

# Boletín SALESIANO

ARGENTINA | JUNIO 2010 | N° 666

## SUDÁFRICA 2010

Como recibimos el  
Mundial que más  
nos apasiona.

Pág. 9 / 28

## ECOSISTEMA SALESIANO

En Fortín Mercedes  
se respira pasado,  
presente y futuro.

Pág. 10

# YO Y SOLO YO

El consumo desmedido  
y el desinterés por el bien común  
están destruyendo el medio ambiente.





## Correo de LECTORES

### ¡GRACIAS DON BOSCO!

Sr. Director:

Luis y yo damos testimonio de que nuestro hijo Juan Ignacio se recuperó y volvió a su actividad después de una gran depresión que padeció. Fue gracias a Don Bosco, a quien le pedimos por él con mucha fe cuando las reliquias de San Juan Bosco visitaron la ciudad de San Luis. Además, nosotros tenemos dos hijas que son de María Auxiliadora. Agradecería que pueda publicar este testimonio.

Bendiciones para todos los salesianos.

**Angelina Bernardi de Giménez | San Luis**

### ¿SE INVIRTIERON LOS VALORES?

Sr. Director:

Agradezco el espacio que nos brinda para que podamos expresarnos. Me encuentro anonadado, "sacudido", al ver las noticias de la TV... ¿Dónde quedó la dignidad del hombre? ¿Dónde quedó la responsabilidad personal y social de cada persona? ¿Dónde quedó el respeto por el otro? ¿Y el respeto por la mujer?

A 200 años de la Revolución de Mayo tengo

que ver en los distintos medios de comunicación que en General Villegas (Buenos Aires) la población marchó a favor de tres detenidos por violación y abuso deshonesto. ¡Tres mayores que estuvieron con una menor y filmándose, más allá de las voluntades individuales!

¿Dónde quedó la conciencia y la ubicación de los mayores implicados? ¿Dónde quedó el sentido común de la gente del lugar que no es capaz de ver con ojos críticos, que lejos de condenar, puedan tener un juicio justo ante un tema tan delicado? Espero que podamos pensar para, de una vez por todas, empezar a crecer como personas y como sociedad.

Atentamente

**Jorge Pelaso | Córdoba**

### VERGÜENZA AJENA

Sr. Director:

Me animo a escribir esta carta luego de leer la preocupación del Sr. Gregorio Lafuente [en las cartas de lectores de la edición de marzo 2010 del Boletín Salesiano] donde manifiesta su indignación por los

contenidos pervertidos, maliciosos y desubicados que los medios de comunicación, en particular la televisión, están difundiendo en cualquier horario.

Pero mi preocupación no se refiere solamente a los programas televisivos o radiales, sino también a las revistas, que invaden los kioscos de diarios de toda la ciudad. Tapas obscenas, impúdicas, indecentes, que todos tenemos que ver gratuitamente deformando la imagen femenina a simple objeto sexual. ¿Con este ideal de mujer tienen que crecer nuestros hijos?

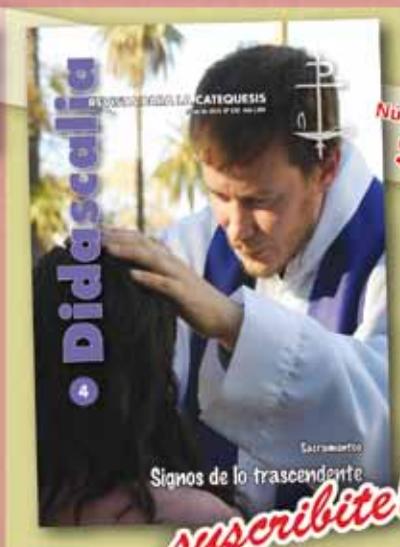
Mis niños tienen 5 y 7 años de edad, y no sé cómo explicarle que esas decenas de revistas, que antes estaban reservadas y hasta daban vergüenza comprarlas, no son para ellos y que la mujer no es lo que allí muestran.

Ojalá la nueva ley de medios audiovisuales ayude a encontrar el camino correcto que deben transitar los medios de comunicación, no censurando, pero si dando el espacio propicio para cada contenido difundido.

**Matías Amenábar | San Isidro, Bs. As.**

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a [lectores@boletinsalesiano.com.ar](mailto:lectores@boletinsalesiano.com.ar) o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

**Didascalía**  
Revista



**Numero suelto  
\$7.-**

**suscribite!!!**



**Vida de  
Domingo Savio**

Con guía de  
actividades didácticas

Tamaño: 12x17cm

**\$18**

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Santa Fe  
Tel.Fax: 0341-4480225 - [editorial@didascalía.org.ar](mailto:editorial@didascalía.org.ar) - [www.didascalía.org.ar](http://www.didascalía.org.ar)

"Consulte su librería más cercana en: [www.didascalía.org.ar](http://www.didascalía.org.ar)"



*“Señor, queremos ver a Jesús”*

*A imitación de don Rua, como discípulos auténticos y apóstoles apasionados llevemos el Evangelio a los jóvenes.*

*(Consigna 2010 del Rector Mayor)*

## La invitación a la conversión y la predicación del reino

El evangelio de Marcos, presenta el inicio de la predicación de Jesús con una síntesis breve y profunda: *“El tiempo se ha cumplido, y el Reino de Dios está cerca: conviértanse y crean en la Buena Nueva”* (Mc 1, 15), cuatro expresiones, inseparables entre sí, que veremos ahora en detalle.

**“El tiempo se ha cumplido”** - Toda la historia de Israel puede contemplarse desde la perspectiva de la relación de Dios con su pueblo, en la que ocupa un lugar central la promesa mesiánica y la espera de su cumplimiento. Israel pasó a lo largo de siglos por diferentes vicisitudes, la mayoría negativas, y sin embargo la esperanza nunca murió, porque Israel siempre esperó en el Dios fiel y cumplidor de sus promesas. Ahora, finalmente, ha llegado el momento de dicho cumplimiento.

**“El Reino de Dios está cerca”** - Es la esencia de dicho “cumplimiento del tiempo”. No se trata de instaurar un nuevo sistema sociopolítico, opuesto a los reinos y gobiernos humanos, a la manera de una teocracia yahvista; sino más bien del reinado de Dios, de su señorío sobre el pueblo elegido y, a través de él, sobre toda la humanidad. Como reza la liturgia cristiana, un *“Reino de justicia, de amor y de paz”*; pero, sobre todo, ligado a la persona de Jesús.

Lo anterior se ve aún más claro en la tercera frase, que es apenas una palabra: **“Conviértanse”** - La conversión, el cambio de vida al que Jesús invita, tiene una configuración propia y original. El término griego que utiliza el evangelio, *metanoia*, alude, no tanto a un mejoramiento moral, o simplemente

a una observancia más fiel de la Ley, sino a un cambio de forma de pensar y de juzgar, a una transformación del corazón.

La última parte concretiza dicha conversión: **“Crean en la Buena Nueva”** - Jesús invita a sus oyentes a abrirse plenamente al Amor de Dios, que irrumpe en él de una manera nueva, definitiva y, sin duda, desconcertante. Los Evangelios no ocultan que para muchos israelitas aquella no fue buena noticia, sino una noticia nefasta e inaceptable, que lo condujo, finalmente, a la cruz.

La reacción del pueblo de Israel puede ser también la nuestra. Porque nos entusiasma pensar que vivimos en la plenitud de los tiempos, que el Reino de Dios está entre nosotros: pero aceptar este Reino implica un cambio total de mentalidad y de vida, y allí es cuando comienzan las dificultades. Quisiéramos que todo nos llegara “llovido del cielo”, resultándonos difícil aceptar que Dios quiere nuestra libre respuesta y colaboración en la construcción de su Reino.

Para Don Bosco, la auténtica conversión es inseparable de la alegría; porque consiste en aceptar a Jesús en nuestra vida, y la Buena Noticia que viene a traernos: que Dios es nuestro Padre y que nos ama, pero que no podemos vivir como hijos e hijas suyos si no vivimos entre nosotros como hermanos. En cambio, quien no quiere convertirse, vive irremediablemente en la tiniebla, la soledad y la tristeza. •

*Gaspar Chávez S.*

## EL PLANETA CADA VEZ MÁS ARRUINADO

# “YO ante todo”

▾ Por Juan José Chiappetti y Nicolás Mirabet // [redaccion@boletinsalesiano.com.ar](mailto:redaccion@boletinsalesiano.com.ar)

*“Vivimos en una cultura individualista donde a uno le importa nada lo que le pasa al de al lado. En occidente nos separamos de todo: de la naturaleza, de Dios, de nuestro hermano. Tenemos una crisis de identidad profunda, una crisis como sociedad, donde no sabemos quiénes somos nosotros, ni tampoco conocemos el vínculo que tenemos con la naturaleza. A esta altura del partido está demostrado que la civilización occidental marcada por el racionalismo que ayudó a avanzar en tantos campos tiene un límite clarísimo: llega hasta ahí, no es más que esto...”. Esta declaración no pertenece a un sacerdote ni a un pastor, tampoco a un sociólogo o un político; son palabras de un hombre de las ciencias duras, el doctor **Andrés Porta**, bioquímico y coordinador del Centro de Investigaciones en Medio Ambiente de la Universidad Nacional de La Plata. Este docente de 48 años, que desde hace tiempo compromete su profesión a la protección del medio ambiente, en la actualidad dedica gran parte de su tiempo a investigar la contaminación en el agua y en el aire.*

### – ¿Qué relación tiene esta idea con el cuidado del medio ambiente?

– Desde la Revolución Industrial, en donde con la máquina logramos incrementar nuestra potencia, el desarrollo tecnológico, regido por los alcances económicos, está fuera de control, sin una ética que contenga y acompañe. La ciencia entiende cosas parciales, pero en el fondo hacemos agua porque no nos dan nuestros conocimientos. Con el tema del medio ambiente, la única posibilidad que tenés es moderar hacia delante a partir de algunos pocos datos. Uno proyecta con modelos matemáticos, y los datos, matemáticamente, son fiables. Pero la matemática es una situación ideal y nosotros estamos proyectando sobre la realidad. La ciencia hoy ni siquiera es capaz de explicar cómo funcionan las células; imaginate si tiene que explicar el funcionamiento de la naturaleza en su conjunto.

Estos escenarios básicos se comprueban hoy con el reforzamiento de los patrones climáticos. Por ejemplo, donde hay humedad llueve más, donde hay sequía es más

seco todavía, donde hacía frío ahora hace más frío, etc.

### – ¿Puede superarse este panorama?

– Lo primero que hay que hacer es parar la pelota. No se puede emitir más dióxido de carbono del que se fijó en los distintos tratados internacionales. Pero por otro lado, hay cosas básicas que no se llevan a cabo. ¿Tiene sentido en Argentina que el transporte de carga se haga con tantos camiones en vez de usar las redes ferroviarias? O en lo más particular, en el centro de La Plata o en los microcentros de las ciudades, ¿no puede reemplazarse el auto, que consume combustible, por una caminata para ir de un banco a otro? El hilo siempre termina cortándose por lo más delgado, porque en definitiva pagan las consecuencias los que menos tienen.

### – Justamente ¿qué relación hay entre medio ambiente y pobreza?

– Es directísimo. La pobreza produce que la gente esté en condiciones de vulnerabilidad muy grandes. Ni hablar de condi-



ciones sanitarias, porque no tienen agua potable, ni cloacas; o condiciones de higiene, como lavarse las manos. Bienes hay para todos, lo que pasa es que algunos se apropian de los bienes de los demás.

Hace un tiempo hicimos un estudio para conocer la capacidad pulmonar de los chicos en zonas donde el aire está contaminado. La investigación quería comparar los parámetros de los que vivían cerca del polo petroquímico de Ensenada con un barrio que está al sur de La Plata, cerca de donde funcionaba el aeropuerto. Ese barrio es muy humilde, pero el aire allí está perfecto.

**“TENEMOS HÁBITOS CONSUMISTAS TERRIBLES, PERO CUANTO MÁS CONSUMIMOS, MÁS ENERGÍA UTILIZAMOS Y MÁS BASURA PRODUCIMOS”.**

En ambos lugares hicimos las mismas mediciones, y comprobamos que ambos sitios padecían los mismos problemas. No entendíamos por qué... Repetimos las

mediciones hasta que fuimos en invierno, y vimos que la gente, como no tiene gas, calefacciona las casas con carbón, con leña, con madera, y el producto de esa combustión es igual o peor a algunas chimeneas mal manejadas de una empresa.

