

Boletín SALESIANO

BOSCO



Cerca o lejos...
estoy con ustedes

La visita de Don Bosco en la Argentina



LA IDEA NO ES ATERRIZAR...

El trabajo silencioso de los salesianos en Zárate
relatado por el padre Fernando Montes.

pág.
14

Sumario

Escribe el Rector Mayor: Los frutos de la buena semilla	Cerca o lejos, siempre pienso en ustedes	¿Cuánto cuesta un joven?	Vivió haciendo oración su acción	¿Alguna vez te mordió un libro?	Una presencia silenciosa del lado de la gente	El día y la noche	La fiesta de María Auxiliadora en Turín	Noticias de la Familia Salesiana	Deypara - Blog: Grupo misionero María Auxiliadora	Deypara - Clips para contemplar: Santo callejero	Deypara - Emepetres: "Quiero ver" (Café Tacuba)
4	5	7	10	12	14	18	20	22	27	28	30



La tapa de este mes

Don Bosco, en su visita por Argentina, nos invita a usar la camiseta transpirada por el trabajo.



Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina - Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 682147. Propietario: Institución Salesiana.

Julio de 2009 - N° 658
Segunda época

Director Responsable
Eduardo Devit

Director Ejecutivo
Juan José Chiappetti

Consejo de Dirección
Victorino Zecchetto (ABA)
Adrián Mandará (ABB)
Ángel Amaya (ACO)
Cayetano Castello (ALP)
Eduardo Devit (ARO)

Redacción y edición
Nicolás Mirabet

Administración y distribución
Paula Scoccimarra

Colaboraron en este número
Luís Timossi, Pamela Alarcón,
Lucas Mirabet, Gabriela Murgia,
Walter Viñas, Dora Eystenstein,
Juan Pablo Dolcini, Néstor
Zubeldía, Eduardo Meana,
Manuel Cayo, Laura Perigrine-
lli, Gustavo Rodríguez, Gaspar
E. Tentor, Javier Zaninovich.

Diseño
Carolina Cugliandolo

Fotografía
Alberto Calle, Diego López,
Gustavo Arribas.

Impresión
Imprenta Don Bosco

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

www.boletinsalesiano.com.ar

**Boletín
SALESIANO**

campana "uno más uno"

Estimado Lector: A usted que todos los meses nos abre las puertas de su hogar, lo invitamos a difundir este medio de comunicación sumando un nuevo lector para que reciba el **BOLETÍN SALESIANO** en su casa. Sólo completando y enviándonos los datos que solicitamos a continuación usted ha sumado un nuevo integrante a nuestra comunidad de lectores.

Nombre y apellido: _____

Dirección: _____

C.P.: _____ Ciudad: _____ Provincia: _____

Envíenos este cupón completo por correo postal a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Bs. As. o por e-mail a suscripción@boletinsalesiano.com.ar (Asusnto: Campaña "uno más uno").

DONACIONES Y ADHESIONES a nombre de Boletín Salesiano

Por transferencia o depósito en el Santander Río (filial 055, cuenta 0493/4, CBU 07200557200000049340) o por giro postal (no telégrafo).

Correo de LECTORES

EL PACO Y EL ESTADO

Acabo de leer el artículo "Hecha la trampa hacemos la ley" de la edición de mayo. Con mi esposa (...) estamos al tanto del flagelo de la droga por los testimonios del valiente sacerdote José Di Paola que trabaja en la Villa 21. Uno se siente impotente y con tremenda bronca al ver que el Estado está ausente, no solamente en este problema que tiene nuestra sociedad hodierna, sino ausente de tantos otros igualmente acuciantes como está padeciendo nuestra actual Argentina... ¿Hasta cuándo? Y todavía hay gente que sigue creyendo en las perversas mentiras de este desequilibrado dúo matrimonial que nos gobierna... (...) Que el Espíritu Santo los siga iluminando para continuar con este tipo de artículos que hace tanto bien leer para reflexionar sobre las tristes y penosas realidades que nos rodean...

Ricardo Medori

EL AMOR DE JESÚS

Valioso aporte la nota sobre "La revolución de amor de Jesús". El único delito del Hijo de Dios, y por el cual fue condenado a morir en la cruz -para cumplir

el plan de salvación del Padre-, fue haber dicho: "ámense los unos a los otros como yo los he amado". Nunca predicó el odio. Tampoco es un ser-hombre-dios, recluso a las iglesias, sino que su presencia como bien dice el autor, debe de insertarse en todos los procesos políticos y sociales de nuestra nación y del mundo, por medio de la Palabra que Él dejó. Cuando se comienza dejando de lado a Jesús en el mundo se pierde el rumbo y los procesos históricos son huecos o destinados al fracaso, y en el peor de los casos, a la perversidad. No se puede disociar la política, la economía, el mundo del trabajo, la familia, todo, de la presencia de Jesús, pues sino la verdadera revolución nunca comenzará. Valga como ejemplo, hace pocos días, la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación denunció que un millón de personas padecen hambre en el mundo, lo cual habla a las claras de la ausencia de Cristo en los planes y proyectos de las naciones centrales, sin dejar de lado nuestras propias culpas por dejar durante años desprotegida nuestra economía (...).

Mario Raúl Papes.

Concepción del Uruguay, Entre Ríos.

DOM HELDER CÂMARA

Es una "fija" disfrutar del Boletín Salesiano, una de las herramientas que me ayudan a vivir a través del carisma salesiano en todos los ámbitos en que me muevo.

(...) En esta oportunidad quisiera compartir algo referido al artículo "El peligroso Dom Hélder Pessoa Câmara" de N. Zubeldía, E. Meana y M. Cayo. Tiene que ver con la frase "Cuando los problemas se tornan absurdos, los desafíos se vuelven mas apasionantes", que en mi adolescencia y en los momentos difíciles de mi vida me ayudó a hacer de los problemas un desafío para crecer en la fe, y para saber que Dios también se manifiesta en el dolor, y que es a través del dolor donde podemos ver el rostro de Dios (...).

Hoy a mis 26 años, donde recién estoy empezando a crecer, puedo decir que mi vida fue, es y seguirá siendo un desafío donde cada vez que los problemas se tornen absurdos los desafíos seguirán siendo más apasionantes.

Claudio Eduardo Ringelman Jaquez
La Plata, prov. de Buenos Aires.

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a lectores@boletinsalesiano.com.ar o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

Didascalía



Revista
Didascalía

Número
Suelto
\$ 7.-

suscribite!!!



Mazzarello en:
LA FUENTE DE LA VIDA

El COMIC de
María Domingo Mazzarello,
para conocer su historia
desde pequeña y la fortaleza
de una santa al servicio de Dios.

\$8.-
Descuentos por cantidad

"Consulte su librería más cercana en: www.didascalía.org.ar"

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Sta. Fe

Tel./Fax: 0341-4480225 - editorial@didascalía.org.ar - www.didascalía.org.ar



Comprometámonos a hacer de la Familia Salesiana un vasto movimiento de personas para la salvación de los jóvenes.

Los frutos de la buena semilla



La frase “No hay árbol sano que dé fruto podrido” (Lc 6,43) es muy significativa para la historia del desarrollo del carisma salesiano. Don Bosco ha interpretado el sentido evangélico de su vida entregándola a los jóvenes, para que fueran santos y llegaran a ser honrados ciudadanos. De este modo él se convirtió en la buena semilla que dio origen a un árbol sano, de frutos excelentes, y se constituyó en ejemplo sobre el cual se moldearon santos.

El Beato Miguel Rua, era considerado un nuevo Don Bosco, por algo fue su primer sucesor: durante su gobierno los salesianos pasaron de 773 a 4000, las Casas de 57 a 345. Felipe Rinaldi, tercer sucesor, reanimó la vida interior de los salesianos, demostrando absoluta confianza en Dios y en la Auxiliadora. Santa María Mazzarello fue cofundadora de las Hijas de María Auxiliadora. Se entregó a la educación de las niñas de Mornés armando un taller de costura, un oratorio festivo y una casa-familia para chicas sin padres.

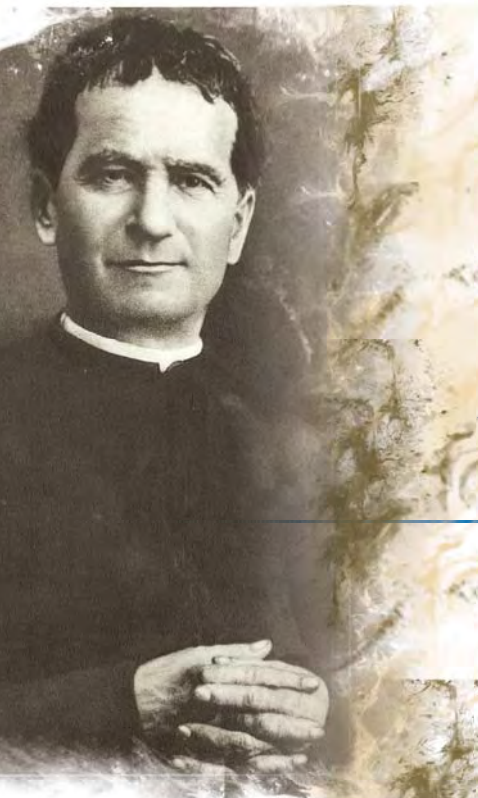
Entre los Salesianos Cooperadores está Alejandrina da Costa, quien sufrió un grave incidente que la obligó a la inmovilidad por más de 30 años, sostenida espiritual y físicamente por la Eucaristía. Hizo su promesa como cooperadora y ofreció los sufrimientos para la misión juvenil salesiana. Luis Variara, salesiano entregado al bien de los últimos, en especial los leprosos del lazareto de Agua de Dios, en donde transformó la vida de los 800 enfermos y demás habitantes con una animación colmada de alegría y espiritualidad. Significativa es también la vida de Mons. José Cognata, obispo de Bova Marina, fundador de las “Oblatas del Sagrado Corazón”.

No bastan los pocos renglones de un artículo para hablar de la santidad salesiana, la lista es larga: otros de ellos son Artémides Zatti, Ceferino Namuncurá, Laura Vicuña, Simón Srugi, María Troncatti, José Quadrio, Mons. Esteban Ferrando, Carlos dalla Torre, Luis Versiglia, Calixto Caravario, Vicente Cimatti, los mártires en España, en Polonia. ¡La pequeña semilla se ha vuelto realmente un grande árbol “supercargado” de frutos buenos!

Josuel Chávez V.

Cerca o lejos, siempre pienso en ustedes

➤ Por Lucas Mirabet // prensa@boletinsalesiano.com.ar
Equipo Nacional Salesiano de Comunicación Social



Llegan las reliquias de Don Bosco a la Argentina y con ellas, la posibilidad de dar gracias por la concreción de sus sueños de Padre, Maestro, Misionero, Amigo, Discípulo... por confrontar sus convicciones, su proyecto apostólico, su dinamismo espiritual, con las motivaciones que animan nuestra vida.

