hace 30 años todavía eran sólo huellas lo vieron pasar cientos de veces. Hablar de este religioso en todo el radio de 340 kilómetros que abarca la parroquia Nuestra Señora de la Merced, es escuchar cientos de historias de vida que nacieron y crecieron en el oeste de la provincia de La Pampa.

– **¿Qué cambios destaca en estos 50 años en la zona?**

– ¿Para mí? No sé. Victorica tiene 128 años y ya muchos escribieron sobre ella. Desde aquellos primeros años en los que estuve, la gente ha cambiado mucho con el asunto de las comunicaciones con Buenos Aires. Se construyeron rutas. Y con

el asfalto entró lo malo también. Aquí, cuando vine por primera vez en 1949 [NdR. había estado cuatro años como seminarista], podías dejar cualquier cosa en la calle que nadie te lo iba a tocar a no ser que estorbaba. Cuando por el 60 me habían hablado de que habían robado en Victorica, me costó creerlo.

– **¿Qué recuerdos tiene del padre Durando?**

– Él fue uno de los misioneros que duró más tiempo. Vino de Italia y estuvo como 40 años entre una cosa y otra. Yo compartí tres años con él, siempre estaba dispuesto a cualquier cosa. Una vez, un hermano coadjutor lo estaba llevando a un pueblo en un Ford T y en la ruta tuvieron un accidente bastante grave. La gente socorrió a los accidentados pero a él lo vieron al lado del charco de agua que chorreaba del radiador y por su estado lo dieron por muerto. En seguida hizo un movimiento y vieron que estaba vivo, entonces lo levantaron y lo llevaron a General Pico, y de allí a Buenos Aires donde atendieron sus heridas más complejas y en donde se recuperó. Después de este accidente el padre Durando vivió más de 30 años. Ahora está enterrado frente a la capilla de Telén.

– **¿Cómo era ser salesiano hace 50 años?**

– Era distinto, había muchas menos posibilidades, no había tantas libertades como ahora. Por ejemplo, cuando estuve estudiando filosofía y haciendo el secundario en Fortín Mercedes pasé tres años sin ver a mi familia. Trasladarse desde ese lugar hasta Córdoba era un viaje de palabras mayores. Ahora, con todas las rutas que hay, ese mismo viaje se hace en el día.

– **¿Y volvería a ser salesiano con estos cambios?**

– ¿Y por qué no? Pero esperaría no tener tantas peripecias. Yo salí de casa para comenzar el aspirantado el 9 de julio de 1931. Ese día me dejaron en el Instituto Villada de Córdoba. De ahí fuimos en tren hasta Colonia Vignaud donde estuve hasta enero de 1945, que comencé el noviciado en Los Cóndores. En 1946, ya salesiano, me mandaron a hacer la filosofía y a terminar los estudios secundarios a Fortín Mercedes en donde pasé tres años. De allí vine aquí donde hice cuatro años de teología y el 20 de noviembre del 1955 me ordenaron sacerdote. En febrero de 1956 me instalé aquí. Anduve un poco en los pueblos vecinos, en Telén 10 años, en 25 de Mayo cinco, pero después me devolvieron y aquí andamos, un poco más reparado que antes, pero estamos. •



SEXUALIDAD: EL DESARROLLO DE LA VIDA (III)

Una *puesta* en *marcha* real

En esta última entrega se presenta la aplicación del proyecto de formación en educación sexual llevado adelante por docentes de la Casa Salesiana “León XIII” de Buenos Aires.

➤ Por el **Equipo de Educación Sexual Integral del colegio León XIII** // equipodeorientacion@leonxiii.com.ar

Cuando nos planteamos implementar la **Educación Sexual Integral** (ESI) surgen interrogantes: ¿qué, cómo, con quiénes comenzamos a trabajar? Frente a estas preguntas, les proponemos un posible itinerario de trabajo.

Ante todo, y tomando las palabras de Castro, en el libro “De eso sí se habla”, para lograr una adecuada implementación de la ESI, es necesario:

- “Haber tomado la decisión política y comprometida de abordar la ESI, por parte de la conducción de la institución educativa”.
- “Brindar los medios para lograr la confluencia de esfuerzos y la cooperación de la escuela con la familia”.
- “Contar con un cuerpo docente que acepte el desafío de asumir la formación para el amor y la sexualidad de sus alumnos, coherentemente con los valores y principios de la institución educativa”.

NOS PONEMOS EN CAMINO

Es fundamental, para poder elaborar una planificación acorde a la institución, comenzar este camino con un período de diagnóstico y sensibilización que permita establecer los nudos problemáticos y sus causas, elaborar objetivos y estrategias

metodológicas, realizar una priorización de ejes temáticos acordes a la realidad institucional.

PARA IMPLEMENTAR LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL DEBEMOS PARTIR DEL CRITERIO DE QUE TODOS SABEMOS ALGO E IGNORAMOS ALGO, Y QUE TODOS ENSEÑAMOS Y TAMBIÉN APRENDEMOS.

Un camino posible para realizar el diagnóstico institucional podría ser poniendo de manifiesto las Fortalezas, las Oportunidades, las Debilidades y Amenazas que tiene la institución frente a la temática, es decir, a partir de la matriz FODA. Este esquema podría realizarse con los docentes. Con padres y alumnos sugerimos realizar una encuesta sobre temas y problemáticas adolescentes.

DAMOS LOS PRIMEROS PASOS

En términos estratégicos entendemos la implementación de la ESI como **una oportunidad más de enseñanza y aprendizaje, no solo para los alumnos/as sino también para los adultos**

de la institución (docentes y padres). Es así que partiendo del criterio de que todos sabemos algo e ignoramos algo, y que todos enseñamos y también aprendemos, creemos que el primer paso en la implementación es la **capacitación**.

En este sentido, entendemos la capacitación no solo como la comprensión y apropiación de los contenidos de la ley, sino, y fundamentalmente, la puesta en escena del debate sobre temas controvertidos socialmente, como la propia implementación de la ESI, en donde se juegan cuestiones de creencias, conceptos, ideologías de cada uno de los adultos protagonistas del hecho de educar y aprender. Esto implica, también, recabar las diversas experiencias que cada uno ha tenido desde su rol en lo que respecta a la educación sexual de los/las jóvenes y de uno mismo.

ASPECTOS DE LA CAPACITACIÓN

Como toda actividad estratégica, planteamos a la capacitación bajo lo que es la lógica de **proyecto**, como así también su implementación.

En primer lugar, creemos que es necesario hacer un conteo de todo lo trabajado en la institución en relación a la educación sexual. En segundo lugar, implicar-



nos desde la propia experiencia de haber recibido educación sexual en nuestras distintas etapas vitales.

Aquí podemos pensar en la importancia de reconocer que, siempre, bien o mal, implícita o explícitamente, educamos y nos educamos en sexualidad. Recién y posteriormente nos parece apropiado abordar los aspectos de contenidos de la ESI entre los cuales podemos mencionar:

- La definición de concepciones de la sexualidad y de la educación sexual en particular.
- La definición de los contenidos de la ESI que se implementarán en la escuela, partiendo de los conceptos de la ley, incluyendo aspectos relacionados al propio proceso y opciones institucionales.
- La jerarquización y priorización de dichos contenidos de acuerdo a variables como: nivel educativo, espacios (curriculares y/o extracurriculares) donde se tra-

bajarán los distintos aspectos de la ESI.

VALE LA PENA RECONOCER EN ESTE ÁMBITO QUE, BIEN O MAL, IMPLÍCITA O EXPLÍCITAMENTE, EDUCAMOS Y NOS EDUCAMOS EN SEXUALIDAD.

La metodología

Otro aspecto del Proyecto es la metodología a utilizar, tanto en la capacitación como en la implementación. Implica espacios, jornadas taller, en donde se trabajan en forma de asistencia directa e indirecta. Directa en tanto y en cuanto hay agentes representativos de todos los niveles en los espacios de encuentro, e indirecta en cuanto estos, a su vez, transfieren lo aprendido al resto de los colegas. La metodología en sí misma conlleva criterios y opciones que se encuentran coordinados

por los directivos e integrantes del Equipo de Orientación Escolar.

