Boletín SALESIANO

ARGENTINA | SEPTIEMBRE 2010 | Nº 669

SER VARONES, SER MUJERES
Un abordaje acerca de la educación sexual
Pág.10

CENSO 2010
¿Qué utilidad tiene?
Pág.16

Al son de Don Bosco

La Obra Salesiana en General Pico. La Pampa

Sumario

Escribe el Rector Mayor: Las parábolas del Reino	04
La presencia salesiana en General Pico, La Pampa	05
Acerca de la imagen de este mes	09
Somos varones, somos mujeres...	10
"Camino" de discípulos y misioneros en la Biblia: María Magadalena	12
¿Qué es la política?	14
Censo 2010: El significado de un operativo nacional	16
"Hace falta que nos inventemos el patio"	18
Don Miguel Rúa y la cuestión social	20
Noticias de la Familia Salesiana	22
Deypara - Blog: Experiencia Misionera "Formosa 2010"	27
Deypara - Clips para contemplar: Te creo!	28
Deypara - Emepetres: Cosa linda *(No te va a gustar)*	30

La tapa de este mes

Campana de la escuela salesiana de General Pico. En esa ciudad la Obra de Don Bosco da diversas respuestas a los desafíos que hacen a la promoción juvenil.

Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina - Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 823442. Propietario: Institución Salesiana.

Septiembre de 2010 - N° 669
Segunda época

Director Responsable
Eduardo Devit

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Ángel Amaya
Ricardo Cámpoli
Cayetano Castello
Eduardo Devit
Adrián Mandará
Victorino Zecchetto

Redacción y edición
Nicolás Mirabet

Administración
Natalia Vidal

Distribución
Martín Sartorio

Colaboraron en este número
Rafael Tesoro, Pablo Rozen, Julio César Olmedo, María José Serna, Victorino Zecchetto, Luis Timossi, José Luis Gerlero, Soledad Quiroga, Sebastián Di Mateo, Agustín Fontaine, Dora Eylenstein, Julia Bracamonte, Ana Delia Flores, Ricardo A. Giagnoni, Lucas Mirabet, Juan Pablo Dolcini, Oscar Marsano.

Diseño
Carolina Cugliandolo
carolina@cdldesign.com.ar

Fotografía
Alberto Calle, Diego López, Gustavo Arribas

Impresión
Imprenta Don Bosco

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

El **Boletín Salesiano** se sostiene con la ayuda de sus lectores. Colabore voluntariamente en efectivo en Don Bosco 4053, Ciudad de Bs. As. de lunes a viernes de 10 a 16 hs.
Por transferencia/depósito bancario en el banco Santander Río (filial 055, cta. 0493/4, CUIT: 30-61021163-8, CBU 07200557-20000000049340)
A través de un Giro Postal ("no telegráfico") a nombre de "Boletín Salesiano", Sucursal "Abasto".
En caso que reciba la revista por correo, con el cupón de Rapipago.

Boletín SALESIANO

campaña "uno más uno"

Estimado Lector: A usted que todos los meses nos abre las puertas de su hogar, lo invitamos a difundir este medio de comunicación sumando **un nuevo lector para que reciba el BOLETÍN SALESIANO en su casa.** Sólo completando y enviándonos los datos que solicitamos a continuación usted ha sumado un nuevo integrante a nuestra comunidad de lectores.

Nombre y apellido: _____

Dirección: _____

C.P.: _____ Ciudad: _____ Provincia: _____

Envíenos este cupón completo por correo postal a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Bs. As. o por e-mail a suscripcion@boletinsalesiano.com.ar (Asusnto: Campaña "uno más uno").

DONACIONES Y ADHESIONES A VOLUNTAD a nombre de Boletín Salesiano

Por transferencia o depósito bancario en el Santander Río (filial 055, cta. 0493/4, CBU 07200557-20000000049340); por Giro Postal ("no telegráfico") o a través de Rapipago con el cupón que todos los meses le llega junto con la revista.

Correo de LECTORES

¡GRACIAS!

Sr. Director:

Agradezco al padre Gustavo Villarroel y a todos los integrantes del colegio Don Bosco de la provincia de San Luis por la colaboración que realizan cada año en las diversas actividades referidas a la Colecto Anual de Cáritas: las instalaciones prestadas, la motivación a los alumnos para participar de los torneos solidarios, el reparto de los sobre y alcancías (…). Gracias por tanto amor y por el ejemplo que brindan con estas acciones.

Dios los bendiga y ojalá pueda publicar este testimonio para que en otros lugares puedan ver la gran misión de amor que hace este colegio salesiano en San Luis.

Los saludo con un abrazo fraterno.

Silvia Veliz / San Luis

QUE LA DESESPERANZA NO NOS VENZA

Sr. Director:

Quiero dar gracias a Dios y a usted por hacer que el Boletín Salesiano llegue a mis manos (…). Es una bendición para docentes que, como yo, estamos preocupados por lo que vemos en las escuelas de La Matanza todos los días.

Amo lo que hago y le pido a Dios que me ilumine para que pueda seguir ayudando a mis alumnos, no tanto a adquirir saberes geográficos o de Ciencias Sociales, sino a ver una luz de esperanza en tanta oscuridad. El Señor parece responder siempre cuando tomo entre mis manos el Boletín Salesiano y para terminar mis clases cantando alguna de las canciones de la última página con ellos, en donde los mismos chicos observan que existen realidades peores, en lugares como Luena en Angola, y así se consuelan internamente.

Todo sirve, porque al parecer, es enviado por un Dios amoroso y misericordioso no sólo con mis alumnos sino con mis hijas, mi esposo y conmigo misma.

Muchas gracias y adelante.

Cristina Caimi / Ramos Mejía, Buenos Aires

UNA REFLEXIÓN DESDE LA EXPERIENCIA

Sr. Director:

Simplemente quiero acercar una experiencia a partir de la canción "Me amo" del Cuarteto de Nos, publicada en el último Boletín Salesiano. Cuando escuché al pasar este tema pensé que decía "Te amo", o sea, un tema de amor. Cuando volví a escucharlo comencé a reír (…), la letra me pareció muy buena.

Un día en mi cotidiano, se acerca una chica y me dice "no sé qué me pasa, pero 'me amo' ¿Hay alguien mejor que yo?". Me sorprendió su candidez (…) y le dije: "Disfrutalo, lo interesante es que lo bueno que sos lo puedas entregar a otros".

En el adolescente este momento es magnífico y necesario, en medio de esta sociedad indiferente y apresurada en donde nuestros chicos necesitan una mirada, un abrazo, un gesto de cercanía. Ellos no hacen más que llamarnos una y otra vez la atención de mil maneras y de gritarnos "¡aquí estoy!". A veces con actitudes y hechos que nos alegran; otras veces con cosas que nos duelen y desgarran el alma (…).

Lo triste es cuando, pasando esta etapa, los adultos, en el ego narcisista, no nos miramos más que a nosotros mismos, sin poder entrar en el mundo de la valoración de lo diverso y en el trabajo en comunión.

Gracias y bendiciones.

Silvia Aguirre, hma / San Nicolás de los Arroyos, Buenos Aires

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a **lectores@boletinsalesiano.com.ar** o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Memorias del oratorio de San Francisco de Sales

Edición crítica a cargo del Padre Fernando Peraza Leal, sdb. Centro Salesiano Regional de Formación Permanente. Quito, Ecuador.

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Santa Fe
Tel.Fax: 0341-4480225 - editorial@didascalia.org.ar - www.didascalia.org.ar

Consulte su librería más cercana en: www.didascalia.org.ar

"Señor, queremos ver a Jesús"
A imitación de don Rua, como discípulos auténticos y apóstoles apasionados llevemos el Evangelio a los jóvenes.

(Consigna 2010 del Rector Mayor)

Las parábolas del Reino

San Marcos dice que *"(Jesús) les anunciaba la Palabra con muchas parábolas como éstas, según podían entenderle; no les hablaba sin parábolas, pero a sus propios discípulos se lo explicaba todo en privado"* (Mc 4, 33-35).

Hablar en parábolas subraya lo concreto de las expresiones de Jesús, la cercanía con la vida real y cotidiana de sus oyentes: una mujer que pierde una moneda y la busca por todos los rincones, hasta que la encuentra, y hace fiesta por ello; un pastor al que se le extravía una oveja, un sembrador que esparce la semilla en diversos tipos de terreno, un pescador que separa los peces buenos de los inservibles, un padre que ama a sus hijos y se preocupa según la propia situación de cada uno...

El **uso de imágenes y relatos sirve para comunicar la Buena Nueva de una manera mucho más clara que lo que podría hacer una exposición conceptual**, sobre todo cuando el auditorio es sencillo y popular. ¡Cuántas veces nosotros mismos recordamos, de una conferencia u homilía, más que las ideas expuestas, el ejemplo o la anécdota relatada!

En este sentido, el lenguaje y la enseñanza de Jesús son muy "actuales". Es nuestra cultura, sobre todo juvenil, se aprende mucho más con las imágenes que con la lectura "teórica" o la audición conceptual.

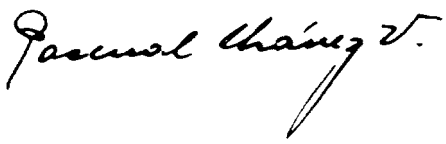
Por otra parte, este lenguaje narrativo y parabólico no sólo enriquece el cerebro con ideas, sino que también estimula la afectividad y los sentimientos.

Es indudable, a partir de los textos evangélicos, que Jesús invitaba a sus oyentes a esforzarse por comprender el sentido de la parábola, al grado que sus mismos discípulos le rogaban que se las explicara, llegando al caso en que dos evangelistas entienden una comparación utilizada por Jesús en dos sentidos diversos, aunque complementarios (cfr. Mt 12, 38-40 y Lc 11, 29-30).

Hay que añadir otro rasgo importante: evitando el peligro de quedarse en una escucha "pasiva" de la parábola, Jesús nos invita a dejarnos cuestionar por la palabra recibida, en vistas a la conversión. ¡Cuántas veces sucede que nos emocionamos y hasta nos preocupamos por lo que sucede en el programa de televisión favorito, y no nos preocupamos igualmente por lo que sucede a nuestro alrededor!

Necesitamos vivir la conversión, **la que implica un cambio de mentalidad**; de otra manera, las parábolas nos parecerán inadmisibles o escandalosas. Pensemos, por ejemplo, en el dueño de la viña al pagar igualmente un denario a todos sus trabajadores (cfr. Mt 20, 1-16), o el comportamiento del administrador infiel (cfr. Lc 16, 1-8), o la conclusión frente a las actitudes del fariseo y del publicano (cfr. Lc 18, 9-14), y especialmente la hermosísima (pero, sin duda desconcertante para los criterios humanos) figura del padre bondadoso frente a sus dos hijos. Si estas parábolas no nos suscitan una inicial reacción de extrañeza y hasta de incomodidad, es porque quizá nos hemos acostumbrado demasiado a ellas. Sus parábolas constituyen la quintaesencia de su mensaje, centrado en el maravilloso amor y misericordia del Padre para con todos sus hijos e hijas, en el mundo entero; y la invitación, que se vuelve urgente por la inminencia del Reino que viene, a la conversión y aceptación de este amor gratuito y salvador. Y todo ello, presentado en la forma excepcionalmente rica y eficaz del ejemplo y la parábola.

Nuestro santo Padre Don Bosco ha comprendido perfectamente este rasgo típico de la revelación de Dios, y por eso no elabora tratados ascéticos o místicos, sino que presenta modelos de vida: me refiero a las Vidas de muchachos ejemplares que encarnan este camino de santidad, muy distintos en su carácter y su procedencia familiar: pensemos en santo Domingo Savio, Miguel Magone, Francisco Besucco...•



LA PRESENCIA SALESIANA EN GENERAL PICO

Un *crisol* de oportunidades

Por Juan José Chiappetti y Nicolás Mirabet
redaccion@boletinsalesiano.com.ar

Al norte de la provincia de La Pampa, ya culminando la zona más fructífera de la llanura pampeana, se levanta la ciudad de General Pico con cerca de 60.000 habitantes. Allí los salesianos, desde hace 82 años, atienden la parroquia Nuestra Señora de la Merced. Sin embargo la presencia de la Obra de Don Bosco es mucho más significativa debido a la diversidad de emprendimientos que a lo largo de estas ocho décadas vienen acompañando en distintos campos de la educación y de la evangelización. Desde la escuela "de la capilla" hasta un hospedaje de peregrinos, pasando por grupos juveniles, residencias universitarias, asilo de ancianos, cooperativa de trabajo y un centro de rehabilitación para jóvenes con problemas de adicciones. Todo buscando ser respuesta a los distintos desafíos que la sociedad del norte pampeano ofrece.

