

Boletín SALESIANO

ARGENTINA | MAYO 2010 | Nº 665



MUJERES ARGENTINAS

200 años de compromiso con la vida

¿QUÉ VAS A SEGUIR?

La importancia de la orientación vocacional. Pág. 9

ME VOY A ESTUDIAR...

La vida en la Residencia Universitaria Salesiana de Córdoba. Pág. 16



Correo de LECTORES

COMPROMISOS CRISTIANOS

Sr. Director:

En el Boletín Salesiano de marzo leí varios artículos que me hacen vibrar espiritualmente. Mucho me gustó "El Bicentenario a la luz de la Pascua"; comparto la esencia de la necesidad del Compromiso Cristiano "más que se vayan todos" debemos animarnos a gritar "aquí estamos todos", no conformarnos con el acto de buscar e identificar responsables... involucrarnos con nuestra acción dirigida a los hermanos carecientes, necesitados, nada sirve señalar a los responsables de sus pesares; debemos "Cristianizar" nuestra ayuda, haciéndolos sentir destinatarios privilegiados de las acciones de los comprometidos, en educación, trabajo, seguridad, nutrición, vivienda, etc.

Ni denunciar ni culpar, para brindar la esperanza Pascual en forma directa y práctica, sintiendo y practicando que todos somos hermanos en Cristo y que la resurrección es el hecho más maravilloso que nos legó a los humildes de espíritu para recordarnos dónde está la única felicidad eterna.

También me parecen importantes los conceptos de Don Pascual Chávez sobre la juventud y la "nueva época" que estamos viviendo, con oportunidades inéditas y

desafíos que exigen respuestas novedosas y adecuadas. Comparto su preocupación profunda por la ruptura de los canales de transmisión desde la familia, la escuela, la iglesia, la sociedad toda y priorizo su exhortación para aceptar con confianza y sin prejuicios a los jóvenes y creer en ellos como destino de todos nuestros esfuerzos y esperanzas.

Jorge E. Ruano | Bahía Blanca, Buenos Aires

PADRES Y ESCUELA

Sr. Director:

Muchas son las maneras de encarar en nuestro país la educación, y digo esto haciendo referencia a la nota "Nueva reforma para antiguos problemas" publicada en el Boletín Salesiano de abril. Sobre las miradas –individuales–, con respecto a quienes deben transmitir los saberes en las aulas, y también sobre las miradas –individuales– que muchas veces tenemos quienes deberíamos tener la mayor responsabilidad en la educación, los padres. Considero además que habitualmente dentro de la propia familia no se suele trabajar desde la pequeña comunidad, no se intenta formar un equipo con el objetivo de educar en los valores que tanto cuesta inculcar en los que amamos. Como mamá

y docente sueño y espero ser parte de un cambio que nos lleve a enriquecer y cambiar mentes y corazones para el mejor desarrollo de un país como el nuestro, que merece lo mejor, porque estoy segura que Dios siempre busca que seamos plenos en la felicidad.

María Julia Sánchez | Ensenada, Buenos Aires

CONOCIENDO A DON RÚA

Sr. Director

Agradezco que el Boletín Salesiano haya tomado la iniciativa de difundir la persona de Don Miguel Rúa y otros salesianos (como Don Francisco Bodratto), que fueron los primeros forjadores del carisma salesiano después del fallecimiento Don Bosco. Particularmente este año, es muy enriquecedor conocer a Don Rúa que para mi, que prácticamente desde que nací formo parte de la Familia Salesiana, no era alguien más que un simple beato entre tantos.

Es enriquecedor lo que allí publican, como también los escritos que leí de él en www.boletinsalesiano.com.ar

Espero que estos recorridos históricos de la Congregación Salesiana sigan siendo tema de notas y artículos en esta revista.

Francisco Heraldo | Santa Fe

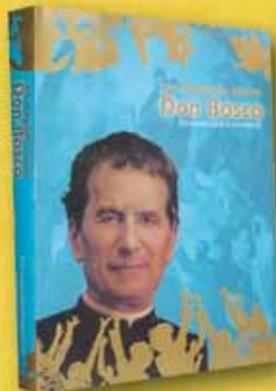
Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Didascalía
Revista



Número suelto
\$7.-

suscribite!!!



\$7.-

Una biografía nueva **Don Bosco**

Una coedición de Ediciones Didascalía y la Fundación Apis, de Rosario, para presentar la edición para la juventud de la vida de Don Bosco, escrita por Teresio Bosco, al alcance de todos.

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Santa Fe
Tel.Fax: 0341-4480225 - editorial@didascalía.org.ar - www.didascalía.org.ar

"Consulte su librería más cercana en: www.didascalía.org.ar"



“Señor, queremos ver a Jesús”

A imitación de don Rua, como discípulos auténticos y apóstoles apasionados llevemos el Evangelio a los jóvenes.

(Consigna 2010 del Rector Mayor)

El Bautismo de Jesús

Muchos preguntan ¿por qué la Iglesia bautiza a los niños, recién nacidos, cuando Jesús se bautizó con treinta años, ya adulto?

La pregunta nos lleva a buscar el sentido más profundo del Bautismo de Jesús, y de nuestro propio bautismo cristiano. Hay que decir, en primer lugar, que se trata de dos cosas totalmente distintas. El Sacramento cristiano del Bautismo no tiene como fundamento a la persona de Juan Bautista, ni siquiera tiene, ante todo, un sentido de penitencia y purificación como lo tenía aquel, en preparación de la venida del Mesías. **San Pablo nos recuerda que el Bautismo es participación de la muerte y resurrección del Señor Jesús** (Rom 6). Nos relaciona íntimamente con Jesucristo muerto y resucitado. Por eso Jesús no se dedicó a bautizar, pues todavía no sucedía lo que el Bautismo significa en la vida de todo cristiano. En cambio, desde los inicios de la Iglesia, **todo aquel que reconocía a Jesucristo como Salvador y quería “ser de Cristo”, se hacía bautizar** (Hech 8).

Con lo anterior, no decimos que el bautismo de Jesús fue algo marginal o sin relevancia en su vida. Al contrario: los cuatro evangelios reconocen su importancia, pues desde esa experiencia de Jesús hacen arrancar su vida pública y su predicación. Sin embargo, distinguen claramente entre la recepción del Bautismo de Juan, y el acontecimiento de la proclamación pública de Jesús en cuanto Hijo de parte de Dios, y la efusión del Espíritu Santo sobre él. Es la primera vez que aparece, en el Nuevo Testamento, la revelación “trinitaria” de Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Benedicto XVI subraya el significado de que Jesús

reciba el bautismo de Juan: la solidaridad de Jesús con toda la humanidad, y su carácter de Cordero/Siervo de Dios, que carga con el pecado del mundo. *“Pues no tenemos un sumo Sacerdote que no pueda compadecerse de nuestras flaquezas, ya que ha sido probado en todo como nosotros, excepto en el pecado”* (Hebr 4, 15).

Jesús, al despedirse de los discípulos antes de su Ascensión, manda: *“Vayan, pues, y hagan discípulos a todas las gentes, bautizándolas en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo”* (Mt 28, 19). **Jesús resucitado quiere que todos los que le pertenezcan**, puedan vivir la misma experiencia que Él vivió en el Jordán con ocasión del Bautismo: que cada uno escuche que el Padre nos dice *“Tú eres mi hijo/a amado, en tí me complazco”* (Mc 1, 11), y que cada uno de nosotros reciba el Espíritu Santo, prenda y garantía de que somos hijos de Dios (Rom 8, 15; Gal 4, 6). Por ello, es muy significativo que Juan Pablo II, al integrar la vida pública de Jesús dentro del Santo Rosario, ha colocado como primer “misterio de la Luz” precisamente el Bautismo de Jesús.

Don Bosco, en su “Carta de Roma”, al presentarnos a Jesús como fuente y modelo del sistema preventivo, escribe, a propósito del bautismo de Jesús: *“El que quiere ser amado, debe demostrar que ama. Jesucristo se hizo pequeño con los pequeños y cargó con nuestras enfermedades. ¡He aquí el maestro de la familiaridad!”* (Constituciones Salesianas, p. 250). •

José María Chacón S.

MUJERES ARGENTINAS

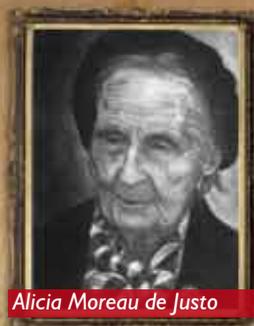
LEONAS, SIEMPRE LEONAS



Hna. Marta Pelloni



Cecilia Grierson



Alicia Moreau de Justo



Mariquita Sánchez de Thompson



Guadalupe Cuenca de Moreno



Susana Trimarco

↳ Por Gregorio Ozaeta // gregoriozaeta@hotmail.com

Hace doscientos años la apacible siesta virreinal se sacudía por los cambios europeos que llegaban al nuevo continente. Las nuevas ideas de libertad y propiedad encarnadas en la Revolución Francesa y los beneficios del libre comercio, constituyeron los nuevos paradigmas que marcaron al siglo XIX.

El 25 de mayo de 1810 salíamos del vientre materno español a gatear por el sendero de la autonomía regional. En ese nuevo derrotero emergieron las mujeres con roles hasta entonces oscurecidos por la parsimonia colonial. Fundado Buenos Aires, su papel se limitaba a custodiar los valores de hispanidad, educando a sus hijos en un estrecho catolicismo y de fidelidad al rey. Nuestro primer periódico, el Telégrafo Mercantil de 1801, se refería a la mujer ideal como "virtuosa, respetable, ignorante de los placeres, complaciente con su esposo, dulce con sus hijos, bondadosa con sus sirvientes", "atada a las decisiones de su marido", "árbitro de todo lo doméstico". Educadas para el matrimonio, debían ser pura virtud y modestia. Llegar a mirar a un hombre cara a cara implicaba la

pérdida de su reputación. Y esto podía evitarse con su encierro en la casa, saliendo poco y dedicándose a tejer, coser y bordar.

LA NUEVA VIDA ENCARADA EN MAYO DE 1810 LES ABRÍA A LAS MUJERES NUEVAS POSIBILIDADES DE POSICIONARSE JUNTO AL HOMBRE.

Mientras las de clase alta en la ciudad confeccionaban alguna mantilla o encaje, las que estaban en la campaña entre varias cosas, llevaban los libros de cuentas y revisaban la hacienda montando a caballo. Las de clase humilde tejían ponchos y frazadas, cocinaban, planchaban, fabricaban velas, lavaban y blanqueaban ropa y sábanas a fuerza de golpes. Otras en Buenos Aires, informadas de lo que pasaba, animaban y ayudaban a tomar decisiones.

Mariquita Sánchez de Thompson con sus reuniones o **Casilda Igarzabal de Rodríguez Peña** que apuraba a Cornelio Saavedra a tomar las riendas del gobierno

en circunstancias apremiantes, son ejemplos claros de los bríos que transmitían. Juntar fondos, donar alhajas, coser uniformes, llevar mensajes y hasta pasar datos políticos, les permitió demostrar que la nueva vida encarada en mayo les abría nuevas posibilidades de posicionarse junto al hombre, siempre movidas por la pasión, el patriotismo y muchas veces por el amor silencioso que cubría la ausencia masculina en la casa. La aguerrida **Graciela Rodríguez Flores** que, ante la falta de su esposo, llegó a dirigir a casi treinta hombres en las faenas rurales. Otra, **Isabel de Álzaga**, muerto su marido, trabajó duro no sólo en las faenas sino también en la defensa de su campo peleando precios y tratando con todo intermediario o mercader que le tocara en suerte. Otras, fueron casi "leonas" como **Gregoria Guitiérrez**, que siguió adelante pese a sus duras adversidades: su primer esposo la abandonó llevándose casi todos sus bienes; el segundo esposo falleció de manera súbita y el tercero huyó al dejarla embarazada de una hija. No se doblegó: trabajó la hacienda, lavó, cocinó, planchó... Al morir, sus cua-

tro hijos quedaban bien ubicados para seguir creciendo en un ambiente tan adverso como el de la campaña bonaerense. No se quedó a la zaga una tal **Micaela Heredia**, gran "leona" que por defender sus derechos y los de su hija ante los abusos del alcalde de Pergamino, logró su remoción en 1809.