La implementación

En cuanto a la implementación hay algunos aspectos generales destacados tenidos en cuenta:

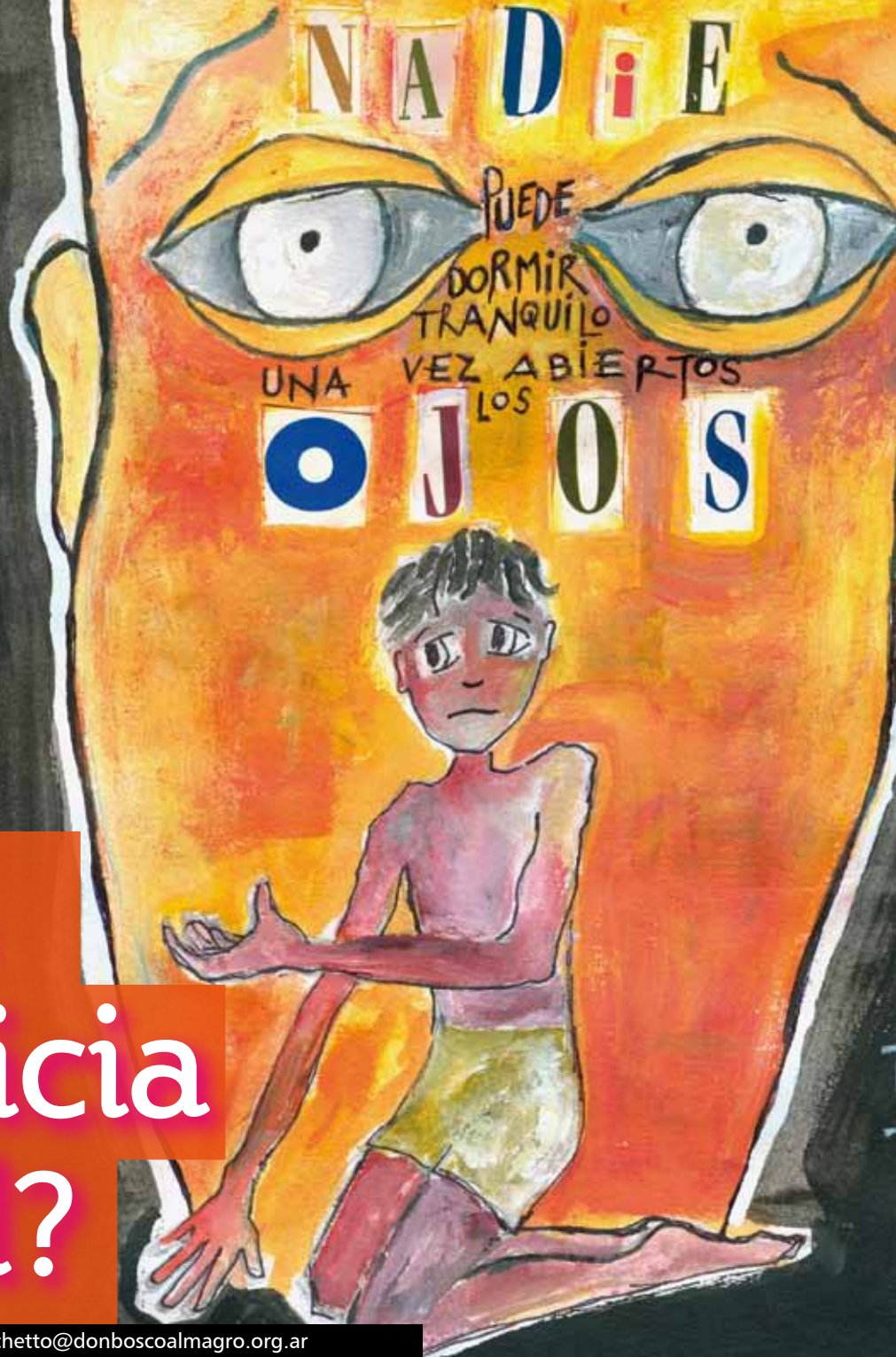
- La definición de los contenidos que deben ser evaluados como parte de los procesos de enseñanza aprendizaje obligatorios, que los alumnos deben saber.
- La definición de los contenidos que deben ser tratados y evaluados de otra manera, ya que se refieren a cuestiones de concepciones, y no de información científico-técnica.
- La definición de los espacios de consulta y perfeccionamiento permanente de los aspectos vinculados a la ESI.
- La definición de los criterios y mecanismos de evaluación de las distintas acciones llevadas a cabo en forma periódica. •

Convencidos del crecimiento que provoca el trabajo en equipo y en red, asumiendo un carisma que nos úna a todas las obras salesianas, ponemos a disposición nuestros 15 años de experiencia en el área de la Educación Sexual Integral, para acompañar en la planificación, capacitación e implementación a todos los que lo deseen y necesiten. Los integrantes del equipo, junto a su formación de grado, cuentan con un post-grado como educadores en sexualidad de la Universidad de Medicina Virtual, dependiente de la Universidad de Buenos Aires.



Difundir la Verdad en orden al Bien

Instituto Superior Juan XXIII | Vieytes 286 | Bahía Blanca



¿Qué es la justicia social?

➤ Por Víctorino Zecchetto, sdb // vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar

Hay una canción de protesta que dice: “Nadie puede dormir tranquilo una vez abiertos los ojos”.

En la larga historia humana, hombres y mujeres fuimos abriendo los ojos lentamente sobre un montón de cosas: sobre la intolerancia de la esclavitud, sobre el invento interesado del poder divino de los reyes, sobre los privilegios de una nobleza holgazana, sobre la explotación del proletariado al inicio de la industrialización, sobre las continuas discriminaciones contra las mujeres...

En el siglo XIX afloró también la conciencia de “justicia social”, esto es, la convicción de que existe un conjunto de derechos sociales, cuyo ideal es hacer

realidad la creación más igualitaria de vastos colectivos de ciudadanos.

Fue con el proceso de industrialización a gran escala, que estalló el problema de la justicia social. Desde entonces **el tema de la justicia se ha transformado de interés masivo, porque el desarrollo económico dejó de ser un asunto meramente privado**, y pasó a ser un fenómeno nacional, regional y mundial. Las acciones económicas afectan la vida de millones de seres humanos, y por tanto la justicia social debe expresarse como el reconocimiento explícito de los derechos básicos de las personas, de los grupos y de los pue-



blos. En septiembre pasado, la revista económica "Forbes" publicó una lista de los personajes más ricos del mundo: un señor tiene 54.000 millones de dólares, otro 45 mil millones, otro 27 mil millones, y una mujer de una cadena de supermercados posee 24 mil millones. La revista no sólo registra ese hecho, sino que fomenta el ascenso para que todos aspiremos a estar incluidos entre las 400 personas más ricas del mundo. Acá nada tiene que ver la justicia, es sólo cuestión de ganar o perder.

**LAS ACCIONES ECONÓMICAS
AFECTAN A MILLONES DE
SERES HUMANOS, POR ESO ES
NECESARIO UN RECONOCIMIENTO
EXPLÍCITO DE LOS DERECHOS
BÁSICOS DE LAS PERSONAS, DE
LOS GRUPOS Y DE LOS PUEBLOS.**

TODO TIENE SU CAUSA

El término "justicia social" se usó con abundancia durante todo el siglo XX. Se observó que el tema de fondo no es que haya personas aisladas que se enriquecían más que otras, sino **la existencia de un sistema económico, comercial, técnico y financiero, por el cual grandes riquezas se acumulan por un lado, causando el empobrecimiento de millones de familias por otro.** Hay entonces una relación causal entre la acumulación de bienes en manos de pocos (una clase social, un país), y la pobreza de muchos. Es esta relación de causalidad entre dos polos –el crecimiento y desarrollo económico de una parte, el estancamiento y subdesarrollo económico de la otra – es lo que llevó a usar en las ciencias sociales y políticas la expresión "justicia social". Con ella se hace referencia a la interdependencia que existe entre los mecanismos (económicos, financieros...) y los desniveles entre grupos humanos, con las asimetrías económicas, de salud, educación, vivienda, trabajo.

