

# Boletín SALESIANO

ARGENTINA | OCTUBRE 2010 | Nº 670

## NO TODO ES GANAR

¿Para qué sirve  
la responsabilidad  
social empresaria?

Pág. 16

## EL CURA DE TODOS

El padre Brentana  
y la inmensa obra  
en el Alto Valle  
del Río Negro.

Pág. 20

# Volver a ser *dignos*

En Neuquén, los Bancos Populares de la Buena Fe  
ofrecen la posibilidad de transformar la realidad.

# Sumario

Escribe el Rector Mayor: La formación de los discípulos	04
"Ser digno de ser"	05
Acerca de la imagen de este mes	09
De esto sí se habla	10
¿Para qué sirven los sindicatos?	12
El camino de la esperanza	14
No todo puede ser ganar	16
Para preparar las vacaciones en familia	18
La Casa Salesiana Pío XI de Corrientes	19
Brentana: El cura de todos	20
Noticias de la Familia Salesiana	22
Deypara - Blog: Una tarde diferente en el SanJO	27
Deypara - Clips para contemplar: Con vocación de servicio	28
Deypara - Emepetres: No creo en el jamás (Juanes)	30



## La tapa de este mes

Transformar la realidad no es una tarea sencilla. Muchas veces el cambio está a la mano, pero falta un empujón que ayude a verlo y tomarlo.

## Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina - Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 823442. Propietario: Institución Salesiana.

Octubre de 2010 - N° 670  
Segunda época

**Director Responsable**  
Eduardo Devit

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**  
Ángel Amaya

Ricardo Cámpoli  
Cayetano Castello  
Eduardo Devit  
Adrián Mandará  
Victorino Zecchetto

**Redacción y edición**  
Nicolás Mirabet

**Administración**  
Natalia Vidal

**Distribución**  
Martín Sartorio

**Colaboraron en este número**  
Rafael Tesoro, Pablo Rozen, Marcos Aguirre, María José Serna, Victorino Zecchetto, Néstor Zubeldía, José Luis Gerlero, Soledad Quiroga, Dora Eylonstein, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Carlos Zanin,

Soledad Velázquez, Fernando Contarino, Pamela Alarcón, Oscar Marsano.

**Diseño**  
Carolina Cugliandolo  
carolina@cldesign.com.ar

**Fotografía**  
Alberto Calle, Diego López, Gustavo Arribas

**Impresión**  
Imprenta Don Bosco

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

El **Boletín Salesiano** se sostiene con la ayuda de sus lectores. Colabore voluntariamente en efectivo en Don Bosco 4053, Ciudad de Bs. As. de lunes a viernes de 10 a 16 hs. Por transferencia/depósito bancario en el banco Santander Río (filial 055, cta. 0493/4, CUIT: 30-61021163-8, CBU 07200557-2000000049340) A través de un Giro Postal ("no telegráfico") a nombre de "Boletín Salesiano", Sucursal "Abasto". En caso que reciba la revista por correo, con el cupón de Rapipago.

www.boletinsalesiano.com.ar



## Boletín SALESIANO campaña "uno más uno"



Estimado Lector: A usted que todos los meses nos abre las puertas de su hogar, lo invitamos a difundir este medio de comunicación sumando un nuevo lector para que reciba el BOLETÍN SALESIANO en su casa. Sólo completando y enviándonos los datos que solicitamos a continuación usted ha sumado un nuevo integrante a nuestra comunidad de lectores.

Nombre y apellido: \_\_\_\_\_

Dirección: \_\_\_\_\_

C.P.: \_\_\_\_\_ Ciudad: \_\_\_\_\_ Provincia: \_\_\_\_\_

Envíenos este cupón completo por correo postal a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Bs. As. o por e-mail a suscripcion@boletinsalesiano.com.ar (Asusnto: Campaña "uno más uno").

### DONACIONES Y ADHESIONES A VOLUNTAD a nombre de Boletín Salesiano

Por transferencia o depósito bancario en el Santander Río (filial 055, cta. 0493/4, CBU 07200557-2000000049340); por Giro Postal ("no telegráfico") o a través de Rapipago con el cupón que todos los meses le llega junto con la revista.

## Correo de LECTORES

### EXALUMNA DE GENERAL PICO

Sr. Director:

Quiero felicitarlo por el artículo sobre la presencia salesiana en General Pico, mi pueblo natal, publicada en el Boletín Salesiano de setiembre 2010. Pero debo decirle que me dolió que no se mencionara siquiera el colegio Santa Inés donde me educué desde los tres años y donde pude conocer a Dios y amarlo con todo mi corazón.

Recuerdo siempre las religiosas que por muchos años me dieron lo mejor de sí y sobre todo el amor a María Auxiliadora y a su Hijo Jesús. (...) Puedo asegurarles que la formación salesiana que allí recibí perdura aún hoy en mi vida.

Hace 48 años que soy religiosa de las Hijas de María Auxiliadora, y todo lo que recibí de pequeña en dicho colegio no se borró jamás de mi mente y de mi corazón.

Lo mismo puedo decir de los santos sacerdotes que me guiaron espiritualmente. Recuerdo con cariño y agradecimiento al padre José Ochoa, al padre Celso Valla, al padre Manuel Lario y a muchos otros.

Agradezco el trabajo que realiza en esta revista, que cada vez es más interesante y, sin duda, es un válido instrumento de evangelización.

Dios lo bendiga...

**Marta Bidone, hma**

### LA SEXUALIDAD NO ES BROMA

Sr. Director:

Quiero acercar mi opinión acerca del artículo de setiembre de 2010 que se titula "Ser varones, ser mujeres". Me parece muy bien que este tema tan delicado se trate en las escuelas católicas, y que les enseñen a los jóvenes la importancia que tiene la sexualidad y que no sea tomada en broma. Es necesario que se los eduque en estos temas con valores cristianos, dado que en esta sociedad en la que vivimos, la mayoría de los valores se han perdido y generalmente a estos temas no se le da la importancia suficiente que debería tener. (...)

Gracias y bendiciones.

**Martín Cangialosi Herrera**

### POR EL MEDIOAMBIENTE

Sr. Director:

Desde hace tiempo me preocupa el tema del medioambiente, pero desde que leí la entrevista que le hicieron al doctor Andrés Porta, que publicaron en el Boletín Salesiano de junio de 2010, comencé a pensar más en serio y a tratar de empezar a hacer pequeñísimas cosas que desde mi lugar puede ayudar a dejar de castigar el planeta que ya está muy deteriorado: apagar las luces y artefactos eléctricos que no se

usan, evitar derrochar el agua, separar los residuos en papel, plástico, vidrio y desechos orgánicos...

¿Sirve para algo todo esto? ¿Vale la pena el esfuerzo de la gente común en las cosas cotidianas? (...) Parfraseando a Porta, "hay que parar la pelota", ¿tanto cuesta? Fue una alegría conocer que la Cámara de Diputados había aprobado el proyecto de ley para proteger los glaciares, pero fue una terrible decepción que me llenó de impotencia saber que los Senadores, al momento de tratar este tema en el recinto, hayan decidido postergar la sesión. ¿Qué intereses hay detrás? ¿Vale más el negocio de unas empresas mineras que la vida de las personas?

El planeta es uno, único e irremplazable. Si no comenzamos ahora a cuidarlo ¿qué le quedará a nuestros hijos y al resto de nuestra descendencia? Los glaciares son irremplazables son provisión de agua potable y fuente de turismo de la que hoy viven muchas familias.

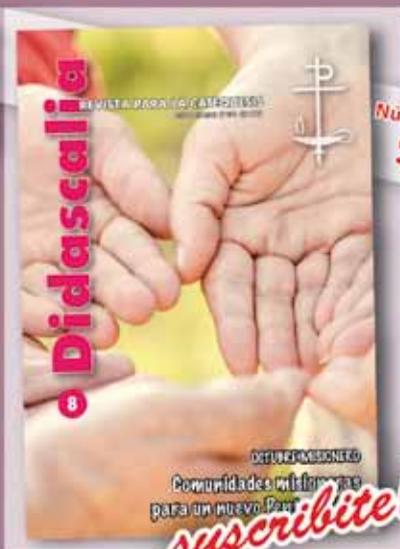
Gracias por este espacio para expresar nuestras opiniones, particularmente esta sobre el medioambiente, un tema que me preocupa cada vez más.

Cordialmente.

**Javier Fernández Ojeda**

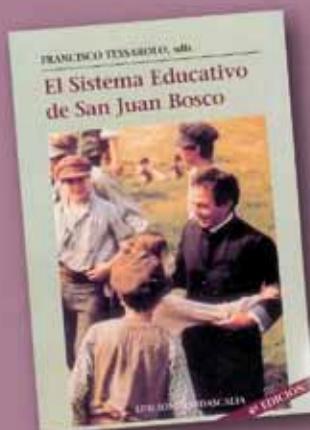
Agradecemos que nos envíen sus comentarios a [lectores@boletinsalesiano.com.ar](mailto:lectores@boletinsalesiano.com.ar) o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

**Didascalía**  
Revista



Número suelto  
**\$7.-**

**suscribite!!!**



**\$12**

**El Sistema Educativo de San Juan Bosco**

Por: Francisco Tessarolo, sdb.

4ª edición  
142 páginas



Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Santa Fe  
Tel.Fax: 0341-4480225 - [editorial@didascalía.org.ar](mailto:editorial@didascalía.org.ar) - [www.didascalía.org.ar](http://www.didascalía.org.ar)

"Consulte su librería más cercana en: [www.didascalía.org.ar](http://www.didascalía.org.ar)"



“Señor, queremos ver a Jesús”

A imitación de don Rua, como discípulos auténticos y apóstoles apasionados llevemos el Evangelio a los jóvenes.

(Consigna 2010 del Rector Mayor)

## La formación de los *discípulos*

En esta ocasión vale la pena contemplar la vida en común que llevó Jesús con sus discípulos. El Señor los invitó, no a aprender una doctrina, y menos aún a discutir académicamente conceptos religiosos, sino a compartir su misión: su pasión por el Reino, el señorío de Dios-Abbá, que constituye el sentido de su vida entera. No se trata solamente de un “hacer”, sino de **ser creyentes-discípulos-apóstoles**. «Llamó a los que Él quiso, y vinieron junto a Él. Instituyó doce, para que estuvieran con Él, y para enviarlos a predicar con poder de expulsar demonios» (Mc. 3, 13-15).

La invitación a ser “amigos de Jesús” no los transforma automáticamente. Es consolador contemplar a quienes serán las futuras columnas de la Iglesia con todos sus límites, defectos e incluso pecados. El Señor inicia con ellos un proceso de formación largo y, en ocasiones, que no culmina ni siquiera con su muerte y resurrección, sino que lo llevará a la plenitud el Espíritu Santo, desde Pentecostés: «Cuando venga él, el Espíritu de la verdad, os guiará hasta la verdad completa» (Jn 16, 13).

Una de las dificultades que Jesús encuentra en ellos en vistas al discipulado es su orgullo y el afán de poder. Mientras el Señor comienza a anunciar su futura muerte violenta, ellos discuten sobre quién es el mayor (cfr. Mc 9, 30-37). Un par de ellos, los hijos de Zebedeo, incluso se hacen acompañar de su madre, para que interceda por ellos: «Manda que estos dos hijos míos se sienten, uno a tu derecha, y

otro a tu izquierda, en tu Reino» (Mt 20, 21). Pero no son sólo ellos: «al oír esto, los otros diez se indignaron contra los dos hermanos» (v. 24). Jesús no condena este deseo, tan humano, de ser los primeros, sino que indica cuál es el verdadero camino para lograrlo: «el que quiera llegar a ser grande entre vosotros, será vuestro servidor, y el que quiera ser el primero entre vosotros, será vuestro esclavo; de la misma manera que el Hijo del Hombre no ha venido a ser servido, sino a servir y a dar su vida en rescate por muchos» (Mt vv. 26-28). No les resulta fácil entender que lo que cuenta en la vida no es ser servido, sino el servir...

En otras ocasiones, manifiestan intransigencia, típica de quien se siente “escogido” sobre los demás. Ante estas debilidades humanas, Jesús muestra ilimitada comprensión, paciencia y compasión. Sin embargo, no transige en lo que constituye lo esencial del discípulo: **la fe**. La fe no es “negociable”. No le interesa tener seguidores incrédulos, como la multitud que lo seguía, y que ante la “dureza” de sus palabras se retira (cfr. Jn 6).

Jesús, en Cesarea de Filipo, pregunta acerca de la opinión que la gente tenía de él, y luego les dice: «¿Y ustedes, quién dicen que soy yo?» (Mc 8, 29): no basta estar enterados de lo que los demás dicen o creen: nada sustituye la opción personal de fe como confianza en el Señor Jesús y adhesión a Él.

Esta falta de fe, que se concretiza en no

querer aceptar el plan de Dios, llega al extremo nada menos que de parte del jefe del grupo apostólico, Pedro. Los evangelios no nos ocultan la actitud más lamentable de su discipulado: el abandono cobarde del Maestro la noche de su aprehensión, incluyendo la vergonzosa triple negación que Pedro hace de Jesús.

Sin embargo, aun en la noche oscura de su huída y de la negación no se apaga del todo la pequeña lucecita que arde en el corazón de los apóstoles: su amor a Jesús, que lleva a Pedro a “llorar amargamente” (cfr. Mc 14, 72) y que, después de la crisis de la muerte de cruz, les permitirá encontrarse con el Señor Jesús resucitado y, con la fuerza del Espíritu Santo.