REDESCUBRIENDO EL CAMINO

La presencia salesiana de este lugar *"viene caminando desde hace varios años en un intento de resignificación del carisma"* explica el director de la comunidad salesiana, padre Miguel Haag. *"Hemos tenido la presencia parroquial con vastos servicios, pero últimamente, los salesianos fuimos intentado redescubrir cuál es el carisma nuestro entre los jóvenes más pobres"*.

En esta zona *"hay una población muy grande de adolescentes, de jóvenes, de familias numerosas, la mayoría con problemas laborales, de vivienda, de adicciones* –relata Haag–. *La Pampa es una provincia que disimula mucho la pobreza porque tiene un plan de viviendas bastante armado, pero hay un gran problema que es el clientelismo. Mucha gente, por una vivienda o por un puesto de trabajo no siempre es capaz de mantener la dignidad"*.

Este panorama hasta aquí trazado demuestra que los salesianos en General Pico aun tienen mucho por hacer. Pero, según resalta el religioso, no están solos. En todas las tareas que llevan adelante cuentan con una importante participación y un serio compromiso de la gente de Pico: *"Hay un laicado muy lindo, bastante bien formado, que entiende por dónde va la dinámica y este compromiso por el Reino, y que tiene ganas de apostar por eso"*.

En consonancia al camino que se está recorriendo, desde el año 2005 esta comunidad religiosa dejó su residencia ubicada en el centro de la ciudad, al lado de la parroquia, para instalarse en el Barrio Malvinas, *"uno de los más estigmatizados"*.

PRIVADA PERO PARA POBRES

Una imagen de la Virgen de Luján invita a pasar a un inmenso patio techado que sobre uno de sus rincones tiene estacionadas cientos de bicicletas. *"Como es más económico, cada día los chicos recorren unas 35 ó 40 cuadras en bicicletas para llegar a la escuela"*, dice Claudia Delco, directora de los niveles primario e inicial de la **Escuela Nuestra Señora de Luján** o, "de la capilla", como se la conoce a esta obra educativa que asisten los salesianos. El padre Raúl Rodríguez, quien acompaña no sólo a los alumnos sino la tarea de los docentes y autoridades del colegio, destaca que *"es privada pero para chicos pobres; todo el discurso de la escuela privada y elitista acá muere"*.

La escuela que tiene 48 años nació como una propuesta para los chicos con problemas de escolaridad, característica que aún conserva. *"El contexto de la población que asiste a la escuela es de mucha precariedad. Desde mayo aproximadamente se acercaron muchas familias a decirnos que no tenían trabajo"* comenta Delco y agrega con orgullo: *"A pesar de ello, ves que los chicos vienen a la escuela con guardapolvo y con sus libros"*.

"Un dato significativo es que la cuota es de veinte pesos. Como algunos padres manifestaban que podían pagar un poco más, desde el año pasado se puso una cuota solidaria de treinta. Nosotros creemos en la solidaridad, no en la dádiva, porque la dádiva no hace bien. Cada uno pone lo que puede poner. Igual tenemos que seguir creciendo en esta dignificación" comenta el salesiano.

Esta escuela, como todos los establecimientos educativos de la Argentina, también sufrió los avatares del sistema educativo de los últimos quince años: *"Hasta el 98' teníamos desde nivel inicial hasta 7º grado de primaria. Con la Ley Federal de Educación se creció hasta 9º año. Ahora, nuestro gran sueño es hacer un secundario que siga res-*

"¿A quién agradecerían?", los chicos responden: "A los maestros, porque ellos hacen de todo y crean un buen ambiente, y a nuestro padres porque nos eligieron esta escuela".

"Cuando empezamos a ayudar en el Campito estábamos con serios problemas. El oratorio nos salvó el matrimonio", dicen Venancio y Nelly que desde hace 20 años cuidan y dan la merienda a los chicos que van a jugar al Campito Centenario.

pondiendo a las necesidades de los chicos" dice Alicia Iglesias, rectora del secundario que recién comienza con el primer año y que proyecta para 2014 tener dos aulas más para alojar a todos los cursos de este nivel que hoy es *"un hermoso desafío"*.

Por su parte Iglesias explica que a comienzos de este año hicieron un relevamiento sociocultural de la población que asiste a la escuela y se encontraron que en los grados inferiores "*hay un 50% que vive en un contexto de vulnerabilidad. En el secundario, hablamos de un 40% de chicos en situación de pobreza*". La escuela no escapa a esta realidad, *"si bien nos cuesta mucho mantenerla económicamente, no podemos pensar en aumentar la cuota porque sino dejaríamos de tener a estos chicos entre nuestro alumnos"* asegura la rectora.

PROPUESTA PARA LA VIDA

Otra de las obras que atienden los salesianos es **Naim**, un centro de atención de personas comprometidas con el uso de sustancias. Nació hace 12 años en la ciudad de General Pico a partir de la inquietud de un grupo de madres que veía que las adicciones avanzaban. *"Entonces empezaron a movilizarse y fundaron este centro terapéutico con el apoyo de los salesianos, quienes en ese momento escucharon la demanda"*. Así lo presenta Silvia Bajo, conocida como "Pelusa". Ella integra la comisión directiva de esta institución, el primer centro de rehabilitación para el drogadependiente creado en la provincia de La Pampa.

Este proyecto es coordinado por el salesiano coadjutor Guillermo Cejas quien sostiene preocupado: *"Aquí los chicos se inician de adolescentes y con cocaína. Hay algunos que consumen marihuana, pero son muy raros casos. Esto habla de la ruta de pasaje de droga que hay por esta zona"*.

Esta organización también funciona como centro de prevención y de derivación. Cuando los casos no pueden tratarse de manera ambulatoria, modalidad que tienen las terapias en Naim, "*derivamos a los pacientes a otros lugares como el Centro Guadalupe que está en la capital de la provincia, el segundo centro que se abrió en La Pampa para tratar esta problemática y que pertenece al obispado de Santa Rosa*" describe la psicóloga María Julia Cuevas, integrante del equipo técnico.

Actualmente son siete los jóvenes que están bajo tratamiento. *"Lo que más se observa es el tema del abandono. Las distintas problemáticas empiezan a disgregar a la familia y los chicos comienzan a ser no vistos. Entonces a los 12 ó 13 años empiezan a consumir y llegan al centro a los 18, muchos en un estado realmente lamentable"*, describe la psicóloga Viviana Prieto, también integrante del equipo terapéutico. Y agrega: *"Los pacientes tienen una vinculación con una sustancia, pero tienen problemáticas de toda índole"*.

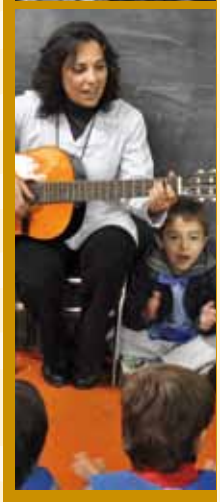
La médica del equipo, Marcela Batista, explica el objetivo de los terapeutas frente a cada caso: *"nosotros tendemos a que el paciente se recupere o vaya reduciendo el daño"*. En cuanto a las terapias, *"primero se hace un psicodiagnóstico con un psiquiatra para saber si la persona tiene alguna patología psiquiátrica. Nosotros necesitamos trabajar con la persona desintoxicada para que pueda empezar a razonar y a hacer el proceso de mantener una abstinencia y de aprender a vivir sin la sustancia"*.

Uno de los problemas que deben enfrentar aquellos jóvenes que van mostrando signos de superación de este flagelo es la reinserción social y sobre todo encontrar un trabajo. Más aun, *"en una ciudad pequeña, donde todos se conocen, es difícil que la sociedad vuelva a confiar en un adicto recuperado"*, coinciden las profesionales. *"Del desamparo, los chicos empiezan a recuperar su ingreso a lo social. Como ocurre la mayoría de las veces, una vez que se recuperan andan boyando, entonces intentamos armar con un grupo de personas una cooperativa de reinserción laboral"*, cuenta la psicóloga Prieto. El proyecto **Cooperativa Laboral de Jóvenes** en este momento tiene trabajando a dos chicos de Naim que *"están muy entusiasmados porque se les da un lugar, además no pierden el espacio de tratamiento. Lo ideal es que sigan con el tratamiento y que tengan trabajo"* apunta.

Asimismo, la comisión de apoyo cubre un rol muy importante a la hora de llevar adelante este proyecto por los costos que él implica. *"Ellos organizan eventos, que generalmente son dos cenas al año convocando a unas 600 personas. Con la provincia estamos por firmar un convenio de apoyo, pero siempre falta un papel. La municipalidad, a través de un acuerdo, entregaba un subsidio cada mes y medio, pero este año sólo recibimos dos. Si no fuera por la comisión de apoyo, el programa no se podría sostener"* cuenta el hermano Cejas.

"Cuando tenemos un tiempo venimos a visitarlos para ver cómo están y charlar un poco" cuenta Alberto Pérez acerca de la tarea que tienen los matrimonios que él coordina para la asistencia de las residencias universitarias.

Algunos de los profesionales que acompañan el Centro de rehabilitación para el drogadependiente "Naim". De izq. a der.: Guillermo Cejas (sdb), Silvia Bajo, Marcela Batista, María Julia Cuevas y Viviana Prieto.



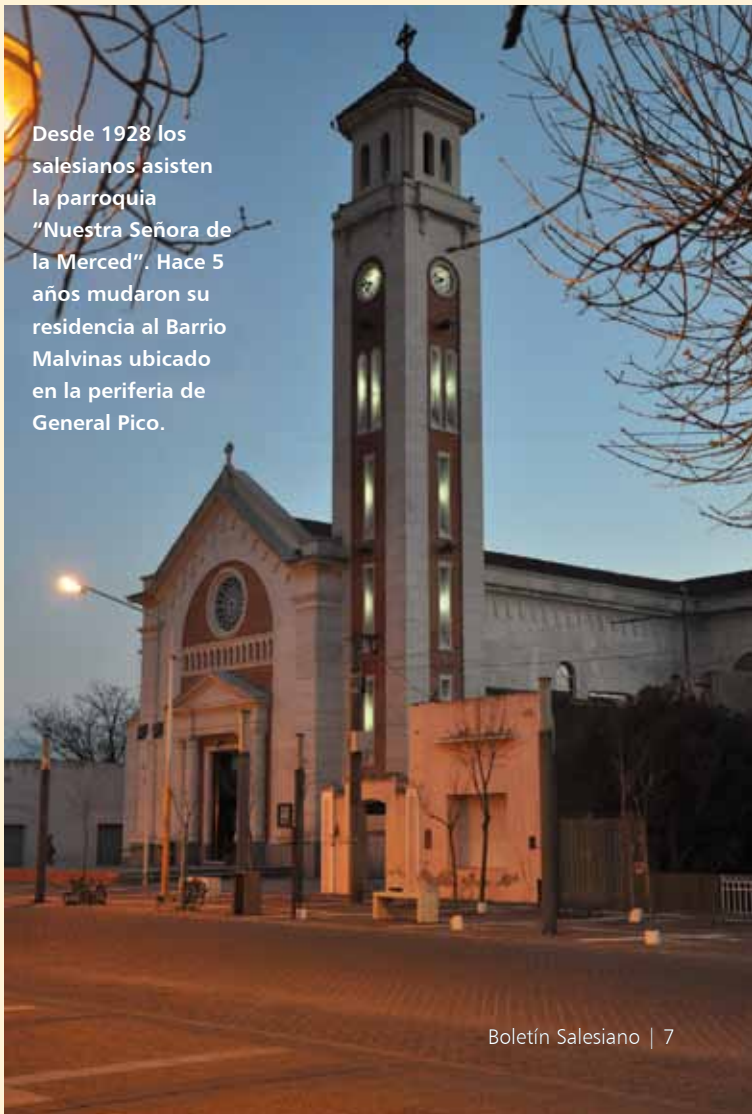
UNA MANO PARA PODER ESTUDIAR

En esta ciudad pampeana, los salesianos siempre trataron de dar respuesta a las necesidades de la gente. Así como en su momento fue un asilo de ancianos –hoy perteneciente a una asociación civil– actualmente van dándole forma a una **residencia universitaria**. *"Esta es una ciudad universitaria que cada año recibe a muchos jóvenes estudiantes que no siempre tienen los recursos económicos para hospedarse en departamentos"*, describe el padre Haag. Este año el proyecto cuenta con dos casas, en una se hospedan seis varones y en otra cuatro mujeres. Todos estudian en las facultades que la Universidad Nacional de La Pampa tiene en Pico.

"Durante un tiempo estuve en una pensión pero el alquiler era muy alto, y como no lo podía pagar, fui a la Iglesia, hablé con el sacerdote y me ofreció esta propuesta para que vivamos" comenta Fiona, salteña, estudiante de veterinaria.

Por su parte, Maximiliano llegó de su Puerto Madryn natal, en la provincia de Chubut. Se encuentra cursando el segundo año de veterinaria y explica las ventajas que encuentra viviendo en una residencia con otros jóvenes: *"Cuando uno se va de su casa a estudiar a algún lugar te sentís solo, por eso está bueno vivir acá porque en el grupo encontrás apoyo, te sentís acompañado"*.