Las masivas reivindicaciones de justicia social, en el fondo, **piden que se equilibre la balanza:** las riquezas de todo tipo que levantan un platillo, hacen bajar ineluctablemente el otro extremo.

SOLUCIONES HAY

La justicia social no se limita a constatar los desajustes y las injusticias, sino que además indica soluciones y propone mecanismos para lograr una mayor igualdad en la distribución de bienes. Varios

eminentes economistas en estos últimos años han demostrado que es posible crear riquezas y repartirlas bien, sin por ello causar pobreza. El trabajo ingente de millones de trabajadores no tiene por qué generar la marginación de miles de individuos. Joseph Stiglitz –premio Nobel de economía en 2001– expresó: **"Los mercados sin trabas, a menudo, no sólo no alcanzan justicia social, sino que ni siquiera producen resultados eficientes."**

¿Por qué los precios de las materias primas los determinan los países poderosos que las compran? ¿Por qué ellos venden tecnología y productos terminados en forma desigual y discriminatoria, enriqueciendo así aún más a los detentores del capital? A este punto, el problema central de la justicia social no es de carácter económico, sino ético y humano. La moderna tensión de fuerzas entre la "justicia" y la "injusticia" se verifica a nivel estructural, pero va siempre unida a actos concretos de las personas; son ellas las que evalúan y toman decisiones; de ellas depende seguir o no criterios de justicia. Una mirada atenta a cuanto sucede diariamente nos descubre que los grandes beneficiados de las "movidas globalizadas" son los reales sujetos históricos del proceso de "poder": político (influencias, privilegios, venta de armas), económico-financiero (capitales, industrias, créditos, inversiones, narcotráfico), científico-tecnológico (centros de investigación, formación científica).

**LA JUSTICIA SOCIAL NO SE
LIMITA SÓLO A CONSTATAR
LOS DESAJUSTES Y LAS
INJUSTICIAS, SINO ADEMÁS
INDICA SOLUCIONES Y PROPONE
MECANISMOS PARA UNA MAYOR
IGUALDAD.**

Sin embargo hay un hecho positivo que es preciso destacar: ha crecido la conciencia de "justicia social" entre los pueblos, en las masas trabajadoras y en los pobres. Existen experiencias hermosas como intentos de justicia y renovación social. Siendo que la justicia es una virtud humana, para sostenerla es conveniente que vaya acompañada de la esperanza, pues ella es lo opuesto al abatimiento, al pesimismo moral o fatalismo. Más aún para los cristianos que arman su vida sobre la base de la esperanza, la justicia social llega a convertirse en una brillante expresión de solidaridad. •

HISTORIAS DE VIDA

Detrás de toda *gran obra...*

Muchas son las casas de la Familia Salesiana que este año celebran sus aniversarios de fundación. En estas páginas, cuatro de ellas nos presentan distintas historias de personas que forjaron su vida a la luz del carisma de Don Bosco.



Río Negro. 50 años de la Obra Salesiana de Villa Regina

TEJIENDO VIDAS

Protagonista dentro de la Familia Salesiana de Villa Regina, provincia Río Negro, en un humilde barrio al que pocos se animaban entrar, uno de los primeros alumnos del Instituto Primario Don Bosco, fundado por el padre César Rondini (1919-2001) así expresó sus vivencias con motivo del cincuentenario de la escuela:

«...para los que hemos vivido, crecido y penado es este humilde barrio es una historia rica en sacrificios y pequeños progresos.

En el hoy barrio Don Bosco, imperaba la pobreza, que hacía estragos entre grandes y chicos, muy pocos sabían leer y escribir, la mayoría vivíamos en la calle.

En 1959 la Providencia conduce a Villa Regina los pasos del sacerdote salesiano César Rondini, cura de sotana y boina, quien recorriendo nuestro barrio exclamó: "Aquí trabajaré cuando Dios lo disponga".

El cura parecía un ser extraño, los chicos lo

mirábamos con desconfianza y con una rara sensación, mezcla de curiosidad y admiración. El inicio de la escuela del barrio fue sumamente modesto: sacrificios incontables, trabajo obstinado y lucha contra viento y marea jalonaron esta labor que hoy admiramos.

Ese salón era lugar de contención, escuela hogar e iglesia cercana a los pobres.

Un niño travieso e inquieto emigrado junto con sus padres del vecino país allende la cordillera, comenzó a transitar el popularmente conocido barrio "Buenos Aires chico", y a la sombra de la escolita creció.

Colaborador del padre por un buen tiempo, lo acompañó en sus viajes y correrías, también integró la cooperadora escolar por sus hijos.

Hombre de bien, padre de familia, salesiano cooperador y cursillista formó una familia del cual nacieron dos chicos maravillosos.

Hoy se siente orgulloso de su familia cuya historia está muy unida a los salesianos y a la escuela Don Bosco...»

Esta particular historia corresponde a Narciso Zúñiga, quien hoy se siente agradecido, por todo lo que la Congregación Salesiana supo brindarle en este rincón de Argentina. Él sigue en la institución. Utilizando horas de descanso está preparando la obra de teatro "El recluta", la que en su niñez presentó por iniciativa del padre Rondini y próximamente la pondrá en escena junto a Pedro Villagrán (colaborador y padre de alumnos del colegio) y Martín Belatti (exalumno, promoción 2005 y actual alumno de 5º Año del Instituto Secundario Don Bosco).

Como exalumno, Narciso sigue el camino de ser creyente, discípulo y apóstol.

Delfina Azucena Meienberg

FUNDADORAS

En 1959 llegaron al actual barrio de Parque Avellaneda el padre Alfonso Tavani, como Párroco y Director de Nuestra Señora de los Remedios, acompañado por el padre Jesús Luis Menéndez, quienes traían la misión de iniciar el funcionamiento de un establecimiento educativo que pueda transmitir en un ámbito escolar las enseñanzas de Jesús y el espíritu de Don Bosco.

A través de una asistente, la señorita Celestina, llamaron a María Mercedes García, encargada de ejecutar el armonio y conducir el coro parroquial, docente de profesión y la interesaron en la apertura de un Jardín de Infantes que comenzaría a funcionar en 1960.

María Mercedes entusiasmada con la propuesta nos llamó a nosotras, Elsa y Leticia, recién recibidas de maestras, ambas integrantes de distintas actividades del oratorio, para que participáramos de dicho proyecto.

Decidimos recorrer las calles del barrio para hablar con las mamás de nenes que estuvieran en edad de anotarse en salitas de 4 y 5 años.

El edificio en que funcionaría había sido construido en 1946 por el padre Colombo con ayuda del gobierno de esa época.

Paralelamente la inscripción seguía en aumento y se vio la necesidad de buscar una docente más. Es así como se integra Silvia amiga de María Mercedes.

Faltaba poco para que comenzaran las clases cuando desde la Inspectoría de Buenos Aires le aconsejaron al padre Tavani que creara un Primer Grado Inferior para acelerar el reconocimiento oficial y el aporte estatal para los docentes, el cual llegaría un año y medio después. Entonces, volvimos a ir casa por casa, esta vez, ofreciendo inscripción a Primer Grado Inferior.



Para eso se llamó a Marta, novia de César Guarino, joven dirigente del Oratorio, y resultó ser la única docente con experiencia a la que todas recurríamos para que nos aconsejara. Finalmente inscribimos 154 chicos en cuatro secciones de jardín y un Primer Grado Inferior.

En los años sucesivos se fueron creando uno a uno los grados hasta completar séptimo y así fueron sumándose más docentes de grado y profesores especiales. No teníamos auxiliares para la limpieza, así que los salesianos, los docentes y algunas personas cumplíamos esa tarea también. Recién en 1962 la señora Aurora Valdés fue contratada para cumplir con esa tarea.

Los actos escolares, los coros preparados por Mabel Prieto tenían gran convocatoria familiar. Las familias de los chicos eran sumamente participativas.