**– ¿En la Argentina hay políticas que garanticen el cuidado del medio ambiente?**

– No, no existe una política nacional articulada. ¿Qué pasa? Generalmente en los cargos ponen a gente que no sabe nada. Hay funcionarios muy incultos. Eso es impunidad, porque están acostumbrados a hacer lo que quieren, pero no tenemos que responder a las necesidades de la gente! Los que tienen que tomar las decisiones deben ser personas formadas para que tomen determinaciones inteligentes.

**– ¿Cree que se podrá tomar en serio el problema?**

– Nos falta madurar mucho para hacerlos cargo de las cosas, como ciudadanos, como dirigencia sindical, dirigencia política, dirigencia universitaria, dirigencia eclesial, etc. ¿Cómo puede ser la descarada

explotación minera a cielo abierto? ¿Cómo puede ser que la presidenta Cristina Fernández haya vetado la ley de glaciares?

Somos un país muy grande, por eso todavía no vemos grandes consecuencias de la destrucción del planeta, pero cuando te ponés a profundizar y mirás hacia adelante das cuenta que las consecuencias van a llegar dentro de muy poco.

**– ¿Qué sugerencias le daría a la gente común para cuidar el medio ambiente?**

– Primero, que revisen su cotidianidad pensando en la naturaleza y en el que tiene al lado. Pero hagámosla más simple: cuidemos el agua, la energía. Vos decís “una gotita”, y bueno, es lo que podemos hacer nosotros desde nuestro lugar cotidiano. O para qué tener todas las luces encendidas, la televisión, la radio, la computadora ¿Somos capaces de usar todos esos aparatos a la vez? Es como todo, al principio es un sacrificio, luego se va a hacer naturalmente.

Reciclemos lo más posible, ¿qué nos cuesta separar la basura en cartón, plástico, vidrio y después sacarla a la calle? Eso mucha gente lo junta, lo vende y se consigue un dinero. Y para eso no es necesario armar un gran plan de reciclaje. Una pava: hay mucho plástico dando vueltas. Si voy a cualquier lugar a comprar, llevo la bolsita; si voy a comprar un regalo, que me den el paquete pero sin bolsita. Son cosas sencillísimas, pero es necesario que cambiemos esos hábitos.

**– Que constituyen hábitos de consumo...**

– Tenemos hábitos consumistas terribles, el consumo compulsivo nos quedó como conducta. En definitiva, el consumismo te inculca “si vos comprás, sos importante”. El tema es que cuanto más consumís más desechos provocás y más energía utilizas. Pero, ¿cómo frenás ese bombardeo?

Eso lo podés hacer si realmente tuviste la oportunidad de formarte, de estar en un medio que te ayude a pensar y a ser libre. Y así y todo, es difícilísimo.

Necesitamos recuperar protagonismo ciudadano, en los jóvenes especialmente, para que se pregunten estas cosas. Fomentar el encuentro con gente que te pueda dar una orientación. Hay que ser consciente que tenemos que salvarnos como humanidad, sino nos vamos al abismo.

**“RECICLEMOS LO MÁS POSIBLE, ¿QUÉ NOS CUESTA SEPARAR LA BASURA EN CARTÓN, PLÁSTICO, VIDRIO Y DESPUÉS SACARLA A LA CALLE?”**

– **¿Se podría concienciar desde la fe?**

– Ahí está la raíz. Hay una crisis de relación con las personas, con la naturaleza y con Dios. Si leemos el Génesis y entenderíamos por qué Dios crea el universo y el mandato que nos da para vivir en él... Esa es nuestra fuente de sabiduría infinita. Tenemos tradiciones hermosísimas, como los franciscanos, y esto nos da una dimensión de la naturaleza del hombre, pero depende de cada uno si se redime o no. •

# RESIDUOS

## Una experiencia ecológica

Alumnos de los colegios Don Bosco, María Auxiliadora y la Misión Salesiana de Río Grande, Tierra del Fuego, participan de una campaña de saneamiento costero limpiando la costa de la ciudad que en 1998 fue considerada por ley como Red Hemisférica de Reservas para Aves Playeras. Estas costas fueguinas se caracterizan por ser un ecosistema estuarial marino, en el que se alternan planicies arenosas con intermareales de restingas fangosas, una excelente oferta alimenticia para un gran número de aves costeras residentes y migratorias.

Conocemos gran cantidad de colegios y grupos preocupados por el cuidado del medio ambiente. Contanos tu experiencia y así juntos ayudaremos a fomentar la protección de nuestro planeta. Enviá tus fotos y comentarios a [web@boletinsalesiano.com.ar](mailto:web@boletinsalesiano.com.ar)



**50**  
1960 - 2010  
**SALESIANOS**

*Difundir la Verdad en orden al Bien*

Instituto Superior Juan XXIII | Vieytes 286 | Bahía Blanca

[www.Juan23.edu.ar](http://www.Juan23.edu.ar)



## El cuidado del medioambiente

# “NO TODO ESTÁ AL SERVICIO DEL HOMBRE”

Ilustración:  
María José Serna  
pepaserna@hotmail.com

En el año 2000, mientras se cumplía el décimo aniversario del mensaje de Juan Pablo II “**Paz con Dios, Paz con toda la Creación**”, Eusebio Lizarralde junto con otros hombres y mujeres de la parroquia Nuestra Señora del Valle de la ciudad de Buenos Aires, comenzó a dar forma a un grupo con la inquietud de “insertar el tema de la ecología en el ámbito de la Iglesia, superando lo presentado en forma teórica en los documentos, para llegar a la gente común”. Actualmente ese grupo conforma la **Comisión de Ecología y Ecumenismo del Arzobispado de Buenos Aires** y desde allí, Lizarralde reflexiona sobre lo compleja que se presenta la situación:

*Allá por los '70 la ecología era un tema de los hippies y de la New Age, y hasta hace 10 años todavía era un tema bastante “snob”. Hoy en la Iglesia, por lo menos al oído, el tema ya no suena extraño. En estos últimos años esta problemática fue estableciéndose porque estamos viendo los efectos. El más claro fue el alud de Tartagal el año pasado. En este caso, la Comisión de Pastoral Aborigen emitió un documento muy claro y este año, al cumplirse un año de aquella tragedia, el Obispo de Orán, monseñor Marcelo Colombo, ha insistido en que tenemos que recuperar todo lo perdido*

*y ocuparnos de la naturaleza. Es decir, nos estamos dando cuenta, pero todavía falta mucho para aterrizar, porque en nuestros esquemas mentales está la idea de que en la naturaleza todo está al servicio del hombre, pero no es así.*

*La Biblia en sus primeras páginas nos dice que tenemos que usar la naturaleza, que el hombre debe dominar la tierra, pero debe cuidarla como a un jardín, porque Dios ha puesto al hombre en esta tierra para que la administre. El mal administrador administra bien para sí mismo pero mal para el dueño; en cambio el buen administrador cuida, participa y se beneficia; pero en tanto y en cuanto lo que administra mejore. En esta época de economía industrial y capitalismo, el foco está puesto en la adquisición de bienes y en el crecimiento solamente personal. El concepto que se tomó para crecer es el de agarrar todo lo que haga falta en beneficio personal, hasta que ahora nos damos cuenta que las consecuencias son terribles. La Biblia dice que lo que hay en la tierra es para todos. Si unos usan casi todo, a la mayoría le queda nada. La pobreza es ese desequilibrio producido cuando el bien de uno lo utiliza otro para su propio bien. Dios puso al hombre en la tierra para cuidar lo que había, para que alcanzara para todos. Es un mito creado que no hay alimentos para todos.*

*El año pasado, la Universidad Católica Argentina presentó un mapa sobre la pobreza: las zonas de mayor pobreza son*

*aquellas en las que ha entrado la soja, desplazando a los cultivos chicos, y por ende, el trabajo de la gente que estaba en las chacras quedó abolido. Esto demuestra que el concepto es arrasar con todo por dinero. La soja da mucha plata y con ella se trata de equilibrar el tema de la pobreza mediante subsidios, pero con esta política vamos por mal camino. Los cristianos tenemos tiempos fuertes, como la Cuaresma y el Adviento, que nos invitan a pensar, reflexionar, reducir nuestras apetencias para lograr un equilibrio. Si los cristianos hubiéramos vivido con este espíritu, no hubieran ocurrido estas cosas, porque las grandes potencias son de origen cristiano. Pero se ha utilizado la concepción de “dominar la tierra”, no para beneficio de todos, sino para beneficio personal.*

*Aún hoy, todo lo referido al cuidado del medio ambiente es muy “light”. Se habla de “no tirar el papelito”, de “usar menos las bolsitas de nylon”, está bien, son cosas que no están mal hacerlas; es más, es importante que las hagamos porque son las pequeñas cosas que la gente común puede hacer. Son las “gotitas de agua” que hacen que vaya cambiando la mentalidad.*

*Humanamente es imposible recuperar lo que perdimos, pero los que tenemos fe en Dios, si vivimos de acuerdo a nuestra fe, se cumplirá lo que Dios quiere para nosotros. Y esto se lo tenemos que transmitir a las generaciones futuras. Si esto se hace, algo se va a poder recuperar.*



“INVICTUS”, EL DEPORTE EN POSITIVO

# ¿Por qué en Sudáfrica?

➤ Por Cayetano Castello, sdb // ccastello@donbosco.org.ar

Del 11 de junio al 11 de julio de 2010, se juega en Sudáfrica el mundial de fútbol. La copa mundial de la Federación Internacional del Fútbol Asociado (FIFA) es un acontecimiento de enorme importancia histórica para el continente africano, pues será la **primera Copa Mundial que se celebra en África** desde la creación de la competición en 1934.

¿Por qué el mundial de fútbol se juega en Sudáfrica? Cualquiera podría pensar que Nigeria o Camerún, con sus dignas participaciones en los últimos mundiales, podrían haber sido más apropiados. Quizás por los intereses económicos, o la seguridad o las necesidades organizativas, no lo sabemos.

La historia de Sudáfrica en los mundiales de fútbol es compleja y discontinua. El país fue suspendido de la FIFA en 1962 por la **política del apartheid que desde el Estado ejercía el racismo y discriminaba a la población negra del país** y en 1976, fueron expulsados durante quince años. En 1991, cuando el apartheid finalizó, se creó la “Federación no Racista de Fútbol de Sudáfrica”. Un año más tarde la selección sudafricana jugó su primer partido internacional en décadas y venció a Camerún por 1 a 0. Esta inserción en el deporte mundial le permite a este país ser anfitrión de del mundial de fútbol.

## UN EJEMPLO EN EL CINEMATÓGRAFO

Hace pocos meses pudimos ver en la

Argentina “Invictus”, una película que describe los avatares de Sudáfrica en los comienzos de la democracia multi-racial. Allí se narra cómo el presidente Nelson Mandela, en un acto brillante de estrategia política, utiliza el mundial de rugby para intentar amalgamar las dramáticas diferencias y desconfianzas entre los blancos y negros de su país.

Mandela, conocido en su país como “Madiba”, después de 27 años en prisión por su lucha activista contra el apartheid, y siendo elegido presidente democráticamente en 1994, utiliza el deporte para alcanzar objetivos nobles en bien de su gente. No sólo los hombres de color sino también los blancos, **porque él se siente presidente de todos los sudafricanos**. Nada de revanchismos ni de venganzas, nada de superioridades, ni inferioridades raciales. Para tal fin Mandela fija su atención en el seleccionado sudafricano de rugby, conocido como los “Springboks”. Este equipo no pasa por una buena racha deportiva y sus fracasos se acumulan; además no cuenta con el apoyo de la población negra, que lo identifica con las instituciones del apartheid. Mandela convoca al capitán del equipo, Jacobus François Pienaar, y juntos se empeñan en una cruzada por cambiar la mentalidad del pueblo sudafricano y orientarla hacia la unidad nacional. Para ello deciden que es necesario ganar la copa de rugby en la final que se jugará en el estadio “Ellis Park” de Johannesburgo.