Esta iniciativa, que atraviesa su segundo año de vida, es acompañado por cinco matrimonios que prestan un gran apoyo y son responsables de la logística. Sin embargo, ellos mismos aseguran que *"en los pape-*



Desde 1928 los salesianos asisten la parroquia "Nuestra Señora de la Merced". Hace 5 años mudaron su residencia al Barrio Malvinas ubicado en la periferia de General Pico.

les es así, pero en la realidad estás con el corazón. Nuestra forma de ser y de llevar las cosas no nos deja actuar de otra forma" dice Alberto Pérez, coordinador de los matrimonios que acompañan las residencias. *"Muchos de nosotros tenemos hijos que están por empezar la facultad y como padres nos ponemos en el lugar de los padres de los chicos que están lejos de ellos, y los tratamos de acompañar como si fueran nuestros propios hijos"*. Testigo de estas palabras es Diego, estudiante de música, que hace unos años dejó Anchorena, San Luis, para seguir su carrera: *"La experiencia en la residencia es buena"*, dice. *"Se ha logrado un buen ambiente gracias a los tutores que nos apoyan siempre, ellos siempre están"*.

MÁS QUE UN SIMPLE CAMPITO

La historia del **Campito Centenario** no se puede contar sin la participación de Nelly y Venancio. Ellos, casados, con cinco hijos, 14 nietos y tres bisnietos, son los protagonistas que nos relatan cómo, en 1988, en un terreno ubicado en la periferia de General Pico, el padre José María Barbano organizó un oratorio para los chicos de los barrios que no tenían dónde jugar. "Se lo llamaba 'Campito' porque era un campo cualquiera, y 'Centenario' por los cien años de la muerte de Don Bosco" explica Nelly, quien junto a Venancio, llevan adelante este gran oratorio.

"Yo siempre fui de una fe ferviente. Por esos días andábamos con problemas matrimoniales, entonces yo le dije a él [Venancio] *que vayamos a ayudar al padre José. Se cumplió un año y el cura se iba a General Acha, entonces se terminaba todo. Nos reunimos con la gente porque no queríamos que se cierre el Campito* –relata Nelly–. *A la semana vino el cura nuevo y nos dijo: 'Les conseguí un nuevo lugar'. Era un lugar allá en la esquina. Estábamos con tres familias más, y nos pusimos a trabajar. Después al cura lo trasladaron, pero nosotros ya nos quedamos con toda la autorización de la Iglesia. Después vino el padre Serafín, el abuelo de todos los chicos, y con la ayuda de unos curas alemanes y de la gente del pueblo, se compró el terreno y el 12 de octubre de 1990 se puso la piedra fundamental"*, comenta este matrimonio oriundo de Arizona, San Luis, comprometido desde el principio con este proyecto, el cual dicen orgullosos y con visible emoción: *"nos salvó el matrimonio"*. Con los chicos *"hay que tratar de conversar, de ponerse a la par de ellos, eso funciona"*. Este es el método que cada fin semana Venancio encuentra como más oportuno para acercarse y jugar con los chicos.

Caminar por el patio y las aulas de la escuela "de la capilla", observar la dedicación de los docentes y profesionales que sostienen a jóvenes que buscaron en la droga algo con que protegerse, caminar junto a los matrimonios que con el corazón en la mano y la firmeza necesaria apoyan y ayudan a que chicos y chicas universitarios puedan dar rienda a su sueño de estudiar, ser testigos de la emoción que causa en Nelly y Venancio la manera en que Dios actuó en sus vidas para darla por los niños más pobres de la zona. Estos y muchos otros más, son signos del trabajo que vienen realizando los salesianos en esta ciudad. Un trabajo que tiene como pilar fundamental la salvación de los jóvenes más pobres. A ellos quiere y debe seguir apostando todas sus fuerzas la Obra de Don Bosco de General Pico.•

Como Don Bosco, los maestros, profesores y directivos de la "escuela de la capilla" sueñan a lo grande: "Cada vez creemos más en la posibilidad de que se puede brindar a los chicos una educación de calidad".

Acerca de la imagen de este mes...

↘ Por **Julio César Olmedo // jc_olmedo@yahoo.com.ar**

La vida grita, invita a involucrarse a sonreír, cantar, amar, darse. ¡Para eso hemos sido creados y llamados!.

Pero mirar el entorno nos hace dudar, pareciera que la muerte gritara más fuerte, invitando a llegar sin importar cómo, a no mirar a los que encontramos en el camino y simplemente a ser los primeros, para ser alguien. Tentados, terminamos corriendo cada día para no llegar a ningún lado, y corremos el riesgo de quedarnos con la hoja de nuestra vida en blanco.

El que nos creó es "el camino, la verdad y la vida", y desde nuestro interior nos invita cada día a vivir. Y vivir es soltar los miedos y animarse; porque el mundo nos está esperando, necesita de nuestras palabras, nuestra sonrisa, nuestros pasos, nuestros brazos sosteniendo y animando. Los que están al borde del camino, simplemente mirando cómo les pasa la vida, son muchos; son los que se cansaron de teorías y de ver gente sin vida, son los que ya no esperan ni creen, ellos necesitan de mi vida.

Si yo supiera que al final del día me buscará aquel que me dio la vida para estar junto a él, qué distinto sería mi día. Buscaría a los que amo y les diría ese "te quiero" sobrentendido, y que hace tiempo tengo guardado; apuraría el perdón a los que me ofendieron y haría lo posible para concretar mis sueños dormidos hace tiempo; abrazaría sin miedo, sonreiría para que todos quedaran con el regalo de mi sonrisa. Sentiría, por fin, que ese día la vida no me pasó de largo, sino que viví y di vida.

Por eso, qué lindo sería vivir cada día como si fuera el primero, el único y último día de nuestra existencia. Me gusta imaginarme al chico de la foto soltando su hoja, corriendo con los brazos en alto, con la sonrisa de oreja a oreja porque decidió involucrarse y vivir. Es una invitación a todos nosotros para que la vida no nos pase de largo. •

SEXUALIDAD: EL DESARROLLO HUMANO DE UN DON DE DIOS

Somos *varones*, somos *mujeres*...

A partir de una experiencia formativa llevada adelante por docentes de la Casa Salesiana "León XIII" de Buenos Aires, en tres artículos se presentan diferentes características que hacen a la vida del hombre.

Abordar la educación sexual siempre ha tenido sus dificultades y ha presentado en las instituciones diversas problemáticas. No es casual que así sea, puesto que la sexualidad misma es un universo complejo que impide que nadie pueda referirse al tema desde fuera ya que, de manera particular, cualquier educador se ve involucrado en sí mismo sin poder hacer gala de ninguna "objetividad académica" intentando poner distancia con lo abordado. La sexualidad nos constituye, nos desafía y nos problematiza a todos en nuestra individualidad, en nuestras relaciones sociales y en nuestros deseos. El abordaje mismo de la temática nos moviliza, nos involucra y no podemos quedarnos al margen de esta realidad.

Para poder realizar una presentación lo más clara posible de lo que queremos compartir, realizaremos un recorrido en tres artículos. El presente, para abordar algunas cuestiones teológicas y el lugar desde donde hablamos como educadores creyentes, un segundo artículo que trasmita la experiencia concreta de trabajo y articulación en nuestro colegio León XIII y por último, la presentación del proyecto de manera global.

LA SEXUALIDAD: DON Y TAREA

Se trata de honestidad intelectual abordar la antropología de cualquier pensamiento, puesto que según la concepción de hombre que se tenga serán las consecuencias que se obtengan. En materia de fe se aborda a un hombre en cuanto creado, esta realidad ya plantea un hiato con respecto a otros pensamientos, puesto que desde el comienzo se deja en claro que existe un absoluto creador y que el hombre no es razón de sí mismo.

En los primeros capítulos del Génesis encontramos toda la antropología cristiana, pero no es propósito de esta nota realizar una exégesis del mismo, sino poder presentar algunos conceptos. En síntesis, se plantean los siguientes principios: el hombre –término que se refiere al género humano, no posee intenciones masculinizadoras– es creado; la creación es buena; la creación humana es sexuada y la condición de varón y de mujer revisten la misma dignidad.

Que el hombre sea creatura remite a aceptar que nuestra vida y nuestra sexualidad son un don y esto no significa que sea algo estático, acabado. La misma tradición de la Iglesia enseña lo incompleto de la creación y la importancia de la participación y la responsabilidad del hombre en la misma (tener presente que el hombre ha de poner nombre a todo lo que existe. En el contexto bíblico poner nombres es otorgar identidad, por lo tanto el hombre desarrolla un papel de co-creador junto a Dios. Cf. Gn. 2,19). El hombre es creado a imagen y semejanza, comparte de manera participada los atributos divinos. Imagen y semejanza hacen referencia a una dignidad única que no comparte ninguna otra criatura de la creación.

La creación es buena, nada de lo que ha salido de la mano de Dios es malo, ni existe una potencia o realidad del mal en paralelo, por lo tanto la sexualidad es buena en sí misma, donada por Dios, querida por Dios y, por ende, también es bueno su ejercicio.

La creación humana es sexuada y el relato del Génesis deja en claro que tanto varón como mujer revisten la misma dignidad, el famoso episodio de la "costilla" nos lo aclara (Cf. Gn. 2,21-23). Por lo general escuchamos el comentario machista de que la mujer fue sacada del hombre, pero lo importante es que justamente "hombre"

es un concepto genérico, no es precisamente un varón por el momento y que lo que extrae Dios de este hombre no es una mujer sino una costilla en la cual de manera amorosa y delicada talla una mujer. El texto manifiesta la igualdad de naturaleza al ser extraído el elemento del hombre y la igualdad de dignidad al ser detalladamente elaborada por Dios. Esta nueva creación es puesta frente al hombre y es en ese acto que se descubren a sí mismos varón y mujer.

La diferencia sexual es un don de Dios y ayuda a desarrollar el pleno sentido de la humanidad. De la misma manera es una tarea en donde elementos biológicos, contextos culturales y sociales y todo el abanico de la vincularidad la van desarrollando. La diferencia sexual nos remite a la identidad divina, a Dios nos referimos como Padre pero no debemos olvidar los contextos patriarcales en que se desarrollan las escrituras, bien podríamos referirnos a él como Madre, bastaría recorrer los textos del profeta Oseas para poder dar cuenta de los gestos amorosos y maternos de Dios para con su pueblo.

EDUCADORES DEL PRESENTE

El difícil equilibrio que ha de transitar un educador siempre es el de articular los principios de los que se parte y la realidad. Quien pone su centro en los principios de manera cerrada, sin diálogo ni comprensión de lo que realmente sucede corre el riesgo de convertirse más en un cruzado que en un educador, dejando fuera un principio evangélico básico: no juzguen, porque con la vara que juzguen ustedes serán juzgados (Cf. Mt. 7, 1-5); quien pretende que la realidad se convierta en rectora corre el riesgo de quedar a merced de cualquier viento de epocal.

Recordamos tener en cuenta el siguiente pensamiento: *"No se enseña sexualidad como se enseña matemáticas o geografía. Sencillamente porque, al convertir la sexualidad en una teoría junto a otros sistemas teóricos de la enseñanza, se está desvirtuando algo esencial de ella misma. La necesaria implicación del enseñante y de su sistema educativo en el tema, la convierten necesariamente, y de modo singular, en algo diverso de lo que pueda ser la enseñanza de la matemática o de la geografía. La presentación de la sexualidad como un sistema de carácter esencialmente biológico o social, pero mutilada de sus raíces afectivas profundas, pone de manifiesto un carácter de síntoma y, lo que es más paradójico, revela una actitud defensiva frente a lo que la sexualidad es y significa en sus implicaciones más profundas"* (Carlos Domínguez Morano, *"Los registros del deseo"*. Desclée. Bilbao 2001. pág. 27).•

DISCÍPULOS Y MISIONEROS EN LA BIBLIA

El camino de María Magdalena

Por Pablo Rozen // rozenpablo@yahoo.com.ar

Esta vez veremos en los Evangelios el relato del caminar de María Magdalena hacia el sepulcro de Jesús. De ella sabemos lo que Lucas nos cuenta en el capítulo 8, que era una mujer emancipada, que había sido curada por Jesús y que era su discípula. No hay en los evangelios referencia a que ella ejercía la prostitución. Desde los datos que tenemos, vamos a recorrer ese caminar:

Lc. 24, 1-9

El primer día de la semana, al amanecer, las mujeres fueron al sepulcro con los perfumes que habían preparado. Ellas encontraron removida la piedra del sepulcro y entraron, pero no hallaron el cuerpo del Señor Jesús.
Mientras estaban desconcertadas a causa de esto, se les aparecieron dos hombres con vestiduras deslumbrantes. Como las mujeres, llenas de temor, no se atrevían a levantar la vista del suelo, ellos les preguntaron: «¿Por qué buscan entre los muertos al que está vivo? No está aquí, ha resucitado. Recuerden lo que él les decía cuando aún estaba en Galilea: Es necesario que el Hijo del Hombre sea entregado en manos de los pecadores, que sea crucificado y que resucite al tercer día». Y las mujeres recordaron sus palabras. Cuando regresaron del sepulcro, refirieron esto a los Once y a todos los demás.