Con sus primeros salesianos, Don Bosco supo seguir una pedagogía semejante a la de Jesús. No era un abuelo bonachón que todo lo tolera; sino un padre extraordinariamente afectuoso, comprensivo y al mismo tiempo exigente. Él mismo dice que “cerraba un ojo, y a veces los dos, ante los defectos e imperfecciones de sus jóvenes colaboradores”; pero era inflexible en cuestiones de moralidad, pues estaba de por medio el bien de sus muchachos. No se contentaba con medianías, sino que les presentaba la “medida alta” de la santidad entendida como amistad con Jesús, y así logró realizar obras maestras como Domingo Savio y los otros jóvenes que murieron con fama de santidad. •

*Josuel Chávez V.*



# “Ser digno de ser”

▸ Por Juan José Chiappetti y Nicolás Mirabet // [redaccion@boletinsalesiano.com.ar](mailto:redaccion@boletinsalesiano.com.ar)

*Los “Bancos Populares de la Buena Fe” son una posibilidad de transformar la realidad de los que menos tienen. Desde Neuquén, misioneros argentinos pudieron compartir esta experiencia en Mozambique.*

Diego y Mariana se casaron en 1987 en Buenos Aires. Ese mismo año fueron a vivir a la capital de Neuquén. En 1988, con la alegría de estar esperando su primer hijo, se preparaban en el Centro de Formación Misionera a lo que era su firme decisión: realizar en África una experiencia de familia misionera. Ya ultimando detalles de la documentación necesaria advierten que para poder ingresar a Mozambique había que tomar quinina para prevenir la malaria, una medicación contraindicada para las embarazadas.

**“SI VOS NO CREÉS QUE LA REALIDAD PUEDE SER CAMBIADA, NO HAY PROYECTO QUE SE TE OCURRA PARA SALIR ADELANTE”.**

*“Entonces nos juntamos con el cura que estaba a cargo y nos dijo: ‘Muchachos por ahora hasta acá llegamos, hay que ver otra cosa’. Lo rezamos y decidimos buscar otro lugar de misión. Al día siguiente vinieron a alojarse tres personas de Manzano Amargo al lugar donde estábamos viviendo. Ellos venían a hacer compras a Neuquén, que está a 540 kilómetros de este pueblo. Tenían un problema en la camioneta y yo, como técnico electromecánico, siempre con las herramientas en la mano, se lo reparé. Luego compartimos la cena y comentamos que estábamos buscando un lugar para ir a misionar. Ahí nos dicen ‘¿Por qué no se vienen a Manzano Amargo? Faltan maestras, no hay curas,*

*no hay catequesis, vos podés trabajar con nosotros en el vivero’. En diciembre fuimos a conocer el pueblo y en marzo ya estábamos viviendo en Manzano Amargo. Estuvimos tres años y después nos pidieron que vayamos a Andacollo”. De esta manera cuenta Diego Moggi los inicios de su familia misionera en el norte neuquino.*

## HACIA NUEVAS OPCIONES

Los 80’ fueron años de una marcada impronta misionera. Un viento de apertura y esperanza proveniente de los encuentros de obispos latinoamericanos en Medellín y en Puebla sacudió a muchos jóvenes que comprendieron que podían conformar un estilo de vida cristiano y misionero. Diego y Mariana fueron dos de los muchos que tomaron esta decisión y desarrollaron sus vidas en lugares alejados de los grandes centros urbanos tratando de ayudar a aquellos que menos tienen. Hoy, ya con cinco hijos, su espíritu misionero continúa intacto y siguen día a día buscando alternativas que favorezcan la transformación de la realidad, teniendo la fe en Jesús como pilar fundamental.

Entre esas alternativas, Diego junto a otros conformó desde hace algunos años la Organización No Gubernamental (ONG) “Pro Eco”. Esta asociación hace cuatro años que implementa en el norte de Neuquén los **Bancos de la Buena Fe**. Estos “banquitos”, como se los conoce popularmente, son un modelo de economía solidaria que diseñó e implementó el economista Muhammad Yunus en



la India hacia fines de los 60'. Mediante esta propuesta demostró cómo las personas con escasas posibilidades de desarrollo económico, ayudándose mutuamente y con un poco de acompañamiento, pueden revertir la situación en la que se encuentran. Por ese motivo recibió el Premio Nobel de la Paz en 2006.

**“PRO ECO” ES UNA ONG DEL NORTE NEUQUINO QUE IMPLEMENTA LOS “BANCOS DE LA BUENA FE”, UN MODELO DE ECONOMÍA SOLIDARIA QUE MUHAMMAD YUNUS DISEÑÓ E IMPLEMENTÓ EN LA INDIA.**

La metodología de los *banquitos* se basa en conformar grupos de cinco personas que entre ellos son garantes solidarios. “Cada uno comienza a ver qué sabe hacer, qué podría hacer. Con un pequeño monto de dinero se arman proyectos de rápida ejecución que tienen que ver, en esta zona, con trabajos en lana, en cuero, artesanías, comidas típicas, en algunos casos albañilería, carpintería, talabartería. Son cosas que comprando unas he-

rramientas ya podés empezar a trabajar”, asegura Mogni. “Cada proyecto es individual, pero los cinco son garantes entre ellos y el dinero se devuelve en veinticinco cuotas semanales. Acá en Argentina el primer desembolso es de 750 pesos. Se juntan las cinco personas, cada una arma su proyecto y todos tienen que aprobar el proyecto de todos. Es decir, los otros cuatro tienen que aprobar el mío, nosotros cuatro tenemos que aprobar el tuyo. Y empezamos a trabajar”.

Todas las semanas los integrantes de los grupos se reúnen para ver cómo continúa el proyecto de cada uno y para entregar la cuota que corresponde. Cuando se necesita hacer una inversión mayor, al devolver el monto del primer crédito se le entrega el doble, 1500 pesos. El mismo procedimiento se repite cuando devuelve los 1500, pero en este caso se le otorgan 3000 pesos. “Ya después, si necesitan más dinero, habría que pensar en otro proyecto. Pero desde el primer desembolso hasta que devuelven los 3000 pasó un año y medio”, continúa este hombre de 47 años, egresado del colegio salesiano porteño León XIII. “En un año y medio, un proyecto que esté funcionando normalmente ya está como para saltar de escala por lo que necesita otro financiamiento o ya casi no lo necesita. Algo interesante de esto es que ese acompañamiento se hace con promotores. La plata no es tanto el problema porque lo que se presta después se devuelve. El recupero es altísimo porque todos quieren que nos vaya bien a todos. El tema es que los cinco de un grupo tienen que devolver todo para que a los cinco se les preste más dinero. Si uno se cuelga, el resto es garante.”

**VOLVER A SER**

“La idea no es hacerse ricos sino recuperar la dignidad”, relata Mogni con claridad a la hora de plantear los objetivos del plan. En las reuniones semanales aparece aquello que representa lo más importante del programa, más allá del dinero: “Primero, **se trabaja en lo previo**; que la gente comprenda por qué está como está, cuáles son las causas del estado en el que están. Segundo, que se den cuenta de **que la realidad puede ser modificada**. Si vos no creés que la realidad puede ser cambiada, no hay proyecto que se te ocurra para salir adelante. Muchos piensan que la realidad está dada y terminan pensando: ‘Soy pobre, y bue, soy pobre, dependo de acción social, del puntero político, o del otro... mi estándar de vida me lo da el que me trae la caja’. Esa es la realidad, pero ellos pueden tener un sueño y llevarlo a cabo”.



Los emprendimientos que surgen a partir del Banco Popular de la Buena Fe son productivos, por lo general en comidas típicas y artesanías.



– ¿Cómo es la respuesta?

– Nosotros tenemos muy buenos resultados. Si hablamos de dinero hay un recupero de un 98%. Pero el cambio de la concepción del mundo, la forma de vivir y de levantar la autoestima es del 70 ú 80%. Y ese es el número importante. Nosotros hoy tenemos 26 grupos trabajando en el norte de Neuquén, de los cuales, por lo menos unas veinte personas ni siquiera vienen porque necesiten la plata sino que se mantienen en los grupos porque les hace bien, se encuentran en un espacio de diálogo, de esparcimiento, de trabajo, un espacio donde se sienten reconocidos, contenidos, donde se forman e interactúan. Y la gente así funciona de otra manera.

**“NO SÉ SI (LOS BANQUITOS) SON LA SOLUCIÓN, PERO ES UNA HERRAMIENTA MUY CONCRETA, QUE NOSOTROS LA FOMENTAMOS TAMBIÉN DESDE LA FE PORQUE TRABAJAMOS POR LA DIGNIDAD DE LA GENTE”.**

En el mundo existen más de tres millones de emprendedores a través de los banquitos. En Argentina hay cerca de 25 mil. El Ministerio de Desarrollo Social de la Nación tiene distintas líneas de financiamiento laboral como “Manos a la obra”, “Pro huerta”, etcétera. Los Bancos Populares de la Buena Fe conforman una línea pequeña dentro de lo que son los microcréditos. El ministerio envía los fondos a una organización provincial –en el caso neuquino a la Fundación “Otras Voces” – y esa organización provincial delega a organizaciones locales la implementación de los bancos locales. La organización local de la que Diego Mogni está a cargo se llama **“Asociación Civil Pro Eco”**.



– ¿Cuánta gente está involucrada?

– Los 26 grupos implican 130 personas, es decir 130 familias. Ya hubo quienes han entrado y ahora continúan por su cuenta, mientras que otros recién se están armando.

– ¿Qué cambios se perciben?

– Hace un año y medio en Chos Malal se hicieron unas jornadas de economía social con la Universidad de Comahue. Entonces le pedimos a una de las dueñas de un emprendimiento que venga porque queríamos mostrar lo que se hacía en los



La familia Mogni en Andacollo. Desde hace 25 años desarrollan su vida en el norte de Neuquén ayudando desde la Fe a los que menos tienen.



Diego Mogni viajó hacia Mozambique para capacitar a los promotores que llevarán adelante el Banco Popular de la Buena Fe en ese país.

**Más allá de la cuestión económica, los emprendedores encuentran en los banquitos un espacio de diálogo, de esparcimiento, de trabajo, un lugar donde se sienten reconocidos, contenidos.**

banquitos. Es una señora que se dedica a tejer, y hace un par de años no le sacabas una palabra. Se paró frente al auditorio, en donde estaban los profesores, el decano de Humanidades y otras personas y contó su experiencia de lo que había sido el banquito para ella. Y ahí resaltó que le había servido para cambiar su economía familiar, para poder vender mejor, para poder tener una entrada sin tener que salir a hacer otra cosa”.

“Hemos tenido gente que ahora ves por la calle y que hasta cambió la forma de caminar y de vestirse –cuenta Mogni–. Uno sale de ese circuito del plan de acción social o de la dádiva y se da cuenta de que no tiene que dar lástima. Cuando tu economía deja de ser dependiente del poder político, te dedicás quince minutos a bañarte, a estar limpio y peinado. No sé si esta es la solución, pero es una herramienta importante, muy concreta, que nosotros la hacemos también desde la fe. Trabajamos en la promoción humana, en la dignidad, basada en los valores del Evangelio, en los documentos de la Iglesia, en la Doctrina Social de la Iglesia. Esto para nosotros tiene un fundamento: mostramos la Buena Nueva porque creemos que la realidad puede ser cambiada”.

#### HACIA NUEVAS FRONTERAS

Desde aquellos tiempos en que soñaban con viajar como misioneros a África, Diego y Mariana siguieron en contacto permanente con Xai Xai, provincia de Gaza en Mozambique, país que recibía misioneros de Neuquén mediante un programa de Iglesias Hermanas. Durante todos estos años muchos jóvenes y adultos fueron y vinieron. Actualmente una de las misioneras está a cargo de Cáritas diocesana de Xai Xai. “Nosotros la conocimos el año pasado en la misa de Envío de un matrimonio misionero, los Ciavatti, que iban a Angola. Allí nos encontramos con el obispo de Xai Xai que pedía también

abrir el envío misionero a cosas más puntuales. No sólo en tareas pastorales, sino que con la paz lograda se empezaba a abrir un abanico de posibilidades laborales. Entonces me acerco a esta misionera y le comento la posibilidad de trabajar con los banquitos populares que implementamos en Andacollo. Esta chica me dice: ‘está bárbaro, pero yo no sé nada, vení a darme una mano’. Entonces desde Cáritas de Xai Xai se pidió ayuda a la Conferencia Episcopal Italiana para financiar durante un año los fondos con los cuales van a trabajar diez grupos y cinco promotores que prepararán el proyecto”.

– ¿Y cómo hacés para viajar?

– La Conferencia Episcopal de Italia también incluye el pago de un pasaje para mí que viajo 45 días a formar a los promotores que van a trabajar con la gente. Vamos a ver cómo hacer, porque yo trabajo en educación y fue un poco como siempre en esto de las misiones, tirarse a la pileta y después se va confirmando.