Sabemos que, como suele suceder, muchos de los grandes eventos deportivos podrían convertirse en una excelente oportunidad de negocios “non sanctos”, no sólo por la reventa de entradas o el gran lucro de la televisión, sino también por la trata de personas como denunciaba recientemente la Conferencia Argentina de Religiosos y Religiosas. Esperemos que este mundial de fútbol sirva, especialmente por la situación que aún se vive en Sudáfrica, para unir a los pueblos y superar barreras de toda índole. •



### FICHA TÉCNICA DE “INVICTUS”

PROTAGONISTAS: MORGAN FREEMAN; MATT DAMON

DIRECCIÓN Y PRODUCCIÓN: CLINT EASTWOOD

PAÍS: ESTADOS UNIDOS

AÑO: 2009

GÉNERO: DRAMA



LA OBRA DE DON BOSCO QUE DA LA BIENVENIDA A LA PATAGONIA

# Un ecosistema salesiano

➤ Por Juan José Chiappetti // [redaccion@boletinsalesiano.com.ar](mailto:redaccion@boletinsalesiano.com.ar)

Santuario, museo, escuela, campo, hospedaje, todo confluye al sur de la provincia de Buenos Aires, pegadito a la localidad de Pedro Luro. Hablar de Fortín Mercedes implica hablar de la historia de la Obra de Don Bosco en la Argentina, de su espiritualidad, de su devoción a María Auxiliadora. Hablar de Fortín Mercedes supone hablar de Ceferino Namuncurá, del intercambio entre los verdaderos dueños de estas tierras y los primeros salesianos que llegaron a nuestro país. Hablar de Fortín Mercedes nos retrotrae a la formación de innumerables religiosos que pasaron por esas aulas para luego servir a Dios con fe y empeño. Hablar de Fortín Mercedes significa presente y futuro al ingresar en el colegio "Madre Mazzarello" o en el "San Pedro". También, hablar de Fortín Mercedes implica tener un lugar donde sentirse como en casa o disfrutar de la naturaleza a orillas del río Colorado que abre las puertas a la Patagonia argentina.

## LA HISTORIA

"Hacer conocer la Patagonia y rescatar la memoria de la acción promocional, educativa y evangelizadora" de los primeros salesianos que llegaron a estas tierras, es el objeto del **Museo Regional y Misionero "Padre Juan Vecchi"** que se levanta justo al lado del fortín reconstruido en 1966, sobre el emplazamiento del antiguo Fortín Colorado de Juan Manuel de Rosas (1833) y que posteriormente, se llamó Fortín Mercedes. Justamente tras recorrer esta réplica y luego de detenerse frente a los murales externos titulados "El jardín de los sueños", se ingresa a los más de mil metros cuadrados cubiertos que invitan a fijar la mirada, por un lado, en la vida y el lugar que encontraron aquellos expedicionarios enviados por Don Bosco durante el último cuarto del siglo XIX, y por otro, a revivir el encuentro de esos primeros salesianos con el

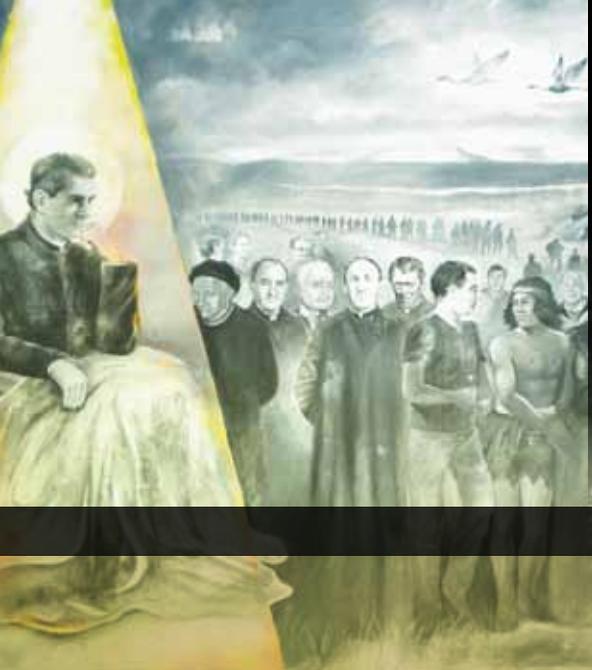
aborigen patagónico. Claramente se puede observar el intercambio y al desarrollo que para ambas culturas significó este encuentro. Los testimonios, los útiles y objetos tanto de procedencia aborigen como los traídos por los misioneros, ponen de manifiesto la importancia de esta labor que repercute hasta nuestros días. A lo largo de todo el recorrido por sus diferentes salas se respira aquello que se dicta en el material gráfico que entregan: "Ante los excesos propios de la Conquista diseñada para ganar cada metro de terreno con violencia, la presencia de los hijos de Don Bosco constituyó una salvaguarda para los derechos de quienes llevaron las de perder (...) La complementación de ambas civilizaciones tan diferentes como valiosas, en conjunción, encontraron el sustento para un enorme potencial".

## LA FE

Tanto la figura de María Auxiliadora, en primer lugar, como la de Ceferino Namuncurá, son de las más requeridas por aquellos creyentes que buscan una intercesión para que Dios actúe en sus vidas. Ambas aparecen como protagonistas de Fortín Mercedes.

**EL MUSEO INVITA A FIJAR LA MIRADA EN LA VIDA Y EL LUGAR QUE ENCONTRARON LOS PRIMEROS MISIONEROS, Y A REVIVIR EL ENCUENTRO DE ESOS SALESIANOS CON EL ABORIGEN PATAGÓNICO.**

Por el año 1994, la revista "Noticias" titulaba "Pasión de multitudes" a un artículo que hablaba sobre cómo la virgen continuaba congregando a millones



Son más de mil los chicos y chicas que reunidos en los niveles inicial, primario y secundario se forman bajo la acción educativa de los salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora, altamente reconocidos en el sur bonaerense.

de fieles en todo el mundo bajo distintas advocaciones. Fortín Mercedes no es la excepción y allí miles de hombres y mujeres, provenientes de distintos lugares del país, pero en especial del campo, visitan este Santuario que contiene en su interior la imagen que el mismo Don Bosco entregara en 1884 a monseñor Juan Cagliero como **protectora de las misiones de la Patagonia**. “Ella será la misionera y guía”, aseguró el padre de la Familia Salesiana en ese entonces. Sin embargo, más de medio siglo después, en 1949, ocurre un hecho de trascendencia para los devotos de la Virgen en la Patagonia: María Auxiliadora es declarada, el 27 de octubre de ese año, **Patrona del Agro Argentino**. “Adóptese como imagen oficial de la Santísima Virgen en su advocación patronal del Agro Argentino la imagen de María Auxiliadora que San Juan Bosco, en 1884, hiciera pintar y remitiera a las misiones salesianas de la Patagonia y que se venera en el Santuario votivo de Fortín Mercedes (provincia de Buenos Aires)”, aclaraba días más tarde el decreto del Ministerio de Agricultura y Ganadería.



María Auxiliadora, patrona del Agro Argentino, es aquella que reúne a miles de fieles que desde distintos campos patagónicos vienen a ofrecer y a pedir por los productos de la tierra, de la ganadería, de la floricultura y horticultura, etc.

Pero si de devoción popular se habla, Fortín es también Ceferino. Los restos del joven mapuche, fueron llevados al Santuario desde Roma en 1924 y descansaron allí hasta el año pasado. Una vez cumplido el proceso de beatificación, según lo convenido con sus familiares en distintas oportunidades, fueron trasladados a la localidad de San Ignacio, en la provincia de Neuquén, donde descansan actualmente. Sin embargo, **el espíritu salesiano de Ceferino sigue y seguirá presente en Pedro Luro** y ello es lo evidentemente importante. Su figura sirvió como modelo para simbolizar el encuentro entre los salesianos y toda la Patagonia.



La devoción a Ceferino ésta fuertemente arraigada en Fortín Mercedes. Su vida de sacrificio por los suyos, maltratados, y su ánimo por superar obstáculos teniendo como pilar la fe en Jesús, son elementos que van más allá del mero descanso de sus restos.

Asimismo, junto con el valor que para muchos cobra su Santuario, la impronta misionera de esta obra salesiana supera los límites geográficos del

paraje y es esto lo que la hace significativa para la toda la región.

### EL CARISMA

La obra no es sólo su fuerte historia salesiana, sino por el contrario, hoy continúa proyectándose en su propuesta educativa formal y no formal, y en su tarea evangelizadora. Desde sus más de mil chicos y chicas, reunidos entre los colegios "San Pedro" y "Madre Mazzarello", hasta todos los grupos que la conforman en distintos ámbitos, pasando por su Batallón N° 45 de Exploradores, tienen la posibilidad de estudiar y crecer en un contexto ciertamente envidiable para muchos. A la calidad de sus docentes y colaboradores, las más de ochocientas hectáreas de campo a orillas del río Colorado les regalan un ambiente y un espacio digno para el desarrollo de sus cualidades y de sus vidas. Ya durante muchos años, centenares de seminaristas fueron testigos del regalo que la naturaleza ofrece a este lugar.

### HOY FORTÍN CONTINÚA PROYECTÁNDOSE EN SU PROPUESTA EDUCATIVA FORMAL Y NO FORMAL Y EN SU TAREA EVANGELIZADORA.

Por ello, por su espiritualidad, por su ubicación geográfica, por su ser testigo de la historia, pero sobre todo por su misión y su fuerte arraigo en la gente y en la región, Fortín Mercedes se presenta como un lugar que no se puede obviar a la hora de hablar de la obra salesiana en la Argentina. •



El padre Martín Dumrauf, Rector del Santuario y Director de la comunidad salesiana, explica una de las pinturas más requeridas del templo: "Este cuadro es un signo de gratitud hacia Don Bosco por su obra en la Patagonia. Allí vemos a la gente del campo, a los capataces de las estancias, a los niños, a las hermanas con las niñas que recibían para educar, a Mons. Cagliero con Ceferino y a Mons. Fagnano presentando a los alacalufes y a los yamanas. También están las mujeres agradeciendo por el avance en los hospitales, y los araucanos (arrodillados) y los tehuelches (con boleadoras en sus manos) entregando las armas como símbolo de paz. Más allá están los onas. Pero Don Bosco señala la imagen de María Auxiliadora, diciendo que Ella y Jesús hicieron la gran obra de la Patagonia".

Para visitar la obra salesiana de Fortín Mercedes contactarse a los siguiente teléfonos:  
Museo Regional y Misionero "Padre Juan Vecchi" (02928) 42-0323 / Hospedaje "Descanso Ceferiniano" (02928) 42-0126

## COLECTA ANUAL 12 Y 13 DE JUNIO

CTA. CTE. DE BANCO NACIÓN 38632/92, SUCURSAL 0085  
Para mayor información 4342-8650/7936  
[www.caritas.org.ar](http://www.caritas.org.ar)

### CÁRITAS



### ARGENTINA

## CONSTRUYAMOS JUNTOS UNA PATRIA SIN EXCLUIDOS

1810-2010 / 1816-2016 - Por un Bicentenario con Justicia y Solidaridad

## 0810-222-74827

Tu aporte es necesario



# Acerca de la imagen de este mes...



***Con tu sonrisa me das lo mejor de vos.***

↳ Por **María Belén Miguel** // [psibelenmiguel@gmail.com](mailto:psibelenmiguel@gmail.com)

Dicen aquellos que han estudiado sobre el tema que la sonrisa es la primera demostración humana de reconocimiento del otro como persona y no como objeto. Es una reacción que nadie aprende porque ya nace con ella. Es más, estudios científicos han comprobado que los seres humanos comenzamos a sonreír cuando que estamos en el vientre materno.

Reconocer al otro y reconocerlo en tanto persona son cuestiones que parecen para muchos más que elementales, para otros tantos todavía una sorpresa. Con cara de aturridos nos dirían "¿Cómo? ¿Hay un otro?". Pensar al otro como persona y reconocerlo como tal es darle

un lugar destacado en mi vida. Es saber que no estoy solo en este camino y que siempre hay alguien que me puede acompañar a recorrerlo. Es descubrir que muchas veces estamos tan cerca uno de otro que no nos distinguimos, y a veces tan lejos... y sin embargo, nos recordamos. Una sonrisa verdadera, una sonrisa natural y sincera, te hace decir: "¡Qué feliz me hace que estés vivo!" Te hace pensar: "¡cuánto me enriquezco a tu lado!".

Sonreír es colmar mi vida de sentido sólo porque Tu vida tiene sentido, y tengo la dicha de compartirla.

Sonreírte es reconocerte. Y sonreírme es sentirme agraciado, bienaventurado, gozoso de entrar en Tu vida.

