

Boletín SALESIANO



De buena cepa

El trabajo de la obra salesiana en la escuela
vitivinícola de Rodeo del Medio

SOBRE LA LEY DE MEDIOS

Los puntos más relevantes que suscitan
discusiones dentro y fuera del Congreso.

pág.
10



Sumario

4	5	10	13	14	16	18	21	22	27	28	30
Escribe el Rector Mayor: La importancia de los laicos	De tal cepa tal vino	Medios para principiantes	Una ventana al misterio	Para aprender a encontramos	Fotogalería de la visita de Don Bosco	Jesu-Cristo	Entrevista a la hermana María Ana Komar	Noticias de la Familia Salesiana	Deypara - Blog: Sembradores de sueños	Deypara - Clips para contemplar: Líneas sobre mi experiencia "misionera" ...	Deypara - Emepetres: Canción para un niño en la calle



La tapa de este mes

La buena uva es para el vino lo que el carisma salesiano es para los jóvenes.

Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina - Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 682147. Propietario: Institución Salesiana.

Octubre de 2009 - N° 661
Segunda época

Director Responsable
Eduardo Devit

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Victorino Zecchetto (ABA)
Adrián Mandará (ABB)
Ángel Amaya (ACO)
Cayetano Castello (ALP)
Eduardo Devit (ARO)

Redacción y edición
Nicolás Mirabet

Administración y distribución
Paula Scoccimarra

Distribución
Martín Sartorio

Colaboraron en este número
Luis Timossi, Fernando Canigia,
Victorino Zecchetto, Laura Perigrinelli,
Dora Eystenstein, Julia Bracamonte,
Analia Jara, Soledad Quiroga,
José Luis Gerlero, Gaspar E. Tentor,

Mónica Castillo, Lucas Mirabet,
Juan Pablo Dolcini, Oscar Marsano.

Diseño
Carolina Cugliandolo

Fotografía
Alberto Calle, Diego López,
Gustavo Arribas, Damián
Tetelbaum

Impresión
Imprenta Don Bosco

Publicación de uso
pastoral. Los trabajos
firmados son de exclusiva
responsabilidad de sus
autores. Se autoriza la
publicación del material
editado en esta revista
citando la fuente.

www.boletinsalesiano.com.ar

Boletín
SALESIANO

campana "uno más uno"

Estimado Lector: A usted que todos los meses nos abre las puertas de su hogar, lo invitamos a difundir este medio de comunicación sumando un nuevo lector para que reciba el BOLETÍN SALESIANO en su casa. Sólo completando y enviándonos los datos que solicitamos a continuación usted ha sumado un nuevo integrante a nuestra comunidad de lectores.

Nombre y apellido: _____

Dirección: _____

C.P.: _____ Ciudad: _____ Provincia: _____

Envíenos este cupón completo por correo postal a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Bs. As. o por e-mail a suscripción@boletinsalesiano.com.ar (Asunto: Campaña "uno más uno").

DONACIONES Y ADHESIONES A VOLUNTAD a nombre de Boletín Salesiano

Por transferencia o depósito bancario en el Santander Río (filial 055, cta. 0493/4, CBU 07200557-2000000049340); por Giro Postal ("no telegráfico") o a través de Rapipago con el cupón que todos los meses le llega junto con la revista.

Correo de LECTORES

LA REALIDAD ES LA QUE HIERE

Sr. Director:

La carta del Sr. Daniel Ciucio, en el Boletín Salesiano de septiembre, donde le pide un desagravio al Sr. Ricardo Medorí, es totalmente desafortunada, sin sentido y fuera de lugar, pues el Sr. Medorí dijo una gran verdad. El Sr. Ciucio no puede alegar diciendo, "lo que pensamos distinto", pues aquí nada tiene ver la ideología, porque hay un hecho real donde este gobierno a sometido al país a una situación de extrema pobreza y nadie puede negar esta trágica realidad. El 40 %, como dicen los Obispos, o sea, más 15 millones de personas, viven en la indigencia total y ocho niños mueren por día a causa de la desnutrición. (...) La extrema pobreza que vive la mayoría de los niños y adolescentes lo llevan a la marginación, a la violencia y a la dro-

ga para olvidar el hambre. Y no porque no haya dinero, el dinero lo usan para negocios sucios, basta un sólo ejemplo, como el negociado escandaloso de la entrega de 650 millones de pesos del pueblo a la mafia de la AFA. (...)

Hoy nos avergüenza este gobierno que (...) sigue realizando daños muy graves para el país (...). Sólo basta leer la nota al Padre Obispo Juan Carlos Romanín.

Juan Bressan • Rosario, Santa Fe

¡QUÉ BUENO LEER!

Sr. Director:

Me resultó muy interesante encontrar en el Boletín Salesiano de julio un artículo referido a la relación entre la lectura y los jóvenes. Es tan concreta la realidad que allí se relata que no lleva a otra cosa que a pensar cómo hacer para atraer a los chicos al hábito de la lectura.

Soy maestra y madre de hijos adolescentes y estoy sorprendida por el desinterés que les produce leer un libro, incluso el diario. (...) Desde que me vinculé (no hace mucho) con las nuevas tecnologías, descubro que ese es un mundo atractivo, simple, que te deja todo en las manos. Entonces ¿qué podemos esperar de estos chicos que nacen en la era de Internet, la computadora y el teléfono celular? Los tiempos van cambiando, y como dice el artículo, "queda en la familia, en la escuela, en los medios de comunicación proponer la lectura de libros", o sea, es responsabilidad de todos demostrar que leer un libro sirve, es útil para la mejor expresión verbal y escrita, para incorporar nuevos conocimientos, para crear un hábito positivo, y porque leer, en definitiva, es un placer.

Liliana Hernández • San Rafael, Mendoza

Compartiendo la visita de Don Bosco // www.encamincondonbosco.com.ar

Recibir las reliquias de Don Bosco, fue algo maravilloso para todos los que la esperábamos con ansiedad. En nuestra humilde capilla se creó un clima entre mágico y fantástico; las personas que allí estuvimos no lo olvidaremos nunca. Gracias Don Bosco. Quisiera ser como vos.

Juan Díaz • Derqui, Buenos Aires

¡Qué alegría y profunda emoción sentí al estar cerca de las reliquias de Don Bosco! Aprendimos de nuestra mamá a amar y seguir los consejos de este gran educador. Hoy siento que el ejemplo de su vida son los pilares de la mía: ser honrada ciudadana y buena cristiana. Quiera Dios que siempre siga por el camino marcado por este gran Santo. *María Amelia Silvia Noemí González • Ramos Mejía, Buenos Aires*

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Didascalía

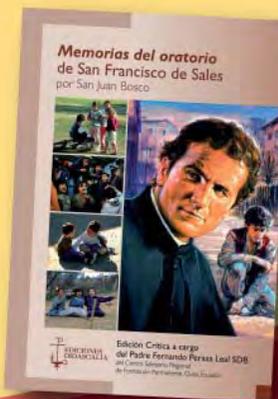


Revista Didascalía

Número Suelto

\$ 7.-

¡¡¡suscribite!!!



Memorias del oratorio de San Francisco de Sales

Por San Juan Bosco

Edición crítica a cargo del Padre Fernando Peraza Leal, sdb. Centro Salesiano Regional de Formación Permanente. Quito, Ecuador.

Precio: \$25.-

"Consulte su librería más cercana en: www.didascalía.org.ar"

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Sta. Fe

Tel./Fax: 0341-4480225 - editorial@didascalía.org.ar - www.didascalía.org.ar





Comprometámonos a hacer de la Familia Salesiana un vasto movimiento de personas para la salvación de los jóvenes.

La importancia de los Laicos

Exalumnos/as Voluntarios/as ser solidarios al estilo de Don Bosco.

Para Don Bosco el centro y finalidad de su vida fue la misión recibida de Dios desde el sueño de los nueve años, sin que ello lo eximiera de discernir el recorrido y descubrir los medios para realizarla. Sus actividades y sus obras, como las de María Mazzarello, no son una finalidad en sí misma: son únicamente una forma de realizar la misión. La caracterización del carisma como "salesiano", más que una estrecha filiación indica un espíritu y un estilo de acción inspirados en la amabilidad de San Francisco de Sales. Se puede pensar en un movimiento en círculos concéntricos, cuyo centro está constituido por el "núcleo animador", que son los salesianos y las Hijas de María Auxiliadora.

En verdad, la pequeña semilla se ha vuelto un árbol y éste, un bosque. He expresado esto en el Aguinaldo 2009 como forma de concretizar nuestra misión: "Comprometámonos a hacer de la Familia Salesiana (FS) un vasto movimiento de personas para la salvación de los jóvenes". Somos por tanto una "familia", no un "grupo de trabajo"; una familia que vive en comunión y tiene una misión, como un corazón que palpita con el doble latido de sístole y diástole, polos de una elipse que no se pueden separar sin perder la identidad. Dos documentos indican este camino: la Carta de Comunión y la Carta de la Misión.

Esta unión dialéctica encuentra en la pertenencia de los exalumnos y exalumnas a la FS

el ejemplo más claro. Las Constituciones Salesianas dicen que ellos "forman parte de la FS por la educación recibida" (Const. Salesianas, 5). Nadie que haya estado en una de nuestras obras puede ser "rechazado", cosa impensable en una familia. "Su pertenencia es mayor cuando se comprometen a participar de la misión salesiana en el mundo" (idem): no es indiferente, en una familia, la colaboración de todos en la misión común.

Esto lo vivimos en perspectiva de Iglesia universal, encarnada en la Iglesia local. Francisco de Sales es considerado un renovador cuando presenta la santidad como la meta de todo cristiano. Don Bosco pone el acento sobre el derecho/deber de colaborar en la Iglesia según el carisma salesiano. El Concilio Vaticano II evidencia el apostolado de los laicos y la vocación a la santidad. Resumiendo, "¡cualquier cristiano, o es apóstol o es apóstata!" (León Bloy). En 1996 la Congregación, por medio del Capítulo General 24 ha reflexionado sobre la misión común, frente al peligro de un "monopolio de la misión" de parte de los consagrados, reafirmando empero su papel insustituible como "núcleo animador".

El voluntariado sigue creciendo una oferta valiosa para los jóvenes que han seguido el camino de la pastoral juvenil, porque los ayuda a madurar su opción de vida cristiana comprometida. •

Josuel Chávez V.

De tal cepa, tal vino

↳ Por Juan José Chiappetti y Nicolás Mirabet // redaccion@boletinsalesiano.com.ar



¿Sabía usted que en Rodeo del Medio se encuentra “La cuna de la enología Argentina”? ¿Y que dicha denominación se la lleva la Obra Salesiana de ese lugar? ¿Y que en este lugar se encuentra una cava que data de 1880?

Hace más de 100 años, exactamente desde 1901, los salesianos llegaron a esta zona del país, ubicada en el departamento de Maipú, a unos 20 kilómetros de la capital mendocina.

“Cuando los salesianos llegan a esta zona –comenta el padre Fernando Canigia, director de la Obra– todavía no era pueblo, el pueblo con trazado propiamente dicho es de 1907. Eran épocas donde se donaron gran cantidad de tierras que luego terminaron siendo Casas y Escuelas. La gente cristiana y adinerada dejaba su herencia para la educación y para favorecer el crecimiento del país. En este caso se trata de la señora Lucila Barrionuevo de Bombal, quien también donó el terreno de las Hijas de María Auxiliadora y de las Hermanas de la Sagrada Familia”.