Seguro de que Dios va tejiendo la red que une fronteras Diego viajó a Mozambique. Allí pudo vivir diferentes experiencias y pudo volver a percibir que **“el mundo no es así, sino que simplemente está así y se puede cambiar”**, como relata en sus envíos desde allá. Para ello él y su familia sólo tienen una receta: **“Siempre hay que estar dispuesto”**. Si se hubieran quedado en Buenos Aires apenas casados, o si las personas que fueron de Manzano Amargo y con quienes conversó mientras les arreglaba la camioneta hubiesen llegado una semana antes, **“no sé dónde estaríamos hoy. Si nos hubiésemos empecinado con lo de África... No sé como hubiera sido la cosa. En esos momentos dijimos ‘que sea lo que Dios quiera’”**. Y por lo que se ve, a más de veinte años, la decisión de **“dejar que Dios actúe”** fue la correcta. •

# Acerca de la imagen de este mes...

*Siempre hay alguien  
que comprende  
lo que nos pasa*



✎ Por Marcos Aguirre, sdb // [maguirre@donbosco.org.ar](mailto:maguirre@donbosco.org.ar)

Ojalá este octubre sea un jardín que viva por siempre en nuestro corazón, y ojalá sea allí que suceda algún encuentro que nos haga más persona. Miremos la imagen:

Un sujeto que expresa su experiencia, entendida como tramo de vida que aunque ya vivida sigue presente en el manojo de emociones, pensamientos, imágenes, sensaciones que lo conmueven. Experiencia que irrumpe en la vida del sujeto haciéndose parte de la misma y que por ello lo modifican de alguna manera. Ahí está el sujeto en su intento de humanizar el evento, es decir revivirlo desde un horizonte de libertad, porque elegido, aceptado e integrado. Conquista de la propia interioridad que, como paso ineludible, implica nombrar la experiencia, hacerla palabra y a esta sacar

de sí, entregársela a otro; y el acontecimiento empalabrado posibilita tomar distancia para así comprenderlo, en el sentido de rodearlo por todas partes, penetrando su significado.

El otro sujeto que está ahí, como una presencia callada, no por enmudecida cuanto que vivida como don. Escucha silenciosa que conjuga el verbo comprender en el sentido de abarcar, ceñir, rodear, incluir, abrazar, entañar, envolver, englobar, reunir, contener e implicar. Silencio, escucha, comprensión dejan entrever un sujeto cuya interioridad es otra vez conquistada porque nombrada y aún más, también ofrecida como espacio posibilitador para que una palabra resuene y sea escuchada y esto, sobretudo, por quien la pronuncia. Así es que el sujeto capaz del silen-

cio que escucha sin pronunciar palabra se vuelve eco: lo que el uno le dice de sí, es a sí mismo a quien se lo dice. La experiencia empalabrada, aunque quizá nacida del dolor y crecida en el desprecio, regresa a su morada madura y es recibida como cosa propia y asumida porque entendida, alcanzada, captada, penetrada, discernida.

Y la fe, que es confianza en la vida recibida, nos dice que cada vez que andamos necesitando empalabrar alguna experiencia, siempre encontraremos un jardín donde habita el silencio que escucha y por ello comprende y así lo narrado porque entregado es lo nuestro más propio porque asumido.

Sea este un buen augurio, en el mes de octubre, para la Familia Salesiana en Argentina. ■



SEXUALIDAD:  
EL DESARROLLO DE LA VIDA (II)

# De esto *sí* se *habla*

En esta segunda entrega, seguimos profundizando acerca del don de la sexualidad a partir de una experiencia formativa llevada adelante por docentes de la Casa Salesiana "León XIII" de Buenos Aires.

➤ Por el **Equipo de Educación Sexual Integral del colegio León XIII** // [equipodeorientacion@leonxiii.com.ar](mailto:equipodeorientacion@leonxiii.com.ar)

A lo largo del año 1995, desde la pastoral del nivel secundario, junto con el equipo de encargados de curso, comenzamos a pensar y a llevar adelante espacios acotados y quizás no tan planificados, aprovechando el lugar que nos brindaban las horas de clase, para instalar el interrogante a nuestros chicos acerca de "qué les pasa respecto de la sexualidad, la genitalidad, la afectividad, y la vida de relación". Esta primera experiencia la llevamos a cabo en algunos cursos del nivel secundario.

El gran objetivo era, y sigue siéndolo hoy, "instalar y dar la palabra", poder hablar de algo tan nuestro, tan de las personas, pero que sin embargo parecía que no había lugar en la escuela.

El respeto y la confianza se constituyeron en reglas de juego, como así también, establecer que "de las palabras que conocemos usamos la mejor". Fue parte de esas reglas abordar el tema con la seriedad y profundidad que se merece sin por ello limitar la espontaneidad propia de los chicos y las chicas.

Transitábamos espacios riquísimos llenos de nerviosismos e interrogantes, pero en-

tendíamos, cada vez más, que abordar esta temática era parte fundamental de la formación integral que queríamos y que queremos brindarles a nuestros jóvenes, en el marco del proyecto educativo pastoral de esta Obra Salesiana.

Ser signos de contradicción también se convirtió en un objetivo en esos tiempos. Las primeras apariciones en los medios de comunicación, principalmente en la televisión, de programas con contenidos eróticos explícitos, interpelaban nuestro accionar, como así también nos proporcionaban argumentos para comenzar el debate: ¿Qué es la sexualidad? Sexualidad, genitalidad, sexo, afecto, amistad, alegría, género, placer, valores, espiritualidad, un sinfín de conceptos que nos desafiaban a encontrarnos con los jóvenes desde otro lugar, nos impulsaban a "tomar el toro por las astas" y no mirar para otro lado.

A medida que avanzábamos teníamos más elementos para darle forma a una propuesta educativa-pastoral integral que abordara estas temáticas tan propias de las personas, y que las pudiéramos enmarcar en la construcción de un Proyecto de Vida.

## DE LA EXPERIENCIA AL PROYECTO

Con el conocimiento que nos aportaron los primeros pasos dados, en 1997 avanzamos con nuevos desafíos, con el objetivo de que las acciones educativas que llevábamos adelante fueran sistemáticas y continuas. Se nos imponía la necesidad de trabajar con la lógica de "taller", como espacio privilegiado en donde pudiéramos abordar la sexualidad desde el diálogo y la realidad del mundo juvenil, un espacio que rompiera con la estructura académica propia del aula, sin por ello restar en seriedad. Para ese entonces fuimos creciendo, incorporamos profesionales de las áreas de la psicología, psicopedagogía, trabajo social, teniendo en cuenta el marco educativo-pastoral de nuestra Casa Salesiana. Formamos así un "Equipo de Orientación", que junto con docentes y directivos, continuamos pensando, diseñando, planificando y coordinando acciones tendientes a implementar y profundizar un proyecto de Educación Sexual.

La metodología "taller" daba respuesta a nuestra forma de abordaje, donde la participación, la información y la reflexión,

darían lugar a un espacio de construcción conjunta, en un clima sereno, afectivo y respetuoso. Es así que los "Talleres de Educación para el Amor" se convirtieron en un tiempo esperado, entre las distintas asignaturas, para todos los chicos y todas las chicas del secundario.

El inicio de estos trayectos por curso lo daba la "reunión de padres", oportunidad en la cual no solo presentábamos los contenidos y/o ejes temáticos a trabajar con los jóvenes, sino que también se convirtieron en una oportunidad para acordar criterios, para dialogar y reflexionar acerca de la sexualidad, en un espacio de adultos.

### CON LOS MÁS CHICOS

A medida que el proyecto crecía y se profundizaba, se tornaba imperioso comenzar a articular con los distintos niveles educativos de la obra escolar. Es así que iniciamos conjuntamente con las maestras, los maestros y directivos del nivel primario, un itinerario articulado con el área de Ciencias Naturales,



donde la modalidad "taller", permitiera instalar esta temática desde 4º grado.

Amistad, grupos, juegos, enojos, celos, rivalidades, nuevos intereses, gustos, alegría, cambios corporales, risas... Mucho más que palabras, situaciones de vida que nos dan la oportunidad de acompañar en su crecimiento a las chicas y a los chicos de la primaria.

### UNA BUENA OPORTUNIDAD

La Ley Nacional N° 26.150 de Educación Sexual Integral, sancionada en 2006, no solo se convirtió en una nueva oportunidad

para continuar profundizando el proyecto, sino que dio el marco legal a muchas de las prácticas que veníamos desarrollando. En este sentido, permitió instalar espacios de discusión y debate en equipos docentes ampliados de distintas áreas; establecer acuerdos macros institucionales para comenzar el tratamiento de esta temática desde las distintas áreas del saber que se imparten en la currícula, como un contenido transversal válido para ejercitar el trabajo en equipo y la articulación de contenidos. De esta manera se atraviesan las diferentes disciplinas y se impregna de significado y de actitudes los distintos conceptos y procedimientos.

Esta opción es enriquecedora puesto que provoca un corrimiento de la "exclusividad", ya que en ella se conjugan otros saberes que permiten a los alumnos y alumnas asumir su propia historia y cultura, en el marco de una educación integral.

*"Educar en la sexualidad no es otra cosa que contribuir al desarrollo de la persona humana en su totalidad, también en el área del afecto, emoción, de su responsabilidad vital y comunitaria".*

(Martí, O.; Madrid, E., "Didáctica de la Educación Sexual", 2005).•



*Difundir la Verdad en orden al Bien*

Instituto Superior Juan XXIII | Vieytes 286 | Bahía Blanca

# ¿Para qué sirven los *sindicatos?*



ÉTICA y LIBERTAD SINDIC

↳ Por Victorino Zecchetto, sdb // [vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar](mailto:vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar)

Hace dos siglos, cuando Argentina empezaba a dar sus primeros pasos como país republicano, no había sindicatos. Tampoco existían en las naciones poderosas de entonces, que ya usaban máquinas para sus industrias y necesitaban gran cantidad de obreros. Las leyes prohibían que los trabajadores se agruparan y organizaran para defender sus derechos, por eso era enorme la explotación obrera. Los dueños de fábricas, ávidos de ganar dinero, no se fijaban en los atropellos que cometían con gente humilde, hombres, mujeres y niños que pedían trabajo. Los sometían a agotadoras jornadas laborales, en lugares

malsanos y ninguna ley social los protegía. La lucha obrera duró todo el siglo XIX y gran parte del siglo XX. En América latina miles de obreros han muerto por las represiones sangrientas de gobiernos aliados de las fuerzas explotadoras del capital. Es un logro que en la actualidad los gobiernos de nuestro continente reconozcan la legitimidad de los sindicatos, y que, por fin, éstos ahora puedan funcionar y robustecerse con todas las de la ley.

## **IMPORTANCIA DE LA ORGANIZACIÓN**

Los sindicatos surgieron como organizaciones de trabajadores o profesionales

que, en el marco de las leyes democráticas, promueven sus intereses sociales y económicos. Unida en sindicatos la clase obrera busca protección, promueve sus conveniencias comunes, tiene voz en las fábricas o empresas donde desarrolla su actividad.

El movimiento sindical es imprescindible en una sociedad democrática y libre, a fin de ofrecerles a los trabajadores los beneficios que buscan: contratos de trabajo dignos, mejoras salariales, promoción de la formación profesional, seguridad social y laboral, servicios de salud, acceso a viviendas, días de vacaciones.



Ilustración: María José Serma - pepaserna@hotmail.com

Para el logro de estos objetivos, en 1919 se creó a nivel mundial la Organización Internacional del Trabajo (OIT), consagrada a la promoción de oportunidades de trabajo y de producción. Su sede está en Ginebra (Suiza) y a ella están adheridas las asociaciones obreras de la mayoría de los países. La OIT es la única institución mundial "tripartita", o sea, reúne representantes de gobiernos, de trabajadores y de empleadores, para elaborar en forma conjunta programas en beneficio de todos, con equilibrio y diálogo. La experiencia histórica de los sindicatos, enseña que sus asociaciones, para ser efi-

cientes, justas y libres, deben ser independientes de los poderes políticos de turno, aunque reconozcan su autoridad.

### DERECHO A LA LIBERTAD

La "libertad sindical" es un principio importante para que todos los trabajadores puedan resguardar sus derechos. El convenio 87 de la OIT trata justamente sobre la libertad sindical y la protección del derecho de los sindicatos. Entre otras cosas, afirma:

- que todo trabajador (obrero o profesional) **debe tener libertad para constituir en forma autónoma e independiente la organización sindical** que estime conveniente para la mejor defensa de sus derechos e intereses;
- todo trabajador es libre de afiliarse o no a las organizaciones sindicales existentes. Nadie puede **ser constreñido ni obligado a afiliarse a un sindicato**.
- Todo afiliado debe poder participar en las elecciones libres de sus autoridades, ser electo o postular candidatos.
- El afiliado tiene derecho de participar en la vida interna de la asociación y a la toma de decisiones, de acuerdo al ordenamiento jurídico del sindicato.

Es evidente que para lograr buenos convenios laborales son preferibles las "relaciones colectivas" por encima de los acuerdos individuales o personales. Estar asociado favorece al trabajador.

### ÉTICA SINDICAL

A las clases dirigentes (gobiernos, funcionarios políticos y administrativos, jueces) se les exige el cumplimiento de las leyes y la justicia, esto es, una conducta acorde con las normas y principios éticos de la sociedad. También los sindicatos tienen la obligación de regirse según las reglas del bien y de la justicia social. ¿De qué modo los sindicatos deben respetar la ética sindical?:

- Siendo solidarios con toda la clase trabajadora. **No es ético crear aristocracias obreras con "suelezos" para sus afiliados**, mientras en el país hay miles de personas sin trabajo.
- Siendo responsables en el trabajo, en el cumplimiento de los propios debe-

res. Es un signo que **denota aprecio y verdadero interés por el desarrollo del país y de la sociedad**.