No hay felicidad más grande que la felicidad compartida. No hay orgullo más grande que el tenerte conmigo y ser digno de Tu sonrisa.

Que junio sea un mes de alegrías.

Que junio sea un mes de sonrisas compartidas.

Que junio te permita reconocerte, y de esta manera Reconocerlo. •



ORIENTACIÓN VOCACIONAL (PARTE II)

# Preguntas sobre mares y embarcaciones

↳ Por Rafael Tesoro // [rafaeltesoro2@yahoo.com.ar](mailto:rafaeltesoro2@yahoo.com.ar)

En el sentido más estrecho de la “orientación vocacional”, asociada a una opción académico-profesional, es importante tener presente dos aspectos específicos – siempre en clave “náutica”– que vamos a identificar.

## EL PLANO DE “MI PROPIA EMBARCACIÓN”

En este primer momento, es conveniente profundizar en el autoconocimiento, en el “re-conocimiento” de uno mismo. Esto es de suma importancia, ya que si bien uno puede cambiar de actividad, no puede cambiar la propia persona. Es recomendable comenzar esta tarea cierto tiempo antes de tener que tomar una decisión particular, antes de ponderar opciones concretas, ya que no es cuestión de responder ligeramente sobre ciertos puntos muy importantes.

Para eso vale la pena reflexionar algunos puntos:

- **Facilidades y predisposiciones personales:** ¿Qué tipos de inteligencias he

podido y tengo interés de desplegar y desarrollar aún más? (Howard Gardner ha sabido presentar el paradigma de las “inteligencias múltiples”, ampliando el concepto de inteligencia más allá de lo lógico-matemático) ¿Qué tipo de actividades (escolares o no) me “salen” sin esfuerzo? ¿En qué materias obtengo comparativamente mejores resultados? ¿Qué “talentos” descubro en mí? Una actividad laboral no debe ser “imposible” para uno.

- **Gustos:** ¿Hacia dónde se dirigen espontáneamente los deseos, las “ganas” de hacer algo? Una actividad laboral no debe ser “intolerable” para uno. Este punto es distinto al anterior, pero lo complementa.
- **Intereses:** Más allá de mis “ganas” espontáneas, ¿hay alguna opción de fondo en mi vida? ¿Hay algún modelo y/o alguna persona concreta que haya impactado en mí?
- **Valores asumidos y proyecto de vida:** ¿Qué valores son centrales e “in-

negociables” en mi vida? ¿Cómo voy a compatibilizar mis tiempos laborales y familiares? ¿Qué tanto valoro el “reconocimiento social”?

## ES DE SUMA IMPORTANCIA PROFUNDIZAR EN EL CONOCIMIENTO DE UNO MISMO. SI BIEN UNO PUEDE CAMBIAR DE ACTIVIDAD, NO PUEDE CAMBIAR LA PROPIA PERSONA.

- **Expectativas económicas:** Uno debe ser consciente de las propias aspiraciones económicas, con criterio realista. ¿Qué nivel de vida, qué confort deseo alcanzar? ¿Qué sería necesario para mí y mi familia y qué sería accesorio? ¿Debe uno solo sostener la propia familia? ¿Es aceptable sumar el ingreso de la pareja y compartir el mantenimiento del hogar?
- **Ámbito de trabajo, rutinas:** ¿Se prefiere un trabajo previsible y sistemático? ¿O

uno que requiera creatividad, o acompañar situaciones nuevas día a día? ¿Estaría uno dispuesto a trabajar en espacios abiertos/cerrados? ¿Estaría uno dispuesto a mudarse a otra localidad del país o del exterior?

### EL PLANO DE “LAS CARTAS DE NAVEGACIÓN”

Es importante el sondeo del mar abierto con las cartas de navegación. Cuando ya se tienen un poco más claras algunas respuestas a las preguntas relativas a “la propia embarcación”, y sin olvidar que la carrera es sólo un aspecto a conjugar con las otras dimensiones de las elecciones vocacionales, pueden comenzar a sondearse las distintas posibilidades que brindan las diversas carreras que pueden elegirse, atentos a los “ecos” que lleguen de vuelta, relativos a la formación teórica, el título habilitante, etc.:

- **Objetivos de cada carrera:** ¿Qué valores intentan formarse en los graduados de cada carrera? ¿Qué fines se buscan, explícitamente e implícitamente?
- **Plan de estudios:** ¿Qué capacidades personales son requeridas en los alumnos? ¿Qué materias habrá que estudiar (tratar de indagar más allá del nombre de las asignaturas, llegando a cierto detalle sobre los contenidos de las mismas)? ¿Qué orden propone el plan de estudios? ¿Hay ramas u orientaciones? ¿Qué orientación ideológica y/o profesional está presente? No olvidar los estudios terciarios no universitarios (profesorados, tecnicaturas, etc.), los oficios, las “carreras cortas”, ni los títulos “intermedios” (que posibilitan articulaciones posteriores para alcanzar otros títulos superiores)
- **Dónde estudiar:** ¿Universidad tradicional, prestigiosa, accesible? ¿Universidad pública o privada? Si es privada, ¿laica o confesional? ¿Cuáles son los valores, defendidos por esa institución particular? ¿Cómo son los graduados de la misma?



Considerar seriamente, y con criterio de realidad, las posibilidades de las finanzas familiares para sostener durante 4, 5 ó 6 años una carrera terciaria (materias de estudio, eventuales cuotas, etc.). ¿Qué tendencias pueden apreciarse en los últimos años en torno a las distintas carreras? ¿Qué perspectivas se insinúan a futuro? ¿Hay algún tipo de facilidades (becas, incentivos, políticas públicas) para determinadas carreras?

- **Salida laboral:** ¿Cuáles son las actividades posibles de realizar en los últimos años de la cursada? ¿Y recién graduados? ¿Y en el mediano plazo? Sin ser el aspecto más importante, y con lo difícil que es estimar el futuro, uno debe ser consciente de las propias aspiraciones económicas y estar al tanto del mercado laboral en cuestión: ¿Hay mucho desempleo en la actividad y/o precariedad laboral?

### LA CARRERA ES SÓLO UN ASPECTO A CONJUGAR CON LAS OTRAS DIMENSIONES DE LAS ELECCIONES VOCACIONALES.

- **Entrevista con un profesional (o alguien comprometido con la actividad laboral en cuestión):** ¿Cuál fue el origen histórico de la actividad? ¿Cuál es la función social actual de la misma? ¿Cómo es una jornada típica de trabajo? ¿Hay algún tipo de actualización y/o formación permanente? ¿Cuáles son los criterios éticos que hacen a la buena “práctica profesional”? ¿Cómo se regula

el ejercicio laboral?

Las decisiones vocacionales podrán ser mejor elaboradas con estos elementos chequeados, y así se podrá llegar más probablemente a buen puerto. Quizás puertos provisorios, que nos animen a seguir ampliando nuevos horizontes, buscando nuevos puertos.

Eventualmente, hay especialistas focalizados en los procesos de orientación vocacional (gratuitamente en diversas Facultades y Centros de Salud de todo el país). En este sentido, las “técnicas” vocacionales (adecuadamente insertas en todo un proceso de acompañamiento específico) y fundamentalmente la escucha que se abre en los espacios de “orientación vocacional” pueden sumar elementos al discernimiento. Sin embargo, por involucrar la libertad y la responsabilidad personal, no debe perderse de vista la centralidad del sujeto en este momento privilegiado de construcción de sí mismos, que es la elección vocacional. •





# Acompañar con **VOCACIÓN**

## Una invitación a descubrir el proyecto de vida

↳ Por **Adrián Mandará** // [amandara@donbosco.org.ar](mailto:amandara@donbosco.org.ar)

Este artículo pretende acercarse a todos aquellos que como docentes, orientadores, sacerdotes, animadores y acompañantes sienten invitados constantemente a ayudar a descubrir el proyecto de vida. También está dirigido a los jóvenes que se encuentran ante ese singular momento en el que deben tomar una decisión vital trascendente para ayudarlos a discernir. No solamente a elegir una “carrera” que les permitirá abrirse paso en el mundo ocupacional o laboral, sino también –y esto es lo más importante– a dar y descubrir el sentido a buena parte de sus existencias.

Desde esta perspectiva, el proceso de formación vocacional asume la forma de un proceso de **acompañamiento a la persona en el camino de construcción de su identidad personal, social y vocacional**. Se trata de ayudar a conocerse y a conocer al mundo para encarar un proyecto que pueda sentir como propio.

El acompañar y la animación de invitar a descubrir un proyecto de vida se torna clave para el acercamiento a la juventud y para la propuesta vocacional. La conformación de este proyecto está vinculada a la constitución en cada ser humano, desde la identidad. Para acompañar y orientar es necesario analizar las variables psico-sociales (identidades, representaciones sociales, mundo del trabajo, eventos

del ciclo de vida, autoestima, estructura y dinámica del mundo familiar) que se conceptualizan con dos dimensiones básicas: tiempo y espacio.

### **EL ACOMPAÑAMIENTO VOCACIONAL DEBE SER UNA INVITACIÓN A LOS JÓVENES PARA QUE PUEDAN IDENTIFICARSE CON UN PROYECTO QUE SIENTAN COMO PROPIO.**

Ayudar a elegir implica acompañar en la renuncia de algo. Cuando el sujeto elige se pone en contacto con sus habilidades, potencialidades y limitaciones, vinculándose con sus aspectos conocidos y desconocidos de uno mismo. Es una búsqueda en donde está obligado a plantearse aquello que tenía por seguro, poniendo en duda sus certezas.

La desmotivación, la insatisfacción y el abandono de proyectos en los jóvenes forman parte del conjunto de problemáticas vocacionales y ocupacionales emergentes de una sociedad exigente y excluyente que condiciona sus vidas y la de sus familias.

Involucrarse en este campo de acompañamiento, de formación y de orientación persigue un **carácter eminentemente**

**“preventivo”**; en tanto que la clave está en promocionar aprendizajes de vida, tendientes a la búsqueda de un sentido, un significado del sí mismo en relación a los otros y lo otro. En esto, parafraseando a Don Bosco, no basta con el **“quiero estar con los jóvenes”**, si uno ni siquiera se ha planteado, ni sabe cómo **“estar con uno mismo”**.

Es importante que en el mundo actual se eduque para la “Vida” y no que la “vida de hoy” nos eduque. La clave de acompañar, formar y orientar está en entusiasmar a ser persona, y esto no es posible si no se hace en construcción con los demás y en comunidad. En este contexto vale la pena destacar que la persona humana:

- fue creada a imagen de Dios, y es una realidad sagrada, no solo por lo que está “llamada a ser”, sino por lo que es en el presente con él y en relación con la otra persona.
- se realiza en la existencia varón o mujer; su plenitud se da en la experiencia del encuentro de ambas identidades, con el potencial que cada una puede aportar en el proceso de la humanización.
- es esencialmente libre; libremente asume un proceso de realización que inevitablemente lo hace responsable y solidario frente a lo “sagrado” de unirse a otro y a una comunidad humana.

- experimenta la necesidad de realizarse y peregrina hasta el último momento de su vida buscando hacer experiencias de sentido.

Entonces el ser animador, docente, orientador y/o acompañante vocacional es el “arte” de mantener las tantas preguntas de vida ¿desde dónde? ¿para qué? ¿cómo? y ¿para quién?

## EL TESTIMONIO DE LA EXPERIENCIA VIVIDA

Orientar como salesiano implica conocer y volver a experiencias vitales como Mamá Margarita, Don Calosso, Don Cafasso y al propio Don Bosco, a quien conocemos como “niño orientado” y como “Padre y Guía orientador”.

La persona, por su misma naturaleza, necesita de este tipo de acompañamiento. Su capacidad de comunicación nace de una mirada de amor sobre la historia y sobre las personas, y requiere relaciones interpersonales maduras, responsables y libres. Desde esta perspectiva, el proceso de orientación vocacional asume la forma de un proceso de acompañamiento a la persona en el camino de construcción de su identidad personal, social y vocacional. Es un proceso “no formal” de juego, de enseñanza-aprendizaje.

En la relación de orientación vocacional quien ayuda y quien busca ayuda se encuentran en mutuas contribuciones.