Mc. 16, 1-7

Pasado el sábado, María Magdalena, María, la madre de Santiago, y Salomé compraron perfumes para ungir el cuerpo de Jesús. A la madrugada del primer día de la semana, cuando salía el sol, fueron al sepulcro. Y decían entre ellas: «¿Quién nos correrá la piedra de la entrada del sepulcro?» Pero al mirar, vieron que la piedra había sido corrida; era una piedra muy grande.
Al entrar al sepulcro, vieron a un joven sentado a la derecha, vestido con una túnica blanca. Ellas quedaron sorprendidas. Pero él les dijo: «No teman;.ustedes buscan a Jesús de Nazaret, el Crucificado. Ha resucitado, no está aquí. Miren el lugar donde lo habían puesto. Vayan ahora a decir a sus discípulos y a Pedro que él irá antes que ustedes a Galilea; allí lo verán, como él se lo había dicho».

CAMINAR HACIA LOS LUGARES DONDE HABITA LA MUERTE

María Magdalena, junto a las mujeres va hacia el sepulcro de Jesús. Ellas sabían que allí se encontraba muerto quien había sido su maestro y su amigo. Esperaban encontrarse con una tumba, pero eso no les impidió caminar hacia allí. Nosotros también tenemos que caminar hacia los lugares donde habita la muerte en nuestro sistema, para descubrir y hacer descubrir allí, la vida que sin duda habita.

En las afueras de Río Cuarto en la provincia de Córdoba, existe la granja Siquem, fundada hace unos diez años para recibir a niños y jóvenes judicializados, o que no tienen oportunidad de vivir en nuestra sociedad. Patricia y Manuel los reciben y los cuidan. Basta tan sólo estar un día con ellos para sentir la fuerza de esas vidas arrancadas a la muerte.

¿Qué experiencias hay entre nosotros que en lugares de muerte hagan irrumpir la vida?

LLEVANDO NUESTRO AROMA

Las mujeres sabían que el cuerpo de su amigo comenzaría a descomponerse. Ellas en su comprensión no podían evitarlo. Sin embargo llevaron adelante un ritual que habla del amor: fueron con perfumes para atrasar la descomposición. Hicieron lo único que pensaban que podían hacer: llevar lo que les era propio para atrasar los efectos de la muerte.

Alberto Morlachetti es el fundador de 'Pelota de Trapo' y coordinador nacio-

Fotografías: Andrea Martínez

nal del 'Movimiento de los chicos del Pueblo'. El movimiento lleva adelante la campaña 'el hambre es un crimen', la cual nos va ayudando a tomar conciencia de las vidas que el hambre arranca y que podrían ser evitadas, vidas que se pierden a causa de nuestro sistema social, y no por voluntad de Dios. La campaña va impregnando con su aroma nuestros corazones y nuestras voluntades para construir una sociedad sin hambre.

¿Cuál es el aroma que impregna nuestra comunidad en el lugar donde estamos?

CON CUESTIONAMIENTOS QUE NO NOS INMOVILIZAN

Cuando las mujeres van en camino, saben que hay un problema y lo manifiestan: "¿Quién nos correrá la piedra de la entrada del sepulcro?". Este no era un problema menor, ya que ponía en peligro la acción que querían llevar a cabo. Pero tomar conciencia del problema no las inmovilizó, sino que por el contrario caminaron con la mente puesta en resolverlo.

Ellas superaron los "no se puede", en vista al objetivo que perseguían. El cuestionamiento certero de la realidad que enfrentaban las llevó a posicionarse de una manera distinta. Es la actitud que nosotros proponemos en la Espiritualidad Juvenil salesiana, llamada optimismo realista.

"Como salesianos estamos en el Alto. Trabajamos con otros desde abajo, con medios pobres para hacer más digna la vida de los pibes. El trabajo es pequeñito, sencillo, pero creemos con el Dios de la Vida que la semilla crece de a poquito" ("Se rompió la postal", Boletín Salesiano, agosto 2010).

¿Cuáles son los cuestionamientos más fuertes que nos hacemos como comunidad?

CORRIENDO AL ENCUENTRO DE LOS QUE ESPERAN UNA BUENA NOTICIA

Las mujeres corren al encuentro de los demás al recibir la noticia de que aquel a quien amaban estaba vivo. La resurrección de Jesús necesita ser comunicada. Ellas no se guardan lo que saben por experiencia propia, aún al riesgo de ser incomprendidas o tomadas sencillamente por locas.

TENEMOS QUE CAMINAR HACIA LOS LUGARES DONDE HABITA LA MUERTE EN NUESTRO SISTEMA, PARA DESCUBRIR Y HACER DESCUBRIR ALLÍ, LA VIDA QUE SIN DUDA HABITA.

Hoy nosotros también somos portadores de una Buena Noticia para todas las personas. Cuando sostenemos que la vida merece ser vivida con plenitud, y que el mal no tiene la última palabra de la historia, también corremos el riesgo de ser incomprendidos. Anunciar que otro mundo es posible puede ser causa de burlas. Pero nosotros sabemos que nuestros sueños, al igual que aquel soñador de Valdocco, tienen su fundamento en la resurrección de Jesús.

MOVER LA PIEDRA DEL SEPULCRO NO ERA UN PROBLEMA MENOR. TOMAR CONCIENCIA DEL PROBLEMA NO LAS INMOVILIZÓ, SINO QUE CAMINARON CON LA MENTE PUESTA EN RESOLVERLO.

Nuestra capacidad de construir una sociedad más justa y fraterna está sustentada por nuestra fe en el Dios que ama la Vida. Y es esta fe, como lo fue la fe de María Magdalena, la que nos lleva a seguir teniendo motivos de esperanza, y que nos impulsa a tener gestos concretos de amor, especialmente con los más abandonados y necesitados.

¿Quiénes necesitan en nuestros lugares que se les anuncie una Buena Noticia?

¿Qué es la política?

↘ Por **Victorino Zecchetto, sdb** // **vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar**

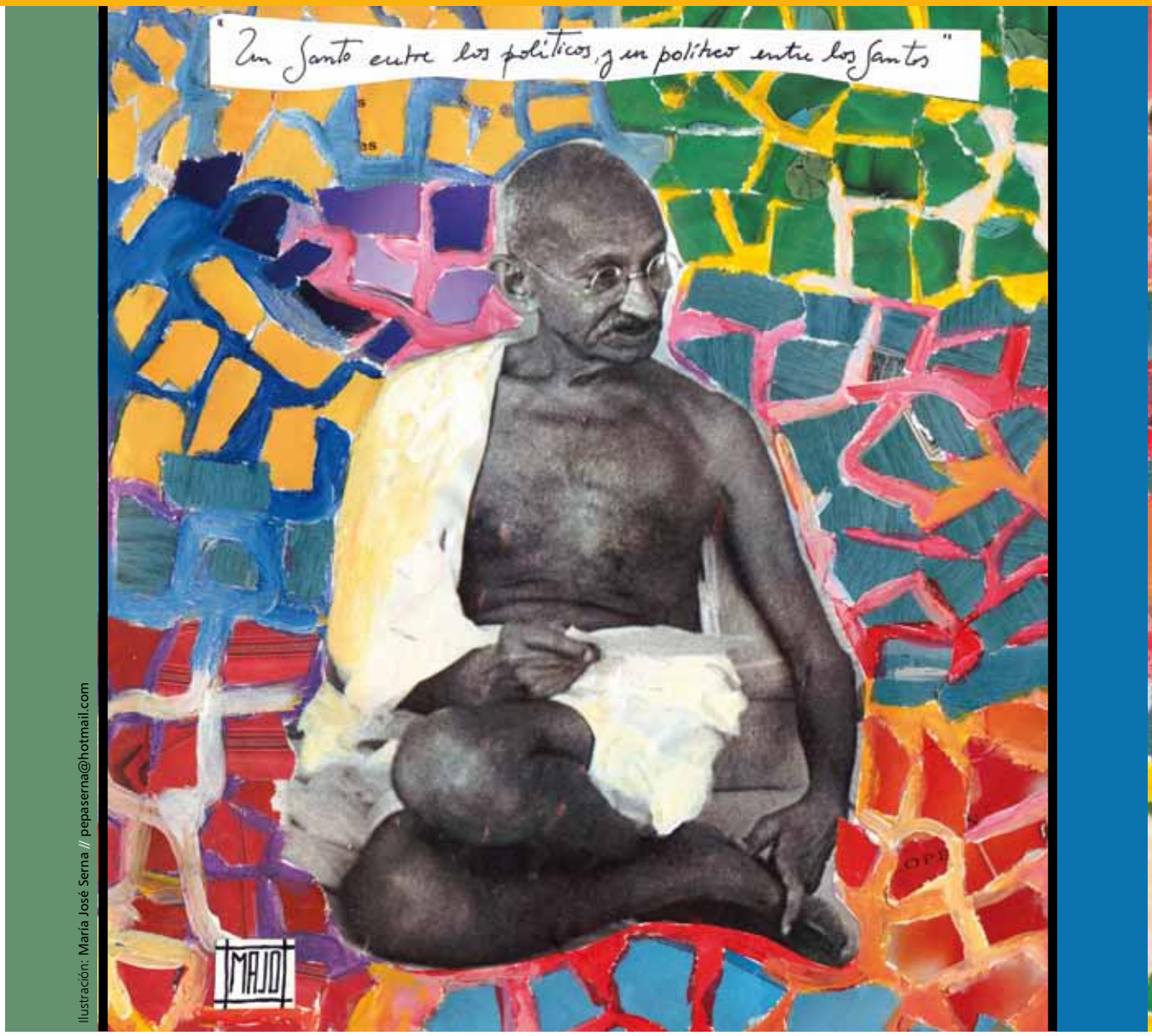


Ilustración: María José Serna // pepaserna@hotmail.com

Durante la crisis argentina de 2001-2002 la gente gritaba por las calles "¡Que se vayan todos!". Con ello apuntaban a la clase política que ya no era confiable, ni creíble. Ante la opinión pública era urgente abordar la realidad del país pensando en las mayorías, y con otro modo de gobernar. Por supuesto que los políticos no se fueron, esos reclamos eran más fruto de la bronca que una propuesta viable. Pero al menos una idea no se escurrió y dejó planteada la pregunta: ¿Qué es hacer política?

Hay dos formas de entender la política: una es la política que se define como la gestión del poder del Estado. Otro significado es más amplio y abarca el accionar social de los ciudadanos en diferentes niveles o estamentos.

Expliquemos cada una de estas dos prácticas políticas.

EL PODER DE GOBERNAR

Estrictamente hablando, la política es el ejercicio del poder del Estado. En función de ese poder de

gobernar se asignan responsabilidades, cargos y puestos. En las naciones democráticas y representativas como la nuestra, el pueblo no ejerce el poder en forma directa, sino que está representado por los partidos. Delante del pueblo los partidos políticos tratan de hacer valer sus propuestas y soluciones a los problemas sociales, buscan el apoyo popular a través del voto, para asegurarse el poder estatal y la conducción del país. Una vez elegidos, no todos los políticos trabajan con los ideales de justicia y por los intereses de la gente. Se aprovechan de sus cargos y se olvidan de sus deberes de funcionarios. Por eso "la política" se ha hecho mala fama entre la gente, y esa palabra a muchos le suena a demagogia estéril, promesas incumplidas, negociados entre amigos, corrupción. En síntesis, un espacio donde las cosas huelen mal.

Aunque en este modo de pensar haya exageraciones, cuando se evalúa la política a través del crisol de los hechos concretos, la película se verifica verosímil, porque escasean los políticos preparados y con responsabilidad ética en el desempeño de sus funciones, no sólo acá en Argentina, sino en el resto de América y del mundo.

MÁS ALLÁ DEL PODER DEL ESTADO

Quizá por lo recién expuesto se abrió camino otra forma de hacer política, y que cada vez más cobra vigor. Parte de la convicción de que para enderezar la dirección "política" no hay que dejar que las cosas las hagan sólo los que manejan el poder. Numerosos ciudadanos críticos han elaborado estrategias y organizaciones para intervenir en la sociedad, trabajando con otra mentalidad y desde una nueva perspectiva. En todas las sociedades del mundo –también en la Argentina– hay intentos serios de definir la política, no en torno al único eje de la toma del poder, sino desde el espacio civil y comunitario. Incluso se lanzó la consigna: "¡Cambiar al mundo sin tomar el poder!".