- A los líderes sindicales se les pide **ser ejemplos de justicia ante sus compañeros, no dejarse llevar por el soborno y la corrupción**. En nuestra Argentina, miramos consternados a dirigentes sindicalistas que se pasan a la oligarquía del dinero y del poder, convirtiéndose en "magnates capitalistas" con riquezas mal habidas, mientras los obreros son usados como carne de cañón para aumentar los bienes de sus jefes.

En 1981, Juan Pablo II expuso con sentido de realidad algunos rasgos de los sindicatos, bien ubicado en el contexto social moderno, en su Carta Encíclica "Laborem Exercens" (art. N° 20):

*«Los justos esfuerzos de los sindicatos por asegurar los derechos de los trabajadores, unidos por la misma profesión, deben tener siempre en cuenta las limitaciones que impone la situación económica general del país. Las exigencias sindicales no pueden transformarse en una especie de egoísmo de grupo o de clase, por más que puedan y deban tender también a corregir –con miras al bien común de toda la sociedad– incluso todo lo que es defectuoso en el sistema de propiedad de los medios de producción o en el modo de administrarlos o de disponer de ellos. La vida social y económico-social es ciertamente como un sistema de "vasos comunicantes"; y a este sistema debe también adaptarse toda la actividad social que tenga como finalidad salvaguardar los derechos de los grupos particulares.*

*(...) Los sindicatos no tienen carácter de "partidos políticos" que luchan por el poder, y no deberían ni siquiera ser sometidos a las decisiones de los partidos políticos, o tener vínculos demasiado estrechos con ellos. En efecto, en tal situación ellos pierden fácilmente el contacto con lo que es su cometido específico, que es el de asegurar los justos derechos de los hombres del trabajo en el marco del bien común de la sociedad entera, y se convierten en cambio en un instrumento para otras finalidades.» •*



DISCÍPULOS Y MISIONEROS EN LA BIBLIA

# El camino de la esperanza

➤ Por **Pablo Rozen** // [rozenpablo@yahoo.com.ar](mailto:rozenpablo@yahoo.com.ar)

En este número vamos a recorrer el camino que hicieron los discípulos rumbo a Emús (Lc 24, 13-33). Sí bien es un texto que seguramente hemos leído y escuchado varias veces, la propuesta es que podamos reflexionar sobre las acciones que ellos desarrollan en el caminar.

Para eso vamos a ir leyendo esta cita bíblica por fragmentos para facilitar el análisis y la reflexión.

## HABLAR DE LO QUE NOS PASA

(vv. 13-17)

*Ese mismo día, dos de los discípulos iban a un pequeño pueblo llamado Emaús, situado a unos diez kilómetros de Jerusalén. En el camino hablaban sobre lo que había ocurrido.*

*Mientras conversaban y discutían, el mismo Jesús se acercó y siguió caminando con ellos. Pero algo impedía que sus ojos lo reconocieran. El les dijo: «¿Qué comentaban por el camino?». Ellos se detuvieron, con el semblante triste.*

Emaús era un pueblo al cual iban a parar los soldados que ya no podían ser utilizados por el Imperio Romano a causa de alguna lesión que los incapacitaba. Emaús era la tierra de la desesperanza. Un lugar al cual iban aquellos que habían perdido la capacidad de proyectar un futuro.

Es allí donde se dirigen estos discípulos. Pero frente al desencanto y a la desesperanza que sienten, son capaces de algo: “poner en palabras lo que sienten”.

Quizás sea esto lo que posibilita el diálogo posterior ya que el ejercer la palabra es lo que nos permite tomar conciencia de lo que nos pasa, y nos hace capaces de estar abiertos a un futuro distinto. El discipulado implica necesariamente el ejercicio cotidiano de poner en palabras lo que pasa en nuestro corazón.

## DAR RESPUESTA

(vv. 18-24)

*Uno de ellos, llamado Cleofás, le respondió: «¡Tú eres el único*

*forastero en Jerusalén que ignora lo que pasó en estos días!». «¿Qué cosa?», les preguntó. Ellos respondieron: «Lo referente a Jesús, el Nazareno, que fue un profeta poderoso en obras y en palabras delante de Dios y de todo el pueblo, y cómo nuestros sumos sacerdotes y nuestros jefes lo entregaron para ser condenado a muerte y lo crucificaron. Nosotros esperábamos que fuera él quien librara a Israel. Pero a todo esto ya van tres días que sucedieron estas cosas. Es verdad que algunas mujeres que están con nosotros nos han desconcertado: ellas fueron de madrugada al sepulcro y al no hallar el cuerpo de Jesús, volvieron diciendo que se les habían aparecido unos ángeles asegurándoles que él está vivo. Algunos de los nuestros fueron al sepulcro y encontraron todo como las mujeres habían dicho. Pero a él no lo vieron».*

Dar respuesta a la pregunta que ellos escuchan también implica un salir del encierro de uno mismo y del propio dolor, para escuchar lo que el otro tiene para decirnos.

Ellos podrían simplemente haber contestado un “qué te importa”, un “no es asunto tuyo” o simplemente haber ignorado la pregunta.

Compartir lo que nos pasa hace que redimensionemos lo que nos sucede y que además seamos capaces de romper encierros. El dolor compartido no desaparece por arte de magia, sino que se hace experiencia comprensible.

Para romper con la desesperanza hace falta salir del “círculo vicioso” de los “no se puede” o “ya nada puede ser distinto”. Es en el compartir lo que nos pasa que vamos haciendo posible el pensar y sentir que otra situación es posible. Narrar nuestra vida nos hace capaces de descubrir en ella los motivos para seguir creyendo.

## ESTAR DISPUESTOS A ESCUCHAR

(vv. 25-27)

*Jesús les dijo: «¡Hombres duros de entendimiento, cómo les cuesta creer todo lo que anunciaron los profetas! ¿No será ne-*



*cesario que el Mesías soportara esos sufrimientos para entrar en su gloria?»*

*Y comenzando por Moisés y recorriendo todos los profetas, les interpretó todo lo que las Escrituras decían sobre él.*

Otra actitud necesaria, tanto en el discipulado como en la misión, es la escucha. En el discipulado esta necesidad está centrada en que la Buena Noticia que llevamos no es de nuestra autoría.

En la misión, la escucha es una actitud que nos abre el camino para el diálogo, el cual posibilita otras escuchas del mensaje que llevamos.

Hoy vivimos tiempos donde estamos aturridos de voces, que muchas veces logran que no escuchemos los clamores de quienes sufren, ni que estemos atentos a la Palabra que nos impulsa a compartir esos clamores y llevar en la tristeza una Buena Nueva.

## **TENER GESTOS DE TERNURA**

(vv. 28-32)

*Cuando llegaron cerca del pueblo adonde iban, Jesús hizo ademán de seguir adelante.*

*Pero ellos le insistieron: «Quédate con nosotros, porque ya es tarde y el día se acaba». Él entró y se quedó con ellos.*

*Y estando a la mesa, tomó el pan y pronunció la bendición; luego lo partió y se lo dio. Entonces los ojos de los discípulos se abrieron y lo reconocieron, pero él había desaparecido de su vista. Y se decían: «¿No ardía acaso nuestro corazón, mientras nos hablaba en el camino y nos explicaba las Escrituras?»*

El gesto de no permitir que el otro corra riesgos está fundado en la ternura. Los dos que iban de camino preven que aquel forastero, si seguía sólo, podía correr riesgos innecesarios. La primera actitud es la de estar atento a la suerte del otro, porque el otro es parte de mí. Es quizás uno de las motivaciones centrales en nuestra espiritualidad: impedir que el otro corra riesgos

que pueden prevenirse.

El “quédate con nosotros” es lo que les permite descubrir quién es el que camina a su lado. Como ocurre también con nosotros cuando caminamos al lado de los jóvenes: ellos son los que nos permiten descubrir a Jesús.

La ternura del “quédate con nosotros” da lugar a otro gesto: compartir el Pan. La Eucaristía es siempre reflejo de este primer compartir que tiene en cuenta la vida del otro como parte de mi vida.

En el compartir el Pan, no sólo reconocemos a Jesús, sino que también nos reconocemos a nosotros mismos como discípulos y misioneros. El compartir del patio, del aula, de la vida cotidiana es lo que nos posibilita compartir la Eucaristía. La solidaridad y la ternura son las actitudes que hacen comprensibles nuestras palabras.

## **COMPARTIR LA ALEGRÍA**

(v. 33)

*En ese mismo momento, se pusieron en camino y regresaron a Jerusalén. Allí encontraron reunidos a los Once y a los demás que estaban con ellos.*

El camino hacia la tierra de la desesperanza había quedado atrás, y lo que habían descubierto necesitaba ser comunicado. La alegría de saber que todo recobraba sentido no podía esperar a que mejorasen las condiciones; ellos debían ir al encuentro de los demás para dar testimonio de lo vivido esa tarde-noche, porque sin duda anunciaba nuevos amaneceres para los que con ellos habían compartido la tristeza anterior.

Descubrir el sentido de sus vidas, los “obligaba” a ir al encuentro de quienes necesitaban también descubrirlo.

La misión es ante todo el compartir la alegría de la resurrección, del sabernos amados con ternura por un Dios que sigue caminando a nuestro lado en medio de nuestras dificultades para que sigamos provocando Vida en los lugares en donde estamos, y que esta Vida sea vivida en abundancia. •

# No todo puede ser *ganar*

Siguiendo la tendencia de las sociedades contemporáneas, que demandan ética en sus diversas capas, las empresas también han visto redefinido el rol que tradicionalmente se les asignaba.

↳ Por **Rafael Tesoro** // [rafaeltesoro2@yahoo.com.ar](mailto:rafaeltesoro2@yahoo.com.ar)

En las modernas sociedades capitalistas surgieron las empresas como "personas jurídicas", es decir, personas de "existencia ideal", a diferencia de las personas físicas, o de existencia visible. A ambos tipos de personas se les reconocieron derechos y deberes (no necesariamente los mismos). Ahora bien, si contemporáneamente a los ciudadanos se les pide que profundicen en su conciencia social su capacidad de responder éticamente, a las empresas también se les pide que tengan un proceder socialmente responsable, aún sin abandonar la búsqueda de beneficios económicos. En efecto, tradicionalmente se contempló la realización (y maximización) del beneficio empresario como el fin exclusivo de la firma capitalista, sin contemplar otros aspectos. Sin embargo, esta visión reducida está siendo cuestionada hoy en día.

Un cuestionamiento pasa por la remuneración justa y necesaria a los factores productivos, especialmente el trabajo; el salario de los trabajadores no es sólo un "costo" más para la empresa, ya que en la medida que la empresa abre oportunidades de empleo y de inversión, encuentra su justificación económica intrínseca. Otro, pasa por la finalidad económica externa, es decir, en la medida que se producen bienes o se proveen servicios necesarios para la sociedad, la empresa también es de interés para otros sujetos, frente a los que debe responsabilizarse.

Sin embargo, hay algunos cuestionamientos más recientes a la empresa, en torno a su dimensión "social": a la empresa no sólo le corresponde preservar los valores humanos fundamentales de sus integran-

tes, sino que hasta debe buscar su pleno desarrollo. Este deber también se hace extensivo a la comunidad de la que forma parte, y sobre cuyas bases sociales y humanas se sustenta su misma existencia. Así, hoy en día, se entiende que al fin principal de búsqueda de lucro, debe agregársele la respuesta explícita que da la empresa a los condicionamientos éticos que hacen a su accionar en los planos social, ambiental, etc. (el "triple resultado" o los "tres pilares": en inglés: "people, planet, profit"). Los "balances" ya no son sólo económico-patrimoniales.

## CRECER EN HUMANIDAD

¿Por qué la empresa debe responder socialmente, ambientalmente, etc.? En primer lugar, por un criterio elemental de ética. Con su presencia, los otros seres humanos nos cuestionan y nos interpelan, especialmente el pobre, el abandonado, el que está en peligro. Se nos impone, inevitablemente, dar una respuesta. Es bueno, nos hace bien, nos hace crecer en humanidad hacernos cargo de aquello en lo que se puede ayudar, y la especialización en la que toda empresa (grandes y pequeñas) se basa, las ubican en un lugar relevante para colaborar en determinadas iniciativas de su entorno. De hecho, las empresas siempre reconocen planteos éticos cuando definen su visión, su misión, sus valores, etc. Y cada vez es mayor la presión por parte de consumidores, vendedores, proveedores, inversores, trabajadores, reguladores, medios masivos, académicos, la comunidad en general, para que se incorpore una mirada más ética a la ad-

ministración y gestión de las empresas. La calidad de vida se vería mejorada significativamente si todos, individuos e instituciones, prestamos atención a esos "pequeños grandes gestos" que hacen la diferencia. En segundo lugar, también hay algunas razones de conveniencia económica para que las empresas sean socialmente responsables, condicionando la manera en que la empresa busca el logro de sus objetivos:

- La mayor satisfacción de los trabajadores incrementa su sentido de pertenencia y su productividad, así como su propio comportamiento ético.
- La imagen corporativa y la reputación se ven fortalecidas: cada vez más frecuentemente los consumidores son llevados hacia marcas y compañías consideradas por tener una buena reputación social y ambiental. También importa en su reputación entre la comunidad empresarial, incrementando así la habilidad de la empresa para atraer capital y asociados, así como para atraer y retener a los empleados dentro de la empresa.
- Mejoran las relaciones con diversos agentes particulares y con la comunidad en general, en un contexto de creciente conciencia social y educación.
- La globalización y las fuerzas del mercado también son un condicionante, desde el momento que las empresas socialmente responsables ven facilitada su inserción a nivel global.
- Sustentabilidad en el tiempo para la empresa y para la sociedad, dado que la Responsabilidad Social Empresaria (RSE) fortalece el compromiso de los trabajadores, mejora su imagen corporativa y la



reputación de la empresa, entre otros.