Lucila de Bombal, viuda desde joven, fue a vivir con los hijos a su estancia de Rodeo del Medio. Allí vio a los salesianos capaces para llevar el pueblo adelante. Por eso les deja estas tierras, para que eduquen a los chicos en las tareas del campo, porque para la educación en esta zona, los salesianos llegaron antes que el Estado.



El Santuario



Dedicado a María Auxiliadora, se inaugura en 1909 y este es su año centenario. Actualmente su párroco es el padre Cristian Bassin. “La disposición geográfica del pueblo ya te habla de María. Rodeo del Medio estaba pensado como un pueblo que debía crecer alrededor del ferrocarril, pero el padre Pedrolini realizó los planos e hizo un trazado como los rayos del sol, en donde todas las calles confluyen en el Santuario. Él decía que iban a llegar tantos peregrinos, que al bajarse del tren se les tenía que hacer fácil llegar a los pies de María”.

Después, el ferrocarril dejó de funcionar entonces el centro del pueblo se hizo en el atrio del Santuario: “hoy, allí se elige a la reina de la vendimia de Rodeo, se hacen los actos públicos, los chicos se encuentran a la noche, y el único boliche que hay está frente al templo”.

En sus orígenes “educaron a los chicos de la zona que trabajaban con sus padres en las viñas, en los frutales y en los olivos”. Primero empezaron con el primario –que hoy está a 3 km, en Fray Luis Beltrán–, después con el secundario, en 1965 se inauguró la facultad y en 1987 el terciario.

Actualmente la Obra Salesiana cuenta con estos cuatro niveles de educación formal y con un Instituto de Formación Profesional. A su vez, forma parte de la “Ruta del Vino” de Mendoza por la Bodega Don Bosco, que cuenta con una infraestructura de primer nivel, donde se destaca entre otras cosas, una de las salas de cata más importante de Mendoza y la variedad de vinos Don Bosco que hoy se encuentran en el mercado.

Por la educación de los jóvenes

Los salesianos tienen en Rodeo del Medio EGB 3 y polimodal formando técnicos en producción agropecuaria, lo que implica una gran carga de actividades prácticas más allá de las tradicionales clases en el aula. Por ejemplo, frente a los cambios que propuso la Ley Federal de Educación “una de las pocas escuelas que ha mantenido la formación práctica es esta” afirma Marcelo Pablo, director del polimodal. “Nosotros acá hemos apuntalado todo lo que es práctico. El chico por la mañana ve ‘poda’ en un pizarrón, y por la tarde tiene un árbol para podar. Sembró, regó, plantó. No es lo mismo explicarle lo que es plantar, que agarrar la zapa y plantar”, afirma.

Recorrer ese colegio, particularmente las tierras donde los chicos hacen sus prácticas, hace imaginable pensar el manejo del docente con un curso, más sabiendo que los 300 alumnos de la escuela –desde el 7º grado del EGB hasta el 3º año del polimodal– hacen prácticas. Sin embargo, el trabajo de los profesores y la tarea de los chicos son impecables. “Todos los grupos son pequeños lo cual posibilita un seguimiento mejor. Vos en el aula tenés a 40 chicos sentados frente a un pizarrón, pero en la práctica tenés grupos de 5 alumnos podando y el profesor

Querer a la Obra



Luis trabaja hace más de 35 años en la Obra Salesiana de Rodeo del Medio en tareas de maestranza y de limpieza. También es conocido por los asados que organiza entre alumnos y profesores.

“De este lugar rescato la dedicación a los jóvenes. Yo agradezco a Dios haber podido estar acá. Todo lo que he cosechado acá es impagable”, dice.





guiándolos. Las prácticas son el ámbito más parecido al patio salesiano”.

También el Instituto de Formación Profesional desarrolla una tarea interesante. Mario Castillo es el director, y comenta que los cursos “son cortos, porque cuando el curso es muy largo, la gente no se inscribe o hay mucha deserción”. Entre las actividades “tenemos una experiencia muy linda, un curso de soldadura eléctrica que dictó un empleado de mantenimiento de la Casa en el barrio 25 de Mayo. Participaron 12 chicos, y el proyecto consistió en rescatar y reacondicionar unos juegos infantiles que había en desuso que después los van a instalar en la plaza del barrio. El curso duró casi tres meses, se hizo en unas aulas de la unión vecinal del barrio y terminó acá con una clase en la que proyectamos unos videos a modo de repaso”.

Además, hace pocos meses participaron en un proyecto del Banco San Juan llamado “**Si ellos no pueden venir, vamos nosotros**”, “en donde ganamos una notebook y un proyector multimedia. Hay mucha gente que vive en zonas rurales, que se le hace muy costoso venir, entonces vamos nosotros, instalamos todo y damos el curso”.



La imagen que protege la cosecha



- Entre los problemas climáticos ¿cómo hacen para protegerse del granizo?

- Hay dos métodos: el gobierno con aviones “bombardea” las nubes para desarmar el granizo; y algunos colocan la costosas mallas antigranizo. Nosotros, además de utilizar estos métodos, rezamos confiando en la Virgen. Igualmente, en los campos de la obra nunca cayó una pedrada de magnitud como para destruir las plantaciones. Y eso se la atribuimos a una imagen de María Auxiliadora que está en el campo, que hoy está destruida. Ella es la que cuida. ¡Mirá que han caído pedradas pero acá nunca pasó nada!

Y esa imagen tan dañada está desde 1905 y nunca se la ha tocado. Y nació así, por una promesa que se hizo a comienzos del siglo XX: “Si una manga de langostas que estaba destruyendo la zona no le hacía nada a las plantaciones de Don Bosco, se iba a colocar una imagen. Y las langostas no hicieron nada”.



El vino de misa



El vino licoroso necesita las vasijas usadas. La creación de los salesianos de este licoroso es con las vasijas ya antiguas, para que no le entregue tanto aroma a madera. La madera tiene perforaciones, el vino no se escapa sino que se micro oxigena. El vino es blanco pero al oxigenarse se oxida un poquito, como le pasa a la manzana cuando se le quita la cáscara. El vino para la misa tiene que ser puro, no puede tener agregados. En la mayoría de los países es blanco seco para no manchar los manteles del altar ni los purificadores, sin embargo el vino licoroso "Don Bosco" fue un invento salesiano: es un vino dulce apto para la misa. "La idea surge porque la misa se rezaba en ayunas entonces se necesitaba algo que sea más amable..."



La primera facultad de enología

La trayectoria de la Obra salesiana en Rodeo del Medio es muy grande; en más de cuatro décadas ha tenido alumnos de todo el país y también del exterior. "La Facultad depende académicamente de la Universidad Católica de San Juan" dice el padre Canigia, y agrega: "Ante las distintas facultades de enología, en el medio se reconoce que la Don Bosco es la primera de Latinoamérica, y es 'la facultad' de enología".

El lugar donde se encuentra es muy significativo, más allá de enseñar una ciencia que a nivel regional es algo específico, "ya desde 1901 cuando llegaron los primeros salesianos empezaron a enseñar viticultura y enología. Entonces esta obra tiene una tradición en el área de la enología a nivel mundial" afirma Gladys Ranzuglia, decana de la carrera.

Esta profesional, hoy directiva, pasó por la Facultad Don Bosco como alumna y reconoce que "un aspecto que nunca cambió es que siempre hubo un acompañamiento a los jóvenes. Lo vivencé cuando era alumna, lo vivencé cuando comencé como profesora. Desde el punto de vista humano, en las otras universidades hay una carencia que se advierte". En este contexto "al joven no se lo forma solo técnicamente, sino que también se le da una formación humana y religiosa".

A su vez, la Tecnicatura Superior en Enología e Industrias Frutihortícolas ofrece una carrera corta, con formación técnico-profesional y una rápida salida laboral, otorgando el título de Enólogo Superior y Técnico Superior en Industrias Frutihortícolas.



Llamarlos por su nombre

La relación entre alumnos y docentes es un rasgo importante del sistema preventivo, pero en Rodeo del Medio aparece en el contexto del mundo del trabajo y del ámbito universitario. La asistencia y el "llamarlos por su nombre" en la facultad y en el terciario, en el de secundario, en el primario, en la bodega o en los grupos juveniles, produce un ida y vuelta que termina siendo muy valorado por los egresados.



El nombre del buen vino

La bodega de los salesianos es histórica. La cava tiene más de cien años, y poseen una torre vinaria por donde pasaron millones de litros de vino a lo largo de más de 40 años. Hoy, con los últimos equipamientos y una tecnología de punta, se producen variedades como el Lambrusco, el Malbec, el Merlot, el Cabernet Sauvignon, el Torrontés, el Chardonnay, el Sauvignonasse, el Bonarda, Syrah, el licoroso...

Además, tienen un valor agregado privilegiado: allí vivió y trabajó el padre Francisco Oreglia, uno de los enólogos más importante que tuvo la República Argentina.

"Ahora la bodega está haciendo un plan estratégico de marketing para dar un impulso de alto vuelo comercial, de impacto en el medio, con el objetivo de mostrar que una institución cristiana puede mante-

ner un trabajo esmerado, eficaz y eficiente", comenta el padre Canigia haciendo referencia a los proyectos que la bodega tiene para el próximo año.

"Si vos querés que esto sea rentable –agrega– te tenés que poner con todas las de la ley, y mostrar que uno puede hacer negocios y ser ético y cristiano a la vez. Nosotros tenemos en la finca a todos los empleados en blanco".

Para aquellas personas conocedoras de la industria del vino, esta Obra Salesiana cuenta con un impresionante impacto social. Pero no solamente en este lugar los salesianos son conocidos por su bodega, sino también por su carisma y por su trayectoria en la labor educativa. Es inevitable, la uva es al vino, lo que los salesianos son a la formación de los jóvenes. •



*Al punto de Dios se
llega al libro, al corazón
de la vida según la vida
o gran vigor estimo
San. Gio. Bosco*



*"La difusión de los buenos libros es uno de los fines principales de nuestra Congregación".
(Don Bosco, circular del 19 de marzo 1885)*

ES UN PRIVILEGIO COMO COMUNIDAD EDUCATIVA

RECIBIR Y DIFUNDIR EL **Boletín SALESIANO**

www.Juan23.edu.ar

INSTITUTO SUPERIOR JUAN XXIII - VIEYTES 286, BAHÍA BLANCA.

Medios para principiantes

▸ Por **Victorino Zecchetto, sdb** // vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar

Los medios de comunicación social (radios, televisión, Internet, celulares, diarios, revistas) son tan importantes como lo es el petróleo, el trigo, la vestimenta, los autos, las carreteras y otros bienes. Pero son bienes especiales, porque el público usuario los recibe en forma de mensajes sonoros, visuales o escritos. Se trata de instrumentos que nos transmiten informaciones de toda clase, o bien entretenimientos (canciones, imágenes, juegos, espectáculos, películas), y también "cultura" (ciencia, historia, arte, etc.). Todas estas cosas juntas, influyen en la "opinión pública", o sea, en la formación de las ideas y del sentir de la gente sobre cuestiones que tienen que ver con los asuntos sociales o políticos, y que interesan nuestra vida cotidiana. Es obvio que en torno a los medios de comunicación social da vuelta muchísimo dinero; por eso las personas de poder buscan acaparar el mayor número posible de ellos. Unas pocas y enormes empresas **son dueñas de casi todos los medios de comunicación más importantes del país**, y por eso se afirma que tienen tendencia al 'monopolio mediático'.

En el Congreso Nacional se discute actualmente un nuevo proyecto de "Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual", que suplante y renueve la ley de 1980, promulgada durante la dictadura militar. Hacer otra ley de tanta importancia requiere una amplia consulta, un buen debate abierto, pluralista y libre, para llegar a un consenso democrático.