Esta peregrinación es la representación metafórica de la Obra Salesiana en el mundo: como Cristo es la cabeza del cuerpo que es la Iglesia, Don Bosco es la cabeza de la Familia Salesiana, cuerpo vivo, invitado a redescubrirse y a contagiarse de su pasión por los jóvenes más pobres, a través de su ejemplo y de sus enseñanzas.

La idea del viaje de nuestro Padre por todo el mundo nace a partir de las vivencias del Rector Mayor de los Salesianos, don Pascual Chávez, que el 12 de noviembre de 2005 participó del reconocimiento del cuerpo de Don Bosco, al ser trasladado desde su tradicional altar de la Basílica de María Auxiliadora de Valdocco (Turín, Italia) -donde se encuentra su

urna- a una capilla de la Basílica, debido a las reformas que se llevaban adelante: *"He vivido una de las experiencias más hermosas y significativas no sólo de mi vida salesiana, sino de toda mi experiencia humana"*, relata don Chávez resaltando la emoción que sintió al contemplar el cuerpo del santo fuera de la urna y la sensación tan especial de no encontrarse *"ante los restos mortales de un ser amado, sino ante un ser viviente"*.

El mismo Rector Mayor explicaba el sentido de la peregrinación durante la bendición de la urna e inicio del recorrido el 25 de abril en Valdocco: *"He pensado cuán hermoso e importante sería llevar a nuestro querido Don Bosco a todos los países en los que trabajamos y ofrecer a tantos jóvenes y a las familias la posibilidad de sentirlo aún más cercano... hay que volver a Don Bosco para volver a partir desde él y construir así una historia de salvación y santidad"*. En dicha celebración don Chávez nos invita a *"llenarnos de la pasión de Don Bosco: tomar en las manos su vida, imitar su fe y su amor al Señor, y continuar el trabajo educativo, evangelizador y misionero con los jóvenes, sobre todo los más pobres, escuchando sus gritos y atendiendo a sus desafíos. Hay que encender verdadera luz y esperanza para*

el futuro, a través de la preocupación por los jóvenes en el presente".

El XI sucesor de Don Bosco continúa su relato: *"Quería tener su mente, su corazón, sus manos, sus pies, para contemplar la realidad como él la contempló desde la perspectiva de Dios y de los jóvenes, para imaginar con creatividad y generosidad las iniciativas que hay que seguir tomando, las respuestas que dar a las expectativas y a las necesidades de los jóvenes hoy, para tener la laboriosidad y la audacia que caracterizaron su vida consumida hasta el último aliento por ellos; para ponerme en camino – misionero de los jóvenes – e irlos a encontrar por las calles y los suburbios de Turín, imagen de todos los caminos y los suburbios del mundo"*.

La peregrinación por Argentina, que lleva el nombre de **"En camino con Don Bosco"** nos visitará del 18 de julio al 6 de septiembre y del 24 de septiembre al 28 de octubre.

Acompañar el camino de Don Bosco en su viaje por nuestras tierras es una ocasión para descubrir las variadas caras de la presencia salesiana en nuestro país y para dejarnos interpelar por los rostros de los jóvenes que reclaman su derecho a no ser dejados al costado del camino. •



El recorrido de la **urna de Don Bosco** por nuestro país

DÍA		PROVINCIA	CIUDAD	
			Por la mañana	por la tarde
JULIO	Sáb 18	Tierra del Fuego	Río Grande	
	Dom 19		Río Grande	Ushuaia
	Lun 20	Santa Cruz	Ushuaia	Río Gallegos
	Mar 21		Río Gallegos	
	Mié 22		San Julián	Caleta Olivia
	Jue 23	Chubut	Comodoro Rivadavia	
	Vie 24			
	Sáb 25		Trelew	
	Dom 26			
	Lun 27		Esquel	
	Mar 28			
	Mié 29	Río Negro	San Carlos de Bariloche	
AGOSTO	Jue 30	Neuquén	Junín de los Andes	
	Vie 31		Chos Malal	
	Sáb 1		Chos Malal	Zapala
	Dom 2	Río Negro	Cipolletti	
	Lun 3	Neuquén	Neuquén	
	Mar 4	Río Negro	Stefenelli Gral. Roca	
	Mié 5		Villa Regina	
	Jue 6			
	Vie 7		Viedma	Chimpay
	Sáb 8	Río Negro / Buenos Aires	Viedma / Patagones	
	Dom 9			
	Lun 10	Buenos Aires	Fortín Mercedes	
	Mar 11		Bahía Blanca	
	Mié 12			
	Jue 13	La Pampa	Bahía Blanca	General Acha
	Vie 14		General Acha	Santa Rosa
	Sáb 15	Almagro		
	Dom 16	Capital Federal		
	Lun 17			
	Mar 18	Buenos Aires		Mar del Plata
	Mié 19		Mar del Plata	
	Jue 20		La Plata	
	Vie 21		La Plata	
	Sáb 22		Ensenada	Bernal
	Dom 23		Bernal	
	Lun 24			
	Mar 25		Don Bosco	Avellaneda
	Mié 26	Capital Federal	La Boca	
	Jue 27		Constitución	
	Vie 28	Buenos Aires	Uribe Larrea	San Isidro
	Sáb 29		San Isidro	
	Dom 30		San Isidro	
	Lun 31		Ramos Mejía	

	DÍA		PROVINCIA	CIUDAD		
			Por la mañana		por la tarde	
SEPTIEMBRE	Mar	1	Capital Federal	Almagro (IJAR)		
	Mié	2		Palermo		
	Jue	3		Parque Avellaneda		
	Vie	4		Congreso		
	Sáb	5	Buenos Aires	San Justo		
	Dom	6				
	Del lunes 7 al miércoles 23 en URUGUAY					
	Jue	24	Entre Ríos	Concepción del Uruguay		
	Vie	25		Paraná		
	Sáb	26	Corrientes	Curuzú Cuatiá		
Dom	27	Misiones	Posadas			
Lun	28		San José			
Mar	29	Corrientes	Corrientes			
Mié	30	Chaco	Fontana			
OCTUBRE	Jue	1		Resistencia		
	Vie	2	Córdoba	Colonia Vignaud		
	Sáb	3	Santa Fe	Santa Fe		
	Dom	4		Funes		
	Lun	5		Rosario		
	Mar	6		Rosario		
	Mié	7	Buenos Aires	San Nicolás de los Arroyos		
	Jue	8		Ferré		
	Vie	9	Santa Fe	Venado Tuerto	Río Cuarto	
	Sáb	10	Córdoba	Río Cuarto		
	Dom	11	San Luis	San Luis		
	Lun	12	Mendoza	San Rafael		
	Mar	13		Eugenio Bustos		
	Mié	14		Mendoza		
	Jue	15		Rodeo del Medio		
	Vie	16	San Juan	San Juan		
	Sáb	17	Córdoba	Río Tercero		
	Dom	18		Córdoba		
	Lun	19				
	Mar	20		Córdoba		
Mié	21	S.del Estero	Santiago del Estero			
Jue	22	Tucumán	San Miguel de Tucumán			
Vie	23					
Sáb	24	Salta	Salta			
Dom	25					
Mar	27	Formosa	Villa General Güemes			
Mié	28		Formosa			
Jueves 29 salida hacia PARAGUAY						

SILGO XIX - SIGLO XXI:

¿Cuánto cuesta un joven?

▮ Por Luis Timossi, sdb // ltimossi@donboscoavellaneda.com.ar

En el contexto de la gran inseguridad que estamos viviendo los argentinos, una de las problemáticas instaladas es el debate social sobre el funcionamiento de la ley ante la delincuencia de menores. Varias autoridades y medios de comunicación han abordado el tema y ya se encuentra en las cámaras una propuesta de ley que contempla un nuevo régimen de imputabilidad de penas para adolescentes.

Con el deseo de echar luz sobre esta situación tan sensible a nuestra identidad salesiana, presentamos un documento de Don Bosco, no muy conocido, donde aborda el tema en diálogo con el gobierno italiano de su época, aportando su propuesta.

Es esperable que todos sus hijos y continuadores, que formamos el gran Movimiento Salesiano en Argentina, tomemos inspiración y nos arremanguemos, como lo hacía él, para intervenir en el debate y sobre todo en la propuesta de soluciones para el bien de nuestros jóvenes en riesgo.

PRESENTACIÓN DEL DOCUMENTO

Il sistema preventivo applicato tra i giovani pericolanti (1878), A cura di Pietro Braidò. En: Scritti pedagogici spirituali, LAS-ROMA, 1987, páginas 221 a 230. Ver también MB XIII, 413 ss.

Desde el 22 de diciembre de 1877 Don Bosco se encontraba en Roma. Permanecería allí hasta el 26 de marzo de 1878. Había viajado a esta ciudad para lograr la tan esperada estabilidad jurídica

de su Congregación, y también para realizar una antigua aspiración: encontrar en Roma una sede para su obra.

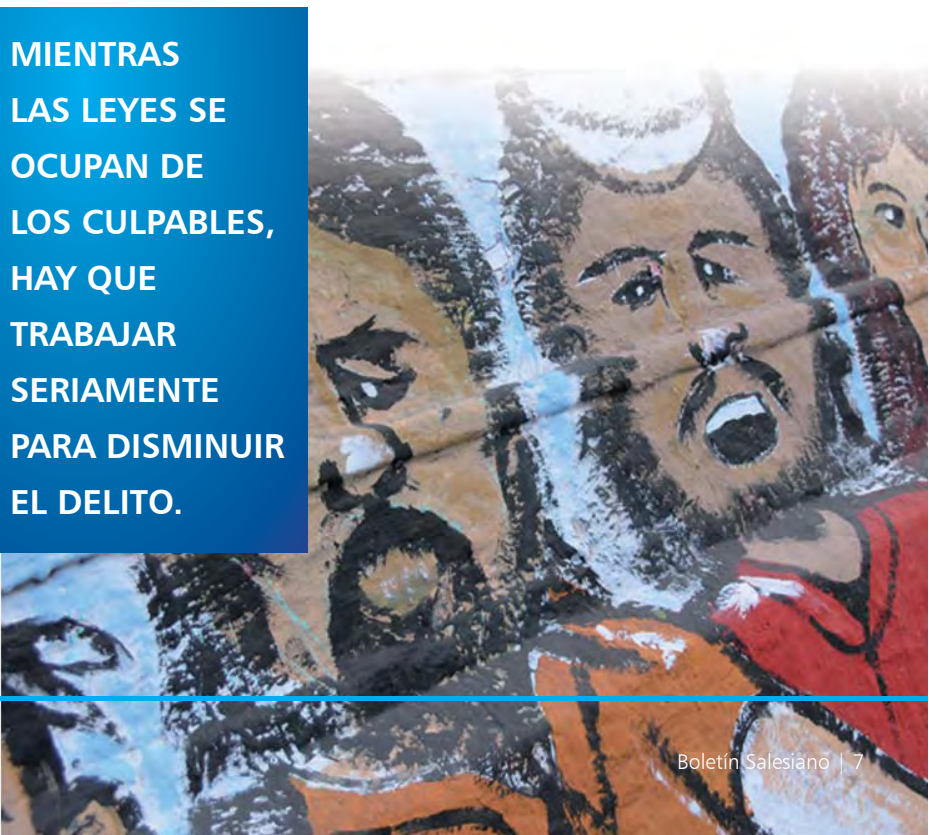
Eran los días en los que se realizaba el Cónclave para la elección del nuevo papa, que sería León XIII, quien varias veces fue ministro y presidente del Consejo; en 1852 había frecuentado el Oratorio de Valdocco y hasta se había confesado alguna vez con Don Bosco "en los tiempos que tenía fe", como él mismo se lo recordará durante la audiencia.