De los cientos de mujeres que forjaron los cimientos de la Patria, dos arquetipos surgen contrapuestos pero identificables como modelos de una época: Mariquita y Lupe.

LUCHADORA INCANSABLE

En la Buenos Aires de 1810, la figura de Mariquita Sánchez de Thompson (1786-1868) alcanzó gran relevancia. Sabiendo leer y escribir desde niña, pronto se familiarizó con los libros de su biblioteca familiar y la publicación del Telégrafo Mercantil. A los catorce años manifestó sus propias ideas al negarse a casar con el comerciante español Diego del Arco. Considerada "una niña díscola", fue internada por su padre Cecilio Sánchez de Velazco en la casa de Ejercicios con el fin de que "repensara su terca decisión" de querer casarse con el hombre que ella amaba, el marino Martín Jacobo Thompson. Ganó Mariquita al obtener un fallo del Virrey Sobremonte a su favor en 1805. Su vida continuó en Buenos Aires animando reuniones en donde se bailaba, cantaba y hablaba de política. Su simpatía por los invasores ingleses no opaca su apoyo a la Revolución de Mayo y a su larga lucha durante décadas para que las leyes reconocieran el derecho de educación escolar a las mujeres y a la libre elección de pareja. Las ausencias de su esposo por cuestiones comerciales y diplomáticas la obligaron a llevar casi sola la educación de sus hijos. Enviudada en 1819, al año siguiente se casó con el profesor de piano de sus hijos, Jean Baptiste Washington de Mendeville, siete años menor que ella. Esta nueva relación le valió la condena unánime de toda la sociedad. Amiga personal de Juan Manuel de Rosas, lo apoyó en su primera gestión en la provincia de Buenos Aires entre 1829 y 1832. Pero en el segundo gobierno, Mariquita se fue distanciando por el terror que desató el dictador hacia sus opositores. Cuando se marchó a Mon-

tevideo, Rosas le preguntó la causa de su partida a lo que Mariquita le respondió: "*Porque te tengo miedo, Juan Manuel*". Sus viajes a Brasil y Montevideo no la apartaron de su interés por mejorar la condición de las mujeres en Buenos Aires. En una carta a su nuera Florencia escribe: "*... qué desgracia... ¿quién diablos inventó el matrimonio indisoluble? No creo esto cosa de Dios. Es una barbaridad atarlo a uno a un martirio permanente.*" Su espíritu tolerante se manifiesta en una carta que escribiera a Juan Bautista Alberdi en 1856 donde le dice: "*...yo soy en política como en religión muy tolerante. Lo que exijo es buena fe.*"

LA MUJER DEL CENTENARIO ESTABA ENCORSETADA EN UN CONJUNTO DE NORMAS PREJUDICIOSAS E HIPÓCRITAS QUE FUERON DESAFIADAS POR ALGUNA DE ELLAS.

Esto de la tolerancia no se entiende aquí (...) se llama progreso al desunir los espíritus y los pueblos, se atizan los odios de partido, y se cierra la puerta a toda conciliación..." Palabras todavía vigentes. Sus actividades sociales continuaron como secretaria de la Sociedad de Beneficencia. Con la epidemia de cólera de 1866 y sus 80 años siguió ayudando a los necesitados. Llegando 1868, comenzó a apagarse como una vela y murió un 23 de octubre. Siempre había estado convencida que la mujer debía desplegar todas sus facultades para complementar la tarea del hombre.



Red de Madres contra el paco o por la vida

LUPE, LA LÁGRIMA JUNTO A LA LLAMA

Si Mariquita representa la imagen de acción femenina por su despliegue social, soltura y firmeza a la vez; Lupe, es su contracara. De vida recoleta, con poca relación social, se entregó en su corto pero ardiente matrimonio a su esposo Mariano Moreno. El secretario de la Junta y creador del Plan de Operaciones de Mayo, no sólo fue fervoroso en sus escritos rosinos también en los pocos meses en que ocupó su máximo cargo público. Su posición tan radical hizo que fuera conveniente neutralizarlo, mandándolo a Londres en misión especial. Su esposa **Guadalupe Cuenca**, a quien conociera en Chuquisaca y con quien tuviera un hijo, Marianito, ha escrito una serie de cartas que, creyéndolo vivo, empezó a enviar desde el 14 de marzo de 1811 hasta la última fechada el 29 de julio del mismo año. Antes de esas fechas, el 4 de marzo Moreno moría en circunstancias poco claras a los 31 años y su cuerpo era arrojado al mar a las cinco de la tarde de ese mismo día. Lupe, esperando cartas, fue tornando su ansiedad en tristeza volcando en sus misivas la angustia de una mujer que quedó sola con su hijo para que su marido cumpla con el deber asignado. Si ya en su primera carta del 20 de abril de 1811 le dice "*Ay Moreno de mi vida, que trabajo me cuesta el vivir sin vos...*", en la última del 29 de julio le dice: "*Me parece que con ésta llevo escritas ya 14 cartas...*"; "*No dejes de escribirme todo lo que te pasa, abríme tu corazón como a tu mujer interesada en todas tus cosas...*". Esa espera se convir-



tió en pesadilla y terminó en la más apagada de las sensaciones: la del abandono por muerte. Lupe jamás se sobrepuso a ello pese a sus 43 años de viudez...

EN EL CENTENARIO

En nuestros primeros 100 años de vida vivimos avances y tropiezos, ciertas continuidades y también fracturas, pero llegamos al primer siglo de vida con una base de esperanza y fe en el provenir.

El Centenario, cuyos festejos traspasaron el año de 1910, encontró a la mujer argentina encorsetada en el universal victoriano que marcó esos años. Un conjunto de normas prejuiciosas e hipócritas que encontró en alguna de ellas el desafío a lo ridículo. En un período donde todo lo relacionado con el sexo y el amor era cubierto con el espeso manto del silencio (en ciertos círculos palabras como cama, pierna, etc., no se mencionaban) o donde no podían cabalgar en los jardines de Palermo jóvenes de sexo opuesto, hizo que las luchadoras del Centenario se animaran a superar el "que van a decir los demás" o "que pensarán si...". Es así como para 1909 se recibió la primera mujer dentista: **Sarah Geimán**. Al poco tiempo le siguió la primera mujer abogada: **María Angélica Barreda**. Dos profesionales femeninas era demasiado para la recalcitrante mentalidad de la época: en julio de 1910 la Corte Suprema de la Provincia de Buenos Aires prohibía que una mujer se recibiera de "contadora pública". Pese a todo, se celebró el Congreso de las Mujeres en donde las pioneras hicieron todo lo posible para concientizar el nuevo rol femenino. La primera doctora, **Cecilia Grierson** recibida en 1889, la primera farmacéutica

Julieta Lanteri; la odontóloga **Sara Justo** y otras voces hicieron ver las realidades de la época que eran consideradas como excentricidades de señoras cómodas: la mujer obrera, el alcoholismo, la prostitución y otros temas fueron abordados por éstas "Damas de Vanguardia". De entre todas se destacó **Alicia Moreau de Justo**. Ex alumna de Hipólito Yrigoyen, como todas sus compañeras, lo respetaba pero no guardó su crítica cuando el profesor volvió a las aulas luego de su sublevación contra el presidente Manuel Quintana. Alicia dijo: "Nunca me pareció que él tuviera razón en sublevarse... yo era enemiga de la violencia como medio de transformación social", actitud que la acompañó toda la vida. Su pasión por la biología y el darwinismo la llevaron a la carrera de medicina. En esa facultad conoció al fundador del Partido Socialista Argentino, el doctor Juan B. Justo. Su dedicación al estudio se complementaba con las clases que daba en una universidad obrera en Suárez al 1300, en el barrio de La Boca. Charlas sobre alcoholismo, higiene, sífilis buscaban encontrar en esa masa tosca pero ávida de mejora, un espacio de encuentro. Pero fue en el Hos-



Asociación Madres del Dolor



Con su estadia está colaborando con Hogares Don Bosco



> HOSPEDAJE FAMILIAR > DORMIS > BASE DE CAMPAMENTO

Av. Don Bosco 2627 • Tel. 02293 434940 • villadonboscotandil@yahoo.com.ar • www.villadonboscotandil.com.ar



Madres de Plaza de Mayo junto con Madres contra el paco y por la vida.

pital de Clínicas donde se avivó en ella la llama por mejorar la condición de la mujer. Las prostitutas que llegaban enfermas para morir encontraban en ella un bálsamo en esa instancia final. Recibida de médica, viajó a Estados Unidos impactada por el avance de la mujer en la sociedad industrial.

NO CABE DUDA QUE EN EL BICENTENARIO LA MUJER TIENE GANADO UN GRAN PROTAGONISMO EN EL MUNDO Y EN LA ARGENTINA.

Su acción acompañó a su prédica: siempre militando, jamás se enriqueció ilícitamente (sus últimos años los pasó en casas

de otros porque no tenía propiedad). Dos de sus frases resumen su visión filosófica: *"No habrá verdadera democracia mientras la mujer no tenga derechos políticos y civiles en condiciones iguales al hombre"*. Este sueño lo vería realizado pero en la acción de su adversaria política, Eva Duarte de Perón. Con respecto al segundo pensamiento *"...no basta para ser ciudadano tener una boleta de voto, hace falta tener algo de cabeza... y en el corazón."* Murió a los 100 años un 12 de mayo de 1986, siendo velada en la cámara de diputados.

EN EL BICENTENARIO

Quizá en este segundo centenario no haya suficientes ánimos como para festejar como si ocurriera hace 100 años, pero no cabe duda que la mujer ganó un gran protagonismo en el mundo y en la Argentina. **Desde las Madres de Plaza de Mayo hasta la Red de Madre contra el paco y por la vida, la Asociación Madres del Dolor, la Fundación María de los Ángeles, la Fundación Mujeres en Igualdad** y cientos de organizaciones no gubernamentales que crecen día

a día, nos demuestran que la fuerza de las mujeres, es comparable, sino superior en varias áreas a la del hombre. Aquellas mamás que llevan adelante un hogar sin la presencia masculina, las maestras en la entrega diaria en el aula, las enfermeras que mitigan el dolor de sus pacientes, las monjas en sus silenciosas y caritativas obras, las empleadas en sus trabajos diarios, no son más que una fehaciente prueba de que la mujer puede lo que a veces les cuesta llevar a cabo a los hombres. En palabras de **Helen Hernández**, *"en la mujer se conjugan cualidades únicas, la mujer es fuerte y sensible, apasionada y tierna, dócil y graciosa cuando lo quiere. La mujer debe renovarse y 'revelarse', es decir, mostrar su verdadera esencia. Debe ser complemento importantísimo del hombre no enemiga o rival. Ser mujer es un privilegio ya que somos 'socios' en el proceso divino de la creación"*. •

A Silvia Ferloni que, como tantas, sacó sola una familia adelante.