¿Cuáles son los puntos más relevantes que suscitan arduas y difíciles discusiones dentro y fuera del Congreso? Hay cuatro temas en torno a los cuales giran todos los debates. Comprendiendo esos temas se entiende la importancia de la ley.

Libertad de expresión y pluralidad de información

Se quiere que la ley asegure y garantice el ejercicio de la "libertad de expresión" para todos los ciudadanos, esto es, que a través de los medios, todos puedan recibir y difundir informaciones, investigarlas o expresar ideas y opiniones. Esta libertad implica que no haya censuras previas, ni que los grupos de poder o el Estado restrinjan el acceso a los medios. Debe quedar claro en la ley la

libertad de **expresar contenidos plurales y diversificados**, porque es un derecho humano importante. La gente que trabaja en la radio, la televisión y en otros medios, no debe estar sujeta a coacciones, a presiones, a amenazas, a discriminaciones económicas, sociales o ideológicas. La ley, además, ha de favorecer la difusión de contenidos educativos, y promover la colaboración de las Universidades, para que los bienes culturales respondan a las necesidades del público en general, sobretodo de los sectores pobres y postergados. **Una verdadera libertad de expresión deriva también de una equilibrada distribución de los medios en la sociedad.** Existen tres clases de medios de comunicación social: los públicos, los comerciales y los comunitarios. Lo





ideal sería que hubiera equilibrio entre ellos, y una equitativa proporcionalidad de propiedad de los mismos, pero todavía la parte del león se la llevan unos pocos conglomerados económicos, poseedores de muchos medios. Esto es un peligro para la libre expresión y para una información múltiple, pluralista y culturalmente diversificada.

Las tecnologías

El potencial de los medios audiovisuales depende de la tecnología. En estos años, en todos los países se está implementando la transición de los sistemas audiovisuales analógicos —en vía de extinción— a los digitales. Se trata de dos modelos de servicios que requieren de una infraestructura tecnológica distinta. Este proceso hacia el nuevo sistema requiere de un sólido respaldo económico, porque la tecnología es cara, la investigación necesita grandes inversiones, el mantenimiento y el perfeccionamiento de las aplicaciones son costosos. Entrar en el negocio de los medios de comunicación **significa poder acceder a las nuevas tecnologías con recursos financieros considerables.** Los ciudadanos comunes somos la masa de consumidores de los “chiches tecnológicos”, porque la “gran tecnología” nos es inaccesible. Sin embargo lo que cuenta es que la ‘producción audiovisual’ que transmiten las tecnologías de la comunicación, responda a las necesidades reales del público, y no sólo a los intereses de los productores. El pluralismo de los contenidos ha de estar asegu-

rado justamente gracias a la tecnología que hoy permite crear y transmitir contenidos muy ricos y diversificados.

La ley busca darle forma a este ideal, para que la tecnología comunicativa esté al servicio de la cultura y de la información, y no sólo de los negocios.

El rol del Estado

Así como el Estado se ocupa de la vivienda, de la salud y de la educación, así también ha de cuidar para que los medios de comunicación formen parte de “los bienes culturales” útiles para la población. ¿De qué manera realiza esta tarea? Mediante la “regulación”, o sea, trabajando para garantizar que todos tengan acceso a los medios audiovisuales. Al Estado **le corresponde asignar la titularidad de las licencias para los servicios de las comunicaciones**

y la gestión de las mismas. También es el que otorga las frecuencias radioeléctricas, indicando las condiciones de su viabilidad técnica. Esto debe hacerlo sin discriminaciones, en forma pluralista y diversificada, asegurando así el derecho de los ciudadanos a tener una información libre y el acceso a la cultura que difunden los medios. El Estado debe adoptar políticas que impidan la concentración de los medios en manos de unos pocos, y apuntar a la realización de una “democracia de las comunicaciones”, con el fin de equilibrar el reparto entre medios públicos, comerciales y comunitarios (sin fines de lucro). Al Estado le compete colocar medios “públicos” al servicio de todos los habitantes, a fin de que las informaciones, el entretenimiento y la cultura lleguen a la entera población del país.





Para entender de qué estamos hablando, vale la pena describir algunas palabras.

La torta económica

Gestionar y mantener los medios de comunicación sólo puede hacerse con dinero, igual que las demás actividades económicas.

El Estado debe ocuparse del sector de las comunicaciones sociales públicas, porque son un bien cultural del país, y no propiedad de un gobierno. Son necesarias las inversiones, y sostenerlas, para que las transmisiones lleguen a todas las provincias y zonas de la República. Asimismo el Estado debe incentivar la investigación tecnológica comunicacional, la producción nacional de audiovisuales, en el marco de nuestra realidad económica.

Gran parte de la financiación de los medios depende de la publicidad. El Estado ha de asegurar un reparto equitativo de la publicidad oficial, asignándolas

sin preferencias, ni presiones, tampoco otorgando créditos o cuotas en forma arbitraria. Las grandes empresas mediáticas **gozan de mayores ingresos** y poseen una estabilidad económica más duradera. En cambio los medios menores a menudo **se enfrentan con graves dificultades económicas** para subsistir. A la autoridad estatal, en cierto modo, **le corresponde velar para que exista pluralismo de medios**, y para eso es necesario ayudar a las pequeñas empresas que ejercen su cobertura comunicacional con sentido y vocación social, al servicio del desarrollo cultural y educativo, y no por un simple negocio comercial.

Un país con buenos medios de comunicación, que difunden información y entretenimiento de calidad, expresa el nivel de cultura de sus habitantes. •

• **Comunicación audiovisual**
es la actividad por la cual una entidad o una institución estatal o privada produce y/o difunde contenidos audiovisuales (programas televisivos, radiales, películas, etc.) con el fin de informar o entretener al público, usando diferentes soportes tecnológicos.

• **Radiodifusión**
es toda transmisión de programas (televisivos, radiales u otros) mediante ondas radioeléctricas, que los medios emiten para que los reciba el público en general.

• **Señal**
es el paquete o el contenido de un conjunto de programas producido para ser difundido por medio de servicios de radiodifusión. Puede ser de producción nacional, o bien, extranjera.

• **Licencia de radio o televisión**
es el permiso o título que habilita a una persona o entidad a prestar servicios de radiodifusión.



www.conaspro.com

*"Generamos Ideas...
Desarrollamos Futuro"*

Ingeniera de Precisión para:

Recursos Humanos Comunicación Marketing Publicidad

Educación y Cultura Capacitación Profesional

Producción Agropecuaria Gerenciamiento & Administración

Cel. (0381) 154 645593 | www.conaspro.com

e-mail: info@conaspro.com | San Miguel de Tucumán



Una ventana al misterio

↳ Por **Analia Jara** // pastoral@salesianos.org.ar

Fotografía: Carlos David

Cuando alguien nos comparte que está esperando un hijo, inmediatamente pensamos en la misteriosa espera-gestación de nueve meses, en la que una familia contempla de cerquita el crecimiento de la vida y la emoción de imaginar el futuro.

Pero hay otra espera-gestación no necesariamente de nueve meses... misteriosa como pocas: es la que se da en las listas de adopción. Esa espera de andar pasillos, o aguardar llamadas que traigan novedades.

¿Cuándo se comienza a ser padres en este último caso? Walter y Marcela, un matrimonio de un pueblo del sur de Córdoba responden con su historia a esta pregunta. Cuando ellos decidieron hacer realidad ese anhelo, se anotaron en una lista de adopción cerca de su pueblo... y comenzaron a soñar, entre ansiedades y decepciones, la vida que les daría sentido a las suyas: la de un hijo o hija.

Un día, de pasadita por el juzgado, se asomaron como tantas veces a la ventana en la que se preguntaban las novedades del caso. Se asomaron sin saber que en ese mismo momento, en alguna sala del edificio se encontraba el hijo que soñaron. Allí, unas oficinas de por medio, estaba Francisco, que también había esperado dos años para encon-

trarse con sus padres. Dos años, por un lado, cortos para ser toda su vida y, por otro, largos para todo el sufrimiento que lo llevó, así de chiquitito, a esperar, entre lágrimas, por padres en la oficina de un tribunal.

Y así, de pasadita, el juez les comentó que si querían podían ser padres **"ahora mismo"**. No es sencillo intentar asomarse al corazón de Walter y Marcela en ese momento: no tenían nada material para recibirlo porque la cosa era muy inminente; ni cama, ni ropa, no habían acondicionado aun la casa... Pero, evidentemente, no era lo importante, llevaban tiempo preparando un corazón de padre y madre que se había hecho grande a fuerza de dolores, de ilusiones, de que la espera fuera larga y la ansiedad mucha.

Así que respiraron hondo, sorbieron lágrimas y se asomaron a la oficina -¿sala de partos?- en la que Francisco lloraba las tristezas andadas. Y ahí nomás Marcela se acercó y le mostró a Francisco por la ventana un perrito que había afuera... y el nene dejó de llorar. ¡Y sí! Marcela hizo lo que tantas veces hace una mamá: te muestra, al asomarte por la ventana, que las cosas no están tan mal, que el futuro puede ser mejor; te consuela el dolor y te arranca una sonrisa. Con la misma fuerza de ese gesto

ella comparte con palabras que calan hondo: *"Los que somos papás del corazón no podemos explicar el sentimiento que nos invade al ver por primera vez la carita de nuestro hijo. Es inconmensurable y maravilloso saber que alguien que no estuvo en tu vientre puede hacer surgir en vos todo ese amor que llevás dentro"*-dice-. Así, Walter y Marcela, sencillamente, como suelen hacerse las cosas más grandes, le abrieron a "Fran" una ventana de posibilidades, de autitos y camioncitos de colores, de pelotas de fútbol, de sueños y de abrazos.

Como dicen los Copla en una canción *"Y los abrazos fabrican la tibieza y la tibieza se nos mete dentro"*. Y esa tibieza abre futuros, cambia la vida, la de Francisco, la de Walter, la de Marcela y la de tantos y tantas que viven historias parecidas. También muchos pibes que se encontraron con Don Bosco experimentaron eso... ¿Cuándo? **¡Ahora mismo!** Como Bartolomé Garelli en los inicios del Oratorio, cuando la vida reclama, cuando el amor es urgente, cuando un pequeño llora, cuando un abrazo y una mirada por la ventana alcanzan, aunque no haya ni cama, ni ropa, aunque la lógica diga que no es posible. Sólo hace falta, como dice Mario Benedetti que *"Aprendamos la vida boca a boca y usemos de una vez la maravilla"*. •

Para aprender a en

Verlo, contemplarlo, estar cara a cara

↳ Por Luis Timossi // ltimossi@donboscoavellaneda.com.ar



Don Bosco, a los 150 años de la fundación de la Congregación Salesiana, y a casi 200 años de su nacimiento, vino a nuestro encuentro. Miles y miles de personas hemos gozado en estos meses, la gracia de podernos encontrar con nuestro papá y fundador, que viene recorriendo nuestra tierra argentina desparramando bendiciones.

“Encuentro”, es un término inquieto y vivo de nuestra cultura contemporánea, cargado de significaciones diversas que ponen de manifiesto, sin lugar a dudas, una necesidad a la que se desea dar satisfacción. Hay un canal de televisión llamado “Encuentro”, Iglesias del encuentro, lugares en la Web, programas de radio que facilitan o proponen el encuentro...

¿Cuántas palabras tenemos albergadas hoy en nuestra mente? Son ciertamente incontables. De la inmensa mayoría de ellas jamás sabremos cuándo entraron. Muchas también ya salieron... por un tiempo... para siempre. Tal vez son cada vez más las que se van escapando... Pero hay unas cuantas palabras cuya identificación de ingreso quedó perfectamente registrada con un sello de tiempo y espacio. Son palabras “marcadas”, recuerdo cuando las grabé por primera vez... (Cfr. Domínguez, C., 2007, “Palabras marcadas. Diario de un liniero de alma”. Martín, p. 17).