- Un mejor manejo en situaciones de riesgo o de crisis, ya que se cuenta con el apoyo social necesario, lo que permite ganar seguridad en el largo plazo y reducir la incertidumbre.
- Rentabilidad de sus negocios o performance financiera: se refiere a la relación entre prácticas de negocio socialmente responsables y la actuación financiera positiva. Se ha demostrado que las empresas fieles a sus códigos de ética resultan de una *performance* dos a tres veces superior respecto a aquellas que no los consideran; de esta forma las compañías con prácticas socialmente responsables obtienen tasas de retorno a sus inversiones muy superiores a las expectativas.
- Reducción de costos operativos: Son múltiples las iniciativas que logran reducir costos a las empresas, principalmente del área ambiental, como lo es el reciclaje, que genera ingresos extras.
- Beneficios Fiscales: el Estado incentiva de esta manera el compromiso social de las empresas.
- Acceso al Capital: las compañías que demuestran responsabilidades éticas, sociales y medioambientales tienen acceso disponible a capital, que de otro modo no hubiese sido sencillo obtener. Finalmente, la regulación estatal también es un factor que ayuda a la mejor RSE. Las fallas de mercado justifican la presencia de la autoridad pública para asegurar la asignación de ciertos recursos, las buenas prácticas, etc. En este sentido, el cumplimiento con los estándares mínimos de

calidad (relativos a los procesos y los productos) en los bienes y servicios ofrecidos, la lealtad y veracidad en la información contable, la correcta relación con las otras firmas presentes en el mercado, la legislación laboral y las normativas relacionadas con el medio ambiente son el “piso” de la RSE, el punto de partida de la misma.

#### PARA NO OLVIDAR

A parte del piso ético “elemental” exigido por las leyes y las regulaciones estatales, la Ética aplicada a las empresas manifiesta algunas aplicaciones. Sin pretender agotar el espectro ético de la empresa, podemos proponer un “decálogo”:

1. Servir a la sociedad con productos útiles y en condiciones justas.
2. Crear riqueza de la manera más eficaz posible.
3. Procurar la continuidad de la empresa y, si es posible, lograr un crecimiento razonable.
4. Afianzar el “Buen Gobierno”: legitimidad de la conducción, de acuerdo a la ley de sociedades. Equidad distributiva (distribución de dividendos, fijación de sueldos, premios). Responsabilidad social corporativa (voluntariado, apoyo al bien público, protección al medio ambiente).
5. Fortalecer el “Capital Social” (relacionado con el trabajo en equipo): colaboración, esfuerzo mutuo, compartido. Construcción de redes, lazos comunicativos directos. Transparencia en mensajes e intenciones (Confiability, credibilidad, expectabilidad).
6. Consolidar el Desarrollo Humano (respeto a la Dignidad Humana, expre-

sada en los Derechos Humanos) en la empresa: igualdad de oportunidades. Condiciones de trabajo dignas que favorezcan la seguridad y salud laboral, y el desarrollo humano y profesional de los trabajadores. Trato correcto entre empleadores y empleados.

7. Respetar el medio ambiente evitando en lo posible cualquier tipo de contaminación, minimizando la generación de residuos y racionalizando el uso de los recursos naturales y energéticos.
8. Cumplir con rigor las leyes, reglamentos y normas, respetando los legítimos contratos, atender a la cultura y las costumbres de la zona, tener presentes los compromisos adquiridos, etc.
9. Relación correcta con el sector público, buscando colaboración sin obsecuencias, guardando la distancia prudente sin impedir que funcionen las instituciones.
10. Cooperar con otras firmas, buscando generar y aprovechar externalidades positivas para todo el sector de la actividad (especialización de proveedores, del mercado laboral, difusión del conocimiento, etc.).

Más allá de los grises que se pueden apreciar en las experiencias que van consolidándose, es innegable que se están poniendo en discusión las funciones, los roles y los estilos de la gestión de una institución clave en nuestro modo de vida, como es la empresa. Siempre será saludable salir al encuentro de los nuevos problemas, reflexionar sobre la naturaleza de los procesos cotidianos que se dan al interior de la misma, y considerar integralmente los resultados alcanzados. •

# Para ir pensando con toda la familia en las próximas vacaciones de verano

Con el fin de pasar un merecido tiempo de descanso y de disfrutar del contacto con la naturaleza en un ambiente de recreación y esparcimiento con estilo salesiano, la Obra de Don Bosco ofrece distintas opciones de veraneo familiar en diferentes puntos geográficos de la Argentina.

Conocé las plazas disponibles y las actividades posibles de cada lugar poniéndote en contacto con ellos:



## 1 AGUAS VERDES

*Villa Don Bosco*

Yate Fortuna e/ Libertad y Crucero General Belgrano, Partido de la Costa, Buenos Aires  
Tel: (02293) 43-4940

villadonboscotandil@yahoo.com.ar

## 2 BARILOCHE

*Hostería Cardenal Cagliero*

Km. 19,5, San Carlos de Bariloche, Río Negro

Tel: (02944) 44-8381

cardenal@infovia.com.ar

## 3 LOS REARTES

*Casa de Convivencias San José*

Ruta 5 Km. 69,5, Ciudad de Los Reartes, Córdoba

Tel: (0351) 455-4740

asponenton@donbosco.org.ar

## 4 FUNES

*Casa de Encuentros San Juan Bosco*

Don Bosco 3520 (CC 6), Funes, Santa Fe  
Tel: (0341) 493-1094

oalegre@donbosco.org.ar

## 5 VILLA NOGUÉS

*Casa de Retiro*

Villa Nogués, Tucumán

hbarchini@donbosco.org.ar

## 6 LAS GRUTAS

*Residencias Don Bosco*

Ing. Jacobacci 683, Las Grutas, R. Negro

Tel: (02934) 49-7554 / 15-22-9206

noragladly@hotmail.com

## 7 SIERRA DE LA VENTANA

*Villa Don Bosco*

Sierra de la Ventana, Buenos Aires

Tel: (0291) 491-5116

## 8 CABANA

*Villa Don Bosco*

Cabana (CC 31), Unquillo, Córdoba

Tel: (03543) 48-9628 / 48-9759

mfragueiro@donbosco.org.ar

## 9 MANUCHO

*Casa de Retiros Las Mercedes*

Manucho, Nelson, Santa Fe

Tel: (03496) 42-2808

mormaechea@donbosco.org.ar

## 10 SALSIPUEDES

*Valle de la Inmaculada*

Camino al Cuadrado Km. 7, Salsipuedes, Córdoba

Tel: (03543) 49-3949 / 15-664-4828

mfragueiro@donbosco.org.ar

www.valledelainmaculada.com.ar

## 11 TANDIL

*Villa Don Bosco*

Av. Don Bosco 2627, Tandil, Buenos Aires

Tel: (02293) 43-4940

villadonboscotandil@yahoo.com.ar

www.villadonboscotandil.com.ar

## 12 ÑU PORÁ

*Casa de Encuentros Ñu Porá*

Ruta 1 Km. 1007, Resistencia, Chaco

Tel: (03722) 46-4259

apedone@donbosco.org.ar

## 13 FORTÍN MERCEDES

*Descanso Ceferiniano*

Fortín Mercedes, Pedro Luro,

Buenos Aires

Tel: (02928) 42-0126

En la mayoría de estos lugares también encontrarás espacios para realizar Convivencias y Campamentos.

Información suministrada por los centros inspectoriales salesianos ARN y ARS.

# ¡Don Bosco chamigo!

➤ Fuente: **Carlos Zanín // [czanin@donbosco.org.ar](mailto:czanin@donbosco.org.ar)**

Fotografías: Mario Claudio Esparrach

A orillas del río Paraná, en 1928, los salesianos fundan una presencia en la periferia de la ciudad de Corrientes. Con el paso del tiempo y la construcción del puente que une esta capital provincial con Resistencia, Chaco, este barrio comenzó a poblarse. El objetivo inicial de la Casa Salesiana Pío XI era llegar a ser una gran Escuela de Artes y Oficios, proyecto que fracasó con la crisis de 1930.

Hoy, esta obra salesiana se conforma por la Iglesia Pública, el Movimiento Juvenil Salesiano y la escuela.

El templo atiende al Barrio Cambá Cuá ofreciendo la catequesis de iniciación (bautismo, primera comunión y confirmación). Además, ministros de la Eucaristía, catequistas y la Asociación de María Auxiliadora realizan una tarea pastoral muy importante.

Por otra parte, el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) de la obra reúne a los alumnos del colegio salesiano, como de otras instituciones educativas del barrio, en el Grupo

Misionero, el CAMREVOV (Campamento de Reflexión Vocacional) o el CHEPALO (Creciendo en Hechos, Palabras y Obras).

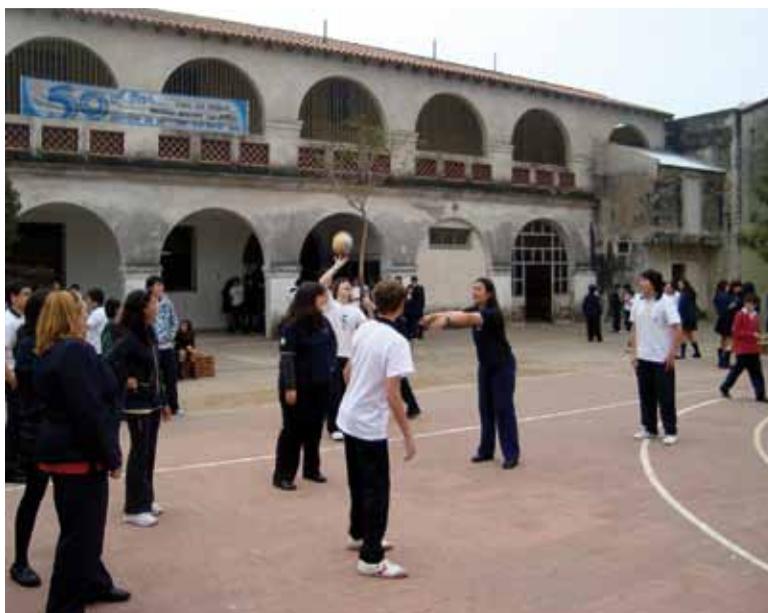
Desde 1995 esta presencia salesiana comenzó a ser gestionada por los laicos, con un Director General como máximo responsable, un Consejo Ejecutivo que lo acompaña, y un salesiano consagrado como Director Espiritual que asiste al colegio, a los grupos del MJS y al templo. También cuenta con un fuerte compromiso de la Unión Padres de Familia (UPF) que trabaja en la formación, en la pastoral de la obra y en la logística de los campamentos. La Gestión Laical logró que muchos laicos se comprometan en distintas actividades de la obra.

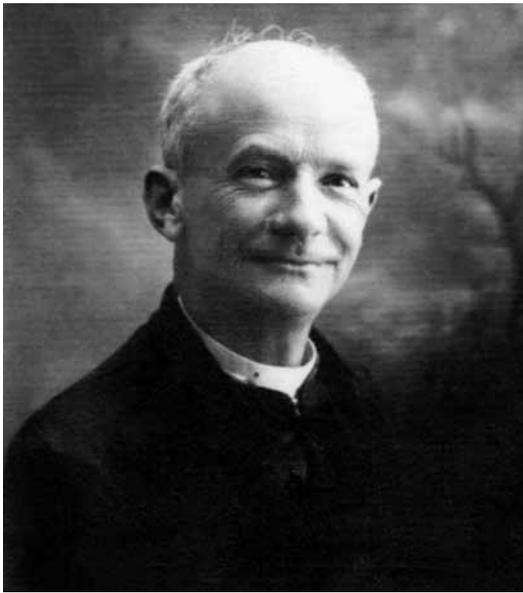
Esta presencia correntina es una obra abierta... Hay buena contención dada por un ambiente salesiano, familiar y por las muchas actividades extraprogramáticas que son la riqueza del colegio: campamentos, retiros, jornadas deportivas, curso de animadores.

## MEDIO SIGLO DEJANDO HUELLAS

Este año, la Casa Salesiana Pío XI tiene un motivo muy especial para festejar: el Instituto Pío XI, colegio secundario de esta obra, cumple 50 años. Por eso se están llevando a cabo diferentes actividades. Una de ellas fue una jornada en la que estuvo invitado el licenciado Julio César Labaké en las que se trabajó el tema "Valores y Límites en la Educación" (ver *Boletín Salesiano de agosto 2010*, pág. 26).