Frente al ambiente belicoso y de revuelta que había generado la muerte de Pío IX, los cardenales temían que durante

el Cónclave sucedieran hechos nefastos, y hasta habían pensado en trasladar la elección a otra ciudad. Para verificar si el gobierno estaba dispuesto a garantizar la protección de la libertad del mismo, se le encargó oficiosamente a Don Bosco que hiciera una investigación. Por eso, **Don Bosco logró una entrevista con Francisco Crispi**, ministro del interior italiano de aquella época.

El encuentro no fue muy grato al inicio. El ministro se mostró muy descortés, pero al fin le aseguró que el Gobierno respetaría y haría respetar el Cónclave. En un segundo momento cambió de

**MIENTRAS
LAS LEYES SE
OCUPAN DE
LOS CULPABLES,
HAY QUE
TRABAJAR
SERIAMENTE
PARA DISMINUIR
EL DELITO.**



actitud e inició una conversación más cordial recordando los tiempos de su juventud en los que había conocido a Don Bosco en Turín y preguntándole por su Obra. Esto lo llevó a hablar de los sistemas educativos y a lamentarse de los desórdenes que estallaban continuamente en los correccionales de menores. **La conversación duró largo rato y el ministro le solicitó un programa de su sistema para examinarlo.** El coloquio se cerró con la mayor cordialidad y con la promesa de Don Bosco de enviarle su modo de pensar acerca de los correccionales de menores.

Es este el contexto y las motivaciones en las que surge el documento que presentamos. Pocos días después, **Don Bosco hace llegar al ministro “el bosquejo” de su “sistema” de educación,** con una carta de presentación que contiene propuestas sobre cinco posibles sedes romanas para erigir un hogar para jóvenes.

Pero las circunstancias hacen derivar los acontecimientos. El 23 de marzo asume la cartera del interior un nuevo ministro: José Zanardelli (jurista y diputado de la izquierda histórica, varias veces ministro, presidente de la Cámara y del Consejo), que durará hasta el 11 de diciembre del mismo año. Don Bosco insiste sobre el trámite iniciado con Crespì. Envía una carta al secretario del nuevo ministro pidiéndole retomar las prácticas, que según él se hallaban a “buen punto”.

Volverá a la carga con una carta al ministro donde le recuerda los pasos dados, concluyendo: *“Si las intenciones de su Excelencia fueran en esta dirección, yo me prestaría con mucho gusto; y si el pliego enviado se hubiese extraviado, renovarí la copia que haría llegar prontamente a las manos de su Excelencia”*. Don Braidó afirma: *“No resulta que el pro-memoria haya sido solicitado, más aún que haya existido algún encuentro.*

Al límite, no se tiene ni siquiera la certeza que la carta haya sido verdaderamente enviada o haya llegado a manos de Zanardelli. El documento, en todo caso, quedó inoperante”.

EL SISTEMA PREVENTIVO EN LA EDUCACIÓN DE LA JUVENTUD

Juan Bosco, Roma, 1878

Dos son los sistemas utilizados en la educación moral y ciudadana de la juventud: el represivo y el preventivo. Uno y otro son aplicables en la sociedad civil y en las casas de educación. Damos aquí un bosquejo del sistema preventivo para mostrar cómo debería aplicarse en la sociedad, y cómo podría practicarse con éxito en los correccionales, los colegios, los hogares de menores y en los mismos internados para niñas.

» Sistema preventivo y represivo en la sociedad

El sistema represivo consiste en hacer conocer las leyes y las penas que éstas establecen; luego la autoridad debe vigilar para conocer y castigar a los culpables. Éste es el sistema utilizado en el ejército y en general entre los adultos. Pero los jóvenes, carentes de instrucción y de reflexión, instigados por los compañeros o por la falta de razonamiento, se dejan arrastrar a menudo

ciegamente al desorden, por el solo hecho de estar abandonados.

Mientras las leyes se ocupan de los culpables, hay que trabajar seriamente para disminuir su número.

» Qué chicos deben considerarse en riesgo

Yo creo que no se pueden considerar malos, sino en riesgo de llegar a serlo, aquellos que:

1º Emigran de ciudades o de diversos pueblos y van en busca de trabajo a otras ciudades y países. En general, estos llevan consigo un poco de dinero que gastan en breve tiempo. Si después no encuentran trabajo, corren verdadero peligro de dedicarse al robo y comenzar el camino que los conduce a la ruina.

2º Aquellos que quedaron huérfanos de padres y no tienen a nadie que los acompañe, quedando abandonados al vagabundeo y a las malas compañías, cuando una mano amiga o una voz ca-





ritativa, habría podido conducirlos por el camino del honor y del honesto ciudadano.

3º Aquellos que tienen padres que no pueden o no quieren hacerse cargo de sus hijos; y por tanto los echan de la familia o los abandonan totalmente. De estos padres crueles lamentablemente hay un gran número.

4º Los vagabundos que caen en manos de la policía pero que no son todavía delincuentes. Éstos, si fueran recogidos en un hogar donde se los instruyera y encaminara al trabajo, serían ciertamente arrancados de las cárceles y restituidos a la sociedad.

» Disposiciones

La experiencia nos enseña que se puede proveer eficazmente a estas cuatro categorías de chicos:

1º Con parques de recreación para tiempo libre. Con los juegos amenos, con la música, la gimnasia, las carreras, los saltos, la declamación, el teatrillo, se los reúne con mucha facilidad. Además, con la escuela nocturna, con el apoyo escolar dominical y el catecismo se da el alimento moral adecuado e indispensable para estos pobres hijos del pueblo.

2º En estas reuniones es necesario investigar quiénes son los que están sin trabajo y hacer lo posible para que estén ocupados y asistidos en el trabajo durante la semana.

3º Hay también quienes son verdaderamente pobres y abandonados, que no tienen cómo vestirse, ni qué comer, ni dónde pasar la noche. A éstos no se

los puede ayudar de otra manera que con Hogares y casas de prevención, con artes y oficios y también escuelas y colonias agrícolas.

» Intervención del Gobierno

El Gobierno, sin tener que ocuparse de los detalles, y sin renunciar tampoco al principio del Bien Común, puede co-
operar de los siguientes modos:

1º Suministrar parques y jardines para las recreaciones festivas. Ayudar a aprovisionar las escuelas y los parques con los elementos necesarios.

2º Proveer locales para los Hogares, dotarlos con los instrumentos necesarios para la enseñanza de las artes y oficios en los que estarían ocupados los niños internados.

3º El Gobierno tendría que dejar libertad para aceptar a los alumnos, pero daría una pensión diaria o un subsidio mensual para aquellos internos que se encontraran en las condiciones ya mencionadas. Esto se podría documentar por certificados de las autoridades civiles, o por los datos de la policía, que muy frecuentemente encuentra jóvenes que precisamente se hallan en estas condiciones.

4º Este subsidio diario significaría sólo un tercio de lo que le costaría un joven al Estado en un reformatorio. Tomando como referencia las cárceles correccionales de la Generala de Turín, y reduciendo los gastos totales para cada individuo, se puede calcular unos 80 centavos de lira al día.

De este modo el gobierno ayudaría, pero dejaría libertad para los aportes de la caridad privada de los ciudadanos.

» Resultados

Apoyado en mi experiencia de 35 años puedo constatar que:

1º Muchos jóvenes salidos de las cárceles, con facilidad fueron encaminados a un arte u oficio con el que se ganaron

honestamente el pan de la vida.

2º Muchos, que se encontraban en extremo peligro de llegar a ser delincuentes (y comenzaban a ocasionar molestias a los honestos ciudadanos, y provocaban no pocos disturbios a la autoridad pública), se apartaron del peligro y se pusieron en la senda del honesto ciudadano.

3º Consta en los registros que no menos de cien mil jóvenes asistidos, recogidos, educados con este sistema, algunos aprendieron música, otros ciencias literarias, o un arte y oficio, y han llegado a ser virtuosos artesanos, empleados de comercio, patrones de talleres, maestros educadores, laboriosos obreros, y no pocos cubren honorables grados en el ejército. Muchos también, dotados por la naturaleza de ingenio no común, pudieron recorrer los cursos universitarios y se diplomaron en letras, matemáticas, medicina, leyes, ingenieros, escribanos, farmacéuticos y similares. •



Vivió haciendo ora

¿A quién recibimos cuando recibimos a Don Bosco?
¿Qué significa su presencia, su cuerpo entre nosotros?

▸ Por Pamela Alarcón // pamela@dbp.org.ar



Estos son flashes, fragmentos, recortes del Don Bosco que conocemos, del que hablamos y festejamos en las fechas tradicionales. Seguir conociéndolo es amarlo más, es pedirle que nos dicte en cada situación, una "parolina all' orecchio..."

Es un hombre que no logró sin esfuerzos sus éxitos: que manifestó en ocasiones sentirse solo, incomprendido, cansado, enfermo, en búsqueda... es alguien que no sabía lo que iba a pasar, que creaba y redireccionaba sus acciones y su pensamiento a medida que iba viviendo... y que, tal vez como premio a la fidelidad al Espíritu, al final de su vida, al volver la vista atrás, encuentra ese maravilloso plan diseñado por Alguien más, "en su infinita misericordia". Como nosotros hoy, él también hizo camino al andar, sobrellevando las incertidumbres con la serenidad activa que da la fe.



Juan Bosco es, antes que nada, un hombre con gran capacidad de resiliencia, que se hizo padre de chicos pobres y huérfanos "a pesar de" o tal vez "precisamente porque" él mismo fue un chico huérfano y pobre. Después de la muerte de su padre y las privaciones de la infancia, él logró redefinir su vida y no quedar anclado a los antiguos resentimientos y demandas infantiles por la fe inquebrantable y la mentalidad providencialista y agradecida que conoció de Mamá Margarita.