LA PATRIA ES UN DON, LA NACIÓN UNA TAREA

Declaración de la 155ª Reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia Episcopal Argentina. (Miércoles 10 de marzo de 2010)

1. La celebración del Bicentenario merece un clima social y espiritual distinto al que estamos viviendo. Urge recrear las condiciones políticas e institucionales que nos permitan superar el estado de confrontación permanente que profundiza nuestros males. La situación actual requiere una actitud de grandeza de parte de todos los argentinos, en particular de sus dirigentes. También nosotros, como pastores, nos sentimos interpelados por esta situación y no nos excluimos del examen de conciencia que se debe hacer.
2. La que sufre es la Nación toda; no es momento para victimizarnos ni para procurar ventajas sectoriales. "Aunque a veces lo perdamos de vista, la calidad de vida de las personas está fuertemente vinculada a la salud de las instituciones de la Constitución cuyo deficiente funcionamiento produce un alto costo social" (1). La calidad institucional es el camino más seguro para lograr la inclusión de todos en la comunidad nacional. Por eso, es necesario que los poderes del Estado, de acuerdo a su naturaleza, actúen respetando su legítima autonomía y complementándose en el servicio al bien común.
3. Si toda la Nación sufre, más duramente sufren los pobres. Este es un reclamo del cual nos volvemos a hacer eco, porque se trata de una deuda que sigue vigente, y que se lee "en los rostros de miles de hermanos que no llegan a vivir conforme a su dignidad de hijos de Dios" (2). Por ello, es el momento de privilegiar la sanción de leyes que respondan a las necesidades reales de nuestro pueblo, y no de detenerse en opciones fijadas por intereses que no tienen en cuenta la naturaleza de la persona humana, de la familia y de la sociedad.
4. La Patria es un don que hemos recibido, la Nación una tarea que nos convoca y compromete nuestro esfuerzo. Asumir esta misión con espíritu fraterno y solidario es el mejor modo de celebrar el Bicentenario de nuestra Patria.
5. Los cristianos invitamos a todos los hombres y mujeres de buena voluntad a unirse a nosotros en la oración para invocar al Señor, que es la fuerza de su pueblo, y a pedirle por nuestra querida Patria argentina: "Salva a tu pueblo y bendice a tu herencia; apacíentalos y sé su guía para siempre" (3). Una vez más ponemos estos deseos y esperanzas en las manos de Nuestra Madre de Luján.

Bibliografía consultada:

- Deleis, Mónica y otros: Mujeres de la Política argentina. Aguilar, 2001.
- De Miguel, María Ester y otras: Mujeres argentinas. Arfaguara, 1998.
- Gálvez, Lucía: Las mujeres y la patria. Punto de lectura argentina, 2007.
- Luna, Félix: Historia integral de la Argentina, tomo 5. Planeta, 1995.
- Migens, Silvia: Lupe, Tusquets ediciones, tercer reimpresión, 1999.
- Salas, Horacio: El Centenario. Planeta, 2009.



ORIENTACIÓN VOCACIONAL

Sobre mares y embarcaciones

↳ Por Rafael Tesoro // rafaeltesoro2@yahoo.com.ar

LA MAYORÍA DE LOS ADOLESCENTES QUE DA LOS ÚLTIMOS PASOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA ES INTERROGADO POR EL “¿QUÉ VAS A SEGUIR?” O EL “¿TENÉS CLARO QUÉ VAS A HACER?”. MUCHOS, GRANDES Y CHICOS, ESPERAN UNA RESPUESTA MÁGICA Y SEGURA QUE NO EXISTE. SIN EMBARGO, ES IMPORTANTE QUE LOS JÓVENES PUEDAN PENSAR SU FUTURO Y TOMAR CIERTAS DECISIONES, AUNQUE NO SEAN LAS DEFINITIVAS. LOS ADULTOS TIENE LA OBLIGACIÓN DE ORIENTAR Y ACOMPAÑAR.

El origen del término “vocación” nos remite a un “llamado” que, sin embargo, la mayoría de las veces no se manifiesta “luminosamente”. Por el contrario, parecería no identificarse claramente cuál es ese llamado, por lo que suele terminar configurándose una situación de mucha presión al momento de tomar **decisiones vocacionales**. Muchos jóvenes suelen experimentarla particularmente al tener que “acertar” a un blanco que no termina de visualizarse claramente, tomando una decisión que se presenta como supuestamente irrevocable y definitiva. Las “brújulas” del barco, que deberían orientar, no siempre apuntan con claridad a una dirección nítida.

Esta situación se agrava cuando se consideran otros factores históricos y culturales que agregan aún más presión:

- el hecho de que los jóvenes que deben empezar a hacer elecciones “vocacionales” **no han madurado** del todo su misma personalidad (el sentido de su identidad);
- la prolongación de la “**moratoria**” que representa hoy la adolescencia (con lo que se vuelve más difícil la aceptación de la responsabilidad personal sobre la propia vida);
- el hecho de que culturalmente se han debilitado algunas referencias institucionales y tradicionales, tales como la familia, la escuela, los sindicatos, los

cuerpos profesionales, las iglesias, etc.;

- la acentuación sobre la libre espontaneidad del sujeto (más allá de que esto puede abrir otro tipo de posibilidades ventajosas en planos diversos);
- una sociedad consumista e inmediatista, etc.

UN MAR QUE ESTÁ PICADO

En este tema también hay factores sociales y económicos que tienen importancia. De hecho, el momento en el que un joven se inserta al mercado laboral, así como las condiciones en las que lo haga, inciden en la vivencia de la propia vocación. En este sentido, tratar de asegurar la posibilidad que los jóvenes tienen de tomar elecciones

sobre sí mismos, sin coerciones socioeconómicas, ayudaría enormemente a defender y consolidar su libertad, entendida como despliegue de sus propias capacidades: es un derecho que hace a su calidad de vida efectiva.

LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL NO DEBE SER UNA COMODIDAD DE PRIVILEGIADOS A LA HORA DE ELEGIR UN ESTUDIO SUPERIOR.

Los adultos –primeramente familiares, educadores, psicólogos, acompañantes espirituales, líderes sociales– tienen una importante responsabilidad en este sentido, especialmente respecto a los jóvenes más pobres y desfavorecidos. ¿Acaso estos últimos no tendrían “vocación” que realizar, talentos que desarrollar? Definitivamente, la orientación vocacional no debe ser una comodidad de privilegiados a la hora de elegir un estudio superior.

En primer lugar, es conveniente **descomprimir** –incluso para poder tomar mejores decisiones–, y apreciar mejor el panorama global: no hay una “vocación” congénita, desligada de la propia historia, de las propias circunstancias, de la propia familia y la propia sociedad. Tampoco se está obligado a tomar una decisión sin posibilidad de discernimientos posteriores: **siempre se podrá revisar la decisión tomada, ampliar un trayecto académico-laboral con otras formaciones complementarias, manejar los tiempos**, etc. En definitiva, ni es tan indescifrable, ni es tan determinante.

HAY QUE CONCEBIR EL DISCERNIMIENTO VOCACIONAL COMO UN ESPACIO DE LIBERTAD Y POR LO TANTO, DE CONSTRUCCIÓN DEL PROPIO PROYECTO DE VIDA.

Sin embargo, aunque no se juegue la vida entera en una decisión laboral o académica, es claro que es una decisión de peso y para muchos jóvenes, la primera decisión de peso. En consecuencia, conviene enca-

rarla en conciencia y con seriedad, como siempre ocurre cuando tomamos decisiones con libertad.

PARA APACIGUAR LAS AGUAS

Algunos criterios que pueden ayudar para una consideración amplia de la orientación vocacional asociada a la construcción del propio proyecto de vida –en la alegoría “marítima” que venimos utilizando– hay que calmar el mar para ver mejor el horizonte, aún sabiendo que este último se puede ir corriendo para seguir avanzando.

En primer lugar, hay que tomar conciencia del discernimiento vocacional **como un espacio de libertad y por lo tanto, de autorrealización, de construcción del propio proyecto de vida**. Si bien puede haber una comprensible carga de angustia, es conveniente que los jóvenes se “apoderen” de esta posibilidad, que se “apropien” de esta valiosísima oportunidad.

Asimismo, no se improvisa el manejo gozoso y responsable de la propia libertad. Parecería conveniente, **ir preparando el terreno con ensayos previos de ejercicio de la libertad**, en campos de menor trascendencia relativa. También es posible educar en la propia libertad, educar en aprender a tomar decisiones, a ganar y perder, arriesgar y confiar.

Una opción determinada en el campo académico-laboral debe estar inscrita en un horizonte mucho más abarcativo y fundamental que es el del propio proyecto de vida: antes de preguntarse *¿qué voy a*



hacer? o ¿qué quiero tener, conseguir? sería bueno comenzar a preguntarse ¿cómo quiero vivir?; ¿voy a vivir para trabajar o voy a trabajar para vivir?; ¿por dónde pasa mi felicidad?; ¿cómo entran la ética, la espiritualidad, la fe, en este punto?; ¿qué familia quiero construir?; ¿cómo imagino mi vida de acá a 5, 10, 15 años? Nuevamente, las respuestas a estas preguntas ni se improvisan ni son terminantes. Si bien siempre puede haber reelaboraciones, discernimientos posteriores, profundizaciones, es conveniente que estos planteos se presenten ya en la adolescencia.

Otro factor para destacar es que en este camino de orientación es importante la palabra de aquellos que nos son cercanos. Saber escuchar las voces de aquellas personas que nos quieren bien, que nos vieron crecer (familiares, amigos, educadores): siempre tenemos necesidad de ampliar las miras. Sin embargo, la propia voz nunca debe ser dejada de lado. En el barco de la propia vida, hay tripulación, gente que



nos despiden o espera, pero el capitán es uno mismo.

ECHAR LAS REDES LABORALES

También es importante valorar el trabajo como dimensión central del hombre. La posibilidad de transformar el mundo con el propio trabajo, "humanizarlo", servir al prójimo mediante la actividad laboral, es un rasgo propio y específico del hombre, bueno en sí mismo (Gn 1, 29; 2, 15). **Es necesario plantearse cuándo y cómo se insertaría uno en el mercado laboral.** Esta consideración también ayuda a



clarificar la inevitable dimensión económica y remunerativa, justa y necesaria, que implican la especialización y la moderna división social del trabajo, sin descuidar la dimensión del compartir, repartir y distribuir.

LA POSIBILIDAD DE TRANSFORMAR EL MUNDO CON EL PROPIO TRABAJO ES UN RASGO PROPIO Y ESPECÍFICO DEL HOMBRE.

Un trabajo no es un *hobbie*, un *hobbie* no es un trabajo. Es importante tener presente que ciertas actividades van a ocupar una gran parte del propio tiempo, de forma habitual, por lo que uno no debe sentirse incómodo ante la perspectiva que uno elija... ni debe pretender que el propio trabajo esté exento de esfuerzo, paciencia, tenacidad... Por otro lado, se abre la posibilidad liberadora de considerar al tiempo de ocio creativo para desarrollar habilidades y facetas de uno mismo que la actividad laboral no siempre permite desplegar, tareas de voluntariado al servicio de la comunidad, etc.

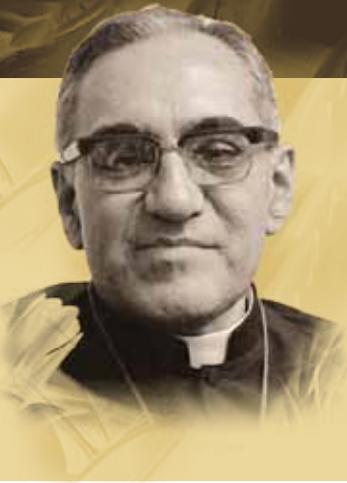
No despreciar las oportunidades laborales que la vida puede presentar –a veces, insospechadamente– para poner en juego otros intereses o habilidades, no directamente relacionados con el propio estudio superior.

Mirar el futuro cuando no puede detener en el presente es complejo, por eso este tema lo seguiremos profundizando en la próxima edición del Boletín Salesiano. •



ANDREANI

65 años
SUMANDO
VALOR AL PAIS.



Ser testigos de la fe

▾ Por Pablo Rozen // rozenpablo@yahoo.com.ar

Monseñor Romero, como se lo conoce a Óscar Arnulfo Romero y Galdámez (1917-1980) –sacerdote católico salvadoreño y el cuarto arzobispo metropolitano de San Salvador– recibió el título de “testigo de la Fe”, es decir que, la santidad otorgada al momento de su martirio por el pueblo de El Salvador se hizo universal para toda la iglesia. Por eso, Monseñor Romero va camino a ser proclamado oficialmente “santo”.

Pero un santo no es tan sólo alguien que hace milagros o alguien a quien le pedimos que nos ayude. Es ante todo alguien que vivió un estilo de vida que todavía hoy nos sigue iluminando.

