

# Boletín SALESIANO



**Toda muerte  
es una pena**

## "AYUDAME A CRECER"

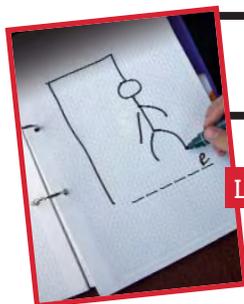
Brindar a los jóvenes propuestas creativas los ayuda a desarrollar mejor sus capacidades y a tomar decisiones responsables.

pág.  
8



# Sumario

Escribe el Rector Mayor: Los grupos oficiales de la Familia Salesiana	Toda muerte es una pena	La responsabilidad adulta frente a los jóvenes	CCSS: "El Equipo está"	Beato Artémides Zatti	Gráficos del rediseño de la presencia salesiana en la Argentina	Pascua: El apasionado por el Reino	El Boletín Salesiano Online	Noticias de la Familia Salesiana	Deypara: Blog	Deypara: Clips para contemplar	Deypara: Emepetres
4	5	8	11	13	14	18	21	22	27	28	30



## LA TAPA DE ESTE MES

La pena de muerte no es solución a la delincuencia y la inseguridad. Es necesario volver al respeto por la vida y la aplicación de la Ley a todos los responsables, comenzando por los más altos cargos de poder.

## Equipo del Boletín Salesiano

Periódico mensual de la Familia Salesiana y amigos de Don Bosco en Argentina. Fundado en Turín por Juan Bosco en 1877. Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Autónoma de Buenos Aires, República Argentina - Tel/Fax: (54 11) 4981 - 6767 / 0777 / 1388 - Registro Nacional de la Propiedad Intelectual N° 682147 Propietario: Institución Salesiana.

**Abril de 2009 - N° 655**  
Segunda época

**Director Responsable**  
Eduardo Devit

**Director Ejecutivo**  
Juan José Chiappetti

**Consejo de Dirección**  
Victorino Zecchetto (ABA)  
Vicente Martínez Torrens (ABB)  
Ángel Amaya (ACO)  
Cayetano Castello (ALP)  
Eduardo Devit (ARO)

**Redacción y edición**  
Nicolás Mirabet

**Administración y distribución**  
Paula Scoccimarra

**Colaboraron en este número**  
Victorino Zecchetto, Vicente Martínez Torrens, Alberto Faraoni, Leonardo Palazzo, Dora Eylenestein, Néstor Zubeldía, Eduardo Meana, Manuel Cayo, Rafael Tesoro, Zamira Montaldi, Soledad Quiroga, Gustavo Rodríguez, Agustín Fontaine, Gaspar E. Tentor, Javier Zaninovich, Diego Fonseca.

**Diseño**  
Carolina Cugliandolo

**Fotografía**  
Alberto Calle, Diego López, Gustavo Arribas

**Impresión**  
Imprenta Don Bosco

Publicación de uso pastoral. Los trabajos firmados son de exclusiva responsabilidad de sus autores. Se autoriza la publicación del material editado en esta revista citando la fuente.

para aprovechar  
en **Semana Santa**  
y **Cuaresma...**

**ACOMPAÑADOS EN EL CAMINO**  
el Vía Crucis para jóvenes

Un cuadernillo a todo color con un lenguaje actual.  
Para utilizar en forma personal o en comunidades juveniles, parroquias y escuelas.

**TARJETAS PASTORALES**  
para Semana Santa y Pascua

Unas tarjetas distintas para  
obsequiar en las celebraciones y  
encuentros de Semana Santa.



**Boletín SALESIANO**

Consulte precios y promociones a

redaccion@boletinsalesiano.com.ar o al (011) 4981-6767 / 1388

# Correo de LECTORES

## Ley de comunicación

Señor Director:

Su publicación que está tan preocupada por la educación y la comunicación, me parece que no puede dejar de invitar y fomentar el debate sobre la ley de Comunicación. Me parece que es un momento bisagra ya que un gobierno que no presta conferencias de prensa y está tan peleado con la prensa, propone una ley de esta magnitud. Aprovecho para saludarlos por el gran avance que se nota en el Boletín Salesiano. Soy docente y le confieso que antes no lo leíamos y ahora dan ganas. Los temas y la presentación ayudan a pensar.

**Jerónimo Mateo · Neuquén**

*Estimado Jerónimo:*

*Tiene usted razón en su planteo. Es imprescindible crear nuevas normas que rijan la comunicación audiovisual en nuestro país. La ley que normaliza este campo es data de 1979 en pleno proceso militar. Si a esto le sumamos el avance de las tecnologías de los últimos 25 años y la adquisición que se hizo de éstas en la Argentina por parte de unos pocos, es claro que se necesitan nuevas reglas. Esperemos que en esta oportunidad nuestros legisladores estén a la altura de las circunstancias y puedan crear la mejor ley para nuestros medios, sin que estos provoquen presiones que luego nos podrán costar muy caro a lo largo de la historia.*

Agradecemos que nos envíen sus comentarios a [lectores@boletinsalesiano.com.ar](mailto:lectores@boletinsalesiano.com.ar) o a Don Bosco 4053 (1206) Ciudad Aut. de Buenos Aires. Solicitamos que todas las cartas contengan nombre y apellido, lugar de residencia y contacto de quien la firma.

## Ejemplos de vida

Señor Director:

Quiero felicitarlo por la presentación del Boletín Salesiano, por los artículos profundos que publica y por el conocimiento que hacen llegar para las diversas actividades pastorales a favor de los jóvenes que se realizan en las obras salesianas de la Argentina. (...) Hay otro motivo que me lleva a enviarle esta nota: como los destinatarios de esta revista son todas las ramas de la Familia Salesiana, sería interesante publicar semblanzas de salesianos, como el artículo de Juan B. Francesia (BS Julio 2008, P. 18), porque a través de ellos se conoce a Don bosco, el carisma y la espiritualidad salesiana. (...) Me parece que el mismo argumento vale para otras figuras de relieve de las diversas ramas salesianas, con son las Hijas de María Auxiliadora, los Cooperadores Salesianos, etc.

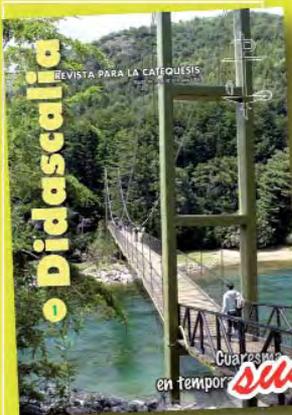
Veo que el Boletín Salesiano se transformó en un medio de comunicación maravilloso para saber quiénes somos los portadores de la persona de nuestro Padre San Juan Bosco.

**Jorge Casanova, sdb · Ciudad de Buenos Aires**

*Estimado P. Jorge:*

*En torno al Aguinaldo del Rector Mayor para el 2009, usted va a poder observar que en distintas ediciones del Boletín Salesiano estos temas se verán reflejados ayudándonos a comprender y a vivir la consigna de Don Pascual Chávez. Por un lado, hombres, mujeres y distintas organizaciones que apuestan su vida por la de los jóvenes, y por otro, perfiles de aquellos que nos mostraron el camino de la Familia Salesiana en torno a la obra de Don Bosco.*

# Didascalía



## Revista Didascalía

Número Suelto  
**\$ 7.-**

**suscribite!!!**

"Consulte su librería más cercana en: [www.didascalía.org.ar](http://www.didascalía.org.ar)"



## Temas de Antropología Cristiana para Jóvenes

de Victorino Zecchetto, sdb

**Libro basado en las clases de cátedra de 'Antropología cristiana' que filtra los 'escenarios antropológicos' por el tamiz de las exigencias científicas y la intensidad emocional juvenil, sin renunciar por ello, a invocar la fuerza argumentativa que tienen los temas fundamentales de la fe cristiana.**

**\$28.-**

Presidente Roca 150 - 2000 Rosario - Sta. Fe

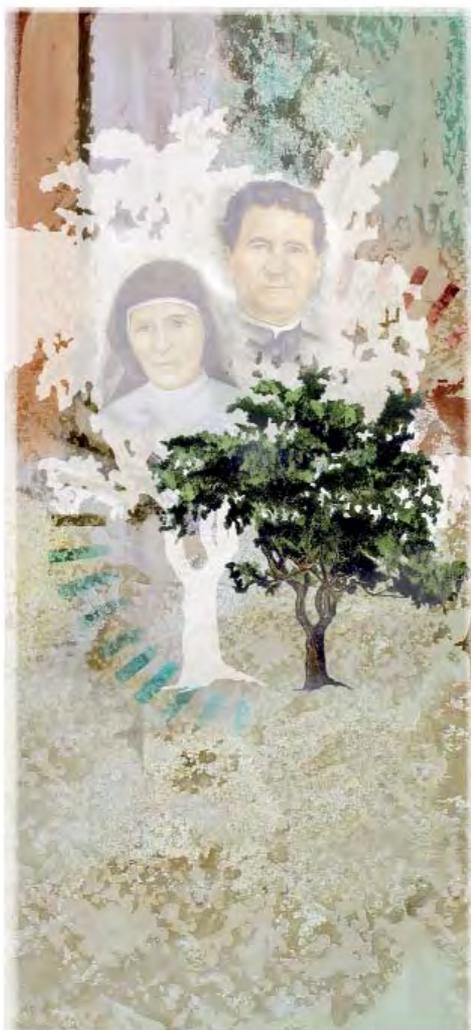
Tel/Fax: 0341-4480225 - [didascalía@salesianoslitoral.org.ar](mailto:didascalía@salesianoslitoral.org.ar) - [www.didascalía.org.ar](http://www.didascalía.org.ar)





*Comprometámonos a hacer de la Familia Salesiana un vasto movimiento de personas para la salvación de los jóvenes.*

# Los grupos oficiales de la Familia Salesiana



La Familia Salesiana de Don Bosco está formada por tres grupos centrales, que son los Salesianos de Don Bosco (SDB), las Hijas de María auxiliadora (HMA) y los Salesianos Cooperadores (SSCC), y por una constelación de muchos otros grupos. A él se debe también el surgimiento de la Asociación de María Auxiliadora.

Pero, él hizo mucho más que fundar esos grupos. Supo crear un clima de familia que involucraba a muchos, dentro y alrededor de sus obras. Dio origen a un particular estilo de relaciones interpersonales y de autoridad. Guiado por Dios, hizo nacer una identidad carismática participada y participable.

La Familia Salesiana es un grupo de fuerzas apostólicas que desarrolla en el tiempo aquel proyecto que Don Bosco comenzó. Por eso la herencia de Don Bosco no es un museo sino una realidad viva. Existen, actualmente, 23 grupos oficialmente admitidos a formar parte de esta gran familia. Aquella semilla de los comienzos estaba llamada a ser un árbol de muchas ramas. Ramas diversas una de otra, pero todas identificadas con el mismo carisma.

Dentro de la familia hay grupos con miembros consagrados en la vida religiosa masculina y femenina, hay quienes pertenecen a institutos seculares, y laicos. Hay quienes trabajan en el campo de la educación, otros de la salud, a favor de la promoción humana o en la comunicación social.