Es quien se dejó guiar por cada signo de la realidad y respondió a las necesidades inmediatas una vez y otra vez hasta que encontró a los jóvenes pobres y abandonados como la franja privilegiada donde desarrollar su tarea pastoral. Fecundado y urgido por el amor de Dios, abrió los ojos al mundo y leyó su presente... y nos pide que hagamos lo mismo hoy: "...tendríamos que hablar poco de Don Bosco y más como él", dice Don Giuseppe Quadrio.



Es un hombre sensible, romántico como su tiempo, que según Don Giovanni Lemoyne se emocionaba cuando se quedaba solo a la noche mirando las estrellas y tomaba conciencia que todo lo había hecho Dios para nosotros y que de la emoción no podía dormir... Esta sensibilidad de finísimo educador le permitía saber qué sentía y pensaba cada joven y lo hizo desmayar antes de ver a un chico morir en la horca.

ción su acción

Es quien puso en práctica (y luego sistematizó y difundió) el Sistema Preventivo: la pedagogía del cuidado y la ternura, la metodología de la alegría, el juego, el teatro, los paseos... De él aprendimos el sistema que necesita del chico para hacer el programa, que no acepta respuestas "enlatadas", disciplinamientos inconducentes ni actividades "normalizadoras" y cercenantes de la riqueza de la personalidad del joven, sino que apunta al pleno desarrollo de todas sus capacidades, a una educación integral: que potencie su creatividad, le proponga metas altísimas a cada joven y le ofrezca la ayuda (como un andamio) para que lo pueda lograr.



Es un hombre que reunió paradojas: "...un hombre esencialmente de acción, vivía como si viera al invisible...". Pidió permiso para no rezar el breviario porque le llevaba mucho tiempo, pero cuando escribe sus cartas el sustantivo más usado es "Dios", el verbo más veces escrito es "hacer" y después "rezar". Y así vivió: haciendo oración su acción. Los que lo conocieron dijeron: "¿Cuándo no rezaba Don Bosco?".

Es quien tuvo la sagacidad de saber leer los signos de su tiempo y la valentía de

Don Bosco es quien logró transformar el Oratorio en Congregación y fundarla cuando el gobierno las estaba cerrando, es quien ligó la astucia, la inteligencia y la picardía, a la fe, la oración, el amor a Dios. Y pudo decírnoslo con un lenguaje claro y sencillo: "con los pies en la tierra el corazón en el cielo".

Es quien creyó en el increíble potencial de los jóvenes cuando la sociedad los consideraba brazos de trabajo o bocas para alimentar, peligrosos, vagos, "manzanas podridas". Por ellos optó, encontró en cada corazón la cuerda íntima que hizo vibrar, les dio responsabilidades, los necesitó para educar a otros jóvenes y dijo después: "¡Véanse lo demás!"...

no privilegiar la pequeña seguridad de la tradición por sobre la verdad profética de quien da respuestas significativas a la realidad inmediata. Se adelantó un siglo a la ideología de su tiempo: Don Bosco con su obra rompió un modo de creer y obrar de sus contemporáneos y gestó una congregación que responde a lo que la Iglesia aceptaría en el Concilio Vaticano II, cuando por fin "abrieron las ventanas"...

Don Bosco es también un hombre capaz de hacer milagros: de estar en dos lugares al mismo tiempo, de multiplicar los panes, de curar a un enfermo a distancia, de levitar en la consagración... y tantos más... Si bien sólo esto no es fundamento de nuestra devoción, también debemos reconocerlo como uno más de sus dones, de un hombre bendecido por Dios y asistido por Él hasta este grado de superación de lo humanamente posible.

Esta mano de Don Bosco fue el soporte material de este hombre del que hablamos. Este cuerpo fue el que hizo posible lo que hoy recordamos y en parte le da sentido a nuestras vidas. Y así como los cuerpos registran huellas de dolores también la santidad de Don Bosco tiene que haber dejado una impronta en su cuerpo y en la mano de hacer y bendecir...

Todo esto se suma cuando llega la urna de Don Bosco con sus reliquias y explica en parte, aunque nunca totalmente, la devoción. ¿Qué más se suma en vos? ¿Quién más es este Don Bosco que viene? ¿Qué significa para vos su llegada? Escribí tu nota y sumala...



Don Bosco es quien tuvo tiempo de jugar con los chicos en el patio y nos pide, a los que de mil maneras distintas somos educadores, no menos que la santidad y una gran sabiduría. Este pedido de atención y conocimiento profundo de la realidad del otro en absoluto respeto y discreción nos salva del narcisismo que nos aísla y empobrece y nos reclama estar fortalecidos para dar respuestas con todas nuestras capacidades, dones y recursos.



¿Alguna vez te

La gran cantidad de horas que las generaciones más jóvenes destinan a los medios electrónicos sugiere que se alejen de la lectura tradicional. Sin embargo, en los últimos años aparecieron nuevos espacios, autores y estilos que buscan atraerlos hacia el texto escrito. ¿Será suficiente para incentivarlos a la lectura placentera?

✎ Por **Gabriela B. Murgia (*)**

El avance de la tecnología y el lugar que ocupan los medios masivos de comunicación hacen que la lectura se convierta en el placer de unos pocos. ¿Cómo hacer, para que en medio de este avance, los niños y los jóvenes se interesen por la lectura de una novela, de un cuento, de un relato? La tarea no es sencilla, pero se puede alimentar el deseo por la lectura si, desde la familia, desde la escuela, y aún desde los medios masivos se populariza el libro.

El libro puede transformarse en un compañero del niño y del adolescente si se le da la importancia que merece. Además, **si los buenos hábitos pasan de generación en generación, por qué no incorporar a la lectura como uno de los hábitos dentro del seno familiar** para que el niño, desde corta edad, viendo a sus padres disfrutando de la lectura, y mas aun, recibiendo la lectura de un libro –llámese clásico infantil, leyenda popular o mito–, se apropien de esta costumbre que favorecerá su crecimiento intelectual y espiritual, y que los acompañará por el resto de sus vidas.

Una vez establecido el vínculo con la lectura, **la familia, la escuela debe sugerir y acompañar la selección de textos**. Cada edad tiene su autor y su título esperando al lector, entonces basta con alentar la lectura periódica de ficción. Para los niños, por ejemplo, "El Principito", "Las aventuras de Huckleberry Finn", "Cuentos de la selva"; para los jóvenes, "Fahrenheit 451", "Bestiario", "La guerra de los mundos".

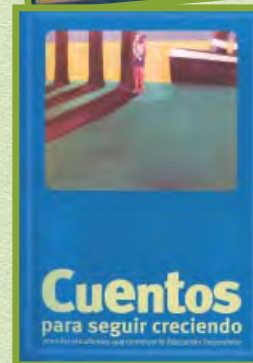
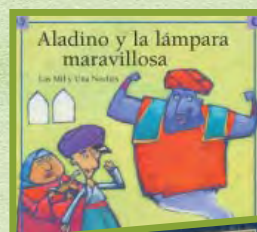
PASIÓN POR LAS SAGAS

Sabido es que los adolescentes de hoy sólo leen por obligación, y que son muy pocos los que leen por placer. Pero aquellos que sólo leen por obligación, muchas veces encuentran el deseo de seguir leyendo. Es decir, sin darse cuenta, muchas veces, esa obligación deja paso al pla-

cer. Sólo basta con dar con el texto indicado **que movilice al lector**, aún cuando ese texto movilizante sea un best-seller (recordemos el caso "Harry Potter" de unos años atrás o el actual "Crepúsculo").

Son los adultos, profesores, padres, quienes deben guiar a los niños y adolescentes por el camino de la lectura. Explicarles el motivo de la importancia de la lectura. Explicarles el porqué de la importancia de la lectura –enriquecimiento del vocabulario, crecimiento del desarrollo de la imaginación, conocimientos de diversas índole como culturales, lingüísticos, sociales– para que ellos sientan confianza y sobre todo sientan ganas de leer un libro por solo hecho de hacerlo.

En esta época llena de tecnología el mercado editorial **no ofrece mucho a los jóvenes lectores**. Las llamadas "sagas" como "El señor de los anillos", el ya mencionado "Harry Potter", "Las crónicas de Narnia", son algunos ejemplos de las lecturas destinadas a niños y adolescentes, que consumen estos textos ávidamente para luego comparar sus versiones con las producidas por el discurso cinematográfico. La lectura de este tipo de textos por supuesto es bienvenida, también sería bueno que así como son capaces de leer estas sagas de más de 500 páginas, sientan curiosidad a la hora de leer, por ejemplo, "Martín Fierro" en la escuela. ¿Cómo estimular, entonces, la lectura de los clásicos? No es tarea sencilla, pero tampoco imposible. En este punto todos los ámbitos deberían colaborar: **la familia compartiendo la lectura que realizan los chicos en los establecimientos educativos, charlando con ellos, discutiendo sobre los valores que surgen a partir de esas lecturas, transmitiendo y compartiendo experiencias de lectura; la escuela, poniendo énfasis en un plan de lectura transversal; los docentes, comunicando un mensaje claro a la hora de hablar**



mordió un libro?



de literatura, contagiando la alegría a la hora de elegir y de leer un texto y reflejando el placer de la lectura. El docente debe estar convencido de lo que hace y dice para reflejar certeza frente al pacto de lectura que se establece entre autor-libro-docente-alumno.

Si, como dice Barylko, se educa a los jóvenes y niños en el gusto por la lectura, en concordancia con su tiempo, su generación, sus circunstancias, se ascenderá en valores culturales de lectura y en consecuencia de placer por ella. Entonces, se debe guiar la lectura en sí, el sabor del gusto en sí, para que poco a poco el libro ocupe el lugar que merece y recupere su significado más inmediato: ser acompañante del hombre en momentos de soledad, alegría, tristeza.

LEER POR PURO PLACER

La lectura es involucrarse en la construcción de pasajes, de caracteres, de momentos vividos por los personajes. Entonces, ¿por qué no involucrarse para que la lectura se lleve a cabo de manera placentera en la escuela, en el hogar, en un viaje? Queda en la familia, en la escuela, en los medios de comunicación proponer la lectura de libros como elemento significativo para el desarrollo intelectual del niño y/o adolescente. El libro permite activar el pensamiento de quien lo lee, lo hace reflexionar sobre cuestiones morales, filosóficas, sociales o triviales, pero siempre permite que ese lector elabore opiniones personales, emita juicios de valor y se exprese con libertad. Todo esto se produce efectivamente cuando el lector comienza a leer por placer. Porque la lectura sólo se disfruta cuando es por placer y ese es el mensaje más importante que se debe transmitir a las generaciones más jóvenes. Leer porque sí, por gusto, por puro placer. •

(*) Docente de Nivel Medio en Lengua y Literatura y Licenciada en Letras



Una presencia silenciosa al lado de la gente

▮ Por **Juan José Chiappetti y Nicolás Mirabet**
redaccion@boletinsalesiano.com.ar

“San José Obrero”. No podía ser otro el nombre de la parroquia salesiana de Zárate. Y es que esta localidad, que se levanta a orillas del río Paraná, cuando la provincia de Buenos Aires ya se hace “litoraleña”, es lugar de fábricas, de trabajo, donde el desarrollo industrial impregna un paisaje original. Las construcciones coloniales se entremezclan con barrios humildes y asentamientos que poco a poco se van instalando con la esperanza de encontrar ese sustento laboral cada vez más lejano.