Nosotras, hoy ya jubiladas, habiendo ejercido nuestra vocación en la institución que cumple 50 años de intensa labor educativa, guiada por el carisma de Don Bosco, agradecemos a Dios el habernos iluminado para ser las maestras fundadoras y unimos al relato el recuerdo de las otras tres compañeras mencionadas. Ellas fueron Silvia Elena Mastrini que después de muchos años de haber trabajado junto a nosotras, continuó su labor en el ámbito municipal y las muy queridas e inolvidables María Mercedes García y Marta Villarino que desde el cielo nos siguen acompañando.

Leticia Da Rocha y Elsa Cancellara

ALUMNA, MAESTRA Y DIRECTORA

Una adolescente apenas, el siglo transitando su sexta década. Otro país. Otro mundo... Un pasado terco, que aletea, a pesar de todo, pretendiendo instalarse con sus imágenes, con sus sueños. Sueños que uno tampoco termina de definir si se han hecho realidad, si se truncaron en parte, si se desgajaron por el sinuoso camino que es la vida de todo ser humano.

Haber pasado de una escuela primaria casi de barrio al mundo de María Auxiliadora... otra escuela, otros compañeros...

Lo cierto, lo real, es que para aquella pequeña adolescente que yo era, al iniciar mi ciclo secundario, María Auxiliadora representaba, con todo su señorío, su apostura, su lustre innegable, una realidad tan fascinante como temible.

El trajecito gris, la boina... las aulas que iban sucediéndose a medida que los ciclos se cumplían, y la ilusión siempre renovada de ser maestra...

Los recuerdos pelean con las sórdidas mutilaciones que promueve la memoria, y entonces la fidelidad a lo realmente ocurrido batalla por establecer certidumbres.



Pocos docentes laicos, mayoría de religiosas docentes. Algunas memorables, imborrables, como Speme, que hoy sería algo así como una docente multipropósito, enseñando historia, educación democrática y además teatro. Sentando desde su lugar las bases para una escuela moderna, abierta y, como todo establecimiento educacional salesiano, inclusivo. Palabrita que hoy está de moda, pero que para los que nos formamos bajo la luz de la Auxiliadora esta ha sido la impronta desde siempre. Hermana Blanca... María Azucena... Beatriz...

Emilce... y tantas otras que me enseñaron a vivir con estilo salesiano.

Habermec recibido y pasar a ser maestra de quinto grado es casi una misma rememoración. Los juegos, la alegría del patio, los pequeños... entonces las alumnas, nuestra razón de ser como docentes. El profesorado de biología... el secundario ya desde el escritorio de docente. Los calendarios avanzando procelosos, bebiéndose en sorbos apretados las diferentes etapas de mi vida. El país y el mundo, como en una obra de teatro, mutando de escenarios, pasando de la comedia al drama sin solución de continuidad. Las lágrimas y las sonrisas turnándose en la condición estelar.

Todo el tiempo pasado ya ha pasado. Creo haber aprendido que este presente, discoloro, difícil, fantástico que sucede a aquella era pretérita, es parte ineludible de lo vivido. Y en ello, en la forma de transitar mi vida, no hay posibilidades de ignorar la profunda huella que María Auxiliadora dejó en mi existencia.

Hoy digo, convencida, que sólo se "educa con el corazón". Y el corazón, el mío, me dice que sólo desde él, y con Él, uno puede asegurarse de no pasar en vano por la vida de los otros.

Susana Yoshimitsu

Directora del Instituto María Auxiliadora de Avellaneda

Entre Ríos. 50 años de la Obra Salesiana de Concepción del Uruguay

PADRE RASTRILLO

Juan Bautista Rolando vivió en Rosario junto a su madre y a su hermano Santiago, ya que su padre había fallecido de hidropesía cuando él sólo contaba con cinco años de edad. Su familia era de condición humilde.

Estudió primero con los capuchinos y luego con los salesianos. En el colegio San José de Rosario inició sus estudios superiores y aprendió un oficio. Desde muy pequeño había sentido gusto por la carpintería –oficio que había ejercido su padre–, pero el Director del colegio le sugirió ponerse a cargo del taller de sastrería, donde estuvo por espacio de un año. En 1926 se incorporó al Seminario de Colonia Vignaud, en Córdoba. Allí vistió la sotana, atuendo del cual decía: «...Me recuerda siempre mi función de sacerdote...»

Llegado a Concepción, en mayo de 1960, creó los Exploradores de Don Bosco, se dedicó a atender la capilla San Roque (hoy parroquia) y cumplió tareas como docente en el colegio fundado por ellos.

Rolando, con su sencillez y simpática presencia, se ganó el cariño de toda la comunidad de Concepción, tanto de parte de católicos, como de miembros de otras confesiones religiosas, y también de aquellos que decían no creer en Dios. Rolando se destacó por conseguir todo aquello que podía ser-

le útil a la obra. Así se ganó el apodo de "padre rastrillo", llevando con su "chatita" –una Chevrolet 428–, todo tipo de material que le regalaran.

Hoy ya no está entre nosotros, pero continúa en cada una de las personas y los diversos grupos que se ponen dócilmente a la escucha y a la búsqueda de Dios. Que la celebración de los 50 años de presencia salesiana nos ayude también a un camino de renovación, implicando de hombres y mujeres que quieran comprometerse trabajar con ella por el Reino educando y evangelizando.

Ignacio Valdez, sdb



La vida a través de la gente

➤ Por **Mario Del Degán, sdb** - mdeldegan@donbosco.org.ar

Imágenes extraídas del libro "Pasó haciendo el bien" de Néstor Alfredo Noriega



En una oportunidad, por una equivocación del maestro, el niño Horacio Ióvine era separado del salón de clase. Circunstancialmente pasaba por la galería el padre director, entonces el chico le dice:

– Ah, padre, lo estaba buscando

– ¿Qué te sucede?

– ¿Sabe?, iyo quisiera ser sacerdote!

Al tiempo, la madre del niño llegó a la escuela con el ajuar necesario para que Horacio ingrese al seminario de Bernal.

Con esta curiosa anécdota el padre Horacio Ióvine contaba cómo había comenzado su vida salesiana.

Horacio nació en Buenos Aires el 2 de junio de 1904. El llamado de Dios lo sintió cuando estaba en 3º grado del colegio San Francisco de Sales de Almagro. En Bernal vivió el tiempo de su formación, graduándose como Maestro Normal Nacional en 1924. Estudió teología en el Seminario Salesiano de la Crocetta, en Turín, donde tuvo como formadores a salesianos que habían conocido a Don Bosco y donde se inflamó su amor por el Oratorio. Fue ordenado sacerdote el 6

de julio de 1930 en el Santuario de María Auxiliadora de Turín.

No cabe aquí reseñar la trayectoria de su vida salesiana por las diversas comunidades que animó, sólo transcribir algunas facetas de su riquísima personalidad. Él mismo definía: **"mi hobby: la vida, pero a través de la gente"**.

Cuando en 1980 celebraba sus 50 años de misa, el padre Roberto Terzaghi pronunciaba en un discurso estas expresiones: *"sembró el Mensaje al voleo; cosechó frutos opimos con sacrificio, tesón y valor. Y plantó un árbol, que para él es lo mismo que decir 'plantó un Colegio allá en el norte', cuando fue trasladado a Resistencia. El Colegio Don Bosco surgió de sus manos como un emporio de saber y evangelización. Y aunque la obediencia lo trasladara a otras latitudes, para él el Colegio Don Bosco de Resistencia siempre fue el norte de sus miras: era el hijo predilecto engendrado en el amor y el sacrificio"*.

EL PADRE IÓVINE SE DEFINÍA: "MI HOBBY: LA VIDA, PERO A TRAVÉS DE LA GENTE".

Terzaghi terminaba su alocución: *"Don Horacio Ióvine: ¿El hombre?... ¡Excepcional, fuera de serie! ¿El sacerdote?... Otro Cristo, en la alegría, en el amor, en la misericordia. ¿El salesiano? ... Don Bosco siglo XX"*.