Conocer, amar y desarrollar la Familia Salesiana es el secreto de la fecundidad de este gran movimiento espiritual y apostólico. •

*José María Chávez S.*

# TODA MUERTE ES UNA PENNA

Enfrentar a la  
**muerte** con  
más **vida**

>> Por Juan José Chiappetti  
direccion@boletinsalesiano.com.ar

En una oficina pública de Buenos Aires, Silvio decía que las declaraciones de la conductora televisiva Susana Giménez eran inapropiadas para hacer en público. Poco a poco, las personas que lo escuchaban le iban respondiendo: "quiero ver qué harías vos", "hay que ponerse en el lugar de las víctimas", "Susana dijo algo que piensan muchos". Cuando se les preguntó a los que tomaban parte de la conversación qué opinaban sobre la pena de muerte, ocho manifestaron estar de acuerdo, tres no tenían una opinión formada al respecto y sólo Silvio y otro compañero se declararon en contra. En un informe realizado por el diario "Crítica de la Argentina" (marzo de 2009) se distinguen dos niveles de discusión cuando se debate la posible aplicación de la pena de muerte: el primero pertenece a la esfera íntima de las personas, a convicciones éticas, religiosas, filosóficas, conscientes o inconscientes. Otro se relaciona con las tradiciones penales y constitucionales, ya que, en los medios de comunicación, ciudadanos comunes, periodistas y personajes públicos disparan con la instauración de la pena de muerte con la sola - pobre y limitada - consigna de "algo hay que hacer". Podría convenirse que ninguna de las dos discusiones -la ética y la constitucional - son "operativas".

Sin siquiera entrar en el terreno hipotético de cómo funcionaría la pena de muerte con la policía y la Justicia que tenemos (en un país donde el gatillo fácil acabó - según datos de la *Coordinadora contra la Represión Policial e Institucional* - con la vida de casi 2.500 personas), parece prudente recordar la cantidad de estudios que demuestran que la pena capital no es una solución a la delincuencia. Quizás alcance con una sola y elocuente estadística elaborada por el *Uniform Crime Report* de Estados Unidos, organismo dependiente del FBI: mientras la tasa de homicidios en Estados donde a principios de los años 70 regía la pena capital era de 7,9 cada cien mil habitantes, en los otros -aquellos que habían abolido la pena de muerte - la tasa era menor: 5,1 cada cien mil ciudadanos.

## Escenas de muerte

Lo alarmante es que en (casi) ninguna declaración - ya sea de personas autorizadas a hablar del tema o de gente común que opina desde su propia experiencia - surja el cuestionamiento acerca



de las causas reales de la llamada *inseguridad* que se percibe a diario.

En lugar de ir a la raíz del problema y tratar de comprenderlo en su triste complejidad se proponen soluciones que, en realidad, son como querer tapar el sol con una mano: medidas que van desde bajar la edad de imputabilidad hasta la pena de muerte, como si con estas acciones todo se solucionara mágicamente. Pensar esto sería, cuando menos, ingenuo.

No se advierte que, encarar seriamente el problema, implica, en primer lugar, asumir dónde se origina: en la sociedad. En una sociedad en la que las diferencias sociales y económicas entre sus integrantes son cada vez más abismales; donde ya se pasó a la segunda generación de familias en las que no se conoce el empleo estable; en la que hay chicos que viven en la calle, a merced de la droga y – vaya paradoja– de la inseguridad; una sociedad en la que se han trastocado los valores y hoy tener y parecer es más valioso que ser. En fin, en una sociedad donde pocos se enriquecen cada vez más a costa de muchos que viven cada vez peor y donde la vida, para cada vez para más personas, va perdiendo sentido y valor... Esto se hace palpable en la violencia que se evidencia en todos los ámbitos y que alcanza su grado máximo en los delitos que terminan con la vida de otras personas.

## Cultura de vida

Ante este desalentador panorama – cuyo análisis excede, por mucho, estas líneas– **hablar de la pena capital sería sumarle más muerte a la muerte.** En cambio, se podría empezar por hablar de **propuestas de vida.** ¿Cuáles? Educación; trabajo digno; oportunidades verdaderas para todos – sin fomentar clientelismos políticos que utilizan la pobreza como bandera partidaria –; verdadera justicia – que sancione a todos los que transgreden la ley, pero que también procure su reinserción positiva en la sociedad–; responsabilidad ante los compromisos asumidos, ya sea en el ámbito personal como comunitario: familia, trabajo, escuela...

Y esta es una tarea que nos involucra a todos, porque si el problema de la inseguridad es social, las acciones que tengan por objetivo solucionarlo deben provenir de la misma sociedad, conducida por gobernantes que apuesten, con sus decisiones políticas, por favorecer y acrecentar la vida en todas sus expresiones. Todos perdemos en un "todos contra todos". Cada uno de nosotros puede – y debe– defender y contribuir a (re)crear una cultura de vida y esto implica volver a tener esperanza, **porque sin esperanza no hay vida.**

# Del shock a la reacción

>> Por Victorino Zecchetto, sdb  
vzecchetto@donboscoalmagro.org.ar

El debate sobre la inseguridad instalado en la opinión pública, abre la puerta a opiniones encontradas y opuestas. Es preciso aclarar varias ambigüedades al hablar de los instrumentos para la protección de la ciudadanía.

La violencia, los crímenes y los asaltos no tienen una sola causa, son fenómenos complejos fruto de numerosos factores. El "shock" que producen ciertos delitos aberrantes, nos paralizan, nos llenan de rabia e indignación. Impulsan a responder de inmediato con otra tanta violencia o con la pena de muerte. ¿Cuál es la solución? ¿Colocar policías en todas partes? ¿Convertir la ciudad en una trinchera llena de guardianes? Eso no es viable y además la experiencia hecha en varias partes del mundo, demuestra que es una práctica poco eficaz.

Los expertos coinciden en señalar que la verdadera eficacia consiste en abordar las causas del crimen mediante un "plan global" o "política global" de las autoridades públicas, apuntando a la "prevención" y al "tratamiento profundo" del delito. Hay que abandonar la idea de erradicar sólo los síntomas del problema y ponerle parches que duran poco. Los remedios mejores resultan más caros, pero a mediano y largo plazo, se muestran mucho más eficaces y rentables. Tratar el problema sólo desde la óptica policial, es una respuesta superficial y conduce a crear una falsa seguridad. Además lleva a un recorte continuo de las libertades civiles, para controlar a más ciudadanos.

Dar en el clavo de la violencia delictuosa, consiste entonces en actuar directamente sobre las causas que la producen. No es bueno meter en la misma bolsa todas las formas de violencia, pues cada una corresponde a fenómenos tan diversos como la delincuencia juvenil (a menudo asociada a la margi-

nalidad), a la criminalidad organizada, los delitos del narcotráfico, los psicópatas que cometen crueles violencias sexuales u otras aberraciones. Cada uno de esos ámbitos tiene rasgos y características específicas y deben ser encarados de manera diferente.

En un punto todos están de acuerdo: gobernantes, jueces, psicólogos, jefes policiales: la violencia y los delitos se empiezan a atacar y a frenar con la educación. Si no se ponen recursos sólidos en educación el mal seguirá extendiéndose. Un funcionario judicial, en el pasado mes de marzo dijo por televisión de que los presos que hay en las cárceles argentinas sólo el 4 % tiene el secundario terminado. La mayoría son analfabetos reales o potenciales. La educación es un espacio esencial para prevenir crímenes y otros delitos. Costa Rica es el país de América latina que tiene menos delincuencia, pero es también el que más invierte en educación y el único que no tiene ejército.

Sabemos que la sola educación no constituye la panacea y solución de todos los conflictos provocados por la violencia y los crímenes. Hay otras causas que los generan, como la pobreza, la exclusión social y la descomposición familiar.

Por cierto no es cuestión de agarrar a los delincuentes y condenarlos a muerte, como han expresado algunos personajes de la bien alimentada y regordeta farándula porteña. La construcción de una sociedad más segura y pacífica exige también que cada uno nos sintamos un poco educadores y sobrios modelos de justicia hacia cuantos nos rodean. •

# "Ayúdame a hacerme cargo de mis actos"

## La responsabilidad adulta frente a los jóvenes

>> Por Rafael Tesoro  
rafaeltesoro@argentina.com

Frecuentemente constatamos con tristeza numerosas situaciones juveniles de sufrimiento, dolor, muerte..., sin muchas certezas sobre qué hacer o cómo responder a las mismas: adicciones varias, episodios diversos de violencia juvenil, conductas delictivas y antisociales en menores de edad, actitudes viales decididamente peligrosas...

A 150 años de la formación de la Congregación Salesiana, los jóvenes, la *"porción más valiosa y delicada de la sociedad"* (cf. MB, II, 45), parecen encontrarse a la deriva (cuando no son abusados sus derechos), sin contención ni referencias claras.

Frente a esta realidad, algunos abordajes parecen renunciar a la tarea indelegable que le corresponde a la familia, el Estado, o el sistema educativo. Por ejemplo, más allá de los planteos acerca de la reducción de edad de imputabilidad penal, ¿qué concepción de fondo está implícita? ¿qué derechos y qué deberes pueden ser asignados a los 15, 18, 21, 24 años...? Sin un planteo integral y una discusión de fondo sobre este punto, los pedidos de reducción de la edad de imputabilidad penal **se limitarían a solucionar el problema de la criminalidad "juvenil"** convirtiendo la misma en una variante

**temprana de criminalidad "adulta",** sin salir de un enfoque esencialmente "represivo" del problema de la seguridad y el delito...

Similarmente, por pensar en otro caso, en torno al problema de las adicciones juveniles, a partir del reclamo legítimo por no "criminalizar" al drogadicto (es decir, no tipificar penalmente su consumo de droga), podría derivarse un "corrimiento" de la autoridad pública, responsable de la prevención y la atención de la salud en amplias capas de la población. Es decir el efecto podría ser, **antes que una "despenalización" de determinadas individuales, una "desresponsabilización" por parte de los encargados de dar una respuesta a este tipo de problemáticas...**

## La importancia del ambiente cuidado

Mientras se discuten estas cuestiones y se busca la mejor manera de solucionarlas, queda fuera de duda la importancia que cobran las actitudes (y las políticas) preventivas, entendiendo por "prevención" no sólo la mera "imposibilidad" de obrar mal (concepción "represiva" y "negativa" de la prevención), sino como desarrollo y liberación de las propias potencialidades para el bien, inherentes en toda persona (concepción "expresiva" y "positiva" de la prevención), de tal manera que cada joven, llegada cierta edad, sea el primer responsable de sus actos.

Desde esta óptica, **hace falta que los responsables adultos (padres y educadores) se aseguren**



Hay que entender la "prevención" no como imposibilidad de obrar mal sino como desarrollo de las propias potencialidades para el bien, de tal manera que el joven llegue a ser el primer responsable de sus actos.

de proporcionar ambientes cuidados, ricos en propuestas alternativas y cargadas de valores, sea en la familia, en los centros juveniles y en las escuelas, en los espacios públicos, etc. ¿Sería demasiado ambicioso reconvertir las "escuelas" en centros juveniles integrales, si los responsables políticos proveen adicionalmente los recursos humanos y materiales necesarios para un aprovechamiento mucho más intensivo de las estructuras ya existentes, con el fin de asistir a la población juvenil en sus necesidades de capacitación, de uso constructivo del tiempo libre, de re-creación en sus tiempos de ocio y juego, etc.? De otro modo, **la falta de propuestas no conduce a la libertad, sino a la desorientación, al no proporcionar referencias válidas** (no como límite restrictivo, sino como criterio pensado, reflexionado, para tomar decisiones a conciencia y conducirse en la vida). La capacidad para elegir libremente, de proyectarse a sí mismos en el largo plazo, surge de la variedad de opciones, no de la ausencia de caminos alternativos.

## La escasez de lo necesario

La carencia de criterios elementales de cuidado de sí mismo se refleja también en aquellos festejos de todo tipo en el que no se concibe la posibilidad de diversión sin drogas y/o exceso en el consumo de alcohol (que arrancan desde las mismas "previas"), conductas sexuales en las que se manifiesta cierto descuido o desprecio por sí mismo (exponiéndose a riesgos varios), o los embarazos de niñas-adolescentes.