“Encuentro” es una de esas palabras “marcadas” en la mente y en el corazón de Don Bosco. Una palabra con sabor y aroma originales que trascienden el mismo contenido semántico y lo enriquecen de connotaciones exclusivas.

Es una palabra “marcada” porque está entrelazada con una experiencia que es evocada cada vez que se la pronuncia. Generalmente estas palabras se originan en la infancia ¿Será porque se es más sensible, más maleable, o menos prejuicioso a esa edad?

Juan Bosco es un chico campesino de 14 años, muy pobre, huérfano de papá, que rumiaba íntimas aspiraciones de llegar a ser sacerdote, para lo que sentía fuerte inclinación hacia el estudio. Pero, a su alrededor, todo era oposición y obstáculos. Y para peor, no encontraba en su parroquia alguien que justamente saliera a su encuentro; el párroco y el vice-párroco, según se lamenta él mismo en las “Memorias del Oratorio”, nunca le permitieron un “encuentro” como él lo soñaba. Un día de 1829, regresando de Buttigliera hacia su colina de l’Becchi, con todo el grupo familiar y el vecindario de paisanos que habían ido a escuchar los sermones de los misioneros, se encuentra con Don Calosso, sacerdote de 69 años, recién llegado al pueblito de Murialdo.

Este encuentro lo marcará para siempre, y se constituirá en modelo, tipo de encuentro que Don Bosco vivirá y propondrá durante toda su vida.

Para él la palabra “encuentro” adquiere entonces tonalidades de camino, de mirada, de escucha, de cercanía, de propuesta. Al narrar este episodio en las Memorias del Oratorio, le dedica un espacio notable y lo expresa con una intensidad y calidez vital que llenan de admiración y ternura.

Vale la pena releer cómo inicia:

Una de aquellas tardes del mes de abril [noviembre en realidad] entre la gente que regresábamos, venía también un cierto don Calosso, de Chieri, capellán del caserío de Murialdo. Era una persona muy piadosa y que, aunque un poco encorvado por los años, recorría ese largo trayecto del camino para ir a escuchar las prédicas de los misioneros.

Al ver a un muchacho de baja estatura, con la cabeza descubierta y el cabello recio y ensortijado, que iba silencioso en medio de los demás, se quedó mirándome fijamente y me empezó a hablar de esta manera:

- Hijo mío, ¿de dónde vienes? ¿Estuviste también en la misión?

- Sí, señor. Estuve en la predicación de los misioneros.

- ¡Qué habrás entendido! Tal vez tu mamá te hubiera hecho una platiquita más apropiada, ¿no es verdad?

- Ciertamente que mi madre con frecuencia me dice cosas muy buenas, pero me gusta escuchar a los misioneros y me parece que les he entendido todo.

- Pues si me sabes decir cuatro palabras de los sermones de hoy, te daré veinte céntimos.

- Dígame, ¿de qué quiere que le hable, del primer sermón o del segundo?

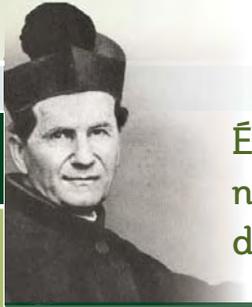
- Del que tú quieras, con tal de que me digas algo. Por ejemplo, vamos a ver, ¿te acuerdas de qué trató en el primero?

- De la necesidad de entregarse a Dios y de no postergar la conversión.

- Pero, en resumen añadió sorprendido el anciano - ¿qué se dijo?

- Está bien. ¿Quiere que le repita todo?, y sin más, comencé con el exordio, luego desarrollé los tres puntos, esto es, que quien difiere su conversión corre el gran peligro de que después o le falte el tiempo.

contrarnos



Él viene recorriendo nuestra tierra desparramando bendiciones.

po, o la gracia, o la disponibilidad para hacerlo.

El me dejó hablar delante de todos por más de media hora. Después empezó a preguntarme:

- ¿Cómo te llamas? ¿Quiénes son tus padres? ¿Qué estudios has hecho?

- Me llamo Juan. Mi padre murió cuando yo era muy niño. Mi madre, viuda, tiene que mantener cinco personas. Aprendí a leer y algo a escribir.

- ¿Conoces el Donato (texto para la enseñanza del latín), la gramática?

- No sé qué es eso.

- ¿Te gustaría estudiar?

- ¡Muchísimo!

- ¿Qué te lo impide?

- Mi hermano Antonio.

- ¿Y por qué Antonio no te deja estudiar?

- Porque como a él no le gustaba ir a la escuela, dice que no quiere que otros pierdan el tiempo estudiando como le sucedió a él. Pero si yo pudiese ir, claro que estudiaría y no perdería el tiempo.

- ¿Y para qué quieres estudiar?

- Para hacerme sacerdote.

- ¿Por qué quieres ser sacerdote?

- Para acercarme, hablar y enseñar la religión a tantos compañeros míos que no son malos, pero que tienen el peligro de dañarse porque nadie se ocupa de ellos.

Mi franqueza, y hasta la manera audaz como me expresaba, le causaron gran impresión a ese santo sacerdote que, mientras yo hablaba, no me quitó los ojos de encima. Entre tanto, habíamos llegado a un punto del camino en que era menester separarnos y él se despidió diciéndome:

¡Animo! Yo pensaré en ti y en tus estudios. Ven a verme con tu madre el domingo, y arreglaremos todo.

Tres son los elementos que componen la dinámica de este encuentro: la mirada, la palabra-escucha, la propuesta-compromiso.

Comienza el texto con la mirada de Don Calosso. Juanito se siente mirado personalmente. En medio de la multitud, los ojos del anciano sacerdote se fijaron en él. El encuentro se da antes que nada en el cruce de miradas... ¿Cuánto habrá despertado dentro de ese adolescente silencioso, esa mirada, como para que después de 50 años, siga estando aún viva, en un recuerdo que reedita ese encuentro que lo "marcó" para siempre? Luego le dirige la palabra en términos muy afectuosos: "Hijito mío". La iniciativa del encuentro sigue siendo de Don Calosso. El diálogo está hecho de preguntas que son para el chico "un plano inclinado" para facilitar la conversación con el adulto. Las respuestas van abriendo el conocimiento, y la cercanía se va haciendo confianza. Las preguntas se dirigen siempre a los espacios de vida juvenil comunes en la época: la familia, la escuela, la vida eclesial. Son los ámbitos donde normalmente la vida joven debe ser cuidada y acompañada, los ámbitos de contención. Pero a la palabra se une un oído atento: "El me dejó hablar delante de todos por más de media hora". "Mientras yo hablaba, no me quitó los ojos de encima".

Al final del camino y de la conversación surge la propuesta-compromiso. Calosso se hace cargo de ese chico, de su problema. No fue todo un simple episodio afectivo, un conocimiento pasajero. Calosso asume el compromiso de acompa-

ñar, de enseñarle, lo lleva a su casa... Va a comentar Don Bosco de él: "Conocí entonces lo que significa tener un guía estable, un fiel amigo del alma... Todo lo mío marchaba en forma increíble. Era feliz y no deseaba nada más".

En las biografías de los chicos: Domingo, Miguel y Francisco, que Don Bosco escribirá para presentar modelos cercanos de santidad juvenil en el Oratorio, encontraremos siempre un capítulo dedicado al primer encuentro. Es un momento clave. La dinámica del encuentro es la misma que Juan Bosco vivió con Calosso. Parte de la mirada atenta, perspicaz, cargada de curiosidad e intencionalidad afectiva que descubre al chico y le permite al educador, diríamos hoy en un movimiento empático, ubicarse en su realidad, sintonizar con sus características.

En su paso por Argentina, todos los que ya pudimos vivirlo, nos encontramos con esa mirada viva y fascinante de nuestro padre. Nos dejaba extasiados por un rato, sin palabras, experimentando simplemente lo que despertaba en nuestro corazón. Luego él nos permitía hablarle, contarle nuestras cosas, y sentíamos que nos hablaba y sugería tantas otras... Y salimos de ese encuentro, sin querer que se terminara nunca, con el corazón en llamas, porque tenemos la certeza de que él nos protege y acompaña. Y se nos renovaron las ganas de hacernos cargo cada uno de los jóvenes, especialmente pobres y abandonados, que esperan nuestro encuentro. Quizás Don Bosco vino a la Argentina para eso: para enseñarnos a encontrarnos... •

Ahí viene Don Bosco

Por donde pasó la reliquia del padre de la Familia Salesiana dejó su huella. Durante la última semana de agosto y los primeros días de septiembre visitó distintos lugares de la Ciudad de Buenos Aires y del Conurbano bonaerense. Luego pasó por tierras uruguayas y durante el mes de octubre visitará el litoral y el norte de nuestro país.



URIBELARREA, Buenos Aires.



SAN JUSTO, Buenos Aires.



SAN ISIDRO, Buenos Aires.



RAMOS MEJÍA, Buenos Aires.



PARQUE AVELLANEDA, Ciudad de Buenos Aires.



VILLA 21, BARRACAS, Ciudad de Buenos Aires.



LA BOCA, Ciudad de Buenos Aires.



CONSTITUCIÓN, Ciudad de Buenos Aires.



CATEDRAL de Buenos Aires.



AVELLANEDA, Buenos Aires.

Para seguir el recorrido de la imagen de Don Bosco por la Argentina, ingrese a
www.encaminocondonbosco.com.ar

Jesu-Cristo

Tierracielo

➤ Por **José Luis Gerlero** // joseluisgerlero@leonxiii.com.ar

Jesucristo una confesión de fe

Si nos detenemos a pensar tan solo un segundo, podemos darnos cuenta que Jesucristo, más que un nombre, es una afirmación. Con ello decimos que Jesús, el hombre histórico de Nazareth, fue y es reconocido por las generaciones futuras, como el Cristo (el ungido). Es una auténtica confesión de fe en torno al carpintero; confesión que no deja de ser escandalosa si la meditamos con seriedad: decir de un hombre que es Dios, reconocer en Él a Dios mismo. Las palabras no son azarosas; tienen una fuerza. Decimos que **Jesús es Dios**, no que Dios está en Él como si un contenido ocupara un recipiente, como si se metiera en el cuerpo de un hombre, al igual que un conductor maneja su vehículo; o que junto a la naturaleza humana se agrega, como si fuera una yuxtaposición, la naturaleza divina; un hombre y Dios viviendo en simultáneo. O que ambas naturalezas se mezclan en

distintas proporciones, confundiéndose entre sí como cuando se prepara una masa. **Jesús es Dios: verdadero Dios y verdadero hombre.**

Dios se hizo hombre, asumió la naturaleza humana en todo menos en el pecado (Cf. Heb. 4,15). Y esta afirmación no alude a su fortaleza, sino a su libertad y a su mensaje. Dios es todopoderoso porque pudo asumir la pequeñez de nuestra condición. Jesús vivió desde dentro la condición humana, hizo propia la grandeza y la fragilidad de los hombres. Que no haya cometido pecado no significa que gozaba de superpoderes por su condición divina, sino que manifiesta la total integración de la persona de Jesús y su suma libertad. Dueño de sí mismo, mantuvo íntegra su condición, y señaló con su vida que el pecado degrada la condición del hombre porque le impide ser en plenitud.