No menos gráfica, pero profunda, es la reflexión que hizo el padre Mario Piaggio: *"su casa paterna inicial estaba en aquel lugar tan característico de la capital porteña, inmortalizado en el tango que comienza 'San Juan y Boedo antiguo', de Homero Manzi y Troilo. Esto explica también ciertas facetas de su personalidad. Tenía del porteño cultivado: la cancha, la ágil rapidez, la cultura y la fineza. Pero unía a estos orígenes, por virtud, por viajero, por sabio, una irradiación de auténtico ciudadano del mundo, capaz de diálogo y tolerancia, de identificación y de inculturación, con hermanos de las más diversas nacionalidades y culturas. Y más allá de estas dimensiones intramundanas, se le sentía profundamente integrante de la ciudadanía de la patria futura"*.

El padre Horacio Ióvine inaugurando un campeonato de bochas en el colegio Don Bosco de Resistencia en 1962.



COLUMNAS DE PALMERAS Y TECHO DE PAJA

En 1941 la Congregación Salesiana celebra el centenario del primer oratorio fundado por San Juan Bosco. En la Inspectoría de Córdoba, superando negativas iniciales, como expresión de la celebración de este acontecimiento, se decide aceptar la solicitud del Obispo de Resistencia, Mons. Nicolás De Carlo, quien –canalizando inquietudes del Gobernador, del Nuncio Apostólico y del Mismo Consejo Superior de Turín– había pedido que la Obra de Don Bosco tuviera presencia en esta ciudad que comenzaba a desarrollarse como centro comercial e industrial del norte argentino. Cumpliendo con este pedido, se designa al grupo fundador para Resistencia con el padre Ióvine como director fundador, quien se desempeñaba como profesor de teología y administrador del Instituto teológico de Villada.

Lo acompañaron el diácono Juan B. Rolando que llegaría a Resistencia ya ordenado sacerdote para hacerse cargo del Oratorio, y el coadjutor Francisco Marozzi, con la responsabilidad de cocinero, primero para la comunidad salesiana solamente y luego para el internado en pleno.

“¿EL HOMBRE? ¡EXCEPCIONAL, FUERA DE SERIE! ¿EL SACERDOTE? OTRO CRISTO (...) ¿EL SALESIANO? DON BOSCO SIGLO XX”.

No llegaron todos juntos para la fecha conmemorativa del 8 de diciembre. Viajar al norte litoral argentino en esa época era una verdadera epopeya. Se lo podía hacer en barco por el río Paraná, en tren, por hidroavión y también por ómnibus, donde la ruta asfaltada llegaba hasta San Justo, Santa Fe. Y desde allí recorrer unos 450 kilómetros de polvorientos caminos antes de llegar a la capital chaqueña.

En 1943 se agrega al grupo el padre Juan Vizcarra, a quien le tocaría la misión de organizar la escolaridad.

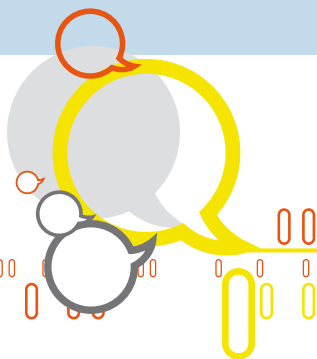
En una sencilla casita alquilada en la calle San Martín comenzó la historia el 8 de diciembre. Y a mediados del mismo mes se compró la manzana del terreno actual y allí comenzó a armarse el tinglado, con columnas de palmeras y techo de paja, sin paredes ni aberturas. Allí desarrollaba su actividad el Oratorio: catequesis, meriendas, celebraciones y por la noche el cine. El deporte disponían de espacioso campo. El 12 de julio de 1942 se reporta como la fecha de “inauguración oficial” del oratorio. Días después se funda el batallón de Exploradores con su banda.

Primero fue el Oratorio, que se fue convirtiendo en una verdadera escuela formativa. Luego se creó el “Miguel Magone”, un equipo de básquet que se afilió a la liga de Resistencia, y que hoy es un club autónomo con el nombre de Don Bosco.

El teatro y la música fueron otros frentes que se le propuso a los oratorianos, que hacían sus representaciones en el tinglado de techo de paja. A toda esta actividad se añadía la tarea del padre Vizcarra que, junto con el padre Ióvine, preparó el terreno y las construcciones para abrir la Escuela Primaria, justo un año después de la fundación del Oratorio, el 12 de julio de 1943. Pocos años después será la Escuela Secundaria con el internado para los chicos del interior. Respuesta concreta que el padre Ióvine y sus compañeros le dieron a los adolescentes y a la sociedad de la comunidad resistenciana que hasta ese entonces para estudiar en una escuela secundaria católica tenían que viajar a Santa Fe o a Rosario.

No menor fue la actividad pastoral en ayuda de las pocas parroquias de la ciudad, motivo por lo cual luego se erigió la parroquia María Auxiliadora, con el magnífico templo a ella dedicado.

Por una ceguera, los ojos del padre Ióvine se cerraron para el mundo, pero la fuerza de su corazón siguió latiendo para la gente hasta el 14 de diciembre de 2000, cuando falleció en Rosario a los 96 años de edad, 70 de sacerdote y 79 de salesiano. •



Noticias de la Familia Salesiana

BAHÍA BLANCA | BUENOS AIRES

La congregación tendrá un nuevo sacerdote

El próximo 13 de noviembre a las 19:30 horas **Adrián Baraibar** será ordenado sacerdote en el colegio Don Bosco de Bahía Blanca (Vieytes 150). Con el lema «**Como signo del amor de Dios entre los hombres**», recibirá el orden sagrado de manos de monseñor Esteban Laxague, Obispo de Viedma.

Una vez más, el llamado de Dios llegó a un joven que quiere entregar su vida como obrero de su mies tras las huellas de Don Bosco.

ES DON BOSCO QUE SE MIRA POR TV

La Congregación Salesiana está produciendo el ciclo televisivo "En camino con Don Bosco" que se transmite por Canal 21, señal del Arzobispado de Buenos Aires. En este espacio, que se emite todos los lunes y jueves a las 11:30 con su repetición a las 19:30 horas, se difunden los proyectos que la Obra de Don Bosco lleva adelante en Argentina, Latinoamérica y en el resto del mundo, además de otros microclips de formación y espiritualidad. El ciclo puede verse también en tiempo real on line por Internet, en el sitio web del Canal 21 (www.c21tv.com.ar), donde además está el listado de las más de 130 localidades de todo el país que difunden esta señal de cable.



FORTÍN MERCEDES | BUENOS AIRES

Encuentro para la educación técnico profesional

Con la presencia de los equipos directivos de 17 centros de formación profesional y cinco escuelas técnicas y agrotécnicas de la Inspectoría Salesiana de Argentina Sur, de algunos representantes de escuelas técnicas de Argentina Norte y de la Oficina de Relaciones Institucionales de la Obra de Don Bosco en Argentina, entre el 30 de septiembre y el 1º de octubre se realizó el **VI Encuentro de Escuelas Técnicas y Centros de Formación Profesional**. "Gestión Estratégica de la formación técnico profesional" fue el tema central de las jornadas que tuvo como orador principal a Martín Miranda Oyarzun, un educador chi-

leno reconocido internacionalmente en el campo de la educación técnico profesional. Entre los diversos temas que abordó, Miranda habló acerca de las competencias para una dirección estratégica. Respecto a esto, *"sería bueno que reflexionemos si somos hombres o mujeres-orquesta en nuestro trabajo o bien directores de orquesta, que animamos, acompañamos, pero no somos el centro de los procesos"*. Pero también, hizo hincapié en la necesidad de *"promover el trabajo en equipo donde cada uno cumple su rol, y no el trabajo de grupo donde uno trabaja y el resto mira"*.

Fuente: Hugo Erretegui y Diego Fonseca

SANTA CATALINA

Obra de Don Bosco

PROFESORADO DE NIVEL PRIMARIO E INICIAL

- Títulos oficiales

COSTOS ACCESIBLES

Turno vespertino de 17 a 21:30 hs.

Piedras 1527, Cap. Fed. · Tel/Fax: (011) 4300-1731 / 2194 · (011) 4307-8211 / 9843



El ascenso al Cerro Champaquí fue una singular experiencia de unidad, esfuerzo y solidaridad.