Según esta nueva gramática, debe encararse el desafío de transformar la sociedad para hacerla más justa, desde otro concepto de política. Consiste en la práctica y acción de acompañar el proceso de desarrollo social, desde las organizaciones civiles y de base, no desde el poder del Estado, pero ejerciendo presiones y evaluando lo que hacen los poderes estatales. A nivel local, regional o internacional, ya han surgido nuevos actores sociales, cuya acción ha trascendido la frontera de sus países, porque está claro que se trata de una forma novedosa de hacer política. Pensemos en el "Nuevo movimiento zapatista" en México, en el movimiento campesino de los "Sim Terra" de Brasil, en el "Foro Social Mundial". Son ejemplos actuales de un modelo que se va extendiendo.

En Argentina es indudable el impacto local que tiene aún la organización de la ciudad de Gualeguaychú en defensa del ambiente. Ha ejercido una acción de real influjo político, pero no desde el Estado o los partidos, sino desde la base.

Realizar acciones semejantes requiere sacarse de encima la modorra de la comodidad, y asumir un compromiso ético y social. Hay que nutrirse de otra sabiduría, como la de Mahatma Gandhi al que llamaban "un santo entre los políticos, y un político entre los santos". Una de sus enseñanzas advertía: *"…la verdadera liberación no vendrá de la toma del poder por parte de algunos, sino del poder que todos tendrán algún día, de oponerse a los abusos de la autoridad"*. •

50 años
1960 - 2010
SALESIANOS
Difundir la Verdad en orden al Bien
Instituto Superior Juan XXIII | Vieytes 286 | Bahía Blanca
www.Juan23.edu.ar

ACERCA DEL CENSO NACIONAL DE POBLACIÓN, VIVENDA Y HOGARES

27 de octubre Censo 2010 Año del Bicentenario

Una foto donde salimos todos

↘ Por **Rafael Tesoro // rafaeltesoro2@yahoo.com.ar**

El próximo miércoles 27 de octubre, fecha declarada feriado nacional, se realizará el décimo **Censo Nacional de Población, Vivienda y Hogares**, a cargo del Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC). El primero fue en 1869 y el último se realizó en 2001, y desde hace más de medio siglo suele hacerse cada 10 años, como lo estipulan actualmente la legislación local y los acuerdos internacionales. Un censo (a diferencia de un relevamiento muestral) intenta ser una "fotografía" de la totalidad de las personas, de las casas y de las familias del país en ese momento (será un censo "de hecho", es decir, cada uno será censado en el lugar donde pasó la noche anterior). En este sentido, es un registro importante y muy valioso a los efectos de mejorar la información y las estadísticas públicas (sobre los datos censales se derivan muchas inferencias, proyecciones, otros trabajos "muestrales", etc.). Es un insumo básico para:

- implementar políticas sociales en áreas como educación, salud, trabajo, familia, vivienda, transporte;
- establecer el número de representantes en las legislaturas nacional, provincial y municipal;
- estimar la demanda de bienes y servicios a partir de la concentración y distribución de la población por edad y sexo, fundamentales para la industria, el comercio, las empresas, y los particulares;
- instalar empresas a partir de consideraciones sobre la mano de obra local;
- a partir de la investigación científica en ciencias sociales, poder establecer comparaciones serias a nivel nacional e internacional;
- cubrir la necesidad de información sobre los actores sociales y las entidades representativas; y
- realizar las proyecciones de población.

Un censo intenta ser una "fotografía" de la totalidad de las personas, de las casas y de las familias del país. Es una herramienta valiosa para mejorar la información y las estadísticas públicas.

LA IMPORTANCIA DEL RELEVAMIENTO

Para captar la importancia del censo, pensemos que es crucial para identificar y considerar adecuadamente a un factor clave de la Argentina: "los argentinos". Además, es esencial para determinar los niveles de pobreza que hay en nuestro país, según el método ("directo") de las "necesidades básicas insatisfechas" (como el hacinamiento, las condiciones sanitarias, los hogares con abastecimiento inadecuado de agua, la asistencia escolar, la capacidad de subsistencia), así como para poder apreciar la realidad y la variedad de las familias argentinas (cuando parece que ya no podemos hablar de "familia tipo", sino de "tipos de familia", se presenta

Durante la 36º edición de la Feria del Libro de Buenos Aires realizada el pasado abril, el INDEC difundió el Censo 2010 entre los visitantes que recorrieron la muestra.

muy oportunamente este censo).

Se registrarán los datos a través de tres tipos de cuestionarios: uno "básico de viviendas particulares", otro "ampliado de viviendas particulares", y otro "de viviendas colectivas". **Los censistas estarán convenientemente identificados, las respuestas serán anónimas y la información confidencial.** En todos los cuestionarios se relevará la ubicación geográfica, la información sobre la vivienda, las características habitacionales del hogar, y sobre los ocupantes del mismo. En esta ocasión, se preguntará además de las cuestiones habituales, por la presencia de celulares en el hogar, la utilización de computadoras, etc. En los cuestionarios ampliados, se incluirá además la condición de afrodescendientes o descendientes de pueblos originarios, la situación de pago o escrituración de la vivienda, así como la antigüedad de la misma, material de las paredes exteriores, tenencia de electricidad, lugares de residencia en el pasado, migraciones, cobertura de salud, discapacidades (dificultades o limitaciones permanentes), el beneficio de una jubilación o una pensión, estado civil, descripción de la actividad laboral, cuestiones específicas de fecundidad, etc.

Evidentemente, un operativo que involucra al país entero tiene una importancia significativa. De hecho, el 14 de noviembre de 2009 se ejecutaron distintas experiencias piloto, y se realizó un censo experimental en las localidades de Chivilcoy (Buenos Aires) y Tolhuin (Tierra del Fuego), con el fin de perfeccionar la metodología y la técnica a emplear. Nuestra ciudadanía también se pone en juego en la interiorización previa, en la responsabilidad específica de los censistas (más de medio millón deberán prestar un servicio cívico en la capacitación previa en el procesamiento inicial de los datos, etc.), en recibir al censista sin asperezas, en ofrecer a la población, finalmente, información pública confiable, como un bien preferente al que tenemos derecho y que se concreta gracias a nuestro esfuerzo y colaboración. •

Para más información sobre este tema,
visitar los sitios web que puso a disposición el INDEC
en **www.indec.gov.ar/censo2010/censo2010.asp**
y en **www.censo2010.indec.gov.ar**

El próximo 27 de octubre se relevará la ubicación geográfica, se obtendrá información sobre la vivienda y sobre las características habitacionales del hogar y de sus ocupantes.

ENTREVISTA AL PADRE FERNANDO PERAZA LEAL

“Hace falta que nos inventemos el *patio*”

↘ Por Adrián Mandará // amandara@donbosco.org.ar
Fotografías: Mariel Giordano

Cuando uno toma contacto con el Centro Salesiano de Formación de la ciudad de Quito, en Ecuador, escucha que se habla del “abuelo”. De esa manera tan cariñosa lo llaman al padre Fernando Peraza. Y no es para menos: de esa manera se vincula con todos aquellos que desde distintas partes de América lo van a conocer para poder escuchar su vasto conocimiento acerca de la figura de Juan Bosco. Al igual que un abuelo con sus nietos, va entregando sus conocimientos con la sencillez y la autoridad que le otorga no sólo el paso del tiempo bien llevado sino el verdadero saber.

Este salesiano sacerdote nacido en 1926 en la ciudad de Tunja, Colombia, ha consagrado gran parte de su existencia al estudio de la vida del “Padre y Maestro de la Juventud”, constituyéndose desde hace tiempo en uno de los **máximos referentes de estudios sobre Don Bosco de América**. Metódico y certero, afirma que esa pasión comenzó durante el noviciado: *“A la hora de las comidas se leían los ‘Cinco lustros del oratorio de Don Bosco’ escrito por un alumno de él, Juan Bonetti. No eran las ‘Memorias del oratorio’, eran textos que, casi en paralelo, aparecieron en el Boletín Salesiano hasta el año 1886. Eran los apuntes y la narración de este oratoriano, íntimo de Don Bosco, que fue parte del Consejo Superior. La manera de presentarlo me fue cautivando y volvimos a hacer una experiencia oratoriana que invadió todo el noviciado”.*

Con 84 años, Peraza recuerda su manera particular por la cual se hizo salesiano. A los 16 estaba decidido a ingresar a la Orden de San Francisco de Asís, *“pero una enfermedad de repente, a los 17 años, me llevó varios meses de cama y me desperté salesiano. Durante ese tiempo leí un libro que había comprado en una feria colegial. Sin saber la importancia que tenía, era el ‘Don Bosco Educador’ del francés Agustín Auffray. Fue tan bella la impresión que tuve, no sólo por la recorrida que hace de Don Bosco, sino por los escenarios históricos que describe. Yo trabajaba en Bogotá, mis papás no me podían proveer una entrada a ninguna institución. Entonces pensé en hacerme salesiano y un Sábado Santo me escapé al aspirantado”.*

– ¿Cómo nace su vínculo con el conocimiento de Don Bosco?

– Fui Padre Inspector de Bogotá en la época del Concilio Vaticano II. Participé de él en Roma y también en el Capítulo General Especial de la Congregación en 1972. Allí, la reinterpretación de las Constituciones Salesianas obligó a hacer un trabajo de tipo histórico que yo había comenzado en mi inspectoría con un grupo de salesianos. Era una reflexión de la vida de Don Bosco, pero todavía sin estas perspectivas que llevaron a la etapa de los estudios científicos y críticos que aparecieron en la década del 60 con Francis Desramaut en Francia y con Pedro Stella en Italia. Con ellos tuve una íntima relación en el Capítulo General. Yo había hecho algún trabajo previo interesante de redacción e interpretación de los sueños de Don Bosco, pero no se publicaron porque al Rector Mayor de entonces no le pareció oportuno, dada la lejanía nuestra en Colombia con los archivos y materiales de Turín, que por aquella época eran muy difíciles de alcanzar.

Culminando su tarea como Inspector en 1974 participó de una reunión de provinciales de la región Caribe Pacífico junto con el padre José Enriquez, delegado regional de aquellos años, y con el Rector Mayor Luis Ricceri. Allí se decidió organizar una institución para animar un estudio más consistente de la figura de Don Bosco. Así, en diciembre de ese año, el Centro Salesiano Regional de Formación Permanente en Quito abrió sus puertas *“con un equipo de estudio, de reflexión, que se puso en comunión con las diversas obras salesianas de la región para empezar con las actividades, los encuentros, los cursos, los seminarios de estudio”.*

Este importante centro del saber salesiano de América Latina cuenta con *“todo lo que usa Desramaut, Stella, Pedro*

Braido, todo el documental está aquí, traído en treinta y tantos años, cada ida a Europa, cada ida a bibliotecas, visitando librerías, viendo archivos", cuenta orgulloso el padre Peraza.

"HAY QUE DESPERTAR MÁS ESA NECESIDAD, ESA RESPONSABILIDAD DE ESTAR MÁS CERCA DEL MUCHACHO Y SABER OÍRLO Y ESCUCHARLO".

– ¿Qué le atrajo tanto de Don Bosco como para estudiarlo tan a fondo?

– Estando en Roma, en la década del 50, apareció en algunos estudiantados teológicos un cuestionamiento fuerte y un cierto desconcierto sobre la real historicidad de las "Memorias Biográficas". Eso me llevó a ver cómo era la cuestión y a conocer salesianos que daban una visión mucho más seria. Y de ahí adquirí un espíritu histórico muy interesante que me llenó de interrogantes. Entonces empecé a conseguir los libros donde había explicaciones y, como conocía a Pedro Stella, para mí el mayor historiador de Don Bosco, me acerqué a él, quien me dio una visión diferente, una metodología de estudio. Yo fui a la línea histórica pero con una penetración carismática de la identidad de Don Bosco y de su espíritu, sobre todo el segundo volumen de su obra "Don Bosco en la historia de la religiosidad católica", que es un tratado de espiritualidad en confrontación con las grandes espiritualidades, pero bien concretas.

– Pensando en los jóvenes y desde la intención de acompañarlos ¿cuáles son los nuevos patios para usted?