Es una persona que vivió su fe cristiana de una manera que hoy puede ser mirada para encontrar pistas de cómo vivir nosotros mismos nuestro presente. Los santos no son para ser copiados, sino que son como estrellas que nos ayudan a descubrir en sus vidas, cómo ser cristianos en las condiciones actuales.

Romero es, ante todo, una persona que supo ser feliz, que fue capaz de irradiar esa felicidad a quienes lo rodeaban, y que, al sentir que la vida valía la pena, se preocupó por hacer que todos tuvieran la posibilidad de vivir una vida con dignidad. Nosotros tenemos en él una estrella que guía nuestro caminar. Por eso queremos recuperar algunos rasgos de su vida que nos pueden ayudar a vivir el tiempo actual.

ESTUDIÓ PARA COMPRENDER

Un primer rasgo que aparece en la vida de Romero es su dedicación al estudio. Es más, muchas veces oímos decir que esta actitud se contraponen al compromiso social y pastoral, algo así como “era un ratón de biblioteca que después se

convirtió”. Lo cierto es que sólo se puede ser crítico de la realidad que uno vive y proponer cambios, si es capaz de estudiar en serio y de comprender lo que ocurre alrededor. Romero descubrió que el pueblo sufría, y fue más allá de quedarse con el impacto del dolor. Él fue a las causas de los males que El Salvador vivía y no quedó enredado en la ideología de la seguridad nacional vigente también en el resto de América latina.

Por ejemplo, en nuestro país sabemos que hay hambre porque **basta recorrer cualquier barrio de las periferias para darnos cuenta de esto;** y podemos volver a mirar esta realidad sintiendo compasión con los que la padecen. **Pero necesitamos encontrar las causas reales del hambre para poder modificar esta situación,** que es contraria al proyecto de Dios.

COMBATIÓ LA INJUSTICIA

El segundo rasgo para destacar es la valiente actitud que tuvo este prelado centroamericano para ser la voz de quienes sufrían injusticias en su país, defendiendo a las personas que sufrían atropellos a su dignidad.

El conflicto en El Salvador tenía al Estado como parte integrante de las violaciones a los derechos humanos. Él supo ver con claridad que no se podía permanecer al margen de lo que el pueblo estaba viviendo, y se enfrentó como Pastor a quienes eran los responsables de estos atropellos.

Sus homilías eran un claro testimonio de la realidad angustiante que los pobres estaban sufriendo, y no dudó en hacer de su predicación y de su vida, un signo de

esperanza y de compromiso Evangélico a favor de la no violencia.

Nosotros también **como comunidad debemos denunciar aquellas situaciones que contradicen el proyecto que Dios tiene para la humanidad.**

TOMÓ UNA POSICIÓN

En la homilía previa a su martirio, Monseñor Romero pidió, imploró y exigió que en el nombre de Dios cesase la represión al pueblo, y además dejó claro que nadie debía obedecer órdenes injustas que atentasen contra la dignidad del ser humano.

Esta posición agudizó el conflicto en el que Él se encontraba. Tomar posición es **ser capaces de estar al lado de quienes sufren cotidianamente las violencias que el sistema les impone, sabiendo diferenciar las causas de las consecuencias.**

En una de sus homilías Romero nos invitaba a ser capaces de ver al niño Jesús, no sólo en los pesebres, sino además en todos los niños desnutridos, lo cual sin duda haría que nos uniésemos para terminar con el flagelo del hambre que sufren los pobres.

DIO TESTIMONIO DE LA ESPERANZA CRISTIANA

Este obispo salvadoreño supo transmitir a su pueblo motivos para tener esperanza. Aún en medio de las mayores dificultades y dolores, siempre apeló a la Fe en Dios como centro de su práctica, y a la esperanza como motor de su compromiso con los más pobres.

La esperanza cristiana así vivida es capaz de desenmascarar los argumentos que

MONSEÑOR ROMERO FUE ARZOBISPO DE SAN SALVADOR. EN SU PRÉDICA DENUNCIÓ NUMEROSAS VIOLACIONES A LA DIGNIDAD HUMANA, SU MARTIRIO FUE LA CAUSA DE PROTESTAS INTERNACIONALES POR EL RESPETO A LOS DERECHOS HUMANOS. EN 1994, SE ABRIÓ LA CAUSA PARA SU CANONIZACIÓN, POR LO QUE EN SEGUIDA RECIBIÓ EL TÍTULO DE SIERVO DE DIOS.

intentan poner a Dios como responsable de la situación de opresión que viven muchas personas.

Al decir del mismo Romero: *"Muchos quisieran que el pobre siempre dijera que es 'voluntad de Dios' vivir pobre. No es voluntad de Dios que unos tengan todo y otros no tengan nada. No puede ser de Dios. De Dios es la voluntad de que todos sus hijos sean felices."*

Monseñor Romero nos sigue invitando a que hoy, como Iglesia, enraizada en nuestros barrios, seamos capaces de construir una sociedad donde todas las personas puedan vivir conforme a la dignidad que tenemos, por el simple hecho de haber sido creados a imagen y semejanza de Dios. •



Exposición de la ropa que vestía Monseñor Romero al momento de su asesinato.



Mural con la imagen de Monseñor Romero ubicado en el Edificio Histórico de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Sociales de la Universidad de El Salvador.

En marzo de 1980, Monseñor Romero proclamaba, frente a las amenazas que recibía:

"He estado amenazado de muerte frecuentemente. He de decirles que como cristiano no creo en la muerte sin resurrección: si me matan, resucitaré en el pueblo salvadoreño.

Lo digo sin ninguna jactancia, con gran humildad.

Como pastor, estoy obligado, por mandato divino, a dar la vida por aquellos a quien amo, que son todos los salvadoreños, incluso por aquellos que vayan a asesinar-me.

Si llegasen a cumplirse las amenazas, desde ahora ofrezco a Dios mi sangre por la redención y por la resurrección de El Salvador.

El martirio es una gracia de Dios, que no creo merecer. Pero si Dios acepta el sacrificio de mi vida, que mi sangre sea semilla de libertad, y la señal de que la esperanza pronto será una realidad.

Mi muerte, si es aceptada por Dios, sea para la liberación de mi pueblo, y como un testimonio de esperanza en el futuro.

Puede decir usted, si llegan a matarme, que perdono y bendigo a aquellos que lo hagan.

De esta manera se convencerán que pierden su tiempo. Un obispo morirá, pero la Iglesia de Dios, que es el Pueblo, nunca perecerá."

Sus palabras nos siguen impulsando a vivir nuestra fe, en medio de las dificultades, como comunidad y como Iglesia.

¿Qué es la participación civil?

➤ Por Victorino Zecchetto, sdb // vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar



➤ Ilustración: María José Serna // pepaserna@hotmail.com

Para entender qué es la “sociedad civil”, podemos compararla con el Facebook, una red virtual que desarrolla su tarea sobre dos pilares. Por un lado está el poder de la empresa que maneja y dirige el servicio. A ella le corresponde velar por el funcionamiento tecnológico, la administración y las políticas de afianzamiento para que los usuarios se sientan cómodos, con libertad y satisfechos. Por otra parte, es el sector de la gente que conforma la red social. Es la comunidad que participa, los usuarios que le dan vida y actividad concreta a la

red. Sin usuarios, Facebook desaparecería, pero éstos también deben cumplir ciertas normas de convivencia social, dentro del juego democrático. En nuestra sociedad son igualmente visibles dos rasgos: **hay un gobierno central que ejerce el poder**, administra los asuntos más importantes del país y señala el rumbo de la economía y de la política, en función del bien de la gente, la paz y el bienestar social. Luego están los ciudadanos, el **conjunto de individuos que integran la nación**, que actúan



y trabajan en la vida social, pero que no forman parte de las estructuras del Estado. Esta es la **sociedad civil**, compuesta por todas las personas de un país democrático regido por leyes y cuyos habitantes tienen derechos y obligaciones.

La sociedad civil ocupa un espacio social imprescindible en la vida de una nación, pues sin la población civil no tiene sentido la función del Estado ni los gobiernos. Es evidente que no es un conjunto homogéneo y uniforme de ciudadanos. Hay diferencias a veces notables entre los grupos sociales y con intereses dispares. Sin embargo, hay ciertos valores básicos que todos comparten y aceptan, al menos en principio. A la gente le gusta ser personas libres, no súbditos de un poder arbitrario y despótico. Quieren que el Estado les asegure educación, trabajo, salud, seguridad, justicia, porque para eso pagan los impuestos y tratan de cumplir las leyes del país.

HASTA EL MOMENTO, EL RÉGIMEN DEMOCRÁTICO ES LA MEJOR FORMA PARA QUE LOS CIVILES SE SIENTAN PARTE RESPETADA Y ACTIVA DE LA NACIÓN, AUNQUE A VECES NO FUNCIONE COMO DESEÁRAMOS.

Hasta el momento, la mejor forma para que “los civiles” se sientan parte respetada y activa de la nación, es el régimen democrático, aunque éste a veces no funciona tan bien como deseáramos. Esto motiva que en el seno de la sociedad surjan numerosas ‘organizaciones civiles’ que desarrollan actividades diversas para darle cumplimiento a las aspiraciones o deseos incumplidos de la ciudadanía.

A menudo el Estado y las autoridades gubernamentales fallan o están ausentes de muchos espacios que pasan a ser ocupados por “organizaciones no gubernamentales” (ONGs), a fin de paliar las deficiencias existentes. Así, los numerosos grupos de la sociedad civil están distribuidos en áreas muy diversificadas, para realizar acciones de servicios a los discapacitados, a las minorías locales o étnicas, al cuidado ambiental, a la protección de la mujer, a la defensa de los consumidores, a la educación popular, a la promoción del arte y la cultura, a la formación laboral alternativa, a la capacitación agrícola en comunidades con escasez de alimentos, etc.

Estos grupos no sólo representan un ejercicio de voluntariado para atender a ciertas necesidades, sino que representan un modo posible de solución de problemas de los grupos desfavorecidos, que de no ser atendidos, provocarían más deterioro social. Todas estas prácticas tienen como característica común el protagonismo que asumen los actores civiles en el desarrollo de la sociedad.

Sin embargo, hay otras asociaciones civiles que expresan otro tipo de solidaridad, y que manifiestan de manera distinta su rol de participación ciudadana. No se conforman con una tranquila participación en servicios sociales, sino también y cada vez más, suben los tonos de protesta, reclamos y rebeldías, frente a un Estado ausente, frente a gobiernos corruptos, o a partidos políticos acomodaticios a los intereses de grupos de poder.

Los modelos de “participación civil” están siendo debatidos, porque con el pasar del tiempo surgen nuevos paradigmas. Mientras el capitalismo sigue avanzando y provocando desigualdades sociales, los sectores más débiles no encuentran vías y recursos para salir de su situación de precariedad. Hoy la tendencia es que la “participación” se exprese sobre todo en los estratos populares y pobres, para hacer tangible su fuerza y poder organizativo con posibilidad de transformar las relaciones de poder. Más allá de las manipulaciones políticas o partidarias de que pueden ser objeto, los distintos grupos piqueteros que actúan en la sociedad, cumplen con esta función crítica.

El fortalecimiento y la articulación de las clases más golpeadas por las continuas crisis, ha de asentarse en sistemas descentralizados, que otorgue a los ciudadanos mejores herramientas para implementar los niveles de participación, con una gestión local de los problemas que los afectan, a fin de que los mismos vecinos tomen parte activa en los asuntos que son de interés común. Una perspectiva de sociedad civil participativa susceptible de hacerle contrapeso a una excesiva burocracia centralizada, o a la corrupción administrativa, permite ser crítica de las relaciones sociales de poder. No se trataría, entonces, de un simple sector autónomo del Estado, sino de ciudadanos organizados que propician iniciativas para incrementar las cosas mejores y más necesarias, a fin de producir cambios en una sociedad donde hay muchas injusticias, y donde el poder es manejado con frecuencia, a espaldas de los intereses de las mayorías.