👉 FUNES | SANTA FE

Un paso más cada día

El "Grupo Champaquí", conformado por padres, exalumnos, directivos y amigos del colegio María Auxiliadora viene realizando una serie de encuentros en donde comparten enseñanzas de la vida que reciben del carisma salesiano, la alegría y el compromiso con la realidad.

«¡Salve! Don Bosco Santo, santo de corazón» es el lema que los nuclea en cada actividad que realizan como la organización de cadenas de oración, la participación en campañas solidarias, la entrega de juguetes, la visita a los asilos de ancianos y la colaboración constante con el colegio. Entre las diversas metas, entre ellas el ascenso al Cerro Champaquí de Córdoba (de ahí el nombre del grupo), tienen como objetivo fundamental acompañar a los jóvenes, sus hijos y alumnos, con la propia experiencia de subir cada día "un paso más".

Fuente: Osvaldo Zampini

👉 BUENOS AIRES

Distinguidos con el Divino Maestro

El pasado 24 de septiembre se realizó la XXXIV entrega de la distinción **Divino Maestro**, premio instituido por el Consejo Superior de Educación Católica y que este año tuvo como lema «**Yo he venido para que tengan Vida y la tengan en abundancia**» (Jn 10, 10).

Este homenaje, realizado en la Iglesia del Salvador, tuvo como protagonistas a varios integrantes de la Familia Salesiana. Los distinguidos fueron los salesianos sacerdotes **Roque Cella**, **Francisco Leocata** y **Pascual Somma**, el salesiano coadjutor **Pío Dondi**, las hermanas **Cecilia Ardizzone**, **Alba María Asunción González**, **Victoria Pistagnesi**, **Inés Rocchiccioli**, **Zoila Sánchez** y **Elda Scalco**, y la salesiana cooperadora **Nélida Razzotti**.

Esta estatuilla se entrega como reconocimiento a la tarea de quienes han dedicado la vida a la formación integral de niños, adolescentes y jóvenes en todo el país y son reconocidos por generaciones de estudiantes como auténticos maestros.

Fuente: Inspectorías SDB y HMA

👉 VILLA REGINA | RÍO NEGRO

Voluntarias alemanas

Alemania es un país que tiene una legislación muy interesante para sus jóvenes. Ni bien los chicos terminan la escuela secundaria, deben inscribirse en alguna tarea comunitaria para hacer en su país o en el exterior. Así fue que un grupo de chicas alemanas arribó a la Obra Salesiana de Villa Regina para realizar su voluntariado.

"Yo elegí hacerlo con los salesianos por el trabajo que hacen con los jóvenes, por la educación de Don Bosco, porque me gusta su carisma..." cuenta Carina, de Bonn, una de las jóvenes que terminó su voluntariado y que se prepara para volver a su país.

Durante 2010 fueron dos las jóvenes alemanas que trabajaron en esta obra salesiana. Para las tareas voluntarias de 2011 ya se instaló otra joven alemana recién llegada a la Argentina. Generalmente su trabajo lo realizan en el hogar de niños. "Allí ayudamos a cambiar a los nenes, los llevamos a la escuela, le damos la comida y jugamos. Después, por la tarde, vamos al centro comunitario de la parroquia del barrio Los Sauces".

Estos son sólo unos breves y simples testimonios de la experiencia de unas jóvenes que por un programa nacional de su país decidieron ofrecer su trabajo ayudando al prójimo lejos de sus casas.



👉 CALAFATE | SANTA CRUZ

Feria de ciencias y tecnología

Entre el 29 de septiembre y el 2 de octubre se llevó adelante la Feria de Ciencia y Tecnología, organizada por el Consejo Provincial de Educación de Santa Cruz.

De ella participaron los alumnos María Luz Benítez y Juan Ignacio Pascua Mendoza de 7º año de EGB del Instituto María Auxiliadora de Puerto Deseado con el proyecto "Ahorrando energía".

La profesora de tecnología Silvana López, quien acompañó y orientó a los alumnos durante la elaboración del proyecto y la presentación en la feria, afirmó que esta experiencia fue sumamente positiva y enriquecedora.

Gimena Tola



👉 **RODEO DEL MEDIO | MENDOZA**

Una experiencia de solidaridad

Como práctica de la materia "Proyecto de desarrollo comunitario", dictada por la profesora Lorena Gallardo, los alumnos de tercer año polimodal del colegio María Auxiliadora optaron por brindar su capacidad de animación y servicio a niños necesitados de su zona, una experiencia que desarrollan fuera del horario escolar.

Uno de los grupos colabora con los niños que asisten al comedor "Refugio de Amor" de la localidad de Fray Luis Beltrán, realizando actividades que ayudan a formarse como mejores personas, aplicando los conocimientos adquiridos a lo largo del año. Además, dictan clases de apoyo escolar, brindan materiales, recursos y actividades recreativas, y recolectan y gestionan materiales para el comedor.

Ana Delia Flores, hma



Puntapié inicial en el patio del León XIII, a principio de siglo XX.

👉 **PALERMO | BUENOS AIRES**

León XIII y van...

No se cumplen 110 años todos los días, no se acumulan tantos sueños y desafíos siempre sin complacerse por el trabajo realizado. Enorgullecernos de tantos que nos precedieron, de tanto esfuerzo de hombres y mujeres grandes que entregaron su vida para hacer posible nuestro presente y juntos seguir trabajando y soñando como nuestro padre Don Bosco, soñador con los pies en la tierra.

El 6 de noviembre se realizó la **Expoleón 2010**, un espacio para encontrarse y mostrarse, para compartir el trabajo y los proyectos. Una Expo especial, para hacer historia, para retomar y reflexionar nuestra historia, para repetir con convicción el eje temático de esta muestra: "Disculpe las molestias, seguimos construyendo la historia..."

En esta fecha simbólica, se ve como un desafío la enorme responsabilidad que compete a todos de seguir trabajando por los jóvenes con una mirada salesiana, fraterna, cercana.

Juan Pablo Leonfanti

👉 **BUENOS AIRES**

Homenaje al padre Meana

El sábado 13 de noviembre se llevará a cabo el 19º Multifestival BANUEV bajo el lema «Maestro bueno, ¿qué debo hacer para heredar la vida eterna?» (Mc 10,17). Este espacio de encuentro entre artistas de la Argentina y de otros países tendrá lugar en el

Auditorio San José (Azcuénaga 158, Ciudad de Buenos Aires). En esta edición se homenajeará por su trayectoria musical al servicio de la evangelización al padre Eduardo Meana, al cumplirse 35 años de su primera composición "Siempre nuestro amigo".

Villa Don Bosco
T.A.N.D.I.L.

Con su estadia está colaborando con Hogares Don Bosco

> HOSPEDAJE FAMILIAR > DORMIS > BASE DE CAMPAMENTO

Av. Don Bosco 2627 • Tel. 02293 434940 • villadonboscotandil@yahoo.com.ar • www.villadonboscotandil.com.ar



👉 SALTA

Milagro con los Jóvenes

El sábado 11 de septiembre en las instalaciones de los colegios Ángel Zerda y María Auxiliadora se llevó a cabo la segunda edición de **Milagro con los Jóvenes**, un espacio de encuentro abierto para los jóvenes de Salta.

Bajo el lema **«Con Cristo y con María renovemos la Argentina»** más de 1500 jóvenes profundizaron su conocimiento interior para reconocer la manera en lo que cada uno puede aportar para renovar la patria desde lo cotidiano y desde las responsabilidades que cada uno asumió, como hijo, estudiante, trabajador o puramente ciudadano.

Esta iniciativa –sugerida por monseñor Mario Cargnello, Arzobispo de Salta, y solicitada por los mismos jóvenes de la ciudad– surge como un espacio de encuentro con el Señor del Milagro y la Virgen del Milagro, devociones muy significativas para la ciudad. La tarde estuvo cargada de mucha alegría, de momentos de profunda reflexión y oración, como así también de expresiones juveniles desarrolladas a lo largo de una peregrinación que los llevó hasta la plaza 9 de Julio donde clausuraron el encuentro con la celebración eucarística presidida por el arzobispo.