Esta perspectiva de acompañar a los jóvenes a “ser” desde el aprendizaje del sujeto en la singular situación de encontrar el sentido de la vida **trata de ayudar a conocerse y, desde ese conocimiento, a “re-conocer” al mundo**, para encarar un proyecto que pueda sentir como pro-



pio, abordando la problemática personal y la aceptación del tiempo que le toca vivir, del mundo cultural, social y económico; y así poder armar un mapa personal y un proyecto de vida con sentido.

## EN LA RELACIÓN DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL QUIEN AYUDA Y QUIEN BUSCA AYUDA SE ENCUENTRAN EN MUTUAS CONTRIBUCIONES.

Estos **procesos de acompañamiento y orientación vocacional-ocupacional deben adquirir un carácter eminentemente preventivo**, en tanto promover aprendizajes de vida, tendientes a la búsqueda de un sentido, un significado de sí mismo en relación a los otros y lo otro.

## EL ROSTRO HUMANO DEL ORIENTADOR

Son muchas las formas de interpretar la idea ética del “bien”: podemos pensar en una “buena” vida o en “buenos” objetivos en la vida, o incluso en ser una “buena” persona. En esto es bueno poder ayudar a los jóvenes.

La perspectiva salesiana de acompañamiento vocacional es una perspectiva abarcadora. Las ideas provenientes de Don Bosco y de diversas disciplinas científicas se enlazan en relaciones mutuas, sin perder la integridad de cada una de ellas. Desde esta perspectiva, los “orientadores” o “acompañantes” deben presentar un rostro humano en sus encuentros.

La relación de orientación no es aquella en la que hay alguien que sabe y alguien que no sabe; esa en que se toma un test y se entrega un resultado, sino una relación de negociación y co-participación. Es decir, **hay alguien que ayuda, y alguien que busca ayuda, y que se encuentran en mutuas contribuciones.**

Un rostro “humano” sonríe, muestra interés, ofrece respeto, refleja autoconocimiento que permite el diálogo, y comunica cierta apertura al dar y recibir del sentimiento humano. Un rostro humano, desprovisto de máscaras, revela el “quién” del orientador y da pistas a la otra persona sobre hasta dónde se puede contar con quien le ayuda.

La orientación debe ser un lugar seguro, de refugio para parar momentáneamente el caos de la vida cotidiana. •

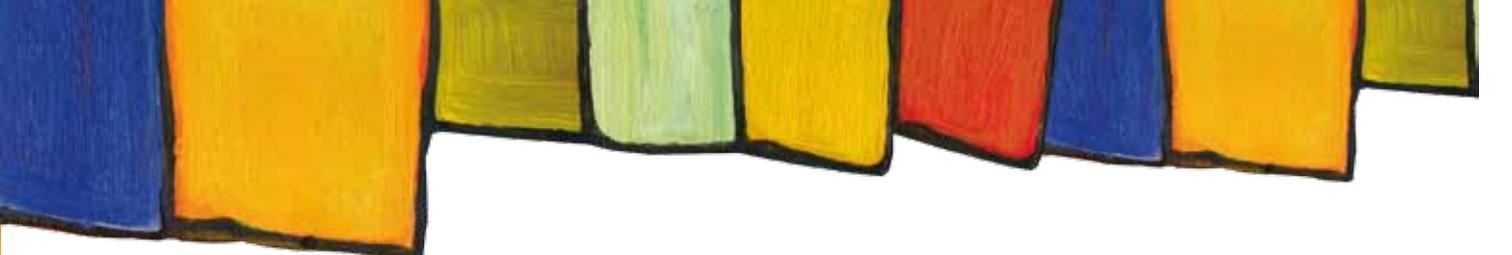
## El acompañamiento vocacional debe poder brindar algunos de los siguientes recursos:

- Espiritualidad desde la asistencia para articular la experiencia y el significado del espacio de vida.
- Apoyo socio-emocional; confianza y compasión.
- Comunicación dialógica, incluyendo escucha paciente, no intrusiva y conversación inteligente.
- Acceso a información, redes y otros recursos.
- Planificación vital, revisión y repaso del estilo de vida.
- Evaluación de ideas y perspectivas mejores que las ordinarias; confrontar con “Modelos de Vida”.
- Resolución de problemas, enfocada y consciente.
- Cooperación en términos de inteligencia, imaginación e ideas compartidas para superar las dificultades y obstáculos personales para tener éxito en la vida cotidiana.
- Reconocimiento de la unicidad y diversidad, especialmente en lo que refiere a la experiencia y pertenencia cultural.
- Condiciones de aprendizaje para apoyar la elección y la construcción de capacidades.

# ¿Qué es el pluralismo?

Por Victorino Zecchetto, sdb // [vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar](mailto:vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar)





Durante la Feria del Libro de Buenos Aires realizada en mayo sucedió un hecho peligroso para la sociedad. En una sala donde estaban presentando un libro, de pronto irrumpió una patota y armó una rosca violenta del diablo, porque no estaba de acuerdo con lo que había escrito el autor. Esta forma de disentir **va contra el pluralismo propio de las sociedades democráticas modernas** que aceptan el derecho que tienen todos de expresar en forma pacífica lo que opinan, con libertad de pensamiento, sin ser impedidos por gente que piensa distinto.

Costó muchas vidas humanas alcanzar la deseada meta de vivir en una sociedad donde, por fin, las personas pueden sentirse libres, sin ser molestadas por sus ideas. Hasta hace pocas décadas en nuestra misma Argentina se encarceló y eliminó a gente por el simple “delito” de decir o escribir lo que pensaban.

Así que el pluralismo tiene que ver con todas estas cosas, y su nudo central remite a la madurez de la libertad. Cualquiera que desee sinceramente la convivencia social, sabe que **el uso de su libertad personal encuentra un límite apenas se enfrenta con la libertad de los demás.**

La decisión de vivir como persona democrática, pasa por el ejercicio de la “responsabilidad ciudadana”. Este ejercicio requiere aceptar el pluralismo de ideas, opiniones y formas de estar en sociedad. Por supuesto que el pluralismo no significa hacer lo que a uno se le antoja, o aceptar impunemente las locuras de cada cual. Para vivir en sociedad hay que saber prever las consecuencias y las resonancias que pueden tener los propios actos en los demás, y eso se logra al articular los derechos personales con el de las otras personas. Hay gente que anda desubicada, porque sólo se interesa de lo suyo y es incapaz de ponerse en lugar del otro. Juzga únicamente las cosas desde su pers-

pectiva, por eso sus relaciones humanas funcionan como un espejo deformante, el centro es su ego y allí no tienen cabida otros puntos de vista. Esos individuos se la pasan peleando y en altercados con todo el mundo.

Si tres amigos deciden comerse una pizza, aunque uno de ellos tenga mucho apetito, sabe que no debe comérsela toda él solo, sino compartirla con los otros dos. Así también sucede con los pensamientos y las ideas cuando estamos con otras personas, y aunque uno disienta, dialogar y escucharse mutuamente es signo de mutuo respeto. Eso es tener mentalidad pluralista, que no quiere decir renunciar a las propias convicciones, sino **ser lúcidos y sabios para entender que, al convivir entre muchas personas diversas, es normal que haya individuos que piensan diferente de uno.** Y esa diversidad llega a ser una riqueza para todo el grupo, pues no se queda fijo en una sola posición.

### **EL PLURALISMO CUESTA ESFUERZO PORQUE VIVIMOS EN UNA SOCIEDAD COMPLEJA, DONDE CORREN MUCHOS PREJUICIOS Y SE EJERCE MUCHA VIOLENCIA.**

El “formato del pluralismo” no está referido sólo a las ideas, sino que atañe también a los comportamientos, a las costumbres y a los modos de vivir de la gente. Esas formas de actuar en las familias, en los grupos, en los colectivos étnicos de inmigrantes; los usos del lenguaje, la crianza de los niños, la preparación de los alimentos, la vivencia de tradiciones religiosas... tan diferentes y tan distantes unos imaginarios de otros.

Si luego nos adentramos en el campo borrascoso de la política, de los intereses económicos, de las discusiones sociales y

religiosas, el pluralismo deviene más áspero, pues en esos espacios se suscitan pasiones imprevisibles.

El desafío de ser pluralista requiere estar equipados para adquirir el irrenunciable tesoro de la paz:

- Habitándose a mantener la mente abierta y dispuesta a escuchar otras ideas, pensamientos y puntos de vista.
- Respetando las formas o costumbres diversas de las nuestras, y que no causan daños en la sociedad, porque están dentro del marco de las leyes democráticas.
- Siendo tolerantes hacia las convicciones o ideologías (políticas, religiosas) que se ventilan en la sociedad, sin por ello renunciar a expresar las propias ideas y posiciones.
- Sabiendo dialogar con personas o con grupos de parecer diverso del nuestro. Esto requiere manejar bien la lengua, ser sabios sin ser hipócritas, pasar por encima de las veleidades y adherirse a lo importante de las cosas.

¿Qué hacer y cómo comportarse con los personajes irreverentes o incluso transgresores que atropellan los derechos de los demás? ¿Hay que ser tolerantes con los que son intolerantes?

No hay que tolerar a los intolerantes, pero sin usar los instrumentos de lucha que ellos manejan en base a sus impulsos primarios e irrazonables. De otro modo caeríamos en la trampa que nos tienden y perderíamos la energía sapiencial. En una sociedad democrática se recurre a las leyes de la nación y a la organización ciudadana, para defenderse de los intolerantes. Ante ellos se planta la fuerza pública para decirles: “¡Eso no! Lo que ustedes hacen no se puede admitir, porque atenta contra el pluralismo”.

Una afilada sátira compara al individuo intolerante con un estúpido que quiere cazar mariposas utilizando una ametralladora. •

## NUESTROS FUNDADORES

# De los Alpes al Riachuelo

▸ Por **Alejandro León, sdb** // [aleon@donbosco.org.ar](mailto:aleon@donbosco.org.ar)

Imágenes del archivo inspectorial de Buenos Aires

Marcos Esteban Bourlot nació en Fenestrelle –“finis terrae” según una etimología popular– (Piamonte, Italia) el 10 de mayo de 1849. Desde joven fue descubriendo un deseo fuerte de ser discípulo y misionero de Jesús. Entró al seminario y fue ordenado sacerdote del clero seglar el 23 de diciembre de 1871. Luego vivió cuatro años de fecunda acción parroquial en Chambons, un humilde pueblo entre los montes de los Alpes, pero su búsqueda de Dios lo llevó a replantearse su forma de vivir el sacerdocio con una mayor audacia misionera. En 1876, con el deseo de ser misionero salesiano, obtuvo el permiso de su Obispo y se presentó a Don Bosco en Valdocco.

### **BURLLOT SE SINTIÓ INTERPELADO Y HALLÓ RESPUESTAS AL HACER LA EXPERIENCIA DE VIVIR EN EL ORATORIO DE VALDOCCO JUNTO CON DON BOSCO.**

En todo el Piamonte era conocido el empuje misionero del Oratorio y el proyecto a favor de la evangelización de la Patagonia que tan solo un año antes había comenzado Don Bosco. El corazón del padre Burlot se sintió interpelado y halló respuestas al hacer la experiencia de vivir en Valdocco. Después de un solo mes de prueba fue admitido a la profesión religiosa y formó parte de la segunda expedición misionera, partiendo hacia Buenos Aires aquel mismo año.

Su primera obediencia en América fue como profesor de francés en Villa Colón, conformando así el primer grupo de misioneros que fundaron la obra salesiana en Uruguay.

Después de un año, teniendo en cuenta su experiencia parroquial previa, fue enviado al barrio de Almagro y el 10 de mayo de 1878 fue nombrado párroco de San Carlos. Un año más tarde sucedió al padre Francisco Bodratto como párroco residente de San Juan Evangelista en La Boca. Allí desarrollará toda su labor apostólica, aunque conservará durante toda su vida el deseo de ir a evangelizar la Patagonia. Será en La Boca donde su corazón de pastor dará a luz múltiples iniciativas a favor del barrio y en especial de los jóvenes. La Boca será su “Patagonia de la casa” como le solía decir monseñor Santiago Costamagna. En esta “tierra de misión” el padre Burlot se fue haciendo cada vez más hijo de Don Bosco y padre de todos.

Su sucesor, el padre Juan Bonetti, resumirá su obra con estos trazos:

- Fue ese benemérito hijo de Don Bosco quien dio desarrollo de la obra en La Boca.
- Levantó desde los cimientos el nuevo grandioso templo parroquial; desarrolló el Colegio existente adquiriendo el terreno anexo para las nuevas aulas y patios; edificó el nuevo Colegio de las Hijas de María Auxiliadora de La Boca, y la Capilla y el Noviciado primitivo de Bernal.
- Temple de periodista italiano, fundó el semanario “Cristóforo Colombo”, que redactó personalmente mientras la salud se lo permitió.