Los gobiernos de temperamento autoritario o de aspiraciones dictatoriales, temen la acción ciudadana, por eso buscan fraccionar y dividir al pueblo. •

¿Qué condiciones favorecen la participación civil?

- Un ejercicio responsable de los gobiernos de dar cumplimiento a los acuerdos firmados en las cumbres internacionales.
- El ejercicio efectivo de la libertad de expresión y una clara información pública.
- Descentralización del poder e incremento de instancias locales de gestión.
- Educación social en la escuela para enseñar a participar democráticamente.

Cuando estudiar implica alejarse de casa

↳ Por Nicolás Mirabet // redaccion@boletinsalesiano.com.ar



Córdoba es la segunda ciudad más poblada de la República Argentina después de Buenos Aires, y su ubicación en el centro del territorio nacional la convierte en un importante punto de confluencia cultural, comercial, económico y financiero. Es popularmente conocida como "la ciudad de las campanas", por la proliferación de templos que franciscanos, dominicos, mercedarios y jesuitas levantaron en esa ciudad en la época de la colonia; y como "la Docta", por tener la primera universidad –la Nacional de Córdoba– de la región del Río de la Plata. Por tal característica, esta ciudad junta cada año a miles de jóvenes de todo el país que buscan formarse en las distintas casas de estudio que allí conviven.

Y en este contexto también están los salesianos, no solamente con la sede provincial del norte, con algunas parroquias, oratorios y colegios, sino con una presencia significativa para los jóvenes estudiantes: la **Residencia Universitaria Salesiana (RUS)**. Este lugar no es un

espacio de difusión del carisma de Don Bosco sino que literalmente es "la casa de los chicos los siete días de la semana y las 24 horas del día", explica su director, el padre Ángel Amaya.

DEL PUEBLO A LA GRAN CIUDAD

Visitar la RUS invita a conocer distintos aspectos de la vida universitaria. Y esto se profundiza cuando las diversas procedencias de tantos jóvenes salen a la luz. "Cuando llegás por primera vez decís '¿cómo me voy a adaptar?' Después, cuando uno llega, sabe que estamos todos en la misma, y entre todos nos vamos ayudando" dice Matías Menichelli, un estudiante de geología, oriundo de Cruz Alta, Córdoba. Al conocer las distintas miradas, es imposible no pensar en estos jóvenes que apenas terminado el secundario deciden alejarse de su hogar y sentar sus vidas en Córdoba. Pero a medida que se la va conociendo se le va tomando el gusto, entonces ¿querrán volverse a sus casas? "La idea es terminar acá, ganar experiencia y después

tratar de ubicarse en alguna empresa grande –explica Bruno Sanz de General Pico, La Pampa, un joven que en un año será ingeniero civil–, igualmente uno nunca tiene que descartar la posibilidad de volver a su lugar de origen".

Por su parte, Lucía Torrent Tello está promediando la carrera de kinesiología y todavía no se preocupa por regresar a San Juan o instalarse finalmente en Córdoba: "no tengo drama en volver o en quedarme. Pero allí mi papá es kinesiólogo y tiene el consultorio y los aparatos. Si vuelvo él me podría asesorar en muchas cosas de la profesión".

Estos jóvenes están en "la Docta", por eso hay profesionales de todo tipo por doquier: "yo no puedo quedarme trabajando acá. Estudio notariado y tanto siendo escribana como abogada, tengo mucha competencia profesional" comenta Jéssica Aguado de Santa Rosa, La Pampa.

"Esto no es como el secundario –asegura Belén Echazú de Salta–, acá si vas a clase depende de vos, más en una carre-

ra como odontología donde los teóricos no son obligatorios". En esa cuestión Torrent Tello concuerda con la joven salteña: "cuando eras chico no tenías otra que ir a la escuela porque tu mamá te levantaba y te llevaba. En la facultad nadie te va a obligar a nada".

LOS FUTUROS PROFESIONALES

"De alguna manera nosotros vamos a tener que devolver a la sociedad toda la inversión que hace en nosotros que estudiamos en la universidad pública" dice Menichelli y agrega: "corresponde que devolvamos con nuestro trabajo".

Estos jóvenes se muestran muy seguros en la elección de sus carreras, pero a la vez dejan entrever algo de incertidumbre por su futuro. "Veo que gran parte de la sociedad está un poco confundida por eso no se si uno puede proyectar mucho su futuro" dice Sanez y enseguida reflexiona: "No digo que nos quedemos en el molde, sino que cada uno se centre en lo que tiene en la cabeza, lo termine y si puede concientizar a alguien, mejor".

En este contexto, tan incierto como verdadero, Menichelli comenta: "Para tener expectativas creo que nosotros tenemos que tranquilizar este mundo loco y acelerado, en el que nadie tiene en cuenta al otro. No hay valores, da lo mismo el blanco que el negro".

Siguiendo con el tema, cuando se empieza a hablar de política el aire de la charla cambia. Arraigados en ideas como la corrupción, el clientelismo y

la deshonestidad, los jóvenes expresan afirmaciones que justifican con su práctica cotidiana pero también con el saber de sus futuras profesiones: "Yo curso en la Universidad Católica de Córdoba y ahí constantemente te pintan que vas a ser legislador, juez, fiscal, o sea, que vas a hacer algo por el país. En realidad no vas a hacer nada. Yo conozco a la hija del Fiscal General de Tucumán. Él estuvo investigando el tema de la Minería La Alumbra. Al señor, por poner una

torno es perverso. "Pero también hay mucha gente que dice que si llegás a tener alguna intención buena sería importante que te metas y que trates de hacer algo. Capaz, en algún momento, si veo que puedo hacer algo bueno, lo haga" dice esperanzadamente Sanez.

"Cada uno tiene que hacer lo que sabe" opina Menichelli y continúa: "yo creo que desde nuestra profesión podemos tener un cargo público. En lo que es mi carrera, yo podría trabajar en la Secreta-



Estudiantes de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional de Córdoba, a punto de ingresar a clase.

demanda que es lo que le corresponde hacer en ese cargo público, le están haciendo juicio político. ¿En qué cabeza cabe?" cuenta indignada la futura escritora Aguado.

Otros no se imaginan trabajando en política porque consideran que ese en-

demanda que es lo que le corresponde hacer en ese cargo público, le están haciendo juicio político. ¿En qué cabeza cabe?" cuenta indignada la futura escritora Aguado.

demanda que es lo que le corresponde hacer en ese cargo público, le están haciendo juicio político. ¿En qué cabeza cabe?" cuenta indignada la futura escritora Aguado.



*Al mundo de los jóvenes
trabaja al libro, al libro le
trabaja el mundo de los
jóvenes. El libro es el
salvador del mundo.*



"La difusión de los buenos libros es uno de los fines principales de nuestra Congregación".
(Don Bosco, circular del 19 de marzo 1885)

ES UN PRIVILEGIO COMO COMUNIDAD EDUCATIVA

RECIBIR Y DIFUNDIR EL **Boletín SALESIANO**

www.Juan23.edu.ar

INSTITUTO SUPERIOR JUAN XXIII - VIEYTES 286, BAHÍA BLANCA.



aunque el ambiente de la política me parece muy difícil”.

Pero el clima se relaja cuando la propuesta es trabajar en alguna organización de bien público. *“Yo colaboré en un hogar de niños junto con médicos, abogados, psicólogos y nutricionistas que hacían su trabajo ad honorem”* explica Torrent Tello mientras que su compañera de residencia –Aguado– describe que la universidad donde estudia está rodeada por muchos barrios humildes: *“Allí tenemos un servicio jurídico gratuito para asesorar a la gente de los barrios. Y eso está bueno, porque das una mano a alguien que necesita orientación en temas serios”.*

LA CASA DE LOS JÓVENES

La RUS (www.rus.org.ar) es una obra que desde hace más de medio siglo trabaja con estudiantes universitarios y terciarios. El padre Luis Vaula, siendo superior de la antigua Inspectoría de Córdoba, encarga en 1956 al padre Terilio Gambino la puesta en marcha de una residencia para universitarios, con la intención de preparar líderes cristianos, la que en pocos meses comenzó a ser atendida por el padre Juan Carlos

Merino, quien terminó dirigiéndola por casi cuatro décadas.

Hoy, la RUS cuenta con ocho casas, cinco para varones y tres para mujeres. Este año allí conviven 148 chicos (85 varones y 63 mujeres) que no solamente vienen de distintas zonas de nuestro país, sino también del exterior: Bolivia, Colombia, Ecuador y Japón.

En Córdoba *“los claretianos tienen un centro universitario pastoral en donde preparan para los sacramentos, leen la Biblia, hay grupos misioneros y grupos de oración –dice el padre Amaya–. Los capuchinos tienen una iglesia imponente al lado del Paseo del Buen Pastor que tiene una alta captación de universitarios. Ese es el tipo de servicio que ellos prestan. Nosotros, los salesianos, prestamos otro servicio: la RUS es la casa de los chicos”.*

La validez de esta obra salesiana está demostrada: *“Con la experiencia que los chicos hacen aquí –afirma el salesiano–, más allá de lo pastoral y de lo salesiano, con lo que ellos alcanzan a nivel maduración humana, ya podemos darnos por satisfechos. ‘El ambiente educa...’ insistía Don Bosco”.* Y eso entre los chicos y las chicas que viven en la RUS se nota. •

UNA MIRADA A LA VIDA UNIVERSITARIA

Casi doscientos chicos y chicas residentes de la RUS participaron de una encuesta para mostrar la visión que tienen hoy sobre su carrera y su futuro.

Entre las carreras más estudiadas, van al frente la mayoría de las disciplinas tradicionales: ingeniería (21%), medicina (18%), derecho y ciencias económicas (9% para cada una). El resto de los residentes se reparte en carreras como odontología, kinesiología, arquitectura, psicologías, traductorados, entre otras.

Por otra parte, el 72% de los encuestados estudia en la **Universidad Nacional de Córdoba**, mientras que el 28% restante hace sus carreras en lugares como la Universidad Tecnológica Nacional, la Universidad Católica de Córdoba, la Universidad Empresarial Siglo 21, entre otras universidades e institutos terciarios.

Uno de los últimos interrogantes de la encuesta preguntaba si los estudiantes

consideraban que todos los jóvenes argentinos tenían la posibilidad de **acceder a estudios universitarios**. El 93% contestó que “no”. Entre ellos, el 56% consideró que la causa fundamental se debía a dificultades económicas, mientras que el 19% se lo atribuyó a problemas en la formación secundaria. El 8% consideró que se debía a las grandes distancias que separan a los pueblos más alejados de los centros de estudio y el 7% al alto nivel de exigencia que tiene la universidad.

En relación a cuánto aportarán como profesionales para el porvenir de las futuras generaciones el 86% de estos jóvenes contestó que será “mucho” su aporte para mejorar el mañana.

Esperanza y entusiasmo son dos características que contagian estos jóvenes preocupados por su formación académica y por aportar su granito de arena para conseguir una sociedad mejor.



Acerca de la imagen de este mes...



*¿A dónde va lo común,
lo de todos los días?*

↳ Por **Pamela Alarcón** // pamela@dbp.org.ar

Esta imagen nos muestra a una mujer grande, con un vestido cómodo, en chinelas y barriendo la vereda llena de hojas amarillas. A simple vista parece que allí no hay belleza o atractivo: es una imagen semejante a muchas otras que obviamos todos los días, pero que haya sido elegida es como si dijera: "reparen en esto, en lo común, en lo de todos los días", "estén presentes".