Con más de 600 alumnos y 50 profesores que de lunes a viernes transitan las aulas y el patio, sin contar a los chicos que pueblan la obra los fines de semana, en esta casa salesiana es de suma ayuda la presencia constante de los directivos, el trabajo de los Catequistas y de los Consejeros de Curso, la presencia del salesiano consagrado, el trabajo de un departamento de orientación para las situaciones más delicadas y la presencia en el 'patio', no sólo en los recreos, sino también en campamentos, convivencias y retiros. •





## NUESTROS FUNDADORES

# El cura de todos

➤ Por Néstor Zubeldía, sdb // [nestorzubeldia@yahoo.com.ar](mailto:nestorzubeldia@yahoo.com.ar)

**El padre Brentana se hacía entender tanto por los anarquistas ferroviarios como por los chicos de la parroquia. Todos lo querían.**

El tren que atraviesa hileras de álamos y de frutales en el Alto Valle del Río Negro se detiene imprevisiblemente. Los pasajeros se asoman por la ventanilla para averiguar el motivo. Sólo los que no son de la zona se sorprenden al ver subir a ese hombre flaco, vestido de sotana negra, que anda por los sesenta años, pero aparenta muchos más. ¡Quién podía no conocer al padre José María Brentana! Él, cada día más sordo, casi ni escucha los gritos entre los ruidos del tren que frena. Pero igual responde a los saludos con su típica carcajada casi sin voz.

Enseguida irrumpen en el vagón los ferroviarios que han detenido el tren fuera de programa. El primero, como siempre, le pide el boleto. Sabe bien que el cura nunca tiene un peso. Entonces, “en represalia”, le retienen la valija destartada, que van a reparar como puedan y a llenar de cosas que vienen juntando para él. Otros trabajadores del tren “secuestran” al cura y lo llevan al vagón comedor. Todos saben que si está así de flaco es porque vive casi del aire.

Es cierto que los ferroviarios son anarquistas o simpatizantes de grupos que no se llevan nada bien con la Iglesia. Pero el padre José María puede sentarse a hablar con los jóvenes en un bar de Cipolletti, o charlar durante un largo viaje con hombres ateos o de otras religiones. Para estos amigos, tiene preparadas esas botellitas tan especiales que por fuera dicen “No tocar. Agua bendita”, aunque el sabor sea inconfundiblemente de vino de misa. Sólo tiene cuidado de evitar los temas políticos, siempre espinosos, “que no hay que meterse en Honduras –dice–, porque es tierra muy volcánica”. Cada pueblo en el que paraba el tren era un remolino de gente alrededor del cura. Unos querían llevarlo a ver la capilla nueva, otros le pedían que visitara a algún enfermo, otros le ofrecían algo de comer... ¡Ni que hablar de las montañas de cajones y paquetes que amontonaba a veces en el vagón, y que su “secretario”, don Arrio, llamaba con picar-

día “la Torre de Babel”! ¡Pero quién iba a quejarse si sabían que nada de todo eso era para él! Ropa, remedios, libros, pelotas de fútbol... todo era para repartir entre su pobre gente del Valle.

Hoy parece impensable que un solo cura tuviese que atender desde Río Colorado (provincia de Río Negro, en el límite con La Pampa) hasta Picún Leufú (en el interior de Neuquén). Y eso viajando en tren o en el sulky “Alegría”, en tiempos de malos caminos y con ríos caudalosos que había que cruzar en balsa.

### EL CARIÑO DE TODO EL VALLE

El padre José María Brentana había nacido en Chiari, Lombardía (Italia) en 1870. Luego de unos años en el seminario diocesano de Brescia (de donde según parece fue expulsado por no poder pagar la cuota) pidió entrar al noviciado salesiano. Un año más tarde, en 1889, parte como misionero a América. En Bahía Blanca formó parte de la comunidad que fundó la obra salesiana. Allí se destacó, entre otras cosas, por el oratorio y por sus famosas funciones de títeres. El 11 de febrero de 1895 fue ordenado sacerdote en Carmen de Patagones por monseñor Juan Cagliero.

Entre 1912 y 1940 fue cura universal del Alto Valle del Río Negro y de Neuquén, y logró hacerse querer por toda la gente de esa extensa zona. Para tener una idea de por qué lo querían tanto, basta con seleccionar algunos renglones de las numerosas cartas que recibía a diario:

«Le mando 80 pesos giro postal, de estos 80 usted enviará 30 a mi hermano Fernando y los 50 restantes los repartirá entre los 5 hermanos míos...»

«Quizá usted podría ayudarme algo en el sentido de conseguirle trabajo a mi hijo. Como usted es todo sacrificio para el prójimo, ha tenido mucho roce social con las autoridades, y no hay duda de que una palabra suya vale mucho.»

«En esta cárcel de Buenos Aires hay una buena mujer que está aquí hace 9 años y tendrá que estar

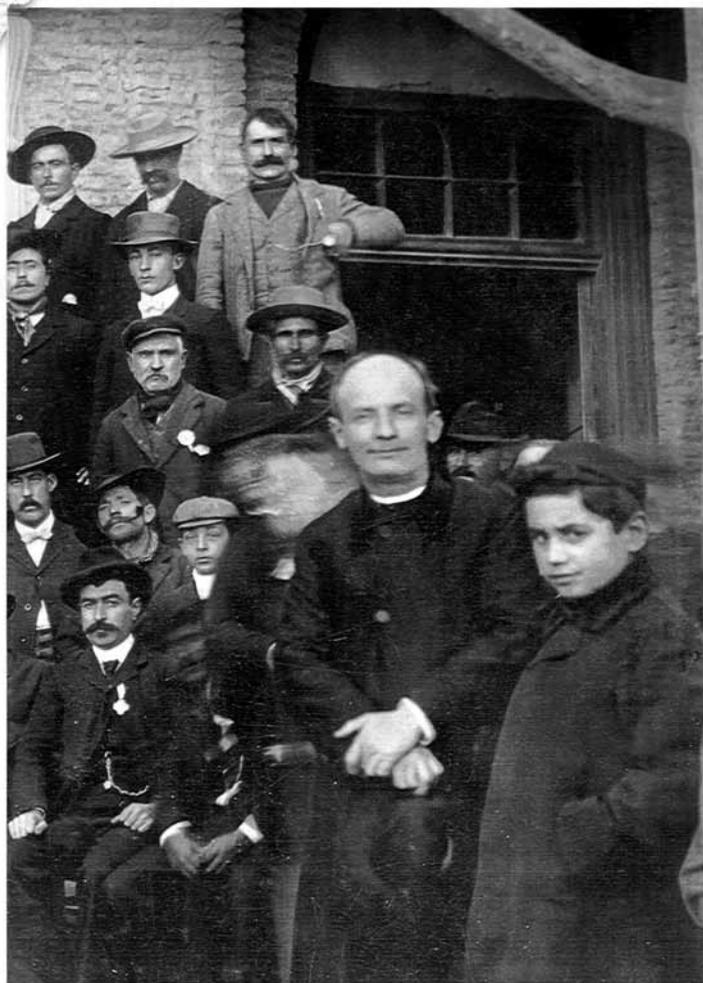
otros 6. Tiene una conducta irreprochable. Me ruega le pida a Ud. un grandísimo favor que la tiene preocupada. Ha sabido que su anciano padre está enfermo desde hace bastante tiempo, y desea que reciba los santos sacramentos. El enfermo se llama Hipólito Quintero, y me dice la hija, que se llama Herminda, que siguiendo la huella del sud se llega a Zapala, y de allí a Picún Leufú, donde preguntando por la familia Quintero (...) le dice que va en nombre de su hija, que le pide perdón por todos los disgustos que le puede haber dado, y le pide su paternal bendición...»

Otro modo de conocer de primera mano la vida del padre Brentana es leyendo los comentarios de sus monaguillos y sacristanes:

«La casa del padre era la casa de todos: venía gente de todas las clases sociales. Nunca vi que hiciera excepciones con nadie. Para él valía la persona, no la vestimenta ni la plata. Era inmensamente feliz cuando veía su patio lleno de niños jugando. Él mismo compraba fútbol, pelotas de tenis y armaba columpios. ¡Y cómo lo querían todos!»

«¡Cuántas veces se quedó sin comer, dando su almuerzo o cena al que se lo pedía! Y cuando ya no le quedaba nada, y caía uno de estos pobres que no se animan a pedir por miedo a ser corridos, entonces se desorientaba un poco, sus ojos se humedecían ante la imposibilidad de dar, y me decía: “¿Y ahora, Carlitos? ¿Qué hacemos con este pobre?” (...) Porque a él venían de todos lados, sea por un problema o por otro. Él todo lo trataba de arreglar de alguna forma. ¡Cuántos no consiguieron un empleo o una medicina o tantas otras cosas que los pobres no tienen, y sobre todo el cariño que a mí me había negado la vida!»

«Recibía muchas limosnas –sigue contando uno de sus monaguillos–, pero a pesar de las donaciones que recibía, nunca tenía nada. Frecuentemente me hablaba de la vida desgraciada de los ricos, que por conservar o aumentar sus bienes de fortuna, no descansan ni de día ni de noche, y viven en continua zozobra. Recordaba también a menudo las graves palabras que la madre de Don Bosco, Mamá Margarita, le dijo al entrar en su casa después de ser consagrado sacerdote: “Mira, Juan, si algún día llegas a



ser rico, tu madre jamás pisará tu casa...” Y contemplando el inmenso desorden de su habitación, me decía sonriendo: “Esto es igualito que la casa de Don Bosco... sólo faltaría que estuviese Mamá Margarita para arreglarlo un poco”.»

Podríamos escribir la vida de este salesiano enumerando las capillas que se deben a su empeño en el Alto Valle o las calles que actualmente llevan su nombre en cada pueblo o ciudad. O también haciendo la lista de los bautismos que realizó en tantos años (aunque después casi siempre se olvidaría de anotarlos en los registros parroquiales). Pero es mejor conocerlo en el registro imborrable que su vida dejó en la memoria y en el corazón de la gente que tanto lo quiso. Un pastor protestante de Cinco Saltos, el Dr. Hamilton, le confiaba a un sacerdote que lo fue a visitar: “Donde ha estado el padre José María es muy difícil convencer a nadie. No se puede hablar de una religión contraria a la del padre. Todos me contestan: me quedo con lo que me enseñó el padre José María, porque todo lo que dice usted del Evangelio ya se lo hemos visto hacer a él con inmensos sacrificios”. •

**Hoy parece impensable que una sola persona atiende desde Río Colorado (Río Negro) hasta Picún Leufú (Neuquén) en tren o sulky.**

# Noticias de la Familia Salesiana

## 👉 CÓRDOBA

Hay que unirse...  
para hacer algo juntos

En medio de un trabajo solidario que los alumnos de segundo año del colegio Pío X vienen realizando en la escuela Niñas de Ayohuma, el pasado 9 de septiembre, acompañados por el padre Miguel Mestre y los preceptores Emiliano Capogrossi y Matías Gómez, llegaron a este establecimiento con una camioneta llena de juguetes que regalaron a los 300 niños y niñas que asisten a esta escuela.

Dicho establecimiento, ubicado a las afueras de la ciudad de Unquillo, recibe alumnos de muy escasos recursos, donde todo se hace a pulmón de parte de los directivos y maestros, actitud docente que movilizó a los chicos, al igual que cuando sintieron que los niños recibían los regalos con alegría, amor y un inmenso agradecimiento.

Fuente: Alberto Ruarte

## 👉 BERNAL | BUENOS AIRES

Un "encuentro", el paso necesario para la Confirmación

«Me encuentro con los demás, conmigo y con Dios» fue el lema que los días 3, 4 y 5 de septiembre congregó en el colegio San Miguel de La Plata, a un grupo de 68 jóvenes de la casa salesiana de Bernal que se están preparando para la Confirmación. Este retiro espiritual, en el que fueron acompañados por 12 catequistas, por el padre Diego Zupan y por el diácono Guillermo Siffredi, es un espacio fuerte de preparación a este sacramento que estos jóvenes recibirán el próximo mes de noviembre.

El grupo de confirmandos es muy diverso ya que está integrado por chicos y chicas de distintas escuelas y agrupaciones de la ciudad de Bernal, pero en todo momento se vivió una destacable fraternidad y comunión.

Fuente: Guillermo Siffredi

## 👉 RODEO DEL MEDIO | MENDOZA

II Jornada de formación en salesianidad

La comunidad educativa María Auxiliadora de Luján de Cuyo participó el pasado 21 de agosto de la segunda jornada de formación en salesianidad, organizada por los salesianos en el colegio Don Bosco de Rodeo del Medio.

El lema despertó el interés de los participantes y provocó momentos de reflexión e iluminación para el camino a seguir.

Se reflexionó sobre los desafíos que las redes sociales en Internet aportan al educador salesiano para un mejor conocimiento de los jóvenes y de sus intereses y así discernir sobre el modo de actualizar la misión educativa de cada día.

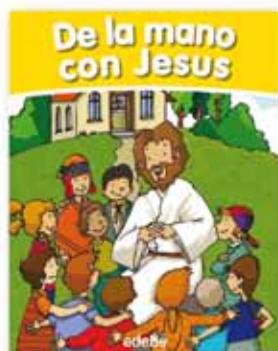
Una emotiva celebración en el santuario María Auxiliadora cerró la jornada de intenso trabajo.