Murió a los 62 años, muy apreciado y llorado por la población, después de 14 años de parálisis progresiva, el 28 de noviembre de 1910. Sus restos descansan como preciada reliquia en el ingreso izquierdo del templo que levantó con tanto esmero y sacrificio, más en el corazón de todos los boquenses que en sus mármoles, quienes escribieron en su sepulcro el siguiente epitafio:

*R.P Esteban Bourlot sdb - QEPD 1849 - 1910*

*Insigne bienhechor del barrio*

*Dióle impulso material y moral*

*Párroco celoso*

*Levantó el templo parroquial*

*Samaritano intrépido en la epidemia del cólera*

*Salesiano solícito*

*Fundó los dos colegios religiosos*

*Amó La Boca - PAX*

¡Con cuánta inquietud se habrá presentado en el Oratorio de Valdocco este joven sacerdote de 26 años! ¡Cuánta comprensión habrá brillado en la mirada de Don Bosco! ¡Qué alegría habrá ido surgiendo en el corazón del padre Burlot al descubrir en Don Bosco un cómplice en el Espíritu, que le ayudaba a discernir el llamado evangelizador y misionero!

Es sorprendente en Don Bosco la capacidad de recibir entre sus hijos a hombres de distintas procedencias, con diversas experiencias previas, que buscando a Dios sienten que la educación y la evangelización de los jóvenes, sobre todo de los más pobres y más alejados, son espacio privilegiado para su encuentro con Jesús Buen Pastor. Es admirable ver cómo el Oratorio y su ardor misionero son respuestas para la inquietud de quienes buscan vivir como discípulos y misioneros.

En el caso particular del padre Bourlot, es interesante ver cómo su ministerio sacerdotal se enriqueció por la preocupación y el trabajo a favor de la educación de los niños y jóvenes de La Boca. La fundación de dos escuelas, la actividad misionera oratoriana, la solicitud a favor de las diversas necesidades del barrio dejan entrever cómo su corazón se fue haciendo audazmente creativo para cuidar la vida en peligro y ofrecer horizontes de crecimiento y superación.

**AL CONOCER LA VIDA Y OBRA DE LOS PROMOTORES DE LA PRESENCIA SALESIANA EN ARGENTINA, NOS ACERCAMOS AL CORAZÓN DE DON BOSCO Y VAMOS DESCUBRIENDO SU PATERNIDAD, CAPAZ DE ACOMPAÑAR LA BÚSQUEDA DE DIOS QUE CARACTERIZA LA VIDA DE ESTOS HOMBRES Y DE ENCAUZAR EL ARDOR MISIONERO QUE LATÍA EN SUS CORAZONES.**

#### LO QUE DICEN LOS ESCRITOS

En el archivo salesiano de San Juan Evangelista se encuentra un cuaderno de tapa dura que se presenta con el título **«Crónica de la Fundación de S. Juan Evangelista y su anexa Parroquia»**, escrita por el padre Bourlot. Más que una crónica, este escrito quisiera ser una inserción de la obra iniciada en La Boca en la historia americana-argentina-boquense hasta 1880.

«Hacia el Sur de la ciudad de Buenos Aires corre un río, que en sus orígenes se llama "La Matanza", cambiando luego el nombre cuando desemboca en el Río de la Plata para llamarse "Riachuelo" y su final se nombra como "Boca del Riachuelo". Sus alrededores fueron en otros tiempos

poblados por una tribu de indios de raza inquieta y guerreros llamados Querandies. »Cuando Don Pedro de Mendoza echó los primeros cimientos de la ciudad de Buenos Aires, el 2 de febrero de 1535, los indios recibieron amigablemente a los Españoles y les proveyeron alimentos en abundancia. Pero la crueldad con que fueron tratados ofendió el orgullo y, después de haber maltrecho a algunos Españoles, se retiraron a la orilla del río que luego se llamó de la "Matanza". Allí los indios fueron atacados por los españoles, pero éstos se llevaron la peor parte y murieron muchos, entre los cuales el hermano de Mendoza; de allí el nombre que se le dio al río, cuyas orillas fueron ensangrentadas con tan horrible matanza...»

#### EL PADRE BURLLOT SE PRESENTA A SI MISMO COMO UN SERVIDOR CONCIENTE DE SU FRAGILIDAD Y CONFIADO EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Y el relato se va centrando en el barrio de La Boca y en su evangelización. Describe la fundación de la parroquia, la obra del padre Fortunato Marchi (primer párroco), la llegada de los salesianos, la presencia de Don Juan Cagliero, la obra del padre Bodratto y en un, casi autorretrato, presenta la figura del mismo Bourlot: «El 1 de febrero de 1879 fue nombrado Párroco de S. Juan Evangelista el sacerdote Marcos

Esteban Bourlot. Tomó posesión sin solemnidad, se cantó la Misa, el P. Domingo Truccano leyó el título parroquial, y el P. Esteban Bourlot predicó por primera vez, recordando las obligaciones del P. Párroco, a las que pensaba no faltar con la gracia de Dios y pidiendo comprensión por las falta que cometería por debilidad, no ciertamente por mala voluntad; que estaba dispuesto a morir antes que faltar a sus deberes.»

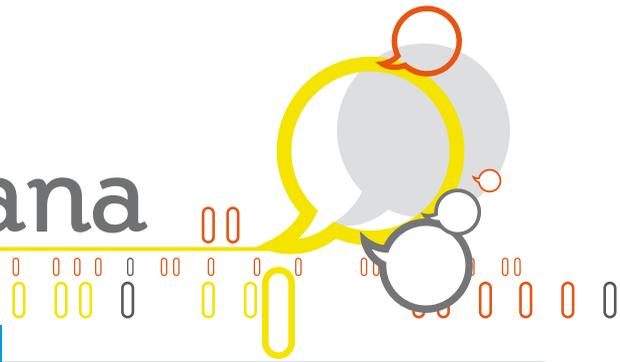
Este hijo de Don Bosco se presenta a sí mismo como un servidor conciente de su fragilidad y confiado en la presencia de Dios. Enraíza su propia vida con la de su pueblo de adopción, como quien quema las naves y decide fundir su historia con la de aquellos a los que se siente enviado por Jesús.

Releyendo la vida de este "padre fundador" podríamos preguntarnos si hoy nuestras presencias no necesitan este grado de "encarnación", si no es urgente asumir en nosotros mismos el camino de fe de nuestra gente y de nuestros jóvenes, su historia concreta y su búsqueda de humanización. Dejémonos interpelar por la vida de "estos Don Bosco" que supieron encarnar en nuestras tierras el ideal del Evangelio y el Carisma Salesiano. Seguramente será una confrontación fecunda, que a nosotros argentinos y argentinas del Bicentenario nos desafiará a crecer como discípulos y misioneros de Jesús Buen Pastor de los jóvenes, sobre todo los más pobres. •



En marzo de 1878 comenzaban las clases unos 75 alumnos en la escuela salesiana de La Boca.

# Noticias de la Familia Salesiana



## Todavía Vivimos... Cantamos... Soñamos...

El padre Vicente Tirabasso, presidente de la Fundación Universidad Salesiana (UNISAL), presentó un comunicado en el cual explica la actualidad de este importante proyecto educativo, a días de la segunda presentación que se realizará ante el Ministerio de Educación y ante la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación de Universidades (CONEAU):

*“Como el ave fénix, no estamos muertos sino que resurgimos de las cenizas”.*

*Bueno, nadie piense que somos unos presumidos, simplemente este quiere ser un inicio menos formal de la nota, ya que muchos suelen preguntarnos: “Che, ¿qué pasó con lo de la universidad salesiana?...” La verdad es que estamos trabajando intensamente, ya que nunca “nos bajamos” del proyecto-sueño. Más aún, ha sido una de las indicaciones explícitas que nos ha dado el Rector Mayor: que sigamos trabajando para poner en marcha la anhelada UNISAL. El 2009 fue de relativo silencio, primero porque debíamos esperar la comunicación formal del informe final de la CONEAU, que el 13 de noviembre del 2008, telefónicamente, nos había denegado el permiso provisorio.*

*Obviamente, el golpe fue duro y eso también nos requirió un tiempo de asimilación, ya que estábamos convencidos de la validez del proyecto presentado. Después de ese primer momento de perplejidad y cierto abatimiento, con los datos del informe en la mano, tratamos de repensar críticamente nuestra propuesta. También nos movilizamos para solicitar las aclaraciones pertinentes, porque no todo lo que se nos decía nos parecía justo, y establecimos los contactos oportunos con gente de la CONEAU, quienes nos indicaron cómo seguir procediendo y el nombre de un asesor confiable.*

*Es así que desde el último cuatrimestre del año pasado hemos retomado el ritmo habitual de reuniones y de producción intelectual. Algunos de los pasos dados fueron:*

- Establecer contacto con el asesor técnico sugerido y acordar con él un plan de trabajo.
- Definir algunas opciones, como por ejemplo, que en la primera etapa nos circunscribiremos a la sede –que estará en Bahía Blanca– y reducir el número de carreras con las que arrancaríamos;

*redefinir los cuadros directivos, etc.*

- *En función de ello, realizar un nuevo relevamiento de las inquietudes e intereses juveniles, pero sin limitarnos a conocer qué tipo de carrera desean, sino también qué esperan de una universidad, qué otras aspiraciones tienen, etc. Esto nos servirá para fundamentar nuestras opciones.*
- *También hemos decidido comenzar con un proyecto edilicio diverso del que habíamos planteado, dotando a la futura universidad de un edificio propio, en lugar de ampliar las instalaciones del Colegio Don Bosco. Un primer paso va a ser posible porque la Providencia nos ha enviado un bienhechor importante, con lo cual podemos arrancar las obras. Nos seguiremos confiando a ella y a toda la gente que, como nosotros, confía y quiere que como salesianos estemos más presentes con los jóvenes en el mundo universitario (los interesados en donar y brindar su aporte lo pueden hacer contactándose a [info@unisal.org.ar](mailto:info@unisal.org.ar)).*
- *Por otra parte, hemos continuado con los convenios de colaboración e intercambio docente con otras universidades salesianas de América Latina (nos visitaron docentes de la UNISAL de Campo Grande y recientemente hemos firmado el convenio con la Universidad Politécnica de Ecuador).*
- *Otro paso importante es que hemos reestructurado el Consejo de la Fundación UNISAL, ampliando la participación, y elaboramos un plan de actividades culturales, de formación docente y de extensión a la comunidad, que iremos desarrollando a lo largo de este año.*

*Algunas de estas decisiones fueron tomadas con los Consejos Inspectoriales anteriores; otras deberán ser confirmadas por el nuevo Consejo, pero contamos con el acompañamiento y el aval moral y espiritual del padre Ángel Fernández Artime, quien ha compartido la primera reunión de este año.*

*En fin, como decíamos en al inicio: ¡Todavía Soñamos!... porque somos hijos de un Padre soñador, pero también ¡todavía trabajamos duro!... porque él fue un luchador incansable por el Reino al servicio de los jóvenes... Y estamos convenidos de que el “Proyecto UNISAL” es un gran servicio a los jóvenes (y son muchas las personas autorizadas que nos insisten en este sentido).*



El Padre Inspector de Argentina Sur, Ángel Fernández Artime, visitó a los Horneros durante su acantonamiento.

### 📍 RÍO GALLEGOS | SANTA CRUZ

#### Juegos y cantos "Siempre Listos"

Superando todas las expectativas, más de 60 niños y niñas de los diversos colegios de la ciudad se inscribieron este año para participar de un acantonamiento de los "Horneros". Ello exigió entre otras cosas la búsqueda de animadores que desde marzo se fueron sumando al

trabajo del Batallón en formación de Río Gallegos.

La metodología y las estrategias de esta etapa pre-exploradoril consiste en acompañar a los chicos con el juego y el canto bajo el lema «Siempre Listos».

Fuente: José Éllero, sdb

### 📍 CONSTITUCIÓN | BUENOS AIRES

#### Voluntarios: primer encuentro del año

El 21 de marzo los jóvenes voluntarios de la Inspectoría Salesiana del Sur participaron de su primer encuentro anual, llevado a cabo en la parroquia Santa Catalina.