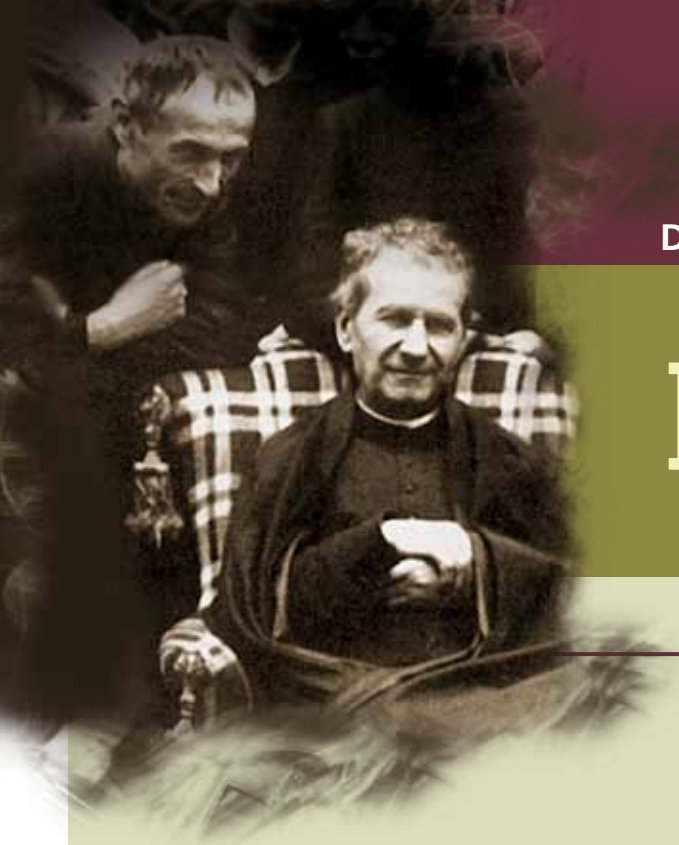
– Patio implica lugar de encuentro, y para mí ¿qué es encuentro? Acá aparece una cosa: nosotros hablamos de dirección espiritual, de acompañamiento, y pensamos en el cura. Sin embargo he conocido coadjutores que han sido excelentes directores espirituales de sus alumnos, hasta de algún sacerdote. A los laicos también hay que restituirles la confianza en el acompañamiento espiritual, en este proceso de formación de docentes. Muchos laicos sienten la inquietud de la vida de los muchachos, ven que están al alcance de ellos y son capaces de comprenderlos, por eso tienen que prepararse para acompañarlos espiritualmente, es un pensamiento de la Iglesia, de Juan Pablo II. Lo que falta es más tiempo para estar con el muchacho, que nos inventemos el patio. Aunque nazca de una simple consulta, si yo la vuelvo diálogo, tengo que estar feliz y contento y convertir mi oficina en un pequeño oratorio.

Hay que despertar más esa necesidad, esa responsabilidad de estar más cerca del muchacho y saber oírlo y escucharlo, que es lo principal. De ahí viene todo lo demás. Si eso se recupera, como la presencia de compartir el juego, el patio, en ese mismo espacio de confianza, eso renueva por dentro todas las presencias, al salesiano, al laico, al maestro, al profesor, al muchacho.

– En Argentina estamos proyectando la universidad salesiana ¿cree que esto también vale para el trabajo con jóvenes universitarios?

– Vale la pena si la universidad se arriesga a ser oratorio, porque sino, vamos a tener una universidad de incomunicados y de superiores y súbditos, de reglas y de gestión solamente, de tecnificación y de currículos, y de una cantidad de problemas, pero no un espacio de acercamiento vital. La universidad tiene que elaborarse con los muchachos, con los alumnos como sujetos universitarios que ayuden a pensar su universidad, no como simples destinatarios que den su parecer. Yo conozco aquí muchachos que darían mejor las clases que su mismo profesor, los conozco, los he tratado, y se extrañan de que todavía haya profesores que se sientan en una categoría diferente.

Además, actualmente ingresan muchos jóvenes a las universidades. Hoy los muchachos de 17 ó 18 años ya son universitarios, y aún no se han planteado una decisión ocupacional o vocacional para la vida. Es un campo excelente. •



DON MIGUEL RÚA Y LA CUESTIÓN SOCIAL

Hijo ‘e tigre

↘ Por **Luis Timossi, sdb // ltimossi@donbosco.org.ar**

Dos días antes de morir, con un hilo de voz, Don Rúa susurraba a su sucesor Pablo Álbera una frase que era casi una plegaria: *“Te recomiendo sobre todo que continúes todas nuestras obras sociales”.*

Miguel Rúa, formado desde niño en la escuela de su padre y maestro Don Bosco, aprendió también de él la sensibilidad por los problemas sociales.

El Oratorio de Valdocco no había sido concebido como una obra cerrada sobre sí misma o una isla en medio de la gran ciudad de Turín, por entonces sumamente convulsionada. Eso, porque **Don Bosco fue un “santo social”, abierto a los dolores del pueblo, sensible en particular a los sufrimientos de los jóvenes**, como muchos santos contemporáneos piamonteses, maravillosamente vinculados entre sí.

Acompañado por Don Cafasso, Don Bosco comenzó visitando las cárceles. Luego recorrió las calles, las plazas, los mercados y los barrios periféricos, conectándose con los chicos de la calle, los albañilitos de la construcción, los limpia-chimeneas, los mozos de café, los aprendices de todos los oficios. El mismo Don Bosco redactó primitivos contratos laborales entre los patrones y los jóvenes, firmándolos también él como garante. Organizó en el Oratorio los primeros talleres de artes y oficios para capacitar a los jóvenes obreros. Inicialmente él mismo les trasmitió las habilidades y experiencias aprendidas en los oficios con los que en su juventud se había ganado la vida. También fundó Don Bosco, con los chicos de su Obra, la “Sociedad de Socorros Mutuos”, una cooperativa que aglutinaba a los jóvenes obreros y artesanos para enseñarles el arte del ahorro y la solidaridad. Instituyó en el Oratorio la “Conferencia de San Vicente de Paul”, primera en la historia constituida sólo por jóvenes, y en la que Miguel Rúa, junto con muchos compañeros, aprendió a ir al encuentro de los pobres, a visitarlos personalmente y a procurar aliviar sus necesidades.

QUE SE PUEDE BRINDAR A LOS CHICOS UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD”.

Durante la epidemia del cólera, enfermedad contagiosa y mortal en aquella época, que diezmó muchas vidas en la ciudad, Don Bosco concienció a los jóvenes mayorcitos del Oratorio y los lanzó a curar a los enfermos y a enterrar a los muertos, muchas veces abandonados por sus mismos familiares por temor al contagio. Prodigiosamente, ninguno de los improvisados y valientes jóvenes enfermeros se contagió. Y como si nuestro padre Don Bosco tuviera poco para hacer, junto con el beato Francisco Faá di Bruno, creó una asociación en defensa del día libre semanal para las empleadas domésticas.

El joven Miguel Rúa se fue formando en esta escuela donboscana de gran compromiso social, por lo que –siendo ya el primer sucesor de Don Bosco– **no nos extrañará verlo empeñado en la promoción de todas las obras sociales de la nueva Congregación Salesiana** que comenzaba a expandirse, también asombrosamente.

Era tan conocido el aprecio y la labor de Don Rúa por el mundo obrero, que en 1889 recibió un telegrama en el que lo invitaban a ir a bendecir a todo un tren de obreros católicos franceses que se dirigían en peregrinación a Roma. La multitud de trabajadores (más de dos mil) se apretujó junto a Don Rúa en la estación Porta Nuova de Turín. Él sonreía amablemente y les hablaba en perfecto francés, dejando a todos una palabra de aliento. Al arrancar el tren, la despedida fue muy emotiva: vítores, aplausos, gritos, sombreros que se agitaban, mientras el sucesor de Don Bosco seguía sonriendo en el andén y bendiciendo a los obreros. Dos años más tarde hará lo mismo –pero esta vez recibiéndolos en su casa de Valsálice, donde se encontraban sepultados los restos de Don Bosco– con más de cuatro mil obreros que viajaban hacia Roma para agradecer al Papa León XIII la Encíclica “Rerum Novarum”.

Don Rúa apoyó también la fundación del Sindicato Católico de Modistas de Turín, y lo sostuvo en sus luchas por el derecho a no trabajar de noche, ni en horarios deter-

minados por los caprichos de las damas de la alta sociedad.

LA MEJOR DEMOSTRACIÓN DEL COMPROMISO SOCIAL DE MIGUEL RÚA FUE SU TESTIMONIO PERSONAL DE TRABAJO.

En 1906 una huelga paralizó la hilandería del Señor Poma, con más de mil obreras. Las exigencias e incomprensiones de ambos lados fueron creciendo a tal punto que, pasados ya más de cincuenta días, el conflicto presagiaba una tragedia. Don Rúa intervino hablando con tal mesura y proponiendo una fórmula que dejó indemne la autoridad del Señor Poma, quien al fin cedió en su posición intransigente, conformando también a las huelguistas para que recomenzaran el trabajo. Pero la mejor demostración del compromiso social de Miguel Rúa fue su testimonio personal de trabajo. De chico habría estado destinado a heredar el puesto de trabajo de su padre en la fábrica de armas; con Don Bosco se transformó en un gran operario, un obrero incansable del Reino. Siendo "la otra mitad" de su padre Don Bosco, no podía ser de otra manera. Una vez que en el Oratorio algunos se quejaban por el gran trabajo que tenían, Don Bosco comentó: *"aquí ninguno se muere de exceso de trabajo, y si hay un mártir del trabajo, ese es sólo uno, Don Rúa".*
Al celebrar el centenario de su muerte, su testimonio nos interpela para que sepamos renovarnos en la opción por una educación comprometida en lo social, y con un coherente estilo de vida de trabajo y cercanía con el mundo obrero. •

Los muchachos del Oratorio de Valdocco con Don Miguel Rúa en 1890.

Noticias de la Familia Salesiana

CÓRDOBA

En camino hacia el MJS de ARN

De Misiones y Salta hasta San Nicolás, y desde Mendoza hasta Concepción del Uruguay, más de 150 chicos y chicas representando al Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) de cada una de sus Casas Salesianas se reunieron en el colegio Domingo Savio para llevar adelante la primera Asamblea Inspectorial del MJS de Argentina Norte.

Del 14 al 16 de agosto, los jóvenes trabajaron sobre las estructuras de comunión y participación para organizar en los próximos años un MJS representativo de la región salesiana del norte. También, con juegos, representaciones, y hasta con una torta, festejaron el cumpleaños 195 de Don Bosco.

Concluyendo el encuentro, el padre Adrián Botta, delegado inspectorial de Pastoral Juvenil, presentó la propuesta de formación para animadores y asesores del movimiento.

María Fernanda Otero

SANTA FE

Un regalo para los chicos en su día

El oratorio "Somos Don Bosco" festejó el Día del Niño, una iniciativa que *"comenzó como un sueño: queríamos que los niños pasaran un día especial y hacerles un regalo, que es lo que suele esperar cualquier chico para este día"*, cuenta María Sol Suau, una de las animadoras del oratorio.

Para poder concretar esta idea, los animadores pidieron colaboración a toda la comunidad: *"desde todos lados llegó la cooperación y esto nos hizo sentir que el trabajo de cada domingo está apoyado por un gran amor que sienten aquellos que han conocido a Don Bosco, y que los animadores del oratorio no somos más que herramientas de nuestro Padre que en cada momento está con nosotros".*

Por eso, *"en nombre de la comunidad de animadores les damos las infinitas gracias a todos los que de alguna forma, hicieron esto posible. Y gracias Don Bosco por llamarnos a ser parte de tu gran obra de amor"* concluyó la joven animadora.

EUGENIO BUSTOS | MENDOZA

¿Don Bosco?, presente

Tras un período de soledad, lo que se creían cenizas comenzaron a arder nuevamente para experimentar el fuego del llamado de Don Bosco. Así, el Centro de Salesianos Cooperadores "Ambrosio Bonfanti", luego de un encuentro para analizar el Aguinaldo 2010 del Rector Mayor, decidió continuar como Don Rúa, atleta de la actividad apostólica, llevando bajo la impronta de Don Bosco la palabra a los jóvenes. Por eso, el Día del Niño este grupo se acercó al hogar "La cunita del sol" para compartir esa jornada junto con los niños que allí viven. De esta manera, Don Bosco dijo "presente".

Fuente: Mariela Argentín

ALMAGRO | BUENOS AIRES

Rumbo al centenario

El sábado 14 de agosto se realizaron los festejos de los 95 años de los Exploradores Argentinos de Don Bosco, fundados por iniciativa de los padres José Vespignani y Lorenzo Massa en el patio del colegio San Francisco de Sales.
Allí, en la sede del Batallón Nº1 "General Manuel Belgrano", se celebró una misa presidida por el padre Guillermo Tanos, Delegado de Pastoral Juvenil de Argentina Sur. Luego, el Capellán Nacional, padre Ricardo Escobar, bendijo el nuevo Reglamento aprobado en el Congreso Nacional de Exploradores de 2009.
Todos los batallones de la Argentina fueron representados en este gesto por un delegado de cada región a quienes se les entregó el Reglamento que luego llevaron a sus respectivas presencias exploradoriles.

Fuente: EADB

LA PLATA | BUENOS AIRES

"Soy de los tuyos"

Son muchos los motivos que tienen para festejar los jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano de la Obra Salesiana San Miguel: fiestas patronales de la parroquia, mes dedicado a Don Bosco y primer aniversario de la llegada de las reliquias del Padre y Maestro de la Juventud. Por eso, el sábado 21 de agosto en el patio de la parroquia San Juan Bosco se realizó una jornada festiva juvenil bajo el lema "Soy de los tuyos" donde participaron más de 250 chicos de los oratorios, del Batallón 47 y del Mallín.
La jornada típicamente oratoriana culminó con una manifestación juvenil que llegó al templo donde los padres Hugo Izurieta y Jorge Novak dieron las "buenas tardes". Acto seguido, los jóvenes y niños merendaron gracias a la ayuda de los Salesianos Cooperadores, de la panadería San José y de la Asociación de María Auxiliadora de esta Obra Salesiana.