Aquí, el carisma de Don Bosco se hace presente en la escuela laboral “Padre Mario Leonfanti”, en la capilla “San Francisco de Sales”, en la comunidad “María Auxiliadora” y en tantas otras que trabajan diariamente integrando la fe y la vida. Con mucha paciencia hoy, la comunidad salesiana que integran los religiosos Fernando Montes, Bruno Rossi y Carlos Barbero, acompañan desde una presencia silenciosa pero inserta en la gente. El padre Fernando acompañó al Boletín Salesiano por los distintos grupos que integran las comunidades de Zárate.

- ¿Cuáles son las dificultades más serias que tienen que enfrentar en esta zona?

- Las dificultades vienen de la misma situación que se está viviendo. El tema clásico es el de los jóvenes vinculados a la inseguridad. Y esto es un círculo vicioso: droga, falta de trabajo, abandono, no contención... y empieza de nue-

vo. El tema de los jóvenes es un desafío muy grande para nosotros, Zárate tiene una buena población juvenil.

- ¿Cómo cree que se puede revertir este círculo vicioso?

- Zárate es una ciudad que en general tiene bastante trabajo, aquí hay muchas fábricas. Pero hoy en día el trabajo exige capacitación. Por eso en este contexto, nuestra escuela laboral tiene mucho valor. En eso estuvo primero el padre Mario Leonfanti, después el padre Carlos Musante y, finalmente, el padre Diego Zupan le dio la estructura. Ellos pensaron que capacitando a la gente se abren nuevas posibilidades. Cuando uno empieza a descubrir que la actividad social forma parte del contenido de la evangelización, ahí se abren otros horizontes.

- A nivel institucional y social ¿cómo se sienten los consagrados a 40 años del inicio del movimiento de la “vida religiosa inserta”?

- En la práctica de la eclesiología oficial de la Iglesia, es decir, en la mentalidad de los obispos, la cosa va por otro lado. Hoy pareciera que hay una regresión muy grande hacia lo institucional. Algunos me dicen “¿y el obispo?”, y yo les digo que el obispo está para confirmar, no para estar conmigo todos los días y apoyarme y llamarme. Es lo que Jesús le dice a Pedro: “(...) confirma a tus hermanos en la fe”. (Lc. 22, 32).

En realidad, estas cosas no son antojos



EL PADRE FERNANDO (DER.), JUNTO CON LOS DEMÁS SALESIANOS, ACOMPAÑA A LAS COMUNIDADES, LAS CUALES SE NUCLEAN EN TORNO A LA PALABRA DE DIOS, HACIENDO UNA “LECTURA POPULAR DE LA BIBLIA”, CON LA MIRADA PUESTA EN JESÚS Y EN LAS COSAS QUE PASAN EN EL BARRIO.



ZÁRATE TIENE UNA GRAN POBLACIÓN JUVENIL. POR ESO LOS SALESIANOS JUNTO CON LAS COMUNIDADES ESTÁN VOLVIENDO A LA META ORIGINAL: LOS JÓVENES Y LOS NIÑOS.



de una persona, sino que es el Espíritu de Dios que moviliza a las personas para que esto suceda.

AQUELLO DE LA OPCIÓN POR LOS POBRES

- En la década del 70 comenzó a verse en la Iglesia argentina un movimiento de sacerdotes que hacía su opción por los pobres ¿Cómo empieza esa idea en la Congregación Salesiana?

- Esta idea partió de un sector de la Iglesia. El desafío era ver cómo podían hacer las congregaciones para vivir en los barrios, porque siempre se asoció a las congregaciones religiosas con los grandes colegios o las grandes obras. En la Iglesia latinoamericana a esta opción la llamamos "vida religiosa inserta", que intenta ir a los barrios humildes a hacer con la gente las cosas en la medida de la gente.

- ¿Cómo fue la experiencia de "inserción" de los salesianos?

- Entre 1972 y 1973 se realizó la primera experiencia en la villa del Bajo Flores en la Capital Federal. Allí, durante un año, estuvieron tres salesianos: Alberto Faraoni, Tito González y Esteban Felgueras. Después, en 1979 se hizo la experiencia en Isidro Casanova.

Todo esto comenzó como un proyecto. Dos grupos de salesianos fueron con sus proyectos; uno llevó la idea de construir un gran colegio popular, que pueda recibir a muchos alumnos, nosotros, en cambio, pedimos que nos dejen ir a ver cómo era la cosa. El tema era ir creciendo con la gente, no "aterrizar", porque la gente misma, a medida que se va comprometiendo, va marcando por dónde tiene que ir la obra.

- ¿Y la gente demanda ese servicio o en realidad busca la figura tradicional del cura?

- Yo considero que hay que crecer en la misión con otro esquema. A no ser que uno tome conciencia, por lo general siempre se repite prototipos, aquellos que recibimos desde niños, hasta que la gente empieza a descubrir que puede haber otros modelos. Por ejemplo, si vas a construir un templo, el altar lo vas a poner allá adelante, pero ¿no se puede construir de otra manera? El cura tiene que hacer el esfuerzo de no asumir el protagonismo para dejárselo a la gente... Lo importante no es lo que se decide, sino el crecimiento de las personas,

y las personas crecen en la medida que deciden. Acá se escucha hablar mucho del padre José Rosso. Él era una persona calladita, tranquila. Pero con su presencia creó una resistencia al proyecto nuevo. José alimentaba lo pequeño, él iba y rezaba misa para tres, él estaba, desde el silencio, sin enfrentarse.

- ¿Cómo se nuclean las Comunidades Eclesiales de Base? (CEB)

- El núcleo fundamental es la Palabra de Dios pero con lo que se llama una "lectura popular" de la Biblia o una "lectura crítica". Esto es, básicamente, con la mirada puesta en las cosas que pasan en el barrio. De esta manera, de las diez mil situaciones que se van dando en el barrio, la comunidad va sabiendo dónde estacionar el auto. En Zárate estamos tratando de recuperar la línea original, poniendo la mirada en los jóvenes y en la gente más pobre.

- Ciertos lugares de la Iglesia Católica critican a las CEB porque creen que terminan volcándose hacia el ámbito político...

- Yo creo que en Argentina las CEB han hecho una linda integración entre fe y vida. Eso puede decirse de otros lugares donde la cosa fue más tremenda... En nuestro país estas comunidades han tenido un crecimiento muy silencioso, muy cercano a la gente. Se ha hecho un trabajo desde la base, sin ayuda económica ni grandes apoyos eclesiales. Yo participé del VII Encuentro Nacional



ZÁRATE ES UNA CIUDAD QUE TIENE MUCHAS FÁBRICAS, PERO HOY EL TRABAJO EXIGE CAPACITACIÓN. EN ESTE CONTEXTO LA ESCUELA LABORAL COBRA MUCHO VALOR.

**LA ESCUELA
LABORAL ES
VALORADA
EN EL BARRIO
POR SU ALTA
CAPACITACIÓN
PARA EL TRABAJO
Y PORQUE
APUNTA A LA
PROMOCIÓN DE
LAS PERSONAS.**

de las Comunidades Eclesiales de Base que se hizo en Salta entre el 30 de abril y el 3 de mayo. Allí hubo mil personas; de todas ellas hubo sólo cinco obispos y unos veinte curas. Pensemos que en los seminarios, la mayoría de nosotros fuimos formados para una preponderancia del clero, más que para un dejar crecer. Igualmente, las CEB son indicios del Espíritu, sino no hubieran podido crecer.

PARA LA FORMACIÓN DE LOS JÓVENES

La presencia salesiana en Zárate cuenta con la escuela de capacitación laboral "Padre Mario Leonfanti". Allí más de 300 alumnos, entre jóvenes y adultos, asisten de lunes a viernes a los distintos cursos que se dictan: carpintería, soldadura, electricidad, peluquería, cocina, confección y tejido a crochet.

"La escuela es linda porque presta un servicio lindo, tiene una imagen muy buena para la población porque apunta al campo de la promoción" afirma el salesiano.

"La iniciativa de los cursos había sido del padre Roberto Musante. La escuela comenzó en 1998 con el curso de peluquería" cuenta Elsa Fernández, profesora de peluquería ya desde aquellos años. *"Luego, cuando comenzaron los cursos de electricidad y soldadura tuvimos que dictarlos en tres lugares distintos, hasta que en 2002 se unificó todo en este edificio que construyó el padre Diego Zupan"* agrega.

Este centro educativo es un gran aporte a la sociedad de Zárate, al menos así lo da a entender Juan Carlos Dauphin, profesor de electrónica: *"yo he tenido alumnos que han rendido las equivalencias en la Universidad Tecnológica Nacional para homologar su título y han sacado 9 de calificación. Otros, sin tener el secundario completo, han quedado efectivos en la planta de Toyota en Zárate"*.

Esta escuela laboral no es ajena a la situación socio-económica que vive el país, incluso el mundo, por eso, es vital mantener el estímulo para los alumnos, *"si uno no está motivado con lo que va a pasar, surge una crisis de desesperanza que no se la puede transmitir a los jóvenes. Ellos siempre tienen que tener un espejo de motivación"* afirma este docente.

La escuela tiene una gran aceptación en el barrio, brinda una capacitación muy importante para el trabajo, y cada vez tiene más alumnos. Todo esto hace mirar al futuro y proyectar cosas nuevas que sin dinero serían difíciles de enfrentar. *"Mantener a la escuela es muy difícil. Lo que escasea es el dinero, no en las necesidades básicas, sino en la proyección de futuro"* dice Dauphin. *"Mi curso de electricidad dura un año; tengo a muchos alumnos con conocimientos básicos sin embargo a fin de año llegamos a trabajar con corriente trifásica. Pero, con el advenimiento de las nuevas tecnologías, el avance de la electrónica es muy grande, lo que exige*



EN LA ESCUELA
LABORAL "PADRE
MARIO LEONFANTI"
SE DICTAN CURSOS
DE PELUQUERÍA,
COCINA,
CONFECCIÓN,
TEJIDO A CROCHET,
CARPINTERÍA,
SOLDADURA,
ELECTRICIDAD.

una mayor capacitación, o sea un segundo año. También sería interesante ir incorporando nuevas especialidades en cada curso". El pedido es claro y necesario: "Los cimientos están para seguir construyendo, pero se necesita de una

seguridad económica para poder ampliarlo. Esto es un llamado de atención a las personas responsables, en otras palabras, a los gobernantes, porque es la comunidad la que necesita esto". •

Comunidad María Auxiliadora



Marina es la encargada de la biblioteca y la responsable del apoyo escolar que se ofrece los martes, miércoles y jueves por la tarde a los chicos del barrio. "Estoy orgullosa de estar acá. Si los chicos no vendrían, yo no estaría aquí" cuenta con una sonrisa.