En esta jornada, muy enriquecedora y fructífera, además de compartir momentos de oración, se planificaron los temas más importantes del año, entre ellos, la manera de encarar en 2010 los proyectos pensados el año pasado.

Luego de este encuentro, en el mes de abril se sumaron al equipo nuevos jóvenes que ya han comenzado a transitar la formación y se concretaron algunas experiencias concretas de voluntariado.

Fuente: Grupo de Voluntarios de ARS



### 📍 RESISTENCIA | CHACO

#### "...Comencemos a brotar"

Durante el primer fin de semana de mayo los integrantes de la etapa "Pichones de Hornero" (niños de 8 y 9 años) del Movimiento Exploradoril Salesiano de Resistencia vivieron la experiencia de la "Semilla", realizando un acantonamiento en el Campito del Ñu Pora.

Bajo el Lema «Como la semilla a sembrar... Comencemos a brotar» los niños pasaron una noche fuera de la sede del Batallón 46 "Don Juan E. Vecchi", en donde realizaron juegos, talleres, momentos de oración y un fogón, rodeados de la naturaleza, algo muy característico de la mística exploradoril.

Esta iniciativa, de tipo técnico religioso, tiene como objetivo profundizar el significado del compromiso que realizarán los pichones para pasar a la siguiente etapa.

Fuente: Luciana Cresta



> HOSPEDAJE FAMILIAR > DORMIS > BASE DE CAMPAMENTO

Con su estadia está colaborando con Hogares Don Bosco



## 🔥 ORDENACIONES MINISTERIALES

En las últimas semanas, tres jóvenes salesianos han recibido su ordenación sacerdotal y otro a sido consagrado diácono.

El primero de ellos fue **Roberto Camusso**, quien el 24 de abril en la parroquia Don Bosco de Santa Fe fue ordenado sacerdote por monseñor Pedro Ronchino, Obispo emérito de Comodoro Rivadavia. **“Señor, estoy dispuesto a dar mi vida... como pastor de los jóvenes”** fue su lema sacerdotal.

Dos semanas más tarde fue el turno de **Adrián Baraibar** y de **Héctor “Cuchi” Coñuel** quienes fueron ordenados diácono y presbítero, respectivamente, en el colegio Juan Muzio de Trelew (Chubut) bajo la imposición de manos hecha por el Obispo de Viedma, monseñor Esteban Laxague. **“Servidores de ustedes por amor de Jesús”** fue el lema del novel diácono, mientras que el del joven sacerdote fue: **“Como signo del amor de Dios entre los jóvenes”**.

Finalmente, el 15 de mayo fue ordenado sacerdote **Sergio “Tate” Morales** bajo el lema **“Yo he venido a dar vida a los hombres... y para que la tengan en plenitud”**. La celebración que presidió monseñor Juan Carlos Romanín, Obispo de Río Gallegos, se llevó a cabo en la Obra Salesiana de General Pico (La Pampa). También participó de esta ordenación el Obispo de La Pampa, Mons. Mario Poli.

Durante estos días la Familia Salesiana se llenó de alegría al ver cómo estos muchachos a través del orden sagrado se pusieron al servicio de Dios y de su prójimo bajo el carisma de Don Bosco.



## 🔥 RÍO GRANDE | TIERRA DEL FUEGO

### Retiro de los jóvenes del MJS

El Movimiento Juvenil Salesiano de la Patagonia Austral se reunió en el Retiro para Jóvenes Mayores que se realizó en la Misión Salesiana el 1 y el 2 de mayo.

En estos días de oración y reflexión, el padre Guillermo Tanos ayudó a los jóvenes a profundizar su ser, y así poder meditar y rezar las “opciones y fugas” en el texto de Jonás, el llamado en los primeros discípulos y el seguimiento radical en Cristo.

Participaron las comunidades de jóvenes de Río Gallegos, Río Grande, Caleta Olivia, Pico Truncado, Puerto San Julián y Puerto Santa Cruz.

Luego de la Eucaristía de cierre, los jóvenes visitaron, junto con el padre Juan Ticó, la capilla histórica de la ciudad y escucharon el relato del salesiano sobre la experiencia de los primeros misioneros en la Patagonia y la visita de monseñor José Fagnano a la Misión Salesiana.

Fernando Contarino, sdb

## 🔥 BAHÍA BLANCA | BUENOS AIRES

### Peregrinación juvenil a Fortín Mercedes

Los integrantes del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) de la ciudad de Bahía Blanca participaron de la Peregrinación a Fortín Mercedes los días 1 y 2 de mayo. Desde la parroquia La Piedad partieron unos 60 jóvenes confiando sus sueños, sus ganas, sus temores y sus vidas a María. Desde allí caminaron 30 kilómetros hasta llegar a Pedro Luro, donde se encuentra el Santuario de María Auxiliadora de Fortín Mercedes.

Luego, una vez llegados a la meta de la peregrinación, los chicos y chicas descansaron y compartieron un fogón donde varios animadores de los distintos grupos del MJS fueron protagonistas.

Esta peregrinación es una necesidad, algo vital, en donde los jóvenes se encuentran con otros jóvenes, comparten sus vidas, conocen gente nueva, cantan, rezan y sobre todo le piden a María que sea puente con Dios, quien saca las tristezas y regala lo que cada joven pide.

Fuente: Mariana Hernández y Revista El Puente

## 🔥 BERNAL | BUENOS AIRES

### Bendijeron una capilla dedicada a San José

El 2 de mayo se llevó a cabo la bendición de la capilla San José perteneciente a la parroquia Nuestra Señora de la Guardia. La misa de bendición, presidida por monseñor Luis Stöckler, Obispo de Quilmes, se realizó una vez terminada la procesión que llevó la imagen del Patrono del trabajo por las calles de Bernal. ¡Quién diría que en ese terreno, en donde antes hubo una carpintería, se iba a levantar este templo bajo la advocación de San José, carpintero de oficio! Toda la comunidad de vecinos, bajo la guía pastoral del padre Pascual Bonfigli, trabajó incansablemente durante varios años para levantar esta capilla que ayer fue un sueño y hoy es realidad.





## 📌 USHUAIA | TIERRA DEL FUEGO

### Salesianos y jóvenes comparten sus días

Seis muchachos de 2° y 3° año del polimodal (cuatro del colegio Don Bosco y dos de otras instituciones educativas de la ciudad) realizaron durante la primera semana de mayo la experiencia "Valdocco", en donde compartieron sus vidas con la Comunidad Salesiana de Ushuaia.

Esta idea, que los muchachos repitieron durante el fin de semana largo de fines de mayo, consiste en pasar unos días de la vida cotidiana junto con los salesianos, sumando al estudio, el trabajo y el juego de los jóvenes, los momentos de oración y de reflexión habituales de una comunidad religiosa. Es un modo de compartir desde la observación.

Por su parte, los salesianos se sintieron muy felices por vivir unos días con estos jóvenes porque *"nos hace bien lo que aportan los chicos, su lenguaje, sus realidades, sus experiencias, sus expectativas y sus formas de vida"* aseguró el padre Daniel Antúnez, director de esta comunidad religiosa y de la Obra Salesiana más austral del mundo.



## 📌 ALMAGRO | BUENOS AIRES

### Proyecto de Espiritualidad Misionera

Entre el 7 de abril y el 5 de mayo las Hijas de María Auxiliadora de diferentes países de América participaron del Proyecto de Espiritualidad Misionera (PEM) "Itinerario Río de La Plata" (Uruguay – Argentina, Buenos Aires).

El PEM es un espacio de formación permanente nacido a fines de 2003 con la finalidad de "Reavivar en las comunidades el fuego misionero de los orígenes, y reencontrarse con la experiencia de las primeras hermanas misioneras en el Cono Sur de América".

A tal fin, las participantes del PEM de ambas márgenes del Río de la Plata visitaron y se pusieron en contacto con aquellos lugares "testigo" de la presencia de las primeras hermanas misioneras y la obra iniciada, de las cuales la gran mayoría hoy permanecen.

Uno de los momentos vividos en Buenos Aires fue en el Centro de Espiritualidad Misionera (CEM) con sede en el barrio de Almagro donde el grupo, después de la celebración Eucarística, posó junto al cuadro de María Auxiliadora que se veneró en Mornés (Italia), Casa de la Fundación.

Dora María Eyllenstein, hma

## 📌 ALMAGRO | BUENOS AIRES

### Encuentro del SEPSUR escolar

Entre el 6 y el 8 de mayo el Sector Escolar del Secretariado de Pastoral Juvenil del Sur (SEPSUR) llevó adelante su encuentro anual que tenía como tema central "la formación desde la gestión y la animación".

Para este encuentro, los delegados de la región compuesta por Argentina, Brasil, Chile, Paraguay y Uruguay se propusieron y generaron un espacio de reflexión para analizar la visión epistemológica de los planes escolares, teniendo como punto de partida las experiencias narrativas como insumo de formación. Se tenía previsto llevar a cabo este encuentro en Chile, pero por el sismo que vivió el país trasandino recientemente, se acordó realizarlo en Buenos Aires y en mayo del próximo en dicho país vecino.

Fuente: SEPSUR





## 📌 FORTIN MERCEDES | BUENOS AIRES

### Apoyo y ánimo para los directores de las obras de ARS

Unos 160 directores, representantes legales y administradores (consagrados y laicos) de las presencias salesianas de la Inspectoría Salesiana del Sur (ARS) compartieron el primer Encuentro Inspectorial el 19, 20 y 21 de mayo.

Desde el comienzo existió un fuerte llamado a construir “la barca” entre todos, a través del “diálogo”, la clave fundamental. En este punto, tanto el superior provincial, padre Ángel Fernández Artime, como sus consejeros y delegados, han escuchado y conversado con todos y cada uno de los participantes.

Síntesis apretada de todo esto es decir que hay muchos frentes y demasiadas realidades, pero todas con el corazón de Don Bosco y para los jóvenes más necesitados. Esto significa que, como todo proceso, debe ir “paso a paso”, pero con la firmeza y solidez de una meta bien determinada como nuestro fundador nos legó.

Punto fundamental del encuentro fue el alto grado de participa-

ción y opinión comprometida por todos los directivos asistentes. Transversalmente a todo este encuentro, el Inspector y su Consejo manifestaron un reconocimiento muy valorado a la tarea de todos en sus comunidades.

Por su parte, el Vicario Inspectorial, padre Darío Perera, compartió puntos y premisas generales que están en estudio y próximas a definir para unificar criterios de cuestiones como por ejemplo, el perfil del laico como Director de Obra y/o Director General.

Además, Ana María Donato, del Plan PASAR, compartió las experiencias de las antiguas inspectorías salesianas y actualizó los conceptos más destacados de la Planificación Pastoral Participativa. También, se presentó el video biográfico de Don Rúa editado por el Boletín Salesiano que las Casas Salesianas de ARS ya están adquiriendo.

Fuente: CS - ARS

## 📌 LUJÁN DE CUYO | MENDOZA

### Animadores ALVI

Unos 45 jóvenes animadores pertenecientes a las comunidades de las ciudades de Mendoza, Luján de Cuyo y Rodeo del Medio, participaron del encuentro formativo de Animadores de “Amigas-amigos de Laura Vicuña” (ALVI).

Esta iniciativa, que tuvo por anfitriones a los jóvenes de Luján de Cuyo, se llevó adelante entre el 9 y el 10 de abril. Durante esos días los participantes, deseados de prestar un mejor servicio de acompañamiento a las niñas y niños que integran los grupos ALVI, se abocaron a conocer mejor la vida de Laura Vicuña, profundizar su mensaje y actuar su propuesta.

Ana Delia Flores, hma



## 📌 QUITO | ECUADOR

### CEBs: Acciones sencillas para cambios importantes

A fines de mayo se llevó a cabo la Articulación Latinoamericana de las Comunidades Eclesiales de Base (CEBs), con delegados de todos los países de América Latina y el Caribe. Allí participó el padre Fernando Montes quien destacó como *“impactante el relato de las situaciones particulares que están viviendo los haitianos, chilenos y colombianos. De Haití no se sabe qué es más duro: si la historia de este país ocupado, robado y vejado por Estados Unidos y Francia, si el terrible terremoto, o si lo que viven ahora en medio de una lucha de poder entre Francia y Estados Unidos para ver quién se queda con el dinero de la reconstrucción del país luego del sismo”*.