Ana Delia Flores, hma

## Novedades 2011

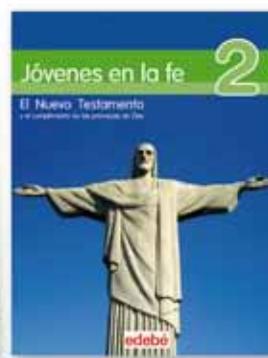
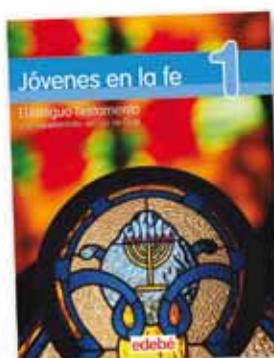
### De la mano con Jesús

Catequesis para la 1ª Comunión. Recursos para los encuentros de preparación en 2 años.



### Jóvenes en la fe

Catequesis para el nivel secundario con propuestas para trabajar la palabra de Dios y actividades para acrecentar la fe de nuestra juventud.





### 👉 LA FALDA | CÓRDOBA

#### Fortaleciendo la espiritualidad juvenil salesiana

Durante el fin de semana largo del 14 y el 16 de agosto, los exalumnos de Don Bosco y las exalumnas de María Auxiliadora participaron del **IV Encuentro Nacional de Exalumnos**.

Durante esos días los participantes trabajaron diversos temas de formación para fortalecer el camino de la espiritualidad juvenil salesiana de este movimiento de la Familia Salesiana. La propuesta apuntó a reflexionar sobre el Bicentenario de la Patria, su matiz político, social y cultural; y sobre la presencia salesiana en la Argentina, sus inicios y la vigencia de la educación salesiana. Por último se buscó definir la vitalidad de un exalumno, recreando la Vida y Misión de los exalumnos y exalumnas, con una mirada joven y esperanzadora.

También, en este encuentro se realizó la elección de los nuevos integrantes de Secretariado Nacional, el cual quedó compuesto por **Víctor Centurión**, presidente; **Maximiliano Méndez**, vicepresidente; **Agustín Gaggiolo**, secretario; **Luis María de León** y **Enrique Lucarelli**, vocales; y el padre **Edgardo Zenklusen** como delegado.

Fuente: Secretariado Nacional de Exalumnos



### 👉 MENDOZA

#### Reconocimiento de la Legislatura a los EADB

En la primaveral mañana del 5 de septiembre, el Batallón 12 "Los Andes" de los Exploradores Argentinos de Don Bosco fue distinguido por el vicegobernador de Mendoza, Cristian Racconto, por sus 94 años de labor en favor de la niñez y la juventud mendocinas. Este acto se llevó a cabo en el Día Internacional del Escultismo en el marco del programa "Legislatura Abierta" de dicha provincia.

Además, durante esta jornada la banda de música de este batallón, bajo la dirección del maestro Roberto Ritman, cosechó elogios de las autoridades y del público que presenció el acto.

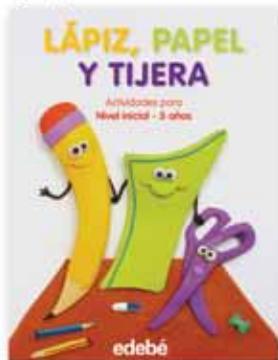
Fuente: Batallón 12

### LÁPIZ, PAPEL Y TIJERA

Libro de actividades para chicos entre 5 y 6 años.

Contiene propuestas de aprestamiento de lecto-escritura y de matemática.

Incluye juegos y recortables.



### LOS VIAJES DE OLI

Libro de áreas integradas.

El libro presenta el diseño curricular vigente

y promueve el trabajo en valores. Contiene efemérides y recortables.



Incluye audio con cuentos y canciones.



# edebé

Valores que integran y construyen

Don Bosco 4069 (1206) C.A.B.A. - Argentina  
Tel.: (54 11) 4883-0111 / Fax: (54 11) 4883-0115  
info@edebé.com.ar / www.edebé.com.ar



## 👉 CORRIENTES

### Universitarios con Don Bosco

El grupo de universitarios del Movimiento Juvenil Salesiano de Corrientes está trabajando en la consolidación de esta idea que ya lleva dos años y que, luego de fortalecer la comunidad, atraviesa un proceso de Pastoral Universitaria. Por eso, en agosto realizó su primer retiro espiritual enfocado en el "Proyecto de Vida".

Este grupo dedica especial atención a temáticas referidas a cómo pensar, discernir y rezar un futuro como profesionales en la mirada de Don Bosco de "buenos cristianos y honrados ciudadanos". Los destinatarios son jóvenes estudiantes de nivel terciario y universitario, especialmente del interior de Corrientes y provincias vecinas, solos y con necesidades de apoyo estudiantil y espiritual, sobre todo aquellos que ingresan a la vida universitaria.

Se puede entrar en contacto con este grupo por e-mail a

**univcondonbosco@hotmail.com**, en **www.universitarioscondonbosco.blogspot.com** o en **Facebook** ingresando "Universitarios con Don Bosco".

## 👉 RIO GRANDE | TIERRA DEL FUEGO

### Visitas a los abuelos

En agosto, en el marco de la celebración del mes de la "Infancia y Adolescencia Misionera", alumnos del colegio María Auxiliadora realizaron visitas a los ancianos del "Hogar YPF" y del "Hogar de los Abuelos". Los chicos que integran este grupo tienen entre 7 y 14 años. Divididos por edades prepararon rosarios, angelitos en porcelana y estampas para llevar a los abuelos, y también organizaron bailes, canciones, títeres y juegos para recrearlos. Promediando la tarde compartieron la merienda con tortas elaboradas por las madres de los chicos.

Margarita, una abuela que hace muchos años guarda una estampa con una oración muy querida a la Virgen de Luján que nunca pudo leer porque no sabe hacerlo, fue sorprendida por Brayan Cano que lo advirtió y le leyó la oración. La gratitud y la alegría experimentada por la abuela fueron indescriptibles.

Constanza López Pullido, hma

## 👉 RÍO TERCERO | CÓRDOBA

### La oración como signo de unidad

El 11 de septiembre llegó a Río Tercero el hermano Héctor de la comunidad de Taizé, un lugar de Francia que posee un monasterio que cada año recibe numerosa cantidad de jóvenes que van a encontrarse con el Dios vivo.

Por la tarde participó de la pedaleada hasta el barrio Magnasco donde el grupo "Misión Valdocco" hace oratorio. Al caer el sol, se inició el tan esperado Encuentro de Oración de Taizé.

Con una dinámica sencilla, con las luces de las velas y los cantos, se oró en comunidad, acompañados y guiados por este religioso. La oración tuvo sus momentos de silencio, de lectura de la Palabra, de petición, de cantos continuados y profundos. También, la oración en Río Tercero fue un signo de unidad ya que participaron todos los grupos, adultos y gente que se acercó a vivir este momento.

Fuente: Soledad Quiroga



SERVICIO DE CATERING  
PARA EVENTOS, EMPRESAS  
Y COLEGIOS.



Promociones especiales  
a colegios de la Obra de Don Bosco.



Gastronomía para Empresas

(011) 4725 3952 | [info@allfoodgastronomia.com.ar](mailto:info@allfoodgastronomia.com.ar) | [www.allfoodgastronomia.com.ar](http://www.allfoodgastronomia.com.ar)



### ➤ NEUQUÉN

## Murales en honor al Padre y Maestro de la juventud

El pasado 16 de agosto los jóvenes de la parroquia Don Bosco celebraron al Padre y Maestro de la juventud durante toda la jornada. Después del almuerzo y de los juegos quisieron manifestar su presencia salesiana pintando murales de San Juan Bosco en las paredes de la casa salesiana lindera a la ruta que atraviesa la ciudad y que suelen transitar quienes viajan a la cordillera patagónica.

Después de la Eucaristía un fogón preparado por las seis capillas de la parroquia cerró esta jornada festiva con el compromiso de animarse a caminar junto con Don Bosco.

Fuente: Sergio Ortelli, sdb

### ➤ URIBELARREA | BUENOS AIRES

## Retiro de Soles

Desde hace varios meses se venía soñando para los Soles –meta superior que alcanzan los Exploradores de Don Bosco– de la región La Plata un espacio para compartir la vida, llenarse de Dios y poder hacer una fuerte experiencia de conversión. Y ese sueño se hizo realidad el 4 y 5 de septiembre en la Escuela Agrotécnica Salesiana de Uribelarrea. Allí, con el acompañamiento del padre Guillermo Tanos, se vivieron momentos fuertes de reflexión personal y grupal frente a la figura bíblica de Jonás, un personaje que cuestiona, interpela e invita a ser discípulos del Reino a cada uno de los Soles que participaron.

Fuente: Daniel Espinoza, sdb



### ➤ VICTORICA | LA PAMPA

## “Hay historias que parecen sueños...”

Desde que se inició el proceso de unificación de las escuelas de los salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora en Víctorica, toda la comunidad educativa pastoral celebra cada año el mes de Don Bosco. Por eso, del 9 al 20 de agosto, los cursos de primer año del Polimodal fueron los responsables de organizar y animar las distintas propuestas que involucran a todos los alumnos del secundario y que, poco a poco, se van extendiendo a los demás niveles de la escuela.

**«Hay historias que parecen sueños... y sueños que cambian la historia»** es el lema que acompañó esta iniciativa que propone diversas actividades y competencias donde los chicos y las chicas de cada curso despliegan todas sus habilidades.

La gran novedad este año fue el estreno del salón de usos múltiples, un imponente espacio cerrado que se ha terminado de construir recientemente y es un logro muy significativo para toda la comunidad educativa del oeste pampeano.

Fuente: Valeria Valdez, hma



Con su estadía está colaborando con Hogares Don Bosco

> HOSPEDAJE FAMILIAR > DORMIS > BASE DE CAMPAMENTO

Av. Don Bosco 2627 • Tel. 02293 434940 • [villadonboscotandil@yahoo.com.ar](mailto:villadonboscotandil@yahoo.com.ar) • [www.villadonboscotandil.com.ar](http://www.villadonboscotandil.com.ar)



## 👉 RODEO DEL MEDIO | MENDOZA

### Reavivando el fuego de nuestras raíces

El sábado 11 de septiembre el movimiento mallinista de la zona Cuyo realizó la familiar y esperada “remonta”, una actividad distintiva de su identidad. Bajo el lema «**Queremos ver a Jesús**», 70 jóvenes se juntaron para compartir y celebrar el discipulado de Jesús como compañero de ruta.

Durante la mañana se compartieron las realidades de los distintos centros a la luz del evangelio de San Juan; luego se vivió una significativa celebración eucarística con expresiones juveniles que caracterizaban los rasgos propios del movimiento mallinista. En medio de juegos oratorianos se armó un barrilete que simboliza los deseos y sueños de remontar el ardor mallinista.

Fuente: Cavilla Eugenia, Cayo Andrés sdb, Malatini Vanesa

## 👉 EUGENIO BUSTOS | MENDOZA

### Experiencia I Becchi

En un ambiente de plena alegría juvenil, humedecida por los valores evangélicos en el sabor de la espiritualidad salesiana, el Equipo de Pastoral del colegio San Juan Bosco de Eugenio Bustos, acompañó a los jóvenes de primer año del Polimodal en la primera Experiencia I Becchi, una actividad que les permitió tener una mirada interna en el proceso de la vida cristiana juvenil: servir a Dios con alegría.

El encuentro, que forma parte del Plan Pastoral de este colegio salesiano, se llevó a cabo entre el 27 y el 29 de agosto en el Refugio Marista ubicado entre los cerros de la cordillera mendocina. Allí, los testimonios y las charlas, siguieron el itinerario espiritual que hizo Juanito Bosco en sus primeros años de vida. De esta manera los jóvenes pudieron reflexionar, profundizar, orar y vivenciar la misión que Dios les regala hoy para su propia vida: ser apóstoles de Cristo en los nuevos patios de la vida.

Fuente: Pastoral del colegio salesiano

## 👉 TURÍN | ITALIA

### Partió la 141° expedición misionera salesiana

El domingo 26 de septiembre, desde la Basílica de María Auxiliadora de Turín, partió la 141° expedición misionera salesiana. En la ceremonia de envío, el Rector Mayor, Don Pascual Chávez, entregó el crucifijo misionero al grupo de 42 religiosos que viajaron a los cinco continentes, un acontecimiento que recordó el primer envío misionero hecho por Don Bosco el 11 de noviembre de 1875 a la Argentina.

Además de estos salesianos, hay tres que no participaron de esta ceremonia de envío porque ya están en misión, dos en Haití y uno en las Islas Fiji.

Por otra parte, en esa misma celebración fueron enviadas a las misiones “ad gentes” ocho Hijas de María Auxiliadora y 22 voluntarios laicos.

Los nuevos misioneros fueron destinados a obras y comunidades de todo el mundo luego de participar de un curso de preparación organizado por el Dicasterio para las Misiones. La formación específica para esta tarea pastoral es sumamente importante ya que los misioneros tienen la necesidad de adquirir los instrumentos adecuados para insertarse en un nuevo pueblo que tiene su idioma y sus costumbres, con respeto y confianza hacia los demás, para que su presencia sea agradable, eficaz, humilde y discreta.

Fuente: ANS

## 👉 LOS TEQUES | VENEZUELA

### La pastoral desde los jóvenes

Entre el 5 y el 12 de septiembre se llevó a cabo el III Congreso Latinoamericano de Jóvenes que reunió a cerca de 800 personas de las pastorales de Juventud de los distintos países de América latina. Con el lema «**Caminemos con Jesús para dar vida a nuestros pueblos**», este congreso se enmarcó en un proceso de revitalización de la Pastoral de Juventud Latinoamericana y tuvo por objeto “*revitalizar el camino de la Pastoral Juvenil desde la vida de los jóvenes, a partir del encuentro personal y comunitario con Jesucristo y su proyecto, para asumir el discipulado misionero como un estilo de vida, en la transformación de nuestros pueblos*”.