Por otro lado, le cabe a las autoridades políticas un rol esencial en los ámbitos de la salud (incluyendo la prevención temprana de conductas dañinas), educación (incorporando la capacitación profesional y la formación para el mundo laboral), la creación y regulación del trabajo (por la integración e inclusión social que continúa representando en nuestras sociedades de América latina y por la creación de riqueza personal y social que implica), la defensa de la institución familiar (facilitando el acceso a la vivienda y asegurando un ingreso digno a los núcleos más vulnerables), la contención, seguridad y promoción social (incluyendo políticas universales e igualitarias para jóvenes, franja etaria socialmente postergada), etc.

A esto debemos agregar, por supuesto, aquellas situaciones en las que los derechos de los menores son directamente vulnerados y en las que el Estado debe intervenir para tutelarlos: violencia familiar, falta de seguridad en la organización de espectáculos deportivos, artísticos, chicos abandonados o en situación de calle, trabajo infantil, prostitución infantil.

De este rápido pantallazo se desprende que la "preventividad", además de ser una premisa indiscutida en las problemáticas juveniles, es una condición que debe encarnarse en múltiples



**Es fundamental que los adultos se responsabilicen ante los adolescentes y jóvenes con sus mensajes y actitudes, haciéndoles notar cuáles son sus propios deberes que también los hacen miembros de la comunidad, y no sólo "destinatarios" de la misma.**

niveles de la sociedad, más o menos abarcativos. En consecuencia, además de cumplir con la parte que a cada uno le toca, es necesaria una conciencia ciudadana que se haga cargo como sociedad de lo que acontece, no con "los" jóvenes, sino con "nuestros" jóvenes, en una muestra de solidaridad que no sólo es "afectiva" o emocional sino "efectiva" y comprometida.

La preventividad "efectiva" y comprometida apunta esencialmente a que el joven se "apodere" de sí mismo, de sus derechos y de sus obligaciones. En este sentido, es fundamental que los adultos (padres, educadores, funcionarios públicos) se responsabilicen ante ellos con los mensajes que les transmiten, con las actitudes que testimonian, etc., asegurándoles la satisfacción de sus necesidades más elementales y la tutela de sus derechos fundamentales, y, **en la medida que los jóvenes van haciéndose capaces de asumir responsabilidades, haciéndoles notar cuáles son sus propios deberes que también los hacen miembros de la comunidad, y no sólo "destinatarios" de la misma.** La medida en que un joven es capaz de tomar decisiones por sí solo, de responder (ante sí mismo y, por eso, ante los demás) por sus conductas indicará qué tan eficaz habrán sido nuestras acciones preventivas en formar una persona autónoma, digna, comprometida y solidaria. •



# “El Equipo está”

>> Por Zamira Montaldi  
zmontaldi@yahoo.com.ar



*“Hagamos un solo corazón y una sola alma con nuestros salesianos externos” dijo Don Bosco en 1874 al concretar el proyecto de los Cooperadores Salesianos.*

*“La fundación de los primeros grupos; reunidos espiritualmente alrededor de la experiencia oratoriana, como misión, como estilo, como método y como espíritu. (...) Por tanto, seguimos creyendo que la Familia Salesiana es, ante todo, hoy todavía, una realidad carismática, cuyos grandes recursos son el Espíritu y la creatividad; todo esto apoyado en una suficiente estructura organizativa”.* Con estas palabras, simples pero que condensan cuestiones nucleares que hacen a la Familia Salesiana, el aguinaldo propuesto por el Rector Mayor, Don Pascual Chávez, nos invita a tener presente, siempre, el origen y la espiritualidad de cada uno de los grupos que son parte de este árbol que, a pesar de los avatares de los tiempos, sigue creciendo.

## Un poco de historia

El 9 de mayo de 1876 Don Bosco obtiene del Papa Pío IX la aprobación de la Unión de Cooperadores Salesianos, la tercera fundación del santo. Esta fue la concreción de una certeza profunda que lo habitaba y que nace de la experiencia que fue teniendo desde antes del asentamiento definitivo del Oratorio San Francisco de Sales.

Don Bosco cuida, asiste y acompaña la vida de los jóvenes más pobres y abandonados de Turín; sobre todo, de los que estaban hacinados en las zonas más marginales de la ciudad. Desde 1841, está con ellos y dedica todas sus fuerzas para intentar dar respuesta a cada una de las necesidades que esos muchachos tenían. Es importante tener en cuenta que la propuesta integral que Juan Bosco fue ofreciendo no la podía dar solo. **Necesitaba de otros ayudantes que, dedicando una parte importante de su tiempo, pudiesen estar presentes y acompañar algunas de las**

**propuestas que el oratorio ofrecía.** Los primeros en dar su apoyo fueron, naturalmente, algunos sacerdotes. Junto a estos, los que prontamente se unieron a colaborar fueron los laicos; las ocupaciones que asumieron fueron variadas: enseñar catecismo, lavar y remendar la ropa, dar clases nocturnas, buscarle trabajo a los jóvenes del Oratorio e irlos a visitar para ver el estado en el que se encontraban. Los laicos estaban junto a Don Bosco y, procuraban ayudar al sacerdote piemontés, en todas las exigencias concretas que los discólos (muchachos de mayor riesgo, considerados "elementos indeseables" y "peligrosos" para la sociedad) de Turín presentaban: jóvenes sin familias, con altos grados de desnutrición, analfabetos, con heridas afectivas densas y con un vacío espiritual significativo. En fin, muchachos con graves problemas pero con enormes potencialidades *"de doce a dieciocho años, sanos, inteligentes, que estaban ociosos, roídos por los insectos y faltos en absoluto del alimento espiritual y material pero que estaban con el propósito firme de cambiar su vida y, sin embargo, reincidían fatalmente en los mismos lugares de reclusión que pocos días antes habían abandonado"*, afirmaba Don Bosco respecto a los jóvenes de las cárceles a quienes les dedica su vida.

Tan significativa era la experiencia de trabajo compartido que Don Bosco estaba haciendo en el Oratorio que, cuando en 1859 se sientan las bases de la congregación religiosa, ya estaba proyectando que los colaboradores de siempre, y los nuevos que quisieran sumarse, pudiesen ser parte de esa gran familia que cobraba cada vez más forma.

En el Capítulo 16 de las Constituciones que presenta en 1864 propone que:

- *"Cualquier persona, aún viviendo en la propia casa, en el seno de la propia familia, pueda pertenecer a nuestra Sociedad".*

- *"Esta no hace ningún voto, pero procurará practicar aquella parte del reglamento que es compatible con su edad, estado y condición como sería dar y promover (...) obras de caridad, especialmente encaminadas al bien espiritual de la juventud y del pueblo bajo".*

Lamentablemente, estas líneas de Don Bosco, sumamente innovadoras para la época, no van a ser aprobadas por la Santa Sede. El consultor de la Congregación de Obispos y Regulares de aquella época escribió: *"Habría que suprimir todos los artículos del Capítulo 16, por presentar una novedad con la afiliación al Instituto de personas extrañas y un verdadero peligro, teniendo en cuenta los tiempos que corren y los lugares poco seguros"*. Aunque Don Bosco intentó con gran ahinco que esta propuesta se tenga en cuenta tuvo que resignarse a suprimir los artículos impugnados para que sean finalmente aprobadas las constituciones en 1874.

## Jamás rendirse

A pesar de este revés Don Bosco se dejó vencer. Él planteaba con mucha claridad que la diferencia debía estar en la especificidad de la misión pero no en la pertenencia a la Familia Salesiana; de hecho, hablaba de salesianos externos e internos. Así, en 1876, encuentra la enunciación final para la Unión de Cooperadores Salesianos. La identidad del cooperador se caracteriza por **comprometerse en su Misión Juvenil y Popular, conforme a su espíritu y su método, en forma fraterna y organizada y en comunión con los demás miembros de la Familia Salesiana. Siempre al servicio de la Iglesia y de la sociedad, según su propia condición y sus posibilidades.**

El Cooperador Salesiano, es una rama dinámica de este gran árbol que es la Familia Salesiana. Hoy, tal

**consultoría  
integral**  
**cipe(p)<sup>2</sup>**  
en  
**proyectos  
educativos**  
para la  
**prevención**

Servicio de **asesoría y consultoría** para instituciones educativas formales y no formales de todo el país en el área de la **prevención educativa**:

- adicciones
- sexualidad
- violencia vincular
- cultura juvenil

[cipep2@gmail.com](mailto:cipep2@gmail.com)

como dice Don Pascual Chavez, deben estar todos comprometidos con la vida de los jóvenes; desde ahí crecemos y, ese es el motivo primero por el cual nos hacemos "familia".

Un cooperador, según palabras del mismo Don Bosco, es un "salesiano en el mundo"; siente un imperioso ardor por el mundo juvenil popular e intenta dar respuestas a sus necesidades más hondas. Lo hace sabiendo que es parte de una familia y que aporta, para un enriquecimiento dinámico y sinérgico, sus características propias y sus saberes específicos. Los Cooperadores Salesianos, como cada uno de los otros 22 grupos que son reconocidos por la Familia Salesiana, están llamados a "prolongar y multiplicar la misión original y el testimonio pastoral y educativo de Don Bosco".

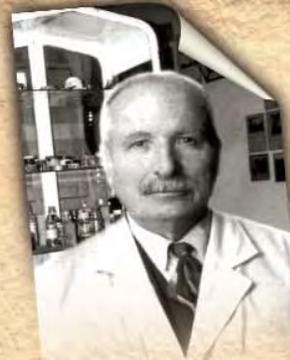
Ojalá que cada cooperador, en los lugares en donde estén y desempeñen la misión, puedan transmitir con su ser y acciones, ese sello característico de salesianidad. Que cada propuesta que realicen tenga como matriz una intención evangelizadora-educadora al servicio de los jóvenes más pobres entre los pobres. Ese fue el deseo de Don Bosco y quiso que, esa intención que le hacía arder el corazón, no muriese con él. No escatimó tiempo en pensar qué instancias y propuestas resultaban vitales para que cada colaborador de la obra pueda sentir y hacerse de un espacio de pertenencia.

Tal vez, salesianos internos y externos, tengan que preguntarse si están pudiendo expresar, con lo que son y hacen, ese espíritu de familia que Don Bosco soñó. Tal vez, y teniendo como marco el último aguinaldo, podamos preguntarnos si, desde esa especificidad vocacional, están procurando hacer realidad este desafío.

Si la respuesta es positiva; mejor. Sigamos caminando en esa línea y propongámonos nuevos desafíos. Si la respuesta resulta inacabada e incompleta, no tengamos miedo de recorrer nuevos espacios y desplegar todas las fuerzas como familia y en familia para seguir apostando a esos jóvenes que tanto nos necesitan y que, en definitiva, tanto necesitamos... ●

### Para profundizar más

- BOSCO, Juan, 2001, Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales. Quito: CSR.
- PERAZA LEAL, Fernando, 2007, Iniciación al estudio de Don Bosco. Quito: CSR.
- WIRTH, Monrand, 1971, Don Bosco y los salesianos del mundo. Barcelona: Ediciones Don Bosco.