¿Qué creemos cuando creemos en Jesús como hijo de Dios? Creemos en un

Dios que se nos revela como Padre, Hijo y Espíritu Santo, una comunión plena de tres personas y una sola naturaleza, como se expresa teológicamente, pero... ¿qué significa esto? Parecen palabras complicadas, reflexiones sedudas para acercarnos al misterio de Dios, pero nos expresan una profunda verdad. Dios se ha querido hacer hombre para compartir nuestra vida desde dentro, y para que en Jesús, nosotros compartamos la vida de Dios. No sólo nos regala la vida, sino toda su divinidad humanizada para que podamos hacernos partícipes de su misterio. La grandeza de Dios radica en su capacidad de hacerse pequeño, vulnerable, en asumir nuestra condición. Nosotros, por nosotros mismos, no podríamos compartir la vida de Dios. Es un regalo de su gracia la posibilidad de que el hombre pueda desplegar su vida más allá de los límites de la muerte.

"Dime: ¿puede afirmarse, sin caer en el absurdo, que haya tomado forma de esclavo quien es esclavo por naturaleza? ¿Tomar forma de esclavo no es, por el contrario, propio de quien es verdaderamente libre, y por esencia se halla fuera de los límites de la esclavitud?" (Cirilo de Alejandría, ¿Por qué Cristo es uno?, Ciudad Nueva, Madrid 1991, pp. 56-57). En un lenguaje un tanto extraño al nuestro, Cirilo de Alejandría deja bien en claro que sólo alguien plenamente libre puede adoptar la condición de esclavo, tiene capacidad para optarla y asumirla. Quien es esclavo por condición o por elección, padece.

Nosotros, cada uno, ya vivimos en los límites estrechos de nuestra humanidad,



DIOS SE HA QUERIDO HACER HOMBRE PARA COMPARTIR NUESTRA VIDA DESDE DENTRO Y PARA QUE EN JESÚS, NOSOTROS COMPARTAMOS LA VIDA DE DIOS.

y nos es regalada la plenitud de la vida. La grandeza de Dios se manifiesta en un pesebre. A diferencia de los dioses de otras culturas, que basan su grandeza en el poderío y el sometimiento de sus súbditos, el Padre-Dios manifiesta su grandeza haciéndose siervo de los hombres: **Yo vine al mundo a servir y no para ser servido** (Cf. Mc. 10,45). El misterio de la encarnación, del abajamiento de Dios, tiene su objeto en el servicio a los hombres; en poder mostrar, con su propia vida encarnada, el derrotero de significado de una vida con sentido. No es casual que su final haya sido de cruz; no siempre estamos dispuestos a aceptar. Ya lo dice con crudeza Juan el evangelista: *"Vino a los suyos y los suyos no lo recibieron"* (Cf. Juan 1,11).

Ni solo hombre, ni solo Dios: Dios-hombre

Diferentes corrientes acentúan en Jesús, ya sea la humanidad, ya sea la divinidad, fragmentando su condición en una realidad un tanto esquizofrénica. No podemos entender a Dios sin la humanidad de Jesús, ni al hombre de Nazareth sin su divinidad.

Aquellos que acentúan en Jesús su naturaleza humana desvinculada de su divinidad reducen su figura a un taurmaturgo con dones especiales. Hacen de la historia un absoluto, y termina pareciendo mágica o absurda cualquier referencia a lo invisible, a lo trascendente. La oración pareciera una realidad para niños, ya que la fe adulta no se detiene en ello. Aquellos que acentúan su naturaleza divina desvinculada de su

humanidad no logran comprender la dinámica de la encarnación, y viven una fe etérea, alejada de la vida, distanciada de los problemas reales y concretos que viven los hombres. Algunos modos de vivir la espiritualidad cristiana se asemejan bastante a estas tendencias; podemos dar cuenta de muchos que anulan "el cielo", y de muchos que anulan "la tierra".

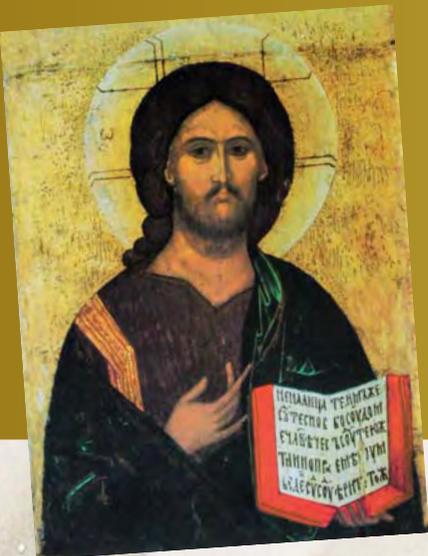
Justamente, hablar de espiritualidad cristiana es aceptar que no podemos desvincular lo humano de lo divino, que se encuentran profundamente imbricados. ¿Podemos acaso sostener la igualdad de la dignidad humana sin luchar en contra de la pobreza concreta? ¿Qué clase de espiritualidad sería esa? ¿Podemos rezar por la necesidad de los otros sin poner manos a la obra, desde nuestras posibilidades, para menguar sus necesidades? ¿Puedo conmoverme del que sufre sin tenderle una mano? ¿O podríamos soportar el sufrimiento de tantos hermanos sin depositarlo en los

brazos de Dios? ¿Sólo nuestra voluntad podría sobrellevar tantas heridas de la humanidad? La espiritualidad cristiana tiene la mirada profundamente puesta en el cielo, y los pies muy afirmados en la tierra.

Gregorio Nacianceno reflexiona de manera admirable sobre la maravilla de un Dios que se hace hombre, y las posibilidades que ello conlleva para nosotros: *"El que enriquece a otros se hace pobre, soporta la pobreza de mi carne para que yo alcance los tesoros de su divinidad. El que está colmado se vacía; por un breve tiempo se despoja de su gloria para que yo pueda participar de su plenitud."*

¿Por qué tantas riquezas de bondad? ¿Por qué este admirable misterio a favor mío? Recibí la imagen divina y no supe conservarla. Él asume mi carne para dar la salvación al alma creada a su imagen, y la inmortalidad a la carne. Se unió a nosotros mediante un consorcio mucho más admirable que el primero"





DIOS SE HIZO HOMBRE, ASUMIÓ LA NATURALEZA HUMANA EN TODO MENOS EN EL PECADO (CF. HEB. 4,15), Y ESTA AFIRMACIÓN NO ALUDE A SU FORTALEZA, SINO A SU LIBERTAD Y A SU MENSAJE.

(San Gregorio Nacianceno, de la Or. 4, en "El Misterio de la Navidad", Padres de la Iglesia, Patria Grande, Buenos Aires 1977, pp. 43-44).

Lo propio de estas reflexiones es la dimensión del abajamiento de Dios, su capacidad de hacerse pequeño al asumir nuestra condición. A diferencia de otros credos, los cristianos creemos en un Dios que se ha revelado a sí mismo, que ha dado el paso de encuentro con los hombres, que ha descornado el velo de su misterio para manifestarse de manera plena y total en Jesús: el Cristo.

De Él recibimos la plenitud de vida; y lo paradójico de dicho regalo es que lo recibimos desde su pobreza. El misterio de Jesús nos deja bien en claro que obtenemos dejando y crecemos abandonándonos. Dios se ha querido acercar a cada uno de nosotros asumiendo nuestra condición hasta la muerte, por ello en la muerte también encontramos su palabra salvadora. Aceptar la humanidad de Jesús, no como una envoltura, sino como una plena elección de libertad y comunicación de "Dios en medio nuestro".

La persona de Jesús desafía nuestra fe

Ciertamente no hay en la historia del pensamiento humano una afirmación tan osada como la que realizamos los cristianos: que un hombre, ubicado históricamente, es Dios, y que venció a la muerte con su resurrección, y que en el vínculo que establezcamos con esta persona se juega el sentido de nuestra vida. Si a esta afirmación le agregamos que quiso que-

darse para ser comido en la eucaristía, ya rompemos todas las barreras de la lógica. No hay filosofía que pueda sostener estas afirmaciones. Los cristianos no somos seguidores de doctrinas, sino de una persona cuyo vínculo nos revela nuestra salvación. Jesús de Nazareth, su vida, sus obras y palabras nos dicen que es el Cristo. La adhesión a la persona de Jesucristo es el proyecto cristiano.

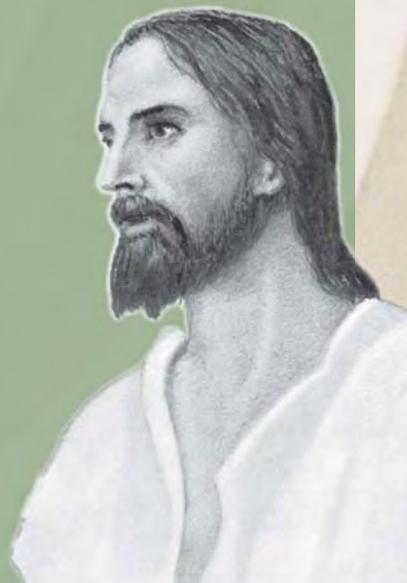
Creer en Jesús es aceptar un misterio de vida que nos supera, y asumir el estilo de vida evangélico. Creer es muy distinto de admirar, adherir, valorizar, saber. Creer es asumir una condición de vida, luchar para hacer, poner por obra los valores y los criterios de Jesús para llevar adelante el Reino. No hay fe donde no hay acción acorde con lo creído.

Jesús desafía nuestra fe porque no nos exige grandezas, sino que nos invita a la pequeñez. Todo el misterio de la encarnación radica en la búsqueda del último lugar y en el servicio. En el proyecto del Reino no caben palabras como "éxito" o "contactos", sino la búsqueda sincera de la fraternidad y de la realización.

La expresión más acabada de una vida de fe es la de la fidelidad. Quien es fiel no busca aparentar, ni mucho menos obtener logros; busca responder. No se puede ser fiel sin poner por obra lo escuchado, lo visto. Aceptar el mensaje de Jesús es aceptarlo a Él mismo, su persona, su vida entregada y su presencia resucitada. No hay lugar para la apariencia en una vida de seguimiento a aquel que desde su todo optó por manifestarse desde la nada. •

Es importante dedicar unos minutos al encuentro con el resucitado, meditando su palabra. Sería interesante meditar este fragmento de San Pablo (Fil. 2, 5-11), en donde expresa de manera profunda lo que he intentado balbucear:

Tened entre vosotros los mismos sentimientos que Cristo: el cual, siendo de condición divina, no retuvo ávidamente el ser igual a Dios. Sino que se despojó de sí mismo tomando condición de siervo, haciéndose semejante a los hombres, y apareciendo en su porte como hombre; y se humilló a sí mismo, obedeciendo hasta la muerte, y muerte de cruz. Por lo cual Dios lo exaltó y le otorgó el Nombre, que está sobre todo nombre. Para que al nombre de Jesús toda rodilla se doble en los cielos, en la tierra y en los abismos, y toda lengua confiese que Cristo Jesús es Señor para gloria de Dios Padre.



Vocación y carisma por los jóvenes

➤ Por Nicolás Mirabet // redaccion@boletinsalesiano.com.ar

Desde el mes de febrero, la hermana María Ana Komar es la superiora de la provincia religiosa "San Francisco de Sales" de las Hijas de María Auxiliadora (HMA). El año pasado participó del Capítulo General XXII de su congregación, que se realizó entre septiembre y noviembre en Roma. *"Fue una gran experiencia, junto con la oración y la animación litúrgica, aprovechamos mucho las riquezas culturales que se manifestaban en ese intercambio con la gente de África, de Asia, de América latina"*, recuerda.

Durante esa importante reunión, las HMA eligieron a la hermana Yvonne Reungoat como Madre Superiora, novena sucesora de la Madre María Mazzarello. *"Este Capítulo fue un hito en la historia... Se vivió un clima de mucha fraternidad e interculturalidad. Entre todas las personas que estábamos presentes se hablaban cuarenta y cuatro lenguas diferentes"*.