Fuente: Lucas Nicolás Sosa

CALETA OLIVIA | SANTA CRUZ

El mes de Don Bosco con todo

Como se realiza cada año en el colegio San José Obrero, durante el mes de agosto se conmemoró a Don Bosco bajo el lema **«Todo lo haremos juntos, y juntos lo haremos todo».**
Este homenaje contó con diversas actividades deportivas y artísticas. Los jóvenes pudieron participar de torneos de fútbol, vóley, handball, cinchada, pesca deportiva, mountain bike, ciclismo y atletismo. También hubo concursos de fotografía y de baile.
El cierre de estas actividades centradas en la figura del Santo de la Juventud fue el "Don Bosco Rock", un festival de música que reunió a los distintos grupos del colegio.

Fernando G. Contarino, sdb

CEFERINO Misionero

Tres décadas de difusión ceferiniana

La revista "Ceferino Misionero" cumple 30 años ininterrumpidos de llegar a los hogares de todo el país transmitiendo la Buena Nueva del Evangelio de Jesús a partir de la lectura de una realidad cotidiana nada sencilla.
Esta publicación de interés general, galardonada con el premio nacional "Santa Clara de Asís" por ser "presencia y voz de los más pobres del sur argentino", es una de las revistas católicas de mayor tirada y más antigua del país y se distribuye por suscripción. Para recibirla en su domicilio comunicarse al **(0291) 453-3906** o por e-mail a **revistaceferino@dbp.org.ar**

Escuelas salesianas firman convenio con Fiat

El Centro de Formación Profesional N° 406, dependiente del Oratorio Centenario Don Bosco de la localidad de Avellaneda (Buenos Aires), y la escuela técnica salesiana San José de la ciudad de Rosario (Santa Fe) firmaron un convenio con Fiat Auto Argentina para participar del programa "TechPro2".
Esta iniciativa nació a partir de un acuerdo entre Fiat Group Automobiles de Italia y la Federazione Cnos Fap (Centro Nacional Salesiano de Italia – Formación y Desarrollo Profesional), con el objetivo de crear un grupo de nuevos técnicos altamente calificados a disposición de la propia red de asistencia técnica en el mundo (Italia, España, Polonia, Marruecos, China, India, Brasil y Argentina). Para ello se ideó un proceso formativo que comenzará por los docentes hasta llegar a los estudiantes. Este programa se basa en lecciones teóricas y prácticas en aulas especialmente equipadas por la empresa automotriz y tiene como objetivo desarrollar oportunidades de pasantías o trabajo dentro del Grupo y la Red de Asistencia de esta compañía.
Fuente: Urgente 24

RODEO DEL MEDIO | MENDOZA

Plazoleta homenaje

El 5 de agosto, celebración anual del día del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora, el intendente del departamento de Maipú, Alejandro Bermejo, descubrió una placa que da el nombre "Angelina Bavaresco" a una plazoleta de Rodeo del Medio. El padre Cristian Basin fue el encargado de bendecir la insignia junto con el cuadro con la foto de la religiosa fallecida en 2007.
El Concejo Deliberante de Maipú resolvió hacer este homenaje en base a la cantidad de testimonios que hablan de la riqueza espiritual, de la fe incondicional en Jesús y María, de la ternura y la bondad convertidas en gestos concretos de cariño, compasión y perdón verdadero vividos por la hermana Bavaresco, quien se caracterizó por buscar siempre lo bueno en cada persona.
Según el cuerpo legislativo, *"ante los conflictos, los momentos difíciles y la incertidumbre, Angelina supo confiar, buscando siempre lo que Dios quisiera en el aquí y ahora para la difusión del bien"*.
Durante el acto, el intendente expresó a los alumnos que verdaderamente éstos son los ejemplos a imitar y convocó a todos, especialmente a los jóvenes, a entregar sus vidas a la causa del bien, a no dejar de soñar y a hacer de Maipú una tierra mejor para todos.
Ana Delia Flores, hma

CIUDAD EVITA | BUENOS AIRES

Una red de humanidad, entrega y servicio

El 8 de agosto los oratorios "Juan y Maín" y "Sociedad de la alegría" de la comunidad educativa Madre María Crugnola celebraron el Día del Niño en los patios de la capilla Santa Rita.
Condujeron el encuentro los animadores de los oratorios, alumnos de tercer año del polimodal turno mañana, y un mago, alumno de noveno año del colegio María Mazzarello de San Justo, acompañados por la profesora Teresita Zelaya.
Entre todos construyeron, a través de juegos, cantos, magia, bailes, golosinas y juguetes, una red de humanidad, entrega y servicio que los niños disfrutaron en su día.
Miguel Ángel Ayala

La primera reunión interinspectorial de equipos de voluntariado se compartió un cálido clima de comunión y familiaridad.

BAHIA BLANCA | BUENOS AIRES

Encuentro de equipos inspectoriales de voluntariado

Los días 31 de julio y 1 de agosto los equipos inspectoriales de voluntariado de Argentina Norte y Argentina Sur se reunieron en el colegio Don Bosco para tratar diversos temas referidos a las experiencias de voluntariado en ambas regiones salesianas del país, en cuanto al camino transitado, la actualidad y los proyectos a futuro.

Esos días también se trabajó sobre la organización del próximo "Encuentro Formativo" para quienes acompañan voluntarios en el proceso de discernimiento y los "Encuentros de Voluntariado" a realizarse el próximo año en cada una de las inspectorías.

Marta Onorato

Los jóvenes visitantes fueron alojados en los hogares de las familias sanjuaninas, quienes abrieron sus puertas con mucho cariño.

SAN JUAN

Olimpíadas Deportivas Salesianas

En los patios del colegio salesiano de San Juan, con el lema **«Junto a Don Bosco compartimos la alegría del encuentro»**, los días 16, 17 y 18 de julio se llevaron a cabo las primeras **Olimpíadas Deportivas Salesianas Cuyanas** de las que participaron jóvenes de San Luis, Mendoza, San Rafael y San Juan.

A pesar del frío, las competencias de fútbol, voley, básquet, handball y juegos de mesa se vivieron con alegría y entusiasmo. Todos los participantes demostraron su buena voluntad a la hora de compartir cada momento, más allá de lo estrictamente deportivo.

Hugo Sánchez

Las Grutas - Río Negro

Residencias Don Bosco

¡A 300 metros de la playa está el confort! El lugar ideal para disfrutar y descansar

Departamentos para 4, 6 y 8 personas.
Comodidad para toda la familia.

Habitaciones con cama matrimonial e individual.
Baño. Cocina con servicio de heladera,
microondas, TV por cable. Aire acondicionado.
Servicio de Wi-Fi. Cochera. Parrilla.

VISITAS A LA ZONA DE PIEDRAS COLORADAS.
AVISTAJE DE AVES MIGRATORIAS.
PASEOS POR EL CASCO HISTÓRICO, AL MUSEO
Y AL PUERTO VIEJO DE SAN ANTONIO.

Ingeniero Jacobacci y Av. Roca, Río Negro
Tel. (02934) 49-7554 / 02941 / (02934) 15-22-9206
noraglady@hotmail.com • funrondini@gmail.com

Encontrá más noticias en:
http://www.boletinsalesiano.com.ar/

RÍO GALLEGOS | SANTA CRUZ

Una alternativa diferente

Aquella pequeña escuela de artes y oficios que nacía a principios de la década del 90, hoy, a casi dos décadas de servicio, se convirtió en una de las propuestas de formación profesional más importantes de la capital santacruceña.

La Escuela Domingo Savio hoy tiene más de 240 alumnos y de 50 profesionales al frente de las distintas especialidades. Cuenta con talleres de panadería, cocina, carpintería, electricidad y herrería, todos con una genuina salida laboral. Además, en forma paralela, los alumnos cursan su escolaridad desde segundo ciclo de la EGB 2 hasta polimodal.

Entre espacios de convivencia para alumnos, padres y personal de la casa, se generan talleres que abordan distintas problemáticas de la sociedad actual. Por eso hoy, la Escuela Domingo Savio es una alternativa diferente para los jóvenes de Río Gallegos.

Fuente: Ambrosio Lipovec, sdb

INDIA

Plan de formación profesional para los jóvenes

Los salesianos de la India lanzaron el plan "Bosco Academy for Skills & Employment" que formará a más de dos millones de jóvenes de zonas rurales y que es administrado en todo el país por la red "Don Bosco Technical Institute" (DTI) en cooperación con el Ministerio para el Desarrollo Rural.

Este plan contempla la instrucción gratuita en el campo de la informática, administración y técnicas agrícolas para los jóvenes de zonas rurales, con el objetivo de incrementar su conocimiento y capacidades, facilitándoles de esta manera su admisión al mundo del trabajo.

El DTI es una cadena de 125 centros de formación esparcidos en 25 estados de la India y es la organización no gubernamental más grande activa en ese territorio en el sector de formación profesional. Los centros se ocupan sobre todo de dar capacitación a jóvenes de las zonas marginales.

Fuente: ACI Prensa

SÃO GABRIEL DA CACHOEIRA | BRASIL

Indígena ordenado sacerdote

«¡Que se haga la voluntad del Señor!» (Hch 21,14) fue el lema que el joven diácono indígena del Alto Río Negro **Reginaldo Lima Cordeiro** eligió para su ordenación sacerdotal realizada el 15 de agosto en São Gabriel da Cachoeira, Amazonia.

Este hecho es histórico para la gente del lugar ya que este joven es el primer sacerdote indígena, proviene de la tribu de la cultura Arapaso que habla la lengua Tucana.

El prelado que impuso las manos al padre Lima Cordeiro fue el Obispo del Alto de Río Negro, Mons. Edson Tasquetto Damian.

Fuente: ANS

LIMPIO | PARAGUAY

Encuentro de junioras del Conosur

Entre el 13 y el 31 de julio pasado las hermanas junioras del Conosur **Silvia Ortega Lima** de Uruguay, **Elvira Benítez** y **Gloria Mazacotte** de Paraguay, **Valesca Manríquez Manríquez** y **Mónica Cárdenas Agüero** de Chile, y **Julia Bracamonte** de Argentina se reunieron para hacer la experiencia del segundo noviciado, en preparación a sus votos perpetuos.

Bajo el lema **«Tengo sed… dame de beber»**, tomado del texto bíblico de la "Samaritana", estas jóvenes religiosas vivieron una experiencia acompañada por laicos, hermanas y sacerdotes que se encargaron de ayudarlas a reflexionar y rezar sobre su entrega cotidiana.

En la primera semana se trabajó la dimensión personal, "El recorrido de nuestra consagración"; en la segunda el caminar fraterno, "Vivimos el Espíritu de familia"; y en la tercera la misión, "Da mihi animas coetera tolle" y el "A ti te las confío" en este momento histórico que estas junioras están viviendo.

Fuente: Julia Bracamonte, hma

Archivo Edición Ver Favoritos Herramientas Ayuda

Atrás Búsqueda Favoritos

Dirección http://www.casapioix.org.ar/ Ir Vínculos

Por **Ricardo A. Giagnoni**

Experiencia Misionera "Formosa 2010"

CASA SALESIANA PIO IX (ALMAGRO, BUENOS AIRES)

El grupo que estuvo en el barrio del Divino Niño.

La Casa Pío IX ha retomado la experiencia misionera a Formosa, la que comenzó en 1999. Viajamos 42 personas: animadores del Centro Juvenil y del Ateneo deportivo y educadores. Nos dividimos en tres grupos y el trabajo se llevó adelante en el barrio de aborígenes tobas Nam Qom, donde funciona un Centro Comunitario atendido por las Hijas de María Auxiliadora; en Divino Niño, donde hay una fuerte presencia de la comunidad salesiana de Formosa, y en el barrio Liborsi, que pertenece a la parroquia María Madre de la Iglesia.

En **Nam Qom** ayudamos en las tareas del comedor y realizamos talleres recreativos, representaciones y juegos de oratorio para los chicos de diversas edades. También trabajamos con algunos jóvenes del barrio compartiendo fogones e interiorizándonos de las situaciones que viven las comunidades aborígenes. En **Divino Niño** visitamos casas de la zona lindera a la capilla donde existe una barriada numerosa; realizamos oratorios y ayudamos en las meriendas que preparábamos con las señoras del barrio. Con los mayores rezamos la novena y celebramos la Palabra en preparación a la fiesta que cada 25 celebra y congrega una importante cantidad de fieles por devoción al Divino Niño. **En Liborsi** trabajamos con la comunidad que anima la capilla del Sagrado Corazón. Con ellos recorrimos el cercano barrio de El Quebracho, trabajamos con los jóvenes del movimiento carismático y con otros que tienen expectativas de conformar un grupo. También con las familias nos interiorizamos de las problemáticas que viven los jóvenes del barrio. Realizamos oratorios muy numerosos en la escuela Laureano Maradona.