>> Por Vicente Martínez Torrens, sdb  
martineztorrens@dbp.org.ar

### Beato Artémides Zatti

¿Quién fue Artémides Zatti para que las autoridades de la gobernación del entonces territorio de Río Negro enviaran coronas de flores el día de su fallecimiento y dispusieran dar asueto al personal dependiente, y otro tanto hicieran las Municipalidades de Viedma y Patagones, lo mismo que la Inspección Sexta de Escuelas? ¿Quién fue para que el periódico La Nueva Era, de tinte anticlerical, dijera el 17 de marzo de 1951: "Humildemente, santamente, sin una queja, sin un lamento, como un digno y fiel reflejo de su vida misma, hecha al sacrificio en aras de su fe católica y de su amor al prójimo, dejó de existir, en [Viedma] la capital del Territorio, don Artémides Zatti. Eran las 6:45 horas del jueves 15 del corriente"? Y sí, ¡hoy, cuando la iglesia lo ha inscripto en la nómina de los Beatos, sabemos que fue un hombre-institución! Porque Zatti era el hospital San José. Prácticamente, él era director, administrador, médico, enfermero, barrendero y hasta cocinero. Estuvo medio siglo al servicio del dolor humano, sin conocer más placer que el de hacer el bien. Por eso era uno de los más felices que conoció la comarca Viedma-Patagones. Todo comenzó desistiendo de su vocación inicial y embarcándose en la que la Providencia le había preparado. Quiso ser sacerdote salesiano. Una tuberculosis lo llevaba a la tumba. El fundador del hospital San José, padre Evasio Garrone, "el padre D'otor", le manifestó: "Zatti, prométeme que te consagrarás al cuidado de los enfermos y yo, en nombre de María Auxiliadora, te prometo la salud". Y el joven Artémides Zatti, de 22 años de edad, años más tarde dio testimonio: "Yo creí, prometí y sané". Sirvió con corazón indiviso al Señor en la Congregación Salesiana como Hermano Coadjutor. Después de 50 años de servicio caritativo pudo responder a alguien que, en agradecimiento por la atención a domicilio, le decía:

- ¡Gracias, Don Zatti, muchas gracias.... Saludos a su esposa, aunque no tengo el gusto de conocerla!  
- ¡Y yo tampoco! dijo Zatti.

# La obra salesiana en la Argentina hoy

En la edición anterior del Boletín Salesiano compartimos las causas y los objetivos que se persiguen al pensar un nuevo diseño del mapa geográfico de la Argentina Salesiana. Más allá de las características propias de cada presencia, hoy, a 130 años de la llegada de los primeros salesianos, observamos a través de los grandes sectores de la misión, el trabajo y la vida religiosa o laical, entregada a Dios que busca siempre la salvación de los jóvenes.

<b>ESCUELAS DE ENSEÑANZA PRIMARIA / ELEMENTAL / INICIAL, EGB I-II</b>	<b>102</b>
Alumnos	41.869
Docentes	3.375
Personal auxiliar	514
Alumnos becados	6322

<b>ESC. NIVEL MEDIO / EGB III – POLIMODAL</b>	<b>79</b>
Alumnos	25.217
Docentes	3.952
Personal Auxiliar	512
Alumnos becados	4.319

<b>INSTITUTOS TERCARIOS</b>	<b>8</b>
Facultades	1
Alumnos	1239
Docentes	102

<b>CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL</b>	<b>46</b>
Alumnos	5.959
Agentes (docentes, instructores)	724

<b>PARROQUIAS / CAPILLAS PÚBLICAS</b>	<b>84</b>
Capillas / Centros que se atiende	395
Religiosos dedicados a la Parroquia	236
Laicos comprometidos en la Animación	3.580
Población parroquial	1.281.324
Estimación de fieles (aprox.)	85.847
Asociación Parroquiales	614
Personas que participan	10.857
Espacios de formación	51
Cáritas en Funcionamiento	73

<b>Obras Salesianas</b>	<b>146</b>
SDB Consagrados (Profesos y novicios)	494



GRUPOS DEL MOVIMIENTO JUVENIL SALESIANO	361
Participantes (aprox.)	20.197
Animadores	2.839
Coordinadora Local del MJS	44

CENTROS DE ATENCIÓN A NIÑOS Y ADOLESCENTES EN RIESGO	31
Beneficiarios	2.134
Agentes educativos	234

El funcionamiento de estas presencias mayoritariamente se inclina por la modalidad de Hogares (15 en total) aunque existen 12 Centros de Día donde los chicos permanecen todo el día en la Obra yéndose a dormir a sus respectivas casas. También encontramos Centros de Apoyo Escolar, Casa del Niño, Centros Recreativos, etc.

ORGANIZACIONES BARRIALES Y CENTROS ALIMENTARIOS	44
Beneficiarios	10.783
Agentes	920

Los salesianos cuentan con 63 Centros de Servicio Alimentario (30 funcionan sobre la base de las Organizaciones Barriales anteriormente nombradas) que llegan a un total de 16.581 personas. Para brindar este servicio, trabajan más de 600 voluntarios y más de 130 personas rentadas.

MISIONES	
Religiosos consagrados a la obra misionera	36
Misioneros laicos	484
Parajes/pueblos que se atienden	216
Grupos Misioneros	48

EMPRENDIMIENTOS EN COMUNICACIÓN	
Radios	12
Revistas de alcance nacional	2
Librerías	14
Visual / Televisivo	2
Imprentas	3
Web / Publicación Electrónica	35
Museos	3

Fuente: Oficinas Inspectoriales de Gestión de Proyectos ABB, ACO, ALP y ARO - Archivo Boletín Salesiano



## ➤ BUENOS AIRES

Aguas Verdes | Partido de la Costa  
 Casa de Ejercicios Ceferino Namuncurá | La Plata  
 Obra Salesiana de Bernal  
 Casa Salesiana de Mar del Plata  
 Obra Salesiana "Jesús Buen Pastor" | Isidro Casanova  
 Colegio "Juan Segundo Fernández" y Parroquia "San Juan Bosco" | San Isidro  
 Obra Salesiana "San José Obrero" | Zárate  
 Casa Salesiana "Santa Isabel" y Parroquia "San José" | San Isidro  
 Centro de Espiritualidad Juvenil "Santo Domingo Savio" | Ramos Mejía  
 Colegio Salesiano P. Pedro Bonaccina | Pedro Luro  
 Descanso Ceferiniano | Pedro Luro  
 Casa Don Zatti | Bahía Blanca  
 Enfermería Inspectorial | Bahía Blanca  
 Colegio e Instituto Don Bosco Parroquia San Pablo | Mar del Plata  
 Colegio "Don Bosco" | Bahía Blanca  
 Colegio "Don Bosco" | Ramos Mejía  
 Colegio "La Piedad" | Bahía Blanca  
 Complejo "Ceferino Namuncurá" | San Justo  
 Obra Salesiana de La Plata  
 Descanso Ceferiniano | Pedro Luro  
 Escuela Agrotécnica de Del Valle  
 Escuela Agrotécnica de Ferré  
 Escuela Agrotécnica de Uribelarrea  
 Instituto "Eduardo Arana" | Tandil  
 Instituto Superior "Juan XXIII" | Bahía Blanca

Museo Regional y Misionero "P. Juan Vecchi" | Pedro Luro  
 Nuestra Señora de Caacupé | Derqui  
 Obra de Don Bosco de San Nicolás | San Nicolás de los Arroyos  
 Obra Salesiana "Esperanza Grande" | Quilmes  
 Obra Salesiana "San Pascual" | Campodónico  
 Oratorio "Centenario Don Bosco" | Avellaneda  
 Casa Salesiana "Nuestra Señora de La Merced" | Ensenada  
 Parroquia "Nuestra Señora del Carmen" | Carmen de Patagones  
 Parroquia "San Juan Bosco" | Don Bosco  
 Parroquia y Santuario "Sagrado Corazón de Jesús" | San Justo  
 Teologado Salesiano | San Justo  
 Villa "Don Bosco" | Tandil  
 Villa "Don Bosco" | Sierra de la Ventana

## ➤ CIUDAD AUTÓNOMA DE BS. AS.

Boletín Salesiano | Almagro  
 Casa Salesiana "San Antonio" | Almagro  
 Casa Salesiana "San Pedro" | La Boca  
 Centro Salesiano de Estudios - Terciarios | Almagro  
 Colegio "Don Bosco" | Congreso  
 Casa Salesiana "León XIII" | Palermo  
 Casa Salesiana "Nuestra Señora de los Remedios" | Parque Avellaneda  
 Casa Salesiana "Pío IX" | Almagro  
 Colegio "San Francisco de Sales" | Almagro  
 Casa Salesiana "San Juan Evangelista" | La Boca  
 EDeBe | Almagro  
 Hogares Don Bosco  
 Iglesia Pública "Mater Misericordiae" | Congreso  
 Instituto Salesiano de Artes Gráficas | Almagro  
 Casa Salesiana "Santa Catalina" | Constitución  
 Parroquia "María Auxiliadora y San Carlos" | Almagro  
 Parroquia "San Juan Bosco" | Palermo  
 Procura Misionera Salesiana

## ➤ CHACO

Casa Salesiana "Virgen de Itatl" | Fontana  
 Colegio "Don Bosco" | Resistencia Chubut  
 Colegio "Deán Funes" | Comodoro Rivadavia  
 Colegio "Domingo Savio" | Comodoro Rivadavia  
 Colegio "Don Bosco" | Rawson  
 Colegio "P. Juan Muzio" | Trelew  
 Instituto "San Luis Gonzaga" | Esquel  
 Santuario "Nuestra Señora de la Paz" | Trelew  
 Casa de Retiros Santa Margarita | Rawson

## ➤ CÓRDOBA

Centro Juvenil Salesiano "Ceferino Namuncurá" | Río Tercero  
 Colegio "Pío X" y Parroquia María Auxiliadora | Córdoba  
 "colegio y parroquia San Antonio de Padua"  
 Escuela Agrotécnica Salesiana "Ambrosio Olmos" | Río Cuarto  
 Instituto Agrotécnico "Nuestra Señora del Rosario" | Colonia Vignaud  
 Instituto "Santo Domingo Savio" | Córdoba  
 Instituto Técnico Salesiano "Villada" | Córdoba  
 Noviciado "San Francisco de Sales" | Alta Gracia

Postnoviciado "Miguel Rúa" | Córdoba  
Residencia Universitaria Salesiana | Córdoba  
Villa "Don Bosco" | Cabana  
"Parroquia San Juan Bosco y Santo Domingo Savio | Córdoba"

### ➤ CORRIENTES

Casa Salesiana "María Auxiliadora" | Corrientes  
Casa Salesiana "Pío XI" | Corrientes  
Casa Salesiana "San Rafael" | Curuzú Cuatiá

### ➤ ENTRE RÍOS

Casa Salesiana "Santa Teresita del Niño Jesús" | Concepción del Uruguay  
Obra Salesiana "Enrique Carbó" | Paraná

### ➤ FORMOSA

Casa Salesiana "Don Bosco" | Formosa  
Casa Salesiana "El Porteño" | Villa General Güemes

### ➤ LA PAMPA

Colegio "Domingo Savio" | Santa Rosa  
Colegio "Nuestra Señora de Luján" | General Pico  
Colegio y Parroquia "La Inmaculada Concepción" | General Acha  
Instituto "Don Bosco" | Victorica  
Parroquia Ntra. Sra. de la Merced | Victorica  
Parroquia "Nuestra Señora de La Merced" | General Pico  
Parroquia San Juan Bosco | Colonia 25 de mayo

### ➤ MENDOZA

Colegio Don Bosco | Mendoza  
Colegio y Parroquia "San Juan Bosco" | Eugenio Bustos  
Colegio, Parroquia y Facultad de Enología | Rodeo del Medio  
Oratorio y Parroquia "Don Bosco" | San Rafael

### ➤ MISIONES

Casa Salesiana "Santos Mártires Luis y Calixto" | Posadas  
Escuela Agrotécnica Salesiana "Pascual Gentilini" | San José

### ➤ NEUQUÉN

Casa Parroquial de Chos Malal  
Centro de Formación "Casa Emaús" | Cipolletti  
Colegio "Ceferino Namuncurá" / Parroquia | Junín de los Andes  
Colegio Don Bosco | Neuquén  
Colegio "San José Obrero" | Neuquén  
Colegio "Virgen de Luján" | Neuquén  
Talleres "Don Bosco" | Zapala