¿Qué elementos se pudieron compartir en este intercambio cultural?

En general, las situaciones sociales que las HMA deben enfrentar son las mismas en todo el mundo. En Asia y África es muy grave el atropello a la dignidad de la mujer. La problemática de los jóvenes es prácticamente la misma en todas partes. Esto se trata de ayudar a superar a través de la educación. En oriente tenemos colegios donde se trabaja con jóvenes que están en una terrible situación de riesgo. Los colegios son muy importantes, allí son una presencia muy fuerte, en donde se dan las posibilidades educativas que todos se merecen.

Por otro lado, se vislumbra un importante crecimiento de las vocaciones en Asia oriental; y es así porque en esos lugares la fe fue más probada. Allí hubo muchos mártires y esas muertes son semilla de nueva vida.

¿Cómo encaran las HMA el tema de las vocaciones en nuestra realidad?

El tema fundamental es saber quién tiene vocación. Es necesario que haya

una mayor coherencia, un mayor arraigo a Jesús, una mayor convicción, vivir con más alegría la vocación. Es lo que decía Don Bosco acerca de la pasión, el famoso "dame almas..." Esto obliga a hacer una reflexión de la propia vida. Ahí surgen las propuestas, porque la vida empieza a cambiar. En este contexto, el mayor desafío es mirar la calidad de vida, la calidad de nuestra respuesta a Dios.

Ya hace unos meses que asumió como Madre Inspectora de Buenos Aires ¿Cuáles son los proyectos más importantes para este sexenio?

El tema principal es la revitalización de las comunidades, una renovación de las respuestas a las problemáticas de los jóvenes de hoy, la cuestión educativa, la prevención de las adicciones.

Otro tema clave es el referido a la formación conjunta entre laicos y hermanas para asegurar la continuidad del carisma.

Según su experiencia, ¿cuáles son los problemas que hoy enfrentan los jóvenes?

La soledad, la familia fragmentada, los chicos que no siempre son escuchados. En poco tiempo ha cambiado mucho la constitución de la familia. Por eso es importante el acompañamiento. Cuando a los chicos se les presenta proposiciones válidas, responden. Ante la falta de propuestas aparecen temas como la violencia, la drogodependencia, la sexualidad como una forma de buscar afecto a cualquier costo para sentirse "alguien".

En San Isidro a usted le tocó vivir el traspaso de la gestión religiosa a la laical ¿qué implicó ese cambio?

Para concretar esa decisión se fue preparando a la gente paulatinamente en un proceso que duró dos años. Primero nosotras fuimos trabajando en comunidad los motivos que nos llevaban a

tomar esta iniciativa. Eso fue comunicado a los docentes y después a los padres. A todos se les dio el mismo mensaje. A los padres primero se lo dijimos verbalmente, luego clarificamos todo a través de una nota. Lo que explicamos fue que íbamos a trabajar en el colegio como hermanas pero que viviríamos en otro lado.

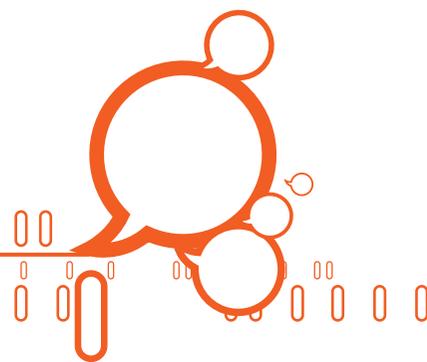
¿Qué característica debería tener un laico para asumir esta responsabilidad?

Primero, tiene que llevar en el corazón la pasión educativa y debe estar comprometido con el carisma. Después, tiene que tener la voluntad de colaborar, de formarse, de trabajar en equipo. Es un cuerpo que va animando, que tiene que tener clara su misión. Esto puede ser posible si hay formación conjunta y si se profundiza el sentido de la escuela católica salesiana.

El tema es constituir cada comunidad, una tarea que se va haciendo poco a poco. Después se piensa el equipo de animación y gestión, que es el que gobierna la comunidad educativa, y está formado por un representante de cada uno de los estamentos de la obra: representantes de los exalumnos, de los padres, del equipo de animación y gestión, de la administración, un pastoralista y la directora de la comunidad si es que hay. Pero para esto, es muy importante la formación de los laicos, ellos aseguran la continuidad del carisma. •



Noticias de la Familia Salesiana



GAN GAN | CHUBUT

La necesidad de soñar juntos

Bajo el lema **“Proyectándonos a futuro alcanzamos el sueño de la comunidad”**, se realizó un nuevo encuentro de comisiones de las comunidades aborígenes de la meseta chubutense el 12 y 13 de septiembre en la aldea de Gan Gan. Participaron 30 personas de las comunidades mapuches, miembros del Equipo Nacional de Pastoral Aborigen (ENDEPA), de la Oficina de Proyectos de los salesianos de la Patagonia Norte, los misioneros salesianos David García y José Kindslehner y las hermanas franciscanas que misionan en la zona.

“*Peumalen*”, que significa “soñar juntos” en lengua mapuche, se repitió constantemente en el encuentro, en el que se analizaron las fortalezas y debilidades de los proyectos implementados en la zona y se enunciaron y jerarquizaron las necesidades. También se realizó una rogativa mapuche, agradeciendo a *Futachao* el poder caminar y soñar juntos, y se trabajaron temas



como los inconvenientes que se generan para acceder a la propiedad comunitaria de la tierra, y el avance de las empresas mineras multinacionales en la zona.

Esta fue una reunión donde se palpó el respeto por el hermano, por la naturaleza, y una fuerte apuesta a la dignidad humana de parte del pueblo mapuche, a pesar de las adversidades históricas y actuales que atraviesan.

Fuente: SICS-ABB

MAR DEL PLATA | BUENOS AIRES

Barrileteada a beneficio del Batallón 21

El 12 de octubre a las 15 horas se llevará a cabo el IV Concurso de Barriletes en la “Calesita del Parque” (Av. Juan B. Justo 3300), a beneficio del Batallón de Exploradores N° 21.

Esta iniciativa solidaria, auspiciada por el Ente Municipal de Turismo y declarada de Interés Turístico, tiene el objetivo de recuperar un entretenimiento sano, que mantiene ligada de alguna forma al grupo, en un intento de compartir el arte de dejar suspendido en el aire, un juguete tradicional. Para mayor información ingresar a www.calesitadelparque.com.ar

Fuente: Jorge Alberto Faienza

MAR DEL PLATA | BUENOS AIRES

Salesiano distinguido por su labor educativa

El ministro de Educación de la Nación, Alberto Sileoni, y los docentes distinguidos como Maestros Ilustres 2009, rindieron homenaje a varios referentes de organizaciones sociales que realizan tareas a favor de la educación. Entre ellos se encontró el salesiano coadjutor Daniel “Coco” Romanín, quien desarrolla una notable tarea educativa con los niños y jóvenes de Villa Itatí, en la ciudad de Don Bosco.

Esta ceremonia tuvo lugar el 11 de septiembre en la parroquia Nuestra Señora de Caacupé de la Villa 21 del barrio porteño de Barracas.

Otros referentes destacados fueron el padre José María Di Paola y Darío Aranda, uno de los encargados del Kiosco Juvenil que ofrece actividades y talleres a chicos de Laferrere. También fueron distinguidos Fabián De Bueno, líder del Movimiento Campesino de Santiago del Estero, y Jorge Ruiz Huidobro, creador del taller de Música Esperanza del barrio La Bombilla de San Miguel de Tucumán.

Fuente: Diario El Sol

LA PLATA | BUENOS AIRES

Preparativos de los Exalumnos

El centro de Exalumnos de Don Bosco del Colegio Sagrado Corazón de Jesús convoca a todas las promociones que pasaron por esas aulas, especialmente las que cumplen 50, 25 y 10 años de egresados (promociones 1959, 1984 y 1999), a participar de la Fiesta del Exalumno que se celebrará el próximo 25 de octubre. Aquellos interesados en asistir pueden comprar la tarjeta comunicándose al (0221) 483-9466 o por e-mail a exdabolaplata@hotmail.com

CALETA OLIVIA | SANTA CRUZ

Luz verde para el "solmáforo manual"

La Escuela Laboral "Domingo Savio" obtuvo el primer premio en la Feria Local de Ciencia y Tecnología con el proyecto "Ozono Conciencia", clasificando para la instancia provincial de este certamen.

Los autores de esta investigación son José Chandía, Agustín Gómez y Samuel Ramírez, acompañados por la profesora Norma Gatica, junto con asesores científicos del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas.

El proyecto ganador apunta a la construcción de un solmáforo manual que permite a las instituciones educativas acceder a información sobre el estado del índice ultravioleta para que los alumnos puedan protegerse de los efectos nocivos de la radiación ultravioleta B, que en esta zona patagónica es cinco veces mayor que en cualquier otra parte. Este dispositivo ofrece información actualizada de los índices que se publican en www.ambiente.mrg.gov.ar.

Fuente: La Opinión Austral.

CIUDAD EVITA | BUENOS AIRES

Siempre en fiesta

El Consejo Pastoral de la capilla Santa Rita de la Comunidad Madre María Crugnola descubrió una placa recordatoria el 11 de septiembre en homenaje a la hermana Felisa Isouribehere (1930-2003), religiosa del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora (HMA). La placa campea en uno de los salones que lleva su nombre, y dice del agradecimiento que la comunidad de esta capilla expresa a la persona de la religiosa y a la tarea pastoral que realizó a través del oratorio del lugar, al que dedicaba la tarde de los sábados allá por 1994. Esta comunidad está orgullosa y agrada-

decida por su figura siempre en fiesta y por la labor realizada con generosidad.

"De perfil cercano y alegre –reza el póster que acompaña la placa– la hermana Felisa dejó su imagen grabada en quienes la conocieron y la recuerdan bonachona, simple, siempre igual de humor, amable y de exquisita generosidad. Comunicativa y solícita. Disfrutando de las buenas lecturas."

Este homenaje se realizó en ocasión de la visita inspectorial de la hermana María Ana Komar.

Vilma Delfines, hma



RIO GRANDE | TIERRA DEL FUEGO

Alumnas de la EAS en las Olimpíadas de Biología

Las alumnas Paula Picciochi, Romina Paz y Sonia Amaya de la Escuela Agrotécnica Salesiana "Nuestra Señora de la Candelaria", acompañadas por la profesora Carla Doldan, participaron de las Olimpíadas de Biología en Río Cuarto, que organiza desde hace 18 años la Universidad Nacional de esa ciudad cordobesa.

Este es un evento anual en el que participan alumnos de EGB 3 (o del ciclo básico de secundaria), y de polimodal (o de los últimos años del secundario), quienes deben superar distintas instancias para clasificar.

Carla Doldan

MANUCHO | SANTA FE

Segundo semipresencial de salesianidad

Un grupo de 40 integrantes de las distintas obras salesianas de la Inspectoría "Nuestra Señora del Rosario" participaron del Segundo Curso Semipresencial de Salesianidad realizado el 11 y 12 de septiembre en la casa salesiana "Las Mercedes".

Organizado por la Pastoral Juvenil, este curso –destinado a conocer la vida y obra de Don Bosco– se abordó en cuatro núcleos principales desarrollándose desde diferentes perspectivas: desafíos del contexto socio-político-religioso hasta fines del solo XIX; evolución de los Oratorios; un proyecto de Familia Apostólica; criterios de Don Bosco en el campo político.