No sabemos si esa mujer aún vive, si guarda ese vestido y muy probablemente ya no exista ninguna de esas hojas: son imágenes que pasan rápido como el tiempo y en lo efímero se cuestiona la existencia. ¿Dónde fueron a parar esas chinelas, ese vestido, esas hojas amarillas? ¿Dónde quedó ese instante? ¿Qué es de la vida del hombre de la bicicleta

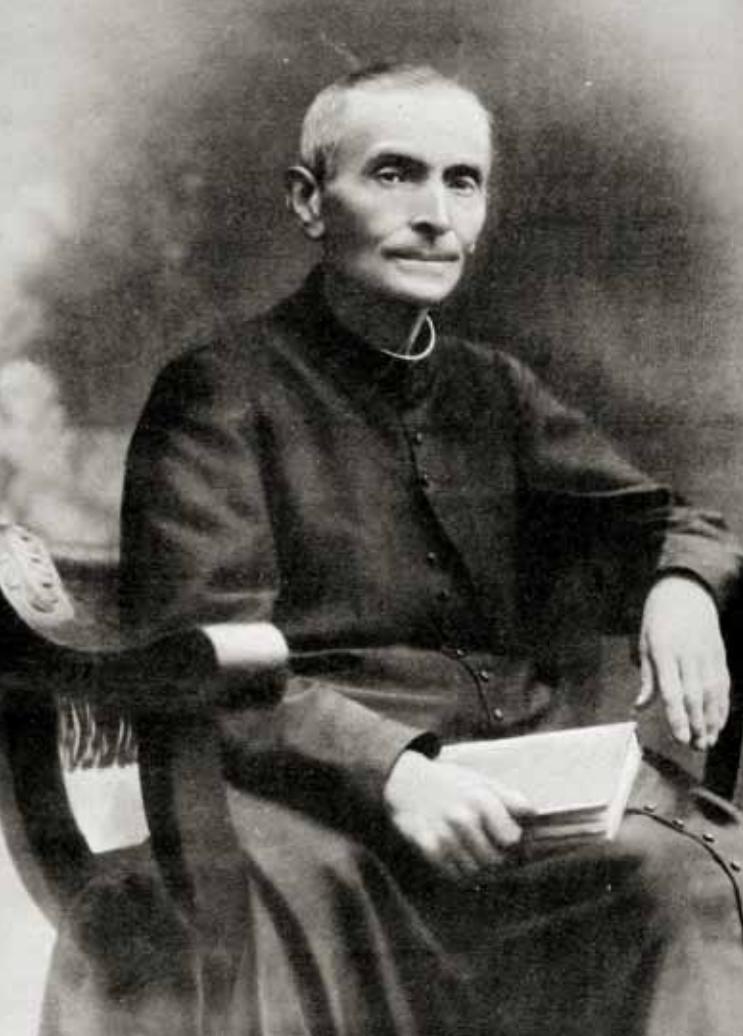
que pasó detrás?

Hemos dejado atrás todos esos aromas, colores, objetos, momentos que formaron parte de nuestra historia: y nos hicieron ser quienes somos, o simplemente nos rozaron... Todo lo vivido nos ha traído hasta hoy. ¿Cuál fue más importante? ¿Cuál fue mejor? ¿Cuál fue el más acertado o el menos acertado?

Sin duda necesitamos abstraernos de lo real para pensar las direcciones de nuestros actos, para soñar el futuro, para recordar el pasado... Sin duda que también hay momentos que son hitos en nuestra vida, que hacen que todos los días sean diferentes, que marcan procesos e imprimen cambios... Pero la mayoría de nuestras horas tienen que ver con hacer tareas simples como lavar

un vaso, decir buen día, comprar naranjas o barrer la vereda... y Dios existe en todo eso aunque tengamos la percepción adormecida: Dios conoce los hollejos, conoce los gestos, Dios está en las nervaduras de las hojas amarillas.

Quién pudiera descubrir la maravilla del instante que está lleno de sonidos, de olores, de pensamientos, de posibilidades, de simultaneidades, de sintonías y de diacronías también descubriría que esta maravilla necesitó de una inteligencia para formarse... una inteligencia tan grande como el Ser que la posee... (decía Descartes). Quien pudiera estar plenamente presente se embriagaría de pura vida... y gritaría a los cuatro vientos: "GRACIAS".



DON MIGUEL RÚA

Rostro de asceta, corazón de miel

↳ Por Luis Timossi, sdb // ltimossi@donbosco.org.ar

CONTINUAMOS RECORRIENDO LA HISTORIA Y LA NARRATIVA DE LA VIDA DEL PRIMER SUCESOR DE DON BOSCO EN EL AÑO CENTENARIO DE SU FALLECIMIENTO.

QUIZÁS NOS
CUESTE IMAGINARLO
JUGANDO CON LOS
CHICOS, CANTANDO
Y PASEANDO CON
ELLOS, PERO ESTE ES
EL VERDADERO DON
RÚA, EL QUE VIVIÓ
CON VERDADERO
ESPÍRITU
ORATORIANO.

Nuestro propósito es tratar de descubrir en Don Miguel Rúa los rasgos que lo hacían "otro Don Bosco", como lo afirmaban todos los que lo conocieron personalmente, ayudándonos y enseñándonos a cumplir el mismo cometido que hoy nos toca realizar como Familia Salesiana en Argentina.

En el Oratorio de Valdocco, Miguel fue cautivado por el amor de Don Bosco y a su lado fue dejándose moldear por ese modo característico de mirar a los jóvenes y de ganarlos mediante la amabilidad y la amistad. Su porte físico era más bien austero, y las responsabilidades que Don Bosco le había ido delegando, lo identificaban en la comunidad como el que garantizaba el orden y la observancia, y el que estaba detrás de todos los detalles y preocupaciones del buen funcionamiento de la casa. Aún así, y más allá de esto, es a él, a su "Miguelito-mitad", a quien Don Bosco mismo, en oportunidad de nombrarlo director de la primera casa salesiana fuera de Turín, le confía, *"como un tierno padre que abre su corazón a uno de sus hijitos más queridos"*, los secretos de su espiritualidad y de su pedagogía preventiva.

La médula de todo el sistema está en ese principio: **"procurá hacerte querer"**, que se expresa y prolonga en la búsqueda: **"que toda tu solicitud esté dirigida al bien espiritual, físico, intelectual de los jóvenes que la Providencia te confía"**, y se concretiza luego en una práctica o pericia imprescindible: **"Hacé todo lo posible para estar en medio de los jóvenes todos los momentos de recreo, y procurá decirles al oído alguna palabrita afectuosa, como ya sabés, a medida que descubras la necesidad de cada uno. Este es el gran secreto que te hace dueño de los corazones juveniles"**.

Quizás nos cueste imaginar a Don Rúa en un recreo, jugando con los chicos, cantando, charlando de todo un poco, compartiendo sus paseos y sus fiestas, pero este es el verdadero Don Rúa, el que vivió hasta su muerte la intuición y la praxis del corazón oratoriano. Todo en él reflejaba la "amorevolezza" salesiana que había ido gustando y practicando en el contacto con sus hermanos salesianos, y especialmente con los jóvenes. En un "contenedor" diferente al de Don Bosco, seguía estando



Un testimonio de Don Miguel Rúa para gustar y contemplar es esta carta que sigue a continuación. Vale la pena detenernos a analizarla, a modo de “lectio”, para atesorar toda la sabiduría de amor salesiano que ella destila.

Turín, 30 de junio de 1886

A los alumnos del Colegio de Patagones.

Mis queridísimos hijos en Jesucristo.

El querido Padre Don Bosco quedó profundamente conmovido con la carta que le enviaron, llena de sentimientos afectuosos. ¡Si supieran cuánto los quiere! ¡Cuántas veces él está junto a ustedes, juega sus juegos con ustedes, reza junto con ustedes en su capilla, los ve uno a uno y los bendice como si estuvieran a sus pies, en su piecita! ¡Ah, si la Patagonia no estuviera tan lejana o él tuviera veinte años menos, qué feliz sería de volar hasta allá, para abrazarlos uno a uno, tener apretadas sus cabezas sobre su corazón, como hacía con nosotros cuando éramos chicos como ustedes, y susurrarles algunas palabritas al oído, de aquellas palabritas que el Espíritu Santo le dictaba entonces y le dicta todavía hoy para nosotros! Pero sepan que eso puede suceder y más aún, (si el Señor lo quiere) sucederá, si no con todos, al menos con algunos de ustedes; porque él me encarga decirles que desea que algunos patagónicos vengan a Turín, para la Misa de su cincuentenario de ordenación sacerdotal en 1891. Él les agradece un montón por sus augurios y los recambia ¡Piensen con cuánto corazón! ¡Ánimo nuestros queridísimos hijos en Jesucristo! estudien, trabajen, hagan todo por amor de Dios, de aquel Dios tan bueno, tan misericordioso que vino a buscarlos con amor insaciable en la persona de su Obispo-Pastor y en la de tantos superiores, para conducirlos a los pies de la Cruz, hacerlos suyos y glorificarse en ustedes, hijos de la Patagonia, destinándolos a un vasto apostolado en medio de sus hermanos necesitados.

Recen, queridos hijos, recen siempre, recen en todas partes, no tanto con continuas oraciones de los labios, sino santificando cada una de sus acciones y de sus palabras, cada uno de sus juegos, todo lo que piensen o hagan, obrándolo, pensándolo delante de Dios.

Don Bosco y todos nosotros rezamos y rezaremos siempre por ustedes y por sus queridos superiores e invocamos sobre ustedes y sobre ellos las más selectas bendiciones. No cesen de rezar por nosotros y sobre todo por mí, que escribo estas líneas con mis manos y los quiero apasionadamente.

Créanme siempre en Jesús y en María, su afectísimo

Sacerdote Miguel Rúa, Vicario General.

vivo todo el carisma del fundador. Bajo un rostro de asceta, continuaba latiendo el mismo corazón de miel.

De verdad, si pudiéramos entrar en el corazón de Don Rúa, en su alma y en su intimidad, descubriríamos maravillados que en él todo es “Oratorio”. Su padre y maestro le había dicho: “El Oratorio está en vos”, “el Oratorio sos vos”. Y él vivía esa experiencia interior como fuente única de sentido, como fuego dinamizador de todas sus energías y como criterio inspirador de todas sus acciones.

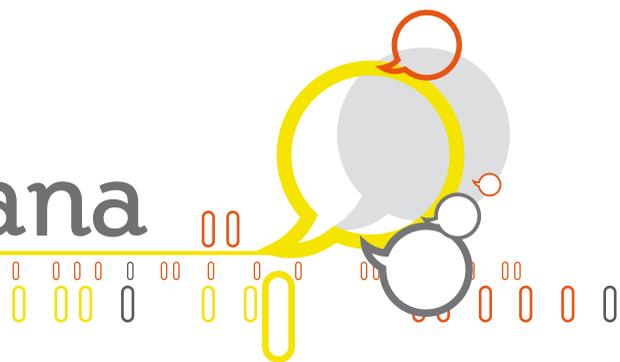
En el centenario de su muerte, Don Rúa nos hace mirar hacia adentro de cada uno de nosotros (y al interior de nuestras comunidades) para comprobar si nuestro corazón late con el mismo ritmo y la misma sintonía que el corazón de Don Bosco. Él quiere que verifiquemos si amamos a los jóvenes con el amor que Jesús nos fue contagiando en las horas del discipulado, para mostrárselo y acercárselo luego a los que más lo necesitan, en los momentos de nuestro ministerio de misioneros.

Don Rúa nos propone, como criterio de nuestro volver a Don Bosco, recorrer el camino de la conversión del corazón. •

ALGUNAS PISTAS PARA LA LECTURA DE ESTA CARTA

- Rastrear la categoría “cercanía”. ¿En qué consiste? ¿Con qué intensidad se expresa o manifiesta? ¿Qué valor tiene en relación con el vínculo?
- ¿Cómo está presente la ternura? Subrayar palabras y gestos...
- ¿Cuál es la fuente, la causa de ese amor? ¿Quién está detrás de todo ese cariño, del cual todo es signo? ¿Y hacia dónde conduce?
- ¿Cómo es la oración que Don Rúa le propone a los jóvenes?
- ¿Cómo se entiende ese “los amo apasionadamente”?
- Constatar cómo Don Rúa ¿interpreta - revive? a Don Bosco.