### ➤ RÍO NEGRO

Casa Parroquial de Villa Regina  
Colegio "Domingo Savio" | General Roca  
Colegio "Don Bosco" | Bariloche  
Colegio "Nuestra Señora del Rosario" | Villa Regina  
Colegio "Sagrado Corazón" | Luis Beltrán  
Colegio "San Miguel" | Stefenelli  
Casa de Retiro | Stefenelli

Hostería "Cardenal Cagliero" | Bariloche  
ORESPA | Villa Regina  
Parroquia de Chimpay  
Parroquia "San Cayetano" | Bariloche  
Parroquia "San Juan Bosco" | Viedma  
Casa de Nazareth | Las Grutas

### ➤ SALTA

Colegio "Ángel Zerda" | Salta  
Escuela "Ceferino Namuncura y Vicaría del Milagro" | Salta

### ➤ SAN JUAN

Colegio Don Bosco | San Juan

### ➤ SAN LUIS

Colegio Don Bosco | San Luis

### ➤ SANTA FE

Casa Salesiana "Las Mercedes" | Nelson  
Casa Salesiana "Alejandro Estrugamou" | Venado Tuerto  
Casa Salesiana "Ceferino Namuncurá" | Funes  
Casa Salesiana "Virgen del Rosario" | Funes  
Colegio "Don Bosco" | Santa Fe  
Colegio "San José" | Rosario  
Colegio "Santo Domingo Savio" | Rosario  
Vicaría "Sagrado Corazón" | Rosario

### ➤ SANTA CRUZ

Casa Salesiana Nuestra Señora de Luján | Río Gallegos  
Casa Salesiana Sagrada Familia | Pico Truncado  
Casa Salesiana San Jose | Puerto Deseado  
Casa Salesiana San José Obrero | Caleta Olivia  
Parroquia Catedral Nuestra Señora de Luján  
Parroquia Nuestra Señora de la Guardia | Puerto Deseado  
Parroquia Nuestra Señora del Carmen

### ➤ SANTIAGO DEL ESTERO

Oratorio Don Bosco | Sgo. del Estero

### ➤ TIERRA DEL FUEGO

Colegio Don Bosco | Río Grande  
Colegio Don Bosco | Ushuaia  
Escuela Agrotécnica "Nuestra Señora de la Candelaria" | Río Grande  
Parroquia "Nuestra Señora de la Merced" | Ushuaia  
Parroquia "San Juan Bosco" | Río Grande

### ➤ TUCUMÁN

Colegio "General Belgrano" | S. M. de Tucumán  
Colegio "Tulio García Fernández" y Parroquia "San Juan Bosco" | S. M. de Tucumán  
Instituto "Lorenzo Massa" | S. M. de Tucumán  
Comedor Infantil "Don Bosco"

# El apasionado por el Reino

>> Por Alberto Faraoni, sdb  
afaraoni@gmail.com



El Evangelista Juan en el capítulo 17, después del relato de la Última Cena, escribe la llamada *"Oración sacerdotal"* donde Jesús expresa claramente, en forma de oración al Padre, su función de intermediario entre Dios y los hombres: *"Padre, ha llegado la hora: glorifica a tu Hijo"*.

Juan entiende por glorificación **la Muerte y la Resurrección de Jesús**, como un todo inseparable. Es la Pascua (el paso) de Jesús.

## La Muerte

Leemos en Marcos 1, 14-15: *"Después que Juan (el Bautista) fue arrestado, Jesús se dirigió a Galilea. Allí proclamaba la Buena Noticia (Evangelio) de Dios: 'El tiempo se ha cumplido; el Reino de Dios está cerca. Conviértanse y crean en la Buena Noticia'". Jesús era un apasionado por el Reino de Dios.*

Los que oían a Jesús entendían muy bien lo que quería decir **Reino de Dios**. Era un símbolo que recogía las aspiraciones y expectativas más honradas de Israel. Una esperanza que Jesús encontró en el corazón de su pueblo y a la que Él le dio un horizonte nuevo y sorprendente. **Reino de Dios**

–traducido para nosotros– significa: **solidaridad, fraternidad, justicia para todos.**

## Situación histórica

Jesús era un judío galileo, campesino, del siglo I. Los romanos habían impuesto una paz. Pero era una paz ficticia (la *pax romana*). En Palestina, caían sobre los campesinos cargas oficiales pesadísimas, de modo que era frecuente que perdiesen sus propiedades y hasta acabasen en la esclavitud. La tensión entre el campo y la ciudad era muy real en la Galilea del siglo I y reflejaba conflictos de carácter social, económico y cultural.

Los entornos rurales quedaban marginados. El Reino de Dios resultaba crítico y alternativo ante la *pax romana*, que era un orden político impuesto por las legiones romanas y legitimado por el Imperio: se basaba en el culto al emperador que se proclamaba hijo de Dios.

El Reino de Dios implicaba **socavar, resistir pasiva y radicalmente, la situación de marginación, pobreza y muerte impuesta por los romanos y por la aristocracia sacerdotal aliada con ese**



**poder romano.** Implicaba también suspirar por una realidad distinta. Esto lo percibieron muy bien tanto los que temieron la peligrosidad de Jesús como los que proyectaron en él sus esperanzas.

Es necesario advertir que la derrota de los poderes imperantes no es lo más importante. **Se busca la transformación de las relaciones sociales y de los valores culturales. Para Jesús el mal que se opone al Reino pasa por el interior mismo del pueblo.** Esto explica por qué, los que quisieron proclamarlo rey y líder de la resistencia armada, cuando luego percibieron que Jesús no sostenía la violencia armada, gritaron que lo crucificaran. También explica la desilusión de Judas cuando decidió entregarlo: él esperaba que Jesús liderara la guerra santa.

Jesús llega a Jerusalén. Realiza la acción más grave de toda su vida: echa afuera a los que vendían y compraban en el templo. Vuelca la mesa de los cambistas. *"¿Acaso no está escrito: 'Mi casa será llamada casa de oración para todas las naciones? Pero Ustedes la han convertido en una cueva de ladrones'".*

El templo de Jerusalén llegó a ser uno de los mayores bancos de la antigüedad. El templo era para Jesús una empresa que explotaba económicamente al pueblo. Desalojar el templo era enfrentarse con los dirigentes judíos. Fue la gota que rebasó el vaso; fue un acto de protesta por los negociados de la aristocracia de los poderosos que imponían una carga más para la población campesina.

Había en el Sanedrín, –un equivalente al actual Congreso de la Nación–, grandes latifundistas. Caifás, el Sumo Sacerdote, dirá: *"¿No les parece preferible que un solo hombre muera por el pueblo y no perezca la nación entera?"*. Y, en un acto de traición execrable, lo presenta ante Pilatos, el gobernador romano, como activista en contra de Roma. Jesús sufrirá el peor y más terrible de los castigos: la crucifixión.

Por todo lo anterior es importante comprender que la **muerte de Jesús** no fue sólo un sacrificio sino, también **un asesinato**. Jesús no quería sufrir. Así lo dice en el huerto de los Olivos. Lamentablemente, más tarde se instala que cuanto más se sufre, más contento está Dios. Jesús no era así. El único *sacrificio* para Él fue ser fiel a Dios trabajando por su Reino.

## La Resurrección

Es importante recordar que los evangelistas escriben desde la fe: interpretan los dichos y hechos desde su fe en Jesús Resucitado. Para ellos, Jesús ha pasado a formar parte de la esfera divina. Describen la Resurrección de Jesús mediante géneros literarios muy distintos de los nuestros.

La historia de Jesús de Nazaret, como la de todos nosotros, termina con la muerte en la cruz.

La Resurrección de Jesús no es histórica. Ningún texto describe la Resurrección. No hubo testigos. Es una cuestión de fe; está más allá de la psicología humana. **¡El crucificado se deja ver vivo!**

Histórico es todo lo que siguió después de la muerte de Jesús.

*¿Qué les pasó a los discípulos?* Nunca podremos precisar el impacto de la ejecución de Jesús sobre sus seguidores. Solo sabemos que los discípulos huyeron a Galilea. Sin embargo, al poco tiempo, sucede algo difícil de explicar: estos discípulos vuelven de nuevo a Jerusalén y se reúnen en nombre de Jesús. De ignorantes se vuelven inteligentes y retoman toda la historia de Israel como referida a Él. De cobardes se muestran valientes. No sólo eso. Con una velocidad difícil de explicar el Evangelio se expande por todo el imperio romano.

*¿Qué ha ocurrido?* Ellos solo dan una respuesta: **"Jesús está vivo. Dios lo ha resucitado de entre los muertos"**. Esta es la fórmula más antigua. Y con ella debemos quedarnos. Creemos por el testimonio de los discípulos juntamente por todo lo que pasó después. Sobre el mundo que nos espera después de la muerte no podemos imaginarnos nada, como tampoco podemos imaginarnos nada sobre Dios y sobre Jesús Resucitado. Solo podemos balbucear algo que se acerque a la realidad. Dios no puede ser pensado. Creemos que Dios y la Resurrección de Jesús son reales con otro tipo de realidad no constatable por la inteligencia humana.

Los evangelistas se ven obligados a "historizar"; es decir, mostrar a Jesús Resucitado en nuestra historia: presentando sus llagas, comiendo con los discípulos, instruyéndolos cuarenta días (Cap.1 de los Hechos de los Apóstoles). También Pablo trata de presentar figuras que aluden a la Resurrección (1 Corintios 15). Todo esto, porque los griegos y los romanos no creían en la supervivencia de los cuerpos.



Sin embargo, todos los pasajes sobre la Resurrección, aunque no sean históricos, tienen grandes enseñanzas para nosotros. Como, por ejemplo, el bellissimo pasaje del capítulo 24 de Lucas sobre la aparición a los discípulos de Emaús, que reconocen a Jesús en la **"fracción del pan"**.

A Jesús Resucitado no lo podemos ver, pero lo encontramos en la **comensalidad**: una mesa servida para todos, especialmente para los excluidos de este sistema económico injusto. *Comensalidad* que practicó Jesús cuando vivía en la tierra. *Comensalidad* que escandalizó a los observantes de su tiempo.

A Jesús Resucitado lo encontramos en las obras de misericordia. Mateo nos lo presenta en el capítulo 25 cuando habla sobre el Juicio Final: *"Cada vez que atendieron al más pequeño de mis hermanos, a Mi me atendieron"*.

San Pablo, en el capítulo 6 de su carta a los romanos, dice que fuimos bautizados en la Muerte y Resurrección de Jesús. Bautismo donde nos comprometimos a seguir el proyecto de Jesús de Nazaret: **el Reino**.

Como Él, **morir** a nuestro egoísmo, que no tiene en cuenta a los demás, para **resucitar** a la solidaridad con nuestros hermanos. Wsa es la enseñanza de **la pascua de Jesús de Nazaret**. •

Este tema está inspirado en la siguiente bibliografía:

MEZZACASA, Florencio, Milagros y parábolas de Jesús. Ed. Biblios.

PAGOLA, José A., JESÚS. Aproximación histórica. Ed.: PPC

Las imágenes que ilustran este artículo son los pisos de la cruz del Vía Christi (Junín de los Andes, Neuquén) del escultor Alejandro Santana.



<http://www.boletinsalesiano.com.ar/>

# El Boletín Salesiano online



Como todos sabemos, las nuevas tecnologías nos permiten llegar a todo el planeta, a velocidades increíbles. Es así que aprovechando los avances que la tecnología nos brinda, el *Boletín Salesiano* de Argentina lanzó su sitio web en [www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar)

Se trata de un sitio web que combina la tradicional página *web* y el *portal*, ya que con este proyecto se busca potenciar la edición gráfica y darla a conocer utilizando un nuevo medio de comunicación.