➤ FUNES | SANTA FE

CampoBosco 2009

“Unidos como tribus, busquemos nuestros derechos...” fue el lema que durante el primer fin de semana de septiembre sonó como música feliz en la casa de formación de Funes durante el “CampoBosco”.

Un numeroso grupo de chicos y chicas de entre 8 y 15 años, acompañados por 30 animadores, jugaron, cantaron y trabajaron en torno a los “derechos del niño”, en pequeños grupos que tenían los nombres de distintas comunidades originarias.

Dos días de intenso trabajo coronaron a este CampoBosco como una gran experiencia para los chicos que participaron, y también para los animadores que acompañaron.

➤ CALETA OLIVIA | SANTA CRUZ

II Escuela de Animadores de la Patagonia Austral

La El 5 y 6 de septiembre, en la casa “Emaús”, se llevó adelante la II Escuela de Animadores de la Patagonia Austral con la participación de las obras de los salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora de Pico Truncado, Caleta Olivia, Puerto Deseado, Puerto San Julián, Puerto Santa Cruz y Río Gallegos, y de la Escuela Joven Labrador de la ciudad de El Calafate.

Más de 80 jóvenes profundizaron el “Ser” del animador, con temas trabajados como la pertenencia eclesial, la madurez humana, el encuentro con Jesucristo y el compromiso por el Reino. Fernando G. Contarino, sdb



➤ MANUCHO | SANTA FE

Encuentro de CFP

Entre el 20 y el 22 de agosto se llevó adelante el Encuentro Interinspeccional e Intercongregacional de Centros de Formación Profesional (CFP) en la casa “Las Mercedes”, en el marco de un proyecto encarado por el Secretariado Argentino Salesiano Escolar y por las Oficinas de Proyectos con el objetivo de fomentar, revitalizar y/o consolidar el sector educativo pastoral de estas instituciones.

Durante el encuentro, además de una presentación del documento “La formación técnico profesional y trabajo según la propuesta educativa de escuela salesiana”, el Ing. Juan Carlos Balmas abordó el tema “Diseño y facilitación de cursos de formación basada en patrones de competencias: métodos, técnicas e instrumentos”.

Ariel Fresia, sdb



➤ RÍO CUARTO | CORDOBA

Presencia salesiana en exposición rural

La Escuela Agrotécnica Salesiana "Ambrosio Olmos" de Córdoba y la Obra Salesiana de Rodeo del Medio (Mendoza) participaron de la 75° Exposición Rural, Comercial y de Industria realizada en Río Cuarto del 9 al 13 de septiembre.

Bajo la frase "En esta escuela, historia es mucho más que una materia", la EAS cordobesa procuró rescatar todo el legado que los salesianos recibieron en 1952 y que continúan custodiando para beneficio de los miles de alumnos que han estudiado en sus predios, y los que podrán hacerlo en una institución cargada de historia nacional, regional y religiosa bajo el carisma de Don Bosco. Por su parte, los salesianos de Rodeo del Medio expusieron sus prestigiosos productos, por donde pasaron centenares de personas a degustar los finos vinos y a descubrir la importante oferta educativa de esa casa mendocina.

Miguel Ángel Danilo



➤ ALTA GRACIA | CORDOBA

Un nuevo estilo en una comunicación vital

El 5 y 6 de septiembre, en la localidad de Santa Ana, se reunieron 45 hermanas, jóvenes y adultos enviados por las comunidades de las Hijas de María Auxiliadora (HMA) de la Inspectoría "Nuestra Señora del Rosario".

El objetivo fue constituir la comunidad de corresponsales y realizar una capacitación en la espiritualidad de la Comunicación al estilo femenino salesiano propuesto por la Madre Mazzarello y en las posibilidades y exigencias que las

nuevas tecnologías de la información y la comunicación demandan hoy.

La experiencia abrió a horizontes nuevos y a la definición de un estilo con el que el equipo quiere vivir su "ser y estar" en los espacios comunicacionales que hoy se ofrecen, para generar reflexión, participación, comunión, opinión pública, implicando a muchos en los aportes y en la construcción de este servicio a la vida de todas las comunidades.

Ana Delia Flores, hma



SERVICIO DE CATERING PARA EVENTOS, EMPRESAS Y COLEGIOS.

Atención

Promociones especiales a colegios de la Obra de Don Bosco.



Gastronomía para Empresas

(011) 4725 3952 | info@allfoodgastronomia.com.ar | www.allfoodgastronomia.com.ar



El Movimiento Mallinista de Paraná cumple un año de su resurgimiento.

👉 PARANÁ | ENTRE RIOS

La llama del Mallín sigue encendida

El 23 de agosto pasado se cumplió un año del resurgimiento de la chispa del Movimiento Mallinista de Paraná integrado por distintos jóvenes del colegio Don Bosco y del Instituto Cristo Redentor.

El grupo se fue consolidando con diversas actividades realizadas durante el año. Así, en el mes de marzo ya había organizadas tres comunidades: Mallín Alegría, Mallín Amistad y Mallín Pre Estilo.

En la segunda mitad de este año los animadores confiaron a María Auxiliadora las actividades que realizarán: un campamento, la experiencia del Getsemaní, la llegada de las reliquias de Don Bosco, la experiencia del Mallín Amistad, el encuentro de jóvenes y los dos estilos de varones.

Fuente: Movimiento Mallinista de Paraná

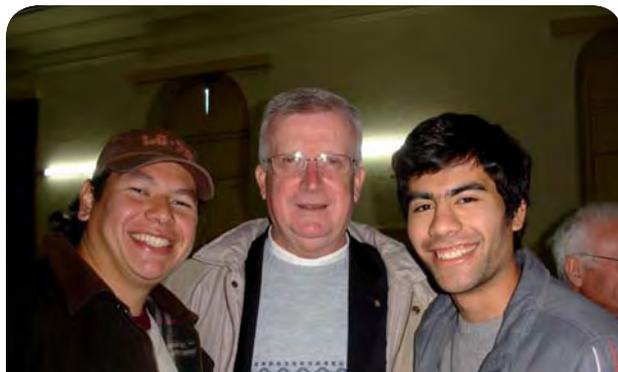
👉 CAMPO GRANDE | BRASIL

Inauguraron el Museo de las Culturas Don Bosco

Don Pascual Chávez inauguró el Museo de las Culturas Don Bosco el pasado 24 de agosto en el Parque de las Naciones Indígenas. En este acto estuvieron presentes los indígenas de las etnias Bororo y Xavante, entre otros salesianos e Hijas de María Auxiliadora de la región, quienes pudieron contemplar piezas de arqueología de los Pueblos Indígenas de Mato Grosso del Sur, del Pueblo de Karajá, el Pueblo Bororo, el Pueblo Xavante y los Pueblos del río Vaupés.

El Rector Mayor, en sus palabras, resaltó la defensa del medio ambiente y de la vida de los pueblos indígenas.

Fuente: ANS



Don Bregolín compartió una jornada con los distintos integrantes de la Familia Salesiana de Argentina.

👉 ROSARIO | SAN JOSÉ

Don Bregolín con la Familia Salesiana

La Familia Salesiana (FS) de todo el país vivió una jornada emotiva junto con Don Adriano Bregolín, Vicario del Rector Mayor y Consejero Mundial para la FS, el pasado 19 de septiembre en el Colegio San José.

Bajo el lema **“Entre ustedes, mi Familia, me siento feliz”**, Don Bregolín invitó a descubrir la fuerza de la realidad carismática de la FS a cada una de las 300 personas que llegaron de toda la Argentina.

Durante la jornada también se realizó la **Expocarisma**, una muestra para que cada rama de la FS presente mediante afiches, imágenes y folletos su vida asociativa.

El Padre Inspector Joaquín López y el padre Orlando Sánchez acompañaron toda la actividad que fue animada musicalmente por un grupo de prenovicios y por la Orquesta infanto-juvenil “Vibrato” del barrio Ludueña de Rosario.

IF 38/31

👉 BUTARE | RWANDA

En camino a los altares

El padre René Marie Picron (Bruxelles 1906 – Butare 1991) podría ser el próximo salesiano propuesto como siervo de Dios. A juicio del Postulador General, Don Enrico dal Covolo, este religioso es una persona con fama de santidad en el continente africano.

Después de estudiar en la escuela salesiana de Ixelles y de Liegi (Bélgica), el padre Picron ingresó en la Congregación Salesiana y emitió sus primeros votos el 29 de agosto de 1924. En 1933 fue ordenado sacerdote en Grand-Halleux. Inmediatamente después partió para el Congo.

Fue párroco en Kafubu, a pocos kilómetros de Lubumbashi. Fue superior delegado del Congo, y después inspector de Bélgica entre 1952 y 1959. Promovió con energía la “independencia religiosa” del Congo. Fue maestro de novicios, profesor, confesor, director espiritual, delegado de los Exalumnos, maestro de música y animador de numerosas actividades misioneras.

Cuando, a partir de 1972, su salud comenzó a declinar, se retiró a la casa de formación de Butare, en Rwanda, donde continuó hasta la muerte su actividad de confesor y director espiritual. Sus restos reposan en el jardín del noviciado de Butare.

Fuente: ANS

Por Julia Bracamonte // yercant@hotmail.com

Sembradores de sueños

Patagonia Norte



Oratorio Ceferino-Corradi, Trelew.



Oratorio Ceferino-Corradi Trelew.



Campamento Amigos de Laura Marina Coppa-María Auxiliadora.

Desde distintos puntos de la inspección de Bahía Blanca, las Hijas de María Auxiliadora junto con los jóvenes seguimos siendo sembradores de sueños como Don Bosco y Maín. Por eso, desde la Patagonia Norte queremos compartirles algunos de los lugares donde vamos esparciendo esta semilla, que lleva distintos nombres como:



Amigos de Laura. Encuentro de Guías María Auxiliadora y Marina Coppa.

Amigos de Laura

Presentes en

- Junín de los Andes
- Bahía Blanca - María Auxiliadora
- Bahía Blanca - Marina Coppa

Infancia Misionera

Presentes en

- General Conesa
- Comodoro Rivadavia
- Chos Malal
- Trelew

Oratorios

Presentes en

- Magone (Casa Laura Vicuña Bahía Blanca)
- Sociedad de la Alegría (Comodoro Rivadavia)
- San Cayetano, Divino Niño, Don Bosco (Chos Malal)
- Rawson
- Ceferino - Trelew
- Cumelen - Marina Coppa



Oratorio Rawson.



Infancia Misionera, General Conesa.



Campamento Amigos de Laura Marina Coppa-María Auxiliadora.



Oratorio Rawson.

LINEAS SOBRE MI EXPERIENCIA “MISIONERA” ...

Estamos en el mes de las misiones y por ello te compartimos algunos hechos concretos y experiencias vitales de una misión juvenil.

No quisiera hablar de esta experiencia como la única posible o la que me hizo “elegir un estilo de vida”. Pero en el fondo sé que fue esta experiencia la que me adentró en una mirada profunda, de fe, de interioridad, de contacto con el pueblo sencillo, de apertura a los demás. Experiencia relacional fuerte... experiencia de responsabilidad concreta... experiencia donde poner en juego concretamente mis dones...

Puedo hablar así de ella ahora. Jamás hubiera hablado de esta manera en un principio. Concretamente para mí antes que nada era una experiencia grupal, una experiencia donde confrontarme con otros, donde descubrirme en interrelación con otros. Experiencia “socializadora” por el grupo en sí de pares, y también por el fuerte contenido social de contacto con la realidad, de ayuda concreta.

El grupo comienza a la par que cada uno de los integrantes se suma. Entre todos fuimos haciéndolo. Los más grandes y con otra experiencia previa de grupo, fueron guiando un poco.