"A los chicos nadie los ayuda en sus casas a hacer los deberes, por eso vienen a estudiar. También hablan y se desahogan". "Nosotros a veces pretendemos tanto y por ellos se conforman con tan poco" dice cuando se le pregunta sobre las cosas que harían falta en esta comunidad, y en seguida agrega: "lo que más necesitamos es leche y galletitas para la merienda que damos todos los días. También vendrían bien libros de texto, especialmente los últimos que han salido".

Capilla San Francisco de Sales



"Acá vienen muchas señoras a cocer acolchados y ropa que después se vende en Cáritas. Con esto se consigue el dinero para comprar la mercadería para el hogar que se les entrega a cambio de su trabajo" dice Karina, encargada del proyecto de costura.

Allí, en una de las mesas de trabajo, hay una estatuilla de la Virgen de Luján adornada con un poncho: "esta imagen la trajo de Salta el padre Fernando. Al terminar la jornada de trabajo todas las señoras hacemos un momento en común de oración, para pedir y para agradecer".

El día y la noche

✎ Por Por Walter Viñas(*) // vinaswalter@gmail.com

Relato, experiencia... una manera de describir el día cotidiano poniendo la mirada en los otros, en los que más necesitan.

Me encuentro caminando hacia mi lugar de trabajo. Camino unas quince cuadras a la mañana temprano, todavía no son las siete. Y mientras camino pienso que cuando vuelva por esas calles será de noche. Me espera una larga jornada en el colegio. Mientras camino pienso y observo.

Muchas cosas ocurren en un día. Es curioso, pero el paisaje de la mañana es distinto al de la noche, aunque el camino es el mismo.

Cuando salgo veo a varias personas que van a su trabajo, salen bien vestidas y perfumadas, esperan el colectivo, varios porteros lavando la vereda, otros paseando a su perro, chicos yendo al colegio... pero también veo personas durmiendo en la calle, con mantas y colchones improvisados, acurrucados por el frío. Ellos duermen, todavía no es su hora. Ellos son como sombras del sol que está asomando.

A la vuelta, todo cambia, el paisaje se vuelve sombrío, a la oscuridad de la noche la adornan decenas de cartoneros con sus familias, barras de adolescentes tomando cerveza en la misma esquina, otros lavando vidrio de los autos en algún semáforo... colchones vacíos. El sol se fue pero las sombras quedan.

Es una transformación curiosa y triste, y aunque se la pueda ver en un día, ella es producto de décadas, un producto social. Nada hay de natural

en estos paisajes. La sociedad la hacemos entre todos, la pregunta es ¿ésta es la sociedad que queremos? Pienso que muchas personas que vivimos en este "cambalache" no queremos que siga así. ¿Qué haremos al respecto?

Yo soy docente, tengo alumnos. Tengo alumnos de día... y alumnos de noche. Los alumnos de la mañana tienen miedo a los de la noche, los ven como amenaza, como malos, como culpables de ser lo que son; por ello los señalan, los discriminan. Allí tenemos los docentes un gran trabajo por delante. Allí hay niños que deberían tener una mirada social más crítica, más ética y política. También creo que es importante ayudarlos a desarrollar una conciencia histórica y una memoria, para entender por qué llegamos a esta situación; para comprender de qué manera las opciones políticas que apoyamos o adoptamos (aunque no nos demos cuenta) tienden a expulsar trabajadores, incrementar la pobreza, gestando una masa de población excedente, una masa de sombras sin sol, unas sombras que luego nos dan miedo.

Ya no puedo dedicarme simplemente a transmitir los contenidos del programa, que son contenidos técnicos. Ellos implican trabajo y el trabajo es social.

Mis alumnos de la noche también vienen a

buscar conocimientos para el trabajo, pero no puedo limitarme a ellos. El tipo de empleo, los salarios, las horas de trabajo, la cuestión social y la política son temas recurrentes. Ellos ya son grandes, pero algunas cosas nos cuestan entender también a los grandes. Curiosamente mis alumnos de la noche también necesitan un espacio de reflexión sobre lo que nos está pasando como sociedad. Pero también requieren de mucha esperanza y contención. Necesitan fe en sí mismos y en sus posibilidades, conocer sus derechos.

Empleados o desempleados están cansados. Tengo que ser flexible; sus tiempos no son los tiempos institucionales; vienen con sus hijos, algunos no llegan a horario porque caminan decenas de cuadras o dependen del albur del tren. Cuando hay algo para comer y compartir uno se da cuenta de que más de uno "soluciona" su cena.

El secreto de no temer al otro es conocer a otro. De ambos lados necesitan conocerse y respetarse; y fundamentalmente compartir. Nadie se salva solo; la opción, como plantea Alcira Argumedo, está entre la barbarie o la solidaridad.

Gracias a mi formación y a mi experiencia comprendí que la solidaridad, el respeto y el trabajo en equipo hay que enseñarlo. No es innato; eso se aprende. Yo lo llevo a mi práctica cotidiana; hoy es una necesidad. En la práctica se puede ver cómo priman el egoísmo, el individualismo,

el consumismo, la xenofobia y la carencia de solidaridad. Contra ello hay que luchar.

Hoy se concibe al conocimiento como recurso estratégico, pero no cualquier conocimiento, sino el integral, el que se logra con el pensamiento colectivo, con la cooperación, el trabajo en equipo y el intercambio de ideas.

Todo el tiempo me pregunto cuánto hago yo, en mi familia y en mi trabajo para cambiar la sociedad, creo que aportó mi grano de arena pero a veces me parece que no es suficiente. Yo siembro... tal vez lo vean mis hijos.

Yo sé que tanto mis alumnos de día como los de la noche son personas. Como cualquiera. Que son seres humanos; aunque los gurúes de la globalización definan quiénes son más humanos, y quiénes no lo son. No hay seres humanos y sombras de seres humanos. El día tiene veinticuatro horas para todos.

No debemos esperar que "los pobres ángeles urgentes" vengan a salvarnos, no pueden. Debemos hacerlo nosotros y en nuestro contexto.

¿Podremos construir una sociedad que no proyecte sombras? O como diría el primer pensador posmoderno; ¿podremos permanecer en un "gran medio día"?

Cualquiera sea la respuesta creo que debemos intentarlo. •

(*) Docente. Instructor de Centros de Formación Profesional.



*Al punto de S. Domingo de Guzmán
"Dicho el libro, el corazón
debe seguir la vía
de gran virtud, misericordia"
San G. B. de Guzmán*



"La difusión de los buenos libros es uno de los fines principales de nuestra Congregación".
(Don Bosco, circular del 19 de marzo 1885)

ES UN PRIVILEGIO COMO COMUNIDAD EDUCATIVA

RECIBIR Y DIFUNDIR EL **Boletín**
SALESIANO

www.Juan23.edu.ar

INSTITUTO SUPERIOR JUAN XXIII - VIEYTES 286, BAHÍA BLANCA.



➤ Por Juan José Chiappetti // redaccion@boletinsalesiano.com.ar

"Nuestra Congregación es conducida por Dios y protegida por María Auxiliadora" decía Don Bosco allá por 1859 cuando se constituía la Congregación Salesiana. La figura de la Virgen es elegida por Don Bosco pensando en los tiempos difíciles que debía enfrentar: hambre, guerra, trabajo infantil, convulsiones políticas y eclesiales, grandes transformaciones sociales. En ese contexto va descubriendo su vocación y por ello se ampara en una imagen de fe donde sentirse protegido y en la cual sus muchachos se sepan resguardados: **La Virgen Auxiliadora**. Ese fue su legado y así lo celebran año tras año millones de personas en todo el mundo durante el mes de mayo.

Este 2009, al celebrarse el 150 aniversario de la fundación de la Congregación Salesiana, el Rector Mayor, Don Pascual Chávez, declaró la fiesta de María Auxiliadora como celebración central del año jubilar. Por eso, el pasado 24 de mayo por la mañana presidió una celebración juvenil mariana ante más de quinientos chicos y chicas. Por la tarde, su Vicario General, Don Adriano Bregolin acompañó la peregrinación por Valdocco –festejo del que participamos–, lugar donde estuvo el oratorio que caminó Don Bosco, y en donde hoy se levanta, solemne, la Basílica de María Auxiliadora.





Es una jornada de fiesta. Aquí todo lo salesiano cobra un inmenso valor. Caminar por las calles de Valdocco hace detener el tiempo. Aquí Don Bosco soñó, pensó, sufrió, celebró.



El templo, recientemente restaurado, hoy luce majestuoso, lleno de luz. Desde el mediodía del sábado 23 de mayo, cientos de hombres y mujeres van llegando hacia este lugar histórico.



El cuadro de María Auxiliadora, aquel soñado por Don Bosco, sobre el altar principal preside las distintas celebraciones.



Culminando la jornada festiva, el domingo 24 de mayo, pasadas de las ocho de la noche, más de 10 mil personas participaron de la peregrinación por las calles de Valdocco.

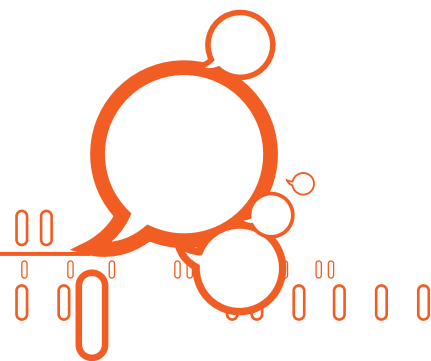


Al finalizar la peregrinación, hombres, mujeres y niños se acercaron con fe a la imagen de la Auxiliadora que llevaron por las calles turinenses.



Peregrinos de distintas partes de Europa y hasta del resto del mundo dijeron "presente" en esta fiesta multitudinaria.

Noticias de la Familia Salesiana



📌 PATAGONIA NORTE

Para impulsar el camino del discipulado

676 participantes, 93 comunidades de estudio y vida, 6 presenciales por toda la Inspectoría, muchas ganas de aprovechar el encuentro y el espacio que se abrió... Estos son algunos números que pueden mostrarnos de un vistazo lo que significó la puesta en marcha del Curso de Formación para Laicos Salesianos propuesto por los Salesianos Cooperadores de la Inspectoría San Francisco Javier... y también lo que significará el desarrollo de esta rica experiencia.

El curso de salesianidad donde se entiende la formación desde una metodología que nos ayuda a profundizar vínculos, compartir experiencias y hacer resonar la Palabra comenzó en Bariloche el 9 de mayo, una semana más tarde en Trelew, luego, el sábado 23 en Villa Regina y en Bahía Blanca, y el 30

en Neuquén. Los autores de este primer módulo fueron Hernán Gutiérrez y el padre Manuel Cayo, del equipo formativo de Casa Emaús, y contaron con la colaboración de la hermana Cristina Pella y del hermano Hugo Vera.