Allí se podrán encontrar **recursos y servicios** útiles para la acción pastoral y el

ambiente educativo en general. También se pueden buscar ediciones anteriores y, sin duda, suscribirse y hacer las consultas pertinentes para lo que se necesite acerca del mundo salesiano, sobre todo en nuestro país: reseñas históricas, fechas, etc...

La **agenda** cuenta con los eventos destacados de la Obra de Don Bosco y demás acontecimientos que hacen al ámbito eclesial y social. En este mismo sentido, ya desde el ingreso, las **noticias** también muestran una actualización constante del mundo salesiano y de la sociedad en general.

Invitamos a visitarlo y a que nos envíen sus sugerencias para seguir creciendo juntos en este camino que las nuevas tecnologías nos ponen a nuestro alcance. A todas aquellas instituciones que trabajan en el ámbito social y educativo, los esperamos también para que nos hagan llegar las novedades y fotografías, y así poder hacer de este espacio un intercambio de experiencias hacia toda la red. *El Boletín Salesiano* ya no tiene fronteras para brindar *una mirada salesiana del mundo* y dar a conocer *una mirada al mundo salesiano*. •

**¿TENÉS QUE DECIDIR QUE VAS A HACER EN TU FUTURO? ¿TRABAJAS CON ADOLESCENTES Y QUERES AYUDARLOS A ENCONTRAR SU CAMINO?**

## Descubrí Rumbos

- Talleres de orientación vocacional / Talleres para insertarse en el mundo laboral / Talleres relacionados con las problemáticas actuales de la adolescencia: adicciones, sexualidad responsable, violencia, discriminación, identidad.
- Actividades en instituciones educativas de todo el país.
- Atención personalizada: Procesos de orientación vocacional y ocupacional.
- Equipo de Profesionales graduados y con experiencia laboral en la U.B.A.
- Consultorios en Capital Federal y provincia de Buenos Aires.
- Modalidad virtual para jóvenes de todo el país.

Rumbos 

[descubrirumbos@hotmail.com](mailto:descubrirumbos@hotmail.com)

# noticias de la Familia Salesiana



## ↓ PALERMO | BUENOS AIRES

### “Hacemos historia desde nuestra historia”

En el marco de la celebración de los 150 años de la fundación de la Congregación y *“haciendo el ejercicio de repensar nuestra esencia-carisma-identidad como salesianos”*, los adultos educadores de la Casa Salesiana León XIII (escuela, parroquia, etc.) compartieron una mañana para rezar y compartir la historia personal. Trabajar la **propia autobiografía Salesiana**, tratando de ir al pasado y releer la vida de cada uno en relación con todo aquello que los hizo o formó en el ser salesiano. *“Nos contactamos con lugares, personas, tiempos, anécdotas, recuerdos y luego lo compartimos en grupo”*.

A la luz de la lectura de “Los discípulos de Emaus”, celebramos el **reconocer a Jesús desde Don Bosco en nuestras vidas**. Por ello, el **camino** fue el signo que guió la celebración, el cual se fue construyendo con el trecho que cada uno tenía –todos de diferentes formas y tamaños–: la historia personal construye la historia como comunidad.

Con esta primera jornada de convivencia y reflexión se comenzó el año a la luz de la invitación que nos hace don Pascual Chávez *“Comprometámonos a hacer de la Familia Salesiana un vasto movimiento de personas para la salvación de los jóvenes”*.

Fuente: Equipo de Pastoral León XIII



En el trayecto del camino que cada uno tenía se plasmó, por un lado, los recuerdos importantes en nuestra historia salesiana, y por otro, aquello por lo cual estamos dispuestos a seguir comprometidos con la vida de los jóvenes.

## ↓ ROSARIO | SANTA FE

### A pedido del público

Este mes comenzará el segundo **“Curso Semipresencial de Salesianidad”** de la Inspectoría Salesiana Nuestra Señora del Rosario. Estará dividido en tres jornadas intensivas, con entregas de materiales a distancia, que se llevarán a cabo durante el año 2009 y parte del 2010, en la casa de retiro “Las Mercedes”, Manucho.

Este curso, de tres encuentros presenciales, está destinado a jóvenes, educadores y animadores de las Obras Salesianas, mayores de 20 años, docentes, padres de familia, animadores del Movimiento Juvenil Salesiano, catequistas, entre otros.

El primer encuentro presencial será del 23 al 26 de abril y el segundo del 9 al 12 de septiembre. El tercero será en abril del 2010.

Para más datos sobre objetivos, temas y costos ingresar a: [www.salesianoslitoral.org.ar/equipos/cipaj/salesianidad.asp](http://www.salesianoslitoral.org.ar/equipos/cipaj/salesianidad.asp) o contactarse a [pastoral@salesianoslitoral.org.ar](mailto:pastoral@salesianoslitoral.org.ar) Los cupos son limitados.

Fuente: IF 38/04

## ↓ SANTA FE

### Cumpleaños de “Los Servidores de Jesús”

El grupo de monaguillos “Los Servidores de Jesús”, en donde los chicos se forman para el servicio en el altar y al mundo de hoy, cumplió 7 años el 2 de marzo. Al sábado siguiente se realizó el festejo correspondiente con una jornada que comenzó por la mañana con una oración ofreciendo a Dios este nuevo año de vida. Luego de pasar un momento de charla formativa y jugar al fútbol, los chicos compartieron el almuerzo, siempre acompañados por el padre Néstor Boretto.

Después del deporte y la comida, los 15 muchachos que conforman el grupo, hicieron una oración de agradecimiento y finalizaron el día como monaguillos en el altar.

Fuente: IF 38/04

## SANTIAGO DEL ESTERO

### “Celebra la Vida... en el Oratorio.”

El 15 de febrero culminó la tradicional Colonia de Vacaciones del Oratorio Don Bosco de Santiago del Estero. Este año con un tinte especial por los 20 años de presencia salesiana en esta provincia. Como todos los años estuvo acompañada por la sonrisa de tantos changuitos que venían con ganas de jugar, de compartir, de aprender, de “celebrar la vida”, tal como lo mencionó el lema de esta colonia.

Canciones como “...ahí viene el pato, el pato con una pata...”, “... tengo una sandía gorda, gorda, gorda...” acompañaron al cálido clima que reunió a más de 250 chicos del sur santiaqueño. A los animadores de la casa, acompañados por el padre Diego del Cura, se sumaron dos posnovicios salesianos y algunos voluntarios animadores que vinieron de Buenos Aires, Córdoba, San Juan, San Luis, Mendoza, Salta, Tucumán. Durante el mes que duró esta actividad de verano hubo juegos y deportes, pileta, refrigerio, almuerzo y merienda, “buenos días” y “buenas tardes”, talleres de educación física, artesanía, folklore y música.

La experiencia del oratorio dejó en muchos chicos y voluntarios huellas imborrables y recuerdos que llenan el corazón, que ayudan a vivir la experiencia y agradecer la posibilidad de conocerlo a Don Bosco en otros lugares. Pueden compartirse estos testimonios en [www.boletinsalesiano.com.ar](http://www.boletinsalesiano.com.ar)

Franco Reynaga

## MEDOZA

### Don Bosco en la Semana de la Vendimia

Como es habitual cada año, durante el mes de febrero se realizó la Semana Federal de la Vendimia en el Parque Cívico de la ciudad de Mendoza, una ocasión especial para que cada uno de los 18 departamentos de la provincia de Mendoza, pueda mostrar sus atractivos culturales, gastronómicos y turísticos. Bodega Don Bosco estuvo allí, invitada por la Dirección de Turismo de la Municipalidad de Maipú, quien resaltó su trayectoria, su prestigio y la calidad de la Obra Salesiana. Cada noche, miles de personas disfrutaron de esta iniciativa, recorriendo las carpas de cada departamento, disfrutando de comidas típicas, espectáculos y de la presencia de las candidatas a Reina Nacional de la Vendimia. En su stand, Bodega Don Bosco no sólo expuso sus productos, sino que contó a los visitantes su historia y los invitó a recorrer la “cuna de la enología argentina”.

Laura Perigrinelli



La EAS de Uribelarrea inició las clases junto con las obras de renovación de las plantas lácteas y de elaboración didáctica.

## URIBELARREA | BUENOS AIRES

### Un comienzo con todo

Junto al inicio de las clases en la Escuela Agrotécnica Salesiana (EAS) “Don Bosco”, comenzaron las obras del **Proyecto de Renovación de la Industria Láctea y Sala de Elaboración Didáctica**, el cual está siendo apoyado en su totalidad por la ONG suiza Jugendhilfe Lateinamerika (Juhila).

Las obras, que concluirán en 18 meses aproximadamente, se iniciaron con la construcción de las nuevas cámaras (piso, paneles y equipos para regulación de temperatura y humedad para la maduración de los quesos), y paralelamente se empezó a reemplazar el material de madera por acero inoxidable. A su vez, se iniciaron los trámites para gestionar las habilitaciones correspondientes a estas nuevas dependencias.

Javier Zaninovich

## BARILOCHE | RÍO NEGRO

### Experiencia exploradoril

Un grupo de 50 jóvenes del Batallón 18 de los Exploradores de Don Bosco del barrio “El Frutillar” realizó su campamento anual en el Lago Guillermo y en la Playa Huinca. El salesiano estudiante de teología Brigildo De Deus y el padre Ángel Tissot, capellán de este Batallón, acompañaron esta experiencia en la naturaleza.

Luego, entre el 7 y el 8 de marzo, se llevó a cabo la “**Experiencia del Sendero**”, una caminata de 38 km. hasta Villa Tacul, donde compartieron los valores del compañerismo.



El Mallín está trabajando en la unificación de las zonas Tucumán y Córdoba en una nueva zona llamada "Norte".



**CÓRDOBA**

### Encuentro y unificación

A fines de febrero el equipo coordinador de la zona Córdoba del Mallín tuvo su primer encuentro de planificación después de un prolongado y agradable tiempo de vacaciones. El regreso a las actividades llegó con una pregunta: ¿hay o no hay vida? Bajo este interrogante, el encuentro intensificó la mirada sobre los signos de vida presentes en los centros mallinistas y en la zona deseando que Dios haga de esta experiencia lo que años atrás suscitó una propuesta de fuerte seguimiento del Evangelio.

Por otro lado, el padre Fernando Canigia, asesor nacional del Movimiento Mallinista, comunicó a las zonas Tucumán y Córdoba la decisión del Consejo Nacional de Asesores de unificar ambas zonas y conformar una nueva zona llamada "Norte". *"Esta decisión brota como fruto del discernimiento que venimos realizando como movimiento para darle mayor cualidad a cada zona, determinada por la cantidad de centros que la componen, la realidad pastoral de los mismos, las posibilidades de comunicación, las riquezas que pueden aportarse mutuamente"* dice la carta oficial de esta unión que inicia un proceso de unificación de criterios, en propuestas formativas en conjunto y en deseos de poder ser mayor signo de la sonrisa que Dios quiere regalar a los jóvenes por medio de la espiritualidad Mallinista.

Agustín Fontaine, sdb



**BUENOS AIRES**

### Amor y familia, la propuesta ideal

El Equipo de Comunicación Social de la Inspectoría "San Francisco de Sales" del Instituto de las Hijas de María Auxiliadora lanzó la propuesta "**Más amor, más familia**", un proyecto que propicia la reflexión sobre el profundo y amplio tema de la familia y toda realidad humana configurada como grupo, movimiento, asociación u organización que pretenda conformarse como familia (familia religiosa, comunidad inspectorial, comunidad educativo-pastoral, comunidad parroquial, grupo, movimiento, asociación, voluntariado, etcétera) y generar desde allí propuestas y acciones que unan, creen comunión y familia.