Fuente: Luis López López



👉 SAN ANTONIO DE ARREDONDO | CÓRDOBA

Al servicio de la misión

Durante los días 13, 14 y 15 de octubre los salesianos consagrados de la Inspectoría Argentina Norte participaron del **Encuentro y Asamblea Inspectorial de Hermanos** bajo el lema **«Corazón y manos llenas de hermanos, profecía de esperanza y vida para nuestros jóvenes»**. El encuentro contó con la participación de 163 salesianos entre los que estuvieron presentes hermanos en formación, sacerdotes y hermanos coadjutores.

Los objetivos de la experiencia apuntaban a crear un espacio para el encuentro entre los salesianos, para acrecentar el mutuo conocimiento y la comunicación en la nueva Inspectoría “Artémides Zatti”. También fue un momento intenso de reflexión y de discernimiento sobre la vida consagrada hoy, clarificando problemáticas, perspectivas y desafíos. Contó con un tiempo de Asamblea, con el fin de informar y proyectar sobre el camino que se va realizando. También se reflexionó en torno a la figura de Don Miguel Rúa.

Los salesianos consagrados regresaron de este encuentro con un mayor deseo de ser de Dios y estar al servicio de la misión, en la región norte de Argentina.

Fuente: Comunicación ARN



👉 TRELEW / SAN MIGUEL

Tiempos de participación y diálogo

En medio de un clima donde reinó la serenidad y la fraternidad casi 200 salesianos consagrados y laicos participaron de las **Asambleas Inspectoriales de Argentina Sur** que se llevaron a cabo durante el mes de septiembre en las ciudades de Trelew (Chubut) y de San Miguel (Buenos Aires).

Es importante destacar la participación, no sólo en un simple “hacer número” sino en el “estar activo” a lo largo de las diferentes jornadas, en las cuales se pudieron afrontar los diversos temas que hacen a la organización de la nueva Inspectoría “Ceferino Namuncurá”.

También en este diálogo se pudo palpar una vez más la integración entre los laicos y consagrados delineando juntos las opciones más determinantes de la misión, en ámbitos como la pastoral, la educación, la formación y la administración de bienes. El día 15 de septiembre, en San Miguel, se concluyó con la Fiesta de la Comunidad Inspectorial donde se rindió homenaje a aquellos salesianos que celebraban aniversarios.

Fuente: Comunicación ARS

Por las hermanas Silvia Dupont y Natalia Maricoy

Otra Sociedad de la **Alegría**

HIJAS DE MARÍA AUXILIADORA DE COMODORO RIVADAVIA, CHUBUT



La vida de los chicos reclama Vida, Pan de alegría, de estudio, de salud, de cariño...



El oratorio Sociedad de la Alegría junta a los niños del barrio Pietrobelli.



Los chicos más grandes juegan al fútbol, una actividad que quiere ser "puente de inclusión".

Con la intención de responder al carisma que Don Bosco y Maín soñaron y apostaron...

Con el deseo de responder a necesidades que nuestro Comodoro clama...

Siendo conscientes que el Reino "crece desde el pie", nosotras las Hijas de María Auxiliadora nos lanzamos a la misión, en esta nuestra querida Patagonia, tierra soñada.

En medio de nuestros niños realizamos el oratorio Sociedad de la Alegría, en la capilla Nuestra Señora del Carmen del barrio Pietrobelli.

Descubrimos la necesidad de tener un corazón paciente y apasionado... como Don Bosco, como Maín... No es un trabajo fácil. Renovamos la creatividad sábado tras sábado. Realizamos talleres de cocina, artesanías, deportes, buscando ofrecerles un ambiente distinto, alegre, en donde aprendan a respetarse, a quererse... También hemos iniciado un trabajo con sus familias.

Para los chicos más grandes se organizan campeonatos de fútbol con la idea de ser "puentes de inclusión", estar cerca para aprovechar el momento en que se quieren "rescatar", como dirían ellos. Soñamos con mostrarles cuánto Dios los ama, los elige y prefiere.

En la escuela compartimos con los chicos el espacio de IAM'S todos los sábados, el propósito es "despertar" semillas del Reino para que sean ellos los que compartan y siembren entre sus compañeritos el Anuncio.

En el grupo animador somos muchos y día a día crecemos más...

En todo esto vamos conociendo una realidad en donde la vida de nuestros chicos reclama Vida, Pan de alegría, de estudio, de salud... de cariño!!!

"...Para ser signo y expresión del Amor de Dios...": lo hemos experimentado y queremos compartirlo!!! •



En el oratorio descubrimos la necesidad de tener un corazón paciente y apasionado.



Realizamos talleres de cocina, artesanías, deportes, en un ambiente distinto, alegre...



En el IAM'S se despiertan semillas del Reino para que siembren el Anuncio entre sus compañeritos.

Clips
para compartir

Recreo!!!

Se acercan las vacaciones y con ellas crece el tiempo libre. Miles de chicos y chicas buscan divertirse y otros tantos jóvenes deciden brindar su tiempo en animar las actividades que se ofrecen.



Tiempo de desarrollo

El concepto de "tiempo libre" puede parecer un tema sencillo pero muy lejos está de serlo. Frederic Munné, quien ha dedicado parte de su vida a escribir sobre el tema nos dice, en forma sintética, que es **"un tiempo de libertad para la libertad"**. ¿Qué quiere decir con esto? El tiempo de libertad es aquel en el que no tenemos que realizar ninguna actividad de forma obligatoria y podemos elegir lo que deseamos hacer de acuerdo a nuestras necesidades, intereses y gustos. Para la libertad significa que debemos emplearlo con el fin de entretenernos, descansar, divertirnos, desarrollar habilidades físicas, motoras o intelectuales. El tiempo libre es necesario, sano, beneficioso, contribuye a nuestro desarrollo personal y calidad de vida si lo sabemos aprovechar; qué hacer con él depende exclusivamente de cada uno de nosotros.

Tiempo para pensar y actuar

La utilización del tiempo no es innato, se educa, y lo más valioso será distinguir entre lo esencial y lo importante. El tiempo libre es una posibilidad de descubrir lo que se siente, lo que se piensa y lo que se necesita. Es necesario a cualquier edad y sobre todo en nuestros días. Somos parte de una sociedad ocupada en múltiples tareas. No queda tiempo para distraerse o realizar lo que atrae, lo que gusta. Pareciera que eso siempre queda inconcluso. Por lo general quedamos con la idea de tiempo libre como el "no hacer nada" y por el contrario, es un período especial de búsqueda, para crear y vivir experiencias proyectivas y enriquecedoras. La motivación pasa por el crecimiento personal pero dejando de lado la rutina. Es decir, desarrollar capacidades que van desde disfrutar de la lectura, la música y el deporte, hasta hacerse de tiempo para el diálogo, el encuentro o el voluntariado.



Tiempo de cosas nuevas

"Vacaciones en la Escuela" es el programa del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires que brinda a los chicos de 3 a 18 años la posibilidad de asistir a la colonia durante las vacaciones de verano. Tiene por objetivo último la inserción de los chicos en la escuela. Se realiza en diferentes predios a los que los chicos asisten diariamente, ofreciéndoles la posibilidad de aprender, conocer y animarse a hacer cosas nuevas. Algunas de ellas son: taller de ciencia, de lectura y escritura; armado de juguetes; actividades acuáticas, recreativas y plásticas; deportes como atletismo, softbol, básquet y fútbol; juegos; circo (telas, malabares, mimos), narradores, etc. También se realizan paseos relacionados al eje pedagógico utilizada durante el verano. Tuve la oportunidad de trabajar como auxiliar en primaria y en media. Realmente fue una muy buena experiencia laboral y humana donde pude utilizar todo lo que aprendí en la Colonia del Oratorio. Se las recomiendo a los animadores mayores de 18 años y a aquellos que estén estudiando para docentes o profesores de educación física. ¡Averigüen y animense a participar!