El comienzo es más bien una “curiosidad”, una “invitación”... Un “a ver que pasa...”.

También están los miedos. ¿Qué sería un grupo misionero? ¿Qué íbamos a hacer? ¿Qué locura nos propondrían? Digamos que todo tenía algo de “aventura”...

Casi todos los que lo integramos en un principio éramos alumnos o exalumnos del colegio salesiano. El coordinador era uno de los muchachos que trabajaba en la pastoral del colegio.

Las reuniones consistían en un momento de oración o reflexión de algún texto motivador del compartir que era preparado por nosotros mismos en parejas. Y luego un espacio para pensar algo de la misión concreta (por ejemplo las visitas a las casas, etcétera).

Parte “fundamental” y “cohesiva” del grupo era cantar... Parece algo sin demasiada importancia, pero en nuestra experiencia fue realmente importante (en mi caso particular también, ya que mediante la música aprendí a expresarme, a relacionarme, a ser uno más, a descubrir mis dones, a reflejarme en letras como una primera forma de oración “contemplativa”...).

El tiempo concreto de misión consistía en unos 15 o 20 días del mes de enero. Muchos utilizaban su tiempo de vacaciones laborales para hacer esto. Y otros sacrificaban sus vacaciones con su familia.

La cuestión del itinerario a mi entender fue un problema. Las reuniones eran ricas de oración y formación, con materiales, propuestas, dinámicas. Pero no seguían un hilo que nos lleve a lo que trabajaríamos finalmente en la misión concreta. ¿Será necesario en una misión tener “temas” preparados o lo que importa es fortalecer y hacer crecer la persona del misionero para que contagie los ideales sólo con su presencia y testimonio...?

El temor a decir: “Yo tengo fe y me acerco a otros y les anuncio el Evangelio...”. No se trata de adoctrinamiento, ni de ser maestros... Quizá, aunque inconscientemente, la manera de prepararnos a la misión no estaba tan errada... (misteriosa mano de Dios que nos acompaña hasta en el camino equivocado!!!): crecer nosotros personal y grupalmente para luego contagiar el entusiasmo de vivir de “esta” manera... Hoy, a cinco años de haber culminado esta experiencia, lo sigo mirando y tiene sus precariedades... Sólo Dios sabe por qué estábamos ahí. Quizá el hecho de simplemente “ir”, “estar”, “escuchar” a la gente era mucho... Quizá esa fue la misión... Nuestra pobreza era evidente. Pero Dios de alguna manera se sirvió de nosotros para “visitar las casas”...

La oración de la mañana durante los días de misión, era un momento central, de envío... Con la palabra, con algún cuento, con alguna reflexión o dinámica, generalmente después del desayuno comenzábamos el día juntos y en oración... A la noche también cerrábamos el día con alguna oración más sencilla. El cansancio no nos dejaba ser tan originales...

Las visitas a las casas. Todo, todo entre mate y mate dulce fuerte... y al final un momentito de oración con la palabra que habíamos elegido compartir para cada misión. Ahí también hacíamos peticiones, y anotábamos los nombres de los difuntos por los que querían que recemos en la procesión al cementerio (otra de las actividades infaltables y muy pero muy significativas para la gente). Eso nomás... sencillo. Pero “terrible”... Dios en medio nuestro...

Las misas de la tarde las compartíamos con la gente. Otro espacio sencillo, de mucho canto, de mucha alegría de mucha fiesta. Uno de los chicos animaba los cantos con la guitarra entre la gente. ¡Lindo! Muchas mujeres adentro de la capilla con los chicos. Los hombres, afuera. Contra la pared charlando. O más bien en silencio...

Almorzábamos y cenábamos juntos. Todo era muy compartido. Las comidas las preparábamos por parejas mezcladas. La limpieza también. Dormíamos todos en la capilla. Eran intensos días de convivencia... Aprendimos muchas cosas ahí: el servicio, el colaborar, el estar atentos al otro, el respeto, el bancarnos, ayudarnos, contarnos lo vivido en el día... Experiencia fuerte de comunidad...

Y pienso... y me digo... no hay nada más que crea que tenga que poner por escrito... Detalles, situaciones y anécdotas... sí, miles... Pero se condensa un poco “la experiencia”.

Faltan “cosas”, falta “lo vivido”, los sentimientos, las emociones, las preocupaciones, las dudas y las preguntas surgidas en esos momentos... pero es imposible pasarlo al papel... es como una primera foto. Quizá sirva para mirarla y dejarse atraer por el paisaje.

No puedo terminar sin la frase tan repetida y con la que tanto nos identificamos: “Todo con el fin de compartir con alegría la Fe con toda esa gente que cree, espera y ama, y que con la sencillez de su vida, aunque no lo sepan, cuestiona la de los misioneros que van a misionar pero terminan misionados...”



Canción para un niño en la calle

A esta hora exactamente,
Hay un niño en la calle...

*Es honra de los hombres proteger lo que crece,
Cuidar que no haya infancia dispersa por las calles,
Evitar que naufrague su corazón de barco,
Su increíble aventura de pan y chocolate
Poniéndole una estrella en el sitio del hambre.
De otro modo es inútil, de otro modo es absurdo
Ensayar en la tierra la alegría y el canto,
Porque de nada vale si hay un niño en la calle.*

*Todo lo tóxico de mi país
A mí me entra por la nariz
Lavo autos, limpio zapatos
Huelo pega y también huelo paco
Robo billetteras pero soy buena gente
Soy una sonrisa sin dientes
Lluvia sin techo, uña con tierra
Soy lo que sobro de la guerra
Un estómago vacío
Soy un golpe en la rodilla que se cura con el frío
El mejor guía turístico del arrabal
Por tres pesos te paseo por la capital
No necesito visa pa' volar por el redondel
Porque yo juego con aviones de papel
Arroz con piedra, fango con vino
Y lo que me falta... me lo imagino*

*No debe andar el mundo con el amor descalzo
Enarbolando un diario como un ala en la mano
Trepándose a los trenes, canjeándonos la risa,
Golpeándonos el pecho con un ala cansada.
No debe andar la vida, recién nacida, a precio,
La niñez arriesgada a una estrecha ganancia
Porque entonces las manos son inútiles fardos
Y el corazón, apenas, una mala palabra.*

*Cuando cae la noche duermo despierto
Un ojo cerrado y el otro abierto
Por si los tigres me escupen un balazo
Mi vida es como un circo pero sin payasos
Voy caminando por la zanja
Haciendo malabares con cinco naranjas
Pidiendo plata a todos los que pueda
En una bicicleta de una sola rueda
Soy oxígeno para este continente
Soy lo que descuido el Presidente
No te asustes si tengo mal aliento
O si me ves sin camisa
Con las tetillas al viento
Yo soy un elemento más del paisaje
Los residuos de la calle son mi camuflaje
Como algo que existe, que parece de mentira
Algo sin vida, pero que respira*

*Pobre del que ha olvidado que hay un niño en la calle,
Que hay millones de niños que viven en la calle
Y multitud de niños que crecen en la calle.
Yo los veo apretando su corazón pequeño,
Mirándonos a todas con fábula en los ojos.
Un relámpago trunco les cruza la mirada,
Porque nadie protege esa vida que crece
Y el amor se ha perdido, como un niño en la calle.*

Intérpretes: Mercedes Sosa y Calle 13
Álbum: Cantora 2 (2009)

Proteger la vida que crece

↳ Por Mónica Castillo // moalca@gmail.com

Muchas personas pasan por el mismo lugar, varias veces al día, siempre apurados, como escapando de algo, (quizás de sí mismos). Sin embargo, si tuvieran que describir su trayecto diario, seguramente escaparía de sus mentes, que en algún momento del día los vieron, soñando en alguna escalera o en un algún umbral... Su presencia nada les dice, están tan acostumbrados a verlos, que son un elemento más del paisaje.

A esta hora exactamente... Facundo, Pato, Mayra, Flopi, Lucas... están en la calle, en el más absoluto desamparo y abandono, viviendo en una continua situación de vulnerabilidad, donde todo –hasta ellos mismos– se vuelve riesgoso para sus vidas.

Pero no es la calle la que los encierra, los esclaviza, los margina, los condena. No es la calle la que les muestra cómo la vida pasa de largo para ellos. No es ella la responsable de hacer desaparecer sus sueños y de transformar sus vidas en infiernos. Los chicos **no son de la calle**, no le pertenecen!!! **La calle es el argumento perfecto de muchos que prefieren creer, que vivir en ella es una decisión libre, para poder así calmar sus conciencias.**

Facundo, Pato, Mayra... y tantos chicos y chicas, nos piden que destapemos esta realidad que otros encubren, nos dicen a gritos, con su sola presencia, que no son una mentira, que viven, sueñan, respiran!!!

Ese llamado nos exige salir de nuestra comodidad para ir a su encuentro y con valentía y humildad, luchar, no por amor a nosotros mismos, sino por amor a la vida que crece y que está desprotegida y abandonada en ellos. Mirar nuestra historia desde sus historias...

Hoy, donde todo el tiempo se habla de robos, inseguridad, y pedidos de justicia, me pregunto: **¿Quién les robó la niñez? ¿Quién es el culpable de sus estómagos vacíos? ¿Quién vela por el cumplimiento de sus derechos?**

Te propongo escuchar esta canción mientras lees algunas pistas para poder reflexionar...

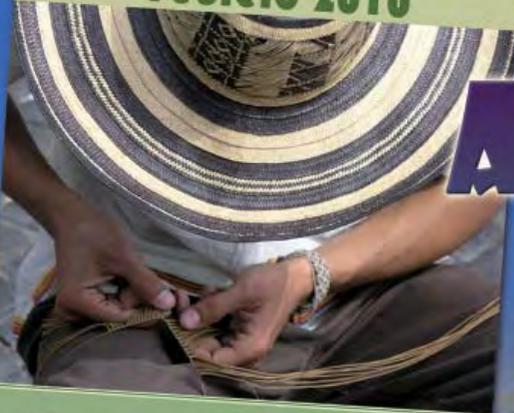
- ¿Qué le dirías a un chico que vive en la calle? Escribí una carta dirigida a un chico concreto, a alguien que seguramente ves cotidianamente.
- Leé la "Convención sobre los derechos del niño". ¿Cuáles son los derechos más vulnerados en nuestro país?
- ¿Cómo seguir construyendo, desde los distintos espacios que habitás, lugares para la concientización y el compromiso transformador? Muchas personas realizan su labor desde la perspectiva de la asistencia salesiana del Sistema Preventivo de Don Bosco, coordinando y dando una mano, en distintos centros, hogares y proyectos. Junto a tu grupo o comunidad quizás puedas compartir sus vivencias, sus necesidades, sus miedos, sus esperanzas.

A close-up, slightly angled photograph of a young girl's face. She has dark hair with a red hair tie and is looking upwards and to the right with a thoughtful expression. The background is softly blurred, showing other people's heads.

**Tus brazos siempre se abrieron
cuando necesité un abrazo.
Tus ojos tiernos se endurecieron
cuando me hizo falta una lección.
Tu corazón me guió y me dio alas para volar.
¡Gracias mamá!**

Franqueo a pagar	
Correo Argentino	Cuenta N° 16718

Febrero 2010



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
1	2	3	4	5		

Marzo 2010



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
1	2	3	4	5	6	

Abril 2010



DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO
1	2	3	4	5	6	7

Mayo 2010



ALMANAQUE SALESIANO 2010



También disponible en *formato de escritorio*



Pedilo en tu Obra Salesiana, en la redacción del Boletín Salesiano o en las librerías salesianas de todo el país.