El proyecto "**Más amor, más familia**" **suma**, responde y propone. Suma en favor de los hogares que viven en armonía y a aquellos donde esta realidad es aún un camino por recorrer a fin de que el hogar sea el cálido nido donde compartir, crecer, aprender y desarrollarse como personas dignas, humanitarias, honestas, solidarias, serviciales, creativas, libres y compasivas.

**Responde** a la experiencia vivida por las Hijas de María Auxiliadora en el último Capítulo General XXII en Roma el año pasado, a la consigna para 2009 del Rector Mayor Don Pascual Chávez, y al VI Encuentro Mundial de las Familias llevado a cabo el pasado enero en México.

**Propone** adhesión y participación. Invita a cada comunidad educativa (estamento, grupo, movimiento, asociación, federación, voluntariado, etcétera) a generar en el propio ámbito espacios de reflexión y creatividad a partir del tema de la familia.

La intención es despertar inquietud, interés, respeto, cuidado y valoración por la familia en el más amplio sentido, particularmente el núcleo familiar (propio y el de los demás) como también todas aquellas expresiones que contribuyan a su crecimiento y desarrollo.

El proyecto, que se desarrollará entre marzo y diciembre de este año, ofrece abundante material de apoyo e invita a cada comunidad educativa a compartir lo que elabore para sumar a "Más amor, más familia".

Se puede ingresar al proyecto en [www.fmaaba.com.ar/mas\\_amor.html](http://www.fmaaba.com.ar/mas_amor.html) Para mayor información llamar al (011) 4981-0418 o contactarse a [comunicacion@fmaaba.com.ar](mailto:comunicacion@fmaaba.com.ar) o [refe\\_24@yahoo.com.ar](mailto:refe_24@yahoo.com.ar)

Dora María Eylenein



Jóvenes de la banda Santo Domingo Savio en una de sus presentaciones del año pasado.

**ROSARIO | SANTA FE**  
La banda sigue tocando

La banda infanto juvenil "Santo Domingo Savio" comenzó, por segundo año consecutivo, sus actividades con alegría y entusiasmo. Los jóvenes integrantes del Movimiento Juvenil Salesiano de la Casa Salesiana Santo Domingo Savio ya están trabajando en los ensayos para este año también poder tener presentaciones importantes, como lo fue la del año pasado en el Monumento a la Bandera junto con la Banda de Exploradores Veteranos de Rosario.

Adrián García

**BUENOS AIRES**  
"Pasos", formación y acompañamiento

Hogares Don Bosco de Buenos Aires está organizando "Pasos" (con / de / para / por los pibes y pibas en situación de calle) un programa de formación y acompañamiento de voluntariado. El mismo se lleva a cabo durante los últimos domingos de cada mes en el Centro de Espiritualidad Juvenil (Cisneros 905, Ramos Mejía) de 17:30 a 19:30 hs. Está orientado a aquellos que quieran dar una mano e involucrarse voluntariamente en la realidad que están viviendo los chicos en situación de calle. Para mayor información llamar al (011) 4931-1359 o escribir a [direccion@hogaresdonbosco.org.ar](mailto:direccion@hogaresdonbosco.org.ar)



Los jóvenes patagónicos participaron de la Escuela de Animadores, un espacio de ayuda para animar a otros jóvenes.

**EL CALAFATE | SANTA CRUZ**  
Escuela de Animadores

Los animadores juveniles de las obras de los salesianos y de las Hijas de María Auxiliadora de la Patagonia Austral se reunieron entre el 15 y el 18 de febrero en Lago Roca para participar de la **Escuela de Animadores**. Entre los animadores de las obras de Ushuaia, Río Grande, Río Gallegos, Puerto Santa Cruz, Puerto San Julián, Puerto Deseado, Caleta Olivia, Pico Truncado, y la Escuela Joven Labrador de El Calafate se juntaron alrededor de 95 personas junto con los religiosos y laicos que colaboraron. En un clima fraterno y de mucha alegría, los adolescentes y jóvenes compartieron las experiencias de Don Bosco y Madre Mazzarello que animan y ayudan a animar a otros jóvenes en los oratorios, batallones y demás grupos juveniles.

Fernando Contarino, sdb



**SERVICIO DE CATERING  
PARA EVENTOS, EMPRESAS  
Y COLEGIOS.**



**Promociones especiales  
a colegios de la Obra de Don Bosco.**



Gastronomía para Empresas

(011) 4725 3952 | [info@allfoodgastronomia.com.ar](mailto:info@allfoodgastronomia.com.ar) | [www.allfoodgastronomia.com.ar](http://www.allfoodgastronomia.com.ar)



Gracias a la solidaridad el Colegio Don Bosco de Río Grande pudo remodelar su edificio devastado por un incendio.

## 🔴 RÍO GRANDE | TIERRA DEL FUEGO Año nuevo, colegio nuevo

El Colegio Don Bosco comenzó el ciclo lectivo 2009 con un edificio renovado, luego de las obras que se hicieron para arreglar las aulas destruidas por un incendio.

El trabajo de recuperación fue intenso y costoso, pero fue también la oportunidad para que se mostrara y desarrollara el sentido de solidaridad. Hoy este edificio escolar está recién pintado, con luminarias nuevas, ordenado, con espacios recuperados, cálido y renovado para recibir a los niños, jóvenes y adultos, con la alegría de poder "dar gracias" a los que hicieron posible este trabajo: los docentes y alumnos que siempre se sintieron parte de esta obra; las familias que organizaron eventos para recaudar fondos; la Municipalidad de Río Grande que desarmó los techos; la inspectoria "San Francisco de Sales" que acompañó y auxilió en todo momento; el Rector Mayor que hizo su aporte para sortear rápidamente esta situación problemática.

*"Formamos comunidad, compartimos tareas fraternas, avanzamos con la obra encontrando una vez más el sentido en nuestros jóvenes y hoy, el Don Bosco de Río Grande, está en marcha en este nuevo ciclo lectivo bajo la consigna 'Comprometidos con los jóvenes y creciendo juntos' que nos orienta como familia salesiana"* aseguran los integrantes de esta Casa Salesiana.

NBI 38-3



La parroquia San Miguel realizó su XVII Asamblea Parroquial con gran participación comunitaria.

## 🔴 POSADAS | MISIONES XVII Asamblea Parroquial

El 8 de marzo se llevó a cabo la XVII Asamblea Parroquial de la parroquia San Miguel. La jornada se realizó en el salón comunitario "Rene Galoppo" donde se reunieron los representantes de las 14 comunidades, de los movimientos pastorales y docentes de los institutos educativos San Miguel y Don Bosco.

Luego de la animación musical y de una oración comunitaria, el padre Néstor Belmont hizo una reseña y finalizó con la referencia al proyecto pastoral aprobado que regirá los destinos de la parroquia por 5 años. Además, la comunidad realizó un trabajo de evaluación sobre el desarrollo de las comunidades y sobre las propuestas pastorales que deberían incorporarse a cada una de ellas.

Al finalizar la tarde, se agasajó a las mujeres por su día, por lo que los varones de la comunidad se hicieron cargo del ágape. Estas asambleas se llevan a cabo regularmente dos veces al año desde 2004. En ella se resalta la concurrencia y participación comunitaria y la importancia que la misma tiene en la vida parroquial de San Miguel.

Fuente: IF 38/04



## 🔴 CIPOLLETTI | NEUQUÉN Por las vocaciones salesianas

La Casa Emaús ya inició sus actividades, luego de que el pasado 7 de marzo se completara con la llegada de los seis jóvenes de distintas partes de la "Argentina Sur, quienes harán una fuerte experiencia de discernimiento salesiano. Ellos son Nicolás Arregín de Viedma, Matías Caamaño de General Roca, Hamil Ganam de Caleta Olivia, Facundo De Nicolo de Bernal y Maicol Araneda y Sebastián Sepúlveda de Zapala.

De izq. a der., de pie: P. Fabián Colman, Nicolás Arregín, Matías Caamaño, P. Horacio López. Sentados: P. Manolo Cayo, Maicol Araneda, Sebastián Sepúlveda, Hamil Ganam, Facundo De Nicolo y P. Javier Eslava.

# Tejiendo redes para atrapar sueños

Agustín Fontaine, sdb

Parroquia San Juan Bosco y Santo Domingo Savio Córdoba



El que juega tiene premio... y los chicos del oratorio lo saben.



Los que crean creen... evidenciando un mundo lleno de colores.



El que baila cuenta cuentos con su cuerpo... y las chicas del oratorio lo demuestran.



Quienes cantan anuncian sonrisas... así dijeron los chicos del oratorio "Los Robles".

Quien tiene viejo el corazón no cuenta. Cuentan los corazones jóvenes, como cuentan al llegar a sus casas los niños que aprendieron algo nuevo. Entre lo que cuentan, los chicos y las chicas de la parroquia "San Juan Bosco y Santo Domingo Savio" dicen que muchos los tienen en cuenta. Esos muchos se combinan de tal forma que tejen redes para atrapar sueños... o un solo sueño: que la alegría de Jesús esté presente en su vida.



El que se une aprende más... no lo contaron los del apoyo escolar.

Mientras soñamos como Pastoral Social caminamos juntos desde un ambiente lleno de propuestas teñidas de un Don Bosco que nos dice: "jueguen, salten, ríen..." Así transcurre nuestra vida: entregándola en el oratorio y las ganas de jugar, en los talleres y el gozo de aprender, en el trabajo en red y la felicidad de compartir, en los paseos por la maravillosa creación y en las celebraciones que nos llenan de esperanza.



Quien pasea respira distinto... dijeron las chicas del oratorio.

Tejiendo camina también una Red de instituciones de la zona (de asistencia social, de salud ambiental y psicológica, de organización ciudadana y de evangelización) que combinan sus fuerzas para llegar con profundidad a las necesidades de la gente.



Los que trabajan interdisciplinariamente hacen renacer hasta lo más pequeño... y el equipo de Red está convencido.

Al caer la tarde cuentan lo último que les enseñaron, eso que cantaba "Arbolito": ¡las revoluciones se hacen con una sonrisa, empecemos por ahí! •



El que amasa alimenta o se alimenta porque aprende... eso cuentan las chicas del taller de cocina.

**Clips**  
para compartir

# CON LA AUDACIA DE QUE

## Conversaciones en la noche con el viejo obispo

Carlos Martini era un jesuita experto en Biblia y profesor universitario cuando de un día para el otro Juan Pablo II lo hizo arzobispo de Milán, la diócesis más grande del mundo. En esa tarea estuvo 22 años, hasta que en 2002 se retiró a Jerusalén para terminar sus días en la ciudad de sus amores. Hacia allá se fue a visitarlo hace poco otro jesuita, Georg Sporschill, llevando las preguntas e inquietudes de los jóvenes con los que comparte su trabajo diario entre los chicos de la calle en Austria y en algunos países de la ex Unión Soviética.

Charlaron largo y tendido durante varias noches, "cuando las ideas surgen con mayor facilidad que durante el día, con su sobriedad..."

En sus años de arzobispo, e incluso "candidato a papa", Martini no había esquivado nunca las preguntas de los periodistas. Y buscó siempre las ocasiones para encontrarse con los jóvenes y escuchar sus inquietudes. De esas preguntas y respuestas tratan estos "Coloquios nocturnos en Jerusalén", un libro editado en la Argentina por San Pablo, que con mucho gusto te recomendamos y del que seleccionamos los clips de este mes.