Asimismo se mostró sorprendido por el encanto de Quito, *“una ciudad muy interesante, sobre todo por su historia*

*colonial expresada en edificios formidables de esa época”* y por la cultura indígena que encontró en Río Bamba, *“la ciudad donde fue obispo monseñor Leónidas Proaño entre 1955 y 1985, un mestizo que se entregó de lleno a la promoción indígena”*.

*“Las CEBs en América latina y el Caribe –continuó el salesiano sacerdote– van siguiendo el camino de este prelado, en algunos lugares con mucha fuerza, sin recursos, con poco apoyo de la iglesia oficial pero con la fortaleza del Espíritu de Dios.”*

*“Ojalá puedan seguir en la brecha de Jesús de Nazareth y creyendo en aquel proverbio africano que dice «pequeñas acciones sencillas, en lugares poco importantes, producen grandes cambios»”* concluyó el padre Montes.

Por **Martín Regueiro**

# Centro Juvenil y Cultural

SAN JOSÉ - PUERTO DESEADO



**Grupo Misionero:** Visita el hogar de ancianos todos los sábados por la tarde.



**Apoyo Escolar:** Dos tardes a la semana en el Centro Comunitario José Koltun.



**Centro Cultural:** Recitales, obras de teatro, también talleres de guitarra y de teatro.



Nuestro Centro Juvenil y Cultural quiere ser un espacio:

- de jóvenes para jóvenes,
- con diversidad de propuestas,
- formador de comunidades con identidad apostólica,
- que despierte el interés por seguir a Jesús como discípulos,
- al estilo del oratorio salesiano,
- para encontrarnos con la realidad de nuestra localidad,
- para descubrir la propia vocación.

Hace unos años comenzamos este camino con pequeños pasos que se fueron consolidando. Nos falta mucho por andar, pero caminamos convencidos, a pesar de las dificultades, porque creemos que por este camino somos fieles a Don Bosco. Porque entendemos que el oratorio es... "una pequeña y sugestiva aldea educativa de corte parroquial... y entorno a este núcleo se desarrollan creativamente múltiples actividades que responden a necesidades e instancias de los jóvenes" (F. Peraza, sdb).



**Grupos Juveniles:** Experiencia asociativa de todos los viernes en el colegio de 12 a 14.



**Ateneo:** Campeonatos de fútbol, vóley y handball. Espacio de encuentro libre los viernes a la tarde.



**Oratorio Festivo:** Todos los sábados por la tarde en el gimnasio del colegio.

# LA CAMISETA

## UNA CANCHA

Sudáfrica, el país anfitrión, recibirá a miles de espectadores y a cientos de jugadores. Una enorme diversidad cultural caminará por sus calles. Pero también Sudáfrica, teñida por años de injusticia, sueña lo que tiempo atrás soñaba la Freedom Charter anhelada por Mandela y otros nativos: "Al pueblo le será restaurada la riqueza nacional de nuestro país, la herencia de los sudafricanos; la riqueza mineral del subsuelo, la banca y los monopolios serán transferidos a la propiedad conjunta de todo el pueblo; todos los demás sectores económicos y el comercio serán controlados para que contribuyan al bienestar del pueblo".

## UN PAÍS, NUESTRO PAÍS

El fútbol apasiona a muchos argentinos... nos une, nos hace compartir un grito, un llanto y una cara pintada con ténpera celeste cielo y blanco ilusión. ¿Qué oratorio argentino no tiene su potrero para patear un rato con los chicos? ¿Qué rejunte de pibes de barrio no tiene su placita imaginada como estadio? Miles de chicos y de chicas corren día tras día detrás de "la encantadora", para volver a la casa contando la alegría del triunfo.

## ENCUENTRO 1: NIGERIA

Nigeria recibió a los primeros salesianos en 1982. Actualmente forma, junto a Ghana, Liberia y Sierra Leona, la visitaduría (inspectoría) Artémides Zatti. Un grupo de seguidores de este tipo que decidió entregar su vida por los jóvenes comenzó a compartir la alegría de Cristo, que se hacía uno de ellos, y la certeza de que el amor mueve montañas... ¿Cómo viaja tu corazón misionero, amiga querida, amigo querido, mientras se gasta amando?

## ENCUENTRO 2: COREA

Corea del Sur recibió al mundo del fútbol junto a Japón en 2002. Desde tu mirada y tu lugar, los "del otro lado" hacían eso que canta una vieja canción de tu infancia: "Abrir la puerta para ir a jugar". Corea recibía al mundo del fútbol cantando: "Canción de la isla, súbete al viento y lleva mi amor. Mar, universo, Dios, vida: ¡traigan paz para toda la eternidad!" ("Shima Uta", canción del Mundial 2002).

## ENCUENTRO 3: GRECIA

Grecia hoy, afectado por la crisis mundial de 2008, sufre una de las crisis económicas más fuertes del mundo. En estos días venimos conociendo un poco más de su presente por los medios de comunicación. Pero Grecia es también la antigua Grecia, la de los juegos olímpicos que cada año juntan a miles de atletas para compartir destrezas y capacidades. Allá por el siglo VIII antes de Cristo, la ciudad de Olimpia juntaba, en pequeña escala, atletas de la zona. En el siglo XIX el mundo recuperó la idea y volvió a convocar desde un símbolo: cinco anillos enlazados comparten la amistad deportiva de todos los pueblos.

# GLOBAL

En tiempos de mundiales de fútbol las miradas se multiplican sobre las pantallas, y las pantallas sobre las casas. Una pelota, un país, un anfitrión, un estadio, una camiseta, una hinchada. Y detrás de ellos, a veces casi hasta escondidos, una historia, una manera de mirar la vida: alegrías y dolores que viven los países que corren y juegan. En estos "clips para contemplar" te invito a que puedas conocerlos, ponerle la camiseta global y rezar con manos trabajadoras y corazón misionero por los que no juegan, en la vida, el partido de la justicia, del pan y de la alegría.

## LA JUNTADA

El bar argentino avisa: "Es tiempo de mundial." La radiografía del "muchos para el mismo lado" está en el bar. El bar va dejando entrar a todos, gordos y flacos, altos y petizos, boquenses y riverplatenses, blancos y mestizos. Los del mar, los de montaña, los del río y los del desierto, los del campo y los del conurbano. Como pocas veces, todos juntos mirando la tele y gritando en el mismo momento. El gol los alegra y los asombra: se están abrazando ¡ni se les había ocurrido abrazarse!

## LA EXCEPCIÓN (E. GALEANO)

"Existe un solo lugar donde el norte y el sur se enfrentan en igualdad de condiciones: es en una cancha de fútbol de Brasil, en la desembocadura del río Amazonas. La línea del Ecuador corta por la mitad el estado Zerao, en Amopá, de modo que cada equipo juega un tiempo en el sur y otro en el norte". (Eduardo Galeano, "Patatas arriba").

## LA OTRA COPA

"Fair play" es el nombre del premio que antes de besar te besa. El premio al juego limpio, surgido hace poco más de una década. Es el premio que soñamos todos. Mientras vamos celebrando el bicentenario soñamos un fair play de la vida cotidiana: que vos ni yo seamos corruptos, que no aprovechemos el descuido del otro para engañarlo, que no cambiemos la regla de juego cuando nadie se da cuenta, que no nos complotemos para dejar a algunos sin jugar, que no nos maltratemos los que pisamos un mismo suelo.

## LA CAMISETA TIRONEADA

Mundiales y distracción ciudadana muchas veces han ido de la mano. En varias naciones donde el fanatismo es engeguedor en gran parte de la población, los poderes legislativos aprovecharon descuido: sancionaron leyes casi sin debate público. Los medios de comunicación y los telespectadores futbolísticos tenían la mirada en "la encantadora", que corre sobre el césped. No te descuides, no abandones, no te distraigas. ¡Que no te tiren la camiseta que le permite jugar a tu país el partido de la democracia!

La hinchada está siempre ahí. Faltar al partido es casi hasta mala palabra. Los que están en ella lo saben: son el jugador más importante. No es pasiva la hinchada verdadera. ¡No usa cualquier ropa sino camiseta, gorro y vincha! Las veces que fuiste a la cancha no podías quedarte callado, sólo mirando. Había que gritar porque el que tiene la pelota te escucha y sabe que tu grito vale ya medio gol. Tu voz, tu mano, tu corazón, tu grito, importan. Como en la hinchada, el mundo, esa gran camiseta que nos abarca, necesita tu aliento transformador, aliento que grita las injusticias y anima a que los más necesitados den lo mejor de sí. ¡Sumate a la hinchada de los que más lo necesitan!

A. Fontaine

# Caminar es estar **vivo**

## *Caminando*

Y si abre y no hay nada.  
Comer, dormir, soñar.

Y si muere y no hay fiesta.  
Volver, llorar, nacer.

Mundo de las mil maneras de estar en vos,  
agua que parece agua de más.

Y si crece sin hablar.  
El mar, la sed, será.

Y si es joven, toma todo.  
Pulsión, tensión, presión.

Realidad irreal,  
¿dónde está el pedal que lleva a la distorsión?  
No buchés, no busqués.  
No hay espejo que tu alma pueda reflejar.

Caminando hacia mí,  
traté de ser un árbol,  
por un rato sólo ser,  
no hay mal,  
no hay bien,  
no hay nada.

Caminando.

**Intérprete:** Divididos  
**Álbum:** Amapola del 66 (2010)



➤ Por Lucas Mirabet // [lucasmirabet@hotmail.com](mailto:lucasmirabet@hotmail.com)

Un montón de afirmaciones se presentan sin dejar certezas... Varias puertas esperan ser abiertas, pero a cambio de demostrar el valor para hacerlo. Una puerta, una decisión, una oportunidad hacia un mundo lleno de esperanza y desafíos aguardan el trabajo de aceptar la responsabilidad de hacerse cargo de una vida con nuevos caminos para transitar...

La vorágine diaria parece acelerar los tiempos, y día a día la vida exige elecciones que a veces se nos presentan como palmadas que nos despiertan de un sueño profundo.

Lejos de buscar soluciones como recetas preestablecidas, lo más interesante sería poder tomar conciencia de que a medida que el tiempo pasa, vamos creciendo, y el crecer supone hacerse cargo de nuevas propuestas, de elaborar y buscar respuestas en lugares no explorados.

Estaría bueno que podamos hacer el ejercicio de rescatar de la canción "Caminando" de Divididos aquellos elementos que tranquilamente podrían definir el perfil del joven que siente la presión por los nuevos desafíos, la incertidumbre ante lo desconocido... No te asustes, es normal sentirse perdido

en lo nuevo y en las crisis, pero acordate que los cambios nacen allí, donde lo nuevo se mezcla con lo viejo y ese movimiento te descoloca...

"Y si abre y no hay nada", "Y si muere y no hay fiesta", "Y si crece sin hablar", "Y si es joven, toma todo", son algunas de las cuestiones que nos pueden generar dudas... ¿Y cómo sabemos qué puede ocurrir? ¿Cómo se nos presentarían los desafíos? Arriesgarse es la única forma de saberlo. Animarse a intentar buscar respuestas, aunque ello signifique dejar la "aparente seguridad" por los nuevos dilemas, es crecer, es madurar.

"Comer, dormir, soñar"... "Volver, llorar, nacer"... "Pulsión, tensión, presión"... son cosas que dan cuenta que estamos vivos! Nos desespera sentir que vivimos en una "realidad irreal", nos sentimos ajenos, no nos encontramos cuando pensamos "no hay espejo que tu alma pueda reflejar", pero aunque nos creamos perdidos, que "no hay mal, no hay bien, no hay nada", "Caminando" en la respuesta. Desplazarse, transitando experiencias, descubriendo nuestra vocación y arriesgando nuestras seguridades de niños por las convicciones de aceptar quién queremos ser. •

- ¿Qué elementos de la canción podrías identificar como falta de certezas?
- ¿Cuál es la respuesta que, según tu criterio, se deja asomar?
- Hacé una lista de todas aquellas cosas que quisieras emprender y colocá al lado de cada una en qué te deberías arriesgar. ¡Animate!

***Si los cristianos hubiéramos reducido nuestras apetencias, no hubieran ocurrido estas cosas con el medio ambiente, porque la gran mayoría de nosotros somos de origen cristiano. Pero se ha utilizado la concepción de “dominar la tierra”, no para beneficio de todos, sino para beneficio personal.***

*(Eusebio LizarraIde)*