Tiempo de oratorio

Para chicos de 6 a 15 años la Colonia brinda un espacio de contención dentro de un ambiente que les permite crecer sanamente, incorporando el estilo de vida salesiano mediante juegos, talleres, deportes, catequesis y la posibilidad de hacer nuevos amigos. Como animadora pude ser testigo, a través del tiempo, de la parte más gratificante que implica trabajar con los niños y adolescentes. Transitar junto a ellos un proceso de transformación, acompañarlos en sus cambios. Por ejemplo, **Brian**. Tenía 13 años. No pasaba un día sin que hiciera alguna de las suyas, todos se quejaban de su comportamiento; en las reuniones de planificación nuestro desafío era pensar estrategias para incentivarlo a participar y sobre todo, lo portarse mejor! Cuando terminó la colonia, se enganchó con la murga. En marzo comenzó a participar en el Oratorio. Años más tarde hizo el curso de capacitación y volvió a la Colonia, pero esta vez, como animador. ¿Por qué un pibe al que parecía no importarle nada terminó siendo un buen animador? Porque como decía Don Bosco "no basta amarlos, es necesario que ellos se den cuenta de que se los ama". Y gracias al trabajo incansable de muchos, Brian pudo descubrirlo. Será por eso también que aún hoy, ya adulto, se hace un tiempo entre la facu y el trabajo para venir a dar una mano en la Colonia. A lo mejor, él busca que otros jóvenes descubran ese mismo amor del que hablaba Don Bosco.

Tiempo de aventura

Cuando decimos "tiempo libre", para un chico o una chica de un Batallón de Exploradores significa disfrutar de la vida en la naturaleza y comenzar una nueva y mágica aventura. Es el momento para poder salir de la rutina que les brinda la ciudad y poder deslumbrarse con el sonido del viento, de las hojas, la brisa del bosque y encontrar en cada una un color, un aroma, esas pequeñas sensaciones que Dios nos brindó en la creación. El tiempo es de los chicos y para ellos. Disfrutar de esa libertad y vivirla con pasión, en las distintas actividades y juegos, en los campamentos, en cada reflexión de la catequesis, en las meriendas, en las canciones de cada fogón, etc. Para eso, también centenares de jóvenes que conforman la comunidad de jefes ofrecen su tiempo para la preparación y la animación. Unos como otros se dan cuenta que la pasión 'exploradoril' se lleva en el corazón y alcanza con solo estar ahí para darse cuenta de lo importante de esta experiencia. Cada explorador debiera llevarse una forma distinta de vivir, con el corazón lleno de alegría, sumergido en valores, confiados en que Jesús, María y Don Bosco lo van a guiar y cuidar durante toda su vida.



Animémonos a gRitar

Vas a bailar

*En estos tiempos de oquedad,
de oscuridad iluminada,
de distracción a perpetuidad,
de imbecilidad tan programada.*

*Aunque no encuentres la voz,
aunque te paguen con platos de arroz,
aunque te asustes y puedas caer,
la dignidad no se pierde, sabés.*

*No estás aquí para pasar
sin que te vean, ¡qué carajo!
Si ser lo mismo es virtud,
vos sabés bien que también es quietud,
si anda rondando la felicidad
no tengas tanto temor de cambiar.*

Vas a bailar, como si fuera la última noche.

*No sos un mueble en un rincón,
o sólo un número en un legajo.
Te quiero oír respirar,
quiero abrazarte y sentirte vibrar,
no hay que viajar a otra dimensión,
para escuchar lo que suena mejor, dentro tuyo.*

*Si ser lo mismo es virtud,
vos sabés bien que también es quietud,
no hay que viajar a otra dimensión,
para escuchar lo que suena mejor, dentro tuyo.*

*Vas a bailar, como si fuera la última noche.
Vas a bailar, como si nadie estuviera viendo.
Vas a bailar, porque no hay otro que este momento.*

*Tanta soledad, todos conectados,
niños de pantalla, bienvenidos al mercado.*

Intérprete: *Ciro y los persas*
Álbum: *Espejos (2010)*



↳ Por Hernán Gutiérrez // glonan@infovia.com.ar

Esta canción pertenece al primer trabajo de *Ciro* (Andrés *Ciro* Martínez) después de la separación de *Los Piojos*. En alguna de las críticas al álbum leía que les habla a sus tres hijos.

¿Cómo describir el tiempo en que vivimos? La visión de la primera estrofa es bastante pesimista y no por ello menos real. Es un tiempo hueco, sin contenido, sin sustancia, con poco para ofrecernos. Es un tiempo oscuro, en el que parece que muchas veces miramos hacia otro lado, en el que pocos programan la imbecilidad de la mayoría.

Nosotros sabemos que sería una necesidad no reconocer que éstas son algunas de las notas de esta época, pero también sabemos que no son las únicas.

Jorge Novak, Obispo de *Quilmes* entre 1976 y 2001, decía que vivimos en una época acelerada, de transformaciones profundas, alocada y él amaba vivir en ella porque se sentía llamado a intervenir, participar y llevar la Buena Nueva.

Cuando observamos esa realidad, puede ser que tengamos la tentación de huir de ella, de escuchar las voces que nos dicen que otros tiempos fueron mejores y que es más conveniente volver a ellos. Podrá ser que miremos nuestras alforjas y que creamos que lo que tenemos para aportar es demasiado poco para tanto trabajo. O puede que como monseñor *Novak* seamos profetas de esperanza, reconociendo todo lo negativo que tiene nuestro tiempo pero sin dejar de llevar nuestro testimonio de discípulos misioneros, convencidos de que tenemos algo para decir que es una Buena Nueva.

Ciro les recuerda a sus hijos que en ocasiones no se oirá su voz, que la recompensa será poca, que el miedo los hará caer. Sin embargo, los invita a conservar su dignidad.

Nuestra dignidad de hijos de Dios nos hace gritar con *Bartimeo* porque sabemos que *Jesús* pasa por aquí (cf. *Mc. 10, 46ss.*). Aun cuando muchos nos reprendan para que nos callemos, no estamos aquí para pasar sin que nos vean. No nos afiliemos a la quietud del mueble en el rincón o, menos aún, del número en el legajo. Más bien, animémonos a gritar porque queremos cambiar en busca de la felicidad. Si nosotros ponemos de nuestra parte, *Jesús* nos dirá: "¿Qué quieres que haga por tí?". Y de la mano de él descubriremos las semillas del Reino que ya están entre nosotros.

¡Y vamos a bailar! Porque con *Jesús* siempre es fiesta (cf. *Mc. 2, 19*). •

Algunas pistas para reflexionar

- ↳ ¿Qué notas de este tiempo subrayarías?
- ↳ "...lo que suena mejor, dentro tuyo..." Regalate un rato para escucharte: ¿Qué está sonando y resonando en tu vida?
- ↳ La última estrofa analiza una paradoja de nuestro tiempo: todos conectados pero solitarios; hiperinformados pero infracomunicados. ¿Cómo vivís esta situación? ¿Cómo salimos al encuentro de las pibas y los pibes en estos nuevos patios?
- ↳ "Niños de pantalla, bienvenidos al mercado". ¿Cómo evangelizar este tiempo en el que el dios mercado parece imponer sus condiciones?



Que tenga lugar entre nosotros

Casa de Nazareth

Complejo residencial y albergue
Las Grutas San Antonio Oeste (Río Negro)



¡A 300 metros de la playa está el confort!
El lugar ideal para disfrutar y descansar.

Confortables departamentos para 4, 6, 8 y 16 personas, totalmente equipados. Aire acondicionado, amplia cocina con microondas, cochera, habitaciones con cama matrimonial e individual, servicio de lavandería, parrilla, salón comedor con TV por cable, wi-fi.

Albergue con capacidad para 86 personas con cómodas instalaciones. Patio con juegos para recreación, salón comedor con TV/DVD, amplia cocina con microondas, quincho, sanitarios, servicio de lavandería, parrilla, wi-fi.

Obra de Don Bosco en la Patagonia
Apoya la Fundación "Padre César Rondini"

Ingeniero Jacobacci y Av. Roca, Río Negro
Tel. (02934) 49-7554 / (02934) 15-22-9206
noragladly@hotmail.com
www.casadenazareth.com.ar