Ha sido una experiencia renovadora, que nos ayuda a conocernos, sentirnos útiles, experimentar el cariño y la cordialidad de nuestros hermanos formoseños, vivir sus problemáticas y preocupaciones, alegrarnos con la charla y el mate compartido.

En el encuentro con las comunidades hemos podido ver el rostro de ese Jesús que nos hermana más allá de la distancia y que nos interpela a buscarlo en el servicio concreto, en la escucha, la oración compartida. Anunciando la Buena Noticia de ese Dios que está en lo cotidiano de cada familia, que acompaña y enjuga cada lágrima. Que goza y se alegra con las alegrías de sus hijos. Que desea estar presente en el corazón de cada persona.•

Por las tardes en Divino Niño realizábamos un oratorio.

La celebración de la misa el 25 de julio en el Divino Niño.

Barrio Liborsi, con los jóvenes de la capilla del Sagrado Corazón.

Barrio Liborsi, a la vuelta del oratorio.

El grupo de misioneros que estuvo en Barrio Liborsi.

El grupo de Nam Qom.

Nam Qom: Oratorio en el Centro Comunitario.

Internet

Te creo!

Con gran realismo y acierto los hijos de Don Bosco reunidos allá por 1990, se preguntaban en qué creían hoy los jóvenes, se preguntaban y daban pistas acerca de su distanciamiento de la fe, coincidiendo en algunos porqués. Hoy releemos ese valioso texto ("Educar a los jóvenes en la fe") tan actual, escuchando a la vez la voz de algunos chicos y chicas que dieron su testimonio acerca de estas mismas preguntas. Otros de los testimonios que vas a encontrar, fueron tomados de un libro recopilación de palabras de jóvenes en situaciones de dificultad y abandono: "Evangelio según Barrabás" compilado por Salvatore Grillo. Algunas de esas voces, también las iluminamos con textos de Carlo M. Martini, quién siempre dio su palabra acerca de los jóvenes y sus formas de creer, siempre con conocimiento y mirada actual ("Coloquios nocturnos en Jerusalén").

Y leemos esas pistas, y escuchamos a los chicos, con la convicción de fondo que hace tiempo nos invitaba Carlos G. Vallés: «hay que dejarle a Dios que entre y que salga, que venga y... que se marche si así lo desea; hay que dar lugar a nuevas formas de ver y pensar, de entender a Dios, sin forzar nada, sin hacerse violencia ni para rechazar lo nuevo ni para retener lo antiguo; que hay que dejar a Dios ser Dios a su tiempo y a su manera. (...) Dejarle que se presente como desee, que cambie, que sorprenda, que sea lo que quiera ser y actúe como quiera actuar; y si su conducta no encaja en nuestros moldes, estar dispuestos a cambiar los moldes, y nunca rechazar su imagen porque no se ajuste a nuestras exigencias».

Algunos están lejos porque, aunque han vivido en familias sustancialmente sensibles al hecho religioso, poco a poco, debido a la influencia de ambientes que se hallan en progresiva descristianización, han perdido la fe sin haberla negado conscientemente. Es el alejamiento silencioso.

"No sé, qué se yo. Yo sé que hay un dios, alguien que inventó todo, la naturaleza, los hombres. De chiquito rezaba y esas cosas. Pero ahora ni pienso en eso, la vida que llevo hace que ni piense en esas cosas" *(Marcos, 20 años).*

«No podemos enseñar nada a los jóvenes: podemos sí, ayudarles a escuchar al maestro interior, esta es la palabra de san Agustín, q suena extraña. El dice expresamente que sólo podemos crear condiciones en las cuales un joven puede alcanzar comprensión. La comprensión tiene que dársele desde adentro.»
C. M. Martini

Hay otros que están lejos por la sencilla razón de que han nacido en familias y contextos culturales donde el sentido de la vida, sus criterios y las pertenencias son autónomos y del todo ajenos a los valores religiosos. Otros están lejos porque, faltos de las condiciones fundamentales para vivir, empobrecidos y marginados, ni siquiera saben que hay valores cristianos y religiosos; o, si lo saben, los ven sin peso ni significado para su vida, abrumada por la angustia del sobrevivir a diario.

"Yo vivía en una casa donde nunca me hablaron de Dios. Dios y María siempre fueron el blanco, mi ira y la de todos los que yo conozco". *(Gino, 17 años).*

"Me gustaría creer, pero no puedo, es más fuerte que yo. Me sentí perdido cuando mamá y papá se separaron. Dios no debió permitirlo! No puedo dar el salto: Dios a veces me parece cruel, y a veces, un cuento para niños" *(Flavio, 16 años).*

"Una tarde volvió borracho y amenazó con matar a mamá, y empezo a pegarle. Cuando escucho pronunciar 'mi padre', me viene incluso más odio en el corazón. Por esta y otras cosas no creo en Dios" *(Bruno, 16 años).*

"No sé qué es el Paraíso, jamás lo vi. El infierno sí, de eso estoy seguro: es como mi casa; es un prostíbulo! Somos muchos hermanos, y ninguno tiene el mismo apellido... Siempre recibí cachetadas, patadas, y zapatillazos...! *(Gino, 15 años).*

A la categoría de lejanos pertenecen también los jóvenes que excluyen de modo explícito toda referencia religiosa. Pueden haber pasado de una religiosidad intensa a su rechazo, por una educación equivocada.

"No creo en dios. Son inventos de los curas y las monjas. En el colegio nos hacían pedir perdón y esas cosas, o que te sientas culpable por las cosas que hacés todo el tiempo. Yo creo en mí, en mi hermano, en mi viejo. O sea, los que veo y están" *(Karen, 19 años).*

«Los jóvenes tienen algo que decirnos. Son Iglesia, con independencia de que coincidan o no con nuestros pensamientos y nuestras representaciones y con las prescripciones eclesiásticas.» (C. M. Martini)

Hay jóvenes que tienen una práctica religiosa no motivada. Son los que cumplen con regularidad los actos religiosos de precepto, pero sin vivir su calidad y plenitud. Lo hacen más por hábito social que como expresión consciente de la búsqueda de Dios y de la llegada de su Reino. La fe no despliega en ellos todas sus posibilidades.

"Creo en Dios como en Jesús, ambas personas existentes para mí. Creo en su confianza y en su acompañamiento en todo momento. A veces resulta extraño creer en una persona que nunca vi, es todo cuestión de fe. Tengo fe en la gente que me rodea, en lo que hago y en lo que creo, que cada día que pasa se fortalece más con un poco de inspiración de parte de Don Bosco, que me ayuda a ser lo que soy ahora" *(Christian, 16 años).*

Finalmente tenemos los jóvenes que dicen que están lejos de Dios porque prescinden de las prácticas religiosas y de las instituciones eclesiales o del magisterio, pero no del compromiso ético.

"Yo creo en mi trabajo, en lo que hago. En mi esfuerzo por cambiar las cosas haciendo bien lo que me toca. Pero creo en dios, alguien, algo que creó todo lo que existe. Alguien grande. Pero no creo que sea el dios que andan vendiendo por ahí en las iglesias" *(Brian, 18 años).*

«Hay jóvenes que tal vez tienen los mismos objetivos justicia, humanidad, solidaridad , pero los sostienen fuera de la Iglesia. También ellos trabajan por la salvación del mundo y por aquello que Dios quiere para el mundo. Estos jóvenes están a menudo solos, necesitan un entorno, un acompañamiento, una comunidad. Habría que indicarles dónde hay fuentes de fortaleza, de descanso, de orientación fuentes de fuerza que los ayuden a encontrar la salida cuando les asaltan la inseguridad o la duda, el desconcierto y el desánimo.» (C. Brito)

El círculo de los jóvenes comprometidos es el más limitado. Para ellos la fe es un don: es un descubrimiento, una sorpresa y siempre una alegría. Su reflexión acerca del misterio cristiano es continua; su esfuerzo de coherencia permanente, y las diversas formas de compromiso apostólico y sociopolítico y las distintas vocaciones, vividas con generosidad, hacen que su pertenencia a la Iglesia sea profunda y manifiesta.

"Yo creo y le tengo fe a las mismas cosas: a Dios, a María sobre todo, pero también creo en mi misma, en mi familia y en mis amigos. Supongo que, involuntariamente, creyendo en alguien le tenés fe y no esperás que te defraude" *(Yanina, 16 años).*

J. Dolcini

mp3

Cosa linda

Cosas buenas tiene el hombre
y a veces no las sabe disfrutar
y se amarga por las voces
que le dicen que no puede progresar.

Y se siente lastimado
por lo poco que le importa a los demás,
y se siente defraudado
si no tiene a quién juzgar.

Cosa linda me trajo la vida
que no necesito más,
no le importa si tengo plata o si no
y no deja de cantar.

Quiere estar en la ventana
y le dice al que sea déjame bailar,
que le preste la guitarra
y no sabe la alegría que me da.

Cosa linda me trajo la vida
que no necesito más,
no le importa si tengo plata o si no
y no deja de cantar.

Quiere estar en la ventana
y le dice al que sea déjame bailar,
que le preste la guitarra
y no sabe la alegría que me da.

Intérprete: No te va a gustar
Álbum: Sólo de Noche (2010)

Las pequeñeces esenciales

↘ Por Lucas Mirabet // lmirabet@donbosco.org.ar

¡Cuántos regalos nos da la vida! El milagro de nacer, el calor de la familia, los consejos de los amigos, la posibilidad de despertarnos cada día y todas las cotidianeidades que pasamos por alto por la costumbre de tenerlas, pero las extrañaríamos mucho si no las poseyéramos…

Esta canción de No te va a gustar, la banda uruguaya que hace poco cumplió diez años de actividad ininterrumpida, aporta una mirada positiva de un "algo", una "cosa", que hace bien, que satisface, que da plenitud.

Podemos imaginar que el autor dedica este tema a una persona muy importante para él, a un ser humano especial, que conoce profundamente; quizás a un objeto. Pero también es válido apropiarse del contenido de la canción y descubrir eso que nos hace bien.

Muchas veces "una mano amiga" toca nuestro hombro en un momento de abatimiento, cansancio o angustia; seguramente ese es un "alguien" especial… También nosotros asumimos ese rol ya que el poder sentirnos bien internamente nos permite relacionarnos con alegría, contagiarla y ser "especiales" para otros y para uno mismo.

¡Qué verdad encierra la frase "cosas buenas tiene el hombre y a veces no las sabe disfrutar"! Porque todos somos especiales, o dicho cariñosamente, "cosas lindas", que muchas veces no nos animamos a descubrir, por no valorarnos, por no sentirnos capaces o aptos.

Entonces cabe preguntarnos ¿Dónde buscamos la plenitud o los momentos de felicidad? ¿Cuál es el sentido de nuestra vida, aquello que nos mantiene vivo? ¿Qué importancia le damos a "las voces que nos dicen que no podemos progresar"?

En nuestra sociedad de consumo muchas veces se le da más valor al "tener" que al "ser", cuando en definitiva, lo que se "es" es lo que perdura, mientras que el resto se puede perder.

¡Cuántas "cosas lindas" nos da la vida! ¡Por cuánto tenemos que dar gracias a Dios! En especial por el don de vivir… •

Para buscar dentro nuestro

- Pensá en un amigo y enumerá las cosas buenas que tiene.
- Hacé una lista de las cosas buenas que tenés vos.
- Recordá los momentos buenos que no disfrutaste e intentá descubrir por qué y cómo los podrías disfrutar en otra oportunidad.
- Tomate un tiempo para pensar y valorar aquello que le da sentido a tu vida.

No pienses que tiene nada contra ti
si te atropella por la calle
y no te dice adiós:
es porque no te vio.

No hables de ingratitud,
sabes que estima tu compañía
en lo que vale;
no es que se haya vuelto imbécil
de repente,
a juzgar por esa estúpida sonrisa,
ni creas que se confunde
si te llama Margarita.

Es difícil, pero trata de entender
que no se le rompe el alma
aunque le veas llorar,
ni juega sucio por no decir la verdad
ni oculta nada porque esconda
algunas cosas.

Dale tiempo y disculpa la soberbia
de quién se siente un hombre afortunado.
Dejad que cante el muchacho,
ese que se ha enamorado.

(“Dejad que cante el muchacho” · Joan Manuel Serrat)

Almanaque Salesiano 2011

El Boletín Salesiano lanza el tradicional Almanaque Salesiano que te acompañará todo el año.

También disponible en formato de escritorio.

Lo encontrarás en todas las librerías salesianas del país. También en los colegios y parroquias de la Obra de Don Bosco.

Reservalo.

Boletín SALESIANO

Tel.: (011) 4981-6767 / 1388 / 0777 / **www.boletinsalesiano.com.ar**