La propuesta exige la conformación de pequeñas comunidades, en las que se profundizan los contenidos del módulo y se comparten experiencias, vivencias y reflexiones. Cada comunidad tiene un tutor designado y, además del material entregado, puede accederse a un aula virtual para poder profundizar contenidos: www.dbp.org.ar/aulavirtual

Este primer módulo se cerrará en octubre con el segundo encuentro presencial que dará inicio al segundo módulo, con el tema específico de la salesianidad.

Fuente: SICS-ABB

📌 COLONIA VIGNAUD | CÓRDOBA

Alumnos ganaron concurso del INTA

El 5 de junio los alumnos Irineo Galán y Andrés Allochis de 6º año del Instituto Agropecuario Salesiano (IAS) "Nuestra Señora del Rosario", obtuvieron el **primer premio del concurso sobre calidad de Forraje Conservado** organizado por el Instituto Nacional de Tecnología Agropecuaria (INTA). Este evento se llevó a cabo en el marco de "Agroactiva", una muestra que trata de poner a disposición de la sociedad los últimos adelantos relacionados con el sector agropecuario.

Estos alumnos salesianos participaron,

junto con otros treinta jóvenes, observando y clasificando diversas muestras de soja, maíz, alfalfa y sorgo. Luego, detallaron en planilla el olor, el color, el tamaño de picado, la humedad al tacto, la textura y la presencia de hongos. Finalizada esa etapa, los jóvenes entregaron sus escritos a los profesionales del INTA, expertos en almacenamiento de forrajes, quienes evaluaron los trabajos y nombraron ganadores del certamen a los dos alumnos del ITS.

Elver Jorge Ferraresi



📌 BAHIA BLANCA | BUENOS AIRES

El 27 cumple 75

El Batallón 27 "Manuel Belgrano" está festejando sus 75 años de vida por lo que sus exploradores han planificado actividades especiales para todo el año. El 29 de abril pasado se recordó la fundación de este batallón con una gran fiesta de cumpleaños en el patio del Colegio Don Bosco en la que hubo juegos, música, torta, velitas, invitados... Aunque el acto principal de toda esta serie de festejos tendrá lugar el próximo 16 de agosto.

Aquellas personas que deseen participar podrán contactarse a batallon27.fiesta75@gmail.com, o buscar en Facebook al grupo "Batallón 27 - Manuel Belgrano".

Fuente: SICS-ABB



Como es tradicional en Polonia, en su primera misa el padre Pierog impuso las manos a su familia, luego a los sacerdotes y a los monaguillos, y finalmente al resto de la feligresía.

👉 VOCACIONES SALESIANAS

Durante el último mes, tres jóvenes salesianos consagraron su vida a Dios y al carisma que heredaron de Don Bosco. Ellos son Tomeck Pierog, Robeto Camusso y Lucas Vilte.

El 23 de mayo fue ordenado sacerdote **Tomeck Pierog** en la parroquia San Stanislaw de Pustków Oxidele (Polonia), su pueblo de origen, por el Obispo de la Diócesis de Tarnówen, Mons. Wieslaw Lechowicz. Este novel sacerdote misionero se encuentra en nuestro país desde el año 2003 y de regreso de su tierra continuará con su tarea pastoral en la comunidad salesiana de Ushuaia (Tierra del Fuego), en la cual venía trabajando.

Un día más tarde, el 24 de mayo, con el lema sacerdotal *"Estoy dispuesto a dar mi vida por Ti... como Servidor"*, **Roberto Camusso** recibió el orden diaconal de manos de Mons. Pedro Ronchino. Esta celebración se llevó adelante en la parroquia San Carlos Borromeo de la ciudad de San Carlos Centro, provincia de Santa Fe.

Finalmente, el 13 de junio, el padre Leonardo Palazzo, Inspector de Córdoba, recibió los votos perpetuos de **Lucas Vilte**, joven vocación del Colegio Tulio García Fernández de Tucumán. La celebración se realizó en la capilla del colegio Domingo Savio, en la capital cordobesa.

👉 STEFENELLI | RÍO NEGRO

Curso Inspectorial de Docentes

Durante el primer fin de semana de junio se encontraron en la localidad de Stefenelli, un centenar de docentes pertenecientes a diversos colegios de la Inspectoría Salesiana "San Francisco Javier" para participar del Curso Inspectorial de Docentes.

Este encuentro estuvo animado por el hermano Guillermo Cejas, quien trabajó sobre el tema **"Prevención, adicciones y violencia. Un nuevo desafío"**. Esta propuesta es una nueva frontera que imponen hoy los jóvenes en riesgo, quienes necesitan educadores acompañantes para descubrir y construir su vida con sentido.

La experiencia realizada fue enriquecedora no solo por los saberes adquiridos, sino por el clima de fraternidad, por la acogida y por las instancias de oración.

Fuente: SICS-ABB

👉 VIEDMA | RÍO NEGRO

Más de 100 años...

La comunidad educativa de las Hijas de María Auxiliadora de Viedma cumple 125 años. Por tal motivo, el pasado 30 de mayo se celebró la Eucaristía de acción de gracias por todo lo realizado en el transcurso de estos años.

Para seguir con los homenajes, esta comunidad compartirá en www.imaviedma.es.tl los gestos y eventos con los que hará memoria a quienes precedieron la casa, para seguir proyectándose con la fuerza del Espíritu que animó a las fundadoras.

Esta obra nació el 1º de junio de 1884, festividad de Pentecostés, cuando tres religiosas se establecieron en esta ciudad rionegrina bajo la dirección de la hermana Ángela Vallese.

Graciela Jorge, hma



Gastronomía para Empresas

**SERVICIO DE CATERING
PARA EVENTOS, EMPRESAS
Y COLEGIOS.**

Atención

**Promociones especiales
a colegios de la Obra de Don Bosco.**



(011) 4725 3952 | info@allfoodgastronomia.com.ar | www.allfoodgastronomia.com.ar



📍 RIO GALLEGOS | SANTA CRUZ

Hasta la rotonda Samoré

El 25 de abril se realizó en Río Gallegos la procesión de María Auxiliadora para dar inicio a su mes, una iniciativa de la Unión de Exalumnas de esa obra de la Hijas de María Auxiliadora.

El recorrido comenzó en el colegio María Auxiliadora y culminó en la rotonda Cardenal Samoré, donde se encuentra el monumento a María Auxiliadora inaugurado el 13 de mayo de 1984.

Pese al viento y el frío, con amor y entusiasmo las alumnas que integran el grupo Mariano y los niños del colegio acompañaron la imagen de la Virgen que recorrió los barrios de la ciudad, implorando bendiciones, protección y cuidado para las familias, los niños, los pobladores de Río Gallegos, las poblaciones vecinas, la provincia, la patria y toda la humanidad.

María Amelia Poblete

📍 CÓRDOBA

ACO Tube Channel

A partir de la invitación a "transitar los nuevos patios" realizada por Don Filiberto González Plasencia, Consejero General de los salesianos para la Comunicación Social, la Inspectoría de Córdoba lanzó una nueva propuesta de comunicación inspectorial en el sitio You Tube: **ACO Tube Channel**.

Este canal puede verse en

www.youtube.com/inspectoriaaco.

Allí se encontrarán videos, entrevistas y otros materiales audiovisuales que los usuarios hagan llegar para dar a conocer aún más a las presencias salesianas.

Guy San Pedro Sedán, sdb



Jóvenes de la futura Inspectoría Argentina Norte participaron de un encuentro en Funes.

📍 FUNES | SANTA FE

Encuentro juvenil interinspectorial

Con motivo de la unión de las inspectorias que se llevará a cabo el próximo año, los jóvenes del Movimiento Juvenil Salesiano (MJS) de las Inspectorías de Córdoba y Rosario se reunieron el 6 y el 7 de junio en Funes para compartir el espíritu salesiano.

Recién llegados, el padre Joaquín López (Inspector de Rosario) –también en nombre del Padre Inspector de Córdoba Leonardo Palazzo– dio la bienvenida a cada joven.

Durante esos días, los chicos y chicas

tuvieron la oportunidad de conocerse a través de distintos grupos de trabajo en los que se compartió la vida de cada MJS. El sábado cada grupo de jóvenes fue a distintos oratorios para compartir cantos, juegos y mucha alegría con los niños que tanto anhelaban esa visita. Por la noche se realizó la Eucaristía destacando el clima de unión y el reconocimiento a la nueva Inspectoría Argentina Norte "Artémides Zatti".

Vanessa Malatini

Noticias ACO - N° 85



www.conaspro.com



Capacitación Profesional



Producción Agropecuaria



Educación y Cultura



Recursos Humanos



Comunicación Marketing-Publicidad

Cel. (0381) 155 263278 | www.conaspro.com
info@conaspro.com | San Miguel de Tucumán



CÓRDOBA

Aventura Laura Vicuña

Concebido hace muchos años en la Inspectoría de las Hijas de María Auxiliadora de Chile, la **Aventura Laura Vicuña (ALVI)**, es un proyecto formativo que llegó a la Inspectoría "Nuestra Señora del Rosario" de las HMA como signo de comunión en las búsquedas pastorales compartidas.

La iniciativa fue acogida como una sólida propuesta asociativa para favorecer el encuentro de niños y adolescentes con la Espiritualidad Juvenil Salesiana encarnada por Laura Vicuña, para que conozcan su vida en un espacio de encuentro grupal. Los destinatarios de la propuesta son chicos que, a partir de los 8 años, quieran y deseen formar parte del grupo en barrios, capillas, centros de día y escuelas.

Jóvenes animadores del grupo ALVI.

ALVI es un espacio con estilo oratoriano, que se realiza en cuatro etapas que permitirán desarrollar el itinerario de formación humana, cristiana y salesiana: Vida, Familia, Amistad y Don. Cada una de estas etapas contempla quince encuentros que ayudan a transitar un camino de acercamiento a la vida de la beata mediante propuestas formativas y recreativas.

En www.youtube.com/watch?v=p_Cs7ZXySu8 se puede ver un audiovisual del Encuentro Inspectorial de Animadores ALVI, realizado el pasado abril.

María Lucía Cantina, hma



Un grupo de jóvenes formoseños participó de la primera etapa del Curso de Iniciación de Animadores.



FORMOSA

Primera parte del curso para iniciar animadores

El 13 de junio se realizó la primera etapa del Curso de Iniciación de Animadores en el Colegio Domingo Savio. 35 chicos y chicas, en su mayoría adolescentes del Movimiento Juvenil Salesiano, asistieron con toda la energía para compartir y aprender.

Talleres de Biblia y de Salesianidad fueron puestos a disposición para su formación para la animación juvenil. Los organizadores de este curso notaron *"la presencia del Dios que ama la vida de los jóvenes y la madurez de los animadores reflejado en el clima de familia profundo y en el protagonismo de los jóvenes en su crecimiento en la animación"*.