Noticias de la Familia Salesiana



Faremo Metá, integrada por jóvenes de las Familias Salesianas de Chaco, Formosa y Corrientes, abrieron la Pascua Joven de Paraná

▶ CORRIENTES | ENTRE RÍOS

Pascuas litoraleñas

Durante la Semana Santa en todas las Obras Salesianas del país se llevaron adelante diversos retiros, celebraciones y encuentros juveniles en torno a la Muerte y Resurrección de Jesús. Entre otros, **el Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) de Corrientes** –de las obras Domingo y Laura, Pío XI y María Auxiliadora– organizó la **Vigilia Pascual Juvenil** celebrada en la madrugada del domingo de Pascua en el colegio Pío XI. Allí se congregaron cerca de 150 jóvenes, adultos y familias acompañantes, en donde se compartió en pequeñas comunidades las lecturas de la noche, representando cada una a la Luz, el Agua y la Eucaristía.

Por otra parte, el 10 y el 11 de abril **la Pastoral Juvenil de la Arquidiócesis de Paraná**, en la provincia de Entre Ríos, realizó la **Pascua Joven**, una propuesta musical y catequística de solistas y bandas bajo el lema «**Cristo vocación de amor**». El MJS de la capital entrerriana, junto con otros movimientos juveniles de Paraná, participó en la organización de dicho acontecimiento.

▶ LA PLATA | BUENOS AIRES

Jóvenes que atraen a otros jóvenes

Un numeroso grupo de chicos y chicas de las obras salesianas de La Plata y Ensenada participaron de la **Vigilia Pascual Juvenil** realizada el Sábado Santo en la parroquia San Miguel Arcángel. Este fue un espacio de reencuentro entre animadores de oratorios, exploradores y otros grupos de la comunidad, experiencia que no se vivía desde la visita de las reliquias de Don Bosco a La Plata, en agosto del año pasado.

En las ciudades de La Plata y Ensenada los salesianos, a través de los jóvenes, animan 11 oratorios y los Batallones de Exploradores 10 y 47.

Esta experiencia fue el puntapié para el resurgimiento del Movimiento Juvenil Salesiano de la región. En tal sentido se planificó para Pentecostés un encuentro con exploradores, animadores de oratorios, retiristas de las distintas casas salesianas, partiendo de la firme convicción de que los jóvenes atraen a los jóvenes, y que todos juntos pueden hacer grandes cosas y atraer a más jóvenes que necesiten un hombro donde apoyarse.

Fuente: Nicolás Sosa



➤ BAHÍA BLANCA | BUENOS AIRES

Para fortalecer el rol de la mujer

Comenzaron las actividades del centro de día "Laura Vicuña", una experiencia educativa para niñas de entre 8 y 15 años provenientes de los barrios "Villa Nocito" y "Noroeste".

Esta iniciativa surgió a partir de la percepción de una niñez que, por distintas causas, cae en el fracaso escolar y por la necesidad de fortalecimiento de la mujer, para que pueda ocupar el lugar de corresponsabilidad que merece en la sociedad.

"Sentimos que propiciar los espacios educativos acordes a las necesidades e intereses de los chicos nos da la posibilidad de estar cerca de su realidad y brindar un espacio en donde juntas nos ayudamos a crecer, sumando a ello las inquietudes de servicio comunitario en la defensa de los Derechos de los niños y de los jóvenes", comenta la hermana Olga Torres, coordinadora del centro.



Las jóvenes del centro "Laura Vicuña" participan de una feria artesanal, entre otras actividades.

➤ SAN MIGUEL DE TUCUMÁN

Una manera nueva de vivir la solidaridad

El colegio salesiano General Belgrano y el comedor infantil Don Bosco, dieron un paso más en el trabajo en red. El 9 de abril firmaron el convenio marco que encuadra las intervenciones que desde lo cultural, educativo y pastoral intentarán fortalecer los vínculos de ambas instituciones en favor de los niños, adolescentes y jóvenes.

Como primer paso, se concreta la ayuda económica para solventar los gastos de servicio del comedor y la experiencia educativa de alumnos del colegio salesiano en tareas de apoyo escolar que benefician a los chicos del comedor. Mientas tanto, se están elaborando otros proyectos de ejecución conjunta.

Fuente: En2Ruedas

➤ PUERTO DESEADO | SANTA CRUZ

El problema es la contaminación

El jueves 8 de abril por la noche en el colegio San José se realizó una convivencia con los alumnos del polimodal. Una de las actividades que se les propuso fue expresar de forma gráfica cómo ellos ven el mundo. Lo que llamó la atención de los profesores y salesianos que los acompañaron fue que, casi en forma unánime, los grupos plantearon que "el gran" problema del mundo es la contaminación.

Es muy interesante la "conciencia ecológica" que los adolescentes mostraron, aunque el nuevo desafío educativo pastoral que se plantea el Equipo de Pastoral de la Obra Salesiana de Puerto Deseado es generar en los chicos una mayor sensibilidad frente a temas como la pobreza, las injusticias y las desigualdades sociales que también sufre la gente.

Fuente: "El Josecito" Mailing N°5



**SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.**

Atención

**Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.**



Gastronomía para Empresas

(011) 4725 3952 | info@allfoodgastronomia.com.ar | www.allfoodgastronomia.com.ar

📍 SAN NICOLÁS | BUENOS AIRES

Comenzó el oratorio

El **Oratorio Valdocco** del Colegio Don Bosco dio inicio a sus actividades el pasado 10 de abril con más de 70 niños que se acercaron para compartir una tarde de juegos, cantos y el espacio de la catequesis.

La cita fue en el inmenso patio del colegio salesiano en donde los animadores –jóvenes alumnos del colegio– buscaron hacer una tarde alegre para que los chicos puedan esparcirse y compartir lindos momentos.

Fuente: Otto Kalenberg



Misión Valdocco hace oratorio en el barrio Magnasco.

📍 RÍO TERCERO | CÓRDOBA

Comenzar llenos de Luz!

El grupo **Misión Valdocco** del Centro Juvenil Ceferino Namuncurá comenzó con su misión oratoriana el sábado 10 de abril en el barrio Magnasco. Llenos de alegría, estos jóvenes llegaron al barrio en bicicletas. Allí se dividieron en grupos: mientras algunos fueron a buscar a los niños por las calles, otros se dirigieron a buscar a los de Los Algarrobos, un barrio vecino en donde el año pasado hicieron este oratorio.

Entre juegos, pinturas, charlas y corridas bajo un sol radiante, transcurrió la primera tarde. Luego se hizo la bendición de los caramelos y el jugo dando gracias a Dios por la jornada que había regalado.

Carla Castillo



📍 TOLHUIN | TIERRA DEL FUEGO

Encuentro Decanal Sur

El pasado 20 de marzo se realizó el encuentro Decanal Sur de la diócesis de Río Gallegos, donde se reunieron laicos, religiosas y sacerdotes de las diversas parroquias y capillas de la isla.

Las hermanas Gemma Pizzato y Constanza López Pullido, junto a un nutrido grupo de jóvenes, participaron del encuentro en representación de las capillas Nuestra Señora del Rosario (Margen Sur) y Nuestra Señora de Luján (Barrio Perón), de Río Grande.

El reconocido biblista Horacio Lona iluminó y acompañó el desarrollo del tema referente a la lectura coherente del Nuevo Testamento. Además, se dieron espacios de diálogo en los que se aclararon dudas y se recibieron herramientas que favorecen la tarea de evangelización.

Fuente: Constanza López Pullido, hma





La visita al zoológico de Sáenz Peña fue la primera experiencia exploradoril de los niños del Batallón 46.

RESISTENCIA | CHACO

Niños exploradores en el zoológico

El 10 de abril los pre exploradores del Batallón 46 en formación "Don Juan Vecchi", concretaron su primer paseo: la visita al zoológico de la localidad de Sáenz Peña.

Participaron 27 niños quienes es su primera experiencia de "exploradores" rastrearon los caminos que recorrieron en el zoológico descubriendo los detalles de cada animal visto.

Esta experiencia fue enriquecida también por la compañía de un grupo de padres que colaboraron con la preparación del mate cocido y el almuerzo.

Fuente: En2Ruedas

CÓRDOBA

Encuentro inspectorial de ADMA

Durante el tercer fin de semana de abril los Consejos Locales de la Asociación de María Auxiliadora (ADMA) de la Inspectoría Salesiana del Norte, junto con su asesor, el padre Aldo Tobares se reunieron en Córdoba.

En esos días se presentó el documento "Camino Formativo de ADMA" enviado por el Asesor Mundial, el padre Pier Cameroni, que sirvió para que todas las ADMA de esta provincia religiosa pudieran ponerse en sintonía con la "Primaria de Turín".

Entre los salesianos que acompañaron también estuvieron los sacerdotes José Cuestas, Ángel Castellano y Carlos Bosio.

Fuente: Stella Maris Correa de Recio



Integrantes de las ADMA de la Inspectoría del Norte.

Encontrá más noticias en:

<http://www.boletinsalesiano.com.ar/>

VICTORICA | LA PAMPA

Jesús acorta las distancias

El ardor misionero llevó a laicos, Hijas de María Auxiliadora y salesianos de las comunidades educativas de Victorica a compartir en Semana Santa la vida de Jesús con pobladores de las localidades de Algarrobo, Santa Isabel y La Humada, en las áridas tierras del oeste pampeano.

La propuesta fue desarrollar una experiencia vital en una realidad que clama por acortar distancias, recrear vínculos, provocar encuentros y reconocer a Jesús, el Señor de la Vida Nueva. Una respuesta fue la sonrisa de Nahuel, un niño con una seria lesión de movilidad que se integró a los juegos del oratorio pascual en Algarrobo. La otra fue la participación de mujeres en el retiro del Viernes Santo, como también la participación de los integrantes de las distintas comunidades en las celebraciones del Fuego, de la Luz y del Agua, el Sábado Santo.

Fuente: Ana María Cortada, hma

COLECTA ANUAL 12 Y 13 DE JUNIO

CTA. CTE. DE BANCO NACIÓN 38632/92, SUCURSAL 0085
Para mayor información 4342-8650/7936
www.caritas.org.ar

CÁRITAS



ARGENTINA

CONSTRUYAMOS JUNTOS UNA PATRIA SIN EXCLUIDOS

1810-2010 / 1816-2016 - Por un Bicentenario con Justicia y Solidaridad

0810-222-74827

Tu aporte es necesario





📍 CABANA | CÓRDOBA

Primer encuentro de directores de Argentina Norte

A pocos meses del nacimiento de la nueva Inspectoría de la Argentina Norte (ARN) "Beato Artémides Zatti", se celebró del 21 al 22 de abril el primer **Encuentro de Directores Consagrados de Comunidades Religiosas y Directores Laicos de Obras**.

Se han reunido durante estas jornadas para afianzar el camino recorrido hasta ahora en la conformación de la nueva familia Inspectorial. Los temas profundizados tocaron la identidad del Director, los desafíos

que afronta hoy la Vida Consagrada, las exigencias de la misión compartida y las perspectivas de búsqueda y profundización que nos ofrece este tiempo que nos toca vivir.

El primer día acompañó la reflexión el hermano Fernando Kuhn, cfm, con un aporte movilizador, rico y profundo. Su ponencia dio pie a un trabajo en grupos, un interesante plenario y una devolución muy lúcida que ayudó a descubrir los desafíos más importantes que plantea nuestra identidad, nuestra misión y nuestro tiempo al carisma salesiano en el norte de Argentina.

En la otra jornada se presentaron los informes de los diversos equipos de animación inspectorial: Pastoral Juvenil, Formación, Familia Salesiana, Economía y Comunicación Social.

Además, se comenzó a diseñar la próxima Asamblea de Hermanos con sus objetivos, etapas y modalidades. Por último, se sometieron a votación decisiones importantes para orientar al Inspector y su consejo en la animación y gobierno de la Inspectoría.

Todo se vivió en un intenso clima de fraternidad y celebración ante la nueva realidad nacida después de la unificación.