### "JUVENTUD ERA LA DE ANTES..."

ALGUNOS ME DICEN QUE, ANTES, LA JUVENTUD ERA MÁS LUCHADORA Y CRÍTICA QUE HOY EN DÍA. SI LAS COSAS EN LA JUVENTUD SE HAN TRANQUILIZADO, ME PREOCUPA MÁS QUE ELLA ESTÉ CON SU CORAZÓN EN OTRA PARTE, QUE NO TENGA YA INTERÉS ALGUNO EN LA IGLESIA Y EN SU DESARROLLO, EN SUS GRANDES TAREAS EN EL MUNDO. CUANDO EN LA IGLESIA LAS COSAS SE TRANQUILIZAN DEMASIADO, CUANDO EN LA SOCIEDAD SE EXTIENDE UN SENTIMIENTO DE HARTAZGO, PERCIPO EL ANHELO DE JESÚS DE ARROJAR A LA TIERRA UN FUEGO LLAMEANTE DE ENTUSIASMO. (P. 72)

### DEMASIADO ATRINCHERADOS

NUESTRA CERCANÍA Y AMISTAD HACIA LOS JÓVENES DEBERÍA HACERSE MÁS INCONDICIONAL Y MÁS FUERTE. SIN DUDA, CIERTOS EMPLEADOS Y OBISPOS DE LA IGLESIA EN NUESTROS PAÍSES OCCIDENTALES SE ENCUENTRAN TODAVÍA DEMASIADO ATRINCHERADOS DETRÁS DE GRUESOS MUROS, EN OFICINAS NUEVAS O EN ANTIGUOS PALACIOS. (P. 103)

### ESCUCHAR AL MAESTRO INTERIOR

NO PODEMOS ENSEÑAR NADA A LOS JÓVENES. PODEMOS, SÍ, ENSEÑARLES A ESCUCHAR AL MAESTRO INTERIOR. (...) LO IMPORTANTE ES QUE DESPERTEMOS EN ELLOS ANTES QUE NADA SU SENTIMIENTO DE SEGURIDAD PERSONAL, QUE PRESTEMOS ATENCIÓN A SUS TALENTOS, QUE LES BRINDEMOS CONFIANZA, QUE LOS GANEMOS COMO AMIGOS. ENTONCES ACUDIRÁN CON LAS PREGUNTAS QUE LES PLANTEA LA VIDA, Y DE ESE MATERIAL SE TEJERÁ NUESTRO TEMARIO DE ENSEÑANZAS. ESTA ES LA FUENTE MÁS PROFUNDA DE LA QUE BROTA EL INTERÉS. (P. 92)

# QUERER CAMBIAR EL MUNDO

## EL PUNTO DE PARTIDA

SÓLO PODEMOS ABRIRNOS A LOS JÓVENES PARTIENDO DE ELLOS MISMOS. ¿CUÁLES SON SUS INTERESES? ¿DÓNDE VIVEN? ¿CÓMO VIVEN ELLOS SUS RELACIONES? ¿QUÉ CRITICAN Y QUÉ COMPROMISO EXIGEN DE NOSOTROS?. AQUÍ PUEDEN ENCONTRARSE MUCHAS INQUIETUDES EN LAS QUE LOS COLABORADORES ECLESIÁSTICOS PUEDEN PARTICIPAR. AL COMIENZO, LOS JÓVENES ESTÁN EN EL CENTRO: SÓLO DESPUÉS PUEDEN INTRODUCIRSE LOS ADULTOS Y LAS ESTRUCTURAS ECLESIASTICAS PARA OFRECER SU APOYO Y SUS CORRECCIONES. POR CIERTO ESTE CAMINO NO FUNCIONA SI COMENZAMOS PRESCRIBIÉNDOLE A LA JUVENTUD CÓMO DEBE VIVIR Y DESPUÉS LA JUZGAMOS CON LA INTENCIÓN DE CAPTAR A AQUELLOS DE ENTRE LOS JÓVENES QUE CORRESPONDEN A NUESTRAS REGLAS Y REPRESENTACIONES. LA COMUNICACIÓN DEBE INICIARSE EN LIBERTAD, PUES, DE OTRO MODO, NO ES COMUNICACIÓN. (PP. 94-95)

## TERNURA Y FIDELIDAD

LA IGLESIA DEBE TRABAJAR EN EL DESARROLLO DE UNA NUEVA CULTURA DE LA SEXUALIDAD Y DE LA RELACIÓN. TIENE QUE HACERLO TAMBIÉN COMO UNA APORTACIÓN A UN PROFUNDO PROBLEMA: EN LOS PAÍSES OCCIDENTALES, UNO DE CADA DOS O TRES MATRIMONIOS TERMINA DIVORCIADO. NO DEBERÍAMOS CULPABILIZAR A DETERMINADAS PERSONAS. EN CAMBIO, SI PODEMOS Y DEBERÍAMOS DESARROLLAR UNA NUEVA CULTURA QUE PROMUEVA LA TERNURA Y LA FIDELIDAD. SÓLO EN UN MUNDO SEMEJANTE PODRÁN LOS NIÑOS SER NIÑOS Y CRECER FELICES. (P. 154)

## EN LUGAR DE RECETAS, CAMINOS...

ANTES NO SE QUERÍA CASI NI HABLAR DEL TEMA DE LA SEXUALIDAD: SE LO RESERVABA PARA EL CONFESIONARIO Y PARA EL ÁMBITO DE LA CULPA. PRIMARIAMENTE NO ES ESE EL ÁMBITO AL QUE PERTENECE; SÓLO SECUNDARIAMENTE CORRESPONDE TRATARLO ALLÍ CUANDO REALMENTE SE TRATA DE CULPABILIDAD Y DE PROBLEMAS. (...) NO PODEMOS EXIGIR DE LOS NIÑOS Y JÓVENES TODO LO QUE SERÍA IDEAL. POCO A POCO ENCONTRARÁN SU CAMINO. LOS CAMINOS NO PUEDEN DICTARSE DESDE ARRIBA, DESDE ESCRITORIOS O PÚLPITOS. LA CONDUCCIÓN DE LA IGLESIA SE SENTIRÁ LIBERADA DE UNA CARGA SI PRESTA OÍDOS A LA JUVENTUD Y CONFÍA EN EL DIÁLOGO CON ELLA. LO DECISIVO ES QUE PROMOVAMOS EN LOS CRISTIANOS SU CAPACIDAD INDIVIDUAL DE JUICIO. (P. 151) ERÉ.S. (P. 92)



# Si no tiene logo, falta poco!...

## Logo

Generation Logo... 'Até', Até Logo  
Todo tiene Logo... 'Ya tein', ya tein Logo  
Veneration Logo... 'Axé', axé Logo  
Si no tiene Logo, falta poco, saravaravá!

Manteca, chuleta, buseca... 'Ya tein Logo!  
Carlito, Robinho, Dieguito... 'Ya tein Logo!  
Mengano, Fulano, Caetano... 'Ya tein Logo!  
Todo tiene Logo, até logo, saravaravá!

Coraza, coracao, coragem... 'Ya tein...'  
Saraza, bobaza, bobagem...  
Su tío, mi hermana, tu abuela...  
Si no tiene Logo, falta poco, saravaravá...

Todo tiene Logo... 'Até', Até Logo  
Generation Logo... 'Ya tein', ya tein Logo  
Veneration Logo... 'Axé', Axé Logo  
Todo tiene Logo... 'Ya sé', hasta el pogo  
Saravaravá...

Compre todo ahora  
porque ahora ya es mañana  
Y mañana ya va a ser pasado  
Si no compra todo, seguro lo compra otro  
Y después, seguro se lamentará  
Todo 'on sale',  
aproveche que sale temprano  
Y sin más demora  
Si no compra ahora, va a caer en bancarrota  
espiritual, Intelectual y Emocional!

El Yoga, en boga y la toga...  
Orgánico, higiénico, transgénico...  
El Mantra, el tantra, el "chantra"...

El Rock Star, el Pop Star, el "Old Star"...

Recuerdo cosas de otros tiempos,  
De cuando el Almacén no tenía luces de neón  
Cuando el paraíso no tenía marquesina...

Carlito, Robinho, Dieguito  
La Roña, la Doña, Maconha  
El Dating, el rating, skating  
El Dealing, el feeling, el peeling  
El Mantra, el Tantra, el "Chantra"  
Festival, Carnaval (Tein Logo!)  
Ya se fue, ya vendrá, Saravá!

Autor: Kevin Johansen  
Album: Logo (2007)



>> Por Juan Pablo Dolcini  
jpodb@yahoo.com

Los tiempos cambian. Es interesante ver a través de la historia como los músicos van mutando la forma de escribir sus letras. De formas muy elaboradas, literariamente complejas, con velados mensajes inteligentemente distribuidos –según la necesidad de la época–, encontramos muchas canciones que supieron denunciar algunos mecanismos insanos de la sociedad que atravesaban.

Fruto de nuestra cultura y quizá retroalimentadas por ella, hoy surgen canciones que rompen un poco el molde literario, haciendo uso de múltiples herramientas del lenguaje para expresar con fuerza lo que quieren decir. Ya no tan complejas y descriptivas, pero algunas sí originales y creativas.

El desborde de letra, una rara mezcla de portuñol, la ironía constante en la rima y el juego de palabras, sumadas al alegre ritmo brasileiro, son las herramientas de Johansen en esta canción –y en toda su discografía–, para plasmar personajes, situaciones y lugares inmersos en una vorágine de marcas, logos, etiquetas, merchandising y consumo. No es un discurso de un "viejo rezongón", sino pura ironía y humor acerca de nosotros mismos. Y así nos llega el mensaje.

La "Generación Logo", de las grandes marcas, las ventas, el tener muchas cosas que capaz si lo pensás dos veces no te hacen falta, pero... son cosas "¡ique tenés que tener!" **¿Será la generación del juego armado por otros?**

Pensaba, por ejemplo, en los más chicos que cada vez se insertan más temprano en esta generación logo. Sus juguetes suelen ser personajes ya creados, con una historia conocida, de películas, video juegos, de la TV... Quizá se pierda un poco de imaginación donde ya no hay que inventar historias con personajes y roles, creados por uno mismo.

Logo es una reacción espontánea frente a la invasión de marcas y cosas impuestas. ¡Atentos!, porque si aún no te lo vendieron... falta poco! •

## Algunas pistas para aprovechar la canción:

- ¿Qué comentarios te genera el estribillo? Compartilos en tu ambiente, comunidad o trabajo.
- Es buena época para hacer un ejercicio de mirar y estar atentos: en Pascua todo se llena de ventas y marketing!!!
- Para complementar la reflexión, te recomendamos escuchar y pensar la canción "S.O.S. tan fashion" del mismo álbum.

"Vida" de Majo Serna - Acrílico sobre tela de 1 x 1,20 mt. (detalle)

***“Aquí está el hombre  
y aquí está Dios”***

**Boletín  
SALESIANO**





## actividades

USOS

- > Hospedaje familiar
- > Dormis
- > Base de campamento

Congresos | Encuentros

Talleres | Festejos

Rappel | Trekking | Tirolesa

Campamentos | Cabalgatas

Montanbike | Juegos | Deportes



## servicios

que se ofrecen

- ✓ Dormitorios comunes con baños para grupos.
- ✓ Habitaciones con baño privado.
- ✓ Salón comedor.
- ✓ Salón de juegos.
- ✓ Salón de estar.
- ✓ Pileta.
- ✓ Amplio parque (50 has.)
- ✓ Estacionamiento descubierto.
- ✓ Parrilla.



HOSPEDAJE FAMILIAR: CONSULTE POR ESCAPADAS DE FIN DE SEMANA Y FINES DE SEMANA LARGO.

Av. Don Bosco 2627 y Ceferino Namuncurá • Tel. 02293 434940  
villadonboscotandil@yahoo.com.ar • www.villadonboscotandil.com.ar