Fuente: Intercomunicación Fraterna 38/18

LA BOCA | BUENOS AIRES

Casa nueva con historia

La “expo”, la inauguración del nuevo edificio, la historia... tres razones que reunieron a todos los que integran la Casa Salesiana San Juan Evangelista del barrio porteño de La Boca. En el marco de la Fiesta de la Comunidad 2009, donde se realizó una mega muestra con la historia de los diferentes sectores que integran la comunidad educativo pastoral, el último 19 de junio los boquenses se reunieron para inaugurar los nuevos espacios que albergan a los alumnos de los distintos niveles educativos, desde el jardín maternal hasta el secundario nocturno. De esta forma, los chicos y jóvenes de este popular barrio pueden contar con modernas instalaciones que conforman un lugar óptimo para el es-

Los boquenses formaron sus iniciales sobre el gran patio de la obra San Juan Evangelista. Al fondo se observa parte de la nueva construcción.



tudio y la formación, y con las normas de seguridad que hoy se exigen. Las obras habían comenzado en 2001, luego de detectarse serios desperfectos edilicios y hasta una intimación de clausura por peligro de derrumbe, y se pudieron llevar adelante, fruto de la donación de la Asociación Civil “Su Ayuda Nunca Daña” (SAND), previa demolición

del antiguo edificio que se levanta sobre la calle Aráoz de Lamadrid. Por ello, haciendo fiesta por la “casa nueva”, los religiosos y laicos de La Boca celebraron y recordaron la historia grande de esta comunidad donde se levanta la primera parroquia salesiana del mundo.



ROMA | ITALIA

Boletín Salesiano Mundial

Entre el 18 y el 20 de mayo se realizó en Roma el Encuentro Internacional de Directores del Boletín Salesiano (BS) promovido por el Dicasterio para la Comunicación Social.

Este trabajo congregó a directores religiosos y laicos del BS de todo el mundo, continuando el proceso de renovación y cualificación del BS iniciado en 2005.

Durante su intervención programática, el Rector Mayor de los Salesianos, Don Pascual Chávez, remarcó los criterios originales del BS, aquellos que Don Bosco utilizó para impulsar su por en-

tonces naciente obra. Entre ellos, destacó la importancia de “la difusión del espíritu salesiano” para que cada edición desarrolle en su contexto. Así, impulsó a los directores a “traspasar como comunicadores, la visión pesimista de la realidad”.

El Encuentro se realizó en dos sedes diversas, Munich (países de la Comunidad Europea) y Roma (Resto del Mundo), debido a la importancia de apoyar de modo particular el Proyecto Europa, buscando los modos de darlo a conocer y de informar sobre experiencias y actividades que lo concretan.

Fuente: ANS

CAMBOYA

Para reflotar la vida social

Camboya es un país paralizado por treinta años de guerra. El conflicto bélico “finalizó” formalmente pero no es tarea fácil poder sacar el pueblo adelante. Por eso, con el fin de proveer un mejor futuro para los jóvenes camboyanos, los salesianos van constituyendo distintas obras: cuatro escuelas técnicas, dos centros de alfabetización, un hogar para niños de la calle, un hotel escuela y una escuela de periodismo y comunicación.

Hoy, a través de estos espacios, los salesianos tratan de garantizar el derecho a la educación a muchos jóvenes y niños, formando personas libres, capaces de pensar y decidir sobre sus vidas. Esta experiencia es una lucha constante contra el grave problema del analfabetismo en Camboya.

Fuente: Revista Misiones Salesianas

Grupo Misionero María Auxiliadora

La Plata, Buenos Aires

grupomisionero.auxiliadora@gmail.com



Jóvenes de San Martín Norte durante un encuentro.



Todas las mañanas visitábamos las casas y escuchábamos las historias de vida de cada familia.



Los chicos del oratorio vivían los días llenos de alegría.



El grupo misionero junto con el padre Ariel, uno de los sacerdotes del pueblo.



Somos un grupo de jóvenes de la comunidad del Sagrado Corazón de Jesús de la ciudad de La Plata, que descubrimos nuestra vocación misionera de llevar el mensaje de Cristo a nuestros hermanos.

Este año finalizamos con la experiencia de misión que realizamos durante tres años en San Martín Norte, un pequeño pueblo al norte de la provincia de Santa Fe. Cada año visitábamos el pueblo en tres oportunidades: en Semana Santa, durante las vacaciones de invierno y de verano. Tratando de continuar con el carisma de Don Bosco, todas las tardes compartíamos el oratorio con los más chicos del pueblo donde nunca faltó la alegría y las ganas de divertirse.

También había lugar para los jóvenes. Con la intención de acercarlos a su comunidad parroquial y tratando de despertar en cada uno de ellos su vocación cristiana, nos reuníamos todos los días para conocernos más, compartir unos mates y hacer otras actividades recreativas.

Esta experiencia misionera fue posible gracias a la colaboración de la comunidad salesiana del Sagrado Corazón que nos ayuda y nos acompaña con la oración.

Actualmente continuamos creciendo como grupo y formándonos mientras esperamos un nuevo destino de misión. •



Para conocer a las familias del pueblo, visitábamos sus casas.



Los chicos del oratorio vivían los días llenos de alegría.



Así nos divertíamos en el oratorio.



Los chicos y chicas de San Martín Norte participaban de todos los encuentros.



CALLEJERO SANTO

Nos visita Don Bosco... el mismo que hace casi dos siglos empezó a andar por las calles buscando hijos dispersos.

Y para cuantos queremos ser más que una reliquia, y no hacer de nuestra Familia un museo de nostálgicos ni de la salesianidad un curso de historia pasada...

¡Es tiempo de volver a nuestros orígenes!

(De eso... habla esta canción, cuya letra aquí te regalamos).

Es tiempo de volver a las calles,
y de dejar abiertas ventanas y puertas,
y que se airee nuestra vieja casa.

Es tiempo de volver a las calles...

Y en tu tierra sagrada de plazas y barriadas,

Juan Bosco, santo callejero,

seguir tu historia... en nuestro tiempo
siempre en la huella de aquél Nazareno.

Es tiempo de volver a las calles.
Que un viento santo nos desinstale, y reencienda
la profecía, el canto y la gracia.

¡La historia se juega en nuestras calles!

Hay que ir donde silbaban tu sangre y tu mirada,

Juan Bosco, santo callejero:

a rescatar la vida en las calles,

donde tu viaje tuvo su comienzo.



Reenséñanos (...es tiempo de volver a las calles)
nuestros orígenes (...éste es el tiempo de refundarnos).

Reenvíanos (santo callejero)
hacia los límites.

Este es el tiempo de refundarnos.
Que los antiguos huesos recobren el nervio
y que se yergan con músculo nuevo.

Este es el tiempo de refundarnos.

De nuestras sacristías y nuestros formularios,

Juan Bosco, santo callejero,
llévanos donde la verdad grita,
donde ser joven más está doliendo.

Este es el tiempo de refundarnos.

Familia de los pibes que habitan el límite
y cuya herencia es un sueño ambulante.

Es tiempo de éxodo o de morimos.

Tu mirada de santo no está llena de nubes,

Juan Bosco, santo callejero,
sino de rostros de hijos queridos,
y de fatigas de amor y caminos.

Reenséñanos (¡es tiempo de volver a las calles!)
nuestros orígenes (¡éste es el tiempo de refundarnos!)

Reenvíanos (...santo callejero)
hacia los límites.

N. Zubeldía - E. Meana - M. Cayo



Quisiera ser el brillo de tus ojos...!

✎ Por Juan Pablo Dolcini // jpodb@yahoo.com

Quiero ver

Quiero ver tu risa todo el día
escuchar la melodía de tu voz
quisiera ser el brillo de tus ojos
el peine que desnuda tu esplendor
la esquina que te ve cuando caminas.

La forma de tus labios
y quiero, ser tu último dolor
te pido que me cures esta herida
yo sé muy bien que no es tu obligación
tan solo si amortiguas mi caída
será mi salvación.

Prometo intentar no hacerte daño
prometo darte todo lo que yo
prometo regalarte sin reparo mi corazón.

Intérprete: Café Tacuba
Álbum: Sino (2007)

- ¿Quién es ese de la foto que tenés en el celular?
- Ahh, éste? es Don Bosco.
- Don Bosco? Y... quién es?
- Ehh... cómo te explico? Es...es... un grososo!!!

Así, con esa frescura juvenil, escuché hace unos días este diálogo en el barrio. ¿A qué viene? Al cariño y sintonía que tienen algunos jóvenes por Don Bosco. ¿Por qué será? Porque seguro captaron a través de alguien la misma pasión de aquel por descubrir el bien de los chicos y jóvenes, por sacar afuera lo bueno que llevan adentro.

Hace poco visitó nuestro país nuevamente el grupo mexicano *Café Tacuba*, y escuchando *"Quiero Ver"* de su última placa de estudio –disco que fue contrastado con los anteriores por su profundidad y mirada más existencial–, imaginé un encuentro como los de Don Bosco. Esta es la historia de un encuentro con alguien que saca lo mejor de uno, relatado musicalmente desde el estilo pop. El videoclip lo expresó a través de una niña, al parecer solitaria y tímida, que recibe el regalo de una persona que la ayudará a comunicarse y abrirse a su entorno.

Juan Vecchi llamaba a Don Bosco *"el maestro de los encuentros"*. Basta leer algunas páginas de memorias de aquellos días, para darse cuenta lo que percibían los chicos. Capaz de ser el brillo de los ojos, de sacar risas y sonrisas, de ser la mirada que te descubre y te saca del anonimato y te hace ser. Solía decir que en todo joven hay una parte de bien –muchas veces oculta por capas y capas de indiferencia social– y, convencido de que él tenía la llave para abrir ese rincón, no paró de acercarse y preocuparse por sacarlo a la luz.

Ver más allá. Ver con el corazón. En esa confianza se regala sin reparos el corazón: *"Yo voy a ustedes como un padre, amigo y hermano; pónganme sólo un ratito su corazón en mis manos y luego estarán contentos..."* •

Algunas pistas para aprovechar más la canción:

- Imaginá la canción como un diálogo de dos personas: ¿Qué te llama la atención de la respuesta en el segundo verso?
- Si estás en un grupo o comunidad, podés trabajar la canción desde la historia del videoclip.
- Si te atrae la persona de Don Bosco, podés aprovechar para conocerlo un poco más. Te recomendamos leer las *"Memorias del Oratorio"* o *"Una Biografía Nueva"*, de Teresio Bosco.



**Mirá: somos tantos,
y aunque somos bien diversos,
somos uno aquí a tu lado.**

De "Descendencia" (E. Meana)

Boletín
SALESIANO

Boletín **SALESIANO**

Obra de Don Bosco

Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Bs. As., República Argentina
Tel/ fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 • www.boletinsalesiano.com.ar