Fuente: CS – ARN

📍 ETIOPÍA

Inauguración de una presencia salesiana

El 7 de marzo el cardenal Oscar Rodríguez Maradiaga, Presidente de Cáritas Internacional y Arzobispo de Tegucigalpa, bendijo las instalaciones del Centro Salesiano de Shire, una nueva obra salesiana que busca promover la formación de los niños y jóvenes etíopes.

Además de los 200 estudiantes de la escuela elemental, sus profesores y una representación de los padres de familia, participaron de esta inauguración Mons. Tesfaselassie Medhin, Obispo de la Eparquía de Adigrat, Mons. Giovanni Battista Gandolfo, secretario de la Conferencia Episcopal Italiana (CEI) para las intervenciones en los países más necesitados, el padre Franco Fontana, Vicepresidente del Voluntariado Internacional para el desarrollo, y su predecesor, el padre Ferdinando Colombo.

Esta obra salesiana ha sido dedicada a la señora Enrichetta Onorante en Michisanti, persona benemérita, ante todo por su gran testimonio cristiano, compartido con su esposo, que ha encontrado su expresión en el servicio de asistencia a los Proyectos de la CEI para los países más pobres, entre ellos Etiopía.

Fuente: ANS

📍 INDONESIA

Los salesianos cumplen sus Bodas de Plata

Varios festejos, celebraciones y actividades caracterizaron el 25° aniversario de la presencia salesiana en Indonesia entre los días 6 y 10 de abril.

Las festividades, de las que participó el Rector Mayor Don Pascual Chávez tuvo muchas expresiones culturales de la región, entre ellas la celebración de la eucaristía en indonesio en la parroquia San Juan Bosco, acompañada con los instrumentos musicales típicos. La misma fue presidida por Don Chávez y concelebrada por el Superior Provincial, padre Andrea Calleja, el Consejero Regional, padre Andrew Wong y más de 30 sacerdotes.

En todas las ceremonias, el patrón de la provincia religiosa –San Calixto Caravario–, no fue olvidado. En la capilla del posnoviciado, donde se celebró su memoria, los salesianos se reunieron alrededor del altar para honrarlo y, al mismo tiempo, para continuar la celebración de la Resurrección: *"creemos en el Señor Resucitado, y sólo el que ama a Jesús y lo sigue en el camino de la cruz se levantará con Él, como es el caso de Calixto Caravario. Cuando un salesiano muere trabajando por las almas, la Congregación ha logrado un gran triunfo"* aseguró Don Chávez.

Fuente: ANS

Por Carlos Pomar, sdb

Grupos de Compromiso

DEL VALLE, BUENOS AIRES



En un clima de fiesta, los espacios formativos fueron una clave de nuestros encuentros.



Las celebraciones culminaban el día. Él nos convocó!!!



Algunos se despedían luego de seis años compartidos. La Facultad o el trabajo en el campo: el nuevo desafío.



Padres y demás adultos generaban al clima de familia que Don Bosco nos enseñó.



En la Escuela Agrotécnica Salesiana Carlos M. Casares donde los 250 chicos y chicas venidos de ciudades, pueblos y parajes, en su mayoría de campo, comparten la vida de lunes a viernes, tener espacios donde ellos libremente elijan caminar juntos en la fe, desde siempre ha sido una prioridad.

De 1º a 3º del secundario, la catequesis forma parte del currículum, por eso los grupos de compromiso facilitaron para los alumnos de 4º del secundario, 2º y 3º del polimodal poder continuar su crecimiento en la fe.

Los horarios en esta escuela son muy exigentes, por eso elegir formar parte de dicho grupo implica "perder un recreo" y quedarse por la noche privilegiando la apertura del corazón.

Como fruto del trabajo de todo el año, aquellos que se jugaron en serio, saben que les espera en el verano vivir unas vacaciones juntos. Solemos ir a Las Toninas donde la estructura edilicia facilita el compartir. Todos mezclados y con la presencia de educadores y consagrados, disfrutamos el sentirnos familia, y descubrimos más allá de los roles, lo maravilloso del sueño de Don Bosco.



Los itinerarios para adolescentes en contexto de riesgo social dan solidez al compartir.



Se sentía la necesidad de compartir la alegría, de festejar juntos la vida.



Ex alumnos y empleados que disfrutaban la espontaneidad de los chicos, son los privilegiados para acompañarnos



En Las Toninas chicos y grandes disfrutaron de algunos días en la playa.

"Queremos ser

Mochilas cargadas, pesadas, llenas de piedras llevamos, pesos que nos aplastan por la situación socio-política de nuestro país... y en medio de ello... algo que resuena en el corazón de muchos: "Queremos ser nación", "Queremos tener motivos para vivir el Bicentenario"... Si, es eso, es la política, una cuestión dentro de cada ser humano, que invita a cambiar y a construir una mejor realidad para vivir.

En los clips de este mes, algunas palabras, frases, ideas, testimonios y opiniones de adolescentes y jóvenes...

¿Pero qué es esto del Bicentenario? ¿Bicentenario de qué? Necesito que alguien me explique... ¿es verdad que podemos cambiar, que podemos construir una Patria para todos, es verdad que podremos juntos crecer?... Cuesta creerlo, pero eso dicen los políticos y otros tantos...ojala sea cierto...

Carolina, 17 años

El Bicentenario como posibilidad, como desafío, así me lo imagino; como un tiempo de búsqueda de un sueño, que sea el sueño de todos y para todos. Soy joven y en esta Argentina me quiero quedar, aquí quiero estudiar, trabajar y tener una familia, en esta Patria de todos y para todos quiero vivir.

Miguel, estudiante



Todos los martes y jueves venimos al Taller y damos Apoyo Escolar a los niños que no pueden solos, y que en sus familias no encuentran la ayuda para seguir estudiando o, por lo menos, para hacerlo mejor. Es una cuestión política: compartir, crear, construir, eso es para nosotros la política, dar algo de lo nuestro...

Mayda, Voluntaria en La Luciérnaga

"Hay una tendencia a no conectar la política con la vida cotidiana, a tener una visión individualista de los temas sociales, y a vincular la política sólo con la corrupción. Y que muy probablemente los jóvenes sientan que la información sobre temas políticos no tiene utilidad en sus vidas. No hay un aprendizaje social de que la política repercute en la vida cotidiana y de que se traduce en consecuencias concretas para la gente".

Testimonio publicado en el diario La Nación el 22/03/2010

Nación"

Desde mi punto de vista, los jóvenes no tienen conocimiento alguno sobre política; es un tema muy complejo. Yo soy estudiante, tengo 18 años, y en lo que se refiere a la política, se me hace muy complicada, enredosa. Pero bueno la vida sigue y hay que estudiar para poder entender las cosas de la vida, porque la vida es política, en donde voy encuentras política... ese es mi más sincero y humilde comentario sobre la política en los jóvenes.

Andrea, estudiante

Si queremos empezar a construir la paz un ladrillo hay que llevar, una flor un corazón, una porción de sol, y estas ganas de vivir... La colina hay que subir, nada es sencillo aquí, y ante todo está el dragón con su fuego intentará parar la construcción pero habrá una solución. Una flor un corazón, una porción de sol, y estas ganas de vivir... (Victor Heredia)



La política me aburre y me genera una profunda desconfianza. Prefiero volcarme en proyectos solidarios o relacionados con la conservación del medio ambiente. Mi identidad pública se define a partir de la participación en una ONG, no en un partido político.

Juan, 21 años, Voluntario de Rotary Club



Yo creo que no es necesario ser master en temas de política para poder participar de ella. Es más, en este mundo todo es política, no solo los partidos políticos de los países. Si querés que tu país cambie, empezá por creer en nosotros, los jóvenes, porque los jóvenes no somos puntos suspensivos, sino puntos de partida para un país mejor. Tenemos que oxigenar nuestros países de tanta corrupción, y eso sólo lo podemos lograr dando un voto de **CONFIANZA** a nosotros mismos, los jóvenes.... **GRACIAS**.

Federico, estudiante

Todos somos parte de lo mismo, todos nos necesitamos. Todo vibra porque estamos vivos, como el sol que llega hasta la tierra. (Sandra Mihanovich)

S. Quiroga

¿QUE VES CUANDO ME VES?...

Por Juan Pablo Dolcini // jpodb@yahoo.com

Existe cierta corriente de pensadores y "profetas de nuestro tiempo" (a quienes siempre es bueno escuchar), que afirma que el gran problema de la humanidad consiste en una visión errónea del cosmos; la cual genera comportamientos violentos y destructivos entre nosotros y lo que nos rodea. La raíz de nuestra falsa visión, es que nos consideramos como "otro" ajeno a los semejantes, ajeno a la naturaleza, ajeno a nosotros mismos. El problema no son las cosas, sino nues-

tra visión de ellas: si tengo miopía, no es que aquella pelota esté deformada. Es que mi visión la abolla. ¡Tengo que usar anteojos! Corregir la forma de verme a mí mismo, a la tierra, a las personas. Descubrir que ellos también son yo. Y yo soy ellos.

Precisamos esa claridad en la mirada. Saber dónde estamos parados, para ser responsables con toda Vida. Y no ser unos "des-ubicados", pretendiendo cosas que cercenan la libertad, el alimento, o la salud vital de los demás.

En "Argentinas", tenemos la oportunidad de confrontar estas ideas, pensándonos como parte de una nación. Ya da

que pensar el plural del título, que plantea –al menos–, dos naciones... Más allá de las opiniones políticas, ideologías, opciones y creencias de cada miembro de este país, somos uno con él. Y mientras miremos al otro como alguien-diferente-a-mi (enfrentado-a-mi), vamos a seguir viendo borroso. Y vamos a seguir destruyéndonos y violentándonos, en permanente conflicto, cada uno persiguiendo lo que creemos nuestro bien individual a costa del sufrimiento de otro, a costa de la depredación de la naturaleza, a costa de nuestra propia salud interior.

– Uy !! ¡Qué negativo, che! – No era la idea. Es quizá una llamada a la madurez. Doscientos años para una nación, es la adolescencia. – Perooo pará... ¿servirá de algo cambiar la mirada? Hay tanto por arreglar, que no vamos a cambiar nada! Es imposible!!! – Mirá, hay que hacer algo, volver a ver bien. – Y bueh... dale, cómo?

– Podemos probarnos algunos anteojos... a ver, vamos probando, ponete estos: «Jesús no organizó una guerra contra el lacerante Imperio Romano: organizó "una guerra" de cada uno contra su propio corazón egoísta, ciego e insensible!... y el contagio a otros de ese corazón, y así cambiar las cosas».

Ya tenés algo por donde empezar preguntándote: ¿Dónde está tu corazón? Que es más o menos lo mismo que decir: -¿En qué Argentina vivís vos?...

Argentinas

Se oyen cacerolas caras, aunque todo sigue igual.
Los números cierran con millones que la pasan mal.
"Que se vayan todos" hoy es un eslogan demodé,
mientras haya plata en los que cajeros no se vayan, todo bien.

Esto es igual que el ying yang, da siempre cero si sumás
para que haya un Cariló existe un Morris, un Catán.
Para un Barrio norte, un Merlo Gómez, una Mariló
en una vereda Haití y enfrente te levantan Disneyworld.

Y hoy, ¿en qué Argentina vivís vos?
Crece la desigualdad, crece el hambre, el odio, la maldad.

Hoy la inmigración es un asunto que te pone mal
aunque hace unos años hacías cola para irte de acá.
Vueltas de la historia que la ley no puede controlar,
cuando hay hambre y muerte
la bandera es una tela, nada más.

Y hoy, ¿en qué Argentina vivís vos?
Crece la desigualdad, dudo que esto vaya a mejorar.

Intérprete: Ella es tan cargosa
Álbum: Botella al mar (2009)





**Levanta Madre al caído
Salva al enfermo y al niño
Y derrama tu cariño
sobre este pueblo argentino.**

("Virgen del pueblo")

**Boletín
SALESIANO**

Camarín de la Basílica de María Auxiliadora (Almagro - Buenos Aires).
Inaugurada el 24 de mayo de 1910, como parte de los homenajes del Centenario de la Patria.