La delegación que representó a la Argentina estuvo encabezada por Mercedes Baxzos y Darío Rizzuto, coordinadores de la Comisión Nacional de Pastoral de Juventud; Andrea Imbroglia, secretaria; y los obispos Raúl Martín, auxiliar de Buenos Aires, y Daniel Fernández, auxiliar de Paraná como delegados.

Fuente: AICA

Por **Fernando G. Contarino, sdb**

# Una tarde diferente en el SANJO

CASA SALESIANA DE CALETA OLIVIA, SANTA CRUZ



El mate es el requisito indispensable para reunirse todos los viernes por la tarde.



Muchos adolescentes de la EGB 3 se acercan al Centro Juvenil del SanJo.



Jóvenes animan a otros jóvenes. Juegos, charlas y momentos de oración los convoca.



En el San José Obrero de Caleta Olivia tenemos una linda propuesta para los adolescentes. Se trata del Centro Juvenil del SanJo, un espacio que se lleva a cabo todos los viernes desde las 18 horas. Allí nos juntamos todos los jóvenes colaboradores para empezar con la propuesta que nos convoca: el trabajo con los chicos y las chicas. Realizamos muchas actividades recreativas regladas, momentos de oración, de reflexión personal y alguna que otra charla con los adolescentes que más están necesitando del acompañamiento y de la contención de un mayor.

Nicolás Ríos, Facundo Calvo, Ángel y Rolo son los referentes del Centro, y Pedro Andrade es el Coordinador de la Pastoral de la Obra Salesiana, quien nos reúne una vez por semana para programar las actividades que realizamos los viernes con los chicos. También nos dan una mano en la animación un grupo de alumnos de los últimos años del Polimodal.

Una verdadera experiencia de crecimiento basada en el apoyo de unos a otros. •



Un gol y sigue el partido. El metegol es una fuerte atracción de sana diversión y competencia.



Los chicos que van al Centro Juvenil buscan pasar una tarde diferente después de la escuela.



De eso se trata la solidaridad juvenil, de llevar adelante a aquel que necesita de los otros.



Clips  
para compartir

# Con VOCACIÓN de SERVICIO

*Hacer una experiencia de voluntariado es vivir la experiencia de "nacer de nuevo" de Nicodemo, que Juan relata en su Evangelio (Cfr. Jn. 3, 3-5): despojarse de todas las ideas, preconceptos, a veces del idioma, de las costumbres, de todo, para volver a nacer, en otra tierra, con otras personas, otros hermanos, nacer con una vida nueva de espíritu y compartir. Nacer ya no desde uno mismo, sino desde aquel que nos dio la vida... nacer muchas veces para morir... a uno mismo y en esto paradójicamente, encontrar la alegría.*

*El voluntariado salesiano es una vocación laical que se fortalece en estos tiempos, una vocación de servicio de jóvenes que se han empapado con el Espíritu Salesiano y quieren entregar una partecita de su vida y capacidades profesionales a los que más lo necesitan. Una respuesta al Proyecto de Vida Salesiano, como una opción madura de servicio.*

## FAMILIA ES QUIEN TE AYUDA A SOSTENER

El Oratorio de Santiago del Estero fue lo más parecido al sueño de Don Bosco que yo conocí. Casa, Patio, Parroquia y FAMILIA. Esta palabrita, sobretodo, se transformó bastante frente a mis ojos; le comencé a descubrir nuevos rostros: ya no eran "familia" solamente aquellos que te habían dado la vida, si no más bien los que te ayudaban a sostenerla, los que te enseñaban a revalorarla, los que te incentivaban a volverla a abrazar...

En esos días de oratorio reforcé las ganas de seguir entregándome, desde lo pequeño y lo no tanto, para hacer de este "un mundo donde quepan muchos mundos"... Y es que sin duda en este oratorio, todos sueñan con que los mundos de esos chicos (olvidados y despreciados por tantos) vuelvan a entrar en este otro.

Agustina Elorza, Voluntaria en el Oratorio "Don Bosco"  
Santiago del Estero.

## DIOS NOS MISIONÓ

Somos la familia Beas, Daniela de 34 años, Martín de 39, Clara de 12, Santiago de 9 y Lucila de 6. De febrero de 2007 a enero de 2008 compartimos la misión con la comunidad salesiana de la parroquia Nuestra Señora del Rosario, de Dondo (Angola).

Esta experiencia misionera significó llevar nuestra vocación al máximo, vivir el llamado de Dios entre los más pobres, dejar todo, trabajo, familia, amigos, comodidades, seguridades; lanzarnos al amor de Dios sin más seguridades que Él mismo. Dimos todo lo poco que somos e hicimos muchos amigos.

Ojalá nuestro testimonio pueda ser el fermento de más familias cristianas.

Familia Beas, Voluntarios en Angola

"El voluntariado nace para promover la transformación de la sociedad, para contribuir a la eliminación de las causas que generan pobreza e injusticia; para dar una respuesta válida a las necesidades de la zona, dedicando una atención prioritaria a los pobres y a los marginados".

Equipo de Animación del Voluntariado de la Inspectoría Salesiana  
Artemides Zatti



## AFERRARSE A LO BUENO DE CADA DÍA

Cuando pienso en mi experiencia como voluntaria de la Misión Salesiana en el Mato Grosso do Sul (Brasil) lo primero que recuerdo es la alegría de vivir la vida.

Allí conocí mucho, me relacioné con diferentes personas, compartí realidades muy dispares, sin embargo la esencia de los brasileros no cambia, "não muda" como dirían ellos. La alegría ante todo es su lema de vida, ante la pobreza con la que conviven diariamente, ante la lluvia y el calor intenso, ante los insectos, ante las enfermedades tropicales, ante el hambre y el abandono.

Una sonrisa, un abrazo, una música alegre para comenzar la jornada, un "bom dia" cargado de cariño, me hizo sentir parte de ellos, me hizo sentirlos familia. Esta experiencia cambió mi perspectiva de vivir la vida.

Aferrarme a lo bueno, a lo lindo de cada día, a cada sonrisa, a cada palabra de afecto, a cada abrazo, y a soltar, en la medida que se puede, lo que duele, lo que lastima, lo que ata, lo que oprime el alma.

Agostina Cuneo, Voluntaria en Brasil



## ELEGIR LA VIDA ENTREGADA

En mi experiencia misionera descubrí que transmitir a Dios a través de pequeños gestos de cariño y asistencia a los más humildes, es lo que más me llena mi corazón. El ser voluntario misionero, es mi misión de vida. Llegar a los más necesitados y poder transmitir que existe un Dios que murió por ellos, y que los ama, y con esto mostrar que existe otra realidad donde pueden superarse y ser más felices cada día.

Es obvio que en esta elección de vida existen tropezones, pero mi verdadera motivación está en poder sacar una sonrisa a los demás, en poder ayudar desde el corazón, y así sentirme útil en esta vida. "Si no se vive para los demás, la vida pierde sentido" es la frase de Teresa de Calcuta que me mantiene de pie.

Gracias a Dios, en mi vida apareció el espíritu de Don Bosco, quien dio sentido a todo esto que nació en mí, gracias al él encontré la forma de llegar a esas personitas que necesitan de uno, a través de la alegría, el compartir y el simple abrazo.

Dios y María Auxiliadora van a ser siempre mis principales motores y guías en esta vida de misión, que desde joven elijo vivir.

Miguel Leanes, Voluntario en los barrios de la periferia de Río Tercero, Córdoba



## IDENTIDAD DEL VOLUNTARIO SALESIANO

Al centro de todo voluntariado hay que colocar la persona del voluntario:

- una persona con una visión de la vida como vocación, como don y como servicio;
- una persona madura humana y cristianamente, con un proceso continuo de crecimiento y de maduración;
- una persona capaz de relaciones personales en un clima de acogida incondicional del otro y de reciprocidad.

Promover estos valores constituye el "espíritu y la cultura de voluntariado".

Extracto del "Documento del Seminario Internacional sobre el voluntariado Salesiano 2001"



# SEGUIR, siempre SEGUIR

↳ Por Pamela Alarcón // pamelajalarcon@gmail.com

## No creo en el jamás

*Cuando la vida me da golpes y me manda para el suelo  
es cuando yo más siento que tengo que levantarme.*

*Que dar la cara al miedo, es una forma de vencerlo.*

*No voy a darme por vencido, no voy a darle mi vida el miedo  
el miedo es un asesino que mata los sentimientos.*

*Se que no estoy solo, yo se que Dios esta aquí adentro.*

*Y necesito silencio para poder encontrar  
mi propia voz y mi verdad...*

*Y al final de la oscuridad*

*no me siento solo, sé que estas conmigo.*

*Hoy voy a levantarme y no voy a resignar mi corazón  
a ser lo que quise y no pude.*

*No lo voy a aceptar, hoy, voy a buscar estar mejor  
la vida tiene solución, aquí no hay nada imposible.*

*No creo en el jamás... no!*

*Si darse por vencido es una forma de morir,  
entonces yo jamás quiero darle el gusto a la muerte.*

*Pienso en mi familia, y el corazón late más fuerte.*

*Que no se puede vivir pensando en cuando se va a morir  
y dicen que soñar es tanto como soñar estando vivo.*

*Yo creo en el presente y eso me aleja de la muerte.*

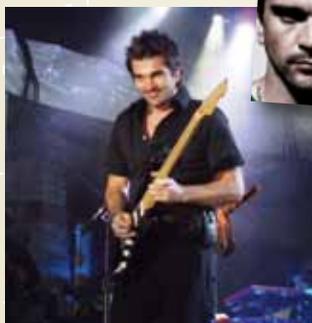
*Y necesito silencio para poder encontrar,  
mi propia voz y mi verdad.*

*Y al final de la oscuridad*

*no me siento solo, se que estas conmigo.*

**Intérprete:** Juanes

**Álbum:** La vida es... un Ratico (2007)



Juanes nos hace un llamado a despertar a la saludable intranquilidad de vivir, de soñar, de animarse, de tener deseos y desafíos...

"No creer en el jamás" es erigirse por encima de la mediocridad, del miedo masificante de los comunes para tener una vida distinta: **la propia**.

A veces el miedo no se manifiesta tan lleno de adrenalina como en una película o una situación de riesgo... a veces el miedo se disfraza de lo que no me gusta, de lo que no creo que sea para mí, de lo que nunca pensé, de lo que postergo indefinidamente... a veces el miedo es lo diferente de la mayoría de mi entorno y a veces es envidia por los que sí lograron lo que yo no pude.

Esta canción es un llamado a levantarse por encima de los propios miedos, de la propia mediocridad, de la comodidad, de lo estandarizado, para pensar en tener una vida diferente: una vida sin resignaciones, en que se transiten nuevos caminos...

No se trata de pretender no tener miedo sino de seguir, a pesar de que aparezca. Se trata siempre de seguir, a pesar de los obstáculos y a pesar de los logros, guiados por el convencimiento de estar llamados por otra "Voz", a la propia "verdad que nos hará libres".

"Equivocarse", etimológicamente, significa "tener otra voz", es **transitar otro camino, no transitado aún**. Tener la propia voz es hacer silencio de mandatos ajenos, de la moda y los deseos de los otros, es no andar por donde ya hay huellas, sino "haciendo camino al andar"...

Pienso en Don Bosco, en cómo "equivocó" los caminos ante lo esperado, al renunciar a las propuestas estándares de la sociedad de su tiempo: ser tutor de una familia adinerada, buscar fama, poder, títulos y sin embargo: decidió otra senda...

"No creer en el jamás" es desafiar el pesimismo cómodo de pensar que "no se puede", y por eso no lo intento, y por eso me acomodo... Es pensar que sí puedo seguir porque me aferro al Dios que llevo adentro y así nada me falta y nada me turba. Es obedecer a la propia conciencia, a esa Voz de Dios, hablando en secreto al corazón.

La magia de la resurrección es también la capacidad de agradecer los golpes que nos mandan para el suelo, porque gracias a ellos, es que desarrollamos la capacidad de levantarnos. •

## Algunas pistas para reflexionar

- ↳ Recordá situaciones difíciles de tu vida y lo que te hicieron aprender.
- ↳ Relatá situaciones en que fuiste capaz de "no creer en el jamás"...
- ↳ Pensá en los consejos que sos capaz de dar cuando la gente se cree "vencida".



*El camino de la verdad precisa silencio  
un espacio para escuchar voces en el viento.  
Acallar la palabrería, querer oír  
no querer huir del Dios que está hablando —  
si escuchas hondo en tu alma, un camino te está esperando.*

(Eduardo Meana, sdb)

*Boletín*  
**SALESIANO**

# Almanaque Salesiano 2011

El Boletín Salesiano  
lanza el tradicional  
Almanaque Salesiano  
que te acompañará  
todo el año.



También  
disponible en  
formato de  
escritorio.



Lo encontrarás en todas  
las librerías salesianas  
del país. También en los  
colegios y parroquias  
de la Obra de Don Bosco.

*Reservalo.*

**Boletín  
SALESIANO**

Tel.: (011) 4981-6767 / 1388 / 0777 / [www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar)